

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОПЫТА ВИКИПЕДИИ ПРИ СОЗДАНИИ УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Пантелеев В.И.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

On the basis of generalized existing experience the model of the universal scientific encyclopedia regional level (on the example of the Krasnoyarsk Territory) is offered in the article.

В резолюции состоявшейся в Красноярске в апреле 2011 года международной научно-практической конференции «География, история и геоэкология на службе науки и инновационного образования» посвященной 110-летию Красноярского регионального отделения Русского географического общества и Всемирному дню Земли, была отмечена необходимость создания рабочих групп по написанию и изданию Энциклопедии г. Красноярска и Енисейской энциклопедии[1].

В современных условиях без учета фактора Википедии уже невозможно выстраивать региональную политику энциклопедистики. Одна из причин: этот энциклопедический ресурс является пятым по посещаемости сайтом в мире. В самое последнее время в Британской и Шотландской библиотеках даже появились ставки википедистов-библиотекарей, задача которых — загружать материалы библиотек, в том числе сканы документов, в Википедию и ее родственные ресурсы[2].

Формально все авторы Википедии пишут для нее статьи бесплатно, статьи, написанные за деньги, удаляются. Но объявлять конкурсы для повышения активности авторов не возбраняется. Соответственно, любой регион может найти средства, договориться с руководством русской Википедии, объявить нужный конкурс, и тем самым в значительной мере решить проблему своего продвижения в Интернете[3].

Однако следует учесть, что возможности для продвижения информации регионального уровня с помощью Википедии имеют свои пределы. Редакционную политику на этом ресурсе определяет совсем не регион, а сообщество википедистов, имеющее довольно сложную иерархию. И очень часто бывает, что это сообщество не позволяет разным заинтересованным лицам подать информацию в Википедии под нужным углом.

Поэтому вполне логично, что возникают региональные вики-проекты. По существу, каждый желающий может скачать программный продукт Википедии и создать вики-энциклопедию на практически любом языке. Но потом он неизбежно сталкивается с проблемой привлечения авторов в проект. Ключевое правило Википедии – все статьи должны быть анонимными. Публикации на

этом ресурсе не только бесплатны, но и не считаются научными. В итоге уважающие себя авторы не имеют серьезных мотиваций для участия в этом ресурсе. Это одна из причин того, что региональные вики-проекты обычно прозябают, растут медленно[4].

Собрать серьезные научные силы можно только вокруг авторской энциклопедии. Именно электронной и авторской должна быть современная универсальная энциклопедия региона. Будет ли при этом одновременно издаваться бумажная версия энциклопедии – это уже вопрос тщеславия и количества денег. Однако вики-технологии было бы очень полезно применить в авторской энциклопедии региона. Одно из преимуществ электронной энциклопедии по сравнению с бумажной заключается в том, что она может постоянно пополняться. Мы считаем, что основная часть концептуальных статей такой энциклопедии должна писаться учеными и специалистами. Читатель должен иметь возможность высказывать свое мнение о статье, а автор, если он согласен с замечаниями – внести в нее правку. Современные интернет-технологии позволяют это делать сравнительно легко. К слову, редакция электронной версии Энциклопедии Британника с 2009 года разрешает зарегистрированным пользователям размещать свои статьи на ее сайте. После модерации эти статьи становятся достоянием общественности[5].

Как показывает анализ, основной потребитель региональной энциклопедической литературы – это система образования. Опираясь на региональные энциклопедии под руководством преподавателей школьники и студенты ведут учебно- и научно-исследовательскую работу по краеведению. По этой причине в тех регионах, где региональные власти принимают участие в создании энциклопедий, такие издания в первую очередь поступают в школьные и муниципальные библиотеки.

Однако, как представляется, школьники и учителя могут быть не просто читателями, но и авторами региональных энциклопедий электронного формата. Очень интересный опыт по этой части наработан в Ивановской области, интернет-энциклопедия которой является вики-проектом, созданным по инициативе и курируемым областным департаментом образования. В этой энциклопедии с 2007 года публикуются статьи учителей и школьников по краеведческой тематике. Статьи обычно пишутся в рамках, проводимых в области, краеведческих конкурсов[6]. Интересен опыт и Израиля. Летом 2013 года Министерство образования Израиля объявило конкурс на участие школьников в наполнении ивритской Википедии. Было отобрано 100 лучших классов, дети которых под руководством учителей стали уточнять и дополнять уже имеющиеся и публиковать новые статьи на этом ресурсе[7].

Современные стандарты таковы, что о каждом участнике Великой Отечественной войны должна быть энциклопедическая статья. Такие статьи под силу писать и на уровне школ. Подобный опыт имел место и в Красноярске. Так, в народной энциклопедии «Мой Красноярск», размещенной

в Сети в 2003 году и на сегодня не обновляемой, опубликованы статьи об участниках ВОВ, представленные школами Красноярска[8].

Школьники под руководством взрослых и в соавторстве с ними вполне могут писать энциклопедические статьи и про заслуженных работников тех или иных отраслей своей местности и т.д. В условиях, когда созданы и отработаны шаблоны по написанию энциклопедических статей, эта работа становится менее трудоемкой, не требующей особенно высокой квалификации. Подключение школ к наполнению взрослой региональной энциклопедии может послужить импульсом к совершенствованию системы патриотического воспитания, развитию краеведения и пропаганде краеведческих знаний.

Региональная научная универсальная энциклопедия – это суперпрестижное издание, главный научный труд региона. Ему можно присвоить статус средства массовой информации – научно-справочного электронного издания. Авторы энциклопедии станут авторами хоть и не ВАКовских, но научных публикаций. Подобная энциклопедия может стать инструментом продвижения продукции и услуг Красноярского края на внешние рынки.

Сама Енисейская энциклопедия, на наш взгляд, должна быть многоуровневой. Наряду с головной энциклопедией могут существовать ее дочерние научно-справочные электронные постоянно пополняемые издания, как посвященные отдельным территориям региона, так и специализированные. Эти издания должны быть интегрированы единой поисковой системой и дополнять друг друга. Структура энциклопедии может быть такой:

Енисейская энциклопедия (ЕЭ)

Головное постоянно пополняемое электронное научное издание

Дочерние энциклопедии территорий	Специализированные дочерние энциклопедии
• ЕЭ. Красноярск.	• ЕЭ. Виктор Астафьев.
• ЕЭ. Ачинск.	• ЕЭ. Археология и этнография Красноярского края.
• ЕЭ. Канск.	• ЕЭ. Литература Красноярского края.
• ЕЭ. Ирбейский район.	• И т.д.
• ЕЭ. Минусинский район.	
• И т.д.	

Многоуровневую энциклопедию можно делать по частям – на такую работу легче найти деньги. Идеальный вариант: сначала создать программную

оболочку и головную энциклопедию. Затем – дочерние энциклопедии на том же программном продукте.

Желательно, чтобы Енисейская энциклопедия стала частью одноименного научно-образовательного портала. На нем было бы полезно размещать сканы книг, статей о Красноярском крае (с согласия авторов), иллюстративные материалы, рабочие материалы, которые по своему формату не подходят для энциклопедии, но представляют интерес для общественности. Будет полезен на портале и раздел с учебно-методическими разработками по преподаванию краеведения в школе. Полезно также создать условия, благодаря которым школьники смогут принять участие в заполнении энциклопедии.

Дело за организацией временного научно-исследовательского коллектива по созданию энциклопедии и финансированием проекта.

Литература

1. Резолюция международной научно-практической конференции «География, история и геоэкология на службе науки и инновационного образования» // Сайт КГПУ им. В.П. Астафьева. - Режим доступа: <http://www.kspu.ru/page-4065.html>
2. Шотландской библиотеке требуется википедист // Мир энциклопедий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/news/enc/detail/48280/>
3. Подробнее см.: Pantelev V.I. The Model of the Universal Encyclopaedia of a Region // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 9 (2013 6) 1306-1318;
4. Нуриев Р.Ш. Вопросы развития Башкирской Википедии // Исторический опыт, актуальные проблемы развития российской региональной энциклопедистики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Уфа: Башкирская энциклопедия, 2012. – С. 70.
5. Бумажная «Британника» уходит в прошлое// Мир энциклопедий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru/news/enc/detail/44617/?sphrase_id=11240432
6. <http://wiki.ivanovoweb.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru/news/enc/detail/49441>
8. <http://region.krasu.ru/>