

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Председатель приемной комиссии

_____ Н.И. Пыжикова

“ ____ ” _____ 2018 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

*для поступающих на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Красноярск, 2018

Составители: Круглова И.Н., д.филос.н., доцент, зав. каф. философии

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1408 от 3.12.2015

Программа принята советом юридического института

протокол № 1 от 20.09.2018 г.

Председатель: _____ / Григорьева М.В., к. ю. н., доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из трех разделов:

1. Ответы на вопросы Общей части программы

Вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания (раздел I. Общая часть).

2. Ответы на вопросы Профильной части программы соответствующей направленности (профиля)

Вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания (раздел II. Профильная часть) соответствующей направленности (профиля).

3. Аннотация научного исследования.

Аннотация научного исследования должна быть представлена экзаменационной комиссии до начала вступительного испытания. Аннотация выполняется в печатном виде объемом 3-5 страниц текста. Аннотация научного исследования должна содержать:

- тему научного исследования; направление подготовки и направленность (профиль);
- согласование с предполагаемым научным руководителем (при наличии);
- введение: обоснование актуальности темы, научной новизны, предмета и объекта исследования, цели и задач исследования; степень проработанности проблемы с указанием ученых, занимающихся исследованиями по данной тематике;
- основное содержание исследования: описание выполненных либо планируемых исследований и их результатов (при наличии);
- заключение: по выполненным исследованиям – конкретные полученные автором выводы или предложения; по планируемым исследованиям – планируемые выводы по каждой из задач исследования.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Вступительное испытание оценивается по шкале от 0 до 100; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50.

Примерная шкала оценивания:

№	Раздел экзамена	Количество баллов
1	Общая часть	0 – 40
2	Профильная часть	0 – 40
3	Аннотация научного исследования	0 – 20

Критерии оценивания ответа поступающего (Общая часть и Профильная часть):

оценка	Критерии оценивания
31-40 баллов	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
21-30 баллов	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
11-20 баллов	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
0-10 баллов	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

Критерии оценивания ответа поступающего (Аннотация научного исследования):

оценка	Критерии оценивания
16-20 баллов	поступающий четко и обоснованно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
11-15 баллов	поступающий достаточно полно (но с отдельными неточностями) обосновал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; владеет понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования, но допускает отдельные неточности при его использовании
6-10 баллов	поступающий поверхностно сформулировал актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования
0-5 баллов	поступающий не сформулировал или сформулировал с существенными недостатками актуальность темы, научную новизну, цель и задачи исследования; имеются существенные пробелы во владении понятийно-категориальным аппаратом по профилю исследования

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1.1 Понятие и типы мировоззрения. Предмет философии

1.1.1 Понятие и типы мировоззрения.

Понятие и структура мировоззрения. Основные исторические типы мировоззрения. Мифология как первая историческая форма мировоззрения. Религиозное мировоззрение и его социальные функции. Философия и религия, вера и знание. Особенности научного мировоззрения. Философия и наука: общее и различия.

1.1.2 Предмет философии.

Философия как рефлексия бытия человека в мире, форма самосознания, явление культуры. Структура философского знания. Основные разделы философии. Функции философии. Основной вопрос философии и способы его решения. Онтологическая и гносеологическая стороны основного вопроса философии.

Тема 1.2. Основные исторические этапы развития философии

1.2.1. Античная философия

Основные этапы развития античной философии. Натурфилософская традиция древнегреческой философии: научные и философские идеи. Традиция атомизма в античной философии: Демокрит, Эпикур, Лукреций. Постановка проблемы бытия в философии Элейской школы. Формирование античной диалектики (Гераклит). Гуманистический период античной философии: софисты, Сократ. Теория идей Платона и формирование традиции объективного идеализма в античной философии. Аристотель как систематизатор античной философии. Метафизика Аристотеля. Учение о категориях. Основные направления эллинистически-римской философии: эпикурейцы, стоики, скептики, киники.

1.2.2 Средневековая философия

Теоцентризм, монотеизм, креационизм как основные принципы средневековой философии. Патристика и схоластика как основные этапы развития средневековой философии. Средневековая схоластика как тип философствования, проблема универсалий. Номинализм и реализм в средневековой философии.

1.2.3 Философская мысль эпохи Возрождения

Гуманизм и антропоцентризм как основополагающие принципы философии эпохи Возрождения. Основные направления возрожденческой философской мысли: неоплатонизм Н.

Кузанского, натурфилософия Д. Бруно, политическая философия Н. Макиавелли. Проблема свободы воли в дискуссии М. Лютера и Э. Роттердамского.

1.2.4 Философия Нового времени

Научная революция XVII в. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Традиция эмпиризма в философии Нового времени. Фрэнсис Бэкон и проект Великого восстановления наук. Традиция рационализма в философии Нового времени. Дедуктивная методология Р. Декарта.

1.2.5 Немецкая классическая философия

Проблема соотношения субъекта и объекта, бытия и мышления в немецкой классической философии. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Теория познания, учение о «чистом разуме», критика как способ философской рефлексии. Этика И. Канта. Учение о практическом разуме, категорический императив. Философия Г.В.-Ф. Гегеля. Абсолютная идея как тождество бытия и мышления. Развитие идеалистической диалектики в философии Г.В.-Ф. Гегеля. Материализм и антропология Л. Фейербаха.

1.2.6 Развитие философской мысли в 19-20 вв.

Неклассическая философия 20 века: Ф. Шопенгауэр, Ф. Ницше, К. Маркс, З. Фрейд. Особенности формирования и развития русской философии; основные направления русской религиозной философии. Формирование методологии социально-гуманитарного познания: неокантианство, герменевтика, философская антропология.

Формирование философии позитивизма в 19-20 вв.: проблематика, основные этапы.

Основные разновидности экзистенциализма в современной философии.

Феноменология и структурализм. Лингвистический поворот в философии.

Постструктурализм и постмодернизм. Основные направления аналитической философии и философии языка.

Тема 1.3. Основные разделы философского знания

1.3.1 Философская онтология

Онтология как философское учение о бытии. Категории бытия, субстанции, материи в их историческом развитии. Основные концепции пространства и времени в современной философии и науке. Учение о диалектике: от Гераклита до негативной диалектики современной философии. Основные категории философского знания.

1.3.2 Теория познания

Гносеология как философское учение о познании. Учение о сознании: от Платона до феноменологии. Проблема формирования сознания в процессе антропосоциогенеза. Проблема бессознательного в философии. Сознание и язык.

Проблема познания в философии и основные способы ее решения. Истина как основная гносеологическая категория. Критерии истины в философии. Структура познавательной деятельности человека. Уровни и формы познания. Чувственный уровень познания и его основные формы. Рациональный уровень познания и его основные формы. Научное познание и его специфика. Понятие и функции науки. Структура научного познания. Уровни и методы научного исследования.

Список рекомендованной литературы

а) основная

1. Балашов Л.Е. Философия: учебное пособие. Издательство: «Дашков и К», М.: 2012.
2. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод. пособие / Т.И. Бармашова.- Красноярск. гос. ун-т. – Красноярск, 2010.-204с.
3. Гуревич П.С. Философия [Текст]: учебник для бакалавров: для студентов вузов. М.: Юрайт. 2014.
4. Канке, В.А. Современная философия / В.А. Канке. – М.: Изд-во Омега-Л, 2010. - 329 с.
5. Павловский В.В. Философия: учеб. пособие / В.В. Павловский. - Красноярск. гос. ун-т. – Красноярск, 2011.-251с.

6. Философия: учебник / Под ред. В. Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: ГЭОТАР -медиа, 2012. – 816 с.

б) дополнительная

1. Губин, В.Д. Человек в трех измерениях / В.Д. Губин. – М.: РГТУ, 2010. – 321 с.
2. Зотов, А.Ф. Современная западная философия: учебное пособие / А. Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2010. - 602 с.
3. Орехов, А.М. Социальная философия : предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века А.М. Орехов. - М.:URSS Либроком, 2011. – 268 с.
4. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. В 5-и кн. – СПб: Петрополис, 1994-1997.
5. Социальная философия / К. М. Оганян и др. – СПб.: Петрополис, 2009. - 395 с.
6. Сунягин, Г. Ф. Социальная философия как философия истории / Г. Ф. Сунягин – СПб.: СПб университет, 2008.- 59 с.
7. Философия: учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В.Миронова, А.В. Разина – М.: Академический Проект, 2009. – 688 с.
8. Фокина, Н.И.. Современная западная философия (вторая половина XIX-XX в.) / Н.И. Фокина. – М.: Проспект, 2009. - 328 с.
9. Яровенко С.А. Социальная философия хрестоматия / С. А. Яровенко. - Красноярск: СибГТУ, 2009. - 143 с.

Раздел II. ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Направленность (профиль) «Социальная философия»

Тема 2.1. Введение в социальную философию

Предмет, специфика, функции социальной философии. Становление социальной философии. Место социальной философии в системе гуманитарного знания. Понятие общества. Философский и общесоциологический подходы к его изучению. Понятие «законы общества». Общие и специфические законы общества.

Тема 2.2. Сущность и структура социального познания

Особенности социального познания. Социальная философия и конкретные науки об обществе. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Основные проблемы социальной философии. Социальное предвидение.

Тема 2.3. Философия общества.

Что такое «общество»? Различие социологического и социально-философского подходов к изучению общества. Марксистская теория общества. Социальная философия М. Вебера. Основные положения «критической теории» Франкфуртской школы. Теория локальных цивилизаций. Теоретическая социология П. Сорокина. Эмпирическая социология и структурно-функциональный анализ. Современная социобиология. Технологический детерминизм в понимании общества Системный подход к обществу. Существуют ли объективные законы общественного развития? Социальный институт и социальная организация. Основные структурные элементы общества.

Тема 2.4. Философские проблемы государства, политики, права

Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации. Власть как социальное явление. Происхождение государства, его сущность и функции. Правовое государство и гражданское общество. Социальная сфера общества. Подходы к пониманию социальной структуры общества. Исторические формы общности людей: племя, народность, народ, нация.

Тема 2.5. Духовная жизнь общества

Экономическое сознание. Правовое сознание. Политическое сознание. Философия религии (сущность, происхождение, структура и функции). Философское сознание. Эстетическое сознание. Сущность прекрасного. Этическое сознание. Мораль и нравственность в жизни человека и общества.

Тема 2.6. Философия личности

Понятие личности. Духовность как социальная характеристика человека. Процесс социализации личности. Биологическое и социальное в человеке. Роль народных масс и отдельной личности в истории. Понятия «историческая личность» и «исторический тип личности».

Тема 2.7. Наука и образование

Наука как социальный институт и производительная сила общества. Философия техники. Сущность и основные направления технического прогресса. Наука как особый род деятельности. Этапы развития науки. Образование как социальная ценность. Образование и личность.

Тема 2.8. Культура и цивилизация

Понятия культуры и цивилизации в социальной философии. Аксиология. Виды ценностей, их иерархия и взаимосвязь. Массовая культура. Её основные черты. Научно-техническая революция: сущность, основные направления и социальные последствия. Понятие прогресса, противоречивый характер развития. Прогресс и регресс. Понятие глобализации. Глобальные проблемы современности. Перспективы развития человечества. Формационный и цивилизационный подходы в социально-философских исследованиях.

Список рекомендуемой литературы

а) основная

1. Гуревич П. С. Философия. М.: М. : Юрайт, 2014.
2. Ермалавичюс Ю.Ю. Будущее человечества - М. : 2010.
3. Казакова Н.Т. История и философия науки. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2006.
4. Казакова Н.Т. Философия. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2003.
5. Канке В.А. Философия для юристов. М.: Омега – Л, 2009.
6. Крапивенский С. Э. Социальная философия. М.: Владос, 2004.
7. Кузнецов В.Г. Философия. М.: ИНФРА-М, 2009.
8. Лебедев С. А. Современная философия науки. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2010.
9. Назарчук А. В. Социально-философское осмысление глобализации - М. : Дирек-тмедиа Паблишинг, 2007.
10. Петренко Е. Л. Философия социального. М.: РАГС, 2009.
11. Соколов С. В. Социальная философия. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
12. Спиркин А.Г. Философия. М. : Юрайт, 2014
13. Философия. под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014
14. Бармашова Т.И., Н.Т. Казакова, Круглова И.Н., Самченко В.Н. Философия. <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

б) дополнительная

1. Андреева Г.М. Социальное познание: проблемы и перспективы. М., 1999.
2. Барбур И. Этика и век технологий. М., 2001.
3. Барулин В. С. Социальная жизнь общества: вопросы методологии. М.: МГУ, 1987.
4. Барулин В. С. Социальная философия. М.: Фаир-Пресс, 2000.
5. Барулин В. С. Социально-философская антропология. М.: Онега, 1994.
6. Бехманн Г. Современное общество. М., 2010.
7. Болотоков В. Х. Выдающиеся представители русской социально-философской мысли первой половины XX века - М.: Гелиос АРВ, 2002.
8. Васильева Т. С. Основы философии: в 2 ч. Пермь: Изд-во Томского ун-та, 1991. - Ч. 2: Социальная философия: учебное пособие.

9. Горский Д.П. Учение Маркса об обществе. М., 1994.
10. Гринин Л.Е. Производительные силы и исторический процесс. М., 2000.
11. Гуревич П.С. Философия культуры. М., 2000.
12. Гуревич П.С. Философия человека: В 2 ч. М., 2001.
13. Келле, В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1981.
14. Кемеров В. Е. Введение в социальную философию. М: Академический Проект, 2001.
15. Кемеров В. Е. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический проект, 2001.
16. Клягин Н.В. Происхождение цивилизации (социально-философский аспект). М., 1996.
17. Лебедев В.Н. О некоторых закономерностях развития общества: (Междисциплинарный подход). СПб, 2006.
18. Мамардашвили, М.К. Сознание и цивилизация: тексты и беседы. М., 2004.
19. Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь Разума. М., 2000.
20. Момджян К. Х. Введение в социальную философию: учебное пособие. М.: Высшая школа, 1997.
21. Моторина Л.Е. Философская антропология. М., 2003.
22. Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. М., 1999.
23. Руткевич М.Н. Общество как система. Социологические очерки. СПб., 2001.
24. Славин Б.Ф. О социальном идеале Маркса. М., 2004.
25. Тойнби А. Постижение истории. М., 1996.
26. Цивилизация. Культура. Личность. /Отв. ред. В.Ж. Келле. М., 1999.
27. Черняева А.С. Проблема человека в философии 20 века. Красноярск, 2008.