

|                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>Департамент образования, научно-технологической<br>политики и рыбохозяйственного комплекса |
|                                                                                   | Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Красноярский государственный аграрный университет»      |
|                                                                                   | Стратегия развития юридического института на 2021 – 2030 годы                                                                                       |
|                                                                                   | 5.1 Лидерство и приверженность                                                                                                                      |
| ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-<br>С-5.1-2021                                      |                                                                                                                                                     |

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный Институт»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный Институт»

  
И.И. Ныркина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

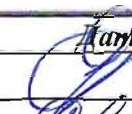
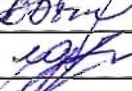
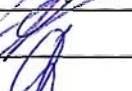
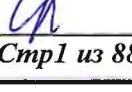
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный Институт»  
на 2021 – 2030 годы

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-С-5.1-2021

Версия 1.0

Введено впервые.

Красноярск 2021

|             | Должность                       | Фамилия/ Подпись | Дата                                                                                  |
|-------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработал  | Директор юридического института | Ерахтина Е.А.    |  |
| Проверил    | Проректор по СРиПОО             | Озерова М.Г.     |  |
| Согласовал  | Проректор по науке              | Бонн В.Л.        |  |
| Согласовал  | Проректор по учебной работе     | Сорокатая Е.И.   |  |
| Согласовал  | Проректор по ПВиБ               | Миронова Л.В.    |  |
| Согласовал  | Проректор по ДПО                | Паркаль В.С.     |  |
| КЭ № 1      |                                 | УЭ № 2           | ИЭ № ____                                                                             |
| Стр 1 из 88 |                                 |                  |                                                                                       |

## Содержание

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                | 3  |
| 1. Анализ внутренней и внешней среды института.....                                          | 7  |
| 1.1.Общая характеристика института.....                                                      | 7  |
| 1.2.Вклад в достижение национальных целей.....                                               | 25 |
| 1.3.Вклад в социально-экономическое развитие региона.....                                    | 26 |
| 2. Целевая модель.....                                                                       | 30 |
| 2.1.Стратегическая цель, задачи.....                                                         | 30 |
| 2.2.Интеграция с научными, образовательными и иными организациями.....                       | 36 |
| 3.Основные направления развития института.....                                               | 40 |
| 3.1. Научно-исследовательская политика.....                                                  | 40 |
| 3.2. Политика в области трансфера знаний, технологий, коммерциализациии разрабо-<br>ток..... | 45 |
| 3.3. Кадровая политика.....                                                                  | 47 |
| 3.4.Образовательная политика.....                                                            | 49 |
| 3.5.Развитие международной деятельности.....                                                 | 57 |
| 3.6.Воспитательная работа и молодежная политика.....                                         | 60 |
| 3.7.Политика Института в области информационных технологий .....                             | 63 |
| 3.8.Кампусная политика .....                                                                 | 64 |
| 3.9.Финансовая модель.....                                                                   | 65 |
| 3.10. Система управления Институтом, Программой развития                                     | 69 |
| Приложение 1 SWOT–анализ.....                                                                | 71 |
| Приложение 2. План мероприятий («Дорожная карта»).....                                       | 76 |



## Введение

Стратегия развития юридического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» на 2021 – 2030 годы (далее – «Стратегия») определяет миссию, стратегические цели и долгосрочные целевые ориентиры развития юридического института (далее по тексту – «Институт»), основные направления, механизмы и инструменты достижения.

Современные требования и тенденции юридического образования в России, повышение качества юридического образования, формирование юридической культуры, обеспечение конкурентоспособности услуг и потребности государства и бизнеса в профессиональных кадрах для агропромышленного комплекса, повышение ценности результатов деятельности Института в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий Сибири и Дальнего Востока обусловили необходимость разработки основополагающего документа – Стратегии развития Института.

На региональном уровне Институт ставит перед собой задачу стать центром компетенций национального уровня в области общественно-государственного управления и социально-юридических наук, обеспечивающим квалифицированными кадрами, исследованиями, проектными и аналитическими разработками органы государственной власти, государственные компании и корпорации, организации бюджетной сферы и общественные институты для решения задач обеспечения устойчивого развития и конкурентоспособности агропромышленного комплекса Красноярского края, Сибирского федерального округа и России в целом. Данная работа будет осуществляться с учетом Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года.

Стратегия направлена на то, чтобы к 2030 году Институт стал центром притяжения лучших людей, которые готовы учиться, развиваться и работать на благо общества, разделяя наши ценности и культуру. Институт осуществит переход от обра-

зовательной организации в сфере юридических наук, к организации, формирующей науку и активно использующей свои научные результаты в юридической практике.

В Стратегии дана характеристика современного состояния Института, рассмотрено его положение среди других научных организаций, проанализированы сильные и слабые стороны его деятельности.

В настоящем документе определены цели развития Института на последующие 9 лет, описаны методы реорганизации деятельности, отражены ожидаемые результаты реализации программы развития.

Представленная стратегия основывается на Стратегии развития ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2020-2030 гг. и следующих правовых актах:

Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. № 717;

Федеральная научно-техническая программа «Развитие сельского хозяйства» на 2017–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 966;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2016 г. №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 – 2030 годы), утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р;

Распоряжение Правительства РФ от 05.07.2010 № 1120-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Закон Красноярского края от 01.12.2011 № 13-6629 «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;

Постановление Законодательного Собрания Красноярского края от 07.07.2009 № 8–3635П «Об утверждении приоритетных направлений государственной под-

держки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае»;

Постановление Правительства Красноярского края от 16.10.2013 № 542–п «О мерах по стимулированию спроса на инновационную, в том числе нанотехнологическую, продукцию в Красноярском крае»;

Постановление Правительства Красноярского края от 20.02.2013 № 44–п «Об утверждении Положения о региональных технологических платформах и порядке формирования перечня региональных технологических платформ»;

Распоряжение Правительства Красноярского края от 20.04.2012 № 303–р «Об утверждении Плана действий Правительства Красноярского края по реализации Стратегии инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года «Инновационный край–2020»;

Распоряжение Правительства Красноярского края от 23.05.2013 N 339–р «Об утверждении перечня региональных технологий платформ Красноярского края».

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 №127–ФЗ;

Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264–ФЗ;

Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» (в части создания инжиниринговых центров) от 31 декабря 2014 г. № 488–ФЗ;

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;

Указ Президента РФ «О Стратегии научно–технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. № 642;

Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства от 29 марта 2019 года №377;

Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696;

Паспорт национального проекта «Образование», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

Паспорт национального проекта «Наука», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 04.06.2019 №7;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утв. Постановлением Правительства от 23 мая 2015 года № 497;

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 №151–р;

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации 25 марта 2013 года.

# 1. Анализ внутренней и внешней среды Института

## 1.1. Общая характеристика Института



Юридический институт начинал свою историю как юридический факультет. После заключения договора с ректором Красноярского государственного университета, доктором физико-математических наук, профессором Н.Д. Подуфаловым о совместной деятельности в области подготовки кадров по юридическим специальностям и его согласования в Министерстве юстиции министр высшего образования, профессор В.Г. Кинелев подписал Красноярскому

государственному аграрному университету лицензию с правом приема на специальность Юриспруденция.

В 2006 году юридический факультет был разделён на очный и заочный юридический факультеты (приказ № О-639а от 27.11.2006 г.).

Сегодняшний юридический институт создан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ») в 2016 году в результате реорганизации, путем слияния двух институтов: юридического института и международного института судебных экспертиз и права.

В современных условиях, образование является одним из важнейших факторов устойчивого развития общества, конкурентоспособности и национальной безопасности государства. В связи с этим значительно повышаются требования к уровню подготовки специалистов.

Современное высокое качество образования в настоящее время обеспечивается эффективным отбором абитуриентов, подтверждается успехами студентов на конкурсах и олимпиадах и высокой востребованностью выпускников.

Юридический институт ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» - один из ведущих центров юридического образования региона, позволяющий:

- наиболее эффективно участвовать в создании научных и образовательных условий развития страны, современных моделей и инструментов правовой защиты интересов общества и личности,
- осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребности агропромышленного комплекса, судебных и правоохранительных органов сельских районов края в специалистах с высшим юридическим образованием.

Институт реализует кластер следующих образовательных программ по направлениям подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.04.01 «Юриспруденция»; 40.05.03 «Судебная экспертиза»; 40.06.01 «Юриспруденция»; 46.06.01 «Исторические науки и археология»; 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

Юридический институт в своей деятельности строго придерживается стандартов качества ENQA.



### 1.1.1. Структура и имущественный комплекс института

Юридический институт – это современный образовательный центр, расположенный по адресу 660049, Россия, г. Красноярск, ул. Ленина 117 и, тел./факс (391)211-39-95, [ui@kgau.ru](mailto:ui@kgau.ru), который обеспечивает многоуровневую подготовку специалистов в области права.

Общая учебно-лабораторная площадь юридического института составляет 5975,9 кв. м.

В структуру института входит 8 кафедр:

1. Кафедра теории и истории государства и права, заведующий кафедрой Тепляшин Иван Владимирович, к.ю.н., доц.;

2. Кафедра гражданского права и процесса, заведующая кафедрой Сторожева Анна Николаевна, к.ю.н., доц.;

3. Кафедра уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы, заведующая кафедрой Ерахтина Елена Александровна, к.ю.н., доц.;

4. Кафедра уголовного права и криминологии, заведующий кафедрой Тирранен Василий Александрович, к.ю.н., доц.;

5. Кафедра земельного права и экологических экспертиз, заведующая кафедрой Власов Валерий Александрович, к.ю.н., доц.;

6. Кафедра истории и политологии, заведующий кафедрой Гайдин Сергей Тихонович, д.и.н., доц.;

7. Кафедра философии, заведующая кафедрой Круглова Инна Николаевна, д.филос.н., доц.;

8. Кафедра судебных экспертиз, заведующий кафедрой Червяков Михаил Эдуардович, к.ю.н., доц.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной ФГОС ВО.

В состав Института входят: пять научных лабораторий (учебно-лабораторный корпус: судебной фотографии и судебной видеозаписи; трасологических исследований; инженерно-технических экспертиз; криминалистического исследования документов); два учебно-научных полигона (инженерно-технический криминалистический полигон; криминалистический полигон) и юридическая клиника.

Имущественный комплекс Института, оснащенный современным оборудованием также входит: кабинет судебных заседаний, кабинет психодиагностического обследования, лекционный зал профессиональных компетенций и возможностей, конференц-зал, лекционный зал межкафедрального научно-методологического лектория, зал научных изысканий и профессиональных знаний, специализированная аудитория по криминалистике, кабинет криминалистики; специализированная аудитория по инфор-

мационным технологиям, учебный зал судебных заседаний; столовая; буфет; общежитие.

Общежитие для обучающихся института обеспечивают полную потребность иногородних студентов и аспирантов. Для временного проживания приглашенных преподавателей и исследователей имеется, жилой фонд на 1215 кв. м. В учебном корпусе Института осуществлена большая работа по созданию безбарьерной среды.

Информация о подразделениях представлена на странице Института по адресу: <http://www.kgau.ru/new/institut/ui/К> достоинствам структуры Института следует отнести его территориальное положение, все подразделения находятся в одном комплексе, расположенном в центре краевого центра.

### 1.1.2. Кадровый состав



Институт сегодня – это коллектив из более

100 высококвалифицированных сотрудников, среди которых 17 докторов наук и 34 кандидата наук разных специальностей. В Институте работают 2 доктора PhD. Высокий процент кандидатов и докторов наук от общего числа сотрудников Института (76 %). Все преподаватели имеют высшее профильное образование.

Каждый пятый кандидат наук, работающий в Институте – это молодой ученый в возрасте до 45 лет включительно. С 2016 года доля молодых людей среди профессорско-преподавательского состава неуклонно растет, за пять лет она увеличилась на 8 %.

Ученые института входят в редакционные советы ряда ведущих журналов (Железняк Н.С., Гармаев Ю.П., Бертовский Л.В., Тепляшин И.В., Тепляшин П.В., Панько К.К., Шеслер А.В.).

В 2005 г., юридический институт перешел на многоуровневую систему образования, предусматривающей обучение по двум направлениям бакалавриата, трём направлениям магистратуры, одной специальности высшего образования, а также пяти направлениям аспирантуры.

Профессорско-преподавательский состав охватывает все области и дисциплины, предусмотренные образовательными программами. Все преподаватели, обеспечивающие образовательный процесс имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Столь широкий охват профессорско-преподавательского состава обеспечивает освоение образовательных программ на высоком уровне.

К учебному процессу по всем направлениям подготовки и специальности привлекаются специалисты профильных организаций:

1. Алькова Е.В., советник государственной службы, комитет по природным ресурсам и экологии Законодательного Собрания Красноярского края, канд. эконом. наук.

2. Шилов И.И., председатель Березовского поселкового Совета депутатов;

3. Кац Е.А., начальник отдела правового обеспечения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю, канд. юрид. наук;

4. Яценкова Е.А., начальник отдела регистрации объектов недвижимости жилого назначения, регистрации недвижимости в электронном виде;

5. Пяткин А.Н., старший эксперт ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю;

6. Наумова Т.Н., помощник судьи Красноярского краевого суда;

7. Дорофеев К.П., юрист в ООО «Конструкция»;

8. Воропаева Е.Ю., помощник председателя Кировского районного суда г. Красноярска;

9. Школина Н.Н., начальник юридического отдела ФКУ УПР ДОР «Енисей».

10. Юрьева А.В., заместитель прокурора Ирбейского района Красноярского края;

11. Кондрашин П.В., федеральный судья Кировского районного суда г. Красноярска;

12. Ивченко Е.И., руководитель отдела в Министерстве лесного хозяйства Красноярского края.

Для проведения занятий со студентами в Институт приглашаются преподаватели из Словении, Венгрии, Дании, Великобритании и США, что позволяет расширить страноведческие знания студентов, а также познакомить с ведением юридического бизнеса за рубежом, а также знакомиться с зарубежным опытом обучения и трудоустройства.

Институт реализовывает постоянные партнерские связи с зарубежными высшими учебными заведениями в области юридического образования: Колледж Роял-Холлоуэй Университета Лондона, Великобритания; Университетский колледж Зеландия г. Копенгаген, Дания; Институт уголовной юстиции и безопасности Мариборского университета (Словения).

В Институте выстроена система подготовки и воспроизводства научных кадров, что обеспечивает эффективный синтез подготовки молодых специалистов и передовых научных разработок.

Преподаватели и студенты юридического института ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Обучающиеся активно вовлекаются в исследовательскую деятельность по кафедрам, участвуют в написании научных статей и тезисов, в апробации результатов исследований на научных конференциях и конкурсах.

Выпускники Юридического института ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ осуществляют трудовую деятельность в различных органах государственной власти (судебные органы, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, правоохранительные органы, органы местного самоуправления, адвокатуры, нота-

риат); предприятиях и организациях Красноярского края, субъектов Российской Федерации и за рубежом.

Преподаватели и сотрудники активно участвуют в работе ряда международных образовательных организаций и проектов.

Преподаватели и студенты проходят научные стажировки, в том числе за рубежом. Некоторые преподаватели имеют степень Phd (Мазуров В.Ю., Надараиа З.Г.), почетное звание Заслуженный юрист РФ (Железняк Н.С.), благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства и торговли РФ (Григорьева М.В., Козлов А.П.), Уполномоченного по правам человека РФ и Общественной палаты Российской Федерации (Андреева Ю.В.), почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (Круглова И.Н., Григорьева М.В., Бармашова Т.И., Айснер Л.Ю.) и ФСИН России (Андреева Ю.В.). Грантовые проекты института неоднократно поддерживались разными Фондами науки.

К недостаткам кадрового состава и методам его управления следует отнести следующие:

1. В научном составе высока доля сотрудников старшего возраста: сотрудники в возрасте 65 лет и старше составляют 16%, сотрудники в возрасте 50 лет и старше - 34%.

2. Недостаточно развиты отдельные навыки у части научных сотрудников (управленческие, языковые, информационные). Низка степень инициативности многих сотрудников по формированию проектов развития Института и привлечению внебюджетных средств.

3. Не хватает сотрудников, имеющих степень в возрасте от 35 до 50 лет. Наблюдается кадровый «разрыв» между старшим поколением (докторами наук, профессорами, основателями научных школ) и молодым поколением ученых. Отсутствие достаточного количества сотрудников среднего поколения снижает уровень преемственности научных знаний, эффективность грантовой и международной деятельности, а также внутренней кооперации при выполнении научно-практических задач.

4. В Институте слишком велико количество сотрудников, работающих на неполную ставку. Необходимо сокращение числа совместителей.

5. Имеются недостатки в системе оценки и привлечения высококвалифицированного персонала, в частности руководителей подразделений Института. Несмотря на достаточно эффективную практику подготовки молодых специалистов, долгосрочная программа привлечения молодежи в Институт отсутствует.



### 1.1.3. Анализ профориентационной деятельности

В рамках профориентационной деятельности сотрудниками института осуществляются выезды в города и районы края, с целью доведения информации об институте до потенциальных поступающих; выезды в учреждения среднего профессионального образования для консультирования выпускников по

вопросам поступления; участие в ярмарках учебных мест в районах и городах края и за его пределами; анкетирование школьников для определения предполагаемого направления подготовки контингента поступающего.

Представители профильных техникумов и колледжей ежегодно приглашаются на мероприятия международного и национального уровня, проводимые институтом. Профориентационная работа в консультационном формате ведётся и в социальных сетях. На Интернет-странице института созданы ссылки на группы в социальных сетях, в том числе: «Абитуриент ЮИ Красноярского ГАУ» <https://vk.com/club187142222>, «Ассоциация выпускников ЮИ Красноярского ГАУ» [https://vk.com/ui\\_kgay](https://vk.com/ui_kgay), Кафедры дисциплин криминального цикла [https://vk.com/crim\\_kgau](https://vk.com/crim_kgau).

В группе «Абитуриент ЮИ Красноярского ГАУ» <https://vk.com/club187142222> проводятся постоянные опросы «Откуда Вы узнали об Юридическом институте Красноярского ГАУ?», «Вы готовы подавать документы при поступлении в ВУЗ в режиме онлайн?». В данной группе созданы разделы «Приемная комиссия», «Юридическая помощь», «Новости института», «Выпускники», «Взаимодействие с работодателями», «Отзывы работодателей», размещены сведения о сводной информации о приеме, о месте нахождения института (приемной комиссии), об адресе Интернет-страницы института, а также информационные ссылки «Абитуриент Красноярского ГАУ», «Интернет-страница Юридического института Красноярского ГАУ» и имиджевые ссылки «Кинофестиваль Грани следствия», «Ассоциация выпускников ЮИ Красноярского ГАУ», «Кафедры дисциплин криминального цикла ЮИ КрасГАУ», «Кафедра «Гражданского права и процесса»», результаты опроса «Трудоустройство выпускников Юридического института Красноярского ГАУ» для ознакомления абитуриентов с презентативностью органов (учреждений), являющихся местом работы выпускников. конференции школьников «Закон и общество», Дня открытых дверей, Дня абитуриента.

Большое значение в профориентационной работе в плане узкой профессиональной направленности имеют творческие лаборатории («Школа юного криминалиста», «История Красноярского края», «Фемида», «Цивилист», «Философ и Я»).



#### **1.1.4. Анализ трудоустройства выпускников**

В институте высокий процент трудоустройства выпускников. Юридический институт является основным поставщиком квалифицированных кадров в ГУ МВД по Красноярскому краю, Прокуратуру, Следственный комитет и т.д. Трудоустройства выпускников в Институте организовано через систему контрактов: обучающийся–институт –работодатель (организация, предприятие), что способствует знакомству работодателя со студентами и участию их в образовательном процессе. Процент трудоустройства выпускников в сельскую местность составляет от 10 до 22%. Общее количество трудоустроенных выпускников, с учетом продолживших обучение на следующем уровне, более 85%.

Данные о вакансиях для выпускников публикуются на официальном сайте ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» в разделах Выпускнику <http://www.kgau.ru/new/vypusk/> новости, объявления для выпускников, Служба содействия занятости и трудоустройству выпускников.

Сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников являются объективными и достоверными. Для изучения удовлетворенности уровнем подготовки специалистов, а также мнения работодателей по вопросам профессионального образования, выявления требований к профессиональной компетентности будущих специалистов профильным отделом ежегодно проводится опрос и анкетирование руководителей предприятий и организаций.

Налажено тесное взаимодействие Института с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями. Заключены соглашения о сотрудничестве с ГУ МВД России по Красноярскому краю, Главным следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Красноярскому краю и Республике Хакасия, Прокуратурой по Красноярскому краю и т.д.

Практическому обучению в Институте уделяется большое внимание. Базовыми (профильными) организациями для прохождения обучающимися производственной практики являются передовые предприятия, организации и органы государственной и муниципальной власти, с которыми ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ заключено более 15 долгосрочных договоров. С передовыми предприятиями (базовыми хозяйствами) АПК, рекомендованными Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края для прохождения производственной практики обучающимися, заключено более 20 долгосрочных договоров.

Кроме того, базами для прохождения практик обучающимися являются подразделения МВД РФ по Красноярскому краю, Прокуратуры Красноярского края, суды, государственные и муниципальные органы власти, ГУФИН по Красноярскому краю, ФССП по Красноярскому краю и т.д.

Привлечение обучающихся к производственной деятельности, а работодателя к образовательному процессу, позволяет внести корректировку в региональную составляющую образовательных программ, разработать элективные курсы в рамках дополнительных образовательных услуг или дополнительного профессионального образования, выработать определенные требования к подготовке профессионалов, способствовать трудоустройству выпускников.

Представители работодателей участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий. Председатель ГЭК ежегодно выбирается из числа работодателей. Состав ГЭК формируется из числа ведущих преподавателей выпускающих кафедр и не менее 50 % представителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

Разработан механизм обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценке образовательных программ. Ежегодно отделом практического обучения и трудоустройства института проводится анкетирование работодателей об уровне удовлетворенности подготовкой выпускников по направлениям 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция и 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Кроме того, обучающиеся ЮИ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проходят практику и в профильных студенческих отрядах. Штаб студенческого отряда Красноярского ГАУ один из сильных штабов студенческих отрядов аграрных вузов.



### 1.1.5. Анализ публикационной активности

К положительным сторонам публикационной активности сотрудников Института следует отнести также следующие факты и тенденции, зафиксированные поданным внутреннегo анализа:

1. Общее количество статей и тезисов конференций, изданных на английском языке и индексируемых системами WebofScience, Scopus или РИНЦ, выросло в 1,4 раза с 2016 по 2021 г.

2. Общее количество публикаций на русском и английском языках, индексируемых WoS, Scopus или РИНЦ, увеличилось в 4,6 раза в период с 2016 г. по 2021 г., количество публикаций в расчете на 1 штатную единицу (ставку) научного сотрудника увеличилось в 2,6 раза за тот же период.

3. Сотрудниками Института в 2019-2021 издано 72 монографии, 14 учебников, опубликовано 3133 научные статьи, зарегистрированных в системе РИНЦ, 304 статьи – в журналах, индексируемых в международной базе Scopus, и 23 статьи – в WebofScience.

4. Среднее значение максимального показателя индекса Хирша сотрудников института РИНЦ - 4,77.

5. Количество цитирований в WebofScience, Scopus увеличилось в 1,9 раз с 2016 г. по 2021г., цитирований в РИНЦ возросло в 1,5 раз за тот же период.

Статистические данные внутреннего анализа указывают, что после 2018 г. начался рост публикационной активности сотрудников Института. По-видимому, это связано с двумя факторами. Во-первых, изменились условия финансирования (увеличение стоимости рейтингового балла), изменение наукометрических показателей эффективности. Это послужило дополнительной мотивацией для сотрудников Института. Во-вторых, стала быстро развиваться российская система индексирования РИНЦ, в эту систему были включены некоторые научные журналы и сборники тезисов конференций, в которых изданы материалы сотрудников Института.

К слабым сторонам публикационной активности сотрудников Института следует отнести следующее:

1. Часть работающих в Институте совместителей не указывает аффилиацию с Институтом, что приводит к существенному занижению показателей публикационной активности. Некоторые сотрудники указывают аффилиацию неверно, что затрудняет анализ индексированных публикаций в системах WebofScience, Scopus и РИНЦ.

2. Часть сотрудников Института не видит необходимости публиковать свои научные результаты в журналах с высоким импакт-фактором, издаваемых за рубежом, и/или не обладают достаточными компетенциями (в том числе языковыми) для издания своих трудов в таких журналах.

Грантовые проекты Института неоднократно поддерживались разными Фондами науки. В 2019 году институтом было подано 5 заявок, из них удовлетворены 2 заявки, на сумму 813300 руб., в т.ч. индивидуальные гранты и гранты индивидуальной мобильности 1 шт., на сумму 13300 руб. Успешно завершён процесс работы над грантом совместно с Сибирским федеральным университетом в рамках реализации проекта по созданию регионального центра Компетенций в области онлайн-обучения (приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). В рамках реализации соглашения 510 студентов прошли онлайн-обучение по курсам: КСЕ, русский язык, философия и физическая культура (разработчик Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), на платформе открытого образования <https://courses.openedu.ru>.

В 2020 году фондами были поддержаны заявки: «Конкурс по организации проведения мероприятий по профессиональной ориентации молодежи «Сделаем наш край свободным от мусора и отходов – 2020»», сумма гранта 40000,00 руб.; «Конкурс проектов прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых магистрантами и аспирантами, в целях обеспечения устойчивого развития Арктики и территорий Крайнего Севера», сумма гранта 200 000 руб.; Коллектив ЮИ сумма 700 000 руб.; Проект: «Население крупнейших региональных центров Восточной Сибири во 2й половине 1950-х - 1980-х гг. РФФИ»; «КФН Региональный конкурс проектов фундаментальных научных исследований, сумма 400 000 руб.



#### **1.1.6. Анализ воспитательной и общественной деятельности**

Институт как научно-образовательная корпорация, в силу своего исторического развития в сфере подготовки специалистов для государственной службы, коммерческих организаций и общественных структур, формирует у обучающихся ценности служения обществу, нравственного развития и патриотизма.

В Институте совершенствуется среда, стимулирующая и поощряющая саморазвитие и самоорганизацию студентов и студенческих сообществ, развитие студенческих инициатив и инноваций по широкому спектру интересов студентов.

Организационным центром воспитательной работы института является Управление воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Важную роль в формировании активной гражданской позиции обучающихся играет студенческое самоуправление, которое представлено Объединенным советом обучающихся. Одноимённое структурное подразделение в юридическом институте возглавляет Шестакова Екатерина (председатель студенческого совета юридического института)

Большое значение в развитии лидерства, гражданско-патриотическом и нравственном воспитании играют общественные молодежные организации и объединения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: региональное отделение Российского союза сельской молодежи (одно из лучших в России); Клуб альпинистов «Снежный барс» (победитель Всероссийского конкурса «Студенческий актив» в номинации социальных проектов ЗОЖ), штаб Студенческих отрядов, ВСК «Патриот», студенческое волонтерское движение.

Культурно-досуговый центр ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является местом развития творчества студентов Института, воспитания культурных, художественных и эстетических качеств, в котором есть различные направления, где студенты могут реализовать свои творческие способности: вокальный ансамбль «Беловодье» и ансамбль цыганской песни «Чэрген», вокальный ансамбль «Сылдыстар», студия балетного танца «Каприз», студия современного танца, вокально-эстрадная студия, Клуб весёлых и находчивых, ТСЖ – театр студенческой жизни и др.

Особое внимание в Институте отводится формированию благоприятного социального климата в студенческой среде, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни. С этой целью специалистами института осуществляется социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, реализуется комплексная программа адаптации обучающихся, учитывающая дифференциацию контингента по национальному, конфессиональному, возрастному (несовершеннолетние) признакам, развивается система инклюзивного образования, направленная на создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, работает система «Куратор» и т.д.



#### **1.1.7. Коммуникации и управление репутацией**

Институт как научно-образовательная корпорация выступает коммуникационным центром в сфере юридического образования и социально-экономического развития, обеспечивающим продвижение идей и ценностей качества правосознания, ликвидации правовой безграмотности в глобальном контексте.

Образование, которое предоставляет Институт, тесно связано с практической деятельностью. Основные навыки (и ценности), которые будущий правовед приобретает в процессе обучения – это уважение чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, нетерпимость к нарушению закона, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; уметь общаться с самыми разными людьми, работать в команде, выражать собственное мнение и уважать мнение других, стремиться вести деятельность на благо общества и людей.

При этом Институт расширяет свое присутствие в Интернете: сайты, аккаунты и сообщества в социальных сетях, каналы в мессенджерах и видеосервисах, подкасты — все эти средства коммуникации с заинтересованными сторонами предъявляют повы-

шенные требования к индивидуальности и узнаваемости бренда, продуктов и услуг Института.

Развитые коммуникации также являются необходимым инструментом для формирования и поддержания репутации Института в условиях усиливающейся конкуренции за лучших абитуриентов, студентов, магистрантов и работников.

Знаковыми коммуникационными и репутационными мероприятиями национального и международного уровня являются:

1. Национальный конкурс по созданию учебно-наглядных пособий «Настоящие детективы» с участием жюри экспертов ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю.





2. Ежегодная национальная интеллектуальная игра-квест по дисциплинам криминального цикла «Кубок Шерлока» с участием подразделений ГУ МВД России по Красноярскому краю, ГСУ Следственного комитета Российской Федерации по Красноярскому краю и Республике Хакасия.





3. Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике «Грани следствия».



4. Ежегодная городская интеллектуальная игра-викторина по дисциплинам криминального цикла «Своя игра». Главная цель проекта «Своя игра» – это пропаганда правовых знаний среди молодёжи, реализация комплексного подхода к обучению, предметной направленности обучения, обеспечение самостоятельности, активности обучающихся, коммуникация, взаимодействие между студентами разных направлений подготовки.





5. Проводятся различные мероприятия для студентов направление на формирование традиций института и вуза в целом, преследующие своей целью развитие будущих правоведов, расширения их кругозора, распространения и пропаганды интеллектуальных форм досуга молодежи (зимняя и летняя сессия игр «Брейн-ринг по уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике, ОРД и судебной экспертизе», челенжи, комплексные эстафеты, экскурсии в музеи следственных органов и многое другое.







Работа системы коммуникаций Института осуществляется на базе разных доступных платформ, выбор которых определяется эффективностью формирования лояльности к Институту, как «almamater», расширением связей с научными сообществами, общественностью и поддержанием корпоративного духа выпускников, студентов, магистрантов и работников.

Основа для коммуникационного воздействия — это достижения его работников и выпускников, всесторонне освещаемые в медиа-ресурсах Института, Интернета и средствах массовой информации.

Политика Института в области коммуникации и управления репутацией направлена на создание внутренней коммуникационной среды. Институт развивает внутренние коммуникации между работниками и обучающимися, партнерами и выпускниками, направленные на обеспечение сопричастности участников научно-образовательной деятельности к развитию бренда Института, продвижению миссии и ценностей Института.

Сформированное информационное пространство способствует повышению качества внутренних коммуникаций, снижению информационных потерь и информационных искажений в повседневной деятельности Института.

В Институте будет сформирована культура онлайн общения посредством внедрения передовых информационно-коммуникационных систем, выработки стандартов и этических норм в онлайн коммуникации, формирования ценностей и навыков общения в цифровую эпоху.

Приоритетными направлениями информатизации Института является развитие электронной информационной образовательной среды Института (ЭИОС— совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.):

- проработка функциональных возможностей электронного документа оборота на платформе 1С: Предприятие 8.3 и применение его при взаимодействии между подразделениями Института;

- обновление материально-технической базы Института: открытие мультимедийных классов, а также приобретение необходимого программного обеспечения, в соответствии с современным уровнем развития ИКТ;

- открытие новых корпоративных классов.

ЭИОС института предназначена для: обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования; организации образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки.

Обеспечен неограниченный доступ к ЭИОС всех пользователей с любого компьютера и мобильного устройства, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Также в институте внедрена в учебный процесс электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle. Доступ обучающихся к ЭИОС, вне зависимости от места нахождения, обеспечивается существующими каналами связи посредством VPN-технологий. Благодаря этому, студенты не привязаны к конкретному месту и времени, могут двигаться по материалу в собственном темпе из любой части земного шара. Moodle обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ФОСам по дисциплинам и практикам, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.



## **1.2. Вклад в достижение национальных целей**

Институт вносит существенный вклад в достижение национальных целей, участвуя в реализации грантов по различным национальным проектам.

***Национальный проект «Образование»***  
***Подпрограмма «Социальная активность».***

Реализация подпрограммы осуществляется через участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, волонтерского движения.

*Таблица 1 – Участие обучающихся в рамках подпрограммы «Социальная активность»*

| Орган студенческого самоуправления, в том числе добровольческого (волонтерского) объединения | Численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе добровольческого (волонтерского), объединениях (по данным на 01.05.2020) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объединенный Совет обучающихся                                                               | 2                                                                                                                                                                     |
| Студенческие советы общежитий                                                                | 3                                                                                                                                                                     |
| Старосты учебных групп                                                                       | 56                                                                                                                                                                    |
| Российский союз сельской молодежи                                                            | 8                                                                                                                                                                     |
| «Волонтеры Победы»                                                                           | 5                                                                                                                                                                     |
| Волонтерское движение                                                                        | 18                                                                                                                                                                    |
| Штаб Студенческих отрядов Красноярского ГАУ                                                  | 4                                                                                                                                                                     |
| Антинаркотическое движение Красноярского ГАУ                                                 | 5                                                                                                                                                                     |
| ВСК Патриот                                                                                  | 4                                                                                                                                                                     |
| Добровольцы в сфере культуры и творчества                                                    | 6                                                                                                                                                                     |



### 1.3. Вклад в социально-экономическое развитие региона

Нахождение Института на территории Красноярского края предопределяет, что его деятельность связана с реализацией Стратегии развития Красноярского края до 2030 года. Таким образом, институт, как и вуз принимает участие в двух направлениях «Край для жизни» и «Новая индустриализация».

стриализация».

#### **Направление «Край для жизни»**

Подготовка квалифицированных кадров и развитие человеческих ресурсов имеют ключевое значение для подъема экономики Красноярского края. Рыночная экономика предъявляет повышенные требования к качеству работников, ее образовательному, профессиональному и квалификационному уровню, степени ее социальной мобильности, профессионализму. Обеспечение юридическими кадрами отраслей экономики в настоящее время становится одной из важнейших социально-трудовых проблем субъектов Федерации потребность в юридических кадрах на территории Красноярского края остается высокой. По данным 2021 г. количество вакансий для выпускников юридических направлений составляет 265.

В настоящее время Институт активно взаимодействует с Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края, сельхозтоваропроизводителями, различными учреждениями и организациями в части практического обучения, трудоустройства выпускников, организации и проведения научных исследований.

В качестве базовых мест производственной практики заключены долгосрочные договоры на практику со следующими контрагентами: Управлением Судебного Департамента в Красноярском крае; Управлением Росреестра по Красноярскому краю; Управлением на транспорте МВД России по СФО; Администрацией Емельяновского района; Администрацией Партизанского сельсовета; Администрацией Приморского сельсовета; МО МВД России «Балахтинский»; ООО ККВ ЭКЦ «Экспертно-криминалистический центр»; Департаментом муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска; ООО «ЮрЭкс» Экспертно-юридическое бюро; Межрегиональным территориальным управлением федерального агентства по управлению гос. имуществом в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва; Краевым государственным казенным учреждением «Лесная охрана»; страховым акционерным обществом «Надежда»; ООО «Вещательная корпорация «Телесфера»; Таштыпским районным судом; Министерством лесного хозяйства Красноярского края; Администрацией Селосонского сельсовета; Красноярским обществом защиты прав потребителей; ООО ГУК «Жилфонд»; Управлением Минюста России по Красноярскому краю; ГУ МВД России по Красноярскому краю; Министерством природных ресурсов и экологии Красноярского края; ФКУ «Уголовно-исполнительной инспекцией ГУ ФСИН по Красноярскому краю; Межмуниципальным отделом МВД России «Боготольский»; Инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району; Службой по контролю в сфере природопользования по Красноярскому краю; Управлением Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю; Администрацией п. Саянский Рыбинского района; Службой по охране, контролю и регулированию исследования объектов животного мира и чреды их обитания по Красноярскому краю; СУ СК РФ по Республике Хакасия; Военной прокуратурой Красноярского гарнизона; Управляющей Компанией Железнодорожного района г. Красноярска «Жилищно-коммунальный ресурс»; Министерством по делам Севера и поддержки малочисленных народов Красноярского края; Территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по Красноярскому краю; Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным Имуществом в Красноярском краю; Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю; Управлением ФАС России по Красноярскому краю; КГКУ «Аппарат Гражданской ассамблеи Красноярского края»; Агентством по обеспечению деятельности мировых судей Красноярского края; Красноярским краевым судом; Службой строительного надзора и строительного контроля по Красноярскому краю; Управлением Федеральной миграционной службы по Красноярскому краю; Прокуратурой Красноярского края; Нотариальной палатой Красноярского края; Отделом МВД России по г. Лесосибирску; Сибирское ЛУ МВД России по Красноярскому краю; МО МВД России «Емельяновский»; ФИЦ КНЦ СО РАН; Министерством экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края; Отделом МВД России по Ужурскому району; НО КККА «Содружество»; Межрайонной Инспекцией ФНС № 24 по Красноярскому краю; ИФНС России по Советскому району г. Красноярска; Администрацией Свердловского района в г. Красноярска; Отделом ССП по Ужурскому району; УФССА России; ОАО «Красноярсккрайгаз»; МКУ «Управление по делам культуры, молодеж-

ной политики, физической культуры и спорта Администрации Иланского района»; МУ «Управление по делам культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Ирбейского района»; ОДН МО МВД России «Усть-Илинский»; Администрацией Большеулуйского района и т.д. Базы практик ежегодно пополняются.

Студенческий отряд Красноярского ГАУ активно принимает участие в практико-ориентированном обучении студентов. Его трудовая деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- строительное (все виды строительных работ, соответствующие квалификации);
- сервисное (гостиничное дело, администрирование, работники сферы общественного питания);
- педагогическое (вожатые, воспитатели, тьютеры, организаторы мероприятий).

Институт активно сотрудничает с работодателями и организует площадки, на которых студенты и выпускники могут зарекомендовать себя и получить направление на работу сразу после окончания обучения. Одна из таких площадок, в работе которой принимают участие студенты Института – «Золотой кадровый резерв АПК», который выявляет наиболее подготовленных к трудовой деятельности обучающихся, демонстрирующих профессиональные возможности и навыки потенциальным работодателям, и позволяет формировать кадровый резерв молодых специалистов для АПК, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Красноярского края. Ежегодно в конкурсе принимают участие 5 человек – студенты выпускных курсов Института.

Кроме того, в Институте стало традиционным проведение научных конференций, семинаров, интеллектуальных игр, организованных совместно с работодателями.

В процессе обучения на старших курсах студенты Красноярского ГАУ Института многократно участвуют в мероприятиях, направленных на знакомство с предприятиями (организациями, учреждениями) и непосредственным общением с работодателями. Встречи с работодателями проходят по всем направлениям подготовки (специальностям) в формате ярмарок–вакансий, семинаров–дискуссий, экскурсий на предприятия, персональных встреч, в том числе в формате онлайн.

Институт вносит огромный вклад в формирование политики социально-экономического развития региона, работая над проектом Краевого фонда науки «Разработка экономических и нормативно-правовых механизмов обеспечения устойчивого развития сельских территорий, направленных на повышение уровня и качества жизни сельского населения» в рамках проектов прикладных научно-технических и социально-гуманитарных исследований и экспериментальных разработок, направленных на создание продукции и технологий для обеспечения конкурентных преимуществ Красноярского края.

Парадигмой развития Института является концепция подготовки кадров для устойчивого развития сельских территорий не только Красноярского края, но и устойчивого развития агропромышленного комплекса Восточной Сибири. Исходя из этого, в Институте сосредоточены все уровни образования, востребованным инновационной экономикой региона.

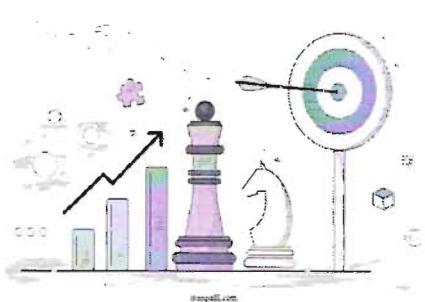
### ***Направление «Новая индустриализация»***

Институт осуществляет работу в условиях комплексного взаимодействия с Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края по следующим направлениям.

*Таблица 3 – Направления взаимодействия Института и Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края*

| Направление развития агропромышленного комплекса Красноярского края                                                            | Участие Института                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Повышение уровня комплексного обустройства сельских территорий                                                                 | Подготовка юристов для разных отраслей АПК, обладающих профессиональными навыками в области научно-инновационной деятельности и общекультурными знаниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Создание условий для развития малого предпринимательства и кооперации на селе, содействие интеграции крупного и малого бизнеса | Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по правовой тематике переподготовки и повышения квалификации для работников средних и мелких хозяйств (ЛПХ, ИП, КФХ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Создание условий по привлечению и закреплению молодых специалистов и молодых рабочих                                           | Разработка механизмов целевого приема и содействие в трудоустройстве выпускников на предприятия АПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Повышение престижности труда в сельской местности формирование в обществе позитивного отношения к сельскому образу жизни       | Формирование идеологии новой российской деревни на уровне вуза и Института.<br>Создание и корректировка образовательных программ с учетом специфики профессии в сельской местности.<br>Участие в подготовке проектов по новым эффективным формам развития села.<br>Популяризация достижений в сфере развития сельских территорий путем проведения Институтских проектов, программ и отдельных мероприятий.<br>Разработка и реализация проектов и программ в рамках соглашений о сотрудничестве и договоров с краевыми учреждениями спорта, культуры, молодежной политики. |
| Создание условий для повышения профессионального уровня рабочих и служащих организаций агропромышленного комплекса             | Обучение руководителей и специалистов организаций и предприятий АПК по вопросам права с учетом отраслевой и территориальной специфики, создание модулей дистанционного образования без отрыва от производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Активизация участия граждан, проживающих в сельской местности, в реализации общественно значимых проектов                      | Разработка совместных проектов с сельскими поселковыми администрациями.<br>Совместное участие в грантовых проектах для поддержки местных инициатив граждан, проживающих в сельской местности.<br>Информационная, консультационная, правовая поддержка реализуемых сельскими жителями проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. Целевая модель



### 2.1. Стратегическая цель, задачи

Лидерство в образовательной и профессиональной сферах.

#### **Миссия Института:**

Формирование юридической культуры и развитие общества в интересах людей, страны и мира.

#### **Ценности Института:**

- принятие юридически значимых решений на основе анализа данных и измеримых целевых показателей;
- открытость инициативе, экспериментам, творчеству, объединениям;
- забота об окружающей среде, экологическое мышление;
- индивидуальный подход для достижения наилучших результатов каждого.

Обозначенные векторы направлений развития позволяют сформулировать стратегическую цель и задачи Института.

#### **Стратегические приоритеты Института:**

- люди, которые будут всегда составлять главный ресурс Института, поэтому мы будем стараться привлекать талантливых абитуриентов и высококвалифицированных преподавателей, работников, создавая наилучшие условия для учебы и работы;
- непрерывное образование федерального и мирового уровня, которое будет привлекательным для руководителей и работников органов государственной власти и управления, государственных компаний и корпораций, бюджетных организаций и общественных институтов;
- научно-исследовательская деятельность, результаты которой будут использоваться обществом, организациями и органами власти для улучшения жизни людей.

#### **Стратегическое видение:**

Подготовка специалистов новой генерации и разработка научно-инновационных технологий для устойчивого социально-экономического развития сельских территорий и повышения эффективности агропромышленного комплекса Восточной Сибири.

#### **Стратегические цели Института:**

Институт является лидером в таких образовательных и профессиональных сферах, как: качество юридического образования, технологии публичности власти (снижающие потери от бюрократии, законность выборных технологий), социальные коммуникации, устойчивое развитие, противодействие коррупции, развитие институтов общественно-государственного партнерства.

Институт – центр непрерывного образования, создающий образовательные программы и проводящий исследования в интересах общества, бизнеса и государства;

Институт – цифровая научно-образовательная система, постоянно генерирующая и внедряющая в повседневную жизнь новые знания и навыки, создающая условия для постоянного непрерывного саморазвития всех заинтересованных лиц.

Институт, как часть Университета, вносит весомый вклад в повышение академической репутации ФГОУ ВО Красноярский ГАУ.

Институт является экспертно-консультативным центром для органов власти Красноярского края и Восточной Сибири, является дискуссионной площадкой для международных партнеров Института.

Для реализации **миссии** и достижения **стратегических целей** необходимо решать следующие **стратегические задачи**:

1. Увеличение научно-образовательного вклада в отраслевую и региональную экономику;
2. Привлечение талантливых абитуриентов, студентов и аспирантов;
3. Развитие адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и сетевое взаимодействие с ведущими российскими и иностранными организациями;
4. Нарращивание научно-исследовательского и кадрового потенциала и повышение его эффективности;
5. Поддержка молодых ученых и исследователей;
6. Улучшение ресурсной обеспеченности и диверсификация структуры доходов;
7. Цифровизация всех внутренних процессов;
8. Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием Института.
9. Совершенствование системы воспитательной работы и молодежной политики Института.
10. Обновление материально-технической базы научно-образовательного процесса.
11. Формирование позитивного имиджа Института на основании сложившихся традиций.

#### **Стратегические преимущества Института:**

- Институт является частью ФГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», что открывает большие возможности для сотрудничества студентов и преподавателей; обмена образовательными практиками между подразделениями Университета; интенсификации внутриакадемических научных связей; использования научно-исследовательского потенциала всего Университета; формирования внутрикорпоративных исследовательских коллабораций;
- Институт может всегда рассчитывать на поддержку государства, как часть Университета. При этом Институт – это основная кузница кадров для государственных и муниципальных органов власти, что позволяет опосредованно воздействовать на модернизацию власти, повышение качества управления общественными институтами путем передачи будущим правоведам гуманитарных ценностей, пе-

редовых идей, соответствующих актуальному уровню развития образования и науки;

- активное взаимодействие Института с НКО, учебными и научными центрами, государственными органами, корпорациями, организациями дает возможность студентам приобретать практический опыт, привлекать специалистов для преподавания актуальных практикоориентированных курсов, трудоустройства студентов и выпускников, создает условия для расширения обмена идеями, опытом, знаниями;
- Институт ориентирован на взаимодействие с региональными структурами публичной власти и органами местного самоуправления.

#### **Целевые показатели:**

Для определения направлений стратегического развития необходима точная и достоверная оценка положения на данный момент времени и определение потенциала Института по целевым показателям эффективности его деятельности согласно поставленным задачам.

Таблица 5 – Целевые показатели Программы

| Целевой показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Годы  |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | факт  | план  |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами | 55,74 | 56,53 | 53,81 | 55,99 | 55,99 | 56   | 56   | 56   | 56   | 56   | 56   | 56   |
| 2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %                                            | 0     | 1     | 3     | 2     | 2     | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ПНПК в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, %                                                                                                                                                                     | 36,76 | 43,64 | 56,90 | 59,0  | 60,0  | 61,0 | 61,3 | 61,5 | 61,6 | 63   | 63,0 | 63,0 |
| 4. Численность аспирантов на 100 студентов, чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    |
| 5. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР), тыс. руб.                                                                                                                                                                         | 14    | 10    | 42    | 42    | 42    | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   |

| Целевой показатель                                                                                                                                                      | Годы |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                         | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                                                                         | факт | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 6. Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР, ед.               | 40   | 72   | 74   | 76   | 78   | 80   | 82   | 85   | 88   | 90   | 92   | 94   |
| 7. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР, ед.     | 2869 | 2869 | 3472 | 3480 | 3498 | 3500 | 3520 | 3525 | 3530 | 3535 | 3540 | 3545 |
| 8. Публикации организации, индексируемые в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР, ед.                                      | 65   | 72   | 74   | 76   | 78   | 80   | 82   | 82   | 82   | 84   | 84   | 84   |
| 9. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР, ед.                               | 727  | 730  | 735  | 740  | 745  | 745  | 745  | 750  | 755  | 755  | 755  | 760  |
| 10. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %                                                                                        | 0,1  | 0,3  | 1    | 1,1  | 1,2  | 1,3  | 1,4  | 1,5  | 1,6  | 1,7  | 1,8  | 1,9  |
| 11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс. руб. | 10   | 10   | 10   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 14   | 14   | 14   | 14   |

| Целевой показатель                                                                                                                                                                                         | Годы   |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                            | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  | 2030  |
|                                                                                                                                                                                                            | факт   | план |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 12. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), % | 62     | 62   | 62   | 63   | 63   | 63   | 64    | 64    | 64    | 65    | 65    | 65    |
| 13. Удельный вес численности иностранных студентов, %                                                                                                                                                      | 0      | 0,13 | 0    | 0,06 | 0,13 | 0,13 | 0,13  | 0,13  | 0,2   | 0,2   | 0,2   | 0,2   |
| 14. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.                                                 | 0      | 60   | 0    | 60   | 100  | 100  | 124,8 | 124,8 | 124,8 | 129,8 | 129,8 | 129,8 |
| 15. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.                                                                                                               | 1586,0 | 1300 | 1300 | 1300 | 1400 | 1400 | 1400  | 1400  | 1500  | 1500  | 1500  | 1500  |
| 16. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, %                                                                                                                             | 65,5   | 54,7 | 76,6 | 76   | 77   | 77   | 80    | 80    | 80    | 80    | 80    | 90    |
| 17. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.                                                                                      | 1536,9 | 1200 | 1200 | 1200 | 1300 | 1300 | 1300  | 1300  | 1400  | 1400  | 1400  | 1400  |
| 18. Отношение средней зарплаты НПР к средней зарплате по экономике региона, %                                                                                                                              | 207    | 200  | 200  | 200  | 200  | 200  | 200   | 200   | 200   | 200   | 200   | 200   |





## 2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

Институт планирует участие в Программе стратегического академического лидерства в формате *Консорциума образовательных организаций высшего образования и научных организаций «Енисейская Сибирь»*.

*Участники Консорциума:*

1. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный Университет».
2. ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный Университет».
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный Университет».
5. Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права.
6. Красноярский юридический техникум.
7. Агропромышленный союз Красноярского края.
8. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края.
9. Министерство образования Красноярского края.

Участие в данном Консорциуме для Института представляет собой возможность реализовать совместные научные проекты и осуществить единые инфраструктурные решения.



## 2.3. Прорывные направления развития

### 1. Укрепление позиции на образовательном рынке с выходом на глобальную конкурентоспособность:

1.1. Открытие сетевой формы реализации магистратской программы с ведущим техническим ВУЗом России в области высоких технологий - Национальным исследовательским университетом «МИЭТ».

1.2. Открытие сетевых программ дополнительного образования с другими ВУ-Зами (БОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого», ФГБЮУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева».

### 2. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития юридической науки

2.1. Развитие объектов инновационной инфраструктуры (Создание мобильных приложений для предоставления пользователям информации правового характера по различным тематикам (В настоящее время создано мобильное приложение «Проти-

водействие коррупционным преступлениям»). Программы снабжаются графическим пользовательским интерфейсом и удобной системой навигации, включающей меню из нескольких уровней. Целевая аудитория пользователей программ – это широкие слои населения, работники государственных органов, сотрудники правоохранительных органов; обучающиеся и преподаватели вузов и т.д.)

2.2. Инновационные формы проведения научных мероприятий.

2.3. Расширение и укрепление сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками научно-исследовательских услуг.

2.4. Проведение междисциплинарных исследований.

### **3. Вовлечение профессионального сообщества в популяризацию юридической науки**

3.1. Дополнительные образовательные программы по юриспруденции для отдельных групп населения (гос. служащие, пенсионеры, студенты неюридических ВУЗов, техникумов, самозанятых, садоводов).

3.2. Организация фестиваля, конкурсов и круглых столов

3.3. Организация тематических выставок.

### **4. Вовлечение профессионального сообщества в популяризацию юридической науки**

4.1. Дополнительные образовательные программы по юриспруденции для отдельных групп населения (гос. служащие, пенсионеры, студенты неюридических ВУЗов, техникумов, самозанятых, садоводов).

4.2. Организация фестиваля, конкурсов и круглых столов.

4.3. Организация тематических выставок.

## **3. Основные направления развития Института**



### **3.1. Научно-**

**исследовательская политика**

**Цель – формирование «точек роста» в Институте по приоритетным направлениям развития науки и технологий.**

**Задача 1. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития**

**юридической науки.**

Институт будет выстраивать работу по объединению усилий представителей различных научных дисциплин и обеспечению взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследований с выходом на регулярную выработку экспертных оценок и рекомендаций.

Деятельность научных коллективов Института будет направлена:

- развитие научно-исследовательских и инновационных проектов и экспертно-аналитической деятельности, результаты которых будут иметь практическое применение для улучшения жизни общества.

- расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере юриспруденции, коммерциализация результатов научно-инновационной деятельности для решения комплексных задач сельского хозяйства и агропромышленного комплекса Восточной Сибири за счет:
- повышения эффективности научной деятельности и качества научных исследований, стимулирования участия ученых Института в федеральных и региональных исследовательских программах, и проектах, научном сопровождении деятельности для решения комплексных задач сельского хозяйства и агропромышленного комплекса Восточной Сибири, государственных органов и структур бизнеса;
- повышение показателей публикационной активности кафедр, профессорско-преподавательского состава, студентов; увеличения количества цитирований и публикаций на иностранных языках;
- стимулирование академической мобильности научно-педагогических работников Института (зарубежные научные стажировки, чтение лекций в Институтах иностранных государств и др.);
- реализацию комплексной системы мониторинга научно-исследовательской деятельности подразделений и материального стимулирования публикационной активности научно-педагогических работников Института;
- реализации механизмов увеличения объема финансирования научно-исследовательской деятельности (грантовая работа кафедр и институтов, гражданско-правовые договоры о выполнении НИР, привлечение финансирования из зарубежных источников);
- расширения сети организаций, предоставляющих гранты и финансирующих научно-исследовательские и экспертно-аналитические проекты;
- содействия совершенствованию юридической практики, участия в решении актуальных задач в сфере управления сельским хозяйством региона и правового регулирования через развитие сотрудничества с производителями сельскохозяйственной продукции, законодательными и правоохранительными органами РФ;
- внедрения эффективных способов реализации инновационной инфраструктуры НИР (развитие действующих и создание новых научных школ и направлений; развитие центра судебных экспертиз и исследований; материально-техническое обеспечение лаборатории Центра судебных экспертиз и правовой клиники и т.д.);
- создания научно-исследовательских команд, способных активно работать в новых междисциплинарных методологиях и современных формах организации научно-исследовательской деятельности;
- углубления научного взаимодействия с ведущими юридическими образовательными организациями высшего образования страны, координации и организации совместных исследовательских работ, активного участие в научных мероприятиях Ассоциации юристов России;
- расширения международного научного сотрудничества, развития партнерских отношений с ведущими зарубежными Институтами в сфере научных исследова-

ний, участия в исследовательских программах и проектах международных организаций;

- совершенствования механизмов интернационализации научно-исследовательской деятельности (международные научно-исследовательские проекты, конкурсы и программы, зарубежные докладчики и дискуссанты, аспиранты из числа иностранных граждан и т.д.);
- внедрения автоматизированной информационной системы управления научно-исследовательской деятельностью в качестве подсистемы единой информационно-образовательной среды Института;
- привлечения в науку молодежи, стимулирования исследовательской работы студентов, расширения участия международных, всероссийских, региональных, национальных научных конференциях и олимпиадах;
- формирование проектных команд из ученых, студентов, молодых специалистов Института для разработки новых юридических продуктов и опережающих технологий.
- создание условий для работы междисциплинарных научных групп, внедряющих кросс-технологии в современной науке и готовых к реализации проектов в русле национальных и международных трендов.
- расширение спектра услуг в области научно-экспертной и научно-производственной деятельности за счет создания системы непрерывного мониторинга потребностей организаций региона (аграрных предприятий, субъектов малого и среднего предпринимательства).
- обеспечение привлекательности работы в Институте для российских и зарубежных ученых и молодых исследователей через систему научных ставок, направленную на возможность обеспечения индивидуального баланса интересов при совмещении образовательной и научно-исследовательской деятельности в Институте;
- развитие исследовательской магистратуры и создание аспирантуры полного дня, поддержка студенческого научного общества (СНО) и совета молодых ученых (СМУ), совершенствование инфраструктуры воспроизводства и развития научных кадров;
- развитие научных журналов Института, поддержка научных школ, научно-исследовательских лабораторий и центров как организационной инфраструктуры развития научных коллективов Института;
- обеспечения механизмов реализации издательской политики ЮИ.
- формирование системы управления научно-инновационными проектами, в т.ч. с использованием информационных систем.

**Ожидаемые результаты:** Формирование новых научных групп с глобальными конкурентоспособными результатами.

**Задача 2. Достижение лидирующих позиций по количеству созданных и внедрению наукоемких продуктов среди аграрных вузов СФО.**

*Мероприятие 1. Реализация Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 г. № 996).*

Участие Института в Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 г. № 996, подача заявок на участие в подпрограммах как соисполнители «Развитие аквакультуры», «Развитие производства кормов и кормовых добавок для животных»), а также в программах, конкурсах грантов, проводимых РФФИ, Красноярским Краевым фондом науки, Министерством сельского хозяйства РФ, иными федеральными и региональными институтами развития. Увеличение количества и качества заявок и, соответственно, побед в конкурсах грантов, научно-технических программах различного уровня юридической направленности будет способствовать наращиванию и углублению опыта и новых направлений Института для решения задач развития региона и страны.

*Мероприятие 2. Формирование портфеля интеллектуальных продуктов вуза и института, обеспечивающих повышение конкурентоспособности АПК.* Участие ученых Института в реализации КИП «Енисейская Сибирь», в рамках партнерства создаваемого НОЦ «Енисейская Сибирь», что позволит расширить объем проведения правового сопровождения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований в области юриспруденции, а также будет способствовать структурной интеграции с научно-исследовательскими учреждениями в сопоставимых научных школах и ведущими аграрными организациями региона.

*Мероприятие 3. Коллаборация с научным и бизнес-сообществом в рамках реализации комплексного инвестиционного проекта макрорегиона «Енисейская Сибирь».* Организация эффективного научного, финансового, технологического взаимодействия через усиление существующих и создание новых партнерских отношений между научными школами Института, национальными и международными научными коллективами в области юриспруденции.

*Мероприятие 4. Повышение эффективности выставочной деятельности:*

- повышение качества и эффективности всех научно-организационных мероприятий Института (конференции, семинары, презентации, выставки и др.);
- увеличение количества международных научных конференций, рост числа зарубежных участников;
- активное участие в региональной и национальной выставочной деятельности.

**Ожидаемые результаты:** Формирование среды генерирования новых знаний и проведения фундаментальных правовых исследований в целях правового сопровождения опережающей технологической модернизации АПК.

### **Задача 3. Интеграция науки в систему аграрного образования.**

*Мероприятие 1. Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов.* Формирование новых научных школ на базе научных коллективов молодых ученых.

*Мероприятие 2. Развитие взаимодействия Института с грантодателями регионального и федерального уровней для получения обучающимися финансовой поддержки проектов, коммерциализации результатов, поддержки научной мобильности:*

- привлечение студентов к работе по грантам и хозяйственным договорам.

- развитие взаимодействия Института с грантодателями регионального и федерального уровней для получения обучающимися финансовой поддержки проектов, коммерциализации результатов, поддержки научной мобильности.
- активизация деятельности представителей Института в Совете молодых ученых.

**Ожидаемые результаты:** Развитие условий, обеспечивающих возможности для личностной реализации и интеллектуального роста обучающихся.



### 3.2. Политика в области трансфера знаний, технологий, коммерциализации разработок

**Цель – формирование особой среды, обеспечивающей разработку, трансфер и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, инновационных и образовательных технологий.**

**Ключевой подход.** Сочетание научных исследований и практических разработок с образовательной деятельностью, привлечение исследователей и практиков к образовательной и научно-исследовательской деятельности, раннее вовлечение студентов в научно-практическую деятельность.

**Задача 1. Повышение эффективности механизмов трансфера производственных и образовательных технологий для передачи образовательного и научно-исследовательского потенциалов национальную экономику.**

*Мероприятие 1. Повышение эффективности деятельности инфраструктуры трансфера результатов интеллектуальной деятельности и инновационных технологий Института:*

- трансфер нематериальной наукоемкой продукции (методик, технической документации).
- оказание содействия в продвижении инновационных разработок на зарубежные рынки, международное и зарубежное патентование.
- консультирование по вопросам коммерциализации и трансфера технологий.
- развитие патентной поддержки.
- активизация практического применения результатов интеллектуальной деятельности и инновационных технологий путем создания совместно с бизнесом хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), партнерств.
- развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельности.

*Мероприятие 2. Продвижение информации об инновационных разработках, имеющих коммерческий потенциал:*

- формирование проектных команд по трансферу технологий;

*Мероприятие 3. Развитие академических и бизнес-коммуникаций в сфере трансфера технологий:*

– организация встреч научно-образовательного и студенческого сообщества Института и переговоров с индустриальными партнёрами, заказчиками, потенциальными инвесторами, представителями федеральных и региональных структур по вопросам реализации инновационных и инвестиционных проектов, трансфера и коммерциализации технологий.

*Мероприятие 4. Развитие партнерских отношений с региональными, отечественными и иностранными компаниями, академическими учреждениями аграрного профиля, а также фондами поддержки и развития малых и средних форм предпринимательства.* Установление коммуникаций для обмена информацией и практическим опытом с целью реализации инновационных проектов, программ через взаимодействие с органами государственной власти, научными учреждениями аграрного профиля и институтами развития по вопросам юридического сопровождения бизнеса, что позволяет синхронизировать реализуемые или планируемые к реализации проекты, программы в области научно-технического развития агропромышленного комплекса, а также в вопросах привлечения финансирования во всех его видах.

**Ожидаемые результаты:** Реализация мероприятий способствует правовому сопровождению продвижения научно-технических разработок и технологий, удовлетворяющих рыночный спрос и нацеленных на разрешение ключевых проблем агропромышленного комплекса, на региональном, общероссийском и международном уровнях, расширению доходной базы Института, повышению и укреплению его репутации в качестве научного центра в сфере агропромышленного комплекса.

**Задача 2. Развитие профессиональных компетенций участников рынка трансфера технологий.**

*Мероприятие 1. Развитие инновационного образования и междисциплинарного подхода в образовательных процессах:*

– применение междисциплинарных и проблемно-ориентированных технологий, эффективных способов обучения, а также механизмов одновременной организации системы дополнительного образования по иностранным языкам, информатике, менеджменту и экономике, что будет способствовать формированию у студентов умений и навыков для успешной реализации процесса трансфера технологий.

– включение в учебные планы курсов, способствующих развитию критического мышления в области наукоемких разработок.

– активное использование создаваемых в Институте РИД в исследовательской базе и в процессе обучения.

**Ожидаемые результаты:** Междисциплинарный подход и использование РИД в образовательных процессах, активизация творческой деятельности студентов (самостоятельную работу над научными проектами). Данный опыт позволит студентам по завершении учебного процесса приступить к работе в компании со своими инновационными идеями и проектами либо организовать свое собственное производство.

**Задача 3. Поиск новых возможностей в сфере трансфера и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и технологий.**

*Мероприятие 1. Активизация взаимодействия с субъектами региональной и федеральной инновационной инфраструктуры (КРИТБИ, региональный Инжиниринговый центр, Центр компетенций в сфере развития сельского хозяйства, Национальная ассоциация трансфера технологий и др.):*

– информационный обмен в персональных контактах на семинарах, симпозиумах, выставках и т.п.

– проведение различными фирмами и учеными совместных разработок и исследований.

**Ожидаемые результаты:** Взаимодействие в масштабах сети трансфера технологий позволит разрабатывать и применять новые методы осуществления инновационной деятельности, привлекать экспертов для совместной работы, осуществлять поиск партнеров для реализации инновационных проектов регионального, межрегионального и федерального форматов, поддерживать процесс реализации высокотехнологичных проектов на региональном и национальном уровнях, организовывать и проводить совместные семинары и научно-практические конференции.



### 3.3. Кадровая политика

**Цель – создание высококвалифицированного, инициативного коллектива, способного достичь и сохранить лидирующие позиции Института на рынке образовательных и исследовательских услуг**

Повышение академического уровня преподавателей, создания возможности вести исследования (наличие внутренней системы поддержки исследований);

Включенность Института в международное научное разделение труда (уровень академической мобильности, число международных научных семинаров и конференций, проводящийся в Институте).

Включенность Института в реальные процессы социально-экономических преобразований страны и возможность участвовать в формировании заказа на сбор эмпирических данных и проведении практико-ориентированных исследований.

Модернизация практики повышения квалификации работников. Не исключая классические формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, внедряются инновационные, интерактивные, более интенсивные и при этом сжатые по времени форматы (мастер-классы ведущих специалистов-практиков, онлайн-курсы, тренинги, направленные на овладение конкретными навыками и т.д.).

Формирование корпоративной культуры, охватывающая студентов, работников и преподавателей. Основные принципы корпоративной культуры – это доброжелательность, партнерство, лояльность, кооперация, соблюдение этических норм.

#### **Задача 1. Совершенствование кадровой политики Института.**

*Мероприятие 1. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала, формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель», привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников Красноярского ГАУ, а также специалистов практической сферы деятельности, в том числе для АПК:*

– формирование системы «рекрутинга лучших» в отношении работников и преподавателей, которая позиционирует Институт, как интересное место работы с

комфортными условиями, со свободой творчества, инноваций и конкурентной оплатой труда. Широкое использование метода целевого поиска, позволит привлечь в Институт высококвалифицированных преподавателей и специалистов, успешно работающих в настоящее время в других образовательных организациях и имеющих высокие достижения в своей научной, педагогической и административной деятельности.

- привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов Института, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений, что позволит готовить специалистов для агропромышленного комплекса, востребованных на российском и международном рынках.
- создание системы персональных траекторий развития каждого работника, включая систему внутренних грантов и разработку программ развития, которые будут направлены на создание каждому работнику условий для самореализации.
- создание условий для обеспечения баланса профессиональных и научных интересов, которые позволят повышать и совершенствовать не только профессиональные компетенции, но и дадут возможность для достижения успехов в научной деятельности (исследованиях, публикациях, участиях в различных национальных и международных научных мероприятиях).
- формирование системы кадрового резерва на позиции, занимаемые работниками и преподавателями, способствующей сохранению преемственности и традиций Института и своевременному замещению освобождающихся должностей. Привлечение лучших студентов старших курсов к научно-исследовательской и проектной деятельности кафедр, мотивирует их к поступлению в аспирантуру и включению в кадровый резерв по этим направлениям.
- поддержку аспирантов и выпускников, решивших продолжить академическую или преподавательскую карьеру в Институте (рекомендации кафедры при трудоустройстве, поддержка научных начинаний, включение в грантовые коллективы, участие в ВТК, информационное и техническое сопровождение и гарантированное трудоустройство для соискателей ученых степеней);
- внедрение практики коротких (от двух недель до трех месяцев) стажировок работников и преподавателей в ведущих национальных и зарубежных университетах и компаниях, для увеличения академической мобильности студентов и НПР Института.

*Мероприятие 2. Внедрение в практику программы опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского, административно-управленческого, научно-технического, учебно-вспомогательного и хозяйственного персонала Института.*

- повышение квалификации работников административно-управленческого аппарата института по направлениям: управление качеством образовательной и научной деятельности, менеджмент, современные методы и информационные технологии в управлении;

- приобретение учебно-вспомогательными работниками Института необходимых знаний, умений и навыков работы на дорогостоящем современном оборудовании, профессиональных компетенций по применению компьютерных технологий;
- создание резерва управленческих кадров.

**Ожидаемые результаты:** Формирование благоприятного социально-психологического климата и сохранение преемственности лучших традиций Института, омоложение кадрового состава. Вовлеченность коллектива во все сферы деятельности Института, которая позволит преподавателям, сотрудникам и студентам, настоящим и будущим, полностью достигнуть реализации своего потенциала.

### 3.4. Образовательная политика

**Цель** – создание условий для профессионального становления специалиста, готового работать в условиях динамично изменяющихся внешней среды и профессиональных задач, способного к обучению и проектированию профессиональной карьеры.

**Задача 1.** Совершенствование содержания образования, развитие системы навыков и компетенций выпускников.



*Мероприятие 1. Проектирование, реализация и актуализация образовательных программ на основе образовательных и профессиональных стандартов, обеспечивающих возможность трудоустройства выпускников и соответствие образовательного результата требованиям заказчиков и потребителей образовательных услуг с учетом паспорта компетенций и атласом новых профессий(к 2025 г. – 100%):*

- обеспечение эффективности образовательного процесса путём внедрения стандартов гарантии качества образования, которое обеспечивается за счет участия Института в программах добровольной сертификации и аккредитации образовательных программ и образовательной системы в международных, национальных и общественных сертифицирующих (аккредитуемых) органах и организациях.
- развитие дополнительных образовательных программ, реализуемых, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и реализация образовательных программ совместно с органами власти и организациями реального сектора экономики и некоммерческого сектора;
- развитие совместных программ высшего образования в партнерстве с ведущими юридическими университетами, обеспечивающих синергию юридических компетенций выпускников.

*Мероприятие 2. Создание условий для осознанного формирования у обучающихся профессиональной идентичности и мотивированного выбора профиля и типа образовательной программы. Обучение студентов навыкам практической работы,*

*приближенной к реальным условиям их будущей профессиональной деятельности (к 2025 г.—3 корпоративных класса, 1 инновационная лаборатория):*

- создание совместно с партнерами корпоративных классов, инновационной лаборатория экспертоведения, позволяющих развивать осознанность профессиональной идентификации.
- активное взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной и муниципальной власти, базовыми хозяйствами края с целью совершенствования практической подготовки, а также участие студентов в профильных студенческих отрядах, взаимодействие с работодателями в рамках работы над научными проектами.
- участие в создании центра компетенций в области предпринимательского образования и комплекса образовательных программ для разных целевых аудиторий, ориентированных на малое и среднее предпринимательство, в том числе в сфере АПК;
- развитие совместных программ высшего образования в партнерстве с ведущими правовыми и экономическими университетами страны, обеспечивающих синергию управленческих и правовых компетенций выпускников;
- взаимодействие с выпускниками, включая содействие их трудоустройству и карьерному продвижению;
- развитие образовательной цифровой среды Института, обеспечивающей доступ 24 часа и 7 дней в неделю (24/7) к образовательным сервисам и услугам Института, включая обеспечение системы непрерывного образования;
- включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на понимание глобальных трендов развития АПК;
- активное взаимодействие с учреждениями среднего общего образования Красноярского края, Республики Хакасия и других субъектов Восточной Сибири, открывать, поддерживать и координировать создание в партнерских учреждениях (школах, гимназиях, лицеях и пр.) специализированных правовых профильных классов, присоединение к программам открытых агроклассов;
- развивать собственные интеллектуальные творческие конкурсы и олимпиады регионального и федерального уровня, участвовать в различных проектах Университета и его филиалов по работе со школьниками для привлечения талантливых абитуриентов;

*Мероприятие 3. Дополнение образовательных программ набором надпрофессиональных навыков, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности выпускников и помогут им быстрее адаптироваться в условиях цифровой экономики:*

- формирование надпрофессиональных компетенций через привнесение творческого компонента в обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучаемым, а также информатизация и компьютеризация процесса обучения.
- приобретение и встраивание новых цифровых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности (например, виртуальные технологии симуляции).

*Мероприятие 4. Внедрение проектного обучения в образовательные программы для решения широкого спектра задач – от развития практических навыков обучающихся до интеграции бизнес-задач развивающихся компаний региона в деятельность Института (к 2025г.–100% образовательных программ):*

- сформировать в Институте образовательную систему, направленную на повышение мотивации обучающихся к самостоятельности, развитию умений и навыков организовать собственную работу и искать новые знания, развитию аналитических компетенций, а также опыта проектной и инновационной деятельности, необходимой для современной юриспруденции в различных секторах экономики;
- диверсифицировать магистерские программы Института на академические (исследовательские) и прикладные, специализированные (авторские) и междисциплинарные, обеспечивая возрастающие потребности в междисциплинарном и полидисциплинарном обучении;
- участие преподавателей, аспирантов и студентов в фундаментальных и прикладных исследованиях как неотъемлемая часть учебного процесса. Научно-исследовательский семинар будет ядром магистерских программ и ключевой образовательной практикой на старших курсах бакалавриата, специалитета и аспирантуры.
- обучение в аспирантуре Института будет направлено на формирование у аспирантов исследовательских компетенций через непосредственное участие в научной работе, проводимой в Институте, и обязательную публикацию результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов в научных журналах, входящих в ядро РИНЦ и ВАК;

**Ожидаемые результаты:** Достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов в области права с учетом потребностей регионального и национального рынков труда. Создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры выпускника в профессиональной деятельности.

*Мероприятие 5. Совершенствование системы вовлечения потенциальных работодателей в процессы подготовки специалистов в области права с соответствующими знаниями, умениями и навыками с учетом современных требований рынка труда:*

- разработка совместно с партнерами из реального сектора экономики(в частности с ведущими предприятиями агропромышленного комплекса края), правоохранительными органами и органами государственной власти и структур некоммерческого сектора адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, которые обеспечат получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в частности применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;
- привлечение представителей аграрного бизнеса, природоохранных и правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере земельных и имущественных отношений в реализации образовательных программ, в том числе проведение практического обучения, мастер-классов по правовым проблемам АПК.

- участие работодателей в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования, участие в проведении профессионально-общественной аккредитации.

**Ожидаемые результаты:** Достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции с учетом потребностей регионального и национального рынка труда. Создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры выпускника в профессиональной деятельности.

## **Задача 2. Модернизация структуры образовательных программ и системы управления образовательным процессом.**

*Мероприятие 1. Лицензирование новых образовательных программ подготовки кадров по востребованным на рынке труда перспективным направлениям подготовки и специальностям:*

- мониторинг востребованности направлений подготовки/специальностей в области права с учетом перспектив развития края и отдельных отраслей экономики и сельского хозяйства.
- открытие новых образовательных программ высшего образования – уровень магистратура: теория и практика гражданских правоотношений; уголовный процесс, криминалистика, ОРД и судебная экспертиза; уровень аспирантура: частно-правовые (цивилистические) науки; теоретико-исторические правовые науки; публично-правовые (государственно-правовые) науки; уголовно-правовые науки; отечественная история; социальная и политическая философия.

*Мероприятие 2. Развитие как внутренней системы преемственности непрерывного многоуровневого профильного образования, так и в партнерстве с образовательными организациями. Разработка сопряжённых образовательных программ всех уровней профессионального образования (к 2025 г.–50 % образовательных программ):*

- интеграция образовательных программ бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации, дополнительного профессионального образования по одному направлению подготовки посредством разработки сквозных учебных планов;
- диверсификация магистерских программ – с учётом особенностей институтов Университета, для обеспечения потребностей экономики в междисциплинарном и полидисциплинарном обучении специалистов в области права.

**Ожидаемые результаты:** Повышение заинтересованности потребителей образовательными услугами Института и как следствие увеличение контингента обучающихся.

## **Задача 3. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.**

*Мероприятие 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации, получение независимой объективной оценки качества подготовки выпускников. Проведения независимой оценки для новых направлений, и подтверждение их качества со стороны профессиональных объединений и сообществ, повышения конку-*

рентоспособности выпускников Института на рынке труда, роста уровня доверия заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг, результативности и эффективности Института, укрепления имиджа и бренда на рынке образовательных услуг.

*Мероприятие 2. Участие в мероприятиях, по независимой оценке, качества образования (НОКО):*

- широкий охват обучающихся в мероприятиях по независимой оценке качества образования (до 100 % к 2030 г.);
- повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте Института, добавления новых разделов, отражающих деятельность Института;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в Институте, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе анализ применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов).

**Ожидаемые результаты:** Формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, повышение удовлетворенности всех участников процессов Института. Повышение конкурентоспособности выпускников и заинтересованности в них работодателей.

**Задача 3. Создание конкурентной инновационно-образовательной площадки подготовки квалифицированных специалистов, в том числе для повышения эффективности агропромышленного комплекса Восточной Сибири.**

*Мероприятие 1. Формирование единого пространства дополнительного профессионального образования:*

- проведение опроса представителей бизнеса, профессиональных ассоциаций на предмет потребности в образовательных продуктах;
- формирование новых образовательных продуктов для фермеров и малых форм хозяйствования, в том числе короткие базовые программы и курсы.

**Ожидаемые результаты:** Мотивация обучающихся к профессиональной деятельности в силу достаточного набора необходимых компетенций к самостоятельному решению профессиональных задач. Создание условий для повышения профессионального уровня рабочих и служащих организаций агропромышленного комплекса. Рост доходов от реализации образовательных услуг.

**Задача 4. Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами.**

*Мероприятие 1. Развитие олимпиадного движения школьников.*

- развитие инновационных форм работы с потенциальными абитуриентами, включая проекты Института: ежегодная интеллектуальная игра «Кубок Шерлока», Интеллектуальные игры Брейн-ринг (зимняя и летняя сессии), Ежегодная интеллектуальной викторины «Своя Игра» и мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий (встречи школьников с интересными учё-

ными Института, фильм о работе Института, кафедр института, о том, где работают выпускники Института);

- проведение выездных мастер-классов для школьников («Школа юного криминалиста», «Суд», «Молодежная политика»), способствующих выявлению и развитию у школьников и обучающихся в техникумах развитие творческих способностей, интереса к научной деятельности Института, пропаганде правовых научных знаний, содействию профессиональной ориентации школьников;
- формирование цифровой среды Института, охватывающей абитуриентов.

*Мероприятие 2. Расширение географии профориентационной работы с выходом на ближайшие регионы, а также увеличение количества профориентационных мероприятий, проводимых со школьниками среднего возраста (9-11 кл.) для более раннего выявления талантливых абитуриентов и вовлечения их в образовательный процесс Института (к 2025г. – охват не менее 2 регионов).* Увеличение количества выпускников школ, задействованных в профориентационных мероприятиях, повышение интереса у школьников среднего возраста к юридической профессии.

*Мероприятие 3. Развитие дистанционных образовательных технологий в различных форматах довузовской подготовки:*

- проведение встреч с применением дистанционных образовательных технологий (встречи школьников с интересными учёными Института, фильм о работе Института), что позволит привлечь учащихся образовательных учреждений отдаленных территорий Красноярского края к научно-исследовательской деятельности Института и удовлетворить образовательные потребности работающих граждан в получении дополнительных общеобразовательных программ в прогрессирующем дистанционном формате;
- формирование цифровой среды, охватывающую абитуриентов, позволяющая целенаправленно проводить идеи гуманитарной и патриотической направленности в аккаунтах: [https://vk.com/crim\\_kgau](https://vk.com/crim_kgau), <https://vk.com/public130685144>, <https://vk.com/naukauikrasgau>, <https://vk.com/club187142222>, развивающие культурные и нравственные качества с учётом стремительно разворачивающихся инновационных процессов.

**Ожидаемые результаты:** Мотивация школьников на обучение в Институте. Привлечение наиболее подготовленных, талантливых, имеющих индивидуальные достижения, профориентированных абитуриентов. Повышение значения среднего балла ЕГЭ поступающих.

**Задача 5. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника.**

*Мероприятие 1. Совершенствование системы «Вуз – работодатель»;*

- привлечение профессионалов-практиков не только для работы в государственных экзаменационных комиссиях, но и для проведения мастер-классов, жюри международного кинофестиваля «Грани следствия», жюри конкурса наглядных пособий «Настоящие детективы», жюри ежегодной интеллектуальной игры «Кубок Шерлока», Интеллектуальных игр Брейн-ринг (зимней и летней сессий), Ежегодной интеллектуальной викторины «Своя Игра», научного консультирования отдельных студенческих дипломных и научных проектов, рецензирования

выпускных квалификационных работ для повышения уровня доверия потенциальных работодателей к Институту, и как следствие, повышение показателей трудоустройства выпускников.

- формирование юридического молодёжного кадрового резерва из числа студентов, аспирантов и выпускников Института с целью накопления ими трудового опыта для дальнейшего успешного построения профессиональной траектории и развития;
- активное взаимодействие Института с правоохранительными, государственными и муниципальными органами, юридическими лицами, некоммерческими организациями для преподавания актуальных практикоориентированных курсов и расширения обмена идеями, опытом, знаниями в целях последующего приобретения практического опыта студентов с последующим их трудоустройством;
- осуществление мониторинга кадровой потребности по направлению юриспруденция АПК края в выпускниках Института.
- проведение научно-практических семинаров организаций по заявкам работодателей, интерактивных площадок на предприятиях края, профессиональных недель в Институте, кадровых форумов;
- взаимодействие с выпускниками, включая содействие их трудоустройству и карьерному продвижению;
- поддержка аспирантов и выпускников, решивших продолжить академическую или преподавательскую карьеру в Институте (рекомендации кафедры при трудоустройстве, поддержка научных начинаний, включение в грантовые коллективы, информационное и техническое сопровождение и гарантированное трудоустройство для соискателей ученых степеней);

*Мероприятие 2. Содействие трудоустройству и формированию профессионального самоопределения выпускников. Создание информационной базы данных выпускников:*

- выработка механизма мотивации трудоустройства студентов по специальности в процессе прохождения производственной и преддипломной практик, экскурсии на потенциальные места трудоустройства по заявкам работодателей;
- создание резюме выпускников по направлениям подготовки (с учетом выпуска прошлых лет) и доступность для потенциальных работодателей;
- информирование потенциальных работодателей о выпускниках через его ознакомление с базой данных выпускников (в т.ч. с их резюме).

*Мероприятие 3. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса по договорам целевого обучения.*

- проведение выездных совещаний с отделами сельского хозяйства территорий края, сельскохозяйственными товаропроизводителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении в Институте;
- информирование абитуриентов о действующих программах государственной поддержки молодежи в Красноярском крае;
- мотивация абитуриентов к поиску потенциальных работодателей для заключения договоров о целевом обучении через мотивационных механизм (скидка за проживание в общежитие, дополнительная стипендия ректора):

- информирование абитуриентов о действующих банковских продуктах, позволяющих получить платное юридическое образование.

**Ожидаемые результаты:** Удовлетворение кадровой потребности предприятий края в правовых специалистах, обладающих качествами, востребованными на современном рынке труда.



### 3.5. Развитие международной деятельности

Институт является экспертно-консультативным центром для органов власти Красноярского края и Республики Хакасия, а также дискуссионной площадкой для международных партнеров Института.

**Цель – повышение эффективности международной кооперации.**

**Задача 1. Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества.**

*Мероприятие 1. Организация взаимодействия с зарубежными Институтами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности на основе международных договоров и соглашений:*

- установление международных контактов с высшими учебными заведениями, научными центрами и ассоциациями Монголии, Словении, Армении, Беларуси и др.
- трансформация образовательных программ Института в соответствии с мировыми стандартами качества;
- внедрение в учебный процесс дистанционного обучения в формате онлайн-лекций и мастер-классов совместно с зарубежными партнерами.
- участие Института в международных образовательных и исследовательских программах и проектах.

**Задача 2. Развитие международного сотрудничества российских научных организаций и Института с применением различных подходов и форм взаимодействия.**

*Мероприятие 1. Формирование совместных с зарубежными организациями авторских коллективов, работающих по перспективным направлениям, для проведения совместных научных исследований и внедрение их результатов в регионах России и за рубежом (к 2030 г. – 1 международная рабочая группа):*

- реорганизация научной деятельности Института на соответствие высоким международным стандартам, обеспечивающим индексирование в базах данных Scopus и Web of Science Core Collection (Scopus/WoS);
- наращивание количества и качества публикаций за счет развития сети международных контактов НПР, их вовлеченности в совместные транснациональные исследования, работу в международных коллаборациях. Одним из инструментов является участие Института в международных конференциях, конгрессах, симпозиумах, научных школах;

- использование международных интернет-платформ для распространения и повышения цитируемости публикаций Института, а также привлечения зарубежных партнеров для научной проектной деятельности;
- организация работы по повышению информированности сотрудников Института о проведении международных научных конкурсов и конференций;
- организация семинаров для молодого ученого Института с привлечением ведущих зарубежных ученых, выполняющих исследования в области права;

*Мероприятие 2. Подготовка заявок на проекты (грантовых заявок) совместно с зарубежными Институтами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.*

- формирование коллаборативных связей с зарубежными Институтами и организациями в рамках реализации совместных образовательных и научно-исследовательских проектов;
- привлечение иностранных преподавателей и реализация международных академических и исследовательских проектов;
- подготовка заявки совместно с зарубежными партнерами для участия в международных грантах (ежегодно не менее 1 грантовой заявки).
- участие в различных международных программах для реализации совместных англоязычных образовательных программ с ведущими зарубежными вузами.

*Мероприятие 3. Проведение на базе Института международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференций, симпозиумов и других мероприятий с использованием передовых информационных технологий:*

- создание условий для проведения мероприятий высокого уровня с большим числом участников для организации международного кинофестиваля «Грани следствия», общественных и культурно-творческих мероприятий.
- увеличение числа ежегодных (не менее 2 мероприятий) международных научно-практических конференций для студентов, аспирантов и преподавателей, которые могут быть проведены с применением цифровых технологий (в формате видеоконференций, с использованием современного презентационного материала);
- становление Института признанной международной дискуссионной площадкой, на которой проводятся научные, образовательные и экспертные мероприятия с участием международных ученых и экспертов, обсуждаются проблемы юридической науки и публичного и частного права, развития территорий;
- включенность Института в международное научное разделение труда (уровень академической мобильности, число международных научных семинаров и конференций, проводящийся в Институте);

**Ожидаемые результаты:** Результатом деятельности по развитию международного научного сотрудничества, в частности по производству научных и учебных фильмов, а также увеличение доли наднациональных разработок и исследований в области права, актуальных не только в России, но и на международном уровне. Создание устойчивых связей Института с международными научными школами. Признание результатов деятельности на международном рынке научных образовательных услуг.

### 3.6. Воспитательная работа и молодежная политика



Цель – создание условий для развития и самореализации обучающихся в различных сферах деятельности: общественная работа, творчество, физкультурно-спортивная деятельность и культура здоровья; воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, уважающей национально-культурные традиции народов, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

#### **Задача 1. Развитие социальной активности обучающихся.**

*Мероприятие 1. Участие в формировании молодежных сообществ и молодежных общественных организаций Университета, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив:*

- участие в деятельности объединенного Совета обучающихся (ОСО); общественной молодежной организации «Российский союз сельской молодежи»; студенческих отрядов; объединений «Патриот», «Правопорядок», «Снежный барс»; студенческих национально-культурных сообществ; объединений по интересам, созданных по студенческой инициативе;
- участие/членство в работе Молодежного парламента при Законодательном собрании Красноярского края, Совете молодых ученых СФО, Союза молодых юристов Красноярского края, КРОО СНМО «Мир», Тувинской НКА «Бедиксулде», Таджикской НКА «Ватан» и др;
- участие в конкурсах, проводимых университетом – «Лучший студент Красноярского ГАУ», «Социальная активность», участие в национальной премии «Студент года»;
- вовлечение студентов в разнообразную общественную работу и волонтерскую деятельность, ориентированную на благо общества и страны, с целью привития гражданского самосознания и социальной ответственности.

*Мероприятие 2. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий Красноярского ГАУ, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.*

- Участие в программах развития личности обучающихся по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики: гражданско-патриотическому воспитанию (проекты «Бессмертный полк», «Помним! Гордимся! Чтим!», «Наша Победа», «Мое село. История о людях», «Я-лидер», Дни воинской славы России), флагманских программ молодежной политики Красноярского края: «Мы развиваем» (развитие моделей молодежного самоуправления, профессионального самоопределения, карьеры), «Мы гордимся» (реализация

патриотических проектов), «Мы помогаем» (вовлечение в добровольчество), «Мы создаем» (вовлечение в творчество), «Мы достигаем» (ЗОЖ, спорт).

- Участие в молодежных программах и проектах в сфере культуры, творчества и просветительской деятельности Всероссийского, международного и регионального уровней: ТИМ «Бирюса», «Молодые аграрии. Ростов», Молодежный конвент Красноярского края, Всероссийский форум сельской молодежи, молодежный региональный форум Красноярского ГАУ «Сельская молодежь в инновационном развитии АПК».

**Ожидаемые результаты:** Формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности карьеры в сфере АПК, открытие проектного офиса.

## **Задача 2. Развитие творческих способностей обучающихся.**

*Мероприятие 1. Участие в студенческие творческие коллективы на базе культурно–досугового центра Университета (КДЦ):*

- реализация программы художественно-эстетического воспитания и творческого развития студентов, реализуемых Университетом;
- создание условий для организации здорового досуга студентов;
- участие в реализации «Культурного проекта» (посещение театров, музеев, выставок, организация передвижных выставок в учебных корпусах);
- участие в творческих коллективах Университета – вокальных («Беловодье», «Сылдыстар», вокальной студии), хореографических («Каприз», «Династия»), инструментальной музыки, Литературного клуба, КВН, СТМ;
- участие в творческих конкурсах «Поэзия без границ», «Дебют», Пушкинские чтения, Есенинские чтения, Поэтический парад ко дню Победы, фестиваля национальных традиций «Студенчество без границ», «Мисс Красноярского ГАУ»;
- участие в концертах художественной самодеятельности к знаменательным датам, в том числе на концертных площадках города и края.

*Мероприятие 2. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи:*

- формирование у студентов культуры понимания истории российской государственности: проведение экскурсий по музеям правоохранительных органов Красноярского края с целью привития ценности служения Отечеству соблюдения законности и правопорядка;
- формирование возможностей для участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях международного, всероссийского, регионального, городского уровней: «Грани следствия», Конкурс «Настоящие детективы», Конкурс «Криминалистика – взгляд в будущее», «Студенческая весна», «Планета талантов», «Мастро», «Новые», интернет–конкурсы «Души прекрасные порывы», «Я талант», «Арт-премьер» и др.

**Ожидаемые результаты:** Формирование у обучающихся дополнительных компетенций, повышающих способность нести культуру художественного творчества на село, повышение вовлеченности молодежи в коллективы художественной самодеятельности.

### **Задача 3. Развитие здоровьесберегающих технологий.**

#### *Мероприятие 1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся:*

- участие в программе Университета по адаптации к вузовской системе обучения, комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья обучающихся, профилактика правонарушений, зависимого поведения;
- участие в поддержании социального партнерства Университета (сотрудничество с центром моделирования здорового образа жизни «Веста», краевым центром медицинской профилактики, комиссией по ДНЗП администрации Октябрьского района, отделами опеки и попечительства, КГБУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД», МУ МВД России «Красноярское»);
- участие в поддержании партнёрства Университета по работе психологической службы: консультирование, диагностика, проведение тренингов, социально-психологических опросов.
- участие в развитии инклюзивного образования и доступной среды Института.

#### *Мероприятие 2. Развитие физической культуры и студенческого спорта:*

- ежегодное участие в проводимых Университетом физкультурно-массовых мероприятиях, таких как Спартакиада среди институтов, общежитий, студенческих общественных организаций и объединений, региональная спартакиада – «Верим в село! Гордимся Россией!», ГТО, турнир по вольной борьбе памяти выпускника ИАЭТ Владимира Батни, турнир по национальной борьбе «Хуреш», Кубок ректора по мини-футболу, турнир по боулингу;
- ежегодное участие в проводимых Университетом заседаниях клуба интеллектуальных игр, клуба альпинистов «Снежный барс»;
- участие в краевой Универсиаде, Универсиаде вузов Минсельхоза России.
- поддержка студенческого спорта и общефизической подготовки каждого студента, открытие спортивного пункта (sport-point) на прилегающей к учебному корпусу (г. Красноярск, ул. Ленина д. 117) территории для пропаганды ценности здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:** Максимальный охват студентов, нуждающихся в социально-психологической помощи, формирование у них устойчивой установки на здоровый образ жизни.



### **3.7. Политика Института в области информационных технологий**

**Цель** – создание инновационной информационно-образовательной среды Института, позволяющей разрабатывать и реализовывать конкурентоспособные образовательные программы, предлагать высококачественные образовательные услуги, проводить научные исследования на высоком уровне, эффективно

управлять Институт, активно взаимодействовать с образовательными учреждениями региона и страны.

### **Задача 1.** Развитие информационной инфраструктуры Института.

*Мероприятие 1. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с высокой скоростью передачи данных:*

- организация свободного доступа к сети Internet в зонах отдыха.
- доступ к сети Internet с высокой скоростью передачи данных в каждой аудитории Института.

*Мероприятие 2. Развитие базы электронных образовательных ресурсов. Участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»:*

- расширение базы электронных курсов Института на платформе LMSMoodle целью развития дистанционных образовательных технологий;
- подготовка электронных курсов для онлайн-платформ открытого образования;
- организация цифровых коммуникаций между преподавателями и студентами с использованием единой электронной платформы Университета.

*Мероприятие 3. Участие в информатизации и автоматизации образовательного процесса через объединение студенческих и бизнес-серверов в режим электронного документооборота с применением 1С: Институт ПРОФ:*

- совершенствование использования электронного документооборота с применением 1С: Институт ПРОФ для автоматизированного учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах высшего учебного заведения;
- развитие системы интерактивного обучения: интерактивные доски, ТВ-панели, системы взаимодействия преподавателя со студентами, системы реагирования студентов, инструменты проведения и трансляции лекций в режиме реального времени и др.

*Мероприятие 4. Модернизация интернет-страницы Института. В течение 2022-2023 гг. необходимо провести модернизацию интернет-страницы Института силами сотрудников IT-отдела:*

- редизайн (смена оформления) страницы сайта;
- обновление навигационного меню, включая размещение новых вкладок: вакансии Института; конкурсы на замещение должностей; кадровый резерв Института; СМИ о деятельности Института;
- обновление информации о структуре Института, современных научных достижениях и публикационной активности сотрудников.

**Ожидаемые результаты:** Совершенствование и эффективное функционирование информационной инфраструктуры Института.

### **3.8. Кампусная политика**



**Цель – модернизация инфраструктуры Института, совершенствование технической базы, поддерживающей информационные и другие обучающие технологии, благоустройство зданий и прилегающих к ним террито-**

рий с учетом безбарьерной архитектурной среды.

**Задача 1. Модернизация инфраструктуры Института.**

*Мероприятие 1. Развитие безбарьерной архитектурной среды:*

- обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.

*Мероприятие 2. Повышение степени благоустройства территории Института с учетом специфики ее использования в образовательных и научных целях:*

- формирование комфортной среды Института, проведение комплексного благоустройства территорий Института, создание эстетического вида;
- создание условий для уменьшения случаев травматизма, укрепления здоровья обучающихся (оборудование спортивного городка).

**Ожидаемые результаты:** Формирование удобного и комфортного пространства Института для обучающихся, преподавателей, сотрудников Института.

### 3.9. Финансовая модель



**Цель–** сохранение финансово устойчивого развития Института, повышение его привлекательности для партнеров и инвесторов.

**Задача 1. Повышение финансовой устойчивости Института.**

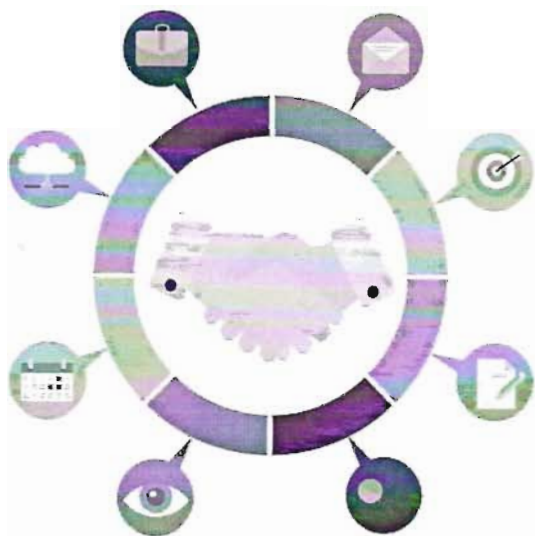
*Мероприятие 1. Расширение перечня оказываемых услуг от прочей приносящей доход деятельности, увеличение доходов, получаемых от деятельности по обеспечению образовательного и научного процесса:*

- развитие научной и экспертной деятельности Института с целью коммерциализации результатов работы;
- стимулирование ППС и научных сотрудников принимать участие в конкурсах на получение финансовой поддержки от РНФ и ККФНТ;
- стимулирование научных сотрудников к поиску и заключению контрактов на выполнение научных работ с различными федеральными и муниципальными ведомствами;
- увеличение количества грантов и контрактов;
- активизация хоздоговорной деятельности Института.

*Мероприятие 2. Привлечение спонсорских взносов, направляемая на модернизацию материально-технической базы Института:*

- активная работа по привлечению финансовых ресурсов в виде пожертвования в целях благотворительности. Прогнозируемый объем финансирования Института за счет инвесторов, тыс. руб.: 2022 г. – 530; 2023 г. – 620; 2025 г. – 700.

- обновление материально-технической базы Института в результате передачи спонсорами основных средств на баланс Института.



### 3.10. Система управления Институтom, Программой развития

**Цель** – формирование системы управления, ориентированной на результат, повышение эффективности проектного и процессного управления, а также развитие механизмов опережающего самоконтроля.

**Задача 1.** Повышение эффективности управления Институтom и формирование организационной культуры.

*Мероприятие 1. Соединение решения тактических задач в управлении Институтom*

*со стратегией развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей:*

- выделение основных перспектив и способов развития Института. Грамотное тактическое управление, которое подразумевает форму взаимодействия, способ рабочего общения (взаимодействия структурных подразделений) внутри Института – как метод достижения долгосрочной стратегической цели;
- формирование системы сбалансированных показателей, достижение которых позволит вывести Институт в лидеры юридического образования.

*Мероприятие 2. Модернизация системы управления Институтom на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015:*

- разработка планов по улучшению показателей развития Института и функционирования процессов СМК, разработка, утверждение и анализ достижения целей в области качества Института;
- формирование, проведение и анализ внутренних аудитов.
- проведение мониторинга удовлетворенности потребителей услуг, предоставляемых Институтom. Работа с заинтересованными сторонами Института, организация обратной связи о качестве предоставляемых Институтom услуг, которая будет осуществляться с применением информационно-коммуникационных технологий сбора, анализа и оценки собираемой информации на регулярной основе. Результаты получаемой обратной связи будут регулярно анализироваться органами управления Института и по результатам анализа будут осуществляться корректирующие действия, направленные на постоянное улучшение качества научно-образовательных услуг и продуктов Института.

*Мероприятие 3. Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся:*

- участие в различных внутри вузовских конкурсах, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников («Лучший куратор», «Лучший преподаватель», «Лучшее учебное пособие», «Лучшая аудитория» и т.д.), награждение сотрудников благодарственными письмами и почетными грамотами;
- системная работа по формированию кадрового резерва Института и подготовка кандидатов на замещение руководящих должностей для омоложения руководящего звена Института.

*Мероприятие 4. Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех структур Института по всем аспектам их деятельности:*

- формирование культуры онлайн общения посредством внедрения передовых информационно-коммуникационных систем, выработки стандартов и этических норм в онлайн коммуникации, формирования ценностей и навыков общения в цифровую эпоху;
- активное освоение информационного пространства – развитие коммуникации с внешней средой посредством официальной страницы сайта Института. Информация об Институте должна быть доступна и интересна не только целевой аудитории – будущим студентам и их родителям, – но и представителям профессионального сообщества. Помимо регулярных «брендовых» мероприятий Института планируется участие всех подразделений Института в городских и общероссийских (и международных) образовательных выставках и ярмарках вакансий. Для организации таких мероприятий предполагается выпуск сувенирной продукции, а также печатной продукции высокого качества, содержащей подробную информацию о деятельности Института. Кафедры Института будут способствовать продвижению бренда Института, проводя мастер-классы, дискуссии, конференции, открытые лекции с участием представителей профессионального сообщества, «участвуя в университетских субботах» и днях открытых дверей.

*Мероприятие 5. Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, Ассоциацией выпускников, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Института:*

- привлечение представителей бизнеса и власти путем привлечения в качестве консультантов;
- привлечение представителей бизнеса к финансированию проектов Института, в том числе: оснащение демонстрационных площадок Института современной техникой; комплектование научных лабораторий; создание корпоративных классов;
- развитие консультационно-экспертной деятельности ППС в работе региональных органов власти;
- повышение квалификации сотрудников Института по вопросам взаимодействия с представителями бизнес-структур и привлечение ресурсов на реализацию проектов Института.

*Мероприятие 6. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и работниками Института в части установления взаимосвязи между*

*показателями качества предоставляемых государственных услуг и эффективностью деятельности руководящего состава и прочих работников Института.*

- Участие представителей Института в оценке системы показателей эффективного контракта, утвержденных Университетом, что позволит стимулировать сотрудников выплатами, которые напрямую зависят от результатов труда;
- Стимулирование сотрудников Института к самостоятельному и регулярному внесению первичной информации о результатах своей деятельности в электронные системы;
- Развитие работы по привлечению зарубежных специалистов для выполнения научных правовых проектов, а также проведения семинаров и научных школ Института;
- Обеспечение повышения компетенций административно-управленческого персонала Института в сфере управления, маркетинга и привлечения внешних ресурсов на основе стажировок в научных организациях;
- Стимулирование повышения показателей научной деятельности (в том числе публикационной активности, эффективности коммерциализации интеллектуальной собственности, между народной интеграции, количества задействованных в НИР студентов и аспирантов).

**Ожидаемые результаты:** Создание эффективной системы управления Институт, позволяющая Институту плодотворно и результативно функционировать в изменяющихся условиях реальности.

## **Задача 2. Совершенствование имиджевой деятельности Института.**

*Мероприятие 1. Взаимодействие с региональными СМИ(телевидение, радио, новостные интернет–порталы) в контексте освещения перспективности юридического образования на примере существующих в Институте инновационных практико-ориентированных подходов:*

- проведение работы по выявлению знаковых для общественности тем, сбору информации по обозначенным направлениям работы Института, подготовке пресс-релизов и рассылке их в региональные и федеральные СМИ с целью заинтересовать журналистов на вне коммерческой основе для дальнейшего освещения тематик мероприятий Института;
- расширения присутствия (узнаваемость бренда «ЮИ «Красноярский ГАУ»», а также продуктов и услуг) Института в Интернете: сайт, аккаунты и сообщества в социальных сетях, каналы в мессенджерах и видеосервисах, подкасты – все средства коммуникации с заинтересованными сторонами;
- развитие коммуникаций как необходимый инструмент для формирования и поддержания репутации Института в условиях усиливающейся конкуренции за лучших абитуриентов, студентов, магистрантов и работников. Основные подходы к использованию коммуникаций Института для внутренних пользователей будут направлены на информирова-

ние заинтересованных сторон о деятельности Института, существующих научно-образовательных услугах и продуктах посредством различных медиа-ресурсов; на вовлечение студентов и работников в социально ответственную работу; создание положительного информационного фона для реализации проектов Института.

- концентрация усилий ИПС института и обучающихся на возможностях роста академической репутации в профессиональном сообществе и репутации среди работодателей;
- формирование лояльности к Институту, как «alumni», расширением связей с научными сообществами, общественностью и поддержанием корпоративного духа выпускников, студентов, магистрантов и работников Института.
- проведение работы по информированию о достижениях работников и выпускников Института, всесторонне освещаемых в медиа-ресурсах Института, Интернета и средствах массовой информации;
- продвижение бренда «ЮИ «Красноярский ГАУ»» в профессиональной среде включая в себя сотрудничество по линии прохождения производственных практик студентами Института, создание и расширение баз практик.

*Мероприятие 2. Организация и проведение ряда культурно-массовых мероприятий в формате общегородских фестивалей, направленных на поднятие популярности и престижа юридической специальности среди горожан:*

- реализация ряда мероприятий, направленных на популяризацию Института среди горожан (организация крупномасштабного международного фестиваля на общегородской площадке).

*Мероприятие 3. Организация фото - и видеосъемки о научных достижениях, студенческой жизни и образовательных процессов Института с целью популяризации и профориентационной работы:*

- подбор знаковых тем и мероприятий, создание фотоотчётов, статей, видеофильмов для дальнейшего размещения на корпоративных ресурсах и использования в профориентационной работе;
- создание и продвижение аккаунтов Института в социальных сетях и приложениях для мобильных телефонов.

**Ожидаемые результаты:** Создание позитивного имиджа Института с целью увеличения числа абитуриентов, формирования заинтересованности потребителей в результатах работы Института.

## SWOT–анализ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ

Для выявления потенциала развития Института был проведен SWOT-анализ, который позволил выделить его сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Роль Института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</b><br>1. Практико-ориентированная направленность образовательной деятельности.<br>2. Наличие уникальных компетенций в научной деятельности, в связи с наличием кафедр аграрного направления.<br>3. Подготовка специалистов по востребованным направлениям (диверсификация образовательных программ).                                                                                                                                                                                               | <b>Роль Института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</b><br>1. Отсутствие достаточного количества бюджетных мест.<br>2. Отсутствие дополнительных дотаций при переезде в сельскую местность, как предусмотрено у других категорий (врач, учитель).                                                                                   |
| <b>Образовательная деятельность</b><br>1. Уникальность отдельных реализуемых образовательных программ в рамках 40.03.01 и 40.04.01 (Институтом реализуется 2 направления подготовки бакалавриата и 1 специальность, 3 направлений подготовки магистратуры).<br>2. Более 50 % образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры имеют профильную направленность<br>3. Рост среднего балла ЕГЭ.<br>4. Более гибкая система скидок для лиц, обучающихся на платной основе по очной форме обучения по сравнению с другими образовательными организациями. | <b>Образовательная деятельность</b><br>1. Отсутствие возможностей для дополнительной подготовки к ЕГЭ у лиц, проживающих в сельских территориях.<br>2. Изменение нормативно-правовой базы в части организации приема на целевое обучение (низкое количества заключаемых договоров о целевом обучении)                                              |
| <b>Научно-исследовательская деятельность</b><br>1. Уникальность по степени значимости научных разработок для АПК Красноярского края и Восточной Сибири.<br>2. Развитый ресурсный потенциал инновационной инфраструктуры.<br>3. Наличие существенных заделов по отдельным направлениям правовой и экспертной науки.<br>4. Тесная взаимосвязь между научными разработками и практикой.<br>5. Наличие значительного научного кадрового потенциала.                                                                                                                        | <b>Научно-исследовательская деятельность</b><br>1. Региональная специализация и зональный аспект научно-исследовательской работы.<br>2. Недостаточная обеспеченность современным оборудованием исследовательских лабораторий экспертных кафедр.<br>3. Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок ученых Института |
| <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Доходы Института выше 120 млн. рублей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Недостаточная финансовая поддержка учредителя для целей обновления основного фонда (в рамках выделения субсидии на иные цели).<br>2. Недостаточное выделение Университетом собственных финансовых ресурсов для развития прочей приносящей доход деятельности и материально-технической базы (финансовые ресурсы направлены на обеспечение текущей деятельности) |
| <b>Международная деятельность</b><br>1. Обеспечение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей.<br>2. Взаимодействие с зарубежными Институтами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности                                                                                                        | <b>Международная деятельность</b><br>1. Низкий уровень международной интеграции, связанной с территориальной удаленностью.<br>2. Отсутствие образовательных программ на английском языке.<br>3. Недостаток финансовых ресурсов в Университете для ведения эффективной международной деятельности.                                                                  |
| <b>Социокультурная деятельность</b><br>1. Квалифицированный персонал.<br>2. Удовлетворенность индивидуальных запросов, обучающихся в занятиях творчеством, спортом, общественной деятельностью.<br>3. Разностороннее развитие личности будущего специалиста как носителя общей культуры на село                                                                 | <b>Социокультурная деятельность</b><br>1. Материально-техническая база (отсутствие собственного спорткомплекса; нет своего актового зала).                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</b><br>1. Материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС ВО.<br>2. Обеспеченность и доступ к информационным, библиотечным ресурсам                                                                                                                                                | <b>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</b><br>1. Общая площадь аудиторий, лабораторий, кабинетов учебных корпусов, требующая капитального ремонта, составляет 592 кв.м.                                                                                                                                                                     |
| <b>Кадровый потенциал института</b><br>1. Свыше 75% НПП имеющих ученую степень кандидата и доктора наук.<br>2. 87% от общей численности ППС соответствуют профессиональному стандарту.<br>3. Готовность большинства преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований                        | <b>Кадровый потенциал института</b><br>1. Высокая доля НПП возраста свыше 35 лет – 50,7% от общей численности ППС.<br>2. Недостаточный уровень заинтересованности в получении ученой степени молодыми специалистами                                                                                                                                                |
| <b>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</b><br>1. Заключено более 30 долгосрочных договоров с предприятиями, организациями на проведение практики обучающихся всех направлений подготовки.<br>2. Комплексное межведомственное взаимодействие Института с органами исполнительной и законодательной власти, службами занятости региона | <b>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</b><br>1. Отсутствие распределения выпускников после окончания Института.                                                                                                                                                                                                                        |

| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.Отлажена система взаимодействия с работодателями по различным направлениям их кадрового обеспечения (практика студентов, мероприятия, круглые столы, конкурсы, форумы, семинары, научные конференции).</p> <p>4.Наличие оперативной информации на сайте и стендах Института о проведении встреч с работодателями, форумов, круглых столов, ярмарок вакансий, с целью своевременного информирования обучающихся о местах практик и вакансиях.</p> <p>6.Создание реестра выпускников</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Роль Института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</b></p> <p>1.Возможность привлечения иностранных студентов.</p> <p>2.Возможность стать ядром научно-образовательного консорциума некоммерческих организаций, осуществляющих подготовку кадров, научные исследования и разработки для агропромышленного комплекса Красноярского края, а также объединяющих сельских товаропроизводителей региона.</p> <p>3.Преодоление негативных последствий отраслевой ведомственности посредством конкурсного участия в государственных программах развития образования и науки.</p> | <p><b>Роль института в регионе, в том числе оценка конкурентной среды</b></p> <p>1.Высокая конкуренция между вузами (наличие на территории крупного федерального вуза: СФУ).</p> <p>2.Бюджетные сжатия и, как следствие, структурные сокращения</p>        |
| <p><b>Образовательная деятельность</b></p> <p>1.Увеличение количества лиц, поступающих по результатам ЕГЭ.</p> <p>2.Формирование новых подходов в части профориентационной работы со школьниками и учащимися техникумов с целью повышения их информированности о деятельности Института, возможностях обучения и особенностях поступления.</p> <p>3.Проведение информационной работы с потенциальными работодателями о возможностях заключения договоров о целевом обучении</p>                                                                                                              | <p><b>Образовательная деятельность</b></p> <p>1.Увеличение нормативных затрат на финансовое обеспечение образовательной деятельности способствует снижению количества лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг</p> |
| <p><b>Научно-исследовательская деятельность</b></p> <p>1.Привлечение в научно-исследовательскую работу высококвалифицированных местных специалистов-практиков.</p> <p>2.Стратегическое партнерство с предприятиями и организациями в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, расширение трансфера инновационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Научно-исследовательская деятельность</b></p> <p>1.Снижение финансирования.</p>                                                                                                                                                                      |

| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Финансово-экономическая деятельность</b></p> <p>Повышение уровня финансовой независимости, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширение перечня оказываемых услуг на возмездной основе.</li> <li>2.Развитие хоздоговорной и грантовой деятельности.</li> <li>3.Повышение имиджа Института</li> </ol>                                                                                                                                                                                   | <p><b>Финансово-экономическая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение платежеспособности населения.</li> <li>2.Снижение качества подготовки абитуриентов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Международная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Открытие новых направлений, выход на новые образовательные рынки.</li> <li>2.Расширение международных связей.</li> <li>3.Использование современных технологий для рекламы Института и подготовки специалистов в режиме online, с целью повышения экспорта образовательных услуг.</li> <li>4.Повышение информированности об образовательных программах Института.</li> </ol>                                                     | <p><b>Международная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Привлечение абитуриентов конкурентами, за счет более выгодных предложений (более комфортные условия проживания в студенческом кампусе, широкий выбор востребованных направлений подготовки, более низкая стоимость обучения).</li> <li>2.Массовые открытые онлайн-курсы других учебных заведений.</li> </ol>                               |
| <p><b>Социокультурная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Увеличение числа грантов на реализацию социально значимых проектов.</li> <li>4.Улучшение позиций сайта (увеличение посещаемости).</li> <li>5.Расширение сферы социального партнерства с учреждениями культуры и социальной сферы в сельских территориях с целью повышения имиджа Института, его привлекательности через участие</li> </ol>                                                                                    | <p><b>Социокультурная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение количества поступающих в Институт из числа социально активной, творческой, имеющей спортивные разряды молодежи.</li> <li>2.Уход с рынка партнеров (спортивно-оздоровительный комплекс)</li> </ol>                                                                                                                               |
| <p><b>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Усиление материально-технической базы через вовлечение хозяйствующих субъектов в образовательную деятельность (создание корпоративных классов).</li> <li>2.Эффективное использование электронной информационно-образовательной среды</li> </ol>                                                                                                                                                 | <p><b>Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение возможности привлечения высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава в связи с нерешенным вопросом по служебному жилью в Университете.</li> <li>2.Низкие темпы обновления материально-технической базы научно-образовательного процесса, информационных технологий</li> </ol> |
| <p><b>Кадровый потенциал Института</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала.</li> <li>2.Формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель».</li> <li>3.Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников.</li> <li>4.Повышение квалификации научно-педагогических кадров.</li> <li>5.Совершенствование системы оплаты труда, мер материального стимулирования работников</li> </ol> | <p><b>Кадровый потенциал Института</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Увольнение преподавателей, имеющих ученые степени, в связи с переездом в другие регионы с более благоприятной экологической обстановкой.</li> <li>2.Уменьшение учебной нагрузки ИПС</li> </ol>                                                                                                                                           |

| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Института и их зависимости от показателей эффективности работы с учетом требований современного академического сообщества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</b></p> <p>1.Постоянное взаимодействие с работодателями.</p> <p>2.Сотрудничество с государственными органами на предмет подготовки специалистов актуальных направлений подготовки (специальностей).</p> <p>3.Прохождение производственной практики студентами в базовых хозяйствах Красноярского края, отобранных Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края.</p> <p>4.Участие выпускников в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК.</p> <p>5.Подготовка специалистов по заявкам предприятий (целевое обучение).</p> <p>6.Подключение преподавательского состава к разрешению проблемы трудоустройства выпускников (профориентация на предприятиях: экскурсии, семинары, круглые столы)</p> | <p><b>Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона</b></p> <p>1.Невостребованность специалистов отдельных направлений подготовки.</p> <p>2.Социальная и профессиональная напряженность в молодежной среде (стремление работать в системе фриланса).</p> <p>3.Низкая информированность руководителей и кадровиков предприятий о новых направлениях подготовки, реализуемых в вузе.</p> <p>4.Утвердившееся в молодежной среде мнение о низкой привлекательности жизни в сельской местности.</p> <p>5.Отсутствие масштабной системы трудоустройства выпускников в организации АПК</p> |

**Дорожная карта  
Стратегии развития юридического института федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный Университет»  
на 2020-2030 годы**

**1. Научно-исследовательская политика**

| Направление                                                                                                            | Показатель реализации                                                                                                           | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                 | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                 | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и техники |                                                                                                                                 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Финансовое обеспечение научных исследований                                                                         | Объем финансирования НИОКР на 1 НПП, тыс.руб.                                                                                   | 14                            | 10   | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   | 42   |
|                                                                                                                        | Удельный вес доходов института от НИОКР, %                                                                                      | 0,1                           | 0,3  | 1    | 1,1  | 1,2  | 1,3  | 1,4  | 1,5  | 1,6  | 1,7  | 1,8  | 1,9  |
|                                                                                                                        | Объем средств от НИОКР, поступивших по договорам с организациями реального сектора экономики в расчете на 1 НПП, руб.           | 2                             | 2,2  | 2,2  | 2,3  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  |
|                                                                                                                        | Объем НИОКР за вычетом выполненных в рамках государственного задания и за счет собственных средств в расчете на 1 НПП, руб.     | 2                             | 2,2  | 2,2  | 2,3  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  |
| 2. Результаты исследований                                                                                             | Публикации организации, индексируемые в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПП, ед. | 65                            | 72   | 74   | 76   | 78   | 80   | 82   | 82   | 82   | 84   | 84   | 84   |
|                                                                                                                        | Доля НПП – авторов публи-                                                                                                       | 1                             | 15   | 16   | 17   | 17   | 17   | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   | 20   |

| Направление                                                           | Показатель реализации                                                                                                                             | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                       |                                                                                                                                                   | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                       |                                                                                                                                                   | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                       | каций, индексируемых в Web of Science, Core Collection и Scopus в общей численности, %                                                            |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                       | Количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей                                                                                         | 0                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                                       | Публикации в БД РИНЦ на 100 НПР, ед.                                                                                                              | 727                           | 730  | 730  | 730  | 735  | 740  | 745  | 745  | 750  | 750  | 755  | 760  |
|                                                                       | Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования на 100 НПР | 40                            | 72   | 74   | 76   | 78   | 80   | 82   | 85   | 88   | 90   | 92   | 94   |
|                                                                       | Количество цитирований публикаций организации, индексируемых в БД РИНЦ на 100 НПР                                                                 | 2869                          | 2869 | 3472 | 3480 | 3498 | 3500 | 3520 | 3525 | 3530 | 3535 | 3540 | 3545 |
|                                                                       |                                                                                                                                                   |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                       |                                                                                                                                                   |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3. Создание конкурентного ресурсного обеспечения научной деятельности |                                                                                                                                                   |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                       | Количество патентов                                                                                                                               | 0                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                                       | Заявленные гранты, кол.                                                                                                                           | 1                             | 25   | 41   | 43   | 43   | 43   | 45   | 45   | 45   | 45   | 45   | 50   |
|                                                                       | Количество научных изданий, включенных в Перечень ВАК                                                                                             | 1                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                                       | Количество монографий на 100 НПР                                                                                                                  | 1                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |

**2.**  
**3. Кадровая политика**

| Наименования направлений                                   | Показатели реализации                                                                                                                                                                                                                                                 | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Совершенствование кадровой политики                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1.Формирование кадрового потенциала из числа работодателей | Количество работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы                                                                                                           | 18                            | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 3.Рекрутинг научно-педагогических работников               | Численность отечественных и зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра                                                                                                             | 1                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    |
|                                                            | Доля НПП с опытом работы не менее одного года за последние 10 лет по основному месту работы в Институтах, входящих в топ-500 глобальных институциональных или предметных рейтингов ARWU, QS, THE, или российских научных организациях, отнесенных к 1 или 2 категории | 0,1                           | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,2  | 0,3  | 0,4  | 0,5  |

| Наименования направлений                                                                                                            | Показатели реализации                                                                                                                             | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                                                                                     | Доля внешних совместителей, трудоустроенных по основному месту работы в научных организациях, среди научно-педагогических работников института, % | 1,8                           | 1,9  | 2,0  | 2,1  | 2,2  | 2,3  | 2,4  | 2,5  | 2,6  | 2,7  | 2,8  | 3,0  |
| 4. Создание условий для привлечения и закрепления молодых ученых и преподавателей, реализация мер по формированию кадрового резерва | Количество обучающихся в докторантуре                                                                                                             | 0                             | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                                                                     | Количество аспирантов, обучающихся по профильным направлениям подготовки                                                                          | 51                            | 46   | 50   | 50   | 30   | 30   | 30   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   |
|                                                                                                                                     | Количество договоров по финансовой поддержке подготовки диссертации                                                                               | 0                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 5. Дальнейшее развитие системы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура)                                  | Количество образовательных программ аспирантуры                                                                                                   | 6                             | 6    | 6    | 6    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
|                                                                                                                                     | Количество научных специальностей докторантуры                                                                                                    | 6                             | 6    | 6    | 6    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
|                                                                                                                                     | Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в                                                                               | 75                            | 75   | 68   | 70   | 70   | 70   | 75   | 75   | 75   | 75   | 75   | 80   |

| Наименования направлений                                                 | Показатели реализации                                                                                                                          | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                          |                                                                                                                                                | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                          |                                                                                                                                                | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                          | общей численности НПР, %                                                                                                                       |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 6. Реализация программ повышения квалификации НПР                        | Удельный вес количества НПР, прошедших повышение квалификации, %                                                                               | 100                           | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 7. Расширение академической мобильности научно-педагогических работников | Численность ведущих профессоров, преподавателей и исследователей Института, работающих в иных образовательных организациях не менее 1 семестра | 15                            | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   |

73

### 3. Образовательная политика

| Наименования направлений                                                                       | Показатели реализации        | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                |                              | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                |                              | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Совершенствование содержания образования, развитие системы навыков и компетенций выпускника |                              |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Создание и оснащение корпоративных учебных классов, специали-                               | Корпоративные учебные классы | 0                             | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                                | Инновационные лаборато-      | 0                             | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

| Наименования направлений                                                                                                                                                                                                             | Показатели реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| зированных каби-<br>нетов                                                                                                                                                                                                            | рии                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2. Разработка и ре-<br>ализация образова-<br>тельных программ<br>в партнерстве с ве-<br>дущими россий-<br>скими и/или зару-<br>бежными вузами<br>и/или ведущими<br>российскими орга-<br>низациями, в том<br>числе в сетевой<br>форме | Количество образова-<br>тельных программ высшего об-<br>разования, разработанных и<br>реализуемых в партнерстве<br>с ведущими российскими<br>и/или зарубежными органи-<br>зациями                                                                                                                           | -                             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | Количество студентов,<br>принявших участие в ака-<br>демической мобильности в<br>рамках сетевого взаимодей-<br>ствия                                                                                                                                                                                        | 0                             | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | Количество преподавате-<br>лей, принявших участие в<br>программах академической<br>мобильности в рамках сете-<br>вого взаимодействия                                                                                                                                                                        | 0                             | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | Доля обучающихся по про-<br>граммам магистратуры и<br>программам подготовки<br>научно-педагогических<br>кадров в аспирантуре (адъ-<br>юнктуре), ординатуре, ас-<br>систентуре-стажировке, по-<br>лучивших диплом в другой<br>организации, в общей чис-<br>ленности обучающихся по<br>этим программам (очная | 5                             | 5    | 5    | 5    | 5    | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |

| Наименования направлений                                                                                                                             | Показатели реализации                                                                                                                                           | Значения показателей по годам |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 | 2019                          | 2020  | 2021  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 | факт                          | план  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                      | форма), %                                                                                                                                                       |                               |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 4. Совершенствование мониторинга качества образования                                                                                                | Количество выпускников, прошедших добровольную сертификацию компетенций (квалификаций) на соответствие требованиям ФГОС и (или) профессиональным стандартам     | 0                             | 0     | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| <b>2. Модернизация структуры образовательных программ и системы управления образовательным процессом</b>                                             |                                                                                                                                                                 |                               |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Развитие непрерывного многоуровневого образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации, допобразование) | Количество разработанных сквозных учебных планов                                                                                                                | 1                             | 1     | 1     | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    |
|                                                                                                                                                      | Разработка и лицензирование новых образовательных программ                                                                                                      | -                             | -     | 1     | 1    | 1    | -    | 1    | -    | 1    | -    | -    | 1    |
|                                                                                                                                                      | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и ПНПК в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, % | 36,76                         | 43,64 | 56,90 | 59,0 | 60,0 | 61,0 | 61,3 | 61,5 | 61,6 | 63   | 63,0 | 63,0 |
| 2. Развитие базы электронных образовательных ресурсов                                                                                                | Количество онлайн-курсов Эта цифра вместе с Moodle                                                                                                              | 78                            | 83    | 85    | 88   | 90   | 92   | 93   | 95   | 97   | 100  | 105  | 107  |
|                                                                                                                                                      | Количество онлайн-курсов на платформе online.edu.ru На слайде 47 другая цифра                                                                                   | 0                             | 0     | 0     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    |
| 3. Внедрение механизмов информати-                                                                                                                   | Мультимедийные комплексы                                                                                                                                        | 0                             | 5     | 30    | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 33   |

| Наименования направлений                                                                                          | Показатели реализации                                                                                                                                                  | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| зации и автоматизации образовательного процесса                                                                   | Количество компьютеров на 100 студентов, %                                                                                                                             | 13                            | 15   | 16   | 16   | 17   | 20   | 21   | 22   | 25   | 27   | 28   | 30   |
| <b>3. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов</b>                     |                                                                                                                                                                        |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации                                                          | Доля программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, %                                                                                                  | 100                           | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                                                                                                                   | Доля обучающихся по программам высшего образования, имеющим международную аккредитацию, от общего числа обучающихся по программам высшего образования (очная форма), % | 0                             | 0    | 0    | 0    | 10   | 10   | 10   | 30   | 30   | 50   | 50   | 50   |
| 2. Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО)                                       | Доля студентов, участвующих в НОКО, %                                                                                                                                  | 0,3                           | 0,3  | 0,3  | 0,5  | 0,6  | 0,7  | 0,   | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 0,8  | 0,8  |
| <b>4. Развитие системы дополнительного профессионального образования</b>                                          |                                                                                                                                                                        |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Совершенствование учебного процесса профессиональной подготовки руководителей и специалистов предприятий и ор- | Количество разработанных учебных программ                                                                                                                              | 3                             | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    |
|                                                                                                                   | Количество обученных человек                                                                                                                                           | 23                            | 44   | 44   | 44   | 55   | 60   | 60   | 75   | 75   | 75   | 95   | 100  |

| Наименования направлений                                                                                                                                             | Показатели реализации                                                     | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                           | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                                                                      |                                                                           | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ганизаций                                                                                                                                                            |                                                                           |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для студентов старших курсов                                                                     | Количество разработанных учебных программ                                 | 2                             | 2    | 4    | 4    | 6    | 6    | 6    | 8    | 8    | 10   | 10   | 10   |
|                                                                                                                                                                      | Количество обученных человек                                              | 7                             | 9    | 50   | 60   | 60   | 60   | 60   | 80   | 80   | 80   | 100  | 100  |
| 3. Совершенствование учебного процесса повышения квалификации руководителей и специалистов организаций и предприятий с учетом отраслевой и территориальной специфики | Количество разработанных учебных программ                                 | 2                             | 2    | 4    | 4    | 6    | 6    | 6    | 8    | 8    | 10   | 10   | 10   |
|                                                                                                                                                                      | Количество обученных человек                                              | 7                             | 9    | 9    | 10   | 10   | 11   | 12   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
| 4. Разработка и реализация профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для малых форм хозяйствования                          | Количество разработанных учебных программ                                 | 1                             | 5    | 6    | 6    | 7    | 7    | 8    | 9    | 9    | 10   | 10   | 11   |
|                                                                                                                                                                      | Количество обученных человек                                              | 7                             | 9    | 9    | 10   | 10   | 11   | 12   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
| 5. Создание модулей дистанционного обучения допол-                                                                                                                   | Количество разработанных новых учебных программ в СДО на платформе Moodle | 1                             | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 6    | 6    |

| Наименования направлений                                                                          | Показатели реализации                                                                                                                                                                                                                                                | Значения показателей по годам |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2019                          | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      | факт                          | план  |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| нительного профессионального образования                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| 6. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ                               | Объем реализованных дополнительных образовательных программ, чел. час.                                                                                                                                                                                               | 170                           | 180   | 191   | 198   | 207   | 214  | 219  | 225  | 232  | 240  | 246  | 253  |
|                                                                                                   | Объем средств, полученных от реализации программ ДПО в расчете на 1 НПР, руб.                                                                                                                                                                                        | 277                           | 292   | 309   | 321   | 336   | 347  | 356  | 365  | 377  | 389  | 400  | 410  |
| <b>5. Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Повышение качественного и количественного уровня поступающих на обучение                       | Профориентационные мероприятия в интерактивной форме                                                                                                                                                                                                                 | 8                             | 15    | 17    | 18    | 18    | 18   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 22   |
|                                                                                                   | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программа бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами | 55,74                         | 56,53 | 53,81 | 55,99 | 55,99 | 56   | 56   | 56   | 56   | 56   | 56   | 56   |
| 2. Развитие системы выявления молодых талантов                                                    | Проведение мероприятий, чел.                                                                                                                                                                                                                                         | 186                           | 186   | 300   | 350   | 400   | 450  | 500  | 500  | 500  | 500  | 500  | 500  |
|                                                                                                   | Участие в конференциях                                                                                                                                                                                                                                               | 140                           | 157   | 160   | 160   | 162   | 165  | 170  | 170  | 175  | 175  | 180  | 180  |

| Наименования направлений                                                                                                                | Показатели реализации                                                                                                               | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                                                                                         | различных уровней, чел.                                                                                                             |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3. Развитие дистанционного сервиса приема документов на поступление в Институт с использованием портала Государственных услуг и функций | Удельный вес абитуриентов, использующих цифровые технологии при взаимодействии с приемной комиссией Университета, %                 | 30                            | 100  | 100  | 70   | 70   | 70   | 70   | 80   | 80   | 80   | 90   | 90   |
| <b>6. Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника</b>                |                                                                                                                                     |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 79<br>—<br>1. Формирование единого информационного пространства мониторинга рынка труда                                                 | Количество выпускников, охваченных мониторингом, %                                                                                  | 60,0                          | 60,0 | 60,2 | 60,5 | 60,5 | 61,0 | 62,0 | 65,0 | 65,0 | 68,0 | 68,0 | 70,0 |
| 2. Содействие в трудоустройстве выпускников на предприятия АПК                                                                          | Количество мероприятий (экскурсии на предприятия АПК, кадровый форум, проведение встречи с работодателями студентов старших курсов) | 2                             | 2    | 2    | 2    | 5    | 5    | 5    | 6    | 6    | 7    | 7    | 8    |
|                                                                                                                                         | Количество выпускников, трудоустроенных в АПК, % от числа выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по          | 1                             | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 6    | 6    | 10   |

| Наименования направлений                        | Показатели реализации                                                                                 | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                 |                                                                                                       | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                 |                                                                                                       | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                 | очным формам                                                                                          |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                 | Участие вуза в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов, чел.                     | 6                             | 6    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   |
| 3. Совершенствование системы «Вуз–работодатель» | Удельный вес выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, % | 65,5                          | 54,7 | 76,6 | 76   | 77   | 77   | 80   | 80   | 80   | 80   | 80   | 90   |

#### 4. Развитие международной деятельности

| Наименования направлений                                          | Показатели реализации                                                                                                                                                         | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                               | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                   |                                                                                                                                                                               | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Рационализация форм и механизмов международного сотрудничества |                                                                                                                                                                               |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Повышение эффективности международной деятельности             | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), % | 0                             | 0,13 | 0    | 0,06 | 0,13 | 0,13 | 0,13 | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,2  |

| Наименования направлений                                                                                                                            | Показатели реализации                                                                                                                                                                                                           | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  | 2030  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | факт                          | план |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.                                                                          | 0                             | 60   | 0    | 60   | 100  | 100  | 124,8 | 124,8 | 124,8 | 129,8 | 129,8 | 129,8 |
|                                                                                                                                                     | Академическая мобильность преподавателей и студентов, чел                                                                                                                                                                       | 0                             | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     |
|                                                                                                                                                     | Доля обучающихся на программах высшего образования, реализуемых полностью на иностранном языке, в общей численности обучающихся на образовательных программах высшего образования с учетом обучающихся в зарубежных филиалах, % | 0                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| <b>2. Развитие международного сотрудничества российских научных организаций и Институтов с применением различных подходов и форм взаимодействия</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                               |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| 1. Повышение эффективности международной кооперации                                                                                                 | Количество договоров и соглашений с зарубежными Институтами и организациями в области образовательной, научной и исследовательской деятельности                                                                                 | 1                             | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     |

| Наименования направлений | Показатели реализации                                                                                                                                           | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                          |                                                                                                                                                                 | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                          |                                                                                                                                                                 | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          | Количество совместных с зарубежными организациями авторских коллективов, работающих по перспективным направлениям юриспруденции                                 | 0                             | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                          | Количество заявок совместно с зарубежными Институтами и организациями                                                                                           | 0                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                          | Количество международных научных, научно-исследовательских, образовательных конференций, симпозиумов и других мероприятий с использованием передовых технологий | 2                             | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    |

## 5. Воспитательная работа и молодежная политика

| Наименования направлений                      | Показатели реализации | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                               |                       | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                               |                       | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Развитие социальной активности обучающихся |                       |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Наименования направлений                                                                                                                                                                                              | Показатели реализации                                                                                                                                                                                                                  | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив                                                                                        | Доля обучающихся – членов/участников общественных молодежных организаций и объединений, волонтеров, %                                                                                                                                  | 3                             | 4    | 4    | 5    | 5    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    |
| 2. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов | Общее количество программ, проектов в системе воспитательной работы и молодежной политики<br>2                                                                                                                                         | 1                             | 2    | 2    | 2    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    |
|                                                                                                                                                                                                                       | Участие в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня, кол. | 1                             | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                                                                                                                                                                                       | Доля обучающихся, включенных в разные формы внеучебной деятельности, %                                                                                                                                                                 | 4                             | 3    | 4    | 5    | 5    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 7    |
| <b>2. Развитие творческих способностей обучающихся</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Развитие студенческих творческих                                                                                                                                                                                   | Количество коллективов художественной самодея-                                                                                                                                                                                         | 1                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

| Наименования направлений                                                             | Показатели реализации                                                                                                                                                           | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| коллективов. Повышение уровня вовлеченности студенческой молодежи в клубное движение | тельности                                                                                                                                                                       |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                                      | Численность участников культурно-досугового центра и творческих объединений                                                                                                     | 55                            | 45   | 46   | 46   | 48   | 48   | 48   | 48   | 50   | 50   | 50   | 50   |
| 2. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи              | Доля лауреатов и призеров творческих конкурсов и фестивалей, от числа участников культурно-досугового центра и творческих объединений, %                                        | 1                             | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| <b>3. Развитие здоровьесберегающих технологий</b>                                    |                                                                                                                                                                                 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Социально-психологическая поддержка обучающихся                                   | Доля охваченных разными формами социально-психологической помощи, профилактики аддитивного поведения (консультирование, диагностика, тренинги), % от числа нуждающихся ежегодно | 55                            | 45   | 46   | 46   | 48   | 48   | 48   | 48   | 50   | 50   | 50   | 50   |
|                                                                                      | Количество инициативных групп, организаций партнеров, участвующих в реализации здоровьесберегающих технологий                                                                   | 1                             | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                      | Удельный вес объектов, соответствующих требовани-                                                                                                                               | 1                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

| Наименования направлений                               | Показатели реализации                                                            | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                        |                                                                                  | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                        |                                                                                  | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                        | ям доступности для инвалидов                                                     |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2. Развитие физической культуры и студенческого спорта | Количество спортивных секций, объединений по видам спорта                        | 1                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                        | Доля обучающихся, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями, ЗОЖ, %           | 64                            | 70   | 73   | 72   | 70   | 70   | 70   | 70   | 70   | 70   | 80   | 80   |
|                                                        | Участие в Универсиаде студентов и Спартакиаде ППС вузов Минсельхоза России, чел. | 1                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

## 6. Кампусная политика

| Наименования направлений                                                    | Показатели реализации           | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                             |                                 | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                             |                                 | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Реконструкция и капитальный ремонт учебных корпусов, зданий и сооружений | Объем финансирования, млн. руб. | 0,9                           | 0,2  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| 2. Развитие безбарьерной архитектурной среды                                | Объем финансирования, млн. руб. | 0,1                           | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  | 0,1  |

## 7. Финансовая модель

| Наименования направлений                                                                                                 | Показатели реализации                                                                                                                                                                                                  | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Активизация деятельности по привлечению средств предприятий и частных инвесторов на материально-техническое оснащение | Объем финансирования, тыс. руб.                                                                                                                                                                                        | 48                            | 53   | 53   | 58   | 61   | 63   | 70   | 70   | 71   | 68   | 70   | 70   |
| 2. Получение доходов от использования, закрепленного за Институтом имущества                                             | Доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.                                                                                                     | 1536,9                        | 1200 | 1200 | 1200 | 1300 | 1300 | 1300 | 1300 | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 |
|                                                                                                                          | Доходы из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.                                                                                                                                                           | 1586,0                        | 1300 | 1300 | 1300 | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 | 1500 | 1500 | 1500 | 1500 |
|                                                                                                                          | Доля средств, полученных из внебюджетных источников в общем объеме средств вуза, %                                                                                                                                     | 3,5                           | 3,7  | 3,7  | 3,7  | 3,7  | 3,7  | 3,7  | 3,7  | 3,7  | 4,0  | 4,0  | 4,1  |
|                                                                                                                          | Доля обучающихся на программах высшего образования с оплатой стоимости обучения юридическими лицами и по договорам о целевой подготовке от общего числа обучающихся по программам высшего образования (очная форма), % | 0                             | 1    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |

## 8. Система управления Институтом, Программой развития

| Наименования направлений                                  | Показатели реализации                                                                      | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                           |                                                                                            | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                           |                                                                                            | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. Формирование уровней и принципов управления Стратегией | Количество аналитических докладов выполнения Стратегии развития                            | 1                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2. Создание прорывных направлений Стратегии               | Количество прорывных направлений                                                           | 1                             | 1    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 3. Мониторинг реализации Стратегии                        | Количество отчетов ответственных исполнителей о ходе реализации Стратегии                  | 1                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                           | Анкетирование потребителей (обучающихся, работодателей и т.д.) образовательных услуг, чел. | 870                           | 895  | 940  | 960  | 960  | 960  | 980  | 980  | 980  | 980  | 980  | 985  |
|                                                           | Изучение профессионального пути выдающихся выпускников, чел.                               | 10                            | 10   | 10   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 4. Формирование позитивного имиджа Института              | Количество корпоративных СМИ                                                               | 1                             | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
|                                                           | Количество рекламных презентаций                                                           | 150                           | 264  | 288  | 300  | 320  | 320  | 325  | 325  | 340  | 350  | 360  | 365  |
|                                                           | Количество видеоматериалов о научных достижениях, студенческой жизни и образовательных     | 2                             | 8    | 15   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 23   | 23   | 23   | 25   |

| Наименования направлений                       | Показатели реализации процессов Института                                                                                                                      | Значения показателей по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                |                                                                                                                                                                | 2019                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|                                                |                                                                                                                                                                | факт                          | план |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 5. Продвижение положительного имиджа Института | Количество проведенных культурно-массовых мероприятий в формате городских фестивалей, направленных на поднятие популярности и престижа аграрных специальностей | 0                             | 0    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
|                                                | Количество Интернет-ресурсов                                                                                                                                   | 3                             | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
|                                                | Число публикаций с упоминанием Института                                                                                                                       | 150                           | 264  | 288  | 300  | 320  | 320  | 325  | 325  | 340  | 350  | 360  | 365  |

