

## АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США

*Бершадская С.В.*

*Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия*

*Данная статья касается вопросов обучения в сельскохозяйственных учебных заведениях США и правовых основ существования сельскохозяйственных учебных заведений.*

*Ключевые слова:* сельское хозяйство, сельскохозяйственная деятельность, современные методы ведения сельского хозяйства, аграрное образование, образовательная программа, национальная организация «Будущие фермеры Америки», «Ассоциация Молодых Фермеров Америки».

## AGRICULTURAL EDUCATION IN THE USA

*Bershadskaya S.V.*

*Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia*

*The article is devoted to the issues of agricultural education in the USA and legal grounds for agricultural educational establishments.*

*Key words:* agriculture, agricultural activities, new methods of agriculture, agricultural education, agricultural curriculum, national organization Future Farmers of America, the Young Farmers Association.

Область сельскохозяйственных наук охватывает широкий круг вопросов, связанных с тем, как люди используют и разрабатывают природные ресурсы, к которым относятся, например, садоводство, науки, изучающие продукты питания, и агрономия. Быстрый рост сельскохозяйственного образования начался в конце 19 века. С целью сбора и распространения информации, связанной с сельскохозяйственной деятельностью, в 1862 году Конгресс США создал Министерство сельского хозяйства. В соответствии с принятым же в этом году законом Моррилла были созданы сельскохозяйственные учебные заведения, которым безвозмездно были переданы государственные земельные участки. Закон Хэтча 1887 года дал федеральные средства для создания экспериментальных сельскохозяйственных станций. Первое в США учебное заведение, ориентированное на изучение молочной продукции, было создано при университете Висконсин-Мэдисон в 1890 году. Сельскохозяйственная наука и образование расширились после 1900 года в ответ на потребность в дополнительных технических знаниях и навыках использования новейших сельскохозяйственных технологий. Это развитие привело к использованию современных методов ведения сельского хозяйства, которые требовали меньше сельскохозяйственных рабочих, в результате чего были созданы более крупные, акционированные фермы и ранчо. Такое развитие увеличило потребность в сельскохозяйственной науке и образовании [2].

Сельскохозяйственное образование в США на уровне старшей школы фокусируется на трех основных направлениях учебной деятельности: аудиторная работа, практическая сельскохозяйственная деятельность под руководством тьютора и активное участие в деятельности Национальной организации «Будущие фермеры Америки» (FFA, Future Farmers of America).

Аудиторная работа в сельскохозяйственных классах учит студентов основным концепциям конкретного курса, путем использования практических знаний и опыта. В соответствии с учебной программой курса студенты обучаются навыкам применения полученных теоритических знаний и решения проблем, которые могут возникнуть в сельскохозяйственных условиях на практике. Студентам предлагается несколько тем на выбор: фермерское хозяйство, предпринимательство, агробизнес или исследовательские проекты. Студенты имеют возможность выбрать задание из одной тематических областей и проводить исследовательский эксперимент на протяжении всего обучения в сельскохозяйственном классе. Преподаватель вовлечен в процесс и помогает студенту в процессе проведения эксперимента. Программы обучения дают студентам возможность использовать информацию, полученную в классной комнате. Эта часть образования даст студентам представление о том, как сельскохозяйственная наука работает в реальном мире и решает проблемы, которые могут возникнуть на рабочем месте [1].

Несколько факторов делают эти усилия своевременными и необходимыми. Во-первых, ожидания общественности в отношении более высокой успеваемости студентов приводят к значительному увеличению подотчетности и актуальности образовательных стандартов на протяжении всего периода получения образования. Особенное внимание в образовательном стандарте уделяется необходимости повышения квалификации по математике и естественным наукам. Во-вторых, отрасль сельского хозяйства, уже обеспокоенная удовлетворением растущих внутренних и мировых потребностей в продовольствии, стремится дать такое профессиональное образование будущим менеджерам, руководителям и работникам, с которым они в будущем смогут обеспечить безопасность и производительность сельского хозяйства. Прогнозируемая нехватка хорошо образованных работников добавляет актуальности этому вопросу. Кроме того, озабоченность общества безопасностью продуктов питания и их достаточностью, регистрируется на самых высоких уровнях агробизнеса и правительства. Наконец, местные общины стремятся развивать лидерство и обеспечивать эффективное участие своих граждан [3]. Посредством внутрипрограммных программ сельскохозяйственного образования и Национальной организации «Будущие фермеры Америки», полмиллиона студентов развивают навыки лидерства, общения, формирования команды и гражданской активности в целях обеспечения социального, экономического и культурного благосостояние как небольших общин, так и крупных городских центров.

«Будущие Фермеры Америки» – это национальная организация, в деятельность которой вовлечены все сельскохозяйственные школы и колледжи, кроме того это образовательная программа, разработанная для обучения

студентов лидерским навыкам как в сельском хозяйстве, так и в повседневной жизни, поощряющая личностный рост студентов, повышающая уверенность в себе, воспитывающая характер, способствующая здоровому образу жизни и дающая возможность студентам стать частью сельскохозяйственной экономики [1]. «Ассоциация Молодых Фермеров Америки» (The Young Farmers Association) – это группа, функционирующая при каждом аграрном учебном заведении США и возглавляемая преподавателем одной из аграрных наук. Помимо студентов и преподавателей в состав группы входят местные фермеры и все жители местных общин, заинтересованные в том, чтобы больше узнать о сельском хозяйстве и новых методах ведения сельского хозяйства; группа встречается обычно ежемесячно. Ассоциация молодых фермеров создана таким образом, чтобы технологии, применяемые в сельском хозяйстве, были внедрены и использованы в экономике, а студенты и преподаватели аграрных дисциплин получили возможность встречаться с местными жителями и фермерами [2].

### Литература

1. <https://smapse.com/catalog/usa/agricultural-education/> (дата обращения 25.09.19)
2. <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/agricultural-sciences> (дата обращения 26.09.19)
3. <https://www.careerjet.com/agricultural-education-jobs.html>