

Профилактика экстремизма в молодежной среде

Занятие 8.

**ВЕРБОВКА МОЛОДЕЖИ В ЭКСТРЕМИСТСКИЕ
И РАДИКАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ВИДЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И
СПОСОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВОВАТЬ ЭТОМУ
ВОЗДЕЙСТВИЮ**

Диагностическая методика А. Басса и А. Дарки в адаптации А.К. Осницкого

Некоторые эксперты по профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде полагают, что методика А.Басса и А. Дарки, которая была адаптирована А.К. Осницким, может быть применена для выявления склонности к агрессивному поведению на индивидуальном уровне в конкретной молодежной или студенческой группе.

Оцените диагностические возможности данной методики. Выделите ее сильные и слабые стороны. Аргументируйте свою оценку.

<https://mydocx.ru/6-17068.html>

По возможности проведите небольшое эмпирическое исследование с применением данной диагностической методики. Представьте результаты в письменной форме.

План занятия

1. Разбор результатов задания для внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Вербовка молодежи в террористические и экстремистские организации, в том числе, с использованием интернет-технологий.
3. Факторы, указывающие на попадание молодых людей под деструктивное влияние
4. Особенности вербовки молодых людей в религиозные экстремистские и деструктивные организации.
5. Возможности родителей, педагогов, специалистов по работе с молодежью по профилактике интернет-вербовки.
6. Способы противодействия различным психологическим воздействиям при вербовке молодых людей в экстремистские и радикальные организации.
7. Задание для внеаудиторной самостоятельной работы.

Вербовка молодежи в террористические и экстремистские организации

Принято выделять три этапа в процессе вербовки:

1. Подготовительный, в процессе которого осуществляются выявление потенциального кандидата, сбор и оценка информации о нем, разработка организационно-тактических методик вовлечения его в деятельность организации.
2. Непосредственный процесс вербовки, включающий в себя проведение ознакомительных и вербовочных бесед, привлечение к исполнению отдельных акций, а также проведение проверочных мероприятий на надежность кандидата.
3. Последующее удержание кандидата в организации с использованием различных методов психологического и физического воздействия

Факторы, способствующие попаданию молодых людей под деструктивное влияние

- потребность в доминировании, связанную с нереализованной возможностью занятия позиций лидерства в своей социальной среде;
- потребность во внутреннем комфорте (безопасности);
- потребность в подтверждении собственной позиции; потребность в сочувствии и понимании;
- потребность с помощью организации преодолевать давление со стороны других лиц (физическое, экономическое, политическое);
- желание сотрудничества в разрешении «мировых» и «глобальных» проблем, стоящих перед обществом.

Некоторые признаки деструктивного воздействия на молодых людей

- Возникновение таких черт характера, как замкнутость, скрытность, стремление изолироваться от обычного круга общения;
- Появление необычных внешних признаков: «стеклянные» глаза, отрешенный взгляд, забывчивость, невнимательность;
- В интеллектуальной деятельности проявление неспособности критически мыслить, слушать собеседника;
- Появление частых немотивированных уходов из дома;
- Резкое изменение образа жизни, мыслей, словарного запаса и манеры общения;
- Пропажа в семье денег и ценных вещей

Особенности вербовки молодых людей

Молодые люди особенно уязвимы перед вербовщиками в силу уязвимости и неустойчивости к внешним манипулятивным воздействиям. Вербовщики используют особенности данного возраста, их контактность, склонность к героизации и приключениям, интерес к оружию и преодолению всевозможных преград.

Педагогические технологии противодействия интернет-вербовке молодежи и студенчества

1. Необходимо знать, какие сайты посещает молодой человек, подросток, с кем знакомится и общается на этих сайтах.
2. Нужно порекомендовать подростку, молодому человеку быть внимательнее и насторожено реагировать на любые предложения новых знакомых в интернет-пространстве, сообщать о них родителям или педагогам.
3. Необходимо посоветовать подростку, молодому человеку – прежде, чем репостить информацию о себе, своей семье, своих друзьях в социальной сети - проверить - не внесена ли организация, которая в ней упоминается, или материалы, в список запрещенных.
4. Можно рекомендовать молодому человеку обратиться к официальному сайту Министерства юстиции Российской Федерации, где размещены: Федеральный список экстремистских материалов (minjust.ru/extremist-materials) и перечень организаций, в отношении которых принято решение о запрете либо их ликвидации (minjust.ru/ru/nko/perechen_zapret).
5. Родителям, педагогам, специалистам по работе с молодежью следует зарегистрироваться в социальной сети, в которой общаются молодые люди, подростки, и «подружиться» с ними, чтобы быть максимально информированными о виртуальных связях и взаимоотношениях молодого человека, подростка.
6. Педагогам и специалистам по работе с молодежью нужно проводить постоянные мониторинг и диагностику психологических качеств личности, чтобы особое внимание обратить на тех, кто психологически больше других склонен к экстремальным и радикальным способам решения возникающих проблем. Можно проводить эту диагностику с помощью интернет-анкетирования, так как на определенном жизненном этапе молодые люди склонны к активному самопознанию, в том числе с помощью различных психологических тестов.
7. Необходимы постоянно действующие коммуникативные площадки для обмена опытом родителей, педагогов, специалистов по работе с молодежью в целях противодействия интернет-вербовке молодых людей, подростков (круглые столы, семинары, конференции, форумы и т.д.).

Способы противодействия психологическим воздействиям при вербовке молодых людей

- выявление групп риска в подростковой, молодежной, студенческой средах методами, исключающими провоцирование экстремистского поведения;
- проведение серьезной индивидуализированной профориентации для того, чтобы подросток, студент, молодой человек смог справиться с переживанием неопределенной социальной перспективы;
- тренинги с подростками, студентами, молодыми людьми, направленные на помощь в самоидентификации;
- беседы с родителями, педагогами, специалистами по работе с молодежью об особенностях и проблемах подросткового возраста, молодежных демографических групп;
- индивидуальные консультации для подростков, молодых людей, студентов, родителей, педагогов, специалистов по работе с молодежью;
- тренинги с педагогами и специалистами по работе с молодежью, направленные на осознание ими собственного уровня возрастной толерантности и помощи в выработке умений коммуникации с подростками в кризисных ситуациях

Диагностическая методика

Одним из наиболее серьезных и всесторонних диагностических инструментов для выявления различных психологических качеств личности человека является психодиагностическая методика, разработанная институтом под руководством Рэймонда Кеттелла. Сегодня данная методика известна как «Шестнадцатифакторный личностный опросник».

<https://psyweb.global/database/diagnostic/test-28/intro>

<http://psyttests.org/cattell/16pfA.html>

Оцените диагностические возможности данной методики. Выделите ее сильные и слабые стороны. Аргументируйте свою оценку.

По возможности проведите небольшое эмпирическое исследование с применением данной диагностической методики. Представьте результаты в письменной форме