



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



Русский язык как иностранный

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**I Международная научно-практическая конференция
«Традиции и инновации в практике обучения русскому языку как иностранному»
г. Красноярск**

Уважаемые коллеги!

Центр международных связей и бизнеса, Подготовительное отделение для иностранных граждан и лиц без гражданства, Секция «Русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ приглашает Вас и Ваших студентов принять участие в работе **I Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в практике обучения русскому языку как иностранному»**, которая состоится **23-24 мая 2023 года**.

Цель проведения конференции: обсуждение организационных, научно-методических и учебно-методических вопросов в области преподавания русского языка как иностранного с точки зрения лингвистики, педагогики, методики, психологии, социологии, философии языка, новых технологий и межкультурных коммуникаций.

По результатам конференции планируется выпуск **электронного сборника** трудов, elibrary.ru (РИНЦ).

Рабочие языки конференции: **русский, английский.**

Конференция проводится при поддержке Краевого фонда науки.

Формы участия – очная, заочная.

Программный комитет конференции:

Пыжикова Н. И. – ректор Красноярского ГАУ, д.э.н., профессор, г. Красноярск, Россия;

Коломейцев А.В. – проректор по науке Красноярского ГАУ, к.б.н., доцент, г. Красноярск, Россия;

Озерова М. Г. – проректор по стратегическому развитию и практико-ориентированному обучению Красноярского ГАУ, д.э.н., профессор, г. Красноярск, Россия;

Оленцова Ю. А. – руководитель Центра международных связей и бизнеса Красноярского ГАУ, г. Красноярск, Россия.

Намхай Дамдинсурэн – директор представительства ФГБОУ Красноярский ГАУ в Монголии, г. Улан-Батор, Монголия.

Дэлгэр Гарди – начальник Фонда образования при Минобразования и науки, г. Улан-Батор, Монголия.

Фу Цян – ректор Северо-восточного сельскохозяйственного университета, г. Харбин, КНР.

Лу Тегуан – Начальник международного отдела/Директор международного института Северо-восточного сельскохозяйственного университета, г. Харбин, КНР.

Чи Юн – переводчик Северо-восточного сельскохозяйственного университета, г. Харбин, КНР.

Оргкомитет конференции:

Руководитель: Оленцова Юлия Анатольевна, руководитель Центра международных связей и бизнеса, руководитель Подготовительного отделения для иностранных граждан и лиц без гражданства, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск;

Айснер Лариса Юрьевна, канд. культурологии, доцент кафедры «Иностранные языки и

профессиональные коммуникации», преподаватель секции «Русский язык как иностранный», ЦМСиБ, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск;

Власов Валерий Александрович, канд. юрид. наук, заведующий кафедрой «Земельного права и экологических экспертиз», ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск;

Речкина Екатерина Александровна, к.т.н., доцент кафедры «Технология консервирования и пищевая биотехнология», ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск;

Рожкова Алена Викторовна, ст.преподаватель кафедры «Менеджмент в АПК», преподаватель секции «Русский язык как иностранный», ЦМСиБ, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск;

Зинченко Ирина Владимировна, ведущий специалист учебно-методического отдела, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск.

Планируется работа секций по следующим направлениям:

Секция №1. Современные подходы и технологии в организации образовательного процесса преподавания русского языка как иностранного: особенности преподавания языка специальности и профильных дисциплин на русском как иностранном.

Секция №2. Вопросы методики преподавания русского языка как иностранного в современном образовательном пространстве: проблемное, развивающее, активное, дифференцированное, модульное, игровое, электронное обучение.

Секция №3. Проблемы преподавания русского языка и литературы в странах СНГ и за рубежом. Языковая и культурная адаптация обучающихся как основа формирования образовательных компетенций. **(Студенческая секция).**

Мастер классы:

- по применению современных коммуникативных технологий, на русском языке как иностранном, для академического и профессионального взаимодействия;
- по формированию способности организовывать и руководить работой команды;
- по развитию у студентов качеств, способствующих развитию межкультурной толерантности, приверженности этическим и культурным ценностям разных народов.

Для участия в работе конференции приглашаются слушатели подготовительных отделений, обучающиеся по программам высшего образования, аспирантуры, молодые учёные, ведущие учёные, профессорско-преподавательский состав вузов России, стран СНГ, дальнего зарубежья.

Публикация в электронном сборнике конференции БЕСПЛАТНО.

Для участия в работе конференции необходимо в срок до **10 мая 2023 года** направить на электронную почту Оргкомитета konference.rki-kgau@bk.ru следующие материалы (три файла):

- Текст статьи в электронном варианте (требования к оформлению статьи приведены в приложении 1);
- Заявку на участие в конференции авторов и соавторов (форма заявки и требования к ее оформлению приведены в **приложении 2**).
- Отчет «Антиплагиат» (**оригинальность не менее 70%**).

Файлы необходимо назвать по фамилии первого автора (ИвановА.А._статья; Иванов А.А._заявка; Иванов А.А._ антиплагиат).

Заявки, поданные позднее указанного срока, рассматриваться не будут. Оргкомитет оставляет за собой право конкурсного отбора участников по заявленным тезисам, в случае отклонения предоставленных работ от участия в конференции, оргкомитет не сообщает причины вынесенного решения. Материалы конференции размещаются в сети Интернет на

сайте elibrary.ru (РИНЦ) и на официальном сайте Красноярского ГАУ (www.kgau.ru) в разделе «Научная деятельность».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Текст необходимо подготовить в редакторе Microsoft Office Word 2007 на русском, либо английском языках. Все материалы должны быть тщательно вычитаны, публикация материалов идет **в авторской редакции**. Объем текста статьи (**без списка литературы**) от 2 до 4 страниц.

Оформление документа; формат страницы А4 без проставления страниц, колонтитулов и переносов, поля 2см с каждой стороны. TimesNewRoman, размер 11, интервал одинарный. Абзац 1,25.

В тексте допускаются таблицы и рисунки. Используемые в статье изображения должны быть формата: jpg, gif, bmp. Изображения, выполненные в MSWord, **не принимаются**. Рисунки должны быть вставлены в текст и быть четкими. Таблицы и рисунки с поворотом листа **не допускаются**. Подпись **таблицы** сверху, шрифт Times New Roman 11, выравнивание по центру. Подпись **рисунка** снизу, шрифт Times New Roman 11, выравнивание по центру.

Сноски на использованные источники в квадратных скобках со ссылкой на номер источника в списке литературы и страницу. Все сноски должны быть конечными.

Список литературы оформляется в **алфавитном** порядке, нумеруется, оформляются согласно ГОСТ, в том числе – указываются издательство и количество страниц. **Список должен содержать не более 15 источников, из них ссылок на публикации авторов статьи – не более 20 %.**

Статьи в Студенческую секцию публикуются **только в соавторстве с научным руководителем**. Первой указывается фамилия студента, второй – научного руководителя.

Каждая статья должна содержать название, сведения об авторах (месте работы, электронном адресе), краткую аннотацию на ДВУХ языках (английском и русском) (**см. Приложение 2**).

Каждая статья должна содержать 7-12 ключевых слов на русском и английском языках! Каждая статья должна содержать УДК. УДК можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 37.02

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ КОМПЕТЕНТНОСТИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

*Иванов Иван Иванович, д-р педагог. наук, профессор
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия*
ivanov@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена определению критериев компетентности в методике преподавания русского языка как иностранного (РКИ). Проведен анализ истории методики для применения в современной педагогике. Предлагается сопоставление определённых методик, которые являлись базой в развитии методики преподавания РКИ на протяжении последних десятилетий. Автор делится собственным педагогическим опытом в преподавании русского языка как иностранного.

Ключевые слова: компетентность, принцип системности, разговорный метод, текстовый метод, индукция, дедукция, средства обучения, лингвистика, филология.

DEFINITION OF COMPETENCE CRITERIA IN THE METHODOLOGY OF TEACHING RFL

*Ivanov Ivan Ivanovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia*
ivanov@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the definition of competence criteria in the methodology of teaching Russian as a foreign language (RFL). The analysis of the history of the methodology for use in modern pedagogy is carried out. It is proposed to compare certain techniques that have been the basis for the development of teaching methods of RFL over the past decades. The author shares his own pedagogical experience in teaching Russian as a foreign language.

Keywords: competence, the principle of consistency, conversational method, textual method, induction, deduction, learning tools, linguistics, philology.

Текст статьи текст статьи [5, с. 356-357] текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст [4] статьи

Список литературы

1. Шкловский В. Собрание сочинений. В 3-х томах. Т.1. Повести и рассказы. - М.: «Художественная литература». - 1973. - 744 с.
2. Ободовский А. Г. Руководство к педагогике или науке воспитания, составленное по Нимейеру. Спб., 1835. - с. 58.
3. Московкин Л.В., Щукин А.Н. История методики обучения русскому языку как иностранному/Л.В. Московкин, А.Н. Щукин. - М.: Русский язык. Курсы, 2013. - с. 54.
4. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). - М.: Издательство ИКАР, 2009. - 448 с. EDN: XQRFTT
5. Якоб Л.Г. Курс философии для гимназии Российской империи. Часть вторая, содержащая начертание всеобщей грамматики. Спб., 1812. - 650 с.
6. Буслаев Ф.И. О преподавании отечественного языка/соч. Фёдора Буслаева. Ч. 1-2. - М.: Универ.тип, 1844 - Ч. 1. - С. 335. - Ч. 2. - С. 375.

УДК 37.02

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ КОМПЕТЕНТНОСТИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

*Петров Петр Петрович, студент
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия*
petrov@mail.ru
Научный руководитель: Иванов Иван Иванович, д-р педагог. наук, профессор
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия
ivanov@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена определению критериев компетентности в методике преподавания русского языка как иностранного (РКИ). Проведен анализ истории методики для применения в современной педагогике. Предлагается сопоставление определённых методик, которые являлись базой в развитии методики преподавания РКИ на протяжении последних десятилетий. Автор делится собственным педагогическим опытом в преподавании русского языка как иностранного.

Ключевые слова: компетентность, принцип системности, разговорный метод, текстовый метод, индукция, дедукция, средства обучения, лингвистика, филология.

DEFINITION OF COMPETENCE CRITERIA IN THE METHODOLOGY OF TEACHING RFL

Petrov Peter Petrovich, student
Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia
ivanov@mail.ru

Scientific supervisor: Ivanov Ivan Ivanovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia
ivanov@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the definition of competence criteria in the methodology of teaching Russian as a foreign language (RFL). The analysis of the history of the methodology for use in modern pedagogy is carried out. It is proposed to compare certain techniques that have been the basis for the development of teaching methods of RFL over the past decades. The author shares his own pedagogical experience in teaching Russian as a foreign language.

Keywords: competence, the principle of consistency, conversational method, textual method, induction, deduction, learning tools, linguistics, philology.

Текст статьи текст статьи [5, с. 356-357] текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст [4] статьи ...

Список литературы

1. Шкловский В. Собрание сочинений. В 3-х томах. Т.1. Повести и рассказы. - М.: «Художественная литература». - 1973. - 744 с.
2. Ободовский А. Г. Руководство к педагогике или науке воспитания, составленное по Нимейеру. Спб., 1835. - с. 58.
3. Московкин Л.В., Щукин А.Н. История методики обучения русскому языку как иностранному/Л.В. Московкин, А.Н. Щукин. - М.: Русский язык. Курсы, 2013. - с. 54.
4. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). - М.: Издательство ИКАР, 2009. - 448 с. EDN: XQRFTT
5. Якоб Л.Г. Курс философии для гимназии Российской империи. Часть вторая, содержащая начертание всеобщей грамматики. Спб., 1812. - 650 с.
6. Буслаев Ф.И. О преподавании отечественного языка/соч. Фёдора Буслаева. Ч. 1-2. - М.: Универ.тип, 1844 - Ч. 1. - С. 335. - Ч. 2. - С. 375.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ЗАЯВКА

1.	Фамилия, имя, отчество автора(ов)	
2.	Название статьи	
3.	Название и номер секции	
4.	ВУЗ (полное наименование), факультет, курс, группа	
5.	Контактный телефон	
6.	E-mail автора(ов)	
7.	Форма участия очная/ заочная	
8.	ФИО, должность научного	

	руководителя (для Студенческой секции)	
9.	Е-mail научного руководителя (для Студенческой секции)	

Согласие на обработку персональных данных
(оформляется на каждого автора и отправляется сканом)

<p>Я, <u> (ФИО) </u> в соответствии с п. 1 ст.9 закона РФ от 27.07. 2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, находящейся по адресу 660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90 согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом.</p> <p>Согласие относится к обработке следующих персональных данных: <u>Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (организация), адрес электронной почты.</u></p> <p>Я информирован(а), что обработка предоставляемых данных необходима в связи с формированием материалов Всероссийской конференции обучающихся учреждений среднего общего, среднего профессионального и высшего образования «Рациональное использование природных ресурсов в целях устойчивого развития» и их размещением на сайте Научной электронной библиотеки (E-library.ru)</p> <p align="center">Дата _____ Подпись автора _____</p>
<p>Я, <u>(ФИО)</u> безвозмездно предоставляю ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исключительные права на следующий результат интеллектуальной деятельности: <u>(название доклада)</u></p> <p align="center">Дата _____ Подпись автора _____</p>

Контакты оргкомитета для справок и по всем организационным вопросам
Оленцова Юлия Анатольевна
e-mail: olencova-ua@kgau.ru