

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**  
**Институт международного менеджмента и образования**

*«Принято»*

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВПО «Красноярский  
государственный аграрный  
университет»  
Протокол № 3  
от 12.11.2014г.

*«Утверждаю»*

В.и.о. ректора ФГБОУ ВПО  
«Красноярский  
государственный  
аграрный университет»  
Н.И.Пыжикова



\_\_\_\_\_ 2014г.

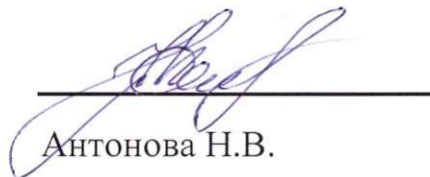
**Отчет**  
**по самообследованию**  
**основной образовательной программы**  
**направления подготовки**  
**080200.62 «Менеджмент»**

Красноярск, 2014г.

Рассмотрено на заседании совета института ММО

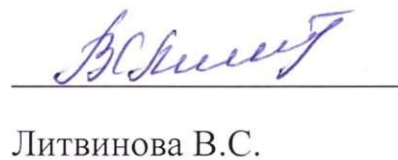
Протокол № 2 от 27.10.2014г.

Директор института ММО



Антонова Н.В.

Секретарь Совета института ММО



Литвинова В.С.

## Содержание

1. Общие сведения об институте
  2. Политика в области качества
  3. Научно-инновационная деятельность
  4. Международная деятельность
  5. Образовательная деятельность
  6. Кадровый потенциал
  7. Показатели информатизации и развития материально-технической базы
  8. Воспитательная работа
  9. Показатели финансовой устойчивости института
- Приложение 1. Аккредитационные показатели**

## 1. Общие сведения об институте

**Институт Международного менеджмента и образования** создан в Красноярском государственном аграрном университете в 1998 году как международный факультет.

Сегодня институт Международного менеджмента и образования, расположенный по адресу 660049, Россия, г. Красноярск, проспект Мира, 90 3-21,3-23 тел./факс (391)227-43-20, 227-44-65 [inter@kgau.ru](mailto:inter@kgau.ru), обеспечивает уникальное предложение подготовки - менеджер, логист, педагог, управляющий персоналом со знанием английского языка.

Кафедры института Международного менеджмента и образования готовят бакалавров и магистров по **следующим направлениям подготовки:**

- 080200.62 «Менеджмент», профили «Международный менеджмент» (очная форма обучения), «Логистика» (очная и заочная форма обучения);
- 080200.68 «Менеджмент», программы «Производственный менеджмент», «Логистика: управление цепями поставок»;
- 080400.62 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом организации» (очная и заочная формы обучения);
- 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Экономика и управление».

В соответствии с **требованиями Болонской декларации**, к которой университет присоединился в 2005г., институт Международного менеджмента и образования перешел на двухуровневую систему образования, предусматривающей обучение по двум уровням - бакалавриат и магистратура. Кроме того, присоединение к Болонскому процессу способствовало внедрению Европейского приложения к диплому, введению системы зачетных единиц при оценке знаний студентов и расширению инновационной деятельности института по переходу на систему зачетных единиц, решению проблемы качества образования, содействию в развитии академической мобильности, и т.д. Данные положения Болонской декларации внедрены в Красноярском государственном аграрном университете, в общем, и в институте Международного менеджмента и образования в частности.

**2014 году ИММО получил аккредитацию** Европейского Совета по бизнес - образованию (EFMD) магистерской программы по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» и бакалаврской программы по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент», что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников. Данная аккредитация получена сроком на 3 года.



Обучение по Основным образовательным программам, реализуемым в ИММО, соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов России и Государственных образовательных стандартов зарубежных стран. Такое сочетание образовательных программ дает возможность студентам получить двойной диплом. Данное соответствие позволяет институту выдавать Европейское приложение к дипломам выпускников, в соответствии с требованием Болонского процесса в Европе.

В институте Международного менеджмента и образования разработана и внедряется **система элитного образования**, нацеленная на подготовку высококлассных специалистов в области менеджмента, которая интегрирована в образовательный процесс и включает в себя углубленное изучение английского языка и менеджмента. Данная система имеет Регистрационное свидетельство на интеллектуальную собственность. В рамках данной системы все студенты, обучающиеся в ИММО, изучают английский язык, деловой

английский язык, страноведение на английском языке, внешнеэкономическую деятельность на английском языке, что позволяет им проходить языковые и производственные стажировки за рубежом.

В 2009-2014 годах студенты проходили стажировки в таких странах как Великобритания, Словения, КНР, Чехия, Турция, Бельгия, Корея, США.

Для проведения занятий со студентами в ИММО ежегодно приглашаются специалисты и преподаватели из КНР, Германии, Монголии, Словении, Венгрии, Дании, Индии, Великобритании, что позволяет расширить страноведческие знания студентов, а также познакомить с ведением бизнеса за рубежом.

*Выпускники института востребованы в государственных и муниципальных органах власти, на ведущих предприятиях города Красноярск, Красноярского края, а также в частных, в том числе зарубежных, фирмах. Часто они занимают должность заместителя генерального директора с соответствующим должностным окладом.*

Ежегодно выпускники представляют отзывы работодателей на качество подготовки выпускников.

Данные направления подготовки дают возможность не только работать на ведущих предприятиях региона, но и открывать собственное дело.

## **2. Политика в области качества**

**Главная цель (Миссия) института Международного менеджмента и образования** - подготовка высококвалифицированных специалистов в области менеджмента, управления персоналом и профессионального обучения для агропромышленного комплекса и других отраслей промышленности, способных решать задачи на основе инновационных российских и зарубежных технологий.

**Миссия реализуется через достижение установленных целей, выполнение которых ежегодно анализируется, и намечаются пути совершенствования:**

1. Постоянное укрепление и поддержку репутации института Международного менеджмента и образования посредством совершенствования профессиональной ориентационной работы в городах и селах Красноярского края, совершенствование сайта института и выполнения плана набора студентов в условиях демографического и финансового кризиса.

2. Совершенствование качества подготовки студентов через актуализацию учебных планов ФГОС ВПО по стандартам 3 поколения на направлении подготовки 080200.62 «Менеджмент»: профили «Логистика» и «Международный менеджмент» для очной формы обучения, профиля

«Логистика» заочной формы обучения, 080400.62 «Управление персоналом» (для очной и заочной формы обучения), 051000.62 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 080200.68 «Менеджмент», программы «Производственный менеджмент», «Логистика: управления цепями поставок», а также через привлечение производителей и зарубежных преподавателей.

3. Совершенствование качества профессорско-преподавательского состава через подготовку своих высоко - квалифицированных кадров в аспирантуре КрасГАУ - сохранение количества аспирантов на уровне, достаточном для аккредитации и для развития института.

4. Совершенствование качества обучения студентов через внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс - 100% обеспеченность ЭУМК по стандартам 3 поколения и внедрение учебных видео материалов.

5. Совершенствование знаний бакалавров, магистров и аспирантов в области иностранных языков, элитное обучение английскому языку, Олимпиады, конференции.

6. Продолжение работы по разработке проектов по социально-экономическому развитию Ужурского и Шушенского районов.

7. Увеличение внедрения инновационных идей в производственную среду через дипломное проектирование.

8. Организация работы ООО «Логикон».

Деятельность по обеспечению качества осуществляется на основе PESTLE и SWOT анализов, которые в 2014 г. показали следующее:

- **Политические влияния (Political influences)** - правительственная политика по отношению к высшим учебным заведениям и стремление сократить как экономические специальности, так и количество вузов, что ведет к сокращению бюджетных мест; высокие ставки налогообложения для университетов.

- **Экономические влияния (Economic influences)** - инфляция и высокие цены оплаты жилья и электричества, высокая безработица, что снижает процент платежеспособного населения, готового платить за обучение студентов самостоятельно.

- **Социальные влияния (Social influences)** - изменение стиля жизни, отношение к высшему образованию, демографические факторы, такие как возраст, благосостояние населения, географическое расположение - Сибирь, отдаленность от границ с другими государствами, что сокращает количество зарубежных студентов.

- **Технологические влияния (Technological influences)** - появление новых технологий производства и обучения, что требует постоянного совершенствования знаний преподавателей и повышение квалификации; внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий; потребность внедрения инновационных разработок при дипломном проектировании.

- **Правовое влияние (Legal influences)** - законодательство России и зарубежных стран в области образования и трудоустройства выпускников,

отсутствие государственных гарантий на трудоустройство; законодательство в области экспорта образовательных услуг.

**-Влияние окружающей среды (Environmental influences)** - влияние вопросов по защите окружающей среды на образовательные программы, необходимость проведения мероприятий по защите окружающей среды.

## **SWOT-анализ**

### **Сильные стороны (Strengths)**

-наличие статуса государственного образовательного учреждения, имеющего аккредитацию и лицензию на ведение образовательной деятельности;

-положительный имидж института Международного менеджмента и образования и его известность в регионе;

-стабильный спрос на управленческие специальности у потенциальных заказчиков (родителей и работодателей);

-возможность подготовки выпускников по уникальной конкурентоспособной программе - подготовка менеджеров со знанием английского языка, прошедших стажировку за рубежом;

-возможность приглашать зарубежных студентов и преподавателей для проведения занятий на английском языке;

-высокая профессиональная компетентность преподавательского состава института, прошедшего подготовку в лучших Российских и зарубежных учебных заведениях;

-наличие искусства конкурентной борьбы;

-постоянное привлечение к образовательному процессу преподавателей-практиков бизнес - среды региона;

-использование в учебном процессе инновационных методов и технологий (обучение в гомогенных группах, использование case-studies, групповые и проектные виды деятельности, защиты выпускных квалификационных работ на английском языке);

-использование опыта научно-исследовательской работы для установления хозяйственных договорных отношений с предприятиями региона и выполнение заданий по их заявкам;

-удобное расположение института - в центре города, где проходят все транспортные магистрали.

### **Слабые стороны(Weaknesses)**

- недостаточная материально-техническая база, в частности компьютерная, наличие только 2 компьютерных классов;

- дефицит аудиторного фонда при росте масштабов деятельности;

- определенные сложности организации производственных практик на передовых предприятиях и в организациях;

- часть лиц, поступающих на 1-й курс, имеют недостаточные знания по математике и информатике;

- недостаточна активность кафедр по привлечению спонсорских средств на материально-техническое развитие.



### **Возможности (Opportunities)**

- возможность ведения обучения с полным возмещением затрат в рамках государственного образовательного учреждения;
- стабильный интерес к экономическим и управленческим специальностям и возможности открытия новых специальностей;
- достаточно низкая стоимость обучения студентов и возможности некоторого повышения оплаты за обучение;
- ориентация на зарубежные стандарты образования, что повышает спрос на данные специальности.

### **Угрозы (Threats)**

- усиление конкурентной борьбы с университетами, обучающими студентов по аналогичным или родственным специальностям;
- несбалансированность интересов и использование интеллектуального капитала конкурирующими структурами.

Для определения качества обучения и удовлетворенности потребителей в институте проводились следующие **виды анкетирования**:

1. **Анкетирование** студентов института по вопросам удовлетворенности изучением предметов по направлениям подготовки «Менеджмент» 080200.62(68), 080500.62, «Управление персоналом» 080400.62, «Профессиональное обучение (по отраслям)» 051000.62 с преподавателем.

2. **Анкетирование** студентов института по вопросам удовлетворенности выбранным направлением подготовки - программами «Менеджмент» 080200.62(68).

3. **Итоговое анкетирование** студентов института по вопросам удовлетворенности обучением на программах «Менеджмент» 080200.62(68).

4. **Анкетирование** студентов института по вопросам удовлетворенности практическим обучением на направлениях подготовки «Менеджмент» 080200.62(68).

5. **Анкета** для работодателя по вопросам удовлетворенности деятельностью выпускников по направлениям подготовки 080200.62(68) «Менеджмент» института Международного менеджмента и образования.

6. **Анкета** опроса студентов института по вопросам удовлетворенности студенческой жизнью по направлениям подготовки «Менеджмент» 080200.62(68).

7. **Анкета** опроса преподавателей института по вопросам изучения предметов по направлениям подготовки «Менеджмент» 080200.62(68) в институте Международного менеджмента и образования

Все виды анкет постоянно изучаются в рамках совершенствования системы менеджмента качества и разрабатываются мероприятия по устранению отрицательных моментов, отмеченных студентами. После получения аккредитации Европейского Совета по бизнес - образованию 31 мая 2014 года анкетирование №1 дополнено вопросами, связанными с совершенствованием

трудоемкости учебного процесса в соответствии с требованиями Болонской декларации и стандартов ENQA.

Анкетирование студентов (потребителей) относительно удовлетворенности процессом преподавания и работы преподавателей показывает, что опрошенных студентов 1 и 4 курсов оценивают профессионализм ППС в ИММО на 4,8 баллов. При этом наиболее квалифицированными преподавателями с точки зрения студентов показывают себя Шмелева Ж.Н., Антонова Н.В., Лукиных В.Ф., Терешонок Т.В., Александрова С.В., Юшкова К.В., Михельсон С.В., Чепелева К.В., Далисова Н.А., получившие 4,5 -5,0 баллов;

В ноябре-декабре 2013 г. проведено анонимное анкетирование студентов 1 курса по вопросам удовлетворенности изучением предметов в ИММО, из 321 опрошенного – 247 человек (77%) поставили на 1-3 места английский язык как самый интересный и любимый предмет.

В декабре 2013 года проводилось анкетирование по вопросам выбора ИММО для обучения и получения профессии. Результаты анкетирования показали, что из 59 опрошенных студентов 2 и 4 курсов 42,7% (12 студентов) поступили в ИММО для овладения профессией; 28,2 % (8 студентов) - пришли исходя из желания учиться и познавать мир; 39,4% пришли, чтобы получить в будущем высокий социальный статус; 40,7 % (11 человек) – изучить английский и уехать за рубеж.

В июне 2014г также проведено анкетирование студентов, как в рамках направления подготовки, так и в целом по институту.

По направлениям подготовки 080200.62 «Менеджмент» получен следующий результат:

Обработано 1220 анкет, результат: студенты 1 и 2 курса оценили профессионализм ППС на 4,6 балла. Стремление преподавателя обучить данному предмету - 4,2 балла. Достаточность домашних заданий – на 4,3 балла, методики, используемые преподавателем- 4,0 балла. Лучшие преподаватели - Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н., Лукиных В.Ф., Миронов А.Г. Горкунова С.И., Литвинова В.С., Брылева Н.В., набравшие от 4,5 до 4,9 баллов.

Систематически изучается мнение работодателей по вопросам подготовки выпускников. В отзывах работодателей отмечается высокое качество подготовки выпускников, и соответствие их знаний требованиям времени.

### **3. Научно-инновационная деятельность**

Первый набор на данное направление произведен в 2011 году.

Под руководством опытных преподавателей кафедры Международного менеджмента бакалавры, обучающиеся по направлению подготовки 080200.62

«Менеджмент», профили «Международный менеджмент» и «Логистика» провели большую работу.

Бакалавры и преподаватели успешно занимаются наукой, участвуют в конференциях, научных исследованиях, круглых столах, Олимпиадах. Большое внимание уделяется профессиональной ориентационной работе, которая необходима для успешного набора абитуриентов на бакалавриат, также, организации успешного набора поддерживаются тесные контакты высшими учебными заведениями и промышленными предприятиями г.Красноярска. Набор на оба профиля бакалавриата осуществляется успешно.

**2009-2014 гг.** научно-исследовательская работа велась по основному направлению: разработка концепции аграрной политики, прогноз развития АПК на 2011-2015 г.г., совершенствование организационно-экономических механизмов функционирования АПК, системы управления и методы их реализации.

По указанной теме преподавателями направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» института ММО проводились прикладные исследования и разрабатывали новые технологии обучения и управления учебно-воспитательным процессом, с целью повышения качества образования.

**За 2011 год при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

Статьи: всего 22

В том числе: 5 в реферируемых журналах, 2 в международном издании.

- 2 учебных пособия:

- Степанова Э.В. «Гражданский и бюджетный кодексы – законодательства о размещении заказов», СибГАУ, Красноярск 2011 г.
- Степанова Э.В. «Правовое регулирование противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении» СибГАУ, Красноярск 2011 г.

- методические указания

- Степанова Э.В. «Программа и методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольных работ для студентов экономических специальностей всех форм обучения»

**В 2012 году при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

Статьи: всего 46

В том числе: 10 в реферируемых журналах, 2 в международном издании.

- 1 учебное пособие опубликовано в международном издательстве

- Чепелева К.В. «Основы маркетинговой деятельности: теория и практика» учебное пособие / К.В. Чепелева. – Германия, Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, 2012. – 154 С. ISBN 978-3-8484-4809-8 (13,3 п.л.)

Методические пособия:

- Далисова Н.А. «Методическое пособие по организации и проведению практики: для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВПО 3-го поколения направление 080200.62 «Менеджмент», 100700.62 «Торговое дело», Университет Российской академии образования, Красноярский филиал.- Красноярск, 2012.-41с

**В 2013 году при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

- статьи: всего 34;

в том числе: 2 в реферируемых журналах; 12 в международных изданиях

- Учебно–методические пособия:

- Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по иностранному языку для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов очного обучения направлений 080200.62 «Международный менеджмент», «Логистика».

- Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по деловому английскому языку для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов очного обучения направления 080200.62 «Международный менеджмент», «Логистика», «Менеджмент»

-Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по иностранному языку 2 для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов очного обучения направления 080200.62 «Международный менеджмент», «Логистика»

-Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по иностранному языку для самостоятельной работы для студентов 1-2 курсов заочного обучения направлений 080200.62 «Логистика», «Менеджмент», 080400.62 «Управление персоналом».

-Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по деловому английскому языку для самостоятельной работы для студентов 1-2 курса заочного обучения направления 080200.62 «Логистика».

-Антонова Н.В., Капсаргина С.А. Учебно-методическое пособие по иностранному языку 2 для самостоятельной работы для студентов 1-2 курса заочного обучения направления 080200.62 «Логистика».

-Михельсон С.В. Учебно-методическое пособие по Страноведению для 3 курса очной формы обучения направления 080200.62.

-Михельсон С.В. Учебно-методическое пособие по страноведению для студентов 3 курса заочной формы обучения направлений 080200.62.

**За 2014 год при проведении НИР были достигнуты следующие результаты:**

- монография

- Чепелева К.В., «Организационно-экономические основы управления объектами инфраструктуры Универсиады-2019» монография/ К.В. Чепелева. – Германия, Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, 2014. – 84 С. ISBN 978-3-659-57548-8

Статьи: всего 32

В том числе: 9 в реферируемых журналах, 11 в международных изданиях.

- 2 учебных пособия:

- Антонова Н.В. Капустина Д.В., Далисова Н.А., «Руководство студента направления 080200.62 «Менеджмент»: учебно-методическое пособие» / ФГБОУ ВПО КрасГАУ, Красноярск 2014
- Чепелева К.В., «Основы предпринимательской деятельности» учебное пособие / К.В. Чепелева. – Германия, Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH ISBN 978-3-659-57549-5 [10,4 п.л.]

- 1 методическое указание

- Чепелева К.В. «Программа и методические материалы по организации производственной практики по курсу «маркетинг» для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» очной формы обучения. / КрасГАУ, Красноярск 2014 / 20 с.

Кроме того, преподаватели и сотрудники ИММО активно участвуют в международных, всероссийских и региональных конференциях и конкурсах.

### **Информация о патентах**

1. Степанова Э.В. «Международный бизнес: электронный учебно-методический комплекс», соавтор Шаропатова А.В.; Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 23171; 2011-2012 г.г.
2. Чепелева К.В. Электронное издание «Чепелева К.В. Развитие инфраструктуры продовольственного рынка Красноярского края: (электронная монография)»; регистрационное свидетельство № 25981; 2011-2012гг.
3. Тирранен Л.С. «Способ определения бактериостатического, бактерицидного и стимулирующего действия антибиотика на микроорганизмы», соавтор Торотенкова В. Н., регистрационное свидетельство №2410437; 2011-2012гг.
4. Чепелева К.В. Монография «Развитие инфраструктуры продовольственного рынка Красноярского края». Регистрационное свидетельство № 25981 от 17 апреля 2012г.
5. Чепелева К.В. Учебное пособие «Основы маркетинговой деятельности: теория и практика». Регистрационное свидетельство № 29629 от 4 февраля 2013г.
6. Чепелева К.В. Учебное пособие «Маркетинг в инновационной сфере». Регистрационное свидетельство № 30107 от 11.03.2013г.
7. Чепелева К.В. Учебное пособие «Методы стратегического менеджмента». Регистрационное свидетельство № 30654 от 8.04. 2013г.
8. Антонова Н.В., Далисова Н.А., Капустина Д.В. «Руководство студента направления 080200.62 Менеджмент» № 35413 от 29.04.14г

9. Антонова Н.В., Далисова Н.А., Капустина Д.В. «Руководство студента направления 080200.68 Менеджмент: учебно –методическое пособие» № 35414 от 29.04.14г
10. Антонова Н.В., Далисова Н.А., Капустина Д.В. «Руководство преподавателя, работающего на направлении Менеджмент: учебно – методическое пособие» № 35415 от 29.04.14г
- 11.К.В. Чепелева НТЦ ФГУП «Информрегистр». («Маркетинг»). Регистрационное свидетельство № 0321401855 от 11.06.2014г.
- 12.К.В. Чепелева ,НТЦ ФГУП «Информрегистр». («Программа и методические материалы для прохождения производственной практики по маркетингу»). Регистрационное свидетельство № 0321401856 от 11.0.2014г.

### **Результаты работы научно-исследовательской работы студентов ИММО за 2011-2014 г.**

#### **2011-2012 г.г**

Первый набор абитуриентов на направление 080200.62»Менеджмент»

1. Конкурс рефератов
2. Олимпиада по деловому английскому языку (05.04.12г)

Всего под руководством сотрудников ИММО студенты получили награды.

- Пместо в конкурсе рефератов – Голозубова М.М., Речкова А.О.
- Благодарственные письма за участие в олимпиаде по деловому английскому языку (Кожевникова А., Витальева А)

#### **2012-2013г.г.**

1. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука- взгляд в будущее» (2013 г.)
2. Конкурс рефератов (26.09.13г)
3. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука- взгляд в будущее» (2013 г.) (на английском языке)

Всего под руководством сотрудников ИММО студенты получили награды.

- Диплом III степени ФГБОУ ВПО КрасГАУ IV Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» (Укашева О.)
- Диплом II степени ФГБОУ ВПО КрасГАУ IV Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» (Савокина Н)

- Диплом III степени ФГБОУ ВПО КрасГАУ IV Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» (Лямин В.)

### **2013-2014 г.г.**

Повышенную стипендию по результатам НИР получали Метельская А., Укашева О.

В 2013 г. в рамках научно-исследовательской работы студенты и аспиранты ИММО приняли участие в конференциях, международных программах, форумах и олимпиадах, в том числе :

1. Инновационные тенденции развития Российской науки. Материалы VI международной научно-практической конференции молодых ученых. (26-27 марта 2013 г.)

2. VIII Всероссийская студенческая конференция «Студенческая наука – взгляд в будущее» КрасГАУ, 02.04.2013.

3. «Логистика -Евразийский мост» , 8-ая Международная научно-практическая конференция (16-18 мая 2013, г.Красноярск).

4. IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск «Молодежь и наука», СФУ, 2013 г.

5. V(XI) Всероссийская конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Молодая мысль: Наука. Технологии. Инновации», г. Братск, ФГБОУ ВПО «БрГУ», 18-23 марта 2013г.

6. Международная программа SAFE («Студенты в свободном предпринимательстве»).

7. X Красноярском экономическом форуме – молодежная площадка «Поколение 2020», февраль 2013

8. Всероссийской олимпиаде по экономике и управлению на предприятии АПК «Креативный агробизнес» 29-30 октября 2013

9. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 1 курса (8 часов)

10. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 1 курса (4 часа)

11. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 2 курса (8 часов)

12. Олимпиада по деловому английскому языку среди студентов 3 курса (8 часов)

2014 IX Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука- взгляд в будущее» (2014 г.)

Приняли участие: 12 студентов ИММО

Всего под руководством сотрудников ИММО студенты получили награды.

### **Направление 080200.62**

- Диплом за участие в Региональном этапе Международной программы SIFE (Баряшкин Д., Укашева О., Метельская А., Пикунова И.)
- Сертификат II Международная студенческая научно-практическая конференция «Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века», г. Ачинск (Тазова В.Д., Гладышева А.С., Иванова Е., Укашева О.Н.)
- Благодарственное письмо за активное участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» (Голозубова М., Хабаров А., Санаров А., Иванова Е.)
- Диплом III степени ФГБОУ ВПО КрасГАУ IV Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука – взгляд в будущее» (Тазова В.Д., Гладышева А.С.)
  
- Серебряный сертификат за прохождение базового дистанционного тестирования на знание возможностей системы ГАРАНТ / Москва / 24 апреля 2014 (Тазова В.Д., Гладышева А.С., Иванова Е.А., Голозубова М., Речкова А.О.)
- Диплом победителя 1 место за победу в Международном конкурсе «Лучшее научное исследование» в номинации «Лучшее научное обоснование», г. Казань 2014 (Укашева О.Н.)
- Диплом победителя 1 место за победу в Международном конкурсе «Лучшее научное исследование» в номинации «Лучшее научное мышление», г. Казань 2014 (Голозубова М.С.)
- Диплом победителя (2 место) в международной олимпиаде по маркетингу, г. Казань 2014 (Голозубова М.С.)
- Диплом победителя (3 место) в международной олимпиаде по маркетингу, г. Казань 2014 (Иванова Е. А.)

### **Студенческие научные кружки (общества)**

Научное студенческое общество на кафедре международного менеджмента

*Название СНО «Young businessmen».*

*Руководитель: Далисова Н.А.*

Задачи деятельности:

- Участие в выполнении госбюджетной научной работы кафедры;
- Повышение уровня теоретической и практической подготовки в организации научных исследований;



- Апробация результатов научных исследований: участие в научных конференциях; защита выпускных работ;
- Участие в семинарах;
- Участие в производственных совещаниях, круглых столах.

### Полученные результаты

Ежегодно студенты принимают участие во Всероссийской научно – практической конференции «Студенческая наука- взгляд в будущее».

С 2012 года команда ИММО принимает участие в конкурсе студенческих международных проектов SIFE (студенты в свободном предпринимательстве). С 2014г этот конкурс носит название Enactus.

Команда, состоявшая из студентов ИММО, ИПБиВМ, стала победителем регионального этапа конкурса "Малая родина" с проектом "Разработка ресурсосберегающего цеха по переработке зерна в гидропонный корм". Научно-практическая деятельность студенческого и преподавательского коллективов ИММО неоднократно была отмечена главой МО Ужурского района за значительный вклад в решение социально-экономических задач на территории региона и реализацию проектов. Проект по Ужурскому району вошел в 200 лучших проектов России.

Деловая игра «Экономические парадоксы – Экономика для всех» - традиционное межвузовское мероприятие, которое ежегодно проходит на Базе отдыха «Бузим». Организаторы - кафедра Экономической теории и управления КГПУ им. В. П. Астафьева и кафедра Международного менеджмента ИММО КрасГАУ. В декабре 2012 года в игре-конкурсе приняло участие порядка 130 человек - это 10 студенческих команд из КГПУ, КрасГАУ, СибГАУ. Встреча повторилась в апреле 2013 года.

Экономическая игра проходила в 3 этапа, на каждом из которых нужно было показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить деловую смекалку, попробовать себя в роли управленцев и разрешить практические вопросы. Команда ИММО ежегодно занимает призовые места.

2014- Деловая экономическая игра «Экономика для всех» будет проходить 22 ноября 2014г. команда ИММО в составе 30 человек (080200.62, 080200.68)

Научное студенческое общество на кафедре Делового иностранного языка

***Название СНО «English for businessmen».***

***Руководитель: Антонова Н.В.***

***Участники:*** студенты «элитных» групп, углубленно занимающиеся изучением английского языка.

***Задачи:***

1. Углубленное изучение иностранного языка с целью интеграции в международное образовательное, научное и производственное пространство.
2. Участие в студенческих научных конференциях с докладами по развитию бизнеса за рубежом (на английском языке).
3. Защита дипломов на английском языке.
4. Приобретение опыта практической работы с иностранными преподавателями и специалистами в России и за рубежом.

За 2011-2014 годы студенты «элитных» групп приняли участие во всех студенческих научных конференциях на английском языке (Метельская А., Матанин А., Лямин В., Куркотова А., Елизарьев И., Жеребцова К., Сизых А., Воронова Ю., Баряшкин Д.)

Прошли стажировку по программе «Work and Travel» в США Кудинова К., Баженова Е., Грачева Е., Баряшкин Д.

Прошли языковую стажировку по корейскому языку в Южной Корее Укашева О., Метельская А.

Приобрели опыт практической работы с иностранными специалистами и преподавателями в период их нахождения в университете Метельская А., Иванова Е., Кирдяшкина К.

Приняли участие в Международной летней школе «Петница» для молодых менеджеров по развитию навыков проектной работы в Сербии Метельская А., Матанин А.

В период аккредитации программы бакалавриата Европейским Советом по бизнес – образованию Лямин В., Метельская А., Матанин А. прошли собеседование на английском языке с членами аккредитационной комиссии господином Р.Ритбруком, господином Перри Хааном и госпожой Полоной Томинц. При проверке качества обучения в данной программе данные студенты заслужили высокую оценку за знания, умения и навыки.

#### **4.Международная деятельность**

Сотрудники и ППС, работающие на направлении бакалавриата организовали и приняли участие в международных конкурсах, конференциях, круглых столах.

24.10.2014г. Далисова Н.А., Степанова Э.В., Чепелева К.В., Рожкова А.В., Стоянов И.А., Лукиных В.Ф., Швалов П.Г. приняли участие в работе и получили сертификат участника Международного семинара по реализации Болонской Декларации, проведенного господином Б. Джонсоном, Председателем комиссионеров ЕС по бизнес-образованию.

Преподаватели, работающие на направлении « Менеджмент», активно участвуют в международных научно-практических конференциях, публикуют статьи за рубежом и повышают квалификацию за рубежом:

1. Семинар follow-up, проводимом Invent (Internationale Weiterbildung and

Entwicklung GmbH Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie, Германия, Казаков И.В., октябрь 2009 г.

2. Чепелева К.В. 18 декабря 2013 г. Вена, Австрия, 1 Международный Симпозиум «Humanities and social sciences in Europe: achievements and perspectives»
3. Степанова Э.В., Cambridge University Press, участие в семинаре Digital and Blended Learning 16.04.13 (**сертификат**)
4. Печенкина В.В., CEU Summer University, Будапешт, Венгрия, курсы с 2.07.12 по 13.07.12, (**сертификат**)
5. Лукиных В.Ф. Венгрия, Капошвар, летняя школа, август 2013 г. (**сертификат**).
10. Степанова Э.В., КНР, 27.08.2013 г. 04.09.2013 г. участие в программе «Город Далянь - ОЭЗ, зона международной торговли и туризма, (**сертификат № 0411-82406177**)
6. Степанова Элина, Камбоджа-Тайланд, 1-5 мая 2013 г. Программа «International Touring Business», **сертификат**.
7. Лукиных В.Ф. Участие в конференции “Logistics and sustainable transport” и изучение проблем логистики для работы над проблемами транспорта в Красноярском крае, Словения, Целье, Факультет логистики университета Марибора, 14-16 июня 2012 г.
8. Печенкина В.В. Международный симпозиум «Глобальный взгляд. Будущая конкуренция за землю и воду», 29-30 января 2013 г. Стокгольм, Швеция, Королевская академия Швеции по сельскому хозяйству и лесному хозяйству.
9. Печенкина В.В. 6 Международная конференция по управлению жизненным циклом в Гетенберге, 29 мая 2013, публикация “Reproduction of land fertility”
10. Степанова Э.В. Научная работа “ Indicators of development innovative regional clusters in modern economy” Сидней, Австралия, 26 марта-6 апреля 2013 г. (**сертификат**)
11. Ступина А.А., Карасева М.В. XLI Международная конференция XI V международная конференция молодых ученых «Информационные технологии в науке, образовании, телекоммуникации и бизнесе IT+SE 2013 г. Украина, Крым, Ялта-Гурзуф, 25 мая-4 июня 2013 г., три публикации: «Оценка защищенности автоматизированных систем при помощи программных средств информационной безопасности», «Построение мультилингвистической модели распределенной системы», «Системный подход к моделированию и определению отказов», «Оценка защищенности автоматизированных систем при помощи программных средств информационной безопасности».
12. В.Ф. Лукиных чтение лекций в Международной летней школе "Устойчивое развитие сельского хозяйства в 21 столетии" в период 7-16 августа 2013г.
13. Гапоненко Н.И., изучение французского языка с 03.02.2014 по 29.06.2014г, Бельгия

14. Ступина А.А., командировка в Чехию, г.Прага с 16 по 24 апреля 2014г для проведения научных исследований « Анализ данных с использованием методов классификации».
15. Чепелева К.В. 23 апреля 2014 г. Чешская Республика, 5 Международная научно-практическая конференция «Problems of economics, organization and management in Russia and in the world»
16. Чепелева К.В. 12 февраля 2014 г. США, Нью-Йорк, 5 конференция «Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings».

### **Мобильность бакалавров за рубеж:**

1. Метельская Анна Олеговна Сеул, Южная Корея, 29.12.13 – 17.01.14
2. Метельская Анна Олеговна, Международная Олимпиада в Сочи, Договор с волонтером, ТПУ-23/06/13-832, 23 июня 2013 года
3. Грачева Евгения Сергеевна, участник программы «Work & Travel 2014», США с 1 июня по 15 сентября 2014г
4. Баженова Евгения Владимировна, участник программы «Work & Travel», США с 1 июня по 15 сентября 2014г
5. Кудинова Ксения Константиновна, участник программы «Work & Travel», США с 1 июня по 15 сентября 2014г
6. Баряшкин Дмитрий Владимирович, участник программы «Work & Travel», США с 1 июня по 15 сентября 2014г
7. Цугленок Иван Васильевич, организация работы представительства университета в КНР, г.Чанчунь Харбин с 12 июня по 24 июля 2014г.
8. Афанасьева Яна, Европейский университет изучения менеджмента, Барселона, Испания , изучение менеджмента с 1 февраля 2014 г. по май 2014 года.
9. Метельская А. 3-ий Международный Форум « Балет-XX1 век» с 5 по 9 октября 2014 г., город Красноярск, помощник куратора по участникам балетного конкурса «Гран-при Сибири»
10. Метельская Анна-Сербия, Петница летняя школа, обучение менеджменту и проектной работе, с 28 июля по 15 августа 2014 г.
11. Матанин Артем-Сербия, Петница летняя школа, обучение менеджменту и проектной работе, с 28 июля по 15 августа 2014 г.
12. Укашева Олеся - Южная Корея, Сеул с 4 по 21 августа 2014 г. школа по изучению корейского языка.
13. Лакеева А.О. Участие в Международной Интернет-олимпиаде по русскому языку.
14. Бугаева А.А. Участие в Международной Интернет-олимпиаде по русскому языку.
15. Зенкевич О.А. Участие в Международной Интернет-олимпиаде по русскому языку.

16.Шадрин А.А. Участие в Международной Интернет-олимпиаде по русскому языку.

## 5.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» строится на основании Учебного плана, который разрабатывается на основе требований ФГОС ВПО к подготовке бакалавров по данному направлению и согласовывается с работодателем. Учебный план по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» прошел проверку на соответствие стандарту через программу в г. Шахты и признан соответствующим стандарту.

**В 2011-2012** был осуществлен первый набор студентов по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент». Первый выпуск по данному направлению подготовки состоится в 2015 году.

**Выпускающей кафедрой** по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» является кафедра «Международного менеджмента» института Международного менеджмента и образования.

**Руководитель программы** - кандидат экономических наук, доцент Далисова Наталья Анатольевна.

**Зачисление** в институт Международного менеджмента и образования на направление подготовки 080200.62 «Менеджмент» осуществляется в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к абитуриентам высших учебных заведений Российской Федерации. Набор студентов осуществлялся на коммерческой основе. В целом, приём абитуриентов по годам составил:

080200.62	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2011 год	30	
2012 год	102	
2013 год	77	20

С целью обеспечения набора студентов проводится организационная работа в следующих направлениях: профессиональная ориентационная работа преподавателей кафедры среди школьников и студентов средне - специальных учебных заведений, оформление стендов, размещение рекламы, регулярное обновление сайта института, переписка с абитуриентами по электронной почте, организация Дня открытых дверей. Данные мероприятия позволили набрать на 1 первый курс тех абитуриентов, которые заинтересованы в обучении именно по данному направлению.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» общая

трудоемкость составляет 8968 ч. Объем аудиторной нагрузки не превышает 27 часов в неделю.

Разработаны учебные планы и графики учебного процесса по направлениям 080200.62 «Менеджмент». В соответствии с требованиями, трудоемкость по учебным планам составляет 240 з.е. Время, отводимое на факультативные занятия, использовано на углубленное изучение иностранного языка в соответствии с профилем института. Разработанные учебные планы согласованы с работодателями.

**На самостоятельную работу** отводится 50% учебного времени. Для организации самостоятельной работы студенты имеют задания, представленные в рабочих программах, методические материалы, электронные учебно-методические комплексы. Институт также располагает методическим кабинетом и компьютерным классом, которые используются при организации самостоятельной работы. Институт международного менеджмента и образования на 100% обеспечен электронными учебно-методическими комплексами.

**Аудиторные занятия и экзаменационные сессии** проводятся в соответствии с расписанием, утверждаемым проректором.

В институте постоянно проводится работа, направленная на **совершенствование качества подготовки выпускников:**

- ежегодно пересматриваются основные образовательные программы по всем специальностям и по направлениям;

- ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методических комплексов дисциплин;

- систематически разрабатываются и издаются учебно-методические материалы для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

- успешно внедряются инновационные методы обучения, такие как ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги, презентация предпринимательских и инновационных идей через программу курсов, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук, обучение на основе опыта, использование методов, основанных на изучении практики, внедрение проектных и групповых методов в процессе преподавания;

- внедрены методики обучения английскому языку в гомогенных и гетерогенных группах, которые позволяют студентам проходить производственную практику за рубежом, публиковать статьи на английском языке, защищать выпускные квалификационные работы на английском языке;

- проводится работа по патентованию учебно-методических материалов на английском языке в области делового иностранного языка с получением регистрационных свидетельств на авторские права для подготовки менеджеров и специалистов в области управления персоналом, аспирантов.

В институте функционирует лингафонное оборудование с соответствующими аудио-, видеоматериалами и компьютерными программами.

С целью определения уровня усвоения изучаемых дисциплин используются различные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов. В процессе текущей аттестации используется тестирование, рейтинговая система оценки знаний, компьютерное тестирование. В институте успешно работает **кредитно-модульная система**, разработаны рейтинг - планы по всем предметам учебного плана, рейтинговая оценка знаний студентов отражается в журналах преподавателя и ведомостях. Оценка знаний предполагает усвоение учебного материала на двух уровнях: «знать», то есть воспроизводить речь устно или письменно, и «уметь», то есть применять знания в типовых ситуациях. При этом при постановке задания, вопроса, теста в процессе проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации используется компетентностный подход.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО выпускающей кафедрой разработаны паспорта компетенций (100%).

Уровень сформированности компетенций у студентов систематически проверяется через Интернет-экзамен, АПИМы, тестовые задания по модулям, о чем свидетельствуют подтверждающие документы.

Экзаменационные сессии проводятся в строгом соблюдении с планом-графиком учебного процесса. Информация о результатах экзаменационных сессий анализируется в разрезе института, по направлениям и формам обучения, полученные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов по всем циклам (см.рисунок 1, рисунок 2).

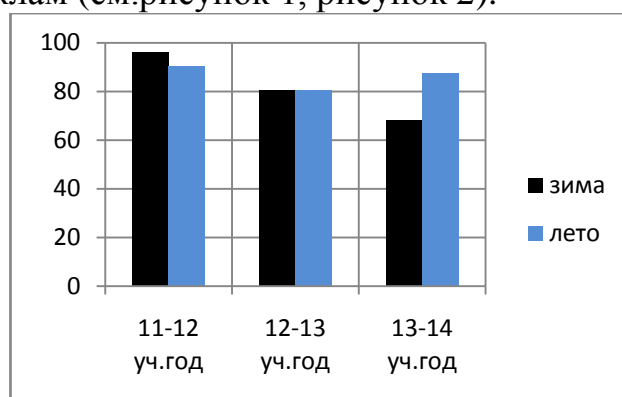


Рисунок 1 – Динамика результатов экзаменационных сессий студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент», ДФО (успеваемость в %)

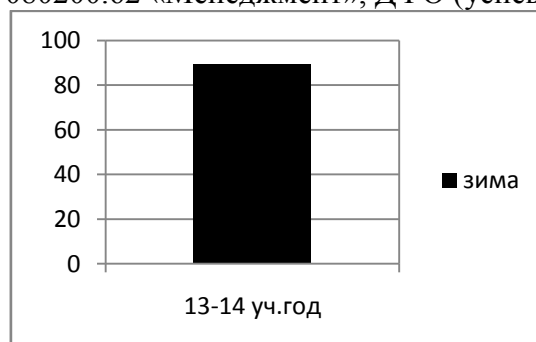


Рисунок 2 – Динамика результатов экзаменационных сессий студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент», ЗФО (успеваемость в %)

## Практическое обучение

Учебным планом по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент». Профиль: Международный менеджмент (очная форма обучения) предусмотрены 3 практики:

1. Учебная практика (1 курс, 2 семестр, продолжительность 1,3 недели);
2. Маркетинг (3 курс, 6 семестр, продолжительность 1,3 недели);
3. Стратегический менеджмент (4 курс, 8 семестр, продолжительность 1,3 недели).

Учебным планом по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент». Профиль: Логистика (очная и заочная форма обучения) предусмотрены 3 практики:

1. Учебная практика (1 курс, 2 семестр, продолжительность 1,3 недели);
2. Логистика транспорта и склада (3 курс, 6 семестр, продолжительность 1,3 недели);
3. Снабжение и распределение (4 курс, 8 семестр, продолжительность 1,3 недели).

К моменту самообследования проведены следующие практики: Учебная практика, Маркетинг.

За время прохождения практик студенты должны:

- приобрести практические навыки в анализе показателей деятельности предприятия;
- научиться анализировать организационную структуру предприятия с точки зрения эффективности управленческой деятельности;
- исследовать систему планирования и управления предприятием;
- приобрести навыки организаторской работы и практический опыт на конкретных рабочих местах.
- ознакомиться с организацией современного бизнеса, производства, менеджмента, выявление их проблем и путей разрешения в условиях риска и неопределенности;
- приобрести навыки и умения практической работы по избранной специальности в подготовке и принятии управленческих решений, анализе финансово-хозяйственной деятельности и сотрудничестве с людьми;

За месяц до прохождения производственной практики проводится организационное собрание со студентами. На собрании студентам разъясняются цели и задачи практики, выдаются программы, индивидуальные задания на практику и необходимая документация.

К моменту самообследования проведены следующие практики: Учебная практика и Маркетинг.

Базы практик определялись по договорам ЦКП, индивидуальным и долгосрочным договорам с предприятиями.

Договоры ЦКП:

№	Ф.И.О. студента	Название места прохождения	Договор
---	-----------------	----------------------------	---------



		<b>практики (предприятие)</b>	
<b>4 курс 080200.62 Менеджмент</b>			
1.	Бабешко А.С.	МУП «БОН»	№ 48 от 26.08.2011 г.
2.	Витальева А.А.	ООО «Бобр»	№ 51 от 26.08.2011 г.
3.	Иванова Е.А.	ООО «Консалтинг-Центр»	№ 64 от 01.09.2014 г.
4.	Круглов М.А.	ООО «НПФ «СИБАЭРОИНЖ»	№ 50 от 26.08.2011 г.
5.	Речкова А.О.	ОАО «УсрЭВРЗ»	№ 92 от 21.03.2014г.
6.	Писарева Е.Н.	ООО «РИТЭН»	№ 49 от 26.08.2011 г.
7.	Укашева О.Н.	ООО «Дюна»	№ 798 от 26.08.2011 г.
8.	Речкова А.О.	ОАО «КрЭВРЗ»	№ 92 от 21.03.2014г.
<b>3 курс 080200.62 Менеджмент</b>			
1	Дорофеева В.В.	Администрация Богградского района Республика Хакассия	№ 58 от 20.08.2012 г.
2	Лопатина Е.А.	Администрация Богградского района Республика Хакассия	№ 57 от 20.08.2012 г.
3	Елизарьев И.В.	ООО СК «ЭкономСтрой -24»	№ 60 от 20.08.2012 г.
4	Жеребцова К.А.	ООО «Техноторг»	№ 59 от 20.08.2012 г.
5	Метельская А.О.	ООО «Пластик»	№ 61 от 20.08.2012 г.
<b>2 курс 080200.62 Менеджмент</b>			
1	Собко Е.Е.	Администрация Богградского района	№ 81 от 01.09 2013 г.
2	Кириллова В.И.	Администрация Богградского района	№ 82 от 01.09.2013 г.
3	Ставер Н.И.	Администрация Канского района	№ 84 от 01.09.2013 г.
4	Азарова А.Н.	ООО «Красклимпроект»	№ 85 от 01.09.2013 г.

Кроме того, в институте имеются 146 долгосрочных договоров на прохождение практик.

Результаты практики представляются в форме отчета. Для подведения итогов прохождения практики составляется график защиты отчетов и создается комиссия в составе из трех человек. Результаты защиты отчетов отражаются в протоколе.

### **Итоговая государственная аттестация**

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» предусмотрена в виде:

а) сдачи государственного экзамена - первый выпуск состоится в 2015 году;

б) защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) – первый выпуск состоится в 2015 году.

В ИММО разработана **программа итоговой государственной аттестации** выпускников, которая включает в себя:

- программу государственного экзамена (характеристику государственного экзамена, требования к профессиональной подготовленности выпускника, критерии выставления оценок, порядок проведения экзамена),
- программу выпускной квалификационной работы (квалификационные требования к ВКР, примерную тематику, порядок защиты ВКР, критерии оценки, антиплагиат).
- процедуру апелляции.

**Отчет председателя ГАК** будет направлен в Минобразования РФ для утверждения.

**Государственный экзамен** проводится с целью проверки остаточных знаний и выявления теоретической и методической подготовки менеджера к решению профессиональных задач. Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по нескольким специальным дисциплинам. Перечень дисциплин, по которым проводится государственный экзамен, устанавливается Советом института. При составлении программы государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВПО указанному направлению. При проведении государственного экзамена используется такой вид оценочных средств как комплекс вопросов, включающих знания по нескольким дисциплинам. Ответы на вопросы, указанные в билетах, представляются выпускником устно. По всем дисциплинам, которые выносятся на экзамен, проводятся консультации для студентов. Прием государственного междисциплинарного экзамена осуществляется заведующими кафедрами, доцентами выпускающих кафедр.

Также разработаны **обоснования введения дисциплин** в государственный экзамен и критерии оценки на государственном экзамене. Следует отметить, что государственный экзамен включает один вопрос на английском языке, так как все студенты изучают деловой профессионально ориентированный иностранный язык, в течение 4 лет. На государственном экзамене студенты представляют организационную структуру и все сферы деятельности компании на английском языке.

**Тематика выпускных** квалификационных работ включает в себя знания, необходимые менеджеру при выполнении своих профессиональных функций, для понимания происходящих социально-экономических процессов в обществе, проблем развития агропромышленного комплекса и творческого, профессионального подхода к разработке мероприятий по их решению. Бакалавры имеют право защищать бакалаврские работы на английском языке, о чем им выдается сертификат.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

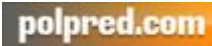




«Менеджмент» выпускная квалификационная работа используется в качестве одной из основных форм итоговой аттестации выпускников ВУЗа. После успешной сдачи государственного экзамена и защиты бакалаврской работы, выпускникам **присваивается степень бакалавра.**


### **Качество учебно - методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Проведенный анализ показал, что по всем дисциплинам, преподаваемым в ИММО, институт располагает основными учебниками, учебными пособиями, в т.ч. расположенными в ЭБС. Ежегодно преподавателями ИММО подаются заявки на обновление библиотечного фонда по читаемым дисциплинам.

На сайте [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/) каждый студент может получить информацию о наличии литературы. Доступ к информационным ресурсам осуществляется через электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ: «ИРБИС», «РУКОНТ», «ЛАНЬ», «ЦНСХБ», «Elibrary.ru», «Консультант студента», «Статистика». Электронные ресурсы, кроме ЭУМК, включают:

<p style="text-align: center;"><b>Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Web ИРБИС</b></p>	<p>Доступ к каталогу осуществляется с компьютеров университета. При затруднении при поиске можно обратиться к ссылке <a href="#">«Правила составления запроса при поиске»</a> кликнув курсором на «?». Доступ к <b>полным</b> текстам осуществляется с компьютеров Научной библиотеки (кабинет 1-6).</p>
<p style="text-align: center;">Межотраслевая электронная библиотека <b>РУКОНТ</b> Доступ к коллекции <a href="#">«Сельское хозяйство, Агропромышленный комплекс, Продовольственное обеспечение»</a></p>	 <p style="text-align: center;"><b>РУКОНТ</b> НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a></p>	<p>Доступ осуществляется с компьютеров, имеющих выход в Интернет. Пароль для входа, <b>в том числе с домашнего компьютера, можно получить в библиотеке.</b> После входа под логином и паролем необходимо зайти по ссылке <b>КАТАЛОГ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА - Коллекция ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет"</b> - опускаемся вниз страницы – результаты поиска – наводим курсор на <b>название книги</b> - выбираем <b>«читать»</b> или <b>«скачать»</b>..</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ)</b></p>	 <p style="text-align: center;"><a href="http://www.cnsnb.ru">www.cnsnb.ru</a></p>	<p>Доступ к <b>полным текстам</b> с компьютера Научной библиотеки (кабинет 1-6) При необходимости печатный или электронный документ можно заказать через межбиблиотечный абонемент и электронную доставку документов. Обращаться в кабинет 3.4 библиотеки КрасГАУ</p>

<p><b>БД «Агропром за рубежом» и др.</b></p>	 <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>	<p>Для доступа с любого компьютера, необходимо <a href="#">зарегистрироваться</a> с компьютера университета и получить логин и пароль по электронной почте.          Обзор СМИ, в том числе зарубежных по всем отраслям и по всем регионам мира <b>без ограничений по скачиванию.</b></p>
<p><b>ЭБС «Лань»</b>          Доступ к разделам:  <a href="#">Ветеринария и сельское хозяйство</a>  <a href="#">Химия</a>  <a href="#">Экономика и менеджмент</a>  <a href="#">Право. Юридические науки</a>  <a href="#">Филология</a>  <a href="#">Социально-гуманитарные науки</a>  <a href="#">Технология пищевых производств</a></p>	 <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>	<p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам и журналам в любое время посредством сети Интернет. Для этого <b>необходимо зарегистрироваться с компьютера университета</b>, и затем по этому паролю можно войти с <b>любого компьютера</b>, в том числе домашнего. Доступные книги и журналы выделены синим цветом Для вас доступно 3735 электронных документов.</p>
<p><a href="#">Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</a></p>	 <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	<p>Для получения доступа к полным текстам периодических изданий, на которые осуществлена подписка, необходимо <a href="#">зарегистрироваться</a> с любого компьютера университета (вход в левом столбце). В нижнем правом углу ссылка <a href="#">«Для вас открыт доступ»</a>. Нажимаем мышкой <a href="#">«Список журналов»</a> и вы попадаете на список из 49 журналов, подписанных КрасГАУ. Справа от названия журнала указаны годы выпусков, на которые была осуществлена подписка. Остальные выпуски могут быть закрыты. Наводим курсор на название журнала, нажимаем, выбираем год и номер: зеленая иконка говорит о полном доступе. Кликаем мышкой по иконке – открывается полный текст. Кроме того в библиотеке 1882 журнала в свободном доступе. В правом столбце <a href="#">Список российских журналов, находящихся полностью или частично в открытом доступе.</a></p>
<p><b>Российская государственная библиотека диссертаций РГБ</b></p>	 <a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>	<p>Каталог Электронной библиотеки диссертаций находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Доступ к полным текстам осуществляется в Научной библиотеке, кабинет 1-6, где <b>пользователи могут просмотреть документ и распечатать 10% .</b></p>
<p><b>Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента»</b></p>	 <a href="http://studentlibrary.ru">studentlibrary.ru</a>	<p>Для входа в систему достаточно <a href="#">зарегистрироваться</a> с компьютера университета. Код доступа к ресурсу с домашнего компьютера можно</p>

		получить в библиотеке, кабинет 1.6. Входим по паролю, выбираем <a href="#">«комплекты»</a> наводим курсор на <a href="#">«Книги КрасГАУ»</a> . В поиске или по рубрикам в правом столбце выбираем книгу, нажимаем на название книги, открывается содержание. В правом столбце оглавление, наводим курсор на главу, кликаем левой мышкой. Открывается полный текст.
Информационно – аналитическая система «Статистика»		Вход в базу с компьютера университета (авторизация автоматическая). Документы в базе размещаются по мере поступления. Вначале работы можно познакомиться с <a href="#">«Руководством пользователя»</a> . Выбираем по <a href="#">каталогу</a> документ, либо по поиску. Внизу документа зеленая стрелочка разрешает скачивать, для чтения документа наводим курсор на иконку в виде лупы, нажимаем один раз левой мышкой – открывается документ. Стрелочками вверх документ можно листать, делать закладки.

В библиотеке КрасГАУ созданы традиционные каталоги и картотеки: систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, алфавитный каталог, каталог периодических изданий, алфавитный каталог авторефератов диссертаций, каталог отчетов о НИР, каталог диссертаций, каталог видеокассет, периодические издания.

Для обеспечения студентов оперативным доступом к основной литературе и методическим указаниям по изучаемым дисциплинам на каждой кафедре и в методическом кабинете создан фонд учебно-методической литературы, включающий широкий перечень современных периодических изданий по блоку профессиональных и специальных дисциплин, а также новые учебники и специализированную учебно-методическую литературу. Литературные фонды по направлениям представлены в основном учебной литературой, и большая ее доля представлена в циклах обще профессиональных, что подтверждает специализированную направленность литературного фонда.

Систематически издаются учебно-методические материалы, основные учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями института. Часть из них, как указывалось выше, получают авторские свидетельства.

Институт располагает большим количеством аудио и видео материалов для углубленного изучения английского языка и менеджмента. В течение 2010-2014 в учебном процессе успешно использовались такие видео материалы по менеджменту с соответствующими заключениями УМО в области менеджмента, как «Адаптация нового сотрудника», «Адаптация нового руководителя», «Оценка привлекательности сегмента», «Адаптация стороннего руководителя», «Анализ конкурентов предприятия» и другие (всего-32). На данные видеоматериалы

имеются заключения УМО в области Менеджмента. При изучении английского языка систематически использовались аудио и видео материалы, изданные в странах-носителях языка. К ним относятся курсы “Small talk”, “Intelligent Business”, “Telephoning in business”, “Market leader”, “BBC business English” и другие. Данные материалы позволяют использовать интерактивные формы обучения в учебном процессе.

В локальной сети КрасГАУ выделен ресурс для размещения методических указаний и электронных учебно-методических разработок. В 2011-2014 г.г. преподавателями Института Международного менеджмента и образования разработаны и внедрены в учебный процесс новые электронные учебно-методические комплексы для обеспечения учебно-образовательного процесса.

## 6. Кадровый потенциал

Кафедры Международного менеджмента и Логистики являются выпускающими по направлению бакалавриата 080200.62 Менеджмент и реализуют профили «Международный менеджмент» и «Логистика».

**Обеспеченность ООП квалифицированным персоналом характеризуется следующими показателями:**

<b>080200.62 Менеджмент, профиль Логистика</b>
Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы на 02.09.14 - 38 человек
Лиц с учеными степенями и учёными званиями 30 человек, что составляет 78,9% (Согласно ФГОС ВПО норма 60%)
Доля докторов наук (профессоров) - составляет 10,5%, 4 человека (Согласно ФГОС ВПО норма 8%)
Доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций – составляет 12% (Согласно ФГОС ВПО норма 10%)
Документы об участии в учебном процессе в вузе всех лиц, поименованных в списке, имеются.
Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показателям.
<b>080200.62 Менеджмент, профиль Международный менеджмент</b>
Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы на 02.09.14 - 39 человек
Лиц с учеными степенями и учёными званиями 32 человек, что составляет 82,1% (Согласно ФГОС ВПО норма 60%)
Доля докторов наук (профессоров) - составляет 10,3 %, 4 человека (Согласно ФГОС ВПО норма 8%)
Доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных

организаций – составляет 12,8 % (Согласно ФГОС ВПО норма 10%)
Документы об участии в учебном процессе в вузе всех лиц, поименованных в списке, имеются.
Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показателям.

За период **2010–2011** гг. участие в хоздоговорной работе принимали следующие сотрудники направления:

### Хоздоговорная деятельность

№ п/п	Наименование хоздоговорных работ	Научный руководитель, исполнители	Заказчик	Объем финансирования	Сроки исполнения
1	Проведение экспертизы по государственной аккредитации Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ачинский педагогический колледж»	Далисова Н.А.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	2587,5 р.	16.05. – 25.05 2011 г.
2	Проведение экспертизы по государственной аккредитации Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Корпоративный университет «Норильский никель»» г. Норильска Красноярского края	Далисова Н.А.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	10780 р.	07.12 – 15.12.2010 г.
3	Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации Частного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Восточно-Сибирский колледж туризма, сервиса, менеджмента» г.Красноярска.	Далисова Н.А.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	7038 р.	13.06 – 20.06.2011 г.

За период **2011–2012** гг. участие в работе советов принимали следующие сотрудники направления:

#### *Диссертационный совет*

Печенкина В.В. совет ДМ 220.048.05 Новосибирский государственный аграрный университет

**Совет института:**

-Далисова Н.А. Член Совета ИММО КрасГАУ.

-Лукиных В.Ф. Член совета ИММО КрасГАУ

**Методическая комиссия:**

- Далисова Н.А. Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ

- Лукиных В.Ф. Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ

**Хоздоговорная деятельность**

№ п/п	Наименование хоздоговорных работ	Научный руководитель, исполнители	Заказчик	Объем финансирования	Сроки исполнения
1	Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения СПО Красноярский педагогический колледж №2	Далисова Н.А.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	3105 руб.	07.02.2012 г. – 17.02.2012 г.
2	Анализ банков г. Красноярска по объему портфеля кредитов наличными и POS-кредитовании	Рожкова А.В.	Кредитно-кассовый офис Национального банка «ТРАСТ» г. Красноярска	20000 рублей	01.05.2012г-20.05.2012г.
3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия; Проведение семинара «Эффективные продажи» и консультирование по вопросам привлечения потенциальных покупателей	Чепелева К.В.	ООО «Энергоцентр»	18000 рублей	06.09.2012г-31.09.2012г
4	Проведение тренингов: -«продажи-переговоры» в объеме 10 часов -«Технология продаж: основные профессиональные навыки» в объеме 10 часов	Чепелева К.В.	ООО «Вотэл»	10000рублей	08.10.2012г-20.10.2012г.
5	Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации«Восточно-Сибирский колледж туризма, сервиса и менеджмента» г.Красноярск	Далисова Н.А	Служба по контролю в области образования Красноярского края	7245 рублей	15.05.2012 – 18.05.2012

За период **2012–2013** гг. участие в работе советов принимали следующие сотрудники направления:



### **Диссертационный совет**

Печенкина В.В. совет ДМ 220.048.05 Новосибирский государственный аграрный университет

### **Совет института:**

- Далисова Н.А. Член Совета ИММО КрасГАУ.
- Лукиных В.Ф. Член совета ИММО КрасГАУ

### **Методическая комиссия :**

- Далисова Н.А. Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ
- Лукиных В.Ф.Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ

## **Хоздоговорная деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование хоздоговорных работ</b>	<b>Научный руководитель, исполнители</b>	<b>Заказчик</b>	<b>Объем финансирования</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1	Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения СПО Красноярский краевой библиотечный техникум	Далисова Н.А.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	6400руб.	18.03.2013-22.03.2013
2	Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения СПО Красноярский педагогический колледж №2	Далисова Н.А.	Служба по контролю в области образования Красноярского края	5100	04.02.2013-08.02.2013
3	Далисова Н.А. Проведение аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»	/Далисова Н.А.	Договор со службой по контролю в области образования Красноярского края	Финанс.: 6400 т.р	с 01 мая по 04 июня 2013г.
4	Степанова Э.В. «My scientific research in English»	Степанова Э.В		7 тыс. руб.	2013 г

Далисова Н.А. является экспертом при проведении государственной аккредитации учреждений СПО и НПО (имеет свидетельство об аккредитации Федеральной государственной надзор в области образования. Федеральный государственный контроль качества образования от 18.12.2012 № 102-Ник).

За период **2013–2014** гг. участие в работе советов принимали следующие сотрудники направления:

***Диссертационный совет***

Печенкина В.В. совет ДМ 220.048.05 Новосибирский государственный аграрный университет

Ступина А.А. совет Д региональный диссертационный совет ДС 212.023.04 при ФГБОУ ВПО СибГАУ; Д 212.249.02 при ФГБОУ ВПО СибГАУ

***Совет института:***

-Далисова Н.А. Член Совета ИММО КрасГАУ.

-Лукиных В.Ф. Член совета ИММО КрасГАУ

***Методическая комиссия :***

- Далисова Н.А. Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ

- Лукиных В.Ф. Член Методической комиссии ИММО КрасГАУ

**Повышение квалификации персонала:**

ФИО преподавателя	Год	Название Выходные данные
Далисова Н.А.	2010	Программа «Предпринимательская деятельность: бизнес-планирование и инвестиционное проектирование»
	2010	Программа «Преобразующий менеджмент» Сертификат
	2010	Программа «Охрана труда на предприятии»
	2011	Курсы по программе «Всероссийский образовательный мастер-класс в области менеджмента» / Сертификат от 28-30 апреля 2011 г.
	2012	«Эксперт организации НПО, СПО» / свидетельство об аккредитации Федеральный гос.надзор в области образования. Федеральный гос. контроль качества образования от 18.12.2012 № 102-НиК
	2013	Интенсивный курс ДИЯ «My scientific research in English» Лицензия серия ААА №002269, регистрационный №2167 сертификат о прохождении интенсивного курса ДИЯ «My scientific research in English» / с 21 марта 2013 по 10 апреля 2013/Красноярск / ФГБОУ ВПО КрасГАУ
	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.
2014	Участие в работе Круглого стола по теме: «Методика разработки паспорта и программы формирования компетенций» в рамках Международной научно-практической конференции «Наука и образование: опыт, проблемы и перспективы» / 8 апреля 2014ш.	
Коновалова А.Ю	2013	«Приемная кампания в университете» Обучение в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по программе: «Приемная кампания в университете» Удостоверение № 3400 16.04.13 –18.05.13 в объеме 72 часа

	2013	«Школа службы волонтерского сопровождения»
	2013	Сертификат о краткосрочном обучении в Школе Службы волонтерского сопровождения «10 Красноярского экономического форума». 14 января – 10 февраля 2013 г. в объеме 40 часов. МБУ «Молодёжный центр Железнодорожного отдела», г. Красноярск.
	2014	Участник цикла открытых лекций Анны Гупта – лектора Лондонского Университета, организованных КрасГАУ, Международным институтом судебных экспертиз и государственного аудита.
Рожкова А.В.	2009	Инновации в системе непрерывного профессионального образования / ФГБОУ ВПО КрасГАУ
	2013	Интенсивный курс ДИЯ «My scientific research in English Лицензия серия ААА №002269, регистрационный №2167 сертификат о прохождении интенсивного курса ДИЯ «My scientific research in English» / с 21 марта 2013 по 10 апреля 2013/Красноярск / ФГБОУ ВПО КрасГАУ
	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.
Степанова Э.В.	2009	Программа «Управление государственными и муниципальными заказами»
	2010	Программа «Управление государственными и муниципальными заказами: разработка технического задания на поставку продукции»
	2011	Программа Управление государственными и муниципальными заказами. Менеджмент и логистика государственного и муниципального заказа. / Свидетельство № 0643 от 12-26 января 2011 г.
	2012	Attended successful, completed learning laboratory training
	2013	Программа повышению квалификации «Экономическая интеграция и развитие внешнеторговых связей» 24.04.13 (8 часов)
	2013	Программа по повышению квалификации «International Touring Business» (Камбоджия, Тайланд) 01-05.05.13
	2013	Семинар по повышению квалификации «Digital and Blended Learning» Cambridge University Press, г.Красноярск 16.04.13 (2 часа)
	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.
Печенкина В.В.	2012	Краткосрочное повышение квалификации на ФПКП по программе «Формирование языковой компетенции преподавателя высшей школы в условиях модернизации высшего образования в России и глобализации научной среды»
	2012	Attended in The National Information day and Training on Participation in th 7 <sup>th</sup> Frame work Programmed
	2012	Completed the course on Sustainable Human Development: From international Frame works to Regional policies

Чепелева К.В.	2011	Обучение в Высшей школе управления и бизнеса по программе «Организация и управление малым и средним бизнесом» / Удостоверение №13-1-529 / 17.12.2011 г
	2011	Участие в консалдинговом курсе Российского Микрофинансового Центра по программе «Начни и совершенствуй свой бизнес»
	2012	Прошла обучение в СФУ Высшей школе управления бизнеса «Маркетинг в малом и среднем бизнесе»
	2012	Прошла обучение в СФУ Высшей школе управления бизнеса «Развитие малого и среднего бизнеса»
	2012	Прошла обучение в школе куратора по программе «Организация воспитательной работы в КрасГАУ»
	2013	Прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по программе «Прикладная математика и информатика в сфере инновационных проектов» в объеме 504 часа. «Приемная кампания в университете»
2013	Обучение в ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по программе Удостоверение № 3415 16.04.13 –18.05.13 в объеме 72 часа	
2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.	
Ступина А.А.	2014	Краткосрочные курсы по повышению квалификации по теме: «Реализация стратегии внедрения системы электронного обучения в образовательных учреждениях. Правовая основа ДОТ. Практический опыт внедрения e-learning «С нуля». Этапы и сложности. Сознание глобальной интеграционной среды управления учебным заведением». Г. Москва
Амбросенко Н.Д.	2012	Диплом о дополнительном (к высшему) образовании. ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» / ППК № 008911
Карасёва М.В.	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.
Стоянов И.А.	2014	Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес-образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.

Антонова Н.В.	2012-2014	<p>Международная конференция по лингвистике в Университете Марибора , Факультете логистики ,Словения, 20-21 сентября 2012 года” The English language in business education”, сертификат</p> <hr/> <p>Повышение квалификации, КрасГАУ «Приемная кампания в университете», 16 апреля- 18 мая 2013 г., удостоверение</p> <hr/> <p>Повышение квалификации , КрасГАУ, « Организация учебного процесса в университете», удостоверение от 23.12.2014 г.</p> <hr/> <p>Международная конференция по лингвистике в Университете Марибора , Факультете экономики и бизнеса ,Словения, 11-12 сентября 2014 года” Importamce of learning professional foreign language for communication between cultures”, сертификат</p> <hr/> <p>Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес - образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.</p>
Шмелева Ж.Н.	2012-2014	<p>Международная конференция по лингвистике в Университете Марибора , Факультете логистики ,Словения, 20-21 сентября 2012 года” The English language in business education”, сертификат</p> <hr/> <p>Повышение квалификации в области ГМУ, диплом о дополнительном( к высшему) образованию, ФГБОУ ВПО»КрасГАУ»</p> <hr/> <p>Международная конференция по лингвистике в Университете Марибора , Факультете экономики и бизнеса ,Словения, 11-12 сентября 2014 года” Importamce of learning professional foreign language for communication between cultures”, сертификат</p> <hr/> <p>Участие в Международном семинаре по реализации Болонской Декларации, проведенном Председателем комиссионеров Европейского Совета по бизнес - образованию господином Бобом Джонсоном. / 24 октября 2014г.</p>

## 7.Показатели информатизации и развития материально-технической базы

Институт международного менеджмента и бизнеса располагает в главном корпусе по ул. Мира 90 (общая площадь корпуса 6 945,5 кв.м.), площади ИММО-473,1 кв. м. Институт обладает достаточным аудиторным фондом, чтобы организовать практически все занятия в одну смену (кроме второго курса).

Для проведения лекционных занятий по дисциплинам всех циклов используются лекционные аудитории с количеством мест: аудитория 1-14 – 65

человек; аудитория 1-11 – 65 человек, аудитория 3-22 – 60 человек, 2-26- 60 человек, компьютерный класс- 15 человек, кафедра логистики - 25 человек, лекционные аудитории 1-14, 1-11 и компьютерный класс 3-19 оснащены стационарными мультимедийными установками, другие – переносными.

Для проведения занятий по дисциплинам учебного плана институт располагает 2я компьютерными классами, первый насчитывает 16 компьютеров класса Intel Celeron 3.066Hz. Во втором установлено 8 компьютеров и лингафонное оборудование (учебная аудитория 3-17(английский язык).

В целях улучшения материально-технической базы систематически проводится работа по обновлению аудиторного фонда: ремонтируются помещения учебных аудиторий и кафедр, заменяется мебель, кафедры обеспечиваются современной компьютерной и копировальной техникой. Балансовая стоимость имущества в 2011 г. - 3 031 676,60. в 2012 году- 3 476 927,85 рублей, в 2013 г. составила 4 387 773,29 рублей, в 2014 г. составила 4 803 025,81 рублей.

## **8. Воспитательная работа**

Особенностью воспитательной работы ИММО является внедрение компетентностного подхода в образовании и продолжение перехода на ФГОС ВПО, в котором формулируются цели основной образовательной программы в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности и повышении культуры.

-успешно реализуются программы обучения студенческого актива, формирования студенческого самоуправления. Одним из наиболее существенных результатов является победа наших студентов в конкурсе «Золотой кадровый резерв АПК» (Зозулина Ю., Фомина М., Таранова Н.) в декабре 2013 года;

-осуществляется поддержка волонтерской деятельности.

В прошедшем году студенты ИММО активно участвовали в акциях по борьбе со СПИД и массово участвовали в Эстафете Олимпийского огня;

-развивается проектная деятельность студентов (выявляется, продвигается и поддерживается активность и достижения в научной, общественной и творческой сферах).

В институте целенаправленно осуществляется молодежная политика как система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, для развития ее потенциала и личностного роста. Всему этому способствуют и наши кураторы, которые ежедневно проводят работу со студентами и являются для них настоящими наставниками. Это Чепелева К.В., Коновалова А.Ю., Судьин К.Н.

## 9. Показатели финансовой устойчивости института

<b>Отчетный период</b>	<b>Доходы</b>
2009г.	16 581 699,00
2010г.	20 250 153,00
2011г.	20 776 928,00
2012г.	23 998 034,00
2013г.	28 149 896,65
2014г.(9 месяцев)	19 543 430,50
<b>ИТОГО</b>	<b>129 300 141,15</b>

## Аккредитационные показатели

Показатель Indicators	Критерии Criteria	Результат (соот. / не соот.) Result( corresponds\ does not correspond	Отклонение от нормы, % Deviation from the norm
1. Структура освоения основной образовательной программы The structure of the main(basic) educational program mastering	1.1 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписание занятий <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	1.2 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	1.3 Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
2. Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы The term and labor-intensity of main(basic) educational program mastering	2.1 Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.2 Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.3 Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.4 Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.5 Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.6 Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	2.7 Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	Соот.	0



	<b>Показатель 1-ой группы</b>	corresponds	
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы The requirements to the conditions of the main(basic) educational program implementation	3.1 Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.2 Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот corresponds.	0
	3.3 Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.4 Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.5 Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.6 выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году <b>Показатель 2-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.7 Выполнение требований к объему часов по дисциплине "Физическая культура", в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	3.8 Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
4. Результаты освоения основной образовательной программы	4.1 Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (далее УГС) не менее 60 % <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0

The results of the (main)basic educational program mastering	4.2 Тематика не менее 90 % курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.3 Обеспечение документами не менее 100 % всех видов практик по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.4 Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	4.5 Не менее 80 % студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы The educational and methodical provision of the(main)basic educational program mastering being implemented	5.1 100 % обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	5.2 Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
6 Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими	6.1 Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0
	6.2 Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих	Соот. corresponds	0

кадрами The provision of the the(main)basic educational program mastering being implemented with the scientific and pedagogical staff	образовательный процесс по основной образовательной программе <b>Показатель 1-ой группы</b>		
	6.3 100 % штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и / или научно-методической, творческой деятельности <b>Показатель 1-ой группы</b>	Соот. corresponds	0

**Отчет по самообследованию ООП направления подготовки 080200.62 Менеджмент составили:**

**Директор ИММО**

**Н.В.Антонова**

**Зам.директора ИММО по УР**

**Д.В.Капустина**