

III. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Минсельхозом России совместно с Ассоциацией «Агрообразование».

Для проведения Конкурса организация, ответственная за проведение конференции, вносит в Ассоциацию «Агрообразование» предложения по составу конкурсных комиссий по каждой номинации. Ассоциация «Агрообразование» утверждает состав конкурсных комиссий.

Ассоциация «Агрообразование» разрабатывает и утверждает рекомендации по организации и проведению Конкурса.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в Конкурсе допускаются студенты всех курсов, занимающиеся научно-исследовательской работой, аспиранты, научно-педагогические и научные работники организаций в возрасте до 29 лет включительно.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс среди студентов проводится по следующим направлениям и специальностям подготовки (номинациям): Агроинженерия; Агрономия; Агрохимия и агропочвоведение; Ветеринария; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Землеустройство и кадастры; Зоотехния; Менеджмент, Природообустройство и водопользование; Производство продуктов питания; Садоводство; Технология переработки сельскохозяйственной продукции; Экономика; Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Конкурс среди аспирантов и молодых ученых проводится по следующим номинациям: Агрономия; Зоотехния; Ветеринария; Машины и оборудование для АПК; Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции; Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение АПК; Экономика.

У работы, представленной на Конкурс, должен быть один автор (соавторство не допускается). Каждый автор может представить на Конкурс только одну работу. Работы, авторы которых стали победителями (1-ое место) или призерами (2-ое и 3-е места) Конкурса предыдущих лет, на Конкурс не представляются и не рассматриваются.

Оценка работ и определение победителей на всех этапах осуществляется конкурсной комиссией. Конкурсная комиссия по каждой номинации состоит из 7-ми человек. В конкурсной комиссии число представителей организации, на базе которой проводится конференция II или III этапа, не должно превышать 2-х человек.

В состав конкурсной комиссии II этапа включаются представители:

федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее - ФУМО) – 1 человек;

Ассоциации «Агрообразование» - 1 человек;
Всероссийского совета молодых учёных и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений (далее - ВСМУиС) – 1 человек;
органов управления АПК субъекта Российской Федерации соответствующего федерального округа или организаций АПК – 1 человек;
научного и образовательного сообщества – 3 человека.

В состав конкурсной комиссии III этапа включаются представители:
Минсельхоза России (или органов управления АПК субъекта Российской Федерации или организаций АПК) - 1 человек,

ФУМО - 1 человек,

Ассоциации «Агрообразование» - 1 человек,

ВСМУиС – 1 человек;

научного и образовательного сообщества – 3 человека.

На Конкурс в федеральном округе (II этап) организация направляет не более 2-х работ по каждой номинации.

На III этап Конкурса по каждой номинации направляется не более 28 лучших работ, представленных от федеральных округов (квота определяется в зависимости от числа организаций, расположенных в федеральном округе):

Дальневосточный федеральный округ – не более 2-х работ;

Приволжский федеральный округ – не более 6-и работ;

Северо-Западный федеральный округ – не более 2-х работ;

Северо-Кавказский федеральный округ – не более 2-х работ;

Сибирский федеральный округ – не более 4-х работ;

Уральский федеральный округ – не более 2-х работ;

Центральный федеральный округ – не более 8-и работ;

Южный федеральный округ- не более 2-х работ.

Информация о проведении II и III этапов Конкурса, в том числе ссылка на онлайн трансляцию и итоги конференций II и III этапов Конкурса, размещается на официальном сайте принимающей организации.

Организация и проведение Конкурса в 2023 году принимающей организацией осуществляются в соответствии с рекомендациями, разработанными и утвержденными Ассоциацией «Агрообразование».

VI. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

Оценка работ, представленных на Конкурс, осуществляется по 100-бальной системе в соответствии с критериями согласно приложениям № 1 и № 2 к Положению.

Каждый член конкурсной комиссии на основании данной им оценки работ, представленных на Конкурс, распределяет места среди участников Конкурса (1-ое, 2-ое и так далее место).

Определение победителей осуществляется на основании рейтинга, полученного путём деления суммы номеров мест, которые были даны конкурсанту каждым членом конкурсной комиссии, на количество членов комиссии. Конкурсант, получивший наименьший рейтинг, считается победителем. В случае если член конкурсной комиссии является научным руководителем конкурсанта, участие в оценке работы такого конкурсанта он не принимает.

По результатам рассмотрения работ, представленных на II и III этапы Конкурса, решение конкурсной комиссии оформляется протоколом (приложение № 3 к Положению), подписанным председателем и секретарем комиссии. Протоколы направляются в Ассоциацию «Агрообразование».

На Всероссийских конференциях (III этап Конкурса) по результатам подведения итогов конкурсной комиссией определяется строго один победитель (1-ое место) и два призера (2-ое и 3-е место) Конкурса по каждой номинации.

Конкурсной комиссии дается право учреждать не более 3-х дополнительных номинаций в рамках основной номинации.

На основании решения конкурсной комиссии победители и призёры Конкурса по каждой номинации награждаются:

1 место – диплом Минсельхоза России 1 степени и публикация научной статьи в сборнике научных трудов победителей Конкурса;

2 место – диплом Минсельхоза России 2 степени и публикация научной статьи в сборнике научных трудов победителей Конкурса;

3 место – диплом Минсельхоза России 3 степени и публикация научной статьи в сборнике научных трудов победителей Конкурса.

В случае формирования Ассоциацией «Агрообразование» призового фонда за счет добровольных пожертвований юридических и (или) физических лиц, победители и призёры Конкурса по каждой номинации награждаются также денежными призами.

Участники Конкурса, занявшие 4-6 места, и победители в дополнительных номинациях награждаются дипломами Ассоциации «Агрообразование».

VII. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Оплата расходов, связанных с проведением Конкурса, осуществляется за счет принимающих организаций в установленном порядке.

Оплата расходов, связанных с направлением победителей Конкурсов внутри организаций (проезд, суточные) на Конкурсы в федеральных округах и Всероссийский Конкурс, осуществляется в установленном порядке командирующими организациями.

Призовой фонд Конкурса формируется Ассоциацией «Агрообразование» за счет средств целевого взноса (добровольного пожертвования).

В случае формирования призового фонда по результатам Конкурса по каждой номинации один победитель и два призёра награждаются денежными призами: победитель - в размере 60 000 (шестьдесят) тысяч рублей 00 копеек,

призёры - в размере 30 000 (тридцать) тысяч рублей 00 копеек каждый, включая налог на доходы физических лиц. В связи с получением победителем и призёрами Конкурса по каждой номинации дохода в денежной форме Ассоциация «Агрообразование» выступает налоговым агентом и перечисляет налог на доходы физических лиц с суммы денежного приза в объёме и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Для получения денежного приза победители и призёры Конкурса обязаны предоставить заявление, согласие на обработку персональных данных, паспортные данные (копии первой страницы, страницы с местом жительства, регистрацией), банковские реквизиты для перечисления денежных средств, копию СНИЛС и копию ИНН после получения уведомления от Ассоциации «Агрообразование».

В случае если по результатам Конкурса по одной или нескольким номинациям не определен победитель или призер, денежные средства в размере денежного приза такого победителя или призера возвращаются жертвователю. В случае невозможности возврата указанных средств жертвователю, денежные средства используются Ассоциацией «Агрообразование» для выполнения уставных задач.

Приложение № 1
к Положению о Всероссийском конкурсе на
лучшую научную работу среди студентов,
аспирантов и молодых ученых аграрных
образовательных и научных организаций
России

КРИТЕРИИ
оценки студенческой работы

| № п/п | Показатель оценки | Весомость показателя (баллы) |
|----------|--|------------------------------------|
| 1 | Актуальность и научная новизна исследования | до 10 |
| 2 | Практическая значимость работы | до 10 |
| 3 | Наличие в работе результатов собственного научного исследования | до 10 |
| 4 | Последовательность и ясность изложения содержания работы | до 10 |
| 5 | Глубина изучения состояния проблемы. Использование современной научной литературы, интернет-ресурсов при подготовке работы | до 10 |
| 6 | Обоснованность выводов и предложений | до 10 |
| 7 | Апробация работы (при наличии подтверждающих документов) | до 10 |
| 8 | Оформление работы (соблюдение требований к оформлению научных работ, наличие введения, цели работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, качество иллюстративного материала) | до 10 |
| 9 | Стиль и качество публичной защиты. Логика изложения доклада, грамотность, убедительность рассуждений, оригинальность мышления | до 10 |
| 10 | Ответы на вопросы членов конкурсной комиссии, участников конференции | до 10 |
| | Итого | 100 |

Приложение № 2
к Положению о Всероссийском конкурсе на
лучшую научную работу среди студентов,
аспирантов и молодых ученых аграрных
образовательных и научных организаций
России

КРИТЕРИИ
оценки научной работы аспирантов и молодых ученых

| № п/п | Показатель оценки | Весомость показателя (баллы) |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Актуальность и научная новизна работы | до 15 |
| 2 | Научная и практическая значимость работы | до 15 |
| 3 | Глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы, интернет-ресурсов | до 10 |
| 4 | Изложение материала (грамотность, логичность, ясность, убедительность рассуждений, оригинальность мышления) | до 5 |
| 5 | Достоверность полученных результатов | до 10 |
| 6 | Разнообразие методов при проведении исследования | до 5 |
| 7 | Оформление работы (соблюдение требований к оформлению научных работ, наличие введения, цели работы, постановка задач, решение поставленных задач, выводы, качество иллюстративного материала) | до 10 |
| 8 | Стиль и качество публичной защиты, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии, участников конференции | до 10 |
| 9 | Апробация результатов работы (при наличии подтверждающих документов) | до 10 |
| 10 | Внедрение результатов работы (при наличии подтверждающих документов) | до 10 |
| | Итого | до 100 |

Приложение № 3
к Положению о Всероссийском конкурсе на
лучшую научную работу среди студентов,
аспирантов и молодых ученых аграрных
образовательных и научных организаций
России

ПРОТОКОЛ
заседания конкурсной комиссии II (III) этапа Всероссийского конкурса
на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых
ученых аграрных образовательных и научных организаций России

Номинация: _____
Категория: _____ (студенты; аспиранты и молодые ученые)
Место проведения: _____ (округ, полное наименование организации)
Дата проведения _____

Присутствовали:

Председатель
Секретарь
Члены комиссии

Повестка заседания

1.
2.
...

Рассмотрели

1.
2.
...

Постановили

1.
2.
...

Голосовали:

за _____
против _____
воздержалось _____

Председатель комиссии (подпись, расшифровка) _____
Секретарь комиссии (подпись, расшифровка) _____