

Профилактика экстремизма в молодежной среде

Занятие 2.

**БАЗОВЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
РАДИКАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ И
ЭКСТРЕМИСТСКИХ ИДЕОЛОГИЙ В
СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ**

Домашнее задание

Прочитайте внимательно статью:

Давыдов Д.Г., Хломова К.Д. Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма. – Режим доступа

[https://www.researchgate.net/publication/320161560 Metodika](https://www.researchgate.net/publication/320161560_Metodika)

diagnostiki_dispozicij_nasilstvennogo_ekstremizma).

Подготовьте письменный анализ этой методики: укажите ее сильные и слабые стороны.

План занятия

1. Введение. Обсуждение результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Исторические причины возникновения радикальных движений и экстремистских идеологий в Российской Федерации.
3. Экономическая и социальная база для появления экстремизма и радикализма.
4. Культурные диспропорции, различия норм и ценностей в сложных социально-экономических системах.
5. Условия и возможности предотвращения экстремизма и радикализма в современной молодежной среде.
6. Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание).

Определение понятия «радикальное движение»

Радикальное движение – это разновидность общественных движений.

Общественные движения – это коллективные действия, нацеленные на решения конкретных социальных или политических проблем.

Общественные движения подразделяются на реформаторские и радикальные.

Реформаторские движения предполагают постепенное изменение и усовершенствование социальной системы, как правило, с помощью легальных методов.

В отличие от них радикальные движения стремятся к полному разрушению существующей социальной системы и допускают нелегальные методы достижения этой цели.

Определение понятия «экстремистская идеология»

Экстремистская идеология - политическое мировоззрение и мировосприятие, утверждающее, что для достижения политических целей целесообразно и необходимо использовать ничем не ограниченное (нелегитимное) насилие.

Исторические причины радикализма и экстремизма в Российской Федерации

1. Распад Советского Союза и появление постсоветских государств различного уровня экономического, социального, политического и культурного развития.
2. Возникновение в 20-е гг. XX века в Западной Европе фашизма и нацизма.
3. Появление после Второй мировой войны левых террористических организаций в странах Западной Европы и Латинской Америки, которые впоследствии выступили прообразом для подобного рода организаций в других странах мира.

Экономическая база для появления экстремизма и радикализма

- Экономические кризисы, ведущие к резкому падению уровня жизни большого количества людей.
- Обвальная инфляция, приведшая к потере накоплений и сбережений населения целой страны.

Социальные предпосылки экстремизма и радикализма

- Реформы социального обеспечения, вызывающие снижение и без того небольших социальных пособий для необеспеченных слоев населения.
- Неработающие «социальные лифты», самозамкнутость социальных групп, отсутствие социальной мобильности.

Культурные диспропорции в сложных социально-экономических системах

- Современное общество – это сложно устроенная и сложно функционирующая социальная система, состоящая из различных социальных групп, различающихся не только по территории проживания, но, напротив, на одной и той же территории совместно живут и вступают в различные коммуникации люди разной этнической, религиозной, партийной принадлежности.
- Для нашего времени характерны совмещения в одном социальном пространстве людей с различными культурными установками и нормами.

Молодежные субкультуры и их отношение к экстремистской идеологии

К сожалению, среди современных молодежных субкультур встречаются и такие, где насилие является приемлемым и даже культивируемым.

Это могут быть религиозные молодежные субкультуры, связанные с сатанизмом.

Это могут быть молодежные субкультуры, построенные на следовании образцам деструктивной мифологии и идеологии.

Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде

Важнейшей профилактикой экстремизма и радикализм в молодежной среде является развитие таких видов деятельности, которые смогут захватить молодого человека, увлечь его и занять всё его свободное время.

Речь идет о физической культуре и спорте, о творческих видах досуга, о культивировании интеллектуального развития и так далее

Домашнее задание

Ознакомьтесь с научной статьей:

Бузыкина Ю.С. Социально-психологические характеристики и отношение к проявлениям экстремизма у студентов вуза и учащихся школы. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/v/sotsialno-psihologicheskie-harakteristiki-i-otnoshenie-k-proyavleniyam-ekstremizma-u-studentov-vuza-i-uchaschihsya-shkoly-1>.

Автор описывает результаты применения методики А. Басса и А. Дарки в адаптации А.К. Осницкого. Оцените результаты применения данной методики. Выделите ее сильные и слабые стороны. Обоснуйте свой ответ.