

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Трашкова С.М.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

Аннотация: Дано понятие информационных технологий, информации, представлена общая характеристика основ правового регулирования информационных технологий в системе образования.

Ключевые слова: информация, информационные технологии, принципы правового регулирования информационных технологий, принципы правового регулирования отношений в сфере образования.

PRINCIPLES OF LEGAL REGULATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL SYSTEM

Trashkova S.M.

Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The concept of information technology and information is given; the general description of the foundations of legal regulation of information technology in education is presented.

Key words: information, information technology, principles of legal regulation of information technology, principles of legal regulation of relations in the sphere of education.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 с изм. и доп. от 24.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» государственными органами, действующими в системе образования, создаются, формируются и ведутся государственные информационные системы. Целью этого является информационное обеспечение управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности.

Для организации надлежащего уровня этого процесса необходимо руководствоваться едиными методологическими, организационными, а также программно-техническими принципами, которые бы способствовали обеспечению достижения наиболее оптимального взаимодействия данных систем с другими государственными информационными системами. И которые бы включили как информационно-технологическую, так и коммуникационную инфраструктуры, которые используются при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Также необходимо учитывать требования законодательства, направленные на соблюдение конфиденциальности и безопасности содержащихся в них данных.

Относительно информационно-технологической инфраструктуры следует отметить, что о как таковых информационных технологиях в системе образования данный Закон не говорит. Поэтому следует обратиться к иному нормативному правовому акту - Федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. и доп. от 01.09.2015) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Статья 2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» закрепляет понятие информационных технологий, под которыми понимаются процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. Эта же статья дает определение и самой информации - информация – определяя ее как сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Анализ содержания действующего законодательства, направленного на регулирование информационных технологий позволяет отметить, что оно основывается на Конституции Российской Федерации, международных договорах Российской Федерации и ряда федеральных законов, которые регулируют отношения по использованию информации и информационных технологиях.

Основы правового регулирования информационных технологий вообще основываются на таких общих для данного института принципах как:

- 1) свобода в поиске, в получении, передачи, производства и распространении информации любым способом, не запрещенным законом;
- 2) ограничение свободы доступа к информации только на федеральном уровне, посредством федеральных законов;
- 3) информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления должна носить открытый и свободный характер, кроме случаев ограничения доступа к информации, которые устанавливаются федеральными законами;
- 4) применение равноправия языков народов Российской Федерации как при создании информационных систем, так и при эксплуатации;
- 5) соблюдение требований и ограничений, направленных на обеспечение безопасности государственных интересов Российской Федерации при создании информационных, эксплуатации и защите информации;
- 6) достоверность информации, а также своевременность предоставления этой информации;
- 7) неприкосновенность частной жизни, что влечет запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни без согласия на то конкретного лица;
- 8) недопустимость установления преимуществ по применению одних информационных технологий перед другими, если только федеральными законами не будет предусмотрена обязательность применения каких-либо информационных технологий для создания и эксплуатации государственных информационных систем.

Однако основы правового регулирования информационных технологий в системе образования должны учитывать особенности данной сферы, которые находят свое отражение в принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, закрепленных в ст. 3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) признается приоритетность образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования;
- 4) единое образовательное пространство на всей территории России, защита и развитие национально-культурных особенностей и традиций народов в условиях многонационального российского государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции российской системы образования с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования в организациях, которые осуществляют образовательную деятельность;
- 7) свобода в выборе получения образования, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора формы получаемого образования, формы обучения и самой организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение лицам права на получение образования в соответствии с их потребностями в течение их жизни, адаптирование системы образования к уровню подготовки, к особенностям в развитии, к способностям и интересам отдельных лиц;
- 9) автономность организаций, действующих в сфере образования, автономность прав и свобод педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образовательными процессами;
- 11) недопустимость в ограничении или устранении конкуренции в системе образования;
- 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Данные идеи, закрепленные в вышеуказанных принципах, закрепляющих общие положения государственной политики в системе образования, тесно связаны как с понятием информации, так и с информационными технологиями, что предопределяет необходимость учета как общеправовых норм, регулирующих информационные технологии, так и норм специальных, учитывающих особенности системы образования.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 с изм. и доп. от 24.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. и доп. от 01.09.2015) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС Консультант Плюс.