

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ УСТНОЙ
И ПИСЬМЕННОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ
(НА ПРИМЕРЕ КЛАССНОЙ ГАЗЕТЫ)**

Слива М.Е.¹, Зиновьев Д.В.²

¹*Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия*

²*Красноярский институт железнодорожного транспорта, филиал
Иркутского государственного университета путей сообщения*

Данная статья демонстрирует возможности классной газеты как дополнительного средства обучения при изучении иностранного языка в развитии навыков письма, чтения, говорения, понимания, аудирования у обучающихся; также в качестве примера демонстрируются различные задания, необходимые для реализации данных видов деятельности, которые могут выполняться студентами в классе или в качестве домашнего задания.

Ключевые слова: создание газеты, письмо, чтение, говорение, понимание, аудирование.

**ADDITIONAL MEANS OF DEVELOPING ORAL AND WRITTEN
COMMUNICATION SKILLS IN A FOREIGN LANGUAGE (CASE STUDY
SCHOOL OR UNIVERSITY NEWSPAPER)**

Sliva M.E.¹, Zinovyev D.V.²

¹*Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia*

²*Krasnoyarsk railway institute of Irkutsk state transport university,
Krasnoyarsk, Russia*

This article demonstrates that a classroom newspaper as an additional means of learning a foreign language helps develop students' skills of writing, reading, speaking, understanding, listening; also as an example the various tasks necessary for the implementation of these activities are presented. These activities can be accomplished by students in the classroom or as homework.

Key words: creating a newspaper, writing, reading, speaking and comprehension, listening.

Общемировые тенденции сегодня таковы, что список требований к потенциальным работникам постоянно пополняется. Одним из требований, которое присутствует в перечне уже много лет и занимает лидирующее место, является знание иностранного языка, как правило английского, хотя в последнее время приветствуется владение и другими иностранными языками. Современный человек общается не только на работе. Он путешествует, пользуется Интернетом, часто имеет аккаунт в социальных сетях. Все это

способствует тому, что все больше людей разного возраста и профессий уделяют время изучению иностранного языка.

Спрос рождает предложение. Предложение рождает конкуренцию, что ведет к разнообразию методов обучения, которые применимы как во время урока, так и в качестве домашних заданий. Возможно, некоторые из них не вызывают доверия, но другие доказали свое право на существование. В данной работе мы рассмотрим тот факт, что издание газеты студентами может выступать в качестве дополнительного средства развития навыков устной и письменной иноязычной речи, так как способствует тому, что обучающиеся применяют навыки письма, чтения, говорения и понимания, также аудирования. В данной статье предложены возможные разделы будущей газеты, а также даны различные упражнения, которые на наш взгляд необходимы, чтобы сделать качественный материал.

Создание газеты действительно помогает в освоении языка, потому что буквально заставляет " ...students to read and write in ways that allow them to make sense of real language in real contexts is more likely to help them develop the skills necessary to become fluent readers and writers. Creation of a class newspaper provides such a real context, and thus makes an excellent choice as the basis for a project designed with this goal in mind [1]".

Под термином газета мы будем понимать «периодическое издание, чаще всего ежедневное, выходящее листами и содержащее информацию о текущих событиях всякого рода, а также политические, критические и научно-популярные статьи [2]». К текущим событиям можно отнести события культурной, спортивной, экономической жизни и т.д. школы, университета, города, страны, мира. Сама газета может также издаваться в виде стенгазеты, если такой формат более удобен. Таким образом, студентам предлагается достаточное количество тем, из которых они могут выбрать ту, которая им ближе и пополнять словарный запас в этой области.

Перед тем как приступить непосредственно к созданию самой газеты, необходимо осуществить подготовку к данной работе, что поможет настроиться на нужный лад, активировать мыслительный процесс, может быть даже задействовать творческие способности [3]. Сюда можно отнести:

1. Подбор фильмов, книг;
2. Поиск информации в Интернете;
3. Беседа с экспертами в выбранной области;
4. Составление глоссария [3];
5. Просмотр новостей;
6. Чтение литературы по заданной тематике.

Как уже упоминалось, в газете может быть несколько разделов. Следующие разделы кажутся наиболее подходящими:

1. Новости школы / класса (текущие события спорт, фестивали, дни рождения);
2. Эссе (студент может выбрать тему, высказать свое мнение, возможно дать несколько советов);
3. Кроссворд;

4. Обзор традиций англоязычных стран;
5. Интервью.

Написание текстов о классе, школьных новостях способствует увеличению словарного запаса студентов на повседневные темы. Написание эссе позволяет научиться правильно начинать свою речь как устно, так и в письменной форме, как сформулировать идею и как сделать вывод, то есть студент учится логике изложения. При составлении кроссворда студенты научатся находить синонимы. Обзор традиций поможет лучше понять культуру страны, чей язык студенты учат, что является неотъемлемой частью образовательного процесса. Интервью поможет улучшить навыки говорения и аудирования.

Создание классной газеты – отличный способ обеспечить студентов текстами на иностранном языке, которые они будут читать, поскольку тексты написаны ими, о них, на интересные им темы, что способствует развитию навыков устной и письменной иноязычной речи и соответствует принципам свободной среды обучения [4].

Литература

1. Readwritethink International literacy association note, [<http://www.readwritethink.org/classroom-resources/lesson-plans/creating-classroom-newspaper-249.html?tab=4#tabs>] (дата обращения 19.03.2016)
2. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/777458> (дата обращения 30.09.2019)
3. Marjorie Wein Belshaw, M.A., Publishing a newspaper (Teacher Created Resources), 6421 Industry Way, Westminster, CA 92683, © 1996 Teacher Created Resources, Inc., Reprinted, 2010. Made in U.S.A. [<https://books.google.ru/books?id=ARBD7FXqsTkC&pg=PA3&lpg=PA3&dq=publishing+a+newspaper&source=bl&ots=RoP>] (дата обращения 18.03.2016)
4. Мартынова О.В. Способы создания свободной обучающей среды на занятиях иностранного языка // Проблемы современной аграрной науки: материалы международной научной конференции. - Красноярск, 2018, - С. 271-273.