

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Н.И. Пыжикова

27 октября 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«Социальная философия»**

*для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Научная специальность:

5.7.7. Социальная и политическая философия

Красноярск, 2023

Составители:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент, зав. каф. философии

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. N 1012

Программа принята советом ЮИ

протокол № 1 от «25» сентября 2023 г.

Председатель Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание состоит из двух разделов:

1. Ответы на вопросы.

Вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания.

2. Аннотация научного исследования.

Аннотация научного исследования должна быть представлена экзаменационной комиссии до начала вступительного испытания. Аннотация выполняется в печатном виде объемом 3-5 страниц текста. Аннотация научного исследования должна соответствовать научной специальности, на которую поступающий подал заявление о приеме на обучение. Аннотация научного исследования должна содержать:

- тему научного исследования,
- научную специальность;
- согласование с предполагаемым научным руководителем (при наличии);
- введение: обоснование актуальности темы, научной новизны, предмета и объекта исследования, цели и задач исследования; степень проработанности проблемы с указанием ученых, занимающихся исследованиями по данной тематике;
- основное содержание исследования: описание выполненных либо планируемых исследований и их результатов (при наличии);
- заключение: по выполненным исследованиям – конкретные полученные автором выводы или предложения; по планируемым исследованиям – планируемые выводы по каждой из задач исследования.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Вступительное испытание оценивается по шкале от 0 до 100; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50.

Примерная шкала оценивания:

№	Раздел экзамена	Количество баллов
1	Ответы на вопросы	0 – 60
2	Аннотация научного исследования	0 – 40

Критерии оценивания ответа поступающего (Ответы на вопросы):

Оценка	Критерии оценивания
46–60 баллов	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
31–45 баллов	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
16–30 баллов	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0–15 баллов	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

Критерии оценивания ответа поступающего (Аннотация научного исследования):

оценка	Критерии оценивания
31-40 баллов	поступающий четко и обоснованно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
21-30 баллов	поступающий достаточно полно (но с отдельными неточностями) обосновал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования, но допускает отдельные неточности при его использовании
11-20 баллов	поступающий поверхностно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
0-10 баллов	поступающий не сформулировал или сформулировал с существенными недостатками актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются существенные пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел I. Основы философского знания

Тема 1.1 Понятие и типы мировоззрения. Предмет философии

1.1.1 Понятие и типы мировоззрения.

Понятие и структура мировоззрения. Основные исторические типы мировоззрения. Мифология как первая историческая форма мировоззрения. Религиозное мировоззрение и его социальные функции. Философия и религия, вера и знание. Особенности научного мировоззрения. Философия и наука: общее и различия.

1.1.2 Предмет философии.

Философия как рефлексия бытия человека в мире, форма самосознания, явление культуры. Структура философского знания. Основные разделы философии. Функции философии. Основной вопрос философии и способы его решения. Онтологическая и гносеологическая стороны основного вопроса философии.

Тема 1.2. Основные исторические этапы развития философии

1.2.1. Античная философия

Основные этапы развития античной философии. Натурфилософская традиция древнегреческой философии: научные и философские идеи. Традиция атомизма в античной философии: Демокрит, Эпикур, Лукреций. Постановка проблемы бытия в философии Элейской школы. Формирование античной диалектики (Гераклит). Гуманистический период античной философии: софисты, Сократ. Теория идей Платона и формирование традиции объективного идеализма в античной философии. Аристотель как систематизатор античной философии. Метафизика Аристотеля. Учение о категориях. Основные направления эллинистически-римской философии: эпикурейцы, стоики, скептики, киники.

1.2.2 Средневековая философия

Теоцентризм, монотеизм, креационизм как основные принципы средневековой философии. Патристика и схоластика как основные этапы развития средневековой философии. Средневековая схоластика как тип философствования, проблема универсалий. Номинализм и реализм в средневековой философии.

1.2.3 Философская мысль эпохи Возрождения

Гуманизм и антропоцентризм как основополагающие принципы философии эпохи Возрождения. Основные направления возрожденческой философской мысли: неоплатонизм Н. Кузанского, натурфилософия Д. Бруно, политическая философия Н. Макиавелли. Проблема свободы воли в дискуссии М. Лютера и Э. Роттердамского.

1.2.4 Философия Нового времени

Научная революция XVII в. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Традиция эмпиризма в философии Нового времени. Фрэнсис Бэкон и проект Великого восстановления наук. Традиция рационализма в философии Нового времени. Дедуктивная методология Р. Декарта.

1.2.5 Немецкая классическая философия

Проблема соотношения субъекта и объекта, бытия и мышления в немецкой классической философии. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Теория познания, учение о «чистом разуме», критика как способ философской рефлексии. Этика И. Канта. Учение о практическом разуме, категорический императив. Философия Г.В.-Ф. Гегеля. Абсолютная идея как тождество бытия и мышления. Развитие идеалистической диалектики в философии Г.В.-Ф. Гегеля. Материализм и антропология Л. Фейербаха.

1.2.6 Развитие философской мысли в 19-20 вв.

Неклассическая философия 20 века: Ф. Шопенгауэр, Ф. Ницше, К. Маркс, З. Фрейд. Особенности формирования и развития русской философии; основные направления русской религиозной философии. Формирование методологии социально-гуманитарного познания: неокантианство, герменевтика, философская антропология.

Формирование философии позитивизма в 19-20 вв.: проблематика, основные этапы.

Основные разновидности экзистенциализма в современной философии.

Феноменология и структурализм. Лингвистический поворот в философии.

Постструктурализм и постмодернизм. Основные направления аналитической философии и философии языка.

Тема 1.3. Основные разделы философского знания

1.3.1 Философская онтология

Онтология как философское учение о бытии. Категории бытия, субстанции, материи в их историческом развитии. Основные концепции пространства и времени в современной философии и науке. Учение о диалектике: от Гераклита до негативной диалектики современной философии. Основные категории философского знания.

1.3.2 Теория познания

Гносеология как философское учение о познании. Учение о сознании: от Платона до феноменологии. Проблема формирования сознания в процессе антропосоциогенеза. Проблема бессознательного в философии. Сознание и язык.

Проблема познания в философии и основные способы ее решения. Истина как основная гносеологическая категория. Критерии истины в философии. Структура познавательной деятельности человека. Уровни и формы познания. Чувственный уровень познания и его основные формы. Рациональный уровень познания и его основные формы. Научное познание и его специфика. Понятие и функции науки. Структура научного познания. Уровни и методы научного исследования.

Список рекомендованной литературы

а) основная

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. - М. : Дашков и К, 2004. - 608 с.
2. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод. пособие / Т.И. Бармашова.- Краснояр. гос. ун-т. – Красноярск, 2010. - 204с.
3. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров : для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М. : Юрайт, 2014. - 573, [1] с.
4. Павловский В.В. Философия: учеб. пособие / В.В. Павловский. - Краснояр. гос. ун-т. – Красноярск, 2011. - 251с.

б) дополнительная

1. Зотов, А.Ф. Современная западная философия: учебник / А. Ф. Зотов. - М. : Высшая школа, 2001. - 783, [1] с.

2. Философия: учебник для студентов нефилософских специальностей / А. В. Аполлонов [и др.] ; под ред.: А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2009. - 669, [1] с.

Раздел 2. Социальная философия

Тема 2.1. Введение в социальную философию

Предмет, специфика, функции социальной философии. Становление социальной философии. Место социальной философии в системе гуманитарного знания. Понятие общества. Философский и общесоциологический подходы к его изучению. Понятие «законы общества». Общие и специфические законы общества.

Тема 2.2. Сущность и структура социального познания

Особенности социального познания. Социальная философия и конкретные науки об обществе. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Основные проблемы социальной философии. Социальное предвидение.

Тема 2.3. Философия общества.

Что такое «общество»? Различие социологического и социально-философского подходов к изучению общества. Марксистская теория общества. Социальная философия М. Вебера. Основные положения «критической теории» Франкфуртской школы. Теория локальных цивилизаций. Теоретическая социология П. Сорокина. Эмпирическая социология и структурно-функциональный анализ. Современная социобиология. Технологический детерминизм в понимании общества Системный подход к обществу. Существуют ли объективные законы общественного развития? Социальный институт и социальная организация. Основные структурные элементы общества.

Тема 2.4. Философские проблемы государства, политики, права

Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации. Власть как социальное явление. Происхождение государства, его сущность и функции. Правовое государство и гражданское общество. Социальная сфера общества. Подходы к пониманию социальной структуры общества. Исторические формы общности людей: племя, народность, народ, нация.

Тема 2.5. Духовная жизнь общества

Экономическое сознание. Правовое сознание. Политическое сознание. Философия религии (сущность, происхождение, структура и функции). Философское сознание. Эстетическое сознание. Сущность прекрасного. Этическое сознание. Мораль и нравственность в жизни человека и общества.

Тема 2.6. Философия личности

Понятие личности. Духовность как социальная характеристика человека. Процесс социализации личности. Биологическое и социальное в человеке. Роль народных масс и отдельной личности в истории. Понятия «историческая личность» и «исторический тип личности».

Тема 2.7. Наука и образование

Наука как социальный институт и производительная сила общества. Философия техники. Сущность и основные направления технического прогресса. Наука как особый род деятельности. Этапы развития науки. Образование как социальная ценность. Образование и личность.

Тема 2.8. Культура и цивилизация

Понятия культуры и цивилизации в социальной философии. Аксиология. Виды ценностей, их иерархия и взаимосвязь. Массовая культура. Её основные черты. Научно-техническая революция: сущность, основные направления и социальные последствия. Понятие прогресса, противоречивый характер развития. Прогресс и регресс. Понятие глобализации. Глобальные проблемы современности. Перспективы развития человечества. Формационный и цивилизационный подходы в социально-философских исследованиях.

Список рекомендуемой литературы

а) основная

1. Гуревич П.С. Философия : учебник для бакалавров : для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М. : Юрайт, 2014. - 573, [1] с.
2. Ермалавичюс Ю.Ю. Будущее человечества : научное издание / Ю. Ю. Ермалавичюс. - Изд. 2-е, доп. - М. : [б. и.], 2010. - 527 с.
3. Казакова Н.Т. История и философия науки : учебно-методическое пособие / Н. Т. Казакова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2006. - 73 с.
4. Казакова Н.Т. Философия : учебное пособие / Н. Т. Казакова ; ФГОУ ВПО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск : КрасГАУ, 2003. - 298 с.
5. Канке В.А. Философия для юристов : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2009. - 412 с.
6. Крапивенский С. Э. Социальная философия : учебник / С. Э. Крапивенский. - 4-е изд., испр. - М. : Владос, 2004. - 416 с.
7. Философия : учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 517, [1] с.
8. Лебедев С. А. Современная философия науки : дидактические схемы и словарь : учебное пособие / С. А. Лебедев ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2010. - 379, [3] с.
9. Назарчук А. В. Социально-философское осмысление глобализации / А. В. Назарчук ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. соц. философии. - М. : Директмедиа Паблишинг, 2007. - 55 с.
10. Соколов С. В. Социальная философия : учебное пособие / С. В. Соколов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 440 с.
11. Спиркин А.Г. Философия : учебник для бакалавров : [для студентов вузов] / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с.
12. Философия : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с.

б) дополнительная

1. Барулин В. С. Социальная жизнь общества : вопросы методологии / В. С. Барулин. - М. : МГУ, 1987. - 184, [2] с.
2. Барулин В. С. Социальная философия : учебник / В. С. Барулин. - М. : Фаир-Пресс, 2000. - 560 с.
3. Барулин В. С. Социально-философская антропология : общие начала социально-философской антропологии : [учебное пособие] / В. С. Барулин. - М. : Онега, 1994. - 252, [3] с.
4. Бехманн Г. Современное общество : общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн ; [пер. с нем. А. Ю. Антоновского и др.]. - Москва : Логос, 2010. - 247 с.
5. Болотоков В. Х. Выдающиеся представители русской социально-философской мысли первой половины XX века : учебное пособие / В. Х. Болотоков, А. М. Кумыков. - М. : Гелиос АРВ, 2002. - 479 с.
6. Васильева Т. С. Основы философии: в 2 ч. - Ч. 2: Социальная философия: учебное пособие. - Пермь: Изд-во Томского ун-та, 1991. 1991. - 276 с.
7. Гуревич П.С. Философия культуры : учебник для вузов / П. С. Гуревич. - М. : Nota Bene, 2001. - 352 с.

8. Кемеров В. Е. Введение в социальную философию : учебник / В. Е. Кемеров. - 4-е изд., испр. - М. : Академический Проект, 2001. - 316, [1] с.
9. Кемеров В. Е. Хрестоматия по социальной философии / В. Е. Кемеров, Т. Х. Керимов. - М. : Академический проект, 2001. - 576 с.
10. Лавриненко В.Н. Философия. Учебник. М.: Юрайт, 2012.
11. Миронов В.В. Философия. – Москва: Проспект: ТК Велби, 2006.
12. Момджян К. Х. Введение в социальную философию : учебное пособие / К. Х. Момджян. - М. : Высшая школа, 1997. - 448 с.
13. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. – М.: Академ. проект, 2000.
14. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в 4 т., СПб., 1997.
15. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. М.: Юрайт, 2012.
16. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2008.
17. Тайсина Э.А. История и философия социально-гуманитарного познания: Учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2012.
18. Философия: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 4-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.