	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	8.2 – Требования к продукции и услугам
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-ДП-8.2-2021	8.2.2 Определение требований, относящихся к продукции и услугам

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 6 от 24 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Н.И. Еважикова
 от 25 февраля 2021 г.



Документированная процедура

СИСТЕМА МЕНЕДЖЕМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ–СМК–ДП–8.2–2021


Версия 2.0

Введено вместо: СМК «Положение об инклюзивном образовании» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМП-П-2014, версия 1.0 от 16.12.2014 г.

Красноярск 2021


	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Ведущий специалист ОМП	Чуриуков А.С.	01.02.21
Проверил	Начальник УВРиМП	Левина Т.В.	08.02.21
Проверил	Начальник ОЛОКО	Новикова В.Б.	09.02.21
Проверил	Начальник УО	Крымкова В.Г.	10.02.21
Согласовал	Проректор по УР	Сорокатая Е.И.	12.02.21
Согласовал	Проректор по ПВиБ	Миронова Л.В.	16.02.21
Согласовал	Председатель ОСО	Ишутин И.И.	16.02.21
Согласовал	Председатель Совета родителей	Антошенко Е.М.	16.02.21
		КЭ № _____	УЭ № _____
		ИЭ № _____	Стр 1 из 19

Handwritten signature and initials.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	5
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	7
4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ.....	9
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	9
7. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	12
8. РАЗВИТИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	14
9. РАЗВИТИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	15
10. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	16
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАДРАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИЗ КАТЕГОРИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	17


	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - Положение) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» определяет специальные условия организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Университет).

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, от 13 октября 2017 года №258-уг;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968;


- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816;

- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309;

- Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»;

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 16.04.2014 г. № 05-785;

- Методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

- Устава Университета;


- иных локальных нормативных актов Университета.

1.3 На этапе приемной кампании абитуриент, являющийся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, должен быть ознакомлен с прогнозируемыми трудностями в освоении основной профессиональной образовательной программы, на обучение по которой он претендует, если таковые имеются.

2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1 *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* (обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.2 *Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021


2.3 *Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4 *Адаптированная образовательная программа (АОП)*- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.5 *Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида* - разработанный на основе решения Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

2.6 *Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.7 *Специальные условия для получения образования* - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

2.8 *Реабилитация инвалидов* — система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

2.9 *Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ОВЗ и инвалидностью* — условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

2.10 *ОПОП* - основная профессиональная образовательная программа.

2.11 *ФГОС ВО* - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.


2.12 *ФГОС СПО* – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

3.1 Цель инклюзивного образования - создание специальных условий, обеспечивающих получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2 Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности и качества высшего образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- освоение обучающимися образовательных программ высшего или среднего профессионального образования в соответствии с образовательными стандартами;

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- успешная социализация обучающихся.

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

4.1 К основным видам деятельности по организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью относятся:

4.1.1 довузовская подготовка и профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ;

4.1.2 сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и обучающихся с ОВЗ;


4.1.3 развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

4.1.4 развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

4.1.5 социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ;

4.1.6 обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации;

4.1.7 разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

5.1 Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ возложена на Управление приемной комиссии.


5.2 Основными формами профориентационной работы с данной категорией абитуриентов являются: профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ, сопровождение вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3 Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных для инвалидов, обучающимися с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

6.1 При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

6.2 При очном проведении вступительных испытаний в ФГБОУ ВО Красноярском ГАУ должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

6.3 Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

6.3.1 Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

6.3.2 Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

6.3.3 Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, но не более чем на 1,5 часа.


6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

6.7.1 для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа,

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

6.7.2 для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

6.7.3 для глухих и слабослышащих:


- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

6.7.4 для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

6.7.5 для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводятся в письменной форме (вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся в письменной форме);

6.7.6 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;


- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

6.8 Условия, указанные в разделе, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

7. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

7.1 Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ возложены на Управление воспитательной работы и молодежной политики и Учебный отдел.

7.2 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью дисциплины «Физическая культура» и создание в Университете толерантной социокультурной среды.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

7.3 Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым, рабочим или индивидуальным учебным планами и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.


7.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

7.5 Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью включает мероприятия, направленные на сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

7.6 Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

7.6.1 Мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинского пункта, санаторно-профилактического отдыха согласно действующего законодательства.

7.6.2 Установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью дисциплины «Физическая культура», определенного Положением о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

7.6.3 Создание в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

8. РАЗВИТИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ


8.1 Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возложены на Управление информатизации и компьютерной безопасности.

8.2 Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных категорий инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

8.3 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

8.4 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы- синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

8.5 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.


9. РАЗВИТИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

9.1 Вопросы развития и обслуживания образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возложены на Отдел дистанционных образовательных технологий.

9.2 Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью является возможность индивидуализации траектории обучения данных категорий граждан. Что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями обучающегося с ОВЗ и инвалидностью при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации обучающегося с ОВЗ и инвалидностью не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

9.3 Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий (далее - портал) осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью. Информация, размещаемая на портале, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента.

9.4 Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах - визуально, аудиально. Разрабатываемый, нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

9.5 В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.


10. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

10.1 Вопросы подготовки и содействия трудоустройству возложены на Центр практического обучения и трудоустройства.

10.2 Мероприятия по содействию трудоустройству обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

10.3 Основными формами содействия трудоустройству обучающихся с ОВЗ и инвалидностью являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

10.4 В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

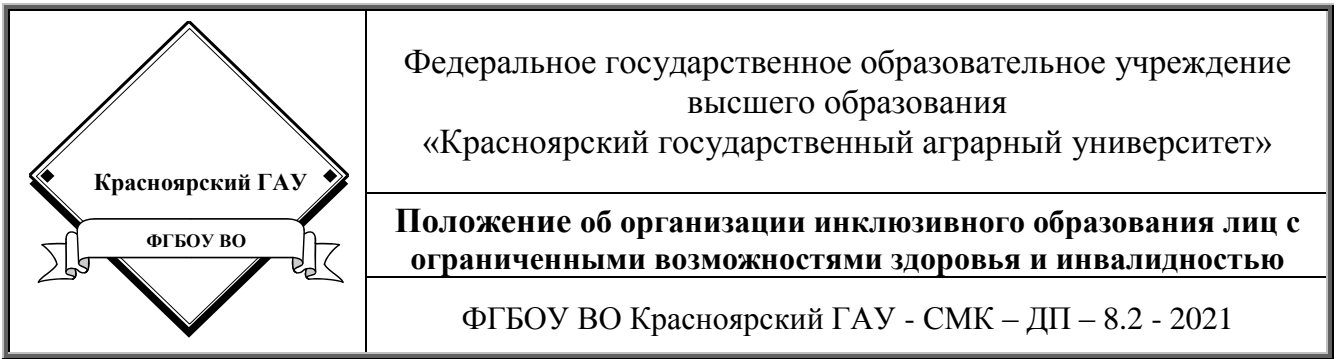
	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАДРАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИЗ КАТЕГОРИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

11.1 Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе из категории профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации возложены на отдел кадров, дирекции институтов, кафедры.


11.2 Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивают психолог, социальный педагог, ведущий специалист по инклюзивному образованию. По необходимости, возможно привлечение таких категорий работников, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог, специалист по специальным техническим и программным средствам.

11.3 С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий организуются курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования.



Лист ознакомления

Ф.И.О.	Должность	Подразделение	Подпись, дата

	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - СМК – ДП – 8.2 - 2021

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документ е	Подпись, ответственного за внесение изменений
	изменен ного	нового	изъятого				