

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

*Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций*



**КРАСНОЯРСКИЙ  
КРАЕВОЙ  
ФОНД НАУКИ**

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**

**Всероссийская (национальная) конференция  
«Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся  
по иностранному языку в неязыковом вузе: региональная практика»**

*Конференция проводится при финансовой поддержке  
Красноярского краевого фонда поддержки научной  
и научно-технической деятельности*

**10-11 ноября 2022 года**

**10-11 ноября 2022 года**  
**Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций**  
**Институт агроэкологических технологий**  
**Красноярский государственный аграрный университет**  
**г. Красноярск, ул. Е. Стасовой, 44 д ауд. 1-17**

Начало в 10:00 (MSK)  
Начало в 14:00 (KRSK)

Ссылка на видеовстречу: <https://krasgau.ktalk.ru/ul52rss2m08a?pinCode=4641>

**СЕКЦИЯ 1.**

***Методические и дидактические аспекты обучения иностранным языкам  
в контексте современной образовательной парадигмы***

*Руководитель секции: Айснер Л.Ю., кандидат культурологии, доцент*

**1. Абасс Ахмед Зкеар Абасс**, кандидат технических наук, доцент кафедры перевода и переводоведения, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск, Россия

**Хайдер Зайбил Марид Аль-Шихмани**, аспирант кафедры лингвистики, Университет Фирдоуси г. Мешхед, Иран, ассистент преподавателя Министерства образования Ирака, Главное управление образования, г. Васит, Ирак

**Преподавание арабского языка как иностранного для российских студентов**

**2. Айснер Лариса Юрьевна**, кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры "Иностранные языки и профессиональные коммуникации", Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Косогор Марина Владимировна**, учитель английского языка первой квалификационной категории, руководитель Методического объединения

*иностранных языков МБОУ СОШ № 155 им. Д.Д. Мартынова, г. Красноярск, Россия*

**Роль мотивации в изучении иностранных языков и пути ее повышения у студентов**

**3. Айснер Лариса Юрьевна**, кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

**Зиновьев Дмитрий Викторович**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Управление персоналом», Красноярский институт железнодорожного транспорта, филиал ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет путей сообщения, г. Красноярск, Россия

**Геймификация в образовании как образовательный подход для повышения мотивации студентов**

**4. Анненкова Арина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, г. Иркутск, Россия

**Клибанова Юлия Юрьевна**, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры Электрооборудования и физики, ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, г. Иркутск, Россия

**Опыт создания интегрированного курса по иностранному языку для студентов энергетических направлений подготовки в ИрГАУ**

**5. Бершадская Светлана Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации»,

*Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

**Обучение иностранным языкам в контексте образовательной парадигмы: региональный и исторический аспекты**

**6. Бершадская Светлана Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», *Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

**Чурсина Антонина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры «Гражданского права и процесса», *ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

**Волонтерское движение в системе образования (на примере Енисейской губернии в 1920-е гг.)**

**7. Бодягина Полина Валерьевна**, студент магистратуры кафедры «Германо-романской филологии и иноязычного образования», *ФИЯ Красноярский государственный педагогический университет, г. Красноярск, Россия*

**Селезнёва Ирина Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Германо-романской филологии и иноязычного образования», *ФИЯ Красноярский государственный педагогический университет, г. Красноярск, Россия*

**Использование аутентичных текстов для формирования иноязычной социокультурной компетенции у младших школьников**

**8. Волкова Алла Григорьевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», *Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

**Обучение навыкам аудирования на языковых уроках: основные этапы и развитие микронавыков**

**9. Гайер Татьяна Валерьевна**, студентка 1 курса магистратуры кафедры романо-германских языков факультета иностранных языков, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

**Хлыстунова Юлия Юрьевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германских языков, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

**Особенности формирования лексических навыков на начальном этапе обучения иностранному языку**

**10. Гоцко Лариса Георгиевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Мотивация к изучению английского языка в условиях санкций**

**11. Гусева Анастасия Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранного языка, Институт социального инжиниринга, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск Россия

**Обучение аудированию на занятиях по иностранному языку**

**12. Забелина Маргарита Александровна**, учитель английского языка МБОУ СОШ №7 г. Новосибирск, магистрант 1 курса кафедры романо-германских языков факультета иностранных языков Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, Россия

**Ульянова Наталья Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия

**Особенности использования креолизованных текстов при обучении английскому языку с целью развития речевых навыков**

**13. Канунникова Наталья Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина», г. Омск, Россия

**Лебеденко Ольга Николаевна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина», г. Омск, Россия

**Методологическая основа содержания интегративного курса иностранного языка для экономистов**

**14. Князева Алена Евгеньевна**, студентка 2 курса ИППО КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, Россия

**Марсова Вера Владимировна**, старший преподаватель кафедры английского языка КГПУ им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, Россия

**Влияние билингвизма на формирование лингвокультурологической компетенции у детей дошкольного возраста при обучении иностранному языку**

**15. Малкова Мария Владимировна**, преподаватель, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, г. Пермь, Россия

**Формирование экстралингвистических знаний как условие иноязычного обучения студентов-экономистов**

**16. Лухтина Марина Анатольевна**, преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**О способах повышения мотивации к изучению иностранного языка среди студентов среднего профессионального образования**

**17. Михельсон Светлана Викторовна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Развитие глобальной осведомленности у студентов при изучении иностранного языка**

**18. Новикова Елена Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, Омский государственный аграрный университет, г. Омск, Россия

**Евтугова Наталья Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и перевода, Омский государственный университет, г. Омск, Россия

**Тезаурус как средство формирования навыков иноязычной профессиональной коммуникации у студентов аграрного вуза**

**19. Пасечкина Татьяна Николаевна**, старший преподаватель кафедры профессиональных коммуникаций, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, г. Железногорск, Красноярский край, Россия

**Развитие субъектности обучающихся вуза в процессе формирования иноязычной компетентности**

**20. Пестова Елена Васильевна, преподаватель кафедры иностранных языков, Омский техникум мясной и молочной промышленности, г. Омск, Россия**

**Худинша Елена Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, г. Омск, Россия**

**Ролевая игра как способ мотивации в процессе обучения иностранному языку**

**21. Слива Марина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия**

**Развитие навыков письма на занятиях по иностранному языку у студентов неязыковых вузов**

**22. Смирнова Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры немецкого и французского языков Вологодского государственного университета, г. Вологда, Россия**

**К вопросу об использовании технологии Европейского языкового портфеля в процессе обучения студентов немецкому и деловому немецкому языку по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**23. Храмцова Татьяна Георгиевна, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия**

**Project activity at foreign language lessons as the final stage of work on the theme of any module**

**24. Худинша Елена Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, г. Омск, Россия

**Бойко Марианна Георгиевна**, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки», Омский автобронетанковый инженерный институт, г. Омск, Россия

**От определения понятия «слово» к понятию «термин»**

**25. Чижова Ольга Александровна**, магистрантка кафедры романо-германских языков. Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия

**Хлыстунова Юлия Юрьевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германских языков, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

**Проектная деятельность как метод организации внеурочной работы по иностранному языку в 7 классах**

**26. Шмелева Жанна Николаевна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**The transformation of approaches to teaching and learning English**

**27. Яценко Екатерина Ивановна**, преподаватель кафедры лингвистики, Смоленский государственный медицинский университет, г. Смоленск, Россия

**Обучение студентов-медиков теории перевода медицинских текстов**

## СЕКЦИЯ 2.

### *Роль информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам*

*Руководитель секции: Капсаргина С.А. кандидат педагогических наук,  
доцент*

**1. Айснер Лариса Юрьевна**, кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Наумов Олег Дмитриевич**, кандидат философских наук, доцент кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика», ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**The role of information technologies for the formation of a new level of communicative interactions in the education system**

**2. Бронев Сергей Александрович**, доктор технических наук, профессор, кафедра «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем», ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Степанова Елена Арнольдовна**, аспирант, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, старший преподаватель кафедры «Теоретическая экономика», Сибирский федеральный университет (СФУ), г. Красноярск, Россия

**Выбор интеллектуальной системы для автоматизированного формирования учебно-методических материалов при обучении иностранным языкам в вузе**

**3. Бронев Сергей Александрович**, доктор технических наук, профессор, кафедра «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем» ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Степанова Елена Арнольдовна**, аспирант, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, старший преподаватель кафедры «Теоретическая экономика», Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия

**Цхай Ирина Ивановна**, старший преподаватель кафедры «Теоретическая экономика» Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия

**Модифицированные подходы Cals-технологий для образовательной программы при изучении иностранных языков в вузе для специальностей негуманитарного профиля**

**4. Волкова Алла Григорьевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Using the idea of virtual travelling in teaching foreign languages**

**5. Гоцко Лариса Георгиевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Машинный перевод как способ совершенствования практических навыков работы обучающихся со специальным текстом**

**6. Гринева Ольга Александровна**, кандидат философских наук, доцент кафедры «Английский язык», Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, Россия

**Шроо Алина Олеговна**, студент института социально-гуманитарных технологий, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, Россия

**Стимулирование студентов при изучении иностранных языков с помощью ИКТ**

**7. Капсаргина Светлана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Белова Ксения Денисовна**, студент ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Mobile applications as a modern means of learning English**

**8. Капсаргина Светлана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Москвин Данил Александрович**, студент ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**The role of video and audio podcasts in learning foreign languages**

**9. Крюкова Оксана Анатольевна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул, Россия

**Использование информационно-образовательной среды для обучения магистрантов профессиональному иностранному языку**

**10. Лебедева Ольга Евгеньевна**, преподаватель центра СПО, ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул, Россия

**Опыт преподавания иностранного языка с применением мультимедийного проектора**

**11. Лухтина Марина Анатольевна**, преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**About peculiarities of using modern internet resources in the process of foreign language teaching for students of secondary professional education**

**12. Мартынова Ольга Валерьевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Роль компьютера в социокультурном аспекте преподавания иностранных языков**

**13. Минеева Ольга Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Иноязычная профессиональная коммуникация» ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, г. Нижний Новгород, Россия

**Прохорова Елена Сергеевна**, студент, *Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, г. Нижний Новгород, Россия*

#### **Анализ комфортных условий для изучения иностранных языков**

**14. Михельсон Светлана Викторовна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», *Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

#### **Использование технологий в преподавании английского языка**

**15. Новикова Елена Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, *ФГБОУ ВО Омский государственный аграрный университет, г. Омск, Россия*

**Евтугова Наталья Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и перевода, *Омский государственный университет, г. Омск, Россия*

#### **Возможность использования учебных пособий по иностранному языку при разработке электронного курса**

**16. Павловская Ирина Юрьевна**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков и лингводидактики, *Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия*

**Таликина Елизавета Дмитриевна**, аспирант кафедры иностранных языков и лингводидактики, *Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия*

**Исакович Анастасия Петровна**, аспирант кафедры иностранных языков и лингводидактики, *Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия*

**Взаимосвязанное развитие рецептивных навыков студентов  
неязыкового вуза**

**17. Романова Дарья Сергеевна**, ассистент кафедры «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем», ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Романова Наталья Сергеевна**, ассистент кафедры «Психологии, педагогики и экологии человека», ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Технологии повышения мотивации к изучению английского языка  
у студентов неязыковых специальностей**

**18. Слива Марина Евгеньевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Браузерные игры на занятиях по иностранному языку в  
неязыковых вузах**

**19. Фастович Галина Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры теории государства и истории государства и права, Юридический институт, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Роль информационных технологий в формировании  
образовательной среды**

**20. Фастович Галина Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры теории государства и истории государства и права, Юридический

*институт, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

**The efficiency of inclusive education in the context of the application of information technologies**

**21. Храмцова Татьяна Георгиевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Information technologies at higher school as a condition for the transition into informative civilized society**

**22. Черновол Михаил Петрович**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», г.Елец, Россия

**Создание цифровых проектов на иностранном языке как способ повышения качества иноязычного образования студентов вуза**

**23. Шмелева Жанна Николаевна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**The importance of the faculty members' digital competence and the ways of its improvement**

### **СЕКЦИЯ 3.**

#### ***Социокультурные аспекты формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся***

*Руководитель секции: Мартынова О.В., ст. преподаватель*

**1. Айснер Лариса Юрьевна**, кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры "Иностранные языки и профессиональные коммуникации" Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

#### **Социокультурные основы обучения иностранным языкам**

**2. Волкова Алла Григорьевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

#### **Organization of speaking clubs as a way of forming professional foreign language communicative competence of students**

**3. Капсаргина Светлана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

#### **Grammatical aspect as a problem in teaching foreign language in non-linguistic university**

**4. Лухтина Марина Анатольевна**, преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

## **About formation of students' sociocultural competence in foreign language teaching at non-linguistic specialities**

5. **Малеева Наталия Михайловна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и перевода Санкт-Петербургского государственного экономического университета, г. Санкт-Петербург, Россия

### **Роль конкурса перевода в обучении иностранному языку**

6. **Мартынова Ольга Валерьевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

### **К вопросу о социолингвистическом аспекте коммуникативной компетенции**

7. **Мартынова Ольга Валерьевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

### **Мотивационный компонент развития коммуникативной компетенции**

8. **Михельсон Светлана Викторовна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

### **Развитие межкультурной коммуникативной компетенции у студентов, изучающих деловой английский язык**

9. **Михельсон Светлана Викторовна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Межкультурная коммуникативная компетентность в преподавании и изучении языка**

10. **Слива Марина Евгеньевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Изучение традиций рождества на занятиях по иностранному языку у студентов неязыковых вузов**

11. **Шмелева Жанна Николаевна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**To the issue of socio-cultural competence in learning English at the non-linguistic university**

#### **СЕКЦИЯ 4.**

**Воспитательные аспекты в преподавании иностранного языка**

Руководитель секции: Шмелева Ж.Н., кандидат философских наук, доцент

1. **Агапова Тамара Вадимовна**, кандидат культурологии, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации»,

*Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

**Воспитание толерантности в процессе обучения иностранному языку**

**2. Антонова Наталья Владимировна**, *доцент, комиссионер Европейского Совета по бизнес-образованию, помощник Почетного Консула Монголии в РФ, Посла культуры Монголии в РФ, Почетное Консульство Монголии в Российской Федерации, г. Красноярск, Россия*

**Кузьмин Евгений Алексеевич**, *PhD в бизнес-администрировании, Почетный Консул Монголии в РФ, Посол культуры Монголии в РФ, Почетное Консульство Монголии в Российской Федерации, г. Красноярск, Россия*

**Жаргалсайхан Доржсурэн**, *PhD, Председатель Государственного комитета по физической культуре и спорту Монголии, г. Улан-Батор, Монголия*

**Шмелев Роман Витальевич**, *студент магистратуры, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия*

**Опыт работы с персоналом в общественной организации на примере почетного консульства Монголии в РФ**

**3. Антонова Наталья Владимировна**, *доцент, комиссионер Европейского Совета по бизнес-образованию, помощник Почетного Консула Монголии в РФ, Посла культуры Монголии в РФ, Почетное Консульство Монголии в Российской Федерации, г. Красноярск, Россия*

**Кузьмин Евгений Алексеевич**, *PhD в бизнес-администрировании, Почетный Консул Монголии в РФ, Посол культуры Монголии в РФ, Почетное Консульство Монголии в Российской Федерации, г. Красноярск, Россия*

**Жаргалсайхан Доржсурэн, PhD, Председатель Государственного комитета по физической культуре и спорту Монголии, г. Улан-Батор, Монголия**

**Шмелев Роман Витальевич, студент магистратуры, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия**

**Опыт формирования здорового образа жизни студента через иностранный (английский) язык в высшем учебном заведении**

**4. Антонова Наталья Владимировна, доцент, комиссионер Европейского Совета по бизнес-образованию, помощник Почетного Консула Монголии в РФ, Посла культуры Монголии в РФ, Почетное Консульство Монголии в Российской Федерации, г. Красноярск, Россия**

**Кузьмин Евгений Алексеевич, PhD в бизнес-администрировании, Почетный Консул Монголии в РФ, Посол культуры Монголии в РФ, Почетное Консульство Монголии в Российской Федерации, г. Красноярск, Россия**

**Шмелев Роман Витальевич, студент магистратуры, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия**

**Опыт работы со студентами неязыкового вуза по воспитанию интереса к иностранному языку**

**5. Антонова Наталья Владимировна, доцент, комиссионер Европейского Совета по бизнес-образованию, помощник Почетного Консула Монголии в РФ, Посла культуры Монголии в РФ, Почетное Консульство Монголии в Российской Федерации, г. Красноярск, Россия**

**Кузьмин Евгений Алексеевич, PhD в бизнес-администрировании, Почетный Консул Монголии в РФ, Посол культуры Монголии в РФ, Почетное Консульство Монголии в Российской Федерации, г. Красноярск, Россия**

**Шмелев Роман Витальевич**, *студент магистратуры, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия*

**Обучение и воспитание современного студента из Монголии в неязыковом вузе через изучение иностранных языков**

**6. Бахмутская Юлия Анатольевна**, *старший преподаватель кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул, Россия*

**Формы нравственно-экологического воспитания средствами иностранного языка в аграрном вузе (на примере Алтайского ГАУ)**

**7. Волкова Алла Григорьевна**, *старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

**Teaching reading skills in a foreign language as one of the ways of educational influence on students**

**8. Гринева Ольга Александровна**, *кандидат философских наук, доцент кафедры «Английский язык», Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, г. Красноярск, Россия*

**Развитие самостоятельности мысли в процессе обучения иностранным языкам**

**9. Гришина Ирина Ивановна**, *кандидат филологических наук, доцент НУЛ поведенческой экономики и развития коммуникаций, ИЭГУиФ, Сибирский Федеральный университет, г. Красноярск*

**Игровая технология педагогического дизайна как воспитательный аспект в преподавании иностранного языка.**

**10. Капсаргина Светлана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Foreign language as a means of personal education of students in non-linguistic university**

**11. Косачева Татьяна Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков, ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул, Россия

**Методические и педагогические условия организации воспитательной работы на кафедре иностранных языков аграрного вуза**

**12. Литовченко Василина Ивановна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры «Делового иностранного языка», Сибирский государственный университет науки и технологий имени М.Ф. Решетнева, г. Красноярск, Россия

**Воспитание межкультурной толерантности у студентов как аспект преподавания иностранных языков в вузе**

**13. Мартынова Ольга Валерьевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия

**Вики-технологии как частный случай формирования эмоционального интеллекта студентов**

**14. Слива Марина Евгеньевна**, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт

*агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

**Развитие навыков тимбилдинга на занятиях по иностранному языку**

*15. Шмелева Жанна Николаевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

**English as a means of upbringing at the higher educational institution**

*16. Шмелева Жанна Николаевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», Институт агроэкологических технологий, ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, г. Красноярск, Россия*

**Personal example of a higher educational institution faculty member as a method of the university student upbringing**