

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

### **Аннотация**

Дисциплина Б1.Б2 «Экономическая теория» является базовой частью дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление». Дисциплина реализуется в институте Международного менеджмента и образования кафедрой экономики и агробизнеса. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3 выпускника: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование, решение задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (34 часа) занятия и самостоятельной работы студентов (22 часа).

### **Аннотация.**

Дисциплина «Прикладная экономика» включается в базовую часть учебного цикла. Б. 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" подготовки бакалавров Шифр 44.03.04 ИММиО "Профессиональное обучение" (по отраслям), профиль, "Экономика и управление". Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3 выпускника: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конкретно-экономических ситуаций применительно к микро и макроэкономике, избегая чрезмерного абстрагирования, отхода от жизненных реалий.

Прикладная экономика изучает конкретно-экономические науки: экономику отраслей, экономику стран во взаимосвязи с экономической теорией. Она широко использует данные экономической статистики, анализ, сопоставление, сравнение экономических показателей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации и т.д.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, тестирования, проверки конспектов, промежуточный контроль в форме письменной (контрольной) работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные часы – 20; практические (семинарские) часы – 20 и 32 часа самостоятельной работы студента.

### **Аннотация.**

Дисциплина «философия» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Дисциплина реализуется кафедрой философии в институте международного менеджмента и образования.

Дисциплина «философия» нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием предмета философии, ее роли в истории культуры, соотношении с другими формами духовной жизни (наукой, искусством и др.), с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о постижении сущности социального и природного бытия, о месте человека в мире, об отношении человека к природе и обществу, о смысле человеческой жизни, о наиболее общих принципах и закономерностях развития природы, общества и мышления, о традиционных и современных подходах к решению основных мировоззренческих проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, творческих заданий, устных ответов, домашних заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов), практические (20 часов) занятия, и самостоятельная работа студента (32 часа).

#### **Аннотация**

Дисциплина «Общая психология» является дисциплиной базовой части Б1.Б.6 дисциплин подготовки по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется в Институте международного менеджмента и образования кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, 6; ОПК-6 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (кол-во часов-20), практические занятия (кол-во часов-20), самостоятельная работа студента (кол-во часов-68).

Психологические знания актуальны для системы образования, отражают человековедческую проблематику, многообразие способов и форм познания человека, раскрывают особенности его становления и развития, психические познавательные процессы и эмоционально-чувственную сферу, обладают научной и практической значимостью.

Психологические знания рассматриваются сегодня в качестве важной составляющей образовательного процесса, выступают неотъемлемым компонентом общей профессиональной культуры личности специалиста любого профиля, его общекультурной и профессиональной компетентности во всех сферах деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с многообразием способов и форм познания человека, особенностями становления и развития, психических познавательных процессов и эмоционально-чувственной сферы.

### **Аннотация**

Учебная программа дисциплины «Математика» предназначена для включения в цикл математических и естественнонаучных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-его поколения. Программа предназначена для подготовки бакалавров, с чем связаны определенные особенности, заключающиеся в том, что выпускник должен получить базовое, общее широкое высшее образование, способствующее дальнейшему развитию личности.

Целью математического образования бакалавра является:

Воспитание достаточно высокой математической культуры;

Привитие навыков современных видов математического мышления;

Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя:

ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра;

выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре;

умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3 выпускника: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Дисциплина « Математика » входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (блок Б.2) дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)» . Дисциплина реализуется в Институте Международного менеджмента Красноярского государственного аграрного университета кафедрой высшей и компьютерной математики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета и итоговый контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины: Общее представление о физиологических и психологических процессах человека в различные возрастные периоды. Здоровый образ жизни и его составляющие.

### **Аннотация**

Дисциплина «Экология» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуется в ИММО КрасГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Актуальность дисциплины «Экология» обусловлена её необходимостью для формирования междисциплинарных связей между профилирующими дисциплинами, развития экологической грамотности, целостного восприятия окружающего мира и умения

выбирать оптимальную модель при решении конкретной задачи; правильно обрабатывать и оценивать достоверность результатов, полученных экспериментально.

Изложение курса основывается на совокупности экспериментальных фактов, определяющей современное состояние экологии. Изложение курса представлено в объеме, адекватном обсуждаемым проблемам. Преподавание сопровождается широким использованием мультимедийных наглядных пособий (лекции в виде слайд-презентаций).

Формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, творческие задания, текущий контроль успеваемости в виде опроса, проверка письменных домашних заданий, тестирование, проведение тренингов, беседы, игры, подготовка докладов, заслушивание отчетов по индивидуальным заданиям, учебный рейтинг, экзамен.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» является базовой частью Блока 1 программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина реализуется в Институте международного менеджмента и образования кафедрой Психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-7 и профессиональной компетенции ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные – 20 часов, практические - 42 часа, и 46 часов самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Философия и история образования» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б.15, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» реализуется в ИММО КрасГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Философия и история образования» определяется необходимостью знания методологических основ процесса исследования, неразрывно связанного с педагогическим процессом. Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся совокупности знаний об основных философско-педагогических течениях в различных исторических эпохах зарубежной и отечественной педагогики.

Дисциплина «Философия и история образования» включена в ОПОП, в базовую часть обязательных дисциплин Б1.Б.15.

Реализация в дисциплине «Философия и история образования» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

#### **Аннотация**

Дисциплина Общая и профессиональная педагогика является базовой частью Блока 1 программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина реализуется в Институте

международного менеджмента и образования кафедрой Психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные – 20 часов, практические - 42 часа, и 10 часов самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Методика воспитательной работы» включена в ОПОП, в базовую часть профессионального цикла подготовки Б1.Б.17. Дисциплина реализуется в ИММО Красноярского ГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Овладение знаниями и умениями, необходимыми в практической деятельности педагога-воспитателя, мотивирование на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность является составной частью в профессиональном развитии студента. В ходе изучения курса студенты приобретают профессиональные навыки, формирующие умения целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы, развивающие профессионально-педагогические интересы, формирующие убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога-воспитателя, повышают уровень педагогической грамотности и профессиональной подготовки.

Структура и содержание курса базируется на владении общеобразовательными дисциплинами «Общая и профессиональная педагогика», «Общая психология», «Возрастная физиология и психология». Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7)

#### **Аннотация**

Дисциплина «Педагогические технологии» включена в ОПОП, в базовую часть профессионального цикла подготовки Б1.Б.18. Дисциплина реализуется в ИММО Красноярского ГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Педагогические технологии» связана с её необходимостью для овладения знаниями и умениями, необходимыми в практической деятельности педагога, мотивирование на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность является составной частью в профессиональном развитии студента. В ходе изучения курса студенты приобретают профессиональные навыки, формирующие умения целеполагания, планирования, организации и анализа педагогической работы, развивающие профессионально-педагогические интересы студентов, формирующие убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога, повышают уровень педагогической грамотности и профессиональной подготовки.

Структура и содержание курса базируется на владении общеобразовательными дисциплинами «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы». Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10); способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

Форма контроля экзамен, курсовой проект.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные – 36 часов, практические - 54 часа, и 90 часов самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Методика профессионального обучения» включена в ОПОП, в базовую часть профессионального цикла подготовки Б1.Б.19. Дисциплина реализуется в ИММО Красноярского ГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Методика профессионального обучения» связана с её необходимостью для овладения знаниями и умениями, необходимыми в практической деятельности педагога, мотивирование на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность является составной частью в профессиональном развитии студента. В ходе изучения курса студенты приобретают профессиональные навыки, формирующие умения целеполагания, планирования, организации и анализа педагогической работы, развивающие профессионально-педагогические интересы студентов, формирующие убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога, повышают уровень педагогической грамотности и профессиональной подготовки.

Структура и содержание курса базируется на владении общеобразовательными дисциплинами «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы». Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17)

способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18)

Форма контроля экзамен, курсовой проект.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль: Экономика и управление. Дисциплина реализуется в институте Международного менеджмента и образования кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций – ОК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью использовать приемы первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, контрольная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация**

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» включена в ОПОП, в базовую часть профессионального цикла подготовки Б1.Б.21. Дисциплина реализуется в ИММО Красноярского ГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Практическое (производственное) обучение» связана с её необходимостью для овладения знаниями и умениями, необходимыми в практической деятельности педагога, мотивирование на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность является составной частью в профессиональном развитии студента. В ходе изучения курса студенты приобретают профессиональные навыки, формирующие умения целеполагания, планирования, организации и анализа педагогической работы, развивающие профессионально-педагогические интересы студентов, формирующие убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога, повышают уровень педагогической грамотности и профессиональной подготовки.

Структура и содержание курса базируется на владении общеобразовательными дисциплинами «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии». Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24); способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25).

Форма контроля: зачет.

### **Аннотация**

Дисциплина «Физическая культура» входит в Б 1.Б.31. подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Дисциплина реализуется в институте менеджмента и информатики кафедрой физической культуры.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК -8. готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

-теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретические и самостоятельные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: в форме опроса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы -36 часов. Программой дисциплины предусмотрено: 20 часов - теоретические занятия, самостоятельные занятия - 16 часов.

#### **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Экономика в организации сельскохозяйственного производства» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте Международного менеджмента и образования кафедрой Экономика и агробизнес.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-24 - способностью организовать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами формирования экономики отдельных отраслей АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экзамен и промежуточный контроль в форме тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 20 часов, практические 40 часов и 48 часов самостоятельной работы студента, 36 часов контроль.

#### **Аннотация**

Дисциплина «История профессионального образования» является базовой частью Блока 1 программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина реализуется в Институте международного менеджмента и образования кафедрой Психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные – 20 часов, практические - 42 часа и 46 часов самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация**

Дисциплина «История экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой экономики и агробизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции:

**ОПК-9**– готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием экономического мышления, повышением экономической культуры и углублением знаний по экономической теории, предотвращающих от догматизма, односторонних взглядов и поверхностной оценки экономической действительности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования или опроса, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 20 часов практические занятия - 20 часов и 32 часа самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» (КСЕ) является вариативной частью (Б.2.2) математического и естественно-научного цикла (Б.2) дисциплин по направлению подготовки направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», реализуется в ИММО КрасГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Основное назначение КСЕ – содействовать получению широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности без излишнего акцента на будущей специальности выпускника. Дисциплина нацелена на повышение общекультурного уровня учащихся через ознакомление с панорамой наиболее универсальных методов и законов современного естествознания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с описанием масштабов изучаемого мира в пространстве и времени, характеристикой материи и движения как основы миропонимания, изложением фундаментальных и новейших достижений космологии, физики, химии, биологии, информатики. Переход к подготовке специалистов широкой квалификации требует всемерного повышения значимости в структуре учебного процесса фундаментальных общенаучных дисциплин.

Центр тяжести на фундаментальном этапе образования необходимо перенести на обучение моделированию и методам преобразования человеком окружающей среды. Курс «КСЕ» является междисциплинарным и помогает сообщать упорядоченные знания о наиболее общих моделях и концепциях описания природы, формировать теоретический тип мышления, развивать культуру мышления, формировать целостное восприятие окружающего мира, охватить междисциплинарной связью многие вузовские дисциплины.

Курс отражает структуру и логику современной науки и ее внутреннее единство в современной картине мира.

Метод изложения курса «КСЕ» – научно-познавательный, основанный на том, что естествознание имеет эмпирический характер. Изложение курса основывается на совокупности экспериментальных фактов, определяющей логику современной науки. Математический аппарат в изложении курса привлекается в объеме, адекватном обсуждаемым проблемам. Преподавание сопровождается широким использованием мультимедийных наглядных пособий (лекции в виде слайд-презентаций).

Преподавание дисциплины предусматривает различные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации, написание и защиту рефератов, бланочное и компьютерное тестирование, выполнение индивидуальных заданий (например, изготовление карточек аннотированного библиографического каталога, презентаций, наглядных пособий и др.).

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. (ОК-3)

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности. (ОПК-2)

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (36 ч) занятия и 90 часов самостоятельной работы обучающегося, а также следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учебного рейтинга (баллы), промежуточный контроль в форме бланочного и интернет-тестирования, устный экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц (ЗЕТ).

### **Аннотация**

Дисциплина «Математическое моделирование» является вариативной частью (Б.2.2.) математического и естественно-научного цикла (Б.2) дисциплин подготовки по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется в институте Международного менеджмента и образования (ИММО) кафедрой психологии и экологии человека. Цель дисциплины – усвоение студентами основных понятий теории вероятности и математической статистики, развитие навыков математического и компьютерного моделирования, овладение основными математическими инструментами решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

формирование навыков математического мышления  
использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;

усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

Математический аппарат в изложении курса привлекается в объеме, адекватном обсуждаемым проблемам. Преподавание сопровождается широким использованием мультимедийных наглядных пособий (лекции в виде слайд-презентаций). Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве инструмента для построения математических и статистических методов и моделей естественнонаучных, общепрофессиональных и экономических процессов.

Дисциплина «Математическое моделирование» способствует формированию компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВО «Профессиональное образование», в соответствии с которыми студент:

Преподавание дисциплины предусматривает различные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, написание и защиту рефератов, выполнение индивидуальных заданий в виде презентаций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учебного рейтинга (баллы) и итоговый контроль в форме зачёта. Контроль знаний студентов проводится в форме консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в виде зачёта.

### **Аннотация**

Дисциплина «Методы научных исследований в педагогике и психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.9, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» реализуется в ИММО КрасГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Методы научных исследований в педагогике и психологии» определяется необходимостью знания методологических основ процесса исследования, неразрывно связанного с педагогическим процессом. Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся совокупности знаний об основных методах научного исследования в психологии и педагогике, их особенностях, о технологии планирования и организации психолого-педагогического исследования, умений и навыков их использования.

Реализация в дисциплине «Методы научных исследований в педагогике и психологии» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).

#### **Аннотация**

Дисциплина «Научные основы управления профессиональным образованием» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.В.ОД.10, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» реализуется в ИММО КрасГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Научные основы управления профессиональным образованием» являются формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами

системой знаний об управлении профессиональным образованием, приобретении умений в области управления образованием, позволяющим эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

Реализация в дисциплине «Научные основы управления профессиональным образованием» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

#### **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Математические и статистические методы в психологии и педагогике» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина проводится в институте Международного менеджмента и образования кафедрой Бухгалтерского учета и статистики института Экономики и финансов АПК.

Эта математическая дисциплина предназначена для подготовки бакалавров. Что накладывает на нее определенные требования, заключающиеся в том, что выпускник должен получить базовое, общее, широкое образование, способствующее дальнейшему развитию личности.

Математическая статистика объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе статистических данных и математического инструментария исследовать количественные выражения качественных зависимостей.

Дисциплина нацелена на формирование **общепрофессиональных компетенций** выпускника:

способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

Содержание дисциплины Б1.В.ОД.11 «Математические и статистические методы в психологии и педагогике» охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Общая теория статистики, Методы статистики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме опросов и выполнения упражнений на практических занятиях и промежуточных аттестаций, контроль в форме тестирований, итоговый контроль в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

### **Аннотация**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» является частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям. Дисциплина реализуется в институте Международного менеджмента и образования кафедрой международного менеджмента. Дисциплина «Информационные технологии в образовании» выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма. В ходе обучения студенты изучают сущность и ключевые понятия технологий менеджмента; информационное и техническое обеспечение информационных технологий менеджмента;

математическое и программное обеспечение;

прикладные программные продукты по менеджменту и тенденции их развития;

информационные технологии формирования политики, стратегического и оперативного менеджмента;

информационные технологии управления.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);

готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме экзамена.

### **Аннотация**

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины).

Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина содержит основы бухгалтерского учета, порядок учета по различным участкам, дает понятие финансового и управленческого учетов. Кроме того, в курсе дается понятие и содержание экономического анализа, раскрываются его приемы и методы; отражается основной понятийный аппарат аудита, методы и источники получения аудиторских доказательств. Курс раскрывает также основные направления аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии со стандартами аудита.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции:

-готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26).

### **Аннотация**

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» включена в ОПОП, в базовую часть профессионального цикла подготовки Б1.В.ОД.15. Дисциплина реализуется в ИММО Красноярского ГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» обусловлена необходимостью профессиональной подготовки обучающихся и формирования у них готовности к разработке методического обеспечения экономических дисциплин для реализации образовательного процесса в системе СПО и ДПО, а также

формированием теоретических навыков профессионально-педагогической деятельности в части преподавания экономических дисциплин.

Структура и содержание курса базируется на владении общеобразовательными дисциплинами «Общая и профессиональная педагогика», «Психология профессионального обучения». Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22)

Форма контроля экзамен, курсовая работа.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Экономика организации» включена в вариативную часть экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой международного менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование:

2. Профессиональных компетенций :

способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25); Программа курса предусматривает проведение практикумов, выполнение контрольных работ, рефератов, эссе, а также самостоятельную работу над литературой, анализ первоисточников.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Внеэкономическая деятельность» (на англ. языке) является частью профессионального цикла вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» профиль подготовки «Экономика и управление». Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой международного менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование:

1. Общекультурных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Программа курса предусматривает проведение лабораторных практикумов, выполнение контрольных работ, рефератов, эссе, а также самостоятельную работу над литературой, анализ первоисточников.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме тестовых заданий.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Менеджмент» является частью профессионального цикла вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль подготовки «Экономика и управление». Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой международного менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование компетенции:

- способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

Программа курса предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение контрольных работ, а также самостоятельную работу над литературой, анализ первоисточников.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме тестовых заданий.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1. Дисциплина реализуется в ИММО КрасГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Русский язык и культура речи» обусловлена необходимостью ознакомления обучающихся со спецификой научного стиля, дающего возможность грамотно писать курсовые работы, выполнять научные исследования, готовиться к студенческим научным конференциям, а в дальнейшем выполнять профессиональный функционал.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является основой для грамотно оформленных, логически построенных устных ответов и письменных работ по всем изучаемым курсам учебного плана. Ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля дает возможность осваивать его на практике при написании курсовых работ, выполнении научных исследований, подготовке к студенческим научным конференциям. Изучение основ официально-делового стиля способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых выпускникам направления в их будущей профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4).

#### **Аннотация**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к курсам по выбору блока Б1.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК – 7 согласно ФГОС ВО.

Содержание дисциплины: Общее представление о здоровье человека. Критерии здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения. Понятия о химических и нехимических зависимостях. Причины наркомании, алкоголизма, табакокурения. Девиантные формы сексуального поведения. Интернет зависимость.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью гуманитарного, социально и экономического цикла дисциплин, входит в состав вариативной части по выбору студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление». Дисциплина реализуется в институте ММО кафедрой ППЭЧ.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4) обучающихся с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Курс направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на

высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием тифлотехнических средств, сурдотехнических средств, адаптированной компьютерной техники. Так же используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических работ; промежуточный контроль знаний, умений и навыков по дисциплине зачет.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Культура делового общения» включена в ОПОП, в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2. Дисциплина реализуется в ИММО КрасГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Культура делового общения» обусловлена необходимостью ознакомления обучающихся со спецификой официально-делового стиля, дающего возможность грамотно составлять документы, строить устную деловую речь. Изучение основ официально-делового стиля способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых выпускникам направления в их будущей профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Культура делового общения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

#### **Аннотация**

Этические знания исторически складывались на протяжении многих тысячелетий существования, и потому содержат разнообразный культурно-нравственный и духовный опыт, весьма актуальны для обучающихся профессионально педагогической деятельности. Этот культурный комплекс отражает богатейшую морально-нравственную проблематику, культурно-этические основы и традиции, раскрывает историю этических учений, особенности народной нравственности, культурно-исторических ценностей человека, социально-нравственные добродетели, обладает научной и практической значимостью. Этические знания выступают важным компонентом общей культуры личности обучающихся, формируют внутренний мир, гражданскую и нравственную позиции, ориентируют на постоянный процесс самопознания, на возвышенные идеалы и ценности, на развитие и укрепление морально-нравственных основ жизни, на реализацию их во всех сферах жизнедеятельности.

Реализация в дисциплине «Этика» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление должна формировать следующие компетенции:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущее оценивание в форме тестирования, итоговый контроль в форме зачета.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью гуманитарного, социально и экономического цикла дисциплин, входит в состав вариативной части по выбору студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление». Дисциплина реализуется в институте ММО кафедройППЭЧ.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5) обучающихся с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов содействующих полноценному формированию у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению. Дисциплина «поддерживает» изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Изучение основ социально-правовых знаний носит практическую направленность и создает основу для социальной ориентации обучающегося, развития его деятельности и инициативы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических работ; промежуточный контроль знаний, умений и навыков по дисциплине зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач.ед. - 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч), практические (20 ч) занятия и (32 ч) самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Принципы риторики» включена в ОПОП, в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.3 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление», реализуется в ИММО КрасГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Дисциплина «Принципы риторики» необходима для дальнейшего изучения прочих дисциплин учебного плана, поскольку способствует формированию информационно-речевой культуры специалистов-управленцев, успешная деятельность которых невозможна без эффективной коммуникации в производственной, образовательной, культурной и других сферах человеческой деятельности.

Реализация в дисциплине «Принципы риторики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

Форма контроля: зачет.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Коммуникативный практикум» является частью гуманитарного, социально и экономического цикла дисциплин, входит в состав вариативной части по выбору студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по

отраслям)», профиль «Экономика и управление». Дисциплина реализуется в институте ММО кафедройППЭЧ.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4) обучающихся с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов содействующих полноценному формированию у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению. Дисциплина способствует изучению базовой и вариативной части образовательной программы, направлена на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Усвоение основных разделов дисциплины способствует формированию у обучающихся навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношения с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических работ; промежуточный контроль знаний, умений и навыков по дисциплине зачет.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Экологическое прогнозирование и моделирование природных процессов» включена в вариативную часть Б1.В.ДВ.4.1 базового цикла дисциплин (Б1) ОПОП по направлению подготовки 44.04.03 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина «Экологическое прогнозирование и моделирование природных процессов» реализуется в институте Международного менеджмента и образования (ИММО) кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина «Экологическое прогнозирование и моделирование природных процессов» расширяет знания студентов в области моделирования природных процессов в междисциплинарном аспекте взаимодействия общества природы.

Цель освоения учебной дисциплины:

- сформировать основы знаний по проблемам экологического прогнозирования и моделирования природных процессов для рационального использования и охраны исчерпаемых ресурсов окружающей среды.

Задачи:

- ознакомление студентов с содержанием модулей дисциплины;
- предоставление набора обучающих, развивающих и контрольных заданий;
- итоговая проверка уровня освоения содержания.

Изложение курса основывается на совокупности теоретических и экспериментальных фактов, определяющих современное состояние экологии в аспекте изучения факторов экологического риска. Математический аппарат в изложении курса привлекается в объеме, адекватном обсуждаемым проблемам. Преподавание сопровождается широким использованием мультимедийных наглядных пособий (лекции в виде слайд-презентаций).

Преподавание дисциплины предусматривает различные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, подготовка докладов, элементы тестирования, выполнение индивидуальных заданий – изготовление карточек аннотированного библиографического каталога, презентаций, наглядных пособий, использование видеолекций как элементов дистанционного обучения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учебного рейтинга (баллы), рубежный контроль в форме тестирования, итоговый контроль в виде зачёта.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Основы природоохранной деятельности» включена в вариативную часть Б2.В.ДВ.1.2 математического и естественнонаучного базового цикла дисциплин (Б2) по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина «Основы природоохранной деятельности» реализуется в институте Международного менеджмента и образования (ИММО) кафедрой психологии и экологии человека.

Цель дисциплины:

сформировать основы знаний по взаимодействию общества и природы, о главных экономических проблемах рационального использования и охраны исчерпаемых ресурсов окружающей среды.

Задачи дисциплины:

1) ознакомить учащихся с экономическими аспектами экологии как науки о взаимодействия общества и природы;

2) сформировать представление о концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;

3) сформировать понимание роли рыночных механизмов в рациональном природопользовании;

4) способствовать пониманию тенденций международного сотрудничества в области рационального (неистощительного) природопользования.

Изложение курса основывается на совокупности теоретических и экспериментальных фактов, определяющих современное состояние науки о здоровье и факторах экологического риска. Математический аппарат в изложении курса привлекается в объеме, адекватном обсуждаемым проблемам. Преподавание сопровождается широким использованием мультимедийных наглядных пособий (лекции в виде слайд-презентаций).

Преподавание дисциплины предусматривает различные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, подготовка докладов, элементы тестирования, выполнение индивидуальных заданий – изготовление карточек аннотированного библиографического каталога, презентаций, наглядных пособий, использование видеолекций как элементов дистанционного обучения.

В процессе освоения данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО студент формирует и демонстрирует следующие компетенции.

#### **Общекультурные компетенции студента (ОК):**

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента в объёме 58 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учебного рейтинга (баллы), рубежный контроль в форме тестирования, итоговый контроль в виде зачёта.

#### **Аннотация**

Цель преподавания дисциплины сформировать теоретические и прикладные основы психолого-педагогической диагностики, различных методов диагностики индивидуально-психологических особенностей личности, психометрические требования к диагностическим методикам, изучить вопросы, возникающие на разных этапах психолого-педагогической работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части по выбору блока Б1 и осваивается в 6 семестре на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-29, ПК-30 согласно ФГОС ВО, утверждённому приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1085.

Изложение курса основывается на совокупности теоретических и экспериментальных фактов, определяющих современное состояние науки. Математический аппарат в изложении курса привлекается в объёме, адекватном обсуждаемым проблемам. Преподавание сопровождается использованием мультимедийных наглядных пособий (лекции в виде слайд-презентаций).

Преподавание дисциплины предусматривает различные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, подготовка докладов, элементы тестирования, выполнение индивидуальных заданий – изготовление презентаций, наглядных пособий, использование видео как элементов дистанционного обучения.

#### **Аннотация**

Цель преподавания дисциплины сформировать систематизированные знания о применении методов экспертных исследований в педагогической практике, неизбежно сопровождающих развитие образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части по выбору блока Б1 и осваивается в 6 семестре на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК – 29 согласно ФГОС ВО, утверждённому приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1085.

Изложение курса основывается на совокупности теоретических и экспериментальных фактов, определяющих современное состояние науки. Математический аппарат в изложении курса привлекается в объёме, адекватном обсуждаемым проблемам. Преподавание сопровождается использованием мультимедийных наглядных пособий (лекции в виде слайд-презентаций).

Преподавание дисциплины предусматривает различные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, подготовка докладов, элементы тестирования, выполнение индивидуальных заданий – изготовление презентаций, наглядных пособий, использование видео как элементов дистанционного обучения.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Управление качеством профессионального образования» относится к курсу по выбору дисциплинам базовой части Б1.В.ДВ.6.1, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» реализуется в ИММО Красноярского ГАУ на кафедре психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Управление качеством профессионального образования» определяется необходимостью обогащения и систематизации знаний, в области управления и качества профессионального образования связанного непрерывно с педагогическим процессом учебного учреждения. Цель освоения учебной дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности педагогического работника в области осуществления управления качеством профессионального образования в современных условиях.

Реализация в дисциплине «Управление качеством профессионального образования» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление» должна формировать следующие компетенции:

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21).

способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25)

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 20 часов и практические занятия 40 часов, 48 часов самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация**

Цель преподавания дисциплины сформировать систематизированные знания о концепции зависимости здоровья от факторов экологического риска как необходимой части экологической культуры молодого поколения, способствовать развитию компетенций при решении практических задач здоровьесбережения в условиях экологического неблагополучия и выработке активной позиции в охране здоровья окружающей среды для сохранения здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части по выбору блока Б1 и осваивается в 6 семестре на 3 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК – 27 согласно ФГОС ВО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1085.

Изложение курса основывается на совокупности теоретических и экспериментальных фактов, определяющих современное состояние науки о здоровье и факторах экологического риска. Математический аппарат в изложении курса привлекается в объёме, адекватном обсуждаемым проблемам. Преподавание сопровождается широким использованием мультимедийных наглядных пособий (лекции в виде слайд-презентаций).

Преподавание дисциплины предусматривает различные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, подготовка докладов, элементы тестирования, выполнение индивидуальных заданий – изготовление карточек аннотированного библиографического каталога, презентаций, наглядных пособий, использование видео как элементов дистанционного обучения.

#### **Аннотация**

Цель преподавания дисциплины сформировать систематизированные знания о концепции зависимости здоровья от факторов экологического риска как необходимой части экологической культуры молодого поколения, способствовать развитию компетенций при решении практических задач экологии в условиях экологического неблагополучия и выработке активной позиции в охране здоровья окружающей среды для сохранения здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части по выбору блока Б1 и осваивается в 7 семестре на 4 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК – 9 согласно ФГОС ВО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1085.

Изложение курса основывается на совокупности теоретических и экспериментальных фактов, определяющих современное состояние науки о здоровье и факторах экологического риска. Математический аппарат в изложении курса привлекается в объёме, адекватном обсуждаемым проблемам. Преподавание сопровождается широким использованием мультимедийных наглядных пособий (лекции в виде слайд-презентаций).

Преподавание дисциплины предусматривает различные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, подготовка докладов, тестирование, выполнение индивидуальных заданий – изготовление

карточек аннотированного библиографического каталога, презентаций, наглядных пособий, использование видео, элементов дистанционного обучения.

#### **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Методы математической статистики» является дисциплиной по выбору для подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина проводится в институте Международного менеджмента и образования кафедрой Бухгалтерского учета и статистики института Экономики и финансов АПК.

Эта математическая дисциплина предназначена для подготовки бакалавров. Что накладывает на нее определенные требования, заключающиеся в том, что выпускник должен получить базовое, общее, широкое образование, способствующее дальнейшему развитию личности.

Математическая статистика объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе статистических данных и математического инструментария исследовать количественные выражения качественных зависимостей.

Дисциплина нацелена на формирование **общепрофессиональных компетенций** выпускника:

способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Методы математической статистики» охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Основные понятия математической статистики, Дисперсионный анализ, Корреляционно-регрессионный анализ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме опросов и выполнения упражнений на практических занятиях и промежуточных аттестаций, контроль в форме тестирований, итоговый контроль в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

#### **Аннотация**

Курс «Педагогические коммуникации» входит в группу дисциплин по выбору студента профессионального цикла ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление», реализуется в ИММО Красноярский ГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Актуальность дисциплины «Педагогические коммуникации» связана с её необходимостью для овладения знаниями и умениями, необходимыми в практической деятельности педагога, мотивирование на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность является составной частью в профессиональном развитии студента. В ходе изучения курса студенты приобретают профессиональные навыки, помогающие успешно строить педагогическое общение, устанавливать коммуникативный контакт с обучаемыми, что позволяет результативнее усваивать новые знания, развивать профессионально-педагогические интересы студентов, повышает уровень педагогической грамотности и профессиональной подготовки.

Структура и содержание курса базируется на владении общеобразовательной дисциплиной «Русский язык и культура речи», а также связаны с дисциплинами, изучающими основы ораторского искусства, риторики, делового общения, этики и психологии общения. Данная программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по

направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и должна формировать следующие компетенции:

готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической (ПК-29).

#### **Аннотация**

Дисциплина «Маркетинг» включена в ОПОП в профессиональный цикл вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой международного менеджмента.

Необходимость поддерживать маркетинговую ориентацию существенно повышает практическую ценность данного курса для специалистов в области управления. Применение современных знаний в области менеджмента и маркетинга в настоящее время является составной частью эффективного функционирования хозяйственного механизма.

а) цель преподавания дисциплины:

ознакомить студентов с историей маркетинга и развитием управленческой мысли;

ознакомить с различными концепциями маркетинга;

научить использовать полученные знания в практике управления и работы предприятий;

развить навыки проведения исследовательской работы.

б) В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о содержании, роли и места элементов маркетинга в производственной системе;

знать содержание основных терминов;

уметь проводить исследования рынка с использованием конкретных исследовательских методик;

знать основные методы исследования и уметь использовать их в практической деятельности;

уметь применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности.

Реализация в дисциплине «Маркетинг» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должна формировать следующие компетенции:

ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

#### **Аннотация**

Дисциплина «История экономических учений» (курс по выбору) включается в вариативную часть учебного цикла Б.3 «Профессиональный цикл» подготовки студентов шифр 44.03. 04 ИММиО «Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой экономической теории.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

**ОК-3** – способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

**ПК-25**– способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием экономического мышления, повышением экономической культуры и углублением знаний по экономической теории, предотвращающих от догматизма, односторонних взглядов и поверхностной оценки экономической действительности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования или опроса, обсуждение доклада и промежуточный контроль в форме зачета.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является частью Блока 1, вариативной части дисциплин по выбору студента (Б1.В.ВД.11) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте Международного менеджмента и образования кафедрой «Финансы и кредит».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций выпускника:

готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно- правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением экономической сущности налогов, основ налоговой системы Российской Федерации, принципов ее построения, направлений реформирования, процесса налогообложения, системы налогов и сборов, взимаемых на современном этапе, порядка их расчета и уплаты в бюджет, способов налогового контроля.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий и консультаций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на семинарских занятиях и ежемесячной аттестации, промежуточный контроль – в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета и зачета с оценкой. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

#### **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11 «Экономическая география и регионалистика» включена в ОПОП, в цикл вариативной части дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 44.03.02 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте Международного менеджмента и образования кафедрой Экономика и агробизнес.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3 - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами размещения ресурсного потенциала и рационального размещения производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачет и промежуточный контроль в форме тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 20 часов, практические 40 часов и 48 часов самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» является частью экономического цикла вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04 профиль подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте международного менеджмента и образования кафедрой международного менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование:

Профессиональных компетенций :

готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26)

Программа курса предусматривает проведение практикумов, выполнение контрольных работ, рефератов, эссе, а также самостоятельную работу над литературой, анализ первоисточников.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме тестовых заданий.

#### **Аннотация**

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в вариативную часть дисциплины по выбору профессионального цикла по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3)

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости согласно содержанию рабочей программы и итоговый контроль в форме зачета.