

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО:  
ученым советом КрасГАУ  
"12" ноября 2014 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Бриг ректора Пыжикова Н.И.  
"12" ноября 2014 г.



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании основной образовательной программы по  
направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность»,  
профиль – Безопасность технологических процессов и производств  
(код, наименование специальности)**

Красноярск, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения о направлении подготовки. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.	Образовательная деятельность .....	4
2.1	Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе.....	4
2.2	Содержание подготовки бакалавров .....	6
2.2.1	Учебный план.....	7
2.2.2	Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства .....	9
2.2.3	Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям .....	11
2.3	Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе.....	15
2.4	Качество подготовки обучающихся.....	21
2.4.1	Уровень требований при приеме.....	22
2.4.2	Эффективность системы текущего и промежуточного контроля .....	23
2.4.3	Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования .....	24
2.4.4	Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников .....	25
2.5	Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	26
2.6	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение .....	28
2.6.1	Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой .....	28
2.6.2	Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями .....	29
2.6.3	Программно-информационное обеспечение учебного процесса .....	30
3.	Научно-исследовательская деятельность .....	31
4.	Материально-техническая база.....	37
5.	Международная деятельность .....	38
6.	Внеучебная работа.....	39
7.	Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации.....	40
	Заключение и выводы.....	41
	Приложение.....	44

## **Общие сведения о направлении. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность» ведется в ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» с 2011 года в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 14.12.2009 № 723.

Право университета на подготовку дипломированных бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2011 г. серия ААА № 002269 Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 13 февраля 2012 г. серия ВВ № 001588, рег.№ 1571).

Подготовка бакалавров ведется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства. Выпускающей кафедрой является кафедра Безопасности жизнедеятельности

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» была создана на факультете «Механизации сельского хозяйства» в структуре Красноярского сельскохозяйственного института в 1977 году.

Приказом № 112 общ. от 26 апреля 2006 года кафедра «Безопасность жизнедеятельности» была переведена в институт землеустройства, кадастров и природообустройства КрасГАУ.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» стала выпускающей по специальности 280102.65 - «Безопасность технологических процессов и производств» в 2007 году.

Образовательная деятельность кафедры осуществляется в соответствии с лицензией № 000202 от 28 сентября 2010г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В настоящее время кафедра обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 280700.62 «Техносферная безопасность».

Подготовка бакалавров осуществляется только по очной форме.

На кафедре ведется подготовка аспирантов. За отчетный период защитили диссертации 3 кандидатов наук по действующим научным специальностям. На 1 сентября 2014 года на кафедре обучается 1 аспирант третьего года обучения. Специальность 05.20. 01 очной формы обучения. Научный руководитель – д.т.н. профессор Чепелев Н.И.

За кафедрой закреплено 40 учебных дисциплин, в т.ч. по направлению подготовки 280700.62 - «Техносферная безопасность» - 31 дисциплина.

Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет **8434** часов, из них аудиторная работа – **4189** часов (лекции, лабораторные, практические занятия, консультации).

Учебный процесс по кафедре осуществляется на следующих подразделениях:

- в учебных и научных лабораториях кафедры;
- в учебных аудиториях других институтов;

В соответствии с ФГОС ВПО на кафедре внедрена многоуровневая система образования по направлению 280700 «Техносферная безопасность».

С 2011/2012 учебного года ведется подготовка бакалавров с присвоением специального звания «бакалавр-инженер» по очной форме обучения по профилю:

- Безопасность технологических процессов и производств.

В соответствии с примерной ООП по направлению 280700 «Техносферная безопасность» сформирован рабочий учебный план по профилю подготовки бакалавров «Техносферная безопасность».

Свою деятельность по подготовке дипломированных бакалавров по направлению 280700 «Техносферная безопасность» кафедра Безопасности жизнедеятельности осуществляет на основании:

- Федеральных законов Российской Федерации: «Об образовании» (от 4 января 2013 года № 273) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125 -ФЗ);

- Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от «14» декабря 2009г № 723;

- Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

- Устава вуза ФГБОУ ВПО Красноярского государственного аграрного университета;

-Примерного учебного плана, государственного плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза института.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе**

Подготовка дипломированных бакалавров по ООП по направлению 280700 – «Техносферная безопасность» осуществляется только по очной форме обучения с присвоением степени «бакалавр» с присвоением специального звания «бакалавр-инженер». С 2011/2012 учебного года реализуется направление «Техносферная безопасность» по профилю «Безопасность технологических процессов и производств».

Контингент обучающихся по ООП отличается положительной динамикой при снижении контингента студентов, обучающихся на платной основе. В 2014-2015уч. году все прошедшие по конкурсу абитуриенты (27 человек) были зачислены на места в рамках контрольных цифр приема по общему конкурсу по полному сроку обучения.

Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году (табл.1 Приложение) по очной форме обучения - 27 чел. Что соответствует контрольным цифрам набора. В 2011/2012 и 2012/2013 учебных годах контрольные цифры составляли 25 человек. Количество студентов, набираемых на коммерческие места, не регламентируется.

Конкурс на данное направление в 2012/2013 уч. году составил 2 человека на место. В остальные годы 1 – 1,5 человека.

Проследить динамику показателей, характеризующих востребованность выпускников по направлению 280700 за предыдущие годы, на рынке труда не представляется возможным, т.к. в 2014-2015 уч. году состоится первый выпуск.

На кафедре Безопасности жизнедеятельности будет формироваться база данных о перспективной потребности предприятий в бакалаврах данного профиля.

Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах) не превышает установленные ГОС ВПО 27 час./неделю:

1 сем – 24,3 часа;	2 сем – 24,9 часа;
3 сем – 26,1 часа;	4 сем – 18,8 часа;
5 сем – 23,4 часа;	6 сем – 22,2 часа;
7 сем – 13,3 часа;	8 сем – 14,6 часа;

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год (2014-2015 уч. году) для обучающихся на платной основе - 32 тыс.руб.

За отчетный период 2011-2014 гг. по реализуемой ООП студенты из стран СНГ и дальнего зарубежья не обучались.

Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за последние четыре года):

- 2011\2012 - 7,7 %;
- 2012\2013 - 4,8 %;
- 2013\2014 - 1,0 %;
- 2014\2015 – 0 %;

Динамика контингента студентов, приема по очной форме обучения данной основной образовательной программы приведена в таблицах 1 – 3, Приложение. В аттестуемом периоде план бюджетного набора абитуриентов выполнялся на 100 %, однако, наблюдается снижение контингента студентов, поступающих на платной основе, что связано с общей демографической ситуацией в стране.

Ежегодно проводится анализ приоритетных направлений развития предприятий АПК Красноярского края и Сибирского федерального округа, с целью ориентации приема на потребности в кадрах в соответствии с запросами предприятий.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.1:

- структура подготовки бакалавров соответствует лицензии ФГБОУ ВПО «КрасГАУ»;
- комиссия рекомендует усилить работу по заключению целевых договоров в рамках целевой контрактной программы подготовки бакалавров (ЦКП) и трехсторонних договоров-контрактов, направленных на решение кадровых проблем региона.

## **2.2 Содержание подготовки бакалавров**

Содержание подготовки дипломированных бакалавров оценивается на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС.

Основная составляющая качества высшего образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 280700 – Техносферная безопасность.

В структуру первой части ООП входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ООП, ее особенности, а также описание вузовского компонента;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки;
- перечень профилей профессиональной подготовки, реализуемых в рамках направления, утвержденных Ученым советом университета и согласованных с учебно-методическим объединением;
- учебный план по направлению подготовки, разработанный в университете;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации);
- карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой по всем дисциплинам учебного плана (составляется на начало учебного года);
- фонды контрольных заданий и программно-дидактических тестовых материалов для проверки знаний студентов.

Неотъемлемой частью ООП являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план ООП.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая программа дисциплины. В виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);
- комплекты кафедральных учебников, учебных пособий, методических указаний по конкретным видам учебных занятий;
- список прикладного программного обеспечения используемого в учебном процессе по дисциплине;
- карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой;
- календарный график самостоятельной работы студентов;
- аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМ) с тестовыми заданиями интернет-экзамена для дисциплин кафедры.

УМК по всем дисциплинам ООП по направлению 280700 - Техносферная безопасность, предусмотренным учебным планом, полностью сформированы и представлены в виде электронных и текстовых документов на кафедре Безопасность жизнедеятельности, в учебно-методическом управлении университета, а также

размещены на внутреннем сайте ВГТА. На кафедрах сопровождения представлены УМК закрепленных за ними дисциплин ООП.

### 2.2.1 Учебный план

Структура и содержание рабочего учебного плана по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта и примерному учебному плану (таблица 1).

Таблица 1

Анализ соответствия рабочего учебного плана направления 280700 - Техносферная безопасность очной формы обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

№ показателя	Показатель	ПО ФГОС ВПО	По плану	Допустимое отклонение по ФГОС ВПО	Отклонение по плану, %
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>Б1</b>	1080-1260	1260	не нормируется	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б1:					
1.1	Федеральный компонент (Б1.Б)	180-648	612	не нормируется	нет
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент (Б1.В)		648	не нормируется	нет
1.3	Дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ)	не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.	252	не нормируется	нет

№ показателя	Показатель	ПО ФГОС ВПО	По плану	Допустимое отклонение по ФГОС ВПО	Отклонение по плану, %
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>Б2</b>	2340-2700	2448	не нормируется	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б2:					
2.1	Федеральный компонент (Б2.Б)	1800-2052	1800	не нормируется	нет
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент (Б2.В)		648	не нормируется	нет
2.3	Дисциплины по выбору студента (Б2.В.ДВ)	не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.	324	не нормируется	нет
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>Б3</b>	3852-4212	3888	не нормируется	нет

№ показателя	Показатель	ПО ФГОС ВПО	По плану	Допустимое отклонение по ФГОС ВПО	Отклонение по плану, %
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла БЗ:					
3.1	Федеральный компонент (БЗ.Б)	1440-1620	1620	не нормируется	нет
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент (БЗ.В)		2268	не нормируется	нет
3.3	Дисциплины по выбору студента (БЗ.В.ДВ)	не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.	576	не нормируется	нет
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ФТД)	360	0	не нормируется	нет
5	<b>Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом</b>	8640 240 зет	8968	не нормируется	
6	Общее количество каникулярных недель	не менее 7-10 недель в семестр не менее 2 недель в зимний период	32 1/3	не нормируется	нет
6.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10	8 2/3		нет
	2 курс	от 7 до 10	7 1/3	-	нет
	3 курс	от 7 до 10	8 1/3	-	нет
	4 курс	от 7 до 10	8	-	нет
7	Фонд времени на экзаменационные сессии	не нормируется	16 2/3	не нормируется	нет
8	Фонд времени на практики	432-540	10 нед	не нормируется	нет
9	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	432 (8 недель)	8 нед	не нормируется	нет
10	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения <sup>1</sup>	не более 27 часов в неделю	20,95	не нормируется	нет

### 2.2.2 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

Все дисциплины, предусмотренные учебным планом направления подготовки 280700 – «Техносферная безопасность» обеспечены утвержденными рабочими программами, разработанными специалистами университета в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Рабочие программы кафедр сопровождения по ООП

<sup>1</sup> В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам

согласованы с выпускающей кафедрой. Все рабочие программы соответствуют установленным требованиям по направлениям профессиональной деятельности выпускника, квалификационным требованиям и содержательной части ФГОС ВПО и ООП.

Рабочие программы перерабатываются раз в три года в соответствии с современными требованиями, уровнем информационного обеспечения и региональными потребностями. Программы обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и пролонгируются на следующий учебный год. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании методической комиссии института с последующим утверждением председателем данной методической комиссии и директором института с соответствующей записью на титульном листе.

Срок действия всех рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям (не более 3 лет). Содержание рабочих программ соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС и примерной ООП. Рабочие программы разработаны с учетом компетентного подхода к формированию знаний и умений. За каждой дисциплиной закреплен перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых ею.

При разработке рабочих программ учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- инновационные направления в образовании;
- практический опыт в данной области;
- требования кафедр, участвующих в подготовке бакалавров;
- новейшие научные достижения в данной области, а также результаты собственной научной деятельности;
- материальные и информационные возможности университета.

В рабочих программах рекомендована современная основная и дополнительная литература (в т.ч. учебники и учебные пособия, монографии, периодическая литература, электронные ресурсы).

Дисциплины циклов Б1 и Б2 предусматривают профессиональную направленность, которая подтверждается содержательной частью рабочих программ дисциплин национально-регионального компонента, курсов по выбору и факультативов, утверждаемых руководством университета и согласованных с ведущими предприятиями отрасли.

В вариативной части учебного плана предусмотрен выбор студентами одной из двух альтернативных дисциплин для реализации индивидуализированных траекторий обучения. Перечни дисциплин и курсов по выбору студентов, а также факультативов пересматриваются ежегодно и утверждаются приложением к учебному плану.

Рабочие программы дисциплин профессионального циклов отражают взаимосвязь с содержательной частью дисциплин циклов Б1 и Б2. В части требований к уровню освоения содержания дисциплины указывается перечень дисциплин, на знаниях которых базируется изучение конкретной дисциплины.

Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний.

Самостоятельная работа направлена на повышение интеллектуального потенциала, активности и инициативности студентов. По направлению подготовки сформирована методическая база для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализована в проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных в лекциях, изучении материала по учебникам, подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, выполнении домашних контрольных работ, самостоятельном внеаудиторном чтении иноязычной литературы (страноведческого, научно-технического и специального характера), выполнении расчетно-графических, курсовых работ и проектов, а также в выполнении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов, как элементов интерактивного обучения, информационно-патентном поиске в сети «Интернет», составлении рефератов и отчетов.

В процессе обучения студентов регулярно осуществляется контроль качества их подготовки по направлению. На 1-4 курсах проводится модульно-рейтинговый контроль знаний.

Начиная со 2-го курса осуществляется входной контроль знаний, тестирование, расчетно-графические работы. На 3-4 курсе студенты закрепляют полученные знания при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Все диагностические средства: экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др. – соответствуют требованиям к теоретическим знаниям и практическим навыкам выпускников. Комплексные аттестационные задания, программно-дидактические материалы соответствуют требованиям к структуре и содержанию ВКР, согласованы с УМО по образованию в области техносферной безопасности, работодателями, утверждены ученым советом ВГТА.

Виды практик полностью соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность.

В процессе обучения студенты последовательно проходят 3 вида практик: учебную, производственную и преддипломную, в сроки, установленные графиком учебного процесса и утвержденные приказом по университету.

Все виды практик обеспечены учебно-методической литературой, программами практик в которых изложены методические рекомендации по организации всех видов практик с учетом лицензированного и реализуемого профиля, отражающие региональные потребности рынка труда. Базы практик отвечают требованиям к подготовке бакалавров.

### **2.2.3 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям**

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра - инженера к

выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена дисциплин по направлению 280700 - Техносферная безопасность: «Производственная санитария и гигиена труда», «Производственная безопасность», «Аттестация рабочих мест по условиям труда».

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Государственный экзамен предназначены для определения теоретической и практической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 280700.62 – «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов и производств» – Бакалавр проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен размещается в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности.

В каждом билете содержится по три вопроса. Порядок формирования билетов из сформированного перечня вопросов, так же оговаривается в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению.

Итоговый междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией по приему междисциплинарного экзамена, входящей в состав государственной аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры безопасности жизнедеятельности и сторонних специалистов. Председателем экзаменационной комиссии как правило является заместитель председателя государственной аттестационной комиссии или непосредственно председатель государственной аттестационной комиссии.

Для ответа на билеты бакалаврам предоставляется возможность подготовки в течении не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому бакалавру предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать бакалавру дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Ответы бакалавров оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Каждый бакалавр имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами бакалавров на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного месяца на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена рассматриваются на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности.

Оценка знаний выпускников проводится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Время, отводимое на подготовку дипломной работы, составляет не менее шести недель. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 280700 - Техносферная безопасность представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача в избранной им области и преследующая цель приобретения им навыков экспериментальной работы. Тематика и содержание соответствуют уровню знаний, полученных бакалавром в объеме дисциплин, предусмотренных учебным планом настоящей ООП.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР) определены решением Ученого совета университета на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Государственного образовательного стандарта и методических рекомендаций УМО по образованию в области техносферной безопасности.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы специалиста, составляет 8 недель. ВКР представляется в форме рукописи и графической части.

### **Квалификационные требования и характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- иметь актуальную тематику;
- содержать анализ литературных источников по разрабатываемой теме;
- содержать данные, полученные студентом в процессе исследования с применением различных методов;
- содержать анализ возможностей и вариантов использования современных аудиовизуальных средств применительно к рассматриваемой теме;
- отражать современное состояние науки, передовые технологии в области исследуемого вопроса;
- быть комплексной и включать в себя, как правило, методическую, проектную и практическую части, находящиеся в органической взаимосвязи;
- отражать современные достижения в области безопасности жизнедеятельности и быть оформленной в соответствии с требованиями ГОСТов.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности. Бакалавру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с письменным обоснованием целесообразности ее разработки в заявлении на имя заведующего кафедрой.

Курсовая работа, выполненная на отлично, может стать основой выпускной квалификационной работы. Практически здесь существуют два пути использования курсовой работы:

- в качестве одной из глав выпускной квалификационной работы (именно так она задумывалась бакалавром);
- курсовая, а точнее ее структура сохраняется как костяк, основа выпускной квалификационной работы, а разделы курсовой работы дополняются новыми материалами, обновляются, расширяются и превращаются в главы. Тема утверждается и закрепляется за студентом перед направлением его на последнюю практику. Одновременно студенту выдается бланк плана этапов выполнения ВКР. План составляется научным руководителем совместно со студентом-исполнителем и утверждается заведующим кафедрой безопасности жизнедеятельности с указанием срока окончания работы.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГАК. После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГАК с участием руководителей выпускных квалификационных работ. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГАК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГАК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки,

качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГАК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче бакалавру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГАК.

После заседания ГАК и оформления протоколов бакалаврам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с бакалаврами и документами передаются в архив университета.

Бакалавру, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более чем на один год.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской диссертации) производится на закрытом заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской диссертации) определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской диссертации) оцениваются по четырёх балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.2:

- Структура и содержание рабочего учебного плана по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта и примерному учебному плану;

- Виды практик (учебная, производственная и преддипломная) полностью соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность. Базы практик отвечают требованиям к подготовке бакалавров;

- Итоговая государственная аттестация бакалавра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Аттестационные испытания, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования.

- Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР) определены решением Ученого совета университета на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Государственного образовательного стандарта и методических рекомендаций УМО по образованию в области техносферной безопасности.

### **2.3 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Реализация содержания ООП осуществляется через организацию учебного процесса.

Учебный план реализуется посредством графика учебного процесса, который в полной мере отвечает требованиям ФГОС по перечню дисциплин и объему нагрузки. Разработка и внедрение графика учебного процесса и учебного плана координируется учебно-методической комиссией по направлениям подготовки, научно-методическим советом ВГТА при участии специалистов всех дисциплин и блоков, деканата, учебно-методического управления, ректората. График учебного процесса предусматривает реализацию компетентного подхода к подготовке бакалавров, структурно-логическую связь дисциплин всех блоков учебного плана.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является расписание аудиторных занятий, которое формируется учебно-методическим управлением университета на каждый семестр, в соответствии с учебными планами и сведениями для составления расписаний, с учетом заявок кафедр, ведущих занятия в данном семестре, при условии строгого выполнения требований рабочего учебного плана по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность. Расписание занятий строго соответствует рабочему учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Расписание занятий предусматривает чередование дисциплин и видов занятий в течение дня.

Срок освоения образовательной программы подготовки дипломированного бакалавра при очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

Теоретическое обучение, включая практикумы, в том числе лабораторные занятия, научно-исследовательская работа студентов -143 недели;

-Практики: учебная -2 неделя, производственная -8 недель;

-Экзаменационные сессии -16 недель;

-Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы -8 недель;

-Каникулы -31 недель.

что соответствует требованиям ФГОС:

Таблица 2

Наименование показателя	Значение показателя по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Число часов учебных занятий в неделю	24,3	24,9	26,1	18,8	23,4	22,7	13,3	14,6
Число экзаменов и зачетов в семестре	7 –3 1- Э	5 –3 4- Э	9 –3 3- Э	5 –3 4- Э	4 –3 3- Э	3 –3 3- Э	1 –3 3- Э	2 –3 2- Э
Число курсовых проектов в семестре					1			

Профиль подготовки – технический, квалификация выпускника – бакалавр, нормативная длительность освоения программы при очной форме обучения – 4 лет. С 2011/2012 учебного года реализуется программа подготовки бакалавров 280700 - Техносферная безопасность, профиль - Безопасность технологических процессов и производств.

Бакалавр по направлению «Техносферная безопасность» в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторскую;
- сервисно-эксплуатационную;
- организационно-управленческую;
- экспертную, надзорную и инспекционно-аудиторскую;
- научно-исследовательскую.

Уровень подготовки бакалавров 280700 - Техносферная безопасность соответствует уровню требований к знаниям и умениям по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам; математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, профессиональным дисциплинам ФГОС ВПО.

Структура обучения по каждой дисциплине состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента (СРС).

Аудиторная работа включает в себя лекционную нагрузку и закрепление знаний на лабораторных или (и) практических занятиях. Каждая дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета или экзамена. Количество аттестационных контролей знаний студентов за семестр не превышает 10 (кроме 3 сем), что соответствует требованиям стандарта.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и играет существенную роль в формировании личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа студентов реализована в проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных в лекциях, изучении материала по учебникам, подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, выполнении домашних

контрольных работ, самостоятельном внеаудиторном чтении иноязычной литературы (страноведческого, научно-технического и специального характера), выполнении расчетно-графических, курсовых работ и проектов, а также в выполнении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов. Закрепляются навыки самостоятельной работы в глобальных информационных сетях: поиск, критический анализ и обобщение информации с использованием сети «Интернет» при составлении рефератов и отчетов, при разработке презентационных материалов по итогам производственных практик, выполнении индивидуальных заданий с использованием приложения Power Point и др.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено в учебно-методических комплексах дисциплин, методических рекомендациях для студентов по организации самостоятельной работы. Контроль за выполненной самостоятельной работы осуществляется в соответствии с утвержденными графиками организации самостоятельной работы. Практикуются следующие виды контроля: текущий контроль на лекциях, лабораторных и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Рабочими учебными планом по направлению 280700 - Техносферная безопасность предусмотрено выполнение курсовых работ. Работа над курсовым проектированием проводится в соответствии с Положением о высшей школе. Необходимая учебная, учебно-методическая, нормативно-техническая литература и документация, а также соответствующее программное обеспечение имеются соответственно в библиотеке, в читальных залах, на кафедрах и в компьютерных классах. Защита курсовых работ проводится на заседаниях комиссий, в состав которых входят преподаватели кафедры, ведущие занятия по профильным дисциплинам.

Число курсовых работ, перечень дисциплин, по которым предусмотрен данный вид самостоятельной работы студентов, находится в полном соответствии с требованиями к качеству подготовки бакалавра и в ряде случаев носит комплексный характер.

Объем обязательных аудиторных занятий студента не превышает в среднем 27 часов в неделю. Соотношение лекционных и практических занятий позволяет обеспечить качественную подготовку бакалавров. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

Закрепление теоретических знаний предусмотрено через введение в структуру учебных планов производственных практик (учебная, производственная, преддипломная), развитие творческой личности и приобретение углубленных знаний путем реализации учебных курсов по выбору и факультативов, самостоятельной работы студентов.

Для детализированного изучения и закрепления материала с учетом профиля обучения, сбора необходимых производственно-технических материалов для

выполнения ВКР, быстрой адаптации к производственным условиям более 50 % студентов распределяются для прохождения преддипломной практики по месту их будущей работы на основе поступивших запросов от производственных предприятий.

С целью закрепления и расширения полученных знаний, обмена полученным производственным опытом на кафедре ежегодно проводятся «студенческие конференции» по итогам производственных практик с участием руководителей ведущих предприятий отрасли, являющихся базовыми для проведения практики, а также руководителей предприятий, перспективных для развития партнерских отношений в организации производственных практик.

Для методического обеспечения производственных практик разработана программа практик по направлению 280700 - Техносферная безопасность, включающая все рекомендуемые виды (учебную, производственную и преддипломную) с учетом специализаций.

Качество подготовки контролируется с учетом различных видов аттестации: промежуточной, рубежной и итоговой.

Для контроля качества подготовки используются следующие способы оценки: коллоквиум, промежуточное и итоговое тестирование, контроль остаточных знаний, защита РГР, РПР, КР, КП, ВКР.

В качестве диагностических средств используются: программно-дидактические тестовые материалы, вопросы к зачету, вопросы к экзамену, комплексные аттестационные задания.

Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения: помимо традиционных репродуктивных методов обучения, носящих, как правило, объяснительно-иллюстративный характер, внедряются продуктивные:

- проблемный: проблемная ситуация, проблемная задача и др. (вывод делает преподаватель);

- частично-поисковый: эвристическая беседа, политолог, диалог и др. (вывод делается совместно);

- исследовательский: эксперимент, опыт, творческая работа и др. (вывод делает студент).

Активно разрабатываются интерактивные формы обучения на основе усиленного межсубъектного взаимодействия преподавателя и студента, последовательная реализация которых создает оптимальные условия для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют 33,9% от аудиторных занятий (требования ФГОС не менее 20%).

Интерактивное педагогическое взаимодействие характеризуется высокой степенью интенсивности общения его участников, их коммуникации, обмена деятельностью, сменой и разнообразием их видов, форм и приемов, целенаправленной рефлексией участниками своей деятельности и состоявшегося взаимодействия. Интерактивное педагогическое взаимодействие, реализация интерактивных педагогических методов направлены на изменение, совершенствование моделей поведения и деятельности участников педагогического

процесса, самостоятельное выполнение учащимися разнообразных мыслительных операций, таких, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.; сочетание различных форм организации мыслительной деятельности учащихся (индивидуальной, парной, групповой); процесс обмена мыслями между участниками педагогического взаимодействия.

В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа предлагаемых ситуационных задач и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, выполняются индивидуальные задания исследовательского и творческого характера, ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации. Для инициирования диалога демонстрируются учебные фильмы и другие виды мультимедийного сопровождения лекционных курсов и практических занятий.

Неотъемлемой и существенной частью ООП по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность является практическая подготовка, которая предусматривает последовательное проведение 3 практик (таблица 4, Приложение).

1 курс (2 сем) – учебная практика (продолжительность – 1 1/3 недели);

2 курс (4 сем), 3 курс (6 сем) – производственная практика (продолжительность – 2 и 2 2/3 недели);

4 курс – преддипломная практика (продолжительность – 4 недели).

Практическое обучение студентов ведется в соответствии с учебным рабочим планом, учебно-методическими материалами, рабочими учебными программами, разработанными преподавателями кафедры. Прохождение всех видов практики завершается предоставлением отчета, открытой защитой, практикуются ежегодные конференции по обсуждению и подведению итогов практики.

В целях совершенствования организации производственных практик проводятся мероприятия по заключению долгосрочных договоров на проведение практик.

Содержание программ и целей практик соответствует общим целям образовательной программы. Программы и цели практик, права и обязанности руководителей практик от университета и базы практики, примерный перечень индивидуальных заданий, выполняемых студентами во время прохождения практик с учетом реализуемого профиля, требования к оформлению отчетов, рекомендации по публичной защите отчетов о практике приведены в программе практик. Производственные практики организованы в условиях промышленных предприятий, научно-исследовательских организаций и учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием; с некоторыми предприятиями имеются долгосрочные двусторонние договора (ООО «Зодчий», ЗАО «Сибагропромстрой», ООО «Арника», ГНУ Красноярский НИИСХ Россельхозакадемии, ООО «КФХ» «Черемушка», Филиал ОАО «РЖД», ЗАО Племзавод «Таежный», ООО ТД «Пожарное оборудование», ООО «СФЕРА-2000», ООО «БестИнвест», ООО «СибРегионСтрой», Южно-региональная торгово-промышленная палата Красноярского края, ООО «Строительная компания «ЮГ», ЗАО «Племзавод Северное», ООО «Проект», ООО «Рекорд», ООО «Восток») и др.

Итоговая аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва

руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации комиссионно выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.3:

Организация учебного процесса в полной мере отвечает требованиям ФГОС по перечню дисциплин и объему нагрузки, видам занятий и формам аттестации.

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

Аудиторная нагрузка по ФГОС ВПО соответствует действующему расписанию занятий в вузе. Последовательность изучения дисциплин логична и соответствует учебному плану и расписанию. Объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 27 час, объем различных видов СРС составляет не менее 50 %. Широко используется сочетание различных видов внутрисеместровой аттестации, инновационные технологии обучения.

Объем производственных практик соответствует учебному плану по ФГОС ВПО. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы и квалификационным требованиям к бакалавру. Базами практик являются крупные современные промышленные предприятия различных форм собственности на основе договоров о сотрудничестве.

Комиссия рекомендует:

- продолжить оснащение учебно-лабораторных помещений современными информационно-техническими средствами обучения;
- в части организации производственных практик увеличить число предприятий с заключением долгосрочных договоров на прохождение практики.

## 2.4 Качество подготовки обучающихся

В университете в целом, а также в рамках аттестуемой ООП создана и функционирует система контроля качества подготовки выпускников.

Руководством университета определена и постоянно актуализируется Миссия университета, ее основные цели и задачи, представленные на сайте <http://www.kgau.ru>, реализуется «План развития университета», процессный подход и постоянство цели, ежегодно на заседаниях советов всех уровней заслушиваются отчеты о результатах деятельности по всем установленным показателям и критериям качества. На основе анализа выявляются направления деятельности и планируется работа кафедр, институтов и университета в целом.

Отдел лицензирования и обеспечения качества образования (ОЛОКО) осуществляет общее руководство при разработке и внедрении подразделениями документов СМК, проведением внутренних проверок, подготовкой информации о функционировании СМК для руководства университета. Руководители структурных подразделений организуют работы по созданию, внедрению, эффективному функционированию и развитию СМК в подразделениях, а также постоянно проводят анализ эффективности СМК для обеспечения ее пригодности, адекватности и результативности, на основе анализа дается оценка возможностей улучшения СМК, определяются потребности в изменениях в политике и целях в

области качества. Руководством университета на всех уровнях постоянно ведется контроль и анализ процессов реализации политики в области качества, на практике применяется стратегия постоянного улучшения и совершенствования качества образования.

Мониторинг и оценка процессов осуществляется с помощью рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений вуза, профессорско-преподавательского состава и студентов. Периодичность сбора информации: по успеваемости студентов – постоянно (анализ рейтинга, зачетная неделя, экзаменационная сессия, ГЭК, ГАК); ППС – в течение года (ввод, обработка исходных данных ППС и рейтинговая оценка деятельности проводится ОЛОКО); подведение итогов по рейтингу ППС – два раза в год (в феврале и в мае); рейтинг кафедр и институтов – 2 раз в год; учебно-методическая, научно-исследовательская работы – 2 раза в год; вопросы по УМР и НИР – в соответствии с планами ректорских совещаний, заседаний методического, научно-технического и ученого совета университета, советов институтов и заседаний кафедр.

По рейтингу студентов назначаются повышенные стипендии. По рейтингу ППС – распределение стимулирующих выплат и надбавок, определение призеров номинаций: «Лучший доцент университета» и др. По рейтингу кафедр и институтов – формирование стимулирующего фонда.

Обмен опытом как источник информации реализуется на семинарах, (например, «Школа кураторов»), обсуждение результатов «Интернет-экзамена», связанная с пересмотром рабочих программ дисциплин, корректировкой структуры методического обеспечения. В целях совершенствования информационно-методического обеспечения учебного процесса большая роль отводится изучению, обобщению и распространению опыта информационно-методического обеспечения в ведущих вузах страны, за эту функцию ответственными являются зав. кафедрами, директора, председатели метод комиссий институтов.

В рамках реализации ООП по направлению «Техносферная безопасность» реализуется система сбора информации для планирования деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями как внутренних потребителей (абитуриенты, студенты, их родители), так и внешних - работодателей.

Система качества подготовки выпускников университета в целом и в рамках ООП по направлению «Техносферная безопасность» включает оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

#### **2.4.1 Уровень требований при приеме**

Прием студентов осуществляется в строгом соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, утверждаемым ежегодно приказом Министра образования и науки Российской Федерации и Правилами приема в университет, ежегодно разрабатываемыми в вузе и утвержденными приказом ректора университета. Работа приемной комиссии и вступительные испытания организованы в соответствии с письмами Министерства образования, требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в РФ».

В соответствии с существующими нормативными документами, обучение по направлению 280700 осуществляется по очной форме обучения на следующей основе:

- на бюджетной основе,
- по целевым направлениям,
- на коммерческой основе (с полным возмещением затрат на обучение).

Прием в университет на первый курс для обучения по программе подготовки бакалавров проводится по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по предметам, соответствующим профилю.

В качестве результатов вступительных испытаний по предметам засчитываются результаты ЕГЭ.

Для поступающих на места с нормативным сроком подготовки, финансируемые из средств федерального бюджета (по общему конкурсу и по целевому приему) и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения, зачисление проводится на основании ЕГЭ по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика.

Для обеспечения набора студентов на 1 курс обучения по направлению 280700 - Техносферная безопасность сотрудниками кафедры постоянно ведется профориентационная работа. Разработан план мероприятий по профориентации среди перспективного контингента обучающихся из числа учащихся школ, учреждений профессионального образования начального и среднего уровня подготовки г. Красноярска. Кафедра постоянно участвует в подготовке и проведении «Дня открытых дверей» (апрель). Также к профориентационной деятельности привлекаются студенты, выпускники.

На кафедре также проводится дистанционная профориентационная работа, для реализации которой сформирован банк данных образовательных учреждений профессионального общего, начального и среднего образования РФ, соответствующего профилю специальности.

Традиционно прием абитуриентов по направлению «Техносферная безопасность» проводится на дневное отделение на бюджетной и внебюджетной основах. Контрольные цифры приема абитуриентов по направлению «Техносферная безопасность» кафедры Безопасности жизнедеятельности за 2014-2015 уч. год представлены в таблице 1, Приложение.

Прием студентов на 1 курс осуществлялся по результатам ЕГЭ. Конкурс по заявлениям в 2011 г. составлял 1,44, в 2012 он увеличился почти в 2 раза - 2,40. В 2013 г. Конкурс по заявлениям ещё возрос и составил 5,08, максимальное количество заявлений было подано в 2014 г. – 8,12 заявления/место. Что касается конкурса при зачислении, то начиная с 2011 г. он постоянно растет. (Таблица 5, Приложение).

Проходной балл по ЕГЭ в 2011 году составлял 141,40, в 2012 г – 140,52, в 2013г – 157,76, в 2014 г– 139,36. По отношению к предыдущим годам, средний балл по ЕГЭ в 2014 году находится на более низком уровне, что говорит о менее качественной сдаче результатов ЕГЭ в школе. Низкий балл является основной проблемой сельскохозяйственных ВУЗов России. Данную проблему, в первую очередь, необходимо решать на уровне общеобразовательных учреждений.

Количество студентов, принятых на коммерческой основе на дневную форму обучения за 4 года, составило 5 чел. Количество студентов, обучающихся по трехсторонним договорам (ЦКП), за отчетный период составляет 31 человек.

#### **2.4.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля**

Контроль качества освоения основной образовательной программы регламентируется в университете соответствующими Положениями, разработанными в университете в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации и Уставом.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и зачетов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Техносферная безопасность».

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется с применением модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. Целью рейтинговой системы обучения является комплексная оценка знаний и умений студентов в процессе освоения ими программ высшего образования, повышение его качества. Для проведения занятий по рейтинговой технологии преподаватели создают банк контрольно–обучающих заданий (тестовые задания, проблемно–ситуационные задачи и т. д.) по всем темам учебной дисциплины различного уровня сложности, разрабатывают рейтинг–план учебной дисциплины, включающий систему поощрительных баллов; а также внедряют новые методы обучения, которые позволяют стимулировать познавательную деятельность студентов.

Использование рейтинговой системы ведет к повышению уровня организации учебного процесса и, в конечном итоге, повышению качества обучения. Оценивание качества образовательного процесса опирается на анализ успеваемости студентов. Обработка и анализ результатов промежуточной аттестации проводится в дирекции института и обсуждается на совещаниях дирекции института, на заседаниях кафедры.

Рейтинговой системой оценки студентов на кафедре БЖД охвачены студенты с 1 по 4 курс дневного обучения.

По результатам рейтинговой оценки студенты имеют возможность получить досрочные зачеты и экзамены.

#### **2.4.3 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования**

Согласно, «Положения об аттестации студентов на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВПО», 1 раз в семестр проводится выборочная оценка остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента. Мониторинг качества подготовки по дисциплинам циклов Б1 и Б2 осуществляется посредством участия в Федеральном Интернет-экзамене.

Для контроля знаний студентов, обучающихся по направлению 280700 - Техносферная безопасность, по всем дисциплинам учебного плана сформированы

фонды контрольных заданий для текущего (промежуточного) и итогового контроля знаний. Уровень требований ко всем видам тестовых, контрольных и домашних заданий для проведения текущего контроля знаний студентов соответствует примерным программам учебных дисциплин и ФГОС третьего поколения.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены на заседаниях кафедр. Экзаменационные билеты и модульные тесты включают контрольные задания по всем дидактическим единицам рабочих программ дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению 280700 - Техносферная безопасность.

По дисциплинам циклов Б1, Б2, Б3 направления 280700 имеются разработанные и утвержденные УМО аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМ) с тестовыми заданиями для проведения интернет-экзамена.

В таблицах 6 – 8 (Приложение) приведены результаты контроля знаний студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене в ходе самообследования по всем циклам дисциплин. По дисциплинам циклов Б1, Б2, Б3 проводились интернет-экзамены.

В цикле Б1 оценивались знания по 1 дисциплине (Культурология), Б2 – по 3 дисциплинам (Высшая математика, Информатика, Экология), Б3– по 1 дисциплине (Безопасность жизнедеятельности).

Результаты оценки контроля знаний студентов по циклам подготовки 280700 – «Техносферная безопасность» показали достаточную степень освоения дисциплин студентами. Количество оценок «отлично» и «хорошо» по циклам:

- Б1 – 100 %;
- Б2 – 93% , 100% и 100 %;
- Б3 – 93%;

Неудовлетворительные оценки отсутствуют.

Процент студентов, освоивших по дисциплинам все дидактические единицы по циклам:

- цикл Б1– 100 %;
- цикл Б2 – 100 %;
- цикл Б3– 93 %.

Следует отметить, что наиболее высокий показатель освоения знаний характерен для дисциплин цикла Б1 – 100 % .

Посещаемость (в среднем) студентов по всем тестируемым дисциплинам составила 100 %.

#### **2.4.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников**

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации: государственного экзамена по направлению подготовки, защиты выпускной квалификационной работы, а также востребованности выпускников. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Первый выпуск бакалавров состоится в 2015 году.

Государственные экзамены по направлению подготовки будут проводиться по разработанным на кафедре комплексным аттестационным заданиям, содержащим три вопроса по специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций.

Состав ГАК по направлению 280700 - Техносферная безопасность – Техносферная безопасность утверждался приказом ректора Красноярского государственного аграрного университета.

Формирование состава ГАК будет обеспечено высокопрофессиональными кадрами: специалистами, квалификация которых соответствовала профилю выпускаемому направлению подготовки; профессорско-преподавательским составом кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Возглавит работу ГАК по направлению 280700 - Техносферная безопасность – Техносферная безопасность в 2014 – 2015 уч. году (председатель комиссии) – д.т.н., профессор, зав. Кафедрой БЖД ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» Рогов Вадим Алексеевич.

В состав членов ГАК из числа руководителей и работников производства войдут специалисты, имеющие большой опыт практической работы в отрасли.

По содержанию и объему ВКР соответствуют требованиям ФГОС.

Руководителями ВКР являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Помимо технологической части, выпускная квалификационная работа включала дополнительные разделы, направленные на решение конкретной задачи, сформулированной при выдаче задания на дипломное проектирование.

Кафедра поддерживает постоянные контакты с предприятиями, заинтересованными в привлечении молодых специалистов, ежегодно проводятся встречи работодателей.

#### Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.4:

Прием студентов осуществляется в строгом соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, утвержденным ежегодно приказом Министра образования и науки Российской Федерации и Правилами приема в университет.

Главный акцент образовательной программы направлен на компетенции и умения будущих выпускников, их пригодность к профессиональной деятельности.

В КрасГАУ введена система стандартов, которая включает три составляющие. Первая составляющая – текущая аттестация студентов, вторая – промежуточная аттестация, третья – итоговая государственная аттестация выпускников.

Текущая и промежуточная аттестация в КрасГАУ осуществляется с применением модульно-рейтинговой системы подготовки студентов.

Содержание комплексных аттестационных заданий, тем ВКР, уровень требований при защите соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

По содержанию и объему ВКР соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

Темы выпускных квалификационных работ (2014-2015 уч. год) полностью соответствуют профилю подготовки бакалавра по основной образовательной программе 280700 - Техносферная безопасность – Техносферная безопасность.

Комиссия рекомендует:

- продолжить практику заключения договоров на прохождение производственной практики студентов с перспективой их дальнейшего трудоустройства;

- активно сотрудничать с предприятиями отрасли, кадровыми агентствами, службой занятости в целях трудоустройства выпускников: проводить регулярный мониторинг занятости выпускников, вести базу данных по заявкам предприятий на специалистов.

## 2.5 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. В отчете по самообследованию отражен качественный состав ППС в целом по ООП и по циклам дисциплин (таблица 9, Приложение).

Таблица 3

Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по основной образовательной программе

Цикл дисциплин	Число ППС, привлекаемых к преподаванию (физ.лиц)			Процент ППС* с учеными степенями и (или) званиями	Процент докторов наук*
	Всего	Всего с учеными степенями и (или) званиями	Докторов наук		
Б1	10	8	-	80,0	0
Б2	14	12	-	85,7	0
Б3	17	10	2	70,6	11,7
<b>В целом по образовательной программе:</b>	41	30	2	78,0	4,8

По выпускающей кафедре Безопасности жизнедеятельности кадровый состав представлен в таблице 9а, Приложение. Проанализировав кадровый состав, следует отметить:

1. Штатное расписание кафедры Безопасности жизнедеятельности включает: всего – 11 ед., в том числе: зав. кафедрой, профессор – 1 ед., профессор – 0,75ед, доцент - 7,5 ед., старший преподаватель – 1,75 ед.

2. Качественный состав ППС следующий:

- по физическим лицам: доля профессоров – 16,6 %, докторов наук –16,6 %, доцентов – 66,7 %, кандидатов наук – 66,7 %;

- по штатному расписанию: доля профессоров – 15,9 %, докторов наук – 15,9 %, доцентов – 68,2 %, кандидатов наук – 68,2 %.

4. Средний возраст ППС кафедры – 49 лет. При этом количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 2 человек; количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 0 человек.

Остальные штатные сотрудники неоднократно проходили стажировку в условиях производства.

На кафедре Безопасности жизнедеятельности в период с 2011 по 2014 гг. к учебному процессу по направлению 280700 - Техносферная безопасность привлечен

в качестве внештатного совместителя: Д.т.н., профессор, зав. кафедрой БЖД ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» Рогов Вадим Алексеевич. Он является председателем ГЭК и ГАК.

Руководители производственных практик со стороны производства:

- ООО «Зодчий» - Шабунин В.Д.
- ЗАО «Сибагропромстрой» - Мурадян К. А.
- ООО «Арника» - Рогачёв А.И.
- ГНУ Красноярский НИИСХ Россельхозакадемии - Петровский Н.В.
- Филиал ОАО «РЖД» - Форемняк В.М.
- ЗАО Племзавод «Таежный»- Губанов А.Н.
- ООО ТД «Пожарное оборудование» - Иванов И.И.
- ООО «СФЕРА-2000» - Малышев А. А.
- ООО «БестИнвест» - Штейлерт А. А.
- ООО «СибРегионСтрой» - Крылышкина Ю.Н
- Южно-региональная торгово-промышленная палата Красноярского края - Клейменова Н.Х.
- ООО «Строительная компания «ЮГ»» - Косьяненко Ю.В.
- ЗАО «Племзавод Северное» - Сивенков Д.А.
- ООО «Проект» - Енин Н.В.
- ООО «Рекорд» - Билле С.А.
- ООО «Восток» - Уюсов С.В.
- Филиал КРНУ ОАО «Транссибнефть» - Коновалов Н.М.

5. Академиков, членов-корреспондентов общественных академий среди ППС кафедры нет.

6. Порядок избрания преподавателей на вакантные должности – конкурсные выборы с периодичностью 1 раз в 5 лет.

7. Доля преподавателей, защитивших за последние 5 лет кандидатские диссертации – 8,3 %.

8. Базовое образование имеют 95 % преподавателей.

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с планом повышения квалификации ППС по программам подготовки направления по данной образовательной программе.

9. По научной специальности отмечается 100 % соответствие ППС преподаваемым дисциплинам.

10. Оценка текучести ППС.

За период 2011-2014 уч. г. уволен - 1 человек (в связи с выходом на пенсию), в т.ч. с ученой степенью – 0 человек:

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.5:

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, должна быть не менее 50% (фактически – 78 %).

Ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей (фактически – 4,8 %).

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени (фактически – 70,6 %).

К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (как руководители производственных практик со стороны предприятий).

По кафедре Безопасности жизнедеятельности ППС соответствуют по базовой и научной специальности преподаваемым дисциплинам, средний возраст – 49 лет с остепененностью – более 83 %. Коллектив постоянно повышает свою профессиональную квалификацию.

## **2.6 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

### **2.6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

Направление подготовки 280700 - Техносферная безопасность обеспечена учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин. Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом направления, составлены карты обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой, имеющиеся в библиотеке. Библиотека располагает достаточным количеством справочной и методической литературы.

Общее количество учебной литературы по дисциплинам учебного плана 280700 - Техносферная безопасность, составляет 10783 единиц, методической – 5504. Из этого количества более 45 % не старше 5 лет. Степень новизны учебной литературы по циклам составляет (в %): Б1– 40,8; Б2 – 100; Б3 - 100 (с учетом ее устареваемости для естественно-научных, математических и общепрофессиональных дисциплин – 10 лет, обще-гуманитарных, социально-экономических и специальных дисциплин – 5 лет).

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки специалистов и требованиям ФГОС.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями в количестве 316 названий (437 экземпляров), отраслевыми справочниками и словарями в количестве 2402 названий (10060 экземпляров). На основе анализа учебно-методического обеспечения дисциплин ежегодно подаются заявки на приобретение новых изданий учебной и научной литературы.

Все блоки дисциплин в достаточной степени оснащены программно-информационным обеспечением. Свободный доступ в Интернет открывает неограниченные возможности поиска и использования практически любой литературы.

Студенты и сотрудники кафедры имеют доступ к справочно-информационным фондам, электронному каталогу, электронной библиотеке внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки университета, имеют возможность пользоваться услугами электронно-библиографической системы «КнигаФонд».

Студенты имеют возможность брать необходимую литературу, как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале.

Таким образом, количество названий и экземпляров обязательной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует нормативам обеспеченности специальности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Анализ обеспеченности учебной литературой (табл.10, Приложение) позволяет сделать вывод, что суммарный коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам учебного плана направления составляет более 0,5, что в среднем обеспечивает наличие не менее одного литературного источника на двух обучающихся.

Необходимо продолжить работу по формированию библиотечного фонда новыми научными и научно-методическими изданиями.

## **2.6.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями**

Коллектив кафедры Безопасности жизнедеятельности - активный издатель собственных научно-методических разработок, которые охватывают все виды учебного процесса, включая теоретические занятия, лабораторные и практические работы, курсовые и дипломные работы, производственную практику, самоконтроль знаний, УИРС и НИРС, раздаточный материал. В большинстве случаев срок морального износа ограничивается пятью годами, по содержанию и научно-методическому уровню издания отвечают требованиям к подготовке бакалавров.

Для своевременного обеспечения курсов обязательных и по выбору изданы учебники, учебные пособия, монографии, которые построены на результатах собственных прикладных и фундаментальных исследований, обобщении передового научного и практического опыта. Подготовлены к изданию учебные пособия, в том числе рекомендованные УМО, научно-методическим советом университета.

Кафедра активно ведет издательскую деятельность. За отчетный период сотрудниками кафедры опубликованы: учебных пособий - 4 шт.; методических указаний – 5 шт., 5 монографий.

Перечень учебных пособий, изданных за 5 лет, представлен в таблицах 7.2, 7.3 Приложения 1.

Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения.

Для методического обеспечения производственных практик в соответствии с утвержденным и реализуемым с 2011\2012 уч. года профилем переработана программа практик, включающие в себя все три вида (учебную, производственную и преддипломную).

### 2.6.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Кафедра располагает банком авторских разработок для программно-информационного сопровождения учебного процесса, который включает программно-дидактические тестовые материалы, переведенные в HTML, а также мультимедийные фильмы, презентационные материалы к лекциям.

Учебный процесс оснащен и постоянно пополняется видеоматериалами на электронных носителях, презентациями по тематике читаемых курсов. В течение отчетного периода создана и продолжает развиваться материально-техническая база: закуплены необходимые наглядные пособия, макеты, оборудование по диагностике и оценке параметров производственной среды (перечень оборудования прилагается). На данный момент практически каждая из преподаваемых дисциплин оснащена необходимым оборудованием, которое ежегодно дополняется.

Кафедра располагает компьютерным классом с интерактивной доской, мультимедийной аудиторией и двумя мобильными мультимедийными проекторами, что позволяет всем преподавателям в течение учебного дня пользоваться современными техническими средствами обучения на лекциях и практических занятиях. На кафедре учебные аудитории постоянно закреплены за определенными преподавателями и отведены для преподавания определенных дисциплин. В течение отчетного периода на кафедре была оборудована следующая **лаборатория:**

- «Охраны труда;  
**кабинет:**  
- « Теоретические основы безопасности человека и опасные ситуации различного характера».

Помимо оригинального программного обеспечения, в учебном процессе реализуются стандартные пакеты компьютерных программ: Microsoft Office 2003; ABBYY FineReader 9.0, Microsoft Office Excel.

В компьютерных классах для обеспечения учебного процесса имеется выход в Интернет через поисковые системы Yandex, Google, Rambler на образовательные ресурсы и научные библиотеки:

- Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ  
[http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=](http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=)
- Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ <http://www.rucont.ru>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) <http://www.cnshb.ru>
- БД «Агропром за рубежом» и др. [http:// www.polpred.com](http://www.polpred.com)
- ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
- Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU  
<http://www.elibrary.ru>
- Российская государственная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
- Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Информационно – аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru>

Степень доступа студентов к электронным вариантам лекционных курсов (УМКД) решается автором курса: представление материалов лекций, электронных таблиц и презентаций.

. Все УМКД, представленные в базе данных, являются авторскими разработками сотрудников кафедры.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.6:

Направление 280700 - Техносферная безопасность обеспечена учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин. Библиотека располагает достаточным количеством справочной и методической литературы. При обучении студентов широко применяются информационные технологии обучения. Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа в институте обеспечивается организационной структурой вуза, является составной частью образовательной деятельности, важнейшим фактором наращивания интеллектуального потенциала, повышения качества подготовки специалистов.

Кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» реализуется работа научной школы: «Безопасность технологических процессов АПК» в рамках основного направления программы РАСХН 09.03.01 «Разработка технологий, нормативной документации, оборудования и приборов для обеспечения экологической, технической безопасности и охраны труда при использовании и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники» (Обеспечивающие снижение травматизма и профессиональных заболеваний в сельском хозяйстве в 2,5-3,0 раза, выполнение норм экологической безопасности). Руководитель школы, заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности Чепелев Н.И.»

За исследуемый период школой было реализовано 4 темы:

*Снижение трамвоопасности мобильных агрегатов для внесения органических удобрений совершенствованием средства защиты.*

Руководитель: д.т.н., проф. Чепелев Н.И. Исполнитель: асп. Щекин А.Ю.

Разработаны методика и техническое средство для обеспечения безопасности операторов мобильных агрегатов для внесения органических удобрений. Проведены испытания разработанного блокировочного устройства рабочих органов мобильного разбрасывателя органических удобрений типа РОУ – 6 в КФХ ООО «Черемушка» Балахтинского района Красноярского края.

Результаты деятельности: получен патент, написана и защищена диссертация, монография, написано 5 статей в не реферируемых журналах и 3 статьи в реферируемых изданиях.

*Улучшение условий труда операторов мукомольного оборудования совершенствованием технологии пылеудаления.*

Руководитель: д.т.н., проф. Чепелев Н.И. Исполнитель: асп. Едимичев Д.А.

Получены количественные оценки цикла, проведён анализ существующих способов и технических средств пылеудаления, определён уровень запылённости воздуха в рабочих зонах операторов мукомольного оборудования. Сделан обзор существующих технологий пылеудаления, разработано новое пылеулавливающее устройство, способное работать в системе пылеудаления мукомольных предприятий; определена теоретическая и фактическая эффективность работы предлагаемого пылеуловителя; проведена оценка социально-экономической эффективности системы пылеудаления. Приведён анализ условий труда операторов мукомольного оборудования и определены доминирующие вредные производственные факторы. Одним из наиболее вредных факторов, присутствующих при работе с мукомольным оборудованием является повышенная запылённость воздуха рабочей зоны. Как показывают замеры запылённости воздуха, на отдельных участках концентрация пылевидных частиц многократно превышает предельно допустимые концентрации (4 мг/м<sup>3</sup> для мучной пыли. 6 мг/м<sup>3</sup> для зерновой пыли). Практическую ценность составляют разработанные конструкции электрофильтров, способные работать в системах вентиляции зерноперерабатывающих и мукомольных предприятий и обеспечивать высокое качество очистки запылённого воздуха; рациональные настройки параметров работы предлагаемого электрофильтра, при которых эффективность его работы будет максимальна. Результаты работы приняты для использования при проектировании системы вентиляции мукомольного, хлебопекарного и кондитерского цехов предприятия ООО «КВД Минусинск». Разработанные методические указания по определению рационального режима работы электрофильтров использованы в информационных целях Красноярским ЦНТИ – филиал ФГУ «РЭА» Минэнерго России.

Результаты деятельности: получено 2 патента, написана и защищена диссертация, монография, написано 6 статей в не реферируемых журналах и 3 статьи в реферируемых изданиях.

*Улучшение условий труда операторов сельскохозяйственных самоходных машин.*

Руководитель: д.т.н., проф. Чепелев Н.И. Исполнитель: асп. Крашенинина Д.О.

Проведён анализ производственного травматизма операторов самоходных сельскохозяйственных машин в АПК Российской Федерации.

Результаты деятельности: разработано защитное устройство.

*Улучшение условий безопасности и труда операторов технологических линий пищевых производств.*

Руководитель: д.т.н., проф. Чепелев Н.И. Исполнитель: асп. Будьков Э.В.

Проведён анализ производственного травматизма операторов технологических линий пищевых производств в АПК Красноярского края. Результаты деятельности: разработано защитное устройство технологического

аппарата для оборудования линий пищевых производств, на которое получен патент.

*Повышение эффективности лесозаготовительных тракторов путём улучшения температурных режимов их систем и агрегатов.*

Руководитель С.Н. Орловский Исполнитель: аспирант Куликов М.В.

Разработана расчётная модель системы прогрева с использованием в качестве теплонапряженного контура отработавшие газы двигателя, которая позволила определить рациональные параметры устройства, при которых обеспечивается прогрев за минимальный промежуток времени;

Получены выходные характеристики, которые позволили оценить прогрев рабочих жидкостей систем и дать заключения о влиянии факторов конструкции блока радиаторов, таких как площадь наполнения (F) и скорость движения газов (V);

Обоснованы характеристики времени прогрева в зависимости от температуры окружающего воздействия, при которых обеспечивается повышение выходной мощности до 5% и снижение удельного расхода топлива до 7% соответственно, сокращение времени прогрева до оптимальных температур, что способствует повышению использования лесозаготовительного трактора;

Разработана конструкция устройства регулирования температуры рабочих жидкостей, функциональных систем и агрегатов лесозаготовительного трактора, подана заявка на патент № 2011149241/20(073923) «Регулирование температуры рабочих жидкостей, систем и агрегатов трактора

Результаты деятельности: написано 5 статей в нереверсируемых и 5 в реферируемых журналах. Получен патент на изобретение. Защищена диссертация по специальности 05.21.01 в Совете Д 212.253.04 при Сибирском государственном технологическом университете.

Внедрение научных разработок в учебный процесс, производство отражено в таблице 4.

Таблица 4

Внедрение научных разработок в учебный процесс и производство

Год	Ф.И.О.	Наименование разработок	№ акта внедрения или акта выполненных работ
<b>Внедрено в учебно-воспитательный процесс</b>			
2010	Щекин А.Ю.	Методика расчёта блокиро-вочного устройства разбрасывателя органических удобрений	протокол заседания каф. БЖД №1 от 01.09.2010 г., утверд. проректор по стр. развитию и научно-образов. деятельности.
2010	Едимичев Д.А.	Методика расчета пылеуловителей производственных помещений комбикормовых заводов.	
2011	Чепелев Н.И., Едимичев Д.А.	Методика расчёта электрофильтров	Акт внедрения
2011	Чепелев Н.И., Щекин А.Ю	Методика расчёта уровня безопасности оператора разбрасывателя органических удобрений РОУ-6.	Акт внедрения
2012	Ильященко А.А.	Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: учебное пособие	Акт внедрения

<b>Внедрено в производство</b>			
2010	Орловский С.Н.	Устройство для тушения кромки лесного пожара	А.с. № 1741819 СССР МКИ А62С3/02. БИ. 1992, № 23 Лесная охрана Красноярского края, воздуходувка лесопожарная ВЛП – 2,5 и ВЛП-20
2010	Орловский С.Н.	Устройство для зажигания напочвенного покрова	Патент на изобретение № 2170600 МКИ А62С3/02 БИ 2001, № 20 Лесная охрана Красноярского края, устройство для выполнения отжига от опорной полосы
2011	Орловский С.Н.	Устройство для зажигания напочвенного покрова	Патент на изобретение № 2194554 МКИ А62С3/02 БИ 2002, № 35 Лесная охрана Красноярского края, устройство для выполнения отжига от опорной полосы
2011	Орловский С.Н.	Балансирная тележка транспортного средства	Свидетельство на полезную модель № 25876 МКИ В62D 55/104, Е02F 9/02 БИ 2002 № 30 Лесная охрана Красноярского края, оборудование к трактору Т-25 А для работы на лесных пожарах
2011	Орловский С.Н.	Оптимизация технологий тушения низовых лесных пожаров («ONLP-2»)	Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2008610145, заявка № 2007614332. Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 9.01 2008 Лесная охрана Красноярского края, применяется в работе лесной охраны
2010	Щекин А.Ю.	Устройство блокировки рабочих органов разбрасывателя органических удобрений	№413 от 27 октября 2010г.,
2011	Едимичев Д.А.	Устройство для осаждения пыли в производственных помещениях комбикормовых заводов.	
2012	Ильященко А.А.	Топографическая подготовка сотрудников ОВД. Учебно-методическое пособие.	Акт внедрения
2012	Ильященко А.А., Минкин А.Н., Четвергов А.В.	Порядок оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и проведения обследований объектов особой важности, повышенной опасности и жизнеобеспечения транспортного комплекса на предмет технической укреплённости и антитеррористической устойчивости. Методические рекомендации	Акт внедрения

## *Научно-исследовательская работа студентов кафедры*

По глубокому убеждению профессорско-преподавательского состава кафедры безопасности жизнедеятельности, невозможно достичь высокого качества подготовки специалистов без активного участия студентов в научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа выступает органической составной частью целостной системы профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.

Особое внимание на кафедре уделялось организации научно-исследовательской деятельности студентов. Внедрение элементов исследовательской деятельности в процесс обучения осуществлялось с первого курса. Учебная исследовательская деятельность организовывалась в различных формах под руководством преподавателей. Проводились индивидуальные исследования, результатом которых стали рефераты, курсовые, дипломные работы.

Важную роль играли инициативные исследовательские разработки по различным направлениям безопасности жизнедеятельности, результаты которых представлялись на научно-практических конференциях.

К основным формам НИРС по кафедре безопасности жизнедеятельности можно отнести:

- выступление студентов с докладами и сообщениями по материалам исследований на научных конференциях различного ранга;
- выполнение выпускных квалификационных исследований совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры, в соответствии с научными интересами кафедры БЖД.

За годы работы кафедры БЖД сложилась определённая практика организации студенческой научно-исследовательской работы: подготовка рефератов к практическим занятиям, разработка индивидуальных методических проектов, участие студентов в работе научно-практических конференций, выступления на научных семинарах и конференциях различного уровня, научные исследования при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ. Руководителями таких работ является профессорско-преподавательский состав кафедры.

За исследуемый период студенты кафедры ежегодно участвуют во всероссийской студенческой конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» нашего университета в секции института «Рациональное использование земельных ресурсов», а начиная с 2012 года кафедра ежегодно ведёт в этой секции свою подсекцию «Безопасность технологических процессов и производств». В это время можно выделить отличившихся студентов кафедры участвующих как в вузовской так и международной и др. конференциях:

Балахчин С.А., руковод. Орловский С.Н. «Борьба со степными пожарами» Диплом I степени Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее», секция 12 подсекция 12.3 30 марта 2012 г.

Ефимов С.С., руковод: Бердникова Л.Н. Диплом I степени Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее», секция 12 подсекция 12.3 30 марта 2013 г. Студент уже под руководством Орловского С.Н. был участником 2 тура всероссийской научно-практической конференции в городе Барнауле. В номинации: природообустройство и водопользование. Награда студента диплом III.

С. С. Ефимов (студ.) руковод. Орловский С.Н. Региональный конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых. Барнаул. Награда студента диплом II.

Французенко Ю.В., руковод. Орловский С.Н. «Снижение трудоёмкости с.-х. за счёт применения круглых деленок с устройством для их обработки» Диплом I степени Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее», секция 15 подсекция 15.3 30 марта 2014 г. Студенка была участником 2 тура всероссийской научно-практической конференции в городе Барнауле. В номинации: природообустройство и водопользование. Награда студента почётная грамота.

Участниками проекта У.М.Н.И.К 2013 становились Ефимов С.С. и Французенко Ю.В. Руководитель проектов Орловский С.Н.

В 2014 году Французенко Ю.В. под руководством С.Н. Орловского с проектом «Разработка отряхивателя шишек кедра с растущих деревьев» выиграла «Конкурс студенческих проектов по заказу муниципальных образований Красноярского края», Ефимов С.С. также был участником конкурса.

В октябре 2014 года эти же студенты, вновь подали свои работы для участия конкурсе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.» 2014).

Ежегодно проводятся студенческие научные конференции с изданием научных статей.

Необходимо и в дальнейшем стимулировать творческую и научную деятельность студентов в области безопасности жизнедеятельности.

Профессорско-преподавательский состав кафедры в течение последних 5-ти лет (2010-2014 г.г.) неоднократно принимал участие в научных конференциях

Таблица 5

Участие сотрудников кафедры в работе научных конференций

Статус Конференции	Участие сотрудников					
	Всего	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Международные	7	1	2	2	1	1
Всероссийские	11	2	2	2	3	2
Региональные	17	4	3	4	3	3
Внутривузовские	18	4	3	3	3	5

Преподаватели кафедры постоянно участвуют в международных и всероссийских конференциях, и круглых столах. За отчетный период приняли участие в 18 международных и Всероссийских конференциях.

Активное участие преподаватели и сотрудники кафедры приняли в организации и проведении Региональной научно-практической конференции «Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства», проходившей в институте «Управление инженерными системами» Красноярского ГАУ.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в семинарах и выставках, проводимых в других организациях, таких как Международный выставочно-досуговый центр «Сибирь».

Сводные сведения о научных публикациях сотрудников кафедры представлены в таблице.

Таблица 6

Сведения о научных публикациях сотрудников кафедры

Характер публикаций	Годы				
	2010	2011	2012	2013	2014
Монография	-	-	-	-	1
Научные статьи	3	2	2	2	1
Тезисы	4	5	3	3	3
Учебные пособия и методические рекомендации	2	3	2	2	2

Общее количество публикаций, подготовленных профессорско-педагогическим составом кафедры в 2010-2014 гг. – 40 работ, в том числе:

статей - 10,

тезисов - 18,

учебно-методических пособий - 11,

монографий - 1

Преподаватели кафедры принимают участие в научном рецензировании диссертационных работ. Так, только в 2013-2014 учебном году преподавателями кафедры подготовлено 6 отзывов на авторефераты докторских и кандидатских диссертаций. Преподаватели постоянно принимают участие в оппонировании диссертаций (Н.И. Чепелев являлся официальным оппонентом двух соискателей).

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3:

Результаты НИР широко апробированы в печати, доложены и обсуждены на конференциях различного уровня, включая международные.

Развитие творческих способностей и самостоятельного мышления студентов реализуется при выполнении ими научных исследований, проводимых на кафедре, при выполнении научных курсовых и квалификационных работ.

#### **4. Материально-техническая база**

Учебный процесс полностью обеспечен необходимыми помещениями, которые оснащены современными техническими средствами. В учебных корпусах расположены научно-исследовательские лаборатории, учебные лаборатории, мультимедийные аудитории, учебные компьютерные классы, лекционные аудитории.

В учебных корпусах помещения для проведения лекционных и практических (семинарных) занятий, согласно требованиям, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийным оборудованием, интерактивными досками и т.д.), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных примерной программой по дисциплине.

Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами.

Для проведения занятий по иностранному языку аудитория укомплектована лингафонным оборудованием.

Сведения о состоянии материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению подготовки 280700 - Техносферная безопасность представлены в таблице 15, Приложение.

В распоряжении кафедры Безопасности жизнедеятельности имеется весь комплекс лабораторного оборудования, необходимый для выполнения научно-исследовательских работ и подготовки бакалавров.

Кафедра имеет лаборатории, лекционные аудитории, компьютерный класс, кабинеты для самостоятельной и индивидуальной работы.

Кафедра оснащена современными техническими средствами (компьютеры, видеотехника и мультимедиа), экспериментальным оборудованием. (Таблица 16, Приложение)

Развитие учебного процесса и научно-исследовательской работы строится на тесных и широких контактах с промышленными предприятиями, родственными вузами.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4:

Состояние и динамика обновления материально-технической базы кафедры Безопасности жизнедеятельности соответствует требованиям ФГОС ВПО. Учебный процесс обеспечен новыми техническими средствами (компьютеры, видеотехника). Осуществляется взаимодействие кафедры с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями с использованием их материально-технической базы и кадрового потенциала для подготовки бакалавров по направлению 280700 - Техносферная безопасность.

## **5 Международная деятельность**

Преподаватели принимают участие в международных конференциях.

Оценивая научно-исследовательскую деятельность кафедры за отчетный период, необходимо отметить, что профессорско-преподавательскому составу кафедры удалось систематизировать научные направления кафедры в области безопасности жизнедеятельности и выделить основные проблемы исследований. В целом на кафедре за 5 лет значительно повысился уровень научно-исследовательской деятельности.

Выводы комиссии по разделу 5:

Преподаватели и студенты кафедры принимают активное участие в международных конференциях. Результаты научно-исследовательских работ публикуются в международных журналах и сборниках.

## 6. Внеучебная работа

Научно-педагогический коллектив кафедры осуществляет воспитательную работу среди студентов, обучающихся направлению 280700 - Техносферная безопасность, поставив перед собой как главную цель, обеспечение глубокой общенаучной и специальной подготовки, развитие потребности в постоянном обогащении и обновлении приобретенных знаний, устойчивой склонности к творческой активности, понимание общественной значимости инженерного труда в условиях рыночных отношений.

Работа идет по нескольким направлениям: организационная, культурно-массовая, филькультурно-оздоровительная и т.д.

Периодически в Институте в рамках культурно-массовой работы проводятся различные мероприятия, в которых задействован Студенческий совет Института. В начале каждого учебного года зам.директор по ВР вместе со Студенческим советом составляет План мероприятий, согласно которому будет проводиться работа в Институте.

За последние 5 лет в Институте традиционно проводятся следующие мероприятия:

День Знаний 1 сентября (встреча первокурсников, общее собрание с преподавательским составом, беседа с куратором, поздравление от старшекурсников);

Посвящение первокурсников в студенты (проводится в виде квеста в конце октября, каждый год разная тематика, например, в 2014 году «Взойди на палубу Земфака» в стиле пиратской вечеринки);

Конкурс красоты и талантов «Мисс и мистер ИЗКиП»;

Празднование нового года проходит в виде новогоднего концерта, каждый год в разном стиле и с определенной тематикой (например, в 2013 году «В гостях у сказки», в 2014 году это будет «Золотой граммофон»), проводится в конце декабря;

Поздравление преподавательского состава на 23 февраля и 8 марта проводится одним концертом «Сильные и прекрасные» в первых числах марта, участвуют преподаватели и студенты;

Празднование Дня смеха 1 апреля проходит под лозунгом «Подари улыбку», сопровождается музыкальным рядом в течение дня и анимацией;

Проводы зимы отмечаются праздником «Масленица» (на территории корпуса ИЗКиП ставится чучело, водятся хороводы, обязательный атрибут – блины и горячий чай);

Непосредственно перед 9 мая в Институте проводятся патриотические беседы о Великой Отечественной Войне, устанавливается музыкальная площадка с песнями, посвященными ВОВ, поздравительные плакаты ко Дню Победы - «Никто не забыт, ничто не забыто»; вместе с тем Институт принимает участие в выездных акциях в Дом ветеранов, в общеуниверситетских мероприятиях;

В конце учебного года обязательно проводится спортивно-развлекательное мероприятие «Кто сильнее» (эстафеты, конкурсы, брейн-ринг).

Студенты ИЗКиП помимо мероприятий Института принимают участие во всех общеуниверситетских мероприятиях, как праздничной, так и учебно-научной формы. Также студенты ИЗКиП являются участниками танцевального коллектива «Каприз», поют в русском народном хоре «Беловодье». В Институте существует

собственная команда КВН «Добрая сборная». Многие студентов Института состоят в отрядах ККСО, занимаются волонтерским движением на уровне города.

В рамках спортивно-оздоровительных мероприятий студенты ИЗКиП принимают участие в соревнованиях по футболу, борьбе, волейболу, шашкам, шахматам на общеуниверситетском и городском уровнях. Часто занимают призовые места.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 6:

В воспитательной работе сотрудники кафедры активны, участвуют во всех мероприятиях в структуре института, включая профессионально-трудовое, гражданско-правовое, духовно-нравственное воспитание. Состояние воспитательной работы в целом можно оценить как удовлетворительное.

Комиссия рекомендует активизировать работу по развитию и реализации творческого потенциала студентов, воспитания у них художественного вкуса, вовлечения в общественную жизнь в университета, популяризации здорового образа жизни.

## **7. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации**

В связи с тем что направление 280700 - Техносферная безопасность ранее не проходило аттестацию замечаний и недостатков нет.

## Заключение и выводы

В результате проведенного самообследования специальности 280700 - Техносферная безопасность комиссия отмечает следующее.

1. Структура подготовки бакалавров по направлению 280700 - Техносферная безопасность соответствует лицензии ФГБОУ ВПО «КрасГАУ».

2. Организация учебного процесса в полной мере отвечает требованиям ФГОС по перечню дисциплин и объему нагрузки, видам занятий и формам аттестации.

- Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

- Аудиторная нагрузка по ФГОС ВПО соответствует действующему расписанию занятий в вузе. Последовательность изучения дисциплин логична и соответствует учебному плану и расписанию. Объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 27 час, объем различных видов СРС составляет не менее 50 %. Широко используется сочетание различных видов внутрисеместровой аттестации, инновационные технологии обучения.

- В КрасГАУ введена система стандартов, которая включает три составляющие. Первая составляющая – текущая аттестация студентов, вторая – промежуточная аттестация, третья – итоговая государственная аттестация выпускников. Текущая и промежуточная аттестация в КрасГАУ осуществляется с применением модульно-рейтинговой системы подготовки студентов.

- Виды практик и базы практик (учебная, производственная и преддипломная) полностью соответствуют требованиям ФГОС ВПО. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы и квалификационным требованиям к бакалавру. Базами практик являются предприятия различных форм собственности на основе договоров о сотрудничестве.

- Итоговая государственная аттестация бакалавра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Аттестационные испытания, соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования.

- Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР) определены решением Ученого совета университета на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Государственного образовательного стандарта и методических рекомендаций УМО по образованию в области техносферной безопасности.

- Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе - 78 %.

- По кафедре Безопасности жизнедеятельности ППС соответствуют по базовой и научной специальности преподаваемым дисциплинам, средний возраст – 49 лет с остепененностью – более 83 %. Коллектив постоянно повышает свою профессиональную квалификацию.

- Направление 280700 - Техносферная безопасность обеспечена учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной

по всем блокам дисциплин. Библиотека располагает достаточным количеством справочной и методической литературы. При обучении студентов широко применяются информационные технологии обучения. Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения.

3. Результаты НИР широко апробированы в печати, доложены и обсуждены на конференциях различного уровня, включая международные.

Развитие творческих способностей и самостоятельного мышления студентов реализуется при выполнении ими научных исследований, проводимых на кафедре, при выполнении научных курсовых и квалификационных работ.

4. Состояние и динамика обновления материально-технической базы кафедры Безопасности жизнедеятельности соответствует требованиям ФГОС ВПО. Учебный процесс обеспечен новыми техническими средствами (компьютеры, видеотехника).

5. Преподаватели и студенты кафедры принимают активное участие в международных конференциях. Результаты научно-исследовательских работ публикуются в международных журналах и сборниках.

6. В воспитательной работе сотрудники кафедры активны, участвуют во всех мероприятиях в структуре института, включая профессионально-трудовое, гражданско-правовое, духовно-нравственное воспитание. Состояние воспитательной работы в целом можно оценить как удовлетворительное.

В то же время в подготовке бакалавров есть моменты на которые стоит обратить. Комиссия рекомендует:

1. усилить работу по заключению целевых договоров в рамках целевой контрактной программы подготовки бакалавров (ЦКП) и трехсторонних договоров-контрактов, направленных на решение кадровых проблем региона;

2. продолжить оснащение учебно-лабораторных помещений современными информационно-техническими средствами обучения;

3. активно сотрудничать с предприятиями отрасли, кадровыми агентствами, службой занятости в целях трудоустройства выпускников: проводить регулярный мониторинг занятости выпускников, вести базу данных по заявкам предприятий на специалистов;

4. активизировать работу по развитию и реализации творческого потенциала студентов, воспитания у них художественного вкуса, вовлечения в общественную жизнь в университета, популяризации здорового образа жизни.

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования комиссия считает, что:

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников по направлению 280700 - Техносферная безопасность соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- направление 280700 - Техносферная безопасность готова к процедуре внешней экспертизы и государственной аккредитации.

Председатель комиссии,  
ИЗКиП

директор



Чепелев Н.И.

Члены комиссии:

Заведующий  
природообустройства

кафедрой



Бураков Д.А.

Заведующий кафедрой кадастра  
застроенных территорий и ПНМ



Бадмаева С.Э.

Заведующий кафедрой землеустройства  
и кадастров



Лютых Ю.А.



## ***ПРИЛОЖЕНИЕ***



280700.62	Техносферная безопасность	17	15	88	2	12	20	18	90	2	10	26	25	96	1	4					
20.03.01	Безопасность технологических процессов и производств																27	27	100	0	0

Таблица 3 - Контингент обучающихся

№ п/п	Контингент обучающихся по ООП	Направление	Год обучения			
			2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	Очной форме	280700.62 Техносферная безопасность	17	20	26	-
		20.03.01 Безопасность технологических процессов и производств	-	-	-	27
2	В том числе на платной основе	280700.62 Техносферная безопасность	2	2	1	-
		20.03.01 Безопасность технологических процессов и производств	-	-	-	0
3	Количество выпускников текущего года	280700.62 Техносферная безопасность	17	-	-	-
		20.03.01 Безопасность технологических процессов и производств	-	-	-	-
4	Студенты из стран СНГ	280700.62 Техносферная безопасность	0	0	0	-
		20.03.01 Безопасность технологических процессов и производств	-	-	-	0
5	Дальнее зарубежье	280700.62 Техносферная безопасность	0	0	0	-
		20.03.01 Безопасность технологических процессов и производств	-	-	-	0
6	Отчисленные за неуспеваемость	280700.62 Техносферная безопасность	8	5	1	0
		20.03.01 Безопасность технологических процессов и производств	-	-	-	

Таблица 4 - Сведения о местах проведения практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров	Ф.И.О. руководителя и контактный номер телефона
1	ООО «Зодчий» Адрес: г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 152	№ 207/22-13 от 20.11.2013 Срок действия: 5 лет	Шабунин В.Д. Тел.: не указан
2	ЗАО «Сibaгpопpомcтpой» Адрес: 660077 г. Красноярск, ул. Авиаторов 19	№ 199/22-13 от 12.11.2013 Срок действия: 5 лет	Мурадян Камо Александрович Тел.: не указан
3	ООО «Арника» Адрес: г. Красноярск, ул. Авиаторов 1	№ 3/22-13 от 11.02.2013 Срок действия: 5 лет	Рогачёв А.И. Тел.: 265-02-05
4	ГНУ Красноярский НИИСХ Россельхозакадемии Адрес: 660041 г. Красноярск, пр. Свободный 66	№ 5/22-13 от 11.02.2013 Срок действия: 5 лет	Петровский Н.В. Тел.: 8 (391) 244-95-56
5	ООО «КФХ» «Черемушка» Адрес: Красноярский край, Балахтинский р-н, д. 20, кв. 1	№ 12/22-13 от 11.01.2013 Срок действия: 5 лет	Кауфман А.Э. Тел.: не указан
6	Филиал ОАО «РЖД» Адрес: 660031 г. Красноярск, ул. Верхняя, 82	№ 22/22-13 от 03.04.2013 Срок действия: 5 лет	Форемняк В.М. Тел.: 2-48-61-32
7	ЗАО Племзавод «Таежный» Адрес: 663043 Красноярский край, Сухобузимский р-н, с. Атаманово, ул. Огородная 16	№ 4/22-13 от 11.02.2013 Срок действия: 5 лет	Губанов А.Н. Тел.: не указан
8	ООО ТД «Пожарное оборудование» Адрес: 660079 г. Красноярск, ул. Свердловская 15, оф. 8	№ 89/22-13 от 20.06.2013 Срок действия: 5 лет	Иванов И.И. Тел.: 274-50-34
9	ООО «Треггер» Адрес: 655650 Республика Хакасия, Алтайский р-н, с. Белый Яр, ул. Кирова 22	№ 74/22-13 от 14.05.2013	Губерт Ольга Викторовна Тел.: 2-17-40
10	ООО «СФЕРА-2000» Адрес: г. Красноярск, ул. Красной Гвардии 21	№ 77/22-13 от 23.05.2013 Срок действия: 5 лет	Мальшев Алексей Алексеевич Тел.: 8 (3912) 51-44-74
11	ООО «БестИнвест» Адрес: г. Красноярск, пр. Мира 53	№ 75/22-13 от 10.06.2013; № 79/22-13 от 05.06.2013 Срок действия: 5 лет	Штейлерт Алексей Александрович Тел.: не указан
12	ООО «Красноярский комбикормовый завод» Адрес: 660013 г. Красноярск, ул. Энергетиков 73а, стр.2	№ 305/22-14 от 28.04 2014 г. Срок действия: до окончания практики	Чекашкин Алексей Анатольевич Тел.: не указан
13	Агентство ГО и ЧС Республики Тыва	№ 317/22-14	Чанзан Ш.С.

	Адрес: г. Кызыл, ул. Калинина 1б	№ 372/22-14 от 12.05. 2014 г. Срок действия: до окончания практики	Тел.: не указан
14	Государственное унитарное предприятие Республики Тыва «Птицефабрика Енисейская» Адрес: 667901, Республика Тыва, Кызылский р-н, п.г.т. Каа-Хем, ул. Кирова, д. 1а	№ 257/22-14 от 11.03.2014 г. Срок действия: не указан	Ундезин Анатолий Ооржакович Тел.: 8 (394) 22-9-20-50
15	ООО «СибРегионСтрой» Адрес: 660077 г. Красноярск, ул. Молокова, д. 1, корпус 1, офис 178	№ 434/22-14 от 27.05.2014 г. Срок действия: 5 лет	Крылышкина Ю.Н. Тел.: 216-04-60
16	ООО ПКФ «Поларис» Адрес: г. Красноярск, ул. Сурикова, 12	№ 455/22-14 от 03.06.2014 г. Срок действия: до окончания практики	Пожидаев Валерий Анатольевич Тел.: 2-277-477
17	ООО «Краском» Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. П. Коммуны, 41	№ 423/22-14 от 04.06.2014 г. Срок действия: до окончания практики	Ильментьева Н.Г. Тел.: 8 (391) 252-87-01
18	Южно-региональная торгово-промышленная палата Красноярского края Адрес: г. Минусинск, ул. Ванеева, 17, оф. 55	№ 480/22-14 от 17.06.2014 г. Срок действия: 5 лет	Клейменова Нурия Харисовна Тел.: не указан
19	ООО «Строительная компания «ЮГ»» Адрес: 660030, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Седова, д. 16, оф. 2-02	№ 479/22-14 от 17.06.2014 г. Срок действия: 5 лет	Косьяненко Ю.В. Тел.: не указан
20	ЗАО «Племзавод Северное» Адрес: 663665, Ирбейский р-н, дер. Чухломино, ул. Комсомольская, 1б	№ 461/22-14 от 20.06.2014 г. Срок действия: 5 лет	Сивенков Д.А. Тел.: 271-78-61
21	ООО «Проект» Адрес: 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, пр. Космонавтов, 14в	№ 458/22-14 от 25.06.2014 г. Срок действия: 5 лет	Енин Н.В. Тел.: не указан
22	ООО «Рекорд» Адрес: 660043, г. Красноярск, ул. Чернышевского, д. 100, оф. 176	№ 456/22-14 от 25.06.2014 г. Срок действия: 5 лет	Билле С.А. Тел.: не указан
23	ООО «СибирскаяИндустриальнаяГруппа» (ООО «СИГр») Адрес: 660037, г. Красноярск, Транспортный проезд 4,	№ 454/22-14 от 02.06.2014 г. № 450/22-14 от 02.06.2014 г. № 499/44-14 от 02.06.2014 г.	Компанец А.Н. Тел.: 8 (391) 296-33-46

	стр. 4-2	Срок действия: до окончания практики	
24	ООО «Лэнд» Адрес: 662520, Красноярский край, Березовский р-н, п. Березовка, ул. Советской Армии, 22	№ 465/22-14 от 01.07.2014 г. Срок действия: до окончания практики	Ситнер Александр Эдуардович Тел.: не указан
25	ООО «Восток» Адрес: 667010 Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Сукчакская, 1	№ 468/22-14 от 30.06.2014 г. Срок действия: 5 лет	Уюсов С.В. Тел.: 5-66-01
26	Филиал КРНУ ОАО «Трансибнефть» Адрес: 660043, г. Красноярск, ул. Водяникова, 2/1	№ 490/22-14 от 25.07.2014 г. Срок действия: 5 лет	Коновалов Н.М. тел.: 40-73-77

Таблица 5 - Конкурс при приеме

№ п/п	Направление		Очная форма																							
	код	наименование	Контрольные цифры приема				Конкурс по заявлениям					Конкурс при зачислении					Коммерческий прием					Конкурс при зачислении*				
			2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	280700.62	Техносферная безопасность	25	25	25	-	1,44	2,40	5,08	-	1,43	2,38	4,83	-	-	-	1	-	-	-	1,0	-				
	20.03.01	Безопасность технологических процессов и производств	-	-	-	27	-	-	-	8,12	-	-	-	7,92	-	-	-	-	-	-	-	-				

\* Конкурс при зачислении для коммерческого приема

Таблица 6 - Итоговые данные контроля знаний студентов (цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Дисциплина	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2013 - 2014 годах										
			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удов.		неуд.		Кол-во студентов, освоивших все ДЕ*
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Культурология	2	8	8,0	100,0	8,0	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

\* Студент считается освоившим все дидактические единицы (ДЕ), если он имеет положительную оценку при тестировании

Таблица 7 - Итоговые данные контроля знаний студентов (цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин)

Дисциплина	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2013_ - 2014_ годах										
			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удов.		неуд.		Кол-во студентов, освоивших все ДЕ*
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Высшая математика	2	14	14,0	100,0	13,0	93,0	1	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	93,0
Информатика	1	11	11,0	100,0	11,0	100,	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Экология	1	13	13	100,0	13	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Таблица 8 - Итоговые данные контроля знаний студентов (цикл общепрофессиональных дисциплин)

Дисциплина	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2013_ - 2014_ годах										
			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удов.		неуд.		Кол-во студентов, освоивших все ДЕ*
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Безопасность жизнедеятельности	2	15	15	100	14	93,0	1	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,0

Таблица 9 - Сведения о педагогических работниках специальность 280700.62 Техносферная безопасность

№ пп	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы		основное место работы, должность	условия привлечения к трудовой деятельности [штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное]	
					Всего	в т. ч. педагогической			
						Всего			в т.ч. по преподаваемой дисциплине
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Дисциплины направления</b>									
1.	Физическая культура	Косыгин А.В. ассистент	СФУ Специалист по физической культуре и спорту	-	2	2	2	КрасГАУ, ассистент каф. Физкультуры	штатный
		Быков Р.И. ассистент	СФУ Специалист по физической культуре и спорту	-	3	1	1	КрасГАУ, ассистент каф. Сп. права и физкультуры	штатный
<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>									
<b>Базовая часть</b>									
2.	Иностранный язык	Айснер А.А., доцент	КГПИ, учитель иностранных языков	К.к.	25	25	25	КрасГАУ, доцент каф. Ин.языков	штатный
		Агапова Т.В., доцент	КГПИ, учитель иностранных языков	К.п.н.	18	18	18	КрасГАУ, доцент каф. Ин.языков	штатный
3.	Философия	Кубасова Я.В.	СибФУ. Преподаватель	-	2	2	2	КрасГАУ,	штатный

		ассистент	философии					каф. философии, ассистент	
4.	История	Гонина Н.В. доцент	Иркутский ГУ. Учитель истории	К.и.н.	21	21	17	КрасГАУ, доцент	штатный
5.	Экономика	Городов А.А. И.о доцент	КрасГАУ. Экономист- математик.	к.ф.-м.н.	5	5	5	КрасГАУ, И.о доцент, каф. Экономической теории	штатный
<b>Вариативная часть</b>									
<b>Обязательные дисциплины</b>									
6.	Психология и педагогика	Бурмакина Г.А. доцент	Красноярский институт цветных металлов Горный инженер-технолог	К.и.н.	15	5	1	КрасГАУ, доцент каф. ППиЭЧ	штатный
7.	Русский язык и культура речи	Бурмакина Г.А. доцент	Красноярский институт цветных металлов Горный инженер-технолог	К.и.н.	15	5	1	КрасГАУ, доцент каф. ППиЭЧ	штатный
8.	Философия техники	Барина С.Г. доцент	Красн.. гос. унив-т, Преподаватель философии	к.ф.н.	13	13	10	КрасГАУ, доцент каф. Философии	штатный
9.	Основы теории права	Надария З.Г., ст. преподаватель	КГУ, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист	-	14	14	3	КрасГАУ, ст.преподаватель каф. Уголовного права и процесса	штатный
10	Правовые основы безопасности	Надария З.Г., ст. преподаватель	КГУ, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист	-	14	14	3	КрасГАУ, ст.преподаватель каф. Уголовного права и процесса	штатный
<b>Дисциплины по выбору</b>									
11.	Культурология	Бурмакина Г.А.	Красноярский институт	К.и.н.	15	5	1	КрасГАУ,	штатный

		доцент	цветных металлов Горный инженер-технолог					доцент каф. ППиЭЧ	
12.	Профилактика зависимого поведения	Бурмакина Г.А. доцент	Красноярский институт цветных металлов Горный инженер-технолог	К.и.н.	15	5	1	КрасГАУ, доцент каф. ППиЭЧ	штатный
13.	Введение в специальность	Бердникова Л.Н. доцент	Красноярский ГАУ. Зоотехния. Экономист по бухучету и аудиту	К.с.х н.	11	7	4	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
14.	История края	Бердникова Л.Н. доцент	Красноярский ГАУ. Зоотехния. Экономист по бухучету и аудиту	К.с.х н.	11	7	4	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
15.	Сельское хозяйство и окружающая среда	Бердникова Л.Н. доцент	Красноярский ГАУ. Зоотехния. Экономист по бухучету и аудиту	К.с.х н.	11	7	4	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
16.	Психология безопасности труда и эргономика	Ильященко А.А. доцент	Красноярский СХИ. Инженер-механик	К.т.н.	32	30	2	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
<b>Математический и естественно-научный цикл</b>									
<b>Базовая часть</b>									
17.	Высшая математика	Жданова В.Д. Ст. преподаватель	КГУ. Математик	-	24	24	24	КрасГАУ, Ст.преп. каф. высшей прикладной математики.	штатный
18.	Информатика	Егорушкин И.О. Доцент	КГУ. Математика	К.т.н.	17	17	17	КрасГАУ, доцент каф. математического моделирования и информатики.	штатный
19.	Физика	Серюкова И.В. Доцент	КГУ, физик-преподаватель	К.ф.-м.н.	30	25	25	КрасГАУ, доцент каф. физики	штатный

20.	Теория горения и взрыва	Орловский С.Н. Доцент	Красноярский политехнический институт. Инженер	К.т.н.	44	14	3	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
21.	Химия	Демина О.В. Доцент	Сиб.ТИ. Инженер химик-технолог	К.т.н.	45	35	35	КрасГАУ, доцент каф. химии	штатный
22.	Экология	Батанина Е.В. Доцент	КрасГАУ. Ученый агроном-эколог	К.б.н.	10	10	10	КрасГАУ. доцент каф. Экологии и естествознания,	штатный
23.	Ноксология	Бердникова Л.Н. Доцент	Красноярский ГАУ. Зоотехния. Экономист по бухучету и аудиту	К.с.х.н.	11	7	2	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
<b>Вариативная часть</b>									
<b>Обязательные дисциплины</b>									
24	Технология и организация производства	Ильященко А.А. Доцент	КСХИ. Инженер-механик	К.т.н.	32	30	2	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
25.	Физиология человека	Смолин С.Г. доцент	ХГУ. Учитель химии и биологии	К.б.н.	11	11	1	КрасГАУ, доцент каф. БЖД,	Внутрен. Совмест. 0,5
26	Управление проектами обеспечения техники безопасности	Ильященко А.А. Доцент	КСХИ. Инженер-механик	К.т.н.	32	30	2	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	Штатный
<b>Дисциплины по выбору</b>									
27.	Человек и среда обитания	Ильященко А.А. Доцент	КСХИ. Инженер-механик	К.т.н.	32	30	2	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	Штатный
28.	Компьютерное моделирование	Щёкин А.Ю. И.о. доцента	КрасГАУ. Инженер-механик	К.т.н.	12	2	1	КрасГАУ, И.о. доцента каф. БЖД	Штатный
29.	Разработка вопросов безопас-	Ильященко А.А. Доцент	КСХИ. Инженер-механик	К.т.н.	32	30	2	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	Штатный

	ности в проектах								
30.	Экологическое право	Широких С.В, Ст. препод.	КрасГАУ. Юрист-правовед	-	10	10	10	КрасГАУ, Ст. преподаватель	Штатный
<b>Профессиональный цикл</b>									
<b>Базовая часть</b>									
31.	Начертательная геометрия	Шукова Э.А. тьютор	Красн. Пединститут. Преподаватель черчения и рисования	-	45	45	45	КрасГАУ., тью- тор каф. Инже- нерной графиче- ски.	Штатный
32.	Инженерная графика	Шукова Э.А. Тьютор	Красн. Пединститут. Преподаватель черчения и рисования.	-	45	45	45	КрасГАУ., тью- тор каф. Инже- нерной графики	Штатный
33.	Механика	Носкова О.Е. Ст. преподава- тель	КГТУ Инженер-механик	-	17	17	17	КрасГАУ, ст. преподаватель каф. СМиТМ	штатный
34.	Гидрогазодина- мика	Селиванов А.П. Доцент	КСХИ. Инженер-механик	К.т.н.	17	17	17	КрасГАУ, Доцент каф. МСХ	штатный
35.	Теплофизика	Зыков С.А. Доцент	КСХИ. Инженер-механик	К.т.н.	27	27	27	КрасГАУ, до- цент каф.ТиА	штатный
36.	Электротехника и электроника	Себин А.В. ст. преподаватель	СибГТУ Инженер	-	9	9	8	КрасГАУ Ст. преподава- тель каф. ТОЭ	штатный
37.	Метрология, стандартизация, сертификация	Медведев М.С. Доцент	КрасГАУ. Инженер-механик	К.т.н.	10	10	10	КрасГАУ, до- цент каф.	штатный
38.	Медико- биологические основы безопас- ности	Смолин С.Г. Доцент	Бурятский СХИ ветврач	Д.б.н.	30	30	2	КрасГАУ, док- тор каф. БЖД,	Внутрен. Совмест. 0,5
39.	Надежность тех-	Орловский	Красноярский политех-	К.т.н.	44	14	2	КрасГАУ, до-	Штатный

	нических систем и техногенный риск	С.Н. Доцент	нический институт. Инженер					цент каф. БЖД	
40.	Безопасность жизнедеятельности	Щёкин А.Ю. И.о. доцента	Красноярский ГАУ. Инженер-механик	К.т.н.	7	3	2	КрасГАУ, И.о. доцента каф. БЖД	Штатный
41.	Управление техносферной безопасностью	Ильященко А.А. Доцент	Красноярский СХИ. Инженер-механик	К.т.н.	32	30	2	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	Штатный
42.	Надзор и контроль в сфере безопасности	Щёкин А.Ю. И.о. доцента	Красноярский ГАУ. Инженер-механик	К.т.н.	7	3	2	КрасГАУ, И.о. доцента каф. БЖД	Штатный
<b>Вариативная часть</b>									
<b>Обязательные дисциплины</b>									
43.	Борьба с лесными, степными и торфяными пожарами	Орловский С.Н. Доцент	Красноярский политехнический институт. Инженер	К.т.н.	44	14	13	КрасГАУ, каф. БЖД доцент	Штатный
44.	Гидравлика	Хорош И.В. Доцент	СибГТУ Инженер-механик	К.т.н.	13	13	10	КрасГАУ. Доцент каф. ТиА	штатный
45.	Материаловедение и технология материалов	Беспалов В.Ф. Доцент	КСХИ. Инженер-механик	К.т.н.	50	30	30	КрасГАУ. Доцент каф. Технология машиностроения	штатный
46.	Научно-исследовательская работа студентов	Орловский С.Н. Доцент	Красноярский политехнический институт. Инженер	К.т.н.	44	14	1	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	Штатный
47.	Производственная санитария и гигиена труда	Неделина М.Г. ст. преподаватель	Кемеровский ПГУ Учитель биологии	-	2	2	2	КрасГАУ, каф. БЖД ст. преподаватель	Штатный

		Панова З.Н. тьютор	КСХИ Инженер-механик	-	34	32	5	КрасГАУ, каф. БЖД тьютор	Штатный
48.	Производственная безопасность	Щёкин А.Ю. И.о.доцент	КрасГАУ. Инженер-механик	К.т.н.	12	2	1	КрасГАУ, и.о.доцент каф. БЖД	Штатный
49.	Информационные технологии в безопасности	Щёкин А.Ю. И.о. доцент	КрасГАУ. Инженер-механик	К.т.н.	12	2	1	КрасГАУ, и.о. доцент каф. БЖД	Штатный
50.	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Бердникова Л.Н. Доцент	Красноярский ГАУ. Зоотехния. Экономист по бухучету и аудиту	К.с.х.н.	11	7	2	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
51.	Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда	Ильященко А.А. Доцент	Красноярский СХИ. Инженер-механик	К.т.н.	30	25	1	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	Штатный
52.	Защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность в ЧС	Панова З.Н. Тьютор	КСХИ. Инженер-механик	-	34	32	30	КрасГАУ, тьютор каф. БЖД	штатный
53.	Организация и охрана труда в АПК	Чепелев Н.И., профессор	КСХИ. Инженер-механик	Д.т.н.	26	26	26	КрасГАУ, каф. БЖД профессор	штатный
54.	Безопасность ведения работ в АПК, защитная спасательная техника	Орловский С.Н. Доцент	Красноярский политехнический институт. Инженер	К.т.н.	44	14	3	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
<b>Дисциплины по выбору</b>									
55.	Основы разработки нормативно-технической	Орловский С.Н. Доцент	Красноярский политехнический институт. Инженер	К.т.н.	44	14	3	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный

	документации по охране труда								
56.	Основы лицензирования опасных производств	Орловский С.Н. Доцент	Красноярский политехнический институт. Инженер	К.т.н.	44	14	2	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
57.	Маркетинг в АПК	Незамова О.А. Доцент	Ленинградская лесотехническая академия. Инженер-экономист	К.э.н.	29	29	5	КрасГАУ, доцент каф. маркетинга	штатный
58.	Экономика безопасности труда	Бердникова Л.Н. Доцент	Красноярский ГАУ. Зоотехния. Экономист по бухгалтеру и аудиту	К.с.х н.	11	7	2	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	Штатный

\* В таблице указываются ведущие преподаватели по всем дисциплинам учебного плана

Таблица 9а - Кадровый состав выпускающей кафедры

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому*	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки) почасовая оплата)
						всего	в т.ч. педагогический		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Бердникова Л.Н.	Доцент	Красноярский ГАУ. Зоотехния.	Экономист по бухгалтеру и аудиту	К.с.х н.	11	7	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
3	Орловский С.Н.	Доцент	Красноярский политехнический инсти-	Инженер	К.т.н.	45	15	КрасГАУ, доцент каф.	штатный

			тут.					БЖД	
4	Ильященко А.А.	Доцент	Красноярский СХИ	Инженер-механик	К.т.н.	32	30	КрасГАУ, доцент каф. БЖД	штатный
5	Щёкин А.Ю.	И.о. до- цента	КрасГАУ.	Инженер-механик	К.т.н.	12	2	КрасГАУ, И.о. доцента каф. БЖД	штатный
6	Панова З.Н.	Тьютор	КСХИ.	Инженер-механик	-	43	32	КрасГАУ, тьютор каф. БЖД	штатный
7	Чепелев Н.И.	профессор	КСХИ.	Инженер-механик	Д.т.н.	27	27	КрасГАУ, каф. БЖД профессор	штатный
8	Неделина М.Г.	ст. препо- даватель	Кемеровский ПГУ	Учитель биологии	-	2	2	КрасГАУ, каф. БЖД ст. преподава- тель	штатный
9	Смолин С. Г.	Доцент	Бурятский СХИ	ветврач	Д.б.н.	30	30	КрасГАУ, доктор каф. БЖД	Совм. внутр. 0,5 ст.
10	Ковалёва Ю.П.	Доцент	Хакасский ГУ им. Н.Ф. Катанотва	Химия	К.б.н.	12	12	КрасГАУ доцент	Совм. внутр. 0,5 ст.
11	Селиванов А. П.	Доцент	Красноярский СХИ	Инженер-механик	К.т.н.	31	6	КрасГАУ доцент	Совм. внутр. 0,25 ст.
12	Шанина Е. В.	Доцент	Хакасский ГУ им. Н.Ф. Катанова	Учитель биологии	К.т.н.	12	9	КрасГАУ доцент	Совм. внутр. 0,5 ст.

Таблица 10 - Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Число экземпляров/ В том числе на 1 обучающегося
	автор	Название, издательство	Год издания	
<b>ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>				
Иностранный язык	Т. А. Сугоняко, Е. В. Чантурия	Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направления подготовки / Красноярск: КрасГАУ	2011	70
	И. П. Агабекян	Деловой английский / Ростов н/Д: Феникс	2011	33
	Т. А. Карпова	Английский язык для высших учебных заведений: учебник / - М.: Дашков и К	2006	40
	Л. Ю. Айснер	Немецкий язык / Красноярск: КрасГАУ	2006	68
	Л. Ю. Айснер	Немецкий язык /Красноярск: КрасГАУ	2006	78
	Т. А. Шишкина, Э. П. Бартновская, Е. В. Юрьева	Немецкий язык / Красноярск: КрасГАУ	2006	65
Философия	Г. И. Рузавин	Философия науки / М.: ЮНИТИ-ДАНА,	2005	56
	Е. В. Ушаков	Введение в философию и методологию науки / М.: Экзамен	2005	54
	В. С. Степин	Философия науки / М.: Гардарики	2006	6
	В. П. Кохановский	Основы философии науки / Ростов н/Д: Феникс	2006	50
	В. К. Лукашевич	Философия и методология науки / Мн.: Современная школа	2006	3
	Н. Н. Лукин	Социальное творчество, менеджмент, профессиональное образование (социально-философский анализ) / Красноярск: КрасГАУ	2005	43
	Н. Т. Казакова	Философия науки / Красноярск: КрасГАУ	2008	57
	Т. И. Бармашова	Проблема бессознательного (философский анализ) / Красноярск: КрасГАУ	2005	54
	Н. Т. Казакова	История и философия науки / Красноярск: КрасГАУ	2006	61
	В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко	Философия для технических вузов / Ростов н/Д: Феникс	2008	50

История	Р. И. Юшкова	Отечественная история / Красноярск: КрасГАУ	2007	28
	В. В. Фортунатова	Отечественная история для технических вузов / СПб.: Питер	2006	97
	С. Т. Гайдин, В. К. Шадрин, Г. А. Бурмакина	Отечественная история с древнейших времен до наших дней / Красноярск: КрасГАУ	2006	50
	В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов	История России с древнейших времен до наших дней / М.: КноРус	2008	11
	М. Н. Зуева А. А. Чернобаева	История России / М.: Высшая школа	2009	150
	М. Б. Некрасова	Отечественная история / М.: Высшее образование	2008	100
	Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов	История России / М.: Норма	2009	50
	А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков	История России с древнейших времен до наших дней / М.: Проспект, Т. 1	2009	50
	А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков	История России с древнейших времен до наших дней / М.: Проспект, Т. 2.	2009	50
Экономика	А. С. Шапкин	Экономические и финансовые риски / М.: Дашков и К	2005	31
	К. В. Жибинова	Макроэкономика / Красноярск: КрасГАУ	2006	127
	Ю. Н. Шумакова	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК. / М.: КолосС	2006	100
	Т. М. Васильковой, В. В. Маковецкого, М. М. Максимова	Справочник экономиста-аграрника / М.: КолосС	2006	25
	Т. В. Киян, А. И. Леонидова, С. П. Плотникова	Экономика / Красноярск: КрасГАУ	2009	65
	В. В. Алексеев и др.	Мировая экономика / М.: Экономистъ	2008	70
	/М. П. Горбатовская, А. И. Леонидова, В. К. Шадрин	кономические основы предпринимательской деятельности / Красноярск: КрасГАУ	2010	65
Психология и педа-	В. С. Мухина	Возрастная психология / М.: Академия	2007	30

гогика	А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум	Психология и педагогика / СПб.: Питер	2007	199
	В. А. Сластенин, В. П. Каширин	Психология и педагогика / М.: Академия	2006	100
	Н. С. Плащинская	Психология и педагогика / Красноярск: КрасГАУ	2009	80
	Т. В. Терешонок, Т. В. Левина	Психология и педагогика Ч. 1/; Красноярск: КрасГАУ	2010	70
	Т. В. Терешонок, Т. В. Левина	Психология и педагогика Ч. 2/; Красноярск: КрасГАУ	2010	70
Русский язык и культура речи	Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева	Русский язык и культура речи / Ростов н/Д: Феникс	2009	150
	Б. Р. Мандель	Русский язык и культура речи: история, теория, практика / М.: Вузовский учебник	2009	34
	Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева	Русский язык и культура речи / М.: Проспект	2010	50
Философия техники	М. Б. Абсалямов	Философия техники / Красноярск: КрасГАУ	2010	50
	Н. Т. Казакова	История и философия науки / Красноярск: КрасГАУ	2006	61
Основы теории права	А. А. Райлян	Потребительское право России / СПб. Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс"	2005	12
	С. С. Алексеев, В. Д. Перевалов и др.	Теория государства и права: / М.: Норма	2007	50
	М. И. Абдулаев	Теория государства и права / М.: Экономика	2006	30
	М. Н. Марченко	Проблемы теории государства и права / М.: Юрист	2005	102
	М. М. Рассолов	Проблемы теории государства и права / М.: ЮНИТИ	2007	34
	Н. В. Варламова, В. С. Нерсесянца и др.	Проблемы общей теории права и государства / М.: НОРМА	2008	32
	М. Н. Марченко	Проблемы теории государства и права / М.: Проспект	2009	30
	В. В. Лазарев, С. В. Липень	Теория государства и права / М.: Юрайт	2010	20
В. С. Нерсесянц	Общая теория права и государства / М.: ИНФРА-М	2014	11	
Правовые основы безопасности	С. В. Петров, А. С. Петрова	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск; М.: Ар-	2011	13

		та		
	С. В. Петров, Р. И. Айзман, А.Д. Корощенко	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Новосибирск ; М. : АРТА	2011	21
Культурология	Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин	Культурология / М.: Юнит,	2007	52
	А. С. Кармин, Е. С. Новикова	Культурология / СПб.: Питер	2008	100
	А. В. Костина	Культурология / М.: Кнорус	2010	51
	С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова	Культурология / М.: Проспект	2011	50
	А. И. Кравченко	Культурология / М.: Проспект	2010	50
Профилактика зависимого поведения	Дж. Р. Шермерорн, Дж. Г. Хан, Р. Н. Осборн	Организационное поведение: учебник / СПб.: Питер	2006	33
	К. Э. Оксинайд	Организационное поведение: учебник / М. : Кнорус	2009	31
	О. Г. Алешина	Организационное поведение [Комплект] : методические указания к / Красноярск: КрасГАУ	2011	1
	В. Н. Глумаков	Организационное поведение : учебное пособие / М. : Вузовский учебник	2012	22
	В. В. Козлов, Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова, М. Н. Кулапова	Организационное поведение: учебное / М. : КноРус	2013	10
Введение в специальность	Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков	Промышленная экология / М. Юрайт	2013	10
	В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев	Экологический мониторинг техносферы / СПб.: Лань	2012	30
	Л. А. Михайлова	Безопасность жизнедеятельности / СПб.: Питер	2006	200
	Л. Н. Бердникова	Введение в специальность: курс лекций /Красноярск: КрасГАУ	2011	75
	Н. Т. Кавешников, В. Б. Карев,	Управление природопользованием / М.: КолосС	2006	22

	А. Н. Кавешников			
История края	Н. В. Гонина	Курс лекций по истории Сибири XVI - XX вв. / Красноярск: КрасГАУ	2008	80
	Н. И. Дроздов и др.	Красноярье: пять веков истории Ч. 3 / Красноярск: Платина	2008	2
	А. П. Статейнов Т. Е. Кузнецова Н. А. Толстикова А. Е. Амосов	Большой энциклопедический словарь Красноярского края: [в 3 т.] Т. 1 / Красноярск: Буква С	2010	3
	А. П. Статейнов Т. Е. Кузнецова Н. А. Толстикова А. Е. Амосов	Большой энциклопедический словарь Красноярского края: [в 3 т.] Т. 3 / Красноярск: Буква С	2010	3
	А. М. Ануфриев и др.	История Красноярского края: [в 4-х т.] Т. 1 / Красноярск: Буква	2008	1
Психология безопасности труда и эргономики	Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, С. М. Зиньковская	Психологические основы безопасности человека / Новосибирск; М. : АРГА	2011	5
	С. И. Самыгин, А. В. Верещагина, Г. И. Колесникова	Социальная безопасность / Москва : Дашков и К° ; Ростов н/Д: Наука-Спектр	2011	5
	Б. А. Смирнов, Ю. И. Гулый	Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование / Харьков: Гуманитарный центр	2010	3
	М. А. Федорова	Социология и психология труда / Красноярск: КрасГАУ,	2009	2
	М. А. Федорова	Социология и психология труда [Электронный ресурс] / Красноярск: КрасГАУ	2009	1
Сельское хозяйство и окружающая среда	Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина, Н. В. Кригер	Утилизация промышленных отходов / Красноярск : КрасГАУ	2011	70
	И. С. Коротченко, Е. Н. Еськова	Охрана окружающей среды : курс лекций / Красноярск : КрасГАУ	2013	70
	И. С. Коротченко, Е. Н. Еськова	Охрана окружающей среды / Красноярск: КрасГАУ	2014	70
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>				
Высшая математика	И. А. Зайцев	Высшая математика / М.: Дрофа	2005	70

	К. Н. Лунгу и др.	Сборник задач по высшей / М.: Айрис Пресс	2006	96
	А. А. Городов и др.	Непрерывная математика / Красноярск: КрасГАУ	2009	65
	В. С. Шипачев	Высшая математика / М.: Высшая школа	2008	150
	В. С. Шипачев	Задачник по высшей математике / М.: Высшая школа	2009	99
	А. А. Городов и др.	Непрерывная математика [Комплект] : учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2009	1
	И. А. Соловьев и др.	Практическое руководство к решению задач по высшей математике / СПб.: Лань	2009	18
Информатика	С. В. Симоновича	Информатика: базовый курс : учебное пособие / СПб.: Питер	2005	53
	А. В. Цветкова	Информатика и информационные технологии Текст: конспект лекций / М.: Эксмо	2008	25
	В. А. Минаев и др	Информатика: учебник / М.: Маросейка	2007	20
	Е. П. Истомина, С. Ю. Неклюдов, В. И. Романченко	Информатика и программирование: учебник / СПб.: Андреевский издательский дом	2008	20
	Ю. Д. Романова и др.	Информатика и информационные технологии: учебное пособие М.: Эксмо	2008	20
	Н. В. Макаровой	Информатика: практикум по технологии работы на компьютере / М.: Финансы и статистика	2008	25
	Г. В. Калабухова, В. М. Титов	Компьютерный практикум по информатике / М.: Форум	2008	25
	С. В. Симоновича	Информатика: базовый курс / СПб.: Питер	2009	25
	Д. В. Бурьков, Н. К. Полуянович	Практикум по информатике : учебное пособие / М. : Дашков и К	2008	25
Физика	И. В. Серюкова и др.	Физика: учебное пособие / Красноярск : КрасГАУ	2008	243
	В. Ф. Дмитриева, В. А. Рябов, В. М. Гладской	Физика: программа, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников / М.: Высшая школа	2007	149
	Т. И. Трофимова	Краткий курс физики с примерами решения задач : учебное пособие / М.: КноРус	2010	100
	Г. С. Сакаш и др.	Физика [Комплект] : лабораторный практикум / Красноярск : Крас ГАУ	2009	1
	В. В. Дубич, И. В. Серюкова,	Физика [Электронный ресурс] : методические указания / Красноярск : КрасГАУ	2005	1

	А. К. Москалев			
	Р. И. Грабовский и др.	Курс физики : учебное пособие /. - Изд. 12-е, стер. - СПб.: Лань	2012	24
	И. В. Серюкова и др.	Физика / Красноярск : КрасГАУ	2014	60
Теория горения и взрыва	С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров	Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях : учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск ; М. : АРТА	2011	13
	Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров	Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Новосибирск: АРТА	2011	5
	Л. Н. Горбунова, Н. И. Чепелев	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к дипломному проектированию / Красноярск: КрасГАУ	2010	1
	З. Н. Панова, В. Ф. Побегайлова	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2011	60
Химия	И. И. Головнева и др	Общая, неорганическая и аналитическая химия: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2006	93
	П. М. Саргаев	Неорганическая химия: учебное пособие / М.: КолосС	2005	49
	И. И. Головнева, Е. В. Грачева, О. В. Демина	Химия: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2008	101
	Н. Л. Глинка	Общая химия: учебное пособие / М. : Интеграл-Пресс	2009	79
	Н. С. Ахметов	Общая и неорганическая химия : учебник / М.: Высшая школа	2009	50
	Е. В. Грачева, О. В. Демина	Химия: учебно-методическое пособие / Красноярск : КрасГАУ	2009	108
	Г. П. Хомченко, И. К. Цитович	Неорганическая химия : учебник / СПб.: ИТК Гранит	2009	100
Экология	В. А. Лось	Экология: учебник / М.: Экзамен	2006	2
	В. В. Хаскин, Т. А. Акимова, Т. А. Трифонова	Экология человека: учебное пособие /. - М. : Экономика	2008	30
	Е. П. Гора	Экология человека: учебное пособие / М.: Дрофа	2007	10
	В. М. Константинов,	Экологические основы природопользования : учебное посо-	2009	25

	Ю. Б. Челидзе	бие / М.: Академия		
	Н. Н. Марфенин	Экология: учебник / М.: Академия	2012	28
	Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков	Промышленная экология : учебник / М.: Юрайт	2013	10
	Р. И. Айзман и др.	Экологическая безопасность: учебное пособие / Новосибирск; М.: Арта	2011	13
	В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова	Экология: базовый курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Санкт-Петербург : Лань	2014	1
Ноксология	С. В. Белов, Е. Н. Симакова	Ноксология: учебник / М.: Юрайт	2013	13
	Л. А. Михайлова	Безопасность жизнедеятельности / СПб.: Питер	2006	200
	С. В. Петров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинькова	Социальные опасности и защита от них: учебное пособие /Новосибирск: АРТА	2011	13
	С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев	Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / Новосибирск : АРТА	2011	13
	Р. И. Айзман С.В Петров.; Шуленина Н.С. Ширшова В. М.; Волобуева Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: практикум / Новосибирск ; М. : АРТА	2011	13
	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшов	Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Новосибирск ; М.: АРТА	2011	13
	Н. А. Волобуева, С. В. Петров	Опасности природного характера и защита от них: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск: Арта	2011	13
Технология и организация производства	Б.З. Мильнер	Теория организации: учебник /М.: ИНФРА-М	2009	30
	В. И. Нечаев и др.	Практикум по организации предпринимательской деятельности в АПК: учебное пособие / М.: КолосС	2008	64
	К. С. Терновых, Н. А. Звягин, А. В. Шалаев	Бизнес-планирование на предприятии АПК. : практикум / М.: КолосС	2008	60

	Р. А. Фатхутдинов	Организация производства: учебник / М.: Инфра-М	2008	
	Н. Ф. Демина, С. А. Булыгина	Инновации и инвестиционная деятельность в АПК / Красноярск: КрасГАУ	2009	5
Физиология человека	Н. Ф. Лысова, Г. А. Корощенко, С. Р. Савина	Анатомия и физиология человека: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	5
	В. И. Максимов, Т. В. Ипполитова, В. Д. Фомин	Основы анатомии и физиологии человека: учебное пособие / М.: КолосС	2004	12
	Р. И. Айзман, И. А. Дюкарева	Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных" : практическая работа / Новосибирск :Сибирское университетское издательство	2003	1
Управление проектами обеспечения техники безопасности	Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Новосибирск : АРТА	2011	13
	Р. И. Айзман и др.	Безопасность жизнедеятельности: практикум : Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
	Л. Н. Горбунова, Н. И. Чепелев	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания к дипломному проектированию / Красноярск: Крас ГАУ	2010	1
		Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: мультимедиа-курс. / Москва : 1С-Паблишинг	2008	1
	А. Д. Корощенко и др.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	15
	С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Новосибирск ; М. : АРТА	2011	21
Человек и среда обитания	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак	Безопасность жизнедеятельности / СПб.: Лань	2008	8
	Д. В. Афанасьев В. Г. Маралова и др.	Междисциплинарный подход к решению проблем обеспечения безопасности живых, неживых систем и процессов / Череповец: ЧГУ	2011	1
	Л. В. Передельский,	Экология [Электронный ресурс]: электронный учебник /	2009	1

	В. И. Коробкин, О. Е. Приходченко	М.:КноРус		
	С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев	Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / Новосибирск: АРТА	2011	13
	Л. К. Садовникова, Д. С. Орлов, И. Н. Лозановская	Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: учебное пособие / М.: Высшая школа	2008	4
	В. В. Хаскин, Т. А. Акимова, Т. А. Трифонова	Экология человека: учебное пособие / М.: Экономика	2008	30
Разработка вопросов безопасности в проектах	М. П. Малыгина	Базы данных: основы, проектирование, использование / СПб.: БХВ-Петербург	2006	2
	Н. Ф. Демина, С. А. Булыгина	Инновации и инвестиционная деятельность в АПК / Красноярск : КрасГАУ	2009	5
	Б. З. Мильнер	Теория организации: учебник / М.: ИНФРА-М	2009	30
	Р. А. Фатхутдинов	Организация производства: учебник /- М.: Инфра-М	2008	50
Компьютерное моделирование	А.Ф. Горшков и др.	Компьютерное моделирование менеджмента / М.: Экзамен	2004	27
	Н.Д.Угринович	Исследование информационных моделей: учеб. пособие / М.: Бинوم	2004	17
	Н. П. Воробович и др.	Применение и внедрение стандартов функционального и информационного моделирования бизнес-процессов в механизме функционирования АПК и обустройство сельских территорий : отчет о НИР / Красноярск : КрасГАУ	2005	1
	О. Ф. Савченко и др	Информационные технологии, системы и приборы в АПК / Новосибирск: ИИЦ ГНУ ЦНСХБ СО Россельхозакадемии	2009	1
	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской	Представление знаний в информационных системах : учебник / М.: Академия	2011	20
Экологическое право	М.М. Бринчук	Экологическое право: учебник / М.: Юрист	2005	100
	Л. Н. Буркова, Н. М. Чепурнова	Экологические права человека в Российской Федерации (конституционно-правовые вопросы) / М.: Юристъ	2006	2
	В. Ф. Протасов	Экология, охрана природы: учебное пособие / М.: Финансы и статистика	2006	1

	М. В. Григорьева, Ю. А. Ососкова, Е. А. Романенко	Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края по земельному, экологическому и природоресурсному праву: Ч.1 / Красноярск: КрасГАУ	2008	5
	М. В. Григорьева, Ю. А. Ососкова, Е. А. Романенко	Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края по земельному, экологическому и природоресурсному праву: Ч.2 / Красноярск: КрасГАУ	2008	5
	М. В. Григорьева, Ю. А. Ососкова, Е. А. Романенко	Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края по земельному, экологическому и природоресурсному праву: Ч.3 / Красноярск: КрасГАУ	2008	5
	С. А. Боголюбова	Экологическое право: учебник / М. : Высшее образование : Юрайт-Издат	2009	68
	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец	Экологическое право России: учебник / М.: Высшее образование: Юрайт	2009	7
	О. Л. Дубовик, Л. Кремер, Г. Люббе-Вольфф	Экологическое право : учебник / М. : Экмос	2008	50
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
Начертательная геометрия	А. И. Лагерь, А. Н. Мота, К. С. Рушелюк	Основы начертательной геометрии / М.: Высшая школа	2005	294
	В. В. Корниенко	Начертательная геометрия. Теоретические основы чертёжа: курс лекций / Красноярск: КрасГАУ	2011	80
	В. В. Корниенко	Начертательная геометрия [Комплект]: сборник заданий / Красноярск: КрасГАУ	2012	1
	В. В. Корниенко	Начертательная геометрия : учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2013	65
	В. О. Гордон, М. А. Семенов-Огиевский	Курс начертательной геометрии: учебное пособие для студентов вузов / М.: Высшая школа	2009	5
Механика	Р. В. Фалалеева, И. В. Паневин,	Механика / Красноярск: КрасГАУ	2005	11

	Н. А. Зырянов			
	Е. Г. Синенко	Механика. Основы теории механических систем автоматики: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2005	82
	В. А. Меновщиков, Е. Г. Синенко, В. И. Сенькин	Механика: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2008	50
	Ю. Ф. Лачуга, В. А. Ксендзов	Теоретическая механика: учебник / М.: КолосС	2010	100
	И. Е. Иродов	Механика. Основные законы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2013	1
Гидрогазодинамика	В. Л. Ерофеев, П. Д. Семенов, А. С. Пряхин	Теплотехника: учебник / М.: Академкнига	2006	50
	Г. Ф. Быстрицкий	Основы энергетики: учебник / М.: Инфра-М	2007	50
	Р. А. Амерхано	Тепловые насосы / М.: Энергоатомиздат,	2005	25
	Э. В. Григорьева	Термодинамика и теплопередача [Электрон. версия печ. публикации] : методические указания к контрольным работам / Красноярск: КрасГАУ	2007	1
	С. А. Зыков, А. А. Доржеев	Основы теплотехники : учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2013	70
	З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов	Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие / Санкт-Петербург : Лань	2014	20
	Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова	Теплотехника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар: Лань	2012	1
Теплофизика		Примеры и задачи по тепломассообмену [Электронный ресурс]: учебное пособие / СПб. ; М. ; Краснодар : Лань,	2011	1
	З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов	Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие / Санкт-Петербург: Лань	2014	20
	Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова	Теплотехника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань	2012	1

Электротехника и электроника	В. П. Горелов, Е. Г. Порсев, Н. В. Цугленок	Электротехника с основами электроники: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2006	80
	С. П. Жуков, В. А. Кожуков, Л. Я. Власова	Электротехника и электроника: учебно-методическое пособие / Красноярск : КрасГАУ	2009	30
	Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков , А. В. Крашенинников, Р. В. Меркулов	Электротехника и электроника: учебник / М.: Академия	2010	1
Метрология, стандартизация, сертификация	Ю. В. Димов	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / СПб.: Питер	2010	50
	К.К. Ким, Г.Н. Анисимов, В.Ю. Барбарович, Б.Я. Литвинов	Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника: учебное пособие / СПб.: Питер	2008	50
	В. Р. Васильева	Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: журнал лабораторных работ / Красноярск: КрасГАУ	2010	1
	Л. И. Виноградова	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2011	10
	А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / М.: Юрайт	2012	93
Медико-биологические основы безопасности	Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник / М.: КолосС	2006	1
	Р.И. Айзман, В.Г. Бубнов, В.Б. Рубанович	Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов / Новосибирск: АРТА	2011	13
	М.М. Мельникова, Р.И. Айзман, Н.И. Айзман, В. Г. Бубнов	Медицина катастроф: учебное пособие для вузов / Новосибирск: АРТА	2011	5
	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск ; М.: АРТА	2011	13

	Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиллов	Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие / М.: Академия	2008	25
	В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман	Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
Надежность технических систем и техногенный риск	С.Ю. Журавлев	Надежность технических систем [Электронный ресурс]: методические указания / Красноярск: КрасГАУ	2010	1
	С. Ю. Журавлев	Надежность технических систем: методические указания / Красноярск : КрасГАУ	2010	2
	С. Ю. Журавлев	Надежность технических систем: лабораторный практикум /Красноярск: КрасГАУ	2012	2
	Э. А. Сухарев	Эксплуатационная надежность машин. Теория, методология, моделирование: учебное пособие / Ровно: НУВХП	2006	1
Безопасность жизнедеятельности	Л. А. Михайлов и др.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / СПб.: Питер	2006	200
	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак	Безопасность жизнедеятельности/ СПб.: Лань	2008	8
	Л. Н. Горбунова, Н. И. Чепелев	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к дипломному проектированию / Красноярск: КрасГАУ	2010	1
	З. Н. Панова, В. Ф. Побегайлова	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2011	60
	С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко	Безопасность жизнедеятельности: словарь: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	5
	Р.И. Айзман, С.В. Петров, Н.С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н.А. Волобуева	Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
	Р. И. Айзман,	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности:	2011	13

	С. В. Петров, В. М. Ширшова	учебное пособие / Новосибирск: АРТА		
Управление техно- сферной безопасно- стью	С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев	Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / Новосибирск: АРТА	2011	13
	В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев	Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие / СПб.: Лань	2012	30
	Г. В. Чубуков	Природоресурсное право Российской Федерации: учебное пособие / М.: МГИУ	2007	45
	Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков	Промышленная экология: учебник / М.: Юрайт	2013	10
	С. В. Петров, А. С. Петрова	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск; М.: Арта	2011	13
Надзор и контроль в сфере безопасности	С. В. Петров, А. С. Петрова	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск; М.: Арта	2011	13
	А. Д. Корощенко и др.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск; М.: АРТА	2011	15
	Р.И. Айзман, С.В. Петров, Н.С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н.А. Волобуева	Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
Инженерная графика	Н.В. Цугленок, А.И. Лагерь, С.К. Манасян, Н.В. Демский	Пособие для выполнения графических частей курсовых и дипломных проектов студентами инженерно-технических специальностей: учебное / Красноярск: КрасГАУ	2009	65
	А. И. Лагерь	Инженерная графика: учебник для студентов / М.: Высшая школа	2009	5
	Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов	Инженерная графика: учебник / Москва: Академия	2011	100
	В. В. Корниенко, И. Г. Борисенко	Инженерная графика: учебное / Красноярск: КрасГАУ	2014	70

Борьба с лесными, степными и торфяными пожарами	Л. М. Ряполова, В. Я. Ряполов	Методы предупреждения пожаров в лесах особо охраняемых природных территорий, припоселковых лесах / Красноярск: КрасГАУ	2005	39
	С. Н. Орловский	Торфяные пожары, их предупреждение, обнаружение и тушение: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2010	10
	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, О.Н. Русак, С.В. Абрамова	Пожарная безопасность: учебник / М.: Академия	2013	1
Гидравлика	А.Н. Ковальчук, В.В. Заболотный, В.Л. Смирнов, В.М. Долбаненко	Гидравлика и гидравлические машины: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2011	65
	В. М. Долбаненко, А. Н. Ковальчук, В. Л. Смирнов	Гидравлика и гидромеханизация сельскохозяйственных процессов: методические указания для выполнения лабораторных работ / Красноярск: КрасГАУ	2011	2
	Г. Ю. Зубрилов и др	Гидравлика: учебное пособие для студентов вузов / Красноярск: КрасГАУ	2011	2
	В. Л. Смирнов	Гидравлика: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2012	70
	З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов	Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие / Санкт-Петербург [и др.]: Лань	2014	20
Материаловедение и технология материалов	В. С. Чередниченко	Материаловедение. Технология конструкционных материалов: учебное пособие / М.: Омега-Л	2009	99
	В. Б. Арзамасов, А. А. Черепахин	Материаловедение: учебник / М. : Экзаме,	2009	2
	Н. М. Романченко, В. Ф. Беспалов	Материаловедение: технология конструкционных материалов: журнал для лабораторных занятий / Красноярск: КрасГАУ	2010	2
	О. П. Орел	Материаловедение. Технология конструкционных материалов: методические указания к лабораторным и практическим работам / Красноярск: КрасГАУ	2009	1
	М. Е. Перфилов	Материаловедение и технология конструкционных материалов: курс лекций / Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т	2012	1
Научно-	А. Б. Ручин,	Урбоэкология для биологов: учебное пособие / М.: КолосС	2009	15

исследовательская работа студентов	В. В. Мещеряков, С. Н. Спиридонов			
	Г. Г. Первышина	Охрана окружающей среды: методические указания по разделу дипломного проекта / Красноярск :КрасГАУ	2010	2
	И. А. Шадрин, Н. В. Фомина	Методы планирования экологических исследований: лабораторный практикум / Красноярск: КрасГАУ	2007	2
	Д.В. Афанасьев, Г.Н. Дресвянникова, А.Н. Зуев, А.А. Кузьмин, В.Г. Маралов	Междисциплинарный подход к решению проблем обеспечения безопасности живых, неживых систем и процессов / Череповец: ЧГУ	2011	1
	В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев	Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие / СПб.: Лань	2012	30
Производственная санитария и гигиена труда	В. Ф. Побегайлова	Безопасность жизнедеятельности (производственная санитария и гигиена труда): методические указания по выполнению курсовой работы / Красноярск: КрасГАУ	2012	2
	Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник / М.: КолосС	2006	1
	Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
	Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск: АРТА	2011	13
Производственная безопасность	П. П. Кукин и др.	Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие / М.: Высшая школа	2007	48
	Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник / М.: КолосС	2006	1
	П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк	Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учебное пособие / М. : Высшая школа	2007	48

	Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина, Н. В. Кригер	Утилизация промышленных отходов: учебное / Красноярск : КрасГАУ	2011	70
Информационные технологии в безо- пасности	С.В. Петров, И.П. Слинькова, В.В. Гафнер, П.А. Кисляков	Информационная безопасность: учебное пособие / Новоси- бирск; М.: Арта	2012	5
	Н.М. Абдикеев, В.И. Бондаренко, А.Д. Киселев, О.В. Китова, Н.Е. Лавлинский, И.И. Попов	Информационный менеджмент: учебник / М.: ИНФРА-М	2012	3
	А. А. Антопольский, А. Г. Арешев, И. Л. Бачило, А. К. Жарова, И. Л. Бачило	Информационное право: актуальные проблемы теории и практики: коллективная монография / М.: Юрайт	2009	2
	В. А. Сердюк	Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизирован- ных системах предприятий: учебное пособие / М. : Гос. ун-та Высш. шк. экономики	2011	1
	В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков	Информационная безопасность и защита информации: учеб- ное пособие / М.: Академия	2011	8
	Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, А.Д. Герасев, С.В. Петров	Экологическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск; М.: Арта	2011	13
Охрана окружающей среды и основы при- родопользования	Н. Т. Кавешников, В. Б. Карев, А. Н. Кавешнико	Управление природопользованием: учебное пособие /в М : КолосС	2006	22
	И. С. Коротченко, Е. Н. Еськова	Охрана окружающей среды : курс лекций / Красноярск: Крас- ГАУ	2013	70

	С. М. Трухницкая, Е. Я. Мучкина, Л. А. Герасимова	Экология и природопользование: терминологический словарь на русском и английском языках = Ecology and nature resource using : terminological dictionary in Russian and English / Красноярск: КрасГА,	2012	60
	Е. Н. Коньшева	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов / Красноярск: КрасГАУ	2007	3
	С. А. Боголюбова	Экологическое право: учебник для вузов / М. Высшее образование : Юрайт-Издат	2009	68
		Федеральный закон "Об охране окружающей среды": официальный текст, действующая редакция. - [Офиц. изд.]. - М.: Экзамен	2007	2
	Е. Н. Еськова, И. С. Коротченко	Практикум по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов: учебное пособие Красноярск: КрасГАУ	2012	70
Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда	В. В. Тарасов, И. О. Тихонова, Н. Е. Кручинина	Мониторинг атмосферного воздуха: учебное пособие / Москва: Форум	2008	5
	В. П. Пашуто	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практическое пособие / М.: КноРус	2009	4
	А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман, А.В. Нифонова, С.В. Петров	Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие для студентов вузов / Новосибирск; М.: АРТА	2011	15
	В. М. Калинина	Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник / М.: Академия	2010	3
	М. И. Бухалков	Организация и нормирование труда: учебное / Москва : ИНФРА-М	2011	3
Защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность в ЧС	Л.А. Михайлов	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / СПб.: Питер	2006	200
	В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.: Академический проект : Трикта	2005	134
	В. А. Акимов и др.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное	2007	50

		пособие / М.: Высшая школа		
	Р.И. Айзман, С.В. Петров, Н.С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н.А. Волобуева	Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	13
	Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Новосибирск: АРТА	2011	13
Организация и охрана труда в АПК	А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман, А.В. Нифонова, С.В. Петров	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Новосибирск; М.: АРТА	2011	15
	А. В. Завгородний, Е. Б. Хохлов, В. А.Сафонов	Трудовое право России: учебник / М.: Юрайт	2008	40
	М. И. Козырь	Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития / М.: НОРМА	2008	50
	А. К. Тургиев	Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие / Москва : Академия	2010	1
	А. К. Тургиев	Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие / М.: Издательский центр "Академия"	2012	10
Безопасность ведения работ в АПК, защитная спасательная техника	Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник / Санкт-Петербург: ГИОРД	2007	10
	В. М. Калинина	Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник / М.: Академия	2010	3
	А. К. Тургиев	Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие / М.: Издательский центр "Академия"	2012	10
Основы разработки нормативно-	А. П. Лапин, Л. П. Шариков	Комментарий к правилам по охране труда в хлебопекарной, макаронной и кондитерской промышленности / М.: МЦФЭР	2006	1

технической документации по охране труда	Л. П. Шариков	Комментарий к Межотраслевым правилам по охране труда на автомобильном транспорте / М.: МЦФЭР	2007	1
		Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: (с изменениями и доп.) : ПОТ РМ-016-2001. РД 153-34.0-03.150-00 : утв. М-вом труда и социал. развития Рос. Федерации 5.01.2001 г. : ввод. в действие с 1 июля 2001 г. : изм. и доп. ввод. в действие с 1 июля 2003 г. - СПб.: ДЕАН	2009	1
	Н. И. Сурков, Ю. С. Войтенкова	Методические материалы по подготовке локальных нормативных актов по охране труда в организации: методический материал / Кемерово: Кузбас. межотрасл. центр охраны труда	2007	1
	И. Н. Ермакова	Теория организации [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий / Красноярск: КрасГАУ	2010	1
	Б. З. Мильнер	Теория организации: учебник / Москва: ИНФРА-М	2009	30
Маркетинг в АПК	Н. Ф. Демина, С. А. Булыгина	Инновации и инвестиционная деятельность в АПК / Красноярск: КрасГАУ	2009	
	В. В. Волгин	Открываю микропредприятие: советы практиков; организация и управление; финансовая безопасность; продвижение товаров и услуг: практическое пособие / М.: Дашков и К	2007	25
	Н. Н. Андреева	Организация рекламной деятельности в АПК: учебное пособие / СПб.: Проспект науки	2009	5
	Т. Т. Дуплина, В. В. Дуплин, А. Е. Гусев	Управление и маркетинг в АПК: курс лекций / Курск: КГСХА	2012	1
Физическая культура	С. А. Бондарева, И. Н. Полиенко, А. Н. Полиенко	Упражнения и методика проведения специальной гимнастики для позвоночника: учебно-методическое пособие / Красноярск КрасГАУ	2010	2
	А. А. Одегова	Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: методические указания / Красноярск: КрасГАУ	2010	2
	Л. Н. Калинина, Н. М. Сапругько, Л. А. Бартновская	Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учебное пособие / Красноярск: КрасГАУ	2011	30
	Г. А. Колодницкий и др.	Прикладная физическая подготовка и основы самообороны:	2011	5

		учебное пособие /Новосибирск; М.: АРТА		
Основы лицензирования опасных производств	Л. П. Колушева	Юридическая помощь для предпринимателя [Электронный ресурс]: электронный справочник / М.: Равновесие	2008	1
	И. Н. Ермакова	Теория организации [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий / Красноярск: КрасГАУ	2010	1
	П. П. Кукин и др.	Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие / М.: Высшая школа	2007	48
Экономика безопасности труда	К. В. Папенков	Экономика природопользования: учебник / М.: Издательство Московского университета	2008	2
	В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2011	1
	А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Л. В. Ивановская, В. Г. Коновалова, А. Я. Кибанов	Экономика и социология труда: учебник / М.: ИНФРА-М	2010	2

Таблица 11- Сведения о монографиях, изданных преподавателями кафедры за последние 5 лет

№ п.п.	Год	Авторы	Название работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Чепелев Н.И. в соавт.	Заготовка кормов в поймах рек плавучими комплексами	200	26	КрасГАУ
2	2010	Горбунова Л.Н.	Организация и безопасность транспортных услуг городского населения	11,6	100	ЛИТЕРАпринт
3	2011	Новицкий И.А.	Влияние факторов окружающей среды на экологию и биологию S.Aureus	500	8,25	КрасГАУ
4	2012	Орловский С.Н.	Определение энергетических и динамических параметров тракторов, режимов резания активных рабочих органов машинно-тракторных агрегатов	500	23,5	КрасГАУ

5	2014	Чепелев Н.И. в соавт.	Безопасность труда при внесении органических удобрений	500	8,25	КрасГАУ
---	------	-----------------------	--	-----	------	---------

Таблица 12 - Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 5 лет по направлению 280700 - Техносферная безопасность

№	Год	Наименование дисциплины	Авторы	Название работы	Вид (У,УП,ЭУ, ЭУП)	Наличие грифа Министерства или УМО	Тираж	Объем п.л.	Издатель или орган регистрации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2009	Иностранный язык	Ю. А. Головушина	Английский язык	учебное пособие	-	115 / 80	97 / 6	Красноярск : КрасГАУ
2	2010	Иностранный язык	А. А. Крылова	Немецкий язык	учебное пособие	-	115 / 80	172 / 10,8	Красноярск: КрасГАУ
3	2009	Иностранный язык	сост.: Н. В. Антонова, Ж. Н. Шмелева	I defend my diploma in English [Электронный ресурс]	пособие для развития навыков устной речи и чтения на английском языке	-	110 / 1	35 / 2,2	Красноярск: КрасГАУ
4	2011	Иностранный язык	Т. А. Сугоняко, Е. В. Чантурия	Английский	учебно-методическое пособие	-	110 / 70	125 / 7,8	Красноярск : КрасГАУ
5	2009	Философия	сост. Т. И. Бармашова	Философия	учебно-методический комплекс		110 / 70	254 / 15,9	Красноярск : КрасГАУ

6	2010	Философия	В. Н. Самченко	Философия	учебно-методический комплекс		100 / 70	346 / 21,6	Красноярск: КрасГАУ
7	2009	Философия	сост. Н. Т. Казакова	Философия [Электронный ресурс]	учебно-методический комплекс	-	170 / 1	367 / 22,9	Красноярск: КрасГАУ
8	2010	Философия	Т. И. Бармашова	Философия	учебно-методическое пособие	-	130 / 80	204 / 12,8	Красноярск : КрасГАУ
9	2010	История	В. Г. Паршенков, Р. И. Юшкова	Отечественная история	учебно-методическое пособие	-	300 / 170	378 / 23,6	Красноярск : КрасГАУ
10	2009	Экономика	Т. В. Киян, А. И. Леонидова, С. П. Плотникова	Экономика	учебно-методическое пособие	-	110 /	286 / 17,9	Красноярск : КрасГАУ
11	2009	Экономика	Т. В. Киян, Т. В. Плотникова	Экономика	учебно-методическое пособие		145 / 65	115 / 7,2	Красноярск: КрасГАУ
12	2010	Экономика	сост. З. Т. Сабиржанова	Микроэкономика [Электронный ресурс]	методические указания по изучению курса	-	160 / 1	36 / 2,3	Красноярск: КрасГАУ
13	2009	Экономика	сост. М. П. Горбатовская	Экономика [Комплект]	методические указания и задания для кон-	-	167 / 1	20 / 1,3	Красноярск: КрасГАУ

					трольной работы				
14	2009	Экономика	сост. М. А. Федорова	Экономика АПК [Комплект]	методические указания по выполнению контрольной работы	-	150 / 1	84 / 5,3	
15	2011	Экономика	сост. М. А. Федорова	Экономика АПК. Модуль 1	учебно-методическое пособие	-	117 / 2	111 / 6,9	Красноярск : КрасГАУ
16	2009	Психология и педагогика	С. В. Попова	Педагогические технологии	учебно-методический комплекс	-	110 / 80	117 / 7,3	Красноярск : КрасГАУ
17	2009	Психология и педагогика	Н. С. Плащинская	Психология и педагогика	учебно-методическое пособие	-	110 / 80	107 / 6,7	Красноярск : КрасГАУ
18	2009	Психология и педагогика	сост. Н. С. Плащинская	Психология и педагогика [Комплект]	методические указания	-	110 / 1	35 / 2,2	Красноярск : КрасГАУ
19	2010	Психология и педагогика	Т. В. Терешонок, Т. В. Левина	Психология и педагогика в 2 частях Ч.1	учебник	-	110 / 70	311 / 19,4	Красноярск : КрасГАУ
20	2010	Психология и педагогика	Т. В. Терешонок, Т. В. Левина	Психология и педагогика в 2 частях Ч.2	учебник	-	110 / 70	325 / 20,3	Красноярск : КрасГАУ,
21	2011	Психология и педагогика	сост. С. В. Тимофеева	Психология и педагогика [Комплект]	методические указания по вы-	-	110 / 1	70 / 4,4	Красноярск : КрасГАУ

					полнению контрольных работ и подготовке к экзамену				
22	2011	Русский язык и культура речи	С. В. Тимофеева, Т. А. Степаненко	Образование и речевая культура личности	учебно-методическое пособие	-	100 / 15	139 / 8,7	Красноярск : КрасГАУ
23	2012	Русский язык и культура речи	И. Н. Белых	Русский язык и культура речи	методические указания	-	115 / 2	14 / 0,9	Красноярск : КрасГАУ
24	2010	Философия техники	сост. М. Б. Абсалямов	Философия техники	конспекты лекций и тематика семинарских занятий	-	110 / 50	36 / 2,3	Красноярск КрасГАУ
25	2009	Основы теории права	сост. С. В. Навальный	Теория государства и права [Комплект]	учебно-методический комплекс	-	110 / 1	160 / 10	Красноярск КрасГАУ
26	2009	Культурология	авт.-сост.: М. Б. Абсалямов и др.	Культурология	учебно-методическое пособие		/ 5	344 / 21,5	Красноярск : КрасГАУ
27	2011	Профилактика зависимого поведения	С. В. Тимофеева	Психология человека: от самопознания к самосовершенствованию [Комплект]		-	500 / 1	166 / 4,1	Красноярск : КрасГАУ
28	2014	Профилактика зависимого поведения	И. Н. Белых	Профилактика зависимого поведения	методические указания	-	110 / 2	11 / 0,7	Красноярск : КрасГАУ
29	2011	Введение в спе-	Л. Н. Берднико-	Введение в специальность: курс	учебно-	-	115 /	293 /	Красно-

		циальность	ва	лекций	методи- ческое пособие		75	18,3	ярск : КрасГАУ
30	2011	История края	Г. А. Бурмакина	Становление и развитие системы сельскохозяйственного образования в Красноярском крае (1946-1991 гг.) [Комплект]		-	500 / 1	149 / 9,3	Красно- ярск : КрасГАУ
31	2009	Психология безопасности труда и эргономики	сост. М. А. Федорова	Социология и психология труда	методи- ческие указания	-	154 / 2	22 / 1,4	Красно- ярск: КрасГАУ
32	2010	Сельское хозяйство и окружающая среда	сост. Е. В. Четвертакова	Химия окружающей среды	курс лек- ций	-	110 / 82	94 / 5,9	Красно- ярск: КрасГАУ
33	2010	Сельское хозяйство и окружающая среда	Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина	Сельское хозяйство и окружающая среда	учебное пособие для сту- дентов	-	110 / 65	165 / 10,3	Красно- ярск : КрасГАУ
34	2010	Сельское хозяйство и окружающая среда	сост.: Н. В. Фомина, Г. А. Демиденко	Сельскохозяйственная экология [Комплект]	тестовые задания	-	110 / 1	25 / 1,6	Красно- ярск : КрасГАУ
35	2012	Сельское хозяйство и окружающая среда	Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина	Сельскохозяйственная экология	методи- ческие указания	-	110 / 2	43 / 2,7	Красно- ярск : КрасГАУ
36	2012	Сельское хозяйство и окружающая среда	Е. В. Котенева, Г. А. Демиденко	Сельскохозяйственная экология	методи- ческие указания для само- стоятель- ной рабо- ты сту- дентов			47 / 2,9	Красно- ярск : КрасГАУ
37	2009	Высшая математика	сост.: А. А. Городов, А.А. Кузнецов,	Непрерывная математика	учебное пособие	-			Красно- ярск : КрасГАУ

			Г.В. Миронов, Д.В. Паршуков						
38	2009	Высшая математика	сост. А. К. Шлепкин, Т. А. Ширяева, Г. В. Миронов, К. А. Филлипов, А. К. Шлепкин	Элементы линейной алгебры с приложением	учебное пособие	-	172 / 65	133 / 8,3	Красноярск : КрасГАУ
39	2009	Информатика	сост.: П. В. Зеленков, В. В. Брезицкая, С. Н. Ежеманская, Л. Н. Корпачева, А. В. Федорова, Н. Н. Джиеова,	Информатика	учебное пособие	-	110 / 65	154 / 9,6	Красноярск : КрасГАУ
40	2010	Информатика	сост.: Е. В. Христинич, Р. М. Христинич	Информатика [Комплект] Ч. 2.	курс лекций	-	145 / 1	39 / 2,4	Красноярск : КрасГАУ
41	2011	Информатика	авт.-сост. Ю. М. Ячменев	Введение в информатику [Комплект]	курс лекций	-	125 / 1	87 / 5,4	Красноярск : КрасГАУ
42	2011	Информатика	О. В. Артюшкин, Э. Г. Скибицкий, О. В. Фатеева	Информатика [Комплект]	терминологический словарь	-	110	205 / 12,8	Красноярск : КрасГАУ
43	2011.	Информатика	сост. В. Г. Карявкина	Информатика [Комплект]	методические указания по выполнению контрольной работы	-	50	43 / 2,7	Красноярск : КрасГАУ
44	2009	Физика	сост. Б. П. Соро-	Электрические колебания, оп-	лабора-	-	Элек-	119 /	Красно-

			кин , И.В. Серюкова, Т.П. Сорокина, О.И. Наслузова	тика, квантовая природа излу- чения, атомная физика	торный практи- кум		трон. ре- сурс	7,4	ярск: КрасГАУ
45	2009	Физика	сост. Г. С. Сакаш, И. Ю. Сакаш, Р.П. Смолин, А.В. Чжан	Физика [Комплект]	лабора- торный практи- кум	-	100 / 1	83 / 5,2	Красно- ярск: КрасГАУ
46	2011	Физика	сост.: Г. С. Са- каш, И. В. Се- рюкова, И. Ю. Сакаш	Физика	практи- кум по механике	-	160 / 2	41 / 2,5	Красно- ярск : КрасГАУ
47	2014	Физика	авт.-сост.: И. В. Серюкова О. И. Наслузова, Г.С. Сакаш, И.Ю. Сакаш	Физика [Комплект] : механика, молекулярная физика, электри- чество и магнетизм	учебное пособие	-	120 / 1	195 / 12,2	Красно- ярск : КрасГАУ
48	2009	Химия	Е. В. Грачева, О. В. Демина	Химия	учебно- методи- ческое пособие	?	110 / 108	259 / 16,2	Красно- ярск : КрасГАУ
49	2010	Химия	Е. В. Грачева, И. И. Головнева, О. В. Демина	Общая, неорганическая и ана- литическая химия	учебное пособие	-	300 / 255	91 / 5,7	Красно- ярск : КрасГАУ
50	2010	Химия	сост. Т. В. Ступ- ко	Неорганическая химия Ч. 2: Химия элементов. [Ком- плект].	методи- ческие указания	-	110 / 1	96 / 6	Красно- ярск: КрасГАУ
51	2011	Химия	Е. В. Грачева, И. И. Головнева, О. В. Демина	Общая, неорганическая и ана- литическая химия	учебное пособие	-	300 . 260	165 / 10,3	Красно- ярск : КрасГАУ
52	2009	Экология	сост.: О. В. Ро- манова, В. Б. Новикова	Общая экология [Электронный ресурс]	методи- ческие указания	-	115 / 1	25 / 1,5	Красно- ярск: КрасГАУ

					по летней учебной практике				
53	2010	Экология	сост.: О. В. Злотникова, О. В. Романова	Экология	методические указания по выполнению контрольных работ	-	110 / 2	22 / 1,4	Красноярск : КрасГАУ
54	2010	Экология	сост.: Е. Н. Кобышева, Н. Н. Кириенко	Экология Ч. 1	тестовые задания	-	110 / 2	102 / 6,4	Красноярск : КрасГАУ
	2010	Экология	сост.: Е. Н. Кобышева, Н. Н. Кириенко	Экология Ч. 2	тестовые задания	-	110 / 2	111 / 6,9	Красноярск : КрасГАУ
55	2011	Экология	сост.: И. С. Вышегородцева, С. М. Трухницкая	Экология [Комплект]	методические указания к лабораторным и практическим занятиям	-	110 / 1	71 / 4,4	Красноярск : КрасГАУ
56	2012	Экология	В. Б. Новикова, О. В. Злотникова	Экология	учебное пособие для студентов			126 / 7,9	Красноярск : КрасГАУ
57	2011	Компьютерное моделирование	С. Н. Титовский	Технологии программирования	учебное пособие	-	130 / 80	154 / 9,6	Красноярск : КрасГАУ
58	2009	Компьютерное моделирование	сост.: Н. В. Титовская, С. Н. Титовский	Программирование [Текст]	методические указания	-	120 / 1	37 / 2,3	Красноярск : КрасГАУ

					к лабораторным работам				
59	2011	Начертательная геометрия	В. В. Корниенко	Начертательная геометрия. Теоретические основы чертежа	курс лекций	-	122 / 80	129 / 8,0	Красноярск : КрасГАУ
60	2013	Начертательная геометрия	В.В. Корниенко, В.В. Дергач, А.К. Толстихин, И.Г. Борисенко	Начертательная геометрия	учебное пособие	-	118 / 65	265 / 16,6	Красноярск : КрасГАУ
61	2010	Механика	сост. О. В. Благодарева	Теоретическая механика [Комплект] Ч.1 : Статика.	методические указания	-	50 / 1	29 / 1,8	Красноярск : КрасГАУ
62	2010	Механика	сост. О. В. Благодарева	Теоретическая механика [Комплект] Ч.1 : Статика.	руководство к выполнению лабораторных работ по теоретической механике	-		30 / 1,9	Красноярск : КрасГАУ
63	2010	Механика	сост. О. В. Благодарева	Теоретическая механика [Комплект]	методические указания к решению задач на тему «Общее уравнение динамики»			22 / 1,4	Красноярск : КрасГАУ
64	2011	Механика	Д. В. Манушкин	Механика	методические указания	-	110 / 2	91 / 5,7	Красноярск : КрасГАУ

					для самостоятельной работы студентов				
65	2011	Теплофизика	сост. С. А. Зыков	Техническая термодинамика	учебно-методическое пособие	-	125 / 2	95 / 5,9	Красноярск : КрасГАУ
66	2009	Электротехника и электроника	С. П. Жуков, В. А. Кожуков, Л. Я. Власова	Электротехника и электроника Ч. 2	учебно-методическое пособие	-	110 / 30	73 / 4,6	Красноярск : КрасГАУ
67	2009	Электротехника и электроника	С. П. Жуков, В. А. Кожуков, Л. Я. Власова	Электротехника и электроника Ч. 1	учебно-методическое пособие	-	110 / 30	68 / 4,3	Красноярск : КрасГАУ
68	2010	Электротехника и электроника	авт.-сост.: С. П. Жуков, В. А. Кожухов, Л. Я. Власова.	Электротехника и электроника:	учебное пособие	-	140 / 2	88 / 5,5	Красноярск : КрасГАУ
69	2010	Электротехника и электроника	сост. Н. П. Боярская	Электроника [Комплект]	лабораторный практикум	-	110 / 1	75 / 4,7	Красноярск : КрасГАУ
70	2012	Электротехника и электроника	Жуков, С. П.; В.А. Кожухов, Л.Я. Власова, Н.В. Цугленок	Практикум по электротехнике и электронике [Комплект]	: учебное пособие		110 / 1	178 / 11,1	Красноярск : КрасГАУ
71	2010	Метрология, стандартизация, сертификация	сост. В. Р. Васильева	Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]	журнал лабораторных работ	-	-	43 / 2,7	Красноярск : КрасГАУ
72	2010	Метрология, стандартизация,	сост. В. Р. Васильева	Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный	рабочая тетрадь		160 / 1	24 / 1,5	Красноярск:

		сертификация		ресурс]					КрасГАУ
73	2009	Метрология, стандартизация, сертификация	сост. В. Р. Васильева	Метрология. Описание приборов [Электронный ресурс]	лабораторный практикум	-		54 / 3,4	Красноярск : КрасГАУ
74	2011	Метрология, стандартизация, сертификация	Л. И. Виноградова	Метрология, стандартизация и сертификация	учебное пособие	-	110 / 10	148 / 9,3	Красноярск : КрасГАУ
75	2014	Метрология, стандартизация, сертификация	О. В. Позднякова	Метрология, стандартизация и сертификация	методические указания	-	110 / 2	89 / 5,6	Красноярск : КрасГАУ
76	2010	Надежность технических систем и техногенный риск	сост. С. Ю. Журавлев.	Надежность технических систем [Электронный ресурс]	методические указания	-	135 / 1	7 / 0,4	Красноярск: КрасГАУ
77	2013	Надежность технических систем и техногенный риск	С. Ю. Журавлев	Надежность технических систем	практикум	-	170 / 2	83 / 5,2	Красноярск : КрасГАУ
78	2010	Безопасность жизнедеятельности	сост.: Л. Н. Горбунова, Н. И. Чепелев	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	программа, методические указания и контрольные задания	-	110 / 1	44 / 2,8	Красноярск: КрасГАУ
79	2010	Безопасность жизнедеятельности	сост.: А. Н. Минкин, З. А. Панова	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	методические указания по выполнению раздела в выпускной квалификационной	-	110 / 1	30 / 1,9	Красноярск: КрасГАУ

					работе				
80	2010	Безопасность жизнедеятельности	сост. В. Ф. Побегайлова	Безопасность жизнедеятельности	методические указания по выполнению раздела в выпускной квалификационной работе	-	110 / 2	20 / 1,3	Красноярск: КрасГАУ
81	2011	Безопасность жизнедеятельности	З. Н. Панова, В. Ф. Побегайлова	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	-	110 / 60	165 / 10,3	Красноярск : КрасГАУ
82	2010	Безопасность жизнедеятельности	сост. Л. Н. Бердникова	Безопасность жизнедеятельности [Комплект]	методические указания по написанию рефератов		110 / 1	18 / 1,2	
83	2012	Безопасность жизнедеятельности	В. Ф. Побегайлова	Действие команды защиты растений в условиях заражения	методические указания	-	110 / 2	50 / 3,1	Красноярск : КрасГАУ
84	2014	Безопасность жизнедеятельности	Н. И. Чепелев, А. Н. Ковальчук, Ю. М. Степанов	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	-	60 / 2	195 / 12,2	Красноярск : КрасГАУ
85	2010	Инженерная графика	сост.: Е. Н. Первиненко, М. Ю. Шпейт	Инженерная графика. Компьютерная графика [Комплект]	сборник заданий по черчению		135 / 1	34 / 2,1	Красноярск : КрасГАУ
86	2011	Инженерная графика	сост. В. В. Корниенко.	Инженерная графика. Черчение машиностроительное [Комплект]	сборник тестов	-	145 / 1	62 / 4,9	Красноярск : КрасГАУ
87	2014	Инженерная	В. В. Корниенко,	Инженерная графика	учебное	-	110 /	255 /	Красно-

		графика	И. Г. Борисенко		пособие		70	15,9	ярск : КрасГАУ
88	2010	Борьба с лесными, степными и торфяными пожарами	С. Н. Орловский	Торфяные пожары, их предупреждение, обнаружение и тушение	учебное пособие	-	110 / 10	155 / 9,7	Красно- ярск : КрасГАУ
89	2011	Гидравлика	А. Н. Ковальчук В. В Заболотный, В.Л. Смирнов, В.М. Долбаненко	Гидравлика и гидравлические машины	учебное пособие	-	132 / 65	331 / 20,7	Красно- ярск : КрасГАУ
90	2011	Гидравлика	авт.-сост.: В. М. Долбаненко, А. Н. Ковальчук, В. Л. Смирнов	Гидравлика и гидромеханизация сельскохозяйственных процессов	методические указания для выполнения лабораторных работ	-	138 / 2	35 / 2,2	Красно- ярск : КрасГАУ
91	2011	Гидравлика	Г. Ю. Зубрилов и др.	Гидравлика	учебное пособие	-	100 / 2	114 / 7,1	Красно- ярск : КрасГАУ
92	2012	Гидравлика	В. Л. Смирнов	Гидравлика [Комплект]	учебное пособие	-	112 / 1	263 / 16,4	Красно- ярск : КрасГАУ
93	2009	Материаловедение и технология материалов	С. А. Тимофеев	Технология конструкционных материалов и материаловедение: электротехнические материалы	учебное пособие	-	110 / 95	157 / 9,8	Красно- ярск : КрасГАУ
94	2010	Материаловедение и технология материалов	И. А. Чеканов, И. В. Паневин	Сопротивление материалов	учебное пособие	Сиб. регион. УМЦ	200 / 140	240 / 15	Красно- ярск: КрасГАУ
95	2009	Материаловедение и технология материалов	сост. О. П. Орел	Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Комплект]	методические указания	-	110 / 1	99 / 6,2	Красно- ярск: КрасГАУ

					к лабораторным и практическим работам				
96	2010	Материаловедение и технология материалов	сост.: Н. М. Романченко, В. Ф. Беспалов	Материаловедение: технология конструкционных материалов (горячая обработка металлов)	журнал для лабораторных занятий	-	155 / 2	37 / 2,3	Красноярск : КрасГА
97	2010	Научно-исследовательская работа студентов	Е. Н. Белоусова	Основы научных исследований	методические указания к учебной практике	-	110 / 2	57 / 3,6	Красноярск : КрасГАУ
98	2010	Научно-исследовательская работа студентов	сост. С. Ю. Журавлев	Методика оформления заявки на изобретение [Комплект]	методические указания	-	110 / 1	60 / 3,8	Красноярск : КрасГАУ
99	2011	Научно-исследовательская работа студентов	сост. Л. И. Виноградова	Основы научных исследований	методические указания к практическим работам	-	110 / 2	51 / 3,2	Красноярск : КрасГАУ
100	2014	Научно-исследовательская работа студентов	О. Я. Фролова	Основы научных исследований	методические указания по выполнению контрольных работ	-	110 / 1	15 / 0,9	Красноярск : КрасГАУ
101	2012	Производственная санитария и гигиена труда	В. Ф. Побегайлова	Безопасность жизнедеятельности (производственная санитария и гигиена труда)	методические указания	-	110 / 2	32 / 2	Красноярск : КрасГАУ

					по выполнению курсовой работы				
102	2010	Производственная безопасность	сост. М. П. Свитачева	Методы моделирования производственных процессов [Комплект]	методические указания по выполнению лабораторных работ	-	110 / 1	43 / 2,7	Красноярск : КрасГАУ
103	2011	Производственная безопасность	Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина, Н. В. Кригер	Утилизация промышленных	учебное пособие	-	110 / 70	299 / 18,7	Красноярск : КрасГАУ
104	2010	Информационные технологии в безопасности	сост. Н. В. Титовская , С. Н.Титовский,	Информационная безопасность	методические указания к курсовому проекту	-	130 / 4	17 / 1,1	Красноярск : КрасГАУ
105	2011	Информационные технологии в безопасности	Н. В. Титовская	Информационная безопасность	учебное пособие	-	110 / 80	176 / 11	Красноярск : КрасГАУ
106	2009	Охрана окружающей среды и основы природопользования	сост. В. А. Первунин	Экология и природопользование в основных законах, правилах и принципах [Электронный ресурс]	словарь-справочник	-	110 / 1	75 / 4,7	Красноярск: КрасГАУ
107	2010	Охрана окружающей среды и основы природопользования	сост. Г. Г. Первышина	Охрана окружающей среды	методические указания по разделу дипломного проекта	-	110 / 2	23 / 1,4	Красноярск: КрасГАУ

108	2012	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Е. Н. Еськова, И. С. Коротченко	Практикум по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов	учебное пособие	-	110 / 70	211 / 13,2	Красноярск : КрасГАУ
109	2012	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина	Экологические основы природопользования	методические указания	-	110 / 2	51 / 3,2	Красноярск : КрасГАУ
110	2012	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина	Экологические основы природопользования	тестовые задания	-	110 / 2	23 / 1,4	Красноярск : КрасГАУ
111	2013	Охрана окружающей среды и основы природопользования	О. А. Сорокина	Охрана окружающей среды	методические указания	-	110	22 / 1,3	Красноярск : КрасГАУ
112	2013	Охрана окружающей среды и основы природопользования	И. С. Коротченко	Охрана окружающей среды	методические указания к лабораторным работам	-	110 / 2	54 / 3,3	Красноярск : КрасГАУ
113	2014	Охрана окружающей среды и основы природопользования	И. С. Коротченко, Е. Н. Еськова	Охрана окружающей среды [Комплект]	учебное пособие для студентов вузов	-	110	501 / 31,3	Красноярск : КрасГАУ
114	2009	Организация и охрана труда в АПК	сост.: Т. Н. Воронова, В. С. Паркаль, Н. Н. Таран	Охрана труда [Электронный ресурс]	сборник тестов	-	110 / 1	14 / 0,9	
115	2009	Организация и охрана труда в АПК	сост.: А. И. Печников, Н. Н. Таран	Охрана труда на предприятиях [Электронный ресурс]	сборник тестов и задач	-	110 / 1	221 / 13,8	
116	2012	Организация и	В. И. Грубер,	Охрана труда	сборник		106 /	71 /	Красно-

		охрана труда в АПК	В. С. Паркаль		тестов	-	2	4,4	ярск : КрасГАУ
117	2010	Основы разработки нормативно-технической документации по охране труда	сост.: Д. В. Ходос, А. М. Агапов, О. Я. Ворошилова	Нормирование труда [Комплект]	методические указания по прохождению производственной практике	-	170 / 1	90 / 5,6	Красноярск : КрасГАУ
118	2010	Маркетинг в АПК	сост. Н. А. Далисова	Организация производственной и маркетинговой деятельности [Электронный ресурс]	методические указания по практике	-	117 / 1	11 / 0,7	Красноярск: КрасГАУ
119	2010	Маркетинг в АПК	сост. О. А. Незамова	Маркетинг [Электронный ресурс]	: методические указания для проведения практических занятий	-	110 / 1	31 / 1,9	Красноярск: КрасГАУ
120	2009	Физическая культура	А. Р. Шакиров, Л. А. Санина	Обучение студентов технике игры в волейбол	учебно-методическое пособие	-	110 / 70	160 / 10	Красноярск: КрасГАУ
121	2010	Физическая культура	С. А. Бондарева, И. Н. Полиенко, А. Н. Полиенко	Упражнения и методика проведения специальной гимнастики для позвоночника [Электронный ресурс]	учебно-методическое пособие	-	110 / 1	115 / 7,2	Красноярск : Крас ГАУ
122	2010	Физическая культура	сост. Е. Р. Фрегер	Упражнения для развития силы [Электронный ресурс]	методические указания	-	110 / 1	38 / 2,4	Красноярск: КрасГАУ

123	2010	Физическая культура	сост. А. А. Одегова	Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Комплект]	методические указания	-	110 / 1	47 / 2,9	Красноярск : КрасГАУ
124	2011	Физическая культура	Л. Н. Калинина, Н. М. Сапругько, Л. А. Бартновская	Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе	учебное пособие	-	110 / 50	89 / 5,6	Красноярск : КрасГАУ

Таблица 13 -Научные публикации ИПС выпускающей кафедры

№	Год	Автор	Название работы	Выходные данные	Объем (п.л.)
11	2010	Орловский, С. Н. в соавт.	Лесопожарный агрегат с торцевой фрезой: оптимизация параметров и режимов работы.	Журнал «Тракторы и сельхозмашины» № 2, 2010	
2		Горбунова Л. Н.	Исследование вертикальных колебаний груза на тросовой подвеске при резком торможении»	Журнал «Вестник МАНЭБ, т. 14, № 6, ч. 2, с.13–20	7
33		Горбунова Л. Н.	«Активный молниеотвод»	Журнал «Вестник МАНЭБ, т. 14, № 6, ч. 2, с. 56–59	3
44		Горбунова Л. Н.	Технология очистки нефтезагрязненных земель и гидросферы Сибири с применением адсорбентов»	Журнал «Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе», № 4, 2010, с. 14–19	55
55		Чепелев Н.И., Щекин А.Ю.	Результаты экспериментальных исследований повышения безопасности труда операторов разбрасывателей органических удобрений.	Красноярск, Науч. техн. журнал. Вестн. КрасГАУ – 2010. – Вып. 9. – С. 181-184.	3
66		Чепелев Н.И., Щекин А.Ю.	Результаты экспериментальных исследований эффективности работы электрофильтра на зерноперерабатывающих предприятиях.	Красноярск, Науч. техн. журнал. Вестн. КрасГАУ – 2010. – Вып. 10. – С. 188-295	77
77		Чепелев Н.И. в соавт.	Обеспечение безопасности при заготовке кормов плавучими комплексами.	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст. Вып.6/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. С 178-185.	7

88	2010	Чепелев Н.И., Щекин А.Ю., Едимичев Д.А., Крашенинина Д.О. Чепелев И.Н.	Применение импульсного знакопеременного питания при осаждении пыли в электро-фильтрах.	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст. Вып.6/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. С 194-197.	3
99	2011	Чепелев Н.И., Едимичев Д.А.	Теоретическое обоснование эффективности работы цилиндрического многосекционного фильтра	Научн.техн. журнал Вестник КрасГАУ-2011.-Вып.7. С. 201-206	0,4
110		Чепелев Н.И., Едимичев Д.А.	Совершенствование технологии пылеудаления на зерноперерабатывающих предприятиях.	Научн.техн. журнал Вестник КрасГАУ-2011.-Вып.8. С. 250-255	0,4
111		Горбунова Л. Н.	Очистка нефтезагрязненных земель и водоемов Сибири с применением адсорбентов	Журнал ВАК «Нефтепромышленное дело», 2010 г., № 11	0,4
112		Горбунова Л. Н.	Система двухкоординатного фаззи-управления приводами мостового крана	Журнал ВАК «Подъемно-транспортное дело», 2011 г., №3	00,25
113		Горбунова Л. Н.	Технология сорбционной и биологической очистки биосферы от загрязнений нефтепродуктами.	Журнал ВАК «Системы. Методы. Технологии», 2011 г., №3	00,4
114		Орловский С. Н., Карнаухов А.И. (вклад по 50 %)	Дисперсионный анализ факторов, влияющих на энергоёмкость процесса резания лесных почв роторными рабочими органами	Хвойные бореальной зоны (теоретический и научно-практический журнал) Том XXVII, № 3-4 с. 355-358	00,25
115	2011	Чепелев Н.И. в соавт.	Состояние условий труда операторов технологического оборудования зерноперерабатывающих предприятий.	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст. Вып.7/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. С 129-134.	0,37
116		Чепелев Н.И. в соавт.	Обеспечение безопасности труда при производстве кормов на комбикормовых заводах	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст. Вып.7/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. С 112-120.	00,5

117	2011	Бердникова Л.Н.	Анализ условий труда операторов при эксплуатации мобильных сельскохозяйственных агрегатов	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст. Вып.7/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. С 120-122.	00,18
118		Побегайлова В.Ф.	Здоровый образ жизни студента	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства: прил. к «Вестнику КрасГАУ»: сб.ст. Вып.7/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. С 127-128.	0,1
119		Орловский С.Н.	Удаление крупных пней их вырезанием по сферической поверхности	Лесной и химический комплекс - проблемы и решения. 20-21 ноября 2008 г. Красноярск. СибГТУ, 2008. – с. 26 – 31	0,4
220	2011	Орловский С.Н., Толстихин А.Г. (по 50 %)	Снижение расхода топлива дизелями посредством его обработки электрическими импульсами и магнитными полями	Лесной и химический комплекс - проблемы и решения. 20-21 ноября 2008 г. Красноярск. СибГТУ, 2008. – с. 31 - 36	0,4
221	2011	Ильященко А.А	Методы и средства повышения антитеррористической защищенности важных объектов транспортной инфраструктуры.	Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: сборник материалов XIV н-п конференции (17.02.2011).- Красноярск	0,25
222		Чепелев Н.И., Богульский И.О., Едимичев Д.А.	Моделирование процесса осаждения пыли электрофильтрами на зерноперерабатывающих предприятиях	Вестник КрасГАУ	00,5 п.л
223	2012	Чепелев Н.И., Орловский С.Н. Чепелев	Теоретические предпосылки снижения запыленности воздуха при производстве	Вестник КрасГАУ	00,5 п.л

		И.Н.	комбикормов		
224	2012	Горбунова Л.Н., Панова З.Н.	Анализ методов и средств борьбы с наледью и сосулькам	Вестник КрасГАУ, вып.8	00,25
225		Панова З.Н., Горбунова Л.Н.	Анализ травматизма и аварийности при эксплуатации грузоподъемных кранов	Вестник КрасГАУ, вып.7	00,4
226		Орловский С.Н., Карнаухов А.И.	Дисперсионный анализ факторов, влияющих на энергоёмкость процесса резания лесных почв роторными рабочими органами	СибГТУ	00,25
227		Орловский С.Н., Куликов М.В., Сентябов А.В.	Регулятор температуры рабочих жидкостей систем и агрегатов трактора	Строительные и дорожные машины, № 8, 2012,	00,6
228		Орловский С.Н. Карнаухов А.И.	Теоретические предпосылки к обоснованию параметров и режимов работы роторных рабочих органов	Лесной журнал № 4 - 2012	00,5
229		Орловский С.Н., Чепелев Н.И., Чепелев И.Н.	Теоретические предпосылки снижения уровня запылённости воздуха при производстве комбикормов	Вестник КрасГАУ.-Выпуск 8 Красноярск. КрасГАУ, 2012 С.210 - 216.	7
330		Орловский С.Н., Куликов М.В.,	Результаты исследований динамики прогрева систем и агрегатов трактора при низких температурах	Строительные и дорожные машины №9-2012 стр. 45-48	00,25
331		Орловский С.Н., Корепанов З.Н.	Разрушение заторов на реках их плавлением с использованием термита по экологически безопасной малоэнергоёмкой технологии	Вестник КрасГАУ.-Выпуск 8 Красноярск. КрасГАУ, 2012 С.140 -145	00,47
332		Орловский С.Н., Свитачев, А.И. Чекаев А.Н.	Моделирование и оптимизация динамической нагруженности силовых передач машинно-тракторных агрегатов	Вестник КрасГАУ.-Выпуск 5 Красноярск. КрасГАУ, 2012 С.140 -145	00,375
333		Орловский С.Н., Куликов М.В.,	Прогрев систем и агрегатов трактора отработавшими газами при низких температурах окружающей среды	Вестник Алтайского Государственного аграрного университета № 8 (94), август, 2012 научный журнал	00,3
334		Чепелев Н.И., Щекин А.Ю.	Результаты экспериментальных исследований снижения запыленности воздуха на рабочих местах операторов комбикормового завода	Приложение к вестнику КрасГАУ	0,5

335	2012	Орловский С.Н., Комиссаров С.В.	Подход к оптимизации технологий тушения лесных пожаров	Мониторинг, прогнозирование и моделирование опасных природ- ных явлений и чрезвычайных си- туаций Материалы научно- прак- тического семинара 15 июля 2011 г. г. Железногорск, 2011. С. 81-91	0,5
336		Бердникова Л.Н.	Воздействие электромагнитных полей	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйст- ва. Приложение к «Вестнику КрасГАУ», Красноярск, 2012.	00,2
337		А.Ю. Щекин, Н.И. Чепелев	Результаты экспериментальных исследова- ний повышения безопасности труда операто- ров разбрасывателей органических удобре- ний	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйст- ва. Приложение к «Вестнику КрасГАУ», Красноярск, 2012.	00,5
338		Н.И. Чепелев, А.Ю. Щёкин	Модель безопасного функционирования мо- бильного разбрасывателя удобрений при ис- пользовании блокировочного устройства ра- бочих органов	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйст- ва. Приложение к «Вестнику КрасГАУ», Красноярск, 2012.	00,5
339	2012	Побегайлова В.Ф.	Травматизм на объектах АПК	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйст- ва. Приложение к «Вестнику КрасГАУ», Красноярск, 2012.	00,4
440		Побегайлова В.Ф., Панова З.Н.	Межпредметная интеграция знаний	Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйст- ва. Приложение к «Вестнику КрасГАУ», Красноярск, 2012.	00,4
441		Чепелев Н.И., Будьков Э.А.	Улучшение условий труда операторов техно- логического оборудования по производству прессованных кормов	КрасГАУ. Вестник КрасГАУ	0,3
442		Орловский С.Н	Результаты исследований динамики прогрева	Строительные и дорожные ма-	0,2

		Куликов М.В.	систем и агрегатов трактора при низких температурах [Статья]	шины» Москва. 2012г. – № 9.	
443	2013	Чепелев Н.И., Будьков Э.А.	Производственный травматизм и его минимизация при выполнении технологических операций операторами пищевых производств.	КрасГАУ. Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ. С.73-75	0,2
444		Бердникова Л.Н.	Проблема выбора эффективных средств защиты рук работающих	КрасГАУ. Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ	0,1
445		Орловский С.Н., Будьков Э.А.	Орудие для снижения лавиноопасных рисков на территории Красноярского края	КрасГАУ. Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ» Выпуск 6, Красноярск 2013, с.76-81	0,4
446		Орловский С.Н.	Обоснование технологии применения и компоновки тракторного лесопожарного грунто-мёта, методика расчёта его рабочего органа	Наука и образование: Опыт, проблемы и перспективы развития. Часть II Наука: Опыт, проблемы, перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции 12 и 25 апреля 2013 года. Красноярск, 2013. С. С. 63-69	0,4
447		Орловский С.Н.	Технология посадки лесных полос на опустыненных территориях и средства механизации для её выполнения .	Почвы Сибири: особенности функционирования, использования и охраны Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2012. – с. 18-22.	0,4
448		Орловский С.Н., Чепелев Н.И., Чепелев И.Н., Щёкин А.Ю.	Результаты экспериментальных исследований снижения запылённости воздуха на рабочих местах операторов комбикормового завода	КрасГАУ. Ресурсосберегающие технологии механизации сельского хозяйства. Приложение к «Вестнику КрасГАУ» Выпуск 8, Красноярск 2012, с. 143-146	0,3
449		Орловский С.Н.	Мониторинг природных пожаров с приме-	Мониторинг, прогнозирование и	0,3

	2013		нением маломатериалоёмких мачт для видеонаблюдения за охраняемыми территориями	моделирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций Материалы научно-практического семинара 6 июня 2012 г. г. Железногорск	
	2014	Чепелев Н.И., Будьков Э.А.	Основные направления повышения безопасности труда операторов технологического оборудования пищевых производств	КрасГАУ. Вестник КрасГАУ	0,3
	2014	Орловский С.Н.	Обоснование технологии применения и компоновки тракторного лесопожарного грунтомета	Известия Вузов Лесной журнал № 3, 2014	0,5
		Орловский С.Н.	Методика расчёта рабочего органа грунтомета для тушения пожаров	Известия Вузов Лесной журнал № 4, 2014	0,5

Таблица 14 - Сведения об основных учебниках, учебных пособиях, изданных ППС выпускающей кафедры за последние 5 лет

№	Год	Авторы	Название работы	Вид (У,У П,ЭУ, ЭУП)	Гриф	Тираж	Объем (п.л.)	Издатель
1	2010	Орловский С. Н.	Борьба с торфяными пожарами	УП		2200	10	УИТСибГТУ
2		Чепелев Н.И. и др.	Основы промышленной безопасности (часть 1)	У	УМО вузов	880	49,6	ИПК СФУ
3		Чепелев Н.И. и др.	Основы промышленной безопасности (часть 2)	У	УМО вузов	880	55,4	ИПК СФУ
4		Ильященко А.А. и др.	Тактика применения специального средства – палка резиновая с боковой рукояткой	УП		1100	55,0	СибЮИ МВД России
5		Панова З. Н., Побегайлова В. Ф.	Гражданская оборона	ЭУК				УИТ КрасГАУ
6		Бердникова Л. Н.	Безопасность жизнедеятельности	ЭУК				УИТ КрасГАУ

7	2011	Горбунова Л.Н.	Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения	У	УМО вузов РФ Минобрнауки	5500	332,2	ИПЦ СФУ
8		Горбунова Л.Н.	Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду.	У	УМО вузов РФ Минобрнауки	2200	337,0	ИПЦ СФУ
9	2011	Орловский С. Н. и др.	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды. Часть 1 Общее устройство машин и оборудования для природообустройства и защиты окружающей среды	У	Утверждено ред. – изд. Советом СибГТУ в качестве курса лекций для спец 190207	1175	66,6	ГОУ ВПО «СибГТУ» Красноярск 2011, с. 316
10		Орловский С. Н., Кухар И. В., Карнаухов А.И., Меньшиков А.М. (вклад по 25 %)	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды. Часть 2 Основы теории расчёта 81Ашин и оборудования для природообустройства и защиты окружающей среды	У	Утверждено ред. – изд. Советом СибГТУ в качестве курса лекций для спец 190207	1175	22,9	ГОУ ВПО «СибГТУ» Красноярск 2010, с. 186
11		Орловский С. Н., Кухар И. В., Карнаухов А.И., Меньшиков А.М. (вклад по 25 %)	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды. Часть 3 Основы теории расчёта рабочих органов машин и оборудования для природообустройства и защиты окружающей среды	У	Утверждено ред. – изд. Советом СибГТУ в качестве курса лекций для спец 190207	1175	22,4	ГОУ ВПО «СибГТУ» Красноярск 2010, с. 156
12	2011	Бердникова Л.Н.	Курс лекций для студентов 1 курса очной формы обучения	У	Рекомендовано на-	110	118,5	Краснояр. Гос. Аграр. ун-т. –

			специальности «Безопасность технологических процессов и производств» 280102.65 по курсу «Введение в специальность» Института землеустройства, кадастров и природообустройства		учно-методическим советом Крас ГАУ			Красноярск, 2011. – 297 с.
13	2011	Горбунова Л.Н.	«Экономика безопасности труда» для студентов ИЗКиП, обучающихся по спец.280102.65	ЭУК	Рекомендовано научно-методическим советом Крас ГАУ		117,8	УИТ КрасГАУ
14		Горбунова Л.Н.	«Управление безопасностью труда» для студентов ИЗКиП, обучающихся по спец.280102.65	ЭУК	Рекомендовано научно-методическим советом Крас ГАУ		114,1	УИТ КрасГАУ
15	2011	Горбунова Л.Н.	«Производственная безопасность» для студентов ИЗКиП	ЭУК	Рекомендовано научно-методическим советом Крас ГАУ		448	УИТ КрасГАУ
16		Орловский С. Н.	Борьба с лесными пожарами (для специальности 280102.65)	ЭУК	Рекомендовано научно-методическим советом Крас ГАУ		220,6	Упр. Информ. Технологий КрасГАУ, 2010

17		Орловский С. Н.	Надёжность технических систем и техногенный риск (для специальности 280102.65)	ЭУК	Рекомендовано научно-методическим советом КрасГАУ		221	Упр. Информ. Технологий КрасГАУ, 2010
18	2011	Панова З.Н.	«Защита в чрезвычайных ситуациях» для студентов специальности 280102.65 ИЗКиП	ЭУК	Рекомендовано научно-методическим советом КрасГАУ			УИТ КрасГАУ
19	2012	Орловский С.Н.	«Надёжность технических систем и техногенный риск»	ЭУК			223,63	КрасГАУ
20		Орловский С.Н.	«Борьба с лесными пожарами»	ЭУК			220,62	КрасГАУ
21		Орловский С.Н.	Основы лицензирования опасных производств	ЭУК			88	КрасГАУ
22		Орловский С.Н.	Безопасность работ в АПК. Защитная и спасательная техника	ЭУК			110	КрасГАУ
23		Ильященко А.А.	ЭУМКД по БЖД (Направление подготовки: Юриспруденция)	ЭУК			55,0	КрасГАУ
24		Побегайлова В.Ф.	Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств» ИЗКиП	МУ		100	22,0	КрасГАУ
25		2012	Побегайлова В.Ф.	Методические указания «Действие команды защиты растений в условиях заражения» для	ЭУК		100	33,2

			студентов ИПП, ИАЭТ, ИЗКиП.					
26	2013	Бердникова Л.Н.	История края	ЭУК			110,5	КрасГАУ
27	2013	Бердникова Л.Н.	Основы безопасности труда	ЭУК			111,4	КрасГАУ
28		Бердникова Л.Н.	Введение в специальность	ЭУК			111,9	КрасГАУ
29		Орловский С.Н.	Безопасность работ в АПК. Защитная и спасательная техника: для студентов специальности 280102 «Безопасность технологических процессов и производств»	ЭУК			110	Сайт КрасГАУ. Информационные ресурсы
30		Орловский С.Н.	Орловский С.Н. Безопасная эксплуатация оборудования переработки продуктов животноводства»	ЭУК			77	Сайт КрасГАУ. Информационные ресурсы
31		Орловский С.Н.	Основы разработки нормативно-технической документации по охране труда	ЭУК			67	Сайт КрасГАУ. Информационные ресурсы
32		Орловский С.Н.	Основы лицензирования опасных производств	ЭУК			66	Сайт КрасГАУ. Информационные ресурсы
33		Панова З.Н.	Производственная санитария и гигиена труда	ЭУК	УМО		3,9	КрасГау
34	2014	Чепелев Н.И..(в соавт.)	Безопасность жизнедеятельности				12,2/ 6,5	Красноярск, гос. Аграр. Ун.т
		Чепелев Н.И., Орловский С.Н., Щекин А.Ю., Ильященко А.А., Будьков Э.А.	Безопасность технологических процессов и производств в АПК. Метод указания для выполнения выпускных квалификационных работ	МУ			22,1	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск
		Орловский С.Н.	Методические указания для выполнения курсовых расчёт-	МУ			66	Краснояр. гос. аграр. ун-т. –

		ных работ специальности 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» и 280700.62 «Техносферная безопасность» по курсу «Борьба с лесными пожарами» - технология и механизация тушения лесных, степных и торфяных пожаров					Красноярск, 2014
--	--	---	--	--	--	--	------------------

Таблица 15 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием по общепрофессиональным и специальным дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедры)*	Краткий перечень основного оборудования**
1	2	3	4
ОПД			
<b>Федеральный компонент</b>			
	Иностранный язык	3-17, пр.Мира,90	Телевизор Daewoo-2057, гарнитура - 10 шт., видеоплеер Samsung, Компьютер E1500 - 10 шт., DVD BDK, аудиоманитола Sony CFD-S35, учебно-методические и аудио- , видеоматериалы
	Информатика	3-6, Стасовой 44И	Компьютеры -15 шт
		3-17, Стасовой 44И	Мультимедийная установка Компьютеры -12 шт Учебные стенды
		3-14, Стасовой 44И	Компьютеры -10 шт
	Физика	3-41, Мира 90	1. Лабораторная установка ФПК-12 «Изучение сцинтилляционного счетчика» 2. Лабораторная установка ФПК-03 «Изучение поглощения альфа излучения в воздухе» 3. Лабораторная установка ФПК-11 «Изучение теплового излучения»

		<p>4. Лабораторная установка ФПК -10 «Изучение внешнего фото-эффекта»</p> <p>5. Лабораторная установка РМС-1 «Геометрическая оптика, поляризация и дифракция»</p> <p>6. Лампа накаливания, оптическая схема для наблюдения дифракционной картины от дифракционной решетки.</p>
Химия	1-07, Стасовой 42	<p>pH метр-150, ионметр И-160, весы ЕК-3000, весы ВЛР-200, кислородомер ОКА-9, центрифуга ОПН-3М, КФК, Рефрактометр ИРФ-464, Эл.плитка 1-комфорочная, Столы лабораторные, Лабораторная посуда, Криоскоп (пробирка, мешалка, воздушная мешалка, сосуд с охлажденной смесью, термометр Бекмана), Стагмометр (расширение, отверстие капилляра, метки), Капилляры. Магнитная мешалка ММ-5, Осмометр (осмометр, манометр, сосуд с растворителем). pH-метр/ионметр ИПН-111</p>
Механика	3-41, Мира 90	<p>1. Осциллограф С1-93</p> <p>2. Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-118 (2 шт.)</p> <p>3. Пересчетный прибор ПП-16</p> <p>4. Источник питания постоянного тока, Б5-43</p> <p>5. Микроскоп МБУ-4А</p> <p>6. Трансформатор УСН-350</p> <p>7. Гальванометр М195</p> <p>8. Вольтметр М340</p> <p>9. ЛАТР-2М, Реостат</p> <p>10. ЛАТР, Миллиамперметр, Вольтметр астатический АСТВ, Выпрямитель ВСА-10А.</p> <p>11. Реостат Пирометр ОППИР 017Э</p> <p>12. Источник питания "АГАТ Реостат, Вольтметр М366, Микроамперметр М366.</p> <p>14. Пересчетный прибор ПСТ-100,</p> <p>15. Высоковольтный стабилизированный выпрямитель ВСВ2, УСС-1</p> <p>16. Контейнер лабораторный КЛ-45</p>

		<p>17. Поляриметр  18. Универсальный радиометр "POLON"  19. Измеритель скорости счета с автоматическим переключением поддиапазонов УИМ2-1еМ,  20. Радиометр "ТИСС", Трубка индикаторная ТИ  21. Пересчетный прибор ПП-16  22. Измеритель скорости счета с автоматическим переключением поддиапазонов УИМ2-1еМ (2 шт.)  23. Пересчетный прибор ПСТ-100  25. СРП-68-07  26. Генератор ГЗ-109, Осциллограф С1  27. Монохроматор МУМ, два вольтметра В7-38</p>
Электротехника и электроника		<p>Ком. P4 1.8GHz256Mb/60Gb/AGP64Mb/CD52-х/mouse/кл.(2 шт)  Ком.Cel 1700/256Mb/20Gb/SVGAGF, MX400/17"Samsung (3 шт)  Ком.Cel. 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb (13 шт)  Монитор 17" Samsung SM 795 MB+(13 шт)  Монитор 17" Samsung SM 763 MB  Принтер Canon LBP-1120  Доска белая офисная 1200*1500 мм (магнитная)"Prof"</p>
<b>Национально-региональный (вузовский) компонент</b>		
Организация и охрана труда в АПК	2-03, Свободный, 70	<p>Виброметр, шумомет. анализатор спектра октавный 1/1и1/3 SVAN 958 4-х канальный  Газоанализатор ГАНК-4Р в комплекте с фильтрами и сумкой-кофром  Магнотометр МТМ-01 трехкомпонентный малогабаритный-измеритель постоянного магнитного поля  Фотоаппарат цифровой  МФУ Samsung  Ноутбук для передачи данных с приборов  Универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01  Изотропный измеритель ПЗ-60 электромагнитных полей  Счетчик аэроионный малогабаритный МАС-01  Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ (модель</p>

			24)+расчет ТНС-индекса Шагомер Рулетка Секундомер СОС пр-2а-3-000 пластмассовый корпус. Непротивоударный (2 шт.) Пробоотборное устройство ПУ-4Э исп.1 с аккумулятором Динамометр Термометр электронный ТК 5.01 М с медным датчиком Дозиметр-радиометр МКС-АТ6130 Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50 Метеоскоп-М Измеритель параметров микроклимата Люксметр/яркомер ТКА-ПКМ (модель 08) (2 шт) Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ (модель 08) УФ-радиометр ТКА-ПКМ (модель 12) Проектор NEC Projector L50WG Проектор NEC M260XS МФУ Samsung SCX-3405 Ноутбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.) Доска интерактивная QOMO QWB200-EM Доска переносная маркерная Тренажер "Гоша"
--	--	--	--

\* Указываются только лаборатории, специализированные аудитории, компьютерные классы

\*\* Перечень оборудования давать очень кратко, например, 10 стендов по общей электротехнике, 12 компьютеров типа Pentium 3, мультимедиапроектор и т.п.

Таблица 16 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием кафедры БЖД

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	№ ауд., адрес	Перечень основного оборудования
3-02 Свободный 70	Учебная аудитория	1. Мультимедийная установка MitsubishiLBP-S490; 2. Лесопожарное оборудование (ТС-1; ВЛП-2,5)

3-01 Свободный 70	Учебная аудитория	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная установка MitsybishilBP-S490;</li> <li>2. Компьютеры – 6 шт.;</li> <li>3. Устройство защитного отключения;</li> <li>4. Устройство защитного заземления;</li> <li>5. Устройство защитного зануления;</li> <li>2. Прибор для определения пыли;</li> <li>3. Газоанализатор;</li> <li>4. Люксметр Ю-116;</li> <li>6. Дозиметрический прибор;</li> <li>7. Психрометр;</li> <li>8. Прибор ВПХР;</li> <li>9. Измеритель шума и вибрации ВШВ-003;</li> <li>10. Анемометр;</li> <li>5. Мегомметр.</li> </ol>
3-03 Свободный 70	Аспирантская кафедры БЖД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принтер Epson 1050, 0000000000036 (1 шт)</li> <li>2. Компьютер Cel 1200/256Mb/40Gb/15"Samsung 551S/Accu, 0000000000314 (1 шт)</li> </ol>
3-05,3-06 Свободный 70	Учебная аудитория	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска – 1 шт</li> <li>2. Столы – 16 шт.</li> <li>3. Стулья 32 шт.</li> </ol>
3-09 Свободный 70	Учебная аудитория	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрационные плакаты (образцы КП);</li> <li>2. Учебная доска</li> <li>3. Компьютер Epson 0000000000027 (10 шт)</li> </ol>
4-03 Свободный 70	Лаборантская кафедры БЖД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Cel 1200/256Mb/40Gb/15"Samsung 551S/Accu, 0000000000314 (1 шт)</li> <li>2. Принтер Epson 1050, 0000000000036 (1 шт)</li> </ol>
4-05, 4-06 Свободный 70	Учебные аудитории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска – 2 шт</li> <li>2. Столы – 20 шт.</li> <li>3. Стулья 40 шт.</li> </ol>
4-08 Свободный 70	Компьютерный класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кондиционер , 0000000000072 (1 шт)</li> <li>2. Компьютер Cel 1200/256Mb/40Gb AGP32Mb/mouse/keyt ard/Lan, 0000000000349 (15 шт)</li> <li>3. Проектор Vega 250XLS, 0000000000060 (1шт)</li> <li>4. Экран на треноге Medium Professional, 0000000000061 (1шт)</li> </ol>
5-03, 5-02, 5-01	Межкафедральные лабо-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ксерокс Canon- 6216;</li> </ol>

Свободный 70	ратории	2. Принтер Epson 1050; 3. Тахеометр 2Та5; 4. Компьютер Pentium-233/32+32Мб/4-3HDD/monitor 19; 5. Теодолит 4Т30П; 6. Нивелир 3НЗКЛ;
2-03, Свободный, 70	Лаборатория	Виброметр, шумомет. анализатор спектра октавный 1/1и1/3 SVAN 958 4-х канальный Газоанализатор ГАНК-4Р в комплекте с фильтрами и сумкой-кофром Магнотометр МТМ-01 трехкомпонентный малогабаритный-измеритель постоянного магнитного поля Фотоаппарат цифровой МФУ Samsung Ноутбук для передачи данных с приборов Универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01 Изотропный измеритель ПЗ-60 электромагнитных полей Счетчик аэроионный малогабаритный МАС-01 Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ (модель 24)+расчет ТНС-индекса Шагомер Рулетка Секундомер СОС пр-2а-3-000 пластмассовый корпус. Непротивоударный (2 шт.) Пробоотборное устройство ПУ-4Э исп.1 с аккумулятором Динамометр Термометр электронный ТК 5.01 М с медным датчиком Дозиметр-радиометр МКС-АТ6130 Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50 Метеоскоп-М Измеритель параметров микроклимата Люксметр/яркомер ТКА-ПКМ (модель 08) (2 шт) Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ (модель 08) УФ-радиометр ТКА-ПКМ (модель 12) Проектор NEC Projector L50WG

		Проектор NEC M260XS МФУ Samsung SCX-3405 Ноутбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.) Доска интерактивная QOMO QWB200-EM Доска переносная маркерная Тренажер "Гоша"
--	--	--