

«АГРОКЛАСС», КАК ПЕРСПЕКТИВА ЗАКРЕПЛЕНИЯ КАДРОВ НА СЕЛЕ

Овсянко А.В., Пыжикова Н.И., Сорокатая Е.И., Филістович А.С.
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Статья рассматривает вопросы организации специализированных классов аграрной направленности в сельских школах, как одно из приоритетных направлений решения проблемы воспроизводства кадров и повышения привлекательности труда на селе.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, кадровый потенциал, кадровое обеспечение АПК, устойчивое развитие сельских территорий, специализированные классы, агроклассы.

«AGRARIAN CLASS» AS THE PROSPECT OF SECURING PERSONNEL IN RURAL AREAS

Ovsyanko A.V., Pyzhikova N.I., Sorokataya E.I., Filistovich A.S.
Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

The article considers the organization of specialized classes of agrarian orientation in rural schools as one of the priority directions of solving the problem of personnel reproduction and increasing the attractiveness of labor in rural areas.

Key words: agro-industrial complex, personnel potential, personnel support of agro-industrial complex, sustainable development of rural areas, specialized classes, agricultural classes.

Практика развитых стран показывает, что независимо от уровня доходов населения, сельскому хозяйству и перерабатывающей промышленности всегда уделяется значительное внимание со стороны государства, в том числе, в вопросах государственного регулирования отраслей АПК. В нашей стране переход на рыночную систему хозяйствования ознаменовался резкими темпами падения темпов развития сельскохозяйственной отрасли, вследствие чего стал происходить отток сельского населения, в том числе молодежи в города. Результат – снижение численности молодых специалистов на сельскохозяйственных предприятиях и увеличение удельного веса работников старшего возраста.

Начиная с 2000-х годов и по настоящее время федеральными и региональными органами власти применяются ряд мер, направленных на возвращение молодых специалистов.

В частности, на территории Красноярского края, в целях укрепления кадрового потенциала АПК региона, уже не первый год действует подпрограмма «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса» государственной программы Красноярского края «Развитие сельского

хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия». Основные положения данной подпрограммы предусматривают предоставление социальной выплаты на обустройство молодым специалистам, субсидии сельскохозяйственным товаропроизводителям на компенсацию части заработной платы, социальная выплата рабочим и служащим, связанные с получением среднего профессионального или высшего образования, а также прочие меры [2].

Но, несмотря на значительные сдвиги, которые предпринимает государство и региональные органы власти в рамках развития сельскохозяйственного производства и сельских территорий, в настоящее время данных мер явно недостаточно. У молодого поколения до сих пор остается в сознании поиск возможностей лучшей жизни, которую, по их мнению, может предоставить городская среда. Учитывая тот фактор, что труд сельчанина достаточно тяжелый и дети, выросшие в этих условиях, имеют об это хорошее представление, снижается интерес к жизни и ведению хозяйства на селе. Решить данную проблему можно лишь изменением их сознания по отношению к жизни на селе и уважительным отношением к труду в сельской местности.

Сегодня в региональных средствах массовой информации часто говорят о нехватке кадров на предприятиях агропромышленного комплекса. Все это подтверждается данными об имеющихся вакансиях Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края. По данным банка вакансий, размещенного на официальном сайте министерства (www.krasagro.ru), в настоящее время общая потребность в кадрах для сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий составляет 565 человек. Наибольшее количество специалистов требуется в области механизации сельского хозяйства – более 110, ветеринарии и зоотехнии – более 80, агрономии – более 35. Кроме того, имеется потребность в кадрах в области охраны труда, экономики и управлению, юриспруденции [1].

С целью покрытия дефицита кадров в сельской местности на территории региона осуществляют работу специализированные образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Образовательная среда региона по подготовке кадров для АПК насчитывает 11 учреждений среднего профессионального образования и Красноярский государственный аграрный университет. В подготовке специалистов образовательными учреждениями используется современная материально-техническая база, квалифицированные педагоги и преподаватели, способные давать знания студентам на высоком уровне.

Но подготовка специалистов не способна решить все проблемы и закрыть все имеющиеся кадровые проблемы в отрасли. Практика показывает, что часть выпускников не возвращаются для работы в сельскую местность, находя возможности для трудоустройства в городской среде или в иных отраслях. В этом случае остро встает вопрос повышения интереса к жизни и работе на селе младшего поколения, способного повысить статус сельской территории, как перспективной среды для жизни.

В последние годы органами местного самоуправления, региональными органами власти, общественными организациями и образовательными учреждениями в сфере АПК предпринимаются различные меры по повышению статусности сельских территорий, в том числе через информирование школьников о перспективах трудоустройства и работы на селе, проведение специализированных культурно-массовых мероприятий и пр. Проведение указанных мероприятий позволяет в определенной мере повысить информированность младшего поколения, но не дает возможностей окунуться в мир профессий, актуальных для села. Эту проблему необходимо решать в первую очередь посредством формирования соответствующих компетенций школьников в рамках учебного процесса.

На территории Красноярского края активно развиваются проекты по формированию специализированных классов на базе образовательных учреждений среднего общего образования. Цель создания таких классов – проведение профориентационной работы со школьниками, направленной на повышение обучающимися результатов в образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний, а также повышение их мотивации по выбору дальнейшей сферы профессиональной деятельности.

Создание специализированных классов предполагает участие в образовательном процессе непосредственно общеобразовательных учреждений, образовательных организаций профессионального образования и предприятий-работодателей. Образовательный процесс выстраивается на основе использования материально-технической базы организаций-партнеров.

По данным Министерства образования Красноярского края, создание специализированных классов на территории региона началось с 01 сентября 2015 г. Таким образом, на территориях 10 муниципальных образований края были открыты 25 специализированных классов химико-технологической, естественнонаучной, математической, физико-математической и инженерно-технологической направленности [3]. Однако создание таких классов обошло решение актуальных вопросов сельских территорий в части создания специализированных классов, способных повысить знания школьников сельских территорий в области АПК.

В связи с высокой степенью важности данного направления на территории Красноярского края, по инициативе Степновской СОШ Назаровского района, Красноярского государственного аграрного университета, Назаровского аграрного техникума им. А.Ф. Вепрева и ЗАО «Назаровское», в 2016 году был разработан проект «Агрокласс», который в настоящее время успешно реализуется сторонами.

Создание и реализация данного проекта несет в себе высокую социальную направленность, позволяя сельским школьникам иметь представления об инновационных технологиях в сфере агропромышленного комплекса и современных тенденциях развития сельских территорий, как перспективной сферы для жизни, работы и бизнеса.

Целью работы «Агрокласса» является создание образовательного процесса, направленного на стимулирование школьников на достижение повышенных результатов в учебной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук на материале социально-экономического устройства территорий Назаровского района и Красноярского края. Реализация проекта направлена на решение следующих задач:

- формирование процесса профессионального самоопределения школьников, в том числе овладение навыками рабочих профессий;
- расширение возможностей образовательного пространства школы за счет включения в него образовательного пространства ВУЗа и техникума;
- повышение образовательного уровня школьников через изучение основ по отдельным направлениям агропромышленного производства;
- повышение престижа сельскохозяйственного образования и аграрной науки;
- ознакомление учащихся с современными научными достижениями;
- углубление и систематизация знания в области профилирующих дисциплин.

Реализация проекта осуществляется посредством участия школьников в работе четырех творческих лабораторий: «Зооветеринария», «Здоровое питание», «Агроинженерия» и «Экономика». С 2018 года к проекту присоединилась творческая лаборатория «Юриспруденция». В рамках лабораторий учащиеся школы осуществляют научно-исследовательскую работу под руководством профессорско-преподавательского состава университета, учителей школы и преподавателей техникума с привлечением руководителей и специалистов предприятия. Результатом работы школьников становятся научно-исследовательские работы и проекты, направленные на совершенствование технологии и повышение эффективности работы базового хозяйства, а также социально-экономическое развитие п. Степной и Назаровского района.

В 2016-2017 учебном году участие в проекте приняли 54 учащихся Степновской СОШ. С 2017-2018 учебного года к участию присоединились учащиеся Гляденской СОШ и Крутоярской СОШ, количество учащихся также составило 54 человека.

Первый выпуск учащихся, задействованных в реализации проекта, состоялся в 2018 году (участники 2016-2017 учебного года), из которых 13 человек поступили в профессиональные учебные заведения (10 человек – в учреждения среднего профессионального образования, 3 человека - в учреждения высшего образования), 3 человека устроились на работу, что составляет около 30 % выпуска. Изучив показатели поступления и трудоустройства с уровнем 2015 года, наблюдается значительное увеличение удельного веса выпускников, выбравших свой дальнейший жизненный путь в сфере получения профессионального образования и трудовой деятельности. Удельный вес таких выпускников в 2015 году составлял всего 12,9 %.

Соответственно, работа «Агрокласса» позволяет школьникам углубить и расширить знания в рамках базовых школьных дисциплин, получить знания о

специфике и основных особенностях организации технологических процессов в агропромышленном комплексе, а также сформировать ими понимание своей причастности к развитию малой Родины, независимо от своей дальнейшей сферы профессиональной деятельности. Необходимо отметить, что часть выпускников планирует связать свою профессиональную деятельность с сельским хозяйством.

Участие в образовательном процессе специалистов профессиональных образовательных учреждений дает возможность учащимся получить знания об инновационных тенденциях развития отраслей АПК, о возможности применения современных технологий при организации производственных процессов, и осуществлять на основе полученных знаний разработку проектов, направленных на повышение его эффективности.

Участие в реализации проекта работодателя позволяет школьникам непосредственно ознакомиться с производственной деятельностью в реальности, оценить возможные направления по совершенствованию производственной деятельности организации, и познакомиться со специалистами, имеющими практический опыт работы.

Создание и работа специализированных классов аграрной направленности будет способствовать воспитанию подрастающего поколения, их профессиональному самоопределению, закреплению молодежи для работы в сельской местности, а также формировать положительное представление о настоящем и будущем села.

Литература

1. Государственная поддержка кадрового обеспечения агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://krasagro.ru/documents/kadrovoe_obespechenie_agropromyshlennogo_komplek_sa_kraya/gosudarstvennaya_podderzhka_kadrovogo_obespecheniya_agropromyshlennogo_komplekxa/page/2.

2. Постановление Правительства Красноярского края «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2014-2020 годы» // Красноярский край: Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon.krskstate.ru/doc/16064>.

3. Специализированные классы // Министерство образования Красноярского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krao.ru/deyatelnost/obschee-obrazovanie/profilnyie-klassyi/spetsializirovannyye-klassyi/>.