

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**  
**Институт международного менеджмента и образования**

«Принято»  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВПО «Красноярский  
государственный аграрный  
университет»  
Протокол № 3  
от 12.11.2014г.

«Утверждаю»  
Вр.и.о. ректора ФГБОУ ВПО  
«Красноярский государственный  
аграрный университет»  
Н.И.Пыжикова



\_\_\_\_\_ 2014г.

**Отчет**  
**по самообследованию**  
**основной образовательной программы**  
**направления подготовки**  
**080200.68 « Менеджмент»**

Красноярск, 2014г.

Рассмотрено на заседании совета института ММО

Протокол № 2 от 27.10.2014 г

Директор института ММО



---

Антонова Н.В.

Секретарь Совета института ММО



---

Литвинова В.С.

## Содержание

1. Общие сведения об институте
  2. Политика института в области качества
  3. Научно-инновационная деятельность
  4. Международная деятельность
  5. Образовательная деятельность
  6. Кадровый потенциал
  7. Показатели информатизации и развития материально-технической базы
  8. Воспитательная работа
  9. Показатели финансовой устойчивости института
- Приложение 1. Аккредитационные показатели**

## 1. Общие сведения об институте

**Институт Международного менеджмента и образования** создан в Красноярском государственном аграрном университете в 1998 году как международный факультет.

Сегодня институт Международного менеджмента и образования, расположенный по адресу 660049, Россия, г. Красноярск, проспект Мира, 90 3-21,2-23 тел./факс (391)227-43-20, 227-44-65 [inter@kgau.ru](mailto:inter@kgau.ru) , обеспечивает уникальное предложение подготовки - менеджер, логист, педагог, управляющий персоналом со знанием английского языка.

Кафедры института Международного менеджмента и образования готовят бакалавров и магистров по **следующим направлениям подготовки:**

-080200.68 «Менеджмент», программы «Производственный менеджмент», «Логистика: управление цепями поставок»;

-080200.62 « Менеджмент» профили « Международный менеджмент» (очная форма обучения)и «Логистика» (очная и заочная форма обучения);

-080400.62 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом организации» (очная и заочная форма обучения);

-051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление».

В соответствии с **требованиями Болонской декларации**, к которой университет присоединился в 2005г., институт Международного менеджмента и образования перешел на двухуровневую систему образования, предусматривающей обучение по двум уровням - бакалавриат и магистратура. Кроме того, присоединение к Болонскому процессу способствовало внедрению Европейского приложения к диплому, введению системы зачетных единиц при оценке знаний студентов и расширению инновационной деятельности института по переходу на систему зачетных единиц, решению проблемы качества образования, содействию в развитии академической мобильности, и т.д. Данные положения Болонской декларации внедрены в Красноярском государственном аграрном университете, в общем, и в институте Международного менеджмента и образования в частности.

**2014** году ИММО получил аккредитацию Европейского Совета по **бизнес образованию (ЕСВЕ)** магистерской программы по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» и бакалаврской программы по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент», что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников. Данная аккредитация получена сроком на 3 года.



Обучение по Основным образовательным программам, реализуемым в ИММО, соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов России и Государственных образовательных стандартов зарубежных стран. Такое сочетание образовательных программ дает возможность студентам получить двойной диплом. Данное соответствие позволяет институту выдавать Европейское приложение к дипломам выпускников, в соответствии с требованием Болонского процесса в Европе.

В институте Международного менеджмента и образования разработана и внедряется **система элитного образования**, нацеленная на подготовку высококлассных специалистов в области менеджмента, которая интегрирована в образовательный процесс и включает в себя углубленное изучение английского языка и менеджмента. Данная система имеет Регистрационное свидетельство на интеллектуальную собственность.

В рамках данной системы все студенты, обучающиеся в ИММО, изучают английский язык, деловой английский язык, страноведение на английском языке, внешнеэкономическую деятельность на английском языке, что позволяет им проходить языковые и производственные стажировки за рубежом. В 2009-2014 годах студенты проходили стажировки в таких странах как Великобритания, Словения, КНР, Чехия, Турция, Бельгия, Корея, США.

Для проведения занятий со студентами в ИММО ежегодно приглашаются специалисты и преподаватели из КНР, Германии, Монголии, Словении, Венгрии, Дании, Индии, Великобритании, что позволяет расширить страноведческие знания студентов, а также познакомить с ведением бизнеса за рубежом.

*Выпускники института востребованы в государственных и муниципальных органах власти, на ведущих предприятиях города Красноярск, Красноярского края, а также в частных, в том числе зарубежных, фирмах. Часто они занимают должность заместителя генерального директора с соответствующим должностным окладом.*

Ежегодно выпускники представляют отзывы работодателей на качество подготовки выпускников.

Данные направления подготовки дают возможность не только работать на ведущих предприятиях, но и открывать собственное дело.

## **2. Политика в области качества**

**Главная цель (Миссия) института Международного менеджмента и образования** - подготовка высококвалифицированных специалистов в области менеджмента, управления персоналом и профессионального обучения для агропромышленного комплекса и других отраслей промышленности, способных решать задачи на основе инновационных российских и зарубежных технологий.

**Миссия реализуется через достижение установленных целей, выполнение которых ежегодно анализируется, и намечаются пути совершенствования:**

1. Постоянное укрепление и поддержку репутации института Международного менеджмента и образования посредством совершенствования профессиональной ориентационной работы в городах и селах Красноярского края, совершенствование сайта института и выполнения плана набора студентов в условиях демографического и финансового кризиса.

2. Совершенствование качества подготовки студентов через актуализацию учебных планов ФГОС ВПО по стандартам 3 поколения на направлении подготовки 080200.62 «Менеджмент»: профили «Логистика» и «Международный менеджмент» для очной формы обучения, профиля «Логистика» заочной формы обучения, 080400.62 «Управление персоналом»

(для очной и заочной формы обучения), 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 080200.68 «Менеджмент», программы «Производственный менеджмент», «Логистика: управления цепями поставок», а также через привлечение производителей и зарубежных преподавателей.

3. Совершенствование качества профессорско-преподавательского состава через подготовку своих высоко - квалифицированных кадров в аспирантуре КрасГАУ - сохранение количества аспирантов на уровне, достаточном для аккредитации и для развития института.

4. Совершенствование качества обучения студентов через внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс - 100% обеспеченность ЭУМК по стандартам 3 поколения и внедрение учебных видео материалов.

5. Совершенствование знаний бакалавров, магистров и аспирантов в области иностранных языков, элитное обучение английскому языку, Олимпиады, конференции.

6. Продолжение работы по разработке проектов по социально-экономическому развитию Ужурского и Шушенского районов.

7. Увеличение внедрения инновационных идей в производственную среду через дипломное проектирование.

8. Организация работы ООО «Логикон».

Деятельность по обеспечению качества осуществляется на основе **PESTLE и SWOT анализов, которые в 2014 г. показали следующее:**

**-Политические влияния(Political influences)-** правительственная политика по отношению к высшим учебным заведениям и стремление сократить как экономические специальности, так и количество вузов, что ведет к сокращению бюджетных мест; высокие ставки налогообложения для университетов.

**-Экономические влияния (Economic influences)-** инфляция и высокие цены оплаты жилья и электричества, высокая безработица, что снижает процент платежеспособного населения, готового платить за обучение студентов самостоятельно.

**-Социальные влияния (Social influences)-** изменение стиля жизни, отношение к высшему образованию, демографические факторы, такие как возраст, благосостояние населения, географическое расположение-Сибирь, отдаленность от границ с другими государствами, что сокращает количество зарубежных студентов).

**-Технологические влияния (Technological influences)-** появление новых технологий производства и обучения, что требует постоянного совершенствования знаний преподавателей и повышение квалификации; внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий; потребность внедрения инновационных разработок при дипломном проектировании.

**-Правовое влияние (Legal influences)-** законодательство России и зарубежных стран в области образования и трудоустройства выпускников, отсутствие государственных гарантий на трудоустройство; законодательство в области экспорта образовательных услуг.

**-Влияние окружающей среды (Environmental influences)** - влияние вопросов по защите окружающей среды на образовательные программы, необходимость проведения мероприятий по защите окружающей среды.

### **SWOT-анализ**

#### **Сильные стороны (Strengths)**

-наличие статуса государственного образовательного учреждения, имеющего аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности;

-положительный имидж института Международного менеджмента и образования и его известность в регионе;

-стабильный спрос на управленческие специальности у потенциальных заказчиков (родителей и работодателей);

-возможность подготовки выпускников по уникальной конкурентоспособной программе - подготовка менеджеров со знанием английского языка, прошедших стажировку за рубежом;

-возможность приглашать зарубежных студентов и преподавателей для проведения занятий на английском языке;

-высокая профессиональная компетентность преподавательского состава института, прошедшего подготовку в лучших Российских и зарубежных учебных заведениях;

-наличие искусства конкурентной борьбы;

-постоянное привлечение к образовательному процессу преподавателей-практиков бизнес-среды региона;

-использование в учебном процессе инновационных методов и технологий (обучение в гомогенных группах, использование case-studies, групповые и проектные виды деятельности, защиты выпускных квалификационных работ на английском языке);

-использование опыта научно-исследовательской работы для установления хозяйственных договорных отношений с предприятиями региона и выполнение заданий по их заявкам;

-удобное расположение института - в центре города, где проходят все транспортные магистрали.

#### **Слабые стороны(Weaknesses)**

- недостаточная материально-техническая база, в частности компьютерная, наличие только 2 компьютерных классов;

- дефицит аудиторного фонда при росте масштабов деятельности.

- определенные сложности организации производственных практик на передовых предприятиях и в организациях;

- часть лиц, поступающих на 1-й курс, имеют недостаточные знания по математике и информатике;

- недостаточна активность кафедр по привлечению спонсорских средств на материально-техническое развитие.

#### **Возможности (Opportunities)**



- возможность ведения обучения с полным возмещением затрат в рамках государственного образовательного учреждения;
- стабильный интерес к экономическим и управленческим специальностям и возможности открытия новых специальностей;
- достаточно низкая стоимость обучения студентов и возможности некоторого повышения оплаты за обучение;
- ориентация на зарубежные стандарты образования, что повышает спрос на данные специальности.

### **Угрозы (Threats)**

- усиление конкурентной борьбы с университетами, обучающими студентов по аналогичным или родственным специальностям;
- несбалансированность интересов и использование интеллектуального капитала конкурирующими структурами.

**Для определения качества обучения и удовлетворенности потребителей в институте в течение ряда лет проводятся следующие виды анкетирования:**

1. Анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности изучением предметов по программе «Менеджмент» 080200.62(68) , 080507.65, 080500.62, « Управление персоналом» 080400.62, «Профессиональное обучение (по отраслям)» 051000.62 с преподавателем.

2. Анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности выбранным направлением подготовки - программами «Менеджмент» 080200.62(68).

3. Итоговое анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности обучением на программах «Менеджмент» 080200.62(68).

4. Анкетирование студентов института по вопросам удовлетворенности практическим обучением на программах «Менеджмент» 080200.62(68).

5. Анкета для работодателя по вопросам удовлетворенности деятельностью выпускников Программы 080200.62(68) «Менеджмент» института Международного менеджмента и образования.

6. Анкета опроса студентов института по вопросам удовлетворенности студенческой жизнью по программе «Менеджмент» 080200.62(68).

7. Анкета опроса преподавателей института по вопросам изучения предметов по программе «Менеджмент» 080200.62(68) в институте Международного менеджмента и образования

Все виды анкет постоянно изучаются в рамках совершенствования системы менеджмента качества и разрабатываются мероприятия по устранению отрицательных моментов, отмеченных студентами.

**После получения аккредитации Европейского Совета по бизнес - образованию** 31 мая 2014 года анкетирование №1 дополнено вопросами, связанными с совершенствованием трудоемкости учебного процесса в соответствии с требованиями Болонской декларации и стандартов ENQA.

**Анкетирование студентов (потребителей)** относительно удовлетворенности процессом преподавания и работы преподавателей показывает, что опрошенных студентов 1 и 4 курсов оценивают профессионализм ППС в ИММО на 4,8 баллов. При этом наиболее квалифицированными преподавателями с точки зрения студентов показывают себя Шмелева Ж.Н., Антонова Н.В., Лукиных В.Ф., Терешонок Т.В., Александрова С.В., Юшкова К.В., Михельсон С.В., Чепелева К.В., Далисова Н.А., Лесовская М.И. получившие 4,9 -5,0 баллов;

В ноябре-декабре 2013 г. проведено анонимное анкетирование студентов 1 курса по вопросам удовлетворенности изучением предметов в ИММО, из 321 опрошенного – 247 человек (77%) поставили на 1-3 места английский язык как самый интересный и любимый предмет.

В декабре 2013 года проводилось анкетирование по вопросам выбора ИММО для обучения и получения профессии. Результаты анкетирования показали, что из 59 опрошенных студентов 2 и 4 курсов 42,7%(12 студентов) поступили в ИММО для овладения профессией; 28,2 %(8 студентов)-пришли исходя из желания учиться и познавать мир; 39,4% пришли, чтобы получить в будущем высокий социальный статус;40,7 %(11 человек) –изучить английский и уехать за рубеж.

**В 2014** году проведено анкетирование студентов-магистрантов (потребителей) процессом преподавания и работы преподавателей. В целях совершенствования структуры анкеты, студентам было предложено оценить работу преподавателя по предложенным позициям в баллах, от 1 до 5, Так, самыми лучшими преподавателями на направлении подготовки 080200.68 «Менеджмент» получившими от 4,5 до 4,8 балла были признаны: Чепелева К.В., Стоянов И.А., Лукиных В.Ф.

Систематически изучается мнение работодателей по вопросам подготовки выпускников. В отзывах работодателей отмечается высокое качество подготовки выпускников, и соответствие их знаний требованиям времени.

### **3.Научно-инновационная деятельность**

Под руководством опытных преподавателей кафедры Международного менеджмента магистранты, обучающиеся по программе 080200.68 «Менеджмент» программа «Производственный менеджмент», провели **следующую работу:**

Магистранты и преподаватели успешно занимаются наукой, участвуют в конференциях, научных исследованиях, круглых столах, Олимпиадах. Большое внимание уделяется профессиональной ориентационной работе, которая необходима для успешного набора студентов в магистратуру. Поддерживаются тесные контакты высшими учебными заведениями и промышленными предприятиями г. Красноярска для организации успешного набора в магистратуру..

**В 2011-2014 годах** научно-исследовательская работа велась по основному направлению: разработка концепции аграрной политики, прогноз развития АПК на 2011-2015 г.г., совершенствование организационно-экономических механизмов функционирования АПК, системы управления и методы их реализации.

По данной теме преподавателями направления «Менеджмент» института ММО проводились прикладные исследования и разрабатывали новые технологии обучения и управления учебно-воспитательным процессом, с целью повышения качества образования.

### **Программа «Производственный менеджмент»**

**В 2011 году при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

- монографии :

- Чепелева К.В. «Развитие инфраструктуры продовольственного рынка Красноярского края»,
- Печенкина В.В. «Использование земель. Воспроизводство и повышение эффективности»,

-статьи: всего 22

В том числе: 5 в реферируемых журналах, 2 в международном издании.

-методические указания

- Чепелева К.В. , Далисова Н.А. Методические указания по выполнению и защите магистерской диссертации по направлению 080200 Менеджмент программа 080200.68 Производственный менеджмент

**В 2012 году при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

- монографии:

- Степанова Э.В. «Механизм формирования интегрированных структур в инновационной экономике региона»
- Чепелева К.В. Развитие инфраструктуры продовольственного рынка Красноярского края: (электронная монография) Министерство связи и массовых коммуникаций РФ

-статьи: всего 46

В том числе: 10 в реферируемых журналах, 2 в международном издании.

-учебно- методическое пособие:

- Чепелева К.В., Далисова Н.А. «Учебно-методическое пособие по прохождению практик (научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической) для студентов магистратуры по направлению 080200.68 «Менеджмент» Программа 080200.68 «Производственный менеджмент»

**В 2013 году при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

- монография:

- Карасева М.В. «Информационное лингвистическое обеспечение распределенных систем поддержки принятия решения»,

-статьи: всего 34;

в том числе: 2 в реферируемых журналах; 12 в международных изданиях.

- учебные пособия, опубликованные в международном издательстве:

- Чепелева К.В., Далисова Н.А. Управленческая экономика Германия, Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing Gmbh&Co.KG, 2013г,
- Чепелева К.В. «Маркетинг наукоемкой продукции» учебное пособие, Германия, Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing Gmbh&Co.KG, 2013 ISBN 978-3-659-37768-6;
- Чепелева К.В. «Методы стратегического менеджмента» учебное пособие Германия, Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing Gmbh&Co.KG, 2013. –ISBN 978-3-659-38059),

-Методические указания (Чепелева К.В.):

- Маркетинг инноваций: методические указания для организации самостоятельной работы студентов магистратуры направления подготовки 080200.68 «Менеджмент», программы «Производственный менеджмент»
- Методы стратегического менеджмента: методические указания для организации самостоятельной работы студентов магистратуры направления подготовки 080200.68 «Менеджмент», программы «Производственный менеджмент»
- Управленческая экономика: методические указания для организации самостоятельной работы студентов магистратуры направления подготовки 080200.68 «Менеджмент», программ «Производственный менеджмент», «Логистика: управление цепями поставок»

**В 2014 году при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

- монографии:

- Судьин К.Н. «Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований».
- Чепелева К.В., «Организационно-экономические основы управления объектами инфраструктуры Универсиады-2019» монография/ К.В. Чепелева. – Германия, Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing Gmbh&Co.KG, 2014. – 84 С. ISBN 978-3-659-57548-8

-статьи: всего 32

В том числе: 9 в реферируемых журналах, 11 в международном издании.

- учебные пособия:

- Далисова Н.А., Стоянов И.А. «Теория Организации», Германия, Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing Gmbh &Co.KG,2014.- ISBN 978-3-659-61492-7
- Чепелева К.В., «Основы предпринимательской деятельности» учебное пособие / К.В. Чепелева. – Германия, Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing Gmbh
- Антонова Н.В., Далисова Н.А., Капустина Д.В. «Руководство студента направления 080200.62 «Менеджмент: учебно –методическое пособие»
- Антонова Н.В., Далисова Н.А., Капустина Д.В. «Руководство студента направления 080200.68 «Менеджмент: учебно –методическое пособие»

Преподаватели и сотрудники , работающие в программе магистратуры в области менеджмента активно участвуют в международных, всероссийских и региональных конференциях и конкурсах.

В программе открыта 1 специальность аспирантуры- 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством».

### **Информация о патентах и свидетельствах на интеллектуальную собственность**

1. Степанова Э.В. «Международный бизнес: электронный учебно-методический комплекс», соавтор Шаропатова А.В.; Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 23171; 2011-2012гг.
2. Чепелева К.В. Электронное издание «Чепелева К.В. Развитие инфраструктуры продовольственного рынка Красноярского края: (электронная монография)»; регистрационное свидетельство № 25981; 2011-2012гг.
3. Тирранен Л.С. «Способ определения бактериостатического , бактерицидного и стимулирующего действия антибиотика на микроорганизмы», соавтор Торотенкова В. Н., регистрационное свидетельство №2410437; 2011-2012гг.
4. Чепелева К.В.Монография «Развитие инфраструктуры продовольственного рынка Красноярского края». Регистрационное свидетельство № 25981 от 17 апреля 2012г.
5. Чепелева К.В.Учебное пособие «Основы маркетинговой деятельности: теория и практика». Регистрационное свидетельство № 29629 от 4 февраля 2013г.
6. Чепелева К.В.Учебное пособие «Маркетинг в инновационной сфере». Регистрационное свидетельство № 30107 от 11.03.2013г.
7. Чепелева К.В.Учебное пособие «Методы стратегического менеджмента». Регистрационное свидетельство № 30654 от 8.04. 2013г.
8. Антонова Н.В., Далисова Н.А., Капустина Д.В. «Руководство студента направления 080200.68 Менеджмент: учебно- методическое пособие» № 35414 от 29.04.14г.

9. Антонова Н.В., Далисова Н.А., Капустина Д.В. «Руководство преподавателя, работающего на направлении Менеджмент: учебно – методическое пособие» № 35415 от 29.04.14г
10. Чепелева К.В. НТЦ ФГУП «Информрегистр». («Маркетинг»). Регистрационное свидетельство № 0321401855 от 11.06.2014г.
11. Чепелева К.В. НТЦ ФГУП «Информрегистр». («Программа и методические материалы для прохождения производственной практики по маркетингу»). Регистрационное свидетельство № 0321401856 от 11.0.2014г.

### **Результаты научно-исследовательской работы магистрантов ИММО за 2011-2014 г.**

#### **2011-2012 г.г.**

В 2011-2012 г.г. в рамках научно-исследовательской работы студенты и аспиранты ИММО приняли участие в конференциях, международных программах, форумах и олимпиадах, в том числе:

- Региональный этап международной программы SIFE. (2012 г.)  
Савайда Н.А., Завиркина Н.А.

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука- взгляд в будущее» (2012 г.)

- Конкурс студенческих проектов по заказу муниципальных образований Красноярского края

Всего под руководством преподавателей программ студенты получили награды.

- Диплом за участие в Региональном этапе Международной программы SIFE (Савайда Н. А., Гончарук К.А.)

- Благодарственное письмо за активное участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» (Гончарук К.А., Прудкая Д.Р., Сорокин Н.)

#### **2012-2013г.г.**

В 2012-2013 г.г. в рамках научно-исследовательской работы студенты и аспиранты ИММО приняли участие в конференциях, международных программах, форумах и олимпиадах, в том числе :

- Региональный этап международной программы SIFE. (2012 г.)  
Будушевская А.В.

- Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер» (2013 г.) Фомина М, Будушевская А, Долгова М, Швецова Н., Николаева И.

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука- взгляд в будущее» (2013 г.)

Всего под руководством преподавателей, работающих в программе магистратуры, студенты получили следующие награды:

- Диплом за участие в Региональном этапе Международной программы SIFE (Будушевская А.)
- Диплом за участие в Региональном этапе Международной программы SIFE (Фомина М.Е.)

### **2013-2014 г.г.**

В 2010-2014 г. в рамках научно-исследовательской работы магистранты и аспиранты программ менеджмента приняли участие в конференциях, международных программах, форумах и олимпиадах, в том числе :

- V (XI) Всероссийской конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: Наука. Технологии. Инновации», г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», 18-23 марта 2013г.
- Международной программе SAFE («Студенты в свободном предпринимательстве»)
  - Красноярском экономическом форуме – молодежная площадка «Поколение 2020».
  - Ежегодной Международной научно-практической конференции (май. г.Красноярск) Логистика - Евразийский мост.
  - Ежегодной Олимпиаде по деловому английскому языку. Магистры (Английский)
  - Ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука- взгляд в будущее» (2014 г.)
  - В международном конкурсе на лучшую магистерскую работу в области логистики, ежегодно , май, ежегодно.

### **Студенческие научные кружки (общества)**

Научное студенческое общество на кафедре международного менеджмента

***Название СНО «Young businessmen».***

***Руководитель: Далисова Н.А.***

Задачи деятельности:

- Участие в выполнении госбюджетной научной работы кафедры;
- Повышение уровня теоретической и практической подготовки в организации научных исследований;
- Апробация результатов научных исследований: участие в научных конференциях; защита выпускных работ;
- Участие в семинарах;
- Участие в производственных совещаниях, круглых столах.

Полученные результаты:

В 2012-2013 годах магистранты приняли участие в конкурсе студенческих международных проектов SIFE. Команда, состоявшая из студентов ИММО, ИПБиВМ, стала победителем регионального этапа конкурса "Малая Родина" с проектом "Разработка ресурсосберегающего цеха по переработке зерна в гидропонный корм". Научно-практическая деятельность студенческого и преподавательского коллективов ИММО неоднократно была отмечена главой МО Ужурского района за значительный вклад в решение социально-экономических задач на территории региона и реализацию проектов.

Деловая игра «Экономические парадоксы» - традиционное межвузовское мероприятие, которое ежегодно проходит на Базе отдыха «Бузим». Организаторы - кафедра Экономической теории и управления КГПУ им. В. П. Астафьева и кафедра Международного менеджмента ИММО КрасГАУ. В декабре 2012 года в игре-конкурсе приняло участие порядка 130 человек - это 10 студенческих команд из КГПУ, КрасГАУ, СибГАУ. Встреча повторилась в апреле 2013 года.

Экономическая игра проходила в 3 этапа, на каждом из которых нужно было показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить деловую смекалку, попробовать себя в роли управленцев и разрешить практические вопросы. Команда ИММО ежегодно занимает призовые места.

В 2014 год Деловая экономическая игра «Экономика для всех» будет проходить 22 ноября 2014г. команда ИММО в составе 30 человек (080200.62, 080200.68)

### **Программа магистратуры «Логистика: управление цепями поставок»**

Кафедра Логистики и Научно-исследовательская учебно-методическая лаборатория кафедры Логистики - "Логистика" открыты в 2011-2012 учебном году.

Первый набор в магистратуру по направлению "Менеджмент", программа "Логистика: управление цепями поставок" осуществлен 1 сентября 2012 г., первый выпуск магистров - в июле 2014 г. На кафедре учится 5 аспирантов. Из них двое завершили работу над кандидатскими диссертациями.

**Под руководством преподавателей кафедры Логистики, магистранты, обучающиеся по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент», программа «Логистика: управление цепями поставок» провели следующую работу:**

#### **2011-2012 учебный год**

- защищена одна докторская диссертация (В.Ф.Лукиных) 22.12.2011 г. на степень доктор экономических наук: логистика: «Теория и методология управления многоуровневой региональной логистической системой» в Ученом



Совете Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет» 22 декабря 2011 г. Дис. совет Д220. 219.01. Приказ Минобрнауки РФ №603/нк от 30 августа 2012 г.

- окончили аспирантуру с представлением диссертации - 2 чел (Резникова А.И. и Куликов П.В.)

- В.Ф.Лукиных прошел Курсы повышения квалификации (72 час.): «Модели и методы управления логистическими функциями в цепях поставок», удостоверение гос. образца о повышении квалификации №1139. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет» 7-16 ноября 2011 г.

- Резникова А.И., аспирант, Предзащита кандидатской диссертации. Июль, 2011 г.

#### **Опубликованы статьи в реферируемых журналах:**

1. Лукиных В.Ф., Швалов П.Г. К вопросу об идентификации логистической инфраструктуры городской агломерации . Журнал "Вестник КрасГАУ" № 2 / 2012. - С. 17-24

#### **Организован, отредактирован и выпущен сборник научных трудов участников конференции "Логистика - евразийский мост"**

«Логистика – Евразийский мост» [Научное редактирование]. / Н.В.Антонова, В.Ф.Лукиных, О.И.Денисенко, А.И.Резникова., Ю.В.Лукиных / Логистика - евразийский мост: материалы 7-й Междунар. научн.-практ. конф. (17-18 мая 2012, г.Красноярск)/Красн. гос. аграрный. ун-т., - Красноярск,2012. – 397 с.25,25 п.л.

#### **В.Ф.Лукиных рассмотрены авторефераты диссертаций, подготовлены и отправлены 5 отзывов:**

1. Отзыв на автореферат диссертации Рыжовой О.А. на тему «Логистические системы розничных торговых сетей», по специальности 08.00.05, Челябинск, защита 12.09. 2012 г.
2. Отзыв на автореферат диссертации Чувиковой В.В. на тему «Оценка результативности функционирования прямой цепи поставок», по специальности 08.00.05, Омск, защита 01.02. 2012 г.
3. Отзыв на автореферат диссертации Белевцова С.П.. на тему «Оценка устойчивого развития логистической системы строительной компании», по специальности 08.00.05, Ростов на Дону, защита 28.11. 2012 г.
4. Отзыв на автореферат диссертации Гурцкого Д.А. на тему «Формирование цепей поставок материально-технического обеспечения учреждений образования в рамках национального проекта «Образование»», по специальности 08.00.05, Ростов на Дону, защита 28.06. 2012 г.

5. Отзыв на автореферат диссертации Геиева А.М. на тему «Исследование и оценка устойчивого сбалансированного развития экономики региона», по специальности 08.00.05, Ставрополь, защита 07.12.2011 г.

**Преподаватели, аспиранты и магистранты приняли участие в Международных конференциях:**

/В.Ф.Лукиных, П.Г.Швалов/ - Conference on Logistics & Sustainable Transport / 14-16 июня 2012/ University of Maribor/ Faculty of Logistics and European Association for Transportation/ Celje/ 2012;

**Достижения программы «Логистика: управление цепями поставок: в 2012-2013 г.г.**

**Результаты НИРС магистрантов направления Менеджмент по программе "Логистика: управление цепями поставок" опубликованы в сборнике Международной конференции**

- Коновалова А.Ю. Особенности корпоративных объединений: франчайзинг. 8-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013.

- Костоломова Е.Р., Никонова Т.В., Савченко А.Г. Анализ существующих методов расчета страхового запаса. 8-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013.

- Моздеш Е.Ю. Логистическая стратегия в управления цепями поставок. 8-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013.

- Мясникова А.Е. Актуальные проблемы современной авиации. Конкуренция, как инструмент развития малой авиации. 8-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013.

- Никонова Т.В., Костоломова Е.Р., Савченко А.Г. Теоретические положения формирования цепей поставок предприятия. 8-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013.

- Рогова М.М. Направления развития логистических услуг в Красноярском крае. 8-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013.

- Христодулова А.И. Интегрированная логистическая инфраструктура в банке. 8-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013.

- Чистякова М.А. Проблемы пассажирского транспорта в Красноярске. 8-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013.

- Шмидт Н.А. Логистика в здравоохранении. 8-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013.

**Результаты НИРС магистрантов направления Менеджмент по программе "Логистика: управление цепями поставок" опубликованы в сборнике Всероссийской студенческой научной конференции**

- Моздеш Е.Ю. Разработка логистической стратегии компании. 8-я всероссийская студенческая научная конференция, 2 апреля 2013, Красноярск, КрасГАУ, Секция: Инновационные подходы в логистике

- Шалагина М.Б. Логистическая модель в социальном обеспечении города. 8-я всероссийская студенческая научная конференция, 2 апреля 2013., Красноярск, КрасГАУ, Секция: Инновационные подходы в логистике

- Коновалова А.Ю. Управление финансовыми инструментами: виды инструментов и нормативное регулирование. 8-я всероссийская студенческая научная конференция, 2 апреля 2013., Красноярск, КрасГАУ, Секция: Инновационные подходы в логистике

- Поливин С.В. Проблематика функционирования логистической транспортной системы на промышленном предприятии. 8-я всероссийская студенческая научная конференция, 2 апреля 2013., Красноярск, КрасГАУ, Секция: Инновационные подходы в логистике

- Засюк Т.В. Управление рисками при формировании финансового потока коммерческой организации. 8-я всероссийская студенческая научная конференция, 2 апреля 2013., Красноярск, КрасГАУ, Секция: Инновационные подходы в логистике

- Поливанова И.Б. Тянущая логистическая система управления материальными потоками на предприятии. 8-я всероссийская студенческая научная конференция, 2 апреля 2013., Красноярск, КрасГАУ, Секция: Инновационные подходы в логистике

**Достижения программы «Логистика: управление цепями поставок: в 2013-2014 г.г.**

**Результаты НИРС магистрантов направления Менеджмент по программе "Логистика: управление цепями поставок" опубликованы в сборнике Международной конференции**

- Валенко И.И. Аутсорсинг логистических операций в цепях поставок. Логистика-евразийский мост: материалы 9-й Междунар. научн.-практ. конф. (15-16 мая 2014 , г.Красноярск). Красн. гос. аграрный. ун-т., 2014.- 426 с. . с.294-298

- Корнеева Ю.С. Финансовые резервы и их динамика в современной России. Логистика-евразийский мост: материалы 9-й Междунар. научн.-практ.

конф. (15-16 мая 2014 , г.Красноярск). Красн. гос. аграрный. ун-т., 2014.- 426 с. . с.319-323

- Новикова Е.И. Разработка системы интегрированного планирования в цепях поставок [Статья]. Логистика-евразийский мост: материалы 9-й Междунар. научн.-практ. конф. (15-16 мая 2014 , г.Красноярск). Красн. гос. аграрный. ун-т., 2014.- 426 с. . с.356-361

- Попкова Р.В. Управление сервисом в гостиничном бизнесе [Статья]. Логистика-евразийский мост: материалы 9-й Междунар. научн.-практ. конф. (15-16 мая 2014 , г.Красноярск). Красн. гос. аграрный. ун-т., 2014.- 426 с. . с.367-370

- Шабалина А.А. информационный туристический центр как решение проблемы туризма в Красноярском крае [Статья]. Логистика-евразийский мост: материалы 9-й Междунар. научн.-практ. конф. (15-16 мая 2014 , г.Красноярск). Красн. гос. аграрный. ун-т., 2014.- 426 с. . с.386-392

**Результаты НИРС магистрантов направления Менеджмент по программе "Логистика: управление цепями поставок" опубликованы в сборнике Всероссийской студенческой научной конференции**

- И.Б.Поливанова Логистическая система управления материальными потоками в торговом процессе. Вестник филиала Российского государственного социального университета в г. Красноярске: сборник материалов научно-практической конференции: подписано в печать 13.11.2013 г.Красноярск: РГСУ. 2013. - 359 с.с.192-197 [Статья]

- Е.Р.Костоломова, Т.В.Никонова, А.Г.Савченко Формирование цепей поставок предприятия[Статья]. /Вестник филиала Российского государственного социального университета в г. Красноярске: сборник материалов научно-практической конференции: подписано в печать 13.11.2013 г.Красноярск: РГСУ. 2013. - 359 с.с.176-179

- М.М.Рогова. Состояние логистических услуг в Красноярском крае [Статья . /Вестник филиала Российского государственного социального университета в г. Красноярске: сборник материалов научно-практической конференции: подписано в печать 13.11.2013 г.Красноярск: РГСУ. 2013. - 359 с.с.197-203

- И.С.Мещерякова Форма интеграции в АПК - агропромышленный кластер. Вестник филиала Российского государственного социального университета в г. Красноярске: сборник материалов научно-практической конференции: подписано в печать 13.11.2013 г.Красноярск: РГСУ. 2013. - 359 с.с.159-164

- Руководитель лаборатории Лукиных В.Ф. совместно с аспирантом Шваловым П.Г. провели исследования состояния инфраструктуры предприятия "Зенит", разработали рекомендации по оптимизации управленческой структуры предприятия и по совершенствованию работы отдела снабжения предприятия. Для обеспечения работы был заключен и выполнен хоздоговор на сумму 50 тыс. руб.

- Сотрудник кафедры Логистики Швалов П.Г. получил Сертификат за участие в номинации «Молодежные научно-исследовательские проекты». Конкурс научно-технического творчества молодежи. Красноярск, 29.04.2013.

- Сотрудник кафедры Логистики Швалов П.Г. получил Диплом II степени на VI Международной научно-практической конференции молодых ученых «Инновационные тенденции развития Российской науки», Красноярск. 26 – 27 марта 2013.

- Под руководством к.ф.-м.н. С.А.Тарасова и д.э.н. Лукиных В.Ф. магистрант Рогова М.М. завоевала Диплом за победу в международном конкурсе научных работ магистрантов в рамках 8-й Международной научно-практической конференции «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013.

- Под руководством д.э.н. Янкиной И.А. и д.э.н. Лукиных В.Ф. магистрант Христодулова А.И. завоевала Диплом за победу в международном конкурсе научных работ магистрантов в рамках 8-й Международной научно-практической конференции «Логистика – евразийский мост». Красноярск. 16-18 мая 2013 с темой "Интегрированная логистическая инфраструктура в банке"

- Диплом за победу в международном конкурсе научных работ аспирантов. 8-я Международная научно-практическая конференция «Логистика – евразийский мост» завоевал П.Г. Швалов. Красноярск. 16-18 мая 2013. Доклад на тему: Метод определения полюсов графа мезорайонов логистической инфраструктуры мегаполиса"

- Рогова М.М. получила грамоту на X межвузовской студенческой научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие современной России» 26 апреля 2013 г. за исследования по теме "Направления развития логистических услуг в Красноярском крае".

- В Межмуниципальном молодежном бизнес-форуме в Емельяновском районе Красноярского края, п. Емельяново принял участие Лукиных В.Ф. с докладом: «Логистическая инфраструктура для формирования условий ведения бизнеса в муниципальных образованиях».

- Швалов П.Г. сделал доклад на дискуссионной площадке «Новые подходы к ведению бизнеса: развитие кооперации. IT-технологии как инструмент управления бизнесом» в рамках Межмуниципального молодежного бизнес-форума в Емельяновском районе Красноярского края, п.Емельяново в марте 2013 г.

- Лукиных В.Ф., Швалов П.Г., Резникова А.И. организовали Мастер класс д.э.н., профессора, зав. кафедрой Управления цепями поставок НИУ-ВШЭ, В.И. Сергеева: «Европа – Сибирь – Азия: актуальные вопросы логистики, бизнеса и методологии образовательных услуг» 16-18 мая 2013 в КрасГАУ.

- Коновалова А.получила зарубежную стипендию Благотворительного фонда Йовы Лояницы, Сербия, за достижения в области культурного и образовательного роста.

### **Получение патента на способ**

**Лукиных В.Ф.** Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 29196: Электронное издание «Лукиных В.Ф. Методология управления многоуровневой региональной логистической системой», (С. 2012, Лукиных В.Ф.). Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321204428. Выдано 24 декабря 2012 г.

### **Хоздоговорная деятельность**

Лукиных В.Ф. является руководителем гранта Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере "Программа Старт 2013"/Лукиных В.Ф., Шахматов С.Н., Казанцева А.С., Горелов М.В., Иванов А.Н./ рабочая группа по выполнению НИР и ОКР по проекту 22898 по договору №12106р/22898 от 25.07.2013 .Тема: «Разработка многофункциональной технологической линии с СВЧ-модулем для сушки шишек и предпосевной обработки семян хвойных пород деревьев». В 2013 получено 500 000 рублей.

Магистранты и преподаватели успешно занимаются наукой, участвуют в конференциях, научных исследованиях, круглых столах, Олимпиадах. Большое внимание уделяется профессиональной ориентационной работе, которая необходима для успешного набора абитуриентов в магистратуру. Поддерживаются тесные контакты высшими учебными заведениями и промышленными предприятиями г.Красноярска для организации и осуществления успешного набора в магистратуру.

### **Научно-исследовательская инновационная лаборатория кафедры Логистики**

#### **1. Научное редактирование и рецензирование монографии, учебника, учебного пособия**

- Сборник материалов 7-й международной научно-практической конференции «Логистика – евразийский мост». Лукиных В.Ф., Резникова А.И.

- Лукиных В.Ф. «Реструктуризация и торговое предпринимательство. рецензия на статью Д.Ю.Гунякава и Ю.В.Гунякава «Реструктуризация и торговое предпринимательство» от 1.10.2013 г.

#### **2. Научно-исследовательская работа в рамках гранта "Старт"**

- Лукиных В.Ф.-руководитель гранта Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере "Программа Старт 2013"

- Создана рабочая группа по выполнению НИР и ОКР по проекту 22898 по договору № 12106р/22898 от 25.07.2013 Разработка многофункциональной технологической линии с СВЧ-модулем для сушки шишек и предпосевной

обработки семян хвойных пород деревьев" (Лукиных В.Ф., Шахматов С.Н., Казанцева А.С., Горелов М.В., Иванов А.Н)

### **3. Проведение и организация научных и учебных мероприятий**

1. - Круглый стол по вопросам развития сотрудничества между КрасГАУ и факультетом логистики Университета Марибора (Словения). Лукиных В.Ф., Антонова Н.В. Красноярск, (28 марта 2012)

2. - Лукиных В.Ф. Выступление с докладом: «Логистическая инфраструктура для формирования условий ведения бизнеса в муниципальных образованиях» 31 мая 2013. Межмуниципальный молодежный бизнес-форум в Емельяновском районе Красноярского края, Емельяново.

3. - Лукиных В.Ф., Швалов П.Г. Организация Мастер класас д.э.н., профессора, зав. кафедрой Управления цепями поставок НИУ-ВШЭ, В.И. Сергеева: «Европа – Сибирь – Азия»: актуальные вопросы логистики, бизнеса и методологии образовательных услуг»

4. - /В.Ф.Лукиных/ Межмуниципальный молодежный бизнес-форум в Березовском районе Красноярского края. организация и доклад "Применение логистики в бизнесе" 05 декабря 2013 г.

5. - /В.Ф.Лукиных/ Семинар «Новые технологии ведения бизнеса в сфере потребительского рынка», МВДЦ «Сибирь», Красноярск 2014. 20 марта.

6. - Совещание в форме Круглого стола с участием российских и иностранных ученых - участников 9-й Международной конференции «Логистика- евразийский мост «Ресурсы логистики в современной экономике» [Партнёрские связи] В.Ф.Лукиных, Н.В.Цугленок. Н.В.Антонова, / программа 9-й Международной конференции «логистика - евразийский мост» 16 мая 2014 г.

7. - Заседание комиссии в рамках 9-й Международной научно-практической конференции

8. [Партнёрские связи]. / В.Ф.Лукиных, Н.В.Цугленок. М.И.Липичник / Протокол заседания комиссии по подведению итогов «Конкурса студенческих работ» в рамках 9-й Международной научно-практической конференции от 15 мая 2014

9. - Заседание комиссии в рамках 9-й Международной научно-практической конференции

10. [Партнёрские связи]. В.Ф.Лукиных, Н.В.Цугленок. М.И.Липичник / Протокол заседания комиссии по подведению итогов «Конкурса магистерских работ» в рамках 9-й Международной научно-практической конференции от 15 мая 2014

11. - Заседание комиссии в рамках 9-й Международной научно-практической конференции

12. [Партнёрские связи]. В.Ф.Лукиных, Н.В.Цугленок. М.И.Липичник / Протокол заседания комиссии по подведению итогов «Конкурса работ аспирантов» в рамках 9-й Международной научно-практической конференции от 15 мая 2014

#### 4.Международная деятельность

Сотрудники и ППС, работающие в программе магистратуры организовали и приняли участие в международных конкурсах, конференциях, круглых столах.

24.10.2014 Далисова Н.А., Степанова Э.В., Чепелева К.В., Рожкова А.В., Стоянов И.А., Лукиных В.Ф., Швалов П.Г приняли участие в работе и получили сертификат участника Международного семинара по реализации Болонской Декларации, проведённого господином Б. Джонсоном, Председателем комиссионеров ЕС по бизнес - образованию.

Преподаватели, работающие в программе магистратуры «Менеджмент», активно участвуют в международных научно-практических конференциях , публикуют статьи за рубежом и повышают квалификацию за рубежом:

1. Семинар follow-up, проводимом Invent (Internationale Weiterbildung and Entwicklung GmbH Bundesministerium fur Wirtschaft und Technologie, Германия, Казаков И.В., октябрь 2009 г.

2. Чепелева К.В. 18 декабря 2013 г. Вена, Австрия , 1 Международный Симпозиум «Humanities and social sciences in Europe: achievements and perspectives»

3. Степанова Э.В., Cambridge University Press, участие в семинаре Digital and Blended Learning 16.04.13 (сертификат)

4. Печенкина В.В., CEU Summer University, Будапешт, Венгрия, курсы с 2.07.12 по 13.07.12, (сертификат)

5. Лукиных В.Ф. Венгрия, Капошвар , летняя школа, август 2013 г.( сертификат).

6. Степанова Элина, КНР, 27.08.2013 г. 04.09.2013 г. участие в программе «Город Далянь -ОЭЗ, зона международной торговли и туризма, (сертификат № 0411-82406177)

7. Степанова Элина, Камбоджа-Тайланд, 1-5 мая 2013 г. Программа «International Touring Business», **сертификат.**

8. Лукиных В.Ф. Участие в конференции “Logistics and sustainable transport” и зучение проблем логистики для работы над проблемами транспорта в Красноярском крае, Словения, Целье, Факультет логистики университета Марибора, 14-16 июня 2012 г.

9. Печенкина В.В. Международный симпозиум «Глобальный взгляд. Будущая конкуренция за землю и воду»,29-30 января 2013 г. Стокгольм, Швеция, Королевская академия Швеции по сельскому хозяйству и лесному хозяйству.

10. Печенкина В.В. 6 Международная конференция по управлению жизненным циклом в Гетенберге, 29 мая 2013 ,публикация “Reproduction of land fertility”



11. Степанова Э.В. Научная работа “ Indicators of development innovative regional clusters in modern economy” Сидней, Австралия, 26 марта-6 апреля 2013 г. (сертификат)

12. Ступина А.А., Карасева М.В. XLI Международная конференция XI международная конференция молодых ученых «Информационные технологии в науке, образовании, телекоммуникации и бизнесе IT+SE 2013 г. Украина, Крым, Ялта-Гурзуф, 25 мая-4 июня 2013 г., три публикации: «Оценка защищенности автоматизированных систем при помощи программных средств информационной безопасности», «Построение мультилингвистической модели распределенной системы», « Системный подход к моделированию и определению отказов», « Оценка защищенности автоматизированных систем при помощи программных средств информационной безопасности».

13. В.Ф. Лукиных чтение лекций в Международной летней школе "Устойчивое развитие сельского хозяйства в 21 столетии" в период 7-16 августа 2013г.

14. Гапоненко Н.И., изучение французского языка с 03.02.2014 по 29.06.2014г, Франция

15. Ступина А.А., командировка в Чехию, г.Прага с 16 по 24 апреля 2014г для проведения научных исследований « Анализ данных с использованием методов классификации».

16. Чепелева К.В. 23 апреля 2014 г. Чешская Республика, 5 Международная научно-практическая конференция «Problems of economics, organization and management in Russia and in the world»

17. Чепелева К.В. 12 февраля 2014 г. США, Нью-Йорк, 5 конференция «Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings».

18. Лукиных В.Ф. «Международная летняя школа Устойчивое развитие сельского хозяйства в 21 веке»- Венгрия [Повышение квалификации] сертификат об участии 07-20 августа 2013 г. в объеме 8 кредитов - 288 час / Капошварский университет (Венгрия) / Капошварский университет

19. - - В.Ф.Лукиных прошел Курсы повышения квалификации (72 час.): «Модели и методы управления логистическими функциями в цепях поставок», удостоверение гос. образца о повышении квалификации №1139. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет» 7-16 ноября 2011 г.

**Магистранты** также участвуют в **международных стажировках** за рубежом.

1. Белов Дмитрий Владимирович, языковая стажировка, Индия, 13.12.2013 - 13.12.2014г.

2. Белов Дмитрий Владимирович, языковая стажировка, Великобритания, 18.02.2014г.

3. Швецова Наталья - обучение в магистратуре Лондонского университета (1 курс.2012-2013 учебный год) сочетала с обучением в магистратуре КрасГАУ

4. Цугленок Иван Васильевич, организация работы представительства университета в КНР, г.Чанчунь Харбин с 27 марта по 8 мая 2014г

## 5.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» строится на основании Учебного плана, который разрабатывается на основе требований ФГОС ВПО к подготовке магистров по данному направлению подготовки и согласовывается с работодателем. Учебный план по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» прошел проверку на соответствие стандарту через программу в г. Шахты и признан соответствующим стандарту.

Институт готовит магистров по **двум программам направления 080200.68 «Менеджмент»**

-программа «Производственный менеджмент»,

-программа« Логистика: управление цепями поставок»

**В 2011-2012** был осуществлен первый набор студентов по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент».

**Выпускающей кафедрой** по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» является кафедра «Международного менеджмента» института Международного менеджмента и образования для профиля «Производственный менеджмент», кафедра «Логистики» является выпускающей для программы «Логистика: управление цепями поставок».

**Руководителями программ являются** – доктор технических наук, профессор Матюшев Василий Викторович и доктор экономических наук, доцент Лукиных Валерий Федорович (соответственно).

**Зачисление** в институт Международного менеджмента и образования осуществляется в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к абитуриентам высших учебных заведений Российской Федерации. Набор студентов в 2011-2014 годах осуществлялся на общих основаниях (бюджетные места), по договорам о целевой контрактной подготовке, на коммерческой основе. Результаты зачисления в магистратуру представлены в таблице.

Принято на 1-й курс магистратуры 080200.68	Очная форма обучения
2011 год	22
2012 год	51
2013 год	33
Всего принято	106

При разработке магистерской программы определены возможности вуза и выпускающей кафедры Международного менеджмента **в развитии общекультурных компетенций выпускников** (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз и выпускающая кафедра сформировали социокультурную среду, создали условия, необходимые для социализации личности.

**Реализация компетентностного подхода** предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. Данный семинар является основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Удельный вес занятий**, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий.

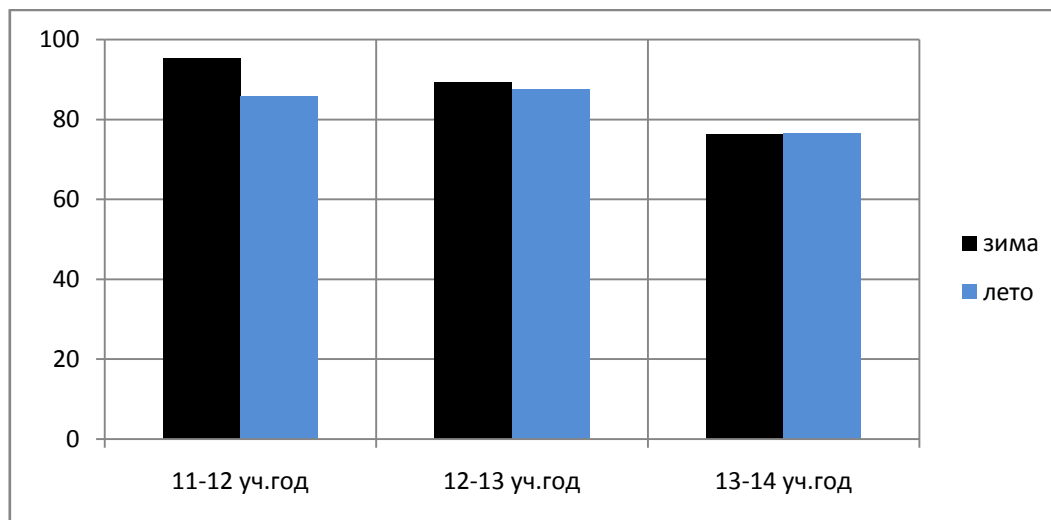
В соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению «Менеджмент» 080200.68 общая трудоемкость составляет 120 зачетных единиц.

Разработаны учебные планы и графики учебного процесса по направлению 080200.68 «Менеджмент». Предусмотрено углубленное изучение иностранного языка в соответствии с профилем института.

**На самостоятельную работу** отводится 70% учебного времени. Для организации самостоятельной работы студенты имеют задания, представленные в рабочих программах, методические материалы, электронные учебно-методические комплексы. Институт также располагает методическим кабинетом и компьютерным классом, которые используются при организации

самостоятельной работы. Программа менеджмента и образования на 100% обеспечена электронными учебно-методическими комплексами.

**Аудиторные занятия и экзаменационные сессии** проводятся в соответствии с расписанием, утверждаемым проректором.



**Рисунок 1 - Динамика результатов экзаменационных сессий студентов направления 080200.68 «Менеджмент», ДФО (успеваемость в %)**

В институте постоянно проводится работа, направленная на **совершенствование качества подготовки магистров:**

- ежегодно пересматриваются основные образовательные программы;
- ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методических комплексов дисциплин;

- систематически разрабатываются и издаются учебно-методические материалы для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

- успешно внедряются инновационные методы обучения, такие как ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги, презентация предпринимательских и инновационных идей через программу курсов, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук, обучение на основе опыта, использование методов, основанных на изучении практики, внедрение проектных и групповых методов в процессе преподавания;

- внедрены методики обучения английскому языку в гомогенных и гетерогенных группах, которые позволяют студентам проходить производственную практику за рубежом, публиковать статьи на английском языке, защищать выпускные квалификационные работы на английском языке;

- проводится работа по патентованию учебно-методических материалов (на английском языке) в области делового иностранного языка с получением регистрационных свидетельств на авторские права для подготовки менеджеров и специалистов в области управления персоналом, аспирантов и магистрантов;

-внедряются методики разработки видео материалов для интенсификации учебного процесса, в 2013 году получена Всероссийская премия за разработку курса видео лекций по экологии человека (Лесовская М.И.).

В институте функционирует **лингфонное оборудование** с соответствующими аудио-видеоматериалами и компьютерными программами.

С целью определения уровня усвоения изучаемых дисциплин используются различные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации магистрантов. В процессе текущей аттестации используется тестирование, рейтинговая система оценки знаний, компьютерное тестирование. В институте успешно работает **кредитно-модульная система**, разработаны рейтинг - планы по всем предметам учебного плана, рейтинговая оценка знаний студентов отражается в журналах преподавателей и ведомостях. Оценка знаний предполагает усвоение учебного материала на двух уровнях: «знать», то есть воспроизводить речь устно или письменно, и «уметь», то есть применять знания в типовых ситуациях. При этом при постановке задания, вопроса, теста в процессе проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации используется компетентностный подход. По программе магистратуры разработаны паспорта компетенций (100%). В соответствии с требованиями Европейского совета по бизнес - образованию, ведется разработка дескрипторов для оценки уровня образования и оценки знаний для каждого уровня и дисциплины.

Экзаменационные сессии проводятся в строгом соблюдении с планом-графиком учебного процесса. Информация о результатах экзаменационных сессий анализируется в разрезе института, по направлениям и формам обучения, полученные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов по всем циклам.

### **Практическое обучение**

**В свете рекомендаций Европейского совета по бизнес - образованию**, совершенствуется методика практического обучения, приближающая выпускника-магистранта к написанию выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по указанному направлению подготовки, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры.

**Основной целью научно-исследовательской работы** магистрантов в рамках обучения по направлению подготовки «Менеджмент» является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, подходов к управлению производственным и интеллектуальным потенциалом компании, а также формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации.

**Основной задачей НИР** является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

**Таблица 1- Распределение НИР**

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр
Научно-исследовательская работа	первый	2	1
Научно-исследовательская работа	первый	6 (2+4)	2
Научно-исследовательская работа	второй	2	3
Научно-исследовательская работа	второй	4	4

**Таблица 2 – Распределение научно-исследовательской работы по семестрам**

	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Трудоемкость, зачетные единицы	21	3	9	3	6
Трудоемкость, час.	756	108	324	108	216

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009г. № 636 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») практика является **обязательным разделом** основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебными планами по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, программ Производственный менеджмент, Логистика: управление цепями поставок предусмотрены 3 практики:

1. Учебная (Педагогическая) практика (2 курс, 3 семестр, продолжительность 4 недели);

2. Производственная (Организационно- управленческая) практика (1 курс, 2 семестр, продолжительность 8 недель);

3. Научно-исследовательская практика(2 курс, 4 семестр, продолжительность 4 недели).

**Целью научно-исследовательской практики** является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

**Таблица 3 - Распределение научно-исследовательской практики**

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр
Научно - исследовательская	второй	4	4

**Таблица 4 – Распределение научно-исследовательской практики по семестрам**

	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Трудоемкость, зачетные единицы	6				6
Трудоемкость, час.	216				216

**Целью организационно-управленческой практики** является изучение магистрантом структуры предприятия, управленческих аспектов деятельности предприятия и использования информационных технологий и экономико-математических методов на всех этапах управления предприятием.

**Таблица 5 - Распределение организационно–управленческой практики**

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр
Организационно-управленческая	первый	8	2

**Таблица 6 – Распределение организационно–управленческой практики по семестрам**

	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Трудоемкость, зачетные единицы	12		12		
Трудоемкость, час.	432		432		

В соответствии с учебными планами и графиками направления подготовки 080200.68 «Менеджмент» у магистров 1-го года обучения проводится Организационно-управленческая практика.

В соответствии с учебными планами и графиками направления подготовки 080200.68 у магистров 2-го года обучения проводится Педагогическая практика.

За месяц до прохождения производственной практики проводится **организационное собрание** со студентами. На собрании студентам

разъясняются цели и задачи практики, выдаются программы, индивидуальные задания на практику и необходимая документация.

К моменту самообследования проведены следующие практики: Научно-исследовательская практика, Организационно- управленческая практика, Педагогическая практика.

Нормативными документами, регламентирующими производственную практику являются приказы на прохождение практики.

В 2012г. практики проводились в соответствии с Приказом № С-1266от 31.05.2012г.

В 2012г. практики проводились в соответствии с Приказом № С-1787от 28.06.2012г.

В 2012г. практики проводились в соответствии с Приказом № С- 2603 от 08.10.2012г.

В 2013г. практики проводились в соответствии с Приказом № С-1169. от 29.05.2013г.

В 2013г. практики проводились в соответствии с Приказом № С-2129от 28.08.2013г.

В 2014г. практики проводились в соответствии с Приказом № С-1380 от 30.05.2014г.

В 2014г. практики проводились в соответствии с Приказом № С-1045 от 23.04.2014г.

Базы практик определялись по индивидуальным и долгосрочным договорам с предприятиями.

Для прохождения производственной практики заключаются договоры между институтом ММО и предприятиями, на которых магистранты проходят производственную практику, в институте имеются 146 долгосрочных договоров на прохождение практик.

Результаты практики представляются в форме отчета. Для подведения итогов прохождения практики составляется график защиты отчетов и создается комиссия в составе из трех человек. Составляется протокол защиты отчетов по практике.

### **Итоговая государственная аттестация**

В ИММО итоговая государственная аттестация выпускников предусмотрена в виде:

- а) сдачи государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)

В институте разработана программа Итоговой государственной аттестации выпускников-магистров, которая включает в себя: программу государственного экзамена (характеристику государственного экзамена, требования к профессиональной подготовленности выпускника, критерии



выставления оценок, порядок проведения экзамена), программу выпускной квалификационной работы (квалификационные требования к ВКР, примерную тематику, порядок защиты ВКР, критерии оценки, проверка на антиплагиат) , процедуру апелляции.

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по нескольким специальным дисциплинам. Перечень дисциплин, по которым проводится государственный экзамен, устанавливается Ученым Советом института. При составлении программы государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВПО по программам магистратуры в целом. При проведении государственного экзамена используется такой вид оценочных средств как комплекс вопросов, включающих знания по нескольким дисциплинам. Ответы на вопросы, указанные в билетах, представляются выпускником устно. По всем дисциплинам, которые выносятся на экзамен, проводятся консультации для студентов. Прием государственного экзамена осуществляется заведующими кафедрами, доцентами выпускающих кафедр.

Также разработаны **обоснования введения дисциплин** в государственный экзамен и критерии оценки на государственный экзамен.

**Тематика выпускных квалификационных работ** включает в себя знания, необходимые менеджеру при выполнении своих профессиональных функций, для понимания происходящих социально-экономических процессов в обществе, проблем развития агропромышленного комплекса и творческого, профессионального подхода к разработке мероприятий по их решению

Магистерские диссертации проходят проверку по **системе антиплагиат** <http://www.antiplagiat.ru>

Магистранты имеют право защищать магистерские диссертации на английском языке, подтверждением этого является сертификат, выдаваемый Центром изучения иностранных языков и бизнеса при ИММО.

В соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования выпускная квалификационная работа используется в качестве одной из основных форм итоговой аттестации выпускников ВУЗа. После сдачи государственного экзамена и защиты магистерской диссертации, выпускникам присваивается степень магистра.

**Отчет председателя ГАК** направляется в Минобрнауки РФ для утверждения.

### **Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Проведенный анализ показал, что по всем дисциплинам, преподаваемым магистрантам, институт располагает основными учебниками и учебными пособиями. Каждый календарный год библиотекой принимаются и осуществляются заявки для обеспечения учебного процесса магистрантов.

Институт располагает большим количеством аудио и видео материалов для углубленного изучения английского языка и менеджмента. В течение 2010-2014гг. в учебном процессе успешно использовались такие видео материалы по

менеджменту с соответствующими заключениями УМО в области менеджмента, как «Адаптация нового сотрудника», «Адаптация нового руководителя», « Оценка привлекательности сегмента», «Адаптация стороннего руководителя», «Анализ конкурентов предприятия» и другие (всего-30). При изучении английского языка систематически использовались аудио и видео материалы, изданные в странах- носителях языка. К ним относятся курсы “Small talk”, “Intelligent Business”, “Telephoning in business”, “Market leader”, “BBC business English” и другие (Приложение К).

В локальной сети КрасГАУ выделен ресурс для размещения методических указаний и электронных учебно-методических разработок. Преподавателями Института Международного менеджмента и образования разработаны и используются в учебном процессе электронные учебно-методические комплексы.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В институте имеется свой методический кабинет, располагающий широким перечнем современных периодических изданий по блоку обще профессиональных и специальных дисциплин, а также новых учебников и специализированной учебно-методической литературой.

Систематически издаются учебно-методические материалы, основными учебниками и учебными пособиями. По блоку общих гуманитарных и социально разработанные преподавателями института. Часть из них, как указывалось выше, получают авторские свидетельства.


В целях реализации компетентностного подхода в ИММО предусмотрено широкое использование активных и интерактивных образовательных технологий, которые составляют более 50% аудиторных занятий, в сочетании с внеаудиторной работой они формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся. В ИММО распространены следующие формы занятий: информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, неограниченным по объему и скорости доступа, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на

различных рабочих местах. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи. Опережающая самостоятельная работа изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. В рамках учебных предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для обеспечения студентов оперативным доступом к основной литературе и методическим указаниям по изучаемым дисциплинам на каждой кафедре и в методическом кабинете, располагающем широким перечнем современных периодических изданий по блоку профессиональных и специальных дисциплин, а также новыми учебниками и специализированной учебно-методической литературой. Литературные фонды по магистратуре представлены в основном учебной литературой, и большая ее доля представлена в циклах обще профессиональных, что подтверждает специализированную направленность литературного фонда.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На сайте [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/) каждый студент может получить информацию о наличии литературы. Доступ к информационным ресурсам на русском и английском языках осуществляется через электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ: «ИРБИС», «РУКОНТ», «ЛАНЬ», «ЦНСХБ», «E-library.ru», «Консультант студента», «Статистика». Электронные ресурсы, кроме ЭУМК, включают :

<p>Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ</p>		<p>Доступ к каталогу осуществляется с компьютеров университета. При затруднении при поиске можно обратиться к ссылке <a href="#">«Правила составления запроса при поиске»</a> кликнув курсором на «?». Доступ к <b>полным</b> текстам осуществляется с компьютеров Научной библиотеки (кабинет 1-6).</p>
---	---	--

<p>Межотраслевая электронная библиотека <b>РУКОНТ</b> Доступ к коллекции <a href="#">«Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Продовольственное обеспечение»</a></p>	 <p><b>РУКОНТ</b> НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a></p>	<p>Доступ осуществляется с компьютеров, имеющих выход в Интернет. Пароль для входа, <b>в том числе с домашнего компьютера, можно получить в библиотеке.</b> После входа под логином и паролем необходимо зайти по ссылке <b>КАТАЛОГ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА - Коллекция ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет"</b> - опускаемся вниз страницы – результаты поиска – наводим курсор на <b>название книги</b> - выбираем <b>«читать»</b> или <b>«скачать»</b>..</p>
<p>Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ)</p>	 <p><a href="http://www.cnsnb.ru">www.cnsnb.ru</a></p>	<p>Доступ к <b>полным текстам</b> с компьютера Научной библиотеки (кабинет 1-6) При необходимости печатный или электронный документ можно заказать через межбиблиотечный абонемент и электронную доставку документов. Обращаться в кабинет 3.4 библиотеки КрасГАУ</p>
<p>БД «Агропром за рубежом» и др.</p>	 <p><a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a></p>	<p>Для доступа с любого компьютера, необходимо <a href="#">зарегистрироваться</a> с компьютера университета и получить логин и пароль по электронной почте. Обзор СМИ, в том числе зарубежных по всем отраслям и по всем регионам мира <b>без ограничений по скачиванию.</b></p>
<p><b>ЭБС «Лань»</b> Доступ к разделам: <a href="#">Ветеринария и сельское хозяйство</a> <a href="#">Химия</a> <a href="#">Экономика и менеджмент</a> <a href="#">Право. Юридические науки</a> <a href="#">Филология</a> <a href="#">Социально-гуманитарные науки</a> <a href="#">Технология пищевых производств</a></p>	 <p><a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a></p>	<p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам и журналам в любое время посредством сети Интернет. Для этого <b>необходимо зарегистрироваться с компьютера университета</b>, и затем по этому паролю можно войти с <b>любого компьютера</b>, в том числе домашнего. Доступные книги и журналы выделены синим цветом Для вас доступно 3735 электронных документов.</p>
<p><a href="#">Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</a></p>	 <p><a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a></p>	<p>Для получения доступа к полным текстам периодических изданий, на которые осуществлена подписка, необходимо <a href="#">зарегистрироваться</a> с любого компьютера университета (вход в левом столбце). В нижнем правом углу ссылка <a href="#">«Для вас открыт доступ»</a>. Нажимаем мышкой <a href="#">«Список журналов»</a> и вы попадаете на список из 49 журналов, подписанных КрасГАУ. Справа от названия журнала указаны годы выпусков, на которые была осуществлена подписка.</p>

		<p>Остальные выпуски могут быть закрыты. Наводим курсор на название журнала, нажимаем, выбираем год и номер: зеленая иконка говорит о полном доступе. Кликаем мышкой по иконке – открывается полный текст. Кроме того в библиотеке 1882 журнала в свободном доступе. В правом столбце <a href="#">Список российских журналов, находящихся полностью или частично в открытом доступе.</a></p>
<p><b>Российская государственная библиотека диссертаций РГБ</b></p>	 <p><a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a></p>	<p>Каталог Электронной библиотеки диссертаций находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Доступ к полным текстам осуществляется в Научной библиотеке, кабинет 1-6, где <b>пользователи могут просмотреть документ и распечатать 10% .</b></p>
<p><b>Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента»</b></p>	 <p><a href="http://www.studentlibrary.ru">studentlibrary.ru</a></p>	<p>Для входа в систему достаточно <a href="#">зарегистрироваться</a> с компьютера университета. Код доступа к ресурсу с домашнего компьютера можно получить в библиотеке, кабинет 1.6. Входим по паролю, выбираем <a href="#">«комплекты»</a> наводим курсор на <a href="#">«Книги КрасГАУ»</a>. В поиске или по рубрикам в правом столбце выбираем книгу, нажимаем на название книги, открывается содержание. В правом столбце оглавление, наводим курсор на главу, кликаем левой мышкой. Открывается полный текст.</p>
<p><b>Информационно – аналитическая система «Статистика»</b></p>	 <p><a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a></p>	<p>Вход в базу с компьютера университета (авторизация автоматическая). Документы в базе размещаются по мере поступления. Вначале работы можно познакомиться с <a href="#">«Руководством пользователя»</a>. Выбираем по <a href="#">каталогу</a> документ, либо по поиску. Внизу документа зеленая стрелочка разрешает скачивать, для чтения документа наводим курсор на иконку в виде лупы, нажимаем один раз левой мышкой – открывается документ. Стрелочками вверх документ можно листать, делать закладки.</p>

В библиотеке КрасГАУ созданы традиционные каталоги и картотеки: систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, алфавитный каталог, каталог периодических изданий, алфавитный каталог авторефератов диссертаций, каталог отчетов о НИР, каталог диссертаций, каталог видеокассет, периодические издания.

Институт располагает большим количеством аудио и видео материалов для углубленного изучения английского языка и менеджмента. В течение 2010-2013 в учебном процессе успешно использовались такие видео материалы по менеджменту с соответствующими заключениями УМО в области менеджмента, как «Адаптация нового сотрудника», «Адаптация нового руководителя», « Оценка привлекательности сегмента», «Адаптация стороннего руководителя», «Анализ конкурентов предприятия» и другие (всего-32). На все видео-материалы имеются заключения УМО в области менеджмента.

В локальной сети КрасГАУ выделен ресурс для размещения методических указаний и электронных учебно-методических разработок.

## **6. Кадровый потенциал**

**Выпускающими кафедрами** для магистрантов являются кафедра Международного менеджмента ( программа «Производственный менеджмент» и кафедра Логистики ( программа «Логистика: управление цепями поставок».

**Кадровый персонал характеризуется следующими данными:**

<b>080200.68 Менеджмент, программа Производственный менеджмент</b>
Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы на 02.09.14 - 21 человек
Лиц с учеными степенями и учёными званиями 20 человек, что составляет 95,2% (Согласно ФГОС ВПО норма 80% )
Доля докторов наук (профессоров) - составляет 14,3 % , 3 человека (Согласно ФГОС ВПО норма 12%)
Доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций – составляет 23,8% (Согласно ФГОС ВПО норма 20%)
Документы об участии в учебном процессе в вузе всех лиц, поименованных в списке, имеются.
Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показателям.
<b>080200.68 Менеджмент, программа Логистика: управление цепями поставок</b>
Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы на 02.09.14 - 17 человек
Лиц с учеными степенями и учёными званиями <u>16</u> человек, что составляет 94 % (Согласно ФГОС ВПО норма 80 %)
Доля докторов наук (профессоров) - составляет 12 % , 2 человека (Согласно ФГОС ВПО норма 12%)
Доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций – составляет 23,5% (Согласно ФГОС ВПО норма 20%)

Документы об участии в учебном процессе в вузе всех лиц, поименованных в списке, имеются.
Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показателям.

За период **2011–2012** гг. участие в работе советов принимали следующие сотрудники кафедры:

***Диссертационный совет***

Печенкина В.В. совет ДМ 220.048.05 Новосибирский государственный аграрный университет

***Совет ИММО :***

-Далисова Н.А. Член Совета ИММО .

***Методическая комиссия:***

- Далисова Н.А. Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ

**Хоздоговорная деятельность**

№ п/п	Наименование хоздоговорных работ	Научный руководитель, исполнители	Заказчик	Объем финансирования	Сроки исполнения
1	Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения СПО Красноярский педагогический колледж №2	Далисова Н.А.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	3105 руб.	07.02.2012 г. – 17.02.2012 г.
2	Анализ банков г. Красноярска по объему портфеля кредитов наличными и POS-кредитовании	Рожкова А.В.	Кредитно-кассовый офис Национального банка «ТРАСТ» г. Красноярска	20000 рублей	01.05.2012г - 20.05.2012г
3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия; Проведение семинара «Эффективные продажи» и консультирование по вопросам привлечения потенциальных покупателей	Чепелева К.В.	ООО «Энергоцентр»	18000 рублей	06.09.2012г - 31.09.2012г
4	Проведение тренингов: -«продажи-переговоры» в объеме 10 часов -«Технология продаж: основные	Чепелева К.В.	ООО «Вотэл»	10000руб лей	08.10.2012г - 20.10.2012г

	профессиональные навыки» в объеме 10 часов				
5	Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации «Восточно-Сибирский колледж туризма, сервиса и менеджмента» г.Красноярск	Далисова Н.А	Служба по контролю в области образования Красноярского края	7245 рублей	15.05.2012 – 18.05.2012

За период **2012–2013** гг. участие в работе советов принимали следующие сотрудники кафедры:

***Диссертационный совет***

Печенкина В.В. совет ДМ 220.048.05 Новосибирский государственный аграрный университет

***Совет института:***

-Далисова Н.А. Член Совета ИММО

-Лукиных В.Ф. Член Совета ИММО

***Методическая комиссия:***

- - Далисова Н.А. Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ

- Лукиных В.Ф. Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ

***Хоздоговорная деятельность***

№ п/п	Наименование хоздоговорных работ	Научный руководитель, исполнители	Заказчик	Объем финансирования	Сроки исполнения
1	Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения СПО Красноярский краевой библиотечный техникум	Далисова Н.А.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	6400руб.	18.03.2013-22.03.2013
2	Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения СПО Красноярский педагогический колледж №2	Далисова Н.А.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	5100	04.02.2013-08.02.2013
3	Далисова Н.А. Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации	Далисова Н.А.	Договор со службой по контролю в области	Финанс.: 6400 т.р	с 01 мая по 04 июня 2013г.



	краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»		образования Красноярского края		
4	Степанова Э.В. «My scientific research in English»	Степанова Э.В		7 тыс. руб.	2013 г

Далисова Н.А. является экспертом при проведение государственной аккредитации учреждений СПО и НПО (имеет свидетельство об аккредитации Федеральный гос. надзор в области образования. Федеральный гос. контроль качества образования от 18.12.2012 № 102-НиК ).

За период **2013–2014** гг. участие в работе советов принимали следующие сотрудники кафедры:

**Диссертационный совет**

Печенкина В.В. совет ДМ 220.048.05 Новосибирский государственный аграрный университет

Ступина А.А. совет Д региональный диссертационный совет ДС 212.023.04 при ФГБОУ ВПО СибГАУ; Д 212.249.02 при ФГБОУ ВПО СибГАУ

**Совет института:**

-Далисова Н.А. Член Совета ИММО КрасГАУ.

-Лукиных В.Ф. Член совета ИММО КрасГАУ

**Методическая комиссия :**

- Далисова Н.А. Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ

- Лукиных В.Ф.Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ

**Повышение квалификации персонала:**

ФИО преподавателя	Год	Название Выходные данные
Далисова Н.А.	2010	Программа «Предпринимательская деятельность: бизнес-планирование и инвестиционное проектирование»
	2010	Программа «Преобразующий менеджмент» Сертификат
	2010	Программа «Охрана труда на предприятии»
	2011	Курсы по программе «Всероссийский образовательный мастер-класс в области менеджмента» / Сертификат от 28-30 апреля 2011 г.
	2012	«Эксперт организации НПО, СПО» / свидетельство об аккредитации Федеральный гос.надзор в области образования. Федеральный гос. контроль качества образования от 18.12.2012 № 102-НиК

	2013	Интенсивный курс ДИЯ «My scientific research in English» Лицензия серия ААА №002269, регистрационный №2167 сертификат о прохождении интенсивного курса ДИЯ «My scientific research in English» / с 21 марта 2013 по 10 апреля 2013/Красноярск / ФГБОУ ВПО КрасГАУ
	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.
	2014	Участие в работе Круглого стола по теме: «Методика разработки паспорта и программы формирования компетенций» в рамках Международной научно-практической конференции «Наука и образование: опыт, проблемы и перспективы» / 8 апреля 2014ш.
Коновалова А.Ю	2013	«Приемная кампания в университете» Обучение в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по программе: «Приемная кампания в университете» Удостоверение № 3400 16.04.13 –18.05.13 в объеме 72 часа
	2013	«Школа службы волонтерского сопровождения»
	2013	Сертификат о краткосрочном обучении в Школе Службы волонтерского сопровождения «10 Красноярского экономического форума». 14января – 10 февраля 2013 г. в объеме 40 часов. МБУ «Молодёжный центр Железнодорожного отдела», г. Красноярск.
	2014	Участник цикла открытых лекций Анны Гупта – лектора Лондонского Университета, организованных КрасГАУ, Международным институтом судебных экспертиз и государственного права.
Рожкова А.В.	2009	Инновации в системе непрерывного профессионального образования / ФГБОУ ВПО КрасГАУ
	2013	Интенсивный курс ДИЯ «My scientific research in English» Лицензия серия ААА №002269, регистрационный №2167 сертификат о прохождении интенсивного курса ДИЯ «My scientific research in English» / с 21 марта 2013 по 10 апреля 2013/Красноярск / ФГБОУ ВПО КрасГАУ
	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.
Степанова Э.В.	2009	Программа «Управление государственными и муниципальными заказами»
	2010	Программа «Управление государственными и муниципальными заказами: разработка технического задания на поставку продукции»

	2011	Программа Управление государственными и муниципальными заказами. Менеджмент и логистика государственного и муниципального заказа. / Свидетельство № 0643 от 12-26 января 2011 г.
	2012	Attended successful, completed learning laboratory training
	2013	Программа повышению квалификации «Экономическая интеграция и развитие внешнеторговых связей» 24.04.13 (8 часов)
	2013	Программа по повышению квалификации «International Touring Business» (Камбоджия, Тайланд) 01-05.05.13
	2013	Семинар по повышению квалификации «Digital and Blended Learning” Cambridge University Press, г.Красноярск 16.04.13 (2 часа)
	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.
Печенкина В.В.	2012	Краткосрочное повышение квалификации на ФПКП по программе «Формирование языковой компетенции преподавателя высшей школы в условиях модернизации высшего образования в России и глобализации научной среды»
	2012	Attended in The National Information day and Training on Participation in th 7 <sup>th</sup> Frame work Programmed
	2012	Completed the course on Sustainable Human Development: From international Frame works to Regional policies
Чепелева К.В.	2011	Обучение в Высшей школе управления и бизнеса по программе «Организация и управление малым и средним бизнесом» / Удостоверение №13-1-529 / 17.12.2011 г
	2011	Участие в консалдинговом курсе Российского Микрофинансового Центра по программе «Начни и совершенствуй свой бизнес»
	2012	Прошла обучение в СФУ Высшей школе управления бизнеса «Маркетинг в малом и среднем бизнесе»
	2012	Прошла обучение в СФУ Высшей школе управления бизнеса «Развитие малого и среднего бизнеса»
	2012	Прошла обучение в школе куратора по программе «Организация воспитательной работы в КрасГАУ»
	2013	Прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по программе «Прикладная математика и информатика в сфере инновационных проектов» в объеме 504 часа.

	2013	«Приемная кампания в университете» Обучение в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по программе Удостоверение № 3415 16.04.13 –18.05.13 в объеме 72 часа
	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.
Ступина А.А.	2014	Краткосрочные курсы по повышению квалификации по теме: «Реализация стратегии внедрения системы электронного обучения в образовательных учреждениях. Правовая основа ДОТ. Практический опыт внедрения e-learning «С нуля». Этапы и сложности. Сознание глобальной интеграционной среды управления учебным заведением». Г. Москва
Амбросенко Н.Д.	2012	Диплом о дополнительном (к высшему) образовании. ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» / ППК № 008911
Карасёва М.В.	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.
Стоянов И.А.	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.
Лукиных В.Ф	2013	«Международная летняя школа Устойчивое развитие сельского хозяйства в 21 веке»- Венгрия [Повышение квалификации] сертификат об участии 07-20 августа 2013 г. в объёме 8 кредитов - 288 час / Капошварский университет (Венгрия) / Капошварский университет
Лукиных В.Ф	2011	Курсы повышения квалификации (72 час.): «Модели и методы управления логистическими функциями в цепях поставок», удостоверение гос. образца о повышении квалификации №1139. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет» 7-16 ноября 2011 г.

## 7. Показатели информатизации и развития материально-технической базы

Институт **международного менеджмента и образования** располагается в главном корпусе по ул. Мира 90 (общая площадь корпуса 6 945,5 кв.м.), площади ИММО-473,1 кв. м. Институт обладает достаточным аудиторным фондом, чтобы организовать практически все занятия в одну смену (кроме второго курса).

Для проведения лекционных занятий по дисциплинам всех циклов используются лекционные аудитории с количеством мест: аудитория 1-14 – 65 человек; аудитория 1-11 – 65 человек, аудитория 3-22 – 60 человек, 2-26- 60

человек, компьютерный класс- 15 человек, кафедра логистики - 25 человек, лекционные аудитории 1-14, 1-11 и компьютерный класс 3-19 оснащены стационарными мультимедийными установками, другие – переносными.

Для проведения занятий по дисциплинам учебного плана институт имеет 2 компьютерных класса, первый насчитывает 16 компьютеров класса Intel Celeron 3.066Hz. Во втором установлено 8 компьютеров и лингафонное оборудование (учебная аудитория 3-17(английский язык).

В целях улучшения материально-технической базы систематически проводится работа по обновлению аудиторного фонда: ремонтируются помещения учебных аудиторий и кафедр, заменяется мебель, кафедры обеспечиваются современной компьютерной и копировальной техникой. Балансовая стоимость имущества в 2011 г. - 3 031 676,60. в 2012 году- 3 476 927,85 рублей, в 2013 г. составила 4 387 773,29 рублей, в 2014 г. составила 4 803 025,81 рублей.

### **8. Воспитательная работа**

Особенностью воспитательной работы ИММО является внедрение компетентного подхода в образовании и продолжение перехода на ФГОС ВПО, в котором формулируются цели основной образовательной программы в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности и повышении культуры.

-успешно реализуются программы обучения студенческого актива, формирования студенческого самоуправления. Одним из наиболее существенных результатов является победа наших студентов в конкурсе «Золотой кадровый резерв АПК» (Фомина М.,) в декабре 2013 года;

-осуществляется поддержка волонтерской деятельности.

В прошедшем году студенты ИММО активно участвовали в акциях по борьбе со СПИД и массово участвовали в Эстафете Олимпийского огня;

-развивается проектная деятельность студентов (выявляется, продвигается и поддерживается активность и достижения в научной, общественной и творческой сферах).

В институте обеспечивается социальная защита студентов (льготное (безвозмездное) посещение культурных, развлекательных и спортивно-оздоровительных объектов), организация психологической поддержки и консультационной помощи на ее основе.

-осуществляется информационное сопровождение реализации молодежной политики в СМИ (телевиденье, газеты, журнал «Вести КрасГАУ»).

В институте целенаправленно осуществляется молодежная политика как система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, для развития ее потенциала и личностного роста. Всему этому способствуют и наши кураторы, которые ежедневно проводят работу со

студентами и являются для них настоящими наставниками. Это Чепелева К.В., Коновалова А.Ю., Судьин К.Н.

### **9. Показатели финансовой устойчивости института**

<b>Отчетный период</b>	<b>Доходы</b>
2009г.	16 581 699,00
2010г.	20 250 153,00
2011г.	20 776 928,00
2012г.	23 998 034,00
2013г.	28 149 896,65
2014г.(9 месяцев)	19 543 430,50
<b>ИТОГО</b>	<b>129 300 141,15</b>

Appendix 1

Аккредитационные показатели

Accreditation indicators

Показатель Indicators	Критерии Criteria	Результат (соот. / не соот.) Result( corresponds/ does not correspond	Отклонение от нормы, % Deviation from the norm
1. Структура освоения основной образовательной программы  The structure of the main(basic) educational program mastering	1.1 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписание занятий <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	1.2 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	1.3 Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
2. Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы  The term and labor-intensity of main(basic) educational program mastering	2.1 Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.2 Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.3 Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0

	2.4 Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов <b>Показатель 1-ой группы</b>	Сoot. corresponds	0
	2.5 Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы <b>Показатель 2-ой группы</b>	Сoot. corresponds	0
	2.6 Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения <b>Показатель 2-ой группы</b>	Сoot. corresponds	0
	2.7 Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Сoot. corresponds	0
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы The requirements to the conditions of the main(basic) educational program implementation	3.1 Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах <b>Показатель 2-ой группы</b>	Сoot. corresponds	0
	3.2 Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий <b>Показатель 2-ой группы</b>	Сoot corresponds.	0
	3.3 Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения <b>Показатель 2-ой группы</b>	Сoot. corresponds	0
	3.4 Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) <b>Показатель 2-ой группы</b>	Сoot. corresponds	0
	3.5 Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины <b>Показатель 2-ой группы</b>	Сoot. corresponds	0
	3.6 выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году <b>Показатель 2-ой группы</b>	Сoot. corresponds	0
	3.7 Выполнение требований к объему часов по дисциплине "Физическая культура", в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования <b>Показатель 1-ой группы</b>	Сoot. corresponds	0



	3.8 Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
4. Результаты освоения основной образовательной программы The results of the (main)basic educational program mastering	4.1 Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (далее УГС) не менее 60 % <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.2 Тематика не менее 90 % курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.3 Обеспечение документами не менее 100 % всех видов практик по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.4 Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.5 Не менее 80 % студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы The educational and methodical provision of the(main)basic educational program mastering being implemented	5.1 100 % обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	5.2 Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0

6 Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами	6.1 Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
The provision of the the(main)basic educational program mastering being implemented with the scientific and pedagogical staff	6.2 Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	6.3 100 % штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и / или научно-методической, творческой деятельности <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0

**Отчет по самообследованию ООП направления подготовки 080200.68 Менеджмент составили:**

**Директор ИММО**

**Н.В.Антонова**

**Зам.директора ИММО по УР**

**Д.В.Капустина**

**Зав.кафедрой Логистики**

**В.Ф.Лукиных**