

**К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА НА
СЕЛЕКЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ»**

Дадаян Елена Владимировна

кандидат юридических наук, доцент

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

e-mail: dadaelena@yandex.ru

Сторожева Анна Николаевна

кандидат юридических наук, доцент

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

e-mail: storanya@yandex.ru

Аннотация. В настоящее время вопросы компетентностного подхода при изучении тех или иных дисциплин являются достаточно актуальными. Авторы настоящей статьи отмечают, что, несмотря на то, что дисциплина «Интеллектуальные права на селекционные достижения» является дисциплиной по выбору обучающегося, указанная дисциплина нацелена на формирование устойчивых знаний законодательства в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Составители рабочей программы данной дисциплины рассматривают интеллектуальные права на селекционные достижения в разрезе получения обучающимися знаний, а также выработки у них умений и навыков использования правовых знаний в условиях моделирования конкретного вида профессиональной правовой деятельности.

Ключевые слова: исключительное право, интеллектуальное право, селекционные достижения, компетентностный подход, компетенция, профессиональная деятельность, обучающийся, квалификация, рабочая программа.

**ON THE QUESTION OF THE IMPLEMENTATION OF THE
COMPETENCE APPROACH IN THE STUDY OF THE DISCIPLINE
«INTELLECTUAL RIGHTS TO SELECTION ACHIEVEMENTS»**

Dadayan Elena Vladimirovna

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

e-mail: dadaelena@yandex.ru

Storozheva Anna Nikolaevna

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor

Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

e-mail: storanya@yandex.ru

Abstract. Currently, the issues of competence-based approach in the study of certain disciplines are quite relevant. The authors of this article note that, despite the fact that the discipline «Intellectual rights to selection achievements» is a discipline of the student's choice; this discipline is aimed at the formation of stable knowledge of legislation in the field of intellectual property rights and equated means of individualization. The compilers of the work program of this discipline consider intellectual rights to selection achievements in the context of obtaining knowledge by students, as well as developing their skills and abilities to use legal knowledge in the conditions of modeling a specific type of professional legal activity, qualification.

Key words: exclusive right, intellectual right, selection achievements, competence approach, competence, professional activity, student, work program.

В настоящее время законодатель уделяет особое внимание не только вопросам создания селекционных достижений, но и вопросам защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

В российских вузах сложился достаточно успешный опыт преподавания дисциплин, направленных на изучение вопросов интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средства индивидуализации. Несмотря на то, что наименование учебных дисциплин, изучающих указанные выше вопросы самые разные, тем не менее, вопросы, составляющие содержание модулей (разделов) дисциплин практически идентичны, так же как и цели, и задачи изучения дисциплины. В рамках изучения учебных дисциплин (к примеру, таких как «Право интеллектуальной собственности», «Интеллектуальное право», «Интеллектуальная собственность», «Интеллектуальные права и основы патентования» и т.п.) изучаются общие положения об интеллектуальных правах и отдельные институты. Отдельные институты изучаются, как правило, по виду объектов, на которые возникают интеллектуальные права. Так, изучаются интеллектуальные права на произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных, патентные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, товарные знаки и т.п.

В ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» кафедрой гражданского права и процесса юридического института для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК разработана дисциплина «Интеллектуальные права на селекционные достижения». Указанная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. Представляется вполне логичным, чтобы в аграрном вузе страны осуществлялось преподавание данной дисциплины. Изучать интеллектуальные права на селекционные достижения невозможно без понимания того, что относится к селекционным достижениям. Мы как преподаватели, обязательно делаем акцент (обращаем внимание обучающихся) на то, что данный объект интеллектуальной деятельности является весьма специфическим объектом, тесно связанным с сельскохозяйственной сферой профессиональной

деятельности. Задачей юриста является не только понимание процедур оформления и передачи интеллектуальных прав на селекционные достижения другим лицам, но также осуществления выбора оптимальных (соразмерных) способов защиты нарушенных прав.

При формировании учебной программы дисциплины составители (они же являются авторами настоящей статьи) поставили перед собой цель осветить в рамках изучения данной дисциплины не только непосредственно вопросы приобретения и осуществления интеллектуальных прав на селекционные достижения, но и рассмотреть, прежде всего общие положения об интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Ниже в таблице №1 приведено наименование модулей и модульных единиц, а также трудоемкость данной дисциплины по рабочему учебному плану.

Таблица 1 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины [1].

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Общие положения об интеллектуальных правах	49	6	18	25
Модульная единица 1.1 Общие понятия в сфере интеллектуальных прав	27	4	10	13
Модульная единица 1.2. Понятие и правовая природа интеллектуальных прав	22	2	8	12
Модуль 2 Интеллектуальные права на селекционные достижения	50	6	18	26
Модульная единица 2.1. Понятие и правовая природа исключительного права на селекционные достижения	17	2	6	9
Модульная единица 2.2. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения (сорт растений, порода животных) и их субъекты	17	2	6	9
Модульная единица 2.3. Возникновение, прекращение и передача исключительного права на селекционное достижение	16	2	6	8
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	108	12	36	60

Базу для изучения дисциплины «Интеллектуальные права на селекционные достижения» составляют такие дисциплины, как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», поэтому изучение данной дисциплины осуществляется на 4 курсе (8 семестр).

Составители рабочей программы дисциплины «Интеллектуальные права на селекционные достижения», учитывая возможные области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников полагают, что изучение данной дисциплины направлено на формирование у выпускников профессиональных компетенций.

Авторы настоящей статьи под профессиональными компетенциями понимают, прежде всего, такие компетенции, которые позволят выпускнику направления подготовки юриспруденция работать в той сфере профессиональной юридической деятельности, которая связана, прежде всего, с осуществлением и защитой гражданских прав, возникающих в данном случае на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Ниже в таблице №2 представлен перечень планируемых результатов обучения по анализируемой нами дисциплине.

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине [1].

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Знать: правовой статус организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
		Уметь: представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
		Владеть: навыками представления интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
ПК-3	Способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	Знать: основы правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
		Уметь: проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями
		Владеть: навыками проведения правовой экспертизы документов, связанных с земельно-имущественными отношениями

Для приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации, рабочей программой дисциплины запланированы не только устный опрос и дискуссия по модульным единицам, но и решение конкретных правовых казусов. Как правило, конкретные правовые казусы составляются обучающимися самостоятельно на основе проанализированных судебных актов.

Ниже в таблицах №3-4 приведены статистические данные о количестве поданных заявлений в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды по делам, связанным с защитой интеллектуальных прав на селекционные достижения за период 2020-2022 гг.

Таблица 3 – Количество заявлений, поступивших в суды общей юрисдикции, связанных с защитой интеллектуальных прав на селекционные достижения за период 2020-2022 гг. [2,3,4].

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество поступивших дел, связанных с защитой интеллектуальных прав на селекционные достижения	2	4	21
Суммы заявленных требований	166 800 руб.	75 066 руб.	23 019 980 руб.

Анализ статистических данных показал, что прирост дел в 2022 году по сравнению с 2020 годом составляет 425 %, а взыскиваемые суммы увеличились в 1 370 раз. Это свидетельствует о том, что субъекты права на селекционные достижения проявляют достаточно большую активность по вопросам защиты своих интеллектуальных прав.

Таким образом, проведенный анализ позволяет констатировать, что дисциплина «Интеллектуальные права на селекционные достижения», несмотря на, казалось бы, узкий (профильный), характер нацелена на изучение

огромнейшего пласта нормативной литературы (законодательных источников) и судебной практики. Это, безусловно, способствует тому, что обучающиеся приобретут умения и навыки самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

Список литературы

1. Рабочая программа учебной дисциплины. Б1.В.ДВ.0.2.01 Интеллектуальные права на селекционные достижения. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК. Курс: 4. Семестр: 8//Методическая документация кафедры гражданского права и процесса ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», 2023.

2. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2020 год//<http://www.cdep.ru/?id=79> (дата обращения 29.09.2023).

3. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2021 год//<http://www.cdep.ru/?id=79> (дата обращения 29.09.2023).

4. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2022 год//<http://www.cdep.ru/?id=79> (дата обращения 29.09.2023).