## СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК МЕХАНИЗМ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

## Козулина Н.С., Силин В.Е. Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

**Аннотация:** В современную эпоху становится всё актуальным дополнительное профессиональное образование (ДПО). В его развитии ведущая роль в принципе должна принадлежать университетам. В статье рассматривается деятельность системы ДПО Красноярского государственного аграрного университета.

**Ключевые слова**: дополнительное профессиональное образование, программы, повышение квалификации, профессиональная переподготовка кадров.

# ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM AS A THE MECHANISM OF HIGH-QUALITY TRAINING OF THE COMPETENT PERSONNEL

## Kozulina N.S., Silin V.E. Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk, Russia

**Abstract:** In the modern era the additional professional education (APE) is becoming urgent. Its leading role in the development of the principle must belong to universities. The article discusses the activities of APE system in the Krasnoyarsk State Agrarian University.

**Key words:** additional professional education, programs, training, vocational retraining.

Изменения государственной политики в области образования, обострение конкуренции между вузами в связи с ужесточением требований к качеству подготовки специалистов и усугубляющимся демографическим кризисом, новые тенденции на рынке труда выдвигают вопросы эффективного развития дополнительного профессионального образования в университете в число приоритетных стратегических задач. Особую значимость дополнительному профессиональному образованию придает его место в системе непрерывного образования.[1, 2].

В отличие от традиционного высшего образования оно в большей степени ориентировано на потребности рынка труда, внедрение инновационных методик

обучения и более тесную связь с практикой. В условиях стремительного обновления знаний и технологий дополнительное профессиональное образование позволяет работникам быстро адаптироваться к новым видам профессиональной деятельности с учетом запросов работодателей [3, 4].

В настоящее время вопросы развития дополнительного профессионального образования действительно приобретают особую актуальность в связи с необходимостью населения быть конкурентоспособными на рынке труда. Переход России к инновационной экономике требует принципиально иного подхода к образованию в целом и к дополнительному профессиональному образованию в частности. Поэтому в последние годы возникает острая необходимость в поиске новых, более адекватных современным условиям систем подготовки специалистов.

Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) является структурным подразделением ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ. Одна из главных задач ЦДПО — обеспечение потребности населения Красноярского края в качественном обучении по программам дополнительного профессионального образования с ориентацией на постоянное совершенствование и профессиональный рост личности в течение всей жизни.

Дополнительное образование включает в себя: профессиональную переподготовку – получение дополнительных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и повышение квалификации.

ЦДПО предлагает слушателям получить образование по следующим программам профессиональной переподготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Маркетинг», «Менеджмент», «Технология переработки продуктов животноводства», «Землеустройство», и другие. Данные программы рассчитаны на обучение в течение одного года на базе ЦДПО. По окончанию обучения слушателям вручается диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Кроме обучения по программам профессиональной переподготовки, государственные гражданские служащие, руководители и специалисты различных отраслей деятельности имеют возможность пройти в нашем центре обучение по программам повышения квалификации.

Повышения квалификации в виде краткосрочных курсов, модульного и дистанционного обучения, семинаров, стажировок и т. д. По окончанию обучения слушателям выдаются соответствующие документы: удостоверения, свидетельства, и другие документы установленного образца.

В настоящее время на базе ЦДПО разработаны более 60 программ повышения квалификации. Среди них: «Противодействие коррупции в органах власти», «Новое в законодательстве для государственных муниципальных

служащих (по сферам деятельности)», «Энергосберегающие технологии в АПК», «Ветсанэкспертиза продуктов животноводства», «Пчеловодство», «Хирургия мелких животных», «Технология переработки продуктов животноводства», различные программы по экономике на предприятии и менеджменту организаций. Выпускники Краснояркого ГАУ, занимающие в настоящее время руководящие должности на предприятиях Красноярского края, идут нам навстречу, разрешая проводить на их территориях практические занятия, стажировки.

Для студентов старших курсов мы предлагаем особые условия. Параллельно с обучением в своём ВУЗе у них есть возможность существенно ускорить получение дополнительного образования и по окончанию обучения получить два диплома и две специальности, что позволит им быть более конкурентоспособными на рынке труда. Для этого им необходимо обратиться в ЦДПО, обучаясь на 3 курсе. Программы профессиональной переподготовки — такие же, как и для взрослой аудитории.

Учебно-тематический план для студентов содержит в себе лекционные, практические задания, также предусматривается выполнение курсовых работ. Обучение проводится в удобное для студентов время.

Контингент слушателей представлен студентами из разных ВУЗов, которые получают дополнительное профессиональное образование по всем направлениям переподготовки.

Прием документов в группы профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится в течение всего года. Сроки начала обучения определяются ежеквартально. Всю интересующую информацию о поступлении в Центре дополнительного профессионального образования можно узнать на сайте Краснояркого ГАУ.

В центре ДПО для профессорско-преподавательского состава ВУЗов проводятся курсы повышения квалификации, семинары по обмену опытом.

Для развертывания комплексной всесторонней информатизации учебного процесса, внедрение дистанционных образовательных технологий проводится обучение по программам: «Ведение делопроизводства в информационной системе» 1С: Университет ПРОФ», «Технологии публикационной эффективности ученого», Интернет - технологии», «Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ»», «1С: Бухгалтерия», и другие.

По запросу организации – заказчика возможно включение в программы профессиональной переподготовки отдельные дисциплины: охрана противодействие коррупции, формирование муниципальной собственности и другие. Стоит отметить, что к каждому слушателю индивидуальный подход. Например, если желающих обучаться по какой-то конкретной программе будет всего 1-2 человека, возможна организация индивидуальной Лекционный курс в ЭТОМ случае уменьшается, но увеличивается практической и самостоятельной работы.

Кроме того, учитывая, что у слушателей могут возникнуть непредвиденные ситуации (допустим, руководитель предприятия не отпустил вовремя выйти на сессию), то в этом случае мы переведем обучающегося на дистанционную форму обучения.

После окончания обучения каждый слушатель заполняет анкету, в которой указывает, какая форма занятий ему понравилась, работа какого преподавателя вызвала наибольший интерес, какие темы следует изменить в учебной программе и т. д. Все предложения обсуждаются на заседании учебно-методической комиссии, корректируются, и в последующем при разработке программ обязательно учитываются.

При реализации программам профессиональной переподготовки в основном задействован профессорско-преподавательский состав нашего университета, по программам повышения квалификации зачастую приглашаются высококвалифицированные специалисты-практики из различных организаций, администрации края и города, министерств и других служб Красноярского края.

Центр проводит постоянный мониторинг востребованности программ ДПО систематическую работу расширению границ сотрудничества И ПО учреждениями и организациями. Многие программы разрабатываются по заказу клиентов. ЦДПО сотрудничает с такими крупными предприятиями, как Открытое акционерное общество «Красноярский машиностроительный завод», Управление Федеральной службы ветеринарному фитосанитарному ПО И (Россельхознадзор) по Красноярскому краю, Управление Судебного департамента в Красноярском крае, Управление Федерального казначейства по Красноярскому краю и другими.

Иногородние слушатели на период обучения обеспечиваются местами для проживания в общежитии гостиничного типа. Многие слушатели, получив дополнительное образование, сейчас успешно работают как в структурах власти, так и в бизнесе.

Система дополнительного профессионального образования призвана дать возможность специалистам повышать свою квалификацию, профессионализм, компетентность, менять профессиональную ориентацию в соответствии с потребностями рынка, что и определяет её роль и место в государственной политике, в области развития человеческих ресурсов с учетом складывающейся потребности в квалифицированных кадрах на рынке труда.

## Литература

- 1. Лебедева Ю.В. Научный обзор современной ситуации в системе непрерывного образования: проблемы, причины несовершенства, возможные пути решения// Профессиональное образование в современном мире.-2014. N = 4 (15) . с.180-189.
  - 2. Ломанов Т.Н. Проблемы развития непрерывного образования в России

- // CREDO NEW URL :http//credonew.ru/content/view/1268/68 (дата обращения 27 сентября 2015 г.).
- 3. Носкова М.В., Рыжкова Н.А. Перспективы развития маркетинговой деятельности в учреждениях дополнительного профессионального образования //Профессиональное образование в современном мире. − 2015. № 2 (17). − сю132-137.
- 4. Карамышев Н.П. Специфика дополнительного профессионального образования в условиях интеграции и кооперации АПК Алтайского края // Профессиональное образование в современном мире. 2015. № 2 (17). с. 138-145.