

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

**АЛЬМАНАХ ЛЕКТОРИЯ  
МАЙСКИЕ ПРАВОВЫЕ ЧТЕНИЯ НА ЕНИСЕЕ**

**Сборник научных трудов**

*Выпуск девятый*

Электронное издание

Красноярск 2022

ББК 67.66

А 57

*Рецензенты:*

*В.В. Наумкина*, д-р юрид. наук, доцент, директор  
Института истории и права

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

*Г.Г. Девяткин*, канд. юрид. наук, доцент кафедры права  
ФГАО ВО НИУ «Московский институт электронной техники»

*Редакционная коллегия:*

*Е.А. Ерахтина*, канд. юрид. наук, доцент

*С.М. Курбатова*, канд. юрид. наук, доцент

*А.Г. Русаков*, ст. преподаватель

**А 57 Альманах лектория. Майские правовые чтения на Енисее: сборник научных трудов. Выпуск девятый [Электронный ресурс]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2022. – 144 с.**

Представлены материалы и статьи по темам выступлений профессорско-преподавательского состава и аспирантов по актуальным вопросам применения норм материального и процессуального права, а также специальных познаний и современных технологий в юриспруденции в рамках научно-практических конференций, круглых столов и других научно-методологических мероприятий, организованных лекторием обучающихся Юридического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

Научные публикации, включенные в сборник, представляют взгляды авторов и не всегда совпадают с точкой зрения редакционной коллегии и университета.

Предназначено для обучающихся и профессорско-преподавательского состава учебных заведений, содержащиеся материалы могут быть использованы при изучении и преподавании соответствующих дисциплин криминалистического и уголовно-процессуального профиля.

ББК 67.66

*Статьи публикуются в авторской редакции, авторы несут полную ответственность за содержание и изложение информации: достоверность приведенных сведений, использование данных, не подлежащих публикации, использованные источники и качество перевода.*

© Авторы статей, 2022

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2022

**СООТНОШЕНИЕ МЯГКИХ И ЖЕСТКИХ НАВЫКОВ  
В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО**

*Айснер Лариса Юрьевна*

*кандидат культурологии, доцент*

*Наумов Олег Дмитриевич*

*кандидат философских наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,  
г. Красноярск, Россия  
E-mail: stud.ui@kgau.ru**

***Аннотация:** Рассматривается процесс трансформации современной системы образования в условиях цифровизирующей экономики. Анализируются принципы образовательной политики будущего. Классифицируются и типологизируются наиболее востребованные компетенции, а также составляющие их мягкие и жесткие навыки.*

***Ключевые слова:** компетенции будущего, образовательная политика, высокие технологии, мягкие и жесткие навыки, цифровая экономика.*

**CORRELATION OF SOFT AND HARD SKILLS IN FORMING  
THE COMPETENCES OF THE FUTURE**

*Aisner Larisa Yurievna*

*Candidate of Cultural Studies, Associate Professor*

*Naumov Oleg Dmitrievich*

*Candidate of Philosophy, Associate Professor*

**Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia  
E-mail: stud.ui@kgau.ru**

***Abstract:** The process of transformation of the modern education system in the conditions of a digitalizing economy is considered. The principles of the educational policy of the future are analyzed. The most demanded competencies are classified and typified, as well as their soft and hard skills.*

***Key words:** competencies of the future, educational policy, high technologies, soft and hard skills, digital economy.*

Трансформация экономики, осуществляющаяся по пути цифровизации [8], показывает: существующий арсенал профессиональных компетенций, находящихся на службе у современного персонала – устаревает. Складывающаяся ситуация на мировом рынке труда, прежде всего обусловлена тем, что поток информация, нуждающейся в обработке, передаче и хранении существенно превосходит не только привычные инструменты работы, но и когнитивные возможности человеческого сознания [18].

В этом смысле эволюция имеющегося в распоряжении человечества инструментария (от телескопа до low-code и принципов Agile), позволяющего добывать, перерабатывать, хранить и передавать информацию – свидетельство, с одной стороны, непрекращающегося процесса познания мира, с другой – необходимости когнитивного апгрейда познающего субъекта, поскольку познавательный инструментарий, применяемый в отношении ежедневно меняющейся реальности требует от того, кто его применяет новых умений, навыков и знаний.

В связи с этим становится очевидна необходимость качественной перестройки образовательной системы цифрового мира [2,3,6,7,9,10,11,12,15] призванной формировать и развивать не столько теоретический, сколько методологический потенциал необходимых в решении профессиональных задач компетенций.

Говоря об эволюции компетентного подхода в системе современного образования [4,13], все больше исследователей указывают на то, что современный этап развития рассматриваемой педагогической традиции характеризуется увеличивающимся разрывом между требованиями к уровню компетентности работника [30], диктуемых глобальным рынком и образовательными учреждениями. При этом практически все отмечают наличие прямой взаимосвязи между процессом формирования компетенций и требований современного рынка труда [1].

В этом смысле, индивидуальная образовательная стратегия будущего профессионала должна строиться не по канонам академического прогресса, призванного интегрировать субъекта в пространство мировой духовной культуры, а сообразно механизмов устойчивых бизнес-стратегий и социального инжиниринга, создающих условия для формирования и развития инновационных подходов в рамках будущей профессиональной деятельности посредством актуализации имеющихся и возможных социальных дилемм.

Таким образом, трансформация системы профессионального образования сегодня, помимо очевидного пересмотра сложившихся дидактических и технологических практик [14], должна осуществляться еще и под знаком специфического предвиденья, призванного конституировать образ персонифицированной образовательной стратегии будущего, а также ее компетентного содержания [4].

В этом смысле, важную роль в процессе реформирования системы профессионального образования должна начать играть образовательная политика, выступающая, во-первых, приоритетным направлением теоретических исследований, во-вторых, способом мобилизации всех возможных ресурсов для обеспечения эффективного функционирования новой образовательной системы, способствующей развитию человеческого капитала [29].

Важнейшими принципами такого рода обустройства и обеспечения системы образования, по мысли экспертов [25], должны стать следующие установки:

1) Непрерывное обучение [5,17,20,23,24], охватывающее собой всю продолжительность человеческой жизни с целью оперативной корректировки и формирования необходимых цифровых – шире универсальных компетенций;

2) Пересмотр сложившихся подходов в преподавании, характеризующийся усилением позиции «учиться», а не «учить» [16,19];

3) Усиление внимания на развитии гибких навыков и технологий в процессе обучения [21,22];

4) Достижение оптимального баланса между мягкими и жесткими профессиональными навыками в интегрирующей сфере цифровых технологий.

Говоря о последнем пункте, важно отметить, что жесткие профессиональные навыки, связанные с овладением постоянно меняющимися технологиями, оказываются тесно взаимосвязанными с гибкими умениями. В этом смысле, гибкие умения сегодня – это своеобразные инновации, инструменты, направленные на определение и оценку будущих инновационных потребностей в компетенциях, которые наиболее точно отражают специфику отраслей [26,27,28], в том числе высоких технологий.

Таким образом, анализируя сегодняшнее состояние рынка труда, прогнозируя и определяя его будущие потребности, ощущается острая необходимость в изменении темпов адаптации к происходящим изменениям.

Способы и принципы комбинирования и типологизации представлены в таблице ниже:

Таблица 1

Профессиональные навыки	<ul style="list-style-type: none"><li>• Профессиональные навыки можно измерить. Ими обычно овладевают в процессе прохождения/изучения программ формального образования и обучения, программ сертификации, а также опыта работы.</li><li>• Это специальные навыки/способности, необходимые для работы и/или применения в определенной отрасли/сфере деятельности. Такие навыки могут включать в себя, например, владение иностранными языками, управление определенным оборудованием или механизмами и пр.</li></ul>
"Мягкие" навыки	<ul style="list-style-type: none"><li>• Это способности, которые можно применить в любой работе. Очень часто "мягкие" навыки являются выражением межличностных отношений и обозначаются как «навыки работы с людьми» или «социальные навыки» и включают в себя: коммуникации, обслуживание клиентов, решение проблем, тайм-менеджмент, лидерство, многозадачность и др.</li><li>• «Мягкие» навыки содержат определенные атрибуты и отражают личностные качества, которые позволяют сотрудникам взаимодействовать с другими людьми/коллегами и добиваться успеха на рабочем месте.»</li></ul>
"Цифровые" навыки	<ul style="list-style-type: none"><li>• К данному типу навыков можно отнести умение программировать, заниматься разработкой веб-приложений (мобильная и адаптивная веб-разработка, дополненная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR)), проводить анализ цифрового бизнеса (цифровой бизнес-анализ), заниматься цифровым дизайном и визуализацией данных, управлять цифровыми проектами, разрабатывать цифровые продукты и услуги, а также участвовать в их управлении, осуществлять цифровой маркетинг, создавать социальные сети, участвовать в аналитике данных (Data Scientists), быть способным принимать решения на основе анализа больших данных, отвечать за кибербезопасность</li></ul>

Очевидно, что в рамках описываемых условий мягкие и жесткие навыки больше не противостоят друг другу и выступают в качестве взаимодополняющих друг друга ресурсов, необходимых субъекту как в процессе обучения, так и в рамках осуществления своей профессиональной деятельности.

## Список литературы

1. Agarova T.V., Aisner L.Yu., Naumov O.D. Training of modern personnel: anthropological foundations of education // Advances in economics, business and management research. Proceedings of the "New Silk Road: Business Cooperation and Prospective of Economic Development" (NSRBCPED 2019). 2019. С. 301-303.
2. Aisner L.Yu. Information and communication tools to contribute to global processes in education // Материалы международной научной конференции. 2018. С. 228-230.
3. Aisner L.Yu. "Smart" education system for digital society // Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной научной конференции. 2019. С. 368-371.
4. Айснер, Л.Ю., Бершадская, С.В. Применение инновационных методов обучения для реализации компетентностного подхода в системе профессионального образования / Л.Ю. Айснер, С.В. Бершадская // Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной заочной научной конференции. 2015. С. 244-246.
5. Aysner L.Yu., Bershadskaya S.V., Bogdan O.V. Theoretical platform of ICT for teaching adults // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2015. Т. 8. № 11. С. 2212-2219.
6. Айснер, Л.Ю., Курбатова, С.М. Развитие цифровой грамотности как условие формирования современной цифровой образовательной среды / Л.Ю. Айснер, С.М. Курбатова // Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства. Материалы II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 12-17.
7. Айснер, Л.Ю., Курбатова, С.М. Некоторые аспекты повышения цифровой грамотности обучающихся как элемент подготовки кадров новой формации для агропромышленного комплекса / Л.Ю. Айснер, С.М. Курбатова // Цифровое сельское хозяйство региона: основные задачи, перспективные направления и системные эффекты. Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию экономического факультета. 2019. С. 315-319.
8. Aisner L.Yu., Naumov O.D. Cybersocialization or mixed space life // Материалы I Международной межвузовской научно-практической конференции. 2020. С. 220-223.
9. Айснер, Л.Ю., Наумов, О.Д. Цифровизация образования: к вопросу о создании и функционировании цифровой образовательной среды / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной научной конференции. Красноярск, 2020. С. 391-393.
10. Айснер, Л.Ю., Наумов, О.Д. К вопросу о технологии постановки и достижении образовательных целей / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Проблемы развития современного общества. Сборник научных статей 6-й Всероссийской национальной научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 310-313.
11. Айснер, Л.Ю., Наумов, О.Д. Цифровая среда как социальное пространство / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Наука и образование: опыт,

проблемы, перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. 2020. С. 319-321.

12. Айснер, Л.Ю., Наумов, О.Д. Идеология цифровизации в дискурсе современного социально-гуманитарного знания / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Цифровые технологии в юриспруденции: генезис и перспективы. Материалы I Международной межвузовской научно-практической конференции. 2020. С. 3-6.

13. Айснер, Л.Ю., Наумов, О.Д. Идеологические основания концепции устойчивого образования / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной научной конференции. Красноярск, 2020. С. 389-390.

14. Айснер, Л.Ю., Наумов, О.Д. К вопросу о независимой оценке качества образования: теоретические и практические аспекты / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Ресурсосберегающие технологии в агропромышленном комплексе России. Материалы Международной научной конференции. Красноярск, 2020. С. 256-260.

15. Айснер, Л.Ю., Наумов, О.Д. Социальная роль цифровизации в трансформации условий жизни современного общества / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Высокотехнологичное право: генезис и перспективы. Материалы II Международной межвузовской научно-практической конференции. Красноярск, 2021. С. 15-21.

16. Айснер, Л.Ю., Наумов, О.Д. Современный университет в условиях цифровизации: проблемы и перспективы / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Социология и психология в современной научной картине мира. Материалы международной научно-практической конференции. Белгород, 2020. С. 151-154.

17. Айснер, Л.Ю., Наумов, О.Д. К вопросу о возможности совмещения стратегий развития непрерывного образования в условиях цифровизации / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Стратегия формирования экосистемы цифровой экономики. Сборник научных трудов 3-й Международной научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 15-19.

18. Айснер, Л.Ю., Наумов, О.Д. Когнитивные способности человека: категориальный анализ / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями: компенсаторный подход. Материалы Международной научно-практической конференции. Красноярск, 2021. С. 212-217.

19. Айснер, Л.Ю., Наумов О.Д. Специфика практико-ориентированного обучения в условиях реализации проекта «Образование 4.0» / Л.Ю. Айснер, О.Д. Наумов // Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной научной конференции. Красноярск, 2021. С. 422-426.

20. Aisner L.Yu., Naumov O.D. Neutagogy as a model of independent education: the way to self-development and improvement of professional skills // В сборнике: Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной научной конференции. Красноярск, 2021. С. 428-432.

21. Antamoshkina O.I., Zinina O.V., Olentsova J.A. Methodology of building a master's individual educational route for effective development of professional competencies // В сборнике: Journal of Physics: Conference Series.

Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Krasnoyarsk, Russian Federation, 2020. С. 12207.

22. Волкова, А.Г. Системы управления обучением: современные мировые тенденции развития дистанционного образования / А.Г. Волкова // Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной научной конференции. 2018. С. 247-250.

23. Гоцко, Л.Г. Парадигма непрерывного обучения в ситуации глобальных вызовов / Л.Г. Гоцко // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. 2020. С. 203-206.

24. Гоцко, Л.Г. Обучение на протяжении всей жизни: смена парадигмы / Л.Г. Гоцко // Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной научной конференции. Красноярск, 2020. С. 420-422.

25. Гоцко, Л.Г. Перспективы цифровой трансформации высшего образования: мнение экспертов / Л.Г. Гоцко // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. Красноярск, 2021. С. 113-114.

26. Курбатова, С.М., Айснер, Л.Ю. Роль и значение цифровизации технологий обучения по подготовке кадров для агропромышленного комплекса / С.М. Курбатова, Л.Ю. Айснер // Гришаевские чтения. Материалы II национальной научной конференции. Красноярский государственный аграрный университет. 2019. С. 244-248.

27. Курбатова, С.М., Айснер, Л.Ю. К вопросу о роли квалифицированных кадров для цифровой экономики / С.М. Курбатова, Л.Ю. Айснер // Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. Сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 152-155.

28. Курбатова, С.М., Айснер, Л.Ю. Экосистема образования как фактор цифровизации российской экономики / С.М. Курбатова, Л.Ю. Айснер // The Scientific Heritage. 2020. № 43-5 (43). С. 3-4.

29. Kurbatova S.M., Aisner L.Y., Naumov O.D. Labor resource as a factor of modern agricultural production // В сборнике: E3S Web of Conferences. International Conference on Efficient Production and Processing, ICEPP 2020. 2020. С. 01088.

30. Терешонок, Т.В., Айснер, Л.Ю., Бершадская, С.В. Формирование личностного ресурса в процессе профессионализации / Л.Ю. Айснер и др. // Казанская наука. 2015. № 12. С. 243-245.



УДК 34.037

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОМОЩНИКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ  
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Андреева Юлия Васильевна,*

*канд. юрид. наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: sibupnis@mail.ru*

*Аннотация:* в статье анализируются федеральные и региональные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию работы с общественными помощниками в органах прокуратуры и в системе Следственного комитета Российской Федерации; формулируются предложения по эффективной организации работы по подбору кандидатов в общественные помощники.

*Ключевые слова:* обучающиеся, органы прокуратуры, прокуратура субъекта РФ, система Следственного комитета Российской Федерации, общественные помощники, профессиональная компетентность обучающихся.

**INSTITUTE OF PUBLIC ASSISTANTS AS A TOOL FOR FORMING  
STUDENTS' PROFESSIONAL COMPETENCES**

*Andreeva Yulia Vasilievna,*

*cand. jurid. sciences, associate professor*

**Krasnoyarsk state agrarian university,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: sibupnis@mail.ru*

*Abstract:* the article analyzes the federal and executive committees of normative legal acts that regulate the organization of work with meetings of assistants in the prosecutor's office and within the framework of the Investigative Committee of the Russian Federation; proposal formula for a significant organization of task selection work in public assistants.

*Keywords:* students, prosecutor's office, prosecutor's office of the department of the Russian Federation, system of the Investigative Committee of the Russian Federation, public assistants, professional competence of students.

На сегодняшний день работа общественных помощников на территории Российской Федерации регламентирована и организована только в органах прокуратуры и в системе Следственного комитета Российской Федерации.

На основании Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – ФЗ № 2202-1) в органах

прокуратуры, прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратурах образован институт общественных помощников [1].

Стоит отметить, что приказами прокуроров субъектов Российской Федерации утверждены отдельные положения об организации работы с общественными помощниками.

Например, в соответствии с приказом прокурора Красноярского края от 9 декабря 2020 г. № 365 «Об организации работы с общественными помощниками прокуроров органов прокуратуры Красноярского края» [2] общественными помощниками прокурора могут быть лица, имеющие российское гражданство, достигшие совершеннолетия, имеющие юридическое образование либо являющиеся студентами старших курсов юридического факультета учреждения высшего профессионального образования с государственной аккредитацией, добровольно изъявившие желание участвовать в работе органов прокуратуры на общественных началах, положительно зарекомендовавшие себя по месту основной работы (учебы), годные по состоянию здоровья, моральным и деловым качествам к осуществлению деятельности в качестве общественного помощника прокурора, не привлекавшиеся к уголовной или административной ответственности. В зависимости от конкретных обстоятельств административного правонарушения данный факт может быть признан не являющимся препятствием для назначения лица общественным помощником прокурора или основанием для прекращения его полномочий.

Не акцентируя внимание на форме обучения, считается верным в данном случае под студентами старших курсов понимать обучающихся последнего курса, так как, как правило, изучение основных отраслевых дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс» заканчивается на курсе, который предшествует году окончания освоения образовательной программы. Например, представляется целесообразным при обучении студента по очной форме по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция привлекать его в качестве общественного помощника с начала 4 курса или с 1 курса по направлению подготовки 40.01.04 Юриспруденция.

Нужно указать, что в ч. 1 ст. 40.1 ФЗ № 2202-1 прокурорами могут быть граждане Российской Федерации, получившие по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция», или высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», или высшее образование по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Юриспруденция», с присвоением квалификации «юрист», обладающие необходимыми профессиональными и моральными качествами, способные по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них служебные обязанности.

На основании приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 2 ноября 2011 г. «Об утверждении квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» [3] к общим требованиям, предъявляемым к кандидату на должность помощника прокурора, относятся требования, установленные в ст. 40.1 ФЗ № 2202-1.

Таким образом, прокурорами, помощниками прокуроров могут быть, в том числе лица, имеющие диплом бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и диплом магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Данное требование может существенно снизить количество лиц, обладающих возможностью подать документы для трудоустройства в органы прокуратуры.

Необходимо заметить, что работа общественных помощников в системе Следственного комитета РФ регламентируется приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 74 «Об организации работы с общественными помощниками следователя в системе Следственного комитета Российской Федерации» (далее – приказ № 74) [4].

В п. 3 приказа № 74 указано, что к осуществлению деятельности общественного помощника может быть допущено физическое лицо:

- имеющее гражданство Российской Федерации;
- достигшее возраста 18 лет;
- имеющее юридическое образование либо имеющее среднее образование и являющееся студентом юридического факультета учреждения высшего профессионального образования с государственной аккредитацией;
- в отношении которого не осуществляется (не осуществлялось) уголовное преследование (за исключением случаев прекращения уголовного дела (уголовного преследования) по реабилитирующим основаниям);
- которое не привлекается (не привлекалось) к административной ответственности (в зависимости от конкретных обстоятельств административного правонарушения данный факт может быть признан не являющимся препятствием для назначения лица общественным помощником следователя или основанием для прекращения его полномочий);
- годное по состоянию здоровья, моральным и деловым качествам к осуществлению деятельности в качестве общественного помощника следователя;
- имеющее склонность к следственной работе и добровольно изъявившее желание участвовать в работе следственного органа СК России на общественных началах.

Можно сделать вывод, что курс обучения при решении вопроса о допуске студента к работе общественным помощником в системе Следственного комитета РФ не имеет значение.

Отдельно подчеркнем, что в ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» закреплено, что сотрудниками Следственного комитета могут быть граждане Российской Федерации, получившие высшее юридическое образование по

имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, обладающие необходимыми профессиональными и моральными качествами и способные по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них служебные обязанности.

Таким образом, для трудоустройства в систему Следственного комитета РФ наличие диплома магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция не требуется. Стоит предположить, что данное обстоятельство является преимуществом при трудоустройстве для выпускников, так как более 80% обучающихся, освоивших программу бакалавриата, в дальнейшем продолжают обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по заочной форме, тем самым совмещая учебу и работу.

В итоге, для эффективной организации работы по подбору кандидатов в общественные помощники необходимо следующее:

1. Установить ответственного от каждого ВУЗа за взаимодействие с государственными органами по подбору кандидатов в общественные помощники.

2. Ответственному от ВУЗа регулярно принимать участие на заседаниях рабочих групп и других совещаниях в государственных органах по вопросам организации подбора кандидатов в общественные помощники.

3. Ввести институт общественных помощников и в других ведомствах (МВД и ФССП) и принять федеральные ведомственные приказы об организации работы с общественными помощниками.

### **Список литературы**

1. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СПС КонсультантПлюс.

2. Об организации работы с общественными помощниками прокуроров органов прокуратуры Красноярского края: приказ прокурора Красноярского края от 9 декабря 2020 г. № 365 // [https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_24/about-the-proc/staffing/document?item=57997702](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_24/about-the-proc/staffing/document?item=57997702).

3. Об утверждении квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора: приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 2 ноября 2011 г. // СПС КонсультантПлюс.

4. Об организации работы с общественными помощниками следователя в системе Следственного комитета Российской Федерации: приказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 74 // СПС КонсультантПлюс.

УДК 340.1\*342.5

**РОЛЬ И МЕСТО СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В МЕХАНИЗМЕ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ  
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

*Белинская Дарья Михайловна*

*email: dashabelinskaya@yandex.ru*

**Научный руководитель: Тепляшин Иван Владимирович**

*канд. юрид. наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: ivt-sl@yandex.ru*

**Аннотация:** В статье рассмотрена роль и место судов общей юрисдикции в предупреждении коррупционных преступлений, а так же о роли и значении суда в координации и противодействии коррупции, совершенствовании этой деятельности. Автор обращается к мнению конкретных специалистов, приводит отдельные примеры, формирует предложения.

**Ключевые слова:** суды общей юрисдикции, наказания, коррупционные преступления, антикоррупционный механизм, общество, уголовное законодательство.

**THE ROLE AND PLACE OF THE JUDICIARY IN THE ANTI-  
CORRUPTION MECHANISM: SOME QUESTIONS OF THEORY AND  
PRACTICE**

*Belinskaya Darya Michailovna*

*email: dashabelinskaya@yandex.ru*

**Scientific supervisor: Teplyashin Ivan Vladimirovich**

*PhD. jurid. sciences, associate professor*

**Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: ivt-sl@yandex.ru*

**Abstract:** The article discusses the role and place of courts of general jurisdiction in the prevention of corruption crimes, as well as the role and importance of the court in coordinating and combating corruption, improving this activity. The author refers to the opinion of specific specialists, gives individual examples, forms proposals.

**Keywords:** courts of general jurisdiction, penalties, corruption crimes, anti-corruption mechanism, society, criminal legislation.

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ понятие «коррупция» по своей природе характеризуется системой незаконной деятельности, осуществляемой субъектами управления, приносящей вред безопасности государства и благосостоянию общества.

Суды как органы власти являются важным связующим звеном в цепочке противодействия коррупции. Подтверждение тому – Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406, в соответствии с которым утверждается Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013-2024 гг.», где одной из основных задач является борьба с коррупцией.

Суды общей юрисдикции на стадии предварительного расследования уголовного дела могут включиться в процесс противодействия коррупции, так как дают разрешение следователю на взятие лица под стражу, продлевают срок следствия и содержания под стражей обвиняемых лиц [1]. Противодействие коррупции при осуществлении правосудия предполагает обеспечение независимости судей, расширение доступа к правосудию гражданского общества и установление общественного контроля [2, с. 48-52]. Эти необходимые меры должны привести к повышению доверия к суду и его авторитета.

Осуществляя правосудие, только суды уполномочены выносить итоговое решение, что подтверждается историей функционирования судебной системы [3, с. 21-27]. В современной России судам общей юрисдикции принадлежит право на привлечение к ответственности лиц, совершивших коррупционное преступление, и применение мер административного или уголовно-правового характера. Суды наделены полномочиями о привлечении лиц, совершивших коррупционное преступление к уголовной ответственности. Эффективным средством по борьбе с коррупцией будет совершенствование законодательства о коррупционных преступлениях, практики его применения и использования в совокупности мер предупреждения коррупционных преступлений [3].

Развитие мер по противодействию коррупции должна быть направлена на сохранение и укрепление независимости и беспрепятственности судей.

На основании Указа Президента РФ «О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 гг.» Верховным Судом РФ был утвержден план противодействию коррупции. Согласно данному плану необходимо обеспечить контроль за соблюдением в Верховном Суде РФ запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции, в том числе мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Кроме того, необходимо провести мероприятия по профилактике коррупционных и иных правонарушений, направленных на обеспечение соблюдения федеральными государственными гражданскими служащими аппарата Верховного Суда запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции, обеспечить размещение процессуальных обращений на официальном сайте Верховного Суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и т.д.

Совершенствование деятельности по борьбе с коррупцией должно включать в себя комплексное осуществление правовых, организационных, финансовых и др. мероприятий, направленных на противодействие коррупционных проявлений. Инструменты антикоррупционной политики должны помогать предотвращению и искоренению существующих коррупционных процессов [3]. Для этого нужно создать новые, мобильные и эффективные институты борьбы с коррупцией, в основе которых будет находиться соблюдение принципов систематизированной антикоррупционной политики государства в целом и в частности в судебной системе, совершенствование криминалистических способов разоблачения коррупционеров, создание гражданским обществом таких институтов общественного контроля, которые могли бы отслеживать коррупционные дела на всех этапах их расследования [4, с. 152-157; 5, с. 95-100]. Одним из таких общественных формирований мог бы стать «Совет судей в отставке», которым может быть поручено рассматривать вопросы, связанные с коррупцией в составе судей, а также при наличии подозрений о коррупционной составляющей в рассматриваемом уголовном деле или гражданском деле.

В повышении значимости суда в профилактике коррупции могло бы иметь место возвращение в уголовный кодекс такого вида наказания как конфискация имущества. Её появление в санкциях за преступления с коррупционной составляющей, за экономические преступления и другие, связанные с прибылью, дало бы судебной системе очень серьезный инструмент воздействия на потенциальных преступников в сфере экономической и коррупционной направленности. Одновременно, восстановленная конфискация, как уголовное наказание, сама по себе будет реализовывать одну из задач уголовного права - предупреждение преступлений, а также одну из целей уголовного наказания - предупреждение совершения новых преступлений [5].

В раскрытии коррупционных преступлений ключевое место занимают суды, как органы государственной власти. Высшим органом в судебной системе является Верховный Суд РФ. В рамках своей деятельности Верховный Суд РФ обобщает судебную практику и дает соответствующие указания о порядке рассмотрения дел. Таким образом, специалисты приходят к выводу, что судебная власть может воздействовать на коррупцию путем анализа практики применения судами уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления и дачи разъяснения по вопросам дел коррупционной категории [6, с. 44-49].

Основной целью применения судами уголовного наказания является недопущение совершения осужденными новых преступлений, а также предостережение других лиц от совершения преступления в сфере антикоррупционного законодательства [7, с. 26-30]. На практике, как правило за коррупционные преступления наказания чаще всего смягчают. Так, например, если размер взятки составляет 50 тысяч рублей, то осужденным лицам чаще всего будет назначено наказание в виде условного лишения свободы. Лояльнее обстоят дела, когда обвиняемым по уголовному делу

является VIP-персона, при таких обстоятельствах уголовные дела заканчиваются информационным шумом [7].

Исходя из этого можно сделать вывод, что судебная система может стать эффективнее при борьбе с коррупцией, но для этого необходимо усовершенствовать коррупционное законодательство и практику его применения.

### Список литературы

1. Кашепов, В.П. Роль судов в предупреждении и пресечении коррупционных нарушений / В.П. Кашепов, Л.А. Ломакина. М., 2012. С. 290-303.

2. Богатова, Е.В. Формы реализации правовой культуры гражданского общества в антикоррупционном механизме / Е.В. Богатова // Высокотехнологическое право: генезис и перспективы. Материалы II Международной межвузовской научно-практической конференции (Москва, Красноярск, 26 февраля 2021 г.). Красноярск, 2021. С. 48-52.

3. Тепляшин, П.В. Актуальные тюремные проекты (системы) Англии конца XVIII-первой половины XIX столетия / П.В. Тепляшин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2005. № 4. С. 21-27.

4. Ерахтина, Е.А. Особенности предварительной проверки сообщений о злоупотреблении должностными полномочиями / Е.А. Ерахтина, В.А. Тирранен // Право и государство: теория и практика. 2019. № 11 (179). С. 152-157.

5. Тепляшин, И.В. Участие граждан в осуществлении правосудия: принципы и формы / И.В. Тепляшин // Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями: компенсаторный подход: материалы Международной научно-практической конференции (Красноярск, 18-19 июня 2021 г.). Красноярск, 2021. С. 95-100.

6. Вестов, Ф.А. Некоторые аспекты противодействия коррупции, закрепленные в международных документах и частично реализуемых в российском законодательстве / Ф.А. Вестов, О.Ф. Фаст // Базис. 2019. № 1 (5) С. 44-49.

7. Цалиев, А.М. О месте и роли судов общей юрисдикции в механизме противодействия коррупции / А.М. Цалиев // Вестник Владикавказского научного центра. 2017. Т. 17. № 3. С. 26-30.



## ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ ИПБ<sub>И</sub>ВМ КРАСГАУ

*Бородин Игорь Анатольевич*

*старший преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: igoriborodin@bk.ru*

**Аннотация:** В данной статье рассматривается правовая характеристика формирования профессиональных компетенций студентов института прикладных биотехнологий и ветеринарной медицины. Описываются профессиональные компетенции направлений 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 06.03.01 «Биология».

**Ключевые слова:** Профессиональные компетенции, правовое обеспечение реализации профессиональных компетенций, окружающая природная среда, племенное животноводство, ветеринария, охота и охотничье хозяйство.

## LEGAL PROBLEMS OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS ON THE EXAMPLE OF IPB<sub>И</sub>ВМ KRASGAU

*Borodin Igor Anatolyevich*

*senior lecturer*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: igoriborodin@bk.ru*

**Abstract:** This article discusses the legal characteristics of the formation of professional competencies of students of the Institute of Applied Biotechnology and Veterinary Medicine. The professional competencies of the directions 36.03.02 "Zootechny", 35.03.07 "Technology of production and processing of agricultural products", 36.03.01 "Veterinary and sanitary expertise", 06.03.01 "Biology" are described.

**Keywords:** Professional competencies, legal support for the implementation of professional competencies, the surrounding natural environment, livestock breeding, veterinary medicine.

Актуальность данной темы заключается в том, что формирование профессиональных компетенций студентов Института прикладных биотехнологий и ветеринарной медицины по направлениям 36.03.02

«Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 06.03.01 «Биология» возможно только при использовании отраслевого законодательства.

Красноярский государственный аграрный университет осуществляет подготовку студентов Института прикладных биотехнологий и ветеринарной медицины по следующим направлениям 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 06.03.01 «Биология». Каждое из вышеуказанных направлений имеет собственные профессиональные компетенции. Например: 36.03.02 «Зоотехния» профессиональная компетенция – первая «Обучающийся студент должен быть способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, линии животных», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профессиональная компетенция – четвертая «Студент должен быть способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профессиональная компетенция – седьмая «Студент должен быть способен решать задачи в области развития науки, техники и технологий с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности», 06.03.01 «Биология» профессиональная компетенция – четвертая «Студент должен быть способен руководить подготовкой и проведением всех видов охоты».

Вышеуказанные профессиональные компетенции могут быть доведены до студентов только с использованием следующих нормативных актов: федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1], федеральный закон «О ветеринарии», федеральный закон «Об охране окружающей природной среды», федеральный закон «О племенном животноводстве» и помогут успешно их освоить.

Проанализируем механизм реализации профессиональной компетенции первой - по направлению 36.03.02 «Зоотехния» «Обучающийся студент должен быть способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, линии животных» по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Для реализации вышеуказанной компетенции студенты обязаны хорошо изучить федеральный закон «О ветеринарии», а именно организацию ветеринарной службы в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации, полномочия должностных лиц Федеральной службы ветеринарного надзора и фитосанитарного контроля и службы ветеринарного контроля Красноярского края. Для успешного освоения вышеуказанной компетенции необходимы знания и умение применять нормы федерального закона «О племенном животноводстве в Российской Федерации» [2], а именно студент должен знать организацию племенного дела в Российской Федерации, правовой статус племенных животноводческих хозяйств в Российской Федерации.

Для успешной реализации профессиональной компетенции - четыре студент обучающийся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен быть «способен проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства». При освоении данной профессиональной компетенции обучающемуся необходимо внимательно изучить федеральный закон «О ветеринарии». В вышеуказанном нормативном акте, необходимо обратить внимание на регулирование проведение ветеринарно-санитарной экспертизы в Российской Федерации, определение полномочий экспертов.

Для успешного освоения студентами профессиональной компетенции седьмой - по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен быть способен решать задачи в области развития науки, техники и технологий с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и внимательно изучить федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» [3], федеральный закон «О ветеринарии»[4]. В вышеуказанные нормативно-правовых актах прописаны экологические и ветеринарные требования к технологиям производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

При реализации профессиональных компетенций студенты всех направлений Института прикладных биотехнологий и ветеринарной медицины должны использовать вышеуказанные отраслевые нормативные акты для овладения знаний по профессии, умений.

На основании вышеизложенного считаем, что освоение студентами профессиональных компетенций с прикладным использованием вышеуказанных федеральных законов позволит им постоянно совершенствовать свои знания и умения, в том числе- в послевузовском образовании.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон «Об охоте и охотничьем хозяйстве в Российской Федерации» от 24.07.2009 г. № 209-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный закон «О племенном животноводстве» от 03.08.1995 г. № 123-ФЗ (в редакции от 11.06.2022) // СПС Консультант Плюс;
3. Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (в редакции от 26.03.2022г.) // СПС Консультант Плюс.
4. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993г. № 4979-1 (в редакции от 01.01.2022г.) // СПС Консультант Плюс.

**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЗАКУПОК ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

***Бородин Игорь Анатольевич***

*старший преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: igoriborodin@bk.ru*

**Аннотация:** В данной статье рассматривается правовая характеристика взаимодействия федеральных органов власти при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд, в том числе - вопросы взаимодействия органов прокуратуры с органами федерального казначейства. Проводится анализ взаимодействия прокуратуры и федеральной антимонопольной службы при осуществлении прокурорского надзора за участниками единой системы закупок.

**Ключевые слова:** Заказчик, органы прокуратуры, генеральная прокуратура Российской Федерации, федеральная антимонопольная служба Российской Федерации, территориальные органы федеральной антимонопольной службы Российской Федерации, единая система закупок, меры прокурорского реагирования, положение о федеральном казначействе.

**LEGAL PROBLEMS OF INTERACTION OF FEDERAL  
AUTHORITIES IN PROCUREMENT FOR STATE AND  
MUNICIPAL NEEDS**

***Borodin Igor Anatolyevich***

*senior lecturer*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: igoriborodin@bk.ru*

**Abstract:** This article discusses the legal characteristics of the interaction of federal authorities in procurement for state and municipal needs, including issues of interaction between the prosecutor's office and the federal Treasury. The analysis of the interaction of the Prosecutor's office and the Federal Antimonopoly Service in the implementation of prosecutorial supervision of the participants of the unified procurement system is carried out.

**Keywords:** Customer, prosecutor's Office, Prosecutor General's Office of the Russian Federation, Federal Antimonopoly Service of the Russian Federation, territorial bodies of the Federal Antimonopoly Service

Актуальность данной темы заключается в том, что при осуществлении государственных и муниципальных закупок очень часто происходят сбои при передаче информации.

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим систему размещения заказа является федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [1]. В данном документе дано понятие единой системы закупок и определены роли каждого из участников данной системы. Важнейшая роль в данной системе принадлежит прокуратуре. Правовой основой для служебной деятельности органов прокуратуры образует федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2201 «О прокуратуре в Российской Федерации» [2]. В полномочия сотрудников прокуратуры при осуществлении надзора за участниками системы размещения государственного или муниципального заказа входит следующее: постоянное вхождение в единую систему закупок и выявление нарушений, получение на постоянной основе информации о нарушениях от органов федерального казначейства, фиксация административных правонарушений и последующая передача их в суд или в федеральную антимонопольную службу, вынесение мер прокурорского реагирования в виде представлений и предостережений, при выявлении грубейших нарушений законодательства- передача материалов в следственный комитет для решения вопроса о привлечении к уголовной ответственности.

Для реализации вышеуказанных полномочий органы прокуратуры заключили соглашение с федеральным казначейством. Правовой статус органов федерального казначейства определяется положением [3]. В рамках контроля за исполнением федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» должностные лица прокуратуры регулярно получают информацию в виде электронных документов от органов федерального казначейства. После получения информации вышеуказанные лица проводят анализ переданной информации и при выявлении признаков административных нарушений направляют соответствующие требования заказчиком о необходимости направить объяснения по фактам выявленных нарушений. Органы прокуратуры передают административные материалы или в суд или в федеральную антимонопольную службу в порядке, предусмотренном законодательством, и при передаче данных материалов очень часто возникают сбои между федеральными органами власти.

Для совершенствования процедуры размещения государственного или муниципального заказа необходимо разработка соглашения об обмене информацией между органами прокуратуры, органами федерального казначейства, органами федеральной антимонопольной службы.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» / СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2201 «О прокуратуре в Российской Федерации» /СПС Консультант Плюс.
3. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О федеральном казначействе» (в редакции от 17.12.2021 г.).

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

*Бородин Игорь Анатольевич*  
*старший преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,  
г. Красноярск, Россия**  
*email: igoriborodin@bk.ru*

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются проблемы правового положения несовершеннолетних в административном производстве. Вносится предложение о понижении возраста привлечения к административной ответственности при наложении отдельных видов административных наказаний. Анализируются правовые последствия снижения возраста привлечения к административной ответственности.

*Ключевые слова:* Правовое положение несовершеннолетнего в праве. Несовершеннолетние, меры административного наказания, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований.

**THE PROBLEMS OF LEGAL  
ORDINATION  
OF MINORS IN ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS**

*Borodin Igor Anatolyevich*  
*senior lecturer*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Krasnoyarsk, Russia**  
*email: igoriborodin@bk.ru*

*Abstract:* This article discusses the problems of the legal status of minors in administrative proceedings. A proposal is being made to lower the age of bringing to administrative responsibility when imposing certain types of administrative penalties. The legal consequences of lowering the age of administrative responsibility are analyzed.

*Keywords:* Legal status of a minor in law. Minors, administrative penalties, an administrative ban on visiting the venues of official sports competitions.

Актуальность данной темы заключается в том, что действующий Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (редакция 01.07.2021г. с изменениями на 09.11.2021г. ) [1] статья 2.3 предусматривает административную ответственность

несовершеннолетних от шестнадцатилетнего возраста. В данной статье будет исследовано применение административной ответственности несовершеннолетних в возрасте от шестнадцати лет до совершеннолетия за нарушение правил поведения в местах проведения спортивных соревнований устанавливается постановлением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2013 года № 1156 «Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований»[2] предусмотрены в нескольких составах административных правонарушениях, так как вышеуказанный нормативно-правовой акт предусматривает достаточно большой объем обязанностей зрителей, в том числе несовершеннолетних, а именно: предъявлять контролерам-распорядителям входной билет, во время нахождения на спортивном мероприятии, соблюдать общественный порядок, уважительно относиться к иным зрителям, не причинять имущественного вреда зрителям. Исходя из практики служебной деятельности сотрудников полиции и Росгвардии, очень часто несовершеннолетние ввиду их психолого-физиологических особенностей грубейшим образом себя ведут при входе на спортивный объект, и во время нахождения в нем в период проведения спортивного мероприятия и при выходе из спортивного мероприятия. В отношении несовершеннолетних вышеуказанными сотрудниками составляются протоколы об административных правонарушениях с приобщением необходимых доказательств. Однако встречаются случаи, когда субъектами совершающими административные правонарушения, являются лица не достигшие шестнадцатилетнего возраста. В этих случаях сотрудники полиции и Росгвардии вынуждены протоколы об административных правонарушениях не составлять, а передавать несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних. Зрителей, особенно несовершеннолетних, очень часто поддерживают спортивные клубы и спортивные телеканалы.

Например: Происшествие которое произошло при проведении спортивного футбольного матча между клубами «ЦСКА» и «Зенит» в рамках чемпионата России по футболу. На данном матче зрители (фанаты), в том числе несовершеннолетние (не достигшие возраста привлечения к административной ответственности) футбольного клуба «ЦСКА» совершали различные нарушения. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2013 года № 1156 утверждены Правила поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований. Сотрудники, обеспечивающие порядок при проведении спортивных мероприятий, очень часто подвергаются психологическому воздействию со стороны организаторов спортивных мероприятий и средств массовой информации. Данные нарушения встречаются при проведении спортивных мероприятий по различным видам спорта, в том числе в Красноярском крае. Например: В Красноярске при

проведении решающих регбийных матчей между регбийными клубами «Красный яр» и «Енисей-СТМ».

За данные нарушения возможно применение мер наказания в соответствии со статьей 3.14 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (редакция 01.07.2021г. с изменениями на 09.11.2021г. ) в виде административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения на срок от шести месяцев до семи лет. Данное наказание налагает судья. Полагаю, что необходимо предусмотреть административную ответственность за нарушение Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2013 года № 1156 для лиц, достигших пятнадцатилетнего возраста.

Понижение возраста привлечения к административной ответственности позволит обеспечить надлежащим образом общественный порядок и соблюдение прав иных зрителей на личную неприкосновенность и неприкосновенность их имущества.

### **Список литературы**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (редакция 01.07.2021 с изменениями на 09.11.2021 ) // СПС Консультант Плюс.

2 Постановление Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2013 года № 1156 «Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований»// СПС Консультант Плюс.



УДК 340.1\*342.5

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ОРГАНАМИ ВЛАСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ)**

*Брайт Владимир Витальевич*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: brait.volodya@yandex.ru*

***Аннотация:** Вопросы исследования коррупционной преступности в России, борьбы с ней, остаются актуальными. Противодействие коррупции определено Президентом РФ как одно из основных направлений внутренней политики. В статье рассмотрены актуальные и приоритетные направления деятельности органов внутренних дел по противодействию коррупции.*

***Ключевые слова:** коррупция, противодействие коррупции, органы внутренних дел, коррупционные деяния, гражданское общество, должностные лица.*

**ANTI-CORRUPTION BY THE AUTHORITIES (ON THE EXAMPLE OF  
THE INTERNAL AFFAIRS BODIES)**

*Bright Vladimir Vitalievich*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: brait.volodya@yandex.ru*

***Abstract:** The issues of the study of corruption crime in Russia, the fight against it, remain relevant. Anti-corruption is defined by the President of the Russian Federation as one of the main directions of domestic policy. The article discusses the current and priority areas of activity of the internal affairs bodies to combat corruption.*

***Keywords:** corruption, anti-corruption, internal affairs bodies, corruption acts, civil society, officials.*

Актуальность исследования противодействия коррупции органами власти обусловлена тем, что коррупция — это сложное правовое, социальное и политическое явление. Она воспроизводится самим государством и является следствием несовершенства его механизма и правовой надстройки. Она обусловлена низкой правовой и общей культурой, отсутствием национальной идеи, низким уровнем правосознания и другими негативными процессами. Приобретая все новые особенности, коррупция проникает во все сферы жизни, тем самым нанося урон государству.

Содержание понятия «коррупция» в широком смысле раскрывается в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

[1]. Основная часть ответственности в борьбе с коррупцией возлагается на органы внутренних дел (далее — ОВД), поскольку одним из приоритетных направлений деятельности ОВД является выявление и раскрытие преступлений коррупционной и экономической направленности.

На основании Стратегии национальной безопасности РФ до 2030 года определены национальные приоритеты, к которым относятся общественная и государственная безопасность, обеспечение которой реализуется в том числе и за счет выявления, предупреждения и пресечения преступлений, носящих экономический характер [2]. В связи с чем противодействие коррупции является одним из основных направлений деятельности ОВД, поскольку сотрудники ОВД первоначально должны решать задачи по предупреждению и устранению угроз, которые связаны с коррупционной преступностью.

В научной доктрине присутствует достаточно обоснованная точка зрения исследователей Ю.В. Трунцевского и Я.Г. Ищук относительно того, что практика реализуемых органами внутренних дел мероприятий по профилактике коррупции и экономических преступлений отражает незаинтересованность сотрудников в деятельности, которая направлена на приоритетное применение мер профилактики [3, с. 20].

Стоит отметить, что ОВД, осуществляя деятельность по противодействию коррупции, занимают важную роль в определении эффективности не только правоохранительной деятельности и правовой системы государства, но и в обеспечении соблюдения гарантий и законных прав и свобод личности, в функционировании всех демократических институтов государства. При этом системность работы ОВД может выступить соответствующим критерием эффективности противодействия коррупции в современной России [4, с. 339-343].

Исследуя противодействие коррупции органами власти, в частности ОВД, согласимся с позицией Л.К. Фазлиевой и К.А. Кирилловой, согласно которой ОВД России в сфере правовой пропаганды о противодействии коррупции необходимо взаимодействовать с гражданским обществом [5, с. 22-23]. Такое взаимодействие может осуществляться в самых различных сферах: в работе институтов национальной безопасности, в пенитенциарной сфере и функционировании уголовно-исполнительных учреждений [6, с. 200-203], в бюджетно-хозяйственной области, в деятельности соответствующих должностных лиц при осуществлении ими своих полномочий [7, с. 152-157].

Соглашаясь с указанной позицией, считаем необходимым отметить, что сотрудники ОВД должны информировать общество «доступным языком» о своей деятельности в борьбе с коррупцией. До граждан должна быть донесена информация о том, за что был осужден тот или иной коррупционер, как его задержали, какое наказание ему назначили.

Резюмируя изложенное отметим, что противодействие коррупции считается приоритетным и актуальным направлением деятельности ОВД, которые в свою очередь должны решать задачи по устранению и предупреждению угроз, непосредственно связанных с коррупционной и экономической преступностью, в свете сегодняшних тенденций

геополитической и экономической ситуации. Практика реализуемых со стороны ОВД мероприятий, направленных на профилактику коррупционных и экономических преступлений считается недостаточно совершенной. Практика реализуемых со стороны ОВД мероприятий, направленных на профилактику коррупционных и экономических преступлений считается недостаточно совершенной [3]. Несмотря на наличие недостатков и несовершенство отдельных положений, сформированная в довольно короткий срок законодательная база Российской Федерации отвечает международным антикоррупционным стандартам и не уступает зарубежному законодательству по степени своей эффективности. При наличии достаточного внимания со стороны высших органов власти, формирования в обществе нетерпимости к любым проявлениям коррупции, конкретизации целенаправленной работы правоохранительных органов, безусловно может обуславливать повышение результативности национального антикоррупционного механизма.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52. Ст. 6228.
2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС КонсультантПлюс.
3. Трунцевский, Ю.В. Профилактика преступлений органами внутренних дел в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации / Ю.В. Трунцевский, Я.Г. Ишук // Безопасность бизнеса. 2019. № 1. С. 19-23.
4. Тепляшин, И.В. Критерии эффективности противодействия коррупции: некоторые правовые вопросы / И.В. Тепляшин, И.В. Макаров // Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика (Донецк, 14 мая 2020 г.): мат-лы IV международной научно-практической конференции. В 3-х т.– Донецк, 2020. С. 339-343.
5. Фазлиева, Л.К. Взаимодействие ОВД России и институтов гражданского общества в сфере правовой пропаганды о противодействии коррупции / Л.К. Фазлиева, К.А. Кириллова // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2017. № 2 (33). С. 21-24.
6. Тепляшин, П.В. Основы и перспективы общественного контроля в пенитенциарной системе современной России / П.В. Тепляшин, И.В. Тепляшин // Социология, философия, право в системе противодействия преступности: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Красноярск, 22 октября 2018 года).– Красноярск, 2018. С. 200-203.
7. Ерахтина, Е.А. Особенности предварительной проверки сообщений о злоупотреблении должностными полномочиями / Е.А. Ерахтина, В.А. Тирранен // Право и государство: теория и практика. 2019. № 11 (179). С. 152-157.

УДК 349.6

**НРАВСТВЕННЫЙ, ФИЗИЧЕСКИЙ И МЕДИЦИНСКИЙ АСПЕКТЫ  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ**

*Власов Валерий Александрович,*

*канд. юрид. наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*E-mail: vav.70@mail.ru*

*Власов Максим Валерьевич*

**Средняя образовательная школа № 137,**

**г. Красноярск, Россия**

*E-mail: vav.70@mail.ru*

***Аннотация:** В данной статье авторами рассматриваются отдельные нравственные, физические и медицинские аспекты патриотического воспитания подрастающего поколения в современный период времени. Отмечается важность анализа происходящих процессов в области именно патриотического воспитания молодежи. Вносится предложение о разработке проекта и принятия Федерального закона «О физическом, патриотическом, нравственном и медицинском воспитании подрастающего поколения в Российской Федерации».*

***Ключевые слова:** подрастающее поколение, молодежь, система образования, физическая подготовка, образовательная программа, внеурочное время, здоровьесберегающая ориентация, здоровый образ жизни, проект закона.*

**MORAL, PHYSICAL AND MEDICAL ASPECTS OF PATRIOTIC  
EDUCATION OF THE GROWING GENERATION IN THE MODERN  
PERIOD OF TIME**

*Vlasov Valery Alexandrovich*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*E-mail: vav.70@mail.ru*

*Vlasov Maxim Valerievich*

**Secondary educational school No. 137,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*E-mail: vav.70@mail.ru*

***Abstract:** In this article, the authors consider certain moral, physical and medical aspects of the patriotic education of the younger generation in the modern period of time. The importance of analyzing the ongoing processes in the field of*

*patriotic education of youth is noted. A proposal is made to develop a project and adopt the Federal Law "On the physical, patriotic, moral and medical education of the younger generation in the Russian Federation".*

**Keywords:** *younger generation, youth, education system, physical training, educational program, after-school hours, health-value orientation, healthy lifestyle, draft law.*

Патриотизм является элементом общественного сознания и несет пользу как государству и социуму в целом, так и отдельному гражданину в частности. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции России, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

В современный период времени политическая и социально-экономическая ситуация диктует необходимость модернизации системы образования и воспитания подрастающего поколения. Не только настоящее, но и будущее Российского государства зависит от степени готовности молодежи к достойным ответам на возникшие исторические вызовы, а также от готовности данной социальной группы к защите публичных интересов ее многонационального народа. Нельзя не отметить, что проблема исследования патриотизма как многогранной категории всегда являлась предметом постоянного внимания на протяжении всей многовековой истории развития отечественной педагогической мысли.

Быстрое появление и внедрение инноваций, онлайн и офлайн пространство, популяризация дистанционного и мобильного обучения, блогинг, влияет не только на семейное воспитание, но в целом на систему образования и воспитания ребенка [1].

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов публичной власти и общественных организаций по формированию у граждан России и, в первую очередь, у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Молодежь как отдельная социальная группа априори в силу своего возраста отличается от других групп социума поведением, установками, ценностями. Соответственно, от избранной модели поведения человека, его установок, мотивов деятельности, зависит и состояние его здоровья [2]. Система образования в нашей стране выступает в качестве субъекта саморазвития. Стратегия реформ в области образования настоятельно диктует новые подходы в педагогической деятельности [3].

Современный образовательный процесс в любом учебном заведении находится в постоянном динамическом состоянии, он расширяется, индивидуализируется, появляются новые педагогические идеи, технологии, учебные дисциплины и др. Обучающийся в данном процессе должен приобрести профессиональные компетенции, сформировать и раскрыть свой интеллектуальный и психофизический потенциал. Особое значение

приобретает в процессе получения образования школьников не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие физического потенциала на основе учета индивидуальных психофизических предпочтений и двигательных способностей будущих выпускников.

Как показывает практика, современные образовательные технологии, применяемые образовательными учреждениями в процессе обучения, значительно влияют на деятельность школьников, причем как на физическую, так и на умственную. Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), в своей деятельности сосредоточена на развитии и патриотическом воспитании школьников. Одной из главных задач становится объединение и координация организации и лица, которые занимаются воспитанием подрастающего поколения и формированием личности с учетом современной воспитательной системы. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Деятельность РДШ в МАОУ СШ № 137 осуществляется в рамках работы школьного самоуправления. Для достижения указанных целей наша деятельность организована по следующим направлениям: личностное развитие; гражданская активность; информационно-медийное; юнармия.

Наличие высокого уровня физической подготовленности школьников в значительной мере может снизить нервно-психическое напряжение, эмоции, поможет быстро восстанавливать физическую и умственную работоспособность. Соответственно, значение физической подготовленности как составной части общего воспитания состоит в том, что она направлена на всестороннее гармоническое развитие школьников, показателем которого является физическое совершенство. Для патриотического воспитания важное значение имеет организация профильных событий, направленных на повышение интереса у школьников к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и ветеранами войны и труда.

Здоровье подрастающего поколения - важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Всемирной организацией здравоохранения признано, что здоровье - это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровьесбережение стало одним из атрибутов образовательного процесса в школе. Оно проявляется в применении здоровьесберегающих технологий, организации здоровьесберегающей среды, совместной деятельности учителей, классных руководителей и воспитателей нацеленной на формирование

культуры здоровья обучающихся. Соответственно, медицинский аспект подрастающего поколения играет важную роль в настоящее время.

Одной из важнейших проблем развития современного школьного образования в Российской Федерации является отсутствие надлежащей и эффективной нормативно-правовой базы его развития. В настоящий момент действующее законодательство Российской Федерации практически не закрепляет в нормах права совершенствования материально-технической базы, реализации учебных программ физического воспитания молодежи, обеспечения потребностей школьников в физическом, патриотическом, нравственном и медицинском развитии личности и укрепления здоровья в преломлении к вопросам их правового регулирования. Для решения данной проблемы вносится предложение о разработке проекта и принятия Федерального закона «О физическом, патриотическом, нравственном и медицинском воспитании подрастающего поколения в Российской Федерации».

Таким образом, в современных реалиях необходим комплексный подход в целях физического, духовно-нравственного, патриотического и медицинского воспитания школьников.

### **Список литературы**

1. Егорычев, А.М. Специфика социального воспитания в условиях информационного общества / А.М. Егорычев, М.В. Семенкова // Молодежь. Семья. Общество: сборник научных статей. М. 2019. С. 100–104.

2. Власов, В.А. Некоторые актуальные аспекты необходимости программно-методического сопровождения элективного курса спортивно-прикладных занятий студентов армрестлингом в процессе физического воспитания в полицейском ВУЗе / В.А. Власов // Сборник статей V Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки» (20–21 ноября 2020 г.). Могилёв, Учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». 2020. С. 11-15.

3. Власов, В.А. Инновационная технология силовой подготовки студентов высших учебных заведений на примере гиревого спорта / В.А. Власов, Е.Р. Фрегер // Аграрное и земельное право. 2015. № 2 (122). С. 140-145.

УДК 343.98

## ЗНАКОВЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В КРИМИНАЛИСТКЕ

*Гладких Антон Валентинович*

*ассистент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: gladkih\_anton@mail.ru*

***Аннотация:** Проблемы формирования терминологического аппарата, соотношения естественного и искусственного языков в криминалистике чрезвычайно важны. Язык как система средств выражения и передачи информации о материальных и идеальных объектах и явлениях в криминалистике начинает активно исследоваться. Изучаются как вербальные, так и невербальные средства выражения. Они выступают как постоянно меняющаяся система, что обусловлено стремительным научно-техническим прогрессом, изменениями в технологиях, используемых экспертами и следователями при совершении процессуальных действий.*

***Ключевые слова:** криминалистика, система знаков, технология*

## SIGN SYSTEMS AND TECHNOLOGIES IN CRIMINALIST

*Gladkikh Anton Valentinovich*

*assistant*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: gladkih\_anton@mail.ru*

***Abstract:** The problems of the formation of the terminological apparatus, the correlation of natural and artificial languages in forensic science are extremely important. Language as a system of means of expressing and transmitting information about material and ideal objects and phenomena in forensic science is beginning to be actively explored. Both verbal and non-verbal means of expression are studied. They act as a constantly changing system, which is due to rapid scientific and technological progress, changes in technologies used by experts and investigators in the course of legal proceedings.*

***Key words:** criminalistics, sign system, technology*

Язык науки представляет собой сложную многоуровневую систему знаков, используемых для выполнения операций с информацией: ее фиксации, обработки, хранения и передачи. Знак выступает средством познания окружающего мира.



В криминалистике знаковые системы известны давно, но серьезные исследования начались только во второй половине XX века, и они связаны с использованием теории игр, кибернетики, символической логики и ряда средств других наук. Они важны для формирования терминологического аппарата науки, с одной стороны, и установления истины при осуществлении практических действий, с другой.

Терминология криминалистики - это набор терминов и специальных знаков, которые возникли в процессе развития науки и служат для выражения особых понятий и, в конечном итоге, образуют язык криминалистики. Он выражается определенными знаками и действует как средство и способ реализации научного мышления за счет использования комбинации вербальных (понятия, термины) и невербальных (фотографических, голограммных, графических) знаков.

Развитие знаковых систем в криминалистике осуществляется одновременно по нескольким направлениям.

Один из интересных - взаимодействие криминалистики и семиотики в изучении теоретических и методологических вопросов криминалистики. Направление не новое, но в последнее время к нему проявляется особый интерес. Обсуждаются основные задачи криминалистической семиотики и ее значение для изучения преступности. Канадский эрудит Марсель Данези предложил ввести новую дисциплину криминалистической семиотики, которая находится в серой зоне между естественнонаучными и герменевтическими подходами. Исследователи предлагают рассматривать улики как информацию, а процессы уголовного расследования - как выводы, и на этот процесс влияют базовые знания криминалиста и контекст (например, место преступления или уголовный закон).

Еще одним развивающимся направлением языка криминалистики в связи с тотальной цифровизацией всех сфер жизни является использование знаковых систем кибернетики, с помощью которых задачи криминалиста формализуются с использованием информационных технологий. Предлагаются специальные алгоритмы и методы компьютерных технологий для максимально быстрого «чтения» и получения информации, необходимой криминалисту, языки платформы цифровых исследований находятся в стадии разработки.

Системы символической логики, в том числе нечеткой логики, активно используются для создания моделей и алгоритмов расследования определенных видов преступлений, проведения специальных исследований и вывода пояснительных выводов. Такие системы активно используются при расследовании киберпреступлений, анализе цифровых данных, реконструкции криминальных событий.

Сегодня развитие технологий не только позволяет считывать скрытые признаки, такие как, например, отпечатки пальцев, нанесенные на различные

непористые поверхности, такие как нержавеющая сталь, или поврежденные отпечатки пальцев. Это также увеличивает точность интерпретации, например происхождения образца почвы, и заставляет объекты «разговаривать», которые никогда раньше не могли претендовать на роль доказательства, например как насекомые.

Развитие цифровых технологий выводит возможности использования визуального языка в криминалистике на новый уровень. Многие изучаемые объекты можно проанализировать в виде фотографий или видео с помощью соответствующих программных средств. С другой стороны, широкое использование цифровых устройств обработки изображений для наблюдения и развлечений (мобильные телефоны, компактные камеры и т.д.) увеличило количество записываемых изображений и увеличило возможности их анализа на предмет следов преступной деятельности.

Технологии идентификации людей по таким источникам визуальной информации имеют особое значение для криминалистики. Лицо становится центральным способом представления человека, заменяя отпечатки пальцев, которые играли эту роль с конца 1910-х годов, заменяя систему Бертильона, которая представляла собой набор измерений тела. Лицо, как знаковый визуальный знак человеческого изображения, позволяет неспециалистам «проверить» результат, в то время как развитие методов ДНК-идентификации затрудняет понимание результатов участниками испытаний.

Поскольку в настоящее время каждая научная дисциплина находится под значительным влиянием современных информационных технологий, судебно-медицинские исследования постепенно включают в себя широкий спектр цифровых методов и методов, которые позволяют с высокой степенью надежности обнаруживать и фиксировать конкретные следы различных социальных действий, которые считаются опасными для жизни, здоровье человека или безопасность государства в целом.

Новые проблемы в области криминалистики связаны не только с развитием новейших технологических систем, но и с тем, что преступные сообщества широко и эффективно используют в своей противоправной деятельности разнообразные передовые технические средства, такие как программы по переводу денежных средств картхолдеры или техники создания поддельной валюты. Отвечая на такие конкретные вызовы, криминалистика вынуждена разработать систему технологических подходов, которые позволят ей раскрывать новые виды преступлений, а также преступления с использованием новых технологий, в том числе искусственного интеллекта.

Таким образом, криминалистика разрабатывает систему технологических подходов для выявления следов преступной деятельности в различных СМИ, на местах совершения преступлений и в цифровом пространстве современного развитого общества.

Рассматривая вопросы криминалистических технологий, важно обозначить суть этого понятия. Криминалистические технологии характеризуются как необходимый и эффективный набор приемов и методов для эффективного получения и изучения следов преступной деятельности, определяющих причастность конкретного лица к совершению преступления.

Таким образом, криминалистические технологии касаются двух важных аспектов расследования преступлений.

Во-первых, технология криминалистических исследований предполагает практическое закрепление и фиксацию следов и результатов преступных посягательств.

Во-вторых, способствует формированию новых теоретических подходов к изучению криминальных явлений.

Таким образом, криминалистика оказывается областью, в которой правильное понимание языка технологий становится критически важным.

### **Список литературы**

1. Власова, С.В. К вопросу о приспособлении уголовно-процессуального механизма к цифровой реальности / С.В. Власова // Библиотека криминалиста. 2018. №1. С. 9-18.
2. Гриб, В.Г. Криминалистика и цифровые технологии / В.Г. Гриб, И.О. Тюнис // Российский следователь. 2019. № 4. С. 9-12.
3. Ищенко, Е.П. У истоков цифровой криминалистики / Е.П. Ищенко // Вестник университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018. № 3. С. 15-28.
4. Кустов, А.М. Криминалистическая концепция механизма преступления / А.М. Кустов // Вестник МФЮА. 2016. № 2. С. 164-169.
5. Мещеряков, В.А. Влияние информационного общества на развитие криминалистики / В.А. Мещеряков // Воронежские криминалистические чтения : сб. науч. тр. Воронеж, 2015. Вып. 17. С. 153-154.

УДК 343.98

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ  
ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШИВШЕГО НЕЗАКОННУЮ РУБКУ ЛЕСНЫХ  
НАСАЖДЕНИЙ**

*Гладких Антон Валентинович*

*ассистент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: gladkih\_anton@mail.ru*

**Аннотация:** В статье рассмотрена криминалистическая характеристика личности преступника, совершившего незаконную рубку лесных насаждений. Исследованы статистические данные, научная литература по данному вопросу.

**Ключевые слова:** личность, преступник, преступление, статистические данные, рубка лесных насаждений.

**RIMINALISTIC CHARACTERISTICS OF THE PERSONALITY  
OF THE CRIMINAL WHO COMMITTED ILLEGAL LOGGING OF  
FOREST PLANTATIONS**

*Gladkikh Anton Valentinovich*

*assistant*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: gladkih\_anton@mail.ru*

**Abstract:** The article considers the criminalistic characteristics of the personality of the criminal who committed illegal logging of forest plantations. Statistical data and scientific literature on this issue are investigated.

**Keywords:** personality, criminal, crime, statistical data, logging of forest plantations.

Личность – это совокупность характерных черт и особенностей, которые определяют человека как социальное существо и в то же время в наибольшей мере выражают его индивидуальность и неповторимость. Соответственно, личность преступника должна содержать в себе определенные «преступные» черты и особенности.

Выделяют две основные типичные группы преступников, совершивших незаконную рубку лесных насаждений.

Первая группа состоит из лиц, не имеющих отношения к контролирующим государственным органам – это лица, непосредственно осуществляющие рубку, лица, транспортирующие вырубленную древесину, реализующие ее и так далее. Все они обладают уже упомянутой нами низкой

культурой природопользования и желают получения «быстрых» и «легких» денег. Они не испытывают уважения к закону и готовы нарушить его ради собственной выгоды.

Вторая группа состоит из сотрудников органов государственной власти, чья служебная деятельность связана лесопользованием. Они отличаются наличием профессиональной деформацией и пренебрежительным отношением к своим служебным обязанностям. Кроме того, они подвержены тлетворному влиянию коррупции и готовы нарушить закон чтобы заработать деньги.

Полагаем, что действия лиц данной группы несут в себе большую степень общественной опасности. Государство наделило их полномочиями по охране окружающей среды, доступом к лесным насаждениям – чем они и злоупотребляют в преступных целях. Благодаря своему профессиональному опыту и знаниям они способны оставить меньше следов при совершении преступления. Отметим и наличие у таких лиц и связей в органах власти.

Перейдем к исследованию статистических данных о лицах, совершивших преступление, предусмотренное ст. 260 УК РФ.

56 % преступников составляют лица от 30 до 49 лет. Абсолютное большинство из них мужчины – 94 %.

Что же касается уровня образования преступников, то 38 % из них закончили только школу. 30 % имеют среднеспециальное образование. Оставшиеся 32 % имеют высшее образование – полагаем, что именно эти лица отвечают за легализацию незаконно срубленной древесины и ее легализацию.

46 % исследуемых лиц не имеют постоянного источника дохода. В то же время отметим, что 97 % из них имеют постоянное место жительства.

Говоря о семейном положении преступников отметим, что 73 % из них имеют сожителя или официального супруга, у 26 % есть ребенок, у 51 % - два или более.

В большинстве случаев, по месту жительства преступники характеризуются либо удовлетворительно (46 %), либо отрицательно (38 %). Оставшиеся 16 % характеризуются положительно.

На основании изложенного мы можем вывести портрет типичного преступника, совершившего незаконную рубку лесных насаждений:

Это мужчина в возрасте от 30 до 49 лет, не имеющий высшего образования, у которого отсутствует стабильный заработок. Он имеет постоянное место проживания, на его иждивении находятся семья и дети, что, в условиях наличия стабильного дохода вынуждает его искать различные способы заработка. Как правило, его морально-бытовая характеристика далека от идеальной, что также может свидетельствовать о его лояльном отношении к незаконной, или, более того, преступной деятельности.

Отметим еще некоторые интересные моменты относительно криминалистической характеристики преступника, совершившего незаконную рубку лесных насаждений.

Так, процент лиц, совершающих данное преступление с использованием служебного положения среди общего числа преступников сравнительно невелик – 9 % это сотрудники органов природной охраны, 3 % - сотрудники

правоохранительных органов, и 1 % - представители прочих органов муниципальной и государственной власти.

Бывает, что к уголовной ответственности по ст. 260 УК РФ привлекаются иностранные граждане – так называемые «завозные лесорубы». В 2018 году таких было 7 % от общего числа преступников. Как правило, все они являются гражданами основного покупателя российского леса – КНР, и работают совместно с россиянами.

Скажем несколько слов и о мотивации незаконных лесорубов. Мотивацию в данном случае следует понимать, как набор психологических факторов, обуславливающих преступное поведение.

В зависимости от признака мотивации, преступников можно разделить на два вида:

Лиц с корыстной направленностью;

Лиц без определенной мотивации.

Согласно данным И.А. Фоминой, мотивом незаконной рубки лесных насаждений 83 % преступников является корысть.

Для 17 % незаконная рубка является промыслом, источником средств существования.

У оставшихся 1 % преступников мотивация не была определена.

Таким образом, личность преступника, совершившего преступление, предусмотренное ст. 260 УК РФ, довольно типична. Данное обстоятельство способно помочь в расследовании уголовного дела, определив его направление.

### **Список литературы**

1. Антонян, Ю.М. Личность преступника / Ю.М. Антонян. М., 1975.
2. Сведения о преступлениях, совершенных в сфере лесного хозяйства, а также где предметом посягательства были лес и лесоматериалы. Форма 817// Отчеты ИЦ ГУВД Иркутской области, Красноярского края.
3. Шмонин, А.В. Методика расследования преступления / А.В. Шмонин. М.: Крокос, 2016.
4. Фомина, И.А. Методика расследования незаконной рубки лесных насаждений по материалам регионов восточной Сибири. дисс... канд. юрид. наук/ И.А. Фомина. М., 2011.

УДК 343.98

## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Гладких Антон Валентинович*  
*ассистент*

**Красноярский государственный аграрный университет,  
г. Красноярск, Россия**  
*email: gladkih\_anton@mail.ru*

**Аннотация:** В статье рассмотрены меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной безопасности. Изучены научная литература, статистические данные.

**Ключевые слова:** предупреждение, профилактика, преступность, информация, доступ, статистика.

## PREVENTION OF CRIMES IN THE FIELD OF COMPUTER SECURITY

*Gladkikh Anton Valentinovich*  
*assistant*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Krasnoyarsk, Russia**  
*email: gladkih\_anton@mail.ru*

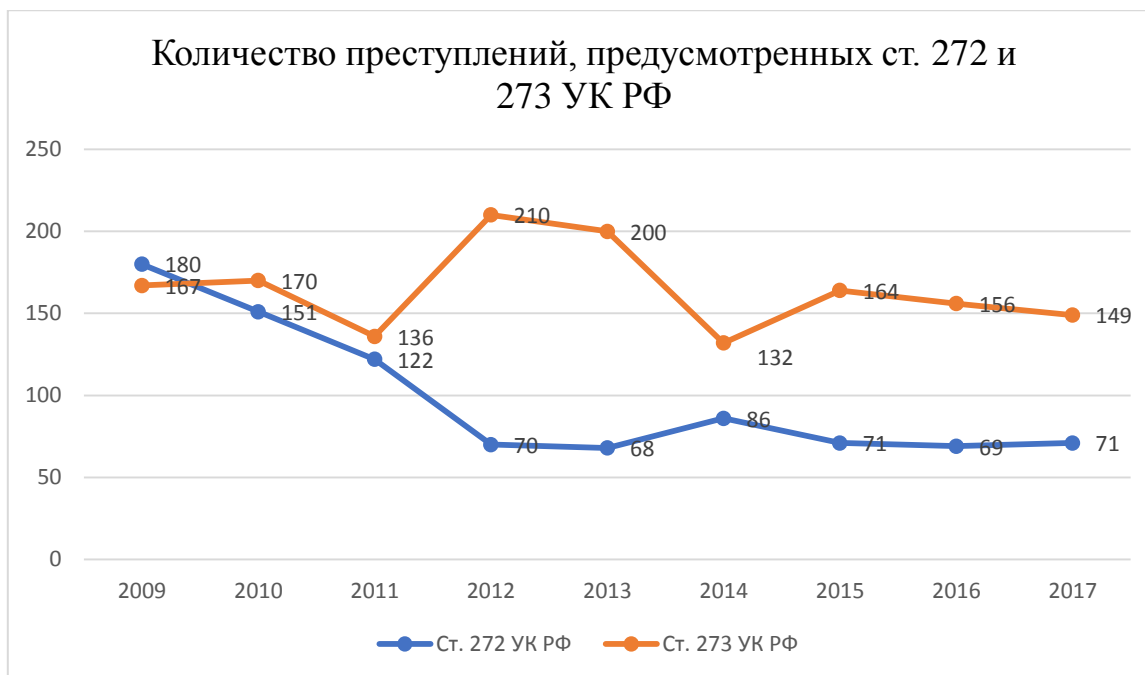
**Abstract:** The article discusses measures to prevent crimes in the field of computer security. The scientific literature and statistical data have been studied.

**Keywords:** prevention, prevention, crime, information, access, statistics.

Развитие любой новой сферы общественных отношений, как и новых секторов экономики, неизбежно влечет за собой и появление новых преступлений, связанных с ними. Такое явление наблюдалось и при процессах автомобилизации общества, и при развитии, скажем, отрасли банковского дела.

Компьютерная, информационная область человеческой деятельности не стала исключением из правила.

Обратимся к статистическим данным, иллюстрирующим уровень количества преступлений в сфере компьютерной информации. Для примера возьмем конкретные составы – ст. 272 «Неправомерный доступ к компьютерной информации» и ст. 273 «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ».



Мы видим, что количество преступлений, предусмотренного ст. 272 УК РФ, явно уступает количеству деяний, квалифицируемых по ст. 273 УК РФ. При этом еще 10 лет назад их число было вполне сопоставимо.

Некоторые авторы позитивно оценивают данную ситуацию. По их мнению, это связано с повышением качества работы сотрудников правоохранительных органов.

На наш взгляд, причиной этого является высокая степень латентности неправомерного доступа к компьютерной информации.

Всего же, исходя из представленных данных, за исследуемый период было совершено 2372 преступления в сфере компьютерной информации. 888 из них составляют деяния, заключающиеся в неправомерном доступе к компьютерной информации, а 1484 – преступления, предусмотренные ст. 273 УК РФ.

В процентном соотношении это выглядит как 38 % и 62 % соответственно.

Несмотря на относительно небольшое количество изучаемых нами преступлений, нельзя утверждать о ненужности их предупреждения. Дело в том, что, как мы уже говорили выше, компьютерные преступления являются преступлениями с высокой степенью латентности. Соответственно, официальная статистика может попросту не отображать реального положения дел.

Содержание предупреждения любых преступлений включает в себя три элемента:

Пресечение преступлений – принятие мер к прекращению противоправных действия, включая подготовку к таковым;

Предотвращение преступлений – недопущение преступных действий;

Профилактика преступлений – устранение причин, провоцирующих совершение преступлений.



Рассмотрим более подробно профилактические методы предупреждения компьютерной преступности.

Главной обще профилактической мерой в науке традиционно считают ужесточение уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации. Полагаем, что относительно, допустим ст. 272 УК РФ такая мера не оправдана – в зависимости от степени тяжести причинённых последствий законодатель считает определяет его как преступление небольшой тяжести (ч. 1 – до двух лет лишения свободы), средней тяжести (ч. 2 – до четырёх лет лишения свободы), тяжкое (ч. 3 – до семи лет лишения свободы).

Полагаем, данные наказания вполне соответствуют степени общественной опасности деяния. Кроме того, решать любую проблему при противодействии преступности путем поднятия санкции весьма глупо. Законодательство предполагает значительное количество более гибких инструментов по его совершенствованию.

По нашему мнению, профилактика преступлений в сфере компьютерной информации не должна вестись одними лишь уголовно-правовыми методами. Полагаем, что это должен быть целый комплекс мер, направленный на создание у преступника понимания неотвратимого возмездия. Соответственно, правоохранительным органам необходимо вести масштабную пропаганду об успешности расследования подобных преступлений.

Вести ее надо не только в средствах массовой информации, но и в Интернете.

Огромное значение имеет и так называемая виктимологическая профилактика – то есть профилактика среди потенциальных жертв преступления. Необходимо доносить до них важность культуры безопасного хранения электронной информации.

С удовлетворением отметим, что такой профилактикой занимаются не только правоохранительные органы и иные органы государственной власти, но и коммерческие организации. Так, например, игровые онлайн-сервисы постоянно напоминают пользователям о правил кибербезопасности – выборе надежного пароля, его периодической смене, привязке учетной записи к телефонному номеру для двухфакторной аутентификации.

Полагаем, что государство, в рамках обеспечения Доктрины информационной безопасности, должно поддерживать коммерческие и некоммерческие организации, способствующие профилактике компьютерной преступности. Стоит рассмотреть как материальные формы поощрения такой деятельности, так и иные, связанные с ее одобрением меры.

Между тем, отсутствие ответственности, пусть даже и за незначительные причинённые убытки, воодушевляет лиц, занимающихся неправомерным доступом к компьютерной информации. Это вселяет в них чувство безнаказанности и всесилы, провоцируя на новые преступления, способные причинить большой вред охраняемым законом ценностям.

### Список литературы

1. Синяева, М.И. Возрастные особенности субъектов компьютерных преступлений в условиях формирования новой электронной культуры / М.И. Синяева // Известия ЮЗГУ. 2017. № 1.
2. Старикина, М.Б. Противодействие компьютерной преступности / М.Б. Старикина // Полиция. 2018. № 1.
3. Малеева, М.П. Предупреждение преступности. Монография /М.П. Малеева. Казань: Амфора, 2016.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ//СПС КонсультантПлюс.
5. Ромин, Б.Ю. Превентивные меры профилактики компьютерной преступности / Б.Ю. Ромин // Юриспруденция. 1999. № 3.

УДК 340.114:167.4

### ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ: ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

*Демина Нина Александровна*

*канд. филос. наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**Красноярск, Россия**

*email: nndeom@mail.ru*

**Аннотация:** В статье анализируется категория социальной справедливости и возможности ее реализации в связи с использованием систем искусственного интеллекта в правовой сфере. Подчеркиваются особенности использования в юриспруденции как специализированных систем, так и универсального искусственного интеллекта.

**Ключевые слова:** социальная справедливость, искусственный интеллект, информационно-коммуникативные технологии, блага, право.

### **ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND SOCIAL JUSTICE: PHILOSOPHICAL AND LEGAL ASPECTS**

*Demina Nina Alexandrovna*

*Ph. D., Ass. Prof.*

**Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia**

*email: nndeom@mail.ru*

**Abstract:** The article analyzes the category of social justice and the possibilities of its implementation in connection with the use of artificial intelligence systems in the legal sphere. The peculiarities of using both specialized systems and universal artificial intelligence in jurisprudence are emphasized.

*Key words: social justice, artificial intelligence, information and communication technologies, benefits, law.*

Одной из фундаментальных ценностей человечества является справедливость, понимаемая как «представление о некотором соответствии между действиями человека и теми благами (или невзгодами), которые он получает» [5, с. 16]. Справедливость является широкой категорией, включающей нравственные, социальные и юридические аспекты. Пронизывая всем уровни общественной жизни, справедливость «заключает в себе морально обоснованное представление общества о соразмерности взаимосвязанных деяний, явлений и интересов. Реализуясь в законодательстве, справедливость приобретает нравственно-правовой характер и находит отражение в качестве принципа или нормы права» [4, с. 34].

Нормативное закрепление справедливости отражается в законах и подзаконных правовых актах, обеспечивает обязательность данной нравственной категории. Понятие справедливости связано с соразмерным распределением различного рода благ – материальных, духовных, а также прав и обязанностей.

Однако, как и общество в целом, представления о социальной справедливости подвергаются трансформации и переосмыслению. Современное общество находится сегодня в состоянии своего рода лиминального перехода, происходящего во всех его сферах: экономической, культурной, научно-технологической [2]. Основным фактором, кардинально меняющим современный социокультурный ландшафт, является бурное развитие информационно-коммуникативных технологий, использование которых многократно интенсифицировалось в условиях распространения пандемии COVID-19. Переход в электронный формат коснулся всех сфер жизни общества: экономики, образования, управления и др. Достижения IT сферы уже несколько десятилетий активно внедряются в различные социальные подсистемы, оптимизируя их функционирование [1].

Искусственный интеллект активно внедряется во все отрасли права, в уголовное, гражданское, административное, арбитражное судопроизводство. С его помощью возможны имитационное моделирование, составление проектов процессуальной документации, жалоб, заявлений, ходатайств и т. д. Все чаще говорится о перспективах тотального использования искусственного интеллекта в различных сферах жизни человека, что будет составлять основной профиль постгуманистической реальности. Закономерно возникают вопросы о ценностном аспекте подобных трансформаций, в том числе: насколько внедрение искусственного интеллекта, в том числе в правовой сфере, будет способствовать достижению социальной справедливости?

На наш взгляд, использование искусственного интеллекта будет отвечать принципу социальной справедливости, если оно не приводит к нарушению прав и свобод человека, закрепленных в Конституции и международных документах, регламентирующих его использование. Так, в Европейской этической хартии

по использованию искусственного интеллекта (ИИ) в судебных системах и их среде закреплены следующие принципы:

- принцип уважения основных прав;
- принцип недискриминации;
- качества и безопасности;
- прозрачности, беспристрастности и справедливости;
- принцип «под контролем пользователя» [3].

Думается, что максимальная реализация данных принципов, способных оптимизировать правовую систему общества, возможна в рамках использования специализированных систем искусственного интеллекта, подчиненных строгим формальным правилам и подконтрольных человеку. В то время как передача всех полномочий по реализации принципа социальной справедливости универсальному искусственному интеллекту, результаты действия которого не всегда предсказуемы и лежат за рамками нравственных понятий человека, представляется недопустимой.

### **Список литературы**

1. Демина, Н. А. К вопросу об использовании искусственного интеллекта в уголовном судопроизводстве / Н. А. Демина // Уголовная политика в сфере обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и использования современных технологий. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Красноярск: Красноярский ГАУ, 2021. С. 38-41.

2. Демина, Н. А. Человечность в контексте постпандемического лиминального перехода / Н. А. Демина // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. Часть 2. Том 2. Красноярск: Красноярский ГАУ, 2021. С. 419-420.

3. Европейская этическая хартия по использованию искусственного интеллекта (ИИ) в судебных системах и их среде // <https://rm.coe.int/presentation-note-en-for-publication-4-december-2018/16808f699d> (дата обращения 12.11.2021).

4. Куксин, И. Н., Чечельницкий, И. В. Справедливость как нравственная, социальная и юридическая категория / И. Н. Куксин, И. В. Чечельницкий // Социальная справедливость и право: проблемы теории и практики. Материалы международной научно-практической конференции. М.: МГУ, 2016. С. 31-38.

5. Лаврентьев, Д. С. Понятие «социальная справедливость» как ключевой элемент системы политического управления / Д. С. Лаврентьев // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. 1. С. 16-19.

УДК 343

## РАБОТА АНТИОТМЫВОЧНОЙ СИСТЕМЫ В ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТАХ

*Ерахтина Елена Александровна*

*кандидат юридических наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: 345nn@mail.ru*

*Аннотация:* В работе особенности работы антиотмывочной системы, а также формирование криминалистических учётов негосударственными структурами.

*Ключевые слова* легализация преступных доходов (отмывание денег) ФАТФ, Росфинмониторинг, субъект системы ПОД/ФТ.

## P WORK OF THE ANTI-LAUNCHING SYSTEM IN FINANCIAL INSTITUTIONS

**Erakhtina Elena Alexandrovna**

*PhD in Law, Associate Professor*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: 345nn@mail.ru*

*Abstract:* The work features the operation of the anti-money laundering system, as well as the formation of forensic records by non-state structures.

*Key words:* legalization of criminal proceedings (money laundering) FATF, Rosfinmonitoring, subject of the AML/CFT system.

Двадцать лет наша страна противодействует легализации преступных доходов (отмыванию денег) и финансированию терроризма всецело содействуя реализации стандартов ФАТФ, двигаясь вперед для достижения задач глобальной системы противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма (далее по тексту – ПД/ФТ).

За это время национальная система ПОД/ФТ прошла серьёзный путь по формированию, а именно, было принято более 150 законов, направленных на имплементацию международных стандартов ФАТФ; урегулирована деятельность участников системы ПОД/ФТ; отрегулирован порядок использования новых финансовых инструментов.

Конечно же один из главных элементов системы ПОД/ФТ являются финансовые институты (кредитные организации, лизинговые и страховые компании, адвокатские образования, нотариальные палаты), так как являясь связующим звеном, данные институты образуют банковскую систему России и оказывают большое воздействие на все процессы в стране,

Задачами Росфинмониторинга (финансовой разведки) совместно с Банком России, надзорными и правоохранительными органами кроме регулирования и контроля являются прежде всего очистка финансового сектора, повышение законопослушности и создание механизмов, блокирующих попадание преступных (грязных) денег в финансовую систему.

Сегодня система включает 85 тысяч финансовых институтов (в 12 раз больше чем в 2000 году), которые в соответствии с Федеральным законом № 115-ФЗ отправляют пакеты данных в Росфинмониторинг об операциях (ежедневно около 40 тыс. сообщений), подлежащих обязательному контролю.

Сложилась уникальная ситуация, состоящая в первую очередь в том, что финансовые институты, не являясь государственными органами, тем не менее должны участвовать в реализации мер, которые выходят за пределы целей собственно банковско-финансовой деятельности. Тем самым финансовые институты как часть системы приобрели наравне с надзорными и правоохранительными органами статус субъекта системы ПОД/ФТ, получив специфические права, обязанности и компетенции в сфере выявления и предупреждения конкретных видов преступлений. В частности, финансовые институты как участники системы обязаны (Рис.1):

Рис.1 «Обязанности финансовых институтов»



Указанные меры позволяют прежде всего организовать эффективное взаимодействие субъектов системы ПОД/ФТ, обеспечить максимально оперативный обмен значимой информацией, направленной на выявление признаков возможной преступной деятельности, при этом документально фиксировать указанную информацию и направлять ее в уполномоченный орган исполнительной власти - Федеральную службу по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) для принятия решения о передаче материалов правоохранительным органам.

Собранные документы могут служить основанием для возбуждения уголовного дела, представляться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело, а также использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, регламентирующими сбор, проверку и оценку доказательств.

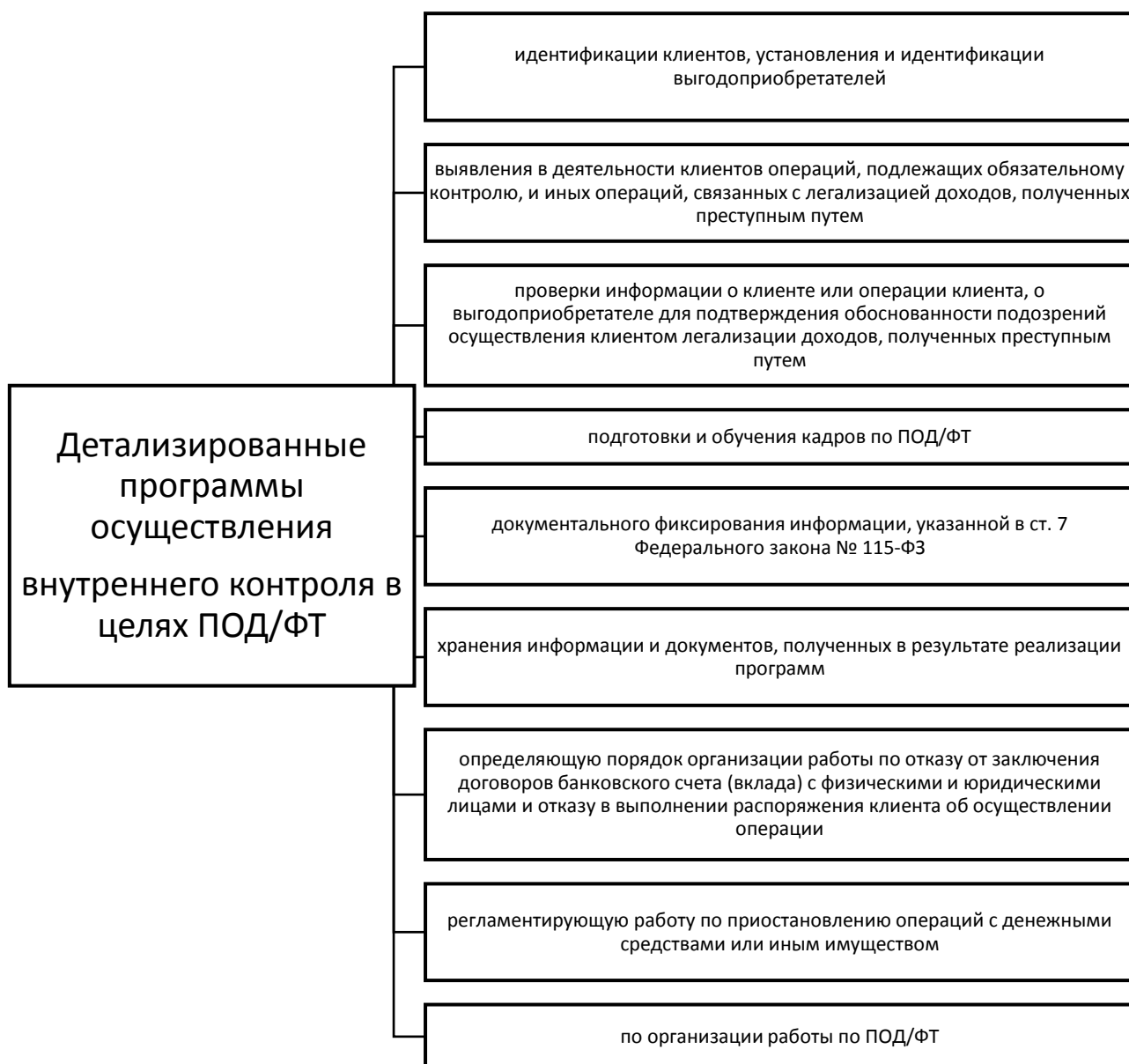
Финансовыми институтами ведётся активная работа и по систематизации и хранению собранной информации в условиях конфиденциальности, осуществление выдачи ее по запросам уполномоченных органов – то есть фактически создана функционирующая специализированная система криминалистической регистрации,

Необходимость выполнения возложенных на финансовые институты правоохранительных задач обуславливает разработку соответствующих правил и программ ПОД/ФТ, которые, в частности, включают критерии выявления и признаки сделок, характерных для легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путём.

Наличие документов, содержащих свидетельства выполненной деятельности по ПОД/ФТ, определяется требованиями, зафиксированными во внутренних документах кредитно-финансовых организаций.

Несомненно, многочисленные требования к внутренним документам (наличию и содержанию) создают дополнительную нагрузку на сотрудников кредитно-финансовых организаций. Но, с другой стороны, грамотная и единообразная нормативная база позволяет снять достаточно большое количество претензий надзорных органов и реально минимизировать часть финансовых рисков. Разработка документации – это дополнительная гарантия защищенности участника системы, выработка оптимальных путей минимизации финансовых рисков.

Рис.2 Детализированные программы осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ



Выявления в деятельности клиентов операций (сделок), подлежащих контролю, например, со стороны кредитных организаций, выявлению содержащихся в операциях признаков отмывания «грязных» денег, не выделяющихся на общем фоне правомерной деятельности или имеющих сомнительный характер, повышается с использованием автоматизированных банковских систем (АБС).



Сегодня чистка банковской среды проводится силами всего банковского сообщества. С этой целью кредитные учреждения обмениваются информацией о недобросовестных клиентах, выработке единого механизма по борьбе с использованием кредитных институтов для отмывания денежных средств и его совершенствования.

Примером также может служить сотрудничество является совместное заявление нескольких российских банков «Банки против отмывания денег», в котором банки закрепили такие принципы своей работы, как: недопущение использования банка в целях отмывания денег и финансирования терроризма; идентификация всех клиентов банка; применение процедур «знай своего клиента» к каждому клиенту; отказ от открытия счетов на предъявителя; установление договорных отношений только с кредитно-финансовыми учреждениями, которые осуществляют меры по противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма; отказ в установлении договорных отношений и совершения операций с участием банков, не имеющих физического присутствия по месту регистрации; своевременное представление информации соответствующим органам исполнительной власти об операциях и сделках, сведения о которых подлежат представлению.

Считаю, что при тесном взаимодействии финансовых институтов с правоохранительными и надзорными органами наша страна сможет и дальше оперативно реагировать на новые вызовы и угрозы современности в финансово-экономической сфере.

#### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// СПСКонсультант Плюс.

УДК 343.98

## ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СУДЕБНО-ПОРТРЕТНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

*Ерахтина Елена Александровна*

*канд. юрид. наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: 345nn@mail.ru*

**Аннотация:** Внедрение современных цифровых технологий стали прорывом для идентификационных судебно-портретных исследований. Цифровые технологии позволяют эксперту не только наиболее эффективнее собирать, изучать и использовать данные о внешнем облике человека, но и использовать новые способы в судебно-портретных идентификационных исследованиях. Одним из таких способов идентификации личности является биометрическая идентификация, которая подразумевает распознавание человека по его физическим и физиологическим признакам с помощью автоматизированных систем.

**Ключевые слова:** биометрические технологии, внешность человека, судебно-портретная экспертиза, цифровые технологии, экспертная деятельность.

## DIGITAL TECHNOLOGY IN FORENSIC EXPERTISE

*Erakhtina Elena Alexandrovna*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: 345nn@mail.ru*

**Resume:** The introduction of modern digital technologies has become a breakthrough for identification forensic studies. Digital technologies allow the expert not only to collect most efficiently, study and use data on the external appearance of a person, but also use new ways in forensic identification studies. One of these ways to identify the personality is biometric identification, which implies human recognition on its physical and physiological features using automated systems.

**Keywords:** Biometric technologies, human appearance, forensic expertise, digital technologies, expert activities.

*„Каждый раз, когда я пишу портрет, я теряю друга“.*

*Джон Сарджент*

Смоделировать внешность преступника, составить розыскную ориентировку, словесный портрет, а зачастую и психологический профиль всё это призвана решать криминалистическая габитоскопия.

Судебно-портретная экспертиза проводится с целью идентификации (тождества) человека по признакам внешности, отобразившимся различных носителях.

При производстве судебно-портретной экспертизы наибольшее распространение получили количественные (сопоставление относительных величин; сравнение абсолютных и угловых величин; вероятно-статистический метод) и качественные методы (сопоставление с использованием «координатных сеток», «масок», «аппликаций», «биологической симметрии лица»; визуальное сопоставление).

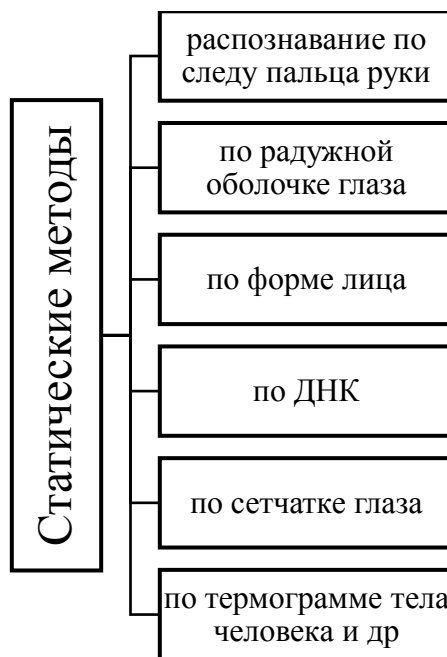
Набирая обороты, цифровая реальность меняет и объекты судебно-портретной экспертизы, ими всё больше становятся цифровые фотоснимки, видеозаписи с видеокамер, видеорегистраторов данные различных аккаунтов.

Огромный массив современных цифровых объектов вызывают у эксперта определенные трудности с выбором и использованием методов сравнения, поэтому встает вопрос о внедрении средств автоматической идентификации внешности человека, а именно биометрических технологий.

Перспективность биометрии, как области знаний, использующей при создании автоматизированных систем распознавания человека по его физическим и физиологическим признакам (узор радужной оболочки глаза форма головы, кисти, папиллярный узор пальца) очевидна.

Благодаря данным технологиям можно установить тождество неизвестного лица в соответствии с их уникальными и неповторимыми чертами, а также проверить подлинность личности человека путём сравнения представленных личных документов с уже имеющимися шаблонами в базах данных.

Методы биометрической идентификации делятся на две группы: динамические, которые используют поведенческие характеристики личности, а статистические используют физиологические характеристики. Виды статических методов рассмотрены на схеме № 1.



Внедрение биометрического распознавания лиц для совершенствования судебно-портретной экспертизы, позволило бы проще распознать лицо человека, выделяя значительно большее количество параметров, что обеспечивало бы высокую надежность опознания независимо от того как человек повернул голову, или если мы видим только его затылок.

В качестве разновидности биометрической идентификации можно также изучить идентификацию личности по радужной оболочке глаза, рисунок которой индивидуален и постоянен.

Данный метод имеет большой потенциал развития и использования в криминалистике, обеспечивая большую достоверность и законность нового вида идентификации личности преступника, и, после его регламентации на законодательном уровне, а также устранения проблем с качественным техническим оснащением ЭКП, а также с совершенствованием средств распознавания индивидуальных признаков, фиксации изображения радужки, повысит эффективность его использования в правоохранительных целях.

### Список литературы

1. Зинин, А. М. Особенности судебно-портретной экспертизы электронных изображений... человека / А.М.Зинин // Современные проблемы цифровизации криминалистической и судебно-экспертной деятельности: материалы Научно-практической конференции с международным участием (г. Москва, 5 апреля 2019 г). М.: РГ-Пресс, 2019.

2. Ищенко, Е. П. О цифровых технологиях в криминалистике / Е.Н. Ищенко// Сборник научных трудов конференции «Современные проблемы отечественной криминалистики и перспективы ее развития». Краснодар.- 2018.- № 3. С. 5-11.

УДК 342.5

## РЕФЕРЕНДУМ КАК ФОРМА УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

*Ивлева Владислава Сергеевна*

*ассистент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: akira\_gunzi@mail.ru*

***Аннотация:** В статье рассматривается участие граждан в деятельности государства посредством такой формы народовластия как референдум. Анализируется правовой механизм и эффективность проведения референдумов через призму различных критериев. Автор обращает внимание на проблемные участки в осуществлении представленного способа влияния общества на государственное управление.*

***Ключевые слова:** референдум, непосредственная демократия, общество, правовая культура, избирательная комиссия, сбор подписей.*

## REFERENDUM AS A FORM OF PARTICIPATION OF CITIZENS IN THE ACTIVITIES OF THE STATE

*Ivleva Vladislava Sergeevna*

*assistant*

**Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia**

*email: akira\_gunzi@mail.ru*

***Abstract:** The article examines the participation of citizens in the activities of the state through such a form of democracy as a referendum. The author analyzes the legal mechanism and efficiency of holding referenda through the prism of various criteria. The author draws attention to the problem areas in the implementation of the presented method of society's influence on public administration.*

***Keywords:** referendum, direct democracy, society, legal culture, election commission, collection of signatures.*

Конституция РФ определяет Российское государство, как демократическое, где единственным источником власти и носителем суверенитета является многонациональный народ. Граждане имеют право принимать участие в государственном управлении через своих представителей или самостоятельно.

В настоящее время процесс реализации участия граждан в деятельности государства регламентируется рядом нормативно-правовых актов, таких как Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права участия в референдуме граждан Российской

Федерации», Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Конституции (уставы) субъектов РФ и законы субъектов РФ. Как следует из анализа перечисленных нормативно-правовых актов, можно говорить о существовании ряда форм и действующей практики непосредственной демократии в современной России.

Во-первых, это формы непосредственной демократии, которые выполняют императивную функцию. К данной форме относятся референдум, выборы, отзыв выборного должностного лица, сходы граждан.

Во-вторых, это формы непосредственной демократии, которые выполняют консультативную функцию. К данной форме относятся консультативный референдум, публичные слушания, опросы граждан, обсуждения.

В-третьих, это формы непосредственной демократии, которые выполняют регулятивную функцию. К данной форме относятся обращения граждан, конференции граждан, правотворческая инициатива, собрания граждан, наказания избирателей, отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.

В-четвертых, это формы непосредственной демократии, которые выполняют комплексную функцию. К данной форме относится территориальное общественное самоуправление.

Широкое распространение и основополагающее значение в реализации непосредственной демократии имеет референдум. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих правовой механизм проведения референдумов, позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время уточнены и конкретизированы стадии и процедуры данной формы непосредственной демократии, определена юридическая значимость решений, принимаемых в ходе проведения референдумов. Несмотря на это, следует указать на достаточно низкую интенсивность и практику проведения референдумов. Данный факт позволяет говорить о том, что место референдума в системе формы непосредственной демократии остается вспомогательным средством участия в управлении делами государства.

Для выяснения ситуации следует обратиться к статистическим данным по проведению референдумов, представленным на официальном сайте Центральной избирательной комиссии РФ.

Систематизация полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в 2015 году произошло резкое возрастание числа проводимых референдумов. В 2019-2021 годы общее число референдумов значительно уменьшилось. Одной из причин такого снижения проводимых референдумов в стране могло стать появление в 2019 году «новой коронавирусной инфекции» Covid-19 (рис. 1).

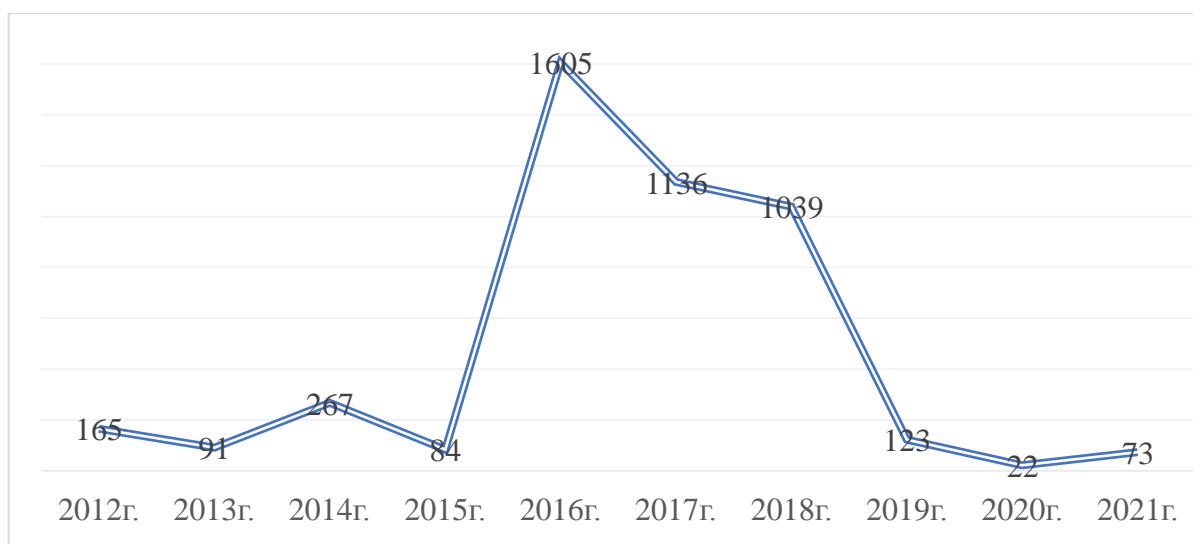


Рис. 1. Количество референдумов по субъектам РФ [1].

Также для общей репрезентативности состояния исследуемого института можно привести статистические данные проведения местных референдумов непосредственно по субъектам РФ (рис. 2).

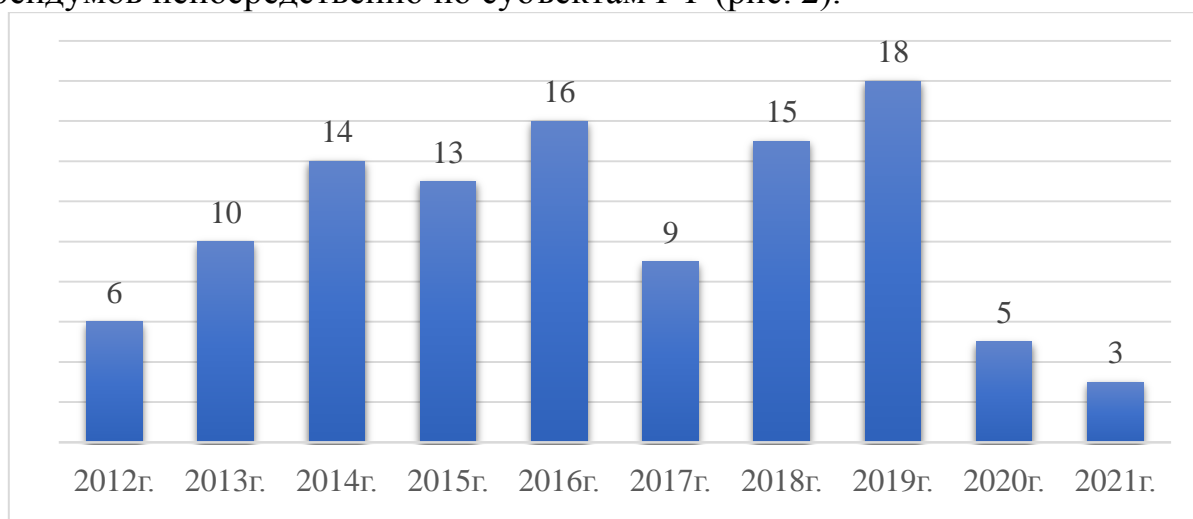


Рис. 2. Количество субъектов РФ, проводивших местные референдумы [1].

Для выявления оснований положительной и отрицательной динамики количества референдумов, обратим внимание на общую тематику вопросов, которые выносились на референдумы (табл. 1).

Таблица 1. Классификация вопросов местных референдумов [1].

Год проведения референдума	Количество референдумов по следующим категориям вопросов (число организованных, но не проведенных референдумов)		
	Преобразование территории, изменение статуса МО	Самообложение граждан	Другие вопросы
2017	2(2)	1128	4
2018	2	1036	1

2019	10	112	1
2020	1	21	0
2021	1	71	1
Общая статистика:	16 (2) – 0,8%	2368 - 98,9%	7 - 0,3%

Данные, представленные в таблице 1 наглядно свидетельствуют о преобладании на референдумах такого вопроса, как самообложение граждан. Данному вопросу в 2017-2021 годах были посвящены 98,9% референдумов. Представляется, что сложившаяся ситуация продиктована социальными проблемами муниципалитетов, особо остро вставших в период экономического кризиса [3]. Муниципальные образования зачастую испытывают дефицит бюджета, иногда не имеют финансовых возможностей на реализацию запланированных проектов, а соответствующие платежи граждан в виде самообложения зачастую помогают решать вопросы местного значения своевременно, без длительного ожидания финансирования со стороны государства.

В современное время в Российское законодательство содержится ряд проблемных моментов, касающихся подготовки проведения референдумов:

1. Существует проблема сбора подписей жителей, требуемых для поддержки инициативы о проведении референдума на местном уровне. Так, количество подписей устанавливает закон субъекта РФ, однако, число таких подписей не должно превышать 5%. Такое требование может не допустить проведение референдумов в крупных городах [2].

2. Следующей проблемой видится ограничение мест сбора подписей граждан в поддержку референдума. В частности, п. 6 ст. 37 ФЗ № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» содержит запрет на сбор подписей в таких местах, как места учебы, рабочие места, пункты выдачи социальных выплат[2]. Вопрос разрешенных мест сбора подписей в поддержку местного референдума в законодательстве сегодня остается открытым.

3. Так же на наш взгляд проблемным моментом является низкая политическая сознательность и правовая культура граждан, что сказывается на эффективности участия граждан в принятии публично-властных решений. Данные показатели определяют пассивность граждан при проведении референдумов [3, С. 26-30].

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что референдум как инструмент непосредственной демократии в современной России является востребованным и необходимым. Но степень его эффективности, как на стадии подготовки, проведения, так и на стадии воплощения результатов в жизнь общества имеет определенные пробелы и недостатки. Остается нереализованным правотворческий потенциал местного референдума, а также его возможности по вопросам демократизации процессов управления в обществе и муниципальном образовании[4].

В свою очередь исследование эффективности такой формы непосредственной демократии, как референдум, позволяет сделать вывод о том,



что эффективность его реализации связано с оперативностью и законностью его проведения, разнообразием вопросов, выносимых на рассмотрение, высокой электорально-правовой активностью граждан. Тем не менее проведение референдума связано с серьезными проблемами и препятствиями. Они носят как юридический характер (несовершенство законодательства), так и социально-психологический аспект (ситуация безразличия граждан к возникающим общественным проблемам, отстраненность от процессов решения проблем местного уровня, низкая правовая культура [3]. Стоит признать необходимость повышения правовой культуры молодежи в сфере избирательного права и участия в референдумах [4, с. 50-53]. Повышению эффективности проведения референдумов может способствовать укрепление правовых начал общественной жизни, с учетом интересов различных групп населения, молодежного сообщества [5, с. 89-95], реализация и гарантирование прав и свобод человека и гражданина, отражение в правовых нормах социальных ценностей, а также элементов координации и взаимодействия общественных групп и сообществ.

#### **Список литературы**

1. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ // <http://www.vyboru.izbirkom.ru> (дата обращения 20.11.2021).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 04.06.2021) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
3. Тепляшин, И.В. Эффективность механизма правового регулирования: анализ подходов / И.В. Тепляшин, Г.Г. Фастович // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2011. № 3 (51). С. 26-30.
4. Тепляшин, И.В. Семинар-конкурс по избирательному праву, как способ повышения правовой культуры и электоральной активности в студенческой среде // И.В. Тепляшин, Е.В. Богатова // Избирательное право. 2019. № 2 (40). С. 50-53.
5. Богатова, Е.В. Участие молодежи в реализации общественных инициатив: некоторые вопросы развития / Е.В. Богатова, А.В. Ткаченко // Правовая политика и правовая жизнь. 2019. № 2. С. 89-95.

УДК 340.1\*342.7

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА  
С ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

*Ивлева Владислава Сергеевна*

*ассистент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: akira\_gunzi@mail.ru*

**Аннотация:** в данной статье рассматривается взаимодействие гражданского общества с органами местного самоуправления в области противодействия коррупции. Автор указывает на высокий уровень доверия между институтами общественности в вопросах организации общественного контроля, общественной коммуникации и солидарности.

**Ключевые слова:** коррупция, гражданское общество, органы местного самоуправления, антикоррупционные инициативы, антикоррупционное сотрудничество, общественный контроль.

**INTERACTION OF CIVIL SOCIETY INSTITUTIONS WITH LOCAL  
GOVERNMENT BODIES IN THE FIELD OF ANTI-CORRUPTION**

*Ivleva Vladislava Sergeevna*

*assistant*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: akira\_gunzi@mail.ru*

**Annotation:** this article discusses the interaction of civil society with local governments in the field of combating corruption. The author points to a high level of trust between public institutions in matters of organizing public control, public communication and solidarity.

**Key words:** corruption, civil society, local governments, anti-corruption initiatives, anti-corruption cooperation, public control.

Для современной России проблема коррупции является сложной и объемной задачей, которой посвящены многие научные исследования и правовые акты разного уровня, направленные на решение данной проблемы. К сожалению, в этой сфере положительного результата в полной мере добиться не удалось. Причинами сложившейся ситуации являются соответствующие принципы. Среди них: присутствие в обществе правового нигилизма, коллизий в законодательстве, а также низкий уровень взаимодействия местной власти и институтов гражданского общества. Как отмечают А.В. Безруков и И.В. Тепляшин, «система взаимодействия государства и гражданского общества

основывается на модели взаимной ответственности и понимания интересов обеих сторон» [1, с. 36-40]. Данное сотрудничество находит свое отражение в российском законодательстве, таких федеральных законов как «О противодействии коррупции» [2], «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [3], «Об общественной палате РФ» [4], «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов РФ» [5]. Региональное законодательство в большинстве случаев также указывает на необходимость сотрудничества органов власти и их должностных лиц с институтами гражданского общества по вопросам противодействия коррупции.

Особое место в системе антикоррупционной политики занимают акты Президента РФ, утверждающие национальные планы в данной сфере, а также нормативные правовые акты Правительства РФ, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и т.д.

К примеру, при разработке основных направлений внешней либо внутренней политики, направленной на противодействие коррупции, Президент РФ обеспечивает взаимодействие властных органов всех уровней, осуществляет право законодательной инициативы, разрабатывает концепции, стратегии, проводит проверку соблюдения органами власти федерального законодательства. Данная работа также осуществляется в рамках деятельности Государственного Совета РФ.

Органы местного самоуправления имеют достаточно обширный перечень полномочий направленных на противодействие коррупции, в частности, полномочий, которые связаны с предоставлением возможности физическим и юридическим лицам осуществляться различные виды антикоррупционной деятельности. Такое сотрудничество между местными органами власти и их должностными лицами и институтами гражданского общества должно охватывать все этапы антикоррупционной деятельности: от выдвижения антикоррупционных инициатив до мониторинга эффективности проводимой государственной антикоррупционной политики.

Антикоррупционная практика показывает, что взаимовыгодное сотрудничество между институтами гражданского общества и местными органами власти может проявляться в нескольких формах, таких как:

1. Создание совещательных, координационных и экспертных советов или антикоррупционных комиссий либо образованных при них рабочих групп.

2. Привлечение институтов гражданского общества к реализации муниципальных проектов и программ с проведением общественной или независимой антикоррупционной экспертизы.

3. Посредством участия институтов гражданского общества с органами местного самоуправления в совместных мероприятиях по проведению антикоррупционного аудита и мониторинга реализации муниципальной антикоррупционной политики, обсуждение ее результатов, а также проведение общественного контроля [6, с. 166-176.].

4. Путем обмена необходимой информацией о состоянии коррупции и эффективности реализации антикоррупционных мер между институтами

гражданского общества и местными органами власти и их должностными лицами.

5. Выделение грантов на реализацию наиболее важных антикоррупционных проектов за счет финансирования антикоррупционной деятельности, осуществляемой институтами гражданского общества, из соответствующих бюджетов [7, с. 22-24].

Большое значение имеет процесс формирования высокого уровня правовой культуры субъектов гражданского общества, общественной коммуникации и солидарности [8, с. 48-52].

В заключении можно сказать, что борьба с коррупцией должна вестись планомерно и основываться на приоритете мер, направленных на предупреждение коррупционных нарушений в обществе. В целях реализации данного механизма необходимо проводить активную информационно-разъяснительную работу со стороны органов власти и институтов гражданского общества, а также совершенствовать их взаимодействие [9].

Эффективное взаимодействие институтов гражданского общества и органов местного самоуправления должно строиться не только в действиях органов власти, но и на гражданской заинтересованности в противодействии в организации общественной поддержки борьбы с коррупцией. Своевременное реагирование на стремительно изменяющуюся ситуацию и появление новых коррупционных проявлений, а следовательно и точность при определении данного негативного социального явления, должны являться важнейшей задачей всех институтов гражданского общества и государства.

### **Список литературы**

1. Безруков, А.В. Роль общественности в укреплении конституционного правопорядка в России / А.В. Безруков, И.В. Тепляшин // Российское право: образование, практика, наука. 2018. № 3 (105). С. 36-40.

2. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О противодействии коррупции» // Консультант плюс: законодательство.

3. Федеральный закон РФ от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 11.10.2018) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Консультант плюс: законодательство.

4. Федеральный закон РФ от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об Общественной палате Российской Федерации» // Консультант плюс: законодательство.

5. Федеральный закон РФ от 23.06.2016 № 183-ФЗ (ред. от 15.10.2020) «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // Консультант плюс: законодательство.

6. Тепляшин, И.В. Общественный контроль и цифровизация права: перспективные направления развития / И.В. Тепляшин // Право и информация: вопросы теории и практики. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Сер. «Электронное законодательство». СПб, 2021. С. 166-176.

7. Кабанов, П.А. Основные формы взаимодействия институтов гражданского общества с органами местного самоуправления в области противодействия коррупции / П.А. Кабанов // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 6. С. 22-24.

8. Богатова, Е.В. Формы реализации правовой культуры гражданского общества в антикоррупционном механизме / Е.В. Богатова // Высокотехнологичное право: генезис и перспективы. Материалы II международной межвузовской научно-практической конференции (Москва, Красноярск, 26 февраля 2021 года). Красноярск, 2021. С. 48-52.

9. Власов В.А. Противодействие коррупционным проявлениям в механизме современного российского государства: некоторые вопросы теории и практики / В.А. Власов, П.О. Кочетова // Право и государство: теория и практика. 2021. № 6 (198). С. 206-209.

**УДК 343.9:343.231**

## **КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ ПРИЧИН ПРЕСТУПНОСТИ**

*Игнатенко Владимир Александрович*

*доцент Красноярского филиала СПбГУП*

**Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов,  
г. Санкт-Петербург, Россия  
email: ignatenko.well@mail.ru**

*Аннотация:* В статье рассматриваются криминогенные детерминанты коррупционных преступлений в аспекте теории причин преступности. Автор отмечает, что вне зависимости от причин коррупционных преступлений, это социальное явление будет вызывать противодействие со стороны государства и общества.

*Ключевые слова:* коррупция, правовое государство, криминогенные детерминанты, правовое воспитание, правовая культура.

## **CORRUPTION CRIMES IN THE CONTEXT OF THE THEORY OF THE CAUSES OF CRIME**

*Ignatenko Vladimir Alexandrovich*

*Associate Professor of the Krasnoyarsk branch*

**Saint-Petersburg University of Humanities and Social Sciences,  
Saint-Petersburg, Russia  
email: ignatenko.well@mail.ru**

*Abstract:* The article examines the criminogenic determinants of corruption crimes in the aspect of the Theory of the Causes of Crime. The author notes that

*regardless of the causes of corruption crimes, this social phenomenon will cause opposition from the State and Society.*

**Keywords:** *corruption, the rule of law, criminogenic determinants, legal education, legal culture.*

На современном этапе развитии государства и общества проблема коррупции сохраняет свою актуальность.

Так, современные исследователи указывают коррупцию в числе национальных угроз, подрывающей «авторитет органов государственной власти, нарушающей права» человека и гражданина, препятствующей построению правового государства [1, с. 217].

Проблематика сути коррупции и расследования коррупционных преступлений исследуется научным сообществом и практическими работниками. Различные аспекты указанных проблем освещены в научных трудах Е.В. Богатовой, А.С. Бакаляс [2], Е.С. Кацан [3], А.Г. Русакова [4], С.В. Склярова [5], И.В. Тепляшина [6] и др.

В числе научных работ ряд исследователей акцентируют внимание на причинах возникновения коррупции как социального явления, а также причинах коррупционных преступлений, которым посвящены серьезные исследования в рамках криминологии.

Так, С.В. Максимов, анализируя причины и условия коррупционной преступности, выделяет такие факторы, как экономические, политические, правовые, психологические и организационные [7, с. 376-379].

В.А. Игнатенко, придерживаясь аналогичной позиции, в качестве еще одной из причин коррупционных преступлений указывает факторы социально-культурного характера [8, с. 143-145].

Г.Г. Фастович среди причин коррупционных преступлений называет толерантное отношение к коррупции, низкий уровень правосознания и не знания своих прав гражданами, а также, проблемы организации деятельности должностных лиц, органов власти и местного самоуправления, заключающихся в отсутствии четких регламентов их действий и низком контроле со стороны вышестоящих структур. [9, с. 70]

Н.А. Мошкина, при рассмотрении вопроса совершения коррупционных преступлений, акцентирует внимание на психологическом аспекте лиц их совершающих, градуируя их на различные типы личности преступников: инициативный, конформный, ситуативный [10].

А.С. Черепанов, например, в причине коррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел видит объективные условия службы, зависящие от низкой оплаты труда, большой нагрузке, проблем «качественного подбора кадров» и др. [11].

В связи с чем, из-за значительного плюрализма мнений при рассмотрении указанной проблемы, в рамках настоящей статьи целесообразно рассмотреть проблемы совершаемых коррупционных преступлений в контексте *теории причин преступности*.

Автором одного из вариантов указанной теорий является академик РАН профессор В.Н. Кудрявцев, рассматривающий «причинность как... объективно существующую связь... между двумя или несколькими явлениями, при которой одно из них (причина) порождает другие (следствия)».

Далее, автор теории, рассматривая специфику причинных связей в контексте жизни общества, называет среди них следующие:

Во-первых, единство и борьбу противоположностей между закономерностью и казуистикой, то есть, между закономерными явлениями развития общественной жизни и случайными обстоятельствами, зависящими от места, времени и личностного фактора отдельных субъектов общественных отношений.

Во-вторых, искажения информации внутри любого общественного образования во время ее распространения под воздействием двух факторов: временного и личностно-субъективного, где, в качестве последнего выступает сознание индивида.

В-третьих, наличия в общественном образовании сильных обратных связей, при которых следствие начинает влиять «на свою причину».

Обращаясь к такому социальному явлению внутри общества, как преступности, В.Н. Кудрявцев обращает внимание, что ее существование, а также «ее рост или снижение» зависит от двух обстоятельств – *причин* и *условий*, называемых *детерминацией преступности*.

Так, *причины преступности* – это «такие явления общественной жизни, которые порождают преступность, поддерживают ее существование».

*Условиями, для совершения преступлений* являются *факторы* природного, социального или технического характера, которые «не порождают преступлений, но» способствуют их осуществлению.

Здесь важно отметить, что в обществе, где сильны обратные связи, уже условие преступления может стать его причиной.

Далее, на основании указанных положений В.Н. Кудрявцев формулирует свою теорию причин преступности, зависящую от факторов, порождающие различные преступления, градуируя их по трем уровням:

Первый нижний уровень – *психологический* (индивидуальный), его причину автор теории видит в недостаточной социализации личности преступника, например, низкой адаптации преступника к окружающим условиям.

Второй, более высокий уровень – *социологический*, связанный пороками и недостатками общественной системы, то есть таких причин, которые «вливают на формирование личности будущего преступника, мотивацию его поступков и реализацию задуманного».

Третий, самый высокий уровень – *социальных противоречий*, обусловленный в современном рыночном обществе характером противоречий между общественным производством «и частным присвоением результатов труда».

В итоге теории причин преступности В.Н. Кудрявцев делает вывод, что указанные противоречия, на настоящем этапе развития общества, не

устранимы. В связи с чем, «преступность будет существовать, пока существует человеческое общество» [12, с. 177-182].

Опираясь на указанную теорию, рассмотрим особенности причин коррупционных преступлений.

Здесь следует отметить, что особенность психологии субъекта коррупционных преступлений разительно отличается от личности преступника, терзаемого психологическими проблемами, связанными с его «недостаточной социализацией».

Напротив, субъекты коррупционных преступлений являются личностями, более чем социально адаптированными в обществе, и, как правило, выделяющимися среди сограждан индивидуальными способностями, позволяющими им занимать руководящие должности в учреждениях государственной службы и местного самоуправления.

Далее, с точки зрения, уровня экономического состояния среди сограждан, субъекты коррупционных преступлений являются лицами, обеспеченными и имеющими уровень благосостояния – выше среднего, а, главное, получающие регулярный и гарантированный доход.

Поэтому, анализируя среди причин преступности психологических уровень личности лиц, совершающих коррупционные преступления, следует констатировать следующее:

Во-первых, указанные лица ставят *корысть* выше принципов общественной морали, собственной совести и, нарушая нормы законов, подвергают свой социальный статус и свое «доброе имя» угрозам быть уличенным в коррупционном преступлении, и, как следствие, лишиться имущества и свободы.

Во-вторых, указанные лица обладают повышенными *эгоистическими устремлениями*, что предусматривает предпочтение своих личных интересов выше интересов других, в том числе, благополучия своей семьи, которую они ставят под удар в случае, когда их действия становятся достоянием общественности или при осуждении судом.

В-третьих, указанные лица *пренебрегают чувством долга*, в том числе, своими должностными обязанностями.

В-четвертых, указанные лица *попадают в зависимость* от желания легко и без каких-либо усилий завладеть денежными средствами или имуществом, которые им может быть передано, например, в виде взятки.

В-пятых, у данных лиц, вследствие отсутствия жесткого контроля их деятельности, вырабатывается *уверенность в безнаказанности* при совершении противозаконных действий.

Далее, анализируя социологический уровень теории причин преступности, следует отметить, что, действительно, уровень коррупционных преступлений находится в прямой зависимости от экономической стабильности внутри государства, при этом, являясь обратно пропорционально ему, то есть, чем ниже экономическая стабильность, тем выше уровень коррупционных преступлений.



Кроме этого, следует остановиться на многообразии факторов, формирующих личность будущего преступника, в аспекте важности правового воспитания как неотъемлемого элемента, участвующего в формировании высокого уровня правосознания и правовой культуры индивида, которые послужат препятствием для совершения им в дальнейшем противозаконных действий.

Таким образом, можно сделать вывод, что криминологические методы исследования преступности позволяет лучше изучить это социальное явление, а в рамках теории причин преступности исследовать криминогенные детерминанты этого феномена, для поиска путей снижения уровня преступности в обществе.

И, в заключение следует констатировать, что вне зависимости от причин коррупционных преступлений, это социальное явление будет вызывать противодействие, как со стороны государства, так и со стороны поддерживающих его в этой борьбе институтов гражданского общества.

### Список литературы

1. Шитова, Т.В. К вопросу о преодолении коррупционных факторов в современной России / Т.В. Шитова // В сборнике: Новеллы материального и процессуального права. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. 2020. С. 217-219.

2. Богатова, Е.В., Бакаляс, А.С. Причины коррупции: некоторые вопросы содержания и развития / Е.В. Богатова, А.С. Бакаляс // Право и образования. 2019. № 2. С. 169-173.

3. Кацан, Е.С. Уголовная ответственность за коррупционные преступления: основные коррупционные составы преступлений и мотивы их совершения / Е.С. Кацан // Синергия Наук. 2020. № 52. С. 132-145.

4. Русаков, А.Г. Является ли судебный примиритель субъектом коррупционных преступлений / А.Г. Русаков // В сборнике: Современные проблемы противодействия коррупционным преступлениям. Материалы национальной научно-практической конференции. 2020. С. 61-64.

5. Складов, С.В. Соотношение понятий коррупционного преступления и преступления коррупционной направленности / С.В. Складов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2015. № 6 (50). С. 35-37.

6. Тепляшин, И.В. Механизмы противодействия коррупции в современной России. Участие общественности / И.В. Тепляшин. Красноярск: филиал НОУ ВПО «СПБИНВЭСЭП» в г. Красноярске, 2013. 176 с.

7. Антонян, Ю.М., Дашков, Г.В., Ермаков, В.Д. и др. Криминология: Учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. М.: Юристъ, 2002. 686 с.

8. Игнатенко, В.А. Исследование проблем в противодействии коррупции институтами гражданского общества / В.А. Игнатенко // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. 2020. Т. 1. № 9. С. 138-147.

9. Фастович, Г.Г. К вопросу о борьбе с преступностью в Российской Федерации / Г.Г. Фастович // В сборнике: Современные проблемы

противодействия коррупционным преступлениям. Материалы национальной научно-практической конференции. 2020. С. 67-70.

10. Мошкина, Н.А. Личность преступника, совершающего преступления коррупционной направленности: психологические аспекты / Н.А. Мошкина // В сборнике: Право и общество в условиях глобализации: перспективы развития. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. 2017. С. 151-154.

11. Черепанов, А.С. Детерминанты коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками органов внутренних дел / А.С. Черепанов // В сборнике: Современные проблемы уголовно-правовой охраны экономических отношений. Сборник материалов круглого стола в рамках X Пермского конгресса ученых-юристов. 2019. С. 182-188.

12. Антонян, Ю.М., Дашков, Г.В., Ермаков, В.Д. и др. Криминология: Учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. М.: Юристъ, 2002. 686 с.

**УДК 343.3**

## **КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОПЫТА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В КИТАЕ**

*Качурова Елизавета Сергеевна*

*кандидат юридических наук, доцент*

**Иркутский институт (филиал) «Всероссийского государственного  
университета юстиции (РПА Минюста России)»**

**г. Иркутск, Россия**

*email: kachurova\_ls@mail.ru*

*Бухкало Софья Евгеньевна*

*Студент 3 курса*

**Иркутский институт (филиал) «Всероссийского государственного  
университета юстиции (РПА Минюста России)»**

**г. Иркутск, Россия**

*email: sonya.bukhkalov02@mail.ru*

***Аннотация:** В статье рассматриваются некоторые аспекты уголовно-правовой политики Китая, связанные с противодействием коррупции. Отмечается важность компаративного исследования криминологического законодательства Китая, с целью имплементации положительного опыта в борьбе с коррупционными преступлениями.*

***Ключевые слова:** противодействие преступности, коррупция, наказание, Китай, криминология.*

# CRIMINOLOGICAL ANALYSIS OF THE POSITIVE EXPERIENCE OF COUNTERING CORRUPTION CRIMES IN CHINA

*Kachurova Elizaveta Sergeevna*

*PhD in Law, Associate Professor*

**Irkutsk Institute (branch) of the "All-Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia)"**

**Irkutsk, Russia**

*email: kachurova\_ls@mail.ru*

*Bukhkalov Sofya Evgenievna*

*3rd year student*

**Irkutsk Institute (branch) of the "All-Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia)"**

**Irkutsk, Russia**

*email: sonya.bukhkalov.02@mail.ru*

**Abstract:** *The article discusses some aspects of China's criminal law policy related to combating corruption. The importance of a comparative study of the criminological legislation of China is noted in order to implement positive experience in the fight against corruption crimes.*

**Keywords:** *crime prevention, corruption, punishment, China, criminology.*

Стремительное развитие экономики Китая, рост благосостояния граждан и планомерное достижение идеологических целей очевиден, и создает благоприятные условия для минимизации коррупционных проявлений, однако позитивные трансформации отнюдь не исключают некоторых негативных криминологических процессов, включая уровень коррупционных преступлений. Угрожая национальной безопасности, коррупция как явление сохраняется в Китае, несмотря на жесткость мер уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также сформированного антолерантного отношения к коррупционным проявлениям в общественном сознании граждан КНР.

Рассматривая систему противодействия коррупционным преступлениям в Китае, необходимо отметить традиционализм и консерватизм уголовной политики Китая и как следствие – непримиримая борьба с коррупционными проявлениями на протяжении всего существования социалистического режима. Именно коррупция напрямую противоречит основной идеологии государства, ставит под угрозу развитие Китая и влечет тяжкие социальные, политические и экономические последствия. Китайская уголовно-правовая политика осуществляется в соответствии со сложившейся многовековой культурой Поднебесной, вобравшей в себя основы Конфуцианства и азиатский традиционализм в вопросах наказания, ответственности и предупреждения преступности. опыта поколений, не имеющего аналогов ранее. Так меры наказания в первую очередь призваны восстановить нарушенный

преступлением баланс человека и природы, что возможно лишь посредством назначения справедливого наказания, по степени суровости равной степени общественной опасности совершенного преступления. Проявляется определенный консерватизм к назначению наказания и сохранение основных средств исправления осужденных в Китае сохранился до сих пор, он позволяет уголовно-исполнительной системе оставаться эффективной.

В целом, Китайское законодательство ориентировано на воспитание граждан в духе нравственности, трудолюбия, патриотизма. Китай с опасением относится к современным европейским идеалам, потому что считает, что все они могут негативно повлиять на аксиологический уклад граждан, что приведет к росту преступности, в том числе коррупционной. В этой связи, правительство Китая, отказывается от модернизации уголовно-исполнительной системы и придерживается консервативной уголовно-исполнительной политики.

Европейское сообщество критично относится к назначению китайскими судами чрезмерно жестокого наказания, противоречащего основным постмодернистским принципам современного общества, однако будучи экономически независимым и политически сильным Китай не пытается формировать свою уголовную антикоррупционную политику «в угоду» европейскому сообществу, достигая поставленных криминологических целей самобытным аутентичным путем.

Поскольку преступность в Китае понимается, как явление, не детерминированное идеальным коммунистическим социумом, спровоцированное обстоятельствами, так как любой человек по природе добр, то и связывается ее рост с модернизацией и изменениями современной экономики. Консерватизм и строгость при назначении наказаний призваны сохранить моральный и политический климат для дальнейшего экономического роста и благосостояния страны [1; с. 282-284]. В этой связи назначение справедливого наказания судами в Китае является мерой контроля и носит карательно-предупредительную функцию, демонстрируя тем гражданам, кто отошел от верных идеалов или помышляет о преступных соблазнах, чуждых социалистическому обществу возможности и пределы государственного принуждения.

На сегодняшний день китайское законодательство по борьбе с коррупцией включает в себя Уголовно-процессуальный кодекс КНР (1979г.) и Уголовный кодекс КНР (1997 г.), Закон КНР «О борьбе с отмыванием денег», Закон КНР «О государственных служащих» (2006 г.), Закон КНР «О противодействии коррупции» (2015 г.).

Борьба с коррупцией в Китае началась еще в 1951 году. В те времена каждый дееспособный гражданин мог быть привлечен к уголовной ответственности, если он не сообщил о известных ему случаях коррупции. Благодаря такой политике к 1965 году коррупционные преступления сократились на 64 %. В 80-е годы появились специальные органы для проведения антикоррупционных мер: Министерство контроля, Главное управление по предупреждению коррупции [2; с.43-45]. На сегодняшний день основными субъектами противодействия коррупции в Китае являются:

Национальная наблюдательная комиссия Китайской Народной Республики, Независимая комиссия по борьбе с коррупцией в Гонконг, Комиссия против коррупции региона Макао.

Так, например, согласно ст. 395 Уголовного кодекса КНР (далее – УК КНР) в случаях, когда собственность и расходы должностного лица не соответствуют его законному доходу, и он не может объяснить их возникновение, то часть имущества признается результатом незаконного дохода и подлежит изъятию в пользу государства, для преступника предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до пяти лет либо арест [3].

Высшая мера наказания за преступления, в том числе и коррупционные, в Китае – смертная казнь, закреплена в УК КНР еще с 1982 года. Существует два вида смертных приговоров: с немедленным исполнением и отсрочкой до двух лет. Двухлетняя отсрочка исполнения приговора предусматривает возможность замены смертной казни на пожизненное заключение, с условием, что коррумпированный будет вести себя примерно и искренне раскается в содеянном преступлении [4, С.169].

По преступлениям коррупционной направленности в Китае обязательно дополнительное наказание в виде конфискации имущества, что способствует эффективной профилактике коррупции.

Также отличительной чертой уголовного законодательства Китая является то, что в статье 30 УК КНР говорится об уголовной ответственности юридического лица, то есть вся компания, а не только её руководителя. Как известно, в настоящее время уголовная ответственность юридических лиц в России отсутствует. Легальное понятие коррупции содержится в уголовном кодексе Китая и определено, как присвоение, хищение, получение мошенническим путем и другими способами общественного имущества государственными служащими (а также лицами, которым поручено управление и хозяйственное распоряжение государственным имуществом) с использованием своих служебных преимуществ». В свою очередь, взяткой признаются такие действия, как получение взятки, дача взятки и посредничество во взяточничестве [3].

Особое значение в уголовном законодательстве уделяется посредничеству при взяточничестве, которое при отягчающих обстоятельствах наказывается лишением свободы на срок до 3 лет, либо краткосрочным арестом. Если посредник признался до судебного процесса, наказание сможет быть менее суровым или лицо освобождается от ответственности. Взятничество определяемое в уголовном законе как получение государственными служащими незаконной выгоды, в связи своим служебным положением, а также требование либо незаконное получение имущества от третьих лиц.

Действенным инструментом противодействия коррупции, является норма УК КНР, которая устанавливает уголовную ответственность государственных служащих за получение подарков, полученных при несении службы. Также госслужащие, имеющие имущество по стоимости

превышающее величину законных доходов, обязаны объяснять источники доходов. А если госслужащий имеет счет за рубежом, он обязан сообщить об этом в соответствующие органы. С 2012 года в Китае началась усиленная борьба с коррупцией. Проводилась пропагандистско-воспитательная работа с населением. Например, руководители высшего звена обязаны сохранять свою неподкупность, а также контролировать непричастность к коррупции как свой персонал, так и родственников. В 2013 введена система контроля над расходами чиновников всех уровней. Был создан интернет-портал о приеме предложений населения и госслужащих, и портал в интересах коммерческих предприятий для оформления ими документов. То есть, компьютеризация различных сфер начала ограничивать взаимодействие людей, тем самым уменьшать вероятность извлечения материальных выгод должностными лицами. Руководство Китая преследует коррупционеров и за границей, правоохранительные органы разыскивают преступников за рубежом и возвращают их в Китай, и привлекают их к уголовной ответственности [5, с.99-100].

Подводя итог выше сказанному, можно сделать вывод, что положительный опыт Китая в противодействии коррупции является одним из эталонных примеров последовательной, отличающейся применением суровых мер наказания, но при этом, доказавшей свою эффективность государственной уголовной политики.

### **Список литературы**

1. Качурова, Е. С. Консерватизм уголовной политики Китая как положительный пример сохранения эффективности современной системы наказаний / Е.С. Качурова // Государство и правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона: становление полицентрического миропорядка и потенциал международного права и сравнительного правоведения Материалы VII Международной научно-практической конференции. Научный редактор Ю.И. Скуратов, 2018. 360 с.
2. Потемина, Д.К. Особенности противодействия коррупции в Китае / Д.К. Потемина // Интеграция наук. 2019. № 2(25). 178 с.
3. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики [Электронный ресурс]. – URL: <https://asiabusiness.ru/law/law1/criminalcode/criminal/> (дата обращения: 02.01.2022).
4. Шурыгин, Ф.Ф. Уголовная ответственность в Китае за коррупционные преступления. / Ф.Ф. Шурыгин // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2011. №3. 176 с.
5. Иващенко, А.С. Коррупция в Китае и Сингапуре: причины, меры и принципы противодействия (вторая половина XX – начало XXI вв.) / А.С. Иващенко // Вестник науки адыгейского республиканского института гуманитарных исследований имени Т.М. Керашева. 2018. №17(41). 187 с.

УДК 343.18

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ПОДСУДИМЫЙ И ЕГО ПРАВО  
НА «ЗАКОННЫЙ СУД»**

***Кондрашин Павел Викторович***

*судья Кировского районного суда г. Красноярска в отставке,  
аспирант*

**Красноярский государственный аграрный университет**

***Научный руководитель: Гармаев Юрий Петрович***

*доктор юридических наук, профессор*

*email: garmaeff1@mail.ru*

***Аннотация:*** В указанной статье будет затронут ряд вопросов, связанных с реализацией права на «законный суд» несовершеннолетними подсудимыми. Будут отмечены проблемы в этом вопросе, которые в настоящее время существуют в судебной практике, а также пути их разрешения.

***Ключевые слова:*** несовершеннолетний подсудимый, состав суда, суд присяжных, право на «законный суд», выделение уголовного дела.

***A MINOR DEFENDANT  
AND HIS RIGHT TO A «LEGAL COURT»***

***Kondrashin Pavel Viktorovich***

*retired judge of the Kirovsky District Court of Krasnoyarsk, PhD student,  
Krasnoyarsk State Agrarian University*

***Scientific supervisor: Yuri P. Garmaev***

*Professor, Doctor of Law*

*email: garmaeff1@mail.ru*

***Abstract:*** This article will address a number of issues related to the exercise of the right to a «legal court» by juvenile defendants. The problems in this matter that currently exist in judicial practice will be noted, as well as ways to resolve them.

***Keywords:*** minor defendant, composition of the court, jury trial, right to a «legal court», allocation of a criminal case.

«Правосудие в отношении несовершеннолетних правонарушителей должно быть направлено на то, чтобы применяемые к ним меры воздействия обеспечивали максимально индивидуальный подход к исследованию обстоятельств совершенного деяния и были соизмеримы как с особенностями их личности, так и с обстоятельствами совершенного деяния, способствовали

предупреждению экстремистских противозаконных действий и преступлений среди несовершеннолетних, обеспечивали их ресоциализацию, а также защиту законных интересов потерпевших» [1].

Необходимость в исследовании указанной темы возникла при проводимом диссертационном изучении на тему проблем реализации права на «законный суд» в уголовном процессе.

В теории уголовного процесса встречаются разные мнения на указанную проблему. Особенно дискуссионным остается вопрос о праве несовершеннолетнего подсудимого на законный состав суда при совершении преступления в составе группы с совершеннолетним лицом, которое заявило ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

В соответствии с п. 2.1 ч. 2 ст. 30 УПК РФ (в редакции Федерального закона от 29 декабря 2017 года № 467-ФЗ) суд по первой инстанции рассматривает определенный перечень уголовных дел в составе судьи районного суда и коллегии из шести присяжных заседателей по ходатайству обвиняемого, по которым в качестве наиболее строгого вида наказания не могут быть назначены пожизненное лишение свободы или смертная казнь в соответствии с положениями ч. 4 ст. 66 и ч. 4 ст. 78 УК РФ, а также уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч. 1 ст. 105 ч. 4 ст. 111 УК РФ, за исключением уголовных дел о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет [2].

В силу ч. 2 ст. 325 УПК РФ уголовное дело, в котором участвуют несколько подсудимых, рассматривается судом с участием присяжных заседателей в отношении всех подсудимых, если хотя бы один из них заявляет ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе при отсутствии возражений со стороны остальных подсудимых. Если один или несколько подсудимых отказываются от суда с участием присяжных заседателей, суд решает вопрос о выделении уголовного дела в отношении этих подсудимых в отдельное производство. При невозможности выделения уголовного дела в отдельное производство уголовное дело в целом рассматривается судом с участием присяжных заседателей [2].

Так, в 2013 году Фрунзенским районным судом г. Владимира рассмотрено уголовное дело в отношении несовершеннолетнего Ф., обвиняемого в особо тяжких преступлениях, поскольку в уголовно-процессуальное законодательство в то время были внесены изменения в части подсудности таких дел, по которым в силу норм Общей части УК РФ невозможно назначить пожизненное лишение свободы и смертную казнь. К таким лицам относятся и несовершеннолетние подсудимые [3].

Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 20 мая 2014 года по жалобе несовершеннолетнего Ф. указал, что рассмотрение уголовных дел по делам в отношении несовершеннолетних составом суда с участием присяжных заседателей невозможно, поскольку несовершеннолетние подсудимые в силу своей «интеллектуальной и психофизиологической незрелости, незавершенности социализации» не могут в полной мере отдавать себе отчет и понимать различие между судебным процессом в районных судах и краевых



(областных) судах. Кроме того, такие подсудимые не понимают особенностей апелляционного производства по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей. Поэтому изъятие из подсудности суда с участием присяжных заседателей уголовных дел в отношении несовершеннолетних при предоставлении им права на рассмотрение его дела коллегией из трех профессиональных судей в качестве дополнительной процессуальной гарантии законного, объективного, беспристрастного и справедливого разрешения дела - в данном случае не может расцениваться как ухудшающее положение несовершеннолетних и вводящее дискриминирующие их по сравнению с совершеннолетними лицами различия в обеспечении эффективной судебной защиты их конституционных прав [4].

Данной позиции придерживается В.В. Николюк и Т.А. Владыкина, а именно: «коллизия норм п. 2.1 ч. 2 ст. 30 и ч. 2 ст. 325 УПК РФ отсутствует. Она (коллизия) возникает между процессуальными интересами обвиняемых соучастников (совершеннолетнего и несовершеннолетних) по вопросу о выборе законного состава суда по уголовному делу и, как следствие, между субъективными процессуальными правами, которые обвиняемые приобретают на основе этих норм». Поэтому уголовное дело в отношении всех обвиняемых (где участвует хоть один несовершеннолетний подсудимый) должно рассматриваться в общем порядке, а применительно к несовершеннолетнему – с учетом положений гл. 50 УПК РФ [5].

Однако, впоследствии Постановлением от 22 мая 2019 года № 20-П Конституционный Суд РФ фактически указал на возможность рассмотрения уголовного дела составом суда с участием присяжных в случае заявления такого ходатайства совершеннолетним соучастником преступления и невозможности выделения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство. При этом, рассмотрение данного уголовного дела судом с участием присяжных заседателей не исключает возможности соблюдения гарантий прав несовершеннолетнего подсудимого [6].

Этого же мнения придерживаются и Е.В. Носкова, Д.В. Кочетков, указав, что «наиболее аргументированной и справедливой является позиция сохранения за несовершеннолетними права на суд с участием присяжных заседателей. На основании равенства всех перед законом и судом нельзя исключить несовершеннолетних из сферы деятельности суда присяжных» [7].

С учетом этого, получается, что «обеспечение конституционного права на суд присяжных имеет приоритет перед правом несовершеннолетнего на рассмотрение уголовного дела в порядке, предусмотренном главой 50 УПК РФ» [8].

Также Постановлением Конституционного Суда РФ отмечено, что принятое им решение в 2014 году остается в силе и не распространяется на соучастие несовершеннолетнего подсудимого в преступлении [6]. Отсюда можно сделать вывод, что право несовершеннолетнего подсудимого на рассмотрение его дела составом суда с участием присяжных заседателей зависит от волеизъявления совершеннолетнего соучастника, а при совершении преступления единолично – такого права вообще нет. То есть

несовершеннолетний подсудимый ограничен в выборе состава суда, а соответственно в праве на «законный суд».

Но указывая на «интеллектуальную и психофизиологическую незрелость, незавершенность социализации» несовершеннолетнего, все-таки необходимо учесть и то, что по таким делам участие защитника и законного представителя является обязательным. Данные участники процесса все-таки обладают необходимыми знаниями и опытом, чтобы решить вопрос о составе суда при рассмотрении дела с наиболее выгодным положением для подсудимого. Поэтому мы считаем, что по делам в отношении несовершеннолетних необходимо закрепить право на суд с участием присяжных заседателей.

Кроме того, в соответствии со ст.ст. 154 и 239.1 УПК РФ закреплена возможность выделения в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего обвиняемого как на стадии предварительного следствия, так и в предварительном слушании в суде.

При этом возникает возможность, что в отношении несовершеннолетнего подсудимого может измениться как территориальная, так и предметная подсудность.

Так, несовершеннолетний Л. обвинялся в совершении трех преступлений, предусмотренных п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ (совершены им единолично), и одного преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ (совершено им в группе лиц). Уголовное дело в отношении Л. было выделено в отдельное производство по основаниям, предусмотренным ст. 154 УК РФ еще на стадии предварительного следствия. В результате чего уголовное дело в отношении Л. рассматривалось Кировским районным судом г. Красноярска, поскольку три преступления были совершены им одним на территории Кировского района г. Красноярска, а уголовное дело в отношении соучастников было рассмотрено Октябрьским районным судом г. Красноярска, поскольку преступление в составе группы лиц было совершено в Октябрьском районе г. Красноярска [9].

В этой ситуации есть вариант таким образом вполне на законных основаниях произвольно изменять территориальную (либо предметную) подсудность, выделив уголовное дело в отдельное производство. Поэтому необходимо, на наш взгляд, в таких случаях, при поступлении уголовного дела в суд проверять обоснованность выделения уголовного дела, и при имеющейся возможности решать вопрос о возвращении уголовного дела прокурору в порядке, предусмотренном п. 4 ч. 1 ст. 237 УПК РФ, для соединения уголовных дел в одно производство для рассмотрения его надлежащим и компетентным судом в дальнейшем.

Таким образом, можно сделать общий вывод, что необходимо использовать комплексный подход, основанный не только на уголовно-процессуальных, но и на иных правовых механизмах, для обеспечения несовершеннолетними подсудимыми надлежащего участия при рассмотрении уголовных дел в суде. Это будет способствовать как реализации их права на «законный суд», так и достижению общей цели уголовного судопроизводства.

### Список литературы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Никита Зея. Подросткам отказано в присяжных // <https://www.gazeta.ru/social/2014/05/20/6041353.shtml> (по состоянию на 05 декабря 2021 года).
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 мая 2014 года № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Николюк, В.В., Владыкина, Т.А. Запрет на рассмотрение судом с участием присяжных заседателей уголовных дел о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет: системно-правовой анализ / В.В. Николюк, Т.А. Владыкина // Общество и право. 2019. № 1. С. 53-60.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 мая 2019 года № 20-П «По делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Носкова, Е.В., Кочетков, Д.В. О праве несовершеннолетних на рассмотрение уголовных дел судом с участием присяжных заседателей / Е.В. Носкова, Д.В. Кочетков // Уголовная юстиция. 2017. № 10. С. 72-75
8. Марковичева, Е.В. Право несовершеннолетних на суд присяжных в российском и зарубежном уголовном судопроизводстве / Е.В. Марковичева // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. № 6. С. 19-22
9. Уголовное дело № 1-371/2018 // Архив Кировского районного суда г. Красноярска.

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

***Круглова Инна Николаевна***  
*доктор филос. наук, профессор*  
**Красноярский государственный аграрный университет,**  
**г. Красноярск, Россия**  
*e-mail: inna\_krug@mail.ru*

***Аннотация:** рассматривается проблема искусственного интеллекта: способен ли искусственный интеллект «заменить» естественный разум человека, погруженный в символическую среду? На основе современных версий антропосоциогенеза – Л.Мэмфорда и Г.М. Мак-Люэна – подтверждается тезис о том, что человек – существо не только рациональное, но, прежде всего, символическое. Символическая структура сознания задается всей сложностью социального и культурного мира, искусственно воспроизвести который невозможно.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, сознание, символическая структура, Л. Мэмфорд, Г.М. Мак-Люэн.*

## ARTIFICIAL INTELLIGENCE: ANTHROPOLOGICAL APPROACH

***Kruglova Inna Nikolaevna***  
*doctor of philosophy, docent*  
**Krasnoyarsk state agrarian University, Krasnoyarsk**  
**Krasnoyarsk, Russia**  
*e-mail: inna\_krug@mail.ru*

***Abstract:** The problem of artificial intelligence is considered: is artificial intelligence able to "replace" the natural human mind immersed in a symbolic environment? On the basis of modern versions of anthroposociogenesis - L. Mumford and G.M. McLuhan – the thesis that man is not only a rational being, but, above all, symbolic is confirmed. The symbolic structure of consciousness is set by the whole complexity of the social and cultural world, which cannot be artificially reproduced.*

***Keywords:** artificial intelligence, consciousness, symbolic structure, L. Mumford, G.M. McLuhan.*

В современной философии активно развивается область знания, связанная с проблемами создания искусственного интеллекта. Главной задачей в этой сфере становится моделирование когнитивных процессов, являющихся определяющими для человека как существа, наделенного разумом. Данное научное направление движется двумя траекториями: первая связана с процессами совершенствования самих машин, повышая «интеллектуальность»

искусственного разума, вторая пытается оптимизировать совместную работу искусственного разума и естественного разума человека. Но, чтобы осуществить такую оптимизацию, для этого необходимо ответить, казалось бы, на простой вопрос: «что есть разум человека?» – настолько простой, что получил название «трудной проблемы сознания». Проблема искусственного интеллекта высвечивает множество классических философских проблем в новых форматах. Прежде всего, как уже было сказано, – «трудную проблему сознания», трудность которой заключается в том, что сознание – это не просто цепочка логических задач и операций, но прежде всего – проблема смысла и понимания – то, что в философии называется «интенциональностью».

Кроме того, проблема искусственного интеллекта высвечивает механизмы взаимосвязи двух фундаментальных состояний мира: природного и социокультурного – одной из определяющих проблем антропологии как области философского знания. В данной статье мы бы хотели порассуждать об особенностях человеческой природы, связанной с генезисом сознания как символической структуры. В результате, хотелось бы ответить на вопрос: способен ли искусственный интеллект «заменить» естественный разум человека, погруженный в символическую среду и возможно ли эту среду «воспроизвести»? Поставленные вопросы позволили нам обозначить проблемный срез в отношении искусственного разума как «антропологический».

Наверное, здесь стоит вспомнить известное определение Э. Кассирера [2], что человек не столько рациональное животное, сколько животное символическое. Современные версии антропосоциогенеза, противопоставившие идее предметности, преобразующей природу человека в классической трудовой теории, указывают на то, что человек живет не только в физическом мире предметов – большей частью человек погружен в мир символический. Развитие и прогресс только укрепляют и утончают эту сеть символических значений. Отталкиваясь от тезиса М. Вебера, удачно переформулированного К. Гирцом о том, что «человек – это животное, висящее на сотканной им самим паутине смыслов» [1, с. 11], американский философ и культуролог, Л. Мэмфорд, предложил нетрадиционное понимание проблемы происхождения человека.

Мэмфорд указывает на искажение ретроспективы современного человека, который ищет в древнем своем сородиче те же установки, которые обнаруживает у себя: покорение природы и изготовление материальных орудий ради этой цели. Нам кажется, Мэмфорд справедливо считает, что мозг человека играет более важную роль в развитии цивилизации, чем его руки, и размер мозга древнего человека зависел не только от изготовления и применения орудий труда – куда более значимыми являются обряды, язык и общественный строй, которые не оставили после себя никаких материальных следов, однако являются наиболее важными творениями человека [7].

Похожей точки зрения придерживался, к примеру, и канадский философ, Г. М. Мак-Люэн, считающий, что, живя в эпоху, когда машины вытеснили человеческий труд, мы наивно связываем общественное развитие с производительными силами; в основе становления человеческого разума лежит

коммуникация – общение людей между собой; изменение средств связи влечет за собой изменение исторических эпох [6].

Возвращаясь к Мэмфорду, отметим: согласно его рассуждениям, развитие моторной сенсорики и связанной с ней координации не обязательно требует развития особой остроты ума. То есть, процесс изготовления орудий и материальных приспособлений не обязательно прямо пропорционален процессу развития черепно-мозгового аппарата. Ведь и у представителей животного мира в течение эволюционного развития появились уникальные способности к сохранению и приумножению своих видов. Если бы так много зависело от технического оснащения для возрастания способности человека мыслить, то, по выражению Мэмфорда, человека можно было бы рассматривать как безнадежного неудачника по сравнению со многими другими видами.

С точки зрения американского исследователя, преимущество человека заключается вовсе не в том, на каком этапе он стал использовать орудия труда, но в том, что он изначально обладал одним главным орудием – собственным разумом. Разум как раз двигал и развивал телесную организацию человека, включая мозговую деятельность. Человек есть существо, способное к тому, чтобы самого себя совершенствовать. В таком самоусовершенствовании техника, как таковая, служила только вспомогательной частью, но не основным источником эволюции. Технические орудия не отделить от культурной направляющей развития, но никогда они не играли преобладающей роли над остальными человеческими институтами. Мэмфорд считает, что даже такая вещь, как стандартизация образцов и алгоритмичность деятельности у древних людей, происходит прежде всего из ритуала: точность проведения и повторения церемоний, обрядовая прагматичность, механическое запоминание религиозных действий – все это определило собой формы человеческой культурации, включая и такие формы, как игра, миф и фантазия, ставшие основой для развития воображения.

А что такое миф, игра, фантазия, ритуал – это все формы символического освоения мира: именно освоение символического ряда бытия позволило древнему человеку справиться со своей сложной нервной организацией и создать социо-культурный «фонд», сдерживающий человеческое сообщество, прежде всего, от внутривидовой агрессии и производящий в конечном итоге «человечность» человека. Современные антропологические теории показывают: человеческое сознание, включающее в себя интеллект, но никак не сводящееся к нему, развивалось в результате сложной, неповторимой эволюции, которую нельзя свести к развитию орудий труда и технологий; глубину и «человечность» сознания задает тот особый символический строй нашей психической организации, который постоянно замещает реальность на символы, ассоциации – то, что порождает смыслы и значения, без которых человеческая жизнь перестает быть собственно человеческой – все то, что привносит в содержание нашего сознания, «помимо «экстрагенетических культурных механизмов», такие категории, как время и свобода, мышление и смыслополагание, символ и понимание» [5, с. 69].

Однако, то, что провоцирует эти замещения, в свою очередь, связано с тем, что мы называем культурным и социальным миром, с его общественным устройством, религией, обычаями, идеологиями и т.д. – возможно ли их искусственное воспроизведение? – очевидно, что нет. Значит – искусственный интеллект, насколько изоощренным бы он не был – это всегда только новая технология – не более того, далекая от того, чтобы заменить человеческий разум, всегда погруженный в живую ткань символов и значений.

### Список литературы

1. Гирц, К. Интерпретация культур / К. Гирц / Пер. с англ. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. 560 с.
2. Кассирер, Э. Философия символических форм / Э. Кассирер. Том 1. Язык. М.; СПб.: Университетская книга, 2002. 272 с.
3. Круглова, И.Н. Антропология сакрального: ритуально-социологические аспекты / И.Н. Круглова // Вестник Новосибирского государственного университета, Серия: философия. Т.8. №1, 2010.– С. 65-70.
4. Круглова, И.Н. Жертвенность как символическое бытие: Ж.Бодрийяр, Ж.Лакан, Р.Жирар / И.Н. Круглова // Вестник КрасГАУ. 2013. № 10 (85). С. 308-311.
5. Круглова, И.Н. Регрессивная аналитика символа судьбы в контексте генезиса культуры (опыт культурной герменевтики) / В.П. Круглов, И.Н. Круглова // Культы судьбы и судьбы культуры (опыт герменевтико-антропологического прочтения): Монография. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2010. 291 с.
6. Мак-Люэн, М. Галактика Гутенберга: Сотворение человека печатной культуры / Л.М. Мак-Люэн. (Серия «Сдвиг парадигмы»; Вып. 1). К.: Ника-Центр, 2003. 432 с.
7. Мэмфорд, Льюис. Миф машины. Техника и развитие человечества /Л. Мэмфорд Пер. с англ / Перевод Т. Азаркович, Б. Скуратов (1 глава). М.: Логос, 2001. 408 с.

УДК 347.9

**О ПРОБЛЕМЕ ЕДИНООБРАЗИЯ ПОДХОДОВ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЯ  
К РАССМОТРЕНИЮ СУДЕБНЫХ СПОРОВ ПО ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ**

*Курбатова Светлана Михайловна<sup>1,2</sup>*

*канд. юрид. наук, доцент*

<sup>1</sup> Красноярский государственный аграрный университет,

<sup>2</sup> Красноярский медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-  
Ясенецкого

г. Красноярск, Россия

*sveta\_kurbatova@mail.ru*

*Аннотация:* Отмечается необходимость выработки единого подхода в судебной системе при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей и роль в этом Верховного суда РФ.

*Ключевые слова:* семейные споры, воспитание детей, суды, Верховный суд РФ.

**ON THE PROBLEM OF UNIFORMITY OF THE LAW ENFORCEMENT  
OFFICER'S APPROACHES TO THE CONSIDERATION OF LEGAL  
DISPUTES ON THE UPBRINGING OF CHILDREN**

*Kurbatova Svetlana Mikhailovna<sup>1,2</sup>,*

*candidate of legal sciences, associate professor*

<sup>1</sup> Krasnoyarsk state agrarian university,

<sup>2</sup> Krasnoyarsk medical university named after prof. V. F. Voino-Yasenetsky

Krasnoyarsk, Russia

*sveta\_kurbatova@mail.ru*

*Abstract:* It is noted that there is a need to develop a unified approach in the judicial system when considering disputes related to the upbringing of children and the role of the Supreme Court of the Russian Federation in this.

*Keywords:* parenting, family disputes, courts, the Supreme Court of the Russian Federation.

Вопросы, связанные с воспитанием детей в семье изначально отданы законодателем на усмотрение их родителей, о чем прямо сказано в ряде норм Семейного кодекса РФ, в которых, в том числе закреплено, что это должно делаться матерью и отцом совместно, исходя из интересов ребенка.

Однако, когда мир и согласие в семье отсутствуют и возникают споры между родителями по данному вопросу, то, исходя из социальной уязвимости детей и необходимости особой заботы и защиты несовершеннолетних, предусмотренной как на международном уровне, так и в российском



законодательстве, начиная с Конституции РФ, подобного рода споры должны разрешаться в судебном порядке.

При этом, согласно судебной статистике Управления Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации за последние годы количество судебных споров, связанных с воспитанием (и не только) детей растет либо остается на прежнем высоком, уровне. Так, «в 2018 году судами общей юрисдикции рассмотрено более 1 057 000 дел, связанных с семейными правоотношениями и более 410 000 из них это дела, связанные с определением места жительства детей, порядка общения с ними и взысканием алиментов на их содержание. В 2019 году были аналогичные показатели, и только в 2020 году произошел спад дел данной категории, не по причине их отсутствия или досудебного урегулирования, а исключительно из-за пандемии, когда был ограничен доступ граждан к правосудию. Это подтверждают данные не только судебной статистики за 1 квартал 2021 года, свидетельствующие о резком росте указанных дел по сравнению с аналогичными периодами предыдущих лет» [1].

Подобный рост числа такой категории семейных споров имеет свои последствия, и это не только увеличение загруженности судов, но и проблематика качества их рассмотрения. И прежде всего это отсутствие единообразия в подходах судов, рассматривающих подобные категории дел, частично обусловленная тем, что, как пишут Т.А. Мосиенко и В.А. Колундаева [2, с. 41], «данная категория дел является сложной и не всегда доказуемой в пользу ребенка». Тем не менее вопросы, которые должны рассматриваться и толковаться единообразно, есть. Считаем, что здесь важна роль Верховного Суда РФ, как органа, который, в том числе осуществляет деятельность по выработке единообразных начал в судебной практике. Так, в настоящее время имеется Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011 г. [3], включивший результат обобщения и анализа споров, связанных с воспитанием детей:

- об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей (п. 3 ст. 65 СК РФ);
- об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (п. 2 ст. 66 СК РФ);
- об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (п. 3 ст. 67 СК РФ);
- о лишении родительских прав ([п. 1 ст. 70](#) СК РФ);
- о восстановлении в родительских правах ([п. 2 ст. 72](#) СК РФ);
- об ограничении родительских прав ([п. 1 ст. 73](#) СК РФ);
- об отмене ограничения родительских прав ([ст. 76](#) СК РФ); и другие.

В обобщении наиболее часто допускаемых нарушений при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей Верховный суд РФ выделил такие, как:

- принятие искового заявления по спорам, связанным с воспитанием детей;
- подготовка дела к судебному разбирательству;
- участие органов опеки и попечительства в рассмотрении дел;
- участие прокурора;

- рассмотрение судами дел об определении места жительства детей при раздельном проживании родителей;
- рассмотрение судами дел об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка;
- рассмотрение судами дел о лишении родительских прав;
- рассмотрение судами дел о восстановлении в родительских правах;
- вынесение судами частных определений.

В целях недопущения дальнейших ошибок и нарушений Верховный суд РФ указал, что судам, в частности, необходимо:

- проводить надлежащим образом подготовку дел данной категории к судебному разбирательству;
- рассматривать дела по спорам, связанным с воспитанием детей, с учетом всех юридически значимых обстоятельств и только при наличии надлежащим образом подготовленного и оформленного органами опеки и попечительства акта обследования условий жизни ребенка и лица (лиц);
- неукоснительно соблюдать требования международных правовых актов и норм российского законодательства
- не допускать безразличного отношения к фактам нарушения прав несовершеннолетних, выявленным при разрешении споров, связанных с воспитанием детей, и реагировать на них [3].

Однако хочется обратить внимание, что данный Обзор 2011-го года. Соответственно, за период его существования правоприменительная практика могла (и должна была, учитывая ряд значимых событий, произошедших за это десятилетие, повлиявших на многие сферы общества и государства) измениться. Поэтому необходим новый подобный документ Верховного Суда РФ, в котором, должны быть представлены обобщения судебной практики по спорам, связанным с воспитанием детей с учетом этого.

### **Список литературы**

1. Кулигин, Д. Основные аспекты правоприменительной практики при разрешении споров, связанных с воспитанием детей / Д. Кулигин [Электронный ресурс] <https://www.consultant-dv.ru/periodika/gazeta-vernoe-reshenie/vypusk-06-21-06-21/osnovnye-aspekty-pravoprimeritelnoy-praktiki-pri-razreshenii-sporov-svyazannykh-s-vozpitanie-detey/>.
2. Мосиенко, Т.А. Актуальные проблемы и содержание судебной и юридической практики, связанных с рассмотрением дел по воспитанию детей / Т.А. Мосиенко, В.А. Колундаева // Пробелы в российском законодательстве. 2018. № 7. С. 41 - 43.
3. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011 г. // СПС Консультант Плюс.

## О СУЩНОСТИ КУЛЬТУРЫ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

*Курбатова Светлана Михайловна<sup>1,2</sup>*

*канд. юрид. наук, доцент*

<sup>1</sup>Красноярский государственный аграрный университет,

<sup>2</sup>Красноярский медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
г. Красноярск, Россия  
*sveta\_kurbatova@mail.ru*

*Аннотация:* Рассмотрен ряд аспектов правового закрепления цели, задач и направлений развития культуры в российском законодательстве, формирующие основы правового понимания ее сущности.

*Ключевые слова:* культура, право, правовое регулирование.

## ABOUT THE ESSENCE OF CULTURE: LEGAL ASPECTS

*Kurbatova Svetlana Mikhailovna<sup>1,2</sup>,*

*candidate of legal sciences, associate professor*

<sup>1</sup>Krasnoyarsk state agrarian university,

<sup>2</sup>Krasnoyarsk medical university named after prof. V. F. Voino-Yasenetsky

Krasnoyarsk, Russia

*sveta\_kurbatova@mail.ru*

*Abstract:* A number of aspects of the legal consolidation of the purpose, objectives and directions of the development of culture in the Russian legislation, forming the basis of the legal understanding of its essence, are considered.

*Keywords:* culture, law, legal regulation.

Многообразие понимания того, что собой представляет культура, определяется, во-первых, тем, что ее роль и значение для общества и государства является общепризнанным, во-вторых, как следствие, наличием многочисленных научных школ и подходов к ее изучению. И каждый из подходов к пониманию сущности культуры наполнен большим объемом информации, основанном на многовековом фундаменте ценностей, который реализуется в разных видах современной человеческой деятельности [1], в том числе и в сфере государства. Поэтому становится неизбежным то, что культура, так или иначе, становится предметом правового регулирования со стороны законодателя, а ее отдельные элементы являются направлениями государственной политики.

Так, согласно Основам законодательства Российской Федерации «О культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 30.04.2021), далее по тексту - Основы, в статье 3, закрепляющей основные понятия, выделяются:

- культурная деятельность,
- культурные ценности,
- культурные блага,
- культурное наследие народов Российской Федерации,
- культурное достояние народов Российской Федерации, и др.

При этом под государственной культурной политикой (политикой государства в области культурного развития) понимается «совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры» [2].

Правопонимание культурной политики выражается и в контексте преамбулы Основ, в которой указываются, что данные основы Основы приняты:

«- признавая основополагающую роль культуры в развитии и самореализации личности, гуманизации общества и сохранении национальной самобытности народов, утверждении их достоинства, отмечая неразрывную связь создания и сохранения культурных ценностей, приобщения к ним всех граждан с социально-экономическим прогрессом, развитием демократии, укреплением целостности и суверенитета Российской Федерации,

- выражая стремление к межнациональному культурному сотрудничеству и интеграции отечественной культуры в мировую культуру» [2].

Обобщая вышеизложенные правовые нормы, можно сделать вывод, что законодатель признает и понимает сложносоставную структуру культуры, поэтому формирует в качестве отдельных, самостоятельных направлений государственной культурной политики отдельные элементы культуры как системы ценностей и на национальном, и на международном уровнях.

### **Список литературы**

1. Колмаков, В.Ю. Интеллект, ментальность и духовность в глобальном мире: колл. монография /В.Ю. Колмаков, А.П. Павлов, Е.В. Володина и др. Красноярск, 2008. Сер. Библиотека актуальной философии. Том Вып. 2. 228 с.
2. Основы законодательства Российской Федерации «О культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 30.04.2021) // СПС Консультант Плюс.

УДК 347.963

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНТРАКТОВ**

*Михиенко Дмитрий Степанович*

*email: mitya.mihienko@yandex.ru*

*магистрант*

**Красноярский государственный аграрный университет,  
г. Красноярск, Россия**

*Шитова Татьяна Викторовна*

*канд. юрид. наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,  
г. Красноярск, Россия**

*email: tgp\_law@mail.ru*

*Аннотация:* В данной статье рассматривается термин «прокурорский надзор» и его особенности при соблюдении прав предпринимателей в сфере реализации государственных и муниципальных контрактов. Данный вопрос регулируется Законом о Прокуратуре. Самым важным в рассмотрении вопроса являются права предпринимателей в сфере реализации государственных и муниципальных контрактов.

*Ключевые слова:* прокурорский надзор, предмет прокурорского надзора, сфера реализации, государственные контракты, муниципальные контракты, права и свободы, предприниматель.

**PROSECUTOR'S SUPERVISION IN THE FIELD OF IMPLEMENTATION  
OF STATE AND MUNICIPAL CONTRACTS**

**Mikhienko Dmitry Stepanovich**

*email: mitya.mihienko@yandex.ru*

*undergraduate*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Krasnoyarsk, Russia**

**Shitova Tatiana Viktorovna**

*email: tgp\_law@mail.ru*

*Cand. jurid. Sciences, Associate Professor*  
**Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Krasnoyarsk, Russia**

*Abstract:* This article replaces the term «prosecutor's supervision» and its features with the special right of entrepreneurs in the field of implementation of state and municipal contracts. This issue is observed by the Law on the Prosecutor's

*Office. The most important issues of law are private entrepreneurs in the field of state and municipal contracts.*

**Keywords:** *prosecutor's supervision, subject of prosecutor's supervision, scope of implementation, state contracts, municipal contracts, rights and freedoms, entrepreneur.*

Прокурорский надзор является довольно сложной наукой в юридической сфере. Вопрос о содержании таких понятий, как объект, предмет и пределы надзора, является одним из ключевых.

В Законе о Прокуратуре такого термина как «прокурорский надзор» не предусмотрено, он устанавливает лишь конкретные указания и особенности деятельности к конкретному кругу лиц в определенной сфере.

Закон о прокуратуре в ст. 1 и 21 устанавливают в общих чертах перечень государственных и муниципальных органов, учреждений и должностных лиц, чья деятельность подлежит прокурорскому надзору [2].

Рассматривая вопрос о пределах прокурорского надзора, мы понимаем, что это система ограничений и запретов, которая направлена на выявление и недопущения проблемных аспектов в деятельности прокурора, а также разграничение функций в данной деятельности.

В теории прокурорского надзора принято выделять общие и специальные пределы.

Первый предусмотрен статьей 21 Закона о прокуратуре и выражается в запрете вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность субъекта надзора и подмены других государственных органов или организаций при осуществлении надзора [1, С. 64]. Также могут быть введены специальные ограничения для уточнения содержания надзора в отдельных секторах. Содержание и количество таких лиц открыто для дискуссий.

Предел по кругу лиц традиционно является определяющими при решении вопроса о разграничении прокурорского надзора на отдельные направления (отрасли надзора). Он строится на обособлении деятельности отдельных лиц в определенных сферах – государственной, общественной или экономической сфере [2].

В деятельности предпринимателей при исполнении государственных контрактов и контрактов объектами прокурорского надзора являются деятельность органов власти, организаций и должностных лиц, осуществляющих управление в данной сфере, а также защита прав предпринимателей в этой сфере.

Пределы по кругу поднадзорных лиц и актов являются основными, они четко прописаны в Законе о прокуратуре [3, С. 16] с которым согласны почти все ученые.

Рассматривая другие ограничения, то в литературе нет единого мнения: одни предлагают использовать в качестве дополнительного ограничения характер прокурорского надзора, другие - полномочия прокурора, третьи - правовой инструмент прокурорского надзора. Несомненно, двух ограничений

недостаточно, но, на наш взгляд, следует использовать дополнительное ограничение, а именно ограничение на вид деятельности, за которой осуществляется надзор.

Предоставление услуг и товаров в сфере государственных и муниципальных контрактов предполагает очень широкие дискреционные полномочия со стороны органов и должностных лиц, осуществляющих и контролирующих закупки для государственных и муниципальных нужд. В связи с этим, данная деятельность, разумеется, должна осуществляться под надзором органов прокуратуры. Он состоит из различных элементов и делится на несколько этапов. В рамках соблюдения прав предпринимателей в сфере государственных и муниципальных закупок основные можно перечислить основные этапы процесса заключения государственных контрактов, которые непременно должны включаться в предмет прокурорского надзора, а именно: планирование закупок; организация и проведение закупок; разрешение обращений участников в связи с участием в закупках и др.

При этом на этапе планирования закупок особое внимание должно быть уделено содержанию и порядку составления (изменения) плана-графика закупок [4, С. 66].

При проверке законности в данной деятельности в предмет прокурорского надзора должны быть отнесены идентификационные коды закупок, прописанные в Закон о контрактной системе, а также, наименование объекта закупок; объем финансового обеспечения для осуществления закупок [5]; оценку законности конкурсной документации; протоколов определения поставщиков и др.

Соблюдение прав человека в рамках прокурорского надзора является одной из приоритетных уровней (пределов) прокурорского надзора.

При прокурорском надзоре в рамках соблюдения прав предпринимателей в сфере государственных и муниципальных контрактов сама защита обуславливается предупреждением возможных нарушений правовой статуса предпринимателя и осуществляется работа по наблюдению за соблюдением его прав, а также активно ведется работа по совершенствованию работы системы прокурорского надзора в данной сфере.

Определение предмета и установление пределов прокурорского надзора за соблюдением прав предпринимателей в сфере реализации государственных и муниципальных контрактов осуществляется в рамках прокурорского надзора за исполнением законов по основным принципам «общего надзора» [6, С. 6].

### **Список литературы**

1. Воронин, О.В. Теоретические основы современной прокурорской деятельности / О.В. Воронин. Томск: Изд-во НТЛ, 2013. 164 с.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 01.07.2021) «О прокуратуре Российской Федерации» // Консультант Плюс: Законодательство.

3. Винокуров, А.Ю. К вопросу о теоретических основах прокурорской деятельности / А.Ю. Винокуров // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2015. № 1. С. 14–23.

4. Иконин, А.А. Особенности организации закупочной деятельности / А.А. Иконин // Вестник образования и науки. 2019. № 12 (66). Ч. 1. С. 65–68.

5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Консультант Плюс: Законодательство.

6. Воронин, О.В. О современном понимании понятий «правовые средства прокурорского надзора» и «формы реализации правовых средств прокурорского надзора» / О.В. Воронин // Вестник Томского государственного университета. Право. 2021. № 39. С. 5-14.

**УДК 340.1\*342.5**

## **УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖНЫХ СТРУКТУР В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ**

*Нор Кристина Евгеньевна*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: voropaeva\_94@bk.ru*

*Аннотация:* Механизм противодействия коррупции является достаточно разнообразным и формируется с участием различных субъектов и институтов гражданского общества. Автор обращается к молодёжному сообществу как институту способному противостоять коррупции в современной России. Предпринимается попытка установить ключевые способы участия молодежи в организационно-правовых мероприятиях, связанных с антикоррупционным механизмом.

*Ключевые слова:* право, молодежь, молодежные организации, коррупция, противодействие коррупции, Россия, гражданское общество.

## **PARTICIPATION OF YOUTH STRUCTURES IN ANTI-CORRUPTION: LEGAL AND ORGANIZATIONAL ASPECTS**

**Nor Kristina Evgenievna**

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: voropaeva\_94@bk.ru*

*Abstract:* The mechanism for combating corruption is quite diverse and is formed with the participation of various subjects and institutions of civil society. The author addresses the youth community as an institution capable of resisting



*corruption in modern Russia. An attempt is being made to establish key ways of youth participation in organizational and legal activities related to the anti-corruption mechanism.*

**Keywords:** law, youth, youth organizations, corruption, anti-corruption, Russia, civil society.

В условиях ускоренного развития и усложнения социальных отношений феномен коррупции приобретает новые характеристики, постепенно видоизменяясь, данный вид преступлений, дезорганизует стабильное функционирование социальных институтов. Борьба с таким явлением требует взвешенной государственной политики и обоснованных решений, гармоничный выбор ключевых приоритетов, мер противодействия коррупции, установление посильного для общества контроля над коррупцией [1, с. 31]. Среди имеющихся средств особое значение приобретает реальная и системная антикоррупционная деятельность в сфере воспитания и образования, направленная на формирование антикоррупционного сознания молодого поколения [2, с. 10].

Восприятие коррупции как социально-дестабилизирующего и негативного явления может размываться в индивидуальном и массовом сознании, а ее определение в обыденном понимании может не совпадать с публичным дискурсом. Как представляется, что коррупция не имеет устойчивых моральных ценностей, она усложняет правовое воспитание и просвещение в этой сфере. Данное обстоятельство делает уязвимой антикоррупционную политику в молодежной среде. Кроме того, серьезной проблемой для реализации антикоррупционной деятельности в этой сфере может стать индифферентное отношение молодых людей к коррупции, наделение позитивными чертами образа коррупционера, толерантность к участникам коррупционных сделок[3]. В свою очередь, в контексте усиления образовательно-воспитательной деятельности в сфере антикоррупционной политики недостаточно внимания уделяется особенностям восприятия коррупции молодыми людьми. Более того, если учитывать, что именно молодое поколение является носителем будущего вектора общественного сознания, становится крайне актуальным изучение восприятия коррупции современной молодежью при рассмотрении дальнейших направлений развития антикоррупционной политики[4].

Основными организационно-правовыми аспектами участия молодежных структур в противодействии коррупции являются:

1. Включенность молодых граждан в работу общественных советов и палат, создаваемых и действующих при органах государственной власти и органах местного самоуправления.

2. Формирование молодежных общественных организаций, которые действуют, как правило, при исполнительных и законодательных органах. К таким молодежным структурам следует отнести: Российский союз молодежи, Молодежный парламент Красноярского края и другие. Данные структуры могут принимать опосредованное участие в работе законодательных и

исполнительных органов власти, направленной на усиление антикоррупционной политики на соответствующем уровне.

3. Участие молодежи в мероприятиях с патриотическим, воспитательно-идеологическим, правозащитным характером, которые проводятся органами власти.

4. Оказание помощи органам власти в статусе волонтеров и общественных помощников конкретных должностных лиц.

5. Формирование антикоррупционной правовой культуры среди молодежи в рамках мероприятий, проводимых самими институтами гражданского общества. К таким мероприятиям можно отнести гражданские форумы, конкурсы, издательскую деятельность и прочее [3, с. 49].

Участие молодых граждан в процессе противодействия коррупции очень важно, так как им открыты новые информационно-коммуникационные границы знаний и с помощью которых намного проще осуществлять действия по поиску коррупционной составляющей в органах власти.

В итоге, в современное время очень важным является создание гармоничной и соответствующей социальным интересам общества нормативной правовой конструкции системного взаимодействия молодых граждан и государства, направленную на эффективное противодействие коррупции [4, с. 198]. В этом плане следует учесть формируемую молодежную политику, ее наполнение, апробацию и развитие в контексте антикоррупционного механизма в национальной правовой системе.

### **Список литературы**

1. Шеслер, А.В. Псевдопротодействие коррупции / А.В. Шеслер, С.С. Шеслер // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2020. № 2 (39). № 30-34.

2. Журавлев, А.Л. Феномен коррупции в России как социополитическая и психологическая проблема / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин // Прикладная юридическая психология. 2013. № 2. С. 8–24.

3. Богатова, Е.В. Формы реализации правовой культуры гражданского общества в антикоррупционном механизме / Е.В. Богатова // Высокотехнологическое право: генезис и перспективы. Материалы II Международной межвузовской научно-практической конференции (Москва, Красноярск, 26 февраля 2021 года). Красноярск, 2021. С. 48-52.

4. Тепляшин, И.В. Правовые средства, обеспечивающие участие общественности в противодействии коррупции: институциональные аспекты / И.В. Тепляшин // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики. Материалы XXI Международной научно-практической конференции (Красноярск, 05-06 апреля 2018 года): в 2 частях. Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России. 2018. С. 196-199.

**НЕКОТОРЫЕ ПРИНЦИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
УГОЛОВНЫХ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ПРАВООТНОШЕНИЙ**

***Рахматулин Закир Равильевич***

*кандидат юридических наук*

**Красноярский государственный аграрный университет, Ачинский филиал  
г. Ачинск, Россия**

*профессор кафедры административного права  
и административной деятельности органов внутренних дел*

**Сибирский юридический институт МВД России,**

**г. Красноярск, Россия,**

*zakir101@mail.ru*

**Аннотация:** *Изучены вопросы индивидуального регулирования, возникающие в ходе реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных правоотношений в сфере исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества. Приведены статистические данные, которые наглядно демонстрируют не всегда оптимальные решения, принимаемые при исполнении наказаний. В этой связи предлагаются варианты ограничения пределов дискреционных полномочий должностных лиц при исполнении наказаний с помощью принципов индивидуального регулирования уголовных и уголовно-исполнительных правоотношений.*

**Ключевые слова:** *дискреция, рецидив, принципы, судья, уголовно-исполнительная инспекция, осужденный.*

**CERTAIN PRINCIPLES OF INDIVIDUAL REGULATION OF CRIMINAL  
AND PENAL LAW RELATIONS**

***Zakir R. Rakhmatulin***

*PhD in Law, Associate Professor of the Department  
of Associate Professor of Legal  
and socio-economic disciplines,*

**Krasnoyarsk State Agrarian University (Achinsk Branch), Achinsk**

*Professor of the Department of Administrative Law  
and Administrative Activities of the Internal Affairs Division,*

**The Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian  
Federation**

*zakir101@mail.ru*

**Abstract:** *We studied the issues of individual regulation arising during the implementation of criminal law and penal law relations in the field of the execution of sentences without isolating convicts from society. Statistical data are given, which*

*clearly demonstrate not always the optimal decisions taken in the execution of sentences. In this regard, options are proposed to limit the discretionary powers of officials in the execution of sentences through the principles of individual regulation of criminal and penal relations.*

**Key words:** *discretion, recidivism, principles, judge, penal inspectorate, convict.*

В современной юридической мысли индивидуальное регулирование понимается как «конкретизация юридических норм участниками правовых отношений, решение ими юридически значимых вопросов, которым законодатель не дал исчерпывающей нормативной регламентации» [6, с. 218]. Научный интерес в рамках настоящей работы представляет проблема правоприменительного усмотрения при индивидуальном регулировании правоотношений, возникающих в связи с назначением и исполнением отдельных уголовных наказаний или иных мер уголовно-правового характера.

В ходе индивидуального регулирования общественных отношений, безусловно, возникают вопросы правоприменительного усмотрения, поскольку в определенных случаях законодательно не оформлен полный (пошаговый) алгоритм действий различных должностных лиц в конкретной ситуации или имеется определенный диапазон для оценки тех или иных фактов.

Наличие такой дискреции может негативно влиять на процесс исправления осужденных [1, с. 69-70]. Применение наказаний и иных мер воздействия в настоящее время не всегда является оптимальным. Это можно отследить при анализе ныне складывающейся судебной практики. Так, И.С. Дроздов, отмечает, что «реальный интегративный уровень криминологического рецидива среди осужденных к исправительным работам составляет 32 %, что превышает усредненный показатель по всем наказаниям и мерам без изоляции от общества (28,6 %)». Он весьма обоснованно отмечает, что такая ситуация имеет место потому, что данное наказание не всегда назначается оптимально. «Суды без достаточных к тому оснований применяют исправительные работы к лицам, ранее судимым за различные виды преступлений, наркоманам и злоупотребляющим спиртным» [1, с. 77].

Следовательно, целесообразно вести речь об ограничении усмотрения при индивидуальном регулировании уголовных и уголовно-исполнительных правоотношений с помощью принципов уголовного и уголовно-исполнительного права.

В отечественной пенитенциарной науке активно исследуется тема принципов уголовно-исполнительного права [11], принципов отдельных мер [4], непенитенциарного режима [3, с. 75-81], ограничения свободы [5] и др.

Речь пойдет о принципах принятия решения должностными лицами с учетом социально криминологической обоснованности функционирования конкретного наказания и необходимой достаточности. Первый принцип означает, что во главу угла процесса установления осужденному соответствующих ограничений и обязанностей, рассмотрения вопроса о замене наказания на более строгое, применения дисциплинарных взысканий и мер

поощрения, изменения вида исправительного учреждения должен быть поставлен вопрос об учете личностных характеристик осужденных. Однозначно, правоприменитель должен исходить из того, относится ли осужденный к группе риска, т.е. склонен ли он к совершению новых преступлений и исходя из этого будет выстраиваться криминологический прогноз его поведения в период отбывания наказания.

При установлении и корректировке требований режима целесообразно вести речь об усмотрении при индивидуальном регулировании данных правоотношений, поскольку в тексте закона встречаются формулировки, содержащие в себе определенное усмотрение.

В связи с этим следует выработать критерии, которые будут служить ориентиром для принятия оптимальных и выверенных решений при назначении и исполнении наказаний и иных мер уголовно-правового характера, с учетом криминологических данных.

Так, по данным И.С. Дроздова наибольший рецидивоопасны осужденные за насильственные корыстные имущественные преступления, за незаконный оборот наркотиков [1, с. 144-145].

Принцип необходимой достаточности заключается в том, что при реализации наказаний и иных мер уголовно-правового характера необходимо устанавливать соответствующие ограничения сугубо индивидуально и дозировано. Они должны ограничивать права и свободы лиц только в той степени, в какой это необходимо для профилактики совершения ими новых преступлений и достижения иных целей наказания, закрепленных в статье 43 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Следовательно, наличие в уголовной и уголовно-исполнительной науке принципов социально-криминологической обоснованности и необходимой достаточности при индивидуальном регулировании позволит выработать данные ориентиры и предусмотреть соответствующие правила в разъяснениях Высших судов и ведомственных нормативных актах.

### **Список литературы**

1. Дроздов, И.С. Рецидив преступлений при осуждении без лишения свободы: дис... канд.юрид.наук / И.С. Дроздов. Томск, 2020. 233 с.
2. Карелин Д.В. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива уголовной ответственности: дис. ...канд. юрид. наук/Д.В. Карелин. Томск, 2001. С. 118-126.
3. Ольховик, Н.В. Принципы установления непенитенциарного режима и механизмы его обеспечения / Н.В. Ольховик // Сибирский юридический вестник. 2013. № 2 (61). С. 75-81.
4. Пропостин, А.А. Постпенитенциарный административный надзор: монография/ А.А. Пропостин, А.Д. Никитин; под ред. В.А. Уткина. Москва: Юрлитинформ, 2016. 189 с.
5. Рахматулин З.Р. Непенитенциарный режим ограничения свободы: эффективность и средства обеспечения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2018. 29 с.

6. Рыбаков, В.А. Теория государства и права: Конспекты лекций (для студентов юридического факультета) /В.А. Рыбаков.Омск: Омск. гос. ун-т, 2005. 623 с.

7. Сизая, Е. А. Принципы исполнения уголовных наказаний: теоретикометодологические основы, реализация, эффективность : монография / под ред. В. П. Малкова, М. А. Кириллова. М.: Акад. права и управления Федер. службы исполнения наказаний, 2009. 360 с.

8. Фаткуллин, Ф. Н. Проблемы общей теории социалистической правовой надстройки/ Ф.Н. Фаткуллин. Т. 1. Казань: Издво Казан. унта, 1960. 247 с.

9. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права / под ред. В. Г. Стрекозова. М.: Интерстиль, 2002. С. 384 с.

10. Черкасов, К.В. Принципы организации и деятельности представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации: вопросы теории и практики /К.В. Черкасов, Д.А. Осипов // Вестник Томского государственного университета.2018. № 430. С. 213-218.

11. Чубраков, С.В. Проблема принципов в уголовно-исполнительном праве: история и современность / Под. ред В.А. Уткина. Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015.126 с.

**УДК 37.01**

## **К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ВОСПИТАНИИ БУДУЩЕГО ЮРИСТА**

***Романова Елена Викторовна***

*ст. преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*e-mail: elena-rom77@mail.ru*

***Аннотация:*** В статье рассматриваются вопросы, связанные с правовым воспитанием будущих юристов, анализируются основные направления исследований по данному направлению, отмечается важность правового воспитания для формирования будущего юриста как личности, профессионала и гражданина.

***Ключевые слова:*** правовое воспитание, правовое образование, правовая культура, правовое обучение, правовое сознание, профессия юриста.

## **ON LEGAL EDUCATION OF THE FUTURE LAWYER**

***Romanova Elena Viktorovna***

*Senior Lecturer*

**Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk**

**Krasnoyarsk, Russia**

*e-mail: elena-rom77@mail.ru*

***Abstract:*** The article deals with issues related to the legal education of future lawyers, analyzes the main areas of research in this area, notes the importance of

*legal education for the formation of a future lawyer as a person, professional and citizen.*

**Keywords:** *legal education, legal education, legal culture, legal education, legal consciousness, legal profession.*

Профессия юриста является одной из самых востребованных на рынке труда в современном обществе и это не случайно. Многообразие жизнедеятельности человека, порождает многообразие деловых, социально-экономических, политических, профессиональных, личностных и иных связей и отношений, которые выстраиваются в рамках нормативно-правового поля и требуют соблюдения законности и правопорядка. Следовательно, спрос на квалифицированных специалистов-профессионалов в области юриспруденции является достаточно высоким.

Профессия юриста входит в список престижных профессий, как в России, так и за рубежом. Такой спрос во многом объясняется спецификой самой профессии, а также особенностями и многообразием профессиональной деятельности, где будущий юрист сможет реализовать правовые знания при решении правовых задач. В связи с этим крайне важно обратить особое внимание на правовое воспитание будущих юристов, которое, на наш взгляд, является основой для формирования его как личности, профессионала и гражданина.

Правовое воспитание – это целостный процесс, который включает в себя ряд основных моментов, таких как: формирование знаний о праве, воспитание уважительного отношения к праву, выработки умения применять знания о праве на практике, развитие навыка применения права в соответствии с протоколом. Осуществление данного процесса, через поэтапное решение соответствующих задач, позволит повысить уровень правовой культуры личности будущих юристов.

Кроме всего прочего, правовое воспитание нацелено на такой уровень правового сознания, который определяется правовыми нормами социума. Усвоение этих норм осуществляется с помощью конкретных форм и методов правового воспитания. В качестве форм в средних и высших учебных заведениях используются правовое обучение и юридическая практика. Большую роль в правовом воспитании играют правовая пропаганда, осуществляющаяся через средства массовой информации, а также профессиональный опыт правоохранительных органов, применяемый в воспитании правонарушителей.

Методы правового воспитания довольно многообразны и применяются в качестве различных приёмов при работе с объектами воспитания. Среди них: убеждение, поощрение, принуждение, предупреждение, профилактика и другие, применение и эффективность которых зависит от конкретных ситуаций. Будущие юристы, погружаясь в образовательный процесс, осваивают необходимые компетенции в ходе лекционных и практических занятий, участвуют в научных исследованиях. Полученные результаты студенты представляют на научно-практических конференциях в виде научных докладов и публикаций статей, оттачивают искусство красноречия и критического

мышления в научных диспутах по проблемным вопросам, принимают участие в деловых играх, олимпиадах и других мероприятиях.

Помимо усвоения компетенций, важно сформировать у студентов понимание особой ценности и приоритета права и правовых действий. В Конституции Российской Федерации в Статье 2 говорится: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства»[1]. Знание Конституции, как основного закона государства, является неотъемлемой частью формирования правовой культуры личности студента, способствует формированию и развитию его мировоззрения. По мнению ряда исследователей, «Правовое мировоззрение является основанием для формирования ценностных личностных ориентаций и установок в правовой сфере»[2]. Здесь следует обратить внимание на такой важный элемент мировоззрения в целом, и правового мировоззрения в частности, как ценностные ориентации и установки. Как правило, усвоение общественно значимых ценностей и установок служит ориентиром для адаптации и интеграции будущих юристов в обществе, позволяет сохранять баланс в нестабильных современных жизненных условиях.

Обращая внимание на важность данного показателя в формировании правового мировоззрения личности будущего юриста Бондаренко Г.И., Берсиров Т.Б., Продиблех Н.Е. отметили в своем исследовании следующее: «В условиях динамики ценностных ориентаций устойчивыми статистическими компонентами измерения уровня сформированности правосознания студентов юридического факультета могут быть профессиональная ориентация и профессиональная диспозиция личности. При этом профессиональная ориентация рассматривается как сформированность профессионально важных и социально-личностных качеств. Формирование профессиональной диспозиции личности рассматривается как процесс интеграции в профессиональные сообщества»[2].

В исследованиях по теме правовое воспитание также затрагиваются вопросы, касающиеся профилактики правового инфантилизма и правового нигилизма среди молодежи. Так, например Неклюдова В.В., пишет о низком уровне правосознания современной молодежи и приходит к заключению о необходимости проведения регулярной психодиагностики с целью коррекции правового воспитания, формирования правовой культуры студентов, осуществлять «корректировку психоэмоционального отношения к закону, праву, правопорядку с целью формирования уважительного отношения к закону, внутренней убежденности соблюдения правовых норм и правил»[3]. Следует отметить, что указанные проблемы существуют и требуют пристального внимания, их решение также является частью правового воспитания будущих юристов.

Таким образом, правовое воспитание будущих юристов — это целенаправленная деятельность по формированию правосознания и правовой культуры, особой ценности права и правовых действий, это специальное воздействие на сознание и поведение формирующейся личности, будущего профессионала с целью выработки устойчивой ориентации на законопослушное поведение.



### Список литературы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020 ) // СПС Консультант Плюс.
2. Бондаренко, Г.И., Берсиров Т.Б., Продиблох Н.Е. ВУЗ как институциональный агент формирования правосознания / Г.И. Бондаренко, Т.Б. Берсиров, Н.Е. Продиблох // Теория и практика общественного развития. 2018. №3(121). С. 8 – 14.
3. Неклюдова, В. В. Актуальные проблемы правового воспитания современной студенческой молодежи / В.В. Неклюдова //Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-2. С. 185-188.

### УДК 343.1

#### ЭКСПЕРТИЗА ДЛЯ ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА РЕМОНТА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

*Рябикин Андрей Александрович,  
канд. философ. наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,  
г. Красноярск, Россия  
email: for-aar@yandex.ru**

*Подовалов Андрей Алексеевич  
email: podovalov99@mail.ru*

*Аннотация:* В статье обсуждается экспертиза для проверки качества ремонта транспортного средства. При исследовании авторы пришли к выводу о том, что данная экспертиза имеет важное место в мире так как способна уменьшить количество аварий на дорогах.

*Ключевые слова:* экспертиза, ремонт, транспортное средство.

### UDC 343.1

#### EXPERTISE TO CHECK THE QUALITY OF VEHICLE REPAIRS

*Ryabikin Andrey Alexandrovich  
Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Krasnoyarsk, Russia  
email: for-aar@yandex.ru*

*Podovalov Andrey Alekseyevich  
email: podovalov99@mail.ru*

*Abstract:* The article discusses the expertise for checking the quality of vehicle repair. In the study, the authors came to the conclusion that this expertise has an important place in the world as it is able to reduce the number of accidents on the roads.

*Keywords:* expertise, repair, vehicle.

Экспертиза качества ремонта транспортных средств занимает особое место, ведь почти каждый автовладелец сталкивался с тем, что необходимо обратиться в автосервис с технической проблемой, которую он не может решить самостоятельно. Но как определить, качественно ли был осуществлен ремонт, если машина сломалась уже через несколько дней после ремонта?

Недовольный клиент, как правило, винит автосервис, он не доволен его работой, обслуживанием и в целом хочет устранить проблему без затрат дополнительных средств. Встает вопрос как доказать, что услуга была оказана некачественно или наоборот, как автосервису доказать о проведении качественного ремонта, а проблема автовладельца состоит в его не бережном использовании автомобиля или кроется в других деталях, которые собственно и вызывают данную проблему?

Автовладелец может самостоятельно оценить внешнее состояние своего транспортного средства на наличие царапин, вмятин, изломов, трещин и т.п. Такие повреждения как правило лежат на поверхности, но многие проблемы могут скрываться и в деталях автомобиля, которые уже проверить собственнику будет тяжело или попросту невозможно без разборки и диагностики транспортного средства.

Так же стоит отметить, что если ремонт был оказан не качественный, то может возникнуть ряд других проблем. Например, выход из строя некоторых деталей, не сразу, а со временем, может повлечь аварийную ситуацию и угрозу для жизни как водителя, пассажиров и иных участников дорожного движения.

Во избежание этого и производится экспертиза проверки качества ремонта транспортного средства, которая оценит ремонт и ответит на необходимые вопросы:

1. Имело ли место недобросовестное выполнение оказанных услуг, несоблюдение необходимой технологии или некачественная сборка деталей и узлов транспортного средства?

2. Была ли выполнена работа в полном объёме, а не только её части?

3. Использовались ли при ремонте детали, которые не соответствуют данной модели или уже которые были в потреблении у других транспортных средств?

4. Были ли повреждения при оказании ремонтных работ, которые могут располагаться в непосредственной близости с ремонтируемыми частями и узлами транспортного средства?

В частности, хотелось бы отметить, что данная экспертиза не только помогает разрешать многие правовые вопросы, но и оказывает спектр услуг, которые провести автовладелец зачастую сам не в состоянии по причине отсутствия необходимого оборудования. Такая экспертиза поможет выявить:

1. Кузовные деформации, зазоры и т.п;

2. Проверить цвета лакокрасочного покрытия на соответствие эталону;

3. Визуальная диагностика, которая будет проверять наличие кратеров, отслоений и т.п;

4. Проверка состояние покрытия лакокрасочного покрытия без нарушения его целостности.

5. И это далеко не полный перечень возможностей данной экспертизы, результатами которой может воспользоваться владелец транспортного средства [1].

Согласитесь, ответить на данные вопросы и выявить недостатки сам владелец не всегда в состоянии, так как он не обладает специальными познаниями в данной области, а если все таки удосужиться проверить сам, то возможно вся вина ляжет на него самого, а автосервис лишь разведет руками и скажет, что «Вы туда залезли и сделали всё не по технологии которой следует придерживаться, поэтому возникли повреждения и отказ работы транспортного средства».

В идеале следует обратиться к специалисту сразу при выявлении серьёзных проблем с транспортным средством, дабы он мог зафиксировать уже имеющиеся повреждения и составит отчёт, который уже можно будет использовать в качестве доказательной базы.

Так же следует обращаться к специалистам сразу после проведения ремонта. Экспертиза поможет решить различные вопросы по поводу различных недоработок, изъянов и дефектов, появившихся после оказания ремонта. Данная процедура поможет избежать различных казусов и доказать, что данные изменения произошли после оказания ремонта, а не после эксплуатации транспортного средства.

Не стоит забывать, что можно обратиться к специалистам и при окончании работ, когда автомобиль уже использовался, в таком случае будут выявлены признаки некачественного ремонта, при которых появились новые повреждения. Однако не стоит забывать, что чем больший срок эксплуатации после ремонта, тем будет сложнее доказать вину сервиса.

Подводя итоги, можно сказать, что чем раньше владелец транспортного средства обратится к специалисту после осуществления сервисом ремонта то, тем проще будет найти, а также подтвердить и доказать факты того, что услуга была оказана не качественно и отстоять свои права.

Если все-таки было выявлено, что ремонт оказался выполнен на неприемлемом уровне, владелец имеет право потребовать возмещение ущерба, например:

1. Возвратить свои денежные средства, если хозяин транспортного средства решил обратиться к другому мастеру или осуществить ремонтные работы самостоятельно;

2. Потребовать исправление неисправностей своего транспортного средства за счет средств подрядчика;

3. Уменьшение цены на произведенные работы.

Обозначая данную проблему, необходимо отметить, что зачастую автовладельцы редко обращаются к данным специалистам своевременно, ведь данный автосервис им посоветовали друзья, родные или они просто раньше пользовались услугами данного сервисного центра поэтому и удовлетворены

работой, а проблемы, возникшие после ремонта, списывают на автомобиль, дороги и многое другое, но не автосервис.

Решить данную проблему, с одной стороны, кажется, просто - убедить владельца транспортного средства обратиться сразу после ремонта к специалисту. Однако возникает такая ситуация, что водители не желают переплачивать, дабы убедиться в качестве оказания услуг, веря подрядчику на слово.

Поэтому данная процедура возникает только при уже случившейся аварийной ситуации или при серьёзной поломке транспортного средства после оказания ремонта. Но данные случаи уже являются поздними и как правило доказать вину сервиса тяжело, за исключением случаев, когда ремонт был оказан слишком низкого уровня с грубыми ошибками автосервиса.

Возможным решением данной проблемы является снижение цены на данную экспертизу или же введение обязательной проверки, однако тогда зачем общаться в сервисный центр с неизвестной проблемой если можно обратиться к специалисту, который выявит проблему.

Тут то и заключается заблуждение, специалист лишь поможет выявить проблему автомобиля, зафиксирует повреждения и в случае оказания некачественной услуги поможет решить проблему своим заключением.

В данном случае автосервис тоже получит свою выгоду, он будет заранее знать какую проблему необходимо решить в данном транспортном средстве, что уменьшит время, оказанное на диагностику, а также повысит качество ремонта, тем самым уменьшив количество аварий по вине неисправностей транспортного средства.

### **Список литературы**

1. Исследование автотранспортных средств в целях определения стоимости восстановительного ремонта и оценки. Методическое руководство для судебных экспертов. (утв. Минюстом России). Москва, 2013.

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ АВТОТЕХНИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

*Селезнев Виктор Михайлович,*  
доцент кафедры судебных экспертиз  
Красноярский государственный аграрный университет,  
г. Красноярск, Россия  
e-mail: svit1017@mail.ru

*Аннотация:* В статье анализируются проблемы, которые возникают при производстве автотехнических экспертиз дорожно-транспортных происшествий. Так, при назначении автотехнической экспертизы, следователь не всегда ставит на разрешение эксперта некорректные вопросы, без учета специфики конкретного ДТП. Иногда ставятся вопросы юридического характера, на которые может отвечать только суд. Поэтому считается целесообразным при назначении автотехнических экспертиз следователю необходимо привлекать специалистов в области автотехнических экспертиз, а также и традиционных криминалистических, например трасологических экспертиз для консультирования по постановке грамотных вопросов с учетом конкретных обстоятельств ДТП.

*Ключевые слова:* автотехническая экспертиза, ДТП, правовые вопросы, транспортное средство, эксперт-автотехник, правила дорожного движения.

## SOME PROBLEMS IN THE PRODUCTION OF AUTOMOTIVE TECHNICAL EXAMINATIONS OF ROAD TRANSPORT INCIDENTS.

*Seleznev Viktor Mikhailovich,*  
Associate Professor of the Department of Forensic Examinations  
Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia  
e-mail: svit1017@mail.ru

*Abstrac:* The article analyzes the problems that arise during the production of automotive technical examinations of road traffic accidents. So, when appointing an auto-technical examination, the investigator does not always put incorrect questions for the expert's permission, without taking into account the specifics of a particular accident. Sometimes questions of a legal nature are raised that only the court can answer. Therefore, it is considered appropriate for the investigator to involve specialists in the field of automotive technical examinations, as well as traditional forensic, for example, tracological examinations, to advise on the formulation of competent questions, taking into account the specific circumstances of the accident.

*Keywords:* auto technical expertise, road accidents, legal issues, vehicle, expert auto technician, traffic rules.

Исходя из практики производства автотехнических экспертиз по факту дорожно-транспортных происшествий (далее ДТП) в настоящее время можно выделить следующие проблемы.

Проблема, связанная с назначением экспертизы ДТП в судах общей юрисдикции и механизмом, обеспечивающим возможность согласования вопросов с экспертами-автотехниками.

Таким образом, было бы нелишним внести соответствующие корректировки в законодательство, согласно которому суд обязывался бы согласовывать вопросы к экспертам.

Необходимость в проведении экспертизы ДТП нередко возникает в ходе рассмотрения дел судами общей юрисдикции. Согласно ст. 79 ГПК РФ, суд назначает экспертизу в целях разрешения вопросов в области науки, техники и т.д [7].

Полномочия в рамках экспертизы предоставляются с учетом тех обстоятельств, которые сложились в том или ином ДТП. Разработать и предоставить список вопросов, на которые должен ответить эксперт, вправе любая сторона. Однако лишь суд может вынести окончательное решение об перечне таких вопросов.

И в данном случае возникает другая проблема, связанная с неточностью формулировок таких вопросов. Ведь суд, как правило, не владеет серьезными познаниями в тех или иных областях.

Ведь главным в рамках назначения экспертизы является адекватная постановка соответствующих задач. Соответственно, лишние вопросы, ответы на которые не играют никакой существенной роли, существенно увеличат затраты и сроки на производство экспертиз.

Таким образом, точная формулировка вопросов без многозначительных постановок, является залогом успешного производства экспертизы. Автотехническая экспертиза, являясь специфической отраслью, имеет свой перечень основных вопросов.

Конкретные обстоятельства соответствующего судебного дела оказывают влияние на точность формулировок вопросов, которые определяются сложившейся ситуацией. Их решение и представляет собой доказательство или опровержение.

Лишь в рамках комплексной экспертизы могут быть использованы вопросы из разных областей знаний. Соответственно, важным является постановка реальных целей. Необходимо принимать во внимание компетенцию эксперта. Вопросы же, которые носят правовой характер, относятся к компетенции только суда. Однако, параллельно с этим, определение при помощи специфических познаний соответствия тех или иных действий установленным правилам является компетенцией эксперта [5].

Проанализируем пример назначения экспертизы ДТП.

Так, гражданин, управляющий автомобилем «А», проезжая перекресток на зеленый свет, допустил столкновение с транспортным средством «Б», двигающимся по пересекаемой проезжей части слева. Как отмечал водитель

транспортного средства «Б», он также ехал на зеленый свет. После проверки ДТП, было установлено, что светофор был неисправен.

В связи с этим, вина никого из них не была установлена. После этого, водитель транспортного средства «Б» подал иск. Водитель транспортного средства «А» утверждал что после того, как водитель транспортного средства «Б» оказался в его поле зрения, он начал тормозить. В связи с этим, он потребовал провести экспертизу. По результатам данной экспертизы было установлено, что автомобиль не мог осуществить полную остановку в целях недопущения ДТП.

Возможность предвидеть препятствие, и, соответственно, принять все необходимые меры для того, чтобы избежать столкновения, является вопросом наиболее актуальным в рамках экспертизы ДТП. Однако, согласно Постановлению Пленума ВС РФ № 25, он не входит в компетенцию эксперта, т.к. является прерогативой суда.

Кроме того, в рамках экспертизы стоял вопрос о соблюдении ПДД водителем автомобиля «А» Но в компетенцию эксперта входят лишь технические составляющие ДТП, под которым необходимо понимать изучение обстоятельств происшествия, основанное на законах физики.

Таким образом, лишь вопросы, имеющие отношение к исследованию ДТП, входят в компетенцию эксперта-автотехника. Эксперт несет ответственность за предоставляемое заключение. Соответственно, его заключение представляет собой доказательство, имеющее полноценную юридическую силу [4].

Однако, согласно ст. 187 ГПК РФ, заключение эксперта не имеет особой юридической силы. Суд вправе не согласиться с таким заключением. На деле же оно обладает преимуществом при вынесении судебного постановления.

Поэтому, необходимо понимать, что дополнительные экспертизы назначаются нечасто. В связи с этим, необходимо заранее принять все меры для получения качественно составленного заключения [6].

В компетенцию эксперта входят:

1. Теоретические познания в соответствующей сфере;
2. Профессиональные навыки;
3. Специализированные методики, необходимые для проведения экспертизы.

Эксперт-автотехник уполномочен:

1. Давать оценку состояния ТС, которое участвовало в происшествии;
2. Изучать механизм ДТП;
3. Решение вопросов, связанных с безопасностью эксплуатации ТС.

Эксперт, осуществляющий анализ и изучение обстоятельств ДТП, вправе [3].

1. Знакомиться с материалами дела;
2. Принимать участие в действиях следствия;
3. Задавать вопросы участникам ДТП;
4. Проводить осмотр ТС, места происшествия;
5. Записывать полученные ответы при опросе участников ДТП, в протокол.

Эксперт, осуществляющий исследование обстоятельств ДТП, не вправе:

1. Изучать материалы дела, которые не имеют никакого отношения к вопросам экспертизы;
2. Разрешать задачи, которые носят юридический характер;
3. Привлекать к проведению экспертиз третьих лиц.

В компетенцию эксперта входит не только анализ технических аспектов происшествия, но и также разработка мер, носящих предупредительный характер и направленных на обеспечение безопасности движения.

Именно благодаря экспертам-автотехникам становится возможным сократить время, отводимое на судебное разбирательство. При анализе преступлений, связанных с ДТП, на основе заключения эксперта, формулируется приговор суда.

Суд не вправе в ходе назначения экспертиз, ставить перед экспертами вопросы, носящие правовой характер, поскольку это уже прерогатива непосредственно самого суда. Суды, принимая к рассмотрению экспертные заключения, должны понимать, что в качестве объекта экспертиз могут выступать обстоятельства, связанные с фактическими действиями участников ДТП [2].

При разработке перечня вопросов, которые должны быть решены в ходе судебной экспертизы ДТП, необходимо помнить о следующих общепринятых правилах:

1. Каждый вопрос должен иметь непосредственное отношение к объекту экспертизы;
2. Каждый вопрос должен быть сформулирован таким образом, чтобы предполагать конкретный ответ.

Кроме того, необходимо понимать, что субъекты судебного производства не имеют специальных познаний. Соответственно, они не смогут сформулировать конкретные вопросы, которые необходимо решить в рамках экспертизы.

Также, в рамках экспертизы и в процессе ее назначения необходимо пользоваться специальной литературой, которая включает в себя методические рекомендации по составлению вопросов для автотехнической экспертизы.

Однако, наиболее правильным всё-таки будет привлечение эксперта к разработке списка вопросов [1]. И в данном случае встаёт очередная проблема, которая связана с тем, что Российское законодательство не предусматривает процедуру согласования вопросов с экспертами.

Таким образом, для решения указанной проблемы, целесообразно было бы внесение в процессуальное законодательство РФ положений, которые бы обязывали суды согласовывать вопросы с экспертами-автотехниками. Это позволило снизить количество случаев, при которых эксперт не смог установить полноценную картину произошедшего.

### **Список литературы**

1. Зеленин, С.Ф. Безопасность дорожного движения / С.Ф. Зеленин. М.: Мир автокниг, 2018. 163с.



2. Зуев, П.М. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / П.М. Зуев. М.: Юрайт, 2016. 120с.
3. Ильин, Н.Н. Задачи судебных транспортнотехнических экспертиз / Н.Н. Ильин // Теория и практика судебной экспертизы. 2019. Том 14. № 2. С. 354.
4. Использование специальных познаний в расследовании дорожно-транспортных происшествий: Методическое пособие / Под общ. ред. А.М. Кривицкого, Ю.Н. Шапорова. Минск: НИИПККиСЭ; Изд. «Харвест», 2016. 120с.
5. Котик, М.М. Расследование дорожно-транспортных происшествий / М.М. котик. Таллин: ВАЛГУС, 2016. 104с.
6. Кузьмин, Н. А. Теоретические основы обеспечения работоспособности автомобилей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Эксплуатация транспортных средств» и направлению подготовки дипломированных специалистов «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования» / Н.А. Кузьмин. М.: Форум, 2016. 171с.
7. Михеева, А.В. Цели, задачи и объекты судебной экспертизы технического состояния транспортного средства по делам в ДТП / А.В. Михеева // Студенческая наука взгляд в будущее. 2020. № 2. С. 220.

УДК 33.331.458

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПОТРЕБЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Селезнев Виктор Михайлович,*  
*доцент кафедры судебных экспертиз*  
**Красноярский государственный аграрный университет,**  
**г. Красноярск, Россия**  
*e-mail: svit1017@mail.ru*

**Аннотация:** В статье рассматриваются правовые основы обращения с отходами потребления в Российской Федерации. Работа, которая проводится соответствующими государственными службами направлена на обеспечение сбалансированного решения социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

**Ключевые слова:** правовые основы, возмещение вреда, экологические правонарушения, охрана окружающей среды, отходы потребления, утилизация, профилактика.

## LEGAL BASIS FOR THE MANAGEMENT OF CONSUMER WASTE IN THE RUSSIAN FEDERATION

*Seleznev Viktor Mikhailovich,*

*Associate Professor of the Department of Forensic Examinations.*

**Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia**

*e-mail: svit1017@mail.ru*

**Abstract:** *The article discusses the legal basis for the management of consumer waste in the Russian Federation. The work carried out by the relevant State services is aimed at ensuring a balanced solution to socio-economic problems, preserving a favorable environment, biological diversity and natural resources in order to meet the needs of present and future generations, strengthening the rule of law in the field of environmental protection and ensuring environmental safety.*

**Keywords:** *legal framework, compensation for harm, environmental offenses, environmental protection, consumer waste, disposal, prevention.*

Статья № 42 Конституции Российской Федерации предполагает право на благоприятную окружающую среду каждому гражданину, а также достоверную информацию о ее состоянии и возможности возмещения вреда в результате экологического правонарушения [1].

Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды и регулирования отношений в сфере взаимодействия общества и природы, при осуществлении хозяйственной и иной деятельности определяет Федеральный закон от 10.01.2002 года №7-ФЗ «Об окружающей среде». Данный закон направлен на «обеспечение сбалансированного решения социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.» [2].

Правовые основы обращения с отходами потребления в Российской Федерации регулируются Федеральным законом от 24 июня 1998 №89-ФЗ «Об отходах потребления и производства». Данный нормативно-правовой акт определяет правовой порядок хранения, транспортировки, утилизации, обработки и обезвреживания отходов производства и потребления, с целью предотвращения вредного воздействия на человека и окружающую среду, а также вовлечение отходов в производство в качестве дополнительного сырья[3].

В Красноярском крае правовые основы закреплены в Законе Красноярского края от 20 сентября 2013 года №5-1597 «Об экологической безопасности и охране окружающей среды в Красноярском крае». Данный закон обеспечивает конституционное право граждан на благоприятную окружающую среду, а также обеспечивает экологическую безопасность,

определяет полномочия органов государственной власти и общественности в вопросах защиты окружающей среды [4].

Основные направления деятельности государства в области обращения с отходами:

- охрана здоровья человека, поддержание или восстановление благоприятного состояния окружающей среды и сохранение биологического разнообразия;

- использование наилучших доступных технологий при обращении с отходами[4];

- комплексная переработка материально-сырьевых ресурсов в целях уменьшения количества отходов;

- использование методов экономического регулирования деятельности в области обращения с отходами в целях уменьшения количества отходов и вовлечения их в хозяйственный оборот;

- участие в международном сотрудничестве Российской Федерации в области обращения с отходами.

Общие требования к обращению с отходами включают в себя:

- соблюдение экологических, санитарных и иных требований в области охраны окружающей среды и здоровья человека;

- внедрение малоотходных технологий на основе новейших научно-технических достижений;

- соблюдение установленных требований по сбору, транспортированию, обработке, использованию, утилизации, обезвреживанию и размещению отходов, в том числе опасных отходов[4];

- проведение мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов;

- соблюдение требований предупреждения аварий, связанных с обращением с отходами, и принятие неотложных мер по их ликвидации[4].

Нормативы образования отходов и лимиты на их размещение для объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору, устанавливаются территориальными органами Росприроднадзора, а на объектах, подлежащих региональному государственному экологическому надзору – органом исполнительной власти субъекта РФ в области обращения с отходами. При нарушении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение хозяйственная и (или) иная деятельность индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, в процессе которой образуются отходы, может быть ограничена, приостановлена или прекращена.

Государственный надзор в области обращения с отходами осуществляется Росприроднадзором и органами исполнительной власти субъектов РФ при производстве ими соответственно федерального государственного

экологического надзора и регионального государственного экологического надзора согласно их компетенции.

В настоящее время одной из актуальных задач является организация использования отходов для производства товаров (продукции), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), а также извлечение полезных компонентов для их повторного применения (рекуперация).

Нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами должностными лицами и гражданами влечет за собой дисциплинарную, административную (ст. 8.2, 8.6, 8.13, 8.19, 8.31 КоАП РФ), уголовную (ст. 247 УК РФ) или гражданско-правовую ответственность.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон №7-ФЗ: [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения: 26.04.2021).

3. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон № 89-ФЗ: [принят Государственной Думой 22 мая 1998 года, одобрен Советом Федерации 10 июня 1998 года // СПС КонсультантПлюс.

4. Об экологической безопасности и охране окружающей среды в Красноярском крае: Закон Красноярского края №5-1597: [принят Законодательным собранием Красноярского края 20 сентября 2013 года] [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации Красноярский край: URL: <http://zakon.krskstate.ru/0/doc/14986> (дата обращения 23.02.2021).

**СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОГО ОСМОТРА  
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ  
ПРОИСШЕСТВИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОЙ ТЕХНИКИ**

*Селезнев Виктор Михайлович,*  
доцент кафедры судебных экспертиз  
**Красноярский государственный аграрный университет,**  
**г. Красноярск, Россия**  
e-mail: svit1017@mail.ru

***Аннотация:** В статье рассматриваются значение, используемой цифровой техники при фиксации осмотров мест происшествий, связанных с ДТП такие как, классические цифровые фотоаппараты и продвинутое квадрокоптер. При использовании фотофиксации дорожно-транспортного происшествия с использованием цифровых технологий, необходимо учитывать требования, предъявляемые криминалистической фотографией для каждого способа и приема съемки для получения объективной информации при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с ДТП.*

***Ключевые слова:** следственный осмотр, автотехническая экспертиза, ДТП, дорожно-транспортная ситуация, цифровая фотография, квадрокоптер, масштабная фотосъемка, тормозной след, следы качания, направление движений транспортного средства.*

**THE ESSENCE AND SIGNIFICANCE OF THE INVESTIGATIVE  
INSPECTION IN THE INVESTIGATION OF TRAFFIC ACCIDENTS USING  
DIGITAL TECHNOLOGY.**

**Seleznev Viktor Mikhailovich,**  
Associate Professor of the Department of Forensic Examinations  
**Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia**  
e-mail: svit1017@mail.ru

***Abstract:** The article discusses the importance of digital technology used in recording inspections of accident-related accident sites, such as classic digital cameras and advanced quadrocopters. When using photofixation of a traffic accident using digital technologies, it is necessary to take into account the requirements imposed by forensic photography for each method and method of shooting to obtain objective information during the investigation and disclosure of crimes related to an accident.*

***Keywords:** investigative inspection, auto technical expertise, accident, traffic situation, digital photography, quadrocopter, large-scale photography, brake track, swing tracks, direction of vehicle movements.*

При расследовании дорожно-транспортного происшествия (далее ДТП), безусловно, одним из действенных способов собирания доказательств является следственный осмотр. Это процессуальное самостоятельное действие, в результате которого происходит непосредственно исследование разных объектов, которые имеют отношение к делу.

Сущность методики осмотра транспортных средств и мест ДТП заключается в том, следователь убеждается в характере фактов, которые имеют доказательственное значение, а также чтобы определить значение параметров, характеризующих конкретную дорожно-транспортную ситуацию и позволить решить вопрос о наличии либо отсутствии у водителя транспортного средства технической возможности предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

Осмотр места ДТП должен быть качественным и полноценным, так как от него напрямую в дальнейшем зависит производство и результат всего расследования.

Первым этапом производства экспертизы является установление исходных данных:

- установление длины тормозного следа на месте происшествия;
- установление коэффициента сцепления шин с дорогой;
- установление времени реакции водителя, и замедление транспортного средства в исследуемых дорожных условиях.

Как правило, материалы для дела устанавливаются следствием либо судом исходя из протокола осмотра места ДТП, но, как правило, этих данных недостаточно для полного и всестороннего исследования обстоятельств дорожно-транспортного происшествия. В следствие этого, при исследовании инцидента важно акцентировать внимание на методе сбора информации с мест происшествия. В целях совершенствования были изучены основные методы сбора данных на месте ДТП, и на их основе был разработан метод осмотра транспортных средств и мест ДТП с использованием цифровых технологий.

Самым популярным и теперь уже простым методом осмотра мест ДТП является – цифровая фотография. Фотографии, сделанные цифровыми фотоаппаратами, прилагаются к протоколам расследований и, в частности, осмотров мест происшествий. Внедрение цифровых фотоаппаратов упрощает процесс фотосъемки и позволяет получать большое количество всевозможных изображений, сделанных на месте аварии, с отснятым материальным положением и поврежденными транспортными средствами. При этом появляются возможности, которые были недоступны при использовании обычных фотокамер, а именно: просмотр отснятых кадров на месте; изменение режимов съемки; последующая в ходе дальнейшего исследования обработка изображений и т.д.

Наряду с цифровыми фотоаппаратами в осмотрах стали набирать популярность квадрокоптеры. Квадрокоптер – это летающий аппарат с четырьмя винтами. Нельзя не заметить, что квадрокоптер становится очень популярен, а самое главное его применения ускоряет процесс фиксирования, а также выяснения всей картины ДТП. Возможно, что в будущем квадрокоптер

станет незаменимым устройством при полном автономном фиксировании и оформлении ДТП. Ведь квадрокоптер – это рентабельное, маневренное устройство, с большим спектром возможностей, которые не всегда может дать обычный цифровой фотоаппарат. Устройство можно применять в различных чрезвычайных ситуациях, в труднодоступных местах, без риска для окружающих, с возможностью фотосъемки с разных высот. Все эти критерии показывают, насколько квадрокоптер полезное и многофункциональное устройство.

Осмотр мест ДТП оказывает значительное воздействие, влияя как на продолжительность времени, так и на качество расследования. В большинстве случаев для проведения квалифицированного осмотра требуется участие специалиста. Приобщение к его специальным знаниям способствует полноте и объективности исследования обстановки, событий инцидента, выявлению следов и иных объектов, содержащих розыскную и доказательственную информацию. Материальная обстановка на местах дорожно-транспортного инцидента со следами шин, повреждениями на проезжей части, осыпями грязи и стекла и т.п. уникальна в данный момент времени и не может сохраняться длительное время. После чего, она будет изменяться из-за проезжающего автотранспорта и может быть всецело утрачена в результате атмосферных явлений (ветра, дождя, снегопада и т.д.).

Качество осмотра места происшествия зависит от своевременного выезда на место и от наиболее полного учёта вещной обстановки. Во время фотосъемки важно обращать внимание на фиксацию координат начала и окончания следов перемещения автотранспорта (относительно ширины и длины проезжей части – так называемая привязка следов) и их конфигурацию, особенно в местах их резких изменений[1]. Следует помнить, что автомобиль можно будет осмотреть и позднее. В этом случае, как правило, они изменяют свой вид незначительно: могут возникнуть повреждения, образовавшиеся при спасении людей и/или при последующей эвакуации и хранении транспортного средства. Однако на месте происшествия следует сделать обзорные снимки автотранспортного средства, а также зафиксировать состояние их колес [1].

При осмотре места ДТП необходимо соблюдать следующие правила:

1. Использовать при съемке мерный объект или любой иной предмет с известным размером, чаще всего это криминалистическая линейка.

2. Фиксировать параметры участка дороги, на котором произошло дорожно-транспортное происшествие, а при наличии повреждений на дороге или предметов на ней проводить их отдельную фотосъемку относительно элементов.

3. Делать фотографии мест расположений автотранспорта, а также поверхностей под ними. Во многих случаях (даже когда идет снег или дождь) под транспортными средствами остаются участки следов их перемещений, по которым можно определить направление движения автомобиля на конечном этапе[1]. Впрочем, особое внимание следует уделить осмотру колес транспортных средств и их повреждениям.

4. Фиксировать начало и окончание следов колес или частей автомобиля, также конфигурацию, в том числе места изломов или сдвига (при их наличии).

Отсутствие на фотоизображениях мерного объекта усложняет привязку следов при составлении схемы места дорожно-транспортного инцидента и настоятельно требуется проведения дополнительного исследования. В тех случаях, когда принадлежность того или иного следа определенному автотранспортному средству очевидна, проводить фотофиксацию характера следа с учетом требований к масштабной фотосъемке.

Следы качения образуются в итоге качения колеса в свободном (ведомом) или же тяговом (ведущем) режиме при отсутствии проскальзывания колеса сравнительно опорной поверхности в продольном и поперечном направлениях, когда рисунок протектора шины отображается на следовоспринимающей поверхности без видимого искажения. На снегу и почве они представляют собой объемные отпечатки рисунка протектора шины, на асфальтобетонном покрытии – поверхностные следы наслоения.

Следы торможения образуются в результате скольжения колеса в продольном направлении при торможении автомобильного транспорта. На асфальтированных покрытиях это смазанная в продольном направлении темная полоса, а на грунтовых – разрыхленная борозда. Они могут быть прямолинейными и немного дугообразными. Составляющие рисунка протектора противодействуют поступательному движению автомобильного транспорта, из-за чего их отображения оказываются вытянутыми в направлении его движения. В предоставленном следе можно различить продольные канавки рисунка протектора; структуру отображений, поперечных составляющих рисунка протектора различить нельзя.

Следы бокового скольжения образуются при скольжении колес в боковом направлении и могут возникать при заносе автомобильного транспорта, движении в повороте, а также столкновении. Зачастую данные следы размещаются дугообразно, причем расстояние между следами шин левых и правых колес изменяется; также может иметь место их взаимное пересечение.

Следы перемещения на спущенном колесе размещаются прямолинейно или дугообразно; при этом на поверхности дороги появляется след с неровными краями и неравномерным наложением резины.

5. Фиксировать месторасположение осыпи(ей) грязи на проезжей части, которое нужно для установления места столкновения транспортных средств. При этом необходимо, применяя осветительное оборудование, произвести осмотр и сфотографировать арки колес и составляющие подвески, с которых могло случиться осыпание. Довольно часто осыпь может образовываться не с места наибольшей деформации кузова автомобиля, а там, где этот грунт находился (арки колес, составляющие подвески, днище автомобиля и т.д.). К примеру, столкновение двух транспортных средств произошло передними частями, а осыпь образовалась из задней арки автомобиля. Этот критерии



значительно меняет информацию о реальном расположении места столкновения.

6. Фиксация размеров осypей осколков и фрагментов пластмассовых деталей так, чтобы можно было провести их соотнесение с шириной дороги или полосы.

7. Показывать месторасположение отделившихся частей транспортных средств относительно элементов проезжей части дороги.

8. При наезде на пешехода, в обязательном порядке фиксировать следы, которые могли быть им оставлены на проезжей части дороги до места наезда (следы обуви, наслоения грязи и т.д.).

9. При наезде на пешехода в обязательном порядке фиксировать расположение тела пешехода относительно элементов проезжей части дороги. На время производства осмотра места происшествия из зоны дорожно-транспортного происшествия необходимо убрать людей и автомобили, не принимавшие участие в инциденте. Движение по участку проезжей части дороги на момент фотофиксации чаще всего, по возможности, перекрывается. В том случае, если осмотр производится в темное время суток, для подсветки может быть применено освещение автомобиля выездной группы; при этом он должен располагаться так, чтобы не закрывать собой объекты вещной обстановки.

Осмотр транспортных средств зачастую проводится после дорожно-транспортных инцидентов. Перед тем, как провести осмотр, необходимо ознакомиться с первичной информацией, которая была установлена на месте аварии (протокол и схема к протоколу осмотра места происшествия, фотографии с места происшествия, указанные направления движения автомобилей и их загрузка); это, несомненно, поможет в проведении осмотра.

При осмотре транспортных средств все повреждения его нужно поделить на зоны. Эти зоны могут быть выбраны исходя из места их месторасположения, характера повреждений, направления образования и т.п. Это деление позволит в дальнейшем установить порядок образования зон повреждений и вслед за этим соотнести их с этапами механизма дорожно-транспортного происшествия. Тем более важно производить такое разделение, когда в происшествии участвовало несколько транспортных средств.

Фотографии автомобиля делаются с использованием мерного объекта. При этом на обзорных фотографиях мерный объект должен быть полностью виден. При осмотре транспортного средства необходимо соблюдать следующие правила:

1. Фиксировать общий вид автомобиля (т.е. виды автомобиля со всех сторон); при этом фотографии должны быть сделаны так, чтобы было понятно расположение зон(ы) повреждений.

2. Фиксировать расположение зон повреждений автомобиля относительно опорной поверхности.

3. Сделать снимки повреждений в этих зонах и определить их характер и направление образования. В некоторых случаях для установления направления образования повреждений следует производить макросъемку.

Таким образом, исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что при фотофиксации дорожно-транспортного происшествия с использований

цифровых технологий, необходимо учитывать требования, предъявляемые криминалистической фотографией для каждого способа и приема съемки для получения объективной информации при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с ДТП.

### **Список литературы**

1. Демидова, Т. В. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений при расследовании дорожно-транспортных преступлений [Электронный ресурс] /Т.В. Демидова // dissercat.com:[сайт].URL:[https://www.dissercat.com/content/vzaimodeistvie-dovatelya-s-sotrudnikami-ekspertno-kriminalisticheskikh-podrazdelenii-pri-/](https://www.dissercat.com/content/vzaimodeistvie-dovatelya-s-sotrudnikami-ekspertno-kriminalisticheskikh-podrazdelenii-pri/) (дата обращения: 09.03.2022).

УДК 343.3/.7, 349.6

## **О СОСТОЯНИИ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОЙ РУБКИ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)**

*Серета Ольга Викторовна*

*ассистент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*e-mail: o.v.sereta@mail.ru*

*Аннотация:* В статье анализируются данные числа преступлений по ст. 260 УК «Незаконная рубка лесных насаждений» по территории Красноярского края за 2013-2021 годы, высказываются возможные причины латентности преступлений в данной сфере.

*Ключевые слова:* незаконная рубка, лесной фонд, преступления в лесопромышленном комплексе, латентные преступления, сокрытие преступления, незаконный сбыт лесоматериалов.

## **ON THE STATE OF CRIME IN THE FIELD OF ILLEGAL LOGGING OF FOREST PLANTATIONS (ON THE EXAMPLE OF THE KRASNOYARSK TERRITORY)**

*Sereta Olga Viktorovna*

*teaching assistant*

**Krasnoyarsk state agrarian University, Krasnoyarsk**

**Krasnoyarsk, Russia**

*e-mail: o.v.sereta@mail.ru*

*Abstract:* The article analyzes the data on the number of crimes under Article 260 of the Criminal Code "Illegal logging of forest plantations" on the territory of the

*Krasnoyarsk Territory for 2013-2021, the possible reasons for the latency of the crime in this area are expressed.*

**Keywords:** *illegal logging, forest fund, crimes in the timber industry, latent crimes, concealment of crimes, illegal sale of timber.*

Преступления в сфере незаконной рубки лесных насаждений являются одной из острейших проблем современной России, а в частности Красноярского края, где площадь леса составляет около 160 млн. га, что приравнивается к 15 % от всех лесных запасов России. Площадь леса в крае составляет около 70 % от территории, а площадь, вовлеченная в легальную сферу лесозаготовления составляет около 40 % от лесного фонда [1].

Учитывая указанные данные, а также тот факт, что удаленность лесного массива от населенных пунктов, а значит и удаленность от представителей правоохранительной системы, значительная, в Красноярском крае нередки случаи незаконной заготовки древесины.

По данным информационно-аналитических записок о результатах оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Красноярского края за 2013-2021 годы, вопрос преступности в сфере незаконной рубки леса является одним из важнейших в правоохранительной сфере региона.

Если опираться на сухие цифры статистики, то, с одной стороны мы видим значительное снижение числа зарегистрированных преступлений по ст. 260 УК РФ «Незаконная рубка лесных насаждений» в период 2014-2017 годов примерно в 2 раза. И такой же рост числа указанных преступлений в период с 2018 по 2021 годы [2].

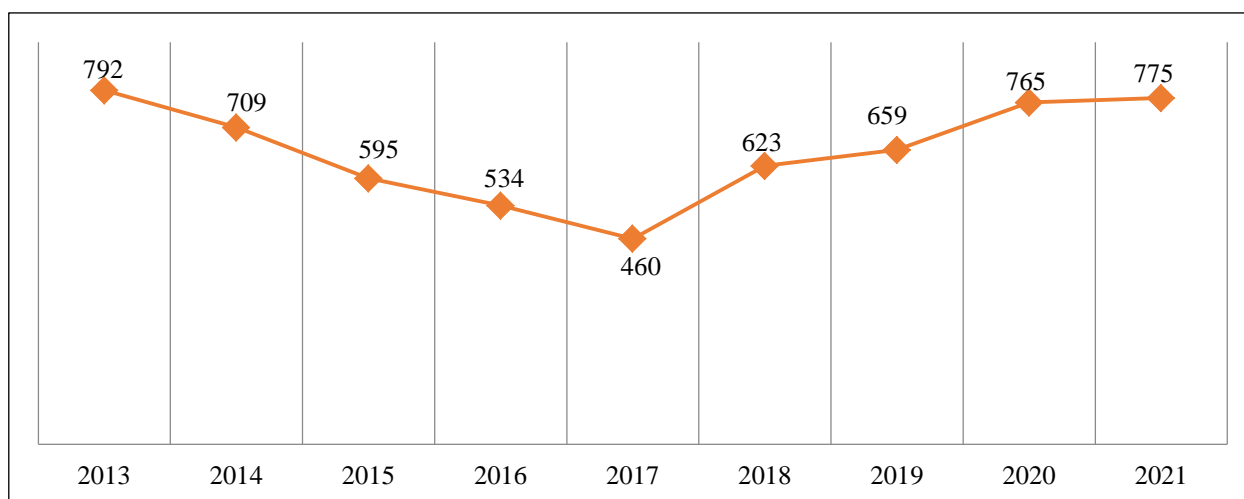


Рисунок 1. Количество зарегистрированных на территории Красноярского края преступлений по ст. 260 УК РФ «Незаконная рубка лесных насаждений» за 2013-2021 гг.

Причиной снижения количества регистрируемых преступлений по данной категории дел, на наш взгляд, явилось не снижение числа фактически совершенных преступлений, а введение в июле 2014 года в Уголовный кодекс РФ ст. 191.1 «Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины». Этот факт разделил

статистику преступлений по 260 УК РФ с установлением места рубки и без такового на два состава: ст. 260 и ст. 191.1 УК [3].

С одной стороны, правоохранителям стало легче и проще привлекать преступников к ответственности по фактам задержания автомашин, перевозящих незаконно заготовленную древесину, а с другой стороны, лица не привлекаются к ответственности за факт незаконной рубки лесных насаждений, не устанавливаются места незаконной рубки, а, соответственно, не производятся мероприятия по лесовосстановлению на данных площадях.

Данные о зарегистрированных преступлениях по ст. 191.1 УК РФ по Красноярскому краю в открытых источниках представлены только за 2015-2017 годы, и они говорят о значительном росте числа таких преступлений – в 2,4 раза с 2015 к 2017 году.

Как выше нами указано, начиная с 2018 года, на территории края был зарегистрирован рост числа преступлений указанной категории. На наш взгляд, этому послужили оперативно-розыскные мероприятия по коррупционным и должностным преступлениям, совершенным должностными лицами, задействованными в сфере лесопользования.

В частности, в июне-июле 2017 года возбуждено 3 уголовных дела в отношении руководителя Краевого государственного бюджетного учреждения «Усольское лесничество», который, превысив свои должностные обязанности, незаконно передавал лесные участки для заготовки древесины, а также оформлял документы, позволяющие недобросовестным предпринимателям осуществлять рубку лесных насаждений на территории лесничества [4].

В 2021 году, в ходе осуществленных оперативно-розыскных мероприятий задокументированы факты злоупотребления своими полномочиями со стороны должностных лиц Абанского лесничества, которыми принято незаконное решение о проведении сплошной санитарной рубки лесных насаждений на территории площадью более 300 га. По данным фактам возбуждено 7 уголовных дел, предусмотренных ч.3 ст.260 УК РФ, в результате которых ущерб, причиненный лесному фонду, составил 136,5 млн. рублей.

А в декабре 2021 г. в суд направлено уголовное дело по ч. 6 ст. 290 УК РФ в отношении бывшего министра лесного хозяйства Красноярского края, который способствовал, в силу своего должностного положения, заключению контрактов с коммерческой организацией по осуществлению санитарных рубок лесных насаждений [5].

Как мы видим из представленной информации, для раскрытия преступлений предусмотренных ст. 260 УК РФ «Незаконная рубка лесных насаждений», необходимо не только фиксировать факты такой преступной деятельности, но и выявлять должностные и коррупционные преступления в области лесопользования.

#### Список литературы

4. Энциклопедия Красноярского края. Лесные запасы // URL:<http://my.krskstate.ru/docs/minerals/lesnye-zapasy/> (дата обращения 10.05.2022).

5. Главное управление МВД России по Красноярскому краю. Документы // URL:<https://24.xn--b1aew.xn--p1ai/> (дата обращения 10.05.2022).

6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 10.05.2022).

7. Информационно-аналитическая записка о результатах оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Красноярского края за 2017 год // URL:<https://24.xn--b1aew.xn--p1ai/> (дата обращения 10.05.2022).

8. Информационно-аналитическая записка о результатах оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Красноярского края за 2021 год // URL:<https://24.xn--b1aew.xn--p1ai/> (дата обращения 10.05.2022).

**УДК 376.2**

## **К ВОПРОСУ О СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРУДОВЫХ ГАРАНТИЯХ: НОВЕЛЛЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Сочнева Елена Николаевна,***

*канд. экон. наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: Sochneva.e@inbox.ru*

***Русаков Алексей Геннадьевич,***

*ст. преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: rusalger@mail.ru*

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены некоторые специальные гарантии в сфере охраны труда работников, которые появились в рамках изменений трудового законодательства, действующих с 1 марта 2022 года, приведен критический анализ возможности их реализации на практике.*

***Ключевые слова:** охрана труда, гарантии работникам, трудовое законодательство, условия труда, социально-трудовые отношения.*

## **TO THE QUESTION OF SPECIAL LABOR GUARANTEES: NOVELS IN LABOR LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION**

***Sochneva Elena Nikolaevna,***

*cand. economy Sciences, Associate Professor*

**Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia**

*email: Sochneva.e@inbox.ru*

***Rusakov Alexey Gennadievich,***

*Art. Teacher*

**Annotation.** *This article discusses some special guarantees in the field of labor protection of workers that have appeared as part of the changes in labor legislation in force since March 1, 2022, and provides a critical analysis of the possibility of their implementation in practice.*

**Keywords:** *labor protection, guarantees to employees, labor legislation, working conditions, social and labor relations.*

Гарантии и компенсации работникам, занятым на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляются в соответствии со ст. 164 ТК РФ, которая определяет гарантии как средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений [1].

Под гарантиями понимаются средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений.

В целом, эти гарантии можно условно разделить на две основные группы – запретительные гарантии и предписывающие гарантии.

Наиболее общий характер имеют запреты, относящиеся к производству в целом: запрещаются строительство, реконструкция, техническое переоснащение производственных объектов, производство и внедрение новой техники, внедрение новых технологий без заключений государственной экспертизы условий труда о соответствии их проектов требованиям охраны труда; не могут быть приняты в эксплуатацию новые или реконструируемые производственные объекты без заключений соответствующих органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; запрещается применение в производстве вредных или опасных веществ, материалов, продукции, товаров и оказание услуг, для которых не разработаны методики и средства метрологического контроля, токсикологическая (санитарно-гигиеническая, медико-биологическая) оценка которых не проводилась; запрещается требовать от работника исполнения трудовых обязанностей в случае необеспечения работника в соответствии с установленными нормами средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также в случае его отказа от выполнения работы в связи с возникновением опасности для его жизни или здоровья.

Ограничивается привлечение отдельных категорий работников к выполнению тяжелых работ и работ с вредными условиями труда, к выполнению работ в ночное время, а также к сверхурочным работам [2]:

– запрещается применение труда женщин на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на подземных работах, за исключением нефизических работ или работ по санитарному и бытовому обслуживанию; запрещается применение труда женщин на работах, связанных

с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы;

– запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка спиртных напитков, табачных изделий, наркотических и токсических препаратов и торговля ими); запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы;

– запрещается привлечение к работам, выполняемым вахтовым методом, работников в возрасте до 18 лет, беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, а также лиц, имеющих медицинские противопоказания к выполнению работ вахтовым методом.

Таким образом, запретительные гарантии обеспечивают основную цель охраны труда – сохранение жизни и здоровья работников через ограничение возможностей контакта всех работников или отдельных их категорий с вредными факторами производственной среды и трудового процесса.

Предписывающими гарантиями являются требования ТК РФ:

– об обязательном проведении первичных и периодических медицинских освидетельствований лиц, не достигших возраста 18 лет;

– об обязательном проведении первичных и периодических медицинских освидетельствований работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, работников организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли, водопроводных сооружений, лечебно-профилактических и детских учреждений;

– о сокращенной продолжительности рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и в ночное время;

– о предоставлении специальных перерывов для обогрева и отдыха;

– о предоставлении ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, работникам, имеющим особый характер работы, работникам с ненормированным рабочим днем;

– об установлении повышенной оплаты труда работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными, опасными и иными особыми условиями труда.

К предписывающим гарантиям относятся также требования:

– о сохранении за работником места работы и среднего заработка на время приостановления работ органами государственного надзора и контроля и о предоставлении ему другой работы при его отказе от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья;

– об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты;

- о бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов, а также о предоставлении лечебно-профилактического питания;
- об обеспечении санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников организаций в соответствии с требованиями охраны труда;
- о переводе работников, нуждающихся по состоянию здоровья в предоставлении им более легкой работы, на другую работу в соответствии с медицинским заключением с соответствующей оплатой и об установлении перерывов для отдыха, включаемых в рабочее время.

Примером предписывающих гарантий является требование ст. 225 ТК РФ о том, что все работники организации, в том числе ее руководитель, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством Российской Федерации [1]. Авторы статьи полагают, что данные гарантии являются общими, закрепленными в Трудовом кодексе Российской Федерации. Напротив, ряд гарантий, узаконенных приказами Минтруда РФ в развитие положений трудового законодательства, возможно назвать специальными.

Рассмотрим, реальную возможность реализации некоторых гарантий по охране труда для работников, которые действуют с 01 марта 2022 года.

Например, с 1 марта 2022 года введены ограничительные меры для работниц-женщин по поднятию и перемещению тяжестей [3]. Так, теперь женщина не должна поднимать груз весом более чем 10 кг, а если вынуждена поднимать, то не более двух раз в течение одного часа.

Однако на практике все не так просто. Так, в штате АО «Почта России» трудятся е, преимущественно женщины, которые должны поднимать и перемещать почтовые отправления, составляющие, в том числе, и более 10 кг, и количество таких перемещений невозможно спрогнозировать до предписанного уровня( т.е. не более 2х раз, и не более 10 кг.). Заменить женский труд на мужской не представляется возможным из-за низкой заработной платы (ниже средней по стране). Подобные проблемы с реализацией данного Приказа могут возникнуть во многих других организациях.

Рассмотрим следующий важный вопрос: оценка профессиональных рисков, которая с 1 марта 2022 года стала обязательной в соответствии с трудовым законодательством. Методологические основы данной оценки определены в Приказе Минтруда РФ [4]. Однако для того, чтобы реализовать указанную методику необходимо специальное обучение менеджменту, а сама оценка по предписанной методике потребует значительных временных затрат, что делает невозможным ее реализацию на высоком качественном уровне.

Рассмотрим следующий Приказ Минтруда о расследовании микротравм в организации [5]. Это стало не только правом работника, но и обязанностью работодателя. Однако надо задаться вопросом: насколько это необходимо работнику? Под микротравмой понимается мелкая ссадина, кровоподтёк, ушиб, который не требует серьезной медицинской помощи. Не каждый работник, не говоря уже о стороне работодателя, захочет тратить время на расследование



такой микротравмы, тем более что в данном случае никаких финансовых выплат работнику не полагается.

Выше были рассмотрены некоторые актуальные вопросы реализации гарантий в сфере охраны труда в рамках действующих с 01 марта 2022 года новелл трудового законодательства в исследуемой сфере. Правоприменительная практика покажет, насколько указанные специальные гарантии в сфере охраны труда будут применимы. В противном случае, появится очередное подтверждение того, что законодатель в который раз использовал популистские меры.

### **Список литературы**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // СПС «Консультант Плюс».
2. Родионова, О.М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 223с.
3. Приказ Минтруда России от 14.09.2021 № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную» // СПС КонсультантПлюс.
4. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков» // СПС КонсультантПлюс.
5. Приказ Минтруда России от 15.09.2021 № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников» // СПС КонсультантПлюс.

**К ВОПРОСУ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ НА ПРИМЕРЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОГРАММ  
ИНФОРМАЦИОННОГО УЧЕТА ОБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ**

***Фастович Галина Геннадьевна***

*старший преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: fastovich-85@mail.ru*

***Аннотация:** В статье рассматриваются правовые вопросы учета федерального имущества, как одного из направлений мер по противодействию коррупции. Автор приходит к выводам, что внедрение информационно-электронных программ учета федерального имущества Российской Федерации будет способствовать эффективному проведению государственного мониторинга. В ходе правового исследования резюмируется, что создание электронных программ учета и баз данных представляет собой один из критериев эффективности проводимой государственной политики в современной России, отвечающую за национальную безопасность государства в целом.*

***Ключевые слова:** национальная безопасность, информационные программы учета, государство, реестр федеральной собственности АПК, критерии эффективности.*

**TO THE QUESTION OF COUNTERACTION TO CORRUPTION ON THE  
EXAMPLE OF STUDYING THE FUNCTIONING OF INFORMATION  
ACCOUNTING PROGRAMS OF FEDERAL PROPERTY OBJECTS**

***Fastovich Galina Gennadievna***

*Senior Lecturer*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: fastovich-85@mail.ru*

***Abstract:** The article deals with the legal issues of accounting for federal property as one of the areas of anti-corruption measures. The author comes to the conclusion that the introduction of information and electronic programs for accounting for the federal property of the Russian Federation will contribute to the effective conduct of state monitoring. In the course of legal research, it is summarized that the creation of electronic accounting programs and databases is one of the criteria for the effectiveness of the state policy pursued in modern Russia, which is responsible for the national security of the state as a whole.*

*Key words: national security, accounting information programs, state, register of federal property of the agro-industrial complex, performance criteria.*

Анализ факторов, способствующих снижению уровня эффективности воздействия государственного механизма на общество, показывает, что они носят как объективный, так и субъективный характер. К объективным факторам можно отнести форсированный переход общества от ранее сложившейся системы социально-экономических и политических установок к качественно – новой модели отношений. Следует подчеркнуть, что в обществе происходят не просто функционально - организационные изменения, а именно радикальные, сопряженные с разрушением ряда жизнеспособных социально – правовых организмов и институтов.

Стоит отметить, что эффективное достижение количественных и качественных показателей продовольственной безопасности Российской Федерации невозможно достичь без действующей материальной базы агропромышленного комплекса. Под материально технической базой следует рассматривать инфраструктуру, которое позволит производить качественное отечественное производство пищевых продуктов. Особое место в материально-техническом блоке отводится объектам недвижимого имущества (земельные участки, нежилые здания, помещения). В рамках реализации Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации введен электронный учет объектов недвижимого имущества, подведомственный Минсельхозу России. Такие программы электронного учета, как «Реестр федеральной собственности АПК» и «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» способствуют упрощению системы контроля и учета объектов, подведомственных Минсельхозу России учреждений.

«Пилотными» проектами запуска программ учета выступили несколько федеральных учреждений, которые впервые реализовали информационно-аналитическую систему. Цель проекта – систематизировать общую базу данных имущественного комплекса, достигнуть он-лайн доступа к информации в ежедневном формате и обеспечить наглядность месторасположения объектов (помещения, сооружение, нежилые и жилые здания) в границах расположения земельного участка. Прозрачность данных была определена индивидуализацией каждого объекта учета (адрес, кадастровый номер, площадь/количественная характеристика, инвентарный номер учета, номер регистрации права Российской Федерации, номер регистрации права оперативного управления (объект капитального строительства), постоянное (бессрочное) пользование в отношении земельного участка и т.д.

На наш взгляд положительный экспериментальный опыт федеральных учреждений, подведомственных Минсельхозу России учреждений позволил создать правовые условия для эффективной модели функционирования ИАС «Реестр федеральной собственности АПК», которая выступила важным критерием в структуре продовольственной безопасности. Стоит также отметить, что продовольственная безопасность выступает одним из базовых критериев эффективности агропромышленного комплекса в современной России.

Можно выделить основными начала обеспечения продовольственной безопасности являются:

- 1) Своевременное прогнозирование, выявление и предотвращение угроз продовольственной безопасности, снижения их негативных последствий;
- 2) Устойчивое совершенствование и развитие отечественного производства продовольствия и сырья;
- 3) Достижение и поддержание физической и экономической доступности для каждого гражданина безопасных пищевых продуктов, необходимых для активного и здорового образа жизни;
- 4) Обеспечение безопасности пищевых продуктов.

Следует резюмировать, что основные концепции, изложенные в «Доктрине продовольственной безопасности», является основополагающим документом, который является правовым фундаментом для разработки нормативных правовых актов и предусматривает эффективное взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и федеральных органов государственной власти в реализации единой государственной политики в аграрной сфере.

Следует отметить, что при данном подходе приведенные характеристики критериев эффективности государственного механизма, устанавливающие жесткую связь между государственной волей и правовыми нормами, практически исключают учет потребностей и объективных закономерностей общественного развития, правового закрепления естественных прав человека. В данном случае целью законодателя не является необходимость отражать в законе динамику прогрессивных тенденций социального развития.

### **Список литературы**

1. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"// Российская газета. 2020. 5 февраля.
2. Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 (ред. от 19.06.2017) «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»//СПС Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_77705/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77705/).
3. Заключение экспертной комиссии по результатам реализации в 2021 году Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия [Электронный ресурс] <http://mcx.ru/upload/iblock/76f/76fdabe1c9adf06f0c8ba929837239e0>.
4. Фастович, Г.Г., Щекин, А.Ю. К вопросу о мерах по повышению эффективности государственного механизма (на примере исследования АПК России) / Г.Г. Фастович, А.Ю. Щекин //Аграрное и земельное право. 2020. № 2 (182). С. 19-20.
5. Фастович, Г.Г., Осипова, Е.С. К вопросу о предоставлении земельных участков для нужд дипломатических представительств: теоретический аспект / Г.Г. Фастович, Е.С. Осипова //Аграрное и земельное право. 2019. № 10 (178). С. 4-5.

**К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ  
В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Фастович Галина Геннадьевна***

*старший преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: fastovich-85@mail.ru*

**Аннотация:** В статье рассматриваются правовые вопросы функционирования информационной политики современной России в системе правоохранительной деятельности. Автор приходит к выводам, что внедрение информационно-электронных программ учета в деятельность правоохранительной системы будет способствовать эффективному функционированию государственного механизма в целом.

**Ключевые слова:** правоохранительная деятельность, информационные технологии, государство, информационная политика, критерии эффективности.

**TO THE QUESTION OF INFORMATION POLICY IN LAW  
ENFORCEMENT ACTIVITIES**

***Fastovich Galina Gennadievna***

*Senior Lecturer*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*email: fastovich-85@mail.ru*

**Abstract:** *The article deals with the legal issues of the functioning of the information policy of modern Russia in the law enforcement system. The author comes to the conclusion that the introduction of information and electronic accounting programs in the activities of the law enforcement system will contribute to the effective functioning of the state mechanism as a whole.*

**Key words:** *law enforcement, information technology, government, information policy, performance criteria.*

Современные технологии и их всеобщее внедрение, и, соответственно, рост числа преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий, а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, выступают новыми угрозами общественной безопасности. В свою очередь все больше перемещается в информационное пространство и деятельность по обеспечению общественной безопасности, защите прав и

свобод человека и гражданина. Изменение структуры преступной деятельности, а также агрессивные формы экстремизма в совокупности с радикализацией, потенциально провоцирующие терроризм и произошедшие в мире террористические акты обуславливают необходимость развития и внедрения цифровых информационных систем нового поколения и национальной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры[1]. Данная деятельность, а также деятельность по интеграции, активному информационному обмену и централизованному анализу данных и информации, и во всех правоохранительных органах, и на всех уровнях является на сегодняшний день наиболее важными сферами для государства [1].

Оперативные подразделения, как особые субъекты реализации правоохранительных функций в вопросах выявления, раскрытия, предупреждения и профилактики преступлений, в большей мере нуждаются в таких преимуществах, потому как стратегическое превосходство, основанное на владении информацией, знаниями и оперативными данными, повышает эффективность не только борьбы с организованной преступностью, в том числе международного характера, но и деятельности государства по обеспечению общественной безопасности [2].

Основополагающие принципы построения и внедрения в Российской Федерации модели ЕИП:

- 1) универсальность и централизованность информационных систем и входящих в них баз данных на всех уровнях и во всех органах;
- 2) межведомственный характер формирования информационных систем;
- 3) максимальных охват различных категорий объектов и физических лиц [3];
- 4) комплексность, сочетание нескольких идентификационных биометрических методов в отношении одного объекта;
- 5) межведомственность учетов о регистрируемых лицах и объектах;
- 6) конфиденциальный характер персональных данных сотрудников правоохранительных органов, придание данной информации статуса государственной тайны [4];

Использование информационных технологий играет важную роль в обеспечении возможности информационного взаимодействия между членами общества. Современное информационное пространство позволяет реализовать новые технологии по созданию, передаче, хранению, внесению изменений, накоплению массивов информации, баз данных.

Современные реалии показали, что все правоохранительные органы мира оказались мало подготовленными к противодействию преступлениям совершаемых в цифровом пространстве или с использованием возможностей цифрового пространства [5].

Отставание в развитии методов и средств правоохранительных органов от темпов развития процесса информатизации общества, приводит к тому, что преступления, совершаемые посредством современных технологий, в сетевых инфраструктурах, остаются безнаказанными, что естественно стимулирует их продолжение и увеличение их количества.

### **Список литературы**

1. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»// Российская газета. 2020. 5 февраля.

2. Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 (ред. от 19.06.2017) «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_77705/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77705/).

3. Журавленке, Н. И., Яковец, Е. Н. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности оперативных подразделений органов внутренних дел: учебно-практическое пособие / Н.Н. Журавленке, Е.Н. Яковец. Симферополь: Крымский филиал Краснодарского университета МВД России, 2018. 68 с.

4. Фастович, Г.Г., Щекин, А.Ю. К вопросу о мерах по повышению эффективности государственного механизма (на примере исследования АПК России) / Г.Г.Фастович, А.Ю. Щекин //Аграрное и земельное право. 2020. № 2 (182). С. 19-20.

5. Фастович, Г.Г., Осипова, Е.С. К вопросу о предоставлении земельных участков для нужд дипломатических представительств: теоретический аспект / Г.Г. Фастович, Е.С. Осипова //Аграрное и земельное право. 2019. № 10 (178). С. 4-5.

УДК 376.3

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Червяков Михаил Эдуардович,**

*канд. юрид. наук, доцент*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: mc256gt@gmail.com*

**Русаков Алексей Геннадьевич,**

*старший преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*email: rusalger@mail.ru*

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы хранения собранного зерна в элеваторах, обосновывается тезис о развитии системы хранения зерна как элемента обеспечения продовольственной безопасности населения страны.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, продовольственная безопасность, элеваторное хранение зерновых, агропромышленный комплекс.

**SOME ASPECTS OF ENSURING FOOD SECURITY OF THE POPULATION  
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Chervyakov Mikhail Eduardovich,**

*cand. legal Sciences, Associate Professor Krasnoyarsk State Agrarian University,*

*Krasnoyarsk, Russia*

*email: mc256gt@gmail.com*

**Rusakov Alexey Gennadievich,**

*Senior Lecturer Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia*

*email: rusalger@mail.ru*

**Annotation:** The article deals with topical issues of storage of harvested grain in elevators, substantiates the thesis of the development of a grain storage system as an element of ensuring food security of the country's population.

**Keywords:** economic security, food security, grain elevator storage, agro-industrial complex.

Одной из важнейших составляющих социального благополучия населения Российской Федерации, вне всякого сомнения, остается обеспечение продовольственной безопасности жителей России. Следует отметить, что термин продовольственная безопасность имеет несколько трактовок. Так Щетинина И.В. с соавторами в одной из основных работ в области



продовольственной безопасности отмечают, как минимум, три подхода к определению рассматриваемого явления. Одни авторы связывают продовольственную безопасность с состоянием экономики страны и степенью развития агропромышленного комплекса (АПК). Другие ученые считают, что состояние защищенности в этой сфере достигается в том случае, если все население обеспечено необходимыми продуктами питания. В представлениях третьих – безопасность достигается при условии доступности еды для беднейшего населения.

Мы считаем, что каждая из названных точек зрения имеет право на существование. В то же время если говорить о безопасности как социальном явлении, то нельзя не учесть тесную связь проблемы обеспечения населения продовольствием с общим состоянием природной среды, территории государства, а также общим развитием технической инфраструктуры, позволяющей эксплуатировать эту территорию и собирать с нее «природную ренту» в виде энергетических ресурсов, способных поддержать существование человеческого организма. С этой точки зрения продовольственная безопасность может рассматриваться как комплексное явление, состоявшее из трех элементов – материально-технического, организационного и социально-правового; возможно так же объединение материальной и организационного элементов в один блок, но правовой элемент в любом случае следует рассматривать как относительно самостоятельный и не менее важный.

В рамках настоящей статьи мы рассмотрим один из материально-технических аспектов обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации и соответствующие ему правовые инструменты защиты жизненно важных интересов жителей России в вопросе гарантированного снабжения граждан продуктами питания.

С этой целью попробуем проанализировать структуру отделено взятого элемента продовольственной безопасности. Говоря о материально-технической составляющей, считаем возможным выделить в ней две составные части. Во-первых это собственно природная среда, которая способна дать человеку первичную продукцию сельскохозяйственного производства. Здесь можно говорить о размерах посевных площадей, величине осадков, сумме активных солнечных температур и других природно-климатических факторах, лежащих в основе фундамента всей цепи питания современного человека. Материально-техническая компонента позволяет людям получать растительную биомассу как главный ресурс восстановления энергетического баланса организма. Биомасса употребляется в пищу непосредственно или путем переработки в другие продукты питания, преимущественного протеинового типа путем скармливания растительной продукции сельскохозяйственным животным.

Очевидно, что оба компонента материально-технической составляющей должны существовать в неразрывном единстве, иначе продовольственная безопасность страны не может быть обеспечена в полном объеме. В отсутствие пригодных для выращивания сельскохозяйственных площадей даже развитая

инфраструктура не позволит государству получить высокие урожаи зерновых культур. В то же время благоприятные погодные условия сами по себе не смогут конвертироваться в приемлемые объемы продовольственного продукта, для этого необходима сложная и многоуровневая система снабжения территории сельскохозяйственной техникой, посевным материалом, топливом и запасными частями и т.п.

Применительно тематике озвученной в заголовке работы хотелось бы сосредоточить основное внимание на таком аспекте материально технического обеспечения, как средства хранения сельскохозяйственной продукции и более конкретно, средствах хранения зерна. Актуальность этого вопроса связана с тем, что зерно является основным видом сельскохозяйственной продукции, используемым в пищу во всех видах национальных кухонь, а также для переработки в продукцию животноводства. Мировые масштабы производства зерна поистине впечатляют. По данным Всемирной продовольственной организации ФАО в 2021 году во всех странах мира было получено в общей сложности около 2 миллиардов 800 миллионов тонн зерновых, из которых примерно 1,5 миллиарда тонн составило фуражное зерно и 1, 2 миллиарда тонн – зерно, непосредственно употребленное в пищу населением Земли в качестве основного продукта питания.

Не в меньшей степени впечатляют цифры, которые характеризуют объемы производства зерна по отдельным странам. Наибольший интерес для нас представляет наша страна – Российская Федерация, вышедшая в мировые лидеры по производству таких видов зерновых культур, как пшеница и рожь. Объемы производства зерновых в России после значительного снижения в 1990-х годах неуклонно растут на всем протяжении XXI века. В настоящее время они колеблются возле цифры 115-120 миллионов тонн в год и скорее всего эти показатели будут только расти. Стабильно высокие урожаи последних лет позволили России выйти в число мировых лидеров по экспорту пшеницы.

Очевидно, что вся эта колоссальная масса зерна должна где-то храниться. Известно, что сохранение выращенного урожая – не менее сложная задача чем его получение. По некоторым данным в мире в результате потерь при хранении приходит в негодность до 10 процентов всего производимого продовольствия. В условиях, когда авторитетные источники предрекают если не голод, то серьезное недоедание во многих странах из-за дефицита на мировом рынке зерна, такие потери представляют собой «непозволительную роскошь», которую не может позволить себе даже очень состоятельные страны. Поэтому вопросы сохранения выращенных зерновых продолжают оставаться актуальными вплоть до настоящего времени, и от успешного решения этого вопроса, во многом зависит продовольственная безопасность каждого отдельно взятого государства в том числе и Российской Федерации.

Нормативная правовая база на федеральном уровне фактически создана и представляет из себя целый комплекс Федеральных законов и Постановлений Правительства Российской Федерации, посвященных вопросам мониторинга хранения и складирования зерна, обеспечения его качества в целях последующей переработки; законодатель использует термин «сопровождение» в отношении партий зерна с момента его производства, транспортировки, до помещения на хранение и до отгрузки потребителю.

Однако, полагаем, что вопросам длительного хранения зерна, в том числе стратегического запаса, на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации внимания уделено явно недостаточно.

Авторы статьи полагают, что необходимо вернуться к системе фондовых линейных элеваторов, связанных с производителями и потребителями автомобильными, железнодорожными и водными путями транспортировки, в которых необходимо хранить в различных субъектах Российской Федерации в качестве стратегического запаса не менее трех годовых норм потребления населения страны (действующие в Красноярском крае около 30 элеваторов с данной задачей явно не справятся). Считаем необходимым оперативно развернуть строительство новых и реконструкцию старых элеваторов для указанных целей. Благо, в настоящий момент допускается прямое финансирование из госбюджета. Полагаем, что реализация указанных предложений будет способствовать укреплению продовольственной безопасности населения нашей страны.

УДК 343.1

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО  
И МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДОВ В ПОДГОТОВКЕ ЮРИСТОВ**

***Щебляков Евгений Степанович***

*старший преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*e-mail: doess23@mail.ru*

***Иванова Наталья Георгиевна***

*кандидат психологических наук, доцент*

**Красноярский государственный педагогический университет**

**им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, Россия**

*e-mail: natalya-i15@mail.ru*

*Аннотация:* В статье рассматриваются актуальные проблемы подготовки юристов в вузе. Статья раскрывает значение компетентностного и метапредметного подходов в обучении студентов вуза. Раскрыты понятие и сущность подходов. Дано обоснование и описана реализация компетентностного и метапредметного подходов в вузе.

*Ключевые слова:* метапредметный подход, компетентностный подход, профессиональные компетенции, метапредметность, образование.

**PECULIARITIES OF IMPLEMENTATION OF COMPETENT AND  
META-OBJECTIVE APPROACHES IN TRAINING OF LAWYERS**

***Shcheblyakov Evgeny Stepanovich***

*Senior Lecturer*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*e-mail: doess23@mail.ru*

***Ivanova Natalya Georgievna***

*PhD in Psychology, Associate Professor*

**Krasnoyarsk State Pedagogical University**

**V.P. Astafieva, Krasnoyarsk, Russia**

*e-mail: natalya-i15@mail.ru*

*Abstract:* The article discusses the current problems of training lawyers at the university. The article reveals the importance of competent and meta-subject approaches in teaching university students. The concept and essence of approaches are disclosed. A justification was given and the implementation of competent and meta-subject approaches at the university was described.

*Keywords: meta-subject approach, competence approach, professional competencies, meta-subject, education.*

Проблема подготовки высококвалифицированных специалистов в системе высшего профессионального образования всегда выступала основной задачей реализации ФГОС ВПО [1]. Так, И.П. Мединцева пишет, что сегодня выпускник вуза должен быть конкурентоспособен на рынке труда, мобилен, готов к постоянному профессиональному и личностному росту [9].

Проанализировав научные работы О.Ю. Рыбаковой, А.М. Столяренко и др., рассматривающих вопросы профессиональной компетентности юристов, мы установили, что авторы кроме вышеперечисленных требований к профессиональной компетентности юристов относят развитый уровень правовой культуры, правового сознания, умение квалифицированно подходить к решению проблем юридической практики и др[1]. Таким образом, профессиональный юрист должен обладать рядом профессиональных и надпрофессиональных метакомпетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности.

Однако, Хайрутдинова Р.Р., Ходневич Е.А. и др., отмечают, что, к сожалению, выпускники вуза не всегда понимают, как применить полученные в вузе знания в юридической практике. Трудности обусловлены несформированностью мотивационно-ценностного, деятельностного и технологического компонента профессиональной подготовки выпускника. В связи с чем, реализация метапредметного и компетентностного подходов в образовании становятся оптимальными вариантами решения этой проблемы в подготовке высококвалифицированных кадров.

По утверждению В.И. Байденко, Л.А. Васильевой, Ю.Г. Татура и др., компетентностный подход в образовании – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Бондарева О.А. указывала, что компетентностный подход в организации правового образования содействует решению первоочередной государственной проблемы создания правового и гражданского общества через общедоступное и качественное образование. Конечный результат формирования компетентностного специалиста в области права определяется уровнем развития правовой культуры личности и в конечном итоге – самого общества [5]. По утверждениям Васильевой Л.А., благодаря внедрению в учебный процесс данного подхода, складывается определенная система взаимодействия образовательного учреждения с институтами рынка труда, органами власти, общественными организациями, что выступает необходимым элементом подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных сегодня на рынке труда [6]. Так, компетентностный подход позволяет формировать профессиональные компетенции будущего специалиста (Татур Ю.Г., Вербицкий А.А. и др.). Метапредметный – сформировать у студента систему представлений о предмете посредством междисциплинарного построения образовательной среды (Хуторской А.В. и др.).

Метапредметный подход позволяет студенту не только овладеть системой знаний, но и освоить универсальные способы действий с этими

знаниями, что позволяет ему самостоятельно добывать информацию, необходимую в освоении профессиональной деятельностью.

Проанализировав основные понятия компетентностного и метапредметного подходов мы пришли к выводу, что формирование профессиональной компетентности бакалавра – юриста, осуществляется через содержание образования, которое включает в себя не только перечень учебных предметов, но и профессиональные навыки и умения, которые формируются в процессе овладения предметом, а также посредством активной позиции студента в социальной, политической и культурной жизни[3]. Все это в комплексе формирует и развивает личность будущего специалиста таким образом, чтобы она обладала способами саморазвития и самосовершенствования.

### Список литературы

1. Асмолов, А.Г., Бурменская, Г.В. Формирование универсальных учебных действий в высшей школе: от действия к мысли.; ред. А.Г. Асмолова. М: Просвещение, 2017. 159 с.
2. Иванова, Н. Г., Щепляков Е. С. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе вуза. Современные исследования социальных проблем: Том 8, №2 – 2 Preprint gr-qc/ <http://ej.soc-journal.ru> С. 104-108.
3. Щепляков, Е.С. К вопросу развития правосознания студентов – юристов в вузе / Е.С. Щепляков // Применение специальных познаний в правоприменительной и экспертной деятельности. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Красноярск, 2020. С. 64-66.
4. Байденко, В. И. Учебно-методические объединения вузов России: новые задачи /И. В. Байденко // Высшее образование в России. 2008. № 5.
5. Бондарева, О.А. Педагогика. Образование / О.А. Бондарева. М.,2013.
6. Васильева Л.А. От профессиональной ориентации к профессиональной компетентности // Журн. науч. публ. аспирантов и докторантов. 2010. №2. С.12.
7. Вербицкий, А.А., Ларионова, О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции/ А.А. Вербицкий и др. М.: Логос, 2019.
8. Евтихов, О.В., Адольф, В.А. Теоретико-методологические основы формирования профессиональной компетенции курсантов в вузе правоохранительных органов: монография; Краснояр.гос. пед. Ун-т им. В.П. Астафьева/В.А. Адольф и др.. Красноярск, 2014. С.17.
9. Мединцева, И. П. Компетентностный подход в образовании [Текст] / И. П. Мединцева // Педагогическое мастерство: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.). М.: Буки-Веди, 2012.
10. Озеркова, И.А. Метапредметный подход: способы реализации. Новые образовательные стандарты / под ред. А. В. Хуторского. М.: ЦДО «Эйдос», 2017.

11. Татур, Ю.Г. Компетентность в структуре модели качества подготовки специалиста / Ю.Г. Татур // Высшее образование сегодня. 2004. № 3. С. 20-26.

12. Ходневич, Е.А. Качество подготовки специалистов в системе высшего профессионального образования / Е.А.Ходневич // Актуальные проблемы права. Сборник научных трудов. Вып. 7.

13. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы / А.В. Хуторской // Народное образование - 2013. № 2. С. 58-64.

**УДК 343.1**

## **К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

*Щебляков Евгений Степанович*

*старший преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*e-mail: doess23@mail.ru*

*Иванова Наталья Георгиевна*

*кандидат психологических наук, доцент*

**Красноярский государственный педагогический университет**

**им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, Россия**

*e-mail: natalya-i15@mail.ru*

*Аннотация:* В статье рассматривается вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям времени, при возможности использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

*Ключевые слова:* образование, компетентностный подход, информационно-коммуникационные технологии, цифровые ресурсы, информационно-образовательная среда.

## **ON THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION**

*Shcheblyakov Evgeny Stepanovich*

*Senior Lecturer*

**Krasnoyarsk State Agrarian University,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*e-mail: doess23@mail.ru*

**Ivanova Natalya Georgievna**  
*PhD in Psychology, Associate Professor*  
**Krasnoyarsk State Pedagogical University**  
**V.P. Astafieva, Krasnoyarsk, Russia**  
*e-mail: natalya-i15@mail.ru*

**Abstract:** *The article considers the issue of training highly qualified specialists who meet modern time requirements, with the possibility of using information and communication technologies in education.*

**Keywords:** *education, competency approach, information and communication technologies, digital resources, information and educational environment.*

Образование, как и другие сферы общества, в настоящее время выступает одним из приоритетных направлений государственной политики РФ. Государственная политика, в свою очередь, направлена на решение кадровых вопросов, где наиболее остро стоит вопрос подготовки специалиста, отвечающего современным стандартам и требованиям рынка труда и общества. Так, среди основных качеств, необходимых для успешной профессионализации, отмечается конкурентоспособность и мобильность молодого специалиста. Достичь желаемых качеств возможно при специально организованном процессе обучения [2].

В настоящее время система школьного, и средне-специального, и высшего образования перешли на новые стандарты, где использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе отводят важное значение. Построение образовательных отношений, таким образом, обусловлено возможностями информационно-образовательной среды образовательного учреждения [1].

Рубенко А.Н. считает, что информационно-образовательная среда выступает условием, которое позволяло бы обеспечить новый уровень качества образования, где каждый обучающийся имеет возможность раскрыть свой потенциал вне зависимости от территориального местонахождения, состояния здоровья, социально-экономических условий и др. [5].

В соответствие с ФГОС, информационно-образовательная среда выступает эффективным средством реализации самого стандарта и важным информационно-методическим условием реализации основных образовательных программ всех ступеней образования.

О.А. Ильченко к учебно-методическому обеспечению относит техническое оснащение и оборудование, используемые в учебном процессе, а также различные информационные ресурсы, обеспечиваемые обучающимся доступом к электронным библиотекам, различным образовательным сайтам и др. [3].

Современные технологии образования предполагают использование интерактивных форм обучения, позволяющих обучающимся самостоятельно приобретать знания, умения, навыки.



Реутова Е.А. считает, что внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий обучения приводит к совершенствованию подготовки будущих специалистов и выступает обязательным условием эффективной реализации компетентностного подхода [4].

Таким образом, применение информационно-коммуникационных технологий в образовании оправдано, поскольку их применение в образовательном процессе позволяет совершенствовать процесс обучения в соответствии с постоянно меняющимися требованиями и заказом современного общества. Кроме этого, данная технология создает новый этап цифровизации общества, который делает данную технологию общедоступной и надежной для решения поставленных задач в плане развития качества образования.

### **Список литературы**

1. Атанасян, С.Л., Григорьев, С.Г., Гриншкун, В.В. Теоретические основы формирования информационной образовательной среды педагогического вуза. Информационная образовательная среда. Теория и практик / С.Л. Антоносян и др. М.: Изд-во ИСМО РАО, 2007, Вып. № 2. С.5 – 14.
2. Иванова, Н.Г., Щебляков, Е.С. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе вуза. / Н.Г. Иванова, Е.С. Щебляков Современные исследования социальных проблем. 2017, Том 8, № 2 , с.104-108.
3. Козлова, Н.Ш. Актуальные вопросы кадрового обеспечения IT-специалистов в период цифровой трансформации. Цифровая экономика: новая реальность / Н.Ш. Козлова //Сборник статей по итогам Международной научно-практической видеоконференции, посвященной 25-летию вуза. Изд-во, Майкопского государственного технологического университета, 2018, С.45-48.
4. Реутова, Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза. Новосибирск: изд-во, НГАУ, 2012.
5. Рубенко, А.Н. Информационно-образовательная среда как объект педагогических исследований // Е.А. Реутова / Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Изд-во, Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П. Чехова, 2017, № 1. С.106-110.

УДК 343.1

## К ПРОБЛЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Щебляков Евгений Степанович**

*старший преподаватель*

**Красноярский государственный аграрный университет,**

**г. Красноярск, Россия**

*e-mail: [doess23@mail.ru](mailto:doess23@mail.ru)*

**Иванова Наталья Георгиевна**

*кандидат психологических наук, доцент*

**Красноярский государственный педагогический университет**

**им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, Россия**

*e-mail: [natalya-i15@mail.ru](mailto:natalya-i15@mail.ru)*

***Аннотация:** Статья раскрывает возможности современного образования в системе подготовки высококвалифицированных кадров. Описана целесообразность использования компетентностного подхода в образовании, возможности цифрового образования.*

***Ключевые слова:** образование, профессиональные компетенции, цифровое образование, многоуровневая система подготовки кадров, компетентностный подход.*

## TO THE PROBLEM OF TRAINING OF SPECIALISTS OF HIGHER EDUCATION

**Shcheblyakov Evgeniy Stepanovich**

*Senior lecturer*

**Krasnoyarsk state agrarian University, Krasnoyarsk**

**Krasnoyarsk, Russia**

*e-mail: [doess23@mail.ru](mailto:doess23@mail.ru)*

**Ivanova Natalya Georgievna**

*PhD in Psychology, Associate Professor*

**Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev,**

**Krasnoyarsk, Russia**

*e-mail: [natalya-i15@mail.ru](mailto:natalya-i15@mail.ru)*

***Annotation:** The article reveals the possibilities of modern education in the system of training of highly qualified personnel. The feasibility of using a competent approach in education, the possibility of digital education is described.*

*Key words: education, competencies, digital education, multilevel training system, competency approach.*

Образовательный процесс вуза и его организация всегда являлись одним из важных аспектов в подготовке высококвалифицированных кадров. Так, современный специалист должен быть мобилен, компетентен во всех областях знаний. Подготовка компетентных специалистов, в свою очередь, является одним из перспективных направлений в области образования по линии государственной политики.

Именно государство определяет запрос на востребованных специалистов и задает условия развития такого специалиста, отвечающего современным стандартам и требованиям нового времени.

Для эффективного решения кадровых задач в целях подготовки высококвалифицированных специалистов государственная политика в области образования ставит ряд условий, где цифровизация становится одним из перспективных направлений в этой области знаний. Таким образом, включение цифровых образовательных технологий в процесс подготовки кадров нового времени является неотъемлемым условием развития системы высшего образования.

Проблема подготовки высококвалифицированных специалистов существовала во все времена. Поскольку от качества и работоспособности работающих граждан зависит вся мировая экономика и в целом уровень жизни населения. Все это непосредственно влияет и на качество предоставляемых услуг (образовательных, медицинских и др.) Однако, при этом, государство ставит «высокие планки» и выдвигает ряд требований в подготовке таких специалистов. Современный специалист должен владеть способностями к анализу систем и методов управления. От него требуются умения самостоятельно ставить перед собой профессиональные задачи и формализовать методы их решения. Все это привело к тому, что традиционная система обучения, существовавшая в системе российского образования веками не стала отвечала современным требованиям, что повлекло за собой ряд изменений, которые в последствии привели к модернизации всей системы образования.

Так, с вступлением России в Болонский процесс наша российская система подготовки специалистов качественно изменилась. Эти изменения коснулись, прежде всего, самой системы подготовки специалиста. Изменения связаны с переходом на многоуровневую систему подготовки специалиста (бакалавриат, магистратура) и переходом всей системы образования от знаниевого подхода к компетентностному.

Так, компетентностный подход направлен по формирование у студентов компетенций и, в отличие, от знаниевого, нацелен не на знания, а на умения и

практические навыки, которые приобретает студент в правильно выстроенном образовательном процессе вуза. Соответственно, в этой ситуации, сама система образования, так же, как и образовательный процесс, должны быть гибкими и технологичными, должны отвечать современным требованиям и иметь технологии, позволяющие формировать у студента необходимые профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции, таким образом, формируются посредством компетентностного подхода, суть которого заключается в практико-ориентированном образовании, где большая роль отводится индивидуализации развивающейся личности, идущей «в ногу со временем».

Современная система образования уже давно отошла от традиционной системы и использования традиционных методов обучения, поскольку та система не могла ответить на вопрос как готовить специалиста, отвечающего современным требованиям и стандартам. Нетрадиционные же методы позволяют добиться желаемого результата, поскольку они, уже изначально, нацелены на развитие.

Реутова Е.А. утверждает, что внедрение в образовательный процесс нетрадиционных (интерактивных) технологий обучения приводит к совершенствованию подготовки студентов, и выступает обязательным условием эффективной реализации компетентностного подхода [1].

В наш век информатизации с его множеством стремительно развивающихся технологий образовательный процесс качественно преобразовался. Каждое образовательное учреждение, в частности, ВУЗы, имеют достаточно оснащенную материально-техническую базу, способную качественно по-новому, с учетом современных стандартов выстроить образовательный процесс. Эти преобразования в материально-техническом оснащении учебного процесса обоснованы требованиями со стороны ФГОС.

Кроме этого Рубенко А.Н. считает, использование цифровых ресурсов в образовательном процессе выступает условием, обеспечивающим новый уровень качества образования. В такой ситуации студент имеет возможность раскрыть свой творческий потенциал вне зависимости от его территориального нахождения, состояния здоровья и др. [2]. Становится очевидным, что применение в образовательном процессе цифровых технологий позволяет совершенствовать процесс обучения.

В настоящее время smart-дидактика выступает одним из важных направлений цифрового образования. Преимущество данной технологии заключается в возможности посредством интерактивных информационно-коммуникационных технологий осуществлять целевую подготовку высокопрофессиональных кадров.

Высокий профессионализм в данной ситуации достигается за счет организации качественной и эффективной самостоятельной работы студента,

возможности дистанционного обучения для работающих граждан. Имеющаяся практика показывает, что данная технология актуальна для современной системы образования и оправдана практической значимостью.

### Список литературы

9. Асмолов, А.Г., Бурменская, Г.В. Формирование универсальных учебных действий в высшей школе: от действия к мысли / ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2017. 159 с.

10. Иванова, Н. Г., Щебляков, Е. С. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе вуза / Н.Г. Иванова, Е.С. Щебляков // Современные исследования социальных проблем: Том 8, №2 – 2 Preprint gr-qc/ <http://ej.soc-journal.ru> .С. 104-108.

11. Озеркова, И.А. Метапредметный подход: способы реализации. Новые образовательные стандарты / под ред. А. В. Хуторского. М.: ЦДО «Эйдос», 2017.

12. Щебляков, Е.С. К вопросу развития правосознания студентов – юристов в вузе / Е.С. Щебляков // Применение специальных познаний в правоприменительной и экспертной деятельности. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Красноярск, 2020. С. 64-66.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Айснер Л.Ю., Наумов О.Д.</i> Соотношение мягких и жестких навыков в формировании компетенций будущего	3
<i>Андреева Ю.В.</i> Институт общественных помощников как инструмент формирования профессиональных компетенций обучающихся	9
<i>Белинская Д.М.</i> Роль и место судебной власти в механизме противодействия коррупции: некоторые вопросы теории и практики	13
<i>Бородин И.А.</i> Правовые проблемы формирования профессиональных компетенций студентов на примере ИПБиВМ КрасГАУ	17
<i>Бородин И.А.</i> Правовые проблемы взаимодействия федеральных органов власти при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд	20
<i>Бородин И.А.</i> Проблемы правового положения несовершеннолетних в административном производстве	22
<i>Брайт В.В.</i> Противодействие коррупции органами власти (на примере органов внутренних дел)	25
<i>Власов В.А., Власов М.В.</i> Нравственный, физический и медицинский аспекты патриотического воспитания подрастающего поколения в современный период времени	28
<i>Гладких А.В.</i> Знаковые системы и технологии в криминалистке	32
<i>Гладких А.В.</i> Криминалистическая характеристика личности преступника, совершившего незаконную рубку лесных насаждений	36
<i>Гладких А.В.</i> Предупреждение преступлений в сфере компьютерной безопасности	39
<i>Демина Н.А.</i> Искусственный интеллект и социальная справедливость: философско-правовые аспекты	42
<i>Ерахтина Е.А.</i> Работа антиотмывочной системы в финансовых институтах	45
<i>Ерахтина Е.А.</i> Цифровые технологии в судебно-портретной экспертизе	50
<i>Ивлева В.С.</i> Референдум как форма участия граждан в деятельности государства	53
<i>Ивлева В.С.</i> Взаимодействие институтов гражданского общества с органами местного самоуправления в области противодействия коррупции	58
<i>Игнатенко В.А.</i> Коррупционные преступления в контексте теории причин преступности	61
<i>Качурова Е.С., Бухкало С.Е.</i> Криминологический анализ положительного опыта противодействия коррупционным преступлениям в Китае	66
<i>Кондрашин П.В.</i> Несовершеннолетний подсудимый и его право на «законный суд»	71
<i>Круглова И.Н.</i> Искусственный интеллект: антропологический подход	76
<i>Курбатова С.М.</i> О проблеме единообразия подходов правоприменителя к рассмотрению судебных споров по воспитанию детей	80

<b>Курбатова С.М.</b> О сущности культуры: правовые аспекты	<b>83</b>
<b>Михиенко Д.С., Шитова Т.В.</b> Прокурорский надзор в сфере реализации государственных и муниципальных контрактов	<b>85</b>
<b>Нор К.Е.</b> Участие молодежных структур в противодействии коррупции: правовые и организационные аспекты	<b>88</b>
<b>Рахматулин З.Р.</b> Некоторые принципы индивидуального регулирования уголовных и уголовно-исполнительных правоотношений	<b>91</b>
<b>Романова Е.В.</b> К вопросу о правовом воспитании будущего юриста	<b>94</b>
<b>Рябикин А.А., Подовалов А.А.</b> Экспертиза для проверки качества ремонта транспортного средства	<b>97</b>
<b>Селезнев В.М.</b> Некоторые проблемы при производстве автотехнических экспертиз дорожно-транспортных происшествий	<b>101</b>
<b>Селезнев В.М.</b> Правовые основы обращения с отходами потребления в Российской Федерации	<b>105</b>
<b>Селезнев В.М.</b> Сущность и значение следственного осмотра при расследовании дорожно-транспортных происшествий с использованием цифровой техники	<b>109</b>
<b>Серёда О.В.</b> О состоянии преступности в сфере незаконной рубки лесных насаждений (на примере Красноярского края)	<b>114</b>
<b>Сочнева Е.Н., Русаков А.Г.</b> К вопросу о специальных трудовых гарантиях: новеллы трудового законодательства Российской Федерации	<b>117</b>
<b>Фастович Г.Г.</b> К вопросу о противодействии коррупции на примере исследования функционирования программ информационного учета объектов федеральной собственности	<b>122</b>
<b>Фастович Г.Г.</b> К вопросу об информационной политике в правоохранительной деятельности	<b>125</b>
<b>Червяков М.Э., Русаков А.Г.</b> Некоторые аспекты обеспечения продовольственной безопасности населения Российской Федерации	<b>128</b>
<b>Щебляков Е.С., Иванова Н.Г.</b> Особенности реализации компетентностного и метапредметного подходов в подготовке юристов	<b>132</b>
<b>Щебляков Е.С., Иванова Н.Г.</b> К вопросу об использовании информационно-коммуникационных технологий в образовании	<b>135</b>
<b>Щебляков Е.С., Иванова Н.Г.</b> К проблеме подготовки специалистов высшей школы	<b>138</b>

**АЛЬМАНАХ ЛЕКТОРИЯ  
МАЙСКИЕ ПРАВОВЫЕ ЧТЕНИЯ НА ЕНИСЕЕ**

**Сборник научных трудов**

*Выпуск девятый*

Электронное издание

*Издается в авторской редакции*

Подписано в свет 31.05.2022. Регистрационный номер 101  
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного  
университета 660017, Красноярск, ул. Ленина, 117