

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 12
29.06.2015

35.06.01

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015-2016 уч.год

подготовки аспирантов

дополнительно к учебному плану по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,

утвержденному ректором 23.06.2015 г. (протокол Ученого совета №11 от 23.06.2015 г.)

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

направленность (профиль) Агрохимия



Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2015




Образовательный стандарт 1017
18.08.2014

Согласовано

Проректор по УР

Начальник ОЛОКО

Начальник УАиАКВК

 / Сорокатая Е.И./
 / Новикова В.Б./
 / Калашникова Н.И./

1. Календарный учебный график

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6 2/3	11 1/3	18	3 1/3	3 1/3	6 2/3				2 1/3		2 1/3	27
П	Практика				2		2							2
	Практика (рассред.)													
Н	Научные исследования	13 1/3	11 1/3	24 2/3	14 2/3	20 2/3	35 1/3	20	20	40	16	16	32	132
	Научные исследования (рассред.)													
Э	Экзамены		1 1/3	1 1/3							2/3		2/3	2
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах научной работы											4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	10	12	3	8	11	39
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Аспирантов														
Сдающих канд экз														
Соискателей с руков														
Изучающих ФД														
Групп														

Курс 4														Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд □ (%)	Итого часов в интерак- тивной форме	Итого часов в электро- нной форме	Закрепленная кафедра	
а)	Семестр 7 [2 1/3 нед]							Семестр 8 [нед]											Код	Наименование
Контр- оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр- оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр- оль	ЗЕТ							
	30	16		4	52	36	27				72	36	33	-		26,2%				
	30	16		4	52	36	27				72	36	33	-		27,4%				
		16		4	52	36	3							-		27,4%				
														-		6,7%				
														36		12%		63	Философии (О-1, старый код 52)	
														36				66	Профессиональной коммуникации и ин	
		16		4	52	36	3							-		34,3%				
						36	1							-		35,5%				
						36	1							36		20%		29	Почвоведения и агрохимии (А-2, старый	
														36		50%		66	Профессиональной коммуникации и ин	
														36		50%		66	Профессиональной коммуникации и ин	
														36		33,3%		66	Профессиональной коммуникации и ин	
														36		33,3%		66	Профессиональной коммуникации и ин	
														36		50%		47	Психологии, педагогики и экологии че	
														36		50%		79	Экономики и агробизнеса (Э-2, старый	
														36				72	Информационных систем и технологи	
		16		4	52		2							-		20%				
		16		4	52		2							36		20%		29	Почвоведения и агрохимии (А-2, старый	
		16		4	52		2							36		20%		29	Почвоведения и агрохимии (А-2, старый	
	30						24						24	-						
Ауд	ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.							
			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд				36	1,50					
														36	1,50					
Ауд	ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.							
			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд				36	1,50					
	30	16	864			24	16	864			24									
	30	16	864			24	16	864			24	36	1,50							
Ауд	ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.							
			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд				6						
							6					9	-							
Контр- оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр- оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр- оль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					
											72	36	3	-						
											72	36	3	36				66	Профессиональной коммуникации и ин	
Ауд	ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.							
			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд				6						
							4				216			6						
							4				216			6	36	1,50				
														-						
														36						
																47	Психологии, педагогики и экологии че			

№	ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
	Б1.В.ОД.1	Агрохимия
	Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.7	Моделирование и статистическая обработка результатов исследований
	Б1.В.ДВ.1.1	Оптимизация минерального питания растений
	Б1.В.ДВ.1.2	Агрохимические основы повышения плодородия почв
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1	Агрохимия
	Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.8	Информационные технологии
	Б1.В.ДВ.1.1	Оптимизация минерального питания растений
	Б1.В.ДВ.1.2	Агрохимические основы повышения плодородия почв
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
3	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
	Б1.В.ОД.1	Агрохимия
	Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Оптимизация минерального питания растений
	Б1.В.ДВ.1.2	Агрохимические основы повышения плодородия почв
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
4	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
	Б1.В.ОД.1	Агрохимия
	Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования

		Б1.В.ОД.4 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1	Психология человека Оптимизация минерального питания растений Агрохимические основы повышения плодородия почв Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ОПК-5		готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5 Б4.Г.1 ФТД.1 Б2.1 Б4.Д.1	Педагогика Психология человека Технологии профессионально-ориентированного обучения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Организационные основы системы образования Педагогическая практика Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ПК-1		владение приемами регулирования и оптимизации корневого питания сельскохозяйственных культур на основе знания различных методов определения потребности растений в питательных веществах, свойств почв и форм удобрений
		Б1.В.ОД.1 Б1.В.ДВ.1.1 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1	Агрохимия Оптимизация минерального питания растений Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ПК-2		способность владеть методиками анализа почв, растений удобрений, а также методами закладки и проведения агрохимических полевых, вегетационных, модельных опытов
		Б1.В.ДВ.1.1 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1	Оптимизация минерального питания растений Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ПК-3		умение использовать различные методы регулирования плодородия почв применительно к агроэкологическим требованиям культурных растений и специфики почвенно-климатических условий
		Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Д.1	Агрохимические основы повышения плодородия почв Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-4		знание основных звеньев и этапов построения системы удобрения сельскохозяйственных предприятий, севооборотов различной специализации, кормовых угодий, многолетних насаждений и отдельных культур
		Б1.В.ОД.1 Б4.Д.1	Агрохимия Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-5		умение научно обосновывать рациональные приемы внесения агрохимикатов на основе знания потребности культурных растений в элементах питания, плодородия почв в различных природных условиях и свойств удобрений

		Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1	Агрохимические основы повышения плодородия почв Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
11	ПК-6		умение внедрять и реализовывать рациональные приемы внесения минеральных, органических удобрений и химических мелиорантов под различные культуры в разных почвенно-климатических зонах
		Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1	Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
12	УК-1		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1	История и философия науки Агрохимия Методология и методика научного исследования Оптимизация минерального питания растений Агрохимические основы повышения плодородия почв Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-2		способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Б1.Б.1 Б1.В.ОД.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1	История и философия науки Методология и методика научного исследования Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
14	УК-3		готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Б1.Б.2 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1	Иностранный язык Методология и методика научного исследования Педагогика Психология человека Научно-исследовательская практика Научные исследования Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-4		готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.6	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения
	Б1.В.ОД.8	Информационные технологии
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Агрохимия
	Б1.В.ОД.3	Педагогика
	Б1.В.ОД.4	Психология человека
	Б1.В.ДВ.1.1	Оптимизация минерального питания растений
	Б1.В.ДВ.1.2	Агрохимические основы повышения плодородия почв
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
17	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.4	Психология человека
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Индекс	Наименование	Каф																Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2				
Б1.Б.1	История и философия науки	63	УК-2	УК-1	УК-5	УК-6												
Б1.Б.2	Иностранный язык	66	УК-3	УК-4	УК-5													
Б1.В.ОД.1	Агрохимия	29	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	УК-1	УК-5	ПК-1	ПК-4								
Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования	66	УК-1	УК-2	УК-3	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-2									
Б1.В.ОД.3	Педагогика	66	ОПК-5	УК-3	УК-5													
Б1.В.ОД.4	Психология человека	66	ОПК-5	УК-3	УК-6	ОПК-4	УК-5											
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения	66	ОПК-5															
Б1.В.ОД.6	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссии и общения	47	УК-4															
Б1.В.ОД.7	Моделирование и статистическая обработка результатов исследований	79	ОПК-1															
Б1.В.ОД.8	Информационные технологии	72	ОПК-2	УК-4														
Б1.В.ДВ.1.1	Оптимизация минерального питания растений	29	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	УК-1	УК-5	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ДВ.1.2	Агрохимические основы повышения плодородия почв	29	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	УК-1	УК-5	ПК-3	ПК-5								
Б2	Блок 2 «Практики»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ПК-1				
Б2.1	Педагогическая практика		ПК-2	ПК-5	ПК-6													
Б2.2	Научно-исследовательская практика		ОПК-5															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ПК-1	ПК-2				
			ПК-5	ПК-6														
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5				
			УК-6	ПК-6														
Б3.1	Научные исследования		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ПК-1	ПК-2				
			ПК-5	ПК-6														
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2				
			УК-3	УК-4	УК-5	УК-6												
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-3	ОПК-5														
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	66	ОПК-3	ОПК-5														
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2				
			УК-3	УК-4	УК-5	УК-6												
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2				
			УК-3	УК-4	УК-5	УК-6												
ФТД	Факультативы		ОПК-5															
ФТД.1	Организационные основы системы образования	47	ОПК-5															