

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Н.И. Пыжикова

« 25 » 03 2016 г.

07017/16/03
Номер внутривузовской регистрации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
По специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства»

ФГОС СПО утвержден приказом Министра образования и науки
Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 457

Квалификация (степень) выпускника: Техник-электрик
Программа подготовки – базовая
Форма обучения: очная

Красноярск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки), реализуемая сельскохозяйственным колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» (КрасГАУ).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.3.2 Срок освоения ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.3.3 Трудоемкость ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.2 Учебный план подготовки по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

4.4.1 Программы учебных практик

4.4.2 Программы производственной практики

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в сельскохозяйственном колледже КрасГАУ

5.1 Педагогические кадры

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды ОУ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП среднего профессионального образования

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее КрасГАУ) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

Название документа

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных стандартов и внесения в них изменений»

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 г. №836 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации»»

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1039 «О

- государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»)
11. Приказ Минобрнауки России от 6 марта 2013 г. № 159 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность
 12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»
 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»
 14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям по наименованию образовательных учреждений»
 15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»
 16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. № АК-1807 «О подготовке кадров высшей квалификации»
 17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № АК-1895 «О приеме на обучение в аспирантуру (адъюнктуру)
 18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2013 г. № ДЛ-279/05 «О назначении стипендии»
 19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 октября 2013 г. № ВК-573/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии»
 20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № ЛО-131/13 «О работе диссертационных советов»
 21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № АК-2589/05 «О таблице соответствия»
 22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2013 г. № ДЛ-№344/17 «О действии результатов ЕГЭ»
 23. Приказ (проект) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
 24. Москва 30 декабря 2012 г. N 2620-р План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. N 2620-р)
 25. Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов от 13.02.2014г. № 112
 26. Протокол заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования от 18.02.14. № ДЛ-8/05пр
 27. Методика расчета показателей мониторинга форма 1
 28. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2014 г. N 245 "О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
 29. Приказ об утверждении перечней специальностей профессионального образования. 29 октября 2013 № 1199
 30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2014 г. N 05-262 "О правилах совершенствования стипендиального обеспечения"
 31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N ВК-262/09 "О Методических рекомендациях, о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях"
 32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 февраля 2014 г. N АК-318/05 "О приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре на 2014/2015 учебный год"

33. Порядок расчета нормативов.

34. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2013 г. N 467

"О мерах по осуществлению перехода к нормативно-подушевому финансированию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего профессионального образования"

35. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014 г. N 112 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов"

36. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

37. Федеральный государственный образовательный стандарт №5 457 от 7 мая 2014 г.

38. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

39. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

Устав ФГБОУ ВПО КрасГАУ

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник - электрик	2 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования

Таблица 2 - Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	82 нед
Учебная практика	31 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

электроустановки и применение электрической энергии;

электрические сети;

автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;

технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

технологические процессы передачи электрической энергии;

первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций.

2.2 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.

2.3. Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций.

2.3.2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.

2.3.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.3.4. Управление работой структурного подразделения организации отрасли.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. *Старший техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:*

2.4.1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций.

2.4.2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.

2.4.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.4.4. Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

2.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Техник-электрик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Старший техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Старший техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.

ПК 1.4. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 1.5. Планировать и проводить модернизацию электрооборудования с заменой части электротехнического комплекса при сохранении основных конструктивных и схемных решений.

Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 2.4. Обеспечивать работу электрического хозяйства в экстремальных условиях и нестандартных ситуациях.

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 3.5. Осуществлять организационно-технические изменения системы планово-профилактического ремонта (ППР).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

В соответствии с п.19 Типового положения о сузе и ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими

качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

(Приложение 1)

4.2 Учебный план подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(Приложение 2)

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП СПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС СПО по специальности).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента).

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Студенты для получения первичных профессиональных навыков проходят практику в учебном хозяйстве Миндерлинское, а также в соответствии с реестром заключенных договоров с предприятиями АПК.

4.4.2 Программа производственной практики

(Рекомендуемый шаблон программы производственной практики дан в приложении 3).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.08

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно- методической деятельностью. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 12 преподавателей, из них 1 кандидат педагогических наук, 2 аспиранта, 3 преподавателя высшей категории, из которых один имеет звание «Почетный работник СПО», 2 преподавателя первой категории, 3 преподавателя второй категории, 1 мастер производственного обучения.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной

программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Светотехника», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Электричество».

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам. Электронные источники

1. Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы ИРБИС 64

Система представляет собой типовое интегрированное решение в области автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках. Система позволяет описывать все виды изданий. Состоит из нескольких модулей:

- модуль автоматизированного рабочего места администратора (АРМ Администратор)
- АРМ Комплектатор
- АРМ Каталогизатор
- АРМ Книгообеспеченность
- АРМ Книговыдача
- АРМ Читатель
- модуль шлюза www-сервера для доступа к ресурсам ИРБИС через Интернет ОРАС-ИРБИС
-

2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
2. Научная электронная библиотека **E-library.ru**
3. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается наличием материально-технического оборудования которое приведено в приложении 4

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа в сельскохозяйственном колледже проводится в соответствии с системно-ролевой концепцией воспитания.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в колледже: студенческим советом, профсоюзным бюро, входящим в первичную профсоюзную организацию студентов и аспирантов КрасГАУ. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете института.

На основе учебного плана кураторы ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, походы в театр, посещение студентов в общежитии. Один раз в неделю куратор работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц.

В КрасГАУ сформировано **управленческое и нормативно-правовое обеспечение** осуществления воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно- правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция куратора;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о самообслуживании;
- Положение о дежурной группе;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете по воспитательной работе КрасГАУ;
- Положение о спортивном клубе КрасГАУ;
- Положение о туристском клубе КрасГАУ;
- Положение о Молодежном культурном центре КрасГАУ;
- Положение о Центре социально-психологической помощи КрасГАУ

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в вузе:

- Заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления вуза, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

- Председатель совета кураторов координирует деятельность кураторов учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

- Председатели цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

- Кураторы академических групп;
- Воспитатель общежития и социальный педагог.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит совету кураторов.

Подразделения, организующие воспитательную работу в вузе.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и Типовым положением о ссузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства осуществляется в соответствии с Типовым положением о ссузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств (приложение 4 к ОПОП).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (раздел 4).

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза. Рекомендуется в состав ГАК вводить работодателей.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.1995 г. №10), требований ФГОС СПО и рекомендаций ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ИГА:

7.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП, например :

- Описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе : мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);

Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.)

Шаблон программы учебной/производственной практики

**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Рабочая программа производственной/учебной (название вида) практики

2016-2017 учебный год

Направление подготовки: Профиль подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: Техник-электрик

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (утвержден 20 г. №) и учебного плана по специальности (профиль), утвержденного Ученым советом КрасГАУ (от _____ , протокол № __)

Красноярск 2016

1. Цель учебной/производственной практики

Целями учебной практики _____ являются

(Указываются цели учебной практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

Целью учебной практики может являться:

- *закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;*
- *развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;*
- *изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;*
- *ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;*
- *изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;*
- *освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;*
- *принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;*
- *усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;*
- *приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.*

Цель производственной практики может состоять в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно - исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи учебной/производственной практики

Задачами учебной/производственной практики _____ являются

(Указываются конкретные задачи учебной/производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3. Место учебной/производственной практики в структуре ООП бакалавриата

(Указываются циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).

4. Место и время проведения учебной/производственной практики

(Указываются место проведения практики, объект, организация и т.д. Указывается время проведения практики).

Производственная/учебная (название вида) практика проводится в течение ... недель на ... курсе в ... семестре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики _____

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному специальности: **а) общекультурных (ОК):**

- ... (ОК-..);
- ... (ОК-..).

б) профессиональных (ПК):

- ... (ПК-..);
- ... (ПК-..).

в) специальных (СК, в случае их наличия):

- ... (СК-..).
- ... (СК-..).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

(Указываются практические навыки, умения, владения, приобретаемые на данной практике)

6. Структура и содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет _____ зачетных единиц, _____ недель,

часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			зач.ед.	часы	

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной/производственной практике

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной/производственной практике.

Во время прохождения производственной практики проводятся разработка и опробование различных методик проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной/производственной практике _____

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно).

9. Формы аттестации (по итогам практики)

(Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной/производственной практики _____

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

(Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение).

11. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной практики

(Указывается необходимое для проведения учебной/производственной практики материально-техническое обеспечение. Например: биостанция, ветеринарная клиника, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

Автор (ы) _____

Программа одобрена на заседании кафедры от
_____ года, протокол № _____

4 Пояснительная записка

4.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

4.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий парами по 45 мин.

4.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.6. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

4.7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.8. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.9. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий.

4.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.11. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства определён технический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предусмотрено использование 864 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 178 часов; ЕН - 32 часа; ОП - 284 часа; ПМ - 370 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин Русский язык и культура речи, Социальная психология, Основы социологии и политологии, Этика и психология делового общения. В циклах ЕН и ОП увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 120701 Землеустройство на изучение профессиональных модулей и введена специализация в объеме 256 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Сельскохозяйственным колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.