

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Часть 3



Красноярск 2016

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

**Материалы XI Всероссийской студенческой
научной конференции
(5 апреля 2016 г.)**

Часть 3

*Секция 8. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ОБРАЗОВАНИЯ*

*Секция 9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ (НА АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ)*

*Секция 12. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА, ПРОЦЕССА И
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ*

Красноярск 2016

ББК 4
С 88

Отв. за выпуск:

В.Л. Бопп, к.б.н., начальник управления организации и сопровождения научных исследований
А.А. Труфанова, ведущий специалист управления организации и сопровождения научных исследований

С 88 Студенческая наука – взгляд в будущее: мат-лы XI Всерос. студ. науч. конф. Часть 3 / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 246 с.

В третьей части представлены доклады, сделанные на XI Всероссийской студенческой научной конференции, которая проходила в Красноярском государственном аграрном университете 5 апреля 2016 г. (секция 3: Техническое обеспечение агропромышленного комплекса; секция 4: Энергетика, электротехнологии, автоматизация и ресурсосбережение в АПК; секция 5: Рациональное использование земельных ресурсов; секция 6: Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии пищевых производств; секция 7: Социально-экономические проблемы развития АПК регионов России).

ББК 4

СЕКЦИЯ 8. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ОБРАЗОВАНИЯ

Подсекция 8.1. Международный менеджмент, логистика и управление человеческими ресурсами

ПЯТЬ КРИТЕРИЕВ "СТРАТЕГИЧЕСКОГО" АЛЬЯНСА

Андрющенко А.Н., Савокина Н.В.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Степанова Э.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск

Что именно делает альянс действительно стратегическим для той или иной компании? Возможно ли, чтобы альянс был стратегическим лишь для одной из сторон в отношениях? Многие альянсы по умолчанию создаются для получения какой-либо формы доходов, что, конечно же, важно, но доходы сами по себе не могут быть по-настоящему стратегическим целям бизнеса. Есть пять основных критериев, отличающих стратегические альянсы от обычных союзов. Создание альянса по любому из этих критериев является стратегией и должна управляться соответствующим образом.

1. Решающее значение для успеха в достижении цели или задачи.
2. Решающее значение для развития или поддержания основной компетенции или другого источника конкурентного преимущества.
3. Блокирование конкурентных угроз.
4. Будущие стратегические варианты развития.
5. Снижение риска

Важным вопросом при разработке стратегического альянса является понимание, какие из этих критериев для других сторон будут стратегическими. Если партнеры не правильно понимают ожидания друг друга, то, скорее всего, альянс развалится.

Внимательное изучение каждого из пяти стратегических критериев даст представление о том, как стратегическое значение союзов может быть использовано.

1. Решающее значение для успеха в достижении цели или задачи.

В то время, как наиболее распространенный тип альянса получает доход за счет совместного подхода выхода на рынок, не каждый альянс, который приносит доход, является стратегическим. Например, рассмотрим влияние на цели доходов, если отношения были прекращены? Ясно, что по-настоящему стратегические отношения будут иметь большое влияние на перспективы достижения целевых показателей роста доходов.

Помимо единого стратегического альянса, связанные группировки альянсов-сетей или "созвездий" могут также иметь решающее значение для бизнес-целей.

Эта категория включает также альянсы с высоким потенциалом, которые имеют большую, но нереализованную возможность получения доходов. Рассмотрим влияние новых отраслевых стандартов, которые делают возможным для продуктов от разных производителей работать вместе. Это может открыть потребительскую ценность и увеличить потенциальный доход новых, основанных на технологии продуктов.

Снижение затрат также может быть бизнес-целью основы альянса. Инвестируя вместе в новые процессы, технологии и стандарты, партнеры по альянсу могут получить существенную экономию средств в своих внутренних операций. Опять же, однако, экономический альянс не является действительно стратегическим, если он не имеет основной бизнес-цели, такую как "добиться ведущей в отрасли структуры затрат".

2. Решающее значение для развития или поддержания основной компетенции или другого источника конкурентного преимущества.

Другой способ, в котором альянс может оказаться стратегическим, будет играть ключевую роль в развитии или защите конкурентных преимуществ или основной компетенции фирмы. Учебные союзы являются наиболее распространенной формой конкурентоспособных стратегических альянсов. Необходимость организации в создании дополнительных навыков в важных областях зачастую ускоряется с помощью опытного партнера. В некоторых случаях изучение цели отношений открыто согласовано между партнерами. Тем не менее, это не всегда так. Учебные альянсы работают лучше всего, когда:

1. Цели публично открыты
2. Существует мало шансов конкуренции в будущем (например, когда партнеры находятся в смежных отраслях)

3. Культуры организаций достаточно схожи, чтобы процесс и методы были усилены

4. Структура управления союзов создается с целью содействия обучению в исполнительской, управленческой и оперативном уровнях.

3. Блокирование конкурентных угроз

Альянс может быть стратегическим, даже если он не дотягивает до создания какого-либо конкурентного преимущества и имеет довольно скудное количество плюсов для обеих сторон. В таком случае рассмотрим ситуацию, когда альянс будет являться «блокировкой» конкурентной угрозы.

Например: компании, конкурирующие в средней и высокой ценовой категории рынка могут оставлять компанию уязвимой, т.е. не особо конкурентоспособной в низкой ценовой категории. Если технологические и производственные процессы компании не позволяют создавать недорогой продукт или производство данных товаров нерентабельно для компании, то стратегический альянс с крупномасштабным партнером, осуществляющим свою деятельность на рынке низких цен может успешно заблокировать конкурентную угрозу для обеих компаний.

Другим примером стратегических альянсов, блокирующих конкурентные угрозы являются альянсы авиакомпаний, позволяющие добиться более высокого уровня международного сотрудничества, Авиакомпании унифицируют систему бронирования, создают единую бонусную программу для пассажиров, создают совместные рейсы и согласовывают их расписание. Все это, несомненно, повышает конкурентоспособность авиакомпаний, состоящих в альянсе; пассажирам рейсы с минимальным временем ожидания между ними и приятная бонусная система, авиакомпаниям – большее количество клиентов.

4. Будущие стратегические варианты развития.

С точки зрения долгосрочной перспективы, союз, который не является основополагающим и не имеет важного значения для достижения поставленных целей может стать опасным переломным моментом в будущем.

В 1984 году одна компания в США, производящая потребительские товары и имеющая неплохую долю рынка в своей стране, решила расширить их распространение; выбраны для этого были рынки за пределами Среднего Запада. Столкнувшись с неприятной перспективой европейской конкуренции, компания приняла стратегическое решение инвестировать в альянс с компанией, имеющей небольшую долю капитала в США и аналогичную в Европе, а не инвестировать в собственное расширение местных возможностей. Трудно сказать, насколько ошибочным было принятое решение: на чаше весов оказалась малая толика монополистического конкурентного европейского рынка против контроля целого рынка родной страны.

5. Снижение риска

Когда альянс обусловлен намерением смягчить существенный риск для лежащей в основе цели деятельности, природа риска и его потенциальное воздействие на основную деятельность являются ключевыми факторами, определяющими будет ли решение о вступлении в альянс положительно-верным.

Так, например, производители зачастую сотрудничают с поставщиками. Преимущества такого альянса позволяют экономить производителю, ускоряя производство их продукта и снижая риски занять ненадежного поставщика. В ситуациях, когда производимый продукт имеет решающее значение и должен быть изготовлен точно в срок, то производитель может вступать в стратегические альянсы с двумя конкурирующими поставщиками, в основном, с целью снижения таких рисков как: одностороннее повышение затрат или ухудшение качества и скорости обслуживания.

В настоящий момент определение "стратегический" представляется одним из наиболее часто используемых слов в условиях современного бизнеса. Эта ремарка особенно справедлива для сферы деятельности международного менеджмента, поскольку менеджеры должны проводить отчетливое различие между простыми союзами и альянсами, являющимися действительно стратегическими.

Список литературы:

1. Уоллес Р.Л. Стратегические альянсы в бизнесе. Технология построения долгосрочных партнерских отношений и создания совместных предприятий. – МЛ: Добрая книга, 2005. – 284 с.
2. Wakeam J. Strategic Alliance – IVEY BUSINESS JOURNAL – May / June 2003

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Дёмина Д.А.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Степанова Э.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Характерными тенденциями сельскохозяйственного производства развитых стран, является: переход на принципиально новую индустриальную основу с использованием новейшего селекционного и генномодифицированного материала, безлюдных технологий выращивания и переработки, эффективных логистических схем поставок и реализации продукции сельскохозяйственного производства, эффективного корпоративного развития. Основной тенденцией является устойчивое сокращение продовольственного импорта и увеличение экспорта.

Экономика агропромышленного комплекса имеет много проблем, которые препятствуют дальнейшему развитию. Общее состояние экономики агропромышленного комплекса сегодня определяют следующие факторы:

- объемы производства продукции на многих предприятиях не обеспечивают потребности страны;
- многие отрасли АПК изначально ориентированы на экспорт, однако степень реализации этого направления находится в тесной связи с конъюнктурой внутреннего и внешнего рынков

Среди основных проблем агропромышленного комплекса можно выделить такие, как недостаточное финансирование, низкий уровень цен на реализуемую сельскохозяйственную продукцию, конкуренция со стороны импорта, бессистемное реформирование АПК, сильный износ оборудования и техники, отсутствие действенных и высокоэффективных программ развития. Сегодня аграрии вынуждены работать в условиях нерегулируемого рынка, что в сочетании с большим багажом проблем в АПК вызывает резкое снижение производственного потенциала сельского хозяйства и всех отраслей агропромышленного комплекса. И эти закоренелые проблемы только обострились в условиях мирового кризиса[2].

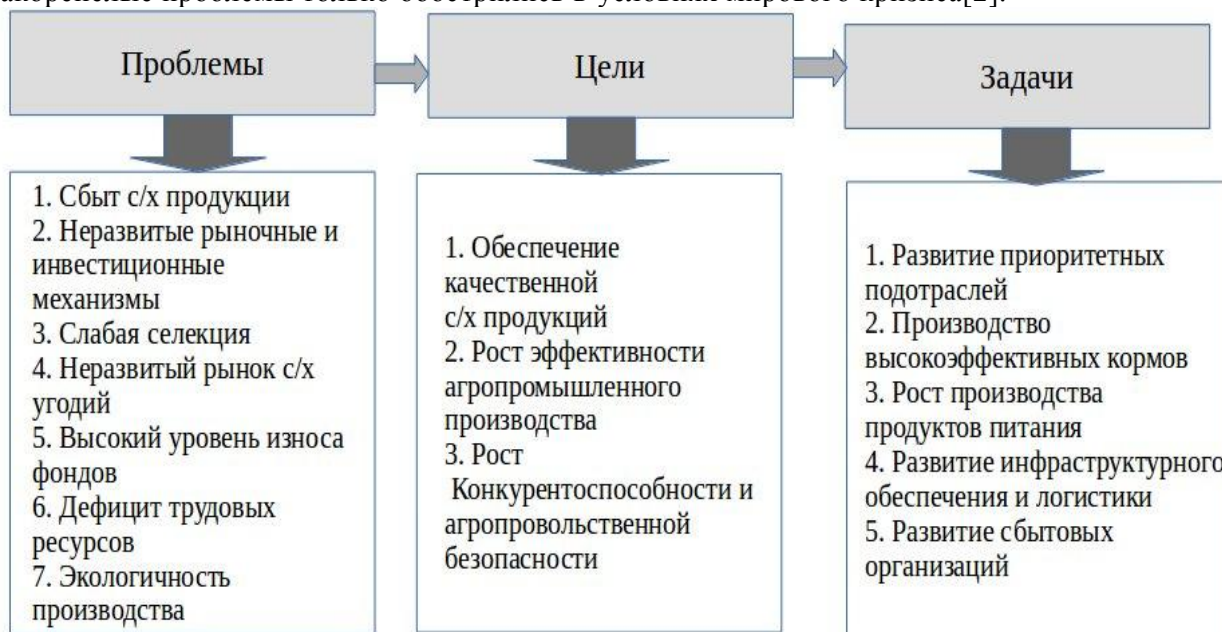


Рисунок 1. Проблемы АПК в России

Решение этих проблем зависит от стратегии государства в отношении их преодоления: либо ограничение решения важнейших из них, преимущественно частных вопросов, либо разработка четкой многоаспектной стратегии в отношении развития агропродовольственного сектора экономики с выделением в ней ключевых блоков и их финансово-материальном обеспечении. Решающими составляющими развития АПК, считаем, является следующее.

1. Разработка стратегии регионального развития АПК, которая включает:- определение конечно-стратегической цели, задач и этапов их достижения и реализации;- систему правовых, социальных, экономических, организационных, управленческих и других механизмов, призванных обеспечить эффективную реализацию цели и решение задач развития АПК;- место и роль государства, регионов, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов в развитии АПК.

2. Разработке стратегии предприятий сельскохозяйственного и перерабатывающего развития должно предшествовать формирование планов предприятий, учитывающих ресурсы для обеспечения развития.

Развитие агропромышленного комплекса в среднесрочной и долгосрочной перспективе будет происходить по следующим направлениям:

- развитие ресурсной базы растениеводства и животноводства;
- повышение кадровой обеспеченности отрасли, развитие системы подготовки и повышения квалификации кадров для предприятий;
- модернизация и техническое перевооружение предприятий отрасли;
- повышение эффективности маркетинговых стратегий.

Действия органов власти будут направлены на:

- субсидирование части процентных ставок по кредитам, полученным в российских кредитных организациях, привлекаемым на развитие;
- выделение субсидий на компенсацию части затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции;
- выделение субсидий на компенсацию части затрат на приобретение минеральных удобрений и топливо;
- проведение противозооотических мероприятий;
- выделение субсидий на компенсацию части стоимости многооперационных обрабатывающих и посевных машин (агрегатов, комплексов), тракторов, агрегируемых с этими машинами (агрегатами, комплексами), зерноуборочных, кормоуборочных комбайнов; изделий автомобильной промышленности, тракторов и сельскохозяйственных машин, оборудования животноводства, технологического оборудования для пищевой, мясо-молочной и рыбной промышленности;
- финансирование создания и развития информационно-консультационной службы агропромышленного комплекса края;
- содействие привлечению организаций агропромышленного комплекса края к участию в Российских и международных выставках («Алтайская Нива», Российская агропромышленная выставка «Золотая осень»);
- повышение кадровой обеспеченности отрасли путем создания системы подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов[3].

Развитие АПК представляет собой один из определяющих залогов продовольственной безопасности региона и страны, а также ключевую основу для преодоления системной деградации сельскохозяйственной и перерабатывающей отраслей, социально-экономического упадка региона и сохранения стратегических интересов государства[1].

Список литературы:

1. Горбань С.И. Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство: учебное пособие. - 2012. - 175 с
2. Бочарова О.Н., Потокина С.А., Ланина О. И. Концептуальные аспекты обеспечения многофункциональной конкурентоспособности агропромышленных систем // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов. - 2012. - № 5-6.
3. Ильин С.С. Государственное экономическое регулирование аграрной сферы АПК России: история, теория и практика: монография. - М.: Социум, 2009.
4. Кожевникова Т.М., Мамонтов В.Д. Институциональная составляющая модернизации аграрной сферы // Международный экономический журнал. Социально-экономические явления и процессы. Тамбов. - 2012. - № 1.

ПРОБЛЕМА ПАДЕНИЯ КАЧЕСТВА ХЛЕБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кожевникова А.А.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Далисова Н.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Хлебопекарная промышленность России относится к ведущим пищевым отраслям агропромышленного комплекса.

В последние годы условия работы хлебопекарной отрасли изменились, что обусловило значительное сокращение количества предприятий в хлебопекарной отрасли ежегодно. В условиях рыночных отношений успех предприятия зависит от степени удовлетворения требований

покупателей. Только в этом случае предприятие будет иметь устойчивый спрос на свою продукцию и получать прибыль. А степень удовлетворения требований потребителей соответствующей продукцией определяется её качеством. Этот показатель и является главным условием успеха предприятия в конкурентной борьбе на рынке.

Управление качеством продукции предусматривает контроль качества на соответствие стандартам и установленным показателям качества, выявление отклонений и разработку мероприятий по устранению отклонений и дефектов, а также организацию и контроль их реализации. Несоответствие хлебобулочной продукции стандартам и установленным показателям качества является одной из основных проблем управления качеством в сфере хлебопечения в России.

Так, например, в феврале 2016 года в пищевой индустрии случился скандал. Российский зерновой союз сообщил, что в нашей стране хлеб делается с применением муки из фуражной пшеницы. То есть такой, которая используется для технических целей и идет на корм скоту.

Пшеница по ГОСТу делится на 5 классов в зависимости от содержания в зернах клейковины и прочих видов белков, а также некоторых других свойств. Законом определено, что пшеница с 1-го по 4-й класс используется в пищевой промышленности. А 5-й класс (фуражная пшеница) идет на корм животным и прочие технические цели. Глава Российского зернового союза Аркадий Злочевский отмечает, что идти мукомолам и хлебопекам на использование пшеницы 5-го класса приходится, чтобы удерживать низкую цену на свою продукцию.

«Есть те, кто даже пытается закрепить это в нормативной базе, переделав ГОСТ», - указывает вице-президент зернового союза Александр Корбут. «Разбавлением» муки занимаются в основном мини-мельницы, на них, приходится примерно 40 процентов муки на российском рынке. Но этот оборот в основном не учитывается. Часто такие предприятия, которые разбавляют муку, работают всерую. Это считается грубейшим нарушением технологического процесса. Использование муки из низкокачественного зерна требует применения всевозможных улучшителей. Употребление такого хлеба вызывает ощущение скрытого голода. Кроме того, добавление фуражной пшеницы в муку весьма вредно для человека, и обнаруживается это не сразу [3].

Это все свидетельствует, что качество хлеба в России в последние годы резко ухудшилось. И необходимо сделать все, чтобы эта тенденция не продолжалась.

Сложившиеся на сегодня механизмы и тенденции развития хлебопекарной промышленности в России требуют срочной гармонизации достигнутых результатов и проектируемых направлений развития деятельности по управлению качеством продукции. В связи с этим значительно возрастает роль Госстандарта в области решения проблем, связанных с введением новых стандартов, сертификацией продукции и развитием метрологии [1, с.122].

Следовательно, данную проблему нельзя решить проведением отдельных, пусть даже и крупных, но разрозненных мероприятий. Только путем системного и комплексного подхода к управлению качеством, взаимосвязанного и одновременного осуществления технических, организационных, экономических, правовых и социальных мероприятий можно быстро и устойчиво усовершенствовать систему управления качеством хлебобулочной продукции.

Хорошим началом для улучшения положения, связанного с качеством хлеба и хлебобулочной продукции, может послужить утверждение федерального «закона о хлебе», инициатором которого выступил губернатор Ульяновской области Сергей Морозов: «Сегодня, на мой взгляд, пришло то время, когда федеральные власти должны обратить внимание на необходимость принятия «закона о хлебе». Во-первых, если хлеб поставляется в социальные, в бюджетные учреждения, ветеранам, в столовые промышленных предприятий, то, конечно, продукты питания должны проходить систему контроля качества. Обязательно при изготовлении хлеба нужно сохранять те традиции, которые десятилетиями складывались в нашем государстве. Ведь Качественный хлеб от некачественного можно отличить невооруженным глазом. Высококачественный хлеб выглядит золотистым, «пузатеньким». Прежде всего там много белка. Он очень характерно пахнет на всю квартиру. Хлеб из некачественного зерна плоский, неприглядный, местами рыжеватый, а не золотистый. Качественный хлеб можно с удовольствием есть и на 4-й, и на 5-й день. Он медленно портится, мало крошится».

По мнению главы региона, в документе необходимо прописать жесткие требования к системе управления качеством изготовления хлебобулочной продукции и нормы, регулирующие работу пекарен [2].

Таким образом, эффективная система качества должна четко определить направления работ и цели в области качества и сможет убедить заказчиков в том, что на предприятии имеются реальные средства для их достижения (своевременное предупреждение возникновения возможных отклонений и дефектов от установленных требований), что даст возможность постоянно поставлять продукцию

требуемого качества. Это, в свою очередь, позволит достигнуть повышения эффективности производства.

Список литературы:

- 1) Горин В. В. Механизм повышения качества продукции хлебопекарного производства. [Текст]: монография, 2010 – 158с.
- 2) Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.mcx.ru/news/news/show/42039.78.htm]
- 3) Официальный сайт Российской газеты [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://rg.ru/2016/02/25/v-rossii-nashli-hleb-iz-furazhnogo-zerna.html]

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Креско Д.П.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Далисова Н.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В основе моделирования лежит описание процесса через различные элементы (действия, данные, события, материалы и пр.), присущие процессу. Как правило, моделирование процессов описывает логическую взаимосвязь всех элементов процесса от его начала до завершения в рамках организации. В более сложных ситуациях моделирование может включать в себя внешние по отношению к организации процессы или системы. Обычно для моделирования процессов применяются различные компьютерные средства и программное обеспечение. Это облегчает управление моделями, отслеживание в них изменений и позволяет сократить время анализа [1].

Моделирование бизнес процессов преследует несколько целей:

- описание процессов. За счет моделирования можно проследить, что происходит в процессах от начала, до завершения. Моделирование позволяет получить «внешний» взгляд на процессы, обеспечить понимание текущих проблем предприятия и возможностей их решения;
- установление идентичности понимания целей и задач организации со стороны руководства, персонала и заказчика;
- нормирование процессов. Моделирование бизнес процессов задает правила выполнения процессов. Если следовать установленным в моделях правилам, руководящим указаниям или требованиям, то можно достичь желаемой производительности процессов;
- установление взаимосвязей в процессах. Моделирование процессов устанавливает четкую связь между процессами и требованиями, которые они должны выполнять;
- создание информационной базы для формирования требований к программному обеспечению (ПО), автоматизирующему процессы организации.

Конечная цель моделирования процессов заключается в повышении эффективности работы всего предприятия. Для этого в ходе анализа основное внимание уделяется повышению ценности результатов процесса и снижению стоимости и времени выполнения действий.

Моделирование процессов включает в себя несколько этапов:

- выявление процессов и построение исходной модели «как есть». Для того чтобы улучшить процесс, необходимо понимать, как он работает в данный момент. На этой стадии определяются границы процесса, выявляются его ключевые элементы, собираются данные о работе процесса. В результате создается исходная модель процесса «как есть»;
- пересмотр, анализ и уточнение исходной модели. На этой стадии выявляются противоречия и дублирование действий в процессе, определяются ограничения процесса, взаимосвязи процесса, устанавливается необходимость изменения процесса. В результате формируется окончательный вариант модели «как есть»;
- разработка модели «как должно быть». После анализа существующей ситуации, необходимо определить желаемое состояние процесса. Это желаемое состояние представляется в модели «как должно быть». Такая модель показывает, как процесс должен выглядеть в будущем, включая все необходимые улучшения. В ходе этой стадии моделирования процессов и разрабатываются такие модели;
- тестирование и применение модели «как должно быть». Эта стадия моделирования связана с внедрением разработанной модели в практику деятельности организации. Модель проходит апробацию, и в нее вносятся необходимые изменения;
- улучшение модели «как должно быть». Моделирование процессов не ограничивается только созданием модели «как должно быть». Каждый из процессов по ходу работы продолжает изменяться

и совершенствоваться, поэтому модели процессов должны регулярно пересматриваться и улучшаться. Эта стадия моделирования связана с постоянным улучшением модели процессов [2].

Развитие моделирования управления производственными процессами на предприятиях РФ напрямую зависит от [2]:

- формализации результатов проектов внедрения;
- стандартизации элементов производственных процессов;
- переноса опыта на различные цеха и участки в рамках предприятия;
- переноса опыта на различные предприятия в рамках групп компаний;

Именно таким образом, собственными силами, а не только с помощью государственной поддержки, можно развивать эффективное производство и активно внедрять концепцию Производственной системы.

Любое современное предприятие является сложной системой, его деятельность включает в себя исполнение десятков тысяч взаимовлияющих функций и операций. Человек не в состоянии детально понять функционирование такой системы. Поэтому главная идея создания так называемых моделей «AS IS» (как есть) и «AS TO BE» (как должно быть) – понять, что делает (будет делать) рассматриваемое предприятие и как оно функционирует (будет функционировать) для достижения своих целей.

Моделирование процессов основывается на ряде принципов, которые дают возможность создать их адекватные модели. Соблюдение этих принципов позволяет описать множество параметров состояния процессов таким образом, чтобы внутри одной модели компоненты были тесно взаимосвязаны, в то время как отдельные модели оставались в достаточной степени независимыми друг от друга.

Главными принципами моделирования бизнес процессов являются:

- принцип декомпозиции – каждый процесс может быть представлен набором иерархически выстроенных элементов. В соответствии с этим принципом процесс необходимо детализировать на составляющие элементы;

- принцип сфокусированности – для разработки модели необходимо абстрагироваться от множества параметров процесса и сфокусироваться на ключевых аспектах. Для каждой модели эти аспекты могут быть свои;

- принцип документирования – элементы, входящие в процесс, должны быть формализованы и зафиксированы в модели. Для различных элементов процесса необходимо использовать различающиеся обозначения. Фиксация элементов в модели зависит от вида моделирования и выбранных методов;

- принцип непротиворечивости – все элементы, входящие в модель процесса должны иметь однозначное толкование и не противоречить друг другу;

- принцип полноты и достаточности – прежде чем включать в модель тот или иной элемент, необходимо оценить его влияние на процесс. Если элемент не существенный для выполнения процесса, то его включение в модель не целесообразно, т.к. он может только усложнить модель бизнес-процесса.

Модель бизнес процесса должна давать ответы на вопросы:

- какие процедуры (функции, работы) необходимо выполнить для получения заданного конечного результата?

- в какой последовательности выполняются эти процедуры?

- какие механизмы контроля и управления существуют в рамках рассматриваемого процесса?

- кто выполняет процедуры процесса?

- какие входящие документы/информацию (потoki) использует каждая процедура процесса?

- какие исходящие потоки генерирует процедура процесса?

- какие ресурсы необходимы для выполнения каждой процедуры процесса?

- какая документация/условия регламентирует выполнение процедуры?

- какие параметры характеризуют выполнение процедур и процесса в целом?

Важным элементом модели процессов являются бизнес-правила, или правила предметной области. Для организации бизнес-правил предлагается множество различных схем классификации. Наиболее полной можно считать следующую классификацию бизнес-правил:

- факты – достоверные утверждения о бизнес-процессах, называемые также инвариантами (оплачивается доставка каждого заказа; со стоимости доставки налог с продаж не берется и пр.);

- правила ограничения – определяют различные ограничения на выполняемые операции;

1) управляющие воздействия и реакции на воздействия (когда заказ отменен и еще не доставлен, то его обработка завершается);

2) операционные ограничения – предусловия и постусловия (доставить заказ клиенту только при наличии адреса доставки);

3) структурные ограничения (заказ включает хотя бы один продукт);

- активаторы операций – правила, при определенных условиях приводящие к выполнению каких-либо действий (если срок хранения товара на складе истек, об этом надо уведомить ответственное лицо);

- правила вывода:

1) правила следствия – правила, устанавливающие новые факты на основе достоверности определенных условий (клиент получает положительный статус только при условии оплаты счетов в течение 30 дней).

2) вычислительные правила – различные вычисления, выполняемые с использованием математических формул и алгоритмов.

Для моделирования процессов необходимо использовать определенную методику, которая включает:

- описание методов моделирования – способов представления реальных объектов предприятия при помощи объектов модели;

- процедуру – последовательность шагов по сбору информации, ее обработке и представлению в виде моделей (диаграмм и документов).

Для моделирования (производственных) бизнес-процессов используется несколько различных методов. К числу наиболее распространенных относятся [1,2]:

- методология SADT (IDEF);

- моделирование потоков данных DFD;

- метод ARIS;

- Unified Modeling Language (UML);

Метод SADT (Structured Analysis and Design Technique) считается классическим методом процессного подхода к управлению. Основной принцип процессного подхода заключается в структурировании деятельности организации в соответствии с ее бизнес-процессами, а не организационно-штатной структурой. Именно бизнес-процессы, формирующие значимый для потребителя результат, представляют ценность, и именно их улучшением предстоит в дальнейшем заниматься. Метод SADT представляет собой совокупность правил и процедур, предназначенных для построения функциональной модели объекта какой-либо предметной области.

К настоящему времени наибольшее распространение и применение имеют методологии IDEF0 и IDEF1 (IDEF1X), получившие в США статус федеральных стандартов. В связи с расширяющимся применением информационных технологий и, в частности, CALS-технологий в народном хозяйстве Российской Федерации был принят руководящий документ по применению стандарта IDEF/0, где приводятся основные сведения о методологии IDEF0 и графическом языке описания моделей, а также некоторые практические рекомендации по разработке таких моделей.

Для эффективного моделирования и получения результатов в соответствии со сроками и сметами управление проектом должно представлять собой процесс, в ходе которого координируется работа авторов, экспертов и тех, кто принимает окончательную версию модели системы или ее части.

Список литературы:

1. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : Информационный портал по менеджменту качества. – Режим доступа: http://www.kpms.ru/General_info/BPM.htm. Дата обращения: 20.03.2016.

2. Дмитриев, В. Ю. Методы и средства моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс] / В. Ю. Дмитриев // Информационный бюллетень компании "ИнфосистемыДжет". – 2004. – №10(137). – Режим доступа: http://www.jetinfo.ru/Sites/new/Uploads/2004_10.7bbad6efc6554e8791ccbf730a438ba8.pdf. Дата обращения: 22.03.2016.

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В КОМПАНИЯХ США

Кузнецова Е.В.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Степанова Э.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Становление и развитие рыночных отношений в нашей стране влечет за собою необходимость организации новой системы управления предприятием, соответствующей специфике внешней среды и особенностям рынка. Все это в полном объеме относится ко всем сферам российской экономики. Нестабильность, сложность и непредсказуемость современной политической и экономической ситуации в России (особенно в последние два года, когда мы наблюдаем колоссальное падение рубля и закрытие на этом фоне многих компаний) говорят о необходимости ясного понимания целей и задач развития организаций. В обстановке серьезной конкурентной борьбы и активно изменяющейся ситуации внешней среды предприятиям необходимо формировать грамотную стратегию своего развития, которая давала бы возможность им не просто успевать за изменениями, происходящими в их окружении, ни и предвидеть их и опережать.

Таким образом, чрезвычайно быстрые изменения деловой среды российских предприятий, связанные с развитием конкуренции, информационных технологий, глобализацией бизнеса и многими другими факторами, обуславливают возрастание важности стратегического менеджмента.

В настоящее время существует множество определений понятия «стратегического менеджмента». Для максимально полного понимания данного явления приведем его наиболее распространенные определения:

Д. Шендел и К. Хаттен определяют стратегический менеджмент, как «процесс определения взаимодействия организации с ее окружением выражаемое через использование избранных целей и достижение желаемого результата путем распределения ресурсов организации в соответствии с эффективным планом действий» [1].

По мнению А. Томпсона и А. Стрикленда, «стратегический менеджмент - это процесс, посредством которого менеджеры устанавливают долгосрочные направления развития организации, ее специфические цели, развивают стратегии их достижения в свете всех возможных внутренних и внешних обстоятельств и принимают к исполнению выбранный план действий» [1].

К. Хаттен и М. Хаттен под стратегическим менеджментом понимают «процесс формирования целей организации и управления для их достижения» [1].

Таким образом, стратегический менеджмент, как концепция управления организацией, позволяет взглянуть на компанию как на единое целое, разъяснить с общесистемных позиций, почему некоторые фирмы развиваются, процветают и увеличивают свою прибыль, а другие - переживают спад в своем развитии и находятся на грани банкротства. С повышением уровня нестабильности условий предпринимательской деятельности возрастает необходимость удаления особого внимания со стороны руководства стратегическому управлению компаний.

С 70х годов XX века стратегический менеджмент является одним из важнейших направлений экономической науки в промышленно развитых странах. Ему посвящено множество исследований отечественных и зарубежных авторов, сформировано несколько научных школ. Однако, в нашей стране стратегический менеджмент и как наука, и как инструмент управления предприятием на практике все еще находится в стадии становления, ориентируясь на опыт других экономически развитых стран. В связи с этим при изучении и применении методов стратегического менеджмента в рамках российского бизнеса мы в первую очередь опираемся на опыт зарубежных стран, в частности, опыт американских корпораций, где и произошло зарождение и развитие стратегического менеджмента.

Каждая страна обладает своими особенностями, своим менталитетом, своими традициями, своим видением бизнеса, которые так или иначе накладываются на ее подходы к управлению и стратегическому планированию деятельности корпораций в этих странах.

Считается, что впервые стратегическое планирование стало входить в практику менеджмента в компаниях Соединенных Штатов Америки, страны, в которой динамичный рост, постоянное стремление к новому, активное движение вперед и стремление предвидеть будущее стали, как отмечает П.И. Юхименко, «общенациональной целью, которую уважает и поддерживает практически каждый американец» [6].

И, несмотря на тот факт, что как отмечают многие исследователи, современная система менеджмента США (в том числе и в области планирования) испытывает значительный спад по сравнению с другими экономически развитыми странами, тем не менее, за более, чем полувековое свое существование он внес значительный вклад в теорию и практику управления. Опыт

стратегического планирования американских корпораций с учетом определенных обстоятельств может быть с успехом применен в практике многих крупных российских компаний.

Как отмечает И.Н. Герчикова, «Стратегическое управление стало входить в практику управления американскими компаниями с конца 60-х годов. В тот момент его основным объектом являлась диверсификация деятельности компании, когда каждое производственное объединение обслуживало определенную группу рынков с самыми различными перспективами. С 70-х годов направленность стратегического управления изменилась, и в 80-е годы оно превратилось в основу стратегического планирования, ориентированного на оценку целесообразности развития отдельных областей хозяйственной деятельности, которые зависят не столько от текущей эффективности, сколько от их результативности в перспективе» [2].

Таким образом, современная система стратегического планирования, наиболее распространенная в американских организациях, связана с разработкой стратегических и текущих планов. Так, например, процесс планирования в компании «Amelectric» [4] начинается с организации стратегического плана в каждом стратегическом хозяйственном центре (СХЦ).

В процессе стратегического планирования на американских корпорациях в соответствии с прогнозируемой рыночной ситуацией формируется стратегия ближайших три года, с возможностями ее применения на пять ближайших лет.

Для этого на предприятии разрабатывается определенная схема действий, включающая в себя следующие компоненты:

1) Управляющий стратегическим хозяйственным центром подробно изучает и обобщает показатели каждого из входящих в СХЦ производственного отделения, затем направляет и проанализированную информацию высшему руководству компании;

2) Полученные данные анализируются высшим звеном управления и определяются окончательные варианты из имеющихся стратегических альтернатив;

4) Менеджмент компании оповещает руководство СХЦ о выбранных им вариантах и стратегических приоритетах, наиболее целесообразных для развития организации;

5) На базе выбранного стратегического плана ведется разработка годового плана. При этом проводится детальный анализ производственных возможностей подразделений на соответствие ключевым позициям годового плана;

6) Дальнейшая детализация годового плана осуществляется силами руководителей СХЦ: опираясь на предложенный объем продаж, руководитель СХЦ определяет требуемый объем производства продукции и ее номенклатуру. Руководитель СХЦ, главный экономист и руководитель службы производственного планирования отделения совместно определяют, насколько приемлемы цифры по производственной загрузке предприятия;

7) Далее плановые показатели передаются функциональным руководителям СХЦ;

8) Контроль за выполнением плана со стороны генерального директора корпорации осуществляется путем проведения производственных совещаний с руководителями СХЦ [3].

Следует отметить, что в американском опыте стратегического планирования огромное значение имеют вышеупомянутые СЦХ. По мнению С.И. Головань и М.А. Спиридонова, «СХЦ позволяет наиболее точно учесть условия хозяйствования на уровне отдельных крупных подразделений, создает возможности для более гибкого приспособления подразделений к потребителям, к внешней среде в целом; в рамках СХЦ сокращается время прохождения основной информации, ускоряется принятие решений; существование СХЦ делает возможным более широкое участие работников в планировании своей деятельности» [4].

Как правило, в США организационную структуру стратегического планирования и управления образует отдел стратегического развития на высшем уровне управления и СЦХ. Каждый СЦХ характеризуется как определенным видом спроса (потребителей), так и определенной технологией. Управляющий СЦХ несет ответственность как за разработку, так и за выполнение стратегического плана по своему СЦХ.

В настоящий момент в крупных американских компаниях имеет место от 30 до 50 СЦХ. При этом каждая из них имеет равный статус в системе стратегического планирования вне зависимости от величины компании.

Американский метод стратегического планирования дает возможность руководителям компаний устанавливать аргументированные и целесообразные приоритеты в распределении ресурсов. Он позволяет создать прочную основу для принятия результативных и своевременных управленческих решений. Именно на показателях стратегического планирования строится в

дальнейшем текущее планирование компании. Таким образом, оно является отправной точкой в корпоративном планировании.

С помощью применения СЦХ в американских корпорациях системы планирования организованы таким образом, что дают возможность им оперативно реагировать на любые изменения внешней среды организации. Данной оперативности компании добиваются путем сокращения времени выполнения заказа и его поставки, установления более тесных контактов с заказчиком.

В заключение отметим, что, как было отмечено выше, несмотря на большой опыт развития системы стратегического планирования в зарубежных странах, в частности США, российские компании не могут полностью заимствовать его ввиду недостаточно развитых рыночных отношений, а также разницы в менталитете и особенностях развития бизнеса.

При этом нельзя утверждать, что именно американская система стратегического менеджмента является наиболее эффективной. Имея общие тенденции, она все же является индивидуальной для каждой конкретной организации.

Тем не менее, по нашему мнению, без знания основ стратегического менеджмента, описанных такими американскими авторами, как И. Ансофф, П. Дойль, М.Э. Портер, А. Томпсон и А. Стрикленд и др., невозможно полноценное понимание такого направления в управлении, как стратегический менеджмент. А без изучения особенностей применения стратегического планирования в экономически развитых странах (таких, как США, Япония, Германия) и крупных прибыльных компаниях («General Electric», «Coca-Cola», «Toyota», «Sony», «Volkswagen», «Daimler» и др.) невозможно разработать собственной полноценной и действенной системы стратегического планирования. Следовательно, знание основ стратегического планирования является необходимым для любого управленца, но знаний этих не достаточно: важно уметь «применять» их на свою компанию и выбирать из всего многообразия особенностей стратегического планирования те, которые подходят именно этой компании.

Список литературы:

1. Гергерт Д.В. Стратегический менеджмент Учебно-методическое пособие. - Пермь, 2008. - 162 с.
2. Герчикова И. Н. Менеджмент: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / И.Н. Герчикова – М.: ЮНИТИ, 2002. – 501 с.
3. Головань С.И., Спиридонов М.А. Бизнес-планирование и инвестирование Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 302 с.
4. Корпоративный менеджмент: опыт России и США / Шеин В.И., Жуплев А.В., Володин А.А.; рук. авт. кол. В.И. Шеин. - М.: ОАО "Типография "НОВОСТИ", 2010. - 280 с.
5. Можно ли управлять вместе? / Под ред. Фаминского Г. П. и Наумова А. И. - М.: Прогресс, 19 с.
6. Юхименко П.И. Международный менеджмент. - Киев, 2011. - 488 с.

ОСОБЕННОСТИ МАРКЕТИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ТОВАРА

Малютин В.В.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Чепелева К.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Как только товар приходит на рынок, он должен пройти соответствующие стадии жизненного цикла. На каждой из этих стадий будут свои особенности и цели маркетинговых мероприятий. На начальной стадии целью маркетинговых мероприятий является привлечение потенциальных покупателей, на второй стадии – создание устойчивого образа в сознании потребителей. Третья стадия – это когда потребители сами покупают уже известный и полюбившийся им товар. И, соответственно, последняя фаза предполагает под собой, что товар приобрело большинство покупателей, и он морально устарел. Но так происходит не со всеми товарами. Какие-то товары имеют сезонный спрос, другие возвращаются по мере наступления той или иной моды, третьи не пользуются спросом у покупателей с самого начала. Когда исчезает старый товар, на смену ему приходит новый или товар – новинка. Но в большинстве случаев это усовершенствованная модель «старого» товара. Товар формирует бизнес-портфель компании (т.е. отображаются объем проданного товара и темп продаж). Рассмотреть их можно с помощью матрицы БКГ. Матрица БКГ и жизненный цикл товара тесно взаимосвязаны, потому что матрица помогает определить: на какой стадии жизненного цикла находится товар.

Для начала, следует определить, что представляет собой жизненный цикл товара. Жизненный цикл товара (ЖЦТ) – период существования того или иного товара на рынке, начиная от его идеи (задумки) и заканчивая снятием этого товара с продаж. ЖЦТ включает следующие фазы: внедрение, рост, зрелость и спад. Определить характер и протяженность того или иного товара очень тяжело. Порой товар возвращается в первую фазу и происходит это за счет новой упаковки или рекламной компании, направленной на то, чтобы задержать товар на стадии зрелости. Но, как правило, данный прием используют, чтобы убедить потребителя, что товар еще существует на рынке и пользуется спросом.

Существуют пять базовых видов кривой Жизненного Цикла, например такие как: кривая «Бум»; кривая «Плато» («Рост – Спад»); кривая «Сезонность»; кривая «Гребешок» и кривая «Провала» [2]. Но классическая кривая ЖЦТ выглядит как на рисунке 1 [3].

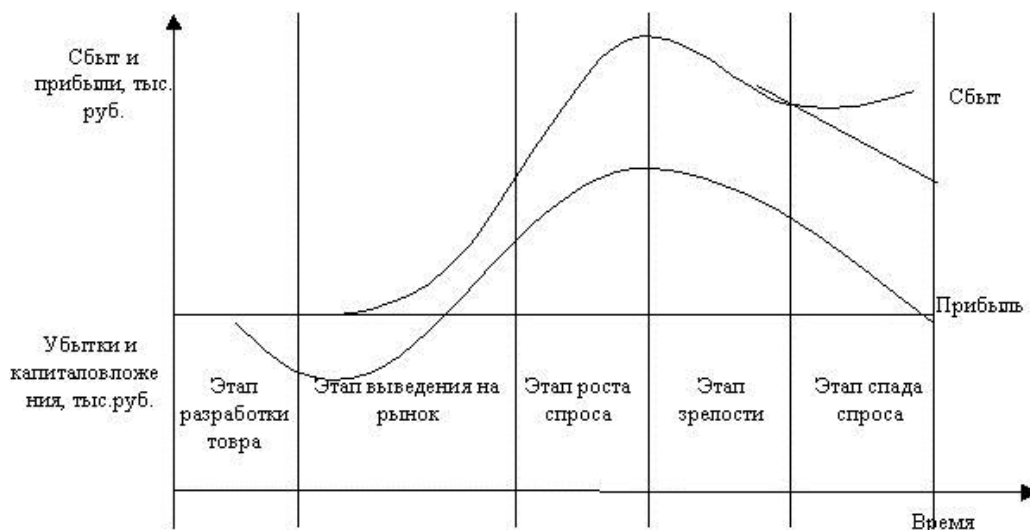


Рисунок 1. Жизненный цикл товара

В ней выделяют следующие этапы:

- Этап разработки товара;
- Этап выведения на рынок;
- Этап роста спроса;
- Этап зрелости;
- Этап спада роста.

Исходя из этапа, компания выбирает инструменты для маркетингового продвижения товара на рынке. В основном это реклама, но специалисту по маркетингу следует учесть, что на каждом из вышеперечисленных этапов реклама должна быть разной. Также, иногда выделяют этап реанимации (когда требуется задержать товар на рынке).

Согласно большинству учебников по маркетингу «товары – новинки составляют лишь десять процентов от общего числа». Большинство компаний не разрабатывают новый товар, а модифицируют (усовершенствуют) старый. Это связано с тем, что разработка, производство и последующий вывод нового товара потребуют слишком больших затрат. Согласно, Багиеву Г.Л., основными этапами разработки нового товара являются шесть следующих этапов [1]:

- 1) Поиск идей;
- 2) Отбор идей;
- 3) Экономический анализ коммерциализации идеи нового рынка;
- 4) Разработка товара;
- 5) Испытание товара в условиях рынка, тестирование;
- 6) Вывод, внедрение товара на рынок.

Основным инструментом для разработки нового товара служит анкета свойств и характеристик товара. Для выпуска нового товара используется капитал, накопленный за счет предыдущего товара, находящегося на этапе зрелости своего ЖЦ. Введение на рынок нового товара – дело очень дорогое, связанное с капиталовложениями в исследования, новое оборудование, продвижение. [3].

Один из методов планирования сбалансированного портфеля товаров – матрица, введенная Бостонской консалтинговой группой – БКГ. Данную матрицу лучше всего рассмотреть на примере

компания – лидера. В наше время такой компанией является Apple, известная своей техникой по всему миру.

Если взять ряд товар данной компании, такие как: iPhone 6S, iPhone 5, Apple TV и iMac G3, и дать им следующие значения: iPhone 6S – товар А, iPhone 5 – товар В, Apple TV – товар С, iMac G3 – товар D, то матрица БКГ для этих товаров будет следующая:

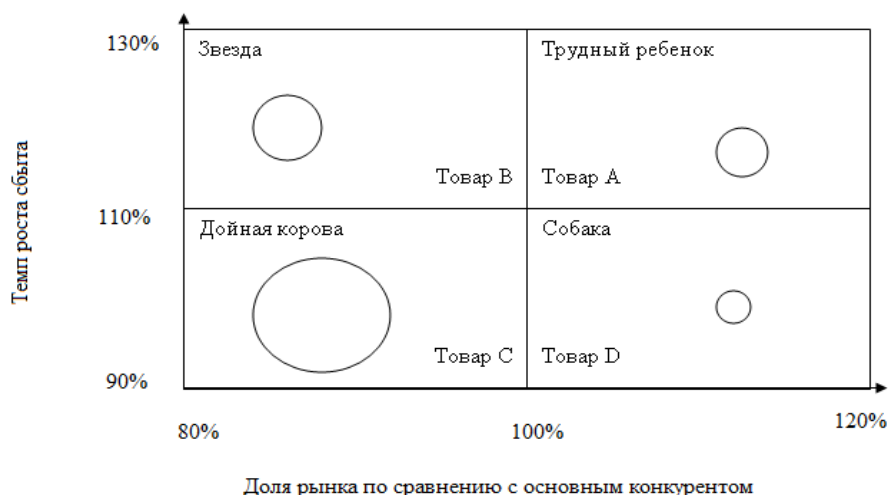


Рисунок 2. Матрица БКГ для товаров фирмы Apple

Таким образом, такой товар как iPhone 6S мы классифицируем как «Трудный ребенок», поскольку он только вошел на рынок; iPhone 5 будет относиться к категории «Звезда» - спрос на него пока есть, но он с выходом новой модели он постепенно перейдет в категорию «Дойные коровы»; «Дойной коровой» будет являться Apple TV, так как этот товар находится в стадии зрелости и пока приносит прибыль, но рынок им уже перенасыщен, а iMac G3 будет относиться к категории «Собака» - этот товар не приносит никакой прибыли компании, он снят с производства и купить его можно только в интернет – магазине или на аукционах.

Проанализировав объем продаж и их темп, любая компания сможет определить к какой именно, категории относится произведенный товар и соответственно определить: на каком этапе жизненного цикла он находится. И отталкиваясь от этих данных, компания будет выбирать цели, которые она преследует на данном этапе и задачи, которые она поставит для достижения этих целей. Если товар на этапе вывода на рынок - то цель: привлечь внимание потенциального клиента к нему; если на этапе роста спроса – то внушить покупателю устойчивый образ данного продукта (т.е. создать бренд).

Маркетинговые мероприятия по продвижению товара на каждом этапе тоже будут разные. Эту особенность нельзя не учитывать. Реклама на первом этапе должна отличаться от рекламы, которая продвигает товар с уже «известным именем». Компания, использующая вышеперечисленные приемы и принимающая во внимание все особенности, сможет не только продвинуть свои товары на рынке, но, как и представленная компания Apple, станет лидером в своем сегменте.

Список литературы:

1. Багиев, Л.Г., Тарасевич В.М., Анн Х.: Маркетинг [учебник]/ Л.Г. Багиев, В.М Тарасевич., Х. Анн; Изд. «Экономика», СПб, 2001г.;
2. Теория жизненного цикла продукта (ЖЦП) с примерами кривых (электронный ресурс), [http://powerbranding.ru/tovar/zhiznennyj-cikl/];
3. Чепелева К.В., Основы маркетинга, [учебник]/К.В Чепелева, Изд. LAP Lambert, Saarbrüchen, Germany, 2012г.;
4. Apple (Россия), онлайн –магазин [http://www.apple.com/ru/]

ВИДЫ СТРАТЕГИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Метельская А.О.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Далисова Н.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Любая компания представляет собой живой организм: она рождается, развивается, достигает пика своего роста и умирает. Говоря другими словами, компания проходит через определенные этапы жизненного цикла. Теоретики управления считают, что любой бизнес предсказуем в своем развитии и предлагают нам четкий план руководства компании на разных этапах жизненного цикла предприятия. Менеджер может найти правильный метод управления компанией, если он может определить этап, на котором в данный момент находится организация, учитывает все риски и в соответствии с ними может принимать правильные решения, которые позволят компании эффективно конкурировать в выбранной отрасли.

Жизненный цикл любого предприятия включает в себя несколько этапов (этап становления, период быстрого роста, период зрелости и спада), которые имеют важное значение для планирования и оценки эффективности работы компании.

1. Стадия становления. На данном этапе продукты развиваются; организационная структура компании только формируется; компания плохо финансируется и поэтому осуществляется поиск инвесторов для дальнейшего развития. Основная задача молодой компании - занять место на рынке, именно поэтому наиболее важными финансовыми показателями являются рост выручки и операционных денежных потоков.

На данном этапе стратегии ограниченного (или концентрированного) роста является лучшей, поскольку этот тип стратегии используется предприятиями со стабильным ассортиментом продукции и производственных технологий, которые слегка открыты для влияния технологического прогресса. Выбор этой стратегии возможен в условиях относительно слабых колебаний конъюнктуры рынка товара и стабильной конкурентной позиции компании. Основными типами этой базовой стратегии являются: укрепление конкурентной стратегии позиции; стратегия расширения рынка; стратегия развития продукта. Таким образом, стратегия предприятия в этих условиях направлена на обеспечение роста эффективных процессов воспроизводства и активов, обеспечивающих ограниченный рост объемов производства и продаж. Стратегические изменения в данном случае сведены к минимуму.

2. Период быстрого роста. Компания постоянно отслеживает рост доходов, но уделяет больше внимания управлению активами и прибыльности (возврат на инвестиции, остаточный доход). Так, как появляется прирост капитала, оценка денежных потоков становится на второй план.

Этот этап бизнес-стратегии характеризуется быстрым (интегрированным или дифференцированным) ростом, так как необходимо стимулировать высокий уровень деятельности в области развития и ее диверсификации в различных формах, регионах и т.д.

3. Период зрелости. Организация уделяет особое внимание увеличению доходов на привлеченные активы и собственный капитал. Поэтому важно проводить строгий контроль над основными активами, соответствующих денежных потоков и рентабельности.

4. Период спада. Этот период характеризуется тем, что доходы компании уменьшаются, операции являются прибыльными, однако чистая прибыль как процент от выручки сокращается. Операционные денежные потоки направлены на ускорение, так как оборотный капитал снижается. Таким образом, управляющая компания должна найти и взвесить возможные и сбалансированные подходы к различным инвестиционным возможностям.

На стадии спада можно использовать стратегию выживания, которая считается попыткой приспособиться к существующим условиям рынка и неудачам предыдущих методов управления. Также стоит подумать о стратегии сокращения, которые используются в тех случаях, когда жизнь компании находится в опасности. Они характеризуются тем, что устанавливаемый уровень целей, задается ниже уровня имеющегося в прошлом. Они используются, когда выживание компании находится под угрозой, имеются такие разновидности: стратегию разворота, стратегию ликвидации, стратегию восстановления и реструктуризации и комбинированную стратегию.

Стратегия ООО «Пластик» была выбрана менеджерами на основе анализа ключевых факторов, характеризующих состояние компании, принимая во внимание анализ портфеля бизнеса, а также характер и масштабы выбранной политики компании. Основными ключевыми факторами при выборе стратегии, которые были приняты во внимание, явились: состояние отрасли и позиции фирмы в ней.

Во время стадии спада ООО «Пластик» применяет стратегию сокращения, так как существование компании находится под угрозой. В этом случае, уровень целей компании, которые преследует организация, устанавливается ниже, чем достигнутый в прошлом. Организация пытается осуществлять мероприятия, направленные на улучшение финансового положения.

Таким образом, организация работает при помощи защитной тактики, которая основывается на проведении мер экономии, с помощью которых подразумевается снижение затрат связанных с производством, реализацией, состоянием основных средств и персонала, которые приводят к сокращению производства. Эта тактика была выбрана из-за того, что организация попала в неблагоприятные условия. В качестве защитной стратегии предприятия, как правило ограничивается применением соответствующих оперативных мероприятий, среди которых следует отметить: устранение потерь, сокращение затрат, выявление внутренних ресурсов, кадровые изменения, укрепление дисциплины, попытки решения проблем с кредиторами (долговая отсрочка), с поставщиками и другими мероприятиями.

Менеджерам ООО «Пластик» следует уделить внимание стратегии ликвидации, поскольку компания находится в нестабильном финансовом положении, что влечет за собой заминки во многих сферах деятельности. Продолжение работы предприятия только истощает ресурсы компании и наносит ущерб репутации.

Ликвидация предполагает продажу компании по цене, равной остаточной стоимости ее активов, иными словами - прекращение ее существования. Стратегия ликвидации представляет собой стратегию банкротства, в которой продаются активы компании. Неизбежный эффект любого современного рынка - банкротство, которое, в качестве маркетингового инструмента, перераспределяет капитал, используя несостоятельность и отражает объективные процессы структурной перестройки экономики.

Успехи и неудачи ООО «Пластик» зависят от взаимодействия ряда факторов: как внутренних, так и внешних, которые обеспечивают организации способность адаптироваться к изменениям в технологической, экономической и социальной сферах, которые являются залогом процветания организации.

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИЙ: МИРОВОЙ ОПЫТ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ РЕАЛИИ

Полушина А.В.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Чепелева К.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В современный период глобализации экономики в мире возрастает роль научных исследований, создания и внедрения новых технологий, механизмов и методов устойчивого экономического развития страны. Одной из основных составляющих развития экономики является коммерциализация технологий. Коммерциализация инноваций – это процесс выведения нового продукта или проекта на рынок, сопутствующий получением прибыли. Степень участия страны в этом процессе, определяет возможности технологического прогресса, конкурентоспособность, а также экономического роста.

С целью оценки инновационного развития аналитическим подразделением журнала «Economist Intelligence Unit» в начале 2014 года был проведен анализ данных, для предоставления полного комплекса показателей инновационного развития по различным странам мира [3].

Глобальный инновационный индекс стран на начало 2014 года (%)

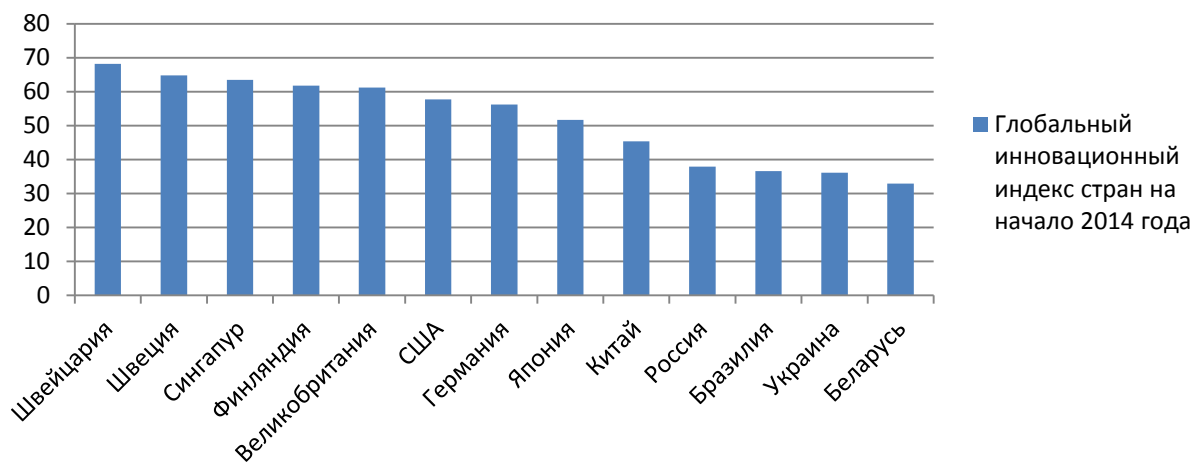


Рисунок 1 – Глобальный инновационный индекс стран на начало 2014 года

По результатам 2014 года рейтинг стран мира по уровню инновационных возможностей возглавляет Швейцария (68% из 100), в тройку лидеров по-прежнему входят Швеция и Сингапур. Они не значительно отстают от лидера, стремительно перешагнув за полсотни процентов. Россия имеет незначительные показатели по сравнению с ведущими странами мира.

Проанализировав выше представленный рисунок, можно сделать вывод, что Россия сильно отстает от других ведущих стран и находится практически в конце списка, что говорит о том, что необходимо срочно ориентироваться на страны-лидеры, изучать их возможности и больше обращать внимание и вкладывать финансов в инновационную сферу нашей страны.

Инновационное развитие в нашей стране расписано вплоть до 2020 года [4], но, сколько бы наше правительство не уделяло внимания, страна не имеет грандиозных изменений в данной сфере.



Рисунок 2 – Пути развития инновационной деятельности в России

Проблема России в том, что управляющая структура мало направляет сил на развитие коммерциализации инноваций в высших учебных заведениях. Зарождение новой идеи и реализация проекта происходит в научной сфере, а именно в ВУЗах. Но в нашей стране, нет должного финансирования и системы управления для реализации новых инновационных проектов. А поддержание коммерциализации инновационных проектов в ВУЗах должна проходить на протяжении каждого из этапов стратегии инновационно-технического прогресса.

Например, рассмотрев опыт зарубежных стран «лидеров», то можно понять, почему Швейцария имеет самый высокий уровень инновационной активности в мире. Страна прилагает большие усилия для коммерциализации своего научно-технического потенциала. Ее правительство ежегодно увеличивает расходы на образование, научные - исследования и технологический сектор в среднем на 6%. Швейцарская ассоциация трансфера технологий «swiTT», образованная в 2003 г., осуществляет обмен научной и технологической информацией между национальными научно-исследовательскими учреждениями и частным сектором. При местных университетах работают специальные центры коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Важными особенностями Швеции являются [1]:

- высокий уровень образования и квалификации, занятых в государственном секторе;
- эффективная работа государственных институтов;
- стабильная политическая система.

В некоторых зарубежных странах (США, Финляндия) коммерциализация технологий возведена законом в статус третьей миссии университетов – наряду с обучением и научно-исследовательской работой [2]. Интерес к коммерциализации технологий обусловлен, по мнению американских специалистов, двумя причинами. Во-первых, обострением конкуренции в области высоких технологий со стороны иностранных компаний. Во-вторых, стремлением повысить эффективность использования в коммерческих целях научных и технологических результатов, полученных в ходе освоения федеральных бюджетных ассигнований на НИОКР. США осуществляют 35% мировых расходов на НИОКР по паритету покупательной способности [3].

Из выше изложенного понятно, что в развитых странах подход к коммерциализации инноваций различен. Объединяет только цель данного процесса - это получение прибыли от продажи инновационного продукта или услуги, а также центральную роль университетов как создателей инноваций.

Например, в Германии очень схожа с Россией инвестиционная система для коммерциализации вузовских инноваций. Как и в нашей стране – это фонды, которые входят в немецкое научно-исследовательское сообщество. Отличия состоят в том, что бюджет формируется от государственных ассигнований, земель Германии и коммерческих предприятий.

Таким образом, становится видно, что во многих развитых странах мира уже сложилась система цепочки перехода идеи в коммерческий продукт или услугу. В большей степени это просматривается в зависимости от политики страны и ее законодательства. Как всем известно, Россия только встает на путь, который уже давно прошли другие страны, однако страна обладает огромным потенциалом. Наша задача – это как можно скорее начать политику в поддержку коммерческих предприятий, которые будут своего рода буфером между малыми инновационными компаниями на базе университетов и конечными заказчиками. Данные организации должны выполнять роль агентов для привлечения инвестиций к инновационным продуктам, а также привлекать к проектам высококвалифицированных специалистов в области менеджмента, маркетинга и других областей. Если политика государства будет направлена на поддержку данных компаний и их деятельности, то это положительно скажется не только на деятельности самих участников процесса коммерциализации, но и на статусе и мощности страны в целом.

Список литературы:

1. Доклад директора Института США и Канады РАН чл.-кор. РАН С.М. Рогова на заседании Президиума Российской академии наук [Электронный ресурс] – URL: www.iskran.ru/news.php?id=91#_edn1
2. Киселев, К.А. Коммерциализация вузовских инноваций – современные тенденции в России и за рубежом [Текст] / К.А.Киселев // Экономика. – 2010. – С.29-30
3. Национальный доклад об инновациях в России 2015 [Электронный ресурс] – URL: <http://professional.ru/Soobschestva/innovacii/natsionalnyj-doklad-ob-innovatsijah-v-rossii-/>
4. Терехова, С.В. Трансфер технологий как элемент инновационного развития экономики / С.В. Терехова // Проблемы развития территории. – 2010. – №4. – С. 31-36.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В РЕКЛАМЕ

Попова Е.А.

Научный руководитель: к.э.н, доцент Чепелева К.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Реклама является одним из важнейших видов деятельности, с помощью которого фирма передает информацию, убеждающую потребителя в целесообразности приобретения ее товара. Рекламодатели ежегодно тратят большие средства ради выведения на рынок новых товаров и услуг [1]. Однако, это не единственная заслуга рекламодателей. Зачастую, в рекламных продуктах используются женские образы, как наиболее эффективное средство воздействия на целевую аудиторию. Именно изменения параметров женского «идеала», создают особый ажиотаж в рекламной индустрии.

Объект исследования: реклама мыла и других средств женской гигиены: «Dove», «Camey», «Nivea».

Предмет исследования: изменения женского образа в рекламе.

Цель: изучение трансформации женского образа в рекламе.

Задачи:

- 1) Рассмотреть понятие реклама и ее характерные черты;
- 2) Определить стереотипы, применяемые в рекламе, касаемые женских образов;
- 3) Изучить трансформацию женского образа в рекламе.

Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38 гласит, что реклама - информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке. Целью рекламы является привлечение внимания, пробуждение потенциала потенциальных покупателей именно к приобретению продукции рекламируемой марки [3].

Из года в год реклама навязывает нам стереотипы женской красоты, так называемого женского образа. Любимые всеми пышные формы сменились исхудавшими телами девушек, которые в погоне за немислимим стандартом красоты 90*60*90, морили себя голодом, страдали булимией и анорексией. Сейчас, пожалуй, к всеобщей радости на смену им пришла пропаганда спортивного образа жизни, красивого подтянутого тела и правильного питания.

Анализируя рекламу «Dove», оказалось, что этот бренд существует с 1956 года, но несмотря на столь длительное существование фирмы, свою первую рекламу они запустили лишь в 2004 году, после исследования под названием «Real Truth About Beauty» — «Вся правда о красоте», которое показало, что только 12% женщин довольны своей внешностью и лишь 2% считают себя действительно красивыми. Именно проблема заниженной самооценки навела на мысль запуска оригинальной рекламной компании «Campaign for Real Beauty» («Кампания за настоящую красоту»), основной целью которой являлась демонстрация несостоятельности легенды о современных эталонах красоты [4].

Парфюмированная линия «Camey» существует с 1926 года, и на протяжении столь длинной истории бренда, образ женщины всегда олицетворял богатство, красоту и образованность [5]. Компания четко понимает, что реклама с красивыми, роскошными и успешными женщинами – это прямой путь к успеху.

Компания «Nivea» заявила о себе еще в далеком 1882 году, когда Карл Паул Байерсдорф, создал первый лейкопластырь и получил патент на его производство. Затем бренд стал развиваться, расширив поле своей деятельности и запустив линию косметических средств. Долгое время косметика «Nivea» считалась элитной и была доступна небольшому кругу людей, соответственно и образ женщины в рекламе олицетворял богатство и успех. Во время Второй мировой войны рекламой «Nivea» занималась знаменитая Элли-Хейс Кнапп. Она была одной из первых женщин, которая стала знаменитой в рекламном бизнесе. На сегодняшний день покупателям доступно почти 200 наименований косметики, а в рекламных роликах пропагандируется натуральная красота [6].

Как выделяет И.В. Грошев в своей работе «Образ женщины в рекламе» существуют следующие женские образы: «фотомодель/кинозвезда»; «секс-активная»; «простодушная»; «хорошая хозяйка/заботливая мать»; «мудрая подруга»; «работающая женщина» [2]. В рекламе «Dove», нет конкретного женского образа, т.к. она нацелена на абсолютно всю аудиторию женщин, помогая им раскрыться и найти себя. Их слоган говорит сам за себя: «Ты красивее, чем ты думаешь». На протяжении всего времени существования бренда, не было ни одного рекламного ролика, устанавливающего какие-то стандарты красоты.

В рекламе «Самеу» используется образ «фотомодель/кинозвезда» и почти за столетнюю историю бренда, компания не изменила своих взглядов и продолжает олицетворять красоту, чувственность и нежность, привлекая своими рекламными роликами взгляды миллионов.

Что касается рекламы «Nivea», то мы наблюдаем, трансформацию женского образа от «фотомодель/кинозвезда» до «простодушной». Но это не было вызвано веянием моды, подобный переход произошел из-за переосмысления политики компании и расширения рынка своих услуг.

Реклама безусловно является отражением общества, показывая устоявшиеся представления о красоте. Образ женщины фигурирует в рекламе с середины XX века и приобрел символическое значение, так как именно в этот период началась активная трансформация женского рекламного образа. Изучив историю рекламной деятельности компании «Dove», «Самеу» и «Nivea», не было выявлено явной трансформации женского образа. Это значит, что компании закрепили за собой определенную нишу и следуют профессиональным интересам и убеждениям, а не тому, что диктуют модные тенденции на сегодняшний день.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38.
2. Грошев, И.В. Образ женщины в рекламе / И.В. Грошев – М.: 1999. – 33 с.
3. Лепешкина М.Н. "Маркетинг в России и за рубежом" / М.Н.Лепешкина –М.: 2003 - №3 с.15
4. Электронный ресурс: <http://www.brandreport.ru/dove/>
5. Электронный ресурс: <http://www.camay.ru/about-us>

ПРОГРАММЫ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В СФЕРЕ ЖКХ

Руньков Р.А.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Степанова Э.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Предприятия коммунального комплекса муниципальных образований, работающие в современных экономических условиях, как и иные субъекты предпринимательства, подвергаются воздействию внешней среды, в которой, как правило, происходят изменения, вызванные различными факторами:

- изменением цен на топливно-энергетические ресурсы и ремонтно- строительные материалы;
- ростом и снижением объемов потребления услуг в связи с сезонностью их потребления;
- потребностью в дополнительных услугах;
- жестким регулированием отпускных цен (товаров) на коммунальную продукцию (услуги) со стороны органов государственного и муниципального управления и другими. Происходящие изменения повышают степень неопределенности при принятии управленческих решений, что приводит к увеличению хозяйственных рисков при достижении планируемых результатов.

Повышение эффективности управления муниципальными предприятиями становится важным и получает другое содержание из-за решения приоритетных проблем местного экономического развития, таких как:

- ориентирование муниципального развития на создание условий для обеспечения экономической самодостаточности территории субъекта Федерации;
- разработка системы и политики местного развития экономики таким образом, чтобы они соответствовали с государственными и региональными приоритетами для создания единого пространства страны;
- обратить внимание на развитие и укрепление экономической основы местного самоуправления.

Для решения этих проблем местному самоуправлению необходимы квалифицированные кадры, которые способны эффективно управлять в рыночной среде муниципальной собственностью. То есть руководители и специалисты органов местного самоуправления должны обладать технологиями менеджмента, включая оперативное планирование.

Муниципальный менеджмент как методология и система управления муниципальным функционированием и развитием (управленческого поведения в целях функционирования муниципального образования как социальной системы в целом, конкретных отраслей муниципального хозяйства и управленческого звена - органов местного самоуправления) не может не быть инновационным, то есть нацеленным на перспективу, на позитивные изменения, причем не только как результат деятельности, но и в процессе управления по достижению результата. Признание этого положения предопределяет понимание необходимости изменения, развития самого менеджмента, отличие менеджмента в режиме выполнения, скажем, планов социально-

экономического развития и менеджмента в режиме реализации целевых программ развития, определение специфики программно-целевого (или программного) менеджмента.

Объектом муниципального программного менеджмента, естественно, является муниципальная целевая программа, а предметом - реализация этой программы. В общеуправленческом понимании программа есть план намеченных действий. В этом контексте муниципальная целевая программа есть план намеченных действий по решению конкретных задач муниципального развития.

Определяющие для программного менеджмента характеристики муниципальной целевой программы вытекают из её природы и миссии в муниципальном развитии[1].

1. Организационно-методологически целевая программа занимает промежуточное положение между планом мероприятий по реализации задач текущего муниципального развития (планом социально-экономического развития, например) и стратегическим планом развития муниципального образования, являясь порождением проблем, не решаемых в режиме текущего функционирования и базовым, первичным элементом стратегического планирования. Отсюда, определяющая характеристика: - основанная на реальности нацеленность на развитие

2. Структурно-методологически муниципальная целевая программа представляет собой систему:

- базовых предпосылок,
- концептуальных предположений,
- целевых ориентиров (целей),
- целевых конкретно-деятельностных компонентов (задач),
- комплексного ресурсного обеспечения,
- организационно-методического обеспечения

В настоящее время местные администрации справляются с финансовым бременем по управлению и эксплуатации жилищного фонда за счет решения только наиболее неотложных задач, тем самым, по сути, "проедая основные фонды". Деятельность предприятий ЖКХ сопровождается весьма большими потерями ресурсов, как потребляемых самими коммунальными предприятиями, так и предоставляемых потребителям воды, тепловой и электрической энергии и т. д.[14]

Таким образом, в ЖКХ в данный момент сложилась следующая следующая проблемная ситуация: вследствие несовершенства менеджмента в предприятиях ЖКХ используемые методы управления не соответствуют задачам, требующим решения (своевременное, качественное и недорогое обеспечение жизнедеятельности населения), что ведет к понижению эффективности управления. Эти методы зачастую являются устаревшими и требуют замены на более новые и совершенные, что повышает актуальность развития новых форм оперативно-производственного планирования в ЖКХ.

Одним из направлений решения проблем ЖКХ является выбор курса на повышение эффективности деятельности муниципальных унитарных предприятий и учреждений, путем ресурсосбережения.

Важнейшей частью реформы ЖКХ является программа энергосбережения, так как это позволяет снижать себестоимость работы предприятий ЖКЗ, что в свою очередь снижает необходимость постоянно поднимать цены на эти услуги, что так болезненно воспринимается населением[2].

В реализации программы энергосбережения первоочередной задачей является создание системы учёта расхода ресурсов, которая позволит четко определять объём потребления и уровень потерь. Без организации коммерческого учёта расхода тепла любые усилия жильцов по утеплению своего жилья могут только обеспечить комфортные условия проживания, а не экономию теплоэнергии, а значит и денежных средств.

Актуальной проблемой является также энергосбережение твердых отходов. Реализация масштабной программы ресурсосбережения в ЖКХ - важнейший резерв повышения экономической эффективности системы санитарной очистки в муниципальных образованиях и городах России. Социальный аспект программы - повышение качества среды обитания, предоставление новых рабочих мест. Проблема утилизации и обезвреживания твердых отходов производства и потребления является одной из наиболее значимых мировых проблем в области охраны окружающей среды. Под полигоны (свалки) твердых бытовых отходов ежегодно отчуждается около 10 тыс. га пригодных для использования земель, не считая площади земель, загрязняемых многочисленными несанкционированными свалками. Европейские страны решили эту проблему через организацию эффективной системы санитарной очистки и создание специальной отрасли экономики, создающей условия для повышения экологического потенциала городов и их окружения. В России необходимо

совершенствовать организацию процесса утилизации городских отходов, что способствует значительному ресурсосбережению в отрасли ЖКХ.

Для успешного решения проблемы ресурсосбережения при обращении с твердыми бытовыми отходами в ЖКХ необходимо развивать и совершенствовать организацию процесса утилизации городских отходов создание системы управления потоками отходов и вторсырья, необходима организация активного участия населения, строительство комплексов по сортировке и компактированию ТБО, мусороперерабатывающих заводов, необходимо создать конкурентную среду, стимулирующую участие деятельности субъектов малого предпринимательства в этой сфере.

К действующим в настоящее время муниципальным программам Березовского района Красноярского края, которые имеют отношение к ЖКХ, относятся программы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Муниципальные программы Березовского района Красноярского края, действующие в 2015 году и имеющие отношение к ЖКХ.

№	Наименование муниципальной программы	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Соисполнители муниципальной программы	Основные направления реализации муниципальных программ (в том числе подпрограммы, программно-целевые инструменты)
1	Реформирование, модернизация жилищно-коммунального хозяйства, развитие транспортной инфраструктуры и повышение энергетической эффективности Березовского района Красноярского края на 2015-2017 годы	МКУ Служба «Заказчика» по управлению ЖКХ Березовского района	Администрация Березовского района, Администрации поселений Березовского района, Муниципальный отдел образования администрации Березовского района	Основные направления программы: 1. Модернизация, реконструкция и капитальный ремонт объектов коммунальной инфраструктуры Березовского района Красноярского края; 2. Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия.
2	Переселение граждан из аварийного жилищного фонда в Березовском районе с учетом необходимости развития малоэтажного жилищного строительства на 2015- 2017г.г.	Администрация Березовского района , МКУ Служба «Заказчика» по управлению ЖКХ Березовского района	нет	Основные направления программы: 1. Финансовое и организационное обеспечение переселения граждан из аварийного жилищного фонда. 2. Создание безопасных и благоприятных условий проживания граждан. 3. Развитие малоэтажного жилищного строительства на территории муниципального образования Березовский район Красноярского края. 4. Снижение доли аварийного жилья в жилищном фонде в муниципального образования Березовский район Красноярского края. 5. Повышение эффективности реформирования жилищно-коммунального хозяйства.

Основной программой в отношении ЖКХ в данном случае является программа № 2, которая предполагает модернизацию, реконструкция и капитальный ремонт объектов коммунальной инфраструктуры Березовского района Красноярского края. Основными критериями эффективности

управления деятельностью в рамках указанных программ являются выполнение в полном объеме поставленных перед ними задач, увеличение поступлений в бюджет от использования закрепленного за ними имущества, увеличение чистых активов, обновление производства, сохранение и увеличение рабочих мест.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. N 185-ФЗ "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" (с изменениями от 13 мая, 22 июля, 1, 30 декабря 2008 г., 9 апреля, 1, 17 июля 2009 г.

2. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг / В.А. Крылов, А.Г. Мокроносов, Т.К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2012. – 344 с.

КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Рыбалко Н.С.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Степанова Э.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Внимание человека к экономической деятельности основывается на его потребностях и вероятностях их исполнения, которые определены имеющимся человеческим потенциалом: здоровьем, нравственностью, творческими наклонностями, образованием и компетенциями. Другими словами, человек в рыночной экономике выглядит, с одной стороны, как потребитель продуктов и услуг предоставляемых компаниями, а с другой - как владелец определенных умений, знаний и навыков, способностей, нужных для производства этих экономических благ, а также государственным и общественным органам.

В научной литературе отечественных и зарубежных авторов существует разнообразие толкований качества трудовой жизни. Янковский В.И. полагает, что качество трудовой жизни - это «определенный комплекс факторов, характеризующих объективные параметры жизнедеятельности субъектов в труде» [4]. В.М. Маслова подмечает, что «качество трудовой жизни является узловым показателем оценки социально-духовных отношений» [3].

По моему мнению, наиболее универсальным является рассмотрение качества трудовой жизни с объективной и субъективной точки зрения, выражающих на него прямое воздействие: организация и содержание трудовой деятельности, форма оплаты труда, стимулирование и мотивация, формирование подходящих и безопасных условий труда, соотношение трудового и свободного времени, психологический климат в организации, удовлетворенность работой, чувство общественной пользе и гордости за исполняемую работу, дальнейшее формирование и самосовершенствование человека.

Рассмотренные мнения к толкованию понятия качества трудовой жизни выступают в роли его показателя, применяемого для оценки состояния и динамики развития в компании.

Оценка качества трудовой жизни выступает как наиболее объективный этап в осуществлении принципов концепции качества трудовой жизни. Значимость его содержится в том, что без формирования определенного инструментария оценки качества трудовой жизни невозможно четкое определение позиций, формирование мероприятий, оценка уровня эффективности и подъем качества трудовой жизни организации.

Все показатели системы оценок имеют количественное выражение либо в статистической форме, либо в виде результатов анкетного тестирования. Анализ этих показателей дает возможность определить основные курсы формирования и развития качества трудовой жизни.

Список показателей качества трудовой жизни может быть значительный, поэтому их можно объединить в несколько групп. Предпочтение определенного комплекта показателей зависит от целей, миссии и экономических возможностей предприятия. Большинство организаций не уделяют достаточного значения социальным благам и гарантиям, обучению и карьере сотрудников, соблюдение санитарно-экологическим норм в организации, рабочим местам работников. В результате получают низкую производительность труда.

На качество трудовой жизни влияют такие группы показателей: трудовой коллектив; достойная форма оплаты труда; условия труда и состояние рабочего места; управляющие организацией; профессиональный и карьерный рост; правовая и социальная защищенность; социальная инфраструктура организации.

Трудовой коллектив - общественная группа людей, осуществляемых совместную трудовую деятельность и объединённых ради достижения общих целей и интересов. При этом качество трудовой жизни будет являться взаимоотношениями с руководством, участием работников в

принятии решений, соблюдением регламентирующих документов, наименьшими стрессами на производстве и положительного стимулирования работников

Справедливая форма оплаты труда исследуется не только как главный фактор обеспечивающий воспроизводство рабочей силы, но и как условие стимулирования, благодаря чему возрастает качество рабочей силы в целом, формируются более значительные человеческие потребности.

Показатель условий труда и состояния рабочего места показывает, что работнику необходимо чувствовать себя в безопасности, иметь удобный способ прибытия к месту работы, комфортное пребывание на своем рабочем месте.

Администрация предприятия формирует большую группу социально-психологических показателей, действующих на качество трудовой жизни. К их числу причисляются доверчивые взаимоотношения, устойчивая кадровая политика в организации, уважительные отношения к подчиненным и верность администрации и работников организации.

Профессиональный и карьерный рост обуславливает должностной путь сотрудника, его вероятность самомотивации и самовыражения, чем и воздействует на качество трудовой жизни. Среди качественных показателей можно выделить планирование карьеры, рост компетенций сотрудников, объективную аттестацию персонала, отсутствие текучести кадров.

Под правовой и социальной защищенностью имеется в виду положенный отпуск согласно графику, предоставление больничных выплат, пособий, страхование жизни персонала от несчастных случаев на производстве и другие условия обеспечивающие соблюдение Трудового кодекса, коллективного договора и других регламентов принятых организацией.

Социальная инфраструктура организации проявляется как специфическая награда за эффективную работу, выполнение плана работ. К ним относят финансовую помощь к отпуску, предоставление спортивно-оздоровительных услуг для персонала, премии к важным датам сотрудника. «Маленькие подарки поддерживают дружбу», - говорится в французской пословице.

Подводя итог, можно сказать, что показатели качества трудовой жизни, обуславливаются уровнем развития организации, справедливой оплатой труда, комфортным рабочим местом, взаимоотношениями между организацией и персоналом, вероятностью карьерного роста и объективной аттестацией персонала, снабжением социальных гарантий и дополнительных благ для персонала.

Базируясь на показателях качества трудовой жизни можно сделать должные выводы о эффективности труда на предприятии и о болезненных сторонах социально-трудовой составляющей. Что увеличивает вероятность поднять величину трудового благополучия предприятия (путём снижения отрицательных показателей), формируя такие условия труда, при которых сотрудник может удовлетворить все необходимые потребности в труде, что приведёт, к существенному росту производительности труда.

Список литературы:

1. Андрухов В.А. Качество трудовой жизни-основа повышения эффективности труда. Статья. Журнал: В мире научных открытий №6(18), 2011
2. Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №4(12), 2012.
3. Шлендер П.Э. Экономика и социология труда: учебник / под ред. П.Э. Шлендера и Ю.П. Кокина. М.: Юристъ, 2014.
4. Янковская В.И. Основные составляющие качества трудовой жизни // Стандарты и качество. 2013. №2.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

Рыбалко Н.С.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Степанова Э.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Гидроэнергетика как отрасль электроэнергетики зародилась в конце XIX века, но мощное развитие получила в XX веке, когда произошло основное приращение мощности. Из всех возобновляемых источников гидравлическая энергия в настоящее время используется особенно широко. В гидроэнергетических компаниях существует несколько отличительных особенностей, оказывающих влияние на концепцию управления человеческим потенциалом:

- 1) Уникальность гидроэнергетического продукта и услуги;
- 2) Уникальность динамичного развития гидроэнергетической отрасли;
- 3) уникальность инновационно-ориентированной конкурентной борьбы, намеревающаяся получить большее количество конкурентных преимуществ за счет развития эффективной инновационной деятельности;
- 4) четко выраженная уникальность характер деятельности, при которой возместить убытки одной отрасли за счет другой неосуществимо.

Человеческий потенциал в гидроэнергетической отрасли является важным элементом. Это определено, во-первых, особенностями конкурентоспособности; во-вторых, особенностями управления производственной деятельностью; в-третьих, особенностями развития человеческого потенциала.

Указанные особенности являются следствием уникальностью электроэнергии как продукта и услуги, которая характеризуется массовостью, тиражируемостью, повторяемостью, а также обезличенностью.

Выделение критических, ключевых компетенции работников организации сложно из-за невозможности получения обратной связи от потребителя. Руководству компании необходимо уделять особое внимание при разработке системы аттестации, обучении и структуры человеческого капитала, опираясь на конкурентные преимущества организации. Другими словами, перед руководителями организации встает вопрос: инвестировать в техническое развитие и приумножить территориально рынок оказания услуги или инвестировать в человеческий капитал повысив качество предоставляемого продукта и услуг. Данная проблемы показывает первую специфику концепции управления человеческим потенциалом в гидроэнергетических компаниях.

Вторая специфика обусловлена тем, что динамичность нынешнего бизнеса имеет некоторые последствия, а именно:

- 1) изменение целей требует постоянного образовательного развития работников;
- 2) динамичность целей организации требует формирования теоретических знаний, получаемых в специализированных учебных заведениях, и получение практических навыков в области конкретных технологий в ходе ежедневной деятельности организации, которые определяют необходимость непрерывной подготовки персонала.

Помимо отраслевых особенностей управления развитием человеческого потенциала существуют и системные особенности.

- 1) Организация должна выделять необходимые требования к главным компетенциям сотрудников, развивать необходимые компетенций, проводить аттестации для оценки эффективности.

- 2) Для рационального расходования инвестиций организации, выделяемых организацией на подготовку персонала, разрабатываются и внедряются механизмы управления финансовыми потоками, направляемые на профессиональное обучение сотрудников.

- 3) Для качественного обучения сотрудников и оценки эффективности вложенных материальных средств в человеческие ресурсы, организация должна обеспечить функционирование механизма обратной связи производственных подразделений с обучающими компаниями. Эффективной формой организации обратной связи являются отчеты об аттестации персонала и выполнения ими заданий по ключевым показателям эффективности.

Третья уникальность концепции обусловлена тем, что гидроэнергетические организации работают в условиях инновационно-ориентированного конкурентного окружения. Инновационный характер конкурентного окружения полагает, что главные конкурентные преимущества могут быть сформированы в основном за счет эффективной инновационной деятельности.

Четвертая уникальность, оказывающая влияние на формирование концепции управления человеческим потенциалом компании, заключается в том, что гидроэнергетические организации имеют четко выраженный отраслевой характер деятельности. В этой связи у гидроэнергетических компаний, например, нет возможности диверсификации кадровых и предпринимательских рисков. В жизни это значит, что любые вложения в человеческий капитал подвержены высокому риску в случае ухода ключевых, высококвалифицированных сотрудников. Организация может понести значительный ущерб также ввиду ошибок при формировании программы обучения.

Благополучное управление человеческим потенциалом компании приведет к уменьшению издержек, увеличению производительности. Все выделенные особенности определяют осуществление новой современной концепции управления человеческим потенциалом, который базируется на следующих основных принципах:

- 1) Необходимость защиты инвестиций в человеческий потенциал.
- 2) Стратегический характер развития человеческого потенциала.
- 3) Синергия человеческого потенциала – инвестиции в человеческий потенциал на уровне одного подразделения приводят к росту человеческого потенциала на уровне всего предприятия.
- 4) Прямая взаимосвязь степени развития человеческого потенциала и качества оказываемых услуг – ввиду уникальности услуги, управлять качеством оказываемых услуг целесообразно через вложения в человеческий потенциал.
- 5) Взаимная обусловленность степени конкурентоспособности организации и человеческого потенциала – только подобающим образом подготовленный сотрудник может осуществить в жизнь инновационные идеи на реальном производстве, что в инновационно-ориентированном конкурентном окружении даст организации весомые конкурентные преимущества.

Список литературы:

1. Иванов О.И. Человеческий потенциал (формирование, развитие, использование) / О.И. Иванова. Монография. 2013.- 336с.
2. Иванова О.Е. Инновационный потенциал энергетических сетевых компаний: оценка и использование при формировании инвестиционной стоимости: диссертация кандидата экономических наук : 08.00.05 / Иванова Ольга Евгеньевна; [Место защиты: Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова]. - Иваново, 2011. - 195 с.
3. Корсакова А.А. Инновационные технологии управления человеческими ресурсами: коллективная монография/ Под редакцией А.А. Корсаковой, Е.С. Яхонтовой. МЭСИ 2012.-230 с.
4. Мамин Р.Г., Щенникова Г.Н., Волшаник В.В..Геоэкология и ресурсные возможности регионов Сибири / Р.Г. Мамин, Г.Н. Щенникова, В.В. Волшаник.Монография: -М.: Издательство АСВ, 2010 - 224 с.
5. Судакова Е.С. Особенности формирования и развития трудового потенциала персонала // Журнал «Science Time: материалы Международной научно-практической конференции за апрель 2014 года/ под ред. С.В. Кузьмина. – Казань, 2014. с.215-223

ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Сафьянова И.А., Серeda М.А.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Далисова Н.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Экономический интерес и изобретательность предприимчивых людей активно содействовали прогрессу во всех областях человеческой жизнедеятельности. Поэтому большинство развитых регионов нашей страны поощряет их деятельность и особенно, в создании новых, разнообразных по специализации и направлениям малых предприятий.

Основная цель данной работы состоит в том, чтобы охарактеризовать малое предпринимательство в Красноярском крае на современном этапе его развития, выявить его особенности и обозначить проблему.

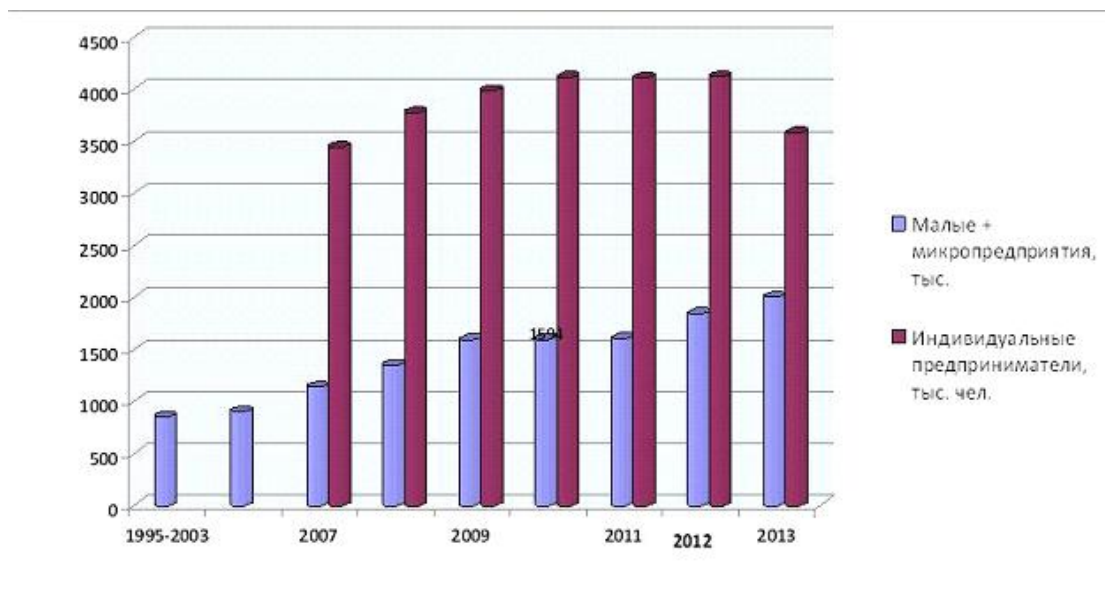
Значение малого бизнеса в рыночной экономике очень велико. Без малого бизнеса рыночная экономика ни функционировать, ни развиваться не в состоянии. Становление и развитие его – одна из основных проблем экономики. [3]

В период с 1 декабря 2012 по 1 октября 2013 г:

снялось с регистрации 930 тыс. ИП,

зарегистрировалось 389 тыс. ИП.

Итого: Число ИП сократилось на 541 тыс.



Развитие малого бизнеса в России.



Рисунок 1 - Количество, структура и численность работающих в малом бизнесе.

Для Красноярского края и для России в целом, малый бизнес никогда не станет основой экономики, лишь может стать связующим между крупными компаниями. Малый бизнес, это в первую очередь вся сфера услуг, а во вторую – торгово-закупочные операции. [2]

В настоящее время в Красноярском Крае не так уж и легко открыть малый бизнес, поддержки целевой программы "Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства" особой нет, так как первая их задача- это поддержать бизнес, который уже состоялся.[1]

Конкуренция с сетевыми компаниями становится все жестче, арендная плата все растет, а количество проверяющих органов все не уменьшается. Банки охотно дают кредиты большим предприятиям.

Но, выход есть всегда. Малый бизнес может охватить свою нишу и не «влезать» в конкуренцию с крупными компаниями и предприятиями. Для того, чтобы все-таки занять эту нишу, нужно для тех, кто уже открыл и работает в своем бизнесе - разработать новое предложение потенциальным потребителям, а для тех кто хочет только создать свое индивидуальное предпринимательство – организовываться, если такая ниша найдена.

Можно проанализировать рынок крупных компаний и оттолкнуться от них, отвечая на вопрос: что можете создать вы, если у крупной компании уже не получится элементарно из-за ее размеров?

(Например, альтернатива крупной компании, которая продавала сувениры, в малом бизнесе открыли компанию, где сувениры продавали индивидуально под заказ).

В первую очередь, закрытие компаний малого бизнеса – низкий уровень финансовой обеспеченностью, нехватка первоначального капитала.

Еще одна проблема- это высокий спад производительности. Некоторые компании просто не в состоянии приступить к производству продукции.

Отсутствие льготных условий кредитования малого бизнеса (минимальная ставка кредита для малого бизнеса – 21%), а так же эффективной программы его поддержки (для получения государственной поддержки необходимо пройти контроль большого числа комитетов и департаментов, получить их одобрение, эти процедуры занимаю несколько месяцев), не позволяют ему развиваться в реальном секторе экономики. [4]

Заключение:

В настоящее время развитие малого бизнеса включен одним из главных вопросов. Малые предприятия дают хорошую конкурентную среду; происходит насыщение рынка товарами и услугами; создаются новые рабочие места.

В государственной программе должны быть отражены механизмы денежно-кредитной, налоговой, бюджетной, и ценовой политики, материально-технического снабжения, системы официальных гарантий, которые обеспечивали бы создание равных стартовых условий в развитии предпринимательской деятельности.

Основным же направлением использования государственных ресурсов должно стать не выделение прямых инвестиций, а страхование и предоставление гарантий под кредит.

Малый бизнес в Красноярский край - уже реальность, от развития этого сектора, отношения общества в целом и государства конечно же, зависит экономика Красноярского края и страны в целом.

Список литературы:

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. М, ИНФРА-М, 2002.
2. Проблемы занятости в сфере малого бизнеса // Служба занятости. – 2013. – № 5. – С. 14–16.
3. Рыбина М.Н. «Основные этапы становления малого предпринимательства в условиях современных радикальных рыночных реформ в России», Менеджмент в России и за рубежом, 2 (2001).

СТИЛИ И МЕТОДЫ РУКОВОДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

Сизых А.Е.

Научный руководитель: к.э.н, доцент Далисова Н.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В любой отрасли и организации, будь то финансы или общественное питание, необходима одна из главнейших составляющих успешной деятельности организации, и это – стиль управления персонала.

Каждый успешный руководитель или же руководитель, который желает таковым стать, должен понимать, что от управления своими подчиненными зависит дальнейшая деятельность организации. Он должен стараться правильно распределять задания и приказы, нужно и правильно доносить информацию, и когда происходят организационные изменения, быть не только самому готовым к принятию этого, но и быть готовым сообщить и приобщить сотрудников к данной ситуации.

Выбор стиля управления можно соотнести с пирамидой потребностей Маслоу. Отталкиваясь от своих собственных потребностей – выбирать тот или иной стиль руководства.

Вам нужна уважение? Тогда, однозначно, это авторитарный стиль. Руководитель имеет необходимость в самоактуализации и познавательских способностях? Руководитель достигнет этого с помощью демократического стиля управления.

Для более детального очертания значимости данного вопроса, необходимо разобрать понятие стиля и методов руководства.

Методы управления – являются способами воздействия на управление процессами и деятельностью. Методы управления подразделяются на административные, экономические и правовые.

Административные методы основаны на регламентирующих требованиях организационного и методического характера, распорядительных, инструктивных и нормативных материалах, являющихся предпосылками формирования управленческих решений.

Экономические методы - это создание высокоэффективных стимулов к труду в сфере предпринимательства.

Правовые методы ориентированы на использование правового механизма, который базируется на принятых правовых и законодательных актах.

Существуют три стиля управления:

1. Авторитарный (директивный) стиль связан с чрезмерным преувеличением роли руководителя. Характеризуется централизацией власти, приверженностью к единоначалию. Руководитель обладает достаточной властью, чтобы навязывать свою волю исполнителям, и в случае необходимости без колебаний прибегает к этому. Для этого стиля руководства характерна чрезмерная требовательность к подчиненным, которая ограничивает их инициативу и самостоятельность. Руководство осуществляется не методами разъяснения и убеждения, а методами принуждения. Большинство руководителей выбирает именно директивный стиль управления, считая, что именно данный стиль имеет больше преимуществ, чем недостатков. Тотальный контроль и отсутствие доверия к своим подчиненным – залог успеха компании, но в этом стиле управления нужно быть уверенным, так как, не все психотипы сотрудников смогут адаптироваться под авторитарный стиль управления.

2. Либеральный стиль характеризуется тем, что руководитель старается не вмешиваться в работу своих подчиненных, не требует ответственности за невыполнение задач исполнителями, пускает работу на самотек, не желая принимать на себя ответственность. Сотрудникам предоставляется почти полная свобода в определении своих целей и контроле за своей работой. Иногда этот стиль называют попустительским.

3. Демократический стиль характеризуется партнерскими отношениями в коллективе, привлечением подчиненных к обсуждению и подготовке решений по основным направлениям деятельности коллектива, взаимным распределением прав и обязанностей, развитием самостоятельности и инициативы подчиненных при выполнении принятых решений, расширением взаимного контроля. В данном стиле, руководитель старается стать ближе к своим подчиненным, стать скорее всего мудрым наставником, нежели некомпетентным диктатором. Безусловно, данный стиль одобряется большинством, но возможно ли всегда быть другом и полностью доверять судьбу организации своим подчиненным? Скорее всего – нет.

Для определенной организации необходимо выбирать определенный стиль управления.

Невозможно опираться на какой-то определенный стиль руководства, в практике известны случаи использования метода «двух шляп». Данный метод основывается на сочетании стилей управления, ведь в успешной организации, необходимо не только доверять своим сотрудникам, но и контролировать, а также сопутствовать и направлять их в правильном направлении.

Безусловно, для достижения определенных целей не только выбрать стиль управления, но и адекватно расценивать свои возможности по мотивированию сотрудников.

Существуют некоторые правила правильного и эффективного мотивирования:

1. Неконструктивная критика имеет наименьший эффект, нежели похвала или выражение благодарности за выполненную работу;
2. Минимизировать разрыв между результатом труда и его поощрением;
3. Руководитель должен стараться контактировать и проявлять заботу о своих работниках и важных для работника, вещей;
4. Руководитель должен стараться поощрять всех сотрудников, и поощрения могут иметь небольшой или средний характер;
5. Руководитель должен стараться создать и сохранить здоровую внутреннюю конкуренцию, для создания духа борьбы между подчиненными для достижения эффективных показателей.

В совокупности – стиль управления и методы стимулирования имеет большую роль в судьбе и деятельности организации. Ведь когда руководитель имеет четкое осознание как управлять и направлять подчиненных – руководитель имеет все возможности, чтобы достичь определенных высот в своей предпринимательской деятельности.

Список источников:

1. <http://www.aup.ru/books/m83/13.htm>
2. <http://opersonale.ru/upravlenie-personalom/upravlenie-personalom-upravlenie-personalom/tradicionnye-i-sovremennye-stili-i-metody-upravleniya-personalom-organizacii.html>
3. <http://jur-portal.ru>
4. <http://otherreferats.allbest.r>

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ МП «САТП»

Сокирка Д.Я.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Степанова Э.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Эффективность менеджмента - сложное и многообразное понятие, смысл которого заключается в том, что весь процесс управления, начиная с постановки цели и заканчивая конечным результатом деятельности, должен производиться с наименьшими издержками или с наибольшей результативностью (производительностью). Основу содержания эффективного управления современной организации составляет набор следующих методов: стратегическое управление, самоорганизация и контроллинг, состоящих, в свою очередь, из совокупности инструментов - приемов, «орудий» управленческого труда, применение которых приближает предприятие к эффективному управлению.

Основными критериями эффективного управления является определенная множественность показателей, характеризующих результативность работающих организационных систем и подсистем. Конечный результат управления часто называют эффектом управления. Эффект представляет собой результат осуществления мероприятий, направленных на совершенствование производства, бизнеса и организации в целом. Эффект управления складывается из трех составляющих:

- экономический эффект - вид эффекта, имеющий непосредственную стоимостную форму, то есть измеряющийся в денежных или натуральных измерителях;
- социально-экономический эффект - имеет комплексную природу сочетания экономической выгоды и социальной стабильности и спокойствия, например, улучшение условий работы, снижение уровня профессиональных заболеваний (при определенных условиях может быть переведен в обычный экономический эффект);
- социальный эффект - вид эффекта, который принципиально не может быть пересчитан в экономический, например, предотвращение социального конфликта [4].

Муниципальное предприятие города Красноярск «Специализированное автотранспортное предприятие» (МП «САТП»). Предприятие организовано с 01 мая 1979 г. приказом Красноярского городского управления коммунального хозяйства от 24 апреля 1979 г. №44-п как хозрасчетное управление механизации треста по дорожному строительству и благоустройству Красноярского городского управления коммунального хозяйства.

Приказом Управления коммунального хозяйства Красноярского крайисполкома от 25 января 1988 г. № 39 предприятие с 01.01.1988 г. реорганизовано (переименовано) в специализированное предприятие по механизированной уборке территорий. МП «САТП» 35 лет является ведущим предприятием города Красноярск по механизированной уборке городских автомобильных дорог. В 2014 году были проведены мероприятия по реорганизации МП «САТП» путем присоединения МП «Красмостдоринж» и МП «ДРСИ Октябрьского района» [3].

Основным видом деятельности является механизированная уборка городских автомобильных дорог. До конца 2013 года работы производились в рамках выполнения муниципального заказа по содержанию объектов внешнего благоустройства города Красноярск. Работы строились на договорных началах с заказчиком – департаментом городского хозяйства администрации города Красноярск (предоставлялись бюджетные средства в форме субсидий на возмещение затрат в связи с содержанием автомобильных дорог местного значения в границах города).

Оптимизацию эффективности управления предприятия автотранспортного комплекса в связи с реорганизацией целесообразно рассматривать, как приведение структуры предприятия, его взаимодействий с рынком и внутренних взаимодействий в состояние, способствующее максимально эффективному достижению целей туристического бизнеса в рамках принятых стратегий.

В общем случае необходимость в структурных изменениях на АТП возникает при существенных изменениях рыночной ситуации, переопределении целей и корректировке стратегий предприятия, при достижении предприятием определенных этапов развития, когда существующая структура сдерживает дальнейший рост.

В российских условиях решение об оптимизации организационной структуры АТП часто принимаются руководством на фоне угрожающего нарастания проблем; оптимизация при этом рассматривается, как панацея, от нее ждут чуда.

Значительную пользу приносит диагностика, предшествующая оптимизации, выявляющая действительные проблемы предприятия. Побочным эффектом от проведения оптимизации

организационной структуры может стать уход части дееспособного персонала из-за неприятия новой ситуации[1].

Оптимизация системы управления обычно проводится руководством АТП с помощью внешнего консультирования. Для этого существуют следующие основные причины:

- для проведения оптимизации необходима объективная оценка ситуации со стороны: собственный взгляд предприятия «привычен» и узок;
- практическая эффективность различных методов обработки рынка, сбора информации, управления неизвестна предприятию, если эти методы не применялись им ранее;
- объем работ по оптимизации орг.структуры автотранспортного комплекса очень значителен и специфичен. Полностью самостоятельное проведение оптимизации руководителем предприятия невозможно в сжатые сроки [2].

Насколько структура АТП оптимальна, нуждается ли она в изменении, определить обычно достаточно сложно. Штатное расписание и организационная структура предприятия, разработаны с учетом завершения процедуры реорганизации МП «Специализированное автотранспортное предприятие» путем присоединения МП «Красмостдоринж» и МП «ДРСП Октябрьского района» и соответственно расширения спектра возможностей по решению комплекса задач, связанных с ремонтом и содержанием автомобильных дорог, инженерных сооружений, мостов, путепроводов и других сооружений. Штатное расписание и организационная структура, сделанная с учетом рекомендаций к нормативам численности всех категорий работников. Руководителям можно порекомендовать три эффективных способа определения целесообразности оптимизации:

1) на основе отраслевых показателей: у конкурентов, использующих аналогичные стратегии, определяется величина затрат (через численность персонала, средние заработные платы, объем автотранспортных услуг, тарифов, и т.п.) и величина валовых поступлений (через объем сбыта). Такие данные могут быть получены подразделением маркетинга АТП или кадровой службой. Недостатком метода является, что этот метод показывает лишь относительную оптимальность: если АТП-конкурент неэффективна, «хорошие» собственные показатели ни о чем не говорят.

2) на основе внутренней информации.

Независимо друг от друга руководители подразделений предприятия и ключевые сотрудники заполняют следующую оценочную таблицу:

Таблица 1. Оценочная таблица функций предприятия

Функции	Оценка								
									0
Управление на всех уровнях			X						
Планирование финансов				X					
Планирование производства						X			
Планирование сбыта				X					
Информационная обеспеченность подразделений								X	
Квалификация кадров							X		

По предприятию в целом вычисляется средняя оценка. Ее нахождение в диапазонах 0-6 и 9-10 является предпосылкой к проведению оптимизации. Уровень 9-10 реально недостижим; простановка заведомо неверных оценок персоналом свидетельствует о наличии серьезных проблем.

Этот метод не оценивает эффективность взаимодействия автотранспортного комплекса с рынком. Неэффективное, но скоординированное взаимодействие покажет «хорошие» оценки.

3) на основе внешней экспертной оценки.

АТП может быть пригласить консультанта для отдельной задачи определения целесообразности оптимизации. В зависимости от размеров АТП работа может занять от 2-х дней до 2-х недель. При этом оценке подвергаются внешние и внутренние взаимодействия предприятия, используются данные об эффективности из многих отраслей.

Такой метод также имеет ограничение: консультант заинтересован в получении более объемного заказа, каким является оптимизация; его выводы могут быть недостаточно объективны. Формальная структура корректируется, если ее изменение необходимо для внедрения нужных функций и обеспечения их качественного выполнения. Другими способами повышения эффективности структуры являются оптимизация информационных потоков, внедрение автоматизации. В рамках структурной оптимизации консультант выбирает те методы, которые могут дать максимальный эффект.

В общем случае работа консультанта по проекту оптимизации организационной структуры АТП включает следующие этапы:

- формулирование задач. Проверка на соответствие целям и стратегиям предприятия. Сам комплекс «цели-стратегии» проверяется на непротиворечивость;
- предварительная диагностика. Формулирование гипотез;
- глубокая диагностика. Разработка новых схем и методов;
- внедрение: проверка новых технологий в работе и последующая корректировка.

Исследование проводится консультантом от общего к частному: сначала рассматривается АТП в целом, ее взаимодействие с рынком, затем внутренние взаимодействия и отдельные элементы структуры. На рисунке 1 представлена структура САТП.

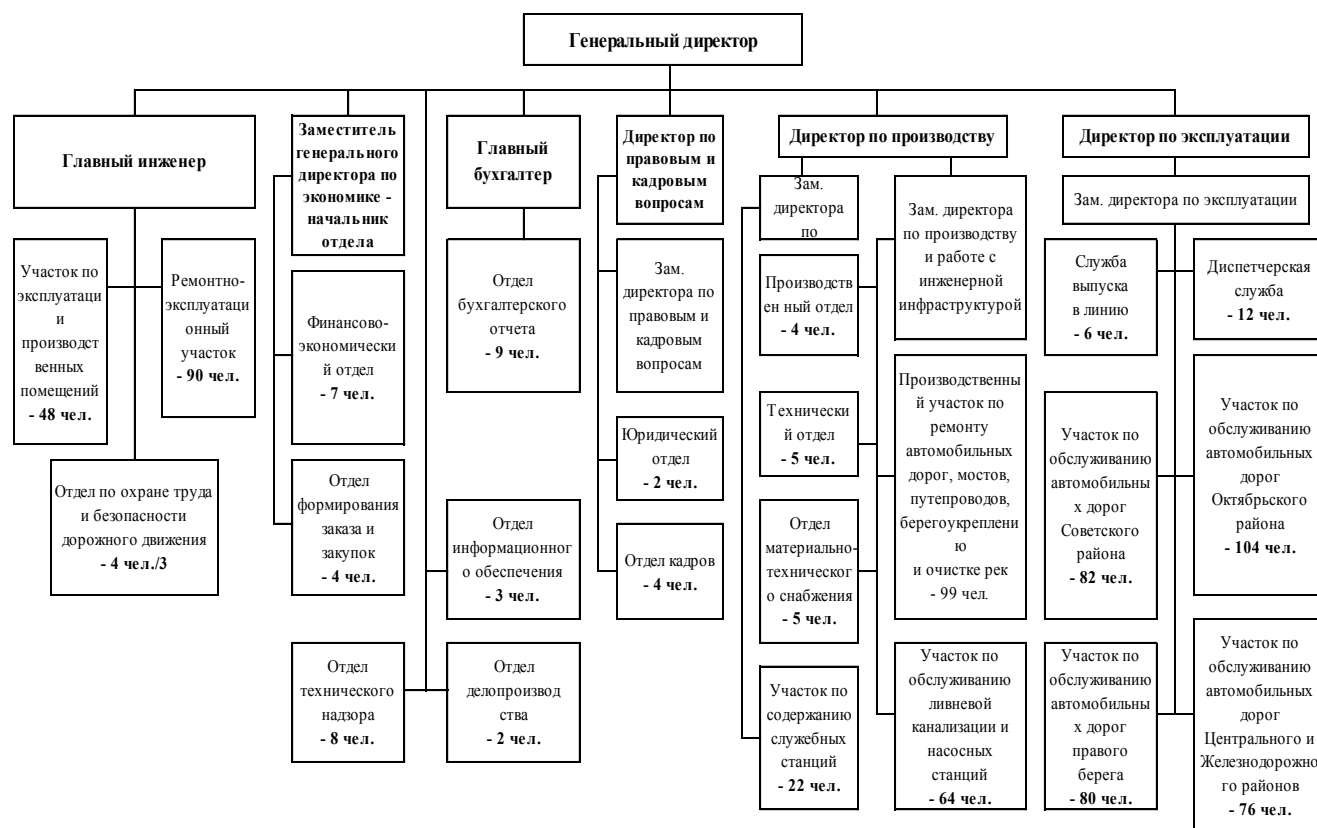


Рисунок 1. Структура МП «САТП» после оптимизации

В целях оптимизации деятельности МП «САТП» в период реорганизации предприятию рекомендовано разработать пакет документов, регламентирующих деятельность сотрудников: коллективный договор, Положение о предприятии, Положение о персонале, Должностные инструкции, Положения о службах и отделах.

Список литературы:

5. Мильнер, Б.З. Теория организации: учеб. /Б.З. Мильнер.- М.: ИФРА-М, 2009.
6. Организация, планирование и управление в автотранспортных предприятиях / Под ред. М.П. Улицкого. - М.: Транспорт, 2010.
7. МП «САТП» [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://mpsatp.ru>. Дата обращения 20.03.2016
8. Пеньшин Н.В., Лавриков И.Н. Экономическая эффективность управления персоналом на транспорте: Университет им. В.И. Вернадского- №4(54). 2014.

СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Соколова И.В.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Далисова Н.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Экология — это наука о взаимодействиях живых организмов с окружающей средой.

Создание в России атмосферы нетерпимости относительно экологической необразованности лиц, принимающих решение, работающих в областях Российской экономической сфере и в системе

управления любого масштаба и направленности.

На окружающую среду Красноярского края длительное время оказывает большое влияние такие экологически опасные отрасли промышленности, как горно-добывающая и цветная металлургия, химическая, целлюлозно-бумажная, атомная, нефтехимическая, электроэнергетическая, машиностроительная.

Экологические случаи в большинстве промышленных центрах оцениваются, как острые и необыкновенно острые. Острота экологических случаев складывается как интенсивностью антропогенного воздействия, так и природно-климатическими условиями территории.

Если брать уровень влияния на составляющую окружающей среды, то Красноярский край стоит на одних из первых мест в Сибирском федеральном округе.

Значимость немедленного решения экологических проблем окружающей среды в крае вызвана тем, что по валовым выбросам загрязняющих веществ в атмосферу (1,9 млн. т в год), по валовым сбросам сточных вод в водные объекты (1,9 млрд. м³ в год) и по объемам образования промышленных отходов (310 млн. т в год) Красноярский край занимает одно из первых мест в Сибирском Федеральном округе, а по отдельным показателям - и в России.

На очистных сооружениях Красноярского края воды после очистки не соответствуют требованиям нормативно очищенных. Это привело к тому, что вода в реках Енисей и Ангара относятся к самым грязным и очень грязным. И если для питьевого потребления воду еще можно локально очистить, то для рыбохозяйственного использования рек необходимы длительные и дорогостоящие меры. Серьезные проблемы характерны и для подземных вод, которые являются основным источником питьевого водоснабжения населения центральных и южных регионов края. Уровень химического и бактериального загрязнения земель, особенно сельскохозяйственного назначения, прямым образом влияет на экологическое благополучие экосистем, так как наличие токсикантов в почве через сельхозпродукцию оказывает негативное влияние на человека и биологию в целом.

Кроме того, в крае значительные площади заняты несанкционированными свалками, а также не соответствующими современным санитарно-гигиеническим требованиям полигонами промышленных и бытовых отходов, что приводит к химическому и бактериальному заражению земель вокруг городов и поселений.

Экологический менеджмент – это система управления природными процессами, которая включает в себя регулирование законов взаимодействия природы и человека для избежания экологического кризиса.

Эта система:

- направлена на сохранения качества окружающей среды;
- основана на концепции устойчивого развития общества (реализует ее на практике).

Экологический менеджмент изучает сложные отношения в системе «общество - человек- окружающая среда», открывает новые законы взаимодействия отношений в системе «общество – окружающая среда».

Преимущество внедрения экологического менеджмента:

- получение положительного имиджа;
- экономия энергии и ресурсов;
- повышение конкурентоспособности;
- привлечение инвестиций.

Перспектива у современных специализированных управленцев. Например, в области экологического менеджмента. Подготовка управленцев с современными общими знаниями в области охраны окружающей среды, природопользования и ресурсосбережения экологической безопасности.

Важность изучения: экологический менеджмент в городском хозяйстве позволяет находить наиболее эффективные пути снижения и предотвращения воздействия промышленного производства на окружающую среду.

В данное время экология просто ужасна, происходит множество опасных выбросов в окружающую среду, от этого портится природа здоровье живых существ т.к. они дышат и живут в этом потоке вредных веществ. Чаще всего это происходит от большого количества предприятий, которые открываются все больше и больше, свалок которые находятся в городе.

Не мало важным было бы открыть в Красноярске такое предприятие как «Мусороперерабатывающий завод». Весь мусор использовался бы по назначению, не было бы свалок. Для жителей и окружающей среды это было бы огромной пользы. Благодаря этому заводу, город бы улучшил свою экологию, преобразился в лучшую сторону и цвел на глазах. Существует

много проектов, разработок по данному заводу, но ни кто не может взять на себя столь большую ответственность и воплотить это.

Если решить существующие экологические проблемы, то жизнь населения и благополучие в красноярском крае пойдет на улучшение.

Как изменить экологические проблемы

1) На всех управленческих направлениях бакалавриата закрепить чтение дисциплин: «Экология и природопользование» - изучает экологию, геоэкологию и т.д. выявляют методы окружающей среды.

«Экологический менеджмент» - охватывает все аспекты управления предприятием, связанные с охраной окружающей среды.

«Экономическая география» - географическая наука, которая изучает территориальную организацию экономической жизни общества.

«Общая теория рисков» - изучает теорию страхования и актуарные расчеты.

2) На всех направлениях магистратуры и аспирантуры развивать эколого-ориентированную компоненту современного образования.

Предполагаемый результат: при росте объемов промышленного производства в Красноярском крае к 2025 году, снизить объем негативного воздействия на окружающую среду на меньше чем 18-20%.

Список литературы:

- 1) Что такое экологический менеджмент
http://infomanagement.ru/lekcija/Ekologicheskii_menedzhment_predpriyatiya
- 2) Понятие, вид, структура экологии
<http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/planeta-zemlja/chto-takoe-jekologija.html>
- 3) Экологические проблемы и способы их решения
<http://greenologia.ru/eko-problemy/ekologicheskie-problemy.html>
- 4) Государственный доклад "О состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации", 1995 г.
- 5) Дунаевский Л. Экологическая сертификация. Проблемы и перспективы//Зеленый мир. — 1997. — № 2.
- 6) Коровкин И.А. Стандарты ИСО 14000 по управлению окружающей средой//Экологический вестник. — 1996. — № 6.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АПК

Степанов Н.С.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Степанова Э.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В сфере агропромышленного комплекса края инновационная деятельность рассматривается как одна из важнейших составляющих экономического роста, позволяющая существенно повысить конкурентные преимущества предприятий и региона в целом. Основными тенденциями сельскохозяйственного производства развитых стран, являются:

- использование новейшего селекционного и генномодифицированного материала;
- использование безлюдных технологий выращивания и переработки, поставок и реализации продукции сельскохозяйственного производства.

Отставание в области индустриализации сельскохозяйственного производства и инновационной модернизации пищевой промышленности приводит в зависимости страны от импорта продукции АПК. В Красноярском крае наблюдается зависимость от импорта продовольствия из других стран и регионов: (от 30-ти до 50% продукции по различным группам товаров ввозится в край).

С целью обеспечения продовольственной безопасности и замещения импорта и продукции, ввозимой из других регионов Российской Федерации в Красноярском крае принята Государственная программа "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2014 - 2020 годы, которая предусматривает комплексное развитие всех отраслей и подотраслей, а также сфер деятельности АПК[1].

Приоритетными направлениями развития АПК края в среднесрочной перспективе являются:

- создание условий для развития подотрасли растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства, сохранения и восстановления плодородия почв;
- создание условий для развития подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства;

- создание условий для развития мясного скотоводства;
- техническая и технологическая модернизация;
- поддержка малых форм хозяйствования;
- кадровое обеспечение АПК края;
- устойчивое развитие сельских территорий.

С целью развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе в Красноярском крае Министерством сельского хозяйства подготовлен Инвестиционный паспорт агропромышленного комплекса Красноярского края, разработана электронная карта объектов агропромышленного комплекса Красноярского края, ведутся работы по созданию на территории Красноярского края агротехнопарков.

Развитие агропромышленного комплекса в среднесрочной и долгосрочной перспективе будет происходить по следующим направлениям:

- Развитие ресурсной базы растениеводства и животноводства;
- Повышение кадровой обеспеченности отрасли, развитие системы подготовки и повышения квалификации кадров для предприятий;
- Модернизация и техническое перевооружение предприятий отрасли;

Для реализации мероприятий по разработанным направлениям необходимо создать систему отбора и поддержки инновационных проектов, позволяющую сформировать современную индустриальную производственную базу технологических пакетов и решить следующие задачи:

- совершенствование традиционных видов производства, переработки, хранения, транспортировки и продвижения продукции пищевой промышленности;
- переход на автоматизированные системы производства и управления процессами;
- вовлечение в промышленную переработку неиспользуемой местной сырьевой базы (дикоросы, овощи, ягоды и прочее);
- вовлечение в промышленную переработку продукции северных территорий;
- снижение материалоемкости и энергоёмкости производств, повышение уровня соответствия мировым экологическим стандартам.

В результате планируется реализация проектов в сфере АПК и использование инвестиций краевого бюджета, представлено, в таблице 1.

Таблица 1 Стратегические проекты на по развитию АПК на долгосрочную перспективу (2013-2017 годы)

Наименование проекта	Годы реализации	Объем финансирования, млн рублей	Источник финансирования
Субсидия на компенсацию части стоимости комбинированных почвообрабатывающих и посевных агрегатов, комплексов, технологического оборудования для животноводства, техники для химической обработки посевов, на компенсацию части первоначального взноса по заключенным договорам финансового лизинга на приобретение сельскохозяйственной техники	2013-2017	1150	Средства краевого бюджета
Субсидии на возмещение части процентных затрат на уплату процентов по кредитам и (или) займам, привлекаемым на развитие, в т.ч. малых форм хозяйствования	2013-2017	5500	Средства краевого бюджета
Краевая целевая программа «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края»	2013-2017	200	Средства краевого бюджета
Итого		6850	

Инновационное развитие АПК целесообразно осуществлять комплексно по всем отраслям.

Применительно к животноводству понятие «инновации» распространяется на новые породы скота и способы их выведения, систему кормления животных, новые рынки сбыта, а также нововведения в организационной деятельности и любые другие усовершенствования, обеспечивающие сокращение затрат и увеличение прибыли.

Одной из интенсивно развивающихся отраслей является свиноводство, которое находится в стадии активного инвестиционного развития, значительно улучшило количественные и качественные

производственные показатели. Новые свиноводческие предприятия внедряют инновационное оборудование мирового уровня, обеспечивающее животным физиологический комфорт для высокой и устойчивой продуктивности, внедряют новые ресурсосберегающие технологии производства продукции свиноводства, качественно изменяют породный состав стада.

Инновационное развитие отрасли молочного скотоводства предусматривает увеличение производства молока за счет повышения продуктивности коров, стабилизации поголовья, реконструкции действующих ферм, их модернизации и технической оснащенности, ввода в эксплуатацию новых мощностей, улучшения кормопроизводства и увеличения доли комбикормов, совершенствования селекционно-племенной работы, улучшения воспроизводительных качеств животных и обеспечения ветеринарного благополучия ферм [2].

Инновационное развитие и модернизация и отрасли птицеводства включает:

- строительство и реконструкцию птицефабрик, их техническую и технологическую оснащенность, строительство мощностей по переработке яйца, развитие логистической инфраструктуры;

- создание селекционно-генетических центров птицеводства и репродукторных хозяйства, разведение высокопродуктивных и технологических пород и кроссов птицы;

- строительство и реконструкцию комбикормовых заводов, увеличение производства белка растительного происхождения- развитие инновационных направлений в птицеводстве.

Примерами инноваций в растениеводстве являются: использование системы GPS, переоснащение техники системами мониторинга расхода топлива и местонахождения техники, оперативного мониторинга, внедрение отбора образцов по каждому полю и дифференцированное внесение минеральных удобрений в зависимости от плановой урожайности культур по результатам исследования в лаборатории на содержание макро- и микроэлементов; применение новых субстратов для использования в растениеводстве; развитие биотехнологий в растениеводстве, разработка диагностических наборов для выявления возбудителей заболеваний растений; достижение апомиксиса (размножение организмов, не сопровождающееся половым процессом) в сельском хозяйстве, когда растения будут производиться клоновым способом, пропуская гаплоидное поколение и получая в результате высокодоходный гибрид; применение инфракрасной обогревающей плёнки и т.д [2].

Комплексный подход к инновационному развитию АПК позволит достичь результатов по основным направлениям АПК в среднесрочной перспективе и повысить конкурентоспособность отечественной сельскохозяйственной продукции/

Список литературы:

1. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2014-2020 годы, режим доступа http://krasagro.ru/pages/state_support (дата обращения 22.03.16)

2. Платонов А.В. Эффективность управления инновациями в сельском хозяйстве. Диссертация. ФБОУВПО «Российский государственный аграрный заочный университет», М. – 2014.

ПЛАНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Стрельцов Д.С.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Далисова Н.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Из международной практики известно, что одним из важнейших шагов, обеспечивающих изготовление качественной программной продукции является создание в фирме такого подразделения как система качества (quality system). Западные предприниматели, которые привыкли выживать в сложных условиях насыщенного Европейского рынка, считают необходимым создавать такие подразделения не только для целенаправленного контроля за качеством производимой продукции (в частности программной продукции), но и потому, что в большинстве случаев отдают предпочтение одноразовым затратам на сертификацию системы качества по сравнению с частыми многократными (хотя и меньшими) затратами по плате за внешнюю сертификацию новых продуктов и их версий.

Система качества - это совокупность внутренних организационных структур предприятия, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством производимой программной продукции [2].

Система качества фирмы должна строиться таким образом, чтобы, во-первых, держать под контролем все ресурсы, которые влияют на качество производимой программной продукции. С другой стороны, предотвращать выпуск продукции неудовлетворительного качества.

С учетом специфики создания программной продукции для обеспечения планирования необходимого уровня качества в международной практике находят применение два подхода: продуктоориентированный и процессоориентированный.

Продуктоориентированный подход основывается на контроле качества путем испытаний готового программного продукта и базируется на предположении, что чем больше выявлено и устранено ошибок в программном средстве при испытаниях, тем выше его качество. Недостатки этого подхода состоят в том, что устранение ошибок в готовом продукте на этапе испытаний обходится в десятки раз дороже, чем если бы эти ошибки были предотвращены или устранены вовремя на ранних этапах жизненного цикла программного средства.

Процессориентированный подход основывается на принятии мер относительно предотвращения, оперативного выявления и устранения ошибок в программном средстве путем заблаговременного определения основных процедур по обеспечению качества разрабатываемых программных средств, начиная с самых ранних этапов жизненного цикла программного средства. Этот подход в данное время положен в основу Концепции качества программных средств Объединенного технического комитета JTC1 международных организаций по стандартизации ISO и ИЕС и реализуется в многочисленных международных стандартах[3].

В соответствии со стандартом ИСО 9001 на предприятии разрабатывается, документально оформляется и поддерживается в функциональном состоянии система качества. Принципиально процесс построения и функционирования управления качеством на предприятии может быть представлена в виде контуров регулирования, в которых можно выделить четыре уровня управления качеством со своими задачами, функциями и областями воздействия:

- общее руководство качеством (руководящий уровень);
- уровень планирования;
- уровень управления (системное обеспечение качества);
- оперативный уровень (уровень технологического обеспечения и управления процессами).

Высшее руководство разрабатывает политику организации в области качества, а также ведёт постоянный контроль за процессами на всех остальных уровнях в организации. В соответствии с политикой в области качества на уровне планирования идёт планирование качества. Планируются все стадии жизненного цикла продукции, идут процессы проектирования и разработки продукции. Планирование осуществляется в рамках документированных процедур, программ качества и планов качества.

На уровне управления в соответствии с планами и программами качества ведётся организация системы качества, развитие системы и постоянный надзор за системой качества в организации. Механизм управления связан с обеспечением заданного уровня качества выпускаемой продукции.

На оперативном уровне ведётся организация труда, технологическое обеспечение производства и управление процессами производства для выпуска продукции с заданным уровнем качества. Ведётся постоянный контроль качества (регистрация качества), а также анализ затрат на производство продукции и корректирующие мероприятия.

Вся собранная информация о качестве изготавливаемой продукции с оперативного уровня передаётся на уровень управления, а далее – на руководящий уровень и уровень планирования[1].

В последнее время происходит быстрое качественное изменение мировой промышленности. Для ряда отраслей, где особенно высоки требования к качеству, безопасности, экологичности, стандарты ИСО 9000 уже не подходят. Происходит разработка новых стандартов, например стандарта QS 9000, который был разработан в США и в настоящее время популярен как в автомобильной отрасли этой страны, так и во всей американской экономике.

На примере разработанного американскими корпорациями стандарта QS 9000 видно, что руководители предприятий США занимаются управлением качеством производимой продукции (оказываемых услуг); все работники предприятий, начиная от руководителей, работников систем качества и заканчивая простым персоналом, заинтересованы в повышении уровня качества своей продукции (услуг).

В рамках концепции “Всеобщего управления качеством” предполагается вовлечение в работу по обеспечению, поддержанию и совершенствованию качества всех структурных подразделений организации, всего персонала фирмы – от рядового рабочего или служащего до главы фирмы.

Можно предложить следующий план создания системы менеджмента качества (СМК) на предприятии следующий:

- издать приказ по предприятию о создании координационного СМК и его составе;
- сформировать рабочую группу во главе с ответственным представителем руководства по созданию СМК;
- разработать и утвердить у генерального директора предприятия план работ по созданию СМК;
- разработать программы обучения группы требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001 по созданию СМК и методологии формирования СМК;
- разработать программы обучения специалистов предприятия, осуществляющих руководство предприятия на высшем уровне;
- сформировать политику в области качества;
- принять решение о степени документированности СМК, утвердить план разработки документации СМК;
- определить формы мотивации и стимулирования персонала, занятого в создании и внедрении СМК;
- разработать программы обучения специалистов среднего звена;
- приобрести предприятием ГОСТ Р ИСО 9000:2000, ГОСТ Р ИСО 9001:2000, ГОСТ Р ИСО 9004:2000 и другие необходимые нормативные документы;
- обучить работников отдела технического контроля (ОТК) по специальной программе;
- проанализировать внешние нормативные документы, в том числе стандарты СРПП (системы разработки и постановки продукции на производство), определяющие требования к продукции и порядок выполнения работ по стадиям жизненного цикла продукции, с целью определения порядка их применения в документации СМК;
- разработать состав процессов СМК, определить их основные характеристики и характер их взаимодействия;
- разработать критерии и методы измерения процессов СМК;
- определить полномочия и ответственность служб и подразделений предприятия в области качества, разработать матрицы ответственности в области качества;
- разработать документацию СМК согласно утверждённому плану, разработать руководство по качеству.

В настоящее время действуют разнообразные нормативно-правовые акты в области безопасности продукции (товаров, услуг) принятые органами государственного управления и надзора в том числе Министерством здравоохранения и Министерством природы, Госкомитетом по охране окружающей среды, Госкомитетом по стандартизации и метрологии. Федеральным надзором России по ядерной и радиационной безопасности, Госстроем МВД.

Нормативно-правовая база отечественных стандартов создана с учетом зарубежных и международных стандартов. Поэтому при определенных условиях возможно прямое их использование в случае нарушения прав и интересов граждан и организаций в этой сфере на территории России. Таким образом, реализация нормативно-правовых актов управления качеством продукции позволяет организовать эффективную систему законодательного и нормативного обеспечения качества и безопасности продукции. Основной задачей такой системы является взаимосвязанное функционирование законодательных актов и нормативных положений на всех ступенях правотворчества — от общих законов по важнейшим проблемам безопасности продукции до требований нормативных документов на конкретные виды объектов стандартизации: продукцию (товары, работы и услуги) и технические процессы. Все это означает дальнейшее развитие защиты интересов потребителей.

Список литературы:

1. Булохова Т. Управленческий учет затрат на качество // Стандарты и качество. - 2011. - N 5. - С.60-63.
2. Михеенко Ю. Разработка и внедрение системы показателей в компании / Ю. Михеенко, Т. Подсыпанина // Проблемы теории и практики управления. – 2011.- № 12. – С. 118-124.
3. Никонова А. Стратегическое планирование и развитие предприятий: основы адаптивного подхода // Пробл. теории и практики управл. - 2011. - N 9. - С.105-119.

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

Терских Н.А.

Научный руководитель: к.э.н, доцент Степанова Э.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В настоящее время очень важно знать особенности ведения бизнеса зарубежом. Международный бизнес – это деловое взаимодействие фирм, находящихся в разных странах, для улучшения качества работы производства и получения прибыли. Для ведения международного бизнеса важно поставить четкие и уникальные цели для своей компании, после этого поставить определенные задачи и разрабатывать план по их достижению, учитывая все особенности ведения международного бизнеса.

Факторы, влияющие на ведение международного бизнеса:

1. Культурные особенности страны (необходимо учитывать все ценности, обычаи и верования страны пребывания);
2. Язык (один из факторов культуры, выделен, потому что для ведения бизнеса необходимо правильно преподнести речь и правильно её переводить, для того чтобы не было неловких ситуаций);
3. Политические факторы (знание политики страны пребывания так же важны для регулирования международного бизнеса);
4. Экономические факторы (необходимо анализировать экономические условия в стране пребывания, тенденции и экономические факторы: уровень заработной платы, транспортные расходы, инфляции, налогообложение и обменный курс);
5. Законы и госрегулирование (прежде чем начать вести международный бизнес необходимо изучить все законы, права и госрегулирование в стране пребывания для того, чтобы не нарушить права, и не попасть в крайне тяжелую ситуацию);
6. Географическое расположение страны (этот фактор необходимо учитывать, например, для экспорта или импорта определенного товара).

После того, как все факторы будут учтены, можно начинать определяться с выбором определенной страны, в которой будут вестись международный бизнес.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ ИП ТЕРСКИХ О.В.

Терских Н.А., Лесняк Г.В.

Научный руководитель: к.э.н, доцент Далисова Н.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Социальное предпринимательство – предпринимательская деятельность, направленная на решение социальных проблем. Данное предпринимательство занимает особый сектор, который находится между бизнесом и благотворительной деятельностью. Сходство с бизнесом – предпринимательский характер деятельности, т.е. организованность, системность, нацеленность на определенный результат. Отличия с бизнесом – ориентированность не на получение прибыли, а на положительные социальные изменения и решение проблем человека, которые не решаются государственной властью.

В социальной сфере предпринимательская деятельность имеет двустороннюю направленность. С одной стороны, это деятельность самих предприятий и организаций социальной сферы, которые имеют право заниматься деятельностью, приносящий доход (прибыль). С другой стороны, прежде всего, материально обеспеченный, адаптированный к рыночным условиям человек, который рассчитывает на несколько иной набор услуг социальной сферы. Это касается практически всех областей. К предприятию ИП Терских О.В. относится область образования – где предоставляются услуги по уходу и присмотру за детьми.

Анализ функционирования предпринимательских структур в системе социальной защиты населения позволяет сделать вывод о том, что предпринимательская деятельность еще не получила необходимого развития и нуждается в дальнейшем правовом и организационном совершенствовании, сокращении отставания теории, методов и практики индивидуализации жизнедеятельности.

В городе Красноярске существует поддержка малого и среднего бизнеса. ИП Терских О.В. с 2014 года участвует в пилотном проекте по заключению контрактов «на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет населению города Красноярска в 2016-2017 годах для МБДОУ № 121 у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций». Действие контракта с 22 декабря 2015 года до 31 декабря 2017 года.

По данному контракту предприятие ИП Терских О.В. обязуется по заданию МБДОУ № 121 оказать услуги по присмотру и уходу для 10 детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, в соответствии с требованиями и условиями данного контракта, а МБДОУ № 121 – принять и оплатить оказанные услуги за счет средств бюджета города Красноярска.

Цена по контракту установлена на основании протокола рассмотрения и оценки заявок на участие в открытом конкурсе от 23 ноября 2015 года и составляет 2 160 000,00 руб., НДС не облагается. Стоимость услуги на одного ребенка составляет 9 000 руб.

С 1 января 2018 года для продолжения контракта необходимо получение Лицензии на осуществление образовательной деятельности. В данный момент ИП Терских О.В. ведет подготовку для получения данной Лицензии.

Список литературы:

1. К вопросу о развитии социального предпринимательства в Российской практике, Юрина Е.А.: Вестник тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. №12-2 (104) – 477 с.
2. К вопросу определения понятия социального предпринимательства, Сагинова О.В., Сагинов Ю.Л.: Российское предпринимательство. 2012. №6 – с 54.

Подсекция 8.2. Психологические, педагогические и экологические проблемы профессионального обучения

БИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Антонова А.В.

Научный руководитель: к.б.н., доцент Кулешова Ю.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

На современном этапе развития российского образования, интеграции в европейское культурно-образовательное пространство и стремлении к открытому обществу вполне обоснованно возникает интерес к мировому опыту билингвального образования. Билингвизм становится атрибутом профессиональной подготовки некоторых колледжей, вузов и школ, не имея при этом все еще широкого распространения. Ширин А.Г. в своем исследовании говорит о том, что «социально-политическое значение билингвального образования усиливается сложившейся в Европе и мире геополитической ситуацией, которая характеризуется глобализацией экономических и социальных процессов, сближением народов и расширением их межкультурного взаимодействия» [1].

Что же представляет собой билингвальное образование? Билингвальное образование (bilingual education) представляет собой образование, при котором в процессе обучения используется два языка - родной (первый) и второй (иностраный). Формы использования обоих языков (письменная, визуальная, устная, аудио и др.) и виды дидактических материалов не регламентируются, но их уровень должен соответствовать средней языковой компетентности референтной группы. Это означает, что язык преподавания сам по себе является не только средством для преподавания и обучения, но и его целью. Овладение языком наиболее успешно происходит в случае значимого и актуального контекста. Из этого следует, что для достижения в процессе обучения обеих целей следует непрерывно, как бы балансировать между уроком, сфокусированным на содержании учебного предмета, и уроком специфической языковой направленности [2].

Существуют следующие виды билингвального обучения:

1. билингвальное обучение, ведущее к вытеснению родного языка;
2. частичное двуязычие;
3. полное билингвальное обучение, предполагающее равноправное изучение двух языков, когда сохраняется родная культура, и осваивается дополнительная.

В США и Европе преобладает первый вид билингвального обучения. Его используют для интеграции эмигрантов в общество. В России же чаще встречается второй вид билингвального обучения, когда студенты глубже осваивают терминологию своей специальности.

Концепции билингвального обучения и поликультурного образования в различных странах мира в своих трудах рассматривают следующие авторы: И.В. Алексашенкова, Г.Д. Дмитриев, В.В. Сафонова, Н.Е. Сорочкина, Н.С. Сахарова, М.Н. Певзнер, С.В. Шубин, А.М. Кулага, R. Baur, K.R. Bausch, D. Horn, I. Christ, N. Masch, E. Thiirmann, H. Wode, и др.

«Необходимость совершенствования процесса билингвальной подготовки студентов неязыковых специальностей в условиях среднего профессионального образования, обусловленная

современными политическими, экономическими и социально-культурными реалиями, а также информатизацией общества, кардинально изменила требования к выпускникам», - рассказывает в своей статье Филимонова М.С [3].

Практика показывает, что сегодня выпускникам средних профессиональных учреждений и вузов не достаточно владеть иностранным языком на базовом уровне, чтобы быть конкурентоспособным. Необходимость владения терминологией и качественными знаниями по своей специальности не только на родном языке, быть более коммуникабельным и компетентным в межкультурном пространстве увеличивает возможности выпускника в решении вопросов конкурентоспособности и успешности своей профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Ширин А.Г. Билингвальное образование в отечественной и зарубежной педагогике. / Тема диссертации и автореферата по ВАК, 2007.
2. Роман Алиев, Наталия Каже. Билингвальное образование. Теория и практика. / Рига, «RETORIKA A», 2005. - 384 с.
3. Филимонова М.С. Модель билингвальной подготовки студентов неязыковых специальностей ВУЗа. / ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, 2012.

ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА МЕЖДУНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ОБРАЗОВАНИЯ

Ахмедзянова Е.В.

Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Миронов А.Г.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Вопросы Интернет-зависимости, как нового явления в обществе развитых стран в связи с широким распространением сети Интернет и компьютерных технологий в течение последних двух десятилетий стали предметом многочисленных научных дискуссий и исследований. Так, например, в Китае, в стране с самым высоким количеством Интернет-пользователей, данная зависимость вошла в число самых актуальных социальных проблем, а борьба с ней вышла на государственный уровень [1].

Под термином «привычка» мы подразумеваем влечение субъекта к определенному чувству удовлетворения. При этом субъекту не удается справиться с этим порывом, он чувствует навязчивое желание совершать определенное действие, которое может быть вредоносным как для самого субъекта, так и для окружающих. Все формы зависимости, как и рассматриваемый нами случай Интернет-зависимости, характеризуются поиском чувства удовлетворения, в данном случае – при пользовании интернетом. В результате увеличивается время, которое затрачивается на достижение этого чувства. При этом отсутствие интернета может быть равносильно стрессовой ситуации.

Исследования специалистов по психическому здоровью относительно Интернет-зависимости начались уже в 1996 году, но согласие в названии этого термина, критериях и методах диагностирования пока не достигнуто. Существует ряд терминов, связанных с неумеренным использованием интернета: возникновение привыкания к интернету, патологическое использование интернета, проблемное использование интернета, интернет-зависимость.

Однако, невзирая на то, какое название применяется для описания феномена привычки к интернету, наличие зависимости человека от интернета не поддается сомнению. Зависимость существует при условии, если поведение человека, направленное на достижение чувства радости и на избавление от какого-либо психологического груза, выходит из-под его контроля. Человек постепенно перестает контролировать свое поведение и тягу к интернету, несмотря на ее отрицательные последствия. Так интернет-зависимость является одним из многочисленных проявлений аддиктивного поведения. Динамика развития компьютерной зависимости, отмечает А.Ф. Федоров [2], повторяет динамику химической зависимости.

Развитие Интернет-технологий, повышение интенсивности жизнедеятельности, ускорение информационных потоков определяют современное состояние Интернет-зависимости среди молодежи. По этой причине оценка состояния вопроса в настоящее время в настоящих условиях является актуальной темой исследований. Целью настоящей работы является исследование показателей Интернет-зависимости студентов 1-4 курсов Института Международного Менеджмента и Образования. В исследовании приняло участие 80 человек. Метод исследования – анкетирование.

В качестве ключевых показателей оценки Интернет-зависимости в настоящем исследовании нами были выбраны: время проведение за компьютером (телефоном) в сети и состояние тревожности

при невозможности войти в Интернет, либо его отсутствии. Результаты представлены на графиках рисунков 1 и 2 соответственно.

На основании полученных данных отмечается значительное снижение времени, проводимого в сети Интернет у студентов старших курсов в категориях «5-6 часов» и «7 часов и более». Это связано с повышением учебной и профессиональной мотивации к старшим курсам, усилением роли личностной коммуникации, вовлечением в общественную деятельность, появлению новых интересов. Интернет становится уже не средством для игр, а источником информации. Однако показатель в 67,8 % нахождения в Интернете первокурсников в течение 1/3 суток, на наш взгляд является серьезным сигналом угрозы психического и физического здоровья студентов.

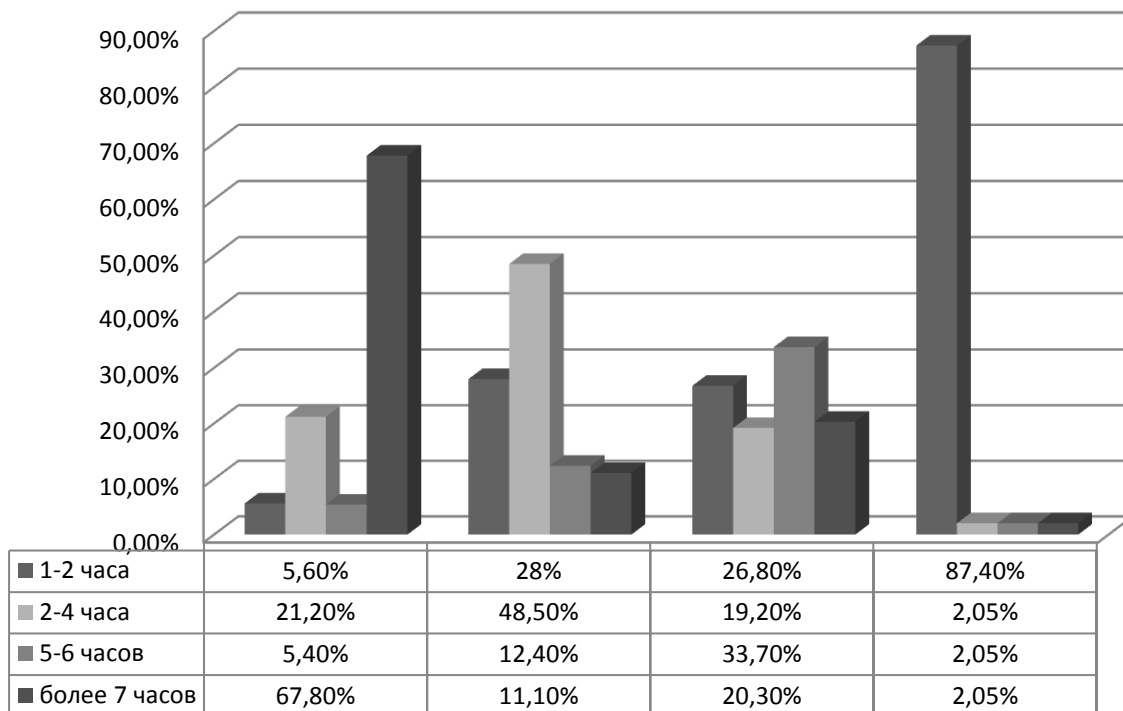


Рисунок 1 – Распределение студентов 1,2,3,4 курсов по количеству времени, проводимому в Интернете

Снижение зависимости к Интернету студентов старших курсов по сравнению с младшими демонстрирует график 2, где по мере снижения стрессовой ситуации в условиях отсутствия Интернета усиливается индифферентное отношение к данному средству связи.



Рисунок 2 – Эмоционально-психическое состояние студентов 1,2,3,4 курсов при отсутствии возможности войти в Интернет

Изучив два показателя, характеризующие Интернет-зависимость студентов Института международного менеджмента и образования, можно сделать вывод о положительном влиянии учебно-воспитательного процесса ИММО Красноярского ГАУ на профилактику и снижение Интернет-зависимости студентов.

Список литературы

1. Ван Шилу, Карпухина А.И. Исследование интернет-зависимости среди китайских игроков в онлайн-игры // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение). - М, 2011. – С.195-196.
2. Федоров А.Ф., Власова И.А. Проблемы игровой компьютерной интернет-зависимости у подростков // Молодой ученый, 2013. - №5. - С. 785-787.

ПРИМЕНЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН НА СТАРШИХ И МЛАДШИХ КУРСАХ

Валутова А.И.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Бурмакина Г.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В условиях рыночной экономики первое место занимает качество подготовки студентов, формирование творчески мыслящих людей, способных к совершенствованию и обновлению своих трудовых умений и навыков, поиску неординарных решений. Для того чтобы выпускник был готов к профессиональному труду он должен осознать, что успех зависит от его профессиональной и экономической грамотности, трудолюбия и других качеств личности, которые могут помочь на пути к этому успеху.

Именно участие в реальных ситуациях трудовой и иной деятельности создает условия для реального проявления таких качеств как: смекалки, деловитости, расчетливости, оперативности. Эти качества и представляют основу для экономического мышления.

Игровой метод применяют в трех сферах:

- 1) учебной (применяется для обучения, повышения квалификации);
- 2) исследовательской (применяется для моделирования будущей профессиональной деятельности с целью изучения принятия решений, оценки эффективности организационных структур и т.д.);
- 3) оперативно-практической (применяется для анализа элементов конкретных систем, для разработки различных элементов системы образования).

Важную роль необходимо определить такому методу, как деловая игра.

Деловые игры являются эффективной формой изученного материала и дают отличную возможность применять полученные знания в условиях близких к реальным.

С помощью деловых игр:

- формируются познавательные и профессиональные мотивы и интересы;
- воспитывается системное мышление специалиста, которое включает целостное понимание не только природы и общества, но и себя, своего места в мире;
- формируются умения и навыки социального взаимодействия и общения, навыки индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитывается ответственное отношение к делу, уважение к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом [7].

Педагогической сутью деловой игры является активизация мышления учащихся, повышение самостоятельности будущего специалиста, внесение духа творчества в обучение, а также подготовка к профессиональной практической деятельности.

Этот метод помогает раскрыть личностный потенциал каждого учащегося, а также помогает диагностировать его возможности, как в одиночку, так и в совместной деятельности с другими учениками.

Деловая игра – это контролируемая система, так как процедура игры готовится, и корректируется преподавателем. В ходе игры преподаватель только наблюдает и оценивает игровую деятельность учащихся, если же игра проходит не по плану, то преподаватель может откорректировать ее ход [2, 4, 6].

Отечественные специалисты в своих исследованиях отмечают, что деловая игра позволяет повысить эффективность обучения в среднем в 3 раза.

Был проведен опрос среди студентов 1, 2, 4 курсов Красноярского государственного аграрного университета в который входили три вопроса:

1. В какой форме вам больше нравится проходящий урок: в форме деловой игры или в форме традиционного урока?

2. Как вы лучше усваиваете учебный материал: в форме деловой игры или в форме традиционного урока?

3. Как часто в вашем учебном заведении занятия проводят в форме игры? Опрос прошли 25 человек 4го курса и 15 человек 1го и 2го курсов. Цель опроса – выявление роли и места деловых игр в процессе изучения экономических дисциплин.

Опрос среди 1го и 2го курсов показал, что на занятиях экономических дисциплин у них не используются деловые игры и вообще игровой метод обучения. Несмотря на это 60% отметили, что хотели бы, чтобы такой метод обучения присутствовал на занятиях. Опрос среди 4го курса показал, что 76% студентов предпочитают урок в форме деловой игры, 12% в традиционной форме и остальные 12% затруднились ответить. Усвоение учебного материала у 80% происходит лучше, если урок проходит в форме деловой игры и у 20%, если в традиционной.

Чтобы подготовить деловую игру необходимо:

— выбрать тему и диагностировать исходную ситуацию. Учебный материал по теме должен иметь практический выход на профессиональную деятельность.

— сформулировать цели и задачи игры, учитывая тему и исходную ситуацию;

— определить структуру игры с учетом целей, задач, темы, состава участников;

— диагностировать игровые качества участников деловой игры. Проведение занятий в игровой форме будет эффективнее, если действия преподавателя обращены не к абстрактному учащемуся, а к конкретному или группе;

— рассмотреть вопрос о том, где, как, когда, при каких условиях, и с какими предметами будет проходить игра.

Существует четыре этапа любой обучающей игры, в том числе деловой. Первый этап - создание игровой атмосферы. Второй этап характеризуется организацией игрового процесса, включающий инструктаж, в котором разъясняются правила и условия игры, распределяются роли среди участников. Третий этап - процесс проведения игры, в результате которой решается поставленная задача. Четвертый – рефлексия и подведение итогов, то есть анализ хода и результатов игры, как самими участниками, так и экспертами (педагогом).

Педагогическая наука предъявляет к организации игр, в процессе обучения, определенные требования [1]:

— игра должна базироваться на свободном творчестве и самостоятельности обучающихся;

— обязательным элементом в игре является элемент соревнования, значительно повышающий самоконтроль обучающихся, они приучаются к четкому соблюдению установленных правил, активизируется деятельность;

— в игре должны учитываться возрастные особенности обучающихся, так как цель должна быть достижимой, а сама игра доступной и привлекательной.

В использовании деловой игры можно отметить положительные и отрицательные моменты.

Положительные стороны в применении деловых игр:

— высокая мотивация, эмоциональная насыщенность процесса обучения;

— подготовка к профессиональной деятельности, формируются знания и умения, студенты учатся применять свои знания;

— после игровое обсуждение способствует закреплению знаний [5].

Отрицательными сторонами можно отметить:

— у преподавателя уходит много времени на подготовку и разработку деловой игры;

— преподаватель должен быть отзывчивым и доброжелательным руководителем в течение всего хода игры, а также иметь актерские способности;

— возможная неготовности студентов к работе с использованием деловой игры;

— большая напряженность для преподавателя.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что использование деловых игр на уроке позволяет формировать экономическое мышление учащихся и профессионально важные свойства и качества; помогают им адаптироваться в современном мире и применять полученные знания в решении

жизненных проблем и задач. У студента появляется возможность почувствовать себя в реальной управленческой ситуации и перепробовать все, что угодно, без страха совершить ошибку.

Список литературы:

1. Абрамова Г.С., Степанович В.А. Деловые игры: теория и организация. -Екатеринбург: Деловая книга, 1999. - 192с.
2. Балаев А.А. Активные методы обучения. М., 2006
3. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д:Феникс, 2002. - 544 с
4. Платов В.Я. Деловые игры: разработка, организация, проведение. М.: ИПО Профиздат, 2001. 191 с.
5. Попова С.В. Педагогические технологии: учеб.-метод. комплекс / С.В. Попова; Краснояр. гос. арар. ун-т. – Красноярск, 2009. – 118 с.
6. Смолкин А.М. Методы активного обучения. М., 2001
7. Хруцкий Е.А. Организация проведения деловых игр: Учеб. Пособие для преподавателей сред. спец. учеб. заведений.- М.:Высш. шк., 1991.-320 с.

СТАНОВЛЕНИЕ ТЕХНИКУМОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Губина Н.А.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Бурмакина Г.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В системе непрерывного образования среднее профессиональное образование вместе с общим, начальным и высшим образованием обеспечивает поступательное развитие образовательных потребностей человека и общества. Организационно среднее профессиональное образование занимает только ему присущее место и выполняет вместе с другими уровнями образования системную функцию образования, обеспечивая его целостность, непрерывность, устойчивое функционирование и развитие.

Средние профессиональные учебные заведения являются в настоящее время и являлись в недалеком прошлом основной базой подготовки кадров специалистов средней квалификации. В условиях Красноярского края средняя профессиональная школа играла особо важную роль в развитии всех отраслей народного хозяйства и культуры, так как высшая профессиональная школы начала активно развиваться только во второй половине XX века. Однако история развития среднего профессионального образования края практически не исследована.

Система подготовки кадров средней квалификации в Красноярском крае, как и в Сибири в целом начала создаваться лишь после Гражданской войны. Основным типом средних профессиональных учебных заведений стали техникумы. Впервые они возникли перед Первой мировой войной исключительно по частной и общественной инициативам. Но широкое распространение получили только в начале 20-х годов.

Название «техникум» не сразу закрепилось за новыми средними профессиональными учебными заведениями. В начале 20-х гг. по их названию невозможно было судить о типе учебного заведения. Многие техникумы именовали себя политехникумами, народными политехникумами, агропедтехникумами, политехническими курсами, техническими училищами. Но постепенно название «техникум» становится наиболее распространенным для средних специальных учебных заведений. Эти учебные заведения давали среднее общее и специальное образование, что позволяло продолжить обучение в высшей школе.

Надо сказать, что среднее профессиональное образование в крае, как и по всей стране развивалось сложным путем. На развитие средних специальных заведений сказалась нехватка материальных средств в начале 20-х годов, когда государство в связи с переходом к НЭПу перевело финансирование учебных заведений на местный бюджет. На этом этапе сеть средних специальных учебных заведений была очень неустойчивой из-за острого недостатка материальных и денежных средств. Стабилизация и постепенный рост техникумов прослеживается с середины 20-х годов.

На территории Красноярского края в конце 1929 г. насчитывалось восемь техникумов, в которых обучалось 1527 учащихся. [1] По отраслям техникумы распределялись следующим образом: пять педагогических - Красноярское, Абаканское, Ачинское, Канское, Минусинское, а также сельскохозяйственное, медицинское и музыкальное, которые располагались в г. Красноярске. [2] Преобладание педагогических техникумов отражало потребность в педагогических кадрах в целях ликвидации неграмотности. Собственно профессионально техническое направление представлено только сельскохозяйственным техникумом.

Красноярский сельскохозяйственный техникум являлся краевым учебным заведением, организованный в 1924 г. путем слияния землеустроительного и индустриального техникумов. В результате такого объединения техникум сконцентрировал довольно солидную по тем временам материальную базу. Ему были переданы два учебных хозяйства, пасека и лесная дача. В распоряжении техникума имелись библиотека, химическая лаборатория, склад учебных пособий и кабинеты: геодезический, мелиоративный, растениеводства, зоологический, зоотехнический, почвоведения, лесной, физический и обществоведческий. Обучение осуществлялось в составе четырех отделений: землеустроительного, мелиоративного, агрономического и лесного. Продолжительность обучения составляла 4 года. Учебный план предполагал прохождение академической практики в учебных хозяйствах и на лесной даче, а также производственной практики по агроучасткам и кооперативным учреждениям Красноярского округа и Сибирского края.

Анализ учебных планов, программ и практики обучения позволяют сделать вывод, что образование, которое получали в техникуме было основательным и качественным.

Однако коренные изменения в народном хозяйстве страны и Сибири требовали перестройки и значительного увеличения количества специалистов среднего звена для всех отраслей экономики. Техникумы из ведения Народного комиссариата просвещения были переданы отраслевым наркоматам. За Наркомпросом было оставлено лишь учебно-методическое руководство.

Переход на индустриальный тип производства, рост совхозов, расширение МТС потребовал качественно новый тип специалистов, в том числе сельского хозяйства и в большем количестве. В течение 1930-32 гг. стали создаваться средние профессиональные учебные заведения (техникумы) либо в результате реорганизации старших классов общеобразовательных школ, либо выделением из родственных учебных заведений.

Количество техникумов стремительно выросло не только в крае, но и на территории Сибири. Но расширение сети техникумов не было обеспечено соответствующей материальной базой, что сказывалось на качестве подготовки специалистов. Не хватало учебной и жилой площади, оборудования, кабинетов и лабораторий. Недоставало квалифицированных преподавательских кадров.

В целях уменьшения дефицита педагогических кадров с октября 1934 г. была организована одногодичная подготовка преподавателей специальных дисциплин при отраслевых вузах. На эти отделения принимались лица с высшим сельскохозяйственным или техническим образованием, при этом преимущество имели обладатели производственного стажа. Эти отделения были практически единственной формой подготовки профессионально-педагогических кадров после передачи профессиональных учебных заведений отраслевым наркоматам. Однако они готовили ограниченное количество профессиональных педагогов, поэтому техникумы испытывали дефицит кадров.

Принято считать, что средние специальные учебные заведения меньше пострадали от войны, чем вузы, так как сроки обучения в них были короче, и контингент учащихся, в основном, составляла молодежь допризывного возраста. Но военные условия потребовали провести перестройку учебного процесса. Были пересмотрены программы, организованы ускоренные выпуски учащихся, занятия проводились в двух-трех сменном режиме, большинство техникумов переключилось на ускоренную подготовку рабочих массовых профессий. Кроме того, в годы войны учебное и лабораторное оборудование пришло в ветхость, не хватало учебных помещений, мест в общежитии, многие площади были заняты под госпитали. В техникумах не хватало преподавателей, резко сократилось количество выпускников.

Несмотря на значительное увеличение выпуска молодых специалистов, хозяйства края продолжали испытывать дефицит в специалистах средней квалификации. Такое положение было характерно для всей Сибири и страны в целом.

В 1950 г. в большинстве техникумов края были открыты заочные отделения, что дало возможность практикам получить специальное образование и тем самым ослабить дефицит в квалифицированных кадрах. Не сразу сложилось заочное обучение – планы набора не выполнялись, не доставало литературы, не хватало общежитий. Развитие сельскохозяйственного заочного образования значительно отставало от развития заочного образования в техникумах, которые готовили кадры для промышленных предприятий.

Для обеспечения расширения заочного образования необходимо было ликвидировать серьезные недостатки в его организации и содержании, в плане научно-теоретической и практической подготовки. К тому же учеба заочников проходила крайне медленно, только небольшая часть обучающихся (около 20 %) выполняла контрольные работы и переходила на следующий курс. Межсессионная связь с заочниками была слабой, практически от сессии до сессии они были

предоставлены самим себе. Отсутствие полноценных учебников по ряду важнейших дисциплин, учебных пособий, методических разработок и других необходимых заочнику материалов еще больше ухудшало положение и приводило к значительному отсеву заочников, особенно с первых курсов. Все это значительно снижало эффективность заочной формы подготовки кадров. Существенный поворот к активизации заочного обучения произошел в середине 50-х годов после установления значительных льгот для заочников.

Несмотря на то, что в техникумах края увеличился выпуск молодых специалистов, повысился уровень знаний учащихся, существенных изменений в материальной базе до конца 50-х годов не произошло. Увеличение численности учащихся техникумов до конца 50-х годов не было обеспечено строительством учебных и жилых корпусов, улучшением материально-технической базы. С целью укрепления учебно-материальной базы техникумов использовались различные источники средств: ассигнования государственного бюджета, доходы от реализации продукции, которую производили учебные хозяйства и мастерские, шефство предприятий и хозяйств. Большой сдвиг в финансировании произошел только в самом конце 50-х годов. Указанные меры позволили открыть новые отделения в действующих техникумах и создать новые техникумы. В большинстве техникумов были открыты бухгалтерские отделения.

В середине 60-х значительно возросло число учащихся в техникумах, занимающихся без отрыва от производственной деятельности. Популярности заочного образования в значительной степени способствовали постановления партийных и советских органов, в соответствии с которыми были установлены дополнительные льготы для студентов и учащихся вузов и техникумов. Однако, качество обучения на заочной форме было значительно ниже, чем на дневной.

В конце 60-х годов сложилась система среднего специального образования, которая просуществовала около 30 лет. Были приняты основные документы, регулирующие процесс обучения: Положение о практике, Перечень специальностей техникумов и училищ. После принятия в 1958 г. Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» в основу производственного обучения была положена работа учащихся в хозяйствах. Для лучшего прохождения производственной практики учащиеся получали дополнительные рабочие профессии. В производственной подготовке молодых специалистов значительная роль принадлежала учебно-опытным хозяйствам. Учхозы являлись учебной и производственной базой, обеспечивающей сочетание обучения с производительным трудом.

К концу 60-х гг. сложилась система подготовки специалистов средней квалификации, которая включала обучение молодых специалистов и переподготовку руководителей среднего звена в учреждениях среднего профессионального образования. Итогом большой работы по подготовке кадров средней квалификации было возрастание удельного веса специалистов среди руководящих кадров среднего звена. В середине 70-х гг. успешно руководить этими подразделениями могли только квалифицированные специалисты, хорошо разбирающиеся как в технологии, так и в экономике. От уровня знаний и организаторских способностей руководителей среднего звена, непосредственно организующих технологический процесс во многом зависело выполнение производственных заданий.

Однако, эффективность использования специалистов значительно снижалась в связи с недостатками планирования при подготовке специалистов. Существовавшие методики расчетного определения потребности в специалистах в соответствии с номенклатурой должностей, не учитывали особенности колхозного производства. Кроме того, высокие показатели текучести специалистов нарушали экономически целесообразные пропорции в подготовке профессиональных кадров.

В деятельности учебных заведений выявился ряд противоречий, которые значительно влияли на эффективность средней профессиональной школы. Дальнейшее расширение масштабов подготовки кадров не сопровождалось повышением качества обучения. Отраслевое подчинение СХТ, обладая существенными преимуществами, вместе с тем не обеспечивало оптимальных пропорций подготовки отдельных категорий специалистов.

Список литературы:

1. Сибирский край. Статистический справочник. – Новосибирск, 1930. – С. 736.
2. Справочник для поступающих в Красноярские техникумы в 1929 году. Красноярский отдел народного образования. – Красноярск, 1929. – С. 9.
3. Вылцан, М. А. Восстановление и развитие материально-технической базы колхозного строя (1945-1958) / М.А. Вылцан. – М.: Мысль, 1976. – С. 47.
4. Тюрина, А.П. Формирование кадров специалистов и организаторов колхозного производства 1946 – 1958 гг./ А.П. Тюрина. - М.: Наука, 1973. – С. 68.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ «НАШЕ ЗАВТРА»

Колесова Т.В., Литая Н.С.

Научный руководитель: главный психолог отдела содействия профессиональной карьере
КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки
населения» Подкова К.Ю.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Сотрудничество социальных партнеров в решении актуальных вопросов профориентации обучающихся сегодня является необходимым условием результативности эффективного функционирования системы профессионального самоопределения [2,3,7].

С целью организации системы профориентационной работы, основанной на межведомственном сотрудничестве предприятий и образовательных учреждений, для непрерывного сопровождения обучающихся в процессе профессионального самоопределения КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» с 2013 года реализует профориентационный проект «Наше завтра». Партнерами проекта выступили Главное управление образования города Красноярска, предприятия и организации, учреждения общего образования, учреждения дополнительного образования, межшкольные учебные комбинаты, учреждения среднего и высшего образования, одним из которых традиционно является ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». Внедрение проекта происходит при участии Иг-наставников, получивших профориентационную подготовку и позволяет создать направленную систему взаимосвязи «школа–университет–работодатель», способствующую построению профориентационной работы на уровне основных субъектов [8]. За каждым классом школьников прикреплены Иг-наставники, которые в течение всего времени реализации проекта будут непрерывно помогать учащимся в осознанном выборе профессий.

Проект «Наше завтра» нацелен на помощь в профессиональном самоопределении школьников, с учетом кадровой потребности социально-экономического развития города Красноярска. За период своего существования, проект убедительно доказал свою жизнеспособность и высокую эффективность в развитии и формировании метакомпетенций молодежи, связанные с личностным ростом и развитием, способностью быстро реагировать на изменение социально-экономической ситуации [6].

Целью данной работы является анализ педагогических технологий в основе проекта «Наше завтра», определяющих эффективность формы взаимодействия субъектов образования «Иг-наставничество» [8].

К определению «педагогическая технология» в научной литературе обращались такие ученые, как В. П. Беспалько, Б. Блум, В. Журавлев, М. Кларин, Г. Морева, В. Монахов Пальчевский, Фридман) Цветков) и многие другие [3]. Ассоциация по педагогическим коммуникациям и технологии США определяет это понятие как «комплексный, интегративный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и планирования, обеспечения, оценивания и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения, управления решением проблем и все аспекты усвоения знаний». Исходя из современных подходов к организации образовательного процесса считаем что, термин «педагогическая технология» как «продуманная во всех деталях модель совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя, предполагающая реализацию идеи полной управляемости учебным процессом» в большей степени отражает понимание категории предмета настоящего исследования [4,9].

Проведенный нами анализ программы профориентационного проекта «Наше завтра» позволил выделить следующие педагогические технологии профессионального образования, применяемые в проекте:

- информационно-развивающие технологии (лекция, беседа);
- развивающие технологии (игры, упражнения, дискуссия);
- личноно – ориентированные технологии (анкетирование, тестирование);

Ведущая цель информационно-развивающих технологий – подготовка эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Ориентация при разработке технологий – на формирование системы знаний, их максимальное обогащение, запоминание и свободное оперирование ими [10].

Технологии содержат в тех или иных сочетаниях изложение преподавателем учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, программированное обучение, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации, в том числе и из международных фондов [4].

Ведущая цель развивающих технологий – подготовка специалиста, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Ориентация при разработке технологий – на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности.

Технологии включают в себя проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях), проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные, учебно-исследовательские работы, организационно - деятельностные игры, организацию коллективной мыслительной деятельности (КМД) в малых и больших группах [9].

Ведущая цель личностно-ориентированных технологий – формирование в процессе обучения активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность. Ориентация при разработке технологии – на развитие активности личности в учебном процессе.

Технологии содержат такие элементы, как: установление соотношения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы в пользу последней; установление соотношения обязательных и элективных курсов в пользу вторых; опережающая самостоятельная работа (предшествующая лекциям и семинарам и основанная на использовании информационных технологий); индивидуализация обучения (программированное, модульное), индивидуальное собеседование; метод проектов (самостоятельное проектирование студентом своей образовательной траектории); установление своего темпа работы по индивидуальному плану [6,9,11].

Опыт за три года успешной реализации hr-наставничества студентами обучающимися в аграрном университете в рамках проекта «Наше завтра» позволяет сделать вывод: важным условием эффективной реализации профориентационного проекта является комбинированное применение информационно - развивающих, развивающих и личностно – ориентированных технологий.

Список литературы:

1. Антропьянская Л.Н. Организация для формирования образа будущего как способ психологической поддержки индивидуальной траектории старших школьников// Открытое образование и региональное развитие: проблема современного знания Материалы V Всероссийской научной тьюторской конференции 9-11 февраля 2000. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.thetutor.ru/school/high_school_article02.htm, свободный.
2. Бекузарова Н.В, Миронов А.Г., Миронов Г.С. Современные тенденции развития образовательного законодательства России в сфере профориентационной деятельности // Вестник КрасГАУ, 2013. - №12, С. 297-302.
3. Бекузарова Н.В., Миронов А.Г. Проблемы и перспективы профессионального самоопределения молодежи инновационного региона (итоги региональной конференции) // Вестник КрасГАУ, 2014. - №2.
4. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М., Педагогика, 1989г.
5. Выбор профессии: оценка готовности школьников: 9- 11 классы/ С.О. Кропивянская, П.С. Лернер, О.Д. Пало и др.; под ред. С.Н. Чистяковой, - М.: ВАКО.2009. - 160 с, - (Педагогика. Психология, Управление).
6. Выявление профессиональных потребностей специалистов, занимающихся профориентационной деятельностью в школах г. Красноярск: результаты соц. исследования/сост. отдел мониторинга трудовой миграции; КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения». - Красноярск, 2010. - 15 стр.
7. Миронов А.Г. Проблемы организации профориентационной деятельности обучающихся в современных условиях // Казанский педагогический журнал. №6–1(113). 2015. –С. 89–92.
8. Подкова К.Ф. Роль КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» в формировании и развитии метакомпетенций обучающейся молодежи // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы, 2016. – С. 262-264.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.

10. Черемных М.П. Образовательное пространство старшекласника // Тьюторство: идеология, проекты, образовательная практика (сборник на диске, 2004) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vwww.thetutoi.ru/school/high_schoolArticle04.htm, свободный.
11. Чистякова С.Н. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения старшекласников. Книга для учителя и социального педагога / С.Н. Чистякова, П.С. Лернер, Н.Ф. Роднчев, Е.В. Титов. - М.: Новая школа, 2004. - 112 с.

МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД

Крючкова Ю.О.

Научный руководитель: к.п.н., доцент, Белых И.Н.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Методы интерактивного обучения все чаще используются в современном образовательном процессе. К ним относятся круглый стол, метод мозгового штурма, деловые и ролевые игры, мастер-класс и некоторые другие. Характерной чертой данного метода является взаимодействие не только между студентом и преподавателем, но и между студентами, поэтому методы интерактивного обучения также называются диалоговым обучением. Целью метода «мозговой штурм» является создание условий, в процессе которых обучающийся может проявить свою индивидуальность, что позволяет сделать процесс более эффективным. Если занятия будут строиться в соответствии с интерактивным принципом, то это повысит степень усвоения знаний, приобретения навыков, а также создаст базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится. Все обучающиеся волей-неволей вовлекаются в процесс обучения, у них появляется возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают. Совместная работа обучающихся в процессе познания, усвоения учебного материала предполагает, что каждый вносит свой вклад, происходит обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Обратимся к истории метода мозгового штурма. Его разработчиком является Алекс Осборн (1953 г.). Данный метод основывался на убеждении в том, что значительным препятствием для рождения новых идей является боязнь оценки. Так, немалое количество людей часто не излагают вслух необычных идей из-за страха столкнуться со скептическим или неодобрительным отношением как со стороны руководителей, так и коллег. Мозговой штурм основывается на исключении оценочного компонента из ранних стадий создания идей. Техника мозгового штурма, изложенная Осборном, основывается на принципах «отсрочки вынесения приговора идее» и «из количества рождается качество». Этот подход предполагает применение ряда правил: 1) на стадии генерации идей высказывание любой критики в адрес их авторов (как своих, так и чужих) недопустимо. Участвующие должны быть готовы к оцениванию по предлагаемым идеям; 2) Участвующие должны максимально дать волю мыслям и воображению, разрешено высказывать даже нелепые идеи. Не существует тех, которые нельзя было высказать вслух; 3) Количество идей должно быть максимальным. На последующем этапе участники развивают идеи, предложенные другими, например, комбинируя элементы нескольких идей. На конечном этапе путем экспертных оценок производится отбор лучшего решения.

Согласно проведенным исследованиям интерактивные группы в результате мозгового штурма (при правильной его организации) давали больше качественных идей, чем люди, которые работали индивидуально. Однако следует также помнить, что доказательств более высокого качества идей, генерируемых группами, не получено.

Мозговой штурм является одним из самых эффективных методов стимулирования творческой активности, широко используемым во многих организациях для поиска нетрадиционных решений множества задач. Данный метод формирует способности концентрировать внимание и мыслительные усилия, направленные на решении актуальной задачи. Его целью является организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

Использование преподавателем метода мозгового штурма дает возможность решить ряд задач: стимулирование творческой активности учащихся; обеспечение взаимосвязи теории с практикой; активизация учебно-познавательной деятельности у обучающихся; формирование собственной точки зрения; формирование способности концентрировать мысли и внимание на решении важной задачи; формирование жизненно необходимых и профессиональных навыков; установление взаимодействия между обучающимися, обучение их работе в команде, проявлению терпимости к любому мнению, уважению права каждого человека на свободу слова и уважение достоинства [1].

Однако не следует забывать, что метод мозгового штурма имеет свои недостатки. В их число входит, во-первых, возможность доминирования лидеров в группах, во-вторых, «зацикливания» участников на похожих идеях. Преодолеть данные недостатки возможно при своевременной координации направления поиска. Также при разделении участников может помочь учет личностных характеристик обучающихся и объединение студентов с разной степенью подготовки [2].

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, позволяет включить в процесс познания всех студентов группы. Совместная деятельность позволяет каждому внести собственный вклад, в ходе работы студенты обмениваются знаниями и идеями. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия и активности участников. Использование метода мозгового штурма особенно значимо для обучения будущих менеджеров и специалистов социально-культурной сферы [2].

Список литературы:

1. Кафидов, В.В. Исследование систем управления: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд.- М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005.
2. Мескон, М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М. : Дело, 2000. - 701 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Куулар Ч.К.

Научный руководитель: к.б.н., доцент Кулешова Ю.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В последние годы увеличивается объем информации, который необходим человеку для успешной профессиональной деятельности и достижения хороших результатов. В связи с этим возникает необходимость интенсификации учебного процесса и внедрении инновационных методов обучения. Одна из основных задач современного преподавателя - это подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов. А чтобы достичь этого, современный педагог должен владеть различными инновационными формами, методами и технологиями обучения, которые позволяют сформировать у обучающегося мотивацию к познанию широкого спектра знаний, окружающих человека.

Следовательно, перед нами возникают следующие вопросы:

1. Как научиться учиться?
2. Какова природа мышления?
3. Каков путь к творческому мышлению?
4. Каковы приемы эффективного запоминания?
5. Как овладеть техникой скорочтения?
6. Каковы современные достижения в сфере развития общего мышления?[1]

В качестве примера, эти же самые вопросы поставил перед собой один из студентов вуза. Работая над ответами на эти вопросы, он принялся изучать психологию, нейролингвистику, кибернетику, теорию восприятия, методы скорочтения и мнемонику. Со временем он понял, что более эффективной работы своего мозга можно добиться, если дать возможность его потенциальным способностям работать совместно, а не применять их как отдельные «инструменты». В результате молодой исследователь создал такую технологию, которая дает ответы на все поставленные перед ним вопросы, под названием «интеллект-карт».

Этим самым студентом был Тони Бьюзен – всемирно известный писатель, консультант и лектор правительственных учреждений, профессиональных агентств, деловых компаний, колледжей и университетов по вопросам интеллекта, проблем мышления и психологии обучения. Кроме того, Тони Бьюзен является создателем благотворительного трастового общества «Brain trust charity» и движения брейн-клубов, президентом совета по интеллектуальным видам спорта и «Buzan Organization», а также создателем концепций радиантного мышления и ментальной грамотности.

Тони Бьюзен родился в 1942 году, в Лондоне. В 1964 году он закончил университет Британской Колумбии, получив два почетных диплома: один из них по психологии, литературе, английскому языку и математике, а другой по общим наукам.[1]

Эффективность использования данной технологии связано с устройством человеческого мозга, который отвечает за обработку информации. Обработка информации в мозге человека сводится к ее обработке правым и левым полушарием одновременно. Левое полушарие отвечает за слова, числа, логику, анализ, упорядоченность, последовательность. А правое полушарие – за ритм, воображение, восприятие цветов, представление образов, пространственные соотношения,

размеры. Обучающиеся в процессе усвоения информации, используют преимущественно левополушарные ментальные или иными словами - логические способности. Это и блокирует способность головного мозга к ассоциативному мышлению и видению целостной картины. Таким образом, интеллект-карты - это инструмент, с помощью которого можно задействовать оба полушария головного мозга для формирования учебно-познавательной мотивации и когнитивных способностей у обучающихся. [2]



Рисунок 1 Полушарии головного мозга

Интеллект-карты («mind-maps») или карта мышления - это графическое выражение процесса радиантного мышления, который является естественным продуктом деятельности человеческого мозга. Вместе с тем, интеллект-карта является и мощным графическим методом, предоставляющим универсальный ключ к высвобождению потенциала, скрытого в мозге. Метод интеллект-карт может применяться в любой сфере жизни, совершенствуя при этом интеллектуальный потенциал человека. Достигается это, прежде всего, определенным научением, или решением разнообразных интеллектуальных задач.

Четыре существенные отличительные черты интеллект-карты:

- а) объект внимания или изучения всегда кристаллизован в центральном образе;
- б) основные темы, связанные с объектом внимания или изучения, всегда расходятся от центрального образа в виде ветвей;
- в) ветви, принимающие форму плавных линий, всегда обозначаются и поясняются ключевыми словами или образами. Вторичные идеи также изображаются в виде ветвей, отходящих от ветвей более высокого порядка (то же справедливо для третичных идей);
- г) ветви формируют связанную узловую систему. [1]

Структура создания интеллект-карты:

- Нужно использовать ключевые слова и изображения там, где это возможно.
- Начинается создание карты с центра страницы - это условие обязательное.
- Центр должен быть ярким и сильным визуальным образом, который будет общим для всего остального содержимого карты.
 - Пишите печатными буквами, что сделает вашу карту более запоминающейся и читабельной.
 - Необходимо использовать различные цвета, чтобы сделать темы и ассоциации более яркими и сильными.

- Все что вы выделите на вашей странице, будет выделяться в вашем разуме.
- Необходимо использовать стрелки, значки, и другие вспомогательные визуальные средства, чтобы показать связь между различными элементами.
- Нельзя заостряться на одной области.
- Сразу же выкладываете идеи, как только они появляются.
- Разрывайте границы. Если заканчивается свободное место, не начинайте все заново.
- Проявляйте творчество. Творчество способствует запоминанию. [3]

КОНЦЕПТ «ЧЕСТНЫЙ» В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ РЕКЛАМЕ

Мыкитычан Э.А., Рыбакова П.С.

Научный руководитель: Лопаткина Р.С.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

«Об идеалах нации можно судить по её рекламе»

Норман Дуглас

Одна из функций рекламы – это волонтеративная функция, или функция воздействия. Для достижения этой цели в рекламе активно используются общезыковые средства лексической оценки. Это слова, содержащие оценку: *лучший, успешный, продвинутый, честный* т.п. Умелое использование оценочной лексики в рекламных текстах является эффективным средством воздействия на потенциальных потребителей товаров и услуг. Всё многообразие эмоциональных оценок в рекламе сводится к дилемме «*хороший / плохой*» [1].

Рекламная кампания по продвижению товара на рынке осуществляется в условиях жёсткой конкуренции, в ситуации всеобщего недоверия в эпоху тотальной фальсификации и обмана, а часто и негативного отношения со стороны адресата к продавцу. Грамотная реклама требует учёта психологии личности как потенциального потребителя и умения использования языковых средств аргументации, приёмов убеждения [3].

Необходимость выбора вынуждает потребителя полагаться на заверения продавца, которые соответствуют собственным представлениям покупателя, каким должен быть предлагаемый продукт. Например:

1) *Натуральные продукты. Магазин "Честный фермер".*

2) *Теперь вы сможете смотреть программу «Честный детектив» на DVD! В продажу поступили диски, содержащие лучшие расследования Эдуарда Петрова. Спрашивайте в магазинах вашего города!*

3) **ТЕЛЕ 2: «ЧЕСТНО – ДЕШЕВЛЕ»!**

Объектом нашего исследования является концепт «Честный» в современной отечественной торговой и политической рекламе. С латинского языка «концепт» переводится как «мысль, понятие». В филологической науке концепт - это семантика понятия, относящаяся к духовной, умственной или материальной сфере существования человека, которое закреплено в историческом опыте народа, социально и субъективно осмысляемое и соотносимое с другими понятиями, близко с ним связанными или ему противопоставляемыми [2].

Концепт как результат соединения словесного значения с опытом человека, чем богаче и шире опыт, тем шире и богаче концепт. Концепт «Честный» как мыслительный образ, стоящий за языковым знаком, включает ряд синонимичных понятий: правдивый, искренний, безобманный, добросовестный, безукоризненный, безупречный, порядочный, достоверный, достойный, уважаемый, приличный и т.д.

Антонимами данного концепта являются отрицательные понятия: лживый, мошеннический, недобросовестный, нечестный, неправдивый, нечестный и т.д.

Словами с более широким значением, выражающими общее, родовое понятие, название класса (множества) предметов (свойств, признаков) – гиперонимами – являются лексемы **хороший, прямой**.

Современная реклама активно эксплуатирует понятие «Честный», уверяя в правдивости, истинности достоинств предлагаемых товаров и услуг. Память человека сразу отсылает его к богатству русской фразеологии, где данный концепт представлен достаточно широко:

<i>Честное слово</i>	<i>честный человек</i>
<i>Честное благородное слово</i>	<i>честный труд</i>
<i>Честное купеческое слово</i>	<i>всё по-честному</i>

Честно говоря

честное имя

Честное пионерское (слово)

честная игра

Например, один из операторов мобильной связи сделал акцент на честность со стороны компании в отношении своих абонентов. Он предлагает честные взаимоотношения клиентам и дешёвую связь без всяких скрытых комиссий, условий и дополнительных услуг.

Таким образом, концепт «Честный» в рекламных текстах повышает привлекательность товаров и услуг для потенциального потребителя и воздействует положительно на его эмоциональную сферу.

Список литературы:

1. Буторина, Е.П., Евграфова С.М. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – 2-е изд., исп. доп. – М.: ФОРУМ, 2014.
2. Демьянков В. З. Термин «концепт» как элемент терминологической культуры // Язык как материя смысла: Сборник статей в честь академика Н. Ю. Шведовой / Отв. ред. М. В. Ляпон. – М.: Издательский центр «Азбуковник», 2007. (РАН: Институт русского языка им. В. В. Виноградова). С. 606–622.
3. Дударева З.М. Концепт «Цена» в рекламных текстах // Вестник Челябинского гос. ун-та. 2014. №6 (335). Филология. Искусствоведение. Вып.88. С. 132 – 135.

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Небоженко Р.В.

Научный руководитель: к.с.-х.н. Миронов А.Г.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Современное образование в условиях непрерывного совершенствования характеризуется широким внедрением электронных ресурсов, усилением роли самостоятельной работы обучающихся, интерактивностью в обучении. Другой немаловажной составляющей современного учебно-воспитательного процесса является его «фокус на рынок», «мультидисциплинарность», ориентированность на потребителя образовательных услуг, т.е. те явления и процессы, которые определяют новую парадигму образования [1]. Вышесказанное обуславливает создание таких учебно-методических пособий, которые будут отражать модернизацию образовательного процесса и способствовать:

- 1) повышению мотивации к обучению, а, следовательно, усвоению новых знаний и увеличению объема самостоятельной работы студентов;
- 2) усилению интерактивности, через реализацию современных методов, технологий и электронных средств обучения;
- 3) расширению образовательного пространства и укреплению связей между субъектами образовательного процесса (вуз–обучающийся–государственные структуры).

С экономической точки зрения издание пособий в бумажном виде требует больших затрат денежных средств и времени. Устаревание изданий, по мере их выпуска является еще одним отрицательным моментом. По этим причинам, для оптимизации затрат, как экономических, так и временных для образовательных организаций становится актуальным вопрос внедрения электронных учебных и учебно-методических пособий.

Целью настоящей работы является разработка и обоснование эффективности электронного учебно-методического пособия «Пенсионная система Российской Федерации», отвечающего требованиям современного образовательного процесса колледжа и вуза.

В научной литературе существует несколько подходов к определению понятия «электронное учебное пособие».

Электронное учебное пособие (ЭУП)–программно-методический обучающий комплекс, предназначенный для самостоятельного изучения студентом учебного материала по определенным дисциплинам [2]. Несколько шире дает трактовку М.И. Ильина [3]: «программно-методический обучающий комплекс, соответствующий типовой учебной программе и обеспечивающий возможность школьнику или студенту самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебный курс или его раздел», указывая на помогающую функцию педагога в работе обучающегося с ЭУП. В определении, закрепленном в государственных стандартах [4],

ЭУП – это электронное издание, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Как правило, электронные учебные пособия строятся по модульному принципу и включают в себя всю необходимую информацию и содержат в себе несколько частей [5]:

- теоретическая часть, в основе которой содержатся текст, графика (статические схемы, чертежи, таблицы и рисунки), анимация, натурные видеозаписи, а также интерактивный блок;
- практическая часть, в которой представлено пошаговое решение типичных задач и упражнений по данному учебному курсу с содержанием минимальных пояснений;
- контрольная часть – содержит набор тестов, контрольных вопросов по теоретической части, но также и решение задач и упражнений по практике;
- справочная часть, которая может включать в себя: предметный указатель, таблицы основных констант, размерностей, физико-химических свойств, основные формулы по данному учебному курсу и другую необходимую информацию в графической, табличной или любой другой форме [2].

Возможность эффективного выполнения электронным учебно-методическим пособием функции обучения определяется соблюдением основных дидактических принципов при его разработке (табл. 1)

Таблица 1 - Дидактические принципы в основе ЭУП [5].

Название принципа	Дидактический (методический) план
Принцип наглядности	В электронное учебное пособие входят иллюстрации и различные графические схемы с предоставленной возможностью выбора цветовой гаммы и различное оформление, также входят мультимедийные материалы: аудио и видеофайлы.
Принцип доступности	Все материалы, которые входят в ЭУП, вполне доступны студентам при наличии компьютера. Доступность учебных материалов обеспечивается изложением и наглядностью, а также снабжение ЭУП различными справочными материалами.
Принцип систематичности и последовательности	Очень точно позволяют электронные формы систематизировать весь материал учебника, а также расположить его в удобной последовательности для дальнейшего изучения.
Принцип связи теории с практикой	Для того чтобы закрепить все знания полученные при изучении теории, нужно плавно связать знания с практикой, а именно перейти в раздел который содержит практические вопросы и задания для закрепления знаний.
Принцип научности	ЭУП должно строиться на последних достижениях науки в той или иной сфере.
Принцип сознательности и активности	Делая вывод, что ЭУП предназначен для самостоятельной работы, то обучаемый должен подходить к нему сознательно. Тестовые задания для самопроверки способствуют активности усвоения знаний.
Принцип прочности	Прочность знаний заключается с включением в ЭУП различных тестов и заданий по отдельным темам и по основным разделам, а также итоговых заданий. Преимущество в данном принципе в ЭУП, что легко можно вернуться к ранее изученному материалу.

Предмет настоящей проектно-исследовательской работы – учебно-методическое пособие «Пенсионная система Российской Федерации» представляет собой электронный ресурс для изучения одноименного междисциплинарного курса. В условиях реформирования пенсионной системы страны, усложнением порядков расчетов пенсий, внедрением новой терминологии Пенсионный фонд ставит задачи массовой разъяснительной и образовательной деятельности в обществе и в образовательных организациях. В связи с этим было организовано взаимодействие с вузом по разработке ЭУП, призванного как для подготовки компетентных в области функционирования пенсионной системы экономистов и менеджеров, так и для широкого круга обучающихся, повышения их экономической грамотности.

Разработанное ЭУП базируется на описанных выше требованиях к организации и принципах обучения (табл. 1), и включает в себя следующие блоки:

- средства изучения теоретических основ дисциплины (информационная составляющая);

- средства поддержки практических занятий;
- средства контроля знаний при изучении дисциплины;
- средства взаимодействия между преподавателем и обучаемыми в процессе изучения дисциплины.

Исследование эффективности электронного учебно-методического пособия проводилось среди студентов 4 курса направления 44.03.04 «Профессиональное обучение» (экспериментальная группа 25 человек). Контрольный срез знаний на момент завершения курса показал, что усвоение материала курса составило в среднем 70%. В настоящее время разрабатывается программа исследования эффективности ЭУП для обучающихся системы СПО.

На основе результатов исследования эффективности разработанного учебно-методического пособия «Пенсионная система Российской Федерации», положительной экспертной оценки рецензента, заключения методической комиссии образовательной организации, настоящее ЭУП может быть рекомендовано для внедрения в учебно-воспитательный процесс вуза.

Список литературы:

1. Бекузарова Н.В., Миронов А.Г. Особенности педагогической поддержки профессионального самоопределения старшеклассников в новой парадигме образования // Инновации в непрерывном образовании, 2013. - № 6-7. – С. 88-94.
2. Пискунова А.И. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: учебное пособие для педагогических учебных заведений. М.: Эфесс, 2007. — 496 с.
3. Ильина М.И. Электронные учебные пособия, и их важность в учебном процессе – [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://journal.kuzspa.ru/articles/87/>
4. ГОСТ 7.83-2001 п. 3.2 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internet-law.ru/intlaw/laws/gost.htm>.
5. Панкратова О.П. Использование электронных пособий для самостоятельной работы студентов — [Электронный ресурс] — Режим доступа — URL: http://ise.stavsu.ru/pedlab/public/Использование_эл_пособий.doc

СИСТЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Николаева В.В.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Бурмакина Г.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Организация самостоятельной работы, руководство ею — ответственная и сложная работа каждого учителя. Обучениесамостоятельности и активности необходимо рассматривать как составную часть воспитания обучающихся. Данная задача возникает перед каждым учителем, как одна из самых сложных, важных задач.[3]

Ребенок, в первый раз переступивший порог школы, пока не способен самостоятельно ставить цель своей деятельности, не может планировать свои действия, корректировать их выполнение, соотносить полученный результат с поставленной задачей.

В процессе обучения ребенок должен достичь довольно высокого уровня самостоятельности, открывающего возможность справиться с разными заданиями, получать и усваивать новые знания и умения в процессе решения учебных задач.

Актуальность данной проблемы не вызывает нареканий, так как знания, убеждения, умения, навыки, духовность нельзя передать от преподавателя к обучаемым, прибегая только к словам. Этот процесс включает в себя знакомство, восприятие, самостоятельную переработку и усвоение информации, осознание данных умений и понятий.

На разных уроках с помощью различных самостоятельных работ обучающиеся могут приобретать знания, умения и навыки. Все эти работы только тогда дают положительные результаты, когда они определенным образом организованы, т.е. представляют систему.

При построении системы самостоятельной работы в качестве основных дидактических требований выделяют следующие:[2]

1. Система самостоятельной работы должна способствовать решению главных дидактических задач — усвоению обучающимися прочных и глубоких знаний, развитию у них познавательных способностей, формированию умения самим приобретать, углублять, расширять усваиваемые знания, применять их на практике.

2. Система должна соответствовать основным принципам дидактики и принципам доступности и систематичности, связи теории с практикой, творческой и сознательной активности, принципу обучения на высоком научном уровне.

3. Входящие в систему работы должны быть разнообразны по содержанию учебной цели, чтобы обеспечить формирование у обучающихся разнообразных навыков и умений.

4. Последовательность выполнения классных и домашних самостоятельных работ логически следовало из предыдущих и готовило базу для выполнения последующих. В этом случае между отдельными работами обеспечиваются не только «ближние», но и «дальние» связи. Успешность решения данной задачи зависит не только от педагогического мастерства учителя, но и от того, как он понимает место и значение каждой отдельной работы в системе работ, в развитии познавательных способностей обучающихся, их мышления и других качеств.

В процессе обучения применяются различные виды самостоятельной работы обучающихся, с помощью которых они самостоятельно приобретают знания, навыки и умения. Все виды самостоятельной работы, применяемые в учебном процессе, можно классифицировать по различным признакам: по дидактической цели, по содержанию, по характеру учебной деятельности учащихся, по степени самостоятельности и элементу творчества обучающихся и т.д.

Все виды самостоятельной работы по дидактической цели можно разделить на пять групп:[4]

- 1) приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания;
- 2) уточнение и закрепление знаний;
- 3) выработка умения применять знания в решении практических и учебных задач;
- 4) формирование навыков и умений практического характера;
- 5) формирование творческого характера, умения применять знания в сложной ситуации.

Каждая из перечисленных групп включает в себя несколько видов самостоятельной работы, так как решение одной и той же дидактической задачи может осуществляться различными способами. Указанные группы тесно связаны между собой. Связь обусловлена тем, что одни и те же виды работ могут быть использованы для решения различных дидактических задач. Например, с помощью экспериментальных, практических работ достигается не только приобретение навыков и умений, но также выработка умения применять ранее полученные знания и получение новых знаний.

Содержание работ при классификации по основной дидактической цели.[1]

1. Овладение умениями самостоятельно приобретать знания и приобретение новых знаний осуществляется на основе работы с обучающимся, выполнение наблюдений и опытов, работ аналитико-вычислительного характера.

2. Уточнение и закрепление знаний достигается с помощью особой системы упражнений по уточнению признаков понятий, их ограничению, отделению существенных признаков от несущественных.

3. Выработка умения применять знания на практике достигаются с помощью решения задач различного вида, решение задач в общем виде, экспериментальных работ и т.д.

4. Формирование умений творческого характера достигается при написании сочинений, рефератов, статей, при подготовке докладов, заданий при поиске новых способов решения заданий, новых вариантов опыта и т.п.

Самостоятельная работа влияет на прочность и глубину знаний учащихся по предмету, на развитие их познавательных способностей, на скорость усвоения нового материала.

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся на уроках, а тем более ее организация, является неотъемлемой и наиболее важной частью формирования у обучающихся различного рода компетенций, в особенности коммуникационных и профессиональных компетенций.

Список литературы:

1. Кукушкин В.С. Введение в педагогическую деятельность: Учеб. Пособие /. – Ростов н/Д: МарТ, 2009. – 218 с.
2. Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП / Г. К. Селевко. – М.: НИИ шк. техн. 2005. – 289 с.(Серия «Энциклопедия образовательных технологий».)
3. <http://www.openclass.ru/weblinks/198718> – Кормильцева Л.А., Организация самостоятельной работы.
4. <http://in1.com.ua/article/246909/> – Самостоятельная работа учащихся на уроке.

ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Платонова Е.О.

Научный руководитель: к.с.-х.н., Миронов А.Г.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В современных образовательных условиях России мотивация к обучению в системе высшего и среднего профессионального образования обретает большую актуальность, так как ориентир в современном образовании переходит от высшего к среднему. Наибольшая доля группы специальностей «экономика и управление» в спектре специальностей СПО Красноярского края [3] убедительно свидетельствует о популярности данных направлений среди абитуриентов. Обратной стороной популярности экономических и управленческих специальностей является отмечаемое в практике преподавателей системы СПО и научной литературе снижение мотивации учения в процессе профессиональной подготовки вследствие неосмысленного выбора профессии и иных причин.

В отечественной и зарубежной литературе проблемой мотивации занимались Л.И. Божович, Р.С. Вайсман, Е.П. Ильин, Л.А. Карпенко, А.К. Маркова, Н.Е. Менчинская, М. Холодная, Г. Клаус, Б. Лукас и др. Так, по исследованиям большинства, мотивация представляет собой комплексный феномен, связанный с когнитивной, эмоциональной и волевой сферами личности. Чтобы повысить мотивацию обучающихся, необходимо обострение «мотиваторов» - психологических факторов (нравственный контроль, предпочтения, интересы и т.п.), участвующих в конкретном мотивационном процессе определяющих принятие человеком той или иной линии поведения.

Существует множество направлений работы по повышению мотивации. Н.А. Бакшаева и А.А. Вербицкий [2] отмечают такой способ повышения мотивации, как поощрение. Хорошие оценки, «автоматы», являются отличным мотивационным компонентом и привлекают обучаемых возможностью высокого рейтинга. А.С. Рыжкова [5] презентует универсальный прием реализации принципа интенсификации обучения - Лестница участия Р Харта, сущность которой заключается в постепенном продвижении по всем этапам (ступеням) лестницы, которые показывают степень участия студентов во всех сторонах своей жизни – в том числе и учебы.

Целью настоящего исследования является поиск и апробация эффективных интерактивных форм обучения для повышения учебной мотивации студентов экономических специальностей (направлений подготовки).

Для проведения исследований была разработана технологическая карта серии занятий (5 занятий) с использованием интерактивных форм: интерактивная экскурсия, лекция-беседа, творческая лаборатория, дискуссия, деловая игра.

Результаты исследований, проведенных среди студентов экономических специальностей (в эксперименте участвовало 25 человек) методом анкетирования показали изменения в сторону положительной мотивации за счет осмысления своей будущей профессиональной деятельности и повышения интереса к процессу обучения.

Эффективность системы интерактивных форм в повышении мотивации среди студентов обусловлена доминирующими склонностями обучающихся (рисунок 1).

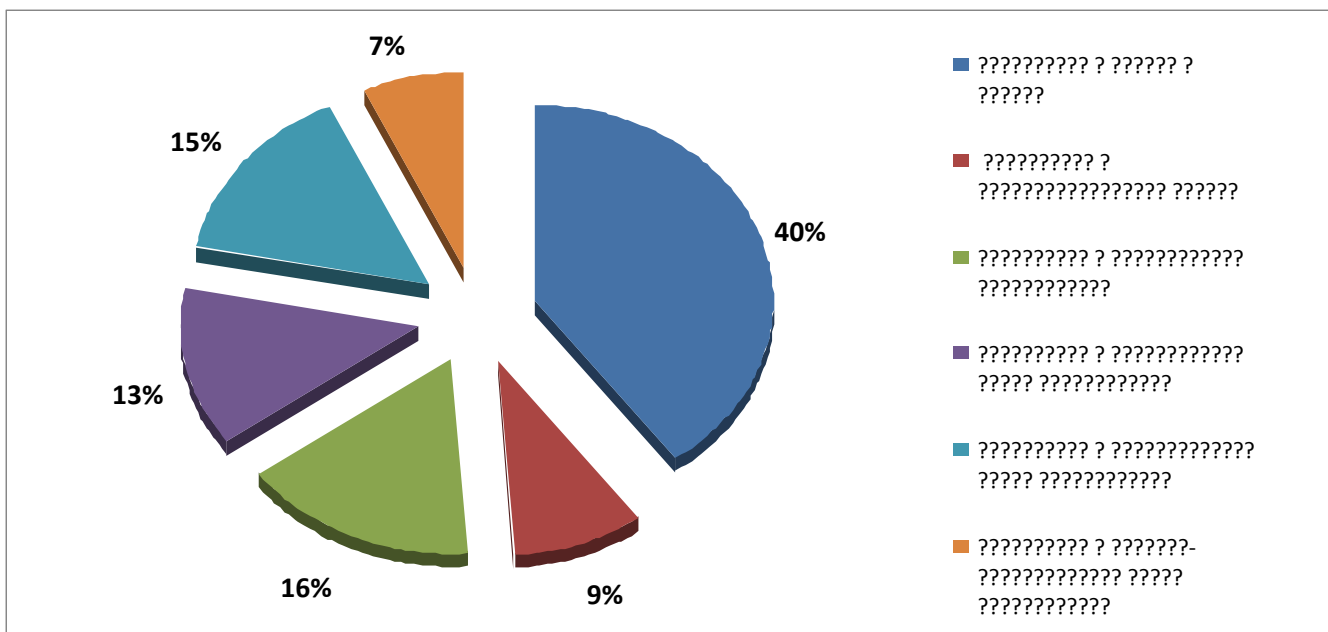


Рисунок 1 – Доминирующие склонности обучающихся [1].

Практически половина обучающихся проявляет склонность к работе с людьми, коммуникациям. В этом смысле интерактивные формы становятся определяющим мотивационным фактором к обучению в рамках профиля «экономика и управление».

Таким образом, эффективность формирования мотивации будущего специалиста в экономики и управлении обеспечивается использованием системы интерактивных методов и форм обучения, адекватно отражающих содержание и структуру учебного материала. Применение таких форм и методов позволяет планомерно и целенаправленно вовлекать всех студентов в активную осознанную познавательную деятельность. При этом они чувствуют себя полноправными участниками педагогического процесса: самостоятельно планируют свою деятельность, учатся видеть проблему и конечную цель своей работы, распределять свои силы.

Список литературы

1. Альтикова А.Ю., Москаева Л.Л. Особенности профессионального самоопределения современных старшеклассников // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. – Красноярск, 2015. – С. 52-56.
2. Бакшаева Н.А., Вербицкий А.А. Психология мотивации студентов: Учебное пособие. - М.:Логос, 2006.-184с.
3. Ворошилов А.А. Система среднего профессионального образования Красноярского края: статистический анализ // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. – Красноярск, 2016. – С. 23-29.
4. Миронов А.Г. Методика преподавания экономических дисциплин: методические указания / А.Г. Миронов. - Издательство Красноярского государственного аграрного университета. Красноярск. 2015. - 31 с.
5. Рыжкова А.Ю. Формирование позитивной мотивации к интенсификации обучения студентов экономических специальностей [Электронный ресурс]: URL: <http://sci-article.ru>

ТЕХНОЛОГИЯ КЕЙС-МЕТОД, ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ И ЗНАЧИМОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Поленок Е.А.

Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Козулина Н.С.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В современном российском образовании инновационные педагогические технологии все чаще употребляются в образовательном процессе и субъект-субъектное отношение между обучающимися, обучающимися и преподавателями становится на первый план. Очевидно, что сейчас молодежь должна быстро и в короткие сроки уметь решать нестандартные задачи, критически анализировать ситуации, использовать исследовательские методы. Традиционные методы обучения направлены на запоминание и воспроизведение полученного материала, тем самым абстрагируясь от общения обучающихся друг с другом, низка степень самостоятельности, слаба речевая деятельность и

обратное взаимодействие. Очень важно, что инновационные педагогические технологии, строятся на компетентностном подходе и нацелены на получение результата в профессиональной деятельности. Одним из значимых технологий в образовании является кейс-метод.

Суть технологии состоит из описания и анализа конкретных ситуаций. Данная ситуация желательно должна представлять собой реальный жизненный случай или проблему. И для решения такой ситуации, нужно обладать определенными уже полученными теоретическими знаниями. В процессе работы над кейсом, у обучающихся находятся собственные выводы, решения из проблемной ситуации, в виде неоднозначных и множественных решений.

Использование кейс-метода в обучении предполагает уменьшить разрыв между теорией и практикой, а так же позволяет обучить следующим способностям:

- Оценить ситуацию;
- Выбрать и организовать ключевую информацию;
- Правильно сформулировать запросы;
- Определять запросы и возможности;
- Прогнозировать пути развития ситуации;
- Взаимодействовать с другими;
- Принимать решения в условиях неопределенности;
- Уметь критиковать;
- Конструктивно реагировать на критику.

Главная особенность данного метода в том, что эта технология учит анализировать, оценивать и прививать навыки решения конкретных практических задач.

Существует множество оснований для типологизации кейс-технологий. Ими могут являться: источники информации, степень новизны, этапы принятия решений, специализация, способ проведения занятия, временные рамки. Но самыми распространенными являются следующие виды: полевые - основаны на фактах реальной жизни; кресельные-основаны на вымысле автора; американские-«длинные»; западно-европейские- «короткие».

Стремительное развитие общества поставило перед образованием и практикой новые проблемы, которые связаны с подготовкой профессиональных кадров. И в данном случае возникают вопросы с отбором содержания образования, так и технологической составляющей его реализации.. Таким образом, педагогический потенциал кейс-метода значительно больше педагогического потенциала традиционных методов обучения. Наличие в структуре кейс-метода споров, дискуссий, аргументации тренирует участников обсуждения, учит соблюдению норм и правил общения. Преподаватель должен быть достаточно эмоциональным в течение всего процесса обучения, разрешать и не допускать конфликты, создавать обстановку сотрудничества и конкуренции одновременно, обеспечивать соблюдение личностных прав обучающегося[1].

Список литературы:

1. Антипова М.В. «Метод кейсов (casestudy)» методическое пособие для преподавателей филиала Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ» Сентябрь, 2011 с.20
2. Андюсов Б.Е. Кейс-метод как инструмент формирования компетентностей // Директор школы. - №4, 2010. – с. 61 – 69.
3. Долгоруков, А.М. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения. (http://www.vshu.ru/lections.php?tab_id=3&a=info&id=2600)
4. ремин, А. С. Кейс-метод: наиболее распространенная форма реализации компетентностного подхода / А. С. Еремин // Инновации в образовании. — 2010. — № 2. — С. 67–81.
5. Жигилей, И. М. Формирование профессиональных компетенций с помощью кейс-метода в высшем образовании / И. М. Жигилей // Преподаватель XXI век. — 2012. — № 1. — С. 29-36.

ВАРИАТИВНОСТЬ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ НОРМЫ НА МАТЕРИАЛЕ РЕЧИ ЖИТЕЛЕЙ МАЛОГО ГОРОДА (НА ПРИМЕРЕ г. ШАРЫПОВО)

Решетникова П.С.

Научный руководитель: ст. преподаватель Горкунова С.И.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Изучение произносительных особенностей жителей малых городов приобретает исключительный интерес в том плане, что в течение длительного времени на одной территории соприкасаются и тесно сосуществуют несколько языковых систем: литературный язык, диалектный

язык и городское просторечие. Несмотря на пропаганду интереса к современному русскому литературному языку, расширение возможностей получения информации для повышения уровня речевой грамотности, рост уровня образования, сохраняется влияние местных говоров на формирование речевой культуры жителей малого города. Объектом исследования в данной работе является городское просторечие, его проявление в речи жителей г. Шарыпово. Целью работы является доказательство существования в малом городе, каким является г. Шарыпово, городского просторечия как собственного языкового феномена. выявление наиболее устойчивых проявлений городского просторечия в речи жителей г. Шарыпово, выявление путей его формирования, воспитание речевой культуры, приобщение к истории языка родного края.

В словаре Ожегова С.И. читаем: просторечие - речь малообразованных носителей языка (горожан); черты произношения, слова и выражения, грамматические формы и конструкции, свойственные нелитературному разговорному употреблению. (5) **Городское просторечие** — разновидность языка, используемая жителями городов и отличающаяся от литературного языка наличием некоторых региональных черт: слов, фразеологизмов и т. п. (1)

Городское просторечие занимает промежуточное положение в системе национального языка – между литературным стандартом и диалектами (территориальными и социальными) и характеризуется сложными, противоречивыми, исторически изменчивыми взаимоотношениями как с литературным языком, так и с диалектами (территориальными и социальными). Просторечие формируется в больших городах на основе слияния областных говоров и является средством повседневно-бытового общения социально низких слоев городского населения, не владеющих литературным языком.. Как и диалекты, городское просторечие является нелитературным, некодифицированным языковым вариантом и имеет отличия от нормы на всех уровнях: фонетическом, лексическом, морфологическом.

Несмотря на то, что в языковедческой литературе городское просторечие трактуется как явление, свойственное **большому** городу, с помощью слухового анализа звучащей речи, наблюдением за общением в социальных сетях, смс были выявлены реально существующие особенности городского просторечия жителей г. Шарыпово Красноярского края. Так, в лексике отмечено:

-прилегающий к мостовой край тротуара, обычно выложенный бордюрным камнем, житель Красноярска назовет бордюром (м. р.); житель Шарыпова скажет бордюра (ж. р.), поребрик, бровка

Гречка- крупа из семян гречихи - (греча);

Курица- обозначение домашней птицы на ценнике в магазине или на рынке-кура;

Пакет –одноразовая (в теории) сумка из полиэтилена или другого пластика- кулек;

Проездной –многоразовый билет для проезда в городском общественном транспорте- карточка и др;

Ларек –мелкая торговая точка, как правило, на улице - киоск, палатка;

Автобус пятого маршрута- пятерка;

Батон-«кондитерское изделие в виде палочки, пластинки-булка;

Если- выражает условия совершения, существования чего-нибудь-если;

Мобильник-(телефон)-трубка/труба;

Рубль-(тысяча рублей)-косарь;

.Кроме общеупотребительной лексики, выявлена регионально маркированная жаргонная лексика, так как сленг представляет собой очень динамичную лексическую подсистему, не только изменяющуюся во времени, но и имеющую пространственное своеобразие, влияющее на формирование городского просторечия:

«Уделать» – унизить, продемонстрировать свое превосходство ; наладить, починить, исправить;

«Коза» – остроумный поступок, шутка;

«Угорать», прикалываться – шутить;

«Запалить»– заметить, разоблачить;

«Покоцанный»- побитый, изношенный, старый;

«Отбучкать»- наказать;

«Зачетная»- хорошая;

«Лафа»- ничего не надо делать/бездельничать;

«В натуре»- убеждение;

«Красава»- молодец;

«Колись»- требуют признаться в чем-то;

- «Четко»- сделано хорошо;
- «Гнать»- наезжать/предъявлять;
- «Драить»- мыть что-то.

Крас и Кырск (Красноярск), можно дополнить лексемой Край (Ты давно была в Крае? – Нет, на День города недавно ездила).

Среди диалектных слов, употребляемых жителями г. Шарыпово, встречаются слова из сибирского диалекта, есть такие, как мультифора (в европейской части страны файл), пимы (валенки), башлык (капюшон), кулер (диспенсер), гомонк (кошелек), клепать (чинить), фурия (быстрая), халуца, хрущевка (маленький дом), улка (улица), хабалка (хамка).

Особую нишу в речи жителей Шарыпова занимают слова, которые следует отнести к просторечиям, квалифицируемым как нарушение фонетической нормы. Ошибки классифицируются, как:

- замена одного звука на другой: слы[х]ала, пи[н]жак, куд[ы], ко[л]идор, па[л]икмахер, [к]уфайка, склизко вместо скользко, сёдне вместо сегодня, стоко вместо столько, узюм вместо изюм, фулиган вместо хулиган, чичас вместо сейчас, вместо сегодня-седня, чё вместо что (што);

- своеобразное произношение слов, указывающих направление: «куды», «туды», «сюды», «тама».

- замена твердых согласных мягкими:

[т'э]сты вместо [тэ]сты, [т'э]мпы вместо [тэ]мпы. .

В данных примерах прослеживается нарушение фонетической нормы, присущее больше представителям старшего поколения.

Грамматические ошибки совершают даже грамотные люди. Нетрудно заметить, что одни правила русского не вызывают сложностей, а на других регулярно спотыкается большинство. Дело не столько в том, что эти правила сложны. Скорее всего, влияние оказывает традиция образования определенных грамматических форм, которые наиболее часто встречаются в разговорном стиле, и люди просто не утруждают себя вопросом об их правильности. Так, например, в результате наблюдения отмечено:

- отсутствие чередования согласных в образовании глагольных форм : секёт, жгёт, стригёт. бежи(вместо беги), ложим (вместо кладём)

- употребление форм личного местоимения 3-лица с предлогом без Н: к йим, за йей, у йего. (Сидел возлеего; на его напала мошка) .

- нарушение родовой принадлежности существительных, например: две шампуни, красивая тюль ,один тапок (вместо одна тапка), покусал комар и т.д.

- ошибочное образование словоформ: вместо туфель говорят туфлей, вместо носков говорят носок, килограмм вафлей вместо вафель , килограмм помидор вместо помидоров, вместо поезжай - ездай-ехай, слово в обоих случаях употребляется неправильно;

и т. д.

В результате наблюдений за речью жителей г. Шарыпово можно сделать вывод: городское просторечие имеет место в речи жителей г. Шарыпово; формирование просторечия в г. Шарыпово происходит в результате смешения диалектных и жаргонных элементов. Присутствуют слова из общесибирского диалекта, т. е. прослеживается пространственная неприкрепленность, как одна из черт городского просторечия. Городское просторечие в г. Шарыпово представлено изменениями речевой нормы на всех уровнях языка.

Список литературы:

1. Грузберг, Л. Городское просторечие. //Филолог. №13. 2010(<https://www.facebook.com/philologpspu>)
2. Юнаковская, А.А. Регионоведение как теоретическая проблема. // «Русский язык в географической проекции»./А.А. Юнаковская. Красноярск: РИО КГПУ, 2000. С. 5-22
3. Словарь русских говоров южных районов Красноярского края. Красноярск, 1988. 488 с.
4. Ефремова,Т.Ф. Новый словарь русского языка: Толково-словообразовательный./ Т. Ф.Ефремова М., 2000.
5. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1999. 944 с.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Сарыев Р.Н.

Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Миронов А.Г.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Терминологическая грамотность является важной и необходимой составляющей профессиональной и языковой компетентности, потому что специальная лексика и терминология отражают содержание будущей профессии, и является важным инструментарием. Особое значение данная компетентность имеет для профессионально-педагогических кадров в сфере экономики и управления, для которых искусное оперирование экономическими терминами в устной и письменной речи, правильное понимание их значения и возможности применения является составляющей профессионального мастерства и эффективной профессиональной деятельности.

Существует большое количество различных терминов и понятий, которые не всегда запоминаются студентами. Студент не имеет представления, как пишется термин, как он произносится, а еще чаще не имеет понятия, что этот термин обозначает. В итоге это сказывается не только в сложностях и трудностях, при обучении, но и при дальнейшем трудоустройстве выпускников. Студенты не владеют всем тем нужным «багажом» знаний, которые им необходим после окончания университета.

Терминология в широком смысле слова воспринимается как определенная часть словарного состава языка, охватывающая особую, специальную лексику, применяемую в сфере профессиональной деятельности специалиста [1]. Терминология определенной области знания определяется как система терминов данной науки или отрасли производства, соотнесенная с системой понятий соответствующей области знания.

Терминологическая грамотность – это овладение терминологическими знаниями (фактами, представлениями, понятиями, законами и т.д.), умениями, символами, правилами и нормативами в сфере общения, поведения, профессионально-коммуникационной деятельности [2].

С исследовательского интереса и профессиональной эффективности, с нашей точки зрения, следует отметить понятие «терминологический потенциал». Под терминологическим потенциалом понимается интегральная профессионально-личностная характеристика, определяемая способностью и готовностью специалиста применять (знать, объяснять) термины в той или иной области знаний при решении профессиональных задач в различных областях при небольших затратах ресурсов (личностных, материальных и временных).

Выделяются следующие уровни терминологического потенциала специалиста [3]:

- 1) уровень терминологической осведомленности;
- 2) уровень терминологической грамотности;
- 3) уровень терминологической компетентности.

Первый уровень выражения представляет собой первоначальный этап развития личностных свойств слушателя за счет представления терминов и понятий предметной области, то есть терминологической осведомленности. Он направлен на усвоение базовых сведений о наличии понятийно-терминологических знаний. Терминологическая осведомленность может проявляться в наличии сведений по поводу разнообразных терминов и понятий дисциплины с точки зрения житейского опыта, извлекаемого из каких-либо традиций, обычаев, непосредственного общения человека с другими людьми, почерпнутого из средств массовой информации и т.д.

Второй уровень аналогичен активному этапу развития личностного тезауруса и формирования на его основе предметно-практического и теоретического опыта личности – терминологической грамотности. Главное отличие терминологической грамотности от компетентности заключается, в том, что грамотный человек знает, понимает (например, какой термин обозначает то или иное понятие, как применять профессиональные термины в общении со специалистами), а компетентный – предметно и эффективно может применять терминологические знания в решении тех или иных проблем. Задача развития компетентности – не просто значительнее и точнее знать предмет, а включать эти знания в «терминологическую практику» жизни.

На третьем уровне заканчивается развитие у слушателя терминологической компетентности, что проявляется в стабильном стремлении специалиста вносить свой вклад в усовершенствование функционирования понятийно-терминологического аппарата предметной области дисциплины, руководствуясь при этом социальным интересом.

Актуальность вопроса и накопленный в научной литературе теоретический материал обуславливают цель настоящего исследования: выявить уровень терминологического потенциала

будущих профессионально-педагогических кадров в сфере экономики и управления на примере студентов 4 курса направления 44.03.04 «Профессиональное обучение»

В экспериментальную группу входило 25 человек. Для исследований было выбрано 60 часто употребляемых в профессиональном обороте экономистов и менеджеров экономических терминов, на основе которых были разработаны опросные листы. Обработка полученных данных выявила следующие значения показатели, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1 – Значения показателей, характеризующих терминологический потенциал обучающихся

Исследование показало, что на момент завершения обучения в бакалавриате практически все студенты достигли первого уровня терминологического потенциала, то есть осведомлены о принадлежности терминов к предметной области. Половина опрошенных демонстрирует уровень терминологической грамотности, используя экономические термины в учебной и учебно-профессиональной деятельности. При этом 2/3 обучающихся не имеют возможности предметно и эффективно применять терминологические знания из-за отсутствия терминологической компетентности в сфере экономики и управления.

Педагогическим решением проблемы низкого уровня терминологического потенциала обучающихся может служить методическая разработка урока (серии уроков) целевой направленности.

Апробация урока, разработанного на основе игровых технологий, показала результативность в показателе «готовность дать определение» на 11,1 %. Высокий мотивирующий эффект игровых методов и технологий обучения обуславливает выявленную нами эффективность данных занятий для целей повышения терминологического потенциала.

Таким образом, в результате проведенных исследований среди студентов профессионально-педагогического бакалавриата выявлен недостаточно сформированный для дальнейшей профессиональной деятельности уровень терминологического потенциала. Предложен и обоснован вариант решения проблемы через реализацию специально разработанной серии занятий на основе игровых технологий обучения.

Список литературы

1. Пекарская Л.А. Реализация требований к «идеальному» термину в реально функционирующих терминологиях // Термин и слово: Межвуз. сб. науч. тр. – Горький, 1981. – С. 22
2. Ермолаева Ж.Е. Формирование терминологической культуры / Историческая и социально-образовательная мысль. Том 6. - №6, Часть 2, 2014. – С. 18
3. Артюшкина Т.А. Лексикографические аспекты разработки учебного терминологического словаря бухгалтерского учета / Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2008. – № 10 (17): в 2-х ч. Ч. I. – С. 15–17.

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Секара Д.М.

Научный руководитель: к.б.н., доцент Кулешова Ю.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В настоящее время в систему образования активно внедряются новые образовательные технологии. Термин «технологии» подразумевает под собой такие образовательные стратегии, которые предполагают не только усвоение определенных знаний, но и навыков его получения.

На сегодняшний день умение логически мыслить, грамотно формулировать вопросы и аргументировать собственные ответы является естественной необходимостью для современного студента. Применение различного рода ситуативных импровизаций в учебном процессе обеспечивает максимальное приближение учащегося к реальным условиям проблемных ситуаций, требующих адекватных решений. Ведь экономическое образование призвано не только передавать теоретические знания, но и готовить обучающихся к практической деятельности в реальной среде.

Целью настоящей работы является исследование эффективности применения кейс-метода при изучении экономических дисциплин. В научной литературе существует несколько подходов к определению понятия «метод кейсов», вот некоторые из них:

Кейсовая технология (метод) обучения (от английского «case» - казус, запутанный или необычный случай) – это обучение действием, изучения явлений на основе конкретных ситуаций.

Кейсовая (портфельная) технология (от английского case, suitcase - портфель) - технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) и рассылке их обучающимся для самостоятельного обучения.

Данный метод предоставляет следующие возможности обучающемуся: видеть проблемы; понимать и использовать концепции; анализировать профессиональные ситуации; оценивать альтернативы возможных решений; выбирать оптимальный вариант решения; составлять план его осуществления; развивать мотивацию; развивать коммуникационные навыки и умения.

Цель метода: научить учащихся, как индивидуально, так и в составе группы: анализировать информацию, сортировать ее для решения заданной задачи, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения и оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий и т.п.

Задачи реализации метода в процессе обучения:

1. развитие коммуникативных навыков и презентационных умений;
2. формирование интерактивных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения;
3. приобретение навыков экспертных оценок;
4. развитие самостоятельности при поиске необходимых знаний для решения ситуационной проблемы;
5. изменение мотивации к обучению.

Кейсы, содержащие подробную информацию о развитии и проблемах экономики, используются для обсуждения в малых группах. Традиционно работа над кейсом проводится в несколько этапов.

В зависимости от сложившейся ситуации, учащиеся знакомятся с содержанием кейса либо заранее, либо непосредственно на занятии. На первом этапе учащиеся самостоятельно в индивидуальном порядке изучают содержание кейса. Они сами пытаются выделить и уяснить проблему, изложенную в кейсе и найти способ ее решения.

На следующем этапе группы разбиваются на небольшие подгруппы по 5-6 человек. Учащиеся в малых группах без участия преподавателя обсуждают поставленные в кейсе вопросы, обмениваются мнениями относительно анализируемой ситуации. Группа вырабатывает единое мнение относительно того, какие инструменты экономики необходимо использовать для решения проблемы. Также группа должна выбрать один из предложенных вариантов решения проблемы, либо предложить собственный. Таким образом, группа должна прийти к общему пониманию проблемы и вариантов ее решения (таблица 1).

На третьем, заключительном этапе после групповой работы следует общее обсуждение ситуации под руководством преподавателя. Во время дискуссии в группе происходит анализ содержания конкретной практической ситуации, диагностика, четкая идентификация проблемы, поиск путей ее решения. Каждая группа выступает с аргументацией выбранной альтернативы.

Таблица 1

Распределения функций между учащимися и преподавателем:

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия учащегося
До занятия	Подбирает кейс Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки учащихся Разрабатывает сценарий занятия	Получает кейс и список рекомендованной литературы Индивидуально готовится к занятию
Во время занятия	Организует предварительное обсуждение кейса Делит группу на подгруппы Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивает учащихся дополнительными сведениями	Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы Разрабатывает варианты решений, принимает во внимание мнения других Принимает или участвует в принятии решений
После занятия	Оценивает работу учащихся Оценивает принятые решения и поставленные вопросы	Составляет письменный отчет о занятии по заданной форме

Исследование эффективности данной технологии проводилось среди студентов 4 курса направления 44.03.04 «Профессиональное обучение» (экспериментальная группа 25 человек).

На основе результатов исследования была доказана эффективность данного метода. Выявлены необходимые условия, при реализации которых, данный метод будет наиболее эффективным в рамках экономических дисциплин:

- интересная реальная или близкая к реальной проблемная ситуация;
- наличие достаточного количества источников и электронных ресурсов;
- яркая возможность проявить индивидуальные способности в группе (самоопределение в распределении ролей, творческий подход по выявлению задания, роль должна соответствовать личности – ориентированным потребностям каждого);
- единые критерии оценивания.

Список литературы

1. Гущина Л. А. Технология кейс-стади как средство, повышающее уровень подготовки специалистов нового поколения / Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. II. — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 68-70.
2. Деркач А. М. Кейс-метод в обучении / Специалист. — 2010. — № 4. — С. 22–23.
3. Покушалова Л. В. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения студентов / Молодой ученый. — 2011. — №5. Т.2. — С. 155-157.
4. Смолянинова, О.Г. Инновационные технологии обучения студентов на основе метода Case Study / Инновации в российском образовании. / О.Г Смолянинова - М.: 2009.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Середа А.А.

Научный руководитель: к.п.н., доцент Белых И.Н.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Переход к новому стандарту обучения происходит на основе компетентностного подхода, подразумевающего не только приобретение знаний, но и умение специалиста их применять. Особую актуальность приобретает профессионально-ориентированное обучение, которое обеспечивает качество подготовки студентов, отвечающее потребностям современного мирового рынка труда [2].

В качестве направления оптимизации методов и технологий профессионально-ориентированного обучения оформилось использование информационных и коммуникационных технологий, что предполагает применение в обучении ресурсов разных типов. Особый интерес в данной сфере представляют исследования, связывающие развитие ИКТ-компетентности и создание особой обучающей медиасреды, которая организуется, структурируется и контролируется преподавателем (в отличие от традиционного использования медиаресурсов) [2].

Способом создания данной медиасреды является использование технологии веб-квеста, которая включает уникальную форму обучения, содержание, методы обучения и контроля и позволяет дистанционно управлять самостоятельной учебной деятельностью обучающихся в адаптированной для этих целей, структурированной с точки зрения учебных целей интернет-среде [2].

Веб-квест представляет собой проблемное задание с элементами ролевой игры, его выполнение предполагает использование интернет-ресурсов. Веб-квест обычно имеет определенную структуру, которая включает введение, кратко описывающее тему веб-квеста; задание с ясной формулировкой проблемной задачи и описанием формы представления конечного результата; этапы выполнения и необходимые ресурсы (в первую очередь ссылки на интернет-ресурсы, вспомогательные материалы в виде таблиц, бланков, инструкций и т. д.); оценку, в которой содержится описание критериев и параметров оценивания на отдельном бланке [3]. В ходе разработки авторского веб-квест задания преподаватель тщательно подбирает интернет-ресурсы в соответствии с той или иной тематикой и уровнем языковой подготовки студентов [2].

Веб-квест - это сайт или задание, размещенное в Интернете, с которым работают обучающиеся, выполняя конкретную учебную задачу. Разрабатываются подобные веб-квесты для максимальной интеграции Интернет-среды в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в образовательном процессе. Они могут охватывать отдельную проблему, учебный предмет, тему, а могут быть и межпредметными [1].

Часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся в рамках образовательных веб-квестов находится на различных веб-сайтах. В результате работы с веб-квестом, как правило, получается публикация работ обучающихся в виде веб-страниц и веб-сайтов (либо локально, либо в Сети)» [1].

Рассмотрим положительные стороны технологии веб-квест:

– Веб-квест – новое средство применения технологий для создания урока, ориентированного на обучающихся, которые были вовлечены в учебный процесс и обладают критическим мышлением.

– Веб-квест – веб-проект, в котором все рабочие материалы размещены в Интернете.

– Веб-квест помогает рационально планировать учебное время, затрачиваемое на использование информации, а не на поиске.

– Веб-квест способен вызвать значительный интерес у обучающихся.

– Веб-квест развивает у обучающихся навыки аналитического и творческого мышления; преподаватель, который создает веб-квест, обладает высоким уровнем предметной, методической, информационной и коммуникативной компетенции [1].

Веб-квест способствует достижению нескольких задач:

- повышение мотивации к самообучению, поощрение обучающихся к учению независимо от преподавателя;

- формирование новых компетенций на основе использования информационных технологий в целях решения учебных задач (в т.ч. для поиска нужной информации, оформления результатов работы в виде презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.), умений находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять самый рациональный вариант, обосновывать свой выбор;

- реализация творческого потенциала;

- повышение самооценки;

- развитие личностных качеств которые слабо формируются в учебном процессе (например, организационные, лидерские способности).

- развитие самостоятельности;

- развитие умений работы в группе; (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль) и коммуникативных умений и ;

- развитие мышления;

- расширение словарного запаса;

- формирование навыка выступлений на публику (предполагает обязательное проведение предзащит и защит проектов с выступлениями обучающихся, с вопросами, дискуссиями) [1].

Таким образом, технология «веб-квест» - эффективное средство как формирования, так и активизации информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, так как повышает

мотивацию обучения, наполняет содержание обучения разным профессионально-ориентированным материалом и предоставляет возможность его использования на практике в рамках специально созданных для данных целей учебных ситуаций; создает непрерывный коммуникативный процесс с элементами сотрудничества, предполагающий включенность каждого студента в проектную деятельность в режиме интеракции [2].

Список литературы:

1. Кудяева Н.Б. Образовательная технология веб-квест: учебное пособие. – М., 2012. – 93 с.
2. Максименко Н.В. Использование технологии веб-квест в среднем профессиональном образовании // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. - № 28. – С.120 – 121.
3. Федоров А. В., Новикова А. А. Интерактивное развитие медиакомпетентности в web quest и деловой интернет-игре // Медиаобразование. – № 4. –2006.

ТЕХНОЛОГИЯ WORLD SKILLS В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Сорокина В.А., Сорокина В.А.

Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Козулина Н.С.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В настоящее время в связи с перенасыщением рынка труда специалистами с высшим образованием возникла необходимость популяризации профессионального образования. В связи с этим была разработана технология, способствующая повышению престижа рабочих профессий, росту профессионального мастерства специалистов и повышению мотивации познавательной деятельности обучающихся в системе профессионального образования.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которой является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире с помощью организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. [1]

На сегодняшний день это известное во всем мире и крупнейшее соревнование, в котором принимают участие как молодые квалифицированных рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники - в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания. [1]

История соревнования насчитывает уже более полувека (первые соревнования прошли в 1950 году в Испании). На мировом первенстве, проходящем один раз в два года, в качестве участников в конкурсной программе, состоящей из пяти десятков различных дисциплин, допускаются юноши и девушки в возрасте от 17 до 25 лет, и их успех или провал говорит не только об их личных профессиональных качествах, но и об уровне профессиональной подготовки в той стране, которую они представляют, и общем уровне качества услуг на родине участников. [1]

Направления деятельности:

○ **Строительные технологии**

Мастер по изготовлению архитектурного камня, каменщик, мастер по производству корпусной мебели, плотник, электрик, столяр, ландшафтный дизайнер, маляр, отделочник-штукатур, сантехник, специалист по отопительному оборудованию, специалист по холодильной технике и системам кондиционирования воздуха, плиточник.

○ **Производственные и инженерные технологии**

Фрезеровщик на станках с ЧПУ, токарь на станках с ЧПУ, мастер по изготовлению конструкций из металла, мастер по электронике, специалист по автоматизированным системам контроля и управления в производстве, сборщик (производственная сборка изделий), САД-дизайнер, мехатроник, робототехник, мастер по изготовлению изделий из пластика, полимеханик (автоматизация), специалист по созданию 3D-прототипов, технолог (обработка листового металла), сварщик.

○ **Информационные и коммуникационные технологии**

Специалист по организации компьютерных сетей, ИТ Сетевой администратор, специалист по внедрению ИТ-решений для бизнеса, полиграфист, веб-дизайнер, программист.

○ **Творчество и дизайн**

Дизайнер одежды, флорист, графический дизайнер, ювелир, оформитель витрин.

○ **Специалисты в сфере услуг**

Косметолог, кондитер, повар, парикмахер, социальный работник, официант.

○ **Обслуживание гражданского транспорта**

Обслуживание авиационной техники, кузовной ремонт, автомеханика, автопокраска. [1]

Таким образом, технология WorldSkills распространяется на подготовку квалифицированных специалистов не только в системе СПО, но и затрагивает все этапы подготовки кадров по рабочим профессиям, начиная с момента профориентации в школах и заканчивая целевыми образовательными программами под конкретные рабочие места. [2]

Список литературы:

1. Движение World Skills [Электронный ресурс]: Центр современных технологий профессионального образования. – 2013 – 2014. – URL: <http://www.center-rpo.ru/proekty/worldskills>
2. Технология WorldSkills затронет все этапы подготовки кадров по рабочим профессиям [Электронный ресурс]: «Учительская газета» Сетевое издание. – 2013. – URL : <http://www.ug.ru/news/9861>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ – СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Сорокина В.А.

Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Козулина Н.С.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Одной из насущных проблем образовательного пространства является разнообразие учебного процесса, активизация познавательной деятельности учащихся, расширение сферы их интересов. Это требует внедрения новейших форм, методов и технологий обучения.

Одним из способов стимулирования познавательной деятельности учащихся являются инновации в области организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с использованием различных современных технологий обучения [2]. Общеизвестно, что интерактивные технологии обучения представляют собой процесс, основанный на системе правил организации взаимодействия обучающихся между собой и педагогом, гарантирующих педагогически продуктивное познавательное общение [3, с. 10].

Применение интерактивных технологий обучения призвано решить ряд задач, среди которых на первом плане выдвигаются следующие:

- развитие коммуникативных универсальных учебных действий (далее УУД), установление эмоциональных контактов между учащимися;
- развитие познавательных УУД, общеучебных умений и навыков (анализ, синтез, постановка целей, поиск информации, структурирование знаний и пр.);
- формирование умения самостоятельно оценивать и принимать решения; совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности;
- обеспечение релаксации участников образовательного процесса[5].

Особенно эффективным видом современных интерактивных технологий становится интерактивная игра, создающая условия развития, самореализации членов учебно-воспитательного процесса. Интерактивные игры позволяют изменить и улучшить формы поведения и деятельности субъектов педагогического взаимодействия и способствуют осознанному усвоению этих форм [4].

Сегодня все большую популярность приобретают образовательные квесты. Собственно понятие «квест» (транслит. англ. quest - поиски) и обозначает игру, требующую от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

В образовательном процессе квест - специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам (в реальности), включающий и поиск этих адресов или иных объектов, людей, заданий и пр. [1].

В зависимости от сюжета квесты могут быть:

- линейными, в которых игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее;
- штурмовыми, где все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач;
- кольцевыми, они представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

Структура образовательного квеста может быть следующей: введение (в котором прописывается сюжет, роли); задания (этапы, вопросы, ролевые задания); порядок выполнения (бонусы, штрафы); оценка (итоги, призы).

Образовательные квесты можно считать самостоятельной технологией, так как они соответствуют показателям технологичности:

- Наличие четко и диагностично заданной цели. Целью образовательных квестов можно считать приобретение знаний учащимися и их интеграция в собственную систему знаний;
- Представление изучаемого содержания в виде системы познавательных и практических задач;
- Наличие достаточно жесткой последовательности, логики, определенных этапов усвоения. В образовательных квестах последовательность этапов усвоения знаний обусловлена структурой квеста;
- Указание способов взаимодействия участников учебного процесса на каждом этапе;
- Мотивационное обеспечение деятельности педагога и обучающихся, основанные на реализации личностных функций в этом процессе. В данной технологии это достигается за счет соперничества и креативности;
- Указание границ правилосообразной деятельности педагога, допустимого отступления от единообразия правил;
- Применение новейших средств и способов информации;

Таким образом, образовательный квест, как вид интерактивных технологий, позволяет решить следующие задачи: образовательную - вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс; развивающую - развитие интереса к обучению, творческих способностей, воображения учащихся; формирование навыков исследовательской деятельности, умений самостоятельной работы с информацией, расширение кругозора, эрудиции, мотивации; воспитательную - воспитание личной ответственности за выполнение задания, воспитание уважения к культурным традициям, истории, краеведению, здоровьесбережение и здоровьесозидание.

Список литературы:

1. Жебровская О.О. Международный вебинар «"Живые" квесты в образовании (современные образовательные технологии)» / О.О. Жебровская // [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2013. - URL: <http://ext.spb.ru/index.php/webinars/2209-22012013-qq-q-q.html>
2. Осяк С.А. Нестандартные формы уроков // Перспективы науки / С.А. Осяк // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 11 (38). – 62-64 с.
3. Пешня И.С. Интерактивные технологии обучения как средство развития профессиональной компетентности курсанта военизированного вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Иркутск, 2005. - 20 с.
4. Ставицкая М.И. Рекомендации по планированию методической работы с учителями дефектологами, учителями классов интегрированного обучения в 2008/2009, 2009/2010 учебных годах / М.И. Ставицкая. – Витебск: УО «ВОГ ИПК и ПРР и СО», 2008. – 22 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭВРИСТИЧЕСКОГО МЕТОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Сорокина В.А.

Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Козулина Н.С.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Основой любого образовательного процесса можно считать сформированную во всех смыслах, как личностном, так и профессиональном, личность выпускника учебного заведения. В настоящее время прослеживается высокая потребность в профессионально подготовленных кадрах. От уровня и качества образования специалиста зависит его дальнейшая профессиональная карьера. Одним из критериев конкурентноспособности будущих специалистов считается их способность к самообучению. Ведь ценен тот сотрудник, который готов сам постоянно профессионально совершенствоваться и повышать свой уровень знаний. В связи с этим намечается тенденция использования таких педагогических методов, которые бы позволили повысить данные критерии конкурентноспособности будущих специалистов – выпускников.

Эвристику следует понимать как «наука о том, как делать открытия». Данное определение понятия эвристики предложил выдающемуся математик и педагог Джордж Пойа. В современном понимании эвристика представляет собой науку о продуктивном мышлении, или, другими словами, науку о закономерностях организации процессов творческого, продуктивного мышления. Заметим, что из сказанного следует наличие непосредственной связи эвристических и творческих решений.

Если центральным элементом творчества является озарение, что связано с нахождением нового, оригинального решения проблемы, то эвристика — это наука о том, как должна быть организована творческая деятельность, какие методы, приемы, правила лежат в основе творческого процесса. [2]

Предложенная сущность эвристики непосредственно связана с сущностью педагогического процесса. Результатом познания организации процесса творческого решения поставленных педагогических задач является набор рекомендаций для построения творческого педагогического процесса. [2]

Эвристический способ обучения - является противоположностью традиционных способов обучения, так как в их основе лежит изложение «готового знания». Сущность эвристической технологии заключается в создании личного опыта ученика. Обучающийся поставлен в позицию «добытчика знаний». Знание возникает как следствие преодоления трудностей и решения поставленных практических задач. Показателями результативности этой технологии будут являться видение и понимание проблемы, нестандартные способы решения этих проблем, способность раскрытия предмет с разных точек зрения, понимание других участников учебной деятельности. [1]

Главные признаки эвристической технологии (обучения «через открытие»):

1. Снятие жесткой предметной организации содержания обучения, так как учебные программы интегрированы и вариативны. Самой важной особенностью эвристической технологии обучения является творческое и многовариантное знание. Педагог предлагает задания открытого типа и предполагает несколько вариантов его решения, но обучающиеся могут предложить еще больше вариантов решения поставленной проблемы, что в свою очередь покажет, что предложенная познавательная задача не имеет однозначного решения. С данным явлением зачастую педагоги сталкиваются в задачах с гуманитарным содержанием.

2. Объединение обучающихся в группы различного состава. Группы могут меняться со сменой деятельности или по желанию учащихся и даже быть разновозрастными.

3. Освоение учебного содержания происходит в совместной деятельности учителя и учащихся и строится в определенной логике:

- создание проблемной ситуации;
- определение проблемы;
- выдвижение гипотез по решению проблемы;
- проверка гипотезы и составление гипотетических выводов;
- наблюдения и эксперимент, которые позволят отвергнуть гипотезу или принять логические

выводы.

4. Данная технология ориентирована не на конкретные знания, а на личный опыт обучающихся.

5. Педагог «убирает» свою организующую роль в образовательном процессе, он занимает открытую личностную позицию:

- свободный выбор обучающимися состава групп, содержания и темпа обучения;
- исключение прямого контроля и оценивания, принуждения к обучению;
- специальное внимание обращается на организацию рефлексии учащихся в учебной

деятельности. [1]

Существуют различные варианты групповой работы в классе обучающихся при реализации эвристической технологии обучения: свободные группы учебного проекта, учебные «мастерские» и деловые игры. [1]

В современной педагогической литературе эвристические технологии называют «лично – ориентированным», поскольку данная технология направлена не столько на изложение предметного учебного материала, сколько на развитие познавательной самостоятельности личности обучающихся. [1]

Деятельность педагога заключается в постановке проблемы, нахождение вместе с обучающимися доказательств, подведение итогов и выводов из полученных фактов, организация проверки выводов и т. д. При этом методе активно применяется эвристическая беседа. Данная форма заключается в постановке педагогом нескольких взаимосвязанных вопросов, являющихся шагами к решению проблемы. Обучающиеся активно участвуют в подобных беседах, овладевая приемами анализа нового учебного материала с целью постановки какой-либо проблемы и поиска путей ее разрешения и т. д. Но учащиеся не всегда способны к самостоятельному решению сложной учебной задачи и тогда педагог пытается привлечь их к выполнению отдельных шагов. [3]

Основными компонентами эвристического метода обучения являются оргдеятельностные, когнитивные и креативные качества. На основе данной структуры А.В. Хуторской предложил классификацию типов эвристических уроков. [3]

Уроки оргдеятельностного типа: уроки целеполагания, нормотворчества, разработки и защиты индивидуальных образовательных программ; урок-проект, консультация, рецензирование, взаимоконтроль, самооценка; урок-вернисаж, урок-выставка, урок-конференция, урок-зачет, творческий отчет; урок-рефлексия. [3]

Уроки когнитивного типа: урок-концепт, урок-наблюдение, эксперимент, исследование объекта, лабораторный урок; урок конструирования понятий (правил, закономерностей, гипотез, теорий, картины мира), урок работы с культурно-историческими аналогами, метапредметный урок, философский урок. [3]

Уроки креативного типа: урок-диалог, дискуссия, диспут, эвристическая беседа; урок-противоречие, парадокс, фантазия; поисковый урок, урок постановки проблем и их решения; урок изобретательства, моделирования, технического (научного, прикладного, художественного, социального, культурного, педагогического) творчества, урок составления задач, символотворчества, урок открытий, урок «изменения» истории (собственное решение исторических событий), урок — эвристическая ситуация, сочинение (задачи-сказки, считалки, летописи и т.п.), деловая игра, урок-наоборот (ученик в роли учителя; сначала зачет по теме, потом ее изучение и т.п.), урок в школе будущего; прогностический урок, урок защиты творческих работ, урок творческого обобщения. [3]

Из всего вышесказанного можно выделить следующие преимущества использования эвристических методов:

- повышение самостоятельности обучающихся, их инициативности;
- формирование творческого подхода решения нестандартных образовательных ситуаций;
- возможность самореализации обучающихся;
- повышение уровня усвоения учебного материала.

Помимо преимуществ у каждого метода есть свои недостатки:

- данный метод обучения занимает большое количество времени и требует определенной подготовки педагога;
- так же эвристические методы зависят от познавательной способности обучающихся и их внутренней мотивации;

Таким образом, эвристические методы обучения формируют у обучающихся способность к самообразованию, по средствам творческого решения ими поставленных нестандартных образовательных задач. Данный метод обучения можно назвать личностно – ориентированным, так как он нацелен на развитие личностных качеств обучающихся: их продуктивного и творческого мышления и их познавательной самостоятельности. Следовательно, использование данного метода обучения позволяет повысить конкурентноспособность будущих специалистов, развивая в них творческое продуктивное мышление.

Список литературы:

1. Голованова Н. Ф. Общая педагогика / Н. Ф. Голованова – Учебное пособие для вузов. – Речь.: 2005. – 238 с.
2. Кроль В.М. Психология и педагогика / В.М. Кроль – учебное пособие для студентов технических вузов 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 2003. – 93 с.
3. Хуторской А.В. Дидактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения/ А. В. Хуторской. – Издательство Московского университета.: 2003. – 297 с.

ДИНАМИКА РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В ИНТЕРНЕТЕ

Фёдорова А.С.

Научный руководитель: к.п.н., доцент Белых И.Н.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Слово «этикет» французского происхождения и дословно означает манеру поведения. Под этим словом понимают правила вежливости и учтивости, принятые в обществе.

Речевой этикет выражается в манере общаться и обычно основан на принципах вежливости. В каждом языке в речевом этикете отражены те или иные национальные особенности. В современном русском языке этими особенностями являются обращение на «ты» и на «Вы», отсутствие общепризнанного неофициального обращения (рекомендуется обращаться «Извините», «Простите»),

наличие характерных языковых формул (например, «Здравствуйте») [1]. Однако широкое распространение средств массовой коммуникации, в первую очередь Интернета, приводит к изменению облика речевого этикета.

Изменения связаны со спецификой Интернет-общения. Данная языковая специфика привела к упрощению этикетных формул-сокращению слов («пжл», «спс», «прив», «рили»), появлению новых языковых формул при приветствии и прощании («дарова», «ага», «и тебе»). Чаще происходит заимствование слов при общении («хай», «го», «репит», «ок», «бай»). Речевое общение нередко заменяется смайлами и стикерами, заглавные буквы теперь воспринимаются как крик. В беседах, чатах и форумах приветствие зачастую стало носить необязательный характер, что напрямую связано со спецификой данного общения. Становится либеральнее этикет официально-деловой переписки, приобретая разговорные черты [2].

Вместе с изменением норм этикета появляются новые формы его нарушения (флейм, флуд, спам) – это агрессивные коммуникативные стратегии Интернет-пространства. Среда виртуального мира является по своей природе более агрессивной, это обуславливается отсутствием формального этикета в сети. Попробуем дать определение каждому из агрессивных коммуникативных стратегий.

Флейм – эмоциональное обсуждение определенной темы, сопровождающееся нарушением принципов конструктивной дискуссии или же «спор ради спора», так называемая «словесная война». Нередко флейм как коммуникативная стратегия носит провокационный характер.

Рассмотрим вторую агрессивную коммуникативную стратегию Интернет-общения – флуд. Под флудом понимается поток бессмысленной информации, заполняющей виртуальное пространство. Если говорить простым языком, то флуд – это размещение однотипной информации на разных форумах.

Определяя спам, можно сказать, что это бесполезная информация (коммерческая реклама), принудительно рассылаемая большому числу пользователей электронной почты [3].

Из всего этого можно утверждать, что агрессивное речевое поведение в Интернет-среде является состоявшимся феноменом и одним из главных нарушений речевого этикета, искоренить которое не видится возможным, пока виртуальное коммуникативное пространство не изменит свою природу и структуру общения.

Пользователи могут как соблюдать, так и нарушать речевой этикет, как использовать, так и не использовать новые языковые формулы и обращения. Одни могут быть глубоко, другие – поверхностно знакомы с основами сетевого речевого этикета, третьи – вовсе не предполагают о его существовании. Мы попробовали это выяснить, проведя мини-исследование в форме анкетирования среди студентов 1 курса групп ПО-13, УП-11, являющихся активными пользователями социальной сети «ВКонтакте». Был обследован 21 человек.

Анкета:

1. Какие фразы для приветствия и прощания Вы чаще всего используете в Интернете?
2. Сокращаете ли Вы такие слова, как «спасибо», «пожалуйста», «спокойной ночи», «здравствуйте» при общении в Интернете?
- часто - иногда - никогда
3. Считаете ли Вы обязательным обращаться на «Вы» к незнакомому или малознакомому собеседнику при общении в Интернете?
- да - нет - зависит от ситуации
4. Как Вы обращаетесь в Интернете к незнакомому человеку?
5. Знаете ли Вы, что такое «флейм», «спам», «флуд»? Чем они отличаются друг от друга?
6. Как Вы относитесь к словесной агрессии в Интернете?
- люблю ее провоцировать
- часто поддаюсь словесной агрессии
- поддаюсь иногда
- игнорирую
7. Считаете ли Вы допустимым употреблять нецензурную лексику в Интернете чаще, чем в реальной жизни?
- да - нет

Исходя из анализа проведенного анкетирования, было выявлено, что большинство пользователей Интернета сокращают слова (80%), не обращаются на «Вы» к незнакомому человеку (66%). Чаще всего к незнакомым людям обращаются со слова «Здравствуйте» (61%). Основная часть пользователей знает понятия «спам» и «флуд» (62%), меньшая – «флейм» (42%), и мало кто знает различие этих понятий (19%). Все пользователи хотя бы раз поддавались словесной агрессии (100%),

больше половины допускают употребление нецензурной лексики в интернете (57%). Таким образом, большинство пользователей общается в соответствии со спецификой речевого веб-этикета, однако только половина имеет общее представление о нарушениях речевого веб-этикета и почти никто – четкое. Кроме того, распространены нарушения традиционного русского речевого этикета и наблюдается достаточно лояльное отношение к таким нарушениям. На современном этапе развития современного русского языка можно смело говорить, во-первых, о трансформации традиционного русского этикета под воздействием речевого сетикета в сторону значительной либерализации, во-вторых, об отсутствии у студентов четкого представления о специфике речевого веб-этикета.

Список литературы:

1. Малюк, А.А. Этика в сфере информационных технологий / А.А. Малюк, О.Ю. Полянская, И.Ю. Алексеева – М.: 2011
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева – Учебное пособие для вузов. – Р.: 2005.
3. Селютин, А.А. Коммуникативные стратегии агрессивного Интернет-общения: флейм, флуд, спам. –
4. URL.: <https://www.chier.ru> (дата обращения 24.03.2016)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА РЫБАКОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В.П. АСТАФЬЕВА

Чернов П.А., Шароглазова А.А.

Научный руководитель: Лопаткина Р.С.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Всё творчество писателя неразрывно связано с Енисеем. Не случайно Михаил Тарковский называет его речным писателем: «Описанию различных рыб и рыбалок посвящены многие строки его произведений. Сами названия за себя говорят: «Карасиная погибель», Уха на Боганиде» да и «Царь-рыба [2]...

По Астафьеву можно изучать профессиональную лексику рыбаков и охотников среднего и нижнего Енисея. Так специальная лексика в произведениях писателя охватывает весь круг понятий, связанных с рыболовным промыслом. Это и промысловые рыбы, рыболовные снасти, виды и способы рыбной ловли, водные средства передвижения, особенности водоёма.

Для лингвистического исследования рыболовецкой терминологии мы взяли один из рассказов знаменитой книги В.П. Астафьева «Царь-рыба» - «Уха на Боганиде», где автор использует около пятидесяти слов и словосочетаний лексики сибирских промысловиков.

Почти половину слов из специальной лексики рыболовецкой артели в рассказе составляют наименования рыб: *ельцы, ёрш, карась, муксун, нельма, налим, омуль, окунёшка (окунь), осётр, пелядка (пелядь), сорожина (сорога), селёдка (туруханская), сиг, стерлядь, таймень, тугунок, чебак, чир, щурёнок (щука)* [1].

Следующая по количеству группа лексем в рассматриваемом рассказе В.П. Астафьева представлена наименованиями орудий рыболовства: *плавная сеть, ставная сеть, подпуски, крестовина, наплавки, шатара, острога, вешала, кибасья, подтоварник, подбор* [1].

Многие из названных писателем терминов рыбного промысла сибиряков изучены и описаны в таких исследованиях как «Словарь рыбаков и охотников Северного Приангарья» В.И. Петроченко. Данная работа поможет читателю в толковании следующих понятий из рассказа «Уха на Боганиде»: *задева, вешала, тоня, максима и др* [3].

Лексема *макса* (ударение на первый слог) зафиксирована ещё в словаре В.И. Даля с пометой *сиб.* (сибирское) в значении печень налима [5].

Некоторые слова из произведения Астафьева не отражены ни в словаре В.П. Петроченко, ни в исследовании Т.В. Мамаевой «Лексика традиционных промыслов Приенисейской Сибири XIX - начала XX вв.» [4]. Например, у Астафьева в рассказе люди «наторели плавать на лодках и *кунгасах*». Лексема *кунгас* в рассказе – это плавсредство, которым наряду с лодкой пользуются рыбаки.

В таких крупных лексикографических источниках, какими являются Энциклопедический словарь, Словарь иностранных слов русского языка, Морской словарь, Современный толковый словарь русского языка Т.Ф. Ефремовой, Словарь синонимов АСИС В.Н. Тришина даёт толкование слова *кунгас*. Это деревянное парусно-гребное судно с малой осадкой, встречающееся на Дальнем Востоке.

Нам представляется, что изучение творчества известного сибирского писателя в профессиональном промысловом терминологическом аспекте поможет полнее изучить языковую

картину мира сибирских рыбаков и охотников, даст богатый материал для дальнейших лингвистических исследований в области узкоспециальной лексики.

Список литературы:

1. Царь-рыба: Повествование в рассказах. – Изд. Доп. – Красноярский редакционно-издательский центр «Гротеск». 1993.
2. Тарковский, М. Речные писатели: Виктор Астафьев и Валентин Распутин. - М.: Наш современник. – 2015. - №3.
3. Словарь рыбаков и охотников Северного Приангарья / Сост Петроченко В.И. – Красноярск: Кн. изд-во, 1994.
4. Мамаева Т.В. Лексика традиционных промыслов Приенисейской Сибири XIX – начала XX вв. (опыт комплексного лингвистического исследования подязыков рыбаков и охотников): монография; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2013.
5. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 тт. Т.2:И - О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС; ОАО ПФ «Красный пролетарий», 2004.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Чувашиова А.Ю.

Научный руководитель: к.с.-х. н., доцент Козулина Н.С.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Процесс обучения оказывает большое воздействие на педагогическую систему и организацию в целом. В педагогической науке, на современном этапе разрабатываются новые модели, которые способствуют оптимальному управлению в педагогических системах. Специальные методики и технологии обучения также относятся к моделям управления. Существует ни одна трактовка определения «педагогические технологии», рассмотрим следующее определение по В.П. Беспалько: «Педагогическая технология – это систематичное воплощение на практике заранее спроецированного учебно-воспитательного процесса. Отличием педагогических технологий от любых других является то, что они способствуют более эффективному обучению за счет повышения интереса и мотивации к нему у обучающихся».

Множество психолого-педагогических технологий существует в настоящее время, которые различаются по целям, задачам и структуре. Это такие технологии как: методики ускоренного обучения, групповое обучение, обучающие игры, онлайн тренажеры и др. Многие из данных технологий используются не только в образовательном процессе, но и в других сферах жизнедеятельности.

В настоящее время в образовательном процессе и системе педагогического восприятия, педагогическая роль, как организатора индивидуальной профессиональной жизнедеятельности данного аспекта, заметно возрастает, что существенно повышает требования к самоопределению профессионала, к его способностям заниматься проектированием образовательного процесса так, чтобы максимально раскрывать личностный потенциал и индивидуальность каждого обучающегося в зависимости от его возрастных потребностей и улучшить персональную самореализацию.

Применение и знание педагогом на практике определенных педагогических технологий и навыков повышает возможность реализации каких – либо педагогических целей и задач, которые будут направлены на развитие индивидуальности обучающегося, на формирование отдельных ее сторон, а так же на формирование персональной идентичности обучающегося и его саморазвития. Задача выделения необходимых условий, в которых могут реализовываться различные педагогические технологии, которые будут приняты к действию при формировании персональной идентичности обучающихся, требует детального изучения.

В качестве одного из самых важных педагогических условий для мотивации к самовоспитанию и саморазвитию, а так же формированию персональной индивидуальности может являться положительное побуждение обучающихся со стороны педагога, под влиянием которой студент сможет поставить лично значимые цели и задачи самостоятельно. Как следствие, аспект на существенное влияние при возможности формирования тех или иных личностных качеств обучающегося, имеет место быть целеустремленность к самосовершенствованию со стороны педагога. Также, существуют условия, в рамках которых внедряются педагогические технологии, которые направлены на формирование персональной идентичности, исследуется стиль педагогического общения и коммуникации.

Под стилем педагогического общения рассматриваются индивидуально-типологические особенности взаимодействия педагога и обучающегося, которые находят выраженные

коммуникативные возможности педагога, сложившийся характер взаимоотношений педагога и студента, творческое влияние педагога, существенные особенности и индивидуальности обучающихся.

На сегодняшний день в психолого-педагогической литературе представлено множество работ, которые посвящены описанию конкретных психолого-педагогических технологий, которые могут использоваться преподавателем в своей педагогической практике.

Среди основных психолого-педагогических технологий можно выделить личностно-ориентированную технологию К. Роджерса, технологию педагогики ненасилия, а также технологию саморазвития личности Г. К. Селевко и другие. Применение в преподавании не только в теории, но и на практике данных технологий в достаточно сильной мере способно повышать возможности педагога в достижении целей и задач личностного саморазвития обучающихся, в решении конкретной задачи формирования персональной индивидуальности студента. Таким образом, квалифицированная педагогическая работа психологически компетентных педагогов, которые способны к грамотному построению педагогического процесса и внедрению каких-либо частных психолого-педагогических технологий и систематизаций, создает благоприятные условия для формирования и развития персональной идентичности каждого из обучающихся.

Литература

1. Батышев С.Я. Профессиональная педагогика/ С.Я. Батышев. - Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Ассоциация Профессиональное образование, 1999. – 904 с.

2. Бадмаев, Б.Ц. Психология и методика ускоренного обучения/ Б.Ц. Бадмаев. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1998. – С. 272

3. Грошев, И.В. Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании: Материалы II Международной научно-методической конференции/ И.В. Грошев – Пенза. Часть 2. 1996. – С. 14-16

4. Захарова, И.Г. Информационные технологии для качественного и доступного образования/ И.Г. Захарова - М.: Педагогика, 2002.— С. 241

5. Якунин, В.А. Педагогическая психология/ В.А. Якунин,- Учебное пособие - 2-е изд. – СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2000. – С. 349

СЕКЦИЯ 9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Подсекция 9.1. Проблемы современного менеджмента, маркетинга и экономики

MANAGEMENT AND LEADERSHIP

Astapova T.V.

Scientific supervisor: candidate of science in philosophy, docent Shmeleva Zh.N.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

“Leaders are dealers in hope” Bonaparte Napoleon

Having analyzed the secondary data [4], [5], we can say that there is too many management in most companies today and they really lack leadership. Meanwhile it is absolutely indispensable for the leadership to predominate in the companies. If any organization wants to survive and especially to succeed in modern conditions of economic crisis and instability, it needs both managers and leaders.

Actually leadership and management in the company are two separate, complementary systems of action. Each has its own functions and characteristic activities. It is necessary to master both of them for the company success in today’s business world, increasingly complex and rapidly changing.

Leadership complements management but does not replace it. However, developing in their employees the ability to lead, leaders must not forget that a strong leader but a weak manager is no better (or even worse) than vice versa. Indeed, this is no easy task – to combine skillful leadership with competent management and to use them as two complementary forces.

Of course, not everyone is able to simultaneously be a great leader and skillful manager. Some people have the natural talent for the administrative work, but they lack leadership qualities. Others possess good bent for being a leader, but for various reasons they are not able to become effective managers. If the manager is smart, then his company will appreciate and both managers and leaders and ensure that these talented people have become a part of the team.

However, when it comes to training specialists for senior positions, heads of companies openly ignore the warnings of psychologists that the person is not able to be both a manager and a leader. They’re

trying to train leaders and managers in one and the same person. Their desire is quite understandable. But is it really possible? Indeed, managers and leaders are people of very different types. And in order to be really able to prepare such luminaries, companies must understand the main difference between leadership and management.

To create the most favorable conditions for “leadership” personality type, it is necessary to provide potential leaders with the opportunity to interact with the mentors.

So, what is the difference between leadership and management?

Let us give a simple analogy with the military organization: for the army to be in a normal state in time of peace, as a rule, it is quite enough to perform administrative and managerial functions at all levels of the army hierarchy. Only the top managers must be leaders. However, during the war, the army needs true leaders at all levels of command. No one has yet figured out how to get people to rush into battle with the help of only *administrative methods*; we need someone who will *inspire and lead* the soldiers behind him. These specific functions of management and leadership – management of complex structures and, consequently, survival in a rapidly changing environment determine their characteristic activities.

The management in companies deals with the management of complex structures. It consists of formal managerial methods and procedures. In the absence of competent management chaos will cover these complex enterprises and will undermine their very existence. Skillful management contributes to key performance indicators of the company such as the quality and profitability of products, a certain amount of orderliness and sequence.

As for leadership, it is primarily associated with the ability to cope with the change. In recent years, leadership has gained prominence. This is partly due to the fact that modern world of business is in extremely stiff competition and increasing variability.

To successfully manage the complex structure, the company managers primarily carry out planning and budgeting – in other words, they set firm goals for the future (typically for the next month or year), in detail, the stages on the path to achieving them and then allocate resources to implement these plans. As for leaders, designed to make constructive organizational change, their work begins with the selection of course development – they create the desired image of the company in the future (often very distant), as well as they develop strategies for the implementation of the necessary measures to bring this image to life.

Turning to the implementation of their plan, the managers focus on the organization and the personnel recruitment in the companies – that is, they create an organizational structure and define the positions necessary to implement the working plan, select qualified personnel, acquaint them with the details of the plan, allocate responsibilities and establish a system for the work progress monitoring. Leaders begin from quite a different starting point – from finding allies. This means that new course development is reported to anyone who can help collect like-minded people who believe in the dream of the better future of the company and are determined to make it a reality.

Finally, in order to monitor the implementation of the plan, the managers control and solve the problems. They compare the resulting performance with the planned (formal and informal methods: using reports, meetings, etc.), in sufficient detail, they identify deviations and then plan and organize the activity, taking into account the identified deficiencies. As for the **leaders**, the realization of the ideal image requires the ability to keep their supporters motivated and enthusiastic. They need to ensure that in spite of serious obstacles the people have **not** deviated from the correct path that leads them to a new future. The leaders should appeal to a vital, though often unconsciously, human needs, values and emotions.

So, we can say that the leader inspires while the manager checks and solves problems.

Since the primary function of the leader is to be an agent of change, their ability to arouse people’s enthusiasm is of particular importance. It helps to overcome the inevitable barriers in the organizational transformation. The choice of the strategic course defines the course of development, and the ability to convince people to become your allies encourages them to consciously embark on this path. Similarly true the motivation gives people the confidence that they have enough strength to overcome all obstacles.

The logic of the manager is quite different. He takes on control function: compares the actual state of the company, which should be observed, and if there are deviations from the plan he takes corrective actions. For example, if you imagine some ideal plant, which is operated by all rules, there we will observe the following picture. During the planning stage, the reasonable targets for product quality are established, on the stage of the organization a certain framework is created in order to attain the targets, and, finally, a mandatory inspection stage ensures immediate (and not in a month or two) identification and correction of the defective goods.

Leadership is something completely different. The implementation of the grandiose plans always requires some special energy. Motivating and inspiring people, leaders arouse their enthusiasm. But this is

not due to the fact that workers are forced to move in the right direction, as the manager does, in the procedure of disciplinary control. The thing is that the calls of a leader allow people to meet these natural human needs as the desire for achievement, the need to feel a sense of belonging to a common cause and self-esteem, the thirst for public recognition, the desire to feel themselves masters of their own fate and the ability to live in accordance with their ideals. These calls penetrate the heart and cause an energetic response.

True leaders possess varying motivations. First, in presenting his vision for the company, they always consider what moral values and traditions inherent in that audience that can be accessed. It makes work more meaningful for employees. Secondly, leaders regularly connect team members to discuss ways to implement their plan (or the part that most prefer a particular employee). Because of this people feel that their opinion is respected and that they have an impact on the life of the organization. Another important method of motivation to strongly support the efforts of employees to translate corporate ideal in life: to instruct, to inform their opinions about their work and to serve as an example of proper behavior. This helps subordinates grow professionally and enhances their self-esteem. Finally, competent leaders value personal achievements of their employees and don't forget to encourage them. It gives people not only the joy of success, but also the consciousness that they are part of the organization in which they are valued. If the leader follows all these rules, the work itself becomes subordinate to his source of inspiration.

In the conclusion, having analyzed different internet resources [1], [2], [3], we would like to present a comparative table of the managers and leaders:

Table – 1. Comparison of leaders and managers

Managers	Leaders
Managers are administrators	Leaders are innovators
Managers delegate the tasks	Leaders inspire
Managers work according to the goals of other people	Leaders work according to their own goals
Managers use arguments	Leaders use emotions
Managers control	Leaders trust
Managers are professionals	Leaders are enthusiasts
Managers make decisions	Leaders implement decisions and bring them to life
Managers do the things <i>right</i>	Leaders do the <i>right</i> things
Managers are respected	Leaders are adored
Managers' <i>plan</i> – is the basis of actions	Leaders' <i>vision</i> – is the basis of actions
Managers rely on the system	Leaders rely on people
Managers support the movement	Leaders give the impulse to the movement
Managers have employees	Leaders win the followers
Managers react to change	Leaders create the change
Managers communicate	Leaders persuade
Managers direct groups	Leaders create teams
Managers <i>try to be heroes</i>	Leaders <i>make heroes of everyone</i> around them
Managers take credit	Leaders take responsibility
Managers are focused	Leaders create shared focus
Managers exercise power <i>over</i> people	Leaders develop power <i>with</i> people

To summarize all the above mentioned we can say that managers are people who tend to be rational, under control problem solvers. They often focus on goals, structures, personnel, and availability of resources. Managers' personalities lean toward persistence, strong will, analysis, and intelligence. The leaders are often called brilliant and mercurial, with great charisma. Yet, they are also often seen as loners and private people. They are comfortable taking risks, sometimes seemingly wild and crazy risks. Almost all leaders have high levels of imagination [6].

References

1. <http://www.marksanborn.com/>
2. http://5ka.at.ua/load/inozemni_movi/managers_do_things_right_leaders_do_the_right_things_referat/22-1-0-22289
3. <http://psyfactor.org/>
4. <http://studme.org/>
5. <http://orbook.ru/>
6. http://www.diffen.com/difference/Leadership_vs_Management

ASSESSMENT OF CANDIDATES COMPLIANCE WITH THE VACANT POSITION

Achmetshina K.D.

Scientific supervisor: the senior teacher Tkacheva N.A.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

To study people is not easy, because a person is an extremely complex object for analysis.

Although there are many different assessment approaches, they all suffer a common disadvantage — subjectivity, the decision what approach to choose depends largely on who uses it, or who is invited as an expert.

I. Recruiting.

To begin with, it is important to know what the staff is? And what role it plays in the process of activity? The staff is the people working in an institution. Depending on the nature of their professional activities they are permanently or temporarily employed.

The personnel management means the management of the entire staff of employees who perform various working process operations. For the success of the enterprise it is important to employ highly skilled workers. A highly-qualified worker is a worker with the relevant level of education and work experience, who is continuously improving professional skills and developing his/her abilities.

II Recruitment

At present there are many sources where one can apply to get a vacant position. It is rather easy for people to find relevant work without any efforts.

The means of external selection may include publication of advertisements in newspapers and magazines, recruitment agencies and working with graduates. Some organizations invite the local population to the Personnel Department to apply for future vacancies. The most common method is the "method of internal recruitment", it means the information on the new jobs and the employees, having appropriate qualifications, are invited to apply.

On the basis of the following components the search for people for certain positions is performed taking into consideration the requirements and type of activity.

The most General requirements to applicant as a personality are:

-age

-state of health

-employment record

III Methods of staff selection

The hiring process goes through several stages:

1. Pre-selection interview.
2. Filling in the form, questionnaire.
3. Interview.
4. Employment record
5. Checking references and employment record.
6. Medical examination.
7. Making the final decision.

The interview is an exchange of information between an organization representative and a candidate for the vacant position. Based on the interviews, the supervisor has a certain idea about the applicant. Given this personal quality, the supervisor makes his/her conclusions, according to which he/she decides, whether the applicant meet the requirements necessary for this position or not.

There are several methods of staff selection:

Free selection is an independent activity of personnel services in searching and hiring candidates for vacant positions.

The competition is based on the principle of competition in the selection of candidates for the job. The advantages of this mechanism lie in transparency, which creates necessary conditions for monitoring the implementation of the personnel policy, and in enabling a wide range of people to participate in the contest. Everyone can demonstrate their abilities and show that they are the best.

IV Conditions, prohibitions, restrictions when applying for a job

1) you cannot sign an employment contract with those persons who have not attained the age of sixteen

2) the position of a supervisor cannot be given to a person who simultaneously occupies another position.

3) it is forbidden to recruit people who have been convicted of any kind of theft, for the job, which involves financial responsibility.

4) if the person was assigned after graduation to one employer, he/she cannot work somewhere else.

In this article the main problems and issues of selecting and evaluating the candidates for the vacant position are discussed. At present the problem of recruitment is critical, because the availability of qualified professionals determines further successful functioning of companies.

References:

1. Travin VV, woodpeckers VA Fundamentals of personnel management, M: Business, 1995
2. Human resources management – textbook under the editorship of Bazarov T. Yu and B. L. Eremina, 2002
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
4. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse>

MANAGEMENT OF BUSINESS CAREER IN THE ORGANIZATION

Akhpasheva I.V.

Scientific supervisor: candidate of science in philosophy, docent Shmeleva Zh.N.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Business career is a progressive promotion of the personality in any field of activity, change of skills, abilities, qualifying opportunities; also it is a moving forward on the path of once chosen activity, achieving fame, glory, and wealth.[1]

There are several types of career.

Intra-organizational career means that an employee during his professional activity passes all stages of development: training, applying for a job, professional development, support and development of individual professional skills, retirement. The employee passes these steps gradually in one organization.

Inter-organizational career means that the employee during his professional activity passes all those steps, working in various positions in different organizations.

Specialized career is characterized by the fact that the employee during his professional activity goes through various stages of career that he can pass successively in one and in different organizations, but within the profession and field of activity that he specializes. For example, the head of sales department of one organization became a head of the sales department of another organization.

Not-specialized career means that the manager must be an expert, who is able to work in any part of the company, rather than with just one particular function. For example, a sales manager exchanges their work with the head of the supply department. Employee can pass levels of his career in one or in the different organizations.

Vertical career is a kind of career, which is the most often associated concept of business career. It means a rise of the career to a higher level of structural hierarchy (promotion, which is accompanied by higher wages).

Horizontal career is a kind of career that involves either moving to another functional area of activity or implementation of a specific role at the service level, which has no formal consolidation in the organizational structure (for example, working as a temporary head of the group, etc.). The concept of horizontal career doesn't mean indispensable and constant movement up the organizational hierarchy.

Stage career is a kind of career that combines elements of horizontal and vertical types of careers. Employee promotion can be realized by the alternation of vertical and horizontal growth that gives a significant effect [2].

Centripetal (hidden) career is a kind of career, which is the most obvious to others. It is available to a limited number of employees, who, as a rule, has extensive business contacts outside the organization. That means that the employee moves toward the management of the organization. For example, the employee gets an invitation for a meeting that is not available to other employees, an access for informal sources of information, confidential treatment or important instructions from the boss. Such an employee can take an ordinary position in the office of one of the units, but the rate of pay of their work will substantially exceed usual remuneration for their work in the office.

During the implementation of the career it is important to provide the coordination of all types of career that involves the following tasks:

- achievement of interrelation of goal-setting organization and individual employee;
- providing a direction of career planning for a particular employee in order to take into account their specific abilities;
- providing an openness of career management process;
- elimination of “career deadlock” in which there is practically no opportunities for employee development;

- increase the quality of the process of career planning;
- formation of visual and perceptual criteria for promotion that are used in specific career decisions;
- studying of the employee career potential;
- providing a meaningful assessment of the career potential of employees in order to reduce unrealistic expectations;
- determination of career paths the use of which will satisfy the quantitative and qualitative need for personnel at the right time and the right place.

Planning and controlling of business career means that since the adoption of the employee in the organization and to the supposed dismissal it is necessary to organize systematic horizontal and vertical positions for the employee promotion. The employee has to know not only his short and long-term prospects, but also the indicators he or she should achieve in order to expect promotions.

The employee meets a variety of needs at different stages of the career.

The preliminary stage (going to school, getting secondary and higher education, this stage lasts till 25 years of old) - during this period a person can change different jobs, looking for a type of activity that satisfies his needs and meets his or her abilities.

Then the stage of formation comes (from 25 to 30 years old) - during this period the employee develops his profession and acquires the necessary skills, there is a need to establish independence. The person worries about their security of existence and takes care of health. Usually at this age families form, that's why there is a desire to receive wages, the level of which is above the subsistence wage.

The promotion step (from 30 to 40 years old) - during this period there is the qualification process of growth promotion. There is an accumulation of practical experience, skills, achievement a higher status and a greater independence; self-expression begins as an individual, employee efforts are focused on increasing wages and health care.

The preservation stage is characterized by the conservation actions to consolidate the achieved results and lasts from 45 to 60 years old. A peak of perfection of qualification comes and its increase takes place as a result of active work and special training, the worker is interested to transmit their knowledge to youth. This period is characterized by creativity; there can be a rise to new career levels. Many needs are satisfied at this period, there is a great interest in other sources of income.

The completion stage lasts from 60 to 65 years old. During this stage a person begins to think about retirement seriously, getting to be ready to leave. There is an actively searching for a worthy replacement and training candidate for their position in the organization.

At the last stage (pension stage) the career in this organization is complete. There is an opportunity to express oneself in other activities that were not available in the organization during working period or acted as a hobby (painting, gardening).

Every person plans his future according to their needs and social-economic conditions. There is nothing surprising in the fact that he or she wants to know the career prospects and training opportunities within the organization as well as the conditions that he or she has to execute for it. Otherwise, the motivation of behavior becomes weak, the person doesn't work with full force and doesn't seek any opportunities to improve their qualifications and considers the organization as a place where he or she can wait for some time before moving to a new, more perspective work.

When a person applies for a job he or she sets specific goals, but at the same time the organization also pursues its specific goals, hiring him or her. So this person should be able to assess his own professional qualities with those requirements which are set by the organization. The success of the career depends on it.

The goal of career can't be called as a field of activity, some work or position. It has a deeper content. Career objectives appear with the reason that people would like to have some kind of particular job and hold a certain step in the hierarchy of posts.

Career objectives change with age, as well as how we change ourselves, with the growth of our qualification, etc. The formation of career goals is an ongoing process.

Managing a career, you should remember the following rules:

- don't waste your time working with unenterprising and unpromising boss, better make yourself a necessary employee for a proactive and enterprising boss;
- broaden your knowledge, get new skills;
- prepare yourself to get a promotion, which is (or will be) vacant;
- communicate with people who are important to your career;
- make a plan for one day and for the whole week with free time for hobbies;
- remember that everything is changing in your life: you, your activities and skills, market, organization, environment; to assess these changes is an important quality for a career;

- your decisions in career are almost always a compromise between your desires and reality, between your interests and interests of the organization;
- never live in past: the past is reflected in your memory not the same as it was in reality and you can't to return the past;
- don't let your career grow significantly faster than the others;
- leave the organization if you make sure that this is necessary;
- think about organization as a labor market, but don't forget about the external labor market;
- don't neglect the help of the organization in employment, but in the search for a new job rely only on yourself.

Business Career Management is a set of activities, which are provided by the personnel service of organizations in planning, organization, motivation and controlling of career rises of employees in terms of their objectives, needs, opportunities, abilities and aptitudes, as well as in terms of objectives, needs, opportunities and social -economic conditions of the organization. Business Career Management helps to achieve employee loyalty for organization's interests, increase of productivity and a full expansion of human abilities.

References

1. <http://www.careers-in-business.com/management/>
<http://www.studfiles.ru/preview/5404455/page:5/>

FINANCING SERVICES

Bashirova D.D.

Scientific supervisor: candidate of pedagogical sciences, docent Tarasova O.M.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Many consumer products, and most industrial products, are sold on credit. The credit terms can be as short as 30 days or as long as several years. Maybe you are now making monthly payments for your car, boat, stereo equipment, retail store account, or gasoline. Would you have bought these same items if you had been required to pay cash? In some cases you might not. This shows that credit availability and credit terms constitute part of the marketing-support environment of the companies that sold these items to you, because they make it easier for you to purchase goods and services.

When most people think of personal credit, they immediately think of banks and bank credit cards. But there are many other types of financing service firms. For example, General Motors (GM) owns General Motors Acceptance Corporation (GMAC), which exists to finance customer purchases of GM cars and trucks for periods up to four years in most cases. General Electric (GE) has a similar credit subsidiary, to finance purchases of GE appliances. Of course, many local retail dealers (e.g., department stores, new and used car dealers, and stereo and boat retailers) do their own financing of customer purchases. [3]

For industrial products companies, large financial institutions, such as banks, are often the primary source of credit. There are also factoring firms, which buy accounts receivable from companies and thereby supply those "customers" with the funds necessary to make purchases of new products. Varieties of other types of financing are sometimes available, such as direct dealer credit. The important point is that the amount of credit available and the terms on which it is offered often determine whether or not a potential customer will buy a particular product, as well as what firm the customer will choose to buy it from.

Marketing intermediaries are primarily helpful in carrying out distribution and financing functions for most large business firms. But these firms also need outside help for various kinds of promotion activities. Of course, most companies have their own sales force and also an advertising department to carry out promotional activities. However, they usually need the advice and help of professional promotion specialists and promotion services outside the firm. This is especially true in the case of companies offering consumer products and services. The outside promotion services that are used most often include:

1. Advertising agencies
2. Sales promotion specialty firms
3. The mass media
4. Trade shows and exhibits [2]

U.S. business firms spent over \$66 billion for advertising in 1982. Several consumer products firms spent over \$100 million each. Amounts of this magnitude must be spent wisely, and for this reason most large companies seek the help of advertising agencies. [1]

Many years ago, large companies asked advertising agencies only to design and create advertisements and to place them in appropriate media (for example, radio, magazines, television). Agencies often had very little knowledge about their clients' marketing objectives and programs, and this created

many problems for both agency and client. Today, nearly all large advertising agencies work very closely with their clients. They keep up to date on marketing plans, to the point that they become a part of the “marketing team.” Many agencies even go so far as to develop annual marketing plans for their clients (especially smaller clients that do not have their own marketing department).

It might seem that large companies could hire their own advertising specialists to work in-house, and some do just that. However, most companies have found that there are relatively few top-flight creative artists and copywriters to design advertisements—not enough for all the companies that need them. The same is true of media buyers—the people who buy advertising space in the mass media. Experience has shown that most business firms do better to use the services of advertising agencies and take advantage of their creative and marketing expertise based on experience with many types of products and services.

Many of the same comments can be made about sales promotion firms. These firms specialize in offering trinkets of various kinds that can be given to customers and potential customers to remind them of the company and its products. Sales promotion devices include such items as ashtrays, ballpoint pens, cigarette lighters, bottle stoppers, calendars, printed golf balls, and various desktop decorations. Companies of all sizes buy items to give to present and potential customers, and this is an important promotion service for most companies.

Carrying out promotional programs

The mass media are so familiar to all of us that we take them for granted. They include television, radio, newspapers, magazines, and the like. Most business firms simply could not carry out their marketing programs without buying space or time in these media to inform customers about their products or services. Therefore, the media constitute a very important part of the marketing-support environment of nearly every business firm, especially those offering consumer products and services.

Trade shows and exhibits are used primarily by business firms selling products to other business firms, but they are also used by firms that sell merchandise to retailers. These shows offer a good opportunity for the company to meet many of its customers in a central location and to set up exhibits that demonstrate how the company’s products perform and are designed. Trade shows also attract a great many potential customers who come for the purpose of discovering new products and suppliers. These shows are continually going on in convention centers and hotels throughout the United States.

These are the major types of promotion services firms, but they are not the only ones. Every business firm must know what support is available for it and must include the appropriate kinds in its own marketing plans. Outside services accomplish many goals a business firm could not do by itself.

References:

1. National Survey on the American Economic System, Research Department of Compton Advertising, Inc., New York, 2010
2. Peter F. Drucker, “The Shame of Marketing,” *Marketing Communications*, August 2005
3. *Chain Store Age*, general merchandise edition, December 2000

TRANSPORTATION AND LOGISTICS COMPLEX IN RUSSIA

Valiev F.S.

Scientific supervisor: Mikhelson S.V.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Today, the market segment of transport and logistics services, offering traditional transportation and warehouse handling of cargo flows in Russia, presents a large number of small and medium enterprises. Even small business search for suppliers, if not with the transportation of goods in the store. Small business owners also conduct distribution logistics with inventory and warehousing. And every small business owner can tell you about how they handle the reverse logistics of goods return or the refusal of service. Larger enterprises may deal with all logistic fields.

The relevance of the study is related to the dominant role of transport and logistics services sector for the Russian economy, export and solution to the problems of the expanded Russian market.

Challenges for transport and logistics services, enterprises are understood as issues that occur in business development, which should be identified and avoided in future, as well as opportunities for business expansion are trying to win in the competitive environment of services. Problems of the current state of transportation and logistics in Russia are related to objective and subjective reasons of the previous and the current stage of national development, and can be subdivided into factors of economic, financial, industrial, technological, geographical, political and mental nature.

Transportation is the movement of materials and products. Logistics involves the movement and transport of materials and products, as well as their storage and packaging. Logistics includes the management of freight, warehousing of materials and production, and inventory management. Logistics also includes packaging of products for storage and shipment. Logistics includes both internal and external distribution networks. Transportation and logistics services industry is one of the most competitive one, which has a great influence many actors in the transport and logistics services, which is not limited by the borders of the country.

The aim of the article is to reveal the main challenges in Russian transport and logistics services to companies in a growing competitive market.

The following tasks of our research are formulated:

- 1) To identify the main challenges in Russian transport and logistics services industry;
- 2) To estimate the position of Russian transport and logistics services business considering the entire services economy of the country;
- 3) To identify problems and opportunities for Russian transport and logistics services.

Transport and logistics services in Russian market depends on the prices of resources, such as the price of diesel oil, wages for drivers. Transportation development is always in accordance with the country's economy. Logistics integration in the country is highly dependent on its engagement in international trade. Although, the manipulation of raw materials at seaports and container transport (import) are blossoming, domestic transportation market practically is not growing (in long-term perspective).

The global financial crisis had a negative impact on Russian logistics sector. In 2009 the market volume of logistics services decreased by 20.9% and amounted to 36 billion euros. To retain clients, Russian companies began to reduce prices dramatically. At the same time, the demand for warehouses and the volume of private cargo transport decreased by more than 30% [3].

The Russian logistics market is one of the most dynamic and rapidly developing one. Until 2013 the annual market growth was equal to 15-30% (according to different sources). After the introduction of sanctions against Russia and economic downturn, the growth of the logistics market has slowed significantly and in the short term, it is expected to be no more than 5% per year.

Before the crisis, the main obstacle to growth in the logistics market is the lack of quality infrastructure in the regions. Today the reduced demand has been added.

Nowadays it is difficult to obtain objective information about the current market situation and the direction of cargo flow changes in the medium term without specific market research. However, according to many experts, the market of logistics services of Russia is potentially very beneficial for companies operating in the sector, but the logistics infrastructure of the country is sorely in need of investment to meet European and world standards. In addition, economic instability, bureaucratic delays and differences in management style remain significant barriers to entry into the market. Logistics industry in Russia lags far behind Europe and the USA, as the Russian transport resources and infrastructure remain underdeveloped. Nevertheless, the market looks very promising for investors due to the development of contract logistics, increasing turnover in the segment of daily demand (convenience) of consumer goods, expansion of storage facilities and the introduction of modern IT-solutions [3].

However, as many experts point out that logistics is not very popular in Russia, though it has tremendous growth prospects over the next 3-5 years. This sector is still not very popular among Russian companies and logistics service providers. Therefore, only large, mostly foreign companies can offer a wide range of logistics services to their customers. Logistics in Russia is challenging, not because of transportation but because of customs and documentation. Documentation is a difficult task, but, in his own way, everything makes sense. It is important to put effort and resources in preparing the documentation (to listen to the customer). Common challenges can be turned into a competitive advantage. We should not be afraid to go for it, Russia has much to offer.

The most important is the so-called logistic approach to the resourcing of the overall national transport system, especially in the creation and performance of railway, road and pipeline networks, as well as air transport, sea and river vessels and relevant infrastructures.

Objective necessity for the logistics organization of resource provision of the whole transportation sector can be attributed to the following reasons [1, 4].

Firstly, an integrated logistics tools synthesizing the methodology of general systems theory, computer science, systems engineering, cybernetics, marketing, management and other disciplines allow to solve the problem of movement of materials and information flow from their places of origin to the place of consumption [1, 4].

Secondly, logistics creates the conditions for removing the most acute conflicts between different sectors and activities in the transport sector, as it implies potentially high coordination of the economic interests of all participants in supply chains, complexes and systems [1, 4].

Thirdly, logistics has a powerful resource-saving potential, because of systematic approach to organization of not only material but also of other economic and information flows during the operation, construction, reconstruction, repair and maintenance of transport networks [1, 4].

It is necessary to solve and overcome key challenges and constraints that hamper the development of logistics itself and logistics technologies in Russia, the main ones in our opinion are the following:

The first challenge is underdeveloped transport infrastructure, particularly roads; insufficient number of freight terminals, as well as their low technical and technological level. Annual losses of the Russian economy from poor roads and insufficient level of its development exceed 1.8 trillion rubles, or more than 2% of GDP - according to experts it exceeds government spending on defense. In future our country may have serious infrastructure constraints of the transport accessibility of individual regions and product distribution in international and domestic transport. There may be loss of Russia's individual perspective world commodity markets. The transport system may be a factor of deceleration of economic growth. The share of goods transported by sea, in Russian turnover is less than 1%. At the same time, Marine transport is the main means of transport in world trade. The ratio of the volume of cargoes actually transported in containers by Railways of the Russian Federation, to the total volume of freight traffic of the country is only 5 %, while in European countries are 30%. The ratio of the transport in containers to the volume of traffic of goods is 55%, while in European countries the figure is 90%. Certain challenges are available in insufficient development of access roads to major transportation hubs and border crossings. Trains of Transsib are still passing through the major cities of Siberia and the Far East without train detours or tunnels. A significant part of the sorting yards and household yards are located in the centers of these cities, which significantly reduces the competitive advantage of a mainline in Siberia and the Far East.

Poor road infrastructure leads to the fact that the transport component in the cost of production in Russia reaches 20% or more (mainly due to the fact that in the structure of Russian exports of products from extractive industries take the lion's share and the magnitude of transport costs here is about 50-80% on the price of commodities), whereas in developed countries this indicator does not exceed 8% (and for high-tech products is less than 1-4%) [2].

The second challenge is low level of development of modern electronic communication systems, electronic networks, communication systems and distribution and transport and logistics centers, informational, as well as organizational and legal support of logistics activities, lack of modern production technological equipment, low level of mechanization and automation of warehouse operations. There is an irrational development of distribution systems of goods and services (the lack of a comprehensive strategy for the development of distribution systems in industry and Commerce, lack of organized commodity markets in large and medium wholesale).

Domestic transport and forwarding company which are engaged in international transportation of goods, among the first felt the need of introduction of modern logistics technologies transportation and processing of freight: intermodal, multimodal and terminal systems technologies the transport of JIT and "door to door" modern telecommunication systems support of freight, etc. Large Russian state and private transport and forwarding companies began to create their terminal networks, distribution and logistics centers, information and computer support of logistics activities.

The third challenge is the ineffective work of Russian customs regulations. Speaking about this problem to improve the effectiveness of the cargo delivering system it is necessary to radically change and modify the customs operations, particularly at checkpoints. In particular, valuable goods four days delay at the port costs the same as transshipment. The existing system of customs clearance reduces the competitiveness of Russian ports for transshipment of high fare container cargo and leads to significant losses for operators and the state.[3]

Every extra day of downtime increases the cost of goods to a few percent. Today the average time costs on cargo at the berths in Russia 35 days, but in the world, the figure is only three days.

The fourth challenge is the lack of modern vehicles, which meet world standards in almost all types of transport, as well as a high degree of wear of the rolling stock equipment.[3]

A serious problem is personnel training in the field of logistics. Needs a speedy implementation of logistics thinking into the practice of top managers and middle level staff of various companies, etc. require intensive training in the specialty "logistics", retraining and advanced training in this field personnel of middle and top management.

In conclusion, we should say that there is a clear demand for logistics organization of resource provision in the national transport sector, i.e. the need of logistical approach to resource of the national transport system.

It is impossible to meet the challenges of logistics approach without transport prediction based on thorough and detailed analysis of the transport sector and related sectors and industries of the national economy.

If we want to change the situation in the better way we should improve program-oriented management of logistics, develop its material-technical base and infrastructure, do effective staff training and professional development, search and develop new forms of international cooperation. The substantialization of mentioned priority methods of transportation and logistics of formation and development in Russia, mutual coordination and agreement of science-based strategic partnership of government, business and society will allow to create conditions for a more efficient and competitive integration of Russian economy in the process of increasing consolidation and globalization in transportation and logistics services. Logistics is a customer-oriented business, which needs to be developed for and together with customers.

References

1. Dybskaya V.V., Sergyeev V.I. Logistika .Polnykurs MVA// Moskva: Eksmo, 2008 – p. 944.
2. Filina V.N. Transportnye logisticheskie uslugi v Rossii v usloviyah integratsii v mirovoi rynok// <http://www.institutions.ru> (15.02.2016).
3. Fisenko A. I. Status, problems and challenges of Russian transport and logistics complex development / Asia-Pacific journal of marine science and education, Vol. 1, No. 1., 2011. – pp. 31-42.
4. Lyeontiev R.G., Vvedenie v aksiomatiku transportnoi logistiki// Khabarovsk: Pacific National University 2007, s.58/ Lyeontiev R.G., Vvedenie v aksiomatiku transportnoi logistiki// Khabarovsk: Pacific National University, 2007. – p.58.

STRATEGIC MARKETING PLANNING

Grishkova I.V.

Scientific supervisor: candidate of pedagogical sciences, docent Tarasova O.M.

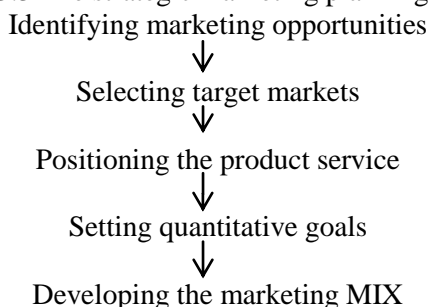
FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Once the overall corporate plan has been established in a business firm, the strategic marketing plan must be developed to accomplish the mission, objectives, and strategy outlined in the corporate plan. In companies of any size it is necessary to develop several marketing plans, one for each division and each major product line, as well as an overall plan. It is sometimes the case that a single product in a company's line is such a large percentage of total sales volume that it justifies its own strategic marketing plan, for example, Heinz catsup, Coca-Cola, and Budweiser regular beer. Thus very large corporations have a great deal of strategic planning to do.

Just as there is a distinctive approach or process for the development of strategic corporate plans, each major functional area of the business firm has its own unique approach to strategic planning. Each of these approaches is different from the others, to reflect differences in tasks, needs, and operating methods of the various parts of the firm. We will now examine the elements of the strategic marketing planning process. Each of these elements provides direction for one of the major tasks that must be carried out by the marketing department within the firm.

One of the best approaches to strategic marketing planning is illustrated in Figure 3.3. The diagram shows all the elements of the plan in the sequence that makes the best sense for most companies. The procedure consists of (1)

Figure 3.3 The strategic marketing planning process



Identifying specific marketing opportunities, (2) selecting target markets, (3) positioning the product or service properly, (4) setting quantitative goals, and (5) developing the marketing MIX. Not every company designs its marketing plans in the exact manner presented here, of course. Companies have different approaches because of variations in size, industry type, nature of the product or service offered, and many other factors. Including the personal preferences of top management.

Also, strategic marketing planning does not always follow the exact sequence we describe. This is because the planning elements are often highly interrelated, in the sense that a decision for one element can greatly affect one or more of the others. Therefore, any given company might start its marketing planning at any of the elements. (For example, some companies start by setting their marketing objectives, such as sales volume or market share, and then developing a strategy that will achieve these objectives.) The same could be said for the strategic corporate planning elements.

References

1. Kotler F., dr. Osnovy marketinga. Moscow. / F. Kotler– M.: 2000
2. Kapustina N.E. Teoriya i praktika marketinga v USA. M., Ekonomika. / N.E. Kapustina– M.: 2001

SUPPORT OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS IN KRASNOYARSK TERRITORY

Gurskaya E.S.

Scientific supervisor: Tkacheva. N.A.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Now more and more people make their decision to open their own business. Any organization or an enterprise which begins the work needs financing, and the businessman-beginner does not always have enough means. In this regard the state undertakes a part of functions to assist to such businessmen. Support of small business is the most important task of the Government of the Russian Federation. Today the help exists in various forms, the program of subsidizing the small and medium business is the basic one.

Like in any other developed city, there is a Center of assistance to small and medium business in Krasnoyarsk. There are several types of subsidies which are provided to businessmen.

1) A subsidy for compensation of a part of costs for the acquisition of the equipment. This resolution appeared on February 25, 2014. Subsidies are provided of 50 percent from the made expenses connected with acquisition of the equipment for creation or development.

2) A subsidy for compensation of the expenses connected with implementation of innovative projects. The expenses on research and development of new productions, services, products and many other things are subject to subsidizing. In my opinion, the development of innovative potential has huge value not only at the regional level, but also on federal and even on international ones.

3) A subsidy for compensation of a part of expenses on the credits and payments on leasing. The resolution appeared on March 3, 2014, the subsidy is provided at a rate of 2/3 from a refinancing rate.

The help in providing financing is not the only way of supporting business. Various grants and competitions held in the cities of our Territory promote identification of new talented ideas of beginners or skilled businessmen. On September 12, 2014 the Agency of employment of the population of Krasnoyarsk Territory has announced a competition in assistance to unemployed citizens in the implementation of business activity. The citizens registered as the unemployed in the Center of employment presented their business plans. Later the project winner and the Center concluded an agreement on granting a grant which could be aimed at the development of their own business. In my opinion, it gives the real chance to everyone to embody the business ideas into life. From 62 submitted projects there have been selected 25 best ones which have been awarded a grant of 300 000 rubles. Analyzing the spheres in which the winners submitted their projects, it is possible to draw a conclusion that dominating and the most demanded of them are the business plans directed onto the solution of social problems, the projects for agriculture and branches of construction finishing works.

Analyzing current situation in the field of support of small and medium business, I can draw a conclusion that the package of measures realized in Krasnoyarsk Territory generates positive dynamics in the development of business. And even in those branches which until now have been less developed, such as, agriculture or innovative technologies. They become more and more significant for the city and even for the country in general, more and more investors show willingness to put their finance in these spheres. Certainly, the social sphere doesn't remain unaddressed. The improvement of the quality of life of the population and mitigation of public problems remain a priority task for the state and, what is more, for the businessmen as well. Definitely, the support of small and medium business exerts positive impact on its development, improves economic and social situation in Krasnoyarsk Territory.

References:

1. <http://www.smb24.ru/>
2. <http://agpb24.ru/>
3. <http://newslab.ru/>
4. <http://krskplus.ru/>

PROFESSIONAL ETHICS

Dmitrieva Ch. V.

Scientific supervisor: the senior teacher Khramtsova T. G.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

The term "ethics" comes from the Greek word "ethos". Initially, under the ethos understood habitual joint residence, home, human habitation, a beast's lair. Subsequently, it was primarily denote stable nature of any phenomenon, customs, manners, character; so one of the fragments. Change sense instructive: it expresses the relationship between human communication range and character. Based on the word "ethos" within the meaning of nature, Aristotle formed the adjective "ethical" to designate a special class of human qualities, he called ethical virtues. Ethical virtues are qualities of character, temperament, also called spiritual qualities. They differ, on the one hand, by virtue properties like crazy. To indicate the set of ethical virtues as a particular subject area and to highlight the importance of this knowledge as a special science, Aristotle coined the term "ethics". Ethics is a philosophical doctrine, in the center of which is the study of morality.[1]

Two types of problems can be identified in the Ethics:

- 1) Questions about how people should behave;
- 2) Theoretical questions about the origin and nature of morality.

Based on the questions of how people should behave, it is obvious practical orientation of ethics, its penetration into all spheres of life, for which it received the title of "professional ethics." The practical significance of ethics appears in communication between people.

Professional ethics is first and foremost a specific moral code of people in certain professions. Each profession makes to the people who have chosen its corresponding moral demands, poses special ethical problems. However, some professions do not require strict compliance with the norms and rules of human behavior, and others that require this.

The origin of professional ethics

To find out the origin of the professional ethics it is necessary to trace the relationship of moral requirements with the emergence of the profession and the division of labor. About the relationship between the division of social labor with the moral principles of the society Aristotle said "Comte and Durkheim". For the first time Marx and Engels revealed the materialistic study of these problems.[1]

Professional ethics originated in the framework of specific activities, acting as a regulatory principle in the behavior of professionals. On the basis of the options manifestations of personality, which consciousness professional work group considered the most preferred for this activity, professional ethics creates standards of professional conduct, issued in the form of specific documents - oaths, charters, codes.

Professional ethics originated in the framework of specific activities, then has evolved on the basis of the generalized practice of the behavior of representatives of each professional group, acting as a regulatory principle in the behavior of professionals.

Public opinion plays an important role in the development of professional ethics. Various types of professional ethics have their own traditions, which indicate the continuity of basic ethical norms developed by representatives of a profession for centuries.

The basic principles of professional ethics.

Professional ethics regulates human relations in business communication. The basis of professional ethics are certain rules, requirements and guidelines.

Principles - is abstracted, generalized representations that give opportunity to those who rely on them, the right to shape their behavior, their actions in the business sphere.

The essence of the first principle is based on the so-called gold standard: "As part of his official position never allow in relation to his subordinates, to the management, to colleagues, to customers, etc. such actions, which would not have wanted to see in relation to itself." [2]

The second principle is: we need justice at empowering workers necessary for their performance resources (money, raw, material, etc.).

The third principle requires a mandatory correction of ethical violations, regardless of when and by whom it was allowed.

The fourth principle is the principle of maximum progress: office employee behavior and actions deemed ethical if they promote the development of the company (or its subsidiaries) from the moral point of view.

The fifth principle is the principle of a minimum of progress, according to which the employee acts or ethical organization as a whole, if at least they do not violate ethical standards.

The sixth principle is the ethical tolerance of workers' organizations to the morals, traditions, etc., taking place in other organizations, regions, countries.

The seventh principle recommends that a reasonable combination of individual relativism and ethical relativism with the requirements of the universal (universal) ethics.

Eighth principle: the individual and collective well adhered by the beginning of the basis for the development and decision-making in business relations.

Ninth principle: Do not be afraid to have their own opinion in solving any service issues. However, non-conformism as a personality trait should manifest itself within reasonable limits.

The tenth principle is no violence, which is expressed in various forms, for example, by command the manner of conducting a service call.

The eleventh principle is the constancy of the impact, which is expressed in the fact that ethical standards can be implemented in the life of the organization is not the order of the one-time, but only by a continuing effort on the part of both managers and ordinary workers.

The twelfth principle is under the influence totake into account the effect of possible countermeasures. The fact that recognizing the value and need for ethics in theory, many workers, when faced with them in practical daily work, for one reason or another they begin to resist.

The thirteenth principle is expediency in advancing trust - the sense of responsibility of the worker, within its competence, a sense of duty, etc.

The fourteenth principle urges strive for conflict-free. Although the conflict in business is not only disfunctional, but also functional consequence, nevertheless the conflict - fertile ground for ethical violations.

The fifteenth principle is freedom, not restrict the freedom of others; usually this principle, albeit implicitly, due to job descriptions.

The sixteenth principle: the employee must not only act ethically, but also promote the same behavior of their colleagues.

The seventeenth principle: do not criticize a competitor. There are referring not only to the rival organization, but also "domestic competitors" - a team of another department, a colleague, who can be "seen" as competitor. These principles should serve as a basis for the development of each employee of any firm own personal ethical system. The content of codes of ethics companies originated from the principles of ethics.

Types of professional ethics:

Professional ethics kinds are those specifics of professional activities, which are aimed directly at the person in different conditions of life and work in society. The study of types of professional ethics indicates variety, diversity of moral relations. For each profession for some special significance or that professional moral standards. Professional moral standards - these are the rules, samples of the order of the internal self-identity based on ethical ideals.

The main types of professional ethics are: medical ethics, educational ethics, ethics scholar, actor, artist, entrepreneur, engineer, etc. Each type of professional ethics determined peculiarity of professional activity, has its own specific requirements in the area of morality. For example, a scientist ethics implies first of all such moral qualities as academic integrity, personal integrity, and of course patriotism. Judicial Ethics requires honesty, justice, sincerity, humanity (even to the accused at his guilt), fidelity to the law. Professional ethics in military service conditions require strict fulfillment of duty, courage, discipline, loyalty to the country.[3]

References:

1. Guseinov, A.A . Ethics: A Textbook for high schools (Grif MO) / A.A.Guseinov, R.G.Apresyan. - M.: Gardariki, 1998. - 472 p.
2. Brahim, M.N. "Ethics of business communication"
3. Gorelov, A.A. Ethics: Textbook / A.A.Gorelov, T.A. Gorelova. - 2nd ed. - M.: Flint, 2007. - 416 p.

DISTRIBUTION OF GOODS IN RUSSIA

Zolotuhina E.N.

Scientific supervisor: candidate of Pedagogic Sciences, docent Kapsargina S.A.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Distribution is a complex logistical activity to promote the product from the manufacturer to the customer, sales organization, and pre-sale and post-sales services. Distribution cannot be viewed in isolation from the strategic and tactical objectives of the company in the market. If these objectives and market segments are identified primary goal from the logistics point is maximum economy of resources "producer-consumer" while ensuring the required level of product quality and service.

Do the finished products bring to the final consumer or to sell them wholesale customers? This question is of fundamental importance for the company: control over prices and market position, distribution management. Companies try to create their own distribution network to ensure full control over the market of sales. It requires a significant investment in the construction and organization of warehousing, transportation, inventory management, etc. Therefore, many manufacturers prefer to use the services of distribution companies trade and logistics intermediaries [1, 4].

The main functions of logistics management company in the distribution are:

- construction of the structure of distribution channels;
- optimal deployment of distribution centers and other parts of the logistics of the distribution network;
- warehousing, materials handling and storage of finished products in the warehouse system;
- inventory control of finished products;
- transfer of ownership;
- ensuring the safety of cargo, risk insurance, customs clearance;
- maintaining quality standards of logistic service;
- monitoring of commodity-traffic flows and information and computer support of logistics and distribution.

Distribution includes manufacturers, resellers, logistics intermediaries, banks, retailers, etc.

Some problems arise in the distribution of consumer goods, which are divided into products:

- convenience goods - goods are bought frequently (food, tobacco, hygiene);
- pre-selection goods - goods are sought by buyers for comparing (car, furniture, clothing);
- special demand goods – goods are of the prestigious brand (prestigious brands of cars, household appliances);
- passive demand goods - goods are unknown for buyers (some new goods).

Companies usually look for buyers and build distribution channels so as to meet consumers' supply policy. Products of the manufacturer and associated services are delivered to the final and intermediate consumers in certain distribution channels, which together form a distribution network of the company. The complete set of distribution channels forms a distributive network company.

Types of distribution channels and the structure of the network will depend on:

- strategic and tactical goals and objectives of the company on the market;
- logistics company strategy;
- species and material parameters (the service) flows;
- product attributes and other factors.

Modern business refers to the distribution channels of intermediaries performing various functions, such as:

- exchange (buying and selling);
- physical distribution;
- auxiliary functions (standardization, certification, financing, insurance, information, etc.) [4,5].

The main role among intermediaries in the distribution occupies resellers, which in addition to the exchange function (purchase and sale) of goods can perform other functions of physical distribution and support (transportation, insurance, inventory management, financial services, and after-sales, etc.).

Specialized transportation, freight forwarding (logistics) companies, freight terminals, freight distribution centers, enterprises for sorting, packing of finished products, and other enterprises are intermediaries of physical distribution.

Among the intermediaries in the distribution, performing auxiliary functions, one can identify the entity's financial services (banks, finance companies, clearing and settlement centers, etc.), enterprise information services (information and control centers, computing centers of excellence, enterprise and

telecommunications and etc.), insurance companies, institutions standardization, licensing and certification, etc.

Three rules of distribution:

1. In order to meet effectively customer's demand logistic channel is designed to final distribution points, it is used as often as possible, and transports through the use of cargo units and cargo transport units, providing possible large tonnage.

2. Distribution channel uses a minimum number of standardized module output and the minimum number of packaging containers per standard, vehicles independent of their capacity to solve the problem of physical distribution.

3. If you cannot avoid creating a stationary store, it must be placed in the center of consolidation, which is located as close as possible to the final points of sale [2-4].

In early 1990s Russian businessmen began importing goods from abroad. First, the market demand of consumer goods was huge. In Russia we imported everything from yogurt and milk to computers and washing machines. Trade untwisted very quickly, western vendors did not even need to come to Russia. The exceptions were Siemens, Xerox, IBM, their offices existed long before the restructuring. The reason for this there was no similar products in the Russian industry. Offices of companies perform only some representative functions (information support, warranty, etc.).

But by 1993 there was a market infrastructure, companies began to discuss the question of the market at the board level in Russia. Company Mars Inc. built one of the first distribution networks. The reasons for such a decision were sales growth and the increase of Russian partners, who want to work directly. Thereafter, the first offices of major Western companies: Mars, Philips, Coca-cola, etc are opened in Moscow. They built their work with the distributors in such a way: they recovered a reliable, stable partner from all partners. After that company management training was held. Western companies sent the rest of the partners to the Russian representatives to work with them.

The next stage of the distribution of changes in our country occurred after 1995. Economic stability and the availability of effective demand ceased to be an attribute of the largest central metropolises of our country - Moscow and St. Petersburg. They began to change the construction of the structure of distribution in Russia. Representative governance structure was changed. Head offices and personnel were Russian citizens. The system of distribution was also reformed. Most of the companies refused one official distributor, the regions did not develop simultaneously, and sometimes regions with most favorable conditions for promotion of goods were located thousands of kilometers away from each other. The problem was not only in the distance - for successful sales western companies began to apply the principle of calculating the selling prices of their products on the basis of the effective demand of customers in each region.

According to it a large western company has selected and appointed by an average of five to ten distributors across Russia. At the same time each of them was assigned a specific territory. In this area, the Russian distributor was to organize a network of sales of goods, provide warranty service, and conduct promotions. Most western companies limited the presence of one distributor in the territory of another distributor of the same company.

In practice, such a system of distribution remained until August of last year. After the crisis of western companies had to make hard choices. They can leave everything as it is, for example, to reduce their margins in the Russian market and Russian distributors' margins, reduce the range of products, review the list of distributors, and eliminate financial unreliable partners. It was possible to revive the institute of authorized distributor, dismissing all the rest. Such a decision could lead to a drop of some careers [3].

Finally, they could just close the offices or to transfer them to the standby mode. However, western companies didn't choose this way they hope for the growth of sales of their products in Russia.

As for profession of being distributor, it is very popular, many young people want to be a distributor.

People occupying this position usually receive a good salary, spend a lot of time on business trips, they have flexible working hours, they usually work out of office. Everyone can work in this field, but you should know the market demand for goods and services, have the desire to distribute the products, choose an organization that will be successful in this country. For the distribution of products, you can choose a particular company, for example, «Samsung», or a few companies, and distribute different companies. In our opinion it is necessary to understand what kind of products you will sell with the greatest success.

Before you choose a company, you need to learn about the company:

- you are invited to work by the company or intermediary firm;
- to examine the range carefully;
- to acquaint yourself with the market goods will be delivered;

- to offer your own opinion of product promotion [6].

After becoming a distributor, you will need to engage constantly in product promotion, seek new stores both retail and wholesale, to engage in the promotion of products in thinly populated regions to arrange the sale through online stores, and your training will be an advantage in your position.

References:

1. www.businessdictionary.com
2. www.economictimes.indiatimes.com
3. Krolikov, D. Marketer's Library / D. Krolikov, A. Korbut // access mode: www.marketing.spb.ru.
4. Sergeev, V.I. Corporate Logistics / V.I. Sergeev – M.: INFRA-M, 2005.- 976 p.
5. Sergeev, V.I. Logistics in Business / V.I. Sergeev – M.: INFRA-M, 2011.- 608 p
6. www.smallbusiness.chron.com

SUCCESS IN MANAGEMENT

Kirdyashkina K.E.

Scientific supervisor: docent Antonova N.V.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Management is considered to be an ancient art and the newest science.

Experts agree that the management of a large part of the political, economic, technological, social and ethical systems and is based on their own concepts, principles and methods. It has a serious scientific and methodological foundation.[1]

Also, management is an art. It affects all spheres of human activity. It presents in all systems of society. If management has a lot of theoretical concepts, how can manager be successful today? How can we find a successful manager? How not to make a mistake while choosing a good manager? What is a true success?

In the dictionary of the Russian language we can find meaning of the word "success". Firstly, it is luck in achieving something. Secondly, it is public acceptance. Thirdly, it is good results in the work. [2]

It is worth considering, that Professor of the University of Queensland (Australia) Ch. Margersson and E. Kakabadze from Cranfield Institute of Technology interviewed more than 700 managers from different industries. Managers have placed key factors, which have determined their success.

They are as follows:

1. Personal desire to occupy high position
2. Ability to work with people
3. Willingness to take risk
4. To take responsibility][2]

It is very important to have the set of traits of the character in order to be a successful manager.

Significant impact on the effectiveness of the head has its personal-psychological characteristics. These include his character, temperament, abilities, self-esteem, and minds etc.[4]

Five main elements can be identified to improve the efficiency of the manager:

1. The ability to control time is the most important element of productivity.
2. The goal is the end result
3. Effective managers must base their activities strengthsy.
4. Managers must learn to set priorities for the work
5. Effective managers must make effective decisions.][4]

Also, any manager can be successful only if he has his own team. Successful teams have several things in common. [3]

Management is a very important science. It has a big scientific base. Using this knowledge and ability to control the behavior helps to become a successful manager.

References:

1. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=24987#1>
2. Белокопытов Ю.Н., Панасенко Г.В Б 43 История культура менеджмента. Учебник для учащихся средних школ, учебно-производственных центров, лицеев, школ менеджеров. / Художник О.К Ампилогов. – Красноярск: Кн.зд-во, 1994 – 352с. С ил. ISBN 5 – 7479- 0406- 6
3. ШмелеваЖ.Н English for manager: учеб-метод. Пособие / Ж.Н Шмелева, Н.В Антонова, Красноярск, гос. аграр. Ун-т. – Красноярск, 2012. – 91 с.
4. http://www.rusnauka.com/2_KAND_2011/Economics/78582.doc.htm

ADVERTISING ACTIVITY: SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS

Kniga N.V.

Scientific supervisor: candidate of science in philosophy, docent Shmeleva Zh.N.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

It is a well-known fact that Marketing is 4 P-s: product, place, price and promotion. "Promotion is a form of corporate communication that uses various methods to reach a targeted audience with a certain message in order to achieve specific organizational objectives. Nearly all organizations, whether for-profit or not-for-profit, in all types of industries, must engage in some form of promotion" [9]. Advertising activity is a part of promotion activities which is aimed at giving the customers the information about the product or service produced.

If we describe advertising in general, we can say that it is providing information, calling attention to, and making known something that you want to sell or promote. So, advertising can be called a message designed to promote or sell a product, a service, or an idea. In other words, advertising is a form of communication used to encourage and persuade people to buy the goods and services of the company. Advertising can reach people by means of different types of mass communication. In everyday life, people come into contact with many different kinds of advertising. Printed ads can be found in newspapers and magazines. Poster ads are placed in buses, subways, and trains. Neon signs are scattered along downtown streets. Billboards dot the landscape along our highways. Commercials interrupt radio and television programming. [3,4]

In many business companies, sales volume depends on the amount of advertising that is done. Manufacturers try to persuade people to buy their products. Business firms use advertising to promote an "image" for their company. Businesses use advertising to gain new customers and increase sales.

Advertising activity and its result (advertising product) not only reflect socio-economic processes, but also guide them in accordance with the objectives (improvement of social relations or needs) and objectives (priorities) the specific type of society.

The concept of "advertising activity" characterizes a special kind of human activity directed on production and implementation of advertising (advertising product). Thus, advertising can be defined and analyzed from different points of view, in particular, from economic, psychological, sociocultural and philosophical ones.

So, from the point of view of economics, advertising activity is a business which purpose is the development and production of various types of promotional products, which are sold like any other product or service. In this sense, the work of advertising agencies – the main "factories" for the production of advertising is no different from the activities of companies involved in the production of food, banking services, etc. From the psychological point of view, the advertising activity is a special activity of the person, group of persons or organizations whose primary purpose is to give special value and importance to certain objects or information, for example, compared to the analogical objects. In sociocultural and philosophical studies advertising activity is the basis for the creation of new forms of the cultural environment, social myth-making [6], the formation of norms and values [2]. In this sense, advertising activity is regarded as one of the sources of socio-cultural development, as a system of interaction and mutual influence of social actors.

The subject of the advertising activity is a set of tools, methods and techniques of disseminating information in a certain sphere of economic and social activity with the aim of attracting potential consumers to the advertising object based on the type of society. In this regard, one of the main blocks of the issues in the sociocultural and philosophical studies is the problem of the mutual influence of advertising and public system. So we can identify two main aspects of the issue.

The first aspect is related to the understanding that advertising activity not only reveals the values of the society in which it exists, but also forms them. L. N. Fedotova noted: "...affirming the values shared by all members of society, ...advertising contributes to the stability of society and participating in the formation of new values, setting new benchmarks in the movement of society, contributes to its transformation" [8, p. 35]. The effectiveness of the advertising activity is driven by the degree of conformity of the value orientations reflected in this information flow and shared society: its success or failure is determined by the total value field perceiving its people. Thus, if the advertising activity goals appeals to the dominant society socio-psychological values and motivations to achieve its own goals, in turn, it can serve as an example of the values and motivations prevalent in society.

However, it is important to keep in mind another aspect of the problem of the interrelation between society and advertising activity, namely the influence of social processes on the functioning of advertising as the public institution. The second challenge, closely linked to the first, arises from the analysis of the impact of advertising activities in individual institutions of society and the influence of these institutions on various

types of promotional activities (in particular, how advertising affects family and how family life affects the methods and means of disseminating advertising information).

Of particular interest is the problem of the advertising activity influence on the educational institutions. Providing the information, the advertising activity relays the values shared in society, sets the guidelines of the socio-cultural action in accordance with the traditional for this society cultural-symbolic paradigm.

The next (third) block of problems is associated with the analysis of the impact of promotional activities on certain public processes. For example, the advertisement translates the critical social process, as the subjectivization of the social stratification, from material production to the sphere of consumption, resulting in the lack of access to possession of the means of production is replaced by access to consumption. It should be noted that consumption is a criterion of social stratification [4, p. 68]. In other words, a person's status in the society is measured not only by its merits to society and what he owns, but first and foremost what and how much he consumes.

Such an attitude toward consumption is directly related to the set of its motivations. As noted by V.G. Zazykin, among the variety of motives that drive any person to buy are the "motives of prestige and assimilation" [1, p. 10], and they are particularly relevant and widely used in advertising. This means that people are more willing to buy something that will validate their social status or to be like those whose status in the hierarchy seems to be exemplary. Because of this, the product itself becomes unreal, virtual, because it is determined not from the point of view of its essential qualities, and on the basis of prestige and fashion, generated by advertising motivation. The result is a system of virtual values that sometimes has no relation to real life.

The fourth block of problems is related to the concepts of "cultural heritage", "national character", "advertising and cultural stereotypes", "domestic advertising", and "foreign advertising". It is about interconnection and mutual influence of advertising and the culture of a particular society (in practice, this fixes the problem of effectiveness of foreign commercials in terms of their inconsistency with the mentality of domestic consumers).

It should be noted that modern advertising market develops and functions in the particular historical epoch when many values are associated primarily with inter-human relations and the attitude to nature that previously seemed essential for the progress and improvement of quality of life, today are questioned. In this regard, a number of Russian scientists pose the question: "Do I need to take samples of the contemporary Western experience as some ideal or those specimens must be subjected to criticism?" The answer to this question is expressed by E. Cassirer: "As long as one culture takes over another or that the content, showing no desire or ability to penetrate into its true center, ...in the best case we will deal with the surface forming the borrowing of certain elements; but they can't be real educational forces or motives" [3, p. 122]. Analyzing the state of the Russian advertising, D. V. Olshanskiy noted: "...on the one hand, not even trying to understand the basics and history, there is a blind transfer of the modern Western experience of advertising on ...the Russian mass consciousness" [7, p. 314]. In relation to advertising activity circumstance leads to the necessity of the detailed study of its socio-cultural component. As noted by V.V. Nikulenkov, "promoting services and consumer goods, advertising and simultaneously promotes certain spiritual values and a certain way of life" [5, p. 46].

The urgency of studying the problem is associated with the introduction of public practice in Russia of Western ideological, cultural and educational experience, resulting in a clash of cultures. These examples show that the advertising activity not only sets standards of behavior in the given situation, but also largely determines the morality of the society and its ethical parameters, acts as the most active promoter of aesthetic values, the creation of habits and customs in the dissemination and consolidation of cultural and historical clichés. Thus, the fact is not questioned that advertising is based on the deep socio-cultural background and affect diverse spheres of human contacts – ideology, religion, life, aesthetic activities, imperious longings, etc. In our country this concept is represented by the works of such researchers as A. V. Kostina, L.I. Ryumshina, N.V. Starykh and others. They interpret advertising activity as one of the special forms of human activity based on the production and distribution of informative-figurative, expressive-suggestive texts addressed to groups of people to awaken them to the desired advertiser's choice and deed. Meanwhile, the activity of each type of society (individualistic and collectivistic) determines the form and content of advertising activities, sets its goals and functions. "It is important and natural property of advertising: to be a mechanism for the formation of large human masses" writes in this regard D. V. Olshanskiy [7, p. 312]. Thus, according to V.V. Nikulenkov, "depending on the goals and specific tasks, the "designed" images or images of specific individuals, companies and organizations, ideas, programs, goods, etc., which, as a rule, did not adequately reflect the real material characteristics are formed and distributed and thus mislead the

people” [5, p. 41]. The materials presented above lead to the understanding that advertising activity and its product can be seen as manipulative of artificial structures or informative image which adequately reflects the properties and characteristics of the advertised product.

At the end of the article, let us formulate the following conclusions. The subject of the advertising activity is the collection of tools, methods and techniques of disseminating information in a certain sphere of economic and social activity with the aim of attracting potential consumers to the advertising object based on the type of society.

References

1. Cassirer E. Selected Works. The essay on Man. – M.: Gardariki, 1998. – 784 p.
2. Fedotova L. N. Sociology of advertising activity. – M.: Gardariki, 2002. – 272 p.
3. http://otherreferats.allbest.ru/marketing/00096698_0.html
4. <http://www.knowthis.com/promotion-decisions/what-is-promotion>
5. Kolomiets V. P. Legitimation of social stratification by means of advertising // Bulletin of Moscow University. Series. 18. – 1998. – №1. – P. 61-70.
6. Nikulenkov V. V. Advertising and PR in the history of political games. – Krasnoyarsk: Policor, 2008. – 176 p.
7. Oleynikova O. D. Advertising as a phenomenon of neo-mythological consciousness // Philosophy of education. – 2002. – Vol. No. 2. – P. 201-205.
8. Olshanskiy D. V. Psychology of the masses. – SPb.: Piter, 2001. – 368 p.
9. Zazykin V. G. Psychology in advertising. – M.:, 1992. – 190 p.
10. Zukhumov Z. A. Educational potential of modern advertising // Philosophy of education. – 2007. – Vol. No. 2. – P. 104-109.

OPTIMISATION OF INDIVIDUALIZED PRODUCTION

Lyamin V. V.

Scientific supervisor: docent Antonova N. V

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

In conditions of oversaturated market and a wish of buyers stand out and realize their own idea, goods of mass demand are stopping to satisfy customer’s needs. Therefore we can see the increased level of interest to the companies which produce exclusive and non-standard goods.

Individualized production means making goods according to different requirements of customers such as color, material, accessories, size etcetera. The simplest examples of representatives of such companies are manufacturers of doors, windows, furniture and others. Customers of these companies may choose size, repetition, color of future product.

The main characteristics of individualized production are:

- differences between manufactured products;
- specialization of the working place, especially technological;
- universal equipment;
- big part of manual labor;
- high qualification of personnel;
- long time of production cycle.

In spite of differences in manufactured products such companies use typical technology which helps make production cycle faster and simpler. In addition to it, the engineers of these manufactures develop special equipment and tools for making the same operations.

To my mind the main problem of such kind of production is hardness of demand forecast. Therefore a director or a manager has some difficulties with planning of company activities.

To solve this problem, it’s necessary to use tactic of short term planning. Plans must be made for every machine, equipment, employee etcetera. After that, a supervisor must make general plan for all production. His plan can be changed in the process of work, according to new orders.

To make such plan, manager must know the following information:

- technological card of the future product;
- how long employees make production operation;
- characteristics of equipment.

As for the level of stock, there is universal method of analysis. ABC/XYZ analysis is a method of grouping planning objects (characteristic value combinations, SKUs) based on their value (revenue or sales

volume) and dynamics of consumption or sales. During the analysis, the planning objects are assigned to one of the classes of ABC and XYZ simultaneously [4].

The analysis based on value (ABC analysis) can be done by applying Pareto's rule on the value of individual items in a specific time horizon. The analysis ranks planning objects according to their value contributions in terms of sales or contribution margin[4].

The analysis based on the dynamics of consumption (XYZ analysis) means the calculation of a variance coefficient of consumption or sales in a specific time horizon. For example, a planning object that has the values BY might mean a planning object with medium volume, and trend or seasonal demand[4].

To illustrate them I have a data from suppliers. This company sells raw materials and details for furniture production. Data which was analyzed include information about quantity of sales and level of stocks of 78 goods for 12 months.

To make my work easier I have used program Microsoft Excel. The result of my work in this program is column which shows to which segment of matrix ABC/XYZ one or the other product belongs.

In conclusion, I have some offers to optimization level of stock;

- 1) quantity of goods of segment AX and BX in warehouse must be minimized;
- 2) quantity of goods of segment AY must be reduced to medium level;
- 3) quantity of goods of segment CY must be raised to medium level;
- 4) quantity of goods of segment CZ and BZ in warehouse must be maximal.

Also, the most popular goods which are used in a process of individualized production are tabletop 26mm, plinth, furniture loop, edge for tabletop.

References:

- 1) Производственный менеджмент: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 412с.
- 2) Производственный менеджмент: учеб. Пособие / Ю.В. Булгаков, О.В. Зинина, З.Е. Шапорова: Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 228 с.
- 3) Беляев, Владимир Михайлович. Логистика коммерческой деятельности Беляев, Владимир Михайлович. Логистика коммерческой деятельности в цепях поставок [Текст] : [учебное пособие] / В. М. Беляев, А. К. Покровский, В. И. Степанов. - Москва :РЭУ, 2012. – 171
- 4) Help portal [electronic resource]: http://help.sap.com/SAPHELP_SCM700_EHP02/helpdata/EN/4d/33d92edb9e00d3e1000000a42189b/content.htm

TYPES OF STRATEGIES DEPENDING ON THE STAGE OF THE COMPANY LIFE CYCLE

Metelskaya A.O.

Scientific supervisor: docent Antonova N.V.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Any company is a living organism: it is born, develops, reaches the peak of its growth and dies, in other words, and passes through certain stages of its life cycle. Management theorists believe that any business is predictable in its development and offer us a clear plan for the company's management at different stages of the enterprise life cycle. Manager can find the right company management method if he knows the stage on which the business is at the moment and takes into account all the risks and make the right decisions that allow competing effectively in the industry.

The life cycle of any enterprise involves several stages (initial stage, a period of rapid growth, the period of maturity, and decline) which are important for planning and evaluating the company's performance.

1. Initial stage. At this stage products are developing; the organizational structure of the company is forming; search for investors is carried out for further development. But the company is poorly funded. The main tasks for the young company is to win a place in the market so the most important financial indicators are revenue growth and operating cash flows.

At this stage strategy of limited (or concentrated) growth are the best as this type of strategy is used by enterprises with a stable range of products and production technologies slightly open to the influence of technological progress. The choice of this strategy is possible in relatively weak fluctuations of the commodity market conditions and stable competitive position of the company. The main types of this basic strategy are: strengthening the competitive position strategy; strategy to expand the market; product development strategy. So the strategy of the enterprise in these conditions is aimed at ensuring the effective reproduction processes and assets growth providing limited growth in production and sales. Strategic changes in this case are minimized.

2. The period of rapid growth. The company permanently monitors the growth of income but gives more attention to profitability and assets management (return on investment, residual income). Since there is a capital gain the assessment of cash flows becomes not so important.

This stage of the business strategy is characterized by fast (integrated or differentiated) growth because it is necessary to stimulate a high rate of development activities, diversify it in various forms, regions, etc.

3. Maturity period. The organization gives special attention to increasing the revenue raised assets and property assets. Therefore it is important to conduct a strict control over major assets, the relevant cash flows and profitability.

4. Recession period. This period is characterized by the fact that the company's revenues are reduced, the operations are profitable, however, net profit as a percentage of revenue decreases. Operating cash flows are arranged to accelerate as working capital is reduced. Therefore, the company management must find careful and balanced approach to different investment opportunities.

At the stage of regression it is possible to use a survival strategy which is considered an attempt to adapt to the existing market conditions and the failure of previous methods of managing. Also it is worth thinking about reducing strategies that are used in cases where the company's life is in danger. They are characterized by the fact that the degree of the objectives specified below are made in the past. They are used when the company's survival is threatened and there are such varieties: rotation strategy, the elimination strategy, rehabilitation strategy, restructuring strategy and combined strategy.

Strategy of LLC «Plastic» was made by managers based on the analysis of the key factors that characterize the state of the company taking into account the business portfolio analysis as well as the nature and scope of existing policies. The main key factors that were primarily taken into account when they chose a strategy were the state of the industry and the firm's position in it.

During the recession of LLC «Plastic» applies reduction strategy because the company's existence is threatened. In case of it the level of the objectives which are pursued sets lower than achieved in the past. The organization is trying to carry out activities which are aimed at improving the financial situation of the company.

So the organization operated under a protective tactic which is based on the conducting of the savings measures by which is meant the reduction of costs associated with the production and sales, maintenance of fixed assets and personnel which is led to a reduction of production. This tactic has been chosen due to the fact that the organization appeared to be under the unfavorable confluence of external circumstances. As a rule protective enterprise strategy is limited by the application of the relevant operational activities among which should be noted: the elimination of losses, reduction of costs, identifying the internal resources, personnel changes, strengthening the discipline, trying to settle problems with creditors (debt deferment) and with suppliers and other events.

Managers of LLC «Plastic» should give attention to the elimination strategy as the results of the analysis shows the financial instability that entails a hitch in many areas of functioning. Continued operation of the enterprise only depletes its resources and harms his reputation.

Liquidation involves a sale of the company at a price equal to the residual value of its assets in other words - termination of its existence. The elimination strategy is a strategy for bankruptcy in which the company's assets are sold. The inevitable effect of any modern market is a bankruptcy which is as a marketing tool of redistribution of capital using insolvency and reflects the objective processes of economic restructuring.

The bankruptcy procedure is governed by the Federal Law "On Insolvency (Bankruptcy)". The very process of bankruptcy takes LLC "Plastic" several procedures: monitoring, external control, bankruptcy proceedings.

Success and failures of LLC "Plastic" depend on the interaction of a number of factors: both internal and external which provide the organization's ability to adapt to changes in the technological, economic and social factors which are a guarantee of prosperity of the organization.

ABOUT IMPORTANCE OF KNOWING THE MAIN PRINCIPLES OF INTERPERSONAL LEADERSHIP

Ptukha V.D.

Scientific supervisor: Lukhtina M.A.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

In the basis of any business there is cooperation, communication. And successful here is someone who has the most valuable quality of businessman – observation!

What should you pay attention to? And what can you ignore?

The observer position opens for you access to important information about your business partner, success or failure of the deal, and even prospects of your future actions. A known proverb says: who owns information – owns the world.

When you just begin to look after people, you seem to have found a huge layer of information, and there can be a question: How can I make the best use of that all to achieve my aim?

You should know that most people are predictable and constant, even if we take gestures, facial expression. And you as a leader can use this information to achieve your aims.

Observation is a perfect quality, it helps you to avoid many mistakes, and if you're just unobservant, you won't make a dialogue in a right form with a person, you need to have contacts. In such situation it's very important to feel a person, and the first step is not only to listen to the words, he is saying, but at the same time to look after how he is speaking and answer for yourself the question "Why is he saying that?"

We will look attentively after changes in facial expression of partner's face, when he agrees, doesn't agree or when he is embarrassed. You won't have any difficulties to differentiate these three conditions. Always keeping your eye on the people you'll get invaluable experience.

Facial expression and gestures of people very often show very clear their attitude to you as a professional. And if you take into account your own intuition and compare all these actions in the moment of communication, you can make definite decisions for yourself very clear, if this person needs you to have a contract with or he doesn't need.

And a competent person understands perfectly on the talks, that things that he is speaking don't say anything about him, but his behavior shows everything. Nonverbal gesture, pose, some motions, eyes position, grins, hands, your hands, legs, body, everything will tell about you 99% of information. What you really think about this matter, what is your real attitude towards it, how you overcame yourself speaking to this person. Or on the contrary you tremble before him, but don't want to show it.

Besides, it's very important for a leader to understand the meaning of such term as organizational activity. And we are sure that organizational activity of an individual is aimed at regulation and coordination of the subject matter, terms and resources in accordance with its objective and implies possession of planning, regulating, controlling and coordinating skills. Some authors claim that organizational relations on the whole and organizational relations within the system of management relations in particular gain a special significance at the present time. In the present day management it is vital not only to set goals correctly, but also to see to their realization at the least possible costs. That is to a large extent the essence of an organizational function, and therefore of the organizational activity.

But whether you are the president of a company or the janitor, the moment you step from independence into interdependence in any capacity, you step into a leadership role. And the habit of effective interpersonal leadership is to think «win-win». [1]

Win-win is not a technique; it's a total philosophy of human interaction. In fact, it is one of six principles of interaction. The alternative principles are win-lose, lose-win, lose-lose, win, and Win-Win or No Deal.

Win-win is a frame of mind and heart that constantly seeks mutual benefit in all human interactions. Win-win denotes that agreements or solutions are mutually beneficial, mutually satisfying. With a win-win solution, all parties feel good about the taken decision and feel committed to the action plan. Win-win describes life as a cooperative, not a competitive field.

Win-Lose. One alternative to win-win is win-lose. It means "If I win, you lose". This principle corresponds to an authoritarian style of leadership. The first and most important powerful force that affects people in this way is the family. When love is dependent on conditions and is required to earn it, the person receives a hidden message that he/she himself/herself is not value, and he doesn't deserve love. Value is not inner world of a child, the value exists outside. It lies in comparison with someone else or with some expectations. [2]

Of course, in a situation of genuine competition and low confidence thinking in a way of «Win-Lose" is justified. But the best part of our life is not a competition or contest. We do not need every day of our life to devote to competition with a wife, with the children, with co-workers, neighbors or friends.

«Lose-win». Some people are programmed differently - «Lose-win». Here are the statements, which reflect their position:

- I lose, you win. Come on, do with me everything what you want. - Press on me again, everybody does that.

- I am a loser, I always lose.

-I am a peacemaker and ready to do everything for the sake of preserving peace. [1]

«Lose-Lose». When two people with the principle «win-lose» meet, it means two resolute, stubborn, selfish natures interact, there is an inevitable result of «lose-lose». Both persons will lose. They both will become vindictive and want to "get even" or «square accounts ", being blind to the fact that murder is suicide, and revenge - a double-edged sword. «Lose-Lose» - the philosophy of the conflict between two sides, the philosophy of war. In addition, the «Lose-Lose» is the philosophy of a highly dependent person, devoid of inner orientation, the unfortunate man, who believes that everyone must also be unhappy. "If nobody ever wins, it is not so bad to be a loser". [2]

And the person with the mentality of "win" thinks in terms of the protection of his/her interests letting others take care of their own ideas.

And what principle is better?

Which of five described philosophies - «win-win», «win-lose», «lose-win», «lose-lose», «win» is the most effective? The answer is everything depends on the circumstances.

References:

- 4) Harper, Lena M. The highly Effective Person/Marriott Alumni Magazine. – Brighton Young University.: Retrieved August 11, 2012. – 89 p.
- 5) Krayner, Karl J.; Lee, William Thomas . Organizing change: an inclusive, systemic approach to maintain productivity and achieve results. – San Diego, Pfeiffer, 2013. – 238 p.

INNOVATION STRATEGY OF COMPETITION IN THE MARKET

Romanova D.S.

Scientific supervisor: Skacheva N.V.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

There are many different factors for the successful operation of any company. Everything is important from the decisions taken by the management to the operation of the equipment, from corporate policy to staff development. Because all structures of the company are interconnected in some way and can't clearly work without each other, and there should be a coordinated effective collaboration for the good and quickly reaction for another change of the market.

For the most effective work of the company, there must be developed a plan of action for certain period of time (from one year to several years). Such a plan is called a business strategy.

There are several types of strategies, such as: competitive strategies, development strategy, innovative strategies [1]. And now we are interested in the last strategy – innovation strategy.

Very often the manager of the company wants to expand the business and increase revenues, and usually he has already done some steps, some strategies. If for any reason this program can not cope with the task, you can do it with the help of innovation strategy of enterprise development.

Innovation strategy is a set of measures for efficient use of company's innovation potential for long-term development. There are four types of innovative behavior of firms[2]:

- Violents
- Patients
- Explerents
- Commutants

Violent's strategy is typical for companies operating in the field of large, standard production of goods or services to different varieties firms [2]. Violent-company can be found in all industries, many of which are transnational. Sometimes they are also called "the proud lions", "mighty elephants," "clumsy hippopotamus." In Russia violents include large enterprises of the defense sector, the oil and gas industry.

"The proud lions" are the companies, which are characterized by the most dynamic pace of development with a clear focus on a narrow but massive and promising portfolio of high quality products at affordable prices, they invest heavily in creating powerful research institutions. However, the growth

potential of the market segment in which was formed "a proud lion," sooner or later comes to an end, and he moves to the position of "the mighty elephant." [3]

Table 1 – Types of innovative behavior by LG Ramensky [3]

№	Options	Type of innovative behavior by LG Ramensky			
		Violents	Patients	Explerents	Commutants
		Company type (classification H. Frizevinkelya)			
		Lions, elephants, hippos	foxes	Swallows	Mice
1	level of competition	High	Low	Medium	Medium
2	New industry	new	mature	new	Mature, new
3	What needs they service	Massive, standard	Massive, but not standard	Innovative	Local
4	Production profile	Massive	Specialized	Experimental	Universal, small
5	Company size	Large	Large, medium, small	medium, small	small
6	stability of the company	High	High	Low	Low
7	Costs for R&D	High	Medium	High	no
8	Power factor and competition	High Performance	Fitness to outperform the market	Advanced innovation	Flexibility

There are many companies-lions in Russian Federation, especially, for example, there is such company in Krasnoyarsk – CJSC "Vankorneft", a subsidiary of "NK" Rosneft ", formed in 2004 to develop the Vankor oil and gas field - the largest of the fields discovered and put into operation in Russia in the last twenty-five years. The field is located in the north of Eastern Siberia in Turukhansk district of Krasnoyarsk region in 142 km from the town of Igarka. Vankorneft – is the customer in the execution of work for more than 70 enterprises of the Krasnoyarsk territory [4]. They give work to enterprises and organizations in related sectors: construction, metallurgy, machinery, services, and transport provision. This company is not very old, and they spend a lot of money for R&D.

"Mighty Elephant" is characterized by a less dynamic development, but more diversified. In this state, the company can exist for many years; its stability is ensured by the large size, diversification and the presence of a wide international network. The example of such company in Krasnoyarsk is JSC «Krastrsvetmet», which was founded in 1940-s. Krastrsvetmet clean an industrial scale all the precious metals, transforms mineral and secondary raw materials [5].

Patient's strategy is typical for companies that have embarked on the path of specialization. It provides production of special, unusual products for a specific (usually narrow) range of consumers. Company-foxes bring to market the variety. Philosophy patient's strategy calls not to deal directly with the companies-giants and pick them inaccessible areas of activity. This is their role in the innovation process - they modify products, thereby differentiating market. There is an example of company-fox in Krasnoyarsk – JSC "Germany". It is a modern and high-tech enterprise with a long history, whose main activity is the production of germanium and its compounds. The company employs more than 185 people who provide products and services, taking into account individual wishes of consumers on terms and quality, focusing on their business plans in the region. The company employs highly efficient hydrometallurgical refining of raw materials, translated a valuable component in the solution methods of selective separation of a valuable component of the impurity elements to produce a single type of production and purification of industrial emissions [6].

Another tragedy is company- commutant or "grey mouse". Company-commutants are adapted to meet the local demand of any orientation. Commutants advantage - their flexibility, the ability to respond immediately to any changes in demand. Company-commutator is also called "gray mice" business. Examples commutants - pharmacies, hair salons, gas stations, shops. An example of commutator is Ltd "Keks & Krendel". This company makes cakes different types, colors and taste to order any complexity for any occasion [7].

Company-explorers engaged in the development and implementation of innovative technical ideas, on the basis of which are completely new products. Such firms are called "first swallows" [3]. If you can create a completely new product, it guarantees huge profits at the expense of separation from competitors. Introduction of breakthrough, pioneering innovation - a very risky business, but they provide structural changes in the economy.

As for Krasnoyarsk, one of the companies-swallows is "Information Satellite Systems" Academician MF Reshetnev". It is a leading enterprise in Russia of creation of space communication apparatus, broadcasting, retransmission, navigation, and geodesy. With the help of satellites, created in the JSC "ISS", provides a wide range of services both in Russia and beyond its borders [8].

It should be noted that the company in its development can go through all stages of development - from explorer to violent and vice versa. Therefore, all steps should be considered by the management cyclically repeated. Competition in the Russian market is well-developed, but it is often difficult for companies to select and implement a competitive strategy in the company. There are not many companies-violent and companies-patients on the market, these companies are only just beginning to adapt to market conditions. Moreover, there are a few companies-explorers, because science is poorly developed, especially in Krasnoyarsk. But many developed companies-commutants are surrounded by a large amount of numerous competitions in the market. Firms need State support for the funding of innovation, to borrow the experience of other countries and, of course, persistent efforts of firms to increase competitiveness.

References:

1. Different Types of Business Strategies, Rick Suttle // Web-site: English, Small business. Available at: <http://smallbusiness.chron.com/different-types-business-strategies-4634.html> (accessed 20.03.2016).
2. Основные типы стратегий конкурентной борьбы // Web-site: Russian, site of IT-company Bulgar Promo. Available at: <http://bulgar-promo.ru/strategii-konkurentnoi-borjbi> (accessed 20.03.2016).
3. Классификация предприятий по типу инновационного поведения, Новиков В.С. // Web-site: Russian, Управление инновационной деятельностью в компании. Available at: http://tourlib.net/books_tourism/novikov53.htm (accessed 21.03.2016).
4. Vankorneft connects Vankor power district to Federal Grid // Web-site: English, AK&M Information Agency. Available at: <http://www.akm.ru/eng/news/2015/april/10/ns5151329.htm> (accessed 10.04.2015).
5. History of the company // Web-site: Russian, About company Krastsvetmet. Available at: <http://www.krastsvetmet.com/about/history.html> (accessed 20.03.2016)
6. About Enterprise // Web-site: English, About company Germanium. Available at: <http://eng.krasgermanium.com/about-company/about-enterprise> (accessed 20.03.2016)
7. О нас // Web-site: Russian, Компания «Кекс и Крендель». Available at: <http://keksikrendel.ru/about/> (accessed 22.03.2016)
8. Company history // Web-site: Russian, JSC Academician Reshetnev "Information Satellite Systems". Available at: <http://www.iss-reshetnev.com/about/history/> (accessed 22.03.2016)

LEADERSHIP IN MANAGEMENT

Sazonova A.M.

Scientific supervisor: the senior teacher Khramtsova T.G.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Today the notion of leadership involves a wide range of activities from State control to guide in the classroom. At the heart of leadership lies the mechanism of integration of group activities where the individual combines and directs the actions of the entire group. Foundation of leadership make up the trust, credibility, recognition of high qualification, willingness to support the team in all endeavors, personal sympathy, desire to learn and gain experience. Leadership is the ability to influence individuals and groups, directing their efforts towards achieving the overall objectives of the organization. Leadership is based primarily on the social impact and collaboration in your organization. Unlike leadership management presupposes the existence of the Organization's followers, not subordinates. Accordingly, "Chief-slave", typical of the traditional view of the Office, being replaced by relations of leader-follower ", suggesting the motivation and exhilarated. The effect is based on the requirements of the people leader without an explicit manifestation of power. In other words, leadership is not managing. The Office focuses on the fact that people were doing things correctly, and the leadership is that people have been doing the right thing.[1]

The main differences between management and leadership:

Manager	The leader of the
1. the administrator	1. Creator
2. directs	2. Inspiring
3. Works for purposes other	3. Works for own purposes
4. Uses thoughts	4. Uses emotions
5. Controls	5. Trust
6. Professional	6. Encouraged by the followers
7. Takes decisions	7. Implements solutions
8. Does the thing properly	8. Does the right thing
9. Respect	9. Love
10. Plan-framework for action	10. Vision-the basis of action
11. Relies on system	11. Relies on people
12. Supports the movement	12. Sets the movement

Leadership is a heavy burden. Usually members of the formal or informal groups demand their leader, his ideas. And for some reasons the mismatch those ideals can be a serious threat to leadership positions. The leader in any groups, both formal and informal performs a very important function. It is depend on how effective the group whether it achieve goals facing it. Leadership can be both useful and harmful to the Organization of the event. It is useful when the leader cannot lead other people to the purposes beneficial to the organization. Harmful same leadership becomes, in cases when the leader of the people begin to move in a different direction. General leadership and management in the company are two separate, complementary actions. Each has its function and its activities. For the company's success in today's business world, increasingly complex and rapidly changing, it is necessary to master both. That is leadership management complements rather than replaces it. However, it is not an easy task to combine the able leadership with competent management and use them as two complementary forces. But of course not all can be good leaders and simultaneously literate managers. Who has the talent to management, but leadership is not enough, or not at all. Others have clear traces of the leader, but for different reasons, are not able to become operational managers. If the Manager is smart enough, his company will appreciate and those and others and will try to see these talented people have become part of the team.[1] However, when it comes to training at higher positions, heads of companies do not take into account the fact that the Manager and leader of a person may not be simultaneously. They are trying to educate and unite leaders and managers in one person. But is this just possibly be? After all managers and leaders are people of different types. That would actually prepare such specialists, need to see the difference between a Manager and a leader. If your organization wants to survive and succeed, it requires managers and leaders. However, large corporations today seem to be interested only "secrets of effective management. This interest leads to an increasing spread of personalities of managerial type who appreciates and seeks to preserve the official hardcore scheme of the production process. This trend toward management prevents the emergence of leaders in organizations. To create the most favorable conditions for the "leadership" personality type, it is first necessary to ensure potential leaders to close communication with their mentors. However, in large organizations with complex hierarchical structure such relationships are not welcome. Companies need to find a way to educate competent managers and simultaneously educate talented leaders. Without a strong organizational structure even leaders with the most brilliant ideas will be useless. They will work only waiting tricking wasted colleagues and not achieving any meaningful results. To convince people of the correctness of its decision, managers have to constantly send and try on different points of view. Managers try to come closer to compromise solutions to people with opposing views and perceptions. Leaders operate in a totally different direction. If managers are trying to reduce the number of possible options, the leaders, by contrast, invent new and exciting approaches to old problems and give the output of new ideas and opportunities. The leader of the success helps the ability to express their thoughts, the correct setting of the speech, the ability to ignite interest and enthusiasm in people.[2]

Managers prefer to work in a team, they are afraid to work alone, because this causes them anxiety. Managers treat people in accordance with the role those played during any event or while decision-making. Another thing: their leaders more capture thoughts and images, communicating them sympathetic and interested in this. General managers only care about performance, and leaders - what does this work for its members. Often subordinate managers see as separate and dispassionate manipulators. That vision occurs because subordinates feel chain is a process designed to maintain well-managed system, convenient and an imperturbable, and leaders see as strong, live and expressive mentors. True leaders cause people real

feelings. Human relationships in a team where the leader destroyed, often seem jagged, emotionally intense and sometimes even chaotic. The atmosphere enhances the individual motivation and often leads to unexpected results.[2]Despite the obvious differences between leadership and management, they have much in common. R I. Krichevsky identifies the following three common traits:

1. Head and leader of the act as coordinators, organizers, members of a social group;
2. Head and leader carry out social impact in the team, just different means;
3. And the head, and the leader use subordinate relations, although in the former case they clearly

regulated in the second advance.

Perhaps the most important quality of a leader is:

- Intelligence
- Confidence
- Ability to understand people
- Compassion
- Erudition
- Rationalism
- Sustainability views
- Activity and vitality

-Knowledge of the Affairs of These qualities is the core of leadership potential. Without them there is no leader and a success in the managed environment. Every manager must evaluate the availability and nature of the aforementioned qualities himself. Results identified need to put in a basis of self-education. It was then that will be able to learn and combine these two different systems in one person, that will lead to the most efficient working methods and management. Such compatibility helps you achieve incredible success, but there are dips. After all, it is important to not only reconciliation but also competent use of these qualities.[1,2]

References:

1. Berne e. «Leader and Group» 2003. -318 p.
2. Mikhailov « Professional Identity Manager//Journal of applied psychology and psychoanalysis». - 2004. -N 2,20-29p.

SMALL BUSINESS PROBLEMS IN KRASNOYARSK REGION

Safyanova I.A., Sereda M.A.

Scientific supervisor: Tkacheva N.A.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Economic interest and creativity of enterprising people actively contributed to progress in all areas of human activity. Therefore, the most developed regions of our country encourage their activities and especially in creating new, diverse areas of specialization and small businesses.

The main purpose of this paper is to describe small business in the Krasnoyarsk region at the present stage of its development, to identify its characteristics and identify the problem.

The value of a small business in a market economy is very large. Without small business market economy neither operates nor develops. The formation and development of it is one of the main problems of the economy.

For the Krasnoyarsk region and Russia as a whole, a small business will never be a mainstay of the economy, but can become a link between the big companies. Small business is primarily all services, and secondly is trade and purchasing operations.

Currently, in the Krasnoyarsk Territory it is not so easy to open a small business. And the program " State support and development of small business " does not help as their first task is to support the business, which is already in operation.

Competition with network companies is getting tougher, the rent keeps growing, and the number of inspection bodies is not reduced. Banks are willing to give loans to large enterprises.

But, there is always a way out. Small businesses can reach their niche and do not "meddle" in competition with large companies and enterprises. In order to still occupy this niche, it is necessary for those who have already opened up and running in their own business to develop a new offer to potential customers, and for those who only want to create their own individual business to organize it, if such a niche is found.

You can analyze the market of large companies and push them, answering the question: What can you create, that a large company does not produce because of its size? It might be, for example, an

alternative to a large company that sells souvenirs, for a small business to open a company, where souvenirs are sold individually only under an order).

First of all, the closing of small businesses occurs because of a low level of financial security, the lack of initial capital.

Another problem is a high performance drop. Some companies are simply not able to start production of the product.

Lack of preferential conditions in crediting small business (minimum loan rate for small businesses is 21%), as well as lack of effective support of the small business programs (for the state support it is necessary to get approval of a large number of committees and departments, the procedure takes a few months). It does not allow a small company to develop in the real economy.

Conclusion:

At present, the development of small business is considered as one of the main issues. Small businesses provide good competitive environment; there is no saturation on the market in goods and services, new jobs are created.

In the state program the mechanisms of monetary, fiscal, budgetary, and pricing, logistics, systems of formal guarantees should be reflected, which would ensure the creation of equal starting conditions in the development of entrepreneurial activity.

Small business in the Krasnoyarsk region is a reality, the development of society and state relations in this sphere of the economy influences the development of all Krasnoyarsk region as a whole.

References:

1. Zhideleeva VV, Kapteyn YN Enterprise economy. Tutorial. M, INFRA-M, 2002.
2. Problems of employment in small business // Employment Service. - 2013. - № 5. - C. 14-16.
3. MN Rybin "The main stages of development of small business in the conditions of modern radical market reforms in Russia" Management in Russia and abroad, 2 (2001).
4. <http://www.dela.ru/articles/ip-zakryvautsa>

KAIZEN'S METHOD AS THE MOST EFFECTIVE METHOD IN MANAGEMENT

Semenihina O.V.

Scientific supervisor: candidate of Pedagogic Sciences, docent Kapsargina S.A.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Russia is on an innovative path of development in areas such as management, marketing and economics. At present it is necessary to look for and to create new methods of management. Russia needs an effective and relevant form of management that allows enterprises to adapt to external factors. It is advisable to handle the industrial market and human resources, to expand the geography of markets, to monitor business processes, reduce the cost of manufactured products, to create sustainable strategic platform increasing the competitive advantages it will allow to take and strengthen the competitive position in international markets. Russia chooses the path of innovative development, but is it good? Innovation is necessary for mankind, it helps to get good results in management, economics and marketing. Innovative results are achieved in a short time, high level of competition does not allow to obtain a stable result.

In my opinion, Russian companies should pay attention to a very effective method that is used in Japan for over 60 years. There are a lot of companies with a long history of development and prosperity in Japan, they conquer world markets up to this day. So what's the secret of Japanese companies? How do they manage to occupy a leading position for many years in the world markets? They apply the method of Kaizen, which means a change for the better.

Kaizen is the philosophy which was founded in Japan. It learns processes in manufacture and tries to improve them. It is used not only to improve business processes, as well as all moments of human life.

Kaizen is oriented on human efforts and the western concept is primarily focused on the result. Innovation is above all for them. It is considered to be the main force, which makes move forward to change and technological breakthrough. Innovation is always impressive and in the focus. Kaizen is a long-term project, which involves everybody from the director to the ordinary employee. The main objective of Kaizen is a production without a loss [1].

Kaizen's basic principles are key to success.

Japanese understanding of management is to start with planning and compare the plan with the result, to follow standards and improve them. This approach provides the employee to perform the work on the standard, therefore, the director is easy to understand what must be corrected if the employee cannot perform work. So the employee should be trained or the standard should be changed. Standardization is a method permitting to consolidate the achieved results.

Kaizen's method is focused on the person. The relation of employee to work is especially important. The staff is not punished, they are explained, trained, listened to their opinions and make decisions with them. Employees receive bonuses, for example, for an excellent idea, for a good performance in the work and so on. Working teams are created in these companies. Every employee is a member of the working team, in accordance with the qualities and skills.

Kaizen's essence is characterized by steady changes, they occur constantly and in all spheres of firm: in marketing, production, supplying, personal relationships, etc.

Customer's satisfaction is of great importance for companies using Kaizen's method. Complaint is considered to be a gift, because it is a chance to improve the quality of products or services. If there is a problem it should be solved with all employees, information about the company is available to all employees[1,2].

Project management is carried out by cross-functional teams. Teams are working effectively, due to constant interaction with each other and periodic rotation of personnel. This system gives possibility to employees to enlarge their background, to consolidate the personal relationships of employees and to relieve the psychological pressure. The team should work in favorable atmosphere, good relationships between staff lead inevitably to high results.

The development of self-discipline and self-improvement are important principles of Kaizen's.

Employees have an opportunity to study many specialties, possess broad skills, this allows delegating a certain amount of authority to each employee. Everything that happens in the enterprise is analyzed, actions are taken only on the basis of facts and reliable data.

Kaizen's system has improved cycles. The first step is "Plan - Do- Check - act" (PDCA), absolutely any business process is not stable initially, and it is corrected. The second step is "Standardize-Do-Check-Impact (SDCA) on this stage improvement is performed after arising of problems [1,2].

Kaizen's system is quite different from the established control systems. The traditional approach to management is based on the aims to win the competition, rather than to win the final consumer. The approach to solving problems in enterprises is comparable to "putting out the fire." In the long run changes are very rare, they do not accept them. Staff's opinion is not taken into account and evaluated for weaknesses. Training is only for a certain group of people, but not for all employees? Also not enough attention is paid to human qualities and abilities, minor problems in manufacturing are generally overlooked by management. As a consequence in the future the problem of large scale will arise. In some companies Corruption grows due to the lack of general informing of all employees of the company. All these factors have a negative impact on the development and financial growth of the company. Companies using the usual management techniques at this time are vulnerable because there is no continuous improvement.

References:

1. Imai, I. Gemba Kaizen: A Commonsense, Low-Cost Approach to Management / M. Imai – New York: McGraw-Hill, 2012.
2. Imai, I. Kaizen: The Key To Japan's Competitive Success / M. Imai – New York: McGraw-Hill, 1986.

STYLES AND METHODS OF MANAGEMENT IN THE ORGANISATION

Sizykh A., Elizariyev I.

Scientific supervisor: docent Antonova N.V.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

In any industry and organization, whether it is finance or catering, you need one of the main components of the success of the organization, and it is - personnel management style.

For a more detailed outline of the significance of this method, it is necessary to analyze the concept of style and management methods.

Management methods are the means of influence on the management of processes and activities. They are divided into administrative, economic and legal.

Administrative methods are based on the regulatory requirements, organizational and methodological, administrative, and regulatory guidance materials, which are prerequisites for the formation of administrative decisions.

Economic methods are used for the creation of highly effective incentives to work in the field of entrepreneurship.

Legal methods are focused on the use of legal mechanism, which is based on the accepted legal and legislative acts.

Also, it should be clarified that there are three styles of leadership:

1. Authoritarian (directive) style is associated with excessive exaggeration of the manager's role. It is characterized by the centralization of power, commitment to the one-man management. Director has the power to impose its will on the performers, and if necessary, do not hesitate to resort to this. And this style of leadership is characterized by excessive demands on subordinates, which restricts their initiative and independence. Management is carried out not by methods of explanation and persuasion, but coercion methods.

Unfortunately, quite a large number of today's young leaders argue this way and therefore choose an authoritarian style. However, the effectiveness of this style is very low in the presence of a large team of skilled staff and may be applied only to a limited contingent of workers of uncreative psychological type.

2. Liberally style is characterized by the fact that the head tries not to interfere with the work of his subordinates, does not require any responsibility for failure to task performers, let work take its course, not wanting to take the responsibility. Subordinates are given almost complete freedom to define their goals and monitoring their work. Sometimes this style is called permissive.

3. Democratic style is characterized by partnerships in the collective involvement of his subordinates to the discussion and preparation of decisions on the basic directions of activity of the collective, mutual distribution of rights and responsibilities, the development of self-reliance and initiative of subordinates in carrying out the decisions taken, the expansion of mutual control.

In order to identify a more optimal management style, it is necessary to use the analysis of an organization, as personnel management should depend not only on the leadership qualities of the Head of the organization, but also on the required from him and his staff problem solution, as well as the specifics of the organization or company.

References

1. <http://www.aup.ru/books/m83/13.htm>
2. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=24922>
3. <http://opersonale.ru/upravlenie-personalom/upravlenie-personalom-upravlenie-personalom/tradicionnye-i-sovremennye-stili-i-metody-upravleniya-personalom-organizacii.html>
4. <http://diplomba.ru/work/25902>

INDUSTRY AND COMPETITIVE MARKET ASSESMENT: OVERALL CONTEXT ANALYSIS DEFINING THE INDUSTRY

Smirnova V.D.

Scientific supervisor: the candidate of pedagogical science, docent Tarasova O.M.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

In this article we discuss the first strategy formulation task, the overall industry and market analysis. The objective of this initial discussion of structured context analysis is to enable to define the overall industry and market context under study.

Strategic management deals with decision making and actions which determine an enterprise's ability to excel, survive or die by making the best use of a firm's resources in a dynamic environment. The main purpose of study of strategic management is to examine why some organizations succeed while fail and yet others completely change.[1]

The word "industry" is used here to refer to the overall external situation context or business environment a firm expects to operate within. An industry may be defined by groups of companies, products, outlets, or customers; by territory of operations; or by any combination of these and other appropriate distinguishing characteristics. For instance, some examples of industries are

- The ski equipment and apparel manufacturing industry
- The athletic footwear industry
- The oil exploration services equipment industry[2]

The scope of the industry definition and the importance of different industry factors in strategy formulation will vary in different business situations. For example, while world-wide economic factors can have a high impact on General Motors or Gillette, such global factors will often (though not always) have a less direct impact on a local U.S. retailer, unless it sells products from a foreign country. Changes in federal government regulations may have a major impact on the banking industry, but be of very little relevance to a regional candy company.

The objective during this initial phase of strategy formulation is to define the limits or scope of the business situation context in the specific situation under study. This is the general industry area in which a planner intends to formulate and explore alternative strategies for his/her company. The industry definition encompasses all the companies which make goods or supply services which may be substituted for one another in areas of

possible future interest to the company under study. Precisely identifying industry limits is becoming harder in some industries, since technological advances have led to a blurring of lines between industries. For example, telephone and cable companies are now able technically and legally to compete in each other's markets.[3]

Within the general industry context, one or more competitive markets or operating environments may be identified. In studies involving larger companies in major industries which contain distinct larger competitive markets, the competitive market analyses can be distinct. For example, IBM competes in a variety of hardware and software markets within the computer industry. Several of these, such as the computer workstation market, have distinct characteristics and are expected to exceed \$20 billion in sales in the early 1990s. In the case of the small regional baked goods company described below, the strategic business situation context is much narrower — both in geographic scope and product line breadth. In that situation, the distinction between the industry and the competitive market is less relevant in formulating enterprise-wide strategies.[4]

In business, the words "market" and "industry" are often interchanged. For example, the periodical publishing industry is, in the view of many, just one market within either the overall publishing industry or the media business.

Whatever the situation under study, it often helps to start with a broad industry definition and then narrow it down to a specific relevant segment.

References:

- 1.A.T. Zub «Strategic management.Theorie and Praxis .Uchebnoeposobiedlyavuzov», 2008.– 415p.
- 2.R.A. Fatchutdinov«Strategic management. Uchebnik», 2005.-448p.
3. G. Ya. Goldstein «Osnovymenedzhmenta», 1995.
4. A.I. Kravchenko «Istoriyamenedzhmenta.Uchebnoeposobiedlyavuzov», 2005.– 560p.

THE ORGANISATION OF BUSINESS ACTIVITY IN THE SOCIAL SPHERE ON THE EXAMPLE OF IE TERSKIKH O. V.

Terskikh N., Novoselsky D.

Scientific supervisor: docent Antonova N.V.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Social entrepreneurship is the entrepreneurial activity aimed at solving social problems. This business occupies a special sector, which is between business and charity work. The similarities with business lies in the entrepreneurial nature of the activity, i.e. self-discipline, consistency, focus on a particular result. Difference from business is in the orientation not for profit but for positive social changes and solving human problems that are not addressed by the authorities.

The field of social entrepreneurship has bilateral orientation. On the one hand, it is the activity of the enterprises and the organizations of the social sphere, which have the right to be engaged in activity that generates income (earnings). On the other hand, above all, financially secured, adapted to market conditions the person who relies on a somewhat different set of social services. It concerns practically all areas. As for the enterprise IE Terskikh O. V., her enterprise belongs to the area of education: these are services for care and childcare.

The analysis of functioning of enterprise structures in the system of social defense of the population leads to the conclusion that entrepreneurial activity has not received the required development and thus needs further legal and institutional improvements, the reduction of the backlog of theory, methods and practices of individualization in life.

In Krasnoyarsk there is state support for small and medium businesses. IE Terskikh O. V. from 2014 is involved in the pilot project contracts "For the provision of supervision and care of preschool children from 3 to 7 years of age for the population of the Krasnoyarsk-city in the period of 2016-2017 for the MUNICIPAL budget preschool educational institution № 121 from small businesses, socially oriented non-profit organizations". The contract of the 22nd of December 2015 that is valid until the 31st of December, 2017.

Under this contract the company IE Terskikh O. V. is committed by order of the MUNICIPAL budget preschool educational institution № 121 to provide service and care for 10 children of preschool age from 3 to 7 years of age, in accordance with the requirements and conditions of this contract and the MUNICIPAL budget preschool educational institution № 121, it is obliged to accept and pay for services rendered at the expense of the budget of the Krasnoyarsk-city.

The price for the contract determined on the basis of the Protocol of consideration and evaluation of applications for participation in the open competition of November 23, 2015 and amounts to 2 160 000,00 rbl., the VAT-exempt. The cost of services per child is 9 000 rubles a month.

From the 1st of January 2018 in order to have a chance to continue the contract work, the company must obtain License to conduct educational activities. At the moment, IE Terskikh O. V. is preparing to obtain this License.

SWOT ANALYSIS. WHAT IS IT?

Tyapkina A.

Scientific supervisor: the senior teacher Olentsova J. A.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

All companies need to think about the future and to develop long-term strategies that would respond quickly to changing market conditions. Each company must find its own way of working, well-specific and situation, capabilities, goals and resources. Marketing plays an important role in strategic planning.

Marketing takes care of the needs of the consumer and the company's ability to meet them, and these are the factors determined by the mission and objectives of the company.

To identify factors affecting the performance of the company with the external and internal environment, it is necessary to conduct SWOT-analysis of the external and internal environment.

SWOT - an acronym for the words Strengths (force), Weaknesses (weakness), Opportunities (opportunities) and Threats (threats). The interior decor of the company is reflected mainly in the S and W, and external - in O and T.

SWOT-analysis is a step in the development of marketing strategy.

Pioneer of strategic analysis aimed at finding a balance between the resources and capabilities of the firm to the factors and conditions of the environment, is Kenneth Andrews. He developed a model, which became the prototype of SWOT-analysis.

SWOT-analysis in its present form came through the work of a team of scientists at Stanford Research Institute (Stanford Research Institute - SRI): R.Styuart (head of research), Marion Doshier, Otis Benepe, Albert Humphrey (Robert Stewart, Marion Doshier, Dr Otis Benepe, Birger Lie, Albert Humphrey). Exploring the organization of strategic planning in companies from the list of Fortune's 500 (the study was conducted from 1960 to 1969), they eventually came to the system, which they called SOFT: Satisfactory, Opportunity, Fault, Threat. In the future, the model was modified and renamed the SWOT.

The model of SWOT was published in 1966, the final modification of SWOT-analysis was presented by the authors in 1973.

Quality SWOT-analysis depends on the use of objective and comprehensive information. Not be entrusted to one person holding it, because the information will be distorted by his subjective perception. During the SWOT-analysis must take into account the views of all functional areas of the company. In addition, all of the identified factors have to be confirmed by objective facts and analysis.

The table below shows examples of the main factors that are appropriate to consider in SWOT-analysis.

<i>Potential internal strengths (S):</i>	<i>Potential internal weaknesses (W):</i>
Clearly manifested competence	The loss of some aspects of competence
Adequate financial resources	Unavailability of finance needed to change strategy
High art competition	Art market is below average
Good understanding of consumers	The lack of analysis of information about consumers
Recognized market leader	Weak market participant
The industry's best advertising	Weak policy promotion
<i>Potential external opportunities (O):</i>	<i>Potential external threats (T):</i>
Ability to service additional consumer groups	The emergence of foreign competitors with lower cost goods
Expand the range of products	The weakening of the market growth, unfavorable demographic changes entering new market segments
complacent competitors	Increased sales of substitute goods, changing tastes and needs of customers
Reduction of trade barriers in entering foreign markets	Unfavorable changes in exchange rates

Consider the SWOT-analysis on a sample of LLC "Cascade"

The company "Cascade" was created by a team of Electronics Engineers in 2000 as a limited liability company. Business financing is due to orders received from customers.

The main achievement of the company is to create a high-tech and competitive product - an intelligent security system.

The main problem today is the need for the company to expand production of new systems and, consequently, the need for working capital to fund production and marketing.

Based on the analysis of the external and internal environments have the following list of opportunities and threats, as well as strengths and weaknesses.

1. opportunities	2. threats
- Sale of the security system; - Installation of its own; - Warranty service; - After-sales service (extended warranties); - Increasing customer requirements for quality analog systems; - The ability to control price policy; - Realization of various tools product promotion.	- The system of taxation; - High degree of competition by large enterprises; - Entry of Russia into WTO; - Solvency limited; - The capacity of the market is limited.
3. strengths	4. weaknesses
- A unique geographical position; - Modern high-tech production; - Flexible competitive rates; - High quality services; - Young qualified personnel; - Provision of qualified personnel.	- A significant dependence on the market consumers; - Lack of advertising policy the enterprise; - The small number of staff for installation; - A short time in the market.

SWOT analysis was easily applicable to managers and equally susceptible to incorrect usage. For its implementation does not require any extensive database or formal training. Anyone who is even slightly familiar with the company and have an understanding of the market can make a simple SWOT. On the other hand, the inherent simplicity of the analysis can lead to hasty conclusions and meaningless, full of vague and ambiguous terms such as "product performance", "modern equipment", "price". In addition, users sometimes forget about objectivity and rely on outdated or unreliable strategic information.

References:

1. www.emarketer.ru
2. www.market-pagers.ru
3. www.bukisa.com

ABOUT SOME FEATURES OF CONDUCTING BUSINESS NEGOTIATIONS

Chekushkin N.V.

Scientific supervisor: Lukhtina M.A.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Business negotiations as a special type of business communication are conducted according to the certain rules and follow these laws. The main objective of the negotiations is to reach a mutually acceptable solution, avoiding conflict.

To formulate the objectives of the negotiations correctly, you need to know: your own organizational interests, the situation of the organization in the industry, on the market, etc., the obligations of the organization and business partners, etc.

The negotiations can be:

- formal — there should be a Protocol, a strict procedure of talks with special rules, even rituals;
 - informal, resembling a casual conversation and not assuming at the end the signing of the official documents;
 - external — with business partners and clients;
 - internal — between employees of the organization.

Experts identify the following approaches to the negotiations:

1) confrontational, based on the belief that "victory!" is a goal of negotiations, and the rejection of complete victory means a defeat;

2) vis-a-vis negotiations involving communication with a partner to analyze problems and find mutually beneficial solutions, which benefit for both sides. This approach will help if before you start negotiations, the partners will define a common goal, which is possible through identification of common needs.

Before negotiating you need to answer the following questions:

Why this organization is inviting you for the talks? What is the reason for this invitation?

What are the strategic and tactical goals of the organization?

What are the main features of the organization (professional, social, economic, etc.)?

Who among the workers of your organization has already conducted the negotiations with this organization and what impression they have produced during the negotiations?

What issues might cause negative emotions in negotiations? Etc.

When negotiating, it is advisable to use the following techniques:

1) search of common solutions. For this reason you are to listen to the views of all the negotiating parties to find common points or common interests;

2) compromise sides, identifying common interests you agree to mutual concessions;

3) partial agreement — dividing the problem into components — if you can't solve the problem entirely, attempt to reach agreement about separate points, and those issues that failed to solve, are removed.

Negotiations can be led by one person or a team. If the negotiations are led by one person, the whole responsibility is on him, without any delay in place of making decisions.

If the negotiations are led by a team, its members — experts in different issues, sometimes it reduces the likelihood of errors; as the result a team creates a stronger opposition, but at the same time, the opponent can weaken your position using disagreements between team members. He has the opportunity to address questions to the weakest members of your team.

Negotiations can take place at your territory or at the territory of your opponent.

If negotiations are at your place, you have the opportunity to consult with your partners or with a person instructed to negotiate; you will be in familiar surroundings; the psychological advantage is on your side: your opponent has come to you, not you who has done it; you save time and money; also the organization of the spatial environment helps you to use non-verbal communication efficiently.

If the negotiations are organized on the territory of your opponent, you can focus solely on the negotiations, whereas in "native walls" there can be many factors which are distracting; you have the ability to analyze the environment of the opponent, allowing you to make more effective plan of conducting negotiations.

And you should remember, you always need to find, form and be able to bring some value, why others will elect you. For some reason, everything that you do will be interesting for others. And if you succeed in it, you'll have business.

WAYS TO BECOME A GOOD MANAGER

Chudnova M.

Scientific supervisor: Mikhelson S.V.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

In every large organization, there's a hierarchy of management that keeps the whole operation running smoothly. A good manager is able to blend into the background, changing small things here and there to great effect. Being a good manager is about leading by example. It's one of the toughest jobs out there — in part because you have to manage other people's expectations — and also because it's one of the least acknowledged tasks [1].

People do management degrees like BBA, MBA, and Post-Diplomas to become managers in future. But mere degrees do not teach everything, as practical knowledge is a must. The road to success is always full of thorns and challenges, and a good manager is the one who comes out successfully out of all odds.

This article explains some of the things you'll need to learn before you become a successful manager. You can probably become a manager without having all of these skills, but you will need all of them to be really successful and to get promoted to higher levels of management[2].

There are some tips which help to become a good manager.

1. You should control and manage yourself;

Firstly, know and understand yourself as a manager and a leader. Here, reflection and self-assessment are very important. A great manager can motivate and influence his subordinates to achieve a common goal. In order to be a motivating manager, you should first learn how to motivate yourself. You cannot conquer the minds and hearts of other people if you cannot conquer your own. Hence, knowing thyself and having self-control are the first steps in becoming a good manager. An ancient and all-time effective way to have self-control is to become a spiritual person. A spiritual person is one who's selfless, humble, contented, grateful, patient, and one who can overcome the greedy, envious and selfish needs of his flesh.

2. You should be sharp yet gentle;

The words of a better manager have wisdom. They are meaningful and relevant. They are also filled with answers and solutions, rather than blames and chaos. A great manager also strongly implements these words which become the rules and policies of the organization. He rules by example. But though he's a great ruler and commander, he does it gently. Remember that a sharp sword cannot rule a kingdom without a good sheath. If you want to become a great manager, always see to it that every word that comes out from your mouth is sensible. Be prudent; stop talking gibberish and false words, and learn how to use your lips to shut your mouth when necessary.

3. You should be strong and still;

To manage people, you need to be capable, knowledgeable and consistent. To be capable, you need to have a strong-based knowledge, and you should attain it through experience and realization, resulting from your hard work and dedication. You must be brave enough to admit your mistakes and learn from them. This is the start of realization. A manager or a leader is also not a coward. He is always ready to face everyone and everything, especially when it comes to reconciliation and preserving justice and righteousness inside the organization. Here, honesty is still the best policy.

4. You should connect and blend;

As a manager, you can speak with staff, call them and have a nice meeting with them. In other words, you can connect with them. However, connecting may not be enough to manage and administer people. You must not only connect with them, but also blend with them. This can be done by passionately listening to your workers, and not consuming more of the time telling them what to do. Moreover, you should also show them that you have acted what you have listened. This is so that the words they've spoken will not be put in vain. Always bear in mind that connecting is communicating, but blending is knowing and understanding. You can try spending time with your employees during out-of-office periods, such as dinner, coffee breaks, outing and the like. Spend time encouraging them to talk, rather than making them merely your listeners and audience. Implant something exciting in them – that is... a moment to express, to be heard, or a time to shine.

5. You should have a mission, vision and action;

Have a destination, direction and action. The manager serves as the captain of the ship. Without a clear and written mission and vision, your subordinates will be confused and may hesitate to do their tasks and functions. Thus, keep them oriented of what your management is trying to reach, what are the goals the organization wants to achieved, and what are the steps, processes and procedures that are needed to accomplish those goals. Furthermore, do your best not only to attain success, but also to share those successes within and outside your organization.

6. You should not be proud, be humble.

Managers possess the authority and power to govern. Thus, they are prone to pride and power abuse, which are both negative qualities that destroy workers' morale. So please stop being bossy and shouting that you are the boss! Your subordinates are not infants – they know that you are the boss, even without telling it to them. To raise and preserve the morale of your subordinates, you should learn how to uplift their minds, emotions and spirits. You can raise them up by keeping yourself humble. Remember that humility is one important thing that you must serve to your people. Be a great leader and a follower. Lead behind them to assure that no one is left behind. Follow in front of them to ensure that you can determine and understand their true concerns.

Becoming a good manager should begin within you. Motivation should start within you. There must be a power that can empower others –that power should also start inside you. We cannot manage, motivate and empower others, without doing these things to ourselves first. It's true that personal and spiritual management is the key to becoming a great manager. But this feat is difficult to achieve and only few people succeed it. The secret is finding something, someone that is not usually seen – your inner self. It's deep. That is why you need to dig deeper within yourself.

Learning art of management is not everyone's cup of tea. Not all the pass out students from a management school becomes good managers. Education can help in setting the foundation but the pillars could be constructed with hard work and consistent approach toward work.

References

1. How to be a good manager. Available at: <http://www.wikihow.com/Be-a-Good-Manager>(accessed: 01.04.2016)
2. How to Become a Manager – 13 Skills You'll Need. Available at:<http://blog.makingitclear.com/2009/06/24/managerskills/> (accessed: 01.04.2016)

Подсекция 9.2. Проблемы современных естественных и технических наук

KREATIVWIRTSCHAFT: LOGISTIK

Alekseeva N.

Wissenschaftliche Betreuerin: Oberlehrerin Mordowskaja T. A.

Krasnojarsker Staatliche Agraruniversität, Rußland

Die Branche Logistik hat sich zu einem bedeutenden Wirtschaftsbereich entwickelt, und ihr Bedeutungszuwachs wurde in vielen Ländern zu einem Phänomen. Sie nimmt in Europa und weltweit eine zentrale Rolle für die wirtschaftliche Entwicklung ein.

Logistik (wirtsch.) Gesamtheit an Prozessen, die für die (Produktions -) Organisation eines Unternehmens notwendig sind [4].

Zu einem Schlagwort und Begriff hat sich Logistik in Europa in den 70-er Jahren entwickelt. Jeder Mensch kann täglich mit Logistik in Berührung kommen (Paketdienst z.B., LKW auf den Straßen mit dem Zusatz „Logistics“ usw.). Logistische Unterstützung benötigt z.B. ein Unternehmen für die Planung der Produktion, die Materialbeschaffung, Montage und Auslieferung der Fertigerzeugnisse.

Die Ursprünge der Logistik lassen sich bereits in der Antike beim Pyramidenbau finden. Die grenzüberschreitende Beschaffungs – Logistik und Bautechnik war beispielweise so verfeinert worden, dass die Cheopspyramide gebaut werden konnte.

Die verbreitete Definition der Logistik lässt sich über die vier „R“ ableiten: “ Die Logistik hat dafür zu sorgen, dass ein Empfangspunkt gemäß seines Bedarfs von einem Lieferpunkt mit dem richtigen Produkt (in Menge und Sorte), im richtigen Zustand, zur richtigen Zeit, am richtigen Ort zu den dafür minimalen Kosten versorgt wird“ [3]. So lautet, umständlich, aber zutreffend, die gängigste Definition. Man könnte einfacher sagen, dass Logistik “Schmieröl” der Wirtschaft ist. Rund um den Globus lässt die arbeitsteilige Weltfabrik die Warenströme kontinuierlich anschwellen. Die Anforderungen an den Transport wachsen von Ort zu Ort.

Es ist zu beachten, dass beim Einsatz der Verkehrsträger die Minimierung schädlicher Umwelteinflüsse sehr wichtig ist.

Logistik umfasst die Briefzustellung wie die Containerverschiffung, die Belieferung von Fabriken mit Stahlrohren genauso wie die Versorgung von Tankstellen mit Benzin. Logistiker sorgen z.B. dafür, dass schöne Rosen aus Kenia noch schnittfrisch in den Blumenladen an der Ecke kommen. Wenn die Container mit dringend benötigten Teilen im Hafen festhängen und eine Fabrik eine Stunde stillsteht, kostet das Millionen Euro. Zeit ist Geld.

Logistik ist ein sperriger Begriff für hochkomplexe Zusammenhänge. Sie ist eine Welt vieler kleiner, aber wichtiger miteinander vernetzter Prozessschritte. Um stets lieferbereit zu sein, liegt über die verschiedenen Stufen der Wertschöpfungsketten (der sogenannten Supply Chains) das Erfordernis vor, Zeit zwischen der Produktion und dem konkreten Bedarf zu überbrücken, weil der Ort der Güterbereitstellung meist nicht mit dem Ort der Güterverwendung zusammenfällt. Man kann logistische Zusammenhänge in eine Makro - , eine Meta – und eine Mikro - Logistik strukturieren. Die Makro – Logistik ist Bestandteil der Gesamtwirtschaft. Makroökonomische Aspekte sind, wie der Modal Splin , die Aufteilung des Verkehrsaufkommens und der Verkehrsleistung auf die Verkehrsträger in einer Volkswirtschaft. Die Meta – Logistik betrachtet die Zusammenhänge zwischen verschiedenen Unternehmen oder Betriebsstätten. Man spricht in diesem Fall von überbetrieblicher Logistik. Die Mikro – Logistik ist die Logistik in einem Unternehmen, einer Organisation.

Die Logistik hat folgende grundlegende Aufgaben, die nach der Art der Verrichtungen so unterteilt werden:

a) Auftragsabwicklung, b) Lagerhaus, c) Verpackung, d) Transport.

Die Phasen der Logistikprozesse sind: a) Beschaffungs – Logistik, b) Produktions – Logistik, c) Distribution- Logistik, d) Einsatzteil – Logistik, e) Entsorgungs – Logistik. Die Verrichtungen und Logistikprozesse sind eng miteinander verbunden. Ohne effiziente Organisationsstruktur und Management aller logistischen Aktivitäten, sind keine Aufgaben und Prozesse in Logistiksystemen zu bewältigen. Eine Vielzahl an Planungs – und Kontrolltechniken stehen zur Unterstützung des Logistikmanagements zur Verfügung. Neue Technologien kann man als Grundstein für logistische Innovationen nennen. Zukünftig wird die Bedeutung der Logistik noch weiter ansteigen.

References

1. DHL Logbook – in Kooperation mit Technischen Universität Darmstadt.definition.pdf
<http://www.dhl-discoverlogistics.com/cms/de./course/origin/definition.jsp>

2. D.Lohre et al., Nachhaltigkeitsmanagement für Logistikdienstleister, DOI 10.1007/978-3-658-03125-1_2
3. Pfohl H.- Chr. Logistiksysteme. Berlin: 2004.
4. universal_lexikon deacademik.com/Logistik.

ENDOSCOPY AS A DIAGNOSTIC METHOD OF GASTROINTESTINAL DISEASES

Asanova A. V.

Scientific supervisor: teacher Kulakova N.S.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Currently endoscopy becomes a widespread method of diagnostics of pathologies of tubular organs in veterinary medicine. It is used in the field of veterinary surgery, therapy, dentistry, clinical diagnostics, obstetrics, oncology. Endoscopy - (from the Greek 'ένδον - inside and σκοπέω - watch) - visual examination of interior structures of the body with an endoscope [1]. It's a minimally invasive method, thanks to which specialists can remove tumors, study the physiology of the internal organs, exhaust foreign bodies, as well it does allow for biopsies to be collected from the areas examined. Moreover we reduce the risk to exacerbate difficult state of the animal, because of avoiding serious operating procedures.

During the procedure endoscopes introduced into the cavity through the natural way, for example in the stomach - through the mouth and esophagus, in lungs - through the larynx, into the bladder - through the urethra. It can be made by the puncture or surgical approach (laparoscopy, etc.) too.

Endoscopy is a relatively new, but extremely powerful tool in the hands of experienced specialists in the field of veterinary medicine. The endoscopic method of research can serve as the most informative method of definitive diagnosis when through clinical examination and initial diagnostic tests it is evident the presence of diseases of the esophagus, stomach or bowel. Indications for endoscopy of different parts of the gastrointestinal tract may be the presence of the animal vomiting, dysphagia, unexplained salivation, diarrhea, melena, pain and difficulty defecation, tenesmus, constipation or chronic diarrhea with mucus and/or fresh blood. By means of this method specialists can perform not only to assess the state of the surface of the mucous membrane of the esophagus, stomach, duodenum, jejunum and colon, but also made taking biopsies from various regions of the gastrointestinal tract.

Endoscopic examinations are well tolerated by the animals, even being in a serious condition. It is caused by using a semiarcoosis or sedation usually (except duodenoscopy, because there is a resistance of the pylorus). Due to the procedure there can be some complications, i.e. bleeding and perforation of organs, but, fortunately, they occur very rare [2]. The main factor limiting the diagnostic value of endoscopy is possibility to visualize and perform a biopsy of the mucous membrane only. Identification of changes in the macro and microscopic tissue which located deeper usually difficult or impossible. However, fortunately, most of the chronic diseases of the gastrointestinal tract are almost always accompanied by lesions of the mucous membrane.

Modern endoscopes are divided into rigid endoscopes (laparoscopes and etc.) – with lens, gradient or fiber translators of images or without them (without compilers image makes by the so-called tube endoscopes - rectoscopes, amnioscopes) and flexible fiberscopes (esophagogastroscopy, for example), which are a fiber optic instrument. With the flexible fiberscopes we can see those organs which remain inaccessible for inspection by using rigid endoscopes (for example, the duodenum). Currently, large-diameter flexible fiberscopes superseded by video endoscopes, which are equipped with miniature video cameras at the distal end and transmit information electronically. Such devices provide significantly better image quality than fiberscopes [4].

The preparation of animals for this procedure begins with limiting their feeding for 12-24 hours prior to the study; water consumption is limited for 4 hours before it. If you suspect a slowing of gastric emptying before the study is necessary to perform roentgenography of the abdominal cavity in a side view, to ensure that the stomach is emptied completely. If you want to conduct a study into the large intestine, so it is necessary to limit the feed giving the animal 24 hours before the required endoscopic examination, as well as on the eve of the study to give him a laxative solution. On the morning of the day of implementation of the animal survey carried out two cleansing enemas, the latter of which is held one hour before colonoscopy (or rectoscopy). For the majority of dogs and cats need to perform general anesthesia. In order to prevent aspiration pneumonia is necessary that endotracheal intubation. Fixation of the endotracheal tube to the bottom (not to the top) of the jaw facilitates insertion of the endoscope into the esophagus, trachea dorsally situated, but is not necessary. To prevent damage of the endoscope is better to use a jaw gag; wherein the animal should be in the left lateral position because it facilitates the endoscope through the pylorus into the duodenum. So we should not carry out radiopaque research of bowel just before endoscopy, because residues

of radiopaque material can remain, making it difficult to move endoscopy and increase the risk of aspiration [3, 6].

Endoscopy of the gastrointestinal tract depending on the examining part is divided into several types: esophagoscopy, gastroscopy, enteroscopy, ileoscopy, colonoscopy and rectoscopy. The methodology of these manipulations is quite similar. The basic principles are, firstly, the correct preparation of the animal to the investigation and, secondly, very careful, accurate (with a smooth, gradual movement) carried out under visual control, the technique of endoscopy. The study should be carefully examine the tissue organs for pathological changes. It should be noted in passing some portions may occur the so-called "red out". This effect is due to the reflection of light from the wall of the gastrointestinal tract or secrets when they are located immediately before the distal end of the endoscope [5]. Usually in such cases, further progress is stopped, the lumen is inflated with air until clear images, water is used for cleaning lens of the endoscope if necessary. Special attention is required to passing sphincters in the gastrointestinal tract (the pylorus and ileocecal sphincter). In both cases, do not make significant efforts in order to avoid significant damage to tissues. It is necessary to carefully guide the distal end of the endoscope, guided, including on the tactile sensation [5].

Endoscopy as a relatively simple and minimally invasive diagnostic method is widely used in veterinary medicine. Through this method specialists can determine the nature of the pathological process by change the color, the surface of bodies, their shape and vascular pattern. Endoscopy is also promising in terms of its development, because it allows you to humanize the treatment of the animals, introducing modern medical developments in veterinary medicine.

References:

1. <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com>
2. Veterinary Focus - Vol. 23(2) 2013, Ewan McNeill
3. <https://www.karlstorz.com>
4. <http://estrellavet.com>
5. <http://smallanimal.vethospital.ufl.edu>
6. <http://www.lapspay.com>

PET CASTRATION: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Belozerova E.S.

Scientific supervisor: Teacher Kulakova N.S.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

The first mention of the castration date back to the 5 hundred years B.C., when the Scythians were doing this operation with stallions and bulls to make them less aggressive. In this time castration successfully conducted both in livestock and in small domestic animals [1].

Castration (also known as gonadectomy) is any action, surgical, chemical, or otherwise, by which a biological male loses use of the testicles [7].

According to sociological survey "Levada-centre" from 2014 year, about 30 % of people keep dogs, and a cat lives in one in three families [2]. Every owner knows that animals have so-called mating season. In order to prevent changing of the gentle and affectionate behavior and the annoying whining (in case they have a dog) and endless cries (cats) owners resort to the castration. But what consequences will this procedure lead?

The advantages of the cat castration are:

- 1) animals become less aggressive (this refers to the aggressive behavior because of production of testosterone, but not because of an unstable psychological state);
- 2) they cease to mark the territory (they do it in order to make clear to other cats whose the territory is);
- 3) they are no longer trying to escape in search of females and do not fight with other males.

Dogs change their behavior similarly: they cease to go into the fray with other dogs for females and territory, try to go away, cease to mark angles in the flat and whining to their rapidly release outdoor, where they would be able to find a female partner. But if you castrate a grown up animal, already after puberty, this effect will not be. The animal remains with the habits of the adult [3].

4) Also castration is the prevention of some diseases. For example: prostatitis, inflammation, hyperplasia and prostate cancer.

5) Castration may be a medical indicator in such cases as the cryptorchidism and cancer of the prostate or anal glands [4].

Knowing this, the owner is likely to lead to the operation of his restless pet. However, there are adverse effects of castration:

1) There is a mistaken belief that after castration animals become fat. Much depends on the animal's metabolism, its physical activity, ration and how much you pamper your pet.

2) Moreover some people say that after castration pet's behavior turns into a passive one. It is also not quite true. If males were castrated in their childhood, they may remain with the character of a puppy or a kitten. Castration of adult animal will not return it in childhood, but it will stay with the same character;

3) Castrated cats are more prone to have kidney stones and other common kidney problems. Dogs don't have such problems [5].

However, the general anesthesia poses a hazard to health of all species. The young animal's organism less resistant to surgical interference under general anesthesia and during the procedure, complications may occur, but this is rare. Plus of the castration at a young age - is that the young organism after surgery is recovering faster. Currently, most veterinarians in the United States recommend that elective castration be performed in dogs and cats at 6 to 9 months of age. However, there does not appear to be any scientific evidence to document that this is the optimal age. In fact, the age at which pets have traditionally been spayed and neutered has varied through the years and with geographic location [6].

The operation will pass without any problems and further consequences if the animal is healthy, especially the cardiovascular system should be working properly. Nevertheless, the animal may have an individual intolerance or allergy to anesthesia. In this case, to put an animal in a state of anesthesia is dangerous [4].

In general, this operation brings positive effects. Complications during and after a surgery are rather exceptions than a rule and often are caused by incompetent owners or poorly trained veterinarians. The owner must closely monitor the pet's condition attentive at postoperative period. It is necessary to restrict the activity of the animal, monitor the normal healing of suture and prevent the ingress of dirt in them.

The question of a pet castration should be resolved by the owner, after weighing all the "pros" and "cons". And we must understand that animals are not like people - they will not be ashamed in front of other pets for what operation they have gone through, but their lives will be much calmer and safer.

References:

1. www.meduniver.com
2. www.culturavrn.ru
3. Gertsen, E. Kastratsiya domashnikh zivotnykh/ E. Gertsen, 2013
4. Vasyukova, I. Sterelizatsiya domashnikh zivotnykh: plusy i minusy/ I. Vasyukova// Amurskaya pravda, 2015, № 15
5. www.burmeseinfo.com
6. Margaret V. Root Kustritz. Determining the optimal age for gonadectomy of dogs and cats/ Margaret V. Root Kustritz// Vet Med Today: Reference Point, 2007, № 11.
7. Leyn D. Kratkiy slovar` veterinarnykh terminov/ D. Leyn, – M.: Sofion, 2007.

HYDROELECTRIC POWER PLANT

Vladimirov N.D.

Scientific supervisor: senior lecturer Olentsova J. A.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

A complex of installations and equipment is used to convert the energy of a stream of water into electrical energy. A hydroelectric power plant consists of a sequential chain of hydraulic-engineering facilities that provide the necessary concentration of water flow and create a head, as well as power-generating equipment for transforming the energy of water moving under pressure into the mechanical energy of rotation, which in turn is transformed into electrical energy [1].

The pressure at hydroelectric power plants is created by concentrating the drop in a river on the sector being developed through a dam, by a diversion, or by a combination of two. The main power-generating equipment at a hydroelectric power plant is located in the powerhouse; the hydraulic units, auxiliary equipment, and automatic control and supervision equipment are located in the machine room; and the operator-dispatcher's panel or the automatic operator are at the central control station. A step-up transformer substation can be located either within the powerhouse or in separate buildings or open areas. Distribution facilities are often situated in open areas. The power plant can be divided into sections with one or more units and auxiliary equipment; these sections are separated from neighboring parts of the building. Beside or within the power plant building is an assembly area for assembling and repairing equipment and for auxiliary operations for servicing the plant.

Hydroelectric power plants are rated as large (more than 250 megawatts [MW]), medium (up to 25 MW), and small (up to 5 MW) in terms of rated capacity. The capacity depends on the pressure P_d (the difference between the levels of the headrace and tail water), the discharge of water Q (cu m per sec) used in the hydraulic turbines, and the efficiency η_u of the hydraulic unit. For a number of reasons (for example, because of seasonal fluctuations in water level in reservoirs, irregular demands on the power system, and repairs to hydraulic equipment or hydraulic-engineering installations), the water head and discharge are constantly changing and, in addition, the discharge changes during regulation of the power of the plant. Annual, weekly, and diurnal cycles of operation are distinguished.

On the basis of maximum utilized head, power plants are classified as high-head (more than 60 m), medium-head (25-60 m) and low-head (3-25 m). For plains rivers, heads rarely exceed 100 m, but in the mountains, dams can be used to create pressures up to 300 m and more, and by using diversions, the head can be raised to 1,500 m. Classification according to pressure approximately corresponds to the types of generating equipment used: in high-pressure plants, impulse and radial-axial turbines with metal spiral chambers.

Mixed diagram of the concentration of river drop by a dam and a diversion are used; in medium-pressure plants, adjustable-blade and radial-axial turbines with reinforced-concrete and metal spiral chambers are used; and in low-pressure plants, adjustable-blade turbines in reinforced-concrete spiral chambers, and sometimes horizontal turbines in capsules or open chambers, are used. The classification of hydroelectric power plants on the basis of the head used is approximate and arbitrary [2].

In terms of type of utilization of water resources and concentration of pressures, hydroelectric power plants are usually classified as channel, dam, diversion (with pressured or no pressured diversion), mixed, pumped-storage, and tidal types. In the channel and dam types, a head of water is created by a dam that blocks the river and raises the water level upstream. This inevitably involves some flooding of the river valley. If two dams are built on the same stretch of a river, less land is inundated. On Plains Rivers the height of a dam is limited by the greatest economically feasible area of flooded land. Channel and dam hydroelectric power plants are built both on high rivers in plains areas and in narrow constricted valleys on mountain streams [3].

In addition to the dam, the complex of facilities at a channel power plant includes the power plant building and overflow installations.

A hydroelectric power plant may include, depending on its purpose, navigable locks or a ship elevator, fish ladders, or water-intake works for irrigation and water supply. In channel power plants, the power plant building is sometimes the only installation through which water passes. In such cases the usable water regularly passes through an intake aperture with gratings to trap trash, a spiral chamber, the hydraulic turbine and the exit conduit; special water conduits situated between adjoining turbine chambers handle excess.

Channel power plants have heads of 30-40 m; low-capacity rural plants built earlier are among the simplest channel-type plants. On large plains rivers, the main channel is blocked by an earth-fill dam, which is adjoined by a concrete overflow dam and a power-plant building. Such a combination is typical of many Russian power plants on major plains rivers.

References

- 1) Gilbert M. M.. Efficient Electric Power Systems / M. M. Gilbert – 2006.
- 2) Hensley J.C. Cooling Tower Fundamentals (2nd ed.) / J.C. Hensley. SPX Technologies - 2006.
- 3) Wendell H. Energy resources: occurrence, production, conversion / H. F. Wendell - 2000.

THE PROBLEM OF GENETICALLY MODIFIED PRODUCTS IN RUSSIA

Vlasova D.V.

Scientific supervisor: PhD in linguistics, associate professor Bizyukov N.V.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

An animal has thousands of specific features. A small part of a DNA molecule (it is named a gen) determines a feature. If the gen is eliminated, the feature disappears immediately. On the contrary if a new gen is added, an organism gets a new feature.

This genetically modified plant or animal is named a mutant or genetically modified organism. Modern science is so highly developed that can rather easily eliminate or add gen. Experiments of artificial modification of animals and plants have been really widespread to end of the 20th century. For instance tomatoes got polar flounder frost-resistance gen. Potatoes of nowadays have a scorpion gen and so is no

more interesting for Colorado beetles, bread doesn't grow stale for a long time because of genetically modified enzymes. In brief we face flora and fauna genetically modified products every day.

The problem is that the GMO effect on human's organism and health is far from being studied. Before becoming 100% GMO proponent or opponent of genetic engineering one has to study in details all positive and negative features of the innovation.

- GMO can grow and reproduce and survive in the environment hostile for their "natural" ancestors.
- Genetic modifications have been made for imparting desirable features to animals and plants:
- GMO can solve the problem of starvation as the planet's population keeps increasing:
GMO reduce food costs;
- Genetically modified animals, plants, fish and birds are resistant to effect of parasites, viruses, bacteria, frost and heat.

Why are there a lot of GMO opponents?

- Russia has no legislation controlling GMO producing and consumption; Consumers ignore the GMO effect on their health;
- Products' packaging has no information on GMO presence and their percentage.

Ecologists are afraid of mutant catastrophe that can take place if GMO penetrate into the wild nature and start reproducing uncontrollably. There is a risk of a food catastrophe. Consumers can get allergic to products having an alien gene of a contraindicated product. A typical tomato having an invisible to human eyes fish's gene can start an allergic reaction of a person who mustn't eat fish.

Almost all GMO in Russian shops are imported. Unfortunately products of nowadays are not marked as having GMO or not while in Western civilization the products have a special mark so that consumers know what do they buy.

Last year the European Commission recognized officially that there is no information on GMO long-term effect on human and animal health. No expert can guarantee safe GMO consumption, as these products have not been consumed for a long time and it's impossible to observe long term effect. According to forecast one will see large-scale aftermath in several decades. Nevertheless numerous are those who suppose that 25% of all USA inhabitants have different allergies because of GMO consumption as the USA is the world leader in consuming GMO.

In 2014 EU under the powerful influence of the WTO lifted the 6-year moratorium on creating GMO. In reality this is just a formality as the majority of provinces of European states still have a GMO embargo that makes GMO producing almost impossible. For instance in October 2015 Sicily and Brittany declared refusal of import even just on base of GMO. There is a categorical prohibition to consume GMO as human food or fodder.

In general, all kind of food on base of vegetable and animal raw can contain GMO. Almost all agricultural products have the genetically modified analogues, the most typical examples are different sorts of potato, soybeans and corn. In Russia GM vegetables and fruit are not really widespread as GMO patents belong to large multinational corporations. Buying Russian vegetable raw food one can be a bit more surely of not taking something natural. But the sausage situation is not the same because meat processing plants can easily buy and use cheap GM soybeans, so they do. The list of GM food has soybeans meat, chocolate, soda drinks, yogurts, margarine, sauces and what is more terrible – baby food, contrary to European Union embargo on using GMO for baby food production. Even Turkey and Kazakhstan forbade GMO raw for baby food as dangerous one. It is normal if grown-ups there can consume food of rather specific origin but they strictly oppose to the same among children, while Russian government doesn't actively protect children although biosafety is getting the status of a leading state problem. For instance, 30% of products in Moscow have GMO according to independent investigation of Russian Greenpeace.

Commercial nets investigation revealed a large list of GMO; most of them are meat products. The only one but a serious problem is that The Federal Service for Supervision of Consumer Rights Protection and Human Well-Being either still can't or is not interested in carrying out a quantitative analysis on GMO presence in products. Only qualitative analysis takes place, it cannot but determine if there is or no GMO in a product. The quantity is ignored. When the test result are positive producers of for example, meat products just show their recipes and certificates proving there is no more than 5% of GM soy beans in the sausage. So the legislation doesn't oblige a producer to bring to an attention of consumers the fact of using GMO in preparing the production. All taken in the act producers proved successfully to The Federal Service for

Supervision of Consumer Rights Protection and Human Well-Being that there were no more than 5% of GM products in their products.

Constant accumulation of GMO in human organism can cause a mutagenic reaction that provokes cells degeneration or cancer. The examples are: widespread in preservatives and thickeners modified farine, paraformaldehyde, a derivative of formaldehyde is a harmful for health substance used in industrial canning. All this is forbidden in Europe, China and India. Probably it's good.

References

1. Chartered Institute of Environmental Health (2006) Proposals for managing the coexistence of GM, conventional and organic crops Response to the Department for Environment, Food and Rural Affairs consultation paper. October 2006
2. GM Science Review First Report, Prepared by the UK GM Science Review panel (July 2003). Chairman Professor Sir David King, Chief Scientific Advisor to the UK Government, P 9
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Genetically_modified_food
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Genetically_modified_organism

VETERINARY-SANITARY EXAMINATION OF GENETICALLY MODIFIED MEAT

Volkova K.E.

Scientific supervisor: PhD in linguistics, associate professor Bizyukov N.V.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

In terms of the safety problem control the Russian Federation government differs from Japanese, numerous European and even some African states: it prefers the least interference. A GMO product should have a GMO-mark while an enlightened consumer is independent in making choice and taking a decision of buying or not a GMO product. A GMO product must be marked if it contains more than 5% of GM raw while in Europe the limit is 1%. This can be explained by American producing lobby influence on Russian Cabinet. But there is one more problem: an enlightened Russian consumer can probably make the right choice, but an even more enlightened GMO producer willfully breaks the law and doesn't mark GMO production.

No wonder that in general the GMO approach is not really meticulous. Carcasses and organs of genetically modified animals for slaughter are classified into three categories:

- Suitable for food purposes;
- conditionally suitable for food purposes;
- unfit for food purposes.

Suitable for food is meat and meat products from non-intoxicated animals that are not dangerous for people, that don't have abnormalities and properties not typical for these products. Veterinary-sanitary examination permits meat production for food without any limitations if animals had the following diseases: strangles, mastitis, endometritis, parametrit, stahibotriotoksikoz (if bacteriological examination finds no poisoning pathogens):

smallpox, pseudotuberculosis, paratuberculosis enteritis, infectious atrophic rhinitis, Corynebacterium, yersiniosis, actinobacillosis, focal disease of pigs with tuberculosis necrobacteriosis, actinomycosis, foot rot sheep piroplasmoses, Eimeriozy, cysticercosis tenuikolny, coccidiosis birds, hydatid disease, fascioliasis, metastrongylosis, linguatulosis, alfortioz, paramfistomatoz, monithes, dictyocauliasis, dicroceliasis, sarcocystis, ezofagostomoz, gemonhoz, ascariasis, neoaskaridoz, hypodermosis, trichomoniasis, single benign tumor, fresh injuries, bone fractures, diseases of individual organs or focal abnormal pigmentation in them (if there is no emaciation and if poisoned organs are rejected) so as slaughter products of animals having positive text reaction on chlamydiosis, brucellosis, tuberculosis, leptospirosis (if there are no clinical features and muscles and organs abnormalities)

There are no limits for producing of meat and other slaughter products suffered by external radiation so as external and internal radiation if there are no abnormalities and radionuclide content exceeds the permissible level.

Unfit for food, for destruction and disposal are carcasses and organs having:

anthrax, blackleg, glanders, rabies, malignant edema, bradzot, infectious enterotoxemia sheep, botulism, tetanus, tularemia, infectious anemia of horses, rinderpest, peste des petits ruminants, spongiform encephalopathy in cattle, scrapie of sheep and goats, enzootic lymphangitis of horses, trichinosis, Newcastle disease, a generalized form of tuberculosis and leukemia, numerous tumors as well as the animals killed in a state of agony;

Carcasses and organs having any diseases with the following aftermaths: muscular dystrophy, persistent color change (yellowness etc.), purulent foci in the lymph nodes and muscles, the presence of foreign odors, signs of putrefaction;

Conditionally suitable is slaughter meat (carcasses and organs) that is suitable for food purposes according to veterinary-sanitary examination Rules after rendering harmless.

Are not used for food purposes: liver with purulent inflammation, cirrhosis, jaundice, tumors, severe parasitic lesions and changes in parenchymal organ; heart in tumors, pericarditis, myocarditis; lungs with pneumonia, pleurisy, tumors, tuberculosis, severe parasitic lesion, presence of purulent lesions at slaughter aspirate blood or stomach contents; Kidney with nephritis, nephrosis, tumors, kidney stones; spleen at any pathological changes; udders with mastitis.

Conditionally suitable meat desintoxication makes possible stopping spread of infectious and invasive diseases by means of meat products and makes possible valuable meat products using for food.

Slaughter meat can be rendered harmless if the animal had no muscular dystrophy changes and generalization of the pathological process.

The method of boiling or production of canned meat and bread disinfect slaughter products in case of:

the following cattle diseases: salmonellosis, leptospirosis, Q fever, Chlamydia abortion animals, vesicular stomatitis, BLUETONGUE, lobular form of tuberculosis and brucellosis, malignant catarrhal fever in cattle, equine encephalomyelitis, infectious diseases of young animals (diplokokkovaya septicemia, colibacillosis, streptococcosis, dysentery, lambs and pigs enzootic pneumonia), poor defeat cysticerci; malignant and benign tumors, multiple, multiple abscesses in internal organs;

the following poultry diseases: influenza, infectious bursal, Marek's disease, leukemia, infectious bronchitis, infectious laryngotracheitis, viral hepatitis, duck viral enteritis ducks, infectious encephalomyelitis, mycoplasmosis respiratory chlamydia, pullorox, tuberculosis, pasteurellosis, salmonellosis, erysipelas septicemia, colibacillosis, stafilokokkoz, listeriosis, campylobacteriosis, tularemia, brucellosis, necrobacteriosis, pseudotuberculosis, aspergillosis, scab, candidiasis, gistomonoz, spirochetosis, sarcosporidiosis, visceral gout, peritonitis, trauma and pressure sores.

The boiling method helps to decontaminate carcasses if the slaughter of animals took place at the height of radiation sickness and if the amount of radionuclides is above the permissible level. Such meat can be decontaminated by means of salting and boning.

Decontamination by means of making manufacturing cooked, boiled-smoked sausages or by means of boiling (if the meat has no salmonella) is used in the following cases: foot and mouth disease, swine vesicular disease, contagious pleuropneumonia, classical swine fever, Aujeszky's disease, paratuberculosis, brucellosis of sheep and goats (positively reacting), infectious bovine rhinotracheitis, parainfluenza-3, adenoviral infection, viral diarrhea, leukemia (with the defeat of different organs), campylobacteriosis large cattle, pasteurellosis, swine erysipelas, listeriosis, password and session length-Maeda and adenomatosis of sheep and goats, epidemic pneumonia in cattle, infectious agalactia of sheep and goats, porcine reproductive and respiratory syndrome, vesicular ecthyma pigs gemofilez pleuropneumonia of pigs, gemofilez polyserositis, flu pigs, enzootic encephalomyelitis, influenza, horses, equine syphilis equine, porcine viral gastroenteritis, scabies, trihofitia, white muscle disease, ketosis endemic disease.

Decontamination by means of freezing or salting is allowed to conventionally acceptable meat only in case of low cysticerciinfection.

Post-slaughter veterinary-sanitary examination tests' result in trademarks that are put according to established order on carcasses, offal and other products from the processing of animals for slaughter.

References

1. *British Medical Association (1999). The Impact of Genetic Modification on Agriculture, Food and Health. BMJ Books. ISBN 0-7279-1431-6.*
2. <http://www.allvet.ru/diseases/>
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Genetic_engineering
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Genetic_programming

BUILDING AN AUTOMOBILE NOMENCLATURE GLOSSARY

Grachev I. S.

Scientific supervisor: senior teacher Sliva M.E.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Nowadays being a highly qualified engineer means also having some additional knowledge. We think that knowing English is one of the most important additional knowledge of future engineers because modern employers want to have an employee who can communicate with foreign partners using the English language. As a rule engineer students have some problems while learning English or any other foreign language especially while learning new words. Making an automobile nomenclature glossary seems to be a good idea to improve vocabulary English skills, because every course has its list of terms, which should be translated, written and learnt by heart. Sara Ipatenco thinks that “similar to a dictionary in that a glossary provides the meanings to a variety of words, a glossary can do much more than teach your students what a new word means. Making a glossary of new words can boost reading comprehension by helping students understand each and every word in the text or article. Glossaries provide a one-stop place for students to go to in order to figure out what new words mean. Sometimes they are even more meaningful than dictionaries because they allow students to include the words they're learning and thinking about so they can more easily access that information in the future [1]”. We've made some kind of a glossary, which should help learn English. We divided it into three parts for better reading, learning and understanding.

Body types

Russian	English
Седан	Sedan
Хэтчбек	Hatchback
Купе	Coupe
Внедорожник	SUV (Sport Utility Vehicle), off-road vehicle
Микроавтобус	Minibus
Лимузин	Limousine
Фургон	Van
Кабриолет	Convertible, cabriolet
Универсал	Station wagon

Body parts

Russian	English
фара	Headlight
фонарь	Taillight, rear light
Противотуманные фары	Fog-light
Багажник	Baggage Hold, Boot
Капот	Cowl
Бампер	Bumper, face bar
Крыло (защитное)	Splashboard
Фонари заднего хода	Reverse lights
Радиатор	Heat radiator
Выхлопная труба	Exhaust pipe
Брызговики	Splash shield
Бензобак	Gasoline tank
Стоп-сигнал	Brake light
Решетка радиатора	Gitter
Стеклоочиститель, «дворник»	Windscreen wiper

Passenger compartment

Russian	English
Руль	(steering) wheel
Ремень	Seat belt
Бардачок	Glovebox
Спидометр	Speedometer
Лобовое стекло	(Front) windscreen
Коврики	Floor mats
Стеклоподъемники	Window regulator

Кондиционер	Air-conditioning unit
Прикуриватель	Cigarette lighter
Ручной тормоз	Handbrake
Сцепление	Clutch
Магнитола	Cassette Radio
Тахометр	Motometer
Зеркало заднего вида	Rear-view mirror
Заднее стекло	(Rear) windscreen
Коробка передач	Gearbox

To crown it all, we should mention that it is just an attempt to illustrate one of the ways to improve English vocabulary skills of future engineers.

References

1. Ipatenco Sara How to make a glossary [http://www.ehow.com/how_4479503_make-glossary.html]
2. Английский технический словарь / под редакцией Устюгова О.Н. – М., 2007. – 474 с.
3. Мультиран: электронный словарь [http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2]

THE IMPORTANCE OF THE GEODESY SCIENCE

Dergach E.S.

Scientific supervisor: candidate of culturology, docent Agapova T.V.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Geodesy is one of the oldest sciences. It arose and developed due to practical human requests. The first land surveying was in Egypt, China and other countries for many centuries BC.

With the development and expansion of land use and construction work this experience has been accumulated. Then surveying appeared in Ancient Greece. Geodetic science knowledge began to form in these states. They received theoretical justification and obtained the beginning of Geodesy, which was translated from Greek as «measurement of the Earth». Geodesy and geometry supplemented and developed each other.

The invention of the telescope by Galileo has expanded and improved the accuracy of geodetic measurements. The Newton's law of gravity led to the conclusion that the Earth, although it had the spherical form, but was flattened along the rotational axis and was closer to the figure, called ellipsoid of rotation or spheroid. At the same time, the results of geodetic works were experimental proof of the Newton's discovery.

We can assume that surveying has become an independent science in the beginning of the 11th century. Al-Biruni was the first one who defined the science of geodesy, separated its subjects and objects from the geometry, optics and solid geometry. He wrote the first textbook «Geodesy» in which the subjects of geodesy were separated from its objects.

The first geodetic measurements in Russia were done in the 11th century, when between Kerch and Taman along the ice the width of the Kerch Strait was measured. The mapping works began developing at Peter 1. After the Patriotic War of 1812, which had bad maps, followed the organization of topographical surveys, which were intended for military purposes. These surveys were carried out mainly by Corps of surveyors, formed at the beginning of the 19th century.

Geodetic and topographical works received large scale, planning and scientific validity after the Revolution, when Lenin's decree on the organization of the Supreme Geodesic Management was created, issued and signed in March 1919. The goals and objectives of the Soviet surveyors and cartographers were defined, central and local geodetic organizations were established, which were entrusted the basic geodetic works, topographic surveys and accurate leveling.

Later the center of scientific research institute of surveying, aerial photography and cartography was established.

With the development of technical progress topographic surveying switched on a new level. Bad equipment, cartography, based on the ground survey method, gave the way to aerial photography.

Especially widely aerial photography began to develop since 1938. Aerial successes ensured high growth rates of cartography in our country.

Statement of geodetic and crew works in the Soviet Union was based on the modern scientific foundations developed by Soviet surveyors headed by outstanding scientist, surveyor, the member correspondent of the USSR Krasovsky.

On territory of Russia there is a developed public geodetic network. The national school of aerial photography and photogrammetry was founded. The engineering geodesy as an independent branch of geodetic science and technology was defined. The Soviet scientist Molodensky developed a new theory of the Earth study and its external gravity field, put the Soviet surveying in the field of the theory of solving its main scientific problem at the first place in the world.

Produced for the first time in the Soviet Union and launched sputnik opened a new era in the development of geodesy as a science.

Tasks of the figure of the Earth and its gravitational field are solved on the basis of the laws of mechanics. On the basis of mathematics are processed measurement results, allowing getting the most likely values of the unknown quantities. At geodetic calculations are used modern machines. Details of the physics are needed for the development of geodetic tools and instruments.

Determining the shape and size of the Earth is one of the questions of natural science having the scientific and practical solution. Without the size and shape of the Earth knowledge it's impossible to create topographic maps and solve many practical problems.

References:

1. Ключниченко, В.Н. Многогранная геодезия / В.Н. Ключниченко, Н.В. Тимофеева – Новосибирск: СГГА: 2009.
2. Тетерин, Г.Н. История геодезии в России (до 1917) / Г.Н. Тетерин – Новосибирск: НИИГАиК: 1992.

POPULAR AUTOMOBILE CHARACTERISTICS

Knaub A.V.

Scientific supervisor: senior teacher Sliva M.E.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Nowadays it is not surprising to have a car. Life is becoming faster and faster and an automobile today is just a means of transportation which helps to be everywhere on time. Any automobile has a lot of different characteristics. There is a great variety of them. This article is devoted to two of them. We will talk about such of them as transmission and drive mechanism.

First let's talk about transmission. Transmission is a mechanism that consists of a power source and a power transmission system, which provides controlled application of the power. Often the term transmission refers simply to the gearbox that uses gears and gear trains to provide speed and torque conversions from a rotating power source to another device [1].

There are different kinds of transmission. The wide-spread ones are a manual transmission (or a manual gearbox, stick shift, n-speed manual), an automatic transmission (or auto, self-shifting transmission, n-speed automatic). What of them to choose? Let's consider their main definitions and characteristics.

A manual transmission is a type of transmission used in motor vehicle applications.



It uses a driver-operated clutch engaged and disengaged by a foot pedal (automobile) or hand lever (motorcycle), for regulating torque transfer from the engine to the transmission; and a gear selector operated by hand (automobile) or by foot (motorcycle). A conventional, 5- or 6-speed manual transmission is often the standard equipment in a base-model automobile [2]. The following types of a manual transmission exist a sequential manual transmission, non-synchronous and preselector. Next time we will talk about their characteristics.

The second kind, which is viewed in this article, is an automatic transmission. An automatic transmission is a type of motor vehicle transmission that can automatically change gear ratios as the vehicle moves, freeing the driver from having to shift gears manually. Like other transmission systems on vehicles, it

allows an internal combustion engine, best suited to run at a relatively high rotational speed, to provide a range of speed and torque outputs necessary for vehicular travel. The number of forward gear ratios is often expressed in a similar way as for manual transmissions (e.g., 4-speed, 6-speed) [3]. The following types of an automatic transmission exist manual, semi-automatic, electrohydraulic, dual-clutch and etc. Next time we will talk about their characteristics also.

The next issue of this article we should talk about is a drive gear. There can be front-wheel drive (FWD), rear-wheel-drive (RWD), four-wheel drive (4×4 ("four by four"), 4WD, AWD).

Front-wheel drive (FWD) is a form of engine and transmission layout which is used in motor vehicles, where the engine drives the front wheels only [4].

Rear-wheel drive (RWD) typically places the engine in the front of the vehicle and the driven wheels are located at the rear, a configuration known as front-engine, rear-wheel drive layout (FR layout) [5].

The next one is four-wheel drive, 4×4 ("four by four"), 4WD, and AWD is a form of drivetrain which is capable of providing power to all wheel ends of a two-axles vehicle simultaneously. It may be full-time, or on-demand, and may be linked via a transfer case to provide multiple gear ranges [6].

The main idea of this article not only to give definitions of chosen automobile characteristics but also to understand what are the most popular characteristics among those which have been viewed. To fulfill this task we decided to ask drivers, men and women, of different age which automobile characteristics they prefer. We ask thirty drivers. First we asked them to choose between a manual transmission and an automatic transmission. We got the following results: twenty-four drivers wrote that they preferred to use an automatic transmission, six drivers – a manual transmission. Then they were asked about a drive mechanism. The following results were received: seventeen drivers noted that they chose front-wheel drive (FWD), eleven - four-wheel drive (4WD) and only two drivers assured that rear-wheel drive (RWD) was their favorite one.

So we can say that a vehicle with an automatic transmission and front-wheel drive (FWD) is the most popular one. But of course it's up to you to decide what to choose because every person has his or her own opinion and needs.

References:

1. J. J. Uicker; G. R. Pennock; J. E. Shigley (2003). *Theory of Machines and Mechanisms* (3rd ed.). New York: Oxford University Press. ISBN 9780195155983 [http://ru.scribd.com/doc/46040807/Theory-of-Machines-and-Mechanisms-3rd-Ed-Solutions-Ch-1-4#scribd (дата обращения 19.03.2016)].
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Manual_transmission
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Automatic_transmission
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Front-wheel_drive
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Automobile_layout#Rear-wheel-drive_layouts
6. https://en.wikipedia.org/wiki/Four-wheel_drive

RESERVES OF THE KRASNOYARSK TERRITORY

Kudratova R.Z.

Scientific supervisor: candidate of culturology, docent Agapova T.V.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Russia is the only country in the world where the reserve is not only the territory, protected by the state, but also a scientific institution.

The objectives of the state natural reserves are the conservation and study of the phenomena and processes of nature, the protection of certain species of flora and fauna.

7 large reserves are formed in the Krasnoyarsk Region. They have their objects, features, flora and fauna, sometimes inherent only to them. Arctic State Nature Reserve is the largest reserve not only of Russia, but also in the whole Eurasia. It is located on the Taimyr Peninsula and the islands of the Taimyr Autonomous District. It was created to protect the birds during migration in the north-Atlantic direction. Its total area is 4169222 hectares, together with seawater area. In the reserve you can find 16 species of mammals, 4 of which are marine. There are such kinds of waterfowl, as a small swan, four species of ducks and geese. About 80% of all black geese, and in particular, their places of moulting and nesting are taken under protection. Their main clusters are located on the islands of the Kara Sea, as the colonies and pairs.

State Biosphere Reserve "Sayanno-Shushensky" is located in the Center of West Sayan, in the vast Krasnoyarsk region, and more precisely in the Shushensky and Ermakovsky areas. The main purpose of the reserve is considered to be the protection of the sable, which is a valuable fur-bearing animal. Another feature of the reserve can be considered as the study of the influence of the Sayano-Shushenskoye reservoir ecosystem.

Putoransky State Nature Reserve is located to the south of the Taimyr Peninsula and has an area of over 250 thousand square kilometers. In the reserve you can see the vastness of such rare plants as colorful poppy, *Oxytropis*, dandelion longhorned etc. On the plateau Puttorana there are large nesting falcons and white-tailed eagles. In the center of the plateau live Putoransky bighorn sheep. Also here you can meet a lot of wolves, wolverines and bears, whose role in the local biological communities is very high.

Near the south-western border of Krasnoyarsk reserve, on the banks of the Yenisei River, there is a reserve "Stolby". Its area is 47154 hectares. It was organized to protect the beautiful rocky massif. Its flora is diverse, and includes about 750 vascular plant species and over 250 species of mosses. Also on the territory of the reserve there are over 291 species of vertebrates. A huge number of plants represented here are inscribed in the Red Book of Russia. The main attractions are the cliffs, some of which are open to all, and the part is located in the depths of the reserve. In Bazaikha Valley, near to the city, there are a number of trails for skiers.

Taimyr Biosphere Reserve is placed in the north of the Krasnoyarsk Territory, the Taimyr Peninsula. With an area of 1781928 hectares, it includes 4 pieces, and a branch in the Laptev Sea, an area of 37018 hectares. Biosphere Reserve status was awarded by the UNESCO in 1995. In the reserve you can find 432 species of vascular plants, 220 species of mosses and 266 different lichens. The fauna of the reserve is quite rare, small and includes only 23 species. Despite this, 3 of them are specially protected mammals. They include lemmings. The most common predator reserve can be considered such a beast as a fox.

The Tunguska basin, is another important reserve of the Krasnoyarsk Territory, having swamp area. In the reserve and adjoining areas, there are over 30 different species of fish. Wolverine and the brown bear are a large part of the territory of predators. In the valleys we can meet the fox. You can also find there 3 types of prey. State Nature Biosphere Reserve of Central Siberia extends on the western part of the plateau of Central Siberia, as well as in the valley of the Yenisei River and a small part of the Stony Tunguska. The main objective of the reserve is studying and preserving aquatic and terrestrial natural places of Siberia. Its area is located at 972 017 hectares. Fauna of Reserve includes 34 species of freshwater.

Now we can see that the natural territory of Krasnoyarsk region is diverse. Being the scientific institutions, the territories of reserves are the bases for conducting research.

References:

1. Ерунова М.Г., Якубайлик О.Э., Гостева А.А. Геоинформационное обеспечение задач экологического мониторинга особо охраняемых территорий // Журнал СФУ. Техника и технологии. 2008. т. 1, № 4, с. 366-376.
2. Кревер, В.Г. Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития / В.Г. Кревер, М.С. Стишов, И.А. Онуфреня – Москва: «ОрбисПиктус», 2009.

CAR SAFETY TECHNOLOGIES

Loparev A. E.

Scientific supervisor: senior teacher Sliva M. E.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

This article is about car safety technologies. Modern cars nowadays are fully equipped. They have the following safety systems: electric headlight, pneumatic tires, four wheel brakes, windscreen wipers, safety glass, ABS, airbag and some others. We can't imagine the situation was rather poor because first cars were not so fully equipped, to be honest they were ill equipped. After many years and road accidents people understood that they should pay more attention to car and road safety, in other words automobile safety. Let's consider this term automobile safety. Automobile safety is the study and practice of design vehicles, construction, equipment and regulation to minimize the road and car accidents. One of the first formal academic studies into improving vehicle safety was by Cornell Aeronautical Laboratory of Buffalo, New York. The main conclusion of their extensive report is the crucial importance of seat belts and padded dashboards [1.] In the United States a pedestrian is injured by an automobile every 8 minutes, and are 1.5 times more likely than a vehicle's occupants to be killed in an automobile crash per outing [2].

Here we would like to give some kind of chronology of inventing car safety technologies. The number of pages is limited so we will take into consideration the most interesting ones according to our opinion. We made our chronology of the implementation of car safety technologies:

1861 - Speed Limits

The Locomotives on Highways Act imposed speed curfews on steam powered agricultural vehicles that drove on country lanes and towns. The limits were later cut and reintroduced as the motor car was presented and refined.

1889 - Electric Headlight

This car safety system appeared first in North America, headlamp design, including the bulb, reflector and lens, has evolved gradually, culminating in the introduction of the latest HID, LED and laser units.

1895 - Pneumatic tyres

They were used on a car first by Andre Michelin, tyre development has been a significant contributor to road safety ever since.

1903 - Four wheel brakes/drive

It was fitted first to the Dutch Spyker 60/80 racer, which also boasted four-wheel-drive. Disc brakes are far more efficient than drum types, mainly due to their ability to shed their heat faster.

1903 - Windscreen wipers

Early efforts to clear the front windscreen started and later progressions include rubber blades, powered wipers, manual and electric washers, self-parking, intermittent operation and rain-sensing abilities.



1931 - Safety glass

UK legislation dictated that safety windscreens replaced plate glass, for all new cars from 1932, although some models, especially Austins and Chryslers, were thus equipped during much of the 1920s. It took until 1937 for all vehicles to be included within the British statute. Even safer laminated glass, which appeared from the mid-1940s, took until the 1970s, to become widespread in Great Britain.

1952 - Disc brakes

Early disc brakes acted on the transmission, as per trams, lorries, aircraft and competition cars of the era. Chrysler designed an enclosed disc brake in 1950 but it was not put into production. Although built in tiny numbers, Jaguar's C-type racer featured front discs from 1952, and the Jensen 541 was bestowed with 4-wheel disc brakes in 1956.

1959 - Three point safety belt.

Fitted first to Volvos as standard. Other carmakers recognized the benefits, some of which were prompted by legislation.

1966 - ABS

Dunlop developed the Maxaret anti-lock-brake in the early 1960s, which was used mainly for aircraft. A modified system was fitted later to the Jensen FF of 1966. Bosch Automotive refined and popularised ABS for car use by the late 1970s.

1973 - Side impact protection.

Door bars were fitted by Volvo in 1973. In 1991, the Swedes had developed a side impact protection system, which transferred impact forces around the car.

1984 - Airbag

Although cars featuring steering wheel airbags had been sold, unfortunately, they had not become popular, until Mercedes-Benz started offering a single driver's airbag. Today, a new car can have in excess of eight airbags fitted.

2004 - Blind spot warnings

They were fitted first to Volvos as optional equipment, the Blind Spot Monitoring System (BLIS) warns the driver, if an oncoming vehicle lingers in the vehicle's side blind spot.

2010 - Automatic braking

Although systems have been in place that pre-empt an impact, since the early 2000s, auto brake systems work in low-speed conditions, to warn the driver of an impending impact and apply the brakes fully, if there is no manual reaction.

2013 - Adaptive cruise control/collision mitigation

Modern cruise control goes beyond just maintaining a constant speed. Thanks to sensors and the use of radar, cruise control can now adjust the throttle and brakes to keep a safe distance from the vehicle in front of you if there are changes in traffic speed or if a slowpoke cuts in [5].

All these and many other safety systems can reduce the number of road accidents and the surprising number of victims of accidents also is going to be declined. In the future we will not have to drive our own car. We hope that car manufacturers will do their best to provide all the drivers and pedestrians with safety and comfort.

References:

1. The History of Automobile Safety [<http://www.motoringassist.com/motoring-advice/history-of-automobile-safety/>]
2. Making the Death Seat Safer Popular Science July 1950, [http://books.google.com/books?id=Qi0DAAAAMBAJ&pg=PA82&dq=popular+science+1950+Death+Seat&hl=en&ei=GKdTbS4Mam0QHH0qDFBA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CDAQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false]
3. Injury Prevention and Control: Motor Vehicle Safety, [http://www.cdc.gov/motorvehiclesafety/Pedestrian_Safety/factsheet.html]
4. World Health Organization: World report on road traffic injury prevention (2004), [http://www.who.int/violence_injury_prevention/publications/road_traffic/world_report/en/index.html]
5. Seat Belts and Risk Compensation (1985), [<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1417161/pdf/bmjcred00466-0003.pdf>]

BASIC REQUIREMENTS FOR PERSONNEL SERVICING ON ELECTRICAL INSTALLATIONS

Maslyuk A. V.

Scientific supervisor: PhD in Linguistics, associate professor Grishina I.I.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

All workers, technicians and engineers who are in charge of electrical equipment, trained on safety and probation in the workplace no less than 6-12 days for the acquisition of practical skills, familiarization with equipment, devices and simultaneously learn the rules and local operating instructions.

The Qualification Commission checks their knowledge. If an unsatisfactory assessment of the knowledge – the worker has to re-test his knowledge no earlier than two weeks. With repeated unsatisfactory evaluation, the employee either passes an additional period of probation or is transferred to another job. If the third time the employee shows unsatisfactory knowledge, it is prohibited to allow such employee for servicing the electrical installations.

Who has passed the test exams, are assigned a certain qualification group and issue a personal certificate of the established form.

There are five qualification groups [2]:

The first group is assigned after the brief introduction, which is usually completed by tests of knowledge carried out in the form of oral questioning, as well as verification of acquired skills of work safe methods or first aid to victims of electric shock.

The second group can be assigned to the employee only after special 72-hour program training. After finishing the course the electrician should learn how to use the technical knowledge for the installation of the electrical equipment and to know the basic principles of its work.

In addition, he should know the possible effects of electric shock and learn the basic techniques of safe work on the current-carrying parts of fixed equipment. Those who pass the test must, in addition, have practical skills of rendering first aid to the victims of electrocution.

The third group — the employees who pass the exam to receive a third group of access should have prior experience in their specialty in the previous group (from 1 to 3 months). To obtain a third group of access worker should:

1. Have basic knowledge in electrical engineering;
2. Fully explore the device and learn the maintenance procedure of electrical installations;
3. Know General safety rules, admission to work, as well as a list of special requirements for some kinds of work;
4. To master the methods of safe operations and oversee the electrical connection;
5. Master the basic methods of release of victims from electric current actions and to be able to provide first aid.

The fourth group — the employee should work in the previous group for min 3-6 months and is

obliged:

1. Know electrical engineering;
2. To be clear about the dangers of working in the electrical installations;
3. Know the rules of the Regulations on labor protection, rules of operation on electrical installations, fire safety requirements and features of the device-serviced equipment;
4. To study the electrical circuits of the serviced plot and know the order of carrying out technical measures to ensure safety;
5. To learn all kinds of instruction and to master techniques of safe conduction of work, and be able to supervise team members while working;
6. To know the ways to free the victim from the electric current and the basic techniques of first aid;
7. To master the technique of personnel training with the main provisions of safety regulations and practical skills of rendering first medical aid.

The fifth group —it is necessary to work in the IV group for 3-24 months, and:

1. To know electrical circuits, equipment and all the technological production processes;
2. To learn the rules of technical operation of equipment and requirements for fire safety in volume of a post;
3. To master the techniques of safe work organization and direct management work in electrical installations;
4. Be able to competently and clearly express the security requirements when instructing the workers;
5. To be able to teach the staff basic safety regulations, as well as practical skills of first aid.

The workers receive their certificate due to evaluation test that indicates their assigned group on an electro security.

There are certain requirements for workers in each qualification group, both in terms of work experience and the practical skills and knowledge. From one qualification category to another expands the circle of requirements to practical skills of the employees and to the extent of their theoretical knowledge.

Craftsmen, technicians and engineers who have completed technical education, and practices that produce electrical work, the main mechanics and electrical engineers (fifth qualifying group) should have experience of working with electrical devices at least five years for practitioners and not less than six months for persons with completed secondary and higher technical education [1].

Upon detection of violations of safety rules and all defects that pose a danger to people's lives every employee shall inform their superiors about this.

References

1. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки
<http://elektri4estwo.ru/ekspluataciya/19-trebovaniya-k-personalu.html>
2. Требования к электротехническому персоналу
<http://electricalschool.info/main/electrobezopasnost/1379-trebovanija-k-jelektrotekhnicheskomu.html>

SOILS, VEGETATION AND WATER SOURCES EVALUATION OF THE RESERVATION "STOLBY"

Mihailets M.A.

Scientific supervisors: PhD in Agricultural Sciences, professor, Kriger N.V.,
teacher Martynova O.V.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Nowadays the key task of the national reserves is monitoring of environmental conditions within the state system. Environmental monitoring is regular, performed by a given program observation about ecological state, natural resources, flora and fauna, which evaluates their condition and processes taking place under the influence of anthropogenic factors. Besides, conditions for determining the corrective actions are created in specific cases, when targets are not reached [3].

The aim of this work is evaluation of soils, vegetation and water sources of the state reservation "Stolby". Tasks:

- Air, soil and vegetation monitoring;
- Evaluation about quality of monitoring in the reservation «Stolby».

The state reservation is situated near Krasnoyarsk, its territory is 472 square km. Environmental monitoring of technogenic, anthropogenic pollution and recreational load are of great importance for reservation researchers. The aim of this monitoring is spatial-temporal dynamics definition of the main pollutants in the conditions of long-term airtechnogenic contamination. There is a wide net of stationary

observation points located based on local conditions such as height, ridge and air currents directions. Collecting sediments, soil and vegetation is performed here [2].

It was found that suburban part of the reservation adversely affected by the industrial enterprises of Krasnoyarsk. Pollution spots were also detected in the central and southern part of the reservation that is connected with relief. The greatest environmental insults were discovered on the ridge and mountain pass tops. Distribution maps such heavy metals as Hg, Ni, Zn, Pb and F confirm it. Distribution maps of the total pollution in winter precipitation, forest cover, soil and needles were done as a result of this mapping. Measurements are traditionally carried out on 9 main pollutants: Fe, Ni, Al, Sr, NO³⁻, Cl⁻, PO₄²⁻, SO₄²⁻, F [6]

As a result of long-term studies it was found that content of F compounds in soil cover of the city and reservation decreased in 1995-2014. The cause is modern, ecological effective technology of JSC «Rusal» Pollution modernization allowed to reduce specific hydrogen fluoride and resinous substances emissions 1, 5 and 2, 7 times respectively. Al content indicators in the soil cover reduced 4 times herewith. Nevertheless, there are some pollution spots with Al content above the standard [4].

Table1. Heavy metals content indicators in the soil and the forest cover of the reservation «Stolby» [1].

Element name		Content in soil (mg/kg)	Content in soil cover, (mg/kg)
Mercury(Hg)	Min	0.03 - 0.038	0.037 - 0.052
	Max	0.08 - 0.088	0.127 - 0.142
Lead (Pb)	Min	9.88 - 11.91	1.24 - 2.15
	Max	24.09 - 26.13	8.45 - 9.35
Zinc (Zn)	Min	35 - 50	30 - 50
	Max	130 - 150	130 - 140

Besides, increasing of Ni, Cl- content was observed in the soil cover and water of the reservation. Cl- content increased 2 times and Ni content 1, 8 times from 1993 to 2014 throughout the reservation [5].

Table2. Areas of the reservation with different pollution level [4].

Areas	Pollution level				
	1,0-1,2	1,2-1,4	1,4-1,6	1,6-1,8	1,8-2,0
% from the total area	21,57	43,06	26,9	8,19	0,28
Thousand hectares	10165	20393	12628	3861	131

All in all, we believe this work allows imagining the future development of monitoring in the reservation. The soil degradation is known to be one of the main reasons of growth deterioration and forest dying because of toxic substances accumulation including heavy metals. Therefore, the priority for future is monitoring of soil phyto toxicity.

References:

1. Ерунова М.Г., Якубайлик О.Э., Гостева А.А. Геоинформационное обеспечение задач экологического мониторинга особо охраняемых территорий // Журнал СФУ. Техника и технологии. 2008. т. 1, № 4, с. 366-376.
2. Каталог ресурсов. Геопортал ИВМ СО РАН [Электронный ресурс]: 2016
3. Комплексная оценка состояния экосистемы заповедника «Столбы» [Электронный ресурс]: 2015
4. Р.А. Коловский, М.А. Бучельников. Биоиндикация в заповеднике «Столбы»: оценка и прогноз. [Электронный ресурс]: 2015
5. Радиационно-гигиенический паспорт Красноярского края за 2013г. [Электронный ресурс]: 2013
6. Родзин В.И. и др. Основы экологического мониторинга. М., 1988.

THE ISSUE OF ECONOMIC GROWTH IN RUSSIA

Musiyaka R.V.

Scientific supervisor: senior teacher Volkova A.G.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Today the problems interfering stable and long-term economic growth are clearly visible:

a) Low efficiency of public administration.

One of the most serious obstacles to economic growth in Russia is the weak institutional environment, including insufficiently high level of protection of the property rights and inefficient

functioning of judicial system now. Superfluous and burdensome is an intervention of authorities in the activity of economic entities. At the same time the state doesn't provide services of sufficient quality. There are no effective mechanisms of civil control of decision-making in the main directions of social and economic development;

b) Lack of conditions and motivations for development of the human capital.

The demographic situation in the country is characterized by extremely low level of birth rate which doesn't provide simple reproduction of the population, high death rate, and inefficient use of migratory potential that doesn't correspond to the strategic interests of the Russian Federation and poses threat to the national security of Russia.

Population reduction doesn't allow providing formation of the qualified manpower necessary for the development of material and intellectual potential of the Russian Federation, and promotes strengthening of technological dependence of Russia on the foreign states.

For ensuring availability and improvement of medical, social and educational services quality the modernization of health care, education and the social sphere aimed at providing compliance of the state guarantees of medical care, educational standards, forms of social support to the available financial resources is required;

c) A low level of the competition and high share of non-market sector.

There is rather a high share of non-market sector in separate branches of economy, opacity of activity of subjects of natural monopolies remains that doesn't allow creating the market environment completely;

d) Uneven implementation of reforms at the regional and municipal levels.

The existing restrictions for interregional movement of factors of production connected with backwardness of housing markets, the capital and transport infrastructure reduce efficiency of economic relations between regions of the Russian Federation.

One of important tasks is the development of the territories having geopolitical value and demanding development of the separate programmes considering features of their territorial and political situation;

e) A low level of integration of the Russian economy into the international economic relations.

The present stage of the development of world economy is characterized by the growing globalization level. An important role is played not only by the volume of a foreign trade turnover, but also participation in the international economic processes, the place of the Russian economy in the world "chains" of creation added value.

The Russian economy is characterized by extremely low extent of export diversification, inefficient use of competitive advantages in export of services and production of the knowledge-intensive branches;

f) The weak diversification of the Russian economy creating high dependence on world prices for the main export goods.

It is necessary to change the structure of the Russian economy and to reduce its dependence on the external economic environment, first of all, on prices for fuel and raw material resources.

Besides, the structure of the Russian economy is characterized by a low share of production of small and medium-sized enterprises in gross domestic product. The considerable part of small business remains "in the shadow", without being registered and without paying taxes.

Lack of effective communications between science and production doesn't allow the Russian economy to compete effectively in high-tech industries - branches with the highest level of added value. Use of scientific achievements in production remains at a low level;

g) Infrastructure restrictions of economic growth.

Currently the economic growth is facing the problems of development of a transport network and power more and more. The measures, including reforming of natural monopolies taken in recent years, haven't led to an essential increase in investments into the specified economy sectors. Partly it is connected with lack of the institutional conditions providing transparency of their activity, and also control of an effective expenditure of means.

For sustainable dynamic development of economy it is necessary to revive production, to invest money in the processing industry, to create new machines, equipment to approach at least a little to developing countries. On the basis of it, it is possible to claim that economic growth without the development of all branches of national economy is impossible. But the branch of economy will not be earned if not to invest money in them. The monetary fund for an investment in fixed capital of national economy can and has to be created, and it has to be not less than 25% of GDP volume. China is on the second place on GDP volume today. This country became the leading power of the world in a short term. In our opinion, due to a high norm of accumulation of the capital, average annual growth rates can be rather

high. In Russia the norm of accumulation of the capital made about 11% in recent years which has resulted in insignificant economic growth. Fixed assets of the working enterprises were not updated, total repairs were not carried out, the equipment of the enterprises was worn-out more than for 75%, and it is physical wear, without speaking about an obsolescence of the fixed production assets.

There were and there are financial opportunities for the development of our national economy available for the state. Oil and gas rose in price, and the proceeds from sales grew. The state treasury was replenished due to the activity of large business groups of Russia: the financial and industrial groups trading in oil and gas. For example, gold and foreign exchange reserves of the Central Bank were more than 500 billion dollars before a financial crisis. Surplus of the budget till 2009 was estimated at 1 trillion rubles. Thus, for the solution of immediate problems of economy and social problems in general the state had money. But they were spent inefficiently. It is enough to remember our deposits to the economy of the USA at the expense of our own economic interests. [6]

In 2016 all current problems in the economy of Russia will remain: income decrease and, as a result, fall of demand from the population, pressure of external sanctions, lack of cheap and long-term money, the low price of oil, cut in expenditure of the state budget, an imbalance in the development of various branches, decrease in a stream of investments and capital outflow from the country. [3]

However, the Government is sure that the peak of economy recession is already overcome. According to the Minister of Economic Development Alexey Ulyukaev, despite the fall of GDP for 3% in 2015, next year the Russian economy will show growth by 2,3%. Ulyukaev expects gradual increase in prices for "black gold" that will become the dominating tendency till 2018. Besides, the Minister of Economic Development predicts decrease in rates of capital outflow that will positively affect GDP growth. Optimism of the Government is shared by the analytics of Standard & Poor's who expect the growth of domestic GDP for 1,9% next year. In 2015 the reduction of economy for 2,7% is expected. Positive dynamics of 2016 will be connected with the restoration of oil prices. [2]

If this year the average cost of 1 barrel, according to forecasts of S&P, makes 55 dollars, then it will rise to 70 next year. The growth of economy next year for 1-1,5% is expected by the chief economist of Alfa Bank Natalia Orlova. The budgetary expenses growth will become a major factor of restoration, according to Orlova. [4]

The Government of the Russian Federation will take the measures directed to further implementation of institutional transformations and stimulation of rates of economic growth for the solution of the specified problems. [1,5]

References

1. <http://www.protown.ru>
2. <https://kontur.ru>
3. <http://www.zakonprost.ru>
4. <http://biznesklubonline.com>
5. The order of the Government of the Russian Federation dated 19.01.2006 No. 38-p
6. Bulletin of the TOMSK STATE UNIVERSITY 2012 Economics No. 1(17) the METHODOLOGY UDC 338.242.4 Antonova Z. G., L. V. Komarevtseva, V. I. Livshits

THE RUSSIAN SECURITIES MARKET: CURRENT PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Mukhamedzyanova A.A.

Scientific supervisor: senior teacher Volkova A.G.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

The aim of our research work is the consideration of the Russian securities market, as well as its current problems and prospects of development.

The securities market is part of a financial market and it plays a significant role in the market economy. It has many functions, which can be divided into general (information) and specific (the insurance of pricing and financial risks). [1]

A stock market (securities market) is an integral part of a capital market. A stock market is a set of mechanisms and actions aimed at selling securities (e.g. shares, bonds, etc.).

The securities market is diverse and is classified by sets of signs:

1. The securities market can be:
 - a) Primary - new securities are produced and posted;
 - b) Secondary – there is securities circulation issued on the initial securities market;
2. The securities market is divided into: territorial, national, regional;

3. The securities market is distinguished by the types of securities (equity market, bond market);
4. The securities market on the maturity (short term, midterm, long term and indefinite);
5. By form of issue (emission and not emission).

Until the beginning of 2015 almost all the sectors of the financial market of the Russian Federation have felt the impact of the sharp drop in oil prices. Throughout the year stock exchanges have been particularly reactive to impose sanctions, dropping more than 200 points in just a few days. The MICEX index has demonstrated an extremely erratic behavior without a dominant trend over a year.

In January 2015 the Russian equity market continued its fall from 2014 under the influence of some internal and external factors. The pressure on the market, especially at the beginning of the month, imposed by falling oil prices, which fell below 50 USD per barrel of Brent and dragged down the ruble, by the decrease in credit ratings of Russia and increased geopolitical risks because of the situation around Ukraine. The RTS index decreased by 6.7 percent in January. However, in February the shares already increased due to the increase of oil, warmed up by the news about investment reduction in oil exploration and the oil workers' strike in the U.S., as well as the expectations of progress in Russia's negotiations with the EU on the situation in Ukraine. In February the Russian market was supported by risen up world oil prices, the stabilization of the ruble exchange rate, and reduced geopolitical risks after the agreement of "Channel four" reached in Minsk on the cessation of hostilities in the South-East of Ukraine. In February, the RTS index was 13.4 percent and the MICEX index gained 25.9 percent. In the first two months in the spring of 2015 the Russian stock market demonstrated a remarkable growth in dollar terms on the back of positive domestic and external factors. The formation of a stable growth trend contributed to a renewed increase in world oil prices. However, in May the stock market of the country fell down after the rapid growth due to the deterioration of internal and external factors. However, the unstable situation of oil platforms in conjunction with the measures the Bank of Russia on the decrease in the attractiveness of "carry trade" operations did not allow to form a sustainable growth trend. [2]

The declining trend formed since the first days of the summer of 2015 following the fall of oil, as well as a sharp weakening of the ruble and the sales of risk-weighted assets by non-residents because of the fears that Greece would not be able to repay the debts to creditors. To the end of summer the RTS index decreased by 12 percent - to 858,82 points, while the MICEX index due to the significant fall of the ruble to the US dollar showed an increase of 2.9 per cent - to 1,669 points. For the first three quarters of 2015, the RTS index amounted to 8.6 percent and the MICEX index gained 19.5 percent.

In autumn and winter of 2015 the Russian stock indices demonstrated mixed results, primarily reflecting the weakening of the ruble and falling oil prices. In addition, foreign policy events had a strong influence on investor sentiment. In the first half of November due to the war in Syria, the market responded positively to the rapprochement of the Russian President Vladimir Putin with Western leaders. [3]

However, the positivity didn't last long - at the end of the month the Turkish air forces shot down a Russian Su-24, with the result that the relations between Russia and Turkey deteriorated badly, which aggravated the situation with the ruble. It is because of the devaluation of the risks associated with the price reduction of hydrocarbons and geopolitical tension; the CBR was forced to tighten its monetary policy to reduce inflationary pressures. [5]

The two meetings in October and December resulted in the Central Bank keeping its key interest rate at 11 percent. These decisions lead to the slowdown of inflation, which for the year was 12.9 percent versus 15.7 percent at the end of September. [4]

In the first quarter of 2016 we expect a slight fall from the stock market of the Russian Federation in connection with the further decline in oil prices and a consequent weakening of the ruble.

According to forecasts, the inflation in the country will continue to decline in 2016 while the weakening devaluation risks. At the end of the year, the growth rate of prices is expected to be somewhat 8-8.5 percent per annum. [6]

The most painful and weak side of the securities market is its sharp mobility not only due to economic but also political upheavals, forcing it to work at faster speeds compared to the capital market and other market mechanisms.

The main problems of the securities market development in Russia are organizational, personnel and methodological.

Organizational problems are related to the lack of a developed market infrastructure and weak information systems.

Personnel problems are predefined by a short period of the securities market development and the insufficient number of highly qualified specialists.

Methodological issues are determined by non-refinement of techniques for the stock transaction implementation and certain procedures for the securities market.

The normalization of a political and economic situation is an important component for a positive development of the situation for the Russian securities market.

References:

1. Alekseyev M. The securities market and organization of work. / M. Alekseyev -M.: 2011
2. <http://www.rbc.EN/overview of the stock market.-//>
3. <http://rbcdaily.ru>
4. <http://review.cbonds.info/>
5. <http://www.naufor.ru/tree.asp?n=4235>
6. <http://www.minfin.ru>

GROUPS OF ELECTRICAL ACCESS

Panov A.G.

Scientific supervisor: PhD in linguistics, associate professor Grishina I.I.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

To determine the qualifications of any technician different certification with the introduction of employment records and registration of orders for the company are applied.

Talking about the electrical engineering staff [1], there is another way to determine the qualification level. It is about the admission of electrical safety group. As the assignment of this group takes place only with the participation of the Commission, the certified specialists will be given a single sample of the certificate; the certificate of the access group becomes a decisive instrument in the assessment of experts.

For specialist the group of electrical access determines, first of all, the level of knowledge of safe methods of working with electricity. There are five groups [2].

1st group of electrical safety is assigned to individuals who do not serve the installation (no electrical personnel), and do not work on the existing electrical (not electrotechnological staff). **That is, people who do not have an electrician irrelevant.** The first group is required to assign the number of persons and of electrical and electro-technological personnel if they have no even minimal work experience in electrical and special education.

"Specialist" with the first group of electrical safety should be aware of the dangers of electrical current, about safe methods of performing their duties, as well as ways of providing elementary first aid for electric shock.

2nd group of electrical and electro-technological is assigned to the non-electrotechnical personnel by the results of certification in the enterprise commission or department of RosTechControl. In order to be involved into the second group, the specialist should have experience in electrical for 1-2 months, depending on the education. Electrical personnel can also be certified on the second group of electrical access in the absence of special education and with a minimum work experience in electrical systems for the first group (although members of the first group can in fact only be present during the work, and even then at a respectful distance).

Individuals in the second group are allowed to work with electrical installations under the supervision of and without making connections. Typical experts, for whom it is necessary and sufficient to have the second group - a welders, machinists cranes, lifters.

Specialist with the second group should have knowledge of the volume of the first group, and in addition, have an understanding of the general principles of operation of electrical installations under its jurisdiction. First aid skills in case of electric shock must be practical.

3d group of electrical access is assigned based on the results of certification in the enterprise commission or department of RosTechControl. The 3d group can be assigned only to electrician staff, as it is assumed that a person with this group can independently inspect and connect the electrical systems of up to 1000 volts, as well as a member of the brigade, serving the electrical systems up to 1000 volts in the presence of the certification mark "up to and over 1000 V".

The person with the 3d group of access may already be responsible for the safe conduct of work in electrical installations: maybe admitting the brigade to work on electric installations up to 1000 volts, can supervise during particularly hazardous work, can work as manufacturer in electrical installations up to 1000 volts while performing work on together and installations of over 1000 volts while performing work under the order.

Getting a 3d group of access can be after a different work time in electrical installations on the

second group. For example, a person with higher education may obtain electrical third group after one month of the second group, and vocational trainee - only six months.

Specialist with the 3d group of access should have knowledge in the amount provided for the previous two groups. But also he should know electrical engineering, as such, to know the electrical device and the procedure for their maintenance have the skills of human freeing from the action of an electric current.

4th group is assigned to the same electrical safety certification of the results of the commission of RosTechControl. Experts from the 4th access group can perform a wide range of duties: can issue work orders in electrical installations up to 1000 volts and issue orders to perform work in installations of over 1000 volts from a list approved by the responsible for the electrical equipment. If there is a certification mark 'up to and over 1000 V»specialist with the 4th group can be a producer of works and allows installations in excess of 1000 volts.

Electrical specialists with higher education may obtain admission 4th group after two months of work, and people without secondary education - only six months of work on the admission of the 3d group.

The fourth group involves the admission of knowledge to the extent provided for by the previous three groups, but the electrical engineering specialist with the 4th group need to know all the requirements, be able to read diagrams, to know fire and electrical safety, and to have skills in instruction and training.

5th group of electrical access assumes maximum responsibility and professional ability to carry out any work on electric installations as well as provide guidance for such works up to the duties of responsible for the electrical equipment. Assigned to the 5th group only on the basis of certification in the commission of RosTechControl. In the presence of note "up to and over 1000 V' in the certificate paper the employee with the 5th group may be outstanding outfit / disposal of admitting responsible director and producer of the work in all installations.

Electrical specialists with higher education may obtain admission 5th group after three months of work, and people without secondary education - only after twenty-four months on the 4th access group.

The 5th group of access presupposes knowledge of schemes and arrangements of all electrical equipment, under the authority of the expert knowledge of the regulations, the rules of use of protective equipment, as well as the dates of their trials.

The person with the 5th group should know the requirements of normative documents on electrical and fire safety, as well as be able to communicate and clarify these rules during the meetings. Specialist with the 5th access group should be able to organize the management of works of any complexity in any installations [3].

References

1. <http://electricalschool.info/main/electrobezopasnost/1089-gruppy-dopuska-po-jelektrobezopasnosti.html>
2. <http://cxem.net/electric/electric28.php>
3. <http://www.kaus-group.ru/knowledge/duty/material/170/>

TECHNOLOGY THE CASE STUDY METHOD, ITS APPLICATION AND SIGNIFICANCE IN MODERN EDUCATION

Polenok E.A.

Scientific supervisor: PhD in linguistics, associate professor Grishina I.I.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

In modern Russian education innovative educational technology is increasingly used for learning and the subject-subject relationship between pupils, students and teachers is becoming more actual. It is obvious that the young people must be easy-going and can in a short time solve non-standard problems, critically analyze situations and use research methods. Traditional teaching methods are aimed at learning and recall of the resulting material, thereby to be isolated from the students' communication with each other; autonomy is low and weak speech activity and return interaction. It is very important that the innovative pedagogical technologies should be built on competence approach and focused on getting results in their professional activities. One of the most important activities in education is the case study method.

The technology consists of a description and analysis of specific situations. This situation preferably should represent a real life case or problem. And to solve this situation, you need to have certain already obtained theoretical knowledge. While working on the case, students are to show their own conclusions and solutions to the problem situation in the form of ambiguous and multiple solutions [2].

The use of case methods in teaching can reduce the gap between theory and practice and enable to train the following abilities [3]:

- To assess the situation
- Select and organize key information
- Properly formulate queries
- Identify needs and opportunities
- Predict the path of development of the situation
- Interact with other
- Make decisions under conditions of uncertainty
- Be able to criticize
- Respond constructively to criticism

But most importantly, this method teaches young people to analyze, evaluate and impart the skills to solve practical problems.

There are many grounds for the typology of case-technologies [4]. They may include: information sources, degree of innovation, stages of decision making, specialization, method of training, time frame. But the most common are the following types: field - based on the facts of real life; chair - based fiction author; American long; Western Europe-the "short".

The rapid development of society put before the education and practice of new problems that are associated with training of professional staff. And in this case issues arise with the selection of educational content and technological content of its implementation. Thus, the pedagogical potential of the case method is much more pedagogical potential of traditional teaching methods. The presence in the structure of the case-method debate, discussion, argumentation training the panelists, teaches the observance of norms and rules of communication. The teacher has to be rather emotional throughout the learning process, resolve and prevent conflicts and create an atmosphere of cooperation and competition simultaneously, to ensure respect for the personal rights of a student [1].

References:

6. Антипова М.В. «Метод кейсов (case study)» методическое пособие для преподавателей филиала. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ» Сентябрь, 2011 с.20
7. Андюсев Б.Е. Кейс-метод как инструмент формирования компетентностей // Директор школы. - №4, 2010. – с. 61 – 69.
8. Долгоруков, А.М. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения. (http://www.vshu.ru/lections.php?tab_id=3&a=info&id=2600)
9. Еремин, А. С. Кейс-метод: наиболее распространенная форма реализации компетентностного подхода / А. С. Еремин // Инновации в образовании. — 2010. — № 2. — С. 67–81.
10. Жигилей, И. М. Формирование профессиональных компетенций с помощью кейс-метода в высшем образовании / И. М. Жигилей // Преподаватель XXI век. — 2012. — № 1. — С. 29-35.

CAUSES OF ONCOLOGY IN ANIMALS AND METHODS OF ITS DIAGNOSTICS

Savina E.V.

Scientific supervisor: teacher Kulakova N.S.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Recently animals and people face the number of cases of oncological diseases which has greatly increased. In modern practice veterinarians more often meet oncological diseases of small pets. Diseases of the tumoral nature are the most widespread among animals, which older than seven years. Among tumoral diseases the most often meet tumors of tits, bones, skin, internal organs, though development of the tumor is possible in any tissue and any organ [3].

Let's refer to the term oncology, it is the section of medicine, which studying a benign and malignant tumors, also a mechanisms and regularities of their emergence and development, a methods of their prevention, a diagnostics and treatment [2]. A malignant neoplasm [4] is the disease, which is described by emergence of uncontrollably dividing cells. The disease is connected with proliferation and differentiation of cells, caused by genetic disorders [2].

Each particular oncological case is individual. A common classification of tumors is developed in oncology on the basis of which is possible to evaluate and to predict the course of oncological process. In order to determine a disease stage it is necessary assess the status of primary tumoral center of regional lymph nodes, and also the presence of distant metastases. One can evaluate a suspicious neoplasm according to the following criteria:

1. The duration of the tumor's growth;

2. The size of the tumor;
3. The mobility of tumors;
4. The consistency of tumors.

It is important to pay attention to the temperature of tissues in comparison with surrounding ones and the presence of ulcerated surfaces. If the tumor is immovable and is characterized by rapid growth, it is ulcerated, it is hard to separate from surrounding tissues- this indicates a malignant process. If the size of a tumor of tits about 3 cm (cats) and more than 5 cm (dogs) then it is possible the 3rd or even 4th stage of oncology process. On this stage of the process except the surgery, the chemotherapy and the radiation therapy are recommended to animals. It is also necessary to pay attention to lymph nodes, because it is important not to miss the moment, when you can help your pets. Sometimes the pet owner notices not a tumor, but results of its activity.

To make the final diagnosis of “malignant neoplasm”, it is necessary to conduct some additional researches: taking material from the tumor for carrying out cytological and histological studies, the x-ray examination of the abdominal and the thoracic cavities, an ultrasonic examination to exclude the presence of metastases in vital organs, also the blood and bone marrow tests are carried out. All of these examinations together with a visual assessment of tumors allow diagnosis and predict the course of the disease, developing the tactics of treatment in each situation. Unfortunately, some oncological diseases occur with an unfavorable outcome [1].

In case you discover a tumor at your pet, you should not expect that it will disappear by itself, do not waste your and veterinarians’ time. To make diagnosis on the latest stages of malignancy of the tumor does not cause difficulties, but the treatment is much more complicated. Most often this is the main reason that patients are unable to help and they keep dying from cancer. You should remember that complete recovery is possible only with timely treatment and early diagnosis of tumors.

References:

1. www.biocontrol.ru
2. www.wikipedia.org
3. <http://asvet.ru/veterinary-hospital-asvet.html>
4. <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/>

THE WAYS OF GARDEN STRAWBERRY MICRO PROPAGATION

Savinich E.A.

Scientific supervisors: teacher Martynova O.V., Noskova N.E.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Garden strawberry (*Fragaria x ananassa* Duch.) is a favourite and popular berry culture. Strawberry has rich biochemical composition, it is easy digested, can be used in therapeutic and prophylactic purposes. The garden strawberry is appreciated due to high quality of berries, their early maturing and fast entry into a period of commodity fructification, quick and easy reproduction [1]. Strawberry was first introduced in-vitro culture in the 60s of the last century and since then has gained a well-deserved recognition and love.

Commercial cultivation of this culture is common in 75 countries. Its share in the world berries production is over 70% and its annual production is more than 3.6 million tons. At present this culture in Russia needs serious attention in view of the sharp reduction of the fruit-bearing areas because of freezing plants in severe winter, spreading of dangerous fungal and viral diseases. The garden strawberry is affected by more than 10 pest species and more than 20 diseases. And in Russia difficult climatic conditions are also added to these problems [3].

Viral and phytoplasm diseases usually proceed in a chronic form and are transmitted with planting material. Treatment of plants affected by these pathogens is impossible in fruit-bearing and uterine plantings. The main way of prevention against the pathogens and pests is using of healthy planting material [1]. Biotechnology of micro propagation in-vitro is widely used for improvement of planting material.

The using of biotechnological methods allows:

1. To receive sufficient planting material free from fungal, phytoplasm and viral diseases for a short time;
2. To propagate valuable plant clone (sort/grade) quickly;
3. To get sufficient vegetative propagated seed of different plants, which are difficult to multiply under normal conditions
4. To work in-vitro all the year round and to plan plants growing by a certain term;
5. To keep plant material in vitro conditions protractedly and to exchange it internationally without risk of infection with quarantine pests and diseases [2].

In several European and American countries it is impossible to imagine a system of the improved planting material production without wide using of the isolated tissues methods.

Micro propagation technology in-vitro is developed in the world for more than 2400 species of plants at laboratory level. However, there are relatively few specialized production laboratories using these methods (about 130 in the world and about 10 in Russia). Since the creation of plant micro propagation laboratories requires serious investment and the availability of specialists this type of production is not yet widespread. In Russia some of the major universities established biotechnology laboratories that are engaged in research. There are also several commercial laboratories.

Biotechnological methods of strawberry propagation include the following technologies:

A) Meristem technology / method of apical meristems

B) Method of micro stalking

B) The haploid technology

Meristem technology. It is based on cultivation of sterile plants, free from pathogens from apical meristems (buds) in-vitro. Productivity of the meristem seedlings is higher. For example, it is possible to pick 200-300 grams of berries from an ordinary bush of wild strawberry, and from meristem plants up to 1 kg.

Micro stalking is the method based on the division of the sprout keeping the apical dominance. Plants- regenerants received in any other way are grafted in sterile conditions, planted in fresh nutrient medium, enrooted, and adapted to transplant in the field conditions. This method allows receiving large (necessary) amount of healthy planting material quickly, in short terms, regardless of a season. For example, one uterine plant gives the chance to receive about 10 thousand seedlings per a year, while in the usual way it is possible to receive about 50.

Haploid technology. It allows receiving plants from haploid cells of the genital structures of plants (micro spores, fetus, embryo sac cells). The method of haploid technology is used for receiving pure lines of plants, which greatly reduces the breeding process [4].

In conclusion, complex using of different micro propagation methods allows to receive the new grades of garden strawberry that are adapted to specific soil and climatic conditions, quickly propagate them and to obtain necessary amount of the highly productive revitalized planting material.

References:

1. Белых, А.М. Земляника в Сибири /М.А. Белых. – Новосибирск: РАСХН. Сиб. Отд-ние. НЗПЯОС им. И.В. Мичурина, 2000. – 110 с.
2. Инновационные технологии возделывания земляники садовой: науч.-практ. изд. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. – 88 с.
3. Линник, Т.А. Повышение эффективности способов размножения сортов земляники садовой (*Fragaria x ananassa* Duch.), характеризующихся низкой усообразующей способностью: дис. ... канд с.-х. наук / Т.А. Линник. – М., 2014. – 141 с.
4. Стольникова, Н.П. Интенсификация технологий размножения и возделывания земляники на юге Западной Сибири: автореф. дис. ... д-ра с.-х. наук / Н.П. Стольникова. – Барнаул., 2009. – 35 с.

NUTZEN STATT VERBRAUCHEN: ERNEUERBARE ENERGIEN

Hovalyg S.

Wissenschaftliche Betreuerin: Oberlehrerin Mordowskaja T. A.

Krasnojarsker Staatliche Agraruniversität, Rußland

Die Suche nach Energiequellen ist so alt wie die Menschheit. Energie ist Leben, doch die Menschen müssen einen hohen Preis für ihr Bedürfnis nach Wärme, Licht und Mobilität bezahlen. Klimawandel, radioaktiver Abfall, Luftverschmutzung und zerstörte Landschaften machen deutlich, dass die gegenwärtige Art der Energienutzung keineswegs den Anforderungen einer nachhaltigen Entwicklung entspricht. Fossile Energien und Atomkraft werden noch lange zur Deckung des Energiebedarfs benötigt. Die regenerativen Energien sind jedoch für eine zukunftsfähige Gesellschaft unverzichtbar. Ihre Nutzung ist ein hochaktuelles Thema, und trotzdem schon so alt wie die Menschheit. Die Quellen der regenerativen Energien sind vielfältig: Öl, Wasser, Biomasse, Gezeiten oder Geothermik. Die Energieversorgung der Menschheit basierte im Wesentlichen bis zur beginnenden Industrialisierung auf den erneuerbaren Energien. Später kam das Zeitalter der fossilen Energieträger wie Kohle oder Erdöl.

Basierend auf den fossilen Energien, hat unser heutiges Energiesystem einen entscheidenden Anteil am Wachstum des CO₂ in der Atmosphäre und dadurch Auswirkungen auf unser Klima. Es ist ein internationales Ziel, den CO₂ - Zuwachs schon jetzt nachdrücklich zu begrenzen und

Treibhausgasemissionen zu mindern. Dies soll durch moderne Technik erreicht werden. Heute ist die Gleichung aktuell: Steigender Wohlstand bedeutet Steigerung des Energieverbrauches. Japan z.B., als hochentwickelte Industrienation, hat die niedrigsten Energieintensitäten und widerlegt mittlerweile diese Gleichung. Aber wir verstehen doch, dass das Ende der fossilen Energieträger immer absehbarer wird. Die regenerativen Energien weisen hier den Ausweg. Eine der faszinierendsten Technologien ist dabei wohl die Photovoltaik. Sie wandelt Sonnenstrahlen in sofort nutzbaren elektrischen Strom ohne Zwischenschritte, ohne Schadstoffe oder Lärm um. Robuste Photovoltaik – Systeme, eingesetzt auf Hausdächern, an Fassaden, Autos oder direkt auf Geräten wie den bekannten Solartaschenrechnern, stellen saubere umweltschonende Energie zur Verfügung. Photovoltaik ist überaus leicht und flexibel an unterschiedliche Leistungsanforderungen anpassbar – von dem Armbanduhr bis zum Großkraftwerk - und das ist ihr weiterer Vorteil.

Die Sonnenstrahlen können also nicht nur zur direkten Stromgewinnung, sondern auch zur thermischen Energieerzeugung (Solarthermie) genutzt werden. Neben der Sonne gibt es auch andere regenerative Energiequellen:

Wind: Das ist eine der ältesten von der Menschheit genutzten Energiequellen. Der Wind bietet eine ökonomisch sehr attraktive Form der Energiegewinnung. Bergregionen und Küsten verfügen über sehr gute Voraussetzungen zum Einsatz von Windkraftwerken. Anlagen im küstennahen Meer (Offshore) bieten hohe Geschwindigkeiten bei geringer Beeinträchtigung des Menschen.

Wasser: Wasserkraftanlagen sind technisch sehr ausgereift, da sie schon lange von Energiewirtschaft eingesetzt werden. Sie gehören zu den preiswertesten Stromerzeugern.

Biomasse: Darunter versteht man den energetisch nutzbaren Anteil von organischen Substanzen wie Restholz, Getreide, oder tierische Rückstände wie Gülle. Biomasse wird in den kommenden Jahren einen großen Einteil am Ausbau der erneuerbaren Energien haben. Als „ Biodiesel“ bewegt veredeltes Rapsöl z.B. schon serienmäßig hergestellte Automobile. Biomasse ist eigentlich die Sonnenenergie, die in verschiedenen Formen gespeichert ist.

Geothermie: Hierbei wird die Wärme der Erdkruste genutzt. Das Erdinnere besitzt eine erheblich höhere Temperatur als die Erdoberfläche.

Der Weltenergieverbrauch hat sich seit 1950 mehr als vervierfacht. Szenarien gehen davon aus, dass Wirtschaftswachstum und zunehmende Weltbevölkerung zu einer weiteren Verdreifachung des Energieverbrauchs bis zum Jahr 2060 führen werden. Die konventionellen Energieträger Kohle, Öl, Gas und Uran, deren Reichweiten begrenzt sind, würden dann nur noch die Hälfte des Bedarfs decken; der Rest könnten die „Regenerativen“ – Wasser, Sonne, Biomasse, Geo- und ozeanische Energie – liefern.

References

1. Айзенбайс Герд. Возобновляемые источники энергии: откуда будет поступать ток завтра//«Германия»: Франкфурт на М.:1996. - №5.
2. Sperlich Gerhard. Erneuerbare Energiequellen. – Bonn: 1996
3. Bundesministerium für Bildung und Forschung. Energiewende und nachhaltiges Wirtschaften. <https://www.bwbf.de/de/energiewende-565.html>.

GENETICALLY MODIFIED ORGANISMS: RUSSIAN FEDERATION

Shram E. S.

Scientific supervisor: senior lecturer Olentsova J. A.

FSBEI of HE “Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

A genetically modified organism (GMO) is any organism whose genetic material has been altered using genetic engineering technique. Cultivation of transgenic plants for commercial use is not allowed in the Russian Federation. However, several types of genetically modified (GM) food and feed lines that have passed the procedure of state registration and control are allowed to be imported, processed, and used for food or feed production. Research on genetically engineered animals is not supported by the government. Russia recently adopted an approval procedure for release of genetically modified organisms (GMOs) into the environment, which brings the country closer to possible cultivation of GM plants. Currently, eighteen GM food lines and fourteen GM feed lines are approved and registered in Russia.[1]

According to the Economic Cooperation and Development to the United Nations Organization in the world (more than one country) there are following transgenic crops:

- 11 soy lines
- 24 potato lines
- 32 lines of maize
- 3 sugar beet line

- 5 lines of rice
- 8 Tomato lines
- 32 lines of rape
- 3 lines of wheat
- 2 line melon
- 1 line chicory
- 2 lines of papaya
- 2 line zucchini
- 1 line of flax
- 9 cotton lines

Among them there are grown in large quantities: soybeans, corn, canola and cotton.

In general, products containing GMO can be divided into three categories:

1. Products containing GM ingredients (mainly transgenic corn and soybean). These additives are introduced into the food as sweeteners, coloring agents, and as agents to increase the protein content.
2. Products of transgenic materials (e.g., tofu, soy milk, potato chips, corn flakes, tomato paste).
3. The transgenic fruits and vegetables, and soon, perhaps, and the animals directly edible.

GMOs appeared in Russia from foreign countries. But now our country's population began to carefully monitor their health. People are trying to use a smaller number of different injurious products containing food additives. In Russia, the number of products containing GMOs is reduced each year.

In September 2015, the government of Russia took a decision to stop the production and use of GMO products. Earlier, in Russia approved and registered eighteen GM food lines (four soybean lines, ten lines of corn, two types of potatoes, one line of rice and one line of beet) and fourteen GM feed lines (four lines of soybean and ten lines of corn).

Russia is trying to abandoning the use of GMOs; Russia is trying to strengthen its biological and, respectively, food security.

The first reason for the refusal of GMOs was that some environmentalists claim that the penetration of agricultural biotechnology and GMO-oriented production is dangerous for the environment, public health, and national food security. In their opinion, Russia should use its huge potential for the domestic production of organic food, which they argue has higher demand and is more environmentally friendly. [2]

Another important reason was sanctions, which primarily have affected the reappraisal of the current situation in the sphere of genetically modified products turnover by the Russian government and have been the accelerator of those organizational and managerial processes that led to Russia's refusal to use the products of genetic engineering in food production.

GMOs in agriculture have become a controversial issue worldwide, with several dozen nations banning their import or use. Critics of GMOs say they are potentially hazardous to human health and the environment, but many scientists oppose limits on their use, insisting GMOs have been used for years and are perfectly safe.

In Japan, products containing GMOs are subject to mandatory labeling. In China, GMO products are manufactured illegally and made their sales in other countries. But in Africa for the last 5 years are not allowed on its territory of products imported from GM ingredients. [3]

The Russian government has a negative attitude to GMOs; so Russian authorities have been tightening rules against GMOs for some time. Prime Minister Dmitry Medvedev said last year that Russia would not import GMO products, and the government approved a draft law banning GMO cultivation, except for research purposes.

In my opinion, rejection of GMOs in Russia contributes not only to improve our country agriculture, but also the health of the population.

References:

1. Gerald C. N. Genetically Modified Organisms in Agriculture / C.N. Gerald - Economics and Politics, Elsevier Ltd.: 2001
2. Fedoroff N.V., Brown N.M. Mendel in the Kitchen: A Scientist's View of Genetically Modified Food / N. V. Fedoroff , N. M. Brown – Paperback: 2004.
3. Ruse M., Castle D. Genetically Modified Foods: Debating Biotechnology / M. Ruse, D. Castle - Prometheus Books: 2002.

ECOLOGIZATION OF SOIL CULTIVATION IN FOREST-STEPPE OF KRASNOYARSK REGION

Erdenekhuyag H., Eremina S.

Scientific supervisor: Doctor of Biology Sciences, Professor Ivchenko V.K.

FSBEI of HE "Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Nowadays the most important task in the agricultural complex of Krasnoyarsk region is to provide people with quality foodstuffs and necessary raw materials. The priority areas are further development of agriculture and the way to stimulate the production of high-energy forage crops, to increase grain production and improve its quality.

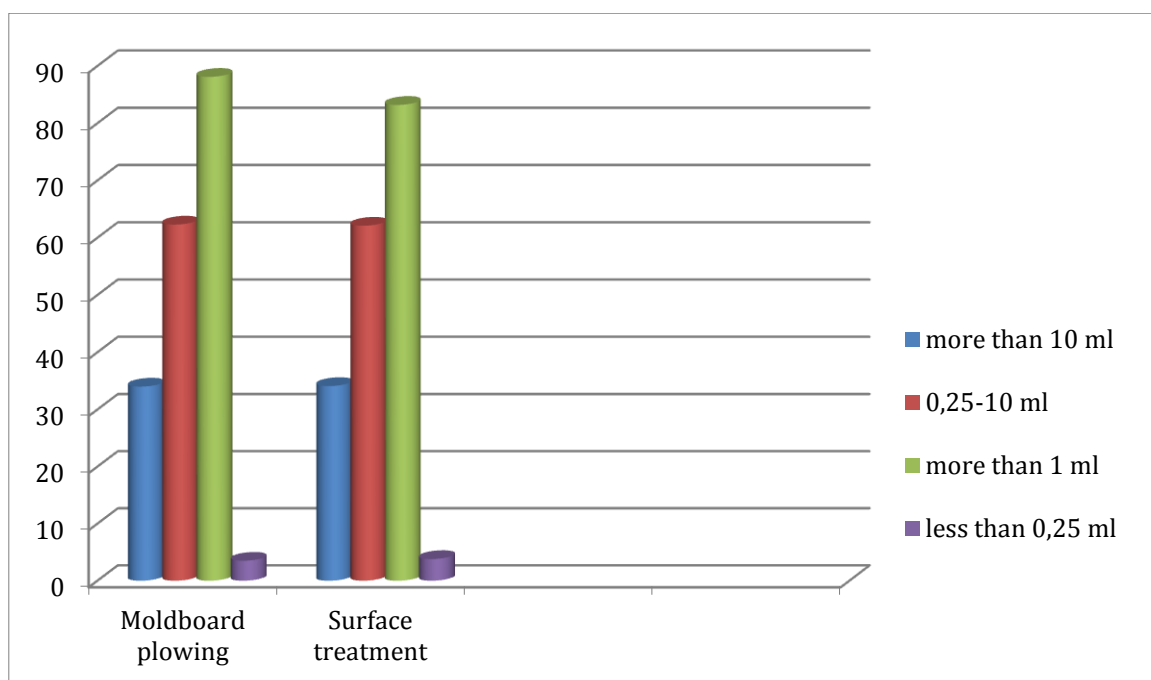
The food doctrine in Russia, which is approved by the President of Russia, states that by 2020 the part of the Russian's grain on the domestic market will have increased by 95%.

Krasnoyarsk region is considered to be an area of the risky agriculture. However, the crop in the region is rapidly developing. The problem of grain production efficiency is of crucial importance nowadays with the possible solution in the improvement of the technology of agricultural crops cultivation, which implies that we have to minimize the costs for crop production without reducing the value and quality of grain. It can be achieved by further technology adaptation to natural conditions, which allows us to preserve the ecological balance in agriculture.

The development of grain farming in Krasnoyarsk region is connected with the complex of technical measures, based on improving the system of tillage. Conventional tillage is known to be one of the most energy consuming operations among the volumes of performed fieldwork. According to Makarov's book (1985) the conventional tillage requires from 30% to 60% of energy and about 25% of labor cost of fieldwork. Therefore, the replacement of conventional tillage to energy saving will help to unload the most labor-intensive field work and to prepare better for spring field work. Reducing material costs will lead to lower cost of grain. It is also important to improve the ecological situation with the introduction of energy saving technologies of soil treatment. The positive role of energy-efficient agriculture lies in the fact that it reduces the dependence of agricultural production on weather conditions prevents the effects of erosion processes on the soil and the natural fertility of soil preserve.

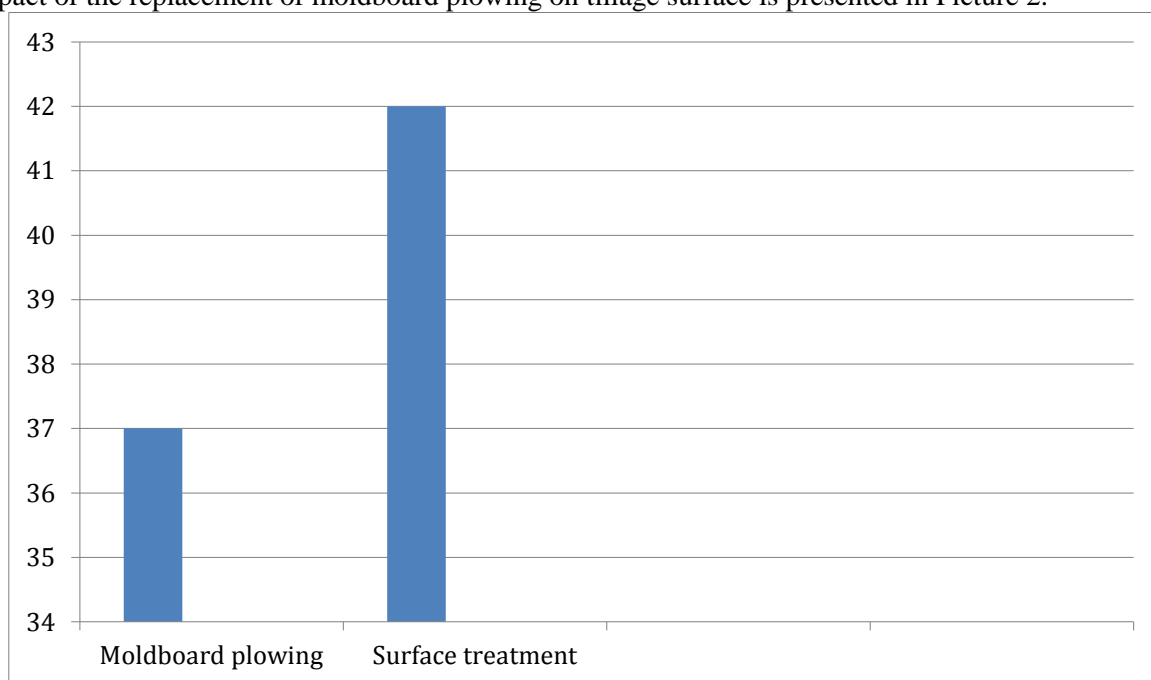
Resource-saving technologies are currently one of the main directions of crop development. They help to ensure the stable development of grain production and guarantee quality products, as well as to maintain environmental stability. The main component of resource-saving technologies is the small impact of mechanical processing on soil. Minimizing tillage contributes to the preservation on the soil surface crop residues as a layer of mulch. The implementation of resource-saving technologies has a positive impact on soil fertility, on water regime and soil physical properties. However, except the positive effect, energy-saving technologies have negative aspects, most of which are associated with increased infestation of crops and development of pests and diseases. In 2015 on the field "Minderlinskoye" the elements of energy-saving technologies of cultivation of wheat were researched. The experiments were laid out in the conditions of the Krasnoyarsk forest-steppe. The aim of the research was to evaluate the influence of traditional moldboard tillage performed to a depth of 20 – 22 cm and surface treatment for 6-8 refers to the structural state of black soil and grain of spring wheat.

In the experiment spring wheat Novosibirsk 15 was inoculated. The results are shown in Picture 1.



Picture 1. The influence of moldboard plowing and surface treatment on the structural state of black soil

The analysis of the data presented shows that replacing conventional tillage with surface tillage did not significantly effect the structural state of the soil. In other words, the adoption of energy-saving treatment system does not contribute to the degradation of the structural condition of the soil. The impact of the replacement of moldboard plowing on tillage surface is presented in Picture 2.



Picture 2. The yield of spring wheat under different tillage, kg/ha

It was found out that replacing the moldboard treatment improves the yield of spring wheat. Thus, the ecologization of soil cultivation in the conditions of the Krasnoyarsk forest-steppe, with the replacement of moldboard plowing on tillage surface does not only increase the yield of spring wheat, but also reduces the anthropogenic load on the environment.

References

1. Makarov I. P. the development of the scientific bases for treatment of soil under intensive agriculture/ I. P. Makarov// Agriculture. - 1985. - №4. - C. 10-11.

СЕКЦИЯ 12. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА, ПРОЦЕССА И СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ГЕНЕЗИС РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА И ЕЁ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Алиев З. М.

Научный руководитель: д.ю.н., профессор Кондрашев А.А.
Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия

Россия прошла долгий путь к федерализму и уже на ранних этапах государственности наши предки на уровне подсознания использовали “федеративные идеи”. Первое древнерусское государство – Киевская Русь была конфедеративным союзом племен, опиравшаяся преимущественно на родственные связи князей. Затем, по мере расширения государства, к России примыкали крупные территории, и государям приходилось учитывать специфическую особенность народов и географию страны. Так, к примеру, путь из столицы Москвы позднее Санкт-Петербурга в окраину занимал не один месяц, в связи с чем, управлять из центра было довольно затруднительно. Главы регионов (губернаторы) были вынуждены нести ответственность перед главой государства, а также учитывать местные обычаи, традиции и интересы. Вплоть до 1917 года, Российская Империя сочетала в себе элементы федеративного (Великое княжество Финляндское с 1809 по 1917 год., Царство Польское с 1815 по 1917 год) и унитарного (Московская губерния., Киевская губерния) устройства. Великое княжество Финляндское и Царство Польское сохраняли за собой широкие полномочия, имея собственную полицию, систему образования, валюту, официальный язык, а также удерживая у себя пошлины и налоги [1].

Позднее, в период правления большевиков было объявлено о создании федеративного государства – Союза Советских Социалистических республик. Объединив в своем составе 15 государств, он нес больше декларативный характер, чем практический. Партийный унитаризм и диктат одной идеологии не позволили в полной мере реализовать потенциал Советского Союза [7].

После распада СССР, руководство Российской Федерации начало удерживать в своем составе субъекты, которые по административно-территориальному делению Конституции 1978 года входили в состав РСФСР. В декабре 1993 года была принята Конституция РФ определившая основы российского федерализма:

- 1) Российская Федерация - это федеративное государство;
- 2) суверенитет России распространяется на всю ее территорию;
- 3) Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории страны;
- 4) отсутствие у субъектов права сепарации - выхода из состава России.

В мире не большое количество государств имеющих федеративный тип устройства, тем не менее, Россия отличается от остальных своей асимметричностью и уникальным субъектным составом, поскольку сформирована по национальному и территориальному признаку [6].

По статусу субъектов Россия фактически является ассиметричной федерацией, так как субъекты обладают не одинаковым юридическим статусом. В части 1 статьи 5 Конституции РФ отмечено, что все субъекты имеют одинаковый правовой статус, но вместе с тем в статье 66 Конституции субъектам предоставляется право на изменение своего статуса по согласованию с “Федеральным центром”. Вследствие чего у многих юристов-конституционалистов возникает вопрос, если все субъекты имеют одинаковый правовой статус, то какие из них согласятся на добровольной основе ограничить свой правовой статус? Кроме того, с этой статье в разрез идет, тот факт, что такой субъект, как Еврейская автономная область не может отказаться от своего правового статуса, так как в статье 5 Конституции Российской Федерации автономная область упоминается в единственном числе. А изменение главы 1 статьи 5 Конституции РФ возможно, только при принятии новой Конституции. Принципу равноправия субъектов также противоречит часть 2 статьи 5 Конституции РФ, которая определяет статус республик как государств имеющих свою конституцию, а остальные субъекты РФ лишь устав. Основное различие между конституциями и уставами субъектов Федерации сводится к тому, что у них разные пределы конституционного (уставного) регулирования. Если статья 66 Конституции РФ предполагает, напротив, наделение большим правовым статусом, то в таком случаи, можно прийти к выводу, что абсолютного равноправия субъектов Российской Федерации на данный момент не существует. Не говоря уже о том, что само конституционное выделение видов субъектов (республик, автономных округов и автономных областей; краев, областей, городов федерального значения) дает понять, что они разные по своему правовому статусу. Бывший Президент Республики Татарстан и один из конструкторов российского

федерализма Минтимер Шаймиев, считает, что разностатусность субъектов РФ вызвана политической, экономической, географической и этнической особенностью, а в Конституции, оно получило лишь правовое закрепление. Слова экс-президента Татарстана, ни как не сопоставляются с мировой практикой построения федеративного государства, поскольку в мире вообще нет ни одной федеративной страны построенной по экономико-географическому признаку [2].

Если проблему разностатусности субъектов РФ многие могут назвать больше надуманным, так как она не часто обсуждается в научной среде, то проблема федерации, построенной частично по национальному признаку, очевидна. Ряд российских и зарубежных ученых довольно скептически относятся к выделению субъектов Российской Федерации по национальному признаку, считая, что такое деление, может стать поводом для разжигания межэтнической розни, и в дальнейшем стать угрозой для безопасности и территориальной целостности страны. Принимая во внимание, эти негативные сценарии, мнение известного юриста М.В. Глигич-Золотаревой, об исключении этнической институции из правовой системы федерализма, выглядит вполне оправданным шагом. При всем при этом, нужно понимать, что в 90-ые годы руководство Российской Федерации было вынуждено пойти на этот шаг, чтобы избежать инерции распада СССР. Власти национальных республик, по началу, приобрели довольно серьезные полномочия, включая порядок распределения налоговых отчислений. По мере усиления Москвы, права субъектов де-факто стали выравниваться, а многие полномочия стали переходить федеральному центру [4].

По мнению многих конституционалистов, Российская Федерация еще не нашла своего оптимального варианта федерализма, бросаясь из крайностей в крайности. На сегодняшний день, федеральный центр, забрав большую часть полномочий у регионов, старается, еще более усилить свое влияние в субъектах, через политику централизации. Это хорошо видно на примере создания федеральных округов в 2000 году и возвышения Полномочных представителей Президента Российской Федерации над руководителями субъектов Федерации. Полномочные представители Президента РФ доминируют над субъектами Федерации, формируя некие надсубъектные структуры публичной власти, в рамках которых регулируются кадровые вопросы, координируются вопросы силовых ведомств и согласовываются правовые акты. Другими словами, федеральные округа, это не просто область деятельности полномочных представителей Президента РФ, а фактически новый уровень власти, который не соответствует конституционной модели федерализма [8].

Очевидно, что с течением времени придется трансформировать сложившуюся систему государственного устройства, так как текущая модификация не жизнеспособна в долгосрочной перспективе. Ученые предлагают различные варианты оптимальной реорганизации устройства страны:

Первый вариант заключается в переходе к унитарному устройству государства. Этот тип устройства обусловлен историческими предпосылками и ментальностью народов проживающих на территории России. Российский ученый Н. М. Добрынин замечает, что “динамика последних лет убеждает нас в том, что федеральному центру не нужны сильные регионы, а при унитаризме ими можно максимально манипулировать”. Безусловно, этот вариант очень далек от реализации на практике, так как в этом случае необходимо будет менять Конституцию РФ, что не соответствует текущей политической конъюнктуре [5].

Второй вариант допускает сохранения федеративного устройство страны, но с кардинальными трансформациями. А именно, отказ от национального деления государства и переход к территориальному делению, с оформлением единого вида для всех субъектов Федерации (например, губерния). Это позволит де-факто видоизмениться в симметричную модель федерации. Преимущество такого перехода состоит в том, что он повысит гарантии целостности страны, обеспечит равноправие субъектов, сведет к минимуму вероятность межнациональных конфликтов. Однако, этот варианту также потребует коренных изменений конституционно-правового регулирования федеративных отношений, что не является сегодня приоритетной задачей власти.

Третий вариант является наиболее умеренным и реалистичным для его имплементации в жизнь. Приверженцы данного варианта предлагают ввести конституционное ограничение для федерального центра в отношении правового регулирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации, что позволит последним в полной мере реализовать свои полномочия в рамках федеративного государства [3].

Список литературы

1. Абдулатипов, Р.Г. Федералогия / Р.Г. Абдулатипов. – СПб.: 2004.
2. Авакьян, С.А. Современные проблемы конституционного и муниципального строительства в России // Конституционное и муниципальное право / С.А. Авакьян – М.: 2010.

3. Аринин, А.Н. Российский федерализм: истоки, проблемы и перспективы развития / А.Н. Аринин – М.: 1999.
4. Глигич-Золотарева, М.В. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти: зарубежный опыт / М.В. Глигич-Золотарева – 2003.
5. Добрынин, Н.М. Российский федерализм: генезис, эволюция / Н.М. Добрынин – Новосибирск.: 2008.
6. Карапетян, Л. М. Международная практика федерализма и проблемы Российской Федерации// Л.М. Карапетян.// Федерализм. 2001. № 1. С. 67-90.
7. Конюхова, И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: итоги становления и перспективы развития / И.А. Конюхова – М.: 2004.
8. Лексин, И.В. Территориальное устройство России: Конституционно-правовые проблемы / И.В. Лексин – М.: 2014.

ПРОБЛЕМЫ ЗАОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Беккер К.Е.

Научный руководитель: ст. преподаватель Герасимова О.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Согласно ст. 233 ГПК РФ суд вправе перейти к рассмотрению дела в порядке заочного производства при наличии одновременно нескольких условий: 1) ответчик не явился в судебное заседание и в материалах дела имеются доказательства его надлежащего извещения о времени и месте рассмотрения дела; 2) ответчик не просил об отложении судебного разбирательства с обоснованием причин своей неявки, которые суд может счесть уважительными; 3) истец согласен на рассмотрение дела в порядке заочного производства. При заочном производстве судебное заседание проводится в общем порядке, как и в исковом производстве, также соблюдается процессуальная форма и исследуются все доказательства. Институт заочного производства способствует исключению возможности намеренного затягивания процесса, злоупотребления ответчиком своими процессуальными правами, а также своего рода повышает ответственность сторон за совершение определенных действий. По своей сути, заочное производство является способом защиты права истца на рассмотрение дела в разумный срок, в случае безосновательной неявки ответчика в суд.

Основания для применения заочного порядка рассмотрения дела схожи с обычным рассмотрением дела, разница только в том, что для перехода в заочное производство требуется согласие истца. Следует учитывать, что при отсутствии ответчика в судебном заседании возможно и зачастую имеет место разрешение спора в порядке обычного производства. Однако правовые последствия такого решения будут отличными от последствий решения заочного. В ч. 3 ст. 233 ГПК говорится, что если истец не согласен на рассмотрение дела в порядке заочного производства, то суд откладывает рассмотрение дела и направляет ответчику извещение о времени и месте нового судебного заседания. Но, здесь же возникает проблема противоречивости этой нормы общему правилу. Так, в соответствии с ч. 4 ст. 167 ГПК в случае неявки ответчика, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания, если он не сообщил суду об уважительных причинах неявки и не просил рассмотреть дело в его отсутствие, суд вправе рассмотреть дело в его отсутствие. В этой связи, происходит коллизия двух норм и встает вопрос: каким образом поступать суду, если ответчик не является в судебное заседание, а истец не согласен на рассмотрение дела в порядке заочного производства? Ведь ответчик может намеренно затягивать рассмотрение дела, что ставит в невыгодное положение как истца, так и суд.

Для того, чтобы избежать волокиты, затягивания процесса и рассмотрение дела в суде укладывалось в сроки, мы предлагаем объединить ч. 3 ст. 233 и ч. 4 ст. 167 ГПК в одну норму и предусмотреть в ней условия в случае неявки ответчика в судебное заседание, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие: 1) если ответчик не явился первый раз в судебное заседание — у истца есть возможность на рассмотрение дела в порядке заочного производства, а в случае его несогласия — суд откладывает судебное разбирательство, извещая ответчика о времени и месте нового судебного заседания; 2) если ответчик не явился в судебное заседание повторно — суд рассматривает дело в порядке искового производства с вынесением решения по общим правилам гл. 16 ГПК. В таком случае ответчик лишается возможности обжаловать заочное решение особым способом — путем подачи заявления об отмене заочного решения (п.1 ст. 237 ГПК).

Ответчик имеет право подать заявление об отмене заочного решения в суд, его принявший в

течение 7 дней со дня вручения ему копии этого решения, если докажет причины неявки в судебное заседание уважительными, о которых он не имел возможности своевременно сообщить суду, но при этом он должен ссылаться на новые обстоятельства и представить доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда. В соответствии с ч. 2 ст. 237 ГПК заочное решение может быть обжаловано в апелляционном порядке в течение месяца по истечении срока подачи ответчиком заявления об отмене этого решения суда, а в случае, если такое заявление подано, - в течение месяца со дня вынесения определения суда об отказе в удовлетворении этого заявления.

Такая формулировка ст. 237 ГПК не отвечает принципу доступности судебной защиты, так как пока не истечет семидневный срок на подачу заявления об отмене заочного решения после получения копии заочного решения ответчиком, истец не может подать апелляционную жалобу в случае несогласия с принятым заочным решением. Для того, чтобы все-таки реализовать свое право на обжалование истцу нужно знать дату получения ответчиком копии заочного решения, так как по истечении 7 дней со дня получения этого решения, истец может подать апелляционную жалобу. Анализируя данную статью, можно сделать вывод, что ответчику предоставляется два самостоятельных способа обжалования, хотя в данном случае добросовестной стороной является истец, а право истца на обжалование ставят в зависимость от утраты ответчиком права на подачу заявления об отмене заочного решения. В этом случае истец находится в затруднительном положении.

Во-первых, так как суд не обязан уведомлять истца о дате, когда ответчик получил копию заочного решения, может произойти ситуация, что истец не будет знать о дате его получения и вследствие этого пропустит срок на апелляционное обжалование, если сам не проявит активность и не узнает время получения решения. Получается, что ответчик стоит в более выгодном положении перед истцом, то есть нарушается принцип процессуального равенства сторон. Во-вторых, в некоторых случаях невозможно получение ответчиком копии заочного решения, то есть заочное решение не вступит в законную силу, его вступление в законную силу может быть отложено на значительный, а иногда и на неопределенный срок, и порой это приводит к затягиванию процесса, в связи с чем нарушается право истца на судебную защиту. Некоторые ученые считают, что для решения этой проблемы нужно определить право на обжалование в законе не с момента получения ответчиком копии заочного решения, а с момента его вынесения, но также существуют и ряд ученых, которые предлагают связать начало течения семидневного срока с моментом надлежащего направления заочного решения ответчику. Но в данных ситуациях эти, предлагаемые учеными, изменения могут привести к существенному нарушению прав и законных интересов ответчика. Проведя анализ, мы считаем, формулировку абз. 2 п. 1 ст. 165.1 ГК РФ удачной и предлагаем ввести для решения этих проблем п. 3 ст. 117 ГПК и предусмотреть в нем, что: «Судебное постановление считается доставленным и в тех случаях, если оно поступило лицу, которому оно направлено (адресату), но по обстоятельствам, зависящим от него, не было ему вручено или адресат не ознакомился с ним» и тем самым применяя эту норму к заочному решению в значительной мере уменьшится риск злоупотребления ответчиком своих процессуальных прав.

Особого внимания заслуживает процессуальное положение прокурора. В соответствии с ч. 1 ст. 45 ГПК прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. В защиту прав, свобод и законных интересов гражданина прокурор может подать заявление только в определенных случаях, например, состояние здоровья, возраст, недееспособность или другие уважительные причины, в силу которых гражданин сам не может обратиться в суд, в защиту нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых отношений и т.д. Прокурор, подавший заявление пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов. Однако, может возникнуть ситуация, когда при неявки ответчика, прокурор согласен на рассмотрение дела в порядке заочного производства, а лицо, в защиту которого предъявлен иск — нет. По нашему мнению, в данном случае приоритет нужно отдавать лицу, чьи права и законные интересы были затронуты спорным правоотношением. Тут же возникает вопрос, а как поступать в данной ситуации суду, если лицо, в защиту прав, свобод и интересов которого подал заявление прокурор не присутствует в судебном заседании, ведь ГПК не предусматривает обязанности его присутствия? Для решения этой проблемы, мы предлагаем дополнить п. 2 ст. 45 ГПК следующим: «Если заявление в суд подано прокурором, то рассмотрение дела в порядке заочного производства возможно только при согласии истца». Тем самым лишая прокурора еще одного распорядительного права, помимо заключения мирового соглашения, давать согласие на рассмотрение дела в порядке заочного производства.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что предлагаемые изменения и дополнения будут способствовать задачи гражданского судопроизводства о правильном и своевременном рассмотрении и разрешении гражданских дел.

Список литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Консультант Плюс: Законодательство.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // Консультант Плюс: Законодательство.
3. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации №2 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.06.2015) // Консультант Плюс: Судебная практика.
4. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 № 124(1)) // Консультант Плюс: Законодательство.
5. Силантьева, И.Р. Актуальные проблемы заочного производства / И.Р. Силантьева // Право. 2014. №4. С. 52-61.
6. Бочкарев, А.Е. Факультативность упрощенных судебных производств / А.Е. Бочкарев // Российский судья. 2013. №4. С. 15-18.

К ВОПРОСУ О СУДЕБНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ДОКУМЕНТОВ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ ПУТЁМ МОНТАЖА

Гроз П.А.

Научный руководитель: старший преподаватель Селезнев В.М.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Задача установления факта изготовления документа путем монтажа в судебно-технической экспертизе документов является в наше время чрезвычайно актуальной. Однако до настоящего времени данная экспертная задача остается наименее разработанной как в теоретическом, так и научно-методическом аспектах, отсутствует единое понятие монтажа, а также описание его видов и способов и методики экспертного исследования.

До настоящего времени монтаж рассматривали как один из способов изменения первоначального содержания документов. Однако понятия «изменение первоначального содержания» и «монтаж» имеют различное содержание, а значит и технологии решения задач разные.

Именно поэтому важной потребностью экспертной практики является точная формулировка монтажа, классификация его видов, формирование системы признаков, разработка методических основ экспертного исследования, определение критериев оценки получаемых в ходе исследования данных.

Понятие монтажа имеет как общеупотребительное, так и специальное значение. Монтаж в общеупотребительном смысле – процесс создания нового целого из частей. Ключевыми элементами процесса монтажа являются подбор и соединение монтажных единиц и придание композиционного и смыслового единства объекту. Монтаж является одновременно творческим и техническим процессом.

Считалось, что сфальсифицированные документы путем монтажа являются копиями. Однако, изготовленные путем монтажа документы могут быть как копиями - выдаваться за копии якобы реально существующих документов, так и «оригиналами» - выдаваться за оригиналы документов.

Документы, изготовленные путем монтажа, следует разделять на 2 основных вида:

- 1) копии несуществующих оригиналов документов;
- 2) документы, выдаваемые за оригиналы.

К способам монтажа документов, представляемых в виде копий, относятся:

- технический – соединение частей разных документов путем копирования (как правило, неоднократного) с целью придания им вида единого целого;

- компьютерно - технический – создание документа в электронном виде с использованием отдельных реквизитов уже существующих документов путем сканирования, обработки изображения и последующего распечатывания на бумаге.

Основными признаками технического монтажа являются:

- а) признаки неоднократного копирования;
- б) следы совмещения фрагментов разных документов в виде тонких линий - границ листов бумаги;
- в) наличие посторонних штрихов, не входящих в содержание исследуемого документа;

г) разная конфигурация, размер знаков фрагментов печатного текста документа;

д) признаки цифровой обработки изображения;

При компьютерно – техническом способе монтажа в электронном виде документ может быть изготовлен:

1. путем составления рукописного текста из отдельных слов или фраз (фрагментов), принадлежащих другому документу;

2. путем составления подписи (слова) из фрагментов нескольких подписей (слов) одного лица, взятых из разных документов.

3. путем соединения в электронном виде вновь создаваемого текста с изображениями:

К способам монтажа документов, выдаваемых за оригиналы, относятся:

1. соединение в единый документ частей одноименных документов - осуществляется путем удаления одних и вклеивания (вставления) других фрагментов (изготовление лотерейных билетов)

2. выполнение нового текста на листе с заверяющими реквизитами, принадлежащими другому документу

Основными признаками монтажа документов, выдаваемых за оригиналы, путем соединения в единый документ частей одноименных документов являются:

1. нестыковка элементов рисунка (например, линий защитной сетки), штрихов одного знака и т.п.;

2. наличие механических повреждений бумаги (надрезы, удаление её поверхностного слоя);

3. различие цветового оттенка отдельных фрагментов;

4. следы клеящих веществ;

5. локальное изменение характера УФ-люминесценции бумаги.

В завершении доклада следует отметить, что экспертиза документов, изготовленных путём монтажа, в наше время развита достаточно слабо, и следует развивать её во всех направлениях. Для этого было предложено включить в Специальную часть Программы подготовки экспертов по специальности «Исследование реквизитов документов» тему «Экспертиза документов, изготовленных путём монтажа».

Список используемой литературы:

1. Ляпичев В.Е., Шведова Н.Н.: Техничко-криминалистическая экспертиза документов: Учебник Т 38 Под ред. В. Е. Ляпичева, Н. Н. Шведовой. - Волгоград: ВА МВД России, 2005. - 268 с, 500 экз.

2. Торопова М.В.: Криминалистическая экспертиза установления относительной давности выполнения реквизитов документов/ М.В.Торопова, 19-е изд. - М.: 2014.

ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЕ СТОРОН В МНИМОЙ И ПРИТВОРНОЙ СДЕЛКЕ

Конончук А.А.

Научный руководитель: к.ю.н, доцент Сторожева А.Н.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Субъекты гражданского права могут заключать определенные договоры, обусловленные их личной потребностью.

Та модель договора, на которую ссылаются стороны и будет внешним выражением складывающихся между ними отношений.

Основным отличием мнимой и притворной сделки является то, что имеется несоответствие между внешним выражением указанных сделок и имеющимся согласием между сторонами. Имеется существенное несоответствие между волей и волеизъявлением в сделке; то есть можно сказать, что воля сторон направлена на достижение одного правового последствия, а внешнее проявление ее на достижение другого, в связи с этим действия сторон лишь внешне является сделкой и лишены характерного ей содержания. Воля, проявляемая в действиях сторон, не является их действительной, образно говоря, правдивой волей. В обоснование целесообразно привести слова А.П. Сергеева «мнимые и притворные сделки- это сделки с пороком воли, сделки, в которых имеется несоответствие волеизъявления действительной воле сторон».[2]

В мнимых и притворных сделках у сторон имеется «та воля, которая творит волеизъявление как внешнее действие, и нет той воли, которая в этом волеизъявлении высказывается» определил Дормидонтов Г.Ф.[3]

Данные сделки совершаются сторонами с целью создания видимости, так как именно таким образом они скрывают запланированное действие, и тем самым осознанно идут на обман. В связи с этим данные сделки считают вымышленными. Объяснением этого является то, что неотъемлемым элементом мнимой и притворной сделки выступает утаенная правовая цель, на достижение которой,

в действительности, и направлена воля сторон. Стороны желают достижения иного правового результата, нежели тот, который является присущим и типовым для совершаемой ими сделки.

Интересным представляется решение районного суда г. Калининграда, в котором суд ссылается на то, что «при совершении действий в виде мнимой сделки отсутствует главный признак сделки – ее направленность на создание, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Субъекты, совершающие ее, не желают и не имеют в виду наступления правовых последствий, порождаемых сделками такого рода»

Стороны заключают мнимую сделку в том случае, если необходимо создать видимость совершения сделки перед третьими лицами. Юридически сделка есть, а фактически она не совершается, так как лица создают только видимость для третьих лиц, ведь сами не хотят совершать сделку и менять что-либо в своих отношениях.

Как отметил Г.Г. Астахов «то обстоятельство, что стороны мнимой сделки не имеют намерения ее исполнять, не желают наступления свойственных сделке правовых последствий, отнюдь не означает, что на практике не будут иметь место признаки ее исполнений или видимости исполнения. Все как раз обстоит по-иному: стороны очень стараются придать своим отношениям вполне законный вид, совершая, разумеется, определенные действия для отвода глаз».[5]

Судебная практика исходит из того, что у обеих сторон должен быть умысел совершения мнимой сделки. Согласно постановлению ФАС Поволжского округа от 26 июня 2014 г. «формально выражая волеизъявление на заключение мнимой сделки, фактически ее стороны не желают установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей по отношению друг к другу. При этом обязательным условием признания сделки мнимой является порочность воли каждой из ее сторон».[6]

Кузнецова О.А., в свою очередь, высказала мнение, что «гражданские правоотношения очень разнообразны и вполне может оказаться мнимой сделка, в которой только одна сторона не стремилась создать соответствующие ей правовые последствия».[7]

Притворные сделки совершаются с целью достижения выгоды одной из сторон путем совершения ею умышленных осознанных действий, прикрывающих ее действительное намерение. В данных сделках вторая сторона не уделяет необходимого внимания цели данной сделки, либо осознанно попустительствует первой стороне.

Совершаемую сделку можно квалифицировать как притворную только в том случае, если умысел направлен на прикрытие другой сделки у обеих сторон.

Ворошиловский районный суд при вынесении решения руководствовался тем, что «по основанию притворности может быть признана недействительной лишь та сделка, которая направлена на достижение других правовых последствий и прикрывает иную волю участников сделки. Намерения одного участника на совершение притворной сделки недостаточно. Стороны должны преследовать общую цель и достичь соглашения по всем существенным условиям той сделки, которую прикрывает юридически оформленная сделка».[8]

Так, решение суда было постановлено признать сделку недействительной в силу ничтожности притворную сделку - договор дарения. Ответчица, являясь собственником доли жилого помещения, распорядилась ею с целью прикрыть договор займа под залог недвижимого имущества, по условиям которого ранее незнакомый гражданин передал ей денежные средства на определенный срок, а ответчица приняла на себя обязательство возратить данную сумму с причитающимися процентами. Полагала, что договор дарения, совершенный на возмездной основе для прикрытия иной сделки является ничтожным.[9]

Таким образом, в мнимых и притворных сделках воля, которая присуща заключению и совершению сделки в действительности практически отсутствует. Стороны создают видимость совершения определенных действий. Хотя сами их не совершают, либо совершают, но совершенно иные. Спорным как в теории, так и на практике остается вопрос об умысле сторон на совершение сделки. Теоретики спорят о том необходимо ли для признания сделок мнимыми и притворными умысла и волеизъявления обеих сторон или только одной. Проанализировав приведенные выше судебные решения можно сделать вывод о том, что судебная практика исходит из того, что мнимые и притворные сделки совершаются с целью достижения выгоды каждой стороной.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2016.
2. Гражданское право: учебник в 3 т. Т.1./ под ред. А.П. Сергеева.- М., 2011. 765 с.

3. Дормидонов, Г.Ф. Классификация явлений юридического быта, относимых к случаям применения фикций. Часть первая. Юридические фикции и презумпции / Г.Ф. Дормидонов// Вестник гражданского права. 2011. №1.С. 78-80.
4. Решение Ленинградского районного суда г.Калининграда от 7 июня 2010 года №2-2084/2010 // РосПравосудие: Судебные решения (дата обращения 29.03.2016).
5. Астахов, Г.Г. Исполнение мнимой сделки: некоторые проблемы правоприменительной практики/ Г.Г. Астахов// Вестник гражданского права. 2012. №1. С. 72-89.
6. Постановление ФАС Поволжского округа от 28 июня 2014 года №Ф06-11769/2013// СПС «Гарант».
7. Кузнецова, О.А. Мнимые и притворные сделки в гражданском праве / О.А. Кузнецова// Законодательство. 2006. Вып.6. С. 45-50.
8. Ворошиловский районный суд г. Ростова-на-Дону от 25 октября 2010 года //2-2230// СПС «Гарант».
9. Решение Центрального районного суда г. Красноярск от 2 декабря 2011 года №33-8302/11 //Консультант Плюс: Судебная практика.

НОРМЫ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОТНОСИТЕЛЬНО НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛКИ

Гредюшко Е.В.

Научный руководитель: к.ю.н. доцент Сторожева А.Н.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Основной проблемой при признании сделок недействительными и определении вида их недействительности (ничтожности или оспоримости, т.е. применения п. 1 или п. 2 ст. 168 ГК РФ) становится установление, чьи именно интересы были нарушены в связи заключением той или иной сделки. Исходя из норм ст. 168 ГК РФ если круг интересов ограничен только сторонами договора (как правило это один из контрагентов) сделка признается оспоримой, если же сфера нарушения интересов выходит за эти рамки, касается публичных интересов, интересов третьих лиц, следовательно такая сделка ничтожна.

Такое правило о субъектном составе недействительных сделок теперь доработано законодателем. Обратимся к точному содержанию рассматриваемой ст. 168 ГК РФ:

«1. За исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 настоящей статьи или иным законом, сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта, является оспоримой, если из закона не следует, что должны применяться другие последствия нарушения, не связанные с недействительностью сделки.

2. Сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта и при этом посягающая на публичные интересы либо права и охраняемые законом интересы третьих лиц, ничтожна, если из закона не следует, что такая сделка оспорима или должны применяться другие последствия нарушения, не связанные с недействительностью сделки»[1].

Буквальное толкование приведенной статьи свидетельствует о том, что:

1) по общему правилу сделка, противоречащая закону или иному правовому акту, оспорима. Ничтожность сделки может следовать:

- из посягания этой сделки на публичные интересы;
- нарушения ею охраняемых законом интересов третьих лиц;

2) закон может прямо предусматривать либо вид недействительности сделки (ничтожность или оспоримость), в том числе даже в случаях нарушения ею публичных интересов и интересов третьих лиц, либо иные последствия нарушения, не связанные с недействительностью сделки[3].

В связи с этим, на истца налагается дополнительное бремя доказывания, если он требует квалифицировать сделку именно как ничтожную.

Исходя из этого, можно согласиться с мнением о том, что фактически «ныне в нормах закона провозглашается принцип нерушимости сделки, если только ее существо или содержание не нарушают публичные интересы или права, охраняемые законом интересы третьих лиц»[5].

Так же, изменилось исходное соотношение понимания сделок, нарушающих требования закона или иных правовых актов. В прежней редакции комментируемой нормы все сделки, нарушающие требования закона или иного правового акта, признавались ничтожными, если в законе они не квалифицировались как оспоримые, а всякая незаконная сделка презюмировалась ничтожной.

В новой редакции установлено другое, прямо противоположное правило. Всякая незаконная сделка оспорима, если из закона не следует, что должны применяться другие последствия нарушения, не связанные с недействительностью сделки. Таким образом, можно утверждать, что впервые законодатель ослабляет регулирование незаконных сделок. При этом допускается и возможность применение иных правовых последствий при совершении сделки, не соответствующей требованиям закона или иных правовых актов, не связанных с ее недействительностью.

В связи с этим возникает вопрос, как теперь быть со сделками, которые в силу прямого указания закона являются ничтожными? Например, соглашение об отказе доверителя отменить поручение или поверенного отказаться от поручения (п. 2 ст. 977 ГК), соглашение об изменении сроков исковой давности (ст. 198 ГК). Следовательно, стоит полагать, что действие п. 1 ст. 168 не распространяется на эти случаи. Однако возникает вопрос, тогда какой нормой закона руководствоваться суду, при возникновении данных споров.

Примером вышеуказанного может служить пример из судебной практики. Так апелляционным определением г. Иркутска было отменено решение суда Октябрьского районного суда г. Иркутска от 11 марта 2015 года, по иску Григорова В.П. к Ветрову С.П. о взыскании денежных средств.

В обоснование исковых требований указано, что между Григоровым В.П. и Ветровым С.П. заключены договоры поручения, согласно которым Григоров В.П. по поручению Ветрова С.П. обязался оказать услуги по представлению интересов последнего и оказанию юридической помощи, а ответчик обязался оплатить услуги в общей сумме (данные изъяты). Впоследствии, Дата изъята, между Григоровым В.П. и Ветровым С.П. подписаны соглашения о новации указанных договоров поручения, согласно которым ответчик в течение (данные изъяты) дней со дня предъявления требований о возврате суммы долга, обязался вернуть истцу в общей сумме (данные изъяты). Дата изъята Григоровым В.П. в адрес Ветрова С.П. направлена телеграмма с требованием о возврате долга. До настоящего времени обязательства по возврату суммы долга ответчиком не выполнены. На основании изложенного, истец просил суд взыскать с Ветрова С.П. пользу Григорова В.П. сумму долга в размере (данные изъяты).

По данному делу, суд первой инстанции удовлетворил требования истца.

Но Судебная коллегия по гражданским делам Иркутского областного суда, при установленных обстоятельствах, пришла к выводу, что договоры новации являются недействительными (ничтожными) на основании ст. 168 ГК РФ, не соответствующими положениям ст. 414 ГК РФ и ст. 977 ГК РФ, никаких правовых последствий для сторон не повлекли, в связи с чем у истца не возникло право требования долга, доказательств возникновения которого истцом не представлено.

Суд первой инстанции не учел названные нормы права, не определил значимые для дела обстоятельства, что привело к принятию незаконного решения, которое подлежит отмене[6].

На основании данного примера, а также анализа судебной практики, по данному вопросу, можно сделать вывод о том, что Апелляционная инстанция часто рассматривает заявления, касаемо неверного применения норм материального права при определении вида недействительности сделки, установления ее оспоримости или ничтожности.

Мы видим, что, несмотря на внесенные изменения от 07. 05. 2015 г. установленные Законом № 100-ФЗ не решили абсолютно всех проблем относительно главы 9 Гражданского Кодекса РФ. Во-первых, остались некоторые недочеты относительно новой редакции ГК РФ которые необходимо восполнить. Во-вторых, появились новые проблемы, с которыми столкнется правоприменитель сегодня.

Таким образом, что бы избежать вышеуказанных пробелов, предлагаем следующее.

Для того, что бы исключить затруднения в выборе оснований и применении вида недействительной сделки, предлагаем дополнить ст. 168 ГК РФ нормой раскрывающей термин «публичный интерес», в следующей форме « под публичными интересами, в частности, следует понимать интересы неопределенного круга лиц, обеспечение безопасности жизни и здоровья граждан, а также обороны и безопасности государства, охраны окружающей природной среды. Само же по себе несоответствие сделки законодательству или нарушение ею прав публично-правового образования не свидетельствует о том, что имеет место нарушение публичных интересов». Такой подход исключит путаницу, при определении какая из недействительных сделок в действительности затрагивает публичный интерес, а какая касается только сторон соглашения[5].

Относительно применения законодательной базы после внесения изменений в Гражданского кодекса Российской Федерации Законом № 100-ФЗ является в частности наличие проблемы ставящей перед нами следующие актуальные вопросы:

— остается ли массив разъяснений высших судов (за исключением позиций об оспоримых сделках) актуальным для сделок, совершенных после 1 сентября 2013 г.?

— могут ли применяться правовые позиции высших судов к таким сделкам, если в результате изменения ст. 168 ГК РФ правовые последствия их применения становятся иными (а то и прямо противоположными), чем те последствия, которые ранее имели в виду высшие суды?

Считаем возможным предложить законодателю провести ревизию разъяснений (правовых позиций) высших судов, и создать нормативно правовой акт, который будет пояснять, какие из них актуальны и применимы на сегодняшний день, а какие из разъяснений утратили свою силу полностью или возможно в некоторой их части. Считаем что такой подход к данной проблеме минимизирует ошибки при рассмотрении дел по недействительным сделкам в судебном порядке[2].

Но думается, что избежать каких либо ошибок будет возможно только, после формирования новых правовых позиций вышестоящих судов на основании уже существующей редакции Гражданского кодекса РФ после 1 сентября 2013г. Тогда суды общей юрисдикции, арбитражный суды, третейские суды при наличии трудностей будут действовать не только исходя из закона - каждый по своему, а на основании обобщенных позиций которые восполняют именно такие ситуации. В данном случае они смогут дать верную, обоснованную квалификацию и разрешить гражданско-правовой спор исчерпывающе верно.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2016.
2. Федеральный закон от 07.05.2013. № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей ГК РФ» // Консультант Плюс: Законодательство.
3. Подмакова, А.С. Проблемы применения норм о недействительности сделок в свете изменений Гражданского Кодекса РФ / А.С Подмакова // Журнал Закон. 2014. № 12.С. 134-138.
4. Багаутдинов, И.И. Гражданско-правовые последствия несоблюдения формы сделки / И.И Багаутдинов // Вестник экономики, права и социологии .2015. № 3 С. 127.
5. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. 2011. № 11.
6. Апелляционное определение Иркутского областного суда от 24.06.2015 по делу № 33-4864/15 / 2015 // Консультант Плюс: Судебная практика.

ПРИНЦИП СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Портных Е.Е.

Научный руководитель: старший преподаватель Герасимова О.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Принцип осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия сторон закреплён в статье 12 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, черпая своё начало из части 3 статьи 123 Конституции Российской Федерации, которая гласит, что «судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон» [1]. Налицо использование одних и тех же формулировок без подробного их толкования. В связи с этим возникают вопросы относительно применения судами законодательства о состязательном процессе. На самом ли деле суды руководствуются принципами, предусмотренными гражданским процессуальным законом? Целесообразно ли, вообще, их закрепление в законе?

В общей теории государства и права принципами называют основополагающие начала, пронизывающие право и характеризующие его содержание [2]. Принципы права объективно обусловлены характером общественных отношений, на которых базируется определённая система права. Это значит, что каждая система общественных отношений регулируется не произвольно, а в соответствии с объективными требованиями, которые отражаются в системе права и составляют её сущность. Характер принципов той или иной правовой системы нельзя определять в отрыве от социально-экономических условий, структуры и содержания государственной власти, принципов построения и функционирования всей политической системы общества.

Принципы права должны отражать и выражать основные ценности, на которые ориентируется право. Так, основное в характеристике гражданских процессуальных принципов заключается в том, что в них сформулированы качественные особенности гражданского судопроизводства, социально-

юридическая направленность отрасли права. В судебной практике процессуальные принципы всегда представляют собой правовые директивы, обращенные, в первую очередь, к суду [3].

Принцип состязательности гражданского процесса не является исключением из общего правила, а потому суд должен быть независимым и беспристрастным для того, чтобы процесс стал именно состязательным. В теории состязательность обозначает процессуальную активность заинтересованных лиц, с чем, в общем-то, можно согласиться, но в этом случае не стоит забывать о роли суда. Так, содержанием состязательности охватываются полномочия суда, в частности судьи, по оказанию процессуальной помощи сторонам и другим участвующим в деле лицам с тем, чтобы юридическая неосведомленность граждан и отсутствие у них опыта работы в судопроизводстве не могли бы стать препятствием для их активности в состязательном процессе.

Антиподом состязательности является так называемая следственность, в которой процесс наполняется доказательствами за счёт государственной власти. Состязательным же является процесс с пассивным судом, когда сами участники собирают и представляют доказательства. Однако, это не исключает и некоторого участия суда, закреплённого статьёй 57 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [4].

Обоснование наличия принципа состязательности в гражданском процессе заключается в следующем: такое построение судопроизводства более всего соответствует спорному характеру гражданских дел и логике отправления правосудия [5]. Таким образом, применение анализируемого принципа на практике должно гарантировать полное и правильное установление судом обстоятельств дела и вынесение законного, обоснованного и справедливого решения [6]. Но так ли это на самом деле? Для ответа на этот вопрос следует рассмотреть объективно существующие плюсы и минусы состязательного процесса.

Остановимся на положительных сторонах состязательного гражданского процесса.

Процесс, в котором стороны сами ищут и представляют доказательства своей правоты, представляется быстрым и дешёвым, поскольку лицам, непосредственно участвующим в спорном правоотношении, проще сориентироваться в ситуации и легче собрать доказательства. Если бы гражданский процесс был следственным, то суду пришлось бы за счёт собственных ресурсов искать доказательства и черпать фактическую информацию о споре, что существенно затянуло бы весь процесс и, возможно, послужило бы основанием для неполного установления судом обстоятельств дела. Таким образом, состязательный процесс, в первую очередь, отвечает интересам сторон, которые стремятся к разрешению дела, не требующему крупных финансовых вложений и временных затрат.

Состязательность является ещё и инструментом обеспечения беспристрастности суда, так как освобождает судью от обязанности собирать доказательства по делу, а значит, и от роли судьи в своём собственном деле, ведь суд в таком случае мог бы создать свою идеальную версию событий, ставя под угрозу свою независимость и беспристрастность.

Говоря о защищаемых в гражданском процессе правах, мы можем упомянуть о частном их характере, поскольку гражданское право являет собой отрасль частного права, представляющей собой совокупность юридических норм, определяющих частные отношений отдельных лиц в обществе, где в качестве субъектов правоотношений выступают частные лица, а объектом правоотношений является частный интерес [7]. Отсюда частная природа состязательности в гражданском процессе. Следственный процесс бы нарушал частную автономию сторон, противоречил бы состязательному характеру гражданского процесса, поскольку, собирая доказательства самостоятельно, суд бы руководствовался собственными интересами, а не интересами сторон.

Как видим, плюсы состязательности в гражданском процессе очевидны, но стоит признать, что анализируемый принцип имеет и отрицательные черты, которые мы и рассмотрим.

Статья 12 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации закрепляет полномочия суда по созданию условий для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств дела. Но суд при разрешении дела может основываться лишь на представленных сторонами доказательствах. Таким образом, состязательность может привести к тому, что дело не будет всесторонне и полно рассмотрено, поскольку сама состязательность фиксирует свободу представления и непредставления доказательств, выдвижения той или иной версии событий, что ведёт к возможным сокрытию, манипуляции, фальсификации доказательств для получения необходимого решения. Получается, суд с лёгкостью может лишиться возможности наблюдать всю картину возникшего спора, и судье придётся вынести решение, руководствуясь лишь теми фактами, которые были представлены сторонами. Таким образом, на основе состязательности суд ограничивается во всестороннем рассмотрении дела.

Не стоит забывать и о том, что в состязательном процессе суд является пассивным, а потому он не обязан нивелировать фактическое неравенство сторон. Суд здесь предлагает состязаться на равных, наделяя стороны одинаковыми правами и обязанностями и тем самым закрепляя их юридическое равенство. Но означает ли это, что стороны действительно становятся равными в процессе? Зачастую стороны оказываются в неравном положении именно фактически. Происходит это потому, что на пути к справедливому решению по делу стоит юридическая неосведомлённость граждан, оказавшихся в спорном правоотношении. Суд, осуществляя руководство процессом, следует чёткому плану, нормативно закреплённому в главе 15 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Судья разрешает гражданские дела по существу, но не проводит консультации с гражданами относительно избрания наилучшего варианта развития событий в процессе. Имущественно ограниченным людям становится затруднительным отстаивание своих интересов в суде.

С состязательностью связана и другая проблема – проблема злоупотреблений в области доказывания. Известно, что суд на основании статьи 57 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации по ходатайству лиц, участвующих в деле, может истребовать необходимые доказательства, если их представление оказывается затруднительным для этих лиц. В случае неизвещения суда, а также в случае невыполнения требования суда о представлении доказательства по причинам, признанным судом неуважительными, на виновных должностных лиц или на граждан, не являющихся лицами, участвующими в деле, налагается штраф – на должностных лиц в размере до одной тысячи рублей, на граждан – до пятисот рублей. Такие размеры штрафа несоизмеримо малы по сравнению с высоким положением судебной власти. Таким образом, мы считаем, что состязательность возможна только в том случае, если судебная власть имеет действенные рычаги воздействия на граждан. Другой подход использует законодатель в части 3 статьи 79 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а именно презумпцию признания, обозначающую следующее: если лицо уклоняется от участия в экспертизе, а провести экспертизу без этого лица невозможно, то суд вправе признать факт, для выяснения которого экспертиза была назначена, установленным или опровергнутым в противоречии с интересами этой стороны. Однако подобных презумпций в отношении иных доказательств в гражданском процессе не существует. Думается, тут судья сталкивается с главной дилеммой состязательного процесса: как вынести правильное и справедливое решение, если лицо отказывается представить необходимое для разрешения дела доказательство? В такой ситуации возникает риск вынесения заведомо необоснованного решения.

Куда логичнее выглядит состязательная форма арбитражного процесса, в котором так же, как и в гражданском процессе, существует презумпция признания, закреплённая в пункте 3.1 статьи 70 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Она гласит, что «обстоятельства, на которые ссылается сторона в обоснование своих требований или возражений, считаются признанными другой стороной, если они ею прямо не оспорены или несогласие с такими обстоятельствами не вытекает из иных доказательств, обосновывающих представленные возражения относительно существа заявленных требований» [8]. На наш взгляд, такой формулировки презумпции признания не хватает и в гражданском процессуальном законе, ведь это истинное проявление состязательности,двигающее весь процесс.

Подводя итоги, мы можем отметить следующее: состязательный процесс в сравнении со следственным имеет свои положительные и отрицательные стороны, в которых прослеживаются определённые предпосылки состязательности. Во-первых, для того, чтобы результатом состязательного процесса было вынесение законного, справедливого и обоснованного решения, судебная практика должна быть стабильной и непротиворечивой. Во-вторых, законодательство должно отвечать тем же требованиям непротиворечивости, вследствие чего сам процесс станет предсказуемым для сторон. В-третьих, квалифицированная юридическая помощь должна стать доступной, чтобы граждане, обращающиеся в суд за защитой своих законных прав и интересов, могли участвовать в процессе в условиях состязательности.

Таким образом, состязательность как основополагающий принцип гражданского судопроизводства в настоящее время не может быть признана полностью исполняющейся директивой. Нами обозначены отрицательные черты состязательного процесса, устранение которых может помочь состязательному процессу стать гарантом вынесения справедливого решения.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Малько, А.В. Теория государства и права/ Д.А. Липинский, Д.В. Березовский, А.А. Мусаткина, – Учебник. 2-е издание.– М.: Издательство «КНОРУС», 2007. – с. 400.
3. Кучерена, А.Г. Адвокатура в условиях судебно-правовой реформы в России/ А.Г. Кучерена, – М.: Юркомпани, 2009. – с. 348.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Самсонов, В.В. Состязательность как правовой обычай в гражданском судопроизводстве // Вестник Саратовской государственной академии права: 1996. № 1. с. 59–67.
6. Тараненко, В. Ф. Принципы диспозитивности и состязательности в советском гражданском процессе : учеб. пособие / В. Ф. Тараненко; отв. ред. М. С. Шакарян; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. – М.: ВЮЗИ, 1990. – 24 с.
7. Гражданское право: В 2 т. Том I. Учебник / Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство БЕК, 2010. – с. 10-11.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 15.02.2016) // СПС «КонсультантПлюс».

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАССАЦИОННОГО ОБЖАЛОВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Леухин А.В.

Научный руководитель: старший преподаватель Герасимова О. А

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В целях устранения ошибок, допущенных в судебных актах, вступивших в законную силу, законодателем предусматривается кассационный порядок пересмотра судебных постановлений.

Проблемы в кассационной инстанции возникают уже на стадии принятия кассационной жалобы. В настоящее время российские суды, руководствуясь конституционным принципом права на судебную защиту, принимают к своему рассмотрению практически любые заявления и жалобы.

Многие участники гражданского процесса злоупотребляют правом на обжалование, что зачастую приводит к перегрузке кассационной инстанции лишней работой. Поэтому, несмотря на то, что принцип свободы обжалования в ГПК РФ сохраняется, все чаще на обсуждение выносятся вопросы о необходимости учредить институт приемлемости кассационных жалоб, согласно которому судами кассационной инстанции судами будут пересматриваться лишь приемлемые жалобы.

Прецедентным правом Европейского Суда по правам человека разработана целая система дополнительных условий, несоответствие которым может на любой стадии повлечь решение о неприемлемости жалобы в связи с ее «явной необоснованностью» или «несовместимостью с положениями Конвенции», даже без предоставления возможности заявителю изложить ответные доводы или даже без предупреждения. Эти условия касаются не только формальностей, связанных с подачей жалобы, но и ее содержания. Такой отказ является окончательным и обжалованию не подлежит.

Конституционный Суд РФ в Постановлении от 5 февраля 2007 г. № 2-П признает возможность ограничения права на доступ к суду, т.е. введение предварительной процедуры изучения жалобы, на которую не распространяются такие процессуальные правила как: извещение и вызов сторон, проведение судебного заседания и др.

Разработанная Концепция единого ГПК РФ также допускает отступление от принципа устности судопроизводства при рассмотрении дел в кассации. Предложен письменный вариант для случаев, когда фактические обстоятельства дела установлены и не представляют особой сложности, а подлежат рассмотрению лишь вопросы права. Это способствовало бы упрощению и ускорению гражданского судопроизводства, а также реализации принципа процессуальной экономии.

Гражданский процессуальный кодекс РФ наделяет судью так называемым дискреционным правом решить вопрос: передать кассационную жалобу, представление для рассмотрения в судебном заседании кассационной инстанции либо отказать в такой передаче.

Однако, не все российские ученые признают данное обстоятельство. По их мнению, на данной стадии гражданского процесса нарушаются права лиц, участвующих в деле. Так, в соответствии со ст. 385 ГПК РФ эти лица получают только определение о передаче жалобы для рассмотрения суда кассационной инстанции и не имеют возможности представить свои возражения. Передача дела в кассационный суд по-прежнему не является их субъективным правом, поставлена в зависимость от усмотрения судьи.

Заслуживает внимания и следующая проблема.

Согласно п.1 ч.2 ст. 381 ГПК РФ при отсутствии оснований для пересмотра судебного постановления в кассационном порядке судья отказывает в передаче кассационной жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Однако, сами основания для пересмотра в законе не определены.

В то же время, ГПК РФ позволяет судье на предварительном этапе кассационного производства применить ст. 378 ГПК РФ, в которой закреплены основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. В таком случае получается, что судья единолично исследует кассационную жалобу, представление по существу.

Терехова Л.А. утверждает, что на стадии кассационного производства происходит нарушение сразу двух необходимых принципов пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу: дело не возбуждается самим участником и основания для его возбуждения произвольны.

Борисова Е.А. заявляет, что существующий регламент кассационного производства ограничивает право на доступ в суд, на справедливое судебное разбирательство, нарушает принципы состязательности и равноправия сторон.

Нормы ГПК РФ прямо указывают на то, что вопрос возбуждения производства в суде кассационной инстанции прямо зависит от судьи, которому поручено рассмотрение кассационной жалобы (представления).

Для решения указанных проблем предлагается внести изменения в гражданское процессуальное законодательство.

Согласно Концепции единого ГПК РФ суд кассационной инстанции будет принимать дела к своему рассмотрению на основании заявлений лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права и законные интересы нарушены судебными постановлениями. При этом он не будет пересматривать решения автоматически в связи с подачей жалобы, а будет осуществлять отбор дел на основе их приемлемости к пересмотру в кассационном порядке. Предлагается предусмотреть критерии приемлемости кассационной жалобы, а критерии существенного характера нарушения норм материального и (или) процессуального права, повлиявшего на исход судебного разбирательства и приведшего к нарушению прав и законных интересов лиц, определять коллегиально. Формальными критериями приемлемости, устанавливаемыми судьей единолично, являются требования к содержанию и форме жалобы, субъектному составу, соблюдению сроков, подсудности. Критерии существенного характера нарушения норм материального права и (или) норм процессуального права, повлиявшего на исход судебного разбирательства и приведшего к нарушению их прав и законных интересов, должны определяться коллегиально.

Чекмарева А.В. полагает, что в кассационном рассмотрении необходимы два этапа: подготовка материалов к рассмотрению по существу и само коллегиальное рассмотрение по существу жалобы (представления) судом кассационной инстанции. В подготовительный этап следует включать непосредственное обращение заинтересованных лиц в суд кассационной инстанции с кассационной жалобой (представлением) и работу судьи с этой жалобой. Рассмотрение кассационной жалобы по существу должно осуществляться коллегиальным составом суда кассационной инстанции.

Еще одной значимой проблемой является то, что законодателем в ст. 387, п.2 ч.1 ст. 390 ГПК РФ четко не разрешен вопрос, какие именно нарушения процессуальных норм следует считать основаниями для отмены судебного постановления и направления дела на новое рассмотрение.

Существует проблема существенного различия между изменением судебного акта и его отменой. В ГПК данные понятия используются как альтернативные.

Процессуальная наука принципиально разграничивает действия по отмене и изменению судебного акта.

Судебная практика не проводит различий между этими понятиями и зачастую ставит между ними знак равенства. Зачастую частичная отмена обжалованного судебного акта, в том числе с принятием нового решения либо направлением дела на новое рассмотрение в отмененной части, рассматривается кассационной инстанцией в одних случаях как изменение судебного акта, а в других - как непосредственно отмена.

В этой связи предлагаем полномочие по изменению обжалованных в кассационную инстанцию судебных актов из п.5 ч.1 ст. 390 ГПК РФ выделить. Часть 1 ст. 390 ГПК РФ дополнить пунктом следующего содержания: «Изменить постановление суда первой, апелляционной инстанции или кассационной инстанции и принять новое судебное постановление, не передавая на новое рассмотрение, если допущена ошибка в применении и (или) толковании норм материального права».

В российском процессуальном законодательстве подобное разграничение полномочий уже имеется в УПК РФ.

В целях обеспечения полноценной судебной защиты заинтересованным лицам в кассационном производстве, предлагается в ГПК РФ определить процессуальный порядок обжалования определения судьи об отказе в передаче жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Одна из серьезных проблем кассационного производства в судах общей юрисдикции - соединение в одних судах полномочий судов апелляционной и кассационной инстанций. При этом функции кассационной инстанции выполняют президиумы этих судов.

Для решения проблемы необходимы изменения Федеральных конституционных законов «О судебной системе Российской Федерации», «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» и «О Верховном Суде Российской Федерации» с целью создания в системе судов общей юрисдикции окружных судов в качестве судов кассационной инстанции и освобождения президиумов областных и других соответствующих им судов, а также судебных коллегий Верховного Суда РФ от этих полномочий.

Список литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
2. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 8 декабря 2014 года № 124).
3. Борисова Е.А. Развитие норм ГПК РФ о проверке и пересмотре судебных постановлений: теория и практика/ Е.А. Борисова // Вестник гражданского процесса. 2013. № 4. С. 67 - 68.
4. Грось Л.А. Производство в судах кассационной инстанции - основная форма проверки законности судебных актов, вступивших в законную силу/Л.А. Грось // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 9. С. 33 - 37.
5. Ковтков Д.И. Кассационное производство в России: от прошлого к настоящему/ Д.И. Ковтков // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 8. С. 36 - 39.
6. Ковтков Д.И. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе // Журнал российского права, 2015. №4.
7. Терехова Л.А. Система пересмотра судебных решений в ГПК РФ / Л.А. Терехова// Вестник гражданского процесса. 2012. № 3. С. 29 - 51.
8. Чекмарева А.В. Проблемы подготовительных процедур в гражданском процессе и возможные пути их решения/ А.В. Чекмарева. Саратов, 2015. С. 246.
9. Зайцев И.М. Теоретические проблемы. М., 1976. Теоретические вопросы устранения судебных ошибок в гражданском процессе: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. /И.М. Зайцев. Саратов, 1987.

НОВОВВЕДЕНИЯ СУДЕБНИКА ИВАНА IV: ПРАВА И ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ

Мазурова Н.В.

Научный руководитель: ассистент Лебедева Т.С.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

XVI век ознаменован серьезными сдвигами в социально-экономическом и политическом строе Русского централизованного государства. Важнейшей чертой истории этого периода являются многочисленные реформы Ивана IV, содействующие дальнейшему развитию и укреплению государственности. В частности, исторически значимым событием стало издание Судебника в 1550г. (Судебника Ивана Грозного).

В основу Судебника 1550 года был положен Судебник 1497г., иные законодательные акты Руси, обычаи, судебная практика, грамоты. Однако, в отличие от княжеского Судебника 1497г., новый Судебник 1550г. носит название царского. Важнейшие дела в государстве подлежат суду царя. Первая статья так и начинается: «суд царя и великого князя», то есть Россия не имела независимых от царя судебных органов, поскольку всякий высокопоставленный чиновник был судьей. Всего в данном Судебнике насчитывается 100 статей. Эти статьи были систематизированы в соответствии с нормами права. Судебник являлся единым нормативно-правовым документом на Руси, объединяющим в себе все существующие нормы гражданского, уголовного, земельного права и

основы судопроизводства [5]. В связи с этим, можно утверждать, что Судебник Ивана IV стал первым кодифицированным сборником, закрепившим принцип систематизации правовых актов.

К нововведениям Судебника 1550 г. можно отнести следующие положения: 1. Запрещалась выдача тарханских (освобождающих от уплаты налогов) грамот; 2. Появляется принцип «закон не имеет обратной силы»; 3. Установлен порядок внесения дополнений в Судебник; 4. Устанавливались строгие уголовные наказания для судей за несправедливые приговоры, злоупотребление властью и за отказ в правосудии; 5. Усиливаются черты розыскного процесса; 6. Поскольку проводилась определенно выраженная социальная направленность наказания, появляется сословный принцип наказаний; 7. В круг субъектов преступления включаются холопы; 8. Более четко определены формы вины [10]; 9. Также устанавливается порядок деятельности целовальников - должностных лиц, выбиравшихся земщиной в уездах и на посадах для исполнения судебных, финансовых и полицейских обязанностей (избранный человек клялся честно исполнять свои обязанности и в подтверждение клятвы целовал крест, откуда и происходит название), выборных старост и, так называемых, «судных мужей»; 10. Новым Судебником запрещается перевод в холопы детей боярских (мелкопоместных дворян на службе князей и бояр) и ограничивается приток посадских людей во владения монастырей. Последняя мера указывала на стремление государства не допустить убыли налогоплательщиков, поскольку духовенство было освобождено от государственных налогов. Податное население должно нести тягло - совокупность натуральных и денежных повинностей [9].

Как мы видим, эпоха правления Ивана IV привнесла значительное количество нововведений в судебный процесс, в том числе и в порядок исполнения судебных актов. Изменения коснулись так же правового статуса судебного исполнителя, который в новом Судебнике 1550 года укрепился, а диапазон его полномочий расширился.

Что касается особых судебных исполнителей, то в середине XVI века это были так называемые «надельщики» - должностные лица, в обязанности которых входило вызов в суд сторон, арест и пытка обвиняемых, передача в суд дел о воровстве, организация судебного поединка, а также исполнение решения суда. Подобное наименование должностных лиц предопределялось графиком их работы - они исполняли свои обязанности чередуя службу с отдыхом по неделям. Надельщики могли назначаться судом по просьбе истца для помощи ему в отыскании ответчика и обеспечения его явки в суд, что лишним раз свидетельствует о преемственности полномочий судебного пристава [8, с.12].

Кроме того, Судебник 1550 дополнительно укрепил статус судебных исполнителей, предоставив им полномочия досудебного исследования обстоятельств совершенного преступления, собирания доказательств, а также содержания обвиняемых до и после суда. Осуществляя розыск скрывающихся и доставление уклоняющихся от явки ответчиков, пристав мог их содержать под стражей до разбирательства дела судом. Таким образом, вводится новый институт – «отдача за пристава»: обвиняемые во время следствия и суда находятся под надзором и на ответственности того пристава, за которым они числятся. Если пристав упускает своего «подопечного», он обязан стеречь ответчика у двора «и день, и два, и три». Для розыска беглых холопов приставы могли устраивать обыски, а для получения информации о «лихих» людях - применять допрос и пытку.

Интересным представляется вышеназванный «судебный поединок», за проведением которого надзирал судебный пристав. Так, «суд божий», который сохранился наряду с «судом боярским», или иначе говоря «поле» - это судебный поединок, который проводился между спорящими сторонами. «Поле», как средство разрешения конфликта, назначалось по таким делам, как поджог, долг, воровство. Допустим, что человек не отдает долг и как же это доказать? Назначается судебный поединок между истцом и ответчиком. Место поединка – поле, обносится веревкой (цепью), участники надевают тяжелые доспехи, вооружаются копьями. Но бывает, что поединок перерастает в большую драку. Если стороной поединка была женщина, старик или подросток, то на поле за него мог выйти его наемник. Судебный поединок исходил из того, что «за правым сила». За порядком во время поединка следил судебный исполнитель.

Вместе с тем, как олицетворение эффективно действующей государственной власти, пристав считался фигурой высокого статуса, популярной и влиятельной, он уже один из высших должностных лиц судебной иерархии, деятельность которого не сводится только к вызову в суд, но и связана с осуществлением властных полномочий.

В целом, из анализа правового положения судебного пристава следует вывод о том, что институт становления исполнительного производства в Российской Федерации формировался уже в XVI веке и часть полномочий судебного исполнителя эпохи Ивана Грозного переемствована в действующее законодательство, регламентирующее исполнительное производство в современной России, а именно: обеспечение порядка при проведении судебного заседания, осуществляемое

сегодня судебными приставами, обеспечивающими установленный порядок деятельности судов, переименовано из положений об организации «судебного поединка», доставление сторон в уголовном процессе в судебное заседание в соответствии с действующим ФЗ «О судебных приставах» корреспондирует полномочиям судебного исполнителя в период правления Ивана Грозного по отысканию ответчика и обеспечению его явки в суд [2]. Вместе с тем, непосредственное исполнение судебных актов судебными приставами-исполнителями в соответствии с ФЗ «Об исполнительном производстве» также имеет место в период правления Ивана IV [1]. Иные полномочия судебного исполнителя XVI века (розыск и арест обвиняемых, собирание доказательств по делу, передача в суд дела о воровстве, содержание под стражей) были переименованы такими существующими сегодня институтами, как служба конвоя, входящая в структуру уголовно-исполнительной системы, а также органами внутренних дел.

Следует отметить, что Судебник 1550г. имеет историческую ценность, поскольку этот свод законов и правовых норм до сих пор является частично использованным в современном праве. В том числе это касается системы каталогизации правовых актов и вообще системы руководства единым большим государством [7].

Таким образом, в заключении следует отметить, что изучение Судебника Ивана Грозного имеет существенное значение для осмысления исторического опыта формирования судебной системы в нашей стране, в том числе и для становления института исполнительного производства, что в свою очередь является необходимым условием для развития законодательства в данной сфере.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 1.03.2016).
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Правовая система «Консультант-Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 1.03.2016).
3. Виппер, Р. Ю. Иван Грозный / Р.Ю.Виппер. - М.-Л.: Изд-во АН СССР., 1944.
4. История отечественного государства и права. Ч. I: учебник для вузов / О.И. Чистяков. - 3-е изд. - М.: Юристъ, 2000.
5. Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - СПб.: Тип. Н. Греча, 1816 - 1829.
6. Памятники социально-экономической истории Московского государства XIV—XVII вв. / С.Б. Веселовский, А.И. Яковлев. М. - 1929.
7. Поляк, А. Г. Судебник 1550 года. - Комментарии в кн.: Памятники русского права, выпуск четвертый / Под. ред. Л. В. Черепнина. - М. - 1956.
8. Самохвалов, С.В. Судебные приставы допетровской Руси: Очерк истории института судебных приставов в XII-XVII веках / С.В.Самохвалов. - М. - 2002.
9. Смирнов, И. И. Судебник 1550 года. - Исторические записки. Т. 24 / И.И.Смирнов. М. - 1947.
10. Судебники 1497 и 1550 гг. // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). - СПб. - 1890 - 1907.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мажанская А.В.

научный руководитель ст. преподаватель Фастович Г.Г.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Важным условием развития национальной экономики является высокая инвестиционная активность граждан. Она достигается путем увеличения объемов реализуемых инвестиций, эффективного их использования в социальной области и приоритетных сферах материального производства. Инвестиции способствуют формированию производственного потенциала и определяют конкурентные позиции различных стран мира. Качество, количество и соотношение инвестиций дают представление об инвестиционной политике государства.

Одним из самых выгодных видов вложений являются инвестирование проектов строительной отрасли- это проекты строительства и реконструкции не только жилых и коммерческих (офисные, торгово-развлекательные, гостиничные комплексы) объектов, а также проекты по разработке и производству строительных материалов и строительного оборудования и машин.

Согласно данным Росстата за 2014 год 10,9% инвестиций РФ в основной капитал направлено на развитие строительной отрасли. Помимо коммерческой прибыли, инвестиционные проекты в сфере недвижимости имеют множество достоинств, среди которых- минимум возможных рисков,

короткий срок окупаемости, учитывая современные методы возведения зданий и сооружений (особенно жилые и торгово-развлекательные объекты), а также высокая рентабельность вложений. Недостатком является сильная зависимость от внешних факторов - конкуренция, налоговые ставки (выше, чем в промышленной, металлургической областях), законодательные коллизии [1].

В настоящее время Российская Федерация предлагает инвесторам благоприятные правовые условия для ведения бизнеса. Например, на международном уровне подписано:

1.С 1986 (Конвенция между Правительством СССР и Правительством Японии от 18.01.1986) по 2007 год (Конвенция от 11 февраля 2007 года между Правительством Российской Федерации и Правительством королевства Саудовская Аравия) 80 двусторонних соглашений об избежании двойного налогообложения. Конвенции применяются к налогам на доходы и имущество, взимаемым в Договаривающемся Государстве в соответствии с его законодательством независимо от способа их взимания (ст. 2.1).

2.С 1992 года (соглашению между Правительством РФ и Правительством республики Польша) по 2015 (соглашение между Правительством РФ и Правительством Королевства Камбоджа) 48 двусторонних соглашений о поощрении и защите капиталовложений. С 1997 года (соглашению между Правительством РФ и Правительством Республики Узбекистан) по 2014 (соглашение между Правительством РФ и Правительством Азербайджанской Республики) было заключено 12 двусторонних соглашений о поощрении и взаимной защите инвестиций. Данные соглашения помогают укрепить экономическое сотрудничество между двумя странами. Создаются благоприятные условия для капиталовложений инвесторов одной страны на территории другой страны, что способствует развитию новых технологий и торговле в этих странах.

3.Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Конвенция MIGA 1988г). Россия является полноправным участником конвенции с 1992 года. Основной задачей МИГА является всемерное поощрение иностранного инвестирования в странах - участницах Конвенции и особое содействие привлечению инвестиций в развивающиеся страны, что дополнительно развивает экономику этих стран за счет Международной финансовой корпорации.

4.Конвенция по урегулированию инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств (ICSID).

5. Иные международные нормативно-правовые документы.

Федеральным Законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», иностранным инвесторам закреплён благоприятный режим, соответствующий режиму для юридических и физических лиц РФ, а также равные условия хозяйствования с российскими предпринимателями [2].

Согласно этому закону инвесторам, в России предоставляются следующие гарантии:

- свободный перевод за пределы РФ прибыли (доходов) и иных правомерно полученных денежных средств, связанных с реализацией инвестиционных проектов на территории РФ;
- право на льготное инвестирование в приоритетные отрасли экономики РФ (сельское хозяйство, машиностроение, химическая промышленность, жилищное строительство);
- право на привлечение дополнительной трудовой силы в лице иностранных граждан;
- право на заключение договора (договоров) с РФ и субъектами РФ и администрацией населенных пунктов;
- защиту имущества от национализации и реквизиции;
- беспрепятственный перевод за пределы РФ средств за возмещение трудовых или иных затрат для иностранных инвесторов;
- досудебное урегулирование споров.

Помимо этого, в РФ активно реализуется политика предоставления преференций и дополнительных гарантий для инвесторов, особенно в свободных экономических зонах, в малых и средних населенных пунктах. Согласно Федеральному Закону от 22 июля 2005 г. №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ» участники зон экспортного производства освобождаются от налога на прибыль на срок 5 лет со дня регистрации [3]. Также инвесторы выплачивают только 50% НДС на товары собственного производства, реализация которых проходит в России (на срок 5 лет со дня регистрации) и освобождаются от НДС на транспортные услуги. Все это делает особые экономические зоны привлекательными как для отечественных, так и иностранных инвесторов.

Известным примером инвестиционного проекта, имеющего дополнительные льготные условия, является Кызыл-Таштыгский горно-обогатительный комбинат, реализуемый китайской компанией ООО «Лунсин» на условиях государственно-частного партнерства. Месторождение

полиметаллических руд находится в 200 км на северо-восток от столицы Республики Тыва города Кызыла, недалеко от села Тоора-Хем. Правительство Тывы вручило «Лунсин» свое решение о включении компании в перечень участников региональных инвестиционных проектов. По российскому законодательству, этот статус дает ей право на специальный налоговый режим, снижающий налоговую ставку по налогам на добычу полезных ископаемых и прибыль.

По результатам опроса коммерческих организаций, проводимого ежегодно Министерством экономики, созданные в России, преференциальные режимы приветствуются инвесторами. РФ после вступления в ВТО 22.08.2012, стремится максимально приблизить национальную модель предоставления таможенных преференций к стандартам, предъявляемым международным правом, сформировавшемуся в системе ГАТТ-ВТО. Однако национальная схема льгот и преимуществ в Российской Федерации имеет некоторые специфические черты и отличия.

В Законе РФ «О таможенном тарифе» предусматривается установление тарифных преференций в виде [4]:

–снятие ввозной таможенной пошлины;

–частичное освобождение от ввозной таможенной пошлины;

–установления тарифных квот.

Вступление в Всемирную торговую организацию дало благоприятные условия для экспорта отечественных товаров, улучшило качество и конкурентоспособность российских товаров и услуг в результате роста импорта, привлекло инвесторов для развития собственного производства. Также ВТО улучшила имидж страны на международной арене, тем самым открыло доступ российским инвесторам к международным проектам.

В совместном ежегодном исследовании Doingbusiness — 2014, которое подготовил Всемирный банк и Международная финансовая корпорация (IFC), Россия заняла 92-е место из 189 стран по общему индексу легкости ведения бизнеса. По сравнению с 2013 Россия заняла строчку на 20 позиций выше, что говорит о эффективности федеральных и региональных программ по ведению малого и среднего бизнеса [5].

Тут кажется, что есть все предпосылки для хорошего скачка российской экономики, для роста инвестирования в приоритетные отрасли, для развития торговли и новых технологий, но санкции США и ЕС в отношении России, которые начались в марте 2014 (после присоединения Крыма к РФ), масштаб но повлияли на развитие экономики и, в частности, на привлечение иностранных инвесторов в Россию и российских инвесторов за рубеж.

Согласно докладу о мировых инвестициях, подготовленном Конференцией ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), общий объем прямых иностранных инвестиций по всему миру вырос в 2015 году на 36% по сравнению с предыдущим годом и составил \$1,7 трлн, что говорит о уменьшении барьеров между инвесторами других стран, о благоприятных условиях для ведения бизнеса иностранными жителями. Но в России можно наблюдать обратную картину- объем инвестиций сократился на 92%, что на прямую связано с политической ситуацией на международной арене [6].

Все это свидетельствует о том, что РФ имеет хорошую законодательную базу в области инвестиций и международного права, предоставляет огромный набор прав, который обеспечивает достойную защиту зарубежных инвесторов, тем самым привлекая развивать инвестиционную деятельность в РФ. Но политические разногласия с Соединёнными Штатами Америки и странами ЕС не дают России в полной мере использовать иностранный капитал для развития экономики страны.

Список литературы:

1. Основные показатели инвестиционной и строительной деятельности в Российской Федерации - 2014 г./Федеральная служба государственной статистики:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 6.03.2016).

2. Федеральный закон № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 6.03.2016).

3. Федеральный закон №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 6.03.2016).

4. Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 28.11.2015) «О таможенном тарифе»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 6.03.2016).

5. Рейтинг благоприятности условий ведения бизнеса- 2014 г. /Doingbusiness: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org> (дата обращения: 6.03.2016).

6. Статья «Прямые инвестиции в компании РФ в 2015 году снизились»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru> (дата обращения: 6.03.2016).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАТУСА СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уварова Е.А.

Научный руководитель: д.ю.н. Кравец И.А.

**ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»**

Сибирский институт управления – Филиал РАНХиГС

Согласно ст. 118 Конституции Российской Федерации, правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционно-правовые основы института статуса судей закреплены в таких нормативно-правовых актах как: Конституция Российской Федерации, Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации», Федеральный закон от 10.01.1996 N 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации», Кодекс судейской этики. (Утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 года) и т.д.

Вышеуказанные нормативно-правовые акты закрепляют основные положения правового регулирования статуса судей Российской Федерации.

Функцию правосудия в соответствии с Конституцией РФ судьи обязаны осуществлять через принципы независимости, неприкосновенности, несменяемости.

Актуальным на сегодняшний день вопросом правового регулирования статуса судей является реализация принципа независимости судей в их практической деятельности.

Согласно ч. 4. Ст. 1 Закона «О статусе судей», судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и закону. В своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчетны.

Иными словами, значение данного принципа правосудия состоит в создании для судей таких условий осуществления их деятельности, при которых они могли бы рассматривать дела и принимать по ним решения на основе законов, правосознания, руководствуясь исключительно своим внутренним убеждением, основанным на рассмотрении всех обстоятельств дела в совокупности.

Однако, ни государственно-правовыми средствами и способами, ни общественными мерами воздействия не представляется возможным обеспечить принцип независимости.

На сегодняшний день все больше отмечается, что независимость судьи, невосприимчивость его к разным проявлениям и формам влияния, давления, является одной из самых сложно обеспечиваемых гарантий объективности правосудия. Вероятнее всего, это связано в первую очередь с тем, что судьи искажают принцип «независимости», интерпретируя само его понятие сквозь призму вседозволенности, что напрямую сказывается на их поведении в судебных процессах.

Пленум Верховного Суда РФ в своем Постановлении от 31 мая 2007 г. N 27 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности» отметил, что «деятельность по осуществлению правосудия является для судьи приоритетной по отношению к любой другой деятельности, не запрещенной ему законом» и сформулировал некий свод правил, которым должен следовать судья при исполнении судейских полномочий.

Так, судье при исполнении полномочий по отправлению правосудия следует соблюдать культуру поведения в процессе. Недопустимы резкое или грубое обращение судьи с участниками процесса. Судья не должен проявлять высокомерия. Ему следует избирать вежливый и спокойный

тон ведения судебного процесса, быть сдержанным, тактичным, с уважением, пониманием и терпением относиться к участникам судебного разбирательства и иным лицам, присутствующим в судебном заседании. Некорректное поведение граждан в здании суда или в судебном заседании не освобождает судью от обязанности быть тактичным, объективным и справедливым в отношении этих граждан. Судья не вправе давать советы и правовые консультации указанным лицам относительно их действий в судебном процессе. Однако, на практике все происходит совершенно иначе, нежели устанавливает и гарантирует закон. Так, большинство судей в процессах не соблюдают культуру общения, обращаются с участниками процесса высокомерным тоном резко и грубо, зачастую эмоциональны, нетерпеливы, постоянно критикуют высказывания одной из сторон. Судьи часто явно проявляют свое отношение к одному из участников процесса (сторон) будь оно положительное либо отрицательное, консультируют одну из сторон прямо в судебной заседании, объясняя как лучше поступить, чтобы не проиграть дело. Более того, все чаще отмечается невнимательность судей к изложенным сторонами доказательствам, а также нежелание вникнуть в суть дела.

Вышеуказанные нарушения являются следствием вседозволенности судей, которые считают что вершат правосудие через принцип независимости, однако, это лишь умаляют авторитет судебной власти и приводит к неуважению и, в конечном счете, недоверию суду и судебной системе в целом.

Каковы же предпосылки такого удручающего положения вещей, образовавшегося в российском государстве?

Во-первых, значительную роль играет порядок отбора судей.

Отбор кандидатов на должность судьи осуществляется на конкурсной основе. Квалификационная коллегия судей по каждому кандидату на должность судьи дает заключение, которое направляет вместе с учетно-характеризующими материалами председателю вышестоящего суда. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах Российской Федерации обеспечивают кандидату на должность судьи возможность сдачи квалификационного экзамена. Экзаменационная комиссия выдает лицу, успешно сдавшему квалификационный экзамен, удостоверение установленного образца. Однако, вышеуказанная процедура предварительного отбора в судьи достаточно закрыта и непрозрачна для общества и требует нормативной регламентации. Фактически назначение судей в России зависит от председателя суда и членов комиссии при Президенте по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов.

Для решения данной проблемы необходимо, чтобы процедура рассмотрения была гласной и открытой (желательно - транслироваться в Интернете), должны приглашаться представители правозащитных организаций и адвокатского сообщества. Это позволит сделать порядок отбора на должность судьи прозрачным и без волонтаризма решений.

Более того, представляется, что закон установил кандидатам на должность судьи ограниченные требования. Так, согласно ст. 4 Закона «О статусе судей в Российской Федерации», судьей может быть гражданин Российской Федерации: имеющий высшее юридическое образование; не имеющий или не имевший судимости либо уголовное преследование в отношении которого прекращено по реабилитирующим основаниям и т.д. Указанная норма устанавливает лишь минимальные требования, связанные с образованием, судимостью, дееспособностью, гражданством и т.д. Однако норма не устанавливает психологический ценз, при котором кандидат на должность судьи может быть фактически допущен к полномочиям. Допустим, кандидат успешно сдал экзамен и следующий этап конкурса это выступление перед квалификационной коллегией судей, которая изучает профессиональные знания судьи и по итогам дает заключение, которое направляет вместе с учетно-характеризующими материалами председателю вышестоящего суда. Из вышеуказанных этапов нет ни одного, в котором бы тщательно изучались психологические характеристики судей.

Возможно, что включив в процедуру конкурса на должность судьи полное психологическое исследование кандидата можно было бы выявить уровень готовности лица к такой должности, уровень терпения и иные необходимые качества, о которых упоминается в Постановлении Пленума Верховного Суда от 31 мая 2007 г. N 27 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности».

Относительно ненадлежащего поведения судей в судебных процессах, также необходимо внести некоторые изменения в действующее законодательство.

Так, согласно ст. 10 Гражданско-процессуального кодекса РФ, лица, участвующие в деле, и граждане, присутствующие в открытом судебном заседании, имеют право в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи фиксировать ход судебного разбирательства. Фотосъемка,

видеозапись, трансляция судебного заседания по радио и телевидению допускаются с разрешения суда.

Как видно из вышеуказанной нормы, видеозапись судебного заседания разрешается только с согласия суда. Однако на практике не каждый судья разрешает снимать процесс на камеру, что не позволяет в будущем доказать недозволенное поведение судьи в рамках процесса.

Таким образом, внося изменения в закон и разрешая участникам процесса без согласия суда снимать процесс на видео, автоматически можно было бы добиться дисциплинированности судей, ведь на камеру судья будет контролировать свои эмоции и не позволит себе унижать и оскорблять участников процесса и вести себя вопреки основам судейской этики.

На сегодняшний день, одним из примеров видеосъемки судебных процессов можно привести ситуацию на Украине. В феврале 2015 года парламент Украины принял закон, который позволяет любому, даже не участнику судебного процесса, записывать заседание на видео. Для этого не нужно особое разрешение судьи, только видеокамера и желание узнать, что происходит в зале заседания. В итоге, как только в зале суда появлялся человек с камерой, это организовывало судью — и в плане этики, и дисциплины, и законности.

Таким образом, дисциплинировать судей и вернуть законность в зал заседаний — это одно из самых важных направлений работы, а гражданское общество – самый мощный инструмент влияния на власть, и на судебную в том числе.

Во-вторых, это процедура привлечения судей к ответственности.

Согласно ст. 12.1. Закона «О статусе судей в Российской Федерации», за совершение дисциплинарного проступка, то есть виновного действия (бездействия) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебной деятельности, в результате которого были нарушены положения Закона и (или) кодекса судейской этики, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, на судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде: 1) замечания; 2) предупреждения; 3) досрочного прекращения полномочий судьи.

Однако, в большинстве случаев, наказанием для судей является лишь замечание или предупреждение. Более серьезные меры воздействия как правило не применяются, инициатором привлечения судей к ответственности выступает тот же председатель суда, а квалификационная коллегия действует лишь формально в рамках этого предложения.

Более того, правоприменительная практика России показывает, что в большинстве случаев судей привлекают к дисциплинарной ответственности по представлению председателя того или иного суда, а не по жалобам граждан [1], которые остаются либо без рассмотрения, либо без удовлетворения. При этом количество жалоб граждан в квалификационные коллегии растет. За 15 лет с 2001 г. количество обращений в квалификационные коллегии судей субъектов РФ увеличилось более чем в 2 раза (на 112% - с 19 тыс. до 40,5 тыс.), а в Высшую квалификационную коллегию судей - в 1,5 раза (на 63% - с 5,6 тыс. до 9 тыс.) [2].

Таким образом, необходимо повысить уровень подотчетности и подконтрольности судей обществу и одновременно вывести коллегии из под влияния председателей судов, необходимо увеличить количество представителей общественности до 50%. При этом право назначения представителей нужно передать от законодательных органов субъектов РФ некоммерческим организациям на территории субъектов РФ: советам ректоров вузов, адвокатским палатам, общественным палатам по определенным нормам представительства. Кроме того, на уровне мировых судей (в порядке эксперимента) можно внедрить институт судейского «импичмента», когда население сможет досрочно прекратить полномочия мирового судьи посредством проведения соответствующего голосования.

В-третьих, гарантии материальной и социальной обеспеченности, а также особенности прохождения службы в должности судьи.

В настоящее время среднее вознаграждение федеральных судей в России (от 110000 до 140000 руб.). По среднему уровню, судьи мировых судов сейчас каждый месяц получают 60 - 70 тыс. руб., судьи судов общей юрисдикции - 100 - 110 тыс. руб., федеральный судья (областного, краевых, республиканских) - 150 тыс. руб., руководители областных судов - от 200 тыс. до 360 тыс. руб., а судьи Верховного Суда - от 300 тыс. до 500 тыс. руб. Зарботки судей как показало исследование, выросли в среднем на 30% [3].

Вознаграждение судей уже фактически сравнялось с вознаграждением судей в Европе (около 25348 евро в год) [4]. Если почитать научные работы представителей судейского сообщества, то главными проблемами независимости судей, по мнению самих судей, являются: недостаточно

определенный механизм обеспечения судей жильем (предоставление жилья не в собственность, а в качестве служебного), недостатки медицинского и санаторно-курортного обеспечения, пробелы в процедуре выплаты страхового возмещения судьям, не включение в стаж работы судьей до судейской деятельности для получения льгот (работа в органах следствия, прокуратуры и др.) [5].

На сегодняшний день необходимо серьезно умерить аппетиты органов судейского сообщества в части обеспечения дополнительными социальными благами, которые провоцируют в обществе социальное напряжение и усиливают недоверие граждан к судебной системе в целом (среднее вознаграждение судьи превышает среднюю заработную плату в России почти в 4 раза, а пожизненное вознаграждение судьи выше средней пенсии в стране и того больше - в 5 - 6 раз).

Также нужно признать, что действующие льготы и выплаты судьям уже явно избыточны, мало того, никак не привязаны к обеспечению качества и эффективности их работы в судейской должности.

В заключении стоит отметить, что Российская судебная система не совершенна.

Необходимо разработать комплекс мер, направленных на достаточно радикальную реформу судебной системы, так как наш современный российский суд уже давно не является независимым, скорым и справедливым, а увеличение материального содержания судей уже не может рассматриваться в качестве критерия повышения эффективности российского судопроизводства.

Список литературы:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) / - Консультант плюс: Законодательство (дата обращения 23.02.2016).

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (в ред. от 05.02.2014г.) «О судебной системе Российской Федерации»/-Консультант плюс: Законодательство (дата обращения 23.02.2016).

3. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 (в ред. от 14.12.2015) «О статусе судей в Российской Федерации»/-Консультант плюс: Законодательство (дата обращения 23.02.2016).

4. Федеральный закон от 10.01.1996 N 6-ФЗ (в ред. от 28.11.2015г.) «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации»/-Консультант плюс: Законодательство (дата обращения 23.02.2016).

5. Кодекс судейской этики. (Утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 года)/- Консультант плюс: Законодательство (дата обращения 23.02.2016).

Библиографический список

1. Аулов В.К., Туганов Ю.Н. Процедура дисциплинарной ответственности судей: пути дальнейшего совершенствования / В.К. Аулов, Ю.Н.- Современное право. 2014. N 6. С. 98 - 101.

2. Поздняков М.Л. Критерии оценки качества работы судей и дисциплинарная ответственность/ СПб.: Ин-т проблем правоприменения при Европ. ун-те в СПб., 2014. С. 12.

3. РБК/ URL: <http://rbcdaily.ru/politics/562949991394685> (дата обращения 23.02.2016).

4. Кондратьева И.С. Сколько зарабатывают судьи и прокуроры разных стран/ И.С. Кондратьев - URL: <http://pravo.ru/review/view/77783> (дата обращения 23.02.2016).

5. Ермошин Г.Т., Петухов Н.А. Независимость судьи Российской Федерации: современные проблемы обеспечения /Г.Т. Ермошин, Н.А. Петухов - Российская юстиция. 2013. N 3. С. 11 - 15.

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Шурупова Е.А.

Научный руководитель: ст. преподаватель Фастович Г.Г

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. №61/106 защита прав человека, в том числе и человека с ограниченными возможностями, - одна из главных задач международного частного права.

Прежде чем приступить к рассмотрению вопроса о защите и поощрении прав граждан с ограниченными возможностями, уместно определиться с терминами и определениями.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Улучшению положения граждан с ограниченными возможностями и условий их жизни уделяется внимание не только в каждой стране в отдельности, но и в международном и региональном масштабах. Особого внимания заслуживает международное сотрудничество государств в области защиты прав граждан с ограниченными возможностями.

В формировании международно-правовых основ защиты прав граждан с ограниченными возможностями очень важную роль играла Организация Объединенных Наций, Всемирная Организация Здравоохранения и др. С самого начала своего существования Организация Объединенных Наций уделяла внимание положению лиц с ограниченными возможностями и улучшению условий их жизни. ООН была основана на принципе равенства всех. Устав ООН подтверждает достоинство и ценность каждого человека и отводит важную роль содействию социальной справедливости (преамбула). Лица с ограниченными возможностями де-факто обладают основными правами человека в соответствии с Уставом ООН и другими документами по правам человека.

Начиная с конца 1960-х гг., начинают разрабатываться и внедряться новые социальные модели для работы с гражданами с ограниченными возможностями. В Декларации социального прогресса и развития, принятой 11 декабря 1969 г., были подтверждены основные свободы и принципы, изложенные в Уставе ООН, и подчеркнута необходимость защиты прав и благополучия лиц с ограниченными возможностями [1].

1970-е гг. ознаменовали собой новый подход к проблемам инвалидности. Концепция прав человека для лиц с ограниченными возможностями стала более принятой на международном уровне.

13 декабря 2006 г. ГА ООН консенсусом приняла Конвенцию о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней [2].

Конвенция вступила в силу 8 мая 2008 г. В настоящее время Конференция государств-участников встречается ежегодно и избирает членов Комитета по правам граждан с ограниченными возможностями. Как первый комплексный международно-правовой документ, специально предназначенный для лиц с ограниченными возможностями, положения КПИ отражают глобальный консенсус и авторитетный комментарий, каким образом страны должны выполнить свои обязательства по отношению к лицам с ограниченными возможностями [3].

Данная Конвенция состоит из преамбулы и 50 статей, в которых содержатся общие принципы и конкретные права лиц с ограниченными возможностями, обязательства государств-участников, других сторон (в том числе организации региональной интеграции) по обеспечению реализации данных прав, а также предусмотрены меры, механизмы для поддержки ее осуществления и мониторинга. Важное достижение Конвенции заключается в содержании понятия «инвалид». Согласно ст. 1 «к инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими» [4,5].

В Конвенции о правах инвалидов признается роль международного сотрудничества в поощрении, защите и обеспечении прав граждан с ограниченными возможностями. В преамбуле говорится о «важности международного сотрудничества для улучшения условий жизни граждан с ограниченными возможностями в каждой стране, особенно в развивающихся странах».

Но для эффективного развития международно-правовых норм по защите прав и свобод граждан с ограниченными возможностями государства должны не только поддерживать сотрудничество на международном уровне, но и принимать надлежащие меры на национальном уровне.

Нормы международно-правовой защиты прав человека стали фактором правовой защиты человека в России, они имеют огромное значение для внутригосударственного права Российской Федерации в целом и межотраслевого института правовой защиты человека в частности. Действие системы международно-правовой защиты основных прав человека в целом приводит к изменениям в национальном законодательстве России в соответствии с установленными международными актами о правах человека и конвенциями, общепризнанными стандартами, примером может послужить Федеральный закон от 24.11.95 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» [6].

На сегодняшний день, государствам надо развивать сотрудничество с международными и региональными организациями, взаимодействовать с гражданским обществом и организациями лиц с

ограниченными возможностями. Только таким образом граждане с ограниченными возможностями могут жить свою жизнь как равноправные члены общества.

Список литературы:

1. Всемирная программа действий ООН в отношении инвалидов. - Нью-Йорк, 1983.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов 2006 г.
3. Постановление Правительств; Российской Федерации от 12 августа 1994 года № 927 «Об обеспечении формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».
4. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов, прилагаемые к резолюции 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года.
5. Совет по правам человека. Тематическое исследование Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека по вопросу о роли международного сотрудничества в поддержке национальных усилий по реализации прав инвалидов. A/ HRC/16/38. 2010.
6. Федеральный закон от 24.11.95 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»//Консультант Плюс: Законодательство.

ОСПАРИВАНИЕ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Царёва П.Е.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Сторожева А.Н.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что с развитием российского общества проблема развития гражданско- правового института сделки выдвинута на передний план. В современном мире сделки имеют широкую известность. Сделки являются правовым средством, при помощи которого социально и экономически равноправные и самостоятельные субъекты устанавливают свои права и обязанности, то есть юридические пределы свободы своего поведения. Гражданское право выступает регламентом товарно – денежных и иных отношений, участники которых имеют равные права, являются самостоятельными и независимыми друг от друга. Таким образом, действительность сделки является одним из ключевых факторов стабильного функционирования и успешного развития гражданского оборота, а, следовательно, и развития всей отечественной экономики. В связи с этим в Российской Федерации необходимо наличие чёткого и полного определения закона касательно оснований недействительности различного рода сделок, а также правовых последствий в результате их осуществления.

Хотя ГК РФ и содержит полный перечень оснований признания оспоримой сделки недействительной, ряд ФЗ дополняет этот перечень, например, ФЗ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»[1] и от 8.02.1998 № 14 – ФЗ « Об обществах с ограниченной ответственностью» [2] говорит о специальных основаниях: крупная сделка, совершённая с нарушением предусмотренных законами об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью, может быть признана недействительной по иску общества и его акционеров; сделка, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением предусмотренных законами об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью требований к ней, может быть признана недействительной по иску общества или его акционера (участника).

Проблемным и волнующим вопросом является возможность подтверждения оспоримой сделки. В международной практике существует ряд принципов, которые говорят, что если сторона, которая может отказаться от договора прямо подтверждает или подразумевает это подтверждение сразу после того, как начал течь период для уведомления об отказе от договора, то отказ уже не допускается. В законодательстве Российской Федерации данное подтверждение находит своё применение только в аспекте судебного признания. Так, п. 2 ст. 165 ГК РФ [3] говорит о том, что если сделка требует государственной регистрации, а другая сторона уклоняется от данной регистрации, то суд может обязать уклоняющуюся сторону в принудительном порядке заключить сделку.

Ещё один проблемный момент оспоримости сделок заключается в выходе за пределы правоспособности при заключении данной сделки. Поскольку ст. 174 ГК РФ была смоделирована из норм ГК Нидерландов, то уже на этом этапе возникли определённые проблемы с толкованием норм. В статье говорится, что «сделка может признаваться недействительной по иску заинтересованного лица, в интересах которого установлены ограничения». На наш взгляд не совсем понятно, о каком конкретно «лице» идёт речь в данной статье. Возможно, только юридическое лицо может подавать

иски в соответствии со своим Уставным документом.

Например, если предметом сделки, которая оспаривается, выступают акции или доли, принадлежащие акционеру или участнику сообщества, то одновременно могут и оспариваться различные корпоративные процедуры.

В делах о несостоятельности и банкротстве оспаривание сделки регулируется конкурсным правом.

Современное законодательство даёт право оспорить данную сделку только, если она совершена с намерением причинить ущерб кредиторам.

Существует такое понятие, как Паулианов иск. Данный иск направлен на сохранение имущества, которое было в составе общего залога. Получается, что данный иск может предъявлять только истец. Кредитор может пользоваться этим иском для предупреждения неплатежеспособности должника.

Если действия должника наносят ущерб кредиторам, то они могут быть оспорены. Правовым последствием является возвращение в конкурсную массу имущества, которое было отчуждено, отдано, передано. Данные действия носят характер незаконного обогащения, поэтому законодатель посчитал важным защитить кредитора от таких действий.

Действующее конкурсное право закрепляет право кредитора в отношении имущества, которое нельзя по различным обстоятельствам вернуть в натуре, в таких случаях возмещается действительная стоимость имущества на момент приобретения и убытки, которые были вызваны изменением стоимости имущества.

Например, по материалам дела ООО «Сервис» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Сервис» банкротом и потребовал открыть в отношении должника процедуру конкурсного производства. Соглашение о зачёте взаимных требований было принято до истечения 6 месяцев, предшествовавших объявлением организации банкротом. Стороны неоднократно прекращали обязательства путём зачёта требований, из этого следует, что ссылаться на осведомлённость о неплатежеспособности ответчик не может. Суд удовлетворил требования истца частично. Признал недействительным требование о зачёте требований и признал оспоримую сделку недействительной [5].

Анализируя судебную практику, можно сделать вывод, что исход дела зависит от того, как сторона сможет обосновать свои требования. Главное в таких делах доказать факт того знало лицо или нет о наличии платежеспособности своего контрагента.

Или другой пример, ИП Веревкин обратился в арбитражный суд Красноярского края с заявлением о признании ООО «Камелот» банкротом. Истец просит признать ряд сделок по расчётам недействительными. Таким образом, должником по обязательству обязанность по исполнению может быть возложена на третье лицо, при этом третье лицо вправе требовать от должника, за которого им исполнено обязательство, стоимости произведенного исполнения по правилам о неосновательном обогащении. К аналогичному выводу пришел арбитражный суд в рамках рассмотрения обособленного требования А33-13221/2010к6, давая оценку перечисления по спорным платежным поручениям ООО «АЗИМ».

На основании изложенного, перечисление денежных средств третьим лицом на основании поручения должника следует признать сделкой, совершенной за счет должника.

Учитывая изложенное, арбитражный суд пришел к выводу о наличии у конкурсного управляющего права на обращение в рамках дела о банкротстве с заявлением о признании недействительными сделок по проведению зачета. Оценив возражения ответчика, арбитражный суд пришел к выводу об отсутствии оснований применения пункта 2 статьи 61.4 Закона о банкротстве и квалификации спорной сделки как совершаемой в обычной хозяйственной деятельности исходя из следующего.

Согласно п. 2 ст. 61.4 Закона о банкротстве сделки по передаче имущества и принятию обязательств или обязанностей, совершаемые в обычной хозяйственной деятельности, осуществляемой должником, не могут быть оспорены на основании п. 1 ст. 61.2 или ст. 61.3 Закона о банкротстве, если цена имущества, передаваемого по одной или нескольким взаимосвязанным сделкам, или размер принятых обязательств или обязанностей не превышает один процент стоимости активов должника, определяемой на основании бухгалтерской отчетности должника за последний отчетный период, в результате совершения оспариваемой сделки ответчиком получено преимущественное удовлетворение своих требований перед иными кредиторами, однако данное обстоятельство не повлекло неблагоприятных последствий в виде риска нарушения правил пропорционального удовлетворения требований кредиторов (третьей очереди) либо уменьшения

конкурсной массы и связанного с этим риска уменьшения размера удовлетворения, на который вправе рассчитывать другие кредиторы. Суд определил отказать в исковых требованиях ООО «Камелот» к ИП Старостину.

Исходя из приведённого примера, можно сделать вывод, что суд не всегда удовлетворяет требования истца, решение выносится с учётом всех доказательств, предъявленных сторонами, а также если требование выполнило третье лицо, то оно может обратиться в суд за взысканием выплаченных денежных средств. Что касается признания сделки недействительной, то не все сделки признаются таковыми, так как некоторые из них совершаются в пределах хозяйственной деятельности организации.

Для того чтобы обеспечить правовой баланс регулирования частных и публичных интересов, следует правильно определить их соотношение, применительно к конкретной сфере регулирования. Это должно достигаться не уравниванием статуса требований частно – публичного и публично – правового характера, а путём создания иных условий, которые бы способствовали реальному соблюдению прав субъектов гражданского оборота, восстановлению платежеспособности и сохранению конкурсной массы должника. В связи с этим считаем необходимым пересмотр перечня оснований возникновения обязательств и обязанностей, приведенный в ч. 3 ст. 61.1 Закона о банкротстве, с целью приведения данной нормы в соответствие с нормами более высокой юридической силы. Таковую позицию подкрепляют также и соображения о некорректности отнесения исполнения публично-правовой обязанности к гражданско-правовым сделкам (что фактически следует из ч. 1 и 3 ст. 61.1 Закона о банкротстве, а также трактовки данной нормы Пленумом ВАС РФ).

В подпункте 6 п. 1 Постановления Пленума ВАС РФ № 63 закреплено, что в порядке главы III.1 Закона о банкротстве могут быть обжалованы действия по исполнению судебного акта, в том числе определения об утверждении мирового соглашения. По этой причине представляется возможным исключить из ст. 61.1 Закона о банкротстве положения, позволяющие оспаривать действия, совершаемые во исполнение судебных актов и правовых актов иных органов государственной власти. Данные положения подрывают авторитет государственной власти и служат причиной правовой неопределённости, когда акт органа государственной власти не исполняется с санкции иного органа, а также, когда лица, в чью пользу вынесены соответствующие судебные акты, повторно проходят процедуру признания своих прав на присуждённое и, более того, становятся в одну очередь с иными лицами при распределении имущества должника.

Использованная юридическая техника в ст. 61.1. Закона о банкротстве не в полном объёме раскрывает группу объектов оспаривания. Так, в ч.3 вышеназванной статьи говорится о том, что «правила настоящей главы могут применяться к оспариваю действий...». На наш взгляд, наиболее оптимальный подход к решению данной проблемы состоит в объединении данной группы под названием «Оспаривание сделок должника и иных юридических действий должника», в отличие от «Оспаривание сделок должника». Данное наименование отразило бы правовую и объективную природу оспаривания.

Таким образом, в теории и на практике существует ряд проблемных вопросов, касающихся оспаривания сделок должника, которые мы раскрыли в данной статье.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 24.10.1994 №51-ФЗ (в редакции от 31.01.2016) // Справочная информация «Консультант плюс»
2. ФЗ от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» № 208 –ФЗ (в действующей редакции от 29.06.2015) // Справочная информация «Консультант плюс»
3. ФЗ от 8.02.1998 «Об обществах с ограниченной ответственностью» № 14 –ФЗ (в действующей редакции от 29.12.2015) // Справочная информация «Консультант плюс»
4. Решение Арбитражного суда г. Красноярск от 22. 11. 2013 № А33-13221/2010-д16 // rospravosudie.com (дата обращения: 25.03.2016)
5. Решение Арбитражного суда г. Красноярск от 31.12.2013 по делу № А46-27376/2012 // rospravosudie.com (дата обращения: 25.03.2016)

**Подсекция 12.1. Круглый стол в рамках научно-исследовательского семинара
«История и теория гражданских правоотношений»**

**ИНСТИТУТ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ
ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Акулова Д.О.

Научный руководитель : к.ю.н., доцент Сторожева А.Н.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

С 1 октября 2015 года вступили в действие нормы нового института «банкротство физических лиц». Данные нормы разрабатывались около 10 лет и собрали вокруг себя немало споров и обсуждений. На данный момент вопрос банкротства физических лиц приобрел особую актуальность в виду сложной экономической ситуации в стране, поскольку у каждого третьего гражданина РФ оформлен кредит, ипотека, и возникает соблазн уклониться от выполнения обязательства принятым им на себя.

Существует множество причин «растягивания» принятия Закона о банкротстве физических лиц, одной из них является порог суммы денежной задолженности, поскольку долгое время велись споры банков и граждан о наиболее приемлемой для той и той стороны сумме. Банки, в свою очередь, опасались массовому не возврату кредитов и займов.

На сегодняшний день количество граждан «увязавших» в долгах растет неимоверно быстрым темпом. Большинство из них, взяв в банке небольшой потребительский кредит или заем, оказались в сложной экономической ситуации, из-за которой часть граждан были уволены, заработные платы были существенно сокращены, и к тому же процентные ставки в банках поднялись в разы. Вследствие этого, не имея возможных денежных ресурсов для погашения долга, граждане были вынуждены брать дополнительные кредиты для покрытия уже имеющихся займов.

Желающих воспользоваться данной процедурой огромное количество, и каждый из них надеется на списание своих долгов.

Следует отметить еще один момент - признание граждан банкротами приведет к снижению доступности необеспеченных кредитов и займов. Банки и иные кредитные организации отныне станут учитывать риск банкротства физического лица и отдавать предпочтения потребительским займам под залог или поручительство.

Банкротство физических лиц в зарубежных странах довольно распространенное явление. Например, в Германии процедура банкротства существует с 1994 года. Задолженность гражданина должна составлять не менее тысячи евро (76900 рублей согласно курсу валют на 31.03.2016г.). После того как должник будет признан банкротом ежегодно на протяжении 6 лет осуществляется ревизия его финансового и имущественного положения. Если к окончанию срока платежное состояние заёмщика не поменялось, тогда дело закрывается, а все его задолженности аннулируются.

По закону в Соединенных Штатах Америки должнику-банкроту могут списать задолженность, путем изъятия значительной доли имущества, или путем ее рефинансирования. В счет задолженности у должника конфискуют ценное имущество, жильё, автомобиль (если не доказано, что он необходим для трудовой деятельности), предметы роскоши. Не изымаются предметы первой необходимости и средства труда.

Законодательство о банкротстве физических лиц основывается на особенностях страны, в которой данный Закон был принят. Таковыми являются различия экономических и правовых систем разных государств. И соответственно, в одних зарубежных странах Закон направлен на защиту интересов несостоятельного должника, в других - на защиту прав и интересов кредиторов. К сожалению, зарубежная практика не может гарантировать такого же эффективного действия Закона о банкротстве как на территории, например, Германии, поскольку различие правовых систем, отношение к экономике и другим аспектам маловероятно наложат свой отпечаток на правовую систему Российской Федерации.

Предпосылки появления института банкротства физических лиц возникли еще в Древнем Риме. Для того времени было характерно то, что должник отвечал перед кредиторами не только своим имуществом, но и своими здоровьем и жизнью. Так как у древних римлян отсутствовал механизм оценки имущества, то в основном обеспечение обязательств носило личный характер: «... чтобы добыть кредит, плебею оставалось только заложить себя и детей в кабалу кредиторов».[7] По Закону XII таблиц должник должен был вернуть долг в течение 30 дней. Если долг не был возвращен, то кредитор мог требовать у магистрата присуждения ему должника как раба. В данном

случае свободу должника могли выкупить в течение двух месяцев, если нет, то должник оставался у кредитора в качестве раба, с которым он мог сделать все, что угодно.[6]

После падения Римской империи законодательство о несостоятельности стало активно развиваться в средневековой Италии. Впервые понятие «банкрот» было введено в Италии в IX-X вв. Банкротами в Италии называли бежавших должников (от итал. banco – скамья, gotta – сломанная, что дословно означает сломать скамью, на которой сидел коммерсант, ведущий торговую или финансовую деятельность). Его отказ платить по своим долгам из-за отсутствия денежных средств приводил к тому, что скамью ломали. Это обстоятельство служило сигналом прекращения деятельности коммерсанта и предупреждением для остальных.[4]

В России институт банкротства впервые нашел свое отражение еще в Русской Правде. Так, например, должника, не сумевшего заплатить нескольким кредиторам, продавали, а полученные средства делили между кредиторами. Однако должники, ставшие несостоятельными из-за несчастных обстоятельств и имевшие одного кредитора, не подлежали продаже. В этом случае предоставлялась отсрочка на погашение долгов, и имущество между кредиторами не делилось. Также определялась очередность погашения долгов: князю, иногородним и иностранным кредиторам, остальным.[8] В Русской Правде выделялись два вида банкротства:

- Невинная несостоятельность, возникшая не по вине должника (имела место в случае наступления различного рода форс-мажорных обстоятельств: пожара, стихийного бедствия);
- Виновная несостоятельность, которая могла наступить, к примеру, в случае легкомысленного поведения купца (растрата вверенных средств, потеря товара в результате пьянства и других предосудительных действий)[9].

В Соборном Уложении 1649 года нормы Русской Правды были более подробно истолкованы, но не изменены. Получается, что более четырехсот лет институт банкротства регулировался, по сути, одними и теми же нормами.[8]

Наконец, в 1740 году был принят первый унифицированный Банкротский устав, который, к сожалению, так и не был применен на практике.

В первые послереволюционные годы нормы о банкротстве не издавались ввиду выхода экономики страны на новый уровень. Только в 1922 году в ГК РСФСР было включено незначительное количество норм о несостоятельности. Существенным недостатком данных норм являлось отсутствие практики их применения и отсутствие регламентации их процессуальной составляющей, поэтому суды при рассмотрении дел о банкротстве руководствовались положениями Уставов 1800-1832гг. Впоследствии ГК РСФСР 1922 г. был дополнен положениями Декрета ВЦИК и СНК РСФСР 1927 г. о несостоятельности физических лиц. Декрет не разделял торговую и неторговую несостоятельность.[6]

Согласно указанным нормативным правовым актам, сумма задолженности должна была быть не менее 3 тысяч рублей, а количество кредиторов, участвующих в деле должно было быть не менее двух.[8] Затем в советском конкурсном праве наступило стабильное затишье, даже ГК РСФСР 1964 года не включал в себя какие-либо нормы, касающиеся несостоятельности физических лиц. Уже после распада Советского Союза, ввиду изменения социальной, экономической и конституционной направленности, в 1992 году был принят Закон Российской Федерации «О несостоятельности (банкротстве) предприятий», определивший условия и порядок объявления банкротом юридических лиц и предпринимателей. Данный Закон не распространялся на физических лиц.[9] Вскоре в практике применения Закона выявилось множество пробелов, для заполнения которых был принят Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)» в 1998 году. Но и этим Законом устранить недостатки не удалось, хотя, для развития современного института банкротства в России, его положения дали основательный толчок.

Тем не менее уже в 2002 году был принят действующий по настоящее время Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Согласно Постановлению Высшего Арбитражного Суда, которое сохраняет свою силу после реформы судебной системы, проведенной в августе 2014 года, арбитражные суды не вправе возбуждать дела о банкротстве граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями, так как они не могут быть признаны несостоятельными (банкротами), поскольку согласно пункту 2 статьи 231 Закона о банкротстве предусмотренные им положения о банкротстве таких граждан вступают в силу со дня вступления в силу федерального закона о внесении соответствующих изменений и дополнений в федеральные законы.[3]

С тех пор и до сегодняшнего момента законодатель занимал выжидательную позицию, подбирая удобный момент для внедрения норм о банкротстве физических лиц. Спустя 13 лет изменения были приняты.

Само по себе понятие «банкротство» предусматривает собой финансовую несостоятельность должника, его невозможность вести нормальную экономическую деятельность.

Закон о банкротстве разграничивает деятельность граждан из-за осуществления которой могут возникнуть долги. В первом случае, долги могут возникнуть у гражданина вследствие осуществления им предпринимательской деятельности и, если на момент подачи заявления о банкротстве, он зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, тогда в отношении него будут применяться специальные нормы о несостоятельности индивидуальных предпринимателей. Во втором случае, долги гражданина образовались в виду ведения им «бытовой» деятельности и в качестве ИП он не зарегистрирован, тогда судам следует применять положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) граждан», а именно главу X. В третьем случае, долги у гражданина возникли в результате осуществления им предпринимательской деятельности, но на момент подачи заявления регистрация в качестве предпринимателя уже отсутствует, следовательно в отношении гражданина будут применены нормы как и во втором случае. Допустим гражданин зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и существующие долги перед кредиторами на момент подачи заявления возникли не из-за того, что он осуществляет предпринимательскую деятельность, а, например, из-за того, что он взял несколько потребительских кредитов на бытовые нужды. Возникает вопрос, какие законодательные нормы следует применять арбитражному суду и соответственно, в случае признания данного гражданина банкротом, какие последствия повлечет за собой процедура несостоятельности в отношении статуса ИП.

Законодательству о банкротстве физических лиц следует уделить особое внимание, так как уже на стадии его прочтения и анализа можно обнаружить существенные недоработки.

Как только нормы Закона о банкротстве граждан вступили в силу, Пленум Верховного суда Российской Федерации принял Постановление от 13.10.2015 года № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан», в котором дал пояснения применения норм относительно подсудности данных споров и введения в отношении должника процедур реструктуризации долгов и реализации имущества.

Согласно вышеуказанному Постановлению дело о банкротстве гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, рассматривается арбитражным судом по его месту жительства. Место жительства гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, может подтверждаться документами, удостоверяющими его регистрацию в органах регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту жительства в пределах Российской Федерации, или выпиской из единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей.[10]

В свою очередь, ряд проблем по применению норм о несостоятельности граждан возникает вследствие отсутствия какого-либо исторического опыта и судебной практики по регулированию данных отношений в Российской Федерации, отсутствию как такой научной литературы и комментариев, благодаря которым, можно бы было выявить пробелы в праве, и ряда других факторов.

В результате исследования теоретических и практических аспектов несостоятельности физических лиц-граждан Российской Федерации полагаем возможным сформулировать следующие выводы.

Необходимо сформулировать следующее понятие несостоятельности (банкротства) физического лица - это неспособность должника надлежащим образом исполнить обязательства перед кредитором в виду его неплатежеспособности, установленной судом. Что касается срока неуплаты, то для физических лиц, данный срок предлагаем продлить до шести месяцев. Следовательно, необходимо внести в пункт 2 статьи 213.3 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» соответствующие изменения, изложив его следующей редакцией: «Заявление о признании гражданина банкротом принимается судом при условии, что требования к гражданину составляют не менее чем пятьсот тысяч рублей и указанные требования не исполнены в течение шести месяцев с даты, когда они должны быть исполнены». Это основание позволит уменьшить число граждан, которые могут быть объявлены банкротами, что приведет к снижению нагрузки на судебную систему, которая уменьшится в разы.

Системная недоработка Закона связана с тем, что законодатель не закрепил для должника неблагоприятных последствий банкротства, которые стимулировали бы должника надлежащим образом исполнять обязательства, чтобы избежать банкротства.

Считаем необходимым дополнить перечень последствий признания физического лица банкротом пунктом о запрете гражданину, признанному судом банкротом, занимать должности

государственной гражданской службы в период банкротства и после его завершения в течение трех лет со дня вступления в силу судебного акта о признании физического лица несостоятельным. Данное последствие относилось бы к большему количеству граждан, чем запрет занимать должность в органах управления юридического лица, поскольку многие физические лица заняты на гражданской службе. Следовательно, предлагаем дополнить статью 213.30 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» пунктом 4, следующего содержания:

«4. В период проведения процедуры банкротства и в течение трех лет с даты признания гражданина банкротом он не вправе занимать должность государственной гражданской службы.»

В законодательстве о банкротстве гражданина выявлено отсутствие правил, регулирующих досудебный порядок удовлетворения требований кредиторов. С учетом того, что процедуры досудебного удовлетворения требований кредиторов имеют большое значение для предупреждения банкротства, полагаем необходимым дополнить Главу II «Предупреждение банкротства» Федерального закона от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» нормами о возможном досудебном удовлетворении требований кредиторов, направленными на применение реструктуризации задолженности и заключение мирового соглашения.

Также необходимо разработать и закрепить в Законе меры по предотвращению банкротства, в котором были бы заинтересованы гражданин и его кредиторы. В Российской Федерации уже существует опыт применения мер по предотвращению банкротства кредитных организаций, поэтому полагаем возможным предусмотреть данные меры и для физических лиц. Полагаем целесообразным создать государственные агентство или комитет, или создать отдел по работе с физическими и юридическими лицами в уже действующих многофункциональных центрах, при обращении в которые гражданин будет получать необходимую помощь для рационального распределения своих доходов и расходов. Эти организации вместе с кредиторами смогут подготовить оптимальный план погашения долгов на срок до пяти лет.

Необходимо дополнить пункт 1 статьи 213.30. Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» положением об обязанности суда выдавать физическому лицу-банкроту справку установленного образца, в которой будет сформулирована общая сумма задолженности, выявленная в результате рассмотрения дела о несостоятельности, период проведения данной процедуры банкротства, применялась ли реструктуризация долгов гражданина как возможность восстановления его платежеспособности и ее результаты.

Предлагаем также дополнить пункт 1 статьи 21 Федерального закона «Об исполнительном производстве» фразой следующего содержания: исполнительные листы, выдаваемые по делу о взыскании денежных средств на сумму более пятисот тысяч рублей, должны быть предъявлены в течение одного года, исходя из намерения кредитора признать должника-физического лица банкротом.

Полагаем, что реализация указанных предложений послужит повышению эффективности применения законодательных норм о банкротстве физических лиц и устранил выявленные пробелы в праве.

Литература

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 года № 95-ФЗ (ред. от 01.01.2016)// Информационно-поисковая система: Консультант плюс (дата обращения 25.03.2016).
2. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ (ред. от 01.01.2016) «О несостоятельности (банкротстве)» // Информационно-поисковая система: Консультант плюс (дата обращения 28.03.2016).
3. Акулова, Д.О. Некоторые актуальные вопросы применения закона о банкротстве физических лиц / Д.О. Акулова // Сборник 8 Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы российского права и законодательства». Красноярск.2015. С. 128-130.
4. Попондопуло, В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право / В. Ф. Попондопуло.-М.: Проспект. 2012. С.110.
5. Российская газета от 29.12.2014. № 6611.
6. Самохвалова, Н. История развития института несостоятельности (банкротства) физических лиц в России / Н. Самохвалова // Арбитражный и гражданский процесс. №10.2009.
7. Телюкина, М. В. Конкурсное право: теория и практика несостоятельности (банкротства) /М. В.Телюкина.-М.: Дело, 2007. С. 54.
8. Титов, Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России: Учеб. пособие / Ю.П. Титов.-М.: Проспект,2007. С. 16.
9. Шершеневич, Г. Ф. Конкурсный процесс / Г. Ф. Шершеневич.-М.: Статут, 2008. С. 74.

10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС: «Консультант Плюс» (дата обращения 27.03.2016).

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Атаманюк Т. А.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Дадаян Е.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Постепенно по всей стране начинается подготовка к знаменательной дате - 71 годовщине Великой Отечественной Войны. Как и тогда человечество отпразднует великую победу над фашизмом и милитаризмом, вспомнит о победе, избавившей нас от страшной угрозы порабощения. И эта многолетняя дистанция дает сегодня политикам и историкам оценить события и факты Великой Отечественной Войны спокойно, невзирая на политическую конъюнктуру и идейные пристрастия.

Рассекречивание архивов, публикация новых данных, введение в оборот многочисленных документов личного происхождения значительно расширили базу источников исследований, следствием чего стало увеличение перечня изучаемых проблем. Все это позволило специалистам уточнить ряд ключевых фактов, событий, статистических данных по правовым проблемам военных лет и на этой основе приступить к изучению сравнительно новых сюжетов, которые по различным причинам остались вне поля внимания советской историографии. Наиболее характерный пример подобного рода - всестороннее исследование темы «Актуальные проблемы права», включая анализ развития гражданской правоспособности, а также дееспособности в условиях войны. С началом боевых действий коренным образом изменился быт советских людей, изменились их гражданские права и обязанности. Мужчины были призваны в армию, которая достигала 11-ти миллионов человек. Поскольку мужское население было призвано, на промышленное производство пошли женщины, дети, вчерашние крестьяне. В годы войны это был тяжелый труд - долгий рабочий день, фактически без выходных и праздников.

Великая Отечественная Война, длившаяся 1418 дней, отложила отпечаток на всю дальнейшую историю нашей страны. На сегодняшний день можно говорить о наличии традиционного и актуализированного подхода в освещении фактов политического устройства государственной власти. Однако, одной из проблем, в период военного времени, остается искаженное понимание терминов правоспособности и дееспособности, т.е. осуществления прав и обязанностей среди граждан.

В соответствии с требованиями военного времени советское право было перестроено. В каждой отрасли права данная задача решалась по-своему.

Известно, что советские законы действовали на временно оккупированной территории. Поэтому, гражданские сделки, проводимые на той территории, если они противоречили закону, признавались недействительными.

Постепенно расширялось и право государства в отношении некоторых объектов права личной собственности, так, граждане, были обязаны временно сдать радиоприемники, а с освобожденных территорий были обязаны сдать органам государства трофейное имущество, а также брошенное имущество, собственники которого были неизвестны.

В целом ограничивалось применение гражданско-правового договора, увеличивалась роль административно-правовых отношений. В особом порядке законодательством военного времени защищались жилищные права. В связи с массовой эвакуацией и последующим возвращением жителей городов были определенные условия договора жилищного найма и введение льгот для семей военнослужащих. Временные жильцы, занимающие жилую площадь военнослужащего, должны были освободить ее по его возвращению. Рабочие и работники предприятий, которые были эвакуированы во время войны приобретали специальный жилищно - правовой статус. Они получали новое жилье, их бывшее жилье было доступно в распоряжение соответствующих советских органов и предоставлялось в первую очередь работникам и служащим предприятий обороны. Граждане, которые возвращались из эвакуации, находя свои комнаты и квартиры занятыми, имели право потребовать в суде выселения новых жильцов.

Массовая гибель людей потребовала расширения круга наследников по закону и установления очередности призвания наследников. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 года «О наследниках по закону и по завещанию», в соответствии с данным указом были введены две новые категории наследников по закону - трудоспособные родители, братья и сестры. [8]

Юридическая обязанность возникла в семейном праве с введением в октябре 1943 года

налогов на холостяков, одиноких и бездетных граждан. Государство делало все, чтобы укрепить институт брака, повысить рождаемость. Правами пользовались многодетные семьи, специально для них учредили поощрения, а беременным женщинам выдавались дополнительные пайки.

В 1943 году граждане получили дополнительные права в усыновлении и опеке. Стало разрешено записывать усыновляемых как собственных детей, с фамилией и отчеством усыновителей.

Важный акт в области семейного права, изданный во время войны, был Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». По Указу Президиума срок отпуска по беременности и родам был увеличен с 63-х до 77 дней, а также была увеличена государственная помощь многодетным и одиноким матерям. [6]

Война установила перед правовым регулированием труда ряд многих острых проблем. С необходимостью призыва большого количества людей в ряды армии и флота, особенно острой стала проблема рабочих рук в промышленности, на транспорте, в строительстве и на селе. Это обстоятельство не могло не вызвать необходимость новых правовых норм, которые по-новому регулировали возникновение и прекращение трудовых правоотношений. Хотя, и сохранился порядок добровольного вступления в трудовые отношения, Советское государство было вынуждено обратиться к таким правовым формам обеспечения народного хозяйства кадрами, как трудовая мобилизация и трудовая повинность.

Для гарантирования работы предприятий и замены рабочих ушедших на фронт были введены чрезвычайные меры. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1944 года «О военном положении» дал право военным властям вовлечь граждан к трудовой повинности для выполнения работ. Указ от 26 июня 1941 года «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» дал право руководителям предприятий установить, с одобрением Совета Народных Комиссаров СССР, сверхурочные работы до 3 часов в день, кроме беременных женщин с шестого месяца и кормящих матерей. Оплата за сверхурочную работу была в полуторном размере. Происходила отмена отпусков, за исключением как по болезни, беременности и родам и рабочих моложе 16 лет. [4]

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 февраля 1942 года вводилась мобилизация трудоспособного городского населения. Мужчины в возрасте от 16 до 55 лет и женщины от 16 до 45 лет, на период военного времени привлекались к работам на производстве и строительстве. От мобилизации освобождались учащиеся, поступавшие в школы фабрично-заводского обучения и ремесленные училища, а также матери грудных детей или детей до 8 лет, если некому было за ними ухаживать. Для выполнения срочных неотложных работ допускалась трудовая повинность граждан сроком до 2 месяцев.

В Колхозном праве произошел ряд изменений, который затрагивал тему дополнительной оплаты труда, но в то же время на период военных действий был повышен обязательный минимум трудодней в году. Подростки в возрасте от 12 до 16 лет, обязаны были выработать не менее 50 трудодней.

Была введена ответственность за невыработку, без уважительных причин, минимума трудодней в сезон работ среди колхозников. За данное нарушение было наказание работой в колхозах сроком до 6-ти месяцев, также удерживалось 25% оплаты в пользу колхоза. За уклонение от предания суду колхозников, не выработавших минимума трудодней, сами председатели колхозов привлекались к судебной ответственности.

Главной особенностью уголовного права в Великой Отечественной Войне был тот факт, что, вместе с довоенными нормативно-правовыми актами выпускались новые, которые вносили небольшие изменения и не сильно изменяли систему уголовного права. В будущем государственным аппаратом СССР было издано немало Указов, которые способствовали изменению в уголовном праве. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 года «О военном положении», который закрепил военное положение на всей территории Советского Союза и в некоторых областях, он давал право военной власти ввести в этих местностях военноквартирную, трудовую, автогужевую и транспортные повинности, за нарушение и невыполнение которых было предусмотрено наказание в административном порядке. [3] Они фактически узаконивали использование жестких мер карательного, принудительного характера на части территорий Советского Союза. Другой особенностью было использование уголовного права по аналогии, причиной которой стало

увеличение числа преступлений, потребность борьбы с которыми обуславливалась одной главной целью - победа над фашистами. Но вследствие того, что большая часть довоенного законодательства осталась в силе, и новые регулирующие и юридические действия не могли полностью захватить все общественные отношения, которые требуют урегулирования, использовалась аналогия закона. Также следует отметить Указы Верховного Совета СССР «Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения», который назначал наказание за распространение ложной информации в виде заключения на срок от 2-х до 5 лет или более серьезного в случае тяжкого преступления, «Об ответственности рабочих и служащих предприятий военной промышленности за самовольный уход с предприятий», который устанавливал заключение на срок от 5 до 8 лет за самовольный уход, рассматривая его как дезертирство, и «Об ответственности за хищение горючего в МТС и совхозах», предполагалось наказание - заключение от 3-х до 5 лет. Данные Указы ясно показывают тенденцию к более строгому наказанию даже за наиболее мелкие правонарушения, которые ранее относились к административному правонарушению. Особое внимания заслуживает Приказ Народного Комиссара обороны СССР И.В. Сталина от 28 июля 1942 года № 227, особым наказом которого было - «Ни шагу назад!». [1] Наказанием за нарушение этого приказа было приравнение к предателям Родины и следовательно, обращение как с предателями Родины. Советское государство, увеличивая наказание и вводя новые виды уголовных преступлений искало скорой победы над немецкими захватчиками. Изменения в уголовном праве были разработаны, чтобы помочь и поддержать военнослужащих и их семьи, для решения проблемы обеспечения продовольствием и сырьем советского народа, фронта, промышленного развития, уменьшение преступлений и преступности и другие важные проблемы, которые возникли перед Советским Союзом во время войны. Однако серьезность уголовного права в военное время не была самоцелью. Это подтверждается Указом Президиума Верховного совета СССР от 7 июля 1945 года «Об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией». Указ освобождал от наказания, осужденных заключенных на срок не превышающий 3 года и к более мягким мерам наказания. Освобождались от наказания приговоренные за самовольный уход с военных промышленных предприятий и других предприятий, на которые был распространен Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 декабря 1941 года. Он не только освобождал от наказания полностью или частично, но также и снимал судимость с приговоренных осужденных, которые были приговорены к лишению свободы на срок не превышающий одного года и к более мягким мерам наказания. В то же время этот Указ не относился к людям, осуждаемым неоднократно за растрату, воровство, грабеж и хулиганство.

В период Великой Отечественной войны Советское государство использовало законодательство для проведения большой организаторской работы. Оно содействовало перестройке народного хозяйства, обеспечивало укрепление фронта и тыла Советской Армии, по- новому регулировало многообразные правоотношения, возникавшие и изменявшиеся в условиях военного времени. [12]

Советское государство использовало законодательство, чтобы провести большую организационную работу. Это способствовало перестройке народного хозяйства, и гарантировало укрепление фронта и тыла Советской Армии, по новому регулировались правовые отношения, которые появлялись и изменялись в годы войны.

После войны менялась структура, изменялись полномочия, формы и методы работы государственных органов. Советское гражданское право, оказалось способное для решения специальных задач военного положения.

В свою очередь, позитивное влияние на изучение темы «Государство, общество и война» оказало появление новых методологических подходов к изучению прошлого, метко названных «антропологическим вызовом». Социально-историческая проблематика, включающая многие считавшиеся ранее «второстепенными» сюжеты о «рядовом человеке» на войне, о приобретении прав и осуществлении обязанностей в правовом поле, которые претерпели достаточно многогранные изменения, значительно обогатила знания о становлении юридических отношений между государством и гражданами. Являясь динамично развивающейся системой, гражданское право, было подстроено под особенности развития общественных отношений, тем самым заполняя возникающие пробелы новыми правовыми нормами и оказывая влияние на законодательства.

Список литературы:

1. Приказ Народного комиссара обороны СССР И.В. Сталина от 28 июля 1942 года № 227 «О мерах по укреплению дисциплины и порядка Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций» // Информационно-поисковая система «Консультант плюс».

2. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 декабря 1941 года «Об ответственности рабочих и служащих предприятий военной промышленности за самовольный уход с предприятий» //Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
3. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 года «О военном положении» //Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
4. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 года «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» //Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
5. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1941 года «Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения»// Ведомости ВС СССР. 1941. № 32.
6. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства»//Ведомости Верховного Совета СССР. 1981. №36.
7. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 23 июня 1942 года «Об ответственности за хищение горючего в МТС и совхозах» //Информационно-поисковая система «Консультант плюс».
8. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 года «О наследниках по закону и по завещанию»// Ведомости ВС СССР. 1945. № 15.
9. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 года «Об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией»// Ведомости ВС СССР. 1945. № 39.
10. Голиков, А.Г., Круглова А.Т. Источниковедение отечественной истории / А.Г. Голиков, А.Т. Круглова. М., 2012. 459 с.
11. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 752 с.
12. Мулукаев, Р.С. История отечественного государства и права / Р.С. Мулукаев. - М., 2012.-703 с.

ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бельницкая М.Р.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Сторожева А.Н.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В настоящее время тот факт, что ребенок является самостоятельным носителем прав и специальным субъектом права, не вызывает сомнений.

Однако существование особых прав и свобод у ребенка было признано лишь в 20 веке. Мировое сообщество осознало уязвимость детей и пришло к выводу о необходимости существования особых механизмов защиты их прав.

История показывает, что во время глобальных потрясений больше других страдают дети. К сожалению, такое положение дел сегодня характерно и для Российской Федерации.

Актуальность темы данной научной статьи на наш взгляд заключается в следующем: институт детского омбудсмена появился в России относительно недавно. Комплексных исследований (диссертаций, монографий) по данной теме нет. Поскольку, есть лишь отдельные статьи и разделы монографий посвященные изучению отдельных аспектов функционирования данного института, мы решили провести комплексный анализ, и на основании полученных данных, сделать соответствующие выводы, благодаря которым, определим всю сущность и необходимость уполномоченного по правам ребенка в России.

Проблематика исследования строится, на уже имеющейся практики нарушенных прав несовершеннолетних детей в России, со стороны родителей и органов государственной власти. А также, в отдельном контексте, нами будет рассмотрен институт уполномоченного по правам ребенка, который осуществляет защиту детей на всей территории Российской Федерации и за ее пределами.

Мы полагаем, что проведенное нами исследование, поможет установить, положительные и отрицательные стороны деятельности российского омбудсмена, и сделать выводы о необходимости данного института исполнительной власти, в нашем государстве.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства[4].

Именно поэтому, одним из передовых элементов механизма защиты прав ребенка стал институт уполномоченного по правам ребенка (детского омбудсмена).

Омбудсмен в его классическом понимании — это самостоятельный государственный орган, опирающееся на парламент должностное лицо, целью которого является защита прав и законных интересов человека, нарушаемых действиями или бездействием административных органов и должностных лиц.

Согласно определению международной ассоциации юристов народный защитник — «омбудсмен» — это «служба, предусмотренная Конституцией или актом законодательной власти, возглавляемая независимым публичным должностным лицом высокого ранга, которая ответственна перед законодательной властью. Институт омбудсмена своим появлением обязан, с одной стороны, появлению современных представлений о правах человека, а, с другой стороны, - становлению современного парламентаризма[12].

К осознанию того, что ребенок обладает теми же правами, что и все люди, человечество пришло в конце XIX – начале XX веков. Первоначально рассматривались вопросы не обеспечения прав детей в целом, а только предупредительные меры, которые необходимо принять для недопущения рабства, эксплуатации детского труда, торговли детьми и детской проституции.

Заметим, что омбудсмен имеет скандинавское происхождение. Впервые омбудсмен появился в Швеции в 1809 году и на протяжении всего XIX века оставался исключительно шведским явлением. В другие страны данный институт стал постепенно проникать в начале XX века, но его поистине триумфальное шествие по миру наблюдается лишь с середины XX столетия.

Женевская декларация (а именно так стали называть Декларацию о правах ребенка 1924 г.) стала исторической вехой, оказавшей большое влияние на дальнейшее становление прав детей. Она четко определила стратегическое направление: «государства обязаны проявлять особую заботу о детях» ввиду их умственной и физической незрелости. Понимание жизненной потребности защиты детей и важной роли государства в ее обеспечении привело к тому, что в начале 20-х годов в Германии впервые в истории был принят специальный Закон о детях, действовавший на протяжении многих лет до прихода к власти фашизма.

С этого времени проблема защиты прав детей вышла на международный уровень и приобрела реальные формы. 10 декабря 1948 г. ООН принимает Всеобщую декларацию прав человека[3], в которой несколько статей посвящены непосредственно детям. В ней отмечается, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая и надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения».

В нашей стране институт омбудсмена именуется институтом уполномоченного по правам человека. В России впервые должность уполномоченного по правам человека была упомянута в Декларации прав и свобод человека и гражданина РФ от 22.11.1991, принятой Верховным Советом РСФСР.

Предусматривалось введение именно Парламентского уполномоченного по правам человека, обладающего той же неприкосновенностью, что и народный депутат РСФСР.

Дети - одна из самых незащищенных групп населения, что становится очевидным на фоне легкого и часто безнаказанного нарушения прав и свобод детей недобросовестными чиновниками и недобропорядочными гражданами, неспособности детей самостоятельно защищать свои права и законные интересы, а также ввиду недоступности для детей квалифицированной помощи юристов и других специалистов. Именно этими причинами и обусловлено возникновение специализированного омбудсмена по защите прав и законных интересов ребенка.

Специфика данного института заключается в том, что, в отличие от иных государственных органов, его деятельность всемерно направлена на комплексное отстаивание прав и интересов детей по всем направлениям.

В 2002 году депутатом Государственной Думы В.А. Лекаревой на рассмотрение был внесен проект федерального закона «Об Уполномоченном по правам ребенка в Российской Федерации».

Указанный законопроект был весьма содержательным, имел четкое финансовое обоснование. В пояснительной записке к проекту была обоснована необходимость введения института Уполномоченного по правам ребенка как независимого органа, чья деятельность должна быть направлена на обеспечение прав детей.

Правовой статус уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации определяется региональными конституциями (уставами), законами, иными нормативными правовыми актами, которые содержат в себе разные подходы к отдельным аспектам рассматриваемого института. Так, отличия наблюдаются в вопросах, касающихся порядка назначения

уполномоченного, перечня его полномочий, гарантий деятельности. В целом ряде субъектов Российской Федерации деятельность уполномоченного по правам ребенка регулируется на уровне подзаконных правовых актов. Это характерно для тех регионов, где должность уполномоченного по правам ребенка была учреждена главой субъекта федерации[6].

30 декабря 2009 года Павел Астахов назначен на должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Указом Президента РФ № 1518 «Об уполномоченном при президенте российской федерации по правам ребенка»[5].

Главным предназначением института Уполномоченного по правам ребенка является улучшение положения детей в Российской Федерации, обеспечение соблюдения прав и свобод ребенка.

С учетом широкой компетенции Уполномоченного к его правам относятся: ознакомление с уголовными, гражданскими делами, делами об административных правонарушениях, решения (приговоры) по которым вступили в законную силу. Кроме того, он может знакомиться с прекращенными производством делами и материалами, по которым отказано в возбуждении уголовных дел.

При осуществлении своих полномочий, Уполномоченный пользуется правом безотлагательного приема всеми руководителями и другими должностными лицами всех структур, которые расположены на территории РФ.

Законодатель устанавливает некоторые изъятия из сферы компетенции Уполномоченного, в соответствии с которыми Уполномоченный не рассматривает жалобы на решения Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ, а также законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

Ребенок может обращаться со своей жалобой, как к уполномоченному субъекта, так и к Уполномоченному на федеральном уровне. Если ребенок в начале, обратился со своей жалобой к Уполномоченному по правам ребенка в субъекте РФ - это не является причиной для отказа в принятии жалобы по аналогичной, проблеме, Уполномоченным по правам ребенка в РФ.

Компетенция Уполномоченного распространяется на жалобы граждан, находящихся в местах принудительного содержания, например, в тюрьмах, камерах предварительного заключения, колониях и т.п. Администрация мест принудительного содержания обязана отправлять Уполномоченному обращения к нему лиц, содержащихся в этих местах в четко определенный период времени, который равен 24 часам с момента поступления в администрацию обращения. Администрация не имеет право вскрывать эти письма, либо иным образом подвергать их просмотру[10].

Восстановление нарушенных прав детей, в том числе путем осуществления независимого контроля за деятельностью органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и должностных лиц в части соблюдения ими прав и законных интересов несовершеннолетних[6].

Омбудсмен, проводит проверки в субъектах Российской Федерации. Красноярский край не стал исключением.

В феврале 2010 года Павел Астахов в ходе трехдневной поездки в Красноярский край посетил социальный приют для детей «Надежда», Канскую воспитательную колонию для несовершеннолетних, Дом ребенка г. Канска, Красноярский детский дом «Самоцветы». Городской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота», Центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей, Красноярский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, а также провел ряд рабочих встреч с представителями правоохранительных и надзорных органов членами правительства и депутатами Законодательного Собрания края. В феврале 2012 г. в г. Красноярске он принял участие в семинаре для специалистов по работе с семьей и детьми «Каждому ребенку – семья и дом»[13].

В соответствии с КоАП РФ, а именно статье (Воспрепятствование законной деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка) влечет наложение штрафа от одной, до трёх тысяч рублей[9].

Исходя из этого, основываясь на нормативно-правовых актах, мы пришли к следующему выводу, о том, что поручения омбудсмена должны выполняться беспрекословно:

В соответствии с пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» руководитель органа записи актов гражданского состояния обязан сообщить сведения о государственной регистрации акта гражданского состояния по запросу Уполномоченного по правам ребенка[8].

Согласно пункту 3 статьи 4 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уполномоченный в пределах своей компетенции принимает участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Переписка несовершеннолетнего с Уполномоченным по правам ребенка цензуре не подлежит.

Одной из первоочередных задач Уполномоченного является оказание профессиональной юридической помощи на безвозмездной основе. К сожалению, Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» не включает Уполномоченного при Президенте РФ в круг субъектов, оказывающих бесплатную юридическую помощь. Тем не менее, такая работа должна быть приоритетной в деятельности Уполномоченного. Дети, их родители и законные представители – это лица, которые, как правило, не обладают необходимыми и достаточными юридическими познаниями, позволяющими им самостоятельно оценить ситуацию в правовом аспекте, а также отстаивать свои интересы в судах, органах государственной власти, местного самоуправления и у должностных лиц. Поэтому Уполномоченный должен оказывать им бесплатную квалифицированную юридическую помощь в вопросах защиты прав и законных интересов ребенка[7].

Несмотря на то, что права ребенка были признаны относительно недавно, масштабы их нарушений колоссальны. Результаты проводимой в России политики в отношении детей показывают наличие серьезных просчетов в обеспечении прав ребенка.

С учреждением института уполномоченных по правам ребенка дети получили дополнительные гарантии защиты своих прав. В первую очередь эти механизмы защищают права и законные интересы ребенка от неправомерных действий или бездействия органов власти, их должностных лиц и родителей.

Институт уполномоченного по правам ребенка имеет хорошие перспективы развития, его деятельность направлена на то, чтобы государственное управление изменялось в сторону признания, соблюдения и защиты прав ребенка.

Защита прав детей, должна осуществляться исходя из норм и принципов международного права и современного российского законодательства. Безусловно, должны проводиться профилактические меры, предупреждения не только произвола власти, но и домашнего насилия в отношении детей, а также беспризорности несовершеннолетних.

Список литературы:

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)//СПС: Консультант Плюс
2. «Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека» (заключена в Минске 26.05.1995) (вместе с «Положением о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств», утв. 24.09.1993)//СПС: Консультант Плюс
3. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)// СПС: Консультант Плюс
- 4.»Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)//СПС: Консультант Плюс
5. Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»//СПС: Консультант Плюс
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Статья 16.1. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации
7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Статья 44. Обеспечение оказания гражданам Российской Федерации юридической помощи бесплатно, а также юридической помощи по назначению
8. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об актах гражданского состояния»//СПС: Консультант Плюс
9. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2016)Статья 17.2.1. Воспрепятствование законной деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

10. Колосов А. В. О правовых основах деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка // Сибирский юридический вестник. - 2012. - № 1. - С. 36-40.

11. Хаманева Н.Ю. Правовой институт уполномоченного по правам человека // Гражданин и право. 2013. №6.

12. Шишкова А. Институт омбудсмана // Адвокат. - 2011. - №12. - С. 17-20.

13. <http://www.rfdeti.ru/>[Электронный ресурс]: Дата обращения 15.03.2016.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РЕШЕНИЯМИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ КАК ФОРМА ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Бурагаева А.С.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Сторожева А.Н.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Отношения государственной власти с населением, приводят к тому, что нередко между участниками таких правоотношений, возникают разногласия по некоторым вопросам, связанным с осуществлением органами местного управления государственных полномочий.

Анализ практических и научных материалов, подобранных для написания статьи, указывают на то, что очень часто граждане нашей страны подвергаются нарушениям прав, допущенным со стороны органов местного управления, которые выражаются в принятии такими органами нормативных и ненормативных актов, противоречащих как действующему законодательству, так и общим принципам осуществления такими органами своих властных полномочий.

Для защиты прав граждан и иных участников публичных правоотношений государственными органами осуществляется контроль за деятельностью органов местного самоуправления.

Однако, в силу наделения одними и теми же полномочиями разных органов государственной власти и их должностных лиц, между такими органами и должностными лицами также возникают противоречия в части разграничения компетенции при осуществлении контроля, что непосредственно сказывается на результатах такого контроля и как следствие на эффективности защиты прав участников публичных правоотношений.

Государственным контролем, по мнению Райзберга Б.А., Лозовского Л.Ш., Стародубцевой Е.Б, является контроль со стороны государственных органов за соблюдением законов, нормативных актов, правомерным ведением финансово-хозяйственной деятельности, уплатой налогов[1].

История подтверждает, что еще в древних источниках права, содержатся указание на то что граждане постоянно обращались непосредственно в государственные органы или к должностным лицам с просьбой защитить их права.

В берестяных грамотах 1320-1340 гг, 1380-1400 гг, 1420-1430 гг, содержатся письма от селян к господам с просьбой вмешаться в их хозяйственную деятельность, дабы разрешить конфликты.

Так например, согласно грамоте № 5 (1320-1340 г.г) Матвеем, который по видимому, являлся должностным лицом, обратились крестьяне с просьбой не давать разрешения дворянину Павлу о закабалении одного из крестьян. Еще одна просьба указана в грамоте № 446 (1380-1400 г.г.) от селян к господину своему Юрию «Поклон от Кондрата и от всех селян. Господину своему Юрию. Тех коней которых ты нам дал (поотдавал), Захарья у нас отдает (кому-то другому). Унял бы ты его господин. Если же господин не уймешь, то тогда забери и остальных коней. А нам, не возможно жить!» [2].

После образования русского централизованного государства изменился государственный строй, в связи с чем, соответственно изменилась подведомственность обращений граждан за защитой своих прав от деятельности местного самоуправления.

В 1722 году Петр I ввел новый государственный институт, который раньше не существовал в России – прокуратуру. Цель, поставленная перед прокурорами - оживление экономической, социальной и политической реформ царя вопреки сопротивлению местных органов власти.

Прокурорский надзор был сформулирован как институт контроля за деятельностью государственного аппарата и в первую очередь - за Сенатом. Таким образом надзорная функция прокуратуры в течение многих лет доминировала в ее деятельности [3]. Надзор имел важный отличительный признак, чтобы отличить ее от других видов общественной деятельности, а именно, прокурор не мог использовать право решающего голоса по любому административному вопросу, основными средствами его реагирования был протест в орган, нарушающий закон, или в вышестоящий орган [4].

Земская (1864 г.) и Городская (1870 г.) [5] реформы являясь следствием крестьянской реформы (1861 года) положили начало формирования местного самоуправления в России. Власть не была готова управлять большой массой малограмотных и необразованных людей. Поэтому единственным выходом из положения стала децентрализация местного управления.

В соответствии с Положением о губернских и уездных земских учреждениях от 01.01.1864 г. в губерниях и уездах создавались земские органы: выборные земские собрания и избираемые ими соответствующие земские управы [6].

Введение новых структур местной власти усложнило управление губернией, увеличило число должностных лиц на местном уровне, что способствовало развитию конфликтности. Возникла потребность в губернском органе надзора, который мог бы рассматривать жалобы граждан любого сословия на нарушение их прав со стороны государства и городского управления, отменять их незаконные решения.

Целью вышеназванных реформ явилось усиление государственного контроля за местным самоуправлением. Указанный контроль более всего можно отнести к административному и парламентскому виду государственного контроля.

Городовое положение 1870 г. также предусматривало контроль губернской власти как за законностью, так и за соответствием постановлений самоуправления "общим государственным пользам". Согласно статье 11 Городового положения от 16.06.1870 г в каждой губернии создавался новый коллегиальный орган надзора – губернское по городским делам присутствие под председательством губернатора.

В процессе разработки Городового положения 1892 г. [7] ставилась конкретная цель – усилить контроль правительственной власти на местном уровне. Император считал, что городам даровано слишком много самостоятельности в решении хозяйственных вопросов. Компетенция губернских присутствий расширялась от надзора за соблюдением законности до наложения санкций, а именно: рассмотрение:

- 1) жалоб на незаконность постановлений дум;
- 2) разногласий о пределах ведомства, власти и обязанностях городов в отношениях с государственными, земскими и сословными учреждениями;
- 3) предания суду должностных лиц городского управления и так далее.

Присутствие представляло собой независимую межведомственную комиссию (а по некоторым делам— судебную инстанцию), под председательством губернатора, состоявшую из губернского предводителя дворянства, вице-губернатора, прокурора окружного суда или его товарища, и двух неперменных членов от правительства.

Присутствие выступало как верхняя судебная инстанция по отношению к уездным мировым съездам (съездам мировых посредников, занимавшихся урегулированием конфликтов по землепользованию между крестьянами и помещиками) — до 1889 года, а с 1889 года — по отношению к уездным съездам (уездная инстанция над земскими начальниками) и непосредственно земским начальникам, а также рассматривало и утверждало все сделки, приводившие к изменению границ сельских обществ, а также вопросы исключения за провинности из сельских обществ [8].

Так как все правоотношения, связанные с крестьянским землепользованием, были чрезвычайно конфликтными, присутствие заседало часто, имело обширное текущее делопроизводство, а неперменные члены присутствия были одними из основных сотрудников губернатора.

Например, Тобольское присутствие отменило постановление Курганской городской думы о приобретении для мещанского старосты знака, введенного для должностных лиц городского управления, т.к. последний, по закону, к их составу не относился; также присутствие отменило результаты выборов десяцкого, проведенных мещанским обществом г. Тюмени поскольку подобного рода должностей Городовое положение (1870 г.) не предусматривало [9].

Закон позволял обжаловать решения губернских присутствий в высшей судебной инстанции страны – Правительствующем сенате. Первый департамент Сената, осуществлявший производство по административным делам не всегда находил решения губернских присутствий юридически верными и нередко отменял их как «неправильные», «лишенные надлежащего основания» и «противоречащие существующим законоположениям». Более того, Сенат неоднократно указывал присутствиям на допущенные ими ошибки, периодически публикуя обширные разъяснения. С введением реформы 1892 г. Тобольское и Томское губернские присутствия усилили надзора за деятельностью городских дум и управ [10].

Основанное на Городовом положении 1890 года, Положение 1892 г. [11], устанавливало, что

контроль за законностью и правильностью действий местного управления осуществляет сам губернатор.

В дальнейшем функции государственного контроля осуществлялись органами непосредственно подчинявшиеся высшему органу власти.

В.И. Ленин считал, что сущность советского государственного контроля состояло в том, чтобы органами государственной власти, должностными лицами выявлялись случаи бюрократизма и волокиты в административном аппарате и борьбе с ними. По словам В.И. Ленина, именно в этом состояла сущность государственного контроля [12].

Новый этап развития местного самоуправления и государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления связан с принятием Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [13].

Однако, анализируя статью 77 Закон № 131-ФЗ, следует сделать вывод, что, несмотря на законодательное закрепление и разграничение полномочий, эффективность защиты прав участников публичных правоотношений ставится под угрозу, т.к. имеются существенные противоречия в распределении компетенций органов государственной власти осуществляющей контроль за деятельностью органов местного самоуправления.

Так например, в соответствии с ч. 1 ст. 77 Закона № 131-ФЗ, органы прокуратуры РФ осуществляют надзор за исполнением органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов), законов субъектов РФ, уставов муниципальных образований, муниципальных правовых актов.

В свою очередь, в ч. 2 рассматриваемой статьи законодатель определил, что государственные контрольно-надзорные органы, осуществляют в пределах своей компетенции контроль (надзор) за исполнением органами местного самоуправления и соответствующими должностными лицами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, конституций (уставов), законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, уставов муниципальных образований и иных муниципальных нормативных правовых актов при решении ими вопросов местного значения и осуществлении полномочий по решению указанных вопросов и иных полномочий, закрепленных за ними в соответствии с федеральными законами, уставами муниципальных образований, а также за соответствием муниципальных правовых актов требованиям Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, конституций (уставов), законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, уставов муниципальных образований [14].

Так, в вышеизложенном присутствует совпадение предмета надзора и контрольно-надзорной деятельности, кроме того этот отражается и при проведении проверок исполнения требований федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) и законов субъектов РФ, уставов муниципальных образований и иных муниципальных нормативных правовых актов.

Единственное расхождение заключается в том что прокурорам предписано проверять исполнение всех муниципальных правовых актов, а не только нормативных. Кроме того, согласно ст. 2 Закона № 131-ФЗ муниципальные правовые акты принимаются также по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ, что выходит за рамки задач, поставленных в ч. 2 ст. 77 указанного законодательного акта перед органами государственного контроля (надзора), а ведь именно они и должны были бы проводить подобные проверки.

Таким образом, за рамками прокурорского надзора остается проверка законности исполнения органами местного самоуправления и соответствующими должностными лицами подзаконных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

Второй составляющей предмета прокурорского надзора и контрольно-надзорной деятельности выступает законность муниципальных правовых актов. Применительно к деятельности прокуроров законодатель не счел необходимым в ст. 77 Закона № 131-ФЗ обозначить этот аспект, возможно решив, что в п. 1 ст. 21 Закона о прокуратуре этот вопрос нашел закрепление. Действительно, в предмет прокурорского надзора входит соответствие законам правовых актов, издаваемых в том числе органами местного самоуправления и их должностными лицами. Вместе с тем необходимо обратить внимание как минимум на два нюанса. Во-первых, понятие "должностное лицо органа местного самоуправления", вытекающее из анализа нормы Закона о прокуратуре, по

охвату субъектов уже, нежели "должностное лицо местного самоуправления", упоминаемое в ст. 77 Закона № 131-ФЗ. Во-вторых, правовые акты органов местного самоуправления и их должностных лиц являются составной частью понятия "муниципальные правовые акты", поскольку последнее включает в себя также устав муниципального образования и решения, принятые непосредственно населением муниципального образования по вопросам местного значения.

Проведенный анализ положений ст. 77 Закона № 131-ФЗ показал наличие проблем в разграничении компетенции прокуроров и органов государственного контроля (надзора), а также определенной законодательной неурегулированности, что не позволяет считать рассмотренные новеллы серьезным шагом вперед на пути оптимизации контрольно-надзорного процесса.

Литература:

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. /Б.А. Райзберг. М.:ИНФРА-М, 2011
2. Сайт исторического и лингвистического источника – древнерусские грамоты на бересте XI–XV вв. (берестяные грамоты)// <http://gramoty.ru> (дата обращения 1.03.2016)
3. Ласкина, Н. В. Прокурорский надзор [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. В. Ласкина. – М. : Юстицинформ, 2006. – 224 с.
4. Басков, В. И. Курс прокурорского надзора [Текст] : учебник для студентов юридических вузов и факультетов с приложением нормативных актов. / В. И. Басков, Б. В. Корабейников. – М. : Зерцало, 2001. – 512 с.
5. Городовое положение от 16 июня 1870 г. // ПСЗ РИ. Собрание 2-е. Т. 45. 1870. № 48498. СПб., 1872.
6. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Утверждено указом Александра II от 1 января 1864 года// <http://gramoty.ru> (дата обращения 1.03.2016).
7. Городовое положение от 11 июня 1892 г. // ПСЗ РИ. Собрание 3-е. Т. 12. 1892. № 8708. СПб., 1895
8. Щербаков С.В. Губернское по городским делам присутствие как орган государственного контроля/ С.В. Щербаков // Вестник Саратовской государственной академии права. 2010. № 1. С. 204.
9. Сборник распоряжений и постановлений по общественному управлению в городах с введением в них городского положения. СПб., 1878. Т. 1. С. 336, 355
10. Бутарева Л.Л. Контроль губернской власти за деятельностью местного самоуправления (исторический опыт) / Л.Л. Бутарева // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2007. № 2. С. 34 - 36.
11. Храмцов А.Б. Губернские по городским делам присутствия как надзорные органы Западной Сибири в 1870 - 1890-е гг./ А.Б. Храмцов // История государства и права. 2013. № 9. С. 13 – 16
12. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М., 1974. Т. 36. С. 206; М., 1970. Т. 39. С. 236; М., 1970. Т. 44. С. 365.
13. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 06.10.2003. № 40. ст. 3822
14. Винокуров А.Ю. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и статья 77 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»/ А.Ю. Винокуров // Административное и муниципальное право. 2013. № 5.

К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ АСПЕКТАХ СУДЕБНОГО ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Глотова В.В.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Дадаян Е.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В наше время большинство детей в Российской Федерации рождаются у людей, не зарегистрированных в официальном браке. Семейным законодательством предусмотрена обязательность установления отцовства и материнства. Соответственно, необходимо оформить должным образом происхождение ребенка от конкретных родителей.

Под термином «происхождение детей» имеется в виду их кровное происхождение от определенных мужчины и женщины, зарегистрированное с соблюдением установленного порядка. [3]

Проблема защиты прав ребенка существовала не только в Российской Федерации, но и во всем мире на протяжении многих столетий. Именно поэтому институт установления происхождения детей требует четкой регламентации со стороны законодателя.

В свою очередь, законность происхождения детей в Древней Руси еще не имела решающего значения. При наличии у некоторых славянских племен многоженства и повсеместном распространении наложничества главным было признание ребенка своим отцом. Например, князь Владимир был рожден Ольгиной ключницей Малушей от Святополка, но был признан отцом и стал князем. В слове о Законе и благодати Илариона говорится:

«Роди же Агарь раба от Авраама, раба робичишь, и нарече Авраамъ имя ему Измаиль».

И родила Агарь-рабыня от Авраама: рабыня — сына рабыни; и нарек Авраам имя ему Измаил.[9]

Первые упоминания в законодательстве о внебрачных детях встречаются в Русской Правде, в которой говорилось, что дети мужа от рабыни не получают наследства, но они, как и их мать, делаются свободными.

«98. А се о задницѣ . Аже будутъ робы дѣ ти у мужа, то задници имь не имати, но свобода имь с матерью ».

«98. А вот (установление) о наследстве. Если останутся у (какого-либо) человека дети от рабы, то они в наследстве не принимают участия, но получают вместе с матерью свободу».[4]

С введением христианства установились новые принципы семейного права, в том числе принцип бесправия внебрачных детей.

В Соборном Уложении 1648 года запрещалось узаконение внебрачных детей даже в случае брака родителей. Дети не состояли в правовой связи с отцом и признавались только родственниками своей матери.[7] Хотелось бы отметить, что узаконение детей в дореволюционной России, а именно в XVIII веке осуществлялось только по высочайшему повелению, каждый раз в индивидуальном порядке. В XIX веке правила об узаконении детей чрезвычайно часто менялись. В царствование Александра I стало разрешаться узаконение детей, рожденных до брака, в случае вступления их родителей в брак между собой. Это правило не распространялось на детей, рожденных от прелюбодеяния. При Николае I издается повеление на запрет такого узаконения. При Александре II этот запрет снимается снова.[5]

Закон 3 июля 1902 года, внесший изменения в Свод законов, впервые позволил рассматривать иски внебрачных детей о содержании в порядке гражданского, а не уголовного судопроизводства. Согласно этому закону, происхождение ребенка от отца могло подтверждаться любыми доказательствами. Однако, речь шла не об установлении отцовства как семейно-правовой связи с ребенком, а лишь о праве ребенка на содержание. Добровольное признание отцовства не допускалось.

В современной России с 2007 года взят курс на повышение демографического уровня в стране. Отныне и по сей день семьи, в которых рождается второй и последующий ребенок, имеют право на получение материальной помощи от государства под названием «материнский семейный капитал» в размере 453026 руб. Всего к началу 2016 года сертификаты на получение материнского капитала получили более 6 миллионов российских семей. [6]

Семейное законодательство несовершенно, поскольку на протяжении многолетней практики до сих пор не устранены существующие пробелы в праве, а значит, данное исследование остается актуальным для дискуссионного обсуждения.

Согласно данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики в Красноярском крае в январе-июле 2015 года число родившихся детей составило около 30 тысячи человек.[8]

В последнее время в Российской Федерации участились случаи установления отцовства как в добровольном, так и в судебном порядке. С 02.04.2014 действует положение ч.3 статьи 85 Налогового кодекса Российской Федерации, согласно которому органы, осуществляющие регистрацию актов гражданского состояния физических лиц обязаны сообщать в налоговые органы о фактах установления отцовства. Норма была закреплена законодателем в виду необходимости учета изменений в сведениях о физических лицах для осуществления налогового контроля. В данном случае необходимость установления указанного положения возникла в силу массового применения гражданами норм института установления происхождения детей.

Согласно Семейному кодексу Российской Федерации, отцовство предполагается, если ребенок родился:

1. в зарегистрированном браке;
2. в течение 300 дней с момента:
 - расторжения брака;
 - признания брака недействительным;
 - смерти супруга матери;

Если данные обстоятельства отсутствуют, то отцовство возможно установить в добровольном или в судебном порядке. При этом установление отцовства возможно только в порядке искового производства, а заявление об установлении признания факта отцовства рассматривается в рамках особого производства. Семейным кодексом не предусмотрен срок исковой давности для таких дел, а значит, данный факт может быть установлен судом в любое время после рождения ребенка. Стоит учитывать, что если ребенок достиг совершеннолетия, то иск в суд можно подать только с его согласия. Исковое заявление в суд может подать совершеннолетняя мать ребенка, а также законный представитель (опекун) несовершеннолетней матери.

Истцу в свою очередь необходимо предоставить в суд доказательства подтверждающие участие данного гражданина к рождению ребенка. О.В. Тарасова определяет процессуальные доказательства как любые фактические данные, имеющие значение для дела.[10] М.К. Треушников дает понятие судебным доказательствам как фактическим данным, выраженным в предусмотренной законом процессуальной форме.[11]

Для принятия судом решения необходимо выяснить характер взаимоотношений между предполагаемым отцом и матерью ребенка, то есть проживали ли они совместно, вели ли общее хозяйство до рождения ребенка. Оценочными критериями данных обстоятельств может послужить продолжительность (периодичность) совместного проживания, показания соседей.

При рассмотрении дела по существу суд исследует относимость, допустимость и достоверность доказательств, которые подтверждают рождение ребенка от ответчика. Для удовлетворения иска недопустимо предположение, с большей или меньшей вероятностью, что отцом ребенка является ответчик. Суд исследует письменные доказательства, показания свидетелей, аудио- и видео- записи, результаты проведенной геномной дактилоскопии, фотографии и другие вещественные доказательства. Примером может послужить переписка истца и ответчика, в которой говорится о совместном ребенке. При этом не имеет значения, к какому периоду времени относятся доказательства, так как исковая давность данной категории дел не установлена. Самым достоверным доказательством, подтверждаемым факт наличия отцовства, является генетическая экспертиза, которая с вероятностью 99,0% может точно установить является ли ответчик биологическим отцом ребенка, при этом по отношению к другим доказательствам по делу тест ДНК не является главенствующим и рассматривается в совокупности. Экспертиза дорогостоящая, поэтому не каждый может себе позволить ее проведение.

Признание факта отцовства в порядке особого производства возможно в том случае, когда при жизни человек признавал себя отцом ребенка и не состоял в зарегистрированном браке с его матерью. В порядке особого производства дело будет рассматривать только при отсутствии спора о праве. Если в ходе рассмотрения дела по существу такой спор возникнет, то суд выносит определение об оставлении заявления без рассмотрения и разъясняет участникам их право разрешить спор в порядке искового производства (ч.3.ст.263 ГПК РФ).

Проанализировав судебную практику Красноярского краевого суда по гражданским делам за 2014г. и 2015г. можно привести пример необоснованно вынесенного решения суда при рассмотрении дела об установлении отцовства.[13]

Решением Железнодорожного районного суда г. Красноярска был удовлетворен иск гражданина Т. к гражданке С. об установлении отцовства в отношении дочери 2005г. рождения. В обоснование заявленных требований Т. указал, что стороны состояли в фактических брачных отношениях, в период их совместного проживания родилась дочь, которую ответчица зарегистрировала на свою фамилию. До настоящего времени стороны совместно воспитывают ребенка и содержат его материально.

По кассационной жалобе С. решение было отменено, поскольку судом не приведено в решении достаточных и бесспорных доказательств, свидетельствующих о происхождении ребенка от истца. Судом не обсуждался вопрос о назначении экспертизы для установления происхождения ребенка, не выяснялось согласие сторон на проведение экспертизы. Между тем, данное обстоятельство является существенным, поскольку судом не были использованы все

предоставленные законом возможности для установления обстоятельств, имеющих значение для дела, а ответчик свое отцовство не признавал.

Примером незаконного решения является дело по заявлению К., которая обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания отцовства М. в отношении ее сына Д. 2000г. рождения. В обоснование своих требований заявительница указала, что они с М. состояли в фактических брачных отношениях, вели совместное хозяйство, ребенок находился на иждивении М. до его смерти, наступившей в 2004г. Решением Ужурского районного суда требования К. были удовлетворены.

Отменяя данное решение, Красноярский краевой суд указал, что при рассмотрении заявления в особом порядке судом в качестве заинтересованных лиц были привлечены супруга М. и ее несовершеннолетние дети, поскольку между ними и заявительницей возник спор о праве на наследственное имущество. Удовлетворяя требования К., суд не учел, наличия между участниками процесса спора о праве и рассмотрел дело в особом производстве, между тем следовало обсудить вопрос с К. об оставлении заявления без рассмотрения и разъяснить ей право на предъявление иска на общих основаниях. В связи с допущенным судом нарушением норм процессуального права решение суда было отменено с направлением дела на новое рассмотрение.

Неполное исследование доказательств и их неправильное толкование послужили поводом для отмены судебного решения в следующей ситуации: удовлетворяя требования А. об установлении отцовства в отношении сына Д. суд принял во внимание следующие доказательства: письмо, написанное ответчиком в родильный дом и адресованное истице, в котором он интересовался судьбой ребенка; письмо матери ответчика, в котором она признавала родившегося ребенка внуком; фотографии, на которых истица и ответчик сняты вместе; заявление в ЗАГС о намерении заключить брак. При этом суд не дал оценку пояснениям сторон о том, что они вместе не проживали и в интимные отношения вступали один раз в январе 2013г. Кроме того, истица встречалась и имела интимные отношения с М., в индивидуальной карте роженицы отцом указан именно гражданин М. Судом не приняты меры к установлению вероятного срока зачатия ребенка, не поставлен вопрос о назначении экспертизы.

Также стоит обратить внимание на подтверждение принадлежности ребенка к конкретной матери. Факт рождения ребенка конкретной женщиной подтверждается справкой из родильного дома, которую она получает при выписке. Проблема установления материнства остро возникает при рождении ребенка вне медицинского учреждения, при подмене детей в самом родильном доме, их незаконной продаже и при других обстоятельствах. В данных ситуациях подтверждение принадлежности ребенка к данной матери гарантирует защиту его прав и интересов, а также права его родителей и может быть доказано анализом ДНК, свидетельскими показаниями, фото, видео- и аудио- записями.

Проведенные исследования по данной теме позволили сделать следующие выводы:

1. Предложить судам в обязательном порядке устанавливать срок вероятного зачатия ребенка, для того чтобы установить возможность рождения именно от ответчика.
2. В Семейный кодекс РФ внести дополнение о предоставлении ответчиком доказательств, являющихся необходимыми, например медицинское заключение о бесплодии, отсутствие в месте проживания истицы продолжительное время.
3. Наряду с назреванием проблемы подтверждения принадлежности ребенка к конкретной матери, необходимо внести процедуру установления материнства в исковом порядке.

Список литературы:

1. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 // Информационно-поисковая система: Консультант плюс (дата обращения 31.03.2016).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Информационно-поисковая система: Консультант плюс (дата обращения 31.03.2016).
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Информационно-поисковая система: Консультант плюс (дата обращения 30.03.2016).
4. Русская правда (пространная редакция) // www.hgono.ru (дата обращения 30.03.2016).
5. Гонгало, М. Семейное право: учебник / М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева. М., 2010. С.178.
6. Информация о материнском капитале // www.pfrf.ru (дата обращения 30.03.2016).
7. Манукян, А. С. Семейное право: Учебный курс (учебно-методический комплекс). М.: МИЭМП, 2011. С.250.
8. Рождаемость в Красноярском крае в 2015 году // Демографический ежегодник Красноярского края. Красноярск, 2015. С.25 .

9. Слово о законе и благодати Митрополита Илариона // www.lib.pushkinskiydom.ru. (дата обращения 29.03.2016).
10. Тарасова, О.В. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве / О.В. Тарасова, Норма, 2012, С.361.
11. Треушников, М.К. Судебные доказательства / М.К. Треушников. Городец, 2014. С.418.
12. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 06.02.2007 №6 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного суда РФ.2007.№6.
13. Обзор судебной практики Красноярского Краевого суда РФ за 2014г. и 2015г. // www.kraevoy.krk.sudrf.ru (дата обращения 30.03.2016).

ПРАВО НА РАЗВОД В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Жукова Т. В.

Научный руководитель: д.и.н., профессор Павлова И.П.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 14 июня 2007 года 2008 год объявлен в нашей стране Годом семьи. Одной из причин принятия такого решения явился кризис института брака и увеличение числа разводов. В этой связи очень важно изучить исторический опыт развития семейных отношений и бракоразводного права, чтобы выработать наиболее эффективные механизмы совершенствования правового регулирования этой сферы. В отечественной истории в советский период развития российского государства уже были периоды кризиса институтов семьи и брака.

В современной юридической литературе принято выделять несколько этапов в истории развития регулирования брачно-семейных отношений в советский период: первый - с 1917 по 1926 г., второй - с 1926 по 1969 г. и третий - с 1969 по 1995 г. Четыре кодифицированных акта семейного права соответственно отделяют эти этапы друг от друга: Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (далее КЗАГС РСФСР) 1918 г., Кодекс законов о браке, семье и опеке (далее КЗоБСО РСФСР) 1926 г., Кодекс законов о браке и семье (далее КоБС РСФСР) 1969 г. и Семейный кодекс 1995 г.

Советский законодатель с первых месяцев установления новой власти взял курс на радикальное изменение норм брачно-семейного права. Однако традиционные подходы к браку начали пересматриваться уже задолго до Октябрьской революции. Например, идея гражданского брака, т.е. заключенного без участия церкви, активно обсуждалась на страницах юридической периодики и литературы во второй половине XIX в. Предлагалось, в частности, передать светским органам если не саму функцию совершения брака, то по крайней мере функцию проверки условий вступления в брак. Впервые гражданский брак был введен 19 апреля 1874 г. для старообрядцев, сочетаниями которых ведали полицейские и волостные органы.

Почти сразу же после Октябрьской революции, 18 декабря 1917 г., вышел Декрет «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния. Согласно этому Декрету, единственной формой брака для всех граждан России, независимо от вероисповедания, стало заключение гражданского брака в государственных органах. Позже эта норма была закреплена в ст. 52 Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.: «гражданский (светский) брак, зарегистрированный в отделе ЗАГСа, порождает права и обязанности супругов». Вслед за первым Декретом 9 декабря 1917 г. был принят второй, не менее значительный акт - Декрет «О расторжении брака. На основании этого Декрета бракоразводные дела были изъяты из компетенции судов духовных консисторий. Дела о разводе, возбужденные по одностороннему заявлению супруга, были переданы в ведение местных судов.

Развод, согласно декабрьским декретам 1917 г. и Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., был значительно упрощен по сравнению с досоветской процедурой. Ранее требовалось предъявление доказательств прелюбодеяния, из которых самыми вескими считались показания двух или трех очевидных свидетелей. До 1914 г. доказанное прелюбодеяние для виновного супруга влекло пожизненное безбрачие. 28 мая 1914 г. отменяется пожизненное безбрачие супруга, уличенного впервые в прелюбодеянии. Виновный вторично в нарушении святости второго брака прелюбодеянием осуждался на пожизненное безбрачие с епитимьей. 1 мая 1914 г. была значительно упрощена бракоразводная процедура. Супруги могли уклониться от увещевания, которое издревле совершалось духовным начальством с целью примирения супругов. Показания свидетелей перестали являться лучшими доказательствами

прелюбодеяния, закон придал равную силу и обнаруженной переписке, и показаниям свидетелей развратной жизни виновного супруга.

Таким образом, некоторые законы, направленные на раскрепощение брака, были приняты еще до Октябрьской революции, а декабрьские декреты 1917 г. и Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве продолжили это направление. В соответствии с КЗАГС, при взаимном согласии супругов развод производился органами загса. Дела о расторжении брака по заявлению одного из супругов рассматривались как бесспорные единолично судьей без участия заседателей. В случае неявки обоих супругов дело слушалось заочно. Никаких доказательств распада семьи от разводящихся не требовалось. Ни материальных, ни процессуальных препятствий для прекращения брачного союза граждан РСФСР не осталось.

В 1926 г. был принят новый Кодекс законов о браке, семье и опеке. Среди наиболее существенных нововведений этого нормативного акта по сравнению с КЗАГС можно выделить признание фактических брачных отношений наряду с зарегистрированным браком. С введением в действие Кодекса законов о браке, семье и опеке РСФСР лица, состоявшие в фактических брачных отношениях, были уравнены с зарегистрированными супругами в праве на совместное имущество и на получение алиментов. Для признания юридической силы за фактическим браком необходимо было доказать наличие следующих обстоятельств: совместное сожительство фактических супругов, ведение при этом сожительстве общего хозяйства и выявление супружеских отношений перед третьими лицами, а также взаимная материальная поддержка и совместное воспитание детей. Эта статья КЗоБСО содержит признаки отношений, выявив которые суд мог признать наличие брака при отсутствии свидетельства о его регистрации.

Признание регистрации брака лишь бесспорным доказательством его наличия сыграло отрицательную роль. На практике параллельное существование фактического и зарегистрированного брака ни к чему, кроме правовой неопределенности, путанице и подрыву принципа моногамии, привести не могло. В частности, возникла необходимость решить проблему «конкуренции» между фактическим и зарегистрированным браком.

С принятием Кодекса законов о браке, семье и опеке 1926 г. было исключено судебное производство по делам о расторжении брака и эти функции переданы органам загса. Расторжение брака допускалось как по совместному, так и по одностороннему заявлению супруга - он мог единолично расторгнуть брак и получить свидетельство о разводе, а второго супруга загс лишь ставил в известность о разводе. Естественно, что загсы не интересовались при этом мотивами развода и регистрировали его механически. Непрочность брачных связей определила наличие значительного числа так называемых неполных семей, которые зачастую возникали именно вследствие упрощенного порядка разводов.

Необязательная регистрация брака, его нечеткие критерии позволяют прийти к важному выводу: с точки зрения советского брачного права состояние в браке в 1920-е гг. - не столько объективный факт, сколько субъективное мнение суда, а также восприятие двух людей, называющих в определенных обстоятельствах себя и друг друга мужем и женой. И в вопросе о наследовании все упиралось в судебское усмотрение о наличии или отсутствии брака.

Середина 30-х гг. ознаменована резким поворотом в отношении Советского государства к браку. Постановлением ЦИК и СНК от 27 июня 1936 г. «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, детских яслей и детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах» сделан шаг не к упрощению, а к усложнению разводов. В 1944 г. был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». Главным нововведением было придание правового значения только зарегистрированному браку. Была ужесточена процедура развода: брак отныне расторгался лишь в случае признания судом необходимости его прекращения. Заявление о разводе с указанием мотивов расторжения брака подавалось в народный суд. После этого в местной газете публиковалось объявление о возбуждении дела о разводе, затем в суд вызывался супруг-ответчик. Народный суд рассматривал дело и принимал меры к примирению супругов. Далее дело передавалось в суд второй инстанции, который рассматривал его по существу и выносил мотивированное решение о разводе или об отказе в расторжении брака.

Судебная процедура развода существовала до 1968-предусматривалась двойная процедура развода: через суд и через загс. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих несовершеннолетних детей, а также при отсутствии у разводящихся каких-либо спорных вопросов об имуществе либо о взаимном содержании брак расторгался в органах загса. Кроме того, органы загса расторгали брак с лицами, признанными безвестно отсутствующими, признанными недееспособными, а также осужденными на срок не менее трех лет. Во всех иных случаях брак расторгался в судебном порядке.

30 июля 1969 г. был принят Кодекс о браке и семье РСФСР. Согласно данному Кодексу, основанием к разводу считался непоправимый распад семьи. Процедура расторжения брака была схожа с процедурой, установленной предшествующими Основами. Судам предписывалось удовлетворять требования о разводе, только установив, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи стали невозможными. В 1990-е гг. был внесен ряд существенных изменений в КоБС 1969 г., но с их помощью невозможно было произвести необходимое реформирование семейного законодательства. В связи с этим в 1994 г. Государственной Думой РФ и была создана рабочая группа по подготовке нового Семейного кодекса, который был принят Государственной Думой РФ 8 декабря 1995 г.

Причины расторжения брака трудно определить однозначно. К ним относятся разные по своей социальной, психологической значимости факторы, имеющие неодинаковую степень воздействия на брачно-семейные отношения не только в силу своих объективных особенностей, но и по причине особых свойств каждого отдельного человека. Это обстоятельство, естественно, затрудняет обнаружение истинных причин распада семьи. Сложности в определении первоисточника, ведущего к расторжению брака, коренятся и в том, что нет четких границ между причиной, условиями, предпосылками, а зачастую и мотивами развода.

Абсолютная, практически ничем не ограниченная свобода расторжения брака не способствует стабильности социального института семьи. И как бы много и противоречиво ученые разных отраслей знаний ни дискутировали о сущности общественного учреждения семьи, бесспорно одно: главная цель семьи, создаваемой при вступлении в брак мужчиной и женщиной, - это рождение и воспитание детей. И поэтому приоритет прав и интересов несовершеннолетних детей должен быть главным принципом бракоразводного законодательства. Безусловно, запрет на расторжение брака по иску мужа в период беременности жены и первого года рождения ею ребенка направлен на охрану прав женщины и ее ребенка. Представляется несправедливым сохранение данного препятствия к расторжению брака при доказанности беременности жены и происхождения ребенка от другого мужчины, а также вряд ли обоснованно ограничение права на развод при рождении мертвого ребенка или в случае смерти ребенка до достижения им одного года. В связи с изложенным выше полагаю целесообразным внести соответствующие изменения в ст. 17 Семейного кодекса РФ «Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака».

Представляется, что является пробелом российского законодательства отсутствие регулирования вопроса о порядке расторжения брака между супругами, имеющими хотя и совершеннолетнего, но нетрудоспособного ребенка, поскольку в таких случаях обязательно следует решить, с кем из родителей будет проживать ребенок, и определить, с кого и в каком размере необходимо взыскивать алименты на содержание ребенка, т.к. в силу ст. 85 СК РФ на родителях нетрудоспособных совершеннолетних детей лежит обязанность по выплате алиментов.

Неблагоприятное влияние разводов на жизнь общества бесспорно. Однако и моральные запреты, и негативное отношение к разводу как к социальному явлению должны отступить перед соображениями защиты человеческой личности. Отношения, возникающие в браке, по сути своей таковы, что так же, как никто не может заставить вступить в них, точно так же никому, кроме самих супругов, не дано права решать, продолжать их или прекратить.

Список литературы:

1. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.//СУ РСФСР. 1918. № 76
2. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г //СУ РСФСР.1926.№ 82
3. Кодекс законов о браке и семье РСФСР 1969 г //Ведомости Верховного Совета РСФСР.1969.№ 4
4. Пчелинцева Л.М Семейное право: Учебник. /Л.М. Пчелинцева. М.: Норма, 2004. 688 с.
5. Рясенцев В.А. Советское семейное право: Учебник./В.А. Рясенцев.М.: Норма, 1982. 340 с.
6. Сухарев А.Я. Большой юридический словарь. /А.Я. Сухарев, В.Д. Зорькин В.Е. Крутских. М.: Наука, 1997.640 с.

ДОГОВОР ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Золотарева А.О.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Дадаян Е.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Каждый из нас хотя бы один раз в своей жизни испытывал трудности со здоровьем. Здоровье – это самое дорогое для каждого жителя нашей планеты. Здоровье – это наивысшая ценность и богатство индивидуума для выживания в обществе. История показывает, что во все времена люди искали способы излечения своих недугов. Существовало такое понятие как врачевание, со слов российского физиолога Павлова И.П. Опыт накапливался с развитием человека, поэтому медицинское поле деятельности считается ровесником первого человека. Традиционная медицина формировала практику предотвращения каких-либо заболеваний и с течением времени, выявлялось насколько верны медицинские навыки и в какое направление нужно развивать народную медицину. Сама медицина предоставляется как сложносочиненная человеческая деятельность, которая включает в себя массу знаний различных областей, так и разнообразие правовой идеологии, которая подразумевает нравственность, психологию и социологию.

В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения дается определение здоровья человека, как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия». Таким образом, здоровье как категория не является только медицинским понятием. Интересно появление первых зародышей договора медицинских услуг и возникновение правовой базы договора медицинских услуг. Договор, являясь правовой формой оказания медицинских услуг, устанавливает между сторонами условия взаимного поведения. Однако, анализ практики, обзор литературных источников свидетельствуют о том, что в России договорный порядок отношений между медицинской организацией и пациентом еще не сложился. В ходе исследования, выяснилось, что нужно обратиться к историческому аспекту процесса становления и развития оказания медицинских услуг в России, поскольку это позволит структурировать этапы появления медицинского договора, исследовать данный вид деятельности, определить тенденции дальнейшего совершенствования.

Процесс формирования медицинской деятельности в России условно можно разделить на несколько этапов. Первый этап связан с развитием медицины в X веке. Именно 10 век в России считается отправной точкой в процессе формирования медицинской деятельности в России, поскольку именно к этому периоду относятся первые документы, такие как: «Церковным Устав», «Русская правда». В тексте краткой редакции говоря о договоре личного найма, сообщается только о плате мостникам за ремонт моста и лекарю за лечение раны. «Если кто будет избит до крови или до синяков, то ему не надо искать свидетеля, если же не будет на нем никаких следов (побоев), то пусть приведет свидетеля, а если он не может (привести свидетеля), то делу конец. Если (потерпевший) не может отомстить за себя, то пусть возьмет с виновного за обиду 3 гривны, и плату лекарю».[7] Упоминание о лекаре дает нам понять, что начало медицинским услугам было положено. Также в ст. 2 было написано, что за лечение полагалась «мзда» в размере трех гривен, то есть плата. Таким образом, еще в Древней Руси оказание медицинской помощи носило возмездный, платный характер. Второй этап - связан с годами правления царя - Петра I. В 1581 году был создан Аптекарский приказ - орган государственного управления медициной. В ведении Аптекарского приказа находились доктора, лекари, аптекари, костоправы, астрологи, травники, которые оказывали медицинскую помощь.[3] В 1716 г. был издан Воинский устав, лично отредактированный царем. Главы 33 и 34 Воинского Устава посвящены различным сторонам функционирования госпиталей и профессиональной деятельности докторов и аптекарей. Третий этап - характеризует правовое обеспечение медицинской деятельности в Российской империи (XVIII в.-1917г). В 1763 г. Медицинская Канцелярия была преобразована в Медицинскую коллегию и стала обладать большими полномочиями по вопросам регулирования здравоохранения и в осуществлении контроля по вопросам медицинской науки и практического здравоохранения. Медицинская коллегия выдавала разрешения на право занятия медицинской деятельностью, осуществляла контроль за деятельностью аптек, ведала докторами, лекарями и аптекарями, присуждала им жалования, осуществляла организацию лечебно-профилактической помощи населения. Во время правления Александра I Медицинская коллегия перешла в ведение Министерства внутренних дел и получила название Медицинского департамента. Появляется практически первый нормативный акт в сфере медицины - Врачебный устав, вошедший в Свод законов Российской Империи в 1857 г. В состав Устава входило 1866 статей, которые детально регламентировали вопросы профессиональной квалификации, обязанности врачей и лекарей. Он состоял из трех книг: врачебные учреждения; устав медицинской полиции; устав судебной медицины.[4] Четвертый этап – советский и постсоветский

период. После революции, в 1918 г. был создан Народный Комиссариат здравоохранения, который принял декрет «О страховании на случай болезни», декрет «О национализации аптек». Позднее в 1968 в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР Народный Комиссариат Здравоохранения был преобразован в Министерство Здравоохранения СССР, а в 1969 был принят Закон СССР, в соответствии с которым были утверждены Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении. Данный Закон был первым комплексным нормативным актом, на основе которого в дальнейшем развивалось все медицинское законодательство в России. С 1993 года в РФ действует система ОМС.

Итак, оказание медицинских услуг населению развивалось постепенно. Договорные отношения между пациентом и врачом появились не раньше принятия Гражданского Кодекса 1994г.

Понятие типового образца договора возмездного оказания услуг содержится в Гражданском кодексе РФ. Звучит оно следующим образом: исполнитель обязуется по поручению заказчика осуществить определенные действия или определенную деятельность, а заказчик обязуется их оплатить. В соответствии с частью 2 статьи 779 ГК РФ правила главы 39 ГК РФ «Возмездное оказание услуг» применяются к договорам оказания услуг связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию и иных, за исключением услуг, оказываемых по договорам, предусмотренным главами 37, 38, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53 ГК РФ. [10] Согласно пункта 2 «Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями» платные медицинские услуги населению предоставляются медицинскими учреждениями в виде профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи.

На основании глав, которые регулируют договор медицинских услуг можно сказать, что действующее гражданское законодательство не содержит института, посвященного регулированию правоотношений по оказанию медицинской помощи как особого типа договорных обязательств.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
3. Акопов, В.И. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья / В.И. Акопов. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 378 с.
4. Гнатюк, А.П. Платные медицинские услуги: правовое регулирование и сложившийся менталитет/А.П. Гнатюк // Менеджер здравоохранения. - 2012. - № 7. - С. 60-62.
5. Курноскина, О.Г. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / О.Г. Курноскина. – М.: Санкт-Петербург: Вершина, 2006. - 177 с.
6. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. 2: Обязательственное право / Отв. ред. Е. А. Суханов. 2-е изд., стереотип. М.: Статут, 2011. – 890с.
7. Русская Правда статья 2 с.1 Российское законодательство X - XX веков. В 9 т. Т. 1. Законодательство Древней Руси / под общ. ред. О. И. Чистякова; отв. ред. В. Л. Янин, 1984 - 430 с. : ил., факс. - Текст памятников: древнерус. - Библиогр. в конце разделов. - Указ.: с. 390-428.
8. Салыгина, Е.С. Проблема правового регулирования результата медицинских услуг и ответственности за его недостижение /Е.С. Салыгина // Медицинское право. - 2012. - № 6 (46). - С. 35- 38.
9. Соколова, Н.А. Качество медицинской помощи как критерий компенсации социального риска: проблемы правоприменения/Н.А. Соколова // Социальное и пенсионное право. - 2012. - № 4. - С. 29-32.
10. Эхте, К.А. Права и обязанности медицинских работников: учеб. пособие / К.А. Эхте, Д.П. Дербенев, О.В. Крячкова. - Тверь : ТГМА, 2011. - 94 с.

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИИ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ В СФЕРЕ ЗАКУПОК

Кондратюк Н.Ю.

Научный руководитель к.ю.н., доцент Дадаян Е.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В данной научной статье проводится анализ развития нормативного регулирования в сфере закупок в период с XVII века, по настоящее время и приводится ряд проблем, существующих в нынешнем законодательстве о закупках.

История развития государственного закупок, насчитывает несколько столетий и для современного исследователя этой области представляет немалый интерес, благодаря огромному количеству статей и монографий по данной теме и развитию нормативно-правовой базы.

Актуальность научного исследования обусловлена тем, что с 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [7] (далее - Закон о контрактной системе). Данный Закон принят в целях существенного повышения качества обеспечения государственных (муниципальных) нужд за счет реализации системного подхода к формированию, размещению и исполнению государственных (муниципальных) контрактов, обеспечения прозрачности всего цикла закупок от планирования до приемки и анализа контрактных результатов, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд [4]. Попытка внедрить в ускоренном темпе принципиально новые методики работы привели к значительным проблемам как в правотворчестве так и в право применении. Закон о контрактной системе был принят довольно поспешно и изобилует пробелами, что становится причиной низкой степени эффективности использования бюджетных средств и результативности мероприятий в области государственных закупок.

В ходе исследования выявлены проблемы, которые повсеместно встречаются в области государственных закупок.

Итак, к проблемам в сфере государственных закупок, на наш взгляд, можно отнести следующее:

1) Отсутствие информации для достоверного определения начальной максимальной цены контракта (НМЦК). Цена обычно завышается при сборе коммерческих предложений, либо занижается, так как при расчете цен на будущий год обычно руководствуются средней ценой на товар на момент планирования бюджета.

2) Ненадлежащее качество поставляемых товаров, оказываемых услуг, выполненных работ, так как основным критерием при выборе поставщика является предложенная цена контракта. Заказчик порой стоит перед выбором либо получить товар, несоответствующий описанию, либо отказаться от поставки и не использовать бюджетные ассигнования.

3) Коррупция - сговор между участниками закупок, либо между Заказчиком и Исполнителем

Одним из методов совершенствования законодательства является ретроспективный анализ нормативного регулирования в сфере закупок.

Первым специализированным актом в этой сфере выступает Указ царя Алексея Михайловича 1654 г. о подрядной цене на доставку в Смоленск муки и сухарей. Данным актом устанавливалась, к примеру единая цена закупок и освобождение от пошлин[5].

В качестве следующего этапа в литературе называют Указ Петра I «О вызове подрядчиков для делания пороха», изданный в 1714 г. В этом документе предусмотрена процедура закупки, сходная с запросом котировок. Договор закупки устанавливался как публичный и открытый. Фактически именно в этом акте складываются общие принципы государственных закупок.

Восемью годами позже принимается следующий нормативный акт в этой сфере - «Регламент о управлении Адмиралтейства и верфи и о должностях коллегии адмиралтейской и прочих всех чинов при Адмиралтействе обретающихся» 1722 г. В этом акте государственные закупки прямо регламентированы в нескольких статьях. В частности, в статье 15 устанавливается принцип гласности государственных закупок. Тем же актом устанавливались принципы открытости и конкуренции. Появилась и методика игры «на понижение» - раз в неделю, уже объявившим стоимость товаров и услуг, участникам закупки предлагали снизить цену. Причем такие вызовы могли происходить до трех раз (аналог нынешнего запроса предложений).

Следующий законодательный акт, посвященный регулированию государственных закупок, Регламент Коммерц-Коллегии 1732 г. В данном документе довольно подробно урегулирована вся

процедура государственной закупки - от объявления торгов до методики определения победителя. [1]. Был введен и некий аналог подтверждения благонадежности - участник торгов обязан был представить специальную справку об отсутствии задолженности перед государством (ст.31 Закона о контрактной системе требование к участникам закупки: непроведение ликвидации, отсутствие недоимок по налогам и т.п.).

В 1758 г. был принят Регул провиантского правления. Данный акт был направлен на интенсификацию прямых закупок в противовес закупкам у посредников. Еще более конкретизированы отдельные аспекты процедуры торгов.

Содержались нормы о государственных закупках и в «Учреждении о губерниях» 1775 г, в данном документе отведена отдельная статья, под номером 118 «О контрактах по подряду, поставках и откупах»[2]. В частности, данным актом была предусмотрена обязанность губернаторов закупать необходимую продукцию по возможности у местных производителей.

В 1802 г. Принимается «Устав о провианте для продовольствия и войск». Этим актом введена «справочная цена» для государственных заказов И порядок ее определения и значение для проведения торгов.

В 1815 г. был принят Указ «Об отдаче по всем местам, торги производящим, подрядов в разные руки по частям». В данном Указе было рекомендовано дробить наиболее крупные заказы, что позволяло привлечь большее количество подрядчиков к государственному заказу. В литературе эту процедуру рассматривают как аналог лотов, существующих в современной системе закупок.

В 1860 и 1866 гг. издаются указы, ограничивающие закупки иностранных товаров. Наиболее подробный актом в дореволюционной России является Положение о подрядах и поставках 1900 г. Данным актом предусматривается уже несколько способов закупок.

- 1) изустные торги (аналог современного аукциона);
- 2) торги посредством запечатанных объявлений (схоже с проведением котировок);
- 3) смешанные торги.

Кроме того, можно вспомнить о том, что в дореволюционную эпоху самыми уважаемыми фирмами, качество работ или продукции которых не подвергалось сомнению, были те, кто обладал званием «Поставщика Двора Его Императорского Величества»[3].

После Октябрьской революции была полностью изменена экономическая система государства. Практически на всем протяжении советской истории, в отсутствие рыночных отношений, система государственных закупок не имела практического смысла. (Госплан, система договоров контрактации), поскольку товары поставлялись с таких же государственных предприятий, по заранее установленным ценам, исключая какую-либо конкуренцию. Тем не менее, в положении от 11.05.1927 «О государственных подрядах и поставках», с участников было снято ограничение на количество поданных заявок. Несостоявшимися считались торги, по которым к моменту устного соревнования поступило менее двух предложений. После окончания торга заявки не принимались. Новый торг должен был пройти в течение семи дней, а на утверждение результата давалось три дня. Основной темой торгов стали ремонтно-строительные работы и строительство. По форме проведения обычными стали смешанные торги и изредка организовывались устные[6].

Только после распада СССР был принят акт, считающийся отправной точкой современной действующей системы госзакупок Указ Президента РФ от 08.04.1997 № 305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд».

Итак, изучив исторический аспект развития института государственных закупок в России, мы пришли к следующему выводу:

- 1) в современном законодательстве о государственных закупках, используются принципы и нормы, которые были приняты в 17-18 веке, и послужили качественной базой, для написания нормативно-правовых актов.
- 2) проведенный анализ норм, позволяет сделать вывод о том, что дореволюционные документы, изданные нашими предшественниками, являются достаточно прогрессивными, и не потеряли своей актуальности в наше время. В связи с этим, хотелось бы предложить, использовать данный опыт, при усовершенствовании действующего законодательства.

Подводя итог, можно сказать, что опираясь на опыт предков, возможно повысить эффективность института государственных закупок в Российской Федерации.

Список литературы:

1. Богачев, П.В. Очерк развития истории государственных закупок в России/П.В. Богачев// Грамота. 2014. № 5 (43): в 3-х ч. Ч. II. С. 21-24.

2. Веденеев, Г.М., Кобзев, Г.Н., Гончаров, Е.Ю. Конкурсные торги в России: исторический опыт/ Г.М. Веденеев, Г.Н. Кобзев, Е.Ю. Гончаров. Москва: издательство МЭИ, 2008.
3. Положение о государственных подрядах и поставках: утвержден Постановлением ЦИК СССР, СНК СССР от 11.05.1927// СПС: Консультант Плюс (дата обращения 28.03.2016).
4. Пояснительная записка и перечень федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта Федерального закона № 68702-6 «О федеральной контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг» //asozd2.duma.gov.ru (дата обращения 08.12.2015).
5. Свиначенко, А.Г. Конкурсные торги на закупку продукции для государственных нужд/А.Г. Свиначенко. Москва: ИНФРА, 2003.
6. Смирнов, В.И., Нестерович, Н.В. «Становление рыночной системы государственных закупок в России» /В.И.Смирнов, Н.В. Нестерович. Казань, НПО «БизнесИнфоСервис», 2006.

АВТОРСКОЕ ПРАВО КАК ФЕНОМЕН ПРАВА

Коробейников А.О.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Дадаян Е.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

История авторского права в России начинает свой отсчет времени с XIX в. До этого момента авторскому праву российский законодатель не уделяет должного внимания, однако в Европе к этому времени авторское право уже является отдельным институтом права, закрепленным в законодательных актах. В качестве примера можно сравнить, когда были приняты первые законодательные акты, регулирующие авторское право. В Англии это был Статут королевы Анны принятый 10 апреля 1710 г, а в Российской Империи первое положение об авторском праве было принято только в 1828 году в качестве дополнения к «Цензурному уставу» и состояло всего и 5 статей. Однако стоит заметить тот факт, что в Российской Империи появление авторского права связано с началом и изобретением книгопечатания, до XIX в. в Российской Империи государство имело монополию на книгопечатание, в связи с этим не существовало как таковой конкуренции, из этого можно сделать вывод, что, так как отсутствовала конкуренция, то соответственно и не было предпосылок к развитию авторского права. Так же в 1828 года появляется «Высочайшее Положение о правах сочинителей», где указывается срок авторского права, определен в 25 лет со смерти автора. В 1830 году выходит закон «О правах сочинителей, переводчиков и издателей» который помимо дополнения к уже вышедшим законодательным актам помимо дополнения их так же увеличивает срок авторского права, на 10 лет в том случае если правопреемник хочет сделать новое издание произведения. К тому же в этом законе право сочинителей уже признается правом собственности. К концу XIX века остро назрел вопрос о создании конкретного закона, который в свою очередь мог бы обеспечить эффективную защиту прав и интересов, как авторов, так и пользователей произведений. Итогом этого стало принятие в «Положения об авторском праве», данный законодательный акт был составлен с учетом западного опыта, и договоров подписанных Российской Империей касающихся авторского права. После революции 1917 года был выпущен декрет касающийся авторского права «О государственном издательстве», этот закон по сути вернул авторское право к временам XVII-XVIII вв. когда государство имело монополию на печатание издание книг. По сути, этот декрет отменял какое либо право собственности на произведения и объявлял государственную монополию на срок не более чем 5 лет на сочинения, которые подлежат изданию. Следуя курсу партии, в октябре 1918 года выходит еще один декрет «О прекращении силы договоров на приобретение в полную собственность произведений литературы и искусства». Этот декрет объявил все сделки заключенные издательствами с авторами недействительными и все литературные, художественные музыкальные и иные произведения переходили в собственность издательств, иными словами перешли в собственность государства. После спада революционной истерии, советский законодатель в октябре 1928 года выпускает новый закон, закон «Об авторском праве», в этом законе уже возвращаются права авторов на созданные им произведения, и закрепило его пожизненно и использование произведения допускалось только в том случае, если был подписан договор с автором произведения. Но, не смотря на это, перевод, публичное использование или исполнение не считалось нарушением прав авторов в если был уплачен гонорар. Послевоенный период характеризуется значительными изменениями в советском законодательстве относительно авторского права, значительным фактором, который повлиял на изменение законодательства можно считать тот факт, что в 1973 г. СССР подписало Женевскую конвенцию об авторском праве. Благодаря этому событию срок действия авторского права после смерти автора стал 25 лет, и законодательно закрепляется право автора на

перевод произведения. После развала Советского союза было положено начало обновлению законодательства, так было введено в законодательство несколько нормативно правовых актов регламентирующих авторское право и введена правовая охрана смежных прав. Однако на данный момент авторские права, а так же права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, регламентируются частью IV ГК РФ, кроме этого в Российском законодательстве так же имеют место быть акты регулирующие вопросы авторского права. В связи с резким ростом научно технического прогресса, новых веяний в искусстве, все чаще и чаще встает вопрос о получении авторских прав, прав на изобретения. Исходя из этого, можно сделать вывод, что на данном этапе, проблема регулирования правоотношений в области авторского права имеет огромное значение не только в Российской Федерации, но и во всем мире. Так как наше законодательство находится еще на стадии формирования, то одной из важнейших целей является создание эффективного механизма охраны в области авторского права, и соответственно пресечения незаконного использования объектов авторского права. Авторское право как институт, имеет специфичные и своеобразные нюансы, так как помимо имущественных интересов авторов он охраняет так же и нравственные и духовные ценности, не только авторов, но и государства. Так же одной из черт авторского права является тот факт, что регулирование авторского права, интеллектуальной собственности должно быть динамичным, и очень быстро развиваться[1]. Поскольку если сравнивать авторское право с другими отраслями права то можно заметить, что остальные отрасли несколько пассивны, и в основном статичны, это обусловлено тем, что поведение участников правоотношений в других отраслях довольно предсказуемо и стабильно. Чего нельзя сказать об авторском праве, ибо оно регулирует постоянно меняющуюся, не имеющую стабильного состояния сферу общественных отношений. Эти факты говорят о том, что авторское право имеет особую правовую конструкцию и поэтому заслуженно может считаться феноменом права. В наше время одним из показателей развитости государства является его внимание посвященное науке и культуре. К тому же Российская Федерация с 2012 года является членом ВТО (Всемирная торговая организация), что соответственно налагает определенные обязанности в охране государством прав авторов и охране прав на интеллектуальную собственность. Исходя из вышесказанного, можно выявить ряд проблем, которые стоит раскрыть в предстоящей научной работе. На данном этапе развития науки и техники, остро встает вопрос о нарушении авторских и смежных прав, и соответственно распространении и защите произведений в сети Интернет. Помимо этого остро встает вопрос это отсутствие критериев охраноспособности произведения, иными словами отсутствие критериев по которым произведение можно признать объектом авторского права для приобретения соответствующей правовой охраны. Так как появилась тенденция к созданию произведения коллективом, то одним из важнейших вопросов становится определения вклада каждого соавтора в произведение, для выяснения того кто имеет право на исключительное распоряжение правами на произведение[2]. Подведем итог. По Российскому законодательству субъектами авторских прав могут выступать как физические, так и юридические лица. Объектами авторского права по Российскому законодательству признаются произведения искусства, литературы, науки вне зависимости от способа его выражения. Однако существует ряд объектов, которые не могут признаваться объектом интеллектуальной собственности, к этому перечню относятся: государственная символика, то есть, герб, гимн, флаг, государственные награды, денежные знаки. Помимо этого объектами авторского права не могут быть фольклорные произведения, нормативно правовые акты, а так же флаги и гербы муниципальных образований. Как было уже сказано выше данная сфера права несколько нестабильна, и в связи с этим необходимо сказать, что в данной правовой сфере очень необходима разработка новых подходов в праве для более эффективного регулирования данного правового института[3]. Основные начала авторского права и права интеллектуальной собственности, по сути, происходит вместе с научно техническим прогрессом, развитием культуры. Однако в связи с тем, что законодатель не может, или не хочет подстраиваться под новые условия диктуемые временем и внешними факторами то правовое регулирование строится в соответствии с классическими концепциями права. В связи с этим становится очень трудно регулировать правоотношения связанные с авторским правом и правом интеллектуальной собственности. Желание законодателя урегулировать данные сферы, максимально их упорядочить понятно, но в силу прогресса науки и искусства является невыполнимым, так как постоянно идет появление новых технологий, новых произведений, это мешает наладить эффективное правовое регулирование данных сфер. Однако это должно подталкивать законодателя к дальнейшему развитию правового регулирования авторского права и права интеллектуальной собственности.

Список литературы:

1. Чхутиашвили, Л.В. Проблемы защиты авторских прав /Л.В. Чхутиашвили // Цивилист. 2010. № 4.
2. Смирнов, Д.М. О современных проблемах авторского права в Российской Федерации/ Д.М. Смирнов // Вестник ЧГАКИ. 2015. №1 (41).
3. Близнец, И.А., Право интеллектуальной собственности / И.А. Близнец. М.: Издательство Проспект, 2013.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ТОРГОВЛЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ

Кузькина А.О.

Научный руководитель: к.ю.н. доцент Дадаян Е.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Развитие информационно-телекоммуникационных технологий в целом и сети Интернет в частности, привело к развитию электронной коммерции. Можно рассуждать, что это очень удобно, не нужно отрываться от своих дел и не выходя из дома, получить все необходимые вещи непосредственно по месту своего нахождения, но при всех плюсах нельзя забывать про некоторые особенности, которые отличают дистанционные покупки товара от покупок в стационарных местах торговли.

Продажа товаров дистанционным способом это одна из разновидностей договора розничной купли-продажи, который заключается на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара, содержащимся в каталогах, проспектах, буклетах, либо представленным на фотоснимках или с использованием сетей почтовой связи, сетей электросвязи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетей связи для трансляции телеканалов и (или) радиоканалов, или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления покупателя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора [3].

Одна из главных особенностей данного вида торговли в том, что покупатель не имеет возможности ознакомиться с заказанным товаром до того момента как он его получит. При заключении данной сделки ни одна сторона, ни покупатель, ни продавец непосредственно не вступают в контакт, не видят друг друга. Заключение сделки осуществляется в электронной форме, как правило, путем акцепта покупателем размещенной на специальном интерактивном веб-сайте продавца (Интернет магазине) публичной оферты. Например, в знак принятия оферты покупатель нажимает курсором мышки на нужную зону на сайте продавца, оформленную в виде кнопки, и производит заполнение открывшейся электронной заявки. При этом оплата приобретенного товара может также быть осуществлена в электронной форме с помощью систем электронных расчетов, технологии которых основаны на использовании банковских карт, либо принятой в данной зоне сети Интернет системы электронных денег. При существовании всех этих обстоятельств покупатель находится в уязвимом положении, при дистанционной торговле. В связи с этим законодательство устанавливает большие права дистанционного покупателя.

Помимо Закона РФ от 07 февраля 1992 года № 2301 «О защите прав потребителей» (далее - Закон РФ «О защите прав потребителей») [1], данный способ продажи регулируется правилами, которые устанавливают порядок продажи товаров дистанционным способом, а также регулируют отношения между покупателем и продавцом при продаже товаров дистанционным способом и оказании в связи с такой продажей услуг [3].

На данный момент можно выделить ряд проблем оборота товаров при дистанционных покупках в сети Интернет. [4, с. 124]. Выделим некоторые из них.

1. Проблема идентификации пользователей. Выражается в особенности заключения договора в электронном виде. Более подробно эту проблему рассматривает Филимонов К.В. в своей статье, посвященной правовому регулированию формы договора в электронной коммерции [5]. Не совсем ясна форма сделки (так как ГК РФ устанавливает, что все сделки могут совершаться устно, если отсутствует законодательное предписание или соглашение сторон об ином). Проблемой является и электронная подпись, а также возникшая в связи с внесением изменений в Федеральный закон РФ «О персональных данных» [2] проблема защиты данных пользователей, который предписывает хранить и обрабатывать персональные данные граждан РФ только на территории Российской Федерации, что вызывает затруднения при покупке товаров у некоторых зарубежных интернет-магазинов.

2. Проблема информационных посредников. При принятии решения о покупке товара дистанционным способом особое внимание следует уделить информации, которую представляет продавец о себе, о товаре и об условиях покупки. Согласно пункту 8 Правил продажи товаров дистанционным способом [3], продавец должен до заключения договора розничной купли-продажи (далее - договор) предоставить покупателю информацию об основных потребительских свойствах товара и адресе (месте нахождения) продавца, о месте изготовления товара, полном фирменном наименовании (наименовании) продавца, о цене и об условиях приобретения товара, о его доставке, сроке службы, сроке годности и гарантийном сроке, о порядке оплаты товара, а также о сроке, в течение которого действует предложение о заключении договора. И вот здесь возникают проблемы.

Главная загвоздка в том, что информация о продавце располагается в интернете на сайте, а что из себя представляет сочетание информации и программного обеспечения: именно поэтому сам по себе он не может приводить к образованию постоянного представительства. Помимо всего прочего чаще всего те кто являются владельцами сайтов не являются собственниками серверов и для размещения сайта на сервере обращаются к специализированным организациям. Порой возникает ситуация, когда информация о продавце товара, содержащаяся на сайте, не соответствует реальности, и к кому тогда обращаться, если вы захотите вернуть товар и забрать деньги?

Проблема информационных посредников представляется в виде вопроса о допустимой мере ответственности владельцев сайтов – операторов торговых площадок – за информацию, размещаемую на их сайтах.

3. Проблема юрисдикции. Данная проблема стала актуальной во время коммерциализации Всемирной паутины в первой половине 1990-х гг. С учетом сложности и неоднородного характера сетевой инфраструктуры, в том числе технологических ресурсов между разными юрисдикциями, классические правила определения юрисдикции неприменимы в чистом виде к интернет-отношениям. Проблема юрисдикции развивается в контексте споров о возможности применять национальное законодательство о защите прав потребителей либо отдельные его положения к отношениям, связанным с ведением дистанционной торговли из-за рубежа.

4. Проблема международно-правового регулирования электронной коммерции. Приведение к однородной структуре электронного коммерческого оборота занимается очень много международных организаций. Но по итогу законодательному регулированию подлежат отдельные частные вопросы, а не электронная коммерция в целом, поэтому возникают проблемы соотнесения ныне действующих международных соглашений и тех отношений, которые складываются из предпринимательских отношений с использованием электронного обмена данными.

Исследуя все эти вопросы, вывод напрашивается сам собой, а именно в данный момент в правовом регулировании касающегося продажи товара в сети Интернет обнаружены существенные недостатки, которые в свою очередь приводят к проблемам защиты прав потребителей при торговле через Интернет. Вследствие чего повышенное внимание следует уделять направлениям развития правового регулирования и непосредственным способам разрешения правовых проблем, которые возникают при дистанционной коммерческой деятельности.

Во-первых, необходима систематизация нормативно-правовых актов в области дистанционной продажи товаров, которая нужна для того чтобы определить единые для всех правила рынка электронной торговли, а также расширить понятийный аппарат в сфере дистанционных продаж.

Во-вторых, необходимо создать нормативную базу для расширения возможностей саморегулирования деятельности предпринимателей по дистанционной продаже товаров в сети Интернет, которая будет предусматривать, в том числе, организацию уведомительного реестра, в котором можно было бы установить связь между доменным именем интернет-магазина с конкретным предпринимателем, продавцом. Такая регистрация была бы отличным решением проблем возникающих в сфере налогообложения в данной сфере торговли.

В-третьих, необходимо обязательное законодательное закрепление гарантий обычным пользователям, потребителям компьютерной сети.

Можно предложить следующее:

1. Необходимо обязательное предоставление информации обо всех особенностях электронного договора до момента заключения любого электронного договора, в том числе информационными посредниками;

2. закрепить в правовых документах минимального обязательного перечня сведений, которые должны быть предоставлены продавцом при заключении электронного договора, формы предоставления этих сведений;

3. в случае создания коммерческого сайта законодательное закрепление требования о его обязательной регистрации и предоставление сведений о юридическом лице, которое размещает на нем свою информацию, и об информационном посреднике, который обеспечивает функционирование сайта;
4. установление ответственности сторон, в данном виде торговли.

Список литературы:

1. Закон от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 13.07.2015) // Рос. газ. 1996. 16 янв.
2. Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях» // Рос. газ. 2014. 23 июля.
3. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 года № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Рос. газ. 2007. 3 окт.
4. Архипов, В.В., Килинкарлова Е. В., Мелашенко Н.В. Проблемы правового регулирования оборота товаров в сети Интернет: от дистанционной торговли до виртуальной собственности/В.В. Архипов, Е.В. Килинкарлова, Мелашенко Н.В. // Закон. 2014. июнь. С. 120- 143.
5. Филимонов, К. В. Правовое регулирование формы договора в электронной коммерции/К.В. Филимонов // Юрист. 2007. № 12. С. 16-21.

ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УСЫНОВЛЕНИЯ

Юркевич Я. Д.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Сторожева А.Н.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В результате Октябрьской революции законодательство было существенно изменено, включая и нормы об усыновлении.

Первый семейный кодекс новой России — Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятый 22 октября 1918 года (далее — КЗАГС) содержал две статьи — 182 и 183, посвященные усыновлению. В ст. 182 отмечалось, что усыновленные, приемыши, примаки и их потомство по отношению к усыновителям и усыновители по отношению к усыновленным, приемышам и примакам и их потомству приравниваются к родственникам по происхождению. Статья 183, в свою очередь, запрещала усыновление, как своих родных, так и чужих детей с момента вступления в силу КЗАГС.

Таким образом, первый семейный закон Советской России не предусматривал юридической возможности усыновления, хотя на практике имели случаи фактического усыновления, которое не порождало никаких прав и обязанностей для усыновителя и усыновленного [1].

Причины отказа от усыновления лежали в экономической, имущественной плоскости. Во-первых, отпала необходимость в передаче имущества от усыновителя к усыновленному по наследству, так как по Декрету «Об отмене наследования» от 1 мая 1918 г. перестал существовать институт наследования.

Во-вторых, власть «опасалась эксплуатации малолетних, которые под покровом мнимого усыновления попадали бы в даровые рабочие, не защищенные ни трудовыми законами, ни трудовым надзором».

Однако необходимость в усыновлении не исчезла, а стала еще более настоятельной и вызванной как по экономическим, так и социальным причинам: «во-первых, потребностью крестьян иметь в семье еще одного работника; и во-вторых, ростом числа бездомных детей, потерявших свою семью». Первым шагом на пути узаконения усыновления стал предусмотренный Земельным кодексом 1922 г, институт примачества, который в определенной степени мог решить проблемы крестьян в рабочей силе, но существенно отличался от усыновления. «Основу примачества составил договор между совершеннолетним примаком и крестьянским двором с целью сугубо трудовой. А при усыновлении труд не имеет никакого значения. Усыновить можно только малолетнего и несовершеннолетнего, а примачество возможно в отношении взрослого человека. Усыновляемый наследует личное имущество усыновителя, а примак не имеет этого права»[2].

Кроме того, институт примачества не мог спасти от бродяжничества огромное количество осиротевших и бездомных детей, а тем более заменить им родителей. Проблему беспризорности пытались разрешить с помощью опеки, но она часто не устраивала опекуна, так как сохранялась юридическая связь между ребенком и его родителями.

Таким образом, необходимость усыновления стала очевидной, что привело к принятию Декрета от 1 марта 1926 года «Об изменении Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве», которым вводилась новая глава, посвященная усыновлению. В этой главе допускалось усыновление в отношении малолетних и несовершеннолетних детей и исключительно в их интересах.

19 ноября 1926 года был принят Кодекс законов о браке, семье и опеке (далее — КЗоБСО), который вступал в силу с 1 января 1927 года вместо КЗАГС 1918 года. Новый кодекс содержал специальную главу «Усыновление», состоящую из 11 статей (57–67), включая положения о целях и условиях усыновления, запрете на усыновление, процедуре усыновления.

Усыновление допускалось только в отношении несовершеннолетних детей и рассматривалось как мера, направленная на обеспечение интересов малолетних и несовершеннолетних детей-сирот и детей, родители которых не способны обеспечить им надлежащее воспитание[3].

Оно могло иметь место только с согласия родителей ребенка, не лишенных родительских прав, либо опекунов или попечителей. Требовалось также получить согласие на усыновление от ребенка, достигшего 10 лет, и супруга усыновителя, если он состоял в браке.

Запрещалось усыновление лицам, лишенным родительским прав в судебном порядке, лицам, лишенным избирательных прав, лицам, интересы которых противоположны интересам подлежащих опеке или попечительству, а равно лицам, находящимся во враждебных отношениях с ними, и несовершеннолетним[4].

По мере накопления опыта усыновления становились очевидными некоторые проблемы, в частности, необходимость получения согласия родителей на усыновление, которое зачастую являлось непреодолимым препятствием для усыновления и не было в интересах ребенка. Поэтому циркуляром Наркомпроса РСФСР 1934 г. стало разрешаться усыновление без согласия родителей, если более года не было известно их местопребывания, а также когда они жили отдельно и не участвовали в воспитании и содержании ребенка.

Важным фактором, повлекшим за собой изменения в законодательстве об усыновлении, стала Великая Отечественная война. «Усыновление детей, находящихся в эвакуации, потерявших свою семью, приняло массовый характер безотносительно к национальной принадлежности усыновителя и усыновляемого». Учитывая массовость усыновлений, а также несовершенство законодательства о нем, 8 сентября 1943 года издается указ Президиума Верховного Совета СССР «Об усыновлении», а также ряд подзаконных нормативно-правовых актов, в частности. Постановление СНК СССР № 75 от 23 января 1942 года «Об устройстве детей, оставшихся без родителей». Инструкция СНК РСФСР № 325 от 8 апреля 1943 года «О патронировании, опеке и усыновлении детей, оставшихся без родителей».

Коренные преобразования, произошедшие в экономике, политике, идеологии, социальной жизни России в начале 90-х годов XX века, повлекли за собой и изменение правовых норм, в том числе и семейного законодательства. 8 декабря 1995 года был принят новый Семейный кодекс Российской Федерации, который вступил в силу (за исключением отдельных положений) с 1 марта 1996 года и содержит существенные изменения по сравнению с прежним КоБС РСФСР, в том числе и в вопросах усыновления.

Нововведения Семейного кодекса РФ по сравнению с КоБС РСФСР затрагивают вопросы выявления детей, оставшихся без попечения родителей, повышают требования, которые предъявляются к будущим усыновителям, устанавливают судебный порядок усыновления и недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей. Усыновление при этом рассматривается не как форма воспитания, а как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью (Семейный кодекс РФ)[5].

Помимо СК РФ, нормы об усыновлении закреплены в большом количестве федеральных законодательных и подзаконных актов. К их числу, в частности, можно отнести Гражданский процессуальный кодекс РФ, вступивший в действие с 1 февраля 2003 года; Федеральный закон от 21 августа 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Федеральный закон от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»; Федеральный закон от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»; Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 года № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни, и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ, и Правил постановки на учет консульскими

учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

Таким образом, институт усыновления претерпел существенные изменения, что связано, прежде всего, с эволюцией самого общества и государства. Анализируя этапы развития законодательства об усыновлении, можно увидеть, как определенные исторические события влияли на нормы об усыновлении, а также природу правовых отношений, порождаемых им, что свидетельствует о тесной связи усыновления как правового и социального института.

Список литературы:

1. Акопян Э.В. Несовершеннолетние дети как субъекты отношений по усыновлению (удочерению) в соответствии с российским семейным законодательством/Э.В. Акопян // Общество и право. Научно-практический журнал. Краснодар: Изд-во Краснодар, МВД России. 2008. № 4 (22). С. 143-147.
2. Буянова Е.В. Проблемы обеспечения тайны усыновления ребенка на стадии возбуждения дела об усыновлении удочерении/Е.В. Буянова // Семейное и жилищное право. 2010. № 5.
3. Жилиева С.К. Проблема усыновления в современной России/С.К. Жилиева // Наука и практика. Орел: Изд-во Орлов. юрид. ин-та МВД России. 2010. № 2 (43). С. 48-51.
4. Князева Е.Ю. Институт усыновления в семейном праве России: теоретический аспект/Е.Ю.Князева // Вестник РГГУ. М.: РГГУ, 2010, № 14 (57). С. 191-199.
5. Летова Н.В. Усыновление в Российской Федерации: правовые проблемы/Н.В. Летова // Волтерс Клувер, 2006.

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРИОБРЕТАТЕЛЬНОЙ ДАВНОСТИ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

Сibaгатуллина С.Ю.

Научный руководитель: к.ю.н. доцент Дадаян Е.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Приобретательная давность как правовой институт в российской праве имел сложную историю законодательного оформления, закрепления и применения.

В российском законодательстве, а также в юридической науке, на протяжении столетий отсутствовала установленная универсальная норма приобретательной давности, ее основные черты, как института вещного права, характеристики и проблемы. Законодательство, регулирующее данный раздел, имело пробелы в правовом регулировании, было фрагментарным и неполным. Вследствие этого судебная практика не могла в полной мере заместить собою пробелы законодательства. Незрелость данного института усугублялась запутанностью правовой системы. Только с принятием действовавшего Гражданского кодекса в 1994 году наметился единый подход к самой приобретательной давности, ее правоприменению в гражданском праве. Также этому способствует актуальная судебная практика и позиция Верховного Суда Российской Федерации.

К сожалению, историческая наука, в особенности правовые акты, которые регулировали гражданский оборот в древности на территории Киевской Руси, в домонгольский период и до создания централизованного Московского государства дошли до нас в малом количестве и полностью реконструировать наличие приобретательной давности по письменным источникам при осуществлении гражданского оборота очень сложно.

Различные авторы при анализе правовых документов в России приводят в качестве примера, описывающего право приобретательной давности, статью 9 Псковской судной грамоты (XIV века), в которой описана норма, наделяющая правом приобретателя в спорах на землю в случаях возделываемости им земли или возведения на ней строений, но при наличии свидетельских показаний соседей и владении в течении 4-5 лет. При этом защита приобретателя от собственника, как истца, состояла в том, что истцом не доказан факт защиты имущества путем подачи иска против ответчика в указанные годы. Псковская судная грамота дошла до нас в варианте конца XIV века, однако составление ее, как указано в преамбуле, проводилось поэтапно базировалась на более поздних документах: «Эта грамота выписана из грамоты великого князя Александра и из грамоты великого князя Константина и из всех приписок о псковских законах, по благословиению отцов наших, попов всех пяти соборов и священноиноков и дьяконов и священников, и всего Божьего духовенства, всем Псковом на вече в 1397-м году»[3]. Это свидетельствует, что во времена XII-XIV веков вопросы приобретения прав на имущество, путем применения приобретательной давности, на Руси применялись и входили в корпус как норм писанного права, так и в судебную практику, основанную преимущественно на обычаях.

В Московском государстве и в Российской империи вопросы приобретательной давности решались по разному, но единой нормы права, которая бы универсально решала этот вопрос не существовало до 1832 года. Приобретение права собственности на недвижимость в силу приобретательной давности не возникало само собой. Имелись лишь нормы права, регулировавшие сроки исковой давности при спорах на землю и иного имущества.

Приобретательная давность в русском праве, как комплексное многогранное явление, по общему мнению, не развивалось по причине отсутствия процессуального сознания в регулировании правовых отношений, и главным образом вследствие недостаточной защиты принципа частной собственности.

Нормы приобретательной давности после Псковской судной грамоты появляются в русском праве лишь с принятием Свода законов Российской Империи в 1832 году, статья 533 части 2 тома 10 которого говорила: «Спокойное, бесспорное и непрерывное владение в виде собственности превращается в право собственности, когда оно продолжается в течение установленной законом давности» [2]. Она представляет собою довольно точное воспроизведение § 2219 Кодекса Наполеона.

При этом статья 531 части 2 тома 10 Свода законов Российской Империи устанавливала, что «всякое, даже и незаконное, охраняется правительством от насилия и самоуправства дотоле, пока имущество не будет присуждено другому и сделанные надлежащее по закону, о передаче оного, распоряжения».

Российская революция 1917 года породила уникальный общественно-политический строй, который одновременно частично использовал дореволюционное право для регулирования правоотношений и максимально упростило гражданский оборот, а следовательно и советское законодательство было упрощено, что можно проследить на примере всех кодификаций гражданского законодательства.

В свою очередь была максимально упрощена и сокращена роль суда, как важнейшего общественного института регулирования правоотношений.

Важно отметить, что начиная с 1917 года Советской власти пришлось решать задачу не допущения реституции, национализации имущества и отказа в возмещении убытков за уничтожение, порчу имущества в результате гражданской войны, как стороне победившей в ней, хотя имущество разрушалось разными сторонами конфликта. В результате громадного перехода прав владения и собственности на имущество вопрос конечного «юридически чистого» собственника и прав третьих лиц стал ключевым для стабилизации хозяйства страны в постреволюционную эпоху.

Это прослеживается на примере Гражданского кодекса РСФСР 1922 года, введенного в действие Постановлением ВЦИК от 11 ноября 1922 года «О введении в действие Гражданского кодекса». В разделе «Вещное право» статье 52 ГК РСФСР (1922 года) была установлена собственность: государственная (национализированная и муниципализированная), кооперативная и частная. В соответствии со статьей 59 ГК РСФСР (1922 года) «собственник был вправе *отыскивать* свое имущество из чужого незаконного владения и требовать от недобросовестного владельца возвращения или возмещения всех доходов, которые он извлек и должен был извлечь за все время владения; от добросовестного владельца - всех доходов, которые он извлек и должен был извлечь со времени, когда он узнал или должен был узнать о неправомерности владения или получил повестку по иску собственника о возврате имущества. Владелец, в свою очередь, вправе требовать от собственника возмещения произведенных им необходимых затрат на имущество с того времени, с какого собственнику причитаются доходы с имущества. Собственник вправе требовать устранения всяких нарушений его права, хотя бы они и не были соединены с лишением владения».

Имущество собственников, экспроприированное на основании революционного права или полностью перешедшее во владение трудящихся до 22 мая 1922 года, не возвращалось. Отменен Декрет Совета Народных Комиссаров от 16 марта 1922 года об истребовании предметов домашнего обихода бывшими собственниками от их фактических владельцев (СУ РСФСР, 1922 год, статья 283). Право кооперативных объединений истребовать принадлежавшие им предприятия и прочее имущество уже регулировалось специальными постановлениями.

В Гражданском кодексе РСФСР 1964 года, также отсутствовал институт приобретательной давности как и в Гражданском кодексе РСФСР 1922 года. В дополнение к этому статьей 152 приобретатель был лишен права в свою очередь, требовать от собственника возмещения произведенных им необходимых затрат на имущество с того времени, с какого собственнику причитались доходы с имущества, что отменило ранее регулирующие отношения и указанную норму права - статью 59 ГК РСФСР 1922 года.

С началом рыночных преобразований в конце 1980 годов в СССР, а далее и в РФ стал ключевым вопрос правового закрепления прав собственности для всего современного этапа новейшей истории. Утратила силу статья 90 ГК РСФСР 1964 года с введением в действие Закона СССР от 06.03.1990 № 1305-1 «О собственности в СССР», согласно которой государственные организации вправе были без соблюдения общих и специальных сроков исковой давности требовать любое имущество из чужого незаконного владения.

Государство впервые пунктом 1 и 3 статьи 31 Закона СССР от 06.03.1990 №1305-1 «О собственности в СССР» гарантировало стабильность отношений собственности, установленных в соответствии с настоящим Законом и обеспечение гражданам, организациям и другим собственникам равные условия защиты права собственности.

Разработка действующего Гражданского кодекса в РФ началась в конце 1992 года и шла одновременно с разработкой Конституции РФ в 1993 году.

Впервые с 1922 года через 72 (семьдесят два) года в первой части Гражданского кодекса РФ, введенной в действие с 1 января 1995 года, в российском праве был восстановлен так длительно отсутствующий институт приобретательной давности, путем введения в действие статьи 234 ГК РФ, согласно которой гражданин или юридическое лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество (приобретательная давность).

Согласно статьи 11 Федерального закона от 30.11.1994 № 52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» установлено, что действие указанной статьи 234 распространяется и на случаи, когда владение имуществом началось до 1 января 1995 года и продолжается в момент введения в действие части первой Кодекса, что решило проблему правоприменения имущества и имущественных прав новых собственников от организаций, созданных в советское время и получивших имущество в своё распоряжение и в последующем либо переданное в казну государства и государственных органов регионов и муниципалитетов, либо приватизированное.

Важно отметить, что история развития института приобретательной давности в России неразрывно связана с развитием вещного права, как важнейшего института гражданского права. Российское законодательство постоянно было отражением хозяйственных и общественно-политических реалий, которые господствовали в различные исторические периоды. Наши предки с давних времен демонстрировали разумность, законодательное чутье и гибкость, живо откликаясь на правовые запросы времени, обеспечивая по возможности правовой характер приобретения имущества. Русская община всегда знала и помнила собственника имущества, обеспечивала наследование после его смерти и не допускала завладения имуществом чужаками. Приобретательная давность - это правовое подтверждение, первоначально используемое для прикрытия насильственного захвата, а затем для обеспечения стабильности отношений собственности. Создавая аутентичные нормы права и творчески их заимствуя у других государств, российская правовая мысль не стояла на месте, а ставила и решала сложные вопросы права собственности.

В заключении нужно сказать, что процесс правового уточнения правовых позиций права приобретательной давности не остановился. Согласно Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобренной Советом при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства 7 октября 2009 году) в главе IV «Законодательство о вещных правах» предлагает следующее, с нашей точки зрения неопределенное, толкование: в п.3.4.9. «Необходимо отказаться от такого реквизита давностного владения, как добросовестность. При этом требуется предусмотреть увеличенный срок приобретательной давности (30 лет) для приобретения права собственности на недвижимое имущество, которое выбыло из владения собственника помимо его воли. Согласно действующему законодательству течение срока приобретательной давности начинается не ранее истечения срока исковой давности по виндикационному требованию. Это не только увеличивает фактический срок владения вещью, необходимый для приобретения на нее права собственности, но и делает этот срок неопределенным, поскольку исковая давность по виндикационным искам исчисляется со дня, когда собственник узнал или должен был узнать о нарушении своего права. Указанный момент, как правило, может быть установлен лишь при участии собственника. Такое положение не способствует правовой определенности судьбы соответствующего имущества в гражданском обороте. В этой связи течение срока приобретательной давности должно исчисляться с момента начала давностного владения» [1].

Институт приобретательной давности, известный еще со времен римского права, прошел в российском праве сложный путь становления, и долгое время был отменен. Однако развитие вещного права и потребности хозяйственного оборота его возродило, доказав необходимость и нужность, как важного источника возникновения права частной собственности. Но та неопределенность, которую должна снимать приобретательная давность для участников правоотношений еще не имеет универсальной точки отсчета.

Правильное понимание затронутых в настоящей статье пробелов в определении и однозначном правовом толковании понятия приобретательной давности в конечном этапе упростит правоприменение и будет способствовать достижению истинной законности.

Список литературы:

1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена Советом при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства 7 октября 2009 года) // Система гарант: Законодательство.

2. Свод Законов Российской Империи. Том X // Консультант плюс: Законодательство.

3. Псковская Судная грамота. Российское законодательство X-XX веков. Том I. Законодательство Древней Руси. М., Юридическая литература, 1984. С331-342.

4. Рудоквас, А.Д. О ретроактивности новелл о приобретательной давности проекта изменений ГК РФ /А.Д. Рудоквас // Вестник ВАС РФ. 2012. № 6.

5. Решение Арбитражного суда Республики Коми от 22.07.2008 по делу № А29-2577/2008 «Требование о признании права собственности в силу приобретательной давности удовлетворено, поскольку владение имуществом на протяжении 15 лет подтверждено представленными документами» // Консультант плюс: Судебная практика.

ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В ИСТОРИИ ПРАВА РОССИИ

Шиманский С.С.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Дадаян Е.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что данная тема достаточно мало изучена. Большинство авторов исследует защиту чести, достоинства и деловой репутации в рамках работ о защите нематериальных благ в целом, или же о компенсации морального вреда. Еще меньше работ о истории развития данного института. В рамках работы был исследован процесс развития данного института в отечественном праве с X по конец XX века.

Защита чести - первое проявление компенсации морального вреда в праве России. Изначально под моральным вредом понималась компенсация за оскорбительное поведение. Так в краткой редакции Русской Правды в 7 статье зафиксировано наказание в 12 гривен за отсечение усов или бороды, причем следует отметить что оно значительно выше предусмотренного наказания за отсечение пальца в 3 гривны. [1] Данный состав сохраняется и в Псковской Судной Грамоте, но рассматривается в ней более подробно, 117 статья делает обязательным судебным поединком между ответчиком и послухом, засвидетельствовавшим правонарушение. Также, как и в Русской правде, наказание за правонарушение – фиксированный штраф (размером в 2 рубля), но была добавлена пеня за побои в ходе поединка. [2]

В Соборном уложении, сохранившем идеи всесторонней защиты личности, только определению «размера бесчестия» было отведено 73 статьи, что, однако, объясняется и тем, что сословная дифференциация достигла в нем высших для средневековья значений. В зависимости от звания и сана ответственность за оскорбление определялась в размере от 1 до 400 рублей. Социальное положение влияло и на размер денежной компенсации за причинение телесных повреждений. [3] Следует отметить, что в отечественном праве прослеживается четкая тенденция к фиксации максимального размера выплат при компенсации морального вреда. «Нельзя предоставить судье каждый раз решать самому о размере бесчестия по индивидуальным обстоятельствам дела: он должен иметь, по мысли прежнего законодателя, таблицы и таксы. Пусть эти таблицы и таксы произвольны, но они устанавливают известный внешний порядок, внешнюю градацию». [4]

В Судебнике Ивана III защита чести не предусмотрена, что было исправлено в Судебнике Ивана IV Грозного, статья 26 которого звучит: «А бесчестие детям боярским, за которыми кормления, указати против доходу, что на том кормление по книгам доходу, а жене его безчестья вдвое против того доходу; которые дети боярские емлют денежное жалование, сколько которой жалованья имал, то ему и бесчестие, а жене его вдвое против их бесчестна; а дьяком полатным и

дворцовым бесчестием что царь и великий князь укажет, а женам их вдвое против их бесчестна; а торговым гостем большим пятьдесят рублей, а женам их вдвое против их бесчестна; а торговым людям и посадским людям и всем середним бесчестна пять рублей, а женам их вдвое бесчестна против их бесчестна; а боярскому человеку доброму бесчестна пять рублей, опричь тиунов и доivotчиков, а жене его вдвое; а тиуну боярскому или доivotчику и праведчику бесчестна против их доходу, а женам их вдвое; а христианину пашенному и непашенному бесчестна рубль, а жене его бесчестна два рубля; а боярскому человеку молотчому или черному городскому человеку молодчому рубль бесчестна, а женам их бесчестна вдвое. А за увечие указывати христианину, посмотри по увечию и по бесчестию; и всем указывати за увечие, посмотри по человеку и по увечью». [5] Эта статья продолжает разграничение ответственности за нанесение бесчестия в зависимости от сословие-классовой и половой принадлежности лица. Штраф за бесчестие колеблется от рубля до пятидесяти. Сумма штрафа за бесчестие представителей господствующего класса феодалов зависела от занимаемого ими служебного положения и получаемого вознаграждения.

Правила о взыскании за «бесчестие» в общих чертах действовали и в XVIII в., дополненные при Петре I законами об оскорблении чести в Уставе воинском (1716) и Морском уставе (1720), в манифесте Екатерины II о поединках, а затем в большинстве перешли в отдел «О вознаграждении за обиды личные имуществом» свода законов Российской Империи. Свод законов разделял иск о наказании виновного в нанесении личной обиды или оскорблении и иск о выплате за оскорбление в пользу обиженного, устанавливал границы выплат в размере от 1 до 50 рублей, а также лишал обиженного в праве уголовного иска по той же обиде, по поводу которой был предъявлен гражданский иск, впервые законодательно закрепляя разделение исков о защите чести и достоинства на уголовные и гражданские. Еще одним нововведением свода законов стала возможность обиженного предъявить обидчику иск о возмещении убытков, вызванных обидой: «Ежели, вследствие личной обиды или оскорбления, обиженный понес ущерб в кредите, или в имуществе, то обидевший или оскорбивший его обязан вознаградить за сии потери и убытки по усмотрению и определению суда».

В проект Гражданского уложения Российской Империи 1905 года были включены нормы о компенсации морального вреда, но в весьма ограниченном количестве случаев, тем не менее ст. 2626 предусматривала компенсацию за оскорбление. Именно в проекте Гражданского уложения моральный вред стал оценочной категорией, компенсация устанавливалась по усмотрению суда и статья не имела указаний по поводу размера компенсации. Помимо крайне ограниченного количества составов, компенсация морального вреда была ограничена еще и необходимостью наличия особых условий, которым в случае оскорбления было наличие злонамеренности виновного. [6]

Следует отметить то как разделилось мнение правоведов времен заката Российской империи на вопрос о том должна ли существовать компенсация морального вреда. Например, П.Н. Гуссаковский в связи с этим отмечал, что стремление путем денежного вознаграждения доставить возможное удовлетворение лицам, потерпевшим нравственный вред, приводит неизбежно к явно несообразному положению, в силу которого означенное вознаграждение должно соизмеряться не с важностью вреда и даже не со степенью участия злой воли в совершении деяния, причинившего вред, а с большей или меньшей состоятельностью пострадавшего.[7] Противником материальной компенсации морального вреда был также и Г.Ф. Шершеневич, утверждающий: «Нужно проникнуться глубоким презрением к личности человека, чтоб внушать ему, что деньги способны дать удовлетворение всяким нравственным страданиям. Положение морального вреда на деньги есть результат буржуазного духа, который оценивает все за деньги, который считает все продажным». [8] Иной точки зрения придерживался С.А. Беляцкий, который, будучи сторонником идеи компенсации морального вреда вообще, при этом полагал, что законодательство дореволюционной России не препятствовало возмещению нематериального вреда. Пусть даже законодатель не задавался серьезно мыслью о нематериальном вреде, а сосредотачивал внимание главным образом на имущественном ущербе ввиду большинства случаев именно такого ущерба. Но раз закон не выразил категорического вelenия этому предмету он, по меньшей мере, развязал руки практике».

Революция 1917 года привела к значительным изменениям в отечественной правовой системе, но советские законодатели придерживались позиции Шершеневича и сам термин «моральный вред» не появлялся в советском праве вплоть до 1990 года. После вступления в силу ГК РСФСР 1922 года среди юристов вновь разгорелись споры о возможности компенсации морального вреда. А. Зейц категорически отвергал саму возможность компенсации морального вреда в советском обществе, в то время как Б. Утевский считал, что ст. 403 ГК РСФСР 1922 года и ст. 44 УК РСФСР 1926 года предусматривают возможность денежной компенсации морального вреда. Точку зрения Утевского

разделяли так же И. Брауде, Б. Лапицкий, К.М. Варшавский. Тем не менее эти дискуссии никак не повлияли на судебную практику того времени, наотрез отказывающуюся удовлетворять иски о защите чести и иных нематериальных благ путем денежных компенсаций.

Принятие ГК РСФСР 1964 года, в ст. 1 которого было сказано, что ГК РСФСР «...регулирует имущественные и связанные с ними неимущественные отношения», стало основанием для открытия новых дискуссий о возможности компенсации морального вреда. В.А. Тарханов полагал, что отечественное законодательство того времени предусматривает имущественную ответственность за причинение морального вреда, исходя из текста закона, а повсеместно сложившееся обратное мнение вызвано толкованием судебной практики, которая с самого начала отрицательно относилась к возмещению морального вреда, а затем такое мнение не без борьбы укрепилось в литературе. [9]

Первое упоминание термина «моральный вред» появляется в законе СССР от 12 июня 1990 г. «О печати и других средствах массовой информации», в нем же впервые была четко указана возможность его компенсации, но не был разъяснен термин моральный вред. Раскрыт же этот термин был в Основах гражданского законодательства Союза ССР и республик 1991 года. Статья 131 данного закона гласит: «Моральный вред (физические или нравственные страдания), причиненный гражданину неправомерными действиями, возмещается причинителем при наличии его вины. Моральный вред возмещается в денежной или иной материальной форме и в размере, определяемых судом независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда». Таким образом впервые было раскрыто содержание морального вреда – это физические или нравственные страдания.

В качестве вывода, хотелось бы отметить зависимость развития института защиты чести, достоинства и деловой репутации от политической ситуации в стране, а также наличие как положительных, так и отрицательных тенденций в его развитии. Именно в этих отрицательных тенденциях и заключаются нынешние проблемы данного правового института. Примерами таких проблем являлись сословно-классовое законодательство XVI-XVII веков, которое привело к зависимости компенсации морального вреда от достатка потерпевшего, становление морального вреда оценочной категорией в начале XX века и упразднение института компенсации вреда при советской власти.

Список литературы:

1. Русская правда (краткая редакция)//www.hrono.ru/dokum/1000dok/pravda72.php (дата обращения 12.11.2015).
2. Псковская Судная Грамота //krotov.info/acts/15/2/pskov_cud_r.htm (дата обращения 01.12.2015).
3. Российское законодательство X-XX веков. В 9 т. Т.3 Акты Земских соборов. М., 1985. 512 с.
4. Беляцкий, С.А. Возмещение морального (неимущественного) вреда/С.А. Беляцкий. М.: Издательский дом «Городец», 2005. 64 с.
5. Судебник Ивана IV Грозного//krotov.info/acts/16/2/pravo_02.htm (дата обращение 01.12.2015).
6. Голубев, К.И., Нарижный, С.В. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных благ личности /К.И. Голубев, С.В. Нарижный. СПб.:Издательство «Юридический центр Пресс», 2000. 295 с.
7. Гуссаковский, П.Н. Вознаграждение за вред/П.Н. Гуссаковский // Журнал Министерства юстиции. 1912. №8. 35-40 с.
8. Шершеневич, Г.Ф. Общая теория права /Г.Ф. Шершеневич. М., 1912. 805 с.
9. Калмыков, Ю.Х. Возмещение вреда, причиненного имуществу /Ю.Х. Калмыков. Саратов, 1965. 72 с.

Подсекция 12.2. Круглый стол (в рамках научно-исследовательского семинара магистров) «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность, судебная экспертиза»

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ

Адыгаева Т.А.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ерахтина Е.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

«Земля - водная планета, на которой качество воды определяет качество жизни. Хорошая вода - хорошая жизнь. Плохая вода – плохая жизнь. Нет воды - нет жизни».

Питер Блэйк

Ухудшение, загрязнение окружающей среды во всем мире приводит серьезным и катастрофическим последствиям, чтобы восстановить ее прежнее состояние требуется немало лет и средств, а виновных в совершении преступления не всегда удается найти.

Состояние преступности в сфере экологии, а именно загрязнения воды свидетельствует о чрезвычайно низкой эффективности мер по предупреждению, раскрытию и расследованию экологических преступлений. Водные объекты нашей страны и всего мира подвергаются загрязнению, засорению, истощению и порче, поэтому актуальность данной темы неоспорима.

При загрязнении воды очень низкая раскрываемость и высокая латентность, а состояние воды с каждым днем становится все хуже и хуже, следовательно, ухудшается состояние здоровья людей, животных и состояния экологии в целом, так как вода является необходимой составляющей всех растительных и животных организмов.

Предметом преступления статьи 250 Уголовного кодекса Российской Федерации, т.е. загрязнение вод, являются поверхностные воды, в том числе поверхностные водотоки и водохранилища на них, поверхностные водоемы, ледники и снежники, подземные воды.

Объективная сторона преступления состоит в загрязнении, засорении, истощении либо ином изменении природных свойств указанных выше компонентов гидросферы неочищенными и необезвреженными сточными водами, отходами и отбросами или токсичной либо агрессивной по отношению к качеству окружающей среды продукцией промышленных, сельскохозяйственных, коммунальных и других предприятий и организаций.

В действующем Водном Кодексе РФ понятие «воды» как объект водных отношений заменено понятием «водный объект», т.е. природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима.

Н.В. Гулак определяет понятие загрязнение окружающей природной среды как «качественное и количественное изменение состояния природных объектов сверх допустимых норм, причиняющее вред здоровью человека, состоянию растительного и животного мира, возникающее в результате естественных природных процессов и человеческой деятельности. [1]

По аналогии с общим понятием «загрязнение окружающей среды», с учетом особенностей, обусловленных спецификой поверхностных вод и их использования, можно определить юридическое понятие «загрязнения вод» как воздействие хозяйственной или иной деятельности в виде сброса или поступления иным способом в водные объекты загрязняющих веществ, организмов, энергии в количествах, превышающих нормативы допустимого воздействия на водные объекты, и вызывающие негативное отклонение от нормативов качества воды.

Для определения юридических признаков понятия «загрязнение» необходимо установить юридические критерии, с помощью которых можно квалифицировать загрязнение. Такими юридическими критериями загрязнения являются научно обоснованные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается благоприятное состояние окружающей среды. Соответственно, юридическими признаками загрязнения будут:

- 1) негативное отклонение показателей качества окружающей среды от установленных соответствующих нормативов
- 2) превышение установленных нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.

Большинство правонарушений в сфере охраны вод от загрязнения совершается при осуществлении хозяйственной деятельности. По официальным данным, основными видами зарегистрированных правонарушений в рассматриваемой области являются:

- несоблюдение режима использования водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов (19%);

- безлицензионное (самовольное) пользование водными объектами (17%);

- превышение нормативов ПДС вредных веществ в водные объекты (8,5%). [2]

Типичными следами преступления, предусмотренного статьей 250 УК РФ являются, последствия загрязнения, засорения, истощения поверхностных или подземных вод. В результате, которого ухудшается качество вод, что наносит вред животному и растительному миру, рыбным запасам, лесному и сельскому хозяйству, жизни и здоровью людей.

Должна быть установлена причинная связь между действиями (бездействием) конкретных лиц, виновных в загрязнении, засорении, истощении, ином изменении природных свойств вод и наступившими экологически вредными последствиями.

Действия следователя, обеспечивающие проверку криминалистических версий о событии преступления и имеющие значение для всех выдвинутых версий:

- осмотр места происшествия;
- назначение и производство химических, биологических, ихтиологических, судебно-медицинских экспертиз;
- поиск и допрос очевидцев загрязнения и последствий;
- отыскание источника загрязнения;
- привлечение к осмотру места происшествия специалистов;
- допрос заявителей и специалистов, проводивших ведомственное расследование;
- запросы в медицинские учреждения с целью установления потерпевших;
- получение или уточнение информации о размере причиненного ущерба, о возможных стихийных явлениях и эпидемиях;
- изучение актов мониторинга состояния вод.

При загрязнении воды необходимо осмотреть большие территории; следователь сталкивается с несовпадением места обнаружения вредных последствий и места сброса неочищенных сточных вод в силу естественных причин (дождь, направление и сила ветра и т.д. и т.п.), а также множественностью видов потенциальных загрязняющих веществ, токсичностью отходов производства, вызвавшей заболевание людей, гибель рыбы, растительности; отсутствием свидетелей и очевидцев; проходит определенный промежуток времени со дня совершения преступления, т.е. исчезают следы преступления – это особенность и сложность при проверке криминалистических версий.

При загрязнении воды подлежат доказыванию факт нарушения загрязнения воды; характер, обстоятельства нарушения правил охраны окружающей среды; водный объект, подвергшийся загрязнению; должностное лицо или гражданин, допустившие нарушение правил, их виновность в совершении экологического преступления; следы загрязнения, засорения и истощения водных объектов и размер вреда, причиненного преступлением количество заболевших, погибших людей, животных, птиц, рыб, растений и другие обстоятельства.

Современные отношения в области охраны вод характеризуются значительным разнообразием и сложностью, что требует постоянного совершенствования их правового регулирования. Законодательство в области охраны вод от загрязнения хотя и урегулировано, но для того, чтобы эти нормы решали свою задачу нужны эффективные механизмы защиты водных объектов.

Говоря о защите поверхностных вод от загрязнения, нельзя не отметить роль человеческого фактора в этом процессе. Как установление, так и реализация водоохраных норм на практике в значительной степени определяются уровнем эколого-правового сознания и соответствующих знаний субъектом правоотношений в области использования и охраны вод в широком смысле. Поэтому существенное значение для охраны поверхностных вод от загрязнения имеют организация экологического воспитания и образования, широкая пропаганда экологических знаний. [3]

Список литературы:

1. Гулак Н.В. правовая охрана окружающей природной среды от загрязнения: автореферат диссертация к.ю.н. /Н.В. Гулак. УФА: Башкирский ГУ, 1998, С. 140.

2. Романова О. А. Организационно-правовой механизм охраны поверхностных вод от загрязнения в Российской Федерации: теоретические и практические проблемы правового регулирования: монография; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова/О.А. Романова.- Москва: Проспект, 2015. С. 143.

3. Иванова Л. А. Криминалистическая характеристика и первоначальный этап расследования преступлений, связанных с загрязнением вод и атмосферы. Автореферат диссертация. Екатеринбург, 2003. [электронный источник] <http://lawtheses.com/kriminalisticheskaya-harakteristika-i-pervonachalnyy-etap-rassledovaniya-prestupleniy-svyazannyh-s-zagryazneniem-vod-i-at>

ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА И ОЧНОЙ СТАВКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ

Арутюнян В.А.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ерахтина Е.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В рамках расследования криминальных допросов следует проводить допросы как подозреваемых и обвиняемых, так и свидетелей и потерпевших, а также экспертов. Как указывает А.Н. Павлисов, особенности тактики допроса обвиняемых определяются приемами, используемыми ими в целях уклонения от уголовной ответственности. Преступники используют любые средства, чтобы объяснить свои действия рисками предпринимательской деятельности и использовать в своих интересах несовершенство правовой системы. Цель следователя в этой ситуации — доказать преступную направленность сделок и действий по формированию новых юридических лиц и (или) замене круга учредителей, изменению размера уставных капиталов уже существующих организаций.

Весьма полезными представляются рекомендации по производству допросов при расследовании экономических преступлений, которые дает И.В. Александров. В частности, допрос недобросовестного налогоплательщика он рекомендует проводить с участием специалистов в области экономики, бухгалтерского учета и налогообложения. Ученый указывает, что это обеспечит правильность использования и предъявления доказательств, правильность формулировки вопросов и точность записи ответов. Это немаловажно, ведь любая неточность в формулировках может быть использована стороной защиты.

Также И.В. Александров указывает на обязательность составления письменного плана допроса. В этом документе должны быть подробно определены последовательность выяснения обстоятельств, перечень предъявляемых доказательств, а также порядок задаваемых вопросов. Особую осторожность И.В. Александров советует предъявлять при выяснении умысла. Разумеется, прямой вопрос о наличии или отсутствии умысла вряд ли позволит получить от допрашиваемого честный ответ. Куда более эффективны приемы косвенного допроса. В статье, посвященной расследованию налоговых преступлений, Т.С. Скрыбикова рекомендует следующий тактический прием: заставить допрашиваемого «раскрыться», вызвав его несогласие и побудив тем самым к спору, дискуссии, активному изложению своей позиции. Таким образом следователь может получить и зафиксировать информацию, которую в дальнейшем можно будет критически проанализировать в совокупности с иными доказательствами по делу.

Важное значение имеет также последовательность допросов. По общим правилам тактики допроса, первыми допрашиваются граждане, которые владеют самой важной информацией. Вместе с тем, согласно УПК РФ, обвиняемый должен быть допрошен немедленно после предъявления ему обвинения. Следует учитывать, что лица, подозреваемые или обвиняемые в совершении криминальных банкротств, могут позволить себе дорогостоящие услуги защитников, которые специализируются по делам об экономических преступлениях.

Полезно допрашивать сначала подчиненных, а затем руководителей. Т.С. Скрыбикова указывает на недопустимость пренебрежения допросами рядовых сотрудников предприятий. Речь идет о простых (не главных) бухгалтерях, секретарях, водителях, охранниках и т.д. Зачастую такие лица могут владеть информацией о порядке ведения бухгалтерского учета на предприятии (в том числе «теневого»), обстоятельствах совершения и исполнения тех или иных сделок, а также о местах, где хранятся деньги, важные документы и т.д. На наш взгляд, с этим следует согласиться. Ведь, к примеру, руководители, забывая об элементарной осторожности, нередко ведут конфиденциальные разговоры в машине в присутствии водителя (попросту переставая воспринимать человека, сидящего за рулем как личность). А ведь нередко водители могут иметь к ним личную неприязнь, вызванную ненормированным рабочим днем, низким уровнем заработной платы и пренебрежительным

обращением (вполне характерным для экономического преступника). То же может касаться секретарей и иных «низовых» работников.

Как справедливо указывает та же Т.С. Скрыбикова, чрезвычайно важно обеспечить безопасность свидетелей, согласившихся дать показания, обличающие преступника. Это необходимо, поскольку не исключена возможность, что данный гражданин, особенно располагающий важными сведениями, находится под наблюдением субъектов, отнюдь не заинтересованных в раскрытии содеянного.

При вызове свидетелей по одному и тому же уголовному делу, следователь должен принять меры, чтобы они не смогли общаться между собой. Для этого нужно вызывать свидетелей (потерпевших) в разные часы, а иногда и дни. Вместе с тем, как указывает Т.С. Скрыбикова, при расследовании экономических преступлений важно учитывать возможную заинтересованность свидетелей в исходе дела, а также вероятность оказания на них противоправного воздействия, а также предварительных договоренностей, направленных на согласованную дачу заведомо ложных показаний. Исходя из общих положений криминалистической тактики допроса, следователь должен незаметно, исподволь, выяснить характер взаимоотношений между допрашиваемым лицом и потерпевшим, подозреваемым (обвиняемым), теми или иными свидетелями. Всегда важно использовать противоречия в интересах. Как указывал А.П. Самонов, в криминальной группе всегда случаются конфликты. Последние с необходимостью порождаются противоречиями между разными ее участниками: у всех свои цели и стремления, возможна и сугубо личная неприязнь. В результате единство преступной группы подрывается различными внутренними трениями. Как говорится, «любой трест лопается изнутри».

Допрос свидетеля (потерпевшего) по делам о криминальном банкротстве включает три стадии: подготовительную, свободный рассказ и ответы на вопросы. Как и при любом другом допросе, в ходе свободного рассказа не следует перебивать допрашиваемого. Важно побудить его высказаться: тогда он может сообщить факты, о которых и не планировал рассказывать (считал, что лучше их скрыть или попросту не придавал им значения). Не следует спешить с оценкой показаний, а также с их публичной критикой. Если допрашиваемый замкнется, это не принесет пользы расследованию. Наоборот, важно создать психологически комфортную ситуацию, порой даже похвалить допрашиваемого, высказать уважение его уму, проницательности и т.п. Если в показаниях есть неточности, пробелы, нужно задать уточняющие вопросы. При этом нужно постараться понять, в чем причина. Допрашиваемый может или специально скрывать правду, или просто не помнить каких-то подробностей. Если имеет место второе, то важно задействовать эмоциональную память, а также ассоциации по сходству или контрасту, сопоставление с другими событиями и т.д.

Весьма целесообразно также допрашивать представителей добросовестных кредиторов и иных контрагентов должника. Последние могут обладать необходимой фактической информацией, а кроме того, иметь квалифицированные юридические службы (или специалистов по банкротству, работающих на условиях аутсорсинга).

Если в совокупности доказательств имеются пробелы, тактически целесообразно использовать специальные психологические приемы для создания у допрашиваемого преувеличенного представления об объеме собранных доказательств. Давая такую рекомендацию, Т.С. Скрыбикова, тем не менее, указывает на недопустимость обмана, а также фальсификации доказательств. Можно действовать мягко и в рамках закона: к примеру, ставить вопросы исключительно о второстепенных обстоятельствах дела, создавая тем самым впечатление, что всё остальное следователю уже известно. Также исследователь рекомендует задавать вопросы, направленные на пробуждение ассоциативных связей, использование противоречий и «оговорок» допрашиваемого.

Также Т.С. Скрыбикова рекомендует не оказывать неоправданного давления на свидетеля путем, к примеру, выбора чрезмерно высокого темпа допроса. Зачастую свидетелю объективно нужно время, чтобы вспомнить те или иные обстоятельства (особенно связанные с содержанием тех или иных документов, нюансами договорных обстоятельств, цифрами и т.п. непростыми обстоятельствами). Ученый предостерегает следователя от распространенной ошибки, когда обдумывание свидетелем ответа воспринимается как проявление неискренности, в результате чего следователь разрывает и без того не очень устойчивый психологический контакт, необходимый при любой коммуникации.

Допрос эксперта производится в том случае, когда нужно разъяснить или дополнить заключение, и это можно сделать без дополнительного исследования объектов, представленных эксперту. В ходе такого допроса эксперт может разъяснить терминологию и отдельные

формулировки, уточнить данные, характеризующие компетенцию эксперта и его отношение к делу, уяснить ход исследования материалов и специфику экспертных методик, выяснить причины расхождения выводов членов экспертной комиссии и т. п. Ученые подчеркивают, что вопросы, поставленные при этом перед экспертом, а также его ответы, нужно фиксировать дословно. Эксперт вправе изложить свои ответы собственноручно. Если в результате допроса будет установлена необходимость дополнительно исследовать представленные материалы или выяснится некомпетентность допрошенного, то следователь обязан назначить дополнительную или повторную экспертизу..

Статья 192 Уголовно-процессуального кодекса РФ предусматривает возможность проведения очной ставки, то есть одновременного допрос двух ранее допрошенных лиц, производимого для устранения существенных противоречий в их показаниях. Очная ставка (при ее тщательной подготовке и грамотном проведении) позволяет разоблачить ложные показания. Вместе с тем, проведение очной ставки связано с серьезным риском. Решаясь на данное действие, следователь должен иметь основания полагать, что лицо, дающее правдивые показания, выдержит психологическое давление лица, дающего показания ложные. Это особенно важно с учетом финансовых, организационных и иных возможностей, имеющихся, как правило, у лиц, причастных к экономическим преступлениям. Кроме того, зачастую такие лица обладают большим жизненным опытом, умением убеждать и манипулировать. В этой связи может быть важно психологически подготовить к очной ставке лицо, дающее правдивые показания, обеспечить и разъяснить ему гарантии его безопасности.

По итогам можно сделать следующие выводы:

Допрос подозреваемых и обвиняемых целесообразно проводить с участие специалистов экономического, бухгалтерского и налогового профиля знаний. При этом надо готовиться к тому, что допрашиваемый будет всячески противодействовать установлению истины по делу. Иногда полезно умышленно возражения со стороны допрашиваемого лица и тем самым побудить его к дискуссии.

При допросе свидетелей важное значение имеет также последовательность допросов. В частности, полезно допрашивать сначала подчиненных, а затем руководителей. При этом зачастую не следует пренебрегать допросов рядовых сотрудников (бухгалтеров, водителей, складских работников и т. п.). Очень важно обеспечить безопасность свидетелей, согласившихся дать показания, обличающие преступника. Важно принимать меры к разобщению преступных групп, обострению внутренних противоречий. При этом нецелесообразно оказывать неоправданное давление на свидетелей путем, к примеру, выбора чрезмерно высокого темпа допроса.

Допрос эксперта позволяет прояснить отдельные моменты экспертного заключения, в том числе уточнить сведения о квалификации эксперта и о специфике применяемых методик.

Список литературы:

1. Александров, И.В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для магистров. /И.В. Александров. М. : Издательство Юрайт, 2015.
2. Еникеев, М. И. Психология допроса / М. И. Еникеев, Э. А. Черных. – М., 1994.
3. Зорин, Г. А. Руководство по тактике допроса / Г. А. Зорин. – М.: Юрлитинформ, 2001. – 319 с.
4. Ищенко, Е.П. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр. и доп. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2006. – 748 с./Е.П. Ищенко, А.А. Топорков // СПС «Консультант-Плюс».
5. Комиссаров, В.И. Тактика допроса потерпевших от преступлений, совершаемых организованными группами лиц / В. И. Комиссаров, О. А. Лакаева. – М.: Юрлитинформ, 2004. – 160 с.
6. Лелетова, М.В. Криминальное банкротство (некоторые особенности расследования)/М.В. Лелетова // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 2 (26). С. 105-107.
7. Павлисов, А.Н. Доказывание по делам о преднамеренных банкротствах/А.Н. Павлисов // Законность. – 2007. – № 2.
8. Самонов, А.П. Психология преступных групп./А.П. Самонов.– Пермь, 1991.
9. Скрябикова, Т.С. Тактика допроса при расследовании налоговых преступлений/Т.С. Скрябикова // Сибирский юридический вестник. 2000. № 2.

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЛЕСОВ

(ст. 260, 261 УК РФ)

Гринько А.П., Каркавин К.А., Халтаева И.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ерахтина Е.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Уголовно-правовые признаки определяют основу для формирования криминалистической характеристики каждого состава преступления, как незаконных рубок лесных насаждений, так и уничтожений лесных насаждений, поэтому необходимо сначала разобраться с понятиями данных составов преступлений, их предметом и объектом.

Понятие преступлений, предусмотренных ст. 260, 261 УК РФ.

В п. 16 Постановления N 21 (Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования") дано определение понятию рубки лесных насаждений (в смысле ст. 260 УК РФ). Под ней следует понимать отделение любым способом ствола дерева, стебля кустарника и лианы от корня.

Под уничтожением лесных насаждений в ст. 261 УК РФ согласно разъяснениям Пленума ВС РФ следует понимать полное сгорание насаждений или их усыхание в результате воздействия пожара или его опасных факторов, загрязняющих и отравляющих веществ, отходов производства и потребления, отбросов и выбросов.

В качестве повреждений лесных насаждений понимаются случаи частичного их сгорания, деградации на определенных участках леса до степени прекращения роста, заражение болезнями или вредными организмами и т.д. (п. 24 Постановления N 21)[1].

Предмет и объект преступления

Относительно преступлений, предусмотренных ст. ст. 260 и 261 УК РФ, в п. 15 Постановления N 21 указано, что их предметом являются лесные насаждения, под которыми следует понимать деревья, кустарники и лианы, произрастающие в лесах, а также деревья, кустарники и лианы, произрастающие вне лесов (к примеру, в лесополосе, парке, аллее и т.д.).[1]

Особо подчеркивается, что не имеет правового значения, посадил кто-то эти лесные насаждения или они выросли самостоятельно.

Предметом указанных преступлений не являются, если не предусмотрено иного, лесные насаждения, произрастающие:

- на землях сельскохозяйственного назначения (кроме обеспечивающих защиту земель от внешнего неблагоприятного воздействия);
- на приусадебных земельных участках;
- на земельных участках, предоставленных для индивидуального жилищного, гаражного строительства, ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства, животноводства и огородничества;
- в лесопитомниках, питомниках плодовых, ягодных, декоративных, иных культур;
- а также ветровальные, буреломные, сухостойные деревья.

Объектом преступления, предусмотренного статьей 260 УК РФ являются общественные отношения в области охраны и рационального использования лесов и нелесной древесно-кустарниковой растительности.

Объектом преступления, предусмотренного статьей 261 УК РФ, являются общественные отношения по обеспечению экологической безопасности населения, охране и рациональному использованию лесных и иных насаждений, не входящих в лесной фонд.

Говоря о выявлении и обнаружении состава преступления, предусмотренного ст. 260 УК РФ необходимо разобраться с источником поступления информации о совершаемом преступлении и со следственными ситуациями, возникающими при расследовании преступлений в сфере лесов.

Существуют 2 характерные следственные ситуации для начального этапа расследования экологических преступлений (этап поступления информации о совершённом преступлении):

1) в правоохранительные органы из органа, осуществляющего государственный экологический контроль, поступила информация о незаконной рубке лесных насаждений, включающая зафиксированные факты противоправности;

2) в правоохранительные органы поступила информация из иных источников о незаконной рубке лесных насаждений, однако факт противоправности не установлен.

Считаем, что при наличии любой из указанных исходных ситуаций первоначально будут проводиться мероприятия, направленные на достоверное установление того, имелся ли факт

совершения незаконной рубки леса, и лишь в дальнейшем будет целесообразно проводить иные следственно-оперативные действия. Все «материалы, устанавливающие факт» совершения преступления, полученные не в ходе предварительного расследования, должны быть проверены сотрудниками органов внутренних дел, лишь в этом случае они могут стать фактами, а точнее – доказательствами. До тех пор, пока оперативно-следственным путем не произведена проверка, говорить о «факте» или о «возможности» не имеет смысла. Проверка же может занять продолжительное время. Притом, по смыслу, если вторая ситуация подтверждается в ходе проверки наличием фактических данных о совершении преступления, то разницы между первой и второй ситуациями выявить уже нельзя.

Значит, указанная градация ситуаций имеет значение лишь в ходе проверочных действий:

1) ситуации имеют отличия только в ходе проверки информации о том, совершено ли преступление. При этом выше мы уже указывали на необходимость оперативных действий и сокращения времени на любой стадии предварительного расследования, в том числе на стадии проверки. То есть, временной период существования этой разницы должен носить как можно более скоротечный характер;

2) после проведенной проверки отличия в ситуациях уже отсутствуют, и это деление не имеет существенного значения.

Учитывая то, что чаще всего незаконные рубки лесных насаждений совершаются группой лиц по предварительному сговору, то при формулировании исходных ситуаций в последовательно убывающем объеме криминалистически значимой информации для расследования преступления они сформулированы следующим образом:

1) лицо (лица), подозреваемое(ые) в экологическом преступлении, задержано(ы) при рубке лесных насаждений, их погрузке, транспортировке и т.п.;

2) лицо (лица), подозреваемое(ые) в совершении преступления, известно(ы), но не задержано(ы);

3) лицо (лица), совершившее(ие) преступление, не установлено(ы), но имеется информация о нем(них);

4) лицо (лица) неизвестно(ы), обнаружено только место совершения преступления. [2]

Отметим, что под задержанием в данном случае понимается не задержание в соответствии со ст. 91 УПК РФ, а обнаружение преступника правоохранительными органами на месте происшествия.

В том случае, когда преступник задержан на месте совершения преступления, то, в зависимости от осознания им своей вины, его либо целесообразно оставить на месте совершения преступления под охраной сотрудников правоохранительных органов или удалить с места происшествия, либо разрешить ему участвовать в производстве осмотра места происшествия для максимально полного сбора материала о следах совершенного им преступления. Так, если задержанный признает свою вину, круг следственных действий, возможность проведения которых имеется, наиболее широк. При этом стоит провести максимальное количество следственных действий, направленных на закрепление криминалистически важной информации, не ограничиваясь осмотром места происшествия и допросом подозреваемого.

Количество следственных действий, которые необходимо провести для направления уголовного дела в суд с обвинительным заключением, не может быть определено точной цифрой, так как зависит от конкретной ситуации по уголовному делу, при этом поставит следователя в неоправданно жесткие рамки, ограничивая его право на самостоятельное направление хода расследования. По общему правилу, наличие явки с повинной не предопределяет вину подозреваемого и должно быть подтверждено наличием иных доказательств его вины, предпочтительно в виде показаний подозреваемого, свидетелей, являющихся очевидцами незаконной рубки, заключений экспертиз, проверки показаний на месте.

Возможность проведения данных следственных действий и их последовательность определяется складывающейся следственной ситуацией по конкретному уголовному делу. При бесконфликтной ситуации и признании незаконным лесорубом своей вины необходимо в полной мере использовать сведения, получаемые от задержанного, проверяя их фактически имеющимися данными, активно привлекая его к проведению следственных действий. Так, целесообразно привлекать его к проверке показаний на месте.

Если задержанный на месте преступления лесоруб вину не признает, то привлекать его к осмотру места происшествия не рекомендуется из-за опасности утраты криминалистически важных следов. Необходимо безотлагательно провести оперативно-розыскные мероприятия, направленные на

установление лиц, с которыми общался задержанный непосредственно до того, как была совершена рубка, так как в ходе их допроса можно будет установить, с кем он уходил в лес и с какой целью.

При любом отношении к своей виновности лица, застигнутого на месте незаконной рубки, в протоколе осмотра места происшествия необходимо максимально полно отразить подробности его обнаружения, внешний вид, наличие или отсутствие на его одежде свежих опилок, имеющиеся при нем инструменты и иные предметы.

В следственной ситуации, когда лицо, подозреваемое в совершении преступления, известно, но не задержано, упор должен быть сделан на проведение розыскных мероприятий, направленных на установление места нахождения преступника, а также на допрос свидетелей совершенного преступления и выяснение у них вопроса о том, где в настоящее время может находиться незаконный лесоруб. Следователь дает задание членам следственно-оперативной группы на задержание преступника и доставку его в отделение полиции.

При следственной ситуации, когда лицо, совершившее преступление, не установлено, но имеется информация о нем, следует незамедлительно произвести допрос свидетелей совершенного преступления, установить среди них тех, которые смогут опознать преступника. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы – поручает членам группы установление оперативно-розыскными и иными способами данных о личности незаконного лесоруба. Если лицо неизвестно, обнаружено только место совершения преступления, то количество следственных действий, способных помочь в установлении истины по делу, крайне ограничено. Наиболее часто в этой ситуации производится осмотр места происшествия, назначаются экспертизы. При указанной следственной ситуации для наиболее полного сбора первоначальной информации следует привлекать максимальное количество различных подразделений полиции, в том числе оперативных уполномоченных, участковых уполномоченных, кинологов, специалистов. Деятельность следователя в этой ситуации приобретает в большей степени организующий и контролирующий характер.

Список литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 года «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»// Консультант Плюс: Законодательство.

2. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Вольнского. - М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 615 с.

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОБЫЧИ И ОХРАНЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Кунцевич М.С., Тежит Ч.А.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ерахтина Е.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В настоящее время охрана окружающей человека среды является одной из актуальных проблем не только России, но и всего мирового сообщества. Влияние, которое оказывает наша деятельность на природную среду, так быстро и стремительно возрастает, что зачастую оно приводит к глобальным изменениям, затрагивающим каждый уголок планеты. Поэтому на сегодняшний день весь мир в качестве приоритетных задач своей политики и развития ставит экологическую безопасность, которая призвана обеспечивать защиту жизненно важных интересов человека, общества и всей окружающей среды в целом от негативного воздействия промышленной и иной деятельности, угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

Очевиден тот факт, что в такой ситуации охрана окружающей среды в Российской Федерации (далее – РФ) является отдельным видом государственной и общественной деятельности. В связи с чем, ни одним законом нашей страны предусмотрено несколько видов ответственности за нарушение природоохранного законодательства, в частности, имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная. Уголовный кодекс РФ (далее – УК РФ) содержит в себе отдельную главу, посвященную ответственности за совершение экологических преступлений.

Ситуация такова, что экологические преступления по праву можно отнести к преступлениям с высоким процентом латентности. Зачастую такие преступления скрыты от официальной статистики в силу того, что с учетом всех особенностей совершения таких преступлений, они с трудом поддаются расследованиям, сложно или вовсе невозможно установить все признаки состава преступления, предусмотренного соответствующей статьей уголовного закона.

Если обратиться к имеющейся статистике, то можно обнаружить следующее. Так, в России число зарегистрированных экологических преступлений за 1991 год составляло 3097 преступлений, а за 2003 год — 26 097 преступлений. При этом удельный вес экологических преступлений в общем количестве зарегистрированных преступлений вырос с 0,3 % в 1990 году до 0,9 % в 2003 году. В другом источнике указывается, что по сравнению с 1990 годом прирост экологической преступности в России составил в 2006 году 1061,94 %. Анализ ее показателей позволяет прогнозировать рост количества экологических преступлений к 2015 году по сравнению с 1990 годом в 25,8 раза, т. е. 88050 преступлений [1].

За 2012 год всего зарегистрировано 2 302,2 тыс. преступлений, в том числе 27,58 тыс. экологических преступлений, удельный вес этих преступлений, в общем числе зарегистрированных составил 1,2 %. В тоже время за 2010 год было зарегистрировано 2 628,8 тыс. преступлений, из них — 39,16 тыс. экологических преступлений, удельный вес преступлений данной категории — 1,5 %. Из этих данных следует, что за 2012 год в сравнение с 2010 годом зарегистрировано почти на 12 тыс. меньше экологических преступлений. При этом в последние 5 лет наблюдается тенденция снижения регистрируемых преступлений, как в целом, так и экологических преступлений [2].

Исследование юридической литературы и судебной практики позволяет установить, что понимается под экологическим преступлением, что является предметом и объектом этого вида преступлений, какие составы преступлений против экологической безопасности предусматривает закон. Одними из многих таких составов, указанных в главе 26 УК РФ, в частности, являются незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов, нарушение правил охраны водных биологических ресурсов, незаконная охота, незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами РФ, а также уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.

Расследование перечисленных преступлений, связанных с нарушением правил добычи и охраны биологических ресурсов, как и любого другого вида преступлений имеет свои особенности, но, кроме того, методика такого расследования обусловлена чрезвычайной важностью общественных отношений, охраняемых уголовным законом, для личности, общества, государства и всего мирового сообщества в целом.

Постановлениями Пленума Верховного суда установлены понятия незаконной добычи и охоты. В частности, под незаконной добычей (выловом) водных биологических ресурсов следует понимать действия, направленные на их изъятие из среды обитания и (или) завладение ими в нарушение норм экологического законодательства, при условии, что такие действия совершены лицом с применением самоходного транспортного плавающего средства, взрывчатых или химических веществ, электротока либо иных способов массового истребления водных животных и растений, в местах нереста или на миграционных путях к ним, на особо охраняемых природных территориях, в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации [6]. Под незаконной охотой в свою очередь следует понимать поиск, отслеживание, преследование охотничьих ресурсов, их добыча, первичная переработка и транспортировка [7].

Так, исходя из понятий, установленных практикой, вытекает один из элементов криминалистической характеристики исследуемых составов преступлений - способ совершения преступления. Способы совершения преступлений весьма разнообразны, они могут подразделяются на виды в зависимости от того, например, связаны они или не связаны с применением технических средств. Способы совершения незаконной добычи водных биоресурсов можно разграничить по субъекту его совершения: рыбодобывающими компаниями (юридическими лицами) - промышленная добыча; физическими лицами - частная добыча. Под способами массового истребления водных животных и растений понимаются действия, связанные с применением таких незаконных орудий лова, которые повлекли либо могли повлечь массовую гибель водных биологических ресурсов, отрицательно повлиять на среду их обитания: прекращение доступа кислорода в водный объект посредством уничтожения или перекрытия источников его водоснабжения, спуск воды из водных объектов, перегораживание водоема (например, реки, озера) орудиями лова более чем на две трети его ширины, применение крючковой снасти типа перемета, лов рыбы гоном, багрение, использование запруд, применение огнестрельного оружия, колющих орудий [3].

Другим важным элементом криминалистической характеристики является обстановка совершения преступления. Местом совершения незаконной добычи водных биоресурсов и животных являются водоемы и среда их обитания. Под местом преступного посягательства на водные биоресурсы понимаются: внутренние воды, в том числе внутренние морские воды, а также

территориальное море; рыбопромысловые суда; особо охраняемые территории. Так, например, к водным объектам особой категории относятся места нереста, массового нагула, зимовальные ямы особо ценных пород рыбы. Аналогично определяется место совершения незаконной охоты (места обитания, скопления диких животных, охраняемые территории, такие как, например, заповедники). Время совершения преступления можно условно разделить на: время непосредственной добычи и охоты биоресурсов (по возможности, должно быть установлено с точностью до минут, часов, дней недели, времени суток, года); время, запрещающее или ограничивающее добычу и охоту (период нереста рыбы, сезон размножения у диких животных); время наступления вредных последствий при применении взрывчатых, химических веществ либо иных способов массового истребления и охоты.

Существуют особенности обнаружения и изъятия следов незаконной добычи водных биологических ресурсов и незаконной охоты, как источников розыскной и доказательственной информации о событии и механизме преступлений. Большую помощь следователю могут оказать следы, обнаруженные на месте происшествия: на берегу (на льду, на воде, в лесу) в месте переборки снастей и подготовки орудий к лову (охоте), где на земле остаются ракушки, водоросли, листва, отпечатки шнуров, остатки пороха или дробь; на месте рыболовного стана или охотничьего зимовья по следам можно определить количество участников преступления, транспортное средство, использованное для прибытия к месту, орудия, установить процесс вылова (охоты), способ переработки и заготовки добычи; на орудиях; на рыбопромысловом судне (лодке, катере); на одежде; на предметах, в которых хранилась добыча (корзины, мешки и другая тара); после применения взрывчатого вещества могут остаться следы выброса во время взрыва на берег грунта, тины, водорослей, по которым можно судить о силе взрывного устройства, а также в какой мере обладает профессиональными навыками лицо, их изготовившее и т.д.

Такие преступления имеют определенную специфику субъекта преступления. Их зачастую совершают или могут совершить лица с абсолютно противоположными качественными характеристиками. Люди, совершающие незаконную добычу водных биоресурсов или охоту, различны, но возрасту, социальному статусу, интеллектуальному и образовательному уровню, материальной обеспеченности, образу жизни, общественной значимости и по ряду других особенностей. Подавляющее большинство лиц составляют мужчины (99%). Среди лиц, занимающихся незаконной добычей биоресурсов, можно выделить отдельные группы. Так, например, их можно разделить по характеру мотивации: совершение преступления из-за желания заработать, жадности наживы (корысти), из-за спортивного азарта, из-за тяжелого материального положения [5].

При расследовании преступлений, связанных с незаконной добычей, к типичным следственным ситуациям следует отнести следующее: подано заявление о совершении преступления, но личность преступника не установлена; органом контроля переданы материалы, содержащие в себе указание на признаки состава преступления; преступник пойман в момент совершения преступления или сразу после его совершения [4]. В соответствии с каждой сложившейся следственной ситуацией следователем составляется план расследования и в рамках этого плана осуществляются необходимые для сбора доказательств и установления признаков состава преступления следственные действия, такие как осмотр места происшествия, допрос свидетелей, назначается судебная экспертиза и др.

Исходя из вышеизложенного, успех расследования во многом зависит от действий правоохранительных органов. Именно от применения следователем методики и тактики расследования, его знаний и опыта, от его стремления к установлению личности виновного в совершении преступления, наказанию преступника и предупреждению тем самым совершения новых преступлений зависит обеспечение экологической безопасности.

Список литературы:

1. Герасимов, И. В. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экологической преступности: автореф. дисс. к. ю. н. / И. В. Герасимов. СПб., 2004. — 18 с.
2. Дьяконова, Л.В. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов / Л.В. Дьяконова // Законность. - 2011. - №12. - 16 с.
3. Жадан В. Н. Актуальные вопросы криминологической характеристики экологических преступлений/ В. Н. Жадан // Молодой ученый. - 2013. - №4. - 412 с.
4. Клетнева Е. Г. Экологическая преступность в Российской Федерации: понятие, причины, условия и предупреждение: дисс. к. ю. н. / Е. Г. Клетнева. Казань, 2007. - 260 с.
5. Корнева Л.С. Особенности доказывания преступлений, связанных с незаконной добычей водных биоресурсов / Л.С. Корнева // Российский следователь. - 2008. - №19. - 15 с.

6. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 23.11.2010 № 26 О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

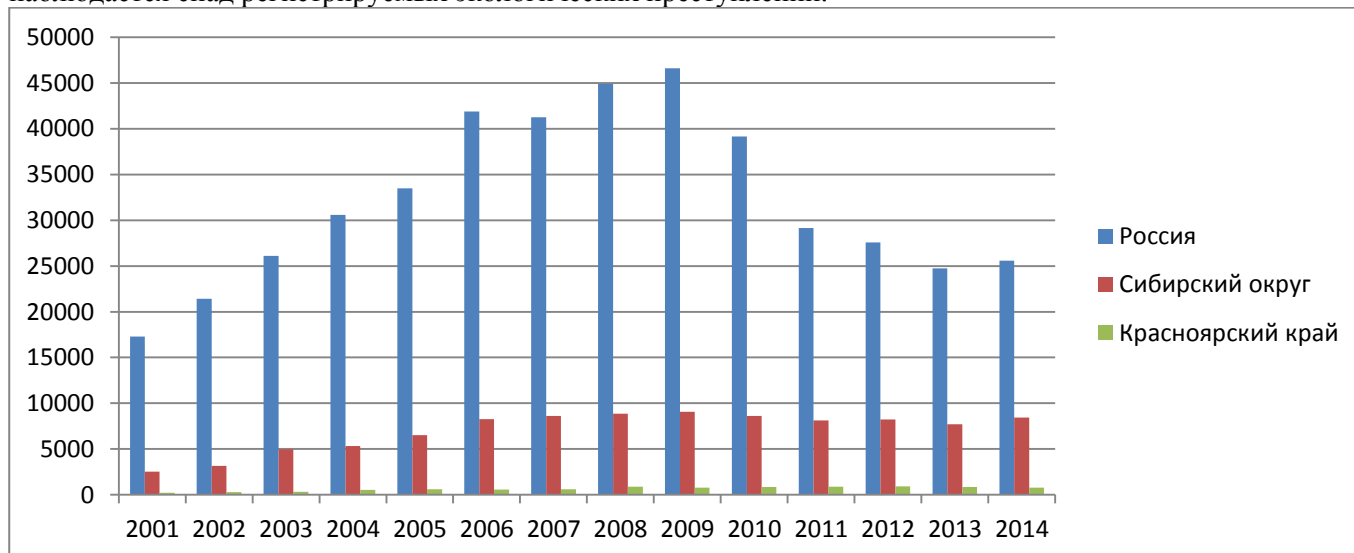
Усков С.В., Шаповалов Н.Э.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ерахтина Е.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Экологическая ситуация в России крайне неблагоприятна. На фоне развития научно-технического прогресса, зачастую вызывающего ухудшения состояния природной среды в крупных мегаполисах, можно отметить, что экологические проблемы становятся значительными и в отдаленных районах страны. В частности, Сибирь в недавнем прошлом считалась благополучным в этом отношении регионом. Тем не менее, негативные изменения состояния природной среды стали актуальны и для данной территории [1].

Статические данные показывают, что с 2001 года по 2009 год сложилась устойчивая тенденция увеличения числа регистрируемых экологических преступлений в России. А с 2010 года наблюдается спад регистрируемых экологических преступлений.



Понятие экологическая преступность и экологическое преступление - центральные в экокriminalологии, они определяют суть работы исследователей в этой области, в определенной степени координируют деятельность соответствующих правоохранительных органов, формируют целостную картину исследуемой проблемы.

На сегодняшний день, действующий УК РФ не содержит понятия экологического преступления, и предусматривает их 26 главой [2].

Экологические преступления - преступления, предусмотренные главой 26 Уголовного кодекса, которые нарушают правила охраны природы путем негативного воздействия на природную среду, если эти деяния причинили существенный вред охраняемым отношениям.

Анализируя данное определение, можно выделить две группы признаков экологических преступлений:

1. Общие признаки этих преступлений через призму экологически, в которую входят:
 - 1) общественная опасность экологического преступления;
 - 2) противоправность;
 - 3) виновность;
 - 4) наказуемость
2. Специальные признаки экологических преступлений, которая включает:
 - 1) нарушение правил охраны природы;

- 2) причинение существенного вреда природной среде;
- 3) отрицательное воздействие на природную среду.

Непосредственным объектом экологических преступлений являются охраняемые уголовным законом конкретные общественные отношения по охране отдельных природных ресурсов, которые в совокупности образуют природную среду. Предметом экологических преступлений считаются как объекты (компоненты) окружающей среды - дикие животные, воды, леса и т.д., так и продукты человеческой деятельности, которые оказывают воздействие на состояние окружающей среды и ее элементов.

Объективная сторона характеризуется совершением действием (или бездействием), состоящих в нарушении правил охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности, а также наступлением предусмотренных законом последствий (вред окружающей среде или здоровью человека) и причинной связью между ними.

Субъективная сторона экологических преступлений состоит из вины, цели и мотива. Вина характеризуется как умышленной, так и неосторожной формой. Целью принято считать представление о его конечном результате. Под мотивом преступления понимается обусловленное потребностями и интересами осознанное лицом внутреннее побуждение, которое вызывает у него решимость совершить преступление. Мотивы экологические преступления находятся за пределами состава преступления. Мотивами совершения экологических преступлений могут быть:

- 1) корыстные мотивы - лицо действует в своих собственных интересах, с целью получения какой-либо выгоды;
- 2) нежелание вкладывать средства в обеспечение экологической безопасности своего производства и проведения необходимых работ.

Субъектом экологических преступлений в соответствии со статьей 20 УК РФ может быть физическое и вменяемое лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. В некоторых составах указаны признаки специального субъекта.

В настоящее время Уголовный кодекс предусматривает следующие способы совершения преступления:

- 1) нарушение правил захоронения или сброса с транспортных средств вредных для здоровья человека и водных биологических ресурсов;
- 2) путем нарушения правил обращения удобрениями и иными химическими и биологическими веществами;
- 3) с применением механического транспортного средства;
- 4) с применением взрывчатых веществ, химических веществ, газов;
- 5) с применением массового уничтожения птиц, животных, рыб;
- 6) путем поджога;
- 7) загрязнения вредными веществами, отходами, выбросами или сбросов;
- 8) путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности;
- 9) иными общественно опасными способами.

Первоначальный и последующий этапы расследования экологического преступления включает в себя такие следственные действия как осмотр, допрос, обыск и выемка, назначение экспертиз.

Осмотр производится в любой ситуации, независимо от времени совершения преступления, и является важным способом собирания доказательств.

Осмотр включает следующие действия следователя:

- 1) подбор специалистов;
- 2) подбирает и готовит необходимые технические средства;
- 3) принимает меры к прекращению процесса загрязнения, уничтожения, порчи окружающей среды;
- 4) выявляет очевидцев и опрашивает их об обстоятельствах происшедшего;
- 5) осмотр.

Допросы свидетелей и потерпевших производятся безотлагательно, так как в их показаниях содержатся важные фактические данные, которые могут обусловить дальнейшее направление расследования.

Изучение и анализ документации необходим для уяснения обстоятельств, сущности расследуемого события, а также для процессуального закрепления обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Назначение и определение вида экспертизы зависит от каждого конкретного преступления

При расследование экологических преступлений могут быть назначены следующие экспертизы:

- 1) экологическая экспертиза;
- 2) строительнотехническая экспертиза;
- 3) судебнотехническая экспертиза;
- 4) судебнотехнологическая экспертиза;
- 5) химическая экспертиза;
- 6) судебно-трасологическая экспертиза;

Таким образом, к экологическим преступлениям относятся преступления, предусмотренные главой 26 УК РФ. Методика расследования экологических преступлений завит от каждого состава.

Список литературы:

1. Лавыгина И.В. Экологические преступления: уголовно-правовая характеристика и проблемы ответственности: Дис. ... канд. юрид. наук / И.В. Лавыгина. Иркутск. 2003. 188с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Консультант Плюс: Законодательство.

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ

Антипова А.Э., Слемзина И.А.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ерахтина Е.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Российская Федерация, относится к странам мира с наихудшей экологической ситуацией. Примерно 15% территории страны занимают зоны экологического бедствия и чрезвычайных экологических ситуаций. Только 15-20% жителей городов и поселков дышат воздухом, отвечающим установленным нормативам качества. Около 50% потребляемой населением питьевой воды не отвечает гигиеническим требованиям.

Охрана окружающей природной среды - одна из наиболее актуальных проблем современности. Научно-технический прогресс и усиление антропогенного давления на природную среду неизбежно приводят к обострению экологической ситуации: истощаются запасы природных ресурсов, загрязняется природная среда, утрачивается естественная связь между человеком и природой, теряются эстетические ценности, ухудшается физическое и нравственное здоровье людей, обостряется экономическая и политическая борьба за сырьевые рынки, жизненное пространство.

Экологические преступления, то есть уголовно наказуемые посягательства на окружающую среду, представляют собой разновидность поведения, приносящего вред окружающей среде. Однако, в условиях принципиально нового, в корне изменившегося подхода к экологическим проблемам, борьба с ними привлекает самое серьезное внимание. Это объясняется рядом обстоятельств. Прежде всего, экологические преступления – это осознанное противопоставление индивида общественным интересам, поведение, которое состоит в нарушении проверенных, важных, санкционированных государством, и одобренных обществом правил поведения. Поэтому именно в экологической преступности наиболее концентрированно отражаются те негативные явления, которые приводят к нанесению ущерба природе, принятию неверных решений, бездумной эксплуатации природных ресурсов.

Уголовным кодексом РФ, введенным в действие с 1 января 1997 г., предусматривается ряд принципов. Прежде всего, преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия могут определяться только в УК РФ. Это означает, что никакие другие законы, в том числе об охране среды, не могут предусматривать уголовной ответственности помимо УК РФ.

Для обеспечения предупреждения и пресечения экологических преступлений немаловажное значение имеют принципы справедливости привлечения к ответственности и применения наказания, означающие необходимость установления виновности лица в общественно опасных действиях и наступлении общественно опасных последствий.

Перечень и характеристика преступлений против окружающей среды даются в отдельной главе УК РФ – гл. 26 «Экологические преступления», где предусматривается 17 составов общественно опасных деяний. Условно их можно классифицировать по нескольким группам – соответственно объектам охраны окружающей среды.

Преступления общего характера – против охраны окружающей среды. Это – нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами, нарушение правил безопасности при обращении с

микробиологическими или другими биологическими агентами, или токсинами, нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Посягательства на общественные отношения в области рационального использования и сбережения земли и ее недр. Это – порча земли, нарушение правил охраны и использования недр.

Охрана водных отношений. Это – загрязнение вод, загрязнение морской среды, нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Защита растительного мира. Это – незаконная порубка деревьев и кустарников, уничтожение или повреждение лесов, нарушение установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений правил, незаконная добыча водных растений.

Наконец, преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны животного мира и атмосферного воздуха. Это незаконная добыча водных животных, нарушение правил охраны рыбных запасов, незаконная охота, нарушение ветеринарных правил, нарушение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ, загрязнение атмосферы.

Наряду с гл. 26 составы общественно опасных деяний, связанных с охраной окружающей среды, находятся и в других главах УК РФ, и это вторая часть экологических преступлений. В гл. 24 «Преступления против общественной безопасности» предусматриваются нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, при ведении горных, строительных и иных работ, на взрывоопасных работах, нарушение правил пожарной безопасности, незаконное обращение с радиоактивными материалами. В частности, радиоактивное заражение окружающей среды признается в УК РФ тяжким последствием.

В гл. 25 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» предусматриваются нарушение санитарно-эпидемиологических правил, сокрытие информации о создающих опасность для жизни и здоровья людей обстоятельствах, уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, жестокое обращение с животными.

В гл. 34 «Преступления против мира и безопасности человечества» предусматривается совершенно новая для российского уголовного права ст. 358 "Экоцид", согласно которой массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет.

Уголовным кодексом РФ предусматриваются за совершение экологических преступлений различные виды наказания, ответственность за экологические преступления достаточно разнообразна и использует почти всю палитру возможных видов уголовного наказания.

Новый Уголовный кодекс значительно усилил ответственность за сохранение окружающей среды: норм о ней стало почти в три раза больше, увеличилась и максимальная планка наказаний, что свидетельствует об изменении взглядов на степень общественной опасности вторжения человека в окружающую среду, о критической оценке современного состояния окружающей среды, когда необходима реализация всего комплекса мер, направленных на ее спасение, иначе может оказаться поздно.

Криминалистическая характеристика:

1) Противоправность как юридическое выражение общественной опасности экологических преступлений представляет собой сложнейший правовой феномен. Они в большей степени, чем иные преступления, зависят от усмотрения законодателя, от уровня развития правовой культуры и юридической техники. Их правовая основа изменчива, их общественная опасность не всегда воспринимается обществом, властными структурами и профессиональными юристами однозначно.

2) Большинство диспозиций норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за экологические преступления, как и ранее действовавшего УК РСФСР, является бланкетными. Законодатель чаще всего при формулировании составов использует экономный оборот «нарушение правил охраны окружающей среды» или подчиненные ему выражения, указывая на группу правил, например «нарушения правил захоронения», «нарушения правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ», «с нарушением правил охраны рыбных запасов» и т. п. Кроме того, в тексте уголовно-правовых норм применяются понятия и термины, носящие специальный характер, обозначающие виды деятельности, объекты и др. (популяции, критические местообитания, естественные богатства континентального шельфа, зона экологического бедствия, размещение, стимуляторы роста растений, обращение с опасными отходами и т. п.). Поэтому для понимания статей гл. 26 УК РФ и правильного их применения нужно обращаться не только к текстам Общей и

Особенной частей Уголовного кодекса, но и к специальному законодательству, в котором содержатся определения терминов и формулируются правила охраны окружающей среды, устанавливается порядок экологически значимой деятельности, т. е. следует обращаться в первую очередь к экологическому законодательству.

3) Экологическое российское законодательство имеет значительно более сложную структуру, чем уголовное. Они не относятся к числу кодифицированных отраслей даже в тех случаях, когда имеются основные акты, например, Лесной, Водный или Земельный кодексы, а состоят из огромного массива законодательных и иных нормативно-правовых актов. Кроме того, собственно экологическое законодательство переживает в последние годы этап бурного развития: начиная с 1995 г. принято значительное число новых, часто не имеющих аналогов в российской правовой системе федеральных законов и еще большее количество подзаконных, включая ведомственные, актов. При этом утверждать, что экологическое законодательство, как и земельное и другие, полностью сформировалось, было бы преувеличением.

4) Общественная опасность экологических преступлений не сводится к сумме вредных единичных последствий, к сумме причиненного экологического и экономического вреда, а также вреда здоровью людей, хотя эта составная часть общественной опасности наиболее очевидна и ощутима. Она имеет качественную и количественную характеристики.

Качественная сторона общественной опасности определяется характером социальных ценностей, которым противопоставляется данное противоправное поведение, расхождением его с действительными интересами и возможностями общества и человека, а также всем содержанием экологически вредного поведения (при обращении к составу преступления, т. е. юридической модели поведения, — всеми его признаками). Таким образом, общественная опасность экологических преступлений состоит в умалении экологических интересов общества, в частности в нарушении права каждого на благоприятную окружающую среду, в причинении вреда здоровью, имуществу, природе, в подрыве уважения к правовым природоохранительным и иным нормам, в снижении уровня безопасности населения, экологической дисциплины и т. п.

Количественная характеристика общественной опасности экологических преступлений выражается в ее степени и учитывается законодателем как в санкциях, так и в содержании ответственности за совершенное деяние. Для этого используются размеры причиненного вреда (массовая гибель животных, существенное изменение радиоактивного фона, распространение эпидемий, эпизоотий, тяжкие последствия, существенный, значительный вред и т. д.), набор разнообразных квалифицирующих признаков и другие количественные параметры умаления социальной ценности объектов окружающей среды.

Криминалистические характеристики экологических преступлений в основном сходны:

- по обстановке произошедшего события;
- типологическим чертам правонарушителей, особенностям их преступного поведения;
- мотивам совершения преступлений и механизму слепообразования;
- характеру и размерам причиненного ущерба и др.

Однако в данной группе преступлений наиболее распространенными и экологически опасными являются деяния, связанные с загрязнением вод (ст. 250 УК РФ) и загрязнением атмосферы (ст. 251 УК РФ). Опасность этих преступлений связана с повышением требований к охране вод и атмосферы, от чистоты которых напрямую зависит жизнедеятельность людей и большинства живых организмов.

Объект экологических преступлений представляет собой совокупность общественных отношений по охране окружающей природной среды, рациональному использованию ее ресурсов и обеспечению экологической безопасности.

Непосредственным объектом являются охраняемые уголовным законом общественные отношения в сфере использования отдельных видов природных ресурсов, природных объектов, обеспечения правопорядка при осуществлении конкретных видов воздействия на окружающую среду, а также экологической безопасности населения и территорий в ходе эксплуатации промышленных и других объектов и иной производственной деятельности.

Природная среда в целом и ее отдельные компоненты, дикие животные, воды, леса и т. п., так и продукты человеческой деятельности, оказывающие воздействие на состояние окружающей среды и ее элементов, например, опасные радиоактивные, химические, биологические вещества и отходы, являются предметом правонарушения.

Объективная сторона экологических преступлений характеризуется нарушением соответствующих правил природопользования и охраны окружающей среды.

Субъективная сторона экологического правонарушения характеризуется виной правонарушителя (за исключением случаев ответственности владельца источника повышенной опасности). Под виной понимается психическое отношение правонарушителя к своему противоправному поведению, которое может проявляться в действии или бездействии

Субъектами экологических правонарушений могут быть граждане и юридические лица. В некоторых составах экологических правонарушений предусмотрены специальные субъекты - должностные лица или лица, выполняющие управленческие функции в коммерческих организациях (например, ввод в эксплуатацию предприятий, не удовлетворяющих требованиям по охране окружающей среды, нарушение правил восстановления лесов и др.).

Соучастие в экологических преступлениях. Оно возможно и, более того, на мой взгляд, характерно для основной их массы, исключая неосторожные преступления. Хотя для последних не редкость неосторожное сопричинение, не предусмотренное российским уголовным законодательством ни в какой форме

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // [Электронный ресурс] Консультант плюс: законодательство.
2. Ищенко, Е.П. Криминалистика: Курс лекций./Е.П. Ищенко. М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; АСТ-МОСКВА, 2007. – 416 с., 2007
3. Гречихин, В.Н. Научные проблемы использования и охраны земель. Актуальные проблемы землеустройства, кадастров и охраны земель / В.Н. Гречихин, А.И. Нужный. М.: ГУЗ, 2010.
4. Алексеев, С.С. Общая теория права. Т. 1. / С.С. Алексеев. М.: Норма, 2010. 355 с.
5. Тяжкова, И.М. Экологические преступления // Курс уголовного права. Особенная часть: Учебник для вузов / Под ред. проф. Г.Н. Борзенкова и проф. В.С. Комиссарова; И.М. Тяжкова. - М., 2002. – 512 с.

ПОНЯТИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭТАПЫ РАССЛЕДОВАНИЯ

Брудерс К.А.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ерахтина Е.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ в статье 1 экологическая безопасность определена как состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Тем самым отмечая особую роль природного и животного мира, и населения.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ говорит о презумпции экологической опасности любой хозяйственной и иной деятельности. Существенный экологический вред окружающей среде наносят экологические преступления, поскольку обусловлены высокой степенью экологической опасности деяний.

Нужно отметить, что число зарегистрированных экологических преступлений на территории Российской Федерации, по данным статистики, то растет то понижается, например: 2006 год 41 883 преступлений, 2007 год 41 242 преступлений, 2008 год 44 883 преступлений, 2009 год 46 607 преступлений, 2010 год 39 155 преступлений, однако за последние несколько лет количество зарегистрированных экологических преступлений незначительно снизилось: 2011 год - 29 151 преступлений, 2012 год - 27583 преступлений, 2013 год - 24728 преступлений, 2014 год - 25566 преступлений.

Самыми часто совершаемыми преступлениями, связанными с нарушением экологической безопасности на протяжении многих лет являются нарушения правил рыболовства (35 - 45%), незаконная охота (25-35%), загрязнение водоемов и воздуха (10 - 20%), нарушение лесного законодательства (8-10%). Поскольку преступления в большинстве носят латентный характер, следует иметь в виду определенную условность (относительность) выборочных систематических данных, которые весьма слабо соотносятся с реальным состоянием охраны окружающей среды.

Экологические преступления представляют собой деяния, выражающиеся в нарушении или несоблюдении специальных норм и правил, которые направлены на защиту природной среды и обеспечение экологической безопасности.

Большинство экологических преступлений представляют собой материальный состав преступления. Поэтому существует проблема установления причинной связи между деянием, которое было совершено в прошлом и наступившими последствиями, носящими признаки экологических преступлений. Если прошло много времени с момента совершения деяния – это может привести к утере важных для дела обстоятельств. Также необходимо выяснить причиненный вред природной среде и человеку наступил в результате воздействия природных факторов или же это преступные виновные действия субъектов.

Поводами к возбуждению уголовных дел могут являться:

- сообщения общественных организаций, СМИ, отдельных граждан;
- документы, содержащие сведения о таких нарушениях, природоохранных и других соответствующих служб;
- непосредственное обнаружение признаков такого преступления правоохранительными органами.

Указанные выше поводы к возбуждению уголовного дела являются по своей сути типичными следственными ситуациями.

Можно выделить причины, которые препятствуют возбуждению уголовного дела своевременно, к ним можно отнести:

- проблему разграничения административного правонарушения и преступления связанного с нарушением экологической безопасности, так как зачастую их характерные признаки совпадают, и отличие заключается лишь в общественной опасности экологического преступления.
- препятствие со стороны отдельных должностных лиц, в результате действий, которых вместо расследования долгое время ведутся проверки, предварительные исследования и т.п., в результате чего затрудняется поиск свидетелей, утрачиваются следы преступлений.

Если поступили сообщения общественных организаций, СМИ, отдельных граждан об экологически-вредных последствиях либо документы, содержащие сведения о таких нарушениях, природоохранных и других соответствующих служб. В такой ситуации должностному лицу, которое ведет предварительное расследование необходимо совершить следующие проверочные действия: взять объяснения у граждан, должностных лиц, представителей общественных организаций и СМИ; проверить достоверность поступившей информации; установить источник и характер экологически-вредных последствий; истребовать документы у природоохранных служб, следующего характера: сообщения о нарушении или несоблюдении специальных норм и правил экологического законодательства; протоколы проверок касающихся нарушения экологического законодательства, заключения специалистов, содержащие характеристику нарушения и т.п.

При расследовании преступлений, связанных с нарушением экологической безопасности необходимо проводить следующие следственные действия:

1. Осмотр (места происшествия, очистных сооружений и других объектов);
2. Изъятие, осмотр и изучение документации;
3. Допрос (свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших);
4. Назначение судебных экспертиз.

Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с нарушением экологической безопасности требует от должностного лица, которое ведет предварительное расследование максимально возможной оперативности при сборе, исследовании и оценке информации, имеющей значение для дела, это необходимо, потому что если прошло много времени с момента совершения деяния – это может привести к утере важных для дела обстоятельств.

При осуществлении осмотра нужно фиксировать следующие объекты:

- 1) участки природной среды, подвергшиеся в результате совершенного деяния порче или загрязнению;
 - 2) приведенные в негодность природные объекты;
 - 3) очистные сооружения, отстойники, пруды-накопители и иные места утилизации;
 - 4) производственные помещения и территории;
 - 5) свалки, места складирования отходов, хранения вредных веществ, используемых в производственном процессе;
 - 6) транспортные средства, используемые для вывоза и захоронения отходов.
- При производстве осмотра места происшествия и иных объектов необходимо:

1. Привлечь специалиста, обладающего специальными знаниями в соответствующей сфере (например, работника органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования; Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляющей санитарно-эпидемиологический надзор; Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору).

2. Начинать осмотр лучше с места обнаружения наиболее обильных загрязнений с последующим расширением границ охвата территории, обращая внимание на взаимосвязи выделенных узлов места происшествия.

3. При составлении протокола осмотра необходимо использовать специальные средства фиксации обстановки на месте происшествия (вести фото и видеозапись), составлять схемы обследуемого участка. Нужно детально запечатлеть загрязненный участок местности и все технологические элементы (очистные сооружения, трубопроводы, канализацию, места загрязнения окружающей среды и др.).

4. Отобранные пробы грунта, воды, воздуха, а также экземпляры животного и растительного мира, подвергшиеся уничтожению или загрязнению, следует незамедлительно направить на экспертное исследование в лаборатории органов, осуществляющих надзор за состоянием окружающей природной среды.

Собирание и изучение документов позволяет выявить признаки совершенного преступления, связанного с нарушением экологической безопасности.

Виды документов, подлежащие выемке и исследованию при осуществлении расследования:

1) документы, содержащие сведения о факте экологически-вредных последствий в виде загрязнения;

2) документы, содержащие сведения о технологическом режиме работы предприятий – потенциальных загрязнителей, функциональных обязанностях администрации, действиях непосредственных исполнителей;

3) документы, содержащие сведения об эффективности работы очистных сооружений, их проектной и фактической мощности, времени и регламенте профилактических мероприятий, их фактическом выполнении;

4) документы, содержащие сведения о принятии мер к ликвидации экологически-вредных последствий наступивших вследствие нарушений специальных правил, направленных на обеспечение экологической безопасности.

Круг перечисленных документов не является исчерпывающим.

При проведении допроса собирается информация о следующих фактах, имеющих значение для дела:

- об обстоятельствах и признаках, характеризующих экологически-вредные последствия;
- об ухудшении состояния окружающей природной среды и объектов природной среды;
- о способах и причинах наступления экологически-вредных последствий;
- об основных технологических стадиях соответствующего производственного процесса и лицах, ответственных за их биологическую безопасность;
- о субъектах, несущих уголовную ответственность за произошедшее;
- об организационных, технических, технологических и иных недостатках в производственной деятельности, а также о состоянии дел по нейтрализации пагубного влияния вредных, ядовитых веществ и отходов производства данного предприятия, другие обстоятельства случившегося.

При проведении допроса необходима привлекать специалистов для разъяснения возникающих вопросов при расследовании преступлений, связанных с нарушением экологической безопасности (например, если подозреваемый использует специальные термины, отсылающие на технические причины непреодолимого характера).

Судебные экспертизы, проводимые по делам о преступлениях, связанных с нарушением экологической безопасности, отличаются многообразием и могут проводиться как на первоначальном, так и на последующем этапах расследования.

Для первоначального этапа расследования типичными являются:

- Судебно-химическая;
- Почвоведческие;
- Судебно-ветеринарная;
- Ихтиологическая;
- Судебно-медицинская экспертиза.

Последующий этап расследования преступлений, связанных с нарушением экологической безопасности зависит от того насколько далеко удалось продвинуться в проверке следственных версий на первоначальном этапе, а также от качества и объема фактических данных собранных на первоначальном этапе. На данном этапе уже на основе собранных фактических данных продолжается сбор информации, исследование и оценка информации путем проведения следственных действий о которых мы говорили выше. Также иногда данный этап начинается с предъявления обвинения, допроса обвиняемого.

На последующем этапе расследования преступлений, связанных с нарушением экологической безопасности могут назначаться следующие судебные экспертизы: технологическая; гидротехническая; строительно-техническая; техническая; агротехническая; зоотехническая; токсикологическая; радиологическая; рыбохозяйственная; гидрометеорологическая; судебно-биологическая; экологическая экспертиза.

Завершающий этап расследования состоит из следующих действий:

1. Завершается направлением дела в суд;
2. Приостанавливается (ст. 208 УПК РФ);
3. Прекращается (ст. 212, основания в ст. 24-28.1 УПК РФ).

Таким образом, для раскрытия преступлений, связанных с нарушением экологической безопасности, должностное лицо, которое ведет предварительное расследование должно немедленно и квалифицированно проводить следственные действия, например, осмотр места происшествия; выемка и изучение документов; назначение экспертизы; допрос свидетелей, подозреваемых, обвиняемых. При необходимости в применении специальных знаний, привлекать специалистов. Все это должно послужить для эффективного расследования данного вида преступлений.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 02.03.2016) // «Ведомости Федерального Собрания РФ», от 01.01.2002. №1. – ст. 1.
2. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // «Собрание законодательства РФ», от 14.01.2002. №2. – ст. 133.
3. Лысов Н.Н. Проблемы возбуждения уголовных дел по экологическим преступлениям / Н.Н. Лысов, С.В. Кричун // Вестник Калининградского юридического института МВД России. № 1, 2008. С. 133-136.
4. Ищенко Е.П. Криминалистика / Е.П. Ищенко. – М.: «КОНТРАКТ», АСТ-МОСКВА 2007. - 416 с.
5. Яблоков Н.П. Криминалистика / Н.П. Яблоков. – М.: «Юристъ» 2005. - 781 с.
6. Статистические данные // www.crimestat.ru/offenses_map (дата обращения: 02.03.2016).

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Кинёв И.А.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ерахтина Е.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В настоящее время перед государством и обществом всё острее встает задача контроля за такой сферой хозяйственной деятельности как жилищно-коммунальное хозяйство (далее - ЖКХ). По некоторым оценкам специалистов при продолжающейся тенденции морального и физического износа ожидается коллапс коммунальной системы страны [1].

Тем более важен со стороны государства контроль расходования средств в этой сфере хозяйственной деятельности, с учетом её хронического недофинансирования [2]. и растущими долгами. С вступлением в силу Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) деятельность по оказанию коммунальных услуг перешла от государства на коммерческую основу. В соответствии с п.2 ст. 161 ЖК РФ [3]. собственники многоквартирных домов обязаны выбрать один из способов управления общим имуществом многоквартирного жилого дома. Как и любая другая хозяйственная деятельность в современных российских условиях деятельность по оказанию жилищно-коммунальных услуг оказалась затронута преступными посягательствами [4].

Исходя из того какой способ управления многоквартирным домом выбран собственниками на общем собрании, определяется круг лиц, обладающих административно-властными и/или хозяйственно распорядительными функциями по отношению к управляемому имуществу. Наиболее распространяемыми способами управления общим имуществом являются управление товариществом собственников жилья либо управляющей компанией.

Преступления совершаемые в сфере ЖКХ носят как правило экономический характер такие как: мошенничество[5], присвоение и растрата денежных средств, поступивших от населения в виде оплаты за коммунальные платежи, а также хищение денежных средств с целевым назначением поступивших из различных бюджетов.

Субъектами преступной деятельности выступают лица, являющиеся председателями товариществ собственников жилья, руководители управляющих компаний и в случае совершения преступлений, маскируемых под выполняемые работы подрядным способом – сотрудники и работники организаций подрядчиков, участвующих в преступных схемах.

Основной проблемой при расследовании преступлений в связанных с хищением денежных средств в сфере ЖКХ является определение и закрепление сторон - потерпевших и подозреваемых. Сложности с этим возникают в следствии того что, если преступление совершили указанные лица совершив хищения денежных средств, поступивших в виде оплаты гражданами коммунальных услуг, то в соответствии со ч.3 ст.20 УПК РФ возбуждаемые уголовные дела носят частно-публичный характер обвинения. Соответственно для возбуждения уголовного дела необходимо обращение лица с заявлением о совершении преступления, что бывает затруднительно и связано с низким уровнем правовой грамотности населения, слабой решительностью и готовностью граждан отстаивать свои нарушенные права.

Сложившаяся практика по уголовным делам так же показывает слабую проработанность законодательства в сфере ЖКХ, вследствие этого работникам органов дознания, следственных органов зачастую приходится проводить работу с не всегда очевидным результатом в виде обвинительного приговора суда и восстановления нарушенных прав потерпевших.

Например, в следственной ситуации, когда подрядная организация совершает хищение денежных средств организации управляющей имуществом многоквартирного дома или домов, путем невыполнения работ, предусмотренных договором подряда, выполнения их не в полном объеме или существенно занижая качество выполняемой работы, необходимо доказать наличие умысла и получить заявление от руководителя управляющей организации в соответствии со ч.3 ст.20 УПК РФ, что бывает затруднительно. Руководители управляющих организаций отказываются подавать заявления в правоохранительные органы мотивируя свой отказ гражданско-правовым характером отношений с организацией подрядчиком, выполняющей работы по договорам подряда. Ведь при наличии корыстного мотива и сговора с подрядчиком руководитель организации управляющей имуществом в многоквартирном доме не заинтересован в даче показаний на самого себя.

Так же фактором, существенно усложняющим работу органов следствия является установление потерпевших в случае отсутствия законного представителя собственников имущества в многоквартирном доме и возбуждения уголовного дела в отношении руководителей организаций, управляющих многоквартирными домами. Так как одно и тоже лицо в уголовном процессе не может быть одновременно и обвиняемым, и потерпевшим, то в качестве потерпевших в многоквартирном доме необходимо признавать всех собственников многоквартирного дома, установление ущерба отдельно по каждому собственнику. В качестве примера стандартная шестиподъездная «хрущевка» состоит из порядка сотни квартир, а в современных домах количество квартир исчисляется сотнями, установление собственников и проведение с каждым из них процессуальной процедуры признания потерпевшим выглядит весьма затруднительно.

Так, например, в сентябре 2013 г. в Волгоградской области было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 201 УК РФ по факту противоправных действий руководителей.

В ходе предварительного следствия установлено, что руководством дважды повышались тарифы на оплату услуг по содержанию общедомового имущества, без проведения общих собраний собственников жилых помещений. Полученные денежные средства израсходованы на нужды.

В действиях руководства формально усматриваются признаки преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ, общая сумма незаконно собранных управляющей компанией денежных средств **превышает 1 млн. руб.**

Однако, согласно заключению бухгалтерской судебной экспертизы, каждому гражданину причинен ущерб на сумму **от 300 руб. до 700 руб.**, количество потерпевших превышает 1,5 тыс. человек. Таким образом, ущерб для каждого гражданина в отдельности является незначительным, и при таких обстоятельствах судебная перспектива направления данного дела в суд сомнительна, ведется расследование [7].

Как указывает Т. Ф. Гелюс признание потерпевшим каждого собственника жилого помещения в многоквартирном доме в данном случае вызывает некоторые сомнения, в том числе, потому что ч.6 ст. 161.1 ЖК РФ предполагает наличие выборной должности Председателя совета

многоквартирного дома. Который согласно п.5, ч.8 ст. 161.1 ЖК РФ по доверенности от собственников жилого дома «выступает в суде в качестве представителя собственников помещений в данном доме по делам, связанным с управлением данным домом и предоставлением коммунальных услуг».

В качестве итога необходимо отметить, что несмотря на непрерывное совершенствование законодательства, положительную практику и принимаемые меры проблемы в организации расследования уголовных дел в сфере ЖКХ остаются. Рассматриваемые в статье субъекты преступной деятельности так же совершенствуют способы и средства своей деятельности, что требует от сотрудников следственных органов совершенствовать свои познания в области жилищного законодательства и проводить массовую разъяснительную работу среди населения, популяризируя повышение правовой грамотности и гражданской активности, направленной на защиту своих законных прав и интересов.

Список литературы:

1. Власти не справляются с нарастающим износом инфраструктуры. Новая газета. 11.12.2013. [Электронный ресурс] - URL: http://www.ng.ru/economics/2013-12-11/4_truba.html.
2. Владимир Путин: Главная проблема ЖКХ - монополизация рынка и недофинансирование. Российская газета. 16.12.2010 [Электронный ресурс] - URL: <http://rg.ru/2010/12/16/zkh-anons.html>.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 (в ред. от 31.01.2016). // [Электронный ресурс] - СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
4. «5 самых популярных схем воровства в ЖКХ». Комсомольская правда. 27 октября 2013 [Электронный ресурс] - URL: <http://www.krsk.kp.ru/daily/26151.7/3039861/>.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 30.12.2015г.) // [Электронный ресурс] - СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 02.03.2016 г.) // [Электронный ресурс] - СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Проблемы, возникающие при расследовании преступлений в сфере жилищно-коммунального хозяйства, и пути их решения. Т. Ф. Гелюс [Электронный ресурс] - URL: <http://pandia.ru/text/80/032/12241.php>
8. Владелец «КрасКома» Валерий Грачев во всем сознался. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.dela.ru/news/157856/>

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЙ РЕЖИМА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ (СТ. 262 УК РФ)

Коротаева Е. И., Сергейкина А.А.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ерахтина Е.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Охрана окружающей среды - одна из главных сфер деятельности государства, которая в настоящее время становится наиболее актуальной. Статья 42 Конституции РФ гласит: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».[1]

Охрана окружающей среды регламентирована нормами, содержащимися в экологическом и природоресурсном законодательстве: федеральных законах и законах субъектов РФ, указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ, актах министерств и ведомств, в том числе санитарных правилах, стандартах (ГОСТах), инструкциях и методических письмах, имеющих нормативный характер, а также в нормативных правовых актах органов местного самоуправления.

Нормы закона, которые предусматривают ответственность за экологические преступления, значительно расширили свои границы, этому посвящена гл. 26 УК РФ.

Субъектом преступления, связанного с нарушением режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов согласно ст.20 УК РФ может быть физическое и вменяемое лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

Для признака субъективной стороны преступления, а именно, обстановки совершения данного вида правонарушения, характерны: территории и объекты, находящиеся под особой охраной государства: государственные природные заповедники, в том числе биосферные; национальные

парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады; лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Наиболее типичным способом совершения преступления является действие (бездействие) виновных лиц, которое, как правило, выражается в проведении работ, уничтожении или повреждении природных объектов, незаконном пользовании природными ресурсами, загрязнении и ином негативном воздействии, несанкционированном посещении и создании фактора беспокойства птиц и зверей и т.д.

Для квалификации данного состава преступления необходимо установить причинную связь между действиями (бездействием) конкретных лиц, виновных в нарушении режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов, и наступившими общественно опасными последствиями.

На первоначальном этапе расследования данного вида преступления можно выделить следующие типичные следственные ситуации и действия следователя.

Для первой ситуации типично поступление заявления или сообщения в правоохранительные органы о экологических общественно опасных последствиях, причиной которых, вероятно, послужило нарушение экологических норм. Данная информация может поступать: от органов государственного экологического контроля, администраций предприятий, должностных лиц, из выступлений по телевидению и радио, писем отдельных граждан, публикаций прессы. Как правило, в таких заявлениях и сообщениях указываются конкретные последствия, например, вырубка лесных насаждений, уничтожение редких видов животных и растений, гибель рыбы в водоемах. При этом данных об источнике, причине и характере нарушений в полученной информации зачастую не содержится.

При такой ситуации следователь или орган дознания проводит следующие мероприятия: 1) проверяет достоверность сообщения в пределах своей компетенции; 2) берет объяснения от должностных лиц и отдельных граждан; 3) устанавливает источник, характер и факт нарушения режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов и наступившие общественно опасные последствия.

Вторая ситуация. Следователь или прокурор получил от органа экологического контроля материалы, устанавливающие факт нарушения режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов и его виновника. Документарно зафиксировав данное происшествие, уполномоченные органы считают необходимым поставить вопрос об уголовной ответственности виновных в силу серьезности вредных последствий и возбудить в отношении них уголовное дело.

При любой из вышеуказанных ситуаций уполномоченным лицом на первоначальном этапе расследования проводятся следующие следственные действия и меры организационного характера:

1) обеспечение необходимой охраны места происшествия сотрудниками патрульно-постовой службы полиции, ГИБДД, участковыми уполномоченными инспекторами, а при особой необходимости силами и средствами других подразделений органов внутренних дел;

2) установление постоянного взаимообмена информацией с органами дознания по расследуемому преступлению;

3) направление конкретных поручений органам дознания и органам оперативно-розыскной деятельности;

4) использование информации, полученной оперативно-розыскным путем, при проведении неотложных следственных действий;

5) обеспечение связей с общественностью;

6) при необходимости использовать возможности средств массовой информации.[2]

Проанализировав практику расследования уголовных дел данного состава преступления, следует сделать следующий вывод, что в любой ситуации неотложными следственными мероприятиями являются осмотр места происшествия и допросы очевидцев.

Для проведения осмотра места происшествия по данному преступлению обязательно привлекаются соответствующие специалисты. Это могут быть работники санитарно-эпидемиологических учреждений, врачи-ветеринары и ихтиологи, инспекторы госрыбнадзора, а также представители местных природоохранных органов.

Как правило, осматриваемая территория бывает довольно обширной: лесные массивы, водные участки, и прочее. С учетом этого обстоятельства необходимо подготовить крупномасштабные карты или схемы территории, подпадающей под осмотр, различные транспортные (вертолеты, автомобили, вездеходы, лодки, катера и т.д.), технические и криминалистические средства, в том числе средства, которые предназначаются для осуществления

экспресс-анализа и забора проб грунта, хранения отдельных экземпляров погибших животных (зверей, птиц, рыб, насекомых) и растительности.

Перед выездом следователь, руководящий осмотром места происшествия, собирает всех участников предстоящего следственного действия и обозначает задачу данного мероприятия, порядок действий, которые предстоит совершить, и по топографическим картам распределяет участки (территорию) для работы каждой из групп.

Общей задачей осмотра обычно является: установление и фиксация территории нарушения, его источника и наступивших последствий, а также полное и качественное изъятие необходимых проб грунта, отдельных экземпляров погибшей флоры и фауны.

По ходу осмотра следователь и оперативные работники ведут опрос и фиксируют объяснения очевидцев, наблюдавших развитие и последствия данного вида преступления. Очевидцы, сообщившие криминалистически значимые для следствия данные, затем допрашиваются в качестве свидетелей.

Далее принимаются меры по охране места происшествия, следов и объектов, содержащих криминалистически важную информацию.

Несмотря на то, что преступления, предусмотренные ст. 262 УК РФ, совершаются на территориях и объектах, находящихся под непосредственной охраной и защитой государства, определенной методики расследования данных преступлений не существует, расследование данного состава преступления происходит по аналогии расследований иных экологических преступлений.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации // Консультант Плюс: Законодательство.
2. Ищенко Е. П. Криминалистика: учебник / Е. П. Ищенко. М.: ИНФРА-М, 2006. 425 с

ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И МОТИВАЦИЯ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ СОВЕРШЕНИИ НЕЗАКОННОЙ РУБКИ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

Шановалов Н.Э.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ерахтина Е.А.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Существующая нестабильность экономического развития Российской Федерации, в сочетании с повышенным спросом в мировом сообществе на природные ресурсы, в определенной степени предопределила рост экологических преступлений, в том числе и незаконной рубке лесных насаждений. Леса России занимают около 45% площади нашей страны, по обеспеченности лесами Россия занимает первое место в мире, обладая примерно 1/5 мировых запасов древесины. Мировые запасы древесины составляют 350 млрд куб. м. в том числе запасы древесины России составляют 75 млрд куб.м. Ежегодный рост незаконной заготовки круглого леса и иная противозаконная деятельность в лесном хозяйстве, ставит под угрозу стратегически важного для России, сектора. Данные ежегодных космических снимков, позволяют сказать, что каждый год преступной деятельностью уничтожается до 18 млрд. куб. м.

Криминалистическая характеристика преступлений почти 50 лет выступает информационной основой формирования частных методик расследования. Некоторые ученые в своих трудах утверждают, что, как только стали конкретно изучать криминалистические характеристики конкретных видов преступлений, повысилась эффективность их внедрения в следственную практику.

В криминалистике исследование личности преступника имеет давние традиции. Её основателем является – австрийский учёный Ганс Гросс, который в конце XIX в. утверждал, что в раскрытии и расследовании преступлений «величайшее усилие следует прилагать именно выяснению собственно личности обвиняемого». В нашей стране криминалистическая наука, стала заниматься, вопросом личности преступника с 1960 года.

Вопрос, связанный с изучением личности преступника в рамках анализа криминалистической характеристики незаконной рубки лесных насаждений имеет теоретико-прикладное значение, выраженное в объединении показателей исследования практики. Четкое представление о личности преступника позволяет наиболее всесторонне и объективно расследовать преступления, так как именно преступник является основным центрическим элементом механизма преступления.

Так, Антонян Ю.М отмечает, что личность преступника наиболее широкое и емкое понятие, выражающее социальную сущность лица, сложный комплекс характеризующих его признаков, свойств, связей, отношений, его нравственный и духовный мир, взятый в развитии, его

взаимодействии с социальными и индивидуальными жизненными условиями и в той или иной мере определивших совершение преступления.

Ранее в криминалистических исследованиях ученые криминалисты пытались дать определенный исчерпывающий перечень криминалистически значимых черт личности преступника. В предполагаемый перечень относили такие особенности и характеристики личности как: убеждения, темперамент, интересы, потребности личности и т.п.; половые, физические, возрастные, психологические характеристики личности; биологические и психологические особенности личности, социальное и семейное положение, уровень образования и культуры, профессионализм. Считаем, что перечень криминалистически значимых черт личности преступника, возможно, определить только в отношении конкретного вида преступления.

Так, изучение личности преступника, совершающего преступления рассматриваемого вида, целесообразно осуществлять на трех уровнях:

Обобщенный уровень обусловлен социальной сущностью преступной деятельности, которая реализуется через личность преступника. Основными характеризующими чертами таких лиц является низкий уровень экологической культуры и воспитания, пренебрежение к окружающей природной среде.

Групповой уровень изучения личности преступника определяет наличие характерных черт личности. В рамках исследования статистических данных по уголовным делам ст. 260 УК РФ, предлагаем разделить этот уровень на три группы преступников исходя из их мотивационной сферы.

Лица, входящие в первую группу это лесорубы, заказчики, лица, осуществляющие транспортировку. Для этих лиц характерно желание получения незамедлительной выгоды от совершенных действий, низкий уровень экологической сознательности, потребность в быстрой наживе.

Во вторую группу лиц следует отнести представителей органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства, сотрудников надзорных организаций, правоохранительных органов и прокуратуры. Необходимо отметить, что лица совершающие преступления с использованием своего должностного положения представляют повышенную опасность, поскольку они призваны, прежде всего, защищать природные ресурсы государства, оберегать их и охранять экологическую безопасность, злоупотребляют своими полномочиями в корыстных целях, тем самым причиняя своими действиями значительный ущерб природной среде. Не маловажна здесь проблема уровня экологического правосознания должностного лица.

В третью группу входят лица, не уважающие и пренебрежительно относящиеся к обществу и окружающей среде. Данная категория лиц безразлично относится к совершенным действиям и наступившим последствиям, к таким действиям можно отнести повреждение лесных насаждений до прекращения степени их роста (строительство дорог, эстакад, домов).

Индивидуальный уровень предполагает изучения характеристик (биологических, психологических, социальных) субъекта, влияющих на его поведение. Полагаем, что подобное разделение и описание обязательных признаков каждого критерия позволит в дальнейшем при проведении подготовки к следственному действию, например, допросу подозреваемого (обвиняемого) выбрать наиболее конкретные тактические приемы его проведения.

Данной категории преступлений свойственно совершение преступлений в группе. Лица, занимающиеся незаконной рубкой объединяются в группы, распределяют между собой роли выполняемых работ, это позволяет обезопасить свой промысел и осуществлять сбыт древесины. Распространены так называемые «летучие бригады», выявить место совершения преступления и привлечь к ответственности такие бригады затруднительно. Такие бригады, как правило, состоят из трех пяти человек, где каждый выполняет свои действия, одни вырубает деляну и подготавливают древесину к дальнейшей вывозки, другие – занимаются вывозкой и реализацией круглого леса на рынке сбыта, третьи – подыскивают новые деляны и отвечают за быстрое перемещение лесорубов на новое место. По той причине, что уличить таких нарушителей очень сложно, массовая доля уголовных дел, возбужденных, раскрытых и направленных в суд по ч. 2 (группа лиц) или по ч. 3 (группа лиц по предварительному сговору или организованная группа) ст. 260 УК РФ составила около 19% в 2014 г. и 16% в 2015 г.

На основании проведенного исследования можно определить социально-демографический портрет преступника.

В подавляющем большинстве случаев это лица мужского пола, в возрасте от 25 до 49 лет, данная возрастная категория является наиболее криминально активной.

В современном обществе образование играет главную роль, в формирование личности, определяя её культурный и интеллектуальный уровень. Среди лиц, совершивших незаконные рубки лесных насаждений преобладают лица, не имеющие постоянного источника дохода, образование, как правило, среднее или средне-специальное.

Помимо этого следует отметить, что среди лиц совершивших незаконные рубки лесных насаждений 97% имеют постоянное место жительства, состоят в официальном браке – 73%, и имеют на постоянном иждивении одного и более детей – 62%.

Необходимо выделить и то, что доля лиц использующих свое должностное положение, при совершении незаконной рубки лесных насаждений существенно меньше доли иных лиц. Уровень образования и социальный статус этих лиц значительно выше.

Кроме того, неотъемлемым составным элементом, характеризующим личность преступника, является мотивация его преступного поведения, обусловленная потребностями личности преступника. Мотивация в широком смысле понимается как «совокупность тех психологических моментов, которыми определяется поведение человека в целом».

На наш взгляд мотивация преступления как элемент криминалистической характеристики еще более стабильна, чем способы совершения преступления. Осознанность побуждений предполагает социальную оценку их лицом, понимание им того, к чему приведет их осуществление. Помимо этого, мотив «фактически определяет собой выбор соответствующего предмета посягательства, способа воздействия на него».

Мотивация лиц совершающих незаконную рубку лесных насаждений можно разделить на две группы:

- 1) лиц с корыстной направленностью;
- 2) лиц с отсутствием определенной мотивации.

Мотивы и цели преступлений связаны с причинами и условиями их совершения. Так, проанализировав статистические данные преступлений, связанных с незаконной рубкой лесных насаждений, корысть занимает преимущественную позицию в структуре мотива 83%, к промыслу следует относить менее 15%, 1% обусловлен отсутствием определенной мотивации.

Подводя итог вышеизложенного, можно сделать вывод, что незаконную рубку лесных насаждений совершают из корыстных побуждений, мужчины зрелого возраста, обладающие «рабочей профессией», привыкшие зарабатывать физическим трудом, не имеющие постоянного источника дохода. При этом имеющих, постоянное место жительства с удовлетворительной характеристикой, среднее или средне- специальное образование, состоящий в официальном браке или проживающий с сожительницей и имеющий на постоянном иждивении детей (одного и более).

Список литературы:

1. Антонян Ю.М. Личность преступника / Ю.М. Антонян. М.: Юрист, 1975. 234с.
2. Ахмедшин Р.Л. Криминалистическая характеристика личности: док. юрид. наук / Р.Л. Ахмедшин. Томск, 2006. 36с.
3. Кудревич Е.П. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики преступлений, совершаемых должностными лицами в сфере лесного хозяйства / Е.П. Кудревич. // Восточно - Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2015. №20. С.351-354.
4. Унжакова С.В. Элементы криминалистической характеристики незаконной рубки лесных насаждений / С.В. Унжакова. // Восточно - Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2013. №1(64). С.46-53.
5. Фомина И.А. Криминалистическая характеристика личности преступника / И.А. Фомина. // Сибирский юридический вестник. 2010. №2. С.173-177.
6. Шмонин А.В. Methodика расследования преступления / А.В. Шмонин. М.: Норма, 2006. 184с.
7. Шурухнов Н. Г. Криминалистика: учеб. / Н. Г. Шурухнов. М.: Юрист, 2004. 455с.

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЛЕДОВАТЕЛЯ С АДВОКАТОМ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Калачев А.А.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Трашкова С.М.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

В соответствии с гл. 7 УПК РФ, с учетом сложившейся правоприменительной практики и оценки процессуального статуса каждого из участников производства по уголовным делам, мы

пришли к выводу, что основные проблемы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства целесообразно рассматривать именно через призму процессуального механизма взаимодействия с защитником, как центральной фигуры стороны защиты.

Согласно ст. 50 УПК РФ Защитник приглашается подозреваемым, обвиняемым, его законным представителем, а также другими лицами по поручению или с согласия подозреваемого, обвиняемого. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить несколько защитников. По просьбе подозреваемого, обвиняемого участие защитника обеспечивается дознавателем, следователем или судом. Иными словами, речь идет, по сути, о двух возможных формах реализации конституционного права на получение квалифицированной защиты в уголовном процессе: по соглашению и по назначению, которые по замыслу законодателя определяются исключительно финансовыми возможностями подозреваемого/обвиняемого. Тем не менее, в правильности утверждения об оказании юридической помощи в рамках уголовного дела по соглашению и назначения как о «формах» защиты мы, как и большинство специалистов теоретической и практической сферы, мы сомневаемся. Ведь логика данного утверждения будет говорить о том, что независимо от формы, содержание, в т.ч. и качество предоставляемых юридических услуг, ничем не отличается, что, к сожалению, утопично в современном отечественном уголовном процессе.

Институт адвокатуры по назначению существует в нашей стране с давних времен присяжной адвокатуры. Также данный институт широко применяется во всем мире и в каждой цивилизованной стране существует право человека на защиту в рамках справедливого судебного разбирательства, закрепленное п. «с» ч. 3 ст. 6 "Конвенции о защите прав человека и основных свобод" от 04.11.1950 года, а в законодательстве Российской Федерации ст. 48 Конституции РФ.

Согласно ст. 50 УПК РФ, если у задержанного нет адвоката, то дознаватель, следователь, судья звонит в адвокатское образование и просит руководителя выделить адвоката для следственных действий или для участия в судебном заседании. Глава адвокатской коллегии распределяет дела и адвокат не может отказаться от ведения дела по назначению. На сегодняшний день в теории и практике современного уголовного процесса не теряет своей актуальности такое применимое ко всем адвокатам по назначению понятие как «карманные адвокаты», то есть в подавляющем большинстве случаев активную защиту по делам не осуществляющих: позицию не вырабатывающих, ходатайств не заявляющих или заявляющих в минимальном объеме, действия следователей не обжалующих, которые с материалами дела знакомятся быстро, могут ознакомиться с делом в не подшитом и пронумерованном виде и т.п.). В большинстве случаев подобный юридический жаргон – «карманный адвокат» используется в контексте обвинения следователя или дознавателя в его непрофессиональном поведении, подлом хитросплетении, направленном на возможность сокрытия неправомерных действий с его стороны в ходе проведения каких-либо следственных действий. На наш взгляд, данная позиция чрезмерно преувеличена. Во-первых, потому что она обусловлена негативным отношением ко всей системе правоохранительных органов России, является проявлением попытки очередного почернения следователя, как участника уголовного процесса. Мы обратили внимание на то, что при этом благополучно не упоминаются немалочисленные случаи назначения адвоката судом, как, например, в деле С. Магнитского, когда его родственники отказались участвовать в судебном процессе после смерти, и судья обратился в адвокатскую коллегию. Во-вторых, обратившись к изначальному мотивационному аспекту деятельности следователя и адвоката, мы пришли к выводу, что при участии в следственных действиях, к примеру, с момента задержания лица следователем движут разумные сроки, а защитником – деньги. Таким образом, именно из-за скромной оплаты работы адвоката по назначению, и возникает ситуация его безынициативности в деле. По нашему мнению, в данной ситуации не учитывается тот факт, что следователем со своей стороны соблюдены все права и законные интересы обвиняемого: обеспечение реализации права на телефонный звонок и назначение защитника в порядке ч. 3, 4 ст. 50 УПК РФ. С учетом того, что законом не установлена обязанность следователя наблюдать за тем, чтобы адвокат добросовестно исполнял свои обязанности, закрепленные Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» и кодексом профессиональной этики адвоката, мы считаем, что несправедливо а priori утверждать о недобросовестных мотивах следователя при назначении адвоката. Кроме того, при отказе подозреваемого, обвиняемого от назначенного защитника следственные действия с участием подозреваемого, обвиняемого могут быть произведены без участия защитника, за исключением случаев, предусмотренных пунктами 2 - 7 части первой статьи 51 УПК РФ.

Как можно заметить, вышеуказанные проблемы, по сути, относимы больше к этическим, тем не менее, их описание допущено нами в рамках данной научной работы уголовно-процессуальной

тематики в связи с их дискуссионностью и неотъемлемостью во взаимодействии следователя со стороной защиты и проблемами в части касающейся. Таким образом, необходимо также рассмотреть и другой вид оказания защиты в рамках производства по уголовным делам, а также особенности и проблемы взаимодействия следователя с адвокатом по соглашению.

Адвокатская деятельность по соглашению предусмотрена ст. 25 Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации". Исходя из положений данного закона, адвокат по назначению и по соглашению абсолютно равны в своих полномочиях, правах, обязанностях и иного не предусмотрено ни одним нормативно-правовым актом. Вследствие этого, на сегодняшний день очень распространены случаи (особенно в рамках производства по общеуголовным делам), когда адвокат, назначенный следователем или дознавателем, спустя некоторое время, на определенной стадии уголовного процесса заключает соглашение с подозреваемым или обвиняемым. Таким образом, рассмотрим довольно распространенную ситуацию, когда при производстве следственных действий меры по назначению защитника принимает следователь. Как упоминалось выше, в данном случае, как правило, адвокат занимает крайне пассивную позицию и с учетом того, что итак защитник не производит, а именно участвует в следственном действии, инициатива его проведения исходит от следователя (исключая ситуации, когда следственное действие осуществляется во исполнение ходатайства адвоката), пускает действие «на самотек». При этом недобросовестные («карманные») адвокаты, полностью разделяя позицию следователя и мотивируясь скорейшим окончанием следственного действия, тем самым внедряется в доверие, оставляя всю инициативу в руках следователя.

Далее в деле начинают принимать (неофициальное) участие родные и близкие обвиняемого/подозреваемого, которые, учитывая сложившееся общественное мнение, начинают бояться за дальнейшую судьбу оказавшегося в поле зрения правоохранительных органов человека и срочно принимают меры по сбору денег и поиску «настоящего» адвоката. Данная ситуация всегда оказывается выгодной для адвоката по назначению, т.к. он будучи участником следственных и иных действий начинает убеждать их в том, что обладает всеми деталями, знает все вплоть до плана расследования в работе следователя, в производстве которого находится уголовное дело и уже выработал наиболее эффективную стратегию защиты. Таким образом, адвокат по назначению уговаривает подзащитного заключить с ним соглашение об оказании юридической помощи на условиях значительно более щедрого вознаграждения.

По нашему мнению, в данном контексте в первую очередь просматривается следующая проблема, носящая как процессуальный, так и тактический и этический характер. Во-первых, следователь сталкивается с открытым противодействием адвоката, которое, в основном, заключается в «разумном» затягивании сроков, смене стратегии участия в иных следственных действиях как, например, неявка на них дабы в дальнейшем уже критически оценить с позиции соответствия закону и криминалистическим рекомендациям ход и результаты данного следственного действия и поставить под сомнение их доказательственное значение, или вынесении ходатайства о повторном проведении следственного действия. В результате, по нашему мнению, нарушается принцип, упомянутый в ст. 6.1 УПК РФ «Разумный срок уголовного судопроизводства». УПК РФ наделяет следователя полномочием на отвод адвоката в случае установления обстоятельств, предусмотренных ст. 72 УПК РФ. Как отмечает А.С. Таран, процедура отвода адвоката, уголовно-процессуальный закон ее специально не регламентирует, и, как показывают результаты опроса, общего представления о механизме отстранения защитника от участия в деле и процедуре принятия этого решения окончательно не выработано. К тому же, следователи (дознатели), судьи отстраняют защитников и представителей потерпевшего от производства по делу и по личной инициативе. По результатам проведенного опроса следователей 14 на вопрос: «Вправе ли вы принять решение об отводе защитника по собственной инициативе без поступления соответствующего ходатайства от участников процесса» положительно ответили 74,3 % опрошенных. Это отражает отмеченную тенденцию. Таким образом, в практике нередки ситуации вынесении отвода следователем защитника, обжалование которого хоть и предусмотрено законодательством, но, как показывает практика, занимает много времени и подрывает тем самым право обвиняемого на защиту.

Во-вторых, вступая, по факту, в «партнерские» отношения со следователем он разделяет его позицию, работает в русле плана расследования и при своем бездействии работает в ущерб подопечного, что идет в разрез с КПЭА. Скорее это вопрос этический.

Во избежание процессуальной волокиты, а также для минимизации участие в производстве недобросовестных защитников («карманных адвокатов»), считается целесообразным:

Во-первых, внести изменения в ст. 72 УПК РФ в части дополнения «Решение об отводе защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика принимается... *только судом, посредством вынесения мотивированного решения*».

Во-вторых, внести изменения в Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" в части дополнения к п. 4 ст. 6 подпунктом: «*выступая защитником подозреваемого, обвиняемого по назначению дознавателя, следователя или суда, после участия в следственных действиях не вправе заключать с тем же доверителем соглашение об оказании юридической помощи*».

Список литературы:

1. Светова З. Адвоката нужно выбирать, как врача. Лучше такого, чтобы он тебя не зарезал на операционном столе [электронный ресурс]/З. Светова//Режим доступа: <https://openrussia.org/post/view/3751> (дата обращения 1.03.2016).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Справочная правовая система «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 1.03.2016).

3. Таран А.С. Решение следователя об отводе защитника (адвоката-представителя потерпевшего): правовое регулирование, порядок принятия, требования к содержанию и форме (на основании концепции П.А. Лупинской)/А.С. Таран // Lex Russia (научные труды МГЮА). 2012. №3.

ЗАЩИТА ПРАВ НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Петеримова О.Б.

Научный руководитель: д.ю.н., профессор Железняк Н.С.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Данная статья посвящена одному из основных конституционных прав человека и гражданина. В работе представлены понятия права на неприкосновенность частной жизни, проанализированы признаки данного права. В статье отмечено, что данное право подвергается определенным ограничениям, и сферой наиболее существенных его ограничений является оперативно-розыскная и уголовно-процессуальная деятельность. Указано на низкую эффективность уголовно-правовой защиты права на неприкосновенность частной жизни в оперативно-розыскной деятельности, тем самым обозначены проблемы реализации данного права.

Конституция Российской Федерации устанавливает право каждого человека и гражданина на неприкосновенность частной жизни, на тайну телефонных переговоров, переписок. Соблюдения данного права является ст. 24 Конституции Российской Федерации, которая гласит: сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. Право на неприкосновенность частной жизни в оперативно-розыскной деятельности занимает одно из ведущих мест в числе личных конституционных прав. Несмотря на законы о защите прав граждан на неприкосновенность частной жизни существует проблема защиты прав личности, от сбора персональных данных, возможных при сборе, обработке и распространении информации персонального характера, приобрела важную актуальность в настоящее время. Современные компьютерные технологии позволяют мгновенно обмениваться информацией, накапливаемые в разных информационных системах. Право на неприкосновенность частной жизни не может не подвергаться определенным ограничениям. Данные ограничения необходимы, чтобы сбалансировать интересы отдельной личности с интересами других лиц. Например: наиболее существенных ограничений данного конституционного права является оперативно-розыскная и уголовно-процессуальная деятельность. Согласно ст. 5 Федерального Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, при проведении оперативно-розыскных мероприятий должны обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции, и рядом других нормативно-правовых актов. Вместе с тем, В.А. Гусев убежден в том, что в соответствии с ч.3 ст.5 Федерального Закона об ОРД обжалованию могут подвергнуться любые действия органов, осуществляющих ОРД. Приведшие к нарушению права или свободы человека и гражданина. Также не стоит забывать, в соответствии с частью 8 ст.5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» должностным лицам, осуществляющим ОРД, запрещено разглашать без согласия граждан сведения, которые затрагивают не только неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну и честь гражданина. С одной стороны закон защищает права на неприкосновенность частной жизни в ОРД, предусматривает

ответственность за нарушения в соответствии в Уголовным кодексом РФ, а с другой стороны как показывает практика уголовные дела по таким составам практически не возбуждаются. Отсутствует закон, который определял бы точный порядок прослушивания телефонных переговоров в целях выявления противоправных действий и контроль над недопущением ее использования в иных целях. Помимо этого, имеется неурегулированный механизм ответственности должностных лиц при неправомерном ограничении прав человека. Учитывая, что системы юридических гарантий и судебной защиты прав, свобод и законных интересов граждан в отношениях с властью пока не создано. Отстоять и защитить свои права очень трудно в наше время. Для их реализации необходимы дополнительные нормы права, и в том числе через принятие федерального закона «О неприкосновенности частной жизни». Поэтому необходимым условием соблюдения неприкосновенности частной жизни при осуществлении ОРД является закрепление в законодательстве соответствующих мер защиты и гарантий. При рассмотрении теории права, можно определить, что под гарантиями прав человека и гражданина, во многих научных публикациях, подразумевается система условия, средств и способов, обеспечивающих всем и каждому равные правовые возможности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод. Стоит отметить, что процессуальными гарантиями законности и обоснованности ограничения неприкосновенности частной жизни в ОРД является совокупность условий, средств и способов, содержащихся в нормах российского законодательства и международного права, в том числе и осуществляемая в соответствии с ними процессуальная деятельность.

Нормы международного права, призванные обеспечить неприкосновенность частной жизни ст. 12 Всеобщей декларации прав человека, ст. 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, в своей совокупности образуют своего рода общепризнанную «Доктрину невмешательства». Поясняя эту Доктрину, Европейская Комиссия по правам человека в своей Петиции № 6825/74 определила, что «право на уважение частной жизни является правом на невмешательство в личную жизнь, без предания огласке подробностей личной жизни». Где право на частную жизнь, у человека и гражданина права требовать от государства, в частности, у суда действий, направленных на обеспечение защиты права. Одним из важнейших моментов для обеспечения неприкосновенности частной жизни в ОРД можно считать «надлежащую правовую процедуру» - процессуальную форму уголовного судопроизводства. Можно отметить, что процессуальная форма подразумевает под собой эффективный и целесообразный порядок исследования обстоятельств дела. Благодаря строго установленному порядку, основаниям и условиям применения мер, ограничивающих прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, обеспечивается охрана и защита неприкосновенности личности от неправомерных посягательств. Очень важным моментом является прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод при осуществлении ОРД, играет важную роль в обеспечении защиты и конституционных гарантий прав человека и гражданина. Говоря о целях и задачах прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД, следует отметить, что они имеют историю своего развития. Но к числу первых документов, принятых в постсоветский период истории России, может быть отнесен приказ Генерального Прокурора Российской Федерации от 20.05.1993 г. № 15 «Об организации надзора за исполнением Закона Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации». Таким образом, на основании осуществленного анализа аспекта прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении оперативно-розыскной деятельности, можно сделать вывод о том, что они могут быть применимы как ко всей отрасли, так и носить частный характер. Задачи подобного рода определяются Генеральным Прокурором Российской Федерации с учетом специфики деятельности отдельных оперативных подразделений, которые осуществляют оперативно-розыскную деятельность.

С учетом о выше сказанном, можно сделать предложение по улучшению действующего законодательства по защите неприкосновенности частной жизни. Создание закона для регулирования вопросов по обеспечению неприкосновенности частной жизни, условия правомерности сбора и распространения сведений. Также, например, разграничить уголовную и административную ответственность за незаконный сбор и распространение персональных данных и информации.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Справочная правовая система «Консультант плюс».

2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 21.12.2013) «Об оперативно-розыскной деятельности»

3. Козусев А.Ф. Некоторые проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. / Права человека в России и правозащитная деятельность государства: сб. мат-лов Всерос. науч.-практ. конф.; под ред. В.Н. Лопатина. - СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2003. - С. 125.

4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.05.2016)

5. Приказ Генерального прокурора РФ от 20 мая 1993 г. № 15 «Об организации надзора за исполнением Закона Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» (утратил силу) // Сборник приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации. Вып. 2. М., 1993.

СУЩНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Петеримова О.Б.

Научный руководитель: д.ю.н., профессор Железняк Н.С.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярск, Россия

Определение правового статуса человека и гражданина на неприкосновенность жилища при осуществлении ОРД, необходимо не только для теории права, также и для решения жилищной проблемы в государстве. Право на неприкосновенность жилища является обязанностью государства. Средствами охраны неприкосновенности жилища являются Конституция РФ, Уголовно процессуальный кодекс РФ, Закон «О полиции», Гражданский кодекс РФ. Согласно ст. 25 Конституции РФ неприкосновенность жилища заключается в том, что ни кто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Исключение только в случаях, установленных федеральным законом, или по решению суда. Также нам необходимо точное понимание определения жилища или жилое помещение, в соответствии со ст. 15 Жилищного кодекса РФ и ст. 673 Гражданского кодекса РФ, жилое помещения является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан, отвечать установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства. Сюда относится: квартира или часть квартиры, жилой дом или часть жилого дома. Под жилищем понимают не только место жительства, но и место пребывания. Отличие заключается в том, что в месте проживания человек действительно живет в качестве собственника или арендатора помещения, а в месте пребывания только числится. К жилищу не принадлежат хозяйственные постройки, сараи, амбары и другие помещения, отделенные от жилых построек и не используемые для проживания людей. Норма Конституции РФ защищает от незаконных посягательств на жилище от любых лиц: граждан, должностных лиц, государственных органов. Если человек полагает, что кто-либо нарушил его право на неприкосновенность жилища, он вправе обжаловать такие действия в вышестоящие органы, прокуратуру или в суд. Но как говорится, на каждое правило есть свое исключение. Это касается и права на неприкосновенность жилища. Оно может быть ограничено федеральным законом или на основе судебного решения. Разрешить проникновение в жилище без согласия проживающих там лиц могут суды. Материалы направляются в суд органами, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскные и следственные действия. По результатам рассмотрения материалов судья выносит мотивированное постановление о разрешении (или отказе) провести оперативно-розыскные мероприятия или следственные действия, связанные с проникновением в жилище. В соответствии со ст. 15 Федерального закона «О полиции» проникновение сотрудников полиции в жилые помещения, в иные помещения и на земельные участки, принадлежащие гражданам, допускается в случаях:

- для спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях;
- для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления;
- для пресечения преступления;
- для установления обстоятельств несчастного случая.

О каждом случае проникновения сотрудника полиции в жилое помещение в возможно короткий срок, но не позднее 24 часов с момента проникновения информируется собственник этого помещения и (или) проживающие там граждане, если проникновение было осуществлено в их отсутствие.

Статья 8 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» гласит: Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на

тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения и при наличии информации:

В случаях, которые не терпят отлагательства и могут привести к совершению тяжкого или особо тяжкого преступления, а также при наличии данных о событиях и действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, безопасности Российской Федерации, на основании мотивированного постановления одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных частью второй настоящей статьи, с обязательным уведомлением суда (судьи) в течение 24 часов. В течение 48 часов с момента начала проведения оперативно-розыскного мероприятия орган, его осуществляющий, обязан получить судебное решение о проведении такого оперативно-розыскного мероприятия либо прекратить его проведение.

В случае нарушения прав человека и гражданина на неприкосновенность жилища, предусмотрена ответственность: ст. 139, 161, 167, 330 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также ст. 37 Уголовного Кодекса Российской Федерации, которая предусматривает состояние необходимой обороны в случае нарушения права на неприкосновенность жилища.

Подводя итог вышесказанного, следует сказать: что необходимо ужесточить документальную отчетность сотрудников правоохранительных органов в своих действиях, так как каждый человек и гражданин имеет право на неприкосновенность жилища при осуществлении ОРД. Осуществлять контроль и надзор за действиями должностных лиц.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Справочная правовая система «Консультант плюс».

2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 21.12.2013) «Об оперативно-розыскной деятельности» (12 августа 1995 года) // Справочная правовая система «Консультант плюс».

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.12.2015) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Справочная правовая система «Консультант плюс».

4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.05.2016)

5. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Справочная правовая система «Консультант плюс».

6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // Справочная правовая система «Консультант плюс».

7. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // Справочная правовая система «Консультант плюс».

УЧРЕЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ НЕЗАКОННОГО УЧАСТИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шарабаев А.И.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бушмин С.И.

Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия

Незаконное участие в предпринимательской деятельности является латентным коррупционным преступлением. Ее латентность, во-первых, обусловлена естественными причинами – о совершении такого рода преступления знает узкий круг лиц, как правило, причастных к его совершению, а также нет потерпевшего в смысле физического лица, который может обратиться в правоохранительные органы, ущерб от совершения данного преступления причиняется государству. Во-вторых, искусственными причинами, которые появились в результате некорректной формулировки диспозиции статьи 289 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), появившейся на стадии разработки закона.

Одним из признаков объективной стороны незаконного участия в предпринимательской деятельности является «учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, или участие в управлении такой организации лично или через доверенное лицо».

Как известно из административного законодательства, должностным лицам запрещается заниматься предпринимательской деятельностью. В свою очередь, предпринимательская деятельность может осуществляться посредством создания организации (коммерческой или некоммерческой), а также, исходя из толкования статьи 23 Гражданского кодекса Российской Федерации, без образования юридического лица с момента государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.

Закономерно возникает вопрос: почему законодатель, установив запрет предпринимательской деятельности должностным лицам, за учреждение организации (юридического лица) и участие в ее управлении лично или через доверенное лицо ввел уголовную ответственность (при условии наличия других обязательных признаков статьи 289 УК РФ), а за регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя (лично или опосредовано) – нет?

Если обратиться к судебной практике, то показательна следующая фабула из делопроизводства Барабинского районного суда Новосибирской области. Д., работая в должности начальника строительного управления дорожно-строительного треста Западно-Сибирской железной дороги в г. Барабинске, являясь должностным лицом и действуя в пределах своих полномочий, заключил договор с администрацией г. Барабинска на аренду земли для благоустройства торгового рынка. Затраты на благоустройство рынка обошлись для строительного управления в 1 млн. 69 тыс. руб. После того, как рынок начал действовать, и в строительное управление стали поступать денежные средства, Д., оставаясь начальником последнего, зарегистрировался индивидуальным предпринимателем. Действуя из корыстных побуждений, переоформил документы по аренде земли, занимаемой рынком, на свое имя, в результате чего стал персонально получать все доходы от торговли на рынке. Суд не усмотрел в действиях Д. признаков незаконного участия в предпринимательской деятельности.¹[1]

На мой взгляд, это существенный пробел в уголовном законодательстве. Указанный недостаток в формулировке диспозиции также отмечался Егоровой Н.А., Муравьевой Н.И.

Даже в смысле уголовно-правового регулирования под предпринимательской деятельностью понимается как деятельность юридических лиц, так и индивидуальных предпринимателей, и редакция диспозиции статьи 169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности» тому подтверждение: неправомерный отказ в государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя.

Кроме того, стоит обратиться к Федеральному закону № 135-ФЗ «О защите конкуренции», регулиющему отношения между хозяйствующими субъектами, который закрепляет, что хозяйствующий субъект – это коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации.²[2]

Как видно из закрепленной нормы-дефиниции, антикоррупционное законодательство комплексно понимает природу хозяйствующего субъекта, вобравшего в себя все организационно-правовые формы проявления коммерческой деятельности. В связи с чем, законодателю при конструировании диспозиции уголовно-правовой нормы о незаконном участии в предпринимательской деятельности следовало бы систематически толковать понятие «хозяйствующий субъект».

На основании изложенного видится целесообразным предложить следующую формулировку диспозиции статьи 289 УК РФ: «Учреждение должностным лицом хозяйствующего субъекта, осуществляющего предпринимательскую деятельность, либо участие в управлении хозяйствующего субъекта лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме».

¹ Муравьева Н.И. Незаконное участие в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.irkproc.ru/qa/108.html>

² О защите конкуренции: фед. закон Российской Федерации от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ ред. от 10.01.2016. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

Для общества и государства проблема ограниченности организационно-правовых форм коммерческой деятельности в контексте незаконного участия в предпринимательской деятельности влечет неблагоприятные уголовно-правовые последствия, связанные с привлечением к ответственности, назначением наказания и квалификацией деяния.

Список литературы:

1. Муравьева Н.И. Незаконное участие в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.irkproc.ru/qa/108.html>
2. О защите конкуренции: фед. закон Российской Федерации от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ ред. от 10.01.2016. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

ПРОБЛЕМА ОТНЕСЕНИЯ ЭФИРОВ ТЕСТОСТЕРОНА К СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВАМ В РОССИЙСКОЙ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ПРАКТИКЕ

Волков Е.И

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Иванова И.Г.

Юридический институт, Сибирского федерального университета, Красноярск, Россия

В Российской Федерации с 16 августа 2014 года действует новый перечень лекарств предметно-количественного учета [3]. Согласно данному документу, практически все препараты тестостерона попали под запрет: «Тестостерона пропионат» (раствор для внутримышечного введения), «Андриол ТК» (капсулы), «Небидо» (раствор тестостерона ундеканоата для внутримышечного введения), «Сустанон-250» (раствор для внутримышечного введения), «Омнадрен-250» (раствор для внутримышечного введения), поскольку отнесены к сильнодействующим веществам.

В настоящее время легальное распространение тестостерона в России практически невозможно, даже через аптечные сети, что неизбежно приводит к росту подпольного рынка сбыта данного вещества и количества уголовных дел, связанных с его незаконным оборотом.

Исследовать сильнодействующие и ядовитые вещества, как предмет криминалистической экспертизы, крайне сложно, поскольку, в отличие от наркотических и психотропных веществ, ни в международном законодательстве, ни в законодательстве РФ не имеется специальных нормативно-правовых актов, посвященных описанию этих веществ как запрещенных или ограниченных в обороте.

Если следовать логике законодателя, закрепившего самостоятельную уголовную ответственность за незаконный оборот сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 234 УК РФ), следует сделать вывод, что наркотические и сильнодействующие вещества необходимо разграничивать.

Все вещества, которые следует относить к сильнодействующим, перечислены в Списках, утвержденных Постановлением Правительства РФ [4]. Однако нередки случаи, когда сильнодействующее вещество находится в смеси с другими сильнодействующими веществами, а также веществами, не запрещенными к обороту. В этих условиях отсутствие четкой регламентации того, что относить к сильнодействующим веществам, препятствует правильному установлению видовой принадлежности вещества и его размера, а также вынуждает эксперта применять к сильнодействующим веществам по аналогии нормы о наркотических средствах.

В Южном федеральном округе уже вынесено несколько приговоров, где основанием для обвинительного вердикта послужили заключения химических экспертиз, признавших препарат «Сустанон-250» сильнодействующим веществом [5].

«Сустанон-250» – это фирменное наименование аптечного препарата, содержащего 4 разных эфира тестостерона. Среди спортсменов тестостерон, как и его производные вещества, составляющие класс андрогенно-анаболических стероидов, получил распространение в качестве допинга. Именно в ходе исследования препарата «Сустанон-250» у экспертов возникают проблемы, связанные с недостаточной правовой регламентацией сильнодействующих веществ в российском законодательстве.

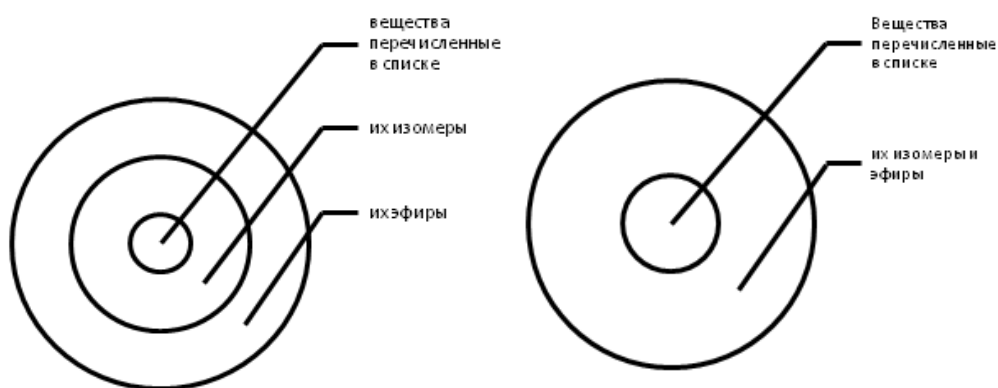
Во-первых, эксперту приходится признавать препарат веществом, что уже вызывает недоумение.

Во-вторых, в перечне сильнодействующих и ядовитых веществ также имеется следующее вещество: 1-тестостерон, являющееся изомером тестостерона. Химическая формула тестостерона: C₁₉H₂₈O₂, молекулярная масса: 288.43 а.е.м. Химическая формула 1-Тестостерона: C₁₉H₂₈O₂, молекулярная масса: 288.43 а.е.м. Получается, что Тестостерон и 1-Тестостерон имеют одинаковую химическую формулу: C₁₉H₂₈O₂, одинаковое число атомов углерода, водорода и кислорода, в связи

с чем одинаковы и их молекулярные массы: 288.43 а.е.м. Различие – только в структуре молекул. Из этого следует что Тестостерон и 1-Тестостерон – *изомеры*.

Изомеры – это химические соединения, одинаковые по составу и молекулярной массе, но различающиеся по строению и свойства [2].

На первый взгляд кажется, что эксперты в указанных выше приговорах правильно отнесли исследуемое вещество к сильнодействующему, поскольку в примечании к списку сильнодействующих веществ указано, что к их числу также относятся изомеры и эфиры перечисленных в списке веществ. Но на самом деле здесь предметом исследования выступает не тестостерон, являющийся изомером 1-тестостерона, а эфир тестостерона. Препарат «Сустанон 250» содержит в себе 4 эфира тестостерона (Тестостерона пропионат, Тестостерона фенилпропионат, Testosterone Isocaproate, Testosterone Decanoate), но однако он не указан в списке сильнодействующих веществ, перечислен только 1-Тестостерон. Другими словами «Сустанон-250» содержит эфиры изомера 1-тестостерона. Для иллюстрации ниже приведены 2 схемы.



Вариант 1.

Вариант 2.

Эксперты при производстве исследований по указанным выше уголовным делам интерпретировали нормы права, признав сильнодействующим веществом не только эфиры сильнодействующих веществ, внесенных в Список, но и сложные эфиры изомеров сильнодействующих веществ, что представляется спорным и является предметом юридической оценки, а не экспертной.

Существенную поддержку для спорной практики вынесения обвинительных приговоров по препарату «Сустанон-250» оказало Информационное письмо заместителя руководителя департамента специального и криминалистического обеспечения С.В. Сыромятникова, который указал, что «поскольку тестостерон является изомером включенного в Список сильнодействующих веществ 1-тестостерона (17бета-гидрокси-5альфа-андрост-1-ен-3-он), то он, а также его соли и эфиры могут быть отнесены к сильнодействующим веществам» [1].

Таким образом, несовершенство законодательства в отношении сильнодействующих и ядовитых веществ, а также отсутствие методических рекомендаций вынуждают экспертов, проводящих исследование эфиров тестостерона по вопросу их отнесения к сильнодействующим веществам, выходить за пределы своей компетенции, применять по аналогии нормы закона о наркотических средствах, что в конечном итоге приводит к вынесению несправедливых обвинительных приговоров.

Список литературы:

1. Информационное письмо от 23.06.2009 года № 9/1/3208 «В отношении тестостерона».
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. В 2-х ч. Ч. 1 – М.: Медицина, 1994. – С. 736.
3. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 года № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету» // Российская газета. – № 174. – 05.08.2014.
4. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 года № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса

Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – № 2. – 14.01.2008. – Ст. 89.

5. Приговор Первомайского районного суда г. Краснодара от 10.01.2011 года; приговор Туапсинского районного суда от 19.11.2009 года; приговор Первомайского районного суда г. Краснодара от 31.01.2011 года; приговоры Анапского городского суда от 10.03.2011 года и от 04.04.2011 года; приговор Ленинского районного суда г. Краснодара от 11.03.2011 года и др.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 8. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ОБРАЗОВАНИЯ	3
ПОДСЕКЦИЯ 8.1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ	3
Андрющенко А.Н., Савокина Н.В. ПЯТЬ КРИТЕРИЕВ "СТРАТЕГИЧЕСКОГО" АЛЬЯНСА	3
Дёмина Д.А. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	5
Кожевникова А.А. ПРОБЛЕМА ПАДЕНИЯ КАЧЕСТВА ХЛЕБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	6
Креско Д.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ	8
Кузнецова Е.В. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В КОМПАНИЯХ США	11
Малютин В.В. ОСОБЕННОСТИ МАРКЕТИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ТОВАРА	13
Метельская А.О. ВИДЫ СТРАТЕГИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	16
Полушина А.В. КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИЙ: МИРОВОЙ ОПЫТ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ РЕАЛИИ	17
Попова Е.А. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВ В РЕКЛАМЕ	20
Руньков Р.А. ПРОГРАММЫ РЕСУРСΟΣБЕРЕЖЕНИЯ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В СФЕРЕ ЖКХ	21
Рыбалко Н.С. КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	24
Рыбалко Н.С. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ	25
Сафьянова И.А., Середа М.А. ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ	27
Сизых А.Е. СТИЛИ И МЕТОДЫ РУКОВОДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ	29
Сокирка Д.Я. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ МП «САТП»	31
Соколова И.В. СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ	33
Степанов Н.С. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АПК	35
Стрельцов Д.С. ПЛАНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ	37
Терских Н.А. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА	40
Терских Н.А., Лесняк Г.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ ИП ТЕРСКИХ О.В.	40
ПОДСЕКЦИЯ 8.2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	41
Антонова А.В. БИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	41
Ахмедзянова Е.В. ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА МЕЖДУНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ОБРАЗОВАНИЯ	42
Валутова А.И. ПРИМЕНЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН НА СТАРШИХ И МЛАДШИХ КУРСАХ	44
Губина Н.А. СТАНОВЛЕНИЕ ТЕХНИКУМОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	46
Колесова Т.В., Литая Н.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ «НАШЕ ЗАВТРА»	49

Крючкова Ю.О. МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД	51
Куулар Ч.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	52
Мыкиртычан Э.А., Рыбакова П.С. КОНЦЕПТ «ЧЕСТНЫЙ» В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ РЕКЛАМЕ	54
Небоженко Р.В. ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	55
Николаева В.В. СИСТЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	57
Платонова Е.О. ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	59
Поленок Е.А. ТЕХНОЛОГИЯ КЕЙС-МЕТОД, ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ И ЗНАЧИМОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	60
Решетникова П.С. ВАРИАТИВНОСТЬ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ НОРМЫ НА МАТЕРИАЛЕ РЕЧИ ЖИТЕЛЕЙ МАЛОГО ГОРОДА (НА ПРИМЕРЕ г. ШАРЫПОВО)	61
Сарьев Р.Н. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	64
Секара Д.М. КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	66
Серета А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	67
Сорокина В.А., Сорокина В.А. ТЕХНОЛОГИЯ WORLD SKILLS В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	69
Сорокина В.А. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ – СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	70
Сорокина В.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭВРИСТИЧЕСКОГО МЕТОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	71
Фёдорова А.С. ДИНАМИКА РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В ИНТЕРНЕТЕ	73
Чернов П.А., Шароглазова А.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА РЫБАКОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В.П. АСТАФЬЕВА	75
Чувашова А.Ю. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	76

СЕКЦИЯ 9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ) 77

ПОДСЕКЦИЯ 9.1. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА И ЭКОНОМИКИ 77

Astapova T.V. MANAGEMENT AND LEADERSHIP	77
Achmetshina K.D. ASSESSMENT OF CANDIDATES COMPLIANCE WITH THE VACANT POSITION	80
Akhpasheva I.V. MANAGEMENT OF BUSINESS CAREER IN THE ORGANIZATION	81
Bashirova D.D. FINANCING SERVICES	83
Valiev F.S. TRANSPORTATION AND LOGISTICS COMPLEX IN RUSSIA	84
Grishkova I.V. STRATEGIC MARKETING PLANNING	87
Gurskaya E.S. SUPPORT OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS IN KRASNOYARSK TERRITORY	88
Dmitrieva Ch. V. PROFESSIONAL ETHICS	89
Zolotuhina E.N. DISTRIBUTION OF GOODS IN RUSSIA	91
Kirdayashkina K.E. SUCCESS IN MANAGEMENT	93
Kniga N.V. ADVERTISING ACTIVITY: SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS	94
Lyamin V.V. OPTIMISATION OF INDIVIDUALIZED PRODUCTION	96
Metelskaya A.O. TYPES OF STRATEGIES DEPENDING ON THE STAGE OF THE COMPANY LIFE CYCLE	97
Ptukha V.D. ABOUT IMPORTANCE OF KNOWING THE MAIN PRINCIPLES OF INTERPERSONAL LEADERSHIP	99

Romanova D.S. INNOVATION STRATEGY OF COMPETITION IN THE MARKET	100
Sazonova A.M. LEADERSHIP IN MANAGEMENT	102
Safyanova I.A., Sereda M.A. SMALL BUSINESS PROBLEMS IN KRASNOYARSK REGION	104
Semenihina O.V. KAIZEN'S METHOD AS THE MOST EFFECTIVE METHOD IN MANAGEMENT	105
Sizykh A., Elizariyev I. STYLES AND METHODS OF MANAGEMENT IN THE ORGANISATION	106
Smirnova V.D. INDUSTRY AND COMPETITIVE MARKET ASSESMENT: OVERALL CONTEXT ANALYSIS DEFINING THE INDUSTRY	107
Terskikh N., Novoselsky D. THE ORGANISATION OF BUSINESS ACTIVITY IN THE SOCIAL SPHERE ON THE EXAMPLE OF IE TERSKIKH O. V.	108
Tyapkina A. SWOT ANALYSIS. WHAT IS IT?	109
Chekushkin N.V. ABOUT SOME FEATURES OF CONDUCTING BUSINESS NEGOTIATIONS	110
Chudnova M. WAYS TO BECOME A GOOD MANAGER	111

ПОДСЕКЦИЯ 9.2. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Alekseeva N. KREATIVWIRTSCHAFT: LOGISTIK	113
Asanova A.V. ENDOSCOPY AS A DIAGNOSTIC METHOD OF GASTROINTESTINAL DISEASES	114
Belozeroва E.S. PET CASTRATION: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES	115
Vladimirov N.D. HYDROELECTRIC POWER PLANT	116
Vlasova D.V. THE PROBLEM OF GENETICALLY MODIFIED PRODUCTS IN RUSSIA	117
Volkova K.E. VETERINARY-SANITARY EXAMINATION OF GENETICALLY MODIFIED MEAT	119
Grachev I. S. BUILDING AN AUTOMOBILE NOMENCLATURE GLOSSARY	121
Dergach E.S. THE IMPORTANCE OF THE GEODESY SCIENCE	122
Knaub A.V. POPULAR AUTOMOBILE CHARACTERISTICS	123
Kudratova R.Z. RESERVES OF THE KRASNOYARSK TERRITORY	124
Loparev A. E. CAR SAFETY TECHNOLOGIES	125
Maslyuk A. V. BASIC REQUIREMENTS FOR PERSONNEL SERVICING ON ELECTRICAL INSTALLATIONS	127
Mihailets M.A. SOILS, VEGETATION AND WATER SOURCES EVALUATION OF THE RESERVATION "STOLBY"	128
Musiyaka R.V. THE ISSUE OF ECONOMIC GROWTH IN RUSSIA	129
Mukhamedzyanova A. A. THE RUSSIAN SECURITIES MARKET: CURRENT PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT	131
Panov A.G. GROUPS OF ELECTRICAL ACCESS	133
Polenok E.A. TECHNOLOGY THE CASE STUDY METHOD, ITS APPLICATION AND SIGNIFICANCE IN MODERN EDUCATION	134
Savina E.V. CAUSES OF ONCOLOGY IN ANIMALS AND METHODS OF ITS DIAGNOSTICS	135
Savinich E.A. THE WAYS OF GARDEN STRAWBERRY MICRO PROPAGATION	136
Hovalyg S. NUTZEN STATT VERBRAUCHEN: ERNEUERBARE ENERGIEN	137
Shram E. S. GENETICALLY MODIFIED ORGANISMS: RUSSIAN FEDERATION	138
Erdenekhuyag H., Eremina S. ECOLOGIZATION OF SOIL CULTIVATION IN FOREST-STEPPE OF KRASNOYARSK REGION	140

СЕКЦИЯ 12. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА, ПРОЦЕССА И СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Алиев З.М. ГЕНЕЗИС РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА И ЕЁ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	142
Беккер К.Е. ПРОБЛЕМЫ ЗАОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	144

Гроз П.А. К ВОПРОСУ О СУДЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ДОКУМЕНТОВ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ ПУТЁМ МОНТАЖА	146
Конончук А.А. ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЕ СТОРОН В МНИМОЙ И ПРИТВОРНОЙ СДЕЛКЕ	147
Гредюшко Е.В. НОРМЫ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОТНОСИТЕЛЬНО НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛКИ	149
Портных Е.Е. ПРИНЦИП СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	151
Леухин А.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАССАЦИОННОГО ОБЖАЛОВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	154
Мазурова Н.В. НОВОВВЕДЕНИЯ СУДЕБНИКА ИВАНА IV: ПРАВА И ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ	156
Мажанская А.В. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	158
Уварова Е.А. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАТУСА СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	161
Шурупова Е.А. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	164
Царёва П.Е. ОСПАРИВАНИЕ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	166

ПОДСЕКЦИЯ 12.1. КРУГЛЫЙ СТОЛ В РАМКАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ»

Акулова Д.О. ИНСТИТУТ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	169
Атаманюк Т. А. ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	173
Бельницкая М.Р. ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	176
Бурагаева А.С. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РЕШЕНИЯМИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ КАК ФОРМА ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	180
Глотова В.В. К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ АСПЕКТАХ СУДЕБНОГО ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	183
Жукова Т. В. ПРАВО НА РАЗВОД В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД	187
Золотарева А.О. ДОГОВОР ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	190
Кондратьюк Н.Ю. РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИИ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ В СФЕРЕ ЗАКУПОК	192
Коробейников А.О. АВТОРСКОЕ ПРАВО КАК ФЕНОМЕН ПРАВА	194
Кузькина А.О. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ТОРГОВЛЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ	196
Юркевич Я. Д. ИСТОРИКО – ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УСЫНОВЛЕНИЯ	198
Сибгатуллина С.Ю. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРИОБРЕТАТЕЛЬНОЙ ДАВНОСТИ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ	200
Шиманский С.С. ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ В ИСТОРИИ ПРАВА РОССИИ	203

ПОДСЕКЦИЯ 12.2. КРУГЛЫЙ СТОЛ (В РАМКАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА МАГИСТРОВ): «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС, КРИМИНАЛИСТИКА, ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Адыгаева Т.А. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ	206
---	-----

Арутюнян В.А. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА И ОЧНОЙ СТАВКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КРИМИНАЛЬНЫХ БАНКРОТСТВ	208
Гринько А.П., Каркавин К.А., Халтаева И. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЛЕСОВ (СТ.260, 261 УК РФ)	211
Кунцевич М.С., Тежит Ч.А. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОБЫЧИ И ОХРАНЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ	213
Усков С.В., Шаповалов Н.Э. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	216
Антипова А.Э., Слемзина И.А. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ	218
Брудерс К.А. ПОНЯТИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭТАПЫ РАССЛЕДОВАНИЯ	221
Кинёв И.А. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ	224
Коротаева Е. И., Сергейкина А.А. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЙ РЕЖИМА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ (СТ. 262 УК РФ)	226
Шаповалов Н.Э. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И МОТИВАЦИЯ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ СОВЕРШЕНИИ НЕЗАКОННОЙ РУБКИ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ	228
Калачев А.А. О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЛЕДОВАТЕЛЯ С АДВОКАТОМ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	230
Петеримова О.Б. ЗАЩИТА ПРАВ НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	233
Петеримова О.Б. СУЩНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЖИЛИЩА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	235
Шарабаев А.И. УЧРЕЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ НЕЗАКОННОГО УЧАСТИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	236
Волков Е.И. ПРОБЛЕМА ОТНЕСЕНИЯ ЭФИРОВ ТЕСТОСТЕРОНА К СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВАМ В РОССИЙСКОЙ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ПРАКТИКЕ	238

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА - ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Материалы XI Всероссийской студенческой научной конференции (5 апреля 2016 г.)

Часть 3

Издается в авторской редакции

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.04.953.П. 000381.09.03 от 25.09.2003 г.

Подписано в печать 25.08.2016. Формат 60x84/8. Бумага тип. № 1.

Печать – ризограф. Усл. печ. л. 31,25 Тираж 40 экз. Заказ № 228

Издательство Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117