

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по направлению 38.04.01 – «Экономика»
магистерская программа
«Экономика и организация бизнес-предпринимательства»

Аннотация к рабочей программе дисциплины
МЕТОДИКА, МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Дисциплина **Методика, методология и организация научных исследований** является частью вариативного блока, общенаучного цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой «Организация производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК»

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения – ОК-2; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-2; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – ОК-2; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ОК-3; способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада – ОК-4; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ОК-8; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ОК-9; способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти – ОК-11; способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ОК-13); способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ОК-14).

Курс «Методика, методология и организация научных исследований» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию ос-

нов методологии научного творчества, технологиям подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защите. Как область знаний «Методика, методология и организация научных исследований» раскрывает и объясняет основные общепсихологические и общенаучные методы научного познания и знакомит с организационно-методической стороной написания и оформления научно-исследовательской работы.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную работу студентов.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основных понятий, теоретических основ методов научного познания, обсуждению вопросов, формирования научного исследования. Применение конкретных методов научных исследований, построение организационной схемы выполнения собственной научно-исследовательской работы рассматриваются на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе, подготовку к практическим занятиям, разработку методологии собственного диссертационного исследования (домашнее задание).

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, письменные задания, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины итоговый контроль предусмотрен в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зач. ед., 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12 часов), практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (48 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Иностранный язык является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла дисциплин в обучении магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте экономики и финансов АПК кафедрой профессиональной коммуникации и сервиса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа магистра, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (24 ч) и самостоятельная работа студентов (84 ч).

Аннотация к рабочей программе дисциплины МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Учебная дисциплина «**Методика и методология преподавания в высшей школе**» включена в ООП и учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» как обязательная дисциплина вариативной части общенаучного цикла. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой «Профессиональная коммуникация и сервис»

Реализация в дисциплине «Методика и методология преподавания в высшей школе» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения – ОК-2;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1;
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада – ПК-4;
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-13;
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14.

Курс «Методика и методология преподавания в высшей школе» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию основ педагогики и практике преподавания экономических дисциплин.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются опросы и собеседования на практических занятиях, письменные задания, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины итоговый контроль предусмотрен в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зач. ед., 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (24 часа), самостоятельная работа студентов (48 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная дисциплина «**Информационные технологии**» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла в учебном плане подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и финансов АПК» кафедрой «Информационные системы и технологии в экономике».

- Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения – ОК-2; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональных (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2) и профессиональных (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ – ПК-5; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-9, способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти – ПК-11; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14) компетенций выпускника.

Современный курс правительства нацелен на освоение новых технологий, к числу которых относятся информационные технологии комплексной системы управления предприятием. Создание такой системы невозможно без внедрения эффективной системы управления производством. А оно в свою очередь, возможно лишь после освоения теории. Такой методологией обобщающей опыт управления производством на промышленных предприятиях является MRP II, ставшая стандартом де-факто. Эта методика положена в основу большинства корпоративных информационных систем.

Курс «Информационные технологии» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию принципов организации и внедрения информационных технологий в науку и производство в объеме, достаточном для успешного практического использования полученных знаний в дальнейшей работе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией построения системы управления компанией на основе методологии MRP II в среде 1С: Предприятие.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины. Формами контроля и оценки знаний и умений магистров являются текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лабораторные занятия (24 часа) и самостоятельная работа студентов (48 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины АГРАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Предмет **Аграрное законодательство** является дисциплиной по выбору студента общенаучного цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения – ОК-2), общепрофессиональных (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2; способность принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональных (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти – ПК-11, способность применять современные методы и методики преподавая экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях

высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-13; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением аграрного законодательства и особенностями правового регулирования аграрной деятельности.

Курс «Аграрное законодательство» предназначен для подготовки магистров к профессиональной работе в аграрно-правовом пространстве, формированию нормативно-правовой компетентности, овладению основами аграрно-правовой культуры.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную работу студентов.

Формами промежуточного контроля и оценки знаний и умений магистров являются опросы и собеседования на практических занятиях, письменные задания, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины итоговый контроль предусмотрен в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (24 часа), самостоятельная работа студентов (48 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Предмет **Математическое моделирование в экономике и управлении** является дисциплиной по выбору студента общенаучного цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой математического моделирования и информатики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения – ОК-2; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональных (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2; способность принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональных (способность прово-

дять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ – ПК-5; способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности – ПК-6; способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-7; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-9; способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти – ПК-11; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ, методов и приемов математического моделирования и их практическом применении в экономике и управлении предприятиями, отраслями, комплексами.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную работу студентов. Формами промежуточного контроля и оценки знаний и умений магистров являются опросы и собеседования на практических занятиях, письменные задания, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины итоговый контроль предусмотрен в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (24 часа), самостоятельная работа студентов (48 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Дисциплина «Философия науки» является курсом по выбору студента общенаучного цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения – ОК-2; готовность к саморазвитию, самореализации, ис-

пользованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональных (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2; способность принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональных (способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада – ПК-4; способность применять современные методы и методики преподавая экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-13; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14) компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с логическими и методологическими проблемами различных областей научного знания. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары и коллоквиумы, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования, конкурса конспектов и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, что составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия: лекционные (учебным планом не предусмотрены) практические (24 часа), и самостоятельная работа магистранта (48 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины РИТОРИКА

Дисциплина «Риторика» является курсом по выбору студента вариативной части общенаучного цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой профессиональной коммуникации и сервиса.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения – ОК-2; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональных (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2) и профессиональных (способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада – ПК-4; способность применять современные ме-

тоды и методики преподавая экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-13; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14) компетенций.

Содержание дисциплины раскрывается в двух модулях:

Модуль 1. Законы и принципы современной риторики

- 1.1. Основы мастерства публичного выступления (ораторское искусство) как предмет изучения
- 1.2. Требования к поведению оратора
- 1.3. Структура публичного выступления

Модуль 2. Практическая риторика

- 2.1. Информационная речь и ее особенности
- 2.2. Аргументирующая речь и ее особенности
- 2.3. Дискуссия, полемика
- 2.4. Эпидейктическая речь и ее характеристика
- 2.5. Научная риторика

Преподавание дисциплины предусматривает такие формы организации учебного процесса, как практические занятия, тренинги, самостоятельная работа студентов, экскурсия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, письменных домашних заданий, тестирования, участия в тренингах.

Промежуточный контроль по результатам семестра проходит в виде защиты творческих работ и устных ответов на вопросы (зачет).

Общая трудоемкость дисциплины 2 зач. ед, что составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия: лекционные (учебным планом не предусмотрены) практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа магистров (48 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (Б1.Б.1) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте экономики и финансов АПК кафедрой экономической теории.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (способность принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональных (способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспек-

тивные направления, составлять программу исследований – ПК-1; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – ПК-2; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-7; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом – ПК-10; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микроуровне. Включает следующие темы:

1. Потребление и спрос
2. Теория производства
3. Рыночные структуры
4. Рынки факторов производства
5. Теория благосостояния и общественный выбор
6. Общее равновесие и частичное
7. Экономическая информация. Неопределенность и риск. Ассиметрия информации.
8. Теория провалов рынка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование, решение задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа магистрантов (132 часа), подготовка к экзамену (36 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (Б1.Б.2) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте экономики и финансов АПК кафедрой экономической теории.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области эконо-

мической политики и принятия решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом – ПК-10; способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12); способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на макроуровне. Включает следующие темы:

1. Методологические основы изучения курса
2. Моделирование потребления и инвестиций
3. Установление равновесия на товарных рынках
4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
5. Фискальная политика
6. Государственный долг и его последствия
7. Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост
8. Последствия регулирования открытой экономики

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование, решение задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (24 часа) занятия и самостоятельная работа магистрантов (72 часа).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЭКОНОМЕТРИКА

Дисциплина «**Эконометрика**» (Б1.Б.3) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «**Экономика**». Дисциплина реализуется в институте экономике и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - ОК-3), общепрофессиональные (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2) и профессиональных (способностью про-

водить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ – ПК-5; способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности – ПК-6; способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-7; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8, способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14) компетенций выпускника.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Содержание дисциплины охватывает следующие темы:

1. Задачи эконометрики в области социально-экономических исследований
2. Информационные технологии в области эконометрических исследований
3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии
4. Линейные регрессионные модели с переменной структурой
5. Нелинейные модели регрессии и линеаризации
6. Производственные функции и их анализ
7. Модели временных рядов
8. Адаптивные модели прогнозирования
9. Системы линейных одновременных уравнений

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа магистров, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические занятия (20 часа), лабораторные занятия (20 часа), самостоятельная работа магистров (130 часа), подготовка к экзамену (36 часов).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Дисциплина «**Научно-практические основы коммерческой деятельности предприятий АПК**» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.5) по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», магистерская программа «Экономика и организация бизнес - предпринимательства». Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой «Организация производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК».

Освоение курса обеспечивает формирование комплекса общекультурных (к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - ОК-3), общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ – ПК-5; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-9; способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти – ПК-11; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14).

Цели изучения дисциплины – формирование у выпускника системы теоретико-методологических знаний в области коммерческой деятельности, направленных на решение актуальных проблем коммерции; а также комплекса практико-ориентированных знаний, умений и навыков для реализации целевой функции коммерции по максимизации прибыли предприятий АПК при наиболее полном удовлетворении спроса потребителей.

Содержание дисциплины представлено в дисциплинарных модулях:

Модуль 1. Научно-теоретические основы коммерческой деятельности;
Модуль 2. Организация коммерческой деятельности предприятий АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает в рамках модульно-рейтинговой системы обучения, следующие формы и методы организации учебного процесса: традиционные – лекции и консультации; активные - самостоятельная работа; интерактивные - проблемные дискуссии, анализ деловых ситуаций, метод «мозгового штурма», case-study.

Дисциплина осваивается в 3 семестре второго года обучения магистров.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования и промежуточный контроль – зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа, в том числе лекции – 10 часов, практические занятия – 20 часов занятия и 114 часов самостоятельная работа. Объем занятий в интерактивной форме составляет 40% – 12 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОСОБЕННОСТИ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Дисциплина «**Особенности аграрного производства**» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК.

Дисциплина нацелена на формирование:

а) общекультурные компетенции: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - ОК-3;

б) общепрофессиональных компетенций: – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2; способность принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3;

в) профессиональных компетенций: - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ – ПК-5; способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности – ПК-6; способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-7; способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти – ПК-11; способность разрабатывать

варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с рассмотрением особенностей аграрного производства. При этом важное значение уделяется современным тенденциям в развитии отечественного и мирового сельскохозяйственного производства, проблемам продовольственного обеспечения. Исследуются также проблемы законодательного обеспечения и государственного регулирования аграрного сектора экономики, обеспечения продовольственной безопасности России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, самостоятельная работа магистров, консультации по наиболее важным и сложным темам.

Программа дисциплины предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме делового собеседования, тестов, деловых игр и заключительный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов или 5 зачетных единиц. Программой дисциплины предусмотрено 12 часов лекционных занятий, 24 часа практических занятий, 108 часов самостоятельной работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Дисциплина «**Экономическая оценка земельных ресурсов**» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики и финансов АПК кафедрой экономики и агробизнеса.

Дисциплина направлена на формирование:

а) общекультурных компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2;

а) общепрофессиональных компетенций:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2;

способность принимать организационно-управленческие решения - ОПК-

3;

б) профессиональных компетенций:

ПК-3– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-14 – способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования земельного рынка, механизмом платного землепользования, проблемами рационального землепользования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (10 ч), практические занятия (30 ч) и самостоятельная работа студентов (104 ч.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ТЕОРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ И АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Дисциплина «**Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции**» входит в вариативный блок профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2), общепрофессиональных (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2) и профессиональных компетенций (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ –

ПК-5; способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-7; способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти – ПК-11; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14) выпускника.

Курс «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию и исследованию процессов кооперации и интеграции, происходящих в аграрном бизнесе и оказывающих существенное воздействие на социально-экономическое развитие сельских территорий. Как область знаний «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» раскрывает и объясняет законы, принципы и формы построения и осуществления эффективной деятельности кооперативных и интеграционных формирований любого типа.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную работу студентов.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основных понятий, теоретических основ кооперативной науки, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. Конкретные методики, модели, методы и алгоритмы формирования сельскохозяйственных кооперативов и интегрированных формирований рассматриваются на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе, подготовку к семинарским занятиям, анализ кейсов на основе реальной практики сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований (домашнее задание). В целях более глубокого усвоения дисциплины «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» магистры представляют в качестве результата самостоятельной работы реферат, с которым они публично выступают на практическом (семинарском) занятии, лучшие выступления рекомендуются к участию в научных конференциях.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, письменные задания, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (10 часов), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа студентов (58 часов) и подготовка к экзамену (36 часов).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ**

Дисциплина «**Региональное и муниципальное управление сельской территорией**» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой «Государственное и муниципальное управление».

Для успешного освоения дисциплины «Региональное и муниципальное управление сельской территорией» обучающийся должен иметь знания по теории сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции, экономической оценке земельных ресурсов, особенностям аграрного производства.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурны (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2), общепрофессиональных (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2) и профессиональных компетенций (способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ – ПК-5; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом – ПК-10; способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти – ПК-11; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономи-

ка».

Преподаватель дисциплины предусматривает следующие формы учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме самостоятельных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 10 часов, практические занятия – 40 часов, 94 часа – самостоятельная работа студента.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКИ

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой экономики и агробизнеса.

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики» нацелена на изучение современных базовых проблем развития аграрного комплекса как на федеральном, так и региональном уровнях, а также мирового аграрного рынка в рамках рыночной трансформации экономических систем.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2

общепрофессиональных компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональных компетенций выпускника:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3;

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14.

В содержание дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики» включены как теоретические, так и практические вопросы развития аграрной экономики, которые рассматриваются с точки зрения базовых проблем развития аграрного комплекса. Любая теория имеет объяснительную и предсказательную силу. Но практика вне теоретического контекста не имеет самостоятельного значения. Поэтому изучение вопросов курса позволит магистрам более систематизировано применять личные знания в конкретных условиях деятельности.

Курс включает изучение таких основных категорий и понятий, как продовольственная безопасность, институциональное развитие, аграрные рынки, аграрная политика в условиях ВТО, интеграция, инвестиции и инновации в АПК, мировое сельское хозяйство.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, контрольных работ, реферата и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 12 часов, практические – 48 часов, самостоятельной работы магистров – 48 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА

Дисциплина **Организация и экономика малого бизнеса** является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК

- Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию,

самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3); общепрофессиональных (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2) и профессиональных компетенций, таких как: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-7; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом – ПК-10; способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти - ПК-11; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14.

Курс «Организация и экономика малого бизнеса» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию сущности развития малого бизнеса, условий его организации и функционирования, получению знаний в области педагогических методик преподавания данной дисциплины в вузе. Как область знаний «Организация и экономика малого бизнеса» раскрывает и объясняет основные закономерности существования и развития малого бизнеса и знакомит с особенностями его функционирования.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную работу студентов.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основных понятий, теоретических основ методов научного познания, обсуждению вопросов, формирования научного исследования. Применение конкретных методов научных исследований, построение организационной схемы выполнения собственной научно-исследовательской работы рассматриваются на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе, подготовку к практическим занятиям, разработку методологии собственного диссертационного исследования (домашнее задание).

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, письменные задания, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины итоговый контроль предусмотрен в форме зачета.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зач. ед., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (10 часов), практические занятия (30 часов), самостоятельная работа студентов (68 часов), в. т.ч. подготовка к зачету (9 часов).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ФИНАНСОВОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

Дисциплина «**Информационная безопасность в финансовом секторе экономики**» относится к курсу по выбору профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой «Математическое моделирование и информатика».

Целями освоения дисциплины «Информационная безопасность финансовом секторе экономики» является получение знаний и выработка компетенций в области определения политики информационной безопасности на финансовых рынках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2), общепрофессиональными (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2) и профессиональными компетенциями (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-9; способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом – ПК-10; способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти - ПК-11; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14.

В результате освоения дисциплины магистр должен знать основные понятия и дефиниции, применяемые при правовом регулировании обращения информации, существующие категории информации ограниченного доступа; уметь выявлять специфику угроз информационной безопасности в финансовом секторе экономики, выделять основания и объекты защиты информации; иметь

навыки определения оснований и процедуры осуществления защиты информации, организовывать внедрение и основы правового сопровождения ограничения доступа к информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме самостоятельных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 10 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа студентов – 88 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Дисциплина «**Оценка инновационных технологий**» является курсом по выбору студентов профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики и финансов АПК Красноярского государственного аграрного университета кафедрой Экономики и агробизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2), общепрофессиональными (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-9; способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом – ПК-10; способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти - ПК-11; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием научно-технического прогресса и инновационных технологий в аграрном

производстве, основами инновационной деятельности, оценкой экономической эффективности инноваций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические и семинарские занятия (24 ч), самостоятельная работа студентов (84 ч).

Аннотация к рабочей программе дисциплины ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» является курсом по выбору студентов профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики и финансов АПК Красноярского государственного аграрного университета кафедрой «Экономика и агробизнес».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональными (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2) и профессиональными компетенциями (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ – ПК-5; способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-7; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом – ПК-10; способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти - ПК-11; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-

экономической эффективности – ПК-12; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14.

Целями освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» являются подготовка магистров к профессиональной деятельности по проведению информационно-аналитической и научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины магистры должны знать основные понятия теории случайных процессов и ограничения, связанные с математической формализацией; основные принципы, методы и результаты современной теории вероятностей и математической статистики, основы теории случайных процессов; уметь вычислять вероятностные характеристики случайных величин и случайных процессов, использовать методы асимптотического анализа случайных процессов, строить физические и математические модели реальных процессов; иметь навыки использования методов классической теории вероятностей и теории случайных процессов, математической формализации прикладных задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения заданий, промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (24 ч), самостоятельная работа студентов (84 ч).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «**Основы инновационной деятельности**» является курсом по выбору профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики и финансов АПК кафедрой экономики и агробизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2), общепрофессиональными (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2) и профессиональными компетенциями (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия

по реализации разработанных проектов и программ – ПК-5; способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-7; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти - ПК-11; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами развития инновационной деятельности в экономике в целом и в отдельном предприятии, разработкой инновационных проектов и оценкой их эффективности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические и семинарские занятия (20 ч), самостоятельная работа студентов (78 ч).

Аннотация к рабочей программе дисциплины УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА

Дисциплина «Управление стоимостью бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте экономики и финансов АПК кафедрой организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональными (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия –

ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ – ПК-5; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-7; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-9; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научно-методическими и практическими аспектами управления стоимостью бизнеса и активов предприятия в современных условиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную работу магистрантов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса, проверки практических и ситуационных заданий, презентация индивидуальных эссе, промежуточный контроль в форме зачета по всем модулям дисциплины. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные (10 часов), практические занятия (10 часов) и самостоятельной работа студентов (88 часов).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ АГРАРНОГО ТУРИЗМА

Дисциплина **Формирование и развитие аграрного туризма** относится к блоку дисциплин по выбору студента вариативной части, профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика (Б1.В.ДВ.6.1.). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой «Организация производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творче-

ского потенциала – ОК-3), общепрофессиональными (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2) и профессиональными компетенциями (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – ПК-3; способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках – ПК-7; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-9; способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом – ПК-10; способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти - ПК-11; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14.

Курс «Формирование и развитие аграрного туризма» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию и исследованию процессов, происходящих в аграрном бизнесе и оказывающих существенное воздействие на социально-экономическое развитие сельских территорий. Как область знаний дисциплина «Формирование и развитие аграрного туризма» раскрывает новое перспективное направление развития сельской экономики, формы построения и осуществления эффективной деятельности объектов сельского туризма, а также видов деятельности сопряженных с ним (народные промыслы и ремесла, бытовое и социально-культурное обслуживание, сбор, заготовка и переработка дикорастущих трав и растений).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную работу студентов.

Практические занятия посвящены рассмотрению модели организации сельского туризма с учетом биоклиматического, производственного, культурно-исторического и рекреационного потенциалов. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение научно-методического материала по рекомендуемой литературе, подготовку к практическим занятиям. В целях более глубокого освоения дисциплины магистры представляют в качестве результата самостоятельной работы бизнес-план по организации сельского ту-

ризма, который они публично защищают на практическом занятии, лучшие проекты рекомендуются к участию в конкурсе проектов «Малая Родина», организованном краевым фондом науки.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются опросы и собеседования на практических занятиях, рассмотрение и оценивание подготовленных бизнес-планов. Программой дисциплины итоговый контроль предусмотрен в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (30 часов), самостоятельная работа студентов (42 часа).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2. «**Инвестиционная политика**» относится к блоку дисциплин по выбору студента вариативной части, профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой экономики и агробизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2), общепрофессиональными (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне – ПК-8; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов – ПК-9; способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом – ПК-10; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами формирования и осуществления инвестиционной политики на макро- и микроуровне, определения перспективных секторов экономики для инвесторов, привлечения отечественных и зарубежных инвесторов в аграрный сектор экономики, формирование инвестиционной стратегии с.-х. предприятий.

Преподавание дисциплины «Инвестиционная политика» ведется в третьем семестре и предусматривает следующие формы организации учебного

процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

В целях более углубленного изучения специальной и дополнительной литературы по отдельным темам курса предполагается подготовка рефератов и докладов. У студентов вырабатываются навыки выступать публично, вести полемику, делать правильные выводы из собранного первичного материала. При изучении курса для закрепления материала предполагается решение задач, расчеты отдельных показателей, разбор практических ситуаций, использование элементов деловой игры, работа в группах по оценке проектов и принятию инвестиционного решения, а также разработка технико-экономического обоснования предполагаемых инвестиционных мероприятий. Итоговый контроль предусмотрен в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (30 часов), самостоятельная работа студентов (42 часа).

Аннотация к программе УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Учебная практика является обязательным компонентом основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональными (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведен-

ного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Общая трудоемкость освоения составляет 3,0 зач. ед., 108 часов, 2 недели.

Аннотация к программе НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа является обязательным компонентом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Работа направлена на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональными (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведен-

ного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14.

Основными целями научно-исследовательской работы являются:

- формирование и развитие практических навыков и компетенций, связанных с выбранным направлением профессиональной деятельностью;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- обработка материала для написания магистерской диссертации.

Задачи работы:

- формирование умения постановки цели, задач, гипотезы исследования, выделение его объекта и предмета;
- формирование умения разработать методику исследования, представляющую собой систему методов и приемов научной деятельности, используемых для решения конкретной исследовательской задачи с описанием последовательности и технологий применения методов и приемов;
- формирование умения работать с современной научной литературой, давать оценки научной информации, использовать научные знания в практической деятельности;
- формирование умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- формирование умений использовать современные технологии сбора и обработки данных в рамках исследовательских задач;
- формирование умения представлять результаты исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, научных статей, докладов на конференциях, магистерской диссертации);
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала.

В соответствии с ООП и учебным планом научно-исследовательская работа проводится в 1 семестре (продолжительность – 2 недели), во 2 семестре (продолжительность 4 недели), в 3 семестре (продолжительность 3 недели) и в 4 семестре (продолжительность 3 недели).

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Аннотация к программе ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика является обязательным компонентом основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.04.01 «Экономика».

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональными (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики

и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11) способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14).

Общая трудоемкость освоения составляет 9,0 зач. ед., 324 часа.

Аннотация к программе ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Практика является обязательным компонентом основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.04.01 «Экономика».

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональными (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать

соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11) способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14).

Общая трудоемкость освоения составляет 6,0 зач. ед., 216 часа.

Аннотация к программе ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика, представляет основную часть научно-исследовательской работы, является обязательным компонентом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Практика направлена на формирование практических навыков самостоятельной педагогической деятельности магистрантов.

Цели педагогической практики

- изучение основ педагогической и научно-методической работы в высших учебных заведениях;
- изучение методик преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий со студентами младших курсов;
- приобретение навыков разработки планов семинарских занятий и методических материалов к ним, приобретение навыков проведения семинарских занятий.

Задачи практики:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

- проведение занятий в соответствии с планом, утвержденным научным руководителем;
- применение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин на лекционных и семинарских занятиях;
- разработка учебных планов, рабочих программ, учебно-методических комплексов и других методических материалов, обеспечивающих сопровождение преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- отражение материалов научно-исследовательской работы в разрабатываемых программах учебных курсов, содержании лекций и практических занятий, учебных задачах, тестах и прочих учебно-методических материалах;
- подготовка тезисов доклада на методическую конференцию или статьи для публикации.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональными (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,

отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11) способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14).

Педагогическая практика проводится в 5 семестре. Ее продолжительность – 4 недели. Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация к программе ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным компонентом основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.04.01 «Экономика».

Практика нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате освоения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3), общепрофессиональными (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать

соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11) способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14).

Общая трудоемкость освоения составляет 6,0 зач. ед., 216 часа, 4 недели.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

Дисциплина ФТД.1 «Предпринимательские риски» относится к блоку факультативов учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК.

В результате освоения обучающийся должен обладать следующими общекультурными (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2), общепрофессиональными (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопре-

деленности (ПК-6); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12; способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования – ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами формирования и осуществления инвестиционной политики на макро- и микроуровне, определения перспективных секторов экономики для инвесторов, привлечения отечественных и зарубежных инвесторов в аграрный сектор экономики, формирование инвестиционной стратегии с.-х. предприятий.

Преподавание дисциплины «Предпринимательские риски» ведется в первом семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

В целях более углубленного изучения специальной и дополнительной литературы по отдельным темам курса предполагается подготовка рефератов и докладов. У студентов вырабатываются навыки выступать публично, вести полемику, делать правильные выводы из собранного первичного материала. При изучении курса для закрепления материала предполагается решение задач, расчеты отдельных показателей, разбор практических ситуаций, использование элементов деловой игры, работа в группах по оценке проектов и принятию инвестиционного решения, а также разработка технико-экономического обоснования предполагаемых инвестиционных мероприятий. Итоговый контроль предусмотрен в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (24 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Дисциплина ФТД.2 «**Формы и методы государственного регулирования экономики**» относится к блоку факультативов учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК.

В результате освоения обучающийся должен обладать следующими общекультурными (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2), обще-

профессиональными (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2; способностью принимать организационно-управленческие решения – ОПК-3) и профессиональными компетенциями (способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности – ПК-12).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами формирования и осуществления инвестиционной политики на макро- и микроуровне, определения перспективных секторов экономики для инвесторов, привлечения отечественных и зарубежных инвесторов в аграрный сектор экономики, формирование инвестиционной стратегии с.-х. предприятий.

Преподавание дисциплины «Формы и методы государственного регулирования экономики» ведется в первом семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

В целях более углубленного изучения специальной и дополнительной литературы по отдельным темам курса предполагается подготовка рефератов и докладов. У студентов вырабатываются навыки выступать публично, вести полемику, делать правильные выводы из собранного первичного материала. При изучении курса для закрепления материала предполагается решение задач, расчеты отдельных показателей, разбор практических ситуаций, использование элементов деловой игры, работа в группах по оценке проектов и принятию инвестиционного решения, а также разработка технико-экономического обоснования предполагаемых инвестиционных мероприятий. Итоговый контроль предусмотрен в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студентов (42 часа).