

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю: Заместитель министра сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края Пыжикова Н.И.  « 25 » <i>марта</i> 2011 г.	Утверждаю: Ректор ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» Цугленок Н.В.  « 25 » <i>марта</i> 2011 г.
---	---

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

по направлению 080100.68

«Экономика», магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства»

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Красноярск, 2011 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
1.1. Назначение и состав основной образовательной программы (ООП) по направлению 080100.68 «Экономика», магистерская программа «Экономика и организация бизнес - предпринимательства» ..	4
1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО .....	4
1.3. Общая характеристика ООП ВПО .....	5
1.3.1. Цель ООП .....	5
1.3.2. Срок освоения ООП .....	5
1.3.3. Трудоемкость ООП .....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП по направлению 080100.68 «Экономика» .....	5
1.5. Возможности продолжения образования .....	6
1.6. Основные пользователи ООП .....	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП направления 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Экономика и организация бизнес - предпринимательства»</b> .....	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ООП	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	7
<b>3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО</b> .....	<b>9</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства»</b> .....	<b>10</b>
4.1. График учебного процесса .....	11
4.2. Учебный план .....	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей (аннотации) .....	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся .....	11
4.4.1. Программа научно-исследовательской практики .....	11
4.4.2. Программа научно-производственной практики .....	11
4.4.3. Программа производственной практики .....	11
4.4.4. Программа педагогической практики .....	11
4.4.5. Программа научно-исследовательской работы .....	12

<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП направления 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства»</b> .....	<b>12</b>
5.1. Кадровое обеспечение ООП .....	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	12
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	13
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников</b> .....	<b>13</b>
6.1. Характеристика воспитательной работы .....	13
6.2. Характеристика обеспечения социально - бытовых условий .....	18
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специальности 080100.68 «Экономика»</b> .....	<b>18</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	19
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» .....	20
7.2.1. Итоговый государственный экзамен .....	20
7.2.2. Защита магистерской диссертации .....	21
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> .....	<b>21</b>
<b>9. Информационный лист</b> .....	<b>23</b>
<b>Приложения</b> .....	<b>24</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и состав основной образовательной программы (ООП) по направлению 080100.68 «Экономика», магистерская программа «Экономика и организация бизнес - предпринимательства»**

Основная образовательная программа подготовки магистратуры по направлению 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Экономика и организация бизнес – предпринимательства», реализуемая ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Современная экономика обуславливает высокий спрос на квалифицированных специалистов в области аграрного бизнес-предпринимательства, обладающих системным видением аграрных проблем, способных верно оценить возможности развития различных видов бизнеса и предпринимательских структур и принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»» (№ 543 от 20.05.2010 г.),

✓ Постановление Правительства Российской Федерации «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» (№ 71 от 14.02.2008);

✓ Нормативно – методические документы Минобрнауки России;

✓ Устав Красноярского государственного аграрного университета.

### 1.3. Общая характеристика ООП ВПО

**1.3.1. Цель ООП** заключается в формировании у магистров общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в области экономики и организации бизнес-предпринимательства в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика».

#### **Задачи программы:**

– подготовка высококвалифицированных специалистов в области бизнес-предпринимательства, обладающих современным экономическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в сферах агропромышленного комплекса;

– осуществление теоретических и эмпирических исследований в области аграрной экономики и разработка научных продуктов, востребованных отечественным бизнесом;

– вовлечение студентов магистратуры в исследовательскую и проектно-изыскательскую работу с целью повышения их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными компаниями-работодателями;

– формирование комплекса современных теоретических и практических знаний и навыков в области развития бизнес-предпринимательства и освоения системы конкретных техник эффективной организации агропредприятий.

**1.3.2. Срок освоения ООП** составляет 2 года по очной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице:

Сроки, трудоемкость освоения ОПП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПП	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой квалификацией ООП	наименование		
ООП магистратуры 080100.68	65	магистр	2года	120

### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП по направлению 080100.68 «Экономика»

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) зачисляются на данную магистерскую программу по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у

поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной магистерской программы.

Особое внимание уделяется общему мировоззрению и пониманию основных концепций и особенностей аграрного сектора экономики в частности, таких как сущность агропромышленного комплекса и особенности его построения и функционирования на современном этапе, экономические отношения между субъектами АПК, территориальное разделение труда и сельскохозяйственное зонирование в аграрном секторе, разделение труда и специализация в сельском хозяйстве, использование земли как главного средства производства в сельском хозяйстве, государственное регулирование аграрной сферы экономики и государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, законодательное обеспечение аграрно-промышленного комплекса, обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны, организационно – экономические основы управления АПК.

### **1.5. Возможности продолжения образования**

Выпускники данной ООП ВПО имеют возможность продолжить образование в рамках аспирантуры и других направлений магистратуры.

### **1.6. Основные пользователи ООП**

Основными пользователями ООП являются обучающиеся магистры, профессорско-преподавательский состав ИЭиФ АПК, ведущий занятия по данному направлению.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП направления 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Экономика и организация бизнес - предпринимательства»**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП разрабатывается на основе ФГОС ВПО и включает в себя:

- ✓ область профессиональной деятельности выпускника ООП
- ✓ объекты профессиональной деятельности выпускника ООП
- ✓ виды профессиональной деятельности выпускника ООП
- ✓ задачи профессиональной деятельности выпускника ООП

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ООП**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- информационно-консультационные центры;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно – исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования;

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие аграрные рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно – исследовательские процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно – исследовательская;
- проектно – экономическая;
- аналитическая;
- организационно – управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведениям совместно с обучающимися, научно – педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Магистр по направлению подготовки 080100 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*Научно – исследовательская деятельность:*

- выявление и формирование актуальных научных проблем экономики;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для освоения обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и экономических моделей исследуемых

процессов, явлений объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*Проектно – экономическая деятельность:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально – экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии проведения экономических агентов на различных рынках;

*Аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*Организационно – управленческая деятельность:*

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

*Педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

### **3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

Результаты освоения ООП магистратуры определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способность применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### *Общекультурными компетенциями:*

- ОК – 1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- ОК – 2 способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно – производственного профиля своей профессиональной деятельности
- ОК – 3 способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности
- ОК – 4 способностью принимать организационно – управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
- ОК – 5 способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения
- ОК – 6 владеть навыками публичной и научной речи

#### *Профессиональные компетенции:*

##### *Научно- исследовательская деятельность:*

- ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, владеть перспективные направления, составлять программу исследований
- ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

##### *Проектно - экономическая деятельность:*

- ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
- ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора

- неопределенности
- ПК-7 способностью разрабатывать стратегии проведения экономических агентов на различных рынках

*Аналитическая деятельность:*

- ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - макроуровне
- ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

*Организационно – управленческая деятельность:*

- ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в органах государственной и муниципальной власти
- ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности

*Педагогическая деятельность:*

- ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
- ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующие методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Экономика и организация бизнеса-предпринимательства»**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО направления 080100.68 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. График учебного процесса**

График учебного процесса приведен в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей (аннотации)**

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (аннотации) приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.65 «Экономика» практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская, научно-производственная, производственная и педагогическая.

Содержание программ практик соответствует требованиям ФГОС и достаточно для определения деятельности магистра и научного руководителя во время практики.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 080100.68 «Экономика» научно-исследовательская работа магистров является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной ООП.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить магистра к самостоятельной работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

##### **4.4.1. Программа научно-исследовательской практики**

Программа учебной практики представлена в Приложении 4.

##### **4.4.2. Программа научно-производственной практики**

Программа научно-производственной практики представлена в Приложении 5.

##### **4.4.3. Программа производственной практики**

Программа производственной практики представлена в Приложении 6.

##### **4.4.4. Программа педагогической практики**

Программа педагогической практики представлена в Приложении 7.

#### **4.4.5. Программа научно-исследовательской работы**

Программа научно-исследовательской работы представлена в Приложении 8.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП направления 080100.68 «Экономика» магистерская программа «экономика и организация бизнес-предпринимательства»**

Ресурсное обеспечение данного ООП формируется на основе требований с условиями реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки

#### **5.1. Кадровое обеспечение ООП**

Образовательная программа магистратуры 080100.68 «Экономика» обеспечивается подготовленными научными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели, как правило, имеют ученые степени, звания или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, ведут научно-исследовательскую и научно-методическую работу.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП подготовки магистра – 80 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 24 процентов преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений, а также преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5-10 лет – 20 процентов. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется д.э.н., доцентом, зав. кафедрой организации, управления и предпринимательства на предприятиях АПК Н.Г.Филимоновой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, что отражается в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин. При этом содержание ЭУМКД представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» а так же в локальной сети ИЭиФ АПК.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность ин-

дивидуального доступа для магистров из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в том числе компьютерных классов и библиотеки КрасГАУ. Библиотечные фонды сформированы по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд КрасГАУ укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Имеется фонд дополнительной литературы (в библиотеке КрасГАУ и на кафедрах ИЭиФ АПК), который помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические и издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **5.3. Материально – техническое обеспечение**

Образовательный процесс обучающихся в ИЭиФ АПК базируется на современной информационной - технической базе.

Имеющиеся в институте компьютерные классы оснащены компьютерной техникой, что позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся магистров, которые предусмотрены учебными планами.

Необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (5-24, 4-17), оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в сеть Интернет; учебные классы для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, и другие кабинеты необходимые для учебного процесса.

Поскольку все компьютеры КрасГАУ объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к системе Интернет обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее двухсот часов в год на одного студента.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников**

### **6.1. Характеристика воспитательной работы**

Устав Красноярского государственного аграрного университета определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников (п. 1.9, п/п 7 и 8; п.10, п/п. 8).

Воспитательная деятельность в КрасГАУ осуществляется системно через учебный процесс, комплекс научно-исследовательской, научно-производственной, производственной и педагогической практик, научно-исследовательскую работу магистров и систему внеучебной работы.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с «Концепцией и комплексной программой воспитания и развития личности студента ФГБОУ ВПО КрасГАУ на период 2011-2015 гг.»

Цели, задачи, условия воспитательной деятельности реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ КрасГАУ:

- программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни на период 2011-2015 гг.;
- комплексная программа развития физкультурно-массовой и спортивной работы в КрасГАУ на период 2011-2015 г.;
- программа художественно-эстетического воспитания, развития художественной самодеятельности и организации досуга студентов на период 2011-2015 гг.;
- программа оптимизации процесса адаптации студентов к вузу;
- комплексная программа социально-психологического сопровождения и социальной защиты студентов на период 2011-2015 г.

Цели, задачи, условия воспитательной деятельности реализуются в соответствии с *федеральными нормативными документами*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Распоряжение Правительства РФ «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации» (№ 1760-р от 18.12. 2006);
- Постановление Правительства РФ "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы" (№ 61 от 07.02.2011);
- Постановление Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" (№ 751 от 04.10.2000);
- Постановление Правительства РФ «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» (№ 7 от 11.01.2006 );
- Постановление Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (№ 795 от 5.10.2010);
- Указ Президента РФ «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (№ 690 от 9.06.2010г.);
- Распоряжение правительства РФ «Противодействие незаконному обороту наркотиков» (№ 1950-р от 11 ноября 2010);
- Постановление Правительства РФ «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 годы)» (№ 280 от 10.05.2007 г.);
- Постановление Правительства РФ «Доступная среда» на 2011- 2015 годы (№175 от 17.03.2011);

– Распоряжение Правительства РФ «Информационное общество (2011-2020гг.)» (№ 1815-р от 20.10.2010).

Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

– Устав ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»;

– Положение о воспитательной работе в институтах ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);

– Положение о деятельности куратора студенческой группы (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);

– Положение о комиссии по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);

– Положение об управлении по воспитательной работе (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);

– Положение об отделе социально-психологической работы (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);

– Положение об отделении общественных профессий (утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВПО КрасГАУ 9.09.2011, протокол №1);

– Положение о спортивном клубе ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» (в процессе актуализации, введение – ноябрь-декабрь, 2011 г.);

– Положение о студенческом клубе ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» (в процессе актуализации, введение – ноябрь-декабрь, 2011 г.);

– Положение о студенческом совете ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» (в процессе актуализации, введение – ноябрь-декабрь, 2011 г.);

– Положения, правила, условия проведения конкурсов (на лучшую организацию воспитательной работы в институтах по направлениям: спорт, художественная самодеятельность, общественная работа, «Куратор года», «Лига КВН КрасГАУ», «Лучший молодой преподаватель по мнению студентов» (метод опроса), «Лучшая комната в общежитии КрасГАУ») (в процессе актуализации, введение – ноябрь-декабрь, 2011 г.).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом ВР университета на учебный год, с конкретизацией в виде месячного планирования. В целях координации деятельности структурных подразделений университета, планы по направлениям воспитательной работы издаются в виде Сборника, в который входят:

- План воспитательной работы университета на текущий учебный год (целевой, календарный);
- План работы отдела социально-психологической работы со студентами;
- План работы по профилактике правонарушений;
- План работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике аддиктивного поведения студентов;
- План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и сохранению здоровья;
- План воспитательной работы в общежитиях КрасГАУ;
- План организационных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Спортивного клуба КрасГАУ;
- План культурно-массовой работы и организации досуга студентов;
- План работы отделения общественных профессий;
- План гуманитарно-воспитательной работы научной библиотеки;
- План работы Студенческого профкома университета;
- План работы Студенческого совета университета;
- Структура организационно-управленческого обеспечения воспитательного процесса;
- Структура художественно-эстетического воспитания и организации досуга студентов КрасГАУ;
- Направления подготовки на отделении общественных профессий;
- Расписание работы спортивных секций Спортивного клуба КрасГАУ;
- Расписание работы творческих коллективов Студенческого клуба КрасГАУ.

Координацию воспитательной работы на уровне университета осуществляет Совет ИРЛиПС, который возглавляет проректор (директор ИРЛиПС) и методическая секция по воспитательной работе Научно-методического совета КрасГАУ, Художественный совет.

На уровне институтов организацию и руководство воспитательной работой осуществляют непосредственно заместители директоров институтов по ВР, кафедры; на уровне групп – кураторы.

Вопросами социальной защиты студентов, профилактики правонарушений и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса занимается отдел социально-психологической работы со студентами, в штатном расписании которого есть психолог.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и досуга студентов занимается Студенческий клуб КрасГАУ.

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом КрасГАУ.

В соответствии с планом организации учебно-научно-воспитательного процесса в университете ежегодно планируются и проводятся следующие основные общеуниверситетские мероприятия, отраженные в нижеприведенной таблице:

№	Формы реализации поставленных целей	Содержание, наименование мероприятия	Исполнитель, сроки
1	<b>Организация студенческого самоуправления, участие в молодежном волонтерском движении</b>	Выборы студсовета института, студенческого клуба, кураторского корпуса, пресцентра, организация досуга (кружки, спортивные секции), участие в работе школы актива «Я-лидер!», формирование состава для участия в молодежном волонтерском движении	Директор института, зам. директора по ВР, кураторы, студактив Сентябрь - декабрь
2	<b>Инструктивная и научно-методическая работа с преподавателями, кураторами академических групп</b>	Проведение собрания со студентами 1 курса, оказание помощи студентам 1 курса в период адаптации к новым социально-бытовым условиям, дежурство кураторов и зам. директора по ВР в общежитии	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, старосты групп В течение года
3	<b>Сохранение и развитие лучших традиций университета и института</b>	Традиционные мероприятия в университете и в институтах КрасГАУ: День знаний, День Первокурсника, День учителя, Осенний бал, Новый год, День Святого Валентина, Губернаторский бал, 9 мая, конкурс вузовский и краевой «Студенческая весна», День города, игры КВН и др.	Зам. директора по ВР, студактив, кураторы, студенты В течение года
4	<b>Работа по формированию здорового образа жизни</b>	Проведение цикла лекций совместно с Центром социально-психологической помощи молодежи и подросткам, с Краевым центром СПИД проведение акции в День борьбы со СПИД. Совместно с Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков участие в проекте «Креативный лидер, а также антинаркотическая пропаганда, профилактика вредных привычек и т.д. Участие в спортивных мероприятиях, секциях и в работе студенческого клуба	УВР, зам. директора по ВР, кураторы, студактив В течение года
5	<b>Гражданско-патриотическое воспитание студентов, профориентация</b>	Участие в праздничном шествии «В России ВМЕСТЕ!», День Победы, участие в проведении конно-спортивного соревнования на приз губернатора Красноярского края, привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, научных конференциях, творческих проектах, проведение бесед по профориентации	Зам. директора по ВР, кураторы, студактив В течение года
6	<b>Социальная защита студентов</b>	Работа с социально незащищенными категориями студентов, работа стипендиальной комиссии по назначению социальной стипендии, курортно-санаторное лечение, оздоровление	Зам. директора по ВР, кураторы, студактив, преподаватели кафедр В течение года
7	<b>Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов</b>	Выходы в театры, посещение лекции в Краевой научной библиотеке, экскурсии в музеи, библиотеку им. М. Горького	Директор института, зам. директора по ВР, кураторы В течение года
8	<b>Коллективные, индивидуальные беседы со студентами в процессе обучения и в свободное время</b>	Проведение анкетирования, опросов, изучение интересов студентов,	Директор института, зам. директора по ВР, зав. кафедрами, кураторы

			В течение года
9	<b>Проведение старостатов</b>	Вопросы успеваемости студентов, аттестации, сроков сессии, планирования мероприятий	Директор института, зам. директора, кураторы, студактив В течение года
10	<b>Физическое воспитание и спортивно-массовая работа</b>	Участие студентов в спортивных секциях и в значимых спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в КрасГАУ: спартакиады; легкоатлетический кросс среди первокурсников; в Универсиаде и др.	Директор института, зам. директора, кураторы, студактив В течение года
11	<b>Воспитание культуры быта и любви к окружающей природе</b>	Проведение субботников на территории, закрепленной за университетом, корпуса института, в общежитии в учебных аудиториях	Зам. директора, кураторы, студактив Август – ноябрь апрель - май.
12	<b>Художественно-эстетическое воспитание и культурно-массовая работа</b>	Участие студентов в художественных студенческих коллективах, в молодежных вечерах для студентов КрасГАУ в клубах города с концертной программой творческих коллективов КДЦ	Директор института, зам. директора, кураторы, студактив В течение года

## **6.2. Характеристика обеспечения социально - бытовых условий**

Красноярский государственный аграрный университет располагает общежитиями в черте г. Красноярск, в которых проживают студенты ИЭиФ АПК (общежитие №5).

Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

Кабинет психолога КрасГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса. Назначение состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно-хозяйственных работников.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специальности 080100.68 «Экономика»**

Красноярский государственный аграрный университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль и успеваемость и промежуточная аттестация в КрасГАУ проводится согласно положениям П02.47-2011 «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся» и П02.34-2011 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, не имеющих общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, преподаватели других вузов и т.п.

Обучающимся, предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специальности 080101.65 «Экономическая безопасность»**

Итоговая государственная аттестация магистров является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен.

### **7.2.1. Итоговый государственный экзамен**

Целью итогового государственного экзамена является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и возможности продолжения образования в аспирантуре.

Задачами экзамена является оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры по направлению «Экономика»:

Итоговый государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии в конце четвертого семестра учебного плана магистратуры.

К государственному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы подготовки магистра в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего профессионального образования.

Государственный экзамен по направлению 080100.68 – Экономика (магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства») проводится в форме устного междисциплинарного экзамена, включающего дисциплины обязательного федерального компонента и специальные дисциплины профессиональной программы магистра: методика, методология и организация научных исследований, микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, особенности аграрного производства, региональное и муниципальное управление сельской территорией, современные проблемы аграрной экономики.

Результат экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Программа итогового государственного экзамена представлена в Приложении 9.

### 7.2.2. Защита магистерской диссертации

Магистерская диссертация – представляет собой выпускную квалификационную работу, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения научной степени.

Магистерская диссертация является важнейшим средством овладения теоретическими и прикладными аспектами экономической науки, выступает элементом академической культуры. Успешная ее защита рассматривается в качестве основного обязательного вида государственной итоговой аттестации, служит подтверждением квалификационной характеристики магистра, является свидетельством его подготовленности к деятельности в сферах фундаментальных и прикладных экономических исследований.

Магистерская диссертация имеет целью показать:

- › уровень общекультурной и профессиональной подготовки выпускника по магистерской программе;
- › умение изучать и обобщать экономическую литературу;
- › знание ключевых экономических проблем в области избранной магистерской программы и современных научных средств их анализа и решения;
- › способность самостоятельно проводить научные исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- › умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных экономических исследований, представлять результаты проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость в решении важных экономических задач. Научный уровень диссертации должен соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – Экономика.

Защита магистерских диссертаций проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии (ГАК), назначаемой приказом Ректора университета. Основной задачей ГАК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников магистратуры на основании экспертизы содержания магистерской диссертации и оценки умения диссертанта представлять и защищать ее основные положения.

Методические указания по подготовке магистерской диссертации представлены в Приложении 10.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Политика Красноярского государственного университета в области качества;
- Положение «О промежуточной аттестации студентов»;
- Положение «О зачетно-экзаменационной документации»;
- Положение «Об организации практики студентов»;
- Положение «Об академических отпусках, предоставляемых студентам ФГБОУ ВПО КрасГАУ»;
- Положение «О порядке перевода студентов из одного вуза РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую»;
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников»;
- Положение «Об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц»;
- Положение «О модульно-рейтинговой системе подготовки студентов КрасГАУ»;
- Положение «О работе государственной аттестационной комиссии»;
- Положение о магистратуре ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» ;
- Индивидуальный план работы магистра.

## 9. Информационный лист

### **Руководитель основной образовательной программы:**

кафедра Организации производства,  
управления и предпринимательства  
д.э.н, и.о.проф. зав. кафедрой

Н.Г. Филимонова

### **Представитель работодателя:**

Министерство сельского хозяйства  
и продовольственной политики  
Красноярского края (зам. министра)

Н.И. Пыжикова

### **Рецензент:**

кафедра экономической теории  
Экономического факультета  
ФГБОУ ВПО «Новосибирский ГАУ»  
д.э.н., доцент, зав. кафедрой

Е.В. Рудой

Основная образовательная программа оформлена на заседании методической комиссии Института Экономики и финансов в АПК КрасГАУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 года, протокол № \_\_\_\_\_

Директор Института ЭиФ АПК \_\_\_\_\_ М.Г. Озерова

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Л.А. Белова