

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования

«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ

И.И. Пельжикова

И.И. Пельжикова

« 11 »

0001 13/1



Номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 35.04.04. «АГРОНОМИЯ»

утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 17 августа 2015 г., №834

профиль: Агронмия

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Нормативный срок освоения программы **2 года**

форма обучения **очная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
 Российской Федерации от 17 августа 2015 г., №834

Красноярск 2015

ОПОП ВО составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия¹


Разработчики:

Халипский А.Н. д.с.-х.н, профессор, зав кафедрой растениеводства и плодОВОЩЕВОДСТВА ИАЭТ;

Ивченко В.К. д.с.-х.н, профессор, зав кафедрой общего земледелия ИАЭТ;

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии от «26» 02 2016.

Протокол № 6.

Председатель методической комиссии Коротченко И.С. 

ОПОП ВО рассмотрена на Ученом совете ИАЭТ от «21» 03 2016. Протокол № 8.

Ученый секретарь Ученого Совета ИАЭТ Т.Н. Демьяненко.

1. Область применения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (магистерская программа), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия программы подготовки «Агрономия»

2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

3. Характеристика направления подготовки

3.1 Цель ОПОП магистратуры

3.2 Срок освоения ОПОП

3.3 Трудоемкость ОПОП

3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

5. требования к результатам программы магистратуры

5.1. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Блок 1

6 Базовый учебный план. Учебный план подготовки магистров

6.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

6.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Блок 2

Программы научно-исследовательской работы и производственной и преддипломной практик. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Блок 3 Государственная итоговая аттестация

6,3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы по направлению подготовки 110400 Агрономия

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

7. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия в Красноярском государственном аграрном университете

7.1 Педагогические кадры

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Экспертное заключение

Приложения

1. Область применения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (магистерская программа), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее Красноярский ГАУ) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия и программы подготовки Агрономия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (ОПОП).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы, преддипломной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон об образовании в российской федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012)
- Федеральный закон от 28.02.2012 N 11-ФЗ О внесении изменений в Закон Российской Федерации Об образовании в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Обзор последних изменений в ФЗ О высшем и послевузовском профессиональном образовании (признание документов, права студентов, учебные и производственные практики) (март 2012 г.)

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о

вузе); Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия высшего образования (ВО) (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 834;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ОПОП ВО) по направлению подготовки, утвержденная УМО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (носит рекомендательный характер);
Устав КрасГАУ

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Цель ОПОП магистратуры

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 – «Агрономия».

3.2. Срок освоения магистерской программы 2 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.04 Агрономия. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год 60 з.е.

3.3. Трудоемкость магистерской подготовки – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

3.4. Требования уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы 35.04.04 Агрономия

Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по

территории землепользования и обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований и применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам.

4. Характеристика профессиональной деятельности магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

4.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры

научно-исследовательская;

проектно-технологическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

4.4 Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности на которой ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка программ и рабочих планов научных исследований;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;

организация, проведение и анализ результатов экспериментов;

создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

проектно-технологическая деятельность:

программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;

разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;

проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;

проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1 В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК – 2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК – 3);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК – 4);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры (ОК-7);

владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8).

5.3 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);

владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5);

способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

5.4 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);

способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3);

готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);

готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5);

проектно-технологическая деятельность:

готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты, приемов и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6);

способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий

производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК – 7);

способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций (ПК-8);

способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ПК-9).

6 Учебный план подготовки магистров

6.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени в неделях

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины модули к ее вариативной части.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 1, 2).

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

6.2 Программы практик

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: производственная практика в 2 семестре 9 недель (9 зачетных единиц) и в 3 семестре 7 недель (7 зачетных единиц). По итогам практики магистрант предоставляет отчет, который защищает на семинаре.

Целью производственной практики по агрономии является подготовка и проведение полевых опытов по теме магистерской диссертации. В период практики магистранты должны получить научно-практический опыт работы с конкретными сельскохозяйственными культурами, всесторонне изучить технологию их производства, определять факторы, негативно влияющие на рост и развитие растений, подобрать, освоить и реализовать методы, повышающие урожайность сельскохозяйственных культур при сохранении необходимого качества продукции.

Освоить методы агрономического контроля и оценки качества сельскохозяйственных работ и сельскохозяйственной продукции. Приобрести навыки в разработке, планировании и анализе систем агротехнических и защитных мероприятий, обеспечивающих получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур с наименьшими затратами труда и средств.

Практика направлена на решение следующих задач:
изучение элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур по теме магистерской диссертации;
закладка полевых опытов по теме магистерской диссертации

Перечень передовых предприятий АПК края, рекомендуемых для прохождения производственной практики студентам и магистрантам

1. ОАО Птицефабрика «Бархатовская» Березовского района;
2. ЗАО «Большеуриновское» Канского района;
3. СХП ЗАО «Владимировское» Назаровского района;
4. ООО «Совхоз Елисейевский» Ирбейского района;
5. ООО «Искра» Рыбинского района;
6. СПК «Локшинский» Ужурского района;
7. ЗАО «Солгонское» Ужурского района;
8. ООО «ОПХ Солянское» Рыбинского района;
9. ЗАО «Племзавод Таежный» Сухобузимского района;
10. ЗАО «Тубинск» Краснотуранского района;
11. ЗАО «Назаровское» Назаровского района;
12. «Назаровское молоко» филиал ОАО «Вимм-Билль-Данн» г. Назарово;
13. ЗАО «Кондитерско-макаронная фабрика «Краскон» г. Красноярск;
14. ООО «Красноярская Продовольственная Компания» г. Красноярск;
15. ООО «КДВ Минусинск» г. Минусинска;
16. ООО «Ярск» г. Красноярск;
17. ОАО Племзавод «Шуваевский» Емельяновского района;
18. ОАО «Шушенская птицефабрика» Шушенского района.
19. ОАО «Птицефабрика «Заря» Емельяновского района;
20. ОАО Племзавод «Красный Маяк» Канского района;
21. ОАО «Канская сортоиспытательная станция» Канского района;
22. ЗАО Племзавод «Краснотуранский» Краснотуранского района;
23. СПК «Алексеевский» Курагинского района;
24. ФГУП «Курагинское» Россельхозакадемии Курагинского района;
25. СЗАО «Ададымское» Назаровского района;
26. СПК «Шилинский» Сухобузимского района;
27. ЗАО «Агрофирма «Маяк» Сухобузимского района;
28. ЗАО «Искра» Ужурского района;
29. ФГУП «Михайловское» Россельхозакадемии Ужурского района;
30. ЗАО «Сибирь-1» Шушенского района;
31. ООО «Ильичевское» Шушенского района;
32. Филиал «Молочный комбинат «Милко» открытого акционерного общества «Компания Юнимилк» г. Красноярск;
33. ЗАО «Минусинская кондитерская фабрика» г. Минусинска.

№ п/п	Место проведения практики
1	ОАО «Птицефабрика Заря», п. Емельяново, ул. Спортивная, д. 5, Исаев И. В.
2	ОАО «Агрофирма Июс», р. Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Июс, ул. Центральная д.3, Симон А.Ф.
3	СПК «Денисовский», Дзержинский р-н, с. Денисово, пер. Транспортный, д.7, к.т. - 9-14-79, Парфенов С.В.
4	ОАО «Канская сорто-испытательная станция», Канский р-н, с. Бражное, ул. Коростылева, д. 31, к.т. - 3189135203883, Васильченко В.И.
5	ФГФ «Красноярский референтный центр Россельхознадзор», г. Красноярск, ул. Сурикова, д. 54- в, 227-08-92, Лавриненко В.И.
6	ООО «Возрождение», Краснотуранский р-н, с. Краснотуранск, Атлягузов Д.Н.
7	КФХ «Степаненко», Сухобузимский р-н, с. «Миндерла», Степаненко А.А.
8	ЗАО «Светлолобовское», Новоселовский р-н, с. Новоселово, Рубцов С.Д.
9	ОАО «Тюльковское», с. Тюльково, ул. Молодежная д.6 Тыняго В.А.
10	ООО «Элита», Идринский р-н, с. Идринское, ул. Октябрьская, д. 89, 8(391-35)22138, Велькер Г.К.
11	ОПХ «Миндерлинское», Сухобузимский р-н, п. Борск, Виноградов Н.П.
12	ОАО «Ужур совхоз», Ужурский р-н, Мартынова Т.А.
13	Администрация Новопокровского сельсовета Иланского района Красноярского края, 663804, с. Новопокровка, ул. 60 лет образования СССР, д. 30 к.т. (39173) 54-237, Баличева Людмила Ивановна
14	Управление строительства, ЖКХ и охраны окружающей природной среды администрации Канского района,

	663630, Канский район, с. Чечеуи, ул. Ленина, д. 31 Михайлов Сергей Васильевич
15	ООО «Организация научного обеспечения сельского хозяйства», 652196, Кемеровская область, Мариинский р-он, д. 2, Пристань, ул. Весенняя, д. 1 Ковтун Анатолий Иванович
16	ОАО «Водстрой», Красноярский край, 660118, г. Красноярск, 7-й км Енисейского тракта, Ефанов Виктор Семенович
17	Администрация городокского сельсовета, 662631, Красноярский край, Минусинский р-он, с. Городок, ул. Ленина, д. 6 «а» к.т. – 71-2-68, 71-5-33, Мелихов Роман Викторович
18	ООО «Камарчагский райсбыт», 663500, п. Камарчага, ул. Высоцкого, д.3, Манский р-он, Красноярский край, Валькевич Геннадий Николаевич
19	ЗАО «Первомайское», респ. Хакасия, Боградский р-н, Вакулин В.А.
20	ООО «Радуга», 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, д. 56 «а» Грищенко С.Н.
21	ООО «Минусинский мелькомбинат», 662608, г. Минусинск, ул. Октябрьская, д. 36, Кураксин Н.И., к.т. – (39132) 2-23-65
22	ЗАО «Тагарское», 662639, Красноярский край, Минусинский р-он, с. Лугавское, ул. Ленина, д. 14 Шахова Л.И.
23	МУП «Шелаевское», Тайшетского района, Иркутской области, Скороходов С.А.
24	ГОУ НПО «Профессиональное училище № 87», 663035, Емельяновский р-н, с. Замятино, ул. Новая, 1 тел. (8-233) 3-21-57, Калачев В.П.
25	СПК «Андроновский», 662240, Красноярский край, Ужурский р-н, с. Крутояр, ул. Почтовая, 48, тел. 8 (39156) 25-3-15, О.Д. Семенов
26	ООО СХП «Осень», 663046, Красноярский край, Сухобузимский р-н, д. Карымская, ул. Тракторная, 3,

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

Организация научно-исследовательской работы (НИР) обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы Агрономия.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения Магистерская программа «Агрономия» предусматривает следующие виды деятельности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);

- составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступление с докладом на конференции;

- публикации результатов исследований в материалах студенческих конференций.


Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИАЭТ
Келер В.В..
« 31 » 03 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И..
« 31 » 03 2016 г.



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

ФГОС ВО

Направление: 35.04.04 – Агрономия

Программа подготовки: Агрономия
Курс 2, семестр 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника - магистр.

Красноярск, 2016

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Составитель: Келер В.В.



Программа одобрена методической комиссией ИАЭТ протокол № 7 от 31.03.2016 г

Председатель методической комиссии Коротченко И.С. к.б.н., доцент



3

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.04.04 – АГРОНОМИЯ

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ОПОП магистратуры и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование магистрантами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы

Государственная Итоговая аттестация (*ГИА*) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры является установление уровня их подготовки для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки программы магистратуры.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускникам магистратуры присваивается квалификационная степень магистра по направлению подготовки и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании соответствующего уровня (магистратура) с выпиской из зачетной ведомости с указанием темы магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Вопросы и практические задания к государственному экзамену по направлению 35.04.04 Агрономия

Вопросы

1. Система инноваций и их классификация
2. Специфика инновационных процессов в АПК
3. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии

4. Структура инновационных агротехнологий
5. Основные направления развития селекции сельскохозяйственных культур в России на период до 2020 г.
6. Основные направления развития семеноводства сельскохозяйственных культур в России на период до 2020 г.
7. За и против ГМО.
8. Роль генетической инженерии в адаптивной системе селекции растений
9. Возможности и достижения генетической инженерии
10. Ограничения и опасности генетической инженерии
11. Эколого-генетические основы селекции растений на устойчивость к вредным видам
12. Трансгеноз и законодательство
13. Ресурсосберегающие технологии, виды и сущность.
14. Применение ГИС для обеспечения технологии «точного земледелия»
15. Аппаратные средства для точного земледелия
16. Мониторинг сельскохозяйственных угодий
17. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии
18. Современные технологии в растениеводстве
19. Понятие о зеленом конвейере, типы зеленого конвейера
20. Схемы зеленого конвейера для основных зон Красноярского края
21. Условия получения качественного сена
22. Технология заготовки сена с применением активного вентилирования
23. Технология заготовки прессованного сена
24. Организация сеновала
25. Значение сенажа, условия, необходимые для получения качественного корма
26. Технология приготовления сенажа
27. Технология приготовления зерносенажа
28. Процесс силосования, условия, необходимые для его нормального прохождения
29. Технология приготовления силоса
30. Группы культур по степени силосуемости
31. Технология производства кормов высокотемпературной сушки
32. Условия хранения кормов искусственной высокотемпературной сушки

Практические задания

33. Определите норму высева семян яровой пшеницы по формуле: $NB = a \times H$
= кг/га где а - масса 1000 семян - равна 35 г, Н - числовая норма

- высева - 4 млн. всхожих семян на 1 га, в - всхожесть - 98%, ч - чистота - 98% семян
34. Определить содержание влаги в мм в метровом слое по формуле: $W = 0,1 \times v \times d_0 \times 100$ см, где в - влажность почвы 20% к массе абсолютно -сухой почвы, d_0 - плотность или объемная масса 1 см^3 абсолютно-сухой почвы в ненарушенном сложении - $1,25 \text{ г/см}^3$
35. Определить общую пористость почвы $P = (1 - d_0) \times 100\%$ d_y где d_0 - объемная масса равна $1,25 \text{ г/см}^3$ d_y - удельная масса твердой фазы почвы равна $2,60 \text{ г/см}^2$
36. Определить объем воды в 0-30 см слое почвы, если влажность равна 20% к а/с почве, d_0 - плотность равна $1,20 \text{ г/см}^3$, удельная плотность - $2,61 \text{ г/см}^3$
37. Предложите схему севооборота по следующей структуре - пар - 20%, озимая рожь - 20, подсолнечник - 10, ячмень - 10, яровая пшеница - 20, горох - 10, нут - 10
38. Рассчитайте число зерен на 1 метр рядка пшеницы при норме высева 4 млн. зерен и посева СЗ -3,6 с междурядьям - 15 см
39. Рассчитайте число зерен на 1 метр рядка пшеницы при норме высева 4 млн. зерен и посева СЗС -2,1 с междурядьям - 22,5 см
40. Рассчитайте биологическую урожайность ячменя по следующей структуре: количество продуктивных колосьев - 300 шт/м^2 , число зерен в колосе - 20, масса 1000 зерен при 14% влажности - 40 г
41. Рассчитайте расход воды и гербицида на поле площадью 400 га и норме расхода гербицида Чисталан 0,8 л/га, воды - 150 л/га
42. Рассчитайте поливную норму на увлажнение 70 см, если предполивной порог составил 65% от НВ, НВ в метровом слое составляет – 340 мм, а норма полива до 100% НВ
43. Рассчитайте потребность в мочеvine (46% азота) для подкормки озимых на площади 800 га по норме 30 кг/га д.в. азота
44. Рассчитать состав смеси люцерны и пшеницы на/га при посеве с междурядьем 70 см и норме высева люцерны - 4 кг, а пшеницы 12 семян на метр рядка и массе 1000 семян 35 г
45. Рассчитайте потребность в посевной площади кукурузы на силос на поголовье 1000 голов КРС при суточной норме расхода 15 кг силоса на голову, продолжительности стойлового периода 210 дней, урожайности 140 ц/га зеленой массе и 20% потерях на угар при силосовании
46. Рассчитайте непродуктивный запас воды в слое 1 м по формуле $W_{н.з.} = MГ \times 1,34$, где $W_{н.з.}$ - непродуктивный запас, МГ – максимальная гигроскопичность-8,6%, 1,34-коэффициент, и пересчитайте в мм по формуле
47. $W = 0,1 \times MГ \times 1,34 \times d_0 \times 100$ см, где объемная масса $d_0 = 1,3 \text{ г/см}^3$

48. Рассчитайте коэффициент водопотребления ячменя в мм/ц, если запасы продуктивной влаги перед посевом - 150 мм, после уборки - 20, осадки за вегетацию - 90 мм, коэффициент использования их - 60%, урожайность - 12 ц/га
49. Масса пахотного слоя 3600 т, содержание подвижного фосфора 1,5 мг/100 г почвы, сколько нужно внести нитроаммофоса (N12P52 кг/д.в.) на 1 га, чтобы повысить содержание фосфора до 3 мг/100 г почвы
50. Рассчитайте пористость аэрации в % при плотности почвы 1,25 г/см³, удельной массе - 2,60, объем воды при влажности почвы равной НВ 37,5%.
51. Рассчитайте норму высева семян для получения 350 продуктивных колосьев пшеницы на 1 га, если полевая всхожесть составляет 80%, а продуктивная кустистость 1,2
52. Плотность снега равна 0,25 г/см³, глубина снежного покрова 40 см, сколько воды может поступить на 1 га при отсутствии стока в м
53. Сколько нормосмен и горючего потребуется для обработки дисковой бороной БДН-720 после уборки кукурузы на глубину 10-12 см на площади 1000 га при сменной норме выработки агрегата -28 га и расходе ГСМ 10,2 кг/га
54. Рассчитайте потребность в посевных агрегатах СУПН-8 для посева подсолнечника и кукурузы за 5 дней на площади 2000 га при суточной норме - 28 га
55. Испарение с поверхности почвы весной до посева составляет 3 мм в сутки, рассчитайте потери влаги за 10 дней и урожая при коэффициенте водопотребления 15 мм/ц зерна
56. Предложите схему (схемы) севооборотов и количество полей по следующей структуре: пар черный - 20%, озимые - 10%, яровая пшеница - 30, ячмень - 10, подсолнечник - 10, горох - 10, просо - 10 и общей площади в фермерском хозяйстве 2000 га
57. Приведите фактическую урожайность зерна 16 ц/га к базисному по влажности 14% и чистоте 100% при фактических 12% и 92%
58. Рассчитайте потребность в семенах многолетних трав для залужения эрозионных земель при следующей структуре: общая площадь - 1000 га, 40% люцерна + костреч безостый, 30% - эспарцет + житняк и 30% люцерна + пырей сизый (норма высева в чистом виде составляют - люцерна - 14 кг/га, костреч безостый - 25 кг/га, житняк - 12 кг/га, эспарцет - 50 кг/га, смеси составлены по 50% компонента)
59. Рассчитайте потребность в семенах картофеля для посадки на площади 100 га сажалкой СН-4Б с междурядьем 70 см и размещением клубней через 30 см, масса клубня 60 г
60. Какую площадь займут буферные полосы трав в парах на поле 400 га при ширине 12 м и межбуферном пространстве - 120 м
61. Рассчитайте плотность почвы (объемную массу) в г/см³ в патроне при длине 10 см, диаметре 8 см (площадь сечения ПД²), влажности почвы - 18%, массе патрона - 150 г, масса патрона с почвой - 950 г.

62. Рассчитайте урожай сухой биомассы кукурузы при КПД ФАР=1%, приходе ФАР за период вегетации 1300 МДж/м за период вегетации и энергоемкость 1 кг 18,5 МДж.
63. Рассчитайте возможный урожай зерна яровой пшеницы в центральной зоне области при годовой сумме осадков 380 мм, запасах продуктивной влаги весной в 1 м слое 150¹ мм, осадков за вегетацию 80 мм, коэффициенте использования осадков - 0,6 и коэффициенте водопотребления 14 мм/ц зерна

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Магистерская диссертация представляет собой Выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающем этапе учебы по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство. Она должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и искать пути их решения. Содержание работы должно составлять результаты теоретического поиска по изучаемой проблеме, разработки новых методологических подходов к решению научной проблемы и решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом по материалам, собравшим им лично за период научно-исследовательской практики.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в области технологии производства продукции растениеводства, кормопроизводства, земледелия, защиты растений, селекции и семеноводства, сельскохозяйственной биотехнологии на основе:

информации полевых и лабораторных экспериментов с использованием современной вычислительной техники;

проектирования агротехнологий и систем земледелия;

реализации современных технологий в условиях производства;

анализа полученной производственной информации, обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Тема магистерской диссертации должна отражать специализацию магистранта и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов выступают внешние специалисты по изучаемой теме из других организаций, назначенные выпускающей кафедрой или руководителем направления магистратуры.

Магистерская диссертация должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- особенность и новизна исследований;
- самостоятельность в выполнении исследования по изучаемой теме;
- точность методического выполнения;
- уровень статистической обработки результатов;
- конкретность выводов и их рекомендательный характер.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации классифицируются по типам и оцениваются с учетом соответствия, ниже приведенным квалификационным признакам.

Теоретические, методологические историографические исследования ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований (особенно на стыках научных дисциплин), переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных исторических фактов и закономерностей.

Квалификационные признаки:

а) постановка теоретической задачи с характеристикой новизны и преимуществ, предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую

интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей(-им) области(-ям) знания);

в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и ее содержательная интерпретация или чёткая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической (историографической) концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований в соответствующих областях; изложение аргументов и пользу предложенной гипотезы или концепции.

Эмпирические исследования ориентированы на проверку теоретических гипотез путем сбора, обработки и обобщения данных (статистических, социологических), выявления и анализа документов и фактов (исторических, правовых, литературных).

Квалификационные признаки:

- а) постановка конкретной задачи эмпирического исследования;
- б) характеристика объекта исследования, используемой информации, методов ее сбора и обработки (для историко-экономического исследования - принципов интерпретации фактов);
- в) представление результатов исследования (для историко-экономических исследований представление источников и фактов, впервые вовлекаемых в научный оборот) и содержательная интерпретация полученных результатов (новых фактов), их значение для соответствующей отрасли знаний.

Прикладные исследования ориентированы на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени.

Квалификационные признаки:

- а) характеристика объекта исследования и решаемой прикладной задачи, включая интерпретацию решаемой задачи с точки зрения существующего научного инструментария, характеристика избранной методологии и методики ее решения;
- б) характеристика используемых данных (фактов), степени их надежности, адекватности применяемых методов анализа;
- в) изложение результатов исследования (или предлагаемых решений) и аргументов в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения аналогичных задач; характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, служившей непосредственным объектом изучения.

Комплексные исследования решают одновременно задачи двух или более типов (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методологические и теоретические и т. д.).

Применяется комплекс квалификационных признаков, отвечающий набору исследовательских задач, решаемых в диссертации.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации - не более 70 страниц печатного текста без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

К рукописи прилагается: аннотация (автореферат) объемом не более одной страницы машинописного текста, в которой должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

Диссертация – **научно-квалификационная работа**. В своей работе соискатель должен показать себя зрелым магистрантом, умеющим грамотно ставить и решать научные проблемы, владеющим как высокими теоретическими знаниями, так и практическим опытом.

Диссертация – **эксклюзивная работа**. Вся работа соискатель должен провести единолично, какое-либо соавторство не допускается. Если в работе использовались чьи-либо чужие результаты исследований, равно как и любые другие объекты интеллектуальной собственности, это должно быть явным образом выделено. Если чужие материалы были опубликованы, то их указывают в списке литературы и диссертации обязательно дают на них ссылки, если же работы не были опубликованы, то в диссертации явно указывают фамилии, должности, специальности лиц, чьи материалы заимствуются, а также время и место проведения исследований и получения результатов указанными лицами.

Тема диссертации должна быть **актуальной**. В работе должны приводиться исследования и решаться задачи, которые на сегодняшний день интересны специалистам соответствующей отрасли и имеют существенное значение в этой отрасли. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной личному увлечению соискателя, никому кроме него самого не интересному. В работе обязательно должен содержаться подробный и обстоятельный обзор текущего положения дел: критический анализ существующих способов решения рассматриваемой задачи, результатов исследований предшественников по рассматриваемой проблеме и т.д. В результате этого обзора соискатель должен доказать, что на сегодняшний день существующие способы решения рассматриваемой задачи имеют недостатки и их можно устранить, проведено недостаточно исследований по рассматриваемой проблеме и т.п. и в связи с этим, требуется разработка новых методов решения задачи, требуется проведение дополнительных исследований и т.д. Тем самым соискатель подчеркивает актуальность темы и обозначает роль и место своей диссертационной работы.

Диссертация должна содержать **научную новизну**. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной либо «шаманским премудростям», либо «изобретению велосипеда».

Научность. Соискатель должен выбрать реально существующий объект (исходный материал) и рассматривать его строго с объективной точки зрения, попытаться получить, новое знание, выражающееся в виде некоторых закономерностей, полученных при изучении вариантов опыта. Изучить

влияние факторов на исследуемый объект взаимосвязь изучаемых факторов между собой, зависимость признаков объекта от факторов среды и применяемой агротехники, Выявленные закономерности и взаимосвязи должны поддаваться опытной проверке, которая должна подтвердить их достоверность, также они должны обладать обязательными четырьмя признаками: *необходимостью, устойчивостью, существенностью и повторяемостью.*

Новизна. Соискатель должен выбрать либо новый объект (вариант) и получить какое-либо научное знание о нем, либо старый объект (вариант) и получить новое научное знание о нем при взаимодействии изучаемых факторов. Обычно соискатели выбирают либо новый объект и пытаются построить для него адекватную модель, либо выбирают старый объект и строят новую модель, с более высоким уровнем адекватности, нежели чем ранее существующие модели объекта.

Результаты работы должны иметь **практическую ценность**. Результаты диссертации должны иметь существенное значение для соответствующей отрасли и должны быть представлены так, чтобы их реально можно было применить на практике и получить от этого какую-либо экономическую выгоду. Если работа носит чисто теоретический характер, то должны быть даны рекомендации по применению результатов теоретических исследований.

Результаты должны быть **достоверными**. Теоретические выводы, модели должны подвергаться тщательной экспериментальной проверке, верность теоретических выводов, адекватность моделей должна быть доказана и подтверждена экспериментальными исследованиями.

Результаты работы должны иметь **апробацию и внедрение**. Полученные знания должны пройти апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на конференциях, докладах, семинарах и т.п. Они должны быть внедрены в производство, на каком либо предприятии (лучше – на множестве предприятий) и продемонстрировать свою значимость.

Тема и содержание диссертационной работы должны **соответствовать направлению «Агрономия»** (области – технологии производства продукции растениеводства, кормопроизводства, земледелие, защита растений, селекция и семеноводство, сельскохозяйственная биотехнология), по которой соискатель собирается защищать работу. Наиболее распространенная ошибка – несоответствие выбранного объекта исследования заявляемой соискателем специальности. Поэтому необходимо максимально ответственно и четко знать паспорт той специальности, по которой будет готовиться диссертация.

Содержание диссертации должно **соответствовать теме**. Тема диссертации – стержень, которого необходимо придерживаться на протяжении всего материала диссертации. Весь материал должен быть посвящен теме работы, достижению поставленной цели и решению

поставленных в диссертации задач. Недопустимы какие-либо отступления, не имеющие отношения к теме диссертации. Под этим понимается не ее название, а суть работы, объект и предмет исследования и т.п.

В течение работы над диссертацией разрешается изменять названия темы. Перед защитой после утверждения тем приказом ректора изменения не допускаются.

Формулирование научных выводов. Следует различать выводы, изложенные в заключение диссертации, и выводы и рекомендации, сделанные к каждой главе диссертации. В последнем случае выводы должны быть научными. Если первые, в большей степени, обобщают результат диссертационной работы в целом; то последние должны быть более конкретными, носить рекомендательный характер без декларативности, с указанием деталей, особенностей и новизны конкретных этапов исследования.

Для формулировки научных выводов можно использовать конструкции:

1. *Исследования показали, что ...*
2. *Экспериментально установлено, что...*
3. *Сравнение результатов эксперимента или изучаемых вариантов позволяет сказать, что...*
4. *Выявлен эффект или доля влияния, состоящий(-ая) в том, что при ...*

Одним словом, диссертант должен в выводах сделать научное обобщение исследований, показать нетривиальность собственных изысканий и представить новое научное знание, полученное в процессе написания диссертации.

Рукопись диссертации должна соответствовать, следующим требованиям:

- лист формата А4 (210мм x 297мм);
- поля: левое 30мм, правое 15мм, верхнее 28мм, нижнее 24мм;
- текст размещается только на одной стороне листа;
- шрифт Times New Roman, обычный, 14 пунктов;
- нумерация страниц * по центру, вверху;
- интервал полуторный;
- выравнивание по ширине страницы;
- абзацный отступ 1,27 (5 знаков);
- нумерация начинается по порядку с титульного листа (либо, на нем не ставят), а ставят с 3 страницы.

Таблицы должны иметь номер и название, определяющее их тему и содержание. Сокращения в заголовках не допускаются. Таблицы, рисунки и формулы должны быть пронумерованы и оформлены согласно ГОСТа. Нумерация может быть сквозной через всю работу или по главам. Во втором случае таблица имеет двойной номер, цифры отделяются точкой. Если таблицы не умещаются на стандартном листе бумаги, ее можно давать с

продолжением на следующей странице, где пишется «Продолжение страницы 1.1» если он будет заканчиваться на следующей странице, или на этой, то пишут «Окончание таблицы 1.1». Название таблице на новой странице не повторяется. В Графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Если данные отсутствуют, то ставится тире или слово «нет». Схема оформления рисунка и таблицы представлены ниже.

Таблица 1 (или 1.1.) – Коэффициенты ранговой корреляции массы зерна бокового побега у родителей с групповыми средними гибридов

Поколение	Коэффициенты ранговой корреляции			
	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
F ₁	0.600	0.772*	0.714*	-
F ₂	-	0.772*	0.486	1.000**

* Достоверно: при $P < 0.05$ *; $P < 0.01$ **.

Формулы по горизонтали выравниваются по центру страницы, а их номер пишется в скобках без каких либо пояснений и названий, по горизонтали выровненных по правому краю страницы, а по вертикали – выровнены по линии, проходящую середину формулы. Название и номер рисунка должен располагаться под рисунком, по горизонтали выравнивание по центру страницы.

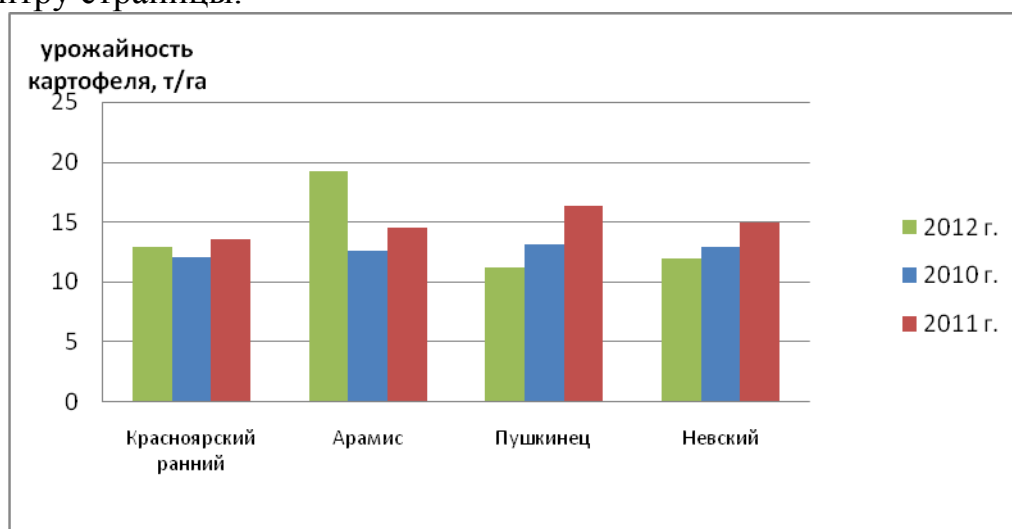


Рисунок 1. Урожайность картофеля по сортам и годам

Перед номером пишется слово «Рисунок» без точки, далее следует номер, заканчивающийся точкой, после этого следует название рисунка, точка в конце не ставится. Если рисунок не помещается на одной странице, то он продолжается на следующей странице и на ней необходимо снова добавить его номер, но вместо названия в скобках пишется слово «продолжение». Как правило, рисунок должен вмещаться на одну страницу.

Таблицы, рисунки и формулы в тексте диссертации должны следовать не дальше чем на следующей странице относительно той страницы, на которой на них первый раз делается ссылка. Ссылки в тексте на таблицы и рисунки делаются в круглых скобках с указанием типа и номера, например, (рис. 1 или 1.1), (табл. 1 или 1.1). Для ссылки на формулу в скобках указывается только ее номер.

Диссертация должна состоять из титульного листа, оглавления списка терминов, условных обозначений и сокращений, содержательной части диссертации, списка литературы и приложений.

Титульный лист оформляется в соответствии с принятыми требованиями. На нем, как минимум, должно быть отражено:

- название организации, где выполнялась диссертация;
- указание того, что текст диссертации выполнен на правах рукописи;
- фамилия, имя и отчество магистранта;
- тема диссертации и специальность (шифр и наименование);
- ученая степень и звание, фамилия, имя и отчество руководителя;
- город и год, где и когда была подготовлена диссертация.

В оглавлении должно содержаться название заголовков глав (так же как и разделов, подразделов, приложений) и номера соответствующих страниц, должна соблюдаться иерархичность для заголовков: заголовки более глубокого уровня в оглавлении должны быть смещены правее, чем заголовки менее глубокого уровня.

Содержательная часть должна состоять из введения, 3-5 глав, заключения. Объем содержательной части диссертации должен быть 70 листов (приложения не считаются, их объем никак не ограничивается).

Во введении (5 листов) должны быть следующие подразделы:

- актуальность темы;
- научная новизна;
- объект исследований;
- методы исследований;
- цель и задачи диссертации;
- защищаемые положения;
- достоверность научных положений;
- научные положения, выносимые на защиту;
- практическая ценность результатов;
- область применения результатов;
- список публикаций;
- апробация и внедрение результатов;
- структура и объем диссертации;

Каждая глава должна заканчиваться основными выводами по главе, каждая предыдущая глава должна являться базой для следующей главы.

Структура диссертации:

1. Первая глава - Обзор литературы по изучаемой теме.

2. Вторая глава - характеристика места и условий проведенных исследований.

3. Третья глава специальная часть: 3.1 Раздел - методика проведения исследований и исходный материал; 3.2 Погодные условия в годы проведения опытов; 3.3 Результаты исследований.

4. Четвертая глава: практическая значимость и экономическое обоснование полученных результатов.

5. Выводы и предложения.

6. Литература.

7. Приложения.

Объем глав должен быть относительно сбалансированным. Введение – 3%, первая глава – 15%, вторая – 10%, третья – 60%, четвертая – 10%, выводы и предложения – 2%.

В выводах приводятся основные статистически подтвержденные результаты исследования. В предложениях производству предлагается апробация и внедрение результатов.

Изложение в специальной части диссертации должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Результаты исследований должны быть подтверждены математически.

Орфографические и пунктуационные ошибки в диссертации недопустимы. Стил ь изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются какие-либо субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы, обыденные житейские, разговорные выражения, жаргонные слова и т.п.

Слова, фразы, цитаты, приведенные на иностранном языке, необходимо переводить на русский язык (перевод указывается в скобках) или, как минимум, кратко пояснять.

Термины (сокращение, аббревиатура, условные обозначения) необходимо пояснять или расшифровывать.

Если один и тот же термин (сокращение, аббревиатура, условное обозначение) встречается многократно, то его необходимо пояснить или расшифровать тогда, когда он встречается первый раз, но лучше вынести его в специальный раздел диссертации – список терминов, условных обозначений и сокращений, размещаемый непосредственно после оглавления.

Приложения также должны быть оформлены по ГОСТу. Приложение, представляющее собой текст исходного кода компьютерных программ или что-то, представленное не на русском языке, должно тщательным образом поясняться на русском языке. Нумерация приложений сквозная и не связана с нумерацией в содержательной части диссертации. Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части диссертации.

Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении) указывают ее номер и номер приложения, например, (прил. 5,

рис. 7). Приложения должны иметь непосредственное отношение к диссертации, если диссертация может обойтись без какого-либо приложения, без особого ущерба для целостности, то его следует исключить. Нет смысла приводить приложения только лишь ради наращивания объема диссертации. Внутри содержательной части диссертации обязательно должны быть ссылки на приложения.

Список используемой литературы (также как список публикаций соискателя во введении) должен быть оформлен по ГОСТу. Библиографическое описание представляет собой совокупность библиографических сведений о документе (книге, статье, тезиса и т.п.), приведенных по установленным в ГОСТе правилам, предназначены для однозначной идентификации и общей характеристики документа.

Библиографическое описание состоит из заголовка и элементов, объединенных в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

Пример оформления списка литературы.

Литература

1. Ковтуненко В. Я. Селекция озимой и яровой тритикале различного использования для условий Северного Кавказа: автореф. дис.. д-ра с.-х. наук. -Краснодар, 2005. -45 с.
2. Методика государственного сортоиспытания с.-х. культур. Вып. 2. Зерновые, крупяные, зернобобовые, кукуруза и кормовые культуры/под ред. А.И. Григорьева. -М.: Колос, 1989. -194 с.
3. Тертычная Т.Н. Теоретические и практические аспекты использования тритикале в производстве хлебобулочных и мучных кондитерских изделий повышенной пищевой ценности: автореф. дис.... д-ра с.-х. наук. - М., 2010. -37с.
4. Доспехов М. Б. Методика полевого опыта. – М.: Колос, 1979. – 416 с.
5. Судаченко В.Н., Любова С.В. Проблемы овощеводства защищенного грунта Европейского Севера России и направления его развития // Научно-производственное обеспечение развития сельского социума: сб. науч. тр. / ПрНИИАЗ. – Астрахань, 2005. – С. 155–157.
6. Бабоев С.К., Усмонов Р.М., Туракулов Х. Двойное назначение озимой пшеницы и тритикале//Зерновое хозяйство. -2006. -№ 3. -С. 23-25
7. Федеральный закон «О семеноводстве» №149-ФЗ от 17 декабря 1997 г.

Для правильного оформления работы смотрите «Приложение» по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ, выпущенное в КрасГАУ в 2007 г.

ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

1. Продуктивность и питательность новых и малораспространенных кормовых культур в смешанных и чистых посевах.
2. Влияние основной обработки почвы на развитие и распространение корневых и листостебельных инфекций в Красноярской лесостепи
3. Связь урожайности с показателями элементов продуктивности ячменя в Красноярской лесостепи
4. Результаты сортоиспытания скороспелых сортов картофеля в условиях Красноярской лесостепи
5. Совершенствование технологии возделывания картофеля в условиях Красноярской лесостепи на примере ОПХ «Минино»
6. Экологическое изучение образцов сои созданных биотехнологическими методами
7. Оценка свойств вермикомпоста на свойства чернозема обыкновенного и урожайность яровой пшеницы
8. Оценка продуктивности яровой пшеницы в Красноярской лесостепи на примере ОПХ «Минино»
9. Совершенствование семеноводства гороха и чечевицы в условиях Красноярской лесостепи
10. Роль матриальной разнокачественности семян в формировании основных хозяйственно-биологических показателей яровой пшеницы
11. Урожайные и посевные качества семян масличных культур в условиях Красноярской лесостепи
12. Изучение адаптивности сои селекции ДальГАУ в условиях Красноярской лесостепи
13. Изучение исходного материала картофеля различного назначения в условиях Красноярской лесостепи

Приложение 1

Титульный лист (образец)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный аграрный университет
Институту агроэкологических технологий

Кафедра _____

Иванов Петр Иванович

Магистерская диссертация

Выполнил _____
(Ф.И. О магистранта)

Научный руководитель _____
(степень, звание Ф.И.О)

Зав. кафедрой _____
(степень, звание Ф.И.О)

7 Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия в Красноярском государственном аграрном университете

7.1 Педагогические кадры

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В учебном процессе по данной ОПОП участвует 7 докторов наук, что составляет 30%, 15 доцентов, кандидатов наук, что составляет 65 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекается 7 доктора, профессора и 10 доцентов к. с.- х. наук – кафедр: растениеводства и плодовоовощеводства, общего земледелия, агрохимии и почвоведения

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса (приложение 3)

7.3 Материально техническое обеспечение

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием подготовки магистра по направлению 35.04.04 - Агрономия по профессиональному циклу дисциплин (приложение 4)

8 Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» имеются все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Подтверждением этого является тот факт, что выпускники университета занимают руководящие посты во многих крупнейших предприятиях Красноярского края и за его пределами (приложении 2)

В Уставе университета определены основные направления образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, формирующие среду ВУЗа, позволяющие обеспечивать развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Также Ученым советом университета утверждена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, и подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со структурными подразделениями службы проректора по молодежному развитию и студенческими общественными организациями университета

8.1 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В КРАСНОЯРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АГРАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

СОЦИАЛЬНАЯ СТИПЕНДИЯ назначается в обязательном порядке:

- студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанным в установленном порядке инвалидам I и II групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий.
- Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в дирекцию института выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи до октября текущего учебного года. Эта справка представляется ежегодно. Справка не гарантирует обязательного назначения социальной государственной стипендии, так как решение о назначении принимает комиссия с учетом социальной обеспеченности и фонда социальной стипендии.
- Назначение государственной социальной стипендии осуществляется приказом ректора по представлению стипендиальной комиссии ФГОУ ВПО КрасГАУ в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде.
- Выплата государственной социальной стипендии прекращается в случае: отчисления студента из вуза; прекращения действия основания, по которому стипендия была назначена.
- Выплата государственной социальной стипендии прекращается с месяца, следующего за месяцем издания приказа о прекращении ее выплаты.

- Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.
- Студенты и аспиранты, получающие стипендии Президента РФ и специальные стипендии Правительства РФ, не лишаются права на получение государственной социальной стипендии.

ПОСОБИЕ ПО БЕРЕМЕННОСТИ

1. Студентки, обучающиеся на очном отделении в образовательном учреждении, имеют право на **пособие по беременности и родам в размере стипендии** (Федеральный закон № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» ст. ст. 6, 7; Порядок и условия назначения выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.12.2009 № 1012н, п.9).

2. Оплачиваемый отпуск составляет 70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов.

3. **Пособие назначается и выплачивается по месту учебы** на основании медицинской справки, **независимо от того, на какой основе осуществляется обучение** - бюджетной или с полным возмещением затрат. (Письмо Фонда социального страхования РФ от 09.08.2010 № 02-02-01/08-3930 «Вопросы выплаты пособия по беременности обучающимся женщинам») Студентки, **вставшие на учет в медучреждения в ранние сроки** беременности (до 12 недель), имеют право на единовременное **дополнительное пособие**, которое выплачивается ВУЗом на основании соответствующей медицинской справки. Размер единовременного пособия периодически индексируется и в 2011 году составляет **438 рублей 87 копеек**.

ИНФОРМАЦИЯ СТУДЕНТАМ – РОДИТЕЛЯМ

Федеральный закон от 19.05.2010 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», Федеральный закон от 05.12.2006 № 207-ФЗ, Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009 г. № 1012н «Об утверждении порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей».

Для оформления **единовременного пособия по рождению ребенка** необходимо предоставить следующие документы (Приказ № 1012н, п. 28):

1. Заявление о назначении пособия.
2. Справку о рождении ребенка, выданную органами ЗАГС (по форме Ф-24, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 31.10.1998г. № 1274).
3. Справка о том, что Вы являетесь студентом.
4. Копия свидетельства о браке.
5. Справка с места работы другого родителя о том, что единовременное пособие не назначалось.

Вышеуказанные документы необходимо предоставить **не позднее 6 месяцев со дня рождения ребенка** (Приказ № 1012н, п.80). Назначается и выплачивается единовременное пособие лицам, обучающимся на платной или бесплатной основе в образовательных учреждениях **не позднее 10 дней** с даты приема (регистрации) заявления со всеми необходимыми документами (Приказ № 1012н, п.30). **Размер единовременного пособия** индексируется и с **01.01.2011** года составляет **11703 рублей 13 коп.** В случае рождения двух и более детей пособие выплачивается на каждого ребенка. В случае, если оба родителя обучаются по очной форме, единовременное пособие выплачивается органом соцзащиты населения по месту жительства одного из родителей. Если же один из родителей работает, то пособие выплачивается по месту работы.

Для оформления **ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет** необходимо предоставить следующие документы в соцзащиту населения по месту жительства:

1. Личное заявление в комиссию по назначению пособий по уходу за ребенком до 1,5 лет;
2. Копия свидетельства о рождении ребенка;
3. Копия свидетельства о браке;
4. Справка из деканата о том, что Вы являетесь студентом;
5. Справка о том, что супруг не оформлял и не получает ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет;
6. Приказ о нахождении в академическом отпуске или в отпуске по уходу за ребенком.

СТУДЕНТАМ, НУЖДАЮЩИМСЯ В ПОЛУЧЕНИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

При оформлении **материальной помощи** помните:

- Материальная помощь выдаётся не чаще одного раза в квартал по личному заявлению студентов;
- Каждый месяц студент может подать заявление в свой институт с подтверждающими документами на выплату материальной помощи;
- Заявление рассматривается стипендиальной комиссией;
- В случае положительного решения и при наличии финансирования, материальная помощь перечисляется на карточку или выдаётся лично при предъявлении паспорта в сроки выплаты стипендии.

Перечень необходимых документов:

1. личное заявление (обязательно для всех)
2. копия свидетельства об инвалидности (для инвалидов)
3. копия справки о низком среднедушевом доходе семьи или запись директора на заявлении о том, что студент получает социальную стипендию (для лиц, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума)
4. копия свидетельства о рождении ребёнка (для имеющих ребенка)
5. копия свидетельства о смерти близкого родственника (в случае смерти близкого родственника)

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В КРАСНОЯРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АГРАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Перевод студентов очной формы обучения с платной основы обучения на бесплатную

В соответствии с Федеральным Законом от 25.12.1996г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», п.п. 6.4. Устава КрасГАУ перевод студентов очной формы обучения с платной основы обучения на бесплатную может осуществляться при наличии свободных мест на бюджетной основе по решению аттестационной комиссии.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В КРАСНОЯРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АГРАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Информация студентам-сиротам

Студент-сирота обеспечивается денежными пособиями на основании ФЗ №159 от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ № 315 от 17.12.2009г.

Бесплатный проезд

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте (корме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

Бесплатный проезд студентов на городском, пригородном транспорте обеспечивается путем выплаты компенсации стоимости проезда на городском, пригородном транспорте.

Для возмещения расходов на приобретение проездного билета студент должен предоставить в течение пяти дней по окончании расчетного месяца в бухгалтерию КрасГАУ следующие документы:

- заявление, согласованное с директором института;
- оригиналы проездных документов (проездные билеты, абонементы).

Бесплатный проезд к месту жительства один раз в течение календарного года обеспечивается путем возмещения студенту расходов на приобретение проездных билетов из г. Красноярска до места жительства и обратно, на железнодорожном (поезда и вагоны всех категорий, за исключением фирменных поездов, вагонов повышенной комфортности), водном (места III категории), автомобильном (общего пользования, кроме такси), а также авиационном (экономический класс) при отсутствии железнодорожного, автомобильного или водного сообщения или на расстояние свыше 1000 километров в одну сторону.

В случае отсутствия прямого транспортного сообщения студенту возмещаются расходы на приобретение проездных документов по комбинированному маршруту с кратчайшим расстоянием, при этом время пересадки на каждый следующий транспорт, как правило, не должно превышать 12 часов.

Для возмещения расходов на приобретение проездного билета студент предоставляет в бухгалтерию КрасГАУ следующие документы:

- заявление, согласованное с директором института;
- оригиналы проездных документов (проездные билеты);
- документ, удостоверяющий адрес регистрации по месту жительства (паспорт).

Обращаться в кабинет 2-16 (Главный корпус, пр.Мира 90)

Отдел социально-психологической помощи студентам



Начальник
отдела
Романова Юлия
Владимировна.



Психолог
Жванко
Оксана
Ивановна



[Центр социально-психологической помощи
подросткам и молодежи](#)

Адрес: пр.Мира, 90 каб.3-16, тел. 278-39-04.
Отдел социально – психологической работы со студентами создан в сентябре 2007г.и входит в состав Управления по воспитательной работе КрасГАУ.

Основной целью деятельности ОСПР является оказание социально-психологической помощи участникам образовательного процесса.

Основные задачи:

- Оказание социально – психологической помощи студентам в решении индивидуальных и социально – психологических проблем.
- Изучение мотивации студентов к познанию и активной самореализации внутренних потребностей, построение структуры мотивационной сферы сознания студентов с целью совершенствования методов и средств их обучения и воспитания.
- Профилактическая работа по предупреждению возможного неблагополучия в развитии личности студента, сохранению, укреплению и развитию его психического здоровья в течение всего периода обучения в вузе, формированию здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы:

- Анализ социально – психологических проблем студенчества.
- Разработка и внедрение мер по социально-психологической адаптации первокурсников к вузу.
- Создание банка данных социально – незащищенных категорий студентов.
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления спиртного в студенческой среде.
- Разработка психолого – педагогических рекомендаций, направленных на гармонизацию взаимодействия субъектов учебно – воспитательного процесса.
 - Проведение мониторинговых исследований, составляющих социально – психологический портрет студентов КрасГАУ.
 - Проведение индивидуальных и групповых психодиагностических исследований личности и межличностных отношений.
 - Проведение психологического консультирования студентов в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
 - Организация коррекционно – развивающей деятельности в виде тренинговых и лекционно-практических занятий.
 - Информационно-разъяснительная работа среди студентов и консультирование студентов по оформлению образовательных кредитов
 - Формирование социально-психологической культуры.

Работает кабинет психолога (ул. Чернышева, 5, общ. № 5), где студенты могут получить консультацию специалиста по различным психологическим проблемам. Работает телефон доверия (e-mail: telefondoveria@kgau.ru), где можно получить заочную консультацию психолога. Если Вам необходима экстренная психологическая помощь, обращайтесь к специалистам отдела по адресу: пр. Мира, 90- каб. 3-10.

<http://www.kgau.ru/new/all/press/student/>

<http://www.kgau.ru/new/student>

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2012 г. № ИБ-609/12“О выдаче диплома магистра с отличием”

В соответствии с многочисленными обращениями по вопросу выдачи документа государственного образца о высшем профессиональном образовании - диплома магистра с отличием Минобрнауки России информирует.

В настоящее время подготовка кадров с высшим профессиональным образованием (далее - ВПО) осуществляется как по ступеням ВПО (на основе государственных образовательных стандартов), так и по уровням ВПО (на основе федеральных государственных образовательных стандартов). Условия выдачи диплома магистра с отличием зависят от того, обучался ли выпускник по ступеням или по уровням ВПО.

В соответствии со статьей 6 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в редакции, действовавшей до вступления в силу Федерального закона от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)") основные образовательные программы ВПО могли быть реализованы непрерывно и по ступеням.

Сроки освоения основных образовательных программ ВПО, реализуемых по ступеням, составляли, в том числе: для получения квалификации (степени) "бакалавр" не менее чем четыре года; для получения квалификации (степени) "магистр" не менее чем шесть лет.

Согласно государственному образовательному стандарту ВПО основная образовательная программа, обеспечивающая подготовку магистра, состояла из программы подготовки бакалавра (4 года) и программы специализированной подготовки магистра (2 года). При этом качество подготовки выпускника, освоившего такую образовательную программу, определялось не двухлетней специализированной подготовкой магистра, а его подготовкой в течение всего шестилетнего периода обучения, предусмотренного государственным образовательным стандартом ВПО.

В связи с этим Инструкция о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов, утвержденная приказом Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 65 (зарегистрирован Минюстом России 13 апреля 2005 г., регистрационный № 6508), которая определяет порядок выдачи документов государственного образца по образовательным программам ВПО, реализуемым по ступеням,

устанавливает, что для выдачи магистру диплома с отличием необходимо наличие у него документа о предыдущем ВПО (диплома бакалавра или диплома специалиста с ВПО) "с отличием".

Это подтверждается и решением Верховного Суда Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № ГКПИ08-999 и определением Кассационной коллегии Верховного Суда Российской Федерации от 31 июля 2008 г. № КАС08-382.

Вместе с тем, согласно статье 6 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в редакции Федерального закона от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ) основные образовательные программы ВПО реализуются по уровням и нормативные сроки их освоения составляют, в том числе: для получения квалификации (степени) "бакалавр" - четыре года; для получения квалификации (степени) "магистр" - два года.

При реализации основных образовательных программ ВПО по уровням согласно федеральному государственному образовательному стандарту ВПО основная образовательная программа, обеспечивающая подготовку магистра (программа магистратуры), является самостоятельной образовательной программой, не включающей в себя программу бакалавриата или программу подготовки специалиста. Поэтому для лица, завершившего освоение программы магистратуры в качестве уровня ВПО, возможность получения диплома магистра с отличием не зависит от качества его обучения по соответствующей ступени или соответствующему уровню, отраженного в дипломе о ВПО, на основании которого лицо было принято в образовательное учреждение для обучения по программе магистратуры.

И.П. Биленкина

Обзор документа

Подготовка кадров с ВПО осуществляется либо по ступеням (на основе государственных образовательных стандартов), либо по уровням (на основе федеральных государственных образовательных стандартов).

Разъяснено, что условия выдачи диплома магистра с отличием зависят от того, как именно проходило обучение. До внесения в законодательство соответствующих поправок (в части установления уровней ВПО) основные образовательные программы ВПО могли быть реализованы непрерывно и по ступеням. При этом чтобы получить квалификацию (степень) "бакалавр", нужно было отучиться 4 года, "магистр" - 6 лет. Причем при оценке качества подготовки магистров учитывался весь 6-летний период обучения.

В связи с этим инструкция, регламентирующая порядок выдачи дипломов по образовательным программам ВПО, реализуемым по ступеням, содержит следующее положение. Согласно ему магистр может получить диплом с отличием, только если представит документ о предыдущем ВПО (диплом бакалавра или специалиста) "с отличием". Этой же позиции придерживается ВС РФ.

В настоящее время основные образовательные программы ВПО реализуются по уровням.

Срок обучения составляет для магистра 2 года, для бакалавра - 4.

При этом программа магистратуры является самостоятельной образовательной программой. Она не включается в программы бакалавриата или подготовки специалиста. Поэтому получить красный диплом магистра (при обучении по уровням) можно независимо от качества обучения по ступеням или предыдущему уровню.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве разработки базового учебного плана и аннотации к ОПОП ВО направления подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163) по ФГОС утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г., № 834

Эксперты Шпагин А.И. начальник отдела развития растениеводства и инженерно-технического обеспечения и Вебер О.Н. заместитель начальника отдела развития растениеводства и инженерно-технического обеспечения Министерства сельского хозяйства Красноярского края по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования (ФГОС ВО), направление подготовки 35.04.04 Агрономия, программа подготовки Агрономия.

По заявленной основной образовательной программе группой разработчиков представлены:

- ФГОС;
- примерная ОПОП, разработанная базовым вузом;
- аннотация к ОПОП ВО по ФГОС;
- базовый учебный план;
- выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о рекомендации ОПОП к реализации в 2016-2017 уч. г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Соответствие **аннотации к ОПОП ВО по ФГОС** рекомендованной структуре аннотации: *соответствует.*

Оценка содержания аннотации:

1. Общие положения: *описаны в полном объеме.*

1.1. Наименование ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия *соответствует ФГОС ВО и ОПОП.*

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП: *указаны в полном объеме.*

1.3. Общая характеристика ОПОП ВПО:

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП: *соответствует*

1.3.2. Срок освоения ОПОП: *соответствует*

1.3.3. Трудоемкость ОПОП: *соответствует*

1.4 Требования к абитуриенту: *указаны*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: *соответствует*

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют*

3. Компетенции выпускника ОПОП: *соответствуют ФГОС, ПроОП*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график: *представлен, соответствует нормативам*

4.2. Учебный план: *представлен*

Базовый учебный план разработан: в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов ВО: *да, без отклонений.*

Структура и содержание базового учебного плана *отвечают* требованиям ФГОС и рекомендациям примерной ОПОП.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): *общий перечень РПД представлен*

4.4. Программы научно-исследовательской работы, преддипломной и производственной практик: *представлены*

5. Ресурсное обеспечение ОПОП: *соответствует*

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников: *представлены*

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств: *представлены*

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП: требования и формы: *указаны*

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: *представлены.*

II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы аннотации к ОПОП высшего образования, направление подготовки 35.04.04 Агрономия, можно сделать заключение: аннотация к ОПОП, базовый учебный план подготовлены в соответствии с ФГОС ВО, что позволяет начать реализацию ОПОП по указанному направлению подготовки в 2016-2017 уч.г.

Эксперты:

Начальник отдела развития растениеводства
и инженерно-технического обеспечения
Министерства сельского хозяйства
Красноярского края


Шпагин А.И.

заместитель начальника отдела
развития растениеводства
и инженерно-технического обеспечения
Министерства сельского хозяйства
Красноярского края


Вебер О.Н.