

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН ВУЗА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Позднякова О.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Автор разработал учебно-методические комплексы по дисциплинам для подготовки бакалавров. Автором разработаны комплекты аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплинам для подготовки бакалавров по основной образовательной программе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения, направление – «Торговое дело». Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения улучшает качество полученных знаний студентами.

Ключевые слова: *электронные образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы, дисциплины*

THE STUDY OF THE DISCIPLINES OF THE UNIVERSITY WITH THE USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES

Pozdnyakova O. V.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

The author developed educational-methodical complexes on disciplines for Bachelors. The author develops complete sets of an attestative pedagogical measuring material on disciplines for preparation of Bachelors on the basic education program of Federal state standard of the maximum vocational training 3-rd generation, a direction – «Trading business». Implementation of electronic educational-methodical complexes in the educational process improves the quality of knowledge acquired by students.

Key words: *electronic educational resources, educational-methodical complexes, discipline*

Модернизация системы образования и рост конкурентных отношений на рынке образовательных услуг актуализируют проблему совершенствования процесса профессиональной подготовки квалифицированных специалистов, этот процесс во многом обуславливается повышением уровня информатизации образовательного процесса [1].

Автором созданы 4 учебно-методических комплекса для подготовки бакалавров по основной образовательной программе ФГОС ВПО 3-го поколения, направление 100700.62 «Торговое дело», профиль «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров». Электронные ресурсы по данным дисциплинам содержат: введение, рабочую программу; рейтинг-план;

конспекты лекций; материал для практических занятий; лабораторный практикум; контрольные вопросы к модулю, тестовые задания для проведения текущей и итоговой аттестаций; материал для самостоятельной работы; вопросы для самоконтроля; темы рефератов; словари терминов; основные аббревиатуры дисциплины; приложения; рекомендуемую литературу; заключение.

Были разработаны комплекты аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплинам: «Рынок продовольственных товаров», «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия», «Таможенная экспертиза продовольственных товаров», «Современные производства продовольственных товаров». Они предназначены для подготовки бакалавров по основной образовательной программе ФГОС ВПО 3-го поколения, направление 100700.62 «Торговое дело», профиль «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров». Цель тестирования – определения соответствия уровня подготовки бакалавров ФГОС ВПО 3-го поколения, функция контроля – проверка остаточных знаний, текущий контроль усвояемости материала на занятиях, итоговая аттестации по изучаемому предмету. Комплект аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине «Рынок продовольственных товаров» содержит 150 тестовых задания по разделам «Состояние и перспективы развития пищевой промышленности» и «Рынок продовольственных товаров». Комплект аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия» содержит 200 тестовых задания по разделам «Основы метрологии» и «Стандартизация и подтверждение соответствия». Комплект аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине «Таможенная экспертиза продовольственных товаров» содержит 150 тестовых задания по разделам «Объекты фауны и флоры, как товары животного и растительного происхождения» и «Краткая характеристика некоторых видов товара». Комплект аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине «Современные производства продовольственных товаров» содержит 100 тестовых задания по разделам «Развитие перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса» и «Производства продуктов питания». Комплекты аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплинам призваны формировать у студентов навыки самостоятельной работы, познавательную и творческую активность. Они помогут в приобретении теоретических знаний и практических навыков: при изучении таможенной экспертизы продовольственных товаров; товарной экспертизы и оценки потребительских товаров на основе знаний основных технологий производства продовольственных товаров, рынка отдельных групп продовольственных товаров; в области технического регулирования, стандартизации и метрологии.

Таким образом, в условиях информатизации общества в целом и информатизации образования в частности, основополагающим фактором развития информационно-образовательной среды университета является

разработка и внедрение в образовательный процесс основных ее компонентов – электронных образовательных изданий и ресурсов и определяется обеспеченностью учебного процесса данным типом средств информационных и коммуникационных технологий[2].

Литература

1. Бородина, Т.Ф. Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе вуза и определение их эффективности. – Молодой ученый. – 2014. – №13.
2. Тарасова, М.А. Программно-методический комплекс для оценки качества усвоения знаний. – Образование и общество. – 2010. – № 2.