

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 230700.62 — ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
ПРОФИЛЬ - «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Аннотация

рабочей программы дисциплины **"Иностранный язык"**

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть (шифр дисциплины Б1.Б.1)

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-9.

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Английский язык» является освоение студентом практического владения разговорно-бытовой речью языком специальности для активного применения английского языка, как повседневно, так и профессиональном общении.

Задачей изучения дисциплины «Английский язык» является способность студента вести диалог-беседу общего характера, переводить тексты со словарем по специальности, составлять аннотации и рефераты, делать сообщения по прочитанному материалу.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневно, так и профессиональном общении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-изученный грамматический материал; - лексику изученного материала.

Уметь:

В области говорения:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- использовать формулы приветствия и знакомства;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме обосновывать и отстаивать свою точку зрения

В области письма:

- студенты владеют продуктивной письменной речью нейтрального официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматически норм и нормативного начертания букв;
- пишут эссе или доклады по известной тематике, аргументируя сво точку зрения;
- ведут деловую переписку на английском языке, соблюдая в (требования, присущие каждому виду деловой корреспонденции).

В области понимания (при аудировании и чтении):

- студенты владеют всеми видами чтения:
- -читают с целью понимать основное содержание текста;
- -читают, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
- -читают для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
- -бегло читают с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, экономической и общественно-политической тематики);
- -читают с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- студенты умеют аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки.
- полно и точно понимают на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;

- удерживают в памяти основное содержание услышанного и демонстрируют его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста);
- целенаправленно слушают текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимают фактическое и смысловое содержание текстов;
- понимают развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
- умеют вести записи получаемой информации;
- понимают статьи и сообщения по современной проблематике.

Владеть:

- всеми видами чтения;
- продуктивной письменной речью нейтрального и официального характера с соблюдением грамматических норм.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (183 ч.) и самостоятельная работа студентов (105 ч.)

Изучение дисциплины запланировано в 1,2,3,4 семестрах, в 1, 2 и 3 семестре предусмотрена сдача зачета, в 4-м экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины **"История"**

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть (шифр дисциплины Б1.Б.2)

Дисциплина «История» выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма. В ходе обучения студенты изучают место и роль России в системе мировых цивилизаций; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве; процесс складывания Древнерусского государства; историю русских земель в период раздробленности; историю России в новое время; историю Советского государства; причины кризиса тоталитаризма; современную Россию, становление в ней гражданского общества.

2. Цель освоения дисциплины: изучение целостного курса истории совместно с другими дисциплинами цикла; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы; формирование у студентов современного мировоззрения; освоение ими современного стиля мышления. Формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины; воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию российского народа, воспитание гражданственности и патриотизма.

3. Требование к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ОК-1, ОК-11.

2. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину «История». Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси XI-XIV вв. Образование и развитие Московского государства XV-XVII вв. История Российской империи с XVIII в. по 1917 г. XX в. Российская история XX-XXI вв.

3. Объем курса и форма аттестации

Всего:	144/4
аудиторные занятия	51/1,5
самостоятельная работа	57/1,5
экзамен	-36/1

Аннотация

рабочей программы дисциплины **"Философия"**

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть (шифр дисциплины Б1.Б.3)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

-формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи дисциплины:

1. овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
2. введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
3. развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

4. овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Требование к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ПК-2, ПК-4.

4. Перечень разделов (ил тем) дисциплины

Модуль 1. Философия в системе мировоззренческих координат.

Тема 1. Введение в философию.

Тема 2. Античная философия. Религиозная философия средних веков.

Тема 3. Философия Нового времени И Просвещения. Классическая и неклассическая философия 19 века.

Тема 4. Современная мировая философия.

Тема 5. Философская мысль в России XI - XX веках.

Модуль 2. Методологические основания философии.

Тема 6. Онтология. Фундаментальные свойства и диалектика бытия.

Тема 7. Сознание как необходимое условие бытия и познания.

Тема 8. Гносеология. Познавательное отношение человека к миру и самому себе. Научное знание и научное познание.

Модуль 3. Философская антропология. Социальная философия.

Тема 9. Человек в философских и мировоззренческих системах. Тема 10. Общество как система.

Модуль 4. Философские проблемы рекламы и связей с общественностью

Тема 11. Основные разделы философского знания и их проекция на проблемное поле практики и теории рекламы и PR-технологий.

Тема 12. Социально-философские предпосылки феномена рекламы и связей с общественностью. Социальная коммуникация в структуре управления социальными процессами.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 108/3

аудиторные занятия 36/1

самостоятельная работа 72/2

зачет +

Аннотация

рабочей программы дисциплины "Экономическая теория"

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть (шифр дисциплины Б1.Б.4)

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (95 часов), 49 часа самостоятельной работы студента. Изучение дисциплины предусмотрено в 1-м семестре, заканчивается экзаменом

Аннотация

рабочей программы дисциплины " Правоведение "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины (шифр дисциплины Б1.В.ОД.1)

2. Цели освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области правоведения.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ОК-12, ПК-1.

4.Содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с правоведением. Дисциплина «Правоведение» выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма.

В ходе обучения студенты изучают: понятие и признаки мирового государства; теории происхождения государства и права; определение источников права; сущность права; основные отрасли права Российской Федерации; статус гражданина РФ (права, гарантии, ответственность, обязанности); федеративное устройство государства; основы трудового права; основы международного права; роль современного международного права в обеспечении прав и свобод человека.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (21 час), 51 час самостоятельной работы студента. Изучение дисциплины предусмотрено в 2-м семестре, заканчивается зачетом

Аннотация

Рабочей программы дисциплины «**Менеджмент**»

Направление подготовки - 230700.62 «Прикладная информатика »

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль – Прикладная информатика в менеджменте

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины (шифр дисциплины Б1.В.ОД.2)

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности, освоение студентами общетеоретических положений управления, социально-экономическими системами, умениями и навыками практического решения управленческих проблем, изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи дисциплины:

Задачами курса является рассмотреть вопросы о значимости управления в деятельности человека, методологию и организацию, изучить системы, процессы и механизмы менеджмента, основные характеристики менеджмента, диверсификацию менеджмента, ресурсы менеджмента, роль менеджера в управлении организацией, современные тенденции развития менеджмента.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3; ОК-4; ОК-5

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1. Введение в менеджмент

Модуль 2. Методологические основы менеджмента

Модуль 3. Социальные и психологические основы менеджмента

Модуль 4. Функциональные основы теории менеджмента

Модуль 5. Информационные основы менеджмента

Модуль 6. Экономические основы менеджмента

Модуль 7. Корпоративные основы менеджмента

Модуль 8. Организационные основы менеджмента

Модуль 9. Совершенствование и развитие менеджмента

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные этапы развития менеджмента как науки и профессии,

– роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

уметь:

– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

владеть:

– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

Объем курса и форма аттестации

Всего: 108 / 3

аудиторные занятия 54 / 1,5

самостоятельная работа 54 / 1,5

зачет

Аннотация

Рабочей программы дисциплины «**Маркетинг**»

Направление подготовки - 230700.62 «Прикладная информатика »

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль – Прикладная информатика в менеджменте

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины (шифр дисциплины Б1.В.ОД.3)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний в области организации маркетинга на предприятиях, приобретение умений в использовании инструментария маркетинга для принятия управленческих решений и формирование необходимых компетенций в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 230700.62

Задачи дисциплины:

- изучить специфику маркетинговой деятельности в процессе управления предприятием;
- рассмотреть маркетинговые подходы к формированию ассортиментной политики предприятия;
- определить маркетинговый подход к ценообразованию предприятия;
- обосновать целесообразность применения комплекса маркетинга на предприятии;
- приобрести умения разработки и реализации маркетингового подхода на предприятии;
- развить способности идентификации маркетинговых проблем и их решения;
- сформировать навыков ведения маркетинговой работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-19

4. Перечень разделов (тем) дисциплины

Модуль 1. Современные концепции маркетинга, основы маркетинга (методология современного маркетинга)

Модуль 2. Комплексное исследование окружающей среды.

Модуль 3. Комплекс маркетинга

Модуль 4. Управление маркетингом.

5. Объем курса и форма аттестации

Всего: 108 часов / 3 зачетные ед., в т.ч.

аудиторные занятия - 54/1,5;

самостоятельная работа- 54/1,5;

зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Финансовый учет**»

Направление подготовки **230700.62 – Прикладная информатика**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль - «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть (раздел Б1.В.ОД.4)

2. Цели и задачи дисциплины**Цели дисциплины:**

раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности, его общие и частные цели, задачи и содержание;

определить, роль финансового анализа в системе управления экономикой предприятия;

научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия;

раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности в целом.

Задачи дисциплины:

формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности организации в целом;

подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования ресурсами организации;

обоснование стратегии и тактики развития организации;

прогнозирование деятельности организации и ее финансовых результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа

Раздел 2. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Раздел 3. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Раздел 4. Анализ и оценка деловой активности организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;

- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия;

- виды проверок со стороны органов гос. контроля и статистики. Методы и способы проверок, виды штрафных санкций.

- экономическую теорию налогообложения и государственных расходов; концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; историю бухгалтерского дела; основы психологии, философии, менеджмента

уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на предприятиях и в организациях.

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных предприятий; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике; регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета на предприятии, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;

- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет с применением АСУ;

- навыками проведения аудиторской проверки, анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 72 / 2

аудиторные занятия 36 / 1

самостоятельная работа 36 / 1

зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Управленческий учет**»

Направление подготовки 230700.62 – Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль - «Прикладная информатика в менеджменте»

1.Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть (раздел Б1.В.ОД.5)

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Управленческий учет - это система, обеспечивающая сбор, измерение, систематизацию и анализ данных в целях формирования информационной базы, отвечающей потребностям менеджмента организации. Менеджеры всех уровней используют информацию управленческого учета для стратегического и оперативного управления как предприятием в целом, так и его структурными подразделениями. Исходя из своих целей и задач, менеджмент каждого предприятия определяет требования к управленческому учету и формирует его. Однако, несмотря на необходимость индивидуального подхода к организации системы управленческого учета, существует общепризнанная методология управленческого учета.

Бакалавр менеджмента должен знать теоретические основы управленческого учета и иметь навыки его построения на предприятии, это и является целью преподавания дисциплины «Управленческий учет».

Задачи дисциплины:

теоретические основы управленческого учета;

организацию системы управленческого учета на предприятии

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4,ПК-1, ПК-2, ПК-15.

Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины

Тема 2. Управленческий учет как инструмент менеджмента предприятия

Тема 3. Системы калькулирования себестоимости

Тема 4. Основы бюджетирования

Тема 5 Постановка системы управленческого учета на предприятии

Тема 6 Роль управленческого учета в обосновании управленческих решений

Тема 7 Стратегический управленческий учет как информационная основа разработки стратегии предприятия

Тема 8 Проблемы организации управленческого учета на предприятии и направления его совершенствования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы управленческого учета;

требования к организации управленческого учета.

уметь:

формулировать основные направления формирования учетной политики предприятия в области управленческого учета;

использовать информацию, полученную с помощью управленческого учета для обоснования управленческих решений;

формировать бюджеты структурных подразделений

владеть:

знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;

навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет с применением АСУ;

навыками проведения аудиторской проверки, анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

логикой и этапными задачами бухгалтерского учета.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 72 / 2

аудиторные занятия 36 / 1

самостоятельная работа 36 / 1

зачет

Аннотация

Рабочей программы дисциплины «**Культурология**»

Направление подготовки - 230700.62 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль – Прикладная информатика в менеджменте

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.1.1)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов социокультурных компетенций как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является:

1. Формирование способности к пониманию социально-экономических, экологических и нравственных последствий профессиональной деятельности

2. Понимание закономерностей культурных изменений и влияние на социум профессиональной деятельностью, ее социокультурный смысл.

3. Развитие интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании.

4. Принятие моральных, этических и социальных понятий, необходимых деятельности в интересах общества, формирование позитивной личной позиции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-11

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Культурология в системе гуманитарного знания

Модуль 2 Культура в природном и социальном пространстве

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные категории и понятия теории культуры, ее структуру и функции, наиболее значимые концепции культурологического знания, место и роль в культ} будущей профессиональной сфере деятельности;

– типологические, трансляционные и семиотические структуры культуры,] особенности культурных эпох, характер и тенденции современной культуры, место национальной культуры в общемировой специфике культурологического анализа процессов и явлений.

Уметь:

– выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;

– работать с гуманитарными текстами;

– формировать и обосновывать личную позицию.

Владеть:

- методологией культурологического подхода к анализу любых формирующихся в современном знании проблем;
- инструментарием, позволяющим «считывать» коды и «дешифровать» знаки, в которых выражены результаты человеческой деятельности.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 144/4
аудиторные занятия 38/1
самостоятельная работа 106/3
зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Психология и педагогика**»
Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика
Квалификация (степень) выпускника — бакалавр
Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.1.2)

Цели освоения дисциплины: повышение уровня интеллектуальной и общей культуры студентов, развитие и формирование системно-деятельностных компетенций профессионального роста, самоорганизации, самоуправления и эффективного социального взаимодействия.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины: Основы психологии. Психология как наука. Познавательные процессы. Психология личности. Межличностные отношения. Основы педагогики. Педагогика как наука. Ценности образования. Педагогический процесс. Формы и методы организации учебной деятельности и управление педагогическим процессом. Общественное и семейное воспитание.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 144/4
аудиторные занятия 38/1
самостоятельная работа 106/3
зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Профилактика зависимого поведения**»
Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика
Квалификация (степень) выпускника — бакалавр
Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.1.3)

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на семинарских занятиях и ежемесячной аттестации, промежуточный контроль - в форме тестирования и итоговый контроль в форме **зачета**. Мониторинг студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (38 часов), самостоятельная работа студентов (106 часов).

Аннотация

Рабочей программы дисциплины «**Социология**»
Направление подготовки - 230700.62 «Прикладная информатика»
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Профиль – Прикладная информатика в менеджменте

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.2.1)

2. Цели и задачи дисциплины**Цели дисциплины:**

Целью дисциплины «Социология» является освоение студентами теоретических практических знаний и приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовностью опираться на них в своем лично общекультурном и профессиональном развитии.

Задачи дисциплины:

Для реализации этой цели необходимо решение целого ряда задач:

- Овладение знанием основных социологических понятий и категорий, знание закономерностей развития природа-общество-человек и умением оперировать эти знаниями в своей профессиональной деятельности.
- Умениями ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в современной России и мире в целом.
- Научиться использовать полученные теоретические знания для конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни; уметь предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций.
- Совершенствовать способность целостного подхода к анализу проблем общества и овладение методами количественного и качественного анализа моделирования, теоретического и эмпирического социологических исследований, в т.ч. применительно к сфере профессиональной деятельности.
- Научить стремлению к постоянному углублению своих знаний в отдельных (отраслевых) областях использования социологического анализа, прежде всего, в отраслях социологии управления и социологии менеджмента с целью личностного профессионального саморазвития.
- Научиться активно, использовать полученные результаты и теоретические знания для активного воздействия на поведение людей в различных сложных ситуациях пониманию роли и значения социологической информации в развитии бизнеса управления.
- Сформировать осознание социальной роли и значимости своей будущей профессии в общем контексте современной российской ситуации, также высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, способность придерживаться гуманитарных, этических и правовых ценностей в своей личной и профессиональной жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1. Социология как наука

Модуль 2. Личность - культура - общество

Модуль 3. Социальная структура и социальная организация

Модуль 4. Социальные изменения в современном мире

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные классические и современные социологические теории и школы;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин (социологии-управления и менеджмента);
- основные закономерности протекания социальных процессов, механизм функционирования и действия социальных групп и общностей современного общества;
- закономерности и механизмы изменения современного мирового сообщества особенности их протекания в России.

Уметь:

- применять на практике методологические и методические основы социологического исследования;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные социологической информации о социальных общностях и социальных процессах;
- применять различные методы сбора, анализа данных и социологической информации, оценивать их качество (валидность, надежность);
- предоставлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

Владеть:

- способностью использовать фундаментальные социологические знания в своей профессиональной (научной и производственной) деятельности;
- навыками и методами «социологического воображения или способность соотносить свой личный опыт с общим процессом общественного развития;
- навыками и методами сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации в своей профессиональной деятельности.

Объем курса и форма аттестации

Всего:	108 часов/3 з.ед., в т.ч.
аудиторные занятия	32/1
самостоятельная работа	76 /3
зачет	+

Аннотация

Рабочей программы дисциплины «**Конфликтология**»

Направление подготовки - 230700.62 «Прикладная информатика »

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль – Прикладная информатика в менеджменте

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.2.2)

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины

Особенностью дисциплины является то, что при освоении курса «Конфликтология», знание особенностей, видов и путей решения конфликтных ситуаций играет большую роль в формировании профессионального сознания менеджера, навыков эффективного использования полученных знаний в практической деятельности менеджеров.

Цель дисциплины: дать знания студентам и обучить их действиям по содержанию дисциплины конфликтология в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности Экономика; научить студентов не только распознавать конфликты, предвидеть их последствия, но и управлять ими, четко представляя задачи и функции такого управления. цель обучения: овладеть методами (приемами и правилами) профилактики и урегулирования конфликтов, получить конкретное представление о примирительных процедурах, позволяющих привести к согласию участников трудовых споров, имущественных тяжб и других социальных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов: теоретических знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня; методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами;
- обучить студентов не только распознавать конфликты, предвидеть их последствия, но и управлять ими, четко представляя задачи и функции такого управления:
- научить анализировать конфликтные ситуации;
- прогнозировать поведение работников в организации на визуальных моделях в динамике;
- освоить методы примирительных процедур.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Конфликтология» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2; ОК-3; ОК-5

4.Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1 Введение в проблематику конфликтологии

Модуль 2 Виды конфликтов

Модуль 3 Управление конфликтами

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы теорий конфликтов: динамику развития, функции, мотивацию, движущие силы конфликта;
- методы управления конфликтами: профилактика, способы разрешения, регламентация, манипуляция;
- способы управления конфликтами: организационные, экономические, правовые, этнокультурные, социально-психологические.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать поведение работников организации в конкретной конфликтной ситуации;
- определять реально применяемые и наиболее эффективные способы управления конфликтами.

Владеть:

- профилактикой конфликта на стадии предконфликтной ситуации;
- выявлением причины, вызвавшие конкретную конфликтную ситуацию;
- разработкой проекта по разрешению конфликта.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 108 / 3

Аудиторные занятия 32/1

Самостоятельная работа 76/2

Зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Математика**»

Направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль - «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина «Математика» включена в ООП, в цикл Б.2 (Математический и естественнонаучный цикл) базовой части (раздел Б2.Б.1)

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины.

Цель курса «Математика» – изучение вопросов, связанных с использованием математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные термины и понятия математического анализа и линейной алгебры,
2. Изучить типовые постановки задач математического анализа при решении прикладных задач,
3. познакомить студентов с современными техническими и программными средствами,
4. научить логически мыслить, оперировать с абстрактными понятиями.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК- 2, ОК-5, ПК -3, ПК-17, ПК-21.

1. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Матрицы и определители

1. Основные сведения о матрицах
2. Определители матриц, свойства

Модуль 2. Системы линейных уравнений

1. Основные понятия и определения СЛАУ
2. Формулы Крамера, метод Гаусса

Модуль 3. Уравнение линии

1. Уравнение линии, прямой
2. Уравнение кривых второго порядка

Модуль 4. Введение в анализ

1. Понятие множества и основные операций над множествами
2. Основные понятия и определения, связанные с функциями
3. Графики основных элементарных функций

Модуль 5. Понятие предела

1. Предел числовой последовательности
2. Предел функции

Модуль 6. Дифференциальное исчисление

1. Непрерывность функции
2. Производная функции
3. Выпуклость функции

Модуль 7. Интегральное исчисление

1. Неопределенный интеграл
2. Определенный интеграл

Модуль 8. Функции нескольких переменных

1. Функции нескольких переменных
2. Производные функций нескольких переменных

5. Объем курса и форма аттестации

Всего: 324 / 9

аудиторные занятия 120 / 3

самостоятельная работа 168 / 5

зачет +

экзамен 36 / 1

Аннотация

рабочей программы дисциплины **"Информатика и программирование"**

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть (шифр дисциплины Б2.Б.2)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов общим принципам работы с ЭВМ, средами разработки прикладных программ, а также навыкам алгоритмизации и программирования задач для решения их на современных ЭВМ.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков работы с программными средами разработки программного обеспечения
- приобретение навыков проектирования алгоритмов решения прикладных задач
- проектирование программ решения задач на ЭВМ
- изучение современных технологий программирования
- приобретение навыков разработки и отладки программ в современных системах программирования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7, ОК-8, ОК-13, ПК-10, ПК-17.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основы информатики и программирования

Модуль 2 Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии;

– методы структурного и объектно-ориентированного программирования;

– физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации;

– принципы работы технических устройств ИКТ;

уметь:

– разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;

владеть:

– навыками программирования в современных средах;

Объем курса и форма аттестации

Всего:	324 / 9
аудиторные занятия	160 / 4,5
самостоятельная работа	128 / 3,5
экзамен	36/1

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Теория вероятностей и математическая статистика**»

Направление подготовки 230700.62 - «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть (раздел Б2.Б.3)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» заключается в обеспечении приобретения студентами фундаментальных знаний теории вероятностей и математической статистики для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями бакалавра.

В предлагаемом курсе рассмотрены основные понятия и принципы из области теории вероятностей и математической статистики.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является:

-формирование у студентов знаний общих принципов описания стохастических явлений в природе, технике, экономике и жизни общества, построения соответствующих математических моделей для их анализа;

-воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности;

-развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;

-формирование умения самостоятельно применять вероятностные законы и методы при решении профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-21

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1. Теория вероятностей. Случайные события

Модуль 2. Теория вероятностей. Случайные величины

Модуль 3. Математическая статистика

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплина «Математика».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе, использующих компьютерную технику

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы теории вероятностей и математической статистики.

уметь:

применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач.

владеть:

методами теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач.

Объем курса и форма аттестации

Всего:	180/5
аудиторные занятия	36/1
самостоятельная работа	108/3
экзамен	36/1

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Дискретная математика**»

Направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль - «Прикладная информатика в менеджменте»

1.Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина «Дискретная математика» включена в ООП, в цикл Б.2 (Математический и естественнонаучный цикл) базовой части (радел Б2.Б.4).

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины.

Цель курса «Дискретная математика» –обеспечить базовые знания по дискретной математике студентов младших курсов, сформировать представление о таких разделах как теория множеств, математическая логика, теория графов и комбинаторика, развить алгоритмическое мышление.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания по теории множеств, по математической логике, по теории графов и комбинаторике,
- изучить методы и алгоритмы решения прикладных задач,
- познакомить студентов с современными техническими и программными средствами,
- приобрести знания о готовых программных средствах, которые можно использовать при решении прикладных задач.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5 и ПК-3, ПК-10, ПК-17, ПК-21.

4.Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Элементы теории множеств

1. Основные понятия теории и тождества алгебры множеств
2. Основные отношения, операции и свойства

Модуль 2. Элементы математической логики

1. Логические операции, формулы алгебры логики
2. Нормальные и совершенные нормальные формы

Модуль 3. Теория графов

1. Основные понятия, поиск маршрутов в графе
2. Транспортные сети

Модуль 4. Элементы комбинаторики

1. Правила суммы и произведения
2. Перестановки, сочетания, размещения

5.Объем курса и форма аттестации

Всего:	144 / 4
аудиторные занятия	72 / 2
самостоятельная работа	72 / 2
зачет с оценкой	+

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Теория систем и системный анализ»

Направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль - «Прикладная информатика в менеджменте»

1.Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» включена в ООП, в цикл Б.2 (Математический и естественнонаучный цикл) базовой части (радел Б2.Б.5).

Дисциплина реализуется в институте менеджмента и информатики кафедрой математического моделирования и информатики.

2.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория систем и системный анализ» является формирование у студентов основ системного мышления и навыков решения сложных системных проблем.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Изучение основ теории систем.
2. Изучение основных методик выполнения системного анализа.
3. Получение практических навыков решения системных проблем.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине «Теория систем и системный анализ» требований ФГОС ВПО, должна формировать следующие компетенции выпускника:

общекультурные компетенции ОК–4, ОК–5;
профессиональные компетенции ПК–2, ПК–5, ПК–8, ПК–14, ПК–17, ПК–21.

Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системного мышления у студентов и применением методов решения проблем в сложных системах:

1. История возникновения системного анализа
2. Проблема и способы ее решения
3. Понятие системы
4. Модели и моделирование
5. Управление
6. Процедура системного анализа

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия теории систем и системного анализа;
- историю развития системных представлений о мире.

Уметь:

- выявлять проблему в предметной области и формулировать цель системного исследования.

Владеть:

- навыками формирования иерархии целей для целеустремленных систем;
- навыками выполнения процедуры системного анализа в одной из предметных областей.

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Имитационное моделирование».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа) и 72 часа самостоятельной работы студента.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Физика**»

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина включена в ООП, в цикл Б.2 (Математический и естественнонаучный цикл), базовой часть (раздел Б2.Б.6).

Цели освоения дисциплины: получение фундаментального образования, способствующего дальнейшему развитию личности. Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-5, ОК-14, ПК-21.

Содержание дисциплины: Физические основы механики. Молекулярная физика. Термодинамика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 216 / 6 зач.ед.,

в том числе

аудиторные занятия 84 / 2,5;

самостоятельная работа 96 / 2,5

экзамен 36/1

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина включена в ООП, в цикл Б.2 (Математический и естественнонаучный цикл), базовой часть (раздел Б2.Б.7).

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-13, ОК-14.

Содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 72 / 2 зач.ед.,

в том числе

аудиторные занятия 24 / 0,5;

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Методы социально-экономического прогнозирования**»

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина включена в ООП, в цикл Б.2 (Математический и естественнонаучный цикл), вариативная часть, обязательные дисциплины (раздел Б2.В.ОД.1).

Дисциплина «**Методы социально-экономического прогнозирования**» реализуется в институте «Менеджмента и информатики» кафедрой «Информационные системы и технологии в экономике».

Цель изучения дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования» – дать бакалаврам научное представление о методах социально-экономического прогнозирования на базе применения ПК, обуславливающих эффективное планирование и управление экономикой и другими социально-экономическими явлениями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- определение сущности методов социально-экономического прогнозирования;
- изучение теоретико-методологических основ методов социально-экономического прогнозирования;
- формирование у бакалавров теоретических и практических навыков использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности;

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих *общекультурных компетенций* выпускника (ОК):

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (**ОК-5**);

- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (**ОК-8**);

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (**ПК-2**);

- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (**ПК-17**);

- способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (**ПК-21**);

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

1. Социально - экономическое прогнозирование.
2. Система и принципы социально-экономического прогнозирования.
3. Методы социально - экономического прогнозирования.
4. Модели экономического прогнозирования.
5. Прогнозирование демографического развития.
6. Прогнозирование экономического роста.
7. Прогнозирование развития структуры общественного производства.
8. Прогнозирование деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- методы и приемы обработки информации с использованием средств вычислительной техники;
- методы социально-экономического прогнозирования.

уметь:

- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- представлять социально-экономические проблемы в математической форме, удобной для проведения эмпирического анализа и прогнозирования;
- использовать полученное прогнозирование для эффективного планирования и управления социально-экономическими явлениями, осмысления экономических решений.

владеть:

- работой с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- основами автоматизации решения социально-экономических задач.

Преподавание дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа бакалавра, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и опроса, и итоговый контроль в форме **зачета с оценкой**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), лабораторные занятия (32 часа), 116 часов самостоятельной работы бакалавра и зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Исследование операций и методы оптимизации**»

Направления подготовки 230700.62 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль - «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации» включена в ООП, в цикл Б.2 (Математический и естественнонаучный цикл) вариативной части (раздел Б2.В.ОД.2)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины.

Цель курса «Исследование операций и методы оптимизации» –воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о методах исследования операций и методах оптимизации,
- применение изученных методов и алгоритмов при решении реальных задач, а также при изучении других специальных дисциплин,
- познакомить студентов с современными техническими и программными средствами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-17, ПК-21).

Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Введение в исследование операций.

1. Принятие решений в условиях риска
2. Принятие решений в условиях неопределенности

Модуль 2. Системы массового обслуживания

1. Пуассоновские потоки требований
2. Марковские процессы обслуживания
3. Системы массового обслуживания с ожиданием. Вероятности состояний
4. Системы массового обслуживания с отказами. Вероятности состояний
5. Системы массового обслуживания с ограниченной длиной очереди
6. Системы массового обслуживания с ограниченным временем ожидания и замкнутые СМО

Модуль 3. Модель управление запасами

1. Статическая детерминированная модель без дефицита
2. Статическая детерминированная модель с дефицитом
3. Стохастические модели управления запасами

Модуль 4. Теория игр

1. Матричные игры
2. Позиционные игры
3. Биматричные игры

Модуль 5. Безусловная оптимизация

1. Классические методы.
2. Методы оптимизации функций одной переменной
3. Методы прямого поиска для функций нескольких аргументов
4. Методы, использующие производные

Модуль 6. Линейное программирование

1. Постановка задачи линейного программирования
2. Графический метод решения задач ЛП
3. Симплекс-метод решения задач ЛП

Модуль 7.Нелинейное программирование.

1. Условная оптимизация
2. Методы линейной и квадратичной аппроксимации, проективные методы.

Модуль 8. Дискретная оптимизация

1. Задача целочисленного линейного программирования
2. Метод ветвей и границ.
3. Динамическое программирование

5. Объем курса и форма аттестации

Всего: 288 / 8

аудиторные занятия 100/ 3

самостоятельная работа	152 / 4
зачет	+
Экзамен	36 / 1

Аннотация

рабочей программы дисциплины **«Моделирование бизнес-процессов»**

Направление подготовки 230700.62 – «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профили – «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины (шифр дисциплины Б2.В.ОД.3)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области построения системы управления организацией на основе процессного подхода. Использование моделей бизнес-процессов при разработке программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с методиками выделения процессов в организации и способах построения моделей бизнес-процессов в нотациях IDEF0, DFD, UML, ARIS;

– формирование у студентов теоретических и практических навыков использования современных программных средств визуального моделирования для описания бизнес-процессов организации;

– формирование у студентов теоретических и практических навыков использования современных программных средств визуального моделирования в жизненном цикле разработки программного обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2, ОК-7, ПК-2, ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-21.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Процессный подход к управлению

Модуль 2. Методологии моделирования бизнес-процессов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию, виды нотаций моделей бизнес-процессов и соответствующие программные средства;

– основные типы проблем процессного подхода к управлению, а также понимать сложности совмещения процессного и функционально-иерархического подходов к управлению;

уметь:

– применять полученные знания к решению вопросов моделирования конкретных бизнес-процессов; их анализу и совершенствованию;

– работать с прикладными программными средствами визуального моделирования бизнес-процессов, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств;

владеть:

– методологией и навыками компьютерной реализации описания бизнес-процессов с использованием популярных нотаций в среде современных средств визуального моделирования.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 180 / 5

аудиторные занятия 72 / 2

самостоятельная работа 108 / 3

зачет с оценкой +

Аннотация

рабочей программы дисциплины **«Математическая экономика»**

Направление подготовки – 230700.62 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Математический и естественнонаучный цикл (Б2). Вариативная часть (Б2.В.). Обязательная дисциплина (Б2.В.ОД.4).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель -Получение студентами базовых знаний и практических навыков, необходимых для применения математических методов при решении экономических задач.

Задачи:

– Изучение основных методов расчетов показателей финансово-кредитных операций.

– Изучение методов математического программирования.

– Изучение основ моделирования управленческих решений в экономике.

– Ознакомление с базовыми моделями оптимального развития экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК– 5 и ПК–2, ПК–17, ПК–21.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. Основы финансовой математики.

Тема 2. Основы страховой математики.

Модуль 2.

Тема 3. Математическое программирование в экономике.

Тема 4. Основы моделирования управленческих решений в экономике.

Тема 5. Модели оптимального развития экономики.

5. Объем курса и форма аттестации

Всего: 108 / 3

аудиторные занятия 40 / 1 (в т. ч. лекции – 20, практич. занятия – 20)

самостоятельная работа 32 / 1

экзамен 36 / 1 (4 семестр)

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Компьютерное моделирование в менеджменте»

Направление подготовки – 230700.62 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Математический и естественнонаучный цикл (Б2). Вариативная часть (Б2.В.), дисциплина по выбору (Б2.В.ДВ.1.1).

Дисциплина реализуется в институте менеджмента и информатики кафедрой «Информационные системы и технологии в экономике».

3. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Компьютерное моделирование в менеджменте» – дать бакалаврам научное представление об экономико-математических методах и моделях на базе применения ПК, позволяющих придавать количественные выражения качественным зависимостям при изучении социально-экономических явлений и получать количественные обоснования для выбора оптимальных решений в менеджменте.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров теоретических и практических навыков использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности;
- моделирование прикладных и информационных процессов;
- обучение основным приемам составления моделей,
- обучение исследованию и методам решения формализованных задач менеджмента;
- использование построенных моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования, осмысления экономических решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК–2, ПК–17, ПК–21.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (**ПК-2**);
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (**ПК-17**);
- способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (**ПК-21**);

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

9. Методика построения экономико - математических моделей.
10. Линейные оптимизационные модели.
11. Множественная линейная регрессия.
12. Нелинейные регрессионные модели.
13. Модели анализа динамики экономических процессов.
14. Адаптивные модели прогнозирования.
15. Моделирование спроса и потребления.
16. Модели управления запасами.
17. Модели сетевого планирования и управления.
18. Элементы теории игр в задачах моделирования экономических процессов.
19. Балансовые модели в экономике.

Дисциплина «Компьютерное моделирование в менеджменте» является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе, использующих компьютерную технику.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- методы и приемы обработки информации с использованием средств вычислительной техники;
- виды экономико-математических моделей.

уметь:

- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- представлять социально-экономические проблемы в математической форме, удобной для проведения эмпирического анализа;
- оценивать качество полученных параметров модели;
- использовать построенные модели для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования, осмысления экономических решений.

владеть:

- работой с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- основами автоматизации решения экономических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа бакалавра, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и итоговый контроль в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8** зачетных единицы, **288** часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (**40** часов), лабораторные занятия (**60** часов), **188** часов самостоятельной работы бакалавра.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Компьютерное моделирование в маркетинге»

Направление подготовки – 230700.62 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Математический и естественнонаучный цикл (Б2). Вариативная часть (Б2.В.), дисциплина по выбору (Б2.В.ДВ.1.2).

Дисциплина реализуется в институте менеджмента и информатики кафедрой «Информационные системы и технологии в экономике».

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Компьютерное моделирование в маркетинге» – дать бакалаврам научное представление об экономико-математических методах и моделях на базе применения ПК, позволяющих придавать количественные выражения качественным зависимостям при изучении социально-экономических явлений и получать количественные обоснования для выбора оптимальных решений в маркетинге.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров теоретических и практических навыков использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности;
- моделирование прикладных и информационных процессов;
- обучение основным приемам составления моделей;
- обучение исследованию и методам решения формализованных задач менеджмента;
- использование построенных моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования, осмысления экономических решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (**ПК-2**);
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (**ПК-17**);
- способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (**ПК-21**);

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

1. Методика построения экономико-математических моделей.
2. Линейные оптимизационные модели.
3. Множественная линейная регрессия.
4. Нелинейные регрессионные модели.

5. Модели анализа динамики экономических процессов.
6. Адаптивные модели прогнозирования.
7. . Моделирование спроса и потребления.
8. Модели управления запасами.
9. Модели сетевого планирования и управления.
10. Элементы теории игр в задачах моделирования экономических процессов.
11. Балансовые модели в экономике.

Дисциплина «Компьютерное моделирование в маркетинге» является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе, использующих компьютерную технику.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- методы и приемы обработки информации с использованием средств вычислительной техники;
- виды экономико-математических моделей.

уметь:

- представлять социально-экономические проблемы в математической форме, удобной для проведения эмпирического анализа;
- оценивать качество полученных параметров модели;
- использовать построенные модели для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования, осмысления экономических решений.

владеть:

- работой с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- основами автоматизации решения экономических задач;
- приемами решения конкретных маркетинговых задач, используя специализированные программы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и итоговый контроль в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8** зачетных единицы, **288** часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (**40** часов), лабораторные занятия (**60** часов), **188** часов самостоятельной работы бакалавра.

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Вычислительные системы, сети и телекоммуникации** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, базовая часть (шифр дисциплины БЗ.Б.1)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов общим принципам работы ЭВМ, схмотехническим и архитектурным принципам их построения и функционирования, принципам построения и взаимодействия основных узлов и блоков современных ЭВМ.

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение теоретических основ построения и функционирования цифровых устройств.
- Приобретение знаний об организации и функционировании современных ЭВМ.
- Формирование представлений об организации и функционировании параллельных вычислительных систем и сетей, средств телекоммуникаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основы построения и функционирования ЭВМ.

Модуль 2. Организация и функционирование центрального процессора

Модуль 3. Организация и функционирование основной памяти ЭВМ

Модуль 4. Внешние устройства ЭВМ

Модуль 5. Многомашинные и мультипроцессорные вычислительные комплексы

Модуль 6. Сети ЭВМ и телекоммуникационные системы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии;
- методы структурного и объектно-ориентированного программирования;
- физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации;

- принципы работы технических устройств ИКТ;
- физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ;
- основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы;
- теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции;

уметь:

- выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем;
- использовать различные операционные системы;
- формулировать требования к создаваемым программным комплексам;
- формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;
- использовать международные и отечественные стандарты;
- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

владеть:

- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов.
- работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов ;

Объем курса и форма аттестации

Всего:	288 / 8
аудиторные занятия	117 / 3
самостоятельная работа	135 / 4
экзамен	36/1
курсовой проект	

Аннотация

рабочей программы дисциплины **"Программная инженерия"**

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, базовая часть (шифр дисциплины БЗ.Б.2)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов общим принципам и методам разработки качественного программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных принципов разработки программных средств;
- обеспечение качества программного обеспечения;
- приобретение навыков проектирования надежного качественного программного обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Разработка программных средств

Модуль 2 Программная инженерия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов;
- принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;
- задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов;
- экономико-правовые основы разработки программных продуктов

уметь:

- формулировать требования к создаваемым программным комплексам;
- формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;

владеть:

- разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов

Объем курса и форма аттестации

Всего:	216 / 6
аудиторные занятия	80 / 2
самостоятельная работа	100 / 3
экзамен	36/1

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Операционные системы, среды и оболочки** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, базовая часть (шифр дисциплины БЗ.Б.3)

2. Цели и задачи дисциплины**Цель изучения дисциплины:**

обучение студентов общим принципам построения и функционирования операционных систем, особенностям построения и эксплуатации сетевых систем, принципам использования операционных оболочек.

Задачи изучения дисциплины:

– Приобретение знаний структуры и назначения составных частей операционных систем, средств поддержки сетевых технологий, основных возможностей оболочек операционных систем;

– Овладение навыками конфигурирования и эксплуатации операционных систем, работы с распределенными системами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Общие сведения об операционных системах

Модуль 2. Состав и функционирование операционных систем

Модуль 3. Сетевые операционные системы

Модуль 4. Операционные оболочки

Модуль 5 Тенденции развития операционных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальные основы архитектуры предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- основные технологии программирования;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;
- основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности

уметь:

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений

владеть:

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия– методами и инструментальными средствами разработки программ;

- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
- методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;
- методами организации продаж в среде Интернет;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 180 / 5

аудиторные занятия 80 / 2

самостоятельная работа 100 / 3

зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Базы данных** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, базовая часть (шифр дисциплины БЗ.Б.4)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучить студентов с принципами построения баз данных, существующими типологиями баз данных, организацией процессов обработки данных в базах данных.

Задачи изучения дисциплины:

после изучения дисциплины студент должен обладать специальной подготовкой в предметной области, знаниями перспективных типологий баз данных, знать принципы построения баз данных и организацию процессов обработки данных в них, знать о принципах построения информационных хранилищ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основы БД.

Модуль 2. Организация процессов обработки данных в БД.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- модели данных;
- архитектуру БД;
- системы управления БД и информационными хранилищами;
- методы и средства проектирования БД, особенности администрирования БД в локальных и глобальных сетях;

уметь:

- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;
- проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта;

владеть:

- работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации

Объем курса и форма аттестации

Всего: 288 / 8

аудиторные занятия 132 / 3,5

самостоятельная работа 120 / 3,5

экзамен 36/1

курсовой проект.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Информационные технологии**»

Направление подготовки 230700.62 - «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль - «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, базовая часть (раздел БЗ.Б.5)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные технологии» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области компьютерной реализации в среде современных информационных технологий

В предлагаемом курсе рассмотрены основные понятия и принципы, структурные единицы и модели данных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является:

- получение студентом знаний о наиболее распространённых компьютерных сетях, средствами общения, предоставляемых компьютерной сетью.
- умение использовать базы данных для автоматизированной обработки информации,
- умение проводить анализ и преобразование экономической информации с помощью математико-статистических методов с использованием компьютерной техники

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13, ПК-15

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1. Введение в информационные технологии. Сбор и хранение информации

Модуль 2. Инструментальные средства компьютерных технологий.

Модуль 3. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.

Модуль 4. Компьютерные технологии – теория и применение

Дисциплина «Информационные технологии» является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе, использующих компьютерную технику.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение и виды ИТ, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- определение информации и информационных технологий, информационные ресурсы человечества с применением компьютерной техники, технологии формирования, обработки и представления данных в управлении, принципы работы с текстовыми и табличными процессорами, назначение и основные возможности баз данных, принципы работы с базами данных, СУБД для создания и ведения базы данных

уметь:

- применять полученные знания к решению вопросов анализа и проектирования реляционных моделей данных конкретных баз данных;
- проводить анализ и преобразование экономической информации с помощью математико-статистических методов с использованием компьютерной техники
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

владеть:

- методологией и навыками компьютерной реализации моделей данных реляционных баз данных с использованием популярных нотаций и в среде современных CASE-средств.
- методикой проектирования АИТ, возможностях, преимуществах и недостатках существующих СУБД, об основных типах проблем проектирования и управления экономических информационных системах;

Объем курса и форма аттестации

Всего:	324/9
аудиторные занятия	164/4,5
самостоятельная работа	160/4,5
зачет, зачет с оценкой	

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Проектный практикум**»

Направление подготовки 230700.62 - Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль: «Прикладная информатика в менеджменте».

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл. Базовая часть. БЗ.Б.6.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации. информационных, аналитических компетенций в области телекоммуникаций,

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе экономики, планирования и реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций** бакалавра:

– ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основы проект-менеджмента. Разработка концепции проекта.

Модуль 2. Организационные структуры управления проектами.

Модуль 3. Управление временем проекта. Сетевое планирование, календарное планирование.

Модуль 4. Проектное финансирование и управление рисками проектов.

Модуль 5. Оптимизация и управление проектами.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;
- современную методологию и технологию управления проектами;
- основные типы и характеристики проектов;
- функции управления проектами;
- основные этапы реализации проектов;
- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
- современное программное обеспечение в области управления проектами.

уметь:

- определять цели проекта;
- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- составлять сетевой график реализации проекта;
- формировать бюджет проекта;
- использовать пакеты прикладных программ для управления проектами.

владеть:

- специальной терминологией проектной деятельности;
- организационным инструментарием управления проектами;
- методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
- методами сетевого планирования проекта;
- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

Объем курса и форма аттестации:

Всего - 180 / 5

Аудиторные занятия - 72 / 2

Самостоятельная работа – 72 / 2

Экзамен - 36 /1,0

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Информационная безопасность** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, базовая часть (шифр дисциплины БЗ.Б.7)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучить студентов принципам информационной безопасности, основным положениям теории информационной безопасности информационных систем, методам защиты информации.

Задачи изучения дисциплины:

после изучения дисциплины студент должен обладать специальной подготовкой в предметной области, знать принципы организации информационной безопасности и методы защиты информации, знать международные стандарты информационного обмена

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-13, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основы информационной безопасности.

Модуль 2. Технологии построения защищенных ЭИС.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

– выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;.

владеть:

– работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации.;

Объем курса и форма аттестации

Всего:	180 / 5
аудиторные занятия	72 / 2
самостоятельная работа	72 / 2
экзамен	36/1

курсовой проект

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Проектирование информационных систем** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, базовая часть (шифр дисциплины БЗ.Б.8)

2. Цели и задачи дисциплины**Цель изучения дисциплины:**

освоение студентами основ современных технологий создания АИС и изучение международных стандартов на разработку программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

– Усвоение способов организации работ в коллективах разработчиков по созданию автоматизированных систем обработки информации.

– Изучение основных технологических этапов разработки АС, которые регламентируются Российскими ГОСТами и международными стандартами ISO 12207, ISO 155004, ISO 9000-3.

– Ознакомление с принципами построения архитектуры, алгоритма функционирования информационных систем и методами их проектирования.

– Ознакомление с CASE – инструментами, автоматизирующими различные технологические этапы, с применяемыми методологиями проектирования АИС.

– Рассмотрение основных методов обеспечения качества ПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы проектирования экономических информационных систем (ЭИС).

Модуль 2. Каноническое проектирование ЭИС.

Модуль 3. Индустриальное проектирование корпоративных ЭИС.

Модуль 4. Управление проектированием ЭИС.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; методы информационного обслуживания;

– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

– методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к ИС;

– методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;

– методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС;

уметь:

– проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

– разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

– проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;

– выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта ;

владеть:

– работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов: разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС;

Объем курса и форма аттестации

Всего:	216 / 6
аудиторные занятия	76 / 2
самостоятельная работа	104 / 3
экзамен	36/1

курсовой проект

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Базы данных** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, базовая часть (шифр дисциплины БЗ.Б.4)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучить студентов с принципами построения баз данных, существующими типологиями баз данных, организацией процессов обработки данных в базах данных.

Задачи изучения дисциплины:

после изучения дисциплины студент должен обладать специальной подготовкой в предметной области, знаниями перспективных типологий баз данных, знать принципы построения баз данных и организацию процессов обработки данных в них, знать о принципах построения информационных хранилищ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основы БД.

Модуль 2. Организация процессов обработки данных в БД.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- модели данных;
- архитектуру БД;
- системы управления БД и информационными хранилищами;
- методы и средства проектирования БД, особенности администрирования БД в локальных и глобальных сетях;

уметь:

- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;
- проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта;

владеть:

- работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации

Объем курса и форма аттестации

Всего: 288 / 8

аудиторные занятия 132 / 3,7

самостоятельная работа 120 / 3,3

экзамен 36/1

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Информационная безопасность** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, базовая часть (шифр дисциплины БЗ.Б.7)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучить студентов принципам информационной безопасности, основным положениям теории информационной безопасности информационных систем, методам защиты информации.

Задачи изучения дисциплины:

после изучения дисциплины студент должен обладать специальной подготовкой в предметной области, знать принципы организации информационной безопасности и методы защиты информации, знать международные стандарты информационного обмена

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-13, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основы информационной безопасности.

Модуль 2. Технологии построения защищенных ЭИС.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

– выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;

владеть:

– работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации.;

Объем курса и форма аттестации

Всего:	180 / 5
аудиторные занятия	72 / 2
самостоятельная работа	72 / 2
экзамен	36/1

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Проектирование информационных систем** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, базовая часть (шифр дисциплины БЗ.Б.8)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами основ современных технологий создания АИС и изучение международных стандартов на разработку программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

– Усвоение способов организации работ в коллективах разработчиков по созданию автоматизированных систем обработки информации.

– Изучение основных технологических этапов разработки АС, которые регламентируются Российскими ГОСТами и международными стандартами ISO 12207, ISO 155004, ISO 9000-3.

– Ознакомление с принципами построения архитектуры, алгоритма функционирования информационных систем и методами их проектирования.

– Ознакомление с CASE – инструментами, автоматизирующими различные технологические этапы, с применяемыми методологиями проектирования АИС.

– Рассмотрение основных методов обеспечения качества ПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы проектирования экономических информационных систем (ЭИС).

Модуль 2. Каноническое проектирование ЭИС.

Модуль 3. Индустриальное проектирование корпоративных ЭИС.

Модуль 4. Управление проектированием ЭИС.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; методы информационного обслуживания;

– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

– методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к ИС;

– методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;

– методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС;

уметь:

– проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

– разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

– проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;

– выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта ;

владеть:

– работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов: разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС;

Объем курса и форма аттестации

Всего:	216 / 6
--------	---------

аудиторные занятия	76 / 2,1
самостоятельная работа	104 / 2,9
экзамен	36/1

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Имитационное моделирование**»

Направление подготовки – 230700.62 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл (БЗ). Вариативная часть (БЗ.В). Обязательная дисциплина (БЗ.В.ОД.1).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель.

Получение студентами базовых знаний и практических навыков, необходимых для разработки и применения имитационных моделей при решении задач управления.

Задачи:

1. Изучение математических предпосылок создания имитационной модели и основных этапов ее разработки.
2. Ознакомление с пакетами имитационного моделирования.
3. Изучение постановок типовых задач управления, решаемых средствами имитационного моделирования.
4. Получение навыков разработки имитационных моделей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, , ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-21.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. Математические предпосылки создания имитационной модели.

Тема 2. Имитационная модель как источник ответа на вопрос: «что будет, если...».

Модуль 2.

Тема 3. Имитация работы объекта управления.

Тема 4. Имитационные решения задач управления.

5. Объем курса и форма аттестации

Всего: 144 / 4

аудиторные занятия 72 / 2 (в т. ч. лекции – 18, лабораторные занятия – 54)

самостоятельная работа 72 / 2

зачет с оценкой 5 семестр

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Интеллектуальные информационные системы** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины (шифр дисциплины БЗ.В.ОД.2)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

дать студентам знания: о состоянии и тенденциях развития интеллектуальных информационных систем (ИИС); о новой информационной технологии решения задач управления на основе методов искусственного интеллекта; о навыках разработки и использования интеллектуальных систем в производственной и финансово-экономической сферах.

Задачи изучения дисциплины:

в результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об интеллектуальных технологиях и сферах их применения; знать основные методы разработки ИИС и специфику проблемных областей; уметь работать с различными моделями представления знаний, компоновать структуру ИИС; владеть навыками работы с основными инструментальными средствами для проектирования ИИС; обрести опыт проектирования и разработки демонстрационного прототипа ИИС для конкретной предметной области

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2, ОК-7, ПК-11, ПК-17.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основные понятия ИИС. Экспертные системы

Модуль 2. Искусственный нейрон и нейронные сети.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– особенности функционирования и решения задач интеллектуальными информационными системами;

- области применения интеллектуальных информационных систем;
- основные методы построения интеллектуальных информационных систем.

уметь:

- проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологий интеллектуальных систем;
- формировать требования к предметно-ориентированной интеллектуальной системе и определять возможные пути их выполнения;
- формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий интеллектуальных систем.

владеть:

- навыками программирования в современных интеллектуальных системах.

Объем курса и форма аттестации

Всего:	144 / 4
аудиторные занятия	54 / 1,5
самостоятельная работа	54 / 1,5
экзамен	36/1

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Информационный менеджмент**"

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины (шифр дисциплины БЗ.В.ОД.4)

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Целью данной дисциплины является ознакомление с теоретическими и прикладными основами информационного менеджмента как современной управленческой технологии.

Задачи дисциплины:

Задачами курса является формирование общего представления о назначении, предметной области, функциях информационного менеджмента, ознакомление с основными видами программного обеспечения информационной системы организации, овладение умением критически оценивать состояние развития информационной системы на уровне отдельного подразделения

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОК-4; ОК-7, ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-12, ПК-16

Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1. Понятие информационного менеджмента.

Модуль 2. Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место ЛПР.

Модуль 3 Риски ИС и безопасность: риск менеджмент ИТ.

Модуль 4. Классификация ИС и тенденция их развития.

Модуль 5. Заказные и уникальные информационные системы.

Модуль 6. Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС.

Модуль 7. Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС.

Модуль 8. Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС.

Модуль 9. Организация анализа требований к ИС.

Модуль 10. Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе.

Модуль 11. Управление проектированием и программированием ИС на фирме-производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке.

Модуль 12. Управление внедрением информационной системы ИТ-менеджерами фирмы-производителя и фирмы-потребителя ИС.

Модуль 13. Управление эксплуатацией и сопровождением ИС.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные концепции и функциональные возможности использования данных, полученных аналитическим путем в производственно-финансовом менеджменте.

уметь:

правильно понимать классические функции управления, в числе которых производственно-хозяйственные задачи: обеспечение производства продукции предприятием (управление персоналом, формирование технологической среды, управление капиталовложениями), задачи управления процессами обработки информации (развитие, обслуживание и использование ресурсов информационных систем (ИС)), а также оригинальные задачи руководства и управления, такие, как планирование и контроль, организация и инновации.

владеть:

опытом принятия ответственных решений в сфере информатизации и проведении расчетов по разрабатываемым проектам информационных систем.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 108 / 3
аудиторные занятия 54/ 1,5
самостоятельная работа 54 / 1,5
зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Эконометрика** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины (шифр дисциплины БЗ.В.ОД.5)

Дисциплина реализуется в институте «Менеджмента и информатики» кафедрой «Информационные системы и технологии в экономике».

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» – дать бакалаврам научное представление о специальных методах и моделях, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики, математико-статистического инструментария и применения ПК придавать количественные выражения качественным зависимостям при изучении социально-экономических явлений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров теоретических и практических навыков использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности;
- построение эконометрических моделей – представление эконометрических моделей в математической форме, удобной для проведения эмпирического анализа;
- оценка параметров построенной модели, позволяющая характеризовать адекватность модели реальными данными;
- проверка качества полученных параметров модели в целом;
- использование построенных моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования, осмысления экономических решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих **общекультурных компетенций** выпускника (ОК):

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (**ОК-1**);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (**ОК-5**);

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (**ПК-2**);
- проектная деятельность: способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (**ПК-4**);
- способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (**ПК-9**);
- научно-исследовательская деятельность: способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (**ПК-21**);
- способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (**ПК-22**).

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

1. Корреляционно-регрессионные модели.
2. Модели стационарных и нестационарных временных рядов.
3. Системы одновременных уравнений (СОУ).

Дисциплина «Эконометрика» является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе, использующих компьютерную технику.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- методы и приемы обработки информации с использованием средств вычислительной техники;
- основные понятия теории вероятности и статистики;
- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- современное состояние уровня и направления развития вычислительной техники и программных средств.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;

- работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- представлять эконометрические модели в математической форме, удобной для проведения эмпирического анализа;
- оценивать параметры построенной модели;
- оценивать качество полученных параметров модели в целом;
- использовать построенные модели для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования, осмысления экономических решений.

владеть:

- работой с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и прикладных и информационных процессов;
- основами автоматизации решения экономических задач;
- приемами антивирусной защиты.
- информационными ресурсами общества как экономической категории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и итоговый контроль в форме **экзамена**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные занятия (36 часов), 54 часов самостоятельной работы бакалавра и экзамен (36 часов).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Технико-экономический анализ**»

Направление подготовки **230700.62 – Прикладная информатика**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль - «Прикладная информатика в менеджменте»

2. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина (раздел БЗ.В.ОД.6)

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Цель курса "Технико-экономический анализ" сформировать систему базовых знаний по теории ; разработать основные положения технико-экономического анализа; дать технико-экономическую оценку предприятию.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является:

Задачи изучения дисциплины направлены на рассмотрение:

- методов анализа процессов технико-экономического анализа;
- основ информационных технологий технико-экономического анализа;
- методов прогнозирования формирования и развития финансового анализа предприятия и др.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-8, ПК -6, ПК-11, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-22

5. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1 Теория технико-экономического анализа

Модуль 2 Финансовый анализ предприятия

Модуль 3 Технико-экономическая оценка предприятия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основы теории и практики технико-экономического анализа.

Уметь: прогнозировать на основе стандартных методик потребность экономики в развитии финансового анализа.

Владеть: методологией информационных технологий технико-экономического анализа.

Объем курса и форма аттестации

Всего:	108/ 3
аудиторные занятия	72 / 2
самостоятельная работа	36/ 1
Зачет с оценкой	

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Теория экономических информационных систем**»

Направление подготовки 230700.62 – «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профили – «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины (шифр дисциплины БЗ.В.ОД.7).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области компьютерной реализации в среде современных CASE-средств моделей данных применяемых в экономических информационных системах.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков работы в среде современных CASE-средств для создания визуальных моделей данных реляционных баз данных (нотации Бахмана и Баркера);
- приобретение навыков работы в среде современных CASE-средств для создания реляционных баз данных на платформе СУБД Oracle 10g XE.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-8, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПК-22

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основные понятия ЭИС

Модуль 2. Структурные единицы информации

Модуль 3. Модели данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию, основные понятия, структуру, модели данных экономических информационных систем и соответствующие программные средства;
- основные типы проблем проектирования и управления экономических информационных систем.

уметь:

- применять полученные знания к решению вопросов анализа и проектирования реляционных моделей данных конкретных баз данных;
- работать в среде CASE-средства Oracle Data Modeler для создания визуальных моделей данных реляционных баз данных;
- работать в среде CASE-средства Oracle SQL Developer для создания реляционных баз данных на платформе СУБД Oracle 10g XE.

владеть:

- методологией и навыками компьютерной реализации моделей данных реляционных баз данных с использованием популярных нотаций и в среде современных CASE-средств.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 108 / 3

аудиторные занятия 48 / 1.5

самостоятельная работа 24 / 0,5

экзамен 36 / 1

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Информационные системы в управлении**»

Направление подготовки 230700.62 – «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профили – «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины (шифр дисциплины БЗ.В.ОД.8)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области управления компанией на основе методологии MRP II.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков построения информационной системы на платформе 1С:Предприятие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. КИС

Модуль 2. ИС на платформе 1С:Предприятие

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию стандартных методологий управления производственной компанией,
- основные компоненты корпоративных информационных систем,

– информационные технологии, используемые в управлении,
– классификацию, структуру и функциональные возможности автоматизированных систем управления предприятием.

уметь:

– применять полученные знания к решению вопросов выбора и внедрения информационных систем и информационных технологий для решения задач управления компанией;
– создавать бизнес-приложения (конфигурации) на платформе 1С:Предприятие.

владеть:

– овладеть методологией и навыками работы в среде информационной системы управления предприятием.

Объем курса и форма аттестации

Всего:	108 / 3
аудиторные занятия	48 / 1
самостоятельная работа	60 / 2
зачет	
Курсовой проект	

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Компьютерные сети**»
Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика
Квалификация (степень) выпускника — бакалавр
Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины (шифр дисциплины БЗ.В.ОД.9).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Обучение студентов принципам организации, построения современных локальных и глобальных компьютерных сетей, методологии передачи данных, построению различных структур обмена данными между ЭВМ, разработке алгоритмов обмена данными в сетях.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов теоретических и практических навыков использования сетевых программных средств для работы в среде компьютерных сетей TCP/IP;
– формирование у студентов теоретических и практических навыков использования и настройки стека TCP/IP: протокол IP; протокол ARP; статическая IP-маршрутизация; динамическая IP-маршрутизация с использованием протокола RIP; управлением IP-трафиком; преобразование сетевых адресов и портов; IP-туннелирование; протокол TCP и его механизмы; организация и работа системы DNS; организация и работа почтовой системы (SMTP, POP3);
– приобретение навыков сетевого программирования на языке Python;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-7, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основы сетей передачи данных.

Модуль 2. Компьютерные сети и Интернет.

Модуль 3. Уровни протоколов Интернета

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– современные подходы к реализации сетей ЭВМ;
– способы управления сетями и алгоритмы передачи данных;
основные протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней стека TCP/IP.

уметь:

– симулировать работу компьютерной сети с помощью виртуальной сети на основе виртуальных машин с ОС Debian и пакета Netkit;
– настраивать протоколы стека TCP/IP: протокол IP; протокол ARP; протокол RIP (динамическая IP-маршрутизация); IP-туннелирование; протокол TCP; систему DNS; почтовую систему (SMTP, POP3);
– использовать системные утилиты для диагностики работы сети;

Владеть:

– владеть методологией и навыками работы в компьютерных сетях.

Объем курса и форма аттестации

Всего:	144 / 4
аудиторные занятия	54 / 1,5
самостоятельная работа	54 / 1,5
экзамен	36 / 1

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Финансовый менеджмент**»
Направление подготовки 230700.62 – Прикладная информатика
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль - «Прикладная информатика в менеджменте»

1.Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовый цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору (раздел БЗ.В.ДВ.1.1)

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов теоретическим основам и прикладным аспектам управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

В процессе обучения студент должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач.

Процесс обучения дисциплине предусматривает проведение практических занятий на ПЭВМ с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на применение в области управления финансовой деятельностью.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-5.

6. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии

Тема 2. Финансовый анализ и планирование

Тема 3. Методологические основы принятия финансовых решений

Тема 4. Основы инвестиционных решений

Тема 5. Структура капитала и дивидендная политика

Тема 6. Источники финансирования хозяйственной деятельности

Тема 7. Управление оборотным капиталом

Тема 8. Специальные вопросы финансового менеджмента

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;
- принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;
- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;

уметь:

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- анализировать финансовые и инвестиционные риски;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия,
- выявлять основные тенденции в ее изменении;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

владеть:

- базовыми концепциями оценки финансовых и реальных активов;
- методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- принципами формирования капитала предприятия и осуществлении дивидендной политики;
- методами планирования, анализа и реализации инвестиционных проектов.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 180 / 5

аудиторные занятия 72 / 2

самостоятельная работа 108 / 3

зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Инновационный менеджмент**»

Направление подготовки 230700.62 – Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль – «Прикладная информатика в менеджменте»

1.Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл вариативная часть дисциплин по выбору (БЗ.В.ДВ.1.2)

2.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового;
- формирование умений выделять проблемы управления инновационными процессами;
- овладение приемами анализа причин сопротивления персонала нововведениям и методами творческого решения проблем;
- приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-2; ПК-13; ПК-15; ПК-19

Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1. Теоретические основы инновационного менеджмента.

Модуль 2. Бизнес-план инновации. Инновационный проект.

Модуль 3. Управление инновациями

Модуль 4. Организационные формы инновационной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Сущность понятия инновации и основы инновационной деятельности на предприятии,
- Основную классификацию изменений;

уметь:

- Оценить эффективность инновационной деятельности,
- Найти источники инвестиций в инновации;
- Планировать инновационную деятельность и преодолевать сопротивление изменениям;

владеть:

- Нормативно-правовой документацией в своей деятельности,
- Основными методами и способами и средствами внедрения и диффузии инноваций,
- Навыками работы в инновационной сфере.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 180 / 5

аудиторные занятия 72 / 2

самостоятельная работа 108 / 3

зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Правовая защита интеллектуальной собственности**»

Направление подготовки 230700.62 – «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профили – «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.2.1)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Дать общее представление о праве интеллектуальной собственности, его основных принципах и понятиях. Изучается ряд частных вопросов, касающихся правовой охраны одного из объектов авторского права, а именно компьютерных программ.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение общей правовой культуры;
- формирование профессиональной этики ИТ-специалистов применительно к процессам создания, распространения и внедрения программных продуктов;
- рассмотрение прикладных проблем вовлечения объектов интеллектуальной собственности в рыночный оборот;
- минимизация затрат на приобретение ПО для собственных нужд;
- умение минимизировать правовые риски, связанные с возможным нарушением исключительных прав других лиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Основные понятия интеллектуальной собственности

Модуль 2. Защита прав на программное обеспечение

Модуль 3. Патентное право

Модуль 4. Правовое регулирование электронной цифровой подписи

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные принципы и понятия права интеллектуальной собственности; положения законодательства РФ, регулирующего интеллектуальную собственность;

– основные понятия и термины, относящиеся к праву интеллектуальной собственности;

– объекты, которым предоставляется правовая охрана;

– субъекты права интеллектуальной собственности;

– интеллектуальные права;

– осуществление и защита интеллектуальных прав;

– договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор;

уметь:

– уметь решать практические вопросы защиты своих разработок;

– уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять документы, связанные с осуществлением и защитой прав в изучаемой сфере;

– уметь минимизировать правовые риски, связанные с возможным нарушением исключительных прав других лиц.

владеть:

– обладать профессиональной этикой ИТ-специалиста применительно к процессам создания, распространения и внедрения программных продуктов и других высокотехнологических разработок;

– владеть правовой терминологией;

Объем курса и форма аттестации

Всего: 144 / 4

аудиторные занятия 48 / 1

самостоятельная работа 96 / 3

зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «**Экономическая оценка инвестиций**»

Направление подготовки 230700.62 – Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Профиль - «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору (раздел Б3.В.ДВ.2.2)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» заключается в формировании теоретических знаний о подходах, методах и способах разработки инвестиционных проектов и оценке их экономической эффективности для достижения наивысших результатов, определяемых стратегическими задачами долгосрочной финансовой и производственной политики предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ комплексного анализа инвестиционной деятельности;

- анализ динамических характеристик инвестиционного проекта;

- рассмотрение подходов к организации экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных инвестиций;

- изучение методики анализа эффективности долгосрочных инвестиций как действенного инструмента обоснования управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1. Концептуальные подходы и методология комплексного анализа инвестиционной деятельности предприятия.

Тема 1. Основные положения организации инвестиционной деятельности предприятий

Тема 2. Организация экономического анализа на стадиях предварительной экспертизы и контроля за ходом реализации долгосрочных инвестиций

Тема 3. Методика комплексного анализа долгосрочных инвестиций

Тема 4. Общие положения подготовки инвестиционных проектов

Модуль 2. Методологические основы оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 5. Основные принципы и методы оценки инвестиций

Тема 6. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их измерения

Тема 7. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов

Тема 8. Бизнес-планирование в системе инвестиционного проектирования

Тема 9. Финансово-экономическая оценка инвестиционного проекта

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценки;

- виды инвестиционных проектов, источники инвестирования;

- основные принципы и критерии принятия инвестиционных решений;

уметь:

- оценивать экономическую эффективность долгосрочных инвестиций;

- учитывать инфляцию в расчетах эффективности и оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиционных проектов;

- определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов

владеть:

- навыками разработки бизнес-планов долгосрочных инвестиционных проектов.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 144 / 4

аудиторные занятия 48 / 1,5

самостоятельная работа 96 / 2,5

зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины "**Интернет-программирование**"

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины Б3.В.ДВ.3.1)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Содействовать знакомству студентов с компьютерными телекоммуникациями и возможными подходами к разработке гипертекстовых документов, предназначенных для публикации в глобальной компьютерной сети Интернет. Позволяет развивать способности студентов, связанные с общей культурой работы в глобальной сети. Закрепляет навыки работы с текстом и графикой, а также навыков программирования и проектирования и разработки информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

– дать студентам теоретические и практические навыки по проектированию web-сайтов, принципам работы и программированию в web-среде;

– обеспечить студента глубокими профессиональными знаниями принципов построения и использования web-технологий;

– научить студента практическим приемам, методам и средствам анализа, построения и использования web-технологий (HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL);

– научить студента практическим приемам построения динамических web-сайтов в среде CMS Joomla!

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8, ПК-10, ПК-17.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Веб-технологии

Модуль 2. Программирование PHP5

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

знать язык разметки html;

современные инструменты для создания статических и динамических сайтов;

основные методы программирования – JavaScript на стороне клиента и PHP на стороне сервера;

уметь:

– уметь разрабатывать статические и динамические web-сайты;

– создавать динамические страницы на стороне сервера с использованием технологии PHP;

– использовать возможности средств разработки при проектировании приложений.

владеть:

– владеть методологией разработки статических и динамических web-сайтов.

Объем курса и форма аттестации

Всего: 144 / 4

аудиторные занятия	48 / 1,5
самостоятельная работа	96 / 2,5
зачет с оценкой	

Аннотация

рабочей программы дисциплины **"Разработка программных приложений"**

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.3.2)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование практических навыков разработки программных средств с использованием современных подходов и сред программирования.

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение современных принципов разработки программ.
- Приобретение навыков использования современных сред программирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-20.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Объектно-ориентированное программирование.

Модуль 2. Среды объектно-ориентированного программирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы структурного и объектно-ориентированного программирования;

уметь:

- формулировать требования к создаваемым программным комплексам;
- формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;

- использовать международные и отечественные стандарты;

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

владеть:

- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;
- разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов.

- работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов ;

Объем курса и форма аттестации

Всего: 144 / 4

аудиторные занятия 48 / 1,5

самостоятельная работа 96 / 2,5

зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы дисциплины **«Мировые информационные ресурсы»**

Направление подготовки 230700.62 – «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профили – «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.4.1)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с современными мировыми информационными ресурсами, технологическими, организационными, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования информационных ресурсов в различных областях экономики и бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков использования программных средств для работы с потоками данных в глобальных и локальных сетях, по поиску информации в сети Интернет;
- приобретение навыков работы в прикладных программах по созданию html-документов и web-приложений в среде систем управления контентом (CMS).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Информационный рынок

Модуль 2. Технологии передачи данных в интернете

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- компоненты и инфраструктуру рынков информационных продуктов и услуг;
- возможности доступа к информационным ресурсам различных предметных областей;
- принципы и методы использования глобальных информационных сетей;
- принципы построения и функционирования сети интернет;
- язык разметки гипертекста HTML

уметь:

- применять полученные знания для создания электронных документов с элементами разметки и управлять отображением этих документов;
- создавать web-приложения на базе систем управления контентом (CMS).

владеть:

- представлением о особенностях организации мировых информационных ресурсов;
- информацией о распределении информационных ресурсов на различных уровнях мирового хозяйства; о состоянии и тенденции развития мировых информационных рынков;
- принципами формирования мировой информационной системы и ее основных служб.

Объем курса и форма аттестации

Всего:	216 / 5
аудиторные занятия	80 / 1,5
самостоятельная работа	100 / 2,5
экзамен	36 / 1

Аннотация

рабочей программы дисциплины " **Высокоуровневые методы информатики и программирования** "

Направление подготовки 230700.62 — Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Профиль — «Прикладная информатика в менеджменте»

1. Место дисциплины в основной образовательной программе

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору (шифр дисциплины Б3.В.ДВ.4.2)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

обучить студентов проектированию и разработке программ на основе современных технологий программирования.

Задачи изучения дисциплины:

после изучения дисциплины студент должен обладать специальной подготовкой в предметной области, знаниями перспективных технологий программирования, знать принципы программирования в средах современных информационных систем, обладать навыками объектно-ориентированного программирования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОК-5; ОК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-20; ПК-21; ПК-22.

4. Перечень разделов (или тем) дисциплины

Модуль 1. Современные подходы к разработке программных продуктов.

Модуль 2. Современные среды разработки программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные технологии программирования;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;

уметь:

- формулировать требования к создаваемым программным комплексам;
- формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;
- использовать международные и отечественные стандарты;
- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

владеть:

- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах;

– разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов.

– работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов ;

Объем курса и форма аттестации

Всего:	216 / 6
аудиторные занятия	80 / 2
самостоятельная работа	100 / 3
экзамен	36/1

Аннотация

рабочей программы дисциплины **«Физическая культура»**

Направление подготовки – 031600.62 Реклама и связи с общественностью

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – Маркетинг в рекламе и связях с общественностью

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина входит в раздел *Физическая культура*, шифр дисциплины Б4.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-10.

Дисциплина «Физическая культура» является частью профессионального цикла дисциплин (Б-4) подготовки студентов по направлению 230700.62 «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется в институте Менеджмента и информатики кафедрой спортивного права и физической культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

-теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические и самостоятельные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: в форме опроса и промежуточный контроль в форме тестирования физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 400 часов. Программой дисциплины предусмотрено: практические занятия - 400 часов.

Дисциплина изучается с 1 по 8 семестры, форма контроля – зачеты.