МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

П Р О Г Р А М М А
развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" на 2013-2020 гг. направленная на оптимизацию основной деятельности

г. Красноярск 2012 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
1. ЗАДАЧИ КРАСГАУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ И КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ 4
2. ПОТЕНЦИАЛ И ОГРАНИЧЕНИЯ КРАСГАУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ 11
3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КРАСГАУ: ЦЕЛИ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ 55
3.1 ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 58
3.2.ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ 74
3.3.ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ 87
3.4.ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В СИСТЕМЕ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 96
3.5.ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА 123
4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ 130
5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ КРАСГАУ 131
6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КРАСГАУ 134
ПРИЛОЖЕНИЯ 136

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и в соответствии с нормативными документами, принятыми в Российской Федерации: Приоритетным национальным проектом «Образование», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Стратегией развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года, «Основами политики Российской Федерации в области науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу» и с утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы инновационного развития Красноярского государственного аграрного университета и реализации инноваций в малом и среднем бизнесе Сибири (договор № 13.G38.32.0013 от 19 сентября 2011 г.).

Учитывая потенциал и структуру деятельности КрасГАУ, Программа предусматривает развитие ВУЗа по ряду ключевых направлений, отраженных в основных целях развития, каждая из которых, в свою очередь, реализуется через систему этапов и конкретных мероприятий. В Программе определяются также необходимое ресурсное обеспечение, механизм управления преобразованиями и оценка их социально-экономической эффективности.

Программа прошла обсуждение на научно-техническом Совете и Ученом совете Красноярского государственного университета в декабре 2012 г. При разработке Программы были учтены рекомендации органов государственной власти Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство регионального развития Российской Федерации), государственных и общественных организаций.

1. ЗАДАЧИ КРАСГАУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ, КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

В стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, разработанной Минэкономразвития России Москва (2010 г.) указывается, что приоритетом в образовании должна стать реструктуризация сектора высшего образования, ориентированная на развитие сектора исследований и разработок в вузах, углубление кооперации вузов с передовыми компаниями реального сектора экономики и научными организациями…

Целью совершенствования инновационной среды аграрной сферы России является социально-экономическое развитие сельскохозяйственных территорий и обеспечение населения качественными, конкурентоспособными продуктами питания собственного производства. При этом развитие аграрного сектора рассматривается не только с позиции производства, но и как сложная многофункциональная система, выполняющая широкий спектр народнохозяйственных функций: различные виды несельскохозяйственной деятельности, демографическую, трудоресурсную, экологическую, природоохранную и др.

В решении социально-экономических задач развития сельскохозяйственных территорий России необходимо основываться не столько на опыт прошлого, сколько на тенденции и перспективы развития рынка интеллектуальных продуктов и услуг, на оригинальные образовательные технологии.

Красноярский край - один из самых бурно развивающихся Восточных регионов России. Об этом говорят высокие рейтинги инвестиционной привлекательности, присвоенные региону тремя международными рейтинговыми агентствами «Fitch», «Moody's Investor Service» и «Standard & Poor's». Так, например, по шкале Fitch Красноярский край 4-й по уровню из 18-ти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, имеющих рейтинг по данной шкале. Необходимость обеспечения глобальной конкурентоспособности агропромышленного комплекса Восточно-Сибирского региона России обусловлена обладанием инновационными технологиями и элитными кадрами, в том числе и управленческих, с ключевыми современными компетенциями. На территории Восточной Сибири созданы условия для образования ряда технико-внедренческих и промышленно-производственных зон, основой которых должны стать межрегиональные производственно-технологические кластеры. Реализация этих проектов потребует радикальной структурной модернизации региональной системы образовательных учреждений всех уровней с акцентом на подготовку элитных технологических и инженерных кадров и топ-менеджеров для инновационных сегментов экономики АПК.

Инновации, воплощенные в новых научных знаниях, изделиях, технологиях, услугах, оборудовании, квалификации кадров, организации произ-

водства, являются главным фактором конкурентоспособности во всех экономически развитых странах.

Красноярский край, как субъект Российской Федерации, с момента создания по настоящее время позиционируется как сырьевой регион, который рассматривают в качестве быстро окупаемого объекта инвестиций, при этом многопрофильность экономики края дает возможность развития инновационных технологий во многих отраслях.

Вследствие продолжения технологического отставания России в вопросах снижения энергоёмкости и повышения экологичности производства, актуальным представляется именно сейчас осуществить переориентацию экономики Красноярского края на замкнутый цикл производства с применением высокотехнологичного оборудования и интеллектуальных разработок.

Развитие инновационной деятельности является одним из приоритетных направлений развития в Российской Федерации. При этом Красноярский край является одним из немногих регионов России, в которых имеются практически все условия для активного развития инновационной сферы.

Структура экономики края, сегодняшнее состояние промышленности и предпринимательства края, характеризующиеся сырьевой направленностью и высокой степенью физического или морального износа производственных мощностей, потерей рынков высокотехнологичной продукции и переходом на импортозамещение, требует немедленных и эффективных действий по развитию инновационной деятельности как в крупном, так и в малом и среднем бизнесе. Необходимость внедрения новаторства в регионе в настоящее время имеет острейшую актуальность, задержка в развитии инновационной деятельности может привести край к переходу к самому негативному сценарию развития с практически полной переориентацией на сырьевые секторы экономики, разрушающейся промышленностью, потерей научного и кадрового потенциала, экономической деградации региона в целом.

В течение ряда лет в крае реализуются проекты по развитию инновационной системы в рамках научных и образовательных учреждений, организаций. Созданы собственные финансовые механизмы поддержки инновационной деятельности, налажено взаимодействие с крупными общероссийскими финансовыми институтами поддержки инноваций. По доле инновационно-активных предприятий и по величине затрат на технологические инновации Красноярский край занимает первое место в СФО, однако эти предприятия выпускают в основном традиционную продукцию. По величине затрат на технологические инновации Красноярский край занимает 15 место среди российских регионов и лидирует среди субъектов СФО.

Инновационное развитие Красноярского края в целом находится на среднем для России уровне (за исключением сильного отставания по числу студентов и объему инновационной продукции), который весьма низок по сравнению с уровнем развитых стран.

В структуре валового регионального продукта края сельское хозяйство занимает менее 10 %, однако отдельные сельскохозяйственные предприятия

в центральных и южных районах входят в число российских лидеров по производству зерна, мяса и молока. Эти предприятия являются базисом технологических инноваций в области безвредной переработки пищевых продуктов и создания экологически чистой категории биопродуктов.

В проекте стратегии Красноярского края до 2020 г. сказано, что одной из причин низкой инновационной активности и слабо развитой инновационной сферы в крае является несбалансированность развития науки и образования…

Успешное решение задачи инновационно-инвестиционного развития АПК России заключается в переносе центра тяжести с федерального на региональный уровень. Именно здесь предлагается формирование инвестиционных программ по приоритетным направлениям развития аграрного производства, стимулирование проведения инвестиционной политики, создание партнерских отношений между властью, наукой (НИИ, вузы) и производством в научно-образовательных и производственных аграрных центрах, созданных в федеральных округах и отдельных территориях.

Инновационное развитие АПК Российской Федерации по основным направлениям производства сельскохозяйственной продукции, сбалансированность развития науки и образования возможно в рамках создаваемых региональных технологических платформ, объединенных в федеральную технологическую платформу «Продовольственная безопасность России». В основе такого подхода находится модель проектно-исследовательского университета, которая и в самых развитых странах только формируется.

В XXI веке Красноярский край находится на передовых рубежах развития России. Главным условием развития страны остается продовольственная безопасность населения. В 2011 году губернатором Красноярского края утверждена на базе КрасГАУ региональная Технологическая платформа «Продовольственная безопасность Сибири» и направление: Инновационные энерго- и ресурсосберегающие сельскохозяйственные и продовольственные технологии АПК Красноярского края.

Основными направлениями деятельности данных платформ являются:

- Создание инновационной среды в научно-образовательных и производственных центрах для производства инноваций, научного и кадрового обеспечения организаций АПК и обеспечение инновациями сельских территорий Российской Федерации.
- Изучение и прогнозирование природно-климатических факторов на территории Российской Федерации.
- Разработка теории эколого-географического размещения энергосберегающих технологий АПК.
- Прогнозирование и эффективное размещение производства зерновых, овощных и кормовых и технических культур в агроэкологических зонах страны.

- Разработка инновационных производственных технологий и технических средств в кормопроизводстве и животноводстве, в производстве рыбной и мясной продукции диких животных.
- Разработка инновационных технологий и технических средств переработки растениеводческой, мясомолочной, рыбной и мясной продукции диких животных. Создание логистических и информационно-консультационных центров.
- Разработка системы по использованию природных возобновляемых энергоресурсов для сельских территорий России.
- Научное и кадровое обеспечение экономического и социального развития сельских территорий Российской Федерации.

Одним из главных направлений, приводящих инновационное развитие АПК в жизнедеятельное русло, должна стать деятельность региональных аграрных научно-образовательных и производственных центров. Их основная цель – производство инноваций, подготовка специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований и научно-инновационная и образовательная политика в АПК для социально-экономического развития сельских территорий (Приложение 1).

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- развитие научных исследований, как основы фундаментализации образования, базы подготовки современного специалиста, органическое сочетание фундаментальных, поисковых и прикладных исследований с конкурентоспособными разработками коммерческого характера;
- приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование системы образования всех его уровней, широкое использование новых образовательных и информационных технологий, совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса, улучшение качества подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе товаров, услуг, выхода на внутренние и внешние рынки, расширение международной интеграции в этой области, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций;
- создание условий для подготовки, переподготовки кадров в области инноваций и научно-технического предпринимательства, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования, привлечение дополнительных внебюджетных финансовых средств.

Решение поставленных задач особенно актуально для России при ее присоединении к Всемирной торговой организации и будет способствовать росту эффективности использования бюджетных средств и их достаточности для обеспечения жизнедеятельности хозяйств с учетом требований ВТО.

Поэтому особая задача состоит в том, чтобы войти в число ведущих ВУЗов, не столько подражая, сколько преодолевая стереотипы.

Первый опыт создания в России некоммерческого партнерства союза научно-исследовательских и образовательных учреждений «Восточно-Сибирского научно-образовательного и производственного центра» (ВС НОПЦ) как юридического лица (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2008 г., гос. рег. №1082400001243), был реализован на базе ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет». Он действует как университетский образовательный центр (ассоциация – юридическое лицо) научных, конструкторских, инновационных и иных учреждений и организаций различных форм собственности, сохраняющих свою самостоятельность и образовавших ассоциацию (союз) с правом юридического лица, в рамках которого возможно государственное регулирование деятельности АПК Восточной Сибири шести субъектов Российской Федерации в соответствии с требованиями ВТО.

В состав учредителей Союза входят отраслевые образовательные и научные учреждения (КрасГАУ, КНИИСХ, КрасНИИЖ, Тывинский НИСХ; НИИ АП Хакасии, Красноярский ТТПП, Назаровский строительный техникум, НИИ Крайнего Севера, Якутская НИИСХ, Иркутская ГСХА, Иркутский НИСХ, филиал Иркутской ГСХА в Забайкальском крае) и производственные организации. Партнерами Союза являются администрации Красноярского края, Забайкальского края, Иркутской области, республик Саха (Якутия), Хакасии и Тывы, Сбербанк России; Красноярская продовольственная корпорация, КрасЭнерго, Россельхознадзор, Россельхозбанк и др. (рис. 1).

Целью деятельности Союза является содействие в разработке и освоении инновационных технологий и техники в сфере агропромышленного комплекса, эффективного функционирования системы информационно-консультационной службы АПК Восточной Сибири и развития сельских территорий.

Интеграция в рамках научно-образовательного и производственного центра позволяет проводить совместные исследования по решению актуальных проблем ускоренного внедрения достижений науки в области растениеводства, животноводства, птицеводства и перерабатывающей промышленности. По каждой отрасли созданы научно-технические советы, включающие ведущих ученых из субъектов Восточной Сибири, позволяющие дать объективную экспертную оценку по использованию бюджета РФ на развитие инновационных технологий и техники в АПК субъектов Восточной Сибири (43 % территории РФ).

Таким образом, можно констатировать, что проблемы развития агропромышленного производства края носят системный, межотраслевой, социально-экономический характер и могут быть решены лишь на основе разработки комплекса мероприятий, направленных не только собственно на поддержку и повышение экономической эффективности аграрного производства,

но и на социально-экономическое развитие сельских территорий, повышение уровня жизни сельских жителей, работников сельского хозяйства.

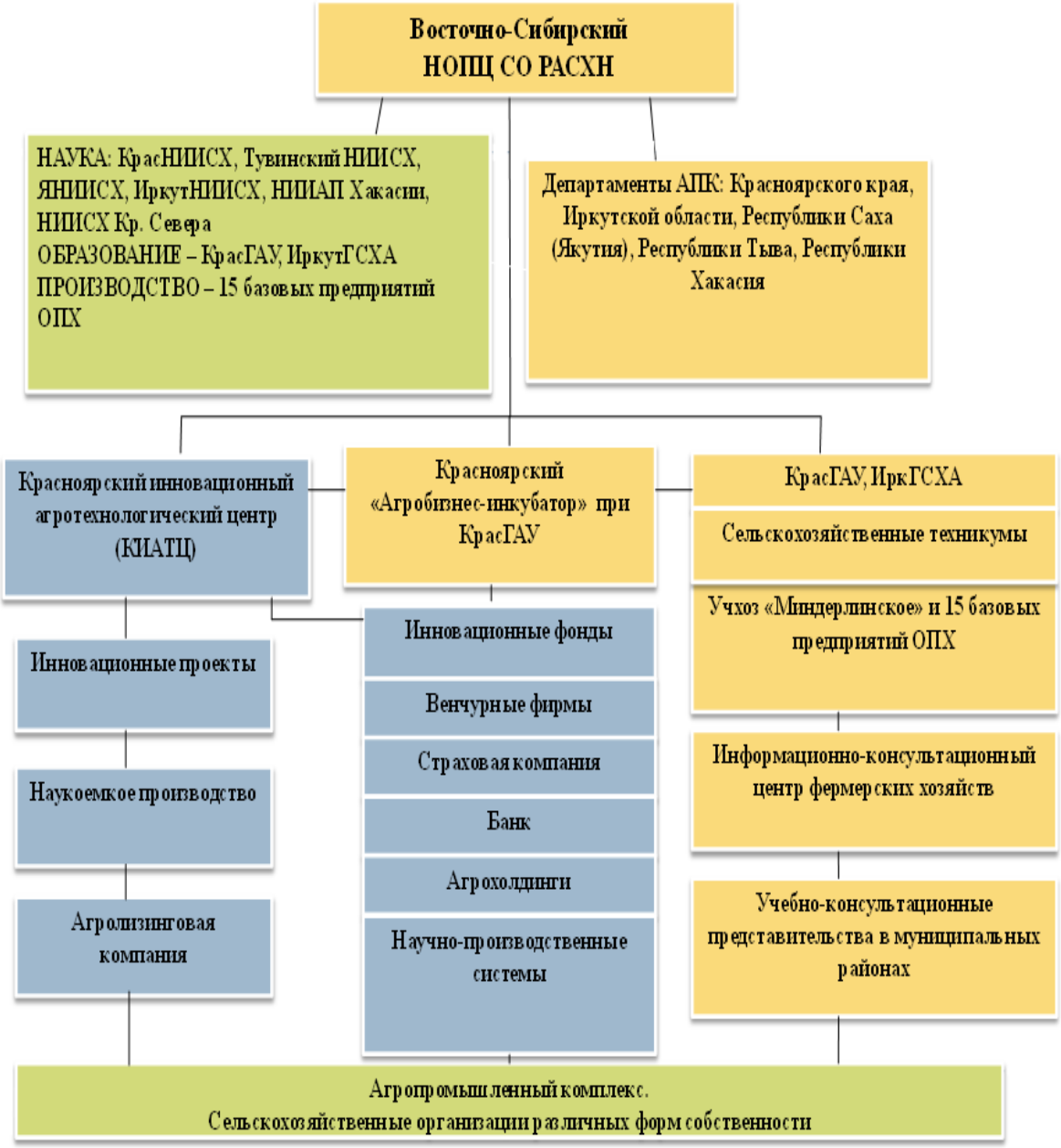

Рисунок 1 - Структура Восточно-Сибирского научно-образовательного и производственного центра РАСХН

Исследование опыта стран с развитой рыночной экономикой показало, что сельское хозяйство в этих странах является объектом активного экономического вмешательства государства посредством рычагов гибкого неадминистративного характера через создание негосударственных некоммерческих фондов и объединений. Их задачами является частичная компенсация расходов на производство и переработку сельскохозяйственной продукции, экспертиза и координирование деятельности по реализации важнейших научно-исследовательских инновационных программ,

выделенных в качестве приоритетных, направленных на комплексное развитие отдельных регионов.

Важным императивом проводимой аграрной политики РФ должна явиться разработка механизма предоставления государственных субсидий сельским товаропроизводителям, при котором важным приоритетом явилось бы развитие инновационных подходов и в то же время соблюдение правил принципов ВТО.

В целом задачами таких структур является частичная компенсация расходов на производство и переработку сельскохозяйственной продукции,

экспертиза и координирование деятельности по реализации важнейших научно-исследовательских инновационных программ, выделенных в качестве приоритетных, направленных на комплексное развитие отдельных регионов. Такой опыт предоставления государственной поддержки через некоммерческие фонды в России отсутствует, однако вхождение в ВТО диктует необходимость их создания.

Придание нового статуса ВС НОПЦ позволит расширить его функции до уровня формирования государственного заказа и направления денежных средств на реализацию инновационной деятельности сельхозтоваропроизводителей.

Механизм реализации предоставления государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей через ВС НОПЦ осуществляется следующим образом: источниками финансирования государственной помощи сельскому хозяйству является федеральные и региональные денежные средства, распределение денежных средств ведется в соответствии с федеральными и региональными инновационными программами.

Министерство сельского хозяйства РФ передает по договору функции заказчика ВС НОПЦ. Администрации субъектов Российской Федерации передают функции заказчика региональных бюджетов в НОПЦ, основываясь на разработанных инновационных программах инновационного развития АПК этих субъектов по согласованию с МСХ РФ и администрациями регионов финансирует программные мероприятия развития сельского хозяйства представленных субъектов.

В рамках некоммерческого партнерства союза научно-исследовательских и образовательных учреждений «Восточно-Сибирского научно-образовательного и производственного центра» уже разработана и принята Правительством Красноярского края технологическая платформа «Продовольственная безопасность Сибири» по направлению «Инновационные технологии производства, переработки и логистики сельскохозяйственной продукции в АПК Красноярского края».

Задачей аграрных научно-образовательных и производственных центров является разработка и внедрение под «ключ» своих инновационных предложений.

Университет и президиум ВС НОПЦ обладают правом собственности на имущество и средства, приобретаемые в результате научных, инновации-

онных и иных разрешенных учредителем видов деятельности, учреждать научные, инновационные, внедренческие и иные необходимые структуры. Цель развития и миссия университета как научно-образовательного, культурного и социально значимого центра в отрасли АПК региона требует создания научно-образовательной системы саморазвития, формирующей новые ресурсы для потенциального роста.

По научным планам РАСХН, Красноярского НИИ сельского хозяйства, Красноярского института животноводства, НИИ аграрных проблем Хакасии, Тывинского НИИ сельского хозяйства, Якутского НИИ сельского хозяйства, НИИ сельского хозяйства Крайнего Севера и Читинского НИИ сельского хозяйства выполняют исследования 20 докторантов, 300 аспирантов и магистров Красноярского ГАУ и Иркутской ГСХА.

Для публикации научных достижений сотрудников НИИ и образовательных учреждений ВС НОПЦ СО РАСХН организован выпуск Российского журнала «Вестник КрасГАУ», включенный в перечень изданий ВАКа.

Ученые советы на совместных заседаниях определяют планы работы, составляют единый план подготовки аспирантов и докторантов, общий список научных руководителей, согласовывают тематику научных работ, проводят единую библиотечную политику, координируют деятельность экспериментально- опытных производств, совместно используют уникальное оборудование. Ежегодно на базе институтов и учреждений центра проводятся семинары, экскурсии, совещания, выставки, публикуются работы. Создана информационно-консультационная служба.

В настоящее время наибольший потенциал для достижения поставленной цели производства инноваций, подготовке специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне требований научно-инновационной и образовательной политики в АПК для социально-экономического развития сельских территорий среди вузов аграрного профиля имеется у Красноярского государственного аграрного университета.

2. ПОТЕНЦИАЛ И ОГРАНИЧЕНИЯ КРАСГАУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Красноярский государственный аграрный университет сегодня - это 18 институтов (из них 10 – учебных), 71 кафедра, 17935 студентов. По программам магистратуры обучаются 523 человек, 384 аспирантов (в том числе 225 очного обучения), работают 1313 преподавателя и сотрудника. Около 70% студентов получают образование на бюджетной основе. В состав КрасГАУ входят: 2 филиала (г. Ачинск, г. Абакан), учебный центр подготовки и повышения квалификации АПК республики Тыва (г. Кызыл), 6 представительств (г. Канск, г. Минусинск, г. Дудинка, п. Шушенское, п. Таймыр, г. Заозерный), три учебных хозяйства (Учхоз «Миндерлинское», опытное поле УНПК «Борский» и УООХ «Езагаш»).

В настоящее время ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» располагает девятью учебными корпусами; обособленными зданиями библиотеки, комбинатом общественного питания, учебно-производственным центром с гаражом и мастерскими, зданием учебно-спортивного комплекса коневодства с конкурным полем, зданием научно-исследовательского испытательного центра с центральной аналитической лабораторией контроля качества пищевых продуктов, изделий и материалов, производственными мастерскими «Вузмебель» и др. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 96922 м². Восемь общежитий университета обеспечивают полную потребность иногородних студентов, аспирантов и докторантов. Для временного проживания приглашенных преподавателей и исследователей имеется жилой фонд 1215 м².

Инновационная инфраструктура КрасГАУ включает: 19 инновационных подразделений; в том числе 8 научно-исследовательских лабораторий; 11 центров коллективного пользования оборудованием, осуществляющих услуги профессорско-преподавательскому составу в области информатизации, научно-инновационной и производственной, образовательной деятельности; 7 хозяйственных обществ; научно-исследовательские институты; структурные подразделения КрасГАУ; научно-исследовательские институты и образовательные учреждения Восточно-Сибирского научно-образовательного и производственного центра Россельхозакадемии. Производственная сфера Союза состоит из предприятий учебных и опытных хозяйств Союза, Красноярского инновационного агротехнологического центра (КИАТЦ), Красноярского Агробизнес-инкубатора при КрасГАУ, семи хозяйственных обществ.

В 2011 году Красноярский государственный аграрный университет в числе 22 ВУЗов России стал победителем (из 147 заявленных к участию в конкурсе) открытого конкурса по отбору программ развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования. Из Федерального бюджета на поддержку развития инновационной инфраструктуры КрасГАУ, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, формирования инновационной среды, развития взаимодействия между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями, поддержку создания хозяйственных обществ на 2011-2012 гг. выделено 90 млн. рублей. Динамика балансовой стоимости машин и оборудования КрасГАУ представлена на рисунке 2.

Приобретение современного оборудования позволило достичь следующих показателей. В 2011 году на базе инновационной инфраструктуры ВУЗа выполнен объем работ и услуг на 210 млн. рублей; принято к бюджетному учету 30 результатов интеллектуальной деятельности; создано шесть хозяйственных обществ; выполнено НИОКР на сумму 166 млн. рублей; повысили квалификацию по 27 программам 1919 человек; 10 сотрудников вуза и ППС прошли стажировки и программы повышения квалификации в сфере инновационного предпринимательства на базе объектов инновационной инфраструктуры ведущих иностранных университетов; в хозяйственных обще-

ствах и созданной инновационной инфраструктуре вуза участвуют 910 человек; приобретено оборудование для внедрения единой интегрированной научно-образовательной среды ВС НОПЦ и развития инновационной инфраструктуры КрасГАУ и хозяйственных обществ.

Рисунок 2 - Динамика балансовой стоимости машин и оборудования

КрасГАУ имеет сертификаты системы менеджмента качества по ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000) и ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008), выданные Российским и международным органами по сертификации систем менеджмента качества.

Проведенный в 2012 году ресертификационный аудит СМК ФГБОУ ВПО КрасГАУ в соответствии с согласованным планом аудита установил, что система менеджмента качества КрасГАУ продолжает соответствовать требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008). Правила применения сертификата соответствия и знака соответствия выполняются. В настоящее время Университет имеет следующие сертификаты:

- Российский – срок действия 01.12.2011 до 01.12.2014 года.
- IQNET – срок действия 25.11.2011 до 26.11.2014 года.
- EVROCERT – срок действия 24.11.2011 до 24.11.2014 года.
- Q qualityaustria – срок действия 25.11.2011 до 26.11.2014 года.

Для повышения эффективности и качества работы, а также обеспечения четкой целевой направленности выделяемых ресурсов, в университете разработана Концепция и Программа развития КрасГАУ до 2020 года.

Университет реализует многоуровневую подготовку студентов с 2005 года. Подготовка в вузе ведется по направлениям магистратуры – 9; направлениям бакалавриата – 24; специальностям ВПО – 34; специальностям СПО – 5; специальностям аспирантуры – 33; профессиональная подготовка по рабочим профессиям – 7. В 2011 году лицензия КрасГАУ на право ведения обра-

зовательной деятельности переоформлена на бессрочную. Индекс Красноярского государственного аграрного университета на соответствие критериям аккредитации увеличился и составил соответственно в 2005 г. 1,53 в 2009 г. – 1,65, в 2011 г. – 1,80. Вероятность принадлежности Красноярского государственного аграрного университета к группе университетов составила в 2005 и 2010 гг. соответственно 0,73 и 0,97. В 2011 году аккредитационные показатели КрасГАУ выше по сравнению с 2010 годом. Выполнения аккредитационных показателей в 2005, 2009, 2011 гг. приведено на рисунке 3.

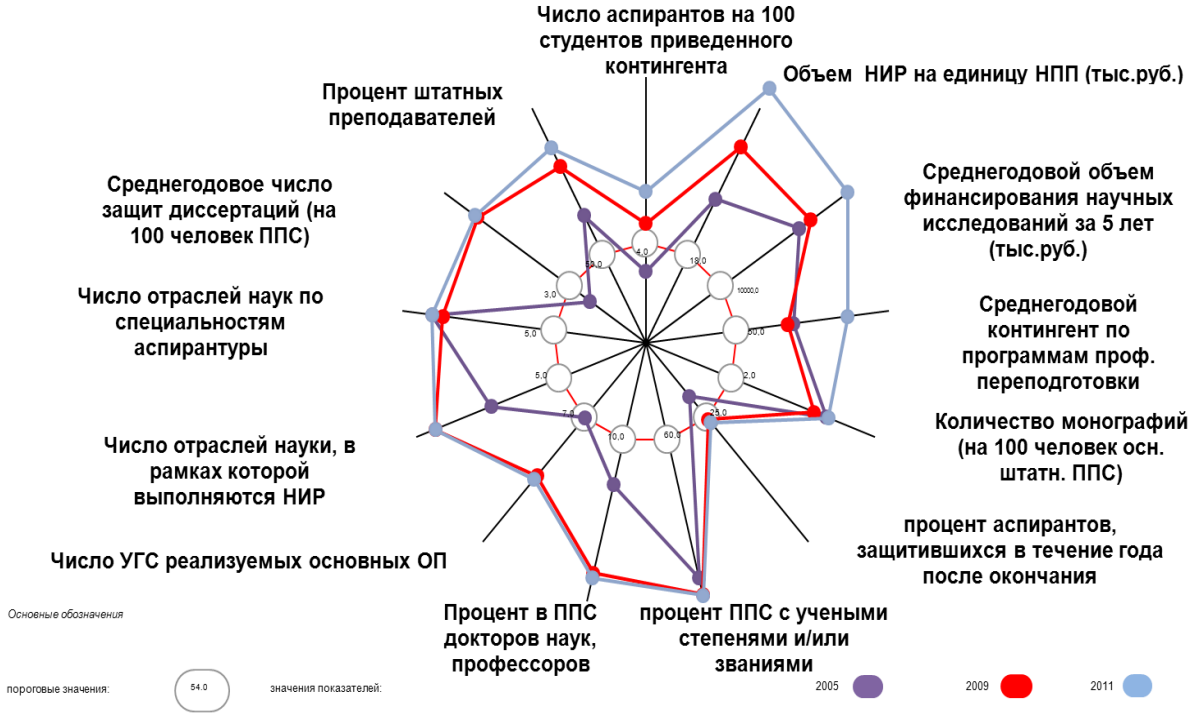

Рисунок 3 – Выполнение аккредитационных показателей КрасГАУв 2005, 2009, 2011 гг.

По данным Нацаккредцентра в 2011 году 5 программ (агрономия, агрохимия и агропочвоведение, ветеринария, землеустройство, механизация с/х) вошли в число победителей образовательных программ, реализуемых в России.

Одновременно возникают риски, связанные с недостаточным расширением спектра направлений подготовки и специальностей. При решении этого вопроса становится особенно актуальным мониторинг востребованных работодателями специалистов, на основании которого можно и нужно вводить в образовательный процесс при помощи лицензирования актуальные с точки зрения потребностей рынка направления подготовки и специальности.

Магистерские программы ВС НОПЦ разрабатываются в рамках специализированных рабочих групп. В состав рабочих групп в обязательном порядке входят компетентные представители работодателей, которые помогают учитывать современные и перспективные требования рынка труда. Обучение

строится по методу проблемно-ориентированного образования (обучение навыкам поиска решений нетривиальных профессиональных задач) с использованием новых образовательных технологий: обучение через деятельность и исследование, групповая работа, проектная работа, семинар. Магистратура КрасГАУ строится на принципах: кредитно-модульная организация учебного процесса (European Credit Transfer System); беспрерывная 3-месячная (min) стажировка для магистрантов в КНЦ СО РАСХН или компаниях, семинарские занятия, исследовательская практика и самостоятельная работу, самостоятельность профессорско-преподавательского состава в организации обучения; сотрудничество с ведущими отечественными и иностранными вузами, получение «двойных дипломов»; изучение в рамках магистерской программы английского языка.

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до университета Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по итогам конкурса.

По сравнению с 2011 годом в 2012 году на 77 человек увеличились контрольные цифры приема в КрасГАУ и составили1625 студентов.

Следует отметить, что средний балл ЕГЭ абитуриентов поступивших в ВУЗ в 2012 году составил 53,29. По данному показателю Красноярский ГАУ находится на 28 месте среди 59 аграрных ВУЗов России. Средний балл ЕГЭ абитуриентов по ВУЗам Красноярского края по предметам составил: математика – 44,7, русский язык – 59,3, физика -47,7, биология 51,5, история 50,9, обществознание – 57,3.

Все более острой становится проблема, связанная с недостаточным уровнем школьных знаний, которые имеют абитуриенты. Низкий порог среднего балла по ЕГЭ является основной проблемой сельскохозяйственных вузов России. Данную проблему, в первую очередь необходимо решать на уровне общеобразовательных учреждений. Влияние университетов на повышение среднего балла по ЕГЭ является опосредованным. В качестве путей решения данной проблемы со стороны высшей школы является создание и проведение сети подготовительных курсов (очных и заочных, в том числе с использованием дистанционных технологий, проведения вебинаров), рассчитанных на целевую аудиторию школьников и абитуриентов из аграрных территорий.

С целью формирования контингента студентов в соответствии с потребностью рынка труда в сфере АПК ФГБОУ ВПО КрасГАУ с 1995 года проводит целевой прием абитуриентов из сельских районов. Данные разработки КрасГАУ по целевому приёму включены в постановления правительства и закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». В 2012 году по целевой контрактной подготовке по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство зачислено 250 человек, что составило 68,3 %, а контролируемый показатель в 2011 году по данной группе направлений со-

ставил 60,1 %. Данная тенденция связана с улучшением демографической ситуации по подачи документов от абитуриентов Красноярского края.

По сравнению с 2011 годом контингент абитуриентов очной и заочной форм обучения увеличился в 2012 году на 1171 человек (в 1,4 раза) и на 832 человека (1,2 раза) соответственно.

В 2012 году заключено 649 договоров с 42 сельскохозяйственными районами и городами Красноярского края, Иркутской области, Эвенкийским и Таймырским муниципальными районами, республиками Бурятия, Хакасия.

В КрасГАУ в 2012 году подготовлено по рабочим профессиям 249 студентов.

Научно-педагогической деятельностью в вузе занимаются 498 штатных преподавателей. Качественный состав преподавательских кадров составляет 81,1 %. Средний возраст научно-педагогического персонала 46 лет (таблица 1). Многие сотрудники вуза занесены в книгу «Лучшие люди России».

Таблица 1 - Характеристика профессорско-преподавательского состава

Численность основного персонала, чел.	Из основного персонала имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
498	404	81,12	90	18,07	314	63,05	161	32,3

В тоже время возникают определенные ограничения, связанные с возрастным составом профессорско-преподавательского состава университета. Лицензирование новых актуальных программ аспирантуры, повышение эффективности работы с аспирантами и самих аспирантов позволит увеличить долю молодых остепененных преподавателей. Дополнительно необходимо формирование системы внутренних грантов и конкурсов по поддержке молодых ученых для проведения научных исследований. Все эти мероприятия приведут к постепенному омоложению кадров ППС. Характеристика профессорско-преподавательского состава КрасГАУ за 2010 -2012 гг. приведена на рисунке 4.

В 2012 году прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, стажировки в НИИ, в вузах, на передовых предприятиях161 человек профессорско-преподавательского состава КрасГАУ (32,3 %).

Стратегические цели государственной политики в области образования вновь выдвигают на одно из ведущих мест проблемы воспитания студентов – одной из наиболее крупных и ведущих социально-демографических групп современной молодежи. Именно эта часть молодежи оказывает существенное, а вскоре будет оказывать решающее влияние на

общественные процессы, демократическое и экономическое обновление России, её духовную атмосферу, социально-психологический климат.

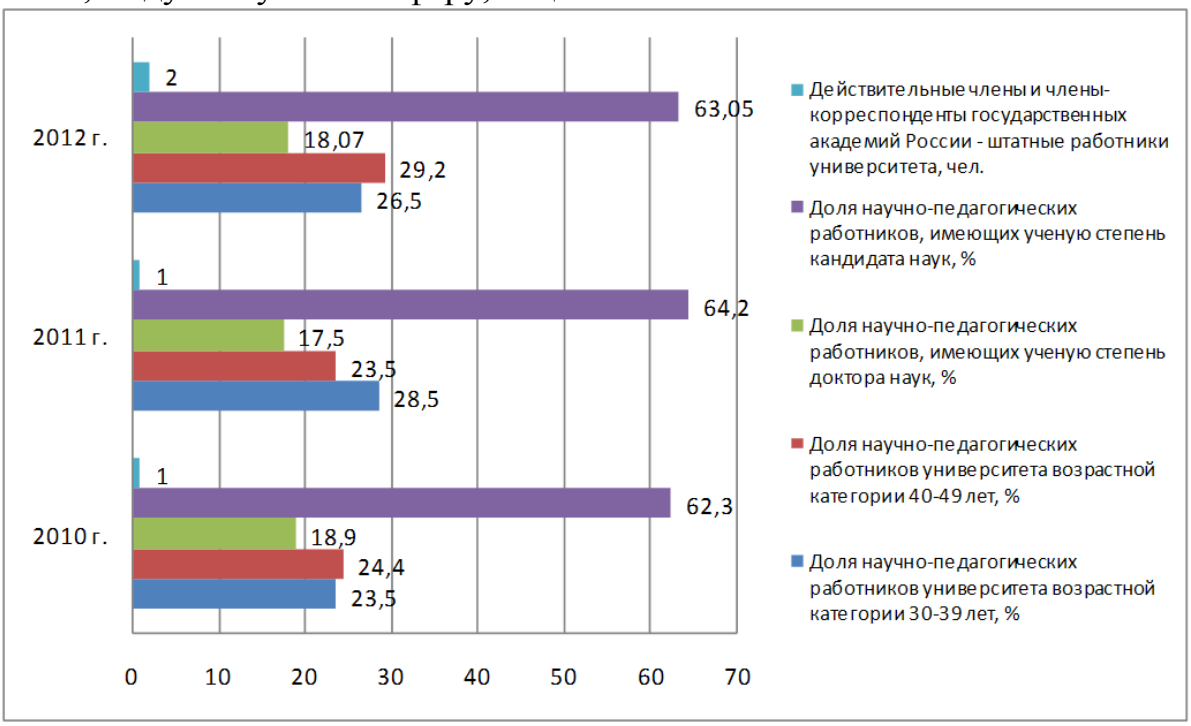

Рисунок 4 - Характеристика профессорско-преподавательского состава КрасГАУ за 2010 -2012 гг.

В сложный и противоречивый период новейшего этапа российской истории молодежь оказалась наиболее уязвимой категорией общества. «Стартовые условия» ее вхождения в самостоятельную жизнь значительно ухудшились, что выразилось в резком понижении социального статуса молодежи, ее экономического положения.

Это привело к росту асоциальных и противоправных форм молодежной активности.

Особую угрозу представляет рост потребления наркотиков среди молодежи и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, повышение уровня межнациональной напряженности и экстремистских проявлений. По результатам опроса студентов Красноярских вузов, 55,8% из них предлагали попробовать психоактивные вещества, 20, 4% пробовали психоактивные вещества помимо алкоголя и никотина, 6, 64% наивно полагают, что в случае возникновения зависимости, смогли бы справиться с ситуацией самостоятельно.

Вопросы повышения качества высшего образования, его эффективности являются одними из приоритетных в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и *о развитии эффективной системы воспитания в вузе.* От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы

университета и в перспективе качество развития территорий Красноярского края.

В области воспитания личности при реализации ООП роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций – ключевых, носящих общий, надпредметный и надпрофессиональный характер. Обладание ими делает студента в дальнейшем особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной деятельности.

Сегодня в КрасГАУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста (таблица 2):

- разработан перечень общекультурных компетенций (ОК), на формирование которых направлена внеучебная воспитательная система вуза,
- разработаны личностно-ориентированные развивающие программы,
- созданы группы элитного аграрного образования,
- эффективно работают студенческие отряды,
- успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Я-лидер!»,
- развивается проектная деятельность студентов,
- создана организационно-управленческая структура воспитательной работы и реализации молодежной политики в вузе.
- осуществляется Комплексная программа адаптации студентов к вузу,
- Программа деятельности по сохранению здоровья и пропаганде здорового образа жизни на период 2011-2015 гг.
- осуществляется социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (мониторинг и консультирование по вопросам социальной защиты студентов, индивидуальное психологическое консультирование по актуальным проблемам личности, индивидуальная и групповая психодиагностика, психологические тренинги, работает телефон доверия).

Таблица 2 – Динамика изменения показателей социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

год	Индивидуальное консультирование	Индивидуальная психодиагностика	Тренинги	Социально-психологические опросы	Общее кол-во чел.
2009	43	75	19	3	938
2010	138	240	34	4	4336
2011	140	250	36	6	4400
2012	145	245	40	3	3356

В Студенческом клубе КрасГАУ реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития студентов, организации здорового досуга студентов, работают творческие коллективы, студии, кружки художественной самодеятельности (таблица 3, 4).

Таблица 3 - Количество творческих коллективов / человек

2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011	2012
13 / 188	14 / 338	16 / 393	16 / 396	16/408	18/398

Таблица 4 - Достижения студентов в ежегодных конкурсах и фестивалях художественного творчества

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011	2012
Количество конкурсов	4	8	9	10	43
Награды	2	16	20	22	81

В Спортивном клубе КрасГАУ: реализуется программа физического воспитания студентов, осуществляется цикл мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, работают спортивные секции, действуют клубы по интересам (клуб альпинистов КрасГАУ «Снежный барс», «Патриот», клуб интеллектуальных игр, клуб адаптивной физической культуры) (таблица 5).

Таблица 5 - Показатели физического воспитания, спортивно-массовой работы, пропаганды здорового образа жизни

Наименование	Год							
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество спортивных секций	20	22	22	22	22	22	22	22
Численность занимающихся в секциях	519	567	597	606	614	644	672	712
Подготовлено мастеров спорта	1	2	3	2	2	3	4	4
Подготовлено кандидатов в мастера спорта	4	6	4	5	4	4	5	5

Окончание таблицы 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовлено спортсменов 1 разряда	20	18	21	24	23	27	26	25
Подготовлено спортсменов массовых разрядов	148	160	163	208	219	228	244	252
1-3 места на чемпионатах СФО, Универсиаде вузов МСХ РФ	5	6	6	6	7	9	8	10
1-3 места на Всероссийских и международных соревнованиях	1	2	4	4	4	4	3	4
Проведено соревнований КрасГАУ	21	24	24	26	27	31	31	25
Израсходовано на развитие физической культуры и спорта (тыс. руб.)	372,0	643,5	672,56	1880,2	907,3	987,3	1 685,5	466,0

Дополнительное профессиональное образование в КрасГАУ проводится по двум категориям подготовки:

- повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза;
- профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза.

Дополнительное профессиональное образование представляют Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), Институт переподготовки кадров агропромышленного комплекса (ИПК АПК), Центр изучения иностранных языков и бизнеса и Учебный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса республики Тыва (УЦПППКК АПК РТ).

За 2012 год в Институте переподготовки кадров АПК и Учебном центре ППП КК АПК РТ прошли обучение за счет различных источников финансирования всего 1744 человека. Постановлением Правительства Российской Федерации для координации деятельности по реализации государственной политики в регионах Красноярского края, Республики Хакасия и Респуб-

лике Тыва создан Региональный учебно-методический центр переподготовки и повышения квалификации специалистов (РУМЦ) по оказанию консультационной помощи сельскохозяйственным производителям.

На базе РУМЦа создан демонстрационный инновационный комплекс сельскохозяйственной техники и технологий с торговым центром продаж. На региональный учебно-методический центр КрасГАУ возложены функции Центра повышения квалификации преподавателей для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах по 4 направлениям подготовки: Агроинженерия, Экономика, Менеджмент и Природопользование.

В созданном Центре повышения квалификации ППС прошли повышение квалификации – 122 преподавателя образовательных учреждений подведомственных Минсельхозу России по следующим направлениям:- агроинженерия – 30 чел; менеджмент, экономика – 72 чел; природообустройство и водопользование – 20 чел.

Налажено тесное взаимодействие с органами управления АПК Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва по заявкам которых прошли повышение квалификации 1056 руководителей и специалистов АПК, из них 93 руководителя организаций и предприятий агропромышленного комплекса и 50 руководителей и специалистов организаций малых форм хозяйствования.

В РУМЦ проведено 120 консультаций для сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций агропромышленного комплекса, оказано 120 единиц консультационно-информационных услуг для руководителей и специалистов АПК. За 2012 г. ИПК АПК заработано 10,27 млн. рублей. За 2012 год в Институте дополнительного профессионального образования прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 600 человек. За отчетный период заработано средств – 7 269 343,2 руб.

Среднегодовой фактический контингент слушателей представлен в таблице 6. Динамика среднегодового фактического контингента слушателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в системе дополнительного профессионального образования отображена на рисунке 5.

При внедрении новой высокопроизводительной техники уменьшается количество рабочих занятых в сельскохозяйственном производстве и соответственно число руководителей. КрасГАУ проводит 100% обучение слушателей обратившихся по вопросам повышения квалификации или профессиональной переподготовки по профилю вуза.

Контингент системы дополнительного профессионального образования, как правило, имеет достаточно четкое представление о целях и задачах своего обучения, ориентированного на решение практических задач. Это определяет специфику организации учебного процесса по принципу «от практики к новым знаниям для разрешения профессиональных проблем» и необ-

ходимость привлечения высококвалифицированных преподавателей и специалистов-практиков.

Таблица 6 -Среднегодовой фактический контингент слушателей за 2010 – 2012 годы

№	Наименование показателя	Фактический контингент, чел		
		2010 г.	2011 г.	2012 г.
1	Профессиональная переподготовка	237	176	159
2	Повышение квалификации, всего	2875	2486	2185
3	Повышение квалификации на бюджетной основе	1085	1090	1056
4	Повышение квалификации на внебюджетной основе	1790	1396	1129
5	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей	96	93	93
6	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка главных специалистов	96	166	117
7	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов других категорий	2900	2403	2134

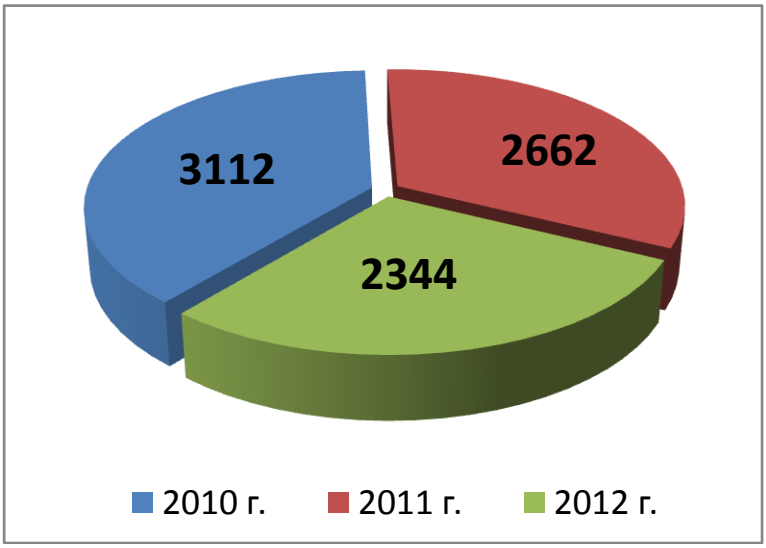

Рисунок 5 - Динамика среднегодового фактического контингента слушателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в системе дополнительного профессионального образования (чел.)

К реализации программ дополнительного профессионального образования привлекаются в основном наиболее квалифицированные преподаватели профильных институтов. При этом они, как правило, выполняют большой объем нагрузки по основному месту работы и поэтому не могут удовлетво-

рить существенно возросшие потребности системы дополнительного профессионального образования.

На курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки наиболее востребованы преподаватели-практики, занимающиеся практической деятельностью в соответствующей сфере, а также экспертной работой по заказам органов государственной власти и местного самоуправления, организаций реального сектора экономики и непроизводственной сферы. В отличие от традиционного образования, преподаватели, задействованные в реализации программ дополнительного профессионального образования, должны больше выступать в роли консультантов по решению профессиональных проблем, а не трансляторов знаний. *В этой связи следует отметить, что данная проблема является актуальной для всей системы дополнительного профессионального образования.*

Стратегические партнеры КрасГАУ представлены на региональном, всероссийском и международном уровнях и включают научные, образовательные учреждения, крупные промышленные и аграрные предприятия и компании, органы власти и управления образования (ВС НОПЦ СО Россельхозакадемии).

Стратегическими партнерами КрасГАУ являются:

- Постоянные и необходимые для поддержания и выполнения основных задач университета поставщики оборудования, услуг, мест для прохождения практик, образовательных программ и т.д. Взаимодействия строятся на взаимовыгодных условиях. Заключаются долгосрочные договоры на поддержание прочных и долголетних связей. Значимым является поддержание связей с бывшими выпускниками, ставшими руководителями предприятий, главами администраций районов, и вошедшими в Ассоциацию выпускников и Попечительский совет КрасГАУ.

- Обусловленные политикой правительства – Болонский процесс – выход на международных партнеров. В настоящее время установлены и поддерживаются контакты с международными фондами, ассоциациями, программами, с проректорами по международным связям вузов городов России, а также с международными службами учебных и научных учреждений стран.

- Для снижения затрат на обучение и повышение качества – выбор предприятий, организаций, на опыте которых рационально изучать процессы в производственных условиях. Многие предприятия стали основными базами для прохождения учебных и производственных практик.

- Другие вузы и НИИ, ведущие подготовку по смежным специальностям – для обмена опытом, для совместного использования оборудования, лабораторий. На базе этих лабораторий обучаются не только студенты, но и идет подготовка научных кадров через аспирантуру. Ежегодно от 120 до 140 аспирантов КрасГАУ выполняют там свои программы работ над диссертациями. Материалы, полученные в научных лабораториях, используются для написания не только научных работ, монографий и рекомендаций производству, но и учебных пособий для студентов различных специальностей.

- Организации, НИИ, фирмы, в подразделениях которых созданы филиалы кафедр (КрасНИПТИЖ, Красноярскгосплем, Институте леса им. Сукачева, Красноярском НИИ сельского хозяйства СО РАСХН, ГосНИТИ и др.). В инновационную деятельность вовлечены различные социальные группы – как заказчики, так и разработчики. Партнерство позволило эффективно использовать материально-техническую базу институтов, учреждений и сельскохозяйственных организаций для учебных и производственных практик. Десятки тысяч квадратных метров площадей лабораторий академических институтов включены в учебный процесс.

- Университет поддерживает творческие контакты с учреждениями академической науки, что позволяет быстро внедрять разработки университета и научных институтов. К учебному процессу привлекаются ученые академических институтов, крупные специалисты-практики. Студенты, профессорско-преподавательский состав, аспиранты работают во многих лабораториях города. Для работы в диссертационных советах приглашены лучшие специалисты края и региона.

Последовательно решая задачи по созданию единого научно-образовательного пространства на территории Восточной Сибири, агроуниверситет продолжает реализовывать идею целевой контрактной подготовки (ЦКП) студентов с индивидуальными планами обучения в соответствии с соглашениями, заключаемыми Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края с учебными заведениями аграрного профиля, студентами аграрных образовательных учреждений, сельскохозяйственными организациями. ЦКП способствует практико-ориентированному обучению студентов, помогает трудоустройству выпускника высшего учебного заведения.

Всего получено начислений по дневному и заочному обучению на общую сумму 15 364 500 руб. Университет ведет активную работу по заключению договоров о целевой контрактной подготовке специалистов более чем с 1480 предприятиями и организациями Красноярского края.

В рамках Федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2020 года», опираясь на рекомендации полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе по привлечению студентов к социально-экономическому развитию территорий, институты КрасГАУ заключили творческие соглашения с администрациями районов Красноярского края. Соглашение нацелено на создание партнерских отношений и развитие взаимовыгодного сотрудничества, осуществление совместных проектов, развитие учебной и научно-исследовательской деятельности для повышения качества подготовки и специализации выпускников и увеличения закрепляемости их по месту постоянного жительства.

КрасГАУ сотрудничает со всеми районами края (заключено более 440 договоров как с администраций районов, так и с конкретными хозяйствами и предприятиями). Институты КрасГАУ целенаправленно работают по про-

грамме привлечения студентов к социально-экономическому развитию МО «Проект «Малая родина».

Для содействия молодёжи в освоении профессий, популяризации работы и формирования квалифицированного кадрового резерва для предприятий АПК Красноярского края по решению Ученого совета в КрасГАУ создан создан центр практического обучения и трудоустройства.

Участниками Центра являются Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края, образовательные и научно-исследовательские учреждения ВС НОПЦ Россельхозакадемии и зарубежных стран, конструкторские бюро, базовые хозяйства, школы, техникумы и т.д.

В качестве базовых мест производственной практики используются передовые предприятия, с которыми КрасГАУ заключил 313 долгосрочных договоров. Студенты, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, производственную практику проходят в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. С передовыми предприятиями АПК, рекомендованными для прохождения производственной практики, Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края заключено 17 договоров.

Студенты КрасГАУ проходят практику в студенческих отрядах. Работа в студенческом отряде дает возможность получения первого трудового и жизненного опыта студентам. Одним из принципов организации СО КрасГАУ является обучение бойцов дополнительным рабочим профессиям в соответствии с заявками от работодателей. Это позволяет нашим ребятам повысить свою квалификацию и тем самым увеличить возможные заработки.

По поручению Полномочного Представителя Президента по СФО и для обеспечения равномерного социально-экономического развития территорий Красноярского края студентами КрасГАУ под руководством ученых вуза разработаны проекты по развитию территорий, отдельных поселений или хозяйствующих субъектов.

В период трудового лета 2012 года на территории г. Красноярска и за его пределами работало 11 студенческих отрядов аграрного университета, в количестве 692 бойца, из них 466 бойцов работало по профилю вуза.

В Красноярском крае работало 5 крупных сводных отрядов сельскохозяйственного назначения. Доля бойцов студенческих отрядов, работавших в сельскохозяйственном секторе экономики края, в 2012 году увеличилась с 66,4% до 67,3% (в 2010 году доля таких бойцов составляла 57 %). Это свидетельствует о востребованности специалистов университета на предприятиях сельского хозяйства края.

По сравнению с 2011 годом количество бойцов задействованных на квалифицированных сельскохозяйственных работах увеличилось с 356 до 401 человека (на 12,6%). Наблюдается тенденция увеличения вклада СО КрасГАУ в подготовку квалифицированных специалистов в области сельско-

го хозяйства на основе решения задач учебного процесса по реальному практическому закреплению теоретических знаний.

Выпуск студентов по очной форме на госбюджетной основе обучения в 2012 году составил 745 человек, из них 499 (67 %) по целевой контрактной подготовке. Всего выпуск студентов очной формы обучения (бюджетная и внебюджетная подготовка) составил 1063 человека.

Всего выпуск студентов осуществлялся по 22 направлениям и 32 специальностям, составил 2777 студентов (с красным диплом – 207), средний бал по государственного экзамена очной формы обучения – 4,2, заочная форма обучения – 3,9, средний балл по защите выпускных квалификационных работ очной формы обучения – 4,6, заочная форма обучения – 4,0. Трудоустройство выпускников 2012 г. представлено в таблице 7.

Таблица 7- Трудоустройство выпускников

Выпуск всего, чел.	Трудоустроены, %	Состоит на учете в службе занятости, %	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %
1063	69,0	1,0	9,8	16,7	3,5

Выпускники, которые продолжают обучение в магистратуре, аспирантуре, подлежат призыву в армию, находятся в декретном отпуске или планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком подразумеваются трудоустроенными. Количество трудоустроенных выпускников составляет 733 чел. или 98,5%, не определившихся с трудоустройством – 11 чел. (1,5%).

Следует признать, что за последние годы ситуация с трудоустройством выпускников осложнилась. Базой для повышения процента трудоустройства выпускников является развитие долгосрочных партнёрских отношений между университетом и предприятиями региона в сфере подготовки специалистов. Это позволит повысить качество их подготовки и их конкурентоспособность на рынке труда, а также спланировать подготовку специалистов на перспективу в соответствии с реальными потребностями в них предприятий. Развитие таких двусторонних отношений университета и предприятий предусматривает укрепление сотрудничества в сфере образования, науки и в других сферах взаимных интересов, повышение качества и расширение целевых форм подготовки специалистов и предполагает:

- развитие двусторонних договорных отношений в сфере подготовки специалистов и в других сферах взаимных интересов;
- формирование долгосрочных программ (планов) подготовки специалистов для предприятий в разрезе существующих направлений и специальностей, а также открытие в интересах предприятий новых направлений и

специальностей, диверсификацию подготовки специалистов, введение в учебные планы новых спецкурсов, открытие новых специализаций и т.п.;

- установление дополнительных стипендий предприятий для студентов, обучающихся по программам целевой подготовки;
- открытие филиалов кафедр на предприятиях и специализированных лабораторий в вузах, модернизацию существующих лабораторий и оснащение их современным оборудованием;
- создание и развитие на предприятиях базы для проведения учебной, производственной, преддипломной и других видов практик студентов;
- привлечение к учебному процессу ведущих специалистов предприятий;
- развитие в вузах научных исследований в интересах предприятий, проведение совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- кадровое сопровождение научных разработок, а также модернизации и расширения производства путём привлечения студентов к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе в интересах предприятий;
- «штучную» целевую подготовку для предприятий специалистов высшей квалификации по остродефицитным специальностям через аспирантуру и докторантуру;
- развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов предприятий в вузах, повышения квалификации и стажировок преподавателей вузов на предприятиях;
- развитие совместных проектов с участием структурных подразделений и специалистов вузов и предприятий;
- создание и развитие новых форм управления реализацией совместных проектов;
- создание коллегиальных аналитических и совещательных органов с участием представителей вузов и предприятий по основным направлениям развития партнёрских отношений.

Подготовка специалистов в Красноярском государственном аграрном университете осуществляется по многоуровневой системе образования. В КрасГАУ внедрена информационная интегрированная аналитическая система управления (ИИАС) для учета и контроля учебного процесса, контингента студентов и их успеваемости. Каждый год университет открывает новые специальности, которые расширяют спектр профилей подготовки и позволяют удовлетворить запросы населения и потребности рынка труда.

В ходе профориентационной работы, в течение 2012 года были проведены выезды в районы и города Красноярского края. Показатели профориентационной работы КрасГАУ в 2011-2012 учебном году, по отношению к 2010-2011 учебному году представлены на рисунке 6.

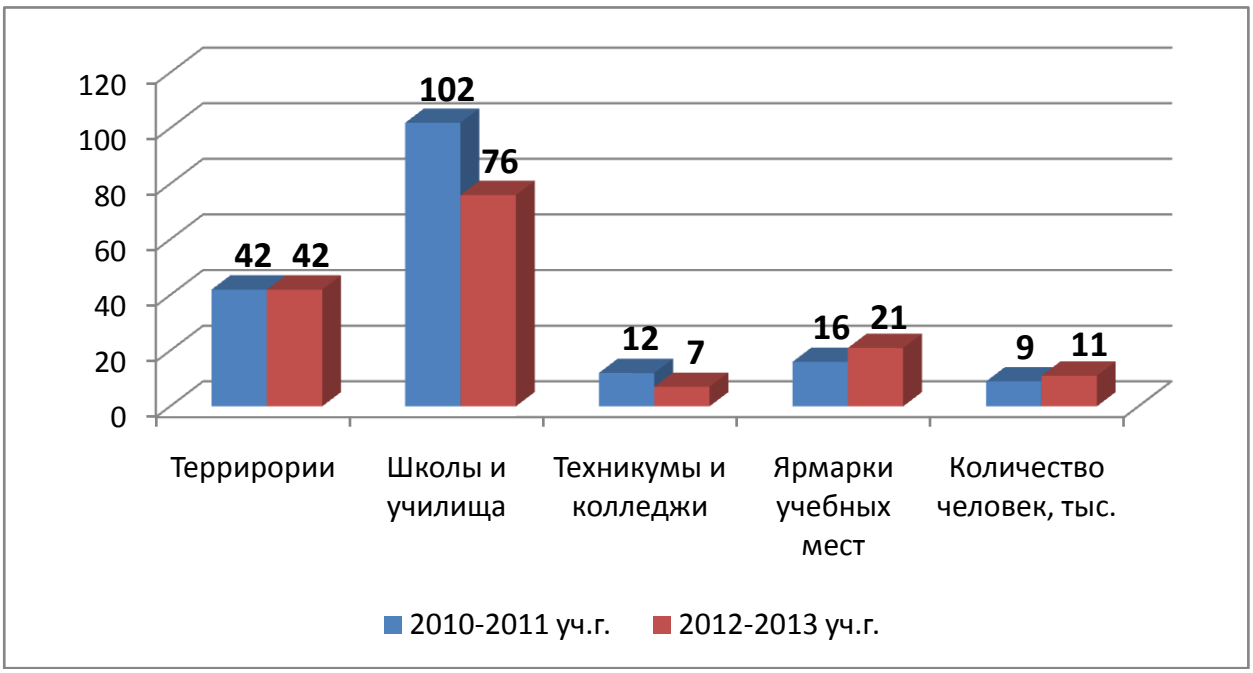

Рисунок 6 - Показатели профориентационной работы КрасГАУ

Уменьшение показателей профориентационной работы в отношении школ и училищ, техникумов и колледжей объясняется тем, что основная работа будет проведена в 2013 календарном году.

Данные, приведенные на рисунке 6, показывают, что мероприятия по профориентационной работе проводились более чем с 11 тыс. Количество посещаемых территориальных образований составило 42, в том числе за счет территории Иркутской и Кемеровской областей, республик Бурятия и Хакасия усилена работа со школами, училищами, колледжами и техникумами в рамках проводимых ярмарок учебных и рабочих мест (с 16 до 21), что в условиях значительного снижения количества выпускников СОШ является приоритетным направлением повышения численности абитуриентов.

Одним из основных аспектов обеспечения качественного набора абитуриентов является работа с учащимися в период довузовской подготовки. В течение 2011-2012 учебного года данная работа проводилась в следующих направлениях: довузовская подготовка в рамках творческих лабораторий, летних научных школ и подготовительные курсы.

Летняя научная интенсивная школа старшеклассников «Энергия и жизнь» института энергетики и управления энергетическими ресурсами АПК работает в августе месяце на базе дома отдыха «Учум» Ужурского района.

В институтах университета работают 10 творческих лабораторий: «Экология», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Генетика количественных признаков», «Занимательная ветеринария». «Кормление мелких домашних животных», «Экономика», «Психологические тренинги и деловые игры», «Здоровое питание», интенсивные школы «Энергия и жизнь» и «Система координат».

Итоговым мероприятием довузовской подготовки является Слет участников системы непрерывного образования, в рамках которого проходит научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья: диалог, мысль, поиск». Издается сборник научных работ школьников.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в университете велась по 38 специальностям научных работников по 11 отраслям наук: биологическим, сельскохозяйственным, экономическим, техническим, историческим, физико-математическим, педагогическим, философским, юридическим, культурологии и наукам о земле в 10 институтах в составе КрасГАУ.

В 2012 г. в Красноярском государственном аграрном университете работали 9 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

1. Диссертационный совет Д 220.037.01 по специальности 03.02.13 – Почвоведение (биологические науки, сельскохозяйственные науки)

2. Диссертационный совет ДМ 220.037.01 по специальностям 05.20.01 – технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки), 05.20.02 – электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве (технические науки).

3. Диссертационный совет Д 220.037.02 по специальностям 06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки), 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (сельскохозяйственные науки), 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки).

4. Диссертационный совет Д 220.037.03 по специальности 05.18.01 – технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства (технические науки, сельскохозяйственные науки).

5. Диссертационный совет Д 220.037.04 по специальности 03.02.08 – экология (биология) (биологические науки).

6. Диссертационный совет Д 220.037.05 по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика природопользования; управление инновациями) (экономические науки).

7. Диссертационный совет Д 220.037.06 по специальности 06.01.01 – общее земледелие (сельскохозяйственные науки); 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (сельскохозяйственные науки).

8. Диссертационный совет ДМ 220.037.07 по специальности 06.02.01 – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ветеринарные науки); 06.02.02 – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология (ветеринарные науки).

9. Диссертационный совет ДМ 220.048.05 по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и

управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) (экономические науки).

Численность аспирантов обучающихся в аспирантуре КрасГАУ на 01.12.2012 г. составляет 361 чел., из них 214 очного и 147 заочного обучения. Самостоятельную подготовку диссертации в качестве соискателей ученой степени кандидата наук осуществляют 9 чел. Численность аспирантов за период 2008-2012 гг. представлена на рисунке 7.

Рисунок 7 – Численность аспирантов за период 2008-2012 гг.

Численность аспирантов в 2012 г. уменьшилось на 23 человека по сравнению с 2011 годом в связи с уменьшением приема в аспирантуру на платной основе.

Научное руководство аспирантами осуществляют 2 доктора наук, академика; 40 докторов наук, профессоров; 28 докторов наук, доцентов; 4 кандидата наук, профессора; 41 кандидат наук, доцент.

Фактический выпуск аспирантов в 2012 г. составил 52 чел., из них 13 чел. (25%) защитили диссертацию в срок подготовки; 24 чел. завершили подготовку с предварительным рассмотрением диссертации по месту выполнения работы.

Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших), составил 22,3 %. Всего в 2012 г. сотрудниками и аспирантами университета защищены 28 диссертаций: 1 докторская и 27 кандидатских.

Аспиранты активно участвуют в научной жизни университета, города, края, региона. Все аспирантские работы являются составной частью научно-исследовательской работы кафедр. При этом исследования осуществляются как по прикладным, так и фундаментальным темам.

Апробация научных исследований осуществляется на международных, всероссийских и региональных конференциях.

По результатам исследований аспиранты и соискатели КрасГАУ опубликовали свыше 300 статей в научных сборниках и материалах конференций, в том числе 36 статей в журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций.

Аспиранты выступали с докладами на международных и всероссийских конференциях, проходящих в Москве, Санкт-Петербурге, Красноярске, Новосибирске, Владикавказе, Екатеринбурге, Саратове, Воронеже, Омске, Абакане, Томске, Барнауле, Кызыле, Иркутске.

Воспитательная работа в КрасГАУ осуществляется в соответствии с «Концепцией и комплексной программой воспитательной работы: развитие личности студента на 2011-2015 гг.».

Большое внимание в университете уделяется основным направлениям воспитательной работы: патриотическому, нравственному, культурному, физическому воспитанию, спортивно-массовой работе, пропаганде здорового образа жизни студентов. В 2010-2011 уч. году проведено 237 мероприятий (2005 г. – 25; 2010 г. – 55) с общим количеством участников около 6000 чел. Студенческий совет университета стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучший орган студенческого самоуправления».

Разработан и реализован Комплексный план по медицинскому обслуживанию и сохранению здоровья студентов (договор с МУЗ ГП Поликлиника №4), проведен мониторинг здоровья по результатам ежегодной диспансеризации. Реализуется Программа оптимизации процесса адаптации студентов к вузу; работает телефон доверия telefondoveria@kgau.ru. Осуществлялось сотрудничество и взаимодействие с Краевым центром СПИД, Центром медико-психологической и социальной помощи молодежи и подросткам, Красноярским краевым наркологическим диспансером №1, Городской поликлиникой №1, Краевым центром семьи, Министерством образования и науки, Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики, Министерством социальной политики Красноярского края (по вопросам трудоустройства, образовательных кредитов в рамках социальной программы Красноярского края – возмещение процентной ставки).

Красноярский государственный аграрный университет располагает развитой телекоммуникационной инфраструктурой, объединяющей 1443 компьютера и тридцать два сервера различного назначения в единую корпоративную сеть, имеющую выход в образовательную компьютерную сеть города и края. Кабельная система имеет протяженность более 80 км. Скорость передачи данных по локальной сети вуза составляет 100 - 1000 Мбит/с, каждый институт и кафедры университета имеют доступ в Интернет. Университет имеет оптоволоконный канал 50 Мбит/с выхода в глобальную сеть Интернет без ограничения трафика.

По состоянию на декабрь 2012 года в университете находится 1526 компьютеров. На 1 компьютер приходится 5 студентов приведенного кон-

тингента, что является достаточно высоким показателем среди вузов России. В учебном процессе используется 38 компьютерных классов и 24 мультимедийных аудитории. В университете имеется 52 мультимедиа-проекторов.

В 2011 году университет стал победителем конкурса программ развития инновационной инфраструктуры. По «Программе инновационного развития Красноярского государственного аграрного университета и реализации инноваций в малом и среднем бизнесе Сибири» на 2011 – 2012гг. было приобретено оборудование по двум направлениям:

- Создан аппаратно-программного комплекса по обработке и хранению данных. Созданы две площадки, каждая из которых имеет:
    - Серверную стойку с лезвийными шасси
    - 12 блейд-серверов двух типов
    - Дисковая система хранения данных
    - источник бесперебойного питания (ИБП)

Создан распределенный телекоммуникационный узел университета на базе управляемых маршрутизаторов Cisco. К корпоративной сети подключены Ачинский и Хакасский филиалы университета, а также три центра ДОТ – Минусинское, Шушенское и Эвенкийское.

Для информационного обеспечения научно-исследовательской работы, образовательной и деятельности связанной с формированием и развитием инновационной инфраструктуры университета году было приобретено значительное количестве лицензионного системного и прикладного программного обеспечения.

Единая интегрированная научно-образовательная информационная среда университета (рис. 8) состоит из тесно взаимодействующих компонентов:

- программно-технических средств вычислительной, организационной техники, средств телекоммуникаций (компьютерных классов, локальных вычислительных сетей, имеющих выход в глобальные сети, мультимедийное и сетевое оборудование), системного и сетевого программного обеспечения;

- программно-информационных средств поддержки информационной инфраструктуры, включающие системы электронной почты, информационные серверы и Интернет\Интранет сервера, интегрированные информационные аналитические системы (ИИАС) организации учебного процесса и управления вузом;

- средства поддержки научно-образовательных и производственных процессов, а именно, программное обеспечение (ПО) прикладного назначения, библиотечная компьютерная система (БКС) с электронным каталогом, полнотекстовые базы данных (БД) различного назначения, база данных электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) и программно-аппаратная платформа (ПАП) дистанционного назначения, адаптивная система тестирования (АСТ) и контроля качества обучения и др.

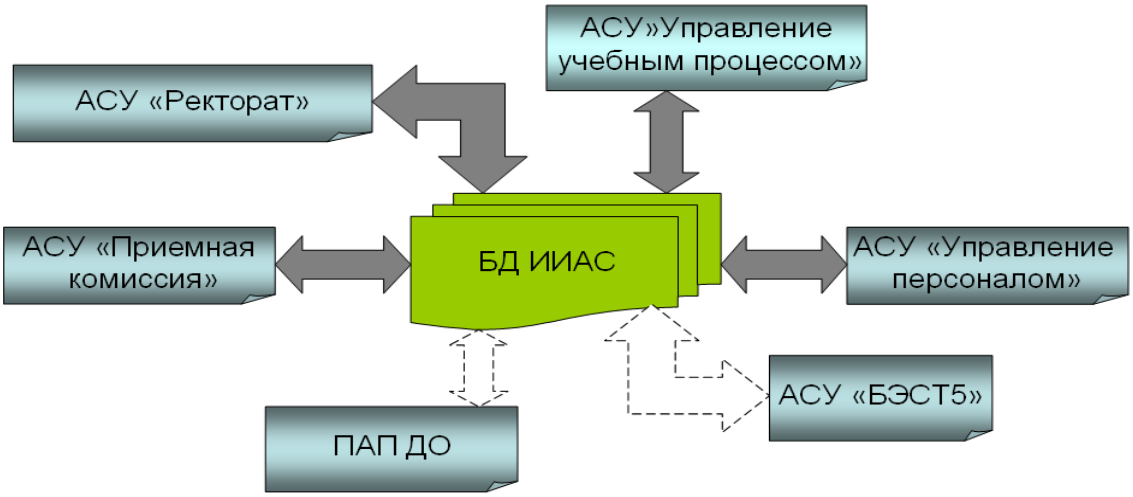

Рисунок 8 - Интегрированные информационные аналитические системы УУП и перспектива интеграции подсистем

В настоящее время ИИАС играет важную системообразующую роль в организации единой информационной среды университета, на основе которой создаются и хранятся основные информационные объекты

Значительная работа проделана в направлении автоматизации управлением вузом. Полностью в практику работы внедрены подсистемы:

- Приемная компания
- Учебный процесс
- Контингент студентов
- Штатное расписание
- Управление персоналом – по большинству структурных подразделений сделана штатная расстановка сотрудников университета, ППС и МОП. Формируются приказы по движению персонала и различные отчеты.
- Аспирантура – формируются учебные планы, приказы. Сейчас идет процесс формирования контингента.
- Документооборот – заполнены основные справочники центра документооборота «Канцелярия» и заносится входящая и исходящая корреспонденция.

Для дистанционного обучения (ДО) в университете применяется традиционная дидактическая система в организационно-педагогическом плане. Методы, средства и формы обучения, получившие распространение в ДО, не заменяют традиционных и применимы, в свою очередь, в традиционных

формах освоения образовательных программ в том или ином виде. ДО по основным целям и содержанию образования, организационно-педагогическим формам и сущностным характеристикам (методам, средствам и формам) не имеет нормативно-правовых отличий от традиционной системы организации образования, может рассматриваться как составная часть ныне действующей дидактической системы. Однако очевидно и другое: традиционная практика не по формальным признакам, а по содержанию требует новых дополнений по применению педагогических технологий дистанционного обучения, а также особого отношения к применению ИКТ в синхронной и асинхронной моделях. Деятельность ЦВИТ КрасГАУ целиком строится на базе Информационной системы, которая является инструментом поддержки организации учебного процесса.

Внедрение электронных образовательных технологий в учебный процесс. В университете создано 934 ЭУМКД, что составило 79,8 % от общего числа дисциплин учебных планов. Это позволило перевести изучение ряда дисциплин на самостоятельное изучение, а специальности, которые ранее реализовывались в ЦДОТ КрасГАУ, полностью переведены на дистанционные образовательные технологии.

Приобретено оборудование для подключения удаленных пользователей (филиалов и представительств КрасГАУ) к ресурсам компьютерной сети университета. Это оборудование с выделенными каналами передачи (их надо еще организовать) станет основой для создания информационно-образовательного портала, который должен объединить все информационные ресурсы университета. Целью создания инфомационно-образовательного портала является интеграция электронных образовательных информационных ресурсов университета в единую образовательную информационную среду и предоставление к ней распределенного и упорядоченного доступа для обеспечения качества и повышения эффективности образовательного процесса, обеспечение коллективной работы над бизнес проектами в малом и среднем бизнесе инновационной инфраструктуры университета.

Существует почтовая служба с web-интерфейсом, доступ к которой возможен из любой точки мира для зарегистрированных пользователей.

Научная библиотека КрасГАУ как информационное и образовательное учреждение активно содействует достижению высокого качества обучения и подготовки высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса.

Общая площадь библиотеки составляет 2303,7 м². В своем составе имеет 5 абонементов, 4 читальных зала, сеть кафедральных библиотек. Объем книжного фонда университета составляет 787268 экземпляров. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда по годам с 2010 по 2012 годпредставлен на рисунке 9. Фонд электронных изданий составляет 4342 экз. В 2012 году книжный фонд пополнился новой литературой на 10320 экземпляров - 2224 наименований.

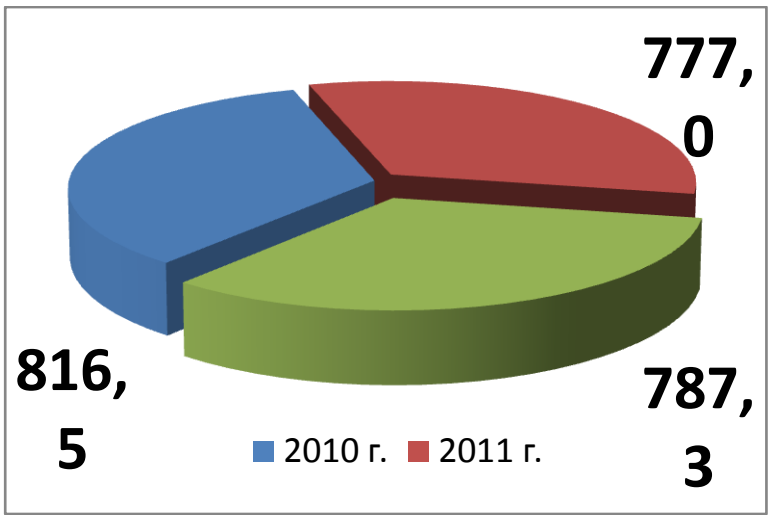

Рисунок 9 - Общее количество единиц хранения библиотечного фонда вуза (тыс. экз.)

Одним из стратегических направлений в работе библиотеки является внедрение современных информационных технологий. В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечная система АБИС ИРБИС-64. Создана локальная сеть. Парк компьютеров в научной библиотеке составляет 49 шт., в том числе 4 ноутбука. 9 АРМ выделено для читателей. Подключено к интернету 20 автоматизированных рабочих мест. Число копировально – множительной техники составляет – 22 единицу (принтеры, ксероксы). За счет средств, привлеченных по проекту «Экоимпулс» приобретен телевизор. В библиотеке установлено 2 мультимедийных проектора.

Для обеспечения образовательного процесса, библиотека в течение многих лет формирует ресурсы собственной генерации: БД «Объединенная БД (книги, авторефераты, диссертации, электронные издания)», БД «Труды КрасГАУ», БД «Растениеводство», БД «Животноводство», БД «Периодика», БД «Вестник КрасГАУ», БД «Художественная литература», БД «Видеозаписи», БД «Охотоведение». Всего 55 354 записей.

Электронный каталог НБ доступен пользователям сети Интранет за счет размещения на Web-сервере университета. Систематически актуализируется информация на Web-сайте библиотеки.

Обслуживание пользователей библиотеки ведется с учетом их интересов, запросов, осуществляется в тесной связи с учебным процессом и работой кафедр. Обслуживание удаленных пользователей осуществляется через виртуальную справочную службу. Создана и функционирует система дифференцированного обслуживания администрации университета.

Для выполнения требований новых образовательных стандартов были предоставлены доступы к электронным библиотечным системам: «Лань» к разделам «Право. Юриспруденция», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Библиотека издательского дома Гребенников», «Руконт». Оформлена подписка на электронные журналы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, электронной библиотеке диссертаций РГБ, БД «Агропром в

России и за рубежом». Доступ к ресурсам ЦНСХБ РАСХН осуществляется через удаленный терминал. Через ЦНСХБ осуществляется доступ ко всем ресурсам, которые приобретаются библиотекой, в том числе зарубежной полнотекстовой БД EBSCO включающей полные тексты из мирового потока публикаций по сельскому хозяйству. Для библиотеки открыты доступы к электронным каталогам и полнотекстовым ресурсам крупных библиотек России посредством межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов: Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края, Государственной публичной научно – технической библиотеке Сибирского отделения Российской Академии наук, а так же фонды научных библиотек вузов г. Красноярска. Библиотека проводила анализ востребованности приобретенных ресурсов.

Ведется работа по индексированию статей, монографий, учебных пособий, диссертаций и т.д. Продолжена работа по созданию авторских библиографических указателей.

В течение 5 лет библиотекой ежегодно выигрываются гранты Фонда культурных инициатив М. Прохорова. С целью обеспечения выпускников аграрного университета, студентов-заочников, специалистов сельского хозяйства, жителей села квалифицированной информацией о новых технологиях, в том числе зарубежном опыте, в помощь непрерывному агропромышленному образованию, с 2008 г. библиотекой были реализованы три проекта, поддержанные Фондом культурных инициатив М. Прохорова. Проект «Информационно – библиографическое сопровождение непрерывного агропромышленного образования в Красноярском крае»; проект «Сеть информационных пунктов по обслуживанию специалистов сельского хозяйства»; «Информационная поддержка социально незащищенных групп сельского населения на территории Красноярского края». В результате деятельности по проектам, в сельских библиотеках в 10 районах Красноярского края были созданы Информационные Пункты и передано оборудование для дистанционного обслуживания специалистов сельского хозяйства, студентов заочников, используя ресурсы научной библиотеки КрасГАУ.

В 2011 году библиотекой был выигран грант по проекту «Экоимпульс». В рамках проекта был организован Экологический лекторий, направленный на формирование экологической культуры студентов. В продолжение этого проекта в 2012 г. был разработан проект «Зеленая гостиная» так же поддержанный Фондом культурных инициатив М. Прохорова, который в настоящее время находится в стадии реализации. В 2011 году библиотека принимала участие числе лучших библиотек победителей конкурса «Академическая мобильность» Фонда М.Прохорова и приглашена в поездку в Великобританию.

Продлены договора с центральными библиотеками на межбиблиотечный абонемент и электронную доставку документов: Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края, которая работает по межбиблиотечному абонементу со всеми районными централизованными

библиотечными системами Красноярского края. Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения Российской Академии наук. Центральной научной сельскохозяйственной библиотекой Российской Академии сельскохозяйственных наук.

Одним из показателей цитируемости публикаций авторов КрасГАУ является индекс Хирша. Индекс Хирша – наукометрический показатель, предложенный в 2005 г. американским физиком Хорхе Хиршем из университета Сан-Диего, Калифорния в качестве альтернативы классическому «индексу цитируемости» – суммарному числу ссылок на работы учёного. Индекс Хирша КрасГАУ составил в 2010, 2011, 2012 гг. соответственно 4, 5 и 6.

Показатель индекса цитируемости, как и у многих университетов аграрного профиля, не высокий по ряду причин. Одна из них – Web of Science и Scopus не реферирует многие русскоязычные журналы по сельскохозяйственным отраслям, в которых публикуются наши авторы.

К тому же, сельскохозяйственная наука имеет ряд особенностей: в ней сохраняют научную актуальность все публикации с начала 20 века, и публикации 10-15-летней давности являются сравнительно свежими. Принцип подсчета импакт-фактора ставит агропромышленные журналы заведомо в проигрышное положение по сравнению, скажем, с физикой. Для повышения индекса цитируемости планируется увеличить публикации на английском языке, а так же публиковать статьи в журналах с высоким импакт – фактором.

Научная, научно-техническая и инновационная политика в ФГБОУ ВПО КрасГАУ осуществляется в рамках приоритетного направления «Развитие научно-инновационного и образовательного пространства в Восточной Сибири», «Концепция и стратегия развития университета до 2020 года», исходя из следующих основных принципов:

– единство научного и образовательного процессов и их направленность на экономическое, социальное и духовное развитие общества;

– концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований, проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой продукции;

– поддержка ведущих ученых, научных коллективов, научных и научно педагогических школ, способных обеспечить качественный уровень образования и научных исследований, развитие научно-технического творчества студентов;

– поддержка предпринимательской деятельности в научно – технической сфере;

– интеграция науки и образования в международное сообщество.

Главной целью научной, научно-технической и инновационной политики в ФГБОУ ВПО КрасГАУ является обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований, эффективное использование образовательного, научно-технического, инновационного потенциала для развития экономики и решения социальных задач страны и края.

Научные исследования и инновационная деятельность КрасГАУ ведется в рамках 19 научных школ. В реализации НИР задействована 71 кафедра, один НИИ, 11 инновационных центров, научно-исследовательский испытательный центр. 8 инновационных лабораторий и 7 хозяйственных обществ. Научно-исследовательская работа скоординирована с федеральными, отраслевыми и региональными научно- техническими программами для интеграционных процессов науки, образования и производства.

В научных исследованиях и разработках участвует 100% преподавательского состава. Для учебной деятельности привлекаются специалисты высокой научной квалификации из Института биофизики и Института леса имени Сукачева СО РАН, ФГУП «Красноярское племобъединение». В преподавательской деятельности КрасГАУ участвуют более 30 ведущих ученых из академических институтов. Объединение научно-исследовательского потенциала академической науки, кадрового потенциала ВУЗов позволяет обеспечить лидерство научно-образовательных и производственных центров регионов в конкретных научно-технологических областях.

Научная работа в Университете проводится по следующим направлениям:

1. Развитие фундаментальных и приоритетных прикладных исследований, направленных на разработку эколого-биотехнологического (генетического), ветеринарного мониторинга, освоение эффективных методов биотехнологий, генной и клеточной инженерии, создание на их основе новых высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.
2. Разработка теоретических и методологических основ новых альтернативных систем земледелия, принципов экологически безопасного землепользования, проектов землеустройства на ландшафтной основе.
3. Разработка теоретических и методологических основ управления фитосанитарным состоянием агроценозов, создание интегрированных систем защиты растений от болезней и особо опасных вредных организмов.
4. Разработка теории, методов создания новых технологий производства экологически чистых продуктов животноводства, обеспечение ветеринарного благополучия сельскохозяйственных животных.
5. Разработка научных основ создания принципиально новых безотходных, экологически чистых технологий и технических средств для производства, хранения, переработки, транспортировки новых видов биологически полноценных продуктов.
6. Разработка научных механико-технологических основ создания техники новых поколений, технического обеспечения агропромышленного комплекса (далее АПК) в условиях функционирования различных форм собственности и рыночных отношений.
7. Разработка теории, методологии социально-экономического развития и правовое обеспечение АПК.
8. Новые технологии обучения и управления учебным процессом.

Научная работа в вузе организуется и проводится в соответствии с перспективным и годовыми планами совместно с шестью НИИ СО «Россельхозакадемии». Перспективным планом определяются основные направления научной работы вуза, а также включаются темы заданные Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, региональными органами, инициативные темы вуза, а также научные исследования, выполняемые на договорной основе с другими министерствами, ведомствами и организациями.

Научно-исследовательская работа ведется через три института: научно-исследовательский институт аналитического моделирования и мониторинга (НИИ АММ), институт инновационного развития (ИИР) и институт подготовки кадров высшей квалификации; а также отдел сопровождения научно-исследовательских программ, отдел внедрения научных исследований, международный отдел, девять диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, совет молодых ученых, центры коллективного пользования, научно-исследовательские лаборатории, издательский центр, центр изучения иностранных языков и бизнеса.

В структуру Института инновационного развития входят: Агробизнес – инкубатор с инновационными центрами институтов, с технологическим инкубатором инновационной техники и технологий и демонстрационным центром энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий; инновационный полигон, в состав которого входят учебно-опытное охотничье хозяйство «Езагаш», учебно-научный производственный комплекс «Борский», СПК учебное хозяйство «Миндерлинское»; центр молодежных проектов с конструкторскими бюро институтов; отдел внедрения научных исследований, информационно-консультационная служба.

Институт подготовки кадров высшей квалификации включает в себя отделы магистратуры, аспирантуры, докторантуры и отдел диссертационных советов.

Решение задачи инновационно-инвестиционного развития АПК реализуется через создание региональных технологических платформ, объединенных в федеральную технологическую платформу «Продовольственная безопасность России». КрасГАУ является разработчиком региональной технологической платформы «Продовольственная безопасность Сибири». Для реализации этой платформы был составлен Меморандум, который был подписан главами районов края, директорами научно-исследовательских институтов СО Россельхозакадемии, директорами крупных сельскохозяйственных предприятий края. На сегодняшний день при поддержке Губернатора Красноярского края Льва Кузнецова региональная технологическая платформа получила свое развитие и готовится к внедрению.

Университет стал победителем Конкурса Министерства образования и науки РФ по отбору программ развития инновационной инфраструктуры ВУЗов и получил бюджетное финансирование на Программу 90 млн. руб. В отчетном году КрасГАУ реализовал первый этап Программы инновационного развития вуза, сдал отчет в Минобрнауки РФ.

Научная работа в университете организуется и проводится в соответствии с перспективным и годовыми планами совместно с шестью НИИ СО Россельхозакадемии. Перспективным планом определяются основные направления научной работы вуза. В годовой план СО РАСХН, разрабатываемый на календарный год на основе перспективного, включаются темы, заданные Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, региональными органами, инициативные темы вуза, а также научные исследования, выполняемые на договорной основе с другими министерствами, ведомствами и организациями.

Университет укрепляет связи науки с производством, информируя сельскохозяйственных товаропроизводителей о результатах научных исследований, и предлагает совместное сотрудничество с целью внедрения разработанных технологий и инновационных проектов.

В 2012 году получены следующие результаты научной работы: профессорско-преподавательским составом защищены 28 диссертаций, из них 1 докторская; опубликованы 67 монографий, 77 учебников и учебных пособий, из них 39 с грифом УМО, Минсельхоза России, Минобрнауки РФ. Объем финансирования НИОКР формируется из внешних и внутренних источников поступления денежных средств. Деятельность Института научных исследований и системного анализа университета в области научно–инновационного развития основана на выполнении приоритетных фундаментальных и прикладных исследований, как основы для получения новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и приоритетных направлениях науки и техники РФ.

Результаты научно-исследовательской работы представлены динамикой объемов НИОКР за 2007-2012 гг. на рисунке 10.

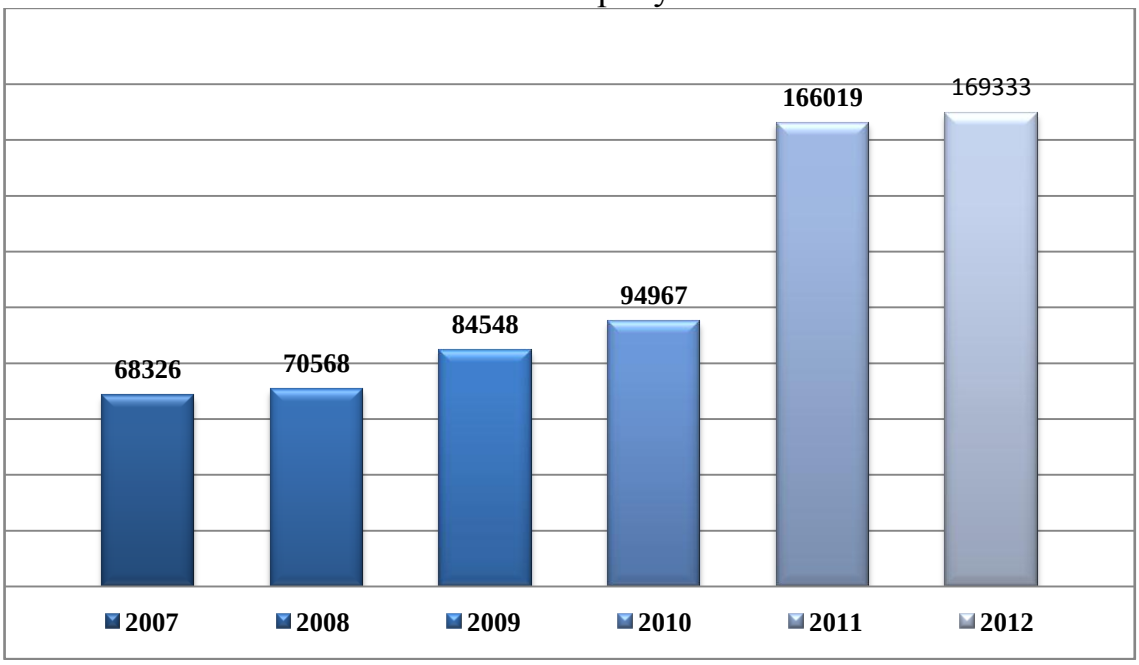

Рисунок 10 - Динамика объемов НИОКР (тыс. руб.)

Динамика объема финансирования НИОКР свидетельствует о перспективном развитии научно-исследовательской и инновационной деятельности университета. Объем финансирования НИОКР с 2007 г. по 2012 г. увеличился на 147,8 %, что составляет 101 007 тыс. рублей.

Увеличение уровня научных исследований связано, прежде всего, с участием университета в реализации различных программ и грантов, а также с интеграцией НИИ Россельхозакадемии РФ, предприятиями и организациями региона.

Объем НИОКР формируется из внешних и внутренних источников финансирования денежных средств.

Внешние источники финансирования представлены средствами:

- федерального бюджета;
- регионального бюджета;
- организациями госсектора;
- организациями предпринимательского сектора;
- международными организациями.

Если в 2007 г. объем финансирования НИОКР из внешних источников составлял 68,9 %, то к 2012 г. данный показатель составил 58,6 %. Такая тенденция является положительной и свидетельствует об увеличении доли финансирования НИР за счет внутренних источников ВУЗа (рисунок 11).

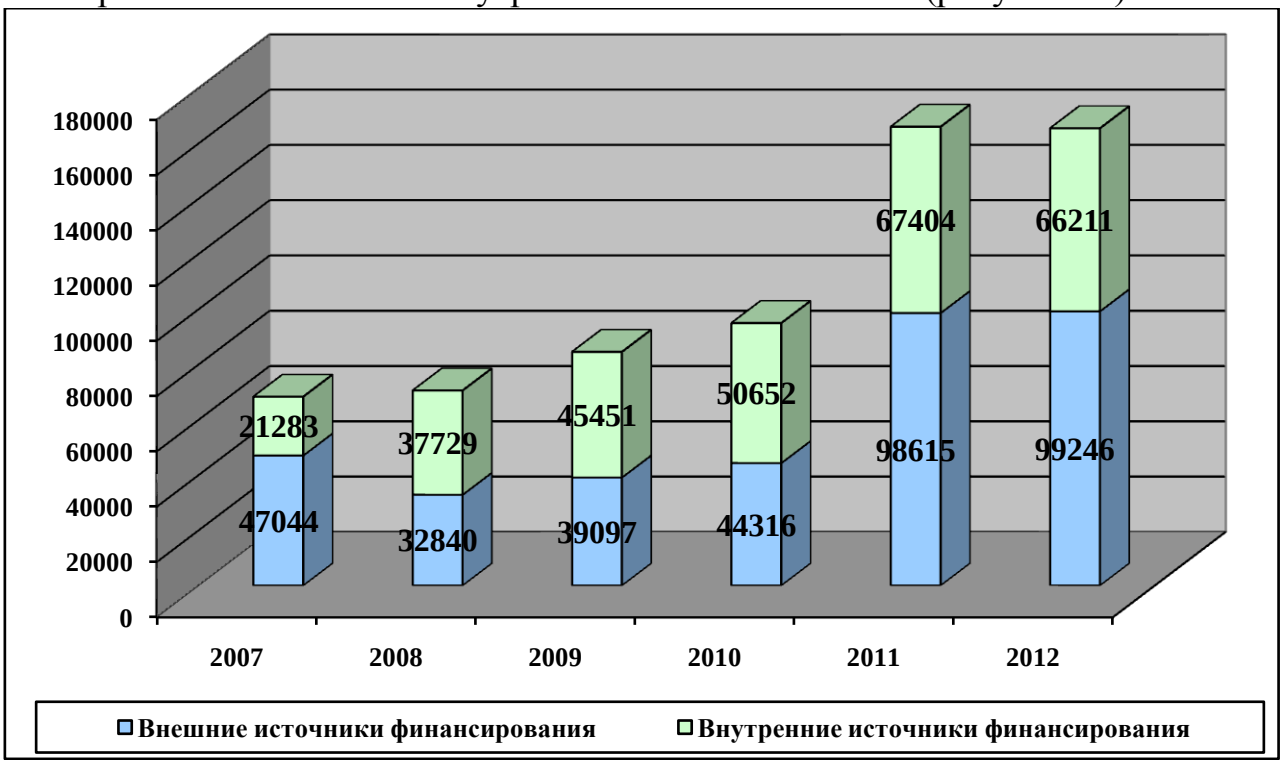

Рисунок 11 - Объем финансирования НИР по видам источников за 2007 – 2012 гг.

В динамике за период с 2007 по 2012 годы отмечается тенденция увеличения объемов финансирования фундаментальных и прикладных НИР как

за счет денежных средств, поступающих из внешних источников финансирования, так и за счет внутренних источников денежных средств (рисунок 12).

Кроме этого, институт научных исследований и системного анализа ежегодно формирует финансирование НИР по областям знаний (технические, сельскохозяйственные, гуманитарные, естественные) и финансирование по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ (информационно-телекоммуникационные системы, индустрия наносистем, наука о жизни, рациональное природопользование, энергоэффективность и энергосбережение).

Большое внимание университет уделяет патентной работе и защите результатов интеллектуальной собственности. Развитие университета обеспечено накоплением, защитой и использованием нематериальных активов (интеллектуальной собственности): патентов, свидетельств Роспатента и Информрегистра (рисунок 13).

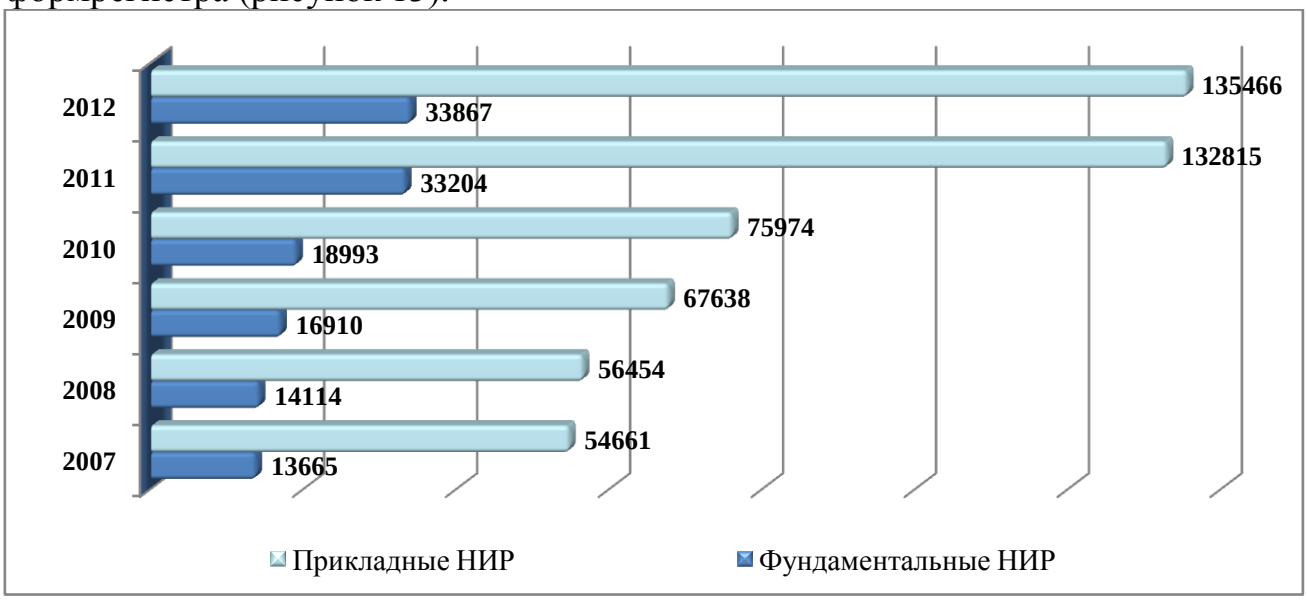

Рисунок 12 - Динамика объемов финансирования фундаментальных и прикладных НИР

Разработана концепция защиты интеллектуальной собственности, структура и реестры базы данных для Интернет: номер заявки, тип патентования, приоритет, авторы, правообладатель.

Научная работа студентов организуется в тесной связи с образовательным процессом, научной, инновационной, рационализаторской и изобретательской работой ВУЗа. В 2011 г. научно-исследовательской работой в университете занимались около 100% от всего количества учащихся студентов через целевую контрактную подготовку. Студенты, поступившие в университет по целевой контрактной подготовке, начиная со 2 курса, занимаются научной работой по теме, актуальной для предприятия с которым заключен договор ЦКП. Под руководством профессорско-преподавательского состава университета студенты разрабатывают и внедряют свои научные разработки

в производство конкретных предприятий, что подтверждается оформленными актами внедрения курсовых и дипломных работ.

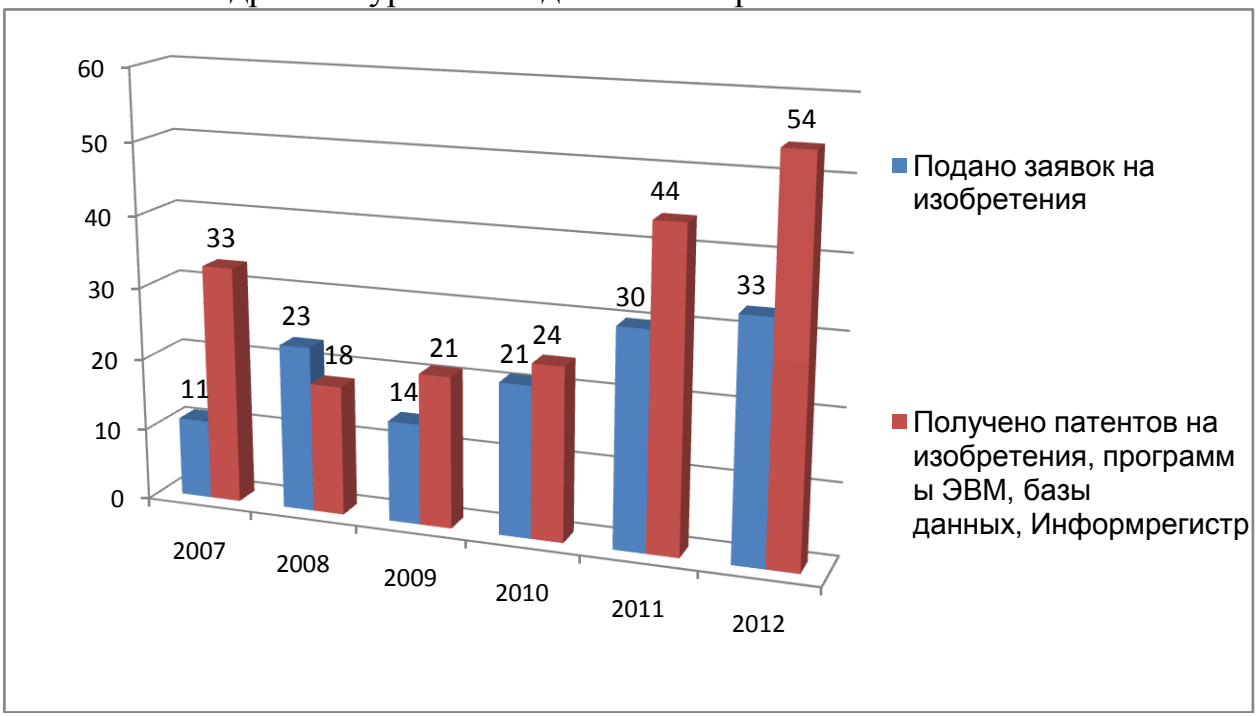

Рисунок 13 - Количество полученных патентов и поданных заявок на изобретение за 2007-2012 гг.

В 2004 г. в Красноярском государственном аграрном университете был создан Совет молодых ученых (далее СМУ), а в 2009 на базе бизнес-инкубатора при институте инновационного развития организован центр молодежных проектов (ЦМП), главной задачей этих структур является активизация научной деятельности студентов и молодых учёных. Центр молодежных проектов ИИР совместно с Советом молодых ученых КрасГАУ отобрали инновационные проекты студентов, аспирантов и молодых ученых для участия в Городской Ассамблее «Красноярск. Технологии будущего», проходившей в апреле 2011 года в МВДЦ «Сибирь». По итогам научно – исследовательской работы опубликовано 1298 научных работ студентов в виде статей и тезисов.

Инновационная деятельность. В инновационную деятельность вовлечены различные социальные группы – как заказчики, так и разработчики. Заказчик участвует во всех этапах научно-образовательного процесса. Формирование выпускника осуществляется под его контролем: обеспечение мест прохождения практик, участие в корректировке содержания образования в соответствии с требованиями заказчика. КрасГАУ в течение 14 лет работает с Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края, Департаментом федеральной государственной службы занятости населения по Красноярскому краю, с администрациями 42 районов Красноярского края и конкретными сельскохозяйственными организациями.

За 2012 год Инновационными центрами институтов внедрено 117 инновационных разработок, из них в учебно-воспитательный процесс внедрено 72, в производство - 45 разработок.

Технологический инкубатор инновационной техники и технологии был создан как комплекс энергосберегающей техники и является образовательной площадкой для подготовки студентов. На его базе действует созданный за счет собственных средств вуза и средств заводов-изготовителей демонстрационный центр сельскохозяйственной техники и технологий с торговым центром продаж. Демонстрационный центр состоит из демонстрационной площадки и технопарка.

На демонстрационной площадке ресурсосберегающих технологий для специалистов демонстрируются проекты реконструкции животноводческих комплексов с современным оборудованием, технологических комплексов для переработки сельскохозяйственной продукции растениеводства и животноводства, сервисного центра с прогрессивными средствами обслуживания, ремонта техники и оборудования. Постоянно проводится практическое обучение современным энергосберегающим технологиям студентов, а также повышение квалификации и переподготовка руководителей фермерских и крестьянских хозяйств, работников АПК.

В учхозе «Миндерлинское» - технопарк энергосберегающей техники является образовательной площадкой для подготовки студентов. Он организован с целью обучения студентов, а также руководителей фермерских и крестьянских хозяйств современным энергосберегающим технологиям. В укомплектовании демонстрационного центра энергосберегающей техникой участвуют ООО «АгромашХолдинг», ООО «АСМ Красноярск», ООО «Канский Агроснаб». В 2011 году в укомплектовании технопарка принял участие ООО «Агросервис «Каравай». Заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с организациями и фермерскими хозяйствами. Здесь размещены 20 единиц техники на сумму 25206000 руб.

На базе института инновационного развития создан Инновационный полигон, в состав которого входят: Учебно-опытное охотничье хозяйство «Езагаш»; СПК «Учхоз Миндерлинское»; Опытное поле Учебно-научный производственный комплекс (УНПК) «Борский». УООХ «Езагаш» является учебно-образовательным и научным полигоном Института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины. В УНПЦ «Вита» разрабатываются и внедряются новые методы лечения, профилактики заболеваний высокопродуктивных животных. Оказывается практическая и консультативная помощь ветеринарным специалистам в овладении современными методами диагностики и терапии болезней животных (рентгенология, УЗИ, ФГС, эндоскопии и др.).

В базовом предприятии СПК «Учхоз Миндерлинское» заложены полевые опыты по малораспространенным кормовым культурам. Произведено элитных семян зерновых и высокоэнергетических семян кормовых культур на сумму 5 млн. руб. На совещании Губернатора Красноярского края Кузне-

цова Л.В. с Советом ректоров вузов Красноярского края по вопросам формирования региональных технологических платформ Красноярского края 12 мая 2011 г. было акцентировано, что СПК «Учхоз Миндерлинское» должен стать центром по производству семян зерновых, технических и высокоэнергетических кормовых культур для сельскохозяйственных организаций Красноярского края.

В УНПК «Борский» лаборатория селекции картофеля в 2012 г. занималась испытанием и оценкой гибридных номеров картофеля, полученных в процессе селекционной работы в предшествующие годы и сортов селекции различных научных учреждений. В 2012 г. было заложено для испытания: коллекционный питомник, в нем оценивались 82 сорта; питомник испытаний, в нем оценивались 21 сорт и 148 гибридов. Предприятия, входящие в Инновационный полигон, помогают в учебно-образовательном процессе, являются опытной площадкой для научных исследований и опытов, а также для прохождения производственных практик студентами Университета. Здесь можно наблюдать примеры внедрения научных разработок в практику.

Масштаб использования энергосберегающей техники и инновационных технологий позволили получить в 2012 году урожай зерновых культур 23 ц/га, а картофеля 123-168 ц/га.

Для интеграции науки, образования и производства с целью увеличения поступлений внебюджетных средств Институт инновационного развития принимает участие в организации и проведении конференций, семинаров, выставок и круглых столов.

В августе 2009 вышел новый Федеральный закон Российской Федерации № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». В университете разработан и утвержден регламент создания хозяйственных обществ. Для открытия малых инновационных компаний в 2011 году были внесены изменения в устав вуза.

В университете создано 8 инновационных лабораторий, в которых разработаны и внедряются 11 инновационных проектов. Планируется поиск инвесторов, заключение хозяйственных договоров и договоров на оказание услуг и работ по профилю лабораторий. Лаборатории разрабатывают новые проекты, готовят бизнес-планы инновационных разработок, накапливают опыт работы по внедрению инновационных проектов. Проекты, имеющие высокую степень коммерциализации и значимые для развития АПК края, размещаются в создаваемых малых инновационных предприятиях.

На сегодняшний день на базе вуза создано и работают 7 хозяйственных обществ: ООО «Семена Сибири», ООО «СПК Миндерлинское», ООО «ГАУ Энергоаудит», ООО «НовоТех», ООО «Теплофон», ИП «Артика», ООО «Центр правовых, экспертных исследований и медиации», в которых вне-

дряются 8 проектов. В 2012 году создано еще 6 новых хозяйственных обществ.

Два хозяйственных общества приняли участие в открытом конкурсе ФСРМФПВНТС (Фонда Бортника) «Программа СТАРТ 2011», с 2 проектами, поданными в форме электронного документа.

Всем сотрудникам, студентам и работникам ВС НОПЦ СО «Россельхозакадемии» имеется доступ к полнотекстовой базе Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН и «Агропром за рубежом», электронные научные журналы eLIBRARY.RU.

ФГБОУ ВПО КрасГАУ взаимодействует с Краевым региональным инновационно-технологическим бизнес-инкубатором г. Красноярска (КРИТБИ) по вопросам

– участия в инвестиционных программах;

– получения статуса резидента создаваемых хозяйственных обществ;

– продвижения научных разработок и идей сотрудников, молодых ученых и студентов.

Интеграция науки и образования. Необходимо программы ВС НОПЦ разрабатывать в рамках специализированных рабочих групп. Для проведения НИР СО «Россельхозакадемии» в состав рабочих групп в обязательном порядке входят компетентные представители работодателей – за счет этого будут учтены современные и перспективные требования рынка труда. У каждой группы имеется свой куратор от Попечительского совета.

Обучение строится и будет строиться на проблемно-ориентированное образование (обучение навыкам поиска решений нетривиальных профессиональных задач) с использованием новых образовательных технологий: обучение через деятельность и исследование, групповая работа, самостоятельная работа, семинары. Магистерские диссертации выполняются и защищаются по планам НИР СО «Россельхозакадемии».

Магистратура Красноярского ГАУ и Иркутской ГСХА строится на принципах:

- Кредитно-модульная организация учебного процесса (European Credit Transfer System);
- Беспрерывная 3-месячная (min) стажировка для магистрантов в КНЦ СО «Россельхозакадемии» или компаниях, представленных в Попечительском совете (на объектах, размещенных в технологическом парке КрасГАУ);
- 65-75% учебного времени отводится на семинарские занятия, исследовательскую практику и самостоятельную работу над диссертациями;
- Использование тематики ВС НОПЦ профессорско-преподавательским составом ВУЗов в вопросе организации обучения;
- Сотрудничества с ведущими отечественными и иностранными вузами, возможность получать «двойные дипломы»;

- В рамках каждой магистерской программы курсы на английском языке.

Ведется работа по подготовке интеграционных проектов КрасГАУ, Иркутской ГСХА и НИИ СО «Россельхозакадемии»: по внедрению новых сортов зерновых культур, новых агротехнологий и проектов по развитию учетно-опытных хозяйств и других ОПХ СО «Россельхозакадемии».

В состав КрасГАУ планируется ввести Центр стратегических исследований Харбинской организации содружества (ЦСИ ХОС). Создание данного центра обеспечит включенность КрасГАУ в процессе выработки важнейших политических и экономических решений в масштабе Азиатско-Тихоокеанского региона, при этом возрастет статус и значимость ВС НОПЦ СО Россельхозакадемии в рамках стратегии развития РФ и обеспечит ему высокий международный статус.

Задачами Восточно-Сибирского территориального научного центра являются разработка, создание и освоение на 2013-2020 гг.:

- урожайных и высококачественных сортов и гибридов зерновых, зернобобовых и плодово-ягодных культур, картофеля, однолетних и многолетних трав и их эколого-географического распространения в различных зонах Восточной Сибири и районах Крайнего Севера;
- новых физиологических, иммунологических, генетических и биотехнологических методов для использования в селекции, растениеводстве и животноводстве;
- научных основ эколого-географического распространения систем земледелия для различных агроландшафтов Восточной Сибири;
- зональных ресурсо-энергосберегающих, экологически безопасных и экономически оправданных технологий возделывания сельскохозяйственных культур современной системой машин;
- теоретических и технологических основ борьбы с опустыниванием и деградацией почв, сохранение и географическое распространение биоразнообразия растений и животных на территории Восточной Сибири и районах Крайнего Севера;
- мониторинга биоразнообразия флоры и фауны лесотундровых экосистем Крайнего Севера и разработка технических и технологических средств содержания диких животных;
- повышение генетического потенциала сельскохозяйственных животных, совершенствование технологий производства продуктов животноводства и продукции промысла на Крайнем Севере;
- ресурсо-энергосберегающих технологий кормления и биотермических технологий содержания животных, разведения крупного и мелкого рогатого скота, свиней, пчел;
- способов профилактики и лечения болезней животных;
- создание систем машин для селекционных целей в растениеводстве и животноводстве.

Интеграция в рамках Восточно-Сибирского научно-образовательного и производственного центра СО Россельхозакадемии позволит проводить совместные исследования по решению актуальных проблем для региона, подготовку кадров высшей квалификации и оказывает влияние на политику дальнейшего развития АПК Восточной Сибири и районов Крайнего Севера, сущность которой заключается в необходимости ускоренного внедрения достижений науки в области растениеводства, животноводства, птицеводства и перерабатывающей промышленности. По каждой отрасли созданы научно-технические советы, в которые входят ведущие ученые региона.

В рамках представительской работы председатель президиума центра усиливает роль институтов в финансировании и управлении ВС НОПЦ СО «Россельхозакадемии», в которых формируются группы ученых и практиков, приверженных делу развития образования и науки и гуманистическим ценностям.

В результате этой деятельности в составе ВС НОПЦ СО «Россельхозакадемии» созданы 3 института: институт аналитического мониторинга и моделирования, институт научных исследований системного анализа и институт инновационных технологий, работающих за счет собственных средств и направленных на:

- участие ВС НОПЦ в разработке новых учебных планов и программ (особенно магистерских);
- курирование президиумом ВС НОПЦ прорывных проектов (Высшая школа бизнеса, ЦСИ ХОС, центр человеческого капитала, магистратура, аспирантура, технопарк);
- участие ВС НОПЦ в формировании научно-технологической стратегии через реализацию программы технологического форсайта, формирование системы грантов, участие в проектах развития технологического парка и технологических платформ.

Такие структуры будут в дальнейшем создаваться на предприятиях. Объединения научно-исследовательского потенциала академической науки, кадрового потенциала ВУЗов позволят обеспечить лидерство научно-образовательных и производственных центров регионов в конкретных научно-технологических областях. Научный потенциал НИИ и ВУЗов приведен в приложении 2.

Совместная работа в ВС НОПЦ СО «Россельхозакадемии» научно-исследовательских институтов и образовательных учреждений позволяет улучшить качественные показатели научно-исследовательской работы Россельхозакадемии в целом. Данное объединение поможет проводить совместные исследования, организовывать и участвовать в научных конференциях различного уровня, готовить научные кадры высшей квалификации для дальнейшей совместной работы. За последние 5 лет, для НИИ СО «Россельхозакадемии» подготовлено в 9 докторских советах КрасГАУ 15 докторов наук и 37 кандидатов наук.

В результате совместной работы отраслевых образовательных и научных учреждений по рейтингу РФ АПК края по объему производства сельскохозяйственной продукции во всех категориях хозяйств занял в 2011 году 1 место, по эффективности работы сельскохозяйственных предприятий в РФ занимает 1 место, а по урожайности – 10 место. Уральско-Сибирские федеральные округа по урожайности занимают 7 место.

Ежегодно на базе институтов и учреждений центра проводятся и будут проводиться семинары, экскурсии, совещания, выставки, публикуются работы на основании совместной программы интеграции НИИ СО «Россельхозакадемии» и двух вузов. Материалы, полученные в научных лабораториях, используются в научных отчетах СО «Россельхозакадемии», публикуются в «Вестнике КрасГАУ», рекомендованного ВАК для публикации диссертационных исследований и книжном издательстве КрасГАУ, имеющем 2 международных кода регистрации, для написания не только научных работ, монографий и рекомендаций производству, но и учебных пособий для студентов различных специальностей.

Основные результаты научных исследований Научно-исследовательских институтов и ВУЗов ВС НОПЦ представлены в приложении 3.

Общий объем финансирования Научно-исследовательских институтов уже составляет 319,6 млн. руб., из них средства федерального бюджета составляют 160,9 млн. руб., объем финансирования НИР ВУЗов составляет 184,2 млн. руб. в том числе объем бюджетного финансирования НИР ВУЗов составляет 83,7 млн. руб.

НИИ ВС НОПЦ СО «Россельхозакадемии», НИИ аналитического мониторинга и моделирования, НИИ научных исследований и системного анализа и НИИ инновационных технологий заработали в 2012 году более 100 млн. руб. Положительный опыт работы университетских комплексов с использованием интеграции вузовских кадров и исключения дублирования научно- внедренческих работ между вузовской и академической наукой надо развивать для успешной реализации научных и внедренческих планов СО «Россельхозакадемии» на период 2013-2020 гг.

Основным назначением процесса международной деятельности университета является деятельность, направленная на повышение конкурентоспособности на международном рынке научных и образовательных услуг, повышение конкурентоспособности выпускников, международное признание дипломов, обеспечение академической мобильности студентов, аспирантов, магистрантов и преподавателей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 40 от 15 февраля 2005 г.) в университете проводится целенаправленная работа по реализации положений Болонской декларации. Университет разработал и утвердил план мероприятий на 2012-2013 учебный год, который предусматривает дальнейшее развитие образования, основанного на двух основных уровнях – бакалавриат и магистратура (24 про-

граммы бакалавров и 24 программы магистров); внедрение системы зачетных единиц при оценке знаний студентов; внедрение Европейского приложения к диплому для обеспечения возможностей обучения и трудоустройства за рубежом; продолжение работы по совершенствованию качества образования и развитию академической мобильности преподавателей и студентов. Отчет о реализации данного плана заслушан на заседании Научно-методического Совета университета 4 октября 2012 г. (Протокол №1)

В настоящее время в университете **разработаны и успешно внедряются** следующие документы, регламентирующие международную деятельность:

Концепция развития международной деятельности КрасГАУ до 2020 года.

Концепция подготовки студентов, магистрантов и аспирантов КрасГАУ в области иностранных языков.

Информационная карта по системе менеджмента качества «Международная деятельность» (ежегодный мониторинг результатов).

Методика проведения заочных международных конференций.

Положение о стажировках и практиках студентов, магистрантов, аспирантов КрасГАУ.

Инновационная программа в области международной деятельности.

Предложения по развитию университета как научно-исследовательского образовательного учреждения.

Методики организации обучения иностранным языкам в гомогенных и гетерогенных группах.

Внедрение в учебный процесс двуязычных пособий (английский- русский) по направлениям подготовки.

Внедрение в учебный процесс учебно-методических пособий на английском языке в области делового иностранного языка с полученными регистрационными свидетельствами авторских прав для подготовки менеджеров и специалистов в области управления персоналом, аспирантов и магистров.

Основные направления международной деятельности ВУЗа, международные контакты:

Университет успешно сотрудничает с зарубежными вузами и организациями таких стран, как Вьетнам, Словения, Болгария, Монголия, Грузия, Кипр, КНР, Франция, Япония, США, Великобритания, Швеция, Турция, Сербия, и другие. Всего университет ведет работу по 43 договорам и соглашениям.

В 2012 году заключены следующие договоры и соглашения о сотрудничестве:

1. Научно-исследовательским институтом растениеводства и земледелия Монголии, от 16.01.2012 г.
2. Монгольской национальной академией наук, Монголия, 24.02.2012 г.
3. Рамковый договор о сотрудничестве между аграрным университетом Пловдива (Болгария) и КрасГАУ от 17.10.2012 г.

4. LOGO e.V. организация « Сельское хозяйство и Экологическое равновесие с Восточной Европой» от 1 октября 2012 г.
5. Протокол о совместной деятельности с Научно-исследовательским институтом животноводства Монголии от 10.07.2012 г.
6. Цзилинским институтом русского языка, КНР, от 10.10.2012 г.
7. Монгольской национальной академией наук, Монголия, и некоммерческой организацией Союз научно-исследовательских и образовательных учреждений «Восточно-Сибирский научно-образовательный и производственный центр Российской академии сельскохозяйственных наук» (24.02.2012 г.).
8. Университетом Марибора, факультетом логистики, Словения (29.03.2012)
9. Университетом Марибора, Словения, Соглашение о создании некоммерческого Международного Евразийского университета с центром в городе Красноярск, Россия (15 июня 2011- 15 июня 2012 г.).
10. Центром биотехнологий и туризма, Словения, Grm NOVO MESTO (20.05.2012).
11. Монгольским государственным сельскохозяйственным университетом, Монголия (11.07.2012).
12. Болгарским водородным обществом (БГ Н 2) от 20 августа 2012 г.
13. Цзилинским аграрным научно-техническим институтом, КНР от 10.10.2012 г.
14.Национальным университетом «Львовская политехника» Украина, от 09.11.2012 г. (рисунок 14)

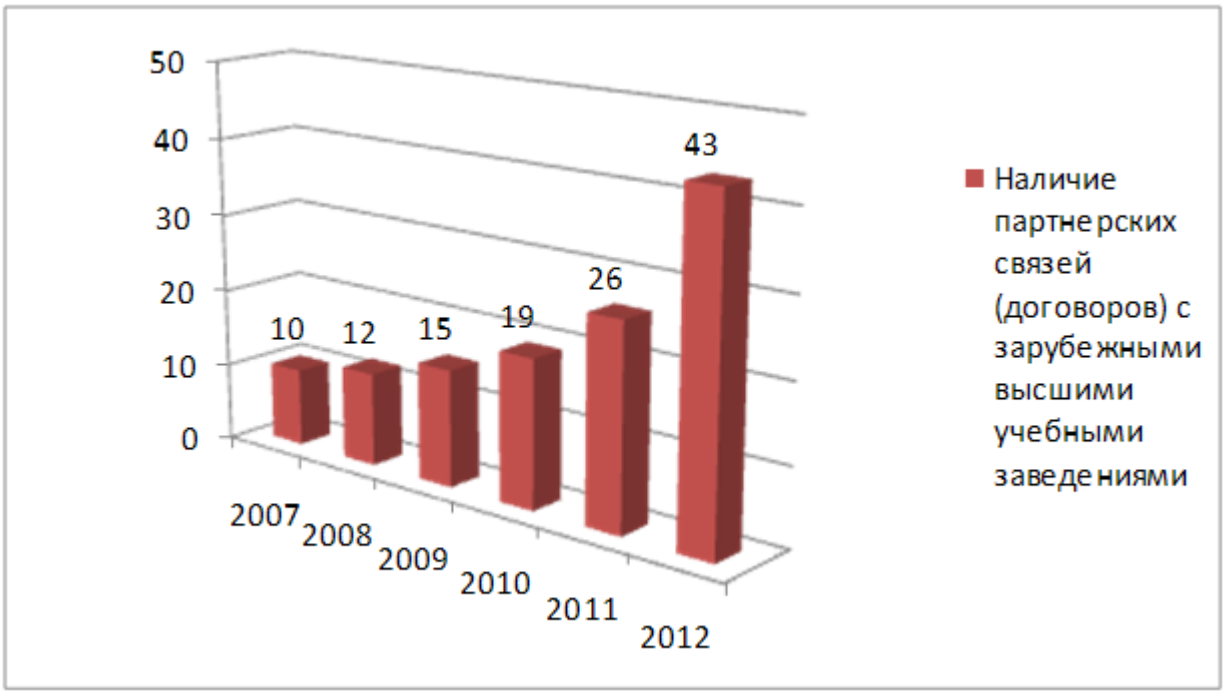

Рисунок 14 – Динамика количества международных договоров, заключенных ФГБОУ ВПО КрасГАУ за 6 лет

Красноярский государственный аграрный университет в 2012 году активно участвовал в международных образовательных и исследовательских

проектах. За отчетный период получено 17 грантов из КНР, Ирландии, Великобритании, Германии, Италии, Болгарии, Сербии на сумму более 4,4 млн рублей . На базе Красноярского государственного аграрного университета в 2011 году проведено 27 мероприятий с международным участием , в которых приняли участие 1293 человека, в том числе 90 иностранных граждан и представители диаспор, проживающие на территории Красноярского края. Ежегодно КрасГАУ проводит на своей базе крупные международные мероприятия, самые значительные из них:

1.Международная научно-практическая конференция « Логистика - Евразийский мост», on-line и очное участие

2.Международная заочная конференция по проблемам агропромышленного комплекса,(on-line)

3.Международная конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития Российской науки

4.Международной научно-практической конференции « Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы»,

5.Студенческая научная конференция с международным участием «Студенческая наука- взгляд в будущее.

Студенты университета ежегодно проходят обучение, производственную и языковую стажировки за рубежом, активно участвуют в различных культурных, образовательных и научных мероприятиях , проводимых в зарубежных университетах и компаниях. В рамках межвузовских договоров за рубежом обучено более 200 студентов (КНР). В настоящее время в КрасГАУ обучается 59 студентов из дальнего и ближнего зарубежья, в том числе из таких стран, как Израиль, Азербайджан, Украина, Таджикистан, Армения, Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Китай.

В 2012 году студенты КрасГАУ обучались и стажировались в КНР, США, Ирландии, Мальте, Великобритании (25 студентов). 10 студентов приняли участие в Международных Олимпиадах по направлениям подготовки и Международных научных конференциях и стали победителями и лауреатами.13 студентов университета стали стипендиатами фонда Йовы Лояница, Сербия.

Для того, чтобы студенты имели возможность получать достоверную информацию о зарубежных компаниях, Отдел международных научно-образовательных программ постоянно работает с компаниями «Стар тревел», AISEC, «Paradise», « Work and travel», с тремя из которых заключены договора о сотрудничестве и ежемесячно проводит встречи студентов с представителями данных компаний. В 2012 году проведено 7 встреч, на которых присутствовали студенты 1-3 курсов, 215 человек.

Университетом ведется работа по развитию академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава. Ежегодно более 30 студентов университета защищают дипломы на английском языке, а иностранные студенты, обучающиеся в КрасГАУ – на русском языке.

Динамика количества иностранных преподавателей и специалистов, привлекаемых к учебному процессу и научным исследованиям представлена на рисунке 15.

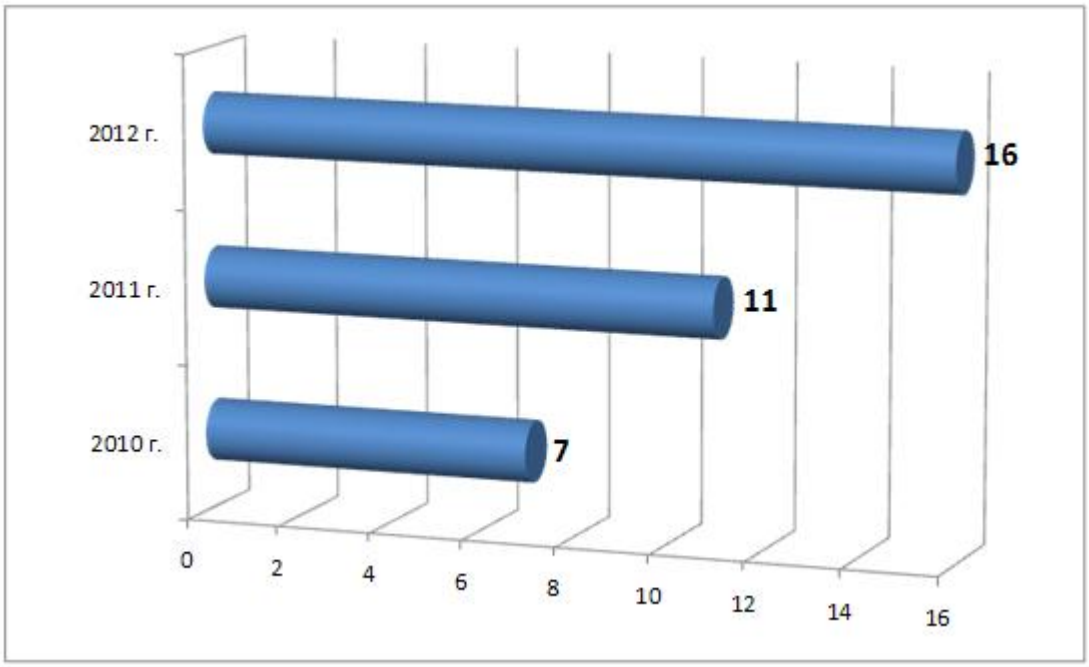

Рисунок 15 - Динамика количества иностранных преподавателей и специалистов, привлекаемых к учебному процессу и научным исследованиям (чел.)

Для организации экспорта образовательных услуг и мобильности студентов в университете ряд образовательных программ реализуется на английском языке (17):

1.080507.65 Менеджмент организации

2.080505.65 Управление персоналом

3.080500.62 Направление «Менеджмент»

4. 080400.62 Направление «Управление персоналом»

5.051000 .62 Направление «Профессиональное обучение по отраслям»

6. 110304.65 Технология обслуживания и ремонта машин в агрокомплексе

7. 110302.65 Электрификация и Автоматизация сельского хозяйства

8. 110301.65 Механизация сельского хозяйства

9. 080200.68 Менеджмент

10. 110500.62 Ветеринарно-санитарная экспертиза(3-4 курс, стандарты 2 поколения)

11. 111900.62 Технология переработки сельскохозяйственной продукции(1-2 курс, стандарты 3 поколения)

12.110401.65 Зоотехния

13.260202.65 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (ускоренный курс обучения)

14.030500.68 Юриспруденция (Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность)

15.111801.65 Ветеринария

16. 111900.62 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (1-2 курс, стандарты 3 поколения)

17.120302.65 Земельный кадастр

18.030900.62 Юриспруденция

Магистерская программа «Почвенно-экологический мониторинг» - полностью на английском языке.

Развиваясь в условиях значительных ограничений, КрасГАУ, тем не менее, смог так построить инновационную инфраструктуру управление и эффективное использование имеющихся ресурсов, что обеспечил выход на новое качество образования, исследований и разработок. Однако указанные ограничения полностью сохраняют свою актуальность для будущего. Успешное развитие Университета может быть обеспечено лишь при условии их последовательного преодоления.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КРАСГАУ: ЦЕЛИ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ

Целью Программы является инновационное развитие Красноярского государственного аграрного университета и формирование современного и конкурентоспособного научно-образовательного и производственного центра подготовки научных кадров, разработки и тиражировании новых технологий и техники, устойчивое воспроизводство современных специалистов на основе интеграции науки и производства, повышение конкурентоспособности предприятий АПК и социально-экономического развития Сибири, укрепление позиции России в Европейском и Азиатско-Тихоокеанском регионах.

Основные приоритеты стратегического развития университета:

- развитие университета как высшего учебного заведения инновационного типа, предполагающего опережающее развитие научных исследований, определяющих влияние на содержание образовательного и производственного процессов в Европейском и Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- интеграция научной и образовательной деятельности по перспективным научно-образовательным направлениям на основе развития знаний и сохранения традиций университета, обеспечения воспроизводства интеллектуального потенциала и интеллектуального продукта;
- высокое качество образовательного, научного и обеспечивающих процессов и приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- развитие системы непрерывного и открытого образования с широким использованием дистанционных форм обучения, создание современной технологической среды, соответствующей требованиям информационного общества, для обучающихся и работников университета и активной информационной деятельности университета на российском и международном рынках образовательных услуг и научной продукции;
- создание предприятий малого и среднего бизнеса по реализации разработанных наукой инновационных технологий и технических средств и передачи их крупному бизнесу, совершенствование системы трудоустройства выпускников на базе созданных венчурных предприятий, кооперативов и предприятий малого и среднего бизнеса для быстрого социально-экономического развития сельских территорий;

Миссия Красноярского государственного аграрного университета в составе ВС НОПЦ заключается в создании нового поколения высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса, лидеров инновационной, производственной и предпринимательской деятельности, научной и профессиональной элиты во благо социально-экономического развития Сибирского региона, страны и мирового сообщества.

Миссия опирается на три базовых принципа: элитность, ориентированность на развитие АПК Сибири и других регионов Российской Федерации; международная деятельность.

Стратегическими задачами КрасГАУ являются:

▪формирование единой научно-образовательной и научно-производственной системы аграрного образования в Восточной Сибири;

▪создание научно-образовательного центра производства передовых технологий и кадров, обладающих современными ключевыми компетенциями, сфокусированного на исследованиях, разработках и подготовке кадров по многоуровневой модели для наиболее конкурентоспособных предприятий сельскохозяйственной отрасли центральной и восточной части России; следование мировым трендам в исследованиях, развитии ОКР и НИОКР;

▪развитие научно-инновационного, образовательного пространства в Сибири и международной деятельности;

▪ориентация на рынок труда за счет тесного взаимодействия с работодателями, в т.ч. в рамках Союза научных и образовательных учреждений (ВС НОПЦ СО РАСХН), исследовательско-технологических модулей КрасГАУ. Интеграция ОКР и НИОКР образовательных учреждений и научных учреждений СО РАСХН с технологическими модулями корпораций в рамках технопарка КрасГАУ и внедренческими предприятиями малого и среднего бизнеса (7 хозяйственных обществ создано, на которых уже работают более 1000 человек, планируется создание других предприятий);

▪практическая ориентированность исследований КрасГАУ - согласованность с запросами агроэкономики Восточно-Сибирского макрорегиона, ориентация КрасГАУ на максимальную включенность в решение задач и реализацию проектов национального значения. Например, усиление роли России в Азиатском Тихоокеанском регионе, освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока, повышение человеческого капитала, широкая сеть сотрудничества с целью включенности в мировое образовательное пространство, партнерство с бизнесом и властью для совершенствования инфраструктуры социально-экономического развития сельских территорий Красноярского края и Сибири, охватывающей территории республик Саха (Якутия), Хакасии, Тыва, Иркутской области и Забайкальского края;

▪ формирование единого информационного пространства в системе аграрного образования Восточной Сибири и зарубежных стран;

▪ экспорт научно-образовательных программ за рубеж.

На основе стратегических задач и утвержденной Правительством Красноярского края технологической платформы «Продовольственная безопасность Сибири» по направлению «Инновационные технологии производства, переработки и логистики сельскохозяйственной продукции в АПК Красноярского края» разработана Концепция и Программа развития КрасГАУ и определены основные приоритетные направления развития до 2020 г.:

1. Развитие научно-инновационного, образовательного пространства в Восточной Сибири и международной деятельности.

2.Формирование единой научно-образовательной и производственной системы аграрного образования в Восточной Сибири.

3. Формирование системы воспитательной работы и молодежной политики красноярского государственного аграрного университета.

4. Формирование единого информационного пространства в системе аграрного образования Восточной Сибири и зарубежных стран.

5. Формирование системы дополнительного профессионального образования Восточной Сибири.

Целесообразность и необходимость реализации программы развития инновационного развития КрасГАУ и ВС НОПЦ в Восточно-Сибирском регионе обусловлена:

- принятием в России приоритетных национальных проектов «Образование» и «Развитие АПК»;

- необходимостью обеспечения продовольственной безопасности страны путем расширения производства качественных и экологически безопасных продуктов питания;

- утверждением Правительством Красноярского края технологической платформы «Продовольственная безопасность Сибири» по направлению «Инновационные технологии производства, переработки и логистики сельскохозяйственной продукции в АПК Красноярского края»;

- увеличением количества предприятий малого и среднего бизнеса (хозяйственных обществ) в сочетании с одновременным процессом глобализации экономики;

- экспоненциальным ростом научных знаний, в том числе новых информационных и коммуникационных технологий.

Целевые индикаторы, разработанные в программе, позволяют оценить выбранные приоритеты университета, результативность работы вуза по развитию инновационной инфраструктуры.

Научный потенциал образовательных и научно-исследовательских учреждений ВС НОПЦ, предлагаемая в Программе позволяет решить вопросы связанные с внедрением разработанных объектов интеллектуальной собственности в производство, создать хозяйственные общества. Оценивая результаты развития Программы вуза выполнения федеральных целевых программ, КрасГАУ учитывает не только суммы затраченных средств, но, прежде всего эффективность их использования, что наиболее наглядно проявляется в достижении целевых индикаторов, которые представлены в приложении 4.

Наличие сформулированных измеряемых показателей по каждому приоритетному направлению развития вуза делает данную программу инновационного развития вуза реальной основой для ее выполнения.

В рамках реализации программы следует отметить, что перед КрасГАУ стоят задачи активного использования механизмов программно-целевого и проектного финансирования, в том числе через федеральные, а также региональные целевые программы развития, ведомственные программы, открытые конкурсы, расширения системы грантов, разработки объективных показате-

лей (индикаторов) для оценки результатов работы по инновационным программам, эффективности финансовых вложений, степени достижения поставленных целей.

Представленные в таблице (приложение 4) целевые индикаторы реализации программы направлены на развитие ВС НОПЦ, включая информатизацию, развитие учебно-лабораторной базы, укрепление кадрового потенциала и инфраструктуры образовательных учреждений, дальнейшего софинансирования со стороны региональных и местных бюджетов.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач перед вузом осуществляется за счет скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения разработанных мероприятий Программы развития университета.

3.1 ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-инновационная, научно-техническая и образовательная политика в КрасГАУ осуществляется исходя из следующих основных принципов:

концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований, проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой продукции;

единство научного и образовательного процессов и их направленность на экономическое, социальное и духовное развитие общества;

поддержка ведущих ученых, научных коллективов, научных и научно-педагогических школ, способных обеспечить опережающий уровень образования и научных исследований, развития научно-технического творчества молодежи, многообразие форм организации, обеспечение конкурсности при формировании тематических планов, научных, научно-технических, инновационных программ и проектов;

поддержка предпринимательской деятельности в научно-технической сфере; интеграция науки и образования в международное сообщество на базе Союза научных и образовательных учреждений ВС НОПЦ СО РАСХН.

Принцип целостности в формировании инновационной инфраструктуры университета предполагает наличие высокотехнологичных учебно-исследовательских центров по каждому из приоритетных направлений развития, а также подразделений, обеспечивающих их взаимодействие в рамках проектной работы, как со структурами университета, так и его стратегическими партнерами.

Главной целью научно-инновационной и образовательной политики в КрасГАУ является обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований, эффективное использование образовательного, научно-технического, инно-

вационного потенциала для развития экономики АПК. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- развитие научных исследований, как основы фундаментализации образования, базы подготовки современного специалиста, органическое сочетание фундаментальных, поисковых и прикладных исследований с конкурентоспособными разработками коммерческого характера;
- приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование системы образования всех его уровней, широкое использование новых образовательных и информационных технологий, совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса, улучшение качества подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе товаров, услуг, выхода на внутренние и внешние рынки, расширение международной интеграции в этой области, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций;
- создание условий для подготовки, переподготовки кадров в области инноваций и научно-технического предпринимательства, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования, привлечение дополнительных внебюджетных финансовых средств.

Основу для формирования спектра направлений научных исследований составят широко известные в стране и за ее пределами научные и инженерные школы.

Основные направления инновационной деятельности связаны с разработкой новых технологий, решающих проблемы АПК края, региональной и российской экономики, обеспечивающих выход на мировые рынки с конкурентоспособной продукцией. Среди них: развитие и использование энерго - и ресурсосберегающих технологий АПК Сибири и моделирование и оптимизация сложных систем; технологии глубокой переработки сырья и материалов, синтеза лекарственных препаратов и пищевых добавок; разработка новых препаратов для профилактики и лечения животных; создание возобновляемых и экологически чистых источников энергии для энергообеспечения сельскохозяйственных потребителей; экология и рациональное природопользование; оценка состояния экосистем по микробиологическим показателям; экологические основы использования и мелиорации земель в Сибири; производственные технологии; рациональное использование тракторов в АПК Восточной Сибири; формирование экономического механизма устойчивого развития отраслей АПК; проблема формирования кадастра недвижимости и управления земельными ресурсами; геодезическое обеспечение при создании и ведении кадастра недвижимости; развитие дистанционного образования.

Многие из указанных видов технологических разработок либо не имеют аналогов, либо существенно превосходят существующие. Интеллектуальная собственность защищена авторскими свидетельствами и патентами.

В системе послевузовского профессионального образования университет осуществляет свою деятельность в рамках аспирантуры.

Условиями эффективной коммерциализации технологических разработок в рамках инновационных программ ВС НОПЦ станут: развитие технопарка Агробизнес-инкубатора КрасГАУ на основе развития инновационного потенциала объединенных вузов, научно-исследовательских институтов и создание в крае хозяйственных обществ; разработка Программы «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на территории Красноярского края» и программ регионов; создание фонда развития Университета с целью развития малых наукоемких предприятий технопарка; выполнение научно-исследовательских и внедренческих работ в рамках научно-технологических процессов сельскохозяйственного производства в АПК; разработка и продвижение на рынок АПК конкурентно способных технологий и новых сортов сельскохозяйственных культур для производства продукции растениеводства; создание предприятий малого и среднего бизнеса, кооперативов и т.д. по внедрению научных достижений; повышение качества обучения студентов и уровня научной квалификации аспирантов.

Развитие инновационной деятельности, формирование эффективной системы подготовки кадров аграрного сектора экономики, интеграции научно-образовательных и производственных процессов, внедрение новых технологий и технических средств, поддержки малого инновационного предпринимательства для сельских территорий Восточной Сибири и укрепление научно-образовательных и производственных связей с зарубежными странами планируется осуществлять через региональную технологическую платформу «Продовольственная безопасность Сибири»

Направления и технологии, которые развиваются в рамках платформы:

1. Прогнозирование и эффективное размещение эколого-географических технологических производств зерновых, овощных, кормовых и технических культур в различных районах Красноярского края.
2. Инновационные производственные технологии и технические средства в растениеводстве и животноводстве
3. Инновационные технологии технических средств переработки растениеводческой, молочной, мясной и рыбной продукции.
4. Использование системы инновационных технологий и технических средств по использованию возобновляемых природных энергоресурсов для АПК сельских районов

В результате реализации платформы решаются следующие задачи:

1. Организационно-экономические:

- Развитие малых форм хозяйствования;
- Осуществление эффективной государственной поддержки сельскохозяйственных организаций.

2. Технологические:

- Внедрение новых интенсивных, высокопроизводительных ресурсосберегающих технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом природно-климатических зон;
- Увеличение объемов производства продукции растениеводства;
- Устойчивое развитие отрасли молочного и мясного скотоводства, свиноводства, птицеводства и других отраслей животноводства;
- Применение ресурсосберегающих инновационных технологий выращивания и заготовки кормов;
- Приоритетное внедрение адаптированных к зональным условиям новых многооперационных технологических комплексов на базе энергетических средств отечественного производства.

3. Институциональные:

- Расширение рынков сбыта производимой сельскохозяйственной продукции и обеспечение населения края высококачественными продуктами питания.

4. Социальные:

- Создание условий социально-экономического развития сельских территорий, обеспечивающих устойчивое развитие производства.

В процессе развития региональной технологической платформы «Продовольственная безопасность Сибири» предполагается:

Деятельность технологической платформы направлена на повышение конкурентоспособности основных видов сельскохозяйственной продукции:

- Экологически чистые технологии производства высокоэнергетических продуктов растениеводства;

- Технологии, обеспечивающие экологически безопасное обращение с отходами, включая применение технологий безотходной переработки зерна;

- Технологии и системы производства продукции животноводства (мясо, молоко, молочные продукты), включая инновационные технологии обеспечения экологической безопасности производства продуктов.

- Эффективное энергообеспечение и энергосбережение; использование возобновляемых энергоресурсов отходов с/х производства и получение из них качественных топлив (газа, жидкого топлива); разработка новых технических систем снижения энергопотребления с/х организаций в АПК на территории Красноярского края.

Превращение КрасГАУ в университет, конкурентоспособный по отношению к ведущим мировым аграрным университетам потребует увеличить объем фундаментальных и прикладных исследований.

Решение задач формирования фундаментальных научных школ мирового уровня, разворачивания фундаментальных и прикладных исследований по наиболее актуальным для аграрной экономики направлениям, а также создания системы мониторинговых исследований, Примерная структура объектов работ в сфере исследований и разработок: 55% – фундаментальные исследования, 20% – полевые и экспериментальные исследования (сбор данных), 25% – экспертно-аналитическая работа в интересах аграрного сектора

экономики. Часть фундаментальных и полевых исследований, а также прикладные исследования и аналитические разработки в интересах региона, государственных корпораций и частного бизнеса будут финансироваться на основе участия в соответствующих проектах, в том числе реализуемых на конкурсной основе.

При этом следует учитывать, что в своей внебюджетной деятельности КрасГАУ ориентируется преимущественно на масштабные и перспективные исследовательские проекты, отличающиеся сложностью и инновационностью. Участие в таких проектах требует высокой квалификации исполнителей, но, с другой стороны, позволяет им приблизиться к достижению уровня оплаты труда, соответствующего эффективному контракту. Таким образом, и в части бюджетного финансирования научной деятельности КрасГАУ (т.е. в рамках проектов, целевых доплат и т.п.) необходимо обеспечить выравнивание условий оплаты труда для обеспечения ее конкурентоспособного уровня по сравнению с другими сегментами рынка научных исследований, аналитических разработок и консультирования.

Намечается определить приоритетные области поддержки исследований, используя в качестве критерия наличие лидеров с международной репутацией. В этих областях и будут, в первую очередь, развернуты исследовательские проекты. Целью этого направления развития является достижение научных результатов мирового уровня на базе формирования эффективных и жизнеспособных научных коллективов. Реализация таких проектов опирается не только на постоянных исследователей, но и привлечение в необходимых случаях внешних экспертов, приобретение расходных материалов, командировки, публикацию и распространение результатов научных исследований.

Одной из предпосылок для международного признания исследований КрасГАУ станет расширение практики крупных сравнительных международных научных и аналитических проектов, реализуемых в кооперации с зарубежными партнерами – в лице международных организаций, ведущих университетов, научных центров и консалтинговых компаний, в таких проектах будут участвовать все ведущие научные подразделения КрасГАУ.

До того времени, когда КрасГАУ будет на равных конкурировать с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами за получение средств на научные исследования от международных фондов и частных компаний, такие международные проекты должны получать государственную поддержку, аналогичную поддержке, получаемой европейскими университетами из средств ЕС.

Поддержка процессов интеграции университета в глобальный рынок исследований и разработок предполагает также организацию и проведение на базе КрасГАУ крупномасштабных научных конференций совместно с ведущими международными научными и профессиональными ассоциациями. В среднем в одной конференции будут участвовать не менее 300 российских и зарубежных ученых и специалистов. При этом для повышения привлекатель-

ности конференций в России необходимо предусматривать приглашение за счет Университета ведущих ученых.

Заполнению имеющихся в России компетентностных «лакун» по основным направлениям фундаментальных исследований КрасГАУ будет способствовать формирование в КрасГАУ проблемных лабораторий по «направлениям отставания», имеющих директором или научным руководителем выдающегося зарубежного ученого.

Реализация миссии университета в научно-образовательном сообществе предполагает также обеспечение формирования и развития национальной сети региональных информационно-консалтинговых центров на базе научных центров для поддержки международного научно-технического сотрудничества и осуществление деятельности по его информационно-аналитическому сопровождению, включая проведение информационных семинаров и тренингов для ученых и преподавателей по поводу участия в международных программах и создание информационного портала по международному научно-техническому сотрудничеству.

Формирование адекватных подходов к решению ключевых проблем, с которыми Россия сталкивается в ходе глобальной конкуренции, в рамках вступления в ВТО, требует непосредственного объединения усилий представителей различных научных дисциплин, равно как обеспечения непосредственной взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследований с выходом на регулярную выработку экспертных оценок и рекомендаций. Накопив соответствующий позитивный опыт (преимущественно при комплексной разработке проблем образования, науки и инноваций, государственного управления), КрасГАУ сформирует в предстоящий период научно-аналитические центры для осуществления полного цикла исследовательских и экспертных работ по актуальным направлениям развития агропромышленного комплекса. Деятельность этих центров предполагает разработку специализированных баз данных, приобретение вычислительной техники и сетевого оборудования, информационных обзоров публикацию и распространение результатов исследований, научные командировки (внутрироссийские и зарубежные), привлечение российских соисполнителей (для проведения статистических, социологических, маркетинговых, аналитических, экспертных исследований), привлечение российских и зарубежных экспертов, проведение рабочих встреч, конференций и семинаров в рамках проектов (с участием зарубежных экспертов).

Осуществляя роль крупного национального центра эмпирических исследований в аграрной сфере, КрасГАУ планирует расширить практику участия в комплексных проектах международных сопоставлений. Для этого потребуются организация и проведение полевых работ, научные и аналитические исследования, приобретение информации и перевод зарубежных информационно-аналитических материалов, научные командировки.

Находясь в тесном взаимодействии с обществом, правительством и бизнесом, обладая потенциалом фундаментальных знаний о процессах в АПК, опираясь на собственный опыт проведения эмпирических и мониторинговых исследований, КрасГАУ значительно усилит свои позиции в качестве одного из основных разработчиков методологии сбора, обработки и анализа данных о развитии агропромышленного комплекса. Резко возрастет вклад КрасГАУ в аналитическое и информационное обеспечение аграрной политики за счет расширения круга мониторинговых исследований, проводимых на базе разрабатываемых в университете методологии и инструментария.

Реализуя на практике модель формирования научно- образовательного пространства, основываясь на результатах своих фундаментальных исследований, КрасГАУ будет продолжать прикладные и аналитические исследования в интересах федеральных и региональных органов власти, отвечая на новые запросы и предлагая собственные инициативные разработки. Одновременно Университет будет выполнять широкий спектр исследований и разработок для общества и бизнеса, ориентируясь, прежде всего, на те ниши, где существует потребность, который не может быть представлен частными консалтинговыми компаниями.

В связи с этим планируются также разработка специализированных баз данных и интернет-порталов по поддержке системы управления знаниями (интегрированной базы данных) в аграрном секторе экономики. Существенным итогом этой работы станет подготовка ежегодных аналитических докладов КрасГАУ по различным областям АПК.

Для реализации задач экспертного и аналитического сопровождения по проблемам модернизации, будут сформированы группы из высококвалифицированных специалистов, в частности экспертный совет РТП «Продовольственная безопасность Сибири».

Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации Программы приведены в таблице 8.

Таблица 8 - Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации формирования научно-инновационного, образовательного пространства в Восточной Сибири и международной деятельности

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
Цель: Формирование научно-инновационного, образовательного пространства в Восточной Сибири и международной деятельности			
Задача 1. Обеспечить проведение научных исследований и разработок на мировом уровне качества и достижение меж-	-Развитие фундаментальных исследований, формирование научных школ мирового уровня и закрепление	Заполнение имеющихся в России кадровых и компетентностных «лакун» по основным направлениям фундаментальных	Интеграция в глобальный рынок исследований и разработок; разработка и коммерциализация новых тех-

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
дународного лидерства по ряду современных направлений сельскохозяйственных наук	лидерских позиций по приоритетным направлениям исследований и разработок; - консолидация внутренних ресурсов; - выделение приоритетов НИОКР.	исследований КрасГАУ	нологий.
Задача 2. Организовать проведение системных исследований и разработок (в том числе междисциплинарных) в актуальных направлениях, отвечающих перспективным потребностям экономического развития агропромышленного комплекса недостаточно представленных в России	Формирование научного потенциала в ряде областей агропромышленного комплекса, где Россия заметно отстает от мирового уровня, и создание центров междисциплинарных исследований по актуальным проблемам развития АПК - принятие ключевых долгосрочных целевых программ (ФЦП, РЦП, ДЦП).	Реализация комплексных эмпирических проектов международных сопоставлений; Привлечение внешнего финансирования в виде частного капитала, «Институтов развития» (КРИТБИ, Технопарки), фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно- технической сфере (фонд И.М.Бортника).	Полномасштабное развертывание на базе КрасГАУ новых исследовательских направлений, ранее не получивших должного развития и отвечающих интересам России и Красноярского края
Задача 3. Создать устойчивую систему аналитических исследований в сфере АПК на основе передовых методологий мониторинга и прогнозирования	Создание системы мониторинга процессов АПК и управления знаниями в этой области; -формирование новых центров компетенций по	Развитие комплексных прикладных исследований, аналитических разработок в интересах агропромышленного комплекса России и Красноярского	Обеспечение КрасГАУ координации сети отраслевых и региональных центров мониторинга и прогнозирования в агропромышлен-

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
в интересах общества, государства и бизнеса	НИОКР и коммерциализации;	края; система обращения интеллектуальной собственности.	ной сфере и их научно-методологической поддержки.
Задача 4. Распространять передовые научные знания, методологии и стандарты качества научных исследований в области сельскохозяйственных наук	Подготовка, издание и распространение научных, аналитических, информационных и статистических публикаций по передовым направлениям агропромышленного комплекса; -формирование инструментов доступа к зарубежным разработкам;	Создание системы научных и информационно-аналитических журналов сельскохозяйственного профиля, отвечающих международным стандартам качества, и обеспечение их доступности для специалистов; формирование инструментов доступа к зарубежным разработкам	Развитие портала «АПК Красноярского края» в качестве общедоступного информационного ресурса по всему комплексу наук агропромышленного комплекса; привлечение венчурного финансирования; нормативно-правовое обеспечение деятельности в новых сферах.

Увеличение численности аспирантов и эффективности работы аспирантуры связано с реализацией в университете системы мер по обеспечению университета кадрами высшей квалификации по цепочке «студенческое научное общество - магистратура - аспирантура - кандидат наук - доктор наук», основными из которых являются развитие студенческой науки, создание современной материальной базы научных исследований, развитие системы стимулирования ППС и аспирантов в защите диссертаций, создание при университете советов по защите докторских и кандидатских диссертаций (рисунок 16).

В перспективе прогнозируемые изменения показателей объемов НИОКР по внешним источникам финансирования до 2020 года составят (рисунок 17):

- по заказам российских организаций на 7 %, или на 3,6 млн. руб.;
- в виде ассигнований на содержание на 9 %, или на 4,3 млн. руб.;
- из зарубежных источников на 11 %, или на 0,5 млн. руб.;
- государственного заказа на 6 %, или на 0,2 млн. руб.;

- государственными фондами поддержки научной и (или) научно-технической деятельности на 137 %, или на 1,1 млн. руб.

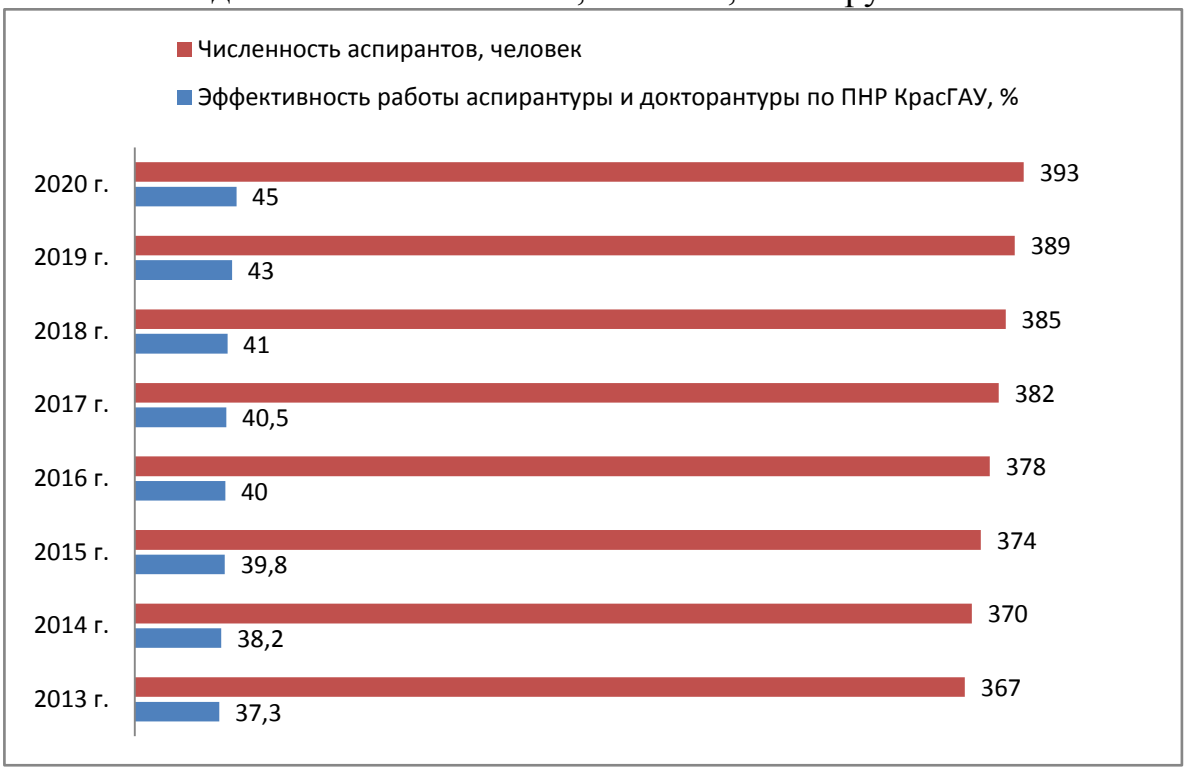

Рисунок 16 – Прогноз показателей объема НИОКР по источникам финансирования

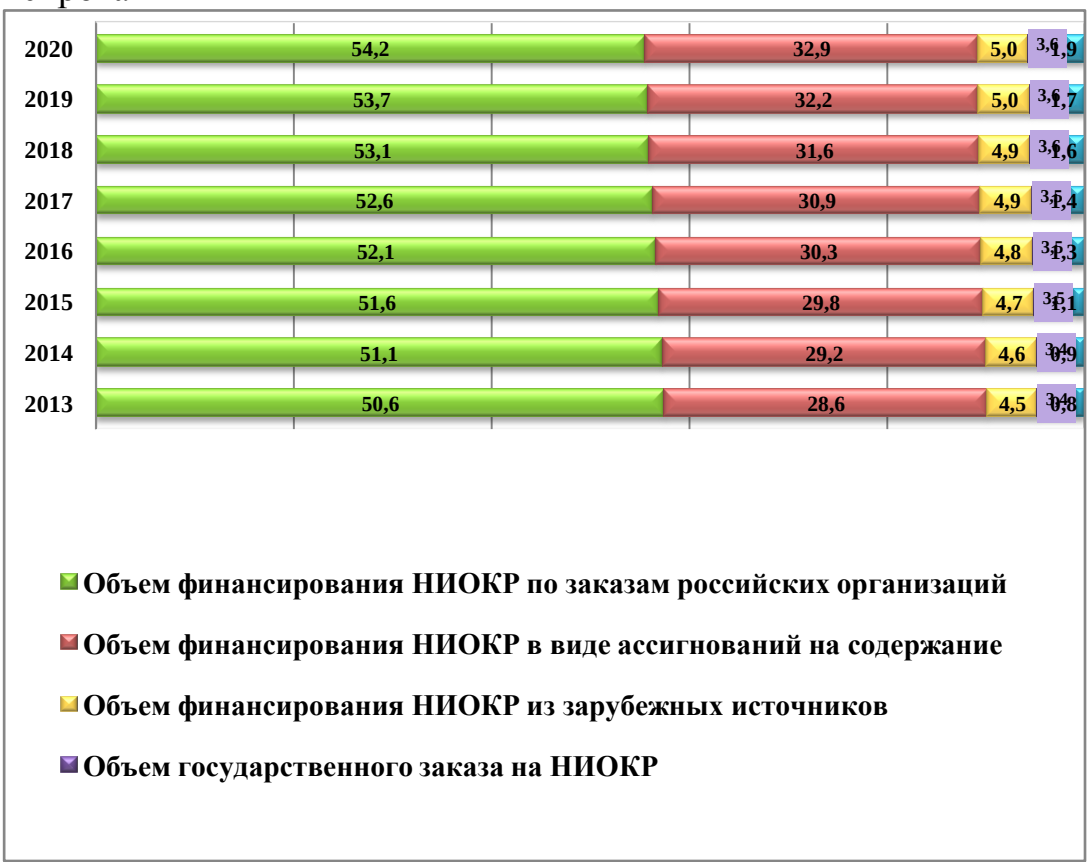

Рисунок 17 – Прогноз НИОКР по внешним источникам финансирования (млн. руб.)

В рамках научно-инновационной деятельности университета планируется развитие новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными организациями, предприятиями и финансово-промышленными группами АПК с целью совместного решения важнейших задач экономического развития региона, создание высоких технологий, обновление сельскохозяйственного производства на основе новых технологических укладов, расширение использования вузовских разработок.

Кроме этого, продолжить расширение международного сотрудничества с учебными заведениями и организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования, совместной разработки научно-технической продукции.

Создание условий для привлечения к научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых и профессорско-преподавательского состава для участия в грантовой деятельности университета.

На основе поставленных задач составлен прогноз финансирования общего объема научных исследований и разработок из всех источников.

Объем финансирования НИОКР в 2020 г. планируется в размере 183,3 млн. руб., что на 8 % выше показателя 2012 г. за счет увеличения внешних и внутренних источников финансирования научных исследований (рисунок 18).

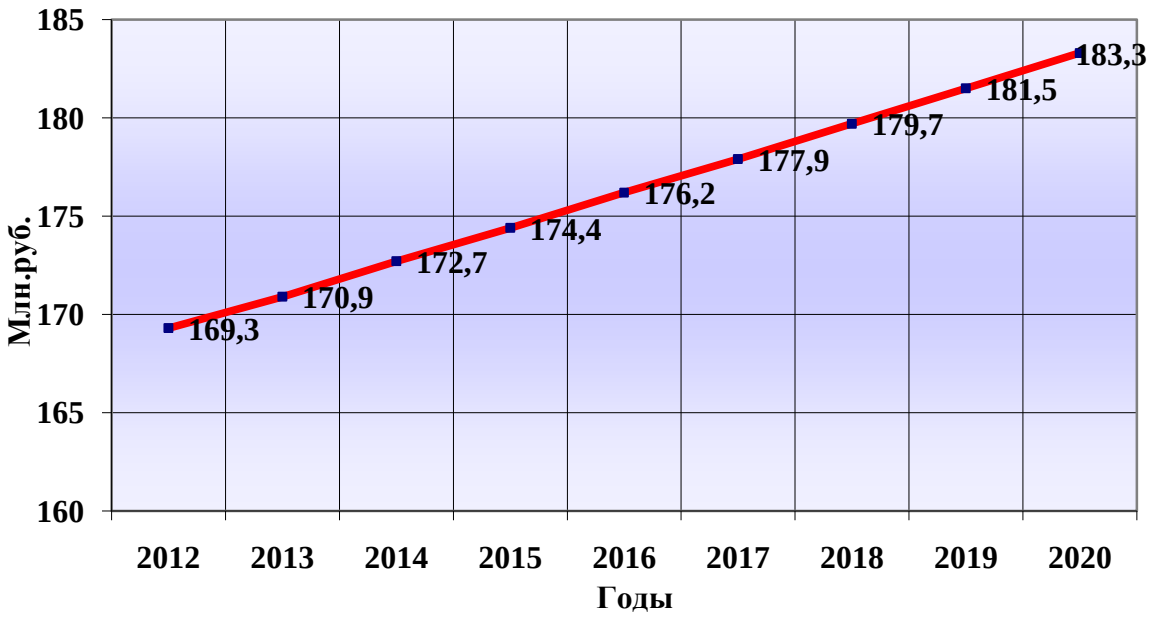

Рисунок 18– Прогноз объема НИОКР (млн. руб.)

В КрасГАУ до 2020 года запланировано увеличение количества лабораторий по ПНР и Центров коллективного пользования. Создание новых площадок для реализации научных идей и проектов ученых, преподавателей и студентов позволит доводить разработки до практического внедрения и,

как следствие приведет к увеличению количества хозяйственных обществ (рисунок 19).

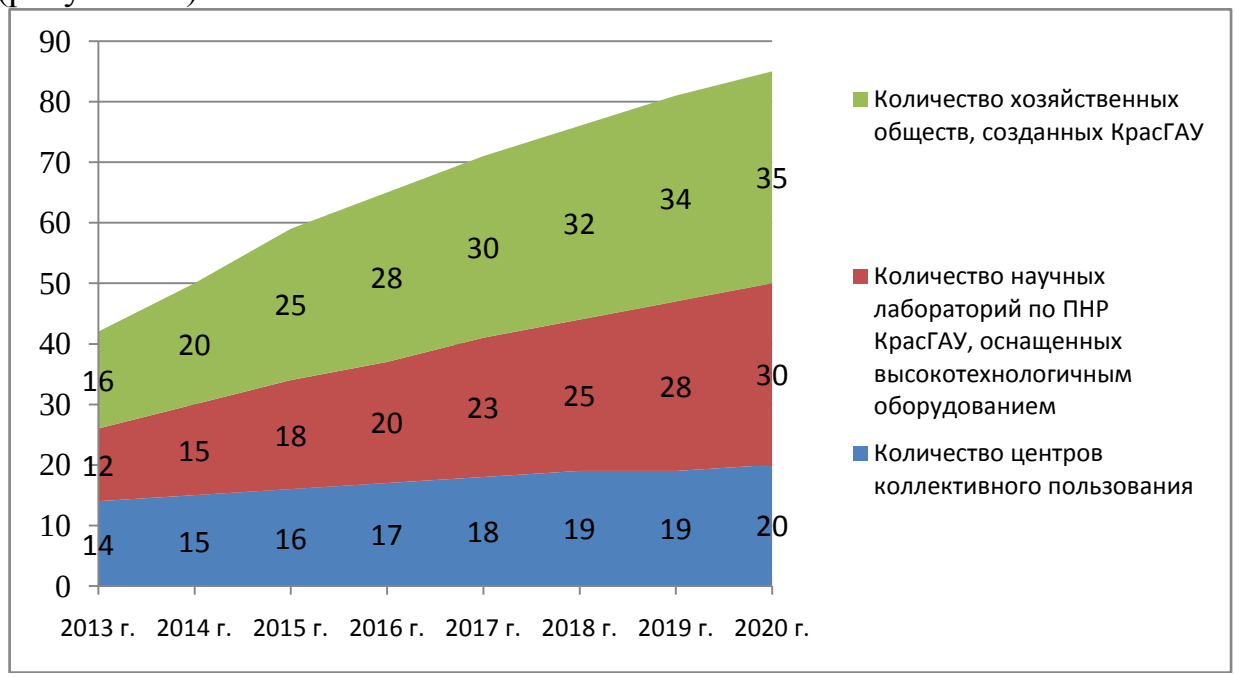

Рисунок 19 – Прогноз развития инновационной инфраструктуры КрасГАУ

С развитием инновационной структуры КрасГАУ увеличится количество хозяйственных обществ, которые подают заявки в Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другие организации, а так же приведет к необходимости повышения квалификации посредством стажировок профессорско-преподавательского состава ВУЗа (рисунок 20).

Создание хозяйственных обществ, с привлечением объектов интеллектуальной собственности в качестве доли уставного капитала КрасГАУ, а так же активизация научно-исследовательской деятельности, повлечет увеличение количества поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности (рисунок 21).

Создание благоприятной инновационной среды (инновационные лаборатории, центры коллективного пользования, бизнес-инкубатор) создаст предпосылки для увеличения количества рабочих мест в инновационных структурах ВУЗа, увеличит процент привлечения студентов, аспирантов и ППС участвующих в работе хозяйственных обществ (рисунок 22).

Планируется участие созданных хозяйственных обществ в конкурсах Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и других региональных и федеральных программах по поддержке малых инновационных предприятий. Соответственно – с увеличением количества хозяйственных обществ будет расти и объем привлеченных средств. (рисунок 23)

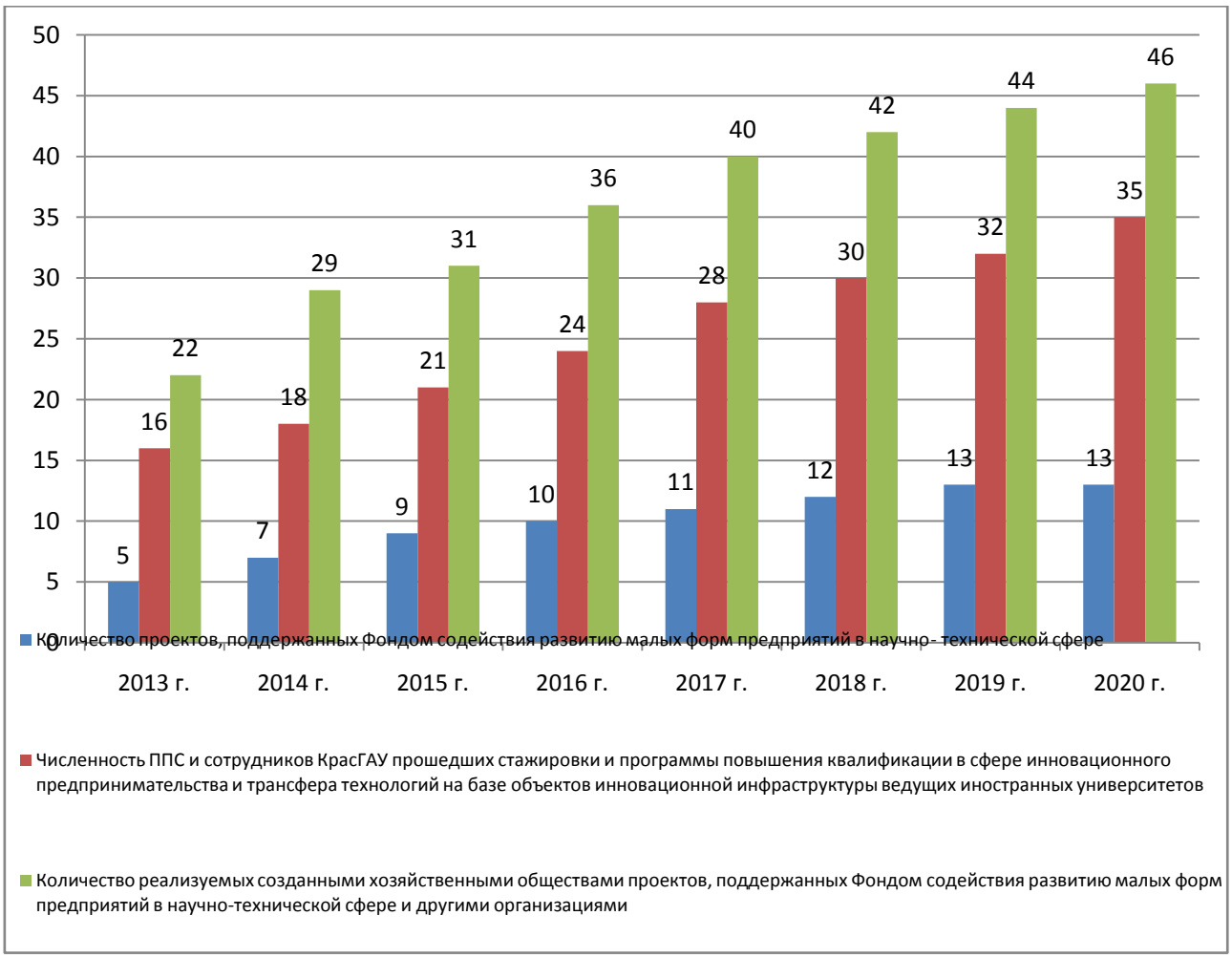

Рисунок 20 – Прогноз развития инновационного потенциала КрасГАУ

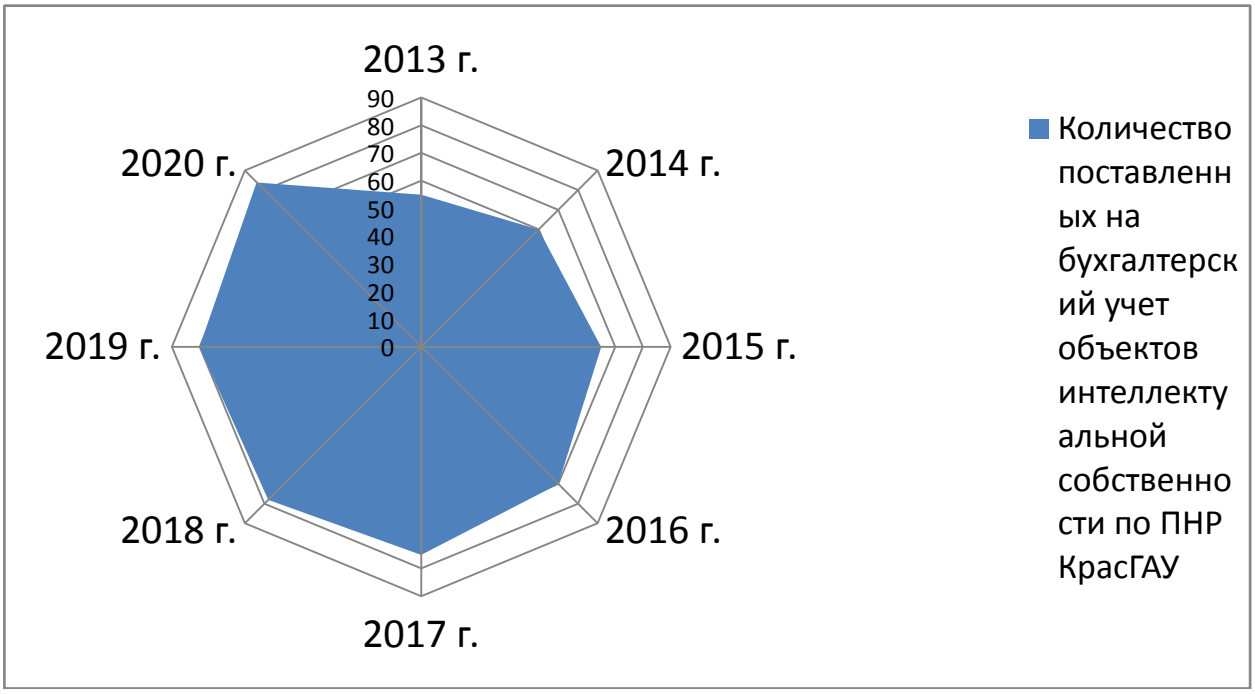

Рисунок 21 - Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности КрасГАУ

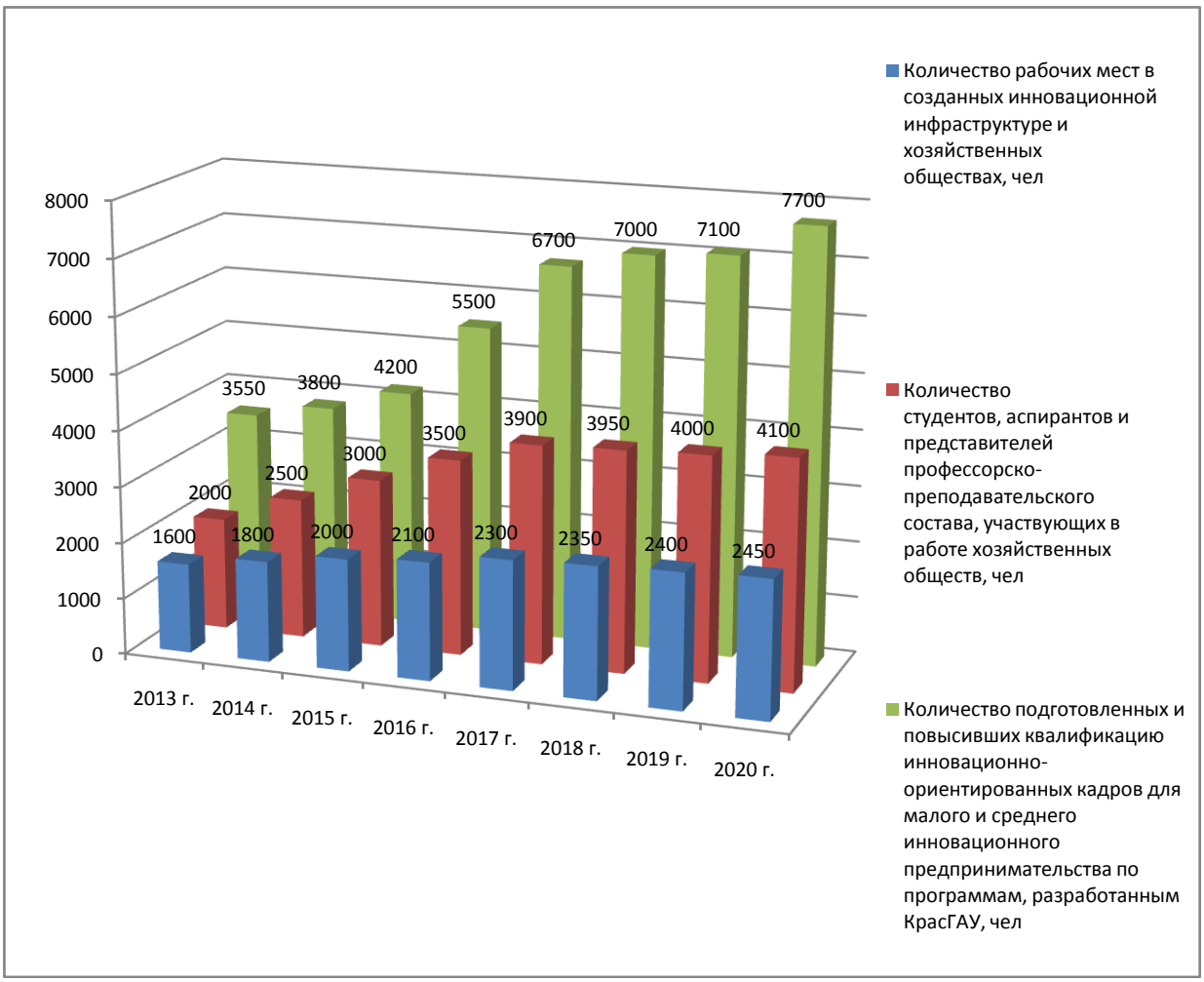

Рисунок 22 – Динамика численности студентов и сотрудников КрасГАУ задействованных в инновационных структурах

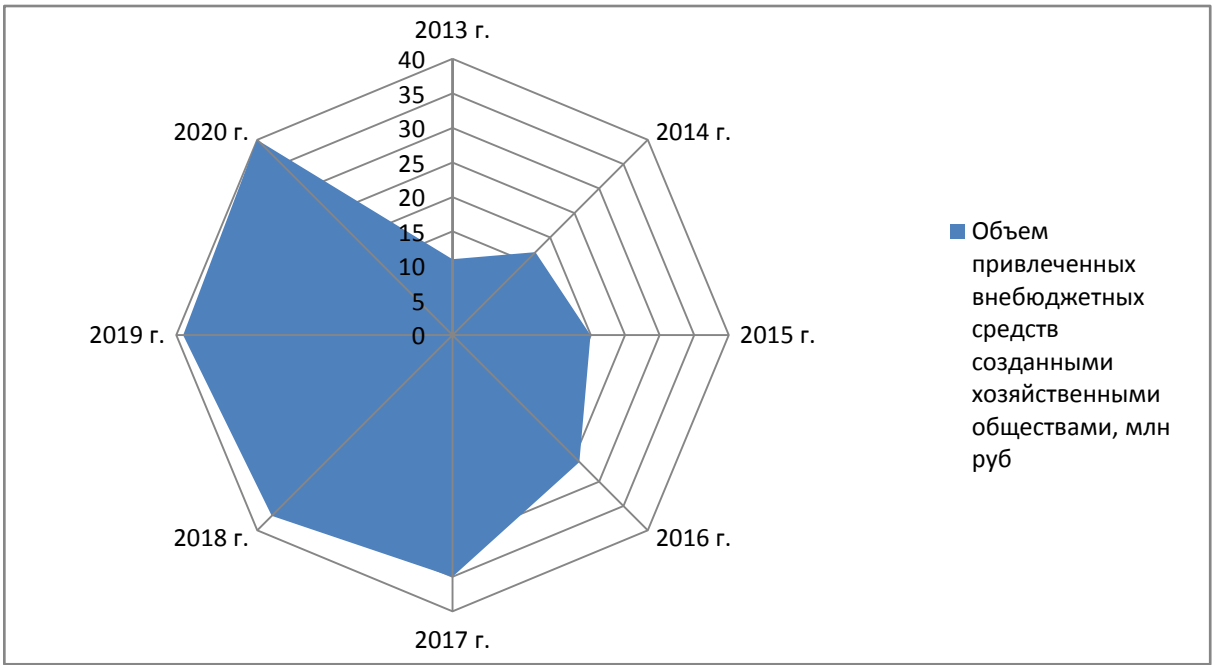

Рисунок 23- Объем привлеченных внебюджетных средств созданными хозяйственными обществами (млн. руб.)

В связи с увеличением количества научных лабораторий по ПНР оснащенных высокотехнологичным оборудованием и центров коллективного пользования, вырастет процент сотрудников принимающих участие в научной деятельности. Это приведет к увеличению количеству публикаций в российских изданиях (перечень ВАК России) и монографий опубликованных в российских и зарубежных издательствах (рисунок 24).

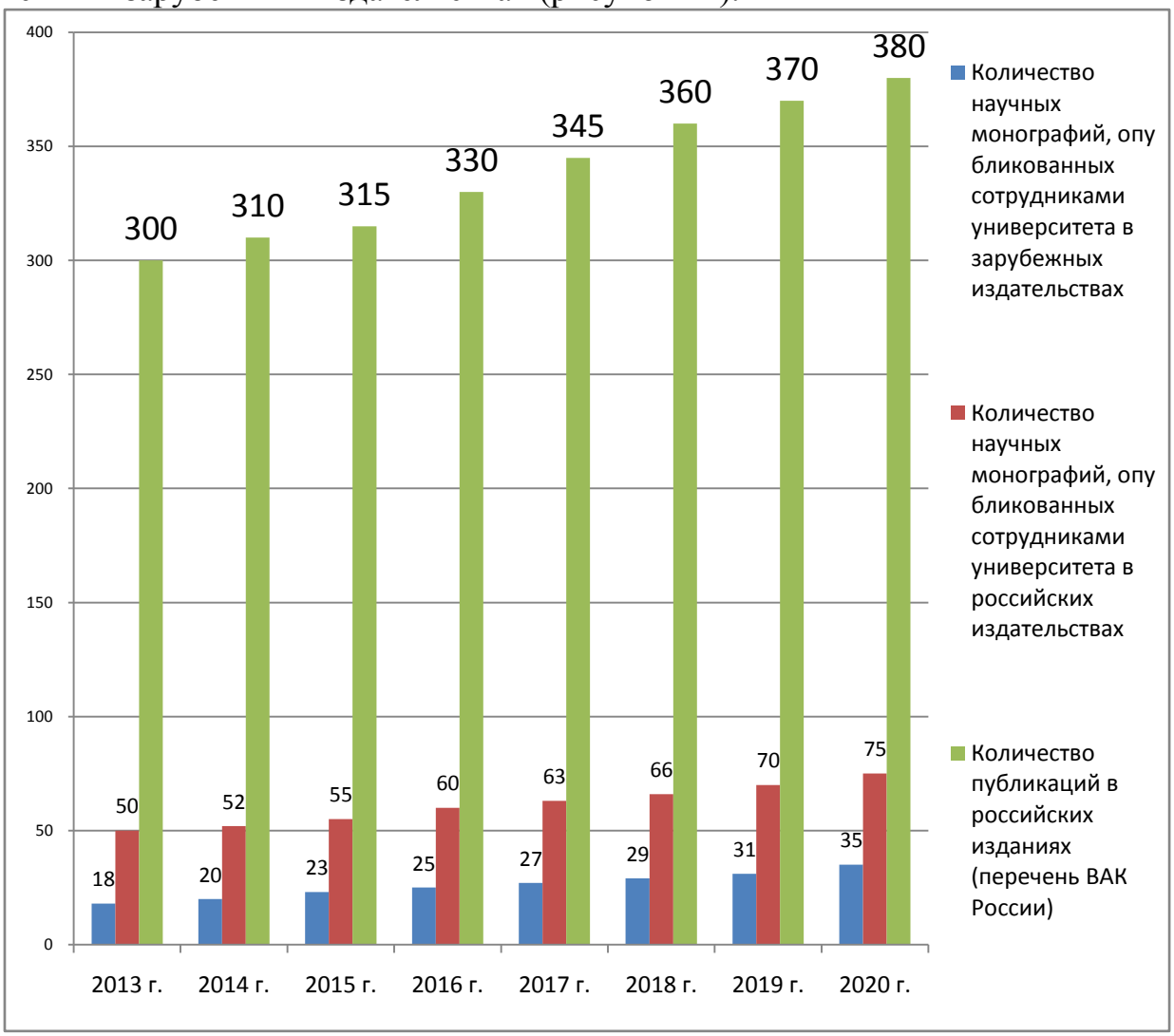

Рисунок 24 – Динамика количества публикаций и монографий

Увеличение количества организованных всероссийских и международных конференций, симпозиумов, иных научных мероприятий увеличивается с 2013 по 2020 гг. соответственно с 27 до 50 (рисунок 25), за счет привлечения зарубежных специалистов для проведения мероприятий в рамках сотрудничества по международным договорам и соглашениям для обмена опытом в области науки и образования, повышения уровня квалификации Российских специалистов и преподавателей.

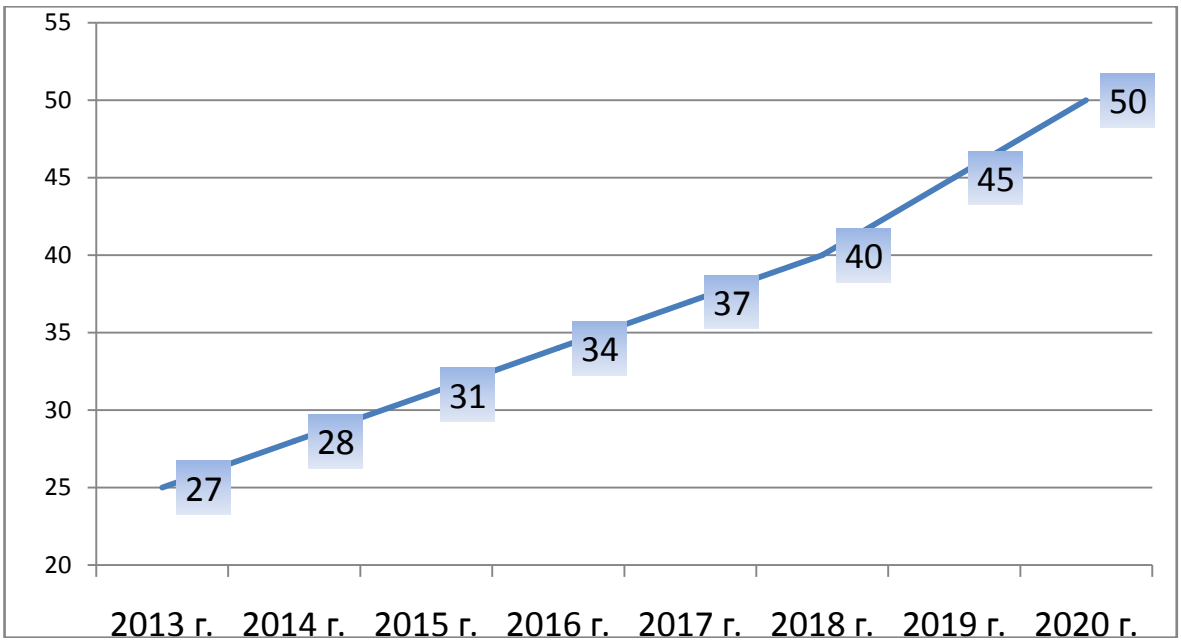

Рисунок 25 – Динамика количества организованных всероссийских и международных конференций, симпозиумов, иных научных мероприятий на базе КрасГАУ

Увеличение количества мероприятий будет также способствовать положительной динамики числа международных образовательных программ на иностранных языках, наличия международных договоров в области науки и образования (рисунок 26).

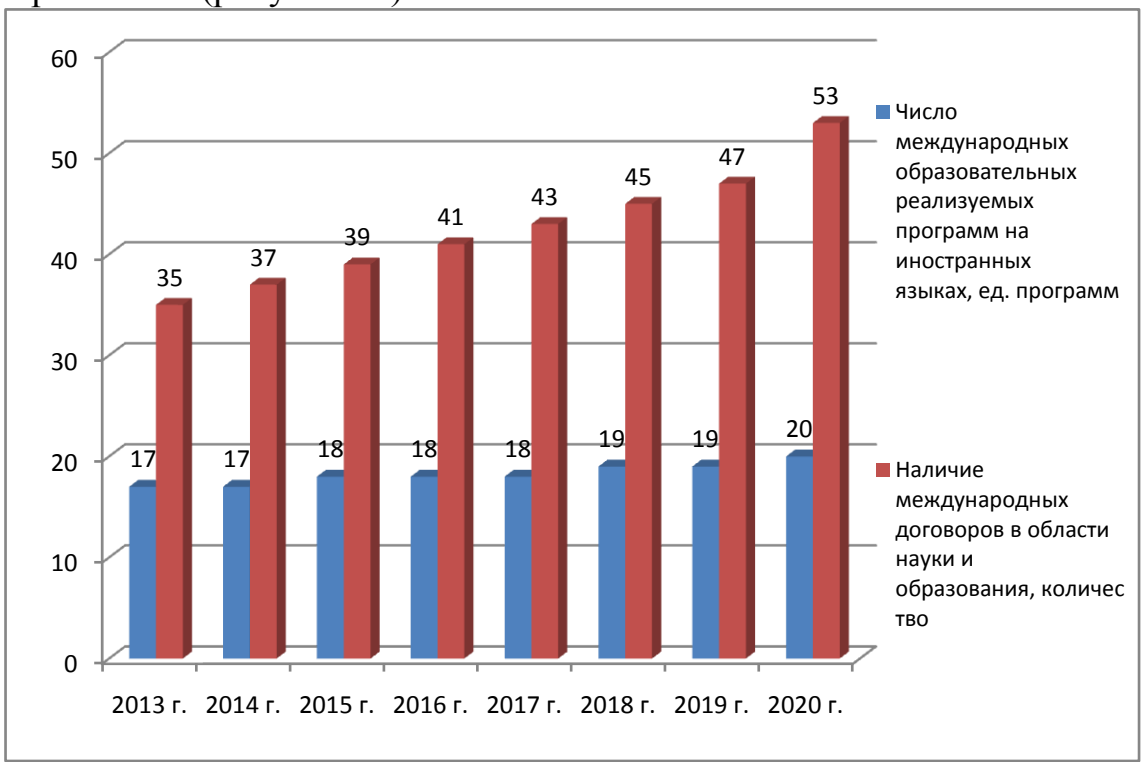

Рисунок 26 – Динамика количества международных образовательных программ на иностранных языках и международных договоров в области науки и образования

Динамика количества иностранных студентов получающих образование в КрасГАУ и интеграция студентов КрасГАУ в мировое образовательное пространство с целью усвоения инновационных достижений зарубежных технологий представлена на рисунке 27.

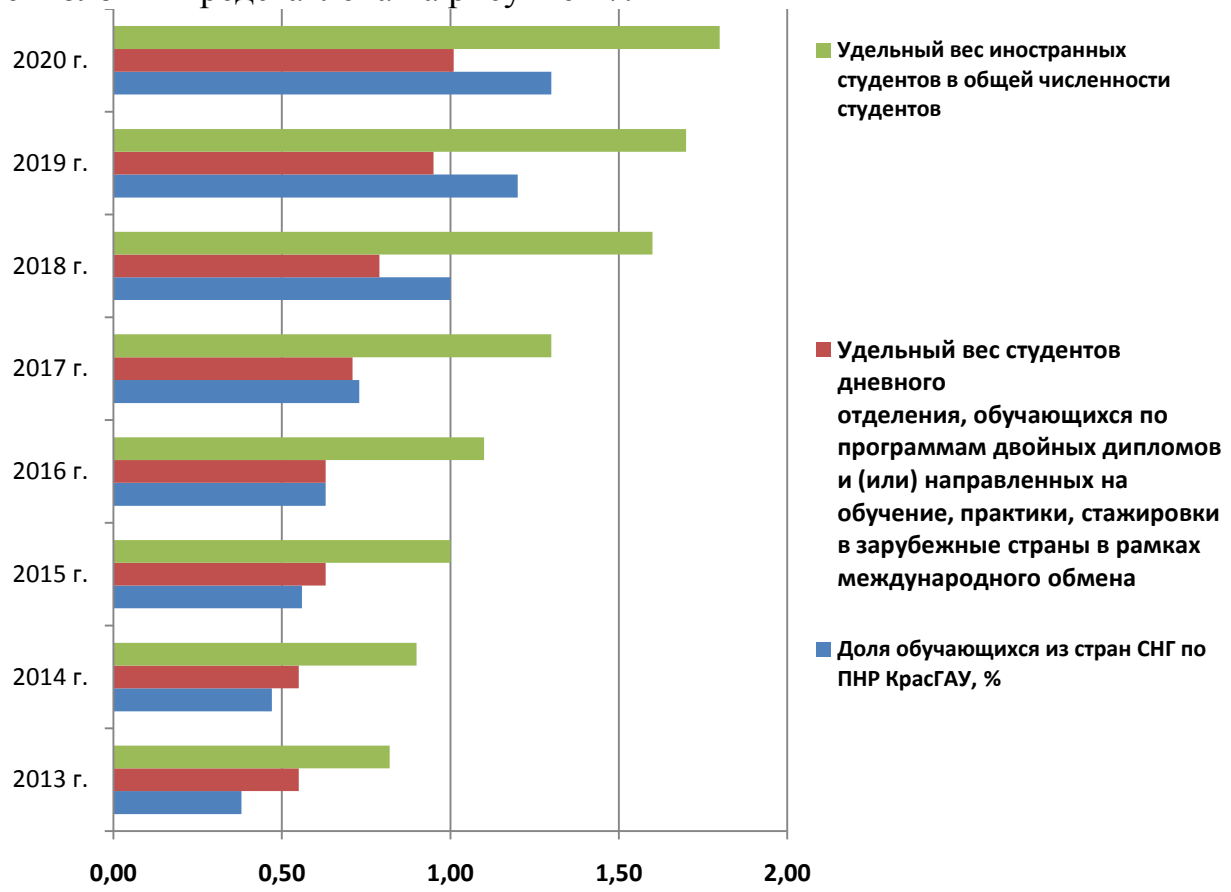

Рисунок 27 - Динамика количества иностранных студентов получающих образование в КрасГАУ и интеграция студентов КрасГАУ в мировое образовательное пространство

3.2 ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

Красноярский государственный аграрный университет обеспечит подготовку современных и конкурентоспособных научно-педагогических кадров и специалистов по широкому спектру естественно-научных, инженерно-технических, социально-экономических и гуманитарных направлений.

Развитие системы непрерывного образования КрасГАУ будет осуществляться на основе:

- общности образовательных программ всех уровней, а также совершенствования профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников, специалистов и кадров массовых профессий в

течение всего периода их трудовой деятельности на территории республик Красноярского края, Саха (Якутия), Хакасии, Тыва, Иркутской области и Забайкальского края;

- интеграции образовательных учреждений всех уровней (сельских школ, гимназий, профессиональных училищ, лицеев, сельскохозяйственных техникумов, колледжей, высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования), научных, информационных, технологических, производственных и иных учреждений и организаций для реализации образовательных программ различных уровней, повышения эффективности и качества образовательного процесса, использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов в процессе подготовки кадров и проведения научных исследований по приоритетным направлениям;
- создания аграрных университетских (академических) центров на принципах единства учебного, научного и производственного процессов во взаимосвязи с экономической и социальной сферой, непрерывности образовательного процесса на основе общности образовательных программ различных уровней в целях сокращения сроков их освоения на территории Сибирского и Дальневосточного регионов;
- эффективного организационного, учебно-методического, научного и информационного взаимодействия между всеми структурами, входящими в интеграционное объединение; рационального использования материально-технических ресурсов, а также научных и педагогических кадров; инновационного характера деятельности от проведения фундаментальных и прикладных научных исследований до внедрения результатов в учебный процесс и сельскохозяйственное производство.

Формирование целостной системы интегрированного непрерывного образования в Сибири и регионах Дальнего Востока, включающей в себя ряд взаимосвязанных и напрямую взаимодействующих ее ступеней: школа - ССУЗ - ВУЗ - производство. Сопряжение образовательных программ значительно сократит время и средства на обучение и позволит увеличить зарплату преподавателям при имеющихся на эти цели государственных бюджетных ассигнованиях в два-три раза.

Обучение в аспирантуре (три года обучения) и докторантуре (два года обучения) составляет следующий этап. Подготовка магистров, кандидатов и докторов наук в КрасГАУ производится на базе отраслевых и академических НИИ, объединенных и интегрированных на ассоциативной основе в совместные научно-исследовательские центры для подготовки кадров высшей квалификации, для коллективного пользования уникальным оборудованием и для реализации совместных научных работ в инновационной деятельности вузов и НИИ под руководством пяти государственных Российских академий: Академии образования (РАО), Академии сельскохозяйственных наук (РАСХН), Академии медицинских наук (РАМН) и Академии наук (РАН).

Создание единой научно-образовательной системы позволит построить многоуровневую вертикаль, способную своевременно регулировать выпуск

квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и проводить отбор наиболее талантливых и квалифицированных специалистов для каждого последующего уровня научно-образовательной системы непрерывного аграрного образования и подготовки научно-педагогических кадров.

Приоритет в структуре подготовки отдается формированию актуального для региона спектра, прежде всего, магистерской подготовки, аспирантуре, докторантуре, различным формам довузовской подготовки и послевузовскому образованию, в том числе, подготовке кадров госслужащих, менеджеров бизнес-структур. Особое место отводится подготовке инженерной, педагогической, научной и культурной элиты, способной управлять глобальными процессами, придать новое качество отечественному агропромышленному комплексу, образованию, науке, сфере управления.

Важным элементом организации учебного процесса станет развертывания работ по формированию и обучению корпуса тьюторов для администрирования учебного процесса на основе кредитно-модульной системы и организации работы по выбору индивидуальных образовательных траекторий студентами. Таким образом, формируется триединая модель подготовки специалиста: заказчик - система довузовского образования - система высшего образования и послевузовского образования - система дополнительного профессионального образования и повышения квалификации - заказчик, объединенная единой целью подготовки высококвалифицированных специалистов и обеспечения их эффективного трудоустройства. Подключение потенциального работодателя к образовательному процессу возможно на любом этапе подготовки специалиста через договоры целевой подготовки.

Подготовка магистров будет базой для формирования контингента аспирантов и докторантов. Целевая подготовка аспирантов и докторантов в ведущих академических центрах России рассматривается как важная составная часть кадровой стратегии КрасГАУ.

Интеграция научных и образовательных учреждений позволяет эффективно использовать материальную базу, производственные площади и проводить совместные исследования по решению актуальных проблем для региона и оказывает влияние на политику дальнейшего развития АПК, сущность, которой заключается в необходимости ускоренного внедрения достижений науки в области растениеводства, животноводства, птицеводства и перерабатывающей промышленности. По каждой отрасли созданы научно-технические советы, в которые входят ведущие ученые региона. Создана информационно-консультационная служба, составлены совместные программы интеграции образовательных и научно-исследовательских институтов на перспективу.

Программа включает в себя, повышение гибкости и мобильности университета и предполагает реализацию следующих целей:

1) дальнейшее развитие системы непрерывного профессионального образования;

2) совершенствование образовательных технологий;

3) модернизация содержания и технологий обеспечения качества образования;

4) развитие системы дистанционного обучения;

5) интеграция университета в международное образовательное пространство.

Реализация принципа непрерывного образования должна обеспечить обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для его профессионального, карьерного и личностного роста. Непрерывное образование включает довузовскую подготовку, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, дополнительное профессиональное образование и переподготовку кадров на базе университета.

На каждом этапе непрерывного образования университет в качестве приоритетных ставит следующие задачи:

- обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг;

- разработка востребованных образовательных программ, оптимизация учебного процесса и управления им (развитие модульных принципов построения программ, совершенствование рейтинговой системы оценки достижений обучающихся, выборности учебных дисциплин и др.);

- внедрение современных методик и технологий обучения;

- *использование принципа оперативного управления образовательными программами всех уровней как проектами.*

Задача формирования кадрового и научного потенциала в соответствии с основными требованиями инновационной экономики региона и страны предполагает:

- открытие новых направлений подготовки, специальностей, профилей (специализаций);

- максимальную диверсификацию содержания образования: спецкурсов и курсов по выбору в рамках каждого направления, магистерских программ как научно-исследовательского, так и прикладного характера с учетом междисциплинарного подхода и международной составляющей;

- разработку, апробацию и внедрение в учебный процесс новых программ профессионального образования;

- создание инструментария комплексной оценки достижений обучающихся, их компетенций и способностей.

Важным фактором повышения эффективности образовательной деятельности университета должна стать модернизация довузовской подготовки, существенное расширение спектра услуг в этой сфере в различных формах:

- функционирование очных / заочных / дистанционных подготовительных курсов для сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных школ Красноярского края;

- заключение взаимовыгодных договоров со школами для чтения тематических лекций, проведения профориентационной работы среди учащихся;

- организация консультационных центров для учителей общеобразовательных школ, в том числе через сайт университета;

- развитие системы поиска талантливых абитуриентов через конкурсы (в том числе организованные совместно со СМИ), олимпиады, дни открытых дверей, рекламу в СМИ, издание газет, проведение прямых линий связи с абитуриентами и др.

Реализация непрерывного многоуровневого профессионального образования включает создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей самостоятельную и индивидуальную работу студентов и включающей электронные ресурсы университета (в том числе на иностранных языках) и серверов институтов; библиотечный фонд современной учебной, научной и справочной литературы, материалов конгрессов и конференций; свободный доступ к электронным базам данных и компьютерным сетям, в том числе к сети Интернет.

Основой создания информационно-образовательной среды университета является разработка полноценных учебно-методических материалов по всем дисциплинам, составленных согласно ФГОС. Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин должны быть представлены в электронном виде в центр внедрения информационных технологий для размещения в полнотекстовой базе учебно-методических материалов.

Для обеспечения меняющихся запросов рынка труда предстоит расширить набор основных образовательных программ, ориентированных на регион, специальными и элективными курсами, реализуемыми в том числе системой дополнительного образования (курсами повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинарами, мастер-классами и др.). Обеспечение качества дополнительного образования должно достигаться за счет создания востребованных программ повышения квалификации, переподготовки специалистов, создания в университете системы поддержки творческих инициатив по разработке и продвижению программ дополнительного образования, востребованных рынком образовательных услуг.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом необходимо разработать и внедрить методы управленческой обратной связи – общедоступные для сотрудников и студентов рубрики на сайте университета, такие как отзывы о работе подразделений ректората, предложения, вопросы ректору, проректорам, директорам, ведущим специалистам.

Повышение качества образовательных услуг предполагает полный переход на модели обучения, соответствующие новым федеральным государственным образовательным стандартам. В связи с этим необходимо провести модернизацию системы управления образовательным процессом. Это касается процедуры составления расписания, модульно-рейтинговой системы текущего и промежуточного контроля, технологии тестирования, интернет-экзамена, итоговой государственной аттестации и т.д.

Особое внимание предстоит уделить разработке методов формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников: внедрению системы непрерывной практической подготовки, организации НИР студентов, развитию проектной деятельности обучающихся.

Важное место в управлении образовательным процессом займет работа по обеспечению опережающей подготовки выпускников. Для этого необходимо проводить регулярные мониторинги и анализ развития рынка труда региона, которые предоставят актуальную информацию для корректировки программ подготовки выпускников университета.

Необходимо обеспечить постепенный переход от кейсовой методики обучения к электронным технологиям в системе дистанционного образования.

Современная технологическая база университета позволяет превращать знания в электронную информацию, доступную обучающимся в любое время, в любом месте и в любой форме. Именно поэтому целесообразны разработка и внедрение новых программ дистанционного обучения.

Поскольку требования к подготовке выпускников постоянно меняются, в университете необходимо выработать четкий механизм пересмотра образовательных программ, регулярного обновления их содержания с учетом последних достижений науки, производства, изменений, происходящих в обществе.

Изменение содержания образовательных программ должно сопровождаться модернизацией форм и методов обучения. Предполагается значительное расширение исследовательской составляющей в учебном процессе для формирования соответствующих компетенций; введение системы обязательного закрепления бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов за одной из научных тем, реализуемых кафедрами или научными лабораториями институтов; значительное увеличение доли самостоятельной работы студентов за счет сокращения обязательных аудиторных занятий с расширением свободного доступа обучающихся к образовательно-информационным ресурсам университета.

В настоящее время наиболее успешными в обеспечении инновационного характера развития образовательной деятельности становятся такие высшие учебные заведения, в которых одновременно реализуются:

- проведение исследований прикладного характера;
- использование образовательных технологий, обеспечивающих студентам возможность выбора учебных курсов.

Качество профессиональной подготовки выпускников будет существенно повышено за счет внедрения компетентностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями и методиками преподавания, максимально использующими возможности информатизации и компьютеризации учебного процесса.

Особое внимание следует уделить внедрению непрерывной практической подготовки студентов, которая должна охватить основную часть обу-

чающихся. Этому должны способствовать создаваемые бизнес-инкубаторы или малые фирмы (предприятия) в институте энергетики и управления энергетическими ресурсами АПК, действующая ветеринарная клиника в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, инновационные проекты студентов.

Важнейшим направлением работы в рамках данного приоритета является совершенствование системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

В основе этой системы – формирование набора профессиональных компетенций с учетом потребностей всех субъектов и потребителей образовательной услуги, выявляемых по результатам мониторинга рынка труда, обратной связи с работодателями и выпускниками.

Интеграция университета в международное образовательное пространство должна быть обеспечена за счет реализации международных образовательных проектов, в том числе таких как разработка совместных магистерских программ с зарубежными вузами, образовательными учреждениями Красноярского края. Для этого необходимо совершенствовать методику преподавания, а также расширять спектр изучаемых иностранных языков, обеспечить дальнейшее развитие методики обучения групп углубленного изучения иностранного языка. Улучшение качества языковой подготовки студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей позволит создать атмосферу «открытости» вуза на международном уровне, готовности участия в международных научных и образовательных проектах. Кроме того, появится возможность представлять лекционный материал, проводить занятия по спецдисциплинам на иностранных языках, что является одним из условий выхода в международное образовательное пространство. Это создаст надежную основу расширения участия университета в международных программах обмена студентами, заключения договоров о выдаче двойных дипломов с вузами-партнерами.

Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации Программы приведены в таблице 9.

Таблица 9 - Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации формирования единой научно-образовательной и производственной системы аграрного образования в Восточной Сибири

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
Цель: Формирование единой научно-образовательной и производственной системы аграрного образования в Восточной Сибири			
Задача 1.1. Обеспечение качества профессионального образования			
1.1.1 Дальнейшее развитие системы непрерывного профес-	Развитие системы поиска, поддержки и сопровождения та-	Разработка преемственных программ разного уровня, обеспе-	Сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоян-

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
сионального образования	лантливой сельской молодежи, заинтересованной в получении направлений подготовки и специальностей аграрного профиля (сетевая организация профильных классов).	чивающих образовательную вертикаль студентов в системе СПО-ВПО-ДПО.	ным повышением квалификации в области инноваций. Переподготовка кадров в области инновационной деятельности среди руководителей и специалистов.
1.1.2. Совершенствование образовательных технологий	Формирование нового поколения гибких образовательных программ специалитета, бакалавриата и магистратуры, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента. Методическое, информационное и техническое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ по направлениям и специальностям подготовки согласно ФГОС ВПО	Доведение доли дисциплин по выбору на третьем-четвертом курсах бакалавриата до 50%, а в магистратуре – до 70% учебных планов. Существенное снижение межинститутских барьеров в образовательных программах. Увеличение доли электронных ресурсов до 100% и более от общего числа источников в программах учебных дисциплин. Создание не менее 200 учебно-методических комплектов нового поколения. Обеспечение всех учебных курсов дистанционной поддержкой. Ис-	Обучение каждого студента по индивидуальному учебному плану, предусматривающему множественные возможности смены траектории и направления обучения. Целевая подготовка команд специалистов для выполнения инновационных проектов (в том числе совместно с заказчиками). Развитие образовательных связей в ВС НОПЦ. Создание лабораторий вузов при НИИ. Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ.

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
		пользование в научно-образовательном процессе уникального специализированного оборудования.	
1.1.3. Открытие новых образовательных направлений	Мониторинг внешней среды и маркетинг рынков труда, наукоемких технологий, образовательных услуг и других профильных рынков. Открытие новых образовательных направлений.	Открытие новых образовательных направлений.	Открытие новых образовательных направлений.
1.1.4. Модернизация содержания и технологий обеспечения качества образования	Внедрение автоматизированной системы планирования учебного процесса.	Создание электронной базы данных по расчету рейтинга специальностей и направлений подготовки, выпускающих кафедр и институтов.	
1.1.5.Развитие системы дистанционного обучения	Обучение ППС использованию ДОТ в учебном процессе и по работе в программе сопровождения дистанционной формы обучения.	Увеличение доли электронных ресурсов до 100%.	
1.1.6. Интеграция университета в международное образовательное пространство	Профессионально ориентированная языковая подготовка специалистов с использованием мировых инфор-	Совместные программы с зарубежными университетами (3 программы).	Обучение иностранных студентов и аспирантов.

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
	мационных ресурсов		
1.1.7. Расширение исследовательского и проектного компонентов в образовательном процессе	Создание научно-учебных и проектно-учебных лабораторий в рамках всех основных направлений подготовки. Включение в не менее чем 20% учебных планов магистратуры научных семинаров и проектной работы.	Обеспечение прохождения через научно-учебные и проектно-учебные лаборатории на проектной или постоянной основе и через работу в качестве научных ассистентов не менее 40% студентов старших курсов бакалавриата и магистратуры, не менее 60% аспирантов. Открытие новых программ аспирантуры.	Обеспечение прохождения через научно-учебные и проектно-учебные лаборатории на проектной или постоянной основе и через работу в качестве научных ассистентов не менее 50% студентов старших курсов бакалавриата и магистратуры, не менее 80% аспирантов.
1.1.8. Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями	Создание Советов работодателей или Попечительских советов на каждом направлении обучения в целях обеспечения актуальности профессиональных компетенций студентов и выпускников.	Доведение числа выпускающих кафедр, имеющих соглашения с внешними партнерами, до 70%.	Доведение доли кафедр с участием крупных корпораций и исследовательских центров до 25% от общего числа кафедр.

Показатели успешности образовательной деятельности до 2020 года приведены на рисунке 28.

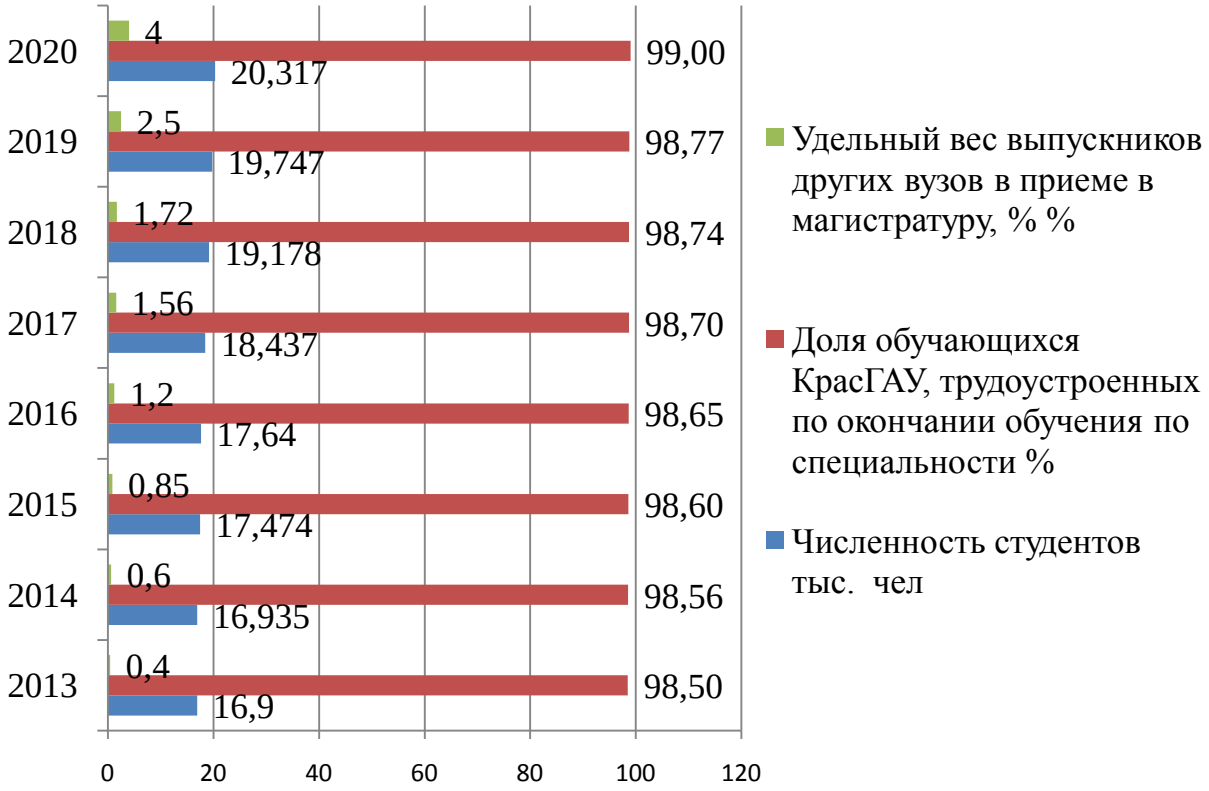

Рисунок 28 - Показатели успешности образовательной деятельности КрасГАУ

Увеличение количества трудоустроенных выпускников по специальности произойдет через обеспечение долгосрочных партнерских отношений между университетом (институтом) и предприятиями, организациями различных форм собственности на подготовку специалистов, систематического анализа и прогнозирования потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю университета, позволяющего спланировать подготовку специалистов в соответствии с реальными потребностями. К 2020 году произойдет увеличение доли целевого трудоустройства выпускников, в том числе, участвующих в краевых долгосрочных программах.

Производственная практика студентов станет самой распространенной формой сотрудничества вуза с отраслевыми предприятиями. Значительно увеличится количество контрактов на практику с последующим трудоустройством. Подготовка компетентных специалистов, ориентируемых в смежных отраслях деятельности, способных эффективно работать на уровне мировых стандартов; осуществление информационного и психологического сопровождения профессиональной карьеры студентов и выпускников на стадии перехода от сферы образования в сферу труда; улучшение экономических и социальных условий предлагаемых работодателями (высокий уровень заработной платы, обеспечение молодых специалистов доступным жильем и др.): все это позволит увеличить долю трудоустроенных выпускников по специальности до 99%.

Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, с 79,2 % в 2013 г. до 96 % в 2020 г. (рисунок 29) связано с увеличением числа защит диссертаций профессорско-преподавательским составом и аспирантами. В университете реализуется система мер по обеспечению университета кадрами высшей квалификации по цепочке «студенческое научное общество – магистратура – аспирантура – кандидат наук – доктор наук», основными из которых являются развитие студенческой науки, создание современной материальной базы научных исследований, развитие системы стимулирования ППС и аспирантов в защите диссертаций, создание при университете советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

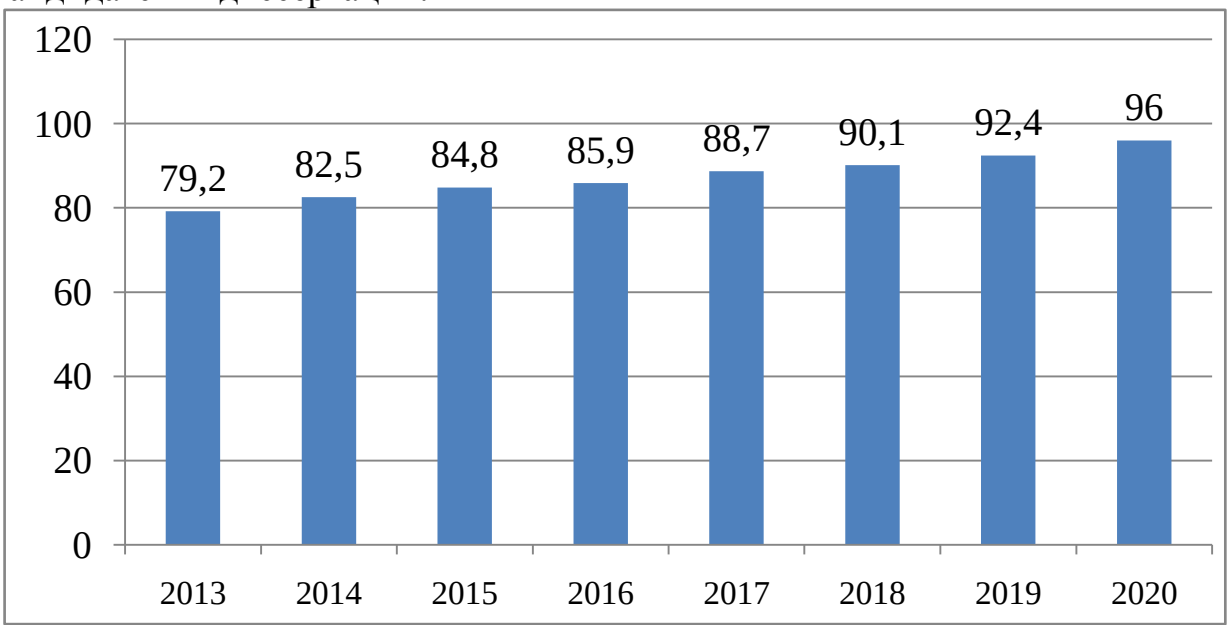

Рисунок 29 – Динамика остепененности научно-педагогических работников КрасГАУ имеющих ученую степень доктора или кандидата наук (%)

Индекс Хирша за счет увеличения объемов научно-исследовательских работ возрастет с 8 в 2013 г. до 25 в 2020 г. (рисунок 30).

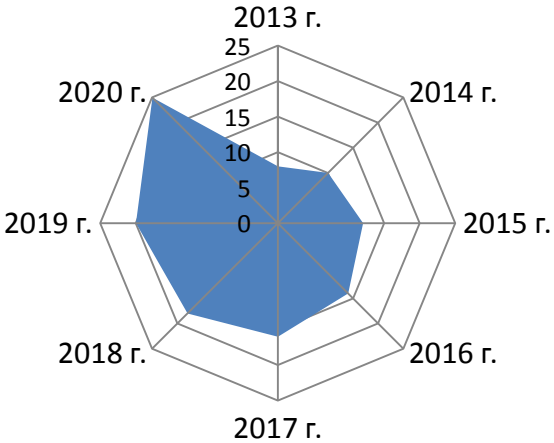

Рисунок 30 – Прогноз изменения индекса Хирша

Формирование единой научно-образовательной и производственной системы образования в Восточной Сибири позволит:

- проводить модернизацию системы отбора, обучения и поддержки талантливой молодежи, а также образовательных программ в цепочке: магистр-аспирант-докторант для обеспечения эффективной инновационной деятельности выпускников;
- увеличить долю сотрудников, участвующих в комплексных исследованиях по приоритетным направлениям развития университета;
- более эффективно привлекать к научным исследованиям молодых ученых.

Все это приведет к увеличению фундаментальных и прикладных исследований по профильной тематике, финансируемых из различных источников: НИР по тематическому плану в рамках бюджетного финансирования; хоздоговорные НИР и услуги по заказу различных министерств, ведомств и организаций; НИР в рамках грантов различного уровня; НИР в рамках соисполнительства, и тем самым увеличению доли научно-педагогических работников имеющих ученую степень доктора или кандидата наук.

Данные по выполнению Указа президента РФ Путина В.В. о доведении среднегодовой оплаты ППС к средней оплате труда по экономике региона довести к 2018 году и до 2020 года приведены на рисунке 31.

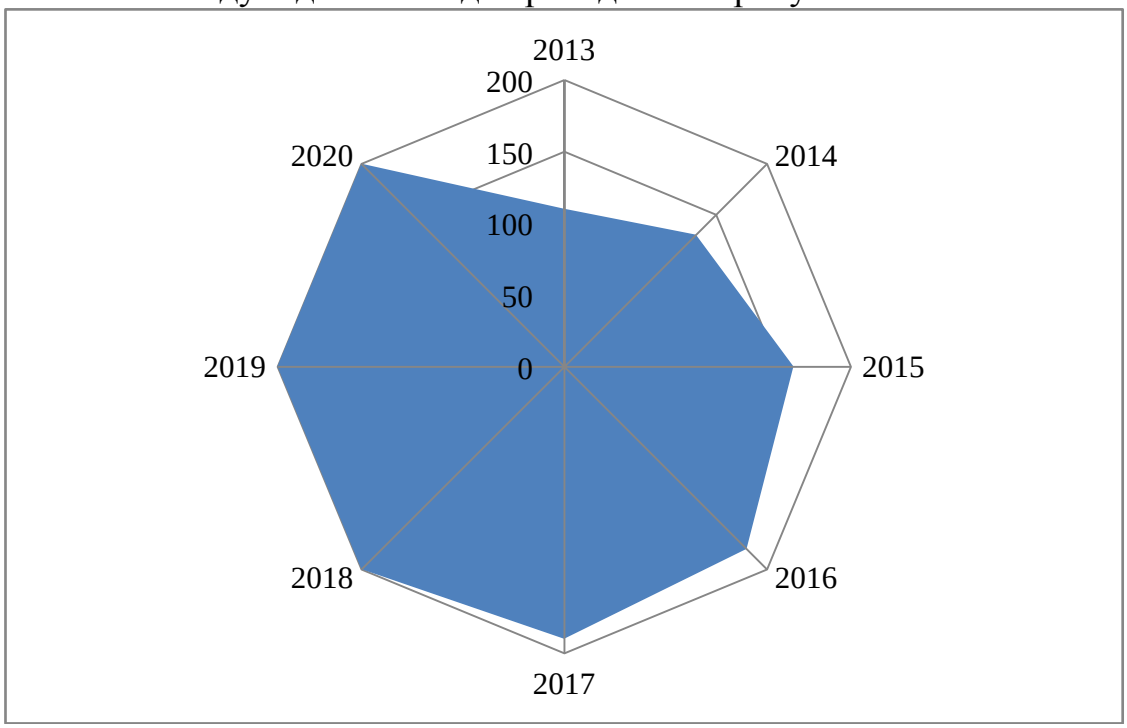

Рисунок 31 - Отношение среднегодовой оплаты ППС к средней оплате труда по экономике региона (%)

3.3.ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

Существенные изменения государственной политики в области образования, обострение конкуренции между вузами в связи с ужесточением требований к качеству подготовки специалистов и усугубляющимся демографическим кризисом, новые тенденции на рынке труда выдвигают вопросы эффективного развития системы профессионального образования в университете в число приоритетных стратегических задач.

Ведущее место в структуре образовательной деятельности университета традиционно занимает высшее образование. Его системообразующая роль определяется статусом университета и поэтому в будущем будет оставаться неизменной. Вместе с тем, в связи с ожидаемым сокращением числа абитуриентов в период до 2014 года университет неизбежно столкнется с необходимостью решения двух крупных проблем: поиском новых сфер приложения профессиональных усилий высвобождающихся преподавателей и определением дополнительных источников финансовых поступлений для восполнения выпадающих доходов бюджета. В этой связи существенно возрастает роль системы профессионального образования, имеющей большой потенциал для развития.

Особую, все возрастающую значимость профессиональному образованию придает его место в системе непрерывного образования. В отличие от высшего образования оно в большей степени ориентировано на потребности рынка труда, внедрение инновационных методик обучения и более тесную связь с практикой. В условиях стремительного обновления знаний и технологий дополнительное профессиональное образование позволяет работникам быстро адаптироваться к новым видам профессиональной деятельности с учетом запросов работодателей.

Сменяемость руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий Красноярского края, к сожалению довольно высока. В среднем за год 10-12 %, при этом образовательный уровень относительно среднего по России еще ниже. Так по данным Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края численность руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий в 2009 - 2011 годы составила: в 2009 году – 5696 человек, из общего числа работающих в 2009 году высшее профессиональное образование имели 1890 человек, среднее профессиональное образование – 2422 человека, начальное профессиональное образование и без профессионального образования – 1384 человека; в 2010 году общая численность руководителей и специалистов в сельскохозяйственных предприятиях составила – 6641 человек, из них высшее профессиональное образование имели – 1947 человек, среднее профессиональное образование – 2736 человек, начальное профессиональное образование и без профессионального образования – 1958 человек; в 2011 году общая численность руководителей и специалистов в сельскохозяйственных предприятиях составила -

6559 человек, из них высшее профессиональное образование имели – 1984 человека, среднее профессиональное образование – 2713 человек, начальное профессиональное образование и без профессионального образования – 1852 человека.

Средняя численность руководителей и специалистов занятых в сельскохозяйственном производстве за 2009 – 2011 годы составила – 6299 человек в год, из них высшее профессиональное образование имели – 31%, среднее профессиональное образование – 42% и начальное профессиональное образование и без профессионального образования - 27% соответственно. Численность руководителей сельскохозяйственных предприятий за 2009 – 2011 годы составила: в 2009 году – 388 человек, из общего числа работающих руководителей в 2009 году высшее профессиональное образование имели – 254 человека, среднее профессиональное образование – 73 человека и начальное профессиональное образование и без профессионального образования - 21 человек соответственно; численность руководителей сельскохозяйственных предприятий в 2010 году составила 381 человек, из них высшее профессиональное образование имели - 248 человек, среднее профессиональное образование – 73 человека, начальное профессиональное образование и без профессионального образования – 60 человек соответственно; в 2011 году численность руководителей сельскохозяйственных предприятий составила – 400 человек, из них высшее профессиональное образование имели – 264 человека, среднее профессиональное образование – 78 человек и начальное профессиональное образование и без профессионального образования – 58 человек соответственно.

Средняя численность руководителей сельскохозяйственных предприятий за 2009 – 2011 годы составила – 390 человек в год, из них высшее профессиональное образование имели – 65%, среднее профессиональное образование – 19%, начальное профессиональное образование и без профессионального образования – 16% соответственно.

Средняя численность главных специалистов сельскохозяйственных предприятий за 2009 – 2011 годы составила – 1068 человек в год, из них высшее профессиональное образование имели – 58%, среднее профессиональное образование – 34% и начальное профессиональное образование и без профессионального образования – 8% соответственно.

Средняя численность специалистов других категорий занятых в сельскохозяйственном производстве за 2009 – 2011 годы составила – 4841 человек в год, из них высшее профессиональное образование имели – 27%, среднее профессиональное образование – 52% и начальное профессиональное образование и без профессионального образования – 21% соответственно.

Также наблюдается устойчивая тенденция неблагоприятной демографической ситуации в сельской местности. В результате оттока молодежи из села, низкой рождаемости, обострившихся социальных проблем происходит старение сельского населения. Отсутствие необходимых для инновационного ведения аграрного бизнеса профессиональных компетенций, организацион-

но-экономических и финансовых возможностей повышения квалификации и профессиональной переподготовки имеющихся кадров занятых в сельскохозяйственном производстве. Заметно обостряет проблему обеспеченности сельскохозяйственных предприятий Красноярского края кадрами массовых профессий.

Главная цель модернизации системы дополнительного профессионального образования кадров, формирование кадрового потенциала руководителей и специалистов всех уровней, способного обеспечить повышение эффективности агропромышленного производства с использованием новейших мировых технологий и процессов.

Достижение поставленной цели предусматривает решение нескольких долгосрочных и краткосрочных задач, связанных с совершенствованием системы обучения, подготовки и профессиональной переподготовки, повышения квалификации кадров, закрепления их на селе, усиления государственной поддержки кадрового обеспечения, направленных на:

- укрепление учебной и материальной базы;
- создание действенной системы отбора перспективных специалистов для зачисления в кадровый резерв;
- создание системы сельскохозяйственного консультирования оценки руководителей и специалистов АПК на основе профессиональных стандартов с формированием банка данных о высококвалифицированных кадрах;
- укрепление службы управления персоналом в органах управления сельскохозяйственным производством в муниципальных образованиях и предприятиях АПК Красноярского края.
- эффективное сотрудничество руководителей и специалистов с предпринимателями, организациями края и предприятиями занятых в АПК, что подразумевает проведение PR-компаний (участие в выставках на местном и региональном уровне, предоставление консультационных услуг предприятиям и организациям АПК; проведение конференций, краткосрочных семинаров по перспективным программам дополнительного профессионального образования;
- создание среды дополнительного профессионального образования независимо от места нахождения образовательного учреждения (создание курсов дистанционного обучения Moodle по программам дополнительного профессионального образования: «Делопроизводство», «Кадровое делопроизводство», «Управление персоналом», «Разработка и составление бизнес-плана», «Бухгалтерский учет», «Маркетинговые исследования в аграрном бизнесе», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»;
- гибко и динамично перестраивать систему дополнительного профессионального образования в соответствии с изменяющимися потребностями общества (разработка и реализация новых программ повышения квалификации в сфере менеджмента, бухгалтерского учета, прикладной информатики и энерго и ресурсосбережения;

- повышение квалификации и стажировки преподавателей, с целью повышения качества обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- приобретение новых программных продуктов разных конфигураций, с целью реализации новых курсов и повышения качества обучения.

В долгосрочной краевой целевой программе «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края на 2012 -2014 годы» определены основные кадровые работы по кадровому обеспечению АПК:

- профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов;
- повышение квалификации руководителей, специалистов и рабочих кадров;
- подготовка рабочих кадров.

На современном этапе развития КрасГАУ является региональным центром кадрового обеспечения сельскохозяйственного производства, в связи, с чем ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» определил одно из приоритетных направлений своего развития – **создание инновационной инфраструктуры дополнительного профессионального образования** для решения актуальных проблем аграрного производства, повышения конкурентных преимуществ каждого конкретного руководителя и специалиста. При этом акцент в преподавательской работе должен сместиться с аудиторной составляющей, когда учат, в сторону индивидуально – ориентированной, когда учится сам, имея возможность обратиться к преподавателю – высококвалифицированному специалисту, чтобы получить необходимую консультацию, помощь, рекомендации.

Стратегическое направление ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» - основа перспективного развития системы дополнительного профессионального образования в совершенствовании образовательных технологий, построенных на принципах инновационного обучения, поддержке университетской науки, перспективных направлений фундаментальных и прикладных исследований, инновационных проектов и программ, координации совместной работы ВУЗа и работодателей по подготовке высококвалифицированных, практикоориентированных кадров на 2013 – 2020 годы.

С целью повышения эффективности реализации региональных программ, направленных на снижение напряженности на рынке труда в агропромышленном комплексе и повышения развития системы дополнительного профессионального образования в КрасГАУ, до 2020 года предлагается провести профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов по следующим направлениям:

- ежегодно проводить набор по программам профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ КрасГАУ, по направлениям: менеджмент организации; государственное и муниципальное управление; юриспруденция; экономика и управление

на предприятиях (по отраслям); землеустройство; технология продуктов питания; преподаватель высшей школы; кинологическая деятельность; организация воспроизводства сельскохозяйственных животных.

- также ежегодно до 2020 года проводить обучение по актуальным программам повышения квалификации с внедрением информационных технологий в учебный процесс с разработкой технологи дистанционного обучения по следующим направлениям:

- организация ветеринарного обслуживания;
- организация воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- прогрессивные технологии производства и переработки продукции в АПК;
- компьютеризация аграрного сектора;
- кадровое обеспечение предприятий и организаций АПК;
- организация охраны труда и техники безопасности в агропромышленном комплексе;
- организационно-правовое обеспечение деятельности служб Россельхознадзора;
- организационно-правовое обеспечение деятельности организаций и учреждений землеустройства и кадастра;
- повышение инвестиционной активности в АПК;
- развитие системы кредитования и страхования в АПК;
- развитие малых форм хозяйствования в АПК;
- аграрное реформирование и ценовая политика в АПК;
- сохранение и восстановление плодородия почв, земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов;
- сельскохозяйственное консультирование;
- сельский туризм;
- организация альтернативных видов занятости сельского населения;
- кинологическая деятельность;
- планирование и организация эффективной деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов;
- энергосберегающие технологии в животноводстве;
- ресурсосберегающие технологии в растениеводстве;
- инновационные технологии производства продукции животноводства;
- инновационные технологии производства продукции растениеводства;
- правовые аспекты фармацевтической деятельности осуществляемые организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных;
- актуальные вопросы преподавания и методическое обеспечение дисциплин профессионального цикла при переходе на двухуровневое образование (по 5 направлениям);
- экологические основы хозяйственной деятельности;

- нормы административного права при осуществлении гражданскими служащими территориального управления Росссельхознадзора должностных обязанностей, процедура отбора проб почвы и нормативно-методические требования к ней.

учитывая дефицит специалистов рабочих профессий, в системе дополнительного профессионального образования КрасГАУ необходимо на период 2013 – 2020 годы уделять особое внимание проведению обучения по программам профессиональной подготовки кадров массовых профессий: оператор машинного доения; санитар ветеринарный; овощевод; электромонтажник (по профилю); пользователь ПК; тестовод; аппаратчик обработки зерна; пчеловод; гончар; замерщик по землеустроительным работам; цветовод; машинист холодильной установки; оператор искусственного осеменения.

Также необходимо отметить, что необходима комплексная модернизация дополнительного профессионального образования, концепция и меры по практической реализации которой предусматривали бы решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса в тесном единстве с вопросами формирования новых социальных и финансовых экономических отношений в системе ДПО.

Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации Программы приведены в таблице 10.

Таблица 10 - Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации Программы совершенствования системы дополнительного профессионального образования

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
Цель: Совершенствование системы дополнительного профессионального образования			
Задача 1.1 Повышение эффективности функционирования учебного процесса подразделений дополнительного профессионального образования			
1.1.1 Совершенствование учебного процесса профессиональной переподготовки руководителей и специалистов предприятий и организаций АПК и студентов аграрных вузов (свыше 500 часов)	Доведение доли слушателей профессиональной переподготовки до 195 человек в год. Параллельное обучение студентов аграрных вузов на старших курсах по двум специальностям профессиональной переподготовки руководителей и	Доведение доли слушателей профессиональной переподготовки до 225 человек в год. Внедрение в учебный процесс профессиональной переподготовки кредитно-модульной системы освоения программы магистратуры путем прохождения и сдачи	Доведение доли слушателей профессиональной переподготовки до 280 человек в год. Реализация модульных программ профессиональной переподготовки состоящих из академических дисциплин (модулей), обеспечивающими инсти-

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
	специалистов организаций и предприятий АПК по актуальным направлениям	дисциплин (модулей) в разных университетах, в том числе зарубежных	тутами и постоянно обновляемых модулей прикладных компетенций. - полный переход профессиональной переподготовки на новые гибкие образовательные программы, обучение 100 % слушателей по индивидуальным планам
1.1.2 Совершенствование учебного процесса повышения квалификации руководителей и специалистов организаций и предприятий АПК с учетом отраслевой и территориальной специфики	Доведение доли слушателей курсов повышения квалификации до 2695 человек в год. Достижение целостности и непрерывности повышения квалификации специалистов путем внедрения в учебный процесс поливариативных образовательных программ, т. е. ориентация их на более полное использование содержательных модулей	Доведение доли слушателей курсов повышения квалификации до 3125 человек в год. Переход на новые образовательные программы повышения квалификации с приглашением для проведения занятий ведущих специалистов ведомств органов управления АПК, крупных ученых, советников по с.-х. производствам иностранных представительств. Привлечение не менее 30 % ППС КрасГАУ в про-	Доведение доли слушателей курсов повышения квалификации до 4055 человек в год. Использование в учебном процессе повышения квалификации 100 % модернизированных образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями с.-х. производства в сфере инвестиционного менеджмента, энергоресурсосбережения с прохождением стажировок в передовых с.-

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
		ведение курсов повышения квалификации	х.предприятиях России и за рубежом.
Задача 1.2 Разработка и внедрение информационных технологий			
1.2.1 Создание модулей дистанционного образования дополнительного профессионального образования	Создание пилотных учебных модулей дистанционного образования. Довести долю слушателей обучающихся по программам дополнительного профессионального образования с использованием ДОТ до 55 человек в год	Использование не менее 20 учебных модулей дистанционного образования, в том числе не менее 10 – в других аграрных вузах России. Довести долю слушателей обучающихся по программам дополнительного профессионального образования с использованием ДОТ до 95 человек в год	Использование не менее 40 учебных модулей дистанционного образования, в том числе не менее 20 – в других аграрных вузах России. Довести долю слушателей обучающихся по программам дополнительного профессионального образования с использованием ДОТ до 185 человек в год
1.2.2 Разработка подсистемы информационного обеспечения заинтересованных организаций и предприятий в рамках дополнительного профессионального образования	Ежегодное обновление сайтов системы дополнительного профессионального образования. Формирование и обеспечение (поддержки) актуальности информационных баз данных о состоянии кадрового потенциала предприятий и организаций АПК	Формирование и оперативное обновление информации о потребностях в кадрах с учетом территориальных, технологических и иных существенных факторов производства, включая перспективные потребности, связанные с внедрением инновационных технологий, новейших образцов техники и «Know	Ежегодное сопровождение информационных баз данных о текущих и перспективных возможностях КрасГАУ, обеспечивающего профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров, при детализированном описании соответствующих образовательных программ и курсов подготовки

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
		– how»	прогнозных и аналитических материалов

Увеличение контингента слушателей программ ДПО обучающихся с использованием ДОТ с 2013 до 2020 годы произойдет за счет:

- использования новейших компьютерных (мультимедийных) систем обучения;
- достижения полной обеспеченности электронными ресурсами;
- создания единой образовательной среды (рисунок 32).

Рисунок 32 - Динамика изменения слушателей программ ДПО обучающихся с использованием ДОТ до 2020 года

Динамика изменения количества специалистов, преподавателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в КрасГАУ, в расчете на одного научно-педагогического работника КрасГАУ с 2013 до 2020 годы произойдет за счет:

Совершенствования и масштабного обновления материально - технической базы, методического и программного обеспечения дополнительного профессионального образования.

Внедрения в учебные планы актуальных вопросов по энергосберегающим и ресурсосберегающим технологиям в АПК.

Формирования у слушателей профессиональных знаний о требованиях ВТО, с целью применения их в современных условиях.

Внедрения инновационных подходов в обучение, концентрация на базе КрасГАУ инновационного учебно – научного производственного потенциала для повышения качества и практической значимости подготовки кадров по программам дополнительного профессионального образования.

Организация и использование демонстрационных объектов (полей и ферм), для пропаганды инноваций и передового производственного опыта.

Создание единой и стройной системы доведения до сельскохозяйственного товаропроизводителя научно – технических достижений и передового производственного опыта с участием созданной информационно – консультационной службы (рисунок 33).

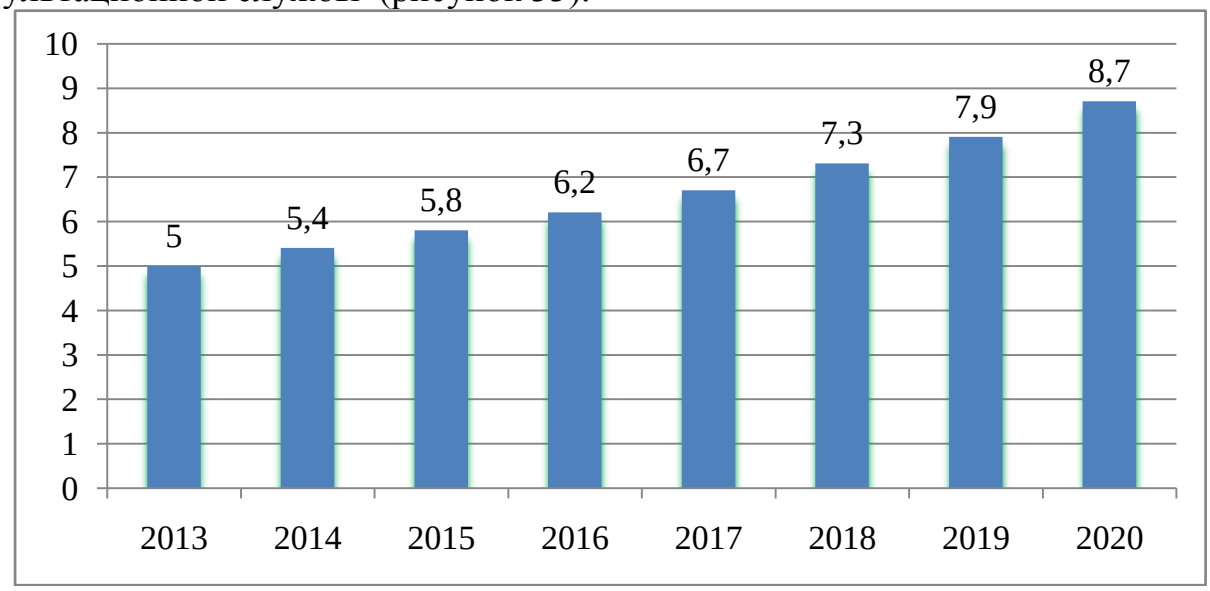

Рисунок 33 - Динамика изменения количество специалистов, преподавателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в КрасГАУ, в расчете на одного научно-педагогического работника КрасГАУ до 2020 года

3.4 ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В СИСТЕМЕ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Формирование единого информационного пространства в системе аграрного образования Восточной Сибири за счет создания Единой интегрированной научно-образовательной информационной среды КрасГАУ обеспечит качественную подготовку специалистов и современный уровень образования, научных исследований. Применение современных образовательных и информационных технологий являются важным компонентом общей стратегии

КрасГАУ, поскольку они позволяют университету сделать вклад в социально-экономическое развитие региона и способствуют развитию инновационной деятельности в университете и в регионе в целом.

Основной целью информатизации Красноярского государственного аграрного университета на период 2013-2020 годы является создание современных технологий и соответствующих механизмов их реализации, обеспечивающих информационную поддержку всех процессов, направленных на достижение высокого качества подготовки специалистов, повышение эффективности научной деятельности и оперативности системы управления, дальнейшее развитие единого информационно-образовательного пространства университета, расширение электронного научно-образовательного контента.

В качестве приоритетных задач информатизации университета можно выделить следующие:

1. Расширение доступности и открытости образования, существенное повышение качества подготовки специалистов за счет широкого использования электронных научно-образовательных ресурсов и дистанционных технологий.
2. Повышение производительности труда профессорско-преподавательского состава, увеличение доли эффективной самостоятельной работы студентов.
3. Внедрение системы компьютерного тестирования и мониторинга качества подготовки специалистов.
4. Повышение качества, эффективности и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных разработок за счет внедрения ИТ на всех этапах научных исследований, организация доступа к электронным версиям научных изданий, нормативно-методическим документам и справочникам.
5. Создание эффективной системы управления университетом, повышение оперативности и качества принятия управленческих решений на основе информатизации основных бизнес-процессов, внедрения систем электронного документооборота и коммуникаций.

Достижение целей по внедрению и использованию современных информационных технологий должно в перспективе обеспечить:

- формирование положения университета как научного и научно-методического центра информатизации региона, повышение его рейтинга на рынке образовательных услуг и конкурентоспособности выпускников, развитие межвузовского сотрудничества и интеграция университета в мировое академическое сообщество;
- создание и развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей поддержку образовательного процесса, научных исследований, инновационной и организационно-управленческой деятельности на базе современных ИКТ, увеличение количества и качества электронных информационных ресурсов, расширение возможностей их аналитической об-

работки, сокращение объема бумажного документооборота за счет его перевода в электронный вид;

- повышение эффективности функционирования аппарата управления на основе использования принципиально новых возможностей своевременного доступа к информации, необходимой для оперативного принятия решений;
- стабильность развития университета как научно-образовательного и инновационного центра.

В университете необходимо сформировать единую политику в области информатизации. Основополагающими принципами такой политики являются:

1. Выявление и первоочередная информатизация приоритетных направлений деятельности, формирование единой интегрированной информационно-технологической инфраструктуры.
2. Централизация управления процессом информатизации, персональная ответственность руководителей всех уровней за внедрение средств информатизации в деятельность подконтрольных подразделений, мониторинг результатов и регулярная отчетность должностных лиц о внедрении ИТ на заседаниях ректората и Ученого Совета университета.
3. Комплексное решение проблем кадрового обеспечения процессов информатизации.
4. Создание и совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей процессы разработки, внедрения и применения ИКТ во всех сферах деятельности университета.

Основными направлениями информатизации университета:

1. Совершенствование материально-технической базы информатизации, в том числе программного обеспечения, в соответствии с современным уровнем развития ИКТ.
2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры, формирование единого научно-образовательного информационного пространства, интегрированного с мировой информационной инфраструктурой.
3. Внедрение современных ИКТ в учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность и систему управления.
4. Подготовка квалифицированных специалистов в области ИТ, повышение уровня информационной культуры студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

В каждом из указанных направлений необходимо решить ряд конкретных задач.

Корпоративный информационный сайт КрасГАУ (Web-сайт университета - http://www.kgau.ru.) является частью единой интегрированной научно-образовательной информационной среды (ЕИНОИС) отражающий основные направления деятельности университета, являясь представительством вуза в сети Интернет. Структура сайта построена по проблемному принципу абиту-

риент-студент-аспирант-администрация, что позволяет в реальном масштабе времени получить данные об основных направлениях деятельности университета. Его главная задача (совместно с другими элементами ЕИНОИС) – сведение в единую управляемую систему разнородных служебных и профессиональных информационных потоков и ресурсов с целью создания информационно-образовательного портала университета. В этом новом качестве он должен отвечать, как минимум, базовым информационным потребностям всех основных категорий действующих лиц и развиваться вместе с изменением и развитием их потребностей. Разработаны и находятся на сопровождении сайты Информационной консультационной службы (ИКС) КрасГАУ, «Регионального общества биотехнологов России».

В рамках развития доступности сети вуза начато внедрение современных технологий беспроводного доступа (Wi-Fi) и создание образовательного портала. Создание портала усилит интеграционные процессы между институтами и другими структурными подразделениями КрасГАУ, позволит избежать дублирования разработок прикладного ПО и ЭУМК, оптимально использовать финансовые ресурсы университета.

Основу ЕИНОИС составляет развивающаяся корпоративная информационно-вычислительная сеть университета обеспечивающая технические и технологические аспекты ИКТ (собственно сеть, компьютеризированные рабочие места и аудитории); информационные ресурсы (собственные и внешние) и сервисы, используемые в управлении, образовательной и научно-исследовательской деятельности; программное обеспечение (базовое, системное, специальное).

Основой информационных ресурсов является библиотека, развивающаяся как научно-методический центр библиотек аграрного профиля Восточно – Сибирского региона, аккумулируя и сохраняя результаты научно-исследовательской и педагогической деятельности его работников, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Современные образовательные и информационные технологии в ВС НОПЦ будут ориентированы на подготовку соответствующего учебно-методического материала на электронных носителях, помещенного в электронную библиотеку, а также на мотивацию преподавателей и студентов к использованию высоких информационных технологий; организацию системы переподготовки профессорско-педагогических кадров для работы по новым информационным технологиям, подготовку высококвалифицированных специалистов для обслуживания и совершенствования федеральных и отраслевых информационных узлов дистанционного обучения.

Применение современных образовательных и информационных технологий являются важным компонентом общей стратегии КрасГАУ, поскольку они позволяют университету сделать вклад в социально-экономическое развитие региона и способствуют развитию инноваций в университете и в ре-

гионе в целом. В частности, КрасГАУ будет использовать технологии для реализации образовательных программ, как для традиционной аудитории студентов, так и студентов в широком смысле этого понятия. Технологии также станут ключевым механизмом, обеспечивающим поддержание связей между КрасГАУ и ППС других вузов мира.

Широкий спектр новых технологий позволит КрасГАУ оказывать услуги в рамках программ непрерывного обучения и подготовки кадров для ключевых кластеров. Создание и расширение партнерских связей между КрасГАУ и предприятиями различных отраслей позволит найти новые источники финансирования, которые могут быть использованы для дальнейшего внедрения инновационных решений, что, в свою очередь, даст возможность университету постоянно развивать достигнутый успех. В то же время использование новых инновационных технологий позволит студентам получить дополнительные знания и лучше подготовиться к работе в практических условиях, поскольку они смогут общаться с лучшими учеными и специалистами в области бизнеса из разных стран, которым не обязательно физически находится в Сибирском регионе.

Кроме того, эффективно интегрированное внедрение информационных технологий упростит сотрудничество КрасГАУ с другими научными центрами и университетами на постоянной основе, что позволит университету создавать новые разработки и технологии, которые могут быть впоследствии запатентованы.

КрасГАУ в настоящее время внедряет наиболее эффективные подходы к управлению информационными технологиями (IT). Ключевая задача процесса управления в области IT заключается в том, чтобы достичь соответствия политики и процедур в области IT общей стратегии и позиционирования университета. Управление в области IT в КрасГАУ возьмет на себя основные функции:

- включение представителей всех ключевых заинтересованных сторон, государственные органы, предприятия и другие представители ключевых кластеров, ППС и студенты);
- пересмотр и утверждение ключевых стандартов, касающихся идентификации, обеспечения защиты персональных данных, безопасности, доступа к приложениям и данным, использования программного обеспечения с открытым кодом, а также интеллектуальной собственности;
- оценка бюджетных планов с тем, чтобы бюджетные средства расходовались для реализации стратегии и поддержки позиционирования;
- определение и мониторинг ключевых показателей эффективности функционирования отдела IT.

КрасГАУ определит ключевые стандарты на ранней стадии IT-планирования, поскольку от них во многом будут зависеть дальнейшие шаги в этой сфере. Ключевые стандарты касаются идентификации, обеспечения защиты персональных данных, безопасности, доступа к приложениям и дан-

ным, управления интеллектуальной собственностью и использования программного обеспечения с открытым кодом.

В настоящее время КрасГАУ активно проводит модернизацию своей материально-технической базы. Оперативность модернизации имеет чрезвычайно важное значение, поскольку последующие технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. ВС НОПЦ будет работать над тем, чтобы студенты, ППС образовательных учреждений и сотрудники НИИ имели доступ без ограничения трафика в Интернет.

Использование инновационных технологий позволит студентам получить дополнительные знания и лучше подготовиться к работе в практических условиях, поскольку они смогут общаться с лучшими учеными и специалистами в области бизнеса из разных стран, которым не обязательно физически находится в Сибирском регионе.

Оснащение аппаратно-программными средствами. Основными задачами данного направления являются:

1. Оснащение компьютерных классов общего пользования современными аппаратно-программными средствами с учетом специфики учебного процесса (например, гуманитарное или естественно-научное направление). По возможности использовать технологии «тонкого клиента».
2. Оснащение институтов мультимедийным оборудованием и современными средствами информатизации для сопровождения лекций, семинаров и конференций.
3. Оснащение общеуниверситетских управленческих структурных подразделений, включая дирекции, техническими средствами, позволяющими использовать возможности современных информационных технологий управления в рамках ИАИС.
4. Полное обеспечение структурных подразделений университета лицензионными, либо свободно распространяемыми программными продуктами.
5. Планомерное приобретение компьютерной техники.

Необходимо ежегодно закупать около 15% новых компьютеров от общего количества компьютеров в университете, поддерживая коэффициент соотношения их количества к контингенту студентов на уровне ведущих вузов.

Развитие телекоммуникационной инфраструктуры. Корпоративная сеть университета должна соответствовать современному уровню развития ИКТ, обеспечивать решение задач во всех сферах деятельности университета, удовлетворять требованиям по территориальному охвату, пропускной способности, количеству пользователей, управляемости и защите информации.

Основные задачи направления:

1. Внедрение и развитие технологии виртуализации серверов и рабочих станций.

2. Модернизация структурированной кабельной системы в соответствии с техническими требованиями, расширение топологии сети, увеличение доли оптоволоконных линий.

3. Внедрение и развитие беспроводных технологий доступа к корпоративной сети университета при условии обеспечения необходимых аппаратно-программных и организационных мер информационной безопасности, в том числе защиты интеллектуальной собственности, в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов Минкомсвязи, ФСБ, ФСТЭК.

4. Организация высокоскоростных каналов связи с филиалами и представительствами университета с возможностью организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и видеоконференций.

5. Развитие распределенного центра обработки данных университета, интеграция его в российскую и мировую систему распределенных вычислений (GRID-технологий).

6. Внедрение современных средств коммуникаций, в том числе IP-телефонии, вебинаров, видеоконференцсвязи.

7. Разработка и внедрение адекватных организационных, нормативных и аппаратно-программных средств мониторинга и защиты корпоративной сети, предотвращение несанкционированного доступа к информационным ресурсам и компонентам инфраструктуры, защита объектов интеллектуальной собственности.

8. Разработка комплекса нормативно-правовых документов и организационных мер, регламентирующих порядок использования сети Интернет, аппаратно-программных средств и телекоммуникационной инфраструктуры университета.

Развитие ИАИС университета. Рост объемов информации и одновременно возрастающая потребность в оперативном принятии решений выдвинули на первый план дальнейшее развитие единой интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС). Разработка и внедрение ИАИС, формирование банков электронной информации является основой для создания единого информационного пространства университета. Создание соответствующей информационной инфраструктуры, внедрение ИТ в управление связано не только с внедрением соответствующих аппаратно-программных средств, но и с совершенствованием организационных механизмов системы управления, повышением уровня владения информационными технологиями управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Основные задачи направления:

- Перевод основных бизнес процессов управления университетом на платформу 1С:Предприятие 8.2
- Организация повышения квалификации управленческого персонала и технических работников подразделений в области использования ИТ.

- Расширение спектра информационных сервисов, обеспечение их доступности пользователям. Разработка единой системы управления учебным процессом, включая возможность ведения баз данных не только студентов, но и потенциальных абитуриентов и выпускников.
- Развитие внутреннего электронного документооборота на базе современных инструментальных средств и технологий.
- Развитие корпоративного сайта университета.

Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации Программы приведены в таблице 11.

Таблица 11 - Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации формирования единого информационного пространства в системе аграрного образования восточной Сибири и зарубежных стран

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2013 г.	2017 г.	2020 г.
Цель: Создание современных технологий и соответствующих механизмов их реализации, обеспечивающих информационную поддержку всех процессов, направленных на достижение высокого качества подготовки специалистов, повышение эффективности научной деятельности и оперативности системы управления, дальнейшее развитие единого информационно-образовательного пространства университета, расширение электронного научно-образовательного контента			
Задача 3.1. Оснащение аппаратно-программными средствами			
3.1.1.Оснащение институтов и кафедр современными аппаратно-программными средствами	Довести показатель обеспеченности компьютерами – 1 компьютер на 5 студентов	Довести показатель обеспеченности компьютерами – 1 компьютер на 4 студентов	Довести показатель обеспеченности компьютерами – 1 компьютер на 2 студентов
3.1.2.Оснащение институтов мультимедийным оборудованием и современными средствами информатизации для сопровождения лекций, семинаров и конференций.	Обеспечить проведение 20 % лекций с презентациями.	Обеспечить проведение 50 % лекций с презентациями	Обеспечить проведение 80 % лекций с презентациями
3.1.3.Оснащение общеуниверситетских управленческих структурных подразделений, включая дирекции, техническими средствами, позволяю-	Оснастить современными техническими средствами 20 р.м.	Оснастить современными техническими средствами 180 р.м.	Оснастить современными техническими средствами 340 р.м.

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2013 г.	2017 г.	2020 г.
щими использовать возможности современных информационных технологий управления в рамках ИАИС			
3.1.4.Полное обеспечение структурных подразделений университета лицензионными, либо свободно распространяемыми программными продуктами	Приобрести программного обеспечения на 5.6 млн. руб.	Приобрести программного обеспечения на 13.2 млн. руб.	Приобрести программного обеспечения на 20.0 млн. руб.
3.1.5.Планомерное приобретение компьютерной техники	Увеличить число компьютеров на 230 шт.	Увеличить число компьютеров на компьютеров на 1220 шт.	Увеличить число компьютеров на компьютеров на 1570 шт.
Задача 3.2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры			
3.2.1.Внедрение и развитие технологии виртуализации серверов и рабочих станций	Установить на 24 сервера ЦОД соответствующее ПО	Создать для сотрудников и студентов 300 виртуальных Desktop	Создать для сотрудников и студентов 1200 виртуальных Desktop
3.2.2.Модернизация структурированной кабельной системы в соответствии с техническими требованиями, расширение топологии сети, увеличение доли оптоволоконных линий	Подключить здания МТП и УСК оптоволоконным кабелем к корпоративной сети	Увеличить пропускную способность ЛВС университета. Перевести ЛВС в 2 учебных корпусах межэтажные соединения на оптоволоконные линии и СКС	Увеличить пропускную способность ЛВС университета. Перевести во всех учебных корпусах меж этажные соединения на оптоволоконные линии и СКС
3.2.3.Внедрение и развитие беспроводных технологий доступа к корпоративной сети университета при условии обеспечения необходимых аппаратно-программных и органи-	Свободный доступ студентов и сотрудников к ресурсам корпоративной сети в учебных корпусах	Свободный доступ студентов и сотрудников к ресурсам корпоративной сети в учебных корпусах и общежитиях университета.	Свободный доступ студентов и сотрудников к ресурсам корпоративной сети в учебных корпусах и общежитиях университета.

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2013 г.	2017 г.	2020 г.
зационных мер информационной безопасности, в том числе защиты интеллектуальной собственности, в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов Минкомсвязи, ФСБ, ФСТЭК	и общежитиях университета. Установить 40 точек Wi-Fi/	Установить 150 точек Wi-Fi/	Установить 210 точек Wi-Fi/
3.2.4.Организация высокоскоростных каналов связи с филиалами и представительствами университета с возможностью организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и видеоконференций	Подключить все представительства на скорости передачи данных 512/256 Кбит/с	Увеличить скорость передачи данных до 2 Мбит/с	Увеличить скорость передачи данных до 8 Мбит/с
3.2.5.Развитие распределенного центра обработки данных университета, интеграция его в российскую и мировую систему распределенных вычислений (GRID-технологий)	Развитие сервисов «облачных вычислений»	Включение ресурсов ЦОД университета в городскую инфраструктуры грид-сети для высокопроизводительных вычислений	Включение ресурсов ЦОД университета в национальной инфраструктуры грид-сети для высокопроизводительных вычислений
3.2.6.Внедрение современных средств коммуникаций, в том числе IP-телефонии, вебинаров, видеоконференцсвязи	Перевести 10% лекционного материала в региональных центрах ДОТ онлайн режим	Перевести 50% лекционного материала в региональных центрах ДОТ онлайн режим	Перевести 50% лекционного материала в региональных центрах ДОТ онлайн режим
3.2.7.Разработка и внедрение адекватных организационных, нормативных и аппаратно-программных средств мониторинга и защиты	Разработка концепции использования современных технологий пла-	Получение лицензионной и технической возможности доступа к электронным ресур-	Создание системы открытого доступа к не менее чем 75% электронных ресурсов

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2013 г.	2017 г.	2020 г.
корпоративной сети, предотвращение несанкционированного доступа к информационным ресурсам и компонентам инфраструктуры, защита объектов интеллектуальной собственности	стиковых интеллектуальных карт студентами и сотрудниками для доступа к ресурсам корпоративной сети	сам Университета по персональным логинам сотрудников и студентов	
3.2.8.Разработка комплекса нормативно-правовых документов и организационных мер, регламентирующих порядок использования сети Интернет, аппаратно-программных средств и телекоммуникационной инфраструктуры университета	Разработка регламентов подключения к ресурсам корпоративной сети в Wi-Fi зонах в учебных корпусах и общежитиях университета	Создание единой системы имен и паролей студентов и сотрудников	Обеспечение свободного (бесплатного) доступа студентов к образовательным ресурсам глобальных компьютерных сетей
Задача 3.3. Развитие ИАИС университета			
3.3.1.Перевод основных бизнес процессов управления университетом на платформу 1С:Предприятие 8.2	Приобретение и установка необходимого программного обеспечения и лицензий. Настройка серверов и рабочих станций. Конвертация данных из других информационных систем	Создание системы электронного университета	Обеспечение международных стандартов качества обслуживания Университета и многообразия сервисов для студентов и преподавателей
3.3.2.Организация повышения квалификации управленческого персонала и технических работников подразделений	Разработка программ повышения квалификации по направлениям	Обеспечение достаточной квалификации всех работников сложных и	Переподготовка или сдача экзаменов на профессиональные сертификаты не

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2013 г.	2017 г.	2020 г.
в области использования ИТ		специфических для Университета служб (информационные технологии, библиотека, электронные ресурсы и порталы)	менее чем 50% сотрудниками сложных и специфических служб, стажировка не менее 20% работников в зарубежных университетах
3..3.3.Расширение спектра информационных сервисов, обеспечение их доступности пользователям. Разработка единой системы управления учебным процессом, включая возможность ведения баз данных не только студентов, но и потенциальных абитуриентов и выпускников	Разработка концепции создания информационно-образовательного портала	Перейти к сервисам вида «одно окно», доступным из любой точки мира зарегистрированным пользователям	Достижение конкурентоспособности информационной инфраструктуры Университета с лучшими университетами мира
3.3.4.Развитие внутреннего электронного документооборота на базе современных инструментальных средств и технологий	Разработка электронных административных регламентов (ЭАР) по учебным и административным процессам Университета	Введение информационной системы (СЭД), позволяющей минимизировать бумажный документооборот, что позволяет перейти к сервисам вида «одно окно»	Достижение конкурентоспособности информационной инфраструктуры Университета с лучшими университетами России и мира
3.3.5. Развитие корпоративного сайта университета	Разработка новой концепции и дизайна сайта, перенос информации из старой версии. Создание английской	Размещение до 80% полнотекстовых материалов научных семинаров, конференций на сайте	Обеспечение охвата англоязычной версией сайта 75% контента, вхождение портала в Тор-400 в европейском и Тор-1000 мировом

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2013 г.	2017 г.	2020 г.
	версии сайта.		рейтинге «Webometrics»

Развитие системы электронного обучения, подключение всех структурных подразделений к автоматизированной системе управления университетом потребует увеличения парка компьютерной техники за период 2013-2020 годы на 1570 шт. Показатель обеспеченности компьютерами студентов должен вырасти в два раза и составить 4 компьютера на 10 студентов приведенного контингента (рисунки 34, 35).

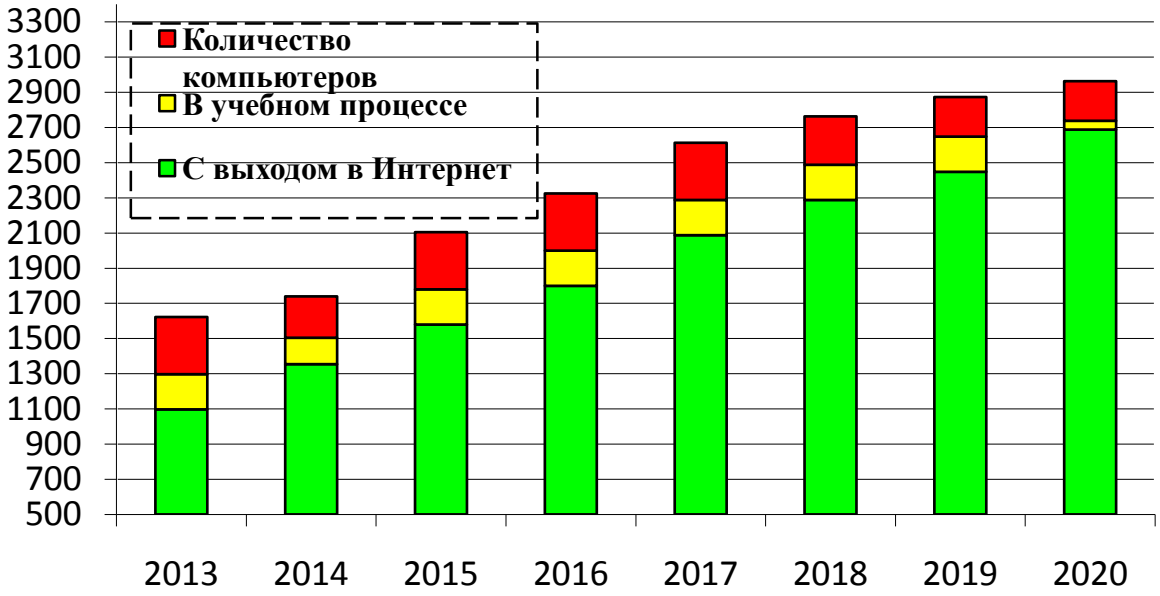

Рисунок 34 - Количество компьютеров и интернет терминалов

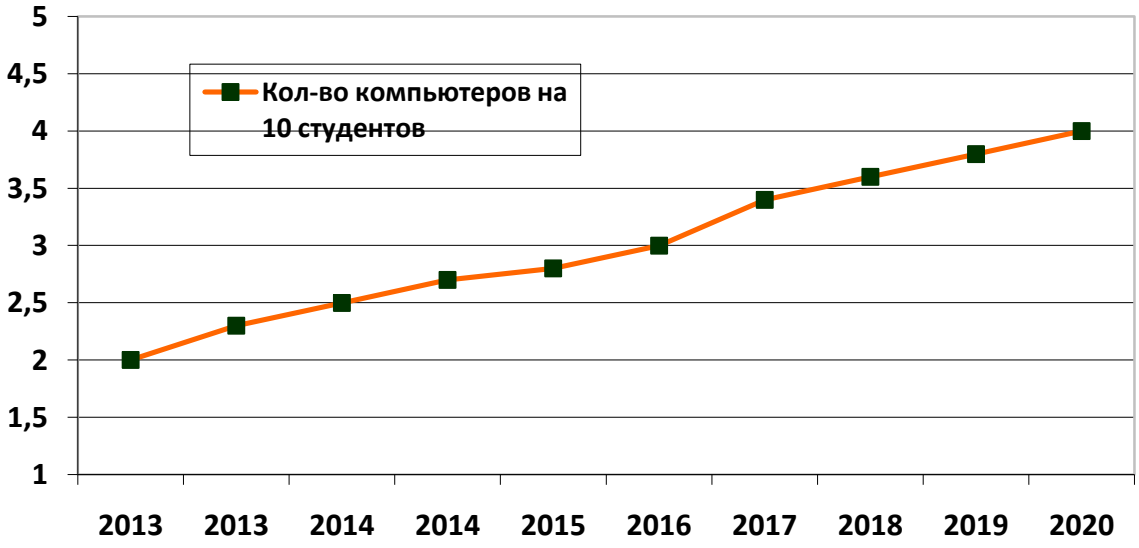

Рисунок 35 - Обеспеченность студентов компьютерной техникой

Увеличение доли образовательных услуг с применением дистанционных образовательных технологий (интернет-технологий), размещение полнотекстовых материалов научно-практических конференций (в том числе и с международным участием) на русском и английском языках, разработка новой мультиязычной версии сайта и изменение дизайна приведет к увеличению посещаемости и соответственно росту мирового и европейского рейтингов сайта КрасГАУ, соответственно на 1140 и 397 пунктов (рисунок 36).

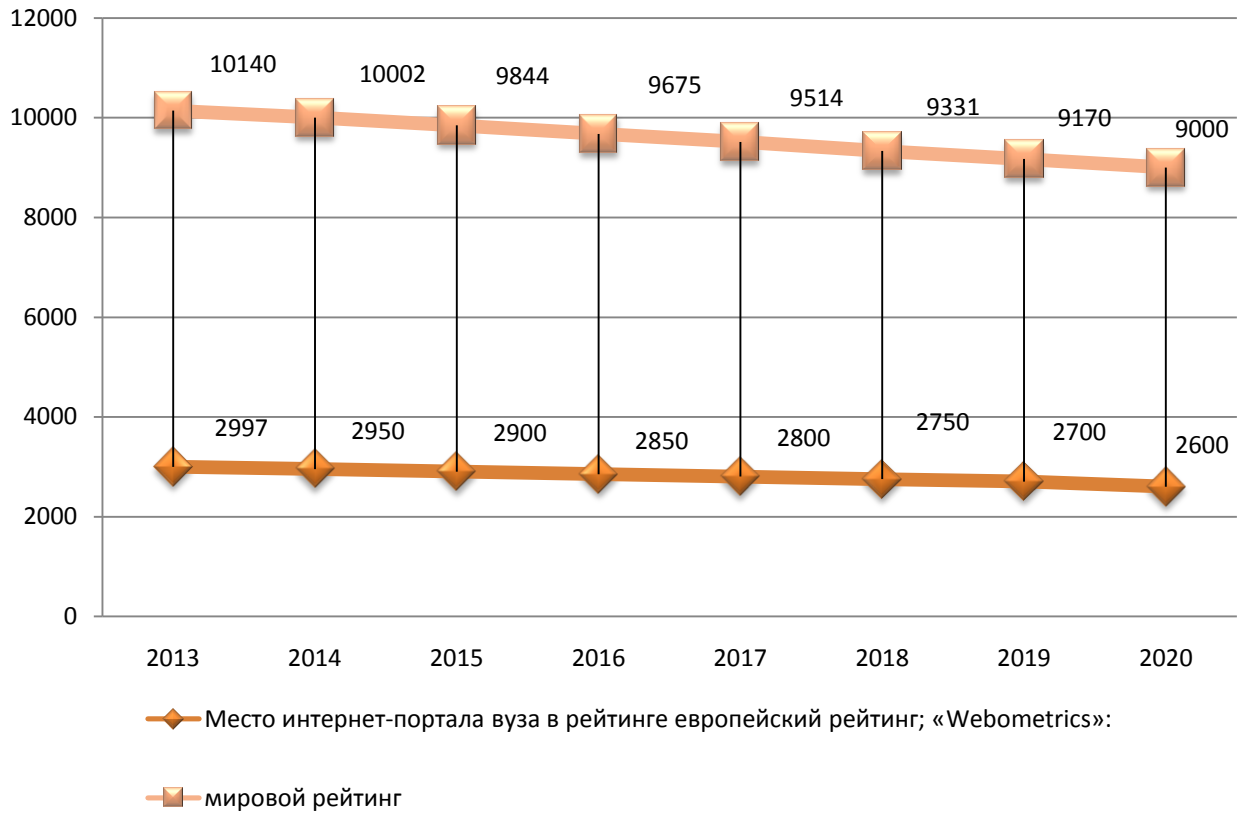

Рисунок 36 - Место интернет портала КрасГАУ в мировом и европейском рейтингах по данным «Webometrics»

Одной из целей КрасГАУ в области образования является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности качественного образования, вне зависимости от доходов и местожительства;
- повышение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными системами;
- удовлетворение современных и перспективных социально-экономических потребностей личности и общества в эффективных и доступных образовательных услугах;

- усиление конкурентных позиций университета на рынке образовательных услуг;
- расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение осваиваемых обучающимися компетентностей при сохранении сроков обучения, с целью обеспечения их соответствия потребностям современной инновационной экономики;
- создание системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в КрасГАУ, создание условий для подготовки в образовательных учреждениях обучающихся из других государств;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических, педагогических и управленческих кадров для всех уровней системы образования;
- создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики.

Реализация этих приоритетных задач университета в значительной степени возложена на Центр внедрения информационных технологий (ЦВИТ) КрасГАУ.

Основная цель реализации программы – наиболее полное удовлетворение потребности населения и экономики в качественных образовательных услугах в сфере высшего профессионального образования независимо от места проживания студента и его удаленности от вуза-метрополии. При этом в рамках программы развития новых образовательных и информационных технологий в КрасГАУ должны быть решены следующие задачи проекта:

- кардинально улучшить обеспечение студентов КрасГАУ средствами обучения;
- создать систему предоставления образовательных услуг по профессиональной подготовке и переподготовке (развитие образования на протяжении всей жизни);
- решить вопросы опережающего оснащения образовательного процесса новейшими информационными и коммуникационными технологиями;
- совершенствовать координацию, научно-методическое обеспечение экспериментальной работы по апробации и внедрению педагогических инноваций в университете;
- обеспечить опережающее развитие интеллектуального, кадрового, материального потенциала института.

Основным ожидаемым результатом реализации программы является улучшение качественных характеристик, повышение роли и укрепление авторитета КрасГАУ как инновационного образовательного учреждения посредством:

− разработки новых образовательных и информационных технологий, программных и аппаратных информационно-компьютерных средств и комплексов, баз данных, модернизации материально-технической и полиграфической базы;

− совершенствования комплекса образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, внедрения новых образовательных программ, расширения направлений подготовки бакалавров;

− расширения на основе дистанционного обучения дополнительных образовательных услуг, предоставляемых университетом, а именно: обучения по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

− расширения контактов между вузами и спектра международного сотрудничества;

− организации и проведения научных исследований и консультационной деятельности в сфере образования с использованием ДОТ.

Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации Программы приведены в таблице 12.

Таблица 12 - Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации формирования единого информационного пространства в системе аграрного образования восточной Сибири и зарубежных стран

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
Цель: Повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества			
Задача 1.1. Обеспечение доступности качественного образования, вне зависимости от доходов и местожительства			
1.1.1 Разработки новых образовательных и информационных технологий	• разработка научно-обоснованных принципов создания системы дистанционного обучения университета; • изменение технологии обучения: создание банка и внедрение учебно-методических комплексов по образовательным	• создание сети региональных центров ДОТ; • формирование структуры системы дистанционного образования в КрасГАУ и его структурных подразделениях; • построение всего основного спектра подготовки специалистов с возможно-	• обучение студентов по индивидуальному учебному плану, предусматривающему множественные возможности смены траектории и направления обучения; • снижение аудиторной нагрузки студента за счет повышения доли

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
	программам, методик их использования в учебном процессе; • запуск пилотного проекта ОДО в КрасГАУ; • старт работы центра дистанционного обучения КрасГАУ; • создание и использование технологий виртуальной реальности, моделирующих ситуации «лекция», «семинар», «лабораторная работа», «посещение (исследование) изучаемого объекта», «зачёт», экзамен» и т.п., которые обеспечивали бы эффект «присутствия» преподавателя и студента на лекции, семинаре, экзамене и т.д.	стью индивидуализации обучения, учитывающей потребности рынка труда • создание и использование технологий виртуальной реальности, моделирующих ситуации «лекция», «семинар», «лабораторная работа», «посещение (исследование) изучаемого объекта», «зачёт», экзамен» и т.п., которые обеспечивали бы эффект «присутствия» преподавателя и студента на лекции, семинаре, экзамене и т.д.	самостоятельной и проектной деятельности. • создание и использование технологий виртуальной реальности, моделирующих ситуации «лекция», «семинар», «лабораторная работа», «посещение (исследование) изучаемого объекта», «зачёт», экзамен» и т.п., которые обеспечивали бы эффект «присутствия» преподавателя и студента на лекции, семинаре, экзамене и т.д.
1.1.2 Разработки новых программных и аппаратных информационно-компьютерных средств и комплексов, баз данных	• разработка основных требований к учебно-методическим комплексам и преподавательскому составу (методистам, тьюторам) в сис-	• увеличение доли электронных ресурсов до 70 % и более от общего числа источников в учебных программах нового поколения и размещение в еди-	• увеличение доли электронных ресурсов до 100 % в учебных программах нового поколения и размещение в единой информационно-

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
	теме ДО;. • создание не менее 150 учебно-методических комплектов дисциплин по ДО • подготовка и переподготовка профессорско-преподавательского, инженерно-технического и учебно-вспомогательного состава университета созданию элементов и использованию информационных обучающих технологий; • обеспечение не менее чем 50 % курсов учебно-методическими комплектами с дистанционной поддержкой и размещение в единой информационно-образовательной среде Университета.	ной информационно-образовательной среде Университета; • обеспечение 50 % учебных курсов дистанционной поддержкой; • создание не менее 250 учебно-методических комплектов дисциплин по ДО	образовательной среде Университета; • обеспечение 100 % учебных курсов дистанционной поддержкой; • создание не менее 400 учебно-методических комплектов дисциплин по ДО
Задача 1.2 Создание системы предоставления образовательных услуг по профессиональной подготовке и переподготовке (развитие образования на протяжении всей жизни)			
1.2.1 Расширение на основе дистанционного обучения дополни-	• разработка образовательных программ повышения квалифи-	• внедрение программ повышения квалификации, профессио-	• создание системы поддержки потребителей услуг непрерывно-

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
тельных образовательных услуг, предоставляемых университетом	кации и профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	нальной переподготовки с использованием ДОТ	го профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров; • совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических, педагогических и управленческих кадров для всех уровней системы образования
Задача 1.3 Решить вопросы опережающего оснащения образовательного процесса новейшими информационными и коммуникационными технологиями			
1.3.1 Модернизация материально-технической базы	• совершенствование технической базы, поддерживающей информационные обучающие технологии; • создание специально оборудованных помещений , обеспечивающих проведение образовательного процесса с применением ДО	• совершенствование технической базы, поддерживающей информационные обучающие технологии; • увеличение количества специально оборудованных помещений , обеспечивающих проведение образовательного процесса с применением ДО	• совершенствование технической базы, поддерживающей информационные обучающие технологии;

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
Задача 1.4 Совершенствовать координацию, научно-методическое обеспечение экспериментальной работы по апробации и внедрению педагогических инноваций в университете			
1.4.1 Расширение контактов между вузами и спектра международного сотрудничества	• разработка и утверждение Концепции развития системы ОДО в КрасГАУ • подписание соглашения о сотрудничестве в сфере ДОТ с другими образовательными учреждениями	ассоциация с другими образовательными учреждениями для создания корпоративной информационной обучающей среды (ИОС) с горизонтальными связями по отдельным образовательным программам	• ассоциация с другими образовательными учреждениями для создания корпоративной ИОС с вертикальными связям
1.4.2 Интернационализация образовательных программ, развитие международной мобильности студентов и аспирантов	• обучение студентов уехавших за границу по индивидуальному учебному плану, предусматривающему множественные возможности смены траектории и направления обучения.	• разработка образовательных курсов с использованием ДОТ на иностранных языках с привлечением иностранных студентов на всех основных направлениях подготовки.	• обучение в течение семестра и более в зарубежных вузах в рамках включенного обучения не менее 5% студентов • достижение доли курсов на иностранных языках 10 %
Задача 1.5 Обеспечить опережающее развитие интеллектуального, кадрового, материального потенциала университета			
1.5.1. Расширение исследовательского и проектного компонентов в образовательном процессе	• формирование образовательных программ магистратуры и аспирантуры на ряде направлений с элементами ДОТ; • разработка основ финансирования системы ДО	• разработка нормативно-правовых основ и стандартов ИОС; • создание прочной и современной материальной базы ОДО в КрасГАУ	оказание качественных дистанционных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования, экспорт дистанционных образовательных услуг

На рисунке 37 представлена динамика создания распределенной системы региональных центров дистанционного обучения в целях повышения доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества и решения одной из приоритетных задач по обеспечению доступности качественного образования, вне зависимости от доходов и местожительства. В настоящий момент ФГБОУ ВПО КрасГАУ имеет 4 центра дистанционных образовательных технологий в г. Минусинск, г. Канск, п.г.т. Шушенское, г. Заозерное к 2020 году число таких центров планируется увеличить до 6. Одновременно планируется разработать и увеличить количество образовательных программ реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий с 4 в 2013 г. до 15 шт. в 2020 г., все это позволит увеличить контингент студентов очной и заочной форм обучения.

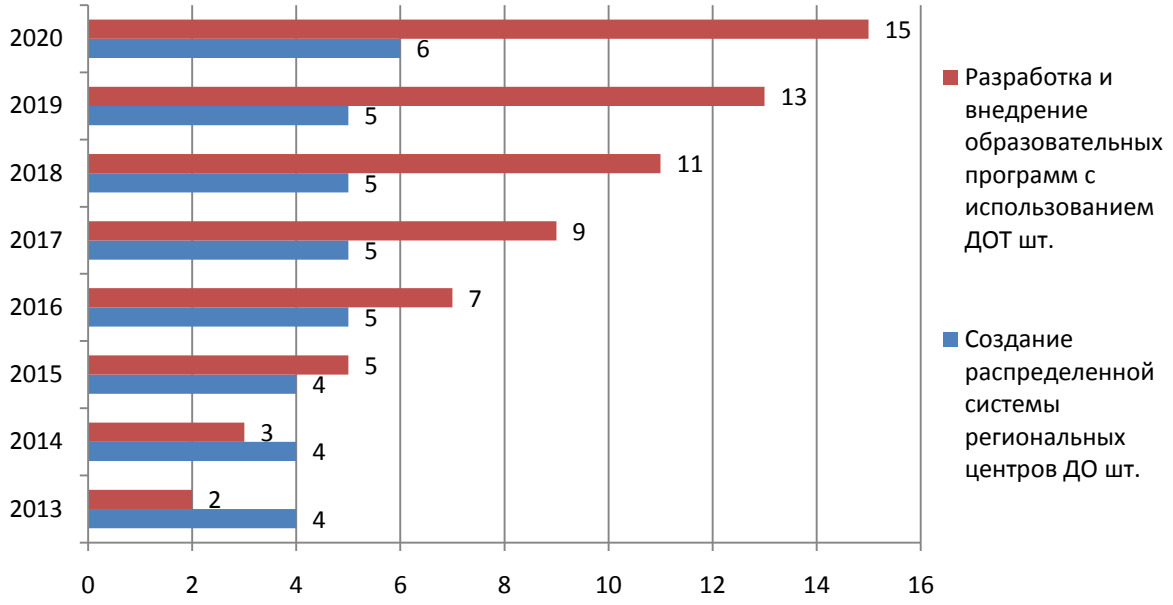

Рисунок 37 - Динамика развития центров дистанционного обучения и внедрения образовательных программ с использованием ДОТ

В связи с развитием дистанционного образования в КрасГАУ планируется увеличение технического оснащения образовательного процесса в региональных центрах ДОТ (рисунок 38). Число учебных аудиторий с выходом в Интернет увеличится с 4 до 12 шт. Количество компьютеров, оборудованных средствами коммуникации, возрастет с 60 до 140 шт. Количество аудиторий оснащенных мультимедийными устройствами для проведения видеолекций, видеоконференций в удаленных региональных центрах ДОТ планируется увеличить с 4 до 18 шт., а число помещений для проведения вебинаров лекторами для студентов в региональных центрах ДОТ увеличить до 8 шт.

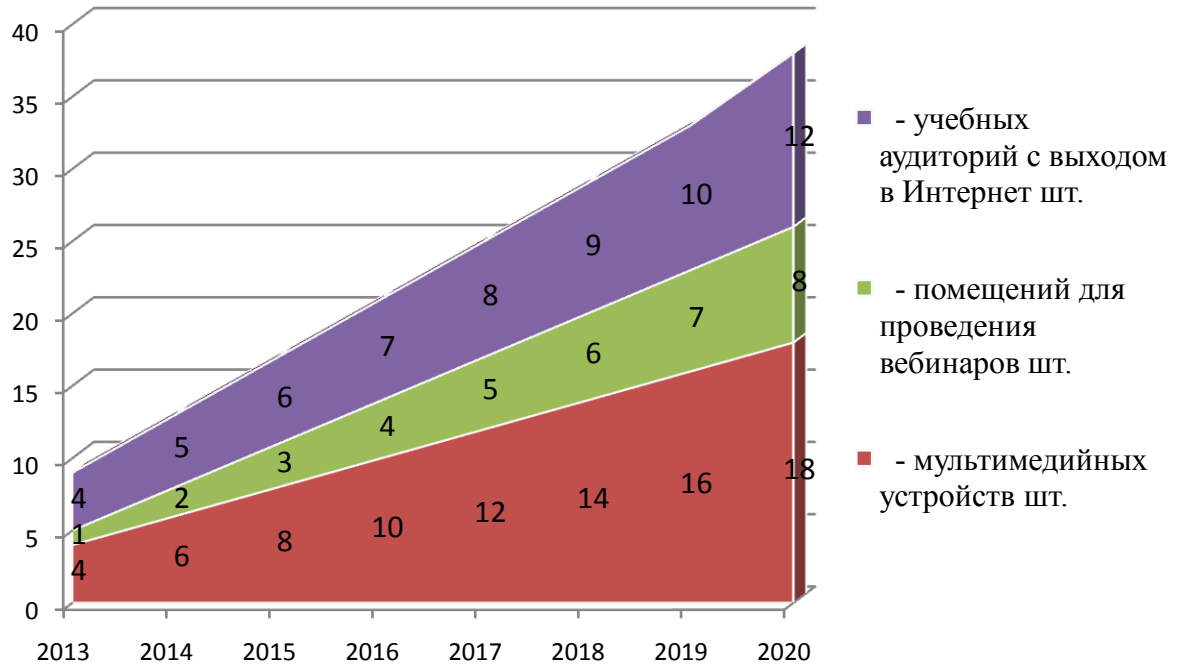

Рисунок 38 - Техническое оснащение образовательного процесса в региональных центрах ДОТ

Стремительное развитие новых информационных технологий в современной жизни оказывает решающее воздействие на все сферы жизни общества, в том числе и деятельность библиотек. Перед нами стремительно меняется пользователь библиотек, предпочитающий получать мобильную информацию. Библиотекам важно так же стремительно развивать сервисные предложения обеспечения качественной информацией, предвосхищая ожидания пользователей.

Цель научной библиотеки: информационное – библиографическое обеспечение образовательного, научно- исследовательского и воспитательного процессов университета.

Основные задачи, стоящие перед научной библиотекой:

1. Формирование информационных ресурсов по профилю университета.
2. Обеспечение оперативного доступа к знаниям и информации путем внедрения в информационно-библиотечное обслуживание современных технологий.
3. Обеспечение комфортных условий доступа к образовательным ресурсам и предоставление сервисных услуг современному пользователю.

Для выполнения этих задач одним из важных направлений является наполнение контента электронной библиотеки изданиями по профилю университета. Для этого планируется ретроспективная оцифровка научных изда-

ний университета, пополнение библиотеки приобретенными электронными изданиями, создания сводной коллекции электронных ресурсов вузовских библиотек аграрных университетов Восточно-Сибирского региона.

Благодаря договору с ЦНСХБ РАСХН, библиотека через удаленный терминал имеет доступ к богатейшим информационным ресурсам ЦНСХБ, в том числе к зарубежным базам. Для знакомства с опытом и научными разработками в области сельского хозяйства зарубежных коллег, библиотека планирует пополнить традиционный фонд зарубежными изданиями, приобретение архива зарубежных издательств по агропромышленным отраслям. Библиотека будет продолжать партнерские отношения с ведущими библиотеками России: РГБ, ГПНТБ, ЦНСХБ, Научной электронной библиотекой, Государственной научной библиотекой Красноярского края, библиотеками Методического объединения библиотек вузов г. Красноярска и др. Планируется в дальнейшем взаимодействие с ведущими аграрными библиотеками России и зарубежных стран.

Для выполнения требований новых образовательных стандартов, библиотека планирует продолжать подключение к электронным библиотечным системам, обеспечивающих потребности пользователей в полнотекстовом поиске информации.

К 2020 году библиотека планирует максимально снизить приобретение многоэкземплярной литературы, внедрив технологию «Print on Demand» - издательство по требованию, которая позволит предоставлять по желанию пользователей печатного варианта информационного материала.

Поскольку, по всем прогнозам развития библиотечного дела, функция выдачи книг на учебном абонементе потеряет актуальность, планируется реорганизация отдела учебных абонементов в открытые читальные залы, использовав технологию радиочастотной идентификации RFID. Посредством этой технологии планируется так же внедрение автоматизированной книговыдачи, внедрение электронного читательского билета, станций самообслуживания, предварительного заказа информационного документа, книгосборников в общежитиях и др.

На 2013 год библиотека планирует внедрение модуля J-ИРБИС для реорганизации сайта библиотеки, активации онлайнового сервиса для пользователей с предоставлением личного кабинета пользователя, доступ к читательскому формуляру, автоматизированный заказ литературы по межбиблиотечному абонементу.

Особое внимание будет уделено работе с научными сотрудниками, преподавателями по знакомству и использованию информационных ресурсов, доступных научной библиотеке, поиска путей пропаганды научных школ авторов. Для этого создается электронный зал для научных сотрудников. В рамках деятельности этого зала планируется проведения вебконференций, вебинаров, лекций для дистанционного образования.

До 2015 года планируется на территории библиотеки организовать доступ к электронным информационным ресурсам через беспроводной интер-

нет (Wi-Fi). Уже ведутся работы по обеспечению доступа к информационным ресурсам НБ КрасГАУ с единой точки через поисковое окно.

Глобальные изменения, происходящие в информационной сфере, породили изменения парадигмы информационного обслуживания пользователей необходимостью предоставления новых услуг. Заметный отток посетителей традиционной библиотеки и падение интереса к чтению, заставляет искать новые отношения со студенческой молодежью «поколения интернета», учитывая их особенности, адаптировать свои технологии с мобильным интернетом и мобильным контентом.

Задача библиотеки – используя новые формы предоставления интеллектуальных, информационно-аналитических услуг, обеспечить комфортное пребывание современных пользователей в библиотеке.

Библиотека планирует внедрить новые технологии развития интернета Веб. 2.0 в работу библиотеки, что позволит предлагать пользователям новые услуги: блоги, вики, сервисы социального обмена, общение через социальные сети и др.

Библиотека стремится быть катализатором распространяя знания об информационных технологиях и ресурсах среди студентов университета, проживающих в сельских районах. В связи с отсутствием в микрорайоне досуговых центров для молодежи, библиотека берет на себя функцию организации интеллектуального досуга студенческой молодежи университета, проживающих в общежитиях.

Планируется выделения зон индивидуальной работы, зон для общения преподавателя и студента, зоны группового общения, зоны отдыха, библиокафе и др.

Для привлечения внебюджетных средств библиотека ежегодно планирует продолжать участие в проектной деятельности в конкурсах Фонда культурных инициатив М. Прохорова «Новая роль библиотек в образовании», нацеленных на расширение пользовательской аудитории, распространения научных знаний в агропромышленных отраслях. Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации Программы приведены в таблице 13.

Таблица 13 - Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации Программы информационно–библиографического обеспечения образовательного, научно- исследовательского и воспитательного процессов университета

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2013 г.	2017 г.	2020 г.
Цель: Информационно – библиографическое обеспечение образовательного, научно- исследовательского и воспитательного процессов университета.			
Задача 1. Формирование информационных ресурсов по профилю университета.			
1.1. Развитие электронной библиотеки	Создание сводной коллекции электронных ресурсов	Оцифровка научных изданий университета.	Увеличение объема электронных ресур-

	вузовских библиотек аграрных университетов Восточно-Сибирского региона. Формирование ресурсов собственной генерации	Приобретение электронных архивов зарубежных издательств по агропромышленным отраслям.	сов до 50% от общего количества источников информации.
1.2. Развитие информационных ресурсов	Приобретение электронных изданий по профилю университета. Приобретение доступа к ресурсам ведущих библиотек России. Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС).	Создание информационной системы доступа к электронным каталогам в рамках единого интернет ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.	Предоставление всем пользователям КрасГАУ неограниченный и бесплатный доступ к профильным, в том числе международным информационным БД.
Задача 2. Обеспечение оперативного доступа к знаниям и информации путем внедрения в информационно-библиотечное обслуживание современных технологий.			
2.1. Автоматизация библиотечных процессов	Внедрение Модуля J-ИРБИС для реорганизации сайта библиотеки. Внедрение новых технологий развития интернета Веб. 2.0. Проведение вебконференцйй, вебинаров, лекций для информационного обеспечения дистанционного образования.	Внедрение технологии радиочастотной идентификации (RFID). Организация открытого доступа к книжному фонду читальных залов. Внедрение технологии «Print on Demand» - издательство по требованию.	Внедрение автоматизированной книговыдачи, электронного читательского билета, станций самообслуживания на основе технологии RFID.
2.2 Обеспечение доступа пользователям к информационным ресурсам	На базе ИРБИС 64 организация единой точки доступа к информационным ресурсам НБ КрасГАУ через сайт	Обеспечение доступа к информационным ресурсам библиотеки через беспроводной	Обеспечение оперативного доступа к научно-образовательным ресурсам библиотеки

	библиотеки в том числе с внешних компьютеров.	интернет (Wi-Fi)	через удаленный доступ вне зависимости от места нахождения пользователя
Задача 3. Обеспечение комфортных условий доступа к образовательным ресурсам и предоставление сервисных услуг современному пользователю.			
3.1. Предоставление современных сервисов пользователям библиотеки	Предоставление онлайн- сервисов для пользователей с предоставлением личного кабинета пользователя, возможность осуществлять автоматизированный заказ литературы по межбиблиотечному абонементу. Использование в работе с удаленными пользователям современные технологии «Библиотека 2.0»: блоги, вики, сервисы социального обмена, общение через социальные сети	Предоставление пользователям возможности осуществлять электронный заказ через интернет, бронирование, доступ к читательскому формуляру, «печать по требованию» и др.	Предоставление научным сотрудникам и студентам свободного доступа к новым исследованиям и технологиям, возможность получать качественный контент.
3.2. Организация пользовательского пространства для читателей	Проведение массовых интеллектуально- досуговых мероприятий для студенческой молодежи университета. Проведение обучающих мероприятий по информационной культуре и информационным технологиям. Обеспечение комфортных условий для работы с	Выделение зон для индивидуальной работы пользователей, зон для общения преподавателя и студента, зоны группового общения, зоны отдыха, библио-кафе и др.	Создание условий для максимальной удовлетворенности информационной потребности для образовательного и научно-исследовательского процессов. Библиотека должна стать местом позитивной реализации пользова-

	информационными ресурсами.		теля, местом для общения и размышления студенческой молодежи.

Планируется участие в социальных проектах Красноярской краевой администрации, участие в корпоративных проектах по созданию сводных ресурсных баз данных, проекте Министерства образования и науки РФ «Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет ресурса (ИС ЭКБСОН)», в корпоративных проектах Контекстум, ЭБНИТ и др.

Внедрение информационных технологий в библиотечную деятельность, позволит пользователям получать качественные информационные услуги в удаленном режиме, не посещая библиотеку, в связи с этим планируется увеличение посещаемости сайта виртуальными пользователями.

Библиотека планирует продолжать тесное взаимодействие с преподавателями по комплектованию фонда для книгообеспеченности дисциплин актуальными учебными изданиями, пропаганде информационных ресурсов и условиях доступа, организации информационного сопровождения дистанционного образования удаленных пользователей, анализа наукометрических показателей и мерах повышения индекса цитируемости ученых КрасГАУ.

Для обеспечения выполнения новых направлений Программы развития, необходимо высококвалифицированные специалисты в работе библиотеки, поскольку знаний, получивших в высших образовательных учреждениях культуры на сегодня крайне недостаточно. Необходимо продолжать повышения квалификации сотрудников посредством проведения семинаров, мастер классов, курсов для молодых специалистов. Для работы с зарубежными источниками информации и обслуживанию иностранных студентов – пользователей библиотеки, на 2013 год планируется обучение 13 сотрудников научной библиотеки на курсе делового английского языка в институте ММИО, планируется курс обучения основ программирования для библиотекарей. Разрабатывается система мотивации специалистов на самообразование.

Отставание в области информационных технологий в библиотеке университета сокращает возможность информационного обеспечения науки и образования актуальной информацией о новейших достижениях, тормозится включение в мировые информационные процессы, поэтому так важны преобразования в библиотеке для соответствия вызовам современности.

По прогнозу до 2020 год, с учетом опыта зарубежных библиотек, востребованность ресурсов печатных и электронных пользователями Российских библиотек будет составлять 50/50. Поэтому, для приведения в соответствие ресурсов, планируется сократить комплектование печатных документов на 50% и увеличить на электронные - до 50%.

Показатели развития электронной библиотеки КрасГАУ приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели развития электронной библиотеки КрасГАУ

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Книговыдача (печатные/ электронные ресурсы), %	85/15	80/20	75/25	70/30	65/35	60/40	55/45	50/50
Посещаемость (традиц./ через сайт библиотеки, %	85/15	80/20	75/25	70/30	65/35	60/40	55/45	50/50
Ресурсы библиотеки (печатные/ электронные), %	95/05	90/10	85/15	80/20	75/25	70/30	65/35	60/40
Библиографические справки (традиц./ виртуальные), %	80/20	70/30	65/35	60/40	55/45	50/50	45/55	40/60

3.5 ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Современное образование должно давать не только знания, но и формировать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, принимать решения и, что немаловажно, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. По этой причине главная задача университета – готовить молодого человека к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической.

Целью формирования системы воспитательной работы и молодежной политики Красноярского государственного аграрного университета является развитие территорий через формирование личностной компоненты будущего специалиста агропромышленного комплекса Красноярского края.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Сформированность общекультурных компетенций, высокий уровень развития личности – станет не только дополнительным ресурсом повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников КрасГАУ на рынке труда, но в конечном итоге, фактором, определяющим эффективное развитие территорий Красноярского края и его агропромышленного комплекса.

Задачами формирования системы воспитательной работы и молодежной политики Красноярского государственного аграрного университета является:

- Системное развитие воспитательной работы, формирование воспитательной и внеучебной деятельности университета в соответствии с требованиями системы менеджмента качества, стандартами и директивами ENQA;
- Развитие культурной инфраструктуры университета, физической культуры, спортивно-массовой работы, формирование здорового образа жизни студентов;
- Организация работы по формированию правосознания, межнациональной толерантности, противодействия экстремизму, социально-психологическому сопровождению адаптации студентов в вузе.

Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации Программы приведены в таблице 15.

Таблица 15 - Цели, задачи, мероприятия, этапы реализации Программы формирования системы воспитательной работы и молодежной политики Красноярского государственного аграрного университета

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
Цель: Развитие территорий через формирование личностной компоненты будущего специалиста агропромышленного комплекса Красноярского края			
Задача 1.1 Системное развитие воспитательной работы, формирование воспитательной и внеучебной деятельности университета в соответствии с требованиями системы менеджмента качества, стандартами и директивами ENQA			
1.1.1 Формирования новой структуры и содержания воспитательной работы и молодежной политики	Внедрение компетентностного подхода в формировании личности будущего специалиста, программ повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания и молодежной политики	Переход на компетентностный подход в формировании личности будущего специалиста	Построение целостной системы менеджмента качества по процессу «Воспитательная и внеучебная работа»
1.1.2 Внедрение новых программ развития личности студента по основным направлениям воспитания	Разработка комплексных программ: - патриотическое воспитание студентов; - профилактика наркомании, аддиктивного поведения; - противодействие экстремизму и национализму; - духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов; - развитие физической культуры,	Реализация и совершенствование комплексных программ согласно вызовам современности; Разработка «Концепции и комплексной программы развития личности студента на период 2016-2020 гг.»	Доведение доли студентов, участников программ до 70 % общей численности

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
	пропаганда здорового образа жизни		
1.1.3 Внедрение инновационных технологий в воспитательный процесс	Разработка и внедрение активных форм и методов организации воспитательной работы до 30 % от общего числа традиционных форм	Внедрение активных форм и методов организации воспитательной работы до 50 % от общего числа традиционных форм	Доведение доли студентов до 50 % общей численности, включенных в активные формы деятельности
Задача 2. Развитие культурной инфраструктуры университета, физической культуры, спортивно-массовой работы, формирование здорового образа жизни студентов			
2.1.1Формирование корпоративной культуры университета	Создание комфортных условий проживания в студенческих общежитиях, повышение уровня медобслуживания, культуры питания	Создание во всех учебных корпусах (8), общежитиях (7) современных пунктов питания, доступа в интернет, ДОТ	Обеспечение доступа студентов к современной спортивно-оздоровительной, культурно – досуговой инфраструктуре
2.1.2 Формирование традиций университета через цикл творческих, культурных мероприятий, событий, процессов	Развитие Студенческого клуба КрасГАУ, переход от кружковой формы организации деятельности коллективов художественной самодеятельности к студийной.	Интеграция студий и творческих объединений, расширение сферы социального партнерства, внедрение хозрасчетной системы работы	Доведение доли студентов-участников творческих мероприятий до 30 % от общей численности
2.1.3Развитие спортивно-массовой работы, формирование здорового образа жизни	Развитие клубных спортивных объединений студентов (не менее 3-х в год); Внедрение рейтинговой системы проведения	Расширение спектра спортивных секций, спартакиад, соревнований, акций по ЗОЖ (не менее 3- в год)	Доведение доли студентов, поддерживающих ЗОЖ - до 90%, участников спортивных мероприятий до 90%

Задачи и мероприятия	Этапы реализации		
	2015 г.	2017 г.	2020 г.
	конкурсов на «Лучший институт»		
Задача 3 Организация работы по формированию правосознания, межнациональной толерантности, противодействия экстремизму, социально-психологическому, сопровождению адаптации студентов в вузе			
3.1.1 Организация эффективной работы органов студенческого самоуправления, молодежных общественных организаций и объединений	Формирование новой системы студенческого самоуправления, повышение роли молодежных общественных организаций в студенческой жизни университета (доведение до 30% от общей численности)	Создание действенной системы студенческого самоуправления в институтах и общежитиях Доведение доли участников программы «Я-лидер!» до 10 % общей численности	Формирование проектной культуры студентов. Увеличение количества социокультурных проектов, направленных на социально-экономическое развитие села (внедренческих не менее 30% от общего количества
3.1.2 Реализация мер комплексного характера по формированию правосознания, межнациональной толерантности, противодействия экстремизму	Расширение спектра образовательных и развивающих программ по формированию правосознания, межнациональной толерантности, противодействия экстремизму (факультативы, предметы по выбору)	Совершенствование системы социально-психологического сопровождения, укрепление материальной базы процесса	Снижение уровня правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде до 0, социально-психологической напряженности в студенческой среде

Стратегическое социальное партнерство с молодежными центрами, организациями и учреждениями в сфере молодежной политики, профилактики аддиктивного поведения, экспертными советами краевых грантовых программ, преподавание широкого спектра обязательных и элективных курсов по гуманитарным наукам, повышение значимости духовных ценностей, общей культуры в формировании личности специалиста, расширение фундаментальной гуманитарной составляющей высшего образования как основы целостного и системного восприятия мира, активное влияние различных ви-

дов духовной культуры, науки, искусства, возвращение к ценностям различных религий, активный переход от авторитарных методов общения к свободному партнерству, к сотрудничеству в учебно-воспитательном процессе, совместному творческому поиску, расширение самоуправленческих начал в деятельности вузовских структур, участие студенчества в формировании новой учебно-воспитательной политики университета позволят увеличить количество комплексных программ в области воспитания, развития личности, организации полезного досуга с 3-х в 2013 году до 15-ти в 2020 году, что на фоне позитивной демографической картины в регионе увеличит долю студентов, включенных в разные формы воспитательной деятельности с 10% в 2013 г. до 80% в 2020 г. и будет способствовать повышению возможности студентов принимать участие в социо-культурных, творческих проектах, фестивалях, конкурсах с планируемым ростом доли лауреатов и призеров с 10% до 50% к 2020 году от общего числа участников.

Широкомасштабная кампания в рамках участия г. Красноярска в заявке на право проведения Всемирной зимней Универсиады в 2019 году, подписание Соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве АНО «Спортивный Красноярск – 2019» под патронажем Губернатора Красноярского края значительно повышает ресурс университета в организации спортивно-массовых мероприятий, мероприятий по ЗОЖ, развитии материально-технической базы, и с необходимостью диктует увеличение доли студентов, включенных в данные процессы с 25% до 90 % к 2020 году.

Показатели успешности воспитательной работы со студентами КрасГАУ приведены на рисунках 39, 40.

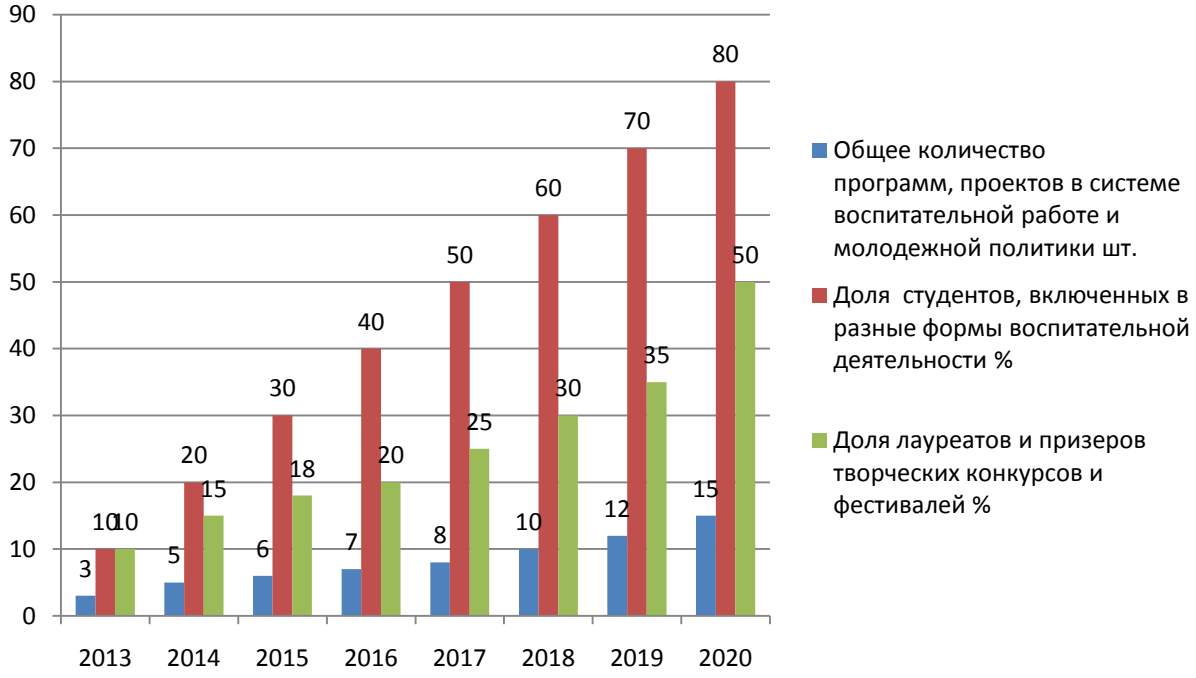

Рисунок 39 – Прогноз участия студентов в социо-культурных, творческих проектах, фестивалях, конкурсах

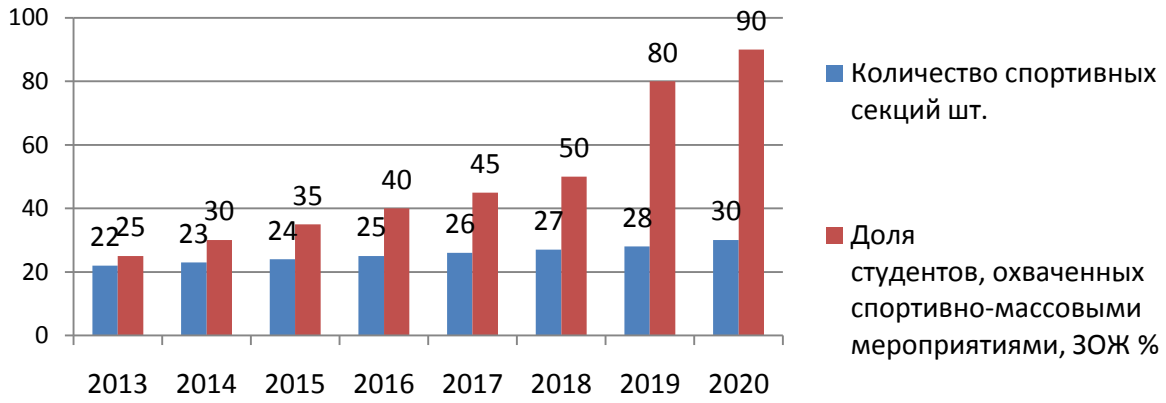

Рисунок 40 – Прогноз участия университета в организации спортивно-массовых мероприятий, мероприятий по ЗОЖ

Профориентационные мероприятия комплексного характера по привлечению творческой, талантливой молодежи, создание условий творческой самореализации личности в целях реализации ФГОС в части формирования общекультурных компетенций, увеличение численности студентов, поступающих в вуз, разработка и внедрение комплексной целевой программы художественно-эстетического воспитания, организации культурного досуга студентов КрасГАУ в соответствие с политикой университета по СМК повлечет увеличение количества коллективов художественной самодеятельности, творческих объединений студентов с 18 в 2013 до 40 в 2020 году и соответственно повышением численности участников данного процесса с 03, до 1,5 тыс. чел. (рисунок 41)

Рисунок 41 – Прогноз количества коллективов художественной самодеятельности, творческих объединений студентов

4 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Целевые индикаторы, разработанные в программе, позволяют оценить выбранные приоритеты университета, результативность работы вуза по развитию инновационной инфраструктуры. Научный потенциал образовательных и научно-исследовательских учреждений ВС НОПЦ, предлагаемая в программе инновационная инфраструктура позволяет решить вопросы связанные с внедрением разработанных объектов интеллектуальной собственности в производство, создать хозяйственные общества. Реализация программы предполагает получение за счет выделенных государством ресурсов рыночных, коммерческих эффектов.

Оценивая результаты развития программы развития инновационной инфраструктуры вуза выполнения федеральных целевых программ, КрасГАУ учитывает не только суммы затраченных средств, но, прежде всего эффективность их использования, что наиболее наглядно проявляется в достижении целевых индикаторов, которые представлены в приложении 4.

Наличие сформулированных измеряемых показателей по каждому приоритетному направлению развития вуза делает данную программу развития инфраструктуры вуза реальной основой для ее выполнения.

В рамках реализации программы следует отметить, что перед КрасГАУ стоят задачи активного использования механизмов программно-целевого и проектного финансирования, в том числе через федеральные, а также региональные целевые программы развития, ведомственные программы, открытые конкурсы, расширения системы грантов, разработки объективных показателей (индикаторов) для оценки результатов работы по инновационным программам, эффективности финансовых вложений, степени достижения поставленных целей.

Представленные в таблице целевые индикаторы реализации программы направлены на развитие ВС НОПЦ, включая информатизацию, развитие учебно-лабораторной базы, укрепление кадрового потенциала и инфраструктуры образовательных учреждений, дальнейшего софинансирования со стороны региональных и местных бюджетов.

5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ КРАСГАУ

Руководителем Программы развития КрасГАУ является ректор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансового обеспечения, а также определяет формы и методы управления ее реализацией.

Общее руководство Университетом осуществляет представительный орган – **Ученый совет**, формируемый в соответствии с нормами Устава из представителей всех структурных подразделений, а **непосредственное управление возлагается на ректора.**

Ученый совет КрасГАУ рассматривает сметы и отчеты о их выполнении, основные направления экономического и социального развития университета, заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений, решает другие вопросы, относимые Уставом к его компетенции.

Ректор формирует исполнительный орган – **ректорат**, осуществляющий оперативное управление всеми направлениями деятельности университета.

Управление реализацией Программы развития КрасГАУ (рисунок 42) будет осуществлять Совет по стратегическому развитию ВУЗа созданный по решению Ученого Совета КрасГАУ в 2012 г.: Ученый Совет университета, попечительский совет, Управляющий Совет по реализации Программы развития КрасГАУ, Координационный совет, Экспертный комитет, Экспертные комиссии, Проектные группы, Конкурсные комиссии, Центр мониторинга и продвижения программы, Функциональные подразделения КрасГАУ.

В рамках представительской работы ректор университета усиливает роль общественных институтов в управлении университетом. **Попечительский совет** является органом общественно-государственного контроля деятельности университета. В состав Попечительского совета войдут: представители федеральных и региональных органов власти, бизнес-сообщества, в т.ч., работодатели, представители общественных, профессиональных объединений, выдающиеся деятели науки, культуры, образования. Попечительский совет содействует привлечению финансовых средств для развития университета, контролирует использование финансовых средств спонсорской помощи, решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции, определенной Уставом университета.

Ректор как председатель президиума ВС НОПЦ СО РАСХН, возглавляет Попечительский совет, формирует стратегическую программу развития университетского комплекса, осуществляет внешнее позиционирование, в том числе и за рубежом.

Для эффективной реализации программы и решения поставленных задач в КрасГАУ будет создан ряд координационно-управляющих структур.

Управление Программой развития осуществляется **Управляющим Советом по реализации Программы развития КрасГАУ** по разработке

внутренних нормативных документов и положений, целевых индикаторов и сметы расходов на реализацию мероприятий, эффективному использованию денежных средств, проведению корректирующих действий по совершенствованию механизма реализации Программы; внутреннему и внешнему аудиту основных мероприятий; подготовке ежеквартальных отчетов о ходе реализа-

Рисунок 42 - Структура Совета по стратегическому развитию ФГБОУ ВПО КрасГАУ

ции Программы; управлению деятельностью исполнителей в рамках выполнения мероприятий; подготовке и представлению в Федеральные органы управления отчетов о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложений по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

С целью создания эффективной координации действий всех сторон, участвующих в реализации Программы, формируется ***координационный совет,*** в состав которого входят видные ученые и специалисты, представители бизнеса и федеральных органов исполнительной власти.

Координационный совет Программы осуществляет следующие функции: рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий; организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств; готовит рекомендации по выполнению мероприятий с учетом хода реализации выявляет научные, технические и организационные проблемы; рассматривает результаты реализации мероприятий и проекты, предлагаемые для реализации в очередном финансовом году, в части их содержания и стоимости.

В работе Экспертного комитета предусматривается участие Российского и международного научно-инновационного и образовательного сообщества, представителей работодателей с привлечением международного экспертного комитета.

Управление процессами создания инновационно-научных, образовательных и информационных программ (ИНОИП) включает: создание ***конкурсных комиссий*** по направлениям научно-образовательной деятельности осуществляющих подготовку и ***проведение конкурсов проектов***; создание ***экспертных комиссий***, в т.ч., с привлечение внешних экспертов из числа ведущих специалистов; создание ***проектных групп по приоритетным направлениям развития университета; заключение гражданско-правовых договоров*** с коллективами исполнителей ИНОИП; формирование и реализацию плана закупок оборудования, услуг по проектированию и ремонту помещений; организацию непрерывного мониторинга хода реализации Программы с целью своевременного осуществления корректирующих действий и содержания ее этапов.

Функциональными подразделениями КрасГАУ являются: выпускающие кафедры университета, финансово-экономический отдел, бухгалтерия, институты: инновационного развития; информационного развития; стратегического развития и научно-образовательной деятельности.

6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КРАСГАУ

Реализация предложенной Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" на 2013-2020 гг. направленной на оптимизацию основной деятельности позволит получить следующие результаты:

- оперативную разработку и внедрение в образовательный процесс принципиально новых и более эффективных образовательных технологий на основе интеграции образования, науки и инновационной деятельности;
- оперативное доведение результатов фундаментальных и прикладных научных исследований до уровня технологий, образцов, устройств и иной продукции, удовлетворяющей существующие (в том числе, экспортные) запросы и потребности;
- формирование единого образовательного, интеллектуального, экономического и культурного пространства региона за счет подготовки национальных кадров высшей квалификации для региональной экономики и социальной сферы;
- создание инновационного комплекса, направленного на решение задач развития ключевых секторов экономики региона, на основе частно-государственного партнерства;
- более широкого внедрения механизмов обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей;
- эффективное международное сотрудничество с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, экспорт образовательных услуг, методик и технологий.

Ожидаемым социально-экономическим эффектом от развития инновационной инфраструктуры университета будет являться:

- повышение эффективности использования материально-технического и кадрового потенциала образовательных и научных учреждений;
- сокращение числа бюджетополучателей, обеспечивающее более эффективное управление в части расходования бюджетных средств и контроля за их использованием;
- увеличение доходов бюджета (за счет увеличения объемов оказываемых университетом платных образовательных и иных услуг, внедрения наукоемких технологий, выпуска наукоемкой продукции);
- отработка механизмов консолидации бюджетов и интеграции усилий властных структур различного уровня для решения региональных и общероссийских задач;
- оптимизация перечня реализуемых образовательных программ, исключение их дублирования;

- расширение сферы образовательных услуг, ориентированных на региональные, российский и мировой образовательные рынки.
- сохранение и усиление конкурентоспособности ведущих секторов экономики Восточной Сибири.

Для реализации созданной КрасГАУ Технологической платформы «Продовольственная безопасность Сибири» по направлению «Инновационные технологии производства, переработки и логистики сельскохозяйственной продукции», направленной на активизацию усилий по созданию и внедрению результатов интеллектуальной собственности, инновационных энерго- и ресурсосберегающих сельскохозяйственных и продовольственных технологий АПК Сибири, на привлечение дополнительных ресурсов для проведения исследований и разработок на основе участия всех заинтересованных сторон (бизнеса, науки, государства, гражданского общества) необходимо дальнейшее развитие инновационной инфраструктуры университета, развитие малых форм предпринимательства.

Система интеграции науки, образования и производства, внедрение научных разработок через инновационные центры и предприятия малого и среднего бизнеса, строящаяся на принципах саморазвития, позволяет посредством создания самоокупаемых инновационных бизнес - единиц значительно увеличить поступления внебюджетных средств в НИИ и ВУЗы.

Приложение 1

Структура стратегии инновационного развития агропромышленного комплекса России

Приложение 2

Научный потенциал и подготовка научных кадров

Показатели	Красноярский НИИСХ	Крас НИПТИЖ	Тывинский НИИСХ	Иркутский НИИСХ	НИИАПХ Хакасии	НИИСХ Крайнего Севера	КрасГАУ	ИГСХА	Всего
1. Общее количество работающих	118	43	52	99	68	69	1372	399	2220
из них научных работников и ППС	45	28	22	43	27	45	493	42	824
- академиков	1	-	-	-	-	-	-	-	1
- докторов	4	2	3	6	5	9	105	51	185
- кандидатов	16	8	8	10	18	12	350	216	638
2. Общее количество студентов, в том числе:	-	-	-	-	-	-	16164	4596	20760
- очного обучения	-	-	-	-	-	-	6235	2373	8608
- численность студентов, участвующих в НИР	-	-	-	-	-	-	4695	1624	6319
- общее количество магистров, чел.	-	-	-	-	-	-	523	105	599
3. Общее количество аспи-	3	10	4	1	4	7	384	148	561

рантов									
4. Доля иностранных студентов и аспирантов, %	-	-	-	-	-	-	0,7	1,96	2,66
5. Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего	2	-	-	-	-	2	38	15	56
в т.ч. докторские	-	-	-	-	-	-	9	1	10
кандидатские	2	-	-	-	-	2	29	14	46
6. Окончили аспирантуру, чел., всего	-	-	-	-	-	-	44	16	60
в т.ч. с защитой диссертации в срок	-	-	-	-	-	-	15	8	23

Приложение 3

Результаты научных исследований

Показатели	Красноярский НИИСХ	Крас НИПТИЖ	Тывинский НИИСХ	Иркутский НИИСХ	НИИАПХ Хакасии	НИИСХ Крайнего Севера	Крас-ГАУ	ИГСХА	Всего
Пропаганда научно-технических достижений									
Проведено, в том числе:	35	11	10	48	18	41	131	113	407
– лекций	18	3	6	43	12	25	125	93	325

– конференций	1	1	2	-	1	1	4	6	16
– совещаний, семинаров	16	7	2	5	5	15	2	14	66
Опубликовано статей	59	19	24	39	37	64	1220	615	2077
Издано, в том числе:	17	3	6	14	12	7	171	118	348
– сборников научных трудов	2	1	1	-	1	2	5	6	18
– монографий и книг	3	1	-	2	1	2	63	13	85
– рекомендаций методических	4	1	2	12	1	3	5	40	68
– разработок	8	-	3	-	-	-	-	8	19
- учебников и учебных пособий	-	-	-	-	-	-	98	51	149
- в т.ч. с грифом УМО, Минсельхоза России, Минобрнауки РФ	-	-	-	-	-	-	38	17	55
Участие в выставках, ярмарках	12	9	7	2	9	-	13	12	64
Получено грамот, дипломов	1	-	1	1	-	5	21	30	59
Количество диссертационных советов	-	-	-	-	-	-	9	5	14
Количество научных школ	-	-	-	-	-	-	19	13	32

Количество работ, направленных на открытый конкурс Минобрнауки России на лучшую научную работу среди студентов	-	-	-	-	-	-	18	1	19
- дипломов	-	-	-	-	-	-	7	1	8
Изобретательская и патентно-лицензионная работа									
Получено патентов	2	2	-	-	1	1	23	16	45
Получено охранных документов:	4	2	1	-	4	1	21	-	33
- в т. ч свидетельство об успешном госортоиспытании	1	-	-	-	3	-	-	-	4
Подано заявок на объекты интеллектуальной собственности	6	3	-	-	-	1	30	10	50
- из них относящиеся к селекционным достижениям	6	1	-	-	-	1	-	-	8
Объемы финансирования научных исследований, млн. руб.									
Общий объем финансирования	34,2	11,1	12,7	17	26,1	34,3	166	18,2	319,6

НИР, в том числе:									
- объем бюджетного финансирования НИР	24,6	6,7	6,2	10,2	11,4	18,1	78,8	4,9	160,9
- объем внебюджетного финансирования НИР	5,7	1,7	6,5	6,8	14,1	13,7	87,2	13,3	158,7
- в том числе аренда	3,9	2,7	-	-	0,6	2,5	-	-	9,7