

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Заместитель министра сельского
хозяйства Красноярского края
Белецкая Л.И.

« 27 » марта 2015 г.

Утверждаю:
Заместитель начальника УФСН
России по Красноярскому краю,
полковник полиции
Килин А.З.

« 27 » марта 2015 г.

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный
аграрный университет»

Пыжикова Н.И.
« 27 » марта 2015 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего профессионального образования**

по направлению 090900.62
«Информационная безопасность»
профиль «Информационно-аналитические системы финансового
мониторинга»

Квалификация
бакалавр

Красноярск, 2015 г.

ОПОП ВО составлена с соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность»

Разработчики:

Озерова М.Г. кандидат экономических наук, доцент – директор ИЭиФ АПК;

Филиппов К.А. доктор физико-математических наук, доцент – и.о. зав. кафедрой «Бизнес-информатика и информационно-компьютерная безопасность»;

Белова Л.А. председатель методической комиссии ИЭиФ АПК.


ОПОП рассмотрена за заседании методической комиссии

«10» 03 2015 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии Белова Л.А. 

ОПОП ВО рассмотрена на Ученом Совете ИЭиФ АПК

«27» 03 2015 г. Протокол № 4

Ученый секретарь Ученого Совета ИЭиФ АПК  Шестакова Н.Н.

1. Общие положения.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».....	5
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».....	7
1.4 Требования к абитуриенту	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО. по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».....	11
3.1. Распределение компетенций по учебному плану (приложение А)....	11
3.2. Справочник компетенций по учебному плану (приложение Б).....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».....	15
4.1. Учебный план подготовки бакалавра (приложение 1).....	15
4.2. Годовой календарный учебный график (приложение 2)	15
4.3. Аннотации (содержание) рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3).	15
4.4. Программы учебных, производственных практик (приложение 4) ..	16
4.5. Аннотации учебной практики, производственной практики, преддипломной практики, научно-исследовательской работы (приложение5).....	16
4.6. Базы практик по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (приложение 6).....	16
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».....	17
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.....	17
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	17
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	19
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ...	20

6.1 Характеристика воспитательной работы	20
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	21
7. Характеристика обеспечения системы инклюзивного образования.....	21
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».....	24
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	24
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	25
9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов ...(приложение 10).....	28
10. Согласование профилей с работодателями (экспертами по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (приложение 11).....	29

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО) и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной, преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавра по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» составляют:

- Федеральные законы РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., № 273);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г., № 228;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 19.12.2013 г. № 1367;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 г. № 636;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 г. № 1383;
 - Другие нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- ОПОП по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (бакалавриат) в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ основывается на внутренних нормативных документах, регламентирующих организацию учебного процесса в вузе:
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
- Положение об условиях освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Промежуточная аттестация студентов;
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
- Положение о программе учебной практики студентов;
- Положение о программе производственной практики студентов;
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам (от 13.09.2013);
- Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную;
- Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Положение об организации проведения дисциплин по выбору ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Положение о сетевой форме обучения;
- Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Система управления охраной труда в ФГБОУ ВПО «КрасГАУ»;
- Руководство по качеству;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды;
- Положение об организации практик.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВПО

1.3.1. ОПОП ВПО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью высшего профессионального образования по направлению 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего специального профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью высшего профессионального образования по направлению 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.3.2. Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года при очной форме обучения..

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВПО по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность»

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП ВО	Квалификация		Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ОПОП ВО	наименование		
10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность»	62	бакалавр	4 года	240

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП ВПО направление подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность»- 240 зачетных единиц (8968 часов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВПО. Структура ОПОП ВПО и общая трудоемкость учебных циклов представлена в таблице 2 (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Таблица 2 - Структура ОПОП ВПО по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62)

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата з.е.
Код учебного цикла	Наименование учебного цикла	
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический	34
	Базовая часть	23
	Вариативная часть	11
Б.2	Математический и естественнонаучный	59
	Базовая часть	30
	Вариативная часть	29
Б.3	Профессиональный	121
	Базовая часть	56
	Вариативная часть	65
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Практики, в т.ч. НИР	12
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12
Объём программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании.

Прием на обучение проводится:

на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний;

на базе среднего профессионального – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВПО по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62)

«Информационная безопасность»

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: объекты информатизации,

включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере; технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах; процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- эксплуатационная;
- проектно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Бакалавр по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии
- компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- участие в проведении аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного

и зарубежного опыта по тематике исследования;

- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей с учетом требований защиты информации;
- совершенствование системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации и сохранения государственной и других видов тайны;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения
ОПОП ВПО по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62)
«Информационная безопасность»**

Результаты освоения ОПОП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью осознавать необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма (ОК-1);

способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способностью понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способностью находить организационно-управленческие решения в

нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности, готовностью и способностью к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства (ОК-7);

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления (ОК-8);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-9);

способностью к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разговорного (ОК-10);

способностью к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);

способностью к самостоятельному применению методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

обще профессиональными:

способностью использовать основные естественнонаучные законы, применять математический аппарат в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах (ПК-2);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности (ПК-4);

способностью организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты, внешних воздействий, вероятных угроз и уровня развития технологий защиты информации (ПК-5);

способностью организовать проведение и сопровождать аттестацию объекта на соответствие требованиям государственных или корпоративных нормативных документов (ПК-6);

способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-7);

способностью определять виды и формы информации, подверженной угрозам, виды и возможные методы и пути реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов предприятия, целей и задач деятельности предприятия (ПК-8);

эксплуатационная деятельность:

способностью принимать участие в эксплуатации подсистем управления информационной безопасностью предприятия (ПК-9);

способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта (ПК-10);

способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию технических и программно-аппаратных средств защиты информации (ПК-11);

проектно-технологическая деятельность:

способностью участвовать в разработке подсистемы управления информационной безопасностью (ПК-12);

способностью к проведению предварительного технико-экономического анализа и обоснования проектных решений по обеспечению информационной безопасности (ПК-13);

способностью оформить рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области информационной безопасности (ПК-14);

способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения (ПК-15);

способностью использовать инструментальные средства и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-16);

способностью к программной реализации алгоритмов решения типовых задач обеспечения информационной безопасности (ПК-17);

способностью собрать и провести анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности (ПК-18);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности (ПК-19);

способностью применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений (ПК-20);

способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов (ПК-21);

способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку результатов, оценку погрешности и достоверности их результатов (ПК-22);

способностью принимать участие в проведении экспериментально-исследовательских работ системы защиты информации с учетом требований по обеспечению информационной безопасности (ПК-23);

способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности (ПК-24);

организационно-управленческая деятельность:

способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью (ПК-25);

способностью формировать комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью (ПК-26);

способностью принимать участие в организации контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации (ПК-27);

способностью изучать и обобщать опыт работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации (ПК-28);

способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности (ПК-29);

способностью применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности (ПК-30);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей с учетом требований защиты информации (ПК-31);

способностью организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации (ПК-32);

способностью организовать технологический процесс защиты информации в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службой по техническому и экспортному контролю (ПК-33).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность»

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план бакалавра по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» (приложение 1).

Учебный план реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» с учетом требований соответствующего ФГОС ВПО, внешней экспертизы, а также внутренних требований ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, не противоречащих ФГОС ВПО, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане ОПОП указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт института в реализации основных и дополнительных образовательных программ в области экономики, сложившихся научных школ вуза, региональной составляющей и потребностей рынка труда.

Каждый студент имеет право самостоятельно выбрать учебные дисциплины с целью формирования индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и подписывается ректором.

4.2. Календарный учебный график

Календарный график ОПОП ВПО представлен в приложении 1. В графике указана последовательность реализации ОПОП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОПОП ВПО по направлению 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность».

Для каждой дисциплины учебного плана ОПОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм обучения (например: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью ОПОП ВПО, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа (в том числе в виде презентации) для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий.

4.4. Программы учебной, производственной практик и фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Виды практик, способы их проведения представлены в Приложении 4.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВПО по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность».

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВПО по направлению

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 62,78 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, составляет 11,5 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющие ученые степени или ученые звания, составляет 70,28 %.

К образовательному процессу привлечено 5,22 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

В структуре вуза, реализующего данную основную образовательную программу бакалавриата, есть профильная выпускающая кафедра по направлению подготовки 090900.62 «Информационная безопасность» – кафедра «Бизнес-информатика и информационно-компьютерная безопасность».

Кадровое обеспечение ОПОП ВПО по направлению 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность». представлено в приложении 7.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- ЭБС «Руконт» -- www.rucont.ru/
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnshb.ru/
- Агропром за рубежом – www.polpred.com/
- ЭБС «Лань» - www.elanbook.com/
- Электронная библиотека “eLibrary.ru” – www.elibrary.ru
- Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru

При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из журналов следующего перечня:

- Вычислительные технологии
- Алгебра и логика
- Информатика и ее применения
- Информатика и прикладная математика: межвузовский сборник научных трудов
- Информатика и системы управления
- Информационные системы и технологии: управление и безопасность
- Информационные технологии и математическое моделирование в экономике, технике, экологии, образовании, педагогике и торговле
- Информационные технологии и проблемы математического моделирования сложных систем
- Математика и математическое моделирование

- Математическая теория игр и ее приложения
- Математическое моделирование и численные методы
- Сибирский журнал индустриальной математики
- Сибирский математический журнал
- Информационная безопасность регионов
- Информационное противодействие угрозам терроризма
- Информационные системы и технологии: управление и безопасность
- Информация и безопасность
- Экономическая безопасность предприятия
- Национальные интересы и приоритеты безопасности
- Мир безопасности
- Алгоритм безопасности
- Безопасность информационных технологий
- Вестник РГГУ. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность
- Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере
- Вопросы кибербезопасности
- Вопросы экономики
- Вопросы статистики
- Делопроизводство
- Информатика и системы управления
- Актуальные проблемы экономики и права

Обучающимся обеспечен доступ к журналу «Вестник КрасГАУ», в котором публикуются труды по экономике. Также обеспечивается доступ к информационным ресурсам Научной библиотеки Красноярского ГАУ:

- Каталог библиотеки www.kgau.ru/new/biblioteka/

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВПО

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, на базе которого реализуется ОПОП бакалавра по направлению подготовки 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает:

Лаборатории в области:

физики;

электротехники, электроники и схемотехники;

сетей и систем передачи информации;

технической защиты информации;

аппаратных средств вычислительной техники;

программно-аппаратных средств обеспечения информационной

безопасности.

В условиях конкретного вуза возможно объединение по блокам, или, напротив,

комплексирование практикума на базе различных лабораторий с учетом профиля подготовки.

Специально оборудованные кабинеты и аудитории в области:

иностранного языка;

информатики;

технологий и методов программирования.

Используемое программное обеспечение лицензировано.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально - личностных) компетенций выпускников

6.1. Характеристика воспитательной работы

Цель воспитательной деятельности заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Иными словами цель может быть представлена в виде выполнения социального заказа, включающего в себя набор качеств личности, которыми должен обладать студент по окончании высшего учебного заведения. К ним относятся: нравственность, интеллигентность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни, общая и профессиональная образованность, социальная активность, предприимчивость, готовность самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Вышеобозначенная цель предполагает выполнение следующих задач:

- Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Постоянное развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества).
- Осуществление воспитательной миссии вуза на основе развитой социокультурной сферы университета и города - театров, библиотек, музеев,

спортивно-оздоровительных комплексов, научно-культурных центров и клубов по интересам, выставок произведений искусства и студенческого творчества и др.

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета. Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.

- Развитие клубной и досуговой деятельности, как особой формы жизни студентов.

Для достижения обозначенной цели и поставленных задач требуется осуществление комплекса взаимосвязанных решений и действий по ряду направлений воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
3. Профессионально-трудовое воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание;
6. Экологическое воспитание.

Цели развития:

- формирование специалиста с широким кругозором;
- ориентация на постоянное совершенствование, повышение уровня знаний;
- подготовка управленческих кадров, способных решать задачи, связанные с интеграцией России в мировую экономическую систему.

Результат достижения цели: развитие у выпускников направления 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» способности устанавливать и поддерживать межнациональные и межкультурные связи, что в условиях глобализации мировой экономики позволит без ущерба для национальных интересов России решать различные внешнеэкономические задачи.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Красноярский государственный аграрный университет располагает:

- 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают студенты университета;
- комбинатом питания;
- медицинским пунктом.

Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно – эпидемиологические заключения.

Жилищно–бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

7. Характеристика обеспечения системы инклюзивного образования

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и

инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в Красноярском ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А ; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01 , ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие

места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Институт экономики и финансов АПК Красноярского государственного аграрного университета работает по системе инклюзивного (включенного) образования с 2014 года. В студенческих группах по модели полной инклюзии, т.е. наряду со здоровыми студентами могут обучаться студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Студенты с инвалидностью рассматриваются как равные и полноценные участники общего образовательного процесса без выделения их в специальные категории при построении образовательного процесса.

В этой ситуации на передний план выходят новейшие технологии, обеспечивающие доступ к информационно-образовательным ресурсам людям с любыми формами ограничений здоровья, доступная инфраструктура учебного заведения и поддерживающий микроклимат.

Материально-техническую базу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ составляют медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психолога, учебные корпуса оборудованы подъездными путями, пандусами. Внутри здания расположены информационные знаки для обучающихся с нарушением зрения (тактильные пиктограммы).

В течение всего периода обучения в вузе производится комплексное медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение данной категории студентов.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО Красноярском ГАУ внедрена система модульно-рейтинговой оценки студентов, которая предполагает обязательную операцию промежуточного и текущего контроля по каждой дисциплине учебного плана (Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов Красноярского ГАУ).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» созданы фонды оценочных средств

для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.д., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень информированности компетенций обучающихся.

8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра

Государственная итоговая аттестация бакалавра является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Она включает государственный экзамен и выпускную квалификационную работу. Проведение итоговой государственной аттестации организовано в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ.

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению. Содержание государственного экзамена обеспечивает контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов и подтверждает их соответствие квалификационной характеристике и требованиям к профессиональной подготовленности бакалавра, изложенных в ФГОС ВПО.

Программа государственного экзамена, вид и форма его проведения, а также критерии оценки знаний студентов определены выпускающей кафедрой и утверждены методической комиссией института. Государственный экзамен оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Критерии оценки знаний по итоговому междисциплинарному экзамену разработаны с учётом требований ФГОС ВПО.

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы на все вопросы (основные и дополнительные) исходя из степени раскрытия сути и глубины поставленных вопросов и проблем экономической теории и практики.

Комиссия в своей работе по оценке знаний выпускников на итоговом экзамене руководствуется Методическими рекомендациями по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний. Критерии выставления оценок следующие:

«отлично» - заслуживают ответы, в которых полно и правильно освещаются все вопросы экзаменационного билета. Содержание ответов свидетельствует об уверенных, глубоких знаниях, как теории, так и практических вопросов, соответствующих будущей квалификации. В ответах содержатся ссылки на труды выдающихся экономистов, приводятся статистические данные, иллюстрирующие теоретические положения. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

выпускник демонстрирует отличное владение литературной речью, самостоятельность мышления, творческий подход.

«хорошо» заслуживают ответы, содержание которых свидетельствует о полных, прочных знаниях, умении четко формулировать и излагать свои мысли. При этом один из вопросов билета освещен в общих чертах, без достаточной глубины и умения свободно ориентироваться в практических вопросах, соответствующих будущей квалификации. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, приводятся примеры, статистические данные, делаются ссылки на труды видных экономистов.

«удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых как минимум один вопрос освещен со всей полнотой, а остальные вопросы раскрываются недостаточно подробно. Содержание ответов свидетельствует о поверхностных знаниях и ограниченных способностях выпускника ориентироваться в практических вопросах, касающихся его будущей профессии. В ответах на вопросы отмечены нарушения в последовательности изложения материала, в нормах литературной речи.

«неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не освещены все вопросы экзаменационного билета и нет правильных ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Содержание ответов свидетельствует о слабых теоретических знаниях выпускника и его неумении отвечать на вопросы.

В случае несовпадения мнений членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке знаний выпускника решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя считается решающим.

Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, где расписывается председатель и все члены комиссии (равно как и в протоколе).

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна обязательно включать в себя теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основных подходов по решению рассматриваемой проблемы, так и практическую часть, в которой отражается умение применять методы и инструменты для решения поставленных в работе задач.

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются методической комиссией института.

Итог защиты выпускной квалификационной работы определяется оценкой, которая характеризуется следующими требованиями:

«отлично» – глубокое и аргументированное обоснование и раскрытие темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей; качественная экономическая оценка объекта исследования; определение и обоснование перспектив его развития. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие профессиональных навыков работы бакалавра в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя положительный. Защита работы показала повышенную профессиональную подготовленность бакалавра и его склонность к научной работе.

«хорошо» – аргументированное обоснование и раскрытие темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы бакалавра в данной области. Работа хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положительный. Ход защиты работы показал достаточную профессиональную подготовку бакалавра.

«удовлетворительно» – достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положительный, но с замечаниями. Защита работы показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента.

«неудовлетворительно» – тема работы представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе и объекту исследования. Оформление работы с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями не дает возможность публичной защиты работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается степень бакалавр и выдается диплом бакалавра.

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВПО в целом и составляющих ее документов

В соответствии установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (Приказ № 1367 19.12.2013), и требованиями ФГОС ВПО разработчики ОПОП периодически проводят ее актуализацию с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;

- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Актуализация ОПОП ВПО происходит в следующем порядке:

1. В начале учебного года (октябрь-ноябрь) выпускающая кафедра проводит анализ результатов реализации ОПОП ВПО в части:

- состава и оценки актуальности дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП ВПО по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД;

- программ учебной и производственной практики;

- актуальности учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

- ресурсного обеспечения.

К проведению анализа выпускающая кафедра привлекает представителей работодателя.

Результаты проведенного анализа ОПОП ВПО обсуждаются на заседании выпускающей кафедры. Предложения по корректировке оформляются в виде Протокола заседания кафедры.

Предложения по внесению изменений ОПОП ВПО могут включать перечень предлагаемых изменений в:

- график учебно-воспитательного процесса;

- рабочие учебные планы;

- программы практик;

- программу государственной итоговой аттестации;

- и.т.д.

Предложения по изменению ОПОП ВПО должны быть согласованы с работодателем.

Срок подготовки предложений – до 25 ноября текущего года.

Ответственные за внесение предложений – выпускающая кафедра (руководитель программы, разработчики РПД).

2. В декабре руководитель программы направляет предложения по изменению ОПОП ВО (выписку из Протокола заседания) на методический совет института (МКИ).

При наличии замечаний со стороны МКИ, предложения отправляются на доработку, на выпускающую кафедру.

При отсутствии замечаний председатель МКИ готовит выписку из протокола заседания методического совета института и измененные документы.

Выписка из заседания МКИ, визируется директором института, направляется в отдел лицензирования и обеспечения качества образования (ОЛОКО) для рассмотрения на научно-методическом совете университета (НМС).

При внесении изменений в учебный план с календарным учебным графиком, указанные документы представляются с визой начальника ОЛОКО.

Срок подготовки документов для представления на НМС – до 20 декабря текущего года.

Ответственный за подготовку документов к НМС – председатель МКИ.

3. Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВПО принимается научно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего года.

4. Информация об изменениях в ОПОП ВО вносится в специальный лист (Приложение 10)

5. После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВПО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: <http://kgau.ru>.

Информация размещается не позднее мая месяца.

Ответственность за размещение актуальной и своевременной информации на сайте университета возлагается на выпускающую кафедру и руководителя ОПОП ВОП.

10. Согласования профилей с работодателями (экспертами по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Согласование профилей с работодателями, экспертами по направлению 10.03.01 (090900.62) «Информационная безопасность» «бакалавр» представлены в приложении 11.