



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыболовства
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Иностранных языков и профессиональной коммуникации

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО от 01 июля 2022 г.

Всероссийская (национальная) конференция

«Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся по иностранному языку в неязыковом вузе: региональная практика»

г. Красноярск

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе Всероссийской (национальной) конференции «Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся по иностранному языку в неязыковом вузе: региональная практика», которая состоится 10-11 ноября 2022 года. Прием статей **до 31 ОКТЯБРЯ 2022 года.**

Конференция проводится при поддержке Краевого фонда науки.

Формы участия – очная, заочная. Сборник выйдет в электронном виде, будет размещен на сайте Красноярского ГАУ. Сборник конференции постатейно будет размещен на сайте elibrary.ru и проиндексирован в РИНЦ.

Целью проведения конференции является привлечение внимания педагогов системы СПО и ВО к актуальным проблемам преподавания иностранных языков, актуализация различных подходов, методов и приемов обучения иностранным языкам, представление авторских методик применения технологий в педагогической практике. Рабочие языки конференции: **русский, английский.**

Программный комитет конференции:

Айснер Лариса Юрьевна – кандидат культурологии, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,

г. Красноярск

Гришина Ирина Ивановна – кандидат филологических наук, доцент Научно-учебной лаборатории поведенческой экономики и развития коммуникаций, Сибирский Федеральный Университет,

г. Красноярск

Груба Наталья Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Лингвистика, теория и практика перевода», Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск

Зиновьев Дмитрий Викторович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Управление персоналом», Красноярский институт железнодорожного транспорта, филиал ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет путей сообщения, г. Красноярск

Капсаргина Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,

г. Красноярск

Лефлер Наталья Олеговна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Английский язык», Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Озеров Александр Алексеевич – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и религиоведения Военного университета Министерства обороны РФ, г. Москва

Телегина Галина Валентиновна – директор Регионального института международного сотрудничества при Тюменском государственном университете, доктор философских наук, г. Тюмень

Шмелева Ж.Н. кандидат философских наук, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск

Оргкомитет конференции:

Руководитель: Айснер Лариса Юрьевна, кандидат культурологии, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск
Капсаргина Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации» ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск

Мартынова Ольга Валерьевна, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск

Шмелева Ж.Н. кандидат философских наук, доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск

Планируется сбор и публикация материалов по следующим направлениям:

Секция 1. Методические и дидактические аспекты обучения иностранным языкам в контексте современной образовательной парадигмы

Секция 2. Роль информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам

Секция 3. Социокультурные аспекты формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся

Секция 4. Воспитательные аспекты в преподавании иностранного языка

Для участия в работе конференции приглашаются ученые, профессорско-преподавательский состав учебных учреждений высшего и среднего образования, аспиранты и магистранты **только** в соавторстве с научными руководителями, специалисты в области образования.

Публикация в электронном сборнике конференции БЕСПЛАТНО.

Для участия в работе конференции необходимо в срок до **31 октября 2022 года** направить в оргкомитет следующие материалы (три файла):

- Текст статьи в электронном варианте (требования к оформлению статьи приведены в приложении 1);
- Заявку на участие в конференции авторов и соавторов (форма заявки и требования к ее оформлению приведены в приложении 2).
- Отчет «Антиплагиат» (**оригинальность не менее 75%**).

Материалы конференции будут изданы после конференции. **Электронный сборник** материалов конференции будет размещен на сайте в авторской редакции в **ноябре-декабре 2022 г.** (www.kgau.ru) в разделе «Научная Деятельность». Кроме того, планируется **размещение сборника на портале E-LIBRARY (РИНЦ).**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Текст должен быть сохранен в формате MS WORD на русском, либо английском языках. Все материалы должны быть тщательно вычитаны, публикация материалов идет **в авторской редакции**. Суммарный объем текста от **2 до 5 страниц**. Оригинальность текста **не менее 75%**.

Оформление документа; формат страницы А 4 без проставления страниц, колонтитулов и переносов, поля 2 см с каждой стороны. Times New Roman, размер 11, интервал одинарный. Абзац 1,25.

В тексте допускаются таблицы и рисунки. Используемые в статье изображения должны быть формата: jpg, gif, bmp. Изображения, выполненные в MS Word, **не принимаются**. Рисунки должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми. Таблицы и рисунки с поворотом листа **не допускаются**. Подпись таблицы сверху, шрифт Times New Roman 11, выравнивание по центру. Подпись рисунка снизу, шрифт 11, курсив, выравнивание по центру.

Сноски на использованные источники в квадратных скобках со ссылкой на номер источника в списке литературы и страницу;

Список литературы оформляется в **алфавитном** порядке, нумеруется, оформляется согласно ГОСТ, в том числе – указываются издательство и количество страниц (!).

Каждая статья должна содержать название, сведения об авторах (месте работы, электронном адресе), краткую аннотацию на ДВУХ языках (английском и русском) (**см. Приложение 1**)!

Каждая статья должна содержать 7-12 ключевых слов на русском и английском языках! Каждая статья должна содержать УДК. УДК можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc/>

Заявка!!! (ОБЯЗАТЕЛЬНА), отчет Антиплагиат и текст статьи присылаются в **трех разных файлах**: Иванов И.И._заявка, Иванов И.И._статья, Иванов И.И._Антиплагиат.

СТАТЬИ, ОФОРМЛЕННЫЕ НЕ ПО ТРЕБОВАНИЯМ, ИМЕЮЩИЕ НИЗКУЮ ОРИГИНАЛЬНОСТЬ И ПРИСЛАННЫЕ ПОЗЖЕ 31 октября 2022 НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Образец оформления статьи:

УДК 378

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В КРАСНОЯРСКОМ ГАУ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Шмелева Жанна Николаевна, кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», ЦМСиБ
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия
e-mail: shmelevazhanna@mail.ru

Капсаргина Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации», ЦМСиБ
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия
e-mail: kpsv@bk.ru

Аннотация. На современном этапе развития мировой цивилизации проблематично найти сферу деятельности, в той или иной степени не затронутую последствиями распространения новой коронавирусной инфекции. Университеты оказались вынуждены в короткие сроки решать множество острых вопросов: в каких формах проводить дистанционное обучение; какие технические средства для этого использовать; как оценивать усвоение студентами полученного материала; как проводить выпускные экзамены, защиту дипломных проектов, и каким образом осуществлять набор на следующий академический год. Красноярский ГАУ не остался в стороне от происходящих событий. Целью автора статьи является показать опыт использования вышеуказанной платформы в преподавании иностранных языков, рассмотрев ее достоинства и недостатки.

Ключевые слова: высшее образование, иностранные языки, неязыковой вуз, удаленное обучение, дистанционное обучение, цифровизация, Moodle, Zoom, университет, достоинства, недостатки, электронно-информационная образовательная среда.

THE EXPERIENCE OF THE FOREIGN LANGUAGE TEACHING AT KRASNOYARSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY ON ZOOM PLATFORM IN THE PANDEMIC CONDITIONS

Shmeleva Zhanna Nickolaevna, candidate of philosophical sciences, associate professor,
docent of the department of “Foreign Languages and Professional Communications”, Center of International links
and Business

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia
e-mail: shmelevazhanna@mail.ru

Kapsargina Svetlana Anatolievna, candidate of pedagogical sciences, associate professor,
Head the department of “Foreign Languages and Professional Communications”, Center of International links and
Business
Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia
e-mail: kpsv@bk.ru

Abstract. At the present stage of the development of world civilization, it is problematic to find a field of activity that is not affected to some extent by the consequences of the spread of a new coronavirus infection. The previously unthinkable situation has become a serious and critical test of readiness not only for the world health service, but also for educational institutions at all levels. Universities were forced to solve many pressing issues in a short time: in what forms to conduct distance learning; what technical means to use for this; how to assess the assimilation of students of the material received; how to conduct final exams, defense of diploma projects, and how to conduct the enrollment for the next academic year. Krasnoyarsk State Agrarian University did not stay away from the events. The purpose of the article is to show the experience of using the above-mentioned platform in teaching foreign languages, considering its advantages and disadvantages.

Текст статьи текст статьи [5, с. 356-357] текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи
текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст [4] статьи

Список литературы

1. Мартынова О.В. Дифференцированный подход к обучению иностранному языку студентов разных профилей неязыковых вузов/ О.В. Мартынова // Ресурсосберегающие технологии в агропромышленном комплексе России. Материалы Международной научной конференции. Изд-во: Краснояр. гос. агр. ун-т. Красноярск, 2020. С. 275-277.
2. Оленцова Ю. А. Использование электронного обучающего курса на базе системы LMS MOODLE для организации обучения иностранному языку обучающихся среднего профессионального образования/ Ю.А. Оленцова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 201-204.
3. Храмцова Т.Г. Качество обучения в современной системе образования//Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Мат-лы междунар. науч.-практ. конф. Изд-во: Краснояр. гос. агр. ун-т, Красноярск, 2018, С. 301-303.
4. Шмелев Р.В. Методы обучения как средство совершенствования педагогического мастерства преподавателя иностранного языка / Р.В. Шмелев, Н.В. Антонова // Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной научной конференции. Изд-во: Краснояр. гос. агр. ун-т, Красноярск, 2020. С. 406-410.
5. Янова М.Г. Организация самостоятельной работы обучающихся в системе высшего образования, посредством применения дистанционных образовательных технологий / М.Г. Янова, Ю.А. Оленцова// Эпоха науки. 2020. № 24. С. 356-359.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ЗАЯВКА

Ф.И.О. автора (полностью)	
Место работы (кафедра, институт, университет) (полностью)	
Должность	
Ученое звание, ученая степень (полностью)	
Номер секции	
Название доклада	
Контактный телефон	
E – mail:	

Соавторы (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень), место работы (кафедра, институт, университет, должность (полностью))	
е-mail <u>всех</u> соавтора (-ов)	

Все материалы: текст доклада, заявка на участие, отчет об уникальности текста, - 3 файла в одном письме отправляются на e-mail по секциям:

- **секции 1** - Методические и дидактические аспекты обучения иностранным языкам в контексте современной образовательной парадигмы – Айснер Ларисе Юрьевне на адрес: **larisa-ajsner@yandex.ru**

- **секции 2** – Роль информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам – Капсаргиной Светлане Анатольевне на адрес: **kpsv@bk.ru**

- **секции 3** – Социокультурные аспекты формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся – Мартыновой Ольге Валерьевне на адрес: **34044@list.ru**

- **секции 4** - Воспитательные аспекты в преподавании иностранного языка - Шмелевой Жанне Николаевне по адресу: **shmeleva_zhn@kgau.ru**