

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Н.И. Пыжикова

27.12.2024 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«Отечественная история»

*для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Научная специальность:

5.6.1. Отечественная история

Красноярск, 2024

Составители:

Гайдин С.Т., д.и.н., доцент, зав. кафедрой истории и политологии

Гонина Н.В. к.и.н., доцент, доцент кафедры истории и политологии,

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. N 1057

Программа принята советом юридического института

протокол № 4 от 23.12. 2024 г.

Председатель Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание состоит из двух разделов:

1. Ответы на вопросы.

Вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания.

2. Аннотация научного исследования.

Аннотация научного исследования должна быть представлена экзаменационной комиссии до начала вступительного испытания. Аннотация выполняется в печатном виде объемом 3-5 страниц текста. Аннотация научного исследования должна соответствовать научной специальности, на которую поступающий подал заявление о приеме на обучение. Аннотация научного исследования должна содержать:

- тему научного исследования,
- научную специальность;
- согласование с предполагаемым научным руководителем (при наличии);
- введение: обоснование актуальности темы, научной новизны, предмета и объекта исследования, цели и задач исследования; степень проработанности проблемы с указанием ученых, занимающихся исследованиями по данной тематике;
- основное содержание исследования: описание выполненных либо планируемых исследований и их результатов (при наличии);
- заключение: по выполненным исследованиям – конкретные полученные автором выводы или предложения; по планируемым исследованиям – планируемые выводы по каждой из задач исследования.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Вступительное испытание оценивается по шкале от 0 до 100; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50.

Примерная шкала оценивания:

№	Раздел экзамена	Количество баллов
1	Ответы на вопросы	0 – 60
2	Аннотация научного исследования	0 – 40

Критерии оценивания ответа поступающего (Ответы на вопросы):

Оценка	Критерии оценивания
46–60 баллов	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
31–45 баллов	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
16–30 баллов	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0–15 баллов	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

Критерии оценивания ответа поступающего (Аннотация научного исследования):

оценка	Критерии оценивания
31-40 баллов	поступающий четко и обоснованно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
21-30 баллов	поступающий достаточно полно (но с отдельными неточностями) обосновал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования, но допускает отдельные неточности при его использовании
11-20 баллов	поступающий поверхностно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
0-10 баллов	поступающий не сформулировал или сформулировал с существенными недостатками актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются существенные пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. История как наука

Предмет истории и ее место в современном гуманитарном знании. Роль теории в историческом исследовании. Понятие метода и его место в исторической науке, общенаучные и специальные научные методы исторического исследования. Исторический факт и исторический источник: пространство интерпретаций. Междисциплинарные аспекты современной методологии истории.

Тема 2. Общие вопросы гуманитарного знания

Цивилизационный и формационные подходы: традиция и современность. Объективное и субъективное, как предмет исторического познания. Различия между методом и подходом.

Традиционное общество: специфика экономических, политических и социокультурных институтов. Индустриальное общество в историческом контексте: эволюция, экономика, общество, политический строй. Постиндустриальное общество в контексте современной истории.

Тема 3. Российская государственность IX – XVI вв.

Исторические условия возникновения Древнерусского государства. Становление и развитие Древнерусского государства. Управление в условиях феодальной раздробленности на Руси. Этапы и тенденции формирования системы управления русского централизованного государства XV–XVI вв. Структура и функции центрального государственного аппарата России в период расцвета сословно-представительной монархии. Административно-территориальная система управления на местах и ее эволюция в XV – XVI вв.

Тема 4. Империя Романовых XVII – н. XX вв.

Первые шаги модернизации управления и становление абсолютной монархии XVII в. Рождение империи и специфика цезаризма при Петре Великом. Создание нового государственного аппарата в первой четверти XVIII в. Эволюция государственного аппарата во второй четверти XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование управления страной во второй половине XVIII в. Административно-территориальная система управления на местах и ее эволюция в XVIII вв.

Модернизация государственного аппарата в начале XIX в. Становление министерской системы управления. Местное управление и самоуправление в XVIII – первой половине XIX.

Управление Россией в годы правления Николая I: между авторитаризмом и рациональной бюрократией. Административные преобразования в контексте великих реформ (1850 – 1870-е гг.).

Основные тенденции развития государственного строя Российской империи в условиях буржуазной модернизации (конец XIX – начало XX вв.) Становление парламентаризма в России: Государственная Дума и Государственный совет в 1906–1917 гг. Местный аппарат управления и самоуправления Российской империи в 1900–1910-х гг. Организация управления национальными окраинами Российской империи во второй половине XIX – нач. XX вв. (управление Царством Польским; Вел. кн. Финляндским; Кавказом и Туркестаном). Кризис государственного управления в России в годы Первой мировой войны. Административная реформа при Временном правительстве.

Тема 5. Социально-экономические отношения в эпоху феодализма.

Натуральное хозяйство в условиях раннефеодальных отношений на Руси. Социальная структура Киевской Руси. Русский город как ремесленно-торговый центр. Феодальное хозяйство и русская крестьянская община. Расцвет товарно-денежных отношений в условиях феодальной раздробленности на Руси. Деформация экономики Руси в период татаро-монгольского ига. Экономический подъем и эволюция социальной структуры в период становления централизованного Московского государства XV – XVI вв.

Тема 6. Социально-экономические отношения в эпоху капитализма.

Зарождение капиталистических отношений и экономическая политика XVII в. Модернизация экономики и ранний капитализм XVIII – первая половина XIX вв. Вхождение России в мировую экономическую систему и развитие имперского капитализма вторая половина XIX – н. XX века.

Тема 7. Советская система управления.

Борьба за власть в 1917 г.: распределение сил и основные концепции. Становление советской системы управления в годы Гражданской войны. Образование СССР: политические и организационные предпосылки; основные этапы, проблемы и дискуссии. Особенности структуры власти и механизма управления СССР в 1923 – 1924 гг. Партийный аппарат и СНК в 1925 – 1929 гг. Система управления в 1930-е гг. Изменения государственного управления в годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции эволюции партийно-советской политической системы в 1945 – 1954 гг. Высшие органы государственной власти и управления СССР в 1954 – 1970-е гг. Административно-территориальная система управления в СССР в 1954 – 1970-е годы. Кризис советской системы управления (конец 1970-х – 1985 гг.) Политические реформы 1985–1991 гг. Распад СССР (предпосылки, причины, основные этапы).

Тема 8. Экономика и социальные отношения в советской России и СССР.

Утопия и реальность военного коммунизма: научные дискуссии. НЭП: временная мера или новая концепция экономической стратегии? Сталинская индустриализация и коллективизация: достижения и цена в научной литературе. Экономика военного периода: новые подходы к разработанной тематике. Новый этап индустриализации во второй половине XX века: технический прогресс и его границы в рамках советской системы. Советский ВПК. Сырьевая база экономического развития СССР в послевоенный период. Советская социальная политика в 1920 – 1930-е гг. и ее результаты. Новые тенденции в социально-экономической жизни страны во второй половине XX в.: становление индустриального общества.

Тема 9. Новейшая история отечества

Государственное строительство, организация и деятельность федеральных властей в 1991 – 1993 гг.: попытки сосуществования. Институт президентства в России. Федеральное собрание: история создания, структура и проблемы функционирования. Органы исполнительной власти в России 1990-х гг. Организация управления в субъектах РФ в 1990-х

гг. Экономические и социальные процессы в условиях политического кризиса и рыночных реформ в 1990-е гг. Административная реформа в начале XXI в. и проблема модернизации государственного аппарата. Государственный капитализм в России в XXI в.

Список рекомендуемой литературы

а) основная

1. Бычков, С.П. Отечественная история: курс лекций / С. П. Бычков, Ю. П. Дусь. - Москва : ФОРУМ, 2011. – 319 с.
2. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М. :КноРус, 2009. - 335, [1] с.
3. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489500>
4. Георгиева, Н.Г. История России [Текст]: словарь-справочник : [более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней] / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - Москва : Проспект, 2011. - 591 с.
5. Данилевский И.Н. и др. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. Учеб. пособие. М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998. 702 с.
6. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А. Ю. Дворниченко. - М.: Весь Мир, 2010. – 939 с.
7. Изучение России современными историками Запада и Востока : коллективная монография / Н. В. Трубникова, В. В. Агеева, Л. А. Андропова [и др.]. - Москва : Квадрига, 2019
8. Истер, Д.М. Советское государственное строительство [Текст] : система личных связей и самоидентификация элиты в Советской России / Джералд М. Истер ; [пер. с англ. Т. Н. Саранцевой]. - Москва : РОССПЭН: Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2010. - 254 с.
9. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489066>
10. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Четвертое издание, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 527, [1] с.
11. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст] / Н. И. Костомаров. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 320 с.
12. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. - Москва : Юрайт, 2013. - 470 с.
13. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Р. Т. Мухаев ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 769,[1] с.
14. Отечественная история XX – начало XXI веков [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [А. В. Ушаков и др.]; под ред. А. В. Ушакова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 446 с.
15. Понятия, идеи, конструкции : очерки сравнительной исторической семантики / сост.: Ю. Кагарлицкий [и др.]. - Москва : Новое литературное обозрение, 2019. - 448 с
16. Рогачев, А.Г. Исторический опыт отечественных модернизаций в России (V-XXI века) [Текст]: монография / А. Г. Рогачев ; С.-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права. - Красноярск : Филиал НОУ ВПО "СПб ИВЭСЭП", 2010. - 178, [1] с.

б) дополнительная

1. Афанасьев, А. Д. История аграрных реформ России [Текст]: (учебное пособие) / А. Д. Афанасьев, А. Ю. Бунин ; Курская гос. с.-х. акад. - Курск : КГСХА, 2013. - 203, [1] с.
2. Иконников, В. С. Опыт русской историографии / В. С. Иконников. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 549 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/10775>
3. Ильмярв, Магнус. Безмолвная капитуляция [Текст]: внешняя политика Эстонии, Латвии и Литвы между двумя войнами и утрата независимости (с середины 1920-х годов до аннексии в 1940) / Магнус Ильмярв ; [пер. В. Белобровцев] ; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (Москва), [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2012. – 805, [1] с.
4. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/494322>
5. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/494323>
6. Менщиков, И. С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/497608>
7. Методология исторической науки: учебное пособие / А. И. Репинецкий, Г. М. Ипполитов, Ю. С. Репинецкая [и др.] ; под редакцией Г. М. Ипполитова. — Самара : СГСПУ, 2018. — 296 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137479>
8. Модсли, Эван. Советская элита от Ленина до Горбачева. Центральный Комитет и его члены, 1917–1991 гг. [Текст] / Эван Модсли, Стивен Уайт; [пер с англ. А. Л. Раскина]. - Москва : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина": РОССПЭН, 2011. - 429 с.
9. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431521>
10. Падение Берлинской стены: до и после. Россияне о внешнеполитических процессах прошлого и настоящего [Текст] / [М. К. Горшков [и др.]; под ред. М. К. Горшкова, Р. Крумма, В. В. Петухова ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Весь мир, 2010. - 181с.
11. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489039>
12. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
13. Штудер, Бригитта. Сталинские партийные кадры [Текст] : практика идентификации и дискурсы в Советском Союзе 1930-х гг. / Бригитта Штудер, Бертольд Унфрид ; [пер. с нем. И. А. Золотарева] ; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [и др.]. – Москва : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина": РОССПЭН, 2011. – 246 с.
14. Шумейко, В.Ф. Россия: какой народ – такая власть / Владимир Шумейко. - М. : Весь мир, 2010. – 248 с.
15. Эннкер, Бенно. Формирование культа Ленина в Советском Союзе [Текст]: научное издание / Бенно Эннкер ; пер. с нем. А. Г. Гаджикурбанова ; науч. ред. Е. Ю. Зубкова ; Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина" [и др.]. – Москва: РОССПЭН : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2011. – 4 \37, [1] с.