

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Институт агроэкологических технологий

ПРИНЯТО:

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 3 от 12.11. 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет»



Пыжикова Н.И.

20__ г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы
по специальности 110201.65 «Агрономия»

Красноярск 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о специальности (направлении подготовки) (кафедре). Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....
 2. Образовательная деятельность
 - 2.1 Структура подготовки специалистов. Сведения по основной образовательной программе
 - 2.2 Содержание подготовки специали-стов.....
 - 2.2..1 Учебный план.....
 - 2.2.2 Учебные программы дисциплин и практик, диагностиче-ские средства
 - 2.2.3 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям
 - 2.3 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе
 - 2.4 Качество подготовки обучающихся.....
 - 2.4.1 Уровень требований при приеме.....
 - 2.4.2 Эффективность системы текущего и промежуточного кон-троля
 - 2.4.3 Анализ результатов контроля знаний студентов в процес-се самообследования
 - 2.4.3 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников
 - 2.5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....
 - 2.6 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение
 - 2.6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой
 - 2.6.2 Учебно-методические материалы, разработанные препода-вателями
 - 2.6.3 Программно-информационное обеспечение учебного про-цесса
 3. Научно-исследовательская деятельность
 4. Материально-техническая база.....
 5. Международная деятельность
 6. Внеучебная работа.....
 7. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей ат-тестации.....
- Заключение и выводы
Приложение

1 Общие сведения о специальности.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 110201.65 «Агрономия» ведется в ФГБОУ ВПО «КрасГАУ» с 2000 года в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 02.03.2000 № 686.

Право университета на подготовку дипломированных специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2011 серия ААА № 002269 (бессрочно). Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 13 февраля 2012 г. серия ВВ № 001588, рег. № 1571).

Подготовка дипломированных специалистов ведется в институте агроэкологических технологий. Выпускающими кафедрами являются кафедра растениеводства и плодоовощеводства, общего земледелия

Год основания кафедры растениеводства и плодоовощеводства – 1955 г., зав. кафедрой – доктор сельскохозяйственных наук, профессор Халипский Анатолий Николаевич.

Кафедра общего земледелия была организована в 1953 году, зав. кафедрой – доктор сельскохозяйственных наук, профессор Едимиичев Юрий Федорович.

Перечень специальностей, по которым кафедры обеспечивает подготовку специалистов в настоящее время - 110201.65 «Агрономия».

Подготовка специалистов осуществляется по очной («Агрономия», заочной («Агрономия»), в т.ч. по сокращенной («Агрономия») формам.

На выпускающих кафедрах ведется подготовка аспирантов по научным специальностям:

06.01.01 – «Общее земледелие»;

06.01.05 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»;

06.01.07 – «Плодоводство, виноградарство»;

06.01.09 – «Растениеводство»;

06.02.08 – «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

За выпускающими кафедрами закреплено 62 учебные дисциплины, в т.ч. по специальности 110201.65 «Агрономия» - 17 дисциплин.

Среднегодовой объем учебной работы выпускающих кафедр составляет 22266 часов, из них аудиторная работа – 11312 часов (лекции, лабораторные, практические занятия, консультации).

Учебный процесс по выпускающим кафедрам осуществляется на следующих подразделениях:

- в учебных и научных лабораториях кафедры;

- на базе учебно-опытного хозяйства «Миндерлинское» Сухобузимского района.

В течение последних 5-ти лет выпускающие кафедры работают стабильно. Последний выпуск специалистов по выпускающим кафедрам - кафедра растениеводства и плодоовощеводства, общего земледелия состоится в 2015 году.

На выпускающих кафедрах активно работает аспирантура. В 2009 году защищено 16 диссертаций, в том числе 5 докторских и 11 кандидатских диссертаций. В 2010 году защищено 3 диссертации, в том числе 1 докторская. В 2011 году защищено 9 диссертаций, в том числе 1 докторская. В 2012 году защищено 5 кандидатских диссертаций, в 2013 году – 7 и в 2014 году 1 кандидатская диссертация. Всего за период с 2009 по 2014 год в институте агроэкологических технологий защищена 41 диссертация, в том числе 7 докторских диссертаций. В настоящее время ведется подготовка двух докторских диссертаций посредством соискательства.

Расширена материально-техническая база выпускающих кафедр за счет заключения дополнительных договоров о сотрудничестве с ГНУ Красноярский НИИИСХ.

Кафедры активно участвуют в разработке и внедрении инновационных форм обучения

В соответствии с ГОС ВПО на выпускающих кафедрах внедрена многоуровневая система образования по специальности 110201.65 «Агрономия».

В соответствии с примерной ООП по специальности 110201.65 «Агрономия» сформированы рабочие учебные планы по профилю подготовки специалистов «Агрономия».

Свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов специальности 110201.65 «Агрономия» выпускающие кафедры осуществляют на основании Законов РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Устава вуза, приказа о лицензировании специальности, Государственного образовательного стандарта по специальности 110201.65 «Агрономия» (направлению подготовки 660200 «Агрономия»), примерного учебного плана, государственного плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и института.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки специалистов. Сведения по основной образовательной программе

Подготовка дипломированных специалистов по ООП по специальности 110201.65 «Агрономия» осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификации - ученый агроном. С 2000/2001 учебного года реализуются специализации:

- Агрономия;
- Агробизнес.

В настоящее время контингент обучающихся по очной форме по специальности 110201.65 «Агрономия» составляет 33 человека, В 2010 году был зачислен 51 человек.

На заочной форме в 2014-2015 уч. году обучается 37 человек. В 2010 году было зачислено 60 человек, в том числе 40 на бюджетной основе и 20 человек с полным возмещением затрат.

Динамика показателей, характеризующих востребованность выпускников по специальности 110201.65 «Агрономия» на рынке труда за период 2010-2014 гг., характеризуется как положительная.

Востребованность выпускников по специальности 110201.65 «Агрономия» в настоящее время очень высокая.

Учебным управлением университета и выпускающими кафедрами проводится постоянный мониторинг выпускников, зарегистрированных в Управлении занятости населения по Красноярскому краю и состоящих на учете в Центрах занятости края.

На выпускающих кафедрах и в центре непрерывного образования и профессионального сопровождения сформирована база данных о перспективной потребности предприятий в специалистах данного профиля.

Количество зачисленных на 1 курс в 2010 учебном году (табл. 2.1 приложения) по:

- очной форме обучения - 51 чел.

- заочной форме обучения – 60, в том числе из довузовских структур подготовки – нет.

Конкурс на данную специальность в 2010 учебном году (по заявлениям) (чел./мест) (табл. 5.1 приложения):

- очной форме обучения -1,5;

- заочной форме обучения – 1,1.

Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах) – 26,2 час (не превышает установленные ГОС ВПО 27 час./неделю);

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе - 32 тыс.руб., для заочной формы – 18480 руб.

За отчетный период по реализуемой ООП не обучались студенты из стран СНГ и дальнего зарубежья.

Выпускающие кафедры осуществляют подготовку аспирантов по следующим научным специальностям:

06.01.01 – «Общее земледелие»;

06.01.05 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»;

06.01.07 – «Плодоводство, виноградарство»;

06.01.09 – «Растениеводство»;

06.02.08 – «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Контингент аспирантов по специальности 06.01.01 – «Общее земледелие» (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – нет; заочная – 1 чел.

06.01.05 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

(по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – 7 чел.; заочная – 9 чел.

06.01.07 – «Плодоводство, виноградарство» (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – нет; заочная – нет.

06.01.09 – «Растениеводство» (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – нет; заочная – нет.

06.02.08 – «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов». (по формам обучения) (в 2014-2015 уч. году) – очная – нет; заочная – нет.

Ежегодно проводится анализ приоритетных направлений развития предприятий АПК Красноярского края и Сибирского федерального округа, с целью ориентации приема на потребности в кадрах в соответствие с запросами предприятий.

На выпускающих кафедрах сформирована база данных о перспективной потребности предприятий в специалистах данного профиля.

Кафедры растениеводства и плодовоовощеводства и общего земледелия участвует в реализации програы дополнительного профессионального образования по линии ИПК университета по направлению профессиональной переподготовки в области агрономии.

2.2 Содержание подготовки специалистов

Содержание подготовки дипломированных специалистов оценивается на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ГОС ВПО. Основная составляющая качества высшего образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 110201.65 «Агрономия» (направлению подготовки 110200 – «Агрономия»).

В структуру первой части ООП входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ООП, ее особенности, а также описание вузовского компонента;
- государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки и по специальности;
- перечень специализаций профессиональной подготовки, реализуемых в рамках специальности, утвержденных Ученым советом университета и согласованных с учебно-методическим объединением по агрономическому образованию;
- учебный план по специальности, разработанный в университете;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации);
- карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой по всем дисциплинам учебного плана (составляется на начало учебного года);
- фонды контрольных заданий и программно-дидактических тестовых материалов для проверки знаний студентов.

Неотъемлемой частью ООП являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план ООП.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая программа дисциплины. В виде отдельных приложений к программе дисциплины (или в виде отдельных разделов самой программы) представлены: методические рекомендации преподавателю, методические указания студентам, которые раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения этих тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

- комплекты кафедральных учебников, учебных пособий, методических указаний по конкретным видам учебных занятий;
- список прикладного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине;
- карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой;
- календарный график самостоятельной работы студентов;
- аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМ).

УМК по всем дисциплинам ООП по специальности 110201.65 «Агрономия» предусмотренным учебным планом, полностью сформированы и представлены в виде электронных и текстовых документов на кафедрах, а также размещены на внутреннем сайте КрасГАУ. На кафедрах сопровождения представлены УМК закреплённых за ними дисциплин ООП.

2.2.1 Учебный план

Структура и содержание рабочего учебного плана по специальности 110201.65 «Агрономия» (направлению подготовки 110200 «Агрономия») отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и примерному учебному плану (таблица 1).

Таблица 1 Анализ соответствия рабочего учебного плана специальности 110201.65 «Агрономия» очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

№ показателя	Показатель	ПО ГОС ВПО	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану, %
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%,	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	1260	1260	10%	нет
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270	10%	нет
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270	10%	нет

№ показателя	Показатель	ПО ГОС ВПО	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану, %
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1850	1850	не более чем на 5%	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	1600	1600	10%	нет
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	150	150	10%	нет
2.3	Дисциплины по выбору студента	100	100	10%	нет
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	не более чем на 5%	нет
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	1320	1320	10%	нет
3.2	Национально-региональный	140	140	10%	нет

№ пока-зателя	Показатель	ПО ГОС ВПО	По плану	Допустимое от-клонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану, %
	(вузовский) компонент				
3.3	Дисциплины по выбору студента	140	140	10%	нет
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин	2440	2440	не более чем на 5%	нет
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	500	500	не более чем на 5%	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%	нет
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8640	8640	10%	нет
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 22	19	-	нет
	2 курс	не более 22	20	-	нет
	3 курс	не более 22	12	-	нет
	4 курс	не более 22	16	-	нет
	5 курс	не более 22	13	-	нет
9	Общее количество каникулярных недель	П. 5.1 ГОС ВПО не менее 38 недель	39	не менее 38	нет
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	7	не менее 7	нет
	2 курс	от 7 до 10	7	-	нет
	3 курс	от 7 до 10	7	-	нет
	4 курс	от 7 до 10	8	-	нет
	5 курс	от 7 до	10	-	нет

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) российской федерации»

№ пока-зателя	Показатель	ПО ГОС ВПО	По плану	Допустимое от-клонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану, %
		10			
10	Фонд времени на теоретиче-ское обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО 160 неде-ли	160	160	нет
11	Фонд времени на экзаменаци-онные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО. Не менее 20 недель	21	Не менее 20	нет
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО. Не менее 30 недель	32	Не менее 30	нет
12.1	В том числе по видам практи-ки: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО. Учебная – 16 не-дели, Произво-дственная –14 недель,	Учебная – 16 не-дели, Произво-дственная – 14 не-дель,	Не менее 16 учебная и 14 производст-венная	нет
13	Фонд времени на итоговую го-сударственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО. не менее 8 недель	8 недель	не менее 8 не-дель	нет
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения ²	Не бо-лее 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специаль-ности не указано иного	26,4	не более 27 ча-сов	нет

2.2.2 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

Все дисциплины, предусмотренные учебным планом специальности 110201.65 «Агрономия» обеспечены утвержденными рабочими программами, разработанными специалистами университета в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Рабочие программы кафедр сопровождения по ООП согласованы с выпускающими кафедрами. Все рабочие программы соответствуют

² В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам

установленным требованиям по направлениям профессиональной деятельности выпускника, квалификационным требованиям и содержательной части ГОС ВПО и ООП.

Рабочие программы ежегодно перерабатываются в соответствии с современными требованиями, уровнем информационного обеспечения и региональными потребностями. Программы обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и пролонгируются на следующий учебный год. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании методической комиссии института с последующим утверждением председателем данной методической комиссии и директором института с соответствующей записью на титульном листе.

Срок действия всех рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям (не более 3 лет). Содержание рабочих программ соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС и примерной ООП. В рабочих программах представлена информация, определяющая обязанности обучаемого для разного уровня усвоения материалов дисциплины ("иметь представление", "знать и уметь использовать", "владеть", "иметь опыт").

При разработке рабочих программ учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- инновационные направления в образовании;
- практический опыт в данной области;
- требования кафедр, участвующих в подготовке специалистов;
- новейшие научные достижения в данной области, а также результаты собственной научной деятельности, особенности научно-педагогической школы;
- материальные и информационные возможности университета.

В рабочих программах рекомендована современная основная и дополнительная литература (в т.ч. учебники и учебные пособия, монографии, периодическая литература, электронные ресурсы).

Дисциплины циклов ГСЭ и ЕН предусматривают профессиональную направленность, которая подтверждается содержательной частью рабочих программ дисциплин национально-регионального компонента, курсов по выбору и факультативов, утверждаемых руководством университета и согласованных с ведущими предприятиями отрасли.

В вариативной части учебного плана предусмотрен выбор студентами одной из двух альтернативных дисциплин для реализации индивидуализированных траекторий обучения. Перечни дисциплин и курсов по выбору студентов, а также факультативов пересматриваются ежегодно и утверждаются приложением к учебному плану.

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального и специального циклов отражают взаимосвязь с содержательной частью дисциплин циклов ГСЭ и ЕН. В части требований к уровню освоения содержания дисциплины указывается перечень дисциплин, на знаниях которых базируется изучение конкретной дисциплины.

Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний.

Самостоятельная работа направлена на повышение интеллектуального потенциала, активности и инициативности студентов. По специальности сформирована методическая база для организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализована в проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных в лекциях, изучении материала по учебникам, подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, выполнении домашних контрольных работ, самостоятельном внеаудиторном чтении литературы (страноведческого, научно-технического и специального характера), выполнении курсовых работ, а также в выполнении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов, как элементов интерактивного обучения, информационно-патентном поиске в сети «Интернет», составлении рефератов и отчетов.

В процессе обучения студентов регулярно осуществляется контроль качества их подготовки по специальности. На 1-5 курсах проводится модульно-рейтинговый контроль знаний.

На 4 и 5-х курсах студенты закрепляют полученные знания при выполнении курсовых и дипломных работ.

Все диагностические средства: экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др. – соответствуют требованиям к теоретическим знаниям и практическим навыкам выпускников. Комплексные аттестационные задания, программно-дидактические материалы соответствуют требованиям к структуре и содержанию ВКР, согласованы с УМО по агрономическому образованию.

Виды практик полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки дипломированного специалиста 110200 «Агрономия», специальности 110201.65 «Агрономия».

В процессе обучения студенты последовательно проходят 2 вида практик: учебную и производственную, в сроки, установленные графиком учебного процесса и утвержденные приказом по университету. в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 года №1154).

Все виды практик обеспечены учебно-методической литературой, Разработано учебное пособие «Руководство по производственным практикам» для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированного специалиста 110200 «Агрономия», специальности 110201.65 «Агрономия», в котором изложены методические рекомендации по организации производственных практик с учетом лицензированных и реализуемых специализаций, отражающие региональные потребности рынка труда. Базы практик отвечают требованиям к подготовке специалистов.

2.2.3 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Итоговая государственная аттестация ученого агронома включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности ученого агронома к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена дисциплин по направлению подготовки 110200 «Агрономия», специальности 110201.65 «Агрономия»: «Почвоведение с основами геологии, земледелие, агрохимия, растениеводство, защита растений, селекция и семеноводство, кормопроизводство, технология хранения и переработки продукции растениеводства, экономика АПК».

На ГЭК выносятся вопросы, сформированные в виде контрольных экзаменационных заданий (КЭЗ), отвечающие требованиям к профессиональной подготовленности выпускника. Формулировка вопросов не допускает ответы, требующих проведения сложных расчетов, составления обзоров научно-теоретической литературы и всего остального, что должно быть предметом проверки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ГОС и при выполнении и оценке дипломной работы (проекта).

Контрольно экзаменационные задания состоят из отдельных вопросов, составленных таким образом, чтобы выбор охватываемых ими проблем обеспечивал проверку умений по тем базовым и специальным дисциплинам, которые формируют профессиональный профиль выпускника (т.е. несут в себе информацию, непосредственно связанную с обобщенными задачами профессиональной деятельности будущих специалистов).

Ответы на вопросы контрольных заданий требуют от экзаменуемых использования знаний и умений и по неохваченным напрямую общепрофессиональным и естественнонаучным дисциплинам. Вопросы КЭЗ не содержат справочную информацию. Это открывает возможности обеспечения соответствия многих вопросов КЭЗ не только какому-либо отдельному требованию ГОС в рамках того или иного предусмотренного вида профессиональной деятельности, а нескольким. Одновременно это создает возможности для обеспечения соответствия определенной части вопросов не одному (что абсолютно необходимо, как минимум), а большому числу видов профессиональной деятельности.

В целом КЭЗ обеспечивают выявление соответствия уровня подготовки выпускников к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки дипломированных специалистов

110201.65 «Агрономия». Все КЭЗ индивидуальны и не содержат повторяющихся вопросов. При этом вопросы составлены так, чтобы трудоемкость требуемых корректных ответов всех КЭЗ была приблизительно одинакова. Корректный ответ на такой вопрос требует от экзаменуемого некоторого анализа и синтеза известных ему положений, вытекающих из изучения базовых и специальных дисциплин.

Задачи для решения четко сформулированы, имеют совершенно определенную агрономическую основу. Они имеют однозначный ответ. В тексте задач нет сведений справочного характера и подсказок о теоретических принципах решения, поскольку именно они должны быть самостоятельно найдены экзаменуемым.

В качестве ВКР дипломированного специалиста могут быть выполнены и представлены дипломная работа или научно-исследовательская работа.

Структура выпускных квалификационных работ

Содержание, объем и структура дипломной работы определены на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобразованием России, Государственного образовательного стандарта и методических рекомендаций УМО по агрономическому образованию.

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы специалиста, составляет 8 недель. Дипломная работа представляется в форме рукописи.

Структура выпускной квалификационной работы по специальности
110201.65 «Агрономия»

Титульный лист

Задание на выпускную квалификационную работу;

Реферат;

Содержание;

Введение;

Обзор литературы по теме;

Объекты, методы и условия проведения исследований;

Экспериментальная часть;

Раздел безопасность жизнедеятельности;

Раздел охрана окружающей среды;

Выводы;

Библиографический список;

Приложения.

Публичное представление и защита ВКР выполняется в виде презентации с использованием компьютерного сопровождения в приложении Power Point из пакета прикладных программ Microsoft Office.

Выпускник по направлению подготовки дипломированного специалиста 110200 «Агрономия» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к выполнению следующих задач:

-уточняет и реализует современные экологически безопасные технологии производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в кон-

кретных условиях хозяйства;

- обеспечивает рациональное использование сельскохозяйственных угодий;

- проводит подбор сортов растений для конкретных условий хозяйства, апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составляет необходимую документацию для семенного и сортового контроля;

- разрабатывает системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрения;

- осуществляет контроль за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;

- определяет методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;

- проводит расчет экономической эффективности производства и реализации продукции;

- осуществляет технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;

- участвует в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и в их внедрении в производство;

- консультирует по производству конкурентоспособной продукции растениеводства и реализации прогрессивных технологических приемов;

- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

При выполнении и публичной защите ВКР научно-исследовательского характера выпускник дополнительно демонстрирует умения по планированию и организации эксперимента, навыки анализа и обсуждения результатов научно-исследовательских работ, направленных на разработку или усовершенствование новых технологий и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур с целью повышения их урожайности и экономической эффективности.

2.3 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Реализация содержания ООП осуществляется через организацию учебного процесса.

Учебный план реализуется посредством графика учебного процесса, который в полной мере отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по перечню дисциплин и объему нагрузки. Разработка и внедрение графика учебного процесса и учебного плана координируется учебно-методической комиссией по направлениям подготовки, научно-методическим советом КрасГАУ при участии специалистов всех дисциплин и блоков, дирекции, учебно-методического управления, ректората. График учебного процесса предусматривает реализацию системного подхода к подготовке специалистов, структурно-логическую связь дисциплин всех блоков учебного плана.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является расписание аудиторных занятий, которое формируется на каждый семестр, в соответствии с учебными планами и сведениями для составления расписаний, с учетом заявок кафедр, ведущих занятия в данном семестре, при условии строго выполнения требований рабочего учебного плана по специальности 110201.65 «Агрономия». Расписание занятий строго соответствует рабочему учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации. Расписание занятий предусматривает чередование дисциплин и видов занятий в течение дня.

Срок освоения образовательной программы подготовки дипломированного специалиста при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение составляет 160 недель, учебная практика – 16 недель, производственная практика - 14 недель, подготовка выпускной квалификационной работы и сдача Государственного экзамена – 8 недель, что соответствует требованиям Государственного стандарта:

Таблица 2. Показатели организации учебного процесса

Наименование показателя	Значение показателя по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число часов учебных занятий в неделю	28	25	27	28	20	18	27	27	19	20
Число экзаменов и зачетов в семестре	3	5	4	5	4	3	4	3	2	3
Число курсовых проектов в семестре	-	-	-	1	-	2	1	1	1	2

Нормативная длительность освоения программы при очной форме обучения – 5 лет.

С 2000 г. функционируют 2 специализации в соответствии с региональными потребностями:

- Агрономия;
- Агробизнес.

Ученый агроном по специальности 110201.65 «Агрономия» в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно - технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Уровень подготовки ученых агрономов по специальности 110201.65 «Агрономия» соответствует уровню требований к знаниям и умениям по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам; общим математическим и естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и специальным дисциплинам ГОС ВПО.

Структура обучения по каждой дисциплине состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента (СРС).

Аудиторная работа включает в себя лекционную нагрузку и закрепление знаний на лабораторных или практических занятиях. Каждая дисциплина предусмат-

ривает аттестацию в виде зачета или экзамена. Количество аттестационных контролей знаний студентов за семестр не превышает 10, что соответствует требованиям стандарта.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и играет существенную роль в формировании личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа студентов реализована в проработке конспектов лекций, изучении материалов, представленных в лекциях, изучении материала по учебникам, подготовке к лабораторным работам, практическим занятиям и семинарам, подготовке к рубежному контролю или коллоквиуму, изучении материалов для составления рефератов по теме, выполнении домашних контрольных работ, самостоятельном внеаудиторном чтении иноязычной литературы (страноведческого, научно-технического и специального характера), выполнении курсовых работ, а также в выполнении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов. Закрепляются навыки самостоятельной работы в глобальных информационных сетях: поиск, критический анализ и обобщение информации с использованием сети «Интернет» при составлении рефератов и отчетов, при разработке презентационных материалов по итогам производственных практик, выполнении индивидуальных заданий с использованием приложения Power Point и др.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено в учебно-методических комплексах дисциплин, методических рекомендациях для студентов по организации самостоятельной работы. Контроль за выполненной самостоятельной работой осуществляется в соответствии с утвержденными графиками организации самостоятельной работы. Практикуются следующие виды контроля: текущий контроль на лекциях, лабораторных и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

В рамках самостоятельной работы, наряду с традиционными видами, студенты (совместно с преподавателями) участвуют в проведении научных исследований.

Рабочими учебными планом по специальности 110201.65 «Агрономия» предусмотрено выполнение курсовых работ. Эта работа проводится в соответствии с Положением о высшей школе. Необходимая учебная, учебно-методическая, нормативная документация, а также соответствующее программное обеспечение имеются соответственно в библиотеке. Защита курсовых работ проводится на заседаниях комиссий, в состав которых входят преподаватели кафедры, ведущие занятия по профильным дисциплинам.

Число курсовых работ, перечень дисциплин, по которым предусмотрен данный вид самостоятельной работы студентов, находится в полном соответствии с требованиями к качеству подготовки специалиста и в ряде случаев носит комплексный характер.

Объем обязательных аудиторных занятий студента не превышает в среднем 27 часов в неделю. Соотношение лекционных и практических занятий позволяет обеспечить качественную подготовку специалиста.

Закрепление теоретических знаний предусмотрено через введение в структуру учебных планов практик (учебная, производственная), развитие творческой личности и приобретение углубленных знаний путем реализации учебных курсов по выбору и факультативов, самостоятельной работы студентов.

Факультативные занятия планируются, начиная с 8-ого семестра, и предназначены для расширения мировоззрения и обеспечения соответствия качества знаний выпускника квалификационным требованиям государственного стандарта.

Ежегодно проводится корректировка курсов по выбору и факультативов, а также с учетом современных требований, предъявляемых к специалисту нового поколения, конкретизирована содержательная часть дисциплин специализаций для студентов по специальности 110201.65 «Агрономия».

Для детализированного изучения и закрепления материала с учетом выбранной специализации, сбора необходимых материалов для выполнения дипломной работы, быстрой адаптации к производственным условиям многие студенты распределяются для прохождения производственной практики по месту их будущей работы на основе поступивших запросов от производственных предприятий.

С целью закрепления и расширения полученных знаний, обмена полученным производственным опытом в институте ежегодно проводятся студенческие конференции по итогам производственных практик с участием руководителей ведущих предприятий отрасли, являющихся базовыми для проведения практики, представителей Министерства сельского хозяйства Красноярского края, а также руководителей предприятий, перспективных для развития партнерских отношений в организации производственных практик.

Для методического обеспечения производственных практик переработана программа практик по специальности 110201.65 «Агрономия».

Качество подготовки контролируется с учетом различных видов аттестации: промежуточной, рубежной и итоговой.

Для контроля качества подготовки используются следующие способы оценки: коллоквиум, промежуточное и итоговое тестирование, контроль остаточных знаний, защита КР, ВКР.

В качестве диагностических средств используются: программно-дидактические тестовые материалы, вопросы к зачету, вопросы к экзамену, комплексные аттестационные задания.

Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения: помимо традиционных репродуктивных методов обучения, носящих, как правило, объяснительно-иллюстративный характер, внедряются продуктивные:

- проблемный: проблемная ситуация, проблемная задача и др. (вывод делает преподаватель);

- исследовательский: эксперимент, опыт, творческая работа и др. (вывод делает студент).

Активно разрабатываются интерактивные формы обучения на основе усиленного межсубъектного взаимодействия преподавателя и студента, последовательная реализация которых создает оптимальные условия для формирования зна-

ний и умений, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста по специальности «Агрономия» в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Атмосфера на таких занятиях обеспечивает возможность каждого участника педагогического процесса иметь свою индивидуальную точку зрения по любой рассматриваемой проблеме; готовность и возможность для участников высказать эту точку зрения.

Диалог предполагает восприятие участниками педагогического процесса себя как равных партнеров, субъектов взаимодействия.

Интерактивное педагогическое взаимодействие характеризуется высокой степенью интенсивности общения его участников, их коммуникации, обмена деятельностью, сменой и разнообразием их видов, форм и приемов, целенаправленной рефлексией участниками своей деятельности и состоявшегося взаимодействия. Интерактивное педагогическое взаимодействие, реализация интерактивных педагогических методов направлены на изменение, совершенствование моделей поведения и деятельности участников педагогического процесса, самостоятельное выполнение студентами разнообразных мыслительных операций, таких, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.; сочетание различных форм организации мыслительной деятельности студентов (индивидуальной, парной, групповой); процесс обмена мыслями между участниками педагогического взаимодействия.

В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа предлагаемых ситуационных задач и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, выполняются индивидуальные задания исследовательского и творческого характера, ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации. Для инициирования диалога демонстрируются учебные фильмы и другие виды мультимедийного сопровождения лекционных курсов и практических занятий.

Неотъемлемой и существенной частью ООП по специальности 110201.65 «Агрономия» является практическая подготовка, которая предусматривает последовательное проведение учебных и производственных практик (таблица 4.1, Приложение 1):

- 1 курс – учебная практика (продолжительность – 5 недель);
- 2 курс – учебная практика (продолжительность – 4 недели);
- 3 курс – учебная практика (продолжительность – 7 недель);
- 4 курс – производственная практика (продолжительность – 11 недель);
- 5 курс – производственная практика (продолжительность – 3 недели).

Организация и проведение практик студентов осуществлялись в 2013-2014 г.г. в соответствии с требованиями методических указаний «Практики учебные и производственные. Общие требования к организации и проведению».

Практическое обучение студентов ведется в соответствии с учебным рабочим планом, учебно-методическими материалами, рабочими учебными программами, разработанными преподавателями кафедры. Прохождение всех видов практики завершается предоставлением отчета, открытой защитой, практикуются ежегодные конференции по обсуждению и подведению итогов практики, смотры-конкурсы лучших отчетов.

В целях совершенствования организации производственных практик решаются вопросы по укрупнению баз с последующей организацией учебного процесса и формирования научно-образовательно-производственных комплексов, проводятся мероприятия по заключению долгосрочных договоров на проведение практик.

Содержание программ и целей практик соответствует общим целям образовательной программы. Программы и цели практик, права и обязанности руководителей практик от университета и базы практики, примерный перечень индивидуальных заданий, выполняемых студентами во время прохождения практик с учетом реализуемых специализаций, требования к оформлению отчетов, рекомендации по публичной защите отчетов о практике приведены в рекомендациях «Методические рекомендации по разработке программы учебной и производственной практики» (авторы Е.И. Сорокатыя, Н.М. Торопынина).

Производственные практики организованы в условиях 92 предприятий агропромышленного комплекса, научно-исследовательских организаций и учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием и испытательными приборами; с некоторыми предприятиями имеются долгосрочные двусторонние договора (ЗАО «Солгонское», Ужурский район, ЗАО «Светлолобовское» Новоселовского района, ЗАО «Назаровское» Назаровский район, ГНУ «КНИИСХ» СО РАСХН, г. Красноярск, Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва г. Красноярск, ЗАО племзавод «Краснотуранский» Краснотуранский р-н, с. Лебяжье Красноярский край, и др. Практику студенты проходят не только в качестве стажеров, но и на рабочих местах.

Для организации научно-исследовательских работ в период практик используются собственные лаборатории (1-17, 3-2), оснащенные современным лабораторным оборудованием, а также НИЛ отделов, входящих в структуру Красноярского НИИСХ.

Итоговая аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации комиссионно выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

В университете сформирована база данных производственных предприятий, в т.ч. и потенциальных работодателей, от которых имеются заявки на трудоустройство выпускников.

2.4 Качество подготовки обучающихся

В университета в целом, а также в рамках аттестуемой ООП создана и функционирует система контроля качества подготовки выпускников. В КрасГАУ с 2008 г. внедрена система менеджмента качества. Имеются сертификаты соответствия требованиям российского и международного стандартов:

Российский сертификат качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008 № РОСС RU.ИФ27.К00036 от 01.12.2011 г.

Международные сертификаты на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2008: EVROCERT № 1374/02 от 24.11.2011 г.; IQNET № AT-07509/0 от 25.11.2011 г.; Qualityaustria № 07509/0 от 25.11.2011 г.

Руководством университета определены и постоянно актуализируются Миссия университета, ее основные цели и задачи, представленные на сайте www.kgau.ru, реализуется «План развития университета», процессный подход и постоянство цели, ежегодно на заседаниях советов всех уровней заслушиваются отчеты о результатах деятельности по всем установленным показателям и критериям качества, на основе анализа выявляются направления деятельности и планируется работа кафедр, институтов и университета в целом.

В соответствии с решением Ученого совета университета сформирована постоянно действующая Комиссия по качеству, в состав которой вошли уполномоченные по качеству от кафедр и структурных подразделений университета, определены их основные функции и права. Центр управления качеством осуществляет общее руководство при разработке и внедрении подразделениями документов СМК, проведением внутренних проверок, подготовкой информации о функционировании СМК для руководства университета. Руководители структурных подразделений организуют работы по созданию, внедрению, эффективному функционированию и развитию СМК в подразделениях, а также постоянно проводят анализ эффективности СМК для обеспечения ее пригодности, адекватности и результативности, на основе анализа дается оценка возможностей улучшения СМК, определяются потребности в изменениях в политике и целях в области качества. Руководством университета на всех уровнях постоянно ведется контроль и анализ процессов реализации политики в области качества, на практике применяется стратегия постоянного улучшения и совершенствования качества образования.

Процесс разработки политики и стратегии университета осуществляется с учетом всех факторов, внутренних аудитов, а также при мониторинге удовлетворенности различных категорий потребителей, поставщиков и партнеров КрасГАУ. В дальнейшем информация аккумулируется в ОСМК. На основании анализа информации определяются сильные и слабые стороны вуза, проводится анализ имеющейся системы управления вузом, с целью установления исходного уровня и непрерывного совершенствования СМК планируются мероприятия, перечень которых размещается на сайте КрасГАУ www.kgau.ru,

Мониторинг и оценка процессов осуществляется с помощью рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений вуза, профессорско-преподавательского состава и студентов. Периодичность сбора информации: по успеваемости студентов – постоянно (анализ рейтинга, зачетная неделя, экзаменационная сессия, ГЭК, ГАК); ППС – в течение года (ввод, обработка исходных данных ППС и рейтинговая оценка деятельности проводится ОСМК, подведение итогов по рейтингу ППС – два раза в год; учебно-методическая, научно-исследовательская работы – 2 раза в год; вопросы по УМР и НИР – в соответствии с планами ректорских совещаний, заседаний методического, научно-технического и ученого совета университета, советов институтов и заседаний кафедр.

По рейтингу студентов назначаются повышенные стипендии. По рейтингу ППС – распределение стимулирующих выплат и надбавок, определение призеров номинаций: «Лучший доцент университета» и др. По рейтингу кафедр и институтов – формирование стимулирующего фонда.

Обмен опытом как источник информации реализуется на семинарах, (например, «Школа молодого преподавателя»), обсуждение результатов «Интернет-экзамена», связанная с пересмотром рабочих программ дисциплин, корректиров-

кой структуры методического обеспечения. Для сравнения с лучшими достижениями других вузов проводится анализ результатов рейтинга аграрных вузов РФ и специальностей, проводимого Федеральным агентством по образованию. В целях совершенствования информационно-методического обеспечения учебного процесса большая роль отводится изучению, обобщению и распространению опыта информационно-методического обеспечения в ведущих вузах страны, за эту функцию ответственными являются зав. кафедрами, директора, сотрудники УР.

В рамках реализации ООП по специальности «Агрономия» реализуется система сбора информации для планирования деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями как внутренних потребителей (абитуриенты, студенты, их родители), так и внешних - работодателей.

В целях поддержания профессионального уровня персонала предприятий-партнеров кафедра растениеводства и плодовоовощеводства регулярно участвует в мероприятиях университета по переподготовке и семинарах через ИПК, научное консультирование, выполнение совместных НИР. В рамках содействия распространению опыта ведущих вузов страны по улучшению качества подготовки выпускников директор ИАЭТ Ивченко В.К., зам. директора ИАЭТ по учебной работе Келер В.В. участвуют в работе УМО по агрономическому образованию в г. Москва.

Система качества подготовки выпускников университета в целом и в рамках ООП по специальности «Агрономия» включает оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Прием студентов на 1 курс осуществлялся по результатам ЕГЭ. Конкурс по заявлениям и при зачислении составил 1,5 чел. (2010 г).

С 2011 года прием студентов на специальность 110201.65 «Агрономия» не ведется.

2.4.1 Уровень требований при приеме

Прием студентов осуществляется в строгом соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, утверждаемым ежегодно приказом Министра образования Российской Федерации и Правилами приема в университет, ежегодно разрабатываемыми в вузе и утвержденными приказом ректора университета. Работа приемной комиссии и вступительные испытания организованы в соответствии с письмами Министерства образования, требованиями Федерального закона РФ "Об образовании в РФ".

В соответствии с существующими нормативными документами, обучение по специальности осуществляется по очной форме обучения по следующим направлениям:

- на бюджетной основе,
- по целевым направлениям,
- на коммерческой основе (с полным возмещением затрат на обучение).

Прием в университет на первый курс для обучения по программе подготовки специалистов проводится по результатам единого государственного экзамена (да-

лее ЕГЭ) по предметам, соответствующим профилю специальности 110201.65 «Агрономия».

В качестве результатов вступительных испытаний по предметам засчитываются результаты ЕГЭ.

Для поступающих на места с нормативным сроком подготовки, финансируемые из средств федерального бюджета (по общему конкурсу и по целевому приему) и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения, зачисление проводится на основании ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика, биология.

Для обеспечения набора студентов на 1 курс обучения по специальности 110201.65 «Агрономия» сотрудниками кафедр постоянно ведется профориентационная работа. Разработан план мероприятий по профориентации среди перспективного контингента обучающихся из числа учащихся школ, учреждений профессионального образования начального и среднего уровня подготовки г. Красноярска.

Преподаватели выпускающих кафедр постоянно участвует в подготовке и проведении «Дня открытых дверей» (март).

Также к профориентационной деятельности привлекаются студенты, выпускники, работники профильных предприятий. В период прохождения практики на базовых предприятиях проходят встречи студентов с учащимися школ, профессиональных колледжей.

Для продвижения профиля, рекламы и повышения престижа среди потенциальных работодателей осуществляется постоянное участие коллектива профессорско-преподавательского состава кафедры, аспиранов и студентов в агропромышленных инновационных форумах.

Традиционно прием абитуриентов по специальности 110201.65 «Агрономия» проводится на дневное отделение на бюджетной и внебюджетной основах. Контрольные цифры приема абитуриентов по специальностям 110201.65 «Агрономия» за 2010-2011 уч. год представлены в таблице 2.1, Приложения 1.

Прием студентов на 1 курс осуществлялся по результатам ЕГЭ. Конкурс по заявлениям и при зачислении составил в 2010 году составил 1,5 на очную форму обучения и 1,1 человека на заочную форму обучения. (Таблица 5.1.).

На коммерческой основе на дневную форму в 2010 году принят 1 студент. Количество студентов, обучающихся по договорам ЦКП составляет 35 человек.

2.4.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Контроль качества освоения основных образовательных программ регламентируется в университете соответствующими Положениями, разработанными в университете в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации и Уставом.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и зачетов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями ГОС по специальности 110201.65 «Агрономия».

Рейтинговой системой оценки студентов на кафедрах общего земледелия и растениеводства и плодоовощеводства охвачены студенты с 1 по 5 курс дневного обучения.

В настоящее время организована рейтинговая оценка студентов, по результатам которой планируются досрочные зачеты и экзамены. Явных отстающих и не посещающих занятия студентов не наблюдается.

2.4.3 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

С внедрением Положения об аттестации студентов на соответствие уровня их подготовки требованиям ГОС ВПО каждый семестр (осенью и весной) проводится выборочная оценка остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента циклов ОПД и СД. Мониторинг качества подготовки по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН осуществляется посредством участия в Федеральном Интернет-экзамене.

Для контроля знаний студентов, обучающихся по специальности 110201.65 «Агрономия» по всем дисциплинам учебного плана сформированы фонды контрольных заданий для текущего (промежуточного) и итогового контроля знаний. Уровень требований ко всем видам тестовых, контрольных и домашних заданий для проведения текущего контроля знаний студентов соответствует примерным программам учебных дисциплин и ГОС второго поколения.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены на заседаниях кафедр. Экзаменационные билеты и модульные тесты включают контрольные задания по всем дидактическим единицам рабочих программ дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, предусмотренных ГОС ВПО по специальности 110201.65 «Агрономия».

В соответствии с плановыми мероприятиями КрасГАУ на кафедре растениеводства и плодоовощеводства внедрена автоматизированная система контроля остаточных знаний по дисциплине растениеводство.

По дисциплинам циклов ОПД и СД по специальности 110201.65 «Агрономия» имеются разработанные и утвержденные УМО по агрономическому образованию аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМ) с тестовыми заданиями.

КрасГАУ активно участвует в Интернет-экзаменах. Качественным показателем выполнения требований ГОС ВПО принят процент студентов, освоивших все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Критериальное значение показателя выполнения требований ГОС ВПО по качеству знаний должно быть не менее 50 %.

Посещаемость (в среднем) студентов по всем тестируемым дисциплинам составила более 80 %, при этом следует отметить посещаемость специальных дисциплин 99 – 100 %.

2.4.3 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации: государственного экзамена по специальности,

защиты выпускных квалификационных работ, а также востребованности выпускников. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Государственные экзамены по специальности проводятся по разработанным на выпускающих кафедрах комплексным аттестационным заданиям, содержащим три вопроса по специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций.

Председатель ГЭК утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ, а состав ГЭК по специальности 110201.65 «Агрономия» утверждается приказом ректора ФГБОУ ВПО КрасГАУ.

Формирование состава ГЭК обеспечивалось высокопрофессиональными кадрами: специалистами, квалификация которых соответствовала профилю выпускаемой специальности, профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр общего земледелия и растениеводства и плодовоовощеводства, а также смежных кафедр университета.

Возглавлял работу ГЭК по специальности 110201.65 «Агрономия» в 2009 году (председатель комиссии) – д.б.н., ведущий научный сотрудник института леса им. В.Н.Сукачева СО РАН Сорокин Николай Дмитриевич

По содержанию и объему дипломные работы соответствуют требованиям ГОС ВПО, объективно оценены членами Государственной аттестационной комиссией.

Сравнительный анализ отчетов ГЭК свидетельствует о росте уровня, актуальности и качества дипломных работ. Они содержат критические замечания, конкретную характеристику качества и количества защит, отмечают лучшие работы.

ГЭК положительно оценивает инициативу выпускающих кафедр по разработке дипломных работ, направленных на совершенствование технологических приемов по возделыванию сельскохозяйственных культур, внедрению полученных результатов в реальное производство и в учебный процесс, широкому развешиванию работ, тесно связанных с направлением подготовки специалистов, выполняющихся по теме госбюджетных НИР, отвечающих сегодняшним запросам производства, нацеленных на внедрение научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе, сохранение производственного потенциала в условиях рыночных отношений, разработку новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур, рациональное использование природных ресурсов, создание условий, способствующих сохранению почвенного плодородия. Пожелания и критические замечания ГЭК лежат в основе совершенствования дипломного и курсового проектирования, учебного процесса в целом путем реализации конкретных мероприятий, обсужденных и принятых решениями совета института агроэкологических технологий.

ГЭК отмечает разнообразие тематик дипломных работ, их теоретическую наполненность и практическую направленность. Отмечается высокий методический уровень проведения исследований, направленных на решение и актуальных проблем сельскохозяйственного производства Красноярского края.

Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна, отмечается их актуальность и соответствие задачам АПК Красноярского края, республики Хака-

сия и Восточной Сибири в целом. В них представлены результаты научных, научно-хозяйственных экспериментов, выполненных по инициативе студентов, гос- и хоздоговорной тематике кафедр института, а также по заявкам хозяйств.

Тематика аттестационных работ формировалась на основе предложений базовых предприятий агропромышленного комплекса, проектных и научно-исследовательских организаций, на которые распределены студенты, а также исходя из задач ускорения научно-технического прогресса в соответствующих областях сельского хозяйства, решаемых коллективом университета.

Значительная часть научных работ соответствует приоритетным направлениям развития агропромышленного комплекса Красноярского края.

Выпускники показывают глубокую теоретическую подготовку, знание состояния и перспектив развития сельскохозяйственного производства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на всероссийских, региональных и международных научных конференциях и в виде публикаций в их материалах.

Руководителями выпускных квалификационных работ являлись преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Помимо технологической части, выпускная квалификационная работа включала дополнительные разделы, направленные на решение конкретной задачи, сформулированной при выдаче задания на дипломное проектирование.

Все выпускные квалификационные работы подвергались рецензированию, при этом не менее 10% из них - внешнему.

В качестве внешних рецензентов выступают специалисты ГНУ КНИИСХ, института леса и древесины им. В.Н.Сукачева СО РАН, профильной кафедры КГПУ им. В.П. Астафьева.

Результаты работы ГЭК по специальности 110201.65 «Агрономия» представлены в таблице 5.6 Приложения 1.

Выпускающие кафедры поддерживает постоянные контакты с сельскохозяйственными предприятиями, заинтересованными в привлечении молодых специалистов, ежегодно проводятся встречи работодателей с выпускниками. Выпускники активно самосовершенствуются на предприятиях агропромышленного комплекса, повышают свою квалификацию и осуществляют профессиональный рост.

По данным департамента федеральной государственной службы занятости населения по Красноярскому краю на учете не состоит ни одного выпускника института агроэкологических технологий по специальности 110201.65 «Агрономия».

В значительной степени этому способствует Закон Красноярского края о краевой целевой программе «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края». Основные положения Закона доведены до сведения выпускников института агроэкологических технологий во время кадровых форумов, которые проводятся ежегодно. Ежегодно в институте проводится встреча выпускников с представителями министерства сельского хозяйства администрации Красноярского края, на которых выпускники знакомятся с основными положениями данного Закона.

По отзывам работодателей выпускников специальности 110201.65 «Агрономия» отличает высокое трудолюбие, дисциплинированность, достаточно высокий уровень подготовки, умение принимать правильные решения. В подтверждение

сказанного можно привести отзывы руководителей хозяйств о выпускниках специальности 110201.65 «Агрономия».

Лучшие выпускники поступают в аспирантуру, которая имеется на выпускающих кафедрах. Достаточно отметить, что 80% преподавателей выпускающих кафедр являются выпускниками специальности 110201.65 «Агрономия»

2.5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. В отчете по самообследованию отражен качественный состав ППС выпускающих кафедр в целом по ООП и по циклам дисциплин (таблица 6.1, 6.2 Приложение 1.).

При осуществлении образовательной деятельности по направлению 110200 «Агрономия» в институте агроэкологических технологий задействовано 65 человек профессорско-преподавательского состава штатной основы.

Учебный план по специальности 110201.65 «Агрономия» включает 65 дисциплин. Из общего числа преподавателей по всем дисциплинам и специализациям 86,2% имеют ученую степень. Этот показатель превышает лицензионный норматив на 26,2%.

Таблице 6.1 Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по основной образовательной программе

Цикл дисциплин	Число ППС, привлекаемых к преподаванию (физ.лиц)			Процент ППС* с учеными степенями и (или) званиями	Процент докторов наук*
	Всего	Всего с учеными степенями и (или) званиями	Докторов наук		
ГСЭ	18	16	3	88,9	16,7
ЕН	11	8	2	72,7	18,2
ОПД	15	13	3	86,7	20,0
СД	21	19	5	90,5	23,9
В целом по образовательной программе:	65	56	13	86,2	20,0

По выпускающим кафедрам растениеводства и плодовоовощеводства и общего земледелия состав представлен в таблице 6.1 Приложения 1. Проанализировав кадровый состав, следует отметить:

Штатное расписание выпускающих кафедр:

-кафедра растениеводства и плодовоовощеводства включает: всего – 9,15 ед., в том числе: зав. кафедрой, профессор – 1,3 ед., профессор – 1,75 ед., доцентов - 6,1 ед.

-кафедра общего земледелия включает: всего – 6,3 ед., в том числе: зав. кафедрой, профессор – 1 ед., профессор – 2,5 ед., доцентов - 2,8 ед.

Качественный состав ППС следующий:

-кафедры растениеводства и плодовоовощеводства по физическим лицам: доля профессоров – 30,0% , докторов наук – 40,0 % , доцентов – 60,0 % , кандидатов наук – 60,0%;

- по штатному расписанию: доля профессоров – 22,4 % , докторов наук – 33,3 % , доцентов – 66,7 % , кандидатов наук – 66,7 % .

-кафедры общего земледелия по физическим лицам: доля профессоров – 33,3% , докторов наук – 55,5 % , доцентов – 44,4% , кандидатов наук – 44,4%;

- по штатному расписанию: доля профессоров – 39,7 % , докторов наук – 55,5 % , доцентов – 44,4 % , кандидатов наук – 44,4 % .

Средний возраст ППС кафедры растениеводства и плодовоовощеводства – 47,8 лет. При этом количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 1 человек; количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 1 человек.

Средний возраст ППС кафедры общего земледелия – 62,3 лет. При этом количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет нет, количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 1 человек.

Опыт работы на производстве на выпускающих кафедрах имеют 8 человек штатных преподавателей. Остальные штатные сотрудники неоднократно прошли стажировку в условиях производства.

Работа в ГАК в качестве председателя в 2009 году:

- д.б.н., ведущий научный сотрудник института леса им. В.Н.Сукачева СО РАН Сорокин Николай Дмитриевич.

Порядок избрания преподавателей на вакантные должности – конкурсные выборы с периодичностью 1 раз в 5 лет.

Доля преподавателей, защитивших за последние 5 лет кандидатские диссертации – 20,0 % .

Доля преподавателей, прошедших ФПК составляет более 50%. (

Базовое образование имеют 100 % преподавателей.

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с планом повышения квалификации ППС по программам подготовки специалистов по данной образовательной программе.

По научной специальности отмечается 100 % соответствие ППС преподаваемым дисциплинам.

2.6 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

2.6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Специальность 110201.65 «Агрономия» обеспечена учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по всем блокам дисциплин. Для всех дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности, составлены карты обеспеченности студентов учебной и учебно-

методической литературой, имеющиеся в библиотеке и на кафедре. Библиотека располагает достаточным количеством справочной и методической литературы.

Общее количество учебной литературы по дисциплинам учебного плана специальности, составляет 15579 единиц. Из этого количества 49% не старше 5 лет.

Достаточно широко представлена периодика, справочная и энциклопедическая литература. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки специалистов и требованиям ГОС, включающими 16 наименований научных журналов и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Все блоки дисциплин в достаточной степени оснащены программно-информационным обеспечением. Свободный доступ в Интернет открывает неограниченные возможности поиска и использования практически любой литературы.

Студенты и сотрудники выпускающих кафедр имеют доступ к справочно-информационным фондам, электронному каталогу, электронной библиотеке внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки университета. Студенты имеют возможность брать необходимую литературу как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале.

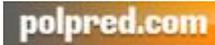
Таким образом, количество названий и экземпляров обязательной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует нормативам обеспеченности специальности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Состояние учебно-информационного фонда по аттестуемой специальности представлено в таблице 7.1. Приложения 1.

Анализ обеспеченности учебной литературой (табл.7.1) позволяет сделать вывод, по суммарный коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам учебного плана специальности составляет более 0,5, что в среднем обеспечивает наличие не менее одного литературного источника на двух обучающихся.

В то же время студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам.

Доступ к информационным ресурсам научной библиотеки КрасГАУ

База данных	Адрес сайта	Точки доступа в университете
<p>Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ</p>	 ИРБИС	<p>Доступ к каталогу осуществляется с компьютеров университета. Доступ к полным текстам осуществляется с компьютеров Научной библиотеки (кабинет 1-6).</p>
<p>Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ Доступ к коллекции: Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Продовольственное обеспечение</p>	 www.rucont.ru	<p>Доступ осуществляется с компьютеров, имеющих выход в Интернет. Пароль для входа, в том числе с домашнего компьютера, можно получить в библиотеке.</p>
<p>Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ)</p>	 www.cnshb.ru	<p>Доступ к полным текстам с компьютера Научной библиотеки (кабинет 1-6) При необходимости печатный или электронный документ можно заказать через межбиблиотечный абонемент и электронную доставку документов.</p>
<p>БД «Агропром за рубежом» и др.</p>	 www.polpred.com	<p>Обзор СМИ, в том числе зарубежных по всем отраслям и по всем регионам мира без ограничений по скачиванию.</p>
<p>ЭБС «Лань» Доступ к разделам: Ветеринария и сельское хозяйство Химия Экономика и менеджмент Право. Юридические науки Филология Социально-гуманитарные науки Технология пищевых производств</p>	 e.lanbook.com	<p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам и журналам в любое время посредством сети Интернет. Доступно 3735 электронных документов.</p>
<p>Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</p>	 elibrary.ru	<p>Для получения доступа к полным текстам периодических изданий, на которые осуществлена подписка, необходимо зарегистрироваться с любого компьютера университета (вход в левом столбце).</p>
<p>Электронно-библиотечная система Ibooks.ru</p>	 Ibooks.ru	<p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам в любое время посредством сети Интернет. Для работы с любого ком-</p>

		пьютеранеобходимо зарегистрироваться с территории университета, и затем по своему логину и паролю
Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента»		Для входа в систему достаточно зарегистрироваться с компьютера университета. Код доступа к ресурсу с домашнего компьютера можно получить в библиотеке, кабинет 1.6
Информационно – аналитическая система «Статистика»		Вход в базу с компьютера университета (авторизация автоматическая). Документы в базе размещаются по мере поступления.

Продолжается работа по формированию библиотечного фонда новыми научными и научно-методическими изданиями.

2.6.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

Коллективы выпускающих кафедр активно участвуют в издании научно-методических разработок, которые охватывают все виды учебного процесса, включая теоретические занятия, лабораторные и практические работы, курсовое и дипломное проектирование, производственную практику, самоконтроль знаний, УИРС и НИРС, раздаточный материал.

В большинстве случаев срок морального износа ограничивается пятью годами, по содержанию и научно-методическому уровню издания отвечают требованиям к подготовке специалиста.

Для своевременного обеспечения обязательных и по выбору дисциплин изданы учебные пособия, монографии, которые построены на результатах собственных прикладных и фундаментальных исследований, обобщении передового научного и практического опыта. Подготовлены к изданию учебные пособия, в том числе рекомендованные УМО, научно-методическим советом университета.

Выпускающие кафедры ведут активную работу по изданию разработанных монографий, учебных пособий, методических указаний.

За отчетный период сотрудниками выпускающих кафедр опубликованы: монографий – 11 шт. (табл. 7.3); учебников и учебных пособий, в том числе имеющих гриф Министерства образования и науки РФ или УМО по агрономическому образованию РФ, СИБРУМЦа – 38 шт.; методических указаний – б.

Перечень монографий, учебников, учебных пособий, изданных за 5 лет, представлен в таблицах 7.3, 7.4 Приложения 1.

Преподаватели ведут систематическую работу по обновлению и расширению учебно-методической базы, внедрению инновационных технологий обучения.

Для методического обеспечения производственной практики переработана программа практики.

2.6.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Проведенный анализ библиотечных фондов вуза показал, что по всем дисциплинам учебного плана профилей и специальностей институт располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Учебно-информационный фонд кафедр института пополняется путем приобретения через подписку периодических изданий по агрономическому профилю. Список выписываемых периодических изданий совпадает с требуемым перечнем Государственного образовательного стандарта специальностей.

Количество дополнительной литературы в основном библиотечном фонде в целом соответствует потребности направления

Интенсивно используется в учебном процессе учебная и научная литература, изданная преподавателями института

В библиотеке имеются требуемые обязательные периодические издания в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

В расположенном рядом с корпусом института агроэкологических технологий здании библиотеки имеются читальные залы, которые обеспечивает потребность студентов для самостоятельной работы.

Информацию о наличии литературы, имеющейся в библиотеке КрасГАУ, студенты могут получить на сайте библиотеки

В локальной сети КрасГАУ имеется ресурс для размещения учебно-методических комплексов и методических указаний.

Полученные в результате исследований опытные данные обрабатываются методами математической статистики.

Выпускающие кафедры располагают достаточной материально-технической базой для компьютеризации учебного процесса: имеются специализированные учебные классы (ауд. 1-6, 1-19).

В учебном процессе реализуются стандартные пакеты компьютерных программ: Microsoft Office 2007.

В компьютерных классах для обеспечения учебного процесса имеется выход в Интернет через поисковые системы Yandex, Google, Rambler на образовательные ресурсы и научные библиотеки:

База данных учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) по всем дисциплинам учебного плана в электронном виде доступна на сервере КрасГАУ. Все УМКД, представленные в базе данных, являются авторскими разработками сотрудников кафедры.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ИАЭТ обеспечивается организационной структурой вуза, является составной частью образовательной деятельности, важнейшим фактором наращивания интеллектуального потенциала, повышения качества подготовки специалистов.

Стратегия НИР ИАЭТ соответствует направлениям приоритетных национальных программ Российской Федерации:

«Образование»;

«Развитие АПК»

Выполнение НИР имеет целью создание инфраструктуры, обеспечивающей интеграцию науки, образования и производства в решении проблем здорового и функционального питания за счет рационального использования основных и вторичных ресурсов в агропищевых технологиях.

Пути решения стратегической цели:

- выполнение НИР;
- НИОКР;
- внедрение.

В ежегодных планах научной работы в ИАЭТ за отчетный период предусматривались мероприятия по улучшению ее организации, укреплению и развитию системы организации научно-исследовательской деятельности.

Результаты научно-исследовательских работ преподавателей внедряются в учебный процесс.

За отчетный период коллективом ИАЭТ выполнены и внедрены результаты НИР и НИОКР по грантам, научно-техническим программам на основе конкурсов (таблица 8.1, Приложение 1):

1. В 2010 г. через Ассоциацию «Агрообразование» Вергейчик П.В. под руководством Шпедта А.А. получил финансирование на продолжение научно исследовательских работ по теме «Молодые новаторы России».

Объем финансирования: - 50 000 руб.

2. В 2010 г. Немчинов В.Г. по теме «Ступени роста» получил грант, финансируемый ТИМ «БИРЮСА».

Объем финансирования: - 100 000 руб.

3. В соответствии с Государственным заданием при помощи «Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности» Берзиным А.М. были проведены работы по теме «Влияние мульчирующей обработки почвы и прямого посева на агрофизические свойства чернозема выщелоченного и урожайность яровой пшеницы в условиях Красноярской лесостепи» в 2012 г..

Объем финансирования: - 65 000 руб.

4. Аспиранты Мальцев В.А. и Барба А.А. стали финалистами конкурса «У.М.Н.И.К» с проектом «Разработка технологии выращивания грибов вешенки». Проект финансируется Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника).

Объем финансирования – 200 000 руб.

За отчетный период выполнены хоздоговорные НИР как по заказам коммерческих организаций, так и по поручению Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, в том числе по разработке производства органических удобрений из отходов сельскохозяйственного производства и деревообработки, разработке метода оценки зерна овса по показателю пленчатости:

- «Разработать технологию возделывания малораспространенных, разнообразных культур на корм и семена» (2010 гг.).

Научный руководитель – Аветисян А.Т.

Заказчик – СПК «Таежный».

Объем финансирования – 350 тыс. руб.

- «Производство органических удобрений из отходов сельскохозяйственного производства и деревообработки» (2012 гг.).

Научный руководитель – Ульянова О.А., Чупрова В.В., Ковалева Ю.П.

Заказчик – «Красноярский государственный Дворец Культуры».

Объем финансирования – 195 тыс. руб.

- «Разработка метода оценки зерна овса по показателю пленчатости» (2014 гг.).

Научный руководитель – Полонский В.И.

Заказчик – ИП Жигалов С.А..

Объем финансирования – 20 тыс. руб.

- В рамках выполнения тематического плана-задания на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета получено финансирование в общей сумме 1921000 руб., доля участия ИАЭТ при этом составила 40% за 2014 год.

Общая сумма финансирования хоздоговорных работ за отчетный период – 1 млн. 333,4 тыс. руб. (таблица 8.2, Приложение 1)

В Институте агроэкологических технологий ведутся научные исследования в рамках трех основных научных школ: «Оптимизация использования пахотных земель, научное обоснование севооборотов, селекция зерновых культур и картофеля. Разработка экономически сбалансированных агроландшафтов и систем земледелия. Научные основы экологического мониторинга природных и агроэкосистем». Под руководством д.б.н., проф. Чупровой В.В. исследованы структурно-функциональные свойства почв и почвенных процессов под влиянием антропогенеза на земледельческой территории Средней Сибири. Апробировано применение ГИС-технологий для оцифровки почвенных карт землепользования на примере учхоза «Миндерлинское», необходимых для разработки мероприятий по оптимизации землепользования и переходу к адаптивному земледелию. Исследованы новые виды удобрений на основе отходов. Под руководством д.б.н., проф. Кириенко Н.Н. проводилась оценка влияния экологических факторов на состояние природных и модельных ценозов и разработка рекомендаций по снижению стрессовых воздействий на биообъекты. Под руководством Полонского В.И. проводилось изучение состояния автотрофного звена природных и искусственных экосистем при действии стресс-факторов; изучена реакция растений на низкие уровни нефтезагрязнения почвы; исследована динамика накопления тяжелых металлов в водных и луговых растениях; разработаны новые методы оценки реакции растений на стрессовые факторы на основе сравнения размеров листа и определения индекса флуктуирующей асимметрии листа; предложена гипотеза механизма появления асимметрии листовой пластинки под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды. Под руководством д.б.н., профессора С.В. Хижняка исследовано влияние психротолерантных штаммов бактерий на поражение пшеницы корневой гнилью и на структуру ризосферного комплекса. Проведены полевые испытания штаммов и их комбинаций на базе ряда фермерских хозяйств края. В рамках темы «Разработка адаптивных агротехнологий рационального использования земель с целью воспроизводства плодородия почв, повышение продуктивности и экологической устойчивости агроландшафтов» под руководством д.б.н., проф. Демиденко Г.А. исследовалось влияние биостимуляторов и минерального питания на развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур и проводился экологический мониторинг агрогенно-преобразованных почв Средней Сибири. Под руководством д.б.н. Никитиной В.И. изучена адаптивность и определены показатели технологического качества

ва зерна образцов яровой тритикале, выращенной в условиях Красноярской лесостепи. Под руководством Халипского А.Н. проводились работы по первичному семеноводству оригинальных сортов картофеля Красноярского раннего и Арамиса, проведен отбор и высланы посылкой образцы картофеля этих двух сортов в Институт картофельного хозяйства им. В.С. Лорха для оздоровления; получено положительное решение по селекционному достижению по сорту картофеля «АРАМИС» на ООС (отличимость, однородность и стабильность); в 2014 году передан сорт сои Заряница для государственного сортоиспытания в 11 зоне. Под руководством д.с.-х.н., проф. Романова В.Н., д.с.-х.н., проф. Байкаловой Л.П., Аветисяна А.Т. проводились исследования, направленные на внедрение и адаптацию кормовых культур в Красноярском крае. Под руководством Ивченко В.К., Едидеичева Ю.Ф., Михайловой З.И. получены результаты исследований по применению гербицидов в посевах яровой пшеницы. Разработаны технологии использования агротехнических приемов, обеспечивающих фитосанитарную оптимизацию агроценозов, на основе оценки роли севооборотов, с разным уровнем насыщения зерновыми культурами, способов обработки почвы, оптимизации минерального питания, фитосанитарных регламентов качества семян; разработан ассортимент высокоэффективных пестицидов (протравителей семян, фунгицидов - для защиты вегетирующих растений, гербицидов) на основе рационального, научно обоснованного, дифференцированного подхода к их выбору.

Результаты исследований внедрены в учебный процесс, издательскую деятельность, а также на внутри- и межотраслевом уровне на предприятиях перерабатывающих отраслей АПК:

№ п/п	Наименование работы по тематике конкурса	Внедрение результатов работ в образовательный процесс, производство			
		форма внедрения	год внедрения	тип внедрения	место внедрения
1	2	3	4	5	6
1	Технология использования органических и органо-минеральных удобрений	внедрение технологии применения новых форм удобрений в производство	2010	Рекомендации по нормам с способам внесения новых инновационных форм удобрений	птицефабрика «Заря» Емельяновского района
2	Совершенствование методов зеленого черенкования	использование в производстве методов и способов прививки, черенкования плодово-ягодных культур	2011	Практические рекомендации	ФГУП «Красноярское»
3	Совершенствование технологии производства зеленой массы	Использование в лекционном курсе	2012	Дополнение к лекционному курсу: «Кормопроизводство»	Институт агроэкологических технологий по направлению 110400.62 и 110400.68
4	Совершенствование технологии производства зеленой массы	Использование в лекционном курсе	2012	Дополнение к лекционному курсу: «Кормопроизводство»	Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины КрасГАУ по направлению 111100.62 «Зоотехния»

5	Производство травосмесей	Полевые испытания	2012	На площади 200 га был посеяна травосмесь тимopheевка луговая (95%) + люцерна гибридная (55%)	ЗАО «агрофирма Маяк» Сухобузимского района Красноярского края.
6	Производство травосмесей	Полевые испытания	2012	На площади 200 га был посеяна травосмесь тимopheевка луговая (95%) + люцерна гибридная (55%) с уборкой в фазу выметывания-бутонизации	ЗАО «агрофирма Маяк» Сухобузимского района Красноярского края.
7	Производство травосмесей	Полевые испытания	2012	На площади 200 га был посеяна травосмесь тимopheевка луговая (95%) + люцерна гибридная (55%) с уборкой в фазу цветения	ЗАО «агрофирма Маяк» Сухобузимского района Красноярского края.
8	Производство травосмесей	Полевые испытания	2012	На площади 200 га был посеяна травосмесь тимopheевка луговая (85%) + клевер луговой (40%) с уборкой в фазу выметывания-бутонизации	ЗАО «агрофирма Маяк» Сухобузимского района Красноярского края.
9	Производство травосмесей	Полевые испытания	2012	На площади 200 га был посеяна травосмесь тимopheевка луговая (85%) + клевер луговой (40%) с уборкой в фазу цветения	ЗАО «агрофирма Маяк» Сухобузимского района Красноярского края.
10	Производство травосмесей	Полевые испытания	2013	На площади 350 га возделывались смешанные посевы горохо-овсяно-ячменно-пшеничной смеси с уборкой в фазу молочно-восковой спелости	ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края
11	Производство травосмесей	Полевые испытания	2013	На площади 140 га возделывались смешанные посевы горохо-овсяно-ячменно-пшеничной смеси с уборкой в фазу выхода в трубку-ветвления при двухукосном использовании	ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края
12	Производство травосмесей	Полевые испытания	2013	На площади 380 га возделывались смешанные посевы горохо-овсяно-ячменно-пшеничной смеси с уборкой в фазу выхода в трубку-ветвления при одноукосном использовании	ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края
13	Производство травосмесей	Полевые испытания	2013	На площади 200 га возделывались смешанные посевы горохо-овсяно-ячменной	ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края

				смеси с уборкой в фазу выхода выметывания-колошения-бутонизации	ского края
14	Производство травосмесей	Полевые испытания	2013	На площади 350 га возделывались смешанные посевы горохо-овсяно-ячменной смеси с уборкой в фазу молочно-восковой спелости	ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края
15	Производство травосмесей	Полевые испытания	2013	На площади 130 га возделывались многолетние травы в смеси: костреч безостый (65%) + тимopheвка луговая (30%) + люцерна гибридная (65%) с уборкой на сено в фазу обсеменения	ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края
16	Производство травосмесей	Полевые испытания	2013	На площади 130 га возделывались многолетние травы в смеси: костреч безостый (65%) + тимopheвка луговая (30%) + люцерна гибридная (65%) с уборкой на сено в фазу цветения	ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края
17	Производство травосмесей	Полевые испытания	2013	На площади 130 га возделывались многолетние травы в смеси: костреч безостый (65%) + тимopheвка луговая (30%) + люцерна гибридная (65%) с уборкой на сено в фазу выметывания-бутонизации	ЗАО «Алтатское» Шарыповского района Красноярского края
18	Агрофизическое состояние черноземов в условиях ресурсосберегающих технологий	Полевые испытания	2013	Внедрение в землепользование	ГСХУ учхоз «Миндерлинское»
19	Селекция и семеноводство сои	Выполнение инновационного проекта: создание опытного производства	2014	Организация первичного семеноводства сои сорта Заряница	УНПК «Борский»
20	Селекция и семеноводство картофеля	Выполнение инновационного проекта: создание опытного производства	2014	Организация первичного семеноводства картофеля сорта Арамис	УНПК «Борский»
21	Селекция и семеноводство картофеля	Выполнение инновационного проекта: создание опытного производства	2014	Организация первичного семеноводства картофеля сорта Красноярский ранний	УНПК «Борский»
22	Селекция и семеноводство картофеля	Выполнение инновационного проекта: создание опытного производства	2014	Организация первичного семеноводства картофеля сорта Память Рафика	УНПК «Борский»
23	Влияние абиотических факторов на хозяйственно-ценные свойства	полевые испытания	2014	внедрения ярового ячменя Ача в произ-	ЗАО «Искра» Ужурского

	сортов ячменя			водство	района
24	Влияние абиотических факторов на хозяйственно-ценные свойства сортов ячменя	полевые испытания	2014	внедрения ярового ячменя Биом в производство	ЗАО «Искра» Ужурского района

Всего за отчетный период было внедрено в учебный процесс, а также производство более 20 научных разработок сотрудников ИАЭТ, а также аспирантов.

Актуальность разработок связана с реализацией концепции краевой политики по обеспечению продовольственной безопасности населения, которые позволят значительно усилить продовольственную базу населения области высококачественными продуктами питания относительно невысокой стоимости, сократить имеющийся дефицит полноценного белка растительного происхождения, расширить и разнообразить сортимент продуктов функционального назначения на основе местного низкокзатратного сырья и передовых охранных способных технологий, завоевать нового покупателя.

Итогами завершенных НИОРКР явились:

- разработка новых сортов картофеля и сои, адаптированных к условиям Красноярского края;
- внедрение технологий производства высококачественных травосмесей;
- разработка новых экологически безопасных форм удобрений на основе природного органико-минерального сырья.

Разработки отмечены медалями и дипломами инновационных форумов и выставок межрегионального уровня. Получены сертификаты за активное участие в подготовке и проведение III, IV, V общегородской ассамблеи «Красноярск – технологии будущего» (2010: Чупрова В.В., Ковалева Ю.П., Бабиченко Ю.В., Ульянова О.А., Шпедт А.А.; 2011: Ковалева Ю.П., Чупрова В.В., Ульянова О.А., Янова М.А.; 2012: Халипский А.Н.); Благодарственное письмо Яновой М.А. (2011) за участие в Конкурсе инновационных работ КрасГАУ. Благодарственное письмо губернатора Красноярского края «За большой вклад в разработку и внедрение инновационных проектов в Агропромышленный комплекс Красноярского края» (2012, Халипский А.Н.). Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края «За большой вклад в разработку и внедрение инновационных проектов в Агропромышленном комплексе Красноярского края» (2011: Аветисян А.Т.). Диплом на звание «РОССИЙСКИЙ ЛИДЕР КАЧЕСТВА» (2013: Халипский А.Н.). Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края «За добросовестный труд и большой личный вклад в развитие агропромышленного комплекса Красноярского края» (2013: Халипский А.Н.).

Развитие творческих способностей и самостоятельного мышления студентов наиболее полно реализуется при выполнении ими научных исследований, проводимых на кафедре в рамках студенческого научного общества (СНО), членами которого в основном являются студенты 3, 4, 5 курсов. Но в последние годы наметилась тенденция по привлечению студентов младших (1 и 2) курсов в научно-исследовательскую деятельность, что позволяет им уже в конце 1 – начале 3 курсов получать повышенную стипендию по результатам научно-исследовательской деятельности, выдерживая «конкуренцию» со старшекурсниками и аспирантами по количеству докладов на научных конференциях и публикаций.

Ежегодно под руководством преподавателей ИАЭТ в проведении научных исследований разного уровня участвуют около 200 студентов: госбюджетные НИР, хоздоговорные НИР, научно-технические программы федерального уровня, научные дипломные проекты с элементами НИР, научные дипломные работы, доля которых достигает в среднем за отчетный период 75 %.

Тематика научных исследований включает разработку наиболее эффективных методов максимального и рационального вовлечения всех ресурсов растениеводства, почвоведения, земледелия, бототехнологий в основное производство, создание новых сортов, технологий сохранения и поддержание почвенного плодородия за счет применения оптимальных технологий обработки почвы и применения системы удобрений или соблюдения севооборотов, что позволяет, в том числе, снижать отрицательное влияние неблагоприятных экологических факторов внешней среды. Разрабатываемые проблемы в полной мере отвечают содержанию Государственной политики в области обеспечения продовольственной безопасности и опираются на современные приемы и методы сельскохозяйственного производства.

Дипломные НИР представлены в виде законченных технических решений с представлением полевых и лабораторных апробаций, технико-экономической оценкой эффективности разработок.

Современный студент - полноценный участник выполнения научных исследований на кафедре. Итоги творческого труда ежегодно подводятся на студенческих конференциях разного уровня при публичном выступлении в аудитории ученых и специалистов. Лучшие работы на основании результатов научных конференций рекомендуются к участию во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, объявляемом Министерством образования РФ. Вот только некоторые наиболее значимые результаты данного конкурса: Рябцев А.А. (2010, Диплом 3 степени за победу на 2 этапе); Назаренко М.В. (2010: грамота за активное участие во II этапе); Старикова Е.А. (2013: Диплом 3 степени); Ржевская Н.И. (2013: Диплом); Бутенко М.С. (2014: Диплом II степени за очное участие во II этапе и Грамота за активное очное участие в III этапе).

Активность в научно-исследовательской работе – залог успехов и в образовании. В последнее время сохраняется устойчивая тенденция к росту числа дипломов с отличием, которые достигают 10-15 % от общего их количества.

Конкурсы лучших студенческих работ организуются и ежегодно проводятся и на кафедрах ИАЭТ.

Высокий уровень студенческой НИР подтверждается также присуждением именных стипендий: Мещеряков А.А. Краевая стипендия им. зоолога Е.А. Крутовской (2010), Лелякова А.А. Именная стипендия ректора КрасГАУ (2012), Бабур А.С. Премия главы города молодым талантам (2012), Буркова И.Ю., Гузанова Е.А. Именная стипендия «Syngenta» «Студенты Сингента» (2013), Ржевская Н.И. Государственная краевая стипендия им. Зоолога Е. Крутовской (2013), Полякова И.С. Стипендия ректора КрасГАУ (2014), Ржевская Н.И. Стипендия Россельхозбанка (2014).

Преемственность в выполнении НИР отражается в признании достижений ИАЭТ общественными организациями, объединениями работодателей, государственными структурами. За истекший период сотрудники и студенты кафедры удостоены 166 наград различного уровня, в т.ч.:

Нагрудный знак «Почетный работник агропромышленного комплекса» (Чупрова В.В., 2012 г.);

Диплом Российской академии Естествознания «Золотая кафедра России», Российская Академия Естествознания (Халипский А.Н., 2013);

Диплом на звание «РОССИЙСКИЙ ЛИДЕР КАЧЕСТВА» (Халипский А.Н., 2013).

За отчетный период с изданием сборников трудов на базе ИАЭТ организованы:

- Всеросс. науч.-практ. конф. «Почвы Сибири: особенности функционирования, использования и охраны», посв. 90-летию д.с-х.н., профессора П.С. Бугакова, ИАЭТ КрасГАУ (2012 г.);

- 1 Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых "Почвенно-экологические процессы в естественных и антропогенно-преобразованных ландшафтах Средней Сибири (2014 г.).

ИАЭТ располагает развитой материальной базой для выполнения НИР и НИРС, включая инновационные и научно-исследовательские лаборатории.

В ИАЭТ открыты специальности аспирантуры:

- 03.02.13 почвоведение;

- 06.01.04 агрохимия;

- 03.02.08 – экология;

- 03.02.01 – ботаника;

- 06.01.01 - общее земледелие;

- 06.01.05 - селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

- 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Завершающим этапом любых научных исследований можно признать получение государственного патента. За отчетный период сотрудниками ИАЭТ, в том числе, в соавторстве с аспирантами было получено 11 патентов на изобретения, устройства для выращивания растений, базы данных, селекционные достижения (см. прил. табл. 8.6).

4. Материально-техническая база

Площадь, занимаемая выпускающими кафедрами по специальности 110201.65 «Агрономия», составляет 441 м², в том числе на кафедре растениеводства и плодоовощеводства 234 м² и на кафедре общего земледелия 207 м². Она включает помещения, расположенные в корпусе института агроэкологических технологий.

В распоряжении выпускающих кафедр имеется весь комплекс лабораторного оборудования, необходимый для выполнения научно-исследовательских работ и подготовки специалистов.

Кафедра растениеводства и плодоовощеводства имеет лабораторию кормопроизводства, лабораторию плодоводства, стандартизации, управления качеством, лабораторию плодоводства и овощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, аспирантскую и инновационную лабораторию по селекции, семеноводству и технологии возделывания зерновых, бобовых, масличных культур и картофеля, кабинет информационно-аналитической обработки.

Кафедра общего земледелия имеет лабораторию обработки почвы, систем земледелия, лабораторию по физике почвы, аспирантскую.

Кафедры оснащены современными техническими средствами (компьютеры, видеотехника и мультимедиа), экспериментальным оборудованием.

В учебно-опытном хозяйстве «Миндерлинское» имеется опытное поле площадью 70 га.

Общее количество компьютеров на кафедре растениеводства и плодоовощеводства составляет 6 шт., на кафедре общего земледелия – 4 шт. Компьютерный класс, расположенный в ауд. 1-6 имеет 14 компьютеров, подключенных к сети INTERNET. Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 4.

За отчетный период постоянно обновлялся парк компьютерной техники, куплено оборудование для научно-исследовательской лаборатории кафедры растениеводства и плодоовощеводства. (две мультимедийных установки, агронавигаторы, селекционный комбайн, комплекс машин производства Германии для возделывания картофеля, протравитель семян, два трактора «Беларусь»).

Развитие учебного процесса и научно-исследовательской работы строится на тесных и широких контактах с предприятиями агропромышленного комплекса Красноярского края, родственными вузами, отраслевыми научно-исследовательскими институтами. Имеется учебно-научно-производственный комплекс в учхозе «Миндерлинское» Сухобузимского района.

5 Международная деятельность

Формами международного сотрудничества являются: подготовка специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности для зарубежных стран, выполнение совместных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, участие в международных конференциях и конгрессах по проблемам науки, образования и производства, публикация совместных трудов за рубежом и в России, организация международных научно-технических конференций на базе ИАЭТ и КрасГАУ с изданием сборников трудов.

Отмечается положительная динамика в развитии индивидуальной международной мобильности абитуриентов и студентов при информационной поддержке и содействии со стороны отдела международных связей.

Институт агроэкологических технологий имеет устойчивые международные связи со специалистами стран Европы и Азии.

В соответствии с Соглашением о развитии сотрудничества в области космической технологии от 24 октября 2004 года, достигнутом между Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и Председателем Китайской Народной Республики Ху Динтао, профессор Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет», и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» Хижняк Сергей Витальевич и начальник центра, профессор Пекинского Аэрокосмического Университета Лю Хун договорились о проведении совместных научно-исследовательских работ в области разработки методов биологической защиты

растений при выращивании их в контролируемых условиях в биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях закрытого грунта (*Соглашение о научно-исследовательском сотрудничестве в области разработки методов биологической защиты растений при выращивании их в контролируемых условиях в биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях закрытого грунта, 2010-2011 гг.*).

Ведущие специалисты по научно-исследовательским программам:

- с российской стороны Хижняк Сергей Витальевич, доктор биологических наук, профессор; Полонский Вадим Игоревич, заведующий кафедрой, профессор; Кучкин Александр Григорьевич, заведующий кафедрой, профессор.

- с китайской стороны Лю Хун, начальник центра, профессор; Фу Юймин, доктор; Ще бэчжен, доктор.

Направления сотрудничества:

1. Теоретико-экспериментальные исследования методов биологической защиты растений при выращивании их в контролируемых условиях в биорегенеративных системах жизнеобеспечения и в условиях закрытого грунта.

2. Обмен научной информацией, подготовка аспирантов и стажировка специалистов. Конкретные условия и технические детали сотрудничества Красноярского Государственного Аграрного Университета, Сибирского Государственного Аэрокосмического Университета имени академика М.Ф. Решетнева и Пекинского Аэрокосмического Университета согласуются в отдельных договорах, контрактах и соглашениях.

Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания, и будет действовать в течение 5 лет. Действие настоящего Соглашения будет автоматически продлеваться на последующие 5 лет, если ни одна из Сторон не уведомит другую Сторону о своем решении прекратить его действие.

Имеются совместные исследования коллектива ИАЭТ и ученых из других стран по актуальным проблемам агроэкологии, результаты которых отражены в докладах и совместных публикациях в материалах международных конференций, журналах и положены в основу реализуемого договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Авторы
1	Isolation and Identification of a Low Density Polyethylene Degradable Bacterium	Advanced Materials Research: Progress in Environmental Science and Engineering, 2011, pp. 172-178	Yiling Song, Jun Yang, Hong Pan, Jingwen Li, Jianbo Zhu, Xiaoyan Deng, Sergey V. Khizhnyak Yury L. Gurevich
2	Polyethylene destruction by the mixed culture of microorganisms	Advanced Materials Research: Progress in Environmental Science and Engineering, 2011, pp. 1693-1699	Yuri L. Gurevich, Margarita I. Teremova, Galina N. Bondarenko, Valerie F. Kargin, Sergey V. Khizhnyak, Aleksandr S. Romanchenko, Jun Yang, Yiling Song
3	Karst caves as a source of microorganisms for biological control of	39 th COSPAR Scientific Assembly 2012 (July 14-22, 2012, Mysore, India) Abstracts ISSN-1815-2619	Sergey Khizhnyak, Hong Liu, Elena Lankina, Yuming Fu, S.V. Vorobieva, L.T. Harla-

	plant pathogens in bio-regenerative life support systems		mová, Ilmira Pients, Elena Nesterenko
4	Screening and identification of biocontrol bacteria for vegetable cultivation in space	39 th COSPAR Scientific Assembly 2012 (July 14-22, 2012, Mysore, India) Abstracts ISSN-1815-2619	Wenli Kang, Hong Liu, Youcai Qin, Sergey Khizhnyak, S.V Vorobieva, L.T. Harlamova
5	Screening and identification of biocontrol bacteria for vegetable cultivation in space	Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: мат-лы междунар. науч.-практ.конф. - Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск, 2012, С. 201	Wenli Kang, Youcai Qin, Sergey Khizhnyak, S.V Vorobieva, L.T. Harlamova, Hong Liu

Студенты и аспиранты ИАЭТ совместно с преподавателями, сотрудники активно принимают участие в международной деятельности ИАЭТ, публикуя материалы своих исследований в зарубежных изданиях:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Авторы
1	Karyotype diversity in <i>Larix</i> species	Abstracts of XXIII IUFRO World Congress, Seoul, Republic of Korea. – The International Forestry Review. Vol. 12, N 5. – P. 101. – 2010.	Muratova E. N., Sedelnikova T. S., Kvitko O. V., Sizikh O. A., Pimenov A. V., Karpjuk T. V.
2	A new cave system in the Genevskaya Cave as a potential source of cold-adapted bacteria	Материали за 7-а международна научно-практична конференция "Найновита постижения на европейската наука" 2011. Том. 32. Ветеринарна наука. Биологии. с. 73-76. - България, София, "Бял ГРАД БГ" ООД.	Khizhnyak S.V., Harlamova L.T., Voronov A.I.
3.	Field assessment of two strains of cold-adapted bacteria isolated from cave microbial community as biological agents for protection of cereals in Siberia	Материали за 7-а международна научно-практична конференция "Найновита постижения на европейската наука" 2011. Том. 32. Ветеринарна наука. Биологии. с. 79-82. - София, "Бял ГРАД БГ" ООД.	Purlaur V.K., Bitcukova V.P., Khizhnyak S.V., Lankina E.P.
4.	Effect of oil-pollution of water on slow fluorescence of the <i>Chlorella vulgaris</i> Beijer and survival rate of the <i>Daphnia magna</i> Str.	Contemporary Problems of Ecology", 2011, Vol. 4, No. 1, P. 1-5.	Borodulina T.S., Polonskiy V.I., Vlasova E.S., Shashkova T.L., Grigor'ev Yu.S.
5.	Использование метода атомно-силовой микроскопии в изучении биодеструкции полиэтилена высокого давления	Материали за 7-а международна научно-практична конференция "Найновита постижения на европейската наука" 2011. София: «Бял Град-БГ» ООД, 2011. - Том 25. - С. 25-30.	Теремова М.И., Воробьева С.В., Хижняк С.В., Романченко А.С., Баранов М.Е.
6	Использование горчицы сарептской в качестве фиторемедианта	Materialy IX Mezinarodni vedecko-prakticka conference «Veda a vznik – 2012/2013», Praha, 2013,	Коротченко И.С.

	при загрязнении почв кадмием	С. 15-16.	
7	Cold-adapted cave bacteria as the biological control agents in agriculture	Ninth International Symposium on Subsurface Microbiology (ISSM). – California, USA, 2014. – С. 9.	S. Khizhnyak, E. Lankina
8	Bacteria and fungi in cold limestone caves of Siberia, Far East and Western Caucasus	Ninth International Symposium on Subsurface Microbiology (ISSM). – California, USA, 2014. – С. 8.	S. Khizhnyak, E. Nesterenko, E. Lankina, I. Ilients, S. Ovsyankina, L. Kharlamova
9	Cold-adapted microbial communities in the limestone caves of Siberia, Caucasus and Far East and their biotechnological potential	22 nd International karstological school “Classical karst” karst and microorganisms.– Postojna, Slovenia, 2014. – С. 51.	S. Khizhnyak, E. Nesterenko, E. Lankina, I. Ilients, S. Ovsyankina, L. Kharlamova, E. Balmochnykh
10	A simple mathematical model of cave eutrophication	22nd International Karstological School “Classical Karst”, Postojna, Slovenia, 2014, June 16th to 20th 2014, Program, Guide Book And Abstracts, p. 50	S. Khizhnyak
11	Simple Math Model of Cave Eutrophication	Ninth International Symposium on Subsurface Microbiology (October 5-10, 2014, Asilomar State Beach and Conference Grounds, Pacific Grove, California USA), Poster Presentation Abstracts, p. 9	S. Khizhnyak
12	Изменение состава мезофауны чернозема выщелоченного при использовании нетрадиционных органических удобрений	North Charleston, SC, USA, 2014, Vol. 3. – С. 98-101	Горлова, О.П.
13	Изменение параметров биомассы мезофауны чернозема выщелоченного при использовании удобрительных композиций на основе опилок и куриного помета	/ North Charleston, SC, USA, 2014, Vol. 2. – С. 143-147.	Горлова, О.П.
14	Неповреждающие методы оценки ячменя на продуктивность и качество зерна	Материалы Международной научно-практической конференции «Достижения и перспективы развития аграрной науки в области земледелия и растениеводства», Алматы, КазНИИЗиР. – 2014.- С. 337-340.	Полонский В.И.

По инициативе сотрудников ИАЭТ Жирновой Д.Ф. и Коротченко И.С. на базе ИАЭТ КрасГАУ в 2014 г. была организована и успешно проведена I Международная (заочная) научно-практическая конференция **«ЭКОЛОГИЯ, ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА: XXI ВЕК»** (24-27 мая 2014 г. Красноярск), в которой приняли участие ученые из 16 научных и образовательных

учреждений не только из России, но и из-за рубежа (Иран). География участников конференции очень обширная. В работе конференции были представлены материалы 60 статей по 7 секциям:

1. Биоразнообразиие и устойчивое развитие;
2. Ресурсосберегающие и адаптивные технологии сельскохозяйственного производства;
3. Экологическая оценка загрязненных территорий и реабилитация;
4. Мониторинг и моделирование окружающей среды;
5. Проблемы безопасности пищевого сырья и готовой продукции;
6. Инновационные технологии в растениеводстве. Биотехнологический подход к решению проблем;
7. Проблемы экологического образования и воспитания.

Всего для участия в работе конференции прислано и принято к работе 60 статей ученых из следующих организаций:

1. ФГБОУ ВПО Государственный университет по землеустройству, г. Москва;
2. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», г. Новосибирск;
3. ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», г. Красноярск;
4. ФГБОУ ВПО Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, г. Абакан;
5. ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел;
6. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск;
7. ФГБОУ ВПО Башкирский ГАУ, г. Уфа;
8. ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», п. Персиановский;
9. ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск;
10. ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск;
11. ФГБОУ Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул;
12. ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА им. академика Д.Н. Прянишникова, г. Пермь;
13. Исламская Республика Иран;
14. ФГБОУ ВПО Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск;
15. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург;
16. ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», г. Тюмень.

Профессорско-преподавательский состав и аспиранты Института агроэкологических технологий приняли участие в 2010 г. – в 8, 2011 г. – в 14-ти, 2012 г. – в 13-ми, 2013 г. – в 11-ти, 2014 г. – в 15-ти международных научных и научно-практических конференциях. В трудах международных научных конференций опубликовано более 339 тезисов докладов и статей (*122 работы по направлению Агротомия и 217 – по направлению Агроэкология*).

Участие в международных научных и научно-практических конференциях

№ п/п	Название	Место проведения
<i>2010 год</i>		
1.	38-th Scientific Assembly of COSPAR.	Германия, Бремен, июль, 2010
2	Международная научно-практическая конференция, посвященная 145 – летию со дня рождения академика Д.Н. Прянишникова и 80 – летию со дня рождения академика Б.А. Ягодина. «Макро – и микроэлементы в питании и продуктивности растений»	22-25 июля 2010 г. - Краснодар.
3	Международная научно – практическая конференция, посвященная 80 – летию Пермской ГСХА «Инновационному развитию АПК – научное обеспечение»	Ноябрь 2010 г г. Пермь
4	II международная научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых, аспирантов и студентов «Иновационные процессы в АПК»	24-26 марта 2010 г. Москва.
5	Международная научная конференция «Фитосанитарная безопасность агроэкосистем» . – Новосибирск--	Новосибирск, 7-9 июля 2010 г.
6	IV международная научная конференция молодых ученых, посвященная 40-летию СО РОССЕЛЬХОЗАКАДЕМИИ «Новейшие направления развития аграрной науки в работах молодых ученых» -- Новосибирск.	22-23 апреля 2010 г. Новосибирск
7	XV Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ», 2010	МГУ, 12 апреля 2010 г.
8	Международная заочная научно-практическая конференция “Проблемы современной аграрной науки”, Международная конференция	КрасГАУ, Красноярск, октябрь, 2010
<i>2011 год</i>		
1.	XVIII International Botanical Congress.	Australia, Melbourne, July 23-29, 2011
2	2-nd World Biodiversity Congress	Malaysia, Kuching, Sarawak, September, 8-12, 2011
3	VII международная научная конференция «Факторы экспериментальной эволюции организмов».	Алушта, Автономная Республика Крым, Украина, 26-30 сентября 2011 г.
4	Международная научно – практическая конференция, посвященная 80–летию Пермской ГСХА «Инновационному развитию АПК–научное обеспечение», секция «Агрохимия, агропочвоведение и агроэкология».	18 ноября 2010 г.; Пермь: ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА»
5	XIV Международная конференция «Аграрная наука - сельскохозяйственному производству Сибири, Монголии и Казахстана»	1-4 августа 2011 года, Монгольская академия аграрных наук. Улаанбаатор
6	3-й Байкальский Микробиологический Симпозиум с международным участием «Микроорганизмы и вирусы в водных экосистемах»	3-8 октября 2011 г.
7	IV Междунар. (заочная) науч.-практич. Конф. Молодых ученых «Инновационные тенденции развития Российской науки»	20 апреля 2011 г.; Красноярск;

		Краснояр. Гос. аграр. ун-т
8	Междунар. Науч. Практ. Конф. «Аквакультура Европы и Азии: реалии и перспективы, развитие, сотрудничество»	Тюмень, 2011
9	2-ая Междунар. Конф. «Современное состояние водных биоресурсов»	Новосибирск, 7-9 декабря 2010 г.
10	VII международна научна практична конференция «Найновите постижения на европейската наука - 2011»	Белград, 17-25 июня 2011
11	VI Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству»	Барнаул, февраль 2011
12	II международная научная конференция «Разнообразие почв и биоты Северной и Центральной Азии»	Улан-Удэ, 2011
13	Международная научная конференция «Ресурсный потенциал почв – основа продовольственной безопасности России»	С. Петербург, 2011
14	III международная научно-практическая конференция «Почва как связующее звено функционирования природных и антропогенно-преобразованных экосистем»	Иркутск, 16-22.08.2011
<i>2012 год</i>		
1.	ISRR, Roots to the Future 8-th Symposium of International Society of Root Research	University of Dundee, United Kingdom, 26-29 June 2012
2	39-я Научная Ассамблея Комитета по Космическим Исследованиям (Committee on Space Research) при Международном совете по науке (International Council for Science)	Mysore, India, 14-22 июля 2012
3	International workshop on the impact of Climate Change on Forest and Agricultural Ecosystems and Adaptation Strategies. – Session IV Mitigation of greenhouse gas emissions	СФУ, Красноярск, 20-23 сентября 2012 г.
4	VII Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука - сельскому хозяйству»	Барнаул, 2-3 февраля 2012
5	XV Международная школа-конференция «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»	Хакасский государственный университет, Абакан, 16-18 ноября 2011 г
6	II Международная научно-практическая конференция «Ботанические чтения»	Тюменское отделение Русского ботанического общества Ишимский гос. пед. Институт им. П.П. Ершова, г. Ишим, 11-12 мая 2012
7	Природно-хозяйственная оценка почв Хакасии. Почвы Хакасии, их использование и охрана. Межд. Научн. Конф. Посвящ 85-летию М.Г.Танзыбаева	Абакан, 19-20 января 2012
8	Международная заочная конференция «Проблемы современной аграрной науки»	15 октября 2012 г. на базе ФГБОУ ВПО КрасГАУ, г. Красноярск
9	Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития (международная научно-практическая конференция)	КрасГАУ, Красноярск, 26-27 апреля 2012г

10	XV Международная научная конференция «Плодоводство, семеноводство, интродукция древесных растений»	СибГТУ, г. Красноярск, 13-15 сентября 2012 г.
11	Развитие АПК в свете инновационных идей молодых ученых: международная научно-практическая конференция	Санкт-Петербург
12	Аграрная наука – основа успешного развития АПК и сохранения экосистем: международная научно-практическая конференция	Волгоград
13	Инновационные тенденции развития российской науки: V международная (заочная) научно-практическая конференция	КрасГАУ, Красноярск, 26-28 апреля 2012 г.
2013 год		
1.	IX Mezinárodní vědecko-praktická konference «Věda a vznik – 2012/2013»	Praha, 2013
2.	Международная (заочная) конференция «Проблемы современной аграрной науки»	КрасГАУ, Красноярск, 15 октября 2013 г.
3.	Международная конференция «Биодиагностика почв и сопредельных сред»	Москва, МГУ, 6-10 февраля 2013
4.	XVI Международная школа-конференция «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»	Абакан, ХГУ, ноябрь 2013
5.	Третья национальная научная конференция с международным участием «математическое моделирование в экологии» (экоматмод-2013)	г. Пущино, Московская обл., Институт физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН, Институт математических проблем биологии РАН, 21 –25 октября 2013
6	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Красноярск, КрасГАУ, апрель, 2013
7	Инновационные тенденции развития российской науки: VI Межд. научно-практич. конференция молодых ученых	Красноярск, КГАУ, 2013
8	IX Международная заочная научно-практическая конференция Сибак «Естественные и математические науки в современном мире»	г. Новосибирск, 2013
9	Международная научно-практическая конференция «Перспективы инновационного развития АПК и сельских территорий», посвящённая 70-летию ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет»	Барнаул, 2013
10	XIII Международная научно-практическая конференция «Окружающая природная среда и экологическое образование и воспитание»	Пенза, 2013
11	Проблемы и перспективы развития АПК в работах молодых ученых: междунар. научно-практическая конференция	Омск
2014 год		
1	IX Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскому хозяйству»	5-6 февраля 2014, Барнаул.
2	Международная научно-практическая конференция «Достижения и перспективы развития аграрной науки в области земледелия и растениеводства»	Алматы, КазНИИЗиР
3	Международная научно-практическая конференция «Современное со-	24-26 сентября

	стояние черноземов»	2013, Ростов – на - Дону
4	Международная научно-практическая конференция «Проблемы формирования ценностных ориентиров в воспитании сельской молодежи»	Тюмень, 5-6 июня 2014г
5	Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. XIII Международная научно-практическая конференция	КрасГАУ, Красноярск, апрель 2014 г
6	XIII Межд. научно-практическая конф. «Эколого-экономическая эффективность природопользования на современном этапе развития западносибирского региона»	Май 2014 г., Омск, ОмГПУ
7	Международная научно-практическая конференция «Органическое сельское хозяйство и агротуризм»	26-28 июня 2014 г, Улан-Удэ, БГСХА им. В.Р. Филиппова
8	Международная заочная научная конференция «Проблемы современной аграрной науки»	КрасГАУ, Красноярск, 15 октября 2014 г.
9	Экология, окружающая среда и здоровье человека: I Международная (заочная) научно-практическая конференция	КрасГАУ, Красноярск, май 2014 г.
10	Международная научная конференция, посвященная 90-летию со Дня рождения генерального конструктора ракетно-космических систем академика М. Ф. Решетнева «РЕШЕТНЕВ-СКИЕ ЧТЕНИЯ»	Красноярск, 11–14 ноября 2014 г.
11	Международная научно-практическая конференция «проблемы развития мелиорации и водного хозяйства в России»	22-25 апреля 2014 г., Москва
12	VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития российской науки»	Красноярск: Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т, 25.03.2014
13	Международная научная конференция «Мелиорации земель сельскохозяйственного назначения»	Новочеркасск, 2014
14	Международная научная конференция «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК»	Иркутск, 2014
15	Международная научная конференция «Развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодежи»	Курган, 2014

За отчетный период 2010-2014 гг. сотрудниками ИАЭТ было заключено 2 договора о международном сотрудничестве:

- Хижняк С.В. Laboratory of Environmental Biology and Life support technology, BeiHang University (Beijing University of Aeronautics and Astronautics), договор о научном сотрудничестве от 20 октября 2011 г.;

- Г.А. Демиденко. Departament agrobiologia the universaity of Alicante (Spain) от 27.09.2014 г.

6. Внеучебная работа

В воспитательной работе в институте агроэкологических технологий уделяется самое пристальное внимание в силу особой роли, которую призваны играть в этом процессе будущие специалисты. При этом выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата. В частности, проведение культурно-массовых, спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов, организация

гражданского и патриотического воспитания студентов.

Управление воспитательным процессом осуществляет зам. директора по воспитательной работе к.б.н, доцент Романова О.В. Она работает в тесном сотрудничестве с кураторами, которые назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. В течение учебного года кураторы посещают занятия в Школе кураторов, созданной на базе УВР. В КрасГАУ ежегодно проводится конкурс на лучшего куратора. По результатам деятельности лучшие кураторы за хорошую работу премируются.

Кураторская работа определяется целями и задачами учебно-воспитательного процесса в вузе, определенными Законом российской федерации «Об образовании» и Уставом ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет». Работа кураторов является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которая регламентируется Положением о кураторах КрасГАУ. Все кураторы института АЭТ регулярно проводят «Час куратора». Кураторы ведут журнал учета учебно-воспитательной работы, где заносят план основных мероприятий группы, тематику «Часа куратора», план работы актива, отмечают успеваемость за сессию, поощрения, взыскания, рейтинг активности студентов, их участие в научно-исследовательской работе (НИР), личные данные студентов и их родителей, индивидуальную работу куратора.

За отчетный период воспитательная работа была направлена на создание максимальных условий для стремления студентов к личному и профессиональному саморазвитию, здоровому образу жизни.

Каждый преподаватель участвует в реализации комплексного плана воспитания студентов университета на весь период обучения, исходя из своего индивидуального плана работы. Планирование в нем мероприятий по разделу «Участие в воспитательной работе студентов и общественной жизни университета и института является для всех преподавателей обязательным.

В соответствии с индивидуальными планами преподавателей на кафедре проводится разноплановая воспитательная работа.

1. Студенты привлекаются к подготовке и проведению:

- «Дня первокурсника»;
- «Дня открытых дверей»;

2. На выпускающих кафедрах и в институте организуются встречи студентов с сотрудниками, учеными, ветеранами кафедры, ведущими специалистами предприятий отрасли.

3. Ежегодно проводятся организационные собрания со студентами 3-5 курсов перед направлением на учебную и производственную практику.

4. В ноябре- декабре каждого учебного года проводятся студенческие конференции с подведением итогов прохождения учебных и производственных практик, готовятся новые и обновляются имеющиеся информационные стенды о базах практик, филиалах кафедры.

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа в институте осуществлялась в соответствии с Планом работы.

Были проведены следующие конкурсы:

- среди кураторов университета «Куратор года-2014». Всего приняло участие в конкурсе от института 3 человека. Победителем стала куратор группы ЭБ-31 Жирнова Д.Ф..
- среди первокурсников «Дебют» участвовали 2 человека;
- среди институтов по номинациям: «Спортивно-массовой работа», «Художественная самодеятельность», «Общественная активность», «КВН КрасГАУ».

В целях информационного обеспечения воспитательного процесса:

- систематически обновлялись материалы на стендах института,
- осуществляется проведение собраний кураторов,
- проводится торжественное вручение грамот и дипломов студентам.

Проведены социально-психологические опросы:

- студентов первокурсников (сентябрь, 2013) с целью планирования воспитательной работы кураторов, и составления социально-психологического портрета студенческих групп;
- Интернет опрос по удовлетворенности студентов обучению в КрасГАУ;

Огромную роль в проведении воспитательной работы оказывают кураторы групп. Они проводят организационные собрания со студентами, контролируют успеваемость в студенческих группах, ведут анализ ежемесячной аттестации и сессии, осуществляют культурно-массовую работу (выход в театр, музей, на выставку, проведение экскурсий, туристические походы). Так, только за период с сентября по ноябрь месяц кураторами первого курса проведено 4 экскурсии, в том числе в парк флоры и фауны Роев Ручей, Краеведческий музей, ООО «Пикра». Их работа координируется действующей в вузе школой кураторов. Ежегодно на заседании ученого совета института кураторы групп докладывают о проделанной работе. Активную позицию в общественной жизни института занимает студенческий актив.

Кураторы, в соответствии с планами работы, регулярно проводят обсуждения графиков учебного процесса и их выполнения, ведется выявление талантливых студентов для участия их в культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятиях кафедр, института, университета.

Разъясняется и контролируется рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Контролируется посещаемость занятий по культуре и эстетике, организуются посещения музеев, театров, музея университета и другие мероприятия.

Все преподаватели и кураторы проходят обязательное повышение квалификации на соответствующих курсах с получением удостоверения на право занятия воспитательной работы со студентами установленного образца.

Кураторы, в соответствии с планами работы, регулярно проводят обсуждения графиков учебного процесса и их выполнения, ведется выявление талантливых студентов для участия их в культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятиях института, университета.

Разъясняется и контролируется рейтинговая система оценки успеваемости студентов. Контролируется посещаемость занятий по культуре и эстетике, организуются посещения музеев, театров, музея университета и другие мероприятия.

В состав студенческого актива института входят Веселкова В., Лобова М., Красикова Е, Обеднин И., Привалова М., Авик Н., Гусева А., Возмителева Г., а также старосты студенческих групп. Ими организуются мероприятия в институте и осуществляется координационная работа на уровне университета.

Таблица 7. - Результативность деятельности по основным направлениям воспитательной работы на уровне института

№	Направление	Количество мероприятий	Количество участников
1	Участие в субботниках	2	100
2	Организация экскурсий	8	95
3	Посещение театров и др.	5	48
4	Мероприятия в институте	9	175

По результатам конкурсного отбора студенческие проектные команды были приглашены в Краевой молодежный лагерь ТИМ «Бирюса-2014», где команда нашего института заняла одно из призовых мест. Региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер» в нем приняли участие 7 человек, Тюлюш В. участвовал с проектом во Всероссийском этапе. Приняли участие в работе Красноярского экономического форума «Поколение 2020». Участвовали в реализации профориентационного проекта «Наше завтра»- 2014 (3 человека от института).

Преподаватели института принимали участие в работе секции в рамках научно-методической конференции «Инновации в науке и образовании: опыт, проблемы, перспективы развития» (Романова О.В., Борцова И.Ю., Терехова В.Ф.).

В течении года кураторами первого курса и преподавателями посещалась Школа кураторов.

Таблица 8. Результативность деятельности по основным направлениям воспитательной работы на уровне университета

№	Направление	Количество мероприятий (посещенных студентами ИАЭТ)	Количество участников
1	Спортивно-оздоровительное	4	126
2	Гражданско-патриотическое воспитание	8	43
3	Духовно-нравственное воспитание	7	18
4	Профессионально-трудовое воспитание	10	73
5	Организационно методическое	4	35
6	Культурно-просветительское	42	21

Спортивно-оздоровительную работу среди студентов дирекция института агроэкологических технологий проводит совместно со Спортивным клубом КрасГАУ и Управлением по воспитательной работе КрасГАУ.

Студенты и преподаватели института активно участвуют в различных соревнованиях как в рамках различных спартакиад, большое количество студентов занимаются в секциях вольной борьбы, футбола, волейбола, шахмат на кафедре физкультуры.

Так, в 2011 году команда студентов первого курса ИАЭТ заняла первое место в соревнованиях по вольной борьбе в зачет спартакиады первокурсников.

Доля студентов, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями, ЗОЖ, достигает 30%. В их числе студент ИАЭТ Обеднин А.В., занявший 3 место в

кубке России по дуатлону. Студент Косинов И. занял 2 место в первенстве России по бегу.

Студенты активно участвуют в спортивных студенческих мероприятиях, проводимых кафедрой физического воспитания. Регулярно проводится День донора.

В спортивных праздниках среди институтов наши студенты показывают высокие результаты.

В конкурсе на «Самый спортивный институт» наш институт занял 3 место.

Работает клуб спелеологов, который успешно сочетает познавательную деятельность студентов с научно-исследовательской работой.

Активное участие принимали студенты института агроэкологических технологий в обучающей молодежной программе «Я – лидер!», направленной на формирование и развитие нового молодежного движения. По итогам игр студенты института занимали призовые места.

Преподаватели института активно участвуют в профориентационной работе в городах и поселках Красноярского через летние научные школы (в г. Канске). Лабораториями Малой аграрной академии руководят д.с.-х.н., профессор Никитина В.И., д.б.н, профессор Мучкина Е.Я..

В институте проводится ежемесячно собрание старостата, курсовые собрания по организованному проведению экзаменационных сессий, перед отправлением студентов на практику.

Все нуждающиеся в жилье студенты, а их общее количество составляет 298 человек, обеспечиваются местами в общежитии № 4.

Председатель комиссии, директор института агроэкологических технологий, д.с-х.н., профессор

Ивченко В.К.

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой растениеводства и плодовоовощеводства, д.с-х.н., профессор

Халипский А.Н.

Заведующий кафедрой общего земледелия, д.с-х.н., профессор

Едimeiчев Ю.Ф.

Отчет рассмотрен на заседании Совета института агроэкологических технологий "10" ноября 2014 г., протокол заседания №3