

УДК 343.9

**ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ КАК
НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Курбатова С.М.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Затронут ряд аспектов правового просвещения как одного из направлений современной политики российского государства с учетом общих положений о специфике сельских территорий и озвучена идея о консолидации данной функции на базе аграрных университетов.

Ключевые слова: правовое просвещение, сельские территории, политика, система образования.

**LEGAL EDUCATION OF RURAL TERRITORIES RESIDENTS AS A
DIRECTION OF STATE POLICY IN THE SYSTEM OF EDUCATION**

Kurbatova S.M.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

The article touches upon a number of aspects of legal education as one of the directions of the contemporary policy of the Russian state, taking into account the general provisions on the specifics of rural areas, and the idea of consolidating this function on the basis of agrarian universities.

Key words: legal education, rural areas, politics, education system.

Правовое просвещение является важным элементом общественных отношений, так как способствует не только формированию правосознания личности, но и повышению правовой культуры всего общества. Роль правового просвещения заключается в том, что при помощи специальных способов и средств правового воздействия возрастает сфера действия права и обеспечивается его понимание.

Проведение мероприятий государственной политики по реализации и оптимизации в сфере правового просвещения закрепляется в указе Президента Российской Федерации от 28 апреля 2011 года «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» [2], что тесным образом взаимосвязано с принципами ФЗ «Об образовании в РФ» [1]. Данная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) правовое просвещение и правовое информирование граждан;
- 2) совершенствование системы юридического образования и подготовки квалифицированных юристов и педагогических кадров в области права;

3) обеспечение законности и правопорядка и повышение правосознания служащих государственных и муниципальных органов;

4) совершенствование деятельности в области оказания квалифицированной юридической помощи, в том числе создание эффективной системы бесплатной юридической помощи [2].

Таким образом, правовое просвещение населения представляет собой одно из направлений государственной политики, что позволяет утверждать об актуальности рассмотрения его как вообще, так и в контексте отдельных его аспектов.

Сущностью правового просвещения является наиболее общее распространение правовых знаний, идей, ценностей. Правовое просвещение способствует глубокому пониманию права, эффективному усвоению ценностей права, повышению правовой культуры в российском обществе, так как в России, как в правовом государстве, приоритетом, высшей ценностью являются права и свободы человека и гражданина. Однако большинство граждан «правоапатичны», в результате чего у большинства граждан должным образом не формируется правовая идеология, а их правовая культура и правосознание находятся на среднем (а зачастую и ниже среднего) уровне, на что справедливо обращает внимание д.ю.н., профессор Ю.П. Гармаев в своих работах, отмечая, что зачастую именно это и приводит к тому, что лицо совершает правонарушение (в т.ч. преступление), не понимая этого в силу недостаточности своих правовых знаний [5].

Особенно это характерно для сельских местностей, где уровень образования вообще, а уж правового особенно, у жителей ниже, чем у городского населения.

Это негативным образом сказывается во всех областях правоприменения, хотя отдельно хотелось бы выделить уголовно-процессуальную, исходя из особой значимости тех отношений, которые образуют предмет уголовно-процессуального права.

Так, учитывая то, что выявление преступлений в сфере экономики является важной задачей, стоящей перед правоохранительной системой, проведение оперативно-розыскных и следственных мероприятий по обнаружению признаков состава преступлений экономической направленности стоит на переднем плане [4], тем более, что подобного рода преступления в системе сельского хозяйства и агропромышленного комплекса имеют свою специфику. И здесь возникает много вопросов правоприменительного характера [3], например, касающиеся разграничения правомерных и неправомерных действий сотрудников правоохранительных органов [9].

Поэтому правовое просвещение и правовое информирование граждан как важное направление соответствующей государственной политики, что было указано выше, должно иметь свои «поднаправления», которые бы учитывали особенности той или иной категории граждан, например, - жителей сельских местностей. А это есть ни что иное как реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе образовательных

учреждений высшего образования [6], являющегося одним из ориентиров высшего образования постиндустриального общества [7].

Подобного рода деятельность, безусловно, должна основываться на комплексном подходе, с использованием возможностей современных информационных технологий для повышения качества образования [8], с учетом нормативных правовых аспектов по их регулированию [9], который бы включал в себя разных субъектов ее реализации - органов государственной и муниципальной власти и их должностных лиц, представителей общественных организаций, а также просто лиц, увлеченных идеей правового просвещения. Консолидирующей же площадкой подобного рода деятельности могли бы стать высшие учебные заведения, в данном случае – аграрные университеты, особенно те из них, где реализуются образовательные программы по юриспруденции и связанные с ней.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

2. Указ Президента Российской Федерации № Пр-1168 от 28 апреля 2011 года «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» // СПС Консультант Плюс.

3. Бертовский Л.В. Теория и практика расследования преступлений в сфере экономики: монография. М.: LAP LambertAcademicPublishing. 2011. 404 с.

4. Бертовский Л.В. Расследование преступлений экономической направленности: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2016. 300 с.

5. Гармаев Ю.П. Современные средства правового просвещения в криминалистике // Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия «Юридические науки». Том 27 (66). 2014. № 3. С. 187-193.

6. Лебедев Н.Ю. Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе высших учебных заведений / Н.Ю. Лебедев // Комплексное развитие сельских территорий и инновационные технологии в агропромышленном комплексе. Сборник трудов конференции. – Новосибирск, 2016. – С. 216-219.

7. Лунев В.В. Ориентиры высшего образования постиндустриального общества / В.В. Лунев, Т.А. Лунева, А.И. Бакшеева и др. // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2016. - №1 (35). С. 76-80.

8. Рахинский Д.В. Возможности использования современных информационных технологий для повышения качества образования / Д.В. Рахинский, С.В. Зиборова, А.В. Модестова // Край большого будущего. История, действительность, перспектива. Мат-лы конференции, 2004. – С. 77-84.

9. Сердюк А.А. Инициатива и злоупотребление ею при проведении оперативного эксперимента по выявлению взяточничества // Российский следователь. 2018 №1. С. 67-70

10. Трашкова С.М. Основы правового регулирования информационных технологий в системе образования / С.М. Трашкова // Проблемы современной аграрной науки: материалы международной заочной научной конференции. Ответственные за выпуск: А.А. Кондрашев, Ж.Н. Шмелева. – 2015. – С. 226-228.