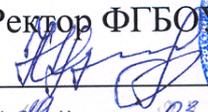


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «КрасГАУ»

  
Н.В. Пугленок

« 03 » 03 2013г



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 080200.68 Менеджмент  
программа «Производственный менеджмент»  
программа «Логистика: управление цепями поставок»**

**Квалификация (степень)**

Магистр

**Форма обучения**

ОЧНАЯ

Красноярск, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Определение.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент».....	4
1.3. Общая характеристика ООП магистратуры.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП.....	8
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП .....</b>	<b>8</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
<b>3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП .....</b>	<b>9</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .....</b>	<b>11</b>
4.1 Календарный учебный график.....	11
4.2 Учебный план .....	11
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	11
4.4. Требования к содержанию и организации практик обучающихся.....	11
<b>5. Ресурсное обеспечение ООП .....</b>	<b>12</b>
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>16</b>
<b>7. Требования и рекомендации к организации и учебно- методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП магистратуры .....</b>	<b>17</b>
7.1. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	17

7.2. Требования к разработке оценочных средств.....	18
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>18</b>
<b>9 Регламент по организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов.....</b>	<b>25</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1 Определение**

1.1 Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Институте Международного менеджмента и образования ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки **080200.68 «Менеджмент»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент»**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры по направлению **080200.68 «Менеджмент»** составляют:

- закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 28.02.2012) «Об образовании»;

- постановление Правительства РФ от 16.03.2011 N 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- постановление Правительства РФ от 21.03.2011 N 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;

- приказ Рособнадзора от 25.10.2011 N 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;

- образовательный стандарт ФГОС ВПО 080200.68 «Менеджмент»;

- приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2011 N 2253 «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательных учреждений высшего

профессионального, среднего профессионального и начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса»;

- письмо Минобрнауки РФ от 22.06.2011 N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 16.03.2011 N 1365 (ред. от 29.08.2011) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказ Рособнадзора от 05.09.2011 N 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»;

- строительные нормы и правила СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

- федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 N 2106);

- приказ МЧС РФ от 18.06.2003 N 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)».

- примерный учебный план по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент»;

- устав ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;

- положение «О промежуточной аттестации студентов»;

- положение «О зачетно-экзаменационной документации»;

- положение «Об организации практики студентов»;

- положение «Об академических отпусках, предоставляемых студентам ФГБОУ ВПО КрасГАУ»;

- положение «О порядке перевода студентов из одного вуза РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую»;

- положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников»;

- положение «Об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц»;
- положение «О модульно-рейтинговой системе подготовки студентов КрасГАУ»;
- положение «О работе государственной аттестационной комиссии».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратура**

#### ***Цель ООП***

Целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки **080200.68 «Менеджмент»**.

ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Конкретная миссия данной ООП, реализуемой в Институте Международного менеджмента и образования ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», заключается в подготовке магистров менеджмента, имеющих высокий теоретический и практический уровень непосредственно в области управления, что соответствует ФГОС ВПО, и позволяет реализовать в дальнейшем профессиональные способности магистров в различных сферах деятельности – организациях, учреждениях, научных центрах, в высших учебных заведениях и т.д.

#### ***Срок освоения ООП***

Степень (квалификация) выпускника – магистр.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 080200.68 «Менеджмент» при очной форме обучения 2 года.

Трудоемкость основной образовательной программы подготовки магистра составляет 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

общенаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

практики и научно-исследовательская работа;  
 итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

### **Трудоемкость ООП**

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО **080200.68 «Менеджмент»** составляет 120 ЗЕТ в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Таблица 1

### Структура ООП

<b>Код учебного цикла ООП</b>	<b>Учебные циклы и разделы</b>	<b>Всего ЗЕТ на освоение учебного материала</b>
<b>М.1</b>	<b>ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>12</b>
<i>М1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	<b>12</b>
М1.В.ОД	Обязательные дисциплины	8
М1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов	4
<b>М2</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>54</b>
<i>М2.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	<b>18</b>
<i>М2.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	<b>36</b>
М2.В.ОД	Обязательные дисциплины	22
М2.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов	14
<b>М3</b>	<b>ПРАКТИКИ, НИР</b>	<b>45</b>
М3.У	Учебная практика: педагогическая	6
М3.Н	Научно-исследовательская работа	27
М3.П	Производственная практика: организационно-управленческая	12
М3.Д	Диссертация	
<b>М.4</b>	<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ</b>	<b>9</b>

	<b>АТТЕСТАЦИЯ</b>	
<b>Всего ЗЕТ</b>		<b>120</b>
<b>ФТД</b>	<b>ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>	<b>10</b>

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП**

Предшествующий уровень образования абитуриента - высшее профессиональное образование.

При поступлении по направлению подготовки **080200.68 «Менеджмент»** (магистратура) абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.**

### **2.1 Область профессиональной деятельности магистров:**

организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления;

структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

организационно-управленческая;

аналитическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

аналитическая:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и моделирование процессов управления;

научно-исследовательская:

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения; разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая:

преподавание управленческих дисциплин;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

## **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);

способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);

свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);

обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);

умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);

владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);

владением методами стратегического анализа (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки **080200.68 «Менеджмент»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом её программ, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Календарный учебный график.** (Представлен в файле Учебный план).

**4.2 Учебный план.** (Представлен в файле Учебный план).

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.** (Аннотации рабочих программ представлены в файле Аннотации).

#### **4.4. Требования к содержанию и организации практик обучающихся.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент», такие виды учебной работы, как «Практики и научно-исследовательская работа» являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях Института международного менеджмента и образования, а так же в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и вузом. Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры. Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального

задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВПО «КрасГАУ».

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, а также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП.**

В соответствии с ФГОС ВПО, реализация основной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов

преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе иностранную степень, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей. При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе иностранную степень, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. (таблица 2).

Таблица 2

Обеспеченность научно-педагогическими кадрами

Квалификация НПР	Уч.степень	Нор-ма, %	Практики	Нор-ма, %	Профессора	Нор-ма, %
080200.68 Менеджмент	80%	80	25%	20	15%	12

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Институт располагает большим количеством аудио и видео материалов для углубленного изучения английского языка и менеджмента. В течение 2010-2012 в учебном процессе успешно использовались такие видео материалы по менеджменту с соответствующими заключениями УМО в области менеджмента, как «Адаптация нового сотрудника», «Адаптация нового руководителя», « Оценка привлекательности сегмента», «Адаптация стороннего руководителя», «Анализ конкурентов предприятия» и другие (всего-30). При изучении английского языка систематически использовались аудио и видео материалы, изданные в странах- носителях языка. К ним относятся курсы “Small talk”, “Intelligent Business”, “Telephoning in business”, “ Market leader”, “BBC business English” и другие.

В локальной сети КрасГАУ выделен ресурс для размещения методических указаний и электронных учебно-методических разработок. Преподавателями Института Международного менеджмента и образования разработаны и используются в учебном процессе электронные учебно-методические комплексы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В институте имеется свой методический кабинет, располагающий широким перечнем современных периодических изданий по блоку обще профессиональных и специальных дисциплин, а также новых учебников и специализированной учебно-методической литературой. Литературные фонды по специальности представлены в основном учебной литературой, и большая ее доля представлена в циклах обще профессиональных, что подтверждает специализированную направленность литературного фонда.

Систематически издаются учебно-методические материалы, основными учебниками и учебными пособиями. По блоку общих гуманитарных и социально разработанные преподавателями института. Часть из них, как указывалось выше, получают авторские свидетельства.

В целях реализации компетентного подхода в ИММО предусмотрено широкое использование активных и интерактивных образовательных технологий, которые составляют более 30% аудиторных занятий, в сочетании с внеаудиторной работой они формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся. В ИММО распространены следующие формы занятий: информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, неограниченным по объему и скорости доступа, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи. Опережающая самостоятельная работа изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. В рамках учебных предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Институт Международного менеджмента и образования ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения практических и семинарских занятий, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием, компьютерный класс. ИММО обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. При использовании электронных изданий Институт Международного менеджмента и образования ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В институте Международного менеджмента и образования разработана и внедряется система элитного обучения, нацеленная на подготовку высококлассных специалистов в области менеджмента, которая интегрирована в образовательный процесс и включает в себя углубленное изучение английского языка и менеджмента.

В рамках данной системы все студенты, обучающиеся в ИММО, изучают английский язык, деловой английский язык, страноведение на английском языке, в качестве факультатива представлен английский язык (продвинутый уровень), что позволяет магистрантам проходить языковые и производственные стажировки за рубежом и обучаться в зарубежных вузах. Для проведения занятий приглашались преподаватели из Германии, Болгарии, США, Монголии, Словении.

Для совершенствования знаний области менеджмента студенты принимали участие во Всероссийском чемпионате УМО по менеджменту и межвузовских деловых играх, научных конференциях.

В институте ММО существует практика направления студентов на обучение и стажировку в зарубежные компании таких стран, как Великобритания, США, КНР, Тайланд. На стажировке в зарубежных

компаниях студенты имеют возможность пройти производственную практику по следующим дисциплинам: «Основы менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом».

Воспитательная работа в ИММО построена на основании приказов и инструктивных писем Министерства образования России по внеучебной работе со студентами, приказов по университету, решениях Ученого совета, ректората, касающихся внеучебной деятельности. Ответственным за ведение воспитательной работы в институте является заместитель директора по воспитательной работе Филоненко Е.В., а также кураторы групп.

Научно-исследовательская работа студентов НИРС в 2012 году:

Численность студентов, участвующих в НИРС- 226 человека;

Количество научных публикаций- 249;

Количество дипломов, выигранных студентами-79;

Благодарственных писем-34;

Достижения:

Защита дипломов на английском языке-25 человек;

Участие в научных конференциях студентов и аспирантов- 249 человек;

Участие студентов и магистрантов во внутривузовской олимпиаде по деловому английскому и немецкому языкам- 94 человека;

Участие студентов в конкурсе рефератов по английскому языку-20 человек;

Участие студентов в работе студенческого научного общества- кружок "Английский язык для бизнесмена"-90 человек;

Награды за участие студентов в грантах, олимпиадах, конференциях, конкурсах-82 человека.

## **7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ООП магистратуры.**

**7.1.** Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки магистров 080200.68 «Менеджмент» государственная аттестация выпускников предусмотрена в виде:

а) государственного экзамена;

б) защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговая государственная аттестация регламентирована в строгом соответствии с Положением ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» «Об итоговой государственной аттестации выпускников».

## **7.2. Требования к разработке оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению 080200.68 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены кафедрой, обеспечивающей дисциплину.

Фонды оценочных средств полно и адекватно отображают требования ФГОС ВПО по направлению «Менеджмент», соответствуют целям и задачам программы подготовки магистров и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

В ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система

менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ).

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Также разработано и утверждено более 70 документов системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

В частности, в области обеспечения качества подготовки специалистов университет в целом и факультет управления и психологии ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» в частности руководствуются следующими документами системы менеджмента качества:

- инструкция и информационная карта процесса «Управление образовательной средой»;
- инструкция и информационная карта процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»,
- инструкция и информационная карта процесса «Реализация основных образовательных программ»;
- инструкция и информационная карта процесса «Проектирование и разработка образовательных программ ВПО» и др.

В целях оценки качества образовательных услуг университетом проводится мониторинг и систематические самообследования.

В ходе самообследования ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» проверяет себя по множеству критериев:

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,
- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда и др.

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

### ***Научно-исследовательская работа.***

В состав института входит 7 кафедр: Международного менеджмента, Управление персоналом, Педагогика высшей школы, Психологии и

экологии человека, Иностранного языка, Делового иностранного языка, Логистики.

В 2012 году научно-исследовательская работа велась по следующим направлениям:

1. Разработка эффективных форм и организационно-экономических механизмов хозяйствования и управления организациями АПК РФ
2. Разработка системы управления инновационной деятельностью в АПК Красноярского края.
3. Научное направление в экспериментальной фонологии «Сверхпросодемое пространство в современных иностранных языках».
4. Социально-психологическая поддержка детей и молодежи в открытом социуме

За 2012-2013 год при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:

-13 монографии;

- статьи: всего 148;

в том числе: 28 в реферируемых журналах; 15 в международных изданиях.

-12 учебных пособий (в том числе 2 – с грифом УМО и Минсельхоза) и 1 в международном издательстве ,

- были получены 10 патентов 10 сотрудниками ИММО;

- учебники и учебные пособия (учебно-методические рекомендации) - 18;

- электронные учебно-методические комплексы по стандартам третьего поколения - 16;

-учебно-методические программы и рекомендации по стандартам третьего поколения – 129;

- научно-методические программы и рекомендации - 3;

- написали рецензии на монографии, учебники, учебные пособия, статьи 52;

-гранты 8 шт.;

- награды полученные сотрудниками на выставках и конкурсах, нагрудные знаки, грамоты и благодарственные письма – 95.

Кроме того, преподаватели и сотрудники ИММО активно участвуют в международных, всероссийских и региональных конференциях и конкурсах, на которых ими было представлено 117 докладов и тезисов.

Научное руководство аспирантами осуществляли 7 докторов наук (д.э.н. Лукиных В.Ф., д.э.н. Бутова Т.Г., д.ф.н. Грицков Ю.В., д.п.н. Фурьева Т.В., д.э.н. Печенкина В.В., д.б.н. Тиранен Л.С., д.б.н. Лесовская М.И.) и 3

кандидата наук (к.с.-х.н. Ильин А.С., к.э.н. Стоянов И.А., к.т.н. Карасева М.В.).

В аспирантуре института обучаются 27 аспирантов.

Аспиранты активно участвуют в научных разработках научных кафедр института. С их участием опубликована 51 статья в т.ч 5 из перечня ВАК .

### **Международная деятельность**

Сотрудниками института на международных конференциях было представлено **108** докладов и тезисов в т. ч. в международных изданиях **15**, **2** монографии были опубликованы в международном издательстве (*Лесовская М.И., Шарапова М.С.* Радикалотропные свойства эфирных масел проектный номер (39948) номер ISBN (978-3-8473-3874-1) Изд-во LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG 118; *Ильин А.С.* Эффективное управление коммуникациями организации - Изд-во LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG Германия, 2012- с.300) и **1** учебное пособие *Чепелева К.В.* Основы маркетинговой деятельности: теория и практика Изд-во LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG Германия, 2012)

Сотрудники ИММО принимали участие в международных конкурсах, конференциях, круглых столах:

–Ежегодная научно-практическая конференция «Логистика-Евразийский мост», в рамках конференции провели *круглый стол* «Дискуссия по инновационным технологиям в обучении логистике и роли английского языка в подготовке менеджеров»;

–Конкурс студенческих работ по логистике (Ответственные: Антонова Н.В., Лукиных В.Ф., Мартин Липичник, Тони Хрват);

–Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее» (Ответственные: Антонова Н.В., Агапова Т.В., Терешонок Т.В., Далисова Н.А. (5 секций));

–Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы и перспективы развития» в рамках конференции провели: *круглый стол* «Вопросы развития сотрудничества с факультетом Логистики Мариборского университета», *круглый стол* «Активные формы вне учебной деятельности в современном ВУЗе», *круглый стол* «Вопросы сотрудничества в области развития логистики, биологии и генной инженерии» (Ответственные: Антонова Н.В., Одо Туровский (Германия), Мартин Липичник, Андрей Лисик (Словения)).

–V Международная (заочная) научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития Российской науки» (21 статья, Ответственные: Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н.).

–Научно-практическая конференция «Интеграция Евразийской науки и образования» (Ответственные: Антонова Н.В., Денисенко О.И., Шмелева Ж.Н.) в рамках конференции провели круглый стол «Вопросы создания Международной Евразийского университета как стратегического направления развития Красноярского государственного аграрного университета».

–Международная научная конференция «Образование, исследования и развитие» Болгария г. Бургас (Участник: Фомина Л.В.).

–Международная научная конференция «Язык, личность и общество» Болгария г. Бургас (Участник: Фомина Л.В.).

–First International Conference on Architecture and Urban Design. Department of Architecture, Epoka University. April 19-21, Tirana, Albania (Участник Печенкина В.В.).

–Das Internationale symposium. Europaische Wissenschaftliche Gesellschaft (EWG) November 21-22, 2011, Herausgeber, Германия (Участник Печенкина В.В.).

–Международная конференция «Научное пространство Европы – 2012». Польша (Участники Бурмакина Г.А., Гайдин С.Т.).

–Conference on Logistics & Sustainable Transport 2012, 14-16, 06. University of Maribor, Faculty of Logistics and European Association for Transportation, Traffic and Business Logistics ; edited by Tomaž Kramberger - El. zbornik. - Celje : Faculty of Logistics, 2012 (Участники Лукиных В.Ф, Швалов П.Г.).

–Экономический форум и 7 Цзилиньская конференция по коммуникациям и проектным рекомендациям для китайцев, живущих за рубежом, КНР, Чанчунь, 5-6 июля 2012 г. (Участник Брылева Н.А.).

–10-ая Международная научно-практическая конференция «Проблемы подготовки профессиональных кадров по логистике в условиях глобальной конкурентной среды» конференция г. Киев НАУ 18-19 октября 2012 г. (Участники Фомина Л.в, Богатова Е.В).

–International conference “THE IMPORTANCE OF LEARNING PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGES FOR COMMUNICATION BETWEEN CULTURES” FACULTY OF LOGISTICS, UNIVERSITY OF MARIBOR, SLOVENIA, 20-21 SEPTEMBER 2012 (Участники: Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н.).

–Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2011» -Одесса (Украина) 20-27 декабрь (Участник Синьковская И.Г.).

–Проблема международной интеграции национальных образовательных стандартов: **Международная** научная конференция. – 15–22 марта 2012 г. Париж, Франция. (Участник Лесовская Л.В. „Лесовская М.И.).

Корме того ИММО ведется работа по установлению партнерских связей: **Заключение международных договоров и соглашений** о развитии сотрудничества в образовательной, научной и инновационной деятельности со следующими зарубежными университетами и организациями:

1. Научно-исследовательским институтом растениеводства и земледелия Монголии от 16 января 2012 г. (Цугленок Н.В., Антонова Н.В.)

2.Монгольской национальной академией наук, Монголия, от 24.02.2012г. (Цугленок Н.В., Антонова Н.В.)

3.Монгольской национальной академией наук, Монголия, и некоммерческой организацией Союз научно-исследовательских и образовательных учреждений «Восточно-сибирский научно-образовательный и производственный центр Российской академии сельскохозяйственных наук» (Цугленок Н.В., Антонова Н.В.)

4. Университетом Марибора, факультетом логистики, Словения, от 29.03.2012г. (Цугленок Н.В., Антонова Н.В., Лукиных В.Ф)

5. Университетом Марибора, Словения, Соглашение о создании некоммерческого Международного Евразийского университета с центром в городе Красноярск, Россия 15 июня 2011- 15 июня 2012 г. (Цугленок Н.В., Антонова Н.В., Лукиных В.Ф)

6. Центром биотехнологий и туризма,Словения, Grm NOVO MESTO 20.05.2012 г. (Цугленок Н.В., Антонова Н.В., Лукиных В.Ф)

7.Монгольским государственным сельскохозяйственным университетом, Монголия, от 11.07.2012 г. (Антонова Н.В.)

8.Болгарским водородным обществом (БГ Н 2) от 20 августа 2012 г. (Цугленок Н.В., Антонова Н.В.)

9. Цзилинским аграрным научно-техническим институтом, КНР, от 10.10.2012 г. (Цугленок Н.В., Антонова Н.В., Брылева Н.А.)

10.Цзилинским институтом русского языка, КНР, от 10.10.2012 г. (Цугленок Н.В., Антонова Н.В., Брылева Н.А.)

11. Рамковый договор о сотрудничестве между аграрным университетом Пловдива (Болгария) и КрасГАУ от 17.10.2012г. (Цугленок Н.В., Антонова Н.В., Фомина Л.В.)

12. Протокол о совместной деятельности с Научно-исследовательским институтом животноводства Монголии от 10 июля 2012 г. (Цугленок Н.В., Антонова Н.В.)

## **9. Регламент по организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями нормативных документов для разработки ООП по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (Приложение Р) основная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, сферы сервиса.

Изменения, вносимые в ООП, представляются в ОЛОКО директором и сопровождаются следующими документами:

- служебная записка о внесении изменений с их обоснованием;
- выписка из заседания совета института с решением о необходимости внесения изменений;
- измененные документы.