

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»  
Институт агроэкологических технологий

ПРИНЯТО:  
на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»  
Протокол № 3 от 12.11. 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»



Пыжикова Н.И.  
20\_\_ г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы  
по направлению  
**250700.62 «Ландшафтная архитектура»**  
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Красноярск 2014 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе **250700.62 – Ландшафтная архитектура** проводится в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет».

Красноярский государственный аграрный университет (КрасГАУ) осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования на основании лицензии регистрационный номер 2167 от 17.11.2011 г.

Подготовка бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» организуется выпускающей кафедрой «Ландшафтной архитектуры и агроэкологии» по очной (4 года) форме обучения.

Основная образовательная программа реализуется по 69 дисциплинам (гуманитарный, социальный и экономический цикл – 18, математический и естественнонаучный цикл – 30, профессиональный цикл – 21).

В реализации ООП участвуют кафедры Института агроэкологических технологий (ИАЭТ) и КрасГАУ. Основной объем учебной нагрузки по направлению выполняет выпускающая кафедра «Ландшафтной архитектуры и агроэкологии» в среднем 45-50%.

Делопроизводство ведется в соответствии с установленной в КрасГАУ номенклатурой. Учебно-методическую работу по направлению осуществляет Учебно-методическая комиссия ИАЭТ ФГБОУ ВПО «КрасГАУ».

Заседания выпускающей кафедры по организационным, учебно-методическим и научно-исследовательским вопросам проходят не менее одного раза в месяц в соответствии с планом работы кафедры и оформляются протоколами.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин находятся на выпускающей кафедре Ландшафтной архитектуры и агроэкологии, а все образовательные ресурсы, нормативные документы на сервере КрасГАУ ([www.kgau.ru](http://www.kgau.ru)).

Необходимая информация по учебно-воспитательному процессу, контингенту студентов, планово-отчетной документации хранится на электронных и бумажных носителях.

# 1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

## *1.1. Динамика приема и подготовки. Ориентация на региональные потребности*

Прием абитуриентов в университет по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура» осуществляется с 2011 г. Вступительные испытания проводились по результатам ЕГЭ (биология, математика, русский язык).

Конкурс на бюджетные места составил:

- 2011-2012 уч. год – 3 чел. на место, проходной балл – 152,65;
- 2012-2013 уч. год – 3 чел. на место, проходной балл – 158,09;
- 2013-2014 уч. год – 3,5 чел. на место, проходной балл – 155,84.

Набор на 2014-2015 год отсутствует.

Контингент студентов, обучающихся по 250700.62 – Ландшафтная архитектура на 01.12.2014 г. составляет 61 студент. Динамика приема представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Контингент студентов, принятых на направление 250700.62 – «Ландшафтная архитектура»

Год приема	Бюджет, чел.	Коммерческий прием, чел.	Всего, чел.
2011-2012	20	-	20
2012-2013	20	3	23
2013-2014	25	-	25

Реализация образовательной программы по направлению 250700.62 – Ландшафтная архитектура обусловлена потребностями Красноярского края. Согласно плану комплексного озеленения и благоустройства г. Красноярска, утвержденного городским советом, в городе проводится большая работа по созданию новых и реконструкции существующих городских парков, скверов, цветников и ландшафтных объектов. Темпы роста дизайнерских услуг в сфере ландшафтной архитектуры и дизайна диктуют высокий и стабильный спрос на специалистов в области ландшафтной архитектуры, проектирования и дизайна.

Для профессионального выполнения данных мероприятий требуются высококвалифицированные кадры – люди теоретически и практически образованные, обладающие знаниями как в области архитектуры, так и строительного-эксплуатационных норм, ландшафтоведении, дендрометрии, экономических основах природопользования, урбоэкологии и мониторинга и т.д.

Обучение студентов по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура» в КрасГАУ направлено на кадровое обеспечение специалистами

службы зеленого строительства по вопросам садово-паркового хозяйства городов Красноярского края.

## ***1.2. Анализ выпуска***

В 2015 г. предстоит первый выпуск бакалавров. Согласно решению ученого совета Института агроэкологических технологий КрасГАУ от 25 мая 2014 года (протокол № 12) на основании целей и задач профессиональной деятельности выпускника, обучающегося по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура» и согласно ФГОС ВПО 3-го поколения утверждены следующие **темы выпускных квалификационных работ.**

*1. Ландшафтная архитектура сельских поселений.*

*2. Благоустройство территорий лесопарков, парков, футбольных полей, садов и скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей:*

- Проект благоустройства и озеленения сквера на территории острова отдыха г. Красноярска.

- Проект благоустройства и озеленения футбольного поля на территории острова отдыха г. Красноярска.

- Проект благоустройства и озеленения сквера на территории городов Красноярского края.

- Проект благоустройства территории парка Гвардейский г. Красноярска.

- Проект благоустройства сквера АО «РУСАЛ».

*3. Реконструкция насаждений на территориях: общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (поселка), ограниченного пользования - микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий:*

- Разработка проекта благоустройства и озеленения территории микрорайона «Южный» (г. Красноярска).

- Благоустройство и озеленение пришкольной территории на примере МОУ СОШ №... г. Красноярска.

- Разработка проекта озеленения и благоустройства территории кардиологического центра в г. Красноярске.

- Благоустройство и озеленение территории студенческого городка Красноярского ГАУ.

- Благоустройство и озеленение территории КрасГАУ.

- Благоустройство и озеленение территории ИАЭМ.

*3. Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры взятых под охрану государства:*

- Реконструкция территории памятника садово-паркового искусства на примере .....

*4. Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохраные, защитно-мелиоративные зоны, уча-*

*стки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог:*

- Проект благоустройства и озеленения участка зеленых насаждений вдоль автомобильной дороги по улице ..... г. Красноярск.

*5. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий:*

- Разработка проекта благоустройства и озеленения территории завода «.....» (г. Канск).

- Реконструкция территории завода «.....» (г. Красноярск).

*6. Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой):*

- Разработка проекта благоустройства и озеленения индивидуальной жилой застройки ..... г. Красноярск.

- Японский стиль в ландшафтном дизайне (на примере индивидуальной застройки в г. Ачинске).

- Благоустройство и озеленение территорий принадлежащих физическим лицам по индивидуальному заказу.

*7. Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм:*

- Проект устройства зимнего сада на территории КрасГАУ.

*8. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств:*

- Разработка проектных мероприятий по организации питомника многолетних декоративных культур .....

Согласно программе итоговой государственной аттестации, утвержденной методической комиссией ИАЭТ от 30.05.2014 года, созданы методические рекомендации по проведению ИГА бакалавров в конце 2014- 2015 учебного года.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### ***2.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВПО***

Образовательная деятельность в КрасГАУ по направлению 250700 «Ландшафтная архитектура» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по направлению 250700 «Ландшафтная архитектура» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2010 г. N 851) и согласно рабочему учебному плану, подготовленному на основе типового учебного плана направления 250700.62, утвержденного на ученом совете КрасГАУ от 21.03.2014 г протокол №7.

#### ***2.1.1. Анализ учебного плана***

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура» предусматривает освоение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики; итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Структура учебного плана включает все определенные ФГОС ВПО требования и обеспечивает общесистемный подход в подготовке бакалавров и включает следующие циклы дисциплин и соотношение в них базовой, вариативной части (табл.2). Основная образовательная программа по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура» содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по трем циклам Б1. Б2 и Б3.

Таблица 2 –Соотношение дисциплин по циклам в %

Название цикла	Базовая	Вариативная часть	Дисциплины по выбору от вариативной
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	53	47	72
Математический и естественнонаучный цикл	55	45	42
Профессиональный цикл	49	51	26
Всего	52	48	41,4

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет 19,6% (по ФГОС ВПО не менее 20%) процентов аудиторных занятий. За-

нения лекционного типа составляют 38,8% (по ФГОС ВПО не более 40%) процентов аудиторных занятий.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся не составляет более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет менее 27 академических часов.

**Гуманитарный, социальный и экономический цикл.** Учебный план по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура» по структуре и перечню обязательных дисциплин федерального компонента соответствует требованиям ФГОС ВПО III поколения. Перечень обязательных дисциплин федерального компонента составлен в соответствии с требованиями стандарта. Расхождения рабочего учебного плана и стандарта по объему часов, отводимых на изучение дисциплины, находятся в пределах нормы. Данный цикл включает в себя 18 дисциплин, из которых 10 являются курсами по выбору.

К дисциплинам по выбору данного цикла относятся следующие дисциплины: «Социология и политология»; «Озеленение территории населенных мест»; «Культурология»; «Введение в специальность»; «Ландшафтная архитектура в Сибири»; «История ландшафтоведения в Сибири»; «Защита растений»; «Вредители и болезни декоративных культур»; «Экологическое право и земельное право» и «Правовые основы экологии».

Дисциплина «Ландшафтная архитектура в Сибири» формирует комплексные знания о градостроительном и природоохранном аспекте ландшафтной архитектуры в Сибирском регионе;

**Математический и естественнонаучный цикл.** В данном цикле всего 30 дисциплин, из них 12 по выбору. Представлены такие дисциплины как: «Дендрометрия», «Декоративное растениеводство», «Декоративная дендрология» позволяющие студентам приобрести знания и навыки в эколого-биологической оценке вклада растений в формирование ландшафтно-архитектурного облика местности с учетом их индивидуальных особенностей, кроме того студенты получают базовые знания о типологии и видах травянистых и древесных растений, используемых в озеленении территорий и создании объектов ландшафтной архитектуры;

Для полноценного развития творческих и практических навыков объемного конструирования у студентов в данный цикл введены курсы «Новое в компьютерных технологиях» и «Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов».

Такие дисциплины, как «Озеленение интерьеров (фитодизайн)», «Цветочное оформление городских территорий» и «Ландшафтный дизайн малых пространств» позволяют отработать и закрепить знания в области создания современных дизайнерских технологий.

Дисциплина «Ландшафтоведение» – составление ландшафтных карт местности с использованием современной компьютерной базы;

Дисциплины «дистанционные и ГИС-технологии» и «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» способствуют развитию у студентов навыков использования и изучению современных информационных технологий и компьютерной техники в ландшафтном проектировании и строительстве.

Дисциплина «Урбоэкология и мониторинг» несет в себе информацию об экологической составляющей в процессе развития урбанизированной среды, системе мониторинга состояния городской среды и мониторинга состояния зеленых насаждений города, условиях создания рекреационных территорий; «Новые направления в ландшафтной архитектуре» позволяют бакалаврам получить знания о современных стилях и направлениях развития ландшафтной архитектуры, что повышает уровень их профессиональной подготовки.

**Профессиональный цикл.** В данный цикл также входят обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, например «История садово-паркового хозяйства» целью которой является расширение историко-культурных познаний и эстетическое развитие у бакалавров профессиональных свойств, изучает разные стилистические направления садово-паркового искусства в современном мире.

Дисциплина «Архитектурная графика с основами композиции» знакомит студентов с методами архитектурной графики, основами архитектурной композиции и современными средствами компьютеризации графических работ;

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» формирует у студентов понимание сути и принципов градостроительного проектирования населенных мест.

«Ландшафтное проектирование» это дисциплина, позволяющая студентам в полной мере изучить теорию ландшафтной композиции, задачи и этапы проектирования, стадии проекта, состав и содержание проектной документации, нормы и правила проектирования, использование компьютерных программ проектирования;

«Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» дает знания студентам в области инженерной подготовки озеленяемой терри-

тории; изучение возможностей реализации проектов ландшафтного строительства и использованием современных строительных материалов.

Дисциплина «Лесные культуры» входит в курс по выбору и значительно расширяет знания в области лесного семеноводства, лесного семеноведения, создания и выращивания различных типов лесных культур в лесопитомниках Красноярского края, в дисциплинах «Лесомелиорация ландшафтов» и «Гидротехнические мелиорации» описаны принципы проведения мелиоративных мероприятий, осуществляемых с помощью лесных культур.

Дисциплина «Менеджмент» способствует систематизации и закреплению основ теории и практики управления различными организациями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента.

Дисциплина по выбору «Экономика природопользования» способствует обеспечению студентов информацией о других областях деятельности специалиста данного направления подготовки, приобретению навыков расчета, анализа и прогноза экономических ситуаций в сфере природопользования.

*Курсовые работы.* Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых работ по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура».

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 недель для каждого курса, в том числе 5 недель в зимний период.

В целом содержание и структура учебного плана соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

## ***2.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение***

По всем дисциплинам учебного плана направления 250700.62 разработаны и регулярно обновляются комплексы учебно-методической документации, которые включают в себя рабочие программы, ЭУМК, методические разработки лекций, лабораторных, семинарских и практических занятий.

Рабочие учебные программы соответствуют ФГОС ВПО поколения, находятся в директорате, на кафедрах или на выпускающей кафедре. Фонды контрольных и тестовых заданий соответствуют по сложности современным требованиям.

Учебный процесс по большинству дисциплин направления 250700.62 «Ландшафтная архитектура» в достаточной степени обеспечен учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической литературы и изданиям по изучаемым дисциплинам, кроме того они могут пользоваться в библиотечном центре КрасГАУ как электронным, так и обычным каталогом учебной литературы. Представлен полный доступ к коллекции ЭБС издательства «Лань». В библиотечном фонде Крас-

ГАУ имеются следующие журналы: «Ботанический журнал», «Сибирский экологический журнал», «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн». В свободном доступе находятся следующие журналы и книги: Агрехимический вестник; «Почвоведение» «Лесной журнал» <http://narfu.ru/fj/>, «Лесоведение» <http://www.cepl.rssi.ru/lesovedenie1.htm>, «Защита растений» <http://www.z-i-k-r.ru>, «Архитектура, строительство, дизайн» <http://www.archjournal.ru>, «Forestry Review» <http://www.russianforestryreview.com>, «Landscape Design» <http://www.apld.com>, «Landscape Architecture» <http://landscapearchitecturemagazine.org>, «Лесная энциклопедия» (кн) <http://forest.geoman.ru>.

Студенты-бакалавры кроме этого могут воспользоваться популярными журналами, которые пригодятся в подготовке к профессиональной деятельности: «В мире растений» <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>, «Живой лес» [www.givoyles.ru](http://www.givoyles.ru), «Питомник и частный сад» [www.gavrish.ru](http://www.gavrish.ru), «Сад своими руками» [www.landshaft.ru](http://www.landshaft.ru) (есть в библиотечном фонде), «Цветники» [www.cvetniki.ru](http://www.cvetniki.ru), «Цветы» <http://www.fantazy.ru>, «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [www.ladj.ru](http://www.ladj.ru), «Ландшафтные решения» [www.zs-z.ru](http://www.zs-z.ru), «Флора» <http://www.floraprice.ru>, «Сады России» [www.sady-rossii.ru](http://www.sady-rossii.ru) и др.

Преподавателями ИАЭТ изданы и используются в учебном и образовательном процессе учебные и методические пособия, а также электронные учебно-методические комплексы, представленные в приложении 1, 2. Описаны общие сведения об обеспечении литературой, электронными ресурсами и научными изданиями образовательного процесса по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура».

На всех кафедрах ИАЭТ выделены отделы для работы в трех зонах научной, учебной и рабочей. На кафедре «Общего земледелия» накапливается гербарий сорных видов растений. На кафедре Ботаники, физиологии и защиты растений создается коллекция микроорганизмов – возбудителей вредоносных болезней древесно-кустарниковых и травянистых декоративных растений, на кафедре «Ландшафтной архитектуры и агроэкологии» создается альгофлористическая коллекция, полученная из почв лесных питомников и рекреационных зон Красноярского края, проводятся исследования по изучению семян хвойных культур, произрастающих на территории Приенисейской Сибири; коллекция комнатных растений постоянно пополняется на кафедре ботаники и защиты растений.

Все материалы используются в лабораторных практикумах ряда дисциплин. Систематически оформляются стенды и выставки по различным тематикам: «Ландшафтный дизайн», работает с октября 2014 года творческая студия и лаборатория довузовской подготовки руководитель к.с.-х.н., профессор Кригер Н.В.

### ***2.3. Организация учебного процесса***

Нормативный срок обучения бакалавров по направлению 250700 составляет 4 года.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки инженера при очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов – 136 недели;
- экзаменационные сессии – 15 недель;
- практики – 20 недель (учебная практика – 8 недель, производственная – 12 недель);
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 8 недель;
- каникулы – 29 недель.

В таблице 3 представлены формы контроля освоения дисциплин рабочего учебного плана.

Таблица 3 - Количество зачетов, экзаменов по дисциплинам в рабочего учебного плана по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура».

Формы контроля	Количество
Экзамен	18
Зачет	41
Зачет с оценкой	11

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы соответствует стандарту.

Таблица 4 - Соотношение самостоятельной работы и аудиторной по учебному плану

Название цикла	Самостоятельная работа	Аудиторная	Экзамены	Всего
Б1	679	581	108	1368
Б2	1309	1247	216	2772
Б3	1306	1286	324	2916
Б4		400	-	400
всего	3294	3514	648	8968

*Аудиторная и самостоятельная работа.* Доля аудиторной работы в общей трудоемкости обучения составляет 49,96%. (табл.4), самостоятельной работы разное по циклам. Соотношение экзаменов и зачетов представлено таблице 5.

Таблица 5 - Соотношение форм промежуточного контроля знаний студентов

Название цикла	экзамен	зачет	Зачет с оценкой
----------------	---------	-------	-----------------

Б1	3	11	-
Б2	6	16	2
Б3	9	9	8
Б4	-	1-5	6
<b>всего</b>	18	41	11

Организация самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС ВПО III поколения, обеспечена возможность использования учебной и научной литературы, периодических изданий в библиотечном центре КрасГАУ, а также электронных образовательных ресурсов в сети Интернет.

Все студенты имеют свободный доступ в компьютерные классы университета и института, которые оснащены современными компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет и необходимым программным обеспечением, а также в специализированные лаборатории для изучения компьютеризированных методов проектирования на различном уровне информационных систем и коммуникационных технологий.

Для выполнения научно-исследовательских работ студенты имеют доступ в лаборатории ИАЭТ: общего земледелия; ботаники, физиологии и защиты растений, растениеводства и плодовоовощеводства; почвоведения и агрохимии; ландшафтной архитектуры и агроэкологии; экологии и естествознания.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в виде проверки выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ, защиты лабораторных работ, коллоквиумов и тестирования. Защита отчетов по практикам проводится комиссией на кафедрах ИАЭТ.

*Лекционные и лабораторно-практические занятия.* Доля лекционных часов в аудиторной нагрузке составляет в среднем 45-50%. Доля учебного времени, отведенная на практические и лабораторные занятия, является достаточной для приобретения практических компетенций, умений и навыков, регламентированных ФГОС ВПО III и составляет не менее 40%.

*Учебная практика.* Проводится практика на первом и втором курсах при изучении общепрофессиональных дисциплин или до изучения дисциплин профессионального цикла: ботаника, декоративное растениеводство, декоративная дендрология, агрохимия, почвоведение, ландшафтоведение, геодезия, газоноведение, машины и механизмы в ландшафтном строительстве, озеленение территории населенных пунктов.

Формы проведения учебной практики: полевая и лабораторная.

В период прохождения учебной практики планируется проведение научно-исследовательской работы (отбор почвенных и растительных образцов, определение густоты стояния растений, создание экспериментальных пробных площадей и т.п.).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 недель (432 часа): 4 недели 1 курс – 216 часов и 4 недели 2 курс 216 часов (табл.6).

Таблица 6 - Общий план места проведения учебных практик по направлению 250700.62 – Ландшафтная архитектура

Дисциплина	Курс	Количество дней	Количество часов	Место проведения
Ботаника Агрохимия Почвоведение	2	5	54	Экосистемы окрестностей города Красноярск, агрофитоценозы учебно-опытных хозяйств ООО «Элита», учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское» ФГБУ ГЦАС «Красноярский»
Декоративная дендрология; Декоративное растениеводство	1	5	54	Объекты ландшафтной архитектуры города и пригородов, учебно-опытная база вуза, проектные организации, госкомитет по лесу республики Тыва
Геодезия	1	5	54	На полигоне КрасГАУ, в учебно-опытном хозяйстве, в условиях, максимально приближенных к условиям выполнения соответствующих геодезических работ на производстве
Защита растений	2	5	54	Объекты ландшафтной архитектуры города и пригородов, учебно-опытная база вуза, проектные организации; ООО «Сингента»
Газоноведение; Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	1	5	54	Организуется на учебно-опытной базе вуза ООО «Элита», учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское»
Ландшафтоведение	1	5	54	Природные и городские ландшафты
Озеленение территорий населен-	2	5	108	Организуется на объектах ландшафтной архитектуры

ных пунктов				города и пригородов, а также на учебно-опытной базе вуза, в проектных организациях, лаборатории ландшафтного проектирования
-------------	--	--	--	---

*Производственная практика.* Первая производственная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в работе конкретной проектной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных производственных задач практического характера. В ходе практики студенты изучают принципы, методы, технологии, стандарты конкретной работы, знакомятся с личным опытом проектировщиков, ориентируются в методических подходах и приемах профессиональной деятельности, расширяют свой собственный опыт.

Производственной практикой студента руководят руководители от Университета, которые назначаются распоряжением заведующего кафедрой и руководители практикой от организации, назначенные приказом руководителя от организации.

Производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров заключенных между Университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения студентами Университета практики.

**Базами производственной практики** являются хозяйства и предприятия Красноярского края, НИИ или других местах, установленных вузом.

Практика проводится на базах (предприятиях, в организациях) различных форм собственности и организационно-правовых форм (ООО, ОАО, ЗАО и пр.), имеющих возможности по реализации ее задач – это лесные питомники Красноярского края:

- ООО СХП «Зеленый мир»,
- МП города Красноярска «Управление зеленого строительства» при администрации Красноярского края;
- отдел ЖКХ, архитектуры, строительства и транспорта администрации Абанского района.
- ООО «Еловский питомник»;
- ФГБУ «Федеральная кадастровая палата федеральной службы госрегистрации, кадастра и картографии по республике Тыва»;
- ФГБУЗ СКЦ ФМБА;
- ООО «Ужурское ЖКХ»;
- ООО «Землеустроитель»;
- ФГБУ «Государственный заповедник «Убсунурская котловина»;
- ООО «Красноярская плодово-ягодная станция»
- Управление строительства жилищно-коммунального хозяйства и экологии Администрации Емельяновского района.

-ООО «Крона».

Допускается также прохождение практики и на другой базе по согласованию с кафедрой ландшафтной архитектуры и агроэкологии (при условии наличия возможности по реализации задач практики).

На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологий и внедрением их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства.

**Продолжительность практики** – 12 недель. Время проведения: после окончания аудиторных занятий в 6,7 семестре. Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов). 3 курс – 8 недель, 4 курс – 4 недели.

*Целью производственной практики* является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

*Контроль качества обучения.* Зачетные и экзаменационные сессии проходят в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом.

Зачетные и экзаменационные материалы входят в состав УМК, утвержденных на заседаниях кафедр, заседаниях УМК и размещенных на сайте в начале учебного года. Практикуются как устные, так и письменные экзамены, используется балльно-рейтинговая система.

Создание банка тестовых заданий по профильным дисциплинам позволит продолжить сотрудничество не только в разработке АПИМов, но и в рецензировании тестовых заданий по дисциплинам других направлений, поскольку в вузе работают высококвалифицированные специалисты с большим стажем работы, имеющие богатый педагогический и практический опыт.

Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной (бакалаврской) квалификационной работы и государственный экзамен согласно базовому учебному плану подготовки бакалавров по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура», утвержденного на ученом совете КрасГАУ от 21.03.2014 г протокол №7 на ИГА отводится 432 часа (8 недель), из них 7 недель отводится на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и 1 неделя – сдача итогового государственного экзамена.

Учебный процесс осуществляется на основании расписания, которое составляется за один месяц до начала занятий и утверждается ректором, размещено на сайте КрасГАУ.

Для более успешного освоения дисциплин студентами вуз активно реализует план внедрения дистанционных образовательных технологий, т.е. образование предоставляет учащемуся широкий спектр возможностей для индивидуального обучения, не привязанного к конкретному временному интер-

валу, и обеспечивает наиболее благоприятные условия для занятий. Профессорско-преподавательский коллектив кафедры широко использует в учебном процессе инновационные образовательные технологии: мультимедийные презентации, компьютерное и бланочное тестирование, дистанционные обучающие технологии (электронные учебные курсы, электронную почту и др.), модульное обучение, балльно-рейтинговую систему в ИАЭТ ауд. 1-18 и 1-20.

Электронные учебно-методические материалы размещаются на сайте [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru) в разделе образовательные технологии.

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### ***3.1. Уровень требований, предъявляемых абитуриентам***

Прием абитуриентов на направление 250700.62 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ведется на основе вступительных испытаний в форме и по результатам ЕГЭ по биологии, математике и русскому языку. В последние годы средний проходной балл за года составляет 155,6. Динамика приема представлена в таблице 1.

#### ***3.2. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВПО***

Оценка качества подготовки студентов, помимо уровня требований к абитуриентам, складывается из следующих компонентов:

- 1) эффективности системы контроля;
- 2) результатов текущего и промежуточного контроля;
- 3) результатов итогового контроля – сдачи междисциплинарного экзамена по специальности и защиты выпускных квалификационных работ.

Основными формами текущего контроля по дисциплинам являются тестовые задания, контрольные работы, защита лабораторных работ, отчеты по практикам. Все виды текущего контроля получают отражение в результатах контрольных недель.

В КрасГАу введена балльно-рейтинговая система контроля качества обучения с 2008 года. Основной формой промежуточного контроля являются зачетные и экзаменационные сессии.

Результаты сессий можно считать стабильно удовлетворительными, уровень абсолютной и качественной успеваемости достаточно высокий (таблица 7).

Таблица 7 - Успеваемость студентов, обучающихся по направлению 250700 «Ландшафтная архитектура»

Учебный год	Сессия	Успеваемость, %

2011-2012	Зимняя	90
	Летняя	92
2012-2013	Зимняя	95
	Летняя	94
2013-2014	Зимняя	99
	Летняя	97

Результаты интернет тестирования также положительные: дисциплина «История» - уровень освоения 100 %.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя два этапа: сдача итогового междисциплинарного экзамена и защита выпускной (бакалаврской) работы. Состав комиссии формируется из наиболее опытных преподавателей.

Разработана программа итоговой государственной аттестации, в которой описаны этапы и представлены вопросы итогового государственного экзамена. Определено количество и перечень дисциплин из цикла общих профессиональных: ландшафтное проектирование, история садово-паркового искусства, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры, ландшафтные конструкции, дендрометрия, декоративное растениеводство.

Вопросы к междисциплинарному экзамену будут предложены студентам заранее. Билет будет состоять из трех вопросов. Вопросы охватывают весь программный материал и соответствуют требованиям ФГОС ВПО (перечень вопросов описан в программе ИГА). Перед экзаменом преподаватели будут проводить обзорные лекции и консультации.

Анализ тематики выпускных квалификационных работ свидетельствует о ее соответствии квалификационной характеристике ФГОС ВПО 3-го поколения. Тематика бакалаврских работ представлена выше в разделе 1.2.

Подготовка студентов по направлению «Ландшафтная архитектура» в целом отвечает требованиям ФГОС ВПО.

### ***3.3 Востребованность, трудоустройство и профессиональное продвижение выпускников***

Взаимодействие с работодателями осуществляется через заключение договоров на прохождение производственной практики с целью дальнейшего трудоустройства *ООО «Зеленый мир», МП «Управление зеленого строительства» при администрации Красноярского края, лесные питомники, ЖКХ и т.д.*

О достаточном уровне качества профессиональной подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 250700 «Ландшафтная архитектура»

можно судить по результатам производственной практики и имеющимся отзывам руководителей практики (*копии прилагаются*).

Для успешного трудоустройства, качественной и профессиональной дальнейшей деятельности бакалавров, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» необходима постоянная работа всех преподавателей ИАЭТ и выпускающей кафедры в следующих направлениях:

- постоянный контроль за информацией по трудоустройству и кадровым вопросам,
- постоянное повышение квалификационного уровня при подготовке бакалавров. организация и проведение учебной и производственной практики на базе работодателей;
- учет запросов работодателя;
- профессиональная ориентация проводится с учетом потребностей сибирского региона при осуществлении учебного процесса.

#### **4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

##### ***4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура» и профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 69 дисциплин обеспечивается докторами наук – 9 чел., кандидатами наук – 29 чел., 10 профессоров, преподаватели без степени – 4 чел. В приложении 6 приведено кадровое обеспечение образовательной программы.

На выпускающей кафедре Ландшафтной архитектуры и агроэкологии в настоящее время 7 ставок, из которых все заняты штатными преподавателями. Количество докторов 1, кандидатов наук 6, из них профессоров 2. Количество ставок, занятых докторами наук 1,25, кандидатами наук 5,75. Остепенность кафедры штатных преподавателей – 100%. Возрастной состав кафедры: 30-39 лет – 4 чел. (25,0%); 40-49 лет – 1 чел. (16,65%); 50-59 лет – 1 чел. (16,7%); более 60 лет – 1 чел. (25,0%).

##### ***4.2. Научно-исследовательская деятельность***

Преподаватели, участвующие в реализации подготовки бакалавров по направлению 250700 «Ландшафтная архитектура» принимают достаточно активное участие в научно-исследовательской работе по направлению, соответствующему профессиональному профилю.

За период с 2013 по 2014 гг. преподавателями Института агроэкологических технологий было опубликовано более 10 монографий, 50 статей касающихся изучения научного развития рекреационного потенциала и ландшафтного планирования Красноярского края (прил.7), выпускающей кафедрой более 5 монографий и 10 статей.

Результаты научных исследований апробированы на конференциях, симпозиумах, научно-методических семинарах различного уровня (Международные, Всероссийские, региональные). Преподаватели принимали участие как руководители или исполнители в хоздоговорных темах.

Выпускающая кафедра Ландшафтной архитектуры и агроэкологии проводит научно-исследовательскую работу в инновационной лаборатории по следующей тематике *«Эколого-микробиологический мониторинг сельскохозяйственных и лесных культур»* - руководитель д.б.н. зав кафедрой ЛА и АЭ Демиденко Г.А.

Преподавателями и студентами кафедры проводится работа по изучению рекреационных территорий Красноярского края, в том числе ГПЗ «Столбы».

*В рамках научной тематики «Разработка адаптивных агротехнологий рационального использования земель с целью воспроизводства плодородия почв, повышение продуктивности и экологической устойчивости агроландшафтов».* Проведены полевые опыты по исследованию золошлаковых отходов в качестве допкомпонента к почвогрунтам. Изучены токсикологические и агрохимические параметры почвогрунтов, кроме того установлены биохимические параметры растений, выращиваемых на данных почвогрунтах. В ходе исследования проводятся биоремедиационные опыты по уменьшению техногенного воздействия и биоэкологический мониторинг почвы в пос. Кедровый на месте захоронения отработанного мазута (время воздействия более 20 лет).

*В рамках научной тематики «Экологический мониторинг агрогенно-преобразованных почв Средней Сибири»* обследованы почвы и сеянцы хвойных культур в 10 лесных питомниках, расположенных в разных природных зонах Красноярского края. Изучено влияние биологических препаратов на качество посевов и экологическую безопасность почвенных экосистем.

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей, аспирантов, студентов кафедры отражены в журналах: «Вестник КрасГАУ», «Лесоведение», «Сибирский экологический журнал», «Агрохимический вестник», «Почвоведение» материалах конференций и др.

Преподаватели и бакалавры кафедры участвуют в работе конференций, съездов, семинаров, различного уровня:

Международная заочная научная конференция «Проблемы современной аграрной науки» (Красноярск, 2011; 2012; 2014);

Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню Земли и 110-летию Красноярского регионального отделения Русского географического общества «География, история и геоэкология на службе науки и инновационного образования» (Красноярск, 2011);

Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству» (Барнаул, 2012);

Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития российской науки» (Красноярск, 2013; 2014);

Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (Красноярск, 2012; 2013; 2014);

I  
Международная (заочная) научно-практическая конференция «Экология, окружающая среда и здоровье человека: XXI век» (Красноярск, 2014);

Для повышения профессионального уровня студентов-бакалавров на базе выпускающей кафедры работает *Творческая студия «Ландшафтная архитектура»* (служебная записка от 13.10.2014 г.) ФГБОУ ВПО КрасГАУ.

Создана и начала работу творческая лаборатория отдела довузовской подготовки по направлению «Ландшафтная архитектура» (Приказ О-896 от 29.10.2014 г.)

#### **4.3. Уровень организации научно-исследовательской работы студентов**

На кафедре ландшафтной архитектуры и агроэкологии (ЛА и АЭ) созданы условия для научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 250700 «Ландшафтная архитектура».

Научная тематика кафедры будет базироваться на изучении ландшафтного потенциала Восточной Сибири, а наиболее актуальные вопросы развития Красноярского края в области садово-паркового и ландшафтного строительства получат свое развитие в бакалаврских работах студентов.

В апреле 2014 года на базе научной библиотеки КрасГАУ проведены презентационные выставки студентов 2-го курса по тематике «История садово-паркового искусства России и зарубежья» (сайт библиотеки) - ответственный к.с.-х.н. профессор Кригер Н.В.

Результаты исследования студентов представляются на ежегодных научных конференциях КрасГАУ. Студенты, обучающиеся по направлению «Ландшафтная архитектура» приняли участие в региональном конкурсе научных студенческих работ Конкурс «Байстади-2014» (Москва).

#### **4.4. Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО по организации образовательного процесса по направлению 250700 «Ландшафтная архитектура». В соответствии с требованиями учебного плана, некоторые дисциплины обеспечены электронными учебно-методическими комплексами (приложение 2).

Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (1-18, 1-20). В учебном корпусе действует беспроводное подключение к сети.

Для научно-исследовательской работы используются все аудитории ИАЭТ (список представлен в приложении 3). Все лабораторное оборудование представлено в данном приложении. Большинство лабораторий института агроэкологических технологий снабжено следующим оборудованием: термостаты лабораторные, колориметры, спектрофотометры, термостаты, лабораторные весы, весы торсионные, хроматографические камеры, микроскопы, центрифуга ЦЛ-1-3, мельница лабораторная, водяная бани и т.д., необходимым для проведения лабораторных работ базовых дисциплин.

#### ***4.5. Социально-бытовые условия***

Социально-бытовые условия в КрасГАУ ИАЭТ соответствуют требованиям. В учебном корпусе имеется столовая. Для организации спортивно-массовой работы используется спортивный зал, футбольное поле.

На территории КрасГАУ находятся благоустроенные общежития. Температурный и световой режимы в общежитиях, учебных аудиториях, лабораториях, в библиотеке соответствуют общим санитарным требованиям. Для внеучебной работы, организации мероприятий выставок используются холлы учебного корпуса Института и библиотеки.

Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия проводятся в КрасГАУ постоянно по согласованию с медицинским персоналом.

#### ***4.6. Воспитательная работа***

Воспитательную и внеучебную работу в ИАЭТ координирует к.б.н., доцент Романова О.В. (кафедра экологии и естествознания). Взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется в процессе образовательной, исследовательской, инновационной и социокультурной деятельности.

Распоряжением директора ИАЭТ Ивченко В.К. в группы первого курса, второго и третьего курсов назначаются кураторы из числа преподавателей института. Они помогают студентам в освоении дисциплин, адаптации к новым условиям, уделяют внимание нравственным и правовым аспектам профессиональной деятельности, способствуют включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Ежегодно из средств Института на внеучебную деятельность выделяется около 10% имеющихся в наличии внебюджетных средств, включая покупку инвентаря, организацию культурно-массовых мероприятий, оплату командировок студентам (олимпиады и конференции).

## **5. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

### **5.1. Замечания и предложения по улучшению качества подготовки специалистов**

Усилить подготовку по дисциплинам учебного плана для проведения Федерального интернет-экзамена (ФЭПО), проводить постоянный анализ тем бакалаврских проектов, усилить научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей, обеспечить учебный и научно-исследовательский процесс современным оборудованием; значительно усилить информационную, методическую и материальные базы.

**По результатам самообследования комиссия отмечает следующее:**

- 1) преподавателям, осуществляемым учебный процесс по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура», рекомендуется активизировать работу по подготовке электронных ресурсов и учебно-методических пособий.
- 2) увеличить количество научных публикаций по соответствующему направлению 250700 «Ландшафтная архитектура» студентов и преподавателей.

### **5.2. Перспективы развития**

С целью совершенствования подготовки кадров и с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала и программно-методического обеспечения намечены следующие перспективы развития:

1. Привлечение к разработке учебно-методических комплексов, к преподаванию специальных дисциплин и руководству выпускными квалификационными работами специалистов производственного звена.
2. Развитие международного, межвузовского сотрудничества по программам по направлению «Ландшафтная архитектура».
3. Работа над обучающими программными и электронно-методическими ресурсами.
4. Укрепление материально-технической базы ИАЭТ.

Председатель комиссии по самообследованию  
директор ИАЭТ

Ивченко В.К.