

РУССКИЙ ЯЗЫК В МОЕЙ ЖИЗНИ

Ван Чжаосян, Арышева Т.М.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

The article presents the experience of the Master degree student from China in learning the Russian language.

Провинция Хэйлунцзян, расположенная на северо-востоке Китая, - это моя родина. Здесь не только родители учили меня постигать тайны окружающего мира, но и школа. Именно в школьные годы появился у меня интерес к изучению русского языка. Легко запоминались новые слова, не сразу, но все же понимал законы русской грамматики. Мне этот язык все более и более раскрывался в своей красоте, выразительности, поражало многообразие форм и значений слова...

После сдачи ЕГЭ (у нас в Китае тоже есть такой вид экзамена) я выбрал для продолжения обучения Цзилиньский институт русского языка - один из лучших в Китае.

Преподаватели много требовали от студентов, и это было только на пользу. Я часто вставал пораньше утром, выходил на площадку перед общежитием и громко читал русские тексты, прозу и стихи. Мне нравились произведения Пушкина, Чехова... Хочу с благодарностью вспомнить мою преподавательницу Ольгу Батуеву (профессор из Улан-Удэ). Она многому меня научила: произношению, правильности письма и устной речи. Много рассказывала студентам про экономику, культуру, России. Благодаря этим занятиям, я еще больше укрепился в своем желании поехать в Россию.

И вот с 2006 года в Красноярске. Красивые улицы, скверы, прекрасный Енисей и набережная, необычная архитектура, доброжелательные люди... Мне сразу понравился этот город. Большую помощь в освоении русского языка мне оказали сотрудники КРОО "Китайская община". Они убедили, что у меня все получится, в том числе и глубже понять русский язык, выработать прочные навыки общения.

За годы пребывания в России у меня сложился свой языковой опыт. Какие приемы помогают мне, как иностранцу, в освоении русского языка? Назову лишь некоторые.

Во-первых, это целенаправленное знакомство с различными сторонами жизни красноярцев. Мне нравится, как в городе отмечают праздники. Много музыки, представлений... Я слушаю русские песни, сценки. Всегда с удивлением рассматриваю поделки народных умельцев, спрашиваю, как называется тот или иной предмет. Наслаждаюсь праздниками и учусь языку!

Во-вторых, должен быть приоритет разговорной речи. Это важно, потому что везде: в магазине, в автобусе, в кафе, на празднике - всюду слышу речь. И я должен научиться не только понимать ее, но сам стать участником таких ситуаций.

В-третьих, необходимо интенсивное пополнение знаний грамматики русского языка. Помогают в этом не только учебные пособия, которые я привез из Китая, но и специальные занятия русским языком в аграрном университете, куда я поступил в магистратуру по направлению "Производственный менеджмент".

Сам собою определился и *четвертый прием* - это обучающее общение. Лекции, практические занятия по различным дисциплинам, рефераты, презентации и, конечно, работа по написанию магистерской диссертации - все это развивает мои навыки владения русским языком. И на этом этапе у меня появился надежный помощник - Арышева Татьяна Михайловна. Ее большой преподавательский опыт помогает мне оттачивать устную речь и редактировать письменные материалы.

Чтение периодики, просмотр телепередач, посещение кино, театра - много еще других приемов, позволяющих мне улучшать мой русский. Я твердо верю, что мое обучение в университете завершится успешно весной 2014 года. Это позволит мне стать своеобразным мостом между Россией и Китаем. А все потому, что я уверенно чувствую себя в русскоговорящей среде. Русский язык для меня стал как родной.

Мы должны помнить, что русский язык является прочной основой для дружбы и сотрудничества двух великих народов, двух великих государств - России и Китая. Для себя же я определил, что хорошее знание русского языка, прочные и разносторонние навыки практического использования его сыграют в моей жизни, пожалуй, главную роль.

Литература

1. Титкова С.И. Специфика реализации принципов метода активизации в программе обучения русскому языку студентов Летней школы "Миддлберн". Ж. Русский язык за рубежом, №1, 2013 г., с. 33-35
2. Юй Цзяминь. Лингвокультурологический аспект обучения китайских студентов этикетным нормам русского речевого поведения. Ж. Русский язык за рубежом, №5, 2011 г., с. 48-54.