

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТЕХНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-ОХОТОВЕДОВ ИМИТАЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ

Ковальчук Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности», ИЗКиП
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия
e-mail: can-koval@mail.ru

Аннотация. Указана актуальность подготовки специалистов-охотоведов к действиям в экстремальных ситуациях. Раскрыта сущность и факторы экстремальной ситуации. Доказана зависимость эффективности действий в экстремальных ситуациях и личная безопасность охотоведов от их профессионального мастерства. Приведены результаты исследований по применению инновационной методики подготовки специалистов-охотоведов к действиям в экстремальных ситуациях.

Ключевые слова: экстремальная ситуация, специалист-охотовед, профессиональная подготовка, имитационные методы, знания, умения, навыки, профессиональные качества.

INCREASING THE LEVEL OF TECHNICAL AND PSYCHOLOGICAL TRAINING OF SPECIALISTS-HUNTERS BY IMITATION METHODS

Kovalchuk Alexander Nikolaevich, candidate of technical sciences, associate professor,
docent of the department of "Life Safety", Institute of land management, cadastre and environmental
management
Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia
e-mail: can-koval@mail.ru

Abstract. The urgency of training hunting specialists for action in extreme situations is indicated. The essence and factors of extreme situations are revealed. The dependence of the effectiveness of actions in extreme situations and the personal safety of game managers on their professional skill has been proved. The results of research on the application of innovative methods of training hunting specialists for action in extreme situations are presented.

Key words: extreme situation, hunting specialist, professional training, simulation methods, knowledge, abilities, skills, professional qualities.

Ранее, в своих исследованиях [1, 2 и др.], нами была доказана актуальность подготовки специалистов-охотоведов для Сибирского региона, раскрыта специфика этой профессии. Было также отмечено, что в современных условиях специалист-охотовед должен обладать целым комплексом незаурядных качеств, довольно большим объемом знаний и широким диапазоном умений. А это, в свою очередь, требует разработки инновационных методов обучения таких специалистов.

Проведенными нами исследованиями доказано, что трудовые функции охотоведов характеризуются высоким уровнем экстремальности и профессионального стресса, а это требует от них предельного напряжения сил и возможностей. От действий в экстремальной ситуации часто зависит решение стоящих перед охотоведами задач и даже сохранения их жизни.

В соответствии с современными представлениями, в основе экстремальной ситуации лежит фактор опасности, т.е. угрозы для жизни людей либо срыва деятельности, связанной с решением жизненно важных задач. Экстремальности ситуаций определяется совокупностью факторов, среди которых можно выделить обстановочные, деятельностные и личностные.

К первой группе факторов относятся объективные особенности происходящих событий. Деятельностные факторы сопряжены с деятельностью, которую реализует человек. Наконец, личностные факторы связаны с внутренними особенностями конкретного человека.

Экстремальные ситуации, кроме того, в зависимости от испытываемых трудностей подразделяются на параэкстремальные, собственно экстремальные и гиперэкстремальные. Профессиональная деятельность представляет собой цепь событий, в которых переплетаются все эти типы ситуаций, а любая нормальная ситуация в любой момент может перерасти в остро-экстремальную.

Следует подчеркнуть, что экстремальность – объективно-субъективное явление. Одна и та же ситуация для разных людей может быть либо нормальной, либо экстремальной любого типа. В решающей степени это зависит от особенностей личности, его психического состояния и уровня подготовленности.

Касаясь профессиональной деятельности специалистов-охотоведов, следует отметить, что количество ситуаций, которые определяются как экстремальные, в настоящее время возросло многократно. При этом не только увеличилось их количество, но и существенно расширилась типология подобных ситуаций.

Профессиональные задачи экстремального характера выполняются, как правило, в обстановке нервно-психического и эмоционального напряжения и стресса, мобилизации как физических, так и психофизиологических резервов организма. Даже хорошо физически и технически подготовленный специалист в экстремальной ситуации может растеряться, выбрать неверный алгоритм действий и, как результат, не выполнять служебную задачу или подвергнуть себя опасности.

Отсюда следует, что эффективность действий в экстремальных ситуациях, личная безопасность охотоведов напрямую будут зависеть от их профессионального мастерства. В связи с этим возрастают требования к профессионализму и, в частности, к технико-психологической подготовленности данной категории работников.

Основной целью технико-психологической подготовки является повышение готовности человека к действиям в экстремальных условиях. Несмотря на возросший уровень требований к профессионализму специалистов-охотоведов в современных условиях, традиционная система их подготовки не учитывает фактор экстремальности. В ней также отсутствуют специальные методики, направленные на формирование необходимых психологических, физических и профессиональных качеств, технических умений и навыков будущих специалистов для эффективной деятельности в экстремальных условиях.

Устранение указанных недостатков возможно лишь при условии разработки системы профессиональной подготовки специалистов-охотоведов к деятельности в экстремальных ситуациях применительно к изменившимся условиям обстановки.

Научными исследованиями и накопленным опытом педагогической деятельности доказано, что готовность специалистов-охотоведов к деятельности в экстремальных ситуациях обеспечивается целевым единством правовой, тактико-специальной, психологической и физической подготовки. А этого возможно достичь лишь имитационными методами, позволяющими применять на занятиях различные подходы и приемы путем имитации условий и факторов, а также приведением в действие моделей объектов и процессов, присущих особенностям экстремальных ситуаций.

Тем самым, наличие современной учебной базы, позволяющей использовать средства имитации (воздействия факторов, условий) и моделировать (подобия объектов и процессов) профессиональную деятельность, путем манипулирования их элементами во времени и пространстве, является обязательным условием для выработки профессиональных качеств, умений и навыков.

Такой учебный комплекс создан в Красноярском государственном аграрном университете на базе военно-спортивного клуба (ВСК). Применительно к нему разработана программа и методика профессиональной подготовки студентов специальности 35.02.14 «Охотоведение» к действиям в экстремальных условиях.

Проведение занятий с использованием разнообразных технических приспособлений и средств имитации, создающих необходимую ситуационную обстановку, развивает у обучаемых необходимые способности, совершенствует морально-волевые качества, а также формирует значимые профессиональные умения и навыки. Тем самым, осуществляется подготовка специалистов к действиям в экстремальных ситуациях.

Список литературы

1. Ковальчук, А.Н. Подготовка специалистов-охотоведов для Енисейской экономической зоны / А.Н. Ковальчук // Проблемы современной аграрной науки: материалы международной заочной научной конференции / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2018. – С. 255-259.
2. Ковальчук, А.Н. Организационно-методические основы обучения специалистов-охотоведов А.Н. Ковальчук // Проблемы современной аграрной науки [Электронное издание]: материалы международной научной конференции / отв. за вып. В.Л. Бопп, Ж.Н. Шмелева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – С. 424-427.