

УДК 372.881.1

**ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
КРАСНОЯРСКОГО ГАУ**

Мартынова О.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Автор рассматривает особенности применения такой педагогической технологии как педагогический театр во внеклассной работе кафедры иностранного языка Красноярского государственного аграрного университета.

Ключевые слова: *внеучебная работа, обучение, воспитание, социализация, педагогическая технология, педагогический театр, компетенция, общение, искусство.*

**EXTRACURRICULAR WORK OF THE FOREIGN LANGUAGE
DEPARTMENT AT THE KSAU**

Martynova O. V.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

The author considers the peculiarities of using such pedagogical technology as pedagogical theatre in extracurricular work of the foreign language department at the Krasnoyarsk state agrarian university.

Key words: *extracurricular activity, teaching, education, socialization, pedagogical technology, pedagogical theatre, competence, communication, art.*

В педагогике под внеучебной работой понимается такая необходимая составляющая процесса образования и воспитания, при которой можно наблюдать занятость студентов во внеурочное время, и которая организуется педагогическим коллективом с целью реализации процесса развития гармоничной личности. Кроме того, именно процесс формирования гармоничной личности является той целью, которая объединяет обучение и воспитание. Как справедливо отмечают современные педагоги, данный вид деятельности делает воспитательный процесс достаточно планомерным и последовательным. И причиной этого является то, что эффективность воздействия на личность во время проведения внеучебной работы напрямую зависит от ее задач, форм и принципов. Целью внеучебной деятельности по любой дисциплине является нахождение таких условий, которые обеспечат эффективный процесс формирования сознания, приобретения необходимых умений и навыков [1]. Не стоит забывать, что внеучебная деятельность является добровольной с точки зрения выбора вида и объема этой деятельности, при этом она призвана обеспечить развитие творческих, интеллектуальных способностей студентов, предоставляет широкие возможности для их

актуализации и всестороннего развития. Внеучебная работа планируется и организуется учебным учреждением с учетом интересов, индивидуальных особенностей и разнообразных потребностей студентов [2].

Как следует из определения, внеучебная деятельность подразумевает все виды деятельности кроме учебной, которые способны обеспечить эффективный процесс воспитания и социализации современного студента. Педагоги выделяют различные формы внеучебной деятельности в зависимости от ее направления, вида, количества участников и других критериев, а именно, творческие проекты, исследовательские секции, кружки, сообщества, клубы по интересам, праздники, конкурсы, концерты [4]. Рассматривая внеучебную работу по иностранному языку, можно с уверенностью констатировать, что она оказывает достаточно большое влияние на процесс социализации личности, повышает эффективность данного процесса. Кроме того, она помогает закрепить теоретические знания и расширить культурный уровень студентов. Некоторые исследователи отмечают, что у студентов заметно повышается осознанный интерес к изучению и совершенствованию собственных знаний, умений и навыков по иностранному языку [3].

В рамках данной статьи более подробно будет рассмотрена такая педагогическая технология как педагогический театр. По мнению методистов и филологов, она способствует развитию и формированию коммуникативной, социальной, нравственной, художественной, игровой, поведенческой и психологической компетенций. Данная технология непосредственно реализуется через метод драматизации, игру, погружение, проблемно - диалоговый метод и метод педагогической импровизации. Понятно, что театрализованная работа рассматривается как средство и способ самореализации и собственного выражения, она способствует созданию свободной, естественной и творческой личности [1]. Общеизвестно, что искусство, в том числе театр в качестве одного из эффективных средств развития творческих способностей и наклонностей способствует гармоничному и всестороннему развитию молодежи. Музыка развивает и прививает гармонию и красоту, помогает чувствовать ритм, формирует воображение, обогащает кругозор студентов. Кроме того, среди преподавателей иностранного языка она считается удобным и универсальным способом общения. Поэзия и художественные произведения на иностранном языке оказывают благоприятное влияние на развитие интеллекта, творческих способностей и положительного отношения к миру. Кафедра иностранного языка Красноярского государственного аграрного университета внедряет данную технологию в воспитательный процесс в форме внеклассной деятельности, то есть в форме праздников, конкурсов чтецов на иностранном языке и спектаклей. При организации и проведении данных воспитательных мероприятий преподаватели кафедры применяют наглядные, действенно - практические, компьютерные, вербальные и видео - аудио средства. Стоит отметить, что театрализованная деятельность оптимизирует процессы обучения и воспитания благодаря созданию благоприятного психологического климата, делает образовательный процесс гуманным и близким для студентов.

Педагогический коллектив кафедры довольно эффективно применяет в своей работе приемы и методы театрализации или педагогического театра, что позволяет приобщить студентов к музыкальному, театральному, танцевальному, художественному и литературному искусству. Преподаватели кафедры подготовили и провели целый ряд воспитательных мероприятий на иностранном языке с использованием данной технологии, например «День всех святых», «День святого Валентина», «Английское рождество», конкурс чтецов на иностранном языке и конкурс, посвященный творчеству всемирно известной группы «Битлз».

Таким образом, можно сделать вполне обоснованный вывод, что вышеназванная технология внеучебной, внеклассной деятельности дает педагогам отличную возможность повысить качество обучения иностранному языку.

Литература

1. Воронов В.Е. Разнообразие форм воспитательной работы. Воспитание школьников. 2001. №7. С. 21–26.
2. Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. Москва: Просвещение, 1991. 287 с.
3. Sliva M.E. English lesson activities. Материалы международной научно – практической конференции «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Красноярск, 2019. С. 285 – 287.
4. Sliva M.E. Creating a classroom newspaper as a way to improve students' foreign language skills. Материалы международной научной конференции «Проблемы современной аграрной науки». Красноярск, 2018. С. 286 – 287.