

Основание реализации курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию и ПМП:

1. «Инклюзивное образование в ВУЗе»

Основание:

а) Согласно Письму Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 п.2.2. «Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации:

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров необходимо включение модуля по осуществлению инклюзивного образования. Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека».

б) Согласно Письму Рособрнадзора от 14.11.2016 № 05-616 О методических рекомендациях для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья «проверяется квалификация кадрового состава образовательной организации, принимающего участие в реализации адаптированных образовательных программ. При проверке наличия кадрового состава также устанавливается доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2. «Оказание первой помощи»

Основание:

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 41 п. 11 Охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.