

**ПЕРВЫЕ ИТОГИ УЧАСТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

Амбросенко Н. Д.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Приведен обзор выполнения ключевых индикаторов реализации первого этапа приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Рассмотрены мероприятия и их аннотации проекта программы участия Университета в развитии регионального центра компетенций онлайн-обучения.

Ключевые слова: *электронная информационная образовательная среда, онлайн-обучение, региональный центр компетенций онлайн-обучения, приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».*

**THE FIRST RESULTS OF THE PARTICIPATION OF THE UNIVERSITY IN
THE PROJECT “MODERN DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT”**

Ambrosenko, N. D.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

The review of implementation of key indicators of the first stage of the priority project “Modern digital educational environment in the Russian Federation” is given. The activities and their annotations of the project of the University participation program in the development of the regional center of online learning competencies are considered.

Key words: *electronic information educational environment, online training, regional competence center online training, priority project “Modern digital educational environment in the Russian Federation”.*

Приоритетный проект в области образования "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" утвержден в качестве приоритетного 25 октября 2016 г. на заседании Российской Федерации по стратегическому развитию. Основной задачей которого является обеспечение доступности, актуальности и качества обучения всех категорий населения Российской Федерации на основе технологий онлайн-обучения. Применение технологий для онлайн-обучения является одним из обязательных условий «для реализации стандарта ENQA по студентоцентрированному обучению» [6, с. 111-126]. В 2017 году Министерства образования и науки РФ провело конкурс по шести направлениям реализации проекта. По итогам проведения конкурса определились победители проекта. В реализации приоритетного проекта "

Современная цифровая образовательная среда в РФ" принимают участие 16 ведущих университетов, выигравших гранты Министерства образования и науки РФ. На рисунке 1 приведены участники по каждом направлению.

Участники приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда» в 2017 году



Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики в рамках реализации проекта создал ресурс, обеспечивающий доступ к онлайн-курсам по принципу "одного окна". После регистрации пользователь получает доступ к онлайн-курсам, содержащимся в реестре портала. В настоящее время ресурс проходит апробацию.

Проект СЦОС предусматривает профессиональную подготовку работников образовательных учреждений в целях повышения компетенций в области создания и использования обучающих онлайн-курсов. Увеличение количества доступных онлайн-курсов, повышение эффективности онлайн-обучения, расширение возможностей по освоению онлайн-курсов в системе формального образования позволит к 2025 году обучить на онлайн-курсах 11 млн человек.

Активно идет процесс разработки системы оценки качества онлайн-курсов и онлайн-платформ. В ходе реализации первого этапа система, созданная Уральским федеральным университетом (УрФУ), внедрена на трех онлайн-платформах, включая ресурс "одного окна". По состоянию на конец 2017 года более 300 онлайн-курсов прошли оценку качества, а еще около 200 находилось на экспертизе. В настоящее время более 470 онлайн-курсов прошли оценку качества.

Высшая школа экономики разработала методику и инструментарий психометрической аналитики онлайн-курсов, которые предназначены для повышения эффективности онлайн-курсов. Тестирование методики и инструментария провели на 50 онлайн-курсах в 15 вузах. В 2018 году на основе инструментов психометрической аналитики создадут автоматизированный сервис, который позволит проводить анализ онлайн-курсов, размещенных на ресурсе "одного окна".

По направлению «Разработка онлайн-курсов и симуляторов, обеспечивающих формирование компетенций в области использования онлайн-курсов» выполнена большая работа. Сотрудники РАНХиГС разработали семь онлайн-курсов, обучение на которых в течение первого этапа прошли более 300 экспертов – разработчиков контента, руководителей учебных заведений, специалистов в области информационных технологий и методистов образовательных учреждений. Сотрудники УрФУ разработали восемь обучающих программ в области использования онлайн-курсов, которые прошли 350 преподавателей. МФТИ подготовил 12 отдельных курсов-модулей, посвященных навыкам создания и реализации массовых открытых онлайн-курсов. 152 преподавателя, прошли обучение и получили документ об успешном прохождении повышения квалификации в этой области.

На базе десяти университетов созданы Региональные центры компетенций в области онлайн-обучения. К реализации направления «Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения» приоритетного проекта "СЦОС в РФ" привлечены ряд других вузов. В результате реализации первого этапа в 2017 году более трех с половиной тысяч педагогов из сорока восьми регионов научились создавать и использовать в своей работе цифровые инструменты. Основная цель РЦКОО – это не только профессиональное обучение преподавателей, но также создание и развитие полноценной инфраструктуры онлайн-образования в регионах России для всех категорий граждан РФ.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» заключил СОГЛАШЕНИЕ с Сибирским федеральным университетом (один из победителей конкурса) о сотрудничестве в рамках реализации проекта по созданию регионального центра Компетенций в области онлайн-обучения (приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») и принял активное участие в работе РЦКОО. В рамках реализации соглашения 106 студентов прошли онлайн-обучение по курсам: русский язык (разработчик Томский политехнический университет), философия и физическая культура (разработчик Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), на платформе открытого образования <https://courses.openedu.ru>. Следует отметить низкий процент студентов получивших сертификаты о прохождении онлайн курсов.

В рамках соглашения проекта 25 преподавателей и сотрудников Университета прошли курсы повышения квалификации в СФУ. Подготовлен проект программы по развитию онлайн-обучения на 2018 – 2019 годы в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Ниже приведены основные мероприятия программы и аннотации к ним:

1. Обучение по программам повышения квалификации ППС, разработанных по приемам создания и использования онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ очной и заочной форм обучения (с 2017 года):

- проведение повышения квалификации с использованием существующих онлайн-курсов на базе Центра дополнительного профессионального образования Красноярского ГАУ специалистами РЦКОО;

- разработка серии курсов дальнейшего ступенчатого повышения профессиональной квалификации сотрудников по использованию онлайн-обучения образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования, расположенных на территориях Красноярского края, республик Тыва и Хакасия;

- накопление и хранение данных обучившихся на онлайн-курсах и получивших соответствующий сертификат.

2. Создание типового решения для обеспечения проведения интернет-трансляций, открытых уроков, конференций, семинаров, совещаний. Активное консультирование и разработка мер по повышению интереса и мотивации сотрудников, прошедших обучение по программам повышения квалификации на создание качественных онлайн-курсов по дисциплинам основных образовательных программ для всех форм обучения:

- определение оптимального аппаратного и программного обеспечения, пропускной способности каналов передачи данных;

- эффективное использование созданных онлайн-курсов в рамках реализации программ повышения квалификации;

- помощь в освоении технологических возможностей оборудования РКЦОО и пунктов доступа;

- проведение конкурса разработок в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- проведение конференции среди создателей онлайн-курсов по обсуждению возможностей онлайн-обучения, тиражированию лучших практик.

3. Развитие информационного пространства образовательной среды:

- разработка и постоянное внедрение в образовательный процесс конкурентоспособных электронных учебных курсов для развития онлайн-обучения;

- учет и создание реестра онлайн-курсов образовательных организаций Красноярского края, Республик Хакасия и Тыва.

4. Экспертиза содержания и оформления электронных учебных курсов:

- проверка всех курсов на соответствие разработанным требованиям в рамках показателей существующего в вузе эффективного контракта.

5. Проведение интеграции информационных систем 1С: Университет ПРОФ, LMS Moodle с ГИС «Контингент» и ресурсом «Одного окна»:

- разработка регламента по взаимодействию системы онлайн-обучения с системой автоматизации управления учебным процессом, определяющего требования к программным и информационным компонентам систем, протоколам обмена, необходимым аппаратным средствам, требования к базам данных, характеристики компонент и интерфейсов, выделение централизованных сервисов.

6. Организация онлайн-обучения и сопровождение пользователей в системе, обеспечивающей использование онлайн-курсов по принципу «одного окна», определение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся:

- массовое вовлечение студентов, аспирантов и научно-педагогических работников в инновационную и предпринимательскую деятельность.

7. Распространение опыта организации онлайн-обучения в регионе и за его пределами:

- трансляция опыта через научно-методические мероприятия разных видов.

8. Создание технологической среды для функционирования системы онлайн-обучения, администрирование программно-технических средств, обеспечение работоспособности телекоммуникационной инфраструктуры, создание условий для обеспечения информационной безопасности:

- создание единого технологического блока хранения информации и ведение электронного документооборота.

9. Информационное сопровождение обучающихся, по формированию навыков обучения с применением онлайн-курсов с размещением на главном сайте Университета инструкций и видеоуроков:

- создание на официальном сайте Университета www.kgau.ru раздела РЦКОО в области онлайн-обучения и его развитие

10. Обобщение полученных результатов участия ППС и обучающихся в создании использования онлайн-курсов по принципу «одного окна»:

- Систематизация и анализ документов, отражающих результаты участия.

Литература

Нормативно правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273».–М., 2012

2. Паспорт приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" – Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)М., 2016.

Основная литература

3. Информационно-образовательная среда технического вуза [Электронный ресурс] – URL:http://www.cnews.ru/reviews/free/edu/it_russia/institute.html

4. Кречетников, К.Г. Креативная образовательная среда на основе информационных и телекоммуникационных технологий как фактор саморазвития личности [Электронный ресурс] - URL:<http://www.eidos.ru/journal/2004/0622-10.htm>

5. Приоритетный проект «СЦОС в РФ» вышел на магистральный путь развития. [Электронный ресурс] – URL: <http://neorusedu.ru/news/prioritetnyj-proekt-stsos-v-rf-vyshel-na-magistralnyj-put-razvitiya>

6. Шмелева Ж.Н. Капсаргина С.А. Целесообразность имплементации стандарта ENQA по студентоцентрированному обучению при изучении иностранного языка. Современные исследования социальных проблем /электронный научный журнал)/ООО «Научно-инновационный центр», Красноярск, 2018. – Т. 9. – № 3. – С. 111-126.