

АННОТАЦИИ
рабочих программ ООП
направление подготовки 250700 «Ландшафтная архитектура»

Б1.Б.1 Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины: обучение общению на английском языке, как профессиональной сфере, так и не в официальной сфере общения в письменной и устной разновидности использования языка.

Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности по дисциплинам: земледелие, мелиорация, система удобрений, почвоведение, физиология растений, охрана окружающей среды, растениеводство, овощеводство, экологическое право, землеустройство.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части «Гуманитарного, социального и экономического цикла», осваивается в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК-1, ОК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;
- основы грамматики в полном объеме.

уметь:

- в чтении полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту;
- полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации;
- читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательства (не ниже 70%) при скорости чтения 200-250 слов в минуту;
- просматривать тексты разных видов и жанров (кроме литературно-художественных);
- извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению реферата;
- при аудировании:
 - слушать и понимать информацию устного сообщения, предъявляемого в нормальном темпе, из сферы повседневного общения.
- в говорении:
 - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), объясняя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность;
 - вести диалоги разных типов - расспрос, беседу, дискуссию. В диалоге- беседе уметь пользоваться репликами- стимулами, развернутыми ответными репликами, выражающими эмоции. В диалоге- дискуссии уметь аргументировать и контраргументировать, защищать свою точку зрения и опровергать точку зрения собеседника. Вести неподготовленную беседу на различные темы.
 - в письме:
 - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата;
 - составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.

владеть: терминологией по специальности в объеме 2000 единиц.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, написание контрольных работ и рефератов, участие в олимпиадах и конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Дисциплина реализуется институтом Международного менеджмента и бизнеса кафедрой Иностранные языки.

5. Содержание дисциплины: лексика: учебная лексика, профессиональная лексика, термины. **Грамматика:** словообразование, местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, модальные глаголы. **Речевой этикет:** бытовая сфера, профессионально-бытовая сфера. **Культура и традиции стран изучаемого языка:** Великобритания, США, Канада, Германия, Франция. **Чтение:** ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения; поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации; изучающее чтение с элементами аннотирования. **Письмо:** оформление делового письма.

Б1.Б.2 История

1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- сформировать историческое сознание бакалавра.

Задачи:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- показать на примере различных исторических событий взаимосвязь российской и мировой истории, место и роль России в мировом общественном развитии;
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- воспитать мораль, нравственность, толерантность.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции. ОК-1, ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса; основные проблемы, теории и методы исторической науки;
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- историческую роль лидеров и общественно-политических движений, партий и организаций;
- развитие национальных процессов, уроки истории для современности;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;

- истории для правильной оценки современных, государственных и политических деятелей; логически мыслить, вести научные дискуссии; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории; набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками работы с историческими источниками и навыками отбора фактического материала из исторических источников и литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, участие в олимпиадах и конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Дисциплина реализуется институтом Юридическим институтом кафедрой Истории и политологии.

5. Содержание дисциплины: Основы методологии истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы. Понятие и классификация исторического источника. Зарубежная и отечественная историография. Периодизация всемирной и отечественной истории. Особенности становления государственности в России и мире. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема политогенеза и этапы образования государства. Проблема этногенеза. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Складывание государств в Западной Европе. Ветви в христианстве. Россия и Европа в средние века. Россия в XVI-XVII вв в контексте развития европейской цивилизации. Западная Европа на пороге Нового времени. Иван Грозный. «Смутное время». Раскол церкви. Сословно-представительная монархия в России. Абсолютная монархия. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия. Россия и мир в XVIII-XIX, XX веке. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России. Мировой экономический кризис.

Б1.Б.3 Философия

1. Цель освоения дисциплины: состоит в выработке научных представлений:

- о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- об особенности функционирования знания в современном обществе;
- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

Задачи: изучение:

- предмета философии и роли философии в истории человеческой культуры;
- философских и религиозно-этнических концепций сущности, назначения и смысла жизни человека; теории и методологии научного познания природы, общества и познавательной практики;
- условий и цели формирования личности, ее свободы, ответственности; многообразия форм человеческого знания, его ценности и особенности функционирования в современном информационном обществе;
- современных социальных, экономических и этических проблем научно-теоретического прогресса. этапов развития гуманитарного и социально-экономического знания, основных научных школ, направлений, концепций, источников гуманитарного знания и приемов работы с ними;
- классических философских текстов различных эпох и традиций;
- роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем; смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- роли нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу; возможностей применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений в обществе; форм и методов научного познания в научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-8, ОК-9.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории философии: школы, направления, концепции истории философии; основные философии: онтологию, гносеологию, эпистемологию, антропологию и социальную философию.

уметь: объяснять основной круг философских проблем, логику формирования и развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем; анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем, использовать полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, в изучении социологии, политологии, культурологии.

владеть: (быть в состоянии продемонстрировать): знанием основных концепций философии; знанием ключевых понятий и способов осмысления и усвоения фундаментальной философской проблематики, пониманием многообразия онтологических, гносеологических, социально-философских, этических эстетических идей мыслителей и умением использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России и в мире, знанием методологических принципов изучения философии, навыками аргументации, ведения дискуссии и проблематики, работы с научной литературой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, участие в олимпиадах и конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Древний Восток и античность; формирование и развитие философии Средневековья и эпохи Возрождения; основные этапы развития философии Нового времени и классической немецкой философии; марксистская и немарксистская философия XIX - XX вв.; особенности развития русской философии; проблема бытия в философии; бытие и материальное; бытие и идеальное; проблема сознания в философии; развитие и диалектика; познание как процесс.

Б1.Б4. Экономика

1. Цель освоения дисциплины: изучение основ экономической теории, экономических отношений, а также экономических систем.

Задачи: умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-8, ОК-9.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне, теоретические экономические модели; основные закономерности поведения агентов рынка, макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира;

уметь: самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях, умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать): навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений, методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, участие в олимпиадах и конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: введение в экономическую теорию. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Экономические отношения; экономические системы; основные этапы развития экономической теории; методы экономической теории. Микроэкономика; рынок; спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность; факторы спроса; индивидуальный и рыночный спрос; эффект дохода и эффект замещения; эластичность; предложение и его факторы; закон убывающей предельной производительности; эффект масштаба; эффективность конкурентных рынков; монополия; монополистическая конкуренция; олигополия; антимонопольное регулирование; спрос на факторы производства; рынок труда; спрос и предложение труда; заработная плата и занятость; рынок капитала; процентная ставка и инвестиции; рынок земли; рента.

Денежно-кредитная система. Банки: их виды и функции. Финансы. Мировое хозяйство и внешнеэкономические отношения.

Б1.Б5. Градостроительное законодательство и экологическое право

1. Цели освоения дисциплины: изучение научно-методических и правовых основ создания и ведения градостроительной деятельности. Изучение основы экологического права.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-3; ОК-4; ПК-3; ПК-35.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Научно-методические и правовые основы создания и ведения градостроительной деятельности. Основы экологического права. Федеральный и региональный аспекты экологического права. Законодательство о градостроительной деятельности. Градостроительная деятельность. Территориальное планирование. Устойчивое развитие территорий. Зоны с особыми условиями использования территорий. Функциональные зоны. Градостроительное зонирование. Территориальные зоны. Правила землепользования и застройки. Градостроительный регламент. Объект капитального строительства. Красные линии. Территории общего пользования. Строительство. Реконструкция. Инженерные изыскания. Устойчивое развитие территорий на основе территориального планирования и градостроительного зонирования. Экологические, экономические, социальные и иных факторы при осуществлении градостроительной деятельности в Российской Федерации. Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды. Сохранение благоприятной окружающей среды. Биологическое разнообразие природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений.

Б.1.Б 6 «Межличностное общение и коммуникации»

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов базовые представления о языке и речи, о необходимости грамотного использования потенциала языка в учебной, научной и будущей профессиональной деятельности; сформировать представление о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах речи, принципах и условиях успешной коммуникации; ознакомить с основами риторики: процессами взаимодействия выступающего и аудитории, приемами управления вниманием аудитории, этапами подготовки публичного выступления, методами изложения материала; дать необходимые сведения об аргументации, дискуссии, полемике; раскрыть понятия информативности и логичности речи; сформировать представление о таких качествах речи, как ясность, точность, понятность, разнообразие, выразительность; сформировать установку на самостоятельное повышение речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-7;; ПК-33.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности вербального и невербального оформления мысли; специфику восприятия устной и письменной вербализованной информации; правила тезирования, реферирования, аннотирования; типы речи; необходимую для восприятия учебно-научной и профессиональной литературы терминологию; базовые положения теории коммуникации, коммуникативной культуры, риторики; средства коммуникативного воздействия; нормы речевого этикета; особенности устной и письменной разновидностей литературного языка, функциональных стилей, основы речевого взаимодействия, условия успешной коммуникации, нормы русского литературного языка, основные понятия культуры речи.

Уметь: использовать тегирование, реферирование, аннотирование; анализировать тексты различной стилистической принадлежности; выбирать средства коммуникативного воздействия, лексические и грамматические средства в соответствии с существующей нормой и целями коммуникации; использовать приемы управления вниманием аудитории; подготовить публичное выступление; использовать приемы аргументации, ведения дискуссии, полемики; применять знание норм русского языка и речевой культуры; строить высказывание грамотно, логично.

Владеть: различными способами оформления мысли в процессе написания работ в разных жанрах научного стиля; приемами написания рефератов, рецензий, аннотаций; общенаучной терминологией; управлять вниманием и восприятием аудитории, использовать средства практической риторики в деловом профессиональном общении; нормами языка, методами работы с источниками информации по русскому языку и культуре речи, способами выбора стиля изложения информации, способов аргументации и языковых средств сообразно целям и условиям общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б1.В.ОД.1 Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды

1. Цель учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды» – формирование у студентов способности действовать в рамках природоохранного законодательства, способности оценивать действенность правового механизма охраны окружающей природы и предлагать более прогрессивные формы регулирования взаимодействия природы и общества.

Задачи:

- научиться ориентироваться в действующем природоохранном законодательстве РФ;
- проанализировать положительные и отрицательные компоненты действующего экологического права;
- выработать позитивное отношение к нормам действующего экологического права;
- научиться работать со специальной литературой (комментарии, словари) в области экологического права.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части обязательных дисциплин, осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций, таких как ОК-1; ОК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-23.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, задачи и принципы природопользования и охраны окружающей среды;
- основные источники экологического права в области природопользования и охраны окружающей среды;
- основные нормы природоохранного законодательства;
- основные методы, направления и способы обеспечения применения природоохранного законодательства;

Уметь:

- согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством;
- выявлять экологические правонарушения и способствовать их устранению.

Владеть:

- терминологией и механизмом применения эколого-правовых норм;
- системными представлениями об основах природоохранного законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и заключительный в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (15 часов), практические (15 часов) и (42 часа) самостоятельной работы студента.

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды» реализуется кафедрой экологии и естествознания.

5. Содержание дисциплины включает следующие вопросы – концепция взаимодействия общества и природы; экологическое законодательство; право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды; юридическая ответственность за экологические правонарушения; национальное законодательство.

Б1.В.ОД.2 Экономика, организация, управление

1. Цель дисциплины - обеспечение различных сфер экономики и управления хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, а также квалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений изучение теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития этих систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и изучается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1; ОК-3; ОК-8), профессиональных компетенций (ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПК-37) выпускника .

В результате изучения дисциплины студент должен: **иметь представление:** об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные показатели деятельности организации (предприятия);

уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет Зачетные единицы, 108 часов.

Б 1.В.ДВ 1. Социология и политология

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и изучается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1; ОК-8; ОК-9) выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление** об основных исторических этапах становления социологии и политологии как науки; ориентироваться в основных направлениях политической мысли,

иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;

знать: специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их - четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности;

владеть: навыками обсуждения современных политических процессов, различать реальные положения уровня жизни населения и их проблемы.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: Социология в системе наук. Специфика социологического знания. Предмет социологии. Функции социологии. Методы социологического исследования. Основные этапы становления социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм. Социология О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса. Категории социологии: общество, личность, социальные институты, социальное поведение и управление. Функционализм и конфликтология. Понятие социального института. Причины и источники формирования социальных институтов. Их типология и роль в общественной системе. Сущность процесса институционализации. Структурные элементы социальных институтов. Дисфункция и деперсонализация социального института. Причины и специфика трансформации социальных институтов на разных стадиях общественного развития. Функции социальных институтов. Понятие, подходы и методы изучения политической системы общества. Определение идеологий. Идеология и политика. Основные функции идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегративная, амортизационная, функция выживания и защиты интересов определенной социальной группы.

Б1.В.ДВ1.2 Озеленение территории населенных пунктов

1. Цель и задачи дисциплины:

- познакомить студентов с разнообразием, морфо-биологическими особенностями и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- изучить способы озеленения и проектирования ландшафтов;
- научить подбирать подходящий ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и изучается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1), профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-11, ПК-16, ПК-28) выпускника.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- последовательность работ при озеленении территорий;
- ассортимент растений для озеленения промышленных зон и парков;
- способы улучшения санитарно-гигиенических свойств урбанизированной среды.

Уметь:

- определять стиль озеленяемой территории и соответствующие элементы ландшафта;
- выделять и создавать основные виды композиций;
- создавать эскизы озеленяемых территорий и ассортиментные ведомости к ним.

Иметь представление:

- об основных методах ландшафтного проектирования и дизайна;
- об экологических особенностях различных видов декоративных растений;
- о принципах создания генерального плана озеленяемых территорий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации, написание реферата с последующей его защитой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрено 15 часов лекционных, 15 часов лабораторных занятий и 42 часа самостоятельной работы студента.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ботаники и физиологии растений.

Б1.В.ДВ2.1 «Культурология»

1. Цель освоения дисциплины: приобщение молодежи к культурным достижениям человечества для взаимопонимания и общения между представителями различных культур. Студенты должны получить представления о многообразии и самоценности различных культур, уметь ориентироваться в культурной среде современного общества, быть способными участвовать в диалоге культур.

Задачи:

- познакомить с понятиями и терминами культурологии;
- научить ориентироваться в ведущих школах и концепциях культурологии;
- знать ведущих ученых - культурологов и их труды - познакомить с методами культурологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору, осваивается во 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-6, ОК-8.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные школы и концепции культурологии;

- культурологические термины и понятия; основные этапы антропосоциокультурогенеза.
- исторические особенности культур древнего мира, античности, Возрождения, Нового времени и современной культуры;
- место и роль России в мировой культуре.

уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- с позиций гуманизма толерантности, осмысливать факты и явления современной культуры;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, правила поведения и корпоративной этики.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на культурологические темы.
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ.
- набором наиболее распространённой терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.
- навыками работы с культурологическими текстами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме контрольной работы.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. **Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой Социально-культурной деятельности и социологии.**

5. Содержание дисциплины: Культурология в системе социогуманитарного знания. Культурология как самостоятельная отрасль знания. Её объект, предмет, задачи. Методы культурологии. Направления и школы. Культурологические концепции Н. Данилевского, О. Шпенглера, К.Ясперса, П.Сорокина, А.Тойнби. Психоаналитические концепции культуры З.Фрейда, К.Юнга, Э. Фромма. Марксистская концепция культуры. Сущность и функции культуры. Культура и природа. Культура и личность. Динамика культуры. Культурная картина мира. Типология культуры. Контркультура. Субкультура. Молодежная субкультура. Сельская и городская культуры. Массовая культура. Материальная и духовная культура. Культурные нормы. Мораль и ее место в культуре. Искусство как форма культуры. Наука и искусство.

История культуры. Восточный тип культуры (конфуцианско- даосистский, индо-буддийский). Западный тип культуры (античный, средневековый, Возрождения и Нового времени). Культура России. Тенденции развития культуры в XX веке. Глобализация и культура. Семиотическое понимание культуры. Языки и коды культуры. Время и культура. Культура и цивилизация. Антропологические подходы к изучению культуры.

Б1.В.ДВ2.2 «Введение в специальность»

1. Целью и основными задачами изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по вопросам:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- профессиональных образовательных программ по специальности;
- квалификационных требований к специалисту;
- учебно-методическое обеспечение специальности;
- организация учебного процесса;

-учебная литература и работа с ней

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла по выбору, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-6; ОК-7.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

После изучения дисциплины студент должен:

иметь представление: об образовательных уровнях, состоянии и перспективах развития; **знать:** нормативно-правовую базу, учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы по специальности; организационные формы, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, самостоятельной работы, назначение и структуру библиотечного фонда, виды учебной литературы;

уметь: использовать федеральные законы и другие нормативные документы в образовательной области, работать с учебной литературой и библиотечным фондом, организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме контрольной работы.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии

Б1.В.ДВЗ «Ландшафтная архитектура в Сибири»

1. Цель преподавания дисциплины является развитие у студентов профессиональной деятельности в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующая результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированная на создание целостной материально-пространственной ландшафтной среды для комфортной жизнедеятельности человека.

Задачи изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов навыков в исследовании и проектировании (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной ландшафтной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов ландшафтной среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору (1 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: нацелена на формирование общекультурных (владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-5) и ПК-37, 38.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- об основных этапах исторического развития мировой и отечественной ландшафтной архитектуры;

- иметь представление о современных проблемах ландшафтной архитектуры.

Знать:

- основные стили и направления, существующие в ландшафтной архитектуре;

- специфику и основные методы ландшафтного проектирования;

- специфику, особенности и отличия ландшафтных объектов различных уровней.

Уметь:

- собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование ландшафтных объектов;
- быть готовыми к выполнению проектов в области ландшафтной архитектуры;
- обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды;
- создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде;
- использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурно-градостроительных решений.

Владеть:

- методикой ландшафтного проектирования, анализа архитектурных форм и пространств;
- приемами и средствами композиционного моделирования;
- методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурно-градостроительного ландшафтного проектирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного экспресс-опроса, рубежный контроль в форме написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме контрольного тестирования.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: рассматриваются: история развития ландшафтной архитектуры в Сибири, основы развития ландшафтной архитектуры в Сибири и факторы, влияющие на ее развитие, общая характеристика ландшафтных объектов, основные элементы, формирующие ландшафтные объекты, особенности проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры в условиях Сибири, элементы ландшафтной композиции, типология объектов ландшафтной архитектуры, стадии и порядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б1.В.ДВ3 «История развития ландшафтоведения в Сибири»

1 Цель освоения дисциплины - изучение исторических закономерностей формирования, распространения, строения и развития природных территориальных и антропогенных комплексов.

Задачи дисциплины:

- показать студентам историю развития ландшафтоведения в контексте развития естественных наук;
- изучить методологические подходы и теоретические достижения фундаментального ландшафтоведения с целью эффективного использования полученных знаний в различных областях практической деятельности;
- обучить студентов практическим навыкам работы, включая освоение аналитических, картографических, оценочных и других методов, а также овладению приемами самостоятельного научного исследования, в том числе работы со специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору (1 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-9; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные научно-теоретические достижения, методологические подходы, понятия, термины, методы ландшафтоведения, новейшие перспективные направления развития науки и использовать их для решения теоретических и практических задач;

- правила, критерии и приемы типологии, классификации и районирования ландшафтов;

- основные приемы осуществления ландшафтно-экологического анализа, разработки диагноза и прогноза;

- этапы проведения и методику исследования прикладных ландшафтных работ;

уметь:

- проводить полевые и экспериментальные ландшафтные исследования, составлять ландшафтные карты разного масштаба, используя методику ландшафтного картографирования;

- анализировать состояние и развитие природных и природно-антропогенных комплексов, оценивать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;

- оценивать экологическую ситуацию региона, природно-ресурсный потенциал, состояние, устойчивость и разнообразие ландшафтов;

- подбирать показатели и критерии для прогноза поведения природного или антропогенного комплекса;

- производить ландшафтное моделирование, в том числе на основе ГИС-технологий.

- осуществлять оценку природных территориальных и природно-антропогенных ландшафтов для различных практических целей, давать рекомендации по их использованию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, написание рефератов, участие в олимпиадах и конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Дисциплина способствует рассмотрению сложных теоретических и методологических вопросов ландшафтоведения на примере системной организации природных и антропогенных ландшафтов Сибири.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтного дизайна и агроэкологии.

Б1.В.ДВ4 «Защита растений»

1. Цель дисциплины — формирование знаний и умений по защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

Задачи является изучение: биологических и экологических особенностей развития основных насекомых-вредителей и систем защиты растений от них; биологических и экологических особенностей развития основных возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и систем защиты растений от них; формирование

компетентного специалиста сельского хозяйства, обладающего широким багажом знаний и владеющим приемами получения высококачественной сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору (2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК- 6, ПК-16, 17 выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- биологические особенности вредителей растений, их экологию, внутривидовые и межвидовые отношения; причины возникновения неинфекционных болезней, биологические особенности возбудителей инфекционных болезней;
- вредителей полевых, овощных и плодово-ягодных культур;
- болезни полевых, овощных и плодово-ягодных культур и систему защиты от них.

уметь:

- диагностировать и проводить описание вредителей и болезней,
- составлять системы защиты растений от вредителей.
- видеть взаимосвязи и взаимозависимости биологических и ценологических систем разного уровня, находить пути управления ими.

владеть навыками:

- современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений,
- приемами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений
- оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: раскрывает причины развития неинфекционных и инфекционных болезней, определяет симптомы болезней и их отличие от повреждений растений вредителями. Курс включает изучение особенностей возбудителей болезней (вирусов, вирионов, бактерий, грибов, актиномицетов, микоплазм, риккетсий и нематод) и методы диагностики болезней, вызванных этими возбудителями. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами и методами предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов. В частности, рассматриваются агротехнический, селекционно-семеноводческий, физико-механический, биологический, биотехнологический, химический методы защиты растений, основы интегрированной защиты, карантин. Особое внимание уделяется пестицидам – их классификациям, действующим веществам, способам применения. Вместе с тем подчеркивается роль биологических агентов защиты растений, их роль в поддержании экологической безопасности и стабильности урбо-, агро-, экосистем.

Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой ботаники, физиологии и защиты растений.

Б1.В.ДВ4 «Вредители и болезни декоративных культур»

1. Цель освоения дисциплины: изучение основных вредителей и микроорганизмы, вызывающие основные заболевания декоративных культур.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору (2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК6, 16, 17.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ботаники, физиологии и защиты растений.

Б1.В.ДВ5 «Экологическое право и земельное право»

1. Цель освоения дисциплины: профессиональная подготовка будущего специалиста в области охраны земель и регулирования земельных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла по выбору, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-3; ПК-23.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой природноресурсного права и экспертизы окружающей среды.

5. Содержание дисциплины: Предмет, методы и система земельного права. Источники земельного права. Понятие и классификация земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений. Право собственности и иные права на землю. Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки. Право собственности на землю. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Охрана земель. Экологические и специальные требования охраны земель (почв). Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Б1.В.ДВ5 «Правовые основы экологии»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов понимания процессов правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации, ознакомление с важнейшими конвенциями и международными договорами, существующими в сфере экологической деятельности.

Задачи:

- ознакомление со структурой и компетенцией органов государственной власти, осуществляющих государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды;

- получение знаний о действующих международных и внутригосударственных актах в экологической сфере;

- получение навыков по применению правовых актов при разрешении поставленных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариативной части, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-3; ПК-23.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, источники, объекты экологического права;

- правовые формы использования природных ресурсов;

- экологические права и обязанности граждан и иных субъектов;

- основные нормы природоохранного законодательства;

уметь:

- согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством;

- уметь толковать нормативные акты;

- выявлять экологические правонарушения и способствовать их устранению.

владеть:

- терминологией и механизмом применения эколого-правовых норм;

- системными представлениями об основах природоохранного законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля в форме текущей и итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов), практические (20 часов) и (32 часа) самостоятельной работы студента.

5. Содержание дисциплины: основные понятия правовых основ экологии; источники экологического права; принципы и объекты охраны окружающей среды; экологические права и обязанности граждан; **государственное** экологическое управление; экологическое нормирование; оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; экологический контроль и экологический аудит; **экономико-правовой** механизм природопользования и охраны окружающей среды; **юридическая** ответственность за экологические правонарушения.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой экологии и естествознания.

Б2.Б1. Математика (геометрия)

1. Цели дисциплины: усвоение студентами знаний, умений и навыков по математике на уровне требований ФГОС в объеме, необходимом для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; обучение основным понятиям и методам математического анализа, теории вероятностей, математической статистики; развитие навыков математического мышления, формирование понимания исторической роли математики в развитии науки, в практической деятельности людей, значения математики в современном мире; подготовка к применению математических методов для решения практических задач общего и профессионального характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен: **Знать:** определения базовых понятий курса математики и их прикладное значение; типовые операции над основными математическими объектами и формулы векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики и других разделов курса математики. **Уметь:** решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты. **Владеть:** методами математического описания типовой математической модели; постановкой задач по выбору наилучших значений параметров математической модели процесса, устройства или явления; навыками разработки плана математической обработки экспериментальных данных методами теории вероятностей и математической статистики; методикой составления приближенной модели зависимости практических величин на основании имеющихся экспериментальных данных с помощью типовых математических методов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Б2.Б2 «Строительное дело и материалы»

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов базовые навыки конструирования и строительства малых архитектурных форм и сооружений; обучение студентов грамотному использованию строительных материалов при проектировании и создании объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-24; ПК-20; ПК-29.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: части малых архитектурных форм и сооружений: фундаменты, каркасы, продольные и поперечные рамы, стены, покрытия и перекрытия. Конструктивные элементы малых архитектурных форм и сооружений, привязка конструкций к разбивочным осям, деформационные и осадочные швы. Унифицированные параметры малых архитектурных форм и сооружений, унифицированные размеры конструкций. Основные виды строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре.

Владеть: навыками основ производства в области применения строительных материалов из древесины, природного камня, керамических, из стекла и минеральных расплавов, металлических строительных материалов и материалов на основе минеральных вяжущих веществ при обустройстве объекта ландшафтной архитектуры; способностью определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов, связанных с проектированием и строительством малых архитектурных форм и сооружений.

Уметь: выполнять расчет конструкций по предельным состояниям; осуществлять подбор строительных материалов для проектируемых малых архитектурных форм и

сооружений, методические основы их рационального выбора; уметь пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию конструкций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Б2.Б3 «Начертательная геометрия»

1. Цели дисциплины: сформировать понимание роли инженерно- графических методов для успешного овладения дисциплинами профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности, ознакомить с методами изображения трехмерных объектов на плоскости и правилами оформления чертежей, приобрести опыт выполнения эскизов и чертежей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; 8; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы начертательной геометрии, виды и методы проецирования (ортогональные проекции, тени в ортогональных проекциях, аксонометрия, перспектива, проекции с числовыми отметками); технические приемы; геометрические построения; способы преобразования чертежей; виды, разрезы, детали, сечения; требования, предъявляемые стандартами к выполнению чертежей, шрифты.

Уметь: выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры, представлять положение геометрических объектов в пространстве по их проекциям, строить виды, разрезы, сечения геометрических объектов, развертки поверхностей.

Владеть: пространственным представлением и конструктивно-геометрическим мышлением, анализом и синтезом пространственных геометрических форм, чтением технических чертежей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, написание рефератов, участие в олимпиадах и конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Б2.Б4 «Геодезия»

1. Цель освоения дисциплины: заключается в понимании основных геодезических работ, которые выполняются при строительстве и эксплуатации различных инженерных сооружений, производстве топографических съемок, а также при проведении инженерно-геодезических изысканий.

Задачи изучения дисциплины: выработка навыков в производстве инженерно-геодезических работ, связанных с плановыми и высотными привязками точек инженерных сооружений и горно-геологических объектов, навыков в производстве топографической

съемки местности в заданном масштабе, навыков в использовании в специальной работе имеющихся картографических материалов различных масштабов, представленных на различных носителях картографической информации; формирование умения самостоятельно и в составе рабочей бригады организовать и выполнять на местности основные виды топографических и инженерно-геодезических работ, связанных с разбивкой инженерных сооружений, контролем монтажа зданий и технологического оборудования, выполнять в полном объеме топографические съемки заданного масштаба, решать инженерно-геодезические задачи в ситуациях, отличных от рассматриваемых на учебных занятиях, с использованием различных инструктивных материалов и руководств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ОК-1; ОК-8; ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о системе и специфике знания по общим и частным вопросам геодезии и топографии при выполнении производственной работы.

Знать: системы координат, применяемые в геодезии (геодезическая и астрономическая системы координат, общегеографическая система координат, прямоугольная система координат Гаусса, система высот, полярная система координат); номенклатуру и разграфку топографических карт и планов; условные знаки топографических карт и планов; способы и методы привязки на местности точек и объектов ситуации, в том числе - способы и методы привязки с помощью спутниковых навигационных систем; способы и методы выноса на местность проектных точек и объектов; решение специальных задач с использованием топографических карт и планов (измерение расстояний, определение географических и прямоугольных координат, определение высот по горизонталям карт и планов, построение профиля местности по карте, построение линий заданного уклона, построение границ водосборной площади и зон затопления, определение площадей различными способами и др., ориентирование линий, основные ориентирующие направления и их определение по картам и планам); Государственные геодезические сети, методы их построения; спутниковые системы навигации; общие понятия об измерениях и их погрешностях; основы конструкции геодезических приборов и правила работы с ними (теодолит, нивелир, светодальномер, электронный тахеометр, системы GPS); поверки и юстировки геодезических приборов; построение съемочного обоснования (планового и высотного); топографические съемки (способы и производство работ); трассирование линейных сооружений; построение топографических планов по материалам топографической съемки; построение профиля геометрического нивелирования с проектной линией; способы и методы производства разбивочных работ.

Уметь: читать топографическую карту (определять характеристики объектов, изображенных на топографической карте или плане, устанавливать их взаимосвязь с другими объектами; определять географические и прямоугольные координаты и высоты точек местности; строить профили местности по карте; определять уклоны и углы наклона местности; определять площади объектов на карте; ориентировать топографическую карту или план на местности; определять ориентирующие углы заданных направлений; строить линии заданного уклона; строить границы зон затопления и границы водосборного бассейна); работать с основными геодезическими приборами: теодолит (измерение горизонтальных углов и углов наклона, измерение дальномерных расстояний), нивелир (измерение превышений); электронный тахеометр (выполнение необходимых измерений с целью получения координат точки стояния и координат точек местности); GPS-системы (определение на местности координат точки стояния); выполнять основные геодезические работы на местности с помощью геодезических приборов (привязку точек местности к плановым и высотным пунктам Государственной геодезической сети, выполнять техническое нивелирование по заданному направлению, выполнять

топографическую съемку небольших участков местности; выносить на местность точки по их проектным координатам).

Владеть: приемами геодезических (топографических) работ, производимых на местности, методами и способами производства таких работ; способностью грамотной организации геодезических работ применительно к решению специальных задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного экспресс-опроса, рубежный контроль в форме написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме контрольного тестирования, итоговый контроль экзамен.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 144 часа.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б2.Б5 «Урбоэкология и мониторинг»

1. Цель освоения дисциплины: формирование экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

Задачи:

- раскрыть значение городской среды как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье;
- научить учащихся различать основные компоненты городской среды (воздух, вода, почва, растительность, архитектура) и описывать их действие на человека;
- овладеть методами слежения и оценки состояния городской среды (урбоэкологического мониторинга), уметь применять эти методы на практике для выявления факторов, потенциально опасных для здоровья человека, оказывающих негативное воздействие на городскую флору, фауну, почву, атмосферу воздуха;
- проводить урбоэкологический мониторинг конкретного участка городской среды обрабатывать и наглядно представлять полученные результаты;
- осуществлять экспертную оценку мер, принимаемыми городскими властями для поддержания городской среды в благоприятном для жизни горожан состоянии и вырабатывать рекомендации по их улучшению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-9; ПК-5, ПК-8; 29.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений; методы мониторинга состояния окружающей среды; значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; закономерности динамики урбосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.

уметь:

– применять методы мониторинга для слежения за состоянием насаждений, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений.

владеть:

– методикой проведения мониторинга городской среды; способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: город как антропогенная экологическая ниша. Предмет, объекты и задачи урбоэкологии. Экологическая характеристика городов. Экологические факторы в урбанизированной среде. Окружающая среда и город. Экологические функции городских лесов и лесов зеленых зон. Экологический мониторинг состояния городской среды.

Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Экологии и естествознания.

Б2.Б6 «Ботаника»

1. Цели дисциплины: сформировать базовые представления о ботанических структурах ландшафта и их связи с окружающей средой, о роли травянистых растений в ландшафтной архитектуре.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-6; ПК-16, 27.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные виды растений, их анатомические, морфологические и физиологические особенности, закономерности онтогенеза и экологии, а также географическое распространение и объединение в ассоциации; типы размножения высших растений и связанные с ними технологические особенности их разведения в культуре; жизненные формы растений; индикаторную роль растений; классификацию живых организмов Земли; таксономические категории.

Уметь: проводить анато- морфологический анализ строения органов растений; пользоваться определителями растений; устанавливать таксономическое положение растений по морфологическим и анатомическим признакам.

Владеть: принципами классификации растений и растительных сообществ; методами геоботанического описания растительных сообществ.

Иметь навыки в работе с микроскопом, сборе и гербаризации травянистых форм растений и их определении; в распознавании зональности растительных сообществ и экологических групп растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, опросы в устной и письменной форме, самостоятельная работа студента, консультации и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде опроса в устной (фронтальный опрос, викторина, доклад, коллоквиум и т.д.) и письменной (диктант, тест, контрольная работа) форме и промежуточный контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и (54 часа) самостоятельной работы студента. На подготовку к сдаче экзамена предусмотрено 36 часов.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ботаники, физиологии и защиты растений и

Б.2.Б.7 «Декоративная дендрология»

1. Цели дисциплины: изучение видов древесно-кустарниковых растений и лиан как естественно произрастающих на территории России, так и интродуцированных из других стран мира.

Задачи: изучение основного ассортимента древесных и кустарниковых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-2; ПК-5, 6; ПК-9, 16, 17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности систематики, морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений; интродукционные виды древесных растений, их устойчивость, декоративность и перспективность для озеленения; возрастную и сезонную изменчивость декоративности основных видов древесных и кустарниковых растений; географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений.

Уметь: определять систематическую принадлежность, названия основных видов и декоративных растений; проводить оценку биологического соответствия видового состава древесных растений конкретным условиям их произрастания; осуществлять подбор ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определять биологически оптимальные сроки посева семян, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению; производить количественную и качественную оценку состояния древесных растений.

Владеть: опытом проведения глазомерной съемки объектов культурного ландшафта; методами оценки устойчивости и санитарного состояния растений и объектов в целом и перспективности введения интродуцентов и экзотов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме тестирования (зачет с оценкой).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и (90 часа) самостоятельной работы студента.

5. Содержание дисциплины: внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение.

Древесные растения – основа садово-паркового строительства. Среди древесных пород имеется множество ценных декоративных форм.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства.

Б.2.Б.8 «Декоративное растениеводство»

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов базовые представления о способах размножения декоративных древесных и травянистых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-3,6,7, 9, 12, 14.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенности развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений.; современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды. **Уметь:** определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты. **Владеть:** способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности; приемами системного подхода к решению поставленных задач; современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме тестирования (зачет).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и (54 часа) самостоятельной работы студента.

5. Содержание дисциплины. представление о широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства; дает знания о создании зеленых насаждений в городах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона. Знакомит с типами и видами декоративных древесных и цветочных растений в ландшафтном строительстве их формами и сортами. Изучает питомники и рассадники, организацию территории, арборетумы, школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений, кондиции посадочных материалов, ГОСТы. Учит уходу за растениями на объектах урбанизированной среды. Знакомит с ассортиментом декоративных растений для различных условий и объектов, типологией и видами травянистых растений при озеленении территорий и создании объектов

ландшафтной архитектуры; способами и средствами размножения, выращивания травянистых растений в защищенном и открытом грунте, регулированием жизнедеятельности растений, регуляторами роста. Изучает конструкции и типы оранжерей и парников; методы автоматизации в защищенном грунте. Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания. Подбор ассортимента растений.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства.

Б.2.Б.9 «Почвоведение»

1. Цели дисциплины: приобретение студентами знаний и практических навыков в области почвоведения при решении вопросов природоохранного обустройства территорий, мелиорации, рекультивации, создания объектов ландшафтной архитектуры; сформулировать основные базовые представления о формировании почвы и почвообразующих породах о процессе почвообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ПК-5, 7, 15.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: современную почвенную терминологию, факторы и общую схему почвообразования, состав, свойства, режимы и экологические функции почв;

уметь: идентифицировать и оценивать почвенные свойства и режимы, уровень почвенного плодородия и факторы его лимитирующие;

владеть: методами анализа общих физических, химических и физико- химических свойств почв.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, коллоквиумы, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Почвоведения и агрохимии.

5. Содержание дисциплины: Происхождение и состав минеральной части почвы. Происхождение и состав органической части почвы. Поглощительная способность и физико-химические свойства почвы. Физические и физико-механические свойства почвы. Водно-воздушные, окислительно-восстановительные и тепловые свойства почвы. Общая схема почвообразования и экологические функции почвенного покрова.

Б.2.Б.10 «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»

1. Цели освоения дисциплины: обучение студентов работе в графических редакторах, используемых в проектировании (ArchiCad, PhotoShop): компьютерная подача проекта, оформление чертежей в соответствии с ГОСТ, построение объемной модели местности и элементов благоустройства, выполнение видовых точек с обработкой их в соответствующих программах. Прививание навыков использования компьютерных технологий на производстве. Ускорение и оптимизация рабочего процесса с помощью программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-2; ПК-11; 39.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: ArchiCad. Вводная часть. Ознакомление с интерфейсом программы. Установка начальных параметров для работы в программе. Построение примитивов (линия, окружность, ломаная, сплайн-кривая и т.д.). Работа с примитивами (перемещение, копирование, удаление, изменение, унифицирование, консолидация и т.д.). Построение 3-Д объектов (стена, колонна, перекрытие, 3-Д сетка и т.д.). Изучение диалоговых окон параметров объектов. Работа с объектами (тиражирование, изменение свойств и т.д.). Работа с библиотеками, создание и сохранение библиотечных элементов (создание малой архитектурной формы). Работа с генпланом. Создание 3-Д модели местности. Установка параметров 3-Д изображений. Рендеринг. Оформление чертежей в соответствии с действующими нормами. PhotoShop. Вводная часть. Ознакомление с интерфейсом программы. Ознакомление с инструментами и их свойствами. Создание изображения с применением инструментов программы. Редактирование изображений. Обработка импортированных из других программ изображений (цветосветовая коррекция, контрастность и т.д.).

Б.2.Б.11 «Дендрометрия»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов базовые представления о древесных растениях, их габаритах и месте в пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-6; ПК-9; ПК-14; ПК-16; ПК-18, 19.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: - основные дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево, закономерности хода роста насаждений;

- техники инвентаризации и оценки ландшафтов;

- определять совокупность отдельных деревьев, используя глазомерные и инструментальные методы.

Уметь:

- пользоваться методами таксации насаждений и отдельно растущих деревьев;

- закономерностями в строении древостоев;

Владеть:

- навыками ландшафтной таксации;

- методами детальной инвентаризации насаждений в городской среде и их оценки по категориям состояния;

- способностью оценить состояние дерева с помощью современных компьютерных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного экспресс-опроса, рубежный контроль в форме написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета (контрольного тестирования).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б.2.Б. 12 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели дисциплины: сформировать понимание важности сохранения здоровья человека и безопасности его в среде обитания; научить технике безопасности и производственной санитарии оценивать экологические последствия работы предприятий; обучить безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ПК-4.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные формы труда и их физиологические особенности, а также естественные системы человека, обеспечивающие защиту от воздействия вредных и опасных факторов; методы и средства снижения влияния опасных факторов на человека, которые возникают при работе с машинами и механизмами; методы и средства снижения таких вредных факторов как неблагоприятные параметры микроклимата, шум и вибрация, нерациональное освещение, повышенное содержание вредных веществ, вредные и опасные излучения; методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу; классификацию чрезвычайных ситуаций и возможные их последствия; правовые и нормативно-технические основы.

Уметь: проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы (люксметры, шумомеры, вибрографы, психрометры, термометры, анемометры; приборы для измерения содержания вредных примесей, плотности тепловых потоков, дозы и мощности, дозы ионизирующих излучений, напряженности магнитного поля; рассчитывать параметры опасных и вредных факторов, а также технических решений по снижению опасности).

Владеть: методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями; принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, нормализации экологической обстановки, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б2.В.ОД1 «Дистанционные и ГИС-технологии в ландшафтоведении»

1. Цель освоения дисциплины: освоение методов использования современных ГИС-технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-2, 21.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Дисциплина реализуется институтом экономики и финансов АПК кафедрой Экономической теории.

5. Содержание дисциплины: анализ существующих ГИС и возможностей их использования при проведении ландшафтно-геоэкологических исследований. Структура ГИС. Способы хранения, отображения, редактирования и обработки картографических и статистических данных в ГИС. Понятие о базах данных и их разновидностях. Составление многофункциональных и узкоспециальных ГИС. Построение комплексных, отраслевых, аналитических и др. графических и картографических продуктов на основе ГИС. Российские и зарубежные ГИС-технологии.

Б2.В.ОД2 «Ландшафтоведение»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов геосистемных представлений и понятий о генетическом и функциональном единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среды обитания человечества и ее регионального разнообразия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК1, ПК 5,8, ПК-11; ПК-18; ПК-30.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные закономерности иерархии природных территориальных комплексов (геосистем), их динамике, функционировании; знать основы ландшафтной экологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Содержание дисциплины: история становления ландшафтоведения. Объект и предмет исследования. Пространственно-временная организация, динамика, функционирование и эволюция геосистем региональной и локальной размерности. Их исследование картографическими, дистанционными, геохимическими, геофизическими,

математическими методами. Законы и закономерности строения и функционирования ландшафтной сферы Земли. Природно-антропогенные и культурные ландшафты. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз.

Б2.В.ОД3 «Технический рисунок и инженерная графика»

1. Цель освоения дисциплины: обучение студентов работе с различной по виду и содержанию графической информацией, основам графического представления информации, методам графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации, графических моделей явлений и процессов.

Задачи изучение общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 2семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ПК-1.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты ЕСКД;

уметь: решать задачи геометрического моделирования; строить комплексные чертежи точки, прямой, плоскости; находить точки пересечения прямой и плоскости, строить линию пересечения плоскостей, поверхностей; строить аксонометрические проекции изделий; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов, курсовых и дипломных работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Б2.В.ОД4 «Агрохимия»

1. Цель освоения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур на основе рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов с учетом почвенного плодородия и климатических условий.

Задачи:

- химического состава, минерального питания растений и методов его регулирования;
- биологических, химических и физико-химических свойств почв в качестве условия произрастания и источника питания растений и применения удобрений;
- методов определения нуждаемости почв в химической мелиорации, доз, ассортимента, состава, свойств и способа применения мелиорантов;
- видов, свойств, форм и способов применения удобрений, трансформации их в почве, агрономической и экономической эффективности, а также технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений;

- способов определения доз удобрений и средств химической мелиорации почв;
- экологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-7; ПК-18; ПК-26.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать:

- химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур;
- методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур;
- процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений;

- принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур;

- основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью удобрений и химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества;

- методы количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами;

- химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов;

- способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов;

уметь:

- оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений;

- определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах;

- обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства;

- использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах;

- распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;

- анализировать и оценивать состояние плодородия почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;

владеть:

- терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений;

- навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции;

- методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений;

- необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений;

- приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Почвоведения и агрохимии.

5. Содержание дисциплины: Значение химизации земледелия в ускорении научно-технического прогресса и интенсификации сельскохозяйственного производства в России и других странах. Состояние, значение и перспективы производства и применения минеральных удобрений, химических мелиорантов, накопления и использования местных удобрений в России и других странах. Цель и задачи агрохимического обслуживания сельского хозяйства в РФ. Химический состав и питание растений. Теория поглощения элементов питания. Свободное пространство, апопласт и симпласт. Роль цитоплазматической мембраны (плазмалеммы) в поглощении элементов питания. Свойства почвы и химическая мелиорация в связи с питанием растений и применением удобрений. Химическая мелиорация почв (известкование и гипсование). Минеральные удобрения – азотные, фосфорные, калийные и органические удобрения. Микроудобрения. Комплексные удобрения. Зеленое удобрение. Технологии хранения и применения удобрений. Экологические аспекты применения удобрений.

Б2.В.ОД5 «Организация и планирование работ и охрана окружающей среды»

1. Цель освоения дисциплины: изучение системы государственных, административно-хозяйственных, технических мероприятий, направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой для обеспечения сохранения средообразующих, водоохраных, защитных санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры, предупреждения прямого и косвенного влияния результатов деятельности общества на природу и здоровье человека.

Задачи:

- изучение антропогенного воздействия на биосферу и его последствия;
- рассмотрение технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение основных нормативов, критериев и показателей качества окружающей среды;
- основные принципы защиты окружающей среды;
- изучение экологических принципов использования природных ресурсов;
- формирование представления о глобальных проблемах окружающей среды;
- изучение мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, осваивается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 10, ПК-18, ПК-20, ПК-24, ПК-25, ПК-28, ПК-33, ПК-37.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия: биосфера, ландшафт, компоненты ландшафта, природно-антропогенный ландшафт, устойчивость ландшафта, ландшафтный кадастр;

- многоаспектную ценность ландшафта;
- последствия влияния человека на ландшафт и его компоненты;
- характерные черты различных природно-антропогенных ландшафтов;
- экологические проблемы ландшафтов РФ, Красноярского края;
- глобальные экологические проблемы и пути их решения;
- меры и способы охраны объектов окружающей среды
- влияние измененного человеком ландшафта на его здоровье.

уметь:

- определять тип ландшафта;
- выявлять формы воздействия на него человека;
- давать оценку состояния ландшафта (по элементам и в целом);
- формулировать предложения по его улучшению, восстановлению, охране.

владеть:

– методами получения информации о состоянии объектов окружающей природной среды;

- методами оценки антропогенной деятельности на природные комплексы;
- описаниями результатов и формулировками выводов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Дисциплина реализуется институтом агроэкологических технологий кафедрой Экологии и естествознания.**

5. Содержание дисциплины: Общие принципы и понятия планирования, организации ландшафтных работ и охраны окружающей среды. Особо охраняемые природные территории и их охрана. Охрана антропогенных ландшафтов.

Б2.В.ОД6 «Строительная физика»

1. Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний в области строительной физики и их применение при проектировании объемно-планировочных ограждающих конструкций зданий, стен и перегородок.

Задачи: получение знаний и умений в области строительной теплотехники и теплозащиты зданий, защиты конструкций зданий от увлажнения, обеспечение нормативного воздухопроницания ограждений, нормативного естественного освещения и инсоляции, а так же защита от шума.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в I семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-6, 13; ПК-16.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные законы строительной физики в области теплозащиты и естественного освещения и инсоляции, строительной акустики и защиты от шума. Особенности современных решений ограждающих конструкций.

Уметь: Вести теплотехнический расчет ограждений, расчеты естественной освещенности и инсоляции, а так же защиты от шума.

Владеть: Навыками конструирования ограждающих конструкций и подтверждения правильности их решения специальными расчетами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.

Б2.В.ДВ.1 «Частное семеноводство»

1. Цель и задачи дисциплины: ознакомление студентов с методическими основами семеноведения и семеноводства декоративных растений; освоение методов определения биологических свойств семян и современных способов хранения без потери жизнеспособности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 5семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-27.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

- **иметь представление** о стратегии, организации и технологии семеноводческого процесса с учетом региональных особенностей;

- **знать** схему семеноводческого процесса и требования, предъявляемые к семенам, приемы их эффективного использования для размножения, способы хранения;

- **владеть** навыками и методами определения посевных качеств семян (влажность, чистота, всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность и др.);

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы, 72 часа.

Б2.В.ДВ.1 «Сорные растения и меры борьбы с ними»

1. Цель освоения дисциплины: изучение биологических особенностей и классификации сорных растений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 5семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-16; ПК-17.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Содержание дисциплины: понятие о сорной растительности. Биологические особенности и классификация сорных растений. Система интегрированной защиты. Гербициды в технологиях производства продукции растениеводства. Охрана труда при работе с гербицидами. Мероприятия по охране окружающей среды. Понятие о группе сорных растений. Карантинные сорняки. Формы приспособления сорняков к условиям агробиогеоценоза: дифференциация экологических ниш, экологическое уподобление, высокая плодовитость, устойчивость к повреждениям и др. Эволюция сорных растений. Классификация сорняков. Апофиты и адвентивные растения. Археофиты и кенофиты (геми- и эуконофиты). Эргазиофиты, эргазиофитофиты, эргазиолипофиты, ксенофиты, аколитофиты, агриофиты, эфекофиты, эфемерофиты. Биологические группы сорных растений: однолетние яровые и озимые сорняки, многолетние сорняки оседлого типа и странствующие, паразиты и полупаразиты. Способы и пути распространения сорняков. Условия прорастания сорняков. Требования к температуре, увлажнению, освещенности. Сорняки как индикаторы свойств почвы. Классификация сорняков по отношению к почвенной влаге, реакции среды, содержанию элементов минерального питания.

Б2.В.ДВ.2 «Озеленение интерьеров (фитодизайн)»

1. Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по озеленению различных типов интерьеров.

Задачи: ознакомление с основным ассортиментом комнатных цветочных растений, их особенностями, способами выращивания; формирование практических навыков и умений по уходу за комнатными растениями, навыков по оформлению интерьера с использованием разнообразных комнатных растений; получение знаний о происхождении, морфологических и биологических особенностях комнатных растений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-11, 27;28; ПК-30; ПК-38.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б2.В.ДВ.2 «Новые направления в ландшафтной архитектуре»

1. Цель освоения дисциплины: изучить основные современные направления в области ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; 2; ПК-26, 29, 37, 38, 39.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б2.В.ДВ.3 «Ландшафтный дизайн малых пространств»

1. Цель освоения дисциплины: научить студентов наиболее различным способам проектирования и оформления малых ландшафтных территорий и пространств.

Задачи дисциплины:

- Участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышение качества и безопасности среды обитания человека.

- Сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности.

- Участие в работах по рекультивации ландшафтов.

- Исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов.

- Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-10; ПК-26; ПК-28.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: морфологию, систематику и экологию растений; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры; техники инвентаризации и оценки ландшафтов; компоненты ландшафта, их отличительные признаки (экологи, типология и динамика).

Уметь: составлять планы и подосновы объектов ландшафтной архитектуры с использованием географических информационных систем, определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной архитектуры. Выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры.

Владеть: основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; современными технологиями выращивания декоративных растений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и промежуточный контроль в форме защиты лабораторных работ и тестирования.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), лабораторные (28 часов) занятия и 52 часа самостоятельной работы студента

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методик и стилей оформления малых объектов ландшафтной архитектуры.

Б2.В.ДВ.3 «Новое в компьютерных технологиях»

1. Цель освоения дисциплины: изучить новые направления развития в компьютерных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1; ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), лабораторные (28 часов) занятия и 52 часа самостоятельной работы студента

Б2.В.ДВ.4 «Газоноведение»

1. Цель освоения дисциплины: изучение ландшафтов, созданных в результате использования луговых растений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции Ож-1; ПК-27, ПК-28.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач и промежуточный контроль в форме контрольных работ.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с луговыми природными ландшафтами, сельскохозяйственными лугопастбищными и культурными ландшафтами, созданными с использованием луговых растений.

Б2.В.ДВ.4 «Цветочное оформление городских территорий»

1. Целью курса является приобретение студентами знаний и практических навыков в вопросах проектирования, устройства и содержания цветников различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-11, 16, ПК-26, ПК-28.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов и промежуточный контроль в форме контрольных работ.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрено 20 часов лекционных, 40 часов лабораторных занятий и 48 часов самостоятельной работы студента.

5. Содержание дисциплины: основные принципы построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений, приведена классификация элементов и видов цветочного оформления. Дисциплина знакомит студентов с основными понятиями и положениями цветоведения и восприятия цвета, с вопросами гармонизации цветов, а также с цветовыми характеристиками более 100 видов и сортов растений с целью дальнейшего использования при разработке композиции цветников.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ботаники, физиологии и защиты растений.

Б2.В.ДВ.5 «Аранжировка растений»

1. Цель освоения дисциплины: повысить эстетический и художественный уровень студентов и познакомить их с основными категориями аранжировки.

Задачи:

1) ознакомить студентов с основными направлениями в аранжировке растений; с принципами аранжировки; с особенностями растительного материала и его использования в аранжировке;

2) выработать практические навыки аранжировки растений различных стилей и дизайнов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 4семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции Пк-6, 28, 40.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ, защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов), лабораторные (20 часов) занятия и 32 часа самостоятельной работы студента.

5. Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с изучением морфологических особенностей различных частей растений, декоративности и красоты их в целом и отдельных частей и органов, изучения принципов создания и правильного использования композиций из растений, особенности подготовки растительного материала и использования специализированных средств.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ботаники, физиологии и защиты растений.

Б2.В.ДВ.5 «Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов»

1. Цель освоения дисциплины: изучение основных принципов компьютерного моделирования и проектирования ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 4семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-9, ОК-10, ПК-3, 5, 8, 10, 23, 35, 37.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ, защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов), лабораторные (20 часов) занятия и 32 часа самостоятельной работы студента.

Б2.В.ДВ.6 «Основы зеленого строительства»

1. Цель освоения дисциплины: дать основные знания и навыки, выработать у студентов экологический подход к созданию объектов озеленения в городах и сельских населенных пунктах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 2семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 9, 10; ПК 3, 5, 8, 10, 23, 35, 37.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрено 20 часов лекционных, 20 часов лабораторных занятий и 32 часа самостоятельной работы студента.

5. Содержание дисциплины: вопросы системы формирования озелененных территорий города. Классификация озелененных территорий; нормами и правилами размещения зеленых насаждений в городах и сельских населенных пунктах, в том числе на территориях жилых районов, микрорайонов и кварталов, улиц и площадей, детских и учебных заведений, спортивных сооружений и комплексов, учреждений здравоохранения и научных центров.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства.

Б2.В.ДВ.6 «Луговые ландшафты и газоны»

1. Цель освоения дисциплины: изучение луговых ландшафтов и газонов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла, осваивается в 2семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-1, 5, 6, 10, 11.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрено 20 часов лекционных, 20 часов лабораторных занятий и 32 часа самостоятельной работы студента.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с луговыми природными ландшафтами, сельскохозяйственными лугопастбищными и культурными ландшафтами, созданными с использованием луговых растений.

Б3.Б.1 «История садово-паркового искусства»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студента базовых профессиональных знаний в области истории садово-паркового искусства; изучение особенностей изменения ландшафта в связи с расселением народов мира; основные стилистические направления, связь садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой; знакомство с основными этапами развития ландшафтного искусства: садово-парковое искусство Древнего мира и Средневековья, итальянские сады эпохи Возрождения, садово-парковое искусство Европы, Китая и Японии, сады и парки России, современные тенденции отечественного и зарубежного паркостроения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части профессионального цикла, осваивается в 3,4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-5; ОК-6, ОК-7.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре; этапы, факты и причины формирования ведущих исторических стилевых направлений в области садово-паркового искусства; основные методы и принципы исторического исследования; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами. **Владеть:** основными историческими терминами и понятиями; приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры исторических объектов. **Уметь:** интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; применять на практике знания истории и теории паркостроения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета и экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Б3.Б.2 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры как системы: функционально-пространственной организации

среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразование ландшафтов при охране их природных особенностей, эстетики детального внешнего облика.

Задачи данной дисциплины:

- дать представление о ландшафтной архитектуре, как особом виде деятельности направленном на создание гармоничного и целесообразного окружения для человеческой жизни;
- познакомить студентов с основными принципами ландшафтного проектирования;
- показать практические возможности ландшафтной архитектуры, как современного направления ландшафтоведения;
- дать представление об основных методах ландшафтной планировки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части профессионального цикла, осваивается в 5,6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-5; ПК-3.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: историю и традиции развития ландшафтной архитектуры; принципы ландшафтной организации территориальных комплексов населенных мест; типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры; средства ландшафтной архитектуры; приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры;

Уметь: определять состав, объемно-пространственную структуру объектов различного функционального назначения в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Владеть: методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студентов, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий и коллоквиумов, промежуточный контроль в виде дифференцированного зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (33 часа), лабораторные (48 часов) занятия и самостоятельная работа бакалавров (99 часов).

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с важной проблемой формирования среды обитания человека, в условиях урбанизируемой все более быстрыми темпами государственной территории, а также создание правильного представления об эстетических и функциональных возможностях использования материальных, искусственных и природных элементов.

Б3.Б.3 «Ландшафтное проектирование»

1. Цель освоения дисциплины: научить студента применять при практическом проектировании объектов ландшафтной архитектуры теории ландшафтной композиции; плоскостное и объемно-пространственное проектирование; грамотно использовать ландшафт и его компоненты, учитывать их экологические и эстетические свойства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части профессионального цикла, осваивается в 5,6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-3, 10; ПК-11; ПК-13.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; классификацию пейзажных картин и пейзажное разнообразие, типологию парковых насаждений; типологию объемно-пространственной структуры насаждений; планировочную структуру и требования к формированию дорожно-тропиночной сети на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

уметь: применять на объектах различных типов приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать эскизы генеральных планов их фрагменты; формировать объемно-пространственную структуру объектов ландшафтной архитектуры в связи с теорией ландшафтной композиции: образ, форма, объем, масштаб и пропорции; световой контраст; соотношение объемных и пространственных форм; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; эстетически полноценно оформлять эскизы, генпланы и прочие плановые материалы, характеризующие структуру и этапы создания объектов ландшафтной архитектуры.

владеть: методами ландшафтного предпроектного анализа приемами анализа транспортно- пешеходного движения, проводить построения инсоляционных режимов территорий; приемами и методами геопластики, использованием воды и растительности при формировании садово-паркового ландшафта; опытом разработки концепции и поиска композиционного решения объекта ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного экспресс-опроса, рубежный контроль в форме написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме контрольного тестирования.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц, 288 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической и профессиональной составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.Б.4 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях, его проектирование и реализация.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части профессионального цикла, осваивается в 7, 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-23, 24.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные конструктивные элементы объекта, этапы и условия строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их назначения, состав и содержание работ по инженерной подготовке территорий; технологии строительства дорожно-тропиночной сети в соответствии с ее типами и назначением, принципы организации отвода поверхностных атмосферных вод; требования по подготовке растительной земли и технологии посадки растений; состав и содержание проекта производства работ и приемы организации работ на строительных участках.

Уметь: выносить проект в натуру; обосновывать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках; руководить проведением агротехнических работ (посадки и пересадки деревьев, кустарников, устройство газонов, цветников, рокариев, вертикального озеленения); назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Владеть: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; приемами организации рельефа территории объекта, методами освоения территорий отводимых под объекты ландшафтной архитектуры (лесные и сельскохозяйственные земли, свалки, и т.п.), приемами осушения, обводнения и освещения территорий объекта; методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме экзамена и зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Б3.Б.5 «Основы лесопаркового хозяйства»

1. Цель освоения дисциплины: изучение типологии лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) и общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части профессионального цикла, осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-11; 12. ПК-13, 14, 19, 28.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования; состав и содержание проектной документации для лесопарковых объектов.

Уметь: проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; разрабатывать проектную документацию в установленном составе.

Владеть: практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий и коллоквиумов, промежуточный контроль в виде экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и самостоятельная работа бакалавров (54 часа) и экзамен (36 часов).

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лесной ландшафтотерапией, таксацией, проектированием и строительством лесопарков.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.Б.6 «Рисунок и живопись»

1. Цели освоения дисциплины: изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании; сформулировать понимание роли фундаментальной рисовальной подготовки в усвоении последующих дисциплин профессионального цикла и в их дальнейшей профессиональной деятельности; составить представление об основных принципах рисунка; познакомить с основными методами и приемами натурального рисования; объяснить свойства рисовальных материалов; обучить методике рисования с натуры и по памяти и представлению; составить общее представление о процессах развития рисунка.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части профессионального цикла, осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-18; ПК-22.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы конструктивного объемного рисования; основные понятия перспективы; линейную перспективу; виды рисунка и наброска; рисунок по памяти; принципы графики геометрических тел, предметов быта и растительных форм; закономерности формирования живописного изображения, основы колорита и цветовой композиции.

Уметь: рисовать формы архитектурных сооружений, растительные формы и компоненты ландшафта с натуры и по воображению; использовать законы изображения и выразительные средства живописи в разработке эскизов и фрагментов.

Владеть: методами создания натурального рисунка; методами изображения натуральных объектов по памяти, технологиями, техниками и приемами рисунка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.Б.7 «Архитектурная графика и основы композиции»

1. Цели дисциплины: изучение методов архитектурной графики для разработки проектов на объекты ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части профессионального цикла, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-2; ПК-21; ПК-22; ПК-40.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основы архитектурной композиции и законы перспективы.

Иметь навыки в рисунке, в технике живописи. средства и методы перспективное изображение ландшафта и его компонентов.

Уметь разрабатывать архитектурные детали, разрезы, пользоваться написанием шрифтов различных типов. Ландшафтная композиция; современные средства компьютеризации графических работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме экзамена.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.Б.8 «Градостроительство с основами архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей роста городов и поселений и роли естественного ландшафта в их развитии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части профессионального цикла, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-10; ПК-29; ПК-31; ПК-35.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: особенности развития градостроительства и архитектуры в историческом аспекте; функционально-планировочную организацию города, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; примеры выдающихся архитектурных ансамблей городов; архитектурные стили в историческом развитии.

Уметь: ориентироваться в определении функционально-планировочной и ландшафтной организации городов, определять структуру жилой среды, общественных центров, территорий производственного назначения, структуру озелененных территорий, как объектов ландшафтной архитектуры и их значение, межселенные территории застройки и ландшафтной среды.

Иметь представление об экологических принципах и методах градостроительного проектирования, о ландшафтно-экологическом подходе при территориальном планировании

региона, местности, о роли и значении ландшафтной архитектуры как органической части градостроительства, о ландшафте, как основе, территориального и ландшафтного планирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.В.ОД 1 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: научить студентов наиболее рациональным методам и способам оценки состояния, восстановления и реконструкции различных объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

Сохранение и поддержание изучаемых объектов ландшафтной архитектуры, продиктованных их значимостью как наследия в том числе, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности. Исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов. Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Участие в работах по оценке, разработке и реализации мероприятий по восстановлению объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части профессионального цикла, осваивается в 7,8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-21; ПК-38.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия; пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций; методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры и методы содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; применять технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации; использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов.

Владеть: методами анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах; принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета и экзамена и промежуточный контроль в форме защиты лабораторных работ и тестирования.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), лабораторные (56 часов) занятия и 96 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.В.ОД 2 «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

1. Цель освоения дисциплины: изучение принципов озеленения интерьеров кровель.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части профессионального цикла, осваивается в 7,8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК - 5, ПК - 8, ПК – 9, ПК – 20, ПК – 22, ПК - 29.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования: зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (28 часов), лабораторные занятия (42 часа) и самостоятельная работа студента (74 часа).

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства.

5. Содержание дисциплины: методы и принципы озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель; технических, технологических и эксплуатационных особенностях архитектурно-ландшафтных объектов.

Б3.В.ОД 3 «Гидротехнические мелиорации»

1. Цель освоения дисциплины: изучить принципы проведения гидротехнических мелиораций

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части профессионального цикла, осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-24.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.В.ОД4 «Ландшафтные конструкции»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов практических знаний и навыков по современным строительным и ландшафтным конструкциям.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части профессионального цикла, осваивается в 5, 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-8; ПК-11; Пк-20,21,22,23.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: классификацию строительных конструкций, современные методы и приемы ландшафтного строительства и способы их защиты, эксплуатационные возможности; ценовые характеристики;

- эстетические требования, предъявляемые к конструкциям;

уметь:

- проводить анализ применяемых конструкций в соответствии с функциональной потребностью и практической целесообразностью, планировочным решением;

- применять современные строительные конструкции для архитектурных (малые архитектурные формы) и ландшафтных работ (пешеходные дорожки, пандусы, лестницы, подпорные стенки и пр.) согласно их физическим характеристикам и свойствам, нормативным требованиям, эстетическим качествам;

- работать с нормативной литературой;

владеть:

- навыками профессионального проектирования объектов согласно анализа проведенного для данного проекта и условий местности, с учетом эстетических качеств среды и применяемых материалов;

- знаниями и навыками стилового подбора и гармонизации малой архитектуры;

- приемами строительного черчения и графического изображения проектируемых объектов, согласно нормативным требованиям.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – экзамен (5 семестр) и дифференцированный зачет (6 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного экспресс-опроса, рубежный контроль в форме написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме контрольного тестирования.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

5. Содержание дисциплины: рассматриваются: общие сведения о ландшафтах, составные компоненты ландшафта, классификация городских зеленых насаждений, нормы их проектирования; планировочные требования, предъявляемые к каждому ландшафтному объекту в урбанизированной среде, планировочные приемы формирования парков, скверов, набережных с использованием ландшафтных конструкций; ландшафтная организация жилых районов, средства ландшафтного дизайна, рабочие чертежи, баланс территории.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.В.ОД5 «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение методов вертикальной планировки объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части профессионального цикла, осваивается в 5,6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-24, 26, 29, 30.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

иметь представление: - о вертикальной планировке, преобразовании естественных ландшафтов;

знать:- методы подготовки почвы;

уметь:- проводить мелиоративные мероприятия.

владеть: - навыками вертикального ландшафтного дизайна; методами размещения насаждений в городской среде.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного экспресс-опроса, рубежный контроль в форме написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме экзамена (контрольного тестирования).

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

БЗ.В.ОД6 «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве»

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих будущим специалистам знание: состава работ с применением машин и механизмов, перечня машин и механизмов для ландшафтного строительства и их базового устройства, возможностей машин и механизмов в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части профессионального цикла, осваивается в 7,8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4; ПК-25.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой и контрольных работ.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

5. Содержание дисциплины: механизация садово-паркового и ландшафтного строительства. Машины и механизмы для ландшафтного строительства. Особенности устройства и применения различных групп механизмов. Тракторы, краны на гусеничном, пневмоколесном и автомобильном ходу, экскаваторы, в т.ч. дизельные и электрические, бульдозеры, скреперы прицепные и самоходные, автопогрузчики, грейдеры, катки прицепные и самоходные, баровые установки, бурильные установки, машины для приготовления, транспортировки и укладки бетона и асфальтобетона, автовышки, автомобили для перевозки грузов.. Прицепные устройства: плуги, бороны, грабли навесные,

корчеватели, опрыскиватели вентиляторные, ямобуры и ямокопатели, сеялки, косилки. Спецтехника: передвижные электростанции, агрегаты сварочные и компрессоры. Средства механизации: автолебедки, тали, подъемники, домкраты, краны переносные, мотокультиваторы, газонокосилки и триммеры, ручные ямобуры, пылесосы и воздуходувки, бензопилы. Малогабаритная техника, в т.ч. импортного производства: мини-тракторы, минипогрузчики, профессиональные газонокосилки, в т.ч. прицепные, траншеватели, райдеры, измельчители веток и пней. Комплексная механизация работ с применением наиболее экономичных сочетаний больших, средних и малых механизмов. Требования к безопасности при производстве работ и эксплуатации машин и механизмов

Б3.В.ДВ1. «Лесные культуры»

1. Цель освоения дисциплины: общеобразовательная и профессиональная подготовка инженеров лесного хозяйства, владеющих теоретическими и практическими знаниями искусственного лесовосстановления и лесоразведения в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями искусственных лесонасаждений.

Задачи дисциплины:

1. Освоить основные положения лесовыращивания.
2. Изучить технологию производства посева и посадки леса.
3. Изучить принципы ухода за лесными культурами.
4. Рассмотреть культуры главнейших древесных пород целевого назначения.
5. Освоить принципы проектирование лесных культур и оценка их качества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: включена в цикл профессиональных дисциплин по выбору и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК 5, 6, 16, 18, 19, 25, 27 бакалавра.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные методы и приемы ведения лесокультурного производства;
- способы осуществления основных технологических процессов производства лесных культур;
- методики расчета технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений в лесокультурном деле;
- методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;
- способы рационального использования сырьевых, энергетических и природных ресурсов;
- принципы и задачи маркетинговой деятельности, методы изучения и формирования спроса, стимулирования сбыта научно-технической продукции;

должен **владеть:**

- методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов выращивания древесных растений в питомниках;
- методами разработки проектов производства лесных культур с учетом экологических, экономических параметров;
- составлением календарных планов-графиков производства лесокультурных работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, расчета производственной мощности;
- расчетами нормативов материальных затрат;
- методами осуществления технического контроля, разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего лесохозяйственного производства;

- методами анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой лесохозяйственной продукции и разработки оптимальных мероприятий при выращивании лесных культур;

- действий коллектива лесного предприятия в чрезвычайных ситуациях;

- основами методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, написание контрольных работ и рефератов, участие в олимпиадах и конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Дисциплина реализуется институтом Агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.В.ДВ1 «Подготовка объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цель освоения дисциплины: изучение основных принципов подготовки объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: включена в цикл профессиональных дисциплин по выбору и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-5, 6, 11, 18, 26, 37.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

иметь представление: О передовых тенденциях развития технологии садово-паркового и ландшафтного строительства в зарубежных странах, об особенностях производства работ при создании и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, о развитии современной материальной базы садово-паркового строительства, основных материалах и средствах, способствующих повышению качества работ.

Знать:

- Основные теоретические положения и практические навыки создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры различных типов в населенных местах.

- Производственные этапы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры; состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов.

- Технологию создания и содержания зеленых насаждений, дорожной сети, площадок, садово-парковых сооружений.

- Принципы и нормы организации производства работ на объектах.

Уметь:

- Разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры.

- Учитывать социальную среду и инфраструктуру окружающей объект территории.

- Определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ, составлять графики производства работ, разрабатывать планы производства работ.

Владеть:

- Навыками технологии производства озеленительных работ связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов (зеленых насаждений, дорог, площадок и др.) на основании рабочей документации.

- Навыками благоустройства элементов благоустройства на рельефе; (подпорные стенки, лестницы, откосы).

- Навыками в использовании современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Форма итогового контроля – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного экспресс-опроса, рубежный контроль в форме написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета (контрольного тестирования).

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Дисциплина реализуется институтом Агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.В.ДВ2 «Лесомелиорация ландшафтов»

1. Цель освоения дисциплины: дать студентам агрономических специальностей практические и теоретические навыки по разработке системы лесомелиоративных мероприятий по борьбе с неблагоприятными факторами внешней среды и антропогенного воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла, осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-9; ПК-11; ПК-27.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать: основы лесоводства и принципы защитного лесоразведения на всех типах угодий, прежде всего применительно к условиям Ставропольского края; теоретические принципы создания искусственных защитных лесонасаждений в различных почвенно-климатических условиях; рекомендуемый для различных агроклиматических и почвенных зон ассортимент древесных и кустарниковых видов, а также особенности размещения на лесокультурной площади; влияние лесных полос на угодья неполивных и орошаемых земель; экологической почвозащитной роли лесных полос; конструкции лесных полос различного назначения; технологию создания лесных полос и ухода за ними.

Студент должен уметь: применять основные приемы лесоводства для создания защитных насаждений; проектировать лесные полосы различного назначения в условиях конкретной почвенно-климатической зоны с подбором древесно-кустарниковых пород; конструкции лесных полос с учетом системы их размещения на различных угодьях; организовать технологический процесс создания лесных полос и ухода за ними; рассчитать эффект лесных полос по влиянию на экологию и состояние защищаемой территории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного экспресс-опроса, рубежный контроль в форме написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета (контрольного тестирования). Форма итогового контроля – зачет.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется институтом Агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

Б3.В.ДВ2 «История лесопаркового хозяйства»

1. Цель освоения дисциплины: профессиональная подготовка бакалавров в области истории создания и развития лесопарков в России.

Задачей данной дисциплины является изучение основных этапов развития лесопарков России, их особенностей и рассмотрение перспектив дальнейшего развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: профессионального цикла дисциплин по выбору осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-7; ПК-5, 19.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы работ при озеленении территорий;
- ассортимент растений для озеленения промышленных зон и парков;
- способы улучшения санитарно-гигиенических свойств урбанизированной среды;

Уметь:

- определять стиль озеленяемой территории и соответствующие элементы ландшафта;
- выделять и создавать основные виды композиций;

Владеть:

- основными методами ландшафтного проектирования и дизайна.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студентов, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий и коллоквиумов, промежуточный контроль в виде зачета.

4. Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (40 часов), лабораторные (40 часов) занятия и самостоятельная работа бакалавров (64 часа).

Дисциплина реализуется институтом Агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей создания и развития национальных парков в России и перспективами дальнейшего исторического развития лесопарков.

Б3.В.ДВ3 «Менеджмент»

1. Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и практических основ по управлению трудовыми коллективами и небольшими организациями, действующими на сельских территориях.

Задачи:

- сформировать базовые знания по основам управления трудовыми коллективами и небольшими организациями АПК;
- выработать умения и навыки по управлению трудовыми коллективами в изменяющихся условиях, а также по разработке проектов управленческих решений, связанных с их деятельностью;

- сформировать знания, умения и навыки самостоятельной разработки проектов развития сельскохозяйственных организаций и их реализации во взаимодействии с консультационными и иными внешними организациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: профессионального цикла дисциплин по выбору осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-8, 9; ОК-10; ПК-37.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативно - правовые акты, регламентирующие производственно - хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления АПК;
- основные функции, принципы менеджмента;
- принципы построения организационных структур и распределения функций управления;
- формы участия персонала в управлении;
- основные принципы этики деловых отношений;

уметь:

- самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- проводить укрупнённые расчёты затрат на производство и реализацию продукции;

владеть:

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов рынка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется институтом менеджмента и информатики кафедрой Менеджмента и административного управления в АПК.

5. Содержание дисциплины: Понятие организации. Общие характеристики организации. Суть управленческой деятельности. Делегирование полномочий. Основные функции управления. Конкретные функции управления. Методы управления. Стиль управления. Планирование работ. Понятие, цели и структура бизнес - плана. Организационные структуры. Механизмы управления. Подбор и расстановка кадров. Групповое поведение и лидерство. Мотивация труда в организации. Оплата труда и материальное стимулирование. Контроль выполнения работ. Моральное стимулирование. Понятие стратегии организации. Стратегические решения. Определение целей стратегии, SWOT - анализ. Разработка стратегии. Контроль и оценка реализации стратегии.

Сущность инновационной деятельности в АПК. Особенности аграрного бизнеса. Инновации и инвестиции. Риски инновационной деятельности. Экономическая эффективность инновационной деятельности. Сельскохозяйственное консультирование.

Б3.В.ДВ3 «Экономика природопользования»

1. Цель освоения дисциплины: изучение экономической теории в целях рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: профессионального цикла дисциплин по выбору осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-32; ПК-34; ПК-35; ПК-36.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Б4 «Физическая культура»

1. Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающая его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи:

- сформировать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- обеспечить у студентов высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности;
- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;
- сформировать у студентов устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: относится к базовой части, осваивается в 1- 5 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

4. Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 400 часов.

5. Содержание дисциплины: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта

или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Дисциплина реализуется юридическим кафедрой Спортивного права и физической культуры.

Б.5.У Учебная практика

Цели учебной практики: обобщение и закрепление теоретических знаний полученных при изучении разделов дисциплин учебного плана; студенты должны получить представление о размещении исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры в городской среде, об их значении и социальной роли; понимание влияния природно-климатических, градостроительных, социальных факторов на состояние исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры, на произрастание деревьев и кустарников, состояние газонов и цветников; ознакомление с особенностями планировки и композиции насаждений на исторических и современных объектах ландшафтной архитектуры и на отдельно выделенных участках.

В результате прохождения базовой части учебных практик студент должен:

Знать: ассортимент растений, системы озелененных территорий города, категорий и отдельных типов объектов ландшафтной архитектуры, их функциональное назначение и режимы пользования; технологии производства работ по созданию и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, способы устройства дорожек, посадки деревьев, кустарников, устройства газонов, цветников, использования и оценки материалов садово-паркового строительства.

Уметь: определять видовой и возрастной состав насаждений на объектах и ландшафтной архитектуры; проводить оценку и описание почв (почвогрунтов) на объектах и ландшафтной архитектуры; выполнять наладку и использование геодезических и таксационных приборов; выполнять ландшафтно-визуальную оценку территории, описание границ и привязку существующих и проектируемых объектов ландшафтной архитектуры по рабочим чертежам на местности; проводить изучение и анализ исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры.

Владеть: методикой инвентаризации насаждений и методикой оценки состояния насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;

Компетенции практики: ОК 1, 2, 5, ПК 4-30, 37.

В процессе прохождения учебных практик по данным дисциплинам у студента должно сложиться представление о профессии ландшафтного архитектора, об органической взаимосвязи и взаимозависимости всех дисциплин учебного плана.

по дисциплине «Ботаника»

Программа учебной практики по «Ботанике» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 250700 «Ландшафтная архитектура», квалификация (степень) "бакалавр" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2010г. № 851).

Учебная практика является составной частью курса ботаники и представляет собой форму организации учебного процесса, ориентированную на профессионально-практическую подготовку студентов; реализуется в институте АЭТ кафедрой ботаники, физиологии и защиты растений и нацелена на формирование у выпускника. ПК 5, 6, 7, 15.

Во время прохождения учебной практики по ботанике предусмотрены следующие виды организации работы студентов:

Групповая работа: проведение экскурсий и работа в поле и в лаборатории.

Работа в группах: работа в поле и в лаборатории.

Из числа студентов формируются рабочие группы из двух человек; каждой группе необходимо выполнить объем работ и сдать под отчет:

- описание фитоценоза,
- определение видов травянистых, кустарниковых и древесных растений на территории описываемого фитоценоза с указаний латинских названий этих видов и их семейств.

Общая трудоемкость учебной практики по ботанике составляет 12 часов (0,3 зачетных единицы).

Программой учебной практики по Ботанике промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Студентами к отчету представляется документ с описанием фитоценоза по стандартной форме, разработанной на кафедре с приложением таблицы со списком видов растений с указанием латинских названий этих видов и их семейств.

При сдаче отчета, студенты проходят устное испытание, во время которого подтверждают освоение профессиональных компетенций ПК-6 и, особенно, ПК-16: определять систематическую принадлежность, названия основных видов и декоративных растений.

По дисциплине «Защита растений»

Учебная практика «Защита растений» является частью цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 250700 «Ландшафтная архитектура». Учебная практика реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой ботаники, физиологии и защиты растений.

Учебная практика нацелена на формирование ПК-17 выпускника.

Учебная практика раскрывает причины развития неинфекционных и инфекционных болезней, определяет симптомы болезней и их отличие от повреждений растений вредителями. Учебная практика включает изучение особенностей возбудителей болезней (вирусов, вирионов, бактерий, грибов, актиномицетов, микоплазм, риккетсий и нематод) и методы диагностики болезней, вызванных этими возбудителями. Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с основами и методами предотвращения и снижения потерь растениеводческой продукции от вредных организмов. В частности, рассматриваются агротехнический, селекционно-семеноводческий, физико-механический, биологический, биотехнологический, химический методы защиты растений, основы интегрированной защиты, карантин. Особое внимание уделяется пестицидам – их классификациям, действующим веществам, способам применения. Вместе с тем подчеркивается роль биологических агентов защиты растений, их роль в поддержании экологической безопасности и стабильности урбо-, агро-, экосистем.

Введение учебной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Б.5.П Производственная практика

Цели производственной практики: ознакомление студентов с основными производственными процессами в ландшафтном строительстве и хозяйстве, закрепление полученных теоретических знаний на практике во время непосредственного участия студентов в процессе проектирования, строительства, реконструкции и содержания объектов

ландшафтной архитектуры; в агротехнических работах по выращиванию и формированию декоративных растений в оранжереях и питомниках.

Изучение некоторых вопросов технологии ландшафтного строительства путем непосредственного участия в рабочем строительном процессе (устройство газонов и дорожек, посадка деревьев и кустарников и т.п.).

Получение необходимых навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры путем оценки различных территорий, проведению работ по анализу отдельных участков и объекта в целом.

Изучение в натуре композиционных особенностей планировки исторических садов и парков, современных объектов ландшафтной архитектуры путем обмеров и работ по инвентаризационному обследованию: ПК-12, 17.

По окончании практики студенты должны овладеть рабочими приемами и приобрести навыки работы в качестве рабочих основных профессий.

Итоговая государственная аттестация

В состав итоговой государственной аттестации выпускников входят:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

ОК 1, 2, 8, ПК 2, 3, 4, 10, 13, 17, 18, 19, 20, 22,23,26,27, 28, 29, , 32, 37.

Фонд оценочных средств, позволяющий решить задачу соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта, состоит из программы, оценочных средств государственного экзамена и критериев оценки выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен включает:

- междисциплинарное аттестационное испытание по общим гуманитарным дисциплинам (ГСЭ);
- междисциплинарное аттестационное испытание по общим математическим, естественнонаучным и общепрофессиональным дисциплинам (ЕНиОП);
- междисциплинарное аттестационное испытание по специальным дисциплинам (СД).

Выпускная квалификационная работа инженера представляет собой дипломный проект – законченная разработка, в которой решаются задачи в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, прорабатывается комплекс вопросов инженерного, биологического и экономического характера в соответствии с конкретными условиями и современными требованиями производства.

Тематика выпускной квалификационной работы разнообразна по содержанию, темы могут носить проектный характер, относиться к вопросам растениеводства, иметь научное направление и выполняться как исследовательская работа. Студент-выпускник в своем дипломном проекте (работе) должен показать уровень и качество подготовки по выбранному направлению деятельности специалиста. Дипломные проекты (работы), как правило, связаны с непосредственным участием дипломника в работе с конкретным объектом. Дипломник должен проявить самостоятельность и уложиться в сроки, отведенные на прохождение преддипломной практики и разработку выпускной квалификационной работы, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. А также грамотно подобрать и изучить исходные данные для решения конкретных вопросов, дать анализ материала с соблюдением строгой последовательности изложения, используя современную терминологию в данной области знаний.

При оценке выпускной квалификационной работы учитываются: актуальность темы, новизна, практическое (научное) значение полученных результатов, уровень разработки в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускника, степень самостоятельности дипломника, качество представления работы, включая доклад и отзыв руководителя.