

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Часть II



Красноярск 2017

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Часть II

**Материалы X Международной научно-практической конференция молодых ученых,
посвященной Году экологии и 65-летию Красноярского ГАУ
(22-23 марта 2017 г.)**

Ответственные за выпуск:
В.Л. Болп, А.В. Коломейцев

Редакционная коллегия:

Бабур А.С., к.б.н., ведущий специалист управления науки и инноваций Красноярского ГАУ
Гришина И.И., к.ф.н., доцент, Институт международного менеджмента и образования Красноярского ГАУ
Зинина О.В., к.э.н., доцент, Институт экономики и управления АПК Красноярского ГАУ
Ильященко А.А., к.т.н., доцент, Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского ГАУ
Липшин А.Г., к.с.-х.н., н.с. КрасНИИСХ, ФИЦ КНЦ СО РАН
Мионов А.Г., к.с.-х.н., доцент, председатель Совета молодых ученых Красноярского ГАУ
Романченко Н.М., к.т.н., доцент, Институт инженерных систем и энергетики Красноярского ГАУ
Смольникова Я.В., к.т.н., доцент, Институт пищевых производств Красноярского ГАУ
Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент, Юридический институт Красноярского ГАУ
Федотова А.С., к.б.н., доцент, Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ
Чураков А.А., к.с.-х.н., и.о. доцента, институт агроэкологических технологий Красноярского ГАУ

Н 34 **Инновационные тенденции развития российской науки. Часть II:** мат-лы X международ. науч.-практ. конф. мол. учен., посвященной Году экологии и 65-летию Красноярского ГАУ (22-23 марта 2017 г.) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 186 с.

Представлены научные работы молодых ученых с результатами собственных исследований в области экологии, биологии, агрономии, ветеринарии, производства продуктов питания, энергетики, инженерного комплекса АПК, экономики, юридических, гуманитарных, педагогических и философских наук.

Предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов сельскохозяйственных образовательных учреждений, специалистов сельского хозяйства.

ББК 74+72

Статьи публикуются в авторской редакции, авторы несут полную ответственность за подбор и изложение информации.

**СЕКЦИЯ №6: НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ
РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО СЫРЬЯ**

УДК 664.663.9

**АНАЛИЗ СОСТАВА И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ ЭКСТРУДИРОВАННЫХ КОРМОВ ИЗ
ПШЕНИЦЫ И КАРТОФЕЛЬНОЙ МЕЗГИ**

Барановская Ю.Н., Чаплыгина И.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье представлен анализ состава и энергетической ценности экструдатов из смеси зерна пшеницы и картофельной мезги. Отмечено их изменение по сравнению с исходным сырьем.

Ключевые слова: экструдирование, корма, пшеница, картофельная мезга, белок, клетчатка, обменная энергия.

**ANALYSIS COMPOSITION AND ENERGY VALUE OF EXTRUDED
FEED FROM WHEAT AND POTATO PULP**

Baranovskaya Yu.N., Chaplygina I.A.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The paper analyzes the composition and energy value of extrudates from a mixture of wheat grain and potato pulp. Their change in comparison with the initial raw material is noted.

Keywords: extrusion, feed, wheat, potato mash, protein, fiber, exchange energy.

Получение качественных кормов с полноценным содержанием основных питательных веществ, рациональное использование зернового сырья, обеспечение комбикормового производства белковым сырьем является важной задачей развития отрасли [5, 7].

Решение поставленной задачи возможно за счет применения в сельском хозяйстве современных ресурсосберегающих технологий при использовании традиционного сырья, а также разработка технологий для частичной его замены без потери качества получаемой продукции. Эффективным заменителем зерновых в кормлении животных является картофель и отходы картофельного производства, которые обладают ценными кормовыми свойствами [2, 3, 5].

Использование экструзионных технологий наиболее эффективный способ повышения питательной ценности компонентов кормовой массы. Процесс экструдирования корма подразумевает воздействие высокой температуры и давления, в результате чего изменяются структурно-механические свойства смеси, что делает его более доступным для воздействия ферментов желудка животных, а также повышает усваиваемость до 90%. Процесс экструдирования приводит к уничтожению микрофлоры, расщеплению крахмала на моно- и олигосахара, при одновременном сохранении микронутриентов за счет кратковременности процесса обработки. [6].

Целью исследований являлось определение изменения состава и энергетической ценности кормовых смесей из зерна пшеницы и картофельной мезги в процессе экструдирования.

Исследования проводились в учебном хозяйстве ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» на технологической линии производительностью 300 кг/ч.

Зерно пшеницы, предварительно очищали от минеральных примесей и измельчали. В качестве добавки использовали картофельную мезгу влажностью 74%. Исходные компоненты смешивали в соотношении зерно пшеницы : картофельная мезга 90:10 и 95:5. Количество картофельной мезги вносимой в измельченную пшеницу ограничено допустимой влажностью поступающего исходного сырья в экструдер - не более 20%. Полученные смеси подвергали экструзии.

Анализ качества исходного сырья и экструдатов проводился в научно-исследовательском испытательном центре ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Отмечено, что происходит значительное снижение влажности готового экструдата, по сравнению с исходным сырьем, что способствует увеличению сроков хранения готовой продукции, рациональному использованию кормов. Так, при добавлении к измельченной пшенице 10% картофельной мезги влажность смеси составляла 19,6% и в процессе экструзии снижалась на 45%. При добавке к пшенице 5% картофельной мезги влажность смеси составляла 16,9% и снижалась после экструдирования на 37%.

В процессе экструзии смесей из измельченного зерна пшеницы с добавлением картофельной мезги происходит количественное изменение в составе основных питательных веществ корма и его энергетической ценности, не только по сравнению с исходной смесью, но и с экструдированной пшеницей.

Результаты исследования показали, что по сравнению с исходным сырьем содержание белка после экструзии уменьшилось во всех образцах на 0,5-2,5%, что согласуется с работами других авторов [1, 4, 7]. Содержание белка в экструдате пшеницы составило 15,29 % от сухого веса. Экструдат смеси пшеницы с добавлением 5% картофельной мезги по содержанию белка несколько превышал экструдат пшеницы. Добавление 10% картофельной мезги приводит к снижению содержания белка. Так количество белка в экструдатах смесей с 5% и 10% картофельной мезги составляло соответственно 15,38% и 15,08 % от сухого веса. Таким образом, увеличение содержания картофельной мезги в смеси не целесообразно, так как приводит к снижению содержания белка.

В процессе экструзии отмечено снижение количества содержащейся в экструдатах клетчатки по сравнению с исходным сырьем. Так содержание клетчатки в экструдате пшеницы снижалось на 9,8% [4], в экструдатах смесей пшеницы с картофельной мезгой на 64,2% и 69,2% при ее добавлении в количестве 5% и 10% соответственно.

Содержание жиров во всех полученных экструдатах изменению не подвергалось и оставалось на прежнем уровне. При снижении количества высокомолекулярных компонентов в составе экструдатов по сравнению с исходным сырьем отмечено увеличение содержания безазотистых экстрактивных веществ.

Количество обменной энергии полученных экструдатов увеличивалось по сравнению с исходным сырьем. Так обменная энергия пшеницы после экструзии повышалась на 10,23%, по сравнению с исходной 12,87 МДж/кг сухого веса [4]. Обменная энергия всех исследуемых образцов из смеси пшеницы с картофельной мезгой, по сравнению с исходным сырьем, в процессе экструзии возрастала в среднем на 26-27%. При этом отмечено, что увеличение количества мезги в смесях не способствовало увеличению её количества. Так обменная энергия экструдата из смеси пшеницы и 5% картофельной мезги составляла 16,78 МДж/кг, из смеси пшеницы и 10% картофельной мезги - 16,77 МДж/кг сухого вещества (рисунок 1).

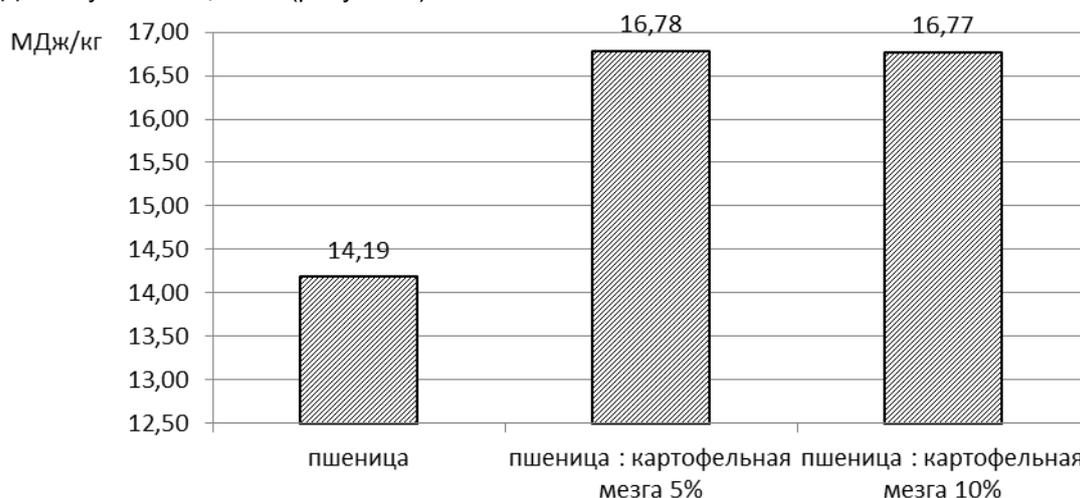


Рисунок 1 – Содержание обменной энергии в экструдатах

Таким образом, при экструдировании оптимальной по пищевой и энергетической ценности является смесь с добавлением 5 % картофельной мезги. Дальнейшее увеличение содержания мезги в смеси для экструдирования не целесообразно. Использование картофеля в качестве компонента экструдатов позволяет получить продукцию высокого качества с более низкой себестоимостью, в том числе за счет замены части фуражного зерна.

Литература

1. Афанасьев В.А. Теория и практика специальной обработки зерновых компонентов в технологии комбикормов. Воронеж: Воронежский государственный университет, 2002. - 296 с.
2. Воротников И.Л., Петров К.А., Кононыхин В.В. Ресурсосберегающее развитие перерабатывающих отраслей АПК // Экономика с.-х. и перераб. предприятий. - 2010. - № 10. - С. 21-23.
3. Лукин, Н.Д. Переработка некондиционного картофеля / Н.Д. Лукин, А.А. Плотников, Л.В. Кривцун // Инновационные исследования и разработки для научного обеспечения производства и хранения экологически безопасной сельскохозяйственной и пищевой

- продукции: материалы Международной научно-практической конференции (06-26 апреля 2015г., г. Краснодар)/ФГБНУ ВНИИТТИ. – Краснодар, 2015. – с. 253-255.
4. Чаплыгина, И.А. Изменение биохимического состава экструдированного корма на основе пшеницы и картофеля / И.А. Чаплыгина, В.В. Матюшев, Ю.Н. Барановская, Н.В. Присухина // Проблемы современной аграрной науки: мат-лы междунаро. заоч. науч. конф. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2016. –с. 52-54.
 5. Шванская И. А., Коноваленко Л. Ю. Использование отходов перерабатывающих отраслей в животноводстве: науч. аналит. обзор. - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2011. - 96 с. 3
 6. Швецов Н. Новые комбикорма с экструдированным зерном / Н. Швецов, Г. Походня, С. Саламахин // Животноводство России. – 2009. – С. 43-45.
 7. Шевцов, А.А. Анализ инновационной привлекательности использования вегетативной массы растений в комбикормах / А.А. Шевцов, А.В. Дранников, А.А. Коротаева, А.А. Дерканосова // Вестник ВГУИТ, №1. – Воронеж, 2013г. – с. 224-226.

УДК664.346

ПИЩЕВАЯ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТИ МАЙОНЕЗНОГО СОУСА С МАЛИНОВЫМ ПЮРЕ

Давыдова У.Ю.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: Одним из перспективных путей повышения биологической ценности майонезных соусов является использование в качестве вкусовых веществ экстрактов сырья природного происхождения, которые, в свою очередь, обладают высокой пищевой ценностью. В основном это пряности, овощи, фрукты и ягоды, благодаря которым становится возможным создание широкого ассортимента майонезной продукции, существенно увеличивают срок хранения за счёт антиоксидантной активности компонентов и стабильности эмульсий, а также обогащают продукт биологически активными веществами.

Ключевые слова: майонезный соус, малина, пищевая ценность, энергетическая ценность, пищевые волокна, функциональные продукты.

FOOD AND ENERGY VALUES OF MAYONNAISE SAUCE WITH RASPBERRY PUREE

Davydova U.Yu.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: One of the most promising ways of increasing the biological value of mayonnaise sauces is the use of extracts of raw materials of natural origin as vapors of taste, which, in turn, have high nutritional value. These are mainly spices, vegetables, fruits and berries, thanks to which it becomes possible to create a wide range of mayonnaise products, significantly increase the shelf life due to the antioxidant activity of the components and the stability of emulsions, and also enrich the product with biologically active substances.

Keywords: mayonnaise sauce, raspberry, nutritional value, energy value, dietary fiber, functional products.

Основным приоритетом Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации до 2020 года является обеспечение населения страны безопасным и качественным продовольствием, что, несомненно, будет способствовать улучшению здоровья нации и повышению качества жизни [8].

В настоящее время, актуальным становится вопрос необходимости поступления достаточного количества питательных веществ в организм человека, за счет обильной пищи. Это может привести человечество к появлению лишнего веса. Но есть и другой путь – рационализация питания, за счет обеспечения максимальным количеством биологически активных ингредиентов малого количества пищи [9].

Состав и структурное строение майонезных соусов и майонезов делает возможным обогащение их многими функциональными ингредиентами, и позволяет снижать калорийность пищи за счет замены некоторых компонентов на низкокалорийные.

В связи с этим массовую популярность получило производство функциональных майонезов. Под понятием «майонез функционального назначения», понимается продукт, при регулярном употреблении в пищу всеми возрастными группами населения которых, возможно улучшить здоровье за счет функциональных ингредиентов, входящих в их состав. В процессе создания майонеза необходимо использовать природные компоненты и добавки комплексного назначения, исключая при этом добавки, из категории искусственных.

На российском рынке майонезов в последние 10-15 лет кроме традиционного «Провансаля» в стеклянной банке появились и устойчиво заняли позиции «новые майонезы» отечественного производства. Отчетливо прослеживается тенденция к стремлению производителей позиционировать свой майонез как продукт с функциональными свойствами. Известны майонезные соусы с включением различных растительных добавок, ягодного сырья [6,7].

Входящие в состав ягод малины органические кислоты обуславливают бактерицидную способность полуфабриката к предотвращению микробиологической порчи, кроме того, фитонциды оказывают пагубное воздействие для некоторых видов спор грибов и стафилококков.

В качестве образца для сравнения выбрана стандартная рецептура майонеза, разработанного во Всероссийском научно-исследовательском институте жиров. На основании предшествующих исследований [1, 2, 3], разработана рецептура майонезного соуса с малиновым пюре «Малинка». Рецептуры продуктов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Рецептурный состав майонеза «Московский» и майонезного соуса «Малинка»

Наименование ингредиента	Содержание в рецептуре, %	
	«Московский»	«Малинка»
Масло подсолнечное	53,5	45,0
Яичный порошок	3,0	-
Меланж	-	12,0
Молоко сухое обезжиренное	1,0	-
Крахмал кукурузный марки Б	3,0	-
Крахмал пшеничный	-	3,0
Сахар-песок	2,0	1,7
Соль поваренная	1,5	1,2
Сода пищевая	0,05	-
Горчичный порошок	1,0	0,4
Уксусная кислота 80 %-ная	0,55	-
Лимонная кислота	-	0,6
Специи (молотый красный горький перец)	0,01	-
Малиновое пюре	-	10,0
Вода	34,39	26,1

Майонез «Московский» содержит сухое обезжиренное молоко, включающее в себя лактозу и молочные белки, способные вызывать аллергию у потребителей с непереносимостью этих веществ, а также имеет высокую энергетическую и низкую пищевую ценность.

При разработке майонезного соуса «Малинка» были учтены вышеперечисленные недостатки.

В соответствии с ГОСТ 31761-2012 [4] майонезный соус – тонкодисперсный эмульсионный продукт с содержанием жира не менее 15 %, следовательно, продукт, приготовленный по представленной в таблице 1 рецептуре, соответствует описанному требованию и обладает улучшенными характеристиками.

Сравнительная оценка энергетической и пищевой ценности образца сравнения и разработанного продукта представлена в таблице 2. Пищевая ценность майонеза и майонезного соуса с малиновым пюре представлены в таблице 3.

Таблица 2 – Энергетическая ценность образца сравнения и майонезного соуса с малиновым пюре

Компоненты	Значение показателя	
	Майонез «Московский»	Майонезный соус с малиновым пюре
Белки	2,1	1,8
Жиры	55,0	46,4

Углеводы	5,56	5,1
Калорийность: кКал/г	525	444
кДж/г	2195	1857,7

Таблица 3 – Содержание функциональных ингредиентов в составе майонеза и майонезного соуса с малиновым пюре

Питательные вещества	Суточная потребность	Содержание в 100 г продукта, г	
		Майонез «Московский»	Майонезный соус с малиновым пюре
Пищевые волокна, г	10,0	0,042	0,412
Пектин, г	3,0	-	0,06
Витамин С, мг	80	-	2,5

Из представленных данных в таблицах 2 и 3 следует, что в соответствии с ГОСТ 52349-2005 [5] майонезный соус с малиновым пюре содержит функциональные пищевые ингредиенты: пищевые волокна, пектин и витамин С. Калорийность разработанного продукта меньше калорийности контрольного образца более чем на 15 %.

Литература

1. Величко, Н.А. Возможность использования просвирника низкого в качестве ингредиента майонеза / Н.А. Величко, Я.В. Смольникова, У.Ю. Давыдова // Вестник КрасГАУ. – 2016. – № 2. – С. 129-133.
2. Величко, Н.А. Черемша как ингредиент майонеза / Н.А. Величко, Я.В. Смольникова // Материалы международной заочной научной конференции «Проблемы современной аграрной науки». – Красноярск, 2013.
3. Величко, Н.А. Соусы-дрессинги на основе дикорастущего сырья Сибири / Н.А. Величко, Я.В. Смольникова // Вестник КрасГАУ. – 2014. С. 165-170.
4. ГОСТ 31761-2012 Майонезы и соусы майонезные. Общие технические условия. М.:ФГУП «Стандартинформ», 2013, 13 с.
5. ГОСТ Р 52349-2005 Продукты пищевые. Продукты пищевые функциональные. Термины и определения. М.:ФГУП «Стандартинформ», 2006, 8 с.
6. Давыдова, У.Ю. Возможность использования ягод рода Rubus в качестве компонента соуса майонезного // Инновационные тенденции развития Российской науки. Часть 2: Материалы IX Международной научно-практической конференции молодых ученых (22-23 марта 2016 г.). – Красноярск: Изд-во Красноярского ГАУ. – 2016. - № 2. – С.15-18.
7. Давыдова, У.Ю. Разработка рецептур майонезных соусов с использованием ягод морозники // Студенческая наука – взгляд в будущее: материалы XI Всероссийской студенческой научной конференции. Часть 2. / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – С.187-190
8. Иванов, В. Н. Пищевая промышленность России. Современное состояние, проблемы, ориентиры будущего развития: учеб. пособие/ В. Н. Иванов, С. Н. Серегин. – М: Финансы и статистика, 2013. – 568 с.
9. Орлова С.В. Энциклопедия биологически активных добавок к пище / С.В. Орлова.- М.: Медицина,1998.-Т 1. - 277с.

УДК 664.8.047

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЯГОДНОГО СЫРЬЯ

Дидур Е.А., Кожухарь Е.Н.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье описывается проблемы переработки ягодного сырья. Приведены данные по изменению массы ягод брусники в процессе сушки.

Ключевые слова: сушка, ягода, переработка, влажность, брусника

RESEARCH OF PROCESSING TECHNOLOGY OF BERRY RAW MATERIALS

Didur E.A., Kozhukhar E.N.

Abstract: The article describes the problems of processing berry raw materials. The data is given on the change weight of berries cowberries in the drying process.

Keywords: drying, berry, processing, humidity, cowberries

В последние годы в Российской Федерации решается важная государственная задача, от решения которой зависит здоровье нации: обеспечение населения качественными и безопасными продуктами питания, содержащими в себе полезные для организма человека компоненты.

Одним из таких продуктов являются дикорастущие ягоды, которые в отличие от своих культивируемых аналогов, в процессе роста накапливают больше полезных веществ. Их ценность определяется пищевыми, вкусовыми, ароматическими и целебными свойствами [1]. В состав дикорастущего сырья входят такие полезные компоненты, как белки, витамины, незаменимые аминокислоты, ферменты, минеральные элементы и другие вещества, необходимые для здорового функционирования человеческого организма.

Территории Красноярского края обладают богатым биологическим запасом дикорастущих ягод. На территории края произрастает более 400 видов пищевых и лекарственных дикоросов, содержащих биологически активные вещества в своем составе, что позволяет получать сырье в промышленном масштабе для использования его в пищевой промышленности.

Проблемой при заготовке, из-за высокого влагосодержания ягодного сырья и отдаленности мест произрастания является транспортировка к местам реализации в регионы России и за рубеж. В связи с чем является актуальной и необходимой разработка эффективных технологий их переработки в продукты длительного хранения.

В связи с сжатыми сроками заготовки ягод и удаленностью областей произрастания возникает необходимость переработки ягодного сырья по месту сбора. Для ее решения целесообразно применять сушку ягодного сырья непосредственно по окончании процесса сбора, что позволяет сохранить биологически активные вещества в практически не измененном количестве, а также сохранить товарный вид продукта.

Применение технологии сушки это самый простой и естественный способ обработки и переработки растительного сырья.

Существуют разнообразные методы и способы сушки растительного сырья, среди них можно выделить естественную, конвективную, контактную, сублимационную, инфракрасную, СВЧ-сушку.

Для ягодного сырья оптимальная технология сушки возможна при невысокой температуре (+40...60 °С), что позволяет практически полностью сохранить витамины, биологически активные вещества, естественный цвет, вкусо-ароматические вещества подвергающихся сушке продуктов [2].

В связи с необходимостью разработки технологии сушки ягодного сырья был исследован процесс потери массы ягоды в течение сушки, на примере дикорастущих ягод брусники. Полученный график изменения массы в процессе сушки представлен на рисунке 1.

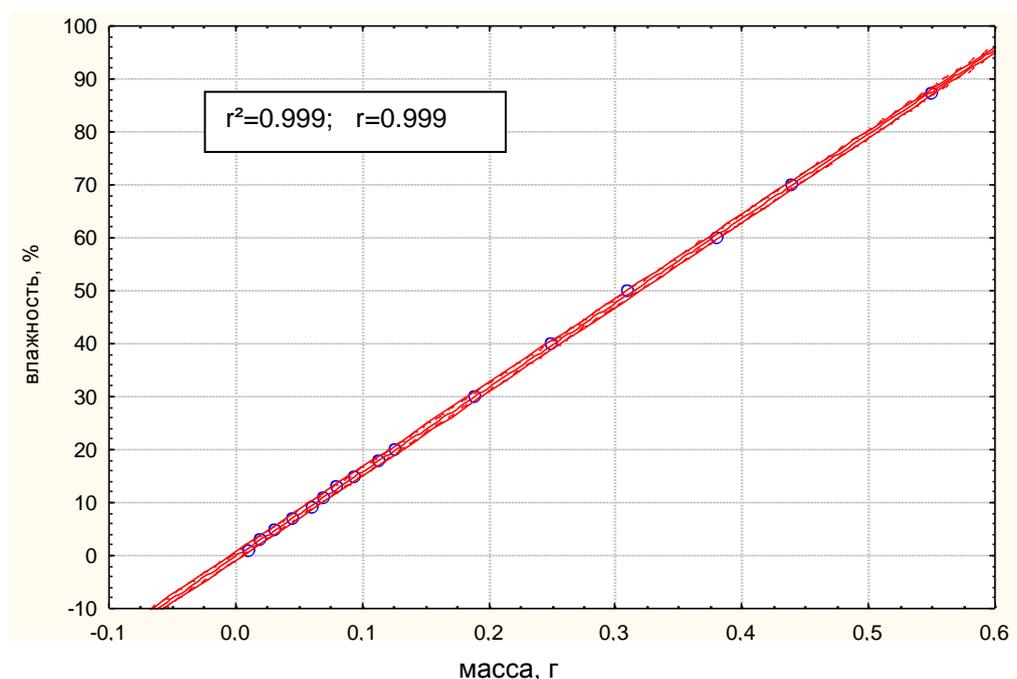


Рисунок 1 - График изменения массы ягоды брусники в процессе сушки

Полученная линейная зависимость, представленная на графике построена по экспериментальным точкам и подтверждается высокой корреляцией ($r=0.999$) при статистической значимости ($p \leq 0,05$) и показывает динамику изменения массы ягоды в процессе сушки.

Полученная линейная зависимость изменения массы ягоды брусники в процессе сушки отображается функцией:

$$y = -0.1299 + 159.469 \cdot x \quad (1)$$

Выполненные исследования позволяют разработать технологические режимы сушки для получения заданной влажности высушенного продукта.

Литература

1. Боряев В.Е. Товароведение дикорастущих плодов, ягод и лекарственно-технического сырья: учеб. -М.: Экономика, 1991. -207 с.
2. Короткий И.А. Исследование и разработка технологий замораживания и низкотемпературного хранения плодово-ягодного сырья Сибирского региона: дис. д-ра техн.наук:05.18.04.- Кемерово, 2009. -410 с.
3. Федоров Д.Е., Масленникова Г.А. Концентраты сибирских ягод – источник энергии в условиях современного антропогенного развития человечества // Экологические проблемы природных и антропогенных территорий. – Чебоксары, 2010. – С. 32-35.

УДК 664.68

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛУФАБРИКАТА ИЗ ИВАН-ЧАЯ (КИПРЕЯ ОБЫКНОВЕННОГО) ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Коровина В.А., Присухина Н.В., Типсина Н.Н.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье описывается возможность использования полуфабриката из кипрея обыкновенного (иван-чая) в мучных кондитерских изделиях для повышения питательной ценности. Применение местного дикорастущего растительного сырья положительно влияет на высококалорийные кондитерские изделия повышая пищевую ценность изделия. Создание новых видов продуктов позволят также расширить ассортимент изделий.

Ключевые слова: иван-чай (кипрей), дикорастущее растение, бисквитный полуфабрикат.

THE POSSIBILITY OF USING CAKE MIX FROM IVAN-TEA (FIREWEED COMMON) FOR THE ENRICHMENT OF CONFECTIONERY PRODUCTS

Korovina V.A., Prisuhina N.V., Tipsina N. N.

Krasnoyarsk state agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: In article the possibility of use of a semifinished product from a willow-herb of ordinary (ivan-tea) in flour confectionery for increase in nutritional value is described. Use of local wild-growing vegetable raw materials positively influences high-calorific confectionery increasing nutrition value of a product. Creation of new types of products will allow to expand the range of products also.

Keywords: ivan-tea (willow-herb), wild-growing plant, biscuit semifinished product.

У большинства населения России в организме снижена концентрация необходимых макро- и микронутриентов, а также витаминов. В связи с этим, является актуальным проведение комплексных исследований по разработке кондитерских изделий с использованием местного растительного сырья. [1].

В вопросах питания все большее число россиян меняют свою ориентацию, проявляя увеличенный интерес к наиболее полезным для здоровья продуктам, т.е. основывают свой выбор потребляемой пищи на качестве, а не на ее количестве.

Современным прогрессивным направлением развития производства кондитерских изделий является создание новых ресурсосберегающих технологий и разработка изделий с повышенной питательной ценностью на основе применения различных видов нетрадиционного и местного сырья.

Дикорастущие растения Красноярского края являются ценным сырьем, они играют существенную роль в обогащении важными компонентами и для удовлетворения потребности взрослого человека в витаминах и минеральных веществах.

В растительном сырье содержится естественный комплекс биологически активных веществ, макро- и микроэлементов, причем в наиболее доступной и усвояемой форме.

Сырьем высокой пищевой ценности, обладающим профилактическими и лечебными свойствами, является иван-чай. В листьях иван-чая содержится множество полезных веществ и всевозможных микроэлементов (железо 7,1мг; марганец 1 мг, никель 1,17 мг; медь 0,4мг; молибден 0,5 мг; бор 5,4 мг; натрий 131 мг; калий 201,04 мг; кальций 66 мг; и др). Для одного растения такое внушительное содержание микроэлементов очень велико. Все перечисленные элементы отлично повышают защитные функции организма и приводят в норму систему кровообращения и кроветворения.

Кроме перечисленных элементов в кипрее содержатся биофлавоноиды, пектин, слизи, дубильные вещества, алкалоиды, сахар, танины. А витаминный ряд травы представлен аскорбиновой кислотой (которой в листьях кипрея содержится втрое больше, нежели в лимонах), витамином А (чрезвычайно полезным для глаз) и группы В (благоприятно воздействующим на сосуды). В зеленой массе кипрея также содержится белок, легко и быстро усваиваемый организмом и способствующий быстрому насыщению энергией. Еще одним плюсом иван-чая является отсутствие в нем кофеина, щавелевой, пуриновой и мочевой кислоты, пагубно влияющих на обмен веществ. Все это делает кипрей необыкновенно ценным растением. Иван-чай отлично поднимает иммунитет, поскольку является природным очистителем всего организма, в этом он не уступает дорогостоящим и редким растениям. Иван-чай, польза которого объясняется обладанием противовоспалительными, обволакивающими, общеукрепляющими, седативными, вяжущими, антибактериальными, потогонными и тонизирующими свойствами, имеет отличный комплекс микроэлементов, полезных веществ и витаминов, благодаря которым он так часто применяется в народе. Богатый витаминно-минеральный состав послужил основанием для исследования.

Целью данной работы было разработка рецептуры бисквитного полуфабриката с использованием кипрея.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- 1.Получить порошок из иван-чая;
- 2.Разработать новый вид бисквита с внесением порошка кипрея;
3. Изготовить контрольный образец изделия и образцы с различным процентным содержанием порошка кипрея;
- 4.Произвести оценку и сравнение полученных образцов по органолептическим и физико-химическим показателям;
- 5.Произвести дегустационную оценку образцов с разным процентным содержанием добавки;
- 6.Определить наиболее благоприятную дозировку добавки порошка кипрея в изделия;
7. Произвести расчет пищевой ценности контрольного и наилучшего образцов.

Исследования проводились в лаборатории кафедры ТХКиМП ИПП Красноярского государственного аграрного университета.

Сушка растительного сырья позволяет максимально сохранить биологически активные вещества перерабатываемого кипрея. Производство кипрейного порошка предусматривает 6 технологических уровней (рисунок 1)

Для производства кипрейного порошка используем собранные в Ирбейском районе, на поляне ближе к лесу, либо на открытых солнечных местах здоровые и чистые листья в период цветения – с июля по август. Погода для сбора должна быть сухая, а сам сбор должны вести утром.

Схема получения полуфабриката из иван-чая



Рисунок 1 - Схема получения полуфабриката из иван-чая

Для получения нового вида бисквита с использованием кипрея были проработаны 5 образцов полуфабриката: контрольный (бисквит классический) – без внесения добавки и с внесением порошка в количестве 3, 6, 9, 12 % от общего количества сахара.

Технология производства бисквита стандартная, порошок вносили на стадии добавления муки, для того, чтобы максимально сохранить витаминный состав [3].

Принципиальная схема производства бисквитного полуфабриката представлена на рисунке 2.

Принципиальная схема производства бисквитного полуфабриката с внесением порошка из иван-чая

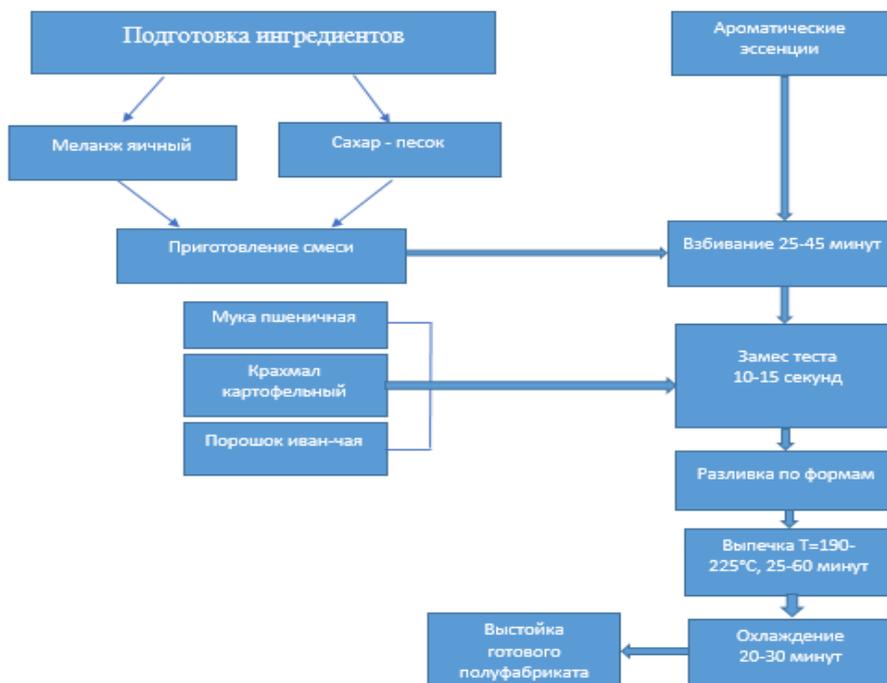


Рисунок 2 - Схема производства бисквитного полуфабриката с внесением порошка из иван-чая

В ходе проведенных исследований влияния различных дозировок порошка иван-чая на качество готовых изделий установлено, что физико-химические показатели качества с внесением порошка оставались в пределах нормы [4].

Дегустация – определение качества пищи и вкусовых продуктов органолептическим путем – зрительно, с помощью обоняния и на вкус. Дегустационная оценка проводилась по методу Н.И. Ковалева [2].

Наивысшую дегустационную оценку получил образец с дозировкой в количестве 3%. (рисунок 3).

Рецептура бисквита представлена в таблице 1.

Таблица 1 -Рецептура бисквитного п/ф с добавлением иван-чая (кипрея) 3%

Сырье	Содержание сухих веществ, %	Общий расход сырья на 1т полуфабриката, кг		Расход сырья на загрузку	
		В натуре	В сухих веществах	В натуре	В сухих веществах
Мука в/с	85,5	300,4	256,85	200,0	171,0
Крахмал	80,0	74,17	59,34	44,5	35,6
Сахар-песок	99,85	359,74	359,20	215,86	215,53
Иван-чай	94,0	11,13	10,5	6,67	6,27
Меланж	27,0	618,12	166,89	370,8	100,14
Эссенция	-	3,71	-	2,263	-
Итого	-	1367,2	853,39	840,093	528,54
Выход	78,0	1000,0	780,0	614,5	483,086

По органолептическим показателям в образцах с увеличением дозировки появляются трещины, остальные показатели остаются в норме. В результате образцом с наилучшими показателями определено изделие с дозировкой в количестве 3% порошка иван-чая (кипрея), так как с дальнейшим увеличением появляется ярко выраженный травяной вкус и запах, изделий начинает крошиться, все это ухудшает потребительскую способность.

Показатели образца с 3% внесением порошка представлены в таблице 2.

Таблица 2- Органолептические показатели образца с 3% внесением порошка иван-чая

Показатели	Образец с 3% внесением порошка иван-чая.
Вкус и запах	Присутствует характерный запах и легкий привкус иван-чая.
Цвет	Цвет корки соответственный данному наименованию, цвет мякиша приобретает сероватый оттенок.
Форма и внешний вид	Внешний вид свойственный данному изделию, форма правильная.
Состояние мякиша, структура	Мякиш сухой, равномерно пропеченный, структура мелкопористая с вкраплениями порошка иван-чая.
Поверхность	Присутствуют трещины, шероховатая, не подгорелая, нижняя сторона ровная.
Вид в изломе	Хорошо пропеченный, с равномерной пористостью, без пустот и следов непромеса.

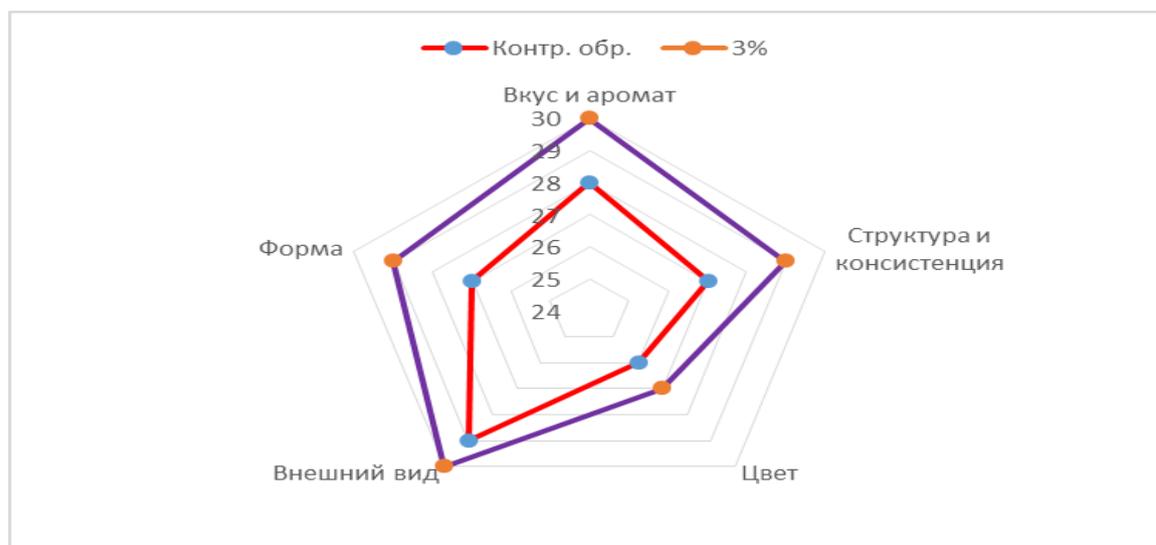


Рисунок 3 – Профильная диаграмма дегустационной оценки бисквита при добавлении порошка

На основании полученных данных можно сделать вывод, о том, что внесение 3% порошка из иван-чая положительно влияет на качество и пищевую ценность бисквитного полуфабриката. Пищевая ценность бисквита повышается: увеличивается количество пищевых волокон, минеральных веществ, энергетическая ценность снижается.

Литература

1. Типсина Н.Н., Присухина Н.В. Кондитерские изделия с повышенной пищевой ценностью / Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2015. № 11. С. 115-119..
2. Типсина Н.Н., Присухина Н.В., Туманова А.Е. Влияние порошка из ежевики на качество и пищевую ценность бисквита / Кондитерское производство. 2015. № 1. С. 12-13. [2]
3. Типсина Н.Н. Технология мучных кондитерских изделий : учеб. пособие / Н.Н. Типсина, Н. В. Присухина, Д.В. Штефен ; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск,2016.-64 с.
4. Типсина, Н.Н. Мучные изделия: учеб. пособие / Н.Н. Типсина, Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск,2007

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПОЛУФАБРИКАТОВ-ГОЛУБЦОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЯСА ОЛЕНИНЫ

Левак В.В., Машанов А.И.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: в статье описана разработка рецептуры голубцов из оленины с добавлением ягод брусники. Дана характеристика органолептических и вкусовых свойств оптимального образца конечного продукта.

Ключевые слова: оленина, брусника, фарш, полуфабрикат, голубцы, мясной полуфабрикат, обогащенный продукт, органолептическая оценка, разработка, производство.

DEVELOPMENT OF THE RECIPE AND TECHNOLOGY OF COOKING SEMI-FINISHED BLUPS WITH USING THE MEAT OF VENISON

Levak V.V., Mashanov A.I.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article describes the development of recipe for cabbage rolls from venison with the addition of berries cranberries. The characteristics of the organoleptic and taste properties of the optimal sample of the final product are given.

Keywords: venison, cowberry, minced meat, semi-finished product, cabbage rolls, meat semi-finished product, enriched product, organoleptic evaluation, development, production.

Рост населения все больше и больше приходит в противоречие с недостатком природных ресурсов на нашей планете. При постоянном дефиците времени на полноценное питание, активную позицию занимают производители продуктов быстрого приготовления, в т.ч. замороженных мясных полуфабрикатов. Изучение литературных источников позволяет сделать вывод о возрастающем интересе к оленине как к сырью мясной промышленности. В соответствии с литературными данными, этот интерес вызван характеристиками оленины – умеренно низким содержанием жира, хорошо сбалансированным соотношением микроэлементов и высокими массовыми долями активных микроэлементов – железа, цинка и меди, даже по сравнению с таким сырьем, как конина и говядина. Актуальным на данный момент является также обогащение продуктов питания растительными веществами - витаминами, микроэлементами, клетчаткой.

Цели исследования: разработать рецептуру мясо-растительного полуфабриката на основе мяса оленины, обогащенного ягодами брусники.

Задачи исследований: разработать рецептуру голубцов из мяса оленины с внесением различного количества ягод; провести органолептическую оценку готового продукта; изучить физико-химические свойства готового продукта; определить наилучшее соотношение растительных и мясных ингредиентов для производства качественного продукта.

Методы и материалы исследований. В качестве сырья для исследования являлись:

- фарш из мяса оленя замороженный по ГОСТ Р 55365-2012;
- капуста белокочанная по ГОСТ Р 51809-2001;
- ягоды брусники по ГОСТ 20450-75.

Качество сырья соответствовало нормативно-технической документации - ГОСТам и Техническим регламентам.

Объектом исследования является конечный продукт по разработанной рецептуре - голубец из оленины с добавлением брусники. Сырье, применяемое для приготовления голубцов, соответствует требованиям технической документации и ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Для исследования было выбрано три опытных образца. Это образцы с соотношением ягоды по отношению к количеству мяса 5%, 10% и 15% (соответственно образец №1, образец №2, образец №3). Также был приготовлен контрольный образец, без добавления ягод брусники. Приготовление голубцов происходило в привычном порядке. Сначала фарш размораживался в СВЧ или при естественных условиях, затем готовили смеси фарша со специями и ягодами в установленных соотношениях и подготавливали капустные листья. После чего приступали непосредственно к приготовлению.

Результаты исследований и их обсуждение. Органолептическую оценку осуществляли с помощью балльной системы оценки качества. Опытные образцы дегустировали и оценивали по пятибалльной шкале независимые эксперты (рис.1). Результаты дегустации вносились в дегустационную карту.

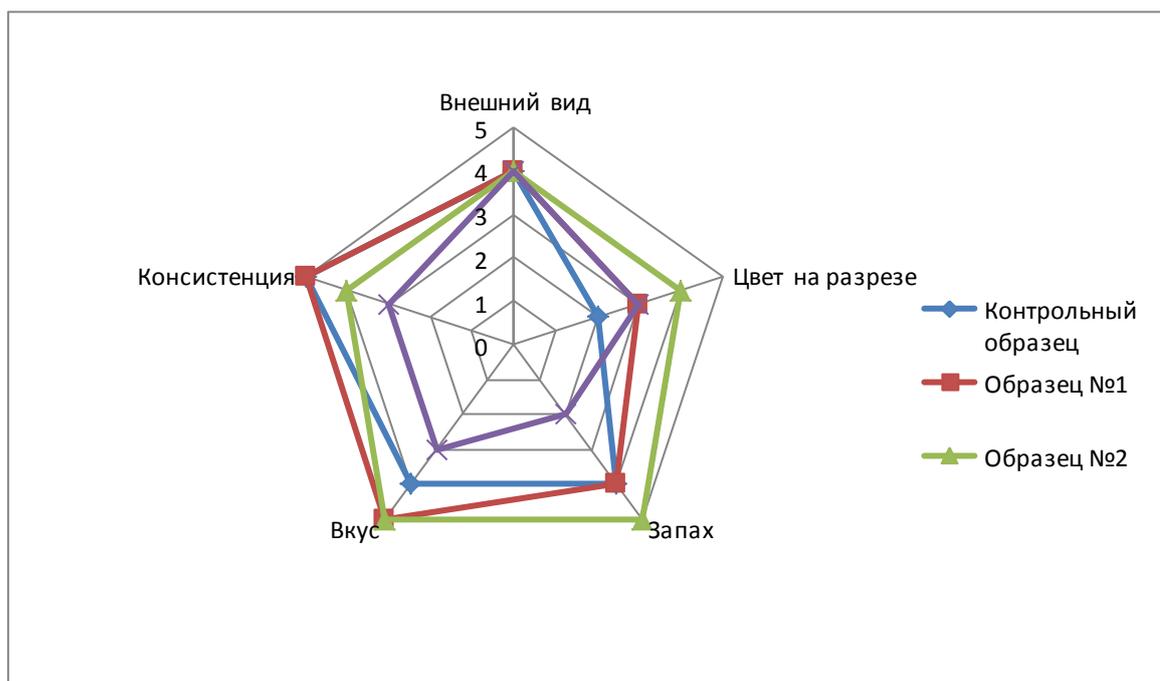


Рисунок 1 Показатели дегустационной оценки голубцов

Выводы. На основании проведенного исследования было выявлено, что полуфабрикат с добавлением мяса оленины и ягод обладает хорошими вкусовыми и органолептическими свойствами. Наилучшее соотношение ягод брусники к фаршу из оленины - 10%. Продукт обладает высокими питательными свойствами, подходит для диетического питания, а также обладает лечебно-профилактическими свойствами за счет добавления растительного сырья. Таким образом, увеличение объемов производства продуктов питания, а также расширение их ассортимента за счет применения нетрадиционных видов сырья, является перспективным и актуальным направлением, требующим серьезных научных исследований.

Литература

1. Горлов И.Ф. Современные аспекты создания мясных изделий общего и лечебно-профилактического назначения / И.Ф. Горлов // Мясная индустрия. – 2007.- №8.- С. 5 – 6.
2. Кузьминичева, М.Б. Тенденции развития российского рынка оленины / М.Б. Кузьминичева // Мясная индустрия, 2011. - №7– С. 4 – 6
3. Сусь, И.В. Оленеводство – основной источник высококачественного мяса для народов крайнего севера / И.В. Сусь, Е.Н. Антонова // Мясная индустрия, 2010. №11 – С. 24 – 27
4. Финисин В.И., Макарец Н.Г. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства / Н.Г. Макарец, В.И. Финисин, Л.В. Топорова, А.В. Архипов – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003 – 808 с.
5. Шепелев, А.Ф. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров / А.Ф. Шепелев, О.И. Кожухова, А.С. Туров. – Ростов-на-Дону; Изд. центр «МарТ», 2001.

УДК 664.9.022

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ НА ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РУБЛЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ ГОВЯДИНЫ

Маады А.А., Речкина Е.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье представлены результаты исследования показателей качества мясных рубленых полуфабрикатов из говядины с использованием молочной сыворотки.

Ключевые слова: говядина, молочная сыворотка, рубленые полуфабрикаты, биточки, органолептическая оценка, производство.

STUDY OF THE INFLUENCE OF THE DAIRY SERUM ON THE QUALITY INDICATORS OF SLOUSED SEMI-FINISHED FRUITS FROM BEEF

Abstract: *The article presents the results of a study of the quality indices of meat chopped semi-finished beef products using whey.*

Keywords: *beef, whey, chopped semi-finished products, bits, organoleptic evaluation, production.*

Введение. В связи с экологической обстановкой в г. Красноярске представляются важными для здоровья обогащенные и функциональные продукты. Актуальность этого направления признана важным положением государственной политики в области здорового питания и изложена в «Доктрине продовольственной безопасности». Для формирования «здорового типа питания» предусмотрены следующие задачи: наращивание производства «новых обогащенных, диетических и функциональных продуктов».

Увеличение доли новых обогащенных, профилактических, диетических и функциональных продуктов с целью формирования здорового питания является одним из основных направлений государственной политики в области здорового питания, сформулированных в «Основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года». В постановлении подчеркнуто, что основные задачи политики здорового питания должны решаться на региональном уровне с учетом специфики конкретного субъекта Федерации. Достижение поставленных задач для расширения ассортимента региональных пищевых продуктов возможно за счет использования функциональных продуктов. [1]

Молочная сыворотка обладает богатым на витамины и минеральные вещества составом, включающим такие минералы и витамины как витамины группы А и В, органические кислоты, витамин РР и Н, калий, кобальт, железо, йод и др. В её составе содержатся практически все микроэлементы и соли веществ, растворимых в воде. Особенно много в сухой сыворотке витаминов группы В, являющиеся весьма действенными в процессах успокоения и релаксации. Также витамины этой группы незаменимы в борьбе с авитаминозами и нехватками полезных веществ в организме человека, эти витамины пополняют их запас.

Сухая сыворотка широко используется в различных сферах, разными людьми, независимо от их пола и возрастной категории. С помощью сухой сыворотки можно вывести накопившиеся шлаки или ненужную жидкость. Сухая сыворотка обладает полезными качествами, которые используются спортсменами-атлетами с целью увеличения мышечной массы. Сыворотку можно пить каждый день, таким образом, прибавляя количество протеинов в вашем теле и при этом не поправляясь. Этот продукт эффективно утоляет чувство голода.

Людям преклонных лет рекомендуется пить сыворотку при лечении скрытых форм авитаминоза, атеросклероза, гипертонических проблем и при заболеваниях сердечнососудистой системы. Малышам сыворотка служит источником полезных витаминов, микроэлементов, солей веществ, повышающих защитные функции детского организма. Данный молочный продукт улучшает кровяное давление, повышает общую жизненную энергию, приводит микрофлору желудочно-кишечного тракта в нормальное состояние. [2,3]

Потребительский спрос на рубленые полуфабрикаты и готовые изделия из мяса постоянно возрастает, а необходимость в создании обогащенных здоровых продуктов становится очевидной, поэтому одной из задач производителей является расширение ассортимента новых видов изделий с применением различных добавок.

Цель исследований: Изучение влияния молочной сыворотки на показатели качества рубленых полуфабрикатов из говядины.

Задачи исследований: исследование показателей качества мясных рубленых полуфабрикатов функционального назначения.

Материалы и методы исследований. В качестве объекта исследований в данной работе использовались:

- биточки, приготовленные по традиционной рецептуре № 658 (контрольный образец). Для приготовления биточек использовали мясной фарш «Говяжий» (ГОСТ Р 52428).

- биточки, изготовленные по разработанной рецептуре в ходе исследования с применением молочной сыворотки;

Сырье, применяемое для приготовления котлет, соответствует требованиям технической документации и ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»

Молочная сыворотка: «МОЛ ПРО 700», произведенная ИЦПП г. Долгопрудный (ТУ 9223-022-13531905-08)

Молочная сыворотка добавлена в опытные образцы биточек в следующих количествах 0,5, 1,5, 3 % от массы полуфабриката

Органолептическую оценку осуществляли с помощью балльной системы оценки качества. Опытные образцы биточек дегустировали и оценивали по 5-балльной шкале, с учетом

коэффициентов весомости, независимые эксперты в области мясopерерабатывающего производства. Для этой цели использовали специально разработанную дегустационную карту.

Определение влажности проводили по ГОСТ 51479-99, влагоудерживающую способность (ВУС) – по ГОСТ 51479-99.

Результаты исследований и их обсуждение: При проведении исследований было изучение влияния дозировки молочной сыворотки на показатели качества. Комплексную оценку органолептических показателей изучаемых образцов проводили с помощью балльной системы оценки качества. (рис. 1) показали, что добавление молочной сыворотки «МОЛ ПРО 700» влияет на органолептические показатели продукта, в частности улучшает внешний вид и цвет продукта, усиливает сочность и придает продукту приятный свежий аромат. Образцы с добавлением молочной сыворотки в количестве 0,5 и 1,5 % имеют приятный свежий запах мяса, однородную и нежную консистенцию, приятный вкус, без сладковатого привкуса, однородный цвет и правильную форму. Однако увеличение количества молочной сыворотки свыше 3 % приводит к увеличению кисловатого привкуса и сухости продукта, что не положительно воспринимается всеми дегустаторами.

Наличие в составе порошка молочной сыворотки в сочетании с фаршем из говядины обуславливает формирование оригинальных вкусовых ощущений, часто присущих исключительно одному, конкретному виду продукции.

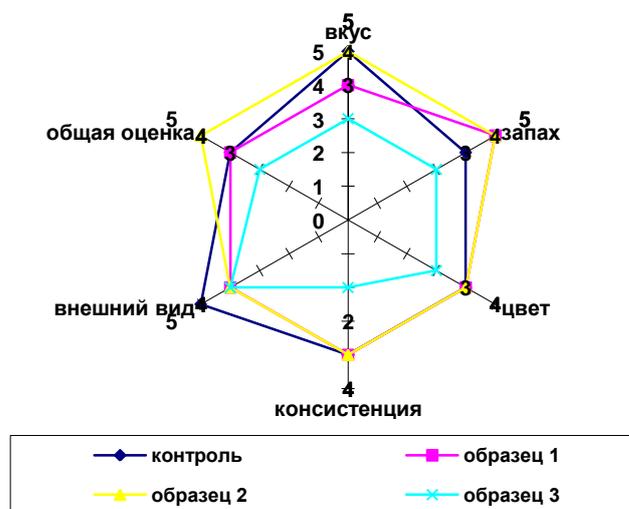


Рис 1. Показатели органолептической оценки: контроль (фарш без добавок); образцы (фарш с добавкой молочной сыворотки «МОЛ ПРО 700»): 1 – 0,5 %; 2 – 1,5 %; 3 – 3 %

В результате проведения органолептической оценка биточка с молочной сывороткой, установлено, что наибольшее количество баллов имеет биточек с введением молочной сыворотки в количестве 1,5 % от массы полуфабрикатов.

Следующей задачей исследований было изучение влияния молочной сыворотки на основные показатели качества мясных рубленых изделий, которыми являются: массовая доля влаги, влагоудерживающая способность (ВУС).

При добавлении в мясные рубленые полуфабрикаты молочной сыворотки изменяется массовая доля влаги мясных полуфабрикатов, полученные данные представлены на рисунке 2.



Рис. 2 Влияние молочной сыворотки на массовую долю влаги полуфабриката биточки.

Исследуя массовую долю влаги мясных рубленых полуфабрикатов при введении молочной сыворотки, можно сделать вывод, что влажность уменьшается за счет способности связывать свободную влагу.

Влагоудерживающая способность зависит от степени взаимодействия белков с водой. Значение ВУС позволяет прогнозировать показатели качества готовых мясных рубленых изделий.

Результаты исследования влияния молочной сыворотки на влагоудерживающую способность полуфабрикатов биточки рубленого представлены на рисунке 3.

Полученные данные проведенных научных исследований по влагоудерживающей способности показывают, что при введении молочной сыворотки в мясные полуфабрикаты увеличивается влагосвязывающая способность полуфабрикатов, что способствует повышению качества готовых мясных рубленых изделий и снижению термических потерь.

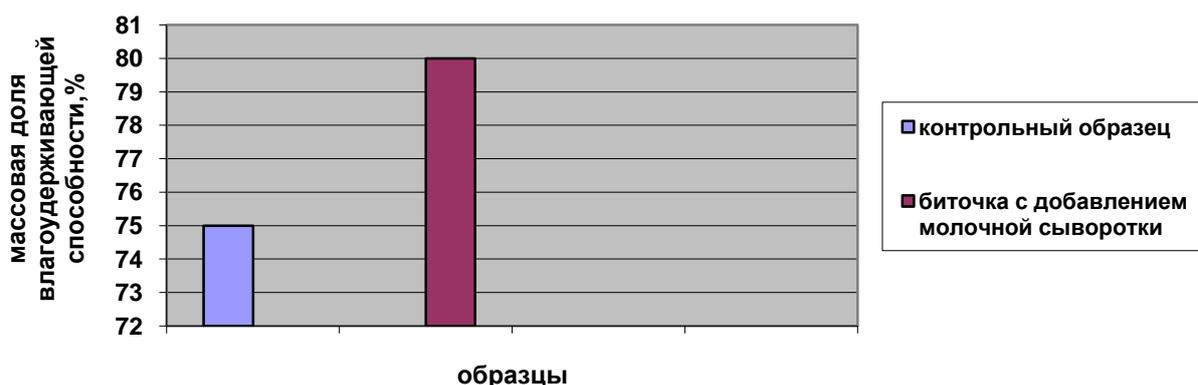


Рис.3 Влияние молочной сыворотки на влагоудерживающую способность (ВУС) полуфабриката биточки

Выводы. Проведенные исследования по изучению технологических аспектов применения молочной сыворотки в производстве мясных рубленых изделий позволят расширить ассортимент обогащенных мясных рубленых полуфабрикатов. В работе обоснована целесообразность использования молочной сыворотки при производстве продуктов питания.

Литература

1. Богатырев А.Н., Тужилкин В.И. и др. Система научного и инженерного обеспечения пищевых и перерабатывающих отраслей АПК России. – М.: Пищевая промышленность, 1995.
2. Нефедова Н.В., Алексахина В.А., Юдина С.Б. и др. Разработка пищевых продуктов с использованием биологически активных молочных и мясных компонентов./ Тезисы докладов межгосударственного семинара «Современные проблемы качества мясного сырья и его переработки». Кемерово: изд-во «Притомское», 1993.
3. Теплов В. И., Боряев В. Е. Физиология питания: учеб. пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашкови К», 2006. – 452 с.

УДК 364.11(571.51)

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЛКОПЛОДНЫХ ЯБЛОК МИНУСИНСКОГО РАЙОНА

Масягина Р.Д., Типсина Н.Н.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье рассматриваются возможность использования мелкоплодных яблок, произрастающих в Минусинском районе Красноярского края. Перспективным направлением развития пищевой промышленности является обеспечение населения продуктами функционального назначения за счет использования местных сырьевых ресурсов растительного происхождения.

Ключевые слова: мелкоплодные яблоки, питание, витамины, пектин, биологически активные вещества, перспективы, использование.

PROSPECTS OF USING FINE APPLES OF MINUSINSKY DISTRICT

Masyagina R.D., Tipsina N.N.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The possible use of small-fruited apples growing in the Minusinsk district of the Krasnoyarsk Territory is considered in the article. A promising direction in the development of the food industry is providing the population with products of a functional purpose by using local raw materials of plant origin.

Keywords: Small apples, nutrition, vitamins, pectin, biologically active substances, perspectives, use.

В Красноярском крае произрастает множество плодов, богатых биологически активными веществами, имеющих хорошие вкусовые качества. Именно благодаря полезному действию на организм человека и возможности выращивания в Красноярском регионе в промышленном масштабе мелкоплодные яблоки, являются перспективными по части использования в лечебно-профилактических целях и для функционального питания населения [4].

Производство натурального сока, пюре, фруктовых чипсов, мармелада и других продуктов пищевой переработки мелкоплодных яблок позволит найти подход к улучшению качества питания населения Восточной Сибири и обогащать рацион питания населения витаминами: Тиамина (В1), Рибофлавина (В2), Аскорбиновой кислотой (витамин С), что крайне важно для здоровья в условиях ограниченного солнечного дня и сибирских холодов. Производство продуктов из мелкоплодных яблок становится актуальным и с экологической точки зрения, в потоке так называемых «Эко продуктов», которые чрезвычайно важны в сегменте детского питания [3].

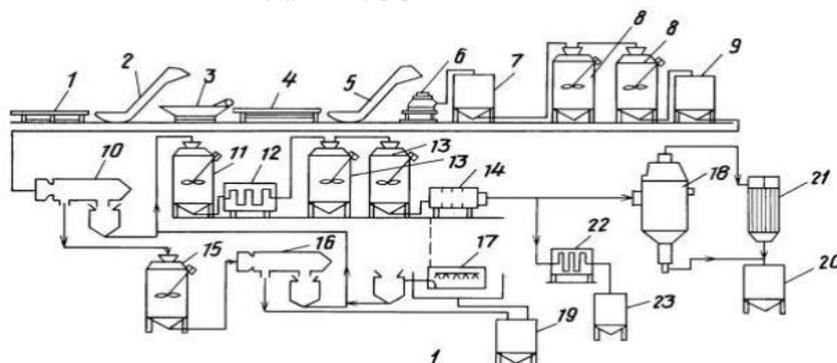
Вопрос по внедрению продукции местного производства в линейку признанных брендов, как «ФрутоНяня», это дело времени и правильных ходов менеджмента.

На стороне местного производителя доверие население к отечественным брендам сырья. Например, укажите на этикетке: «Сделано из «Воспитанницы!» и интерес потребителей региона будет обеспечен. Естественными, в ситуации насыщенности рынка пищевой продукцией представляются расширение ассортимента, в который, безусловно, должны войти вина и соки.

Вопрос по созданию соковой продукции из местного растительного сырья в частности из мелкоплодных яблок и дикорастущих ягод мало изучен. Известны труды: А.И. Машанова, Д.А. Барашкина, А.М. Беличенко, Л. А. Оганесянца, П.С. Гельфандбейна, Е.И. Прахина, В.М. Позняковского, А.Н. Самсонова, В.Б. Ушева, А.Ю. Колеснова, Н.Ф. Берестеня, А.В. Орещенко, У. Шобингера, Н.В. Присухиной, Н.Н. Типсиной, Д.А. Коха, которые занимались современными проблемами получения натуральных соков с повышенными биологически активными веществами.

Перспектива переработки мелкоплодных яблок для получения соков и пюре может производиться на линиях комплексной переработки яблок. На данной линии можно переработать от 750 до 1500 т плодов за сезон при работе в одну смену, изготавливая сок натуральный, повидло и сульфитированное пюре.

Известна линия переработки плодовоовощного сырья Патент №2030892 (Нариниянц Г.Р., Гореньков Э.С., Квасенков О.И., Касьянов Г.И.) (рис. 1) [2].



1 - приемочный конвейер, 2 - элеватор, 3 - моечная машина, 4 - инспекционный транспортер, 5 - элеватор, 6 - дробилка, 7, 9 - буферная емкость, 8, 13 - ферментер, 10, 16 - шнековая центрифуга, 11 - смеситель, 12, 22 - теплообменник, 14 - ультрафильтр, 15 - экстрактор, 17 - вакуум-фильтр, 18 - вакуум-выпарной аппарат, 19, 20, 23 - сборная емкость, 21 – ароматоулавливатель.

Рис. 1 Линия переработки плодовоовощного сырья

Линия может быть использована при комплексной переработке плодовоовощного сырья на пюре, напитки, соки и концентраты.

Отдельно необходимо подчеркнуть Перспективные технологии хранения. Технология обработки сока под высоким давлением, которая позволяет не использовать консерванты и химические добавки, для сохранения продукта в течение длительного периода времени. Австралийские исследователи изучали вопрос по помещению сока в среду под большим давлением, и выявили, что он может сохраняться свежим в течение трех месяцев. Технология, применения высокого давления до 600 мегапаскалей в течение 60 секунд сока, разлитого по бутылкам. Данное давление уничтожает все дрожжи, бактерии и иные клеточные формы жизни, путем повреждения внешней мембраны клеток, которые непосредственно и портят сок. Повреждение соков при этом методе минимально, потому как вода, содержащаяся в соке относительно несжимаема. Так же были проведены испытания, которые показали, что никакого эффекта на аромат, цвет сока или его химический состав высокое давление не производит. Преимущество данной технологии заключается в том, что сок сохраняется свежим после обработки давлением до нескольких месяцев, что сопоставимо со сроком хранения пастеризованного сока [1]. Стоимость сока после обработки высоким давлением будет выше, чем не обработанный, но, это может окупиться путем использования новых возможностей при длительном сроке хранения, что очень важно при реализации товара.

В Красноярском крае произрастает довольно много сортов яблок, в том числе мелкоплодных. Большинство сортов районированы, относительно погодных условий и почв Сибири. Это обстоятельство объясняет популярность продукта у местного населения, и обеспечивает достаточный объем сырья для промышленных масштабов производства. Что касается ситуации с мелкоплодными сортами яблок в минусинском районе, то это следующие сорта:

Воспитанница. Сорт селекции Красноярской опытной станции садоводства осеннего срока созревания, высокозимостойкий. Плоды массой 19-28 гр. темно-красного цвета со штрихами, вкус сладкий Урожайность 19-25 кг с дерева.

Синап Минусинский. Селекции Минусинской ОССБ. Высокозимостойкий, засухоустойчивый, со средней степенью жаровыносливости, паршой не поражается. Дерево среднерослое, высотой 2,7 м. Плодоносит с 3 лет, ежегодно. Средняя урожайность 9,1 т/га (14 кг с дерева), максимальная - 16,7 т/га. Плоды массой 44-50 г. одномерные, продолговатые, светло-желтые, с пурпуровой размытой покровной окраской по всему плоду. Мякоть кремовая, сочная, хорошего кисло-сладкого вкуса, со слабым ароматом. Созревают в середине сентября, срок потребления до 3 месяцев.

Уральское наливное. Селекции Южно-Уральского НИИПОК (Челябинск). Зимостойкость средняя, засухоустойчивость и жаровыносливость достаточные. Дерево среднерослое, высотой до 3,5 м. Плодоносит яблоня с 4 лет, периодически. Средняя урожайность 6,9 т/га (10,4 кг с дерева), максимальная - 9,3 т/га. Плоды массой 24-35 г, светло-желтые, округлые. Мякоть сочная, светло-желтая, кисло-сладкого вкуса. Созревают в конце августа, срок потребления 1,5-2 месяца.

Это самые популярнейшие сорта ранета из десятка наименований произрастающих в Минусинском районе, выращиваемых в частных садоводческих хозяйствах и на базе ФГУП «Минусинское»

Литература

1. Baker, R.A. Classification of citrus with polygalacturonic acid T.Food Sci / R.A. Baker. - 1976. - V.41, 4. 5. - P.1198-1900.
2. Патент Российской федерации на изобретение «Линия переработки плодоовощного сырья» No2030892 МПК A23N15/00 заявитель и патентообладатель Всероссийский научно-исследовательский институт консервной и овощесушильной промышленности. - 5062547/13; заявл. 22.09.1992; опубл. 20.03.1995.
3. Типсина Н.Н., Присухина Н.В. Новые изделия функционального назначения. Вестник Красноярского государственного аграрного университета. - 2015. - № 4. - С. 62-66.
4. Типсина Н.Н., Цугленок Н.В. Мелкоплодные яблоки Сибири в функциональном питании. Вестник Красноярского государственного аграрного университета. - 2009. - № 1. С. 152-155.

**РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ РУБЛЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ ИНДЕЙКИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЬНЯНОЙ МУКИ**

Миллер Ж.Е., Речкина Е.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье представлены результаты разработки рецептуры котлет из индейки с использованием льняной муки.

Ключевые слова: Индейка, льняная мука, рубленые полуфабрикаты, котлеты, органолептическая оценка, производство.

**DEVELOPMENT OF A RECIPE FOR CHOPPED SEMI-FINISHED PRODUCTS FROM TURKEY USING
FLAX FLOUR**

Miller Zh.E., Rechkina E.A.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article presents the results of the development of the recipe for cutlets from turkey using linseed flour.

Keywords: Turkey, flax meal, chopped semi-finished products, meatballs, sensory evaluation, production.

Введение. Проблема полноценной и здоровой пищи всегда была одной из самых важных, стоящих перед человеческим обществом. Здоровье может быть достигнуто и сохранено только при условии полного удовлетворения физиологических потребностей в энергии и питательных веществах. Любое отклонение от формулы сбалансированного питания приводит к определенному нарушению функций организма.

Белок – жизненно необходимый строительный материал для организма человека. В настоящее время дефицит белка в рационе россиян составляет 30%. Однако простое увеличение потребления пищи не может решить всех проблем, связанных с питанием. Оно должно быть рациональным, соответствовать основным положениям науки о питании, требования которой должны учитываться при разработке новых продуктов.

Комбинирование мясных и растительных белоксодержащих пищевых компонентов ведет к получению высококачественных и относительно не дорогих продуктов питания. Поэтому только комбинирование разных продуктов лучше всего обеспечивает организму доставку с пищей необходимых ему пищевых веществ. Создание комбинированных мясных продуктов позволяет, кроме рационального использования сырья, увеличить объемы белоксодержащей продукции, обеспечить экономическую эффективность производства при высоком качестве продукции, сделать продукцию более доступной населению за счет снижения себестоимости изделий. Обеспечение населения качественными продуктами питания в достаточном объеме будет способствовать улучшению структуры питания населения в целом.

Растительное сырье – это богатый источник целого ряда необходимых организму пищевых веществ, поступление которых не может быть обеспечено только за счет животных продуктов - это аминокислоты, витамины, минеральные вещества, пектины и пищевые волокна, способные выводить радионуклиды и соли тяжелых металлов.

В качестве растительного сырья использовали льняную муку.

Льняная мука- ценнейший пищевой продукт, богата диетической клетчаткой, растительным белком, витаминами В1,В2,В6,а так же необходимыми для здоровья микроэлементами (калием, кальцием, магнием и др.). Содержащийся в муке жир является хорошим источником полиненасыщенных жирных кислот – α -линоленовой кислоты (ω -3), линолевой кислоты (ω -6). Эти жирные кислоты необходимы для правильного роста и функционирования организма человека, их дефицит приводит к обширным патологическим изменениям в различных органах.

При проведении анализа рынка в г. Красноярск по полуфабрикатам из мяса индейки, приходим к выводу, что рубленые полуфабрикаты из мяса индейки отсутствуют в сетях магазинов. Поэтому разработка рецептур рубленых полуфабрикатов из мяса индейки актуально.

Цель исследований: Разработка рецептуры рубленых полуфабрикатов из индейки с использованием льняной муки.

Задачи исследований: исследование показателей качества полуфабрикатов из мяса индейки и разработать рецептуру.

Материалы и методы исследований. В качестве объекта исследований в данной работе использовались:

- котлеты, приготовленные по традиционной рецептуре № 734 (контрольный образец). Для приготовления котлет использовали фарш из индейки (ГОСТ Р 52313-2005).
- котлеты, изготовленные по разработанной рецептуре в ходе исследования с добавлением льняной муки;
- Сырье, применяемое для приготовления котлет, соответствует требованиям технической документации и ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
- Льняная мука: «Славица» (ТУ 9223-022-13531905-08)
- Льняная мука добавлена в опытные образцы котлет в следующих количествах 0,5, 1,5, 3 % от массы полуфабриката.

Органолептическую оценку осуществляли с помощью балльной системы оценки качества. Опытные образцы котлет дегустировали и оценивали по 5-балльной шкале, с учетом коэффициентов весомости, независимые эксперты в области мясоперерабатывающего производства. Для этой цели использовали специально разработанную дегустационную карту.

Результаты исследований и их обсуждение: При проведении исследований было изучено влияние дозировки льняной муки на показатели качества. Комплексную оценку органолептических показателей, изучаемых образцов проводили с помощью балльной системы оценки качества. (рис. 1) показали, что добавление льняной муки «Славица» влияет на органолептические показатели продукта, в частности улучшает внешний вид и цвет продукта, усиливает сочность и придает продукту приятный свежий аромат. Образцы с добавлением льняной муки в количестве 0,5 и 1,5 % имеют приятный свежий запах мяса, однородную и нежную консистенцию, сочность на разрезе приятный вкус, правильную форму. Однако увеличение количества льняной муки свыше 3 % приводит к рыхлой консистенции, сухости продукта, что не положительно воспринимается всеми дегустаторами.

Наличие в составе льняной муки с определенным % содержанием, вкуса особо не меняет, но обогащает продукт необходимыми для человека веществами.

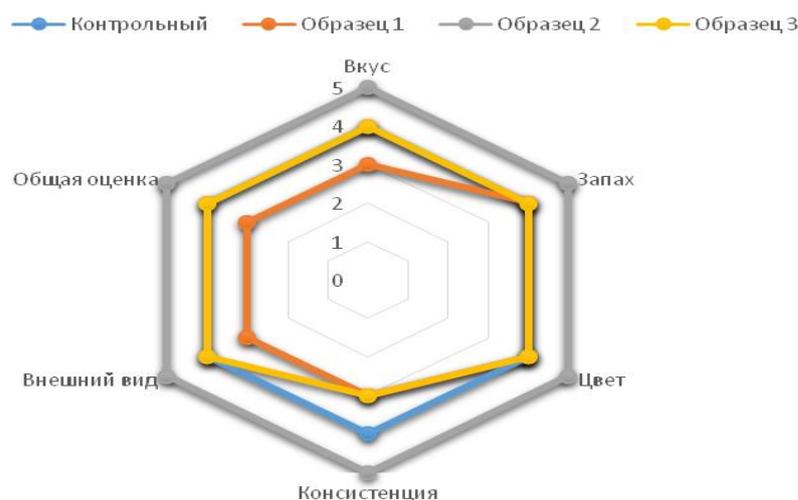


Рис. 1. Показатели органолептической оценки: контроль (котлета по рецептуре № 734); образцы (котлета с добавлением льняной муки): 1 – 0,5 %; 2 – 1,5 %; 3 – 3 %

В результате проведения органолептической оценки котлет с льняной мукой, установлено, что наибольшее количество баллов имеет котлета с добавлением льняной муки в количестве 1,5 % от массы полуфабриката.

Выводы: Разработанная рецептура котлет из мяса индейки с добавлением льняной позволят расширить ассортимент с целью обогащения мясных рубленых полуфабрикатов из мяса индейки. В работе обоснована целесообразность использования льняной муки при производстве продуктов питания.

Литература

1. Теплов В. И., Боряев В. Е. Физиология питания: учеб. пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашкови К», 2006. – 452 с.
2. Штахова, Т.А. Применение муки бобовых культур в технологии мясных рубленых полуфабрикатов повышенной биологической ценности : автореф. дис. ...канд. техн. наук : 05.18.04 / Штахова Татьяна Анатольевна ; [ФГОУ ВПО "Орловский государственный аграрный университет"]. — Москва, 2008.

3. Макурина С.В., Румянцева Г.Н. Сравнительная характеристика функционально-технологических свойств пищевых волокон / Мясная индустрия. – 2006. - № 6. – С. 28-29.
4. Коновалов К.Л. Растительные ингредиенты в производстве мясных продуктов [Текст] / К. Л. Коновалов // Пищевая промышленность. - 2006. - N 4. - С. . 68-69

УДК 664.9.022

ВЛИЯНИЕ КЛЕТЧАТКИ НА КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РУБЛЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ ГОВЯДИНЫ

Муштыук Е.А., Речкина Е.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье представлены результаты исследования влияния клетчатки на показатели качества полуфабрикатов из говядины.

Ключевые слова: полуфабрикаты из говядины, клетчатка пшеничная, клетчатка морковная, органолептическая оценка, производство.

THE INFLUENCE OF THE CELL ON THE QUALITATIVE INDICATORS OF SLICED SEMI-FINISHED FRUITS FROM BEEF

Mushtiuk E.A., Rechkina E.A.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article presents the results of fiber research in the production of semi-finished beef, its effect on organoleptic and physicochemical parameters of semi-finished beef products.

Keywords: Beef, wheat fiber, carrot fiber, semi-finished products, cutlets, organoleptic evaluation, application, production.

Введение. В последнее время все большее внимание уделяется продуктам питания, обогащенным пищевыми волокнами. В рацион питания человека должны быть включены балластные вещества: клетчатка, гемицеллюлоза и пектин, которые являются физиологически важными компонентами пищи, предотвращающими многие болезни человека, в том числе, обусловленные ухудшением экологической обстановки, возрастанием числа стрессовых ситуаций, снижением иммунитета ко многим возбудителям заболеваний. Продукты, полученные на основе комбинации растительного и животного сырья позволяют вводить в рецептуры растворимые пищевые волокна без ухудшения органолептических показателей.[4]

Наиболее важными функционально-технологическими свойствами пищевых волокон для использования в мясной промышленности являются влагоудерживающая и влагосвязывающая способность.

Пищевые волокна выводят из организма вредные вещества, в том числе токсичные элементы, нитраты, нитриты, пестициды и др. Также пищевые волокна влияют на обмен липидов, углеводов, аминокислот, белков, минеральных веществ, регулируя состояние здоровья человека. [2]

Недостаток в рационе питания человека пищевых волокон можно восполнить введением в рецептуры новых видов изделий функционального ингредиента (пшеничной и морковной клетчатки).

В связи с тем, что спрос на натуральные и рубленые полуфабрикаты, готовые изделия из мяса постоянно возрастает, то необходимость в расширении ассортимента путем создания новых видов продукции с функциональными ингредиентами является актуальной задачей.

Цель исследований: изучение влияния клетчатки на качественные показатели рубленых полуфабрикатов из говядины.

Задачи исследований: исследование показателей качества мясных рубленых полуфабрикатов функционального назначения.

Материалы и методы исследований. В качестве объекта исследований в данной работе использовались:

- Котлеты, приготовленные по традиционной рецептуре №658 (контрольный образец);
- Котлеты, изготовленные по разработанной рецептуре с добавлением пшеничной клетчатки;
- Котлеты, изготовленные по разработанной рецептуре с добавлением морковной клетчатки;

Сырье, применяемое для приготовления котлет, соответствует требованиям технической документации и ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».[3]

Клетчатка пшеничная и клетчатка морковная были добавлены в полуфабрикаты в количестве 3 и 6 % от массы полуфабриката.

Органолептическую оценку осуществляли с помощью балльной системы оценки качества. Опытные образцы котлет дегустировали и оценивали по 5-балльной шкале, с учетом коэффициентов

весомости, независимые эксперты в области мясopерерабатывающего производства. Для этой цели использовали специально разработанную дегустационную карту.

Комплексную оценку качества экспериментальных и контрольного образцов проводили с помощью бальной системы по следующим органолептическим показателям: консистенция, запах, вкус, цвет.

Определение влагоудерживающей (ВУС) и влагосвязывающей (ВСС) способности проводили по методике. [1].

Результаты исследований и их обсуждение: При проведении исследований было изучено влияние дозировки клетчатки на органолептические и функционально-технологические показатели. Оценку органолептических показателей проводили с помощью бальной оценки качества рис.1). Анализ результатов дегустационной оценки качества свидетельствует об улучшении органолептических показателей мясных рубленых полуфабрикатов с клетчаткой. При добавлении клетчатки пшеничной 3 % полуфабрикат имеет однородную консистенцию, цвет и вкус. С увеличением количества клетчатки свыше 3 % ухудшается вкус (горький), консистенция становится очень плотной, рыхлой, появляется специфический запах, что отрицательно воспринимается дегустаторами.

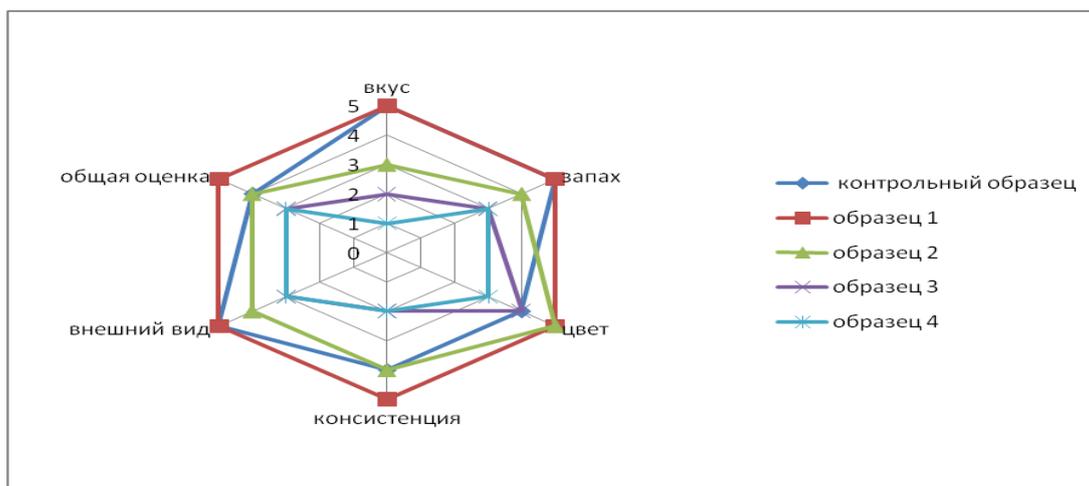


Рис. 1. Показатели органолептической оценки: контрольный (фарш без добавок); образцы (фарш с добавкой клетчатки пшеничной (мелкой), клетчатки морковной): 1 – 3 % (клетчатка пшеничная мелкая); 2 – 3 % (клетчатка морковная); 3 – 6 % (клетчатка пшеничная мелкая); 4 – 6 % (клетчатка морковная).

Проведенная органолептическая оценка качества котлет с добавлением клетчатки свидетельствует о том, что при наличии в составе продукта пшеничной клетчатки с определенным % содержанием, вкус не меняется, но обогащает продукт необходимыми для человека веществами.

Следующей задачей в наших исследованиях было изучение влияния клетчатки пшеничной (мелкой) на физико-химические показатели рубленого полуфабриката. При добавлении в мясные рубленые полуфабрикаты пшеничной мелкой клетчатки изменяется массовая доля влаги мясных полуфабрикатов, полученные данные представлены рисунке 2.

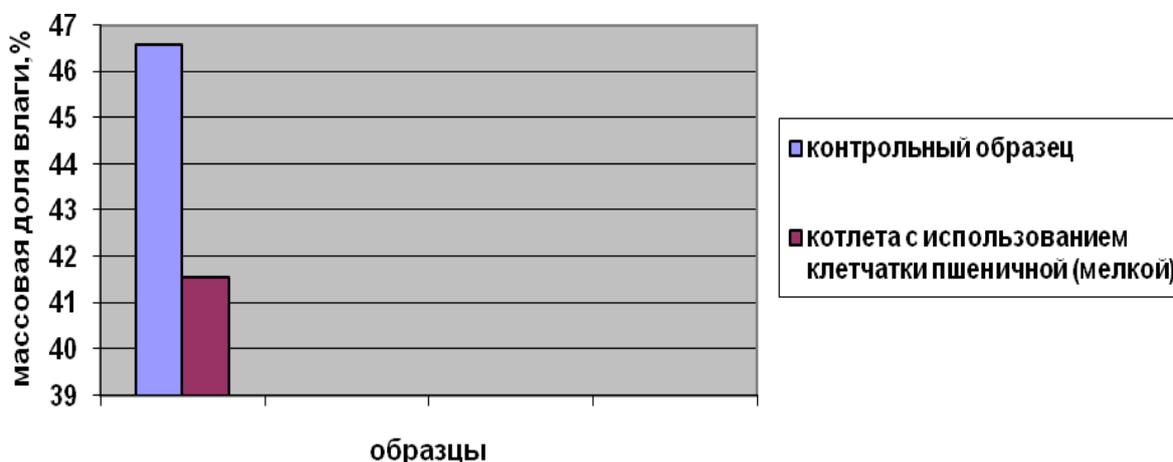


Рис. 2 Влияние клетчатки пшеничной (мелкой) на массовую долю влаги полуфабриката котлеты.

Исследуя массовую долю мясных рубленых полуфабрикатов при добавлении клетчатки пшеничной (мелкой), можно сделать вывод, что влажность уменьшается за счет способности пищевых волокон связывать свободную влагу.

Влагоудерживающая способность зависит от степени взаимодействия белков с водой. Значение ВУС позволяет прогнозировать показатели качества готовых мясных рубленых изделий. Результаты исследования влияния клетчатки пшеничной (мелкой) на влагоудерживающую способность полуфабрикатов из рубленого мяса представлены на рисунке 3.

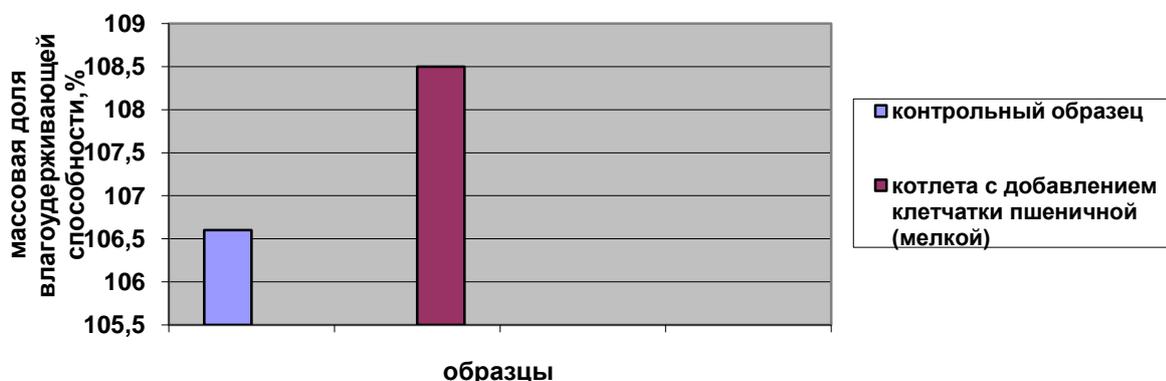


Рис. 3 Влияние клетчатки пшеничной на влагоудерживающую способность (ВУС) полуфабриката котлеты.

Полученные данные проведенных научных исследований по влиянию клетчатки пшеничной на влагоудерживающую способность показывают, что при введении клетчатки пшеничной (мелкой) в мясные полуфабрикаты увеличивается влагосвязывающая способность полуфабрикатов, что способствует повышению качества готовых мясных рубленых изделий и снижению термических потерь.

Выводы. Проведенные исследования по изучению технологических аспектов применения клетчатки пшеничной (мелкой) в производстве мясных рубленых изделий позволяет расширить ассортимент обогащенных мясных рубленых полуфабрикатов. Благодаря использования клетчатки пшеничной в мясных продуктах снижаются потери массы при тепловой обработке. Использование клетчатки пшеничной в разработанной рецептуре мясных рубленых полуфабрикатов способствует обогащению их пищевыми волокнами.

Литература

1. Методические указания к лабораторно-практической работе «Функционально-технологические свойства мяса» разработаны сотрудниками кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции: Н.В. Тимошенко, А.М. Патиевой, С.В. Патиевой, А.А. Нестеренко – Краснодар. КубГАУ, 2014 – 26 с.
2. Макурина С.В., Румянцева Г.Н. Сравнительная характеристика функционально-технологических свойств пищевых волокон / Мясная индустрия. – 2006. - № 6. – С. 28-29.
3. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
4. Теплов В. И., Боряев В. Е. Физиология питания: учеб. пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашкови К», 2006. – 452 с.

РАСТИТЕЛЬНЫЕ ДОБАВКИ ДЛЯ МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ**Петрова Т.А., Типсина Н.Н.****Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия**

Аннотация: В данной статье рассмотрена возможность использования растительных добавок, в частности петрушки и укропа, в производстве макаронных изделий для обеспечения сбалансированного рациона питания, обеспечивающего здоровое питание населения.

Ключевые слова: семейство зонтичные, петрушка, укроп, макаронные изделия, обогатительные добавки, вкусовые добавки, пищевая ценность.

HERBAL SUPPLEMENTS FOR PASTA**Petrova T.A., Tipsina N.N.****Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia**

Abstract: This article discusses the possibility of using herbal supplements, in particular parsley and dill in the production of pasta to maintain a balanced diet for healthy nutrition of the population.

Keywords: family umbrellae, parsley, dill, pasta, enrichment additives, flavorings, food value.

В настоящее время имеет широкое распространение макаронных изделий с различными витаминными добавками - продукты категории «Здорового питания». Создание продуктов питания лечебного и профилактического назначения, комплексное использование пищевого сырья, повышение качества, пищевой ценности вырабатываемой продукции является важным составляющим в области здорового питания населения.

Основной целью пищевой промышленности является удовлетворение растущего спроса населения на продукты высокого качества и обеспечения сбалансированного рациона питания. С учетом достижения этой цели в статье производится литературный обзор группы растений семейства зонтичных петрушка и укроп.

Семейство зонтичные включает до 400 родов и 3500 видов, распространенных почти по всему Земному шару.

Широко используют в качестве овощного и пряного растения петрушку. Петрушка богата витамином С, провитамином А, а также витаминами В, В2, РР, К, содержит фолиевую кислоту. Особенно много витаминов в молодой зелени петрушки. В 100 г сырого вещества содержится до 300 мг витамина С и до 20 мг провитамина А. Достаточно съесть 50 гр. петрушки для удовлетворения суточной потребности в витамине С. Корни и листья содержат сложные эфирные масла. В петрушке много минеральных солей кальция, натрия, калия, а также содержится фосфор, железо, магний. По содержанию калия петрушка занимает одно из первых мест среди овощей. В ней содержится эфирное масло, придающее аромат и приятный вкус.

Польза петрушки и вред обусловлены ее уникальным химическим составом и целебными свойствами. Помимо активного применения в кулинарии, петрушку с незапамятных времен используют в качестве лечебного средства от множества заболеваний. Эта трава улучшает состав крови, помогает избежать анемии и атеросклероза, поддерживает эластичность кровеносных сосудов и защищает организм от артритов. Петрушка благотворно действует на систему пищеварения, мочеполовую систему, стимулирует работу, желудочно-кишечного тракта и имеет антисептическое действие. Также благодаря наличию в ней натуральных антибиотиков (фитонцидов) и ее можно эффективно использовать для полоскания горла при ангине или простуде. Зелень петрушки очень полезна людям с повышенным давлением, так как обладает мочегонным эффектом. Петрушку нельзя употреблять при беременности и когда обостряются почечные заболевания.

Хорошо известным пищевым и лекарственным растением является также укроп. Зелень укропа богата витаминами С (до 150 мг%), В1, В2, РР, Р, провитамином А. В плодах укропа содержится от 2,5 до 4% эфирного масла, 15-18 % жирного масла и 14-15 % белков. В листьях - 6,25 мг% каротина, 0,14 мг% витамина В1, 135-170 мг% витамина С, флавоноиды. В большом количестве в укропе содержатся соли калия, кальция, фосфора и железа. Укроп содержит также фолиевую кислоту. Ежедневное употребление укропа благоприятно влияет на многие физиологические процессы в организме. Укроп - это эффективное средство для улучшения пищеварения и профилактики рака. Он совершенно не содержит холестерина и отличается низким содержанием калорий, но при этом содержит множество антиоксидантов, витаминов и пищевых волокон, благодаря чему уменьшает уровень вредного холестерина и сахара в крови. При гипертонической болезни, головной боли и сердечно-сосудистой недостаточности используют настой стеблей укропа. При беременности, а также при низком давлении укроп противопоказан в больших количествах. Не

следует увлекаться укропом гипотоникам - может появиться слабость и головокружение, так как укроп расширяет сосуды, следовательно, снижает давление.

Петрушка огородная - ценное двулетнее травянистое растение семейства зонтичных (сельдерейных). Это одна из самых ценных пряных и зеленых овощных культур.

В первый год растение образует розетку листьев и корнеплод. На второй год формируется разветвленный цветочный стебель высотой до 1,5 м.

Цветки мелкие, желто-зеленые, собраны в соцветие сложный зонтик, опыляются насекомыми. Семена зеленовато-серого цвета, мелкие. Масса 1000 семян - 1,2-1,8 г. Всхожесть их сохраняется 3-4 года.

Известны две разновидности петрушки - корневая, имеющая утолщенный слабоветвистый корень, и листовая, отличающаяся ветвистым тонким корнем и крупной розеткой гладких или морщинистых листьев [2].

Самые распространенные сорта петрушки из корневых: Бордовикская (позднеспелая), Сахарная и Урожайная (скороспелые). Из листовых известны петрушка Кудрявая и петрушка Обыкновенная с ароматными листьями.

Корневая петрушка Сахарная - скороспелый сорт. Розетка состоит из 20-40 листьев, корнеплоды конусообразной формы длиной до 20-22 см. Сердцевина белая со светло-желтой каймой. Урожайность высокая. Сорт пригоден для посева на тяжелых почвах.

Бордовикская - сорт поздний, вегетационный период 110-115 дней. Самые высокие урожаи дает на рыхлых, перегнойных почвах, лежкость хорошая. Корнеплоды длиной 30-35 см, удлинненно цилиндрической формы, средний вес 150-170 г, окраска снаружи серовато-белая, сердцевина бледно-желтая [3].

Из корнеплодных сортов выращивают петрушку сорта Урожайная, которая по форме корнеплода близка к сорту Сахарная.

Эти сорта используют для выращивания зелени и корнеплодов. средняя масса одного растения (с листьями) около 100-110 г.

Из листовых сортов петрушки районирован сорт Обыкновенная листовая - дает крупную, с большим количеством листьев розетку. Сорт Листовая Кудрявая имеет декоративный вид - желто-зеленые с сильно-волнистыми гофрированными краями листья, которые долго сохраняют упругость. Средняя масса одного растения листовых сортов 115-150 г.

Свежие или сушеные листья применяются в виде салата и как приправа к супам, овощным, рыбным и мясным блюдам. Широко используется для приготовления маринадных заливок, при солении и мариновании огурцов, грибов и консервировании овощей. Порошок зелени петрушки входит в состав пряной смеси. Семена и корни (свежие и высушенные) также употребляются в качестве ароматизатора. Так как зеленые части петрушки содержат витамин С и каротин, их применяют не только для ароматизации, но и для витаминизации пищи [4].

Укроп - однолетнее скороспелое зеленое и пряное растение семейства зонтичные. Листья укропа перисто-рассеченные, темно-зеленые, зеленые или желто-зеленой окраски с восковым налетом. Прикорневая розетка листьев достигает 30-36 см с 6-12 листьями. Прямостоячий ветвистый стебель может достигать 140-150 см, цветки собраны в соцветие - сложный зонтик. Плоды - мелкие коричневые двусемянки яйцевидной формы. Масса 1000 семян 4-5 г. Сохраняют всхожесть 4-6 лет.

Наиболее распространенные сорта: ранний - Грибовский; среднеранние - Каскеленский, Харьковский 85; среднеспелый - Леснородский и поздние - Узбекский 243, Армянский 269.

У скороспелых сортов от массовых всходов до стеблевания проходит 30-35 дней, у среднеспелых и поздних 35-46 дней. Эти сорта дают урожай зелени от 1 до 2,5 кг/м².

Сорт Грибовский отличается меньшей требовательностью к температурным условиям при созревании семян. В средней полосе дает устойчивые урожаи семян. Розетка полураскидистая, высотой 14-25 см, с четырьмя-пятью листьями. Листья среднего размера, с сильно-рассеченными сегментами. Окраска темно-зеленая с сизым оттенком. Ароматичность высокая. Зонтики крупные.

Армянский 269 - розетка крупная, высотой 24-32 см, с 7-10 листьями. Листья крупные, сильно-рассеченные, зеленые, со слабым восковым налетом. Ароматичность сильная. Зонтики средней величины. Длительный период остается в хозяйственной годности на зелень.

Из новых сортов укропа хозяйственно ценными признаками выделяется среднепоздний сорт Леснородский. Сорт высокоурожайный, его можно использовать для получения зелени (2,5-3 кг/м².) и на технические цели в фазе налива семян. Он отличается продолжительным периодом хозяйственной годности на зелень (до 14 дней) и ароматичностью. Розетка крупная, высотой 24-35 см, с 7-10 листьями. В его листьях содержится витамин С и значительное количество провитамина А. Листья вырастают большие и ароматные [2].

В пищу употребляют как молодые зеленые листья, так и плоды. Зелень добавляется в качестве приправы к салатам, супам, борщам, соусам, грибным, мясным и овощным блюдам. Листья укропа используются для приготовления пасты и овощной смеси со сливочным маслом. В период созревания семян укроп применяется при засолке помидоров, огурцов, приготовлении маринадов и

квашении капусты. Зелень и плоды укропа применяются для отдушки начинок, печенья, чая, уксуса. А также плоды используются для ароматизации хлеба.

Петрушка и укроп практически одинаковы по своим свойствам и полезному действию. Вот только укроп уступает в содержании минеральных веществ. Петрушку можно считать царицей всех приправ, в полезных свойствах ей нет равных.

В России растет тенденция к увеличению потребления макаронных изделий. Для производства макаронных изделий, используемое сырье подразделяют на основное и дополнительное.

Для производства макаронных изделий основным сырьем является макаронная мука из твердой пшеницы (дурум); мука из мягкой стекловидной пшеницы; мука пшеничная хлебопекарная; мука высшего сорта (крупка), отбираемая при хлебопекарном помоле с большим содержанием клейковины хорошего качества.

С использованием дополнительного сырья - добавок вырабатывают небольшую часть макаронных изделий. Добавки подразделяют на обогатительные и вкусовые.

Обогатительные добавки повышают пищевую ценность изделий. В качестве таких добавок используют яйца и яичные продукты (яичный порошок, меланж), а также молочные продукты (нежирный творог, молоко сухое) и некоторые витамины (В1, В2, РР).

Вкусовые добавки не повышают питательную ценность изделий, но придают им специфические вкус и цвет. К этим добавкам относят в первую очередь разнообразные овощные пасты, пюре и порошки [1].

Изучив растения петрушка и укроп, можно сделать вывод, что это такие растения, которые богаты витаминами и минеральными веществами необходимыми для здоровья человека. Благодаря этому, разработка макаронных изделий с использованием порошков укропа и петрушки позволит создать продукт высокой пищевой ценности.

Литература

1. Кудинов, М.А. Пряно-ароматичные растения/ М.А.Кудинов, П 85 Л.В.Кухарева, Г.В.Пашина, Е.В.Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мн.: Ураджай, 2007. - 160 с.: 16 л. ил.
2. Медведев, Г.М. Технология макаронных изделий - СПб: ГИОРД, 2006 -312 с: ил. (Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий: Уч. для вузов: ВЗч.;ч.III)
3. Муханова, Ю.И. и др. Зеленые и пряные овощные культуры - М.: Россельхозиздат, 2005-200с., с илл.
4. Романова, А.Б. Сорта и гибриды овощных культур: Учебный справочник- Красноярск: СибГТУ, 2004-83 с.

УДК 664.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СЕМЯН СОСНЫ КЕДРОВОЙ СИБИРСКОЙ

Попова Н.А., Невзоров В.Н.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье приведены исследования физико-технических параметров семян сосны кедровой сибирской.

Ключевые слова: орех, кедр сибирский, сосна, семена кедра, линейный размер, исследования, параметры.

STUDY OF PHYSICO-CHEMICAL PARAMETERS OF THE SEEDS OF SIBERIAN CEDAR PINE

Popova N.A. , Nevzorov V.N.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: the article presents the study of physico-technical parameters of seeds of Siberian cedar pine.

Keywords: walnut, Siberian pine, pine, cedar seeds, linear measurement, research, options.

Введение. Сосна кедровая сибирская имеет большой ареал распространения по всей Сибири. В Красноярском крае площади произрастания сосны сибирской составляют 9,7 млн. га. Наиболее продуктивные кедровые леса находятся на юге Красноярского края, в Ермаковском и Минусинских районах.

Наибольшую ценность для пищевой промышленности Красноярского края представляют семена кедрового ореха, из которых производится высококачественное кедровое масло с побочными

продуктами производства, это кедровый жмых оставшийся после прессования очищенных зерен кедрового ореха и скорлупа кедрового ореха.

Кедровое масло, полученное из зерен кедрового ореха можно использовать для обогащения продуктов питания.

Цель исследования. Изучение физико-технических параметров семян сосны кедровой сибирской.

Методы и результаты исследования. Физико-технические свойства семян являются характерными для каждой культуры и связаны с их анатомией, морфологией, химическим составом. К физико-техническим свойствам единичных семян относятся геометрическая форма и линейные размеры, и другие свойства. Важны физико-технические параметры кедрового ореха при конструировании машин калибровки кедрового ореха, очистки кедрового ореха от скорлупы, технические параметры оборудования для прессования и фильтрации кедрового масла [4].

Материалом для исследований послужили семена сосны кедровой сибирской, произрастающей на территории Красноярского края.

Семена сосны кедровой сибирской бескрылые, крупные, коричневого цвета, разных оттенков, имеют толстую твердую скорлупу, тонкую внутреннюю оболочку (плёнку) и белое маслянистое ядро, внутри которого находится зародыш[1].

Форма семян сосны кедровой сибирской удлиненная. В этом случае характеристиками семян являются длина, ширина и толщина. Размер семян – признак неустойчивый, зависит от возраста дерева, условий и места его произрастания, погоды в период вызревания, места шишки в кроне и семени в шишке [2].

Предельные размеры семян сосны кедровой сибирской по длине следующие: крупные от 9,1 мм и выше, средние от 7,1 до 9,0 мм, мелкие – менее 7,0 мм [3].

Технология заготовки семян сосны кедровой сибирской представлена на рис. 1.



Рисунок 1 - Технология заготовки семян сосны кедровой сибирской

Анализ статистических данных по измерению длины кедрового ореха показал, что распределение соответствует следующей гистограмме, приведенной на рисунке 2.

Длина ореха

■ Крупные 9,1 мм и выше ■ Средние 7,1 - 9,0 мм ■ Мелкие <7,0 мм

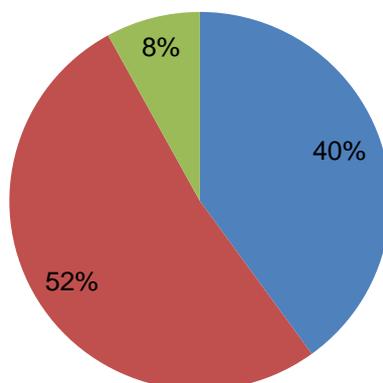


Рисунок 2 – Анализ статистических данных длины кедрового ореха

Исследования физико-технических параметров кедрового ореха производили путем замера геометрических и весовых параметров ореха. Была обследована партия ореха, состоящая из 100 штук. Результаты геометрических и весовых замеров представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты геометрических и весовых замеров

№ опыта	Длина ореха, мм	Ширина ореха, мм.	Масса ореха, г.	Длина зерна, мм	Ширина зерна, мм.	Масса зерна, г.	Масса скорлупы, г.
1	10,20	4,60	0,188	9,20	3,20	0,079	0,109
2	9,10	7,30	0,241	8,30	4,70	0,104	0,137
3	9,30	6,70	0,320	7,20	4,30	0,154	0,166
...
...
100	8,10	5,40	0,169	6,30	3,70	0,073	0,096

В результате обработки собранного аналитического материала были определены основные физико-геометрические параметры кедрового ореха, используемые для разработки и проектирования технологического оборудования для комплексной механизации выполнения рабочих операций. Результаты обработки собранного аналитического материала приведены в таблице 2.

Таблица – 2 Результаты обработки аналитических материалов

Показатель	Значение		
	В среднем	Min	Max
Масса 100 орешек, г	0,243	0,164	0,385
Масса 100 ядер, г	0,106	0,068	0,182
Масса скорлупы, г	0,135	0,034	0,196
Ширина ореха, мм	5,99	4,30	7,40
Ширина ядра, мм	3,92	2,80	4,90
Длина ореха, мм	9,19	6,20	13,20
Длина ядра, мм	7,79	5,90	12,10

Результаты обработки аналитического материала приведенного в таблице 2 показали, что средняя масса 100 орехов равна 0,243 г. при $M_{\min}=0,164$ г., а $M_{\max}=0,385$ г.

Средняя масса 100 кедровых ядер равна 0,106 г. при $M_{\min}=0,068$ г., а $M_{\max}=0,182$ г.

Средняя масса скорлупы 100 орехов равна 0,135 г. при $M_{\min}=0,034$ г., а $M_{\max}=0,196$ г.

Средняя ширина ореха равна 5,99 мм при $Ш_{\min}=4,30$ мм, а $Ш_{\max}=7,40$ мм.

Средняя ширина ядра 3,92 мм при $Ш_{\min}=2,80$ мм, а $Ш_{\max}=4,90$ мм.

Средняя длина ореха 9,19 мм при $Д_{\min}=6,20$ мм, а $Д_{\max}=13,20$ мм.

Средняя длина ядра 7,79 мм при $Д_{\min}=5,90$ мм, а $Д_{\max}=12,10$ мм.

Семена кедрового ореха имеют большой разброс по всем геометрическим параметрам. При проектировании новых машин и оборудования необходимо учитывать выполненные исследования и закладывать в технологию переработки калибрования кедрового ореха.

Литература

1. Биохимия и товароведение масличного сырья / В.Г. Щербаков, В.Г. Лобанов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2003. – 360 с.
2. Руководство по методам исследования, теххимическому контролю и учету производства в масложировой промышленности / под ред. В.П. Ржехина, А.Г. Сергеева. – Л.: ВНИИЖ, 1965. – Т. 2. – С. 346–370.
3. Семена кедра сибирского / под ред. Н.Е. Судачковой. – Новосибирск, 1985. – 129 с.
4. Техника и технология заготовки кедрового ореха / В.Н. Невзоров. – Красноярск, 1996. – 38 с.

УДК 664.68

ПЕРСПЕКТИВЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ ГРУШИ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ АССОРТИМЕНТА КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Сепик Е.О., Типсина Н.Н.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: в статье выявлена актуальность применения полуфабрикатов из плодов груши в кондитерском производстве. Разработана структурная схема исследования.

Ключевые слова: груша, полуфабрикат, выпечка, исследование, пюре, фруктовое пюре, обогащенный продукт.

PERSPECTIVES OF PRODUCTION AND APPLICATION OF SEMI-FINISHED PRODUCTS FROM PEARS FOR EXPANDING THE ASSORTMENT OF CONFECTIONERY PRODUCTS

Sepik E.O., Tipsina N.N.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: In the article the urgency of using semi-finished products from pears for confectionery production is determined. The structural scheme of the research is developed.

Keywords: pear, semi-finished product, baking, research, puree, fruit puree, enriched product.

В современных условиях жизни человека питание – это один из тех факторов, которые связывают его с окружающей средой. Сбалансированное и рациональное питание влияет на способности организма противостоять неблагоприятным факторам окружающей среды, создает условия, необходимые для умственного и физического развития, а также способствует профилактике различных заболеваний. Современное состояние сельскохозяйственной отрасли дает гарантию продовольственной безопасности государства по таким видам продукции, как, например, растительное масло, зерно, картофель, сахар. Однако, по отдельным показателям, таким как молоко или мясо, нужные значения не достигнуты. Таким образом, в связи с неблагоприятными факторами внешней среды, а также с нехваткой минеральных, витаминных веществ в повседневном питании, возникает спрос на инновационные продукты питания, модификации существующих продуктов питания, направленные на повышение пищевой ценности и безопасности. Это требует новых видов сырья, новых, усовершенствованных способов переработки пищевого сырья. [11]

Актуальность проблемы питания связана, прежде всего, с тем, что нарушения питания оказывают неблагоприятное воздействие на здоровье и могут являться факторами возникновения серьезных заболеваний. К некоторым проблемам в питании современного человека можно отнести следующие: общемировая продовольственная проблема, загрязнение окружающей среды, изменение темпа жизни, неправильный режим приема пищи, нарушение баланса в питании, частичная потеря полезных веществ в ходе промышленной переработки продуктов.[7]

Цель работы: актуализировать и обосновать перспективы получения и применения полуфабрикатов из плодов груши для использования в кондитерском производстве.

Задачи: теоретически обосновать направление исследования; изучить литературные источники и нормативно-техническую документацию по проблеме; разработать структурную схему исследования.

Широкое распространение в последнее время получают возможности использования различного растительного сырья во многих отраслях пищевого производства, будь то хлебопечение, виноделие или мясная промышленность. Хлеб и хлебобулочные изделия – это один из наиболее употребляемых продуктов питания. Введение в их рецептуру компонентов растительного происхождения с их обоснованными пищевыми и лекарственными свойствами позволит существенно расширить ассортимент изделий и в той или иной степени покрыть дефицит полезных веществ в

организме. Очень хорошими источниками пищевых волокон (клетчатки), пектина, витаминных и минеральных веществ, антиоксидантов являются фрукты.

В Сибирском регионе одной из основных плодовых культур является груша, уступая только яблоне. Она имеет высокие вкусовые свойства, содержит сахара, кислоты, пектиновые и дубильные вещества, клетчатку, многие микроэлементы. Начало окультуриванию сибирской груши было положено на Дальнем востоке – в диком виде там произрастает зимостойкий вид Груша уссурийская (*Pirus ussuriensis*). В последние десятилетия, благодаря непрерывной селекционной работе, в Сибири появились сорта культуры, обладающие хорошим качеством плодов и высокой зимостойкостью. [1]

По данным исследований К.К. Душутиной (1979) плоды груши содержат от 6 до 12% сахаров, 0,12-0,4% кислот, 0,18-0,74% пектиновых веществ, 11-65 мг% дубильных веществ, 30-40 мг% Р-активных веществ, 5-12 мг% витамина С. Согласно исследований Л.И. Вигорова (1976) в плодах мелкоплодных сортов груши найдено значительное количество гликозида арбутина (до 80 мг%), который полезен при заболеваниях почек, мочевого пузыря, обладает антисептическими свойствами. [6]

При всех положительных качествах плодов груши, существуют и негативные моменты – лёжка и сохранность плодов оставляет желать лучшего. Плоды хранятся в свежем виде от 10-25 дней (сорта Веселинка, Лель, Невеличка, Красноярская крупная) до 3-8 недель (сорта Красноярска крупная, Перун). Именно поэтому следует определить наиболее оптимальные способы хранения груши с минимальными потерями пищевой и вкусовой ценности плодов. Необходимо разработать способы изготовления полуфабрикатов из плодового сырья местного произрастания и возможности их использования в пищевом производстве. Благодаря внесению фруктовой части в мучные кондитерские изделия снизится общая калорийность готового продукта, повысится его пищевая и витаминная ценность, изделие приобретет специфический приятный вкус, лечебно-профилактическую ценность. [9]

Объект исследования: плоды культурной груши местного произрастания. Сбор опытных образцов сырья планируется производить в сроки с августа 2017 г по октябрь 2017 г. Место произрастания груши – различные районы Красноярского края.

Перед использованием плодов в исследованиях, следует проверить их соответствие нормативно-технической документации. Органолептическая оценка и оценка качества сырья проводится согласно ГОСТ 33499-2015, ГОСТ 21714-76 и ГОСТ 21713-76. Согласно нормативной документации, плоды груши, реализуемые в свежем виде и для промышленной переработки, должны быть типичные и нетипичные для данного вида сырья по цвету и форме, с естественной окраской кожицы и мякоти. На дереве и плодах не должно быть следов болезни или вредителей. Плоды могут быть с плодоножкой или без нее.

Была разработана структурная схема исследования. Она представлена на рисунке 1.

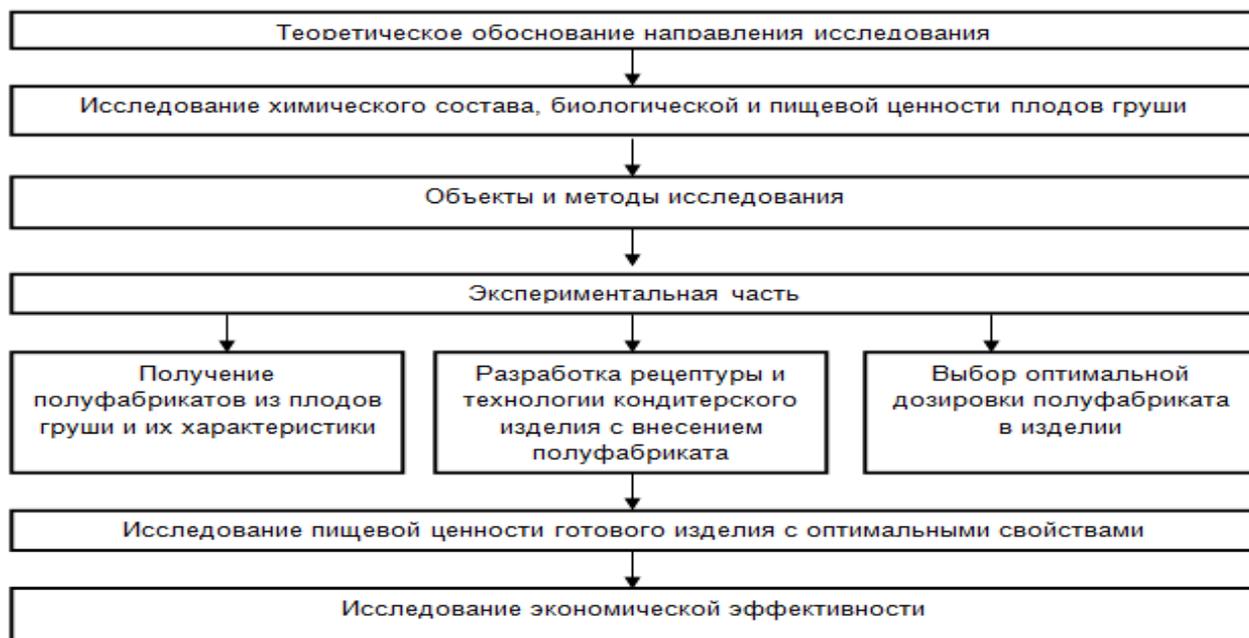


Рис. 1 – Структурная схема исследований

Существует множество вариантов полуфабрикатов, которые можно получить из груши. К плодово-ягодным полуфабрикатам относятся пюре фруктовое и ягодное, повидло, варенье, джем, цукаты, концентрированные соки, порошки, ягоды и плоды в спирте, протертое с сахаром сырье, сушеные плоды и ягоды. Наиболее эффективным представляется получать из плодов пюре. Это позволит минимизировать потери в массе сырья и получить полужидкую консистенцию, удобную

для внесения в кондитерские заготовки. Также пюре легко поддается консервированию – допустимые консерванты указаны в ГОСТ 32684-2014 – это такие консервирующие вещества, как сорбиновая кислота, соли бензойной кислоты, диоксид серы.

Разработана схема получения пюре из плодов груши, представлена на рисунке 2.

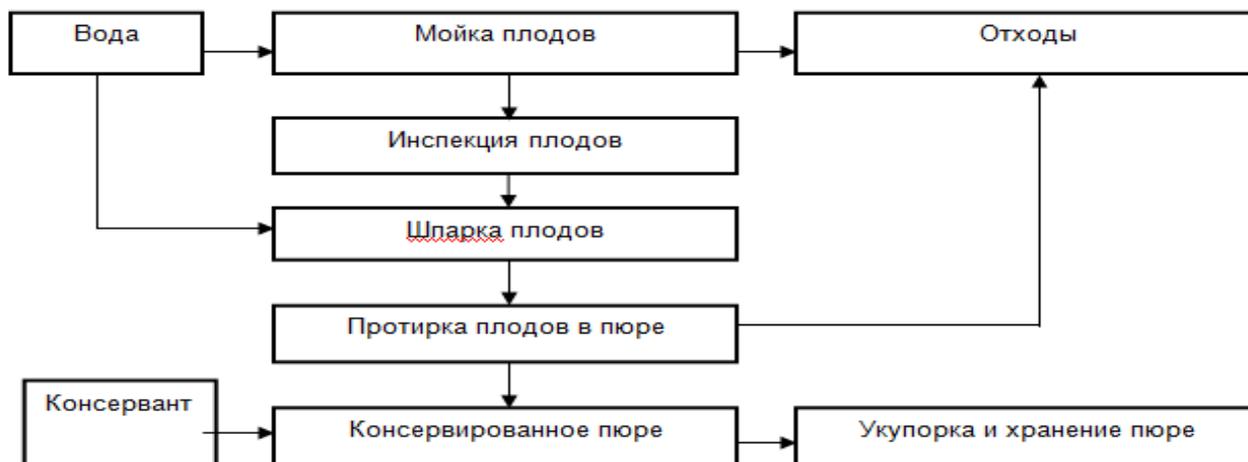


Рис.2 – Схема получения грушевого пюре

По органолептическим показателям готовое грушевое консервированное пюре должно соответствовать требованиям, указанным в таблице 1

Таблица 1 – Органолептические характеристики грушевого пюре

Наименование показателя	Характеристика
Внешний вид	Однородная равномерно протертая масса без частиц волокон, семян, косточек, кожицы и плодоножек. Допускается: - наличие твердых камедистых частиц в пюре из айвы и груши
Вкус и запах	Свойственный груше Посторонние привкус и запах не допускаются.
Консистенция	Пюреобразная, текучая. Допускается отслаивание жидкости
Цвет	Свойственный груше, прошедшей тепловую обработку Допускаются буроватые оттенки для пюре из темноокрашенных фруктов и коричневые оттенки для пюре светлоокрашенных фруктов

На базе кафедры технологии хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств Красноярского ГАУ многие годы проводятся исследования по внедрению различных растительных добавок в мучные и сахарные кондитерские изделия. Добавление фруктовых (в большинстве своем яблочного) пюре в бисквиты, различные виды печенья и коврижек дало положительные результаты (Типсина Н.Н., Кох Д.А., Присухина Н.В. и др) [8, 10] В предстоящем исследовании следует опробовать рецептуры нескольких мучных кондитерских изделий с различным количеством добавляемого полуфабриката. Для опытов будет выделено несколько (3-4) опытных образцов изделия и один контрольный образец (без добавления полуфабриката). Органолептическую и вкусовую оценку будет проводить дегустационная комиссия. Разработка рецептуры, оценка качества готового изделия с оптимальными свойствами, а также расчет экономической эффективности исследования запланированы на срок с ноября 2017 года по март-апрель 2018 года.

Выводы:

1. Обоснована актуальность использования местного фруктового сырья для производства и применения полуфабрикатов;
2. Предложены схемы исследований по направлению работы;
3. Изучены литературные источники и нормативно-техническая документация по теме исследования.

Литература

1. Бутузов А.А., Иванцов А.В. Особенности выращивания груши в Сибири// ОмГАУ им. П.А. Столыпина
2. ГОСТ 33499-2015. Груши свежие. Технические условия.
3. ГОСТ 21713-76. Груши свежие поздних сроков созревания. Технические условия.

4. ГОСТ 21714-76. Груши свежие ранних сроков созревания. Технические условия.
5. ГОСТ 32684-2014. Полуфабрикаты. Пюре фруктовые, консервированные химическими консервантами. Технические условия.
6. Душутина К.К. Селекция груши// Кишинев: Изд. «Картя Молдове-няскэ», 1979.
7. Петров О.Ю. Медико-биологические и нравственные аспекты полноценного питания: учебное пособие. 2-е изд., доп./ О.Ю. Петров, Ю.А. Александров / Марийский государственный университет. – Йошкар-Ола, 2008
8. Типсина Н.Н. Разработка рецептуры для производства песочного печенья с пюре из яблок Сибири //Н.Н. Типсина, Д.А. Кох, Н.П. Братилова // Вестник КрасГАУ, №5 – 2012 – с.385
9. Типсина Н.Н., Наумова Л.А. Использование фруктово-ягодных полуфабрикатов в рецептурах для диетического питания // Вестник КрасГАУ. – 2004. – №6. – С. 198–200.
10. Типсина Н.Н. Мелкоплодные яблоки Сибири в кондитерских изделиях пищевой промышленности и массовом питании // Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 1997. – 103 с.
11. Тутельян В.А. Приоритеты и научное обеспечение реализации государственной политики в области здорового питания России// Сб.докладов. – М., 2002

УДК 664.663.9

ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕЛЬЧИТЕЛЯ КЛУБНЕПЛОДОВ В ЛИНИИ ЗАГОТОВКИ КОРМОВ

Стенина В.О.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье, обосновывается выбор конструкции измельчителя клубнеплодов.

Ключевые слова: сельское хозяйство, измельчитель, клубнеплоды, кормовая база, биологическая ценность, шнек, конструкция, смеситель.

JUSTIFICATION OF CRUSHER TUBERS IN THE LINE OF FODDER

Stenina V. O.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: the article substantiates the choice of design of the chopper tubers.

Keywords: agriculture, chopper, tubers, forage, biological value, auger, construction, mixer.

Прочная кормовая база играет решающую роль в эффективном развитии животноводства.

В кормлении животных целесообразно использовать корнеклубнеплоды (ККП), которые обладают молокогонным эффектом. В них содержится очень много воды (70-92 %), минимальное количество жира, кальция при низком показателе клетчатки. Количество витаминов группы С и В велико. Содержание зольных веществ незначительно [1].

В технологических линиях подготовки кормов к скармливанию предусмотрена очистка ККП от загрязнений с последующим их измельчением [2].

Анализ литературных и патентных источников показал, что до настоящего времени процесс измельчения изучен в неполной мере. Разработанные и выпускаемые промышленностью конструкции измельчителей энергоемки, а качество измельчаемого продукта не всегда соответствует зоотехническим требованиям. Измельчители отличаются как по основному рабочему органу, так и по измельчающему аппарату [2].

Промышленностью выпускаются измельчители корнеклубнеплодов ИКМ-5, дробильные ИКС-5М, ЭКР-1, ИКБ-1, И7-КУ, ЭКОР-1, ИК-1, комбинированные ИЗК-1, ДЗК-1, КЗЭ-1 [2].

Измельчители ККП бывают дисковые, дисковые с вертикальным валом, барабанные и с неподвижными ножами. В зависимости от направления перемещения ножа резание бывает нормальное (рубка), скользящее и наклонное.

Исследованием процесса резания, технологическим свойством корнеклубнеплодов, разработкой измельчителей посвящено много научных работ.

Перспективными конструкциями, на наш взгляд, являются измельчители авторов Новикова В.В., Красавина, Богатова В.А и Ананьева В.С, Курдюмова В.И., Аюгина Н.П., Лемаева М.Н. [3,4,5].

Новиковым В.В. и Красавиным Е.В. разработан измельчитель корнеклубнеплодов (рис.1). В данном устройстве предусмотрен шнек в виде цилиндра и конусный вал, на котором закреплены ножи в виде лопастей. Корнеклубнеплоды загружаются в воронку 2 и при помощи шнека 3 продвигаются вперед, где соприкасаются с ножами 7, впоследствии с ножами 9. При этом происходит последовательное измельчение ККП [3].

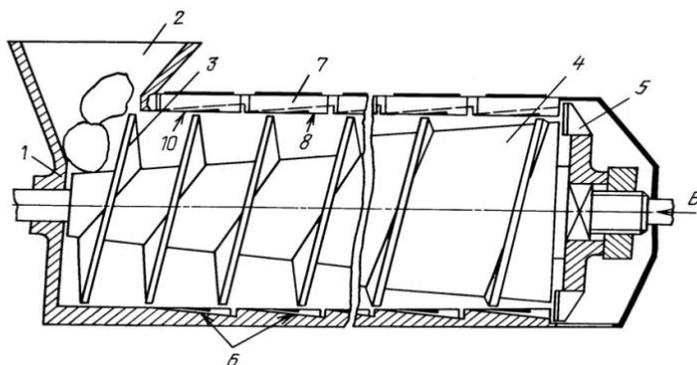


Рисунок 1-Измельчитель корнеклубнеплодов:

1-полый корпус; 2- загрузочная воронка;3- подающий шнек;4-вал; 5- нож;6- ступени;7- радиально установленные ножи;8- лезвия;9- ножи;10- лезвия

Предлагаемое оборудование позволяет уменьшить потери клеточного сока измельченного продукта и повысить питательность ККП [3].

В измельчителе (рис.2), разработанным Богатовым В.А и Ананьевым В.С, предусмотрен корпус с ротором, на котором располагаются вертикальные и горизонтальные ножи на уровне одной линии резания [4].

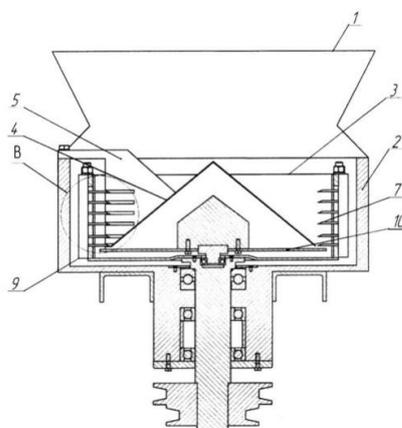


Рисунок 2 – Измельчитель корнеклубнеплодов:

1-загрузочное окно; 2-корпус; 3-ротор; 4-конус; 5- опорные пластины;6- прижимы;7- горизонтальные ножи;8-вертикальные ножи;9- лопатки;10-конус;11- выгрузное окно

ККП через загрузочное окно 1 непрерывно загружаются и падают на конус 4, где равномерно размещаются внутри устройства. В результате вращения ротора 3, корнеклубнеплоды подвергаются измельчению ножами 7, а впоследствии вертикальными ножами 8.

Данное устройство не только позволяет повышать качество готового продукта, но и снижает энергозатраты [4].

Курдюмов В.И., Аюгин Н.П., Лемаева М.Н. занимались разработкой измельчителя ККП (рис.3) с измельчающим барабаном 3, в виде полого цилиндра, который располагается на валу 7. На поверхности барабана располагаются гребенчатые ножи 4.

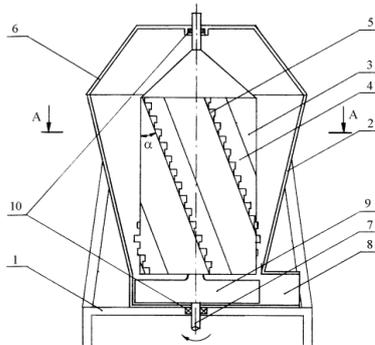


Рисунок 3 – Измельчитель корнеклубнеплодов:

1-рама; 2- бункер;3-барабан;4-гребенчатые ножи;5-окна;6-отражатель;7-вал;8-выгрузное окно;9-выгрузные лопасти;10-подшипники

ККП подаются в бункер 2 и при помощи гребенчатых ножей 4 подвергаются измельчению. Поскольку барабан выполнен в виде расширяющегося к низу конуса, ККП более быстро транспортируются в область измельчения [5].

Применение данного оборудования позволяет повысить производительность процесса резания и снизить энергозатраты процесса [5].

В данных конструкциях кроме положительной стороны имеются также и недостатки. Это выражается:

- в возможности выброса ККП при загрузке вследствие действия центробежных сил в зоне бункера;

- снижение производительности оборудования, в связи с забиванием измельченного материала;

- снижение качества готового продукта, в результате потери питательного сока.

На наш взгляд, с учетом проведенного подробного анализа конструкций измельчителей ККП целесообразно использовать универсальное оборудование, которое позволяет в широком диапазоне менять размеры ломтиков ККП, при низких потерях клеточного сока, низкой энергоемкости процесса и высокой их производительности.

На кафедре "Товароведение и управление качеством продукции АПК" ФГБОУ ВО "Красноярский ГАУ" разработано устройство для измельчения клубнеплодов исключаяющее недостатки присущие вышеперечисленным конструкциям (получено положительное решение на выдачу патента).

Конструкция для измельчения клубнеплодов позволяет получить качественный корм, сократить удельные издержки на кормовые рационы.

Литература

1. Дегтерев, Г.П. Технологии и средства механизации животноводства/Г.П. Дегтерев.- М.:Столичная ярмарка,210.-384 с.
2. Изучение измельчителей клубнеплодов: лаб. работы/сост.: С.М.Ведищев, А.В.Прохоров, А.В.Брусенков. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-а,2008.-36 с.
3. Пат. № 2220002 Российская Федерация МПК В02С19/12. Измельчитель корнеклубнеплодов. В.В.Новиков, Е.В. Красавин; заявитель и патентообладатель Самарская государственная сельскохозяйственная академия.- № 2220002; заявл.16.03.2001; опубл.27.12.2003.
4. Пат. № 2467555 Российская Федерация МПК В02С18/12. Измельчитель корнеклубнеплодов. В.А.Богатов, В.С. Ананьев; заявитель и патентообладатель Уральская государственная сельскохозяйственная академия.- № 2467555; заяв. 29.06.2011; опубл.27.11.2012.
5. Пат. № 2369082 Российская Федерация МПК А01F29/06. Измельчитель корнеклубнеплодов. В.И. Курдюмов, Н.П. Аюгин, М.Н. Лемаева; заявитель и патентообладатель Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия.- № 2369082; заяв. 24.12.2007; опубл.10.10.2009.

УДК 663.813

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЦЕЛЛЮЛОЛИТИЧЕСКОГО ФЕРМЕНТНОГО ПРЕПАРАТА НА ВЫХОД СОКА ИЗ ПЛОДОВ RUBUS SAXATILIS

Сутугина К.А., Рыгалова Е.А., Смольникова Я.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье представлены результаты исследований по применению ферментного препарата целлюлолитического действия для предобработки ягод костяники (*Rubus saxatilis* L.) при получении сока.

Ключевые слова: ягоды костяники (*Rubus saxatilis* L.), ферментный препарат, выход сока.

ASSESSMENT OF THE IMPACT CELLULOLYTICUS ENZYME PREPARATION ON THE YIELD OF JUICE FROM THE FRUIT OF RUBUS SAXATILIS

Sutugina K.A., Rygalova E. A., Smolnikova Ya.V.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: the article presents the results of studies on the use of the enzyme preparation cellulolyticus actions for preprocessing of berries and stone bramble (*Rubus saxatilis* L.) upon receipt of the juice.

Keywords: berries and stone bramble (*Rubus saxatilis* L.), enzyme preparation, the yield of juice.

Костяника - малоизученная плодово-ягодная культура, широко распространенная в России во многих районах европейской части, в Сибири и на Дальнем Востоке. Плоды костяники, в своем составе содержат большое количество биологически активных веществ – фитонциды, пектин, флавоноиды, алкалоиды, рутин, жизненно важные микроэлементы, а также пектиновые и дубильные вещества, благодаря чему плоды костяники являются ценным сырьем для производства продуктов питания [1-3].

Использование ягод костяники каменистой в рецептурах сокодержущих напитков обеспечивает насыщение их биологически активными веществами, макро- и микронутриентами [4, 5].

Для увеличения выхода сока из плодов и ягод в промышленности применяются различные ферментные препараты. В последние годы, использование ферментных препаратов является активно развивающимся направлением [6]. В настоящее время ферментные препараты применяются для обработки ягодной мякоти с целью ускорения процесса отделения сока, увеличения выхода более высококачественных фракций, ускорения процесса осветления сока, увеличение гомогенности соков с мякотью, предотвращения окислительных процессов и развития аэробных микроорганизмов в соках и др.

Потенциальным резервом для повышения сокоотдачи из плодов ягоды костяники их экстрактивной способности в процессе переработки может являться ферментативный гидролиз полисахаридов, представленных пектиновыми веществами, клетчаткой и гемицеллюлозой. Эти биополимеры формируют каркас клеточных стенок и, прочно удерживая комплекс физиологически активных ингредиентов в связанном состоянии, ограничивают их переход в растворимую часть продукта [7].

Выход сока и скорость фильтрации определяются в основном степенью расщепления наиболее гидрофильного полимерного компонента - пектина.

Наличие в плодах костяники наряду с пектиновыми веществами целлюлозы и гемицеллюлозы диктует необходимость применения ферментных препаратов с набором соответствующих активностей. Целлюлолитический ферментный препарат БРЮЗЗАЙМ ВГХ, обладая набором ферментов экзо- и эндогенного действия, разрушает структуру клеточных стенок и целостность растительных тканей, способствуя тем самым увеличению их экстрактивной способности.

Цель исследований: Обоснование использования ферментного препарата Брюззайм ВГХ для предобработки ягод костяники (*Rubus saxatilis* L.).

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- обоснование выбора ферментного препарата целлюлолитического действия БРЮЗЗАЙМ ВГХ для применения на стадии предобработки ягод костяники (*Rubus saxatilis* L.);
- определение продолжительности ферментативного гидролиза;
- определение диапазона концентраций ферментного препарата для проведения дальнейшей оптимизации параметров выхода сока;

Объекты и методы исследования.

В качестве объектов исследования были выбраны плоды костяники каменистой (*Rubus Saxatilis* L.) в стадии технической зрелости. Сбор плодов костяники осуществлялся в июле 2016 г., в Емельяновском районе Красноярского края. Для исследования был выбран ферментный препарат целлюлолитического действия зарубежного производства БРЮЗЗАЙМ ВГХ (производитель-Polfa Tarchomin Phatmaseutical Works S.A., Польша).

Одной из наиболее часто применяемой операции, предшествующей стадии отделения сока, является дробление ягод, которое зачастую сопровождается термообработкой [8]. Для проведения гидролиза ягоды измельчали, в полученную мякоть вносили ферментный препарат в различной концентрации и проводили гидролиз в рекомендуемых для действия фермента условиях (45 °С) в течении 3-х часов. Для облегчения выделения сока ягоды измельчали. При измельчении стремились к тому, чтобы количество раздробленных клеток мякоти составило не менее 75 % [9].

Диапазон концентрации ферментного препарата выбирали, основываясь на литературных данных по применению ферментных препаратов для обработки ягодного сырья, который составил 0,01–0,04 % к массе перерабатываемого сырья [10]. Добавление ферментного препарата в количестве более 0,04 % не допускается.

Через определенные промежутки времени ферментный препарат инактивировали нагреванием и прессованием отжимали сок. Об эффективности применения ферментного препарата судили по выходу сока. Контролем являлся сок, полученный из мякоти ягод костяники (*Rubus saxatilis* L.) в тех же условиях, но без добавления фермента.

Результаты исследований и их обсуждение.

В ферментном препарате целлюлолитического действия БРЮЗЗАЙМ ВГХ представлены ферменты, способные расщеплять и целлюлозу и гемицеллюлозу. Таким образом, это дает преимущества в конверсии природного сырья, так как расщепление целлюлозы в ягодном сырье сопряжена с деструкцией гемицеллюлозы.

Результаты исследования динамики выхода сока из ягод костяники (*Rubus saxatilis* L.) под действием целлюлолитического ферментного препарата БРЮЗЗАЙМ ВГХ при различных концентрациях 0,01-0,04 % к массе мезги ягод представлены в таблице 1.

Таблица 1. Динамика выхода сока из ягод костяники (*Rubus saxatilis* L.) под действием ферментного препарата БРЮЗЗАЙМ ВГХ при различных концентрациях 0,01-0,04 % к массе мезги ягод

Продолжительность воздействия препаратом, ч	Концентрация препарата БРЮЗЗАЙМ ВГХ, %				
	Контроль	0,01	0,02	0,03	0,04
	Выход сока, мл				
0,5	60	63,1	63,3	63,5	63,7
1	60,5	63,6	63,9	64	64,1
1,5	60,9	64,1	64,5	64,5	64,5
2	61,1	64,5	64,9	64,8	65
2,5	61,4	64,7	65,2	65,1	65,2
3	61,4	64,9	65,5	65,3	65,4

Вывод. Анализ полученных результатов показывает, что применение ферментного препарата БРЮЗЗАЙМ ВГХ для предобработки ягод костяники (*Rubus saxatilis* L.) в дозировке 0,01-0,04 % к массе мезги ягод и продолжительности обработки 0,5-3 часов способствует увеличению выхода сока на 6-9 % по сравнению с контрольным.

Целесообразно применение ферментного препарата БРЮЗЗАЙМ ВГХ в концентрации 0,01 % - 0,02 %, при продолжительности 1-1,5 ч. Дальнейшее увеличение концентрации препарата и продолжительности ферментативного воздействия нецелесообразно, так как выход сока меняется незначительно.

Литература

1. Жукова, Т. М. Дикорастущие плоды и ягоды. Целебные свойства, сбор, хранение, консервирование [Текст] / Составитель Т.М. Жукова. – М.: ЗАО Из-во Центрполиграф, 2001. – 319 с.
2. Величко, Н. А. Разработка рецептуры и оценка качества мармелада из костяники каменистой (*Rubus Saxatilis* L.) [Текст] / Н. А. Величко, Е. А. Рыгалова Е.А., Я. В Смольникова // Вестник КрасГАУ. - 2015. - Вып. 1. - С.132-136.
3. Смольникова, Я. В. Разработка рецептур соусов на основе ягод костяники каменистой [Текст] / Я. В. Смольникова, И. С. Глазкова // Материалы 14 международной науч. практ. конф. «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Красноярск. – 2015. - С. 142-144.
4. Величко, Н. А. Оценка качества напитка на основе плодов *Rubus Saxatilis* L. [Текст] / Н. А. Величко, Е. А. Рыгалова, Я. В. Смольникова // Вестник КрасГАУ. – 2015. - Вып. 11. - С. 164-170.
5. Рыгалова, Е. А. Разработка рецептур сокодержущего напитка с использованием плодов рода *Rubus* и хвойного экстракта [Текст] / Е. А. Рыгалова, Н. А. Величко, Я. В. Смольникова // Материалы XIII международной научно-практической конференции «Пища. Экологи. Качество». Красноярск. – 2016. - С. 140-145.
6. Алексеенко, Е.В. Биокаталитические методы обработки плодово-ягодного сырья /Е.В.Алексеенко// Хранение и переработка сельхозсырья. -2008. - № 5.-С. 62-65.
7. Матвеева, И.В. Ферментные препараты: безопасность, инновационные применения, защита окружающей среды / И.В. Матвеева, В.Ю. Мартынов // Пищевые ингредиенты. Сырье и добавки. - 2010. - № 2.-С. 24-28.
8. Кардовский, А.А. Получение свекольного сока с использованием ферментных препаратов / А.В. Кожухова, А.В. Коваленко, Л.Ю. Солгод // Известия вузов. Пищевая технология. -2006.- № 6.-С. 99-100.
9. Иванова, Л.А. Пищевая биотехнология. Кн. 2. Переработка растительного сырья. / Л.И. Войно, И.С. Иванова; под ред. И.М. Грачевой.- М.: Колос, 2008.- 472 с.
10. Алексеенко, Е.В. Применение ферментных препаратов для переработки плодов облепихи/ Е.В. Алексеенко, Ю.М. Дикарева, Н.В. Осташенкова, С.Е. Траубенберг // Известия вузов. Пищевая технология.- 2011.- № 2-3.- С. 48-52.

Тихонов С.Ю.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: Одним из направлений в области здорового питания является улучшение структуры питания населения, разработка новых рецептур кондитерских изделий за счёт увеличения доли продуктов массового потребления с высокой пищевой и биологической ценностью, расширение сырьевой базы и использование нетрадиционного сырья. В данной работе исследована возможность применения концентрата водяники (шикши) при производстве мучных кондитерских изделий. При разработке рецептуры английского кекса использовался концентрат ягод водяники (шикши) в пропорциях 3,5; 4,5; 5,5 % к муке, определены органолептические и физико-химические показатели. Выявлено, что изделие с добавлением 3,5% концентрата водяники (шикши) обладает наилучшими органолептическими и физико-химическими показателями. Продукт с использованием концентрата водяники (шикши) обладает высокой пищевой ценностью, изделие обогащается растительной клетчаткой, органическими кислотами и витаминами.

Ключевые слова: водяника (шикша), нетрадиционное сырьё, биологическая ценность, английский кекс.

PECULIARITIES OF USING SHIKSHI IN FLOUR CONFECTIONERY PRODUCTS

Tikhonov S. Yu.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: One of the areas in the field of healthy nutrition is the improvement of the population's nutrition structure, the development of new recipes for confectionery products by increasing the share of mass consumption products with high food and biological value, expanding the raw material base and using non-traditional raw materials. In this paper, we investigated the possibility of using cucumbers concentrate (shiksha) in the production of flour confectionery products. During the development of the English cake recipe, a concentrate of berries was used (shiksha) in proportions 3.5; 4.5; 5.5% of flour, organoleptic and physicochemical parameters were determined. It was revealed that the product with the addition of 3.5% of the cucumber concentrate has the best organoleptic and physicochemical parameters. The product using cucumber concentrate (shiksha) has a high nutritional value, the product is enriched with vegetable fiber, organic acids and vitamins.

Keywords: crawfish (shiksha), non-traditional raw materials, biological value, English muffin.

Введение. Кондитерские изделия пользуются большим спросом среди взрослого населения и детей, поэтому их роль в питании очень высокая. Перспективным направлением улучшения качества и расширения ассортимента изделий, повышение их пищевой ценности, улучшение физико-химических и органолептических показателей в кондитерском производстве можно считать использование местного дикорастущего плодово-ягодного сырья, как в свежем, так и в переработанном виде. Научно обоснована пищевая ценность свежих дикорастущих ягод и продуктов их переработки, а также указано, что по содержанию биологически активных веществ дикорастущие ягоды намного превосходят культурные сорта, они являются источником витаминов, макро- и микроэлементов, которые содержатся в них в легко усвояемой форме и в оптимальных для организма человека соотношениях и могут использоваться в кондитерском производстве в качестве ценного сырья. Одним из видов дикорастущего сырья являются ягоды водяники (шикши). Кудесница, хранительница души, черная трава, медвежья ягода, болотница, водянка черная, водяника, багрянка, багновка, ерник, толкуша – таких названий удостоена шикша за ее целебные свойства. Ее аптечное латинское название – «Empetrum nigrum», на английском именуют «Crowberry», немецком – «Krähenbeeren», финском – «Variksenmarja», «Sianmustikka» (свиная черника), французском – «Samarine» (воронья ягода). Она является представителем семейства водяниковых (Empetraceae). А наименование «водяника» и производные от него дано из-за насыщенности пресным соком и почти отсутствия мякоти[1].

Таксономическое положение: Ранее три рода — Водяника, [Корема](#) (Corema) и [Цератиола](#) (Ceratiola) — выделялись в отдельное семейство Водяниковые (Empetraceae), но по результатам [генетических](#) исследований, проводимых [APG](#), этот таксон был понижен в [ранге](#) до [трибы](#) Водяниковые (Empetreae) в составе [подсемейства](#) Эриковые (Ericoideae) семейства [Вересковые](#) [2].

Однажды увидев этот сильноразветвленный вечнозеленый кустарник со съедобными черными ягодами, скрытыми в моховой подушке распластавшимися стеблями, достигающими до 100 м, невозможно забыть его живописность. Кожистые листочки на веточках водяники внешне

напоминают еловые хвоинки, из пазух которых в мае-июне появляются темно-красные, мелкие цветы. Плоды представляют собой черную с сизым налетом шаровидную ягоду диаметром до 55 мм с 6-9 косточками и ярким соком внутри. Они начинают созревать с августа и до поздней осени, сохраняя кисловатый вкус, располагаясь на кустах всю зиму.

Все части шикши содержат большой набор витаминов, биологически активных веществ. Аскорбиновая кислота составляет в ней до 47 мг%. А не подвергающаяся брожению бензойная кислота позволяет хранить ягоды без дополнительной обработки. Ягоды насыщены углеводами, эфирным маслом, тритерпеновыми кумаринами, флавоноидами, жирным маслом, воском, дубильными веществами, а также редко встречающимся, очень полезным микроэлементом – андрометодоксин [3]. Официальная медицина широко применяет водянику в составах лечебных трав и вытяжек из растений. Полезными в водяники являются не только ягоды растения, но и листья и веточки. Водяника оказывает полезное действие на мочегонную систему и улучшает состояние почек. При этом растение считается практически продуктом без противопоказаний и может применяться как для профилактики, так и при имеющихся недугах и заболеваниях. При этом она оказывает как очищающее действие, так и восполняющее, напитывая нас содержащимися в ней витаминами и минералами. Кроме успокаивающего воздействия, в результате чего улучшается работа всех внутренних органов, водяника также полезна и при лечении заболеваний нервной системы. Так лекарственные средства на основе этого растения помогают при судорогах, параличах и защищает нервную систему от стрессов и нарушений деятельности. При этом улучшается обмен веществ в организме и нормализуется процесс кроветворения очищается кровь и в результате мы излечиваемся от такого неприятного явления, как приступ головной боли. Эффективным средством является водяника и при заболеваниях пищеварительной системы за счёт сильных ранозаживляющих свойств, которые кроме внутреннего действия могут использоваться при нарушениях всевозможных повреждениях кожи. Помогает водяника при регулярных вздутиях живота, при диарее.

Комплексные исследования с использованием ягодных полуфабрикатов на основе дикорастущих ягод семейства вересковых в производстве кондитерских изделий практически отсутствуют. В связи с этим и благодаря значительному содержанию растительной клетчатки, получение продуктов диетического назначения на основе дикорастущих ягод семейства вересковых с использованием водяники (шикши) является актуальной задачей.

Цель исследования: Разработка рецептуры мучного кондитерского изделия с использованием концентрата водяники (шикши).

Задачи исследования: Разработать рецептуру английского кекса с применением концентрата водяники (шикши); определить органолептические и физико-химические показатели готовой продукции; расчёт пищевой ценности полученного продукта.

Объект и методы исследования: концентрат ягоды водяники (шикши), английский кекс.

Результаты исследований и их обсуждение: Исследования проводились на кафедре ТХМ и МП ИПП Красноярского аграрного университета. Исследование химико-технологических свойств ягод водяники (шикши) осуществлялись по ГОСТ 28561-90, ГОСТ-8756.13-87, ГОСТ-25555.0-82, ГОСТ-6830-89[4].

Таблица №1 - представлена рецептура при разработке английского кекса трёх образцов с различной дозировкой 3,5; 4,5; 5,5 % к муке. Где в схему производства данного продукта вводилась операция внесения концентрата водяники (шикши) на стадии замеса.

На основе разработанных рецептов получены образцы изделия и определены их органолептические показатели. В результате проанализировав образцы с различной дозировкой концентрата из водяники (шикши) по органолептическим показателям качества, можно сделать вывод, что внесение добавки в количестве 3.5% в рецептуру продукта положительно со всех сторон и по вкусу, аромату и по цвету и виду в изломе. Характеристика изделия: Форма – соответствует данному наименованию изделия, правильная, с выпуклой верхней поверхностью, нижняя и боковые поверхности ровные без пустот и раковин; Поверхность – выпуклая, с характерными трещинами и разрывами, вследствие приготовления продукта на химических разрыхлителях с наличием явно выраженной боковой поверхности; Цвет – меняется в процессе применения концентрата водяники (шикши) от светло-чёрного до тёмно-чёрного; Вкус и запах – цукаты и концентрат водяники (шикши) равномерно распределены в изделии. С характерным ароматом, без посторонних привкусов и запахов. Первый, хорошо пропечён. Остальные, менее пропечены; Вид в изломе - пропечённое изделие без комочков, следов непромеса, с равномерной пористостью, без пустот и закала. Добавления равномерно распределены по всему объёму мякиша. Было установлено незначительное увеличение влажности при внесении концентрата водяники (шикши). Влажность и щелочность с дозировкой 3,5% в пределах стандарта. Характеристика пищевой ценности изделия представлена в таблице 2, контрольного варианта и варианта с дозировкой концентрата водяники (шикши) 3,5%.

Таблица №1

Сырье, расход на 100 г						
Наименование сырья	Образец № 1 3,5 %		Образец № 2 4,5 %		Образец № 3 5,5 %	
	В натуре	В сухих веществах	В натуре	В сухих веществах	В натуре	В сухих веществах
Мука пшеничная в/с	29,98	25,63	29,65	25,3	29,32	25,06
Концентрат водяники	1,08	1	1,3	1,2	1,6	1,5
Сахар-песок	23,37	23,34	23,37	23,34	23,37	23,34
Масло сливочное	23,37	19,63	23,37	19,63	23,37	19,63
Меланж	18,6	5,04	18,6	5,04	18,6	5,04
Соль	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08
Цукаты	23,37	18,6	23,37	18,6	23,37	18,6
Сахарная пудра	1,08	1,08	1,08	1,08	1,08	1,08
Эссенция	0,08	–	0,08	–	0,098	–
Аммоний	0,03	–	0,03	–	0,03	–
<i>Итого</i>	121,27	94,56	121,25	94,61	121,22	94,58
<i>Выход</i>	99,96	87,97	100,02	88,02	99,76	87,8

Таблица №2

Показатель	Контрольный вариант		Образец с дозировкой 3,5 %		Суточная потребность человека, мг
Содержание в 100 г продукта	Степень удовлетворения суточной потребности, %		Содержание в 100 г продукта		Степень удовлетворения суточной потребности, %
<u>Химический состав, г</u>					
Белки	12,3	14,57	12,34	14,52	84
Жиры	26,58	26,06	26,51	25,98	101
Углеводы	61,63	16,13	60,70	15,88	381
Клетчатка	0,816	3,26	0,90	3,62	24
Зола	2,03	–	2,02	–	–
Органические кислоты	0,27	13,9	0,298	14,94	1
<u>Минеральные вещества, мг</u>					
Na	273,04	6,82	273,06	6,82	3999
K	344,85	6,88	344,96	6,88	4999
Ca	68,58	8,56	68,30	8,53	799
Mg	49,64	12,40	48,19	12,04	399
P	202,03	16,83	200,5	16,71	1199
Fe	3,22	26,90	3,19	26,65	11,9
<u>Витамины, мг</u>					
B1	0,097	5,75	0,131	7,75	1,7
B2	0,266	13,34	0,334	17,74	1,9
PP	0,271	1,42	0,343	1,80	18,9
A	0,167	0,0167	0,23	0,023	999
C	–	–	0,27	0,3	69
E	–	–	0,018	0,18	9
<u>Энергетическая ценность, ккал</u>	535	19,31	531	19,16	2774

Заключение: разработана рецептура с добавлением концентрата водяники (шикши). В результате проведенных исследований и дальнейшего анализа готового изделия следует, что изделие с применением концентрата водяники (шикши) с дозировкой 3,5% обладает наилучшими органолептическими и физико-химическими показателями. Английский кекс с добавлением

концентрата водяники (шикши) обладает высокой пищевой ценностью, изделие обогащается растительной клетчаткой, органическими кислотами и витаминами.

Литература

1. Смирнов И. Такая незаметная шикша // *АиФ На даче*: газета. — 15 декабря 2005 г. — № 24 (211).
2. Кожевников Ю. П. Семейство вересковые (Ericaceae) // *Жизнь растений*. В 6-ти т. / Под ред. А. Л. Тахтаджяна. — М.: Просвещение, 1981. — Т. 5. Ч. 2. Цветковые растения. — С. 88—95.
3. Скурихин И.М., Путьельян В.А. Химический состав российских продуктов питания. — М.: Дели Принт, 2002. — 235 с.
4. URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-28561-90>.
5. Кузнецова Л.С., Сиданова М.Ю. Технология приготовления мучных кондитерских изделий. — М.: Академия; Высш. шк., 2013. — 400 с.

УДК 664.6

ОБОСНОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ ТЕСТОМЕСИЛЬНОЙ МАШИНЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА И ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Черепанов Ю.С., Матюшев В.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье описываются конструкции и схемы существующих тестомесильных машин, а так же обосновывается необходимость их модернизации.

Ключевые слова: тестомесильные машины, рабочий орган, производительность, энергозатраты, классификация, замес теста, модернизация.

DESIGN JUSTIFICATION MIXERS FOR THE PRODUCTION OF BREAD AND BAKERY PRODUCTS

Cherepanov Yu.S., Matuyshev V.V.

Krasnoyarsk state agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: this article describes the design and existing testemail-tion of machinery, and the necessity of their modernization.

Keywords: mixers, work on the performance and energy consumption, classification, kneading, modernization.

В настоящее время хлебопекарная промышленность нашей страны расширяет ассортимент и улучшает качество готовой продукции при одновременном увеличении объемов его производства. Для повышения конкурентоспособности вырабатываемой продукции необходимо разрабатывать и внедрять в производство современные высокоэффективные технологии [2].

При производстве хлеба процесс приготовления теста составляет около 70% всей технологии получения готовой продукции. Основной операцией, от которой в основном зависит последующее протекание технологического процесса и качество выпускаемой продукции является замешивание теста [1].

Конструкции тестомесильных машин в зависимости от особенностей вырабатываемого ассортимента готовой продукции оказывают различное воздействие на тесто и его созревание [3].

В настоящее время выпускается большое количество различных конструкций тестомесильных машин, как российского так и зарубежного производства.

Анализ литературных источников и проведенный патентный поиск показали, что существует много инновационных разработок в производстве хлеба и хлебобулочных изделий и многообразие конструкций тестомесильных машин как российского, так и иностранного производства (рисунок 1).

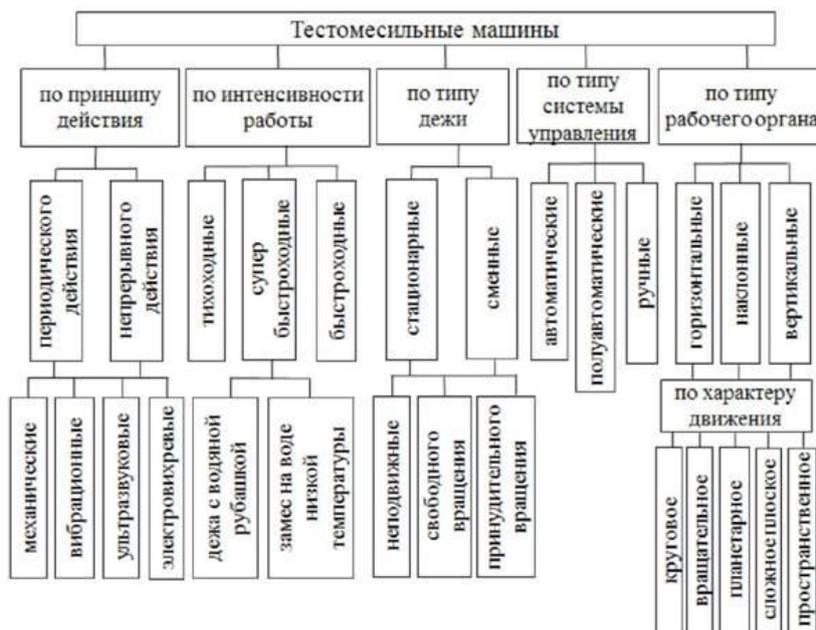


Рисунок 1 - Классификация тестомесильных машин

Известна тестомесильная машина [4] (рисунок 2), содержащая емкость с вертикальным рабочим органом, механизм вращения и подъема рабочего органа, приспособление для закрепления емкости.

В качестве недостатков данной конструкции следует отметить неравномерность замеса теста по всей его массе и ухудшения качества готовой продукции.

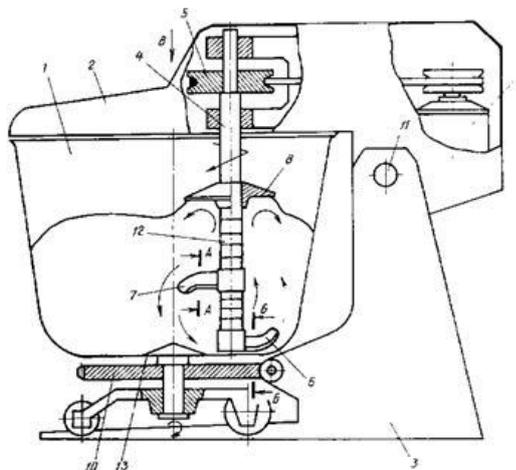


Рисунок 2 - Схема тестомесильной машины [4]

Известна также тестомесильная машина [5] (рисунок 3), содержащая дежу для замеса теста с приводом, включающим месильный орган, вертикальный вал, на котором по винтовой линии сверху вниз установлены сменные месильные лопасти одинаковой длины, а во вращающемся валу по винтовой линии закреплены сменные тестомесильные лопасти.

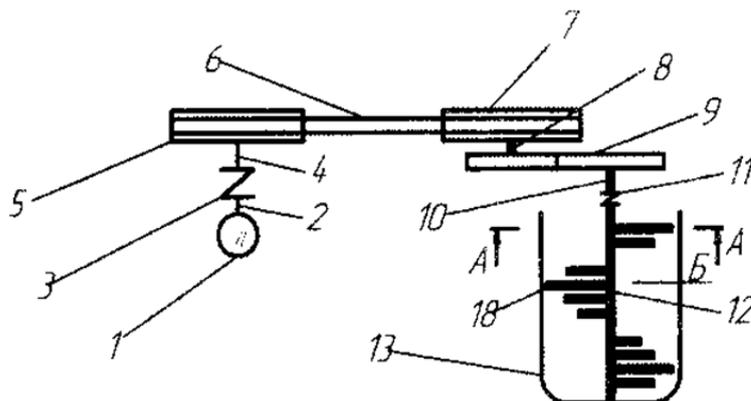


Рисунок 3 - Схема тестомесильной машины [5]

Недостатком этой машины является небольшая площадь соприкосновения рабочего органа с тестом, что снижает качество продукции и увеличивает расход электроэнергии.

С учётом проведённого анализа конструкций можно сделать вывод, что в настоящее время требуется модернизация тестомесильного оборудования, результатом которого будет являться: наиболее качественное замешивание теста, уменьшение времени замеса, снижение энергозатрат, повышение производительности за счёт установки объёмно-винтового рабочего органа.

Интенсивность механического воздействия месильно-перемешивающих лопастей на обрабатываемые компоненты характеризуется в основном поверхностью рабочих инструментов и скоростью их относительного движения. Для приготовления теста лопасти должны совершать более сложную траекторию движения, обеспечивая равномерное распределение всех компонентов в общем объёме, проработку теста и его пластификацию.

Исходя из этого на кафедре "Товароведение и управление качеством продукции АПК" ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет" разработана новая конструкция тестомесильной машины (подана заявка на полезную модель), с более эффективным рабочим органом, который будет осуществлять качественный замес теста в наиболее короткий промежуток времени.

Литература

1. <http://promplace.ru/hlebopekarnya-i-konditerskoe-delo-staty/proizvodstvo-hleba-1514.htm>
2. Чубенко, Н. Т. О современных тенденциях в производстве хлебобулочных изделий / Н. Т. Чубенко // Хлебопечение России. - 2008. - №3. - С. 16-17
3. <http://xreferat.com/76/1111-1-modernizaciya-testomesil-noiy-mashiny-v-linii-proizvodstva-rzhanogo-hleba.html>
4. А. с. RU N [1115694](#), МПК А21С 1/02. Тестомесильная машина / А.Т. Лисовенко, И.Н. Литовченко, С.В. Данилеско, В.Л. Ройлян, Е.А. Нигрей; заявлено 20.10.1982; опубл. 30.09.1984
5. 5 Пат. РФ № 2379893, МПК А21С 1/02. Тестомесильная машина /В.Н. Невзоров, И.В.Мацкевич; заявлено 17.06.2008; опубл. 27.01.2010.

УДК 664.663.9

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ СУХОЙ ОЧИСТКИ КОРНЕКЛУБНЕПЛОДОВ В ЛИНИИ ПРОИЗВОДСТВА ЭКСТРУДИРОВАННЫХ КОРМОВ

Шпирук Ю.Д., Матюшев В.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье обосновывается использование конструкции для сухой очистки корнеклубнеплодов в линии экструдирования кормов.

Ключевые слова: корнеклубнеплоды, конструкция, сухая очистка, экструдирование, циклоида, лоток, установка.

USE OF CONSTRUCTION FOR DRY CLEANING OF CORNEX-FELLERS IN THE LINE OF PRODUCTION OF EXTRUDED FOOD

Shpyruk Yu.D., Matuyshev V.V.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article substantiates the use of the construction for dry cleaning of root crops in the feed extrusion line.

Keywords: root crops, construction, dry cleaning, extruding, cycloid, tray, installation.

Общеизвестно, что применение в кормовых смесях корнеклубнеплодов (ККП) позволяет увеличить продуктивность животных. Перед подготовкой к скармливанию ККП необходимо очистить от загрязнителей. С учетом дефицита водных ресурсов, проблем возникающих при утилизации воды после использования очистки с применением моек взгляды производителей обращены в сторону машин для сухой очистки корнеклубнеплодов [1].

Загрязненность корнеклубнеплодов после уборочных машин составляет 7–22 %. Исследования показали, что использование неочищенных от загрязнений корнеклубнеплодов ведет к ухудшению качества продукции, желудочным заболеваниям и снижению продуктивности животных. Наиболее проблемной операцией по очистки клубнеплодов является отделение связанной почвы [2].

По зоотехническим нормам загрязненность ККП не должна превышать 2-3 % [3].

Проведенный анализ литературных источников, патентного поиска выявил многообразие конструктивных решений для удаления загрязнителей с поверхности ККП.

Разработкой конструкций и теоретическому обоснованию процессов сухой очистки корнеклубнеплодов посвятили свои работы С.А. Найданов, В.Е. Зубков, А.В. Бычков, В.Ю. Фролов, О.В. Суханов, М.К. Дусенов, В.А. Найданов, С.П. Зайцев, Ю.А. Дикарев, А.А. Катков, Б.В. Кононов, С.Е. Поздняков, А.А. Овчинников, Г.П. Юхин, А.А. Федоров, В.М. Долбаненко, Н.П. Волосевич и др.

Общими недостатками конструкций, в той или иной мере, являются: низкая производительность оборудования при высокой энергоемкости процесса, сложность конструкции, высокая загрязненность ККП после очистки.

С целью использования в линии производства экструдированных кормов на основе зерна и корнеклубнеплодов в ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет" была разработана конструкция для сухой очистки ККП [4]. Данная конструкция может быть использована также для предпродажной подготовки продовольственного картофеля и корнеплодов.

Исследования проводились в учебном хозяйстве ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» на технологической линии производства экструдированных кормов производительностью 300 кг/ч.

Технологический процесс работы производства экструдированных кормов на основе зерна и корнеклубнеплодов заключается в следующем. Измельченные зернопродукты подаются в шнековый смеситель, где весовым устройством определяется масса компонентов.

Технологический процесс очистки корнеклубнеплодов протекает следующим образом.

При гравитационной загрузке корнеклубнеплоды в начальный период времени движутся по прямой линии расположенной перпендикулярно к оси комкодавителя. Это движение будет совершаться до тех пор, пока ККП не попадут в зазор между двумя пневматическими комкодавителями, которые вращаются с разными угловыми скоростями навстречу друг другу. При прохождении между двумя комкодавителями происходит разрушения загрязнителей на поверхности корнеклубнеплодов.

При попадании на вращающийся горизонтальный диск 1 (рисунок 1) ККП вовлекаются во вращательное и поступательное движение по спирали Архимеда вследствие вращения диска и минимальной площади их соприкосновения с рабочим органом в виде циклоиды 2. Радиальная координата ККП возрастает при увеличении угла их первоначального расположения. С увеличением радиальной координаты поступательная скорость увеличивается при приближении ККП к выгрузной части. Изменению траектории ККП способствуют приливы 3 установленные через определенный шаг на внутренней поверхности циклоиды. Загрязнения по мере их очистки просеиваются через отверстия 4 под горизонтальный диск 1 и удаляются. Очищенные корнеклубнеплоды под действием центробежной силы выталкиваются в выгрузной лоток установки.

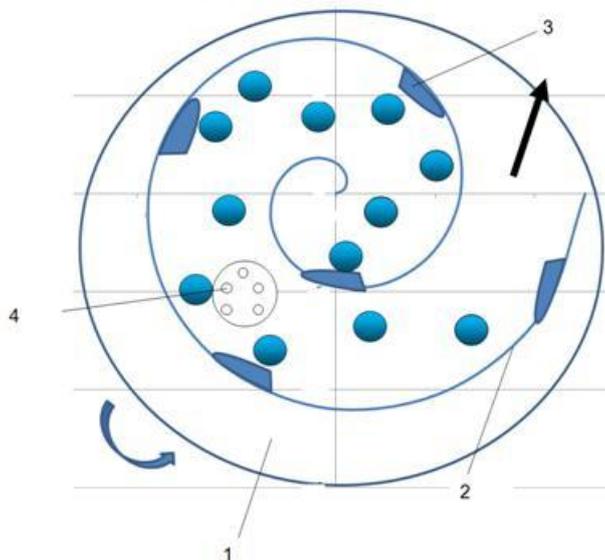


Рисунок 1 - Схема движения корнеклубнеплодов относительно горизонтального диска и спирали:
1 - горизонтальный вращающийся диск; 2 - рабочий орган в виде циклоиды; 3 - приливы; 4 - отверстия для удаления загрязнителей

Одновременно с поступлением измельченной пшеницы в шнековый смеситель после сухой очистки и измельчения подается мезга ККП. После шнекового смесителя компоненты поступают на экструдирование. Результаты исследований показали, что после сухой очистки загрязнение ККП соответствует зоотехническим требованиям, при введении в смесь перед экструдированием измельченных корнеклубнеплодов энергетическая ценность готового продукта увеличивается на 27 % [5].

Литература

1. Механизация и электрификация сельского хозяйства. Межведомственный тематический сборник, вып. 28. – М. Ураджай. 1985 – с. 48 – 58.
2. Дусенов, М.К. Повышение эффективности сухой очистки корнеклубнеплодов путем обоснования параметров роторно-щеточного устройства: автореф. дис. ... канд. техн. наук. - Саратов, 2011, - 25 с.
3. Зубков, В.Е. Совершенствование процесса сепарации корнеклубнеплодов тема автореферата: автореф. дис. ... докт. техн. наук. - Луганск, 2010, - 32 с.
4. Пат. RU № 161769, МПК А01D 33/08. Устройство для сухой очистки корнеклубнеплодов / Ю.Д. Шпирук, В.В. Матюшев, И.А. Чаплыгина; заявлено 2015139018/13, 11.09.2015; опубл. 10.05.2016, Бюл. №13.
5. Чаплыгина, И.А., В.В. Изменение биохимического состава экструдированного корма на основе пшеницы и картофеля / И.А. Чаплыгина, В.В. Матюшев, Ю.Н. Барановская, Н.В. Присухина // Проблемы современной аграрной науки: Материалы международной заочной научной конференции (15 октября 2016 г., г. Красноярск) / <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/>.

СЕКЦИЯ № 7: ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УДК 504.054

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОГЕННО - ЗАГРЯЗНЁННЫХ ЗЕМЕЛЬ

Адамова А.С., Топтыгин В.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье анализируются материалы мониторинга земель пригородной зоны г. Канска, даны предложения по использованию техногенно-загрязнённых земель.

Ключевые слова: Мониторинг, техногенное загрязнение почв, тяжелые металлы, санитарно-очистительные севообороты.

ON THE ORGANIZATION OF THE USE OF TECHNOGENICALLY POLLUTED LAND

Adamova A.S., Topotygin V.V.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article analyzes the materials of land monitoring in the suburbs of Kansk, offers on the use of technogenically polluted lands are given.

Keywords: Monitoring, technogenic contamination of soils, heavy metals, sanitary-cleaning rotations

Проблема защиты окружающей среды – одна из важнейших задач современности. Среди различных составляющих экологического кризиса (истощение сырьевых ресурсов, нехватка чистой пресной воды, возможные климатические катастрофы) наиболее угрожающий характер приняла проблема загрязнения незаменимых природных ресурсов – воздуха, воды и почвы – отходами промышленности, транспорта и сельского хозяйства.

Для изучения этой проблемы необходимо проведение специальных обследований, т.е. мониторинг состояния земель. Мониторинг земель представляет собой систему наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения, и устранения последствий негативных процессов [1].

Мониторинг пригородных земель г. Канска ведётся с 2000г агрохимической станцией «Солянская», проведён первый этап - создание базового мониторинга: на реперных участках изучено содержание тяжёлых металлов и фтора.

В г. Канске к источникам загрязнения относятся: Канская ТЭЦ, биохимический завод, мебельная фабрика, кожзавод, завод металлоконструкций, ЛДК, птицефабрика. Значительный вклад в загрязнение окружающей среды вносят печные трубы частного сектора. Основная масса твёрдых выбросов представлена угольной золой, угольной пылью и сажой, которые сами по себе для с/х угодий опасности не представляют, но с ними вместе выбрасываются очень токсичные соединения: бенз(а)пирен, свинец, оксиды никеля и хрома, ванадия, марганца, фтористых соединений и фтора и др., относящихся к I и II классу опасности (т. е. наиболее опасным) [3].

Эти вещества обладают кумулятивными свойствами. Они способны накапливаться как в объектах окружающей природной среды, так и в живых организмах, включая человека. Учитывая их высокую токсичность, способность к накоплению, а так же слабую способность к детоксикации необходимо вести обязательный и постоянный контроль над поступлением этих веществ в биосферу.

Газообразные и жидкие выбросы составляют 6,5 тыс.т. т.е. 11% всех выбросов. Всего 2,5% их улавливается, остальные выбрасываются в атмосферу. Полностью уходят в атмосферу газообразные соединения углерода, серы и азота.

Наибольший удельный вес в газообразных и жидких выбросах приходится на окись углерода(53,7%) или угарный газ. С атмосферными осадками он в реакции не вступает, поэтому мала вероятность попадания его в почву.

На каждом реперном участке было проведено почвенное картографирование с выделением преобладающих почв. Образцы почв были отобраны из метровой толщи почвы через каждые 20 см (из трёх скважин). Кроме того, были отобраны смешанные образцы почв из пахотного слоя на каждой площади. В этих образцах почв были определены тяжёлые металлы (Cu, Zn, Pb, Cd, Ni, Co, Hg, As, Cr, Mn, Fe) и фтор. Кроме того измеряли уровень радиационного загрязнения на каждой площадке с помощью определения гамма-фона.

Основные результаты исследования:

1.Содержание тяжёлых металлов в пахотных горизонтах почв на реперных участках находится в пределах средних их значений по Канскому району, т.е в пределах фона и составляет 10-30% от предельно-допустимого их количества в почвах. Исключение составляет мышьяк. Его содержание в почвах достигает 0,5-0,6 ПДК, иногда приближаясь ещё ближе к предельно-допустимому уровню.

2. На реперном участке №6 отмечено высокое содержание серы по всему профилю разреза. В горизонте В₂ оно вдвое превышает предельно-допустимое количество. Возможно это связано с минералогическим составом материнских пород[3].

Так как предприятия работают в прежнем режиме, то накопление загрязнителей продолжается.

Прогноз уровня загрязнения сделать по содержанию загрязнителей в снеге перед снеготаянием, но, к сожалению, это определение не выполнялось.

В пригородной зоне много земель сельскохозяйственного назначения и большую часть занимают пашни, поэтому можно предложить сельскохозяйственным организациям разместить санитарно-очистительные севообороты, на наиболее загрязнённых территориях, прилегающих к г. Канску по розе ветров с запада (АО Красный Маяк, АО Рассвет, АО Большеуриновское) и юго-запада (АО Победитель, АО Канская госсортостанция, Конезавод Канский).

Задача севооборота - осуществить максимальный вынос из почвы тяжёлых металлов и других загрязняющих веществ за счёт биологических особенностей культур. Кроме того это севооборот защищает почвы от водной и ветровой эрозии.

1. Пар сидеральный (запахивается люцерна).
2. Озимая рожь (на фураж) с подсевом многолетних трав.
3. Многолетние травы (на сено)
4. Многолетние травы (на сено)
5. Многолетние травы (на сено)

Рассмотрим каждую из культур севооборота в качестве «очистителя почв».

Пар сидеральный (в качестве сидератов используется люцерна). Люцерна концентрирует в клубеньках азот, после запашки этот азот вступает в химическую реакцию с рядом тяжёлых металлов, переводя их в недоступные для растений формы.

Озимая рожь. После поспевания зерна солома, концентрирующая тяжёлые металлы в активной форме, подлежит утилизации (сжиганию). Зерно, обладая низкой степенью концентрации тяжёлых металлов, может быть использовано на фураж[2].

Многолетние травы при сушке (особенно активной) значительно теряют токсичность и могут быть использованы на корм скоту.

Кроме того можно рекомендовать включение в посевы подсолнечник и гречиху, так как они хорошо вытягивают из почвы мышьяк.

Подсолнечник можно сеять на одном поле в течение двух лет не обязательно ждать созревания культуры, достаточно, чтобы растения достигли 60 – 70 см в высоту. Далее подсолнечник скашивается и вывозится на полигон ТБО. За сезон можно сеять два раза. Гречиху можно включить шестым полем в вышеуказанном севообороте, так как пласт многолетних трав для неё хороший предшественник.

Территории этих хозяйств обследовались дважды, а мониторинг тяжёлых металлов требует повторного анализа на реперных участках через 5-7 лет, поэтому в связи с тем, что техногенное загрязнение пригородных земель г. Канска продолжается, необходимо возобновление их мониторинга.

Литература

1. Землеустройство и кадастр недвижимости [текст]: учебное пособие/ С.Н. Волков, А.А. Варламов, А.В. Купчиненко [и др]. - М., 2010 - 336с.
2. Мониторинг загрязнённых земель с особым режимом использования на примере Саратовской области/ Б.И. Туктаров, А.Н. Касаточкина - ж. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2012.
3. ФГУ САС « Солянская» отчет « Ведение базового мониторинга техногенного загрязнения земель пригородных зон промышленных городов края г. Канск», с. Новая Солянка, 2002г. - 56с.

УДК: 712.4.01

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА КАК ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ

Боровлева А. С., Шелканова З. В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье описывается состояние озеленения города Красноярска, проблемы и пути их решения.

Ключевые слова: Красноярск, экология, загрязнение, город, растения, насаждения, озеленение.

LANDSCAPING OF THE CITY AS PART OF THE ENVIRONMENTAL PROBLEMS

Borovleva A. S., Shelkanova Z. V.
Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: *This article describes the status of the landscaping of the city of Krasnoyarsk, problems and ways of their solution.*

Keywords: *Krasnoyarsk, ecology, pollution, city, plants, planting, landscaping.*

Согласно принятому в Красноярске генеральному плану предполагается улучшение экологической ситуации в городе, в том числе и за счет расширения рекреационных зон, обустройства парков, скверов, развития общественных пространств. Важнейшим аспектом генплана является создание экологического каркаса, задачи которого: обеспечение экологической стабильности всей территории, длительного неистощительного природопользования. В долговременном плане экологический каркас многократно увеличивает экономическую выгоду хозяйственного использования земель.

Экологический каркас – это система экологически взаимосвязанных природных территорий, характеризующуюся двумя признаками: во-первых - способностью поддерживать экологическое равновесие в регионе; во-вторых - защищенностью природоохранными мерами, соответствующими нагрузкам на природу. Площадь зеленых насаждений в городе увеличиться почти вдвое. Как совершенно справедливо замечает А.Е. Елизаров, законы, регламентирующие природопользование, разработаны для различных типов землепользования (с/х земли, лесные земли и др.) Не существует единой системы управления экологическим каркасом, масштабной стратегии устойчивого развития территории. По мнению А.Е. Елизарова, экологический каркас - особая, дополнительная структура целевого назначения, в состав которого должны быть включены соответствующие особо охраняемые природные территории (ООПТ) и ведомственные меры экологической регламентации природопользования (по охране земель, лесов, водных ресурсов и т.д.) Должны быть определены и реализованы новые дополнительные меры, такие как введение юридического статуса земель экологического каркаса, реставрация природных экосистем, корректировка и увязка существующих мер регламентации природопользования, формирование единой системы управления экологическим каркасом и пр. Только создание экологического каркаса соответствует современному уровню нагрузки на природную среду, способно предотвратить ее разрушение[3].

Красноярск расположен на границе Западной и Восточной Сибири, река Енисей делит его территорию на западную и восточную на стыке Западносибирской равнины, Среднесибирского плоскогорья и Алтайско-Саянских гор, в котловине, образованной самыми северными отрогами Восточного Саяна[2]. Климат внутри города неоднороден. Красноярск относится к зоне лесостепей с недостаточным увлажнением, особенно в период с мая по июнь; с резко выраженной континентальностью, что усиливает опасность заморозков в конце мая и в конце августа. Наибольшие температурные различия наблюдаются между центральным и окраинными районами, между левобережной и правобережной частями города, между юго-западными и юго-восточными районами правобережья, между набережной Енисея и собственно городом [1].

Загрязнение воздуха в Красноярске уже продолжительное время является серьезной проблемой города, большая часть районов располагается в низменности, в жаркие солнечные дни над городом оседает тяжелый смог - вредные выбросы металлургических предприятий. Высокий уровень загрязнения объясняется и природно-метеорологическими особенностями территории. Слабые ветры зимой, приземные инверсии и застои воздуха вызывают скопление загрязняющих веществ. С начала июля по конец августа отмечается увеличение концентрации сероуглерода при повышении температуры воздуха и усилении испарения. Небольшая запыленность воздуха наблюдается в районах предприятий строительной промышленности и ТЭЦ. В зимнее время максимальные концентрации (до 3 ПДК) двуокиси азота наблюдается вблизи ТЭЦ и автомагистралей в центральной части города. В районе интенсивного движения автомобилей максимальные разовые концентрации двуокиси азота и окиси углерода составляют до 4-8 ПДК. Узкие газоны, однородные полосы деревьев вдоль проезжей части на большинстве дорожных магистралей города, в лучшем случае высаженные без учета их биологических и экологических свойств, часто случайного ассортимента пород, малоэффективны. Загрязненный выхлопными газами воздух, даже в случае периметральной сплошной застройки кварталов, проникает во дворы домов благодаря наличию арок. Таким образом, и внешний фасад домов, и внутриквартальная территория оказывается в зоне загрязнения[55].

По состоянию на 1 января 2016 г., по данным управления Роснедвижимости по Красноярскому краю, площадь земель Красноярска в существующих административных границах составляет 34 813 га, что определяется его большой разбросанностью по территории: расстояние между микрорайонами достигает 7-8км, протяженность с запада на восток - 33,9 км, с севера на юг - 18 км. Площадь городских лесов - 8 779 га, особо охраняемых природных территорий - 18 га[2,3].

Структура территории лесных рекреационных участков следующая; левый берег (городские) - 3 521 га, правый берег (Базайские) - 3 487 га, о.Татышев - 655 га. Большая часть лесной территории города входит в зону умеренного отдыха - 3 696 га, в зону активного отдыха - 2 785 га, в парковую зону - 655 га, лесопарковую - 577 га. Городские леса Красноярска преимущественно представлены березовыми насаждениями старших классов, что является привлекательным с эстетической точки зрения. На ряду с этим, породный состав древесной растительности представлен также сосновыми насаждениями, что в сумме с березовыми составляет более 85 % общей площади лесов, а высокая полнота (0,72) территории под городскими лесами, делает его в целом благоприятным для отдыха населения. В тоже время уровень экологического и санитарного состояния территорий под городскими лесами довольно низкий из-за высокой степени загрязнения атмосферы, индекс которого составляет более 20. А постоянный рост загрязнения водоемов, строительству дорожных, тропиновых сетей на лесных участках, недостаточный объем работ по планировке территории по регулированию рекреации, лесовосстановительных и лесозащитных мероприятий в лесу только повышают этот индекс.[6]

Из вышеперечисленного вытекает одна из важнейших экологических проблем города - проблема зеленых массивов. Площадь зеленых насаждений общего пользования города Красноярска составляет более 500 га. В насаждениях скверов и парков произрастают 45 видов древесно-кустарниковой растительности, которые относятся к 31 роду и 18 семействам. Наибольшее распространение получили семейства Розоцветные (Rosaceae), представленные 9 родами и 12 видами в озеленении города, Сосновые (Pinnaceae), имеющие 3 рода и 5 видов, Маслинные (Oleaceae), имеющие 2 рода и 3 вида. Семейства Лоховые (Elaeagnaceae) и Ивовые (Salicaceae) представлены 2 родами и 2 видами. Доминантами в насаждениях лево- и правобережья г. Красноярска являются представители семейств: Кленовые (Aceraceae) - клен ясенелистый (*Acer negundo* L), Ивовые (Salicaceae) - тополь бальзамический (*Populus balsamifera* L), Розоцветные (Rosaceae) - яблоня Палассова (*Malus pallasiana* Jus.) и Ильмовые (Ulmaceae) - вяз перисто-ветвистый (*Ulmus pinnato-ramosa* Dieck). В насаждениях левого берега на долю этих древесных растений приходится 43,7 % от общего числа представленных видов, на правом берегу - 52 %. Такие декоративные виды, как груша усурийская, черемуха Малка, боярышник кроваво-красный, клен приречный, ясень пенсильванский, дуб монгольский, лох серебристый и другие составляют не более 15% от общего числа видов, используемых для озеленения. Из хвойных древесных растений в насаждениях левого берега наиболее распространена ель сибирская (*Picea obovata* Ledeb.) - 7,4%, на правом берегу - лиственница сибирская (*Larix sibirica* Ledeb.) - 6,7 %. Кроме того, в насаждениях встречается сосна обыкновенная, туя западная и единично сосна сибирская, ель колючая. [5] При создании систем озеленения важны знания декоративных свойств как самих древесных растений, так и их сочетаний в различных формах зеленого строительства. Например, при размещении растений в виде групп сирень достигает большей высоты и меньшего диаметра кроны в сравнении с одиночными посадками, так как в групповых из-за быстрого смыкания кроны тянутся вверх. Сомкнутость кроны - одна из основных причин, определяющая их большую компактность. Наличие неограниченного жизненного пространства, большая площадь, питания, лучшая освещенность кустов сирени при одиночном строении позволяет растениям формировать более раскидистую крону. В то время форма зеленых насаждений не влияет на количество образовавшихся соцветий[6].

В оформлении площадей и улиц города, конструировании скверов и парков деревья и кустарники играют важную роль. Для эффекта оттенения или выделения зданий, декорирования построек необходимо правильно подобрать древесные растения.

Для создания непрерывной единой системы озеленения необходимо сочетать взаимодополняющие зеленые насаждения различных видов с включением участков, покрытых луговой растительностью. Для наилучшего взаимодействия таких насаждений с городскими лесами, было бы уместно придать городским лесам статус лесопарковой зоны.

Для этого требуется проектирование озелененных территорий с пешеходной дорожной сетью, урнами для мусора, скамейками и прочими объектами, а также необходимо сохранить существующие зеленые насаждения, расширить ассортимент новыми древесно-кустарниковыми видами растений.

Вследствие крайне неблагоприятной экологической ситуации в городской среде, продолжительность жизни древесных растений сокращается. Виновниками этого можно считать загазованность воздуха, асфальтовое покрытие большинства улиц города, наличие подземных коммуникаций и сооружений в зоне корневых систем и, наконец, механическое повреждение деревьев и кустарников.

Решение проблемы возможно при улучшении условий среды обитания зеленых насаждений в городе путем обеспечения соответствия видового состава зеленых насаждений условиям произрастания.

В нашем городе можно расширить ассортимент насаждений за счет использования в уличных посадках таких древесных растений, как черемуха Маака (*Prunus maackii*), ясень пенсильванский (*Fraxinus pennsylvanica*), рябина сибирская (*Sorbus sibirica*), яблоня Недзведцкого (*Malus niedzwetzkyana*), вяз перистоветвистый (*Ulmus pinnato-ramosa*), тополь душистый (*Populus*

suaveolens), тополь белый пирамидальный (*Populus pyramidalis*). В скверах и парках рекомендуется высаживать тую западную (*Thuja occidentalis*), можжевельник обыкновенный (*Juniperus communis*), черемуху обыкновенную (*Prunus padus*), розу морщинистую (*Rosa rugosa*), розу сизую (*Rosa glauca*), липу сибирскую (*Tilia sibirica*), сирень венгерскую (*Syringa josikaea*), калину – гордовину (*Viburnum lantana*).

В городской среде проектирование зеленых насаждений играет немаловажную эстетическую роль, поэтому необходимо обращать внимание как на их способность очищать воздух, так на декоративные качества. Другими словами, конструируемые декоративно – оздоровительные зеленые комплексы должны не только экологически оптимизировать и оздоровить городскую среду, но и быть способными ее украсить. Для того, чтобы зеленые насаждения выполняли ряд своих разнообразных функций в течение всего календарного года, следует включать в число древесных растений и хвойные породы.

Достоинства лиственных древесных растений определяется их размерами, структурой крон, окраской листьев, цветением, яркими плодами, ежегодным изменением.

Хвойные растения имеют четкие формы, отлично вписываются в композиции, сочетаются с декоративными газонами, архитектурными сооружениями. Главное их преимущество – всесезонность. При выборе видов и сортов хвойных растений для составления из них различных композиций необходимо учитывать их размеры в зрелом возрасте, темпы роста, цвет, требования к условиям роста, размер территории, ведь в большинстве хвойные деревья и кустарники – растения светолюбивые.

Для городского населения с каждым годом все сильнее обостряется проблема организации отдыха, в решении которой значительная роль принадлежит зеленым насаждениям. Зеленая успокаивающая окраска листьев, их тихий приятный слуху шелест, наличие в воздухе фитонцидов и повышенное содержание кислорода оказывают благоприятное физиологическое и психологическое воздействие на нервную систему человека, укрепляют здоровье и улучшают работоспособность организма в целом.

В современном городе декоративно – планировочное значение зеленых насаждений играет важную роль. Яркие краски цветущих клумб, изумрудная зелень газонов, разнообразные кроны деревьев и кустарников оживляют город, доставляют людям эстетическое наслаждение. Умелое расположение зеленых насаждений ликвидирует монотонность городской застройки, возникающую в результате внедрения типовых проектов, улучшает состояние окружающей среды, что благотворно влияет на жизнедеятельность людей и подавляет негативное воздействие использования продуктов научно – технического прогресса, отрицательно влияющих на здоровье людей.

Литература

1. Агроклиматический справочник по Красноярскому краю и Тувинской автономной области. Л.: Гидрометеоздат, 1961. 268 с.
2. Громова Т.А. Доклад о состоянии и использовании земель Красноярского края за 2013 г. Красноярск, 2014.
3. Елизаров А.Е. Экологический каркас – стратегия степного природопользования XXI в, // Степной бюлл. 1999. № 3-4.
4. Иванов С.С. Геоэкологическая оценка и управление рекреационными территориями под городскими лесами (на примере города Красноярска) : автореф. дисс. ... канд. Улан-Удэ, 2012. 26с.
5. Козик В.В., Сунцова Л.Н., Иншаков Е.М. Видовой состав древесно-кустарниковых растений в озеленении г. Красноярска. Лесной и химический комплексы – проблемы и решения. Красноярск : СибГТУ, 2010. С. 110-115.
6. Попова О.С., Харахонова Г.У., Малинина С.В. Некоторые концептуальные аспекты озеленения г. Красноярска // Вести. КрасГАУ. Красноярск, 2009. Вып. 6. С. 81-83.

УДК 332.3

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

Гончарова О.А.

Государственный университет по землеустройству, Москва, Россия

Аннотация: В статье рассматривается существующий механизм проведения комплексных кадастровых работ и предлагается способ его совершенствования, основанный на сочетании кадастровых и инвентаризационных работ.

Ключевые слова: земля, здания, инвентаризация, кадастр, оценка, типология, классификация, совокупность.

IMPROVEMENT OF THE MECHANISM FOR COMPLEX CADASTRAL WORKS

Goncharova O.A.

State university of land use planning, Moscow, Russia

Abstract: This article describes the present mechanism for complex cadastral works and offered way of his improving, that including complex of cadastral and inventory works.

Keywords: land, buildings, inventory, cadastre, valuation, typology, classification, complex.

В настоящее время состав комплексных кадастровых работ (далее – ККР) закреплён на законодательном уровне.

Согласно ст.42.1 Федерального закона от 24.07.2007 №221-ФЗ «О кадастровой деятельности» ККР проводятся в отношении следующих объектов недвижимости, расположенных в пределах одного или нескольких смежных кадастровых кварталов:

- земельных участков, сведения о которых не соответствуют требованиям земельного законодательства к описанию местоположения их границ;
- земельных участков, занятых объектами общего пользования (площадями, скверами, проездами, бульварами), образование которых предусмотрено утверждённой градостроительной документацией;
- зданий, сооружений, права на которые зарегистрированы.

В результате проведения ККР уточняется местоположение существующих земельных участков и зданий, сооружений, расположенных на них, устанавливаются границы вновь образованных земельных участков в соответствии с утверждённым проектом межевания территории, происходит исправление реестровых ошибок в сведениях о местоположении объектов недвижимости.

Благодаря осуществлению ККР становится возможным достижение таких целей, как:

- упорядочивание информации об объектах недвижимости;
- повышение эффективности управления территориями и распоряжения земельными ресурсами;
- расширение налоговой базы органов местного самоуправления.

Автор считает, что для более эффективного достижения целей ККР, необходимо дополнить установленный перечень работ ещё одним пунктом: инвентаризацией территории.

Под инвентаризацией земель в классическом понимании подразумевается:

- выявление всех землепользователей (землевладельцев) с фиксацией сложившихся границ занимаемых участков;
- выявление неиспользуемых и нерационально используемых земель и принятие по ним решения;
- установление границ землепользований (землевладений), границ черты, вынос и закрепление их на местности [2, с.225].

Следует обратить внимание на то, что вторая задача инвентаризации земель при проведении ККР носит косвенный характер и законодательно никак не закреплена. Более того кадастровый инженер не уполномочен определять неиспользуемые или нерационально используемые земли. Специалист только фиксирует местоположение границ участков.

Под инвентаризацией территории автор подразумевает рассмотрение земельных участков в совокупности с улучшениями, расположенными на них.

При выполнении ККР специалисты устанавливают только местоположение границ объектов капитального строительства: зданий, сооружений.

При инвентаризации территории предлагается фиксировать вид здания (жилое/нежилое), назначение сооружения в соответствии с учетом видов назначений сооружений, этажность здания/сооружения, год строительства, материал стен. Эти характеристики очень важны, но в то же время их определение не требует особой специальной подготовки.

Согласно сведениям Росреестра, за 2015 год было выявлено 4090 нарушений земельного законодательства в Московской области, в числе которых более 50% пришлось на нарушения, ответственность за совершение которых предусмотрены статьями 7.1 и 8.8 КоАП РФ.

В статье 7.1 КоАП РФ рассмотрена ответственность за самовольное занятие земельного участка. Статья 8.8 КоАП РФ содержит административное наказание за использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению.

В таблицах 1-4 приведена статистика по результатам работы государственного земельного надзора в Московской области [1].

Проведение инвентаризационных работ в совокупности с ККР будет способствовать выявлению не только захвата земли, но и обнаружению нарушения вида разрешенного использования земельного участка.

Кроме того, такие характеристики объектов капитального строительства, как вид, этажность, год строительства и материал стен, зачастую частично отсутствуют в сведениях Единого государственного реестра недвижимости.

Таблица 1 – Количество проведенных проверок соблюдения земельного законодательства

Период	Количество проверок
2014 год 1 полугодие	2187
2014 год	7415
2015 год 1 полугодие	2035
2015 год	6920

Таблица 2 – Количество выявленных нарушений земельного законодательства

Период	Количество нарушений
2014 год 1 полугодие	1821
2014 год	3922
2015 год 1 полугодие	1239
2015 год	4090

Таблица 3 – Количество выявленных нарушений земельного законодательства по статье 7.1 КоАП РФ

Период	Количество нарушений
2014 год 1 полугодие	1071
2014 год	1418
2015 год 1 полугодие	420
2015 год	1603

Таблица 4 – Количество выявленных нарушений земельного законодательства по статье 8.8 КоАП РФ

Период	Количество нарушений
2014 год 1 полугодие	230
2014 год	1357
2015 год 1 полугодие	399
2015 год	1203

Однако именно они существенно влияют на типологию объекта недвижимости, т.е. отнесение его в ту или иную категорию для целей массовой оценки.

Следует отметить, что, несмотря на различные подходы большого числа научных споров, исследований, проводимых в сфере массовой оценки, для каких-либо действий по созданию/изменению классификации объектов недвижимости необходимо наличие полной и достоверной информации об этих объектах недвижимости.

Единый государственный реестр недвижимости содержит подобную информацию, но в недостаточном объеме и качестве.

Сочетание кадастровых работ и инвентаризационных позволит актуализировать сведения об объектах недвижимости, находящихся в пределах одного или нескольких кадастровых кварталов. В дальнейшем, эти данные лягут в основу классификации объектов недвижимости.

Литература

1. Вестник управления Росреестра по Московской области №1 2016. Издатель: ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД»;
2. Волков С.Н. Землеустройство Т.3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. – М.: Колос, 2002. – 384 с.

УДК 504.05

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КАРКАСА Г. КРАСНОЯРСКА

Горлушкина К.С.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье анализируется состояние экологического каркаса города Красноярск. Рассматривается роль экологического каркаса территории как возможность не допустить возникновения экологических проблем и сохранить способность территориальной системы к самоорганизации и развитию. Для сравнения была взята статистика экологического состояния города Красноярск за несколько последних лет.

Ключевые слова: Экологический каркас, проблемы экологии, загрязнения, промышленные предприятия, урбанизированные территории, мониторинг, современное состояние.

BASES OF FORMATION OF ECOLOGICAL FRAMEWORK OF KRASNOYARSK

Gorlushkina K.S.¹

¹Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article analyzes the problems of the ecological skeleton of the city of Krasnoyarsk. The role of the ecological framework of the territory as an opportunity to prevent the emergence of environmental problems and preserve the ability of the territorial system to self-organization and development is considered. For comparison, the statistics of the ecological state of the city of Krasnoyarsk over the past few years have been taken.

Keywords: Environmental framework, environmental problems, pollution, industrial enterprises, urbanized areas, monitoring, current status.

В настоящее время понятие «экологический каркас территории» (ЭКТ) находит широкое применение в научных разработках, посвященных различным аспектам организации территории и оптимизации ее хозяйственной и природоохранной деятельности [2; 4].

Под экологическим каркасом городской территории (ЭКГТ) мы понимаем совокупность ранжированных по режимам пользования средоформирующих и средостабилизирующих природных и природноантропогенных комплексов свободного пространства города, целенаправленно формируемую для создания комфортной среды проживания человека и обеспечения устойчивого развития городской территории. [6]

Генеральный план развития города является основным документом планирования градостроительного развития в целях создания благоприятной среды жизнедеятельности и устойчивого развития города, обеспечения экологической безопасности и сохранения природы и культурного наследия. Генеральный план является основой для разработки и осуществления перспективных и первоочередных программ развития городской инфраструктуры, сохранения и развития территорий природного комплекса, реконструкции жилых и реорганизации производственных территорий, развития общественных, деловых и культурных центров, объектов туризма и отдыха, комплексного благоустройства и эстетической организации городской среды, проектов планировки и застройки города. [2]

Ослабить антропогенное влияние на природные комплексы и ввести компромисс между природным и демоэкономическим каркасом несомненно поможет создание экологического каркаса, который мы осознаем как территориальную комплексную. Систему, состоящую из нескончаемой сети участков с разным режимом природопользования. Ведущее предназначение экологического каркаса земли – воссоздание и поддержание единства природного каркаса земли, оборона его от неблагоприятного влияния демоэкономического каркаса. [1]

Формирование экологического каркаса начинается с выделения сети охраняемых природных территорий и связывающих их экологических коридоров. Взаимные наложения, пересечения, сближения экологических коридоров формируют узлы каркаса – экологически значимые природные комплексы. Именно здесь создаются новые ООПТ. На 1 января 2011 года площадь всех ООПТ, расположенных в Красноярском крае в общей площади края составляет 7,1% (для сравнения на саммите Конференции ООН по биоразнообразию в Нагое в октябре 2010 г. принято решение увеличить долю охраняемых земель до 17%). В нее входят семь государственных заповедников, национальный и природный парк, 54 заказника и 55 памятников природы.

Земли природного каркаса обязаны быть максимально вовлечены в состав экологического каркаса. Любой составляющей природного каркаса обязана отвечать та или же другая охраняемая природная земля, входящая в экологический каркас, для всякого участка экологического каркаса обязан быть определен личный режим применения, исходя из его роли в поддержании экологической прочности как находящейся вокруг территории, например и всей земли ареала. [5]

Экологический каркас должен включать, наряду с территориями с самым жестким регламентом использования, к которым относятся заповедные земли, территории с менее жесткими ограничениями их использования: заказники, водоохранные и зеленые зоны, защитные лесополосы и другие искусственные элементы, специально созданные для снижения воздействия техногенных объектов на природную среду. Кроме того, в экологический каркас должны входить территории, где природопользование ведется щадящим образом, при котором природные комплексы сохраняются в состоянии, близком к естественному. Это земли лесного фонда, в том числе и леса хозяйственного назначения при условии разумного ведения в них лесного хозяйства; ненарушенные пастбища и сенокосы; районы развития пчеловодства, охотничьего хозяйства и т.п. [7]

Поскольку за основу экологического каркаса берется существующая сеть охраняемых территорий, очень удобно начинать формирование каркаса с выделения этой сети. Полученная таким образом основа каркаса должна быть дополнена и расширена с учетом природных особенностей и антропогенной освоенности территории. [3]

В первую очередь в состав каркаса необходимо вовлечь экологически значимые природные комплексы, составляющие природный каркас и не охваченные существующей сетью охраняемых территорий. Наиболее ценным природным комплексам при этом целесообразно присваивать статус особо охраняемых, для других должен быть предусмотрен щадящий режим природопользования.

В экологический каркас также следует включить различные виды нарушенных земель, составляющих, так называемый, реставрационный фонд, с целью их восстановления. Кроме того, расширение площади каркаса должно осуществляться за счет дополнительного создания там, где это необходимо, элементов, выполняющих буферную и компенсационную функцию относительно техногенных объектов, входящих в состав демозэкономического каркаса. Помимо нейтрализации вредных воздействий эти территории помогут связать элементы экологического каркаса в единую систему.

Для наиболее эффективного функционирования ЭКГТ при его формировании необходимо выполнить следующие условия:

- включить в состав экологического каркаса наиболее значимые в экологическом отношении, уже существующие природные, природно-антропогенные и антропогенные комплексы;
- обеспечить оптимальное пространственное расположение основных элементов ЭК в пределах городской черты;
- определить территории, перспективные для ЭКГТ;
- обеспечить возможность установления пространственной и функциональной соподчиненности элементов ЭКГТ с элементами ЭК более высокого, иерархического уровня, например, регионального. [4]

Для каждого элемента каркаса определена роль в обеспечении экологической прочности и возможное использование. Воздействие территорий могло быть более эффективным при условии создания водоохраной зоны Енисея в пределах городской черты. Многокилометровая водоохранная зона увеличила бы площадь городских зеленых насаждений, соединила зеленые зоны южной и северной частей города через систему парков, набережных, ландшафтнорекреационных земель, содействовала закреплению «подвижной», уязвимой прибрежной зоны.

Литература

1. Колбовский, Е.Ю. Региональный экологический каркас: проблемы формирования и развития / Е.Ю. Кол-бовский // Проблемы региональной экологии. - 1999. - № 4. - С. 78-91.
2. Коротный, Л.М. Бассейновая концепция в природопользовании / Л.М. Коротный. - Иркутск: Изд-во Инта географии СО РАН, 2001. - 163 с.
3. Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт / под ред. А.Н. Антипова, А.В. Дроздова. - Бонн-М.-Иркутск, 2002. - 141 с.
4. Мирзеханова, З.Г. Экологический каркас территории в стратегии устойчивого развития: пример практической реализации / З.Г. Мирзеханова // География и природные ресурсы. - 2001. - № 3. - С. 23-28.
5. Нарбут, Н.А. Экологический каркас города Хабаровска / Н.А. Нарбут // География и природные ресурсы. - 2005. - № 4. - С. 148-151.
6. Стратегия формирования экологического каркаса городской территории (на примере Хабаровска) / Н.А. Нарбут, Л.А. Антонова, Л.А. Матюшкина [и др.]. - Владивосток-Хабаровск: Изд-во ДВО РАН, 2002. - 129 с.
7. Поздеев, В.Б. Географическая концепция региональной геоэкологии: автореф. дис. ... д-ра геогр. наук / В.Б. Поздеев. - Смоленск, 2006. - 31 с.

УДК 631.67

УЧЕТ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Гумерова Г.В.¹, Шуравилин А.В.²

¹Государственный университет по землеустройству, Москва, Россия

²Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

Аннотация: Проведен анализ использования орошаемых земель различными землепользователями. Выявлена площадь орошаемых земель, находящихся у организаций и граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством.

Ключевые слова: землепользователи, мелиоративное состояние, категории земель, сельскохозяйственные угодья, орошаемые земли, мониторинг, Башкортостан.

ACCOUNTING OF IRRIGATED LANDS

Gumerova G.V.¹, Shuravilin V.A.²

¹State University of Land Use Planning, Moscow, Russia

²RUDN University, Moscow, Russia

Abstract: *The analysis of the use of irrigated land different land users. Determined the area of irrigated land held by organizations and citizens engaged in agricultural production.*

Keywords: *Land users; reclamation state; categories of land; agricultural land; irrigated land; monitoring; Bashkortostan.*

По данным Управления Росреестра по Республике Башкортостан на 1 января 2016 года площадь земель сельскохозяйственного назначения составила 7319,6 тыс. га. Это земли, предназначенные для сельскохозяйственных целей и используемые сельскохозяйственными организациями и гражданами для производства сельскохозяйственной продукции. К данной категории отнесены земли, предоставленные различным сельскохозяйственным предприятиям и организациям (товариществам и обществам, кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, научно-исследовательским учреждениям). В нее входят также земельные участки, предоставленные гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства и сенокосения. В общую площадь категории земель вошли также площади, занятые земельными долями (в том числе не востребованными) и земельными участками сельскохозяйственного назначения, принадлежащие гражданам. Общая площадь мелиорированных земель на 1 января 2015 года по тем же данным составляет 72014 га. В том числе площадь орошаемых земель – 38292 га. Все орошаемые земли заняты сельскохозяйственными угодьями. Однако эти данные приведены только в отношении крупных землепользователей [1,2].

По состоянию на 1 января 2015 года из 7320,2 тыс. га земель категории сельскохозяйственного назначения – 5073,6 тыс. га находится в государственной и муниципальной собственности, 2241 тыс. га находится в собственности граждан. Наибольшая площадь приходится на земельные доли – 2227,7 тыс. га. Для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства предоставлено 8,8 тыс. га земель, для ведения коллективного и индивидуального садоводства - 2,6 тыс. га, для ведения личного подсобного хозяйства - 0,9 тыс. га, для ведения животноводства - 0,1 тыс. га, в собственности юридических лиц – 5,6 тыс. га.

Площадь категории земель населенных пунктов составляет 630,6 тыс. га. Из указанной площади 98,6 тыс. га земель переданы в собственность граждан, в том числе 81 тыс. га для ведения личного подсобного хозяйства, 3,1 тыс. га для ведения коллективного и индивидуального садоводства, а 14,1 тыс. га для индивидуального жилищного строительства.

На долю граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством, приходится 2557,8 тыс. га. В основном это сельскохозяйственные угодья, которые составляют 2326,9 тыс. га или 91 % от общей площади. При этом пашня составляет 808,1 тыс. га.

Необходимо отметить, что в официально учтенные данные по орошаемым землям вошли только показатели по крупным землепользователям. Не учитываются орошаемые земли, выделенные для личного подсобного хозяйства, индивидуального жилищного строительства, ведения садоводства и огородничества.

Например, рассмотрим использование воды на орошение из пруда объемом 7240 тыс. м³ на р. Худолаз к северо-востоку от г. Сибай. По официальным данным из этого пруда орошаются земли СПК СХА «Ирандыкский» на площади 265 га. При средней оросительной норме для Зауральской степной зоны 3000 м³/га объем воды, используемой на полив СПК, составляет 795 тыс. м³. Однако, как видно из рисунка, из этого пруда также орошаются коллективные сады и личные подсобные хозяйства общей площадью 883 га.

Аналогичные данные можно проследить по использованию оросительной воды из пруда на реке Желище Уфимского района емкостью 295 тыс. м³. Из этого пруда раньше осуществлялся полив земель совхоза «Дмитриевский». В настоящее время пруд используется для полива коллективного сада и пос. Ясный на прилегающей территории площадью 32,2 га.

Нами был проведен детальный учет земель, находящихся у организаций и граждан, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции и установлены площади поливных земель. В результате анализа было выявлено наличие сельскохозяйственных угодий и орошаемых площадей у 2 746 юридических лиц и у 1 415 495 физических лиц различной категории собственности. При этом общая площадь землепользования составила 7 695 тыс. га или 51,4%. Полученные нами данные были больше, чем это установлено Управлением Росреестра по Республике Башкортостан.

При этом площадь земель сельскохозяйственного назначения увеличилась с 7 320,2 тыс. га до 7 695 тыс. га (на 5,1 %), а площадь сельскохозяйственных угодий составила 7 004,9 тыс. га, в том числе пашня - 3 600,4 тыс. га.

Согласно полученным данным, площадь орошаемых земель в республике составляет 78 960 га, а по базовым данным Росреестра только 38 292 га. Следовательно, фактическая площадь орошаемых земель в республике больше базовых данных на 40 668 га или в 2 раза. При орошении в основном используется дождевание. В целом орошаемые земли сосредоточены в личных подсобных хозяйствах (26,4%) и государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятиях (21,5%) [3,4,5].

Таким образом, в число землепользователей, применяющих орошение для производства сельскохозяйственной продукции, следует включить также граждан, имеющих земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства, индивидуального жилищного строительства, в коллективных садах и огородах. Тем более, что в период экономических санкций и импортозамещения сельхозпродукции роль таких личных хозяйств в обеспечении продовольственной безопасности страны возрастает.

Литература

1. Батанов Б.Н. Мелиорация в Башкирии: этапы развития, новые задачи / Б.Н.Батанов // Мелиорация и водное хозяйство, 2004, №3 - С. 3-6
2. Государственный национальный доклад о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан в 2015 г. [Текст]. – Уфа, 2016
3. Гумерова Г.В. О мелиоративном состоянии орошаемых земель в Республике Башкортостан / Г.В. Гумерова, А.В. Шуравилин //Наука молодых -инновационному развитию АПК. Материалы Международной молодежной научно-практической конференции. -Уфа, Башкирский государственный аграрный университет, 2016. -С. 24-29
4. Ишбулатов М.Г. Орошаемые земли Башкортостана и их эффективное использование / М.Г. Ишбулатов, Г.Р. Хасанова // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2012. № 1.- С. 56-58
5. Ишбулатов М.Г. Мониторинг мелиорируемых земель в Республике Башкортостан. / А.В. Комиссаров, Ю.А. Ковшов, М.Г. Ишбулатов // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2011. № 10 (82). - С. 56-61

УДК 332.234.4:631.1

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗАУРАЛЬЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Зотова Н.А.

Башкирский государственный аграрный университет, Уфа, Россия

Аннотация: В статье рассмотрена структура государственного экологического мониторинга, дана характеристика основных его видов. Проведен экологический мониторинг земель сельскохозяйственного назначения Зауралья Республики Башкортостан, а также изучена динамика изменения площадей сельскохозяйственных земель. Выявлены возможные причины ухудшения экологического состояния почв.

Ключевые слова: государственный экологический мониторинг, мониторинг состояния почвенного покрова, почва, земли сельскохозяйственного назначения.

ECOLOGICAL MONITORING OF LAND OF AGRICULTURAL APPOINTMENT OF THE ZAURAL REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Zotova N.A.

Bashkir State Agrarian University, Ufa, Russia

Abstract: AbThe structure of state ecological monitoring is considered in the article, the characteristics of its main types are given. Ecological monitoring of agricultural lands of Zauralye of the Republic of Bashkortostan has been carried out, and the dynamics of changing agricultural land areas has been studied. Possible causes of the deterioration of the ecological state of soils are identified.

Keywords: State environmental monitoring, monitoring of the state of soil cover, soil, agricultural land

Проблема рационального использования земельных ресурсов является одной из актуальнейших, так как связана с жизнедеятельностью человека с использованием одного из ценнейших даров природы – почвы и ее плодородия.

В связи с ростом численности населения и увеличением выбытия сельскохозяйственных земель, количество земли на одного жителя планеты уменьшается. Следовательно, увеличивается нагрузка на землю, что приводит к ее деградации. При этом почвы истощаются и загрязняются, что в конечном итоге влечет за собой снижение почвенного плодородия, а также ухудшения экологической обстановки в целом.

Решением таких вопросов занимается государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды), который осуществляется в рамках единой системы государственного мониторинга окружающей среды [1].

В зависимости от объекта исследования различают два вида государственного экологического мониторинга:

1) природоресурсный мониторинг (мониторинг водных объектов, мониторинг земель, лесной мониторинг, мониторинг состояния недр, фаунистический мониторинг);

2) комплексный мониторинг (территориальный мониторинг и мониторинг отдельных природных объектов).

В структуру мониторинга земель (рисунок 1) входит мониторинг состояния почвенного покрова, в рамках которого ведутся наблюдения за свойствами почв (кислотность, механический состав, содержание гумуса, рН), а также за проявлениями негативных процессов (эрозия, дегумификация, подтопление и т.д.) [5].

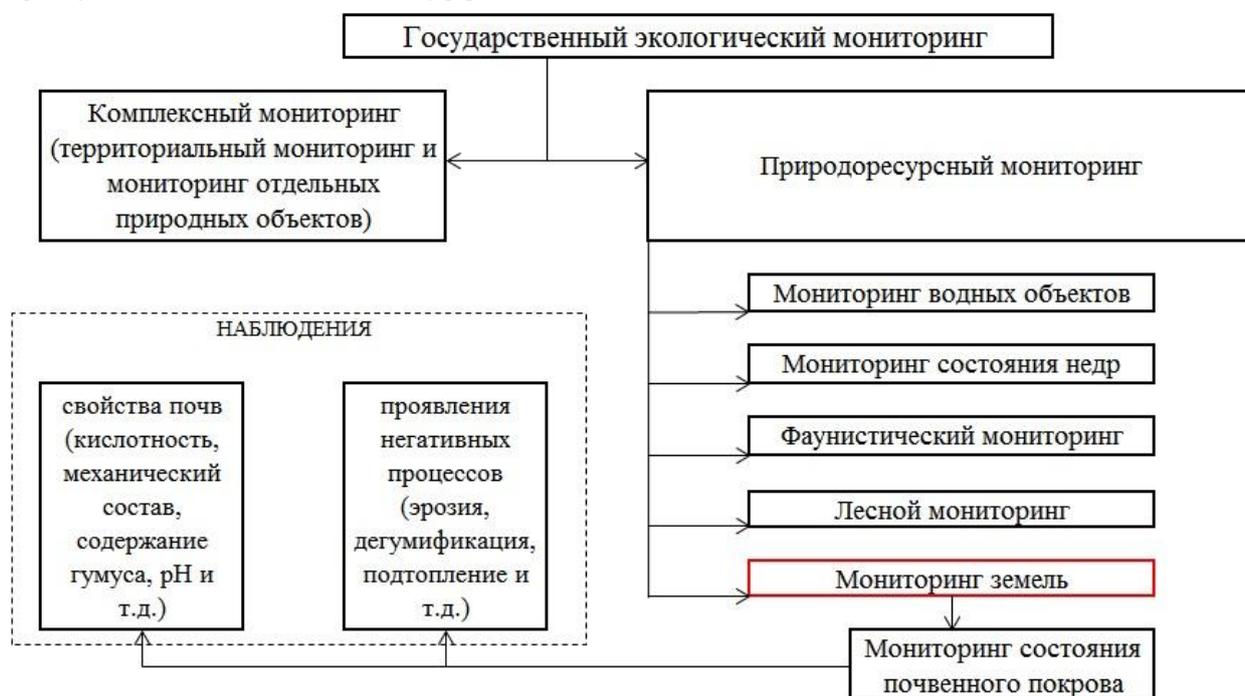


Рисунок 1 Структура государственного экологического мониторинга земель

Целью данной работы является проведение экологического мониторинга земель сельскохозяйственного назначения Башкирского Зауралья. Объектом являются сельскохозяйственные земли Зауралья Республики Башкортостан.

Министерство экологии РБ в рамках плана действий по реализации основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года на территории РБ осуществляет развитие системы экологического мониторинга земель для сбора актуальной информации об экологической ситуации республики [2].

В структуре земельного фонда Республики Башкортостан преобладают земли сельскохозяйственного назначения, на долю которых приходится 51,2 %. В последние годы площади сельскохозяйственных угодий постоянно сокращалась в основном из-за деградации земель в результате водной и ветровой эрозии, подтопления, заболачивания, загрязнения тяжелыми металлами и токсинами. В почвах происходит постепенное накопление специфических загрязнений, что приводит к глубоким изменениям их физико-химических, агрохимических и биологических свойств [3].

Территория Башкирского Зауралья охватывает муниципальные районы Баймакский, Зианчуринский, Бурзянский, Зилаирский, Хайбуллинский, Абзелиловский и Учалинский, а также городской округ город Сибай Республики Башкортостан. В Зауралье преобладающим типом почв являются черноземы. Они составляют более 96% пахотного фонда региона. Также распространены подтипы выщелоченный, обыкновенный и южный, которые протягиваются с севера на юг региона.

В регионе основу экономики составляет сельское хозяйство, но, к сожалению, в настоящее время данная отрасль испытывает тяжелейший экологический кризис. Это связано с большими и постоянными антропогенными нагрузками на агроэкосистемы [6].

Согласно государственному (национального) докладу о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан на 1 января 2016 года площадь земель Зауралья составляет 3,191 млн.га, из них 1,457 млн.га занимают земли сельскохозяйственного назначения (рисунок 2), в том числе пашня – 0,48 млн.га. В Зауралье на одного сельского жителя приходится 14,6 га земли, в том числе 2,3 га пашни [4].

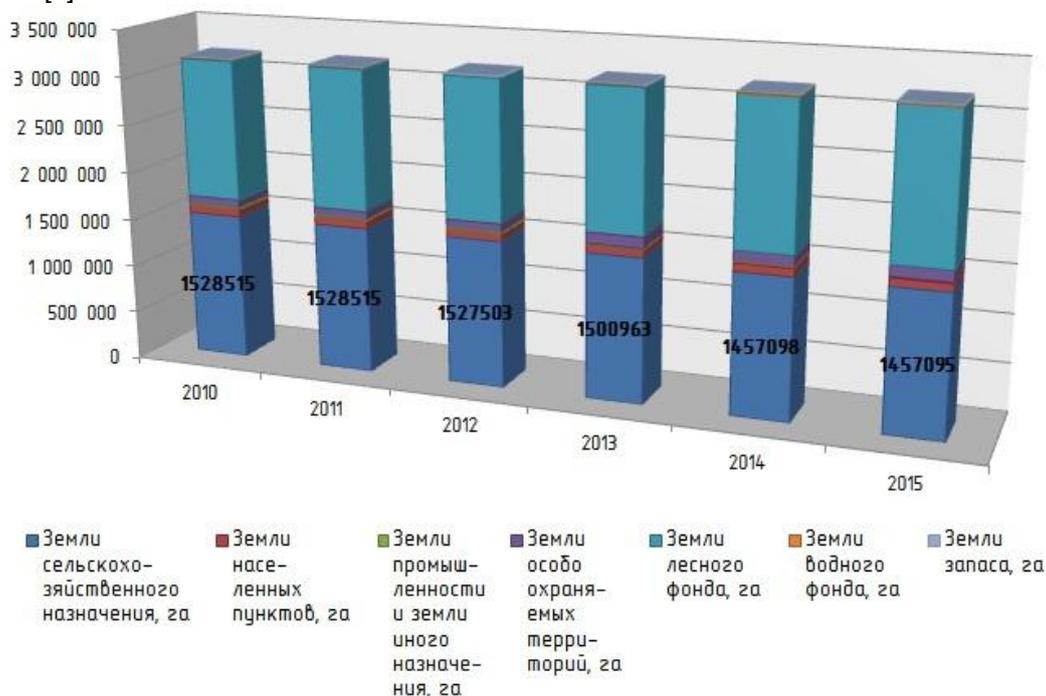


Рисунок 2 Динамика площадей земель сельскохозяйственного назначения Зауралья РБ за 2010-2015 гг.

Из рисунка видно, что за последние 5 лет в Зауралье площадь земель сельскохозяйственного назначения уменьшилась на 71,4 тыс.га. Наибольший процент сокращения сельскохозяйственных угодий наблюдается в Бурзянском (0,18%) и Абзелиловском (0,13%) районах.

Причиной данных изменений могли явиться опасные агрометеорологические явления, такие как засуха. Так же Башкирское Зауралье подвержено проявлениям ветровой и водной эрозии. Помимо прочего в Зауралье летом 2015 года наблюдалось массовое нашествие саранчи, уничтожающее большие площади сельскохозяйственных угодий. Насекомые нанесли серьезный экономический ущерб. Саранча распространилась на посевах сельскохозяйственных культур, лугах и пастбищах [7].

В целом Зауралье отличается сравнительно низкой распаханностью земель – 15,6%, в то время как по РБ этот показатель составляет 25,7%.

Сельскохозяйственное освоение и интенсивное использование черноземов не могло не сказаться на уровне их плодородия. Черноземы Зауралья в целом характеризуются низким содержанием подвижного гумуса, который в наибольшей степени детерминирует урожайность культур.

В Зауралье, как и во всей республике и Российской Федерации, на огромных площадях сельскохозяйственных угодий почвы в сильной степени деградированы. Особенно это касается склоновых земель, на значительной части которых почвы сильно каменистые.

В заключении хотелось бы сказать, что интенсивное использование сельскохозяйственных угодий Башкирского Зауралья привело к их деградации: произошли дегумификация и ухудшение важнейших свойств почв, а в конечном итоге ухудшилось экологическое состояние почв. Нагрузка на пашню в регионе нацеливает на поиск путей более рационального использования пахотных угодий.

Литература

1. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СПС «Консультант Плюс».
2. Об утверждении плана действий по реализации основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года на территории

- Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РБ от 4 июня 2014 года № 531-р (с изменениями на: 16.02.2015) // СПС «Консультант Плюс».
3. Государственная программа «Экология и природные ресурсы Республики Башкортостан» [Текст]: утв. Постановление Правительства РБ от 18.02.2014 г. № 61 // СПС «Консультант Плюс».
 4. Ежегодные Государственные (национальные) доклады о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан за 2010-2015 года //Уфа, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ, 2016. – С. 239.
 5. Гиниятов И.А., Жарников В.Б. О структуре и содержании мониторинга в современный период // Вестник СГГА.- Новосибирск, 2000.-№ 5.
 6. Галикеева Г. Г., Зайцева Е. В. Комплексный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения Зауралья Республики Башкортостан (на примере Абзелиловского района РБ)//Научно-методический электронный журнал «Концепт». -2016. -Т. 11. -С. 2831-2835. - URL: <http://e-koncept.ru/2016/86597.htm>.
 7. Зотова Н.А., Лукманова А.Д., Аюпов Д.С. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения (на примере Башкирского Зауралья)/Н.А. Зотова//Наука молодых - инновационное развитие АПК: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых/БГАУ. -Уфа, 2015. -с.197-201.

УДК 528.44

ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА 3D КАДАСТРА

Онищук Е.С., Мамонтова С.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье описывается состояние и проблемы создания 3D кадастра в Российской Федерации.

Ключевые слова: 3D кадастр, трехмерный кадастр, кадастровый учет, подземная инфраструктура, многоуровневый комплекс, водопроводные сети.

PROBLEMS AND ADVANTAGES OF 3D CADASTER

Onishchuk E.S., Mamontova S.A.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article describes the state and problems of creating 3D cadastre in Russian Federation.

Keywords: 3D cadastre, three-dimensional cadastre, cadastral registration, underground infrastructure, multi-level complex, water supply networks.

Общее понятия «3D кадастра» в мире возникло недавно и до настоящего времени остается неоднозначным из-за различий законодательства стран. Сегодня ни в какой стране нет полностью действующего трехмерного кадастра.

Лидирующее место в области внедрения 3D кадастра занимает Королевство Нидерландов, где кадастр обладает документальной регистрацией. В России же, при поддержке Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и Агентства кадастра, регистрации земель и картографии Нидерландов был реализован проект «Создание модели трехмерного кадастра недвижимости в России». Пилотным регионом в период действия проекта (май 2010 г. - июнь 2012 г.) была Нижегородская область.

Цели проекта:

- Достижение понимания преимуществ 3D кадастра в России;
- Получение сведений о возможностях и трудностей 3D кадастра;
- Приобретение опыта внедрения трехмерного кадастра [3].

Только после осуществления этих целей можно приступить к освоению пространства над и под землей, что будет способствовать увеличению компактности городов, а также обеспечит устойчивость их развития. Именно поэтому при проектировании, а также строительстве новых объектов недвижимости нужно учесть их расположение в пространстве и специфику размещения. Но если, об объектах находящихся над землей имеется точная информация и многие уже учтены, то сведения о подземной инфраструктуре (коллекторы, водопроводные сети и т.д.) большинства городов либо не точны, либо отсутствуют вообще [1]. А так, как все страны стремятся к учету абсолютно всех объектов недвижимости, необходимо учесть в первую очередь основные результаты Нижегородского проекта:

- Анализ международного опыта в сфере кадастра и нормативно-правовой базы России;
- Проанализированные и созданные модели 3D кадастра, необходимые для получения, хранения и предоставления информации;
- Разработанные прототип трехмерного кадастра и программа обучения для специалистов системы Росреестра.

Несмотря на разработку трехмерного кадастра, в данный момент времени в основе учета объектов недвижимости лежит двухмерный кадастр. Именно из-за неполноценности (невозможность учета рельефа) и недосформированности 2D кадастра, при внедрении трехмерного кадастра специалисты сталкиваются со следующими проблемами:

–Неудобство регистрации и учета многоуровневых комплексов, содержащих объекты недвижимости, принадлежащих нескольким собственникам;

–Трудности регистрации, учета, а также отображения инфраструктуры находящейся над и под землей (в т.ч. сооружений);

–При учете многоквартирных жилых комплексов не регистрируется право на весь объем помещений (данную проблему можно решить с помощью современной технологии лазерного сканирования объекта капитального строительства, благодаря которому результат работ, т.е. высокоточная и детальная трехмерная модель объекта недвижимости станет на порядок выше) [2, 4].

Внедрение 3D кадастра на территории РФ предполагает усовершенствование действующей системы государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, а также ряд следующих преимуществ:

–Учет вертикального разделения объектов недвижимого имущества, точности локализации и наглядности отображения в базах данных объектов и связанных с ними прав;

–Упорядочение регистрации прав и кадастрового учета инфраструктуры и сооружений, которые находятся под землей, с отображением в базах данных их точного расположения, во взаимосвязи с земельными участками и связанными с ними другими объектами недвижимого имущества, а также более точных и обоснованных обременений или ограничений с учетом подземной и надземной инфраструктур;

–Возможность контроля при кадастровом учете пересечений границ сложных объектов, в целях получения достоверных непротиворечивых данных;

–Повышение эффективности решения вопросов, связанных с налогообложением физических и юридических лиц, которые имеют различные права по отношению к различным частям многоуровневого комплекса, которые связаны с одним и тем же земельным участком;

–Расширение спектра услуг, предоставляемых различным категориям пользователей, путем предоставления наглядной трехмерной информации, касающейся расположения объектов недвижимого имущества, прав на них или их частей, ограничений (обременений) и др. аналитической информации.

–Повышение гарантности прав собственников помещений путем включения права на весь объем помещения в учтенных границах.

–Появление возможности внесения изменений - исправление ошибки или дополнение, каких то новых элементов.

–Точность модели трехмерного кадастра гораздо выше двухмерного, что помогает достигнуть высокой детализации.

Вышеперечисленные преимущества существенно облегчат не только кадастровый учет и регистрацию прав, но и сыграют существенную роль в градостроительной сфере.

К примеру, на сегодняшний день неучтенных подземных водопроводных сетей огромное количество и их целостность постоянно повреждаются в процессе строительства из-за неточности или отсутствия вообще их схем прохождения. Даже если эти схемы имеются, то на кадастровый учет они ставились очень поздно. Так одна из подземных водопроводных сетей, расположенная в с. Новоселово Красноярского края строительство которой завершилось в 1962 году, а на кадастровый учет она была поставлена только в 2013 году. Ее протяженность составляет 54432 метров. Но это село, где подобных сооружений в принципе не много и протяженность у них намного меньше чем в городах. А если учитывать, что количество строящихся тех же многоквартирных жилых домов в городах с каждым годом растет, то случаи повреждения подземной инфраструктуры будут только увеличиваться.

Именно с целью решения этих и других проблем, возникающих при действующем двухмерном кадастре, появилась острая необходимость создания 3D кадастра, который находится уже на стадии разработки.

Литература

1. Малыгина О.И. Трехмерный кадастр – основа развития современного мегаполиса. URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. Николаев Н.А. Трехмерный кадастр недвижимости как новая ступень развития кадастровых систем / Н.А. Николаев, А.В. Чернов // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2014. – №2. – С. 214-219.
3. Отчет по российско-нидерландскому проекту «Создание модели трехмерного кадастра недвижимости в России» (G2G10/RF/9/1), осуществлявшемуся в России с мая 2010 г. по июнь 2012 г. в рамках программы «Правительство для правительства» (G2G) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии России и Агентством кадастра, регистрации земель и картографии Нидерландов.
4. Репнина Н.С. Трехмерный кадастр недвижимости / Н.С. Репнина // Инновационная деятельность: теория и практика. – 2016. – № 8 (4). – С. 6-10.

УДК 005:657

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ СНАБЖЕНЧЕСКО-ЗАГОТОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Плаксицкая О.Г.

Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь, Россия

Аннотация: В статье показано значение управленческого учета при руководстве организации, рассмотрены элементы системы управленческого учета, раскрыты принципы составления отчетности, показаны ошибки организаций при реализации управленческого учета. Предложены методики совершенствования управленческого учета, позволяющие в значительной степени оптимизировать деятельность экономического субъекта, функционирующего в сфере снабжения.

Ключевые слова: экономика, управленческий учет, снабженческо-заготовительная деятельность, контроль, закупки, бизнес-процесс, прибыль, центр - ответственности.

ENHANCEMENT OF THE TECHNIQUE OF MANAGERIAL ACCOUNTING AND ANALYSIS OF BUSINESS PROCESSES OF SUPPLYING PROCUREMENT ACTIVITY

Plaksitsky O. G.

State agrarian University Stavropol, Stavropol, Russia

Abstract: the article shows the importance of management accounting in the organization's management, reviewed the elements of the system of management accounting, the principles of reporting the error organizations in the implementation of management accounting. The proposed method of improvement of management accounting, with a great potential to optimize the activity of economic entities operating in the field of logistics.

Keywords: economy, managerial accounting, supplying procurement activity, control, purchases, business process, profit, the center - responsibility.

Для обеспечения эффективности деятельности, сохранения конкурентных преимуществ, увеличения уровня рентабельности снабженческо-заготовительным организациям необходимо совершенствование методик учета расходов, расчета финансово-результативных показателей, принятия управленческих решений. Актуальность данного вопроса определила перспективное направление исследования в области организации системы управленческого учета и анализа бизнес-процессов, ориентированных на особенности деятельности снабженческо-заготовительных организаций.

Снабженческо-заготовительная деятельность строится на процессе материально-технического обеспечения, который начинается с момента поступления заявки (потребности в материально-технических ресурсах) в планово-экономический отдел и заканчивается доставкой приобретенных ресурсов заказчику в установленные сроки, рисунок 1.

Из рисунка 1 наглядно видно, что в рамках процесса материально-технического обеспечения рассматриваются такие составляющие, как планирование закупок, поиск поставщика, управление складскими операциями и доставка заявленных в потребностях материально-технических ресурсов заказчиком. Отдельно выделяется контроль, анализ и оптимизация процессов снабжения, где происходит планирование и контроль отклонений ключевых показателей эффективности деятельности. При этом следует отметить, что при организации материально-технического обеспечения недостаточно внимания, уделяется аналитической работе и совершенствованию бизнес-

процессов, что не позволяет обеспечить гибкость системы снабжения в постоянно меняющихся условиях рыночной конъюнктуры [3].

Организация контроля и анализа требует регламентации всех процессов системы материально-технического снабжения. В этой связи качественная система управленческого учета снабженческо-заготовительных организаций обязательно должна включать в себя следующие элементы: центры (зоны) ответственности; контролируемые показатели; первичные документы управленческого учета; учетные регистры для группировки данных; формы управленческой отчетности; учетные процедуры сбора, обработки и представления информации пользователям [1].

Центры ответственности снабженческо-заготовительных организаций:

–отдел планирования закупок - совместно с клиентами в рамках информационного потока отвечает за плановые объемы закупаемых материально-технических ресурсов;

–отдел снабжения - осуществляет контроль и администрирование логистических процессов по всей цепочке создания стоимости материалов, которая включает в себя поставщиков, клиентов и конечных потребителей;

– финансовый отдел - осуществляет денежное обеспечение всех операций, связанных с формированием стоимости материальных затрат;

– транспортный отдел – осуществляет расчеты транспортной логистики- выбор оптимального маршрута движения транспортных средств, загрузку транспортных средств, определяет необходимый вид транспорта;

–склад – осуществляет обработку входящих потоков материально-технических ресурсов, а именно идентифицирует прибывающую продукцию, уточняет количество, сверяет документы, ставит на учет, подготавливает отчеты (реестры поступающих материалов), осуществляет перемещение материальных ресурсов по отведенным местам хранения;

–отдел управления качеством - осуществляет проверку материалов на складе в момент оприходования в соответствии с имеющимися потребностями (заявками) – производит контроль размера, целостности, горючести, плотности и т. д. [2].



Рисунок 1 - Процесс материально-технического снабжения

В целях осуществления анализа бизнес-процесса материально-технического снабжения рассчитываются такие контролируемые показатели как: уровень исполнения заявок, оборачиваемость запасов, качество материально-технических ресурсов, оптимизация стоимости закупок, оптимизация затрат на организацию снабжения[4].

Для оптимизации процесса материально-технического обеспечения предлагается выше названные показатели распределять между сотрудниками в соответствии со штатным расписанием и по итогам периода для каждого сотрудника рассчитывать интегрированный показатель (бальная оценка) в зависимости от отклонений фактических значений от плановых, таблица 1.

Таблица 1 - Оценка результатов работы сотрудника системы снабжения за 1 кв. 2017 г.

Показатель	Целевое значение	Фактическое значение	Вес показателя	Бальная оценка
Уровень обеспечения потребности подразделений- заказчиков в МТР	85,0%	80,0%	20,0%	90,0
Оборачиваемость запасов (дни)	26,0	30,0	20,0%	50,0
Качество МТР	85,0%	100,0	20,0%	100,0
Оптимизация стоимости закупок (тыс. руб.)	-27 000,0	-13 000,0	20,0%	-
Исполнение плана поступления основных видов сырья и материалов	100,0%	100,0%	20%	100,0

Из таблицы 1 следует, что итоговая оценка результатов работы сотрудника снабжения за 1 квартал 2017 года по выполнению ключевых показателей эффективности деятельности составила 68 ((90,0+50,0+100,0+100,0):5), от 0 до 50 удовлетворительно, от 51 до 70 хорошо, от 70 до 100 высокая отдача.

При этом необходимо регламентировать расчет показателя оптимизации стоимости закупок (основной показатель для системы снабжения), так как контроль за закупочными ценами осуществляется из предпосылки того, что в текущем году необходимо получить экономию по сравнению с предыдущим - фактический размер затрат сравнивается с плановым значением, что не позволяет определить роль снабженцев в отклонениях бюджета.

В этой связи предлагается использовать факторный анализ бюджета закупок МТР и по окончании планируемого периода анализировать отклонения по количеству, цене, инфляционной составляющей, что в целом позволит выявить негативное влияние на динамику бюджетных показателей скрытых факторов, поддающихся управлению.

Так, в целях анализа отклонений бюджета закупок по сравнению с предыдущим периодом выделяются четыре фактора, из которых складывается отклонение стоимости закупок текущего периода по сравнению с предыдущим[3]:

1. Уровень инфляции - плановый дефлятор, определяемый исходя из динамики цен на рынке материально-технических ресурсов.

2. Изменение уровня цен - это значение определяется в начале планируемого периода как обязательство начальника по закупкам снизить закупочные цены, скорректированные с учетом инфляции.

3. Изменение количества поставляемых МТР - объясняется корректировкой потребности подразделений-заказчиков в связи с изменением производственной программы.

4. Изменения структурыкупаемых МТР – объясняется введенными инновациями в техническую и технологическую политику производственных подразделений заказчика.

Далее проведем детерминированный анализ бюджета закупок МТР в части технологического оборудования способом цепной подстановки, таблица 2.

Таблица 2 – Данные для расчета

Группа МТР	Поступление, шт. (V)		Цена, руб. за ед. (Ц)		Инфляция, % (Инф)		Структура МТР, %	
	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План
Трубы	956,3	684,3	1250,0	1220,0	8,0	1,0	31,0	65,0
Кабель	897,6	301,4	1481,0	1340,0	8,0	1,0	27,6	28,6
КИП, связь	258,4	66,6	950,0	941,0	8,0	1,0	41,4	6,4
Итого	2 112,3	1052,3	3681,0	3501,0	8,0	1,0	100,0	100,0

Бюджет закупок (Б зак.) = V * (Ц * Инф)

Б зак.о = Vo * (Цо * Инф.о) = 684,3 * 1220,0 + 301,4 * 1340,0 + 66,6 * 941,0 = 1301392,6 руб.

Б зак.у1 = V1 * (Цо * Инф.о) = 956,3 * 1220,0 + 897,6 * 1340,0 + 258,4 * 941,0 = 2612624,4 руб.

Б зак.у2 = V1 * (Ц1 * Инф.о) = 956,3 * 1250,0 + 897,6 * 1481,0 + 258,4 * 950,0 = 2770200,6 руб.

Б зак.1 = V1 * (Ц1 * Инф.1) = 956,3 * (1250,0 * 8,0%) + 897,6 * (1481,0 * 8,0%) + 258,4 * (950,0 * 8,0%) = 2991816,7 руб.

Б зак. = V1 * (Ц1 * Инф.1) = 654,8 * (1250,0 * 8,0%) + 582,9 * (1481,0 * 8,0%) + 874,5 * (950,0 * 8,0%) = 2713711,4 руб.

Б зак. = Б зак.1 - Б зак.о = - 1301392,6 = 1412318,8 руб.

Б зак. = Б зак.у1 - Б зак.о = 2612624,4 - 1301392,6 = 1311231,8 руб.

Б зак. = Б зак.у2 - Б зак.у1 = 2770200,6 - 2612624,4 = 157576,2 руб.

Б зак. = Б зак.1 - Б у2 = 2991816,7 - 2770200,6 = 221616,1 руб.

Б зак. = Б зак. (изм. структуры) - Б зак. 1 = 2713711,4 - 2991816,7 = -278105,3 руб.

Из чего следует, что бюджет закупок материально-технических ресурсов превысил плановые значения на 1412318,8 руб. Под влиянием изменения количества приобретаемых материально-технических ресурсов, он увеличился на 1311231,8 руб., под влиянием изменения ценыкупаемых материально-технических ресурсов, он увеличился на 157576,2 руб., под влиянием уровня инфляции,

он увеличился на 221616,1 руб., под влиянием изменений в структуре товарной продукции бюджет закупок уменьшился на 221616,1 руб.

Так, изменение величины бюджета закупок в значительной степени произошло в следствии корректировки потребности в материально-технических ресурсах отделом закупок.

В этой связи в целях оперативного контроля и управления разносторонними взаимоотношениями между внутренними подразделениями снабженческо-заготовительной организации необходимо разработать внутренний стандарт, регламентирующий порядок управленческой деятельности. Наличие регламентирующего стандарта обеспечит адаптацию учетных процессов в формирующейся структуре управленческого контроля в рамках действующего экономического субъекта, таблица 3.

Таблица 3 - Структура приемов стандарта управленческого учета снабженческо-заготовительной деятельности

Учетный прием	Экономическое содержание приема
Формирование классификатора статей затрат в отношении расходов по заготовлению МПЗ	Классификатор статей затрат, характеризующих однородные направления расходования средств (заработная плата работников, хранение материально-технических ресурсов, транспортно расходы и т.д.)
Признаки деления статей затрат по заготовлению МТР	Постоянные затраты не зависят от стоимости закупаемых материально-технических ресурсов. Переменные затраты зависят от стоимости материально-технических ресурсов.
Классификатор нормируемых и ненормируемых средств	Применяется в отношении МТР только на этапе заготовления и не применяется в отношении остатков материальных запасов. Ненормируемые МТР - принятые на ответственное хранение Нормируемые - необходимые для приобретения с целью выполнения заявочной компании.
Классификатор центров затрат в отношении заготовительной деятельности	Классификатор подразделений, функции которых связаны с заготовлением, доставкой, хранением и иными операциями с материально-техническими ресурсами.
Приемы формирования предельной стоимости МПЗ на этапе заготовления	Алгоритм расчета максимальной (предельной) стоимости МТР на этапе заключения договоров на приобретение (составление бюджета закупок).
Приемы расчета оптимальной величины партии закупаемых материалов	Подразумевает устанавливать различные уровни запасов на различные группы производственных материалов в зависимости от расходов на хранение, сроков поставки.
Приемы расчета показателей оборачиваемости оборотных средств	Алгоритм расчета показателей оборачиваемости оборотных средств, позволяющий определить величину рисков создания избыточных запасов в целях подстраховки - опасаясь возможной нехватки сырья и материалов.
Формы внутренней отчетности	Необходимо определить форму соответствующих отчетов, назначить ответственных за их получение и обязать владельцев информации предоставлять отчеты в установленные сроки.

В таблице 2 приведен набор инструментов управленческого учета, предлагаемый для включения в управленческий стандарт, что в целом позволит менеджеру всесторонне оценить причины перерасхода ресурсов, изменения уровня рентабельности, уровня выполнения заявок, влияние факторов риска деятельности в определенных направлениях и т.д. Данная стандартизация управленческого учета и отчетности нацелена на определение способа расчета показателей, на достижение которых мотивируются руководители подразделений логистики.

Таким образом, управленческий учет позволяет быстро принимать правильные управленческие решения и является необходимым условием для эффективного управления организацией. Информационная база управленческого учета позволяет контролировать и планировать экономическую эффективность экономического субъекта, определять наиболее перспективные пути развития бизнеса и повышать его конкурентоспособность. А системный подход, предполагающий регламентацию бизнес-процессов материально-технического обеспечения, подготовку инструкций по расчету, помогает создать прозрачную и эффективную систему управленческого учета и осуществлять экономическую деятельность с наименьшими затратами.

Литература

1. Зекин, Р.Е., Управленческий учет затрат и результатов снабженческо-заготовительной деятельности организации. Бухгалтерский учет / Р.Е. Зекин. – М.: Норма, 2016 – 236 с.
2. Костюкова, Е.И., Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие по направлению «Экономика»/ Е.И. Костюкова, А.Н.Бобрышев, М.Н.Татарина.- М: Кнорус, 2014 – 405 с.
3. Урядова, Т.Н., Анализ факторов развития товарно-сырьевого рынка в Ставропольском крае / Т.Н. Урядова. Вестник института дружбы народов Кавказа теория экономики и управления народным хозяйством.- 2016.- №37.-8с.
4. Татарина, М.Н. Современные технологии управления затратами в системе производственного учета / Татарина М.Н., Бездольная Т.Ю. //Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2016. № 3 (39). С. 22.

УДК 528.44 349.418

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ, БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО НАДЗОРА В ГЕОДЕЗИИ – МЕЖЕВАНИЕ, КАДАСТР, ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ

Пылаев И.А.¹, Пылаева М.М.²

¹ *Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия*

² *Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия*

Аннотация: В статье описывается использование беспилотного летательного аппарата в качестве решения проблем государственного земельного надзора.

Ключевые слова: надзор, контроль, проверка, беспилотный летательный аппарат, участок, граница, недвижимость, геодезия, межевание, законодательство, штраф.

APPLICATION OF REMOTE METHODS OF CONTROL, UNMANNED AERIAL VEHICLE, AS A SOLUTION OF PROBLEMS OF STATE LAND SUPERVISION IN GEODESY – LAND-SURVEYING, CADASTRE, INVENTORY

Pylaev I.A.¹, Pylaeva M.M.²

¹ *Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia*

² *Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia*

Abstract: The article describes the use of an unmanned aerial vehicle as a solution to the problems of state land supervision in accordance with the current legislation.

Keywords: supervision, control, inspection, unmanned aerial vehicle, land, boundary, property, geodesy, land-surveying, legislation, fine.

Осуществляя земельный надзор, Росреестр проводит обследование участка дистанционно на выявление признаков нарушения, используя данные с космических спутников и с летательных аппаратов. Такие способы урегулирования обстановки имеют свои недостатки, связанные с учетом земельных участков и объектов недвижимости. Используемые данные мониторинга с «воздуха», так называемого космического или аэрофотосъемочного дешифрирования территорий собственников земельных участков снижает точность способа фиксации, и имеет погрешность около пяти метров, что приводит к расхождению в границах садовых товариществ и даже населенных пунктов от соток до гектаров.

Одним из вариантов для решения данной проблемы, является применение новых технологических средств, как беспилотные летательные аппараты (далее – БЛА), применяемых в следующих сферах деятельности:

– ведение государственного кадастра недвижимости и контроль градостроительной деятельности в населенных пунктах;

– контроль за соблюдением лицензионных соглашений в местах добычи полезных ископаемых;

– осуществление мониторинга объектов недвижимости;

– реагирование на чрезвычайные ситуации;

– обновление топографических карт;

– создание географических информационных систем.

Отметим, что в 2015 году были внесены изменения в Земельный кодекс и Кодекс об административных правонарушениях, согласно которым региональные подразделения Росреестра могут без разрешения собственника земельным участком фотографировать участок и предъявлять претензии, пересчитывать налог на землю и имущество, в том случае, если дистанционно установлен

факт самозахвата дополнительных территорий [2]. Пример дистанционного установления БЛА факта самозахвата дополнительной территории к земельному участку представлен на рисунке 1.

Применение БЛА, способствует обследованию земельных участков, фиксированию границ участка и объектов недвижимости на нем без участия собственника. Целесообразностью и преимуществом использования БЛА для выявления нарушений земельного законодательства является получение материалов аэрофотосъемки и геодезии в детализированном плане с максимальной точностью местности для составления карт, сокращение числа выездных мероприятий и адресных проверок за счет обнаружения конкретных признаков нарушений.

Инспектор Росреестра проводит аэровизуальное дешифрирование с борта БЛА, при этом учитывается время, маршрут, высота и скорость полёта, подготавливается и систематизируется съемочный материал, таким образом, обрабатываются данные. Благодаря развитию вычислительной техники и цифровых технологий обработки сигналов [1] позволило существенно повысить качество, скорость и объемы обработки изображений, обеспечить их передачу на большие расстояния. Связь с БЛА осуществляется через радиоволны и служит для контроля точности выполнения плана работ, и корректировки аппарата во время полёта. Через радиоканалы на дальних расстояниях происходит передача полученных изображений и картинки с навигационной камеры. Обработка данных при аэровизуальном дешифрировании в записях выполняется в тот же день. Достоинством аэровизуального дешифрирования можно отметить большое число ориентиров и большой охват территорий, возможность наземных наблюдений.

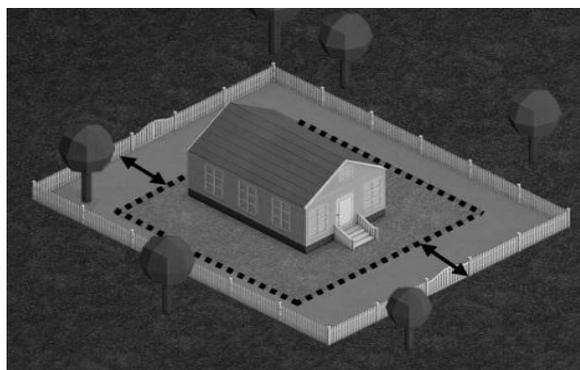


Рисунок 1 – Дистанционное установление БЛА факта самозахвата территории

С 1 января 2018 года вступит в силу статья 19 закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», которое запретит согласование распоряжения землями, в отношении которых отсутствуют сведения о точном местоположении границ земельного участка. Земли, в отношении которых не проведено межевание, и сведения о которых не внесены в государственный кадастр недвижимости, нельзя будет ни продать, ни завещать, ни заложить [2]. В настоящее время больше половины земельных участков в России, сведения о которых содержатся в государственном кадастре недвижимости, не имеют официальных границ. К примеру, на 1 апреля 2016 года зарегистрированы права на 34 млн. участков, однако их границы не определены и в их отношении не проводилось межевание. Таким образом, изменение в законе способствует развитию БЛА, как инструмент, специального подразделения «Земельный надзор» Росреестра. Применение БЛА позволит пополнить бюджет не только за счет роста налогооблагаемой базы, но и за счет штрафов [2]. Основные нарушения земельного законодательства и размер штрафов представлены в таблице 1 [3].

Таблица 1 – Основные нарушения земельного законодательства собственниками и размер штрафов

Нарушения	Штраф					
	гражданин		ИП и должностное лицо		юридическое лицо	
	%	минимальный размер, руб. тыс.	%	минимальный размер, руб. тыс.	%	минимальный размер, руб. тыс.
самовольное занятие земельного участка	1-1,5	5	1,5-2	20	2-3	100
	исходя из кадастровой стоимости незаконно занятого участка					
использование земли не по назначению	0,5-1	10	1-1,5	20	1,5-2	100
	исходя из кадастровой стоимости участка, на котором допущено правонарушение					
неиспользование земельного участка	может быть выписан штраф исходя из кадастровой стоимости земельного участка					

В итоге, можно сделать вывод о том, что применение БЛА в государственном земельном надзоре зарекомендует себя с положительной стороны. Во-первых, поможет Росреестру увеличить эффективность за счет упрощения проведения работ, получением быстрой и оперативной пространственной информации, материалов высокого разрешения. Во-вторых, значительно повысит производительность, сократит затраты времени на основания для неплановой проверки. В-третьих, качественно улучшит надзор за соблюдением земельного законодательства и облегчит работу Росреестра в решение таких проблем, как выявление прирезанных или незарегистрированных участков и наращивания налогооблагаемой базы.

Литература

1. Грузман И.С., Киричук В.С., Косых В.П., Перетягин Г.И., Спектор А.А. Цифровая обработка изображений в информационных системах: Учебное пособие. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2000. – 168 с.
2. СПС «Право.ru» – Режим доступа: <https://pravo.ru/news/view/129993/>.
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/activity/gosudarstvennyu-nadzor/gosudarstvennyu-zemelnyu-kontrol-nadzor/>.

УДК 332.334.2

ПЛАНИРОВАНИЕ КОНВЕРСИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ВОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Свирезhev К.А.

Государственный университет по землеустройству, Москва, Россия

Аннотация: *Интеграция Российской Федерации в мировое сообщество, поиск наиболее эффективных путей осуществления земельной реформы и методов землеустройства требуют тщательного исследования зарубежного опыта земельных преобразований, планирования и организации землеустроительных работ, для чего в статье сделана попытка осветить опыт ряда передовых стран ЕС в области конверсии военных территорий.*

Ключевые слова: *конверсия, организация использования земель, военные территории, Великобритания.*

PLANNING AND ORGANIZATION OF LAND USE CONVERSION OF MILITARY TERRITORIES IN THE UK

Svirezhev K.A.

State University of Land Use Planning, Moscow, Russia

Abstract: *Integration of the Russian Federation into the world community, search of the most effective ways of realisation of land reform and methods of land management demand careful research of foreign experience of ground transformations, planning and the organization of land management works for what in article attempt to shine experience of some the advanced EU countries in the field of conversion of military territories is made.*

Keywords: *conversion, the organisation of use of the earths, military territories, Great Britain.*

В истории существования каждого государства накоплен большой опыт организации и использования основного ресурса – земли. Землеустройство – сложный процесс, который обеспечивает в конечном итоге соответствующий уровень развития общества в каждой стране с учетом, естественно, государственного устройства, политики и экономики, разнообразия форм собственности и многих специфических особенностей в вопросах использования земель и их охраны.

Опыт землепользования в последнее время усиленно изучается; многими сопредельными государствами вырабатывается совместная, скоординированная земельная политика, идут взаимные интеграционные процессы. Все это направлено на улучшение среды обитания человека, решение проблем в области экологии, охраны окружающей среды, сохранения природных ландшафтов, а также на повышение эффективности использования земель (в первую очередь – сельскохозяйственного назначения), на упорядочение земельного рынка и др.

Система управления земельными ресурсами в каждой стране определяет, в конечном итоге, уровень организации общества. В связи с тем, что, как в странах ЕС, так и в Российской Федерации спрос со стороны населения на земельные, водные, другие природные ресурсы возрастает, становятся все более актуальными объединение усилий, разработка совместных, комплексных программ по организации рационального использования и охраны земель не только в границах одной страны, но и в рамках различных союзов государств.

Организация Объединенных Наций, созданная в 1945 г., использованию земельных ресурсов во всех странах уделяет в настоящее время большое внимание. Вызывает тревогу тот факт, что площадь обрабатываемых земель в мире в расчете на одного жителя Земли постоянно сокращается: только за последние 20 лет она уменьшилась с 0,40 до 0,24, а в зарубежной Азии – до 0,13 га. [1с. 17] Это происходит по разным причинам; характерными из них, в том числе и для нашей страны, являются следующие: урбанизация, когда под территории растущих городов изымаются продуктивные земли; загрязнение окружающей среды, в том числе водных, почвенных ресурсов; стихийные бедствия и техногенные катастрофы; неэффективное реформирование экономики, земельных отношений, отведение значительных территорий для ВПК, для нужд обороны и безопасности и другое.

Несмотря на то, что российский опыт землеустройства имеет вековые традиции и во многом мог бы служить примером в части эффективного использования, особенно земель сельскохозяйственного назначения, с потерей государственного регулирования земельных отношений, с проведением в последние годы земельной реформы, можно констатировать, что использование земельного фонда в Российской Федерации ухудшилось.

Вместе с тем, во многих зарубежных странах государственное регулирование земельных отношений усиливается, совершенствуется: проводится государственное региональное и местное планирование использования земель, зонирование территории; сохраняется оптимальный баланс различных групп земель – поселенческих, природоохранных, лесных, сельскохозяйственных и др.; обеспечивается создание зон экономического роста; сдерживается неуправляемый рост мегаполисов; осуществляется поддержка малых городов и депрессивных регионов; усиливается государственное воздействие на земельный рынок; проекты землеустройства территорий разрабатываются и внедряются при участии и под контролем государственной и местной власти, с учетом, в первую очередь, общественных интересов.

Первой международной организацией, рассмотревшей вопросы управления земельными ресурсами в Европе, является Европейская экономическая комиссия (United Nations Economic for Europe — UN /ECE). Различные подразделения ООН и UN /ECE разрабатывают и создают глобальные земельно-информационные, земельно-кадастровые системы, рекомендации по землеустройству, по управлению окружающей средой, что помогает обеспечить социальную стабильность как в развитых, так и в развивающихся странах.

В Европейском Союзе созданы по определенным вопросам землеустройства и землепользования единые европейские стандарты, например, по вопросам охраны окружающей среды, по консервации земель и др.

Однако, единой международной организации, координирующей землеустройство, ни в Европе, ни в мире нет. Землеустроителей и геодезистов объединяет лишь неправительственная организация – Международная федерация геодезистов (землемеров), МФГ — The International Federation of Surveyors (FIG); она объединяет ассоциации, комитеты, союзы более чем 110 стран, включая Россию. [1с. 20]

Рассмотрим опыт Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии (далее – Великобритания) в вопросах передачи бывших военных территорий для гражданского использования, определяя эти земельные участки терминами: «заброшенные», «загрязненные», «неиспользуемые». В перечень таких земельных участков могут войти и те, что высвобождаются после прекращения деятельности промышленных предприятий, в том числе ВПК, после горных выработок полезных ископаемых, оработанные шахты и т.п.

Великобритания – высокоразвитая индустриальная страна, лидер европейской торговли и крупный финансовый центр (территория – 243 809 км², население – 63,395 млн. чел.).

Правовой контроль над любым видом землеустройства осуществляется системой планирования землепользования, изложенной в «Законе о планировании для города и страны» (1990г.). На каждое мероприятие по использованию земельного участка требуется получить «разрешение на планировочные работы», которое может управлять не только местом развития, но и характером этого развития и способом его исполнения. В контексте восстановления заброшенных земель, разрешение на планировочные работы может содержать определенные условия, относящиеся к месту проведения исследовательских работ, и оценки и, где необходимо, проведению очистки от загрязнения. [2]

Проекты восстановления заброшенных земель требуют оценки экологического воздействия на прилегающие к ним земли, населенные пункты, водные объекты. Кроме того, строительные нормы и правила налагают систему контроля на детали конструкции в будущем построенного на этих землях любого здания. Они охватывают диапазон проблем от целостности фундамента до проблем доступа инвалидов к общественным зданиям, а также определенные требования в целях обеспечения гарантии, что здания и коммуникации защищены от воздействия любых загрязнений, в том числе тех, которые могут исходить из-под здания.

Деятельность по восстановлению земли нуждается в предварительном административном одобрении, в соответствии с лицензией по обращению с отходами («Закон о защите окружающей

среды» (1990г.), который осуществляет Европейскую Директиву о структуре обращения с отходами) или системой Интегрированного предотвращения и контроля над загрязнением. Некоторые процессы восстановления определены (согласно Директиве) как деятельность по «удалению отходов» или «утилизации отходов» и поэтому подлежат лицензированию, чтобы гарантировать, что они выполнены без риска для здоровья человека и окружающей среды.

Национальное правительство Великобритании разработало концепцию землепользования в стране, в которой сказано, что она должна не только «представить жизнеспособную физическую модель использования земли и собственности в городах, поселках и сельской местности», но и должна «увеличить, улучшить экономическое развитие и социальное единство общества путем объединения региональной и местной деятельности». Эта концепция описана в «Общественном Соглашении». В нем же предполагается возводить до 60% нового жилья на предварительно подготовленной земле, как в результате конверсии промышленных устаревших и оборонных предприятий, зданий, так и на заброшенных земельных участках.

В настоящее время в Великобритании во многих городских областях восстановлением заброшенных участков занимается, главным образом, частный сектор. Большинство проектов осуществляется с очень небольшой прямой причастностью государственных органов власти и правительственных агентств, выступающих в качестве «регуляторов», издающих и предписывающих необходимые одобрения и юридические разрешения (такие, как планирование города и страны). Это стало результатом комбинации следующих четырех факторов:

- большинство существующих в настоящее время заброшенных земель является уже частной собственностью;
- специфическая «экономическая история» участков, предприятий и отраслей промышленности, которые прежде находились на заброшенных ныне территориях;
- текущее состояние национальной и региональной экономики, и в особенности - спрос на землю в областях;
- сознательный политический выбор национальных правительств, способствующий развитию частной собственности на землю.

Однако есть также правительственные программы по продвижению и поддержке восстановления заброшенных земель. Эти программы можно разделить на четыре типа, а именно:

- территориальное (пространственное) планирование;
- финансовая поддержка;
- непосредственное развитие органами государственной власти;
- прямое развитие с помощью государственных агентств.

Территориальное (пространственное) планирование

Данная правительственная программа предусматривает сочетание интересов государства, региональных и местных структур власти в возможном развитии заброшенных земель после их восстановления. В этой сложной иерархии интересов участвуют:

- Национальная политика планирования, учрежденная Национальным правительством в «Руководстве по политике планирования»;
- Региональная политика планирования, учрежденная местными органами власти региона и Региональным агентством по развитию, которая также включает общую «структуру» планирования региона;
- Местная структура и планы развития, утвержденные государством и окружными муниципальными советами, которые принимают решения относительно зонирования для будущего использования ныне заброшенных земель;
- Индивидуальные заказчики, претенденты на разработку разрешенных проектов использования высвобождаемых, восстанавливаемых земельных участков. Разрабатываемые при этом проекты должны соответствовать планам развития, отраженным в «Общественном Соглашении». [2]

Приведенная структура руководства и управления восстанавливаемыми заброшенными территориями позволяет выравнивать экономику отдельных регионов страны, способствует более эффективному внутреннему инвестированию средств, и, в конечном итоге, работает на достижение целей, отраженных в «Общественном Соглашении».

Финансовая поддержка

В ряде случаев восстановление заброшенных участков производится на основе прямого финансирования со стороны государственного сектора там, где необходимо достигнуть социально-экономических целей политики. В некоторых регионах участие государственного сектора имеет значительный размер. Финансовая поддержка частного сектора на эти цели может иметь множество различных форм, таких, как:

- предоставление помощи или на определенные виды затрат на развитие, или в качестве «финансирования пробелов»;
- предоставление ссуд, включая выплату процентов и гарантии;
- другие гарантии, например гарантии на поток доходов;

- партнерские проекты с разделением прибыли и рисков; и другое.

Прямое финансирование обеспечивается национальным правительством при помощи агентств государственного сектора, не связанных между собой взаимными интересами:

- Английское Партнерство и сеть региональных агентств по развитию в Англии;
- Уэльское агентство по развитию;
- Шотландское Предпринимательство и др.

В некоторых случаях, финансирование обеспечивается местными властями, непосредственно национальным правительством, национальными или региональными агентствами по развитию. В дополнение к этим национальным источникам финансирования другие проекты могут получить целевую поддержку Европейского Регионального Фонда по развитию. В последние годы наблюдалось замедление правительственного финансирования схем частного сектора в результате правовых проблем. Европейская Комиссия определила главные программы, вовлеченные в качестве «государственных субсидий» и, таким образом, потенциально противоположные конкурентной политике ЕС. Это означает, что программы - и в некоторых случаях, отдельные проекты - должны быть одобрены Комиссией заранее.

В прошлом использовались другие косвенные финансовые инструментальные средства, например, налоговые льготы для проектов развития в определенных «зонах предпринимательства».

Непосредственное развитие органами государственной власти и прямое развитие с помощью агентств.

Работы по восстановлению заброшенных, загрязненных или неиспользуемых ранее в промышленных целях земельных участков проводятся также в отдельных случаях под полным контролем государства и при его финансовом обеспечении. Это могут быть проекты «прямого развития», связанные, например, со строительством дорог, коммуникаций государственного значения, средств другой инфраструктуры для городов и др., более мелких населенных пунктов; а также полностью отработанные карьеры, шахты, места добычи полезных ископаемых; экологические государственные программы по очистке земельных участков после ликвидации объектов обороны; а также в тех случаях, когда производится подготовка «платформы развития» для последующей передачи высвобождаемой территории частному сектору и другое.

Отметим при этом, что не все проблемы решаются эффективно. Это объясняется следующим.

- Национальные программы не всегда полно и глубоко учитывают социальные, экономические, экологические факторы в их взаимосвязи в условиях различных форм собственности на землю.

- Недостаточно развито правовое регулирование, особенно в вопросах финансовой ответственности за загрязнение почв и окружающей среды.

- Отсутствует четкое разграничение между предварительными и детальными исследованиями при определении степени загрязнения земельных участков; формализованных единых методов исследований нет.

- Недостаточно развиты способы установления доверия к деятельности по восстановлению заброшенных участков; не демонстрируются применяемые технологии очистки; не разработаны методы информирования о возможных рисках; а с другой стороны – нет способов определения как величины вклада финансовых ресурсов в восстановление заброшенного участка, так и финансовой отдачи после его введения в гражданское использование, например, для строительства жилья.

- Требуется усовершенствовать методы оценки технологий очистки загрязненных территорий с точки зрения практической целесообразности, долгосрочной эффективности, более широкого экологического воздействия и рационального использования ресурсов, а также необходимо расширять практику сотрудничества и вовлечения в процесс восстановления земельных участков различных групп заинтересованных лиц и организаций. [3]

Литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом. [Текст]: учеб. пособ. – М.: Колос, 2005. – 408 с.
2. TACIC Project «Transfer of Ex-Military Territories to Civilian Use, Russian Federation». Progress Report No.3. – GTZ-IABG-BBG-Meixner Consortium, 2006.
3. Свиричев, К.А. Анализ зарубежного опыта планирования конверсии и организации использования земель военных территорий / К.А. Свиричев // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – № 8 – 2010, с. 65-74.

КОМПЛАЕНС-КОНТРОЛЬ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Сидоренко А.В., Дуванов Е.А.

Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь, Россия

Аннотация: В статье описывается технологический процесс приготовления хлебобулочных изделий с добавлением гречишной и овсяной крупы.

Ключевые слова: хлеб, изделия, гречиха, крупа, овёс, мука, технологии, процесс.

KOMPLAENS-KONTROL AND ITS REFLECTION IN THE ADMINISTRATIVE REPORTING

Sidorenko A. V., Duvanov E. A.

Stavropol state agricultural university, Stavropol, Russia

Abstract: In article technological process of preparation of bakery products with addition buckwheat and grits is described.

Keywords: bread, products, buckwheat, grain, oats, flour, technologies, process.

Одним из наиболее перспективных направлений развития систем внутреннего контроля в организациях сегодня является внедрение элементов комплаенс-контроля и оценки комплаенс-рисков в деятельности организации. По определению Международной ассоциации комплаенса (International Compliance Association), комплаенс - это обеспечение соответствия деятельности установленным требованиям и стандартам [1].

Достаточно широкое толкование термина «комплаенс» на практике означает, что предметом комплаенс-контроля можно объявить практически любой аспект деятельности предприятия. Такая ситуация приводит к значительным трудностям в процессе применения концепции комплаенс-контроля. Нередко в компаниях отсутствует ясное разграничение между функциями аудита, внутреннего контроля, управления рисками и комплаенса. Преследуя цели контроля соблюдения законов, инструкций, правил, стандартов или кодексов поведения, служба комплаенса также вторгается в сферы компетенции бухгалтерии, департаментов экономики и маркетинга, кадровых, информационно-коммуникационных и юридических служб и т.д. [2].

Ценой всестороннего соблюдения всех существующих требований могут стать не только значительные издержки на функционирование подразделений комплаенс-контроля, но и падение продаж, рост конфликтов на предприятии и прочие негативные последствия. Другими словами, как несоблюдение, так и соблюдение нормативных требований влечет за собой издержки.

Одной из центральных проблем сегодня является отсутствие ясного понимания того, какие разделы и показатели нефинансовой информации могут включаться в соответствующую управленческую отчетность, касающуюся вопросов комплаенс-контроля.

Исходя из того, к какой сфере бизнеса относится организация, формируются соответствующие направления комплаенс-контроля, комплексная работа по обеспечению которого требует разработки соответствующих стандартов отчетности.

Отсутствие общепринятых стандартов отчетности в этой сфере является серьезной проблемой развития комплаенса [4]. Отчетность, касающаяся вопросов комплаенса, входит в категорию нефинансовой отчетности организации, под которой на практике понимаются официально опубликованные организациями документы, в которых они представляют заинтересованным сторонам информацию о деятельности в области ответственной деловой практики, корпоративной социальной ответственности, устойчивого развития и т.д.

Комплаенс-контроль призван решать проблемы регулирования, связанные с положением организации в институциональном пространстве. Он развивается фактически в ответ на стремительное увеличение числа и усложнение регулирующих требований, которые являются порождением господствующих в той или иной юрисдикции институтов. Компаенс-контроль, таким образом, изучает, описывает и обеспечивает соответствие параметрам институционального пространства, в рамках которого функционирует организация [3].

Исходя из практики современного компаенс-контроля, организации могут использовать такие разделы нефинансовой информации управленческой отчетности в сфере компаенс-контроля, как [5]:

- реализация и надзор за выполнением планов корректирующих действий;
- управление отношениями с регулирующими органами;
- дисциплинарные процедуры;
- конфликты интересов;
- информирование о нарушениях;
- противодействие мошенничеству и коррупции;
- благотворительность и спонсорство;

- конфиденциальность информации;
- открытие и закрытие банковских счетов;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- проверка контрагентов и конечных покупателей;
- контроль цен, бонусов и отсрочек платежей;
- представление информации в СМИ и т.д.

Необходимо отметить, что предложенный состав разделов нефинансовой информации управленческой отчетности в сфере комплаенс-контроля может быть избыточным для организаций, деятельность которых не связана с той или иной областью, порождающей комплаенс-риски. Также возможность в реализации задач комплаенс-контроля ограничиваются финансовыми ресурсами организации. Предложенный состав разделов включает проблематику наиболее распространенных направлений комплаенс-контроля, но в каждом отдельном случае организации вправе концентрироваться на наиболее актуальных для нее аспектах комплаенс-контроля. Кроме того, постоянные технологические, политические, правовые и иные изменения постоянно генерируют новые комплаенс-риски, что означает необходимость пересмотра и дополнения разделов соответствующей управленческой отчетности[6].

В заключение следует отметить, что динамику повышения качества нефинансовой информации управленческой отчетности в сфере комплаенс-контроля определяет процесс разработки и совершенствования систем показателей, характеризующих ситуацию в том или ином аспекте комплаенс-контроля организации, а также формирование полноценных стандартов управленческой отчетности в сфере комплаенс-контроля, учитывающих отраслевую специфику и сохраняющих при этом сопоставимость ключевых показателей. В целом же совершенствование положений, процедур и стандартов нефинансовой информации в управленческой отчетности по вопросам комплаенс-контроля является одной из важнейших задач в хозяйственной деятельности современных организаций.

Литература

1. International compliance association // <https://www.int-comp.org/careers/a-career-in-compliance/what-is-compliance/> - Официальный сайт Международной ассоциации комплаенса.
2. Шарамко, М.М., Гарипов И.Р. Анализ факторов развития комплаенса в России и за рубежом / М.М. Шарамко, И.Р. Гарипов // Менеджмент в России и за рубежом. 2015. - N 2. - С. 13 - 19.
3. Шарамко, М.М. Институциональный комплаенс-контроль: / М.М. Шарамко, И.Р. Гарипов - Монография. - М.: РУСАЙНС, 2016. - 138 с.
4. Татарина, М.Н. Особенности управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции свиноводства / М.Н.Татарина // Экономика и предпринимательство. - 2014. - № 11-3 (52-3). - С. 780-784.
5. Татарина, М.Н. Особенности формирования себестоимости продукции свиноводства и анализ ее безубыточности / М.Н.Татарина, А.А. Товкаленко // Все для бухгалтера. - 2016. № 1 (285). - С. 2-5.
6. Татарина, М.Н. Управленческий учет затрат в сельскохозяйственном производстве / М.Н.Татарина, С.В. Гришанова // Вестник АПК Ставрополя. - 2015. № 1 (17). - С. 356-360.

УДК 65.011.4

ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО БАЛАНСА

Солдатов И.Н., Дуванов Е.А.

Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь, Россия

Аннотация: В статье рассматриваются особенности составления агрегированного управленческого баланса.

Ключевые слова: управленческий баланс, международные стандарты финансовой отчетности, актив, пассив.

FEATURES OF CREATION OF MANAGERIAL BALANCE

Soldatov I.N., Duvanov E.A.

Stavropol state agricultural university, Stavropol, Russia

Abstract: In article features creation of aggregative managerial balance are considered.

Keywords: managerial balance, international accounting standards, asset, liability.

Для управления каждой фирмой, организацией и предприятием необходимо иметь информацию о её финансово – хозяйственном положении. Такую информацию содержит бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и другие формы отчетности, но для «взгляда сверху», для быстрой оценки и принятия необходимых решений менеджментом предприятия, необходима иная форма отчетности. Таким отчетным документом может послужить управленческий баланс. В данной работе мы рассмотрим особенности составления управленческого баланса в России на примере ряда фирм.

Большинство бухгалтеров, занимающихся составлением и представлением управленческого баланса, составляют его на основе бухгалтерского баланса, при этом сталкиваясь с проблемой, что составляющие разделов баланса, и сами разделы слабо связаны с объектами управления. Чтобы провести анализ, его необходимо разделять по статьям. Следовательно, такой бухгалтерский баланс приносит мало пользы. Собранные в нем данные зачастую понятны только финансистам, но никак не менеджменту компании [1].

Традиционный бухгалтерский баланс не отражает особенностей конкретного бизнеса, а способы формирования его статей часто противоречат МСФО. Соответственно, большинству крупных компаний в чистом виде он не подходит. Ведь они руководствуются международными стандартами, не только отчитываясь перед инвесторами и банкирами, но и формируя управленческую отчетность.

Управленческий баланс готовят в агрегированном виде, каждая статья сопровождается расшифровками. Поскольку сеть монобрендовых магазинов Premium Retailers оперирует в пяти странах, им важно формировать балансы в разрезе территорий и брендов - это помогает оценивать эффективность инвестиций [3].

Управленческий баланс станет полезным тогда, когда он будет структурирован по видам деятельности – текущая, финансовая и инвестиционная. Аналогичным образом классифицированы денежные средства в отчете о движении денежных средств.

Чтобы создать управленческий баланс по видам деятельности, необходимо перегруппировать статьи бухгалтерского баланса. Вместо разделов «Внеоборотные активы», «Оборотные активы» и т. д. создаются следующие секции [4]:

1) Основной капитал. Активы и обязательства, возникшие в ходе инвестиционной деятельности;

2) Текущий оборотный капитал. Опять же активы и обязательства, используемые в операционной деятельности;

3) Капитал. Эта секция содержит информацию о капитале, резервах и нераспределенной прибыли (финансовая деятельность);

4) Долговой капитал, предоставленный профессиональными кредиторами за вознаграждение в виде процентов (финансовая деятельность).

Выделенные секции не совпадают по названиям с определенными видами деятельности, но соответствуют им. Это сделано для того, чтобы создать преемственность бухгалтерского баланса. Для удобства анализа, финансовая деятельность разделена на два блока (капитал и долг) [2].

После того, как структура управленческого баланса создана, необходимо последовательно распределить балансовые статьи по обозначенным секциям, в зависимости от экономического смысла каждой статьи. Только статью «Денежные средства» лучше отразить отдельно в балансе.

Многие статьи можно легко разнести по новой структуре баланса. Например, «Запасы» – это, как правило, текущая деятельность, а «Незавершенное строительство» – инвестиционная. Если же возникают затруднения, то найти решение возможно при помощи простого вопроса. При составлении отчета о движении денежных средств, к какому виду деятельности были бы отнесены платежи, влияющие на эту статью? Точно так же можно классифицировать эту статью в балансе.

Однако небольшое количество статей невозможно охарактеризовать однозначно. Например, может возникнуть затруднение в отношении «Кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками». С ней может быть связана как текущая деятельность (поставка основного сырья и материалов), так и инвестиционная (закупка оборудования для нового цеха).

Решением этой проблемы послужит разделение статей на две составляющие: «Текущая кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками» и «Инвестиционная кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками», и распределение их по разделам управленческого баланса.

В то же время есть еще одно решение, которое будет наиболее простым – это разделение задолженности на основании аналитических признаков, присваиваемых контрагентам. Чаще всего, поставщики по инвестиционной и текущей деятельности – разные компании. Если встречаются случаи, когда это одна компания, то можно открыть дополнительные субсчета на счете «Поставщики и подрядчики» и разносить каждую операцию на субсчета в зависимости от конкретной спецификации или договора.

Что усовершенствовать в управленческом балансе.

Баланс можно построить не только по видам деятельности. К примеру, разделив группу статей «Текущий оборотный капитал» на переменные и постоянные, мы получим, что переменный текущий оборотный капитал будет состоять из активов и пассивов, которые связаны с переменными затратами и выручкой. В них будут входить дебиторская задолженность покупателей и заказчиков, основные материалы (в составе запасов), текущая кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками и другие. В тоже время в постоянный текущий оборотный капитал будут входить активы и пассивы, зависящие от постоянных затрат, а именно, прочие оборотные активы, вспомогательные материалы, и т. д. [5]

Однако существует и ряд недостатков в использовании нетрадиционной структуры баланса. Во-первых, нет ярко-выраженного разделения статей на активы и пассивы. Эту проблему можно решить, если активы и пассивы выделить подразделами, а также использовать справочную строку «Итого активы». Во-вторых, затруднения при проведении стандартного финансового анализа. Решить эту проблему можно, если компания будет составлять классический баланс исключительно для нужд финансовой службы, а баланса по видам деятельности – для аппарата управления.

Некоторые компании управленческий баланс и бухгалтерский строят на так называемом trial balance – пробном, или черновом балансе. Последний представляет собой список балансовых счетов и остатков по ним с подведением промежуточных итогов. Управленческий баланс формируется из черного баланса в два этапа [6].

Группировка счетов по статьям. В активе – основные средства, торговые запасы, торговая дебиторская задолженность, денежные средства и прочие активы; в пассиве – собственный капитал, начисления, прочие обязательства. При этом каждая статья разбивается на подстатьи следующим образом: запасы – по дивизионам и по происхождению, с выделением некоторых продуктовых групп в отдельную подстатью; торговая дебиторская задолженность – с указанием, созданного под нее резерва. В прочих активах выделяются авансы сотрудникам и авансы, уплаченные по договорам аренды, а также задолженность компаний группы и налоги к возмещению из бюджета. Прочие обязательства делятся на предоплаты, полученные по клиентским заказам, кредиторскую задолженность, напрямую связанную с торговой деятельностью, и задолженность перед компаниями группы (за поставленные товары, по полученным кредитам). Остальные обязательства не раскрываются и показываются отдельной подстатьей «Прочие».

Так как управленческий баланс предназначен для внутренних пользователей, и нет законодательных актов, предписывающих в обязательном порядке соблюдать определенные нормы и правила составления управленческого баланса, такой баланс является плодом профессиональной деятельности бухгалтеров каждой фирмы. Они вместе с менеджерами организации разрабатывают необходимый им формат управленческого баланса, который будет индивидуальным для каждого предприятия. А так как в настоящее время управленческий учет активно развивается в России, в скором времени будут появляться новые способы преобразования бухгалтерского баланса в управленческий, новые методы классификации статей, детализации и объединения и т.д.

Литература

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет : учеб. пособие. / И.П. Кондраков, М.А. Иванова – М. : ИНФРА-М, 2013. – 368 с.
2. Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. / Н.П. Любушин, В.Б. Лещева, В.Г. Дьякова - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 242 с.
3. Хорин А.Н. Стратегический анализ: Учеб. пособие / А.Н. Хорин, В.Э. Керимов. - М.: Эксмо, 2014. – 125 с.
4. Татарина М.Н. Особенности управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции свиноводства / М.Н.Татарина // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11-3 (52-3). С. 780-784.
5. Татарина, М.Н. Стратегический аспект учета затрат организации / М.Н.Татарина, С.В.Гришанова, Т.А. Башкатова // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. - 2016. -№ 4 (20). - С. 67-73.
6. Bobryshev, A.N. Management accounting in Russia: problems of theoretical study and practical application in the economic crisis / A.N.Bobryshev, O.V. Elchaninova, M.N.Tatarinova, A.V.Frolov // Journal of Advanced Research in Law and Economics. - 2015. - Т. 6. № 3. - С. 511-519.

УДК 342.7

**КОНСТИТУЦИОННОЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НА
ИНФОРМАЦИЮ В РОССИИ И ГЕРМАНИИ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ.**

Бабашкина В.С.

Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: Статья посвящена анализу в сравнительно-правовом аспекте Конституционных и законодательных оснований одного из основных прав и свобод человека и гражданина – права человека на свободу информации в России и Германии. В статье рассматриваются особенности правового регулирования права на свободу информации, особенности конституционного и законодательного содержания права, а также его понятия по законодательству России и Германии.

Ключевые слова: правовое государство, конституционные права, основные права и свободы человека и гражданина, субъективное право, право на информацию, правовое информирование, правовая информированность, право на доступ к информации, ограничение права.

**CONSTITUTIONAL AND LEGISLATIVE BASIS OF HUMAN RIGHTS ON INFORMATION IN
RUSSIA AND GERMANY: GENERAL AND SPECIAL.**

Babashkina V.S.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: This article is devoted to the analysis in a comparative legal aspect of the Constitutional and legislative grounds one of the basic rights and freedoms of man and citizen - the human right to freedom of information in Russia and Germany. The article examines the peculiarities of the legal regulation of the right to freedom of information, the features of the constitutional and legislative content of law, as well as its concepts under the laws of Russia and Germany.

Keywords: The constitutional state, constitutional rights, basic human and civil rights and freedoms, subjective law, the right to information, legal information, legal awareness, the right to access to information, and the restriction of the law.

В качестве отличительного признака правового государства принято считать наличие прав, гарантирующих и обеспечивающих основные свободы, права человека и гражданина. При этом принято считать: «основные свободы и права человека и гражданина» закреплены в основном законе государства, как правило, в конституции, имеют наивысшую ценность и равнозначны по отношению друг к другу. Однако в настоящее время, в цифровую эпоху, некоторые основные права человека и гражданина не только декларируются как права, имеющие наивысшую ценность, но и в действительности обладают таким свойством. В частности одним из таких «реальных (действительных) наивысших прав» 21 века следует назвать права на свободу информации [7]. Отчасти это связано с развитием информационных технологий, созданием глобальных компьютерных сетей, и как следствие, расширение границы коммуникационной свободы, что влияет на восприятие человеком социальных норм, ценностей [8]. Кроме того, право на свободу информации является фундаментом построения и эффективного функционирования гражданского общества.

Несмотря на то, что в большинстве стран мира провозглашено право на свободу информации, каждое государство вкладывает в него собственное содержание, что, соответственно, влечет особенности правового регулирования, защиты и ограничений вышеуказанного права. Таким образом, настоящая статья посвящена анализу в сравнительно-правовом аспекте Конституционных и законодательных оснований основополагающего права человека на свободу информации в России и Германии, исследовании общего и особенного.

В Российской Федерации право на свободу информации закреплено в ч. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации [5], согласно которой «каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». Исходя из буквального толкования в Конституции РФ, на наш взгляд, закреплено комплексное право, состоящее из двух взаимодополняющих прав: активное и пассивное право на информацию [6]. Под активным правом на информацию понимаются действия субъекта, направленные на распространение, производство, передачу, получение информации. Под пассивным правом на информацию следует понимать, как возможность опосредованного восприятия информации при отсутствии цели ее получения. Также, исходя из буквального толкования, в Конституции РФ свобода информации рассматривается в двух формах: как право человека искать, распространять и передавать

информацию и как средство ограничения или применения санкции, необходимое для защиты других прав человека[3]. При этом средство ограничения или применения санкции выражается словосочетанием – «любым законным способом», соответственно, законодатель прямо указывает на то, что другие нормативные правовые акты государства, регулируют не право на свободу информации, а наоборот ограничение этого права. Кроме того, ограничение или применение санкции определяется в предложении 2 ч. 4 ст. 29 Конституции РФ, согласно которому, «перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом», то есть, законодатель устанавливает в Конституции приоритет сведений, имеющих значение для безопасности государства, над правом человека на свободу информации. Стоит отметить, «перечень сведений» носит относительно стабильный характер, поскольку в регулирующий эти сведения закон [4], могут быть добавлены «новые» сведения, составляющие государственную тайну, путем принятия Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, признании утратившими силу отдельных законодательных актов Российской Федерации». Так за период с 1996 года по 2013 год в Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» было внесено 16 различных изменений. Также стоит отметить, что «перечень сведений, составляющих государственную тайну», закреплён в ст. 5 вышеуказанного закона в весьма обобщённом виде. Так, например, на основании ст. 6, ч. 4 ст. 5 вышеуказанного закона, сведения в области оперативно-розыскной деятельности о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением правоохранительной деятельностью с учётом принципов законности, обоснованности и своевременности признаются сведениями, составляющими государственную тайну, таким образом, в связи с отсутствием конкретизации понятия «обеспечение», любые сведения в этой сфере могут быть признаны, составляющими государственную тайну, и, соответственно, доступ к ним будет ограничен.

Помимо Конституции РФ, право на свободу информации закреплено в иных нормативных правовых документах, однако как было выше сказано, законодательная практика не расширяет, предусмотренные конституцией гарантии права на свободу информации, а только конкретизирует их с целью установления ограничений права на свободу информации. В качестве примера можно привести ст. 10.2 ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», в которой закреплены только обязанности блогера при распространении общедоступной информации. При этом в соответствии со ст. 7 вышеуказанного закона, к общедоступной информации относятся общеизвестные сведения или иная информация, доступ к которой не ограничен[9]. Учитывая это, возникает вопрос: как регулируется распространение «эксклюзивной» информации, ранее нигде не опубликованной и ранее никому неизвестной, является ли распространение такой информации нарушением? Помимо этого, согласно вышеуказанного закона, понятие «блогер» отличается от понятия «владелец сайта и (или) страницы сайта в сети «Интернет» только количеством пользователей в течении суток, однако, владение страницы в «Интернете» блогером имеет специальное регулирование, ограничивающее его возможности как распространителя информации, по сравнению с обычным владельцем сайта.

Таким образом, на основе вышесказанного можно сделать следующие выводы: по своему содержанию право на свободу информации в Российской Федерации представляет собой комплексное право, состоящее из двух взаимодополняющих прав: право на информированность и право на информативность. Конституционное регулирование права на свободу информации закреплено в ч. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации, согласно которой свобода информации рассматривается в двух формах: как право человека искать, распространять и передавать информацию и как средство ограничения или применения санкции, необходимое для защиты других прав человека. Помимо Конституции РФ, право на свободу информации закреплено в иных нормативных правовых документах, однако законодательная практика не расширяет, предусмотренные конституцией гарантии права на свободу информации, а только конкретизирует их с целью установления ограничений права на свободу информации. При ограничении права ключевым является понимание законности способа поиска и получения информации, а также правомерности ограничений в отношении поиска и получения информации [2].

Право на свободу информации в Российском законодательстве и в законодательстве Германии имеет ряд общих черт, например, таких как:

1) право на свободу информации, как в России, так и в Германии является комплексным правом, состоящим из двух взаимодополняющих прав: право на информированность (возможность опосредованного восприятия информации) и право на информативность (право производить, распространять и получать информацию);

2) право на свободу информации, как в России, так и в Германии является составным правом: свобода информации является неотъемлемой частью свободы слова, т.е. право на информацию - это часть свободы слова, и распространение информации, выражение своего мнения обеспечивают эту свободу. Однако, в Основном законе Германии эта особенность прямо прописана в ч. 1 ст. 5 Основного закона Германии [8], согласно которой «Каждый человек имеет право свободно выражать свое мнение устно, письменно и иным способом и распространять, и беспрепятственно получать информацию из общедоступных источников», а в Российском законодательстве эта особенность вытекает из буквального толкования ст. 29 Конституции РФ;

3) право на свободу информации, как в России, так и в Германии свобода информации рассматривается в двух формах: как право человека распространение, получение информации и как средство ограничения или применения санкции, необходимое для защиты других прав человека. Однако в отличие от Конституции РФ, где законодатель отсылает к другим нормативным правовым актам (Федеральным законам), ограничивающим право на свободу информации, в законодательстве Германии законодатель прямо указывает условия, при которых право на свободу информации может быть ограничено – исключительно в целях защиты других прав личности: ч. 2 ст. 5 Основного закона Германии «Границы этих прав устанавливаются предписаниями общих законов, законодательными постановлениями об охране молодежи и правом, обеспечивающим уважение к личности»;

4) право на свободу информации, как в России, так и в Германии имеет как конституционное, так и иное законодательное регулирование. Однако, если в Российском законодательстве, как было выше рассмотрено, законодательная практика в России не расширяет, предусмотренные Конституцией гарантии права на свободу информации, а только конкретизирует их с целью установления ограничений права на свободу информации, то в Германии обратная ситуация – право на свободу информации закреплено в иных законодательных и правоприменительных документах, в которых осуществляется расширительное толкование права, предусмотренного ч. 1 ст. 5 Основного закона Германии. Так, например, дополнительные гарантии права на свободу информации предусмотрены в Законе Германии «О свободе информации» от 01.01.2006 [1], согласно которому регулируется предоставление лицу публичной информации. Кроме того, на формирование расширительное толкование права на свободу информации оказывает судебная практика.

Таким образом, на основе вышесказанного можно сделать следующие выводы: по своему содержанию право на свободу информации, как в Российской Федерации, так и в Германии представляет собой комплексное право, состоящее из двух взаимодополняющих прав: право на информированность и право на информативность. Кроме того, право на свободу информации, как в России, так и в Германии является составным правом: свобода информации является неотъемлемой частью свободы слова. В Российской Федерации конституционное регулирование права на свободу информации закреплено в ч. 4 ст. 29 Конституции РФ, согласно которой свобода информации рассматривается в двух формах: как право человека искать, распространять и передавать информацию и как средство ограничения или применения санкции, необходимое для защиты других прав человека. В Германии конституционное регулирование права на свободу информации закреплено в ч. 1 ст. 5 Основного закона Германии, согласно которой «Каждый человек имеет право свободно выражать свое мнение устно, письменно и иным способом и распространять и беспрепятственно получать информацию из общедоступных источников». Соответственно, исходя из буквального толкования право на свободу информации в Конституции РФ гораздо шире, чем по основному закону Германии. Однако помимо конституционного регулирования, право на свободу информации, как в России, так и в Германии закреплено в иных нормативных правовых документах, однако Российская законодательная практика не расширяет, предусмотренные конституцией гарантии права на свободу информации, а только конкретизирует их с целью установления ограничений права на свободу информации, в отличие от законодательства Германии, в котором осуществляется расширительное толкование права на свободу информации, и, соответственно, постоянное расширение его содержания.

Литература

1. Gesetz zur Regelung des Zugangs zu Informationen des Bundes (IFG). Режим доступа: <http://www.lexsoft.de>
2. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland. dtv Beck Texte. 2016. – 96 с.
3. Велиева Г.М. Защита свободы информации в практике европейского суда по правам человека. Современное право. М.: Новый индекс. 2014 С. 159-163
4. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» (в ред. 08.03.2015) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Конституция Российской Федерации // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
6. Осипов Р.А. «Право на информированность: понятие и соотношение с правом на информацию» 2016 Вестник Саратовской государственной юридической академии, № 3 (110), 2016 стр. 163-167, С. 264;
7. Сухова Н.И., Тогузаева Е.Н. Ценность права на информацию и пути повышения эффективности его реализации // Информационная безопасность регионов. 2013. № 1 (12). С. 115;
8. Тресков А.П. Право граждан на информацию как фундаментальный принцип существования гражданского общества // Юристъ-Правоведъ. 2010. № 6. С. 124–127;
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 19.12.2016) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Богдан О.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: статья посвящена отображению способов поднятия патриотического духа населения страны, воспитания у него героизма и внушения веры в победу, пропаганде требований военной присяги посредством противопоставления образа врага и советского народа в прессе тыла на примере Красноярского края.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, военная печать, средства массовой информации, идеология, патриотизм, образ врага, пропаганда, тыл.

IMAGE OF WAR AND FACE OF THE ENEMY IN PERIODICAL PRESS OF KRASNOYARSK TERRITORY DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Bogdan O.V.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: the article describes the way how the military periodical press of Krasnoyarsk territory promoted in soviet people patriotic mind and confidence in victory, raising heroisms in people and showing them the face of the enemy.

Keywords: Great Patriotic war, military press, mass media, ideology, patriotism, face of the enemy, propaganda, rear.

Важную роль в мобилизации населения играла и играет идеология, особенно актуализирована ее роль в период войны.

Идеологическое оформление Великой Отечественной войны, выражающееся в официальном определении войны высшими политическими и идеологическими институтами, сформировало общественное сознание советского народа, сохранившееся до настоящего времени в России. Основным фактором формирования ценностных ориентаций советских воинов в годы Великой Отечественной войны являлась военная печать, в которой сведения подавались дозировано в контексте четко структурированной информационной системы, а главным критерием оценки служила идеологическая «правильность» и соответствие политическим установкам руководства страны.

Главное политическое управление уже с первых дней ВОВ поставило цель перед печатными изданиями, что материалы, публикуемые на страницах газет, в первую очередь, должны быть направлены на реализацию следующих задач:

- разъяснение постановления ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР от 29 июня 1941 года «о замыслах гитлеровской клики» и программе мобилизации сил советского народа на борьбу с врагом;
- мобилизация военных сил на выполнение приказов, а также воспитание и поддержка среди воинов уверенности в победе над врагом;
- воспитание героизма, повышение уровня боевого мастерства;
- пропаганда требований военной присяги, укрепление военной дисциплины.

При реализации поставленных задач особую роль приобретают печатные издания небольших по численности населения территорий, находившихся в глубоком тылу. Главное управление политической пропаганды Красной Армии, начиная с 23 июня 1941 года повысило контроль за печатными изданиями, перед прессой была поставлена цель – мобилизовать духовные силы советского народа, в контексте которой газетам были даны указания сосредоточить внимание на освещении и стимулировании в области социалистического соревнования, пропаганде различных движений в промышленности, помощи фронту, создании фонда обороны страны, агитации за сбор теплых вещей для солдат, например, в газете «Красноярский рабочий» появляется призыв: «Своей грудью защищать свою свободу, свою честь, свою Родину – в нашей Отечественной войне с германским фашизмом» [3], который за счет уравнивания понятий чести, свободы и Родины и отождествления событий, происходящих на передовой, как «нашей войны», должен «приблизить» происходящее на фронте для жителей тыла. Другой лозунг, опубликованный позже в «Красноярском рабочем» показывает высокую значимость тыла: «Все для фронта! Все для победы над врагом! Под таким лозунгом должна быть перестроена вся работа тыла» [4].

Чем удаленнее территория тыла, тем насыщеннее должна быть пропаганда. Центральная пресса больше походила на героическую летопись, повествующую о крепнувшей боевой мощи и оперативном искусстве Красной армии, где «Красная звезда», будучи органом Народного Комиссариата обороны, разрабатывала и определяла степень и уровни освещения важнейших вопросов тактики, оперативного искусства, организации взаимодействия родов войск. Главным ориентиром для прессы Красноярского края становятся центральные газеты, используя опыт и

пример которых, журналисты края создавали отдельные тексты, подборки материалов, рубрики, иллюстративный материал, а также номера своих газет в целом. Важная роль в системе военной пропаганды отводилась публикации писем с фронта, которые обеспечивали интерактивность процесса. Создавалась так называемая обратная связь: пропагандисты публиковали письма солдат, создавая дискуссию, чем вызывали ещё больший интерес к своему изданию.

Перед прессой тыла вставала более сложная задача, с одной стороны, было необходимо информировать о событиях с фронта, с другой стороны, организовать успешное проведение сельскохозяйственных работ [8], повысить производительность труда по добыче угля [2] и т.д. за счет повышения дисциплины труда. Каждый номер газет Красноярского края содержал статьи, посвященные труду и усердию рабочих, колхозников и служащих районов, например, в газете «Большевик», издаваемой Органом Б-Муртинского райкома ВКП(б) и районного совета депутатов трудящихся Красноярского края выходит статья «Самоотверженно трудиться на своем посту», которая с одной стороны хвалит трудящихся, с другой, снова акцентирует внимание на неотделимости фронта и тыла [6]. Особенностью изданий военного времени было то, что их содержание, предельно сконцентрированное на газетной полосе, представляло собой квинтэссенцию наиболее важных с идеологической точки зрения сообщений, но в то же время включало большой объем фактического материала, иллюстрировавшего отдельные стороны повседневной жизни края и страны.

В печати происходит смена направления пропаганды после многолетнего пролетарского интернационализма пресса начинает взывать к национальным чувствам, национальной гордости, особенностям национального характера. Начавшаяся война определялась не как классовая, а как всенародная, Отечественная, патриотическая. Советские газеты (плакаты, листовки) военного периода способствовали осознанию советским народом благородности и возвышенности целей войны. Посредством печатных изданий в обществе воспитывался дух героизма, беззаветная любовь к Родине и в противовес этому – жгучая ненависть к врагу.

С самых первых обращений и на протяжении всей Великой Отечественной И.В. Сталин особо акцентировал внимание на том, что эта война является «Великой войной всего Советского народа» (всенародной отечественной войной) против немецкого фашизма. В газете «За большевистский колхоз», выпускаемой Органом Усинского райкома ВКП(б) и районного совета депутатов трудящихся Красноярского края, при публикации Выступления по радио И.В. Сталина, цель войны определяется «не только как ликвидация опасности, нависшей над Родиной», но и как «помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма» [1].

В годы Великой Отечественной войны было сложено множество песен и стихов, в том числе народных, в которых война объявлялась «священной», «народной», так как имела целью защитить «светлый образ» Родины от «темной фашистской силы», «проклятой орды».

Необходимость обращения к народу с пропагандой героизма на начальном этапе войны возникает из-за того, что в первые дни войны часть территорий советского союза была захвачена немецкими войсками «несмотря на героическое сопротивление Красной Армии», однако «несмотря на то, что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения» среди советского народа стала укореняться мысль, что «немецко-фашистские войска в самом деле являются непобедимыми войсками, как об этом трубят неустанно фашистские пропагандисты» [1].

Таким образом, с первых дней войны, политические и духовные лидеры советского союза старались сформировать в сознании советского народа отрицательный образ врага, используя при этом такие его характеристики, как «оккупанты», «угнетатели», «изверги», «агрессоры», «подлые», «кровавые собаки», «империалисты-разбойники», «грабители-захватчики», называя немецкие войска «кровавой фашистской бандой». Советские газеты периода Великой Отечественной войны публиковали статьи с пропагандистскими заголовками «Враг нашел себе могилу», «Не пожалеем сил для уничтожения врага», «Врагу не будет пощады» и т.д.

Основной упор в формировании негативного образа врага И.В. Сталин и В.М. Молотов старались сделать на существующую у советского народа ненависть к классовому неравенству и его желанию отречься от нравственных устоев царской эпохи, которые должны были вернуться при победе немецких войск, например, в газете «Большевик», выпускаемой Органом Б-Муртинского райкома ВКП(б) и районного совета депутатов трудящихся Красноярского края, про немецкие войска говорится: «Оголтелые стервятники капитализма протянули свои грязные, кровавые руки к священной советской земле» [5].

Отличительной особенностью периодических изданий Красноярского края от центральных газет становится то, что особый акцент в них делался на результаты сельскохозяйственной деятельности, в которых существовала высокая потребность для фронта. В заметках в основном присутствовали призывы, обязательства, цифры перевыполнения плана. При этом, широко использовался принцип единства фронта и тыла, неотделимости их успехов. Пресса старалась создать образ советского народа, как могучей многонациональной силы, способной дать отпор

иноземному (инонациональному) захватчик, который создавался также за счет использования приемов обобщения.

Литература

1. Выступление по радио Председателя Государственного комитета обороны И.В. Сталина / За большевистский колхоз. – 1941. – №57 (610). – С. 1-2.
2. Женщины пошли на работу в шахты / Красноярский рабочий. – 1941. – № 162 (6892). – С.2.
3. Красноярский рабочий. – 1941. – № 161 (6891).
4. Красноярский рабочий. – 1941. – № 173 (6903).
5. Наше дело правое, мы победим! / Большевик. – 1941. – №52 (856). С. 1.
6. Самоотверженно трудиться на своем посту / Большевик. – 1941. – №53 (857). – С. 1.
7. Санников Н.А. Партийное руководство печатью Советского Военно-морского флота (1941-1945 гг.) / Санников Н.А. – Иркутск: Изд-во Иркут. Ун-та, 1991 – С.69.
8. Успешно провести все сельскохозяйственные работы / Красноярский рабочий. – 1941. – № 162 (6892). – С.1

УДК 368.01

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СТРАХОВОГО РЫНКА

Вебер Н.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье рассматривается зарубежный опыт страхового рынка, на примере отдельных видов страхования. Приводится сравнительный анализ со страхованием в России.

Ключевые слова: Страховой рынок, страхование, страховщик, обязательное медицинское страхование, добровольное страхование, перестрахование, страховой случай.

FOREIGN MARKET EXPERIENCE

Weber N.V.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article examines the foreign experience of the insurance market, on the example of certain types of insurance. Comparative analysis with insurance in Russia is given.

Keywords: Insurance market, insurance, insurer, compulsory medical insurance, voluntary insurance, reinsurance, insurance case.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что страхование – это наиболее эффективный и все более востребованный способ управления социально-экономическими рисками. Российское страхование во многом избавилось от псевдостраховых схем, приняло цивилизованные формы, предлагаемые страховые продукты не только не уступают зарубежным аналогам, но и по определенным позициям выглядят предпочтительнее. Например, размеры страховых тарифов по многим видам страхования ниже, чем за рубежом. Но не смотря на это, система российского страхования не идеальна.

Так, например оценка стоимости ущерба при ДТП не всегда дает желаемого результата. Это происходит по причине того, что компания производящая оценку действует в интересах страховой компании. Это приводит к тому что полученной суммы за ущерб не хватает для полного восстановления автомобиля. Так же оценка производится с учетом износа деталей, подлежащих замене. Соответственно, чем старше автомобиль, тем меньше выплата.

В европейских странах такой проблемы не возникает. В Германии законодательно закреплено положение о том, что оценка стоимости деталей подлежащих замене производится по стоимости нового автомобиля.

Швейцария, как и во многих других странах, транспорт рассматривает как источник повышенной опасности, но только там можно застраховать себя, машину и себя в машине, от ущерба, нанесенного третьими лицами и стихийного бедствия. Такая такие виды страхования выходят достаточно дорого для жителей этой страны, но тем не менее имеют большое распространение.

Говоря о страховании в целом нельзя не затронуть вопрос о сроках. В России такой аспект достаточно хорошо отрегулирован на законодательном уровне. При наступлении страхового случая страховая компания должна решить вопрос о страховой выплате в течении 20 дней. Как показывает практика этого недостаточно, для того, чтобы всесторонне изучить ситуацию.

Так же для страхователей возникает ряд проблем относительно затягивания сроков выплат. Такая ситуация на практике часто встречается при наступлении страхового случая в результате ДТП. Страховая компания пострадавшей стороны должна осуществить страховые выплаты а в дальнейшем сотрудничать со страховой компанией виновника ДТП, но на практике происходит совершенно другая картина. Страховщик сначала решает вопрос со страховщиком виновника ДТП и только потом со своим страхователем.

В ряде европейских стран страховой компании дается 60 дней для рассмотрения вопроса о страховой выплате. Такой срок значительно больше чем в России, но он позволяет точно установить наступление страхового случая и исключить факт мошенничества.

Говоря о правовом регулировании медицинского страхования то можно сказать следующее.

Германия, Норвегия, Швеция обязывает работодателей страховать своих сотрудников, соответствующие налоги собирает в особых фондах, из которых и оплачивает услуги медицинских учреждений и расходы на лечение. Все расходы на лечение гражданина финансируется государством. В Швейцарии и Нидерландов, Франции и Японии гражданам предписано покупать страховку у конкурирующих частных страховых компаний, а работодателям – страховать своих сотрудников. В Швейцарии вмешательство государства в рынок медицинских услуг минимальное, но зато малоимущим гражданам выдаются субсидии на покупку медицинских полисов. Образцовой страной по оказанию медицинской помощи считается Франция. Но несмотря на то, что каждый француз фактически платит за свою медицинскую страховку 18,8% своего дохода, все равно около 13% расходов ему приходится доплачивать за лечение из своего кармана. В России сейчас действует очень сложная система оплаты лечения. Во-первых, есть полис обязательного медицинского страхования (ОМС). Все страховые выплаты по этим полисам скапливаются в территориальных фондах ОМС, и каждый регион устанавливает, сколько он платит медицинским учреждениям за каждую процедуру. С недавнего времени полисы ОМС начали принимать и коммерческие клиники. Во-вторых, есть федеральные субвенции, которые поддерживают пациентов с тяжелыми заболеваниями – список таких заболеваний утвержден Министерством здравоохранения. В-третьих, есть много разных видов полисов дополнительного медицинского страхования. Но примеры, когда страховая компания решается связываться с онкологией, единичны.

И в РФ и в США, если вы являетесь гражданином, работаете легально или ваш возраст менее 18 лет, то никаких проблем с оплатой медицинских счетов не будет. Покупка страховки в США не означает, что страховая сразу будет компенсировать расходы. Сначала надо самому заплатить некоторую сумму, и только потом страховка начинает работать. В США чем чаще обращаешься за мед.помощью и чем дороже мед. помощь - тем дороже потом страховка. В США для безработных есть своя страховая программа в России безработный получает ОМС наравне с работающим. В США нет аналога ОМС, есть только аналог добровольного медицинского страхования(ДМС). В 80% случаев медицинский полис вам оплачивает работодатель (зачастую полис оплачивается не только работнику, но и всей его семье). Обязательных вычетов из зарплаты при этом нет. Не в каждой стране страховку с покрытием стоматолога человек может себе позволить - в России стоматология присутствует в ОМС. Страховая медицина в США значительно отличается от западноевропейской. Конституция США не предусматривает государственного обеспечения медицинской помощью всех граждан, кроме социально незащищенных слоев населения. Не существует в США и единой национальной системы медицинского страхования, Кстати в России кроме ОМС и ДМС существует и общество взаимного страхования(ОВС) но в меньшей степени. ОВС - По закону ОВС является некоммерческой организацией, которая принадлежит застрахованным лицам. Они уплачивают страховые взносы на формирование капитала ОВС, за счет которого при наступлении страхового случая выплачивается компенсация. ОВС типично для мусульманских стран. В России ОВС очень малый процент.

В настоящее время в России, не смотря на многочисленные плюсы страховой рынок в целом недостаточно развит. Многие виды страхования весьма мало используются и не имеют такой популярности или обязательности как за рубежом.

Создание стабильной национальной системы страхования поможет создать эффективный механизм по предупреждению и противодействию, существующим и внезапно возникшим опасностям и угрозам. Для этого необходимо решение следующих задач:

1. укрепление стабильности и надежности страховщиков;
2. государственное регулирование и надзор за тарифной политикой страховщиков;
3. совершенствование правовых основ деятельности участников страхового рынка;
4. создание благоприятного налогового режима в целях стимулирования развития страховой отрасли;
5. совершенствование качества отраслевого образования с учетом перехода на двухуровневую систему образования.

Литература

1. Орланюк-Малицкая, Л.А., Янова, С.Ю. Страхование. В 2 т. Т.1/ Л.А. Орланюк-Малицкая, С.Ю. Янова - учебник 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт; 2015. – 382с.
2. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 03.07.2016) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

УДК 314.56

БАРЬЕРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЬИ ДИСТАНТНОГО ТИПА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ МОЛОДЁЖИ

Григорьев Д.В., Грошева Л.И.

Тюменское высшее военно-инженерное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюмень, Россия

Аннотация: В статье автор рассматривает проблему существования дистантных браков на примере военных семей. Раскрыты основные виды дистантных семей и особенности их формирования в среде военнослужащих. Приведены результаты исследования, раскрывающие основные риски и барьеры в формировании семей в условиях периодического разделения супругов.

Ключевые слова: дистантный брак, отношения, молодёжь, семья, военнослужащие, семейная политика, демография.

BARRIERS IN THE FORMATION OF DISTANT FAMILY TYPE IN THE REPRESENTATION OF YOUTH

Grigoryev D.V., Grosheva L.I.

Tyumen higher military engineering command school named after marshal of engineering forces A.I. Proshlyakov, Tyumen, Russia

Abstract: In the article the author considers the problem of the existence of distant marriages on an example of military families. The main types of distant families and characteristics of their formation in the military environment are disclosed. The results of the study reveal the risks and barriers to the formation of families in conditions of periodic separation of spouses.

Keywords: distant marriage, relationships, youth, family, military, family policy, demography.

Современное динамичное развитие общества сопровождается развитием новых сфер и разновидностей профессиональной реализации, которые так или иначе способствуют формированию особого типа семьи, обусловленного дистантными взаимоотношениями между супругами.

Дистантная семья характеризуется продолжительным разделением супругов по территориальному принципу ввиду профессиональной деятельности обоих или одного из супругов. В отличие от традиционных форм семьи, в подобных семьях присутствуют структурные проблемы в виде отсутствия регулярной интимной связи, невозможности оказания полноценной психологической и моральной поддержки, специфики воспитания детей, ощущающих дискомфорт вследствие отсутствия одного из родителей.

На фоне неоднозначной статистики, вопрос сохранения и адекватного восприятия дистантных семей населением, в особенности, молодёжью, приобретает особую актуальность. Согласно официальной статистике на фоне снижения числа заключенных браков число зарегистрированных разводов оставалось относительно стабильным. Если в 2015 году было зарегистрировано 604 тысячи разводов (без учета Крымского федерального округа), что на 12% меньше, чем за 2014 год. В январе-июне 2016 года число зарегистрированных разводов в России (без учета Крымского федерального округа) увеличилось на 5,7 тысячи (на 2,0%), по сравнению с аналогичным периодом предшествующего 2015 года, составив 293,0 против 287,3 тысячи [3]. Рост количества разводов в свою очередь оказывает негативное влияние как на демографическую ситуацию в стране в целом, так и на социальную структуру российского общества, размывая в значительной мере именно средний класс.

Увеличение числа военнослужащих в абсолютном значении и популяризация военной профессии и образа жизни сопряжено с пропорциональным ростом потенциальных дистантных семей классического или дискретного типа. Данный подход к отношениям вступает в противоречие с распространяющимся потребительским образом жизни молодёжи, где удовольствия, как правило, должны превосходить понесённые на них физические и эмоциональные затраты. Семьи военнослужащих характеризуются рядом аспектов, которые прямо или косвенно, создают трудности в поиске супруга.

1. Интенсивная мобильность семьи. Ввиду системы карьерного роста в рамках военной профессии, предоставление вышестоящих должностей зачастую обусловлено необходимостью физического перемещения семьи военнослужащего.

2. Дистантность взаимодействия и отношений. Ненормированный график работы представляет дистантность как в рамках командирований на место военных действий, учений и т.д., но и длительное отсутствие военнослужащего в течение суток.

3. Вынужденная опора на нуклеарное ядро семьи, в условиях отсутствия оперативной поддержки родственников [1].

Отмеченные особенности могут позиционироваться и как факторы укрепления отношений, при осознанном подходе со стороны обоих супругов.

Дистантность семей военнослужащих характеризуется несколькими разновидностями.

1. Собственно дистантная семья, где один из супругов находится удалённо ввиду нахождения в командировках (боевых, служебных, повышение квалификации).

2. Условно дистантная семья, в рамках которой совместно проведённое время в процентном соотношении к рабочему дню не позволяет организовывать быт и взаимоотношения в классической форме (ненормированный рабочий график).

3. Эмоционально дистантная семья, обусловленная отсутствием эмоционального контакта супругов при условии совместного проживания. В данном случае низкий уровень эмоционального обмена как правило вызван значительным физическим и эмоциональным утомлением после рабочего дня военного [2].

Несмотря на очевидные негативные проявления дистантных семей, в ряде аспектов возможно выделение преимущественных сторон: отсутствие привыкания и утомления друг от друга, формирование позитивного ожидания от совместного времяпрепровождения, формирование чётких совместных жизненных планов и т.д.

С целью выявления специфики восприятия дистантных семей молодёжью, автором с октября 2016 по январь 2017 было проведено исследование в форме опроса, в рамках которого были опрошены молодые люди, посвятившие себя военной службе (N=198 человек, курсанты и офицеры в возрасте 18-30 лет) и девушки (N=183 человека в возрасте 18-30 лет), обучающиеся в гражданских вузах. Все участники опроса на момент его проведения не состояли в браке или в стабильном совместном проживании («гражданский брак»).

В целом респонденты оценивают дистантную семью как нейтральное явление. Девушки относятся к явлению достаточно скептически. Безусловно готовы вступать в подобные отношения лишь 21 % опрошенных, в то время как 34 % рассматривают для себя семью «на расстоянии» как неприемлемый вариант. Следует отметить, что в среде военных скептицизм по отношению к дистантной семье (во всех её разновидностях) проявился в большем масштабе. Около трети (37 %) молодых людей позиционировали подобную форму семьи как однозначно негативную, обречённую на последующий развод. В то же время готовность к вступлению в брак в затруднённых условиях также более высока – 53 %. При этом, следует отметить, что девушки оказались более терпимы к организационным вопросам создания семьи подобного типа. Если среди женской аудитории 21 % не считают возможным сформировать полноценную семью при условии частичного или полного отсутствия супруга длительное время, то 47 % считают данную перспективу вполне реализуемой, и имеют определённые идеи о возможностях нивелирования негативных сторон. 11 % девушек высказали позитивные мнения о браке с военным, позиционируя это как возможность для самореализации и поиске способов интенсификации совместно проведённого времени. Девушки, которые имеют или имели в прошлом опыт встреч с курсантами или офицерами, отмечают, что ввиду малого объёма проведённого совместно времени, события и совместные переживания имели для них большую ценность и запоминаемость в сравнении со стандартными формами отношений.

В среде молодых военных, в особенности в возрасте до 25 лет, отмечается высокий уровень пессимизма. До половины опрошенных (45 %) не рассматривают возможный дистантный брак как достаточно крепкий. В открытых вопросах присутствуют ответы, содержащие доводы о невозможности создавать комфортные условия для семьи, что, по мнению респондентов, неизбежно приведёт к разрыву отношений.

В качестве основных проблем дистантных форм отношений и семьи молодые люди и девушки представили примерно идентичный набор затруднений.

1. Необходимость развития собственной личности для укрепления взаимного интереса и заполнения эмоциональной опустошённости ввиду отсутствия физического контакта.

2. Формирование устойчивых эмоциональных связей, для пресечения возможных измен.

3. Необходимость выработки стратегии формирования долгосрочных совместных планов (отпуск, дорогостоящие покупки и пр.).

4. Умение контактировать посредством видео и текстовых форм взаимодействия. Примерно половина опрошенных отмечает, что значительная часть конфликтов возникает из-за некорректного восприятия информации, передаваемой посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таким образом, формирование дистантного брака рассматривается молодёжью как вполне реализуемая перспектива. В то время как пессимизм курсантов обусловлен чётким пониманием профессиональных перспектив, молодые девушки не всегда достаточно ясно представляют особенности брачных отношений с военными. Поэтому будущее семей военнослужащих зависит от

уровня подготовки пары к отношениям на расстоянии, которую возможно реализовать как на межличностном уровне, так и посредством специализированных мероприятий на базе образовательных учреждений или специальных социальных интерактивных площадок.

Литература

1. Боярин Л. В. Некоторые аспекты феномена дистантной семьи и причин ее возникновения // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2014. – (<http://www.jurnal.org/articles/2014/psih44.html>).
2. Туринцева Е.А. Особенности семьи военнослужащего и проблема обеспечения боеготовности вооруженных сил // Власть . 2011. №5. –(<http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-semi-voennosluzhaschego-i-problema-obespecheniya-boegotovnosti-vooruzhennyh-sil>).
3. Щербакова, Е. Российский демографический барометр / Е. Щербакова // Журнал Институт демографии Национального исследовательского университета. – (<http://demoscope.ru/weekly/2016/0693/barom04.php>).

УДК 343.140.02

ИНФОРМАЦИЯ, ПОЛУЧЕННАЯ ИЗ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Григорьева М.А.

Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: Статья посвящена исследованию правового значения информации, полученной из сети «Интернет», а также сопоставление с общепризнанным понятием и признаками доказательств в уголовно-процессуальном праве.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, доказательства, достаточность, достоверность, допустимость, относимость, сеть «Интернет», информация, полученная из сети «интернет».

INFORMATION RECEIVED FROM THE INTERNET NETWORK, AS EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Grigoreva M.A.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article is devoted to the investigation of the legal meaning of information received from the Internet, and also to the comparison with the generally accepted concept and evidence of evidence in criminal procedural law.

Keywords: criminal justice, evidence, sufficiency, reliability, admissibility, relevance, the Internet network, information received from the Internet network.

Интерес законодателя к проблематике использования информации, полученной из сети «Интернет», в качестве доказательств в уголовном судопроизводстве в последнее время увеличивается. Это связано с возрастанием числа пользователей сети «Интернет», как в повседневной жизни, так и в деловом документообороте, что, соответственно, влечет развитие способов-инструментов электронного документооборота. Это обуславливает настоятельную необходимость углубленного уголовно-процессуального изучения информации, полученной из сети «Интернет», а также сопоставление такой информации с общепризнанным понятием и признаками доказательств в уголовно-процессуальном праве.

В соответствии с частью 1 статьи 74 УПК РФ [9] под доказательствами понимаются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве уголовного дела, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Суть доказательства по уголовному делу заключается в том, что им служат сведения, непосредственно полученные в предусмотренной законом форме от материального объекта, отразившего признаки прошлого события. Отсюда можно сделать вывод, что доказательства есть сведения о фактах, имеющих значение по делу, установленные в предусмотренном законом порядке. По делу мы собираем не сами факты, а сведения о них. Доказательствами могут быть только сведения о фактах, но не сами факты реальной действительности [4]. Доказательства – это не сами факты, подлежащие установлению по делу, а сведения об этих фактах, информация о них, их отображения. Законодатель использует слово «сведения», тем самым подчеркивая, что доказательства изначально не рассматриваются как факты, т. е. безусловно достоверные сведения;

они еще подлежат проверке и исследованию судом и сторонами и могут быть оценены ими иначе. Таким образом, в уголовном судопроизводстве под доказательствами понимаются сведения (то есть результат познавательной деятельности), имеющие значение для уголовного дела.

Доказательство в единстве содержания и формы должно отвечать таким его правовым требованиям, как относимость, допустимость, достоверность [2] и достаточность [5].

В соответствии с «Современным экономическим словарем» термин «Интернет» (англ. Internet) определяется как глобальная компьютерная сеть, дающая доступ к емким специализированным информационным серверам и обеспечивающая электронную почту. Доступ в «Интернет» и сервис обеспечивается провайдерами [6].

Для того чтобы определить является ли информация, полученная из сети «Интернет», уголовно-процессуальным доказательством нужно:

1) определить какие именно сведения представляет собой информация, полученная с серверов, находящихся в сети «Интернет»;

2) при каких условиях информацию, полученную с серверов, находящихся в сети «Интернет», следует рассматривать как уголовно-процессуальное доказательство;

3) соотнести свойства информации, полученной с серверов, находящихся в сети «Интернет», с основными требованиями, которые предъявляются к уголовно-процессуальным доказательствам (относимость, допустимость, достаточность, достоверность).

Информация, полученная с серверов, находящихся в сети «Интернет», в конкретном деле может представлять собой сведения, непосредственно полученные в предусмотренном законом порядке. К таким сведениям может относиться информация, полученная по запросу следователя в соответствующую организацию, в том числе и запрос следователя на основании судебного решения. При этом к информации, полученной на основании запроса следователя, в частности могут относиться: 1) сведения о пользователе, в том числе идентификатор пользователя в коммуникационном интернет-сервисе; 2) сведения регистрационных данных; 3) сведения о фактах авторизации; 4) информация о внесении изменений в сведения, указанные при регистрации; 5) информация об оказанных платных услугах.

Кроме того, информация, полученная с серверов, находящихся в сети «Интернет», в конкретном деле может представлять собой сведения от материального объекта, отразившего признаки прошлого события. При этом рассматриваемые сведения могут быть представлены в виде: электронного сообщения; электронного документа; базы данных; программы для ЭВМ [1]; сайта в сети Интернет [10]; страницы сайта в сети Интернет (интернет-страницы).

Таким образом, перечисленные выше объекты будут признаваться доказательством по уголовному делу при наличии хотя бы одного из следующих условий: 1) если они использовались в качестве орудия преступления; 2) сохранили на себе следы преступления; 3) являются предметом преступления; 4) могут служить средством для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела; 5) если изложенные в них сведения имеют значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Полученная информация обладает следующими свойствами:

— информация, полученная с серверов, находящихся в сети «Интернет», по конкретному делу, будет обладать признаком достоверности, если отсутствуют сомнения в действительности фактических данных и в принадлежности их конкретному лицу.

— информация, полученная с серверов, находящихся в сети «Интернет», по конкретному делу, будет обладать признаком относимости, если будет обоснована логическую связь полученных сведений с теми, что необходимо установить по конкретному делу с целью правильного его разрешения.

— информация, полученная с серверов, находящихся в сети «Интернет», по конкретному делу, будет являться допустимой, если: 1) запрос будет направлен надлежащим субъектом уголовно-процессуального права; 2) надлежащий источник доказательств; 3) надлежащий вид способа собирания доказательств (на основании судебного решения со стороны правоохранительных органов и в рамках политики конфиденциальности со стороны организации); 4) законная процессуальная форма собирания доказательств (например, на основании статьи 86 УПК РФ во взаимосвязи со статьей 186.1 УПК РФ); 5) законная процедура проверки доказательств.

Информация, полученная с серверов, находящихся в сети «Интернет», может рассматриваться как вещественное доказательство или как иной документ. В науке выделяются следующие критерии, на основании которых делается вывод о том, относится ли информация, полученная серверов, находящихся в сети «Интернет» к вещественным доказательствам или к иным документам:

1) известность автора «...для решения вопроса о допустимости электронного документа в качестве вещественного доказательства, не обязательно знать автора документа. Установление автора будет целью дальнейшего процесса доказывания.... известность автора - это минимальное требование к иному документу [3]»;

2) в зависимости от источника получения информации - если такая информация получена из внешнего вида электронного носителя, его свойств, то это вещественное доказательство, если же из содержания электронного носителя, то это - иной документ [8].

Таким образом, информация, полученная с серверов, находящихся в сети «Интернет», по конкретному делу, может быть при наличии определенных условий являться доказательством в уголовном судопроизводстве. К таким условиям в частности следует отнести общие требования, предъявляемые к доказательствам (доказательства должны обладать признаками относимости, допустимости, достоверности, достаточности), а также требования, предъявляемые к порядку получения доказательства определенного вида. Так для доказательств, полученных путем направления запроса следует отнести наличие оснований, при наличии которых на запрос будет дан ответ.

К вещественным доказательствам следует отнести такие требования, как получение в соответствии со статьями 182, 183 УПК РФ.

Также стоит отметить, что информация, полученная из сети «Интернет», по конкретному делу может рассматриваться как вещественное доказательство или как иной документ. Критериями, на основании которых происходит выделение, является известность автора полученной информации или источник получения информации.

Информация, полученная с серверов, находящихся в сети «Интернет», по конкретному делу может исследоваться. В отношении такой информации могут проводиться экспертизы, подтверждающие достоверность информации. В таком случае к материалам дела должны приобщаться заключения эксперта или специалиста. В данном случае заключение эксперта или специалиста будут выступать в качестве доказательств, подтверждающих (или опровергающих) сведения, полученных из сети «Интернет».

Содержание доказательств, полученных из сети «Интернет», и их форма будут зависеть от состава преступления и способа его исполнения.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (4 часть) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Громов Н. А. Доказательства их виды и доказывание: учебно-практическое пособие // М.: Приор-издат, 2005. 80 с.
3. Калиновский К.Б., Маркелова Т.Ю. Доказательственное значение "электронной" информации в российском уголовном процессе // Российский следователь. 2001. № 6. С. 18.
4. Никандров В. И. Избранные статьи и лекции по уголовному процессу // Киров: КГУ // 1998. С. 64, 65.
5. [Постановление](#) Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 (ред. от 30.06.2015) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2004. N 5.
6. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь // ИНФРА-М, 2006.
7. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник (4-е издание, переработанное и дополненное) // под общ.ред. А.В. Смирнова. – М.: «КНОРУС», 2008 // [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. Тушев А.А. Информация как основа всех видов доказательств в уголовном процессе // Общество и право. 2012. № 3. С. 195-197.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Дроздов И.А.¹, Дягилева М.Э.², Пантелеев В.И.¹

¹ **Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия**

² **Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия**

Аннотация: В статье описываются проблемы развития северных районов Красноярского края, рассматриваются и сравниваются две существующие стратегии социально-экономического развития края и на их основании сделаны собственные выводы и предложения по развитию севера.

Ключевые слова: северные районы красноярского края, стратегия социально-экономического развития красноярского края, развитие северного морского пути, экономика северных районов края, развитие, стратегия, экономика, северные районы.

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE INDIGENOUS NORTHERN PEOPLES OF THE NORTH

Drozdvov I.A.¹, Dyagileva M.E.², Panteleev V.I.¹

¹ **Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia**

² **Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia**

Annotation: The article describes the problems of the development of the northern regions of the Krasnoyarsk Territory, examines and compares two existing strategies for the social and economic development of the region and on their basis made their own conclusions and proposals for the development of the north.

Keywords: northern regions of the Krasnoyarsk Territory, the strategy of social and economic development of the Krasnoyarsk Territory, the development of the northern sea route, the economy of the northern regions, development, strategy, economy, northern regions.

Северный макрорайон – один из наиболее сложных и уникальных макрорайонов Красноярского края. В его состав входят Эвенкийский, Туруханский, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальные районы, а также г. Норильск. Все муниципальные районы, кроме Эвенкийского, входят в состав Арктической зоны РФ.

В названном макрорайоне сосредоточены такие важные стратегические ресурсы, как нефть и цветные металлы, обладающие особой значимостью для экономики России. По географическо-климатическим условиям данный район обладает суровыми климатическими условиями. Кроме того, он территориально удален от крупных промышленных центров, имеет неразвитую транспортную систему и соответственно логистику. До некоторых отдаленных поселений до сих пор можно добраться только на вертолете.

В настоящее время в северных районах Красноярского края существует проблема гармоничного и эффективного развития. В данной местности присутствует недостаточный уровень развития социальной сферы и качества жизни. Не смотря на то, что здесь имеются крупные нефтяные и металлургические предприятия, району присуща малая внедряемость инноваций.

Слабой стороной макрорайона считается его удаленность от крупных городов края (и страны) и рынков сбыта, неразвитость транспортно-логистических коммуникаций, инженерной инфраструктуры, недостаточный уровень развития инновационного предпринимательства. Вместе с тем, эта территория обладает богатыми природными ресурсами, такими как нефть, газ, уголь, руды цветных металлов, которые серьезным образом влияют на экономику края. По состоянию на 2016 год, макрорайон производит более 50% промышленной продукции края и обеспечивает почти 20% поступлений консолидированный бюджет края[4].

Индустриальное развитие района является важнейшим слагаемым улучшения качества и уровня жизни населения Северного макрорайона Красноярского края. Одним из инструментов эффективного развития территории может стать строительство новых, а также совершенствование имеющихся транспортных путей и соответствующих коммуникаций. В особенности представляется необходимым развитие Северного морского пути (СМП), так как он по своей сути является уникальным – это кратчайший путь от Европейской части России до Дальнего Востока. Современное глобальное потепление и таяние ледников делают этот путь все более доступным для торгово-транспортных судов.

В июне 2016 года региональным правительством был разработан проект Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года. В нем представлены ключевые концептуальные моменты развития и северных территорий Красноярского края.

Согласно этому документу, важной целью инвестиционной политики в северных территориях является сохранение численности населения той части северных районов Красноярского края,

которые являются зоной интереса крупных сырьевых компаний РФ. Один из путей достижения этой цели видится в развитии имеющегося жилищно-коммунального комплекса, а также в возведении новых современных сооружений не только жилищного характера, но и прежде всего высокотехнологичных объектов здравоохранения, производственных и социально-бытовых объектов. Особая цель территориальной политики в отношении северных территорий направлена, «с одной стороны, на сохранение традиционного образа жизни коренных малочисленных народов севера, развитие национальных поселков и опорных, ключевых для развития Арктики населенных пунктов, с другой стороны – на сокращение экономически избыточного некоренного населения» в территории с благоприятными климатическими условиями [4].

В сфере транспорта ключевым событием должно стать создание Северо-Сибирской железной дороги, которая позволит значительно улучшить инфраструктуру северных районов. Ведь по официальным данным, основным видом транспорта в Красноярском крае является железная дорога. Именно по ней перевозится около 80% всех грузов (по данным энциклопедии Красноярского края) [5]. В области водного транспорта, учитывая необходимость освоения нефтегазовых ресурсов северных шельфов, главенствующим является сохранение и развитие Северного морского пути. Кроме того, приоритетным инвестиционным направлением является модернизация и переоборудование аэропортовых комплексов севера. В результате реализации этого проекта, как предполагается, будет значительно повышен уровень экономического развития северных районов края, а также улучшится его транспортная доступность не только с центральными районами края, но и связь с другими регионами Российской Федерации и другими странами.

Проектом вышеупомянутой Стратегии предусмотрено и развитие энергетической инфраструктуры Северного макрорайона. В частности, строительство мини-ТЭЦ, работающих на местных углях, и установок когенерации на местных углеводородах, а также создание генерирующих мощностей непосредственно на местах добычи углеводородного сырья и строительства ЛЭП до населенных пунктов.

Состояние потребительского рынка имеет главенствующее значение для обеспечения качества жизни и комфортного проживания коренных малочисленных народов Севера (КМНС) [2]. Развитие торговой и логистической инфраструктуры позволит улучшить процесс перемещения товаров и услуг не только при их движении в северные территории, но и в обратном направлении. Иными словами стоит задача: достигнуть баланс интересов всех участников торговых отношений.

Под балансом интересов понимается:

- Потребители в условиях конкурентного рынка будут иметь широкий выбор продукции, а также иметь возможность приобретать необходимую продукцию в удобном для них месте, по приемлемым ценам;

- Производители качественной и безопасной продукции будут иметь новые точки сбыта и как следствие увеличение прибыли;

- Субъекты торговой деятельности (в том числе и оптовое звено), будут иметь возможность открывать, расширять и вести свой бизнес в комфортных условиях.

- Повышенные требования к качеству и безопасности продукции.

Для развития потребительского рынка можно предложить следующие направления:

1. Развитие торгово-представительской инфраструктуры и использование различных форм торговли;

2. Максимальное обеспечение коренных малочисленных народов Севера возможностями сбыта их товаров (мясо, рыба, домашнее молоко, изделия из норки, песцов, оленьего меха, грибы и т.д.). [1]

Деятельность по развитию потребительского рынка предусматривает:

1. Стимулирование развития малых и средних форм бизнеса, как основного направления продвижения на рынок продукции местных производителей;

2. Развитие ярмарочной торговли на специально оборудованных и оформленных торговых площадках, с постепенным их переводом в капитальные сооружения;

3. Развитие логистической инфраструктуры, в том числе создание оптово-распределительных точек поставок, которые будут принимать, обрабатывать и затем поставлять продукцию КМНС, такую как мясо оленя, северная рыба, ягоды и т.д. для розничной и оптовой торговли в другие регионы края и страны.

4. Помощь развитию розничной и оптовой торговле, занимающейся снабжением населения экологически чистыми натуральными плодами лесного хозяйства: ягодами, орехами, грибами и другими лесными ресурсами, а также поставкой этих продуктов и товаров первой необходимости и медикаментов в удаленные населенные пункты [3].

Развитие торговой и логистической инфраструктуры позволит повысить доступность продовольственных и непродовольственных товаров, снизить цены на них, увеличить долю товарооборота, обеспечить удаленные населенные пункты необходимыми товарами и поспособствует росту популярности традиционных для северных народов продуктов питания.

Литература

1. Арутюнов, С. (18 июль 2015 г.). Малые народы Севера и Дальнего Востока / С. Арутюнов // nacionalsoqlasie.kmormp.gov.spb.ru (дата обращения 14.03.2017).
2. Постановление «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года» от 21.04.2014366 // СПС «Консультант Плюс».
3. Развитие потребительского рынка (30 июнь 2016 г.) // www.krskstate.ru (дата обращения 14.03.2017).
4. Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года (Проект) // www.krskstate.ru (дата обращения: 15.03.2017).
5. Красноярская железная дорога филиал ОАО «РЖД» // my.krskstate.ru (дата обращения 14.03.2017).

УДК: 342.727

КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЦЕНЗУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дружинина Ю.С.

Сибирский Федеральный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: в данной статье рассмотрено понятие «цензуры», ее законодательное закрепление и сфера применения. Особенность данной темы заключается в том, что, несмотря на конституционное закрепление прямого запрета на введение цензуры, некоторые ученые полагают, что, в действительности, при наступлении определенных правовых режимов, ее введение возможно, однако не все правовые вопросы урегулированы законодательно, в том числе порядок действия цензуры в Российской Федерации.

Ключевые слова: цензура, Конституция Российской Федерации, свобода средств массовой информации, экстраординарная цензура, военное положение, чрезвычайное положение, цензурирование.

CONSTITUTIONAL CONSOLIDATION OF THE CENSOR IN RF LAW SYSTEM

Druzhinina Yu.S.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: In this article an author considered the notion of Censor, its legislative consolidation and the areas of using. The main feature of an article is that there is the constitutional consolidation of censor in Russian law system but there isn't the straight prohibition and many scientists think it is possible to make an input of censor according to some certain legal regimes however not every legal issue are regulated by legislation including an order of censor's action in RF law system.

Keywords: Censor, Constitution of RF, mass media freedom, martial law, state of emergency, censoring.

Цензура в России это понятие не новое. Согласно историческим данным, некоторое ограничение свободы слова в виде цензуры вводилось почти на каждом этапе становления российского государства, но при этом, неоднократно ставился вопрос о ее запрете. И вот, сначала в Законе РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ст. 3), а потом и в ч. 5 ст. 29 Конституции РФ, был введен запрет цензуры на территории Российской Федерации, как гарантия свободы средств массовой информации. Данная статья направлена на анализ указанной статьи Конституции и последующее выявление на законодательном уровне противоречий данной статье Конституции РФ. Проведенная работа поможет дать окончательный ответ на вопрос: есть ли цензура в Российской Федерации?

Прежде чем анализировать нормы закона, необходимо дать понятие «цензура». Согласно Словарю русского языка Ожегова С.И. под цензурой следует понимать просмотр произведений, предназначенных для печати, для постановки на сцене и т.п., иногда также корреспонденции с целью надзора. В ч. 5 ст. 29 Конституции РФ указано, что гарантируется свобода массовой информации и отдельным предложением написано - цензура запрещена. Исходя из приведенного определения из словаря, можно сделать вывод о том, Конституцией запрещен любой вид цензуры вне зависимости от объекта контроля. Запрет, в соответствии с тем же словарем, означает, что нечто (в данном случае - цензура) признано общественно вредным, ненужным, не допущено (государством) к применению, пользованию. Таким образом, учитывая буквальное толкование нормы Конституции РФ, все виды цензуры запрещены в Российской Федерации и не могут быть ни одним другим законом, так как законодателем Основного закона признано не допустимым.

Несмотря на конституционный запрет, в некоторые федеральные конституционные законы была введена процедура контроля за деятельностью средств массовой информации и так называемая экстраординарная цензура. Такая ситуация сложилась в п.п 14 и 15 ч. 2 ст. 7 Федерального конституционного закона от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении» и п. «б» ст. 12 Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». Введение указанной нормы обусловлено ст. 56 Конституции РФ об ограничении прав и свобод граждан в случае введения военного положения и чрезвычайного положения, которая, в свою очередь принята в соответствии со ст. 15 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в которой закреплено, что в случае войны или при иных чрезвычайных обстоятельствах, угрожающих жизни нации, любая из Высоких Договаривающихся Сторон может принимать меры в отступление от ее обязательств по настоящей Конвенции только в той степени, в какой это обусловлено чрезвычайностью обстоятельств, при условии, что такие меры не противоречат другим ее обязательствам по международному праву (кроме положений ст. 23а исключением случаев гибели людей в результате правомерных военных действий, или от положений статьи 3, пункта 1 статьи 4 и статьи 7). В данном случае представляется верной позиция Трофимова М.С. в статье «Конституционный запрет цензуры и свобода массовой информации»: «...в норме ст. 56 Конституции РФ речь не идет о введении цензуры непосредственно, так как норма носит общерегулятивный характер. А в ч. 5 ст. 29 Конституции РФ содержится безоговорочное запрещение цензуры, следовательно, свобода массовой информации не может быть ограничена федеральным законом путем введения предварительной или последующей цензуры без указания на то в самой Конституции РФ или необходимого соответствующего официального толкования нормы ч. 5 ст. 29 Конституции РФ Конституционным Судом РФ...». Чтобы исправить сложившуюся ситуацию, необходимо внести изменения в указанную часть статьи, а именно предложение «Цензура запрещена за исключением введения чрезвычайного положения или военного положения». Формулировка статей ФКЗ останутся без изменений, учитывая сложный характер указанных правовых режимов и цели защиты прав человека и гражданина, а также защиты государства, но необходимо ввести дополнительные нормы, раскрывающие порядок цензурирования, объем и содержание контролируемой информации.

При изучении ФКЗ № 1- ФКЗ и ФКЗ № 3-ФКЗ предложенных норм не было обнаружено, что порождает возможность произвола со стороны органов контроля, а также искажения предоставленной СМИ информации, которая произошла вследствие корректирования органами государственной власти информационного материала. Например, информационные материалы в Израиле, условно можно разделить на 3 вида:

1. Разрешенная сфера. В этой сфере находятся все темы, в отношении которых цензура отказывается от предварительной проверки. В их число входит большинство из тех тем, которые освещаются в прессе, в электронных СМИ и в книгах. Другими словами, все это темы, на которые цензура не распространяется, и, таким образом, они освобождены от предварительной проверки.

2. Запрещенная сфера. В эту сферу входят темы, в отношении которых цензура однозначно постановила необходимость контроля и предварительной проверки. Если материалы на одну из таких тем не отсылаются на предварительную проверку, это уже само по себе является нарушением. С того самого момента, как материал отдается в руки цензуры, СМИ берут на себя обязательство подчиниться любому решению цензуры. Вместе с тем, в отличие от тоталитарных режимов, которые не позволяют оспаривать решения цензуры, в случае Израиля постановления цензуры не носят окончательный характер. Фактически, в ряде ситуаций разгорается спор об условиях публикации между цензурой и СМИ, и во многих случаях принимается компромиссное решение, которое учитывает мнения обеих сторон (скажем, вызвавшая вопросы статья выходит, но с определенными корректировками). В иных случаях СМИ могут оспорить решение цензуры перед «тройственной комиссией» и даже обратиться в суд.

3. Неопределенная сфера. В эту сферу входят темы, которые не включены в список тем, подлежащих предварительной проверке, но которые могут содержать информацию, относящуюся к запрещенной сфере. Ярким тому примером является проблематичность публикаций, касающихся деятельности полиции, событий, происходящих за пределами «зеленой черты», и вообще, любых тем, связанных с вопросами безопасности. Обязанность принять решение о том, передавать или не передавать материал в руки цензуры, в этом случае возлагается на редактора. Ошибочное решение может повлечь за собой применение санкций.

Таким образом, учитывая синтаксические толкование ч. 5 ст. 29 Конституции Российской Федерации, цензуры в России быть не может, однако в ходе анализа законодательства было выявлено, что при введении военного или чрезвычайного положения, цензура может быть введена. В данном случае, необходимо внести изменения в формулировку ч. 5 ст. 29, уточняющие, что при введении указанных режимов вводится и контроль государства над словом. Также законодательно необходимо закрепить порядок ее осуществления, в частности, на какого рода информацию вводится ограничение.

Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в ред. от 21.07.2014) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 06.11.2016 г.)
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 06.11.2016 г.).
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
5. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 03.07.2016) «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300.
6. Куликова, С.А. Становление конституционного принципа в Российской Федерации /С.А. Куликова // Известия Саратовского университета.- 2011.- С. 74 – 81.
7. Носек, Х., Лимор, Й. Военная цензура в Израиле: затаянный временный компромисс между противоборствующими ценностями /Х. Носек, Й.Лимор // URL: <http://online-books.openu.ac.il/russian/democrasy-and-national-security/volume3/article21.html#footnote-19362-6> (дата обращения 08.11.2016 г.).
8. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / Н.Ю. Шведовой. – М.: Рус.яз. - 1998. – 750 с.
9. Трофимов, М.С. Конституционный запрет цензуры и свобода массовой информации // URL: <http://www.justicemaker.ru/view-article.php?id=7&art=476> (дата обращения 7.11.2016).
10. Фролова, И.Г. Цензура СМИ в России: за и против /И.Г. Фролова // Право и безопасность.- 2012.- № 1 (41).- С. 82-86.

УДК 641.55

ПРОБЛЕМЫ АССИМИЛЯЦИИ ТРАДИЦИЙ НЕМЕЦКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ В СИСТЕМУ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЫЕ СЕТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Масягина Р.Д.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые традиции кулинарных шедевров Германии, составляющих элементах популярных блюд, проблема утраты национальной традиции в области питания в целом.

Ключевые слова: культура, национальная культура, традиции, национальная кухня, общественное питание, торговые сети.

THE PROBLEM OF ASSIMILATING THE TRADITIONS OF GERMAN NATIONAL KITCHEN TO THE SYSTEM INSTITUTIONS AND CATERING TRADE NETWORKS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Masyagina R.D.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: This article discusses some of the traditions of culinary Germany, constituent elements of popular dishes, the problem of loss of national traditions in the field of nutrition in general.

Keywords: culture, national culture, traditions, cuisine, catering, retail chains.

Национальная кухня – важная и неотъемлемая часть национальной культуры. Немецкую и русскую национальные кухни объединяют общие направления в использовании продуктов и подходы к тепловой обработке мяса, овощей, специй.

Следует отметить, что европейская часть России и восточная часть Германии находятся в одной климатической зоне, а также имеют общие речные системы и приближенность к берегам Балтийского моря. Таким образом, складывается картина выращивания на этих двух территориях похожих сортов пшеницы, овса, бобовых культур, ржи и самых разнообразных овощей. В Германии они до сих пор имеют широкую актуальность в блюдах национальной немецкой кухни (репа, брюква, ревень, корни петрушки и т.д.) Позволяют нам увидеть схожесть качеств блюд различные формы воплощения основных блюд, формы выпечки и изготовления продуктов для хранения (квашеной капусты, маринованных огурцов и т.д.).

Объединяет наши кухни и системы технической обработки кухни.

Первое важнейшее условие - это использование пода (свода) каменной печи. Русская печь обладала нагревом изнутри свода, а также протапливалась уже готовыми углями внутри свода и после очистки от углей. Аналогичная тепловая система существовала и существует в Германии с небольшими изменениями, но все же конструктивно она аналогична русской системе.

В русской и немецкой печах томились каши, тыквы с медом, супы, готовились запеканки с использованием творога и ягод, вызревали пироги с грибами, рыбой и яблоками.

Германия в отношении традиций, несмотря на агрессивное вмешательство культуры турецкого и американского фастфудов, все-таки сохраняет свои кулинарные шедевры и развивает направления национальной кухни в своей стране, а также экспортирует в Балканские страны и осваивает гастрономические просторы России.

Существует некоторая сложность, проблемность ассимиляции кулинарных традиций Германии в России.

Во-первых, высокие требования к качеству исходных продуктов для горячих блюд. Например, к сортности мяса, системе его хранения, к свежести, молодости животных. Так популярнейшее барбекю из свиных ребер подразумевает, что свинина должна быть не более чем из полугодовалой особи, мясо должно быть заморожено один раз. Высокие требования к исходным продуктам контролируются европейскими надзорными органами, и опускаться ниже предложенных норм не могут. В России, к большому сожалению, предлагается мясо, экспортированное из Бразилии и Австралии. Долгота хранения этого мяса зачастую не контролируется и искажается представителями торговых сетей и, соответственно, мясо становится непригодно для приготовления горячих блюд и холодных закусок.

Второй момент, который влияет на распространение блюд немецкой кухни в учреждениях общественного питания - это сама система приготовления. Например, известнейшая немецкая рулька с кнедликами. Мясо на косточке варится не менее трех часов, а затем запекается при 180° в шкафу ещё один час. Как правило, блюдо подается свежееизготовленным, что тоже входит в традицию. Кнедлики из толченой картошки также требуют времени, и после поджарки со сливочным маслом, (заметьте, без пальмового добавления) актуально в горячем и свежем виде [1].

Для фастфудов такие «медленные блюда» не имеют ценности, так как вся прелесть экономического эффекта в дешевизне и доступности продуктов, минимуме времени на тепловую обработку и ограниченном количестве ингредиентов.

В то же время существует огромная сфера кулинарной продукции по немецким рецептам, которая на сегодняшний день распространяется и в торговой системе на прилавках гипермаркетов, и в специализированных кафе. Только в Красноярске мы видим пироги «Штолле», «Бельгийские пекарни», рестораны «Bitrgarten», «Максимилианс». Утвердились в продаже баварские сосиски, немецкие сорта пива, многочисленные копчености.

Еще Тацит, знаменитый римский историк, описал Германию как страну воинов и нацию честных и гостеприимных людей. Он также высоко оценил немецкую кухню, назвав ее простой, но сытной.

Национальная кухня Германии стоит на трёх китах - колбаски, квашеная капуста и пиво. Колбаски и сосиски - это предмет национальной гордости, капуста в немецкой кухне - всему голова, а пиво очень вкусное. Туристы со всего мира приезжают на ежегодный пивной праздник «Октоберфест». Однако местная кухня не ограничивается только этими продуктами. Каждый регион страны радуется своими кулинарными особенностями и оригинальностью блюд. Наибольшей популярностью в Германии пользуется свинина. Одних только колбасок насчитывается более 1500 видов.

Одной из интересных особенностей немецкой кухни является большое количество блюд с использованием яиц. В местных кафе и закусочных можно попробовать яйца с картофелем, запеченные яйца с сыром, фаршированные яйца, яйца с помидорами, омлет с картофелем и зеленью, яичницу с беконом и яичницу с копченой сельдью.

Главным напитком в национальной кухне Германии является пиво. Пивом здесь принято запивать и завтрак, и обед, и ужин. Иногда пиво пьют вместо воды, чтобы просто утолить жажду.

Теперь немцы привнесли радикальные изменения в свою пищу, адаптируя свои национальные обычаи к кухням европейских соседей. Так, например, завтрак работающие специалисты Германии предпочитают весьма легкий, но большинство по выходным предпочитают поздний завтрак, и, следует заметить, очень сытный. Обычно он состоит из колбас, булочек, вареных и жареных яиц, различных каш и тоста. Очень характерная традиция в культуре немцев - главный прием пищи - обед, который проводят в полдень. Раньше типичный обед состоял из легкого супа, мяса, риса, овощей, картофеля и десерта, но эта традиция постепенно исчезла, так как большая часть женщин не всегда может найти время на приготовление столь разнообразного и сложного обеда. Но по выходным вся семья собирается за обильным столом на обед. Существует традиция (Kaffe) по выходным или в праздничные дни выпивать чашечку чая или кофе с кусочком торта и различных видов печенья. В немецкой культуре традиционный немецкий ужин состоит из хлеба, сыра, кусочков мясного ассорти, овощей, рыбы и салата. Приготовленный ужин обычно состоит из

трех блюд, который включает в себя суп на первое, основное блюдо и десерт. Одна из любимых традиций на немецкий ужин - барбекю.

Немецкие кафе - настоящее место встречи разных поколений, молодежь и пенсионеры общаются за кружкой пива или бокалом вина, слушают музыку и танцуют. Собраться по поводу семейных и других торжественных событий в Германии также предпочитают в ресторанах. Для тех, кому хочется попробовать блюда другой кухни, предложат итальянскую пиццу, турецкий донер или блюда из меню русских бистро. Поклонники фаст-фуда могут без труда отыскать ресторан из сети «Макдональдс» практически в любом городе Германии.

В заключение можно отметить, что оптимизм в отношении распространения гастрономических изделий высокой кухни возможен. Любовь русского и немецкого народа к качеству пищи, сотрудничество русских и немецких поваров, кондитеров и гастропредпринимателей, открытие ими мелких и средне-крупных предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности создают предпосылки для распространения немецкой кухни в России, знакомства с кулинарными традициями Германии, что укрепляет традиционно дружественное взаимоотношение культур наших стран.

Литература

1. Peter, P. Kulturgeschichte der deutschen Küche / P. Peter. - München: C.H.BechVerl, 2009. – 254 s.

УДК 504.03

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА – ФИЛОСОФИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Петрова Т.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены вопросы экологической этики, необходимость ее изучения для спасения человечества от глобального экологического кризиса, способы решения экологических проблем.

Ключевые слова: экологическая этика, духовность, нравственность, уважение к природе, алармистские настроения, экологический императив, олимпийское спокойствие, антропоцентрическая культура.

ENVIRONMENTAL ETHICS – THE PHILOSOPHY OF RESPONSIBILITY

Petrova T.A.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: This article considers the issues of environmental ethics, the need of studying it for the salvation of mankind from global ecological crisis.

Keywords: environmental ethics, spirituality, morality, respect for nature, alarmist sentiments, ecological imperative, anthropocentric culture, olympic calmness, solutions to environmental problems.

В настоящее время экологическая ситуация в современном мире представляется весьма тревожной. Алармистскими настроениями полны все современные публикации по проблемам отношения между обществом и природой. Однако тот факт, что развитие общества зашло в экологический тупик, тесно связан с общим ухудшением духовно-нравственной ситуации в мире. Одним из первых философов, поставивших вопрос о плате человечества за прогресс производительных сил, был Ф. Энгельс, который писал, что не стоит слишком обольщаться нашими победами над природой, за каждую такую победу она нам мстит. В сущности, после победы над животным и растительным миром у человека остался только один враг - он сам.

Биологи отмечают, что в природе происходят неприятные изменения. Исчезают лесные массивы и различные биологические виды, начинается масштабное загрязнение вод и атмосферы. Давно намечаемая программа господства над природой оказалась несостоятельной. Природа не просто наш дом, принадлежащий человеку на правах собственности; она дала человеку разум, но оставила за собой право предъявлять жесткие требования к поведению людей относительно друг друга и относительно его естественного окружения. Осознание этих правил поведения стало главным регулятором жизни, породило феномен нравственности, действующий в форме экологического императива. Человеческое стремление познать природу и покорить ее может негативно отразиться на состоянии окружающей среды. У природы же свой язык, и она может ответить человеку с помощью опасных для него изменений окружающей среды: загрязнение почвы, изменение климата на планете, истончение защитных слоев атмосферы, увеличение количества высокотоксичных отходов, истощение жизненно важных ресурсов. В этих изменениях кроется непреодолимая сила

экологического императива. Так что сфера разума (ноосфера) становится иллюзией, если она пытается выйти за рамки нравственных принципов и норм [2].

Олимпийское спокойствие по поводу ухудшения экологической ситуации в России и мире воспринимается как результат нравственной деградации населения, изменяющей психологические характеристики людей. Растет безразличие и равнодушие человека ко всему, что лежит за пределами его эгоистических интересов. Общая беда России в том, что страна любой ценой хочет достичь экономического успеха, всячески сокращая затраты на защиту природы и здоровье людей. Аналогичная ситуация имеет место во многих развивающихся странах, где функционирует рыночная экономика. Можно сказать, что данная система хозяйства является мощным фактором глобального экологического кризиса. Это хорошо видно на примере России.

Гармония общества с природой должна стать базовой нравственной ценностью. Как показывает весь опыт последних столетий, возникшие в обществе хозяйственные структуры существенно отягощают экологическую ситуацию. Рынок сделал производство эгоистичным, нацеленным на прибыль любой ценой. Общество обрело потребительский характер, оторвавшись от духовно-нравственной жизни и природы. Такое общество экологически несостоятельно. Остановить начавшееся самоуничтожение человечества очень трудно, если вообще возможно. Разум оказался склонен к суициду, оторвавшись от этических оснований жизни. То, что удалось сдержать разрушение озонового слоя стратосферы, объясняется действием Монреальского протокола (1987 г.), когда общественное мнение находилось под влиянием многочисленных публикаций и конференций по проблемам окружающей среды. Данный факт говорит о том, что согласованные действия людей позволяют решать весьма трудные задачи.

Решению экологических проблем также способствует их философское осмысление. Американский природозащитник О. Леопольд явился основателем «этики земли». По его мнению, она расширяет пределы сообщества, включая в него почвы, воды, растения и животных, которые все вместе объединяются словом «земля». Такой подход превращает человека из завоевателя природы в полноправного члена экологического сообщества и позволяет посмотреть на его действия в более широком ракурсе. То, что ранее казалось правильным, в этом контексте может оказаться аморальным. Чтобы не причинять вред сообществу, человек должен ограничить свободу своих действий и отказаться от разрушительных для экосистемы практик.

Философ немецкого происхождения Г. Ионас в 1979 г. опубликовал влиятельную работу «Принцип ответственности», в которой, опираясь на классическую и неклассическую философию, теоретически обосновывал моральные обязанности человека по отношению к природному окружению. Поскольку природа является условием жизни человека, ее уничтожение, писал Ионас, в то же время является предпосылкой уничтожения человечества.

Британский экофилософ П. Тейлор в своих работах продолжил традиции, заложенные А. Швейцером, разворачивая и систематизируя многие его идеи. В частности, Тейлор выделяет ряд принципов экологической этики, а также приводит правила действий в случае конфликта интересов. Книга «Уважение к природе» (1986) окончательно утвердила экологическую этику в качестве академической дисциплины. Благодаря Тейлору она перестала ассоциироваться с тенденциозным алармизмом в духе Р. Карсон или псевдонаучным мистицизмом в духе А. Несса, отчасти свойственными ей в 1960-х и 1970-х гг., и перешла из разряда молодых и сомнительных дисциплин в число зрелых и уважаемых [3].

Люди не могут жить без идеалов. Стремление к идеалам делает людей лучше, чище и справедливее. Первым и важным шагом на пути к экоэтическому идеалу является внутреннее изменение наших моральных убеждений и взглядов. В этой связи мы не должны путать трудные задачи с ее невыполнимостью. Конечно, тяжело менять свои нравственные ценности и образ жизни. Абсолютное большинство из нас воспитывалось в антропоцентрической культуре. Поэтому людям необходимо иметь особую волю, чтобы избавиться от привычки эксплуатировать природу, точно также как когда-то человечество покончило с привычкой рабовладения. Очень важным также становится не только дать человеку знания экологии и экологической этики, но и воспитать в нем такие качества как доброжелательность, сострадание, сочувствие и заботливость в отношении к природе [1].

На современном этапе философия может помочь решению экологической проблемы в различных направлениях, ибо она стимулирует формирование нового общественного сознания, направленного на преодоление экологических противоречий, связанных с культурными установками прошлого, способствующего преодолению ограниченности частных научных позиций, односторонности духовно-практических ориентаций человека в его отношениях с природой. Наступила эра экологической этики.

Литература

1. Борейко, В.Е. Экологическая этика в вузе / В.Е. Борейко. - К.: Киевский эколого-культурный центр, 2004. - 68 с.
2. Марков, Ю.Г. Экология и этика: цивилизационных перемен: аналит. обзор / Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2011. - 255 с.
3. Сычев, А.А. Этика экологической ответственности / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, 2016.- 320 с.

УДК 343.26

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВВЕДЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ, ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ К ОГРАНИЧЕНИЮ СВОБОДЫ

Рахматулин З.Р.

Красноярский государственный аграрный университет, Ачинск, Россия

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы введения условно-досрочного освобождения для лиц, отбывающих уголовное наказание в виде ограничения свободы. Предлагаются изменения в статью 79 Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых законодательно закрепляется порядок реализации данного института.

Ключевые слова: ограничение свободы, условно-досрочное освобождение, прогрессивная система, правопослушное поведение, стимулы, режим.

SINGLE QUESTIONS OF INTRODUCTION TO THE LEGISLATION OF PAROLE, FOR CONVICTS TO RESTRICTION OF FREEDOM

Rakhmatulin Z. R.

Krasnoyarsk state agrarian university, Achinsk, Russia

Abstract: In article questions of introduction of parole for the persons serving criminal penalty in the form of restriction of freedom are considered. Changes in article 79 of the Criminal Code of the Russian Federation in which the order of realization of this institute legislatively is fixed are offered.

Keywords: restriction of freedom, parole, progressive system, right obedient behavior, incentives, mode.

Уголовное наказание в виде ограничения свободы в современной редакции действует восьмой год. Поэтому можно делать определенные выводы по эффективности его функционирования. Актуально предусмотреть в его режиме меры, как удерживающие виновных от совершения преступления, так и стимулирующие их правопослушное поведение. К числу последних мы относим и институт условно-досрочного освобождения (далее УДО). Исследование вопросов отбывания ограничения свободы показывает, что нарушители режима и напротив его соблюдающие выявляются практически сразу. Более подробно по данному вопросу смотрите рисунок 1.

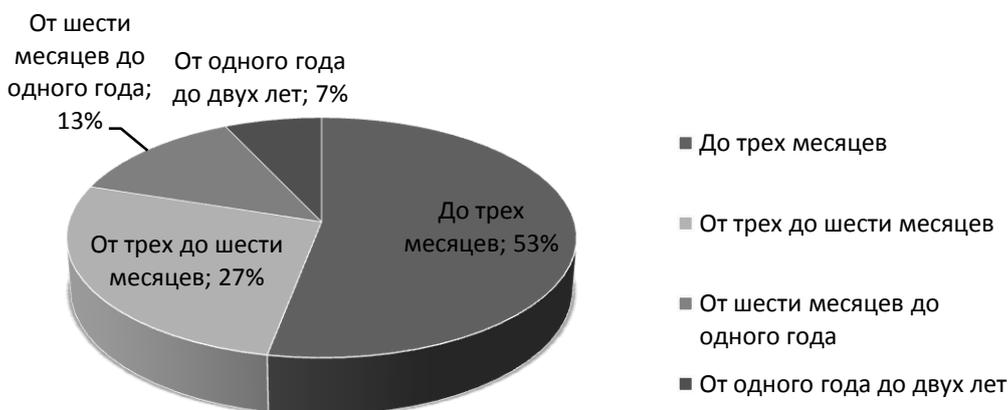


Рисунок 1 – Период времени в течении которого осужденные к ограничению свободы нарушают режимные правила

Поэтому, целесообразно предусмотреть дополнительные стимулы для лиц, которые не являются нарушителями с целью экономии применения к ним мер воздействия, а также в русле перенаправления работы уголовно-исполнительных инспекций в сторону контингента, не собирающегося должным образом отбывать наказание.

Перейдем к анализу введения института условно-досрочного освобождения для уголовного наказания в виде ограничения свободы, как одной из составляющих прогрессивной системы. Вместе с тем, необходимо отметить, что рассмотрение УДО с этих позиций является в какой-то степени дискуссионным.

Еще в советский период, эти вопросы активно обсуждались, не всегда авторы приходили к единому мнению. Н.А. Беляев, О.И. Бажанов, В.З.Фетисов считали УДО частью прогрессивной системы[1,2]. Напротив, Ю.К.Якимович противник такой позиции. По его мнению «речь идет о прогрессивной системе отбывания наказания (лишения свободы), условно-досрочное освобождение – правовой институт, который находится за пределами исполнения наказания»[5].

Как представляется, несмотря на логичность и аргументированность данной точки зрения, с ней в полной мере согласиться нельзя по следующим причинам. Во-первых, хотя УДО и находится за рамками наказания, однако право на его получение возникает в период отбывания наказания; во-вторых, данный институт является позитивным стимулом и напрямую связан с положительным поведением лица; в-третьих, он связан с достоверностью факта о ненарушении лицом режимных требований. Отдельные авторы, поясняя дефиницию прогрессивной системы связывают ее с изменением общественной опасности лица[5]. Считаем, что о полном изменении общественной опасности лица говорить пока рано, ведь в исследованиях ученых, посвященных УДО, указывается на определенный факт того, что рецидив среди данной категории лиц является значительным.

Отметим, что в юридической литературе идеи условно досрочного освобождения, применительно к отдельным наказаниям, не связанным с лишением свободы уже были высказаны. М.Т. Валеев предлагал правило ст. 79 УК РФ распространить и на такие наказания, как штраф с рассрочкой выплаты, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы[3]. В рамках данной статьи, предлагается рассмотреть вопросы применения условно-досрочного освобождения к лицам, отбывающим ограничение свободы.

Закрепление предлагаемого института законодательно не требует значительных изменений Уголовного кодекса РФ. Скорректирована должна быть статья 79 УК РФ. Безусловно, в перечень наказаний, для которых возможно применение УДО необходимо внести и ограничение свободы. Принципиальным является вопрос относительно ч. 2 ст. 79 УК РФ. Согласно данной норме при УДО могут применяться обязанности, входящие в содержание режима условного осуждения. В литературе на эти аспекты уже обращено внимание. Так, А.А. Пропостин вел речь о том, что «при построении элементов прогрессивной системы... могут возникнуть проблемы, связанные с разбалансированностью системы наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Прежде всего речь идет об «обновленном» наказании в виде ограничения свободы». «В случае замены неотбытой части наказания ограничением свободы для осужденного это может фактически означать то же самое, условно-досрочное освобождение, поскольку обязанности при ограничении свободы могут полностью совпадать с обязанностями при условно-досрочном освобождении»[4]. Следовательно, чтобы не допустить применения практически смежных мер к осужденному, необходимо от их возложения отказаться. Определенную взаимосвязь (логику) в таком решении вопроса можно проследить. Во-первых, существенным здесь будет являться положение о том, что при прогрессивной системе должны изменяться условия отбывания, а этого в полной мере не возможно будет достичь, если при УДО суд установит запреты или обязанности. Во-вторых, те виновные, которые могут быть освобождены от лишения свободы ввиду применения к ним УДО отбывали наказание в исправительных учреждениях. Поэтому и основание освобождения должно их не «расслаблять», а помогать оставаться законопослушными в новых условиях, поддерживать их. А к лицу, отбывающему ограничение свободы уже применялись определенные запреты и обязанности и вариант освобождения от наказания должен быть мягче, нежели само наказание. Этого возможно добиться только предложенным вариантом, который тогда будет коррелировать с первым (освобождение условно-досрочно от лишения свободы). Поэтому, ч. 2 ст. 79 УК РФ необходимо сформулировать следующим образом : «Применяя условно-досрочное освобождение, суд может возложить на осужденного обязанности, за исключением осужденных к ограничению свободы, а также тех осужденных, которым назначенного ограничение свободы в качестве дополнительного наказания, предусмотренных частью пятой статьи 73 настоящего Кодекса, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части наказания».

Более того, чтобы не допускать дисбаланса между отменой условного осуждения и ограничения свободы, необходимо установить минимальный порог отбытия наказания. Представляется, он должен быть не менее шести месяцев. Это время выверено исходя из того, что многие нарушают режимные правила в первые три-четыре месяца, поэтому этот срок признается нами оптимальным. Следовательно, ч. 4 статьи 79 должна быть сформулирована следующим

образом: «Фактический отбытый осужденным срок лишения или ограничения свободы не может быть менее шести месяцев».

Представляется, что сроки, закрепленные в части 2 статьи 79 УК РФ должны быть сохранены.

В ч. 4.1. необходимо добавить после слов «администрации исправительного учреждения» словосочетание «или уголовно-исполнительной инспекции». Кроме этого в данную норму необходимо включить правило после словосочетания «причиненный в результате преступления», «осужденный к ограничению свободы выполнил в полном объеме взятые на себя обязательства».

В статье 54 УИК РФ после слов «вносит в суд представления об отмене частично либо о дополнении ранее установленных для осужденных ограничений» дополнить словами «В случае соблюдения осужденным порядка и условий отбывания ограничения свободы и его исправления, возмещения вреда и исполнения обязательств, уголовно-исполнительная инспекция вносит в суд представление об освобождении осужденного от наказания». Кроме этого включить в ч.1,2 ст. 175 УИК РФ словосочетание уголовно-исполнительная инспекция.

Таким образом, введение условно-досрочного освобождения будет являться еще одним стимулом для отбывающих ограничение свободы. Предполагается, что нормы об УДО будут распространяться в отношении только тех лиц, которые положительно себя зарекомендовали в течение первых шести месяцев отбывания наказания. Следовательно, вероятность совершения с их стороны повторных преступлений не значительна. Однако это позволит более плотно осуществлять профилактическую деятельность в отношении рецидивоопасных категорий осужденных.

Литература

1. Беляев Н.А. Цели наказания и средства их достижения в исправительно-трудовых учреждениях.-Л. Изд-во ЛГУ, 1963.С. 141
2. Бажанов О.И., Фетисов В.З. Вопросы совершенствования прогрессивной системы отбывания наказания. - Труды / ВНИИ МВД СССР, 1974. № 30. С. 79.
3. Валеев М.Т. Свойства уголовного наказания в свете теории пенализации: дис... канд. юрид. наук. Томск, 2005. С. 188
4. Пропостин А.А. Прогрессивная система исполнения лишения свободы в свете концепции уголовно-исполнительной системы/ Вестник Томского государственного университета. 2012. № 2 (4). С. 52.
5. Якимович Ю.К. Изменение условий содержания осужденных в пределах одного исправительно-трудового учреждения (по материалам ИТК общего, усиленного и строгого режимов Западно-Сибирского региона): дис. ... канд.юрид.наук. Томск, 1981. 83-90 с

УДК 37.0:94(571.51)

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ И КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЕВОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСЕСОЮЗНОГО ОБЩЕСТВА ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПОЛИТИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В 1948-1952 гг.

Селезнев А.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: в статье рассматривается вопрос о динамике изменения численности Красноярского краевого отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний в 1948-1952 гг., дается характеристика образовательного уровня и научной квалификации, социального положения членов Общества.

Ключевые слова: просвещение, лекционная пропаганда, динамика численности организации, интеллигенция, коммунисты, комсомольцы, член-коллектив Общества, действительный член Общества, член-соревнователь Общества, Общество «Знание».

Seleznev A.V.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: In the article the question of the dynamics of the change in the number of the Krasnoyarsk regional branch of the All-Union Society for the dissemination of political and scientific knowledge in 1948-1952 is given, the characteristics of the educational level and scientific qualification, the social status of the members of the Society.

Keywords: Enlightenment, lecture propaganda, dynamics of the number of organizations, intellectuals, communists, Komsomol members, member-collective, full member, competitor, Society of "Znanie".

Прием в члены Всесоюзного Общества по распространению политических и научных знаний был одним из основных показателей плана деятельности организации не случайно. Вовлечение в деятельность Общества новых членов выполняло сразу несколько функций: позволяло формировать лекторские кадры, обеспечивало за счет вступительных и членских взносов финансовую основу деятельности Общества, позволяло использовать материально-техническую базу членов-коллективов, для осуществления просветительской деятельности, а также формировать аудитории слушателей.

В соответствии с Уставом Всесоюзного Общества по распространению политических и научных знаний было три категории членов Общества: члены-коллективы, действительные члены общества и члены-соревнователи. [1]

В 1948 году вступительные взносы были установлены в размере: для членов-коллективов – 10 000 руб., для действительных членов – 100 руб., для членов-соревнователей – 50 руб., а размер годового членского взноса был равен: для членов-коллективов – 2000 руб., для действительных членов – 50 руб., для членов-соревнователей – 25 руб. [2]

Планирование численности Общества, контроль за финансовой дисциплиной были на прямую связаны с планированием финансовой деятельности Красноярского краевого отделения

Данные о численности и движении членов в Красноярском краевом отделении Общества в 1948 году приведены в таблице 1. [2; 3]

Таблица 1. Сведения о численности и движении членов Общества в Красноярском краевом отделении в 1948 г.

№	Количество членов Общества	на 1 января	План приема	Фактически принято	% выполнения плана	Выбыло
1	членов-коллективов	-	5	4	80,0	-
	в т.ч. колхозов	-	-	-	-	-
2	действительных членов	-	150	168	112,0	-
3	членов-соревнователей	-	100	41	41,0	-

Из таблицы видно, что за год было принято 4 члена-коллектива, 168 действительных членов и 41 член-соревнователь. Однако плановые показатели по приему новых членов-коллективов и членов-соревнователей не были выполнены, что существенным образом влияло и на количество прочитанных лекций и на полученный доход краевым отделением.

В 1948 году членами-коллективами Общества стали: Красноярский педагогический институт, Красноярский медицинский институт, Редакция газеты «Красноярский рабочий» и Крайздравотдел. [4]

Необходимо отметить, что вступление этих организаций в состав Общества позволило организовать постоянный физико-математический лекторий на базе Педагогического университета, медицинский лекторий на базе Медицинского университета, а газета «Красноярский рабочий» обязалась бесплатно публиковать печатные материалы Общества.

Данные о численности и движении членов в Красноярском краевом отделении Общества в 1949 году приведены в таблице 2. [2; 5; 6; 7]

Таблица 2. Сведения о численности и движении членов Общества в Красноярском краевом отделении в 1949 г.

№	Количество членов Общества	на 1 января	План приема	Фактически принято	% выполнения плана	Выбыло
1	членов-коллективов	4	16	7	43,75	-
	в т.ч. колхозов	-	-	-	-	-
2	действительных членов	168	474	334	70,46	-
3	членов-соревнователей	41	1152	258	22,4	-

Из таблицы видно, что за год было принято 7 членов-коллективов, 334 действительных членов и 258 членов-соревнователей. План по приему вновь не был выполнен. В этом году членами-коллективами стали: Завод им. Побезимова (на заводе был организован один из первых производственных лекторий), Абаканский педагогический институт, Колхоз «Заветы Ильича» Канского района Красноярского края (из-за долгого утверждения решения о приеме Правлением Всесоюзного Общества попал в отчетность 1950 года), Главное управление «Енисейстрой» МВД СССР и др.. [8; 9]

Одной из причин нежелания вступать в члены-коллективы Общества было отсутствие свободных денежных средств у предприятий на оплату вступительного и ежегодных членских взносов.

Данные о численности и движении членов в Красноярском краевом отделении Общества в 1950 году приведены в таблице 3.[10; 11]

Таблица 3. Сведения о численности и движении членов Общества в Красноярском краевом отделении в 1950 г.

№	Количество членов Общества	на 1 января	План приема	Фактически принято	% выполнения плана	Выбыло
1	членов-коллективов	11	17	13	76,47	-
	в т.ч. колхозов	-	3	1	33,33	
2	действительных членов	502	400	292	73,0	-
3	членов-соревнователей	299	700	245	35,0	-

Из таблицы видно, что за год было принято 13 членов-коллективов, 292 действительных члена и 245 членов-соревнователей. Переломить ситуацию и выполнить все показатели плана по приему новых членов правлению вновь не удалось

В этом году членами-коллективами стали: Красноярский деревообделочный комбинат (ДОК) Треста «Красдрев» Министерства лесной промышленности, Государственный союзный завод №580 Министерства сельхозмашиностроения, Красноярский гидролизный завод № 13 Министерства лесной и бумажной промышленности СССР «Главгидролизпрома», Красноярский Ордена Трудового Красного Знамени Паровозостроительный завод, Красноярский строительный трест № 47, Красноярский Ордена Ленина завод имени К.Е. Ворошилова, Артемовский комбинат «Минусазолото» МВД СССР, Канский хлопчатобумажный комбинат, Минусинский племовцесовхоз, Завод 522 Министерства легкой промышленности, Шахта № 3 Треста Хакассуголь, Канский гидролизный завод. [12; 13]

Вступление такого большого количества организаций в качестве коллективных членов Общества стало результатом персонального закрепления конкретных предприятий и учреждений за каждым членом Правления краевого отделения, которые и должны были провести кампанию по привлечению этих организаций в члены Общества.

Данные о численности и движении членов в Красноярском краевом отделении Общества в 1951 году приведены в таблице 4.[14]

Таблица 4. Сведения о численности и движении членов Общества в Красноярском краевом отделении в 1951 г.

№	Количество членов Общества	на 1 января	План приема	Фактически принято	% выполнения плана	Выбыло
1	членов-коллективов	24	4	2	50,0	1
	в т.ч. колхозов	1	-	-	-	-
2	действительных членов	794	200	205	102,0	54
3	членов-соревнователей	544	500	114	22,8	40

Из таблицы видно, что за год было принято 2 члена-коллектива, 205 действительных членов и 114 члена-соревнователя. В этом же году были первые массовые исключения членов из Общества в связи с утратой связи с Обществом.

Данные о численности и движении членов в Красноярском краевом отделении Общества в 1952 году приведены в таблице 5. [15; 16]

Таблица 5. Сведения о численности и движении членов Общества в Красноярском краевом отделении в 1952 г.

№	Количество членов Общества	на 1 января	План приема	Фактически принято	% выполнения плана	Выбыло
1	членов-коллективов	25	3	нет данных	-	-
	в т.ч. колхозов	1	-	-	-	-
2	действительных членов	945	200	399	199,5%	66
3	членов-соревнователей	618	300	217	72,3%	158

Из таблицы видно, что за год было принято 399 действительных членов и 217 члена-соревнователя, сведения о приеме членов-коллективов не были найдены.

На 01.01.1951 года качественный состав Красноярского краевого отделения Общества характеризуется следующими данными:

1. По ученым степеням и званиям действительные члены общества и члены-соревнователи распределились следующим образом:

докторов наук и профессоров – 27 чел. (2,02%);
кандидатов наук и доцентов – 64 чел. (4,78%);
без ученых степеней и званий – 1247 чел. (93,2%).

2. По характеру работы:

партийных работников – 230 чел. (17,19%);
лекторов – 42 чел. (3,14%);
преподавателей вузов – 333 чел. (24,89%);
учителей – 217 чел. (16,22%);
агрономов – 64 чел. (4,78%);
врачей – 109 чел. (8,15%);
инженеров – 172 чел. (12,85%);
юристов – 18 чел. (1,35%);
прочие – 153 чел. (11,43%).

3. По образованию:

с высшим – 750 чел. (56,06%);
с н/высшим – 161 чел. (12,03%);
со средним – 306 чел. (22,87%);
с н/средним – 119 чел. (8,89%);
с низшим – 2 чел. (0,15%).

4. По партийности:

коммунистов – 826 чел. (61,73%), в т.ч. 42 кандидата;
комсомольцев – 67 чел. (5,01%)
беспартийных – 445 чел. (33,26%). [17]

Как видно из приведенных данных, основным контингентом краевого отделения были преподаватели Вузов, партийные работники и учителя. Более половины членов Общества имело высшее образование.

Качественный состав индивидуальных членов, принятых в состав Красноярского краевого отделения Общества в 1951 году характеризуется следующими данными:

Из 205 действительных членов Общества, принятых в 1951 году, имеют высшее и н/высшее образование 185 чел. (90,24%), среднее – 19 чел. (9,27%) и незаконченное среднее – 1 чел. (0,49%); членами и кандидатами ВКП(б) являлись 153 чел. (74,64%), комсомольцами – 7 (3,41%), беспартийными – 45 чел. (21,95%);

по служебному положению и специальности: партийных и советских работников – 57 чел. (27,8%), учителей средних и начальных школ – 55 (26,8%), инженеров и техников – 27 (13,8%), врачей – 17 (8,3%), преподавателей средних и высших учебных заведений – 15 (7,3%), юристов – 10 (4,9%), военных работников – 8 (3,9%), работников литературы и искусства – 7 (3,4%), агрономов – 6 (2,9%), студентов-дипломантов – 2 (0,9%).

Из принятых 114 членов-соревнователей с высшим и н/высшим образованием – 56 чел. (49,1%), со средним – 53 (46,49%), с низшим – 5 (4,39%);

членов и кандидатов ВКП(б) – 75 (65,8%), членов ВЛКСМ – 6 (5,3%), беспартийных – 33 (28,9%);

по служебному положению: учителей – 42 (36,8%), партийных и советских работников – 35 (30,7%), врачей – 12 (10,5%), инженеров и техников – 8 (7%), агрономов – 4 (3,5%), военных работников 3 (2,6%), работников литературы и искусства – 2 (1,8%). [18]

В 1948-1952 гг. Правлению Красноярского краевого отделения не удалось выйти на выполнение плановых показателей по приему новых членов Общества, что существенным образом влияло на выполнение плановых показателей по проведению лекций и достижению финансовых показателей по доходам. Более того с 1951 года Правление начало чистку рядов от тех членов Общества, которые утратили организационную связь с Обществом, что также влияло на отчетную численность Красноярского краевого отделения Общества по распространению политических и научных знаний.

Большую часть членов Общества составляли работники образовательных учреждений и партийные работники, в том числе работники системы партийной системы просвещения, что не могло не оказать влияние на стиль и методы работы членов Общества, которые в итоге стали сильно политизироваться.

Литература

1. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 1, л. 1
2. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 2, л. 1
3. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 3, л. 19
4. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 3, л. 19
5. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 3, л.л. 58, 68, 79, 84
6. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 5, л. 59
7. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 16, л. 24об.
8. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 5, л. 59
9. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 6, л. 42, 66
10. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 11, л. 15,
11. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 16, л. 24об.
12. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 9, л.л. 8, 10, 24, 29
13. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 10, л.л. 11, 17
14. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 41, л.л. 12, 21
15. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 23, л. 44об.
16. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 41, л.л. 21, 43
17. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 41, л. 12
18. Государственный архив Красноярского края, ф. П-2068, оп. 1, д. 41, л.л. 21, 22

УДК 008

НЕВЕРБАЛЬНЫЕ КОДЫ КУЛЬТУРЫ В РАМКАХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ И ИНТРАКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИЙ

Слива М.Е.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия.

Аннотация: Данная статья посвящена невербальным культурным кодам, рассмотрено несколько определений данного явления, а также приведены примеры их функционирования в рамках межкультурной и интракультурной коммуникаций.

Ключевые слова: невербальные культурные коды, межкультурная коммуникация, интракультурная коммуникация.

NONVERBAL CULTURAL CODES: CASE STUDY INTERCULTURAL COMMUNICATION AND INTRACULTURAL COMMUNICATION

Sliva M.E.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: This article is devoted to nonverbal cultural codes. Different interpretations of cultural codes are viewed, also the examples of their operating within intercultural communication and intracultural communication are given.

Keywords: nonverbal cultural codes, intercultural communication, intracultural communication.

Изучать иностранные языки с каждым днем становится все популярнее. Люди изучают языки для установления рабочих контактов, свободного общения на отдыхе и просто потому, что всегда мечтали выучить тот или иной иностранный язык, но недопонимание при человеческом взаимодействии остается довольно часто, потому что для понимания друг друга мало говорить на одном языке в привычном нам понимании, необходимо глубокое понимание культуры, а также умение видеть и правильно декодировать культурные коды.

Красных В.В. считает, что культурный код «... есть „сетка“, которую культура „набрасывает“ на окружающий мир, членит, категоризирует, структурирует и оценивает его» [3, 297]. Гудков Д.Б. и Ковшова М.Л. пишут, что «...культурный код — это система знаков (знаковых тел) материального и духовного мира, ставшие носителями культурных смыслов; в процессе освоения человеком мира они воплотили в себе культурные смыслы, которые «прочитываются» в этих знаках [1, 9]». В данной статье мы будем говорить о невербальных культурных кодах. В широком смысле к сфере невербального относят все неречевые формы. Леонтович О.А. считает, что в качестве таких форм могут выступать паралингвистические средства, жестикуляцию, мимику, пантомимику, проксемику, социальную дистанцию, одежду, такесику [4, 38]. Ерасов Б.С. пишет о значимости невербальных форм при знакомстве с «не своей» культурной средой, когда «... обычные повседневные ситуации — еда, сон, гигиенические процедуры, одежда, приветствие, публичное выступление и др. — становятся источником трудностей» [2, 445]. Человек способен получать информацию при помощи

невербальных средств, принимая во внимание «... жесты руками, ... выражения лица, позы и положения тела, стили одежды и причесок, походку...», то, как человек смотрит, окружающие его детали, «...художественные и другие формы воздействия, например свадебный танец или политический парад, запахи, паралингвистические явления... — темп речи, громкость, высота звуков...» [2, 445]. Таким образом, к сфере невербального можно отнести все то, что выражено неречевыми способами.

Невербальные культурные коды функционируют в рамках межкультурной и интракультурной коммуникации. Сначала рассмотрим уровень межкультурной коммуникации. В фильме «Бесславные ублюдки» (реж.К. Тарантино, 2009 год) продемонстрирована ошибка троих американских диверсантов, которая основана на их незнании такого невербального кода как пальцевой счет. Они, в форме офицеров СС, приходят на встречу с агентом в кабачок, где к ним за стол подсаживается настоящий офицер Гестапо. Двое из них владеют немецкими культурными традициями, а третий - нет. Он и выдает себя, попросив принести три стакана и подкрепив свои слова невербальным жестом, обозначающим цифру «3», демонстрируя вытянутые указательный, средний и безымянный пальцы, в то время как немец вытянул бы большой, указательный и средний пальцы. Пальцевой счет в качестве невербального кода для определения «чужого» описан и в книге Р. Мейсона «А ветер не мог читать», где автор «... приводит житейский пример из истории [Второй мировой войны](#) об японке Сабби, волей судьбы оказавшейся в [Индии](#), принадлежащей тогда [Великобритании](#), которая находилась с [Японией](#) в состоянии войны. Когда Сабби представили одному англичанину как китаянку, тот предложил ей сосчитать на пальцах до пяти, после чего обман раскрылся...[5]», потому что она стала загибать пальцы в кулак, а не разгибать их, как это делают китайцы и англичане [5].

Что касается интракультурной коммуникации, то есть взаимодействия между представителями одной культуры, то сначала кажется, что проблем возникнуть не может, однако наши наблюдения говорят об обратном. Достаточно часто недопонимание при прочтении невербального культурного кода в рамках одной культуры встречается при трактовке суеверий, невербальные компоненты которых либо не замечают, либо дают несколько трактовок. Например, в России можно наблюдать следующую картину (см. фото 1). Одна часть людей предпочитает идти по асфальтовой дорожке, а другая вытаптывает газон, лишь бы обойти опору (см. фото 2).

(фото1)



(фото 2)



После опроса нескольких проходивших людей, оказалось, что шедшие по асфальтовой дороге, не догадывались о существовании приметы, а тем более о том, что опору можно как то трактовать негативно. Обойдя опору ответили, что с детства знают, что ходить под опорой нельзя, потому что это - плохая примета. Также неверная трактовка невербального культурного кода в рамках одной культуры может возникнуть тогда, когда человек не обладает должным знанием о каком-то предмете. Достаточно вспомнить сцену из фильма «Москва слезам не верит» (реж.В. Меньшов, 1979 год), где героиня предпочла соврать, сказав, что у нее аллергия на рыбу, так как не знала каким ножом ее есть, а это могло показаться странным, ведь она выдавала себя за дочь профессора.

Подводя итог, хочется еще раз отметить, что спектр невербальных культурных кодов достаточно широк, и проблемы, связанные с их дешифровкой могут встречаться не только в рамках межкультурной, но и интракультурной коммуникации, что подтверждает мысль о том, что данный аспект требует детального изучения и не теряет своей актуальности.

Литература

1. Гудков Д.Б. Телесный код русской культуры: материалы к словарю./ Д.Б. Гудков, М.Л. Ковшова, - М.: «Гнозис», 2007. – 288 с.
2. Ерасов Б.С. Социальная культурология: Учебник для студентов высших учебных заведений./ Б.С. Ерасов, — М.: Аспект Пресс, 2000. — 591 с.
3. Красных В.В. «Свой» среди «чужих»: миф или реальность?/ В.В. Красных, — М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. — 375 с.
4. Леонтович О.А. Введение в межкультурную коммуникацию: Учебное пособие./ О.А. Леонтович, — М.: Гнозис, 2007. — 368 с.
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 16.03.17).

УДК 342.7

ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ

Сорокун П.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Ачинск, Россия

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы развития и совершенствования законодательства в рамках правовых режимов ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Автором представлены предложения по совершенствованию законодательства в рамках вопроса ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Ключевые слова: Государство, право, свобода, человек, гражданин, Конституция, нормативно-правовые акты.

RESTRICTION OF THE RIGHTS AND FREEDOMS OF THE PERSON AND CITIZEN IN RUSSIA: PROBLEMS AND THEIR DECISION

Sorokun P. V.

Krasnoyarsk state agricultural university, Achinsk, Russia

Abstract: In article is considered problems of development and enhancement of the legislation within legal regimes of restriction of the rights and freedoms of the person and citizen in the Russian Federation. The author provided suggestions for improvement of the legislation within a question an ogranichesniya of the rights and freedoms of the person and citizen.

Keywords: State, right, freedom, person, citizen, Kosnitution, regulatory legal acts.

Укрепление институтов демократии и гражданского общества на современном этапе развития российского государства является основной задачей. К сожалению, сегодня права и свободы обеспечиваются крайне неравномерно, девальвируются фундаментальные ценности - жизнь, свобода, достоинство, справедливость. Нередко права человека используются как инструмент политического давления и достижения конъюнктурных целей.

Для того чтобы переломить эти негативные тенденции, необходима работа всех заинтересованных сторон - государства, международных организаций, институтов гражданского общества. При этом общая цель заключается в том, чтобы уважение прав человека стимулировало построение более справедливого миропорядка, учитывающего многообразие современного мира и традиционные ценности человечества.

Особым звеном в этой цепи является создание достаточного организационного, технического и, в особенности, правового обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина. Огромное значение имеет нормативно-правовое закрепление ограничений прав и свобод человека и гражданина в нормах действующего законодательства[9].

В первую очередь это относится к нормам Основного закона Российской Федерации. В настоящее время в Конституции России выделено два особых правовых режима, при действии которых права и свободы могут ограничиваться: военное и чрезвычайное положение.

Данные правовые режимы закреплены в Федеральном Конституционном Законом от 30 мая 2001 № 3-Федеральный Конституционный Закон «О чрезвычайном положении» и от 30 января 2002 № 1-ФКЗ «О военном положении». Вместе с тем, в научной литературе отмечается необходимость разработки научно обоснованной концепции государственного управления в сфере обеспечения особых правовых режимов с учетом «осмысления собственного опыта и комплексного анализа законодательной практики ведущих стран мира» [1].

Попробуем разобраться, так ли это. Существующие в науке подходы к определению особых правовых режимов сводятся к тому, что в широком смысле под чрезвычайным положением

подразумеваются все режимы, предусмотренные законодательством данного государства, носящие исключительный характер. В узком смысле под данной категорией понимается только исключительный режим, введенный в связи с внутренними факторами [10].

Некоторые авторы выделяют также в качестве особых режимов группу специальных режимов, предусматривающих временные ограничения прав и свобод человека и гражданина, которые могут регулироваться обычными федеральными законами (ветеринарные, санитарно-эпидемиологические, правовой режим Государственной границы, отдельные меры ограничительного характера в ЗАТО) [9]. Не разделяя данной позиции по причине отсутствия обозначенных режимов в Конституции РФ, категории особых правовых режимов отнесем только военное и чрезвычайное положение.

В соответствии с ч. 1 ст. 56 Конституции России режим чрезвычайного положения вводится для обеспечения: 1) безопасности граждан и 2) защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом.

Согласно ст. 1 Федеральному Конституционному Закону Российской Федерации «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-Федеральный Конституционный Закон [1], чрезвычайное положение — это вводимый на всей территории РФ или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий отдельные ограничения прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей. Введение чрезвычайного положения является временной мерой, применяемой исключительно для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя РФ.

Абсолютный характер ограничений, вводимых в условиях чрезвычайного положения, подтверждается формулированием норм указанного закона. Так, в ст. 28 говорится об изменении (ограничении) прав и свобод человека и гражданина, что вновь подчеркивает исключительный характер ограничений, которые могут осуществляться в пределах остроты создавшегося положения.

Возведение правового регулирования ограничений в условиях чрезвычайного положения в ранг Конституции РФ подчеркивает значимость определения границ с целью недопущения их неправомерных форм. Важность данного посыла обусловлена чрезмерными ограничениями прав человека в особых режимах на практике. В период действия режима чрезвычайного положения в г. Москве осенью 1993 г. сотрудниками правоохранительных органов и войсками Министерства обороны допускались массовые нарушения прав человека. Прежде всего, без достаточных оснований применялось огнестрельное оружие в отношении граждан, не участвующих в беспорядках. При таких обстоятельствах получил огнестрельные ранения различной тяжести 41 человек, шестеро из них скончались, в том числе двое несовершеннолетних.

В период чрезвычайного положения производились массовые и часто необоснованные задержания и аресты граждан. По данным Московской прокуратуры, только в период с 3 по 5 октября 1993 г. в изоляторах временного содержания находилось более 6 тысяч задержанных, и половина из них - без оформления каких-либо документов. В следственные изоляторы были помещены 348 человек, все без документов о взятии под стражу. Задержания и аресты продолжались и в последующие дни, до прекращения режима чрезвычайного положения (35 тысяч за нарушения комендантского часа, более 54 тысячи - за административные правонарушения). Задержания и аресты часто носили произвольный характер. Только за период 3-4 октября 1993 г. по Постановлению Прокуратуры России было освобождено из следственных изоляторов и изоляторов временного содержания незаконно задержанных лиц, а всего за период действия чрезвычайного положения - 3,5 тысячи человек [5].

Все это обуславливает четкую регламентацию правового статуса населения в условиях чрезвычайного положения, что позволяет повысить определенность и предсказуемость социального поведения людей в условиях экстремальных ситуаций, его стабильность.

Военное положение регулируется ст. 87 Конституции России. В соответствии с ч. 3 ст. 87 Конституции Российской Федерации, режим военного положения определяется федеральным конституционным законом. В обеспечении данной конституционной нормы 30 января 2002 года был принят Федеральный Конституционный Закон «О военном положении» № 1 - Федеральный Конституционный Закон [2], где определены допустимые ограничения прав и свобод человека и гражданина. Регулирование военного положения Федеральным Конституционным Законом подчеркивает значимость правоотношений данной сферы.

В результате сравнительно-правового анализа норм Федерального Конституционного Закона «О военном положении» и Федерального Конституционного Закона «О чрезвычайном положении», проведенного в рамках настоящего исследования и приводимого в приложении № 1 данной работы, были сделаны следующие выводы.

- Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения не менее жесткие, чем в чрезвычайном положении. Некоторые авторы небезосновательно отмечают, что они имеют еще больший объем, чем в условиях чрезвычайного положения [2].

- Конституция России не отождествляет военное и чрезвычайное положение, регулируя их разными нормами (ст. ст. 56, 87, 88).

На основании изложенного отметим, что существо проблемы состоит в следующем:

1) В отличие от чрезвычайного положения, в условиях действия которого предусмотрена возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина (ст. 56), в условиях военного положения такой возможности не предусмотрено.

Ссылка некоторых авторов на то, что при регулировании военного положения необходимо использовать ч. 3 ст. 55 Конституции РФ не состоятельна в силу двух факторов: а) в нормальных условиях и в особых условиях имеются различия в степени жесткости ограничений, что делает их несопоставимыми друг другу; б) формальным основанием введения ограничений в нормальных условиях по ч. 3 ст. 55 Конституции РФ является федеральный закон, в условиях чрезвычайного положения - федеральный конституционный закон.

2) В Конституции Российской Федерации неоправданно оставлен без внимания вопрос о перечне прав, не подлежащих ограничению в условиях военного положения.

На данную особенность указывает ряд авторов, в том числе и С.Н. Бабурин, считая, что «в отличие от подхода к чрезвычайному положению, Конституция не содержит для территорий военного положения каких-либо изъятий в ограничении прав и свобод» [6].

Васильева Г.В. придерживается точки зрения, согласно которой «по аналогии с нормами о режиме чрезвычайного положения в условиях военного положения не подлежат ограничению права и свободы, предусмотренные статьями 20, 21, 23 (ч. 1), 24, 28, 34 (ч. 1), 40 (ч. 1), 46 – 54 Конституции Российской Федерации, поскольку именно эти права не могут быть ограничены в силу ч. 3 ст. 56 Конституции даже в условиях введения чрезвычайного положения».

3) Пределы ограничений в условиях военного положения также не установлены.

Для эффективного использования в правоприменении механизма ограничений прав человека и гражданина в особых условиях необходимо отражение в Конституции РФ стандартов ограничения прав в условиях военного положения.

По мнению других авторов, разрешает неурегулированность данной сферы ст. 55 Конституции России. Указывая, что правовой основой ограничения прав человека и гражданина в условиях военного положения является ст. 55 Конституции России, авторы не учитывают различия, как в основаниях таких ограничений, так и в степени их жесткости.

На основании изложенного, предлагаем следующие пути устранения выявленных недостатков.

Конституция России предусматривает два варианта возможных изменений. Один из них предполагает внесение поправок в гл. 3-8, которые в соответствии со ст. 136 Конституции России принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федеральных конституционных законов, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации. Другой вариант с более сложной процедурой предусмотрен ст. 135 Конституции России, в силу которой положения глав 1, 2 и 9 Конституции России могут быть пересмотрены.

Пересмотр осуществляется путем созыва Конституционного Собрания, которое может подтвердить неизменность Конституции РФ либо разрабатывает проект новой Конституции России, который принимается двумя третями Конституционного Собрания от общего числа его членов или выносится на всенародное голосование (ч. 3 ст. 135). Как показывает время, прошедшее со дня принятия Конституции РФ, такой усложненный порядок не только оправдан, но и необходим для обеспечения стабильности Основного Закона государства [8].

Несмотря на столь сложный порядок пересмотра гл. 2 Конституции Российской Федерации, в вопросе ограничений прав и свобод человека и гражданина, он является позитивным. Необходимость пересмотра конституционных положений продиктована стремлением к последовательности ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина. В связи с этим нужно:

1) Закрепить на конституционном уровне возможность и допустимость ограничений прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения, а также обозначить пределы ограничений и перечень прав, которые не могут быть ограничены в данных условиях.

2) Пересмотреть ч. 1 ст. 56 Конституции России, включив в нее после слов «в условиях чрезвычайного» слова «и военного положения», в ч. 2 ст. 56 Конституции России после слова «чрезвычайное» дополнить словами «и военное».

Не лишено недостатков федеральное законодательство, допускающее ограничения прав и свобод человека и гражданина.

В первую очередь это касается Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 [4], в нормах которого закреплены существенные ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Закон частично заполнил правовой пробел, который выявили события в Москве, Беслане, Буденновске, многочисленные конфликты в Чечне и ряде других регионов Северного Кавказа. Впервые на законодательном уровне даны расширенные трактовки понятиям терроризм, террористическая деятельность и акция, контртеррористическая операция, определены субъекты борьбы с терроризмом, их компетенция, порядок проведения и руководство контртеррористическими операциями.

В ст. 2 закона в качестве принципа выделен принцип обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина (ст. 2 Федеральный Закон «О противодействии терроризму»).

Особый интерес представляет ст. 7, которая гласит, что «в случае если воздушное судно не реагирует на радиокоманды наземных пунктов управления прекратит нарушение правил использования воздушного пространства РФ и (или) на радиокоманды и визуальные сигналы, поднятых на его перехват летательных аппаратов ВС РФ применяют оружие и боевую технику для пресечения полета указанного судна путем принуждения его к посадке. Если воздушное судно не подчиняется требованиям о посадке и существует реальная опасность гибели людей либо наступления экологической катастрофы, оружие и боевая техника применяются для пресечения судна путем его уничтожения» (ч. 2 ст. 7), аналогичны положения ч. 3 ст. 7, ст. 8.

В законе не определено значение «реальная опасность» гибели людей и «наступление экологической катастрофы». Государством потенциально нарушается право на жизнь мирных граждан, которое является фундаментальным и гарантированным Европейским Комитетом по Правам Человека.

В законе впервые введено понятие «правовой режим контртеррористической операции» (ст. 11). При установлении в пределах территории режима контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

1) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставка указанных лиц в органы внутренних дел РФ (иные компетентные органы) для установления личности;

2) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств;

3) усиление охраны общественного порядка, объектов, подлежащих государственной охране, и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения и функционирование транспорта, а также объектов, имеющих особую материальную, историческую, научную, художественную или культурную ценность;

4) ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов[3];

5) использование транспортных средств, принадлежащих организациям независимо от форм собственности (за исключением транспортных средств дипломатических представительств, консульских и иных учреждений иностранных государств и международных организаций), а в неотложных случаях и транспортных средств, принадлежащих физическим лицам, для доставки лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения, а также для преследования лиц, подозреваемых в совершении террористического акта, если промедление может создать реальную угрозу жизни или здоровью людей. Порядок возмещения расходов, связанных с таким использованием транспортных средств, определяется Правительством Российской Федерации;

6) приостановление деятельности опасных производств и организаций, в которых используются взрывчатые, радиоактивные, химически и биологически опасные вещества;

7) приостановление оказания услуг связи юридическим и физическим лицам или ограничение использования сетей связи и средств связи;

8) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы с обязательным предоставлением таким лицам стационарных или временных жилых помещений;

9) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий;

10) ограничение движения транспортных средств и пешеходов на улицах, дорогах, отдельных участках местности и объектах;

11) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещениях организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом;

12) проведение при проходе (проезде) на территорию, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции, и при выходе (выезде) с указанной территории досмотра физических лиц и находящихся при них вещей, а также досмотра транспортных средств и провозимых на

них вещей, в том числе с применением технических средств;

13) ограничение или запрещение продажи оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, специальных средств и ядовитых веществ, установление особого режима оборота лекарственных средств и препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные или сильнодействующие вещества, этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Литература

1. Федеральный Конституционный Закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // РГ № 105. 02.06.2001.
2. Федеральный Конституционный Закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Парламентская газета, № 32, 10.03.2006.
3. Федеральный Закон «О связи» // РГ № 135, 10.07.2003
4. Федеральный Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // РГ № 138-139, 30.07.2002.
5. Доклад Комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации о соблюдении прав человека и гражданина в Российской Федерации за 1993 г. Права человека в России – международное измерение. Выпуск 1.- М.: «Права человека», 1995. - С.230-231.
6. Бабурин С.Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. - М.: 1997. - С. 98.
7. Байтин М.И. О юридической природе решений Конституционного Суда РФ. // Государство и право. 2006. № 1. - С.6.
8. Власенко Н.А., Назаренко. Неопределенность в праве: понятие и форма // Государство и право. № 6. 2007.-С. 11.
9. Рахматулин З.Р. Вопросы назначения ограничения свободы за преступления, совершенные в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ//Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2014. № 3. с. 145-149.
10. Рахматулин З.Р. Социальные предпосылки введения в законодательство России нового наказания в виде ограничения свободы// Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2012. № 4. с. 11-14.

УДК 342.729

ПРАВА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Тарасенко М.Э.¹, Кондрашев А.А.²

¹**Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия**

²**Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия**

Аннотация: В статье анализируются права органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при определении специально отведенных мест, дополнительных запрещающих мест для проведения публичного мероприятия (на примере ст.8 ФЗ №54).

Ключевые слова: свобода собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирование, публичные мероприятия, органы исполнительной власти субъектов РФ, ограничение прав.

THE RIGHTS OF EXECUTIVE AUTHORITIES OF CONSTITUENT ENTITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION AT CARRYING OUT OF PUBLIC EVENTS

Tarasenko M.¹, Kondrashov A.²

¹**Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia**

²**Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia**

Abstract: The article analyzes the rights of Executive authorities of constituent entities of the Russian Federation in the determination specially designated places, prohibiting additional places for holding public events (for example, article 8 of FL No. 54).

Keywords: freedom of Assembly, meetings, street processions, demonstrations, picketing, public events, Executive authorities of constituent entities of the Russian Federation, restriction of rights.

По мнению, международной правозащитной организации Freedom House, Россия является страной, чаще всего в мире покушавшейся на политические и гражданские свободы [14].

Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (далее – ФЗ № 54-ФЗ) регулирует процесс проведения публичных мероприятий, а органы исполнительной власти зачастую такой процесс специально затрудняют.

ФЗ № 54-ФЗ в ч.1.1 ст.8 закрепляет положение о возможности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации самостоятельно определять специально отведенные места для коллективного обсуждения общественно значимых вопросов и выражения общественных настроений. Законодатель такой формулировкой дает неограниченные полномочия субъектам Российской Федерации, особенно если учесть условия определения специально отведенных мест, которые перечислены в ч.1.2 ст.8 вышеупомянутого закона.

Венецианская комиссия высказалась по поводу «специально отведенных мест» так: «наличие таких объектов может быть допустимым только в том случае, если оно способствует осуществлению свободы собраний и, в частности, если четко установлено, что такие места являются лишь дополнительным вариантом – и не являются единственным вариантом или правилом – проведения мероприятия, либо если установлено, что в данных местах можно проводить мероприятия без необходимости уведомления властей» [1]. Применительно к нашему законодательству определение таких мест являются больше единственным, нежели дополнительным вариантом проведения публичных мероприятий.

Понятие «специально отведенных мест» законодатель частично раскрывает в ФЗ № 54-ФЗ, указывает на «некоторые признаки, которые должны иметься в наличии у каждого места, которое предполагается включить в число специально отведенных мест, а именно оно должно быть специально отведено или приспособлено для обсуждений и пригодно для массового участия граждан в обсуждении»[7]. Что понимается под специально отведенным или приспособленным местом, федеральным законодателем умалчивается. Порядок использования таких мест законодатель оставляет на усмотрение субъекта Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации, в свою очередь, так же не многословны. Так, например, правительство Красноярского края в постановлении № 709-п от 27.12.2012 г.[12] лишь утвердило перечень специально отведенных или приспособленных мест, не детализируя при этом нормы предельной заполняемости, предельной численности лиц, участвующих в публичных мероприятиях в специально отведенных местах. В г. Красноярск, в котором проживает более одного миллиона человек выше упомянутым постановлением предусмотрено лишь два таких места: сквер Космонавтов и ГДК «Кировский». В изначальной редакции данного постановления было лишь 15 муниципальных образований, в которых предусматривались специально отведенные места. И только почти через год 27.11.2013 была принята новая редакция постановления, в котором определены специальные места для коллективного обсуждения общественно значимых вопросов и выражения общественных настроений, а так же для массового присутствия граждан для публичного выражения общественного мнения по поводу проблем преимущественно общественно-политического характера, уже для 61 муниципального образования. Фактически год вопрос о специально отведенных местах оставался не урегулирован в Красноярском крае. Стоит ли вообще наделять такими полномочиями субъекты Российской Федерации, учитывая что должным образом порядок использования специально отведенных мест ими не регулируется?

Аналогичная ситуация с перечнем специально отведенных мест складывается и в других субъектах страны. Так, гражданин Республики Марий Эл, Мирбадалев А.А. обратился в суд с заявлением о признании недействующим п.1 Перечня [13] в части определения специально отведенных или приспособленных мест на территории г. Йошкар-Ола (территория перед Дворцом молодежи по ул. Зеленой, д. 1; территория перед д. 95 по ул. Строителей («Мебельград»; от перекрестка ул. Соловьева и ул. Дёповской 2-й по ул. Дёповской 2-й, по ул. Малое Чигашево, по ул. Строителей до д. 95 по ул. Строителей («Мебельград»), ссылаясь на их противоречие ч. 1.2 с. 8 ФЗ № 54-ФЗ, статье 5.1 Закона Республики Марий Эл от 1 октября 2004 г. № 36-З «О регулировании отдельных вопросов, связанных с проведением публичных мероприятий на территории Республики Марий Эл». По мнению заявителя, руководство Республики расценило предоставленное ему право определения специально отведенных мест для публичных мероприятий как возможность выдворить активистов на задворки городского округа. Транспортная доступность к территории перед ООО «Мебельград», иным местам проведения публичных мероприятий фактически не обеспечена, к ООО «Мебельград» ходят только автобусы, доступ к санузлам отсутствует, вблизи находится автозаправочная станция, сама площадка занята автостоянкой, что не обеспечивает и безопасность проведения публичных мероприятий. Верховный Суд Республики Марий Эл в решении от 11.11.2013г. признал противоречащими федеральному законодательству абзацы 1, 3 – 8 графы 4 позиции 1 Перечня. Верховный Суд Российской Федерации в своем определении от 28.05.2014 г. № 12-АПГ14-3 оставил решение Верховного Суда Республики Марий Эл без изменения. Основная позиция суда по этому делу заключалась в том, что «защита прав и свобод человека и гражданина, законность, правопорядок, общественная безопасность должны быть в равной мере обеспечены при проведении публичного мероприятия как в специально отведенных местах, так и в иных местах, в отношении которых требуется получение согласования на проведение публичного мероприятия.

Определение мест для проведения публичных мероприятий, как специально отведенных или приспособленных для этого, так и иных мест, где такого рода мероприятия проводятся по предварительному согласованию, осуществляется в единых целях обеспечения реализации установленного Конституцией Российской Федерации права граждан Российской Федерации собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования с соблюдением прав иных лиц на бесперебойное функционирование объектов жизнеобеспечения, транспортной и социальной инфраструктуры, связи, на пешеходное и транспортное передвижение без помех, доступ к жилым помещениям и объектам транспортной и социальной инфраструктуры, с соблюдением единых конституционных принципов законности, гарантированности прав и свобод каждого. Иное означало бы необеспечение названных целей и конституционных принципов, установленных федеральным законом и законодательством субъекта Российской Федерации безопасных условий проведения публичных мероприятий» [10].

Такая практика указывает на то, что, субъектам Российской Федерации необходимо детализировать перечни специально отведенных мест.

Продолжая анализировать ст. 8 ФЗ № 54-ФЗ сталкиваемся со следующим противоречием: в ч.1 законодатель «разрешает» нам проводить публичные мероприятия «в любых пригодных для целей данного мероприятия местах...», а уже в ч.1.1 идет речь об определении органами исполнительной власти единых специально отведенных мест. Далее ч.2.1. закрепляет «правило» проведения публичных мероприятий в специально отведенном месте, если же организатор решит провести такое мероприятие в ином месте, то он должен в обязательном порядке согласовать это место с органами исполнительной власти.

Более того, законодатель употребляет слово «согласование» в ч.2.1 ст.8 рассматриваемого ФЗ, но при этом саму процедуру согласования с органами исполнительной власти не раскрывает. Положения ФЗ № 54-ФЗ регулирует лишь, так называемый, уведомительный порядок органов исполнительной власти при проведении публичных мероприятий и в частности в выборе места его проведения. Такая формулировка, как было отмечено в заключении научно-правовой экспертизы, «создает пробел в правовом регулировании и позволяет в правоприменительной практике процедурно препятствовать проведению публичных мероприятий в местах, где их проведение допустимо, но не отнесенных к специально определенным местам» [7].

По мнению, М.Н. Прудникова и А.Р. Власяна «проведению любых публичных мероприятий должна предшествовать только процедура уведомления; право не должно реализовываться путем согласительных процедур о месте и времени проведения публичных мероприятий. Это не означает, что подобные мероприятия могут проводиться в любом месте. Требуется в законодательном порядке установить, что общественные мероприятия могут проводиться в строго определенных местах (площади, центральные улицы, проспекты, напротив зданий государственных и муниципальных органов власти и т.д.). Данные площадки могли бы стать постоянным местом дискуссий неопределенного круга лиц, где они могли бы свободно выражать свои мысли и идеи и тем самым осуществлять предусмотренное Конституцией РФ право на публичные собрания. Данное нововведение могло бы поднять авторитет страны на международной арене и внести весомый вклад в международное право»[9].

Законодатель акцентировал внимание в ч.1.1 ст.8 на том, что публичные мероприятия, с численностью менее ста человек, могут проходить без формальных уведомлений органов исполнительной власти субъекта РФ, поскольку порядок использования специально отведенных мест устанавливается законом субъекта РФ. Но как подметила Е.Е. Никитина «некоторые субъекты РФ установили похожую формальную процедуру извещения властей, которая, по сути, является уведомлением»[4]. В частности, это относится к нормам ст. 2 Закона Республики Саха (Якутия) от 15 марта 2013 г. 1180-З N 1255-IV "О реализации на территории Республики Саха (Якутия) отдельных положений Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях". В них закреплено, что организатор проводимого в специально отведенном месте публичного мероприятия, уведомление о проведении которого не требуется, представляет в орган местного самоуправления письменное сообщение о порядке проведения публичного мероприятия в срок не позднее двух дней до дня проведения публичного мероприятия, а если указанные дни совпадают с воскресеньем и (или) нерабочим праздничным днем (нерабочими праздничными днями) - не позднее трех дней до дня проведения публичного мероприятия. Далее регулируется процедура согласования. Аналогичная процедура закреплена ст. 2.4 Закона Краснодарского края от 3 апреля 2009 г. N 1715-КЗ "Об обеспечении условий реализации права граждан на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований в Краснодарском крае".

Таким образом, в одной только частично разобранный статье мы встречаем ряд противоречий, которые нам сначала разрешают проведение мирных собраний, потом ставят условия их проведения, а потом и вовсе запрещают.

Помимо этого ч.2.2 ст.8 ФЗ № 54-ФЗ дает субъектам Российской Федерации право «дополнительно определять места, в которых запрещается проведение собраний, митингов, шествий, демонстраций, в том числе если проведение публичных мероприятий в указанных местах может

повлечь нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, создать помехи движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры» [15].

Напомним, что к объектам инженерной и социальной инфраструктуры относятся: жилые, административные, производственные, общественные здания, строения, сооружения, спортивные сооружения, места отдыха, культурно-зрелищные организации и учреждения, жилищно-коммунальные организации, а также иные организации и учреждения, оказывающие гражданам социальные и бытовые услуги [8]. Перечень довольно обширный, позволяет практически любое сооружение отнести к социальной инфраструктуре, особенно это касается жителей крупных городов, где наравне с социальной инфраструктурой, развита и транспортная, которая включает в себя все виды транспорта; здания, строения, сооружения, организации, обеспечивающие оказание транспортных услуг; транспортное оборудование и устройства; средства связи и информации. Возникает резонный вопрос: а в каком тогда месте можно провести публичное мероприятие?

На этот счет, есть интересное Постановление Европейского суда по правам человека, которое, несмотря на его давность, четко отражает сформулированное Судом, общее правило, которое гласит, что «любая демонстрация в общественном месте неизбежно нарушает обычную жизнь в той или иной степени, включая помехи уличному движению, и весьма важно проявление публичными властями определенной терпимости по отношению к мирным собраниям, чтобы свобода собраний, гарантированная статьей 11 Конвенции, не лишалась содержания»[11]. Таким образом, субъекты Российской Федерации, при определении «дополнительных запрещающих мест», нарушают сущность права на манифестацию гарантированное Конституцией Российской Федерации (ст.31) и международными актами (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и др.), поскольку такое решение остается на усмотрение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Европейский суд по правам человека при принятии Постановления по делу «Навальный и Офицеров против России» (Navalnyy and Ofitserov v. Russia, жалобы №№ 46632/13 и 28671/14) от 23 февраля 2016 года высказал точку зрения по поводу проведения публичных мероприятий «Европейский суд отмечает, что 24 февраля 2014 года в полдень заявитель и другие члены общества пришли к Замоскворецкому районному суду намереваясь присутствовать при оглашении приговора по уголовному делу, которые они считали политическими. Присутствуя на слушаниях они намеривались продемонстрировать включенность в гражданское общество и свою солидарность с активистами, которых они считали политическими заключенными. Общая причина, которая привела этих людей к дому правосудия - выразить личную причастность к важному общественному делу - отличает этот непреднамеренный сбор от случайного скопления людей, где каждый и свою собственную цель, такую как встать в очередь, чтобы войти в общественное здание. Это также отличается от ситуаций, где прохожие случайно смешиваются с демонстрацией и могут быть ошибочно приняты за тех, кто принимает участие в ней. Европейский суд повторяет, что статья 11 Конвенции охватывает личные встречи и встречи в публичных местах, и, что защита личных мнений является одной из целей свободы на мирные собрания, что закреплено в статье 11 Конвенции»[3].

В 2017 г. позиция Конституционного суда РФ изменилась в лучшую сторону, не без «помощи» Европейского суда по правам человека. Так, по делу в отношении Ильдара Дадина Конституционный суд РФ напомнил, что право на свободу мирных собраний "не исключает протестного характера" публичных мероприятий, власти должны проявлять толерантность по отношению к мирным собраниям, независимо от политических взглядов участников. При этом государство должно гарантировать "нормальное проведение любого публичного мероприятия", в особенности лицам, "придерживающимся непопулярных взглядов или принадлежащих к меньшинствам", признал Конституционный суд. Порядок проведения публичных мероприятий не должен приводить "к установлению чрезмерного контроля", сопряженного "с необоснованными ограничениями"[2].

Венецианская комиссия придерживается схожего с Европейским судом мнения, о том, что «право властей определять места проведения собраний вселяет беспокойство, так как оно не соответствует самому понятию права на мирные собрания как одной из основных свобод» [1].

В тексте закона неоднократно встречается упоминание о соблюдении правопорядка и обеспечении безопасности, следовательно, цель, указанная в ФЗ № 54-ФЗ ч.2. ст. 8 является логичной для такого права как манифестация и не требует ужесточения со стороны органов власти.

На наш взгляд, в целях исключения «путаницы на местах», федеральному законодательству необходимо ограничить органы субъектов Российской Федерации в праве выбора дополнительных, запрещающих проведение публичных мероприятий, мест, и оставить такое правомочие за собой, путем внесения перечня таких мест в ч.2 ст.8 ФЗ № 54-ФЗ. Поскольку некоторые субъекты Российской Федерации дошли в своих запретах до абсурда. Одни запрещают проводить публичные мероприятия на территории торгово-развлекательных комплексов (центров), рынках; образовательных организаций, учреждений социальной защиты населения, медицинских организаций, объектах спорта, детских площадках[5]; другие на территориях, расположенных в зонах

(землях) рекреационного назначения, на территориях садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан[6]. Практически каждый субъект имеет подобного рода запреты. В основном речь идет о запрете проведения публичного мероприятия на территориях законодательных, исполнительных, судебных органов, образовательных, медицинских учреждениях и прочих мест. Считаем что, такая позиция субъектов Российской Федерации является не обоснованной, так как именно к выше перечисленным органам и учреждениям у населения страны возникают вопросы и предложения, требующие какой-либо реакции и действия от тех же органов исполнительной власти, например.

Рассматриваемый закон должен отвечать нормам международного права, для этих целей законодателью требуется привести нормы ФЗ № 54-ФЗ, в частности ст.8, к единой логике. Поскольку, на сегодняшний день закон в целом является достаточно противоречивыми и как следствие спорным, затруднительным для правоприменителей.

Субъектам Российской Федерации необходимо детализировать перечни специально отведенных мест, привести имеющиеся перечни в соответствии с федеральным законодательством, а именно определить порядок использования специально отведенных мест, нормы их предельной заполняемости и предельной численности лиц, участвующих в публичных мероприятиях.

ФЗ № 54-ФЗ будет действительно работать лишь при взаимодействии органов федеральной исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Литература

1. Venice Commission and OSCE/ODHIR. Joint Opinion on the Public Assembly Act of the Republic of Serbia, CDLAD(2010)031, 15 - 16 October 2010. § 36; Venice Commission and OSCE/ODHIR. Joint Opinion on the Law on Peaceful Assemblies of Ukraine, CDL(2010)099, 8 October 2010. § 37; Venice Commission. Opinion No. 686/2012. § 39.
2. Газета «Коммерсантъ» №26 от 11.02.2017, стр. 3
3. Дело Навальный против России. <https://roseurosud.org/r/st-11/delo-navalnyj-protiv-rossii> [дата доступа 15 марта 2017].
4. Е.Е. Никитина. Ограничения конституционных прав человека законодательством субъекта Российской Федерации / Никитина Е.Е. // "Журнал российского права", 2015, N 11.
5. Закон Краснодарского края от 3 апреля 2009 г. N 1715-КЗк "Об обеспечении условий реализации права граждан на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований в Краснодарском крае" // СПС КонсультантПлюс: региональное законодательство [последняя дата доступа 15 марта 2017].
6. Закон Республики Башкортостан от 20.12.2012 N 619-з (ред. от 08.07.2016) "О местах проведения публичных мероприятий в Республике Башкортостан" // СПС КонсультантПлюс: региональное законодательство [дата доступа 15 марта 2017].
7. Игнатенко В.В., Петров А.А. Заключение научно-правовой экспертизы по вопросам, поставленным в псьме судьи Конституционного суда Российской Федерации С.Д. Князева в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации о проверке конституционности в целом Федерального закона от 8 июня 2012 года № 65-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс об административных правонарушениях» и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и его отдельных положений / Гаврилова Л.В., Игнатенко В.В., Петров А.А., Подшивалов В.Е., Праскова С.В., Суркова И.С. // Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. Иркутск, 2014, С.59-70.
8. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (постатейный) (Амелин Р.В., Бевзюк Е.А., Волков Ю.В., Воробьев Н.И., Вахрушева Ю.Н., Жеребцов А.Н., Корнеева О.В., Марченко Ю.А., Степаненко О.В., Томтосов А.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014) // СПС КонсультантПлюс: Законодательство [последняя дата доступа 15.03.2017].
9. М.Н. Прудников, А.Р. Власян. Проблемы реализации конституционных прав граждан на мирные собрания /Прудников М.Н., Власян А.Р.// "Современное право", 2016, № 8.
10. Определение Верховного Суда РФ от 28.05.2014 № 12-АПГ14-3 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда Республики Марий Эл от 11.11.2013, которым удовлетворено заявление о признании недействующими отдельных положений Перечня единых специально отведенных или приспособленных мест для коллективного обсуждения общественно значимых вопросов и выражения общественных настроений..., утв. постановлением правительства Республики Марий Эл от 06.12.2012 № 455 // СПС КонсультантПлюс: Законодательство [дата доступа 28.02.2017].
11. Постановление ЕСПЧ от 23.10.2008. Дело «Сергей Кузнецов (Sergey Kuznetsov) против Российской Федерации» (жалоба № 10877/04) // «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», 2009, № 10.

12. Постановление Правительства Красноярского края от 27.12.2012 N 709-п (ред. от 12.11.2014) "Об утверждении перечня единых специально отведенных или приспособленных для коллективного обсуждения общественно значимых вопросов и выражения общественных настроений, а также для массового присутствия граждан для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера мест" // СПС КонсультантПлюс: Законодательство [дата доступа 28.02.2017].
13. Постановление правительства Республики Марий Эл № 455 от 6.12.2012 г. "Об утверждении перечня единых специально отведенных или приспособленных мест для коллективного обсуждения общественно значимых вопросов и выражения общественных настроений, а также для массового присутствия граждан для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера" СПС КонсультантПлюс: Законодательство [дата доступа 28.02.2017].
14. Радио Свобода, Freedom House: Россия чаще всех других стран в мире покушалась на гражданские свободы, 31 января 2017, доступ по следующему адресу: <http://www.refworld.org.ru/docid/58904b3f4.html> [дата доступа 20.02.2017].
15. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СПС КонсультантПлюс: Законодательство [дата доступа 28.02.2017].

УДК 342

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА РОССИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Фастович Г.Г.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы функционирования государственного механизма современной России. Эффективность правового регулирования — это одна комплексных проблем, решение которой способствует построению правового государства в современной России. Автор статьи приходит к выводу, что российская государственность не может быть достаточно эффективной, без реальных, действующих форм участия граждан в управлении государством и обществом.

Ключевые слова: Государственный механизм, эффективность, органы государственной власти, активная личность, гражданское общество, правовое регулирование, государство.

CURRENT PROBLEMS AND FUNCTIONING OF THE MECHANISM OF RUSSIAN STATE AND PROSPECTS OF ITS DEVELOPMENT: QUESTIONS OF THEORY

Fastovich G.G.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: This article deals with the functioning of the state machinery of modern Russia. The effectiveness of legal regulation - it is a complex problem, the solution of which contributes to building the rule of law in Russia. The author comes to the conclusion that the Russian state can not be effective enough, no real acting forms of citizen participation in the management of the state and society.

Keywords: State mechanism, efficiency, public authorities, an active person, civil society, the legal regulation of the state.

Функционирование государственного механизма современной России позволяет судить о данном институте государства как о сложном феномене, имеющем правовую, политическую, социальную и идеологическую сторону. В современной российской действительности данные стороны не достаточно уравновешены, а зачастую на практике прослеживаются прямые нарушения деятельности государственных органов. Характеризуя политику России постсоветского периода, стоит отметить, что она отличалась крайней непоследовательностью, период формирования устойчивого государственного механизма Российской Федерации проходил в условиях дезорганизации, стихии, хаоса, юридических коллизий, «войны законов», слома советской идеологии, «парада суверенитетов».

Рассматривая политику современной России, стоит констатировать, что на сегодняшний день в стране не сформировано устойчивого правового пространства, отсутствует эффективный правовой мониторинг действующего законодательства, зачастую решения государственных органов носят не последовательный характер и т.д., но самая главная проблема заключается в том, что законодательство России развивается в отрыве от закономерностей развития гражданского

общества. Данные факты свидетельствуют о том, что для Российской государственности принципиальной, ключевой проблемой является оптимизация правовой политики, повышение степени эффективности деятельности государственного механизма. Между тем, отметим, что эффективность государственного механизма может быть сформирована лишь в тех условиях, когда право господствует над политическими интересами «узкого» круга лиц, а в обществе прослеживается тенденция стабильности, общепринятого порядка и предсказуемости [1].

Эффективность правового регулирования — это одна из комплексных проблем, решение которой способствует построению правового государства в современной России. Отметим, что в основе разнообразных подходов к пониманию эффективности правового регулирования лежат общие представления об эффективной деятельности [2]. Так как центральным элементом сильного государства, эффективного гражданского общества является только активная личность, которая заинтересована в проводимой политике государства, в проводимых реформах и своей правовой деятельности в этом государстве.

Заслуживает внимания мнение В.А. Затонского о том, что к важнейшим условиям и факторам повышения эффективности современного российского механизма следует усилить деятельность следующих правовых направлений: во-первых, легитимность государственного механизма, так как только легитимная власть может быть в подлинном смысле эффективной; во-вторых, развитие института правовой культуры общества и отдельных граждан; в-третьих, постоянная повышение законности и эффективной деятельности государственного механизма [3]. Безусловно, все три указанных аспекта формируют создание конкретной, четкой, эффективной и доступной каждому субъекту нашей страны определенной системы государственно-правовых стимулов и ограничений. С этой точки зрения эффективность правового регулирования определяется как соотношение между целями, для достижения которых принимаются те или иные нормы, и фактическим результатом их действия, а также обусловленными этим затратами. Об эффективности правового регулирования свидетельствует соответствие поведения адресатов правовой нормы требованиям, зафиксированным в ней, где выявление эффективности происходит через сопоставление количества актов правомерного и противоправного поведения и роли юридических санкций и минимизации последнего, именно такой подход к определению эффективности правового регулирования характерен для западной позитивистской традиции.

Однако в отечественной теории обеспечение формальной законности считалось недостаточным для признания правового регулирования эффективным. Норма права представлялась как средство, используемое государством для осуществления определенных социальных преобразований. Поэтому собственно юридические цели, заключающиеся в неуклонном исполнении и соблюдении предписаний правовых норм, осматривались лишь как одно из самых низших звеньев в цепи непосредственных целей правового регулирования.

Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, в соответствии с ч.1 ст.2 провозглашает Россию качеством правового государства. Своеобразной аксиомой правового государства является тот факт, что формирование и существование правового государства в любой стране предполагает установление не только формального, но и реального господства правового закона во всех сферах жизни общества. Расширение сферы его прямого непосредственного воздействия на всю совокупность общественных отношений - является залогом динамичного развития России в XXI веке. В связи с вышеизложенным, важное значение приобретает научное и практическое значение факторов и условий внешней среды, которые оказывают влияние (позитивное либо негативное) на процесс реализации юридических установок в обществе. Согласно классификации А.В. Малько и К.В. Шундикова выделяют следующие факторы [4]: политический, экономический, культурно – нравственный, информационный, организационно – технический и т.д. Кратко охарактеризуем каждый из представленных факторов:

Политический фактор – проявляется в воздействии политических интересов и событий на процесс принятия правотворческих и правореализационных решений в обществе. Правовые средства не могут быть эффективны без соответствующей политической среды, обеспечивающей консолидацию всех политических сил в вопросах понимания основ правовой политики государства. Для обеспечения реального правового прогресса общества, проведения цивилизованной правовой политики необходимы единая политическая воля общества и эффективный государственный механизм;

Экономический фактор – проявляется в зависимости от степени эффективности правовой политики, уровня экономического развития общества, стабильности экономического строя, развития производства и потребления благ, материального благополучия населения и иных экономических характеристик общественной жизни;

Культурно – нравственный фактор – проявляется в воздействии на правовую политику культурно – нравственного климата общества моральных качеств, принципов, установок и ценностей, присущих рядовым гражданам и должностным лицам, их менталитета, психологии, сложившихся в обществе культурных традиций;

Информационный фактор – проявляется во влиянии на правовую политику уровня общей и юридической информированности субъектов правовой жизни. Основными средствами обеспечения должного уровня распространения правовой информации в обществе являются: средства массовой информации, правовая наука, юридическое образование;

Организационно-технический фактор – проявляется в зависимости от степени результативности правовой политики от качества решения разнообразных организационных и технических вопросов, возникающих в процессе правотворческой и правореализационной деятельности;

Важным специфическим фактором являются также процессы самоорганизации и самоуправления, которые проявляются в воздействии на правовую политику деятельности органов местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, движений, объединений граждан, средств массовой информации, негосударственных учреждений и организаций, иных социальных структур, рядовых граждан. Названные субъекты принимают участие в формировании правовой политики через официальные каналы и институты государственной власти. Активно реализуют свои права и законные интересы на практике, повышая эффективность работы механизма правовой политики. Причем, особая роль в динамичном развитии России отводится как раз органам государственной власти и их эффективной деятельности. Выделим следующие проблемы, которые стоят перед органами государственной власти:

1) Централизация порядка в органах государственной власти, её максимальное укрепление;

2) Соединение ресурсов федеральной, региональной и местных властей;

3) Совершенствование политической системы общества, посредством органов государства произвести осуществление строительства эффективного государства - как гаранта стабильного общественного развития, гаранта соблюдения прав личности.

В рамках решения данных проблем определённую тревогу вызывает антиконституционная законодательная практика субъектов РФ по вопросам обеспечения безопасности государства.

На наш взгляд проблема проявления правового сепаратизма – это проблема отдельных неточностей и противоречий, которые заложены в Конституции Российской Федерации.

Следующей проблемой, которая стоит перед государственным механизмом и государством в целом – это проблема коррупции в органах государственной власти. Действительно, на сегодняшний день проблема коррупции является одной из самых актуальных проблем XXI века, которая систематически подвергается анализу и вырабатываются концепции борьбы с данным явлением в ведущих странах мирового сообщества. **В российском обществе сформировалось устойчивое мнение о том, что, несмотря на проводимые реформы, функционирование института законности и деятельность многих подразделений государственного механизма по борьбе с коррупцией остается неэффективной, коррумпированной, отдаленной от нужд и запросов российских граждан.** Среди признаков коррупциогенности в Российской Федерации многими авторами называются не конкретность норм законодательства, а обилие положений норм отсылочного характера и предоставление чиновникам дискреционных полномочий. В результате, у граждан могут формироваться правовые установки, связанные с представлением о российском государстве, как неэффективном, где могут иметь место спонтанные, неупорядоченные решения и правовые установления. Следствием и качественными показателями наличие коррупционного элемента в государственном механизме является и низкая правовая культура граждан, и отсутствие единой национальной идеи, которая смогла бы объединить интересы общества и образовать основу, вектор развития государственной политики России. Именно вера в сильное, эффективное государство, которое действует строго функционально, способно коренным образом изменить мнения соотечественников о «российском государстве – как слабом государстве». Правовая жизнь является качественным показателем действенности права и правовой системы, государственности, выступает оценочным критерием работоспособности правовой системы, а через неё - всей системы деятельности государственного механизма. Именно эффективность государственного механизма действенным образом отображает его деятельность с точки зрения законности [5].

На наш взгляд, российская государственность не может быть достаточно эффективной, без реальных, действующих форм участия граждан в управлении государством и обществом. Как видится, правовая архитектура законности может, кроме прочего, основываться только на сильном государстве, где правовая активность личности – одна из важнейших составных частей правоприменительной составляющей государственного механизма. Тенденции социально – управленческой организации общества, политической активности, которая на сегодняшний день существует в России – это показатель качественного состояния правовой жизни и правовой политики государства. Сегодня возникает потребность в новом типе, форме, содержании и свойстве законности, которая бы отвечала потребностям (стремлениям) общества и государства XXI века. Институт законности необходимо обновить в целях соблюдения действия новых правовых средств в рамках изменяющейся (наполняемой новыми правовыми категориями) правовой жизни России.

Так, например, в сфере противодействия коррупции на современном этапе продуктивным будет являться изменение свойств, требований законности при реализации таких инструментов, как:

развитие института антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов, разработка и внедрение в практику комплексного механизма правового регулирования противодействия коррупции, использующего весь объем специальных юридических средств правового воздействия, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, осуществить механизм доступности и открытости выполнения государственных функций органами государственной власти, осуществить внедрение в государственный механизм новые информационно – коммуникативные технологии и сформировать систему электронного документооборота. Решение данной проблемы во многом зависит и от эффективной деятельности органов судебной власти на территории Российской Федерации. Органы судебной власти Российской Федерации также оказывают воздействие на формирование правовой политики путем осуществления производства по делам о признании правовых актов государственных и муниципальных органов власти и должностных лиц недействительными, практической реализации правовой политики посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Всенародные обсуждения, общественные слушания, научные и общественные экспертизы создают благоприятные условия для успешного решения проблем правоприменения и вовлечения граждан в процесс государственного управления, которые коренным образом изменят качество действующей правовой системы и создадут процесс точного и неуклонного соблюдения закона.

Безусловно, необходимо формирование качественно нового отношения граждан и должностных лиц к осуществлению соответствующих инструментов в пределах функционирования государственного механизма (одним из вариантов, возможно принятие Федерального закона Российской Федерации о «Законности»). В данном нормативно - правовом акте следует зафиксировать процедуру, регламент реализации вышеназванных и других инструментов, где содержание, условие, принципы, свойства законности были бы прозрачны и понятны для общества. Только при обновлении категории законности (как в теоретическом, так и практическом плане) сможет быть достигнута эффективность деятельности государственного механизма, а значит и правовое совершенство всего государства в целом, что в свою очередь позволит снизить злоупотребления правом в системе государственного управления современной России.

Литература

1. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. // Российская газета. 2016. 2 декабря.
2. Буравлев Ю.М. Коррупция в государственном аппарате. Правовые и организационные проблемы системного противодействия этому злу. //Государство и право. 2008. № 11. С. 98-103.
3. Затонский В.А. Эффективная государственность // Вестник Самарской государственной экономической академии. 2003. № 1. С. 36-45.
4. Матузов Н.И., Малько А.В., Шундикова К.В. Правовая политика современной России: предлагаем проект концепции для обсуждения //Правовая политика и правовая жизнь. 2004. № 1. С. 22-23.
5. Малько А.В., Шундикова К.В. Правовая политика современной России: цели и средства. //Государство и право. 2001. № 7. С. 15-22.

УДК 342

ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МВД РОССИИ)

Фастович Г.Г., Быков Е.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы правового обеспечения информационной деятельности МВД России. Эффективность правового регулирования — это одна из комплексных проблем, решение которой способствует построению правового государства в современной России. В статье анализируются нормативно-правовые акты, регламентирующие аспекты использования информации в деятельности органов внутренних дел. Авторы статьи приходят к выводу, что юридическое признание и закрепление информационной работы, обеспечивающей деятельность органов внутренних дел, имеет большое значение для повышения результативности оперативно-служебной деятельности. С помощью правового регулирования создается четкий и устойчивый режим обеспечения деятельности органов МВД России, стабилизируются взаимосвязи и взаимодействие аппаратов органов и подразделений.

Ключевые слова: Правовое регулирование, информация, органы внутренних дел, информационно-аналитическая деятельность.

**ISSUES OF EFFICIENT INFORMATIONAL POLICY IN THE ACTIVITIES OF THE STATE
SYSTEM OF MODERN RUSSIA MANAGEMENT (ON THE EXAMPLE OF THE LEGAL SUPPORT OF
THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA)**

**Fastovich G.G., Bykov E.A.
Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia**

Abstract: *In the article questions of legal maintenance of information activities of the Ministry of Internal Affairs of Russia are considered. The efficiency of legal regulation is one of the complex problems, the solution of which contributes to the construction of the constitutional state in modern Russia. The article analyzes normative and legal acts, which regulate the usage of information in the activities of law enforcement bodies. The authors of the article conclude that the legal recognition and consolidation of information work that ensures the activity of law enforcement bodies is of great importance for increasing the efficiency of operational and official activities. With the support of legal regulation, a clear and stable regime is established to ensure the activities of the bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia, and the interrelations and interaction of state machine and its subdivisions are stabilized.*

Keywords: *Legal regulation, information, bodies of internal affairs, information and analytical activity.*

В настоящий период времени отмечаются определенные тенденции по направлению улучшения криминогенной обстановки в Российской Федерации. На расширенном заседании коллегии МВД России 4 марта 2016 г. Президент Российской Федерации Путин В.В. в своем выступлении отметил: Если брать ситуацию в целом по стране, то в 50 субъектах Федерации в прошлом году понизился общий уровень преступности. При этом почти на 2,5 процента уменьшилось количество совершенных тяжких и особо тяжких преступлений. Это в целом хорошие показатели. Вместе с тем в наступившем году необходимо усилить работу во всех основных направлениях. Прежде всего, необходимо повысить уровень раскрываемости преступлений, причём как текущих, так и совершенных в прошлые года. В это направлении действительно нужны кардинальные перемены, новый уровень качества работы и органов МВД, и всей правоохранительной системы в целом»[1].

Не вызывает сомнений тот факт, что повышение эффективности деятельности органов внутренних дел находится в прямой зависимости от информационно-аналитического и телекоммуникационного обеспечения, которое обуславливает оперативность реагирования на заявления и сообщения о преступлениях и определяет деятельность по профилактике, раскрытию и расследованию преступлений.

Информационно-аналитическая работа, направленная на обеспечение деятельности органов МВД Российской Федерации, приобретает особое значение в условиях поиска новых эффективных механизмов противодействия преступности, способных обеспечить снижение социальной напряженности и упрочение гражданского согласия.

Качественное повышение эффективности деятельности всех органов государственной власти, совершенствование управления обществом, в том числе, органами МВД России, невозможно разрешить без учета правового фактора, который, как известно, имеет ключевое значение в социальном управлении, поскольку процесс управления нуждается в соответствующем правовом обеспечении.

Проведенные поэтапные реформы в системе МВД России (2008-2013), по существу, позволяют констатировать завершение пересмотра полномочий МВД России не только в области исполнения государственных функций ОВД (полиции), но и полномочий как самого Министра внутренних дел РФ, так и Центрального аппарата Министерства и территориальных органов МВД России»[2].

В целях повышения эффективности деятельности МВД России принят Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»[3] и Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации»[4]. Данным указом утверждены Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и структура Центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ.

В своей деятельности Министерство также руководствуется Конституцией РФ[5], общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, ФКЗ и ФЗ, актами Президента и Правительства России. Руководство деятельностью МВД России осуществляет Президент России.

В соответствии с Федеральным законом 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»[6], информационная система — это совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств. Назначение этих, систем заключается в том, чтобы соответствующий субъект мог в нужный момент получить из определенных источников систематизированную и должным образом аналитически обработанную информацию по инте-

ресующему его вопросу. Информационная система служит как бы посредником между пользователем и источником тех или иных сведений.

Задачами информационных систем для обслуживания деятельности органов и подразделений внутренних дел являются: обеспечение своевременного выявления негативных тенденций в состоянии и динамике преступности, улучшения или ухудшения результатов деятельности органов внутренних дел, принятие мер упреждающего воздействия в связи с негативными изменениями криминогенной обстановки; обеспечение стабильности и ритмичности работы по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений, своевременности реагирования на заявления и сообщения о них; устранение избыточности и повторяемости; введение и использование средств автоматизации.

Подразделения информации и общественных связей МВД России реализуют информационную функцию и имеют возможность решать конфликты, споры, одной из сторон которых они выступают, как в судебном, так и досудебном порядке. Но прежде чем остановиться на данной особенности, следует выделить в целом субъекты административно-правовых отношений в деятельности указанных подразделений.

Именно правоотношения по горизонтали более свойственны данным подразделениям, чем другим службам в структуре МВД России. К субъектам таких правоотношений в первую очередь относятся средства массовой информации, государственные и муниципальные органы Российской Федерации, институты гражданского общества, а также подразделения территориальных органов МВД России, совместно с которыми осуществляет информационно-пропагандистскую деятельность[7].

В первую очередь данные подразделения обеспечивают возможность конституционного права на доступ к информации. Согласно ст. 29 Конституции РФ каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Механизм доступа к информации более детально описан в ст. 8 Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции". В основном это касается СМИ, по запросам которых полиция предоставляет сведения о своей деятельности, а также занимается информационным сопровождением самостоятельно. Развитие взаимодействия полиции с масс-медиа позволяет своевременно доводить до граждан информацию о деятельности подразделений системы МВД России в области борьбы с преступностью, по предупреждению и пресечению правонарушений.

В ч. 1 ст. 11 ФЗ «О полиции» законодатель впервые установил обязательность использования достижений науки и техники, информационных систем, сетей связи современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в качестве принципа деятельности полиции.

В современных условиях надежное обеспечение правопорядка, эффективная защита прав и свобод граждан, противодействие терроризму, преступности, особенно ее организованным формам, невозможны без всестороннего научного и информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности органов и подразделений системы МВД России»[8].

Ярким примером такого использования выступило создание Единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел (ЕИТКС ОВД), которая основана на интегрированной транспортной среде органов внутренних дел и обеспечивает взаимодействие с телекоммуникационными системами органов и подразделений МВД России, телекоммуникационными системами органов государственной власти, включая иные правоохранительные органы. Данная система обеспечивает доступ сотрудников внутренних дел к услугам публичных и специальных федеральных информационно-телекоммуникационных систем и состоит из автоматизированных банков данных общего пользования на основе объединенных программно-технических комплексов информационно-аналитических и экспертно-криминалистических подразделений органов МВД России.

Порядок создания Первой Программы ЕИТКС ОВД был определен в приказе МВД России от 8 июня 2006 г. № 420[9]. Новая редакция Программы впоследствии была установлена приказом МВД России от 20 мая 2008 г. № 435[10]. В рамках решения основных задач, предусмотренных этой Программой, иных реализуемых в системе МВД России программ НИОКР разрабатываются актуальные направления использования электронной техники, интегрированных банков данных, автоматизированных информационных систем, технических средств, включая средства аудио-, фото- и видеофиксации, в целях дальнейшего совершенствования систем и процессов управления в территориальных органах МВД России, для документирования обстоятельств совершения преступлений, административных правонарушений, обстоятельств происшествий, в том числе в общественных местах, а также для фиксации действий сотрудников полиции, выполняющих оперативно-служебные и служебно-боевые задачи.

В результате реализации соответствующего комплекса мероприятий было создано:

- интегрированная мультисервисная телекоммуникационная сеть, которая позволяет обеспечить запуск IP-телефонии, видеоконференц-связи, предоставить доступ к иным различным ведомственным информационным системам;

-информационные ресурсы общего пользования в виде централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, а также регламентированный доступ к ним и т.д..

И речь идет не только о техническом перевооружении, но и построении системы, которая должна стать основным источником получения оперативно-справочной, правовой и методической информации в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности на всех этапах, а также обеспечить возможность правильной и своевременной выработки принимаемых управленческих решений:

- осуществить сбор первичной информации, характеризующей состояние криминогенной обстановки и подготовить ее к дальнейшей, переработке;
- переработать полученные данные в соответствии с целями и задачами, стоящими перед органами внутренних дел;
- распределить весь перечень сведений внутри отдельного органа внутренних дел между руководителями, отдельными сотрудниками в зависимости от выполняемых ими функций;
- обеспечить соответствующие подразделения, отдельных сотрудников переработанной информацией, необходимой для эффективной деятельности.

Также необходимо рассмотреть организационное построение информационно-аналитических подразделений в системе МВД России в их структурно-иерархической последовательности. Согласно Положению об Организационно-аналитическом департаменте Министерства внутренних дел Российской Федерации [11] Организационно-аналитический департамент Министерства внутренних дел Российской Федерации (ОАД МВД России) выступает в качестве самостоятельного структурного подразделения центрального аппарата МВД России, который обеспечивает и осуществляет в рамках своих административных полномочий функцию в области разработки и реализации государственной политики, нормативно-правового обеспечения в сфере установления общей стратегии по вопросам противодействия преступности, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, разработки комплексных управленческих решений в органах внутренних дел, организациях и подразделениях, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России, и контроля за их исполнением.

При этом конкретными задачами ОАД МВД России являются:

- осуществление подготовки аналитических, информационных, справочных и иных материалов для руководства Министерства с привлечением при необходимости органов, организаций и подразделений системы МВД России, а также для направления в Федеральное Собрание Российской Федерации, Администрацию Президента Российской Федерации, Аппарат Правительства Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, органы государственной власти, Генеральную прокуратуру Российской Федерации;
- проведение анализа практики информационно-аналитической деятельности органов, организаций и подразделений системы МВД России.

В нижестоящих территориальных органах МВД России по направлению информационно-аналитической деятельности функционируют Штабы.

Обосновав необходимость осуществления правового регулирования любых сфер социальной деятельности в широкой трактовке, необходимо определить, насколько необходима нормативная урегулированность информационно-аналитической деятельности в системе МВД России. Наставление по организации правовой работы в системе МВД России [12] подчеркивает, что основным направлением правотворческой деятельности выступает выявление потребностей в нормативном урегулировании той или иной сферы общественных отношений. Основными критериями, которые свидетельствуют о наличии необходимости подобного регулирования, являются следующие индикаторы: актуальность и целесообразность подготовки и принятия нормативного правового акта; качество и реальное наличие возможности эффективного воздействия на подлежащие регламентированию общественные отношения; обоснованность и перспективная возможность исполнения нормативных предписаний; своевременность принятия и организационный механизм обеспечения исполнения. При этом необходимо проанализировать действительное наличие потребности в правовой регламентации информационно-аналитического обеспечения деятельности органов внутренних дел, исходя из утверждения, что правовое регулирование выступает в качестве единства нормативного, социологического и практического аспектов.

Исходя из сущности Основных направлений совершенствования правового обеспечения организации и деятельности системы Министерства внутренних дел Российской Федерации на 2007-2017 годы [13], целью правового регулирования информационно-аналитической работы деятельности органов МВД России является создание качественно новых, более оптимальных правовых механизмов, обеспечивающих успешное решение задач по информационно-аналитическому обеспечению управленческой деятельности.

Важность нормативно-правового регулирования информационно-аналитической работы в работе органов МВД России заключается в упорядочении управленческого труда в целях, наиболее квалифицированного и оперативного выполнения своих задач, позволяет не только обеспечивать

непосредственное регламентирование регулирование деятельности, но и устранять причины, порождающие желание и возможность их собственного нарушения[14].

Юридическое признание и закрепление информационной работы, обеспечивающей деятельность органов внутренних дел, имеет большое значение для повышения результативности оперативно-служебной деятельности. С помощью правового регулирования создается четкий и устойчивый режим обеспечения деятельности органов МВД России, стабилизируются взаимосвязи и взаимодействие аппаратов органов и подразделений.

Таким образом, по мнению автора, к способам повышения уровня информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России необходимо отнести:

- формирование единой методики сбора, обработки, хранения и использования информации оперативно-розыскного, справочного, криминалистического и статистического назначения;
- объединение подсистем обработки информации;
- создание единого оперативно-розыскного учета за счет объединения подсистем обработки информации;
- создание подсистемы анализа информации на базе модели накопления фактографических знаний;
- облегчение непосредственного (в режиме реального времени) доступа уполномоченных пользователей к различным фондам оперативной информации
- использование документа в качестве элемента обмена между информационной и аналитической подсистемами;
- создание подсистемы электронного документооборота.

Литература

1. Выступление Президента РФ В.В. Путина на расширенном заседании коллегии МВД России 04.03.2016. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47776> (дата обращения: 28.02.2017).
2. Мельников А.В., Васильев Ф.П., Лятифова Т.С. Современное правовое положение МВД России по итогам проведенного реформирования Президентом России // Алтайский юридический вестник. 2013, № 2. С. 24-29.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // "Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 900.
4. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 (ред. от 21.12.2016) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 07.03.2011, N 10, ст. 1334.
5. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448,
7. Аврутин Ю.Е., Булавин С.П., Соловей Ю.П., Черников В.В. Комментарий к Федеральному закону «О полиции» (постатейный). - М.: «Проспект», 2012 // СПС «Консультант-плюс»
8. Бережкова В.И. Особенности административно-правовых отношений в деятельности подразделений информации и общественных связей МВД России // Административное право и процесс. 2016. N 11. С. 54.
9. Приказ МВД России от 08.06.2006 N 420 "Об утверждении Программы Министерства внутренних дел Российской Федерации "Создание единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел" (Утратил силу в связи с изданием Приказа МВД РФ от 20.05.2008 N 435) // "Организация правовой работы в системе МВД России. Сборник правовых актов и методических документов", том II, М., 2006
10. Приказ МВД РФ от 20.05.2008 N 435(с изм. от 25.07.2009)"Об утверждении новой редакции Программы МВД России "Создание единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел" // СПС «Консультант-плюс»
11. Приказ МВД России от 27.06.11 «Об утверждении Положения об Организационно-аналитическом департаменте МВД России» // СПС «Консультант-плюс»
12. Приказ МВД России от 05.01.2007 № 6 «Об утверждении Наставления по организации правовой работы в системе МВД России» // СПС «Консультант-плюс»
13. Приказ МВД РФ от 05.01.2007 N 5 "Об утверждении Основных направлений совершенствования правового обеспечения организации и деятельности системы

Министерства внутренних дел Российской Федерации на 2007 - 2017 годы" // СПС «Консультант-плюс»

14.Тепляшин И.В., Фастович Г.Г. Вопросы эффективности российской судебной системы в выступлениях Президента Российской Федерации в 2008 - 2010 гг. // История государства и права. 2011. N 8. С. 45.

УДК 343.362

ОСНОВАНИЕ И ПРИНЦИПЫ КРИМИНАЛИЗАЦИИ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОГО ДОНОСА

Фирсов А.Н.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В данной статье выявляются основание и принципы, которые позволяют криминализировать заведомо ложный донос как преступное деяние. В статье анализируются различные подходы, связанные с пониманием оснований и принципов криминализации преступлений, а также приводится авторская позиция по данному поводу.

Ключевые слова: заведомо ложный донос, криминализация, основания криминализации, принципы криминализации, общественная опасность, преступное последствие, ложь, преступная вредоносность, преступление.

THE BASIS AND PRINCIPLES OF CRIMINALIZATION OF KNOWINGLY FALSE DENUNCIATION

Firsov A.N.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: This article reveals the basis and principles that allow to criminalize knowingly false denunciation of a criminal act. The article analyzes different approaches related to the understanding of the bases and principles of criminalization of crimes, and includes the author's position on this issue.

Keywords: knowingly false denunciation, criminalization, basis of criminalization, principles of criminalization, public danger, criminal consequence, false, criminal harmfulness, crime.

Согласно ч.2 ст. 2 УК РФ одной из задач уголовного законодательства выступает определение опасных для личности, общества или государства деяний и признание их в качестве преступных [1]. На решение данной задачи направлена одна из форм уголовно-правовой политики – криминализация деяний.

Сущность криминализации состоит в отнесении законодателем общественно опасных деяний к числу уголовно наказуемых. В.Н. Кудрявцев справедливо отмечает, что криминализация – это общее понятие, которое охватывает как процесс, так и результат признания отдельных видов деяний преступными [6]. Криминализация как процесс представляет собой деятельность по выявлению определенных видов общественно опасного поведения людей в обществе, признанию необходимости, возможности и целесообразности борьбы с ними с помощью уголовного закона, а криминализация как результат – деятельность по формализации (фиксации) этих деяний в уголовном законодательстве как преступных и подлежащих уголовной ответственности [16]. Л.М. Прокументов, развивая данную мысль, утверждает, что понимание криминализации как процесса и как результата позволяет рассматривать ее в динамике, то есть с позиции преобразования общественной необходимости в охране социальных ценностей в конкретный результат в виде уголовно-правовой нормы [14].

Для того чтобы определенное деяние (группа деяний) было криминализовано, законодателем должна быть установлена необходимость в этом. Однако, как верно отмечают Л.М. Прокументов и А.В. Шеслер, помимо необходимости криминализации, следует изучить ее допустимость, исходя из различного рода обстоятельств (политических, правовых, социальных и др.) [12].

Необходимость криминализации заведомо ложного доноса выражается в потребности уголовно-правовой охраны общественных отношений, обеспечивающих нормальное функционирование органов, осуществляющих правосудие. Помимо этого, заведомо ложное обвинение лица в совершении преступления нарушает его права, которые охраняются Конституцией РФ (ст. 52 Конституции РФ) и уголовным законодательством (ч.1 ст. 2 УК РФ).

Для признания потребности в криминализации деяния необходимо наличие соответствующего основания. В теории уголовного права отсутствует единая точка зрения по поводу определения основания криминализации.

Одни авторы утверждают, что основания криминализации – это процессы, происходящие в материальной и духовной сферах жизни общества, развитие которых порождает объективную необходимость и общественную потребность в уголовно-правовой охране тех или иных ценностей,

то, что создает общественную потребность в уголовно-правовой новелле [6, 12]. Г.А. Злобин понимает под основаниями криминализации социальные причины возникновения или изменения уголовно-правовой нормы [4]. А.А. Мизяков, по-видимому подменяя термин «основания» термином «признаки», утверждает, что к объективным признакам, указывающим на необходимость криминализации, относится степень общественной опасности деяния, экономическая обстановка в стране, нарушение законных интересов личности, показатели статистики и т.д., а к субъективным признакам – политическая воля законодателя [9].

Другие авторы в качестве основания криминализации деяния выделяют только общественную опасность [7, 15]. В связи с этим М.Э. Авдалян отмечает, что различные причины криминализации, взятые в отдельности, сами по себе не способны обусловить ее, поскольку, например, ни новые виды поведения, ни обязательства государства в международных отношениях не вызывают с неизбежностью установления уголовно-правового запрета [2]. Основание криминализации, по мнению ученого, объединяет все реально существующие причины, поэтому оно может быть только одно, и им выступает общественная опасность конкретного поведенческого акта [2].

Однако, в конечном итоге большинство авторов, высказывая различные определения оснований криминализации деяний, так или иначе, учитывают общественную опасность. Так, Л.М. Прокументов, определяя общественную опасность как важнейшее основание криминализации деяний, утверждает, что если деяние не является общественно опасным, то оно не может быть криминализовано [13].

Общественная опасность является основным признаком преступления. По мнению большинства авторов, общественная опасность преступного деяния состоит в непосредственном причинении или возможности причинения вреда общественным отношениям [10, 11]. Однако, стоит не согласиться с данной формулировкой. Причиненный преступлением вред – это реализация общественной опасности, то есть то, к чему привело преступное деяние. Общественно опасным вред будет являться только тогда, когда его причинение является возможным.

По мнению А.Н. Игнатова и Ю.А. Красикова общественной опасностью выступает объективное свойство деяния вызывать негативные изменения в социальной действительности и нарушать упорядоченность системы общественных отношений [5]. А.И. Марцев, помимо свойства производить отрицательные изменения в обществе, понимает под общественной опасностью также свойство повторения подобных деяний в будущем [8]. По нашему мнению возможность повторяемости преступных деяний тесно связана с тем, что они могут оказывать негативное влияние на общественные отношения. Практически любой поведенческий акт обладает свойством повторяемости, однако, только лишь тот, который отрицательно воздействует на нормальное осуществление общественных отношений, может признаваться общественно опасным, а значит преступным.

Обобщая вышесказанное, следует согласиться с точкой зрения А.В. Шеслера, который считает, что общественная опасность преступления раскрывается, во-первых, через его вредоносность, то есть через способность преступления порождать негативные для общества последствия и во-вторых, через его прецедентность, то есть через наличие у преступления свойств человеческой практики, возможности повторения подобных ему деяний в будущем [19].

Вредоносность заведомо ложного доноса выражается в том, что данное деяние может нести негативные последствия в виде нарушения функционирования нормальной деятельности органов, содействующих в осуществлении правосудия. Такому нарушению способствует заведомо ложная информация о событии готовящегося или совершенного преступления, а также о конкретном лице его совершившем, или готовящемся совершить, предоставляемая лжедонщиком в уполномоченный орган.

Помимо вредоносности общественная опасность включает в себя прецедентность. Как было сказано ранее, прецедентность состоит в повторяемости преступного деяния в будущем. В результате этого возникает возможность наступления для общества новых негативных последствий [12].

Прецедентность заведомо ложного доноса состоит в том, что указанный поведенческий акт, оказывающий негативное воздействие на охраняемые законом общественные отношения, не является единичным и есть реальная возможность повторения его в будущем.

Способность лгать является одной из психологических особенностей, которые присущи каждому человеку. Человеческий мир не только создает для лжи беспредельные возможности, но и имеет ложь одним из своих начал [17]. Е.Н. Чекушкина рассматривает ложь (обман), с одной стороны, как важный аспект жизнедеятельности социальных институтов, а с другой, как индивидуально-личностный аспект жизни человека в социуме [18].

Заведомо ложный донос является преступлением, в котором ложь выступает основой совершения преступления. Представляется, что любой человек, у которого есть причины сообщения ложной информации о преступлении в правоохранительные органы, так или иначе может быть потенциальным лжедонщиком. Причем такие причины могут быть различными: пренебрежительное отношение к общественным интересам или интересам отдельной личности, личная заинтересованность и т.д.

Исследователи выделяют активную и пассивную форму лжи. Так, активная ложь – это умышленное сообщение заведомо ложных сведений (маскировка лжи, ее демонстрация и сокрытие истины); пассивная ложь – это умолчание информации (полное или частичное) [3]. Сообщение заведомо ложных сведений о преступлении (заведомо ложный донос) является активной формой лжи. Однако, оговаривая самого себя в совершении преступления, с целью скрыть настоящего преступника, лжедоносчик, с одной стороны активно обвиняет себя, а с другой – умалчивает информацию об истинном виновнике происшествия. Исходя из этого, такой заведомо ложный донос обличен в активно-пассивную форму лжи.

Безусловно, эффективные методы борьбы с заведомо ложными доносами препятствуют лжедоносчику сообщать несоответствующую действительности информацию о преступлении по любому поводу. Однако история знает примеры, когда заведомо ложные доносы использовались в устранения неугодных власти лиц. В частности, в период сталинских репрессий доносы имели всеобщую распространенность, обуславливаясь высшими потребностями советского общества, состоящего из максимально честных и открытых граждан. При этом нередко власть нередко использовала заведомо ложные доносы в политических целях.

В связи с вышесказанным можно с уверенностью утверждать о том, что заведомо ложный донос обладает элементом прецедентности, то есть возможности повторения данного преступного деяния в будущем.

При рассмотрении вопросов, связанных с криминализацией преступного деяния еще одним важным моментом, помимо оснований криминализации, выступает выделение ее принципов. Принципами криминализации являются научно обоснованные критерии оценки необходимости и целесообразности, допустимости уголовно-правовых нововведений [16]. Так, по мнению Н.А. Лопашенко к числу принципов криминализации следует относить принципы достаточной общественной опасности криминализируемых деяний, их относительной распространенности, возможности позитивного воздействия уголовно-правовой нормы на общественно опасное поведение, преобладания позитивных последствий криминализации, неизбыточности уголовно-правового запрета, своевременности криминализации [7]. Однако не со всеми из них можно согласиться.

Принципы общественной опасности и относительной распространенности деяния не могут выступать принципами криминализации на основе того, что они относятся к основаниям криминализации, где сама общественная опасность является основанием, а относительная распространенность деяния относится к одному из элементов общественной опасности – прецедентности. Однако в целом принципы криминализации, представленные Н.А. Лопашенко, за исключением обозначенных выше, являются верными. На основе указанных принципов обозначим принципы криминализации заведомо ложного доноса.

Принцип возможности позитивного воздействия уголовно-правовой нормы на общественно опасное поведение учитывает возможность уголовно-правовой нормы, устанавливающей ответственность за заведомо ложный донос, эффективно бороться с данным общественно опасным деянием. Ранее нами было отмечено, что общественная опасность заведомо ложного доноса, как важнейшее основание его криминализации, выражается в виде вредоносности и прецедентности. Законодатель, криминализируя деяние, предусмотренное ст. 306 УК РФ, обеспечивает уголовно-правовую охрану общественных отношений, на которые оно может посягать, а именно общественных отношений в сфере нормального функционирования органов, содействующих в осуществлении правосудия. Заведомо ложное сообщение о преступлении не обладает чертами положительного поведения в обществе. Наоборот, оно угрожает ее законопослушным членам возбуждением в отношении них уголовного преследования за деяния, которые они на самом деле не совершали. Помимо этого, такое поведение негативно воздействует на деятельность правоохранительных органов, вынуждая их расследовать не соответствующие действительности факты.

Принцип преобладания позитивных последствий позволяет криминализировать заведомо ложный донос только тогда, когда такой уголовно-правовой запрет приведет к положительному результату. Эффективность криминализации данного преступного деяния достигается за счет того, что объем вреда, причиненного лжедоносчику в результате применения в отношении него мер уголовно-правового воздействия, не превышает объема вреда, причиненного заведомо ложным доносом.

Принцип неизбыточности уголовно-правового запрета заведомо ложного доноса заключается в следующем:

- 1) соответствие объемов уголовно-правового запрета и пределов наказания за заведомо ложный донос характеру и степени общественной опасности данного преступного деяния.
- 2) исключение возможного дублирования уголовно-правовой нормы.

Следует отметить, что ст. 306 УК РФ соответствует данному принципу криминализации. Помимо простого заведомо ложного доноса в ней закреплены квалифицирующие признаки. Каждый из этих признаков характеризуется повышенной общественной опасностью: в первом случае она выражена в ложном обвинении лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, а во

втором – в совершении заведомо ложного доноса, соединенного с искусственным созданием доказательств обвинения. Соответственно, объем уголовно-правового запрета становится шире, а наказания – суровее в результате того, что повышается характер и степень общественной опасность, делая преступление более тяжким. Также стоит заметить, что расположение ст. 306 УК РФ в Особой части УК РФ, исключает возможность ее дублирования. Между тем это вовсе не говорит об отсутствии необходимости в отграничении заведомо ложного доноса от смежных и конкурирующих ему составов.

Принцип своевременности криминализации заведомо ложного доноса означает, что криминализация данного преступного деяния должна проводиться сразу же после того, как оно станет общественно опасным. Общественная опасность данного преступления подтверждалась во все исторические периоды развития российского законодательства. Современный законодатель, перенимая исторический опыт уголовно-правовой борьбы с заведомо ложным доносом, установил ответственность за данное преступление в УК РФ.

Таким образом, важнейшим основанием криминализации заведомо ложного доноса является общественная опасность, которая характеризуется вредоносностью (способностью порождать негативные последствия) и прецедентностью (возможностью повторения деяния в будущем). Принципами криминализации заведомо ложного доноса выступают принципы возможности позитивного воздействия уголовно-правовой нормы на общественно опасное поведение, преобладания позитивных последствий криминализации, неизбыточности уголовно-правового запрета и своевременности криминализации.

Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
2. Авдалян, М.Э. Основание криминализации / М.Э. Авдалян // Вестник Удмуртского ун-та. – 2015. - Т. 25. - Вып. 3.
3. Дубровый, Л.М., Егорова, Т.В. Использование лжи в интимно-личностных отношениях в современном обществе / Л.М. Дубровый, Т.В.Егорова // Известия Пенз. гос. пед. ун-та. – 2012. - № 28.
4. Злобин, Г.А. Основание и принципы уголовно-правового запрета / Г.А. Злобин // Советское государство и права. – 1980. - № 1.
5. Игнатов, А.Н., Красилов, Ю.А. Уголовное право России. Том. 1 / А.Н. Игнатов, Ю.А. Красилов, - Учебник. – М.: НОРМА, 2005. – 592 с.
6. Кудрявцев, В.Н. Основания уголовно-правового запрета (криминализация и декриминализация) / В.Н. Кудрявцев и др. – М.: Наука, 1982. – 304 с.
7. Лопашенко, Н.А. Основы уголовно-правового воздействия / Н.А. Лопашенко. – СПб: Юридический центр Пресс, 2004. – 480 с.
8. Марцев, А.И. Общие вопросы учения о преступлении / А.И. Марцев, - Монография. – Омск: Изд-во Омского юридического института МВД России, 2000. – 136 с.
9. Мизяков, А.А. Криминализация и декриминализация в уголовном праве / А.А. Мизяков // Бизнес в законе. – 2009. - № 5.
10. Мицкевич, А.Ф. Значение соответствия наказания преступлению в процессе исправления и перевоспитания осужденных / А.Ф. Мицкевич // Вопросы уголовной ответственности и наказания. Межвузовский сборник. – Красноярск: Изд-во Красноярск. ун-та, 1986. – 175 с.
11. Пионтковский, А.А. Учение о преступлении по советскому уголовному праву. Курс уголовного права: Общая часть / А.А. Пионтковский. – М.: Госюриздат, 1961. – 666 с.
12. Прокументов, Л.М., Шеслер, А.В. Криминология. Общая часть / Л.М. Прокументов, А.В. Шеслер, - Учебник. – Томск: ООО «ДиВо», 2007. – 238 с.
13. Прокументов, Л.М. Общественная опасность как основание криминализации (декриминализации) деяния / Л.М. Прокументов // Вестник Воронежского института МВД России. – 2009. - № 4.
14. Прокументов, Л.М. Криминализация и декриминализация деяний / Л.М. Прокументов. - Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2012. – 142 с.
15. Тоболкин, П.С. Социальная обусловленность уголовно-правовых норм / Тоболкин П.С. – Свердловск: Ср.-Уральск. КН. изд-во, 1983. – 176 с.
16. Уголовное право России. Общая часть / под ред. А.В. Шеслера, - Учебное пособие. – Тюмень: Тюменский юридический институт МВД России, 2008. – 412 с.
17. Чахоян, А.С. Ложь как культурный феномен: национальный аспект лжи / А.С. Чахоян // Наука, образование, личность. – 2015. - № 3.
18. Чекушкина, Е.Н. Феномен лжи (обмана). Философско-этический анализ / Е.Н. Чекушкина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2012. - № 7.
19. Шеслер, А.В. Понятие преступления в российском законодательстве / А.В. Шеслер // Вестник Владимирского юридического института. – 2014. - № 2(31).

СЕКЦИЯ №9: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

УДК: 316.625-057.87

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Айгубов Л.С.

Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние добровольческой деятельности на формирование профессиональных навыков, и развитие личностных качеств молодежи.

Ключевые слова: волонтер, добровольчество, навыки, профессиональные навыки, фактор развития, обучающиеся, учащаяся молодежь.

VOLUNTEERING AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SKILLS OF THE YOUTH

Aygubov L.S.

Dagestan State University, Makhachkala, Russia

Abstract: This article examines the impact of volunteerism on the formation of professional skills, and personal development of young people.

Keywords: volunteer, volunteering, skills, and professional qualities factor in the development of enrolled students.

Формирование подросткового опыта нравственных установок происходит под влиянием большого количества факторов и агентов среды, в которой протекает его жизнедеятельность. В этом (формировании опыта) весомым подспорьем являются детские и молодежные общественные объединения, которые вводят подрастающее поколение в мир взрослых, при всех издержках идеологии, выстраивая системы повышения уровня социальной ответственности за себя, за другого, за общество, за Отечество.

Волонтерская деятельность может быть направлена на достижение педагогических целей, стать важным фактором воспитания студентов и молодежи. В современной России именно инициативное детско-молодежное общественное движение, использующее волонтерскую деятельность в педагогической практике, может явиться одним из важнейших средств социализации всех категорий подростков и молодежи.

Анализируя опыт организации добровольческой деятельности, Л.Е. Сикорская выделяет ведущие социально значимые ее мотивы[1].

Первая группа мотивов – это самореализация личностного потенциала. Наиболее важная роль для молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью, по их собственному мнению, отводится возможности реализации личностного потенциала, проявлению своих способностей и возможностей в социально значимой общественной деятельности.

Следующая важная группа – это общественное признание, чувство социальной значимости. Для каждого человека важно получить позитивное подкрепление в реализации своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить сопричастность к общественно полезному делу.

Еще одну группу мотивов автор определяет как самовыражение и самоопределение. Добровольческая работа дает возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений, позволяет человеку выразить свое внутреннее «Я» и утвердиться в жизненных ценностях.

Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками. Добровольческая работа позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии.

Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия. Добровольческая, общественная работа дает молодому человеку возможность проявить себя в различных моделях социального взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности.

Способность выразить гражданскую позицию. Возможность выразить свою гражданскую позицию не просто декларированием собственных взглядов, но активной деятельностью, направленной на защиту собственных взглядов и ценностей, – важнейшее условие социализации и личностного развития молодого человека.

Выполнение общественного и религиозного долга. Социальное служение является естественной потребностью человека, его предназначением. Эта потребность вытекает из осознания религиозного и этического долга и свидетельствует о высоком личностном развитии.

Сегодня в силу большей свободы выбора и широкого набора вариантов социального и демографического поведения, самоменеджмент стал стратегически актуальным для построения собственной жизни.

Как показывает нам практика, добровольческая деятельность формирует профессиональные навыки. Для студентов особенно важно быть волонтером для развития профессиональных навыков на практике. Как сказал великий математик Пафнутий Чебышев «теория без практики мертва, практика без теории слепа».

Литература

1. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине М.2.КВ8 «Организация волонтерской помощи лицам с ОВЗ»
3. ОТЧЕТ о работе, проделанной ГКУ РД «РДДМО» в 2013г.

УДК 378

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Белых И.Н.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: в статье представлен теоретический аспект формирования русскоязычной лексической компетентности будущего бакалавра в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Ключевые слова: дисциплина «Русский язык и культура речи», лексическая компетентность, русскоязычная лексическая компетентность, профессионально ориентированный словарный запас, профессионально ориентированная лексика, ортологическая лексическая субкомпетенция, эрратологическая лексическая субкомпетенция.

PECULIARITIES OF FORMING THE LEXICAL COMPETENCE OF THE FUTURE BACHELOR IN THE PROCESS OF TEACHING DISCIPLINE "RUSSIAN LANGUAGE AND CULTURE OF SPEECH"

Belih I.N.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: the article presents the theoretical aspect of the formation of the Russian-language lexical competence of the future bachelor in the process of studying the discipline "The Russian Language and the Culture of Speech".

Keywords: Discipline "Russian language and culture of speech", lexical competence, Russian-language lexical competence, professionally oriented vocabulary, professionally oriented vocabulary, orthologic lexical subcompetency, erratological lexical subcompetence.

В 2016 году в учебные планы всех направлений подготовки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» в базовую часть Блока Б1 была включена дисциплина «Русский язык и культура речи», что актуализирует необходимость обратить особое внимание на ее педагогический потенциал. Как правило, данная дисциплина направлена на формирование такой общекультурной компетентности, как «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия». Таким образом, подчеркивается ее коммуникативный характер. Однако полноценная профессионально ориентированная коммуникация невозможна без грамотного владения словарным составом родного языка, что подразумевает не только знание терминологического минимума по направлению подготовки и профилю, но и большой словарный запас, а также владение лексическими нормами, что в совокупности может быть обозначено термином «лексическая компетентность».

Термины «лексическая компетентность» и «лексическая компетенция» используются преимущественно в контексте обучения иностранным языкам и определяются как «способность человека определять контекстуальное значение слова, сравнивать объем его значения в двух языках, определять структуру значения слова, определять специфически национальное в значении слова» (А.Н. Шамов), «знание словарного состава языка и способность им пользоваться в процессе общения» (Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин) [1]. Также выделяется более узкое понятие «профессионально-ориентированная лексическая компетенция» как «знание профессионально-ориентированных

лексических единиц и способность использовать их в различных ситуациях профессионального общения» [2], однако также употребляется применительно к овладению иностранным языком.

Определения понятия «русскоязычная лексическая компетентность» не выявлено, в связи с чем на основании родового понятия «лексическая компетентность» и знания о лексических нормах современного русского литературного языка нами предложено собственное. Под русскоязычной лексической компетентностью будущего бакалавра будем подразумевать грамотное владение общеупотребительной и профессионально ориентированной лексикой русского языка (терминами, общенаучной, официально-деловой, в ряде случаев - публицистической лексикой), под которым понимается: знание значения слов, точность, уместность словоупотребления, умение правильно подобрать синонимы, антонимы, различать омонимы, паронимы, учитывать лексическую сочетаемость слов, устранять лексические ошибки и избегать их, а также регулярное пополнение собственного словарного запаса, в том числе в соответствии с профессионально значимыми целями. Таким образом, данное определение включает три составляющих: 1) профессионально ориентированный словарный запас и его регулярное пополнение; 2) ортологическая субкомпетенция (владение лексическими нормами) [3]; 3) эрратологическая (умение находить и исправлять лексические ошибки) [3].

Формирование лексической компетентности родного языка начинается с момента овладения речью, поэтому поступающие приходят в университет с разным уровнем сформированности данной компетентности. В связи с этим возникает вопрос о целесообразности определения критериев ее оценки. В качестве основы для выделения критериев возьмем сформулированное нами определение. Уровни сформированности обозначим как высокий, достаточный и низкий.

Таблица 1 – Уровни сформированности русскоязычной коммуникативной компетентности и критерии их оценки

Уровень	Критерии оценки
Низкий	Скудный словарный запас, включающий только общеупотребительную лексику, отсутствует осознание необходимости его пополнения; регулярно нарушаются лексические нормы; не сформировано умение находить и исправлять лексические ошибки в устной и письменной речи
Достаточный	Словарный запас включает как общеупотребительную, так и профессионально ориентированную лексику, по необходимости пополняется; нарушения лексических норм носят нерегулярный характер; сформировано умение находить и исправлять элементарные лексические ошибки (такие, как тавтология, плеоназм, слова-паразиты) в устной и письменной речи
Высокий	Регулярно пополняющийся богатый словарный запас; нарушения лексических норм отсутствуют либо носят случайный характер; сформировано умение находить и исправлять такие лексические ошибки, как неточность, неуместность словоупотребления, неправильный выбор синонимов, антонимов, смешение паронимов, омонимов нарушение лексической сочетаемости в устной и письменной речи

Определить данный уровень можно при помощи входных тестов в первом модуле дисциплины «Русский язык и культура речи», в качестве которого, как правило, выбирается раздел «Культура речи и ее составляющие», а также наблюдая за ответами обучающихся. Целесообразно оценить уровень сформированности русскоязычной лексической компетентности перед изучением таких тем, как «Коммуникативный аспект культуры речи (качества хорошей речи)» и «Лексические нормы современного русского литературного языка». Уровень владения профессионально ориентированной лексикой можно определить в контексте разговора о понятности, а также богатстве и разнообразии речи. Точность и уместность словоупотребления также логично оценивать в рамках разговора о качествах хорошей речи [4]. Изучение темы «Лексические нормы современного русского литературного языка», на наш взгляд, следует начинать с выявления уровня сформированности ортологической и эрратологической лексической субкомпетенций.

Выявив уровень сформированности русскоязычной лексической компетентности в учебной группе, а также ее особенности, преподаватель может подобрать необходимые устные и письменные упражнения как групповые, так и индивидуальные. Следует иметь в виду, что круг тем, способствующих формированию данной компетентности, не должен ограничиваться приведенными выше. Во-первых, изучение каждой темы необходимо сопровождать расширением словарного запаса (логически «встраивая» его в структуру и содержание урока). Во-вторых, особое внимание стоит обращать на лексические ошибки, встречающиеся в ответах обучающихся, выполненных упражнениях на составление письменных и устных текстов. О динамике формирования русскоязычной лексической компетентности должны свидетельствовать не только итоговые тесты, но и общее повышение речевой культуры обучающихся.

Таким образом, к особенностям формирования лексической компетентности будущего бакалавра в процессе преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» можно отнести необходимость:

- 1) регулярного пополнения профессионально ориентированного словарного запаса, формирования ортологической и эрратологической лексической субкомпетенции;
- 2) выявления уровня сформированности русскоязычной коммуникативной компетентности;
- 3) контекстного наполнения каждой темы лексическим материалом, регулярное акцентирование внимание на лексических ошибках в речи студентов.

Литература

1. Жаркова, Т.И. Тематический словарь методических терминов по иностранному языку / Г.В. Сороковых, Т.И. Жаркова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 321 с.
2. Александрова Е.В. Методика формирования профессионально-ориентированной лексической компетенции у студентов юридических специальностей: на материале английского языка: автореф. дис. ... канд. пед. на-ук. — М., 2009.
3. Сковородников, А.П. О формировании речевой культуры студента высшего учебного заведения (в аспекте компетентностного подхода) / А.П. Сковородников, Г.А. Копнина // Мир науки, культуры, образования. - № 4 (11). – 2008. – С.30-34.
4. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 539 с.

УДК 378

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБОУ СПО «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОГО СЕРВИСА» В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Белых И.Н.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: в статье предложена модель управления процессом формирования коммуникативной компетентности студентов исследуемого техникума в процессе преподавания дисциплины «Русский язык».

Ключевые слова: управление, формирование, обучающиеся, техникум, дисциплина «Русский язык», коммуникативная компетентность, активизация, оптимизация.

PECULIARITIES OF FORMING THE LEXICAL COMPETENCE OF THE FUTURE BACHELOR IN THE PROCESS OF TEACHING DISCIPLINE "RUSSIAN LANGUAGE AND CULTURE OF SPEECH"

Belih I.N.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article proposes a model for managing the process of formation of communicative competence of students of the technical school in the process of teaching the discipline "Russian language".

Keywords: management, formation, students, technical school, discipline "Russian language", communicative competence, activation, optimization.

В современной России практически к любому специалисту предъявляется требование коммуникабельности, предполагающее умение эффективно взаимодействовать в трудовом коллективе, общаться с клиентами, построить высказывание в соответствии с ситуацией общения. Рабочие профессии и специальности не являются исключением. Между тем в системе среднего профессионального образования процессу формирования коммуникативной компетентности далеко не всегда уделяется должное внимание, о чем свидетельствует грамматический подход, преобладающий в преподавании русского языка, заключающийся в освоении лингвистических моделей и языковых норм при недостаточном внимании к устной речевой практике (Макавчик В.О., Максимов В.В.) [1].

Проанализируем, какое внимание уделяется ее формированию в процессе преподавания дисциплины «Русский язык» в КГБОУ СПО «Красноярский техникум промышленного сервиса». В качестве примера анализируем рабочую программу данной дисциплины для профессии «140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Дисциплина нацелена на формирование компетенций: «ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами» [2]. Тематический план учебной дисциплины «Русский язык» разбит на разделы, посвященные: 1) языку, культуре речи и ее функциональным стилям; 2) лексическому и фонетическому уровню языка; 3) морфемному и морфологическому; 4) морфологическому и синтаксическому. Сквозным разделом является «Орфография», логически связанная практически со всеми темами. Задания для самостоятельной работы обучающихся включает такие формы, как работа со словарями, тренировочные упражнения, повторение правил правописания и пунктуации, а также публичное выступление и реферат только в рамках одного раздела. Максимальное количество часов как аудиторной, так и самостоятельной работы приходится на изучение морфологии, орфографии, синтаксиса и пунктуации. К формам и методам контроля и оценки результатов обучения отнесены: диктанты, изложения, тестирование, тренировочные упражнения, анализ текстов, составление деловых бумаг, необходимых при поступлении на работу, рефераты, составление текстов, работа со словарями, опрос, беседа, диалог, дискуссия, доклады на лингвистическую тему.

Анализ рабочей программы дисциплины «Русский язык» для профессии «140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» позволяет выявить не только преобладание грамматического подхода в преподавании, но и противоречие между формируемыми компетенциями и содержанием программы. Нацеленность на развитие компетенций ОК 4 и ОК 5 не прослеживается в содержании разделов, кроме того, данные компетенции, на наш взгляд, могут только контекстно формироваться в рамках дисциплины. ОК 6 формируется незначительно, только в рамках раздела, посвященного языку, культуре речи и ее функциональным стилям несмотря на то, что является единственной компетенцией, напрямую связанной с целями и задачами дисциплины. Между тем при отсутствии компетенций, направленных на формирование знаний о языковых уровнях, орфографической и пунктуационной грамотности, данные знания должны быть второстепенны. Положительной стороной программы является разнообразие форм и методов контроля и оценки результатов, в том числе коммуникативной направленности.

В целях устранения данных недостатков предложим модель управления процессом формирования коммуникативной компетентности обучающихся по профессии «140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в рамках дисциплины «Русский язык». Опираясь на мнение И.В. Горлинского и Д.П. Познанского, мы считаем, что сущность управления педагогическим процессом заключается в целевой ориентации, активизации и оптимизации его субъектом управления, т.е. педагогом. Согласно определению Джона Бэнтли, оптимизация – это изменение системы для улучшения ее эффективности. Активизация – это совершенствование методов учебной работы и организационных форм обучения, обеспечивающее повышение эффективности деятельности учащихся [3].

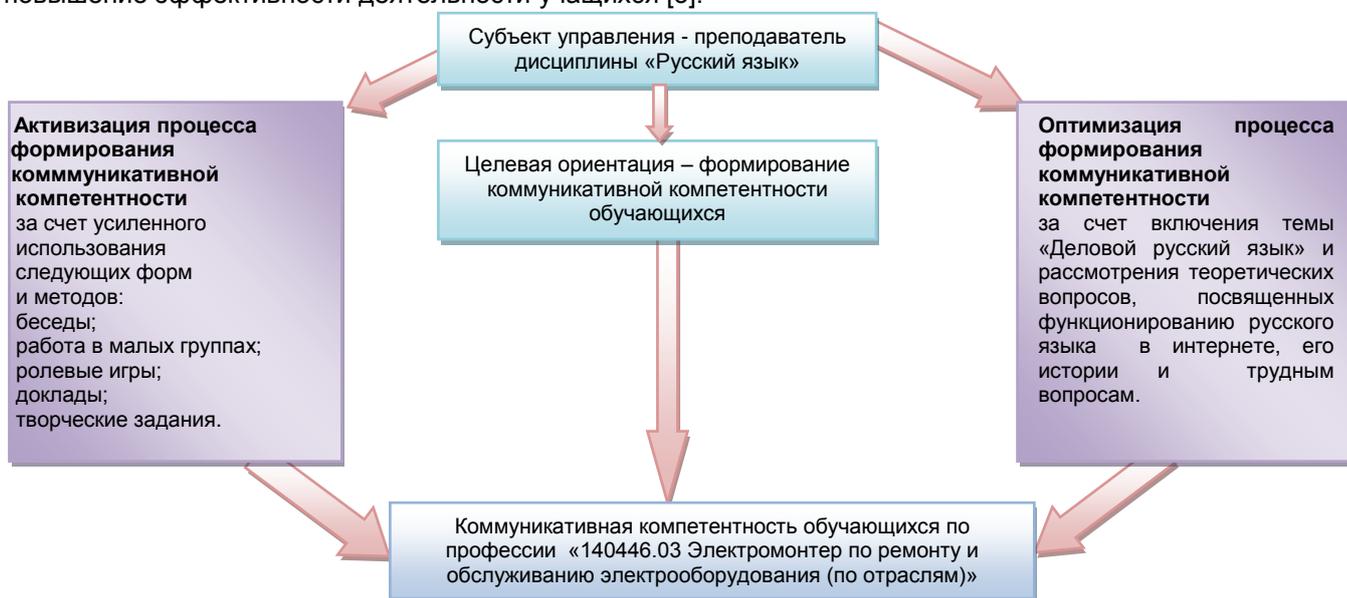


Рисунок 1 – Модель управления процессом формирования коммуникативной компетентности обучающихся по профессии «140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в процессе преподавания дисциплины «Русский язык».

Процессом формирования коммуникативной компетентности обучающихся управляет субъект – преподаватель дисциплины «Русский язык», который конкретизирует целевую ориентацию – формирование коммуникативной компетентности студентов, активизирует и оптимизирует процесс.

Активизация процесса может осуществляться путем усиленного использования форм и методов работы, стимулирующих активность студентов. В рабочей программе учебной дисциплины

«Русский язык» рекомендовано использовать формы и методы, направленные на формирование коммуникативной компетентности, однако преимущественное внимание уделено закреплению знаний о языковом строе. Учитывая данный недостаток, предложим, во-первых, дополнить все разделы интерактивными формами и методами, такими, как: творческие задания, работа в малых группах, ролевые игры. Данные формы и методы работы активизируют устно-речевую коммуникацию не только между студентами и преподавателем, но и между самими студентами. Кроме того, данные формы способствуют развитию компетенции ОК-6 «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами», повышают интерес к дисциплине, что также способствует активизации данного процесса. Для активизации процесса формирования коммуникативной компетентности, по нашему мнению, также следует более усиленно использовать беседы и доклады, что в большей степени будет формировать умение вести диалог, слушать, грамотно излагать собственные мысли, в некоторых случаях – отстаивать собственное мнение. Рассмотрим примеры.

Таблица 1 – Примеры заданий, направленных на формирование коммуникативной компетенции обучающихся по профессии «140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в процессе преподавания дисциплины «Русский язык»

Форма (метод)	Тема (раздел)	Задание
Творческое задание	«Функциональные стили речи»	Составьте оригинальный рекламный текст в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему
Работа в малых группах	«Функциональные стили речи»	Составьте устный текст на заданную тему в разных стилях, найти характерные черты каждого стиля в составленных текстах
Ролевая игра	«Культура речи»	Составьте диалоги (полилоги) и разыграйте ситуации, связанные с использованием речевого этикета в официальных и неофициальных ситуациях общения
Беседа	«Общее представление о языке»	«Может ли язык развиваться или деградировать?»
Доклад	«Фонетика и лексика»	«Смешение фонетики и графики в языке Рунета»

Оптимизация процесса формирования коммуникативной компетентности может осуществляться за счет, во-первых, обязательного включения в раздел 1 Темы 1.2 «Деловой русский язык» как значимого для специалиста любого профиля. Цель данной темы не только дать теоретические знания, но и помочь студентам оценить собственную профессионально-коммуникативную компетентность, научиться строить устную речь в зависимости от деловой ситуации, критично относиться к окружающей речи. Во-вторых, следует дополнить содержание разделов рассмотрением теоретических вопросов, посвященных функционированию русского языка в Интернете, истории родного языка и его сложным вопросам, что может повысить интерес студентов к изучаемой дисциплине, и, как следствие, усилить их речевую активность. Вопросы, посвященные функционированию русского языка в Интернете и его влиянию на внесетевую действительность представляется логичным рассматривать в первом и втором разделе, посвященном: коммуникативным и этическим аспектам культуры речи, общим представлениям о русском языке, функциональным стилям речи, т.к. первый раздел закладывает основы культуры речи, которая должна соблюдаться вне зависимости от контекста общения. Второй раздел во многом нацелен на изучение лексики, графики и орфографии русского языка, которые также значительно меняются под воздействием онлайн-общения. Вопросы, посвященные истории русского языка, логичнее изучать в третьем, более сложном для восприятия разделе, который направлен на изучение морфемики и морфологии, т.к. изучение истории языка не только повышает интерес к дисциплине, но и делает более понятными процессы, происходящие в современном русском литературном языке. Трудные вопросы русского языка, на наш взгляд, лучше рассматривать в четвертом разделе, посвященном служебным частям речи, синтаксису и пунктуации, т.к. к данному моменту обучающиеся будут способны более глубоко оценить те или иные языковые явления.

Активизация и оптимизация процесса в совокупности могут способствовать более эффективному формированию коммуникативной компетентности обучающихся. В свою очередь субъект управления (преподаватель) в процессе взаимодействия со студентами стимулирует формирование их коммуникативной компетентности как непосредственно, так и опосредованно. Непосредственно – учитывая заинтересованность в положительной оценке, объясняя необходимость владения навыками устной речи для профессиональной деятельности. Опосредованно – активизируя и оптимизируя процесс.

Таким образом, предложенная нами модель управления основана на последовательном формировании коммуникативной компетентности. Процесс формирования организует субъект управления – преподаватель дисциплины «Русский язык», конкретизирует целевую установку, активизирует процесс за счет усиленного использования таких форм и методов, как беседы, работа в малых группах, ролевые игры, доклады, творческие задания, а также оптимизирует его путем включения темы «Деловой русский язык» и рассмотрения теоретических вопросов, посвященных функционированию русского языка в Интернете, его истории и трудным вопросам.

Литература

1. Макавич, В.О. Языковая подготовка: коммуникативный подход / В.О. Макавич, В.В. Максимов // Сибирь. Философия. Образование: Научно-публицистический альманах. – 2002 (Вып.6). – Новокузнецк: Институт повышения квалификации, 2003. - С.47-59.
2. Рабочая программа КГБОУ СПО «Красноярский техникум промышленного сервиса» учебной дисциплины «Русский язык» по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям) / разработчик О.Н.Мовчан. – Красноярск, 2016. – 15 с.
3. Азимов, Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.

УДК 377.031

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

Борисенко С.А., Миронов А.Г.

Красноярский государственный аграрный университет Красноярск, Россия

Аннотация: В статье представлен анализ применения педагогических технологий в преподавании экономических дисциплин в колледжах города Красноярск. Выделено девять наиболее часто применяемых в образовательном процессе технологий, одну пятую долю из которых составляет традиционное обучение.

Ключевые слова: профессиональное образование, профессиональное обучение, экономические дисциплины, педагогические технологии.

APPLICATION OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING ECONOMIC DISCIPLINES IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE CITY OF KRASNOYARSK

Borisenko S.A., Mironov A.G.

Krasnoyarsk State Agrarian University Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article represents educational technologies practice analysis of economical courses in professional training of Krasnoyarsk city. Among nine educational technologies traditional teaching holds a share of 20%.

Keywords: vocational training, economical course, educational technologies.

В условиях растущих требований к профессиональному образованию сегодня перед профессионально-педагогической наукой и практикой встает вопрос анализа, поиска и применения новых и уже известных эффективных средств, методов и технологий обучения [1, 4].

С целью получения и оценки количественных показателей применения педагогических технологий в учебном процессе профессиональных образовательных учреждений, в 2016-2017 гг. нами проведено исследование на базе 10 образовательных организаций г. Красноярск: Финансово-экономический колледж, Строительный колледж, Фармацевтический колледж, Хореографический колледж, Колледж радиоэлектроники, экономики и управления, Колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Педагогический колледж №1 им. М.Горького, Педагогический колледж №2, Красноярский техникум промышленного сервиса, Красноярский аграрный техникум. Предметом исследования послужили педагогические технологии, используемые в преподавании экономических дисциплин. На основе методов анализа учебно-программной документации и опроса преподавателей и членов цикловых комиссий по экономическим дисциплинам были получены следующие результаты (рис.1):

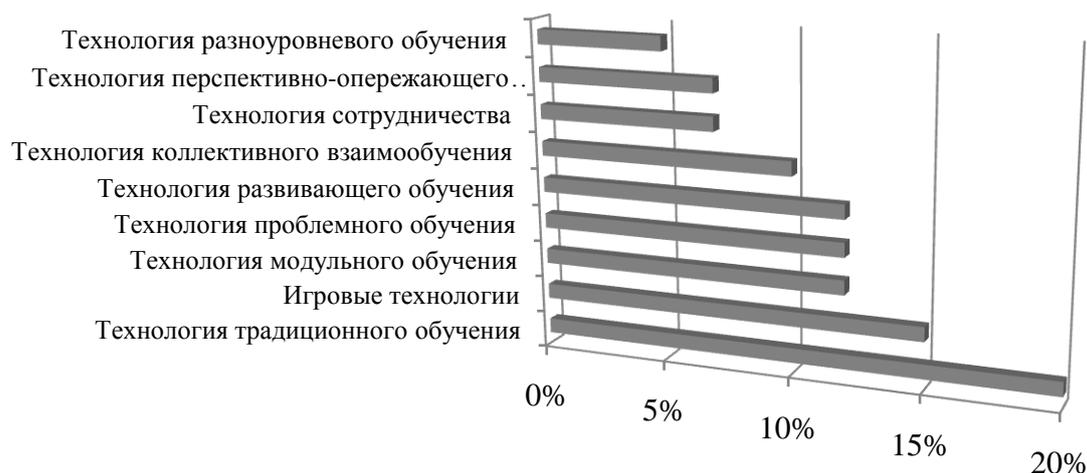


Рисунок 1 – Использование педагогических технологий в преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных учреждениях (на примере г. Красноярск)

Анализ использования педагогических технологий в преподавании экономических дисциплин в системе профессионального образования показал, что взаимодействие педагога и обучающегося в процессе освоения экономических дисциплин не базируется в чистом виде на одной педагогической технологии, а характеризуется «веером» технологий, раскрывающимся и складывающимся в руках педагога в зависимости от условий и факторов их применимости. Каждый учебный курс экономической дисциплины предполагает в ходе обучения реализацию от 3 до 8 технологий в различной последовательности. Повторяемость применения педагогических технологий в разрезе учебных занятий показал, что в 20 % случаев в современном образовательном процессе обучение происходит на основе традиционной педагогической технологии. Это максимальное значение. В остальных случаях обучение производится в контексте новой парадигмы образования по технологиям, определяющим приоритет «субъективного опыта над предметно-знаковыми компонентами учебного процесса» [3].

Полученные данные свидетельствуют о том, что с одной стороны педагогическая наука и практика накопила весомый арсенал педагогических технологий обучения, что влечет за собой проблему поиска наиболее оптимальных их вариаций в профессиональном обучении, с другой стороны вскрывает проблему недостаточного количества информации об эффективности применения тех или иных современных технологий в преподавании конкретно экономических дисциплин в системе профессионального образования.

Литература

1. Бекузарова Н.В., Ткачева А.В., Миронов А.Г. Традиционные и инновационные формы и методы текущего контроля в российских вузах // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2016. № 3 (59). С. 85-93.
2. Миронов А.Г. Направления воспитательной деятельности вуза в современных условиях // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2015. № 12. с. 13-14.
3. Солодова Г.Г., Галаганова Л.Е., Епанчинцева Г.А. Становление профессионального самоопределения студентов вуза в педагогической культуре изменяющегося социума // Вестник Кемеровского государственного университета. 2015. № 2-3. С. 104-111.
4. Царапкина Ю.М., Лебедева А.В. Использование информационных технологий при обучении студентов в вузе // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2014. № 1 (21). С. 203-210.

УДК 51-77

РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Дементьева А.А., Брит А.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье рассматривается профессиональная направленность обучения студентов экономических специальностей, что в свою очередь является эффективным методом активизации познавательной деятельности и важной составляющей их подготовки. Рассмотрены области применения некоторых разделов математики в экономике.

Ключевые слова: Математика, стандарты обучения, экономика, фундаментализация математического образования, профессиональная ориентация в обучении студентов.

THE ROLE OF THE MATHEMATICAL COMPOSITION WHILE TRAINING STUDENTS OF ECONOMIC SPECIALTIES

Dementieva A.A., Brit A.A.
Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: *The article points out that the professional orientation in teaching students of economic specialties is an important component of the fundamentalization of their mathematical preparation, and also it is an effective method of activating cognitive activity in mathematics. Areas of application of some sections of mathematics in the economy are considered.*

Keywords: *mathematics, teaching standards, economics, fundamentalization of mathematical education, professional orientation in teaching students.*

В настоящее время наибольшие успехи достигают те области знаний, которые наиболее широко используют математический аппарат в своих исследованиях. Математика и экономика - две независимые науки, и каждая из них имеет свой объект и предмет исследования.

В последнее время, авторы большинства исследований по экономике (Кремер Н.Ш, Красс М.С, Детушев И.В, Ливандовская А.Л, Пучков Н.П, С.С Кутателадзе, Марданов М.Е, Симушина Е.И), рассматривают вопрос важности математической подготовки для экономистов [1, 5, 8 - 12].

По мнению А.Д. Ливандовской, идентичность экономики и математики заключается в том, что они имеют дело с абстрактными объектами значительной степени сложности. Все формулы абстрактны. Экономические операции и экономические отношения также являются экономическими абстракциями, не имеющими пространственных параметров. Вот почему экономика является благоприятной средой для использования математики. [8] Чтобы экономист успешно применял математические методы в своей будущей работе, чтобы мог проектировать различные экономические процессы, он должен иметь необходимые знания о правильной трактовке математического аппарата. Математические методы имеют большое значение для подготовки экономистов. Они позволяют с большой степенью точности анализировать результаты теоретической и практической деятельности. Они также используются для обработки информации и опыта, которые подвержены ошибкам измерения, случайным помехам и влиянию внутренней непостоянности. Рассмотрим основную область применения математики в экономике и социально-экономическом анализе:

1. Дифференциальное и интегральное исчисление. Дифференциальное и интегральное исчисление используется для изучения эластичности предложения и спроса, определения максимальных чистых выгод, анализа поведения потребителей, определения объема продукции и затрат, расчета максимальной прибыли с точки зрения монополии и конкуренции, для расчета Коэффициент Джини.

2. Линейная алгебра. Линейная алгебра используется для описания межсекторальных производственных процессов, в модели международной торговли, в модели последовательного консенсуса экспертов, при анализе информации о социальном управлении, в формировании комплексных индексных показателей.

3. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения используются для описания простейшей динамики популяции, анализа динамической модели паутины рынка, моделирования динамики долга, анализа динамической модели рынка с прогнозируемыми ценами.

4. Теория вероятностей и математическая статистика. Теория вероятностей и математическая статистика используются для анализа стохастической модели рынка и рационального поведения, вероятностных моделей реорганизации стоимости в обществе, корреляционного анализа при изучении влияния отдельных факторов и их комбинаций на прогнозные характеристики Социально-экономических систем, для вероятностных расчетов в текущем анализе экономической деятельности.

5. Линейное и динамическое программирование. Линейное и динамическое программирование используется при анализе оптимизационных моделей взаимодействия и конфликта, в игровых моделях борьбы на рынке, в анализе рыночного выбора потребителей, в игровых моделях инвестиционного анализа [1, 4, 6]. Из вышесказанного видно, что разными сферами математики пропитан весь экономический аппарат. Однако, по замечаниям Детушева И.В, при подготовке будущего специалиста-экономиста, роль математики очень незначительна, так как во всех случаях на первый план, выходят непосредственно экономические дисциплины, а теоретические, как и математика, отодвигаются на задний план. [3] Это объясняется тем, что в учебных процедурах вузов не учитывается быстрая математизация всех отраслей, в том числе и экономики, которая основывается на том, что внедряются новые компьютерные технологии, методы, основанные на математических успехах в сфере экономики.

Поэтому, студенты недооценивают роль математики в своей будущей профессиональной деятельности. [2].

Исследуя учебную литературу по математике для студентов экономических специальностей, можно сделать вывод, что роль математики в образовании экономиста достаточно высока. Во всех

сферах высшего экономического образования, должно найти свое отражение утверждение о непосредственно важнейших инструментах познания и решения практических задач. На основе межнаучных связей с экономическими дисциплинами, математика должна стать неотъемлемой частью профессиональной подготовки молодых специалистов, так как она перешагнула ступень общеобразовательной дисциплины в системе образования. Для моделирования экономических задач, решения построенных математических моделей, и анализа полученных решений, а в случае непосредственной необходимости использования компьютерной техники, будущий экономист, в итоге изучения курса, должен в обязательном порядке освоить математические знания. Для изучения и прогнозирования экономических процессов, студент также обязан усвоить математические методы.

Студент-экономист обязательно должен ознакомиться с ролью экономико-математического моделирования в современной экономике. Изучить его основы, которые дают представление о нем, его языке и символике, методах, алгоритме, его периодах. Так же он должен уметь строить модели реальных экономических процессов, исследовать их и конструировать. [7]

Молодому специалисту необходимо совершенное знание математической статистики и теории вероятностей. Он должен хорошо ознакомиться с методами линейного и нелинейного программирования, динамическим программированием, игровыми методами, сетевым планированием, задачами теории массового обслуживания и другими экономико-математическими методами и моделями, а также с эконометрическими методами. Студенту первого курса, который начал изучать математику, достаточно сложно объяснить, зачем ему нужны математические знания, хотя их необходимость очевидна.

Развитие потребности студента заниматься познавательной деятельностью нужно для того, чтобы побудить его стремление к изучению математики. Это значит, что с самого начала обучения, студент-экономист должен находить интересные ему аспекты, для того, чтобы процесс изучения содержал в себе положительный интерес. Поэтому, степень важности обладания математическими знаниями, демонстрируется решением профессиональных задач в процессе изучения математики.

Без достаточно углубленного изучения и понимания приведенных выше разделов математики, будущий специалист не сможет иметь развитый экономико-математический стиль мышления и на высшем уровне владеть методами экономико-математического анализа, необходимых экономистам для благополучной работы в будущем.

По мнению Семушиной Е.И., единственный способ направить студентов к самостоятельному поиску знаний в области математики, - это профессиональный уклон на занятиях математики, реализуемый по средствам решения учащимися ситуационных задач с прикладным экономическим содержанием. Это обязательно усилит основу математической подготовки студентов – экономистов, а также послужит развитием их экономико-математического мышления. [12]

Детушев И.В. предполагает, что ощущение положительного влияния математики на уровень знаний, умений и навыков, необходимых экономисту при выполнении его профессиональных обязанностей, возможно при: - направлении курса математики на решение профессионально-значимых задач; - усилении связи математики с будущей профессиональной деятельностью студентов-экономистов; - повышении мотивации студентов, при изучении математики и математико-содержащих дисциплин за счет включения в процесс обучения задач с прикладным экономическим содержанием; - связи глубинных математических понятий со знаниями, непосредственно применяемыми в экономических задачах; - наполнении курса математики фундаментальными математическими понятиями, которые характерны для математической деятельности в выбранной специальности. [2]

По мнению Ливандовской А.Д., две абсолютно разные науки – экономика и математика, плотно взаимосвязаны. Их взаимодействие укрепляет: скорое изменение предпринимательской среды, большие темпы развития интеллектуальных технологий, систематический переход от экономики, основанной на материальных ресурсах, к экономике знаний. [8]

Эффективное управление современными социально-экономическими системами, без использования современного математического аппарата, невозможно. Но реальное применение математики в экономических исследованиях потребует еще больших усилий, новых фундаментальных знаний, которых пока недостаточно в экономике.

Литература

1. Детушев, И.В. Профессиональная ориентация в преподавании математики как фактор фундаментализации математической подготовки студентов по экономическим специальностям / И.В. Детушев. - Научные статьи VIII Международной научно-практической конференции. – Прага.: Издательский дом «Образование и наука», 2013. - 43-46 с.
2. Детушев, И.В. Система задач и задач для студентов экономических специальностей / И.В. Детушев. - Научные заметки: электронный научный журнал Курского государственного университета. - Курск, 2013. - № 4.- 28 с.

3. Детушев, И.В. О взаимосвязи фундаментализации и тенденций практической направленности в обучении студентов экономических специальностей математике / И.В. Детушев. - Научные заметки: электронный научный журнал Курского государственного университета. - Курск, 2014. - № 1. - 29 с.
4. Канторович, Л.В. Оптимальные решения в экономике / Л.В. Канторович, А.Б. Горстко. - М.: Наука, 2012. – 30-33 с.
5. Красс, М.С. Математика для экономистов / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов – СПб, 2005. - 464 с.
6. Кремер, Н.Ш. Высшая математика для экономистов / Н.Ш. Кремер. – Москва, 2002.- 471 с.
7. Кутателадзе, С.С. Математика и экономика / С.С. Кутателадзе - Сибирский математический журнал. - Январь-февраль 2012. - Том 53, № 1. - 42-47 с.
8. Ливандовская, А.Д. Вестник Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. - Владивосток, 2008.- № 4. - 90-98 с.
9. Макаров, В.Л. Экономическое моделирование и его роль в теории и практике / В.Л. Макаров - Экономика и математические методы. Экономика и математические методы. – 2011. – Том 47. – № 4. - 3–6 с.
10. Марданов, М.В. Математическая подготовка будущих экономистов: компетентностный подход / М.В. Марданов, Р.Ш. Марданов, А.Ю. Хасанова. - Наука и образование: современные тенденции: коллективная монография. – Чебоксары, 2015 год. - № 10.- 144-151 с.
11. Пучков, Н.П. Математика в экономике / Н.П. Пучков, А.Л. Денисова, А.В. Щербакова. - Тамбов, 2002.- 80 с.
12. Семушина, Е.И. Специальный курс является одним из способов формирования математической культуры студентов экономического вуза. Теория и практика педагогики и психологии профессионального и общего образования / Е.И. Семушина. - Вестник ЧГАКИ. - Челябинск, 2006. - №21. - 218 с.

УДК 125

РАСШИРЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЗНАНИЯ КАК ФАКТОР ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Коновалова Ю.В., Литке С.Г.

**Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,
Челябинск, Россия**

Аннотация: В статье сделана попытка доказать, что расширенное сознание – это обязательное условие достижения творческих результатов. Описывается взаимосвязь творчества и расширенного состояния сознания. Рассматриваются всевозможные способы расширения сознания. Проведён контент-анализ, с помощью которого доказано, что не всегда расширение сознания – это достигаемый и осознанный процесс. Сделаны выводы и перечислены реальные современные практики для расширения сознания.

Ключевые слова: творчество, творческий процесс, расширенное состояние сознания, практики расширения сознания.

THE EXPANDED STATE OF CONSCIOUSNESS AS A FACTOR IN THE CREATIVE PROCESS

Konovalova U.V., Litke S.G.

South Ural state Humanitarian-Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia

Annotation: The article is an attempt to prove that the extended consciousness is a prerequisite of achieving creative results. Describes the relationship of creativity and expanded states of consciousness. The author considers various ways of expanding consciousness. Conducted content analysis, which proves that it's not always an expansion of consciousness is achieved and deliberate process. The conclusions and lists the actual modern practices to expand consciousness.

Keywords: creativity, creative process, expanded state of consciousness, practice of expanding consciousness.

Определения состояний сознания чрезвычайно размыты и не позволяют выделить качественной разницы между ними. Так, например, в одном из психологических словарей дается такое определение понятия: сознание – это все то, что осознается в данный момент времени. Осознание настоящего момента [2]. Словарь философских терминов толкует значение данного термина так – одно из основных понятий философии, психологии и социологии, обозначающее способность идеального воспроизведения действительности, а также специфические механизмы и формы такого воспроизведения на разных его уровнях [1]. С. Г. Литке определяет понятие «сознание»: как бесконечную изначальную реальность, свободное множество знания, всё

существующее, в том числе и индивидуальное свободное сознание (ИСС) каждого человека. Это определение будем считать обобщающим для предыдущих двух [4].

Наша цель – понять, как процесс творчества связан с процессом расширения сознания и является ли расширение сознания результатом творческой деятельности.

Согласно толковому словарю С.И. Ожегова, творчество – это создание новых по замыслу культурных или материальных ценностей. [] Психологический словарь трактует данное понятие как «психический процесс создания новых ценностей, как бы продолжение и замена игры детской, деятельность, результат коей – создание новых материальных и духовных ценностей» [2]. С. Г. Литке, анализируя, какие изменения претерпевал данный термин, приходит к выводу что понятия «творить», «творчество» определено в лексико-семантическом аспекте как действительная форма – созидание. Слово «творчество» соотносительно со словами творец, творческий» [4].

Анализ мотивирующих факторов занятия творчеством является важным аспектом нашего исследования. С одной стороны человек может удовлетворять свои внутренние потребности: создавая творческий продукт, он испытывает некое удовольствие от процесса, с другой стороны – возможно, создавая что-то новое, «творец» «сублимирует энергию» в предмет своего творчества.

Важно определиться в понятии «расширенное состояние сознания». По утверждению В. В. Козлова, расширенное состояние сознания (РСС) – это особое состояние измененного сознания, которое возникает при связанном дыхании [3]. Даже в среде профессионалов понятия «измененные состояния сознания» (ИСС) и «расширенные состояния сознания» используются как синонимичные. На самом деле эти термины не идентичны как по объему, так и по содержанию. Понятие ИСС является родовым по отношению к понятию РСС. К ИСС относятся медитативные, трансовые, гипнотические, психоделические и другие необычные состояния сознания. Процесс связанного осознанного дыхания – это способ и средство

достижения РСС. При этом возникающее РСС является естественным физиологическим и психологическим феноменом. РСС характеризуется максимальной мобилизацией резервных возможностей человеческой психики, когда человек при помощи полного расслабления и осознанного связанного дыхания получает расширенные возможности управления центральной и периферической нервными системами, работе с бессознательным материалом, организмом в целом.

Как сказал Оливер Уенделл Холмс младший: «Сознание, растянутое новым опытом, никогда не вернется к прежним размерам».

Существует несколько практик расширения сознания [5]. Расширение внутреннего сознания достигается духовными практиками – концентрацией или медитацией, произнесением молитв. Однако лишь очень малая часть людей, использующих эти техники, приходят к ощутимым изменениям психики и сознания. Это происходит оттого, что они принимают за свое развитие без четкого плана, без системного подхода к занятиям. Для начала следует подготовить сознание к тонким техникам его расширения, используя медитации, которые направлены на понимания себя и повышение внутренней чувствительности, отделение своего «Я» от внешней суеты и эмоциональной нестабильности. Только затем можно приступать к осознанию своих скрытых резервов и источников страхов и тревог, высвобождая накопившиеся обиды и разочарования, опасения и гнев. Завершающим этапом в расширении сознания станет его спонтанность, целостность и свобода от ограничений.

Способы расширения сознания вовне – это преодоление ограниченности сознания путем развития всех его составляющих. Сознание складывается из того, что мы чувствуем интуитивно и наяву, из абстрактного и логического мышления, интеллекта и творчества, из духовности и нравственности человека. Совершенствуя каждый из этих элементов, мы разрушаем барьеры, которые сами же создаем в своей голове. Если человек ставит перед собой приземленные цели, исходя из ограниченности своего сознания, его жизнь и он сам никак не изменятся.

Хотя желать можно большего, но для того, чтобы воплотить эти грандиозные мечты, вначале нужно работать над собой, над своим сознанием [5]. Расширение сознания – это определенные эмоции и переживания, которые человек может испытать от чего-либо. Это может быть прочитанная книга, просмотренный фильм или творческая деятельность, в результате которой человек погружается с головой в иное пространство и не следит за временем и тем, что его окружает. При этом под творческой деятельностью следует понимать не только рисование, написание стихов, прозы или сочинение музыки. Любая деятельность может быть таковой: будь то высаживание цветов или строительство дома. Главное понимать и чувствовать, что ты – творец.

Жизнь одаренного писателя, поэта, музыканта или певца связана с большим риском самого уязвимого в человеке – его сознания. А восхождение к славе, каким бы гладким оно не казалось, почти всегда сопровождается опасным заигрыванием с неизвестным, запретным или безумным. Напрашивается вопрос: а всегда ли талантливость и гениальность – это результат только лишь упорного труда и способностей? Контент-анализ жизнедеятельности некоторых творческих людей позволяет доказать обратное.

Так, например, Фридрих Ницше – немецкий философ (1844-1900) страдал манией величия. Своим друзьям или знакомым он рассылал записки с текстом следующего содержания: «Через два

месяца я стану первым человеком на земле»; требовал снять со стен картины, так как считал свою квартиру «храмом»; мог спокойно стоять в обнимку с лошастью на центральной городской площади, мешая уличному движению (помрачение рассудка). Ницше часто страдал головными болями, психическими расстройствами (особенно последние 20 лет), отмечалось неадекватное поведение. В его медицинской карте говорилось, что больной испускал нечленораздельные крики, принимал больничного сторожа за Бисмарка, пытался забаррикадировать дверь осколками разбитого стакана, спал на полу у постели, прыгал по-козлиному, гримасничал, а под конец своей жизни мог составлять лишь простейшие фразы. Несмотря на это Ницше подарил миру гениальные идеи сверхчеловека, способные сами продуцировать читателя расширять сознание посредством соприкосновения с творческим результатом Ф. Ницше.

Чешский писатель Франц Кафка (1883-1924) проживал РСС в форме периодических депрессивных состояний, преувеличенных страхов, психосоматических трудностях в интимной сфере и плохом сне. Ф. Кафк описывал свое сознание в дневнике: «Для меня это ужасная двойная жизнь, из которой, возможно, есть только один выход – безумие. Я не могу спать. Только видения, никакого сна. Странная неустойчивость всего моего внутреннего существа. Чудовищный мир, который я ношу в голове. Как мне от него освободиться и освободив его, не разрушив?». Кафкианский мир отчаяния, жути и безысходности, детерминированный формами РСС стал основой нового эстетического направления «литературы с диагнозом», очень характерной для XX века.

Нельзя не вспомнить талантливое русское писателя Н. В. Гоголя (1809-1852), который проживал РСС в форме зрительных и слуховых галлюцинаций, апатии и заторможенности (вплоть до полной неподвижности и неспособности реагировать на внешние раздражители), сменяющейся приступами возбуждения. Часто испытывал депрессию, ипохондрию в острой форме (писатель был убежден, что все органы в его теле несколько смещены, а желудок располагается «вверх дном»), клаустрофобию. Одна из самых необъяснимых привычек Гоголя – склонность к мистификациям. Даже в самых невинных ситуациях он частенько не договаривал, вводил собеседника в заблуждение, а то и вовсе врал. Результаты творческих процессов Н. В. Гоголя - ролевые модели (наиболее яркие – персонажи «Мертвых душ»), которые вполне актуальны и по сей день.

Известных и нами любимых людей с «диагнозами» – еще очень много. Это и Эгдар Аллан По (1809-1849), и Эрнест Хемингуэй (1899-1961), и Джонатан Свифт (1667-1745), и Жан-Жак Руссо (1712-1778), и Сергей Есенин (1895-1925). Страдая психическими расстройствами, депрессиями и помутнением рассудка, большинство из них прожили недолгую жизнь. Несмотря на это, их сознание было способно создавать что-то новое, придумывать свежие образы, неустанно заниматься творчеством.

Выше описанные деструктивные формы расширения состояния сознания (с точки зрения здоровьесбережения), позволяющее «раздвигать» рамки обычного мира, современная практическая психология позволяет трансформировать. Сегодня известны психотехнологии, открывающие возможность для развития творчества посредством управления процессом расширения состояния сознания. Наиболее оптимальными на сегодняшний день признаны медитативные практики, ребефинг (Л. Опп), холотропное дыхание (С. Гроф), ДМД – дыхание, музыка, движение (В.В. Козлов) и др. В процессе управления состоянием сознания, сам по себе процесс РСС является детерминирующей основой раскрытия творческого потенциала. Благодаря этому, личность осознанно выходит за рамки обыденной повседневности и способна к созданию чего-то нового.

Литература

1. Гусев И.Е. Современный толковый словарь / И. Е. Гусев. – РБ.: Издательство Харвест, 2000. – 354 с.
2. Краткий толковый психолого-психиатрический словарь. Под редакцией Игишева, 2008.
3. Козлов, В.В. Интегративная психология: Пути духовного поиска, или освящение повседневности / В. В. Козлов [Текст]. – М.: Издательство института психотерапии, 2007. – 528 с.
4. Литке, С.Г. Общая психология: учебное пособие / С. Г. Литке. – Челябинск, 2013. – 188 с.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. Издательство: М.: ИТИ Технологии, издание 4-е, доп., 2006. – 944 с.
6. ADME. RU [электронный ресурс] <https://www.adme.ru/tvorchestvopisатели/10-talantlivyh-bezumcev-davshih-miru-velikie-idei-722160>
7. КакБог.ru: Саморазвитие Самосовершенствование Личностный рост [электронный ресурс] <http://kak-bog.ru/rasshirenije-soznaniya>.
8. Миронов А.Г. Направления воспитательной деятельности вуза в современных условиях // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2015. – № 12. – с. 13-14.
9. Миронов А.Г. Роль выездных образовательных семинаров в становлении профессионального самоопределения подростков // Вестник магистратуры. – 2013. – № 4 (19). – С. 59-64.

Кубашева О.В.¹, Кубашева Ю.С.²

¹ *Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, Ижевск, Россия*

² *Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия*

Аннотация: В статье описывается методика проведения модульно-рейтинговой оценки знаний, умений, навыков и компетенций, которая позволяет эффективно организовать учебный процесс и точно оценить качество академической успеваемости.

Ключевые слова: учебный процесс, модульное обучение, рейтинговая оценка, методы обучения, самомотивация, компетентностный подход, методика.

THE METHODOLOGY OF CONDUCTING A MODULAR- RATING ASSESSMENT OF KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES IN THE SUBJECT "PSYCHOLOGY OF SELF-ORGANIZATION AND SELF-EDUCATION"

Kubasheva O.V.¹, Kubasheva Y.S.²

¹ *Izhevsk State Agricultural Academy, Izhevsk, Russia*

² *Udmurt State University, Izhevsk, Russia*

Abstract: This article describes the methodology of conducting a modular- rating assessment of knowledge, skills and competencies. It allows to arrange an educational process effectively and evaluate the quality of academic progress more accurately.

Keywords: educational process, modular training, rating assessment, teaching techniques, self-motivation, competence building approach, the methodology.

При разработке методики мы исходили из того, что основной целью дисциплины является формирование у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, что позволит быть готовым к осознанной профессиональной подготовке в соответствии со своими индивидуально-типологическими особенностями.

Учебный курс «Психология самоорганизации и самовоспитания» разделен на три самостоятельных модуля, образующих цикл модульного обучения. Каждый модуль обеспечен необходимыми методическими и дидактическими материалами. Цикл модульного обучения связан, на первом предварительном этапе, с созданием мотивации, с формированием осознанного интереса субъекта к учебной деятельности вообще и к данной дисциплине в частности; на втором этапе - с выделением состава необходимой деятельности, с овладением видами деятельности в процессе усвоения знаний; на третьем этапе - с осуществлением рефлексии (каждый студент должен для себя ответить на вопросы: чему научился? что нового узнал?). При этом каждый модуль ориентирован на формирование общекультурных и профессиональных компетенций с эффективным текущим и итоговым контролем.

Необходимым условием модульного обучения является разработка и реализация рейтинговой системы оценки знаний студентов, которая выполняет функции: коррекции и контроля знаний, умений, навыков, компетенций (ЗУНК). Балльно-рейтинговая система оценки ЗУНК характеризует активность студентов на каждом практическом занятии и лекции, что позволяет повысить качество учебной деятельности студентов, усиливая их мотивацию к индивидуальной работе, повышая самостоятельность. Нами определены следующие виды активности студентов на лекции и практическом занятии по «Психологии самоорганизации и самовоспитания» в баллах:

посещение лекции, практического занятия – 2 б.; проверка ведения конспекта лекции -3б.; оперативный контроль знаний на лекции – 5 б.; выступление с докладом на практическом занятии- 30 б.; вопрос по докладу – 5 б.; вывод по теме практического занятия – 5 б.; самостоятельная работа на практическом занятии – 15 б.; доклад на научно-практической конференции – 35 б.

Итак, балльно-рейтинговая оценка ЗУНК студентов за лекцию, практическое занятие складывается из суммы видов их активности. Таким образом, студент может заработать, учитывая его сознательное, активное отношение к учебной деятельности, за каждую лекцию от 7 до 10 баллов, за каждое практическое занятие – от 7 баллов и более. Рейтинговая оценка ЗУНК за месяц предполагает последовательное суммирование баллов за все лекции и практические занятия.

Нами разработанная методика заключается в самостоятельном подсчитывании студентами своего рейтинга, что способствует, на наш взгляд, формированию позиции «студент-субъект» образовательного пространства. Так как, количественная и качественная оценка деятельности на каждом занятии, ежемесячные аттестации позволяют студенту оценить и сопоставить результаты своей деятельности с имеющимися возможностями, зафиксировать их в виде цели. Тем более

стимулирует к работе не только позитивная оценка, но и видение перспектив, стремление превзойти свои достижения. Дифференцированное оценивание деятельности носит характер позитивного самоподкрепления и одновременно с этим студент четко видит пробелы в знаниях, что побуждает его к интенсивным занятиям. А так как наличие даже незначительных успехов уже является подкреплением, то постоянный прогресс в работе приносит удовольствие и поддерживает достаточный мотивационный тонус, формирует устойчивый интерес к учебной деятельности [1]. Преимущества данной методики модульно-рейтинговой оценки ЗУНК по дисциплине заключается в том, что все студенты работают самостоятельно и в результате достигают конкретной учебной цели; овладевают навыками самоорганизации, саморегуляции и самоконтроля; создают условия познания себя; формируют адекватную самооценку.

Нами выявлены условия реализации методики модульно-рейтинговой оценки ЗУНК: эффективное педагогическое общение; подбор методов обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей студентов; материально-техническое обеспечение (мультимедийные аудитории и т.п.); обеспечение санитарно-гигиенических норм. В связи с этим, перед нами поставлены следующие задачи: необходимо совершенствовать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Психология самоорганизации и самовоспитания» (пособия, дидактические материалы, диагностический инструментарий и т.п.); организовать работу в малых группах, с целью формирования позиции «студент – субъект» учебной деятельности; шире использовать в педагогической практике комбинаторные и модифицированные методики образовательного процесса.

Таким образом, методика нацелена, с одной стороны на точную оценку качества академической успеваемости, а с другой позволяет преподавателю не только организовать учебное пространство, используя как традиционные, так и инновационные методы обучения, но и выявить потенциальные возможности учащихся. Кроме того, модульное обучение и модульно-рейтинговая оценка знаний, умений, навыков и компетенций в системе зачетных единиц является методическим обеспечением компетентностного подхода.

Литература

1. Кубашева, О.В. Модульно-рейтинговая технология оценки знаний студентов – технология формирования субъектно-образовательного пространства в ВУЗе / О.В. Кубашева // Вестник КГУ. 2013. Т.19, №3. С. 180-182.

УДК 377.1

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Кузина Д.В.

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье приводятся результаты диагностики готовности студентов педагогического колледжа к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: студент педагогического колледжа, профессиональная подготовка, диагностика, готовность к саморазвитию.

THE STUDENTS OF PEDAGOGICAL COLLEGE'S REPRESENTATIONS ABOUT THE SPECIFICITY OF THEIR PROFESSIONAL TRAINING

Kuzina D.V.

Siberian State Aerospace University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article presents the results of the student's of the pedagogical college readiness diagnostics for professional activities.

Keywords: students from pedagogical college, professional preparation, diagnostics, Readiness for self-development.

В современном профессиональном образовательном процессе все большее место отводится формированию ценностно-смысловой сферы личности. Это подтверждают многие современные исследователи, такие как Суходолова Е.П., Тонкошкурова И.В., Романенко А.Ю., Бурова О.Г. и другие.

В связи с этим при построении профессиональной подготовки студента педагогического колледжа нужно ориентироваться не только на содержание профессиональной деятельности, но и на

личностные особенности учащихся, которые будут востребованы при реализации этой деятельности. Поэтому наряду с традиционным овладением знаниями и умениями в процессе обучения необходимо учить будущих педагогов «действовать, мыслить, чувствовать, воспринимать мир под знаком своей профессии» [2, с. 8]. Как отмечает Е. Е. Сапогова, в процессе обучения в образовательном учреждении должна осуществляться определенная «настройка» сознания студента на принятие профессиональной ментальности. Ведь именно ценностные ориентации позволяют специалисту занять определенную педагогическую позицию, обрести собственную точку зрения, дать адекватную оценку фактов профессиональной действительности и спроектировать собственное саморазвитие.

Однако, сложившаяся ситуация на рынке труда показывает, что несмотря на достаточно большое количество выпускников педагогических вузов и колледжей, лишь немногие идут работать в школу после окончания учебы. Существует достаточно широкий спектр предположений на этот счет. Среди возможных причин называют разные: низкую заработную плату, большую нагрузку, неподъемное количество документации, недостаточное качество подготовки, «дедовщина» со стороны более опытных коллег и т.д.

Цель нашего исследования – выявить особенности профессиональной ценностно-смысловой сферы современных выпускников. При проведении исследования нами учитывались возрастные и личностные особенности студенчества, которые достаточно широко представлены в современной психолого-педагогической литературе (Э.Ф. Зеер, Е.П. Климов, И.С. Кон и др.).

В качестве испытуемых выступили студенты выпускного курса педагогического колледжа (48 человек). Нами были использованы следующие методы: «Методика диагностики уровня готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию» (Н.П. Фетискин, В.В.Козлов, Г.М.Мануйлов) и анкета «Изучение профессионального педагогического сознания» (С.В.Пазухина) [1, с. 212-217].

Полученные с помощью первого метода данные представлены в виде диаграммы (рис. 1):

Как видно из Диаграммы 1, наиболее сформированными у выпускников колледжа являются коммуникативный (79,2%), когнитивный и нравственно-волевой (по 73% - каждый) компоненты самосознания. Наименее развиты – организационный и способность к самоуправлению (10,4 % - каждый). В целом, 27% опрошенных - продемонстрировали высокий уровень по всем показателям и только у 2% - низкий уровень по всем показателям.

Эти данные показывают, что студенты-выпускники считают наиболее важными среди всех сформированных у них профессиональных качеств – умение выстраивать коммуникацию, осознавать свои действия и проявлять нравственные качества, когда это необходимо.

Полученные с помощью второго метода данные представлены в виде диаграммы (рис. 2):

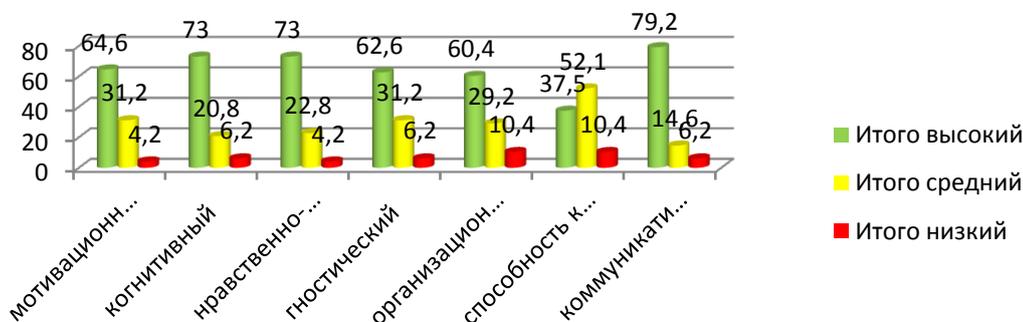


Рисунок 1 – Сформированность готовности к профессиональному саморазвитию у студентов педагогического колледжа(%)

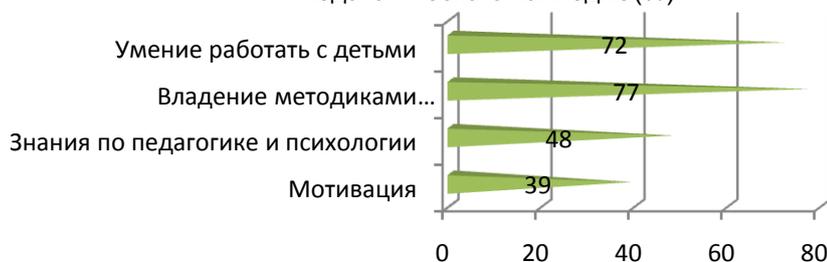


Рисунок 2 – Что, по вашему мнению, является главным в вашей подготовке, как будущих педагогов?(%)

Как видно из Диаграммы 2, только 39% опрошенных считает, что мотивация является главным фактором в подготовке педагога. Наибольшее количество респондентов считают ведущим фактором подготовки – владение методиками преподавания различных учебных предметов (77%).

Также анализ данных, полученных в результате проведения данного метода, позволил обнаружить, что у 68,7% за время обучения изменились представления о получаемой профессии, из них 16,6% - осознали всю сложность и ответственность получаемой профессии.

При ответе на вопрос: «Как вы полагаете, с какими именно трудностями вы можете столкнуться в ходе своей педагогической деятельности?», 29,1% - обозначили проблему работы с документацией, а 42% - выразили неуверенность в том, что смогут правильно организовать взаимодействие с разными субъектами образовательного процесса. При этом 27% опрошенных, считают «коммуникабельность» - своим сильным качеством.

Эти данные показывают, что студенты-выпускники, в большей своей части, все же выбирают профессию осознанно, однако ее сложность, важность и ценность – открывают для себя во время обучения. Наиболее важным и значимым фактором своей подготовки – они считают знания методик преподавания по разным предметам. Однако, присутствует недооценка такого значимого внутреннего фактора как мотивация, что является довольно тревожным знаком.

Среди сложностей, которые студенты-выпускники выделяют, наиболее распространёнными являются: неумение работать с документацией и выстраивать взаимодействие с разными субъектами образовательного процесса.

Поэтому нам кажется важным, обратить внимание педагогического сообщества именно на эти сферы в подготовке будущих педагогов. Необходимо переработать или изменить существующие методики организации/преподавания учебных дисциплин, которые, так или иначе, затрагивают эту тематику.

Литература

1. Пазухина С.В. Педагогическая успешность: диагностика и развитие профессионального сознания учителя: Учебное пособие. - СПб.: Речь, 2007. - 224с.
2. Сапогова, Е. Е. Концепты и ориентиры современного психологического образования / Е. Е. Сапогова // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2003. – №10.

УДК 37.378.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Кулакова Н.С.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье описываются возможности использования инсценировок в учебном процессе для улучшения качества профессиональной подготовки по дисциплине иностранный язык для студентов неязыкового вуза.

Ключевые слова: инсценировка, обучение английскому языку посредством театральных постановок, ликвидация ошибок, произношение, чувство темпа, коммуникативные навыки, эмоции, День Святого Патрика.

USING DRAMA ACTIVITIES IN TEACHING ENGLISH AT NON-LANGUAGE HIGH-SCHOOL

Kulakova N.S.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: This paper describes possibilities of using drama in teaching for improving professional quality in English of non-language high-school students.

Keywords: dramatization, teaching English via drama activities, correcting mistakes, pronunciation, timekeeping, communicative skills, emotions, St. Patrick's Day.

Замечательная русская драматическая актриса Мария Николаевна Ермолова говорила про театр: «Актёра нельзя воспитать и обучить, если не воспитать в нём человека». Действительно, творческая работа – одно из наиболее высоких проявлений мыслительной деятельности человека, с помощью нее мы не только воспитываем, обучаем, но и прививаем прекрасное нашим студентам. Однако, приходится признать, что на развитие у студентов творческих способностей в рамках образовательной деятельности отдается все меньше и меньше времени.

Количество учебных часов, отданных аудиторным занятиям для изучения иностранного языка в неязыковых вузах недостаточно, поэтому, сегодня как никогда актуален вопрос, касающийся формирования условий для внеаудиторной работы студентов. Подобный вид работы осуществляется при помощи привлечения материалов на иностранном языке в общие мероприятия, такие как

театральные постановки или ролевые игры, подготовка к которым способствует созданию высокого уровня мотивации к изучению иностранного языка.

Говоря о содержании внеаудиторной работы по иностранному языку, необходимо упомянуть ее основные направления:

- прагматическое (формирование у учащихся коммуникативных умений и навыков);
- гносеологическое (сообщение учащимся сведений о стране изучаемого языка, о событиях в англоязычных странах, их традициях и праздниках);
- аксиологическое (развитие у учащихся ценностных ориентаций и мотивов деятельности и т.д.).

Взаимодействие этих направлений обеспечивает гармоническое развитие личности в системе внеаудиторной работы по иностранному языку [1].

Возможности применения театральных постановок во внеаудиторной работе трудно переоценить. Театр является удивительным соединением, включающим в себя несколько форм искусства одновременно: изобразительное искусство, музыка, танец, актерское мастерство (мимика, жесты, декламации), литература, к тому же, чем больше выдумки, импровизации и даже экспромта, тем интереснее и познавательнее для всех участников мероприятия.

Посредством диалогов и ролевых игр, драматизации процесса говорения, студенты учатся не только другой культуре, обычаям и традициям изучаемого языка, они учатся вместе с их героями, в зависимости от роли, проявлять новые невероятные эмоции. Театр, как и игра-вид осмысленной непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в результате, а в процессе [2].

Любая театральная постановка, поскольку мы учитываем учебный процесс, должна быть строго продумана, т.е. мы не просто делаем процесс обучения иностранному языку увлекательным, но, в первую очередь, выстраиваем четкую структуру отработки коммуникативных навыков, поскольку проигрывание ролей в театральных постановках происходит на английском языке. Более того, улучшается произношение и интонация говорящего, ведь сцена приучает к четкой, правильно оформленной грамматически, интонационно речи и, наконец, делая акцент на литературе изучаемого языка, студенты развивают понимание текста на английском языке, что не менее важно в обучении иностранному языку.

Чего можно достичь с помощью драматизации? Прежде всего - это избежание пассивных слушателей, студентов, которые обычно отсиживаются на занятиях, ведь принимая в постановках активное участие и будучи задействованным в драматизации не проявлять эмоций невозможно!

Чем полезна подобная методика? В первую очередь, студенты даже со средними способностями и невысоким уровнем английского языка могут успешно принимать участие как в литературных вечерах, так и в театральных постановках. Общаясь с другими актерами, зрителями, выражая свои чувства и эмоции при помощи не только языковых средств, но и невербальных знаков.

Учитывая специфику обучения иностранным языкам для студентов неязыкового профиля, преподавателю необходимо создать атмосферу доверия, равноправия и свободы, другими словами, сделать роль преподавателя менее доминантной.

Знакомство с театром мы начали с постановки небольшой сценки, посвященной дню Святого Патрика, праздника, ежегодно отмечаемого в Ирландии 17 Марта. Поскольку многие праздники знакомы не понаслышке, такие как Хэллоуин, Рождество или Новый Год, день Святого Патрика среди студентов мало кто знает.

Предложение поучаствовать в инсценировке вызвало бурный интерес у студентов. Сценарий я написала сама, в котором главными героями являются четверо покровителей стран Великобритании: Англии, Ирландии, Шотландии и Уэльса. Одним из важных моментов в этой инсценировке является то, что мы со студентами недавно прошли тему « Праздники и традиции Великобритании», соответственно, студенты имели представление о содержании мероприятия.

Для подготовки театральной постановки необязательно наличие сцены или зрительного зала, достаточно просторной аудитории со свободным пространством для театрального действия. К тому же, если задействована одна – две группы студентов, нет необходимости шить костюмы и обклеивать аудиторию декорациями, достаточно лишь несколько выразительных штрихов и предметов одежды или аксессуаров, например, шляпа, борода и т.п. для полноценного понимания персонажа и его роли.

В процессе инсценировки, перед каждым участником пьесы ставилась более сложная задача, чем просто правильно грамматически и интонационно прочитать свой текст, необходимо было также произнести каждую реплику с определенной (заданной в пьесе) эмоцией. С одной стороны, заранее заданные эмоции усложняют говорящему задачу, с другой, наоборот, делают процесс изучения иностранного языка с помощью театральных постановок более естественным, поскольку участникам легче выразить чувства, нежели если бы студент сам придумывал какие формы выразительности ему использовать в момент очередной реплики. Когда мы видим какие эмоции выражает тот или иной святой покровитель, мы четко осознаем его характер и знаем как он будет себя вести, например, St. David (enthusiastically), St. George (gloomy) и т.д. Более того, история, рассказываемая Святым Патриком грамматически построена в простом прошедшем времени (Past Simple), что в очередной раз является отличной отработкой глагольных форм и способствует их запоминанию.

Здесь я бы хотела привести небольшую выдержку из текста пьесы:

St. David (curiously): Oh, tell us, please, it must be very interesting, I'm sure!

St. George (closing his eyes): ok, I'll manage not to fall asleep...

St. Patrick (tricky): Once upon a time, there lived a boy in England. One day he was kidnapped by pirates. He was taken by boat to the country of Ireland.

St. Andrew (crying): Oh, poor boy! If I'm not mistaken he spent on this island 6 years working on the farm, right?

St. Patrick: It's true, my friend! So, when he was 22 he escaped and returned to his homeland. Back in England he studied to become a priest. Later he returned to Ireland to teach the Irish about Christianity.

В результате знакомства с днем Святого Патрика посредством театральной постановки можно было сделать вывод, что подобное мероприятие дает много положительных эмоций, расширяет кругозор, знакомит с культурой и национальными символами не только Ирландии, но и Великобритании, объясняет традиции и появление христианства на изумрудном острове (Ирландии). Хотелось бы выделить три основных этапа использования театральных постановок в обучении иностранному языку:

- подготовительный: один из важнейших этапов, без которого невозможно осуществление последующих двух. На этом этапе проводится работа по ликвидации ошибок в произношении, в течение семестра разучиваются пословицы и поговорки, стихи на английском языке и т.п.;

- выступление на сцене, ситуация успеха не только актеров, принимающих непосредственное участие в процессе инсценировки, но и зрителей, которые, при успешно проведенном мероприятии, в следующий раз, несомненно, выразят желание побывать на воображаемой сцене;

- заключительный этап – рефлексия, любой учебный процесс должен заканчиваться осмыслением собственной деятельности.

Кроме театральных постановок, можно проводить литературные вечера на английском языке, посвященные не только Шекспиру, Уальду или поэзии Байрона и Теннисона, но также не стоит обходить стороной и современников Туманного Альбиона, таких как, Джоан Роулинг, Нил Гейман, Стивен Фрай или Майкл Бонд с его замечательным мышкой Паддингтоном.

Драма всегда близка нам, поскольку она четко копирует мир, в котором каждый из нас живет со своим персональным запасом масок на каждый день. Драма динамична, свободна, позволяет студентам вести себя более раскованно, не сдерживать эмоции, а успешное выступление в инсценировке побуждает студентов к дальнейшей творческой деятельности. К тому же, грамотный и чуткий преподаватель всегда сможет выявить так называемые «talants» и успешно их использовать. Хорошо спланированный, четко структурированный спектакль оказывает огромное нравственно-эстетическое воздействие на студентов, которым открывается содержательная, интонационная и эмоциональная красота иностранного слова.

Литература

1. Буренок Е.А./Основные принципы проведения интенсивных курсов по изучению английского языка. Методические рекомендации. - Красноярск: ВСИТ, 2005.-24 с.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Игра>
3. http://www.foxdesign.ru/aphorism%2Ftopic/t_actor.html

УДК 373.55

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Лаурентьева О.А.

Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

Аннотация: в статье проведен анализ спецификисоциальной ответственности у подростков, рассмотрены исследования социальной ответственности в педагогике и психологии. Предложены критерии и уровни сформированностисоциальной ответственности у подростков.

Ключевые слова: социальная ответственность, подростковый возраст, особенности подросткового возраста, социальные новообразования, изменения окружающей среды, критерии и уровни проявления социальной ответственности.

THE SPECIFICITY OF SOCIAL RESPONSIBILITY IN ADOLESCENCE

Lavrent'eva O.A.

Novosibirsk state pedagogical University, Novosibirsk, Russia

Abstract: the article analyzes the specificity of social responsibility in adolescents, considered the research of social responsibility in pedagogy and psychology. Proposed criteria and levels of formation of social responsibility in adolescents.

Keywords: *social responsibility, adolescence, characteristics of adolescence, social tumors, changes in the environment, criteria and levels of display of social responsibility.*

Современное общество ориентирует школьное образование на формировании ответственной личности. Государство нуждается в образованном и воспитанном гражданине, способном принимать решения в ситуации нравственного выбора, готового нести ответственность за последствия своей деятельности перед собой и обществом. Данные требования декларируют Конституция Российской Федерации, Национальная доктрина образования, Закон РФ «Об образовании», государственные стандарты общего среднего образования.

Модернизация системы образования на первый план воспитательной деятельности выдвигает задачу формирования у современных школьников высокого уровня ответственности. Актуализация данной задачи обусловлена тем, что страна переходит на инновационный путь развития, требующий от человека решимости и умения выступать инициатором и организатором принципиально новых направлений в экономике и общественных отношениях[1].

Усложнение и интенсификация контактов, в которые вовлечены в настоящее время люди и в производстве, и в интеллектуальной деятельности, и в межличностных отношениях, и в глобальном мире, приводит к тому, что всякое личностное решение, инициативность так или иначе, касается большого количества окружающих[6]. Все это требует осмысленности социальных последствий индивидуальных предложений и действий. Ответственность личностная все больше приобретает черты ответственности социальной.

Под социальной ответственностью мы понимаем качество личности, включающее в себя осознанное отношение к своим решениям, действиям и поступкам и глубокую уверенность в том, что эти решения, действия и поступки принесут пользу себе и другим людям[4].

Особое значение формирование социальной ответственности приобретает в подростковом возрасте. Как свидетельствуют психологические исследования, именно в подростковом возрасте ведущую роль начинают играть социальные новообразования. Одно из таких новообразований – чувство взрослости, поэтому в отношениях подростка к семье, друзьям, обществу выражено стремление к самостоятельности и независимости. На этом этапе развития подросток в своем поведении начинает опираться на внутренние свойства личности и обращаться к самооценке, он стремится к самоутверждению, определению своего статуса в обществе. Подросток способен ставить цели, планировать и осуществлять их, рефлексировать последствия своих и чужих поступков. Следовательно, подростковый возраст характеризуется единством педагогического взаимодействия и активностью самой личности и является сенситивным периодом в формировании ответственности[2, с. 363, 370].

Как утверждает Р. Хэвитхерст, «появление желания нести социальную ответственность и развитие соответствующего поведения» является обязательным критерием развития в подростковом возрасте. Под социальной ответственностью ученый понимает способность человека учитывать и соответствовать общественным ценностям. В подростковом возрасте ответственность складывается «при формировании социальной идеологии, которая учитывает общественные ценности; подросток начинает принимать участие во взрослой жизни общества и страны. Подростки должны найти собственное место в обществе, чтобы придать смысл своей жизни»[7, с.82].

Известный специалист в области возрастной психологии Ф. Райс выделяет «семь изменений окружающей среды, которые могут повлиять на жизнь современных подростков: продление подросткового периода, наличие Интернета, изменяющийся рынок труда, необходимость продолжительного обучения, изменяющиеся виды семей, сексуальная революция и рост преступности»[2]. Этот перечень наглядно показывает, что общество посылает слишком противоречивые сигналы, по которым подростки определяют требования к уровню своей социальной ответственности. Ответственное вхождение во взрослую жизнь и увеличение времени обучения позволяет подростком не утруждать себя в накоплении опыта ответственного поведения. Увеличение ситуаций опасности в школе, семье, сексуальных отношениях, напротив, актуализирует чувство социальной ответственности. В конечном итоге, социальная ответственность становится неустойчивой, ситуативной.

Кроме того, в подростковом возрасте еще не приобрели законченность такие черты личности, которые характеризуют социальную ответственность взрослого человека, а именно: экономическая независимость и рациональность.

Затрудняет процесс формирования социальной ответственности в подростковом возрасте большая жажда признания, наличие поступков, рассчитанных на внешний эффект, резкая смена настроения от крайнего возбуждения до отчаяния, тяжелое переживание мелких неудач, признаки раздражительности при «живом» общении, и как следствие – наличие увлечения, не требующего упорного труда и ответственности[5, с.50]. Подростки часто осуществляют рискованные поступки, желая доказать свою самостоятельность, они слабо ориентируются в конфликтных ситуациях, действуют эмоционально. Это также не способствует формированию устойчивой социальной ответственности.

Формирование социальной ответственности в подростковом возрасте осложняется и рядом внешних обстоятельств современного мира. Большая часть современных подростков не стремится во взрослость, она ее опасается. Поэтому для них не становится актуальным накопление опыта социальной ответственности.

Еще одним препятствием формирования социальной ответственности выступает вовлеченность подростков в сложные реалии действительности. Подростки имеют выраженную установку воспринимать новый и неожиданный мир, как мир более плохой, чем дружелюбный. Зачастую они реагируют на новое и неожиданное не состоянием готовности и радости от встречи с неизвестным, а страхом встречи с плохим, неудачным [8, с.222]. Все это приводит к тому, что методом выбора у современных подростков становится не социально ответственное поведение, а «аддиктивный уход от трудно переносимой реальности» или выбор девиантного поведения [3, с.17].

Существенной причиной, влияющей на деструктивность социальной ответственности подростков, выступает Интернет. С одной стороны, с помощью Интернета и социальных сетей подростки обогащают свою социальную ответственность, выбирая содержание, темп и способы получения информации, с другой – делают это совершенно без получения адекватного ответа, т.е. без всякого внешнего наказания (держание ответа) за свои действия. Более того формируется определенный тип социальной ответственности – «виртуальный».

Исходя из данных психологических особенностей подросткового возраста, можно сделать вывод о том, что формирование социальной ответственности у подростков может достигать разных уровней.

С целью определения уровня социальной ответственности в подростковом возрасте мы предлагаем выделить три вида критериев: когнитивный, поведенческий и эмоциональный. Когнитивный критерий показывает степень осознанности задумок, решений, социальных действий. Поведенческий критерий определяет социальное качество образа жизни и действий, правил поведения. Эмоциональный критерий показывает, насколько глубоко подростком переживается значимость принятого решения или действия. К эмоциональному критерию относится и проявление неконтролируемого эмоционального возбуждения в процессе самостоятельного принятия решения или действия.

На основе проявления предложенных критериев можно выделить четыре уровня социальной ответственности: пассивный, ситуативный, устойчивый и смысло-ориентированный уровень социальной ответственности.

При «пассивном» уровне подросток не осознает ответственности за действия или поступки; сами действия не контролируются и не соотносятся с заботами других людей; подросток проявляет неадекватное эмоциональное возбуждение при реакции на свое поведение со стороны окружающих.

«Ситуативная социальная ответственность» проявляется в зависимости от содержания и ситуации деятельности. Чаще всего ответственное поведение проявляется в знакомой обстановке или в ситуации явной необходимости. При выборе незнакомого стиля поведения подросток ориентируется на внешний контроль. Эмоционально переживает удачи и неудачи при проявлении социальной ответственности.

«Устойчивая социальная ответственность» предполагает осознанные ответственные решения при любых обстоятельствах. Подросток активно экспериментирует с социальной ответственностью, охотно обсуждает свои поступки с другими, находится в эмоционально приподнятом настроении при успешной ситуации ответственного поведения.

«Смысло-ориентированная социальная ответственность» – осознание подростком социальной и личностной перспективы тех поступков, которые он осуществляет в настоящее время. Ответственное поведение становится основой личностного роста. Уровень своей социальной ответственности подросток не только понимает, но и рефлексировать по поводу его качества.

Итак, подростковый возраст является специфическим возрастом для формирования социальной ответственности. С одной стороны, он обеспечивает важность, необходимость формирования социальной ответственности, с другой стороны – представляет размытые границы содержания качеств социальной ответственности. Все это связано с главным противоречием – подростки уже не дети, которые могут вести себя безответственно, но еще и не взрослые, которые обязаны вести себя социально ответственно.

Литература

1. Ковчина Н.В., Сапрыгина С.А. Социальный аспект профессиональной подготовки будущего бакалавра в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов // Педагогический журнал. – 2015. - № 3. – С.9 – 17.
2. Кон, И.С., Фельдштейн Д.И. Отрочество как этап жизни и некоторые психолого-педагогические характеристики переходного возраста / Хрестоматия по психологии. М.: Просвещение, 1998. С. 363 – 370.

3. Коныгина И.А. Система первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости как условие психологической безопасности несовершеннолетних или угрозы и риски виртуального пространства. Система первичной профилактики/ Психологические проблемы безопасности в образовании: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Том II. / Под ред. И.А. Баевой, В.В. Рубцова. – М.: МГППУ, 2011. – 202 с.
4. Лаврентьева О.А. Диагностика уровня социальной ответственности в подростковом возрасте // Стратегия и ресурсы социального воспитания: вызовы XXI века: материалы Международной научно-практической конференции в рамках VI Сибирского педагогического семинара. – Новосибирск: НГПУ. – 2012. – С. 175 – 182.
5. Райс Ф., Долджин К. Психология подросткового и юношеского. – СПб.: Питер, 2012. – 816 с.
6. Скрипникова Е.М. Диагностика готовности бакалавров, обучающихся по направлению психолого-педагогического и педагогического образования, к организации участия детей в принятии решений // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 6. – С.174.
7. Хэвигхерст, Р.: Задачи развития. Психология подросткового и юношеского возраста. 12-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 816 с.
8. Якиманская И.С. Динамика представления подростков о безопасности образовательной среды (2004 – 2009 – 2011 гг.) // Психологические проблемы безопасности в образовании: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Том I. / Под ред. И.А. Баевой, В.В. Рубцова. – М.: МГППУ, 2011. – 295 с.

УДК 37.034

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ
НРАВСТВЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИКАХ**

Сапрыгина С.А.

**Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад.
М.Ф. Решетнёва, Красноярск, Россия**

Аннотация: В статье представлена характеристика интерактивных методов обучения, применяемых в процессе формирования нравственной ответственности будущих бакалавров, обучающихся в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнёва».

Ключевые слова: ответственность, нравственная ответственность, будущий бакалавр, формирование нравственной ответственности, интерактивные методы, профессиональное образование, профессионально-культурные практики.

**APPLICATION OF INTERACTIVE METHODS OF TRAINING IN THE PROCESS OF FORMING THE
MORAL RESPONSIBILITY OF FUTURE BACHELOR IN VOCATIONAL AND CULTURAL PRACTICES**

Saprygina S.A.

Reshetnev Siberian State Aerospace University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article describes the characteristics of interactive teaching methods used in the process of forming the moral responsibility of future bachelors who study at the Reshetnev Siberian State Aerospace University.

Keywords: responsibility, moral responsibility, future bachelor, formation of moral responsibility, interactive methods, professional education, professional and cultural practices.

Как отмечается в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в России в настоящее время формируется общество, основанное на доверии и ответственности. В этой связи в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (статья 3) в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования признается формирование ответственности личности. В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы также обращается внимание на проблему формирования нравственной культуры и ответственного гражданского поведения обучающихся. В качестве одной из приоритетных задач, связанной с разрешением данной проблемы, рассматривается вовлечение молодежи в различные социальные практики и содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей. В этой связи особую значимость в процессе профессиональной подготовки обучающихся приобретает формирование социально-профессиональных качеств будущего бакалавра, одним из которых является нравственная ответственность. При этом одним из средств формирования нравственной ответственности будущего бакалавра выступают профессионально-культурные практики, представляющие «многообразие видов

профессионально-ориентированной деятельности (привычные, повседневные, в том числе стихийные) будущего бакалавра, осваиваемые и осуществляемые в процессе получения высшего образования, в результате чего усваиваются образцы поведения, позволяющие осуществлять нравственный выбор при решении профессиональных задач, давать нравственную оценку своих профессиональных действий и поступков, отвечать за результаты действий перед другими людьми» [6; С. 957].

Формирование нравственной ответственности будущего бакалавра в профессионально-культурных практиках представляет собой организованный педагогический процесс в ходе, которого будущим бакалавром осваиваются профессионально-нравственные знания, умения, нормы и ценности, необходимые для качественного исполнения своих профессиональных обязанностей. С целью формирования нравственной ответственности будущего бакалавра в профессионально-культурных практиках может применяться множество методов обучения, одним из них являются интерактивные методы. Как отмечает Н.Н. Дзуличанская при определении понятия «интерактивный» пишет, что оно означает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. К интерактивным методам ею отнесены дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», ролевые, «деловые» игры, тренинги, кейс-метод, метод проектов, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов и т.д.[7]. При этом Н.Н. Дзуличанская отмечает, что интерактивные методы, в отличие от методов активных, ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом, на доминирование активности студентов в процессе обучения[7].

Принимая во внимание исследования Л.А. Барановской, В.В. Игнатовой, О.А. Лаврентьевой, относительно формирования социальной ответственности обучающихся, отметим, что одними из наиболее результативных методов, применяемых в данном процессе, является организация взаимодействия обучающихся; установление отношений, построенных на механизме «ответственной зависимости» и партнерстве. Включение обучающихся в партнерские отношения в контексте формирования социальной ответственности описано О.А. Лаврентьевой. С позиции педагога партнерские отношения строятся на принципах сотрудничества, добровольности, совпадения интересов и достижения значимых результатов [5; С. 221]. Партнерские отношения, с точки зрения О.А. Лаврентьевой, обеспечивают взаимную ответственность. Л.А. Барановская и В.В. Игнатова предлагают технологию реализации механизма ответственной зависимости в образовательном процессе вуза. Одной из фаз реализации данного механизма является организация совместной деятельности [4; С. 13]. Данная фаза предполагает организацию совместной деятельности обучающихся с использованием интерактивных средств обучения. Вместе с тем, как отмечают авторы, одним из показателей эффективности совместной деятельности является наличие разделенной ответственности, т.е. ответственной зависимости. С целью включения обучающихся в совместную деятельность в контексте реализации механизма ответственной зависимости Л.А. Барановская и В.В. Игнатова применяли ситуации взаимодействия; эвристические и игровые задания; деловые и учебно-ролевые игры. Фактически использовались такие методы, в которых обязательным было активное участие и взаимодействие обучающихся. Такая форма работы направлена на гармонизацию основных проявлений ответственности – ответственность за результаты деятельности (ответственность «за») и ответственность перед другими людьми (ответственность «перед»).

В экспериментальной работе, направленной на формирование нравственной ответственности будущего бакалавра в профессионально-культурных практиках нами применялись следующие интерактивные методы: мозговой штурм, анализ видеосюжетов, профессионально-производственные игры, включение в ситуации проявления нравственной ответственности. Остановимся подробно на описании каждого метода.

Первоначально представим характеристику мозгового штурма как интерактивного метода, применяемого в формировании нравственной ответственности будущего бакалавра в профессионально-культурных практиках. Данный метод применялся при реализации организационно-педагогического условия «Активизация рефлексии нравственной ответственности будущего бакалавра». Мозговой штурм, как отмечает Н.Н. Дзуличанская, направлен на генерирование идей по решению какой-либо проблемы и основан на совместном разрешении поставленных проблемных задач. Данный метод выступает одновременно коммуникативной и творческой профессионально-культурными практиками будущего бакалавра и позволяет обучающимся в процессе совместной деятельности находить наиболее оптимальное решение, стоящей перед ними проблемы. Мозговой штурм, который проводился нами, имел название «Ответственное решение» и был непосредственно связан с профессиональной деятельностью будущего бакалавра. В ходе мозгового штурма обучающимся было необходимо выбрать одного поставщика оборудования для развития собственного предприятия. При этом нами была смоделирована ситуация, в которой представили трех поставщиков с разными условиями договора о поставке оборудования. Первый поставщик предлагает дорогое, но качественное оборудование. Второй – предлагает оборудование по достаточно невысокой цене, но качество и надежность данного оборудования не подтверждает в

связи с отсутствием покупателей и отзывов, соответственно. Третий – является поставщиком самого дешевого оборудования, которое характеризуется низким качеством и невысокой производительностью. На первый взгляд, выбор очевиден. Однако мы усложнили ситуацию, связав ее с другими ситуациями, которые реально могут произойти на предприятии, которыми в данном случае стали вопросы, касающиеся необходимости повышения уровня заработной платы сотрудников, вызванные незапланированным ростом инфляции и снижением уровня жизни населения. Применение данного метода позволило обучающимся осознать степень сложности принятия управленческих решений, формировалось умение работать в команде на общий результат. Так как каждый из обучающихся стремился достичь общую цель, то при взаимодействии друг с другом будущие бакалавры стремились найти компромиссное решение, что свидетельствует о гармоничном проявлении ответственности «за» и «перед».

Следующим методом, применяемым в формировании нравственной ответственности будущего бакалавра в профессионально-культурных практиках, являлся анализ нравственно-ориентированных видеосюжетов. Аналогично с предыдущим методом, данный метод применялся при реализации организационно-педагогического условия «Активизация рефлексии нравственной ответственности будущего бакалавра». Первоначально обучающимся было предложено найти видеосюжеты, которые связаны с проявлениями нравственной ответственности и ее структурных элементов. Далее представленные видеосюжеты были просмотрены и условно разделены на три группы в соответствии со структурными элементами нравственной ответственности будущего бакалавра (нравственный выбор, нравственная оценка, нравственное поведение). Всего было предложено к просмотру девять видеосюжетов. Логика просмотра видеосюжетов была выстроена следующим образом: сначала будущим бакалаврам были предложены к просмотру ролики о проявлении нравственного выбора, затем видеоролики, отражающие проявление нравственной оценки. Завершался показ видеороликами о проявлении нравственного поведения. Данная последовательность просмотра видеосюжетов избрана нами не случайно и объясняется следующим: в основе поведения будущего бакалавра находятся нравственный выбор и нравственная оценка. Выбор является своеобразным базисом, на который будущий бакалавр ориентируется при совершении какого-либо действия или поступка. Нравственный выбор должен быть подкреплен способностью оценить собственные действия и поступки, как совершенные, так и планируемые. По окончании просмотра видеосюжета в учебных группах организовывалась групповая дискуссия. В ходе дискуссии обучающиеся обсуждали и анализировали поведение героев сюжета, сравнивали сюжет с ситуациями из жизни, проводили параллель с профессиональной деятельностью. В дискуссии обучающиеся старались выразить свою точку зрения и выслушать мнение другого участника, что способствовало активизации их совместной деятельности. В ходе обсуждения обучающиеся пришли к выводу, что просмотр видеосюжетов, способствует накоплению положительного опыта проявления нравственной ответственности. Вместе с тем данная форма работы позволяет будущему бакалавру «со стороны» увидеть ситуацию, оказаться вне нее. Это необходимо при осмыслении собственных действий и поступков.

Еще одним интерактивным методом, применяемым в формировании нравственной ответственности будущего бакалавра в профессионально-культурных практиках, являлось включение будущего бакалавра в ситуации проявления нравственной ответственности. Данный метод применялся при реализации условия «Содействие проявлению нравственной ответственности будущего бакалавра на учебных занятиях». Все ситуации были условно разделены на три вида, исходя из проявлений нравственной ответственности будущего бакалавра: ответственность за дело (ответственность «за»); ответственность перед другими (ответственность «перед»); ответственность за совместно-распределенные действия (ответственность «за» и «перед»). Целью включения обучающихся в обозначенные ситуации являлась активизация гармоничного проявления ответственности «за» и «перед» как основных проявлений нравственной ответственности будущего бакалавра. В процессе включения в данные ситуации у будущих бакалавров активизировалось проявление нравственного выбора как основы нравственной ответственности в различных ситуациях.

Заключительным методом выступают профессионально-производственные игры, которые организовывались при реализации организационно-педагогического условия «Гармонизация основных проявлений нравственной ответственности будущего бакалавра как ответственности «за» и «перед»». Под профессионально-производственными играми понимается проектирование будущими бакалаврами ситуаций, которые могут возникнуть в их будущей профессиональной деятельности. Отметим, что профессионально-производственные игры активизируют совместную творческую деятельность обучающихся, способствуют обогащению знаний о данной деятельности, проявлению ответственностей «за» и «перед» будущего бакалавра в их единстве и взаимосвязи, что свидетельствует о гармоничности их проявления, накоплению практического опыта взаимодействия, основанного на гармоничном проявлении ответственностей «за» и «перед» будущего бакалавра. К числу таковых относятся игры «Ассоциация» и «Полезные уроки». Профессионально-производственная игра «Ассоциация» является аналогом популярной среди молодежи игры «Имаджинариум» и представляет собой фантазийную игру ассоциаций относительно описания

проявлений нравственной ответственности будущего бакалавра. Для того чтобы карточки были разнообразными по своему содержанию к их созданию были привлечены обучающиеся различных направлений подготовки. На одно и то же явление обучающиеся гуманитарных и технических направлений подготовки предлагали абсолютно разные ассоциации. Это позволило сделать игру вариативной и разнообразить ее содержание. Игра проводилась в группах обучающихся разных направлений подготовки. В процессе игры обучающимся нужно было придумать описание карточки и соотнести её содержание с проявлениями нравственной ответственности в будущей профессии. По окончании игры организовывалась рефлексивное обсуждение, в процессе которого обучающиеся отметили основные трудности, с которыми они столкнулись, провели анализ моделей поведения будущих бакалавров при описании собственных ассоциаций, поделились впечатлениями. Профессионально-производственная игра «Полезные уроки» представляла собой ролевую игру. Игра была связана с решением экологической проблемы и организацией взаимодействия представителей органов власти, промышленных предприятий, экологических организаций и жителей города. Целью игры является поиск оптимального для всех сторон варианта решения проблемы постоянно ухудшающейся экологической ситуации в городе. Таким образом, при проигрывании ролей обучающиеся находились в ситуации нравственного выбора и принятия ответственности за собственные действия перед другими участниками игры. Вместе с тем предложенная игра является многовариантной и ведущий, задав первоначальный сюжет по мере его «развертывания» обучающимися может корректировать ее дальнейшие события и их исход. Наиболее предпочтительным является тот вариант, при котором ведущий постепенно усложняет задачи, которые решают обучающиеся в процессе игры. Данная игра носит творческий характер и направлена на активизацию умения обучающихся договариваться; решать профессиональные задачи совместными усилиями, учитывая точки зрения всех субъектов ситуации. По завершении игры была организована рефлексивная деятельность обучающихся.

Подводя итог сказанному выше, отметим, что применение игровых методов в формировании нравственной ответственности будущего бакалавра в профессионально-культурных практиках является результативным. Это подтверждают результаты, проведенного педагогического наблюдения, в процессе которого было отмечено, что будущий бакалавр осмысливает необходимость проявления в единстве и взаимосвязи компонентов нравственной ответственности; проявляет качества, характеризующие нравственную (исполнительность, инициативность, дисциплинированность и другие); действия обучающегося опираются на нравственный выбор; будущий бакалавр осуществляет нравственную оценку действий и поступков своих и других обучающихся.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (в ред. от 30.12.2015 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант +».
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант +»
3. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант +»
4. Барановская, Л.А. Реализация механизма «ответственная зависимость» в процессе формирования социальной ответственности студентов / Л.А. Барановская, В.В. Игнатова. – Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2011. – № 2. – С. 11-16.
5. Лаврентьева, О.А. Включение школьников-подростков в партнерские отношения как педагогическое условие формирования их социальной ответственности / О.А. Лаврентьева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2016. – № 2 (36). – С. 220-225.
6. Сапрыгина, С.А. Профессионально-культурные практики будущего бакалавра и их структурные характеристики / С.А. Сапрыгина, В.В. Игнатова // В мире научных открытий. – 2015. – № 1.2 (61). – С. 953-962..
7. Двумичанская, Н.Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетентностей / Н.Н. Двумичанская // Электронное научно-техническое издание «Наука и образование». – 2011. – № 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://technomag.edu.ru/doc/172651.html>

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ГРАЖДАН СОЦИАЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ Г. КРАСНОЯРСКА)**Сапрыгина С.А., Чащина А.А.****Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнёва, Красноярск, Россия**

Аннотация: одним из факторов социального благополучия общества в настоящее время является обеспеченность граждан социальными услугами. В этой связи в настоящей статье приводятся результаты эмпирического исследования, посвященного изучению обеспеченности граждан г. Красноярска социальными услугами.

Ключевые слова: социальные услуги, общество, благополучие, социальное благополучие общества, факторы социального благополучия общества, социальные регуляторы благополучия, социальная политика государства.

PROVISION OF SOCIAL SERVICES FOR POPULATION AS A FACTOR OF SOCIAL WELL-BEING OF THE SOCIETY (ON THE EXAMPLE OF KRASNOYARSK CITY)**Saprygina S.A., Chaschina A.A.****Reshetnev Siberian State Aerospace University, Krasnoyarsk, Russia**

Abstract: one of the factors of social well-being of the society at present is the provision of citizens with social services. In this connection, this article presents the results of an empirical study devoted to the study of the provision of social services to citizens of Krasnoyarsk city.

Keywords: social services, society, welfare, social well-being of society, social welfare factors of society, social well-being regulators, social policy of the state.

В настоящее время наша страна, как и многие другие страны мира, пребывает в условиях постоянных экономических, политических, социальных, культурных преобразований. В этой связи наблюдается возрастание интереса к проблеме социального благополучия как общества в целом и отдельно взятого индивидуума в частности. Вместе с тем остро встают вопросы, связанные с определением факторов, влияющих на глобальное социальное благополучие общества и индивидуальное социальное благополучие отдельно взятого человека (в этом обществе). Как показывает социальная практика, то, что хорошо для целей государства, не всегда является благом для гражданина и, конечно, наоборот. Например, каждый человек мечтает прожить долгую жизнь и основное время жизни приходится на пенсионный возраст, с другой стороны государство не заинтересовано в содержании «социальных иждивенцев» и приоритетными государственными программами поднимается рост рождаемости молодого поколения, которое будет трудоспособным. Старение общества глобальная проблема, лечение заболеваний позволяет фармацевтическим и медицинским компаниям зарабатывать многомиллионные доходы ежемесячно, но каждый человек заинтересован в здоровьесберегающих технологиях и методах продления активного образа жизни. Поэтому в вопросе социального благополучия необходимо избавляться от принципа жесткого волюнтаризма и искать пути социального партнерства всех секторов общества - общественности, государства и бизнеса. Не зря в Конституции Российской Федерации (статья 39) Россия провозглашена социальным государством, которое обязано обеспечить максимально защищенную, обеспеченную и благополучную жизнь своим гражданам с предоставлением социальных гарантий в случаях наступления социальных рисков.

Именно планомерная социальная политика, внедрение социальных программ и национальных социальных проектов позволяет улучшить состояние общества и решить многие социальные проблемы напрямую обозначаемые как социальное благополучие. Анализ работ Е.Ю. Костиной, И.В. Мерзляковой, Е.И. Холостовой [2, 3, 4] показывает, что социальное благополучие общества является с одной стороны воплощением социальной политики государства, с другой, показателем качества и уровня жизни населения. Например, Е.Ю. Костина отмечает, что «основным инструментом социальной политики и важнейшим регулятором социального благополучия выступают социальные законы, приоритетные национальные проекты и социальные программы» [4]. Вместе с тем автор отмечает, что социальные стандарты, которые устанавливает государство, представляют собой принятые нормы и нормативы в предоставлении социальных услуг. В другом исследовании, проведенном И.В. Мерзляковой, отмечается значимость определения регуляторов социального благополучия граждан в контексте совершенствования социальной политики современной России. Так, под социальными регуляторами исследователь понимает «совокупность мероприятий по упорядочению процессов, направленных на формирование и поддержание благоприятных социальных условий, в которых возможно эффективное производство и распределение социальных

благ для наиболее полной реализации потребностей и интересов социальных субъектов на разных уровнях их жизнедеятельности» [2; С. 179]. В качестве основных групп социальных регуляторов ею названы социально-экономические, правовые, социально-политические, социокультурные регуляторы социального благополучия общества. Одним из показателей социально-политического регулятора являются стандарты социального обслуживания, которые регламентируют порядок оказания социальных услуг нуждающимся слоям населения. В этой связи можно говорить о том, что одним из факторов социального благополучия общества являются социальные услуги, а именно обеспеченность ими граждан Российской Федерации.

Принимая во внимание, сказанное выше, нами было проведено исследование с целью изучения обеспеченности граждан г. Красноярск социальными услугами. В исследовании приняли участие 54 человека. Все респонденты являются получателями социальных услуг, оказываемых в муниципальных бюджетных учреждениях социального обслуживания г. Красноярск. Всеми респондентами оказались женщины, поскольку в большинстве случаев посетителями социальных учреждений являются именно женщины. Метод сбора информации – анкетирование.

Возраст участников варьируется от 20 до 62 лет. Большинство респондентов – 18 человек (33,3 %) составляют получатели социальных услуг в возрасте от 39 до 46 лет. 12 участников (22,2 %) находятся в пенсионном возрасте, возрастной категории 31-38 лет соответствуют 9 человек (16,7 %), по 6 респондентов находятся в категориях до 23 лет (11,1 %) и 23-30 лет (11,1 %). К предпенсионному возрасту относится 3 респондента (5,6 %).

В качестве основного рода занятий 18 респондентов (33,3 %) выбрали ведение домашнего хозяйства. Среди респондентов по 9 человек являются служащими (16,7 %), безработными (16,7 %) и пенсионерами (16,7 %). Также в опросе участвовали 6 человека (11,1 %), чей род деятельности связан с рабочими профессиями и 3 студента (5,6 %).

В браке состоят 44,4 % респондентов (24 человека), 16,7 % (9 человек) находятся в разводе и столько же незамужем – 16,7 % (9 человек), вдовами и живущими в гражданском браке являются по 11,1 % (6 человек) соответственно. Основная масса опрошенных имеет ребенка или детей – 83,3 %, (45 человек) у 16,7 % респондентов (9 человек) детей нет. Исследование показывает, что в семьях 27 респондентов (50 %) отсутствуют лица с ограниченными возможностями, у 21 опрошенного (38,9 %) есть дети-инвалиды, в 6 семьях (11,1 %) есть инвалиды-взрослые.

Важным фактором, влияющим на социальное благополучие личности, является уровень доходов. Мы предложили респондентам дать оценку уровню доходов своих семей, и результаты показывают, что семьям 21 респондента (38,9 %) денег хватает на продукты и одежду, однако покупка вещей длительного пользования для семьи является проблемой. Среди опрошенных, 18 человек (33,3 %) утверждают о затруднениях покупки одежды, при этом на продукты питания средств хватает. Без труда приобретать вещи длительного пользования, если они не являются дорогими, могут 12 участников исследования (22,2 %), и только 3 респондента (5,6 %) указал на возможность своей семьи приобретать дорогие вещи (квартира, дача и т.д.).

Меры социальной поддержки выступают одними из основных социальных гарантий государства. Получатели различных мер социальной поддержки составляют больше половины респондентов – 36 человек (66,6 %). Остальные участники исследования – 33,3 % (18 человек) никакими мерами социальной поддержки не пользуются. Результаты исследования показывают, что качество предоставляемых мер социальной поддержки респондентам, скорее устраивает 18 человек, 12 человек скорее не устраивает. По 3 человека избрали варианты, полностью устраивает и полностью не устраивает, соответственно.

Проведенное исследование помогло нам выявить основные проблемы, с которыми сталкиваются получатели услуг муниципальных бюджетных учреждений социального обслуживания г. Красноярск. К проблемам, имеющим большое значение для семьи, по данным респондентов, можно отнести низкие доходы – 44,4 % (24 респондента), нехватка времени для отдыха и времени для занятий с детьми – 16,7 % (9 человек) и 11,1 % (6 человек) соответственно. Также 11,1 % респондентов (6 человек) определили злоупотребление алкоголем некоторыми членами семьи как наиболее важную проблему.

По мнению опрошенных, среди проблем, которые имеют место быть, но стоят не очень остро, выделили следующие:

- низкие доходы – 27 респондентов (50 %);
- нехватка времени для отдыха – 24 респондента (44,4 %);
- нехватка времени для занятий с детьми – 9 респондентов (16,7 %);
- отсутствие возможности вести здоровый образ жизни – 18 респондентов (33,3 %);
- плохие взаимоотношения в семье, конфликты – 15 респондентов (27,8 %);
- злоупотребление алкоголем некоторыми членами семьи – 6 респондентов (11,1 %);
- насилие в семье – 3 респондента (5,6 %).

Респондентам было предложено самим определить что, по их мнению «социальное благополучие». Ответы отличаются разнообразием и широтой взглядов участников исследования. На вопрос: «Что, по Вашему мнению «социальное благополучие»?» большинство респондентов – 66,6 %

(36 человек) отметили удовлетворенность своим социальным статусом, уверенность в завтрашнем дне, наличие стабильной, любимой и достойно оплачиваемой работы, благополучная семья с хорошими отношениями друг с другом, желанные дети, понимание и поддержка со стороны родных и близких людей, снижение конфликтов, больше уважения друг к другу, взаимопомощь, занимать должное место в обществе, быть признанным и нужным обществу.

Социальное благополучие как достижение неких материальных благ, а именно финансовая независимость, достаточная заработная плата или пенсия, наличие всего необходимого и возможность выезжать на отдых хотя бы 2 раза за 3 года, определили 16,7 % (9 человек). Также 16,7 % (9 человек) отметили, что, по их мнению «социальное благополучие» означает, здоровье социума, доступность и высокий уровень образования и медицины, поддержка государством нуждающихся семей материально, помощь в получении достойного образования, помощь в трудоустройстве, доступное жилье, а также помощь в его приобретении, стабильное финансовое положение всех слоев населения, доступность образования, отсутствие безработицы.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством и количеством оказанных услуг?» большинство респондентов ответили, что качеством услуг удовлетворены в полной мере – 66,6 % (36 человек). При этом 33,4 % опрошенных (18 человек) сказали, что удовлетворены качеством оказываемых социальных услуг не в полной мере, что объясняли длительностью ожидания оказания услуги. Относительно количества оказываемых социальных услуг 50 % респондентов (27 человек) ответили, что количество услуг достаточно, 33,3 % опрошенных (18 человек) желали бы расширить список предоставляемых социальных услуг, 16,7 % участников опроса (9 человек) сказали, что список очень мал и требует значительного расширения.

С помощью проведенного нами исследования нами было выявлено, чего не хватает респондентам для социального благополучия. Недостаток в материальных благах отметили 38,9 % (21 человек), отсутствие любви, взаимопонимания в семье, а также понимание на работе высказали 11,1 % (6 человек), 33,3 % респондентов (18 человек) отметили недостаток социализации, здоровья, возможности работать и жить так, как того хочется, уверенности в завтрашнем дне и поддержки государства, у 11,1 % участников исследования (6 человек) имеется недостаток во всем, 3 респондента (5,6 %) указал на недостаток предоставляемых им социальных услуг.

В ходе проведения исследования среди граждан, получающих услуги в муниципальных учреждениях социального обслуживания города Красноярска было выявлено, что в большинстве случаев под социальным благополучием понимается ощущение признания и необходимости обществу, семья с прочными и уважительными отношениями между ее членами, реализация себя как личности, отсутствие материальных проблем и конфликтов. В тоже время, среди причин отсутствия социального благополучия, основная масса участников исследования выделяет ограниченность материальных благ и возможностей. Одним из способов преодоления социальной незащищенности и достижения оптимального уровня социального благополучия общества является обеспечение социальными услугами жителей г. Красноярска.

Как отмечает Е.С. Медведева: «Адаптация населения к определенной неблагоприятной среде обитания в индивидуалистическом типе общества обеспечивается социально-правовой защищенностью граждан со стороны государства в условиях свободы выбора морали, религии, идеологии, модели поведения» [1; С. 22]. Для поддержания достойного качества и уровня жизни населения необходимо развивать сферу социальных услуг, привлекая к участию все секторы общества – бизнес, государственные органы и общественные организации. Для этого наиболее актуальными шагами представляется принятие законодательной и налоговой базы для мотивирования социально ответственного бизнеса, инициативных групп граждан и реализации социальных проектов.

Литература

1. Медведева, Е.С. Научная рациональность и типы общества [Текст] / Е.С. Медведева // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2011». – Выпуск 4. Том 30. – Одесса: Черноморье, 2011. – 88 с.
2. Мерзлякова, И.В. Социальные регуляторы благополучия человека и общества [Текст] / И.В. Мерзлякова // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. – 2010. – № 1. – С. 179-187.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е.И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 905 с.
4. Костина, Е.Ю. Социальное благополучие и социальная безопасность в условиях глобализации современного общества [Электронный ресурс] / Е.Ю. Костина // Электронный научный журнал Universum: общественные науки. – 2015. – № 6 (16). Режим доступа: [https://docs.google.com/viewer?url=http://7universum.com/pdf/social/6\(16\)/Kostina.pdf](https://docs.google.com/viewer?url=http://7universum.com/pdf/social/6(16)/Kostina.pdf)

СЕКЦИЯ 10: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)

УДК 338.24.021.8

EXPERIENCE AND PROBLEMS OF ECONOMIC REFORMS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Didur E.A., Bezyazykov D.S., Olentsova J. A.
Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Annotation: *The article describes the problems of economic reforms in the Russian Federation. There are problems in the functioning of market institutions and the influence of inflation.*

Keywords: *economy, reform, export, incomes, inflation, recession.*

ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дидур Е.А., Безьязыков Д.С., Оленцова Ю. А.
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: *В статье описываются проблемы экономических реформ в Российской Федерации. Также рассматривается слабость функционирования рыночных институтов и влияние инфляции на них.*

Ключевые слова: *Экономика, реформа, экспорт, доходы, инфляция, рецессия.*

Last century has compressed human history to such an extent that whole ages of engineering, economics, social politics and the humanities have been accommodated in decades or even years. People have applied its cognitive and creative genes to advance science and to internationalize future goals, including the vital goal of sustainable social development. However, there is no control over the new pace of history, twenty-first century of civilization has faced global cataclysms of frequency and deep unprecedented and inconceivable in the past millennia.

However, the changes in Russian Federation had been slower than the rates of foreign reform. Attempts at economic redecorating instead of radical market-oriented reforms failed.

While the Russian trade regime is not overly restrictive anymore, weaknesses in the functioning of basic market institutions have impeded an effective integration into the international trading system. Although there are still some policy distortions relating to the foreign trade sector such as export tariffs, the main problems appear to concern domestic policy making. In this regard, Russia has remained a basket case after more than one decade of transition. While it had begun the systemic transformation with a seeming shock therapy-like program in 2008, all subsequent reform efforts were of a piecemeal character. Until the end of the 2012, virtually none of the many economic reform attempts materialized as expected (except for some temporarily limited successes in macroeconomic stabilization and more recently in institutional reform) [1].

Political factors proved to be the most severe impediments to systemic transformation and economic progress. Initially, it was the vacuum of political powers in which the transition process was trapped. Subsequently, the government's reform policies were blocked by a parliament dominated by anti-reformist communist and nationalist forces.

By the end of 2008, the ruble stood significantly weakened against the dollar and the main Russian stock index had all but collapsed. As industrial production slowed, unemployment increased and isolated incidences of civil unrest began to appear across the country. These factors, combined with a growing problem capital flight, forced the government to act by passing a broad economic stimulus package and injecting more than \$200 billion into the economy. In spring 2009, oil prices climbed back from the low point they reached earlier in the year and the global impact of the crisis eased. Even so, experts predict Russia will continue to feel the effects of the crisis in the years ahead with economic contraction of between 7 and 8 percent expected in 2009 and only a modest growth in consecutive years. The global financial downturn has highlighted serious deficiencies in the economic policies of the Kremlin and the Russian economy itself. The speed and trajectory of Russia's recovery is highly contingent on the willingness of Russian policymakers to diversify their revenue streams and make much needed economic and monetary reforms.

In the 2015 due to Russia's heavy exposure to oil export revenues, depressed oil prices have simultaneously led to falling economic output and rapid inflation, creating challenges for policy makers. Sanctions placed by the United States and European Union compounded the oil price impacts, straining GDP and leading to depreciation of the ruble. In 2016, Russia will continue to be challenged by the lingering effects of these issues. Low oil prices, inflation and investor confidence are the three largest challenges faced by the Russian economy in 2016 [2].

Oil is Russia's largest export, representing 58.6% of total exported value in 2014. Exported oil contributed more than 8% of GDP that year. Other raw materials, such as metals, are also important contributors to the country's exports. Tumbling energy and commodity prices throughout 2015 took a heavy toll on the economy, limiting the income available to Russia's largest industries and threatening wages and

employment. Prolonged low oil prices will likely sustain recession conditions in Russia, and announcements from OPEC, Kuwait, Saudi Arabia and Iran have all indicated major oil producers are expecting oil prices will remain low in 2016.

Russian GDP is forecast to decline again in 2016, though expectations regarding the severity of contraction vary from less than 1% to nearly 4%. Russian monetary authorities have indicated willingness to focus policy on offering relief from inflation, but popular and political pressure exists to ease interest rates in an attempt to catalyze economic growth. Russian consumers should expect continued pressure on employment and wages driven by continued low oil prices and structural issues, while the Russian government has to assess the severity of output contraction relative to the fiscal and monetary risks associated with recession curtailment measures.

In response to the economic shocks in 2013 and 2014, the Russian government devalued the ruble multiple times, but this did not lead to the desired increase in exports. European Union and U.S. sanctions on Russian banks also caused the ruble to depreciate, as Russian businesses were forced to draw on foreign currency reserves from the central bank. Falling oil prices have also caused the ruble to drop relative to other currencies, while embargoes on imported food and consumer goods caused the cost of living to increase.

Inflation and rising consumer goods prices have negatively impacted households, and this will continue to plague the Russian economy in 2016. Rapid inflation has also limited the policy measures available to Russian monetary authorities. Reducing interest rates is a common policy response to recession conditions, which creates incentive for investment and job creation but also leads to inflation. With inflation rising about 15% in 2015, the Russian central bank was unable to sustain the currency valuation strategies employed to stimulate the economy. Russian consumers will likely continue to see purchasing power erode, even if inflation is reduced from its high levels. The Russian government will have to closely monitor the success of its more restrictive monetary moves while ensuring interest rates are not too high to encourage growth [3].

Numerous factors have combined to limit investor confidence in Russia. Concerns over corruption and ease of doing business have historically kept some investors from dealing with Russian assets, though improving reporting standards and legal structures have helped to assuage these fears in recent years. Other observers suggest private property rights, especially those pertaining to intellectual property, are insufficient to attract capital inflows in the same magnitude of the most developed economies, but this stigma cannot be deemed universal. These issues aside, political turmoil has caused capital flight as conflict with the Ukraine and Turkey has dissuaded investors from dealing with Russian companies. Access to global capital markets is important for the financial stability of large companies, so Russian policy makers must be mindful of their reputation in the eyes of capital allocators around the world.

And more recently, the collusion between corrupt government officials and the new oligarchs have posed a serious threat to genuine market-oriented reforms including foreign trade reforms. In sum, a lack of effective governance seems to be the single most important cause for the continuing economic problems in Russia.

Literature

1. Par, A. Russia's Economy of Favours: Blat, Networking and Informal Exchange / A. Par, - 2008. – 243 p.
2. Wehrheim, P. Modeling Russia's Economy in Transition / P. Wehrheim, - Ashgate.: 2003. – 200 p.
3. Zweynert J. Economics in Russia: Studies in Intellectual History / J. Zweynert, – 2016. – 220 p.

УДК 338.3.01

APPROACHES TO THE EVALUATION OF PRODUCTIVE CAPACITY

***Ivkina V.A., Martynova T.A., Grishina I.I.
Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia***

Abstract: *The article defines the production capacity of an enterprise. Approaches to the evaluation of the production potential are disclosed.*

Keywords: *production capacity, approaches to evaluation, production, expert assessments, resource approach, efficient approach.*

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА

***Ивкина В.А., Мартынова Т.А., Гришина И.И.
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия***

Аннотация: *В статье дано определение производственного потенциала предприятия. Раскрыты подходы к оценке производственного потенциала.*

Ключевые слова: производственный потенциал, подходы к оценке, производство, экспертные оценки, ресурсный подход, результативный подход.

The urgency of the efficiency of the productive capacity use and the sharply increasing interest in its study are due to the opportunities for improving the quality of enterprises work and government institutions. In the economic literature different points of view on the problem connected with the definition of the concept of "productive capacity" are singled out. The resource approach has been most widely used when determining the production potential of the enterprise. Under the term, the production capacity of an enterprise is most often understood as the aggregate of the enterprise's resources. It is one of the main characteristics of the enterprise and is directly related to the socio-economic development of the country [1].

At present time, there is no universal methodology for assessing the production capacity, taking into account the quantitative and qualitative trends. The use of only one direction within the framework of the methodology without taking the other into account will not give a reliable estimate due to the availability of both qualitative and quantitative characteristics of the production capacity. So, for example, the number of machines of any type without taking into account their capital productivity will not give an idea of the possibilities of increasing productivity [2].

There are three approaches to assessing the productive capacity: expert, resource and result. The expert method estimates the production capacity from a qualitative point of view, while the resource method and the productive one are quantitative.

Expert or expert evaluation method is common.

A fairly common method is the method of expert assessments. Its main advantage lies in the fact that the expert can use not only information based on statistical time indicators, but also irregular, one-time information of a purely qualitative nature, that is, the method is based on the reasoned judgments of managers and specialists familiar with the state of affairs and development prospects of a certain enterprise, territory, etc.

Assessments of experts are subjective, therefore, they do not always coincide with respect to the same economic phenomena and indicators. Depending on the assigned evaluation, any block of indicators becomes more or less important compared to the rest. To obtain a more accurate result, in this case, two methods can be used: a variant of equal competence and a self-assessment option, when the expert assesses his competence on each issue. In the second case, the conclusions and evaluations of each expert in weighing the collective opinion are weighed against the competence coefficients indicated by him [3].

The resource approach considers two resource positions:

- a set of resources without taking into account their actual relationships that are formed in the production process;
- production resources, quantitative and qualitative parameters that determine the maximum opportunities for production at any given moment.

The basis of the resource approach is the assertion that the potential capacity is determined by the quantity and quality of resources at its disposal - production assets and labor resources. Intangible assets, fixed assets, working capital are considered as assets. At its core, the resource approach is costly (the approach used in assessing the business). This methodology can also be used to assess the production capacity of an organization as a revenue-producing production real estate, provided that in addition to the market value of assets, the capacity of labor resources is also taken into account, which, due to their specificity, does not take into account their attribution to operating costs.

Result approach considers production capacity as potential economic results (the output volume, profit, indicators of efficiency of use of production resources, working hours, etc.) Analogs of result approach are the profitable and combined approaches to a business assessment. The assessment of potential occurs as follows: at first supply and demand changes are estimated, is rumbled the phase of life cycle and a competitive position is defined, indicators which characterize capitalization in branch are calculated, and profitability of assets which the organization has is estimated further. At realization of result approach use marginal indicators which show efficiency of capital utilization of the enterprise. result and profitable approach was widely adopted in the theory and practice of financial and investment management, strategic management and planning, and also at enterprise estimation of cost as production real estate bringing in the income.

In conclusion, it should be noted that environment possesses such properties as dynamism, complexity, coherence and uncertainty, there is a need of development of integrated approach to an assessment of production capacity. Use of foreign methods without adjustment and adaptation is impossible because of market features, tax system and accounting. Therefore, the theory of an assessment of production capacity of the enterprise is at the level of formation of the general directions. Lack of methodological bases of an assessment of production capacity of the enterprise does researches in this area especially actual and perspective.

Literature

1. Mansurova N.A. Methodical bases of an estimation of industrial capacity of the industrial enterprise / N.A. Mansurova, N.O. Shutyaeva [Electronic resource]: Internet-journal "Economic Studies", №4 (12), December 2012. Access mode: <http://www.erce.ru/internet-magazine/magazine/32/500/>
2. Dubinina NA Industrial potential of an industrial enterprise and methods for its evaluation [Electronic resource]: cyberleninka - electronic library. Access mode: <http://cyberleninka.ru/article/n/proizvodstvennyy-potentsial-promyshlennogo-predpriyatiya-i-metody-ego-otsenki>
3. Uskova TV Production capacity of rural area [Electronic resource]: Virtual electronic library VVM. Access mode: http://velib.com/read_book/kozhina_elen_nikolaevna/proizvodstvennyj_potencial_selskogo_rajjona_sostojanie_i_perspektivy/glava_1_proizvodstvennyj_potencial_territorii_sushhnost_sostav_i_ocenka/12_metodicheskie_podkhody_k_ocenke_proizvodstvennogo_potenciala_territorii/

УДК 338.5

THE ECONOMIC EFFICIENCY OF PRODUCTION

Khramovskikh N.A., Olentsova J.A.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: *The article describes the economic efficiency of production, as well as the calculation of economic indicators.*

Key words: *economic efficiency, cost, options.*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА

Храмовских Н.А., Оленцова Ю.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: *В статье описывается экономическая эффективность производства, а также расчет экономических показателей.*

Ключевые слова: *экономическая эффективность, стоимость, параметры.*

An economically efficient allocation of resources maximizes consumer and producer surpluses. It can be shown that an efficient allocation of resources will evolve with perfectly competitive conditions. It may be the global welfare optimum, but for these conditions, consumer and producer surpluses can be maximized.

The conditions for an economically efficient allocation are:

- a) the value placed on produced goods by an individual (marginal rate of substitution) must be equal to the cost of one goods transforming into another (marginal rate of transformation);
- b) the value of summing factors of production directly (marginal rate of substitution) must be equal to the cost of transforming the inputs into goods (marginal rate of technical substitution);
- c) the value placed by consumers on consumption of an input and an output (marginal rate of substitution) must be equal to the marginal product [1].

An immediate observation from the conditions is that the desires of consumers are paramount in the system. Consumers have all factors of production. There is only one level of exchange and consumers interact directly with producers. Prices do not coordinate the exchange process. Consumers and producers have perfect information immediately. It is a static model that does not incorporate risk and uncertainty. This perfectly competitive model departs from the real world; however, it is followed as a norm because it results in maximizing consumer and producer surplus. Deviation from the competitive model causes a redistribution of resources among the participants. Someone gains and someone loses; however, the gains do not outweigh the losses (assuming equal weight is given to buyers and sellers). Thus, consumer and producer surpluses are not maximized [2].

Based on this model, Boles, James N. indicates that the total marketing system or an industry subsystem may be said to be efficient if:

- (a) all firms are economically efficient,
- (b) the industry is organized to utilize capacity and to take full advantage of scale and location economies,
- (c) the industry operates with exchange mechanisms that generate prices which conform to a competitive standard such as the perfect market. Boles, James N. further argues that we need to measure efficiency over time relative to some optimum. However, he notes that we have made limited progress in formulating a dynamic framework for such a measure. Agricultural economists have generally taken a partial

equilibrium analytical approach. An evaluation of the methods used in the partial equilibrium approach follows [1].

It is necessary to calculate the following economic indicators to assess economic efficiency:

1. The volume of production in natural terms.
2. The cost of commercial products.
3. The costs per ruble of commodity production = total cost of commodity products / commodity products in the selling prices.
4. Profit from sales = cost of production - total cost of commodity products.
5. Income tax is set by law as a percentage of taxable income. The tax rate is adopted for the enterprises in the amount of 20%. Net profit = profit from sales / total cost of commercial products * 100%.
6. Product profitability = profit from sales / total cost of commercial products * 100%.
7. The average number of employees.
8. Labor productivity in monetary terms = cost of production / average number of employees.
9. The average monthly wage of workers.
10. Capital investments.
11. The payback period of capital investment = capital investment / Net profit.
12. The efficiency of capital investment = Net profit / capital investment

Strong realities of market competition forces manufacturers to expand assortment, create new products, which distinguish it from its competitors. Therefore, most large enterprises upgrade production equipment, engaged in the design of their branded product as well as the creation of new products.

Literature

1. Boles, J.N. The Measurement of Productive Efficiency / J.N. Boles, - Working Paper No. 157, 2010
2. Thompson, F.D. University of Economics / F.D. Thompson, - USA. 2003

УДК 330.34

ENTREPRENEURIAL SPIRIT, TALENT OR EDUCATION

Lesnikov A.S.¹, Janša S.²,

¹*Društvo za spoznavanje ruskega jezika in kulture, Novo Mesto, Slovenia*

²*GRM Novo Mesto, Novo Mesto, Slovenia*

Abstract: *The article describes the peculiarities of doing business in the Republic of Slovenia, analyzing their distinctive principles.*

Keywords: *private enterprise, Slovenia.*

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ЖИЛКА, ТАЛАНТ ИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ

Лесников А.С.¹, Жанса С.²

¹*Общество изучения русского языка и культуры, Ново Место, Словения*

²*ГРМ Ново Место, Ново Место, Словения*

Аннотация: *В статье приводятся особенности ведения бизнеса в Республике Словения, анализируются их отличительные принципы.*

Ключевые слова: *частное предпринимательство, Словения.*

Being a typical Russian representative, I did not know much about entrepreneurship. In Russian Timiryazev State Agrarian University, the preparation of entrepreneurs was not the task of first importance. After migration to a Slovenia, located in a crossing between Western and Eastern Europe, I had the opportunity to familiarize with entrepreneurial spirit, which is an essential part of the Slovenes mentality.

The practical analysis I fulfilled had shown that, a very significant part of the Slovenian population works for themselves. They often establish the enterprises, which family members and close relatives are working in. Usually, this is how the small farming with a few hectares of land or 10-20 cattle heads, all kinds of "plants" for the production of cheeses, sausages, flowers to decorate balconies, small fruit nurseries etc. There you can also include various artisans of carpenters, roofer, locksmiths, shoemakers and even a visiting pedicure master for horses (which can also shoe the horses). Each of them produces something and can earn money on it both as the first or an additional income source. At first, it becomes irritating, when almost every new person you met tells you about his product or service and is trying to sell it to you or with your help. However it seems to be positive, that they are waiting for someone to take care of them and give them an opportunity to earn and express themselves [1].

Being a person from the post-socialist country, I was hammered into the head that I should get a job from someone else. I would like to clarify that there was more strict socialism in the USSR, not the "false

socialism" that was in the socialist republic of Slovenia within Yugoslavia. So, for example, in Slovenia, the land that the state took from the peasants for the construction of collective farms was returned to them in 10 years. The reason was that the agriculture fell into decay because of the reluctance of the peasants to work not on their own land. There are many similar examples.

In Slovenia, I felt that it is customary to make a job for myself. The only exceptions are for state employees, but only privileged individuals get jobs in this sphere.

An interesting fact is that even in many secondary vocational schools, the subject of the thesis always sounds the same: "The workplace that I created for myself." In the process of training, students study not only theory and practice in accordance with their specialty, but also experience a potential market and competition for their product or service that students are planning to release.

After 5 years of stay here I managed to win a grant for young entrepreneurs. I studied for 4 months in business at the state business school and received a scholarship of about 700 Euros a month.

Of course, during these 4 months I still changed my idea about the future workplace and came into decision to work for myself. As the proverb says. "Working for your uncle embodies the life of someone else's dream and someone else's idea, working for yourself embodies your own."

Today I'm working as an organizer, translator, guide, a teacher of Russian as a foreign language for Slovenes, as a personal growth coach and also a night commandant in a student hostel.

Being a co-organizer of the practice for 6 students sent to us from Krasnoyarsk state agrarian university, I had the opportunity to mention, that they wanted to maximize not only practical and theoretical knowledge in their specialty, but also the entrepreneurial spirit. Of course 3 weeks is a very short time for them. But all the same guys have experienced these little plants, local artisans and even wrote a project work on the theme "Workplace, which I created for myself."

To conclude, It would be desirable to boost small business and craft also in Russian Federation, which has an excellent sales market, which so many European businessmen are trying to get into. Organization of goods flow from Slovenia could be beneficial for both Russian and Slovenian sides in the aspects of business and education [2].

Literature

1. Shvalov P.G. The development of the approaches to a balanced scorecard in the controlling of the integrated logistical infrastructure // Инновационные тенденции развития российской науки материалы VI Международной научно-практической конференции молодых ученых. Ответственный за выпуск Ю.В. Платонова. 2013. С. 254-256.
2. Лукиных В.Ф., Григорьева В.Е. Монокластерный подход к управлению цепями поставок в АПК России и странах евразийского экономического союза в сфере растениеводства // Перспективы развития предпринимательства в странах Евразийского экономического союза Сборник материалов международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Д.В. Нехайчук. 2016. С. 213-218.

УДК 159.925.8

ABOUT PECULIARITIES OF USING NON-VERBAL MEANS IN MANAGEMENT OF PEDAGOGICAL COMMUNICATION

Lukhtina M.A.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article describes some of the most important means of communication that let you manage pedagogical communication in the process of educating often better than words. As it is known good teachers are always sensitive to the emotions. We speak about nonverbal means of communication.

Keywords: nonverbal, communication, means, facial expression, voice, speech, gesture, look, behaviour, sound.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В УПРАВЛЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОБЩЕНИЕМ

Лухтина М.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье описывается несколько важнейших средств общения, которые позволяют управлять педагогическим общением в процессе преподавания зачастую лучше, чем слова. Как известно, хорошие преподаватели всегда восприимчивы к эмоциям. Речь идет о невербальных средствах общения.

Ключевые слова: невербальный, общение, средства, мимика, голос, речь, жест, взгляд, поведение, звук.

Numerous scientific researches in the sphere of human psychology show: words have just 7% of information. We get 38% of information by means of voice and 55% by means of body and facial expression. It means it is very important for every teacher to know and understand the peculiarities of using non-verbal means in pedagogical communication in order to manage the process of educating better, but what is more important to understand the students better and be really a very good teacher. As many scientists are sure very often exactly the teacher becomes a real example for his/her students.

All variety of non-verbal means can be divided into three groups: 1) phonation; 2) kinetic; 3) proxemic. It means, the teacher's non-verbal behavior consists of intonation - voice movements, body movements and his/her position in the room [1].

- Phonation.

Changing the sonority, melodic, tempo-rhythm of statements, the teacher can express the subtle nuances of the emotional attitude to the subject of conversation, the interlocutor, expand the semantic capacity of the word, it is possible for a teacher to give this word the opposite meaning. For example, saying "thank you", you can express both heartfelt gratitude, and resentment, and indifference, and ridicule. The rhythmic-melodic characteristic of speech is conditioned by the movement of the voice (its rise and fall), tempo-rhythm, timbre, intensity of sound and stress - phrasal and logical.

Learners are annoyed by disconnected, indistinct, monotonous, poorly audible or loud speech, pronunciation defects - lisp, nasality, hoarseness. But if diction is trained, even a whispered word reaches every student sitting in the room. The perception of the sounding speech is conditioned by the phrase stress and pauses. With the help of stress, the necessary lexical accents are made. In addition to the physiological function that allows the speaker to breathe in, the pause is able to order the utterance, divide it into meaningful pieces, attract attention to very important information [3].

The teacher communicates with the students not only when he speaks, but also when he expressively remains silent. If the audience is excited, behaves noisily, a reliable means of disciplining is a calm perplexity of the teacher, his/her protracted silence. Silence as a communicative sign can perform a variety of functions:

- contact, realized in a situation of mutual understanding, as an indicator of intimacy, when words are superfluous;
- contactless, appeared in the absence of mutual understanding, showing the estrangement of the interlocutor;
- emotive, when various emotional states are transmitted in this way: fear, surprise, delight, joy, etc.;
- informative, as a signal of consent or disagreement, approval or disapproval, desire or unwillingness to take any action;
- 5) strategic, when reluctance to speak is expressed for a specific purpose: not to show your knowledge;
- rhetorical, as a way of attracting attention, giving special importance to the following statement;
- evaluative, as a reaction to the actions and words of the interlocutor;
- active for expressing an apology, forgiveness, reconciliation, often accompanied by paralinguistic means - gestures, facial expressions.

There are known such varieties of intonation styles, as informative (business), scientific, publicistic, artistic, colloquial. Special studies have shown the presence of all intonation styles in the teacher's speech. Stylistics of speech behavior is conditioned by pedagogical tasks, subject matter of statements, specific situation and other circumstances [5].

- Kinetics.

Expressiveness of speech behaviour depends on the skilful use of kinetic (from Greek "kinetikos" - "movement") means - facial expressions, gestures, pantomimics. Acting on the visual channel of perception, they reinforce the impression of sounding speech, save time, allow to shade the meaning of verbal utterance, to separate the main thing from the secondary.

As body language - kinetics includes the manners of individual self-decoration - clothing, accessories, hair style, make-up, i.e., everything that greatly affects the visual appeal of the teacher, his/her attraction. And if we take the means of bodily expression, all the motor skills inherent to the face (facial expression), hands (gestures), body (pantomimics) can be included in the concept of «gestures».

We can differentiate speech and movement gestures, that perform pragmatic functions. I.U. Yusupov and L.V. Bezvova propose the following classification of teacher's speech gestures:

- communicative, capable to replace language elements in speech: greetings and farewell; attracting attention, beckoning, inviting, forbidding; affirmative, negative, interrogative; expressing gratitude, reconciliation, etc.;
- descriptive-visual, accompanying speech and losing meaning outside the verbal context;
- modal, expressing attitude to people, objects, phenomena, processes (uncertainty, doubt, concentration, disappointment, joy, delight, surprise, displeasure, irony, distrust, etc.).

A decisive role in forming the external impression of a person is given to a face. At the same time, attention is drawn not only to the oval and features, but also to the characteristic physiognomic masks as a reflection of the inner world, personal qualities [4].

And a common sign of the sympathy to the interlocutor is a smile. However, it does not always inspire confidence. Facial expressions can be spontaneous and arbitrary. Everyone is capable to control facial muscles, although the mechanism of forming mimic expression is imitation, that goes back to early childhood.

A serious regulatory function is performed by eye contact. A look directed at the interlocutor attracts attention to the person and the subject of the conversation, demonstrates sympathy (tender look) and alienation (cold glance), expresses bewilderment (inquiring look), irony (mocking look), etc.

Every student needs a visual contact with the teacher, his/her attentive, personally-interested look. However, a look lasting more than ten seconds makes the interlocutor feel discomfort.

Exceptional power of expression is possessed to the hand. It developed and improved along with the human psyche, acting not only as an instrument of labor, but also as an organ of expressing the most subtle emotional experiences.

An integral element of optic-kinetic expression is teacher's poses related to body posture, its slenderness or stoop, habits of standing, sitting down, moving in a certain way.

Open or closed poses are used in communication. Closed poses, when the front part of the body is covered and the desire to occupy less space is obvious ("Napoleonic" pose), is perceived as a sign of distrust and disagreement. On the contrary, the open pose - wide spread arms with palms upwards - is an expression of trust, an emotional sympathy towards the interlocutor [2].

Summarizing all above mentioned words about the expression of non-verbal behavior of the teacher, we can distinguish the following main indicators, which prove its peculiarity and culture:

- Intonation (diverse, monotonous, mobile).
- Diction (clear, fuzzy).
- Tempo of speech (fast, slow, moderate).
- Register of voice sounding (high, low, medium).
- The power of the voice (strong, weak, moderate).
- Timbre of voice (melodious, deaf, sonorous).
- Mimicry (static, mobile, expressive).
- Eye contact (observed, not observed).
- Dominant physiognomic masks (smiling, kindness, malignancy).
- Gesticulation (lively, restrained, excessive, moderate).
- Poses (relaxed, tense, free, constrained, natural).
- Adequacy of the used expression for the situation of communication.
- Artistry (aesthetics of manners, external self-decoration).
- National characteristics [1].

But if a teacher wants to do his/her best and really achieve success in the process of educating he/she should not only look after his/her non-verbal indicators, it's very important to observe the behaviour of the students. Observation is a perfect quality, it helps you to avoid many mistakes at pedagogical process, and if you're just unobservant, you won't make a dialogue in a right form with your students, you need to have contacts. In such situation it's very important to feel a person, and the first step is not only to listen to the words, he/she is saying, but at the same time to look after how he/she is speaking and answer for yourself the question "Why is he/she saying that?"

Numerous scientific researches in the sphere of human psychology show all people can be divided into 3 groups according to the knowledge about perception channels of surroundings. And students are not an exception.

Visual - concerning visual perception.

Usually these students use such words as: I see, brightly clearly, clear, vaguely, brilliantly, to depict, to outline, to plan, picture, view, limits, perspective, opinion etc.

For these people visual form of information perception is important. To make your cooperation with them more effective you should use visual words in your speech.

Another group of people discuss the information in themselves thoroughly. In their speech there are a lot of audial words.

Audial – concerning acoustic perception.

Audio words: consonant, ringing, loudly, quietly, in one voice, to listen to, to speak, to sound, noise, music etc. At business negotiations you can hear:

- Listen, it's absolutely an empty phrase for me. I've heard it a thousand times. That's why let's speak more concrete.

Kinesthetic – concerning sensations of body and motion.

Kinesthetical words: hard, easy, warm, cold, strong, to catch, to hold, to relax, to get burned, to feel, comfort, difficulty, relief etc.

- I don't feel there is something to catch. Everything is so changeable and unsteady.
- But let's hold this variant. Don't you feel there is something attractive. I really feel that is exactly what you need.

Psychologists are sure when you listen to your students very attentively and single out from his/her speech signal words you begin to understand who is before you: audial, visual, kinesthetic? Frequent usage of preferred perception system by the person lets establish his/her trustful relations to you, influence the decision in your favour when you manage the pedagogical communication [6].

Everyday communication with the teacher can be regarded as a natural training, in the course of which the students develop certain communicative skills and habits. That is why the speech behavior of the teacher as the leader of pedagogical communication is called upon to be a reference point.

Literature

1. Besson C., Graf D., Hartung I., Kropfhд'61usser B. and Voisard S., 2005 The Importance of Non-verbal Communication in Professional Interpretation, retrieved on June 18 from.
2. Hamilton C., 2008, Communication for results: a guide for business and the professions, 8th edition, Belmont, Tomson wadsworth.
3. Hargie D. W. O., Dickson D., & Tourish D, 1999, Communication in management, Hampshire, Gower Publishing Limited.
4. Hogan K., 2010 Secrets of Reading Body Language, retrieved on June 18 from.
5. Khan A. A., 2001, Non-Verbal Communication: Fact and Fiction, retrieved on June 15 from.
6. Lukhtina M.A. Nonverbal Communication in the context of conducting business negotiations/M.A. Lukhtina, - сборник Международной заочной научной конференции «Проблемы современной аграрной науки», - г. Красноярск, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, октябрь 2016 г.

УДК [330.837][338.1]

SPECIFICS OF THE INSTITUTIONAL ENVIRONMENT FOR ECONOMIC GROWTH IN AGRICULTURE

Migunov R.A.

Chairman of Young Scientists and Specialists Council RSAU-MTAA, Moscow

Abstract: The article presents approaches to the assessment of the institutional environment for economic growth in agriculture on the basis of the analysis of economic phenomena from the standpoint of the new institutional economics.

Keywords: Institute, the institutional environment, economic growth, agriculture.

ОСОБЕННОСТИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

Мигунов Р.А.

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия

Аннотация: В статье представлены подходы к оценке институциональной среды экономического роста в сельском хозяйстве на основе анализа экономических явлений с позиций новой институциональной экономической теории.

Ключевые слова: Институт, институциональная среда, экономический рост, сельское хозяйство.

The role of institutions in the process of functioning of the human community cannot be overstated. The imbalance between the institutions is a major obstacle to the sustainable development of the agricultural sector. World Bank studies show a high positive statistically significant relationship between the quality of the institutional environment and economic growth of the agricultural sector in the transitional economic regimes [1, p.21-26; 3, p.73-74; 6, p.8-12].

Understanding the characteristics of the institutional environment of agriculture is necessary to begin with a study of the specificity of the industry development, economic growth which is something more than just an increase in the production of goods and services. Agricultural economist at *economic growth* understands the multifaceted category in agriculture, including:

- Economic sustainability of agricultural enterprises;
- Financial opportunity for expanded reproduction;
- The innovative development of the industry;

- Compliance with the ecological balance;
- Social well-being of rural areas[8,c.1-2].

A study of sustainability of growth of agricultural production must take into account the *long-term cyclical fluctuations* in the agri-food market situation. Inefficient market price equilibrium in agriculture is quite long and stable environment has a cyclic trend. For the classification of the stages of development of the market situation in the agricultural sector, we use the following scheme:

- Stage I - high conditions with low saturation needs (market self-regulation);
- Stage II - an unstable situation with incomplete saturation of the needs of (state-market regulation);
- Stage III - low in saturated conditions with needs (market liberalism);
- IV stage - the stage of the growing external market conditions [2,c.13;5].

Such a classification of agri-food market allows analysis of the agricultural sector institutions not only in terms of their effectiveness (at a higher stage than is agriculture, especially high-performance institutions), but also with regard to their historical evolution in the various countries.

Three-level scheme of the analysis of a set of institutions could be applied to the analysis of economic agents in the agricultural sector. **Informal rules in rural areas are:**

- Traditional norms of rural society:
 - Reciprocity (help in the harvest, arrangement, exchange of various devices: separators, machines for canning);
 - Reward for the deviation from the rules of behavior and communication in rural society (from public censure to a lynching);
 - Cooperation (mutual borrowing money, help the parents retired to their children, free of gift products in the "difficult" years);
 - Distribution (original for different areas, but have a common approach) [reviewed in 7, paragraph 3.4.];
- Specific reference ranges for the countryside:
 - Labor relations, related to the seasonality of the work, its tensions, the absence of a direct link between the tensions of work and productivity due to the influence of natural factors;
 - Economic (mixed economy, a general mistrust between the various actors of rural areas);
 - Land use, natural and other resources (related to public roads, reservoirs and forests as a "people's" property, but not as private).

The development of the countryside, in a wide range of adverse factors, has led to greater stability of informal rules in the institutional environment. Therefore, *institutional changes are only adaptations to the informal institutions may consist in the agricultural sector, which form the institutional environment.* Implementing this approach will avoid many errors in the implementation of formal rules, which is confirmed by modern processes in domestic agriculture (introduction of farmers faced with the restriction of the post-Soviet motivation of human activities; development cooperation - a general mistrust in the community to each other). Studies of social norms in rural areas show that the overwhelming number of villagers of the respondents (74%) want to keep the existing informal networks, and a third of them - they extend [5, p. 85].

Formation of the market system in the agricultural sector due to the development of formal market institutions that form its institutional environment. **Formal rules in rural areas include:**

- Political rules:
 - The Constitution of the Russian Federation;
 - Federal laws ("On general principles of organization of local government in the Russian Federation" dated 06.10.2003 №131-FL "On the development of agriculture" from 29.12.2006 number 264- FL, et al.);
 - Legislative Acts of Parliament and regulations of administrative bodies, which the state delegates its powers (the Ministry of Agriculture (for example, a state program of agricultural development and regulation of agricultural products, raw materials and food for 2013-2020), the Ministry of Industry and Trade (eg. supplementary feeding programs), etc.);
 - Judgments and orders of regional and local authorities.
- Economic rules:
 - Federal laws ("On peasant (farmer) economy," "On the Turnover of Agricultural Land", "On agricultural cooperation" and others.);
 - Legislative Acts of Parliament, regulations and orders of the administrative authorities in the regions and districts of the Russian Federation.
- Contracts:
 - Political: prisoners between the subjects of agrarian sphere for political decision-making procedures (for example, agreements on a vertical or horizontal integration of enterprises);
 - Economic: prisoners between the subjects of the agrarian sector, by definition of property rights and limit access of others to their own resources, the use of property and income from it (buying and selling of assets from one party to another, hiring an individual (labor relations) and property rental, credit relations).

Sustainable management of agricultural production it is possible only in the formation of a rational foreign and domestic institutional environment of the agricultural sector, taking into account the requirements of the market, natural and economic conditions for maximum realization of the potential of the agricultural

enterprises. Specific factors of historical development and functioning of the institutions of the agrarian sector allow us to apply and modify the institutional environment analysis system proposed by DS By North and OI Williamson to the development of institutions of agriculture (Fig. 1).

The first level of this population in the agri-food complex is represented by agents of the agrarian economy, among which are the managers and employees of agricultural enterprises; residents of rural areas who are not directly involved in the production; rural and urban food buyers.

Institutional Agreement (the second level) are primarily contracts; companies: joint stock companies, cooperatives, peasant (farmer) farms, private farms; markets, hybrid agreements and other transaction management systems.

The institutional environment for economic growth in agriculture is a set of dominant and complementary institutions with alternative property regimes inherent mechanisms and the impact of these institutions on the economic performance of the agricultural sector and the results of economic activity in this rural area in the course of historical processes. Market and redistributive institutions support each other, repay the costs of the same type of institutions by means of other alternative models, and thus ensure a steady growth in the economic system of the agricultural sector. Given the modern development of the agricultural sector in the Russian institutional environment agriculture provides economic growth in the performance of the three conditions are met:

- Stability of the dynamics of production in agriculture;
- Stability of the agri-food market situation;
- Stability of farmers' income.

The model (Fig. 1) reflects not only the functioning of the mechanism, but also the development of the institutional environment, institutional arrangements and actions of economic agents in the Agrarian sector. The mechanism of institutional changes in rural areas runs through the historical progress of social and public space in rural areas or the institutional design of the state ("1"). Starting institutional mechanism leads to changes in the rules of the institutions ("2"). The interaction between the elements of the institutional environment occurs under the following schemes ("3"): the impact of economic agents in the institutional arrangements; the impact of institutional arrangements on each other; the impact of the institutional environment on the institutional arrangements; the impact of institutional arrangements on the institutional environment; the impact of the institutional environment on the economic agents; the impact of the economic agents in the institutional environment. The process of interaction ("3") leads to institutional changes within the dominant and complementary institutions (both formal and informal rules). Launched process of transformation institutions "1-2-3" leads to changes in the marginal benefit (MB) and marginal cost (MC) of the economic agents of the agricultural sector of the economy ("4").

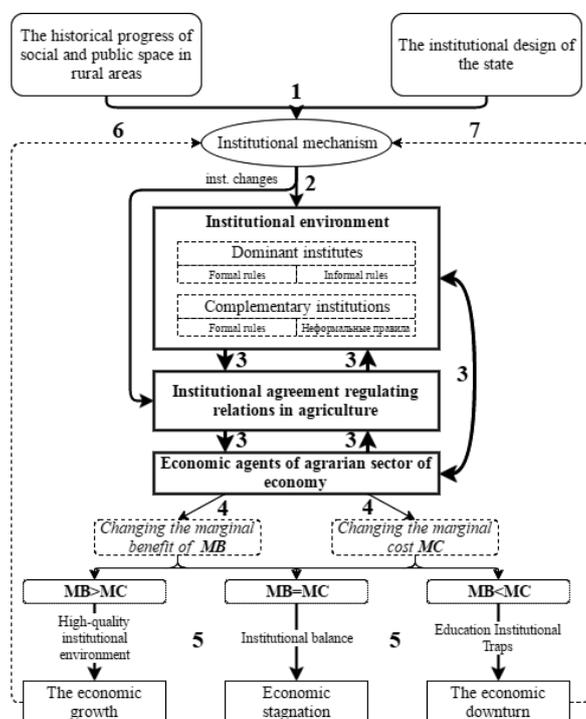


Fig. 1. The model of formation of the institutional environment of agriculture and its impact on growth, stagnation or decline in the agricultural sector ¹

¹The model developed by the author based on studies D. North, O.I. Williamson, A.A.Auzan

Changes in the institutional environment, leading to changes in the transformation and transaction costs, form three alternative economic result of the changes in the agricultural sector ("5"):

1. MB > MC. The changes in the institutional environment result in a benefit agents of the agricultural sector, which leads to economic growth in the industry. The conservatism of the institutional environment leads to the preservation of the existing structure of institutions ("6"), a high-quality system of agricultural development. This path of evolution for a long period of time, characteristic of the historical development of the institutional environment in equilibrium between efficient institutions with evolutionary changes in the institutional mechanism, contributing to the economic development of agriculture.

2. MB = MC. The mechanism of institutional transformation does not change the economic situation in the industry. Establishment of a new set of rules does not occur, which leads to the institutional equilibrium (a situation where economic agents do not consider it profitable to devote resources to changing institutions). The agricultural sector is in a long period of economic stagnation.

3. MB < MC. Launched process "1-2-3" worsens the economic situation of the agricultural sector entities, leading to the formation of institutional traps: the conservatism of the institutional environment does not allow to change ineffective institutions, which leads to a decline in the industry. In this situation, at the stage of "7" must be intervention by the State as an actor of institutional changes in the direction of overcoming the economic crisis and to mitigate the fall in gross production in the agricultural sector.

The model allows, in contrast to traditional approaches based on the historical development of the institutional environment that allows you to evaluate the justification for changing institutions in agriculture; It allows you to answer the question: "Why do institutional changes do not lead to economic growth in agriculture?"; to evaluate the compatibility of ongoing institutional changes, formed the institutional environment.

Literature

1. Beck T., Laeven L. Institution Building and Growth in Transition Economies. [Electronic resource]. Access mode: http://siteresources.worldbank.org/DEC/Resources/Institution_Building_Growth_tbeck_laeven.pdf, free (reference date 17/02/2017).
2. Gaysin R.S. Market equilibrium in the agricultural sector of the economy: the manual / R.S. Gaysin. - M.: Publisher RSAU-MTAA. - 2014.
3. Havrylyshyn O. Recovery and Growth in Transition: A Decade of Evidence. IMF Staff Papers Vol. 48, Specials sue. 2001 International Monetary Fund. p. 53-87.
4. Institutional mechanisms for the stabilization of prices and incomes in agriculture / R.S. Gaysin, R.A. Migunov // The economy of agriculture, №12. 2015. 99 p.
5. Lylova O.V. Informal mutual assistance in the rural community / O.V. Lylova // Sociological studies. – 2002. – №2.
6. Moers L. How important are institutions for growth in transition countries? [Electronic resource]. Access mode: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/85473/1/99004.pdf>, free (reference date 17/02/2017).
7. Ostrom E. Managing general: the evolution of institutions of collective activity / Elinor Ostrom; per. from English. - M.: IRISEN, Thought, 2010.
8. Ushachev I.G. - Economic growth and competitiveness of agriculture in Russia // Economics of agricultural and processing enterprises. №3. 2009. c. 1-10.

УДК 81.22

CROSS-CULTURAL DIFFERENCES BETWEEN WESTERN AND EASTERN COUNTRIES

Mikhelson S.V.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The article is devoted to analyzing of main differences between Eastern and Western countries. Each culture in every country has its own standards, and one behavior that has a certain meaning in a certain culture could be interpreted differently in another. In order to understand the influence of culture on negotiations and decision-making, we use in the article cross-cultural studies and different nations' cultural strengths and weaknesses to anticipate an opposing nation's possible behaviors in the negotiation process, and to understand the cultural factors that may influence their decision-making.

Keywords: culture, communication, cross-cultural differences.

КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ЗАПАДНЫМИ И ВОСТОЧНЫМИ СТРАНАМИ

Михельсон С.В.

Красноярский государственный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: Статья посвящена анализу основных различий между восточными и западными странами. В каждой культуре, в каждой стране есть свои стандарты, и одно поведение, которое имеет определенное значение в определенной культуре и может быть истолковано по-разному в другой. Для того, чтобы понять влияние культуры на переговоры и принятие решений, мы используем в статье кросс-культурный метод исследования разных народов, их сильные и слабые стороны культуры, чтобы предвидеть возможные модели поведения в переговорном процессе представителей другой страны, и понять культурные факторы, которые могут повлиять на их решения.

Ключевые слова: культура, коммуникация, кросс-культурные различия.

In order to understand the influence of culture on behavior and communication in business, we can use cross-cultural studies and different nations' cultural strengths and weaknesses to anticipate an opposing nation's possible behaviors in the negotiation process, and to understand the cultural factors that may influence their decision-making. It is commonly believed that cross-cultural studies are focused on certain phenomena and discuss the similarities and dissimilarities between different countries.

When negotiating with people from foreign nations or regions of great cultural differences, their cultural traditions should be observed. Cultural values have a considerable effect on the negotiation process. The following scheme presents the differences, which people may meet when doing business at an international level.

We have decided to analyze Western and Eastern cultures according to the cultural model of Hall, E.T. and Hall, M.R. [1]. Their cultural model includes different factors, such as:

- TIME FOCUS (monochronic/ polychronic)

Time is perceived differently in every culture according to its traditions, history etc. In cultures where monochronic time system is followed, time is used in a linear way where people perform one activity at a time according to a preset schedule. Moreover, their focus is on information rather than people.

In cultures where polychronic time system is used people focus on more than one task and depend less on detailed information, and schedules are open to change. Eastern countries are polychronic and Western countries are monochronic.

- SPACE (Public/ Private)

Cultures differ in their perception of space, what some cultures consider as private, it might be considered as public by another culture. There is also what is called "personal zone"; cultures differ when it comes to proximity during a conversation. In case this personal zone is crossed, this will cause discomfort. In some cultures such as Western countries and the USA, some personal or family issues are discussed openly, while in other cultures, such as Eastern countries, where privacy is of high importance there has to be high formality in conversations where the focus lies on business rather than on personal issues.

- STRUCTURE (Individualism/ Collectivism)

Individualism refers to the culture that focuses on the individual over the group. Collectivism refers to the shared values of the group where the interests of the group overweigh the interests of the individual.

Eastern countries are collectivistic and Western countries are individualistic.

- ACTION (Doing/ Being)

Some companies are considered to have "doing cultures" where the focus is on developing measurable, time-framed actions. They are the USA and Western countries.

In "being cultures," such as Eastern countries, the emphasis is put on the vision the company strives to achieve.

- TIME ORIENTATION (Present/ Past/ Future)

Cultures concerned about the past are those that value past traditions in their culture. Their plans are focused on whether they are in concordance with the history and traditions of the company. Past oriented companies emphasize traditions and build on them long-term plans.

While cultures concerned about the present are those interested in short-term gain.

US culture is oriented towards the present and short-term future. To the people in American and European society, however, being quiet means one knows nothing, has no ideas, or is uncertain

Western countries value time; this can be observed by the fact that they are punctual and do not waste the time of others. Like the proverb "urgent matters are to be handled slowly" states, posing a time limit places unnecessary pressure.

Eastern countries value interpersonal relationships, followed by morality and law. They do business based on their relationships, which would be used to pressure a party who hesitates and to accuse him of being neglectful of their relationships. The representatives of eastern culture are natural born business people and they love a good bargain. Therefore, their business model is to set a high price first and make concessions slowly.

- POWER (Hierarchy/Equality)

Hierarchy-oriented cultures emphasize hierarchy. They are Eastern countries. The employees implement the directions of their manager and the role of the manager is to take decisions and distribute the work for employees.

Equality oriented cultures do not emphasize hierarchy although it exists in order to facilitate relations within the organization. As a result, managers are involved in the work itself rather than people whose role is to give directions. Also, managers are not the ones that take the decision on their own; the decision making is done at the level of all employees involved in the issue. They are the USA and Western countries.

•COMMUNICATION (High-context/ Low-context)

A high context communication or message is one in which most of the information is already in the person, while very little is in the coded, explicit, transmitted part of the message.

A low context communication is just the opposite; i.e., the mass of the information is vested in the explicit code.

Nonetheless everyone seems already to know where to go and what to do. Much of what one must know to operate is absorbed from the culture, as if by osmosis [2].

The United States and Japan are perhaps the world's most extreme cases of low-context and high-context cultures, respectively [2].

Low- and high-context communication styles are, at root, contrasting approaches to regulating behavior. One way to identify a low-context culture is that behavior norms are often communicated by putting them in writing rather than through personal enforcement. If I am not supposed to enter a particular area or smoke there, posted signs will let me know. In a high-context culture, there may be no signs, but a guard or employee may accost me if I break any of the rules. I may take offense at this, because in a Western country, being called down for bad behavior implies that I should have known better, and I normally cannot know better unless someone writes down the rules. But in high-context cultures, being corrected by other persons is a normal procedure for regulating behavior [2].

•COMPETITION (Competitive/ Cooperative)

When competition is valued in an organization, then the focus is on wealth, performance and ambitions. While in other cultures, job satisfaction is focused whereby competition is not valued as much as working in a good environment. Eastern countries are cooperative and Western countries are comparative.

In conclusion, it has been found that cross-cultural differences do exist among the different cultures. These differences have an impact on communication among people from different cultures. Sometimes a certain gesture is understood differently between two cultures. So, if we understand intercultural communication we can overcome barriers.

Literature

1.Hall E.T. and Hall M.R. (1990). *Understanding cultural differences*. Yarmouth. ME: Intercultural.

2.Hooker J. (2008) *Cultural differences in business communication*. Available at: <http://public.tepper.cmu.edu/jnh/businessCommunication.pdf> [Accessed 21/03/17].

УДК 372.863

TEACHING METHODOLOGIES IN AGRICULTURE

Massimo Monti

**Istituto di Istruzione Superiore Nelson Mandela
Castelnovo nè Monti (Reggio Emilia), Italy**

Abstract: *The article is devoted to the implementation of innovative educational strategies capable of motivating students of agricultural schools to learn. Learning by doing, Cooperative learning, Peer education and other techniques are investigated.*

Keywords: *teaching methodologies, agricultural education, innovative educational strategies.*

МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Массимо Монти

**Иститут среднего образования им. Нельсона Мандела
Кастельново-не-Монти (Реджо-Эмилия), Италия**

Аннотация: *Статья посвящена применению инновационных образовательных стратегий, методов и технологий в аграрном образовании. Исследуются «обучение действием», «групповое обучение», «обучение на равных» и другие методы и технологии, повышающие мотивацию к обучению в учреждении аграрного профиля.*

Ключевые слова: *методология обучения, технология обучения, методы, аграрное образование, инновационные образовательные стратегии.*

Introduction. The inception of farming was the milestone that has allowed man to take the first step towards the development of civilization. For the first time in its history humankind has been able to produce

the food it needed freeing himself from dependence on hunting and gathering. Crops and animals raised were the means to accumulate food reserves and thus the growth of human aggregates and the birth of cities. The entire course of human civilization from prehistoric cultures of the Fertile Crescent, passing through the ancient Mesopotamian civilizations, ancient Greece, the Roman Empire until the current Internet world was possible only thanks to agriculture. Over the millennia, there has been a gradual improvement of the techniques of cultivation and breeding that was initially slow to later assume, especially in the last century, exponential gains, at least with regard to the more developed countries, and in these contexts to levels of high complexity. Despite this incredible development of agriculture for large sections of the population the problems of hunger and undernourishment are of immediate and dramatic news while achieving food security is still far away. Agriculture and agricultural production are intimately linked to the development and evolution of the climate whose variations can have a devastating effect on crops resulting consequent threatened food supplies. So even in the modern world agriculture should be the center of attention. Education and formation (training) in agriculture are essential pillars to help you develop an agriculture that is capable of meeting the food needs of the world's population, adapting to climate change and reducing the environmental impact of agricultural production itself. Technical and vocational education in agriculture are the means to convey in future technicians and farmers the know-how necessary to meet the challenges of modern agriculture, knowing how to use new technologies, enhancing agricultural production adequately, use techniques to reduce environmental impact and improve the quality of the productions.

Methodologies. We can define agriculture as the science of cultivating soil, harvesting crops, producing plants and raising livestock. From this definition it is clear that it has solid roots in life sciences, natural sciences, veterinary medicine, chemistry, economy etc. This outlines a strong multidisciplinary approach with high scientific content that must fit in the luggage of knowledge and skills acquired by the students.

The transmission of this content is not easy and often requires the implementation of innovative educational strategies capable of motivating students to learn.

Often students of agricultural schools do not demonstrate a particular attitude to theoretical study and abstract but expressed a remarkable attitude to apply to specific cases and to "put in practice".

In order to achieve educational success becomes necessary to intercept and orient their ability through the application of different educational strategies can stimulate students and increase their ability to reason and to find solutions to problems. In this context shall be imperative exercises directly carried out by students in the enterprise and laboratories (chemistry, biology, science, etc.) of the Institute, at farms during internships or work experience, through visits to the productive realities of the territory and cooperating with external institutions and companies (i.e. research institutes, land reclamations consortium, etc..)

Another fundamental aspect is the need to acquire the kids skills that enable them to operate safely in the various production chains such as through proper training, by teachers, for use in safety of different machines and equipment. Gradually, as early as the first year, students should begin to know and safely use machines such as tractors, chain saws and trimmers.

Learning by doing: this methodology, if properly set, allows to achieve excellent results with particular reference to skills acquisition. In general we can identify 3 phases: planning-classroom intervention design in consultation between teachers and students; practical implementation of the intervention; report and feedback from students on the activities.

For example, **the processing of the soil and the seed bed preparation** are cases that are preparing very well to the application of this technique. The guys who have been previously trained under the guidance of teachers, carry out concretely, to shift between them each other, the preparation of the seed bed. At the same time as working the soil you collect samples of the same that will be scanned, always at the hands of teachers and students, in the laboratory of agricultural chemistry at the school. On the basis of analytical tests the boys considered as crop sowing and fertilizing interventions do if What fertilizer do if needed. Upon completion students will report on the operations carried out technically justifying Agronomy, soil analyses and related deductions with reasoned judgment on fertility etc. on security procedures and individual protective equipment used.

Other case **a coppice for firewood production**, classroom studying maps of the area in question, making a site visit with the guys at the end of which the same stretch a report which are the characteristics of the wood, of the land, the floristic composition and interventions to be implemented by applying the most suitable techniques. Finally, the wood is cubed in order to arrive at a determination of its commercial value. Actual felling of timber extraction, pints and airspace by students under the supervision of teachers and applying all procedures and safety devices. Final report and research for deepening of topics related to the activities carried out.

Cheese-making tutorial, the processing of agricultural products is a further fundamental issue that needs to be addressed in this case after studying in classroom milk composition and the transformation process of the same into cheese, students proceed to collecting a fair amount of milk in the local farms which will then be processed at Headquarters. First the guys perform some simple analytical tests of milk, as an example the acidity, then the heating milk to ' renneting and the subsequent stages of the transformation process. Relationships and feed back into the classroom experience.

Cooperative learning in small groups in class I Group Division in addition to prove very useful tutorials, often proves to be equally positive in the study, the insights through research and in the preparation of multimedia presentations (power point, etc.). In particular is very useful in feeds back exercises conducted using power point presentations about various topics that will be exhibited by each group to the entire class.

Peer education this technique allows you to get good results by dividing the kids into small groups taking care to ensure that there is at least one student in each group strongly motivated and with a good level of learning can transmit their knowledge and skills. This approach is also good when you apply vertically or forming groups of students including boys of different ages, in this case the improvement of learning is reciprocal as it allows younger students to learn from their colleagues with more experience and empowers and motivates the latter

These different and complementary teaching methods enable you to dramatically improve learning by providing important skills for job placement.

The deal with real operating situations developing in students the ability to solve problems that arise in the various activities. By implementing the ability to deal with unexpected situations and acquire the "good practices" that become essential in future working environment.

Also at the same time you get a greater scientific depth resulting from the greater commitment of boys.

УДК 608.1

DIE SCHAFFUNG EINES NEUEN LADEGERÄTES FÜR MODERNE GADGETS AUF DER GRUNDLAGE VON NUTZUNG DER MENSCHLICHEN BEINENERGIE

Neklyudow I. A., Chramzowa T. G.

Krasnojarsker Staatliche Agraruniversität, Krasnojarsk, Rußland

Annotation: In diesem Artikel handelt es sich um die Schaffung eines neuen Ladegerätes für moderne Gadgets, seine weitere Erarbeitung und Verwirklichung der Pläne von Produktion ins Leben.

Schlüsselwörter: die Nutzung, das Ladegerät, funktionieren, das Modell, der Erfinder, die Forderung, produzieren, analysieren, schaffen, der Markenname.

СОЗДАНИЕ НОВОГО ЗАРЯДНОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ГАДЖЕТОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ НОГ ЧЕЛОВЕКА

Неклюдов И. А., Храмова Т.Г.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В этой статье речь идёт о создании нового зарядного устройства для современных гаджетов, его дальнейшей разработке и претворении в жизнь планов производства.

Ключевые слова: использование, зарядное устройство, функционировать, модель, изобретатель, требование, производить, анализировать, создавать, бренд.

Heute ist das Leben der modernen Menschen ohne Nutzung von Elektrizität kaum vorzustellen. Sie wird weit in allen Bereichen unseres Lebens verwendet. Wir leben im Zeitalter der Elektrizität. Elektrogeräte machen unser Leben einfacher, komfortabler und sicherer. Mit ihrer Hilfe können wir Kenntnisse wechseln und sammeln, mit den Leuten aus anderen Städten und Ländern kommunizieren. Diese Liste von Möglichkeiten der Elektrizität in der modernen Welt kann man endlos fortgesetzt.

Heutzutage wird eine Vielzahl von verschiedenen Geräten verwendet, die zum Nutzen ihrer Eigentümer dienen. Jedes Jahr wird die Liste dieser Geräte mit neuen Modellen zugefüllt. Und sie alle brauchen Strom, um zu funktionieren. Doch wie kann man in einer Situation handeln, wenn man keine Steckdose hat? Nehmen wir zum Beispiel eine Gruppe von Touristen, die eine langfristige Wanderung machen möchten. Sie müssen spezielle Ladegeräte haben, die in gewisser Maße die Bedürfnisse an der Energieunabhängigkeit bedecken. Energieunabhängigkeit ist ein wichtiger Faktor für Energieversorgung der zahlreichen modernen Smartphones, iPhones usw. Es gibt viele Arten von Ladegeräte, die autonome Arbeit für ziemlich lange Zeit garantieren[1].

Derzeit gibt es mehrere Grundarten von tragbaren Ladegeräte:

- Externe Batterien
- Sonnenbatterien
- Windkraftanlagen
- Gasgeneratoren
- Generatoren, die die Energie des Feuers benutzen
- Muskelgeneratoren
- Hybrid-Anlagen, die mehrere Energiequellen kombinieren.

Zusätzlich ist jede Art hat ihre Vor- und Nachteile, die deutlich in den modernen Modellen zu sehen sind. Alle diese Geräte kann man in völlig autonome und teilweise autonome unterteilen. Zu den teilweise autonomen Geräten gehören externe Batterien und Geräte, die bestimmte Materiale für das Funktionieren erfordern. Zu den völlig autonomen Geräten gehören Sonnenbatterien, Windgeneratoren und Muskelgeneratoren.

Zur Zeit gibt es leider keine ideale Ladegeräte für alle Fälle. Jeder Mensch kann jedoch einen bestimmten persönlich für sich wählen. Man unterscheidet viele Modelle, doch es gibt gemeinsame Kriterien, auf welche sich der Kunde bei der Wahl eines bestimmten Ladegerätes orientiert. Zu solchen Kriterien gehören: Autonomie, Kapazität, Größe, Gewicht, einfache Bedienung, Zuverlässigkeit bei der Nutzung und natürlich einen niedrigen Preis. Dabei ist es wichtig zu verstehen, daß auf dem Markt ein völlig autonomes and billiges Ladegerät mit geringem Gewicht und optimaler Größe fehlt.

Unserer Meinung nach ist es möglich, ein solches Ladegerät zu schaffen. Dazu muß man menschliche Energie nutzen, und zwar die Kraft seiner Muskeln. Es gibt viele Modelle, die nach diesem Prinzip funktionieren. Das sind tragbare Dynamos und deren Analoge. Dabei gibt es eine wichtige Forderung – dieser Prozess soll dem Menschen bei seiner Tätigkeit nicht stören. Er muss im Hintergrund ablaufen. Das heißt, dass der menschliche Körper keine unnötigen Bewegungen braucht, um das Funktionieren dieses Gerätes zu besorgen. Der Mensch hat die stärksten Muskeln in seinen Beinen. Dementsprechend ist es notwendig, ein solches Ladegerät zu schaffen, das die Energie mit der Hilfe der Beinkraft erzeugen wird.

Auf dem Markt sind mehrere Modelle, die nach diesem Prinzip arbeiten, vorgestellt. Wollen wir uns mit einigen bekanntmachen.

Ladegerät – Füße. Wir können Strom, zum Beispiel, beim Gehen und Laufen produzieren. Gerade das wird beim Ladegerät Green Cellphone Charger von argentinischen Designer Ezequiel Villarreal benutzt[2].

InShoe Wonder - Schuhe für Mobiltelefonladung. Die überwiegende Mehrzahl der modernen Smartphones haben nicht sehr stromverbräuchliche Batterien, aber eine große Anzahl von Funktionen and einen breien Bildschirm. In solcher Situation kann ein zusätzliches Ladegerät helfen oder InShoe Wonder, der den Strom beim Gehen oder Joggen produziert. Erzeugung von Strom in InShoe Wonder basiert sich auf der Technologie Galinstan, die von InStep Nanopower – Firma erarbeitet war. Dies ist eine spezielle Flüssigkeit, ähnlich in ihrer Konsistenz dem Quecksilber. Bei den externen physikalischen Auswirkungen beginnt sie Energie für Ladung produzieren[3].

Energie beim Gehen. Noch im Sommer 2013 wurde SolePower Projekt vorgeschlagen - die Erfinder haben der Welt zwei Einlegesohlen angeboten, die das iPhone aufladen können. In den Einlegesohlen werden ein Paar von Scheiben gelegt, die bei jedem Druck des Fußes und Zusammenwirkung Energie produzieren und akkumulieren. Bei der Nutzung von Einlegesohlen wurde es möglich, ein Smartphone aufzuladen. Um dies zu tun, mußte man nur 5 km zu Fuß gehen[4].

Kinetic-Ladegerät. Die Idee war sehr einfach. Während des Gehens bewegen sich unsere Beine ständig und produzieren Energie. Um diese Energie zu extrahieren, schufen die Erfinder einen Generator, der zu dem Bein mit kleinen Gürteln befestigt wird - auf der Hüfte, und knapp unterhalb des Knies. Während der Wanderung wandelt der Generator die mechanische Bewegung in elektrische Energie, das ist genug, um ein kleines elektronisches Gerät zu „füttern“. Der einzige Nachteil dieser Erfindung ist die Fähigkeit, es nur bei gutem Wetter zu verwenden. Bei schlechtem Wetter oder Regen muß man das Ladegerät vor Feuchtigkeit verbergen[5].

So, jedes Gerät ist gut, aber kein Modell entspricht vollständig dem Konzept des idealen Ladegerätes.

Das Ziel unseres Projekts ist: eine völlig autonome Budget - Ladegerät zu schaffen, das dazu noch ein geringes Gewicht und optimale Größe hat. Und außerdem ist es von hoher Zuverlässigkeit und einfach in Nutzung.

Projektaufgaben sind folgende:

- mit der Situation der tragbaren Ladegeräten auf dem Markt kennenzulernen;
- grundlegende Daten über die Modelle zu sammeln;
- das Konzept des Ladegerätes zu bestimmen;
- die notwendigen Berechnungen durchzuführen und ein Arbeitsmodell zu erstellen;
- das Modell zu testen und die notwendigen Verbesserungen vorzunehmen;
- Werbungscampagne zu organisieren;
- der Endprodukt in die Massenproduktion und Verkauf einzusetzen.

Dieses Projekt ist hochtechnologisch und wissenschaftlich. Dementsprechend habe ich keine Möglichkeit, notwendige Ausrüstung zu kaufen, wegen ihrer hohen Kosten. Es ist auch schwer, unabhängig alle Berechnungen und Tests aufgrund ihrer großen Volumen, Komplexität und Vielfalt zu machen. Darum werden wir in der ersten Phase zwei Produktionsbetriebe in das Projekt eingeladen. Eine wissenschaftlich -

Produktionsfirma, ein Pilotwerk, sowie Vertreter der beiden Universitäten und ein Experte in der Geschäftsplanung.

Die Projektidee wurde Ende Oktober 2016 im Prozess der Ausbildung an der Regional Youth Business School formuliert. Dann wurde es einfach beschlossen, die Entwicklung und Produktion von tragbaren Ladegeräten zu unternehmen. Mitte November, im Laufe der engen Arbeit mit den Business-Experten, wurde es beschlossen, sich ausschließlich auf Schritt - Ladegeräte zu konzentrieren. Die Vorplanung wurde in der ersten Dekade im Dezember abgeschlossen, und die ersten Arbeitsmodelle des Ladegerätes geschaffen.

Ich schaffe Originalzeichnungen. Design-Abteilungen digitalisieren meine eigenhändige Zeichnungen und erstellen auf deren Grund dreidimensionale Modelle. Dann produzieren spezialisierte Unternehmen nach diesen Modellen Komponente und Anlagen für Tests. Produzierte Modelle werden im Labor getestet und dann unter Freiwilligen - Menschen. Die gewonnenen Daten werden analysiert und bilden die Grundlage für regelmäßige Verbesserungen. Und da beginnt die nächste Etappe der Forschung: mit Änderungen, Schaffung der virtuellen Modelle, dann realen Modelle, Tests und Analysen der Ergebnisse.

Zur Zeit sind 25 Konzepte von Ladegeräte in unterschiedlichen Ausführungen gemacht, und auf dieser Grundlage 3 Proben, die jetzt für umfangreiche Tests verwendet werden.

Nach 5 Monaten harter und interessanter Arbeit haben wir ein klares Verständnis der entsprechenden Kriterien der kommerziellen Probe des Produkts. Es wurde eine große Menge von Information gesammelt und analysiert, nach diesem Projekt und auch ähnlichen Produkten, die bereits auf dem Markt vorhanden sind. Schon gibt es ein Konzept des Designs und der Line-up. Wir arbeiten an der Realisierung dieser Ideen in Metall und Kunststoff.

Mitte April ist geplant, eine endgültige Produktpalette für die umfangreichen Labor- und Feldtests zu schaffen. Ende Mai planen wir Produktion und Verkauf der ersten Linie von Ladegeräte unter dem Markennamen NEKLYUDOV ENERGI.

Die weitere Entwicklung des Projekts lässt sich in zwei Hauptkomponente unterteilen.

Der erste Teil ist die strategische Entwicklung des Projekts mit Hilfe von Marketing, Werbung und Anlageinstrumente. Bis Mitte Mai ist es notwendig, einen detaillierten Verkaufsplan zu erarbeiten. Dann werden die angegebenen Parameter unterstützt. Für das zukünftige Wachstum muß man auf der Suche von strategischen Partnern und Investoren konzentrieren.

Der zweite Teil umfaßt die taktische Entwicklung des Projekts, durch die kontinuierliche Verbesserung der Parameter des auf den Markt kommenden Produktes. Wir brauchen auch den Einkauf notwendiger Einrichtung, um die Produktion an einem einzigen Standort zu konsolidieren und die Optimierung der Kosten des Endprodukts zu erreichen.

Basierend auf den Errungenschaften des Projekts, können wir folgende Konsequenzen ziehen: Dieses Projekt hat die Aufgabe, Energieunabhängigkeit und die autonome Arbeit der modernen Gadgets zu besorgen. Um dies zu erreichen, ist es notwendig, wirklich hochwertige und moderne Produkte auf den Markt zu bringen, die den höchsten Anforderungen entsprechen. Alles, was für die Verwirklichung der Idee notwendig ist, haben wir schon. Es bleiben nur einige Kleinigkeiten.

Literatur

1. www.mobipukka.ru <http://www.mobipukka.ru/2015/08/28/portativnyj-akkumulyator-pocket-sun-poluchil-3-generatora-i-qi/>
2. http://jujo.ru/style/gaget/7870/energiya_dlya_moego_telefona_top_samix_neobichnix_zaryadnix_us_troistv.html
3. <http://www.novate.ru/blogs/080814/27262/>
4. <http://www.macster.ru/howto/150821-7-neobychnykh-sposobov-zaryadit-svoy-iphone>
5. <http://prointeresnoe.ru/kineticheskoe-zaryadnoe-ustrojstvo.html>

УДК 008.001

CULTURAL COMPONENT AND WAYS OF TRANSLATION OF PHRASEOLOGICAL UNITS

Skacheva N.V.

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: There are described phraseological units in cultural component in the article and analyzed descriptive translation and the translation where we can find alternative (close) phraseological unit in the article.

Keywords: phraseological units, cultural component, translation of phraseological units, finding alternative phraseological unit.

КУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ И ПУТИ ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

Скачева Н.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: В статье рассматриваются фразеологизмы в культурологическом компоненте и анализируется описательный перевод и перевод, где мы можем найти альтернативный фразеологизм.

Ключевые слова: фразеологические единицы, культурный компонент, перевод фразеологизмов, описательный перевод, нахождение альтернативного фразеологизма.

Language is a mirror of culture. Each culture has a language system. There are a lot of definitions of language in various scientific directions, but in all of them we can meet the main thing: language cannot exist out of culture; it is one of her major component and a form of manifestation of cultural and specific human activity.

From all levels of language structure the most close and bright connection of language and culture is shown at the level of phraseology. Phraseological units reflect national culture, customs and beliefs, the imagination and history of the people.

Phraseological units have a special role in verbal communication. They not just transfer the information, but also impact on feelings and imagination of the recipient. Many writers and speakers specially sate the texts with such language means to create desirable effect. Reproduction of phraseological units makes one of the most important tasks of the translator.

Complexity of such task is that it is sometimes difficult to translate phraseological units. It is connected with a problem of perception, understanding of the recognizable unit, transfers of her expressional and stylistic function. However, the translation is much more difficult when the phraseological unit has a national and cultural component. In this case there is obvious the facts that word for word translation is impossible because of the different pictures of the world in different languages. The translation of such phrases demands special approach.

A lot of theoretical works on the translation have questions of transfer of phraseological units (A. V. Kunin, A. V. Fedorov, Ya. I. Retsker, A. D. Schweitzer, V. N. Komissarov). The problems connected with it are considered differently. Various methods of the translation are recommended. Translation strategy is chosen depending on properties of phraseological unit (degree of semantic unity, existence of an internal form, figurativeness).

Questions of translation of phraseological unit are in detail described in the book "Untranslatable translation" (S. Vlahov and S. Florin). Authors distinguish phraseological (use of an equivalent and analogue) and non-phraseological (calquing, lexical, descriptive) translation [1].

They don't allocate separately the translation of phraseological units with cultural semantics. But the translation of similar phraseological units and the translation of realities has some general criteria.

authors note two main difficulties when translating such realities: 1) lack of correspondence and 2) need of transfer not only semantics of a reality, but also her connotation. Among various language means they recommend to apply the descriptive translation, the translation by means of analogs, tracing and contextual translation [1]. The question of the translation of phraseological units with culturally significant component is developed now insufficiently fully. However, recently the increasing attention is paid to this question.

Questions of translation of phraseological units with national cultural semantics on material of German were considered by D. G. Maltseva. The author on concrete examples shows importance of knowledge of the facts of history, culture, national traditions [2].

It serves frequent criterion of accuracy or inaccuracy at the translation of phraseological units with national cultural component. In her work she draws a conclusion that the majority of phraseological units with national and cultural semantics are translated to Russian in non-phraseological way by such language means as calquing and descriptive translation:

"reinen Wein" schenken - " (word for word translation: give me pure wine; descriptive translation: tell me the real truth, don't hide from me anything.

"den Hasen schon in der Pfanne glauben" (word for word translation: she believes the hare already in the frying pan; descriptive translation: [believe](#) (blindly) one's word.



Fig. "Hase im Pfeffer liegt"

Why the majority of phraseological units requires the descriptive translation or to find an analogue? If we look at determination of language in Ojegov S. I. dictionary, we can see that language is not only system of signs (sounds, signals), but also language is the people and the nation [3]. Thus, language can be learned only through understanding of value and uniqueness of each national culture.

Therefore we will consider the German phraseological units, proceeding from history and tradition of the German culture which have no analog in the Russian culture. That is the demanding descriptive translation or finding of the alternative (close) phraseological unit. We have divided phraseological units into 2 groups:

1. the phraseological units having a historical origin:

"Kein Geld, kein Schweizer!" – ничего не делаю даром (досл.нет денег, нет цвейцарцев).

Ascends at the right time when many at European yards the Swiss army.is contained for money.

„Bis fünf Minuten nach zwölf Uhr“ – до самого последнего момента (досл.без пяти минут двенадцать). From the documentary „Bis fünf nach zwölf – Adolf Hitler und das 3. Reich“

“Zu Balken steigen“ – сыграть в ящик, умереть (досл. попасть на балку), to get on a beam as a sheep skin which is suspended for drying there.

Without knowing that these expressions are phraseological units, it is hardly possible to translate them correctly.

2. the phraseological units having an associative origin:

“Ein Haar in der Suppe finden“ – почувствовать отвращение к чему-л. из-за какой-л. мелочи, придирается к мелочам (досл. найти волос в супе). The hair in soup is associated both in Russian and in German culture as something disgusting.

“J-m den Balg streichen“ – лстыть кому-либо (досл.гладить по шерстке кого-либо). It means “scratch one where one itches”.

„Immer kalt Blut und warm angezogen!“ – спокойно! Не волнуйтесь! (досл. всегда тепло одет, но с холодной кровью).

When translating these expressions it is possible to guess their value.

The value of phraseological units is that they have deep content. Despite simple form is not only human experience, but also people living conditions, history, culture, philosophy, laws, country geography, that is cultural and national component. Therefore it isn't always possible to pick up an equivalent in case of the translation of phraseological units. In this case we use the descriptive translation of phraseological unit. Difference of cultures of the different people is reflected in forming of phraseological units. Correctly to understand and translate phraseological units it is necessary to get acquainted with culture of the people.

Literature

1. Влахов С., Флорин С. Непереваемое в переводе: учебное пособие. - М.: Международные отношения. - 1980. - 342 с.
2. Мальцева Д.Г. Страноведение через фразеологизмы. - М.: В.шк., 1991.
3. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка (С-Я). Издательство "Азъ", 1992.
4. Новый немецко-русский фразеологический словарь. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 864 с.
5. Redewendungen. Wörterbuch der deutschen Ideomatik. Duden, Band 11: neu bearbeitete und aktualisierte Auflage / Dudenverlag. – Berlin, 2013. – S.928.

THE PROBLEMS OF KRASNOYARSK PASSENGER TRANSPORT LOGISTIC INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT DURING THE WINTER UNIVERSIADE 2019

**Shvalov P.G., Konovalova A.Yu.
Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia**

Abstract: The organization competitions of Winter Universiade 2019 dictates the needs to decide a number of logistics tasks, including the organization is the accessibility of participants and spectators to the sites of the competition. Studying the experience of major events leads to the conclusion about the necessity to improve the comprehensive public transport network, including the development of bus, rail and other transport modes, as well as the organization of their system interaction, through the creation of transports logistics center.

Keywords: logistics, logistics system, logistics infrastructure, passenger transportation, logistics transportation center.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА В ПЕРИОД ЗИМНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ 2019

Швалов П.Г., Коновалова А.Ю.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: Организация соревнований Зимней Универсиады 2019 требует решения целого ряда логистических задач, включая обеспечение доступа участников и зрителей к местам проведения соревнований. Изучение опыта проведения крупных мероприятий позволяет сделать вывод о необходимости всестороннего совершенствования сети пассажирского транспорта, включая развитие автобусного, железнодорожного и прочих видов транспорта, а также организацию их системного, комплексного взаимодействия.

Ключевые слова: логистика, логистическая система, логистическая инфраструктура, пассажироперевозки, логистический транспортный центр.

Competitions of XXIX 2019 Winter Universiade in Krasnoyarsk are situated among the largest sports, cultural and public events held in the city since the time of the Winter Spartakiades of the peoples of the USSR in 1982 and 1986. In 2019 in Krasnoyarsk will host the Winter Universiade. As practice shows, the holding of such large-scale events requires the need to cope with a number of issues of the organizational plan. One of the key issues of the organization is the transportation of participants and spectators to the competition sites, which requires both improving the current logistics infrastructure, so as the decision of the issues of organizational and management sphere. Logistics management at the macro- and mesolevel includes the following objectives:

- the development of the general concept of construction of the route network,
- the choice of rational directions of traffic;
- the selection of operators and the determination of their scope of work;
- the optimization of the distribution infrastructure for the region [1, 8].

As the basis of their improvement process including the formation of the logistics systems we can use 6 principles, offered by L.B. Mirotin [1]:

Table 1 - Principles of the formation of the logistics systems

#	Principle	Description
1.	The principle of consistency	a comprehensive review of elements of the logistics system, from the stage of formation of transport demand to its fulfillment
2.	The principle of effectiveness	the calculation and substantiation of the optimal level of transport services, to identify ways to achieve it, taking into account the effective use of resources
3.	The principle of correspondence	ensuring that the characteristics of the rolling stock freight transport demand are specified with the appropriate level of comfort
4.	The principle of impact	the results of the system activity should be evaluated basing on the increase of the revenue and reduction of subsidies
5.	The principle of unified control	the organization of the transport of passengers and related services under a single structure management, able to take into account both the interests of passengers and operators
6.	The principle of information transparency	the achievement of a high level of information transparency of management support processes and the organization of transport by using modern information and computer technologies

Currently, the city of Krasnoyarsk continues to be a major transit hub of Federal level, as well as the center of logistics infrastructure of the Krasnoyarsk Krai.

The length of roads is about 1056 km, which corresponds to the density of 2,974 km per 1 square kilometer. Analysis of integrated logistics infrastructure for the period of 2008-2012 confirmed the presence of stagnation in the development of road transportation and warehousing infrastructure, and revealed the absence in increasing the density of the railways and light railways [2]. However, a role of city railway transportation partly improved in the last 3 years, as the existing mainline of the Trans-Siberian Railway can partially provide chord passenger traffic between the western and the right-coast parts of the city. The increasing role of passenger transportation through the enhanced use of freight bypass of Trans-Siberian Railway (line Bugach - Krasnoyarsk-Severny - Krasnoyarsk - Vostochny) becomes more and more obvious, as this line is adjacent to the areas of intensive residential and commercial development. It is confirmed that the new landing platforms for urban trains will be constructed in Sovietsky and Sverdlovsky districts of Krasnoyarsk [7].

One of the most negative is the situation with the state of urban passenger electric transportation, which can be characterized as a deeply critical. The actual length of the tram lines used in passenger use, decreased to 23.2 km. Trolleybus transport lines plummeted to 44.5 km (29.4% reduction for the last 10 years). Providing access of citizens to the environmentally-friendly electric transport is penultimate among the Russian cities with population of around 1 000 000 people and more (next to Voronezh).

The problems of the development of transport and logistics infrastructure of the city of Krasnoyarsk so as the electric passenger transport system are based on the historical, demographic, economic and geographical circumstances: prolonged lack of permanent transports communications between the left- and right-coast parts of the city, the need for urgent development of infrastructure on the right coast in connection with the beginning of Great Patriotic War led to the lack of coherence between 2 parts of the city [3]. Investigating the existing network of tram lines in Krasnoyarsk, we can see that it unites the number of the largest industrial centers of the right coast of Krasnoyarsk into a single transportation network. At the same time the trolleybus network connects the objects of social, economic and institutional infrastructure in the left-coast part of the city.

As a result, currently the existing tram and trolleybus network of the city are completely isolated from each other. Thus, the main type of intercity passenger transport is the bus, which provides more than 80% of passenger traffic of Krasnoyarsk. [7] The consequences of the current territorial structure, the lack of coherence of transport communications have become a main reason of an increased burden on the road network of the center of Krasnoyarsk urban agglomeration, along with the insufficient capacity of existing communications between the urban agglomeration areas [2].

Comparing the existing program of urban logistics infrastructure development in the Krasnoyarsk and the adequate program, which was prepared for Kazan (the venue of the Summer Universiade 2013), we have to conclude that the logistics infrastructure development in Krasnoyarsk is insufficient. Thus, the concept of transport maintenance of the Summer Universiade in 2013 assumed the comprehensive development of transport and logistics infrastructure, including a reconstruction of the road transport network, and the development of public transport, including the further development of metro lines, the construction of light rail line (high-speed tram) and the increased use of dedicated lanes for buses and special vehicles of Universiade [4].

Due to the absence of the working subway in Krasnoyarsk, the lack of coherence of the surviving lines of trams and trolleybuses to most of the facilities of the Winter Universiade in 2019, the main role in passenger traffic, apparently, will be on the bus transport. In order to ensure increased passenger traffic during the event we need to purchase additional units of rolling stock (which can be reallocated to the other routes after the Universiade) and the increased use of dedicated bus lanes.

Also, an important role can be given to the development of urban rail transport by increasing the intensity of traffic on the main line of the Trans-Siberian Railway (the section Myasokombinat platform - Bugach - Krasnoyarsk-Passengers - Basaikha). It is necessary to pay special attention to this type of vehicle as a partial replacement of subway, which construction was unfinished. Finally, in our opinion, the special attention should be given to the solution of urban electric transport development as the environmentally-friendly replacement of internal combustion engine vehicles. We should also mention the relatively low electricity rates in Krasnoyarsk and its larger carrying capacity in comparison with bus transport [2].

In addition, analysis of the existing programs of infrastructure development in Krasnoyarsk shows that the positive aspects in the development of logistics infrastructure of Krasnoyarsk are limited due to the lack of consistency in the development of the program. Thus, the expansion of the capacity of key transport arteries of the city does not solve the problem of increasing their coherence, which is an important reason for the increased burden on the road transport network of the city. In addition, it is worth taking into account the experience of the Winter Olympics 2014 held in Sochi in the field of introduction of transports and logistics center. Logistic transport hub allows simultaneous management of all modes of passenger and freight traffic.

[5] Approximate list of services that can be provided by the center includes:

1. the development and organization of public trips of any complexity;
2. the development and organization of individual trips of any complexity;

3. providing complete information on the needed route;
4. the formation of trips using different modes of transport (inter- and multimodal transportation);
5. development the most economically effective routes with the best transfers (if needed);
6. booking of flight, railway, ship and bus tickets for private and corporate customers (including the foreigners);
7. organization of transfers for private customers;
8. rent a car offer and car-sharing of any class and type;
9. organization of excursions, guides, translators, visa support to citizens of the Russian Federation and foreign countries, the formulation of the medical insurance for traveling abroad [6].

Thus the creation of such a center will have a positive impact on the development of the logistics of the transport system of the city of Krasnoyarsk even after the events of 2019 Winter Universiade, including the provision of a complex interaction between different modes of transport, thereby reducing the impact of the lack of coherence of logistics infrastructure and create conditions for their further development.

Literature

1. Mirotin L.B. Logistics: public passenger transport [Text] / edited by L.B. Mirotin. - M.: Examen, 2003. - 224 p.
2. Shvalov P.G. Formation of the logistic infrastructure of urban agglomeration [Text]: Dis. cand. econ. Sciences: 08.00.05 / Pavel G. Shvalov. - Krasnoyarsk, 2014. - 160 p.
3. P.G. Shvalov. Infrastructural development of the city of Krasnoyarsk in the Great Patriotic War [article] / War and Peace: to the 70th anniversary of the Great Victory: Materials of international. scientific and practical conference / Krasnoyarsk. state. agrarian. Univ. - Krasnoyarsk, 2016. - 196 p. - pages 130 - 134.
4. Based on materials from the Office of Traffic Police Ministry of Internal Affairs of the Republic of Tatarstan.
5. The official website of the Office of Information and Communications of the Krasnodar Territory. Access: <http://visitsochi.net/ref/authority/other/97875/>.
6. T.B. Suleimenov, G.K. Murzageldina. Logistization of passenger service/ Eurasian National University named after L.N. Gumilyov, 2013.
7. The comments to the Concept of transport support of Universiade 2019.
8. V.F. Lukinykh. Methodology of management of multi-level regional logistics system [Text] / V.F. Lukinykh; Krasnoyarsk, 2010. - 292 p.

УДК 656.022

ANALYSIS OF URBAN ELECTRIC TRANSPORT OF KRASNOYARSK IN COMPARISON WITH THE CITIES OF SIBERIAN FEDERAL DISTRICT

Shvalov P.G.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: *In this article, an analysis of urban electric transport in Krasnoyarsk, in comparison with the cities of the Siberian Federal district is given. It proves the relevance of the development of urban electric transport for the city of Krasnoyarsk and also the assessment of the current trends of its development in Russia and Europe.*

Keywords: *city-logistics, passengers transportation, urban electric transport.*

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОТРАНСПОРТА КРАСНОЯРСКА В РАЗРЕЗЕ ГОРОДОВ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Швалов П.Г.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: *В статье производится анализ развития городского электротранспорта города Красноярск, проводится его сравнение с городами Сибирского Федерального округа. Доказывается актуальность развития электротранспорта и оцениваются современные тенденции его развития в России и Европе.*

Ключевые слова: *сити-логистика, пассажирский транспорт, городской электротранспорт.*

Improvement of the efficiency of urban passenger transport is one of the tasks that remain important for logistics development in the Russian Federation. Contrary to L.B. Mirotin surveys, «logistics of public transportation should be aimed at the preservation of a unified infrastructure of urban passenger transport,

the creation of an integrated public transports system along with the reduction of the share of municipal participation, bringing the carriers of various forms of property» [1]. Currently, urban electric transport in the cities of the Siberian Federal district, as in the large part of Russian Federation, remains in critical condition: more than 60 percent of trams and trolleybuses in the country are to be replaced. This situation persuades municipalities to replace the trams and trolley buses by the internal combustion engine cars [2]. Meanwhile, the benefits of this mode of transport are obvious and are of special importance in the modern conditions, when the increase in motorization of the population has led to a sharp increase of emissions to the atmosphere. This is mostly actual for the country's major cities, which are becoming the drivers of regional economic growth. In addition to this, specific advantage of the electric characteristic for the Siberian Federal district cities is its higher reliability in winter conditions: during the low temperatures period electric engine could be started faster than internal combustion engine.

Despite the fact that many European countries have already made significant progress towards the introduction of commercial electric transport, in particular, in the form of trolley buses and electric buses usage [3], in the Siberian Federal district cities the situation remains far from this conditions. The main obstacle to reduction of the share of municipal participation in the urban electric transport in Russia is the relatively low demand due to the lower population mobility. Development in the fields of trolley and electric bus transport remains possible only in the form of effective public-private partnership. Development of tram lines in the nearest future continues to be the task of municipalities due to the higher costs for infrastructure of this mode of transport.

One of the key conditions of efficiency of urban electric transport is the total length of the network, which has a direct impact on the preservation of a single integrated public transport network. Considering the development of electric transport in the cities of the Siberian Federal district, it should be compared to the urban passenger electric transport system of Yekaterinburg, which is considered to be one of the most successfully functioning in both tram and trolleybus networks, which cover larger part of the city. With a population of 1 444 439, and the territory of 468 km², the current extent of tram lines is 79.9 km. [4]. The current extent of trolley lines is 76.4 kilometers [5] (January 01, 2017). This corresponds to the availability of the city of urban electric transport lines to 6,01 x 10⁻³ by Engel coefficient (K_e). Results of the analysis of the Siberian Federal district cities urban electric transport lines availability are presented in Table 1.

Table 1 - Siberian Federal district cities urban electric transport lines availability

City	Territory, km ²	Population	Length of tram lines in use (2017)	Length of trolley bus in use lines (2017)	Availability of tram lines K _e x 10 ⁻³	Availability of trolley bus lines K _e x 10 ⁻³	Total availability of urban electric transport lines, K _e x 10 ⁻³	Difference from Yekaterinburg
Abakan	112,38	179163	-	27.6	-	6,15	6,15	0,14
Achinsk	103,21	105364	15.2	-	4,61	-	4,61	-1,40
Angarsk	294,00	226776	36.9	-	4,52	-	4,52	-1,49
Barnaul	322,01	635585	55.6	30.8	3,89	2,15	6,04	0,03
Biysk	291,67	203826	33.5	-	4,34	-	4,34	-1,67
Bratsk	428,00	234147	-	22.2	-	2,22	2,22	-3,79
Cheremushky	19,00	8170	5.6	-	14,21	-	14,21	8,20
Chita	534,00	343511	-	17.9	-	1,32	1,32	-4,69
Irkutsk	432,00	623424	23.4	52.6	1,43	3,21	4,63	-1,38
Kemerovo	282,30	553076	44.8	46.7	3,59	3,74	7,32	1,31
Krasnoyarsk	385,80	1066934	23.2	44.5	1,14	2,19	3,34	-2,67
Leninsk-Kuznetsky	128,00	97666	-	16.6	-	4,69	4,69	-1,32
Novokuznetsk	424,27	551253	48.9	33.7	3,20	2,20	5,40	-0,61
Novosibirsk	505,62	1584138	67.8	120.3	2,40	4,25	6,65	0,63
Omsk	572,90	1178079	35.4	64.4	1,36	2,48	3,84	-2,17
Osinniki	80,00	43445	7.1	-	3,81	-	3,81	-2,20
Prokopievsk	227,50	198438	30.3	-	4,51	-	4,51	-1,50
Rubtsovsk	84,00	146386	-	25.3	-	7,21	7,21	1,20

Tomsk	294,60	569293	17.3	37.5	1,34	2,90	4,23	-1,78
Ulan-Ude	347,60	430550	24.6	-	2,01	-	2,01	-4,00
Usolye-Sibirskoe	74,00	78569	12.0	-	4,98	-	4,98	-1,03
Ust-Ilimsk	229,00	82820	19.1	-	4,39	-	4,39	-1,63

Source: [4.5], taking into account corrections made by P.G. Shvalov, as of January 1, 2017

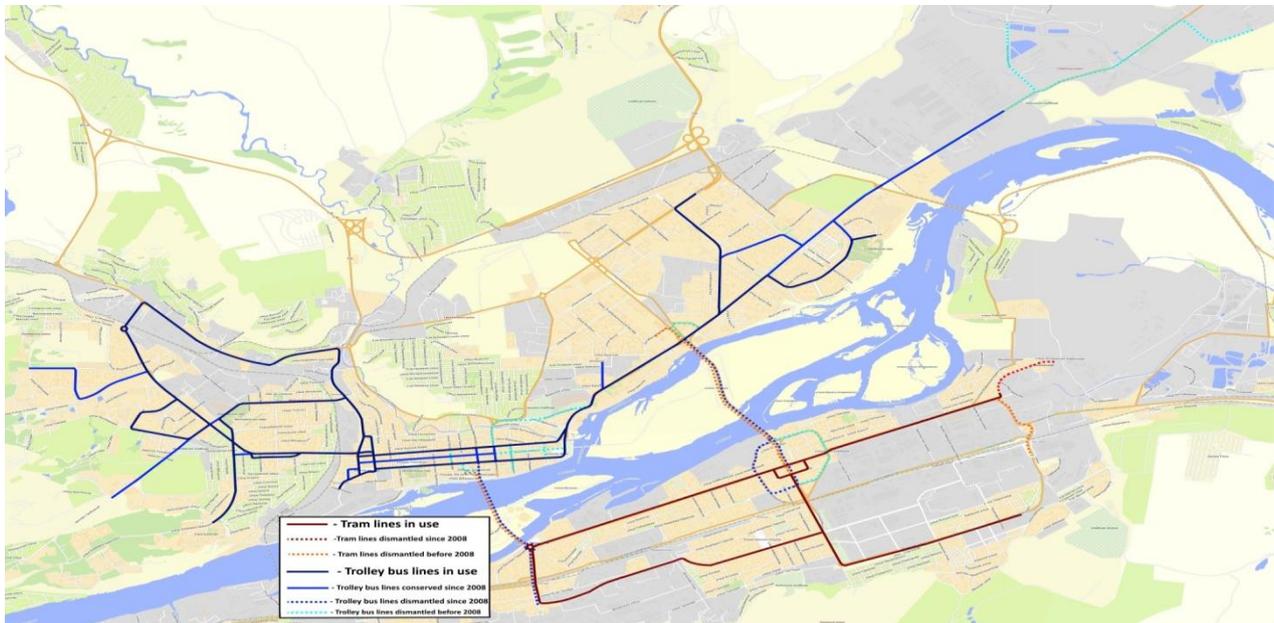
So, following the results of the analysis, the list of the cities comparable by the availability of urban electric transport lines to Yekaterinburg includes only Kemerovo, Novosibirsk, Abakan, Barnaul and Rubtsovsk (with the exception of Cheryomushky tram that performs a specific function of workers transportation to Sayano-Shushenskaya hydro energetic power plant). The lowest results of Ulan-Ude and Chita are partly justified by the large area of these cities and a relatively small population. The low rate of Bratsk is due to the fact that the existing trolleybus network was historically presented only at a central district of the city (do not covering the other districts of the city). Thus, among the cities of the Siberian Federal District of the worst lines availability is Krasnoyarsk. According to reports, the operational length of the lines of the GET since 2008 decreased from 106.6 to 67.7 km. Among the tram lines, 1,8 km. tram line to Poselok Technichesky was dismantled in 2009-2010 (after being conserved for 3 years). During the last 9 years the following list of trolley bus lines were dismantled (picture 1):

- line through Oktyabrsky bridge to Ulitsa Michurina (2009, no usage circa 2004)
- line through Komunalny bridge to Chemical Plant (2016, no usage since 2007).

After that the networks of trams and trolleybuses in Krasnoyarsk are completely isolated from each other, which greatly reduces their efficiency as well as the potential competitiveness in a reduction of the share of municipal participation.

In addition to this, the following list of trolleybus lines are not used in passengers service:

- Prospekt Mira (since 2008 except from the occasional usages during the rehabilitation of ul. Lenina)
- Prospect Svobodny to Siberian Federal university (since 2009)
- Prospekt Metallurgov from ul. Ernesta Telmana to ul. Voronova (since 2009)
- Line to Vetluzhanka district (since 2010)
- Line through ul. Voronova and pr. Metallurgov to Krasnoyarsk Aluminum Factory (since 2016)
- Line to Intercity bus station (since 2016)



Picture 1 – Tram and trolley bus lines out of usage in Krasnoyarsk

According to this, the Engel coefficient for Krasnoyarsk urban electric transport has decreased from 5.25 to 3.34. Nowadays, the role of urban electric transport in Krasnoyarsk remains minimal, which increases the load of bus and private car transportation. This remains one of the most important reasons of inappropriate environment of Krasnoyarsk, which remains one of the most polluted city of Russian Federation. That's why, the restoration of the urban electric transport in the city has to be one of the major tasks of the municipality.

Literature

1. Mirotin L.B. Logistics: public passenger transport [Text] / edited by L.B. Mirotin. - M.: Examen, 2003. - 224 p.
2. Named the problems that impede the development of electric transport in Russia [Electronic resource] / Link - <https://rg.ru/2016/05/17/reg-pfo/nazvany-problemy-meshaiushchie-razvitiu-elektrotransporta-v-rossii.html>. Rossiyskaya Gazeta, 17.05.2016.
3. S.A. Ivanov. A new look at urban electric transport [Electronic resource] / Link - http://www.ng.ru/ng_energiya/2015-01-13/15_electro.html. Rossiyskaya Gazeta, 13.01.2015.
4. Length of tram lines in use and the presence of trams for the cities of the Russian Federation [Electronic resource] / Link - http://www.gks.ru/bgd/regl/B09_55/IssWWW.exe/Stg/02-48.htm. Federal State Statistics Service, 23.02.2017.
5. Length of trolley bus lines in use and the presence of trolley buses for the cities of the Russian Federation [Electronic resource] / Link - http://www.gks.ru/bgd/regl/B09_55/IssWWW.exe/Stg/02-49.htm. Federal State Statistics Service, 23.02.2017.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Сведения об авторах, участвующих в секции № 6: «Научные аспекты производства продуктов питания из растительного и животного сырья»

БАРАНОВСКАЯ Юлия Николаевна	- аспирант кафедры "Товароведение и управление качеством продукции АПК", ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, djulia.uli@yandex.ru
ДАВЫДОВА Ульяна Юрьевна	- магистрант 2-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, dav.ula@mail.ru
ДИДУР Евгения Алексеевна	- магистрант 1-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, dekanat-ipp2016@bk.ru
КОЖУХАРЬ Елена Николаевна	- ст.преподаватель кафедры «Технологии оборудования бродильных и пищевых производств», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, kozhuharelena@yandex.ru
КОРОВИНА Вера Александровна	- магистрант 1-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, nat3701@mail.ru
ЛЕВАК Вячеслав Владимирович	- магистрант 2-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, slaviklevak@gmail.com
МААДЫ Анна Анатольевна	- магистрант 2-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, kroha0701@mail.ru
МАСЯГИНА Рената Дмитриевна	- магистрант 1-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, nat3701@mail.ru
МАТЮШЕВ Василий Викторович	- д.т.н., профессор, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия
МАШАНОВ Александр Иннокентьевич	- д.б.н., профессор, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия
МИЛЛЕР Жанна Евгеньевна	- магистрант 2-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, vipdzanna@mail.ru
МУШТЮК Евгения Александровна	- магистрант 2-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, enya0393@mail.ru
НЕВЗОРОВ Виктор Николаевич	- д.с.-х.н., профессор, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия
ПЕТРОВА Татьяна	- магистрант 1-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, nat3701@mail.ru
ПОПОВА Наталья	- магистрант 2-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, po.na.al@mail.ru
ПРИСУХИНА Наталья Викторовна	- к.т.н., доцент каф. Технологии хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия,
РЕЧКИНА Екатерина Александровна	- к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, kroha0701@mail.ru
РЫГАЛОВА Елизавета Александровна	- аспирант каф. Технологии консервирования и пищевой биотехнологии, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, x3x3x@list.ru
СЕПИК Елизавета Олеговна	- магистрант 1-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, sepik.elizaveta@mail.ru
СМОЛЬНИКОВА Яна Викторовна	- к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, ya104@yandex.ru

- СТЕНИНА Вероника Олеговна** - аспирант кафедры "Товароведение и управление качеством продукции АПК", ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, klubnika-1991@bk.ru
- СУТУГИНА Ксения Андреевна** - магистрант 2-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, sutuqina@mail.ru
- ТИПСИНА Нелля Николаевна** - д.т.н., профессор, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия
- ТИХОНОВ Сергей Юрьевич** - магистрант 2-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, polkovnik_ptitsa@inbox.ru
- ЧАПЛЫГИНА Ирина Александровна** - к.б.н., доцент, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия
- ЧЕРЕПАНОВ Юрий Сергеевич** - магистрант 1-го года обучения, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, cherepanovjura@mail.ru
- ШПИРУК Юрий Дмитриевич** - аспирант кафедры "Товароведение и управление качеством продукции АПК", ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, don.matyusheff2015@yandex.ru

**Сведения об авторах, участвующих в секции №7:
«Проблемы землеустройства и кадастров»**

- АДАМОВА Анжелика Сергеевна** - магистрант, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, adamowa.anjelika@yandex.ru
- БОРОВЛЕВА Арина Станиславовна** - магистрант, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, Arina.borovleva@mail.ru
- ГОНЧАРОВА Ольга Артуровна** - аспирант ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», Москва, Россия, olga.g.92@mail.ru
- ГОРЛУШКИНА Кристина Сергеевна** - ведущий специалист НКО ККРЦ Красноярска, Красноярск, Россия Miss.kristy@mail.ru
- ГУМЕРОВА Гузель Валиевна** - аспирант, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», Москва, Россия, gumerova-92@bk.ru
- ДУВАНОВ Евгений** - магистрант, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Ставрополь, Россия
- ЗОТОВА Наталия Александровна** - кандидат сельскохозяйственных наук., доцент, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет», Zotova-na85@mail.ru
- ОНИЩУК Екатерина Сергеевна** - магистрант, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, e.onishchuk93@mail.ru
- ПЛАКСИЦКАЯ Ольга Геннадьевна** - магистрант, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Ставрополь, Россия, plaksic-olga@yandex.ru
- ПЛОТНИКОВА Ксения Игоревна** - инженер «Востокнефтегаз», Красноярск, Россия, Plotnikova_ksenya@mail.ru
- ПЫЛАЕВ Иван Александрович** - инженер филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Красноярскому краю, Красноярск, Россия, Strikemant@mail.ru
- ПЫЛАЕВА Марина Махмуловна** - проектировщик-генпланист, ИП Пивоваров, Красноярск, Россия
- СВИРЕЖЕВ Кирилл Андреевич** - начальник общего отдела по НИР, старший преподаватель кафедры землеустройства председатель СМУиС и СНО, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», Москва, Россия, svikirill@yandex.ru
- СИДОРЕНКО Александр** - магистр ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Ставрополь, Россия, vetrovamn@yandex.ru
- СОЛДАТОВ Илья** - магистрант, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Ставрополь, Россия, vetrovamn@yandex.ru
- ТОПТЫГИН Владимир Васильевич** - к.с.-х.н., доцент, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

**Сведения об авторах, участвующих в секции №8:
«Юридические и гуманитарные науки»**

- БАБАШКИНА Вероника Сергеевна** - магистрант, Юридический институт, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия, Hitmyheart911@mail.ru
- БОГДАН Ольга Васильевна** - аспирант, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, Olya-lya-bogdan@yandex.ru
- ВЕБЕР Надежда Владимировна** - ассистент, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, nadeyusha-veb191@mail.ru
- ГРИГОРЬЕВ Дмитрий Вячеславович** - сержант ФГКВУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова», malivia@rambler.ru
- ГРИГОРЬЕВА Мария Анатольевна** - магистрант, Юридический институт, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия, mariaaq1210@mail.ru
- ГРОШЕВА Любовь Игоревна** - кандидат социальных наук, старший преподаватель кафедры Гуманитарных и общенаучных дисциплин, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюмень Россия, malivia@rambler.ru
- ДРОЗДОВ Игорь Александрович** – магистрант, Институт международного менеджмента и образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, Mental_03@mail.ru
- ДРУЖИНИНА Юлия Сергеевна** - юрисконсульт, Управление Росгвардии по Красноярскому краю, milachka_94.94@mail.ru
- ДЯГИЛЕВА Маргарита Эдуардовна** – студентка, Институт нефти и газа, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», janeairas@mail.ru
- КОНДРАШЕВ Андрей Александрович** - доктор юридических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», legis75@mail.ru
- МАСЯГИНА Рената Дмитриевна** - магистр, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, Rene.94@inbox.ru
- ПАНТЕЛЕЕВ Владимир Иванович** - к.и.н., доцент, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия
- ПЕТРОВА Татьяна Анатольевна** - магистр, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, tiat2016@yandex.ru
- РАХМАТУЛИН Закир Равильевич** - старший преподаватель Ачинского филиала ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, zakir101@mail.ru
- СЕЛЕЗНЕВ Андрей Валерьевич** - руководитель Центра менеджмента качества и мониторинга, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, seleznev.andrey.val@gmail.com
- СЛИВА Марина Евгеньевна** -старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, mesliva@mail.ru
- СОРОКУН Павел Владимирович** - доцент Ачинского филиала, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, Pavel_istoria@list.ru
- ТАРАСЕНКО Маргарита Эдуардовна** - аспирант, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, tarasenko_rita@mail.ru
- ФАСТОВИЧ Галина Геннадьевна** -старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, fastovich-85@mail.ru
- ФИРСОВ Алексей Николаевич** - аспирант, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, firsovalexsey14042012@yandex.ru

**Сведения об авторах, участвующих в секции №9:
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

- АЙГУБОВ Лукман Сайдарханович** – аспирант, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», Махачкала, Россия, aygubov.s62@mail.ru

- БЕЛЫХ Игорь Николаевич** – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия igrbelykh1984@gmail.com
- БОРИСЕНКО Светлана Александровна** – студентка 4-го курса направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, sve-123@mail.ru
- БРИТ Анна Александровна** – кандидат физико-математических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, anyaduzh@yandex.ru
- МИРОНОВ Алексей Геннадьевич** – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, lexamir13@mail.ru
- ДЕМЕНТЬЕВА Алина Александровна** – магистрант, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, alina.diementieva@mail.ru
- КУБАШЕВА Оксана Валентиновна** – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Ижевский государственная сельскохозяйственная академия», Ижевск, Россия, KubaschewaOV@mail.ru
- КУБАШЕВА Юлия Сергеевна** – методист, учебно-методического центра "УдГУ-Лингва", ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ижевск, Россия
- КУЗИНА Дарья Владимировна** – аспирант, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.В. Решетнева», Красноярск, Россия, dar603@yandex.ru
- КУЛАКОВА Надежда Сергеевна** – преподаватель, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, krasnadezhda@mail.ru
- ЛАВРЕНТЬЕВА Олеся Алексеевна** – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск, Россия, loa23@mail.ru
- САПРЫГИНА Светлана Андреевна** – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.В. Решетнева», Красноярск, Россия, saprygina.svetlana@yandex.ru
- ЧАЩИНА Алена Александровна** – кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.В. Решетнева», Красноярск, Россия, chashina05@mail.ru

**Сведения об авторах, участвующих в секции №10
«Проблемы современной науки (на иностранном языке)»**

- БЕЗЪЯЗЫКОВ Денис Сергеевич** – магистрант Института пищевых производств, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, Haast13@mail.ru
- ГРИШИНА Ирина Ивановна** – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры делового иностранного языка, Институт международного менеджмента и образования, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, pkpel@yandex.ru
- ДИДУР Евгения Алексеевна** – магистрант Института пищевых производств, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, dekanat-ipp2016@bk.ru
- ЖАНСА Симон** – руководитель международного отдела GRM Novo Mesto, Novo Mesto, Slovenia, s-sksgrm.nm@guest.arnes.si
- ИВКИНА Валентина Александровна** – магистрант Института международного менеджмента и образования, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, vaivkina@bk.ru
- ЛЕСНИКОВ Артем Сергеевич** – руководитель общества изучения русского языка и культуры, Ново Место, Словения, artemlesnikov@gmail.com
- ЛУХТИНА Марина Анатольевна** – преподаватель кафедры делового иностранного языка, Институт международного менеджмента и образования, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, marinaluhtina@rambler.ru

- МАРТЫНОВА Татьяна Алексеевна** - к.э.н., доцент кафедры международного менеджмента, Институт международного менеджмента и образования, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия
- МИГУНОВ Ришат Анатольевич** - председатель СМУ РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, ассистент кафедры Политическая экономия, migunovrishat@mail.ru
- МИХЕЛЬСОН Светлана Викторовна** - преподаватель кафедры делового иностранного языка, Институт международного менеджмента и образования, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, autel@inbox.ru
- НЕКЛЮДОВ Иван Андреевич** - аспирант ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия
- ОЛЕНЦОВА Юлия Анатольевна** - старший преподаватель кафедры делового иностранного языка, Институт международного менеджмента и образования, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, katya-katerish@mail.ru
- СКАЧЁВА Нина Васильевна** - преподаватель кафедры Делового иностранного языка ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, Sollo_sk@mail.ru
- ХРАМОВСКИХ Никита Андреевич** - магистрант Института пищевых производств, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, xramovskix@yandex.ru
- ХРАМЦОВА Татьяна Георгиевна** - старший преподаватель, Институт международного менеджмента и образования, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, tgkhram@gmail.ru
- ШВАЛОВ Павел Григорьевич** - кандидат экономических наук, доцент кафедры логистики, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, shvalov@yandex.ru
- КОНОВАЛОВА Анна Юрьевна** - ассистент кафедры логистики, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия, angelane4ka@mail.ru
- MASSIMO Monti** - Istituto di Istruzione Superiore Nelson Mandela Castelnovo nè Monti (Reggio Emilia), massimo.monti2@istruzione.it

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ №6: НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО СЫРЬЯ

Барановская Ю.Н., Чаплыгина И.А. АНАЛИЗ СОСТАВА И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ ЭКСТРУДИРОВАННЫХ КОРМОВ ИЗ ПШЕНИЦЫ И КАРТОФЕЛЬНОЙ МЕЗГИ.....	3
Давыдова У.Ю. ПИЩЕВАЯ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТИ МАЙОНЕЗНОГО СОУСА С МАЛИНОВЫМ ПЮРЕ.....	5
Дидур Е.А., Кожухарь Е.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЯГОДНОГО СЫРЬЯ.....	7
Коровина В. А., Присухина Н.В., Типсина Н.Н. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛУФАБРИКАТА ИЗ ИВАН-ЧАЯ (КИПРЕЯ ОБЫКНОВЕННОГО) ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ.....	9
Левак В.В., Машанов А.И. РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПОЛУФАБРИКАТОВ-ГОЛУБЦОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЯСА ОЛЕНИНЫ.....	13
Маады А.А., Речкина Е.А. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ НА ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РУБЛЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ ГОВЯДИНЫ.....	14
Масягина Р.Д., Типсина Н.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЛКОПЛОДНЫХ ЯБЛОК МИНУСИНСКОГО РАЙОНА	17
Миллер Ж. Е., Речкина Е. А. РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ РУБЛЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ ИНДЕЙКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЬНЯНОЙ МУКИ.....	20
Муштук Е.А., Речкина Е.А. ВЛИЯНИЕ КЛЕТЧАТКИ НА КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РУБЛЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ ГОВЯДИНЫ.....	22
Петрова Т.А., Типсина Н.Н. РАСТИТЕЛЬНЫЕ ДОБАВКИ ДЛЯ МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ.....	25
Попова Н.А., Невзоров В.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СЕМЯН СОСНЫ КЕДРОВОЙ СИБИРСКОЙ.....	27
Сепик Е.О., Типсина Н.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУФАБРИКАТОВ ИЗ ГРУШИ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ АССОРТИМЕНТА КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ.....	30
Стенина В.О. ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕЛЬЧИТЕЛЯ КЛУБНЕПЛОДОВ В ЛИНИИ ЗАГОТОВКИ КОРМОВ.....	33
Сутугина К.А., Рыгалова Е.А., Смольникова Я.В. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЦЕЛЛЮЛОЛИТИЧЕСКОГО ФЕРМЕНТНОГО ПРЕПАРАТА НА ВЫХОД СОКА ИЗ ПЛОДОВ RUBUS SAXATILIS.....	35
Тихонов С.Ю. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ШИКШИ В МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЯХ.....	38
Черепанов Ю.С., Матюшев В.В. ОБОСНОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ ТЕСТОМЕСИЛЬНОЙ МАШИНЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ХЛЕБА И ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ.....	41
Шпирук Ю.Д., Матюшев В.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ СУХОЙ ОЧИСТКИ КОРНЕКЛУБНЕПЛОДОВ В ЛИНИИ ПРОИЗВОДСТВА ЭКСТРУДИРОВАННЫХ КОРМОВ.....	43

СЕКЦИЯ №7: ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

Адамова.А.С., Топтыгин В.В. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОГЕННО - ЗАГРЯЗНЁННЫХ ЗЕМЕЛЬ	46
Боровлева А.С., Шелканова З.В. ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА КАК ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ	47
Гончарова О.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ	50
Горлушкина К.С. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КАРКАСА г. КРАСНОЯРСКА	52
Гумерова Г.В., Шуравилин А.В. УЧЕТ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.....	54
Зотова Н.А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗАУРАЛЬЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.....	56
Онищук Е.С., Мамонтова С.А. ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА 3D КАДАСТРА.....	59
Плаксицкая О.Г. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ СНАБЖЕНЧЕСКО-ЗАГОТОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	61

Пылаев И.А., Пылаева М.М. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ, БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО НАДЗОРА В ГЕОДЕЗИИ – МЕЖЕВАНИЕ, КАДАСТР, ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ	65
Свирижев К.А. ПЛАНИРОВАНИЕ КОНВЕРСИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ВОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ.....	67
Сидоренко А.В., Дуванов Е.А. КОМПЛАЕНС-КОНТРОЛЬ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ.....	71
Солдатов И.Н., Дуванов Е.А. ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО БАЛАНСА.....	72

СЕКЦИЯ №8: ЮРИДИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Бабашкина В.С. КОНСТИТУЦИОННОЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НА ИНФОРМАЦИЮ В РОССИИ И ГЕРМАНИИ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ.....	75
Богдан О.В. ОБРАЗ ВОЙНЫ И ОБРАЗ ВРАГА В ГАЗЕТАХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВОВ.....	78
Вебер Н.В. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СТРАХОВОГО РЫНКА.....	80
Григорьев Д.В., Грошева Л.И. БАРЬЕРЫ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЬИ ДИСТАНТНОГО ТИПА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ МОЛОДЁЖИ	82
Григорьева М.А. ИНФОРМАЦИЯ, ПОЛУЧЕННАЯ ИЗ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	84
Дроздов И.А., Дягилева М.Э., Пантелеев В.И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА.....	87
Дружинина Ю.С. КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЦЕНЗУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	89
Масягина Р.Д. ПРОБЛЕМЫ АССИМИЛЯЦИИ ТРАДИЦИЙ НЕМЕЦКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ В СИСТЕМУ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЫЕ СЕТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	91
Петрова Т.А. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА - ФИЛОСОФИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	93
Рахматулин З.Р. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВВЕДЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ, ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ К ОГРАНИЧЕНИЮ СВОБОДЫ.....	95
Селезнев А.В. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ И КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЕВОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСЕСОЮЗНОГО ОБЩЕСТВА ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПОЛИТИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В 1948-1952 гг.....	97
Слива М.Е. НЕВЕРБАЛЬНЫЕ КОДЫ КУЛЬТУРЫ В РАМКАХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ И ИНТРАКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИЙ.....	101
Сорокун П.В. ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ	103
Тарасенко М.Э., Кондрашев А.А. ПРАВА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	107
Фастович Г.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА РОССИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ	112
Фастович Г.Г., Быков Е.А. ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МВД РОССИИ)	115
Фирсов А.Н. ОСНОВАНИЕ И ПРИНЦИПЫ КРИМИНАЛИЗАЦИИ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОГО ДОНОСА.....	120

СЕКЦИЯ №9: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Айгубов Л.С. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	124
Белых И.Н. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	125

Белых И.Н. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБОУ СПО «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОГО СЕРВИСА» В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК».....	127
Борисенко С.А., Миронов А.Г. ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА	130
Дементьева А.А., Брит А.А. РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	131
Коновалова Ю.В., Литке С.Г. РАСШИРЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЗНАНИЯ КАК ФАКТОР ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.....	134
Кубашева О.В., Кубашева Ю.С. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОВОСПИТАНИЯ»	137
Кузина Д.В. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	138
Кулакова Н.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	140
Лаврентьева О.А. СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	142
Сапрыгина С.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИКАХ	145
Сапрыгина С.А., Чащина А.А. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ГРАЖДАН СОЦИАЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ Г. КРАСНОЯРСКА)	149

СЕКЦИЯ №10: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)

Didur E.A., Bezyazykov D.S., Olentsova J. A. EXPERIENCE AND PROBLEMS OF ECONOMIC REFORMS IN THE RUSSIAN FEDERATION.....	152
Ivkina V.A., Martynova T.A., Grishina I.I. APPROACHES TO THE EVALUATION OF PRODUCTIVE CAPACITY.....	153
Khramovskikh N.A., Olentsova J.A. THE ECONOMIC EFFICIENCY OF PRODUCTION.....	155
Lesnikov A.S., Janša S. ENTREPRENEURIAL SPIRIT, TALENT OR EDUCATION.....	156
Lukhtina M.A. ABOUT PECULIARITIES OF USING NON-VERBAL MEANS IN MANAGEMENT OF PEDAGOGICAL COMMUNICATION.....	157
Migunov R.A. SPECIFICS OF THE INSTITUTIONAL ENVIRONMENT FOR ECONOMIC GROWTH IN AGRICULTURE	160
Mikhelson S.V. CROSS-CULTURAL DIFFERENCES BETWEEN WESTERN AND EASTERN COUNTRIES.....	163
Massimo M. TEACHING METHODOLOGIES IN AGRICULTURE	165
Neklyudov I. A., Chramzowa T. G. DIE SCHAFFUNG EINES NEUEN LADEGERÄTES FÜR MODERNE GADGETS AUF DER GRUNDLAGE VON NUTZUNG DER MENSCHLICHEN BEINENERGIE.....	167
Skacheva N.V. CULTURAL COMPONENT AND WAYS OF TRANSLATION OF PHRASEOLOGICAL UNITS	169
Shvalov P.G., Konvalova A.Yu. THE PROBLEMS OF KRASNOYARSK PASSENGER TRANSPORT LOGISTIC INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT DURING THE WINTER UNIVERSIADE 2019	172
Shvalov P.G. ANALYSIS OF URBAN ELECTRIC TRANSPORT OF KRASNOYARSK IN COMPARISON WITH THE CITIES OF SIBERIAN FEDERAL DISTRICT	174
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	178

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Часть II

**Материалы X Международной научно-практической конференция молодых ученых,
посвященной Году экологии и 65-летию Красноярского ГАУ
(22-23 марта 2017 г.)**

**Ответственные за выпуск:
В.Л. Бопп, А.В. Коломейцев**

Издается в авторской редакции

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.04.953. П. 000381.09.03 от 25.09.2003 г.
Подписано в печать 29.05.2017. Формат 60x84/8. Бумага тип. № 1.
Печать - ризограф. Усл. печ. л. 23,75 Тираж 50 экз. Заказ № 143
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117