

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Батанина Елена Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Экологии и природопользования», ИАЭТ

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

e-mail: Bataninalena@yandex.ru

Аннотация. Статья отражает вопросы развития экологического образования школьников в рамках экологического общественного движения обучающихся. Приведены мероприятия экологического характера, осуществляющиеся в лицеях 2020 -2021 гг.

Ключевые слова: Экоинициатива, общественное движение обучающихся, экологическое образование школьников.

ACTIVITIES OF THE PUBLIC ENVIRONMENTAL MOVEMENT OF SCHOOLCHILDREN

Batanina Elena Vladimirovna, Candidate of Biological Sciences, Associate Professor docent of the Department of “Ecology and Nature Management”, Institute of Agroecological Technologies

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

e-mail: Bataninalena@yandex.ru

Abstract. The article reflects the issues of the development of environmental education of schoolchildren within the framework of the ecological social movement of students. The environmental measures carried out in the lyceums in 2020-2021 are given.

Key words: Eco-initiative, social movement of students, environmental education of schoolchildren.

В соответствии с современными требованиями, предъявляемыми обучающимися, родителями к педагогическим коллективам, а также в целях осуществления практико-ориентированного инновационного кластера экологического воспитания обучающихся в урбанизированной среде вместе с органами местного самоуправления, ВУЗами, школами и организациями города, развития и поддержки детских инициатив в МАОУ Лицей №11 города Красноярска в 2020г. было создано общественное экологическое движение «Экодесант».

Экоинициатива в рамках проектной и грантовой деятельности лицея держится на трех составляющих:

1. Формирование алгоритма создания сообщества экологической направленности в урбанизированной среде;
2. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность сообщества (приказ, Положение об общественном движении обучающихся, Устав и пр.);
3. Организация экологического движения «Экодесант».

Алгоритм создания движения включает перечень действий и последовательное внедрение этапов, которые определяют реализацию сообщества как проекта в целом. И состоит из следующих мероприятий:

1. Разработка эмблемы сообщества;
2. Разработка локальных актов (Положение о сообществе, Устав);
3. Формирование приказа о создании сообщества;
4. Создание рабочей группы деятельности сообщества (Приказ);
5. Формирование плана мероприятий;
6. Предоставление отчета о деятельности сообщества [3].

Экологическое общественное движение обучающихся (ЭОДО) – это добровольное объединение учеников, направленных на более глубокое изучение законов природы при антропогенном воздействии, к развитию творческого мышления и интеллектуальной инициативе, приобретению навыков научно-исследовательской деятельности, а также желающих применить свои экологические знания и навыки на практике[1].

Целью создания движения обучающихся являются два направления:

1. Экологическое - участие в жестком соответствии с законодательством Российской Федерации в регулировании отношений в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения природного разнообразия и естественной среды обитания человека, предотвращения экологической катастрофы, поддержания качества окружающей природной среды;

2. Общественное – организация и реализация мероприятий, направленных на экологическое образование и воспитание обучающихся в городской среде с участием органов местного самоуправления, ВУЗов, школ и различных организаций города [2].

Составом ЭОДО являются педагогический состав учителей, учащиеся лица. Приглашенные преподаватели ВУЗов. В состав ЭОДО входят 37 человек, деятельность которых осуществляется по следующим направлениям.

«Экологические экспедиторы» - группа учащихся, несущих ответственность за организацию теоретических и практических мероприятий по охране природы;

Группа «Исследователи» - осуществляют научно-исследовательскую работу экологического направления;

«Сценаристы» - группа, организующая воспитательные мероприятия экологической направленности для обучающихся лицеистов.

Высшим органом ЭОДО является собрание всех членов общества, которое проводится раз в месяц (по необходимости чаще) с целью подведения итогов работы, определения задач, составления и утверждения планов, выборов ответственных за деятельность творческих групп. Работу ЭОДО курируют учителя биологии и экологии лица.

Движение обучающихся «Экодесант» имеет собственную символику и атрибуты:

- символика - эмблема общественного движения;

- атрибуты движения: зелёные галстуки, белые футболки с эмблемами общественного движения обучающихся «Экодесант».

Для реализации поставленных целей и задач, был разработан годовой план мероприятий с сентября 2020 уч.г. по май 2021уч. г. и проведены следующие мероприятия.

- Экологический урок на тему «Экология и экономика», где лицеисты обсуждали проблемы современной энергетики, исчерпаемость природных источников энергии, преимущества и недостатках альтернативных источников энергии;

- «Экологический флешмоб», целью которого являлось привлечение внимания к проблемам экологии и повышению экологической культуры в обществе. Посмотреть видеозапись флешмоба можно по ссылке (<https://www.instagram.com/p/CI4cqyBH0j/?igshid=pp6wkkznt2ix>).

- Урок–игра «Утилизация бытовых отходов», где обучающиеся познакомились с различными видами утилизации и правилами сортировки бытовых отходов.

- Викторина «Животные и растения» в формате ребусов. Викторина разработана в молодежном формате и напоминает современные игры детей. Викторина направлена на реализацию навыков применения полученных знаний в области биологии и экологии, а также на интеллектуальное развитие учащихся.

- Экологический диктант, цель которого формирование экологической культуры обучающихся, привлечение внимания общества к вопросам сохранения объектов природного наследия, биологического разнообразия, обеспечение экологической безопасности, а так же к вопросам экологического развития страны в целом.

- Мастер – класс на тему «Животные «Красной книги» с использованием аквагрима и театрального грима. У участников была возможность научиться использовать аква- и театральный грим применяя знания о морфологии редких видах животных.

В лицее регулярно проходят он-лайн занятия для всех заинтересованных участников на платформе Zoom, тематикой которых являются события экологического календаря. В рамках работы движения, ежемесячно осуществляется выпуск экологической газеты «ЭкоОко».

Школьная экологическая газета – это один из наиболее эффективных способов донести важную и интересную информацию и прекрасная возможность реализовать свои творческие способности.

Создание экологического общественного движения в виде проекта «Экодесанта», предоставляет возможность формирования понимания у молодых людей того, что человек – это часть природы и его назначение - умение познать законы, по которым она живёт и развивается. Руководствоваться в своих поступках этими законами, а также понимание необходимости поддержания биоразнообразия, осознание природы и сущности происходящих экологических проблем, понимание их актуальности, как для человечества в целом, так и для каждого человека в

отдельности. Подобная деятельность в образовательном учреждении является полезной, позволяет формировать экологические навыки в современной урбанизированной среде.

Список литературы

1. Горелов А.А. Социальная экология/ А.А. Горелов – М.: Флинта, 2018.- 720 с.
2. Медведев В.И. Экологическое сознание, учебное пособие/ В.И. Медведев, А.А. Алдашева - М.: Логос, 2001.- 384 с.
3. URL: https://11y.ru/article.asp?id_text=463# (дата обращения 31.01.2021)