

Профилактика экстремизма в молодежной среде

Занятие 4.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ
РАБОТЫ РАДИКАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3

- Ознакомьтесь с приложением 1 настоящего пособия, где представлена методика определения «Индекса толерантности». Эту методику Г.У. Солдатовой можно использовать в числе других, связанных с выявлением склонности к экстремизму в молодежной и студенческой среде. Чем ниже индекс толерантности, тем более человек склонен к экстремистским проявлениям как особенностям своего поведения. Разумеется, данная методика не позволяет в полной мере диагностировать эту склонность, но она может применяться в числе других диагностических инструментов.
- Оцените сильные и слабые стороны методики. Аргументируйте свои оценки.

План занятия

1. Разбор результатов задания для внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Создание и распространение привлекательной идеологии в ситуации неразрешенных общественных конфликтов.
3. Харизматические лидеры и их влияние в молодежной и студенческой среде.
4. Методы радикального воздействия на общество (террор, дискредитация публичной власти, общественно-политическая дестабилизация и др.).
5. Признаки проявления деятельности радикальных организаций в современной молодежной и студенческой среде (психологические особенности поведения, создание закрытых сообществ, использование новых информационных технологий и т.д.).
6. Основные методы профилактики деятельности радикальных организаций в молодежной и студенческой среде.
7. Задание для внеаудиторной самостоятельной работы.

Социально-психологические особенности молодежных возрастных групп

Характеристики мировоззрения, которое вербовщики, как правило, внушают молодым людям, желая привлечь их в радикальные организации

Окружающий мир враждебен человеку. Кроме самых близких людей его окружают враги, виноватые в его проблемах, отвергающие его, создающие несправедливое отношение к нему, постоянно унижающие его достоинство. Но существуют небольшие группы людей, которые готовы любить молодого человека, во всем его поддерживать. Люди, входящие в эти группы, согласны, что обидчики требуют отмщения и что виноваты должны быть жестоко наказаны.

Существуют «герои», которые готовы идти на всё, лишь бы добиться своей цели (личного бессмертия, отмщения, личного благополучия, известности). Эти «герои» живут среди нас, им нужно подражать, поступать так, как они. Современные люди в массе своей серые и обезличенные. Они не понимают ценности риска, преодоления опасности, готовности идти до конца для реализации своей мечты. Необходимо стать таким «героем», тем более, что кругом очень много зла и несправедливости, которые мешают «герою» и должны быть им уничтожены.

Определение харизматического лидера

Это люди, обладающие особой привлекательностью и способные оказывать огромное воздействие на окружающих благодаря своим личностным качествам, а также использованию специальных манипулятивных приемов.

Виды харизматических стратегий

- 1) отличаться от других, выделяться из окружающей массы;
- 2) придумать ритуал, внедрить новые символы, знаки, священные предметы, связанные с личностью лидера и деятельностью радикальной организации; ввести традиции поклонения этим знакам, символам, предметам;
- 3) быть радикальным, отстаивать свои идеи всегда, отвергая их критику как изначально враждебную.
- 4) побеждать врагов, находиться в состоянии постоянной войны, противопоставлять «своих» приверженцев и «других» врагов, которые постоянно терпят поражение от харизматического лидера;
- 5) быть аскетичным, действовать ради блага своих сторонников, отдавать все силы на общее дело;
- 6) удивить потенциальных сторонников, быть оригинальным, новым, непохожим на других, иметь невероятные способности;
- 7) пережить озарение, иметь особый «мистический» опыт, о котором рассказывается сторонникам в глубокой тайне от «непосвященных».

Методы радикального воздействия на общество

- К основным методам радикального воздействия на общество относятся террор, дискредитация публичной власти, общественно-политическая дестабилизация

Признаки проявления деятельности радикальных организаций в современной молодежной среде

- высказывание и демонстрация на интернет-форумах и в блогах определенных политических симпатий;
- демонстрируемая информированность об интересующих террористическую организацию событиях, лицах, объектах;
- демонстрируемое недовольство определенными политическими деятелями и принимаемыми ими решениями.

Основные методы профилактики радикализма и экстремизма в молодежной и студенческой среде

Среди наиболее распространенных профилактических мер можно выделить следующие:

- постоянный мониторинг социально-психологической обстановки в той или иной молодежной группе, в том числе с помощью научных исследований;
- выработка и совершенствование необходимых обществу и государству научно обоснованных рекомендаций по профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- организация системной профилактической работы в молодежной среде;
- создание социально-культурной среды, способствующей формированию ценностей, отрицающих экстремистскую идеологию;
- совершенствование системы досуга для молодежи и подростков;

Методика по устранению причин и факторов роста экстремизма и радикализма этноконфессиональной направленности

Ознакомьтесь с методикой К.А. Бабиянц и О.В. Мануйловой по устранению причин и факторов роста экстремизма и терроризма этноконфессиональной направленности у различных субъектов, в том числе в молодежной и студенческой среде.

Бабиянц К.А. Научно-исследовательские и психокоррекционные возможности методики по устранению причин и факторов роста экстремизма в молодежной среде // Научно-методический журнал «Психология в вузе». – 2011. – № 5. – С. 23-42.

Бабиянц К.А., Мануйлова О.В, Рефлексивная игра как средство профилактики экстремизма в молодежной среде // Материалы антитеррористического фестиваля студенческой, научной и творческой молодежи «Мир Кавказу». Ростов-на-Дону. 12-15 сентября 2010 г. Электронный ресурс. – Москва: Кредо, 2010. – Режим доступа http://mirkavkazu.sfedu.ru/sites/default/files/mir_kavkazu.pdf
<https://cyberleninka.ru/article/v/refleksivnaya-igra-kak-profilaktika-molodezhnogo-ekstremizma-skvoz-prizmu-positivnoy-psihoterapii>