

Мария Владимировна Шадрина

ГЕНДЕРНОЕ И ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НАЧАЛА 80-Х – КОНЦА 90-Х ГОДОВ ХХ ВЕКА

Рассматривается развитие представлений о гендерном и половом воспитании детей дошкольного возраста в нашей стране периода начала 80-х – конца 90-х годов ХХ в. Данный период характеризуется ослаблением государственной власти и снижением идеологического и социального контроля. Это повлекло за собой активное проникновение в отечественную педагогическую теорию идей зарубежных ученых. Возрос интерес советских исследователей к гендерным вопросам. Реформирование системы образования способствовало внедрению в практику дошкольных образовательных учреждений альтернативных программ, что создало положительные условия для разработки и реализации систем полового воспитания детей дошкольного возраста.

***Ключевые слова:** нравственно-половое воспитание, дети дошкольного возраста, пол, гендер, полоролевая социализация, родители, семья.*

Становление современных представлений о гендерном и половом воспитании детей дошкольного возраста в нашей стране тесно связано с историей ее развития. Начало 80-х – конец 90-х гг. ХХ в. характеризуются тем, что помимо социально-гигиенического аспекта, актуального в предыдущие годы, начинают рассматриваться вопросы гендера, полоролевой социализации, половой идентичности и самосознания ребенка (С. Б. Данилюк, Л. В. Ильченко, Д. Н. Исаев, В. Е. Каган, И. П. Петрище, Н. В. Плисенко, Т. А. Репина и др.). Признается необходимость социального контроля над развитием указанных характеристик, указывается опасное воздействие стихийности их формирования [1, 2].

...

За период 80–90-х гг. ХХ в. была создана прочная научно-теоретическая

база, касающаяся отдельных аспектов нравственно-полового воспитания детей дошкольного возраста. В дальнейшем она позволила исследователям осмыслить половое воспитание системно и разносторонне: с точки зрения взаимодействия субъектов воспитательного воздействия, структурно-динамических характеристик, программно-методического и технологического аспектов.

Список литературы

1. Захаров А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. М.: Просвещение, 1986. 129 с.
2. Плисенко Н. В. Генезис половой идентификации в дошкольном возрасте: дис. ... канд. психол. наук. М., 1984. 174 с.
3. Исаев Д. Н., Каган В. Е. Половое воспитание детей: медико-психологические аспекты. Л.: Медицина, 1988. 160 с.
4. Коломинский Я. Л., Мелтсас М. Х. Ролевая дифференциация пола у дошкольников // Вопросы психологии. 1985. № 3. С. 165–171.
5. Петрищев И. П. О половом воспитании детей и подростков. М.: Народная асвета, 1990. 160 с.
6. Репина Т. А. Анализ теорий полоролевой социализации в современной западной психологии // Вопросы психологии. 1987. № 2. С. 22–29.
7. Ильченко Л. В. Развитие психологического пола ребенка-дошкольника 4–7 лет: дис. ... канд. психол. наук. Ростов н/Д, 1995. 182 с.
8. Zosuls K. M., Miller C. F., Ruble D. N., Martin C. L., Fabes R. A. Gender development research in Sex Roles: historical trends and future directions // Sex Roles. 2011. № 64 (11–12). P. 826–842.
9. Huston A. Sex-typing // Handbook of child psychology. Vol. 4. Socialization, personality, and social development / E. Hetherington ed. New York: Wiley, 1983. P. 387–467.
10. Коломинский Я. Л., Мелтсас М. Х. Ролевая дифференциация пола у дошкольников // Вопросы психологии. 1985. № 3. С. 165–171.

11. Грицай Л. А. Нравственные аспекты проблемы полового воспитания детей в семье в педагогическом наследии Н. Е. Румянцева и его современников // Вестн. Томского гос. ун-та. 2013. Вып. 374. С. 156–159.

12. Захаров А. И. Неврозы у детей и подростков: анамнез, этиология и патогенез. Л.: Медицина, 1988. 174 с.

13. Hertsgaard D., Light H. Junior high girls' attitudes toward the rights and roles of women // Adolescence. 1984. № 76. P. 847–853.

14. Levy G. D. Relations among aspects of children's social environments, gender schematization, gender role knowledge, and flexibility // Sex Roles. 1989. № 21. P. 803–823.

15. Purcell P., Stewart L. Dick and Jane in 1989 // Sex Roles. 1990. № 22. P. 177–185.

Шадрина Мария Владимировна, воспитатель.

ГБОУ СОШ № 1002, дошкольное отделение № 2.

Пр. Солнцевский, 14, корп. 1, Москва, Россия, 119620.

E-mail: shadrinamaria@yandex.ru

M. V. Shadrina

GENDER AND SEXUAL EDUCATION OF CHILDREN IN THE EARLY 80'S – LATE 90-IES OF THE XX CENTURY

Discusses the development of ideas about gender and sexual education of children of preschool age in our country during the beginning of the 80's to late 90-ies of XX century. This period is characterized by the weakening of the state power and reduction of ideological and social control. This has led to active penetration of foreign scientists' ideas in the domestic pedagogical theory. The interest of the Soviet researchers to gender issues has increased. The education reform contributed to the implementation of preschool educational institutions alternative programs that have created positive conditions for the development and implementation of systems of sexual education of children of preschool age.

Key words: *moral-sexual education, children of preschool age, gender, sex-role socialization, parents, family.*

State educational institution of Moscow Secondary school no. 1002, preschool department no. 2.

Pr. Solntsevo, 14, building 1, Moscow, Russia, 119620.

E-mail: shadrinamaria@yandex.ru