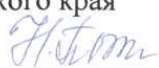
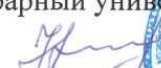


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю: Заместитель министра сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края Пыжикова Н.И.  « 25 » марта 2011 г.	Утверждаю: Ректор ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»  Цугленок Н.В.  « 25 » марта 2011 г.
--	--

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 080101.65
«Экономическая безопасность»
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах»

Квалификация (степень)
специалист

Форма обучения
очная

Красноярск, 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения	4
1.1. Назначение и состав основной образовательной программы по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4
1.2. Условные обозначения и сокращения	4
1.3. Нормативные документы, используемые для разработки ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»	4
1.4. Общая характеристика ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»	5
1.4.1. Цель ООП	5
1.4.2. Срок освоения ООП	5
1.4.3. Трудоемкость ООП	5
1.4.4. Специализация	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»	6
1.6. Возможности продолжения образования	6
1.7. Основные пользователи ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
3. Компетенции выпускника специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»	15
4.1. График учебного процесса	16
4.2. Учебный план	16
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей (аннотации)	16
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»	17
5.1. Кадровое обеспечение ООП	17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
5.3. Материально-техническое обеспечение	18

6. Характеристика среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников	18
6.1. Характеристика воспитательной работы	18
6.2. Характеристика обеспечения социально - бытовых условий	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»	23
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	24
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	24
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	25
9. Информационный лист	26
Приложения	27

1. Общие положения

1.1. Назначение и состав основной образовательной программы по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Основная образовательная программа подготовки, реализуемая ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Условные обозначения и сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ПрООП - примерная основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

1.3. Нормативные документы, используемые для разработки ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист» (№ 19 от 14.01.2011 г.);

✓ Постановление Правительства Российской Федерации «Типовое

положение об образовательном учреждении высшего профессионального образовательного образования (высшим учебном заведении)» (№ 71 от 14.02.2008);

- ✓ Нормативно – методические документы Минобрнауки России;
- ✓ Примерная основная образовательная программа по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность», носящая рекомендательный характер;
- ✓ Устав Красноярского государственного аграрного университета.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности «Экономическая безопасность»

1.4.1. Цель (миссия) ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по специальности «Экономическая безопасность», способствующее подготовке высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

1.4.2. Срок освоения ООП специальности

Нормативный срок освоения программы – 5 лет.

1.4.3. Трудоемкость ООП специальности

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам).

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последиплом- ный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответ- ствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП подготовки специалиста 080101 «Экономическая безопасность»	65	специалист	5 лет	300

1.4.4. Специализация, по которой осуществляется подготовка специалистов в рамках ООП ВПО – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»

На первый курс принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

1.6. Возможности продолжения образования

Выпускники данной ООП ВПО имеют возможность продолжить образование в рамках магистратуры и аспирантуры.

1.7. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются обучающиеся студенты, профессорско-преподавательский состав ИЭиФ АПК, ведущий занятия по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП разрабатывается на основе ФГОС ВПО по специальности в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускника ООП
- объекты профессиональной деятельности выпускника ООП
- виды профессиональной деятельности выпускника ООП
- задачи профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- конкурентная разведка;
- экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Специалист по направлению подготовки (специальности) 080101.65 – Экономическая безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Специализация и доминирующий вид подготовки определяют содержание вариативной части ООП, как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик.

Остальные виды профессиональной деятельности, как правило, должны отражаться в минимально необходимой степени в базовых частях профессионального цикла ООП с целью повышения мобильности выпускников на рынке труда.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Специалист по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности:

- *в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,

- разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- *в области контрольно-ревизионной деятельности:*

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

- *в области информационно-аналитической деятельности:*

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

- *в области организационно-управленческой деятельности:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- *в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- *в области педагогической деятельности:*

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП специальности определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обес-

печения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42)

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53).

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях общего среднего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО специальности по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП специалиста регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО направления 080100.68 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей (аннотации)

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (аннотации) приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» раздел основной образовательной программы специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной ООП.

ООП по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» предусмотрены следующие практики:

1. Учебно-ознакомительная практика – 2 недели в 2-м семестре (2 зачетных единицы, 108 часов);
2. Учебная практика на ЭВМ – 2 недели в 4-м семестре (2 зачетных единицы, 108 часов);
3. Производственная практика. Экономическая безопасность предприятий – 2 недели в 6 семестре (2 зачетных единицы, 108 часов);
4. Производственная практика. Экономический анализ деятельности предприятия – 2 недели в 8 семестре (2 зачетных единицы, 108 часов);
5. Производственная практика. Преддипломная – 4 недели в семестре А (4 зачетных единицы, 216 часов).

Общая трудоемкость практик составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

По результатам практики каждый студент составляет отчет, а руководитель готовит заключение, в котором дается краткая характеристика практиканта и выставляется оценка. Завершающим этапом прохождения практики является защита ее результатов. Программы практик представлены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»

5.1 Кадровое обеспечение ООП

ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» обеспечиваются подготовленными научными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП подготовки специалиста, 60 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора 10 процентов преподавателей. В ряде случаев к образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений, а также преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5-10 лет.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет, в том числе компьютерных классов и библиотеки КрасГАУ.

Фонд печатных изданий основной учебной литературы укомплектован из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд позволяет обеспечить обучающегося по основной образовательной программе не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд КрасГАУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает

официальные справочно-библиографические и периодические издания. Он укомплектован из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Также ООП обеспечивается учебно-методическими материалами по дисциплинам, что отражается в рабочих программах.

5.3 Материально – техническое обеспечение

Образовательный процесс обучающихся в ИЭиФ базируется на современной информационной - технической базе.

Имеющиеся в институте компьютерные классы оснащены компьютерной техникой, что позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (5-24, 4-17), оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в сеть интернет; компьютерные классы; кабинеты для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, и другие кабинеты необходимые для учебного процесса.

Все компьютеры КрасГАУ объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к системе интернет. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть интернет составляет не менее двухсот часов в год на одного студента.

6. Характеристика среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников

6.1. Характеристика воспитательной работы

Устав Красноярского государственного аграрного университета определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников (п. 1.9, п/п 7 и 8; п.10, п/п. 8).

Воспитательная деятельность в КрасГАУ осуществляется системно через учебный процесс, комплекс научно-исследовательской, научно-производственной, производственной и педагогической практик, научно-исследовательскую работу магистров и систему внеучебной работы.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с «Концепцией и комплексной программой воспитания и развития личности студента ФГБОУ ВПО КрасГАУ на период 2011-2015 гг.»

Цели, задачи, условия воспитательной деятельности реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ КрасГАУ:

- программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни на период 2011-2015 гг.;
- комплексная программа развития физкультурно-массовой и спортивной работы в КрасГАУ на период 2011-2015 г.;
- программа художественно-эстетического воспитания, развития художественной самодеятельности и организации досуга студентов на период 2011-2015 гг.;
- программа оптимизации процесса адаптации студентов к вузу;
- комплексная программа социально-психологического сопровождения и социальной защиты студентов на период 2011-2015 г.

Цели, задачи, условия воспитательной деятельности реализуются в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Распоряжение Правительства РФ «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации» (№ 1760-р от 18.12. 2006);
- Постановление Правительства РФ "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы" (№ 61 от 07.02.2011);
- Постановление Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" (№ 751от 04.10.2000);
- Постановление Правительства РФ «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» (№ 7 от 11.01.2006);
- Постановление Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (№ 795 от 5.10.2010);
- Указ Президента РФ «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (№ 690 от 9.06.2010г.);
- Распоряжение правительства РФ «Противодействие незаконному обороту наркотиков» (№ 1950-р от 11 ноября 2010);
- Постановление Правительства РФ «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 годы)» (№ 280 от 10.05.2007 г.);
- Постановление Правительства РФ «Доступная среда» на 2011- 2015 годы (№175 от 17.03.2011);
- Распоряжение Правительства РФ «Информационное общество (2011-2020гг.)» (№ 1815-р от 20.10.2010).

Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

- Устав ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;

- Положение о воспитательной работе в институтах ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);
- Положение о деятельности куратора студенческой группы (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);
- Положение о комиссии по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);
- Положение об управлении по воспитательной работе (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);
- Положение об отделе социально-психологической работы (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);
- Положение об отделении общественных профессий (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);
- Положение о спортивном клубе ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» (в процессе актуализации, введение – ноябрь-декабрь, 2011 г.);
- Положение о студенческом клубе ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» (в процессе актуализации, введение – ноябрь-декабрь, 2011 г.);
- Положение о студенческом совете ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» (в процессе актуализации, введение – ноябрь-декабрь, 2011 г.);
- Положения, правила, условия проведения конкурсов (на лучшую организацию воспитательной работы в институтах по направлениям: спорт, художественная самодеятельность, общественная работа, «Куратор года», «Лига КВН КрасГАУ», «Лучший молодой преподаватель по мнению студентов» (метод опроса), «Лучшая комната в общежитии КрасГАУ») (в процессе актуализации, введение – ноябрь-декабрь, 2011 г.).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом ВР университета на учебный год, с конкретизацией в виде месячного планирования. В целях координации деятельности структурных подразделений университета, планы по направлениям воспитательной работы издаются в виде Сборника, в который входят:

- План воспитательной работы университета на текущий учебный год (целевой, календарный);
- План работы отдела социально-психологической работы со студентами;
- План работы по профилактике правонарушений;
- План работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике аддиктивного поведения студентов;
- План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и сохранению здоровья;

- План воспитательной работы в общежитиях КрасГАУ;
- План организационных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Спортивного клуба КрасГАУ;
- План культурно-массовой работы и организации досуга студентов;
- План работы отделения общественных профессий;
- План гуманитарно-воспитательной работы научной библиотеки;
- План работы Студенческого профкома университета;
- План работы Студенческого совета университета;
- Структура организационно-управленческого обеспечения воспитательного процесса;
- Структура художественно-эстетического воспитания и организации досуга студентов КрасГАУ;
- Направления подготовки на отделении общественных профессий;
- Расписание работы спортивных секций Спортивного клуба КрасГАУ;
- Расписание работы творческих коллективов Студенческого клуба КрасГАУ.

Координацию воспитательной работы на уровне университета осуществляет Совет ИРЛиПС, который возглавляет проректор (директор ИРЛиПС) и методическая секция по воспитательной работе Научно-методического совета КрасГАУ, Художественный совет.

На уровне институтов организацию и руководство воспитательной работой осуществляют непосредственно заместители директоров институтов по ВР, кафедры; на уровне групп – кураторы.

Вопросами социальной защиты студентов, профилактики правонарушений и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса занимается отдел социально-психологической работы со студентами, в штатном расписании которого есть психолог.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и досуга студентов занимается Студенческий клуб КрасГАУ.

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом КрасГАУ.

В соответствии с планом организации учебно-научно-воспитательного процесса в университете ежегодно планируются и проводятся следующие основные общеуниверситетские мероприятия, отраженные в нижеприведенной таблице:

№	Формы реализации поставленных целей	Содержание, наименование мероприятия	Исполнитель, сроки
1	Организация студенческого самоуправления,	Выборы студсовета института, студенческого клуба, кураторского корпуса, пресцентра,	Директор института, зам. директора по ВР,

	участие в молодежном волонтерском движении	организация досуга (кружки, спортивные секции), участие в работе школы актива «Я-лидер!», формирование состава для участия в молодежном волонтерском движении	кураторы, студактив Сентябрь - декабрь
2	Инструктивная и научно-методическая работа с преподавателями, кураторами академических групп	Проведение собрания со студентами 1 курса, оказание помощи студентам 1 курса в период адаптации к новым социально-бытовым условиям, дежурство кураторов и зам. директора по ВР в общежитии	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, старосты групп В течение года
3	Сохранение и развитие лучших традиций университета и института	Традиционные мероприятия в университете и в институтах КрасГАУ: День знаний, День Первокурсника, День учителя, Осенний бал, Новый год, День Святого Валентина, Губернаторский бал, 9 мая, конкурс вузовский и краевой «Студенческая весна», День города, игры КВН и др.	Зам. директора по ВР, студактив, кураторы, студенты В течение года
4	Работа по формированию здорового образа жизни	Проведение цикла лекций совместно с Центром социально-психологической помощи молодежи и подросткам, с Краевым центром СПИД проведение акции в День борьбы со СПИД. Совместно с Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков участие в проекте «Креативный лидер, а также антинаркотическая пропаганда, профилактика вредных привычек и т.д. Участие в спортивных мероприятиях, секциях и в работе студенческого клуба	УВР, зам. директора по ВР, кураторы, студактив В течение года
5	Гражданско-патриотическое воспитание студентов, профориентация	Участие в праздничном шествии «В России ВМЕСТЕ!», День Победы, участие в проведении конно-спортивного соревнования на приз губернатора Красноярского края, привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, научных конференциях, творческих проектах, проведение бесед по профориентации	Зам. директора по ВР, кураторы, студактив В течение года
6	Социальная защита студентов	Работа с социально незащищенными категориями студентов, работа стипендиальной комиссии по назначению социальной стипендии, курортно-санаторное лечение, оздоровление	Зам. директора по ВР, кураторы, студактив, преподаватели кафедр В течение года
7	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов	Выходы в театры, посещение лекции в Краевой научной библиотеке, экскурсии в музеи, библиотеку им. М. Горького	Директор института, зам. директора по ВР, кураторы В течение года
8	Коллективные, индивидуальные беседы со студентами в процессе обучения и в свободное время	Проведение анкетирования, опросов, изучение интересов студентов,	Директор института, зам. директора по ВР, зав. кафедрами, кураторы В течение года
9	Проведение старостатов	Вопросы успеваемости студентов, аттестации, сроков сессии, планирования мероприятий	Директор института, зам. директора, кураторы, студактив В течение года
10	Физическое воспитание и спортивно-массовая работа	Участие студентов в спортивных секциях и в значимых спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в КрасГАУ: спартакиады; легкоатлетический кросс среди первокурсников; в Универсиаде и др.	Директор института, зам. директора, кураторы, студактив В течение года

11	Воспитание культуры быта и любви к окружающей природе	Проведение субботников на территории, закрепленной за университетом, корпуса института, в общежитии в учебных аудиториях	Зам. директора, кураторы, студактив Август – ноябрь апрель - май.
12	Художественно-эстетическое воспитание и культурно-массовая работа	Участие студентов в художественных студенческих коллективах, в молодежных вечерах для студентов КрасГАУ в клубах города с концертной программой творческих коллективов КДЦ	Директор института, зам. директора, кураторы, студактив В течение года

6.2. Характеристика обеспечения социально - бытовых условий

Красноярский государственный аграрный университет располагает общежитиями в черте г. Красноярск, в которых проживают студенты ИЭиФ АПК (общежитие №5).

Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

Кабинет психолога КрасГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса. Назначение состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно-хозяйственных работников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»

Красноярский государственный аграрный университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080101.65 «Экономическая безопасность» оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль и успеваемость и промежуточная аттестация в КрасГАУ проводится согласно положениям П02.47-2011 «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся» и П02.34-2011 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, не имеющих общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, преподаватели других вузов и т.п.

Обучающимся, предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению учёного совета университета.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям специальности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Политика Красноярского государственного университета в области качества;
- Положение «О промежуточной аттестации студентов»;
- Положение «О зачетно-экзаменационной документации»;
- Положение «Об организации практики студентов»;
- Положение «Об академических отпусках, предоставляемых студентам ФГБОУ ВПО КрасГАУ»;
- Положение «О порядке перевода студентов из одного вуза РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую»;
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников»;
- Положение «Об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц»;
- Положение «О модульно-рейтинговой системе подготовки студентов КрасГАУ»;
- Положение «О работе государственной аттестационной комиссии».

9 Информационный лист

Руководитель основной образовательной программы:

Институт экономики и финансов АПК
ФГБОУ ВПО «КрасГАУ»
кафедра Организации производства,
управления и предпринимательства
д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой

Н.Г. Филимонова

Представитель работодателя:

Министерство сельского хозяйства
и продовольственной политики
Красноярского края (зам. министра)
д.-р экон. наук, проф.

Н.И. Пыжикова

Рецензент:

Института управления
бизнес-процессами и экономики
ФГАОУ ВПО «СФУ»
кафедра «Финансов» (зав. кафедрой)
д-р экон. наук, профессор

И.С. Ферова

Основная образовательная программа оформлена на заседании методической
комиссии Института Экономики и финансов в АПК КрасГАУ

« ____ » _____ 2013 года, протокол № ____

Директор Института ЭиФ АПК

М.Г. Озерова

Председатель методической комиссии

Л.А. Белова