

## ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ

*Романова Ю.В.*

*Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия*

*The article analyses the adaptation peculiarities of students from the indigenous peoples in higher educational institution.*

Для подготовки конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов в вузе необходимо использовать формы и методы организации учебного процесса, способные раскрыть потенциальные возможности студентов независимо от национальности, поскольку сегодня важно умение выпускника не только адаптироваться к социуму, но и принимать решения, реализуя свой внутренний потенциал в окружающей действительности.

Сложность данного процесса для студентов из числа малочисленных народов может заключаться в формировании новых типов и форм межличностных связей и отношений, перестройке системы ценностно-познавательных ориентаций личности студента, освоении определенных способов познавательной деятельности. Студентам, принадлежащим к малочисленным народам на начальном этапе достаточно сложно адаптироваться к социальным условиям города, проживанию в общежитии и учебе в университете в силу этнических особенностей (культурных, семейного воспитания и др.), которые сегодня недостаточно учитываются системой образования. Эффективная адаптация в свою очередь определяет психологический комфорт, мотивацию, направленность и характер учебной деятельности студентов и, в итоге, удовлетворенность обучением в вузе. В связи с этим обозначенная проблема является сегодня актуальной и должна предусматривать комплекс педагогических условий, способствующих эффективности адаптации студентов из числа малочисленных народов к образовательному процессу.

В Красноярском государственном аграрном университете обучаются студенты, относящиеся к числу малых коренных народностей – долганы, эвенки, тувинцы – тоджинцы согласно Единого перечня коренных малочисленных народов Российской Федерации от 24 марта 2000 г. N 255. С целью выявления основных проблем адаптации проводится опрос студентов с помощью специально разработанной анкеты. В 2014 году в числе наиболее распространенных проблем, с которыми сталкиваются студенты из числа малых народностей, обозначены «трудности, связанные с различием культур», «трудности в адаптации к новому коллективу», «некоторые ухудшения состояния здоровья». Все опрошенные студенты считают, что национальные обычаи нужно сохранять и в числе обычаев, которые удалось сохранить на сегодня, отмечают национальный язык, виды национальной борьбы и праздники. В университете имеется тувинское национальное землячество в которое входят тувинцы - тоджинцы, имея возможность формирования

отдельной группы. С целью успешной своевременной адаптации данной категории студентов в университете проводится консультирование по социальным вопросам, проводятся психологические тренинги и семинары, направленные как на развитие коммуникативных навыков, так и на понимание студентами особенностей межкультурного взаимодействия и формирование толерантного отношения к другим национальностям. Организуются спортивные и культурно-массовые мероприятия с этнической составляющей с целью сохранения культуры и традиций малочисленных народов, а также пропаганде творчества коренных малочисленных народов.

В числе важнейших условий успешной адаптации студентов из числа малочисленных народов, можно обозначить следующие:

1. Создание условий активизации процесса адаптации учащихся, относящихся к малочисленным народам, к обучению и воспитанию в вузе

2. Выявление трудностей, имеющих место в процессе адаптации студентов из числа малых народов.

3. Оказание помощи в профессиональном самоопределении, осуществление контроля успешности студентов из числа малочисленных народов на всех этапах учебно-воспитательного процесса.

4. Понимание участниками воспитательно-образовательного пространства принципа необходимости учета этнических особенностей студентов, влияющих на индивидуально-психологические свойства и личностные качества будущих специалистов.

5. Воспитательная работа в студенческих общежитиях по подготовке студентов к межкультурному взаимодействию.

Вопрос сохранения культуры коренных малочисленных народов обозначил необходимость принятия решения об объявлении ООН Второго международного десятилетия коренных народов мира на 2005-2014 годы. В настоящее время существуют государственные программы по поддержке лиц из числа коренных малочисленных народов. Особое внимание уделяется подготовке специалистов из числа коренных малочисленных народов Севера. В 2014 году Министерством по делам Севера и поддержке коренных малочисленных народов Красноярского края разработана долгосрочная целевая программа, согласно которой осуществляется поддержка студентов из числа народов Севера, которые получают первое образование в вузах: осуществляется выплата дополнительной стипендии и компенсационные выплаты на оплату проезда от места учебы до места жительства и обратно и на оплату обучения. Реализация мер социальной поддержки, содействие сохранению национально-культурных прав и самосознания малочисленных народов в учебных заведениях может являться предпосылкой к становлению квалифицированных специалистов и укреплению социально-экономического положения территорий.

## **Литература**

1. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2000 г. N 255 «О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации»