

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ИММО ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фомина Л.В.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

The article is devoted to the formation of the personality ecological culture among the KSAU future managers through participation in the project activities aimed at solving environmental and economic issues. In order to form the manager ecological competence it is expedient to introduce the discipline "Environmental management" into the educational process.

Формирование всесторонне развитой личности будущих менеджеров невозможно без экологической составляющей, так как экологическая культура человека в современном обществе приобретает все большее значение. Экологическое образование и воспитание формирует нормы поведения в окружающей среде, ответственность личности за воздействие на состояние природного окружения, свое здоровье, здоровье окружающих. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и Учебным планом по направлениям, реализуемым в институте международного менеджмента и образования 080400.62 «Управление персоналом» и 080200.62 «Менеджмент» не предусмотрено изучение экологических дисциплин.

Студенты ИММО принимают активное участие в проектной деятельности как регионального, так и международного уровня. Одним из направлений современных проектов, наряду с экономическим и социальным, является экологическая направленность.

Одной из международной программ, в которой 3 года принимают участие студенты 2-4 курсов и магистратуры института, является программа «Студенты в свободном предпринимательстве (SIFE)», известной сейчас как Enactus. Энактэс — это международная программа предпринимательских студенческих проектов, направленных на решение социальных, экологических и экономических проблем. Обязательным результатом любого проекта должно быть измеренное и представленное на суд жюри повышение качества и уровня жизни целевой аудитории проекта. [1]. В России программа Enactus стартовала в 1998 году. В 2013 году в ней приняло участие 130 команд из 59 городов РФ. Всего в 2013 году в Enactus приняли участие свыше 62 000 студентов более 1600 университетов из 40 стран. Победители всех национальных чемпионатов Enactus встречаются ежегодно на Мировом Кубке Enactus World Cup.

Партнерами Enactus являются ведущие мировые компании, такие как KPMG, Ernst & Young, Walmart, Metro, Dell, Microsoft, Henkel, Procter&Gamble, Unilever, HSBC, UMB Bank, Danone, Nestle, BIC, Energizer, PepsiCo, Coca-Cola (всего более 350 международных корпораций) которые, активно поддерживают развитие программы [1].

За период участия под руководством доцентов ИММО Фоминой Л.В. и Далисовой Н.А., студентами было представлено 7 проектов. В проектной деятельности приняли участие более 30 студентов.

При подготовке проектов для участия в данной программе студенты изучали экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды выбросами автотранспорта (проект «Развитие мобильности студентов через разработку международных проектов»), загрязнением продуктов питания различными ксенобиотиками (проекты «Разработка технологии по переработке зерна в гидропонный корм», «Сибирские Bio-продукты»), антропогенным воздействием на территории курортной зоны (проект «Развитие сельских территорий», проект «Развитие ООО «Курорт «Озеро Учум»), последствиями затопления территорий (проект «особенности трудоустройства молодых специалистов в Кежемском районе»), экологическим сознанием населения (проект «Развитие ООО «Курорт «Озеро Учум»), воздействием загрязнения окружающей среды на здоровье человека (проекты «Развитие мобильности студентов через разработку международных проектов» и «Сибирские Bio-продукты») и другими.

Участие в проектной деятельности на региональном уровне, в частности в конкурсах КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» в рамках конкурса «Социально-экономическое развитие Красноярского края» также подразумевало изучение экологических проблем муниципальных образований Красноярского края (проект «Регулирование социально-экономического развития аграрного сектора экономики региона»).

Проекты, представленные студентами ИММО, направлены на улучшение качества жизни населения сельских территорий, что неразрывно связано и с состоянием окружающей среды.

Подготовка и презентация проектов позволяет приобщать студентов к разработке и принятию решений по проблемам окружающей среды, в частности по поиску и экономическому обоснованию использования ресурсосберегающих и экологически чистых технологий производства овощной продукции, зелени, кормов. Позволяет осознать влияние загрязнения окружающей среды на свое здоровье и здоровье населения и развить ответственное отношение к своему здоровью. Данный подход может способствовать формированию позитивной мотивации по самостоятельному изучению экологических дисциплин и экологической культуры выпускников.

Таким образом, с целью формирования экологических компетенций у всех студентов - менеджеров ИММО целесообразно ввести в учебный процесс дисциплину «Экологический менеджмент». Введение данной дисциплины как части системы управления позволит рассмотреть функции и методы управления, разработку и реализацию управленческих решений, ресурсный потенциал, затраты для реализации и поддержания экологической политики предприятий. Это усилит межпредметные связи в области экономики, управления и экологии.

Литература

1. <http://enactus-rus.ru/>